শাগাসিক বিশ্ব-সূচী
[/হয় বৰ্ষ, হয় খণ্ড, প্ৰাবণ-পোষ, ১৩৪১] 259

বিষয়	লেখক	পৃষ্ঠা	বিষয় 🗸	লেখক	. બ્ ઇકે
।গ্রির আত্মপ্রকাশ	শ্রীগণপতি বন্দোপাধ্যায়	৬৬২	চ তৃস্ণাঠী (সচিত্র)) }
ান্তঃপুর (সচিত্র)			বার্ণার্ড পালিদার তপতা	मन्द्रपक्तृभ bऽद्री र्याशा त्र	>>-
গ্ৰীশিক্ষা বিধায়ক	শ্বিমাণিক শুপ্ত	22	অদুশ্র প্রাণারগৎ	.ar	२ २•
এ पूरभन्न मात्रो	<u>a</u>	261	এक्षन है। १४। ४	Marine Marine	434
वाक्षांनी वीवनावी	and the same of th	315	ગુજી(ગેલ	.4	€ 20.0
क्रियास्त्रेय त्रारम् ३००८ म्रास्त्र	্ শ্রামাণিক গুপ	70.	ড়াক টিকিট	.a	479
ৰাঞ্চালা দেশে জ্রীশিক্ষার স্বৰ		વ⊩ 8	মূচি ও মৃতির জেলেরা	3	489
আমাদের নারী প্রগতি	শীফ্শীলকুমার বস্ত ,	€ ~ 3	রগতের কুটা জাংদান	·A	493
নারী ও রাষ্ট্র	শামাণিক গুপ্ত	64.5	ৰাজালার কথা	নিখিলনাথ গায় ১১৬	, 44%,
নারী-সম্মেলন		676		• • • • •	700
শিশুমঙ্গণ	3	900	চতুদ্দশ মহাস্বর (সচিত্র)	শ্রীকিবণকুমার রায	874
ৰ্ভিশপ্ত (কবিতা)	बीमीतकनाथ प्रशामामा	२७७	চানা দেবকাহিনী "	डीछनी छिक्मात हत्वी शायात्र	>9%
নাগাছা (গল্প)	" জোভিশ্বয়া দেবী-	930	চেগতের ডালিং (কবিভা)	" সজনাকাশ্র साभ	894
নাপেকিক তত্ত্বের ভূমিকা			ছায়া (কৰিন্তা)	" শান্তি পাল	854
(সচিত্র)	" वीदबक्तांच हत्होशांधायू	80)	अगायो "	" হেমচন্দ্ৰ বাগচী	2 6 2
ামাদের জাতীয় প্রগতি			জড়ের উপাদান সম্বন্ধে	*4 .	
ও সাহিত্যের রূপান্তর	" সুশীলকুমার বস্ত	929	रेवक्डानिक भारतभार		
	" দেবেন্দ্রনাথ ঘোষ	ಿ8೨	क्रमतिकां শ (স চিত্র)	" গোপালচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য	422
াৰ্থিক প্ৰদন্ধ	भक्तिनानम उद्योगया छ			" ভারাশঙ্কর কল্যোপাধ্যাই	
<u>.</u>	क दिन्द्रक्तनाथ त्याध	(ે)	টিচলদার (গল্প)		
	ः एमध्यक्षनाय एपाव	(C - C - D	ভড়িৎ বিজ্ঞানের পরিভাষা	" বারেশ্রনাথ চটোপান্যার	
रात्नाहना			তানগেন	' কিভিনোহন সৈন	84
, ,	শীচারণ্ডল রায় ও		জুমি (কবিভা)	" সজনীকান্ত দাস	9-9
	ীব্ৰজেন্দ্ৰনাপ বন্দ্যোপাধ্যায় ট্ৰ	878	ভোমরা ও আমরা (কবিতা)	। "মাধুরী মিজ	998
	থ শ্রীনিশ্বলচন চক্রবর্তী	995	भर्ष-मः स्वीतक तागरभादन तीय	•	
	শ্বীপদ্ধনাথ ভট্টাচাৰ্বা	V o H	প্রথম অভিব্যক্তি (সচিত্র)	" একেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাণায়	1 24
	" ্হেম চন্দ্ৰ বাগ্যনী	9:55	নাকুঃ পথা (গল)	" અમળા ભિયો	69
পহাস (গল্প)		833	নারীর বন্ধু "	" দাঁতা দেবী	895
সু (গন্ন)	" মনোক বস্ত		নারীহরণ ও পুলিস	" यडीक्सरमान्न मख	685
াবি সুবেন্দ্রনাথ সজ্মদার	" मङाञ्चलत भाग 8०१,	¢43,	নিশান্ত (কবিভা)	" करानीम ভটाচার্যা	469
		926		" প্রমথনাণ বিশা	8.8
মুনিজম ও গান্ধীবাদ	" নির্মালকুমার বস্তু	₹ 96	পন্মা (উপক্সাস)		-
ালী তথ	" প্রভাতচন্দ্র চক্রবতী	994	পুलिम (शहा)	" স্থবোধ বস্থ	289
আটকা (কবিতা)	" প্রমুখনাথ বিশী	822	পুস্তক ও পত্রিকা পরিচয়	. २६७,	8 • € 1
কীলজ্ঞান-নির্ণয়	" প্ৰমণ চৌধুৱী	759	প্ৰদৰ্শনী (সচিত্ৰ)		1904
ধৰা ও পৰ্বত আরোহণে			প্ৰদূৰ বিধাতা (অম্বাদ গর)	—আলেকৰাণ্ডার কুপ্রিন ;	
ति (त्रिक्कि)	" পরিমল গোস্বামী	844		শ্রীপশুপতি ভট্টাচার্যা	892
টুকার পুম (কবিভা)	" সঞ্জনীকান্ত দাস	845	প্রাচীন পার্যাসক হইতে		÷.
ভাই (ক্ৰিতা)	" শান্তি পাল	અહ	(কবিভা)	" প্রমণনাথ বিশী .	366
	ापिक पाना	. •	ফোটোগ্ৰাফিৰ কথা (সচিত্ৰ)		७५७
मा क्या ७ भाषा	# Consequents with		ব্জ-আশীকাণ (কৰিওা)	" সজনীকান্ত বাস	₹2 3
ांषि (शहिब)	্ৰুক্তিরণকুমার রাখ	બર્રેક્	AND ALMAND (ALLAN)		. ~ •

विवद	(লথক	多剂	বিষয়	েশ থক
ৰাজ্যাৰ পাট ও আগিক			बा क्ष	শ্রীক্ষিতিমোচন দে
eats	डि ।एएटक्स्नाथ द्यांव	57.2	শ্রীনাথ ডাকার (গর)	" গ্রাশন্বর বন্দে:
াল্যদেশের টিকটিকি সুক্			भण्यामकोस	5 5 5, ₹ €
মাক্ড্সা (সচিত্র)	" গোপালচক্র ভটাচায়া	000		
ৰাখালা সাহিত্যের হতিহাস	" छक्षात (भन ६५,		মাগ্রিকা (কবিভা)	" সুশালকুমার দে
Malian History and and	ગરુક, 88%, ૯ ૩૭		সাহফ্রাব্সসকোর সেই	(ইভান বুনিন
বিচিত্র জগৎ (সচিত্র)	, ,		= প্রাকটি	" প্রপতি ভটাচা
কেলিছাপে পানীর মাড্ডা	^জ বিস্থাত সু ৰণ বল্লোপা বল	सुः ३ ड	মাহিতা	" বটক্লফা পোষ
भानक्ष अञ्चलकात करप्रकृष्टि अ	, ,		प्रतक्षाम (क'द'ः!)	" পালাভাষোহন ব
পাশ্চন এস্থোলয়ার করেকাচ অ	-90 । असर क्रे	si c	্সকালের যা গ	" যোগেশকুনার
क∣र्व	٩	242	প্রের ছেবে (গর)	" বামপদ মুপোপ
বেলজিয়ামের গালপংগ	2] 2	45 545	স্থানীয় চিত্রশালা গঠনের	
नदरहर्व ब्रीडा		Ø4 H	এ ন্ ব্য় (সচিৰ)	" রমেশ বস্থ
मामाजाकात घाटण बतात जाटह		પ્રત્ય	স্মূরণ কবিতা)	" भजनीका उत्तर
त्वात्यत्वेत्मत्र नश्त्र	4	ζώ1. ΦωΦ	হাধুলে বাঙালীর জাবন	
भाकी कि	ન ન	: 54	(श ∱>⊴)	" অমূলাচন্দ্ৰ সেন
ব্ৰুদান পালেয়াইন				
বিজ্ঞান জগং	श्रीक्षाचानकः इद्वानिया	٠, ١		4.
	૨૦૧, ૭૪৮, ৪০০, ৬૭ ১৯		স্ পর্যাসি	াক লেখক-সূচী
বিচিত্র সে বর্ণলেখা (কবিতা		289	(A)	•
বিনিদু (কবি গা)	" অংশাক চটোপানায়		<u>জী</u> অমলা দেবী	
বুদ্ধকথা (সচিত্র)	" অমুগা5 <u>ক</u> সেন		নাকু: পথা (পঞ্চ) শ্রী অমুগাজেল সেন	
বেকার (গম)	" কপিলপ্রসাদ ±টাচারা		আনুস্থাতে গোল বুদ্ধকথা (সচিত্র)	
বেকার সমস্তা (গল্প)	" শান্তা দেবী	२ ५२	গুৰুৰ্গে ৰাঞ্চালা র জীবন	
· ভারতী য় সেনার পরিচয়			শ্রীকপিলপ্রেসাদ ভটাচায়া	
(সচিএ)	" নীরদচল চৌধুবী	२१७	বেকার (সর)	
ভারতের বর্ত্তগান সমস্তা ও		1 243	শ্রীকিরণকুমার রায়	
তাহা পূরণের উপায়	জনৈক ''এগনাতির ছাত্র		∪তুৰ্দ্দশ মহাৰথ (সচি উ	1)
ভূদেৰ মুখোপাধ্যায়	" সুনীতিক্ষার চট্টোপা	नाम ১	আমি। কথা ও গাথা হ'ল।	দ (সচিত্র)
ভের্নল (গর)	" মণীক্রকাল বন্ধ	8 - 8	শ্ৰীক্ষিতিমোহন সেন	
মনো বিশেষণ	" বারেনুলাল সেন	৩৭৭	গ্ৰ ান সেন	
মন্দাক্রাস্তা ছন্দে কবিতা	" প্রকুষার সেন	40	भेकुष क्रिक्ट स्टब्स्स्य	n
মান (গল)	" दमनौ श्रभाम हत्द्वाशाम	ग्रंब ५८२	শ্ৰীগণপতি বন্দোপাণা অগ্নির আত্মগুকাশ	я
না (অমুবাদ)	গ্রাংসিয়া দেকেনা		Bestoter william	
<i>5</i> ′	" সভ্যেদ্রক্ষ গুপ্ত ১২	₹৮, ₹88,	বিজ্ঞান জগৎ (সচিত্র)	৮১, ২০৭, জ
••	৩৬০, ৫১১, ৬		নাংলা দেশের টিকটিকিও	কুক মাকড়সা (সচিত্র)
ম্থুজ্জে মশায় (গল)	" তারাশঙ্কর বন্দ্যোপা	নাাগ ৪৩৯	জড়ের উপাদান সম্বন্ধে	বজ্ঞানিক ধারণার ক্রমবিক
রাত্রি ও দিবারাত্রির কাব			, जीहां कहता बांब	
•	२०२, ७३४, ६२२, ५	188, 486		
রাশিয়া (অমুবাদ কবিতা)		૭ ૨ (ু অ ন্তঃপু র	
লণ্ডনের চিঠি (সচিত্র)	পরিব্রাজক	74:	ই শ্ৰীজগদীশ ভট্টা চাৰ্যা	
শ্রাবণ-শর্বারী (কবিতা)	শ্রীনির্শ্বল চট্টোপাধ্যায়	२०	নিশাস্ত (কবিডা়)	

	. •	a poli	
িন্ক "অৰ্থনীতির ছাত্ৰ"		হাঁ। শুস্থ্নাথ বিশা	•
ভারতের বউমান সমস্তা ও হাহা পুরণের গুণার বর্ম	593	श्रद्ध (अश्रमात्र)	**
মুক্তাবন্ধ্য রায়		স্থান পার্মক কট্রে (কবিঙা)	324
•	d) e	বুজাটিকা (কাৰণা)	8. 8
धारकारि ज्याबा रमवी		व्या तिकेष्ण (प्राप्त	7 "
স্থাসাল (বর)	· . •	स्त्रीत हो	. 50%
भ्रो जातासम्बद्ध वटनगानायाम् 🎢		कां वर्ष र स्वरं वर्षमान्।श्राध	
শিলাপ প্রধার (গ্রা)	321	বিচিত্ৰ চলাই (মাচত্ৰ) ২৪, ১৫০, ৩৫৩, ৪৮৭, ৫	a5, 950
্ মুগুজে মশার (গল) ্	# " H	আন্ত্রকল্য চটোপ্রাধায়	
ত্তলার (সন্ত) ত	म ७ रू	को (२०१२) ज्या प्रदेश के स्थान	* 5
,किस्तितन्त्रनाथ त्याग		ত্তিবাকালয় বাবেলা। আলোলিক সংস্কৃত ভাষ্ট্রকা (সচিত্র)	80)
বাঞ্চালার পাট ও আঘিক জুলতি ২০%,		हे _{ति व} ्याची प्रतिमान	
্মাণিক প্ৰদ ক্ষ	835	ক্ষাণ, প্রশাস গুলোগ গুলাগ্য ব্যু সংস্থাতক ভাষ্ট্রাহন বায়, প্রথম স্কার্ডনাজি (সচিত্র)	àb
बैभारतसमाथ मुरथाशाधाः			958 (86)
় গ্ৰিণাও । কৰিব।)	454	শীমণানুতাল বর	
ৰ পিশন্থ রায়		८५४म्य (पेछ ।	*4*
্তু রাসালার ক থা তথ্য, ১০০, এইবা, ওগছ,	4 10 10	· 레이스레이 크림	
্রীনর্মার বহু বিজি		উলু (স্ব)	930
ক্ষিউনিজ্য ও গাঝানাদ	રુલ	भारतम् वर्गात	
মীনিৰ্মাণচন্দ্ৰ চক্ৰবন্তী		বাশিয়া (শহুৰাদ কবিত)	કર્∢
প্ৰালেচনা	757		
্, ঐনিধাৰচজ চটোপাধায়		୍ଷ୍ୟୁମ୍ପର ୨୭, ୪୧୩, ୧	27., 100
আবণ-প্ৰয়ী (কবিজা)	4.2	नावानिक वस्नामानाव	
• এ ন্পেক্তরফ চটোপাগায়		जाद ५ निवासीयत्र कावा ७५, २०२, ७.७, १२०, १	656 ec
বি চহুপাঠা (সচিত্র) ১১০, ১২০, ২৯৩, ৫১৯, ৬১৭,	4.47	শ্রানারুবা মিণ	
্ৰীপন্নাগ ভটাচাধ্য		ভোমরাও আমরা (কবিভা)	986
'প্রবে <u>চনা</u>	5.8	લાય ગુજરમાં કન ૧૭	
্ ^{বারি-বাঞ্জক}		भारतीहरू । अधिकार	492
. লণ্ডনের চিটি	2 85	ही।रगरञ्चकमात ५८६ ।लामाय	
🖣পরিমল গোসামা		रमक्रिया मार्ची	क्र
ং' থেলা ও প্ৰতে আন্তোহণে শা (সচিত্ৰ)	444	हैं।तर्भ तस	
ি কোটোগ্রাফির কলা (সচিত্র)	9) 9	জালেশেল কর জানীয় চিত্রশালা গমনের শ্বস্থরায় (সচিত্র)	
শ্রীপশুপতি ভট্টাচার্য্য		শ্রীলামপদ মুখোপারটো	
ু সান্জাপিক্ষার সেই ভন্তলোকটি (অধুবাদ – আইছান বুনিন)	245		
প্রপুদ্ধ বিধাতা (অনুবাদ পল কুপ্রিন)	242	কুলোর ডেলে (গল)	213
্রীপ্রভাতচন্দ্র চক্রবণ্ডী		ত্রীশাসা দেবী	
ু ক'লী চকু ক'লী চকু	994	(বকার সমস্থা (গল্প)	रपर
ু প্রতাত্যোত্ন ব্ল্যোপাধায়		ঐ⊮ান্তিপাল গড়াই (কবিডা)	1.
्रक्राचा घटना इन । यटना । भाषा । एक - स्वरामा (कविजा)		থায়া (তু) গটাট (দোবতা)	96
শীপ্রমণ চৌধুরী		শ্রীস্চিদানক ভট্টাচাথ্য	v = v
ক্রান্থ চোবুল। এক্রান্থান-নির্বল			
R - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 1	294	আর্থিক প্রানন্ত	

্ৰীক্ষনীকান্ত দাস বিশ্ব আশ্বিকাদ (কবিডা) শ্বন (এ)	34
চ্ছিম (এ) চেখনের ডালিং (এ)	ेट भूतिन (अंक्ष)
থোকার ঘুন (ই) শ্রীসভাস্থন্দার দাস কবি ক্রেক্রনাণ মসুমদার ৪০৭, ৫০৭, ৬	
শ্রীসভোক্ত গুপ্ত মা (অধুবাদ — প্রাংশিরা দেলেনা) ১২৮, ২৪৪, ৬৬০, ৫১১, ৭ শ্রীসীতা দেবী	শ্রীস্মীলকুমার বস্ত্র ৫. ২২ জন্তঃপূর আমাদের লাতীয় প্রগতি ও সাহিত্যের রূপান্তর
	হণ জ্রীহেমচন্দ্র বাগটী হণ বিচিত্র সে বর্ণলেখা (কবিঙা) বং জলাঙ্গী (কবিঙা) ৮০ উপহাস (গল)

যাগাসিক চিত্ৰ-সূচী

রঙীন-পূর্ণ পৃষ্ঠা	
0.00	

একরঙা—পূর্ব পৃষ্ঠা

নদীতটের হাট ল্যাপচা মেয়ে	শ্রীনলিনী মন্ত্রদার শ্রীদেবীপ্রদাদ রায় চে		প্ৰথম "	ज्रात मृत्याभाषाय जानरमन চৃড়িওয়ালা (माद्यांक) कि. प	এইচ. রাও	ŧ
য্বন হরিদাসের				(पर्वो मी- अग्रांड-मृ (हीन)		21
ভি রোভা ব	ঐকিতীন্ত্রনাথ মন্ত্রদ	ার আখিন	,,	চীনদেশীয় প্রকৃতি ও পুরুষ		2,
ৰাজীর রাণী	ঐপ্রভাতমোহন বন্দে	াপাধ্যায় 🖫	૭૭৬	নিভৃত বনানী	🕮রবীজ্ঞ পত্ত	\$!
	শ্রীস্থশীল সেন	কার্ত্তিক	প্রথম	রেখাচিত্র	क्रिनिर्यमध्य हत्ह्वीभीशांत्र	3
বিজয়া দশমী পাৰ্শ্বনাথ ও তাপস	•	 ø	800	গেম নৌকা	শ্রীনরেন্দ্রকেশরী রায়	.
্পাৰনাথ ও তাণণ ্ ক্ৰ ক্ৰ	440 (Calon 7)	19	80.	ইডেন গার্ডেন হইতে কলিক	তা হাইকোট এ ক্র	₽
নৰ্শ্বকী	শ্ৰীনন্দলাল বস্থ	10	4>0	বিশ্রাম বন্দীস্থপ্ন	ক্র	¥
•	শ্ৰীভারকনাথ বস্থ	অগ্ৰহায়ণ	প্রথম	বন্ধাৰ ন বি কাশ	A	€.
আসর সন্ধ্যায়	क्रिवितापविश्वती मू				जीनियंगठक ठट्डोशाधाय	ŵ
^{মু} বনস্পতি					जीपूर्न (म	9
त । म फ् त	ঞ্জিদেবীপ্রসাদ রার ে	চাধুরা পোব	व्यथन	CAN X1	77	3





				**	
विषय	(লগক	શુરું।	विसप्त	লেখক	পৃষ্ঠা
স্থাপান্যায়	ই াহনী তিকুমার চট্টোপ্রবিট্য	:	মন্দাৰ্শতা দুলে নিখিত একটি		
ৰুদ্ধ-কথা (সচিত্ৰ)	ভী অমূলাচ ⊕ সেন	2 >	বাঞালা কবিতা	শ প্রকার মেন	
শভ:পুর		2.9	বিজ্ঞান-জগৎ (সচিত্র)	^{জ্ঞা} গোপালচন ভট্টাচাণা	47
ৰচিত্ৰ জগৎ (সচিত্ৰ)	শ্ৰীবিভূতিভূষণ কল্যোপাধায়	~ %	মেক।লোর থাকে:	মিলোগেশ্রকুমার চট্টোপাল্যায়	+ 4
হ্যু দাস (কবিভা)	শ্রীপ্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যয়ে	ತಿ	পথা-সংস্থারক রামমেহিন রায়,		;
রাতি (গল)	শ্ৰীমাণিক বন্দ্যোপাধায়	30	প্ৰথম অভিবাজি (স্চিণ্)	भाजरजन्मनाथ नत्मा।भाषाय	**
জড়ি < বিজ্ঞানের পরিভাষা	শীবীরে শ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়	۲۸	চহুপ্পাঠী (সচিত্র)	শ্রীনৃপেশ্রসুক্ষ চট্টোপাধার	22.
চান্দেন	শ্রীক্ষিতিমোহন সেন	50	সানজানসিম্বোর সেই ভদ্রলোকটি	(গণুবাদ-সাল)	
শ্বা (উপশ্বাস)	শ্ৰীপ্ৰমথনাথ বিশা	8 %		ইভান, বুনিন, শীপঙ্পতি ভটাচাগী [®]	>>>
াক্লালা সাহিত্যের ইতিহাস	শ্রীস্কুমার দেন	4 9	মা (অনুবাদ-উপস্থাস)	গ্রাৎসিয়া দেলেন্দা,	1
াড়াই (কবিঙা)	শ্রশান্তিপাল	30		শাসভোপ্রকৃষ গুপ্ত	>26
াজ্য পদ্ধঃ (গল)	শ্ৰীঅমলা দেবা	৬ 9	সম্পাদকীয় · · ·		300
1.54					1

উম সংক্রোধন ৪—১২ পৃষ্ঠার ফুটনোটে 'চু'চুড়া ভূদেন শ্বতিসভায় পণ্টিত।' ভূদেন মুগোপাধায় প্রবন্ধের শেদের ভারকা চিচ্ছের সহিত্ত ক্ষিতে হইবে।

ুঁ 'তানসেন' অবন্ধের ৮৫ পৃঠার অথম স্বস্তের ২২, ২০ ও ২× লাইনে 'ঘেটদ' স্থানে 'ঘৌদ' হুইবে এবং দি অবন্ধেরই ৬৬ পৃঠার অথম স্বস্তে ৯০ আইনে বিশ্বকৈ 'ভর্মী' পঢ়িতে হুইবে।



কলিকাতা সংস্কৃত গ্রন্থমালা

৫৬নং ধৰ্মতলা ফ্ৰীট্, কলিকাতা

কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের সংস্কৃত ভাষার অধ্যাপক ডক্টর অমরেশ্বর চাকুর এম্-এ, পি-এচ্-ডি পরিচালিত।

ক্য়েকথানি প্রকাশিত পুস্তক

ব্রহ্মসূত্রশাষ্ট্রবভাষ্য বং ইরেজী ও সংশ্বত উপক্রমণিকা ও নগট টীকা সহ) মহামহোপাধায় অনন্তঃক্ষ শাষা সম্পাদিত। নগা—১৫১ টাকা। ে ⊾

নিদিকেশ্বরক্ত অভিনয়দর্গন—(ইংরেজী উপক্রমণিকা, এপুরাদ ইত্যাদি সহ) শ্রীমনোমোহন ঘোষ, এম্-এ সম্পাদিত। মুন্যা—৫, টাকা।

েকীল্ড্রাননির্ম (ইংরে**জী উ**পক্রমণিকা ও টিপ্পনী সহ) ডক্টর প্রবোধচন্দ্র বাগ্চী, এম্-এ, ডি-লিট্ সম্পাদিত। মূল্য - ৬ টাকা।

মাতৃকাতভদ তস্ত্র-(ইংরেজী ও সংশ্বত উপক্রমণিকা, টিপ্পনী সহ) শ্রীচিন্তামণি ভট্টাচাধ্য সম্পাদিও। মূল্য-- টাকা।

কাব্যপ্রকাশ, সপ্তপদার্থী, বেদাস্থসিদ্ধান্তস্ক্তিমঞ্জরী, বাল্মীকিরামায়ণ, সামবেদ, গোভিলগৃহ্যসূত্র, শ্রীতস্বচিন্তামণি, স্থায়দর্শন, স্থায়ামৃত্রতাদিজ, অধ্যাত্মরামায়ণ, দেবতামৃত্তিপ্রকরণ, বোধসিদ্ধি, অবৈত-দীপিকা, যড়্দর্শনসমুচ্চয়, ডাকার্ণব ইত্যাদি স্থপ্রসিদ্ধ প্রাচ্যগ্রহসমূহ বিশেষজ্ঞ পণ্ডিতমণ্ডলী কর্তৃক সম্পাদিত ইইয়া শীঘ্রই প্রকাশিত হইতেছে।

]]]] 1/// 1/// 1111. 111. 1/// বিবাহে – ফোন- কলিকাতা ৫৯৪ প্রিয়জনকে উপহার দিবার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন -//// আধুনিক জহরতের অলঙ্কার গ্রস্পাল্পের চাতুর্য্য ও মিত্রায়িতাই *///.* — আমাদের বিশেষত্ব — जाराम कार्रक के अल जुरमनात-বিনোদবিহারী দত্ত /// মারকেণ্টাইল বিল্ডিংস একমাত্র ঠিকানা—১-এ, বেল্টিক্স খ্রীট, কলিকাতা *M* Wi.



ভূদেব মুখোপাধ্যায়



२ ग्रुप्त वर्ष, २ थ्या थ्या - २ भ्रुप्त भाषा।

—শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

চল্লিশ বৎদর হইল, পুণালোক ভদেবের প্রলোক-গ্রুন হইয়াছে।—কোনও প্রভাবশীল ব্যক্তি আমাদের অভাস্থ কাছাকাছি থাকিলে, তাঁহার ব্যক্তিত্বের সমাক পরিচয় পাওয়া বা তাঁহার ক্বভিত্তের পুরা পরীক্ষা করা আদাদের পক্ষে বিশেষ কঠিন হয়। অর্দ্ধশতাব্দীর অধিককাশ হইল, প্রবন্ধ দার। এবং আপনার औरনের আচরণ ধার। ভূদের বাঙ্গালী হিন্দ্র সমক্ষে একটি আদর্শ ধরিয়া দিয়া গিয়াছেন। সেই আদর্শের কার্যাকারিতা এবং তাহার মধ্যে নিহিত চিম্বাপ্রণালীর সারবস্তা বিচার করিয়া দেখিবার সময় এখন আসিয়াছে। ভূদেব আর দশজন বাঙ্গালীর মধ্যে একজন বাঙ্গালী থাকিয়াই. নিজেকে সমাজের মধ্যে সম্পূর্ণরূপে নিমগ্র রাপিয়াই জীবন যাপন করিয়াছিলেন। বাঙ্গালী হিন্দুর জীবনে যাহা কিছ ভাল এবং यांश किছ मन्त्र आहि, हेशत मत्या त्योतत्त्व अवः নিন্দার যাহা কিছু আছে, সেই ভাল-মন্দ এবং নিন্দা-গৌরব সমেত এই জীবনকে মানিয়া লইয়া, তাহার মধ্যে থাকিয়া, নিজের জ্ঞান-গোচর-মত ও চিন্তা এবং অভিজ্ঞতা-মত দেই জীবনকে পুত ও সংস্কৃত, সবল ও পাত্সক করিতে তিনি চেষ্টিত ছিলেন। নিজ জাতিকে সম্পূর্ণ-রূপে স্বীকার করিয়া লইয়া, তাহার মৌলিক প্রক্রতি ব্রিতে চেষ্টা করিয়া সমস্ত জীবন ধরিয়া তাহার হিত-সাধনে আত্মনিয়োগ করা—এই ব্যাপারে তাঁহার একাধারে অসাধারণ স্বাজাত্যবোধ, দেশাত্ম-বোধ ও আত্মনির্ভরশীল বীরত্ব দেখিতে পাওয়। যায়।

ভূদেবের জীবনে চটকদার ও চমকপ্রাদ কিছুই গটে নাই।
তিনি সাধারণ গৃহস্থ-ঘরের সন্তান ছিলেন, পৈতৃক ব্যবসায়
ছিল যাজন ও অধ্যাপনা। শিক্ষা-সম্পর্কীয় কার্য্যেই তিনি
জীবন অতিবাহিত করেন, এবং তাঁহার উপজীব্য ব্যবসায়ই
দেশ ও সমাজসেবার ব্রতে তাঁহার মুখ্য সাধন স্বরূপ
ইইয়াছিল। উচ্চ আদর্শের হারা অন্ত্র্প্রাণিত যথার্থ ব্যক্ষণ
পিতার হাতে মাতুষ হইয়া প্রতিভাশালী বালক ভূদেব বিহ্যা-

অজনে ক্রতিথের পরিচয় দেন—আর পাঁচজন প্রতিভাশালী বাঞ্চালী ডেলেরই মত। কিন্তু প্রথম হইতেই ভারাদের চেয়ে ভাঁখার চরিত্রত একট্ট বৈশিষ্ট্য, একট্ট লক্ষণীয় স্বাভিন্ন ছিল। ভাহার পরে তিনি শিক্ষা সমাপ্র করিয়া অধ্যাপনার কায় এছ০ করেন, ও তদনন্তর শিক্ষাবিভাগে পরিদর্শকের কাজে নিযুক্ত হন। তথনকার দিনে ভারতবাসীর ভাগ্যে যতটা উচ্চ পদ পাওয়া সম্ভব ছিল, তাহা অপেকাও উচ্চ পদ নিজ যোগাতা-বলে তিনি প্রাথ ইইয়াছিলেন। বাঞ্চালা দেখের শিক্ষা-বিভাগের মুখ্য পরিচালক রূপে জাঁহাকে নিযুক্ত করিবার কথাও হইয়াছিল। কেবল উচ্চপদ হেতু তিনি সমাৰে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন নাই, তাঁখার প্রতিষ্ঠার মূল কারণ ছিল ভাঁহার ব্যক্তির। উনবিংশ শতকের দ্বিভীয়ার্চের বা**ন্ধালী**ং স্ক্রীর্ণ জীবনের গণ্ডীর মধ্যে যতট্টুকু করা সম্ভব ছিল, বাহত্যা তত্টুকু তিনি করিয়াছিলেন ; কিন্তু নিজ চারিত্রোর প্রমাণ ধারা ও শিক্ষার দাবা তিনি তাহা অপেক্ষা অনেক অধিক কার করিয়াছিলেন-যদিও তাঁহার দেশ ও সমাজ কাল-পর্মের ফেন্টে তাহা পূর্ণরূপে সদয়স্বন করিতে ও গ্রহণ করিতে সমর্থ হইক না। ঐ যুগে, ইহার পরবন্ধী যুগের (স্বর্গাৎ বিংশ শতকেঃ প্রথম পাদ বা প্রথমার্দ্ধের) বাঙ্গালী জীবনের ধারা অনেকট নিয়ন্ত্রিত হইয়া যায়। যে ভাবে সকলের ভাতসারে ও অজ্ঞাতদারে এই নিয়ন্ত্রণ-কাণ্য ঘটে, ভাহাতে অনুকৃষ এবং প্রতিকল ছই দিক দিয়া ভূদেব অংশ গ্রহণ করেন। যে সুক্ষ মনীশার হাতে শিক্ষিত বাঙ্গালীর মনের কাঠামো গডিয়া উঠিয়া ছিল, আধুনিক বান্ধালীর (অতি আধুনিক তথাকথিত তরু বাঙ্গালীর নহে) চরিত্র ও চিস্তাধারা মুখ্যতঃ বাঁহাদের আদেশে ও ভাবে অনেকটা অফুপ্রাণিত হইয়াছিল, ভূদেব তাঁহাদের অক্সতম। ভূদেবের দঙ্গে দঙ্গে আর তিনজনের নাম করিতে भाता याय-विद्यामागत, विद्या এवः वित्वकानम । °

ভূদেব বিলাতে यान नारे-मिखिनशान वा वाजिहाः

इटेग्रा आत्मन नार्टे। Sensational अर्थार लागांककत किन्न ্করিয়াবদেন নাই। নিজ সমাজের বা জাতির মধ্যে অসঞ্চতি **८एथिया. तीत्रक्रम ८५**थार्टियां सांहेटक' कायलाय वर्ष डरेंटच क्रेस्ट्रात्त অভিশাপ আবাহন করেন নাই- রূপক-ছেলে বা বাস্ত্ররূপে পৈতা ভি'ডিয়া সমাজের উপৰে প্রদাসভ্পর্যক সমাজের বাহিরে চলিয়া থিয়া, অভাব আত্মবিস্ক্রন করেন নাই। আবার সমাজ বা জাতির সম্বন্ধে একেবারে উদ্দেশ্যতীন হন নাই; কেবল ব্যক্তিখন দোখাই পাড়িয়া, cynic (খারুড) অথিং সমদ্শীর ভাগে নিকাব্ছ ১ইয়া, নিরপেক দুর্শক বা विठातरकत উচ্চাमনে वरमन नार्डे, धनः रकतन वहन अ টিপ্লনী কাটিয়াই সমাজেব প্রতি নিজ কর্তবেরে সমাধা করেন নাই। সমাজ ভাগী এবং স্বকীয় অধ্যপ্তিভ স্মাজ স্থকে cynic. এই ছুইটা বিপরীত চরিত্রের প্রথমটীতে যে ৰাহাত্ৰীৰ আভাস আছে, ভদৰ্শনে কথনও কথনও আমাদেৰ মনে বিকায় ও সমুম জাগে: দিতীয়টীর সভিত পরিচয়ে. অনেক সময়ে উহার বাহিরের চটকের মোহে আমরা পড়িয়া যাই, স্মামাদের নিজেদের বোধ ও বিচারশক্তির প্রতি শ্রদ্ধা হারাই-cynic-এর মনোভাব সাধারণ জনতার মনোভাবের উর্দ্ধে অবস্থিত বলিয়া মনে ১য়, উহা আমাদের মনে একটা ভয় আনিয়া দিলেও সেই সঙ্গে সঙ্গে আমবা ইছা দাবা আক্র হই। কিন্তু বিচার করিলা দেখিলে এই তই প্রকারের চরিত্রের মধ্যে যে একট ফুল vulgarity বা ইতরামি আছে তাহা বুঝা যায়। ভূদেবের জীবনে বা চরিত্রে এই ছুই প্রকারে তাক লাগাইয়া দিবার কিছু ছিল না বলিয়া, এবং নিজের ও স্বীয় পরিজনের ্রগ্রীবন্যাত্রার স্থানিয়ম্বণের ফলে, কর্মজীবনে তাঁহানে কথনও অভাবগ্ৰস্ত হইতে হয় নাই বলিয়া, successful bourgeois অগাৎ "অগাগম ও প্রতিষ্ঠা লাভের চেষ্টায় ক্লতকার্যা বুদ্ধিজীবী" এই আখ্যা দিয়া, তাঁহার সম্বন্ধে নাসিকা-কৃঞ্চন পূর্বাক তৃচ্ছতাপূর্ণ উল্লেখ করিতে শুনিয়াছি। ভূদেবের জীবন ও তাঁহার লেথার সহিত পরিচয়ের, তথা ভূদে-বের সময়ের বান্ধালী সমাজের পারিপার্থিক সম্বন্ধে আলোচনার অভাবই এইরূপ অমুচিত এবং অজ্ঞতাপুর্ণ উক্তির কারণ।

ভূদেবের কৈশোর ও যৌবনকাল বাঞ্চালীর পক্ষে এক বিষ্মুসময় ছিল। তথন ইংরেজী সভাতার প্রথম ধাকা

বাঞ্চালীর জীবনে আসিয়া পডিয়াছে---সেই ধারু। অনেকেই भागवाहरू शहिर्छित ना। हेस्तको निविधा अस्तक বাঞ্চালী ভদ্রসন্ধান, ইউরোপীয় সভাতা ও মনোভাবের কাছে বতটা না হউক, ইউরোপীয় রীতিনীতি ও আদব-কায়দার কাছে আপনাকে একেবাবে বিকাইয়া দিতে চাহিয়াছিল। ১৮৪০ **১টতে ১৮৭০ পর্যান্ত ত্রিশ বংগর ধরিয়া এই ভাবটা প্রবল** ছিল। এই সময়ে কলেজ ও উচ্চ বিল্পালয় গুলির আব-হাওয়া বাঙ্গালীর নানসিক সংস্কৃতির পক্ষে সম্পূর্ণরূপে কল্যাণকর ছিল ন!। একদিকে যেমন ইংরেজী সাহিতা, ইতিহাস, দর্শন, বিজ্ঞান, অর্থনীতি ও রাজনীতি বাঙ্গালীর মনে নৃতন আশা আকাক্ষা এবং নবীন প্রেরণা আনিতেছিল, অন্য দিকে তেমনি তাহার ৭৩ন শিক্ষা তাহাকে নিজ জাতীয় সংস্কৃতি সম্বন্ধে অজ্ঞ করিয়া বাখিতেছিল, এবং তাহাকে আত্মবিশ্বাসহীন করিয়া তুলিতেছিল। ইংরেজী শিক্ষার প্রথম যুগে এই সহায়হীনতার ভাব, এই জাতীয় মধ্যাদাবোধের মভাব, বাঞ্চালীর পক্ষে সবচেত্রে বড় ৩ঃথের ও লছ্ডার কথা ছিল। **ইংরেন্ডের** অধীনে আমরা; বুদ্ধিতে শক্তিতে ও সজ্যবন্ধতায় ইংরেজ আমাদের অপেকা উন্নত: ব্যবহারিক জগৎ সম্বন্ধে তাহাদের জানও আনাদের অপেক। অনেক বেণী, ইহা প্রত্যক্ষ সতা। আবার ইহার উপর সমগ্র সামাজিক ও পারিবারিক জাবনেও যদি ইংরেজের রীতিনীতি আমাদের অপেকা উন্নতত্তর ও শোভনতর বলিয়া স্বীকার করিতে আমরা বাধ্য হই, ভাষা হইলে কিদের উপরে আমাদের জাত্যভিমান আত্মম্যাদা দাডাইয়া থাকিতে পারে ? জাত্যভিমানের মভাব —ইহার অর্থই হইতেছে, সমষ্টিগত ভাবে জাতির তাবৎ বাক্তিগণের মধ্যে আত্মসন্মানের মভাব। নিজ জাতির সংস্কৃতি ও জীবনধাত্রার রীতিনীতি সম্বন্ধে কোন থবর রাখি না বলিয়াই সেগুলি আমাদের কাছে uncouth বা অক্সাত থাকে এবং কুৎসিত বলিয়া প্রতিভাত হয়, বিদেশী রীতিনীতির সমকে সেগুলিকে গ্রীন বলিয়া বোধ হয় —মনে মনে নিজ **জাতির জকু সণাই** একটা কিন্তু-কিন্তু ভাব, একটা inferiority complex আত্মলাঘনপূর্ণ ধারণা আদিয়া যায়। সত্যকার মহয়ত্ত অর্জনের পথে ইহা এক গুরপনেয় অন্তরায়। এই কথাটী বুঝিতেন না। অথবা বুঝিয়া, তদস্পারে কিশোর ও যুবকদের শিকা পরিচালিত করিতে পারিতেন না। তাই ভারতীয় হিন্দুর মত একটা স্থসতা ও সারাভিনান জাতির যুবকেরা স্বদিকের সামগ্রস্থ করিতে না পারিয়া আধিমানসিক ও আধ্যাত্মিক আগ্রহত্যা করিত।

কিন্ধ জাতির পক্ষে ইহা চরম রক্ষার কথা ছিল যে, সকলেই এই নবীন স্রোতে গা ভাসাইয়া দেয় নাই:—আমাদের প্রাচীন সভাতার অন্ধনীলন ও সমাজগত আচারনিউভাকে আত্মর করিয়া থাকায় অনেকে বাহির হইতে আগত এই ভাবেক্সায় অবগাহন করিয়া স্নান করিলেও, উহার স্বোতে ক্লেজ্রই হইয়া বহিয়া যায় নাই, তাহারা বাচিয়া গিয়াছিল। ভূবেরেরও অবস্থা তাঁহার সভাগ বহু ছারের লায়ই হইত, কিন্তু তাঁহার পিতার উদায়া, পাণ্ডিতা এবং অভিজ্ঞতা তাঁহাকে প্রথম হইতেই রক্ষা করিয়াছিল।

ইউরোপীয় সভ্যতার সহিত প্রথম সংঘাতের ফলে. বাঙ্গালী হিন্দু সমাজ কতকটা ভগ্ন ২ইলেও একেবারে বিগগান্ত হইয়া যায় নাই। ব জাদ শীন অইয়া ব্যিন দেখা দিলেন : প্রাচীন হিন্দু সভ্যতার অপক্ষে হোরেস হেমান উইল্পন, মাকা মালর প্রমুখ পাশ্চান্তা পাওতগণ ত'কথা বলিলেন, স্বদেশে রাজা রাজেন্দ্রবাদ মিত্র, ডাক্তার রাম্দাস সেন, উন্নেশচন্দ্র াটবালে, ও পরে রমেশচন্দ্র দত্ত প্রমুখ মনখী পাওত বাঙ্গালীর 1**প্রপা**য় আত্মর্য্যালা ফিরাইয়া আনিতে সাহালা করিলেন। কালীপ্রসন্ধ সিংছ ও বর্জমানের মহারাজা— ইহাদের চেষ্টায় মল শংস্কৃত মহাভারতের ছুইটা অনুবাদ হুইল। হেমচন্দ্র বিভারত্ব শাহ্রবাদ রামায়ণ প্রাকাশ করিলেন। রামায়ণ, মহাভারত ও ব্রাণগুলির মূল সংস্কৃত উৎস হইতে বাঙ্গালী প্রাণবারি সংগ্রহ ক্রিতে লাগিল। টডেব রাজ্ঞানের বাঞ্চালা অভবাদ হটতে হি**ন্দুর মধ্যযুগের বীর্গাথা** পড়িয়া বাদালীর আার্রবিধাসও যেন কতকটা ফিরিয়া আসিল। লণ্ডন বিশ্ববিপ্তালয়ের অমুকরণে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্য বিষয় ও পাঠক্রম নির্দ্ধারিত হইল, সংস্কৃত ভাষা পাঠা-বিষয় সমূহের অন্তর্ভুক্ত হইল। क्तिन हैश्टबंको निका इहेटन द्य अकरनमन्निंछ। इहेछ, ইহার ফলে তাহার প্রতিষেধক মিলিল। ভারতীয় সংস্কৃতির বাহন ও প্রতীক হইতেছে সংস্কৃত ভাষা; ব্যাকরণের উপক্রমণিকা, বাাকরণ-কৌমুদী ও ঋজুপাঠ লিখিয়া, সংস্কৃত চৰ্চ্চাকে সহজ করিয়া দিয়া, বিভাসাগর মহাশয় বাঙ্গালী হিন্দুর এক মহান্ উপকাব করিয়া শিয়াছেন। এই সব আলোচনা ও অফুশালন আসিয়া পড়ায়, রাঙ্গালী হিন্দু ইউরোপের সভাতার সহিত প্রথম সংখাতের ফলে যে মোহ ধারা আভিত্ত ইইয়াছিল, তাহা ক্রমে কটোইয়া উঠিল। ইরোপিয় রাছিনীতি ও মনোভার যতটা তাহার জাতীয় জীবনের সভ্রে আহাল ৩তটা সে আর্মাৎ করিয়া লইল। কিছ এই আ্যুগাংকরণের মধাই ভবিয়তে আবার নৃতন করিয়া ইউরোপায় শিকার কিয়ার বাজন্ত উপ্ল রহিল।

তাই সময়ে হলেবে কক্ষণীবন, ভাষার জ্যোচ ও পরিপত জাবন। ভাষের অফ প্রথম প্রকাশ Young Bongal-এর মোহ কাটাইলা উঠিলছেন। বংশমধাদাবোধ এবং পিতার চারিনের প্রতি ভাজি, —এই ওইটা জিনিম ভাষাকে আন্থ-বিশ্বত হইতে দেল নাই।

পারিবারিক, সামাজিক এবং রাজনৈতিক জীবনে, এবং রাজকাধারাপদেশে জাতীয় জীবনে, তীহার যে অভিজ্ঞার জানাগাছিল, তাহা তিনি প্রপ্রার ও প্রবন্ধের সাহায়োদেশবাসিগণকে জানাইতে আর্থ করিবলেন। রাসালী হিন্দুর সামাজিক
ও জাতীয় জীবনের সমস্ত সমস্যাগুলি নিপুণ ভাবে দেশিয়া,
সেই সকল সম্প্রাও তাহাদের সমস্যাগানিও তিনি অপুস স্কলর
ভাবে দেশবাসিগণের নিকট উপস্থাপিত করিলেন। ইহাতে
অনেকেরই চোগ ফুউল,—অনেকের মনে স্বাজাভাবোধ ও
দেশান্তবোধ জাগিল। ব্রিফা, ভূদের, ও পরে বিবেকানন,
মুলাতঃ এই তিন জনের চেষ্টায় বাসালী হিন্দু অনেকটা
ভারিত্ব ভুইতে পারিয়াছিল।

উন্নিংশ শতকের শেষ ও বিংশ শতকের আরম্ভ বাঙ্গালীর জীবনে একটা স্থাকল। এই স্থানিকপের পরে একটা ন্তন্
যুগ আবার আরম্ভ ইইয়াছে। এই সুগোর প্রথম দশকের পর
ইইতে এবং বিশেষ করিয়া মহাযুদ্ধের পর ইইতে ইউরোপীর
প্রভাব আবার ন্তন মুখিতে ভারতবর্গে প্রবেশ করিতেছে, এবং
বাঙ্গালীর তথা অক্স ভারতবাসীর সভাতা ও জাতীয়তার
সৌধের উপরে প্রবল্ধে আঘাত দিয়া ইহাকে একেবারে
বিধ্বস্ত করিয়া ফেলিবার চেষ্টা করিতেছে। আঞ্চ এই ১৯৩৪
সালে যদি বাঙ্গালীর জাবনের দিকে দৃষ্টিপাত করি, নানা বিষয়
সেধিয়া হতাশ ইইতে হয়। বাঙ্গালীর জাতীয় জীবনে পঞ্চাশ

বৎসর ধরিয়া বহু নৃত্র অভিজ্ঞতা আসিয়াছে। প্রাভনের বন্ধন আরও শিণিল হইয়া আসিতেছে; এবং বালালী জাতির কল্যাণের অস্তই হউক, বা অকল্যাণের জন্তই হউক বহু নৃত্র বস্ত্র আসিয়া পড়িয়াছে। সংসোপরি নৃত্র ও বিচিত্র উপায়ে ইউরোপীয় সভাতা ভাষার দর্জায় হানা দিতেছে।

রক্ষণশীল মনোভাব অবলম্বন করিলে বলিতে পারা যায় যে, ইংরেজী শিক্ষার যে থাল কাটা হইয়াছিল, সেই থালের মারফং প্রথম যুগে পণ্যসম্ভারপূর্ণ বহু অর্ণবপোত বাহির হইতে আসিয়া বাঙ্গানীর জীবনের ঘাটে ভিড়িয়াছিল, এবং এখনও ভিড়তেছে; কিন্তু সেই থাল বহিয়া কুমীরও আসিয়া তাহার থিড়কীর ঘাটে হানা দিতেছে। বাঙ্গালীর পেটে অন্ধ নাই, গৃহে শ্রী নাই; অন্ধাভাবে তাহার সংসার ধন্মের সংসার না থাকিয়া এখন পাপের সংশ্বার হইয়া দাড়াইতেছে। চারি পুরুষ ধরিয়া বাঙ্গালী হিন্দু যে পথে চলিতেছিল, এবং সম্প্রতি বাহা ও আভান্তরীন নানা কারণে যে ভাবে বাঙ্গালীর জীবন প্রতিহত হইতেছে, তাহারই অপরিহায্য পরিণতি এখন আমরা দেখিতেছি।

পৃথিবীতে আশা-বাদী ও নৈরাশ্ত-বাদী এই ১ই প্রকারের মনোভাবের লোক আছে। আমি বিশ্বমানব বা সমগ্র মানব-সমাজ সম্বন্ধে আশা-বাদী, কিন্তু বিশেষ বিশেষ কতকগুলি স্ক্রীর্ণ মানব-সমাজ সম্বন্ধে নৈরাখ্য-ভাব পোষণ না করিয়া থাকিতে পারি না। ব্যাপকভাবে, স্থবুর ভবিষ্যৎ কালের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিলে হয়তো বলা যাইতে পারে যে, মাহুয়ের স্নীসক, নৈতিক ও আত্মিক উন্নতিই ঘটতেছে, উপন্থিত ঝড়-ঝঞ্বা কাটাইয়া মামুষ শেষে দেবছেই গিয়া প্রছছিবে। কিন্তু এই দেবতে গিয়া প্রছছিবার পূর্বের, বহু প্রাচীন ও শ্রেষ্ঠ জাতির, তথা বহু অর্ব্বাচীন ও নিমন্তরের জাতির বিলোপ ঘটিবে। হয় তো বা স্থামাদের হিন্দু বা একটা জাতির ভারতীয় জাতিরও বিলোপ অবশুস্থাবী। বিলোপসাধন ২০০। ৫০০ বৎসরে হয় আবার ৫০।১০০ বৎসরেও হয়। উপস্থিত হিন্দুসমাজের অবস্থা দেখিয়া মনে যে. হিন্দু সমাজ ও হিন্দুজাতি (বিশেষ করিয়া বাঙ্গালাদেশের হিন্দু সমাক ও হিন্দুলাতি) সমষ্টিগত ভাবে যক্ষারোগগ্রন্ত হইয়াছে, এবং রোগকে উপেক্ষা করিয়া এই সমাঞ্চ ও জাতি এখন

মহোল্লাসে আত্মহতার পথে ধাবিত হইতেছে। একমাত্র ভগবান ইহাকে বাঁচাইতে পারেন—ইহার বিপরীত বৃদ্ধিক দূরীভূত করিয়া, বাাপকভাবে সমগ্র জাতির মধ্যে শুভ বৃদ্ধির প্রণোদন করিয়া ইহাকে জীবনের পথে চালিত করিতে পারেন। একদণে আমি আমাদের জাতীয় জীবনের অবনতির ও বিনাশোল্যুগতার নিদর্শনের তালিকা দিতে বসিব না। কিন্তু বান্ধালী হিন্দ্র ভীবনে আশা ও আনন্দের কিছু যদি কেহ সত্য সত্যই দেশাইতে পারেন, আমাদের নৈরাশ্যের বোঝা হালকা করিতে সাহায্য করিলেন বলিয়া তাঁহার কথা আমরা নাথা পাতিয়া লইব।

वाकानीत कीवत्न अकठा श्रामा अवर नक्षणीय मोर्काना वा কল্ফ-অন্ধ স্বার্থপরতা। আমাদের স্মাজগত জীবনে নানা ভাবে ইঙাৰ প্রকাশ দেখিতে পা ওয়া যায়। ইঙার ফলে উচ্চ নৈতিক আদর্শ সমহ হইতে আমরা অহরহঃ এট হইতেছি —কি বাক্তিগত জীবনে, কি সমাজগত বা সক্তব্যত জীবনে। এই স্বার্থপরতা আমাদের মধ্যে এরূপ ভাবে আগে কখনও দেখা দেয় নাই। পূর্বের জীবন্যাত্রা সরল ছিল, তাহাতে নীতিহীনতা বেশীদুর অগ্রদর হইতে পারিত না। আমাদের জীবন আরও অনেক জটিল, আরও অনেক ব্যাপক, ইহাতে স্বার্থান্ধতা আমিলে, তাহার কুফল আরও গভীর ও বাপিক ভাবেই ঘটে। যাহা হউক, নৈতিক বিষরের অবতারণা করিয়া নিঞ্চের ধৃষ্টতা বাডাইতে চাহি না। এই স্বার্থপরতা-প্রমুথ আমাদের সমস্ত নৈতিক অবগুণ শেষে একটা প্রধান চরিত্রগত অবগুণে গিয়া ঠেকে—সেটা হইতেছে ব্যক্তিগত ও সমাঞ্চগত জীবনে discipline বা দম-গুণের অভাব।

প্রায় আড়াই হাজার বছর আগে ভারতবর্ষের চিন্তানীল লোকনিয়ন্ত্বগণ জীবনে পালন করিবার জক্ত তিনটী বড় নীতির অন্থুমোদন করিয়া গিয়াছিলেন। এই তিনটী নীতিকে তাঁহারা "অমৃত পদ" আথায় অভিহিত করিয়াছিলেন। এই তিনটী হইতেছে—"নম, ত্যাগ, ও অপ্রমাদ"; অর্থাৎ selfdiscipline বা আত্মদমন, renunciation বা অনালজি, এবং preserving intellectual clarity অর্থাৎ বৃদ্ধির্ভিকে প্রমন্ত্রতা বা কল্ম হইতে মুক্ত রাধা। এই তিনটী অমৃতপদ অক্ত সমস্ত সদগুণের ও সদ্রুতির আদি বা আধার। ছই হাজারের অধিক বংসর পূর্বের একজন স্থসতা এটক, ধিনি ভারতের আদর্শ গ্রহণ করিয়া নিজেকে "ভাগবত হেলিওদার" বলিয়া পরিচিত করেন, তাঁহার নিকট এই "দম, তাাগ, অপ্রমাদ" এর আদর্শ শ্রেষ্ঠ বলিয়া প্রতীত হইয়াছিল, এবং তিনি প্রকাশ গ্রেষ্ঠ বলিয়া প্রতীত হইয়াছিল, এবং তিনি প্রকাশ গ্রেষ্ঠ বলিয়া তাতা ঘোষণা করিয়াছিলেন। ভারতের হিন্দু সংস্কৃতির ও মনোভাবের এক বিশিষ্ট প্রকাশ এই তিন্টী অমৃতপদের প্রচারের হারাই হইয়াছিল। বাজিগত ও সমাজগত জীবনে এই তিন্টীর মত কাষাকর নীতি আর কিছুই থাকিতে পারে না। কিন্তু আমাদের জীবনের কোনও দিকে আর এই "দম, তাাগ, অপ্রমাদ" কাষাকর হতৈছে না। অপচ আর্থবিশ্বত, ভিতরে ও বাহিরে সর্ব্বতোভাবে প্রার্দিশ্ব, সব দিক দিয়া বিপন্ন জাতির পক্ষে আন্থামনাহিত হওয়া, তিতিকার্ভি পালন করা, এবং চিন্তাশক্তিকে নিক্ষল্ব রাথা অপেকা আশু আবশ্বক আর কি হইতে পারে ?

যুগে যুগে যথনই ভারতের ধার্মিক ও আ্রিক শক্তির হাস হইয়াছে, ভারত বিপন্ন হইয়াছে, তথনই ঈপরের অধভার স্বরূপ ভারতের মহাপুরুষণা এই একই উপদেশ নবীন ভাবে ঘোষিত করিয়াছেন। উপনিষদে "দামাত, দত্ত, দয়পবন্" রূপে এই বাণীই ঘোষিত। বৃদ্দেব সর্প্রপাপ হইতে বিরক্তি, নিজচিত্তের উন্নতি ও সকলের কুশলে আ্রানিয়োগ—এই রূপে এই বাণী প্রচার করিয়া যান। অপ্রমাদকে তিনিও অমূতপদ বলিয়া গিয়াছেন। শঙ্করের জ্ঞানের সাধনা অপ্রমাদযুক্ত চিত্তকে আশ্রয় করিয়াই হয়, দম ও ত্যাগ তো ইহার প্রথম সোপান। মধ্যযুগের ভক্তিবাদের মধ্যেও দম ও ত্যাগের দ্বারা আ্রয়ণ্ডির, এবং অপ্রমাদের বা স্তাদৃষ্টির ধারা চিত্ত-ভির্বে শিক্ষা বিভাষান।

ভারতের তাবৎ সম্প্রদায়ের শিক্ষা এইই। তবে বিশেষ করিয়া রাহ্মণা বিনয় বা মনঃশিক্ষার মধ্যে এই তিন গুণ অপেক্ষিত। বেদ, পুরাণ ও আগম—এই সকল বিভিন্ন শাহ্রকে একতাস্ত্রে বাধিয়া রাধিয়াছে এমন একটী ভাবধারা বিশ্বমান, সে ভাবধারা হইতেছে ব্রাহ্মণাের ভাবধারা। বেদসংছিতার কাল হইতে আধুনিক কাল পর্যান্ত যুগে যুগে নানা ভাবে বিশ্বমান এই ব্রাহ্মণাের ধারার মধ্যেই ভারতের শ্রেষ্ঠ নৈতিক ও আধাাত্রিক আদর্শ নিহিত—এই আদর্শ কই-

য়াই আমরা জগতের সমক্ষে মন্তক উচ্চ করিয়া **দাড়াইতে** পাবি।

ভদেব আসিয়াছিলেন, বাঙ্গাণী হিন্দকে আবার নতন করিয়া এই রান্ধণের আদর্শ দেখাইতে, তাহাকে সে সম্বন্ধ সচেত কবিতে। পান্ধণোর আদর্শের একটা বড দিক এই যে. আধাত্তিক সাধনায় ইহা সংসারকে একেবারে বর্জন বা উপেক্ষা কবিতে চাহে না। বন্ধদেবের প্রচারিত বৈরাগা ক্ট্যা চলিলে জগৎ-সংসার বা মানব সমাজ অচল হট্যা উঠে। বৌদ্ধধ্যের প্রচাবের ফলে সমস্ত দেশ সংসারত্যাগা ভিক্ ভিক্ষণীতে ভবিষা যাইতেছিল। বান্ধণোর আদর্শ—আশ্রম-চত্ঠ্য: বাজবোর উপাঞ্-শ্রীপতি বিষ্ণু, গুৱী উমাপতি শিব। গুড়ীর আশ্ম নাঞ্চণ্যে আদর্শে অবস্তা-পালনীয়। পরিবারকে, স্বী-পুত্র-পরিজনকে কেন্দ্র করিয়াই আমাদের ব্যবহারিক প্রচেষ্টা। ভদেব রাহ্মণ গৃহস্তের আদর্শ নিজ জীবনে প্রতিফলিত করিতে চেষ্টিত হইয়াছিলেন, এবং তিনি সে বিষয়ে ক্রতকাগাও হইয়াছিলেন। আধুনিক কালের ইংরেজি-শি**ন্ধি**রু হিন্দুর গাইতা জীবনে এই প্রাচীন আদর্শ কি ভাবে কার্যাকর হইতে পারে, ভূদেবের জীবন তাহার সমুজ্জল দুষ্টাস্থ-স্থল।

ত্তী জিনিসের দারা ভাঁচার জীবনে এই আদর্শ যে সার্থক ভাবে পালিত হইয়াছিল ভাহা বুঝা যায়। প্রথম—এই আদুৰ্শ পালন দাবা বাঙীৰ ভিতৰে তিনি সকলেবই অনুস্তাল ভক্তিও গ্রেগ অর্জন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, আংগ্রীয় ও পরিজন সকলেই তাঁহার এই আদর্শে স্বতঃপ্রণোদিত ভাবে আরুট্ট হইয়াছিলেন: -- ইহা হইতে বুঝা যায়-যে, এই আদর্শ সভারতে পালিত হইতে বাধা হয় নাই। ইহা একটি উপেক করিবার মত কথা নতে। ভদেবের পুত্র-কন্তাগণ, ও অনু মেহাম্পদ্যাণ উভিকে দেবভার লায় দেখিতেন, প্রাণ দিয়া তাঁগকে ভালবাসিতেন। কেবল কর্ত্তবাবোধে এভটা হয় না ভ্রেবের যে সকল আগ্রীয় তাঁহার সংপর্শে আসিয়া-ছিলেন, তাঁহাদের সঙ্গে আলাপে এ বিষয়টী পরিকট হয় ইহা কেবল প্রাচ্যদেশস্থলত গতামগতিক গুরুজনের প্রতি ভব্দি মাত নহে। কথায় আছে—"যার সঙ্গে ঘর করি নাই সে বঙ্ ঘরণী, যার রালা খাই নাই সে বড় রাঁধুনী।" পুর হইতে মাহ্যকে চেনা যায় না, কাছাকেও স্বৰূপে ব্ৰিতে হুইলৈ ডাছাই

সঙ্গে অস্ত্রবঞ্চ ভাবে মেলানেশা করা চাই। আবার একথাও . আছে--no one is a hero to his valet : এ কথা অবস্ত hero র আদর্শ হউতে থাটো হওয়ার কারণে যেন্ন সম্ভব হয়. আবার তেমনি valet-এর hero-কে ব্রিতে পারিবার শক্তির অভাবেও সম্ভব হয়। কিন্তু দৈনন্দিন জীবনে যাহার। আমার ভাল-মন্দ সব দিকটা দেখিতে পায়, ভাষাদের কাছে যদি আমি ্বড়ই থাকি, তাহা হইলে আমার মহও কিছু পরিমাণ স্বীকার করিতেই হয়। বাড়ীর বা দলের কর্তার মহত্ব-প্রতার ব্যাপারে , अक्रो dynastic वा domestic- এक्रो शांतिवांतिक वा धरताया वत्मावन्त शांकरञ शांदत। এक्रश ९ श्रेया शांक रय, [†]মহাপুরুষের আদর্শ জীবনে কার্যাকর হইল না, আচারে ব্যবহারে সেই আদর্শের কেবল অবনাননাই হইল — অগ্ড মহা-ু পুরুষের নামটুকু কেবল exploit করা হইল, তাহা হইতে ুকেবল পার্থিব বা সামাজিক স্থবিধাটুকু গ্রহণ করা হইল। > কিন্তু কেবল ঘরোয়া চালাকির ছার। এইরূপ দেশব্যাপী ও ा भीषंकानवाभी भरद्भत अिर्छ। स्य ना । वाहिरतत रनारक ী আরও কিছু চায়। ভূদেবের নিকট হইতে বাহিরের লোকে ু তাহা পাইয়ংছে। বাহিরের লোকে যাহা তাঁহার নিকট হইতে পাইয়াছে, তদ্ধারা তাঁহার আদর্শ-পরিপালনে মার্গকতার े দ্বিতীয় প্রমাণ পাওয়া যায়।

ভূদেব বড় চাক্রী করিতেন, বাঙ্গালার শিক্ষাবিভাগের একজন প্রধান কর্মচারী ছিলেন। কিন্তু তিনি কেবল চাক্রী বজায় রাথেন নাই। তিনি উাহার চাক্রীকে দেশসেবার একটি উপায়ু কলিয়াই ভাবিতেন। এদেশের শিক্ষাবিস্তারের জন্ম পাঠশালা ও ইস্কুলগুলিকে কিভাবে নিয়ন্ত্রিত করিতে পারা যায় ও তাহাদের কার্য্য পরিবর্দ্ধিত করিতে পারা যায়, তিহ্বিয়ে তাবে অনুসন্ধান করিতেন, গভীরভাবে অনুশীলন করিতেন। তাঁহার কতকগুলি রিপোট, আধুনিককালের তিনি বিস্তারিত তাবে অনুসন্ধান করিতেন, গভীরভাবে অনুশীলন করিতেন। তাঁহার কতকগুলি রিপোট, আধুনিককালের তিত্রির ভারতের শিক্ষা ও সংস্কৃতির ইতিহালে স্বর্ণাক্ষরে লিখিত থাকিবার যোগা। পান্টাত্য শিক্ষা যতটা পারা যায় ততটা প্রচার করিতে তিনি চেষ্টিত ছিলেন, আবার সঙ্গে সঙ্গে তিনি আমাদের প্রাচীন শিক্ষা, পিতৃপুক্ষবগণ হইতে লক্ষ্ অমুন্যা রিক্থ, সংস্কৃত বিভাগ, যাহাতে অধীত ও সংরক্ষিত হয় তক্ষম্ব আলীবন প্রশ্নাস করিয়াছিলেন, নিক্স উপাঞ্জনের একটা

বৃহৎ অংশ ভতপ্রক্ষে দান করিয়া গিয়াছিলেন। উত্তর ভারতের হিন্দুদের সংস্কৃতি কেবল সংস্কৃতাশ্রমী হিন্দী ভাষার সহায়তায় বাঁচিতে পাবে, ভজ্জা বহু পূর্বে এবিষয়ে তিনি চিন্তা করিয়া-ছিলেন, চেষ্টা করিয়াছিলেন। বিহার ও সংযুক্ত-প্রদেশের পূर्वाकरन भडकता २०- এत উপর অধিবাদী हिन्द, অথচ তাহাদের মধ্যে ব্যবহৃত কাম্মথী বা দেবনাগ্রী অক্ষর আদালতে গ্রাহ ছিল না: ভূদেব এই অমুচিত ব্যাপারের সংশোধনের জকু যত্ন করেন এবং ভাঁহারই চেষ্টার ফলে বিহার অঞ্চলে "নাগরী-প্রচার" হয়, আদালতে কায়ণী ও নাগরীর আদন পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হয়; ভোজপুরিয়া গ্রাম্য কবি, দেহাতী বুলীতে जुरमत्तत এই टालेशत भाषुताम कतिथा शान वैधिया शियां छन, দে গান শুর জারজ গ্রিয়ার্সন সংগ্রহ করিয়া আপনার ভোজ-পুরিয়া ব্যাকরণে ছাপাইয়া দিয়াছেন। দেশে শিক্ষার বিস্তার ও শিক্ষার স্থানিমন্ত্রণের জন্ম ভূদেব ঘাহা করিয়াছেন, তাহা প্রবহমাণ কার্যান্রোতের মধ্যে পডিয়া কালক্রমে লোকচক্ষর অন্তরালে চলিয়া গিয়াছে, সরকারী কাগজপত্রের মধ্যে তলাইয়া গিয়াছে। বিভাসাগরের সমাজসংস্থারের আমরা সকলেই জানি, কারণ এই ব্যাপারের লোকচক্ষে একটা চমকপ্রদতা আছে: কিন্তু সংস্কৃত কলেজের অধাক্ষতা করিতে করিতে শিক্ষাসংস্কারের যে চেষ্টা তিনি করিয়াছিলেন, যাহার ফলে বাঙ্গালীর সংস্কৃত ও অন্য বিভা শিক্ষা কতটা সরল, সহজ ও কার্যাকর হইয়াছে,—তাহার খবর কে রাখিত ? শ্রীযুক্ত ব্রঞ্জেনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের মত শ্রমশীল ঐতিহাদিক, পুরাতন নথীপত্র ঘাঁটিয়া সে দব কথা বাহির করিয়া আমাদের গোচরে না আনিলে আমরা সে বিষয়ে অজ্ঞই থাকিরা ঘাইতাম —সমাজসংস্কারক বিভাসাগরের আডালে শিক্ষা-নেতা বিভাসাগর চিরকালই গুপ্ত থাকিতেন। ভূদেব **শম্বন্ধে এই সব কথার কিছু আভাস তাঁহার উপযুক্ত পুত্র** কর্ত্তক রচিত জীবনচরিতে পাওয়। যায়। এ বিষয়ের পূর্ণ আলোচনা আবগ্রক।

শিক্ষা বিস্তার ও প্রাচীন বিভার সংরক্ষণকরে ভ্রেব বাহা করিয়া গিয়াছেন, তদ্তির মামুবের ছঃথমোচনের অক্ত তিনি যে দান, যে বাবহু করিয়া গিয়াছেন, তাহাতেও তাঁহার কল্যাণ-রত ও তাঁহার আগর্শের উদ্যাপন ঘরের বাহিরেও কিভাবে হইয়াছিল তাহা বুঝা বার। তাহার কর্মকীবনে দান — বিশেষতঃ

গোপন দান—একটা লক্ষণীয় আচরণ ছিল। এ বিধয়ে তাঁহার সাধনা পত্নীর সহযোগিতা উল্লেখ করিতে হয়। নিজ বাসস্থানে তিনি দাতবা চিকিৎসালয় স্থাপন করেন, তাহাও উল্লেখবাগা। তাঁহার উপার্জন কেবল নিজের ও নিজের পরিজনের জন্ম ছিল না;—পরিবার-বহির্গত আর্ম্ভ ও তংক্তের ও তাহাতে অধিকার আছে, এ বোধ তাঁহার রাহ্মণা আদর্শ হইতে তিনি পাইয়াছিলেন; এবং ইহার দ্বারাই তাঁহার অর্থোপার্জন করা সার্থক হইয়াছিল, অর্থোপার্জন তাঁহার সম্মুণে সদা-রক্ষিত উচ্চ আদর্শের ক্রম্যারীই ছিল।

ভূদেব যে আদর্শ নিজে পালন করিতেন ও নিজ লেথায়
যাহাকে চিরস্থায়ী সাহিত্যিক রূপ দান করিয়া গিয়াছেন, সেই
আদর্শের কয়েকটা বিশিষ্ট দিক্ বা লক্ষণ আলোচনা করিয়া
বক্তব্যের উপসংহার করিব। এই আদর্শ, উপস্থিত কেবে
বাঙ্গালী হিন্দুর এই ভীষণ আপংকালে, কতদ্র পালিত হইতে
পারে, এবং পালন করিলে ভাহা কিভাবে জাতির পকে
কল্যাণকর হইতে পারে, হাহা স্থাগিণ বিচার করিয়া
দেখিবেন।

ভদেবের আদর্শের মধ্যে একটা জিনিস সব চেয়ে বেশী করিয়া চোথে ঠেকে—সেটী হইতেছে তাহার অন্তর্নিহিত আত্মগর্যাদাবোধ। এই আত্মগ্রাদার জ্ঞান বান্ধণার একটা প্রধান বাক্ত প্রকাশ। ইহা সমীক্ষা এবং আত্মদমনের উপর প্রতিষ্ঠিত, ইহা আছান্তর সাধনার এবং শক্তির ও তেজের পরিচায়ক। এইরূপ আত্মর্য্যাদাবোধ মানুষকে মাণা তুলিয়া নিজ মহিমায় দাঁড়াইতে শিকা দেৱ, ইহার সমকে inferiority complex বা আত্মলাঘৰ ভাব ভিষ্টিতে পাৰে না। যেখানে সভাকার দাধনা ও ক্লতিজ, দেইখানেই শক্তি, দেইখানেই দেই শক্তির সন্তায় নির্ভীকতা থাকে। ভূদেব নিজের জাতির সমন্ধে বিশাসী ছিলেন; প্রথমতঃ তাঁহার পিতার প্রসাদে, ও পরে অমুশীলন দার। হিন্দুঞ্জাতির ক্বতিত্ব কোথায়, তাহা তিনি ভাল করিয়া জানিতে পারিয়াছিলেন, এবং সেই হেত প্রতীচ্য বিশ্বৎসভায় তিনি সহজ্ঞেই তুলা আসনে বসিতেন। आञ्चमशानात करन जिनि এकটা urbanity বা মনংস্থনীয় নাগরিকতা বা ভবাতার অধিকারী ইইয়া-

हित्यमं - डोडान भता आभा भत्याः स अहताला प्रेडि পায় নাই। যেথানে বিদেশার ক্তির, সেধানে সাদরে। ভাষাকে বৰণ কৰিয়া লইতে ভাষাৰ দিশা হয় নাই : আবাৰ रम्थारन यागारमत म्थार्थ रहीत्व न। यागारम्व स्वतिराजनात्त्री প্রমাণ সাছে,--সেথানে বিদেশের একপ্রিগণের মত প্রতি-কলে হইলেও প্ৰম আ্রুনিভ্রতার স্থিত তিনি ভির থাকিতেন। "তেরা দ্ববার শাহানা, মেরী স্বং ফ্কীরানা"। —এই বলিয়া ইউবোণের উপন্ন ও শক্তির উ**ল্লেল্য** আ গ্রহারা হইয়া, নিজেব জাতির প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে নিজেকে এ বিকাইয়া দেওয়া তাঁছার প্রকে সম্ভব ছিল না। ভূদেবের সমগ্র জীবনে, এবং ভাঁছার সমগ্র লেখায়, এই গুণ্টী ওতেংপোত ভাবে বিগ্রমান। হিন্দু কলেজের শিক্ষক রামচন্দু মিনু ক্লামে পড়াইতে পড়াইতে শেষ করিয়া বালক ভূদেবকে বলিয়া-ছিলেন—"পূথিবীৰ আকাৰ কমলালেবৰ মত গোল-কিন্তু ভণেব, তোমরা বাবা এ কথা স্বীকার করিবেন মা।"—সে ল্লেমপূর্ণ উক্তিভূদের মাথা পাতিয়া লন নাই—পিতার নিকট হুট্রে এ বিষয়ে হিন্দুজাতির প্রাচীন মত কি তাহা জানিয়া লইয়া, যথাকালে শিক্ষকের গোচরে আনিয়া তাঁহার ক্রটী স্বীকার করাইয়া তবে স্থির হইয়াছিলেন। এই ব্যাপার মধুস্থানের মত উদার-১রিত কবিকে আরুষ্ট করিয়াছিল:---জাতীয় নৰ্যাণাবোধসম্পন্ন প্ৰত্যেক সদয়বান ব্যক্তিকে ভূদেবের বাল্য-জীবনের এই ঘটনা আরুষ্ট করিবে।

হিন্দুজাতির ক্রতিও সন্ধনে ভ্রনেরে যে পারণা ছিল, হয়তো সে ধারণার সঞ্জে এপন আনাদের স্কুত্রের ধারণার সিল হইবে না; হিন্দু সভাতার পভন ও ইহার আপৌক্ষক বয়ংক্রম সন্ধনে এবং ইহার ক্রথা আনাদের কেহ কেহ হয়তো নবীন এবং ভ্রেবের সময়ে অজ্ঞাত নত পোষণ করিয়া থাকি। কিন্ধু ভাগে হইলেও, একটা প্রাচীন ও ক্রমভা ভাতি, যে জাতির সংস্কৃতি নিরবছিয় ভাবে বহু শতাক্ষী ধরিয়া বংশ-পরম্পারাক্রমে চলিয়া আসিতেছে, সেই জাতির গরের ছেলেরই মত তিনি আধিনানসিক বিষয়ে আচরণ করিতেন। হিন্দু আধ্যাত্মিকতা সন্ধনেও জাহার আন্থা ও বিশাস প্রগাঢ় ছিল, এখানে তাঁহার পক্ষে আন্থাতিমান-সম্পন্ন হওয়া বিশেব ভাবে স্বাভাবিক ছিল।

আঞ্চলণ আমর। এই আল্মর্যাদানেধ হারাইতে বিদ্যাছি। জাতির প্রাচীন প্রতিষ্ঠাকে একেবারে বর্জন করার ফলে, অথবা তৎসম্বন্ধে উদাসীল অবলম্বনের ফলেই ফ্লে এটা গটিতেছে। আমরা বাহু জীবনে পাকিবার বর বেমন ফিরিল্পাদের পরিত্যক্ত শস্তা আসবাবে ভর্ত্তি করি, নিজেদের হাস্তাপেদ করিয়াও আগ্রপ্রদাদ লাভ করিয়া থাকি, মনোজগতে তেমনি ইউরোপের পরিত্যক্ত বুলি এবং ইউরোপের অসমাপ্র প্রয়াস লইয়া, পরম ও চরম পদার্থ পাইয়াছি ভাবিয়া, অশোভন মাতামাতি করি,—একটু চিত্তিস্থ্য ও গৈরের সঙ্গে বস্থাটী বা অবস্থাটী বৃঝিবার চেটা করি না। এবিবরে ভ্রেবের দৃষ্টান্ত ও তাঁহার শিক্ষা আমাদের জীবনে প্রোগ করিবার ব্রেট অবকাশ আছে।

-আত্মর্যাদাবোধের সঙ্গে সঙ্গে থাকাতাবোধ এবং বজাতি-প্রীতি ভূদেবের চরিত্রের একটা বড় কথা। আজকাল একট্ াার যে, খাঁটী বান্ধালীভাবে, হিন্দুভাবে জীবনযাপন করা যেন দক্ষার কথা, ঘরের মধ্যেও জাঁহারা international হইতে গাহেন। যিনি যত বড. তাঁহার চাল-চলন তভটা তাঁহার ষাতি ও সমাজের বিশিষ্ট চাল-চলন হইতে পৃথক। নিজের মাতির নিকট হইতে ও নিজের সমাজের পারিপার্থিক হইতে শলাইয়া গিয়া যেন ইহারা বাঁচেন। একথা বলিলে অত্যক্তি চ্টবে না যে, কলিকাতার ও অভ্য কোন কোনও স্থলের ছশিকিত উচ্চপদস্থ বাঙ্গালী, দেশের বুকের মধ্যে বাস করিয়াও, বজ্ঞানে বা অজ্ঞানে নিজের দেশের মাটী হইতে আপনাদিগকে leracine বা মুলাংখাত করিয়া ফেলিয়াছেন ও ফেলিতে-ছন। তিও যে স্বজাতি ও স্বশ্রেণীর লোকদিগকে কার্যাতঃ ক্ষিন করা, ইহার মধ্যে কতটা ভাবদৈক, কতটা প্রচ্ছন্ন মাত্মাবনতি বিভামান, তাহা আমরা চিন্তা করিয়া দেখি না। মামাকে অনৈক ভিন্ন-প্রদেশীয় উচ্চপদস্থ হিন্দু ভদ্রব্যক্তি, মামাদেরই একজন বাঙ্গালী ভাগ্যবান হিন্দু গৃহস্থ-সম্ভানের লৈখ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, একবার উক্ত বাঙ্গালী ভদ্র-লাকের গৃহে আতিথ্যগ্রহণের সম্ভাবনা ঘটার বাঙ্গালী হিন্দু-ান্তানটী তাঁহাকে বলিয়া পাঠাইয়াছিলেন—I hope you re not orthodox, because I do not keep any lindu servants. অবশ্ত অনেক superior বা উজ-

শ্রেণীর উদারচেত। বাক্তি আছেন, যাহার। পারিবারিক জীবনেও, জাতি এবং ধর্মতেদের উর্দ্ধে অবস্থান করেন। আমরা মাটী ছুঁইয়া চলি, আমাদের মধ্যে দে ওলার্য্য আদিবে না। কিন্তু উক্ত বিভিন্ন-প্রদেশীয় ভদ্রব্যক্তিটীর স্বরে যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছিল, ভাহাতে আমার স্বজাতীয় ভাগাবান্ প্রকাদের কাহারও কাহারও আন্তর্জাতিকতার বহর এবং দেশের আভান্তরীণ অবস্থা সম্বন্ধে উদাসীল দেখিয়া আমাকে অধোবদন হইতে হইয়াছিল। আমরা দেখিয়া ভো শিথিই না, ঠেকিয়াও শিথি না; এবং এমনই স্থবিধাবাদী হইয়া পড়িতেছি যে ক্ষণিক সাশ্রয় হইবে বলিয়া নিজেদের বিকাইয়া বা বিলাইয়া দিতেও প্রস্তুত পাকি।

ভূদেবের মত স্বাজাত্যবোধ না আদিলে, বাঙ্গালী হিন্দুর্
মৃত্যু অবশুস্থাবী। ভূদেবের এই শিক্ষাকে বিশ্বাদীর কাছে
গুরুদত্ত উপদেশ বা দীক্ষামন্ত্র যেমন, সেইভাবে জীবনে কার্য্যকর
করিয়া ভূলিবার সময় এখন আদিয়াছে।

ভূদেবের আদর্শের দ্বিতীয় কথা--- আচারনিষ্ঠতা। হিন্দুর कीरन राक्ष रा राजशातिक मिटक त्य मकन हर्गा 'अ अवर्शन अरः বিধি ও নিষেধ দারা নিয়ন্ত্রিত আছে, ভূদেব সেগুলির উপযোগিতায় পূর্ণ বিশ্বাস করিতেন। দেশের জলবায়ু ও দেশের লোকের প্রকৃতি অন্থগারে যে আচার দৈনন্দিন জীবনে স্বাস্থ্যকর, মান্সিক ও আধ্যাত্মিক জীবনের পক্ষে হিতকর, ভদেব বিশ্বাস করিতেন সেই আচারই শাস্ত্রে লিপিবদ্ধ হইয়া আছে, এবং দেশের পুঞ্জীভত, বহু সহস্র-বর্ষ-ব্যাপী অভিজ্ঞতার ফল-স্বরূপ সেই সকল আচার অবলম্বন করিয়া, শাস্ত্রে নিহিত বিধিনিষেধ পালন করিয়া চলিলে, এছিক ও পারতিক উভয়-বিধ মঙ্গল আম্রা প্রাপ্ত হইতে পারি। এখন স্থবিধাবাদী আধনিক জীবনের সঙ্গে আচারনিষ্ঠতা তাল রাথিয়া চলিতে পারিতেছে না বলিয়াই প্রধানত: আমরা আচারভ্রষ্ট হইয়া পড়িতেছি। এক প্রকার আচারের পরিবর্ত্তে অ**গক্ষ্যে আ<u>ম</u>রা** বত স্থলে আবার অন্ত প্রকারের আচারের নিগড়ে আমাদের বন্ধ করিছা থাকি। একথা সকলকে স্বীকার করিতেই ইইবে যে, कुरमरवत्र ममरत्र वांत्रांनी हिन्सु ममारकत्र अवशा यांश हिन, এथन তাহা বদলাইরা পূর্বাপেকা অক্ত প্রকারের হইরা গিরাছে। ১৮৩৪ সালে যে আচারনিষ্ঠতা বিশ্বমান ছিল, ১৯৩৪ সালে



ভূদেব মুখোপাধ্যায়।



তাহা পূর্ণ ভাবে পালিত ২ ওখা সম্ভবপর নহে। বৃগে যুগে সামাজিক বিধি-নিষেধ পরিবর্তিত হয়। আমাদেরত এবিষয়ে আব্যাক্ষকত পরিবর্তনকে খীকার কবিয়া লইতে হইবে।

ভূদেব এখন জীবিত থাকিলে এ কথা নিশ্চয়ই স্বীকার করিতেন। নিতা-ধর্ম তাঁহার কাছে লৌকিক-দর্ম অপেকা বছ। আতিপাকে আচারনিষ্ঠতা অপেকা বছ করিয়া দেখিবার শিক্ষা তিনি তাঁহার পিতার নিকট হইতে লাভ করেন। হরিজন আন্দোলন ভূদেবের সময়ের কথা না হইলেও, তাঁহার পিতা এ বিষয়ে কতা। যে উদার ছিলেন, তাহা তাঁহার মুসলমান ছাত্রদের প্রতি তাঁহার বৃদ্ধ পিতার বাবহারে বৃধা যায়। তাহারা বাড়ীতে আদিলে তিনি ভাহাদের জলপানের জল পুণক্ পিতলের গোলাস ও রেকারী ঠিক করিয়া রাখিয়াছিলেন। অবশু এই ভদ্রতার পিছনে রান্ধণের যে আচারনিষ্ঠা ও যে জাত্যভিমান বিজ্ঞান ছিল, তাহা আজকালকার দিনে আমাদের পক্ষেও বৃথা কইকর হয়, এবং তাহাতে সায়াভিমান মুসলমান বা অলু অভিন্দু হয় তো তৃপ্থ হইবে না। কিন্তু এ বিষয়ে দেশ-কাল-পাজের সীমাকে অধীকার করিলে তো চলিবে না।

এখন হিন্দু সমাজের যে অবস্থা, তাহাতে স্পর্শদোরের আতিশব্য আর থাকিবে বলিয়া মনে হয় না। বিবেকানন্দ ছু থমার্গের বিরুদ্ধে সংগ্রাম যোষণা করিয়াছিলেন। জাতির গোঁড়ামি—বিশেষ ছোঁয়া-লেপায় এবং থাওয়া-দাওয়ায়—ধরিয়া রাখিতে গেলে, হিন্দুয়ানী এবং হিন্দু জাতি টিকে না; হয় জাতির গোঁড়ামি অর্থাৎ স্পর্শদোষ যাইবে,—নয় হিন্দু জাতি যাইবে, এবং উহার সহিত স্পর্শদোরেরও সহমরণ ঘটিবে। নানা ব্যাপার দেখিয়া ইহাই আমার মনে হয়। এখন ভূদেব বিভ্যমান থাকিলে জাঁহার মত কি রূপ দাঁড়াইত, তাহা বলিতে পারা যায় না। সময়ের সঙ্গে অবস্থার এবং তদমুসারে মনোভাবের জ্বত পরিবর্জন দেখিয়া, লোকাচার বা সমাঙ্গ দেখিয়া, শাস্ত্রও বদলাইতেছে।

ভূদেবের জীবনের প্রধান শিক্ষা তিনি তাঁহার পা রি বা রি ক প্রা ব স্কে ও সা মা জি ক প্রা ব স্কে নিপিবন্ধ করিবা গিরাছেন। প্রথম বইটীতে সমাজ-জীবনের বাষ্টি-ত্বরূপ পরিবারের স্থনিরন্ধণ বিষয়ে তাঁহার অভিজ্ঞতার পরিচর পাই;

দিতীয় বইটী ভাতি ও সমাজের সমষ্টিগত জীবন সম্বন্ধে তাঁহার চিন্তার ফল। যে পরিবারের সঙ্গে তিনি বিশেষ ভাবে পরিচিত্ত ছিলেন, যাহার কথা ভিনি ম্থাত: আলোচনা করিয়াছেন, সেটী হইতেছে বাঙ্গালা দেশের আত্মীয় ও কুট্মবত্ল, চতুৰ্দিকে প্রসারিত বাঙ্গালী হিন্দু যৌগ পরিবার। এই পরিবারের গড়নে এখন ভাগন ধরিয়াছে - ব্যক্তিখের উন্মেষ ও প্রাপারের সঙ্গে সঙ্গে, পিতা মাতা পুৰু পুৰুৰৰ পৌৰ পৌৰী পিতৃষ্দা লাতা ভাতুবৰ ইত্যাদি বহু-পরিজনময় যৌগ পরিবারের পরিবর্ত্তে, সামী-দী পুণ কলাময় ক্ষুদ্র কুদু পরিবারের প্রতিষ্ঠা হইতেছে। ভদেব কিন্ধ এই ভান্ধা মৌথ পরিবার, আধনিক धतरनत सहरतत क्यांहि-तांभी शतितारतत कथा धरतम माहै। किन्न আমাদের আধুনিক পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে বিশুর পরিবর্তন আসিয়া গেলেও, ভূদেবের অভিজ্ঞতা হুইতে আমরা পরিবারের পরিচালন বিষয়ে প্রচুর শিক্ষা লাভ করিতে পারি। গার্হস্থা জীবনকে স্থপময় করিতে সহায়তা করিবার জন্ত এই বইরের উপযোগিতা এখনও আছে, লোকচরিত্রের সহিত এবং পরিবারের মধ্যে স্বী পুরুষের উদ্দেশ্য ও ভাবের সহিত ভদেব এই বইয়ে গভীর পরিচয়ের নিদর্শন দিয়াছেন। পারি বারিক প্রাবন্ধ বাদালা সাহিত্যের একটা মলাবান প্রামাণিক বই: সাহিত্যের সহিত জীবনের বিশেষ সংযোগ আছে বলিয়া, এবং এই বইয়ে সভাদর্শনের সঙ্গে জীবনেরই কণা আছে বলিয়া ইহা যথাৰ্থ সাহিত্য পদবাচ্য।

পারিবারিক জীবনকে ভূদেব অতি পবিত্র বােদ করিতেন।
দেই কারণে, এবং মুগ্য তঃ বােদ হয় নিষ্ঠাবান্ হিন্দুগরের ছেলে
বিলয়া, তিনি বিধবা বিবাহের অনুনাদন করিতে বাবেন নাই।
নিম্নশ্রেন বাহনাত্র এ বিষয়ে উাহার আপত্তি না পাকিলেও,
উাহার মতে আভিজাত্যসম্পন্ন উচ্চ শ্রেণীর হিন্দু ঘরে বিধবাবিবাহ হওয়া অনুচিত ছিল। বিভাগাগর মহাশ্রের সহিত
এ বিষয়ে উাহার মতানৈকা ছিল। এক্লেত্রেও বলিতে হয়,
ভূদেব পৃথিবীর বহু উদ্ধে অবস্থিত বিশুদ্ধ আদর্শের প্রতি এরপ
নিবদ্ধ-দৃষ্টি হইয়াছিলেন, যে নিম্নে পৃথিবীর উপরে কি হইতেছে
বা হইতে পারে সেদিকে দেখিবার অবসর উাহার হয় নাই।
ভূদেবের সময়ে বিধবা-বিবাহ হিন্দুসমান্দের একটা শুক্তর
সমস্তারণে দেখা দেয় নাই। এখন হিন্দুসমান্দের সমক্ষের

ও অর্থাগমের অভাব ঘটতেছে বলিয়া বহু শিকিত যুবকের বিবাহ করিবার ইচ্ছা থাকা সরেও বিবাহ না করার সন্ধর; নির্মাম ক্ষমহানিতার সহিত পণ প্রাণার প্রদার; বহু পিতা কর্ত্বক বাধ্য হইরা কন্তাদের স্বীয় আফীবিকার ক্রন্ত কর্মক্রেরে প্রেরণের উদ্দেশ্তে স্কুল ও কলেকে শিকার ব্যবস্থা; "সহশিক্ষা"-র প্রানার লাভ, অজ্ঞাতকুগণীল যুবক-যুবতীর অবাধ মেলামেশার ও "বন্ধুত্ব"র স্থানোগ, এবং তাহার আফুয়কিক নৈতিক ও সামাজিক পরিবর্তনের অবশুস্তাবিতা; প্রুম্পদের সহিত প্রতিযোগিতা করিয়া বা পুরুষদের সঙ্গে সঙ্গে মেয়েদের কার্যাক্ষেত্রে প্রবেশ; ইত্যাদি। এই সকল বিষয়ে কোনও সমাধান বা ইন্ধিত ভূদেবের রচনায় মিলিবে না, কারণ তাঁহার যুগে এগুলি বাশালীর জীবনে প্রকট হয় নাই। কিন্তু এই সব বিষয়ে তাঁহার মনের ভাব (আজ্ঞালকার অনেকের মত) অক্ষভাবে যে রক্ষণশীল হইত না, এ বিষয়ে অফুমাত্রও সন্দেহ নাই।

পারি বারি ক প্রাব কে ভূদের যেমন আমাদের সমাজের ও ঘরের কথা বলিয়াছেন, আত্মীয়স্বজনের দঙ্গে ব্যবহার করিয়া চলার কেত্রে কোনও খুটীনাটী বিষয় বাদ দেন নাই, সামাজিক প্রাব্দ্ধে তিনি একটু ব্যাপক ভাবে বাহিরের কথা শুনাইয়াছেন। এই বইথানিও আমরা এখন পডিয়া দিবা দৃষ্টি লাভ করিতে পারি, সামাজিক ও জাতীয় জীবন সম্বন্ধে ইহা হইতে কতকগুলি প্রকৃষ্ট দিগদর্শন পাইতে পারি। এ বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা এই প্রবন্ধে সম্ভব নহে। ভদেবের ঈম্পিত ভারতীয় জাতীয়তা (nationalism) সম্বন্ধে একটা কথা, আমার মনে লাগে, এবং সেই কথাটা বিশেষ করিয়া প্রণিধানের যোগ্য। সংস্কৃতি বিষয়ে বাঙ্গালী ভূদেব ছইতেছেন পুরাপুরি ভারতীয়,—আধুনিক একদল বাঙ্গালী লেখক সংস্কৃতি বিষয়ে "ভারত-বনাম-বাঙ্গালা"র যে বুলি ধরিয়াছেন, ভূদেব সে পথের পথিক ছিলেন না। আমাদের অনেকের কাছে, বিরাট বিশাল হিমাদ্রিবৎ ও মহাসাগরবং ভারতীয় সভাতা ও মনোভাবের সমক্ষে, স্থ বিস্তুত তাহারই অংশীভূত এই বাঙ্গালীয়ানার বড়াই অত্যস্ত বিসদশ এবং অজ্ঞতা-প্রস্ত বলিয়া লাগে। সনাতন আত্মা আমাদের হাঞ্চার কি সাত আট শত বৎসরের বান্ধালীন্দের চেয়ে অনেক বড় জিনিস।

আমাদের বাদালীত্বের পিছনে পটভূমিকা স্বরূপে বিষ্ণমান. ইহার আধার ও প্রতিষ্ঠা স্বরূপে অবস্থিত প্রাচীন मुगनमान-भूक यूर्णत हिन्दू (व्यर्थाः वाक्रवा-तोक-देवन) সংস্কৃতি ও সাধনা। বাঙ্গালা দেশের প্রাক্তিক সংস্থানও যেন এই বিষয়েরই ইন্সিত করিতেছে—বান্সালা দেশ গন্ধার দান, যে গন্ধার উৎপত্তি উত্তর-পশ্চিমে হিমালয়ের ক্রোডমধ্যে গঙ্গোত্তরীতে—যে গঙ্গা উত্তর-ভারতের মধ্য দিয়া প্রবাহিত। প্রয়াগে যে গঙ্গা-যমুনা-সরস্বতী এই ত্রিধারার মিলন হইয়াছে. বাঙ্গালা দেশে সেই যুক্ত ত্রিবেণী মুক্ত হইয়া, বাঙ্গালার নদীবছৰ সমতট ভূমির সৃষ্টি করিয়াছে। উত্তর-ভারতের সংস্কৃতি, উত্তর-ভারতের প্রাকৃত ভাষা- বাঙ্গালায় আদিয়া এখানকার জলবায়ুর গুণে ঈষৎ পরিবর্ত্তিত হইয়া পরস্ক তাহার ভারতীয় মূল প্রকৃতিকে অকুগ্ন রাথিয়া, বালালা দেশের প্রাদেশিক সংস্কৃতিতে, বাঙ্গালা ভাষায় পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। উত্তর-ভারতের সঙ্গে যোগ আমরা কিছুতেই ত্যাগ করিতে বা ভূলিতে পারি না। অবস্থা-বৈগুণো এখন আমরা বাদালার বাহিরের অক্ত প্রাদেশের লোকেদের হাতে নিজের ঘরের মধ্যেই বিপন্ন হইয়া পডিয়াছি —তাহারা আসিয়া আমাদের বাড়া-ভাতে ভাগ বসাইতেছে। এখন বাহিরের লোকেদের শোষণ হইতে আমাদের আত্মরক্ষা করিতে হইবেই; কিন্তু তাই বলিয়া সংস্কৃতির প্রতিষ্ঠাকে অম্বীকার করিয়া কোনও লাভ নাই। উত্তর-ভারত হইতে নিজেদের বিচ্ছিন্ন করিয়া, "আমরা খাঁটী বাঙ্গালী, আমরা পুথক 'আতাবিশ্বত' জাতি, আমাদের সব বিষয়েই ভারতের অন্ত প্রদেশের জাতি-সমূহ হইতে একটা বৈশিষ্ট্য ও একটা শ্রেষ্ঠতা আছে"—ইত্যাদি চীৎকার, কতকটা ঘর সামলাইয়া লইবার চেষ্টা হইতে উদ্ভুত, কভকটা খরের কুমীরের ভয়ে জাত, ইহা বুঝিতে দেরী লাগে না। ভূদেবের সময়ে এ সমস্ত কথা উঠিবার সম্ভাবনা ছিল তথন ভারতীয় সংস্কৃতির ইতিহাসে অনার্যাবাদ আদে নাই, হিন্দু সম্ভান মাত্রেই আর্য্যামির স্বপ্ন রচনা করিয়া পরম তৃপ্তির সঙ্গে আর্য্যগরিমার চিন্তার বিভোর ছিল। এবং বাকালী তথন নিজ বাসভূমে পরবাসীও হয় নাই, তথন সামাল গুইপাতা ইংরেজী পড়িয়া বাদালী ইংরেজের ভরীদার সাঞ্জিয়া উত্তর-ভারতময় ছড়াইয়া পড়িয়া "বৃহত্তর বন্দ" (!) স্থাষ্ট করিতে নিযুক্ত ছিল। বিচার করিয়া দেখিলে এই "বৃহত্তর বক্ব" স্থাষ্টতে ভাহার কোনও গৌরব নাই। "অথও বা অথিল ভারত"—এই বোধ বিষ্কম-ভূদেব-হেমচক্স-রক্ষলাল-রমেশচক্স-বিবেকানন্দ প্রমুখ ভাবুক ও মনীধীদের হাতে বিগত শতকের চতুর্থ পাদে ধীরে ধীরে গড়িয়া উঠিয়ছে—ভারত তথা বাঙ্গালার সংস্কৃতির দিক হইতে এই বোধ একটা বড় সভ্যের উপরে প্রতিষ্ঠিত। ব্যবহারিক বা বাস্তব জীবনে আমাদের স্বার্থকে বাহিরের বা অক্ত প্রদেশের চাপের হারা কুগ্র হইতে দিব না—প্রাণ দিয়া বাঙ্গালার বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিব; কিন্তু ভাই বলিয়া বাঙ্গালা যাহার অংশ মাত্র, সেই ভারত—সেই ভারতীয় সংস্কৃতিকে আমরা অস্বীকার করিতে পারিব না।

পরিবার হইতে সমাজ, সমাজ হইতে রাই—এই সমস্ত বিষয়ে ভূদেব আমাদের শ্রোতব্য কথা শুনাইয়াছেন। বহুস্থানে ভূদেবের চিস্তা বা উক্তি এখন ভবিষ্যদ্বাণীর মত শুনায়। সামাজিক প্রবন্ধের বহু অংশ শ্রেষ্ঠ বিচার এবং বিবেচনার ফল। দৃষ্টাস্ত স্বরূপ একটি ছোট কথার উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। ১৮৯২ সালের প্রেই তিনি ভারতের একতার অক্তম সাধন স্বরূপ হিন্দী ভাষার কথা উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। তখন খুব কম লোকই এদিকে অবহিত হইয়াছিলেন। নানা দিক দিয়া বিচার করিয়া দেখিলে, ভূদেবের আদর্শ—অন্তঃ ইহার কোন কোন অংশ—এবং তাঁহার শিক্ষা ও উপদেশের যৌক্তিকতা ও উপকারিতা আমাদের সমাজের পক্ষে এখনও যথেষ্ট পরিমাণে আছে। ভূদেবের প্রবন্ধারলী ও তাঁহার পরাদি হইতেও কিছু কিছু চয়ন করিয়া, তাঁহার চন্দারিংশ শ্রাদ্ধ-বাসরের স্মারক স্বরূপ একটী ভূদেব-বাণীময় পৃত্তক আধুনিক কালের তরণ তরুণীদের পাঠের জন্ম প্রকাশিত করিলে, এবং তাহা পাঠে ইহাদের প্ররোচিত করিলে ফল ভাল হইতে পারে।

বিবেকানন্দের মত ত্যাধ্বনি করিয়া স্থপ্ত হিন্দুসমান্তকে ভদেব জাগ্রত করিবার চেষ্টা করেন নাই, তাঁহার ছিল বৃদ্ধ জ্ঞান-ভাপসের ম্লিগ্র-কোমল কণ্ঠ। বিবেকানন্দের অগ্নিময় বাণী এবং ভ্দেবের বাণীর স্থির জ্যোতি—ভারতীয় হিন্দুর জাতীয় জীবনে উভয়েরই আবশুকতা সাছে। ভ্দেবের বাণী আমাদের বলিতেছে—আগ্রানং বিদ্ধি, নিজেকে জান, নিজের প্রতি বিশ্বাস আন, নিজের আসনে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইয়া সমাজের কল্যাণে আগ্রনিয়োগ কর। ভগবানের আশীর্কাদে ভ্দেবের শিক্ষা আমাদের জাতীয় জীবনের এই বড় ছিদ্দিনে যেন কার্য্যকর হয়, যেন আমরা এই শিক্ষা পালন করিয়া জাতি-হিসাবে মৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা পাইতে পারি। *

নিশান্ধকার অপগত, পূর্কাকাশ দীপামান। আমি আর মর্তাপুনিতে অবন্থিতি করিতে পারি না। কিন্তু পাঠকের অম নিবারণার্থ সংক্ষেপে আক্সপারিকে দিয়া যাই। কালপুরুষ, সূর্য্য ও চক্ররিমি দ্বারা পৃথিবীপৃঠে যে ইতিবৃত্ত লিখিরা যান, তাঁখার অকুপামিনী স্থৃতিদেবী তাখার কিঞ্চিৎ কারিতে করিতে তেষ্টা করেন। আমি ঐ দেবীর ক্রীড়াস্থা। ঐ ইতিপুত্ত আবৃত্তি করিতে স্থীর কর্ত্ত ইংতেছে বৃক্তিতে পারিলেই পাঠ ভূলাইয়া দিবার তেষ্টা করিয়া থাকি। সকল সময়ে পারি না, রাজিকালে ব্যাবহার প্রায়ই কুতকার্যা হই।

আমার নাম আনা। উবা আমার ওগিনী, আমি উবাসহ মিলিত হইতে
চলিলাম। — স্বপ্ললক তারতবর্বের ইতিহাস।

সাপ্রজনীন প্রীতি পুনপার ভারতবাদীর জন্ম শ্রেষিকতর বিক্সিত হইবে। তগন সপের্ববাদ এবং একাপ্রবাদ রূপ ক্ষমহং জান এবং প্রীতির প্রোক্ষলতর আলোক ক্ষরিত হইয়া দিগন্তবাগী হইবে। ভারতবাদী ক্ষরিভিয়ে কুফার" বলিতেছেন। তিনি সে মহাবাক্য ক্ষনত ভূলিবেন না—পরজাতিবিদ্বব এবং পরজাতিশীয়ন হাহার স্বজাতি-বাংসল্যের স্বন্ধান্ত হইবেনা। প্রস্তুতি পূলিবার অপর সকল জাতি হাহার নিকটে জান এবং প্রীতির এ মহানত্তে গান্ধিত হইবে। কিন্তু সম্প্রতি তিনি লপর একটী মঞ্জেরও উচ্চারণ করিবেন—

জননী জন্মভূমিক বৰ্গাণপি গরীয়দী।
— সামাজিক প্রবন্ধ।

মহাপরিনির্কাণ

বৃদ্ধ একবার যথন রাজগৃহে গৃধক্ট পাহাড়ে ছিলেন তথন রাজা অজাতশক্রর একজন অমাত্য তাঁহার সঙ্গে দেখা করিয়া জানাইলেন যে, অজাতশক্র বজ্জিদের বিরুদ্ধে যুদ্ধোগোগ করিতেছেন। বৃদ্ধ বলিলেন, যতদিন বজ্জিরা একতাবদ্ধ হইয়া গাকিবে ততদিন কেহ তাহাদের জয় করিতে পারিবে না।

শেষজীবনে বৃদ্ধ অনেক শোক পাইয়াছিলেন, অৰ্গাৎ এমন ক্ষেক্টি ঘটনা ঘটিয়াছিল ঘাহাকে সংসারের লোকে শোচনীয় মনে করে। তাঁহার ভক্তবন্দ্ রাজা বিশ্বিসারের মৃত্যু হইয়াছিল; অজাতশঞ রাজা হটয়া বুদ্ধের প্রতি বিরক্ষাচরণ করিয়াছিলেন; দেবদত্তও সঙ্গভেদ ও বুদ্ধকে লাঞ্চিত করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন। সজ্যের প্রধান পৃষ্ঠপোষক ভক্ত অনাথপিওদের কিছুদিন পূর্বে মৃত্যু হইয়াছিল, মৃত্যুশ্যাায় সারিপুত্র অনাগপিওদকে উপদেশ দিয়াছিলেন। মধ্যেও অনেকে নামে বুদ্ধের আহুগত্য স্বীকার করিলেও, কার্যাতঃ বুদ্ধ যাহাকে তাঁহার ধর্ম ও জীবনের ব্রত মনে করিতেন তাহা ছাড়িয়া সঙ্গবন্ধ সন্ন্যাসঞ্জীবনকেই প্রধান মনে করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। এই সব কারণে বৃদ্ধ শেষজীবনে সত্য হইতে একটু পূথক ও বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছিলেন। সক্তের প্রধান প্রধান অনেক লোক তাঁহাকে বাদ দিয়া নিজেদের মত ও রুচি অমুসারেই চলিতে ও সঙ্গকে চালাইতে আরম্ভ ্পিক্সছিলে।

সংক্রের তরুণ ভিক্ষুরা কোন কোন সক্রনারকের নেতৃত্বে কোন কোন বিষয়ে স্বাধীনতাবাদী হইলেও স্থবিরদের অনেকে বুদ্ধের প্রাধান্ত অস্বীকার করেন নাই, এবং তাঁহার উপদেশ ও নির্দ্দেশকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া মানিতেন। কিন্তু এই শেষোক্তদের মধ্যে প্রধান যে তুইজন বুদ্ধের প্রচারকার্য্যে আজাবন সম্ভার ছিলেন, সেই সারিপুত্র ও মৌদ্গল্যারনেরও বুদ্ধের পূর্বেই মৃত্যু চ্ইয়াছিল।

নৌদ্গল্যায়ন প্রাপমে মারা যান। তাঁহার অতি শোচনীয়ভাবে মৃত্যু হইয়াছিল। নগ্রশ্রমণরা (বোধ হয়

জৈন) দেখিল যে, বৃদ্ধের খ্যাতি মৌদ্গল্যায়নের জক্তই, তাই বুদ্ধের প্রভাব থর্কা করিবার জন্ম তাহার। মৌদ্গল্যায়নকে হত্যা করাইবে স্থির করিয়া অর্থ সংগ্রহ করিয়া গুণ্ডাদের হাত করিল। মৌদ্গলাগ্যন সে সময়ে একাকী ঋষিগিরি (ইসিগিলি) পাহাড়ের গুহায় বাস করিতেছিলেন; গুণ্ডারা ছইবার তাঁহার গুহা ঘেরাও করিল, কিন্তু মৌদ্গলায়ন দৈব-ক্রমে সে সময় গুহায় না পাকায় বাঁচিয়া গেলেন। তৃতীয়বারে গুণ্ডারা তাঁহার উপর পড়িয়া তাঁহাকে ঠ্যান্সাইয়া মারিল ও কুচি কুচি করিয়া কাটিয়া গেঁৎলাইয়া অস্থিনাংস চূর্ণ করিয়া একটা ঝোপের মধ্যে ফেলিয়া পলায়ন করিল। এ সংবাদ রাষ্ট্র স্কুটলে রাজা অজাতশত্রু হত্যাকারীদের ধরিবার জন্ম সর্বাত্র গুপুচর পাঠাইলেন। গুণ্ডারা এক শৌণ্ডিকালয়ে মছপান করিতেছিল, এমন সময় তাহাদের একজন মত্ত অবস্থায় আর একজনকে আখাত করিয়া ভূতলশায়ী করিল। দ্বিতীয় ব্যক্তি हेशत कातन जिज्जामा कतित्व अथम वाक्ति विवन, "जूरेहे প্রথমে মৌদ্গল্যায়নকে লাঠি মারিয়াছিলি", দ্বিতীয় ব্যক্তি বলিল, "আমি মারিয়াছিলান কি না তুই কেমন করিয়া জানিলি?" ইহাতে অন্ত গুণ্ডারা মত্ত অবস্থায় চীৎকার করিতে লাগিল, "আমি মারিয়াছিলাম, আমি মারিয়াছিলাম।" গুপ্তচরেরা ইহাদের ধরিয়া রাজার কাছে আনিলে রাজার প্রশ্নের উত্তরে গুণ্ডারা মৌদ্গল্যায়নকে হত্যা করার কথা স্বীকার করিল। রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, "কে তোমাদের এ কাজে লাগাইয়াছিল ?"

"নগ্রশ্রমণরা।"

রাজা আদেশ দিলেন যে, গুগুাদের কোমর পর্যাপ্ত
মাটিতে পুঁতিয়া খড় চাপা দিয়া আগুন লাগাইয়া দেওয়া
হউক। ভিক্সরা মৌদগল্যায়নের এইরূপ অস্তায় ভাবে
মৃত্যুর বিষয় লইয়া আলোচনা করিতেছিল; ভাহা
শুনিয়া বুদ্ধ বলিয়াছিলেন, মৌদগল্যায়নের মৃত্যু পূর্বজন্মের
কর্মকল অমুসারেই হইয়াছে, ইহাতে অস্তায় কিছু নাই।
বহুলোকের বছু ঘটনায় বুদ্ধ পূর্বজন্মের বৃত্তান্ত বলিয়া

বৌদ্ধশাস্ত্রে যে বর্ণনা ও সেই সম্পর্কে যে বছ কাহিনীর উল্লেখ আছে, আমরা ইচ্ছা করিয়াই তাহার প্রায় একটির ও উল্লেখ করি নাই, কিন্তু মৌদ্গল্যায়নের পূর্ব্জীবনের কাহিনীটি উল্লেখযোগ্য। এইরূপ কয়েকটা ছোট ছোট কাহিনী বোধ হয় বুদ্ধ সতাই বলিয়াছিলেন, এবং তাহার অঞ্করণে মঞ্জ বহু গ্রান উাহার মূপে চালাইয়া দেওয়া ইইয়াছে বলিয়া মনে হয়। বুদ্ধ বলিয়াছিলেন যে, পূর্বজন্ম মৌদ্গল্যায়ন বৃদ্ধ মঞ্জ মাতা

পিতার দেবা করিতেন; তাঁহার নাতাপিতা একটি তরণীর সঙ্গে প্রের বিবাহ দিলেন, কিন্তু এই তরণী স্ত্রী অন্ধ শুন্তর শাশুড়ীকে দেপিতে পারিত না ও তাহার স্থামী যে তাঁহা দের জন্তু অত সেবাপরিশ্রম করেন, তাহা পছল্দ করিত না । স্ত্রীর অন্থ যোগে মৌদ্গলায়ন বৃদ্ধ মাতাপিতাকে সরাইবার অভিপারে তাঁহাদের কোন আত্রীয়-গৃহে লইয়া যাইবার ছলে একটি বনে লইয়া গিয়া একটু কাজ সারিবার অছিলায় তাঁহাদের ছাড়িয়া গেলেন এবং কিছু-

প্রভূষে উঠিয়া এই নগরপ্রাপনার আনোজনাদি দেখিয়া আননকে প্রশ্ন করিলেন, এবং তাহার ক্ষায়িটিত বৃদ্ধিত, শোসে আছে দেবতাদের এ স্থানের উপরে উড়িতে দেখিয়া) ওই নদীর সঙ্গনপ্রে বাণিকাপথে স্থাপিত এই নগরের স্থাননাহাগ্রা ব্রিয়া, এখানে যে ভবিষ্যতে মহানগর স্থাপনা হইবে তাহা বলিয়াছিলেন। বস্তুতঃ, এই পাটলিপ্রান্থ পরবত্তীকালে স্থাসিদ্ধ পাটলিপ্র নগরে পরিণ্ত



व्याधिकत्मत्र भीतः सामञ्जून ।

িল্লা আকাননবিহারা মুখোপাবাায়

ক্ষণ পরে যেন তিনি ডাকাত, বিক্নতন্বরে এইরূপ চীৎকার করিতে করিতে আসিয়া বৃদ্ধ ও অন্ধ মাতাপিতাকে ঠাঙ্গাইয়া মারিয়া ফেলিয়াছিলেন। সেই পাপে এ জন্মে তাঁহার উরূপ শোচনীয় মৃত্যু ইইয়াছে (ধ—কথা, ৩।৪৫)।

বৃদ্ধ বৃথিতে পারিয়াছিলেন যে, তাঁহার দিন শেষ হইয়া
আসিয়াছে, তাই তিনি শেষবারের মত নানাস্থানে বৃরিয়া
ভিক্ষপত্তলীকে তাঁহার শেষ শিক্ষা দিবার জক্ম লমণে বাহির
হইলেন। গৃপ্তকৃট হইতে তিনি মন্তলট্ঠিকাপ্রামে গেলেন।
সেখান হইতে নালন্দাগ্রামে গেলেন। এখানে সারিপ্তের
সন্দে তাঁহার শেষ দেখা হয়। কারণ, সারিপ্ত ও নিজের মৃত্যু
আসন্ধ জানিয়া জন্মস্থানে আসিয়া মৃত্যুর প্রতীক্ষা
করিতেছিলেন। নালন্দা হইতে বৃদ্ধ পাটলিপ্রামে গেলেন।
বিজ্ঞিদের বিক্ষদ্ধে অজ্ঞাতশক্র বে যুদ্ধসজ্জা করিতেছিলেন, সেই
সত্তে স্থানিধ ও বৃদ্ধকার নামক মগধ্যের ছইজন মহামাত্য
গাটলিপ্রামে স্থরক্ষিত নগর স্থাপনা করিতেছিলেন। বৃদ্ধ

ইটয়াছিল। মহানাতাদ্য বৃদ্ধকে নিমন্ত্ৰণ করিয়া ভোজন করাইয়াছিলেন। বৃদ্ধ পাটলিআম ছাড়িয়া যাইবার সময় মহানাতাদ্য তাহার সত্রগনন করিয়া গঞ্চাতীর প্রয়ন্ত আসিয়া বলিয়াছিলেন, "এমণ গৌতন আজ যে দার দিয়া বাছির হইকেন, তাহার নাম 'গৌতম্বার' এবং যে ঘাটে গঞ্চা পার হইবেন তাহার নাম 'গৌতম্ঘাট' রাধা হইবে।" বৃদ্ধিতি, পাটলিপুএ নগরে এই নামে একটি ধার ও ঘাট ছিল। গঞ্চা পার ইইয়াবৃদ্ধ কোটিআমে গিয়া সেথানকার তিকুদের আবার 'আগ্য সত্যচতুইয়' সম্বন্ধ উপদেশ দিলেন।

ইতিমধ্যে সারিপ্তের মৃত্যু ২য়। সারিপ্ত শিশ্বদের•
সঙ্গে লইয়া নালন্দায় গিয়া প্রথমে একটি গাছতলায় ছিলেন।
এথানে তাঁহার ভাতুপ্ত্র তাঁহাকে দেখিতে পায়। সারিপ্ত্র
ভাতুপ্তের মুথে তাঁহার মাতা রূপসারিকে বলিয়া-পাঠান বে,
সারিপ্ত্রের জক্ত যেন একটি ঘর ঠিক করিয়া রাখা হয়।
রূপসারি ভাবিলেন, এভদিনে বুঝি পুত্রের স্বর্থি হুইয়াছে,

এইবার সে ভিক্লের ছাড়িয়া সংসারে ফিরিয়া আসিতেছে।
তারপর অনেক লোকজন আসিয়া সারিপুত্রকে সম্মান
দেখাইলে পুত্রের গৌরবে মাতার চিত্ত পুত্রের প্রতি একটু নরম
হইমাছিল। অচিরে সারিপুত্রের মৃত্যুরোগ প্রকাশ পাইল,
তিনি রক্তবমন করিতে লাগিলেন। মৃত্যুর পূর্বের সারিপুত্র
মাতাকে ধর্মাশিকা দিয়া বলিয়াছিলেন যে, ইহা ছারা তিনি
মাতার জন্মদান, লালনপালন ও শিক্ষাদানের উপকারের
প্রতিদান করিলেন। তারপর সারিপুত্র তাঁহার শিশুদের



তপজানিষ্ট বুন্দের প্রতিমূর্ত্তি—গান্ধার শিলের নিদর্শন ইং। এখন লাংগার মিউজিয়মে রক্ষিত আছে।

কাছে যদি কোন দোষ করিয়া থাকেন, সেজসু ক্ষমা প্রার্থনা ক্রিলুন। সারিপুত্রের মৃত্যুতে মাতা অত্যন্ত কাতর হইয়া পড়িলেন এবং বাঁচিয়া থাকিতে পুত্রের উপযুক্ত সমাদর করেন নাই বলিয়া বিলাপ করিতে লাগিলেন। রূপসারি অনেক বান্ন করিয়া সারিপুত্রের অস্ত্যুষ্টিক্রিয়া সমাপ্ত করাইরাছিলেন। দারিপুত্রের লাতা সারিপুত্রের পাত্র ও চীবর বৃদ্ধের কাছে দইরা গেলেন—কোন ভিক্ষুর মৃত্যু হইলে পাত্র ও চীবর তাহার শুক্রর কাছে লইয়া আসার নিয়ম ছিল, কৈনদের মধ্যেও এই নিয়ম ছিল দেখিতে পাই। সারিপুত্রের মৃত্যুসংবাদ পাইয়া, গাঁত্রচীবর ভিক্ষুদের দেখাইয়া বৃদ্ধ বলিলেন, "হে ভক্ষুণা, বিনি এই সেদিন পথ্যস্ত তোমাদেরই সন্মুধে এত শাক্র করিতেছিলেন, দেখ, তাঁহার এই মাত্র অবশেষ আছে।"

বৃদ্ধ সারিপ্ত্রের প্রশংসা করিয়া বলিয়াছিলেন, "সারিপ্ত্র লোকের সঙ্গে বন্ধৃতা করিতে জানিতেন, তিনি মহাজ্ঞানী ও তীক্ষবৃদ্ধি ছিলেন, তিনি আত্মসংষমী ও অল্লে সন্ধৃষ্ট ছিলেন, তিনি দীর্ঘ কথা বলিতেন না, নির্ক্জনে থাকিতে ভালবাসিতেন ও বাদবিসম্বাদপ্রিয় ছিলেন না; ধর্মের জক্স তিনি বহু ত্যাগ স্বীকার করিয়াছিলেন। আমার ধর্মপ্রচারে সারিপ্ত্র পৃথিবীর মত ধৈর্ঘ ও ভর্মশৃঙ্গ বুমের মত শক্তি দেখাইয়াছেন; তাঁহার মত লোক পৃথিবীতে অল্লই জন্মগ্রহণ করে।" বৃদ্ধ যে সারিপ্ত্রের গুণে কত মুগ্ধ ছিলেন তাহা এ কথায় বৃষ্ধা যায়; সারিপ্ত্রের প্রতি তাঁহার অগাধ বিশ্বাস ও শ্রদ্ধা ছিল। সারিপ্ত্রের মৃত্যুতে ও বৃদ্ধের মুখে তাঁহার প্রশংসা শুনিয়া কোমলপ্রাণ আনন্দ অশ্ব বিস্কর্জন করিতে লাগিলেন, তিনিও সারিপ্ত্রকে খ্ব শ্রদ্ধাতক্তি করিতেন। বৃদ্ধ সকল বস্তুর নশ্বরতা বৃষ্ধাইয়া আনন্দকে সাম্বনা দিলেন।

কোটিগ্রাম হইতে বুদ্ধ নাদিকদের গ্রামে গেলেন। এই স্থানে মৃত কয়েকজন ভিক্ষুর অবস্থা কি হইয়াছে, সে সম্বন্ধে আনন্দ প্রশ্ন করিলে, বুদ্ধ ইহাতে বিরক্তি প্রকাশ করিয়া বলিয়াছিলেন থে, মৃত্যু সকলেরই হইবে এবং এই তৃচ্ছ বিষয় লইয়া তথাগতকে প্রশ্ন করা অমুচিত। বৈশালীতে গিয়া আত্রপল্লীর আমবাগানে থাকিলেন। এই সময়ে, বুদ্ধের মৃত্যুর মাত্র সাত আট মাস পূর্বের, আম্রপালী वृद्धत नियाच शहा ও সংঘকে আমবাগান দান করিয়াছিলেন, সে বর্ণনা পুর্বের করিয়াছি। ভিক্ষুরা বৈশালীতেই থাকিল, কিন্তু বৃদ্ধ একটু দূরে বেলুবগ্রামে গিয়া বর্ষাযাপন করিলেন। সময় বুদ্ধ অন্তব্ধ হইয়া পড়িয়াছিলেন, কিন্তু শিষ্যদের সঙ্গে দেথা-সাক্ষাৎ করিয়া সজ্বের কাছে বিদায় লইবার অভিপ্রায়ে অক্সন্তভা প্রকাশ করেন নাই। ব্দ্ধের অমুস্তায় আনন্দ শঙ্কিত হইয়া বলিলেন, সজ্বসম্বন্ধে বন্দোবস্ত না করিয়া তথা-গতের নির্বাণ লাভ করা উচিত নয়। বৃদ্ধ বলিলেন, "সঙ্ঘ আমার কাছে কি প্রত্যাশা করেন ? আমি ত' 'ধর্মা' সম্বন্ধে কিছুই গোপন রাখিয়া বলি নাই; এ বিষয়ে তথাগত ভাঁহার শিকা সম্বন্ধে কুপণ গুরুর মত হন নাই। 'আমি সভ্য পরিচালনা করিব' 'সঙ্ঘ আমার অপেক্ষায় থাকে' এরূপ যাহারা বলেন তাঁহারাই সভ্য সম্বন্ধে বন্দোবন্ত করিবেন। কিছ তথাগত এক্লপ মনে করেন না যে 'আমি সঙ্গ পরিচালন

করিব, 'সজ্ আমার অপেকায় পাকে'; তবে কেন তথাগত সক্ত সন্থকে বন্দোবস্ত করিবেন? আনন্দ, আমি এখন বৃদ্ধ হইয়াছি, আমার বয়োবৃদ্ধি হইয়াছে, এখন আমার আনী বংসর বয়স হইয়াছে; পুরাতন জীর্ণ শকটের মত অনেক জোড়াতালি দিয়া এখন তথাগতের শরীর রক্ষা করিতে হয়; এখন শুধু অনক্রচিত্ত ধ্যানের অবস্থাতে মাত্র তথাগতের শরীর রুদ্ধ বোধ করে। অতএব আনন্দ, এখন তোমরা নিজেরাই নিক্রেনের আশ্রয় হইয়া, শরণ হইয়া বিহার কর, অল কিছুর বা কাহারও শরণ লইও না (অতথিক) না; তোমরা ধর্মের আশ্রয় লইয়া, ধর্মের শরণ লইও না (অতথিক) বিহার কর, অল কিছুর বা কাহারও শরণ লইও না (অতথিক) বিহার কর, অল কিছুর বা কাহারও শরণ লইও না (অতথিক) বিহার কর, অল কিছুর বা কাহারও শরণ লইও না (অতথিক) বর্মা বহার অরম্বরণা অন্তর্গুক্তসরণা); আনন্দ্র এখন বা আমার মৃত্যুর পর যে জিজ্ঞান্ত আল্লাভীপ, আল্লাভ্রণ, অনল্পাবন হইয়া ধর্ম্মিন, ধর্মাশ্রণ ও অনল্পারণ হইয়া বিহার করিবে, মেই ভিক্ই অন্তর্ণারের পেরপ্রান্তের পৌছিবে।"

পরদিন বুদ্ধ বৈশালীতে ভিক্ষা করিলেন। ভিকারে তিনি ফিরিয়া আনন্দের সঙ্গে অনেক কণাবার্তা বলিলেন। বর্ণিত আছে, এই সময়ে তিনি কয়েকবার আনন্দকে বলিয়া-ছিলেন যে, ইচ্ছা করিলে তিনি অনেক দিন বাঁচিয়া পাকিতে পারেন কিন্তু আনন্দ একথার উত্তরে কিছু না বলায় বন্ধ তাঁহাকে বিদায় দিলে আনন্দ গিয়া একটি বুক্ষতলে বসিলেন। ভারপর ভূমিকম্পাদি হইল: বৃদ্ধ অনেক উপদেশ দিলেন ও তথন আনন্দ বৃদ্ধকে এককল্প বাঁচিয়া পাকিতে অনুরোধ করিলে, বুদ্ধ তাঁহাকে পূর্বের অনুরোধ না করার জন্ত তিরস্কার করিলেন। শাস্ত্রপেকরা বোধ হয় সাধারণ লোকের মত বন্ধের ও মৃত্যু হইয়াছিল, ইহাতে লজ্জিত বোধ করিয়া, দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছেন ধে, তাঁহার মৃত্যু হইয়াছিল বটে, তবে তিনি ইচ্ছা করিলে নাও মরিতে পারিতেন। বন্ধ আনন্দের দারা বৈশালীর ভিক্লুদের ডাকিয়া পাঠাইয়া তাঁহার উপদিষ্ট ধর্ম সম্বন্ধে শিকা দিয়া বলিলেন, "এস ভিক্ষুগণ, আমি তোমাদের উপদেশ मिट्छि : मक्न वक्षर विनामनीन, श्रमामहोन रहेश मुक्तरे থাক; অচিরেই তথাগত নির্বাণলাভ করিবেন।" পরদিন আবার বৈশালীতে ভিক্ষার বাহির হইরা ফিরিবার সময় তিনি শেষবারের মত বৈশালীর দিকে দষ্টিপাত করিয়া অনেককণ ধরিষা তাকাইয়া রহিলেন ৷ সংসারকে তিনি উপেকা করেন নাই, বৈশালীৰ মত জনাকীৰ্থ নগৰকেও তিনি জাহার কৰ্ম-স্থান মনে কৰিতেন। বেল্বআন হইতে বৃদ্ধ ভণ্ডআমে গিয়া উপদেশ দিলেন, তাৰপৰ সেথান হইতে ইন্ডিআম, আমুগ্রাম



এই পারে বুক্তের দেহাবলের রক্তিত হুইয়াছিল, একথা পারের গায়ে উৎকা**র্থ প্রাচীন লিপি হুইতে** জানা যায়।

ও জন্মানের মধ্য দিয়া ভোগনগরে গিয়া কিছুদিন থাকিয়া উপদেশ দিলেন। সেখান হইতে পাবাগ্রামে গিয়া চুক্দ নামক কর্মকারের আমবাগানে থাকিলেন। এই পাবাগ্রামে মহাবীরের মৃত্যু হইয়াছিল।

পরদিন চুন্দ তাঁহাকে সাহারে নিমন্ত্রণ করিল। আহার্য্য জব্যের মধ্যে অনেক ভাল জিনিব এবং বহু পরিমাণ 'ক্করমন্ব' ছিল। বৃদ্ধবাদ ইহাতে 'নরম শৃকরমাংক' ব্রিয়াছেন; 'উদান' টীকাকারও এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, তবে তিনি আরও বলিয়াছেন যে, ইহাতে শৃকরপদ্পিষ্ট এক প্রকার গুল্ল, 'ব্যাণ্ডের ছাতা' (পালিতে 'অহিছ'রক' 'সাপের ছাতা) বা একরকম মশলাও বৃন্ধায়। শেবের গুলি পরবর্ত্তীকালের মাংসভোজন দোধকালনের জন্তু কল্লিত বলিয়া মনেহয়। কৈনরাও মহাবীবের বিভালে মারা পায়্রা পাওয়ায় লজ্জিত হইয়া বিভাল ও পায়রা শক্ত ছাইটির নিরামিষ অর্থ আবিক্ষার করিয়াছেন। বৃদ্ধ এই আহার্যের ছুন্সাচ্যতা সম্বন্ধে মন্তব্য করিয়াছিলেন এবং ইহা থাইবার পর তিনিরক্ত আমাশ্য রোগে আক্রান্ত হইয়া গ্রু অন্তব্য হইয়া পড়িলেন, তাঁহার রক্তপাত হইল ও তিনি তীক্ত যক্ত্রণা বোধ করিলেন। ইহা সন্থ করিয়া তিনি পারা হইতে কুনীনগরে (কুনিরারা)

যাত্রা করিলেন। পপে যথগায় কাতর হইয়া তিনি আনন্দকে

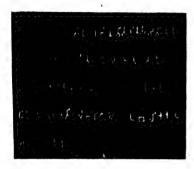
. একটি চীবর চার ভাঁজ করিয়া গাছের তলায় বিদিবার জ্বল

- বিছাইয়া দিতে বলিলেন। তৃণগার্ম হইয়া বৃদ্ধ পানীয় জ্বল

- চাহিলেন। আনন্দ জ্বল আনিতে গিয়া দেখিলেন, দেখানে গাড়ী
পার হওয়ার জ্বল কর্দ্দনাক্ত হইয়াছে। বৃদ্ধ আবার পিপাসায়

কাতর হইয়া জ্বল চাহিলেন, আনন্দকে আবার অনেক দূর

হৈত্তৈ জ্বল আনিয়া দিতে হইল।



বৃদ্ধদেবের জন্মস্থান প্রথমীতে সমাট অশোকের শিগা-অজ-লিপি।

আলার কালামের শিয় পুক্রুস নামে একজন মলবংশীয় লোক আদিয়া বলিল যে, একবার আলার মুক্তস্থানে খ্যানে বসিয়াছিলেন এবং যদিও জাগ্রত ও সজ্ঞান ছিলেন তবুও তাহার পাশ দিয়া অনেক গাড়ী গিয়াছিল, কিন্ধ তিনি তাহা মোটেই টের পান নাই। বুদ্ধ বলিলেন, তিনি যথন আত্মা নামক স্থানে ছিলেন তখন মুক্ত স্থানে গানে বসিয়াছিলেন, ধ্যানালে দেখিলেন, নিকটে অনেক লোক জড় হইয়াছে এবং কারণ বিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন যে, প্রবল মেঘ গর্জন হইয়া ৰৃষ্টিপাত হইয়া গিয়াছে ও বজাঘাতে ছইজন ক্লমক ও চারটি হসন বারা পড়িয়াছে, কিন্তু তিনি কিছুই টের পান নাই। পুককুদ বৃদ্ধকে বস্ত্ৰদান করিলে আনন্দ তাহা বৃদ্ধকে পরাইয়া দিয়াছিলেন। তারপর বৃদ্ধ উঠিয়া আবার চলিতে আরম্ভ করিলেন। পথে ককুখা নদীতে পৌছিয়া তিনি স্নান ও অলপান করিলেন এবং একটি আম-বাগানের মধ্যে গিয়া শয়ন করিলেন। চুন্দের প্রদত্ত ভোজ্য আহার করিয়া ঠাহার ব্যাধি বুদ্ধি হইল বলিয়া কেহ যেন চুন্দকে দোষ না দেয়. আনন্দকে তিনি এই কথা জানাইলেন। তারপর হির্ণাবতী নদী পার হইরা কুশীনগরের বহিঃস্থ শালবনে পৌছিয়া বেদনায় কাতর হইয়া বুদ্ধ আনন্দকে একটি শ্যা

প্রস্তুত করিতে বলিয়া শয়ন করিলেন। ইছাই তাঁহার শেষ শয়ন। বর্ণিত আছে যে, এ সময়ে বৃক্ষ হইতে পূপার্টি (শাল গ'ছের ফুল স্থাবতই ফুটবামাত্র নীচে ঝরিয়া পড়ে) ও স্বর্গে গীতবাছ হইয়াছিল, এবং বৃদ্ধ স্থবির উপবনকে সম্পৃথ হইতে সরিয়া যাইতে বলিয়াছিলেন, কারণ দেবতারা তাঁহাকে দেখিতে আসিয়াছিলেন ও উপবন তাঁহাদের আড়াল করিয়া দাঁড়াইয়া ছিলেন।

জীলোকদের সঙ্গে ব্যবহার সদ্ধ্যে আনন্দের যে প্রশ্নের বলা পূর্কে বলিয়াছি তাহাও এইখানে উলিপিত আছে। মৃত্যু সল্লিকট দেখিয়া আনন্দ জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভদন্ত, তথাগতের দেহাবশ্বের আনরা কি ব্যবস্থা করিব ?"

"আনন্দ, তথাগতের দেহাবশেষের প্রতি সন্ধানাদি দেশাইবাদ্ধ কথা তোমাদের ভাবিবার প্রয়োজন নাই। আনন্দ, আমি তোমাদের অমুরোধ করিতেছি, তোমরা নিজেদের যত্ন কর, নিজেদের উন্নতির জন্ত চেষ্টা কর; নিজেদের জন্ত উত্তম কর, নিজেদের মঙ্গলের প্রতি যত্মশীল হও; যে উপাসকেরা, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, গৃহপতিরা তথাগতকে শ্রন্ধা করেন, তাঁহারা তথাগতের দেহাবশেষের যণোচিত ব্যবস্থা করিবেন।" বৃদ্ধ আরও এই কথা বলিয়াছিলেন যে, "যে ভিক্ বা ভিক্ষ্ণী ধর্মশরণ হইয়া বিহার করে, যে সম্যক আচরশে যত্মবান হয়, যে ধর্মান্থযায়ী কর্ম্ম করে, সেই তথাগতের সর্বব্রেপ্র

তারপর একটি অতি করণ দৃশ্য অভিনীত হইল। যে গুরুকে তিনি এত ভাল বাসিতেন, এত ভক্তি ও সেবা করিতেন, তাঁহার শেষ সময়ের অবস্থা আর সহিতে না পারিয়া আনন্দ দূরে সরিয়া গিয়া ক্টিরের দরলার চৌকাঠে হাত রাখিয়া রোদন করিতে লাগিলেন, "হায়, আমি এখনও শিকাধীন আছি, আমার এখনও অনেক বাকি থাকিল এবং যে ভগবান আমাকে এত স্নেহ করিতেন তিনি নির্কাণলাভ করিতেছেন।" বৃদ্ধ আনন্দকে ডাকিয়া পাঠাইয়া আনন্দ আসিলে বলিলেন, "না আনন্দ, অধীর হইও না, কাঁদিও না। আমি কি তোমাকে পূর্বের অনেকবার বলি নাই যে, যে সব বস্তু আমাদের অতি প্রিয় তাহাদের স্বভাবই এই যে, আমাদের ভাহা ছাড়িতে হইবে, ত্যাগ করিতে হইবে ? আনন্দ, যে ক্লিনিবের ক্লয় আছে, উৎপত্তি আছে ও যাহা অবশ্রুই নাশ

ছইবে, তাহার যে বিনাশ হইবে না, তাহা কেমন কবিয়া সন্তব হয় ? এরূপ হইতেই পাবে না। আনন্দ, অনেকদিন ধবিয়া তৃমি চিন্তায়, বাকো, কার্যে আমার পতি পীতি দেখাইয়াত ও আমার অন্তরক ছিলে, তৃমি আমার অনেক সেবা কবিয়াত, অনেক যত্ত্ব লইয়াত, ইহার কথনও বাতিকম হয় নাই ও ইহা অতৃলনীয়। আনন্দ, তৃমি ভালই কবিয়াত; স্মুব্ধ প্রয়াস কর, তৃমিও অচিরে পাপ হইতে মুক্ত হইবে।

তারপর বন্ধ ভিক্ষদের সম্বোধন কবিয়া বলিলেন, "ভিক্ষ-গণ, আনন্দ পণ্ডিত: কখন তথাগতের সঙ্গে দেখা করিতে হয় তাহা আনন্দ জানিত, কখন ভিক্ষ বা ভিক্ষণী, উপাস্ক বা উপাসিকা, গুরুদের বা শিশুদের, রাজাদের বা মহামাতা-দের তথাগতের সঙ্গে দেখা করিবার উপযক্ত সময় আনন্দ ভাহাও ভানিত: আনন্দকে দেখিয়া ভিক্ ভিক্ণীরা পুল্কিত হইত, আনন্দ ধর্মনাখ্যা করিলে ভাহারা তৃষ্ট ছটত আনন নীরব থাকিলে তাহারা ক্র হটত।" বন্ধ আনন্দকে আবার বলিলেন, "আনন্দ, ভোনাদের মধ্যে কাহারও হয়ত এরপ মনে হউতে পারে, ভগবানের কথা শেষ হট্যা গিয়াছে, আমাদের গুরু আর কেচ নাট। কিছু আনন্দ, এরপ মনে করা তোমাদের উচিত হইবে না। আমি যে সতা প্রচার করিরাছি ও সভেবর জন্ম যে সব নিয়ম করিয়াছি আমার অভাবে সেইগুলি যেন তোমাদের উপদেষ্টা হয়।" ভিক্ষুরা তাঁহার অভাবে পরম্পরের সঞ্চে কিন্ত্রপ ব্যবহার করিবে, ব্যোজ্যেষ্ঠ ও ব্যংকনিষ্ঠ পরস্পরকে কি বলিয়া সম্বোধন কবিবে তাহারও বিধান তিনি করিয়াছিলেন বলিয়া উল্লেখ আছে এবং আনন্দ নাকি বৃদ্ধকে অপেক্ষাক্রত বিখাতি কোন স্থানে প্রাণত্যাগ করিতে অন্তরোগ করিয়াছিলেন।

বৃদ্ধ আনন্দের মুখে মল্লবংশীয়দের আসিয়া তাঁহার সদ্পে দেখা করিতে বলিয়া পাঠাইলেন। মল্লেরা সপরিবারে উপস্থিত হইলে এক এক করিয়া তাঁহাদের বৃদ্ধের কাছে লইয়া যাওয়া অসম্ভব হওয়ার আনন্দ এক এক পরিবারকে এক এক বারে লইয়া গিয়া বৃদ্ধদর্শন করাইলেন। সেই স্থানের স্থভদ্র নামী একজন সন্ন্যাসী সংবাদ শুনিয়া বৃদ্ধদর্শনে আসিয়াছিলেন। আনন্দ তাঁহাকে বৃদ্ধের কাছে যাইতে নিষেধ করিতেছিলেন, কিন্তু বৃদ্ধ শুনিতে পাইয়া স্থভদ্রকে আসিতে দিতে বঙ্গিলেন। জনশেলে বৃদ্ধ ভিশ্নদের জিজাদা কবিলেন, কাচার ও কিছু জিজাল আছে কি না। ভিজুবা কেছই কিছু বলিল না এবং কাচার ও কিছু সন্দেষ্ট নাই ইচাতে আনন্দের সবিশ্বয় হর্ষ হইল। তথন বৃদ্ধ বলিলেন, "হে ভিশ্নুথা, আমি হোমাদের এই উপদেশ দিভেছি—সকল বস্তুই বিনাশনীল, অপ্রমাদ হইয়া প্রাস কর (ব্যুপ্তা)।" ইহাই বৃদ্ধের শেষ কথা।

ভারণর াদ্ধ ধ্যানের বিভিন্ন অবস্থা প্রাপ্ত হ**ইলেন।** আনন্দ তবির স্থেক্তকে ব্যিলেন, "ভদস্ক অফুরুর, ভগবান নির্দাণ লাভ ক্রিয়ভেন।"

"না আনন্দ, ভগবান নির্দাণ লাভ করেন নাই, যে অবস্থায় চেতনা ও বেদনার অস্ত হয় তিনি মেই অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন।" ভারপর বৃদ্ধ আরও কয়েকবার উচ্চ হইতে নীচ ও নীচ হইতে উচ্চ - গানের বিভিন্ন গ্রহণ প্রাথ হইয়া রাজির তৃতীয় যামে নির্দাণ লাভ করিলেন।

ভিক্ষণের মধ্যে বাঁহারা সম্পর্ণরূপে মায়ানিমূক্তি ১ইয়াছিলেন তাঁথারা ছাড়া অজ সকলে বিলাপ করিতে লাগিল। সকল প্রিয় বস্তুরই পরিবর্তন ও বিয়োগ আছে, ও উৎপন্ন বস্ত্রমাতেই নাশধর্মা ভগবানের এই শিক্ষা অরণ করাইয়া ভবির অভক্ত সকলকে সাওনা দিলেন। প্রদিন অনিক্র আনন্দের মথে। কশীনগরের মলদের কাছে সংবাদ পাঠাইলেন ও মলোরা গন্ধ-মালা বাছ ও বন্ধাদি লইয়া আদিলেন : কংয়কদিন ধরিয়া নুতাগীত চলিল। নৃত্তেই নগরের মধ্যে লইয়া যাওয়া ইইল। স্থবির মহাকাশ্রপ সে সময়ে পারাগ্রামে ছিলেন । একজন আজীবক এমণের মধে বন্ধের নিকাণলাভের কথা এইনিয়া তিনিও পাবা হইতে যাত্রা করিলেন। স্তভ্ত নামে মহা-কাগুণের একজন শিশ্য বৃদ্ধ ব্যাসে সঙ্গের প্রবেশ করিয়াছিল। সে সকলকে বলিল, "আয়ুগুগণ, ভোমরা শোক বা বিলাপ করিও না, নহাশ্রনের হাত হইতে আমরা মুক্তি পাইয়াছি ভালত হট্যাছে। 'ইচা ভোমাদের উচিত', 'ইচা ভোমাদের অফুচিত' বলিয়া প্রায়ই আমাদের তাক্ত করা হইত: এখন আমরাযাহাইচছা করিতে পারিব, যাহাইচছা নয় তাহা করিব না।" মহাকাশুপ স্বভদ্রকে নিরস্ত করিয়া ভিক্লুদের সাম্বনা দিলেন। মহাকাশ্রপ না পৌছান প্র্যান্ত অস্ত্রোষ্টক্রিয়া স্থগিত রাথা হইল। রাজা অজাতশক বলিয়া পাঠাইলেন, "ভগৰানও ক্ষত্ৰিয় ছিলেন, আমিও ক্ষত্ৰিয়; আমিও তাঁহার দেহাবশেষের অংশ পাইবার যোগা।" रेनमानी व লিচ্ছবিগণ, কপিলবাস্ত্র শাক্যগণ, অলকপ্রের বুলিগণ, রাম-গ্রামের কোলিয়গণ, বেঠদীপের একজন রাহ্মণ এবং পাবা-প্রামের মলগণও অংশ চাছিল। কিন্তু কুণীনগরের মলের। সন্থাগারে মিলিত হইয়া ঘোষণা করিল, বুদ্ধ যথন তাহাদের রাজ্যে দেহত্যাগ করিয়াছেন তথন তাহারা কাহাকেও অংশ দিবে না। ইহাতে বিবাদের স্ত্রপাত হওয়ায় দেহাবশেষ আটভাগে ভাগ করিয়া সকলে এক এক ভাগ লইল। পিপ্দলিবনের মোরিয়গণ বিলম্বে উপস্থিত হওয়ায় অংশ না পাইনা শুধু চিতাভন্ম গ্রহণ করিল।

বুদ্ধের অস্তিম সময়ে তাঁহার কাছে যে সব বিষয়ে প্রশ জিজ্ঞাসা করা হয়, তাহার মধ্যে ছন্ন নামক ভিকুকে কুতাপ-রাধের জন্ম দণ্ডদানের বিষয় জিজ্ঞাসা ছিল। এই ছন্ন সিদ্ধার্থের সেই মহানিক্রমণের সঙ্গী ছন্দক। ছন্দকও সংক্র প্রবেশ করিয়াছিল। দে বাল্যকাল হইতে বুদ্ধকে জানিত

বলিয়া সচ্ছের কাহাকেও মানিত না এবং একটি অপরাধ করিয়া তাহার দণ্ডপালন করিতে অস্বীকৃত হয়। বুদ্ধ যতদিন বাঁচিয়া ছিলেন ততদিন তাহার স্বেহাভিমানে আঘাত করেন নাই, ইহাতে তাঁহার মামুখভাবই হুচনা করে। তিনি অস্তিমশয়নে বলিয়া যান যে, ছন্দক যদি দণ্ডগ্রহণ না করে ভবে থেন তাহাকে সভ্য হইতে বহিন্ধার করা হয়।

লম্বিনীতে সম্রাট অশোকের শিলাগুম্ব-লিপির পাঠ:---

"দেবানপিয়েৰ পিয়দদিন লাজিন বীসভিবসাভিদিতেন অতন আগচা মহীয়িতে: হিদ ৰূধে জাতে সকাম্নীতি সিলা বিগড়জীচা কালাপিতা সিলা-গতে চ উদপাপিতে: হিদ ভগবং জাতেতি লুংমিনিগানে উবলিকেকটে অধ-जाशियार्ग"---

"দেশতাদের প্রিয় রাজা প্রিয়দশী (অশোক) অভিষেকের পর বিংশতি বর্ষে ক্ষাং আসিয়া পূজা করিয়াছিলেন : যেহেতু শাকাম্নি বৃদ্ধ এথানে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন সেজগু তিনি (অশোক) এখানে একটি বিরাট প্রস্তুর প্রাচীর নির্মাণ ও প্রস্তুর স্তম্ভ স্থাপন করিয়াছিলেন ; যেহেতু এখানে ভগৰান জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন সেজস্ম প্রথমীগ্রাম ধর্মকর মৃক্ত করা চইল ও অইমাংশ মাত্র রাজকর দিবে (ধার্যা হইল)।"

(ক্রমশ:)

বৌদ্ধশাল্পে নির্বাণের অনেক কথা, অনেক উপদেশ আছে। তাহার মধ্য হইতে মিলিন্দ প্রাণ্গে নাগদেনের নির্বাণ ব্যাখ্যার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিছা দিতেছি-

"হুঃখ শোক পাপতাপ হইতে মুক্তি লাভ—শাস্তি আনন্দ পৰিক্ৰতা—এই নিৰ্ব্বাণের অবস্থা।"

"থিনি স্বীয় জীবনকে পুণা পথে নিয়োজিত করিয়া চতুর্দ্দিক্ অবলোকন করেন তিনি কি দেখেন ? জন্ম রোগ শোক জরা মৃত্যু, চতুর্দ্দিকে পরিবর্ত্তন — সকলই অন্তির—সর্বেএই অশান্তি। এই দৃষ্টে তাহার শরীর করে অভিভূত হয়, মন অশান্তিতে পূর্ণ হয়, কিছুতেই তাহার সন্তোগ নাই, তৃতিঃ নাই। পুনংপুনং ্ৰিয়াউরে তিনি সদাই ভীত ও এক্ত থাকেন ও সেই ভীতি বশতঃ আরোগালাভে অসমর্থ। এই অবস্থায় তিনি চিস্তা করেন, এই জ্বালা যন্ত্রণা হইতে কি উপায়ে নি**ছ**তি লাভ করা যায়। এই অশান্তির মধোশান্তিকোণায় পাওয়াযায়? যদি এমন অবস্থায় উপনীত হওয়াযার, যেখানে জন্মভয় নাই, মৃত্যুভর নাই, ৰাসনার দংশন নাই, আসক্তিবিহীন হইয়া শান্তি, আরাম, নির্কাণ উপভোগ করা যায়, তাহা হইলেই আমার সকল কামনা পূর্ণ হয়। সাধনা বারা তাহার সেই অবস্থা উপলব্ধ হয়, যেথানে জন্ম-ভয় শোক তাপ অতিক্রম করিয়া তিনি শাস্তি লাভ করেন। তথন তিনি প্লংক উৎকুল গইয়া মনে করেন, এডকংগ জ্বামি আশ্রম্ভান লাভ করিলাম। সেই মৌকধাম অর্জ্জন ও রক্ষণ করিতে তিনি কায়মনে সচেষ্ট হন ; সংযমী, জিতেন্দ্রিয় ও অহিংসাপরায়ণ হয়েন, সর্সভূতে দয়াও প্রেমে তাঁহার হৃদয় অভিষিক্ত হয়। এইরূপ সাধনার তিনি সিদ্ধিলাত করিয়া এই পরিবর্তনশীল সংসারের অত্যত বাহা স্থায়া, যাহা সতা, অহং মণ্ডকীর চিরকাজ্জিত ফল, তাহা তাঁহার হস্তগত হয়। তথনই তিনি নির্বাণমূক্তি লাভ করেন।"

এই নিৰ্বাণ মুক্তি স্থানবিশেষে বন্ধ নহে। ধর্মই ভাহার আশ্র হান। চীন, চাভার, কাশ্মীর, গালার, স্বর্গ মর্ত্তা বেধানেই থাকুন, প্রভাজেক সাধুপুক্র বুন্ধনিদিষ্ট ধর্মপথে চলিয়া নির্কাণমৃক্তি লাভের অধিকারী। গাঁহার চরিত্র পবিত্র, যিনি ধান ও বিবেক অর্জ্জন করিয়াছেন, যিনি আসক্তিবিহান মৃক্তন্দর, ভিনি জন্মবন্ধন হইতে বিমূক্ত হইয়া নিৰ্ম্বাণক্ৰপ অমৃত লাভ কৰেন।

্বৌদ্ধর্ম্ম—সত্যেক্সনাথ ঠাকুর

অন্তঃপুর

atd. 1909. ALOUTTA, &

ন্ত্ৰী শিক্ষাবিধায়ক

দ্বিভীয় ভাগ

স্ত্রীলোকের বিষ্ঠাভ্যাদের প্রমাণ

অঙ্গ ৰক্ষ কলিক্ষ হ্যাষ্ট্ৰ মণণ জাৰিছ গৌড় মিণিলা কাঞ্জুছাদি নানা দেশাল্প প্ৰীসকল গাঁচালা আপন ২ পেশের বিজ্ঞা শিণিতে অনাদর করেন ভাহাদের আতি বিবি লোকের সনিনয় নিবেদন এই, যে ভাগালা আপন অরচে কিছা ঐ বিবি লোকের সহাল্পতাতে বিজ্ঞা শিপিয়া মনুগ জন্ম সার্থক করেন।

আগে যে সকল দেশ কহিয়াছি তাহার মধ্যে গৌড় দেশের প্রীগণ আপন দেশের বিজ্ঞা রহিত হইয়া অতি ছঃথে কালক্ষেপণ করেন। ইহাতে স্ত্রীপণের অপরাধ নাই, কেননা ইহারা শিশুকালে যথন বাপ নাযের বাটাতে পাকেন তথন উহাদের পিতা নাতা প্রাদিকে বিজ্ঞা শিখিবার জংক্ত পাঠশালায় পাঠান, কিন্তু লোকপরক্ষার মাত্র সিদ্ধ জনরব প্রযুক্ত স্বীলোকের পাঠ বিষয়ে দোষ জ্ঞান করিয়া কেবল গৃহমার্জ্জনাদি কর্ম শিক্ষা করান। প্রাণোকের পাঠ বিষয়ে দোষ করে দোবের লেশও নাই। ইহার বিশেষ অভ্যুক্তান না করিয়া প্রীষকলকে কেবল প্রায় পাতর মত করিয়া যাবজ্ঞীবন ভ্রথভাগী করেন ॥

যন্ত্রপি স্ত্রী লোকের বিজ্ঞা শিখিতে শাস্ত্রে এবং বাবহারে কোন দোব পাকিত গবে পূর্মকার সাধবী স্ত্রীগণ কদাচ বিজ্ঞা শিখিতেন না। মৈত্রেয়া, শকুওলা, মুনুস্থা, বাহনট রাজার কল্পা, প্রেণিনা, ভগবতা, কম্মিনা, চিরবেগা, গীলাবতী, মালতী, কর্ণাট রাজার স্ত্রী, লক্ষণদেনের স্ত্রা, থনা প্রভৃতি পূর্দকার ব্রী সকল নানা শাস্ত্র পড়িয়া সেই ২ শাস্ত্রের পারদর্শিক্ষপে বিখ্যাত ছিলেন। এবং এখনকার রাণ্টা ভবানা, হঠাবিভালকার, জ্ঞামান্ত্রন্দরী রান্ধনা, ইহারাও লেখা পড়া এবং নানা শাস্ত্র ও দর্শন বিজ্ঞাতে মতি মুখ্যাতি পাইয়াতেন। বিজ্ঞাশিক্ষাতে তাহাদের কোন রূপে মানহানি কিল্পা অধ্যাতি হয় নাই বরং হ্যাতি বাজ্যিছে ॥

বিজ্ঞা না থাকিলে মনের মধ্যে কেবল মন্দ চেষ্টা ছুর্ভাবনা উপস্থিত ২য় এবং মনাথা কিলা বিধবাদি এইলে মনের কাত্রতাতে নানা পাপকর্দ্মে প্রবৃত্তি হয়। বিজ্ঞার চর্চা থাকিলে পাপ কর্দ্মে অশ্রুমা ও ধর্দ্মে মতি হয়, এবং মন প্রপ্রপাতলা হল্তিকে জ্ঞানরূপ ডাঙ্গুল দিয়া নিবারণ করিয়া আপন পদে ও জাতিতে ধাকিয়া নিবিদ্যে ভাষাদের কাল যাপন হউতে পারে ঃ

যদি বল ব্রী লোকের একি আরু এ কারণ তাহাদের বিদ্যা হয় না, অতএব পতা মাতাও তাহাদের বিভারে জন্তে উভোগ করেন না, এ কণা এতি মুস্পুরুত। বেহেতুক নীতি গাল্তে পুরুষ অপেকা প্রীর বৃদ্ধি চতুর্ভণ ও নিসায় ছয়গুপ করিয়াছেন। একং এ দেশের স্ত্রী লোকেদের পড়া ভনার বিদয়ে দ্বি পরীকা সংপ্রতি কেহই করেন নাই। এবং গান্ত বিভাও জ্ঞান ও শিল কর্তা শিকা করাইলে বৃদ্ধি তাহারা বৃদ্ধিতে ও গ্রহণ করিতে না পারেন্ধ ভবে ভাষার দিগকে নিষ্মের কথা এচিত হয়। এ চনের লোকের বিভালিকা ও জ্ঞানের ওপদেশ স্ত্রী লোককে আম দেন না বরং উথাদের মরে যদি কেছ বিভা শিবতে অরেম্ভ করে তবে উথাকে মিখা জনরব মার দিদ্দ নানা অবাপ্তায় অতিবন্ধক দেবাহয় ও বাবহার হুষ্ট বলিয়া মানা করান। বী দকল গৃহক্ষের কিছু অপকাশ পাইয়া বিনা ওপদেশে কেবল আপন বৃদ্ধিতে শ্রী নির্মাণ আলিপনা দিশুর চুবড়া গাঁখা ফোটা বটা বুটা তোলা ও নানা অবনর নিই।ই পাক করা গগরের পাছ কৌটা উত্যাদি ধবোর আকার গড়ন ও চুল বাকা। যাহা পুরুষের ওপদেশ বিনা কদাচ করিতে পারেন না এই দকল অনায়াসে করেন। তবে কি ইাহারা বালক কাল অব্যাহ বিগা শিবিতে অশক্ত হন এমতে নতে ব

যদি প্রীলোকের শাসীয় জ্ঞান থাকিত এবে ঠাছার। স্বামির ও মন্ত্রের সেবা কি রূপে করিতে হয় ও থামির সেবাতে ও থামির বাক। পালন করাতে কি ফল, ভাহা জানিয়া শাবের মত থামির সেবা করিতেন এবং থামির আজাকু-সারিলা হউতেন। এগনকার প্রালোক প্রায় অজ্ঞান এহ নিমিও ভাহাদের নানা দোশ বটিতেতে। ইাহাদের লেখা পঢ়া জ্ঞান যদি থাকিত তবে আপন ২ গরের কথা ও পতির সেবার অবকাশে প্রকাদি পঢ়িয়া স্বস্থির মনে ধর্মের অস্কর্তান করিতে পারিত।

এই বিদয়ের দৃঢ় প্রমাণের জক্তে কমে ২ অনেক দৃষ্টান্ত দেখাইতেছি।
বংদারণাক উপনিখনে কুম্পন্ত প্রমাণ আছে যে অতিশয় করিন এবং প্রায়
জনেকের বৃদ্ধির অগোচর যে রক্ষ জান ভাচা যাজ্ঞবন্ধ্য আপন স্থা মৈত্রেয়ীকে
উপনেশ করিয়াছিলেন; এবং মৈত্রেয়া সেই সতুপদেশ গৃহণ করিয়া জান
পাইয়া কুডার্থা চইয়াছেন। সেই মহাসাধ্যা মৈত্রেয়ীর কুণাতি চিরজীবিনী
অভাপি আছে এবং পৌকিক শাস্ত্রীয় বিষয়ে কিছু দোন লেশ খাকিলে অভি
জ্ঞানি যাজ্ঞবন্ধ্য আপন রাকে জ্ঞান দান করিছেন না॥

কর্মনির কতা শুকুস্থলা নামে একটা তিনি নানা শাব পড়িয়াছিলেন, এবং কুমন্ত রাজা যে নামাকরের সহিত অঙ্কুরীয় দিয়াছিলেন হাহা আপানিশ পড়িয়া তাহার অর্থ আপন স্বাধী অনুস্থা ও প্রিয়খনাকে নুঝাইয়াছিলেন ইত্যা কালিদাস কুত অভিজ্ঞান শকুস্থল নাম নাটকে প্রমাণ আছে॥

আর একার পুত্র অতিমূনি ঠাছার স্ত্রী অনুস্থা তিনি নানা পান্ত পাঠ করিয়া বিভাবতী ২ইয়া অন্তকে নানা পাল্ডের উপদেশ করিয়াছিলেন।

ফ্রপদ রাজার কন্তা পাণ্ডবেরদের ব্রী দ্রৌপদীর পাণ্ডিত ও নীতিজ্ঞতা ও বিবেচনা কি প্রায় তাহা লিখিয়া কি জানাইব, তথাপি পাল্লামুদারে কিছু লিখিডেছি। এক দিন পঞ্চপাণ্ডব যুক্তে ভাষারদের পাচ পুত্র বিশ্বিত ছিলেন; ইয়ার মধ্যে দ্রোগাচার্য্যের পুত্র অথখানা রাত্রিকালে গোপনে সেইপানে আদিয়াপঞ্চপাণ্ডব জ্ঞানে ও পঞ্চপুত্রের মস্তক কাটিলে পর প্রাতঃকালে অঞ্চন তাহা

ধেবিয়া পুরংশাকে কাতর ১ইলেন্ ও গ্রথখানাকে সেই দিনের মধ্যেই মারিতে আহিক্সা করিয়া ভাচাকে বাজিয়া আনিলেন ও মারিতে উল্লভ ১ইলে ছৌপদী পুরংশাকে কাতরা ১ইয়াও আগন বিজ্ঞার বলেতে কহিলেন, যে অবথামা গুরুপুর উচিকে বগ করা অনুপর্ক এবং গ্রামার মত ইয়ার মাতা কাতরা ১ইকেন। ছৌগদার এই উপ্দেশে শির্ষণ গ্রহনকে কহিলেন। যগা—

এক্রপ্রনিগ্রন আ হতারী বধার্গনঃ। মৃত্যনংস্থানিগান স্থানারিগাপনস্থা। এগোহি বক্রপ্রকাং বণোনাস্ত্রোতি দৈহিকঃ॥

ক্ষণাথ ৰাক্ষণাদি আওভাগা হইবেও ক্ষের যোগা নহে, নাথা মুড়ান ধন এওগা স্থান হইতে দূরকরণ এই আক্ষণের ব্যু উচ্চাদের শ্রীরের দও মাই।

এই নানাপ্রকার নীতি শিখা করাইয়া দ্য়া প্রকাশ করিয়া এখখামার প্রাণ রক্ষা করিয়াছিলেন। ধনি দৌপনীর বিভা না থাকিত, তবে এমন মীতিজ্ঞতা তীহার হইতে পারিত না।

বিক্ষাপরপো ওগবতীও বিক্ষা অভাসে করিয়াছিলেন, কুমারসম্ভব নামক এক্টে ভাষা বর্ণন আছে। যথা—

> তাং হংসমালাং সরদীব গঙ্গাং মহৌধনীর্শক্তমিবাগ্বভাগং। স্থিরোপদেশাম্পদেশ কালে অপেদিরে আছনজন্মবিজাঃ।

অর্থাং প্রান্তন্মনিজার ন্যায় বিক্ষা উপদেশকালে ভগবতাকে পাইন্না ছিলেন, গেমন হংসঞ্জী শরংকালে গঙ্গাকে পায় সেই প্রকার।

ক্ষিণী হরণ প্রকরণে শীন্দভাগবতে শীবেদবাস করিয়াছিলেন, যে রুশ্মিণা এক গত্র লিখিয়া হুদামা নামে এক প্রাঞ্চলের হত্তে শীকুফের নিকট পাইয়াছিলেন। শীকুফচন্দ্র সেই পত্র পাইয়া এ হুদামা আক্ষণকে খণোচিত শিস্তালাপ ও ধনানি দিয়া সম্ভষ্ট করিয়া পুনব্বার ঐ আক্ষণ হারা সমাচার পাঠাইলেন, যে তোনার মনের ইচ্ছা আনি পূর্ণ করিব, গ্রহাতে ক্ষিণ্ডা হির হইয়া থাকিলেন। অভএব ক্ষমিণ্ডা হৃদি বিভানা জানিতেন, ভবে আপন মনের বাঞ্জিত পত্র আপন প্রিষ্ঠতের নিকট পাঠাইতে পারিতেন না, স্থতরাং ভাহার ইচ্ছা পূর্ণ হইতে পারিত না।

উবা হরণ প্রকরণে লিখিত আছে যে চিত্রলেখার শাস্ত্রদৃষ্টি ও শিল্লবিছা
, অভি উত্তয়ক্ষপে ছিল, বিশেষ তাঁহার সমান চিত্রকারিণী প্রায় কেছ ছিল না।

উদয়নাচাথ্য যথন কাণীতে তুমানলে প্রাণত্যাগ করিতে উল্পত ইইয়া-ছিলেন, সেই সময় শক্ষরাচাথ্য বিচার করিতে উপগ্রনাচাথ্যের নিকট আইলে তিনি কহিলেন যে আমার মরণ সময় উপস্থিত, এখন বিচার করিবার সময় নতে, অতএব আমার জামাতা মগুন মিশ্র আছেন, তাহার সঙ্গে বিচার করিছ। শক্ষরাচাথ্য এই কথা শুনিয়া ঐ মগুন মিশ্রের নিকট গিয়া অভিশয় বিচার করিয়াছিলেন, তাহার মধ্যায়। ঐ উদয়নাচাথ্যের কঞা লীলাবতী

ছিলেন। আর লীলংবতী রচিত অনেক গ্রন্থ অন্যাপি চলিতেছে, তাহা প্তিতেরা ব্যবসায় করিয়া পাকেন।

সিদ্ধান্তশিরোমণি এথকারক ভাগরাচার্টোর বস্থা আর এক লীলাবটী ডিলেন, উটোর থানী ইটাকে নীটের লিখিত অল জিল্পানা করিলছিলেন। লীলাবটা আগন বিকার বলেতে সকল জিল্পানার ফ্লার উত্তর করিল্লিলেন, এবং উচার নামে পাটী ও বাঁজ লালাবটা এই ছুই প্রস্থ প্রসিদ্ধ আছে। ২থা ---

> একে বালে লালাবতা মতি মতি এহি সহিতান্ দ্বিপঞ্চ দ্বাত্তিংশত্রিনবতি শতাষ্ট্রানশ দশ। শতোপেতানে ভানযুত বিষ্তাংশচাপি বদ মে যদিবাকে যুক্তিপাবকলিত মার্গেসি কুশ্ল ॥

এখাৎ হে বুদ্ধিনতি লালাবতা ছুই পাঁচ ব্রিল তিরান্দণ্ একশত আঠার দশ এই থকে একশত যোগ করিয়া দশহালার হান করিলো কত অবদ থাকে, আহা আমাকে কহু যদি ভূমি তেরিজ জমাধর্যের পথ ভাল জান।

এবং বাপেট কলার পান্তিতা কি প্যান্ত তাহা বর্ণন করা সাধা নছে। এ কলা ধ্বনাক্রান্তা হইলে বাসেটকে কহিয়াছিল, যে ছে পিতঃ তুমি কান্দিও না, যে কেতৃক কর্মের গতি এই প্রকার, যেমন সুষ্বাভূর গুল হইলে দোল হয়, তেমন আমার বিদ্যা গুল হইয়াও দোল হইয়াছে। যপা—

> ভাত বাফট মা রোদীঃ কর্মণোগতিরীদূর্নী। ছুমধাতুরিবাম্মাকং দোষ সম্প্রয়ে গুণঃ॥

আর রাজাধিরাজ কণিটের রাণা নানা শাপ্তে বিভাবতী জিলেন, উাহার পাতিতার কিছু বিবরণ পিথি। একদিন মহামহোপাধায় কালিদাস কণিট রাজার সভায় আসিয়া কবিওা ধারা রাজার ও রাজসভার নানা প্রকার বর্ণন করিয়া রাজাকে ও সভাস্থ সকলকে চমংকুত করিয়াছিলেন, পের কণিট রাজার মহিষ্যা এই সকল বুজান্ত উনিয়া কহিয়াছিলেন, যে এক্ষা ওব্যাসদেব ও বার্ল্যাকি মূনি এইবাই কবি, এবং ত্রিলোকের মান্ত, ও তাহারদিগকে নমস্কার করি। তাহা বিনা এখনকার কেহ যদি গদ্য পদ্য ধারণ করি। এইরূপ নহা নহােশাধায় কলিাদাসের সহিত কর্ণাট রাজার মহিষীর বাদাক্রাদ অনেকে প্রায় জাত আছেন। যথা য়

এ কো ভূম্নলিনাং পরপু প্রালনাছকিতশ্চন্দাপরে তে সংকা কব্যান্তিলোকগুরবস্তেভাো নমসুর্যহে। অর্নাকো যদি গভাপভ রচলৈশ্চেভশ্চমংকুর্বতে তেথাং মৃদ্ধি, সধামি বামচরণং কণাটরাজপ্রিরা॥

এইরূপ লক্ষণ সেনের রীর বহু উপাথান লোকে প্রকাশিত আছে। এক দিবদ অভিশয় মেবাড়ম্বর হুইরা নিরম্ভর জলের ধারা পড়িতেছে; এমন সময়ে লক্ষণদেনের রী আপন মুক্তরের ভোজনের জন্ম হান মার্জন করিতে ২ অভি দাধনী স্বামিবিরহে কাতরা হুইরা মৃত্তিকাতে এই কবিতা লিখিলেন। যথা

> পত্তভাবিরতং বারি নৃত্যন্তি শিবিনোমূদা। মন্ত কান্তঃ কুডান্ডোবা হুংগস্তান্তং করিছতি।

এথাং নিরপ্তর বৃষ্টি পড়িতেছে, এবং মধুর সকল হবে নৃতা করিপ্তেছ : এজ দ্বামার দ্বংধ পুরক্রী স্বামী কিলা যম হইবেন। পরে সেই স্থানে বলাল সেন দ্বাসিরা ই প্লোক পড়িরা পুত্রবধু বড় কাতর হইয়াছেন ইংগ জানিয়া, সেইদিনই দ্বাপন পুত্রকে বাটী আনাইলেন ।

এবং অতি মুখ্যাভিযুক্তা থনা মামে মিহিরাচাব্যের ক্টাজেট্ছির শাধের শেষ প্যান্ত পড়িয়াছিলেন, হাহার বচন আয় সকলেই বাবহার করিয়া গাকেন। ভিনি ভাষার অনেক জোভিগ্রান্ত রচনা করিয়াছেন । যথা।

অনল বৈক্ষা বেধ একা শশু গণি। বাণ একুশে কড়ু নথ সাত উনিশে জানি। বহু শক্ত কণি মৈতা দিকুপজে মেলা। শিব: চালে দিবাকরে পুগার সঙ্গে থেলা। কর ছালিশে ভূবন পচিশ আতি সহভিষা। ধনিই। বিশাখার বেবে স্থাসলাক ভাষে ইতাদি।

ভালধ্বজপুরীতে বিক্রম নামে রাজার পুল মাধ্ব এক দিবস সৈত সাম্ভ স্থিত মুগু মারিতে কোন মহাবনে গিয়া সৈক্ত সামস্ত রাপিয়া গোডায় চডিয়া অতিশীঘু মুগের পাছে ২ গিয়া আপন সেনাগণের অদুরূ হুইলেন। অতি নিক্ষন বনে মুণের অধেষণে প্রবেশ করিয়া ইতস্ততো ভ্রমণ করিতে করিতে क्षिराजन एवं बरन हत्त्वकार भार हत्त्वका। भारभ श्रदम अन्तरो साउनकारीया এক কল্পা জল লইতে সরোবরে ঘাইডেছে। মাধ্য ঐ কল্যাকে দেখিয়া পাগলের স্থায় ১ইয়া ভাতার সভিত গান্ধকা বিবাহ অর্থাৎ ক্লাৎকার করিছে উত্তত হউলে কলা কহিল, যে হে রাজপুত্র, রাজার শাসনে সকল লোক পাপ ও প্রকর্ম হইতে নিব্র হয়, কিন্ত শাসনকভার এমন ছুনাতি যদি হয়, ভবে সকলেই পাপে প্রবৃত্ত হইবে। আরু যদি নিজ্জন ঠাই দেখিয়া আপনি এমত অসং কর্ম করেন সে আপনার উচিত নছে: যে হেতক প্রমেশ্র স্বর্জ ও স্কাদশী তাঁহার অগোচর কিছেই নাই, অতএব পাপকর্মে নিত্র ১ও। তন, রাজকুমার: আমি বারবাহ নামে ক্ষত্রিয়ের সী, জল কইতে আদিয়াছি, তাহাতে আপনি আপন কলের উচিত কথা ছাডিয়া মদ্দ কথা কহিতেছেন, আপনকার বংশের রাজগণ পরস্ত্রী বিষয়ে নপু^{*}সকের গ্রায় ব্যবহার করিয়াছেন। আমি একাকিনী ছুর্বলা স্ত্রী, আপনি বীর পুরুষ আনাকে বলাৎকার করিলে কি যুগ বাড়িবে ? পুরুষ্ট্রী সংসূর্গে এক ক্ষণমাত্র সুখ, কিন্তু অব্যাতি ও পাপ কল্প প্ৰায় স্থায়ী। এই বুৰ্লভ মুমুবাজৰা পাইয়া পুণা করা অভি উচিত; ে হেতু লোভে কাম, কামে পাপ, পাপে মৃত্যু, মৃত্যু হইলে নরক এয় : এবং মাংস মৃত্র বিষ্ঠা অস্থিতে পূর্ণ অভি হেয় শরীর দেখিয়া কামাসক ২ওয়া উচিত ৰংই। দেখ যেমন মংস্ত সকল মাংসেতে আছোদিত বড়িশী অজানতা প্রযুক্ত ধাইরা বিপদে পড়ে, তেমনি জুনি জ্ঞানী হইয়া নারী বরুপ মাংসাচ্ছাদিত পাপ বড়িশা থাইও না। আরু সম্পদের মূল বিবেক এবং আপদের মূল অবিবেক ইহা নিশ্চয় জানিও। শুন প্লক্ষ খীপে দীবাস্তী নগরে পুণাকর রাজার প্রী হলীলা নামে এক স্থ্রী আছেন, টাহার কঞ্চার হলোচনার রূপ গুণশীল বিষ্যা এক মূপে বৰ্ণনা করা অসাধা। পূর্বের আমি ঠাছার দাসী ছিলাম, সংগ্রতি এবেশে আসিয়াছি। স্থলোচনার মত স্থানরী ত্রিভুবনে ৰাই ; অভএব তাঁহাকে তুমি বিবাহ কর। যেমন সিংহ আপনার ক্রেড়ুগত

শুগালাকে ভাড়িরা হক্তিনীকে এহণ করে: সেইরূপ তুমি ঝামাকে ভাগে করিলা ফ্লোচনাকে বিবাহ কর। যদি তাঁহাকে বিবাহ কর, তবে রাজপুল ও রাজকলা এই চয়ের মিলনে পরম কথ হইবে।

भाषत ठलकला १५८७ अने अकल तदाख क्यांगा एटलाहनाव अटक বিবাহের জন্ম দীবান্ত্রী নগরীতে সম্ভ পার হইয়া গিয়া সেথানকার প্রগন্ধা নামে মালাকার প্রী হারা নিজ ক্র্বাঙ্করীয় সচিত ফ্রলোচনাকে এক পত্র লিখিয়া পাঠাইলেন। সে পত্ৰের অৰ্থ এই যে তে ফুল্মরী ভোষার দাসী চল্লকগার মুখে ভোমার জন সকল ও দৌন্দ্যা ও লাবনা ও সৌজন্ম ও পাতিতা জনিয়া সমূল পার হইয়া তোমার পুরীতে গাসিয়াছি, অত্রব এখন আমাকে স্বামাত্ত তমি বরণ কর। যেতেতক ও সংসারে আমি তোমার শরণাপল্ল। প্রিনীর গুণ ৬ কট জানে, কিন্তু ডেক জানে না, এবং আকাশে জ্ঞেন নামে এক ভারার ও মেণাদির উদয় ১ইয়া পাকে, কিন্তু কুম্দিনা চলা বিনা অঞ্চকে ভজে না। মালাকারের শী সেই পত্র ফুলোচনার নিকট শীঘ্র দিল। পরে অত্যন্ত পণ্ডিতা রাজক্তা ই গ্রন্থরীয়ের সহিত পর দেখিয়াও তাহার প্রথম অবধি শেষ পর্যান্ত পড়িয়া, তাঙার এইরূপ যপাযোগা উত্তর লিপিলেন। ছে রাজপুর, আপনকার পর আমি পাঠ করিয়া আপনকার মনোগত সকল ব্ৰাভ জানিলাম কিন্তু আমার ৬চিত বাকা ভন। অভ আমার অধিবাস, কল্য বিবাহ নিশ্চয়ই ১ইবে, ১৮৪৭ পিতার সন্মত কাগে। পুণিবীতে কে প্রজন করিতে পারে গু আর জ্ঞােধা কাফে পশুতের শ্রম করা উচিত নছে, কারণ থলি সিদ্ধি হয় এবে এম সফল হয়, অসিদ্ধি এইলো কেবল এমই পাকে। তথাপি আমার পাওনের উপায় আপনাকে ক্রি যে ছেতক আপনি আমার নিমিত সময় লক্ষন করিছা আসিয়াভেন। গ্রন আমি নামা এলভারে ভ্রিডা হুট্যা বিভাগর নামে বরুকে প্রদক্ষিণ করিয়া ভাষার আগে যাইব**় ছে বীর**, তথন বাম হন্ত উদ্ধে রাখিব সেই সময় আমাকে ঐ হন্ত ধরিয়া যে লইতে পারে সেই আমার সামী ১ইবে, ইয়া আমি সভা করিয়া এই পজে লিখিলাম। তাহা না হইলে পুন্ত কাল্য লজ্মন করিতে পারিব না। প্রলোচনা এই উত্তর व्यापन २८% मिथिया में भागाकात और ३८७ शुनन्तार भाष्ट्र निकार পাঠাইবোন। ইছা প্রপ্রপ্রাণের ক্রিয়াযোগদারে মাধ্য প্রগোচনার উপাধারে লিখিত আছে। যুগা --

ভঙ্গ সা বাজ্তনয়া লিখনং সালুবীয়কং।
বিলোকঃ সকলামূলাংপপাঠাভান্তপণ্ডিতা ॥
সাপি তং পত্ৰ পৃষ্ঠেতু ভঙ্গোগামূল্বরং ভঙ্গ ।
অলিথম্বিশিতা কলা যথা তং সর্বমূচাতে ॥
বাজপুত্ৰ মহাবাহো দ্বাকা মধিলং প্রনং ॥
অক্ষাধিবাসনং কম'বো বিবাহো মম এবং ।
পিতৃৰ'ং সন্মতং কাট্যং পুলিবায়ং কৈবিলগকতে ॥
কার্যো তু মুখৰ সাধ্যে জু কার্যো নাভিপ্রনো বুবৈং
কার্যো সিন্ধে প্রমান্তি যোগালি মাং ভবান ।
তথাপি শুপু বক্ষামি যেন প্রাধ্যেতি মাং ভবান ।
বতা মদর্বং ভবন সমুদ্রোহপি বিলাক্তিতঃ ॥

বলা অদৰ্শিনী কুন্তা বরং কিন্তাধর। তথ প্রোগা ভবিছামি নানাতরণভূষিতা ।
তথা বাষভূজং বীর কুন্তোজংস্থাপাতে নরা।
যেন মাং শক্যতে নেতৃং সমেভর্তা ভবিছতি ।
সত্যং সন্তামিদং সভাং পত্রেমি নিধিতং ম্যা।
অক্তথা স্কুণ্ডং কার্যাং লক্তিবৃত্থ নহি শক্তে।
এত্তিলিখ্য সা কক্তা তথা এব করে দ্বে।

বীরসিংহ রাজার কম্পা বিজ্ঞা তিনি ঝাকরণ অলকার জায়াদি শারে বিজ্ঞাবতী ছিলেন। এবং নানাদেশের পণ্ডিতেরদের সঙ্গে বিচার করিয়া জয়স্থা ইইমাছিলেন।

এথনকার স্ত্রীগণের মধ্যে মুরশিদাবাদে রাণা ভবানী ছিলেন, তিনি বালক কালে বিভাশিক্ষা করিয়া আপন স্বামীর মরণের পর রাজ্যের সকল বিশয় কর্মের হিসাব উত্তমরূপে আপনি দেখিয়া ভাল মন্দ বিকেনা করিতেন, ও বাবহারিক বিভা ক্ষমর আনিতেন। তিনি দানশালা ও দয়াশিলা ও পুণাবতী ছিলেন, এবং তাঁহার বাটীতে আর আর যে স্ত্রী সকল আছেন, তাঁহারাও ক্ষোপড়াতে নিপুণ এবং আপন আপন রাজ্যের অহ্ন অহ্ন বিষয়ের লেখাপড়া করিতেন। ইহাতে ঐ রাণী ভবানীর এমত ক্ষ্যাতি যে তাহাকে না জানে এমন লোক বাংলায় আয় নাই ঃ

আর রাদীর শ্রেণী আহ্নণ কল্পা হঠা বিভালকার নামে একজন ছিলেন, তিনি বালক কালে আপন আপন গৃহকার্যার অবকালে পড়ান্ডনা করিরা ক্রমে ক্রমে এমন পাওিতা ইইলেন, যে সকল শান্তের পাঠ দিতেন। পরে তিনি কাশীতে বাস করিরা গৌড় দেশের ও সে দেশের অনেক লোককে পড়াইতে পড়াইতে ভাঁহার হুঝাভি অভিশর বাড়িলে সেথানকার সকল লোক ভাঁহাকে অধ্যাপকের স্তার নিমন্ত্রণ করিতেন, এবং তিনি সভায় আদিয়া সকল পভিত্রের সহিত্ত বিচার করিতেন।

এবং জেলা ফরিদপ্রের কোটালিপাড় গ্রামের ভাষাফুল্মরী নামে এক বৈদিক ব্রাহ্মণের স্ত্রী বাকরণাদি পাঠ সমাগু করিয়া ভাষ় দর্শনের শেগ পর্যান্ত পডিয়া ছিলেন, ইহা অনেকে প্রভাক্ষ দেখিবাছেন ঃ

🗸 – এবং কৰিকাভার রাজবাটীর প্রায় সকলেই লেখাপড়া বিদিত আছেন।

আর উলা প্রামের শরণ দিদ্ধান্ত ভট্টাচার্য্যের ছুই ৰুক্তা বার্ত্তা বিশ্বা অর্থাৎ সেশ্বাথত বিন্ধা শিথিয়া পরে মৃদ্ধবোধ ব্যাকরণ পাঠ করিয়া পণ্ডিতা হইয়া-ছিলেন ইয়া সকলেই জানেন ঃ

মালতি মাধব নাটকে অতি স্পষ্ট লিখা আছে, যে মালতী পাঠশালায় থাকিয়া মানা বিক্তা অভ্যাস করিয়াছিলেন ।

এবং কণাট ছবিড় মহারাষ্ট্র তৈলক ইত্যাদি দেশে অনেকেই বিভাৰতী অভাপি আছেন। কেহ বা পুরুষের হ্যার তাবং রাজকার্য করেন ও সংপ্রত বাক্য কহিয়া থাকেন এ প্রকার অনেক ব্রী কাশীতে আছেন। এবং অহল্যা-বাই নামে মহারাষ্ট্র দেশের কোন ব্রী যাহার অতিশয় হথ্যাতি ও সংকীর্তি কাশী গারা প্রভৃতি তীর্বে এখনও আছে, তিনি সকল রাজকার্য। আগনি ক্রিতেন ও সংস্কৃত বাক্য কহিতেন।

এইফণে প্রতাক্ষ দেখিতেছি যে বিবি লোকের আকুকলো কলারদের পাঠের নিমিত্রে যে ২ পাঠশালা ২ইয়াছে, ভাহাতে যে ২ কল্পা পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে ভাহারা কেহ বা এক বংসরে কেহ বা দেও বংসরে লেখা পড়া ঞুক্লর মতে শিক্ষা করিয়াছে। এবং ভাষা পুস্তুক যাহা ভাহার। কথন দেখে নাই ভাষা অনায়াদে পাঠ করিতে পাবে, যাহা বালকেরা অনেক বংসক্তেও পারে না। ইহাতে অনুমান হয় যে খ্রীলোক যদি বিদ্যা অভ্যাস করে, তবে প্রাণাপেকা অতি শীঘ্র বিষ্যারতী হয়। এতএর তাহার্দিগকে যেমন গরের कोशांकि शिक्षा कड़ीन (उमन नालककोटल गांवर) वश्रष्ठा मा इस छावर विश्वा শিক্ষা করান উচিত হয়। যদি ভাষারা এই অল্পকালের মধ্যে সকল বিস্থা শিথিতে না পারে তথাপি বর্ণজ্ঞান থাকিলে অধিক ব্যসেও আপন ২ বাটীতে গরের কার্যের অবকালে আগে যাহা শিথিয়াছে ভাহার প্রালোচনা করিয়া বাডাইতে পারে। এবং আপন ২ কন্সা সম্ভানদিগকে বিনা ধরচে ও পাঠনালার না পাঠাইয়া শিকা করাইতে পারে। পরে ক্রমে ক্রমে এই थाबानमारत प्रकल श्रीरलाएक वर्ड वावहाबिक विद्या इयः। अवः वावहाबिक বিজ্ঞা শ্বারা স্ত্রীধন ও গৃহাদির আবগুক কর্ম্মে কোন ব্যক্তি ভাহারদিগকে প্রভারণ করিতে পারে না। যে হেতৃক নিজ আবগুক বিষয়ের হিসাব লিখিয়া রাখিয়া সেই হিসাবে লোককে বুঝাইতে এবং আপনিও বুঝিতে পারে ; আর মনোভিল্মিত পতাদি আপন প্রিয়ের নিকট পাঠাইয়া নিজ বিষয় ভাছাকে জানাইতে পারে, এবং স্ত্রী পুরুষের বিভাবন্তা থাকিলে পরন্পর কথা বার্ত্ত। ছারা কি প্রান্ত প্রথোদয় হয়, তাহা লিপি বাছলা।

যদি ভোমরা বল রালোকের পাঠবাবহার দিক্ষ নহে তাহার কারণ আমরা অনেক প্রাতন ও এগনকার রালোকের পাঠ বিগরের প্রমাণ বিয়া লিখিয়াছি, ভাহাতেই বাবহার দিক্ষ কিনা জ্ঞাত হইবা। যদি শাস্ত্রার দেব কহিয়া বীলোককে শিকা না করাও দেও অনুচিত, কারণ যদি কোন শাস্ত্রে নিবেধ থাকিও তবে যাজ্ঞবন্ধঃ মূনি ও অন্তিমুনি ও পঞ্চপাত্তর ও দ্রুপদ রাজা ও রুক্তরাপাধিশতি রাজা ও অনিরুদ্ধে ও বাব রাজা ও কর্ণাট দেশের রাজা ও প্রক্ষরাপাধিশতি রাজা গুণাকর ও বর্দ্ধমানের রাজা থারিদহে ও উদহনাচার্যা ও অক্ষরীপাধিশতি রাজা গুণাকর ও বর্দ্ধমানের রাজা থারিদহে ও উদহনাচার্যা ও অক্ষরীপাধিশতি রাজা কর্মাত্রিক নানা শাস্ত্রে পত্তিত মহাশর বাক্তি সকল সকল কদাত শাস্ত্র লক্ষর করিয়া আপন ২ কল্পা ও প্রাদিশকে বিস্তা অন্তাস করাইতেন না। এবং স্ত্রা সকলও পাঠ বিবরে অব্যা নিবত্র ইউতেন।

প্রার কোন বেদেও স্মৃতিতে স্থীলোককে বিভা অস্তাদ করিতে নিবেধ বচন লিখেন নাই। যদি কোন পাঙ্গে মানা থাকিত, তবে সংগ্রহকরীরা নিবেধ করিয়া পাঞ্জে প্রকাশ রূপে বচন লিখিতেন, স্বতরাং সেই মতে স্থীলোককে পাঠ করান থাইত না। কিন্তু কেবল সাবিত্রী ও প্রণব স্থী-শুক্রের পাঠ নিবেধ লিখিরাছেন। যথা।

সাবিত্রীং প্রণবং ষ্কু লক্ষ্মীং ক্রীণুদ্রোনাধীয়ীত ইত্যাদি ॥

ইংগতে ব্যবহারিক বিক্তা শিখিতে কোন দোব নাই ? আর যদি ঐ বচন গ্রীলোকের পাঠ করিতে নিবেধক হয়, তবে শৃষ্টেরও বিক্তা অক্ত্যাস করা ও ব্যবহারিক বিক্তা শিক্ষা ঐ যুক্তিতে অসুচিত হয়। বরং বচনের বিশেষ পরতা প্রামুদ্ধ শ্রীলোকের পাঠ বিবরে বিধিই হয়। যথা

থাদৃগ্জাতীয়ক্সৰি প্ৰতিষেধে! ৰিধিরপিভাদগজা ঠীয়প্ৰেতি ॥

অর্থাং যে জাতীয়ের নিষেধ হয়, বিধিও সেই ছাতীয়ের প্রতি হয়। গ্রেন্ন কিল্লা পর্বতের পশ্চিম ভাগে মংজ থার যে সে বাকি প্রতিত হয়, এই বচন মাছে, কিল্লা পর্বতের পূর্বাদিকে অনেকেই মংজ বাবহার করিয়া থাকেন। অত্তরৰ ব্রী-শুল্লের গায়ত্রী ও বেদ পাঠ নিষেধ বারা অক্স শাস্ত্র গড়িতে বিধি পাওয়া গায় ॥

এবং নীতিশালেও লেখা আছে যে দ্বীলোককে পুত্রের লাখ পালন ও নিক্ষা ক্যাইকেক ॥ খুলা -

> ক্ল্যাপোবং পালনীয়া শিক্ষণীয়েতি যত্রত ইত্যাদি॥

ইহাতে স্থালোককে পাঠ করান অবন্য কর্ত্ববা হয়। যাগন চিন্দু রাহার অধিকার ছিল, তথন সকলে নির্ভন্ন ইইয়া স্পর্যর গাডারাত করি চ, হাচাতে, বিক্লার আলোচনা হইত ; এবং প্রেরর রাজা সকলে রাজাে অভিয়েক সময়ে আপন ব্রীর সঙ্গে অভিয়ক্ত হইয়া সকল ধর্ম কর্ম করিছেন ইহাতে তাহারদের কোন লােয় বৃদ্ধি ছিল না । এখনও মহারাষ্ট্র প্রবিচ্ন তৈলক ইহাতি চাহারদের কোন লােয় বৃদ্ধি ছিল না । কিন্তু কেবল গােতি আর হিন্দুলানের কতক দেশে বকললে জননাধিকার হওয়াতে এবং তাহারদের দৌরাল্যের নিমিতে লােক সকল মহাশন্থিত হইয়া আপন ২ পরিজনকে অতি সংগোগনে রাখিত । বিক্তাতে কি সৌন্দর্যো কাহারও নাম প্রকাশ হইলে তরায়া জবন তাহার উপার অভ্যাচার করিত ; এই ভরে আপন ২ পরিজনকে মা যাহাতে অপ্রকাশ থাকে, তাহার চেরা সর্বদা করিত । সেই ধারামুসারে অজ্ঞালি সেই মত্র বাহার চলিতেছে। কিন্তু—সাভেন লােকের রাভ্রন্থ হওয়া অবধি সে সকল দৌরান্থা প্রায় নাই : তথালি প্রীলােকের সেইরুপ চলন অভ্যাণি আছে ॥

এই ক্পণে সকল লোকের উচিত যে আপন ২ পরিজনের প্রতি কুপাবলোকন করিয়া কোন বিভাবতী জীকে নিজ বাটাতে রাখিয়া ভালার দিগকে বিভাশিক্ষা করান। এবং বাহারা নির্দন ভালারদিগকে বাবং ব্যৱহানী হয় ভাৰং পাঠশালার পাঠান। যে হেতুক বালাকালো কোন কপে কোন বিবাহে দোহ ইইবার সম্ভাবনা নাই ॥ যথা।

বালে: বিক্রিত বিন্ধানাং সংস্কার: স্থদটোভবেৎ।

গবং বি বচনাকুসারে বালাকালে বিজ্ঞালিক। করিলে স্থন্দর সংক্ষার হয় কল্পারদিপের প্রশাপর প্রসিদ্ধ বাবহার কল্প যে হ আছে, ভাগে হাহারদিপে অবল কর্ত্তব। বালাকালে কল্পাগণ পিতা মাতার বলীভূত হট্যা তীহারদে আক্সাকুসারে চলিবেন। গবং গৌবনাবস্থাতে প্রিদেশ, ও পঙ্গি আক্সাকুসারে কার্যা, হবং পতি অভ্যাদির সেবা ও পুতের রক্ষণাবেক্ষণ, আহিগাদি ভক্তি ও গাকপট্টা ও সন্তানের প্রতিপালন, ও গুণশিকা করিবেন এবং একাবস্থাতে সম্ভাবের দ্বারা প্রতিপালিক ইইমা বিশেষ ক্ষণে সক্ষাক্ষ্যানিক করিবেন।

প্রাণণ স্বামি কৃথিরিক অঞ্চ পূর্বণের প্রতি কামস্ভাবে দৃষ্টি, ও সাজোৎস্বে গমন, এবং অঞ্চ পূর্বণের স্থিত বাস, ও বিদেশে একাকিনী প্রমন, এবং কাভিচারিণী স্তার স্থিত আলোপ করিবেন না, এই সকল শ্রীলোকের দোল হয়।

আর পূর বাপেরে নিপ্পা এবং পতিপ্রিয়া, ও **প্রির ভাষিণী, ও মগ্রসন্তা** ও লক্ষাবতী এবং পতিপরায়ণা, ও ধর্মণীলা, ও প্রমেশবের নিতা **দেবাকারিণী** যে বাঁহয়, যে ইংকালে ও প্রকালে অনস্ত ফুগ্রাপিনী হয় ।

আর যে পার ওণোংকাইন স্বামী না করেন এবং মাহাকে স্বামী অসম্ভই হয়েন, সে স্থাই নহে, স্বামী করুক নিরন্তর নিষ্ঠুর বাকাপ্রাপ্তা হইয়া ও কোপ চক্তে দৃষ্টা হইয়াও অন্তানকনে ও অলোধে স্বামিসেবা যে করে, সেই স্ত্রী, ভর্তার ধর্মান্তানি ও জন্মজনা হয়।

ৰামা নগৱন্ত কিথা বনত্ব সংগৰা পৰিত্ৰ ও অপৰিত্ৰ অথবা ভাগাৰন্ত কিছা নিধান কি গুণবান কি নিগুণ কি অটালিকাছ কি কৃট্যিছ স্থানী কি কুল্পাই বা হটন, বা লোকের কর্ত্ববা যে টাহারই আক্রামুসারিলী হয়েন। সাধনী স্ত্রীর খামীই ভূমণ, অঞালহারের সপেকা নাই, ইহা নীতি শান্তে কবিত আছে। মুক্তব হে বালিকে সকল, তোমরা মুক্ত করিয়া নীতিজ চল বিভাবভাবে ও নীতিজ্ঞানে ম্বামি সেবার যে প্রমুক্ত হাল বিভাবভাবে ও নীতিজ্ঞানে ম্বামি সেবার যে প্রমুক্ত হাল বিভাবভাবে ও নীতিজ্ঞানে ম্বামি সেবার যে প্রমুক্ত হাল বিভাবভাবি ।





কেছি জ উপসাগর : জলমর পর্বভগাত্র/তরক ঘর্ণণে আলনার মত দেখাইতেছে। [পরপুঠা এইবা]

কেপ্সি দ্বীপের পাখীর মাড্ডা

The Story of San Michele নামক উৎকৃষ্ট বইথানা অনেকেই পড়েছেন। এই বইথানার লেপক ডাঃ
এক্সল্ মৃত্তি এক জন নর প্রদেশীয় চিকিৎসক। বর্ত্তমানে
তিনি জগছাপী বশের অপিকারী। অনেক দিন পুর্বের্বখন তিনি পাারিসে ডাকারী পড়ছিলেন, সে সময় Capri
ছীপে বেড়াতে গিয়ে সেথানকার অপরূপ প্রাক্ততিক দৃশ্রে
তিনি মুগ্ম হন। সেই থেকে তাঁর জীবনের একটা সাধ
ছিল, একদিন কর্মাজীবন থেকে অবসর গ্রহণ করে এই
সাগর-মেথলা ইতিহাস-প্রাদিদ্ধ প্রমা ছীপে নির্জ্জনে বাস
করবেন। কেপ্রিছীপস্থ তাঁর বাস-ভবনের নাম সান্
মিকেল্—এবং কি করে সারাজীবন ধরে এথানে এই বাড়ী
গড়া হোল, সেই সঙ্গে, তাঁর জীবনের অস্তৃত অভিজ্ঞতারাজির
বর্ণনা ডাক্তার মৃত্তির বিগ্যাত বইথানাতে পাওয়া যাবে।
ডাক্তার মৃত্তির উর্ধু চিকিৎসক নন, স্থনিপুণ কথাশিলীও
বাটে।

ডাঃ মৃদ্ধি এখন ৭৫ বছরের রুদ্ধ এবং দৃষ্টিশক্তিহীন।
তিনি অনেকদিনই ছাট চোপ হারিয়েছেন। তবুও এখনও
বিনা অবলম্বনে তাঁর বাস-ভবনের জলপাইকুঞ্জে বেড়াতে
পারেন—Old Tower-এর সাইপ্রেস গাছের শ্রেণীর মধ্যে
বসে পাথীর ডাক শোনেন। তাঁর বইয়ে এই Old Towerএর অমুত্ত বর্ণনা আছে।

নানাদেশ থেকে ডাঃ মৃদ্বির নামে চিঠিপত্র আসে। তাঁর সেক্রেটারী সেগুলো তাঁকে পড়ে শোনায়, কোন্ থানার কি ভাবে উত্তর দিতে হবে তিনি বলে দেন। যশকে তিনি বড় ভর করেন—লোকজনের সামনে যেতে তাঁর বড় আপত্তি। কত লোক জিজ্ঞাসা করে, আপনি এর পর কি বই লিখবেন ? তিনি সে কথার কোনো স্পষ্ট জবাব দেন না।

ডাঃ মৃদ্ধি পশুপক্ষী অত্যন্ত ভালবাদেন—বিশেষতঃ
পাখী। তিনি তাঁর বইরের মধ্যে লিখেছেন—পাখী ভালবাদি
বলেই এই নির্জ্জন ধীপে আমার জীবন অত্যন্ত স্থাধের
হয়েছে। কেপ্রাধীপে আগে পাখীদের প্রতি অত্যন্ত নিষ্ঠর

আচরণ করা হোত—সমগ্র ভূমধ্যসাগরের মধ্যে এই দ্বীপটি রোমানদের সমগ্র পেকে কাঁদ পেতে পাথী ধরবার একটা প্রধান স্থান ছিল। ডাঃ মৃদ্বির চেষ্টায় সেই বর্ষর ব্যাপারের অবসান হয়েছে। প্রথম যৌবনে তিনি যথন কেপ্রিদ্বীপে আসেন তথন থেকেই এই বর্ষর পক্ষীহনন ব্যাপার তাঁর দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল। তথন থেকেই তাঁর জীবনের ব্রত হয় এর উচ্ছেদ সাধন করা। বহুকালব্যাপী চেষ্টা ও বহু ক্ষর্পব্যয়ের পরে তিনি কৃতকার্যাহন।

প্রতি বৎসরই বসস্তের প্রথমে নানা জ্বাতীয় পাপী

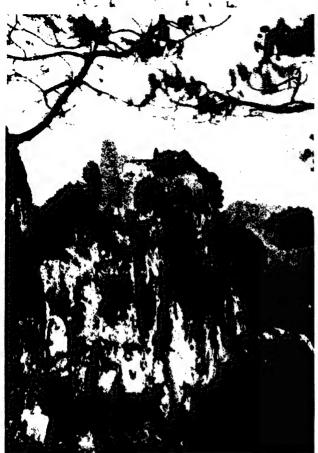
—প্রাশ্, ঘুঘু, নাইটিলেল, চাতক, রবিন, ওরিওল আফ্রিকার

দিক পেকে উড়ে উত্তর-ইউরোপের হিমপ্রধান স্থানে যায়,
এবং সেখানে সম্ভান প্রসব ও লালন-পালন করে। শরতের
প্রথমেই আবার উত্তর ইউরোপ থেকে আফ্রিকায় উড়ে
চলে যায়।

ইজিপ্ট ও কেপ্রিন্ধীপের মধ্যে দীর্ঘ সমুদ্রপথ—এই পথ পার হতে গিয়ে কুধার পরিশ্রমে ক্লান্তপক্ষ কত পাধী ভূমধ্যসাগরের বুকে প্রাণ হারায়। এই স্থদীর্ঘ আকাশ-পথে কোথাও বিশ্রামের অবকাশ বা স্থান নেই। আকাশে সিন্ধুশকুনের দল অনেক ছোট ছোট পাখীকে নেরে কেলে, আবার জলের গুব নিকট দিয়েও ওড়বার উপায় নেই, ভূমধ্যসাগরের উড়নশীল মাছেরা অতান্ত হিংশ্র, তারা লাফিরে পাধী ধরে।

প্রাচীন কাল থেকে কেপ্রিবীপেই এই যাযাবর পাথীর দল বিশ্রাম করবার জন্তে নামে। এর প্রধান কারণ এই ছীপের ভৌগোলিক অবস্থান। ইঞ্জিপ্ট থেকে উড়ে আসবার পথে ভূমধ্যসাগরের এপারে এই কুদ্র, স্থলর বীপটি প্রথমেই তাদের মনোযোগ আক্তঃ করে। সমুদ্রের ধারে ছোট ছোট পাহাড়, কুদ্র কুদ্র বনরাজি, শাধাপ্রশাধার অন্তরালে ক্লান্ড পক্ষকে বিশ্রাম দেবার জন্ত স্বভাবতঃই তাদের ইচ্ছাইর।

ী ডাক্তার যুদ্ধি লিখছেন—



বারবারোনা তুর্বের এই প্রংমস্থাপু কেপ্রিছীপের মর্কোচ্চ চ্নি - রাজ্যের গাধীর ভাঁত এইখানে।

"প্রতিবারট বসজের প্রথমে পাণীরা দলে দলে আমেনন হালার হাজার, লক লক পানী, ওদের স্থানি, সারির মেন শেষ নেট, ভূমধা সাগরের এপার ওপার, ইটালি থেকে ইজিপ্ট বাাপী সারি আসছেট, আসছেই। সান মিকেলের বাগানে ভালে পালায় ভালের আনক্ষকাকলী সারাদিন বদে শুন্তাম।

কিম্ব এনন এক মমন্ব এল বপন আমার মনে হোত ওরা না এলেই ভাল হয়। কেন ওরা এখানে আসে, এখানে নানে? কেপ্রিকীপে না নেনে ওরা আরও উচু দিয়ে উড়ে চলে যাক। বল্ল হাঁসের দলে মিশে—স্কুদ্র নর ওয়েতে বেগানে ওদের কোনো বিপদ ঘটবে না।"

এর কারণ এই যে, কেপ্রিমীপ দেখতে স্থানর বটে, কিছু যায়াবর পাথীদের পঞ্চে এট মৃত্যুর ধারস্কপ। এীক এবং রোমান-দের সময় থেকে এই দ্বীপটি পক্ষীশিকারীর অর্গবিশেষ। স্মরণাতীত কাল থেকে প্রতি বসঙ্কে এই পক্ষীকল আনে, আর ভাদের কাদ পেতে ধরা হয়। কেপ্রিখীপের স্থন্দর বনানী-শোভিত পাহাডের মাণায় বড বড জাল পাতা — যেমন নামে, অমনি ফাদে পডে। সমস্ত রাত্রি ধরে ভারা পালাবার রুণা চেষ্টা করতে शिया आंत्र 9 लीक त्वनी करत्र अफिरम यात्र । সকাল নেলায় ভাদের কাঠের বাজে পোরা ১য়-- এবং এপান থেকে জা**হাজে ইউরোপের** বড বড সহরে প্রেরিত হয়-সেথানকার ८५। टिल (तरहोत्तर स्थाय हिमान वह मन পাখীর খব আদর।

এই পাণীর ব্যবসা বহুকাল পেকে কেপ্সি দ্বীপের একটি প্রধান ব্যবসা বলে প্রশা । পাণীর ব্যবসার ওপর শুন্ত বসিয়ে কেপ্সি দ্বীপের প্রক্ষিয়বসায়ীদের কাছে বিশ্বর রাজস্ব



ডা: আংজল মুছির বিশ্বিশ্রক সান মিকেলের উভান-বাটী। ভাহিনে ডা: বৃত্তি উহার পোৰা কুকুর লিসাকে লইনা গাড়াইরা— হাতে গোস— কার একটি কুকুর, ফুইডেন-রাজ ইহা ডাকারকে উপহার দেন।

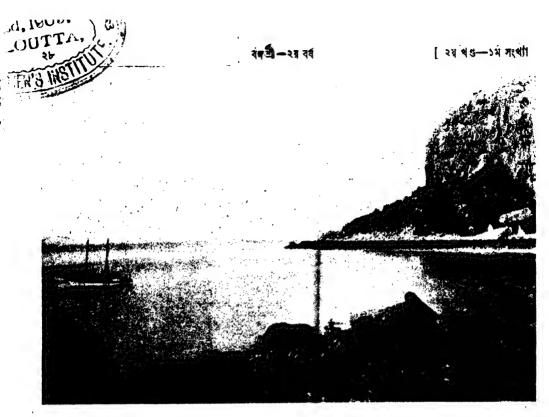


বাবসায়ের শুলের ওপর। বিশপের সহাত্ত্তি ও উৎসাহ প্রেয় পাথী-দরা কাজ আরও বেড়ে গোল। সাধারণ লোকে ভাবতো তালের দ্বীপে যে এত পাথী প্রতি বংসর আসে, এ ভগবানের বিশেষ অঞ্জাহ তাদের ওপর আছে বলেই—নইলে তালের গ্রাসাছাদন চলত কি করে? গিজ্জার বায়ানসাহই বা হোত কি করে? ১৬১০ খুষ্টান্দে এই দ্বীপের ভনৈক অধিবাসী নেপ্ল্স্-এর রাজার কাছে একথানা দর্যান্ত পাঠাবার সময় ভাতে লিখেছিল:—

'যীন্ড পৃথের অসীন দয়ায় প্রতি বংসর আমাদের দ্বীপে বাঁকে বাঁকে পাণী আদে, আমরা নিজেদের প্রাণ বিপন্ন করে ওগন পাহাড়ের ওপর জাল পেতে ওই সব পাণী ধরি। আমাদের জীবিকানিধাহের প্রদান উপায়ই এই।"

উপরে বারবারোসার প্রাচীন কটাঘর। মাঝের ছবিতে গ্রিটাটি দেখা ঘাইতেছে। নাচে ড্রানের একাংন।





পশ্চিম অট্রেলিরা**ট**ু ু ক্রিন্তুক উপসাগরের একাংশ।



নেশিরার জন উপসাগরে গ্রত টিং-রে [শবর আঞ্জীর নাছ:]।

ভারই পাথীকে ভূলিয়ে জালে আনবার জকু যে উপায় অবলম্বিত হয়, তা অতান্ত গ্রমহীন। কতকগুলি গান্ধনীর চোথ গ্রম স্ট বিধিয়ে নষ্ট করে অন্ধ করা হয়—বত্নাল থেকে ওদেশের লোকে জানে অন্ধ পাথীর ডাক থানে না—দে দিন রাত সমানভাবে ডাকবে। ভারই পাপী গান্ধিনীর ডাক শুনে লুকু হয়ে এনে জালে পড়ে। কি অন্ত ট্যাভেডি !

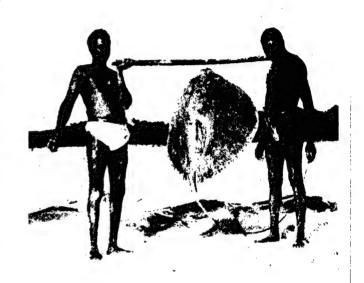
ভারপর ১৯২৩ সালে পাথাকে অন্দ ক্রনার নিয়র প্রথা ইটালিয়ান গ্রথমেন্ট অইন দারা রদ ক্রেছেন।

ছীপ পেকে উঠে গেল। সে আছা ২৯ বছৰ আনোকার কথা।

পশ্চিম অফুলিয়ার কয়েকটি আশ্চন জিনিস পশ্চিম এক্টোল্যা পুপিবার মধ্যে একটি আশ্চয় দেশ—

অধ্ব করবার সময় কত পাথী যে মারা পড়ে! একশো পাথীর মধ্যে একটা এ অবস্থায় বাচে—এজক্তে সঙ্গ পক্ষিণার দাম বাজারে থুবু বেশী।

ডাঃ মৃছি এই সব বর্ণর প্রথা উঠিয়ে দেবার জ্বন্থে গঠ তিশ বছর পেকে চেষ্টা করছেন। নেপ্ল্স্-এর শাসনকভার কাছে আবেদন করেন প্রথম, তা আগ্রাহ্থ হয়। পরে তিনি রোনে গবর্ণ-মেন্টের কাছে আবেদন করেন। গবর্ণ-মেন্টের কাছে আবেদন করেন। গবর্ণ-মেন্ট তাঁকে জানান যে কেণ্ডিদ্বীপের ওই পাহাড়গুলি একজন লোকের ব্যক্তিগত সম্পত্তি। সে সেখানে যা গুমী করতে পারে, গবর্ণমেন্ট এতে হস্তক্ষেপ করবেন না।



ল্বমান শ্রুর মাড্টির ওজন পাঁচ ন্য ।

ডাঃ মৃষ্টি কত চেষ্টা করলেন, কিছুতেই ব্যাধন শ্রুর মার্ছা কতকাথ্য হোতে পারলেন না। কতকগুলো ক্কুর কিনে জানলেন, তারা সারা রাভ ধরে চীৎকার করলে পাণী আর বারবারোসা দ্বীপের পাহাড়ে বসবে না— এই আশায় পাহাড়ের তলায় তাদের নিয়ে গিয়ে বাধলেন— যাদের পাহাড় তারা পুলিসে ধবর দিলে, ডাক্তারের জ্বিমানা হোল।

অবশেধে ভগবান দিন দিলেন। পাহাড়ের নালিক ছিল একজন কসাই—তার শক্ত অস্ত্রথ হোল। স্থানীর অক্ত সব ডাক্তার কিছুই করডে পারলে না, অবশেধে ডাঃ মুদ্বির ডাক পড়ল। ডাঃ মুদ্বি এই সর্প্তে তাকে আরোগ্য করতে রাজি হোলেন বে, সেরে উঠে সে বারবারোসা পাহাড় তার কাছে বিক্রি করবে। সে সেরেও উঠল, পাহাড় ডাঃ মুদ্বি কিনে নিলেন। সেই থেকে এই নিষ্ঠুর পক্ষীহনন ব্যাপার কেপ্রি- কি অপুকা আহিতিক দৃখ্যাবলীর জল্প, কি গণিজ সম্পদের জল্প, কি অস্তুত জন্ম জানোয়াবের জল্প।

পশ্চিম অস্ট্রেলিয়ার উপক্লবর্তী সমুদ্র পেকে গত ১০
বংসবের মধ্যে বহুকোটি টাকার বিশ্বক ও মুকা উন্তোলিত
হয়েছে। ১৮৫০ সাল পেকে এদেশে মুকা উন্তোলনের ব্যবস্
চলেছে—বেনীর ভাগই ইউরোপীয়দের হাতে, কিছু কিছু চীন্
ও জাপানী আছে। ক্রম সহর এর বছ কেন্দ্র। ক্রম পেকে
উইড্ছান পর্যন্ত সমন্ত মুকা ধরা জাহাজে ভর্তি।
ওদিকে আর লোকের বাস নাই— গলের ধারে শুপুই
ন্যান্গ্রোভ গাছের বন।

এই সব মান্ত্রোভের বনের তলায় লক্ষ লক্ষ সামৃদ্রির কাকড়া বাস করে—টক্টকে লালরঙেরও আছে, আবার ্নীলরভেরও আছে। আর একরকন কাঁকড়া আছে—ভারা আকারে এদের চেয়ে বড়, প্রায় তিন ইঞ্চি চওড়া—ভাগের রং হল্দে। এই হল্দে কাঁকড়ার নাম soldier crab, লড়ায়ে কাঁক্ড়া। এরা হাজারে হাজারে দল বেবে বালির উপরে চলে ি—এবং প্রভাকে দলে একজন সন্ধার থাকে। এপের বিরক্তি করলে এরা দলবল নিয়ে আক্রিমণ করে।

ক্রিভিকার ডুগং। লম্বার বারো ফুট। ওজন প্রার ৭৪০ মণ। প্রার তিমির মত বিরাট এই মাজের মাংস শালা-কালো নিবিশেশে সকলেই ওকণ করে।

ৈ কেন্দ্রিক উপসাগরে যথেষ্ট পরিমাণে সাম্দ্রিক মাছ ধরা য়। তারের একরকম ফাঁদ পেতে এই সব মাছ ধরে --কন্মিক উপসাগর থেকে বহু টন মাছ প্রতিদিন চালান যায়। ভূগং নামে একপ্রকার সামৃদ্রিক জন্ত এখানে অনেক পাওয়া
নাম—তিমিজাতীয় তীব, কিন্তু অত্যন্ত নিরীহ। নৌকা
পেকে বশা ছুঁড়ে এদের শিকার করা হয়। ভূগং শিকার
পুব সহজ কাজ নয়, এদের চানড়া অত্যন্ত পুরু, সহজে বশা
গায়ে বেঁধে না। ভূগং-এর চর্মি ওমধের জন্তে বাবস্ত হয়
বলে ভূগং শিকার অত্যন্ত লাভজনক। ভূগং-এর চাম্ডাও

জনেক কাজে লাগে। সান্ডে দ্বীপের কাছে একটা ডুগং ধৃত হগ্নেছিল—তার দৈঘা ১০ ফুট এবং ওজন সাড়ে সাত মণ।

এখানে সমুদের ধারে যথেষ্ট জন্মল লেপা যায় এবং এই সব জন্মলের মধ্যে বড় বড় থাল—থালগুলি বড় বড় কুমীরে পরিপূর্ণ, অনেকটা আমাদের দেশের স্থানবনের মত। ডুগং জাতীয় আর এক প্রকার মাছ কেন্দ্রিজ উপসাগরে বছল পরিমাণে রত হয়, এদের জানা পালের মত হাওয়া আট্কায়, এবং সম্পূর্ণ প্রসা-রিত অবস্থায় এই পালের আয়তন প্রায় ছয় বর্গফুট হতে দেখা যায়।

আর এক রক্ষের মাছকে বলে শোষক
মাছ — এরা হাঙ্গর জাতীয়। কিন্তু এরা
বড় নিরীহ। এদের একমাত্র সাধ এই
বে, অন্ত বড় মাছের শরীরের কোন স্থানে
নিজেদের গলার নীচের একপ্রকার বন্ধসাহাব্যে আঁক্ডে ধরে অনেক প্র চলে
বাওয়া। যেমন কল্কাতার রাস্তায়
সাইকেল আরোহীদের অনেক সমন্ন চলস্ভ
টামগাড়ী ধরে যেতে দেখা বার।

এই স্থানের সমস্ত সাগর উপসাগর প্রবালপুঞ্জে পরিপূর্ণ। নানা ধরণের,

নানা রঙের বিচিত্র প্রবাল—মনে হয় যেন সমুদ্রের জলের মধ্যে রঙীন ফুলের বাগান সাজানো রয়েছে। Butcher inlet নামে সমুদ্রের থাড়ির প্রবাল উপনিবেশ স্থ্পসিদ্ধ।



মান্থেতের ডোকায় দ্রাধননে পশ্নিন করে। সাহাধেন ইতারা অমান্য স্থান করে।



অংগুলিয়ার থানিম শালাও।



লাকোল বীপে ধৃত কচ্ছপ, দুংখায় প্ৰায় এক শত। কেখি ছ উপদাগৰ ২ইতে রাজিতে ডিম পাড়িতে ডাঙ্গায উঠিলে ইহাদিগকে ধরা হইয়াছিল।

প্রায় কুড়ি বর্গমাইল স্থান বিপজ্জনক প্রবাল শৈলে ভর্তি — ক্ষোয়াবের সময় ওদের অভিজ্ঞ নিরূপণ করা যায় না, সে জন্ত কাহাজের প্রেক্ত এগুলো বছ সম্প্রেশ জিন্য। এটাড্-



কাচিন্সর বাসা। একসংক প্রায় ছুই শত ডিম এক একটি বাসায় দেপা যায়। বালি পুঁড়িয়া পুঁড়িয়া এই সৰ বাসা বাহির করিতে ইয়।

মিরাল্টি উপদাগর থেকে নেপিয়ার উপদাগর পর্যান্ত দমত ছান এই রকম মগ্ন প্রবাসনৈলে পরিপূর্ণ—কত ছাহাল যে আগে আগে মারা গিরেছে এই পথে!

সমুদ্রের জলের ওপর এক প্রকার সামৃদ্রিক সর্পকে প্রায়ই কুণ্ডলী পাকিয়ে নিদ্রিত পাকতে দেখা যায়—এদের দৈর্ঘ্য বারো তেরো ফুট সচরাচর হয়ে থাকে এবং এরা অভাস্ক বিষাক্ত।

নেপিয়ার উপসাগরের ধারে কয়েকজন পুষ্টান মিশনারী আছেন। এঁরা প্রায় একশো বিবে জমিতে কলা, আনারস, পৌপে, নারিকেল পাচতির বাগান করেছেন—ধান, তামাক ও আমের চামও আছে। চারিপাশের আদিম অধিবাসীরা অতান্ত বর্ধার, প্রায়ই এঁদের বাসস্থান আক্রমণ করে—তথন দস্তরমত থণ্ডমুল্ক না করলে তাদের তাড়ানো যায় না। মিশনারীদের শরীবের অনেকস্থানে এরপ যুদ্ধের চিচ্ছ স্বরূপ বশীর আর্থাতের দাগ আছে।

এদিকের ভঙ্গনে এক প্রকার বস্তৃক্র আছে — এখানে তাদের বলে ডিঙ্গো। ডিগোরা দল বেঁপে নেড়ায়, এক এক দলে সম্ভর আনীটা পর্যান্ত পাকে। এরা অত্যন্ত হিংস্ত প্রকৃতির, গরু ছাগল ভেড়া তো এদের উৎপাতে পালন করাই আক্রি, মানুষকে পর্যান্ত একা দেখতে পেলে অনেক সময় আক্রিমণ ছরে। অত্যন্তর বালক-বালিকা প্রায়ই ডিজোর পালের সামনে পড়ে কত্বিকত হয়, প্রাণ্ড হারায়।

কেন্দ্রিজ উপসাগর ষ্টিং-রে (sting ray) নামক শঙ্কর জাতীয় মাছের জন্ম প্রসিক। এক একটা পূর্ণবৃদ্ধ রে

ওজনে সাত আট মণ পর্যান্ত হয়—এদের লেজের তলায় আর একটা হাড়ের লেজ আছে -- সেটা আকৃতিতে ছোট, বর্ধার মত প্রচাথ ও অত্যন্ত বিশাক্ত। রে মাছ ধরতে গিয়ে অনেকে এই বর্ধার আঘাতে প্রাণ হারিয়েছে। এই অঞ্চলে অত্যন্ত বড়বড় হাঞ্চরও দেখা যায়— দৈর্ঘ্যে তিশে ফুট হয়, এমন হাঙর যথেষ্ট।

কাছেই লাজোজ নামে একটা ছোট দ্বীপে বড় বড় সামুদ্রিক কচ্চপের আহ্চা। সে দ্বীপে লোকের বসতি নেই—
জনের ধারে শুধুই বৃহদাকার কচ্ছপ বালির উপর পেলা করে
বেড়াচ্চে, রোদ পোয়াচ্ছে। এদের ধরে চিং করে দিলেই
আর এরা নড়তে পারে না, পালাতেও পারে না। সান্ডে
দ্বীপের ক্ষেকটি ক্লকায় অধিবাসী এই উপায়ে এক রাত্রে
তিরাশীটি বড় বড় কচ্ছপ ধরেছিল।

এই গঞ্চলের অসভ্য অধিবাদীরা পিঠের নাংস কিছুক দিয়ে কেটে নানারকম আঁকজোঁক কাটে। ধার আঁকজোঁক যত বেণী পাক্রে, সে তত স্থান্তী। কিছুক দিয়ে মাংস কেটে মাান্ত্রোভ গাছের শিকড়ের গায়ে যে নোনা কালা লেগে পাকে, তাই দিয়ে ক্ষত্ত স্থান মন্দন করতে গাকে—এতেই ওই সব ভগানক লাগের স্থাষ্ট হয়। এনেকে এপনও সভা মানবের সংস্পর্শে আদৌ আসে নি—অভ্য আকৃতির মান্ত্র্য দেখলে ছুটে গিয়ে জন্পলের মধ্যে আল্বাণোপন করে। বক্ত পশুর মতই এদের প্রকৃতি।



অট্টেলিয়ার আদিম অধিবাদী। পৃঠ মাান্গ্রোভ বৃক্দের শিকড়গাত্তের ক্রিমদাহাযো অলম্কুত হইগাছে।

সুরদাস

—শ্রীপ্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

আকাশের আলো দেখি নাই-মোর চির অমারাতি চোথে, স্বাৰের স্বর্গ স্কুল করেছি আপন গানগুলাকে। আমি বারো মাদ দেখা করি বাদ, আমি আর মোর প্রিয়, নিত্যনতন স্বান-ব্যন-স্বাপন-উত্তরীয়। কল্পতার কুঞ্জে দেখায় মন্দাকিনীর কুলে চির-বসস্ত-গোধৃলি-আলোকে স্থরহিন্দোলা গুলে। চলে হিন্দোলা, শত বরণের হাসি অঞ্চর ডোর-ভলোকে ত্রালোকে আমি তুলি আর তুলে স্থন্দর মোর! পুলকে ধরণী শিহরিয়া উঠে সে দোলার ছোঁয়া লেগে, অন্ধ নয়ন-সম্পুটে কাঁপে প্রেমের মুক্তা জেগে। বেদনা আমার 'মোডি' হ'য়ে জলে সাধনার শুক্তিতে, ভূক হ'রে যায় ঘুমে জাগরণে বন্ধনে মুক্তিতে। ভুল হ'য়ে যায় সব কিছু শুধু এইটুক্ থাকে মনে এ দোলা আমার থামানো হবে না জীবন-বুন্দাবনে। **94ু কানে আসে পাশে বদি' মোর বন্ধ বাজায় বেণু,** মামার নিথিল উদ্বেলি ঝরে আলোর স্বর্ণরেণু। ভিতরে যুখন নাহি মিলে ঠাই বাহির সে তুলে ভরি' গ্রহতারকার উদ্ধলিয়া উঠে তোমাদের বিভাবরী।

তামরা আমারে কুপাচোথে দেখি ফেলোনা দীর্ঘখাস, দাধারে আমার প্রিয়ের পরশ, আমি কবি স্করদাস।

পেসিদ্ধর ক্লে ভিড়িয়াছে আঁগির তরণী এসে।

গৈগালোকে আজ কি আমার কাজ—সে চির-আলোর দেশে ?
স আলোক-লোকে হয় না পশিতে নয়ন-তোরণ খুলে;
সানার কাঠির পরশে সে জাগে সহসা মর্ম্মুলে।

সহসা নিমেসে মিটে মান্থদের শত জনদের তুষ।

সহসা পোহায় অনাদি যুগের অন্ধ তামসী নিশা।

কেমনে সে হয়, কেন যে সে হয়—অ'তো বলিবারে নারি;
আনি স্করদাস, দূর হ'তে কিছু আভাষ পেয়েছি তারি।

স্করের প্রসাদে 'অরূপ রতন' দেখেছি স্থপনলোকে

তোমাদের আলো কেনন জানিনে, আনি 'আলো' বলি ওকে।

শুধু আলো নয়—সে আলোর রাজা, আলোর পরশমণি;
তা'রে লভিয়াছি, মোর চেয়ে আজ কে আছে কোপায় ধনী ?

হাসো তুমি হাসো আলোকের ঞীন, অন্ধের কথা শুনে; কেমন করিয়া দেখান তোমারে আঁধারের এ আগগুনে? খামার আঁথির চয়ার নত্ত্ব বস্তুর মন্দিরে; আমার ভাষার আশা ভেষে গুরের সিন্ধনীরে।

আলো, আলো, আলো—শিশুকাল হ'তে শুনিয়াছি তা'র নাম,

দে নাকি মধুর,—সে নাকি উদার,— সে নাকি নয়নারাম ?
প্রভাতে দে নাকি অপরুপ রূপে দাঁড়ায় উদ্যাচলে
পূজাবলি নিতে মানবনানবী-আঁথির নীলোৎপলে।
শুনেছি তথন সেকি সমারোহ,—কত বিচিত্র কি যে!
কত রূপমায়া, কত ব্প-ছায়া! দেথিনিতো কিছু নিজে।
আমিতো দেখিনি—কেমন করিয়া আমাচ খনায়ে আদে,
দিনের আকাশ বাঁধা পড়ে' যায় ঘননীল মেদপাশে;
কেমন করিয়া ভূলে উঠে কুল ফাল্পনে বনে বনে;
কেমন করিয়া ভূলে উঠে কাশ আশ্বিন-সমীরণে।
দেখিনি উষর দ্ব বাল্চরে রূপালি জ্লের রেখা;
দেখিনি দীপ্ত হিমগিরিশিরে প্রভাত-স্বর্গিকথা।

ক্যোৎস্বাপ্নাবিত সাগরে দেখিনি পূর্ণচাদের মাধা,
দেখিনি আপন দেহের বরণ, দেখিনি আপন ছায়।
বে মায়ের বুকে সুকায়ে কেঁদেছি চাহিনি তাহার মুখে,
বড় লোভ ছিল,—বড় কোভ ছিল,—বড় বাগা ছিল বুকে।
রূপের ভ্রনে চলে উৎসব—ক্ষমিকীট নাহি বাকী;
পাই নাই চিঠি,—নিয়নের দিঠি,—আমি পড়িয়াছি ফাঁকি।

নীল নভোতলে নিশীপ জগৎ যেথা স্থক, যেথা সারা—
প্রহনী তাহারি হ'পারে হ'জন—শুকতারা, সাঁঝ-তারা।
আমার নিশীপে তা'রা তো ছিল না; কিবা দিবা,—কিবা রাতি
কেবলি আধার,—অকুল আধারে অঞ্চ কেবলি সাথী।
আমি বঞ্চিত্ত, আমি অক্ষম, আমি দীন হ'তে দীন—
সলী খজন কর্ণকুহরে কহিয়াছে নিশিদিন।
সবাই বলেছে হুর্ভাগা মোরে আমি লইয়াছি মানি,
আমি বঞ্চিত, চির-সঞ্চিত ছিল মনে তা'রি মানি।
চির-বিছেব হুতাশন জালি' আহত মর্ম্মতলে
দরে রাথিয়াছি, মুণা করিয়াছি ভাগাবানের দলে।

মানবীর রূপ দেখি নাই চোখে, কাঁদিয়া ভাহারি লাগি, কত বিনিজ রজনী জেগছি দেবতার রূপা মাগি'। মনে হ'লে আজ লাগে বিশ্বয় করেছি কি ছেলেখেলা! 'পরশ্রতন' হেলায় ঠেলিয়া চেয়েছি মাটির চেলা। ভূলে ছিয়—যা'র ছায়াছবি ফিরে বাহিরে ভূবন বোপে আপনি সে এসে ধরিয়াছে হেসে আমার নয়ন চেপে। অনিমেধে চা'ব মুখে তা'র তাই দেয়নি নিমেম্ব চোখে, নিজে হ'বে সাথী সাথীহারা তাই করেছে মর্ত্তলোকে। আধারে জালিয়া স্থরের প্রাদীপ দীর্ঘ বর্ষ মাস

ভবে গৈছে মোর অন্ধ নয়ন,—ভবে গৈছে মোর বুক।
কেমন করিয়া ব্যাব ভোমারে—সেকি জয়, সেকি হুথ।
কেমন করিয়া ব্যাব ভোমারে তিমির-দেউলতলে
অত্ল আলোর যে প্রতিমা জাগে সাঁধার পদ্ম-দলে—
সে কি অপরূপ! সে কি স্মধুর! ভ্রনভ্লানো সে কি!
মুখের ভাষায় কি ব্যাব আজে। আশা মিটিল না দেখি!

মিটে নাই আশা পান করি স্থধা, মিটে দেখি শোভা; জীবনে জীবনে জনমে জনমে মিটিবেনা হয় তো বা!

আজ ভোমাদেরো ভালোবাসি আমি, ভোমাদেরো ভালো চাই
মোর দেবতার প্রসাদী এনেছি স্করের পাত্রে তাই।
কম বলে' কিছু মনে করিয়ো না ভীক কণ্ঠের গান—
পর্ণপুটের সাধ্য কি ধরে মোর দেবতার দান।
নরনের দিঠি ছিল না এবার ছুরা'ল মুখের কথা,
ভোমরা আমারে বাহিরে হেরিয়া পেয়ো না বন্ধু ব্যথা।
ভোমাদের আলো ভোমাদেরি থাক—কোনো ক্ষোভ মোর নাহি,
আমারে কেবল করুলা কোরোনা শুধু এই কুপা চাহি।

कंथिङ आरह एव कवि क्ष्मांग क्ष्मांक हिल्लन ।

(পূর্বান্থর্ত্তি)

— श्रीमां विक वत्नाशिकांग्र

মালতী মাটির প্রদীপ জেলে এনেছিল। মন্দিরের দরজা থুলে ভিতরে চুকে সে আরও একটি বৃহৎ প্রদীপ জেলে দিল। হেরম্ব উঠে এসে দরজার কাছে দাঁড়াল। মন্দির প্রশস্ত, মেঝে লাল সিমেন্ট করা। দেবতা শিশুগোপাল। ছোট একটি বেদীর উপর বাৎসলোর আকর্ষণের ভঙ্গীতে দাঁড়িয়ে আছেন। মালতী ছটি নৈবেল সাজাচ্ছিল। তেরম্ব দেবতাকে দেখছে, মুখ না ফিরিয়েই এটা সে কি করে টের পেল বলা থার না।

'কি রকম ঠাকুর, হেরখ ?' 'বেশ, মাশভী বৌদি।'

আনন্দ ওঠেনি। সেইখানে তেমনিভাবে বংগ ছিল। হেরম্ব ফিরে গিয়ে তার কাছে বসল।

'তুমি দেবদাসী নাকি আনন্দ ?'

'আজে না, আমি কারো দাসী নই।'

'তবে মন্দিরে ঠাকুরের সামনে নাচো যে ?'

'ঠাকুরের সামনে বলে নয়। মন্দিরে জায়গা অনেক, মেঝেটাও বেশ মস্থা। সবদিন মন্দিরে নাচি না। মাঝে মাঝে। আজ এইখানে নাচব, এই খাসের জ্ঞমিটাতে। ঠাকুর আমাদের স্ষ্টি করেছেন, ভজ্জের কাছে যা প্রণামী পান তাই দিয়ে ভরণপোষণ করেন। এটা হ'ল তাঁর কর্ত্তবা। কর্ত্তবা করার জন্ম সামনে নাচব, নাচ আমার অভ সন্তা নয়।'

'বোঝা যাচ্ছে দেবতাকে তুমি ভক্তি কর না।'

'ভক্তি করা উচিত নয়। বাবা বলেন, বেশা ভক্তি করলে দেবতা চটে যান। দেবতা কি বলেন, শুনবেন? বলেন, ওরে হতভাগার দল! আমাকে নিয়ে মাগা না ঘানিয়ে তোরা একটু আআচিস্তা করতো বাপু! আমাকে নিয়ে পাগল হলে থাকবার ক্ষম্ম তোদের আমি পৃথিবীতে পাঠাই নি। স্বাই মিলে ভোরা আ্মাকে এমন লক্ষ্মা দিদ্!'

হেরম খুনী হয়ে বলল, 'তুমি তো বেশ বলতে পার আনন্দ !'

'আমি বলতে পারি ছাই। এসব বাবার কণা।'

'তোমার বাবা বৃঝি খুব আত্মচি**স্তা করেন ?'**

'দিনরাত। বাবার আত্মচি**স্তার কামাই নেই।** আপনার সঙ্গে দেখা হওয়ায় **আৰু বোধহয় মন একটু বিচলিত** হয়েছিল, এসেই আসনে বসেছেন। কথন উঠবেন তার ঠিক নেই। এক একদিন সারারাত আসনে বসেই কাটিয়ে দেন।'

মন্দিরের মধ্যে মালাভী শুনতে পাবে বলে আনন্দ হেরবের দিকে বাঁকে পাচল।

'এই জন্ম মা এত ঝগড়া করে। বলে বাড়ী বসে ধান করা কেন, বনে গেলেই হয়! বাবা সভা সভিয় দিনের পর দিন যেন কি রকম হয়ে যাচ্ছেন। 'এত কম কথা বলেন যে মনে হয় বোবা বৃঝি।'

থেরপ একথা জানে। সনাথ চিরদিন বর্মগারী। সেরকন স্বল্লভাগী নয়, বেশা কথা কইলে ছুর্বলভা ধরা পড়ে যাবে বলে যারা চূপ করে থাকে। নিজেকে প্রাকাশ করতে স্থানাথের ভাল লাগে না। তার কম কথা বলার কারণ ভাই।

মন্দিরের মধ্যে পঞ্চ প্রদীপ নেড়ে টুং টাং ঘণ্টা বাজিয়ে মালতী এদিকে আরতি আরম্ভ করে দিয়েছিল। হেরম্ব বলল, প্রাণামী দেবার ভক্ত কই আনন্দ ?'

'তারা সকালে আসে। গু'নাইল হেঁটে রাত করে কে এত-দূর আসবে! বিকালে আমাদের একটি পয়সা রোজগার নেই। আজ আপনি আছেন আপনি যদি কিছু দেন।'

'তুমি আমার কাছে টাকা আদায়ের চেষ্টা করছ !'

'মামি মাদায় করব কেন ? পুণা অর্জনের ক্ষন্ত আপনিই দেবেন। আমি শুপু আপনাকে উপায়টা বাংলে দিলাম।' আনন্দ হাসল। মালতীর ঘণ্টা এই সময় নীরব হওয়ায় আবার হেরমের দিকে ঝুঁকে বলল, 'তাই বলে মা প্রণাম করতে ডাকলে প্রণামী দিয়ে বসবেন না বেন সভিচু সভিচ! মা ভা'হলে ভয়ানক রেগে যাবে।'

'মাকে তৃমি খুব ভয় কর নাকি আনক্ষ ?' 'না, মাকে ভয় করি না। মার রাগকে ভয় করি গেঁ হেরম্ব এক টিপ নশু নিল। সহজ্ঞ আলাপের মধ্যে ভার আত্মমানি কমে গেছে।

'আমাকে ? আমাকে তুমি ভয় কর না আনক ?'

'আপনাকে ? আপনাকে আনি চিনি না, আপনার রাগ কি রক্ষ জানি না। কাজেই বলতে পারলাম না।'

'আমাকে তুমি চেনোনা আনন্দ! আমি তোমার বন্ধ যে।'

আনন্দ অতি মাত্রায় বিশ্বিত হয়ে বলল, 'বাস্ ় শোন কথা ৷ আপনি আবার বন্ধ হলেন কথন ?'

'একটু আগে তুমি নিজেই বলেছ। নালতী বৌদি দাকী আছে।'

আনন্দ সঙ্গে বলল, 'ভূল করে বলেছিলান। আমি ছেলেমামুষ, আমার কথা ধরবেন না। কথন কি বলি না বলি ঠিক আছে কিছু!'

'এরকম অবস্থায় তোমার তবে কিছু না বলাই ভাল, আনন্দ।'

'কিছু বলছিও না আমি। কি বলেছি? চুপ করে বসে আছি। আপনার যদি মনে হয়ে থাকে আমি বেশী কথা বলছি, আপনার ভূল মনে হয়েছে জানবেন।…ওই দেখুন, চাঁদ উঠেছে।'

আনন্দ মূথ তুলে চাঁদের দিকে তাকিয়ে থাকে। আর

হেরম্ব তাকার তার মূথের দিকে। তার অবাধা বিশ্লেষণ-প্রির

মন সঙ্গে সঙ্গে বুঝবার চেষ্টা করে তেজী আলোর চেয়ে
জ্যোৎসার মত মূহ আলোতে মামুধের মূখ আরও বেশী স্থান্দর

হয়ে ওঠে কেন। আলো অথবা মামুধের চোখ, কোথার এ

ভাস্থিয় সৃষ্টি হয় ?

হেরখের ধারণা ছিল কাবাকে, বিশেষ করে চাঁদের আলোর কাবাকে সে বছকাল পূর্বেই কাটিয়ে উঠেছে।
ক্যোৎমার একটি মাত্র গুণের মর্ব্যাদাই তার কাছে আছে, যে
এ আলো নিপ্রভ, এ আলোতে চোধ জলে না। অথচ,
আল শুধু আনন্দের মুথে এসে পড়েছে বলেই তার মত্ত
'সিনিক্'র কাছেও চাঁদের আলো জগতের আর সব আলোর
মধ্যে বিশিষ্ট হরে উঠিল।

হেরদের নিশ্লেষণ-প্রবৃত্তি হঠাৎ একটা অভ্তপূর্ব্ব সত্য আবিদার করে তাকে নিদারণ আখাত করে। কবির থাতা

ছাড়া পূথিনীর কোথায় ও যে কবিতা নেই, কবির জীবনে পর্যান্ত নয়, তার এই জ্ঞান পুরানো। কিন্তু এই জ্ঞান আজও যে তার অভ্যাস হয়ে যায় নি, আজ হঠাৎ সেটা বোঝা গেছে। কাব্যকে সমুস্থ নার্ভের টক্ষার বলে জেনেও আৰু পর্যান্ত তার হৃদয়ের কাব্যপিপাসা অব্যাহত রয়ে গেছে, প্রকৃতির সঙ্গে তার কল্পনার যোগস্ত্রটি আজও ছিঁড়ে যায় নি। রোমান্দে আজও তার অন্ধ বিশাস, আকুল উচ্ছুসিত হৃদয়াবেগ আজও তার কাছে স্থায়ের শ্রেষ্ঠ পরিচয়, জ্যোৎসা তার চোথের প্রিয়তম আলো। জনয়ের অন্ধ সতা এতকাল তার মন্তিন্ধের নিশ্চিত মত্যের সঙ্গে লড়াই করেছে। তার ফলে, জীবনে কোন-দিকে ভার সামঞ্জন্ত থাকেনি, একধার থেকে সে কেবল করে এসেছে ভুগ। ছটি বিরুদ্ধ সত্যের একটিকে সজ্ঞানে আর একটিকে অক্সাতসারে একসঙ্গে মর্য্যাদা দিয়ে এসে জীবন্টা তার ভরে উঠেছে শুধু মিগাতে। তার প্রকৃতির যে রহস্ত, যে ত্র্বোধ্যকা সম্মোহনশক্তির মত মেয়েদের আকর্ষণ করেছে, স্থপ্রিয়ার ফিটের অন্তথ আর উমার আত্মহত্যা সম্ভব করেছে, সে তবে এই ? রাট় বেদনা ও লজ্জার সঙ্গে হেরম্ব নিজেকে এই প্রশ্ন করে।

মিখ্যার প্রকাণ্ড একটা স্তূপ ছাড়া সে আর কিছুই নগ্ন, নিজের কাছে এই জবাব সে পায়।

আনন্দের মুথ তার চোথের সামনে থেকে মুছে যায়।
আব্যোপলন্ধির প্রথম প্রবল আযাতে তার দেখবার অথবা
শুনবার ক্ষমতা অসাড় হয়ে থাকে। এ সহজ্ঞ কথা নয়।
অস্তবের একটা পুরানো শবগন্ধী পচা অন্ধকার আলোর ভেসে
গেল, একটা নিরবচ্ছিল হঃম্বপ্লের রাত্রি দিন হরে উঠল। এবং
তা অতি অক্স্মাং। এরকম সাংঘাতিক মুহুর্ত্ত হেরম্বের
জীবনে আর আসে নি। এতগুলি বছর ধরে তার মধ্যে
হজন হেরম্ব গাড় অন্ধকারে যুদ্ধ করেছে, আজ্ঞ আনন্দের মুথে
লাগা চাঁদের আলোর তারা দৃশ্খমান হরে ওঠায় দেখা গেছে,
শক্রতা করে পরম্পারকে হুজনেই তারা বার্থ করে দিয়েছে।
হেরম্বের পরিচয়, ওদের লড়াই। আর কিছু নয়। ফুলের
বেঁচে থাকার চেষ্টার সকে কীটের ধ্বংস্পিপাসার দৃশ্ব, এই
রাবীক্রিক ক্রপকটাই ছিল এতকালের হেরম্ব।

সমারোহের সঙ্গে দিনের পর দিন নিজের এই অক্তি**ছহী**ন অক্তিছকে সে বরে বেড়িয়েছে। চকমকির মত নিজের সঙ্গে নিজেকে ঠুকে চারিদিকে ছড়িয়ে বেড়িয়েছে আগুন! কড়িকাঠের সঙ্গেদড়ি বেঁধে গলায় ফাঁস লাগিয়ে সেই উনাকে ঝুলিয়ে দিয়েছিল। সে থুনী।

হেরম্ব নির্ম হয়ে বসে থাকে। জীবনের এই প্রথম ও শেষ প্রকৃত আত্মচেতনাকে বৃষ্ধেও আরও ভাল করে বৃষ্ধার চেষ্টায় জাল-টানা পচা পুক্রের উথিত বৃদ্রুদের মত অসংথ্য প্রশ্ন, অস্তহীন স্থতি তার মনে ভেসে ওঠে।

্মানক হ'বার তার প্রশ্নের পুন্রাবৃত্তি করকে তবে সে ভন্তে পায়।

'কি ভাবছি ? ভাবছি এক মজার কথা আনন্দ।'

- 'কি মজার কথা গ'

'আমি অন্থায় করে এতদিন যত লোককে কট দিয়েছি, তুমি আমাকে তার উপযুক্ত শান্তি দিলে।'

এই হেঁয়ালীটি নিয়ে আনন্দ পরিহাস করল না। 'ব্ৰতে পারলাম না যে ? ব্ৰিয়ে বলুন।'

'তুমি বুঝবে না আনন্দ।'

'বুঝৰ। আমি কি করেছি, আমি তা বুঝৰ। যত বোকা ভাবেন, আমি তত বোকা নই।'

হেরম্ব বিষয় হাসি হেসে বলল, 'তোমার বৃদ্ধির দোস দিট নি। কথাটা বৃষ্ধিয়ে বলার মত নয়। আমার এমন ধারাপ লাগছে আমনদা'

আনন্দ সামনের দিকে তাকিয়ে নিরানন্দ সরে বলল, তার মানে আমার জক্ত থারাপ লাগছে? আছো লোক যাগেক আপনি!

হেরস্ব অন্থাগ দিয়ে বলল, 'আমার মন কত থারাপ হয়ে গেছে জানলে তুমি রাগ করতে না আনন্দ।'

আনন্দ বলল, 'মন বুঝি থালি আপনারই থারাপ হতে জানে? সংসারে আর কারো বুঝি মন নেই? হেঁরালী করা সহজ! কারণ তাতে বিবেচনা থাকে না। লোকের মনে কট দেওয়া পাপ। এমনিতেই মাস্থ্যের মনে কত তঃথ থাকে।'

আনন্দের অভিমানে হেরম্বের হাসি এল। 'তোমার হৃঃখ কিদের আনন্দ !'

'আপনারইবা মন খারাপ হওয়া কিসের ? চাঁদ উঠেছে, মন হাওয়া দিছে, এখুনি প্রসাদ খেতে পাবেন, ভার পর আমার নাচ দেখবার আশা করে থাকবেন, আপনারই তো বোল আনা সুখ। ছঃথ হতে পারে আমার। আমি এত মন্দ্রে লোককে মিছামিছি কথন শান্তি দি' নিজে তা টেরও পাই না। আমার কাছে বসতে হলে লোকের এমনি বিশ্রী লাগে, আমি মিষ্টি মিষ্টি কথা কইলেও। ভ্*;, আমার ছঃথের নাকি তুলনা আছে।

হেরম্ব ভাবল, আজ নিজের কথা ভেবে লাভ নেই। নিজের কথা ভূল করে ভেবে এওদিন জীবনটা অপচয়িত হয়ে গেছে, এখন নিভূলি করে ভাবতে গেলেও আজ বানিটা ভাই যাবে। আনন্দের অমৃতকে আল্লাবিশেগণের বিধে নই করে আগামী কালের অমুশোচনা বাড়ানো সঙ্গত হবে না।

'থারাপ লাগছে কেন, জান ?'

'কি করে জানব ? বলেছেন ?' সানক সাশাধিত হয়ে উঠল।

'তোমার কাছে বসে আছি বলে যে থারাপ লাগছে একথা নিগ্যা নয় আনন্দ।'

'ভা জানি।'

'কিন্তু কেন জান ?'

আনন্দ রেগে বলল, 'জানি, জানি। 'আমার সব জানা আছে। কেবল জান জান করে একটা কথাই একশ্বার শোনাবেন তো!'

'একটা কথা একশোবার আমি কারতে শোনাই না। এমন কথা শোনাব, কথনো তুমি যা শোন নি।'

'থাক। না শুনলেও আমার চলবে। আপনি অনেক কথা বলেছেন, কুসকুস হয়তো আপনার ব্যথা হরে গেছে। এইবার একট চুপ করে বস্থন।'

'আর তা হর না আনন্দ। তোমাকে শুনতেই **হবে।** তোমার কাছে বদে মনে হচ্ছে, এতকাল তোমার সঙ্গে আমার পরিচয় ছিল না। তাই খারাপ লাগছে।'

আনন্দের নালিশ করার পর থেকে বিনা পরামর্শেই তাদের গলা নীচু হয়ে গিয়েছিল। নিজের কথা নিজের কানেই বেন শোনা চলবে না।

হেরস্থ নয়, সেই ধেন মিথ্যা কথা বলছে জ্ঞানি ভাবে আনন্দ বলগ, 'আপনি এমন বানিয়ে বলতে পারেন।'

আরতি শেষ করে আনন্দ আব্দ মন্দিরে নাচবে না শুনে মালতী মন্দিরের দরকায় তালা দিল।

'এসে থেকে ঠায় বসে আছ সি^{*}ড়িতে। ঘরে চলো **(रुत्रथ। पुरे এই বেলা किছু খেয়ে নে না আনন্দ** ?'

বাড়ীর দিকে চলতে আরম্ভ করে আনন্দ বলল, 'প্রসাদ থেলাম যে ?'

'প্রসাদ আবার থাওয়া কিলো ছুঁড়ি? আর কিছু থা। नाहरवन वरण त्याय आयात श्रांतन ना, जाति नाहरें नी र्प्यक्त।

আনন্দ তাকে ভয় দেখিয়ে বলল, 'শোন মা, শোন। আঞ থদি আমায় বক. সেদিনের মত হবে কিছ।'

হেরম্ব দেখে বিশ্বিত হল যে একথায় মালতী সত্য সত্যই ভড়কে গেল।

'কে তোকে বকছে বাবু! শুধু বলছি, কিছু থা। থেতে বলাও দোষ!'

হেরম্ব জিজ্ঞাসা করল, 'সেদিন কি হয়েছিল ?' আনন্দ বলল, 'বোলো না মা।'

মালতী বলল, 'আমি একটু বকেছিলাম। বলেছিলাম, উপোস করে থাকলে নাচতে পাবি না আনন্দ। এই শুধু वलिक, जांत्र किंडूरे नग्र। (यह वला--'

আনন্দ বলল, 'বেই বলা! কতক্ষণ ধরে বকেছিলে মনে (नहें वृति ?'

मांगजी वनन, 'हाारत, हा।, তোকে আমি সারাদিন ধরে বকছি। থেয়ে দেয়ে আমার আর কাজ নেই। তার পর মেরে আমার কি করল জান হেরম্ব? কালা আরম্ভ করে দিল। সে কি কারা হেরম, বাপের জন্মে আমি অমন কারা দেখিনি। কিছুতে কি থামে? লুটিয়ে লুটিয়ে মেয়ে আমার কাদছে তো কাঁদছেই। আমরা শেষে ভয় পেরে গেলাম। আমি আদর করি, উনি এসে কত বোঝান, মেমের কালা তবু থামে না। চুজনে আমরা হিমসিম থেয়ে গেলাম।'

হেরম্ব ফিস ফিস করে মালতীকে জিজ্ঞাসা করল, 'আনন্দ পাগল নম্ব তো, 'র্নলতী বৌদি ?'

'कि 📬। अक्टे बिकामा क्या' . प्यीनन्त किहुमां व मञ्जा পেরেছে বলে মনে इ'ल ना।

সপ্রতিভ ভাবেই সে বলল, 'পাগল বৈকি! আমি অভিনয় করছিলাম, মঞা দেখছিলাম।

'চোথ দিয়ে জলও তুই অভিনয় করেই ফেলেছিলি, না রে

'চোথ দিয়ে জল ফেলা কিছু শক্ত নাকি ! বল না, এখুনি মেঝেতে পুকুর করে দিচ্ছি! বস্থন এই চৌকিটাতে।'

(इतम वमन) ६' छ यात्रत्र भाषशान मक् कांक निरा বাড়ীতে ঢুকে অন্দরের বারান্দা হয়ে দে এই ঘরে পৌছেছে। বারান্দায় বোঝা গিয়েছিল, বাড়ীটা লম্বাটে ও হপেলে। লম্বা সারিতে বোধ হয় ঘর তিন্থানা, অক্তপাশে একথানি মাত্র ঘর व्यवः जात मत्त्र माशारमा मोह व्यक्ता होना। हानात मोहह ছু'টি জাবছা গরু হেরম্বের চোথে পড়েছিল। বাড়ীর আর ছু'টি দিক প্রাচীর দিয়ে ছেরা। প্রাচীরের মাথা ডিন্সিয়ে জ্যোস্মলোকে বনানীর মত নিবিড় একটি বাগান দেখা যায়।

এ ঘরখানা লম্বা সারির শেষে।

ৰেরস্ব জিজ্ঞাসা করল, 'এটা কার ঘর ?'

আনন বলল, 'আমার।'

চৌকীর বিছানা তবে আনন্দের ? প্রতিরাত্তে আনন্দের অঙ্গের উত্তাপ এই শ্যাায় সঞ্চিত হয় ? বালিশে আনন্দের গালের স্পর্ন লাগে? হেরম্ব নিজেকে অত্যন্ত শ্রান্ত মনে করতে লাগল। জুতো খুলে বলল, 'আমি একটু ভলাম আনন্দ।'

'শুলেন ? শুলেন কি রকম !' তার শ্যায় হেরম্ব শোবে শুনে আনন্দের বোধ হয় লজ্জা করে উঠল।

মালতী বলল, 'শোও না, শোও। একটা উচু বালিশ এনে দে আনন্দ। আমার ঘর থেকে তোর বাপের তাকিরাটা এনে দে বরং। যে বালিশ তোর।'

হেরম্ব প্রতিবাদ করে বলল, "বালিশ চাই না মালতী বৌদি। উচু বালিশে আমার ঘাড় ব্যথা হয়ে যায়।'

भानजी दराम रनन, 'कि कानि तातू, कि तकम चाफ़ তোমার। আমি উঁচু বালিশ নইলে মাধার দিতে পারি না। আচ্ছা তোমরা গল্প কর, আমি আমার কাব্দ করি গিয়ে। ওকে খেতে দিস আনন্দ।

আনন্দ গম্ভীর হয়ে বলল, 'কি কাজ করবে মা ?' 'সাধনে বসব।'

'আজও তুমি ওই সব থাবে ? একদিন না থেলে চলে না

মালতীর মধ্যেও হেরম্ব বোধ হয় কিছু পরিবর্ত্তন এনে দিয়েছিল। রাগ না করে সে শাস্ত ভাবেই বলল, 'কেন, আজ কী ? হেরম্ব এসেছে বলে ? আমি পাপ করি না আনন্দ ধে ওর কাছ থেকে লুকোতে হবে। হেরম্বও থাবে একটু।' আনন্দ বলল 'হাা, থাবে বৈকি! অতিথিকে আর দলে টেনোনা।'

মালতী বলল, 'তুই ছেলেমামুষ, কিছু বুঝিসনে, কেন কথা কইতে আসিস আনন্দ? হেরম্ব থাবে বৈকি। ভোমাকে একটু কারণ এনে দি হেরম্ব?' বলে সে বাগ্র দৃষ্টিতে হেরম্বের মুপের দিকে তাকিয়ে রইল।

হেরবের অন্তমানশক্তি আজ আনন্দগংক্রান্ত কর্ববাগুলি
সম্পন্ন করতেই অভিমাত্রায় ব্যস্ত হয়ে ছিল। তবু নিজে
কারণ পান করে একটা অস্বাভাবিক মানসিক অবস্থা অর্জন
করার আগেই তাকে মদ পাওয়াবার জন্ত মালতীর আগ্রহ দেথে
সে একটু বিশ্বিত ও সন্দিগ্ধ হয়ে উঠল। ভাবল, মালতী বৌদি
আমাকে পরীক্ষা করছে নাকি ? আমি মদ খাই কিনা,
নেশার আমার আসক্তি কতগানি তাই যাচাই করে দেখছে ?

মালতীর অস্বাভাবিক সারল্য এবং ভবিষ্যতে আসা যা ওয়া বভার রাথার জন্ম তাকে সল সময়ের মধ্যে ঘনিষ্ঠতায় বেঁধে ফেলার প্রাণপণ প্রয়াস স্মরণ করে হেরম্বের মনে হ'ল, মালতী যে সন্ধ্যা থেকে তার চর্ববেতার সন্ধান করছে — একথা হয়ত মিপাা নয়। মাশতীর মনের ইচ্ছাটা মোটামটি অলুমান হেরম্ব অনেক আগেই করেছিল। যে গৃহ একদিন যে স্বেচ্ছায় ত্যাগ করে এদেছে, মেয়ের জন্ম তেমনি একটি গৃহ সৃষ্টি করতে চেয়ে মালতী ছটফট করছে। তারা চিরকাল বাঁচবে না, আনন্দের একটা ব্যবস্থা হওয়া দরকার। কিন্তু গৃহ যাদের একচেটিয়া তারা যে কতদর নিয়মকামুনের অধীন সে থবর মালতী রাখে। কুড়ি বছরের পুরাতন গুহত্যাগের ব্যাপারটা লুকিয়ে, অনাথ যে তার বিবাহিত স্বামী নয় এ থবর গোপন করে, মেয়ের বিয়ে দেবার সাহস মালতীর নেই। অথচ ष्यानम (य পुरुत्यत ভानवांना পाद ना. (इतन त्यद्य भाद ना. মেয়ে মাক্রম হয়ে একথাটাও সে ভাবতে পাবে না। আজ সে এসে দাঁডানো মাত্র মালতীর আশা হয়েছে। বারো বছর আগে মধুপুরে তার যে পরিচয় মালতী পেয়েছিল হয়ত দে তা ভোগে नि।

কিন্ত তবুসে যাচাই করে নিতে চায়। বুঝতে চায়, অনাপের শিশ্য কতথানি অনাপের মত হয়েছে।

्ट्रच रनन, 'ना, कांत्रश-ठीत्रण आमात महेटन ना मान ही रनीनि।'

'থাওনি বুঝি কথনো ?'

কথনো থায়নি বললে মালতী বিখাস করবে না মনে করে হেরম্ব বলল—'একদিন থেয়েছিলাম। আমার এক ব্যারিষ্টার বন্ধর বাড়ীতে। একদিনেই স্থ মিটে গেছে, মালতী বৌদি।'

স্থপ্রিরার কথা হেরন্থের মনে পড়ছিল। একদিন একটুখানি মদ থেরেছিল বলে তাকে সে ক্ষমা করে নি। আজ ৰিখা। বলে মালতীৰ কাছে ভাকে আল্মসমৰ্থন কৰতে হছে।

মালতী গুসী হয়ে বল্গ, 'তা হলে তোমার না থাওয়াই তাল। সাধনের জন্ম বাধী হয়ে আমাকে থেতে হয়, তাছাড়া গতে আমার কোন কভিই হয় না হেরম্ব। কারণ পান করলে তোমার নেশা হবে, আমার শুধু একাগুতার সাহায় হয়। প্রক্রিয়া আছে, মগতম্ব আছে,—সে সর ভূমি বৃষ্ধরে না হেরম্ব। বাবা বলেন, নেশার জন্ম ওসর থাওয়া মহাণাপ। আধাায়িক উন্নতিব জন্ম থাও, কোন দোষ নেই।'

আনন মিন্তি করে বলল, 'আৰু থাক মা।'

মালতী মাথা নেড়ে অস্বীকার করে চলে গেল। পরের মাঝধানে লঠন জলছিল। কাঁচ পরিন্ধার, পলতে ভাল করে কাটা, আলো বেশ উজ্জল। পুর্ণিমার প্রাথমিক জ্যোৎসার চেরে চের বেশী উজ্জল। হেরম্বের মনে হ'ল, আনন্দের মুখ মান দেখাছে।

আনন্দ বলল, 'মার দোধ নেই।'

'माय भतिनि, जानन ।'

'দোৰ নাধরতো কি হবে। মেয়েমাগ্রন মদ পায় একি সহজ দোনের কথা।'

স্থাপ্রিয়াকে মনে করে থেরপ চুপ করে। রইশ।

একটা জলচৌকী সামনে টেনে এনে আনন্দ তাতে বসল।
'কিন্তু নার সভিয় দোস নেই। এসন বাবার জ্ঞান্তে। জনেন, মার মনে একটা ভ্রানক কট্ট আছে। একবার পাগল হয়ে যেতে বসেছিল, এই কটের জ্ঞান্ত।'

'किरमत कहें ?

আনন্দ বিষয় চিম্বিত মুথে গোলাকার আলোর শিপাটির দিকে তাকিয়ে ছিল। চোথ না দিরিয়েই বলল, 'মা বাবাকে ভ্যানক ভালবাদে। বাবা যদি গুদিরের জন্মও কোণাও চলে যান, মা ভেবে ভেবে ঠিক পাগলের মত হয়ে পাকে। বাবা কিয় মাকে গু'চোথে দেগতে পারেন না। আনার জ্ঞান হবার পর পেকে একদিন বাবাকে একটা মিষ্টি কথা বলতে শুনিনি।' হেরম্ব অবাক হয়ে বলল, 'কিয়ু মাষ্টার্মশায় ভো কড়া কপা বলবার লোক নন।'

'রেগে চেঁচামেচি করে না বললে বৃথি কড়া কণা বলা হয় না? আপনার সামনে মাকে আজ কিরকম অপদস্থ করলেন দেখলেন না? চবিবেশ ঘটা এক বাড়ীতে পাকি, মার অবস্থা আমার কি আর বৃষ্ঠতে বাকী আছে। এমনি মা অনেকটা শাস্ত হয়ে থাকে। মদ পেলে আর রক্ষা নেই। গিয়ে বাবার সক্ষে ঝগড়া হয়ে করে দেবে। শুনতে পাবার ভয়ে আমি অবশু বাগানে পালিয়ে যাই, তবু ছ'চারটে কথা কানে আলে ভো। আমার মন এমন থারাপ হয়ে যাই। কণিকের অবসর নিয়ে আনক্ষ আবার বলল, 'বাবা এমন নিয়ন্ত্র।'

কাত হয়ে আনন্দের বালিশে গাল রেখে হেরম গুয়েছিল। বালিশে মৃগনাভির মৃত গন্ধ আছে। মালতীর তুঃখের কাছিনী শুনতে শুনতেও সে অরণ করবার এটা করছিল কন্ত্রীগন্ধের সলে ভার মনে কার শ্বতি জড়িয়ে আছে। আনন্দের উচ্চারিত নিষ্ঠুর শন্ধটা ভার মনকে আনন্দের দিকে ফিরিয়ে দিল।

'निष्ठंब ?'

ভিয়ানক নিষ্ঠুর। আজ বাবার কাছে একটু ভাল ব্যবহার পেলে মামদ ছেঁার না। জেনেও বাবা উদাদীন হয়ে আছেন। এক এক সময় আমার মনে হয়, এর চেয়ে বাবা ৰদি কোণাও চলে যেতেন তাও ভাল ছিল। মা বোধ-হয় তা হ'লে শাস্তি পেত।'

বাবা যদি কোথাও চলে যেতেন । আনন্দও তাহলে প্রয়োজন উপস্থিত হলে নিষ্ঠুর চিস্তাকে প্রশ্রয় দিতে পারে গ মাশতীর হুঃথের চেয়ে আনন্দের এই নতন পরিচয়টিই যেন ছেরখের কাছে প্রধান হয়ে থাকে। তার নানা কথা মনে তর। মালতীর অবাহনীয় পরিবর্তনকে আনন্দ যথোচিতভাবে বিচার করতে অক্ষম নয় জেনে সে সুখী হয়। **মাল**তীর অধঃপতন রহিত করতে অনাথকে পর্যান্ত সে দূরে কোণাও পাঠিয়ে দেবার ইচ্ছা পোষণ করে, মালতীর দোষগুলি তার কাছে এন্ডদুর বর্জনীয়। মাতৃত্বের অধিকারে যা খুসী করার সমর্থন আনন্দের কাছে মালতী পায়নি। শুধু তাই নয়। আনন্দের আরও একটি অপূর্ব্ব পরিচয় তার মালতী সম্পর্কীয় মনোভাব এর মধ্যে আবিষ্কার করা যায়। মালতীকে সে দোষী বলে জানে, কিন্তু সমালোচনা করে না, তাকে সংস্কৃত ও সংশোধিত করবার শতাধিক চেষ্টায় অশান্তির সৃষ্টি করে ना। मानजीत्क किरम रामला मिराहरू व्यानन जो खारन। কিন্তু জানার চেয়েও যা বড় কথা, মনোবেদনার এই বিকৃত অভিবাক্তিকে দে বোঝে, অমুভব করে। জীবনের এই যুক্তি-হীন অংশটিতে যে অথও যুক্তি আছে, আনন্দের তা অঞ্চানা নয়। ওর বিষয় মুখপানি হেরম্বের কাছে তার প্রমাণ দিচ্ছে।

আনন্দ চ্প করে বসে আছে। তার এই নীরবতার স্থবোগে তাকে সে কত দিক দিয়ে কতভাবে ব্ঝেছে হেরম্বের মনে তার চুলচেরা হিদাব চলতে থাকে। কিন্তু এক সময় হঠাৎ সে অমুভব করে এই প্রক্রিয়া তাকে বয়ণা দিছে। আনন্দকে বৃদ্ধি দিয়ে ব্ঝবার চেষ্টায় তার মধ্যে কেমন একটা অমুভেন্তিত অবসয় আলা মুস্পষ্ট হয়ে উঠছে। সমুধে পথ অমুরস্ত কেনে বাজার গোড়াতেই অশ্রাস্ত পণিকের বেমন তিমিত হতাশা আগে, একটা ভারবোধ তাকে দমিয়ে রাথে, সেও তেমনি এ্কুটা বিমানো চেপে-ধরা কটের অধীন হয়ে পড়েছে। অমুবন্দের অস্তর্ক প্রশ্রের তার বেন মুখ নেই।

হেরম্ব বিছানায় উঠে বলে। সর্গুনের এত কাছে আনন্দ বলেছে যে তাকে মনে হচ্ছে জ্যোতির্ম্মী, আলো যেন লগুনের নয়। হেরম্ব অসহায় বিপরের মত তার মুথের দিকে তাকিয়ে থাকে। দে আরও একটি অভিনব আত্মচেতনা খুঁজে পায়। তার বিহবপতার দীমা থাকে না। সন্ধ্যা থেকে আনন্দকে দে যে কেন নানা দিক থেকে ব্যাবার চেষ্টা করেছে এভক্ষণে হেরম্ব সে রহস্যের সন্ধান পেয়েছে। ঝ'ড়ো রাত্রির উত্তাল সমুদ্রের মত অশাস্ত অসংযত জনমকে এমনি ভাবে সে সংযত করে রাথছে, আনন্দকে জানবার ও ব্রবার এই অপ্রমন্ত ছলনা দিয়ে। আনন্দ যেমনি হোক কি তার এসে যায়? সে বিচার পড়ে আছে সেই জগতে, যে জগতকে আনন্দের জন্তই তাকে অতিক্রম করে আগতে হয়েছে। জীবনে ওর গত অনিয়ৰ যত অদস্তিই থাক, কিদের সঙ্গে তুলনা করে দে তাদের যাচাই করবে ? আনন্দকে সে যে হুরে পেয়েছে সেখানে ওর 🖷নিয়ম নিয়ম, ওর অদঙ্গতি সঙ্গতি। ওর অনিবার্যা আকর্ষণ ছাড়া বিশ্বন্ধাতে আৰু আর দিতীয় সত্য নেই: ওর জন্মমনের সহস্র পরিচয় সহস্রবার আবিদ্ধার করে তার লাভ কি হবে ? তার মোহকে সে চরম পরিপূর্ণতার স্তরে তুলে দিয়েছে, তাকে আবার গোড়া থেকে স্থক্ক করে বাস্তবতার ধাপে ধাপে চিনে গিয়ে তিল তিল করে মুগ্ধ হবার মানে কি হয় ? এ তারই জনয়মনের জুর্মল্ডা। ঈশ্বরকে রূপাময় বলে কল্লনা না করে যে তুর্বলভার জন্ত মানুষ ঈশ্বরকে ভাল-বাসতে পারে না. এ সেই হর্মপতা। আনন্দকে আশ্রয় করে ষে অপার্থির অবোধ্য অনুভৃতি নীহারিকালোকের রহস্ত-সম্পদে তার চেতনাকে পর্যাম্ভ আচ্ছন্ন করে দিতে চায়, পৃথিবীর মাটিতে প্রোণিত সহস্র শিকড়ের বন্ধন থেকে তাকে মুক্তি দিয়ে উদ্ধায়ত: জ্যোতিস্তরের মত, তাকে উত্ত্রত্ব আত্ম প্রকাশে সমাহিত করে ফেলতে চায়, সেই অব্যক্ত অমুভৃতিকে ধারণ করবার শক্তি স্থান্যের নেই বলে অভিজ্ঞতার অসংখ্য অনভিবাক্তি দিয়ে তাকেই সে আয়ত্ত করবার চেষ্টা করছে। আকাশকুমুমকে আকাশে উঠে সে চয়ন করতে পারে না। তাই অসীম ধৈর্যার সঙ্গে বাগানের মাটিতে তার চাষ করছে। হৃদধ্যের একটিমাত্র অবান্তব বন্ধনের সমকক্ষ লক্ষ্ণ বাস্তব বন্ধন সৃষ্টি করে সে আনন্দকে বাধতে চায়। স্থপতঃথের অতীত উপভোগকে সে পরিণত করতে চায় তার পরিচিত পুলক-বেদনায়। আৰু সন্ধ্যা থেকে সে এই অসাধ্যসাধনে ব্ৰতী र्द्यक । (ক্রমশঃ)

তড়িৎ বিজ্ঞানের পরিভাষ

আভকাল সাময়িক প্রক্রিগগুলিতে প্রায়ই নান্রিণি
বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ দেখিতে পাই। কেবল নাব গল্প, কবিতা
বা জমণ-কাহিনীপূর্ব বাঙ্গালা সাময়িক সাহিত্যে যে বিজ্ঞান
বিষয়েও আলোচনার স্থ্রপাত হইতেছে—ইহা স্থলক।
কারণ, কেবলমাত্র গল্প উপক্রাস ও কবিতাই কোনও জাতিরই
সম্পূর্ব সাহিত্য হইতে পারে না। আর মান্র-সভাতাব
সাহিত্যিক প্রসারের সহিত জাতীয়তার অচ্ছেল্প সম্পর্ক
চিরদিনই স্বীক্রত হইয়া আসিয়াতে।

কিন্তু মুন্ধিল হইতেছে—বৈজ্ঞানিক পরিভাগা লইয়া। জনির্দ্দিষ্ট এবং সম্পর্ণ অর্থ-ছোত্তক পরিভাষা ও সংজ্ঞার অভাবে বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লেখা যে কিরপ ডরহ ব্যাপার ভাহা প্রভাক লেপকই জানেন। শুধু তাই নয়:—উপযুক্ত পরিভাষার মভাবে প্রত্যেক লেথককেই পারিভাষিক শন্দ গঠন করিয়া লইতে হয়। -- ফলে দাঁড়াইতেছে এই যে, বিভিন্ন লেখকের খারা একই বিষয়ের বিভিন্ন পারিভাষিক শব্দ প্রপ্ন হইতেছে: **এবং ইহার সবগুলিই নিভূলি হই**তেছে না। পঠিকের পক্ষে ইহাতে স্থাবিধার চেয়ে অস্থাবিধাই হইতেছে বেশী। ইহা ছাড়া আরও একটি দিকও বিবেচনার যোগ্য। ভাষাত্রবিদদের মতে কোনও ছুই ব্যক্তিই-একট শন্দ ঠিক একই অর্থে ব্যবহার করেন না। স্কুতরাং কোনও প্রবন্ধে লেথকের নিজের রচিত শব্দ বেশী সংখ্যায় থাকিলে, উচা স্বয়ং লেখক ব্যতীত অপর কাহারও সম্পূর্ণ দ্বন্মসম হওয়া সম্বন্ধে আশকা আছে। এই জন্ত পরিভাষা রচনায় লেপকগণের সমবেত ভাবে কাজ করা একাস্ত প্রয়োজন; এবং নুজন রচিত পারিভাষিক শব্দের তালিকা মধ্যে সধ্যে সাধারণো প্রকাশিত হওয়া বাঞ্জীয়।

বন্ধীয় সাহিত্য-পরিষদ গত চল্লিশ বংশর যাবং বৈজ্ঞানিক পরিভাষা রচনা করিতেছেন। শ্রীযুক্ত সভ্যচরণ লাহ। সম্পাদিত প্রাক্ক তি পত্রিকায় বহুদিন হইতে এই চেষ্টা চলিতেছে; রাজ্ঞশেশর বহু মহাশয়ও চ ল স্তি কা য় কিছু পরিমাণে পারিভাষিক শব্দ সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন। কিছু ইহাই যথেষ্ট নহে, এবং স্কৃত্রি ইহা যথায়ও হয় নাই। - শ্রীবীরেন্দ্রনাথ চটোপানায়

বৈজ্ঞানিক পরিভাষা রচনায়, কেবশ্বা । গ্রীক, ল্যাটিন বা ইংরেজী শন্ধের এক-একটি সংস্কৃত মলক সমুবাদ দিলেই চলিবে না ;—শন্ধান্তবাদ অলেকা একেত্রে ভাষামূবাদই অধিক প্রথাজন। "পরিমন্তলীয় প্রক" "ধান্তালারক" "ববজারজান" পভৃতি অপরূপ শন্ধ এই প্রকার বার্থ অন্তবাদচেষ্টার প্রক্লই উদাহরণ। এই সকল শন্ধ বান্ধালা ভাষায় কথনই চলিবে না।

অন্তবাদ যেখানে সরল ২ইগ্রাছে, সেখানেও পারিভাষিক শব্দ যথায়থ ২য় নাই। যেমন, pole - এব, matter -পদার্গ, tenacity — ভানতা, ইত্যাদি।

বৈজ্ঞানিক বিষয়ে পরি ভাষা রচনা করিতে হইলে, সেই বিষয়ে অভিজ্ঞ হওয়া বিশেষ প্রয়োজন। একটি উদাহরণ দিলে ইহা স্পষ্ট হইবে। ইরেজী field শ্বদটির অর্থ—মাঠ, হুনি ময়দান, ইত্যাদি। কিন্তু চুম্বক ও ওড়িং বিজ্ঞানে ইহার অর্থ বিত্যংশক্তির ও বিশেষ করিয়া চুম্বকশক্তির আকর্ষণক্তির আকর্ষণক্তির। ইহা হইতে ইহার অর্থ দাড়াইয়াছে, নির্দিষ্ট কাওক-গুলি চৌম্বক আকর্ষণরেথার * সমষ্টি, এবং ভাষা হইতে ক্রমশঃ এই শ্বনটি তড়িং চুম্বকের ভার-কুণ্ডলী—অর্থবা এই এই ভারের বিত্যং প্রবাহ প্রয়ন্ত ব্যাহিতে সংক্রেপে ব্যবস্থ হইতেছে। কাজেই অভিজ্ঞ ব্যক্তি ভিন্ন ইহার যুগায়ণ বাদ্যালা প্রতিশক্ষ রচনা অপ্রের প্রক্ষে সম্ভব নহে।

ইচা ছাড়া, ভড়িং বিজ্ঞানের পরিভাষা রচনায় আর একটি বিষয়েও অবহিত হওয়া প্রয়োজন। তড়িং বিজ্ঞানে, অনেক স্থানে বিভিন্ন বস্তু বৃঝাইতে একই অর্থ-স্চক বিভিন্ন শব্দ বাবহৃত হয়। ইংরেজী, জার্মাণ প্রভৃতি ভাষায় এই সকল সমার্থক এক একটি শব্দ একটিই মাত্র নিদিষ্ট বস্তু বা বিষয় ব্যাইবার জন্ম বাবহৃত হইবে—ইহা বীকৃত থাকায়, কোনও অস্থবিধা ঘটে না। বাঙ্গালা ভাষায়ও, লেথকগণ এই প্রকার সমার্থক বিভিন্ন শব্দের বিভিন্ন কিন্তু নিদিষ্ট অর্থ না মানিয়া লাইলে tragedy of errors, comedy of errors মোটেই নয়, ঘটবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা আহিছি দুটান্ত

এই রেপাছলি ইন্দিরগ্রাগ্য নতে · কিন্ত ইচাদের অন্তিত আছে ।

স্থাপ transformer ও converter শ্ব তুইটি লওয়া ষাইতে পারে। ইংরেজী ভাষায় এই[।]শদ তুইটি সমার্থক। कि ७ ७ दिकारन डेशत इंडी विक्रिय वर निर्मिष्ठ বৈতাতিক বন্ধ বঝাইতেই বাবছত হয়: — ট্রান্সফর্মার — যে বন্ধের षाता বিচ্যৎ-চাপ বা প্রবাহের পরিমাণের তারতমা করা যায়; এবং কনভার্টার-যাহার ছারা একাভিমুখী বিভাৎ-চাপ বা প্রবাহকে (direct voltage or current) আনোলিত চাপ বা প্রবাহে (alternate voltage or current) পরিবর্ত্তিত করা হয়। Regulator ও controller অফুরুপ আর ছইটি শব্দ। Regulator কেবলমাত পাথার বেগ নিয়মিত করে; আর controller ট্রাম, কপিকল প্রভৃতির নিরম্ভক। স্থতরাং দেখিতেছি, অমুরূপ সমার্থক বাঙ্গালা প্রতিশব্দগুলির মধ্যে রাম কোনটিকে কোন অর্থে ব্যবহার **করিতেছেন,** তাহা যদি খ্রামের পূর্বে হইতেই জানা না থাকে, ভবে tragedy of errors चाँठेट विशव इट्टेंट ना। আবার কোনও কোনও স্থানে একটি বিশেষ শব্দ বছ ব্যবহারে এমন একটি বিশিষ্টতা প্রাপ্ত হইয়াছে, যে, উহার দ্বারা একটি সম্পূর্ণ ঘটনা বা ব্যাপার স্থচিত হয়,—বাহা সাধারণ ভাবে শব্দ-সমষ্টির (phrase) সাহায্য ব্যতীত প্রকাশ করিবার উপাत्र नारे । हेश्त्रकी charged भक्षि हेश्त उपाइत्र । তড়িৎ বিজ্ঞানে ইহা সর্বাদাই charged with electrioity এই অর্থে ব্যবহার হয়। ইহার বাঙ্গালা প্রতিশস্কটি "বিদ্বাৎ-পূর্ণ" না করিলে অর্থ সম্পূর্ণ হইবে না।

ছঃখের বিষয় ভড়িৎ বিজ্ঞান সম্বন্ধে যাঁহারা বাঙ্গালা প্রবন্ধ
রচনা করিভেছেন, তাঁহারা এই সকল বিষয়ে বিশেষ অবহিত
নহেন। তাঁহাদের রচিত পারিভাষিক শব্দে উপরিলিখিত দোষশুলি অনেকক্ষেত্রেই বর্ত্তমান রহিয়াছে দেখিতে পাই। যাদবপুর
এক্সিনিয়ারিং কলেজের পত্রিকায় একজন লেখক magnetic
lines of force বুঝাইতে "বল-বেখা" ব্যবহার করিয়াছেন।
ইহা শক্ষামুবাদ হইয়াছে মাত্র; প্রকৃত অর্থজ্ঞাপক হয় নাই।
"আকর্ষণ রেখা" বলিলে অর্থ আরও স্থপ্পাই হয়, এবং বিষয়ামুবর্ত্তিত হয়। বি জালী পত্রিকায় জনৈক লেখক Ohm's
Lawএর ক্ষেত্রায় করিয়াছেন "ওম-আইন"! Amended
Criminal Law নিশ্চয়ই "সংশোধিত ফৌজদারী আইন";
— ক্রিই বিলিয়া Law of Gravitation কি মাধ্যাকর্ষণের

আইন ? না L'instein's Law আইনটাইনের আইন ?

— আর Laws of Motion ? এই লেথকই অপর এক
ন্থানে hysteresis এর প্রতিশন্ধ "ছিধা" করিয়াছেন।
সাধারণ ছাত্রও জানে, এই শন্ধাটি গ্রীক 'ছুটেরেয়ো'
শন্ধাটি হউতে স্ট ;—যাহার অর্থ "পিছাইয়া পড়া"।
কিন্তু লেথক ইহার অর্থ "ছিধা" করিতে একটুও ছিধা করেন
নাই! ইহার যথাযথ প্রতিশন্ধ "মন্থরতা" হওয়া উচিত।
ঐ পত্রিকাতেই আর একজন লেথক dry cell অর্থে "অতরল
কোষ" বাবহার করিয়াছেন। "অতরল" শন্ধাটি প্রথমে পড়িয়া
ভ্যাবাচ্যাকা থাইয়া গিয়াছিলাম। অথচ 'শুদ্ধ' নির্জন' বা
'নীরঙ্গ' শন্ধ বাঙ্গালা দেশের নিরক্ষর লোকেও ব্ঝিতে
পারে। এই পত্রিকারই আর এক সংখ্যায় density ও
specific gravityর বাঙ্গালা করা হইয়াছে—'কাঠিক্ট'!
ইহা সম্পূর্ণ ভূল।

ভড়িৎ বিছ্যা—অর্থনীতি, গণিত, পদার্থ বিছ্যা বা রুসায়ন শাক্তের ক্রায় বিশুদ্ধ বিজ্ঞান নয়। ইহা বছল পরিমাণে ব্যবহারিক বিজ্ঞান: এবং ইহার প্রয়োগ দিন দিন বাড়িয়াই চলিয়াছে। কিন্তু ইহার কারিকর ও মিন্ত্রী প্রভৃতিরা অনেক-ক্ষেত্রে অশিক্ষিত বা অল্ল-শিক্ষিত। এলস্থ ইহার পরিভাষা রচনায় বিশেষ সাবধানতা প্রয়োজন। পারিভাষিক শব্দ সরল. এবং যতদুর সম্ভব স্থপ্রচলিত হওয়া দরকার। যে সকল শব্দের हे: (तकी क्रथहे वांडमा ভाষায় চলিয়া গিয়াছে,-- व्यमन পাম্প ইঞ্জিন, ইষ্টিশান, ট্রাম, মোটর (বৈহাতিক) তাহাদের चात तमनाहेवात (ठहा ना कताहे जान। चवज এ कथा। ঠিক যে যথায়থ পারিভাষিক শব্দ যদি সরল ও সংস্কৃত-মূলক সাধুভাষারও হয়,— তাহা হইলেও দোষ হইবে না। অল ব্যবহারেই উহা স্কপ্রচলিত হইয়া বাইবে। পল্লীগ্রামের পাঠশালার বালকদেরও অতি স্বাভাবিক ভাবেই "নলকূপ" শন্ধটি বাবহার করিতে শুনিয়াছি। বিশ্ব-বিভালয়, নাগরিক-সভা, শাসন-পরিষদ প্রভৃতি শব্দগুলি বাঙ্গালা ভাষায় প্রচলিত ভইয়া গিয়াছে।

তড়িৎবিজ্ঞানের পরিভাষা কিরপ হওয়া উচিত, এখানে তাহার করেকটি দৃষ্টাস্ত দিলাম। এই তালিকা সম্পূর্ণ নর, এবং হয়ত একেবারে নির্দেষিও নয়। এ বিষয়ে চিস্তাশীল লেখকগণের সহযোগিতা প্রার্থনা করিতেছি।

এই তালিকার যে চলিত প্রতিশব্ধগুলি উদ্ধারচিছের ('—') মধ্যে দেওয়া হইল—এই গুলিই সর্কাপেকা নিভূলি এবং ধধার্থ পারিভাষিক শব্দ। এই শব্ধগুলি প্রধানতঃ নিরক্ষর কারিকর বা মিস্ত্রী দারা সঠিক বস্তুটি ব্যাইবার জল

স্ষ্ট এবং ব্যবস্ত হয়।

Engineer—ইঞ্জিনীয়ার Engineering— ইঞ্জিনীয়ারি Electrician—'বিজ্ঞ লী-ওয়ালা'

Electrical Engineer - अफ़्रिश-निल्ली ; 'विश्वली अञ्चिनीयात'

Illuminating Engineering—न्यस्त्रिक आलाकविकान : 'त्रांगनी केंक्रिनीयादि'

Illumination—'রোশনাই'; আলোক-সজা

Colour Light – বৰ্ণ-ঝালোক Colour filter — বৰ্ণসরিশোধক Light projector — আলো-প্রক্ষেপক

Dimmer-পরিয়ানক

Back ground-পুঠ-পট : 'জমি'

Submersive—জনতন-স্থায়ী : অন্তর্জনী ; 'ড়বুরী'

Glare—'জনুস' Spectra— ব'ল্ছিটা

Ultra violet—অতি-বেশুনী

Blue — আশমানী Indigo — নীল Infra red — উপ-সাল Colour effect — কণি-বাঞ্চনা

Foot-candle -- কুট-বাতি ; (সংক্ষেপে 'বাতি') Candle power -- আলোক-শক্তি : 'বাতি'

Watt-अग्राह

Ampere—আন্সিয়ার

Volt-ভোণ্ট

Specification—বিশেশ Incandescent—ভাষর

Series system—শ্রেলী সজ্জা প্রণালী in series—শ্রেলীবন্ধ ; 'পরপর' Parallel—সমান্তর ; 'পালাপালি'

Parallel system—नमास्त्र-मञ्जा अगानी

Bulb—ডুম Lamp—বাভি

Arc lamp-wif-min

Power Station -পঞ্জি-গৃহ; 'বিজ্ঞা ঘর'

Force—ৰণ I nergy—শক্তি

Power (rate of energy) ***

Work - 季彻

Horse Power - অধ-পক্তি, 'গোড়ার জোর' ; (সংক্ষেপে 'গোড়া')

Efficient---কাৰ্য্যকরী Efficiency -- কাণ্যকারিতা

Loss-中国

Intensity of illumination - পালোকের এরঙা

Mantle—'জানি' Globe—গোলক, 'গ্লাড়ি'

Generator - कनक यन्न, 'निक्रली कल'

Motor —মোটর, বিদ্যাৎ-কল Voltage - বিদ্যাৎ-চাপ, ভোগেটঞ্চ

Electro-Motive force - বিদ্যাৎ-চালক পঞ্জি

Potential -- 4478

Current--প্রবাধ, ডড়িং-প্রোড

Constant current সম-প্রবাহ, দ্বির স্থাত Direct current—অবিচ্ছিন্ন-প্রবাহ, একমুখী স্থোত Alternate current আন্দোলিত প্রবাহ, হু'মুখা স্থোত

Eddy current—গূর্ণী শ্রোন্ত Conductor — প্রবাহক : পরিচালক Conductivity : পরিচালন ক্ষম গ Resistance—প্রতিবন্ধক, বাধা Insulated — প্রতিবন্ধক

Insulator—প্রতিরোধক Dielectric—বিচ্ছেদক Automatic – স্বয়ং-ক্রিয়

Transformer—ট্রান্সকর্মার, পরিবর্ত্তক Converter—কনভার্টার, ন্ধপান্তক Circuit —চক্ত: পথ: বেইনী

Fault---(प्राप

Search Light সন্ধানী আলো Filament—২ম তার

Tension, Pressure—চাপ (বৈছাতিক)

Charged-বিদ্বাৎ-পূর্ণ

Condenser— আধার, বিস্থাতাধার Capacity—ধারণ-শক্তি, সামর্গা Electrified—বিদ্যাতাধিত, বিদ্যাৎ-নর Electro-cuted—ভড়িৎহন্ত Electroscope—বিদ্ধাৎ-দৰ্শক Meter—মিটার : 'বড়ি' Electrometer—বিদ্ধাৎ-মান Galvanometer—ভড়িৎ-মান

Ammeter— জ্যাম্পিয়া র-মান Voltmeter—ভোণ্ট-মান Wattmeter— ওয়াট-মান

Energymeter—শক্তি-মান

Watt-hour-meter—বিদ্বাৎ-মিটার ; মিটার

Static Electricity—স্থিন-বিহুৎ Magnetic field—চৌধক ক্ষেত্ৰ

Field-কেত

Field Coil – চৌধক তার : চ্থককুওলী

Coil—কুণ্ডলী Strong—'জোর' Weak--'নরম'

Electro-magnetism—ভডিৎ-চথকত্ব

Hysteresis—মন্বরতা

Load-eta

Terminal—প্রান্ত : 'ডগা'

Electrode--ভাড়িৎ-প্রাপ্ত ; বিদ্রাৎ-দণ্ড

Switch-श्रुहें ; होवि

Pole-মের

Positive—ধনাত্মক , সংযোগী Negative—ঋণাত্মক ; বিয়োগী

Positive electricity—ধন-তড়িং; ধন-বিদ্নাৎ Negative electricity—ধণ-তড়িং; ধণ-বিদ্নাৎ

* Cell—ভড়িৎ-কোষ Battery—বাটারী

Accumulator ্ব স্কারক : স্ক্রী-কোষ Storage Battery

Acid -- অন্ন : দ্রাবক

Solution-ৰস : ক্ৰব-পদাৰ্থ

Hardness—কাঠিক্স Density—ঘনতা

Specific Specity— সাপেকিক শুকুত্ব; তুলনীর ওলন

Solida- निरत्रहे

Liquid — ভরণ

Gas-গাস; বাযু

Lines of force- আকর্যণ-রেখা

Flux— স্বেখা-শুচছ
Attraction— আকৰ্ণণ
Repulsion—বিকৰ্ণণ
Analysis—বিশ্লেষণ
Synthesis— সংশ্লেষণ
Wire—ভাৰ

Telegraphy—তড়িং-বাঠা

Gramophone- গ্রামোফান; 'কলের গান'

Telephony—তড়িৎ-বাণা Wireless—বেতার Radio—বেতার-বাণী Television—দূর-দর্শক

Matter—বস্ত Mass—বস্তমান

Element – মূলবস্তা: ক্ষাট্ৰ পদাৰ্থ
Compound — যৌগিক-বস্তা

Mixture—মিশ্রণ

Radio-active—ভেজ বিকীরক Live wire—'গরম ভার' Dead wire—'ঠাখা ভার'

Positive wire (Lead)—'চলতি তার' Negative wire (Return)—'ফিয়তি তার'

Law-- १ व ; नियम

Theory—সিদ্ধান্ত; তব; বাদ Hypothesis—অনুমান Strain—টান; মোচড় Elasticity—স্থিতি-স্থাপকতা

Molecule—অণু Atom—পরমাণু Ether—ঈখার

Electrolysis—বৈদ্বাৎ-বিদ্বোধন Electron—ভড়িৎ ৰূণা Proton—বিদ্বান্তণু

Nucleus-- (कल-किन्

ভবিষ্যতে এই তালিকা সম্পূর্ণ করিবার ইচ্ছা রহিল।

আকবরের সভায় তানসেন ছিলেন গায়ক। তাঁহার মত গায়ক নাকি হাজার বৎসরের ভিতরে ভারতে জন্মায় নাই। এখনো গায়কদের মুখে মুখে তানসেনের সব গান চলিতেছে, কিন্তু হুঃখের বিষয় তাঁহার জীবনের কথা প্রায় কিছুই ঠিক কবিয়া জানা যায় না।

কেছ কেছ বলেন, তাঁহার পিতার নাম ছিল মকরন্দ পাণ্ডে। মকরন্দ ছিলেন গৌড় রাহ্মণ। আবার কেছ বলেন, তানসেনের পূর্বনাম ছিল ভরত নিশ্র বা তিলোচন মিশ্র। গোয়ালিয়রের মহারাজা রামনিরঞ্জন গান শুনিয়া মুগ্র হইয়া তাঁহাকে তানসেন উপাধি দেন। সেই নামেই এখন সকলে তাঁহাকে জানে।

বাল্যকালে তানসেন নাকি কিছুকাল বৈজু বাওরার কাছে গান শিক্ষা করেন। যাহা হউক, তাঁহার আগল গানের গুরু ভক্ত হরিদাস স্বামী। একটি প্রাচীন চিত্রে দেখা যায় হরিদাস স্বামী বসিয়া তানপ্রায় গান করিতেছেন; তানসেন পাশে মাটিতে বসিয়া আছেন আর আকবর আছেন এক পাশে দাঁড়াইয়া। প্রাচীন চিত্রে দেখা যায় তানসেন ছিলেন স্থামবর্ণ রুশ মান্ত্র্য। গানই ছিল তাঁহার আসল রূপ। তাঁহার কঠের স্থরে স্বাই হইত মুগ্ধ।

হরিদাস স্থামীর কাছে তিনি ভারতীয় সঙ্গীত ভাল করিয়া আয়ত্ত করেন। তারপর সঙ্গীত-শাস্থ লিক্ষা করিবার জন্ম তিনি গোরালিয়রের বিধ্যাত স্থানী গায়ক মহম্মদ থেটসের নিকট ধান। মহম্মদ ঘেটস ছিলেন অতি উচ্চ দরের গায়ক। তানসেনের গানে ঘেটস মুগ্ধ হইলেন। তাই তিনি তানসেনের জিহ্বায় আপন জিহ্বার স্পর্শ লাগাইয়া তাঁহার সকল গানিবিছা তানসেনকে দান করিয়া গেলেন। তাই তানসেন মুসলমান ইইয়া গেলেন। হয়ত গুরুজজি বশতঃই তিনি মুসলমান হন। কেহ কেহ বলেন, তিনি এক মুসলমানকল্যাকে বিবাহ করিয়া মুসলমান হন। কি হিন্দু, কি মুসলমান তাঁহার সকল গুরুজ দেখা যায় ভক্ত ও সাধক। কাজেই মনে হয় তানসেন সঙ্গীতকে ভক্তি ও সাধনার সঙ্গে সিলাইয়া এত উচ্চ করিতে পারিরাছিলেন।

বিখ্যাত সমাট শেরসাহের ২০ দৌলতখাকে তানদেন অভিশয় ভালবাসিতেন। দৌলতথার নামে ভানসেনের রচিত অনেক গান আছে। দৌলতথার মৃত্যুর পর রিওয়াঁ। বাঘেলথণ্ডের রাজা, রাজা রামটাদ সিংহের দরবারে অতি সম্মানের সহিত তান্সেন গুহীত হইলেন। রামটাদ অতিশয় উদার ও সঙ্গীতপ্রিয় ছিলেন। তানসেন সেথানে বসিয়া পুরাতন রাগ-রাগিণীর যোগে নানাবিধ চমংকার নৃতন নৃতন স্থর রচনা করিতে লাগিলেন। ভানসেনের নাম চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল। ইব্রাহিম গা স্থব তানদেনকে আগ্রাতে তাঁহার দরবারে আসিয়া থাকিতে নিমন্ত্রণ করিলেও তানসেন গেলেন না। তাহার পর আক্রের যথন তানসেনের কথা শুনিলেন, তথ্য তানসেনকে আনিবার জন্ম তাঁহার ওমরাও ভালালউদ্দীন কুরচীকে রাজা রামচাদের নিকট পাঠাইলেন। রামটাদ অতিশয় জু:থিত হইলেন, কিন্ধু আকবরের ইচ্ছার বিরুদ্ধতা করাতো তাঁহার পকে সম্বর ছিল না, তাই বড হংগে বছ সম্মানের সহিত তানসেনকে তিনি বিদায় দিলেন। ১৫७२ औद्वीटम এই ঘটনা গটে।

সামাজিক দৃষ্টিতে তানসেন মুসলমান হইলেও তাঁহার হৃদর চিরদিন হিন্দু ভাবেই পূর্ণ ছিল। তাঁহার গানের ভাষা বৈষ্ণবদের পবিত্র ব্রঞ্জভাষা। তাঁহার গান হরিহর, গণপতি, দেবী সরস্বতী ও সুর্বোর বন্দনায় ভরা। তাঁহার কিছু গানে আছে প্রকৃতির বর্ণনা; আর কিছু গানে আছে দেবভার বর্ণনা; আর কিছু গানে আছে দেবভার বর্ণনা; আর কিছু গানে আছে দেবভার বর্ণনা; আর কিছু গানে আছে শ্রীকৃষ্ণের প্রেমলীলা।

পুরাতন থার শিক্ষা করিয়া তানসেন অনেক অপরূপ **প্রর**ও রাগিণীর স্থষ্ট করিয়া গিয়াছেন। তবু তিনি বুঝিতেন যে,
জগতের অধীখর ভগবানকে ছাড়িয়া মানবের প্রভৃ বাদসাহের
দরবারে থাকায় তাঁহার সমস্ত শক্তির বিকাশ হইতে পারে
নাই।

আকবরের কাছে তানসেন তাঁহার অনুক্রিনাস স্বামীর অপূর্ব্ব গানের গল্প প্রারই করিতেন। আকব্য বলিলেন,— "আমাকে তাঁহার গান শুনাইতে পার গুঁ তানসেন বলিলেন, "প্রভু, তিনি ভগুণানের সেবক, তিনি তোমার কথার আসিবেন কেন ?"

আকবর বলিলেন, "জিনি কেন আসিবেন! আমিই ভাহার নিকট ধাইব।"

আকবর তাঁহার রাজ-ঐথগ্য লোকজন সব দ্রে রাখিয়া সাধারণ ভাবে তানসেনের সঙ্গে চলিলেন। যথন আকবর বৃন্দাবনে ভজের আশ্রমে হরিদাস স্বামীর গান শুনিলেন, তথন একেবারে মুগ্ধ হইয়া গেলেন। তানসেনকে বুলিলেন, "তোমারও তো শক্তি কম নয়, তবে কেন তুমি এমন ভাবে গান করিতে পার না?"

তানসেন বলিলেন, "প্রাভূ, আমি গান করি জগতের রাজার কাছে, আর আমার গুরু গান করেন ত্রিভূবনের রাজার কাছে। তবে বল দেখি, কি করিয়া আমার গান তাঁর গানের সমান হয় ?"

তানসেন খুব উচ্চদরের কবিও ছিলেন। তাঁহার গানের স্থর ও কথা তিনিই রচনা করিতেন। তুইই চমৎকার। বাদদাহ হইতে আরম্ভ করিয়া দীন দরিদ্র সকলকে গানে মুগ্ধ করিয়া তানসেন ১৫৮৯ খ্রীষ্টাব্দে বৈশাথ মাসে পরলোক গমন করেন।

গোয়ালিয়রে তাঁহার গুরু মহম্মদ ঘেটসের সমাধির পাশে এখনো তানসেনের সমাধি-স্থানটি রহিয়াছে। ভারতের সকল গায়কের দল সেথানে বাইয়া ভক্তি জানান এবং সমাধির পাশে যে একটি তেঁতুল গাছ আছে তাহার পাতা চিবাইয়া খান। তানসেনের মাহাত্মো নাকি সেই তেঁতুল গাছের এমন মাহাত্মা যে, বে সেই গাছের পাতা খায় তাহারই কণ্ঠ মধুর হইয়া যায়।

হিন্দীতে ভর্মনীদের গানের সংগ্রহে তানসেন ও তাঁহার গুরুর গান গাহিবার শক্তির সম্বন্ধে একটি চমৎকার গল্প আছে। তাহাতেই বুঝিতে পারি রাজসভায় বিসন্ধি তানসেন সকলের মাননীয় ও বিখ্যাত হইলেও তাঁহার আশ্রমবাসী তপত্মী গুরুর গান গাহিবার শক্তি ছিল কত গভীর ও উচ্চদরের।

আকবর তানসেন সহ তথন আছেন তাঁহার নবনির্দ্মিত আদর্শ নগরী ফতহপুর সিকরীতে। তানসেনের গুরু জানিতেন না যে, তাঁহার প্রাতৃন প্রিয়তম শিঘ্য সমাটের সভায় গায়ক হইয়া আছেন স্থাটের সঙ্গে সঙ্গে। নানা ভক্তজনের স্থান দর্শন ক্রিতে করিতে ও আপন প্রাণাধিক প্রিয় শিঘ্য তানসেনের সন্ধানে গুরু একদিন ফতহপুরের বাহিরে আসিয় উপস্থিত। পর্স্বতের মাঝে একা নির্জন স্থানে বসিয়া সায়ং কালে তিনি তাঁহার বাণা বাজাইতে লাগিলেন। অমৃতমন্থনের পর দেবাস্থরদের মোহিত করিয়া বিষ্ণু যে স্থর বাজাইরাছিলেন সেই স্থর তাঁহার বাণায় বাজিতে লাগিল। নিকট দিয়া দাসী-সহ চলিয়াছিলেন সমাট আকবরের আট দশ বৎসরের এব বালিকা কন্তা। কিসের টানে বলা যায় না সকলেই আঞ্চা হইয়া দাঁড়াইলেন, সেই বুদ্ধ সাধুর চারিদিকে।

বন হইতে একটি হরিণীও আদিয়া সকল ভয় শশ্ধ বিসর্জ্জন দিয়া দাঁড়াইল সেই কল্পাটির গা দেঁসিয়া। সবাই সেই বীণার হুরে তন্ময়। বীণার একটি হুর থামিয়া আং একটি হুর আরম্ভ হইল। গৌরীর তপভা, রাজার নন্দিনী যোগী ভিথারীর ভাবরসে মনে মনে হইতেছেন সর্ব্বজ্ঞাগী। সকলের হৃদয় অপূর্ব্ব বৈরাগ্য-রসে উঠিল ভরপূর হইয়া। সমাটক্ল্যা আপন গলায় নব-লক্ষ হুবর্ণমূলার রম্বহার খুলিয়া পার্যস্থ হরিণের গলায় দিলেন পরাইয়া। বীণা থামিল, হারের কথা কল্পার আর মনেও নাই, তাঁহার শিশু-হৃদয় বিভোর হইরা আছে সাধুর বীণার অপূর্ব্ব ভাবরসে। সেই হার হরিণের গলায় পরাইতে কেহ দেখেনও নাই। বনের হরিণ পলাইল বনে। শিশু বৃদ্ধ যুবা স্ত্রী পুরুষ সকলে ফিরিয়া গেলেন যাঁহার যাহার ভানে।

সমাটের অস্তঃপুরে দারুণ গগুগোল। নব-লক স্বর্ণমুদ্রার সেই "নৌ-লথা" হার গেল কোথায় ? কন্তা কহিলেন,
"আমি হরিণের গলায় পরাইয়া দিয়াছি।" দাসী কহিল,
"হাা, সাধুর বীণায় বন হইতে একটি হরিণী আসিয়া নিঃসঙ্কোচে
দাঁড়াইয়াছিল বটে কন্তার পাশে।" ক্রমে সব কথা আকবরের
কানে গেল। তিনি বলিলেন, "তানসেন, স্থরের টানে যে
বনের হরিণ আসিয়াছিল স্থরের আকর্ষণে তাহাকে বন হইতে
আবার তোমাকে ফিরাইয়া আনিতে হইবে। তুমি তো গানের
অবিতীয় গুণী, তোমার তা না পারিবার কথা নয়।"

পরদিন সায়ংকাল, তানসেন সেই স্থানে বসিরাই অনেক করিলেন, হরিণ আসিল না। বার্থ হইয়া সকলে ঘরে ফিরিয়া গেলেন, রাত্রি গভীর হইল। কে একজন আসিয়া বলিল, "সেধানেই বেন সেই সাধুর বীণা শুনিতেছি।" তথন রাত্রি-কাল। তবু ব্যাকুল হইয়া সকলে চলিলেন ছুটিয়া। আকবর, ভানসেন সকলেই ছুটিয়া গেলেন সেথানে। কোথা হইতে সেই হরিণ আসিয়া উপস্থিত; গলায় সেই বহুন্লা রওহার। নিঃসঙ্খোচে হরিণটি দাঁড়াইয়া শুনিতে লাগিল সাধুব বীণাধ্বনি, দাসী ভাহার কণ্ঠ হইতে রত্তহার খুলিয়া লইল, হরিণ একট্ট নড়িলও না।

ভানদেন চিনিলেন তাঁর গুরুকে। কিন্তু লজায় কাছে আসিলেন না। লজার কারণ তাঁর তপন্থী গুরুর পরিধানে শতচ্ছির কন্থা, আর লজা, এমন অপুর্স্ব বিছা শিথিয়াও তিনি ভগবানকে ছাড়িয়া ঐশ্বর্যালোভে আসিলেন না। গুরু এথানে আসিয়া লোক মুখে শুনিয়াছিলেন তানসেন নাকি আসিয়াছেন ফক্তহপুরে। গুরু ব্যাকুল হইয়া সর্স্বত্রই দেখেন, তাঁহার প্রাণাধিক প্রিয় শিষ্য ভানসেনকে দেখা যায় কিনা। সেখানে ও ভিনি সকলের মুখে চাহিয়া দেখিলেন, ভানসেনকে দেখিতে পাইলেন না। তানসেন তথন দূরে সরিয়া অন্ধকারে আছেন লকাইয়া।

আকবর আসিয়া সেই সাধুর চরণে প্রণত হইয়া নিবেদন করিলেন, "প্রভু, কাল আমার পামাণ-পুরীতে ঘাইয়া আপনার বীণা বাজাইতে হইবে।"

সাধু বলিলেন, "বাবা, আমার তো যাইতে কোনো আপত্তির হেতুথাকিতে পারে না, কারণ ধনী দরিদ্রে ভেদ করা তো আমার অকর্ত্তব্য। তবে আমাকে কি তোমবা সহ্য করিতে পারিবে ?" আকবর আখাস দিলে সাধু রাজী হইলেন।

পরদিন প্রভাতে রাজপুরীতে বিদিয়া সাধু বীণা বাজাইতে লাগিলেন। মহাদেবের যে স্করে বিশ্রুপদবিগলিত স্থর নদী হইয়া ঝরিয়া পড়িল এই মর্জালোকে, সেই স্থর চলিল তাঁর বীণায়। সকলেই তলময়, সমাট দরবারের পাষাণ হইতেও কঠোর সব চিত্ত অঞ্রধারায় বিগলিত হইয়া চলিল ঝরিয়া, উর্দ্ধে জালায়নে রাজায়ঃপুরিকাদের ভোগ-বিলাসদয় চিত্তও হইয়া উঠিল উচ্ছুসিত। দ্র হইতে তানসেন দেখিলেন, কিছ ছিয়কয়াসয়ল গুরুকে স্বীকার করিতে মনের মধ্যে আসিল হর্নিবার লজ্জা।

স্বরের সভার তানগেনকেও আসিতে হইয়াছে, কিছ তিনি আছেন যতটা সম্ভব দুরে। তিনি ক্রমাগত চেষ্টা করিছেছেন যেন অব ভাঁহাকে না দেখিতে পান। হঠাৎ একবাব গুরুর চকু পাইল ঠাহার দিকে। তান্যেন উল্লেখ্য চিনিল না। গুরুর আসিয়া ধরিল না। গুরুর মর্ম্মে শেল বিদ্ধ হইল, হাত হটটে তাঁহার বীণা মেজের পাথরে পেল পড়িয়া। গুরুর দিবাস্থ্যে দেখানকার পাথরও গলিয়া হইয়াছিল দ্ব, বীণাটি পড়িতেই ভাহাতে কহক পরিমাণে পেল ডুবিয়া, স্তুর থামিয়াছিল কাজেই আবার সেই দ্বনীভূত পাষাণ হইয়া উঠিল কঠিন, গুরুর বীণা সেখানে রহিল আবিদ্ধ হইয়া। গুরু কিছুই বলিলেন না, বিদায় লইলেন না, অভিযোগ করিলেন না, গুরু দ্রুর বনে প্রবেশ করিয়া কোথায় হইয়া গেলেন নিরুদ্দেশ।

উাহার বন্ধ বীণা বহিল পড়িয়া, আর পড়িয়া রহিলেন ভাঁহার প্রিয় শিশ্য ভানসেন, যাঁহার হৃদয় ঐশ্বর্গের প্রশে হইয়া উঠিয়াছে কঠিন। আকবর কহিলেন, "ভানসেন, তুমি হ্রবের বলে এই পাধাণ দাও গলাইয়া, সাদুর বীণা উদ্ধার কর।" ভানসেন অনেক চেষ্টা করিলেন, পামাণ একটুও আর্দ্র হইল না। ভানসেন লাজিত হইলেন। সভাসদরা কেহ কেহ টিটকারী দিতে লাগিল। স্থাটের স্ভার দেখিতে দেখিতে ভানসেন লগু হইয়া গেলেন।

হতনান ব্যথিত তান্দেন বাজ্যতা ও পৌর জনতা হইতে ফিরেন দুরে দুরে। ক্রমে তানসেনের বৃদ্ধি আসিল সহজ হট্যা, তিনি ধ্রিলেন তাঁহার মনে অপরাধ হট্যাছে, অফুডাপে দগ্ধ হইয়া তিনি গুরুকে গুঁজিতে বাহির হইয়া গেলেন। বন হইতে বনে, পর্বাত হইতে পর্বাত ক্রমাগত গুঁজিতে গুঁজিতে গিয়া তিনি দেখেন তাঁহার গুরু এক নিম্নরে পাশে এক গুহার মধ্যে আছেন মৃত্যু-শ্যায় শুইয়া। তা**ন্দেন আদিয়া** তাঁহার চরণ্ডলে লুটাইয়া পড়িয়া কহিলেন, "গুরুদেব, আমি মনে অপরাণী, আপন প্রেমগুণে আমাকে কমা কর।" গুরু কহিলেন, "বংগ তুমি আমার প্রাণের অধিক, তোমার প্রতি কি কথনও আমার অক্ষা হইতে পারে ? ভবে সেদিন তুনি আমাকে চিনিতে পারিলে না বলিয়া বড়ট ব্যথা পাইয়াছিলাম. তাই এমন করিয়া আসিলাম পলাইয়া। আজ তোমাকে বক্ষে ধরিয়া আমার হৃদয়ের সকল সম্ভাপ গ্রিষাকে एउ स्टेश।" এই বলিয়া স্বেহভরে তাঁহার মৃত্যুখেদশীর্ণ বৈষ্কৃত্ত বার বার তানসেনের মাথায় বুলাইতে লাগিলেন।

কিছ বড় আঘাত পাইয়াছিলেন টোই বৃদ্ধ। তাঁহার কদর কমা করিলেও তাঁহার দেহ গিয়াছিল ভাকিয়া। স্বেহমরী জননীর মত মৃত্যু ধীরে বাঁরে তাঁহাকে আপন কোলে টানিয়া লইয়া তাঁহার দেহির সকল থেদ করিয়া আনিতেছিল শাস্ত। তানসেন প্রাণপণে গুরুর অস্তিম সেবা করিতে লাগিলেন ও গুরুর মৃত্যু আসন্ত্র দেখিয়া অঞ্চ বিসর্জন করিতে লাগিলেন।

গুরু কহিলেন, "কিনের হংথ তানসেন । যে মৃত্যু তোমাকৈ আমার সঙ্গে মিলাইয়া দিল সেই মৃত্যুর অপেকা অধিক প্রার্থনীয় আর কি হইতে পারে।" একটু থামিয়া গুরু আবার কহিলেন, "তানসেন, মনে হইতেছে তোমার যেন কিছু জিজ্ঞাসা আছে। আমার তো আর সময় নাই, যাহা ভোমার মনে আছে তাহা এই সময় প্রকাশ করিয়া বলিয়া কেল।"

তানসেন কহিলেন, "গুরুদেব, সকল বিছাই তো ওই চরণে পাইয়াছি, তবে বনের হরিণ কেন বন হইতে আনিতে পারিলাম না ? পাষাণ কেন এই স্থরে গলিল না, হৃণয়ের ছাটিয়ান কেন এখনো নিঃশেষে দূর হইল না ?"

গুরু কহিলেন, "নৌকার সকল কাঠ একত্র হইলে তবে সাগরে ঘাত্রা করা চলে। তলের একখানা কাঠ বাকী থাকিলেও সেই নৌকা অকর্মণ্য, দেখিতে যতই স্থল্পর হউক তাহাকে তীরে রাখিয়া শোভা দেখা বার মাত্র। স্থরের তুমি সানব-অংশ সম্পূর্ণ আয়ন্ত করিয়াছ, তাহার ভাগবত অর্থাৎ অধ্যাত্ম অংশ তোমার প্রা হয় নাই। এই স্থরের নৌকা তুমি রাজসভায় দেখাইয়া সকলকে মৃথ্য করিতে পার বটে, কিন্তু অকৃল অসীম জীবনসাগরে এই তরী ভাসাইয়া যাত্রা করা চলে না, সময় থাকিলে আমি তোমার সেই অভাবটুকু পূর্ণ করিতাম। কিন্তু সময় তো আর নাই। তুমি দক্ষিণ দেশে যাও। সেখানে দেখিবে হুই কলা হুই বোন, প্রতিদিন আসে দেবসেবার জন্ম জন ভরিতে। তাহাদের দেখিয়া কেহ বৃঝিতে পারিবে না যে, তাহারা গানের অফুপম গুণী। তাহাদের চরণ ধরিয়া সেই অংশ তৃমি করিয়া সইও আয়ত্ত।"

গুরুর মৃত্যু হইল। দক্ষিণদেশে যাইবার যে পথ যে
নিদর্শন গুরু তানসেনকে কহিয়া দিয়াছিলেন তাহা ধরিয়া
তানসেন এক নির্জ্জন গ্রামে দেবসেবারতা সেই তুই ভণিনীর
দেখা পাইলেন। তানসেন বহু অনুনয়ে তাঁহাদের প্রাসম
করিয়া তাঁহার অন্ধিগত বিভা লইলেন সম্পূর্ণ করিয়া।

স্মাট-সভায় যথন বহুদিন পরে তানসেন ফিরিলেন, তথন সেই তানসেন যেন আর নাই। এত যে বিষ্ণা তিনি অধিগত করিয়া আসিয়াছেন তাহার অহস্কার আর তাঁহার একটুও নাই। সকলে বলিল, "কোথায় গিয়াছিলে তানসেন ?"

জানসেন কহিলেন, "বড় অপরাধ করিয়াছিলাম, গিয়া-ছিলাম প্রায়শ্চিত করিতে।"

শ্বভ্রাট কহিলেন, "সেই পাষাণে বন্ধ বীণার কথা মনে আছে ভানসেন ? ভাহাকে মুক্ত করিতে পারিবে ?"

ভানসেন কহিলেন, "প্রাভু গুরুর বিছা যে কঠিন পাষাণে আবদ্ধ হইয়া আছে তাহাকে বিগলিত করিয়া তাঁহার বিছাকে মুক্ত করিবার সাধনাতেই আমি এখন রত আছি, দেখি গুরুর কুপার তাহা সম্ভব হয় কি না।"

নিরভিমান তানসেন এবার যথন বসিলেন, তথন তাঁহার হবে সেই পাধাণ গেল গলিত হইয়া, সেই বীণাকে প্রণাম করিয়া বীণাটি মাথায় লইয়া তানসেন যথন পাধাণপুরী হইতে বাহির হইতেছেন তথন আকবর জিজ্ঞাসা করিলেন, "সেই মহাপুরুষটি কে তানসেন ?"

তানসেন কহিলেন, "তিনি আমার গুরু।"

কেহ কেহ বলেন এই মহাপুরুষই তানদেনের গুরু বিখ্যাত প্রেমী সাধক বৈজু বাওরা। "বাওরা" অর্থ বাউল, পাগল ক্যাপা। তিনি ছিলেন প্রেমের ভাবরদে নিত্যক্ষাপা।



পদ্মা ং পৃৰ্বাহয়ন্তি)

_ শ্ৰীপ্ৰমথনাথ বিশী

পদ্মাগতে

3

কন্ধণ খরের দাওরার উপুড় হইরা বসিরা একমনে একটি টোপর গড়িভেছিল। তাহার পাশে একরাশি সম্পুট বেলমুলের মত স্বপ্ত একটি শিশু। কন্ধণ এক একবার টোপর হইতে চোথ তুলিরা ছেলেটির দিকে তাকার, একটু হাসে, আবার কালে মন দের। তাহার ইচ্ছা করিভেছিল, হাতের কাল ফেলিরা রাখিরা ছেলেটিকে কোলে তুলিরা আদর করে, কিন্তু শিশুটি মুমাইভেছে, হাতের কালটিও জন্মরি।

ইহার আগে আমরা বখন করুণকে দেখিরাছিলাম, সে ছিল রুম, ক্লিষ্ট, আসর মাতুদ্বের উপকূলবর্ত্তিনী। আরু তাহার অনেকটা পরিবর্ত্তন হইরাছে, শরীরের সে রুশতা নাই, মনের সে বিমর্বভাব গত। তাহার যা ক্ষতি হইরাছে। নৃতন দাতৃদ্বে, শুল্র বসনে, শিশুটিকে কোলে লইরা তাহাকে বড় ফুলর দেখাইতেছিল, যেন বর্ষাবিধ্যেত আখিনের শ্লিগ্রন্থনীন আলোকটিকে অক্লে করিরা কাশকুন্থমফুল্ল শরৎ কালের নদী-তারের নির্ম্বল নির্জন প্রভাতটি।

করণের এই নির্মাণতার সহিত বাহিরের প্রকৃতির ধানিকটা মিল ছিল। যদিও আজ কেবল প্রাবণ মাসের শেব, গর্বার মরম্বন্ধ প্রাদমে চলিতেছে, তরু গতকাল হইতে আকাশের আলোতে এবং আউশ ধানের লীবে লীবে অকারণে শরতের আজাল দেখা দিরাছে। প্রকৃতির রাজ্যে এমন ব্যাপার মাটেই অপ্রাকৃত নর। আকাশের প্রাস্তে বনের মাথার ধ্সর কালো মেখের তুণ; কেবল মধ্য-আকাশে এক ঝলক নবজাত ধারদার হর্ষাকিরণ; বেন সম্বজাত কুমারকে কোলে করিয়া হামেবের নঝীভূলী ও প্রমণ্ডর্ব্ব সম্বেহ কৌতৃহলে পরীক্ষা করিতেছে। পদ্মার ধারে ইতিমধ্যেই একরাশ কাশ কৃতিরা উঠিয়াছে, কিছ তাহারা কেমন বেন মন-মরা, বুঝিতে গারিরাছে, ভাহাদের এই অঝালে নিজাভল বিশেব প্রথমের নর। মাউনের প্রথমির শ্রমানর ক্রিভেকের পঞ্জাই প্রানের ক্রেক্ত অপ্রতাশিত পরতের

and I wanted a se

আলোতে ঝলমল করিতেছে। চরের ফলাশরটাতে একদল
বুনো হাঁগ অভান্ত চঞ্চল হইয়া উঠিয়া কলমৰ করিতে বাতা।
বর্ধাক্লিষ্ট মলিন পৃথিবীতে কিছুকালের জন্ম শারদীয় শুন্তভা
আগিয়াছে, আর আকাশের আলোকে খেত পদ্মবনের
পবিত্রভা। পৃথিবীর এই ক্ষণপ্রাণ শরৎকাল একটি বিয়াট
শুন্ত রাজহংগের মত অভি পূব আকাশের ঐ আলোকের
পদ্মবনের জন্ম যেন উৎস্থক হইয়া উঠিয়াছে।

কম্বণ একবার এই অকাল শরতের সৌন্দর্যা দেখিতেছিল. আর একবার নিদ্রিত ছেলেটির দিকে তাকাইতেছিল। উভরের মধ্যে যেন কোপায় একটা ঐক্য আছে। সেকি ভাহাদের সভ্যকাত সৌন্দর্যোর নবীনন্দে, না, ভাহাদের অপ্রত্যাশিত আবির্জাবে ৷ মাঝে মাঝে সে চমকিয়া উঠে. নদীয় তীর ভালিরা পড়ার বিরাট গর্জনে। বর্ধা যে ভাহার দশল ছাড়ে নাই, কেবল অধিকতর উত্তমে আক্রমণ করিবার জন্ম একটু বিশ্রাম করিতেছে, তাহারই প্রমাণ। আমরা পূর্বে বলিয়াছি, গত বছর হইতে চরে ভাঙন লাগিয়াছে: সে ভাঙনে **চর** किमातीत व्यक्षित्कत त्विम भगामा हरेगाह। क्यापत যে-ক্রমি ছিল, তাহার প্রায় পনেরো আনা ভাঙিয়া গিরাছে ! ক্ষণদের বাড়ীর পাশের মুসলমান-পল্লীর অধিকাংশ গৃহস্থ চব তাগে করিয়া অনুত্র চলিয়া গিয়াছে। কমণেরও যাওয়া উচিত ছিল, কিন্ধ কোণায় সে বাইবে ! সে যে উঠিয়া বাইকে त्म शक्ति नारे, अमन कि हैक्कां उताथ कति नारे। धवात বর্ধার প্রথম হইতেই ক্ষুধিত পদ্মা গ্রাদের পরে গ্রাদে চরের জমি গ্রাস করিয়া চলিয়াছে, ক্রমঃপ্রাগ্রসরশীল বৃত্তক ওট অজগরটার সম্মধে কম্বণ নিশ্চল হইয়া বসিয়া আছে।

করণের দিন চলা ভার হইরা উঠিরাছে। বে-জমির ফসল তাহার সমল ছিল, তাহা পলার উদরে। করিব ভাহার আশ্রম ছিল, সে করেক মাস পূর্ব্বে বিপক্ষের দলে বোল দিরাছে, সম্প্রতি সে চর ছাড়িরা গিরাছে। বাদলকে কর্মণ ভাহার মামার বাড়ী পাঠাইরা দিরাছে, এখন বৈ একাকী, সে আর তাহার মাস হরেকের ছেলেটি। উদরারের বিশ্ একাকী নে শোলার টোপর, মালা প্রভৃতি গড়ির্মা থাকে। টোপর গড়িরা পরিচিত কাহারো হাতে দেয়, ক্লে সহরে বেচিয়া পয়সা আনিরা করণকে দেয়। রুপর সে রকম লোক মেলে না, ছেলেটকে কোলে করিরা নিজেই সহরে বার। টোপর গড়া প্রার্থ এক রকম সে ছাড়িয়াই দিয়াছিল। কিন্তু নিভান্ত নিরুপার হইরা আবার তাহা ধরিয়াছে। বিবাহের অন্ত টোপর গড়িতে গেলেই তাহার বিনয়কে মনে পড়ে। তাহার মনে পড়ে, বিনয় খেদিন হাঁসটি কেরৎ দিতে আসিয়াছিল, সে একটি টোপর চাহিয়াছিল। করণ ঠাটা করিয়া বলিয়াছিল, টোপরে তাহার কি প্রয়োজন! অপ্রতিভ বিনয় বলিয়াছিল, টোপরে তাহার কি প্রয়োজন! অপ্রতিভ বিনয় বলিয়াছিল, টোপরেট তাবার কি প্রয়োজন! অপ্রতিভ বিনয় বলিয়াছিল, টোপরেট সে টেবিলের উপর রাথিয়া দিবে। বিনয়ের সেই ক্রমান্ত ভাব মনে পড়িরা এতদিন পরেও করণের হাসি পাইল। করণের প্রতিভা মনে পড়িল, বিনয়ের বিবাহে সে টোপর গড়িরা দিবে। জীবনের কত আশা-ই না অপ্রপ্রিয়া বায়, এ আশা-ও তাহার পূর্ণ হইল না।

ছইদিন আগে বিবাহের জক্ত একটি টোপর গড়িবার করমান সে পাইরাছিল। অক্তবারের মত কেন যেন তাহার আটাকে গতাহুগতিক ভাবে তৈয়ারী করিতে ইচ্ছা হইল না। তাহার সমস্ত কারুকার্য্য, নিপুণতা, সমস্ত উপাদান দিয়া বছ বর্মে সে টোপরটি গড়িতেছিল। গড়িতেছিল আর ভাবিতেছিল, বিনরের বিবাহে এমন একটি মুকুট গড়িয়া দিবার করনা ভারার মনে ছিল।

পাছে শিশু জাগিরা উঠিয়া তাহার কাজে বাধা দের
কলপের এই তর ছিল, ঘটলও তাই। শিশু জাগিরা কাঁদিতে
লাগিল। তথন কলণ মুকুট রাখিরা তাহাকে কোলে লইল।
শোকার বোধ করি কুখা লাগিরাছে মনে করিয়া সে ঘর হইতে
এক বাটি ছুখ আনিরা তাহাকে বিযুক্ত দিয়া পান করাইতে
ছুক্ত করিল। মারের কোলে উঠিয়া তাহার কারা থামিল,
সে মারের মুখের দিকে তাকাইরা অকারণ হাসিতে লাগিল।

আৰু একমাস হইল বাদল মামার বাড়ী গিয়াছে। এই একমাসের মধ্যে কছণের কথা বলিবার লোক এই শিশুটি কাল। মারে আর ছোট ছেলেতে বে ভাষার কথাবার্তা হর, জাহা আমরা কুর্বিতে পারি না বটে, কিছু তাহাদের কোন আছারিখা বর্ণ না। খোকা হাসে, মা হাসে; খোকা কালে মা কালে; খোকা হাত নাড়েরা উত্তর বের।

মা ভণিয়তের আশা-আকাজ্জার কথা বলে, খোকা অতীতের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করে। মা বিখাস না করিয়া হাসে, খোক আকাশের চাঁদকে সাকী মানে।

কৰণ থোকাকে ছধ পান করাইয়া, গা মুছাইয়া, চোখে কাজল পরাইয়া দিল। ভাহার কুলকুলের মত শুলু মোটা মোটা নরম ছুইথানি হাত নিজের মুঠার মধ্যে লইয়া কত বি বকিয়া চলিল। থোকা ভাহা শুনিয়া কখনো হাসিল, কখনো কাঁদিল, কখনো কেবল মার মুখের দিকে হাঁ করিয়া তাকাইয়া রহিল। তথন কঙ্কণের কি মনে হইল জানি না, সেই মকুটথানি লইয়া থোকার মাথায় পরাইয়া দিল। মন্তক্ষে অনেকটাই মুকুটের মধ্যে ঢুকিয়া গেল। থোকা মঞ্জা ভাবিশ্ব হাসিতে লাগিল, এবার মায়ে খোকার অমিল হইল, कहराने (हार्थ कन दम्था मिन। कहरा एम्थिन रथाकार हार्थ ও কর্মালের গঠন বিনয়ের মত, তাহার হাসিতেও যেন বিনয়ের হাসির আভাস। থোকার মাথায় মুকুট পরাইয়া সে ভাবিত বিনয়ের মাথায় পরাইয়াছে. কিন্তু তাহাতে যেমন স্থাী হইবে সে ভাবিয়াছিল তেমন কিছুই হইল না, অকারণে অকল্মাৎ হুই চোধ জলে ভরিয়া উঠিল। থোকা এত কথা ব্ৰিল না, সে হাসিতেই থাকিল।

হঠাৎ নদীর তীর ভাঙার বিশাল শব্দে কক্ষণ চোথ তুলিয় দেখিল, দিনের আলো বুঁজিয়া আসিয়াছে। শরৎ আলোর পেয়বনে মেঘের দিগ্গজ প্রবেশ করিয়া সব তছনছ করিয় দিল। খানের ক্ষেত্ত মেঘের কালো ছায়ায় মান হইল, কাশের বন ধুসর হইল, পন্মার ঘোলা স্রোত্ত ঘোর বিবর্ণ হইরা উঠিল। ওপারের বনরেথাকে আজ্বয় করিয়া দিয়া রষ্টির ধাবমান জলবনিকা ছুটিয়া আসিতে লাগিল। বুষ্টিপতনে পন্মার স্রোত্ত বার্বিকা ছুটিয়া আসিতে লাগিল। বুষ্টিপতনে পন্মার স্রোত্ত বার্বিক। উঠিল, খানের ক্ষেত্ত সর সর করিয়া উঠিল, অবশ্বে ঘরের চালে তাহা ঝম ঝম শব্দে ঝরিতে লাগিল। আহার-অবেনী কাকের দল পাথা ঝাড়িতে ঝাড়িতে গাছে আশ্রয় লইল, রাথাল-ছেলেদের টোকা মাথার দিয়া ভেজা ছাড়া আর উপার নাই। মাঝে মাঝে পিতল-রঙা বিহাৎ শাখা প্রশাধা মেলিয়া নাচিয়া উঠে, তার পরে মেঘের চাপা আর্ত্তনাদ।

কৰণ বসিদা আৰণের বৰা দেখিতে লাগিল। পুৰে হাওৱা নিম গাছের ভালপালা লোলাইবা ভাহার গাছে জলে ছিটা দের, কল্প সরিয়া বসে—আবার আর একটা দমক। বাতাস আসে, জল ছুটিয়া আসে, সে আর একটু সরিয়া বাহা।

অবশেষে সে ঘরের মধ্যে উঠিয়া গেল। বাহিরে আকাশে বাতাসে, বর্ষায় গাছেপালার মাতামাতি। অবিশ্রাম বৃষ্টির নিরস্তর ঝঝঁর। কেবল রহিয়া রহিয়া পদ্মার বিশুণিত কল-ধ্বনির মধ্যে ছেল আনিয়া পাড় ভাঙার কামানগর্জন। সারাদিন ধরিয়া পাড় ভাঙিতেছে, কিন্তু হঠাৎ বৃষ্টি নামাতে সে শব্দ একান্ত অবিচ্ছিন্ন হইয়া উঠিল। কন্ধণ কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠে, আর দিন হুই এই রকম পাড় ভাঙা চলিলে তাহার খোকার কি হুইবে! কিন্তু যাহার জন্ম ভার চলিলে তাহার খোকার কি হুইবে! কিন্তু যাহার জন্ম ভার চলিলে তাহার পান্ত পান্ত আসিয়াছে, অমনি সেখানে এক ঝলক হাসি ফুটিয়া ওঠে। হাসিকান্নাকে আমরা যত পর ও দ্ব ভাবি বোধ হন্ম তাহা তত নয়।

Ş

গ্রানের নাম কার্তিকপুর। জেলার নাম মুর্শিদাবাদ। গ্রামথানি ছোট, জাগে পদ্মা হইতে দ্রে ছিল, এখন ভাঙনে পদ্মার ধারে আসিয়া পড়িয়াছে। এ সেই রায়-পরিবারের পৈতৃক গ্রাম, ষেখানে সর্কেশ্বরীর বাহার বিবার জমিদারী।

বিনয় ও পার্কলের বিবাহ কলিকাতায় হইবে স্থির

হইয়াছিল, কিন্তু যতই বিবাহের দিন নিকটে আসিতে লাগিল,

ততই নানা বাধা বন্ধবান্ধবের পরামর্শরূপে দেখা দিতে
লাগিল। সর্বেশ্বরীর বন্ধরা ও পার্কলের সন্ধিনীরা আনন্ধজ্ঞাপনের ছলে এমন সব কথাবার্তা বলিতে আরম্ভ করিল,

যাহাতে সর্বেশ্বরী বৃঝিলেন, কলিকাতায় থাকিলে শেষ মুহুর্তে

হয় তো বিবাহ ভাঙিয়া হাইবে। তিনি স্থির করিলেন বিবাহ
কার্ত্তিকপুরে হইবে। কার্ত্তিকপুরের বাড়ীতে একজন কর্মচারী
থাকিত, তাহাকে একখানা চিঠিতে বিবাহের আন্নোজন
করিতে লিখিয়া দিয়া রায়-পরিবার ও বিনয় বিবাহের একদিন
ভাগে কার্তিকপুর মাত্রা করিল।

ব্যাপার এমন হঠাৎ ঘূরিয়া বসিল বে, অধ্যাপক রায় গিবনের পুত্তক আলমারীতে রাখিবারও সময় পাইলেন না, তাঁহাকে গিবন হাডেই গাড়ীতে চাপিতে হইল। বিবাহের দিন প্রভূষ্যে রায়-পঞ্চিবার ও বিনয় কার্তিকপুরে পৌছিল।

এদিকে বেচারা ক বুচারী মনিব-গৃছিণীর পত্র পাইরা इस দিনের মধ্যে গ্রামে যাহা আন্দেশন গীন্তব তাছা করিল, আর্থাৎ তাহার মধ্যে না করার অংশই বারো আনা। এতকণ চর্বারর মত তাহার দেহটা গুরপাক থাইতেছিল, এখন সর্কেবরীর তাড়ায় তাহার মাধা শুদ্ধ গুরিয়া গেল।

প্রামে পৌছিয়াই সর্কেষরী বিনয়কে লইয়া বাধির
ইইলেন। সমূপে যাহার ক্ষেত পড়িল সর্কেষরী তাহাই নিজের
বলিয়া দেগাইয়া দিলেন—স্থবিধা এই যে ক্ষেতের পায়ে
নালিকের নাম লেগা থাকে না। কিন্তু তবু যেন সৈতৃক্ষ
সতেরো বিঘা ও যোপার্জিত পঁয়ত্রিশ বিঘা, একুনে এই বাহার
বিঘা দেগানো হয় নাই মনে করিয়া, তিনি অসুলিনির্দেশে
গলার ভাঙনটা দেখাইয়া কাতর কঠে বলিলেন—বাবা বিনর,
রাক্সী আমাদের কি সর্কনাশই না করেছে! বিনর দেখিল
পলার পাগল কলরাশি—আর অভিদ্রে একখণ্ড ছোট চর,
একদিন মাহা ভাহার জীবনের কেক্সে ছিল, আক ভাহা কভ
দ্রে গিয়া পড়িয়াছে, একেবারে বিশ্বতির বীপান্তরে।

9

ছোট আনে একদিনের মধ্যে বিবাহের যা আরোজন সম্ভব, সর্কেখরীর কর্ম্মচারী রাশু তাহা করিতে জাট করে নাই। সে সকাল হইতে কোমরে গামছা জড়াইরা এক ছুটিয়াছে এবং তাহারো বেশি এত ইাকডাক করিয়াছে বে, তাহাকে কোনো দোদ দেওয়া যায় না। সর্কেখরী যথম কোনো ক্রটি দেপেন, রাশুকে বকেন, রাশু গিয়া রশ্মন-চৌকিওয়ালাদের উপরে পড়ে, তাহারা মনের বেদ নামাবিধ রাগরাগিণীতে আলাপ করিতে থাকে।

তবু রক্ষা এই বে, বিবাহে নিমন্ত্রিতের সংখ্যা বেশি নহে।
সময়ের অলতা হেতু সর্কেমরীদের ছ'চারজন আত্মীর মাত্র
আসিয়াছে, বিনয়ের তরকে কেহু আসিতে পারে নাই।
ছ'একজনের আসিবার কথা আছে, তবে তাহারা বোধ করি
বিবাহের আগে আসিয়া পৌছিতে পারিবে না।

বিবাহ-বাড়ীতে বাহিরে ত্থানি বর; একথানি কৈঠকথানা, সেধানে বিনর উঠিয়াছে। আর একথানাতে ভাগুর; সরা, ভাঁড়, পুরি, দই সন্দেশে পূর্ণ। ভিতরে তিন চার পানি বর; এক্থানাতে সর্কেষরী, পারুল, ও আর হুইচারজন মেয়েরা অহৈন। অক্তওলিতে পাক ও আহারের ব্যবস্থা। বার্তীর ভিতরে গাত্র-হরিজার ব্যের স্থাবিবাহ-উৎফুলা পর্কিল অকালবসস্তলন্ত্রীর নত শোভা পাইতেছে। ভাহার হৃদয় বসনভূষণে সাক্ষসজ্জায় উন্মীলিত হইয়া গিয়াছে, একটু অবধান করিয়া দেখিলেই ভাহা চোপে পড়ে। হঠাৎ কেহ ভোর বেলা উঠিয়া রাত্রির অক্ষপনকে সভ্য বলিয়া দেখিলে ভাহার ব্যাসন ভাব, পার্লবের ও অনেকটা তেমনি। ভাহার প্রতি পদক্ষেপে সৌভাগান্ত্রী উচ্ছাসিত হয়া উঠিতেছে। আগের মত অবশু ক্ষণে ক্ষণে ভাহার প্রচাধর হাসি ঝলকিয়া উঠিতেছে না, মুখের মিয় প্রসন্ধতায় সে হাসি সারা দেহে ব্যাপ্ত হয়া গিয়াছে।

সর্বেশ্বরী জিনিষপত্র মিলাইয়া লইবার জন্ম ভাণ্ডারে প্রবেশ করিলেন। রাশু সর্বনাশ গুণিয়া কলাপাতা আনিবার ছলে অতাস্ত বাস্তভাবে ছুটিয়া পলাইতেছিল, গৃহিণী পপ আটকাইয়া বলিলেন, রাশু কুশাসন কই ? রাশু পাশ কাটাইয়া ছুটিতে চুটিতে বলিলেন,—ছুই-ই এক সাথে আসবে মা। সর্বেশ্বরী বিরক্ত হইয়া ভাণ্ডারে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন— একধারে স্কুপীক্বত পান, সাঞ্চা, এবং গোটা। তাঁহার মুখে ছাসি ফুটিল,—নাঃ, লোকটা কাজ বোঝে বটে—কেবল সময়ের অভাবেই—। তিনি গোটা কয়েক পান তুলিয়া লইয়া মুখে দিশেন।

এডকণে গৃহিণী বাড়ীর ভিতরে গিয়াছেন মনে করিয়া রাও ভাগুতের জানলা দিয়া উকি মারিতেই গৃহিণী জিজ্ঞাসা করিলেন,— বাবা রাও এখনো তো টোপর আসেনি।

- --এই এল বলে মা।
- —কিন্তু বাপু টোপর না হ'লে তো বিয়ে হ'তে পারে না।
- —টোপর না এদেই পারে না, আমি আগাম দাম দিয়েছি, পৌছে দেবার কথা আছে।

গৃহিণী বলিলেন— ওইতো হয়েছে খারাপ, দান পেরেছে, আর কি তার তাগিদ আছে। তোমার যদি বাপু একটু বৃদ্ধি ধাকে!

নিরুপায় রাশু গিয়া বাজনাওয়ালাদের উপর পড়িল।

— একেবর্তির সব নবাব । চুপ করে বলে আছে দেখনা।

বাজা! বাজা! শানাই-ওয়ালা মনের ছঃথে করুণ ভৈরবী আলাপ করিতে লাগিল।

8

ভূপুরের দিকে একটি রমণী রায়বাড়ীর অস্তঃপুরে প্রবেশ করিল। তাহার কোলে একটি কচি ছেলে, অপর হাতে ডালায় একটি টোপর। গৃহিণী তথন ভাগুরে ছিলেন, কেবল পারুল বারান্দায় একাকী বসিয়া ছিল। সে সোজা পারুলের কাছে গিয়া টোপরের ডালাটি নামাইয়া রাখিন। মেয়েট পথ চলিয়া ক্লাস্ত হইয়া পড়িয়াছিল, পারুল তাহাকে বসিত্তে বলিল। পারুল ছেলেটিকে লক্ষ্য করিয়া বলিল— বাঃ, ছেলেটি তো বেশ ফুট্ফুটে। কত বয়স হ'ল?

কর্মণ বলিল, — এই তইমাস চলছে। ছেলের প্রশংসায় কর্মণের মুখে আনক্ষী ফুটিয়া উঠিল। পারুল ছেলেটিকে কোলে লইল। সে পারুলের কোলে গিয়া জাগিরা উঠিল। পারুল ভাবিয়াছিল, সে জাগিয়া উঠিয়া কাঁদিবে। কিন্তু ছেলেটি হাসিতে লাগিল। পারুল বলিল, — এমন লক্ষীছেলে ভো দেখিনি — আমাকে দেখে হাসছে। কঙ্কণ বলিল, — এখনো মা চিনতে পারে না, মেয়ে মানুষ দেখলেই মা ভাবে। বড় হলে দেখো, খুব হুট হবে।

- —তথন বুঝি কেবলি কাঁদবে ?
- তারো চেয়ে বেশি কাঁদাবে—

পারুল বলিল—না, না, ছিঃ, অমন করে' বলতে নেই। ভোমার ছেলে বড় হ'য়ে খুব বড়লোক হবে।

—তোমার আশীর্কাদ দিদি—

পাকল জিজ্ঞানা করিল,—তোমার বয়স কত ভাই ?

—বন্ধসের হিসাবে আমিই বড়। পারুল বাধা দিরা বলিল,

— অক্ত হিসাবেও তুমি বড়, তোমার বিম্নে হ'মেছে আমার
আগে! কঙ্কণ অনেক চেষ্টা করিয়া একটা দীর্ঘণাস চাপিল। সে
বঝিল, তাহার একটা পরীক্ষা উপস্থিত।

পারুল বলিল,—তোমার বাড়ি কোথায় ভাই ?

- এই চরে।
- --নদী পার হ'য়ে এলে ?
- —তা ছাড়া আর আসবো কি করে ?

— এসেছ বেশ করেছ, আজ রাভটা থেকে যাওনা, আনি আকে বলবো। থাকো, আর না থাকো, তোমার ছেলেটকে আমি ছাড়ছি না।

কঙ্কণ হাসিতে হাসিতে বলিল,—ভা রাথোনা। একট্ থামিয়া আবার বলিল,—ভাবনা কিসের, বছর থানেক পরে এসে ভোমার ছেলেটিকে আমি নিয়ো থাবো। পারুল লাল হইয়া বলিল,—দূর!

ক্ষণ বলিল,—কিন্তু তোমার বরকে দেখা হ'ল না তো ! : দেখতে কেমন ? পাকল অতাস্ত দীঘ করিয়া উচ্চারণ করিল, —বি —শ্রী !

কঙ্কপ হাসিতে হাসিতে বলিল— আড্চা বিজী কি প্রত্রী, একবার দেখে থাবো।

পারুল ঠাট্টার স্থারে কহিল,—সক্ষনাশ, তোমাকে দেখলে আর তাকে ধ'রে রাখা গাবে না ।

-কেন, আমি কি মন্তর জানি?

—মন্তর যে ভাই ভোমার রূপে । এমন সময় অপুরে রাভ ও সর্বেশ্বরীকে দেখা গেল। কম্বণকে দেখিয়া রাভ গৃহিণীর কানে কানে কি থেন বলিল। সর্বেশ্বরী অগ্রসর হইয়া আসিয়া কম্বণকে বলিলেন—বাছা এখানে বসে' কি করছ ? টোপরটা বাইরে গোলাঘরে পৌছে দাওগে। কম্বণ ছেলে ও টোপর লইয়া প্রস্থান করিল। তথন গৃহিণী ভংসনার হবে মেয়েকে বলিলেন,—ভোমার সব তাতেই বাড়াবাড়ি। যে সে লোকের সাথে মেলামেনি অভ ভাল কয়। পাকল কিছু না বৃষ্ণিয়া জিক্তাসা করিল,— কু ভু'রেছে বাং গৃহিণী গন্তীর ভাবে বলিলেন, ওসব মেথের চরিম ভাল নয়।

—কিন্তু কি স্থন্দর থোকাটি।

গৃহিণী গলার স্বর আর এক পদা চড়াইয়া কহিলেন,
স্থান হলেই হয় না; ওর বিয়ে হয়েছে কিনা, ভার ঠিক
সাই। যাও বাপু তুমি কাপড়খানা ছেড়ে ফেলো। আজসার শুভদিনটার যত সব অনুক্ষণে বলিতে বলিতে তিনি

করণ অন্তঃপুর হইতে বাহির হইয়া ভাণ্ডারের দিকে ইতেছিল। সমুখেই বৈঠকথানার বাবে একজন ভৃত্য সিরাছিল, তাহাকে বিজ্ঞাসা করিল,—বর কোথায়! ভূতা বালপ,— এই গরেই আছেন। করণ **অনুরোধ** করিল,— দরজাটা গুলে দাওনা, একবার দেখি। ভূতা **দার** মোনন করিল।

কন্ধণ দেখিল,—বিনয়: বিনীয় দেখিল — কন্ধণ !
বিবাহের বেশে বিনয়; বিবাহের মৃকুট হাতে কন্ধণ !
কোলে একটি সগ্রজাত শিশু । তই জনে এক পলকের জন্ত
প্রস্পারের দিকে তাকাইয়া রহিল, কাহারো কোনো কথা
বিল্যার শক্তি হইল না । এক পলক, কিন্তু এক লক্ষ্ণ যুগ !
আগেকার কন্ধণ হলে মৃদ্ভিত হইনা পড়িয়া যাইত, কিন্তু
তংগের পাঠশালায় সে পাঠ লইয়াছিল, সে মৃদ্ভিত হইল না ।
অশ-ভূধারনিম্মিত সম্প্রম্পির মত সে স্থাগু হইয়া পাড়াইয়া
বহিল । একটি দীঘ্যাস স্বিল না, একটি অশু ক্রিল না,
এমন কি চোখের পাতাও একবার পড়িল না । এতা কিছু
ব্রিল না, সে কিছুক্তন পরে দরজা বন্ধ ক্রিয়া দিল ।

অনেক্ষণ পরে রাল্ড গোলাখরের দিকে গাইবার সময় বলিয়া উঠিল—আ মলো গা, টোপনগানা বৈঠকপানার সন্মূপে রেপেই মেয়েটা চলে গেছে ! নবাব আর কি ! সে সম্ভর্গণে মুক্ট লইয়া ভাঙাবের দিকে প্রস্থান করিল।

a

কল্প চলিয়া গেল—বিনয় একটি কথাও বলিতে পাবিল না। তাহার জীবনে আক্সিকতা কত অস্কুত থেলা বেলিয়া গিয়াছে, কত বিষম গ্রন্থি পাকাইয়া দিয়াছে, আল্ল একেবারে চরম করিয়া গেল। নৃত্ন অট্টালিকা গৃহপ্রবেশের লয়ে ভূমিকম্পে কাঁপিয়া উঠিলে যেমন হয়, বিনয়ের অবস্থাটা সেই রকম। সে পাথবের মত বিসয়া ভাবিতে লাগিল, অতীত জীবনের কথা। জংগে অতীতকালকে মনে পড়ে, গুণে পড়ে ভবিশ্বংক। ভাহার গত জীবনের অনেক অপ্লেইতা বেদনার এক বিছাৎ ঝলকে আজ্ল অতান্ত প্রেই হইয়া দেখা দিল। —চরচিলমারীতে হাঁস শিকার, পৌদ পার্সবেশ্ব পিঠা, চরের পুকুরে মাছ ধরিবার চেইা, দোলের দিনে কল্পনের সাল, ভাদ্রমাসের ভরা নদীতে সেই বিদায়, আর ক্ষেক্ মাস আগে তাহার প্রত্যাখ্যান। এই সমস্ত দৃশ্য ছায়াবাজ্যির ভারে শ্বতির শোহাযান্তায় তাহার চোপের উপর দিয়া বারংবার যাতায়াত করিতে লাগিল। ঘটনার সাপ্রে শ্বতিশ্বলির প্রভেদ এই যে, ঘটনাকালে যাহা নগণ্য ছিল, শ্বতির পঞ্জীবনী স্পর্ণে তাহার অনেক গুলাই অপরূপ হইয়া উঠিয়াছে।

বিনয়ের মনে গত ছই বছরের স্বতির তরক্স ভোলপাড় করিতে লাগিল। ভবিষ্যতের কথা তাহার মনেই আদিল না। কন্ধণের ওই বিশ্বয়কাতর মুথচ্ছবি, কোলের ওট নির্ভয়-স্থপ্ত শিশুর নিদ্রা, আর কম্বণের হাতের বিবাহের মুকুট, এই চরম লগ্নে আক্ষিকভার ভীরতম শ্লেষের মত বিনয়ের নিকটে বোধ হইল। তাহার মনে পড়িল কঞ্চণের দেই পরিহাস—'বিবাহের সময়ে আপনাকে মুকুট গড়ে দেবো!' সেই তো আজ বিবাহ, সেই তো এই মুকুট, ভবে এত বেদনা, ছঃথ কিসের ৷ মাত্রুষ ঘটনাকে আরম্ভ করিয়া দিতে পারে, কিন্তু তাহার সমাপ্তি মান্নধের মুঠার অপেকা অনেক বড়। গিরি-সান্ততে যে নিঝর অনায়াসে পার হওয়া যায়, সমতল ভূমিতে সেই প্রবাহ-জাত নদীতে ডুবিয়া মরা মোটেই বিচিত্র নয়। জীবনের থেলাঘরে বিনয় যাহাকে পরিহাসের ছলে জীবন দিয়াছিল, আজ সে আরব্যোপকাসের **জালে-পড়া বিরাট সেই দৈ**তাটার মত তাহার কণ্ঠ চাপিয়া ধরিয়াছে।

আসন্ন অপরাক্তে অন্তঃপুরে বিবাহের কোলাহল বাড়িয়া চলিল, কিন্তু সেদিকে বিনয়ের কান ছিল না। হঠাৎ তাহার কানে পদ্মার কলোল প্রবেশ করিল। বিনয় বাহিরে তাকাইয়া দেখিল আকাশ মেঘে আছেন্ন হইয়া গিয়াছে, আসন্ধ ভ্রোগ্যের স্তন্ধতায় পদ্মার কলোল দিগুণিত হইয়া উঠিয়াছে। আত্মবিশৃত বিনয় ঘর হইতে বাহির হইয়া পড়িল। বিবাহের দিনে বর সর্ব্বাপেক্ষা নগণা, কাজেই কেহ তাহার গোঁজ করিল না। সে পদ্মার তীরে আসিয়া দাড়াইল।

৬

পদ্মার সে এক ভয়য়রী মৃত্তি—যেন অম্বরবেধর অব্যবহিত
পূর্বের চণ্ডী। এখনো সে জাগিয়া উঠে নাই, কিন্তু তাহার
আসয় ভীষণতার পরিচয়ে সমস্ত প্রকৃতির অক ছম ছম
করিতেছে। আকাশ ছে ডা-ছাড়া বারুদবর্গ ধ্সর মেঘে পূর্ণ;
কেবল এখনো দিগস্তের কালো বনের মাথার উপর দিয়া এক
ফালি বিবর্ণ আকাশ দৃশুমান। পশ্চিমে মেঘের চোরা পাথরে
লাগিয়া বেখানে ম্থ্যান্তের ভরাডুবি হইয়াছে, সেখান হইতে

বিবর্ণ পাটল একটা আলো-আধারি ভাব চারিদিকের অন্ধ-কারকে আরো ভাষণ করিয়া তুলিয়াছে।

্র পদা যেন মান্তুযের বহুদিনের জানা সে নদী নয়। মানুদের কোনো পরিচয় ইহার আশেপাশে নাই। জবে একথানি নৌকাও নাই, তীরে শশু নাই, গোরু নাই, রাখাল নাই—জনপ্রাণী নাই। যতদুর চোথ চলে পূবে পশ্চিমে উত্তর—কেবল জল থৈ থৈ করিতেছে— চেউয়ের পরে চেউ. ভারপরে চেউ। বর্যার ঘোলা স্রোভ অলৌকিক অন্ধকারে মসীবর্ণ, অজগরের চম্মের মত। পুথিবীতে যেন আর কোনে! শন্ধ নাই, কেবল কোটি কোটি তরঞ্জের করভালির অন্তর্ একটা একতান। মনোযোগ দিলে তাহা কর্ণগোচর হয়, নতবা সে এমনি বিরাট যে হঠাৎ শ্রুতিগোচর হইতে চাহে না। বিনম্ব চনকিয়া উঠিল-বিরাট একটা গর্জন। তাহার গা ছম ছম করিয়া উঠিল। তবে কি সতাই পদা জাগিয়া উঠিল. না, পাড ভাঙার শব্দ। সে শব্দ যে কি ভীষণ, কি অপার্থিব, তাহা যে পদার এমন অবস্থায় না শুনিয়াছে, তাহাকে কেমন করিয়া ব্যান যাইবে ? বিনয়ের মনে হইল, যেন একটা জ্বগং ভাঙিয়া চুরিয়া তলাইয়া যাইতেছে। আবার দেই গর্জন!

একবার বিতাৎ থেলিয়া গেল। বিনয়ের চোথে পড়িল মাঝ-প্রায় কালো একটি রেখা; অনেক স্মৃতির চরচিলমারী। ভাঙন কি ওইথানে ৷ ভাহার মনে পড়িল, আজ বছর চুট হইল চরে ভাঙন লাগিয়াছে; অত বড় চরটা কতটুকু হইঃ গিয়াছে; হঠাৎ আবার সেই শব্দ! বিনয়ের আর কোনো সন্দেহ রহিল না যে, এ শব্দ ওই চরচিলমারীর ভাঙনের। বিনয়ের কাছে হুইট পথ, একটি পিছনে ওই বিবাহবাড়ীর, আর একটি সমুথে এই নদী পার হইয়া ওই চরের। তীর পূবে বাতাস মন্থন করিয়া আসন্ধ উৎসবের শানাইন্দের করুণ নিনতি তাহার কানে আসিতে লাগিল। আবার হঠাৎ চোগে ভাসিয়া উঠিল—প্রপুর বেলাকার সেই ছবি। সেই ভীত বিশ্বিত কন্ধণ, সেই নির্ভয়ম্বপ্ত শিশু! একদিকে চর ভাঙার গন্তীর বৈরাগ্যের ধ্বনি, আর একদিকে ঘর-বাঁধার আশা আনন্দের করুণ শানাই! একদিকে কঙ্কণ অক্তদিকে পারুল। চর-ভাঙার ঘন ঘন শব্দে বিনয়ের মনের চিন্তা অবিধ ধাকা খাইয়া বাধা পাইতে লাগিল। সে নদীর ধারে ধারে দৌড়িয়া নৌকা খু'জিতে লাগিল। অনেককণ অন্ধকারে

বিয়া সে একপানি ডিঞ্নিকোকা দেখিতে পাইল। জ্টিয়া দিয়া নৌকায় উঠিয়া বাধন খুলিয়া দিয়া এই চব ভাচার গাওয়াজ লক্ষ্য করিয়া সে হাল ধরিয়া বসিল। শানাইয়েব ।রূণ মিনতি তাহাকে বাধা দিতে পারিল না, পাড় ভাচার গার্ডনাদ তাহাকে আহ্বান করিতেছে।

٩

পদ্মা জাগিয়া উঠিয়াছে। সে আর নদী নয়, কাল াগিনী, প্রলয়ের সভোদরা। সে ফুলিয়া, ফাঁপিয়া, ফুঁসিয়া, জিলা, আকাশের গালে জেজ আছডাইয়া, প্রিনীর উপরে ছাবল মারিয়া, ভরকে ভরজে দেহ পাকটিয়া উদ্দান হটয়া 'রিবাছে। আকাশে তারা নাই, প্রথিবীতে আলো নাই— াগ্রিনীর ক্রন্ধ চক্ষুব মত মাঝে মাঝে বিভাতের ভ্রমক। সেই গ্লটি-করা আলোতে যে দুখ্য উদ্বাসিত হয়, ভাষা এই নিরেট াষ্ক্রকারের অপেকাও ভয়দর। কোনো গানে ভংলর চিঞ টি, চারিদিকে যতদ্র দৃষ্টি চলে চেউয়ের মাণায় নিক্ষকালে। ামরতা, পাশেই গভীর অন্ধকার! মুগলধারে বৃষ্টি নামিল, রম্ভ পুরে বাভাস বৃষ্টিধারার বর্শা বাঁকা করিয়া ধরিয়া ঘোড়-ছটিতেছে। বজ গজিতেছে, বিভাং ওয়ারের নভ চিতেছে, বাতাস শ্বসিতেছে, জল ডাকিতেছে: বজু বিচাং, লহা ওয়া সকলে মিলিয়া পুথিবীটাকে একেবারে উচ্চন্ন দিবার । পূর্ব করিয়া বসিয়াছে।

বিনয় অনুমানে চরচিলমারী লক্ষা করিয়া দৃড়হত্তে হাল বিয়া বদিয়া আছে। চারিদিকের বিপুল গর্জনে এননালয়য়র একতান উঠিয়াছে যে, দব দময় ভাহ। শতিগোদর য়ানা। মাঝে মাঝে আর্ত্তি জলচর পাথীর তীর চীংকারে রীর শিহরিয়া ওঠে। এতদিন যে দমস্ত হতভাগ্য পায়ার বেলে প্রাণত্যাগ করিয়াছে, আজ যেন ভাহারা বিনয়কে শপিয়া জাগিয়া উঠিয়াছে। প্রের বাতালে আঙ্গুলের স্পর্শ, গুতুর বিছাতে তাহাদেরই দস্তহীন মুখের হাসি। এক একবার হাগেৎ চমকায়, বিনয় দেখিতে পায়, একলক ডাকিনী সঙ্গেরিয়া মুক্তকেশী পায়ার বীভংস নৃত্য। জল বজের অন্তকরণে ছেক্ছ, করিয়া ডাকিতেছে, প্রে বাতাস একদল পলাতক

বঙ্গ গোড়াব মত হেখা ত্যালয়া ছুটতেছে, বিনয় **হাল ধরিয়া** অনুষ্টের উপর নির্ভৱ কবিয়া নিস্তন ভাবে ব্যায়া আছে।

বই একতান ভেদ করিয়া একটা অদ্ভূত প্রলয়ের রব বিনয়ের কানে আদিদ, সেই সময় ঐকরার বিভাগ চমকিল, বিনয় দেখিল একটা কালো দাগ—চরচিলমানীর ছগ্গাবশেষ। মে শব্দ করে প্রেইডর হাইডে লালিল—যেন একদল সৈজ্ঞ উন্নতভাবে কোন ভর্গপাকার আক্রমণ করিছেছে, বারংবার বিফল হইয়া অন্য কোনে গ্রহণন করিয়া উঠিতেছে। সেই অবিভিন্ন আর্মাদ ভেদ করিয়া, এক মুহ্দের জন্ম অন্য সব শক্ষ আরুছ্ক করিয়া দিয়া পাড় ভাঙিবার ধ্বনি। সে ধ্বনি ক্রমে অবিরল ইইয়া উঠিল, চ্বচিল্যারীর আজ আর কিছুই অবশিষ্ট পাকিবে না।

একবার বিভাই চমকিল, বিনয় দেখিল ভারার নৌকা চরচিলমাবীতে পৌছিয়াছে। চরটা এত ভাত্তিয়া লিয়াছে যে,
মার চিনিবার উপায় নাই। নৌকা একেবারে কদ্ধণের বাড়ীর
কাছে আসিয়া লাগিল। পুনরায় বিভাইবিকাশে বিনয় দেখিতে
পাইল স্পত্তর নাটি ভেদ করিয়া বনন্যাই ও পেজুরের শিকড়ভাল বাহির হইয়া পড়িয়াছে; ভাহাবা ব্যাকুল মৃষ্টিতে মাটি
আঁকড়াইয়া পাকিতে চেষ্টা করিতেছে। গাছগুলি কাত হইয়া
পড়িয়াছে, স্রোতের ভাতৃনায় ও'চারবার কাঁপিতেছে, ভারপরে
ভলাইয়া গিয়া একবাবের এত জাগিয়া উয়িয়া ভাসিয়া ছৢটয়া
য়াইতেছে। একটা গাহ্শালিক পোপ ছাড়িয়া উড়য়া বাহির
হইল, ভাহার গোটাওই শাবক জলে পড়িয়া গেল, পাবীটা বারক্ষেত্র আহিনাদ করিয়া সেপানে চক্রাকারে গুরিল, ভারপরে
আর কিছ দেখা গেল না। মাঝে মাঝে এক থণ্ড ধানের ক্ষেত্র
নিংশক্রে বীরে জলের তলে ভলাইয়া যাইতেছে।

কদ্ধণের অবস্থা যে কত ভীষণ হইয়া উঠিয়াছে, বিনয় তাহা এই প্রথম বুঝিল। সে উচ্চখরে কদ্ধণের নাম ধরিয়া ভাকিতে লাশিল। প্রকৃতির সেই কোলাহলময় নিস্তক্তার মধ্যে নিজের কণ্ঠখনেই বিনয় চমকিয়া উঠিল।

কোথায়ও জনপ্রাণী নাই, কোথায়ও নাম্বরের কোন চিহ্ন নাই, কেবল বিনয়ের সেই আর্ত্তিকণ্ঠ নাঠে নাঠে কাঁদিয়া ফিরিতে লাগিল। বিজ্যতের আলো—বিনয় দেখিল, অদ্বের একটি রমণী-মূর্ত্তি। বারংবার বিজ্যৎসঞ্চারে সে দেখিল, কঙ্কণ শিশুটিকে কোলে করিয়া আসন্ধ মৃত্যুর জন্ধ অপেকা

করিয়া আছে। মাধায় তাহার ৩% ন নাট, প্রকৃষিত কৈশ বহিয়া বৃষ্টির জল বরিতেছে। সিক্ত খেতরস্থ গায়ের সহিত্য । কর্মণ, লক্ষ্মী,— এসো। সংশিপ্ত হট্যা গিয়া নিশ্চণ সেই মার্ত্তিকে শ্রাক্তার্থার স্থাণ্ড দিয়াছে। বিনয় একটা শক্ত গাছের গুঁড়িতে নৌকা বাধিয়া তাহার নিকটে গেল। বিভাতের সর্বনাশা আলোতে জন্ধনের শুভদষ্টি হইল। কল্প বিনয়কে দেখিয়া মোটেই বিশ্বিত रहेग ना। भिष्मभू करक नहेशा अन्नश्रास्त्र की त्युरभाव মত সেই হুই মূর্ত্তি—আর চতুর্দিকে খনান্বিত মৃত্য। জগৎ-ব্যাপী যে প্রলয়ের স্রোভ বহিতেছে, যাহার এক ভরকেব শীর্ষে প্রথবীর জীবলীলা, তাহারি অন্ত তরকের মাথায় এই তিনটি প্রাণীর সমাবেশ। উন্মতথভগ ঘাতক যেমন সৌজন্মের থাতিরে দণ্ডিতের নিকটে অনুমতি গ্রহণ করে. তেমনি করিয়া তাহাদের পদপ্রান্তে আসিয়া স্বয়ং মৃত্যুকেও একবার থমকিয়া मांड्राइट इहेम।

কম্বণ আজ কাঁদিল কিন্তু আকাশপ্লাবী বৃষ্টিধারায় সে অঞাদেখা গেল না। কল্প আৰু হাসিল কিন্তু মুন্ত্যু ত বিহাৎ-বিকাশে তাহা মিলাইয়া গেল। হাসিকারায় যতথানি প্রকাশ করণ করিল, বুকের ভিতর আর কোনো ভাব পাকিলে তাহা মুখের ভাষায় প্রকাশ পাইত না।

বিনয় কম্বণকে জড়াইয়া ধরিবার জন্ম ছটিয়া গেল, কম্বণ শিশুটিকে তাহার কোলে সমর্পণ করিল। বিনয়ের বুকের ভিতরে ছাঁৎ করিয়া উঠিল, এই পাষাণ-প্রতীক কি সেই কোমলজনয় কলণ ় কি সে তাহাকে এমন কঠিন করিয়া তুলিল ৷ বিনয়, তুমি ভুলিয়া গিয়াছ, সমস্ত পাথরই এক কালে কোমল মাটি ছিল। বহু লক্ষ বৎসরের হুঃসহ নিম্পেষে ভুক্তর প্রান্তর হইয়া উঠিয়াছে। বিনয় বুঝিল ওই নারী মূর্ত্তি অনুরে হইলেও বহু দূরে গিয়া পড়িয়াছে। সে চীৎকার করিয়া ডাকিল-কঙ্কণ! কঙ্কণ অতি মৃত্ত্বরে যেন প্রাণের मधा इहेटा डेव्हत मिन-विनय् । তবে তো দে দূরে नय, কিন্তু এত নিকটেই বা কেন ? যে-পুরত্বকে ছই হাতে জড়াইয়া ধরা যায়, কঙ্কণ সাজ যেন সর্ব্ধ রকনে তাহার অতীত !

--কঙ্কণ নৌকা তৈরি. চল।

कक्ष विमान-हम । विनय अकर् श्रेख वांध कतिम, তবে জো সে এখনো আয়তের অতীত নয়। চই জনে तोकांत्र मिरक हिनन।

বিনয় শিশুটিকে লইয়া নৌকায় চাপিল। কৰণ তীরে मांड्रोहेन। विनय विनय,--कक्षन, त्नोकाय अर्छा, कथन व কোন জাইগা ভেঙে পড়ে ঠিক নেই।

ক্ষণ নডিল না। বলিল,—শোনো বিনয়—

তাহার বরে কি ছিল জানি না, বিনয়ের গা ছম ছ: করিয়া উঠিল, ভাহার মথে কথা সরিল না।

কক্ষণ এক পা-ও নডিল না। বিনয় পুনরায় ডাকিল. --

কৰণ বলিল,—শোনো বিনয়। মনে অনেক কণা ছিল, বলবার ইচ্ছাও ছিল, কিন্ধ কেন জানি না, কোনোদিন প্রকাশ করতে পারিনি।

विनय निष्डक, नीवव।

—বিধাতা নাকি অন্তর্থানী, তিনি নাকি মনের সব কথাই জানেন, কিন্তু তার মধ্যে কেন বিদ্রপটাকেই সতা কবে ভোলেন, তিনিই জানেন।

চকিতের মধ্যে বিনয়ের মনে বছর হুই আগেকার এক কৰা, আর আৰু ছপুরের এক দশু সঞ্চারিত হইয়া গেল।

—বিজপটা হয়তো তাঁর স্বভাব, কিন্তু শেষ মুহুর্নে সাম্বনাও তিনি--

কঙ্কণের কথা শেষ হইতে পারিল না, যে-জমিখণ্ডে সে দাঁড়াইয়া ছিল, তাহা কোনো প্রকার সঙ্কেত মাত্র না করিয়া নিঃশব্দে তলাইয়া গেল। বিনয় চীৎকার করিয়া উঠিল, কিন্তু তাছাকে যে উদ্ধারের চেষ্টা করিবে সে উপায় নাই—কোনে मिरा ।

বিদর্জনের প্রতিমার মত নিশ্চল কম্পনৃত্তি অগাধ জলেব তলে উন্মন্ত স্রোতের টানে, কোথায় চলিয়া গেল।

বিনয় পাগলের মত তাহার নাম ধরিয়া ডাকিতে লাগিল-কিছ কেহ উত্তর দিল না, কোনো দিক হইতে জীবনের কোনো সাডা আসিল না।

যে বিধাতা মামুষের মনে এত কথা দেন, যে বিধাতা শেষ মুহুর্ত্তে তাহা প্রকাশ করিবার ইচ্ছা দেন, প্রকাশের শেষ মুহুর্তে তিনি এমন করিয়াই তাহাকে জলের তলে তলাইয়া দেন। কঙ্কণের শেষ মুহুর্ত্তের অভিজ্ঞতা হয়তো জীবনের শেষ অভিজ্ঞতা।

'বিজ্ঞপকরা বিধাতার স্বভাব, কিন্তু সান্ত্রনাও ডিনি'—! সভাই কি তিনি সান্ত্রনা দেন। কেমন করিয়া বলিব? কঙ্কণের মনে কি ছিল, তাহাতো জানিতে পারা গেল না।

শিশুপুত্রকে লইয়া বিনয় নির্বাক হইয়া দাড়াইয়া রহিল। . তাহার মনের ত্র্যোগের কাছে প্রকৃতির তুর্যোগ তুচ্ছ হইয়া গেল। পদ্ম মাতুষের স্থুপড়াথের কোনো সন্ধান করিল না, সে আপন মনে, আপন সন্তায় সঞ্জীবিত হইয়া বহিয়া চলিল। . সেতো মানুষের নদী নয়, সে বিরাট কালনাগিনী-প্রলামের সহোদরা।

বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস

, প্রবান্তর্ত্তি)



কবি অন্ধ্য-দাস অবৈত আচাগোর শিয় ছিলেন।
আচাগোর অপব এক শিয়া ছিলেন অন্ধ্য-আচাগা, তাঁচাব
বচিত একটি বাদালা পদ বিজ্ঞান আছে। ইত। ছাড়া
বিয়ে অন্ধ্য' ভণিতাযুক্ত জুটটি পদ পাওয়া যায়। ইনি স্বত্তম
কবি ভুটবেন।

যাতা হউক অনস্ক-দাসের একুশটি মাত্র বজবুলি পদ পা ওয়া যায়। তাহার মধ্যে নিমে উদ্ধৃত পদটিই শেষ্ঠ। পদটি শেষ্ঠ ব্ৰহ্মবুলি পদগুলির মধ্যে অক্তম।

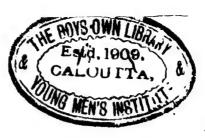
> বিকচ-সংবাদ ভান মধমগুল দিটি-ভঞ্জিম নট-গণ্ডন ছোৱা। কিয়ে মুত্ত-মাধ্রি टाम हिशाबही পী পী আনকে ভাষি পড়লহি লোক। वर्जन मा २१ क्रभ वर्ज हिकनिया । কিয়ে কবলয়-দল কিনে ঘনপঞ কিয়ে কাছত কিয়ে ইব্যুনীলমণিয়া ॥ অক্সদ বলয হার মণি-কংগুল চরণে নূপুর কটি কিঞ্চিণি-কলনা। অন্তরণ-নরণ-কিরণে অঙ্গ চরচর कालिमोजल रेग्ड ठैनिक ठमना ॥ কঞ্চিত্ত-কেশ বেশ কম্মাণনি শিরপর শোভে শিখি-চাঁদকি চাঁদে। অনমুদ্ধে-পঁত অপরপ-লাবনি সকল যুবতি-মন পড়ি গেও হাঁদে ১০

[88]

বলরাম-দাস নামে একাধিক পদকর্ত্ত। ছিলেন।
তাঁহাদিগের মধ্যে যিনি শ্রেষ্ঠ এবং প্রাচীনতম তিনি নিত্যানন্দ
প্রভুর শিল্প 'সঙ্গতিতারক' বলরামদাস বলিয়া দেবকীনন্দনের
বৈ ষণ্ড ব ব নদ নাম উল্লিখিত হইয়াছেন। ইহার বাসস্থান
ছিল দোগাছিয়ায়। ইনি ফাতিতে ব্রাহ্মণ ছিলেন।

বলরাম-দাস বালালা এবং ব্রজ্ববৃলি উভয় ভাষাতেই পদ

)। शनकत्रकतः, शनमाधा २२४६। २। ঐ, शनमाधा २७२४, १७०९। ७। शनकत्रकतः, शनमाधा २७४।



—শ্রীস্থকুসার সেন

লিখিয়া গিয়াছেন। কিন্তু ভাঁচাৰ বছৰুলি পদগুলি ৰাজালা । গদেৰ অপেক্ষৰ কাৰাকৈ ভীন। 'বেলৱান দাম' ভণিন্যা কতকগুলি 'চিত্ৰ গাত' বা 'চিত্ৰণৰ' আছে। সে গুলিতে : বিশেষ কিছু কৰিত্বেৰ প্ৰিচ্য নাই। সেগুলি প্ৰব্ৰী কোন। কৰিব বচনা ভাইতে প্ৰিচ্

বাঙ্গালা বৈদ্যব-গীতিকবিদিগের মধ্যে বলরাম-দাস এতি উচ্চ স্থান অধিকার করেন। রূপান্তরাগের ও রুগোদ্যারের বর্ণনায় বলরাম অভিনয়। উহার ভাষা অভিশয় পোঞ্জল। নিমে উদ্ধৃত পদটি বাঙ্গালা সাহিত্যের একটি শ্রেষ্ঠ কবিতা।

কিশোর বাস ক'ত বৈদ্যাধি-মান ।
মত্তি মারক আছিলব কাম ত
প্রতি অঙ্গ কোন বিধি নিয়মিল কিমে ।
দেখিতে কিথিকে ক'ত আমিলা বিধিন ।
নাল নিলা কলা কেলি কুলি নালে ।
ক'ল অবর মৃত্র মন্দ নদ্দ হাকে ।
চক্ষল নালে কলা আছিল কুলা নালে ॥
কেলি বিদ্যো বুক হুটি দুক ভুলি ।
আই কাই কোলা ভিলাসে নাগর রক্ষী ॥
মন্ত্র চলনগানি আধা আদা যায় ।
প্রাণ যেমন করে কি কহিব কায় ও
পায়াণ মিলারে যায় গায়ের বাতানে ।
ব্লহান মানে কয় অবল প্রশে ॥
ব্লহান মানে কয় অবল প্রশে ॥

নিমে উদ্ধাত কবিতাটি হইতে বলরামের ব্যক্তি বিচনার। ও ছকে দক্তার নমুনা পাওয়া যাইবে।

মপুর সময় রজনি-শেশ
শোহই মপুর কানন-দেশ
গগনে উয়ল মপুর মপুর
বিধু নিরমল-কাতিয়া।
মপুর মাধবী-কেলিনিক্ঞ
ফুটল মধুর কুফ্ম-পুঞ
গাবই মধুর ভ্রমরা ভ্রমরী
নপুর মধুহি মাতিয়া।

ঐ পদসংখ্যা ১৪৬।

আলু থেলত আন্দে ভোর মধ্র-যুবতি নব-কিশোর। মধ্র বরজ-রঞ্জিণী মেলি করত মর্বর রভদ-কেলি॥ মধর প্রন বহুই মন্দ कुडारा (काकिल मधुत इन्म মধুর-রস্হি শবদ-স্মুভগ नष्टे विश्व-भौतिया । রবই মধর শারী কীর পঢ়ই ঐছন অমিয়া গীর নটই মধ্য মউর মউরী রটই মধর-ভাতিয়া॥

মধুর মিলন খেলন হাস মধুর মধুর রস-বিলাস মদন হেরই ধরণী লুঠই বেদন ফুটই ছাতিয়া। মধ্র মধ্র চরিত রীত বলরাম-চিতে ফুর্ট নীত ভূত ক মধুর চরণ-দেবন

বোড়েশ শতাব্দীর শ্রেষ্ঠ পদকর্ত্তাদিগের মধ্যে কেবল বলরাম-দাসই বাৎসল্যরসের বর্ণনায় ক্রভিত্ব দেথাইয়াছেন। নিমে বলরামের একটি বাংসলাঘটিত পদ উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া इट्टेग ।

ভাবনে জনম যাতিয়া ॥১

শ্রীদাম সদাম দাম শুন ওরে বলরাম মিনতি করিয়ে তোগভারে। বন কন্ত অতি দুর নব-তৃণ-কুলাকুর গোপাল লৈয়া না যাইহ पूरत ॥ স্থাগণ আগে পাছে গোপাল করিয়া মাঝে ধীরে ধীরে করিহ গমন। রাঙ্গা পায়ে জানি লাগে নব-তৃণাস্কুর-আগে প্ৰবোধ না মানে মোর মন। নিকটে গোধন রাথা২ মা বলাতি শিক্ষায় ডাকাঞ ঘরে থাকি শুনি যেন রব। . বিহি কৈলা গোপ জাতি গোধন-পালন বৃত্তি ৈ তেঞি বনে পাঠাই যাদব॥

०। शास्त्रकालका, शामारथा २६०१। २। ब्राइथ-ब्राधिहा ७। विनिन्ना।

বলবাম-ছামের বালী

જન છાળાં નમાતાના

মনে কিছু না ভাবিহ ভয়।

চরণের বাধা লইয়া দিৰ মোৱা যোগাইয়া

ভোষার আগে কহিল নিশ্চয় ॥c

[90]

कानमात्र वर्षमान क्लांत कामता आरमत व्यक्तिमी ছিলেন। ইনি নিত্যানন প্রভুর কনিষ্ঠা ভাগা। জাহ্নবীদেবীর মন্ত্রশিশ্য ছিলেন। বাঙ্গালা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ কবিদিগের মধ্যে জ্ঞানদাস অন্ততম। ইনি ব্ৰহ্মবুলি পদই বেশী লিখিয়াছেন। প দ ক ল ত ক্-ধৃত জ্ঞানদাদের ব্রজবুলি পদের সংখ্যা এক শতেরও অধিক। ই হার বাঙ্গালা পদগুলি ব্রহ্মবুলিতে লিখিত পদশুলির অপেকা অনেকাংশে উৎক্ট। 'রসোলাার' এবং 'মাথুর'বিষয়ক পদগুলিতেই জ্ঞানদাদের কবিত্বের চরম নিদর্শন রহিয়াছে।

নিমে জ্ঞানদাসের হুইটি স্থপরিচিত বান্ধালা পদ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

> আলো মুক্তি কেন গেলু কালিন্দীর জলে। চিত্র হরি কালিয়া নাগর নিল ছলে । রূপের পাথারে আঁথি ডুবিয়া রহিল। যৌবনের বনে মন হারাইয়া গেল। ঘরে ঘাইতে পথ মোর হৈল অফুরাণ। অন্তরে বিদরে হিয়া ফুকরে পরাণ ॥ চন্দন টাদের মাঝে মুগমদ ধাঁধা। তার মাঝে হিয়ার পুতলী রৈল বাঁধা॥ কটি পীতবসন রশন তাহে জড়া। বিধি নিরমিল কুল-কলক্ষের কোডা ॥ জাতি কুল শীল সব হেন বুঝি গেল। ভূবন ভরিয়া মোর ঘোষণা রহিল। কুলবতী সতী হৈয়া ছুকুলে দিলুঁ ছুখ। জ্ঞানদাস কহে দঢ় করি বাঁধ বুক ॥৬ রূপ লাগি আঁথি ঝুরে গুণে মন ভোর। প্রতি অঙ্গ লাগি কাঁদে প্রতি অঙ্গ মোর॥ হিয়ার পরশ লাগি হিয়া মোর কাঁদে। পরাণ পিরীভি লাগি থির নাহি বাঁথে॥ महे कि जोत्र विनव । বে পুনি করাছি মনে সেই সে করিব।

দেখিতে যে হথ উঠে কি বলিব তা।
দরশ-পরশ লাগি আউলাইছে গা ॥
হাদিতে থদিরা পড়ে কত মধুধার।
লহু লহু হাদে পছ পিরীতির দার ॥
গুরু গরবিত মাঝে রহি দখী দঙ্গে।
প্লকে প্ররে তফু শ্রাম-পরদঙ্গে।
প্লক ঢাকিতে করি কত পরকার।
নয়নের ধারা মোর বংহ অনিবার ॥
খরের যতেক সতে করে কানাকানি।
জ্ঞান কহে লাজ-খবে ভেডাইলু গান্তনি।

[\$ \]

শ্রীটৈ তত্তের অন্তরঙ্গ ভক্ত গদাধর পণ্ডিত গোস্বামীর লাতৃষ্পুত্র এবং শিশ্ব নয়নানন্দ-মিশ্র যতগুলি পদ লিথিয়াছেন সবগুলিই গৌরাঙ্গবিধয়ক। পদগুলির অধিকাংশেরই ভাষা এবং স্থর ঝন্ধার অনবস্থা। নিম্মে নয়নানন্দের একটি বাঙ্গালা পদ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

পোরা মোর গুণের সাগর।
প্রেমের জরক ভার উঠে নিরপ্তর।
পোরা মোর একলক শশী।
ধরিদান-ক্থা তাহে করে নিবানিশি।
পোরা মোরা হিমাজি-শিখর।
পারা মোর প্রেমকরতক।
বার পদছারে জীব ক্থে বাস করণ।
পোরা মোর নবজলধর।
বর্ষি শীতল যাহে করে নারী-নর।
পোরা মোর আনক্ষের খনি।
দরনানক্ষের প্রাণ যাহার নিছনি।
ধ

[29]

পদকর্তা জগন্নাথ-দাসের সময় ঠিক জানা যায় না। তবে তাঁহার গৌরাঙ্গবিষয়ক পদ-গুলি বিচার করিলে অন্ধুমান ইয় যে, তিনি মহাপ্রভূব ভক্ত অথবা অন্ধুশিয়া ছিলেন। মহা-প্রভূব ভক্তদিগের মধ্যে একাধিক জগন্নাথ ছিল।

জগন্ধাথ কবিদ্বগুণে হীন ছিলেন না। নিমে উচ্ত কবিতাটি বর্ণনার সৌন্দর্য্যে এবং ছন্টের গৌরবে অতুলনীয়।

যুম্বছক ভারে ধীরে চলু মাধ্ব মশ মধুর বেণু বাওই রে। श्लोववनवनो वतकवयु कामिनी সদন ভেজিয়া বনে ধাওই রে ৷ অসিত-অশ্বধর-অসিত-সরসিক্ত-এ ত্র্মী-কম্পম-অহিমকরম্বতানীর-৩ हेन्द्रनोलम्बि-डेशाय-मत्रक उ-শ্রীনিন্দিত বপ-আভা রে। শিরে শিখওদল নব ওঞাদল নির্মণ মুকুতা লখি নাসাতল নব্যক্ষিলয়-অবভ্যম গোরোচনা-অলকভিলক মূপ লোভা রে॥ শোণি পাঁডাগুর বেল বামকর কম্বকটে বন্মালা মনোহর मा अञ्चाल-देविकाः करवानन চরণে চরণপরি শোভা রে। গোপলিবসর বিশাল বঞ্চপ্র রঙ্গভূমি জিনি বিলাস নটবর গোটাদন-রম্ম বিনিচিত কন্ধর करण ज्वन-भन्तान । द्वा नक शुक्रमञ्ज भिनम्भि भक्षत যো চরণাপুজ সেবে নিরম্বর দো হরি কৌতুক ব্রজনালক সাথে (भाषनाभद्री-अञ्चलामा (द्र । (मा- পড়°- अप ५ल- भन्नाश-तमन মানস মম কারু আশ নিরম্ভর অভিনৰ-সংক্ৰি দাস জগন্নাথ क्षनमी-अठेब-७ग्र-माना द्व ॥४

[46-]

সদানিব-কবিরাজের পুত্র পুরুষোত্তম-দাস। পিতা এবং পুত্র উভরেই নিত্যানক প্রভুর অর্চর ছিলেন। ইহাদের বাসস্থান ছিল ক্মারহটু। বৈ ফ ব ব ক না-র কবি পদকর্ত্তা দেবকীনকন-দাস এই পুরুষোত্তমেরই শিশ্য ছিলেন। পুরুষোত্তমের রচিত দশ বারোটি পদ আছে। সবগুলিই রাধার্ক্ষণনীলা-বিষয়ক। পদগুল চলনসই প্র্যায়ে পড়ে।

⁾ थे, भाषा १४८। २। भोत्रभाउत्रक्षि, शृः ०)।

৩। 'অহিষকর' অর্থাৎ সূর্যা, উাহার কল্যা অর্থাৎ ব্যুনা, ভাহার নীর।

^{8 ।} अभक्त ध्रेप, अम मध्या ३०२०।

[\$\$]

মহাপ্রভুর ভক্ত প্রমানন্দ-গুপ্ত একজন পদকর্ত্তা ছিলেন।
'প্রমানন্দ-দাস' ভণিতা পদগুলিকে সকলেই কবি-কর্ণপূরের
লিখিত বলিয়া মনে করেন। কবি-কর্ণপূরের নাম ছিল
প্রমানন্দ সেন। কিন্তু তিনি নিজেই গৌর গণোদ্দেশদী পি কা-য়' পদকর্তা প্রমানন্দ-গুপ্তের উল্লেখ করিয়া
গিয়াছেন। কবি-কর্ণপূর বাঙ্গালায় বা ব্রজব্লিতে কিছু
লিখিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয় না। জ্যানন্দও শ্রী শ্রী চৈত শ্বম শ্ব লেখ প্রমানন্দ-গুপ্তের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন।

পরমানন্দের অধিকাংশ পদই গৌরাঙ্গবিষয়ক। রচনাগত বিশেষত্ব পদগুলিতে বিশেষ কিছুই নাই।

[00]

ধ্যোত্তশ শতকের শেষভাগের পদকর্তাদিগের মধ্যে নরোভ্য-দাস ঠাকুর-মহাশয়ের স্থান থুব উচ্চে। আলুমানিক ১৫৪০ গ্রীষ্টান্দের দিকে নরোভ্রমের জন্ম হয়। ইহার পিতা রুফানন্দ-দত্ত আধুনিক রাজসাহী অঞ্চলের একজন রাজোপাধিক বড় জমিদার ছিলেন। নরোওমের মাতার নাম নারায়ণী। বোয়ালিয়া হইতে প্রায় ছয় ক্রোশ উত্তরপশ্চিমে থেতরী বা খেতুরী নামক স্থানে ইহাঁদের নিধাস ছিল। অল বয়স হইভেই নরোক্তম বর্মপ্রবণ ছিলেন। পিতার মৃত্যু হইলে খুল্লতাতপুত্র সজোধ-দত্তের হত্তে বিষয়কর্ম্মের ভার ক্রন্ত করিয়া ইনি বুন্দাবন গমন করেন। নরোভ ম বি লাস গ্রন্থের মতে नदांखरमञ वृत्मावन गमत्तन ममग्र कृष्णनन्म कौविछ हिल्लन। ধন্দাবনে গমন করিয়া নরোত্তম লোকনাথ গোস্বামীর শিয়াজ লাভ করেন এবং শ্রীজীব গোস্বামীর নিকট ভক্তিশাক্ত অধ্যয়ন করেন এই থানেই ইনি শ্রীনিবাস-আচার্যা এবং শ্রামানন্দের দহিত মিলিত হন। এই মিলনের ফলে বান্ধালায় নৃতন করিয়া বৈষ্ণব-ধর্মের বফা আসিয়াছিল। রঘুনাথ-দাস গোস্বামীর মত নরোত্তম-দাসেরও চরিত্র দৃঢ় নিষ্ঠাযুক্ত সাধন-ভজন ও আধ্যাত্মিকতার ইতিহাস। প্রেম বি লাস, क भी न मन, ভ उक्ति त ज्ञों क त, न द्वी उन्न वि ना न. ज्ञासू-

রাগবলী প্রভৃতি গ্রন্থ হইতে ইহার জীবনী সম্পূর্ণভাবে পাওয়াবায়।

রসকীর্ত্তনের প্রস্তা হিদাবে নরোন্তম চিরম্মরণীয় হইয়া থাকিবেন। গ্রীষ্টায় ১৫৮০ সালের দিকে (কেহ কেহ এই ঘটনাকে সপ্থনশ শতাব্দীর প্রথম পাদে লইয়া যাইতে চাহেন) নরোন্তম ছয়টি বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করেন। এই বিগ্রহগুলির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষ্যে এক বিরাট মহোৎসব অনুষ্ঠিত হয়। ইহাই বিখ্যাত খেতরীর মহোৎসব। এই মহোৎসবটি বাঙ্গালায় বৈষ্ণবদ্ধর্ম ও সাহিত্যের ইতিহাসের একটি প্রধান দিগ্দেশনী। এই মহোৎসবেই রসকীর্ত্তনের সৃষ্টি হয়।

এখা সর্বমহান্ত কহরে পরপারে।
প্রান্ত্র অন্তুত সৃষ্টি নরোত্তমন্বারে ॥
হেন প্রেমময় বান্ত কর্তু না গুনিলুঁ।
এহেন গানের প্রথা কর্তু না দেখিলুঁ॥
নরোত্তম-কঠধননি অমৃতের ধার।
যে পিয়ে ভাহার ত্বদা বাঢ়ে জনিবার॥
১

নরোওমের প্রার্থনা পদগুলির জোড়া বান্ধালা সাহিতো নাই। এই পদগুলি ছাড়া তিনি কয়েকটি ছোট ছোট ধর্ম ও সাধন সংক্রান্ত গ্রন্থ লিথিয়াছিলেন। তাহার একটি তালিকা পাওয়া যায় বল্লভদাসের একটি পদে। সহজিয়া ধর্ম সংক্রান্ত কতকগুলি পুন্তিকাও নরোত্তম-দাস ঠাকুরের নামে চলে। এগুলিকে নরোত্তমের রচনা বলিয়া গ্রহণ করা চলে না। ছই একটির মূলে মরোত্তমের রচনা থাকিতেও পারে, কিন্ত তাহার উপরে যে প্রলেপ পড়িয়াছে তাহাতে মুলটি লুপ্তপ্রায় হইয়া গিয়ছে।

প্রার্থনা পদগুলিকে ছাড়িয়া দিলে, প্রেম ভ ক্তি-চ দ্রু কা - কে নরোভ্তমের শ্রেষ্ঠ রচনা বলিতে হয়। প্রেম ম-ভ ক্তি চ ক্রি কা একশত আঠারোটি ত্রিপদী শ্লোকাত্মক কবিতা। ভাষাও ছল সরল ও ছনমগ্রাহী। ইহার মধ্যে বৈক্ষব সাধনাপদ্ধতির কতকগুলি মূল কথা কবিত্বের সহিত বর্ণিত হইয়াছে। নরোভ্তমের বদ্ধু রামচক্র কবিরাক্তের য় র ণ দ প্রণের আদর্শে প্রেম ভ ক্তি চ ক্রি কা রচিত হইয়াছিল। রামচক্রের মৃত্যুর পর নরোভ্তম প্রেম ভ ক্তি-

১। প্রমানসভাগ্রে মংকৃতা কুকন্তবাবলী ॥১৯৯॥

২। সংক্ষেপে করিলেন ভেঁহ পরমানলগুপু।
'গৌরাঙ্গ বিজয় গীত শুনিতে অন্ততঃ [পু: ৩]

৩। নরোভমবিলাস, সপ্তম বিলাস।

৪। গৌরপদতরঙ্গিণা, পুঃ ৪৭৮-৪৭৯।

ক্রিক কা রচনা করিয়াছিলেন। নিমে ইহা হইতে কিছু আনুশ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

তমি ত দয়ার সিন্ধ অধ্যক্তনার ব্যা মোহে প্রভু কর অবধান। পড়ির এসংভোগে কামতিমিঞ্জিলে গিলে ওছে নাথ কর মোরে তাণ ৷ অপরাধে হৈল ছোর ঘাবৎ জনম মোর নিক্পটে না ভজিত্ব ভোম।। এথাপি তুমি দে গতি ના હાઉક જાયબાંડ আমা দৰ নাহিক অধুমা॥ থোষণা তোমার গ্রাম পতিওপাবন নাম ডপেখিলে নাই মোর গতি। यपि २३ व्यवतायी তথাপিহ ওমি গতি মতা মতা যেন মতাপতি॥ নাহি মোরে ডপেবিবা ভূমি ৩ পরমদেবা শুন শুন প্রাণের ঈগর। यपि कन्न अপन्नार ভণাপিহ ভূমি নাগ সেবা দিয়া কর অনুচর ঃ কামে মোর হত্তিত নাহি মানে নিজহিত भरनत्र ना गुर्छ दुर्ताप्रना । মোরে নাথ অঙ্গীকরা ওচে বাজাকলভক করণা দেখুক স্বাস্থা ৷ মো সম পতিত নাই ত্রিভূবনে দেখ চাহ নরেভিম-পাবন নাম ধর। ঘচক সংসার নাম প্ৰিডপাবন গ্ৰাম विक्रमाम क्य शिवित्रव ॥

মরোত্তমের প্রার্থনা পদগুলি বিশেনখারে বৈষ্ণৱ সাগকের

আন্তর্গ লিখিত হইলেও এই পদগুলির মধ্যে যে আন্তরিকতা

আন্তর্গ তাহা সকলকেই মু: করে। সাধক কবির কাতর

আন্তর্গ এই পদগুলির মধ্যে কতক পরিমাণে বন্দী রহিমা

নিয়েছে। নিমে ছইটি প্রার্থনা পদ তুলিরা দিতেছি।

তোমার ভগন সন্ধীর্ন্তনে।

নিবেদন করি অনুক্রে।

নাথ মোরে কর হথা

এই ও পর্বন ভগ

নরোত্তম বড ছথী

অন্তরার নাহি যায়

গৌরাঙ্গ বলিতে হবে পুলকশরীর। ছরি ছরি বলিতে নগনে বহে নীর॥ আর কবে মিতাইটাদ করণা করিবে। সংসারবাসনা মোর কবে তুজ্জ হবে ॥
বিষয় ছাড়িয়া কবে ক্ষম হবে মন।
কবে হাম হেরব শীকুন্দাবন ।
কবে হাম বেরব শীকুন্দাবন ।
কবে হাম বুঝিব সে যুগলাপরীতি ।
কপরগুনাগপদে রহু মোর আশ ।
আর্থনা করয়ে সদা নরোহনদাস ॥>

 शाविक (शाविकाय, कुला) कवि वाय निकल्पण। কৰি জোগ ভয়গ্ৰ ेलश फिरब नानासारन विभय ५ अवय माना भर ५ 🗈 ১১খা মধোর দাস করি নানা এভিলাধ ८ श्रीभाव यावस राज्य प्रदेश । এর্থলান্ড এই গালে क्षां देवान्य त्यद्व ভ্ৰমিয়া পলিখে দৰে ঘৰে ঃ গ্রনেক জ্বংগ্রের পরে লৈয়াছিলা এগপুরে क्षारपात्र भवाय वैभिम्रा । গদাইয়া দেই ডোরে (प्रकाश क्यांशकारक ভবকুপে দিলেক ডারিয়া ঃ পুন যদি কুপা করি ্র জনার কেশে ধরি जिल्ला (अलक् अक्ष्म्राम । নহে বোল ফুরাইল श्रद तम तमिया जान

करह होने भाग नहबाहित्य ॥२

[45]

ষোড়শ শতকে 'গোবিন্দ' নামে একাধিক পদকর্ত্তা ছিলেন।
ক্রীচৈতকের পারিষদদিগের মধ্যে অস্ততঃ ছইজন 'গোবিন্দ' পদকর্ত্তা ছিলেন, গোবিন্দ-থোধ এবং গোবিন্দ-আচার্যা। গোবিন্দ-খোদের পদের মধ্যে 'গোবিন্দদাস' ভণিতা পাওয়া যায় না। গোবিন্দ-আচার্যা নিজের রচিত পদে কি ভণিতা দিতেন তাহা জানা যায় না, কারণ গোবিন্দ-আচার্যার কোন সম্পূর্ণ পদ পাওয়া যায় নাই। আচার্যায় যদি 'গোবিন্দদাস' ভণিতা ব্যবহার করিয়া থাকেন তবে তাঁহার পদগুলি অপর 'গোবিন্দদাস' নিমে তইজন বড় পদকর্ত্তা ছিলেন। তুইজনেই শীনিবাস-আচার্য্যের শিশ্য ছিলেন;

১। পদকর্তক পদসংখ্যা ৩০৪৬।

२। शक्कब्राङक, शक्रमःचा २०२०।

ইহাঁদের নাম গোবিন্দদাস কবিরাঞ্জ ¹এবং গোবিন্দ-দাস চক্রবর্ত্তী। ইহাঁদের সম্বন্ধে নিমে আলোচনা করা বাইতেছে।

[\$\epsilon]

আহ্মানিক গ্রীষ্টার বাড়েশ শতকের তৃতীয় দশকের শেষের দিকে গোবিন্দদাস কবিরাজের জন্ম হয়। ইহাঁর পিতার নাম চিরঞ্জীব, মাতার নাম স্থনন্দা এবং মাতামহের নাম দামোদর। দামোদর একজন বিথাত পণ্ডিত ও কবি ছিলেন। গোবিন্দের ক্রোষ্ঠ লাতা ছিলেন রামচক্র কবিরাজ। মাতুলালয় শ্রীথণ্ডেই গোবিন্দদাসের জন্ম হয়। অল বয়সে পিতৃবিয়োগ হওয়াতে ছই ভাই মাতামহাবাসে পরিবর্জিত হন। পরে পৈতৃক স্থান ক্যারনগর এবং আরও পরে তথা হইতে তেলিয়া ব্ধরী প্রামে ঘাইয়া বসবাস করেন। গোবিন্দের স্ত্রীর নাম মহামায়া এবং একমাত্র প্রের নাম দিব্য-সিংহ। ষটত্রিংশ বর্ষের বন্দায় সা হি ত্য-প রি য় ৭-প ত্রি কায় একটি প্রবন্ধে আন্দাসের জীবনী এবং কবিতা লইয়া বিস্তৃত্তাবে আলোচনা করিয়াছি। কৌতৃহলী পাঠক তাহা দেখিতে পারেন।

চিরঞ্জীব শ্রীচৈতক্সের ভক্ত ছিলেন, কিন্তু তাঁহার খণ্ডর দামোদর ঘোর শাক্ত ছিলেন। মাতামহের প্রভাবে রামচন্দ্র এবং গোবিন্দ ছইজনেই শাক্তধর্ম্মের প্রতি আরুষ্ট হইয়াছিলেন। ভাহার পর প্রায় চল্লিশ বংসর বয়সে গোবিন্দ শ্রীনিবাস-আচার্যোর নিকট বৈষ্ণবী দীকা গ্রহণ করেন। রামচক্র এবং গোবিন্দের বৈষ্ণবধর্ম গ্রহণ বিষয়ে যে বর্ণনা **প্রেম বি লাস** প্রভৃতিতে পাওয়া যায় তাহা উপক্যাদের कार्शिनौत काम दको छश्याकी शक। देवस्व इहेमा शाविनम গুরুর আদেশে রাধারুফ-লীলাগীতি রচনা করিতে লাগিলেন। বৈষ্ণব হওয়ার পূর্ব্বেও তিনি পদ লিখিতেন, তাহার একটির ভণিতা শ্লোকটি প্রেম বি লা সে উদ্ধৃত আছে। সৌভাগোর বিষয় সম্পূর্ণ পদটি শ্রীখণ্ড হইতে অধ্যাপক শ্রীযুক্ত স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশ্য কর্তৃক সংগৃহীত র স-নি ব্যা স নামক একটি পদসংগ্রহের পু^{*}থিতে পাইয়াছি। পদটি ব'ক শ্রী পত্রিকায় প্রকাশও করিয়াছি। পদটির কিছু ঐতিহাসিক মূল্য থাকার জক্ত পুনরায় এথানে উদ্ধৃত क दिया मिनांम ।

হেমহিমপিরি ছুই তকু-ছিবি আধনর আধনারী। আধ উক্তর আধ কাজর তিনই লোচনধারী ॥ দেখ দেখ হছ মিলিত এক গাত। ৬কত [পুজিত] ভূবনবন্দিত ভুক্ম সারতি তাত (?)॥ আধ-ফ-পিন্নয আধ-মণিময প্রদয়ে উজোর হার। আগ-বাঘান্তর আধ-পটাম্বর পিক্তৰ হুণ্ড উজিয়ার॥ নাদেব কামিনী [না]দেব কামুক কেবল প্রেমপরকাশ। গৌরীশঙ্কর-চৰণকি স্কৰ কহ'ই গোবিন্দদাস ॥

গোবিন্দদাস বিশুদ্ধ বাঙ্গালায় কোন 35-11 করিয়াছিলেন কিনা জানা নাই। 'গোবিন্দদাস' ভণিতাযুক্ত সকল বাঙ্গালা পদগুলিকে গোবিন্দদাস-চক্রবর্ত্তীর রচনা বলিয়া थता इहेग्रा थात्क। हेश दिख्डानिक खानानी नत्ह दत्हे, कि व কবিদ্বরের নিজ নিজ পদসংগ্রহের পুঁথি আবিদ্ধৃত না হইলে ইহার অতিরিক্ত কিছু বলিলে আরও ভুল করা হইতে পারে। গোবিন্দদাস কবিরাজের পদগুলির ভাষার এমন একটা বিশেষত্ব আছে যাহাতে পদগুলিকে সহজেই অক্স কবিদের রচনা হইতে পৃথক্ করা যায়। কবিরাজের পদগুলির ভাগ "বিশুদ্ধ" (অর্থাৎ যতদুর সম্ভব কম বাঙ্গালা-পদবর্জ্জিত) ব্ৰহ্নবুলি এবং তাহাতে তম্ভব অপেক্ষা তৎসম এবং অদ্ধিতৎসম পদেরই আধিকা। ইহাঁর লেখায় ছন্দের বৈচিত্রা যথে আছে। অমুপ্রাস ও উপমা এবং রূপকাদি অর্থালঙ্কারের প্রয়োগ কবিরান্ধের মত আর কোন পদকর্তাই করিতে পারেন , नाइ वा करतन नाइ। भारमत सकारत ववः शमनानिरा গোবিন্দদাস কবিরাজের গীতিকবিতাগুলি বাঙ্গালা সাহিতে অপ্রতিদন্তী। কবিরাজের কবিতাগুলির ভাব অনেক কেনেই সংস্কৃত উদ্ভট কবিতা হইতে লওমা। ইহাতে পদগুলির মধো অর্থসংহতি হইয়াছে এবং পদাবলী সাহিত্যের একথেয়েগি যথেষ্ট পরিমাণে কাটিয়া গিয়াছে। তবে বলরামদাস এবং জ্ঞানদাসের পদে ধেরূপ আস্তরিকতা আছে কবিরা**জে**র বে^{থার} 🌡 _{জ্ঞা}ধা সেরপ **আন্ত**রিকতার অধিকাশে অভাব পরিল্ফিড 🖫 য়। তথাপি পদকতাদিগের মধ্যে কেবল গোবিন্দদান ্রতিরাজকেই মহাকবি বলিলে বলিতে পারা যায়। কবিবাজের কানোর বিশিষ্ট মাধুগ্য কি ভাহা কবিরাজেরই রচিত একট পদের ভণিতা শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া বলিতে পারা যায়,

> वमनाद्वोहन अनुगविनाम । বচ্ট ক্রচির পদ গোবিন্দদাস ।

এইবার কতিপয় পদ উদ্ধৃত করিয়া কবিরাজেব কাবোর পরিচয় দিতেছি। নিমে উদ্বৃত পদ গুইটি শ্রীক্ষেত্র ৰূপ বর্ণনা।

> नमनमन-**इन्स** इन्सन-গন্ধনিন্দিত-অঙ্গ।

কপুক্সুর *ভালনমূল* র

নিন্দি সিক্ষর ভঙ্গা

প্রেম- আকল- গোপ গোকুর-কলজকামিনীকান্ত।

ক্তুমরঞ্জ-

ম্বাব্যাল-

क्ष्रमन्द्रि महा॥

বলিভকগুল গওমওল

উড়ে চড়ে শিপণ্ড।

কেলিডাগুৰ-ভাল পণ্ডিত

বাহদত্তি হদও ॥

কঞ্চলাচন কলুদমোচন

শ্রবণরোচন ভাগ।

অমল কমল- চরণ কিশলয়-২

নিলয় গোবিক্দাস ॥৩

অরুণিত চরণে

রণি ত্রমণিমঞ্জীর

আধ আধ পদ চলনি রসাল।

कोक्रेन वक्रन

বসন মনোবম

অলিকুলমিলিত ললিত বনমাল॥

ভালে বনি আওত মদনমোহনিয়া।

অঙ্গহি অঙ্গ

অনুস্তর্ক্তিম दक्रिम**ङ्**ठि≈ नर्गनगठनिया ।

মাঝতি খীন

পীন-উর অধর

প্রাতর-অরুণ-কিরণমণি রাজ।

কর্হি কর্বন্ধন

मनब्रक्षकक्षनंबनव विद्रोध ।

অধ্বস্থাপ্র মৰলী - বাছ-ন

বিগলিত রিশ্বপাস্তর্ভান ।

মাজন নয়ন লমর জুকু লমি লমি

উড়ি পড়ত শতি-ইত্যলভাৱে।

্যোচন ভিলক BIB विन 6.44

्यानिकानम् हिट्ह

্বচল ব্যক্তানন্মধক ব্যক্তি ।

নিতি নিতি বিচৰ্ট

ইছ নাগ্ৰবৰ ব্ৰুণ্ডমাল ॥ ৪

নিয়ে উদ্ধৃত পদটি স্থার উক্তি। ক্লফের পতি প্রেম সঞ্চার হওয়াতে রাধার যে অনিষ্ঠনীয় ছংখ ভাহাই ইছাতে বৰ্ণিত হইয়াছে।

> 4451.5 449-भूत्रशीन त्रभाभ तो

শবলে নিবারত্রী কোর।

८६ वेडेएक कथ नवनगर्भ और्शन

ধ্ব মোডে রোগলি ভোর॥

क्षमति, देडबरम करूल भा रहाय।

ভরমতি হা সংক নেহ বাচায়নি

্নম গোলায়বি রোধ ।

বিশু গুণ প্রবি शहर क्लालास

কাছে সোপলি নিজ দেৱা।

বিনে দিনে খোয়সি - উঠ রূপ লাবণি

থীবহুতে ভেল সন্দেহ। ।

যো হুওঁ ৯৮যে প্রেম্বতক রোপলি

श्रीभद्रालकतम-व्याद्ध ।

(म) जाव नगन-नीव एमडे मोहरू

कड्डि शितिसमारम ॥a

উপরিউদ্ভ পদটি 'খ্যার কাশ ত কে-র নিয়লিখিত **লোকটি** অবলম্বনে রচিত বলিয়া মনে হয়।

> অনালোচা প্রেমঃ পরিণতিমনাদৃত্য সুগ্রুণ স্বয়াকাণ্ডে মানঃ কিমিতি সরলে প্রেয়সি কুতঃ। সমালিষ্টা ছেতে বিরহদহনোজান্তরশিপাং

वर्ष्यनाकाता उपलब्धनावपाकविष्यः ॥

নিমে উদ্বত পদটিতে রাধার বর্গাভিদারের ছবিটি চনংকারভাবে ফুটিয়াছে।

> মন্দিরবাহির কঠিন কপাট। চলইতে শঙ্কিল পঞ্চিল বাট।

^{)। &#}x27;क्ख' পড़िएंड इहेरव। २। 'क्लिन' পড़िएंड इहेरव।

७। शिक्काङक, शिक्षारको २८००।

^{8 ।} श्रम्कडङ, श्रम्भा २३२३ । **१ । श्रम्कडङ, श्रम्भा** ८०६ ।

বি অবিপ্রবাসর বাদল লোল।
বারি কি বারই নাল নির্চোল ।
ফলরি কৈছে করি অভিসার।
চক্রি রহ নান্যসূর্থনী পার।
খন খন কনঝন বছর নিপাত।
খনইতে অব্ধন্তম হবি যাত।
দেশইতে অব্ধন্তম হবি যাত।
চেরইতে উক্তরই লোচনতার।
উপে যদি ফলরি তেজবি গেছ।
পোর্মিকলাস কছ উপে কি বিচার।
চুটল বাব কিয়ে যুহনে নিবার।
১

নিমেৰ পদটিতে বাসারত্বের বর্ণনা করা হইয়াছে।

শরদচন্দ প্রবন সক্ষ বিপিনে ভরল কুস্থ্যপূক্ত ফল মনিকা মালতী দুপী

মত্রমধকর ভোরনি।

হেরত রাতি ঐছন ভাতি জাম মোহন মদনে মাতি মুবুলী গাম পঞ্চমতান

কলবজীচিত চোৰণি ॥

শন্ত গোপী থেম রোপি মনহি মনহি আপন সে^মাপি হাহি চলত গাঁহি বোলহ

মুরলীক কললোলনি।

বিসরি পেত নিজত দেহ এক নয়নে কাজরারেহ বাং ক্ষেত্র কল্প এক

এক কুগুল দোলনি।

শিশিলছন্দ নীবিক বন্ধ বেলে ধাওত যুবভিনুন্দ পদত বদন কুশন চোলি

গলিভবেণি লোলনি।

তত্ত হি বেলি স্থিনী মেলি কেন্তু কান্তক পথ না হেরি উদ্ভে মিলল পোকুলচন্দ

গোবিন্দদাস গায়নি । ২

ক্লংকর মিলনের জন্ম রাধার ব্যাক্ষতা নিয়ে উদ্বৃত পদটিতে অপুকাভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে।

বাঁহা পত্ অকণচরণে চলি যাত।
ইারা ইারা ধরণী চইরে মন্ গাত॥
যো সরোবরে পত নিজি নিজি নাই।
ইান জরি সলিল হোই তিনিজাই॥
এ সপি বিরহ নরণ নিরম্ব ইাই।
নগ জন কোজি হোই তিনিমাই॥
যো সরাকনে পত্নীজই গাত।
নামু অক তাহে হোই মুহুবাত॥
যাহা পত্ন জনমই জলগরজাম।
নামু অক গান হোই তছু ঠাম।
গোলিশদাস কহ কাক্সনগোরি।
সো নামকত তত্ন ভোহে কিয়ে ছোডি॥
গো

এই পদটি নিম্নোক্ত সংস্কৃত শ্লোক অবলম্বনে রচিত।
পঞ্চ তন্ত্রেকু ভূতনিবহাঃ ঝাংশান্ বিশন্ত কুটং
দাতবাং শির্সা প্রথমা কুক মানিতাল যাতে পুনঃ।
তথাপান্ প্যক্তনীয়নকুরে জ্যোতিস্তানীয়ালয়বাামি বাোম ক্রায়বিয়ানি ধরা তবালবস্থেতনিলঃ ৪৪

অনেকগুলি পদে গোবিন্দদাস ভণিতা শ্লোকে স্বীয় বান্ধবদিগের নাম করিয়া গিয়াছেন। এইরূপ একটি চমৎকার পদ নিম্নে তুলিয়া দিলাম। পদটিতে সন্দেহ অলঙ্কারের সাহায্যে শ্রীক্লফের রূপ বর্ণনা করা হইয়াছে।

হারপতিধকু কি নিথপ্তক চুড়ে।
মালতীর্বি কি বলাকিনী উড়ে।
ভাল কি শাপল বিধ্-আধ্যপ্ত।
করিবরকর কিয়ে ও ভূজদপ্ত।
ও কিরে ভাম নটরাছ।
জলদকলপতর তরকীসমাছ।
করিকালয় কিরে অরুণবিকাল।
মুরলীধুরলি কিরে চাতকভাম।
হাস কি ঝররে অমিরামকরক।
হাস কি বারকেছোতিক ছক্ষ।

७। शपकल्लाङकः शपमार्था ১৯৫७।

^{8 ।} क्षाविज्ञांकी, त्यांकमःश्री ७६२ ; **१छा**की, त्यांकमःश्री ७६० ।

পদতল কি পলকমলগনরাগ। ভাহে কলহংস কি ন্পুর ভাগ॥ গোবিন্দদাস কংয়ে মতিমন্ত। ভূলল গাহে দ্বিদ্ধ রায় বসন্ত॥১

নয়টি পদের ভণিভায় বিছাপতির উল্লেখ আছে। পদা মৃত সমৃদ্র সংকলমিতা রাধামোহন ঠাকুরের মতে গোবিন্দদাস কবিরাজ বিছাপতির কতকগুলি অসম্পূর্ণ পদ সম্পূর্ণ করিয়াছিলেন। সেই পদগুলিতে তিনি নিজের এবং বিছাপতির বৃক্ত ভণিতা প্রয়োগ করিয়াছেন। রাধামোহন-ঠাকুরের এই মত সর্ব্বাংশে যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয় না। আমার মনে হয় যে, গোবিন্দদাস কতকগুলি পদ বিছাপতির পদের প্রত্যুক্তর স্বরূপ রচনা করিয়াছিলেন, এবং সেইগুলিতে তিনি বিছাপতির নাম করিয়া গিয়াছেন। উদাহরণ স্বরূপ বলিতে পারি, বিছাপতির হই একটি পদে "নিক্রুণ মাধ্ব" এই উক্তি আছে। সম্ভবতঃ এই জাতীয় উক্তিকেই লক্ষা করিয়া গোবিন্দদাস লিথিয়াছেন,

)। शपकब्र उत्र, शपमःशा २००० i

বিজাপতি বহ

নিকৰণ মাধ্য

গোবিস্কাস রসপুর র

কবির বন্ধুস্থানীয় 'বিচ্ছাপতি' উপাধিক কোন কবির মন্তিত্ব থাকাও অসন্তব নহে। শ্রীখণ্ডের এক কবির 'বিচ্ছাপতি' উপাধি ছিল [সপ্ততিংশ বর্ষের বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষং পত্রিকায় শ্রীযুক্ত হরেক্কফ মুখোপাধাায় লিণিত 'চণ্ডীদাস ও বিচ্ছাপতির মিলন' শীর্ষক প্রবন্ধ দুষ্টবা]।

গোণিন্দদাস কবিরাজ সঞ্জী তুমাধ্ব নামে একটি সংস্কৃত নাটক রচনা করিয়াছিলেন বলিয়া প্রসিদ্ধি আছে। নাটকটি অপুনালোপ পাইয়াছে বলিয়া মনে হয়।

গোবিন্দদানের সহিত বৃন্দাবনস্থ শ্রীঞ্চীব গোস্বামীর পত্র ব্যবহার হইত। এইরূপ একথানি পত্র ত ক্তির থা করে উদ্ধৃত আছে। ইহাঁর কবিত্বশক্তিতে মুগ্ধ হইয়া শ্রীঞ্চীব গোস্বামীই ইহাঁকে "কবিরাজ" বা "কবীক্ত্র" উপাধি প্রদান করেন।

গড়াই

—শ্রীশান্তি পাল

গড়াই নদীর তীরে—
পদ্মা যেণায় চকিতে চাহিয়া বাঁকিয়া গিয়াছে ফিরে,
'ওই পারে চর, এই পারে চর, চারিদিকে ধৃ ধৃ বালি—
তারি মাঝখানে ছল ছল জল, গড়াই চলেছে থালি।
যুগ যুগ ধরি' একটানা চলে কোনো দিকে নাহি চাম,
যত উঠে ঢেউ, কুলে আছাড়িয়া তেওে যায় নিরূপায়!
মাস মাস আর বর্ষ ব্রুষ, দিব্দ রক্তনী ধরি'
লুটিয়া টুটিয়া ছড়াইয়া হাসি গ'লে গ'লে যায় ঝরি'।

বাঁধ ভেঙে বেতে চায়, দীর্ঘ দিনের বিরহ বেদনা বুক ভরে নিয়ে যায় !

মান্নবিনী নদী, তোমারে ছুঁইয়া ব'সে আছি আনি একা, অচেনার মাঝে চেনা মুখখানি—যদি পাই তার দেপা। প্রভাত হইল ওই,

ও-পার হইতে খেরা দিয়ে তুমি আসিলে কি হেখা সই ?
প্রালী মেঘের রঙ মাখি ঠোঁটে, সোনালি ছবিটি আঁকি',
ওগো মারাবিনী, কেন এলে তুমি বনের গন্ধ মাখি' ?
আমি তো তোমারে ডাকি নাই দেবী, সোনার বালুর চরে,
মেঘঢাকা মুখে সোনা ঝরে পড়া শুধু দেখিবার তরে !
বড় বাধা পেয়ে আসিয়াছি হেখা লুকাতে আঁধারে মুখ,
নির্মাম হয়ে হই পায়ে দলে ভেঙে দিয়ে গেলে বুক!

এমনি করিয়া ভেঙেছিলে তুমি কিশোরের থেলাঘর,
বুক হতে মোর ছিনাইয়া নিয়া করিয়াছ তারে পর।
আজি মনে পড়ে পুরাতন কথা, নিষ্ঠুর আচরণ,
তীর তাহার বিধের জালায় পুড়িতেছি অনুপন!
তুমি চলে যাও দূর হতে দূরে ওই অমীমের পারে,
এই চবে আমি লুকাইব মুথ নিবিড় অন্ধকারে।

আলোকের দেখা পেয়ে,
গ্রাম ছেড়ে ওই আসিতেছে লোক গেঁয়ো পণখানি নেয়ে।
ভাবের বাতাসে পুলকে নাহিয়া কুহরিয়া উঠে পাঝী,
ভাল হতে ভালে উড়িয়া বেড়ায় রূপালী মেঘেরে ভাকি।
থেয়া-ঘাটে দেখি মাঝি থেয়া দেয় পারের যাত্রী লয়ে,
ব্যাপারীরা দূরে পাল তুলে বায় পাটের নৌকা বয়ে।
কেহ দেখি ব'সে জাল বুনিতেছে গড়াই নলীর ঘাটে,
কেহ বা কিনারে বাঁশুই দিতেছে গরু-দাবড়ের মাঠে।
কেহ দেখি ব'সে বেড়ার গায়েতে আঁটিন-ছাঁটন বাঁধে,
কেহবা বিদয়া মৎস্থ ধরিছে দোয়াড় লইয়া কাঁধে।
রাথাল ছেলেরা একে একে জুটে বুড়া অশথের তলে,
গরুগুলো সেথা ছেড়ে দিয়ে সবে সাঁতারিতে বায় জলে।
দলেল ললে তারা ভাসাইয়া ভেলা হইতেছে নলী পার,
আমি শুধু আজ নিরালায় ব'বে টেউগুলি গণি তার।

সাবিত্রীকে লইয়া দর্শ্বার দার্গিইয়া থাকিবে। নাম্বর্ক গাড়ীতে চড়িয়া পান্ধী আসিবে, আসিরাই সাবিত্রীকে বুকে করিয়া চুমু থাইবে; ভারপরে আর কোণারও কথনও যাইবে না। মেরে চুপ করে, বলে, "ভারাকে কোণাও আর মেতে দেব না ভো, গোলে এবার আমি সঙ্গে থাবো।" বন্নালী সাবিত্রীর পিঠে ছাত বুলাইতে পাকে, বলে, "আর কোণাও থাবে না ভো। ভোমার ক্রেন্ডে ভার কত মন কেমন করছে। ভূমি যেমন কাছে, ভোমার মাও মেথানে কত কাদছে।" সাবিত্রী বলে, "বারা মায়ের মন কেমন কর্ছে? কাদছে?" এতবড় গাড়ী রয়েছে ভো এথনই চলে আনুক না—।" এমনই করিয়া মেয়ে আবার মুমাইয়া পড়ে, কিন্তু বন্নালীর চকে আবা মুমাইয়া পড়ে, কিন্তু বন্নালীর চকে আবা মুমাইয়া পড়ে, কিন্তু বন্নালীর চকে আবা মুমাইয়া পড়ে, কিন্তু বিয়া ভাছার নিজেরই চকে অঞ্চ উর্থালয়া উঠে।

ক্রমে শোক শান্ত ইইনা আসে। মাগ্রম তো ভূলিতেই
চায়! হয়তো লক্ষাকে ভোলা বনমালীর পক্ষে সহজ্ঞ নহে;
তবু না ভূলিয়া উপায় কি? না ভূলিতে পারিলে জীবন যে
হবাহ ইইয়া উঠে। লক্ষার করচাত সংসাররশ্মি বনমালী
অপটু হব্তে ভূলিয়া লইবার চেষ্টা করে, সংসারের ছোটগাট
কাজে মন দিতে যায়; ঝিকে ডাকিয়া কহে, "ইনাগা, ঘরগুলো
কেমন হয়েছে দেখ দিকি? সে নেই তবু ভোমাকে নিজে
হোতে একটু পরিকার-পরিচ্ছয় করতে হয়।" ঠাকুরকে
ডাকিয়া বলে, "ঠাকুর সার্মা কি-স্ব থেতে ভালবাসে তা তো
ভূমি জানো; সেই সব দেখে গুনে রালা কোরো ব্রুলে?
নিজে হোতে সব কোরে নিও—বলে দেবার লোক"—বলিতে
বলিতে চোথে জল আসে—জলে বন্নালীর কণ্ঠস্বর বিক্তত হয়।

পাড়ার ছই চারি জন গৃহিণী পরামর্শ দেয়। "ভাই, যা হবার হোমেছে মেয়েকে তো মাগ্রুধ করতে হবে—একটি ডাগর-ডোগর দেখে মেয়ে বিয়ে করো—"

বনমালী সজোবে ঘাড় নাড়িয়া ছইহাত জোড় করিয়া জবাব দেয়, "আন না বৌঠান, সেইই যথন আমাকে ঠকিয়ে পালিয়েছে— আবার ?" মজ্লিসে ছই চারিজন মন্তব্য করে, "ওহে পণ্ডিড, এ রকম মেরে কাঁধে করে কতদিন ঘ্রবে, এঁয়া ? আজ কাল সপ্তদনী, অষ্টাদনীর অভাব নেই—একটিকে দেখে শুনে ঘরে আনো ভায়া—সব ঠিক হোরে যাবে।" কেই হয়তো বলে, "ওহে, ও সব কাব্যি আমাদের জল্পে নয়। ধরো, তুমিই না হয় মেরেকে মামুষ করলে বে-থা দিলে—তারপর ? তারপর বুড়ো বয়সে মূথে ভাতজল দেবে কে?" নাসিকাসহ সমস্ত মুখ্থানা সঙ্গীনের মতো উচাইয়া কহে, "রোগে সেবা ক্রবে কে? এঁয়া ? আথেরের কথা ভাবো ভারা—জীবনের এখনও ঢের বাকী।" পাড়ার বোসজা মন্ত উবীল—সম্প্রতি তাঁহার তৃতীয় পক্ষ চলিতেছে—বলেন, "না হে, বনমালীর ও রকম করে মন ভেক্ষে দিও না। বনমালী ষা'

স্থির কোরেছে খুব বড়ো জিনিস, নিজেরা না কোরতে পারো, অস্ততঃ তারিক কর, সাহস দাও। সবাই যদি এক সকে নাক কাটো তো 'সব লাল হো যাগা'; তু একটা আদর্শ সামনে থাকা ভাল।"

কাবা নহে, বনমালী সভাই স্থির করিয়াছে, সে বিবাহ করিবে না। লগ্নীর হাতে গড়া সংসারে আর কাহাকেও বসাইতে ভাহার ইচ্ছা হয় না। এই গৃহের মধ্যে সে লগ্নীর সাহচ্যা অন্তুল করে। সে মেয়েকে একলা মান্থ্য করিবে, বিবাহ দিবে, ভারপর এ সংসারে থাকিবে না—সন্ধাস লইবে।

কিন্ত এই বন্দালীই বংসর থানেকের পর দেশে জনিজারগার বিলি বন্দোবস্ত করিতে গিলা সৌদানিনীকে যথন
বিবাহ করিয়া আনিল—কেহ আশ্চর্যা হইল না। আশ্চর্যা
হইবে কেন ? সীর মৃত্যুর পর বাংলা দেশের কোন্ স্বামীই
বা সন্নাদ লইবার জন্ম নাতানাতি না করিলছে, আর কে-ই
বা ছদিন ঘাইতে না যাইতে কোমর বাদিলা বিবাহ করিতে না
ছুটিলাছে ? তব্ তো বন্দালী—প্রা এক বংসর চুপ করিয়া
ছিল। অন্ত লোক হইলে তো ত্রীর শ্রাজের প্রেইই হুদ্ধার
ছাড়িয়া দতোয়া আহির করিত—বিবাহ না করিলে অসম্ভব।
অতএব বন্দালী কিছ্যা। অন্তায় করে নাই।

কিন্তু সৌলামিনীর আগননের কিছুদিন পর হুইতেই বন্দালী বুঝিতে পারিল—সে ভাল কাজ করে নাই।

বিবাহের পূর্বে আমের লোকেরা যথম সকলে বনমালীকে ধরাধরি করিয়া দৌদানিনীকে দেখিবার জন্ত লইয়া গিয়াছিল. তথন সে বজ্জায় তাহার দিকে তাকাইতে পারে নাই - কিছু দৌলামিনী ভাহার ছই চক্ষের অকৃষ্ঠিত দৃষ্টি মেলিয়া বন্মালীকে ভাল করিয়াই দেখিয়াছিল এবং বলা বাহুল্য দেখিয়া মোহিত ইয় নাই। তথাপি সে বননালীকে অপছন করে নাই। বন্মাণী উপাৰ্জন করে, তাহার স্বাধীন সংসার আছে এবং मि प्रशास वास्त्री अ ननामत वालाई नाई। এक कांक्री মেয়েকে সে হিসাবের মধোই আনিল না। সে দিবা**চকে** দেখিতে পাইল যে. এই প্রোচ বনমালীকে পতিতে বরণ করিলেই সে ইহার সংসারের একমাত্র অধীশ্বরী হইবে এবং এই গোবেচারী লোকটার তাহার পায়ে দাস্থং লিথিয়া দেওয়া ছাড়া আর কোন উপায় থাকিবে না। তাই বনমালীর গৃহে আদিয়া দে প্রথমে বন্মালী ও তাহার মেয়ের দিকে চাহিল না, সংসার লইয়া পড়িল। বনমালীর কাছ হইতে সে তাহার হাতবাক্সের চাবি চাহিয়া লইল এবং টাকাকডি গুণিয়া গাঁথিয়া লইয়া রিংগুদ্ধ চাবি অঞ্চলে বাধিল। ঝিয়ের কাছ হইতে ভাঁড়ারের চার্জ বুঝিয়া লইল এবং রান্নাখরে গিয়া তৈল ও মদলার বেহিসাবী থরচের জন্য পাচককে শাসন করিল। আফিদের নূতন বড়বাবু যেমন দৃঢ় ও দ্বিধাহীন হত্তে শাসনের সম্মার্জনী চালাইয়া পূর্বতন ব্যক্তির সমস্ত প্রভাব নিশ্চিক করিয়া মছিয়া দিতে চায়, ঠিক তেমনই করিয়া

গোলামিনী এই সংসার হইতে তাহার পূর্বগামিনীর সমস্ত চিহ্নকে নিষ্ঠুর হস্তে মুছিয়া দিতে লাগিল এবং এমন সম্পূর্ণ ভাবে যে, অতি অল্প দিনের মধোই সে ছাড়া যে এ সংসারে আর কেহ কথনও প্রভুত্ব করিয়াছিল, বনমালী হইতে আরম্ভ করিয়া বুড়ী ঝিটি পর্যান্ত কাহারও তাহা মনে করিবার উপায় বহিল নায়

কিন্তু সংসারের কর্ত্তাটিকে আয়ত্ত করিতে গিয়া সৌদামিনী একট বাধা পাইল। বাহিরে বনমালী আত্ম-সমর্পণ করিল नरहे, कि ख अलारतत मरशा अक रफाँही मानि ही तुक्का-कनरहत মত সৌদামিনীর সমস্ত প্রভাব ভইতে ভাষাকে বন্ধা কবিতে লাগিল। তাই বাহিরের সংসারে সৌলামিনীর যথন একাধিপতা চলিতে লাগিল, অন্তরের নিভতে শুদ্ধ সাবিত্রীকে লইয়া বনমালী একটি ক্ষদ্র সংসার রচনা করিল: সৌদানিনীর শাসনদণ্ড তাহাকে স্পর্শ করিতে পারিল না। গৌদাদিনীর তাহা ব্যাতে বিলয় হইল না। একদিন সে রাবে শুইতে গিয়া ছই চক্ষে বিরক্তির ঝিলিক হানিয়া কটকঠে কহিল, "ছাখো! এই প্যানপেনে নেয়েকে বিদেয় করো দেখি। সমস্ত দিন থেটে খুটে রাত্রে একট পুমুতে চাই--দয়া করে বিয়ে করে এনেছ বলে পাগর হয়ে যাইনিতো।" বন্যালীকে কোন ব্যবস্থা করিতে হুইল না। প্রদিন সে নিছেই ঝিকে ডাকিয়া আদেশ দিল, "থকী আজ থেকে তোনার কাছে শোবে ঝি, বুঝলে ? তার বিছানা তোমার কাছেই কোরো।' তারপর প্রতিদিন পলে পলে সৌলামিনী সাবিত্রীকে বন্যালীর মেহরাজা হইতে নির্বাসিত করিতে লাগিল। সর্বাদা চোথে চোথে রাখিতে লাগিল, বন্যালীর কাছে থেঁসিতে দিল না। আহারের সময়ে বনমালী সাবিত্রীর থোঁজ করিলে সৌদামিনী নিষেধ করিয়া বলে, "না না, ডাকতে হবে না. এথনি এসে বিরক্ত কোরবে. থেতে দেবে না।" ভই চোখে স্নেছের বান ডাকাইয়া বলে. "না খেয়ে থেয়ে কি রকম শরীর হোয়েছে, আরসী নিয়ে দেখ দিকি।" দৃষ্টি একট মান করিয়া বলে, "এ রকম কোরবে তো বিয়ে করেছিলে কেন ?" বনমালী নীরবে নত মন্তকে আহার করে। কল হইতে ফিরিয়া আসিয়া বন্মালী মেয়েকে দেখিতে চায়—ভাছাকে বকে করিয়া আদর করিতে তাহার ইচ্ছা হয় - কিন্দু সৌদামিনী তথন সাবিত্রীকে ঝিয়ের সঙ্গৈ বাহিরে পাঠাইয়া দেয়। এমনই করিয়া সৌদামিনী বন্মালী ও সাবিত্রীর মধ্যে একটি হস্তর নদীর মতো নিষ্ঠর বেগে বহিতে লাগিল। আর তাহার ছই পারে দাঁডাইয়া পিতা ও ককা পরম্পরের দিকে নিরুপায় ভাবে তাকাইয়া রহিল।

শুধু সাবিত্রীর কাছ হইতে নয়, বাহিরের সম্পর্ক হইতেও সৌদামিনী বনমালীকে বিছিন্ন করিল। সান্ধ্য মঞ্জলিদে যাওয়া বন্ধ হইল; সৌদামিনীর সন্ধ্যার সময়ে একা থাকিতে ভয় করে। পূজাপার্কণে কাহারও বাড়ী যাওয়ার উপরেও গৌদামিনীর কড়া ছকুম কাহির হইল। কেহ ডাকিতে আদিলে সৌদামিনী স্থূপ্ট ভাষায় জানাইয়া দেয়থে, বনমালীর পুরুতগিরি করা বাবদা নহে। কেহ নিমন্ত্রণ করিতে আদিলে সৌদামিনী শুনাইয়া দেয়, "ওর শরীর থারাপ; কারও বাড়ীর যা তা থাওয়া সহ হয় না।"

বৎসর চট পরে সৌদামিনীর একটি পুত্র জিলি। বনমালীর ব্লাকরণ সম্বন্ধে সৌদামিনী নিশ্চিন্ত হইল। এই শিশু ও তংসম্পর্কীয় প্রসঞ্চ দিয়া সৌদাহিনী বনমালীর সমস্ত অবসর এমনি করিয়া ভরাট করিয়া তলিল যে,ভাগর সাবিত্রীর নাম প্ৰয়ান্ত করিবার অবকাশ বুছিল না। (अरम्राह्म १" अम् कतिरल भोनाभिनी कवान राम्य, "बायनि ट्रा উপোদ দিয়ে আছে নাকি? তমি কি ভাবো, ভোমার भारतक (थएँ ना भिरत भव आनताई शिल्डि ?" वनभानी অপ্রস্তুত হুইয়া বলে, "না—ভাতো বলিনি—এমনি—" भोषांगिनो धमक षिया वर्ण, "वर्णान व्यावात कि? 'आवात কেমন করে বলতে হবে ?" বলিতে পাকে, "মেয়ের জ্ঞাই কেবল হেদিয়ে মরছেন, মেয়ে সগগো বাতি দেবে কিনা।" भाविनीतक डांक (मग्र, "अला वह भावि। अल गा।" করিত পদে সাবিত্রী কাছে আসে। প্রশ্ন হয়, "থাসনি?" সাবিত্রী মান মথখানি ধান্তর করিয়া ঘাড নাড়িয়া জানায়, সে খাইলাছে। সাবিনীকে হাইতে বলিয়া সৌদামিনী থোকার কথা পাড়ে। বলে, "খোকন খেয়েছে किনা— তা তো কথনও জিল্লাসা কর না? মেয়ে কথনও আপনার হয় না গো—ভেবেট হোলো সব ," বলে, "ভোমার ঐ মেয়ে সামালি নয়, মিট্মিটে সম্ভান ; থোকনকে আমার আড়ালে মারে, আজ একট না দেখলে কুয়োতে ফেলে দিয়েছিল আর কি।" বনমালী শিহরিয়া উঠিয়া বলে, "সভিা ? আহা! ছেলেমামুষ, मामनारक शांद्र मा। अब दकांद्रन पिछ ना।" स्मोपामिनी মুখভঙ্গী করিয়া বলে, "ছেলেমানুষ! ওর কণাতো শোননি ? পাকা ঝনো।"

এই শিশু অপিক দিন সঙ্গীবিহীন রহিল না। বংসরাক্ষে আর একটি শিশুর আবির্ভাব হইল। এমনি করিয়া বছর ক্ষেকের মধ্যে বনমালীর গৃহ সন্মিলিত শিশুকণ্ঠের কর্ণভেদী কল্পবনিতে দিবারাত্র মুখরিত হইতে লাগিল। যে বনমালী বংশহীন হইবার ভয়ে বিনিজ রঞ্জনী যাপন করিত, সেইই বংশহুদ্ধির বহর দেখিয়া ভয়ে শুকাইয়া উঠিতে লাগিল। সকালে ও সন্ধায় টিউসানী করিতে লাগিল এবং আপনার আহার ও পরিধেয়ের স্বাছলাকে যতদ্ব সন্তব ছাটিয়া দিল—ক্ষিত্ত ভাপি ব্যয়ের অস্ক্ষকে আয়ের কোঠায় আনিবার অস্থু তাহার চিস্তার অবধি রহিল না।

সাবিত্রী অনাদরে ও অর্দ্ধাশনে বড় হইতে থাকে। তাহার বয়স বাড়িতে দেখিয়া সৌদামিনী রোবে জ্বলিরা উঠে। বলে, "এ পাপকে বিদেয় করো গো, চোথে ধে আর দেখা যায় 4

না!" বনসালী বলে, "চেষ্টা ভো করছি। একটি ছেলে—"
সৌণামিনী উত্তর দেয়, "ছেলে টেলে অভো দেখতে হবে না—
দাও একটা ঘাটের মড়া ধরে। কুলীনের মেয়ে; ভার আবার
অভো।"

সেই বংসরই বন্নালী সাবিত্রীকে লইয়া দেশে গেল এবং দেখিয়া শুনিয়া একটি বাঞ্চণ যুবকের হাতে তাহাকে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত হুইল। কিন্তু বিবাহের অন্ত যে তাহাকে তাহাব সংপত্তির কিন্তুলংশ গোপনে বিক্রয় করিতে হুইল, সে সংবাদ সৌদামিনাকে দিতে সাহস করিল না। বংসর ছুই মধ্যেই সাবিত্রী তাহার সীঁথির সিঁহুর ও হাতের নোয়া পোয়াইয়া নিরাভরণ দেহে গৃহে ফিরিয়া আসিল। বন্নালী মৃচ্ছিত হুইয়া পড়িল। সৌদামিনী লাফাইতে লাগিল; কুটু বিষাক্ত কণ্ঠে কহিতে লাগিল, "এক চিতেয় শুতে পার্বানে হুতভাগী—আমার হাড় জালাতে আবার ফিরে এল।" তাহার রণরঙ্গিণী মৃত্রি দেখিয়া পাড়ার কেহ বন্নালী ও তাহার মেয়েকে সাভ্না দিতে আধিতে সাহস করিল না।

আমরণ সাবিত্রীর ভরণপোষণ করিতে হইবে: অতএব সংসাবের নৃতন ব্যবস্থা হইল। পাচক ও ঝিকে ছাড়াইয়া দিয়া সংসারের সমস্ত কাজ সাবিত্রীর ঘাড়ে চাপাইয়া দেওয়া হইল। তবুও উঠিতে বসিতে গঞ্জনার সীমা থাকেনা; সৌদামিনীর তীক্ষধার রসনা কুৎসিত শ্লেষ ও ইন্সিতে নিরম্ভর সাবিত্রীকে বিদ্ধ করিতে থাকে এবং কখনও বা নিষ্ঠর রোষে সৌদামিনী হতভাগিনীকে নির্দয় ভাবে প্রহার করে। আহুর মধ্যে মুথ লুকাইয়া সাবিত্রী প্রাণপণে ক্রন্দন রোধ করে। মাতৃহীনা ককার প্রতি এই মর্মান্তিক অত্যাচার পাড়ার সকলের অসফ হইয়া উঠে। কেহ হয়তো প্রতিবাদ করে. কিছ তাহা সৌদামিনীর নিষ্ঠরতাকে বাডাইয়া দেয় মাত্র। কোন প্রতিবেশী হয় তো বনমালীকে ডাকিয়া বলে, "আর তো मझ इय ना, रनमानी। এর একটা প্রতিকার করো।" বনমাণী চুপ করিয়া থাকে। এক মরণ ছাড়া প্রতিকারের কোন উপাঁয় সে দেখিতে পায় না। তাই একদা-প্রাণাধিকা প্রিয়তমা কলার মরণ কামনায় বিধাতার কাছে বোধ করি নিরম্বর প্রার্থনা করে।

নিতা অমুযোগ ও অভিবোগ সহা করিতে না পারিয়া
বনমালী স্থির করিল—এ পল্লী ত্যাগ করিবে। তবু যে গৃছে
এতদিন বাস করিয়াছে তাহার মাগা কাটাইতে ইতন্ততঃ
করিতে লাগিল। কিন্তু কিনের মধ্যে সৌদামিনী এমন
একটি নৃতন্তর উপদ্রবের স্পষ্ট করিল, যাহার ফলে—শুধু এ
গৃহে নয়, কোন, ভদ্রপল্লীতে বাস করা বনমালী অসম্ভব মনে
করিল।

সহসা সৌণামিনী অতাধিক পরিমাণে শুচিতাপ্রির হইর। উঠিল। তাহার কাছে সমস্ত পূহ, গৃহের সালসরস্কাম ও

আসবাৰপত্ৰ, মায় গুঙের বাসিন্দাগুলি স্দাস্কলা অপ্ৰিত্ৰ বোধ হইতে লাগিল। সাবিত্রীকে দিয়া কুপ হইতে কলসী কলসী জল ভোলাইয়া সমস্ত গৃহের মেজে, দেওয়াল, এমন কি ছাদু প্রয়ন্ত বহুতে ধৌত করিতে লাগিল: গুহের বাসন কোসন, কাপড় চোপড়, বিছানা বালিশ, মায় ছেলেওলাকে পর্যান্ত দিনে পঞ্চাশবার করিয়া জলে ডবাইয়া শুদ্ধ করিতে গাগিল: এবং নিজে একথানা ভিজা গামছা পরিয়া রাস্তার দারে জলের কলের নীচে মাথা রাখিয়া সকাল হইতে সন্ধা প্রয়ন্ত্র বসিয়া থাকিতে লাগিল। লোকের কাছে বনমালীর ম্থ দেখাইবার উপায় রহিল না। উপায়ান্তর না দেখিয়া সে এ বাডী ছাডিয়া দিয়া সহরের একপ্রান্তে নামনাত্র ভাডাতে একটা পোডোবা**ডী**তে উঠিয়া সাগিল। বাডীটার চারিদিক থিরিয়া আগাছার খন জঙ্গল: নিকটে কোন বসতি নাই: কেবল কিছুপুরে কভকগুলা মুসলমানের বাস। বাড়ীর পিছনে কিছুদুরে তালগাছে ঘেরা একটা প্রকাও দীঘি। সব দিক দিয়া বাডীটি সৌদামিনীর মনের মতো হইল।

2

একদা পূর্বাষ্ট। বেলা নয়টা বাজিয়া গিয়াছে। টিউসানী
সারিয়া ফিরিয়া আদিয়া বনমালী দেখিল সৌদামিনী পুকুরে
গিয়াছে। সে চ্পি চ্পি রায়াখরে প্রবেশ করিল। সাবিত্রী রায়া
করিতেছে। পূর্বের দিন একাদনী গিয়াছে। একাদনীর দিন
সাবিত্রী সমস্ত দিবারাত্র জলবিন্দু স্পর্শ করে না, কুৎপিপাসায়
সমস্ত দেহ শুকাইয়া কাঠ হইয়া য়য়, সকালে বিছানা হইতে
উঠিতে কই হয়। তবু এ বাড়ীতে তাহার কোন দিন ছুটী মিলে
না। আজও সে কোন্ ভোরে উঠিয়াছে, পুকুর হইতে কলসী
কলসা জল আনিয়াছে, সান করিয়া রায়াখরে চুকিয়াছে।
এখনও সৌদামিনীর তর্ক হইতে আহার্যের বরাদ্দ হয় নাই।

বনমালী সাবিত্রীর কাছে গিয়া চুপিচুপি ডাকিল, "মা ?
কিছু মুথে দিয়েছিল ?" সাবিত্রী মুথ ফিরাইল না; কড়ায়
ফুটস্ত তরকারীর দিকে তাকাইয়া ঘাড় নাড়িল। তাহার শুক্
বিবর্ণ মুথের দিকে তাকাইয়া বনমালীর বুক্থানা ব্যথায়
মূচ্ডাইয়া উঠিল; সাবিত্রীর দিকে কিছুক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া
ফিল্ ফিল্ করিয়া জিজ্ঞানা করিল, "তোর মা কোথার ?"
সাবিত্রী তেমনই শুক্ষ, ক্ষীণকঠে জ্বাব দিল, "পুকুরে"।
বনমালী রালাঘর হইতে বাহির হইবা মাত্র দেখিল, সৌদামিনী
ছইহত্তে ও ছইম্বন্ধে একরাল ভিজ্ঞা কাপড় ঝুলাইয়া থিড়কীর
দরকা দিয়া ভিতরে প্রবেশ করিতেছে। বনমালী ক্রতপদে
প্লায়ন করিল।

কিছুকণ পর শয়নকক হইতে বাহিরে আসিয়া বনমালী কহিল, "ইাাগো—আমার স্থূলে যাবার কাপড়জামা কি হোল ?" সৌদামিনী একমনে ভিজা কাপড়গুলি গুকাইতে দিতেছিল; বনমালীর প্রান্ধের কোন জবাব দিল না। বনমালী একটু স্বর চড়াইয়া কছিল, "শুনতে পাডেছা না, না কি ? 'আমার কাপড়—' ইহার পর জবাব নিলিল—'হাা—ইটা শুন্তে পাড়িছ, কালা হইনি। কাপড় জামা সব কেচে দিয়েছি।" বনমালী বসিয়া পড়িল। আমা ভাহার কুলে ইন্স্পেট্টর আসিবে; হেড্মান্টার কড়া নোটিশ জারি করিয়াছেন—শিক্ষকেরা সকলে পরিভার পরিভচ্ন হট্যা কলে আসিবেন।

আর সৌলামিনী কিনা-স্ব কাপ্ড জামা-মায় ছে ড়া লাক্ড়াটি পর্যান্ত জলে ড্বাইয়া আনিয়াছে! প্রশ্ন করিল-"এর মানে ?" সৌলামিনী নীরস কঠে জবাব দিল, "মানে ত দেখতেই পাচত।" বনমালী কহিল, "কলে যাব কি করে?" সৌদামিনী বনমালীর কথার কোন জবার দেওয়া প্রয়োজন মনে করিল না। রাগে বনমালীর সর্বেশরীর ছলিয়া গেল। বিগতবৌৰনা সৌদামিনীর অন্ধ-উলন্ধ, কুংসিত দেহ তাহার তুই চকে ভুল কুটাইতে লাগিল: ইহার হীন আত্মসর্পস্থতা, ভাগাহীনা সাবিত্তীর প্রতি ইহার পৈশাচিক নিষ্ঠরতার কথা সারণ করিয়া মুহুর্তের জন্ম সে আত্মবিশ্বত হইল। কহিল, "তোগার লক্ষা করে না?" সৌদামিনী ফিরিয়া দাঁড়াইল; তাহার এই চোখ ধক ধক করিয়া জলিতে লাগিল। বনমালীর সম্মথে আসিয়া মা-কালীর মতো দাঁডাইয়া শাদা খ্যাসথেসে হাত্থানা বনমালীৰ মুখের কাছে থজোর মতো বুরাইয়া কহিল, "নজা করে ! বুড়ো মিনসে তুমি, যুবতী মেয়ের কাছে যুর পুর কোরতে তোমার নজ্জা করে না: আমার করে: গলায় দড়ি দিতে ইচ্চা করে।" বনমালীর মাথার মধ্যে যেন একটা তৃৰভী সশব্দে ফাটিয়া আগুন ছড়াইতে লাগিল; মুহূর্ত্তের জ্ঞান্ত ইজা হইল, পশুর মতো সৌদামিনীর উপর লাফাইর। পড়িয়া নিষ্ঠর আখাতে ভাহাকে ক্ষতবিক্ষত করে: যে জিহবা দারা করা ও পিতার সম্বন্ধে এই নিম্নর্জ্জ উক্তি করিয়াছে, চিরদিনের জন্ম সেই জিহব কৈ নির্বাক করিয়া দেয়। কিন্তু ভাহা দমন করিয়া कहे-कर्छ कहिन, "मूथ मामल कथा वला।" भोनामिनी সমস্ত উঠানটা চরকির মতো এক পাক ঘুরিয়া আসিয়া কহিল, "কি ? মুখ সামলে কথা বলব ? কার ভয়ে ? তোমার না তোমার ঐ আদরিণী নেয়ের ?" রালাঘরের উদ্দেশ্যে হাত নাডিয়া কহিল, "ওলো ও বাপদোহাগী। আয়লো আয়, বাপের কাছে আয়। রুগল মিলন দেখে নয়ন সাথক করি--" রামাথরের মধ্যে ছুই হাতে ছুই কান সজোরে বন্ধ করিয়া সাবিত্রী থর থর করিয়া কাঁপিতে থাকে: তাহার সমস্ত দেহ ও মন অপরিসীম লজ্জায় নিঃশব্দে ধিকার দিতে পাকে-ছি: ि:।

নাচিতে নাচিতে সোদামিনী বলে, "চোপের সাম্নে অসৈরন দেখলেই বলব।" বুক চাপড়াইরা বলে, "কাউকে ভয় করব নাকি? কাকে ভয়?"

ক্রমবর্জমান ক্রোধে বনমালীর দিকে রুধিয়া আসিয়া বলে, "কি করবে তুমি ? মারবে ? মারো।" বনমালীর সামনে পিঠ পাতিয়া বলে, "নারো দেথি?" এই নিল্লাজ্জ দুখা বনমালীর অসম্ভ হইয়া উঠিল; জাতগদে গৃহের বাহির হইয়া গেল; সৌদামিনীর কোধ অসহায়া সাবিত্রীকে কিভাবে দক্ষ করিবে তাহা অনুমান করিয়া তাহার আশক্ষার সীমা বহিল না।

সৌদামিনী সমস্ত উঠান নাচিয়া বেডাইতে লাগিল। কি একটা যেন মাডাইয়া নটরাজের তাণ্ডব নতোর ভঙ্গীতে এক পা তলিয়া আর এক পায়ের উপর থমকিয়া দাঁডাইল। होश्कांत कतिया छाकिन, "अला- এই गावि। अत्य या-প্রেলা এই-- " সাবিত্রী ধীর পদে আসিয়া কাছে দাঁডাইল। সৌদামিনী আদেশ করিল, "কি মাডিয়েছি শুঁকে প্রাথ।" সাবিত্ৰী জাত্ম পাতিয়া বসিয়া সমস্ত পায়ের নীচটা শুঁকিয়া কহিল, "কিছু নয়তো মা।" সৌদামিনী মুথভন্ধী করিয়া কহিল, "কিছু নয়তো না, তোর কি কোন জ্ঞানগাম্য আছে যে কিছু টের পাবি ?" গঞ্জ গঞ্জ করিয়া কহিতে লাগিল, "কিছু নয়তো মা—সতীনের কাটা—শুকৈও উব্গার করে না।" বলিয়া উঠানের একদিকে যেখানে সাবিত্রী কলগী কল্পী জল পুকুর হইতে আনিয়া একটা প্রকাণ্ড মাটীর জালা ভর্ত্তি করিয়া রাথিয়াছে, সেই দিকে চলিতে লাগিল। সাবিত্রী ালাখনের দিকে চলিল। সৌদানিনী মথ ফিরাইয়া কভিল, 'প্রকরে চান করে এসে তবে রান্নাঘরে চুকবি। ঐ কাপড়ে হাঁড়ি হেঁসেল এক করে দিসনে।"

সাবিত্রী ধীর পদে থিড়কী দিয়া বাহির হইয়া গেল।

দিনের বেলা পুক্রে যাইতে আজ কাল সে পছক করে না। তাই অতি প্রতাহে স্নান করিয়া সংসারের সমস্ত দিনের জল তুলিয়া আনিয়া রাথে। সে কয়েকদিন লক্ষ্য করিয়াছে—একটা লোক এই পুকুরে আনাগোনা করিতে আরম্ভ করিয়াছে। পুক্রের একধারে সে মাছ ধরার আয়োক্তন করিয়াছে; সেধানে সমস্ত সকাল ও ছপুর একটা ছিপ হাতে লইয়া বসিয়া থাকে; যথনই সাবিত্রী ঘাটে যায়, তথনই লোকটা নির্নাজ্জের মতো তাহার দিকে তাকাইয়া পাকে; তাহার লোক্প দৃষ্টি কুধার্ত্ত কুকুরের মতো লালাময় জিহ্বা ধারা তাহার স্কাল বেন লেহন করে।

আত্ব তাই চারিদিক সতর্ক দৃষ্টিতে পরীকা করিয়া সানিত্রী বাটে আসিল। পাথরে বাঁধান প্রাচীন ঘাটটা কন্ধাল বাছির করিয়া পড়িয়া আছে। সিঁড়িগুলাতে শেওলা পড়িয়া পিছিল হইয়া গিয়াছে—পা টিপিয়া না নামিলে পতন অনিবার্থ্য। সিঁড়ির কোলে কালো জল টল টল করিতেছে। সাবিত্রী জলে নামিয়া আবক্ষ জলে ডুবাইয়া বসিয়া রহিল, অঞ্জলি ভরিয়া শীতল জল আকণ্ঠ পান করিয়া তাহার সর্কাশরীর বেন কুড়াইয়া গেল; ছই চক্ষু অপরিসীম আবামে মুদ্রিত করিয়া ভাবিতে লাগিল, যদি এই দীঘির প্রশান্তিময় গভীর শীতল কোলে চিরদিনের মতো ঘুমাইতে পারিত!

সঙ্গা চোথ মেলিয়া চাহিতেই সাবিত্রী দেখিল —একটা তালগাছের অন্তরাল হইতে কাহার জালাময়, লোভাতুর দৃষ্টি তাহার জ্বনারত দেঙের পানে একাগ্র হইয়া আছে। দে দৃষ্টি শুধু দেশিতেছে না, তাহার সর্পাদেহকে প্রশান করিতেছে, পীড়ন করিতেছে। সাবিত্রীর সর্পাদ শহরিয়া উঠিল; বুকের ভিতরটা এমনি চলিতে লাগিল, যেন দম বন্ধ হইয়া আসে, অপচ মুহুর্তের ছল সে চক্ষ কিরাইতে পারিল না; মনে হইল—কাহার কামনাময় চক্ষ তাহার জীবনের সীমাহীন গোপনভার মধ্যে স্তথ্বস্কানী দৃষ্টি মেলিয়া তাহার জরাগ্রন্থ শীর্ণ যৌবনকে পুঁজিয়া কিরিতেছে। কিন্তু পর মুহুর্ত্তেই নিবভিন্ম লহন্ধায় দৃষ্টি কিরাইয়া লইল এবং সর্পান্ধ আরুত্ত করিয়া, মুখের উপর দীর্ঘ অব গুঠন টানিয়া দীর কম্পিত পদে জল হইতে উঠিয়া গোল।

নেলা বোধকরি ওইটা। বনমালী না পাইয়াই স্থলে চলিয়া গেছে। সোদামিনী পুক্রে; তাহার প্রাতঃক্রতা এপনও শেষ হয় নাই। ছেলেগুলাকে পাওয়াইয়া দুনাইতে পাঠাইয়া দিয়া সাবিত্রী রান্নাথরে সৌদামিনীর অপেকায় বিদিয়া আছে। সমস্ত ঘরটা নিঃস্তম, শুণু একটা পতক একটানা গুল্পন করিয়া একটা মাকড্সার জালের কাছে পুরিয়া বেড়াইতেছে। সঞ্চরমান পাকড্সার জালের কাছে পুরিয়া বেড়াইতেছে। সঞ্চরমান পাকড্সার জালের বাঁদিবার জন্ম নাকড্সাটার কি ল্ম বাতাতা! সাবিত্রীর মনে হইল তাহাকেও আয়ত্ত করিবার জন্ম কে ঐ ক্মার্তি মাকড্সার মতো লোভশাণিত দৃষ্টি সইয়া ওৎ পাতিয়া বিদিয়া আছে। পেক দে তাহার এই অনশনক্লিষ্ট, শীর্ণ, বিগ্রাহী দেহটার উপরে কেন তাহার এই হুরস্ত লোভ ? ছুই গ্রাহের মত কেন গে তাহার জীবনকে ছন্নছাড়া করিতে চার ?

সৌদামিনী আদিতে সাবিত্রী কহিল, "বাবা তো থেতে আদেননি মা।" সৌদামিনী তিক্ত কণ্ঠে কহিল, "আদেননি তো আমি কি করবো ? পারিসতো ডেকে আনগে যা।"

ি থাওয়া সারিয়া সৌদামিনী কহিল, "ভাত কোলে করে নবসে পেকে মায়া দেখিয়ে কাজ নাই। পেয়ে নিগে যা। আর ভাষ ্টা ভাত ঢাকা দিয়ে রেথে দে—ওবেলায় গিল্বে অথন।"

সাবিত্রী নিরুত্তর রহিল। বনমালীকে উপবাদী রাণিয়া দে খাইবে কি করিয়া? ঢক্ ঢক্ করিয়া কতকটা জল গিলিয়া, রায়বরে শিকল তুলিয়া দিল ও নিজের ঘরের মেঞ্জে শুইয়া ক্লান্তি ও অবসাদে ঘুমাইয়া পড়িল।

ঘুম ভালিল সৌদামিনীর চীৎকারে। "ওলো এই সাবি"
—পা দিয়া নাড়া দিয়া বলিল, "রাত গুপুর পর্যন্ত বঁাড়ের মত
ঘুমোডিছদ যে —কাজ কর্ম নাই?" সাবিত্রী ধড় ফড় করিয়া
উঠিয়া বসিয়া নিদ্রাজড়িত গুই চক্ষু গুই হাত দিয়া মুছিয়া
দেখিল অন্ধকারে সমস্ত কক্ষ ভরিয়া গেছে। সৌদামিনী

কহিতে লাগিল, "আর ডং করে বদে পাকতে হবে না। বরে এক বিন্দু জল নাই; পুক্র পেকে জল আনগে যা।" আপন ননে গজ্ গজ্ করিয়া বলিতে লাগিল, "সমস্ত জুপুর গুনোট গরমে লোকে চোপে পাতায় করতে পারে না, হতভাগীর কুন্তকর্পের মৃত সুম । পোড়া চোপে বুমও তো আছে।" সাবিত্রী বীর পদে বাজির ইইয়া আদিল। এই অন্ধলারে পুক্রে ঘাইতে হইবে ভাবিয়া তাহার ভয় করিতে লাগিল। দৌনামিনীর কাছে গিয়া কহিল, "মা ওবেলার জল কি একেবারে ক্রিয়ে গেছে ?" সৌলামিনী বিরক্ত হইয়া কহিল, "নিজের চোপে দেপগে যা—বিশেষ না হয় তো।"

সাবিত্রী বৃনিতে পারিল তাহাকে পুক্রে বাইতেই হইবে।
একবার মনে হইল বনমালীর বড়ছেলে পটলকে সঙ্গে লয়।
এই বাড়ীর ছেলে মেয়েদের মধ্যে সেইই তাহাকে একটু ভাল
বাদে। কিন্তু সৌলামিনীর অনুমতি লইতে সাহস হইল না।
একাকী কলদী ককে লইয়া গুহের বাহির হইয়া গেল।

আদশেওড়া ও বাবলাঝোপের মধ্য দিয়া পায়ে চলা স্কৃতিপথ অন্ধকারে হারাইয়া গেছে। সাবিত্রী অতি সম্বর্পণে পথ চলিতে থাকে। প্রতি অনিশ্চিত পদক্ষেপে কোন অঙ্গানিত বিপদে পা দিবে তাহা কল্পনা করিয়া তাহার আশিস্কার সীমা থাকে না। কখনও তাহার মনে হয়, বাবলা বনের পাশ দিয়া, শুক্ষপাতার রাশিকে মর্ম্মরিত করিয়া কে যেন তাহাকে সমুসরণ করিতেছে। চলিতে চলিতে সে থমকিয়া দাঁডায়, ছই চোপ বিক্লারিত করিয়া অন্ধকারের মধ্যে তাকাইয়া থাকিয়া আবার চলিতে আরম্ভ করে। কথনও বা একটা রাজিচর সরীস্থপ সরসর করিয়া রাস্তার এ পাশ হইতে ও পাশে চলিয়ানায়। সাবিতীর পাহার চলিতে চাহে না. সমস্ত দেহের রক্ত যেন জনাট হইয়া যায়। তই চক্ষের তীর দৃষ্টি আঁধারে ঢাকা পথের উপরে ক্যন্ত করিয়া থানিক দাঁডাইয়া থাকে, আবার অগ্রাসর হয়। নিজের ভয় দেখিয়া ভাহার হাসিও পায়। জীবনে স্থথের লেশ মাত্র নাই, নির্যাতন প্রতিদিন মর্মান্তিক হইয়া উঠিতেছে, অথ্য মরণে কত ভয় ?

দীঘির পাড়ে আসিয়া সাবিত্তী চুপ করিয়া দাঁড়াইল। তাহার চোথের সান্নে গাঢ় ক্লফ আবরণে সর্কান্ধ ঢাকিয়া দীঘিটা দেন ঘুমাইয়া গেছে। চতুর্দ্দিক ব্যাপিয়া একটি স্থগভীর, বিশাল স্তর্কভা; চারিদিকের দীর্ঘ তরুশ্রেণী অন্ধকারে গা ঢাকা দিয়া নিঃশব্দে সেই স্তর্কভাকে যেন প্রহরা দিতেছে।

সিঁড়ির নীচেই কালো সাপের দেহের মতো চক্চকে কালো জল; তারার চুমকি বদান এক টুকরা আকাশ জলের মধ্যে চিক্ চিক্ করিতেছে। সাবিত্রী পা টিপিয়া টিপিয়া জলের কাছে আদিয়া অভি সাবধানে কলনে জল ভরিয়া, কম্পিত পদে উঠিয়া আসিল। জলভরা ভারী কলগী, অনশনক্লিষ্ট দেহ যেন বহিতে চায় না; সাবিত্রী ধীরে ধীরে চলিতে থাকে। ভাবে, 'বাবা এতক্ষণ আধিয়াছে বোধ হয়, বাবাই তাহাকে এখনও বোধ হয় একটু ভালবাদে, উ: কী অন্ধকার! আকাশে কত বড় এবটা তারা জলিতেছে! লোকে বলে মানুষ মরিয়া তারা হয়, তবে ঐ অগণিত তারার মধ্যে তাহার মা কোন্টি? হয়তো ঐ ছোট তারাটি; তাহারই তঃথে বোধ হয় উহার দীপ্তি মান হইয়া গেছে, তাহার মাকে তাহার মনে পড়ে না তো? এই অন্ধকার রাত্রে মাক ঐ বাবলা গাছের নীচে ধব ধবে রাহ্মাণাড় শাড়ী পরিয়া দীড়াইয়া থাকে? যদি তাহাকে হাতহানি দিয়া ভাকে? যদি…' সহসা কাহার তুই সবল বাত্ পশ্চাং হইতে তাহাকে জড়াইয়া ধরিল। সাবিত্রীর হাত হইতে কল্সটা মাটীতে পড়িয়া গোল, সে 'মাগো' বলিয়া আততায়ীর মন্ধেই মুচ্ছিত হইয়া চলিয়া পড়িল।

টিউসানী সারিয়া আসিয়া বাডীতে পা দিতেই পটক কহিল, "বাবা, দিদি কতক্ষণ জল আনতে গেছে, এখন ও আসেনি।" বনমালী চমকিয়া উঠিয়া কহিল, "সে কিরে। তোরা থোঁজ করিসনি ?" পটল অফুযোগের স্তরে কহিল, "মা যে বারণ কোরলে—দিদি আজ সারাদিন কিছ খায়নি বাবা।" বন্মালী কপালে করাঘাত করিয়া কহিল, "হায়। হায়। তবে মা আমার আরু নাই রে। স্বাই মিলে মাকে আমার মেরে দিলি।" বলিয়া বন্মালী ছটিতে ছটিতে বাহির হইয়। গেল। সমত্ত দিন অনাহারে দেহ ঝিম ঝিম করিতেছে. তত্বপরি এই অকমাৎ বিপদবার্তায় বুকের ভিতরটা এমনি তলিতেছে, যেন নিঃশ্বাস রুদ্ধ হইয়া আসে, তব তাহার চকুর সম্মথে হতভাগিনী, উৎপীডিতা কলার মৃত্যপাণ্ডর মুখ ভাহাকে অনিবার্যা বেগে আকর্ষণ করিতে লাগিল। দীঘির পাড়ে আসিয়া বনমালী প্রাণপণে চীংকার করিতে লাগিল, "মাগো! সাবিত্রী!" কণ্ঠস্বর ওপার হইতে প্রতিধানিত হইয়াফিরিয়া আসিল। সেই স্তর অন্ধকার পুরী সচকিত করিয়া বনমালী পুনঃ পুনঃ বুগা চীৎকার করিতে লাগিল, "মাগো ফিরে আয়।"

কেহ নাই। তবে কোথায় গেল ? বনমালী ঘাট হইতে
নামিয়া পথের উপরে পমকিয়া দাঁড়াইল; দেখিল, কলস পড়িয়া
আছে, কতকটা মাটা জলে সিক্ত। তবে তো সাবিত্রী মরে
নাই! বনমালী দীঘির চারিপাড়ে ছুটাছুটি করিতে লাগিল;
প্রত্যেক ঝোপ প্রত্যেক তরুতল তয়তয় করিয়া দেখিতে
লাগিল—হয়তো কোথাও সাবিত্রীর মূচ্ছিত দেহ পড়িয়া
আছে। দীঘির নীচে ঘন ফলল; পাগলের মতো বনমালী
সেই নিবিড় অন্ধলারাছের পথরেখাহীন অললের মধ্যে ছুটিয়া
বেড়াইতে লাগিল। কণ্টকময় ঝোপ প্রতি পদক্ষেপে বাধা
দেয়; সর্বাক্ষ কতবিক্ষত ও রক্তাক্ত করে; বিবরের মধ্যে
মুখ্য সর্প চকিত হইয়া দংশনোগ্যত ফণা বিত্তার করে।
বন্মালীর সেদিকে লক্ষ্য নাই; দিখিদিকজ্ঞানশুল হইয়া দে

ছুটিয়া চলিয়াছে, ভাষাৰ সমস্ত চেতনা স্থান ও কালকে অতিক্ৰম করিয়া ধানাবিষ্ট যোগার মতো কেবল এই মন্ত্ৰ জপ করিতেছে, 'মাগো—ফিবে আয়ে।'

প্রথবের পর প্রথম থতিক্রম ক্রিয়া রাজি দিনের কিনারায় পৌছিল ; পূর্কাচল আদন্ধ উষার অপ্রাষ্ট্র আভাদে স্বচ্ছ হইয়া আদিল এবং রাজিচর পাখীর দল কুলায়ের উদ্দেশ্তে কিরিতে লাগিল। এমন সমধ্যে বননালী দীঘির ঘাটে আবার কিরিয়া আদিল। দেই শূক কলস্টার কাছে, সেই সিক্ত ভূমিতে লুটাইয়া পড়িয়া শিশুর মতো বন্মালী কাদিতে লাগিল, "কোপায় গেলি মা গো।"

•

সহরে হৈঠি পড়িয়া গেল। মুক্ষুল্রাসীদের ভাগ্যে পর্চচর্চার স্থ্যোগ সচরাচর পটে না। কাজেই ভগবানের কুপায় কিছু একটা ঘটলে, সকলে বাঁক বাঁধিয়া সেই মধুভাঙের চারিদিকে ভন্ ভন্ করিতে পাকে; কি ধনী ও দরিত্র, কি শিক্ষিত ও অশিক্ষিত, কাহারও উৎসাহ এবং নিষ্ঠার বিশ্বমাত্র তারতম্য দেখা যায় না। তাই, সাবিত্রীর গৃহস্তাগের সংবাদ অবিলবে সমস্ত সহরে প্রচারিত ইইয়া গেল এবং ধনীর বৈঠকখানা ইইতে আরম্ভ করিয়া চা এর দোকান প্রয়ন্ত সর্ব্বর টাকাটিপ্রনীমন্বলিত সরস সমালোচনায় সরগরম ইইয়া উঠিল। শুভাগীদের দল এতথানি রাস্তা ইটিয়া অবলীলাক্রমে বন্মালীর গৃহে গৌছিতে লাগিল এবং সংপ্রামর্শ দিবার জন্ম বন্মালীর কৃষ্ট কাইাকি করিতে লাগিল।

গৌদামিনী সকাল হইতে চীৎকার আরক্ত করিয়াছে—
"মিট্নিটে ডান, ছেলে থাবাব যন; হতভাগী ডুবে ডুবে জল পেতো" — "জানি গো জানি সব জানি, রাম না জল্লাতে রামায়ণ জানি, হতভাগী যে কুলে কালী দেবে তা আমি অনেক আগেই জানতান।" হাত নাড়িয়া কঠে বিষ ঢালিয়া বলে, "মেয়ে মেয়ে কোরে যে হেদিয়ে মরতে— ঐ মেয়েই তো মুগ পুড়িয়ে দিয়ে গেল, এগন ঐ পোড়া মুগে সহরের লোক যে গুড় দেবে।" ক্রন্দনের ভঙ্গীতে বলে, "হতভাগী কি ডুম্মণী করলে মা! এখন ছেলেনেয়ের বিয়ে পৈতে আমি কি করে দিই।"

বনমালী ঘরের মেঝেতে উপুড় হইয়া হই হাডের মধ্যে মুধ গু'জিয়া পড়িয়াছিল। সকলের ডাকাডাকিতে বাহির হইয়া আসিল। সকলে একসঙ্গে কলরব করিয়া উঠিয়া সংবাদটা সম্যকরপে জানিতে চাহিল। হই চারিজনের বোধ করি ভয় ছিল, পাছে থবরটা মিধ্যা হইয়া বায়—কিয় বনমালীর আকৃতি দেখিয়া ভাহারা নিংসন্দেহ ও নিশ্চিত হুইল।

বনমালী সংক্ষেপে সংবাদ জানাইল। সকলে খুঁটনাটা জানিবার অক্ত প্রেলের উপর প্রাণ্ড করিতে লাগিল; বনমালী সেই যে প্রথম হইতে ঘাড় হেঁট করিয়া মাটীর দিকে তাকাইয়া বসিয়া রহিল, কাহারও দিকে মুগ তুলিল না বা কাহারও প্রেপ্নের জবাব দিল না। পুনংপুনং ঘাড় নাড়িয়া জানাইতে লাগিল, ইহার বেশা কিছু দে জানে না, কিছু জানাইবার নাইও। শোতার দল নিরাশ ও অসহিফু হইয়া উঠিতে লাগিল এবং সকলের চকে নেপথান্তিত গুড়তন্ত্রের ইন্ধিত সম্পষ্ট হইয়া উঠিতে লাগিল অপচ বনমালীর বিন্দুমাত্রও ভাবান্তর না দেখিয়া প্রম শুভাগাঁগণ পর্যান্ত চম্বল ইন্ধা উঠিল এবং অবশেষে পুনরায় আসিবার ভরসা দিয়া সকলে একে একে স্বিয়া পড়িতে লাগিল।

সকলে প্রামর্শ দিল, "পুলিসে থবর দাও, যে পাপিন্ঠ এই হৃদ্ধ্ম করিয়াছে সরকার বাহাতরের হত্তে তাহার শাস্তি হোক ।" সহরের যুবক-সমিতির পাণ্ডা নহাশয় আসিয়া বন্মালীকে সাহস দিল, "কোন তয় নাই; চারিদিকে ফৌর পাঠান হইয়াছে; যে কোন মৃহুর্তে আপনার কক্সাকে আনিয়া হাজির করা হইবে কিন্তু তারপর এইের দননের জক্স প্রস্তুত্ত হোন।" কলিকাতা হইতে নারীরক্ষা সমিতির সহকারী সম্পাদক মহাশয় সশরীরে সরজমীনে আসিয়া তদন্ত আরম্ভ করিলেন। থাতনামা দৈনিক প্রিকাগুলির সম্পাদকীয় স্তন্তে জলস্ক ভাষায় এই সংবাদ প্রকাশ করিয়া দেশবাসীগণের সাহায্য প্রার্থনা করিবেন বলিয়া ভরসা দিলেন এবং পাণ্ডা মহাশয়ের সঙ্গে দেখা করিতে কলিকাতা যাইবার জন্ত বন্মালীকে টানাটানি করিতে লাগিলেন।

প্রাত্যন্তরে বনমার্গা কিছুই বলিল না; শুধু একটানা ঘাড় নাড়িয়া বোধ করি ইহাই জানাইতে লাগিল যে, সে কাহারও সাহায্য লইবে না, কাহারও কাছে যাইবে না; যে হতভাগিনী কন্তার গৃহবাস অসহ হইয়াছে, তাহাকে জোর করিয়া গৃহে পুরিয়া রাথিবার মত নিঠুরতা তাহার নাই।

কিন্তু বনমালীর উৎসাহ না থাকিলেও অন্থ সকলের উৎসাহের অভাব ছিল না। কাজেই ব্যাপারটাকে সকলে মিলিয়া টানাটানি করিয়া গড়াইয়া লইয়া চলিল। সভা ও মমিতি বসিল; বক্তৃতা ও রেজল্মানের সীমা রহিল না; পুলিসের দারোগা আসিয়া বনমালীর গৃহের নক্ষা, দরজা জানালা ও কড়ি বড়গার নিভূল হিদাব, বনমালীর বয়স ও ও বেতনের পরিমাণ ইত্যাদি সারবান তথ্যে ডাইরীর পাতা ভরিয়া তুলিল; এবং সহরের এত বাড়ী থাকিতে এই জললের মধ্যে পোড়োবাড়ীতে বাস করিবার হেতৃ পুন: পুন: বনমালীকে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল,কিন্তু তাহার উত্তর শুনিয়া সক্ষেই হইল না। পরম হথের উপর বনমালীর উদ্বেগের শেষ রহিল না; প্রতি প্রাতে ও সন্ধ্যায় প্লিসের থানা ও উকীলের বাড়ী ইাটাইটাট করিয়া সে হায়রান হইয়া পড়িল।

কিন্তু সাবিত্রীর থোঁজ হইল না। সকলের উৎসাহ ভৈল্টীন প্রদীপের মত ক্রমে নিজেজ হইরা শেবে নির্কাপিড় ত্টল। এবং বংসর খানেক পর সাবিত্রীর কথা হয়তো কাহারও বিন্দুবিসর্গ মনে রহিল না।

শুধু বনমালীর বুকের মধ্যে অনির্ব্বাণ চিতা **অলিতে** থাকে। চক্ষের সম্মুখ ছইতে সরিয়া গিয়া সাবিত্রী যেন ভাহার সমস্ত অস্তর জডিয়া বসিয়াছে। নিদ্রায় ও জাগরণে, বিশ্রাম ও কর্মবাস্তভার মধ্যে সাবিত্রীর অনশনক্রিষ্ট, শীর্ণমুখ, অঞ্চ ছলছল চটি চকুদে কণমাত্রও ভলিতে পারে না। তাই বাহিরে অকরণ সমাজ যথন সমালোচনার তীক্ষ ছুরিকাঘাতে সাবিত্রীর মৃত নারীত্বকে ক্ষতবিক্ষত করে, বন্মালী সভয়ে তুই চৌথ মুদ্রিত করিয়া সকলকে এডাইয়া চলিতে চায়। কাহারও সহিত কথা বলিতে তাহার সাহস হয় না: কেহ ডাকিলে সে চমকিয়া উঠে; কাহাকেও চুপি চুপি কথা বলিতে দেখিলে ভাবে বৃদ্ধি সাবিত্রীর সম্বন্ধে কোন কথা বলিভেছে। স্থাল কাহার সহিত সে মিশে না; টিফিনের ছুটির সময়ে যথন শিক্ষকেরা একসক্ষে জটলা করে, বনমালী সকলের অলক্ষো **দেখান হইতে সক্লিয়া পড়িয়া বাহিরে একলা ঘুরিয়া বেড়ায়**; সুলের শেষে বাড়ী ফিরিতে তাহার ইচ্ছা করে না: এখানে সেখানে ফিরিয়া রাইত্রি করিয়া বাড়ী ফিরে। সৌদামিনী ও তাহার পুত্রককাশের উপর তাহার বিতৃষ্ণার অস্ত নাই; তাহাদের সাহচর্যা যেন তাহার পরমায়ুকে ক্ষয় করে। সৌলামিনীর সমস্ত অত্যাচার এখন তাহার উপরেই পডিয়াতে। কিন্ত দে নীরব ঔদাসীন্সের দ্বারা সমস্ত অত্যাচারকে ঠেলিয়া ফেলিয়া দেয়। সৌদামিনী অসহ ক্রোধে মাতামাতি করিতে থাকে, কিন্তু বনমালীকে বিন্দুমাত্র বিচলিত করিতে পারে না।

এমনি করিয়া বংসর করেক কাটিল। একদিন রাত্তে বন্মালী আহারে বসিয়াছে, এমন সময়ে সৌলামিনী কাছে আসিয়া বসিল। সচরাচর তাহাকে করিতে দেখা যায় না; কাঞেই ইহার পশ্চাতে কোন গুঢ় অভিপ্রায়ের অন্তিত্ব কল্পনা করিয়া বনমালী মনে মনে শঙ্কিত হইয়া উঠিল। সৌদামিনী কিছুক্ষণ নির্ণিমেষে তাহার দিকে তাকাইয়া থাকিয়া কহিল, "তোমার কপাল ফিরেছে গো, আর পণ্ডিতী করে থেতে হবে না।" বনমালী সপ্রশ্ন ও সশঙ্ক দৃষ্টিতে তাহার দিকে তাকাইয়া রহিল। সৌদামিনী মুচকিয়া হাসিয়া কহিল, "তোমায় মেয়ে যে এই সহরেই ব্যবসা স্থক কোরেছে—" বনমালীর হৃৎপিওটা লাফাইয়া উঠিয়া যেন গলায় আটকাইয়া গেল: কষ্টে ঢোক গিলিয়া কছিল, "কে বললে?" ट्योमांभिनी विनन, "वनिहत्ना आगारमत बि. वांबादत नांकि কার কাছে শুনেছে—" প্রদীপের ক্ষীণ আলোকে বনমালীর मत्न इहेन, त्मोनामिनी त्यन अक्टो वीख्य शिनाहीत मक तानि রাশি বিষাক্ত ধুম উদ্গীরণ করিয়া ঘরটাকে ভরাইয়া দিতেছে।

সৌদামিনী কহিতে লাগিল, "ভাই ভাবছিলাম, এমনি ভো মন পাওয়া যায় না, তারপর আবার রোজগেরে রূপনী মেয়ে! আমাদের কি আর মনে ধরবে ? ছেলেমেয়ে নিয়ে আমাকে বোধ করি পথে পথে ভিক্ষে কোরতে ছবে।"

বন্দালী অর্থহীন ভাবে সৌদামিনীর দিকে তাকাইয়া
রহিল। তাহার চক্ষের সম্মুখে সমস্ত ঘরটা 'নাগর-দোলা'র
মত ঘুরিতে লাগিল; দেহটা পাথরের মতো কঠিন ও নিজ্জীব
হইয়া আসিতে লাগিল এবং ক্ষণকালের জন্ম বাঁচিয়া থাকার
কোন অর্থ রহিল না। আহারের স্পৃহা বান্পের মতো উড়িয়া
গেল এবং অভুক্ত অল্প ফেলিয়া দিয়া বন্দালী টলিতে টলিতে
উঠিয়া গেল।

রাত্রির অন্ধকারে নিদ্রাহীন চক্ষে বনমালী আকাশ-পাতাল ভাবিতে লাগিল। একী অপরিদীম লজ্জা। তাহারই চক্ষের সম্মুথে দেহ বিক্রয় করিয়া জীবিকার্জন করিতেছে, ইহা তাহাকে প্রতিদিন শুনিতে হইবে. হয় তো বা কোনদিন দেখিতে হইবে। নিষ্ঠুর শ্লেষ স্থতীক্ষ্ণরের মতো সর্বাদিক হইতে ছুটিয়া আসিয়া অনুক্রণ বিদ্ধ করিতে शक्तितः, व्याज्यमशाना, वर्शमशाना धनाम नुहाहेटल शक्तितः, নীরবে নত মন্তকে দহ্য করা ছাড়া আব কোন উপায় থাকিবে না। সামাক্ত অর্থের বিনিময়ে ঘাহারা সাবিত্রীর দেহকে পণা বস্তুর মতো ভোগ করিবে, ভাহারা ভাহাকে সাবিত্রীর পিতা বলিয়া চিনিয়া নিজেদের মধ্যে হাসাহাসি করিবে; হয়তো তাহাকে শোনাইয়া সাবিত্রীর রূপ ও যৌবনের তারিফ করিবে। নির্কোধের মত অর্থহীন দুরদৃষ্টিতে তাহা দেখিতে হইবে ; কানের ভিতরটা পুড়িয়া থাঁক ২ইয়া গেলেও নির্বিকার ভাবে তাহা শুনিতে হইবে। গগনম্পর্নী কজার ভারে সমস্ত गाथांठी ४थन ब्रहेशा পড়িशा अक्रकात गृहत्कांठेत्त नुकाहेत्ज চাহিবে, তথনও নিজের ও স্ত্রী পুত্রককার ক্রিবৃত্তির জন্ম দিবালোকে বাহির হইতে হইবে — নিম্লজ্জের মত মাথা তলিয়া সকলের মাঝে চলাফেরা কবিতে হটবে।

এই বিজ্বনাময় জীবন অপেক্ষা মৃত্যু শ্রেয়, লক্ষ গুণে শ্রেয়:। অন্ধকারে হই হাত জোড় করিয়া বনমালী ভগবানের নিকট মরণ প্রার্থনা করিল। স্থ্যী জনের সথের নরণ প্রার্থনা নহে, কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা, হে ভগবান আজিকার এই নিদ্রা হইতে যেন দিবালোকের মধ্যে আর জাগিয়া না উঠি।

বনমালী আবার ভাবিতে থাকে। ছই বংসরের কচি
শিশু সাবিত্রী তাহার চক্ষের সমুখে ভাসিতে থাকে, অকলক
নিশাপ শিশু—লক্ষীর প্রাণাধিক—প্রিয়তমা কক্সা। স্বামী ও
স্বী পরামর্শ করিয়া নাম রাখিয়াছিল সাবিত্রী; অকালবৈধবো
এবং তছপরি ছর্গতির চরম সীমার নামিয়া সাবিত্রী সেই নামকে
বার্থ করিয়াছে; সাবিত্রী আন্ধ গণিকা, সহপ্রভোগাা; প্রস্থের
বিক্ষে লালসার বহি জালাইয়া পলে পলে আপনাকে দগ্ধ
করিতেছে সেই সাবিত্রী।

কিছ তথু কি সাবিত্রীই অপরাধিনী ৷ তাহার নিজের

কোন অপরাধ নাই ? তাহার গৃহে সাবিএ কি কট না পাইয়াছে? দাসীর মত থাটয়াছে অথচ পেট ভরিয়া থাইতে পায় নাই; পাইয়াছে অহনিশি নিয়াতন। অবশু সে নিজে কোন অত্যাচার করে নাই, কিছু সাবিএকৈ অত্যাচার হইতে রক্ষাও করে নাই। সাবিএর রুশ, মান মুখখানি তাহার চক্ষের সাম্নে ফুটয়া উঠিয়া যেন নীরবে তাহাকে তিরক্ষার করিতে লাগিল।

সহসা বন্যালীর ইচ্ছা হইল সে সাবিত্রীর কাছে যাইবে; তাহাকে বুকে করিয়া ফিরাইয়া আনিবে, বলিবে, 'মাগো! যে অপরাধ করিয়াছি তাহার শাস্তি খুব দিয়াছিল, বুড়ো বাপ্কেক্ষমা কর—ফিবিয়া আয়!'

প্রদিন প্রভাত হুইতে বন্যাগীর মনের মধ্যে আসম প্রির্মান্যনের একটি আনন্দ ও বেদনাময় স্থর বাভিতে লাগিল। সারাদিন দে কাহারও সহিত কথা কহিল না, কোন কাজে মন দিতে পারিল না। সাবিলীকে আজ দেখিতে পাইবে সেই চিন্তা আর সব কিছু চিন্তাকে ছাপাইয়া সমস্ত অন্তর্মকে পরিপূর্ণ করিয়া রহিল। মনে মনে অবিরাম এই কথা বলিতে লাগিল, 'সাবিলী যে দিন মাত্যুর্ভ হুইতে ভূমিঠ হুইয়াছিল সে দিন খেনন সেই নবজাত শিশুকে সমস্ত ক্লেদ ও মানি হুইতে নির্মিচারে বক্ষে তৃলিয়া লাইয়াছিলাম, আজিও তেমনই কোন দিন না করিয়া, কাহারও মতের অপেকা না করিয়া, ভাহাকে সমস্ত পঞ্চিলতা হুইতে অনুষ্ঠিত ভাবে বক্ষে তৃলিয়া লাইব।'

সংরের বড় রাপ্তা হইতে একটি সরু গলি যেথান হইতে পতিতা পল্লীর দিকে চলিয়া গিয়াছে, সন্ধার কিছুক্ষণ পরে বন্মালী সেথানে উপস্থিত হইল। গলিটার মাথাতেই একটা দোকান; দোকানী একটা চৌকীর উপরে ব্যিয়া কুলুরী ভালিতেছে; বিশ্রী তেলের গদ্ধে সমস্ত স্থানটা ভরপুর; দোকানে একটা গ্যাসের আলো, সামনে ভিছ্ ক্রিয়া কতক-গুলা স্ত্রী ও পুরুষ জটলা ক্রিভেছে। বন্মালী সেপানে মুহুর্ত্তের জন্ত থমকিয়া দাড়াইল, কি খেন ভাবিল, তারপর দুরু পদে অগ্রসর হইল।

স্বলালোকিত অপরিদর পথ; ছই পালে ছোট ছোট ঘরের শ্রেণী; অন্ধকারে গা ঢাকা দিয়া পচা ভবের নর্দামা অকাতরে প্রগন্ধ ছড়াইতেছে। অধিবাদিনীরা কেই ঘরের মধ্যে প্রসাধনরতা, কেই বা ঘরের সামনে রোয়াকে মাত্রর পাতিয়া বসিয়া রাভার অপর পার্ধবর্তিনী স্থীর সহিত রসালাপম্মা। কোনও ভাগারতীর গৃহে ইহার মধ্যেই বিকিকিনি স্বক্ষ ইয়া গিয়াছে; অপটু কঠের কদর্য্য সঙ্গীত, নৃতাচঞ্চল চরপের স্থপুরনিকণ, মত্ত পুরুষের পরুষ ইপ্রিক চীৎকার ভাগাহীনা প্রতিবেশিনীর নিক্ষল রপ্যজ্জাকে বাক্ষ করিতেছে। বন্মালী ক্রভগদে চলিতে লাগিল। ইহাদের মধ্যে তাহার সাবিত্রী কোথার প্রকাশের দেশ্বলৈ রূপের দীপালি

জালিয়া নয়নে নিবিড আবেশ রচিয়া কামার্ত পুরুষের মনোহরণ করিতেছে? এ রাস্তায় আলোর বালাই নাই; অন্ধকার ক্রমে গাড়তর হইয়া আদে: ডই চকু যথাদাধ্য বিক্ষারিত कतिया वनमानी हिन्दा शांक । मार्य मार्य शांह अन्नकांत्राष्ट्रम স্থাডিগলি পঞ্জরান্তির মত রাক্ষা হইতে বাহির হইয়া পাশ দিয়া চলিয়া গিয়াছে। সেই সব গলিতে ঢকিতে বনমালীর ভয় করে, যেন সর্পের বিধর; প্রবেশ করিলেই হিমণীতল ক্লেণাক্ত বন্ধন স্কাঞ্চ জড়াইরা ধরিবে। তবু বন্মালী অক্ষকারে হাতডাইয়া হাতড়াইয়া চলিতে থাকে; ছই পাশে ছোট ছোট থোলার ঘর; প্রতিদ্বারে কান পাতিয়া সাবিত্রীর কণ্ঠস্বরকে খাঁজিয়া ফিরে। কগনও বা প্রতীক্ষমানা কোন বারবনিতার কাছে গিয়া তীর দৃষ্টিতে তাহার মুখের পানে তাকাইয়া থাকে। কেছ উপহাস করে, কেছ গালাগালি দেয়, কোন কৌতুক-পরায়ণা হয় তো টানিয়া খবে ঢুকাইতে চায়। বন্দালী ছই বিশ্বয়পরিপূর্ণ চক্ষু চপলা রমণীর মুখের উপর ক্সন্ত করিয়া জিজাত্ম কঠে হলে, "মাগো, তুই ই কি আমার সাবিত্রী ?" বারাঙ্গনা সকজ্জে ঞ্জিভ কাটিয়া হাত ছাড়িয়া দেয়: প্রশ্ন করে, ''সাবিত্রী কে ঠাকুর ? দে কী ভোমার মেয়ে ?" বনমালী ঘাড় নাড়িয়া জবাব দেয়, "হাঁ। মা, আমার মেয়ে, এখানে সাছে।" রমণীর হুই হাত ধরিয়া মিনতিপূর্ণ কণ্ঠে বলে, "মাগো, তুই জানিদ কোথায় আমার সাবিত্রী ?" মেয়েট হয় তো সাবিত্রীকে চেনে না, তাহার সঙ্গে যায়, ইহাকে উহাকে জিজ্ঞাসা করে: কেহ ২য় ভো সংবাদ দিতে পারে না -- বনমালী व्याशाहेबा हरन।

এমনি করিয়া বনমালী সাবিত্রীকে খুঁজিয়া ফিরিতে লাগিল। পরিশেষে অদূরে একটি মেয়েকে দেখিয়া বনমালী থমকিধা দাড়াইল। একটা গলির মাথায় মেধেটি দাড়াইয়া আছে: হাতে একটা লগ্ন ঝলিতেছে: তাহার সামনে দীড়াইয়া একটা লোক, বোধ করি মাতাল। হাসিয়া হাসিয়া মেয়েটি কথা কহিতেছে। পঠনের মৃত্ व्यात्मारकं वनमानीत मरन इडेन, এই म्परवृति इव्ररका माविजी. তেমনি গঠন, তেমনি মুথের ভৌল। তবু সাবিত্রী বলিয়া ইছাকে চিনিতে বাধে। বনমালীর অন্তরের মধ্যে যে সাবিত্রী শাস্ত, সকরণ, সর্বাহারা মূর্ত্তিতে অহরহ বিরাক্ত করিতেছে, তাহার সহিত এই মেয়েটির বিন্দুমাত্র সাদৃত্য নাই। ইহার মাথার कृत्न, त्ठांद्य मृत्य, वाहर्फ, वटक व नर्वत्तरह कविकु वाविनत्क ঢাকিয়া রাখিবার জন্ম কি নির্লজ্ঞ প্রয়াস ! স্থকেশী নতে, অবচ কত যত্নে পরিপাটী করিয়া কবরী রচিরাছে; চকু কোটরে চুকিছাছে, হয় তো চোথের কোণে কালী পড়িয়াছে, छ्व छ्रे हरक मरेएक कावन-त्त्रशा खाँकिशाह्य ; एक श्रीधत রঞ্জিত করিয়াছে, লাবণাহীন শীর্ণ দেহকে রঞ্চীন বসনে ঢাকিরাছে এবং অবক্তকরসে চরণ ছইটি রাকা টুকটুকে

করিয়াছে। এই হাত্মকলা, স্থসজ্জিতা, ছলনাময়ী নারীর মধ্যে নিরাভরণা, লাজনুমা, মানুমুখী সাবিত্রীর সন্ধান কোথায়। অন্ধকারে দাঁডাইয়া বনমালী সেই মেয়েটির পানে তাকাইয়া রহিল। নেয়েটি তখনও হাসিতেছে; বোধ করি সে ভাবে হাসিলে ভাহাকে ভাল দেখায়; লোকটার হাত ধরিয়া টানিয়া বলিতেছে, "ঘরে আয় না ভাই ? রাস্তায় দাঁড়িয়ে মদ্করা করিদ কেন ?" লোকটা ঘাড় নাড়িয়া স্থালত কঠে বলে, "উভ না—ঘরে ঢুকছি না বাবা! আগে দরদন্তর ঠিক হোয়ে যাক ।" মেয়েটি থিল থিল করিয়া হাসিয়া উঠে, লোকটার গা বেঁদিয়া দাড়ায়, মুখের কাছে মুখ লইয়া আসে; আশা করে, তাহার কেশের স্বর্তি, সম্মাত দেহের মিগ্মতা, অদ্ধারত বক্ষের মাণকতা লোকটাকে মুগ্ধ করিবে। লোকটার চিবুক ধরিয়া নাড়িয়া বলে, "তুই যে ভারী হিসেবী হোয়েছিল্ রে ?" লোকটা ৰিন্দুমাত্র কাবু হয় না, বেপরোয়া ভাবে বলে, "হিসেবী আর কি? বাজারে এসে দরদস্তর কোরে জিনিস নেব না? যেমন যেমন জিনিস, তেমনি তেমনি দাম: সোনার দরে গিল্টি নেব কেন বাবা ?" বলিয়া নিজের রসিকতায় হি হি করিয়া টানিয়া টানিয়া হাসিতে থাকে। মেয়েটির মুখ মুহুর্ত্তের জন্ম কালো হইয়া উঠে; পর মুহুর্ত্তেই হাসিয়া বলে, "চল্ ঘরে চল্—তোর সঙ্গে আবার দরদন্তর কি ভাই ?" হঠাৎ অন্ধকারে দুরায়মান বনমালীর দিকে তাহার নত্তর পড়ে. বলে, "কে ভাই দাঁড়িয়ে, দেখ তো এগিয়ে?" লোকটা বনমালীর দিকে ভাকাইয়া বলে, 'কে বাবা, কুঞ্জের ছারে ঘুরু ঘুরু করছ ?" বলে, "থদে পড় বাবা-এগিয়ে দেখ", বুদাকুঠ দেখাইয়া বলে, "এখানে আজ ঢু-ঢু ইজ দি।"

বনমালী এতক্ষণ নি:শব্দে এই দৃশু দেখিতেছিল। মেয়েট যে সাবিত্রী নহে এ সম্বন্ধে তাহার কোন সন্দেহ রহিল না। যে যাহাই বলুক না কেন, তাহার অন্তরের মধ্যে দৃঢ় বিশাদ ছিল যে গভীরতম পঙ্কের মধ্যে ডুবিয়া থাকিয়াও সাবিত্রীর সমস্ত চিত্ত মুক্তি-প্রত্যাশায় পঞ্চজনীর মতো নির্ণিমেষে উৰ্দ্ধাকাশপানে চাহিয়া আছে। কিন্তু এ মেয়েটির মধ্যে নে ব্যাকুল প্রত্যাশা কই ? পৃতিগন্ধি পারিপার্শ্বিকভার উপরে কোথায় তাহার মর্মান্তিক ঘুণা ? এ তো পঙ্কিল পদলের মধ্যে শুক্রিণীর মতো পরম উল্লাসে গড়াগড়ি দিতেছে ৷ তাহার সমন্ত অন্তর খাড় নাড়িয়া কহিল, "না না, এ আমার সাবিত্রী নয়—হইতে পারে না^ত—বনমালী চলিয়া যাইতে উল্পত হইল। মেরেটি আগাইরা কহিল, "আর না রে, দেখু না।" লগুনটা মুখের কাছে তুলিয়া ধরিয়া কহিল, "কে গো, এদিকে এগিয়ে এস না ?" দেই লপ্তনের আলোকে তাহার মুখের চেহারা পরিপূর্ণ ভাবে বনমালী দেখিতে পাইল। কে যেন তাহাকে ঝাঁকানি দিয়া তাহার কানের কাছে চীৎকার করিয়া কহিল, "দেখ দেখু, এইই তোর সাধিতী 1° অপরিসীম ব্যধার বনমালী

চীংকার করিয়া উঠিল, "সাবিত্রী" ! ছই চোধ ছই হাত দিয়া সজোরে মুদ্রিত করিয়া, পিছন ফিরিয়া টলিতে টলিতে সে ছুটিতে লাগিল। বিড্বিড় করিয়া বলিতে লাগিল, "ছিঃ ছিঃ এই আমার সাবিত্রী!" লোকটা বেয়াড়া গলায় হাসিয়া উঠিয়া কহিল, "পাগল! চলে আয়।" সাবিত্রী প্রস্তর-প্রতিমার মত তেননি ভাবে দাঁড়াইয়া থাকিয়া অন্ধকারে অপ্রিয়মাণ বনুমাণীর মর্ত্তির পানে তাকাইয়া বহিল।

বনমালী ছুটিতে লাগিল। চাহিতে সাহস করিল না—
পাছে সাবিত্রী আবার চোথে পড়ে। তাহার দেহের সমস্ত
রক্ত বেন মাণার মধ্যে হুড়ো হুইয়া ঘুরপাক থাইতে লাগিল
এবং সমস্ত চেতনা আছেন হুইয়া আসিতে লাগিল। তব্
ভুড়প্রায় পা ঘুইটা টানিয়া টানিয়া চলিতেই লাগিল এবং
ক্থন যে তাহার সংজ্ঞাহীন দেহ নাটীতে লুটাইয়া পড়িল,
তাহা সে জানিতেও পারিল না।

সম্বিংলাভ করিয়া বন্দালী বঝিতে পারিল, সে একটা বেঞ্চির উপরে শুইয়া আছে। চোঝ থলিয়া দেখিল, মোড়ের সেই গ্যাসের বাতিওয়ালার দোকান,চারিদিকে লোকের ভিড। তাহাকে চোথ খুলিতে দেখিয়া কে একজন ভক্তিভাৱে কহিল. "প্রভো! ধ্যানভঙ্গ হোল কি?" দুরে কে কহিল, "আমাদের ক্ষের পণ্ডিত না? এ সব বিস্তেও আছে নাকি?" কে উত্তর দিল, "দেখতে ভিজে বেড়ালটি হোলে কি হবে মুশাই— ডুবে ডুবে জল খান।" একজন মাতাল ধমক দিয়া কহিল, "এাই, চোপরাও! বেটা লোক চেন না? উনি সাধুলোক — আমার ইষ্টিগুরু, এ পাড়ার সকলের ইষ্টিগুরু। শিয়ের কাছে নিন্দে কোরলে গলাট টিপে মুচড়ে দেব," বনমালীর কাছে আসিয়া কহিল, "গুরুদেব, এক পাত্তর অমতের হুকুম হোক্"। বনমালী উঠিয়া বসিল, লজ্জায় মুখ তুলিয়া চাহিতে পারিল না। দোকানী কহিল, "কি পণ্ডিত মশায়, হেঁটে যেতে পারবেন, না, গাড়ী ভেকে দেব ?" বনমালী উঠিয়া দাড়াইল, টলিতে টলিতে মাথা নীচু করিয়া চলিয়া গেল; পিছনে কটু ইন্দিত মুখে মুখে ছুটাছুটা করিতে লাগিল।

পরদিন সকালে সহরের আবালর্দ্ধবনিতা কাহারও
তানিতে বাকী রহিল না থে, সহরের হাই-স্থলের হেড পণ্ডিত
বেশ্রাপলীতে মাতাল হইরা নর্দমায় পঞ্জিয়া ছিল, সকলে
ধরাধরি করিয়া বাড়ী পৌছাইয়া দিয়াছে। সহরের লোক
ছি: ছি: করিতে লাগিল। স্থলের পণ্ডিতের এই কাও!
ভদ্রলোকেরা দল বাধিয়া প্র্লের সেক্রেটারী ও হেডমাটার
মহাশম্বকে ডাকিয়া বৈঠক বসাইয়া স্থির করিল, বনমালীকে
অবিলম্বে ডাড়ানো হোক্, নচেৎ স্থলের মঞ্চল নাই।

বনশালীর বাড়ীতে সৌণামিনীর কানে যথাসময়ে এ সংবাদ পৌছিল। সৌণামিনী তুড়িলাফ খাইতে লাগিল। একটা চেলা কাঠ হাতে করিয়া সাধ্বী সতী স্বামীর উদ্দেক্তে ছুটাছুটী ক্ষাতে লাগিল। কিন্তু বনমালী সকালেই কোথার বাছির ছইয়া গেছে; তাহার দেখা মিলিল না। কাঞ্চেই বেচারী বনমালীর অভাবে ছেলেগুলাকে ঠেকাইয়া ছধের সাধ বোলে নিটাইতে লাগিল।

বনমালী বাড়ীতে না ফিরিয়া পুলে চলিয়া গেল। শিক্ষকেরা তাহাকে দেখিয়া কেহ মুচকিয়া হাসিল, কেহ বা অত্যন্ত উৎকণ্ঠার সহিত দৈহিক কুশল জিজ্ঞাসা করিল। ক্লান্সে ঢকিতেই বিহাৎ-বার্তার মতো কি ইঞ্চিত ছেলেদের চোথে খেলিয়া গেল। টিফিনের ছুটির সময়ে হেড মাষ্টার মহাশয় সহকারী শিক্ষকদের লইয়া বন্যালীর সম্বন্ধে কিংকওঁবা নির্দ্ধারণ করিবার জন্ত পরামর্শ করিতে লাগিলেন। বনমালী রাস্তার পাশে একটা ঝাউ গাছের নীচে বদিয়া, শুদ্ধমুখে সম্মুখে দিগন্তব্যাপী রৌক্রদগ্ধ মাঠের দিকে চাহিয়া বসিয়া রহিল। উপর ঝাউ গাছের পাতাগুলা অবিশ্রাম্ভ দীর্ঘমাস ফেলিভে লাগিল; থাকিয়া থাকিয়া মধ্যান্ডের উত্তপ্ত বায়ু মাঠের মধ্যে যুরপাক খাইতে খাইতে, ধুলা বালি থড় ও পাতা উড়াইতে উড়াইতে, ইতন্তত: ছুটাছুটী করিতে লাগিল; মাঝে মাঝে স্থার আকাশ হইতে চিলের তীক্ষরর কানে আসিতে লাগিল। বনমালী গুৰুভাবে বসিয়া বসিয়া গত রাত্রির কথা ভাবিতে লাগিল—"কেন চলিয়া আসিলাম? আমি তো সাবিত্রীকে হীনতম মানি ছইতে অকুষ্ঠিত চিত্তে বুকে তুলিয়া লইব বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম ? তবে ভীকর মত পালাইয়া আদিলাম কেন ?" কাল রাত্রি হইতে আজ সারা সকাল সে এই কথা পুন: পুন: চিন্তা করিয়াছে এবং এখনও সেই চিন্তার জাল বনিতে লাগিল।

স্থুলের ছুটির পর হেডমান্তার মহাশয় বনমালীকে আফিসে ডাকিয়া পাঠাইলেন। এবং যথারীতি হংগ ও সহাস্কৃতি প্রকাশ করিয়া জানাইয়া দিলেন যে, তাঁহার ঐকান্তিক অমুরোধ সঞ্চেও কর্ত্বপক্ষ বনমালীকে শিক্ষকতা হইতে বরখান্ত করিয়াছেন। বনমালী নির্কিকার ভাবে এ সংবাদ শুনিল, বিন্দুমাত্র বিচলিত হইল না, পুনর্বিবেচনার জক্স একটিবারও অমুরোধ করিল না; জানাইল না যে,পর্মদিন হইতে বারে বারে ভিক্ষা করা ছাড়া জীবিকার্জনের আর কোন উপায় তাহার রহিল না। শুধু ভাবলেশহীন মুথে হেডমান্তারের মুথের দিকে তাকাইয়া রহিল। হেডমান্তার মহাশয় তাহার সমন্ত পাওনা চুকাইয়া দিলেন। বনমালী তাহা প্রেটে পুরিয়া এবং হেডমান্তার মহাশয়কে নমকার করিয়া ধীরে ধীরে আফিস হইতে বাহির হইয়া গেল।

সন্ধার কিছুপরে বনমালী সাবিত্রীর দরকায় পৌছিল।
দরকা ঠেসান ছিল, ঠেলিবামাত্র খুলিয়া পুলল। সামনেই
এক টুকরা ছোট উঠান, ভাহা পার হইলেই ছোট বারান্দাযুক্ত থড়ের চাল-ওয়ালা মাটীর হার। সমস্ত উঠানটা ভরল
অক্কারে ভরিয়া গেছে; এথনও আলো আলা হব নাই।

বনমালী উঠানে দাড়াইয়া দেখিল, সেই অন্ধকারে বারান্দায় মেঝের উপর সাবিত্রী উপ্ত হটয়া ছট্টাতে মুথ ঢাকিয়া পডিয়া আছে। কোথায় ভাগার বেশভ্যার পারিপাটা। কোথায় ভাষার হাগ্যোজ্ঞ লীলাকৌতক। রুক্ষ এলোমেলো চুলগুলা কতক পিঠে কতক নাটাতে ছড়াইয়া পড়িয়াছে. विकालवर्गः भीर्ग (पर : मनिम वभमाक्षण मानिएक न्हें। हेटल्ट । **আন্ত** আর ভারাকে সাবিত্রী বলিয়া চিনিতে বাগে না। তাহার মাথার কাছে আসিয়া বন্মালী তির হট্যা দাঁডাইল। সাবিত্রী মাথা তলিল না। বন্যালী ডাকিল, "সাবিত্রী!" माविजी मुथ छुलिल; काल माताताजि, आक ममख पिन भा कैं। पियाटक, कैं। पिया कैं। पिया जोकात प्रश्न किया दशह्य। সাবিত্রী ডাকিল, "কে? বাবা ?" তারপর ছই হাতের মধ্যে মুথ গুঁজিয়া কাঁদিয়া উঠিয়া কহিল, "বাবাগো! এতদিন পৰে হতভাগীকে মনে পড়ল?" বনমালী সাবিত্রীর কাছে বসিয়া ভাহার মাণা ত্ৰিয়া महेन কোলে এবং একদা ক্রন্সনমানা শিশু সাবিত্রীকে যেমন করিয়া শাস্ত করিত, আঞ্জ ঠিক তেমনি করিয়া সাবিতীর মুখে, মাণায় ও পিঠে হাত বলাইয়া তাহাকে সাম্বনা দিতে লাগিল। সাবিত্রী তাহার কোলে মাথা ও জিয়া ফলিয়া ফলিয়া কাঁদিতে লাগিল: বন্যালীর গুই চক্ষ হইতে অঞাধারা নিঃশব্দে নামিয়া সাবিত্রীর মাথার চলকে সিক্ত করিতে লাগিল। এমনি করিয়া অনেকক্ষণ কাটিয়া গেল। সাবিত্রী ক্রমে শান্ত ছইয়া আসিল। বনমালা কহিল, "মা, আমি ভোকে নিভে এগেছি।" সাবিত্রী কোন কথা বলিল না, তেমনি নিঃশব্দে পড়িয়া রহিল। বন্মালী কহিতে লাগিল, "সমাজ, সংসার, আমি কাউকে মানব না; তোকে নিয়ে আমি এখান থেকে চলে যাব। আমার বয়স হয়েছে, বোধ করি মরণেরও বেশী দেরী নাই। তোর কোলে মাথা রেখে আমি মরতে চাই, মা।" সাবিত্রী তেমনিভাবেই থাকিয়া কহিল, "মায়ের মত হয়েছে ?" বনমালী কহিল, "তার মতের তো কোন প্রয়োজন নাই, মা। সে থখন আমাদের মুখের দিকে তাকার নি, আমরাও তার মুখের দিকে ভাকাব না।" সাবিত্রী মাপা নাড়িয়া কহিল, ''না, তা হয় না; তোমাকে ছন্নছাড়া করতে আমি পারব না। বাবা, তমি ফিরে যাও। এক মরণ ছাড়া কেউ আমাকে নিয়ে যেতে পারবে না।"

বন্ধালী কহিল, "মা, তোর কোন ভাবনা নাই। তোর মা আর ছেলেদের সব ব্যবস্থা আমি করব। তোর সঙ্গে থাক্তে চায় ভাল, না হয়, দেশে পাঠিয়ে দেব। তাদের কোন কট হবে না।"

কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া সাবিত্রী কহিল, "কোণায় নিয়ে বাবে আমাকে ?" বনমালী কহিল, "বেথানে হোক্, শুধু এখানে আর নয়।" সাবিত্রী বোধ করি মৃত্ হাসিল, কহিল, "বাবা, সমান্ত কি শুধু এখানেই ? সারা দেশ কুড়ে, সমস্ত মাস্কুবের মনের মধ্যে সমাজ। এক পশুপকী ছাড়া কে আমাকে ক্ষমা কোরবে ? বাবা, তুমি এখনও তেমনি ছেলে-মাসুফ আছ।" এই কয়েক বংসরে সাবিত্রীর বয়স যে কত বাডিয়াছে তাহা মুর্থ বন্মালী জানিবে কি করিয়া ?

भाविजी छेठिया विभाग । अक्षकादा वनमानीत मिटक তাকাইয়া কহিল, "বাবা, তুমি ভারী কাহিল হয়ে গেছ।" মৃত হাসিয়া কহিল, "আমার জন্ত থুব ভাবতে, না বাবা ?" বন্যালী কহিল, "আমার যে কি করে দিন কেটেছে তা আমিই জানি। তোকে আজ না নিয়ে আমি যাব না। আমি বুঝেছি মা তোকে ছেড়ে আমি থাকতে পারব না।" সাবিত্রী বনমালীর আরও কাছে সরিয়া আসিল, কহিল, "বাবা। তোনাকে এমন করে আমি কখনও পাই নি; জানতাম তুমি আমায় মের করো। কিন্তু যে এতথানি স্নের কর তা কোন দিন ভাবিনি। এই হতভাগীর জন্মে তুমি নরকের মধ্যে এলে বাবা ?" বৰুমালী সাবিত্ৰীর পিঠে হাত বুলাইতে লাগিল। সাবিত্রী কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া কহিল, "আমি আর বেণীদিন বাঁচব না। এই কয়দিনে অনেক কট্ট অনেক ষরণা পেয়েছি: অতি বড় শক্রুর জন্মও তা আমি কামনা করি না; শুধু তোমাকে দেখবার জক্তে আমার এখানে আসা। এই নরকের মধ্যেও তোমাকে দেখতে পাব. কে আমায় বলে দিৰ্ৱেছিণ জানিনে, কিন্তু দেখা তো পেলাম। আর আমার কোন সাশা নাই, কোন আকাজ্জা নাই।" বলিতে বলিতে কণ্ঠক্ষ হইয়া আদিল। বনমালী সাবিত্রীর শীর্ণ মুথথানি তুলিয়া কহিল, "মাগো! তোর কি হয়েছে ? ভোকে আমি নিয়েই যাব মা। অগত করিস্নে। সাধ্য হয় বাঁচাবো-- আর যদি মরিদ তো আমার কোলেই মরবি।" অঞ্চলে চকু মুছিয়া অশুক্ষ কণ্ঠে সাবিত্রী বলিতে লাগিল. "আমাকে তুমি নিয়ে যাবার চেষ্টা কোরো না। বিধাতা আমার কপালে আগুন ধরিয়ে দিয়েছেন, নিজে জলে পুড়ে মরছি। বার কাছে যাব তাকেও জ্বালিয়ে মারব। এঞ্চীবনে অনেক হঃথ পেলাম, আর কারও অভিশাপ কুড়োতে চাইনে। বাবা! তুমি কিছু মনে কোরো না, অভাগীর উপরে বিন্দুমাত্র ক্ষোভ বেখে। না। যাবার উপায় থাকলে আমি যেতাম। তোমার সঞ্চে যেতে না পারা যে আমার কতবড় গুৰ্ভাগা তা যাৱা আমার মতো অভাগী তারা ছাড়া আর কেউ বুঝবে না।" কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া কহিল, "বাবা! তুমি ফিরে যাও, মনে কোরো সাবিত্রী মরে গেছে।"

বনমাণী কাঁদিয়া ফেলিল, বলিল, "তা আমি যে মনে কর্তে পারি না মা—আমার সমস্ত বুক জুড়ে তুই যে বলে আছিন্।"

রাত্রি গভীর হইয়া আসিতে লাগিল, সাবিত্রীকে কোনমতে সম্মত করিতে না পারিরা বনমালী কহিল, "তবে আমি বাই মা, আর বোধ হয় দেখা হবে না—" সাবিত্রী উৎক্ষিতা হইয়া কহিল, "দে কি বাবা!" বন্যালী কহিল, "তুই প্যান্ত আমার মুখের দিকে তাকালি না, আর কেন ?" সাবিত্রী হাদিল, ছেলেকে অবুঝ দেখিয়া মা বেমন করিয়া হাদে ঠিক তেমনি হাদিল— অক্ষকারে বন্যালী তাহা দেখিতে পাইল না, উঠিয়া দরভার দিকে চলিল। সাবিত্রী পাছু পাছু চলিল। দরভার দাঁড়াইয়া বন্যালী কিছুক্রণ স্তব্ধ হইয়া দাঁড়াইল; কি বেন ভাবিল; তার পর স্কুল ইইতে যে নোটের বাঙিল পাইয়াছিল, তাহা সাবিত্রীর হাতে গুঁজিয়া দিয়া সাবিত্রী কিছু বলিবার পুর্পেই জতপদে অক্ষকারের মধ্যে অদুভা ইইয়া গেল।

বনমালা যথন বাড়ীতে আদিয়া পৌছিল, তথন রাবি
বিপ্রহর পার হইয়া গেছে, দারে আঘাত করিয়া ডাক দিল,
"দরজা পোল।" কাহারও নিজাভকের লক্ষণ দেখা গেল না;
পুন: পুন: ডাক দিতে লাগিল, কিছুক্ষণ পরে দরজা থোলার
শক্ষ হইল—বোধ করি, সৌদামিনী উঠিয়া শয়ন-কক্ষের হার
খুলিল। অনতিবিলম্বে সৌদামিনীর কণ্ঠধ্বনি বনমালীর
কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল। "কে ?" বনমালী কহিল, "আমি।
দরজাটা খুলে দাও।"

সৌদামিনী সেইখানে গাড়াইয়া কহিল, "এত রাজে এখানে মরতে এলে কেন? সারাদিন যে চুলোতে মরছিলে সেধানে জায়গা হোল না? বন্দালী কহিল, "আগে দরজাটা খুলে দাও।"

বন্যালীর কণ্ঠখর নকল করিয়া সৌদামিনী কছিল, "দরজাটা খুলে ভাও"—কণ্ঠখর আর এক পদা চড়াইয়া কহিল, "কে ভোমার মাইনে করা বাঁদী আছে শুনি, যে রাত ভপুরে দরজা খুলে দেবার জ্ঞান্তে বাসে আছে ?"

বনমালী নিক্তরে, ক্লান্তি ও ছশিক্তায় তাহার ক্র্-পিপাসার্ত্ত দেহ টলিতেছিল, মাথাটা ঝিম্ঝিম্ করিতেছিল। সোদামিনী হাঁক দিয়া কহিল, "হতচছাড়া, বুড়ো নিন্দে! সারারাত্তি নটীর বাড়ীতে কাটিরে রাত ছপুরে ফিরে কেতাথ করেছেন—ওঁকে দরকা থুলে দিতে হবে, পা পুরে বাতাসকরতে হবে"—কোধ বাড়িয়া উঠে, দাত কিড্মিড় করিয়। করে, "দেব, মুথে ফুড়ো জেলে দেব, ঝাটায় বিষ ঝেড়ে দেব। চলে ষাও কে তোমার কোথায় আছে—বাত ছপুরে মাতলামী করতে হবে না।" বন্মালী ডাকিয়া কহিল,—"ও ঝি, দরজাটা খুলে দাও তো ?" সৌদামিনী ধমকাইয়া কহিল, "কার ঘাড়ে দেশটা মাথা আছে দেখি যে দরকা খুলে ছার।" কহিল, "এখানে মাতালের যায়গা নয়—চলে যাও। ও মুণ আর দেখিও না—গলায় দড়ি দিয়ে মরগে যাও—আমার হাড় কুড়োক।"

আবার দরভা বন্ধ করার শব কানে আফিল। সৌদা-মিনী বোধ করি শুইয়া পড়িল। সব নিঃস্তব্ধ, দূরে একটা গাছের উপরে কতকগুলা পেচক কর্মশ কণ্ঠে ডাকিয়। উঠিন।

বনমালী কিছুক্ষণ চূপ করিয়া দাঁড়াইল। তারপর একটা দীর্ঘ নিঃশ্বাস ফেলিয়া ধীরপদে চলিয়া আসিল।

অন্ধকার রাত্রি, রাস্তা জনসানবশৃত্য। শুধু সধ্যে মধ্যে বাস্থার পাশে হ একটা ককর পড়িয়া ঘুমাইতেছে। বনুমালীর পদশব্দ শুনিয়া ভারাদের কেচ কেচ ক্ষীণ প্রতিবাদ করিয়া আবার নিজিত ২ইয়া প্রিল। বন্যালী টলিতে টলিতে চলিতে লাগিল। সমস্ত দিন কণামাত্র অন্ন, বিন্দুমাত্র জল পেটে যায় নাই, সমস্ত শরীরটা অবসন্ন হইয়া আসিতেছে, পা তুইটা আর চলিতে চাহিতেছে না: মনে হুইতেছে, পথের ধারেই কোথাও সর্সান্ধ এলাইয়া দিয়া শুইয়া পড়িতে পারিলে বাঁচে, তবু চলিতে লাগিল। কোণায় যাইতে হইবে, জানা নাই। শুধু চলা আর ভাবা--পৃথিবীতে আপনার বলিতে তাহার কেত নাই; স্ত্রী তাহার মৃত্য কামনা করিয়াছে, সাবিত্রী ভাহাকে ত্যাগ করিয়াছে, সমাজ তাহাকে চরিত্রহীন বলিয়া জানিয়াছে। এক মরণ ছাঙা ভাহার আর কোন আশ্রম নাই। দৌদামিনী বলিয়াছে, সে মরিলে ভাছার ছাড জুড়াইবে। ... ইনা, সে মরিবে। বাঁচার কোন প্রয়োজন তো নাই! ছেলেপিলে? তা'সে বাঁচিয়া থাকিয়াই তাহাদের কি করিবে ? ভাহাদের ছর্দ্দশা চোথে দেখার চেয়ে মরণই তো ভাল।

বন্মালীর ভাবনার অন্ত নাই। কুৎপিপাসার কণা ভূলিয়া গিয়াছে, মন্তিক উত্তেজিত হুইয়া উঠিতেছে এবং গতি জততর হইয়া আসিতেছে। জীবনে বিশ্বমাত স্থপ নাই. স্তথের আশাও নাই: কলীর যাওয়ার সক্ষে সকে সব স্থা ও শান্তির শেষ হইয়াছে। লক্ষীর কথা বন্যালীর মনে পডিল-ন্তৰা কল্যাণময়ী লক্ষী-ক্ৰণে, গুণে সাৰ্থকনায়ী লক্ষী-তাহার গৌবন শ্রীমণ্ডিত, শাস্ক, কোমল মর্দ্রি বনমালীর চোণের সামনে ভাসিয়া উঠিল। বনমালী হাসিয়া কহিল, "আৰু শেষের দিনে দেখা দিতে আসিয়াছ—এতদিন তে। মনে পড়ে নাই"—মান, করণ হাসি হাসিয়া সেমুর্ত্তি অদৃশ্র হইল। বনমালী ভাবিতে লাগিল—মরিতেই হুইবে। ভীব:নর প্রত্যেক মুহুর্ব ভাহাকে যেন দংশন করিভেচে। এতদিন কি করিয়া বাঁচিয়া আছে ভাবিয়া সে আক্র্য হইল। ভাবিয়া দেখিল, তাহার বয়দ পঞ্চাশ বৎসরের কম নয়। এই পঞ্চাশ বৎসরে কভ লক লক মুহূর্ত্ত পার হইয়া তাহার হৃদয় রক্তাক্ত হইয়াছে; আর মূহর্তের বিশ্ব ভাহার দহু হইতেছে না : যেথানে হোক, বেমন করিয়া হোক এখনই ভাহাকে মরিতে হইবে। সহসা তাহার মনে হইল, কে তাহার সঙ্গে সঙ্গে আঞ্চিতেতে; কাহার পদশব্দ সে যেন স্পষ্ট শুনিতে পাইল। পিছনে তাকাইল, কে যেন সরিয়া গেল; আবার চলিতে লাগিল, আবার সেই পদ-শব: খুব কাছে, ঠিক বেন তাছার পাশেই, তাহার উষ্ণ নি:খাস

ভাষার গায়ে লাগিভেছে, কেশের হ্বভি যেন নাকে আসি-ভেছে। বনমালী আর ভাকাইল না—পাছে সে চলিয়া যায়। সে যেন এই অদুখ্যচারিণীর সঙ্গ উপভোগ করিতে লাগিল। ভাষার ছির বিশাস হইল, লক্ষ্মী আসিয়াছে—ভাষাকে লইতে ভ্রমাসিয়াছে। ভাক দিল, "লক্ষ্মী!" কে যেন পিল থিল করিয়া হাসিয়া উঠিল। বনমালীও হাসিয়া কহিল, "নিতে এসেছ ? আনি ভানি, ভূমি আসবে। ভারী কষ্ট পেয়েছি,

রাত্রি প্রায় শেষ হইরাছে। পূর্ববাকাশে ক্লফাছাদশীর ক্ষীণ চক্র দেপা দিয়াছে। তাহার মান আলোকে অন্ধকার একট্ট ঘোলাটে হইরা আসিয়াছে; বনমালী একটা মাঠের মধ্যে একটা ভাঙ্গা ঘরের কাছে আসিয়া বসিল। কহিল, "লক্ষী, কি করে মরব ?" লক্ষী কহে, "কেন সৌদামিনী……" বলিতে ইইল না। বনমালীর মনে পড়িল সৌদামিনী গলায় দড়ী দিয়া মরিতে বলিয়াছে। গলায় চাদর ছিল, সেটা খূলিয়া ফেলিল। দেথিতে পাইল ভাঙ্গা ঘরের

পাশেই একটা কি গাছ রহিয়াছে। বনমালী জামাটা খুলিয়া ফেলিয়া মাটীতে রাখিল, পকেটে কয়েকটা প্রসা বোধকরি পড়িয়াছিল, ঝিন্ ঝিন্ করিয়া বাজিয়া উঠিল। বনমালী ভালা দেওয়ালে পা দিয়া গাছে উঠিল; চাদরটা পাকাইয়া এক প্রান্ত গলার বাঁধিল এবং অন্ত প্রান্ত একটা ডালে বাঁধিয়া ঝিলিয়া পড়িল।

পর্দিন প্রাতে প্রথারী প্রথিকেরা রাস্তা ইইতে দেখিতে পাইল— অদ্রে ভাঙ্গা ঘরের পাশে একটা গাছ হইতে, পিছন ফিরিয়া মাথাটা একপাশে কাৎ করিয়া কে একটা লোক ঝুলিতেছে। তাহাদেরই একজন জামাটার কাছে গিয়া চারি দিক ভাল করিয়া দেখিয়া লইল এবং জামাটার প্রেট গাতড়াইয়া প্রসাগুলি বাহির করিয়া লইয়া নিঃশব্দে সরিয়া প্রতিল।

জীবনকে অভিক্রম করিয়া, পৃথিবীর সীমা পশ্চাতে ফেলিয়া কোটি কোটি গ্রহ নক্ষত্রালোকিত লোকলোকান্তর বিসর্গী মরণপথে বনমালী তথন কতদূরে চলিয়া গিয়াছে।

মন্দাক্রান্তা ছন্দে লিখিত একটি বাঙ্গালা কবিতা

বাঙ্গালা ১২৮৬ সালে বিখ্যাত বেদজ্ঞ পণ্ডিত সত্যবত সাম্প্রমী মহাশর মাধ্যমিনী শাখা মন্ত্রপূদ সংহিতার বঙ্গামুবাদ প্রকাশ করেন। এই গ্রন্থের আরপ্তে একটি কবিতার সাম্প্রশমী মহাশর খীর পরিচর এবং গ্রপ্ত রচনার কিঞ্চিং ইতিহাস দিরাছেন। কবিতাই কথাভাষা আগ্রন্থ করিয়া সংস্কৃত মন্দাকান্তা ছলে লিখিত। শুদ ছল্পের দিক দিয়া নহে বিশ্বরুত্তর হিসাবেও কবিতাটির কল্পে লাখিলতে পারে। কবিতাটির মধ্যে ভাষার এবং ভাবে যে quaint humour বা বিদ্ধপাভাগ পাওরা যায় তাহা বেশ উপভোগা। ব ঙ্গাঞ্জী পাঞ্জির মারণতে সাধারণের অপরিচিত এই কবিতাটির সহিত বাঙ্গালী পাঠকের পরিচর করিয়া দিতেছি। কবিতাটি নিম্নে যথায়ণভাবে মূলের অনুগত করিয়া উদ্ধৃত করা হইল।

অমুবাদকের সংক্ষেপ পরিচয় (অইক)

भीए, कालना-एत्रधनि-उटि धाउँगी और सारना সেই স্থানে, নরগুরুকুলে, রামকাস্তো ছিলেনো। পাটুনা জেলা জজিয়তি পদে মান্তযুক্তো হলেনো ভারী পূত্রো বছগুণযুক্তো রামদাসো পিতা নো ॥১ চাকরী করেন ধনজন সুধী কিন্তু ভাবতেন কি শেবে ? নানাশান্তে করি বিচরণো আর্যাশান্ত প্রবেশে। হিন্দুস্থানী বুধগণ-সনে দাক্ষিণাত্যেরি সঙ্গে, **छ्ट्रेटांब्ही**रता वह छनि कथा, वैश्विमा शी-कूत्रक ॥२ বিজ্ঞা শূরে সম, মন্মু বলেন্, যেই বিভার অভাবে, ধর্মে কর্মে বিদিত ভূবনে, আর্যা, যাহার প্রভাবে। आधारिक हिल मर परत, भूका घोश अनी अ, -কালপ্রাপ্তে নগর মধিলে, নাহি মেলে পুখীও uo बाक तिरम वह वुश्वाम वह पाल, न भान. যারা মানে, বট-কলশবৎ বেদ-বেদান্ত জানে। সন্ধার হোমে কতিপর গঢ়া পাঠ্য আছে বদীও, ক্ষেম্বা প্রায় সম্মতি হলে ইট্ন তাহা কিবাও ## দেখে, শুনে, স্থিরমতি হয়ে লোভ অর্থেরি হাড়ি,

বিভা, বেঞ্চ, অবিতপ হবে কেমনে আয়ভেরি, চিন্তা,—চেন্তা। সভত করিলা, ধট্মা অর্প ভূরি । ব বেদে, অক্ষে ছিন্তু ডুবি, কলা-বর্ধ তাঁরি প্রয়ঞ্জে, এরের এবং অংশ-ইতি করী পাইনুপাধিরত্বে। পঙ্গাঘারে জয় করি সভা জম্মাজেরি হর্বে, নানাতীর্থ, অমি, কুত্হলে এফু কাশী সহর্বে ॥৬ দেশে দেশে প্রথন-সননে ছাপিয়া শাস্ত্র রাশি, তাতাজ্ঞাতে দৃঢ় করি মনঃ, প্রত্ব-পত্রি প্রকাশি। রাজেন্দেরী অভিমত হয়ে আসিয়া কক্যতাতে, মুক্রো হৈলাম্ ইভিটরি-পদে এসিয়াটক্ সভাতে ॥৭ একাশি ছাদশশতসনে, লাট লীটন্-পয়তে, আয়জীন্ প্রকট করিতে বেদ বাঙ্লা কপাতে। বক্তা, বাতা, বিবিধ ছরিয়া ভাসি সতা প্রবাহে, ছেয়াশীতে ইতি করি, যয়, সতা-সামশ্রমী: হে! ॥৮ *

সাধারণ পাঠকের বোধসৌকর্য্যের জক্ত এথানে কবিভাটির কিছু টিরানী করিয়া দিতেছি। আ-, ঈ-, উ-, এ- এবং ও-কারের উচ্চারণ দীর্ঘ করিয়া পড়িতে হইবে। ছন্দের থাতিরে হসন্ত এবং অ-কারান্ত শব্দ বা পদকে দরকার মত ও-কারান্ত করা হইরাছে। তাতাজ্ঞাতে — ভাত + আজ্ঞাতে; পাইন্-পাধিরত্বে — পাইন্ + উপাধিরত্বে । কক্যতাতে — কল্কাভাতে, কলিকাভাতে । ধাইগাঁ বর্ত্তমান সমরে (রেলওরের মাহান্ম্যে) ধাত্রীগ্রাম নামেই সমধিক প্রসিদ্ধ। পিতা না লিভা নাং, আমাদের পিতা। বাধিলা ধী-কুরত্বে — ছির সিদ্ধান্ত করিকেন। বঙ্গে দেশে — বক্সদেশে; ছন্দের থাভিরে 'বক্স' পদ সংস্কৃতের মত সপ্তমান্ত করা হইরাছে। ন মানে — মানে না। কচা — বক্
মন্ত্র। কলা-বর্ব — যোড়শ বংসর। অধ-ইতি — আদান্ত । প্রাক্ত-পত্রি —

সামশ্রমী মহাশয়ের রচনার পরিচয় ভবিস্ততে দিবার বাসনা রহিল।

—শ্রীমুকুমার সেন

বিজ্ঞান-জগৎ

-- শ্রীগোপালচন ভটাচার্য

গোলাকার ডানাযুক্ত অভিনৰ এরোপ্লেন

ক্ষেক্দিন পূর্বে চিকাগো সহরে এক অন্ত এরোগ্রেনের পরীকা হইয়া গিয়াছে: এরোপ্লেন্টর বিশেষত্ব এই যে, একাকা এরোপেনের মূল ইচাব

গোলাকার প্রনায়ন্ত পরোগেন।

আছে। গোলাকার ছাণ্টিই তানা ও প্যারাস্টে উভয়ের কাই। করিয়া থাকে। এই অভিনয় এরোপ্লেন ১১০ অখনজিবিশিষ্ট ওয়ার্ণার নোটরের সাহায্যে ছুই জন লোক লইয়া গভীয় ১৩০ মাইল বেগে ছুটতে পারে। প্রোপ্লেনকে

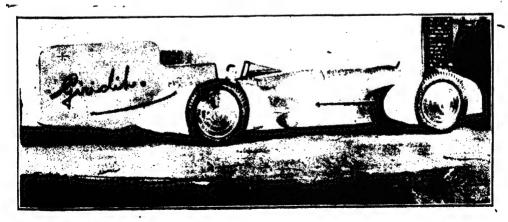
ইপরে নীচে চলিছিনার জ্ঞাগোলাকার নানার মধ্যেই চালকের আয়ত্তে ্ণলিভেটরে'র ব্যবস্থা আছে। উপার হউকে ৩০ দিল্লীতে নীচুদিকে মুখ করিয়া প্রায় ২০ ফুট পাক দিয়া অতি স্থতেই ভূমিতে অবভরণ করিতে

> গারে। পরাকার সময় এরোপ্লেনটি প্র উ'চ ংইতে প্যারাস্ট অপেকাও আত্তে আত্তে ্যাপান্ত নীড়ে নামিয়াছিল। পাক দিয়া ला(ब लाई ।

প্রদীয় ৩০০ মাউল গতি শতিবিশিষ্ট মোটরগাড়ী

किइपिन भूत्स स्माउँत्रामीत्यत क्षान्त विभाग হংরেছ মার মালকবা ক্যাথের উাহার নিজের প্রিক্তির প্রিবার স্কাপেকা দত্তম প্রতি-শহিনশিষ্ট 'লু বাড়' নামক মোটরগাড়ীতে शक्तीय २१२ भार्कत अभग कतिया शृशितीत বেক উ স্থাতিয়াভিলেন। উাহার পুরের কেছ কোন প্রলগানে এত অধিক বেগে দমণ করিছে পারেন নাই। নীচে জাহার মোটরগাড়ী 'র -বার্ডে'র ছবি দেওয়া চইল। সম্প্রতি সার কাথেল পর্কাপেকা আরও অধিক দক্তিশালী

লথা ডানা নাই। ডানার পরিবর্জে একটি গোলাকার ছাদ সংগ্রফ দর্জনান 'ব্নীনলাইনিং' প্রপান্ন আর একথানি অন্তর মোটরগাড়ী নির্দ্ধাণে ঝাপুত আছেন। পিতীয় চিকে এই গাড়ীর ছবি দেওয়া হটল। আগামী আগস্ট মাসে উটা নামক স্থানের শুক্ষ লবণ-হুদের বালির উপর তিনি এই পাতীর গতিবেগ প্রদর্শন করিবার আশা করেন। গাড়ীথানি মিনিটে পাঁচ মাইল



ক্যাপ্টেন মালকলম্ ক্যান্বেলের অভিজ্ঞতগতি সম্পন্ন মোটর-কার "রু-বার্ড"।

জ্বধৰা ঘটায় ৩০০ মাউল বেগে ভূটিবে। উভাৱে ২০০ অৰশক্তিসম্পন্ন উদ্ধিন সংযুক্ত করা ২ইছাছে। গাড়ার 'ককপিট' বা চালকের বসিবার স্থান

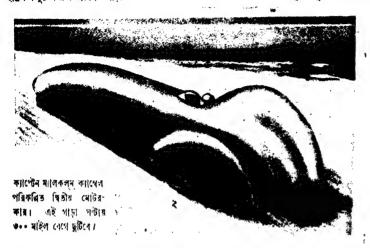
সর্পাবৃহৎ কলের বাত্তযন্ত্র

কিছুদিন পূর্ণে কলিকাতা প্রদর্শনীতে গাাস-ইঞ্জিন চালিত একটি প্রকাণ্ড

কনসার্ট-বাজ্বর প্রদর্শিত ইইরাছিল, ইহার
নধ্যে ড্রান, করতাল, জলতরক ও অনেক
প্রকার বাঁশীর সমবায়ে আপনা আপনি
বিভিন্ন কনসার্ট বাদিত হইত। এক এক
থানি নির্দিষ্ট মাপের কাগজে এক একটি
গান বা বাজনা অমুমায়ী কতকগুলি ছোট
ছোট ছিল্ল পাকে। একটি ড্রামের পারে
ছিল্লযুক্ত একপানি কাগল জড়াইরা যন্ত্র
চালাইয়া দিলে বিভিন্ন বাজ্বরে ঠিক তালমাদিক আপনা আপনিই বাজিতে পাকে।

ইংলাধের আলবার্ট হলে এই ধরণের একটি পুরানো যদ ছিল। প্রায় ৩১০০০০ টাকা বায়ে সম্প্রতি এই মন্ত্রটি পুনার্নির্দ্ধিত

হইয়াছে। ইহাতে ১৭০টি 'ইপ' এবং চারিটি বিভিন্ন 'কী-বোর্ড' আছে,
যগটিতে বাশীর সংখ্যাই হইবে সর্বসমেত ১০,৪৯১টি। বিদ্যাৎচালিত মোটরসাহাযো হাওয়া দিবার বাবস্থা হইয়াছে। নীতে এই বিরাট বাভ্যযের চিত্র
কার্শিত হইল।



ষ্ঠাত কোপাও একটু হাওয়া চুকিয়া প্রতিকলক কা ফাই করিবার উপায় নাই।
হিদাবে দেখা পিয়াছে, ঘটার ০০০ নাইল বেগে ছুটলেও বাতাদের
প্রতিকলকতা অভাজ গাড়ীর তুলনায় অসম্ভবরূপে কম হইবে।



•ইংলাওের আলবার্ট হলে স্থাপিত বিরাট বরং-ক্রিয় বাজ্বর।

অন্ত্ৰ-চিকিৎসার কুতিত্ব

আগুনে প্রভিয়া, ক্লকের গুলী লাগিয়া বা অক্স কোন আক্সিক দৈব তুর্মিপাকে আহত হইয়া মানুদের মুখ বা অস্ত কোন অক্সপ্রতাঙ্গ বিকৃত হইরা গেলে তাহা পাভাবিক অবস্থায় ফিরাইয়া আনা এতদিন এক প্রকার অসম্ভব বলিয়াই বোধ হইত। এতদাতীত কুৎসিত চেহারাকে কুন্দর চেহারার পরিবর্ত্তন করিবার জন্ম মানুবের একটা আকাজ্ঞা থাকিলেও কল্লিম উপায়ে তাহা কাৰ্যাতঃ দদল করিবার বার্থ প্রয়াদ বাতীত অন্তপ্রয়োগে স্থারী এবং স্বাভাবিক পরিবর্ত্তন করিবার প্রচেষ্টা অভি অল্ল দিনই আরম্ভ ভইয়াছে। অনেক কাল হইতেই মোম, রবার বা অক্যান্ত জিনিবের সাহাযো পঠিত কুত্রিম নাক, কান বা অপরাপর কুন্ত অঙ্গপ্রভাঙ্গ কৌশলে জুডিয়া বিনষ্ট অক্সের অভাব পুরণ করিবার চেষ্টা প্রচলিত আছে। কিন্তু বর্ত্তমানে সেন্ট লাউরিসের ডা: ব্লেমার, হলিউডের ডা: আপুডিগ্রাফ এবং ডা: শ্বিপ প্রভৃতি অন্ত্ৰ-চিকিৎসকণণ দেহের কোন অংশ হইতে চামডা কাট্যা লইয়া অন্ত্ৰ-প্রয়োগে তাহা মুখের বিকৃত অংশে বসাইরা দিয়া চেহারার সৌন্দর্য্য বাড়াইতে সমর্থ হইয়াছেন। প্রকৃত প্রস্তাবে অল্পপ্রয়োগে বিকৃত চেহারার উন্নতি সাধন করিবার প্রচেষ্টা প্রধানতঃ মহাযুদ্ধের পর হইতেই ফুক্ল হইরাছিল। বিগত বৃদ্ধে কামান বন্দুকের গোলাগুলীতে আহত হইয়া বহু লোকের চেহারা বিকৃত হইয়া পড়িরাছিল। ডাক্টারেরা অন্ত্র-চিকিৎসার সাহায্যে কাহারও চোরাল, কাহারও হাড়, কাহারও বা আব্দুল প্রভৃতি ভূড়িরা কিরৎ পরিমাণে

বিনষ্ট অক্ষের অভাবপুরণে সমর্থ হইরাছিলেন। বর্তমানে এই চিকিৎসা-প্রশালী এতদর উন্নতি লাভ করিয়াছে যে, অনেক ফুল্ব সবল নরনারী কুংসিত



বিখাত কুন্তিগীর জ্ঞাক ডেনপুসির প্রতিকৃতি। ভানদিকে অন্ত প্রয়োগের পূর্বের এবং বামদিকে অন্ত প্রয়োগের পরের প্রতিকৃতি দেওয়া হইয়াছে।



জ্ঞাক ডেম্পাসির এই অস-চিকিৎসার পূলের ও পরের চেহারার তুইখানি কটোপ্রাফ দেওয়া হইল। এই লোকটির নাকে অন্ত প্রয়োগ করিয়া চামড়া ছিটিয়া দিয়া চেহারার বেমালম পরিবর্তন করিয়া দেওয়া ১ইয়াছে। অস্ত্রোপচারের পুরের মোম দিলা মুখের একথানি ছ'15 ভূলিয়া লইয়া সেই ছ'15 হইতে একটি মুখোস ভিয়ারী করা হয়। কোপায় কতটা পুরু এবং লখা চামড়ার দরকার, মুগোল হইতে ভাগা নিদ্ধারণ করিয়া শরীরের কোনও অংশ হটতে সেই পরিমান চামড়া কাটিয়া এইয়া গুর স্তর্গতার সহিত ব**সাইয়া দেওয়া** হয়। নাতন চামড়া ব্যালবার পর চার মাস হইতে ছয় মাসের মধোই চেহারার ঝুম্পুষ্ট পরিবন্ধন লঞ্জিত হয়। কেব্য চামড়া নয়, সময় সময় হাড় কাটিয়াও একস্থান ২ইতে অভ্যস্তানে বসাইয়া সেওয়া হয়। ডাঃ স্লেয়ার দেখিয়াছেন, চামড়া কাটিয়া তংলাবাং অঞ্পানে বসাইয়া দিলে। অনেক সময়েই ভাল ফল পাওয়া যায় না। কারণ চামটা সতের আকিলেও এনেক সময় স্বায়স্ত্র, রক্তনালী আলেপালের চামচার সঙ্গে একলোগে কায়ক্রী হইয়া উঠিতে পারে না। স্থানে স্থানে কতকটা যেন অসাড়মত হইয়া পড়ে। এই জন্ম তিনি প্রথমে চামড়া কাটিয়া প্রায় সপ্তাহ তিনেক সেই খানেই সেলাই করিয়া বাধিয়া দেন। তাহাতে নুতন রত্বহা নালী ও প্রার্থক প্রভৃতি তৈয়ারী হঠলে সেই চামড়া তুলিয়া লইয়া ইন্সিত প্রানে জ্যোড় লাগাইয়া তিনি অসাধারণ সাফল্য লাভ করিয়াছেন। নির্দিষ্ট স্থানে বসাইবার পূর্ণের কর্ত্তিত চামডাথানিকে ব্রফের মত ঠান্তা জায়গায় রাধা হয়, ভাষাতে চামডার কোন অংশ নষ্ট ভটবার আশ্বরণ পাকে না। ডাঃ মিথ বিভিন্ন পরীকার ফলে এই সিদ্ধান্তে উপনীত

> হইয়াছেন যে, ৩০ মিলিমিটারে পারদের চাপ ঘতথানি, কব্রিত চামডা নিন্দিষ্ট প্লানে ব্যাংখা ভাহার উপর তত্থানি চাপ দিয়া গ্রাখিলে ফুন্দর দ্বাপে গছাইতে পারে। এপ্রোপচারের সময় এপিলীনের সঞ্চে অপিজেন মিশ্রিত করিয়া সেই মিশ্রণ-প্রয়োগে রোগীকে জজান করা হয় এবং वाननावीत मध्य प्रवात-हिस्त अधन कहा-ইয়া ঠাহার সাহাগে। গাসপ্রথাসের ব্যবস্থা করা ২গ। এই গাসে সোড়া-লাইমেল বোডলের মধা দিয়া পরিচালিত হয় বালিয়া কিয়ং পরিমাণে উষ্টা প্রাপ্ত হয় এবং জলীয়-বাপ্পেরিশক্ত হটয়া পাকে। এই অতিরিক্ত অক্সিকেন, খাস-যন্ত্র হইতে নিগত কাকানিক এসিড গ্যাসের বিধক্তিয়া नष्ट कविशा (नश्र।

> এই অভিনৰ অন্ত্ৰ-চিকিৎসার সাহায্যে ভুরারোগা ক্যান্সার রোগ নির্মাল করিবার

চেহারার উন্নতিসাধনকরে আগ্রহস্হকারে এই অন্ত্র-চিকিৎসা করাইলা সম্ভাবনা দেখা থাইতেছে। কোন কোন পেতে অভিজ্ঞ ডাজারেরা এই কাশাতীত সাক্ষ্য লাভ করিতেছেন। এছলে বিখ্যাত ভারোত্তোলনকারী। প্রকার জন্ম-চিকিৎসার সাহাযো ক্যাপার রোগকে সমূলে বিনষ্ট করিতে সক্ষ্য

হইয়াছেন। ক্যাপারে আজার স্থানের চচুদ্দিকর বানিকটা জারগা অন্ত-ক্রোগে তুলিয়া ফেলিয়া সে রবে নৃতন চামড়া বসাইরা বেওরা হয়। ডাঃ রেয়ার সম্প্রতি এরপ একটি রোগার মূপের প্রায় অর্থাণ ভূলিয়া ফেলিয়া, বুকের উপর হইতে ট্রী হৃদি পুরু, ৭ হৃদি চওড়া ও ১৫ ইণি লথা একপণ্ড প্রায় আয় আয়াই হাজার বছর পুর্পে ভারতের এক প্রেণীর লোক (Tile makers) নাকি নূতন নাক জন্মাইবার জন্ম এইরপ এক প্রকার উপার অবলখন করিত। সুষ্টায় যোড়ল শতাক্ষাতে নই নাক পুনক্ষাবের নিমিত্ত ইটালীদেশে এরূপ একপ্রকার অনুচিকিৎসার প্রচলন ছিল। তাহারা



জর্জ ওয়াশিংটনের বিরাট প্রতিমূর্ত্তি।

ষড়া কাটিয়া লইয়া সেই শূল স্থান পূর্ণ করিয়া দিয়াছিলেন। সেই রোগীটি

- প্রয়োগের কয়েক মাস পরেই সম্পূর্ণ নৃতন চেহারা ফিরিয়া পাইয়াছে;

বক্ষ তাহার ব্যাধিও সম্পূর্ণ কপে নিরাময় হুইয়া গিয়াছে। বেচেষ্টারের
য়ো ক্লিনকের চাঃ গর্ডন নিউ এবং ফ্রেড ফিলি কণ্ঠনালী ও চোয়ালের

কোংল ফেলিয়া দিয়া এবং নৃতন চামড়ার সাহাযো তাহা পুনর্কার জুড়িয়া
লোর রোগীকে সম্পূর্ণ কপে আরোগ্য করিতে সমর্থ হুইয়াছেন। নিউইয়র্কের

ইউমান নিহান মরা নথের স্থানে স্ক্র নথের থানিকটা কন্তিত অংশ

বিষয়া সম্পূর্ণ নৃত্য নথ অক্ষাইতে কুতক্যাগ্য হুইয়াছেন।

রোগীকে অচেতন না করিয়াই বাচ হইতে চামড়া কাটিয়া লইয়া ক্ষতন্তানে সেলাই कदिशा किछ। ३००५ श्रः व्यक्त Tagliacozzi নামে এক ভদ্ৰবোক এই প্রকার অস্ব-চিকিৎসার সম্বন্ধে সর্প্র প্রথম এক পুত্তক প্রণয়ন করেন : কিন্তু ১৮১২ খুঃ অৰু প্ৰান্ত এই পুস্তকে বৰ্ণিত নিৰংং কেহ কোন গুরুত্ব আরোপ বা কোনরূপ কৌতঃল প্রদর্শন করেন নাই। ১৮১২ খঃ অন্ধে লগুনের Gentleman's Magazine এ বিষয়ে হিন্দুদের অবলম্বি ১ উপায় সম্বন্ধে লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন; ১৮৬৯ পঃ অবেদ রিভার্ডিন নামে জনৈক ভদ্রলোক শরীরের একস্থান ২ইতে ছোট ছোট চামড়ার টুকরা কাটিয়া অক্সস্থানে জোড়া দিয়া আশাতীত সাফলা লাভ করেন। তিনি দেখিয়াছিলেন-ছোট চামড়ার টুকরা থেরূপ জ্বোড় পায় বড় চামড়ার টুকরা সেরূপ জোড় খায় না সম্প্রতি ডাঃ শ্বিপ পরীক্ষা করিয় দেবিয়া ছেন যে, বড় চামড়ার টুকরাও নির্দিষ্ট চাপে বেমালুম জোড ধাইতে পারে। এই অন্ত চিকিৎসার বিভিন্ন পরীক্ষার ফলে দেখা পিয়াছে যে, কোন জন্ত জানোয়ারের চামড মানুষের শরীরে জোড় থায় না; এমন কি একজনের চামড়া আর একজনের চামডার সঙ্গে জোড ধরে না। প্রায় বছর

বুই ২ইল এই নূতন অন্ত চিকিৎসার উন্নতিবিধানের নিমিন্ত নিউইন্ধর্কে একটি চিকিৎসক-সমিতি গঠিত ২ইনাছে। অক্সান্ত সাধারণ চিকিৎসাবাবদানী বাতীত ৫০ জন বিশেষ অভিজ্ঞ চিকিৎসক এই সমিতির সদস্তক্ষেণীভূক হইনাছেন। Dr. Jacques W. Maliniak এই সমিতির অেসিডেন্ট নিক্পাচিত ২ইনাছেন।

পাহাড় খোণাই করিয়া বিরাট প্রতিমূর্ব্তি নির্দাণ

হাজার হাজার বছর পূর্বে এক একটা গোটা পাহাড় খোদাই করিরা মিশরের বিরাট ক্ষিক্স নির্দ্ধিত হইয়াছিল। মিশরের পিরামিড বেমন বিকালকর বস্তু, কিন্তুস্তুলিও তলপেনা কম বিশ্বদ্ধকর নহে। সাধারণ পোকেরা কিন্তুস্তুলিকে বলিত উবার দেবতা। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে বড় বড় পিরামিড নির্মাণকর্ত্তা চিরোপন এর পুর চেপ্রেণ্ট নার্ক পিরামিডের রক্ষক হিদাবে পাহাত ব্যবিয়া ক্ষেক্টি বিবাট কিন্তুস্ নির্মাণ করাইয়াছিলেন। আজও তাহা



গোলাকার মোটর বোট।

জগতের বিশ্বমের বস্ত ইইরা রহিয়াছে। বোধ হয় মার্কিন জাতি এই বিরাট কীর্ত্তির নিম্বলনে উদ্বোধিত ইইরাই পাহাড় গুঁদিরা দেশের ক্রেই প্রকাদের বিরাট প্রতিমৃত্তি নির্মাণে অগ্রসর হইরাজে। Gutzen Borgium নামক প্রশাসি ভান্তর, রাাক-ছিল পার্কতিঃ প্রদেশে রাস্মোর নামক একটি গোটা পাহাড় খুঁদিরা স্থশ্রসিদ্ধ জর্জা ওয়াশিটনের এক বিরাট প্রতিমৃত্তি নির্মাণ করিতেওলন। পাহাড়ের পাদদেশ পোলাই করিয়া ছুইটি প্রকাশ্ত নম্না-মূর্ত্তি নির্মাণ করিতেওলন। ভাহার মাপ হইতে ১,৭২৮ গুণ বড় করিয়া এই বিরাট প্রতিমৃত্তি পড়িয়। ভোলা হইতেওছে। ছবির নিম্নাণকে নমুনা-মূর্ত্তিব্য দেখা যাইতেওছে; ইহাদের সমুখে



অদাহু ইবনযোগে চালিত এরোপ্নেন। নই-এর উপর বাসুঘটির তুলনা করিলেই নমুনা-মুর্কির বিশালকও উপলব্ধি

হইবে। প্রধান প্রতিমৃত্তির মাধার উপর কাষ্যানিরও ভাররকে দেখা অউক্তেত্ত।

গোলাকার মোটরবোট

জি ছি রদ্ নামে কেয়ারমাউটের একজন ইঞ্জিনিয়ার অঙু চ এক মোটার-বোট নির্মাণ করিলাছেন। ইহার চেহারা দেখিলা হঠাং মনে হয় যেন ছইখানি প্রকাশত লামলা উপল্পির সফিত রহিয়াছে। ১৭ জন যালী লইলা এই নক-নির্মিত মোটারবোট থতি দত্যতিতে ছুটিলা প্রথম পরীকাল কুতির অক্ষনকরিলাছে। বোটের সম্মুখ ও পন্চাং দিকে প্র ভোট একটু জিকোশাকার খান বাহির হইলা আছে। ডেকের নিমে ভাসমান আবদ্ধ কুঠুরী পাঁকার এই বোটের জনমন্ন ইইবার কোনই আলক্ষা নাই। বোলের বাহিরের দিক ১৮ সেলা ইম্পাতের পাত ছারা আরত। পালাপালি ভাবে বাহিরের দিক ইমা কোন্ট এবং ভিতরে গুলি। ভিতরে সোলাকার ভাবে বাসিবার আসন সঞ্চিত্র। মেরের কতকাশে প্রয়োজন মত ভপরে ওলিয়া দিলেই



মিওসিন যুগের মাাষ্ট্রোডন। প্রপৃষ্ঠা দুইবা।

টেবিল বা বিছানার কাল চলিতে পারে। বোটের মধ্যে এক স্বস্থাহের মত্ত থাজ্ঞাবাদি রাখিবার জক্ত ঠান্ডা কুঠুরার বাবস্থা আছে। বাড়জাল হঠতে থাজ্ঞাদিগকে রক্ষা করিশার জক্ত চতুর্দ্দিকে নকল কাচের পর্দ্দি দিয়া গেরিলা দেওলা হইলাছে। বোট চালাইবার জক্ত শশ্চাদ্দিকত বিকোণ স্থানে একটি সাধারণ মোটির ত্থাপিত আছে। অক্যাক্ত মোটিরবোটের ক্তায় হাল মুবাইলা চালক অনায়ানে বোটকে ইন্ডোমত চালাইতে পারে।

এরোপ্লেন ইঞ্জিনের অদাস তেল

মোটর পাড়ীর ইপ্রিলের স্থার এরোমেন-ইপ্রিলেও পেট্রোল প্রস্কৃতি সংক্রণাগ তেল বাবহাও হইরা ঝাসিওেছে। কিন্তু রসব তেল, কোন রকমে সামান্ত একটু র্মান্ত-কুলিকের সংপর্শে ঝাসিওেছ হর্তাছ। উঠিয়া বিদন অনর্থের স্টেকরে। বহুবার এরূপ ভারণ কান্ত সংগতিও ইইলাছে। এই বিপাদ ইইতে রক্ষা পাইবার জন্ম বহুবিধ পরীক্ষার কলে সম্প্রতি 'হাইড্রোজেনেসন' নামক রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় এক প্রকার ইন্ধন প্রস্তুত ইইলাছে।, নিউইয়র্কের স্ক্রেভেন্ট কিন্তু নামক ভাবে এই নব আবিষ্কৃত ইম্পেসাহায়ে এরোমেন চালাইয়া বহুবিধ পরীক্ষা সম্পাদিত হুইলাছে। পরীক্ষার ফল অতীব সম্ভোব-জনক। তর্লাবিছার এই জেলের মুদ্ধা একটি অলক্ষ্য বিশ্বাশালাইরের কারি

কৈলিয়া দিলেও ওলিয়া ভঠিবে না ; কিন্তু বায়বার অবস্থায় ইহা অভার সংজ্ঞান । ইঞ্জিয় চালাইবার সমরে এই তরল পদার্থকে সামসে পরিণত করিয়া সিলিঙারে প্রেরণ করা হয়। তরল অবস্থা ইইডে বায়বায় অবস্থার পরিবর্তন ক্রিবায় কল্ম একটি ভেপারাইলার বন বাতীত ইঞ্জিনে আর কোন যথ সংযোগ অগ্নসর ইইয়াছে। সন্মুখ ভাগের এই প্রস্থিক শব্দ পরিবর্তিত হইরা জুবিট হইবার পর খাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হয়। এ সম্বন্ধে ১৯৩০ সালের Anatomiche Anzeiger নামক বৈজ্ঞানিক পত্তিকার ডাঃ মুখোপাধ্যারের গ্রেষণার বিস্তৃত বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে।



করিবার প্রয়োজন হয় না। এই 'ডেপারাইজার' বা গাাসপ্রস্তাতকারক
পুঠুরীর সাহাযো তেল ওক গাাদে পরিণত হইয়া সিলিভারের মধে। প্রবেশ
করে এবং উপযুক্ত পরিমাণ বায়ুর সহিত মিল্লিত হইয়া বিজ্ঞাং-কুলিকের
সাহাযো বিক্লোবন পটিয়া ইঞ্জিন চলিয়া থাকে।

হস্তিদেহের ক্রমবিবর্ত্তনের বৈজ্ঞানিক প্রমাণ

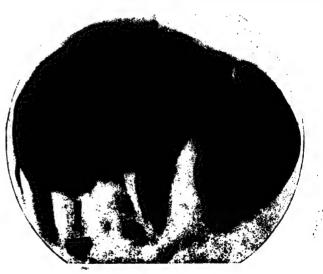
জগতের যাবতীয় প্রাণা বিভিন্ন পারিপার্থিক অবস্থায় বিভিন্ন পরিবভনের মধ্য দিয়া তাহাদের বর্ত্তবান আকার পরিপ্রহণ করিয়াছে। বিবিধ পরেবণায় ও বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার ফলে এ বিদয়ে এও নৃত্তন তথ্য ও প্রমাণ সংগৃহাত হইয়াছে যে, ক্রম-বিবর্ত্তনবাদের অল্লাভতা সম্বক্ষে পরেবভালয়ের ক্রমনিবিজ্ঞান বিভালের প্রধান অধ্যাপক ডাঃ হিমাজিকুমার মুখোপাধায় হস্তা-ক্রপের অহি-সংগঠন পরীক্ষা করিয়া প্রাণাতহাসিক যুগের মান্তোভন হইতে বর্ত্তমান হন্তীর ক্রমবিবর্ত্তনের ধারার প্রমাণ শেবাইলাছেন। যাবতীয় প্রাণার ক্রপের মধ্যে বিভিন্ন বর্ষের ক্রমন বাদিপুরুষ ইইতে বর্ত্তমান মুপ পরিপ্রহণের ক্রমপরিণতির বিভিন্ন অব্যাণ

পরিলন্দিত হয়,। মাজ্যোডনের ছবিতে দেখা যাইতেছে, উহার করোটির সন্মুখ ভাগ সামনের দিকে অগ্রসর হইরাছে, কিন্তু বর্তমান হত্তীর করোটির সন্মুখ ভাগ প্রায় খাড়া ভাবে নিমাভিস্থে চলিলা গিলাছে। অখচ বর্তমান হত্তীর ক্রেনের করোটির সন্মুখ ভাগ ভাহার প্রকৃত্ত মাষ্ট্রোডনের মত সামনের দিকেই

অপুচিকিৎসায় জন্ম-নিয়ন্ত্রণ

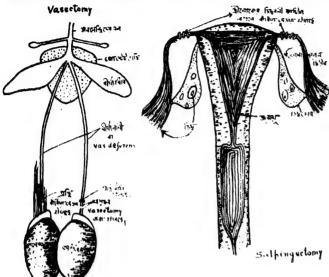
গত বরা জাতুগারী হউতে জার্মানাতে রোগগান্ত মাতুলের সম্ভান-উৎপাদিকা শক্তি নষ্ট করিয়া দেলিবার বাধাতামূলক আঠন প্রবিত্তিত চইয়াছে। যে সকল লোক পৈত্রিক বাধিতে আক্রান্ত বা ত্রারোগা বাধিতাত, অন্তোপচারে ভাহাদের প্রজনন শক্তি নষ্ট করিয়া দেওলা হইবে। বাঁহারা রোগগান্ত নহেন অথচ সম্ভানের জনক জননী হইতে আনিজ্জক—ইচছা করিকে তাঁহারাও প্রজনন-শক্তি নষ্ট করাইতে পারেন। জার্মানীর অধিবাসা ইত্নিদিগের বংশগৃদ্ধি নিয়প্রণের উদ্দেশ্যে এই নাহনের প্রভাব কভদুর বিস্তৃত হইতে পারে এই সম্বেক্

অনেক বাদপ্রতিবাদ ক্ষ্টেভেছে। জাপানেও জন্ম-নিরপ্রণের উদ্দেশ্তে আইন প্রণায়ণের ব্যবস্থা হইভেছে। ১৮৯৭ খৃঃ অধ্যে আমেরিকার মিচিগান আইন-সভায় সন্বপ্রথম বাধ্যভাষ্ট্রক জন্মনিরোধক আইনের খসড়া উপস্থাপিত হয়, কিন্তু বিধিবন্ধ হইতে পারে নাই। তাহার কারণ সেই সময়ে অন্তপ্রযোগে ক্লা



আধুনিক হস্তী-জাণের এক্স-রে ফটোপ্রাফ।

নিয়ন্ত্ৰণের অর্থ ছিল লোককে থোজা করিয়া দেওরা। তাহার ফলে যৌন পরিত্তির পথ চিরতরে রুদ্ধ হইরা ধাইত। কাজেই ইহা এক প্রকার অধাতাবিক ও নির্দ্ধর পদ্ধা বলিয়া তথনকার আইন-সভা এই আইন বিধিবদ্ধ করিতে অসম্মত হইরাছিলেন। তারপর ১৯০৭ খ্বঃ অব্দে ইঙিয়ানা প্রদেশের ভাউন্সভাৰ এই জাইন পাস হইবার পর, এ পর্যাত্ত আমেরিকার আয়ে ২৭টি হইত। কিজ Vasectomy নামক অল্পচিকিৎসায় এতি সহজ উপাতে প্রদেশে জন্মনিরোধক আইন বিধিবন্ধ ইইলাছে। ১৯২৮ খঃ অন্দে আলবার্ট- প্রশেষ বাহানলী বা Vas deferens ছুইটি ছিল্ল করিয়া উপন্তের দিকে



क्षम निरम्भाग निभिन्न श्री ७ पुर अन्तिनिष्यत अञ्च-अधार्य अभानी।

(কানাড়া) ১৯২৯ খং অংশ ডেনমার্ক, ফিনল্যাও ও পুইজারলাওের ক্যান্টন ধব ভড়ু ১৯৩২ খুঃ অনে মেক্সিকোর ভেরাক্রজ এবং ১৯৩৩ খুঃ অকে জার্মানীতে এই আইন বিধিব্দ ১ইগাছে। বর্তমান এই সভানজন্ম-নিরোধক Vasectomy এবং Salpingectomy নামক অপু-চিকিৎসায় প্ত্ৰী অপৰা পুৰুষের প্ৰজনন-শক্তি নষ্ট্ৰ হয় বটে, কিন্তু গৌন তপ্তির ব্যাঘাত ঘটে ના ા

করেক বছর পর্নের নারীহরণ ও নির্যাতন সমস্তার প্রতিকারকল্পে আদর্শ শান্তিবিধানার্থ 'প্রবাসা'র সম্পাদকীয় তত্তে, তুকুতকারীদের Vasectomy ক্রিবার জন্ত মন্তব্য প্রকাশিত হইয়াছিল, সেন্দেরে Vasectomy বোধ হয় Castration অর্থে বাবদ্ধত হইয়াছিল। পূর্বে এ দেশেও পুরুষকে castrate বা খোজা করিয়া দেওয়ার রীতি ছিল। খোনা যায় মুসলমান সমাটদের আমলে অন্তঃপুরবকী তৈরারী করিবার জন্ম পুরুষদিগকে থোজা করা হইত। বহু পুর্বে এদেশ হইতে বালকদিগকে ক্রন্ন করিয়া পারত প্রভৃতি দেশে লইরা যাওয়া হইত। সেধানে রাজপ্রাসাদের অন্তঃপুররক্ষী তৈরারী করিবার জন্ম ভাহাদিগকে থোজা করিয়া দেওয়া হইত। ভাহাতে অনেক বালকই মৃত্যুম্বে পত্তিত হইত, তুই একজন রক্ষা পাইত মাত্র। গুনিতে পাওয়া যায়, কোন কোন বৈক্ষববিধেনী মুসলমান শাসুনকর্ত্তা, ভিক্ষোপঞ্জীৰী ভেকধারী বৈক্ষৰ দেখিতে পাইলে তাহাকে জোর করিয়া খোলা করিয়া দিতেন। ভাহাদের যৌন-সংসর্গের ক্ষমতা চিরতরে বিনষ্ট ক্রিরা দিবার অক্টাই বোধ হয় এরপ করা হইত। এই প্রকার থোজা করিবার ना castration क्यांत्र शक्रवात वीशायात क्रहेडिटक कांग्रेता जनिता राग्ना

अधिवक्षत कतिया (१ ७श श्रा भाज । हेशास का

কীট উফ মলের ভিতর দিয়া প্রবাহিত চইতে পারে না । Selpingectomyও প্রীলোকদিগের জন্ম প্রায় অনুরূপ অস্ত্রোপচার। স্ত্রীলোকের ডিম্বনলী वा ()viduct कांद्रियां भरत छेभरतत क्रिक नाधिश দেওয়া হয়: কাজেই Ovums বা ডিম্ব জরায়তে প্রবেশ করিবার পথ পায় না বলিয়া গর্জসঞ্চারের সম্ভাবনা পাকে না। একটা দাঁত তলিতে গভটা করু পাওরা যায়, এই অস্বোপচারের সময় ভদপেকা বেণী কর অনুভূত ১য় না। গদিও কোন কোন গেতো এই অন্ত প্রয়োগের ফলে পুস্ক ও সদক দম্পতীর অশাস্তির কারণ গটিরাছে, ভুগালি অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই একমাত্ৰ স্বাস্থ্যোপ্নতি ছাড়া আৰু কোন দৈহিক পরিবর্ত্তন গটে নাই।

ণরোপেন-উঞ্জিন

উড়ো জাহাত্ম খেমন গাসে বাগের সাহাগে হাওয়ার ভাদিরা থাকিতে পারে, এরোপেন তাহা পারে না। কারণ উড়ো-জাহাত বাতাস অপেকা হাজা এবং এরোপ্লেন বাতাস অপেকা অনেক ভারী। এরোপ্লেনকে প্রোপেলারের টানে অনবরত সম্বর্থের দিকে অগ্রসর হইয়া ভানার সাহাদ্যে বাহাসে ভাসিতে হয়; প্রোপেলার বন্ধ করিয়া নিয়াভিমুখে সামাস্ত কোণ করিয়া থানিকক্ষণ ভাসিয়া থাকিতে পারে মাতা। এই জন্ম যভ্যর সম্ভব হান্দা জিনিদের দারা এরোমেন নির্দ্দিত হয়। প্রোপেলার চালাইবার ক্রক সম্মধের দিকে স্থাপিত ইঞ্জিনটি বেণা ভারী হইলেই বিপদ। এই অফুবিধা দর করিবার জন্ম অনেক রকমের হাজা অপচ শক্তিশালী ইঞ্জিন আনিকৃত হুইয়াছে। এন্তলে অতি হান্ধা অপচ বিপুল শক্তিসম্পন্ন আধুনিক এরোপ্লেন-ইঞ্লিনের একটি ভবি প্রদত্ত হটল, এই ইঞ্জিনের কেন্দ্রীয় দণ্ড হইতে চারদিকে প্রোলাকার ভাবে সজ্জিত নয়ট দিলিভার আছে ৷ নয়ট দিলিভার হইতে পিচকারীর দণ্ডের মত নয়টি 'রড' কেন্দ্রস্থিত পূর্ণন-দণ্ডের সঙ্গে সংলগ্ন। ইঞ্লিনটি ৪০০ অন শক্তি সম্পন্ন। প্রবল গতিশক্তিবিশিষ্ট প্রার অধিকাংশ ইঞ্জিনেই--বেভিয়টারের ভিতর জল দিয়া ঠাণ্ডা রাখিবার বাবস্থা থাকে: কিন্ত এই ইঞ্জিনকে ঠাণ্ডা করিবার জক্ত জল, রেডিয়েটার বা পাইপ কিছুরই ৰঞ্চাট নাই। চলিবার সময় হাওয়া লাগিয়া ইঞ্জিন ঠাওা হইয়া পাকে। এই বাবস্থার ফলে গরম হাওয়ার মধ্যেও ইঞ্জিনের কোন প্রকার অফবিধা ঘটে ना । डेक्षिनिहेत खाद्मकृष्टि विस्मयन এই एवं, हेश अक्मरम ०० चाँची **हिमार**क পারে। এই জাতীয় অক্সাম্ম ইঞ্জিন অপেকা ইহা অভাস্ত হাকা; ওলনে ত মণের কিছু বেশী। তেল ধরচও পুব কম। চারজন লোক অনারাসে ইহাকে বহন করিতে পারে। এরোপ্লেনের সমুখের∡দিকের স্চালো মুখটি বান্ধের ঢাকনার মত কজা দিয়া আঁটিয়া, তাহার দঙ্গে ইঞ্জিনটি জুড়িয়া দেওয়া হয়। কাঞ্জই প্রয়োজন মত অতি স্তুক্তেই ভালা পুলিয়া ইঞ্জিন পরীকা কয়। हरन। १० शहाब हिन में मा

প্রাণীদেহের মাংসপেশাকে অদৃশ্র করিবার রাসায়নিক প্রক্রিয়া

ৰান্ধ্ৰত্ব এবং চাতের ছবির দিকে তাকাইলে নিশ্চয়ই এপ্রলিকে এম-বে ফটোগ্রাফ বলিয়া মনে স্টলে। প্রকৃত প্রস্তাবে এগুলি কিন্তু এম্বাবে কটোগ্রাফ বলিয়া মনে স্টলে। প্রকৃত প্রস্তাবে এগুলি কিন্তু এম্বাবে কটোগ্রাফ নছে, উদ্ভেট্টারের ডাঃ জীন ভিন ভাগ Salicylic Methyl ester এম এক ভাগ Benzyl benzoate নিশ্রিত করিয়া এক অভুত রাসায়নিক ভরন্ত পদার্থ প্রস্তাব করিয়াছেন। এই তরল পদার্থের আলোক বক্ষীকরণের এমন সভুত ক্ষতা আছে যে, ইতার নগো কোন মাংসপেনী ভুনাইয়া রাখিলে ভাছা আর সম্প্রদীরণে অনুভা হটার পড়ে। ছবিতে প্রস্থিত বাছ্টি ও

করিখামান্তই বক্লীভূত হয়: কিন্তু দেই নলটিকে জলের মধ্যে ভূবাইরা ধরিকে ভাষা আর দৃষ্টিপোচর হউবে না। কারণ জল ও কাচের refractive index প্রায় সমান। আলোকর্মি জলের ভিতর দিয়া কাচের মধে চুকিয়া সামাঞ্চরপে বক্লীভূত ২উতে পারে, ভাছার ফলে টিউবটি ঈবং দৃষ্টিপোচর হয়।

প্রাণিদেহের আভান্তরীণ গঠন ও অস্থিসায়ান প্রস্তৃতি বিষয় শিক্ষার্থ ও গ্রেষকদিশের পাকে অধিকত্য সরল ও সম্ভ্রোধা করিবার নিমিষ



রাসায়নিক মিশ্রণে ডুবাইয়া বাহুড় ও হাতের ফটোগ্রাফ নেওর। হইরাছে।

হাতথানিকে এই পাণার্থের মধ্যে ডুবাইয়া সাধারণ ক্যামেরার সাহায়ে। ফটো শ**্রমাশ্ট্লাছে।** মাংসাও এই ভরল পদার্থের refractive index আয় দ্যান।

এই তরল পদার্থে নিমন্তিরত কোন প্রাণীর মাংসপেশীর ভিতর দিয়া মালো বক্রীভৃত না ইইয়া সোজা চলিয়া যায়, কিন্তু হাড়ের মধ্য দিয়া যাইতে পারে না, কাজেই মাংস প্রায় সম্পূর্ণরূপে অনৃত্য হইয়া পড়ে। দৃষ্টান্ত দিয়া কথাটা আরেকটুকু পরিক্ষার করা যাউক। একটি কাচের নল যদি থালি যাতাসের মধ্যে ধরা যায়, তবে পরিক্ষাররূপে দৃষ্টিগোচর হয়, কারণ আলোক-শ্রেমা বার্মপ্রকারে মধ্যে ধরা ঘায়, ভবে পরিক্ষাররূপে দৃষ্টিগোচর হয়, কারণ আলোক-শ্রেমা বার্মপ্রকার মধ্যে দিয়া ছুটিয়া আদিয়া কাচের নলের মধ্যে প্রবেশ

কলিকা ভা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাণী তব্ব বিজ্ঞানের প্রধান অধাপক ডাঃ হিমাদ্রিক কুমার মুখোপাধ্যায়, ডাঃ ষ্টিনের উদ্ভাবিত মিশ্রণ হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন Alizerine Preparation নামক এক প্রকার মিশ্রণের সাহাথ্যে বিভিন্ন প্রাণিদেহের মাংসপেশী কছে করিয়া পর্যায়ক্রমে সক্ষিত করিয়া রাখিয়াছেন। এই প্রক্রিয়া হাড়গুলি রক্তবর্গে রিদ্ধিত হইলা বায় এবং মাংসপেশীসমূহ বচ্ছ হইলা গেলেও পরীরের একটা আবহায়া চেহারা দেখিতে পাওরা বায়। শরীরের সেহাড়িট যে ছলে যে ভাবে অবস্থিত আছে, ভাহা অতি পরিষ্ণার্ত্রপে দৃষ্টিগোচর হয়। ডাঃ মুখোপাধ্যারের এই অভিনব প্রচেষ্টা, প্রাণীতবামুসক্ষী বা সাধারণ দৃশ্বক —প্রত্যেকর কাছেই অভীব শিকাপ্রদ এবং কৌত্রহামুসক্ষী বা সাধারণ

সেকালের যাত্রা



— শ্রীযোগেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যায়

বাড়ীর কাছে, বারোয়ারিতলায় যাত্রা হইতেছে। গিয়া
দেখিলাম তীবণ তীড়। আমরা তথন বালক, বয়স তথন
১০।১২ বৎসর। তীড় ঠেলিয়া কোন রকমে একেবারে আসরের
নিকটে গিয়া বিদিয়া পড়িলাম। দেখিলাম—আমাদেরই মত
একটি ছেলে রাধিকা সাজিয়াছে, ঘাঘরাপরা, বুকে কাঁচুলি
আঁটা, একথানা জরির পাড়ওয়ালা লাল শালুর ওড়না মাথার
উপর দিয়া আসিয়া হই ধারে প্রায় পা পর্যান্ত ঝুলিয়া
পড়িয়াছে। হাতে অতি মলিন, প্রায় রুক্ষবর্ণ হই একথানা
পিত্রলের গহনা। ছেলেটি বোধ হয় ম্যালেরিয়াগান্ত, চোথের
কোণ বিদয়া কালি পড়িয়াছে, গাল হুটি ফুলো। ছেলেটি,
অর্থাৎ শ্রীরাধিকা দাড়াইয়া এদিক-ওদিক চাহিয়া অতি মিহি
স্পরে অথচ প্রাণপণে চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল—"রুক্ষ
বিলা প্রাণ বাঁচে না সথি।"

বলিয়া যেন ধুঁকিতে লাগিল। কেছ সাড়া দিল না।
প্রায় হুই মিনিট অপেকা করিয়া আবার সেইরূপ চীৎকার
করিয়া বলিয়া উঠিল—"কৃষ্ণ বিনা প্রাণ বাঁচে না সঝি।"
যণা পূর্বন্ তথা পরম্। কোথায় বা সঝি, কেই বা সাড়া
দেয়! বার বার তিন বার। শ্রীরাধিকা আবার একবার
প্রাণপণে চি-চি করিয়া চেঁচাইয়া উঠিল—"কৃষ্ণ বিনা প্রাণ
বাঁচে না সথি।"

এইবার বোধ হয় "স্থি"র দ্যা হইল। দেণিলাম বেশ লখাচওড়া একটি প্রোঢ় ব্যক্তি, মুথ হইতে তামাক্র ধুম ছাড়িতে ছাড়িতে উঠিয়া দাঁড়াইল। তাহারও পোষাক রাধিকারই মত, ঘাঘরা পরা, শালুর ওড়না, জরির পাড়, তবে প্রভেদ এই বে, রাধিকার পোষাক অত্যন্ত মলিন, "স্থি"র পোষাকটা তত মলিন নহে, তাহার গহনাগুলা পিত্তলের হইলেও এখনও একট্ উজ্জল আছে। রাধার কপালে সী'থি নাই, "স্থি"র কপালে পিত্তলের সী'থি এবং কানে হুইটা কুমকা।

সধি ধীর পদবিক্ষেপে গঞ্জীরভাবে ধীরে ধীরে জ্রীরাধার কাছে গিরা বক্সনির্বোবে মোটা গলায় বলিল—"এমন প্রেম করেছিলে কেন ?"

এই বলিয়াই সধী গান ধরিল ধ—

"প্রেম করা কি বারে ভারে সাজে, বারে সাজে, ভারে সাজে, অত্যের বুকেতে প্রেম বাল ধেন বাজে।"

গানের সঞ্চে সঞ্চে থোল বাজিতে লাগিল। বোধ হয় গান্টা কীর্তন অকের।

সে যাত্রার দলপতি কে তাহার নাম মনে নাই। তবে পরে জানিতে পারিয়াছিলাম যে, যিনি "সপী" সাজিয়াছিলেন— অর্গাৎ বৃন্ধা সাজিয়াছিলেন, তিনিই দলপতি বা যাত্রার দলের অধিকারী।

ন্ধানার সেই প্রথম যাত্রা দেখা বা শুনা। তাহার পুর্বের পিতার সঙ্গে বিদেশে বিদেশে গুরিয়া বেড়াইয়াছি, যাত্রা শুনি-বার সৌভাগ্য লাভ হয় নাই।

আমাদের বাল্যাবস্থায় চন্দননগরে অনেকগুলি ভাল ভাল বাত্রার দল ছিল; সে প্রায় বাট বৎসর পূর্বেকার কথা। এক সময় চন্দননগর এই যাত্রার জন্ম বঙ্গনিখাত হইয়াছিল। প্রথমে মদন মাষ্টার, তাহার পর তাঁহার সাক্রেদ মহেশ চক্রবন্তী, রাম বাঁছুয়ো, নবীন গুই, রামলাল চাটুয়ো প্রভৃতির নামে সেকালের লোকের মুখে লাল পড়িত। কলিকাতা বা নফস্বলে যে কোন ধনবানের বাটাতে বা বারোয়ারিভলায়, যদি উল্লিখিত যাত্রাগুলাদের কোন একজনের দলেরও "গাঙনা" না হইত, তাহা হইলে সেই ধনী গৃহস্থ বা বারোয়ারী পাণ্ডারা আপনাদের জীবন বিফল বলিয়া মনে করিতেন। পূর্ব্ববৃত্ব ও উত্তর বঙ্গেও এই সকল দলের প্রতিপত্তি বড় অলেছিল।

এ প্রবন্ধের প্রথমে যে ক্লফ্যান্তার উল্লেখ করিয়াছি, তাহাকে প্রাক্ মদন মাষ্টারের যুগের যাত্রা বলিতে পারা যায়। মদন মাষ্টারের যাত্রার পূর্বে এদেশে ছই শ্রেণীর যাত্রার প্রচলন ছিল—গোবিন্দ অধিকারীর যাত্রা ও গোপাল উড়ের যাত্রা। গোবিন্দ অধিকারীর ক্লফলীলা ব্যতীত আর কোন পালা ছিল না। তিনি নিজে ভক্ত বৈক্লব, কবি ও গায়ক ছিলেন, তবে ভনিয়াছি স্কণ্ঠ ছিলেন না। তিনি যে দ্রকল গান ও পালা রচনা কিয়াছিলেন, তাহা ক্লড্রিন্স । দাশরণী রায়ের

পাঁচালীর স্থায় গোবিন্দ অধিকারীর ক্রফলীলাবিষয়ক যাত্রার পালা বালালা লাহিত্যে এক অপূর্দ্ধ সম্পদ। দাশু রায়ের পাঁচালী পুস্তকাকারে মুদ্রিত হওরাতে এখনও বর্ত্তমান আছে, কিছ গোবিন্দ অধিকারীর রচনা পুস্তকাকারে মুদ্রিত না হওয়াতে বিল্পুপ্রায় হইয়াছে। এখন অতি প্রাচীনগণের মুণে — অর্থাৎ আমা অপেকাও ব্যোর্দ্ধগণের মুণে গোবিন্দ অধিকারীর তুই একটা গান শুনিতে পাওয়া যায়। ঐ সকল বৃদ্ধের তিরোধানের সঙ্গে সঙ্গেই গোবিন্দ অধিকারীর গানগুলিও বিশ্বপ্ত হইবে।

গোবিক অধিকারীকে আমরা দেখি নাই, বোধ হয় আমার জন্মগ্রহণের পূর্বেই উাছার মৃত্যু হইয়াছিল। গোবিক অধিকারীর মৃত্যুর পর তাঁহার প্রধান ও প্রিয় সাক্রেদ ও প্রজ-মোহন দাস অনেক দিন ধরিয়া গোবিক অধিকারীর দল রাখিয়াছিলেন। এজনোহন আমাদের চক্ষননগরের অধিবাসীছিলেন। আমরা তাঁহাকে বাল্যকালে দেখিয়াছি। তাঁহার হই পুত্র বটুলাল এবং গোঞ্চবিহারী এখনও জীবিত আছেন। বটুবাবুর বয়স বোধ হয় ৭৪।৭৫ বৎসর হইবে। তিনি ইই ইণ্ডিয়া রেল কোম্পানীর লিল্যা কারখানায় একাউন্টান্ট ছিলেন, প্রোয় ১৪)২৫ বৎসর হইল অবসর গ্রহণ করিয়াছেন।

আমি যথন "হিতবাদী"র সহকারী সম্পাদক ছিলাম, তথন একবার গোবিন্দ অধিকারীর "পালা"গুলি সংগ্রহ করিয়া পুস্তকাকারে ছাপাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম, কিন্তু আমার সে চেষ্টা ফলবতী হর নাই। আমি ঐ পালাগুলি বটুবাবুর কাছে থাকিতে পারে, এই আশা করিয়া তাঁহার নিকট গিয়াছিলাম। কিন্তু ভিনি বলিলেন যে, পালাগুলি তাঁহার কাছে নাই। তাঁহার পিতার মৃত্যুর পর ঐ যাত্রার দলের এক ব্যক্তি কিছু দিন দল চালাইয়াছিলেন, এবং সময় সময় তিনি বটুবাবুর জননীকে মাঝে মাঝে কিছু টাকাও দিতেন। বটুবাবুর তথন বোধ হয় ছাত্রাবন্থা, তিনি থাত্রার দলের কোন সংবাদ রাখিতেন না। কিছুদিন পরে বটুবাবু সংবাদ পাইলেন যে, যিনি তাঁহার পিতার দল চালাইতেছিলেন, তাঁহারও মৃত্যু হইয়াছে। গোবিন্দ অধিকারীর লিখিত পালাগুলির আর কোন সন্ধানই পাগুরা গেল না।

গোপাল উড়ের ধারা প্রাক্ মদন মারার বুগের হইলেও এখনও উহা বিশ্বমান আছে। গাপাল উড়ের গাং বা টয়াও পুত্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে, স্বতরাং তাহার পুনরজেথ নিপ্রবাজন। গোবিন্দ অধিকারীর সমত্ত পালাই বেরূপ क्रकनौनाविषयक. लांभान উড়েরও সমস্ত পালাই সেইরূপ মহাকবি ভারতচক্রের বিভাস্থন্দর নামক কাব্য অবশ্বদনে রচিত। গোপাল উড়ের বিছাস্থন্দরের পালা পূর্বে ভিস্তিওয়ালা, মেপর, মেপরাণী প্রভৃতির সং দেওয়া হইত, বোধ হয় এখনও হয়। শুনিয়াছি গোবিন্দ অধিকারীর যাতারও প্রথমে ঐ রূপ সং দেওরা হইত। যতকাণ সংএর পালা চলিত ততক্ষণ গোবিন্দ অধিকারী মাসরে আসিতেন না: রুফ, রাধিকা, গোপ-বালক ও গোপিকা প্রভৃতি একে একে আসল্লে প্রবেশ করিয়া নিজ নিজ স্থান অধিকার করিয়া বসিত। তাহার পর গোবিন্দ অধিকারীর উপবেশনের জন্ম বড মোটা গালিচার আসন, আসরের ঠিক মধ্যভাগে পাতা হইত। আহার পর অধিকারী মহাশয়ের রূপা-বাঁধান তুঁকা ও তুঁকার বৈঠক আসিত। এইরূপে সমস্ত আরোজন শেষ হইতে সংএর পালা শেষ হইত। তথন অধিকারী মহাশয় স্বয়ং বৃকাদৃতী বেশে আসরে দেখা দিতেন। তিনি আসরে অবতীর্ণ ছইলেই যাতার পালা আরম্ভ হইত না। অধি-কারী মহাশয় প্রায় আধঘণ্টা তিন কোয়াটার তাঁহার নির্দ্দিষ্ট আসনে বিসিমা চকু মুদ্রিত করিয়া ইষ্টদেবের আরাধনা ও ধ্যান করিতেন, তাহার পর "গাওনা" আরম্ভ হইত।

আমি প্রথমে যে ক্রফবাত্রার উল্লেখ করিরাছি, তাহা গোবিন্দ অধিকারী বা ব্রজমোহনের যাত্রা নহে। গোবিন্দ অধিকারীর পালার অফুকরণে সেকালে আরও পাঁচ সাভ জন ক্রফলীলাবিষয়ক পালা রচনা করিরাছিলেন, তাহাই অভিনীত হইত। অল টাকাতে ঐ সকল যাত্রার দল পাওরা যাইত। গোবিন্দ অধিকারী ও গোপাল উড়ের সময়, যাত্রাতে "প্যালা" বা প্রস্কার দিবার প্রথা ছিল। দর্শকগণ অভিনর দর্শনে বা গান শ্রবণে সম্ভই হইলে টাকাটা, সিকাটা, ক্রমালে বাঁধিয়া আসরে নিক্ষেপ করিভেন। যাত্রার দলের কোন লোক তাহা খূলিরা লইয়া শৃশু ক্রমাল দাভাকে ক্রিরাইরা দিত। অনেক সময় যাত্রার দলের একজন লোক একখানা থালা লইরা দর্শকদের কাছে মধ্যে মধ্যে ঘুরিয়া আসিত। দর্শকগণ সাধ্যান্থসারে সেই থালাতে হুই আনা, চারি আনা, "প্যালা" দিতেন। তানিয়াছি, গোবিন্দ অধিকারী কোন কোন আসরে

শভাধিক টাকা "পাালা" পাইতেন, ধনবানদিগের নিকট হইতে শালের ভোড়া বথশিস পাইতেন এবং ধনী-গৃহিণীদিগের নিকট হইতে অলঙ্কারও পাইতেন। এইরূপ "প্যালা"র প্রথা এখনও চঙীর গানে, রামায়ণ গানে ও কথকভাতে বিশ্বমান আছে।

আদি যুগের এই যাত্রার পূর্ণ সংস্কার করিয়াছিলেন — মদন মাষ্টার। মদনবাবু ত্রাহ্মণের সন্তান, স্থলিকিত ছিলেন। প্রথমে তিনি কোন স্কলে শিক্ষকতা করিতেন বলিয়া তিনি মদন মাষ্টার নামেই পরিচিত হইয়াছিলেন। পূর্মে যাত্রাতে কথোপ-কথন অতি অন্নই থাকিত, গানই বেশী থাকিত। মদন মাষ্টার গানের অংশ কমাইয়া কথোপকথনের অংশ বাডাইয়া দিয়াছিলেন। যাত্রার দলে "জড়ি" ও "ছোকরা"র গান তিনিই প্রবর্তিত করেন। তাঁহার যাত্রাতে রাজা, মন্ত্রী, **শেনাপতি প্রভৃতি পুরুষদিগের গান** ঞ্পদ অঙ্গের হইত: সঙ্গীতজ্ঞ "জুড়ি"রা সেই গান করিত। রমণী বা বালক-বালিকাদের গান থেয়াল বা টপ্লা অক্সের হইত, ছোকরারা সেই গান গাহিত। জুড়িদের পোষাক ছিল সাদা চোগা চাপকান, প্যাণ্ট, লান ও মাথায় টুপি। ছোকরাদের পোষাক ছিল প্যাণ্ট,লান, লম্বা কোট ও মাধায় জরির টুপি। ছোকরাদের পোষাক-মথমলের বা সাটিনের জরির কাজ করা বেশ ঝকমকে পোষাক। কথিত আছে, একবার এক क्रम हैरत्वक माक्रिट्रें मक्ष्यन-পतिनर्भनकात्न এक्টा श्राटम গিয়াছিলেন। সেই সময় তথায় বারোয়ারীতলায় যাত্রা इटेर्डिन। माजिर्डिटेर अञार्थन। कतिया वारतायाती-তলায় লইয়া যাওয়া হইল এবং বসিবার জন্ম একথানা চেমার দেওয়া হইল। মাজিটেট যাতা দেখিতেছেন, জ্বভিরা উঠিয়া গান আরম্ভ করিল। এক একটা দলে চারিজন করিয়া জুড়ি থাকিত, তাহারা মুখে গান গাহিত আর হাতে তালি দিয়া তাল দিত। এক একজন জুড়ি এক্লপ মুখডনী সহকারে গান করিত যে, দেখিলে ভদ হইত। ম্যাজিটেট বাতা ওনিতেছেন, জুড়িরা পরম উৎসাহে প্রাণপণ চীৎকারে হাততালি দিয়া গান আরম্ভ করিল। ভূড়িদের সাদা প্যাণ্ট্রনান ও চোগা চাপকান দেখিয়া ম্যাজিক্টেট ভাহাদিগকে মোক্তার বলিয়া মনে করিয়া-ছিলেম। পাঁচ সাত মিনিট গান শুনিয়া ম্যাজিটেট একজনকে ডাকিয়া বলিলেন, "মোক্তার লোককো বৈঠনে বোলো।"

মদন মান্তারের থাত্রার পূর্ব্বে যে সকল থাত্রা ছিল, তাহাতে কথোপকথন অপেক্লা গান অধিক ছিল, একথা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। সে কথোপকথনে কেমন একটা অস্বাভাবিক টান ও হ্বর ছিল। তুই চারিটা কথা বলিয়াই অভিনেতা—তা সেনায়কই হউক বা নায়কাই হউক —বলিত, "তবে প্রকাশ করিয়া বলি শ্রবণ কর।" এই বলিয়াই গান আরম্ভ করিত। অথবা বলিত, "প্রকাশ করে বল শ্রবণ করি"—এই কথা বলিয়াই সেহয়ত নিক্ষেই গান আরম্ভ করিত। এই "প্রকাশ করিয়া বলা"র প্রথা গোপাল উড়ের যাত্রার কথায় কথায় ছিল। মালিনীর মূলের মালা বা মূল আনিতে বিলম্ব হইয়াছে, বিষ্ণা ভ্রমানক ক্রম্ম হইয়াছে, এমন সময় মালিনী মূল লইয়া উপস্থিত। তাহাকে দেখিয়া বিষ্ণা অমিশ্র্মা হইয়া উঠিল, অনেক গালি দিল। তাহা শুনিয়া মালিনী বিষ্ণাকে বলিল, "সে কেমন, প্রকাশ ক্রে বল শ্রবণ করি", এই বলিয়া আর অপেক্ষা না করিয়া নিজেই বিষ্ণার গান আরম্ভ করিয়া দিল—

"ওলো কাজ কিলো তোর ফুলে— মালিনী ও ধনী, দিবি বধুর গলে রাখণে তুলে।"

গানের সঙ্গে সংগে মালিনী নাচও আরম্ভ করিল। মদন-বাবু যাত্রার অভিনয়কালে এই "প্রকাশ করিয়া বলা"র পালা উঠাইয়া দিয়াছিলেন।

কি সেকালে আর কি একালে, যাত্রা আরম্ভ হইবার অনতিপূর্বের বাদকগণ স্ব স্থ বাছাবন্ধ তানপুরা, বেহালা, ছুলী, তবলা, পাথোয়াজ প্রভৃতি আসরে লইয়া গিয়া যথাস্থানে উপবেশন করিত এবং স্থর মিলাইবার জক্ত বন্ধ বাঁধিতে আরম্ভ করিত। এইরূপ আসরে বসিয়া স্থর মিলান এখন ও মন্ত্রু । কিন্তু শুনিয়াছি, যে মদন মান্তার জাঁহার দলে এই ব্যবস্থা রহিত করিয়াছিলেন। জাঁহার সময়ে নেপথ্যে অর্থাৎ সাজ্যারে বাদকগণ বাছাযন্ত্র মিলাইয়া আসরে লইয়া যাইত, আসরে বসিয়া যন্ত্রের স্থর বাঁধিত না। তাহাতে আর কিছু হউক বা না হউক, সমবেত শ্রোভ্বর্গের—বিশেষতঃ বালকগণের, বৈধ্যহানি ঘটবার স্থবোগ হইত না।

মদন মাষ্টারের আর একটা সংশ্বারের কথাও উল্লেখযোগ্য।

যাত্রা আরম্ভ হইলে তিনি একটা পেন্সিল ও কাগন্ধ লইয়া
আসরের একপার্শ্বে বিসিয়া পাকিতেন । বর্ণন কোন অভিনেতা
অভিনয় স্ক্রিডে, তথকা স্ক্রিনি সেই অভিনেতার কথাগুলি

মনোযোগ সহকারে শুনিতেন এবং কেহ কোন শব্দের অশুদ্ধ উচ্চারণ করিলে ভাহা লিখিয়া রাখিতেন। পরে সেই অভি-লেতাদের ডাকিয়া ভাহার উচ্চারণ শুদ্ধ করিয়া দিতেন। এরূপ করাতে, তাঁহার সময়ে, তাঁহার দলে সকল অভিনেতাই শুদ্ধ উচ্চারণ করিত।

যাত্রার দলের অভিনেতাদের মধ্যে, সেকালে অধিকাংশ হাড়ী, হলে, বান্দী, ডোম, চাঁড়াল প্রভৃতি নিমন্ধাতীয় লোক ইইভ। দলের অধিকারী স্বয়ং এবং হুই চারিজন অভিনেতা হয়ত প্রাহ্মণ, কায়স্ত বা নবশাথ হইতেন, কিন্তু মোটের উপর উচ্চবর্ণের "যাত্রাভয়াল।" সেকালে বড অধিক দেখা যাইত না। তাহার কারণ যাত্রার দলে অভিনেতা অপেকা शामुदकत मः था। अधिक इहेल । शामुकतनत मत्या मकतनहे त्य স্ত্রকণ্ঠ হটত, তাহা নহে। কাহারও বা স্তরবোধ ছিল, কাহারও বা তালবোধ ছিল, কাহারও বা রাগ-রাগিণীবোধ ष्ट्रिन এवः क्टिश चर्का क्टिन। এक अक्टो नरन ठांत्रकन বা চয় জন "জড়ি" থাকিত, কিন্তু চল্লিশ পঞ্চাশ বা বাটজন পর্যাম্ব "ভোকরা" থাকিত। ইহারা অভিনয় করিত না. কেবল গান গাহিত। ছোকরাদের বন্ধস ১২।১৪ বংসর হইতে আরম্ভ করিয়া ১৭।১৮ বংসর পর্যান্ত হইত। এত অল্লবয়ন্ত "ছোকরা" ভদ্র শ্রেণী হইতে পাওয়া যাইত না, সেই জন্ম ইতর শ্রেণী হইতে ছোকরা এবং স্থকণ্ঠ অভিনেতা সংগ্রহ করিতে হইত। কোন যাত্রার দল মফস্বলে গাওনা করিতে গিয়া দেখিল, একটি রাথাল-বালক মাঠে গরু চরাইতে চরাইতে গলা ছাড়িয়া দিয়া গান গাহিতেছে। তাহার মধ্র কণ্ঠস্বর শুনিয়া দলের অধিকারী তাহাকে দলভুক্ত করিতে ইচ্ছা করিয়া তাহার অভিভাবককে ডাকিয়া পাঠাইলেন। তুই বেলা খোরাকী ও মাসিক পাঁচটাকা বা সাত টাকা বেতনে অভিভাবককে দমত করাইয়া সেই রাধাল-বালককে যাত্রার দলের "ছোকরা" করিয়া লওয়া হইল। রাখাল-বালক কৌপীনের পরিবর্জে জ্রির কাজ করা পায়জামা, কোট, টুপি পরিয়া আদর আলো করিয়া দাঁডাইল। এই প্রোমোশন চয়ত তাহার রপ্রেরও পতীত। -

এই কারণে যাত্রার দলে, অল্লবরত্ব অভিনেতাদের মধ্যে স্থা, গৌরবর্ণ ও কার্যাশালী লোক বড় দেখিতে পাওয়া বাইত না। একটি ছোকরার তিবা স্থানিই মুদির তাহাকে

"দখী"র ভূমিকা দেওয়া হইল, কারণ সখীকে অনেক গান পাহিতে হয়। কিন্তু স্থীর চেহারা দেখিয়া হয়ত দর্শকগণের চক্ষু স্থির। ছোরতর রুঞ্চবর্ণ, শীর্ণকার, গালের ছাড় বাছির করা স্থীকে দেখিলে মনে ঘুণার উদয় হইত সতা কিন্তু তাহার নৃতা ও সন্ধীত দর্শক ও শ্রোতাদিগকে মুগ্ধ করিত। ছোকরাদের মধ্য হইতে যাহাদিগকে অভিনেতার শ্রেণীতে প্রোমোশন দেওয়া হইত, তাহাদের উচ্চারণ যে বিশুদ্ধ হইত না ইহা সহজেই অকুমান করা ঘাইতে পারে। পল্লীগ্রামের অশিক্ষিত, বর্ণজ্ঞানহীন নীচন্ধাতীয় রাধাল-বালককে যদি নায়িকা রাজকুমার বা স্থীর ভূমিকায় অবতীর্ণ হইতে হয়, তাহা হইলে তাহাকে কেতাগুরস্ত করিবার জন্ত যে বিশেষ বেগ পাইতে হয়, একথা বলাই বাহুলা। মদন মাষ্টার প্রথমে শিক্ষকতা করিজেন, পরে তিনি যাত্রার দল করিলেও সেই শিক্ষকতার অভান ছাডিতে পারেন নাই। ছোকরাদিগকে তরস্ত করিবার জক্ত তাঁহাকে রীতিমত মাষ্টারি করিতে হইত।

তীহার এই পরিশ্রম বার্থ হয় নাই। মদন মাষ্টারের দল বালালায় যাত্রাভিনয়ে একটা যুগান্তর আনমন করিয়াছিল। তাঁহার প্রভাব সেকালের সকল যাত্রার দলেই পরিদৃষ্ট হইত। কেবল গোবিন্দ অধিকারীর যাত্রা ও গোপাল উড়ের যাত্রা মদন মাষ্টারের প্রভাবে প্রভাবায়িত হয় নাই। ঐ গুই দলে সাবেক চাল অকুল ভাবে বিশ্বমান ছিল।

মদন মান্তারের মৃত্যুর পর তাঁহার বিধবা পুত্রবণ্ অনেক
দিন ধরিরা খণ্ডরের দল চালাইরাছিলেন। তিনি ভদ্র কুলবধ্, অন্তঃপুরবাসিনী হইলেও কর্মচারীদিগের সাহায্যে খণ্ডরের
গৌরব অকুর রাখিতে কৃতকার্য হইরাছিলেন। শুনিরাছি
তিনি অসামান্ত বৃদ্ধিমতী ছিলেন। মান্তারের দলে কালী
এবং কৃষ্ণ নামক হুই যমক ভ্রাতা অভিনয় করিতেন। পরে
তাঁহারা প্রক্ত প্রস্তাবে ঐ দলের পরিচালক হুইরাছিলেন।
কালী ও কৃষ্ণ উভয়েই স্ত্রীলোকের ভূমিকার অবতীর্ণ হুইতেন।
সাধারণতঃ তাঁহারা কৈকেরী ও কৌশল্যা অথবা কৃষ্ণী ও মান্ত্রী
সাজিতেন। তাঁহারা যমক ছিলেন বলিরা তাঁহাদের আকৃতিগত সৌগাদ্ত ছিল, কিছ সেক্স্প তাঁহারা হুই অনে হুই
সপত্রীর ভূমিকা কেন গ্রহণ করিতেন তাহার কারণ বুরিতে
পারি না। সপত্রীক্গলের মধ্যে যে আকৃতিগত সৌগাদৃত্র

থাকা আবশ্রক, তাহা মনে হয় না। মদন মাষ্টারের মৃত্যুর পর ব্যন তাঁহার পুত্রবধ্ যাত্রার দল চালাইতেন, তথন লোকে জ দলকে "বৌমাষ্টারের দল" বলিত।

মদন মাষ্টারের মৃত্যুর কিছুদিন পরে, রামচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার, মহেশচন্দ্র চক্রবর্জী, নবীনচন্দ্র গুই প্রভৃতি করেকজন লোক "মাষ্টারের দল" ছাড়িয়া আপনারা এক একটি পৃথক পূর্ণক থাত্রার দল করিয়াছিলেন। ইহাদের মধ্যে প্রথম হইজনের দলই সমধিক প্যাতিলাভ করিয়াছিল। মহেশ চক্রবর্জী মদন মাষ্টারের দলে ঢোলক বাজাইতেন এবং রামচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় "জুড়" সাজিতেন। যথন ইহাদের দলের খ্যাতি পশ্চিম বঙ্গের সর্বাত্র বিক্তৃত হইয়াছিল, তথন কলিকাতায় মতিলাল রায়, লোকনাথ রক্ত্রক প্রভৃতিও যাত্রাদ্রের অধিকারী হিদাবে বিশেষ থাতি লাভ করিয়াছিলেন। শেষে মতিলাল রায়ই শেষ্ঠ আসন লাভ করিয়াছিলেন। মতিলাল রায় ফুকবি ও স্থলেথক ছিলেন। তিনি স্বর্গিত নাটকের অভিনয় করিতেন। তাঁহার রচিত—

"মাতঃ শৈলেহতে ঋপত্নী শিবে শিব সীমন্তিনী।"

প্রভৃতি গান এখনও বহুকঠে গীত হইয়া থাকে। মতিলাল রায়ের দলকে চন্দননগরে অতি অল্ল বারই "গাওনা" করিবার জন্ত লইয়া যাওয়া হইয়াছিল। কারণ কলিকাতা চইতে ঐ দলকে লইয়া যাওয়া হইয়াছিল। কারণ কলিকাতা চইতে ঐ দলকে লইয়া যাওয়া হইয়াছিল। কারণ কলিকাতা চইতে ঐ দলকে লইয়া যাইতে হইলে অনেক টাকা খরচ হইত। মহেল চক্রুবর্জী বা রাম বাঁডুব্যের দল স্থানীয় বলিয়া অপেকাক্তত অল্ল বায়ে ঐ সকল দল পাওয়া যাইত। আমি মতি রায়ের যাত্রা কথনও দেখি নাই। লোকনাথ রক্তক বা "নোকা ধোপা"র দলের অভিনয় একবার দেখিরাছিলাম। সেকালে নবীন ডাক্তারের দল, সাঁতরার দল, দাশর্থী রায়ের দল প্রভৃতি আরও কয়েকটি উৎক্রষ্ট যাত্রার দল ছিল। দাশর্ণী রায় চন্দননগরের অধিবাসী না হইলেও তাঁহার "আধড়া" বা কার্যালয় চন্দননগরের ছিল।

এই প্রসন্তে সেকালের আর একজন যাত্রাওরালার নাম না করিলে এই প্রথক্তের অঙ্গহানি হইবে। তাঁহার নাম ৮হরি-মোহন রার। তিনি ভারতবরেণ্য মহাত্মা রাজা রামমোহন রামের পৌত্র এবং ৮রমাপ্রসাদ রামের পুত্র। গলার দ্বীমার লাইন পুলিরা আমহার্ট ক্লিটে নিজ বাটীতে বাজার বসাইরা এবং যাত্রার দল করিয়া তিনি বহু সহস্র টাকা নষ্ট করিয়াছিলেন। তিনি হোর মিলার কোম্পানির সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিয়া কলিকাতা হইতে কালনা পর্যাম ষ্টামার চালাইরাছিলেন। প্রথমে তিনি হোর মিলার কোম্পানি অপেকা ভাডা কমাইয়া দিলেন, তাহা দেখিয়া হোর মিলার কোম্পানি আরও ভাঙা কমাইয়া দিলেন। হরিমোহন রায় তাহার অপেকাও ভাঙা কমাইলেন, এইরূপে প্রতিযোগিতায় অবশেষে বিনা ভাজায় ষ্টীমার যাত্রী বহন করিতে লাগিল। অবশেষে **হরিমোহন** রায় প্রচার করিলেন, তাঁহার দ্বীমারের যাত্রীদিগের ভাডা ড' দিতেই হইবে না, অধিকন্ত প্রত্যেক যাত্রীকে বিনামূল্যে এক পোয়া করিয়া মিষ্টার জলযোগের জন্ম দেওয়া হইবে। এই প্রতিযোগিতায় উভয় পক্ষেরই বিস্তর ক্ষতি হইল। হরিমোহন রায় সেই ক্ষতি সহা করিতে পারিলেন না, ষ্টামার বিক্রেয় করিয়া ফেলিলেন। তাঁহার বান্ধারেরও অফুরূপ অবস্থা হটল। স্তরাং তাঁহার যাত্রার দলের পরিণাম যাহা হইয়াছিল, তাহা প্রকাশ করিয়া বলা বাভলা।

পূর্বেই বলিয়াছি, সেকালে গোবিন্দ অধিকারী ও গোপাল উডের দলে প্রথমে মেথর মেথরাণী ভিত্তিওয়ালা প্রভতির সং দিয়া পরে যাত্রার পালা আরম্ভ হইত। মদন মাষ্টারের যাত্রাতে বোধ হয় ঐক্লপ কোন সং দেওয়া হইত না। যাহারা নাটকে কোন ভূমিকা গ্রহণ করিত, ভাহাদের মধ্যে বিদূষক প্রভৃতি অভিনয়কালেই হাস্তরদের অবতারণা **করি**ত। প্রবর্ত্তীকালে যাত্রার অভিনয়ের শেষে একটা করিয়া "ফার্স" বা হাস্তরসপ্রধান সং দেওয়া হইত। সেকা**লে**র **অনেক** যাতাতেই মাতালের সং দেওয়া হইত। আমাদের প্রতিক্রনী ⊌তুর্গাচরণ রক্ষিত মহাশয়ের বাটীতে একবার হরিমোহন রা**রের** যাতা হইয়াছিল, সে অনান পঞ্চাল বংসর পূর্বেকার কথা। किरमत भागा इडेग्राडिन, मत्न नारे। অভিনয়ের শেষে মাতালের সং দেওয়া হইয়াছিল, একটা স্থলকলেবর লোক মাতাল সাজিয়া এক হাতে একটা মাস ও বগলে একটা বোতল লইয়া টলিতে টলিতে আসরে অবতীর্ণ হইল। অক্স একজন লোক সেই মাতালের সঙ্গে কথোপকথনে প্রবৃত্ত इहेन। এমন সময় মাতালটা তাহাকে সংখাধন করিয়া বলিয়া উট্টিল-- "বাবা বেয়াই, তুর্ সালাতো আমার পেটের ছেলে,

আর দেখি হজনে গুড়ো-ভগিনীপোতে মিলে একবার মায়ের নাম করি।" এই বলিয়াই টলিতে টলিতে গান ধরিল—

> "শ্রামা মা, কে পারে গ্রামাকে চিত্তে অনায়াসে বাসা বেঁধে ফেলে ধামা কেবল পারে না তবলা ভাইতে॥"

মাতালের নৃত্যদর্শনে ও গানশ্রবণে আসরগুদ্ধ লোক হাসিয়া অন্থির হইত। সেকালে আর একটা যাত্রার দলে মাতালের গান ছিল—

"বুম ভেকে বড় মজা হয়েছে,

একটা এ ড়ে গরু পিঁলরে ভেকে

থেজুর গাছে উঠেছে।

মাসীর মার কুটুম এসেছে,

ঠিক যেন ভাই গেরণ (গ্রহণ) লেগেছে,

আবার গিল্লি গেছে বনভোজনে

হাটে মাথা হারিয়েছে।"

এইরূপ প্রায় সকল যাত্রাতেই অভিনয়ান্তে "বৈঞ্চব-বৈঞ্চবী" "লম্পটের দণ্ড" প্রভৃতির ফার্স দেওরা হইত। মনে আছে, আমাদের পাড়ার বারোরারিতে একবার একটা যাত্রায় ফার্সে দেথিয়াছিলাম—এক পিতৃহীন বালক, তাহার জননীর নিকট পিতার সন্ধান জানিবার জন্ত আধার করিতেছে। তাহার জননী তাহাকে শাস্ত করিতে না পারিয়া গান ধরিল—

"হাবা ছেলে বাবা ব'লে কাঁদিস নারে আর,
আমি থাকতে ভাবনা কিরে বাপেরই অভাব ভোষার।
আমার বিরের আগে তুমি, জরেছ বাপ বারুমণি
এমনই সভাললী আমি, আমার পুণ্যে এ সংসার।"
এই পানের পরই যাতা ভাঙ্গিয়া গেলা।

• শেকালের যাত্রাতে স্ত্রীলোকের ভূমিকা গ্রহণ করিবার জন্ত্র পরচুলা ব্যবস্থাত ইইত না। যাহারা স্ত্রীলোকের ভূমিকা গ্রহণ করিত, ভাহারা বড় করিয়া চুল রাখিত ও গোঁফ দাড়ি কামাইত। সে জন্ত আমরা—অর্থাৎ সেকালের বুরেরা, এ কালের কবি-প্যাটার্ণের দীর্ঘ কৃঞ্চিত কেশশালী, কৌরিত-ভক্ষশাল্প ভক্ষণের দলকে দেখিয়া সহজেই যাত্রার দলের লোক বিশিল্পা শ্রম করিয়া বসি।

পঞ্চাশ বাট ব্ৎসর পূর্বে এনেশে সেমিক বা সায়ার প্রচলন ছিল বা। তথন বে সক্ত্র পুরুষ স্ত্রীলোকের ভূমিকা গ্রহণ ভার্মিক, ভাষারা শাড়ী ও কাঁচুলির স্কুখায়ে স্ত্রীলোক ুরুজিত।

याजात मनदक मर्खनार नाना शान पुतिशा त्वज़ाहरू इहेड, অাসরে মানাহার করিতে হইত, সেই জন্ম যাত্রার দলের लाक्तित अधिकाश्मरे गालितित्राश्च मीर्गकात्र हिन। তাহারা শাড়া পরিয়া পিত্তবের গ্রনা ছারা সজ্জিত হইয়া যথন রাণী বা দেবীর ভূমিকা গ্রহণ করিত, তথন ভাহাদিগকে দেখিতে কিক্সা হইত, তাহা পাঠকগণকে কল্পনানেতে দেশন করিতে অমুরোধ করি। সেকালে পাউডার, লিপষ্টিক প্রভৃতি ছিল না। একালে যেমন যাত্রা বা থিয়েটারে "ড্রেসার" মুখে ঠোটে রং মাথাইয়া এবং দেমিজ, সায়া প্রভৃতি পরাইয়া, রুফকার শীর্ণ ব্যক্তিগণকেও একরূপ চলনস্ট স্ত্রীলোক সাজাইয়া দেয়, সেকালে তাহা ছিল না। স্থতরাং অধিকাংশ স্থলেই নায়িকাদিগের বিকট মূর্ত্তি দেখিলে হাস্ত সংবরণ করিতে পালা যাইত না। মহেশ চক্রবর্তীর দলে. মনোমোহন বস্ত্র প্রণীত "সতী নাটক". "হরিশক্ত্র" প্রভৃতি নাটকের অভিনয় 🕏 ত। সতী নাটকের অভিনয়ে যে সতী সাজিত তাহারই মাথায় প্রথমে পরচুলা দেখি।

মহেশ চক্রবর্ত্তীর দলে বৈশ্ববচরণ নামক এক ব্যক্তি স্ত্রীলোকের ভূমিকায় অবতীর্ণ হইত। সে জাতিতে বাগদী ছিল, কিন্তু তাহার মত স্থক্ষ গায়ক ও স্থানক অভিনেতা অতি অরই দেখিয়াছি। তাহার অভিনয় অত্যন্ত স্থাভাবিক হইত। সে সতী নাটকে সতীর জননী এবং হরিশ্চক্র নাটকে হরিশ্চক্রের মহিষী শৈব্যা সাঞ্জিত। তাহার চেহারাও নিতান্ত মন্দ ছিল না। শিবনিন্দা শ্রবণে মূর্চ্ছিতা সতীকে দেখিয়া প্রস্তি বখন সরোদনে গান ধরিত:—

"ধর ধরণো ভোষরা ধরে ভোল কি হ'ল হার সতীর কি হ'ল,
পতিনিন্দা গুনে বৃথি সতী আমার প্রাণে ম'ল।"
অথবা শৈব্যার ভূমিকার যথন সে মৃত পুত্র রোহিতাশ্বকে কোলে
করিয়া শ্মশানে উপস্থিত হইয়া গান গাহিত—

"কোপা রাজা ইরিল্ডন্ত্র দেধ নয়নে,
প্রাণের রোহিত তোমার পড়ে খণানে।"
তথন দর্শক বা শ্রোতাদিগের মধ্যে বোধ হয় এমন একজনও
লোক থাকিত না, বাহার নয়ন অশ্রুসিক্ত হইত না।

আমি যাত্রার দলের ইতিহাস লিখিতে বসি নাই, স্বতরাং কোন্ দলের পর কোন্ দলের আবির্ভাব হইরাছিল, অথবা কোন্ দলে কাহার রচিত পান গাওরা হইত, যাত্রার পালঃ কাহার ধারা রচিত হইত, দে সকল বিষয়ের আলোচনা করিব না। আমরা বাল্যকালে ও যৌবনে যেরূপ অভিনয় ও সাজসকলা যাত্রার দলে দেখিয়াছি, তাহারই উল্লেখ করিব। একালের থিরেটার-বারস্কোপ-টকিপ্রিয় তব্ধণ তব্ধণীর দল আমার এই বর্ণনা পাঠ করিয়া সেকালের যাত্রা সহত্বে একটা ধারণা করিতে পারিবেন, এই আশাতে সেকালের যাত্রার বর্ণনায় প্রায়ন্ত হইয়াছি। আমরা যদি এই বর্ণনা লিপিবছ করিয়া না যাই, তাহা হইলে বোধ হয় আর পঁচিশ বৎসর পরে, তব্ধণ বাস্থালী করনা করিতেই পারিবেন না যে, তাঁহাদের পিতামহ প্রাপিতামহ প্রভৃতি কিরূপ অভিনয় দর্শন করিয়া আনক্ষ লাভ করিতেন। শুধু আনক্ষ লাভ নহে, যাত্রার প্রাত্তি তাঁহাদের এত আসক্তি ছিল যে, মফ্রলে কোথাও যাত্রা হইতেছে শুনিলে তিন চারি ক্রোশ দূরবর্ত্তী প্রাম হইতেও দলে দলে লোক মাঠের পর মাঠ ভালিয়া যাত্রার স্থলে সমবেত হুইতেন।

নবীন গুঁষের দলে প্রধানতঃ রাম-বনবাদের পালা হইত।
হয়ত অক্স পালাও হইত, কিন্তু আমি অন্ত কোন পালা
দেখিয়াছি বলিয়া ত মনে পড়ে না। নবীন গুঁই, মদন মাষ্টারের
সাক্রেদ হইলেও মহেশ চক্রবর্তী বা রাম বাঁডুয়ে প্রভৃতি
তাঁহাদের ওস্তাদের পদান্ধ অনুসরণ করিতে যেরূপ চেটা
করিতেন, বোধ হয় নবীন গুঁই সেরূপ চেটা করেন নাই।
সেইজন্স তাঁহার যাত্রা এক নৃতন ধরণের হইয়াছিল। রাম-বনবাদ অভিনয় হইতেছে, রাম গিয়া কৌশল্যার নিকট হইতে
বন্সমনের জন্ত অনুমতি প্রার্থনা করিলেন, শুনিয়াই কৌশল্যা
উক্তৈঃখবে গান ধরিলেন:—

"ওরে রামশনী, হবি বনবাসী, কে আমারে ডাকবে মা ব'লে। ক্ষীর সর নবনী ল'রে আমি দিব কার বদনকমলে, ভাকবে মা ব'লে॥"

এ পর্যান্ত অভিনরে অখাভাবিকতা কিছুই নাই, কিছ ইহার পরের বিবরণ পাঠ করিলে পাঠকগণ বোধ হয় বিখাস করিবেন না বে, সেকালে, অন্ততঃ এক কালে এরপ অভিনর হইত। কৌশলাা বধন দাঁড়াইরা কাঁদিতে কাঁদিতে ঐ গান করিভেছিলেন, তধন পুত্রশোকে বিগতপ্রাণ রালা দশরধ সহসা দণ্ডারমান হইয়া বেহালা লইয়া কৌশলার গানের সক্তে ম্বর দিতে প্রবুত্ত হইলেন। সেকালে অধিকাংশ যাত্রাতে যখন নায়ক বা নায়িকা একাকী গান গাহিত, তখন বেছালা-বাদক তাহার পার্দ্ধে দাঁডাইয়া বেহালা বাজাইত। নবীন গুঁরের দলে বেহালাবাদক দশর্থ সাক্ষিরাছিল, সুতরাং তাহার মৃত থাকা চলে না, তাহাকে উঠিয়া বেহালা বান্ধাইডেই হইল। রাজা বেহালা বাঞ্চাইতে প্রবৃত্ত হইলে স্থমিতা এবং উর্মিলা এই জনে উঠিয়া নাচিতে আরক্ত করিলেন। লক্ষণ তালে তালে মন্দিরা বাঞাইতেছেন। এই অবকাশে রাম বিদিয়া একটা ছোট হঁকাতে ধুম পান করিয়া লইলেন। সীতাদেবী রামের **হ'**কা হইতে কলিকা তুলিয়া লইয়া রামের আড়ালে একটু কাত হইয়া (পাছে গুঁই মহাশন্ত দেখিতে পান) শোঁ শোঁ করিয়া কলিকায় ছুই চারিটা টান দিয়া কলিকাটা অন্ত লোকের হাতে দিলেন এবং হাতে তালি দিয়া "বা বেটা বা" বলিয়া বারংবার নৃত্যকারিণী স্থমিতা ও উর্দ্মিলা পাঠিকাগণ হাসিবেন না, এইরূপ অভিনয় আমি অনেক বার দেখিয়াছি।

রাম-বনবাদের পালা, রামের বনগমনেই শেষ হইত না, রাবণ-বধ পর্যন্ত হইরা অবশেষে অবোধ্যার রাজ-সিংহাসনে রামসীতাকে বসাইয়া তবে পালা শেষ হইত। রামের বনগমনের পর কুর্পনধার নাসা-ছেদন। একজন কুর্পনধা সাজিয়া রাম ও লক্ষণের কাছে প্রেমন্তিকা করিতে আসিত। তাহাদের হারা প্রত্যাধ্যাত হইয়া আবার যথন আসিত, তথন নাসিকাহীন একটা মুখস পরিয়া অবশুঠন দিয়া আসিত। তাহাকে দেখিবা মাত্র লক্ষণ ধহুকের রক্ষ্মহারা (কেননা লক্ষণের ধহু ব্যতীত অন্ত কোন অন্ত থাকিত না) কুর্পনধার নাক কাটিয়া ছাড়িয়া দিত। কুর্পনথা বন্ধণার অহির হইয়া সাহ্যনাসিক হরে একটা গান গাহিয়া আসরে নৃত্য করিত। সে গানটা আমার মনে নাই। তাহার পর রাবণ আসিত, মন্দোদরী আসিত। কুর্পনথাকে দেখিয়া মন্দোদরী গান ধরিত:—

"हि, हि, हि, कानाम्बी राजाई जवाक्, दुवान बरुग्छ शिक्षहिन त्क त्करहे विख्याद माक्।" এই গানের সঙ্গে সঙ্গে মন্দোদনী ও স্পনিপা উভরেই নৃত্য করিত। নাচের গানগুলো সাধারণতঃ থেমটা তালে হইত।

ভাষার পর মায়ামূণের পালা। একটা সোনালি পাতে-মোড়া পুরু কাগজের হরিণাক্ষতি খোলের ভিতর একটা ছেলে চুকিয়া নাচিতে নাচিতে আসরে আসিত। সেই হরিণের গলদেশে ছইটা ছিদ্র থাকিত, যে হরিণ সাক্তিত, সে সেই গর্জের ভিতর দিয়া দেখিতে পাইত। হরিণ যথন আসরে গুরিষা গুরিষা নুত্য করিত, তথন গান হইত:—

> "৪ম। মুগ তুই কেন এলি বনে, এই বনে ভোর মৃত্যু হবে শীরামের বাবে।"

এইবার হমুমানের পালা। রাম্যাতায় হমুমান না থাকিলে চলিত না। সেকালের হয়ুমানেরা হতুমানদের মন্ত অমিত্রাক্ষর ছন্দে লঘাচওড়া বক্তৃতা করিত না। তাহারা আসরে প্রবেশ করিয়াই হমুমানের মত "হুপ্" "তুপ" শব্দ করিয়া লম্ফ প্রদান করিত এবং আসরের মেরাপ না মঞ্চের উপর উঠিয়া হত্রমানের মত দোল খাইত, নানা প্রকার কসরৎ দেখাইত। যদি কোন দর্শক হমুমানকে প্রক্ষা করিয়া স্থপক কদলী নিকেপ করিত, তাহা হইলে হতুমান দেটা লুফিয়া লইয়া থোলা স্থন্নই কামড়াইয়া খাইয়া ফেলিত এবং মধ্যে মধ্যে দস্ত বিকাশ করিত। হতুমানের সজ্জা ছিল একটা ধূমর বর্ণের আপাদমন্তক ঢাকা পোষাক, একটা স্থদীর্ঘ লাসুল। मृत्य ७ शंटा कानि माथा। अनिमाहि त्यं, এकवात अकसन সাহেব যাত্রার হতুমান দেখিয়া এতই আনন্দিত হইয়াছিলেন एक् चिन दगरे इक्स्मानक मन ठीका वकनिम निम्नोছिलन। দে**≷** সাহেবকে কোথায়ও যাত্রা শুনিবার জলু নিমন্ত্রণ করিলে তিনি অতো সংবাদ লইতেন যে, হমুমান আসিবে কি না। তিনি নাকি একবার যাত্রাতে শুম্ব-নিশুম্ব বধ পালা দেখিতে গিয়া জেদ ধরিয়াছিলেন—"মংকি বোলাও।" সাহেবের **আগ্ৰহে একজন লোক হতুমান সাজিতে বাধ্য হইয়াছিল।**

নবীন গুঁমের এই রাম-বনবাসের পালায় দেখিয়াছি, মছরার পরামশে কৈকেয়ী ক্রোধাগারে গিয়া ছার বন্ধ পূর্বক ধরাসনে উপবিষ্ট রাজা দশরথ ঐ সংবাদ প্রবণে অন্তঃপূরে গ্রমনপূর্বক মহিবীর জন্তত্ব সাধ্য সাধনা করিলেন, অনেক মিন্তি করিলেন, কিছু রাণী কিছুতেই ছার গুদ্ধিনেন না। তথন রাজা নিকপার হইয়া উচ্চেঃম্বরে বলিলেন—"ওছে নগর-বাসিগণ—"

—থেন অযোধ্যানগরের সমস্ত অধিবাসী রাজার অন্তঃপুরে ক্রোধাগারের নিকট উপস্থিত। রাজার আহ্বান শ্রবণমাত্র —জ্ডি, ছোকরা, বাদকের দল ও অভিনেতা প্রভৃতি "নগর-বাদিগণ" একবাক্যে বলিয়া উঠিল—"ই। ই।।" রাজ-সাহ্বানের যোগ্য সসম্মান উত্তর।

রাজা বলিলেন—"বড় রাণী যে ক্রোধালয়ে দার বন্ধ করে বলে আছেন, কিছুতেই দার খোলেন না, কি করি ?"

নগরবাদীগণ পরামর্শ দিল -- "মহারাজ পদাঘাতে দার ভক্ষ কন্মন।"

রাজা বলিলের—"তবে পদাঘাতেই দার ভক করি, কি বল ?"

নগরবাসীগণ ৰবিশ-"হাঁ মহারাজ, তাই করুন, পদাঘাতেই দার ভঙ্গ করুন।"

রাজা তথন জুমিতে এক পদাঘাত করিলেন। দেই মুহুর্ত্তে ঢোলক, ডুগী, তবলা, মন্দিরা প্রভৃতিতে একবার আঘাত করিয়া ছার ভাঙ্গার শব্দ করা হইল।

মহেশ চক্রবর্ত্তী বা রাম বাঁডুয়ের দলে এরপ অস্বাভাবিক অভিনয় বা গান প্রভৃতি কথনও শুনি নাই। পূর্কেই বলিয়াছি যে, মহেশ চক্রবর্ত্তীর দলে "সতী নাটক" ও "হরিশ্বন্ত্র নাটক" সাধারণতঃ অভিনীত হইত। রাম বাঁডুয়ের দলে "বিরাট পর্বর" বা "পাগুবের অজ্ঞাতবাস" অভিনয় হইত। সেই পালাতে রামলাল চট্টোপাধ্যায় অর্জুন বা বহরলা সাজিতেন। রাম বাঁডুয়ের দলে যুধিষ্ঠির, ভীম অর্জুন প্রভৃতি অভিনেতাদের চেহারা একেবারে রাজার মত না হউক, ভদ্রলোকের মত ছিল; স্থতরাং তাহারা রাজার পোষাক পরিলে মানাইত মন্দ নয়। একটু গোলমাল বাধিত রামলাল বাডুয়্যের গোঁফ লইয়া। অর্জুন বেশে কোন রূপ গোলমাল বাডুয়্যের গোঁফ লইয়া। অর্জুন বেশে কোন রূপ গোলমাল বিউ কিন্তুটা বড়ই অশোভন হইত। বহরলা সেই জন্ত একপানা রূমাল দিয়া গোঁফ ও মুপ্ চাপা দিয়া থাকিতেন, পরে অর্জুন রূপে আত্মপ্রকাশ করিয়া মুপ্ হইতে ক্রমাল নামাইতেন।

এই রামলাল চট্টোপাধ্যার কিছু দিন রাম বাঁডুব্যের দলে থাকিয়া পরে পথক দল করিয়াছিলেন। তাঁহার নতন দলেও "বিরাট পর্বর্থ" পালা হইড, কিছু তিনি তাহার অনেক পরিবর্ত্তন করিয়া দিলেন। রামলাশ চাটুব্যেই বোধ হয় প্রথমে বাত্রাতে অমিত্রাক্ষর ছব্দে বক্তৃতার প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন, কারণ তাহার পূর্বের বাত্রাতে আর কাহাকেও অমিত্রাক্ষর ছব্দে বক্তৃতা করিতে শুনি নাই। তাঁহার বিরাট পর্বের, গোধন উদ্দারকালে আর্ক্র্ত্বনের সহিত প্রবোধনের যুদ্ধে অসিত্র হইলে প্রবোধন বলিলেন:—

"নিরস্থ হরেছি এবে পেরেছি সমর বধ মোরে ধনপ্রয়—"

উত্তরে ধনঞ্জর বলিলেন :---

"ধনপ্রয় ভোর মত কাপুরুষ নয়, ধর অন্ত, যোঝ পুন: মর কিছা মার —"

প্রস্তৃতি অথবা "অভিষয়ে বধ" পালাতে, অভিষয়ার মৃত্যু-সংবাদে অর্জ্জনের বিলাপোক্তিঃ—

> "কি করে গুনিসু অন্ত ভীৰণ বচন, ৰামন হইয়া চক্ৰ করেতে স্পানিস ডুবিল সামাক্ত বাতে দীৰ্ঘ জলধান—"

প্রভৃতি আমরা বালাকাকে রামলাল চাটুবোর স্বরচিত বলিয়াই
মনে করিতাম। কিন্ধ পরে দেখিলাম দে, কবিবর ৮রাজক্রঞ্চ
রাবের একথানা নাটকে ঐ সকল কথা অবিকল আছে। যাহা
হউক, সেকালের অভিনেতালের মধ্যে রামলাল চাটুয়েই এট্রান্স
পাষ করিয়া এল-এ পর্যান্ত পড়িয়াছিলেন, অক্স কাহারও বিক্তা
অতল্ব অগ্রসর হয় নাই, এইরূপ একটা জনরব শুনিয়াছিলাম। মদন মাটার বা নবীন ডাক্তারের বিক্তা কতলুর
ছিল, তাহা শুনি নাই। দেকালের যাত্রা ক্রমে ক্রমে কিরুপে
টেজবিহীন থিরেটারে পরিণত হইয়াছিল, তাহা আমরা
দেখিয়াছি। আজকাল বে সকল যাত্রা শুনি, তাহা আসরে
নামিলেই যাত্রা, টেক্লে উঠিলেই থিরেটার।

আমার প্রবন্ধ প্রায় শেব হইরা আসিল, স্কুতরাং সেকালের বাত্রা সম্বন্ধে আর হুই একটা কথা বলিরা বিদার এহণ করিব। আঞ্চলাল বেরুপ কলিকাতার থিরেটারের অন্তক্তরণে প্রায় প্রত্যেক পলীগ্রামেই এক একটা থিরেটার পার্টি গলাইরা উটিয়াছে, সেকালেও মফবলে অনেক গ্রামেই সেরুপ সংধর বাত্রার দল ছিল। সেই সকল বাত্রার গাওনা সন্ধিহিত হুই চারিটি প্রাম ব্যতীত দূরবর্ত্তী কোন স্থানে বা কোন সহরে হুইত না। সহরে বাত্রার প্রয়োজন হুইলে হুর কলিকাতা হইতে মতি রায়, নবীন ডাব্রুলার প্রাকৃতির অথবা চন্দননগর হইতে মাটারদের, মহেশ চক্রবর্তীর বা রাম বাছুব্যে প্রভৃতির "বায়না" হইত। পল্লীগ্রামের সংখর দল্পালি সর্কাংশেই স্থানীয় ছিল। ভিন্ন গ্রামের লোক সেই যাত্রার যোগদান করিত না।

বড বড প্রামে ছই ভিনটা যাত্রার দল থাকিত, হয়ত এখনও আছে। উত্তরপাড়ার দল, দকিণ পাড়ার দল, এমন কি ছলে পাড়ার দলের কণাও শুনিয়াছি। অনেক গ্রামে ছলে, বাগ্দী, ডোম, চাডাল প্রভৃতি নিমশ্রেণীর লোক-দিগেরও সথের যাত্রার দল ছিল। এই শেবোক্ত শ্রেণীর যাত্রাতে কিন্তুপ অভিনয় হইত ভাহার একট নমুনা দিবার লোভ সংবরণ করিতে পারিলাম না। বর্দ্ধমান জেলার কোন স্থল্য পল্লীগ্রামের ছলে-পাড়ার যাত্রাতে "বেহুলা" পালা গাওনা হইতেছিল। মনসা, বেহুলা, লখীন্দর, চাঁদ সঞ্জাপর প্রভৃতি সকলেই নিমশ্রেণীর লোক-ছলে, বান্দী প্রভৃতি। সকলেই ঘোরতর ক্লফবর্ণ, ম্যালেরিরানিবন্ধন শীর্ণকার। সকলেই দরিদ্র বলিয়া পরিচ্ছদের কোন পারিপাট্য নাই। অভিনেতারা সাধু ভাষার কথোপকথন করিবার চেটা বা ইচ্ছা করে, কিন্তু ভাষাজ্ঞান কাছারও নাই। মনসা দেবী চাঁদ সভদাগরের উপর মন্মান্তিক ক্র.ম হইরাছেন, লথীক্ষরের সর্প-দংশনে মৃত্যু ঘটাইবেন, কিন্তু বেছলা সভী ভাগ্ৰৎ থাকিলে শ্ৰীন্দরের মৃত্যু হইবে না, তাই বেছলাকে বুম পাড়াইবার জন্ত निर्माटक आंख्रीन कतिराम-"त्कांशांच रह निर्म (निरम्) বলিল—"এক্তে আইচি" কোপায় ?" নিদ্রা আসিয়াছি)। মনসা বলিলেন--"বেভলার কন্ধে ভর করগা গেয়ে।" নিদ্রা করযোড়ে বলিল, "এজে চরাম" (জাকে চলিলাম)। বেহুলার ক্ষমে নিদ্রা ভর করিল, বেহুলা মুমাইয়া পড়িল। তথন মনসা দেবী খীয় অমূচর কালীয় নাগকে শ্বরণ করিলেন—"কোথার ছে কালীয় লাগ?" কালীয় নাগ করবোডে বলিল--"এজে আইচি।" "নধীন্দরকে ডংশাও (দংশন কর) গেয়ে।" কালীয় নাগও "এজে চরাম" বলিরা विनांत्र नहेन।

এই শ্রেণীর যাত্রা পল্লীগ্রামের সকল স্থানে না হউক, অনেক স্থানেই এখনও আছে।

্ধর্মসংস্কারক রামমোহন রায় ভ্রাথম স্বভিব্যক্তি

Sec. 250

—শ্ৰীত্ৰজেন্দ্ৰনাথ ৰন্দ্যোপাধ্যায়

আমানের দেশে প্রতিমা গড়ার বেমন কতকগুলি বাঁধাধরা নিরম আছে, তেমনই মহাপুরুষের—বিশেষ করিয়া ধর্ম-প্রবর্ত্তক महाश्रुक्तरस्त्र-कीरानद्र थको स्निक्टि कोर्रामा चाहि। अ-कृत्वत अध्यक्षित्क ना मानिया नहेल मूर्छि य**ेहे** सम्मन ছউক না কেন লোকে উহাকে পূজার বন্ধ বলিয়া স্বীকার अविद्वार ना : विजीविद्य वास्टिक शास्त्र औरनीव्यात करे লভাগরারণ হউন না কেন তাঁহার উপর কালাপাহাওছের অপবাদ আরোপিত হুইবেই হুইবে। এই অনপ্রচলিত ধারণা অনুসারে ধর্মসংস্থারকের জীবনে কড়কগুলি বিশেষ ঘটনা . अ नकरणेत ममारवर्षा करुमाश्रीकारा । यमनः कांशरिक हन বংশগরস্থারা এমন কোন ধর্মনির্গ পরিবারে অন্মগ্রহণ করিতে হটবে যেখানে তাঁহার সিজপুরুব না হইয়া অন্ত কিছু হইবার উপায় নাই, অথবা ভাঁহাকে একেবারে দৈতাকলে প্রহলাদ ছইতে ছইবে। দিতীয়তঃ, বাল্যকালে তাঁহাকে সাধারণ ৰালকের মত ধেলাধূলার মন্ত না থাকিয়া অতিশব অধ্যয়ন-পরায়ণ ও ভবাবেধী হইতে হইবে। তৃতীয়তঃ, কৈশোরে জীহার বৈরাগা উপস্থিত হটবে, তিনি সন্নাদী হটরা বাইতে চাহিবেন, কিছ পিভা কোন স্থব্দরী কলার সহিত বিবাহ দিয়া সে বৈরাগ্য অপনোদন করিবেন। চতর্থতঃ, ইহাতেও শেষ পর্যন্ত তিনি সংসারের মান্তালালে আবদ্ধ থাকিবেন না --ंडेजाबि।"

রামমোহনের কেত্রেও এই নির্মের ব্যতিক্রম হয়
নাই। রামমোহন ইংরেজী যুগের বাঙালী; তাঁহাকে
র্যাশনালিই বা যুজিবালী বলা হয়; তিনি হিন্দুখর্ম্মের কুসংস্কার
ও পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধে আজীবন সংগ্রাম করেন; তিনি
বে-ধর্মসম্প্রদারের প্রবর্তন-কর্তা সে-সম্প্রদারত হিন্দু ধর্ম্ম ও
সমাজের কুসংস্কারকে জ্বর মনের সহিত ত্বণা করিয়া থাকেন।
কিন্ধ এ-সব সংবর্ত রামমোহনের জীবনচরিত হিন্দু সিদ্ধপুরুবের
ইাচে ঢালা হইয়া গিয়াছে। ইহার প্রমাণ রামমোহনের
ইংরেজী বা বাংলা বে-কোন জীবনী পড়িলেই পাওয়া যায়।

এই मकन कीवनहित्र इक्ट मर्स्य श्राप्त मानता कानिएड পারি যে তাঁহার অনোর মধোই নিম্নতির একটা ইন্সিত ছিল ৷ রামমোহনের পিতৃকুল বৈষ্ণব, কিন্তু মাতৃকুল শাক্তা। ,একটি বিশেষ ঘটনার ফলে এই গুই বংশের কুট্মিতা ঘটে। ঘটনাটি এই-বামমোগ্রের পিতামগ্র বজবিনোদ বার অন্তিমকালে বথন গলাতীরত্ব হন, তথন জীরামপুরের নিকটে চাতরা আমের খ্রাম ভট্টাচার্য। জাহার নিকট ভিক্ষার্থী ইইয়া উপস্থিত হইলেন। ভাম ভটাচার্য্য সম্ভান্ত বংশের ব্রাহ্মণ, পণ্ডিত বলিয়া বিখ্যাত।। ব্রজবিনোদ তাঁহার প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন প্রতিশ্রুতি দিলেন। তথন ভট্টাচার্য্য বলিলেন, "অমুগ্রহ করিয়া এই আজ্ঞা করুন যে আপন্ধার যে-কোন একটি পুত্রকে আমার কন্তা সম্প্রদান করিতে পারি।" ভাম ভট্টাচার্ঘ্য শাক্ত ও ভক্কুগান, স্থুতরাং ব্রঞ্জবিলোদ বিপদে পড়িলেন। কিন্তু কি করেন. ভাগীরথী-তীরে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন ভট্টাচার্য্যের প্রার্থনা পূর্ণ করিবেন। তখন তিনি এক-একজন করিয়া পুত্রদিগকে ডাকিয়া তাঁহার সভা রক্ষার জন্ত অহুরোধ করিলেন। তাঁহার সাত প্রের মধ্যে ছব্ব জন অসম্মতি প্রকাশ করিল। কিন্ত পঞ্চম পুত্র রামকান্ত আহলাদের সহিত পিতৃসত্য পালন করিতে স্বীকার করিলেন। এই রামকাস্তের ঔর্গে তারিণী দেবীর গর্ভে রামমোহনের জন্ম হয়। ।

জীবনীকারদের মতে এই ঘটনা ইইতে রামমোহনের জীবনের গুইটি ধারা হুচিত ইর। প্রথমতঃ, আচার্যা নগেন্তানাথ চট্টোপাধাার মহাশর বলেন বে, রামকান্তা পিতৃভক্তি ও বার্থড়াগের প্রকার-ব্রুপ রামমোহনরপ প্রকার লাভ করেন। দিতীরতঃ, আচার্যা ব্রুক্তেরনাথ শীল মহাশর বলেন, "Synthesis is the characteristic mark of Raja Rammohun Roy"— কর্পাৎ সমন্বর্ত্ত রাজার বিশিষ্ট্য এবং এই সমন্বরের হুচুপা হয় রাজার জন্ম—"Siva and Vishmu both watched over his cradle as his ancestral tutelary deities on the maternal and paternal

⁺ नरत्रक्षमाथ ठठ्डोगांशांत्र : बीवनी » पू. ; Collet, p. 2.

sides." ("Rammohun Roy: The Universal Man.")

हेशंत भन्न त्रामस्माहत्त्वत्र कीवत्न चात्र अविवि वर्षेना घर्षे যাহাতে তাঁহার ভবিশ্বৎ একেবারে স্থনির্দিষ্ট হইরা ধার। তিনি যখন শিশু, তখন তাঁহার মাতা তারিণী দেবী তাঁহাকে লইয়া পিত্রালয়ে যান। সেই সময়ে একদিন মাতামহ স্থাম ভট্টাচার্যা ইষ্টদেৰতার পূজার পর একটি বিৰদন দৌহিত্তের হাতে দেন। কিছুক্ষণ পরে তারিণী দেবী আদিয়া দেখেন শিশু রামমোহন সেই বেলপাতা চিবাইতেছেন। ইহাতে বিষ্ণুমন্ত্র-দীক্ষিতা তারিণী দেরীর বড়ই ক্রোধ হইল। তিনি পুত্রের মুখ ধোষাইয়া দিয়া পিতাকে তিরস্কার করিতে লাগিলেন। কন্তা কৰ্ম্বক ভং দিত হইয়া খ্ৰাম ভট্টাচাৰ্য্য অত্যন্ত কুম হইলেন ও কন্তাকে শাপ দিলেন, "তুই অহকার করিয়া আমার পুঞার বিরপত্র ফেলিয়া দিলি; তুই এই পুত্র লইয়া কখনও স্থী হইতে পারিবি না। এই পুত্র কালে বিধর্মী হইবে।" পিতার এই অভিসম্পাত শুনিয়া তারিণী দেবী অতান্ত কাতর হইয়া শাপান্ত হইবার জক্ত পিতার পায়ে পড়িয়া কাঁদিতে লাগিলেন। তথন শ্রাম ভট্টাচার্য্য বলিলেন, "আমার বাক্য অবার্থ, তবে তোমার পুত্র রাজপুজা ও অসাধারণ লোক ছইরে।", তারিণী দেবী খণ্ডরালয়ে গিয়া স্বামীকে এই শাপের কথা বলিলেন ও ছই জনেই আপনাদের বিশাস ও সংস্থার অমুষায়ী পুত্তকে ধর্মশিকা দিতে লাগিলেন।

পরিণামে যে এই শিক্ষার কোন ফল হয় নাই তাহা
স্থবিদিত। কিন্তু কিছুদিনের মত রামমোহন প্রচলিত ধর্মে
শ্ব আন্থাবান হইয়া উঠিলেন। তথন তিনি গৃহ-দেবতা
রাধাগোবিন্দকে বারপরনাই ভক্তি করিতেন। তাঁহার এই
কক্ষভক্তি এত প্রবল ছিল যে, তিনি বাড়িতে মানভঞ্জন পালা
হইতে দিতেন না, কারণ প্রক্রিক্ষ রাধিকার পারে ধরিয়া
কাদিবেন, শিথিপুছ্ পীত্রগড়া ধ্লার লুটিবে ইহা তাঁহার সহ
হইত না। এই সমরে তিনি ভাগবতের এক অধ্যায় পাঠ নাকরিয়া জলগ্রহণ করিতেন না এবং বহু কর্থ বায় করিয়া বাইশ
বার প্রস্করশ ব্রত করিয়াছিলেন। রামমোহনের জীবনের এই
ভাগকে মিস কলেট ভাহার 'ছিল্ফু পিরিরড' বলিয়াছেন।

কিন্ত ভারতবর্ষের ইভিহাসের হিন্দু পিরিরভের মত এই 'হিন্দু পিরিরভ'ও চিরন্থারী হইল না। নর বংসর পার হইতে-না-হইতেই রামমোহনের 'মুসলমান পিরিয়ড' আরক্ষ হইল। আর্বী ও ফার্সীতে স্থানিক্ষত করিবার ক্ষ সেই বন্ধসেই রামকান্ত রার তাঁহাকে পাটনার পাঠাইরা নিজেন। সেইথানে ছই তিন বৎসর থাকিয়া রামমোহন আর্বীজে কোরাণ, আরিষ্টটল্, ইউক্লিড, প্লেটো ইত্যাদি পড়িলেন ও স্থানী মতের অঞ্বরাগী হইরা উঠিলেন।

ছই তিন বংসরের মধ্যেই যখন তিনি আর্বী ফার্সী বিভার পারকম ইইরা উঠিলেন, তখন "সংশ্বত শাল্রাদি অধারন করিরা বিশেষরূপে হিন্দুধর্মের মর্ম্মক্ত করিবার ক্রম্ম" তাঁহার পিতা তাঁহাকে বারো বংসর বর্মে পাটনা হইতে কাশী পাঠাইছা দিলেন। তাঁহার অসাধারণ প্রতিভার বলে অতি অর সমন্বের মধ্যেই বেদাদি শাল্রে আশ্রহারূপ ক্রান অর্ক্ষন করিয়া সেখান ইইতে তিনি আন্দান্ধ চৌন্দ বংসর ব্যুসে বাড়িতে ফিরিয়া আসিলেন।

এই সময় হইতেই পিতাপুত্রের মধ্যে মতান্তর উপন্থিক্ত

ইইল। প্রথমতঃ মুসলমান শাস্ত্রের একেখরবাদ, তার পর
প্রাচীন হিন্দুশাস্ত্রের ব্রক্ষজ্ঞান, এ-চ্যের সন্ধান পাইয়া
রামমোহন হিন্দুদিগের "উপধর্ষে" শুদ্ধা হারাইয়াছিলেন।
এই সকল বিখাস ও আচার লইয়া পিতাপুত্রে গভীর শাস্ত্রীয়
তর্ক হইত। পুত্রের ভিন্ন মত দেখিয়া পিতা জঃখিত ও বিরক্ত

ইইতেন, কিন্ধু পুত্রকে পরাক্ত করিতে পারিতেন না। অবশেবে
রামমোহন শুধু তর্কে সন্ধন্ত না রহিয়া ধোল বৎসর বয়সে
"হিন্দুদের পোত্তলিক ধর্মপ্রপালী" নামে প্রচলিত ধর্মের
বিরক্তে একথানি গ্রন্থ রচনা করিলেন। তথন রামকান্ত রায়
অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া তাঁহাকে বাড়ি হইতে বাহির করিয়া
দিলেন।

গৃহ হইতে তাড়িত হইয়া রামমোহন প্রথমে ভারতবর্ষের নানা প্রদেশে প্রমণ করেন। পরে বৌদ্ধার্থ সম্বন্ধে অফুসন্ধান করিবার জন্ম হিমালয় লজ্জন করিয়া তিববতে চলিয়া গেলেন। কিন্তু সেথানেও বিশুদ্ধ ধর্মের পরিবর্তে লামা-পূজা দেখিয়া রামমোহন মর্মাহত হইলেন। যে-রামমোহন পৌভলিকতা সম্ম করিতে না পারিয়া পিতৃগৃহ হইতে বিভাজিত হইয়াছেন, তিনি এই ভয়ানক কুসংস্কার সম্ম করেন কি করিয়া? বেখানেও তিনি তর্কবিতর্ক করিয়া শনিকের জীবন বিপদ্ধ করিতেন। এক্সাত্ত তিবতর্কী মেরেদের সেহভাজন ছিলেন

ৰীপিয়া শেষ পৰ্যান্ত জাঁহাকে সভ্যসভাই কোন সন্ধটে পড়িতে ইয় নাই।

চার বর্ণসর ভ্রমণের পর রামনোহন দেশে কিরিয়া আসিকোন। তাঁহার পিতা এদিকে তাঁহার খোঁল করিবার জল্প
উক্তর-পশ্চিমাঞ্চলে লোক পাঠাইরাছিলেন, তিনি আনন্দের
সহিত প্রকে ঘরে কিরাইরা লইলেন। কিন্তু প্রাতন কলহ
আবার দেখা দিল। রামমোহন প্রচলিত ধর্ম, সতীদাহপ্রধা প্রভৃতি লইরা আবার তর্কবিতর্ক করিতে লাগিলেন।
তথন রামকান্ত রার আবার তাঁহাকে গৃহ হইতে বিদায়
দিলেন; কিন্তু তাঁহাকে কিছু কিছু অর্থ সাহায্য করিতে
লাগিলেন। বিতীর বার পিতৃগৃহ তাগা করিবার পর রামমোহন যে কোথার বান, প্রচলিত জীবনী হইতে সে-সহকে
নিশ্চিত কিছু জানা বার না। কিন্তু মিসু কলেট্ অন্থমান
করেন, রামমোহন তথন আবার কাশী গিয়া সংশ্বত পুঁথি
লিখিয়া কোনজন্বে জীবিকা নির্মাহ করিতে থাকেন।

প্রামাণিক বলিয়া স্বীকৃত যতগুলি রামমোহন-জীবনী আছে, তাহা হইতে রামকাস্ত রারের সূত্র অর্থাৎ ১৮০৩ গন পৰ্যান্ত রামনোহন সহজে যাহা জানা যায় তাহার চৰক দেওরা হইল। এই সময়ের পর তাঁহার জীবনীগুলিতে আধাত্তিক ও আধিলৈবিক অপেকা ঐতিক ও আধি-ভৌতিক ঘটনার সমাবেশ বেনী। তবু রামনোহন সম্বন্ধে আমাদের বে ধারণা তাহা প্রথম জীবনের এই কাহিনীর উপরই প্রতিষ্ঠিত: ধর্মই রামমোহনের জীবনের বনিয়াদ স্বীকার করিয়া লওয়া হইরাছে বলিয়া সর্কোপরি ধর্মপ্রবর্ত্তক ও সাধক विनिश्चारे व्यामता जाहारक कामि । এ-कथांठा दिनी छथा-প্রমাণের অপেকা রাথে না। শ্রন্তের শ্রীযুক্ত রামানক চট্টোপাধ্যার মহাশর পুরশ্চরণ ব্রতের উল্লেখ করিয়া রাম-খোচনকে mystic বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, রবীজনাথও affraice - "Rammohun's predecessors, Kabir, Nanak, Dadu and innumerable saints and seers of medieval India..." हेडापि।

বলা বাছল্য এই সকল অভিমতের মধ্যে কোন ন্তন্ত দাই। রামমোহনের সমকালে এবং পরবর্তী বুগেও অনেকে উাহাকে সিম্বপুরুষ বলিয়াই জ্ঞান করিতেন। স্থানন স্বামী দাঁষে এক ডাম্বিক সম্যাসী মহর্বি দেবেক্সনাথ ঠাকুমক্ষে বলেন, "রামণোহন রার অবধৃত থা।" আচাধ্য নগেক্সনাথ চটোপাধার এই শস্বটির ব্যাথ্যা করিয়া লিখিয়াছেন, "তল্পতে সাধন করিয়া বাঁহারা উর্দ্ধরেতা হন, তাঁহাদিগকে তাল্লিকেরা অবধৃত বলেন।"

2

প্রচলিত জীবনচরিত হুইতে রামমোহনের প্রথম জীবনের এই যে চিত্র পাওয়া যায় উহা ধর্মপ্রবর্ত্তকের গভারগতিক চরিত্র-চিত্র। ইহাতে রামমোহন যে-যুগে যে-দেশে জন্মিয়াচিলেন জাতার বৈশিষ্টোর কোন সন্ধান পাই না. ঐতিহাসিক বা মনস্তান্তিক বিশ্লেষণ-ক্ষমতার লেশমাত্র পরিচয়ও ইহাতে নাই. উহা বাস্তব জীবনের আলো-ছায়া-বর্জ্জিত ভক্তের দারা ভক্তের জর্ম লিখিত অলৌকিক আখাারিকা মাত্র। ঐতিহাসিকের बिंक्ট এই আখায়িকার কোন মৃল্য নাই। তবে হু:খের বিষয় এই, উপাদানের অভাবে এই চিত্র ছাড়া অঞ্চ কোন চিত্র পাঠকদের নিকট ধরা প্রায় অসম্ভব হইয়া দাভাইরাছে। শামমোহনের ধর্ম্মতের পরিবর্ত্তন কখন কি-ভাবে হয়, তিনি কেন প্রচলিত ধর্মা ও সামান্তিক ব্যবস্থায় সম্ভষ্ট না থাকিয়া সংস্থারকার্য্যে ব্রতী হন, এই নৃতনত্ত্বের অনুপ্রেরণা তাঁহার নিকট কোথা হইতে আলে, এই সকল প্রশ্নের উত্তর না দিতে পারিলে রামমোহনের জীবনী লেখার কোন সার্থকতা থাকে না। অথচ সম্ভোষজনক প্রমাণসহ রামমোহনের ধর্মজীবনের ধারাবাহিক ইতিহাস লেখা আজিকার प्तित्व जात्र मख्यत नय ।

কিন্ত কালায়ক্রমিক স্থানপূর্ণ ইতিহাস লিখিবার আশা ছাড়িয়া দিলেও রামমোহনের ধর্মমতের বিকাশ সহকে কিছু কিছু আলোকপাত করা একেবারে অসম্ভব—এ-কথা মনে করিবার কারণ এখনও হয় নাই। রামমোহনের বাল্য ও যৌবনের কতকগুলি ঘটনা সহকে সম্ভোষজনক প্রামণ আমাদের আছে। এগুলি হইতে তাঁহার মন ও কার্যকলাপের গতির অনেকটা আভাস পাওরা যায়। বর্তমান প্রবন্ধে এই গৌণ রীতি অবলম্বন করিবাই রামমোহনের প্রথম জীবন সম্বক্ষে করেকটি প্রস্নোর আলোচনা করা হইবে এবং এই আলোচনা হইতে রামমোহনের ধর্মসংখ্যারক বৃত্তি কথন কি তাবে আরম্ভ হয় তাহার সন্ধান লইবার চেষ্টা করা হইবে। প্রামণ্ডিল

এইক্লপ, রামনোহনের প্রথম জীবনের আবেটনী কিরুপ ছিল ? বাল্যে ও বৌবনে তাঁহার ধর্মমত কিরুপ ছিল তাহার কোন প্রমাণ আছে কি ? সভাই ধর্মমত লইরা ণিভার সহিত তাঁহার কোন মভান্তর হয় কিনা ? তিনি সভাসভাই বাল্যে ও বৌবনে দেশ-দেশান্তরে প্রমণ ও বিদেশে শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন কি ? তাঁহার হারা বোল বংসর বর্সে পৌত্তলিকভার বিক্লকে পুত্তক-রচনার যে উল্লেখ আছে তাহার মূলে সভা কভটুকু ? ইভাাদি।

রামমোহনের প্রথম জীবনের আবেইনী সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গিয়া প্রথমেট মনে রাখা উচিত তিনি বিষয়ী-পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। কিন্ত এই আবেইনী বর্ণনা করিবার আগে তাঁহার পিতা ও মাতার বিবাহ সম্বন্ধে যে-গল্প প্রচলিত আছে সে-সম্বন্ধে এ**কটি** কথা বলিয়া লইতে চাই। রামকান্ত রায় বে আসম্বত্য পিতা ভাগীরথী-তীরে সত্য করিয়াছেন বলিয়া পিভাকে সভা হইতে উদ্ধার করিবার জন্ম তারিণী দেবীকে বিবাহ করিয়া পিতৃভক্তির পুরস্কার-স্বরূপ রামমোহনরূপ পুত্ররত্ব লাভ করেন নাই তাহা স্থানিশ্চিত। কারণ এই কাহিনী সভা হইতে হইলে ব্রন্ধবিনোদ বারের মৃত্যু রামকান্ত রায় ও তারিণী দেবীর বিবাহের পর্বের এবং রামমোহনের জন্মের বত পর্বের ঐতিহাসিক প্রমাণ কিন্ত ইহার হইরাছিল মানিতে হয়। সম্পূর্ণ বিরোধী। সম্প্রতি আমার ব্রজবিনোদ রারের স্বাক্ষরিত একখানি দানপত্র দেখিবার স্মযোগ হইয়াছে। উহার তারিখ ১১৮७ मारनत ১१हे रिक्मांथ खर्थाए हेश्टबची ১११२ महानत মে মাস (পরিশিষ্ট ড্রন্টব্য)। স্থতরাং দেখা যাইতেছে ব্রঞ্জবিনোদ রায় রামমোহনের ক্রন্মের পাঁচ বা সাত বংসর পরে ত নিশ্চরই, সম্ভবতঃ আরও করেক বৎসর জীবিত किर्णम ।

এখন বজনবা ফিরিয়া আসা যাউক। রামমোহনের প্রশিতামহ ক্ষচন্দ্র রায় বাংলার মুনলমান-সরকারে চাকুরী করিয়া রায়-রায়ান উপাধি পাইয়াছিলেন বলিয়া শোনা যায়। উহার পিতামহ ব্রন্ধবিনোদ রায়ও আলিবর্দী খার আমলে চাকুরী করিয়া সুখ্যাতি অর্জন করিয়াছিলেন। কিছু সেঞ্জ ইহাদিপকে মুনলমান আমলের বড় জমিদার বা রাজকর্মচারী বলিয়া ভুল করিলে চলিবে না। রায়-পরিবার বর্জিঞ্ মধ্যবিত্ত পরিবায় মাত্র ছিল। এই ধরণের পরিবার তথন বাংলা দেশে মোটেই বিরশ ছিল না। সে-যুগে অনেক বাঙালী মুসলমান-শাসকদের রাজখ-বিভাগে চাকুরী লইভেন ও চাকুরীর বারা অবস্থার উন্নতি করিয়া সম্পত্তি কিনিয়া স্বগ্রামে কমিদার বা তালুকদার হিসাবে প্রতিষ্ঠিত হইবার চেটা করিতেন। নিজেদের জমিজমার ভবাবধান করার ফলে থাজনা-আদারের কৌশল এই শ্রেণীর ভদ্রলোকদের খুব আয়ত্ত ছিল। ইহারা ফার্সী জানিতেন, রাজখ-সংক্রান্ত আইনকামুনও ইহাদের নথ-দর্পণে থাকিত। স্থতরাং ইহারা যে কেবলমাত্র প্রঞার নিকট হইতেই খাজনা আদায় করিতে পারিতেন তাহাই নহে. সরকার বা জমিদারকে ফাঁকি দিয়া যথেষ্ট অর্থোপার্জনও করিতেন। বিষয়কর্মের জন্ম যতটকু লেখাপড়া জানা প্রয়োজন, উহার বেশী বিভাচর্চা ইহারা করিতেন না। ধর্ম ইহাদের কাছে আচারনিষ্ঠায় পর্যাবদিত হইয়াছিল। এমন কি শাস্ত্রচর্চাকেও ইহারা যজন-যাজনকারী পুরোহিত গ্রাহ্মণের কান্ধ বলিয়া একটু অবজ্ঞার চক্ষেই দেখিতেন। অর্থোপার্ক্ষন ও সম্পত্তির্দ্ধিই এই অর্দ্ধ-ভৃষামী অর্দ্ধ-রাজকর্মচারী শ্রেণীর প্ৰধান চিস্তা ছিল।

রামমোহনের পিতৃ-পিতামহ আত্মীগ্রন্থজন সকলেই এই শ্রেণীভক্ত বিষয়ী ভদ্রলোক ছিলেন। ইঠাদের ব্যক্তিগত সম্প্রতির মধ্যে বর্দ্ধমানের মহারাজার নিকট হইতে প্রাপ্ত ব্রন্ধোত্তরই প্রধান ছিল। রায়-বংশের পারিবারিক দলিলপত্র रहेट जाना यात्र, रय-कुक्षहंख तात्र मुननमान-नत्रकारतत्र निक्छे হইতে রায়-রায়ান উপাধি পান বলিয়া কিম্বদন্তী আছে, ভিনিও বর্দ্ধমানের বৃত্তিভোগী ছিলেন। ক্লফচক্র এবং ব্রম্পবিনোদ উভয়েই বর্দ্ধমানের মহারাজ জগৎচন্ত্র ও কীর্ত্তিচন্দ্র রায়ের নিকট হইতে বছ নিষ্কর ব্রেক্সান্তর পান। রাম্মোহনের পিতা রামকান্ত রায়ও বর্দ্ধানের বৃত্তিভোগী, ইঞারাদার এবং কর্ম্ম-চারী ছিলেন। ইহার উপর তিনি কোম্পানীর নিকট হইতে একটি পরগণা ইকারা লইরাছিলেন। এই সকল সম্পত্তি হইতে ভাষা উপায়ে অর্থলাত করিয়াই রামকান্ত রার সম্ভট্ট থাকেন নাই, তিনি পরে জমিদার ও কোম্পানীকে থাজনা कांकि मित्रा এবং वर्कमात्नत्र त्राकारक शुन्तकेना कतित्रा मिथा। দলিলপত্র তৈরারী করিয়া পুত্রদিগকে অর্থ ও সম্পত্তি দিধার cbite कार्याहरणन्। किन्न थानना ना-मध्यात क्ष

উথেকে ফেরারী হইয়া পাকিতে হয় ♦ এবং অবশেষে ছইবার নেওরানী কেলে বাইতে হয়। এই রামকাস্ত সহস্কে প্রচলিত জীবলচরিতে কণিত আছে, তিনি অত্যন্ত নিরীই ধর্মভীরু লোক ছিলেন এবং পুত্রের সহিত শাস্ত্রীয় বিচার এবং ভলসীমঞ্চে বসিয়া মালাজপ লইয়াই থাকিতেন।

এইরপ পরিবারে জন্মগ্রহণ করিবার ফলে রামমোহনও বে বাল্য হইতেই বিষয়বৃদ্ধিতে প্রবীণ হইরা উঠিরাছিলেন সেবিরের কোন সন্দেহ নাই। যথন তাঁহার জন্ম হয় তথন পিতামহ ব্রজ্ঞবিনোদ রায় জীবিত এবং রাধানগরের পৈতৃক বাড়ি বহু পিতৃব্য পিতৃব্যপুত্রে পরিপূর্ণ। একায়বর্ত্তী পরিবারে যে ক্ষ্ডতা, ঈর্বা ও স্বার্থপরতা দেখিতে পাওয়া যায়, ব্রজ্ঞবিনোদ বর্ত্তমান থাকিতেই রায়-পরিবারেও তাহা দেখা দিয়াছিল। সেজজ্ঞ ব্রজ্ঞবিনোদ প্রদের মধ্যে তালগাছ তেঁতুলগাছ হইতে আরম্ভ করিরা জমিজমা পর্যস্ত তাগ করিয়া দিয়া সকলের হারা শীকার করাইয়া লইতেছিলেন। ক্ষত্রিরের পক্ষে ফ্রের পরেক পরামুথ হওয়া যেমন কলকের বিষয়, বাঙালী ভারত্তাকের পক্ষে জ্ঞাতির সহিত মামলা-মোকদ্মার পশ্চাৎপদ্ হওয়া ততাধিক লজ্জার কথা। রামমোহনের পরজ্ঞীবনে জ্ঞাতির সহিত অবিরত মামলা-মোকদ্মার যে উল্লেখ পাওয়া

বায়, তাহা বোল-সভর বৎসর বয়স পর্যন্ত বন্ধপরিজন একান্ধ-বর্ত্তী পরিবারে বাসের ফল কিনা তাহা বিচার্য।

ইহা ছাড়া রামমোহনের বিষয়বৃদ্ধির সাক্ষাৎ প্রাথাণও অনেক আছে। বস্তুত: রামমোহনের বাল্য ও প্রথম বৌবন সম্বন্ধে যাহা কিছু স্থানিশ্চিত সে সকলই বিষয়কর্ম-সম্পার্কিত— পিতার সম্পত্তির তবাবধান, পিতার নিকট হইতে সম্পত্তিলাভ, সিভিলিয়ানদিগকে টাকা কর্জ্ঞ দেওয়া, নিলামী সম্পত্তি ক্রেয়, সম্পত্তি বেনামী ইত্যাদি। এই সকল কার্য্যকলাপের বিস্তৃত্ত পরিচয় আমি অন্তন্ধ দিয়াছি। এই সকল কান্তে য়ামমোহন যে তাক্ষ বিষয়বৃদ্ধির পরিচয় দিয়া নিজের স্বার্থ অক্ষম রাধেন তাহা নিশ্চয়ই অন্ধ্ স্বাভাবিক প্রথম বৃদ্ধিরই ফল নয়,—বছ বৎসর ব্যাপী বৈধন্ধিক শিক্ষারও ফল।

এই আবেষ্ট্রনীতে বর্দ্ধিত রামমোহন বাঁলো প্রচলিত ধর্ম্মের বিরুদ্ধে বিক্রোহ করেন নাই, এই অমুমানের সপক্ষে অস্ত যুক্তি আছে। এক এক করিয়া উহাদের বিচার করা যাক।

যৌবনে রামশোহনের ধর্মমত কি ছিল এ-সম্বন্ধে সাক্ষাৎ
প্রমাণ যাহা কিছু আছে তাহা হইতে দেখা যার তিনি তথনও
প্রচলিত ধর্ম্মে আহাবান ছিলেন। প্রথমতঃ, বিগ্রহদেবার
বায়ভার বহন করিবেন এই অজীকার করিয়া ১৭৯৬ সনে
তিনি পিতার নিকট হইতে সম্পত্তি গ্রহণ করেন। এই
দানপত্রে তাঁহার নিক্ষের স্বাক্ষর আছে। দিতীয়তঃ, গোবিক্ষা
প্রসাদ রায়ের সহিত মোকদ্দমায় তিনি যে অবানবক্ষী দেন
তাহাতে তিনি বলেন যে ১৮০১ সন পর্যান্ত তিনি এই বায়
নিয়মিত ভাবে দিয়াছিলেন। † তৃতীয়তঃ, এই মোকদ্দমাতেই

^{* &}quot;Ram Caunt Roy who holds the farm of pergunnahs Bhoorsheet and Gopebhoom under the security of his son having with him absconded to avoid the operation of some Decrees passed against him in the Adawlut, I beg leave to suggest the expediency of attaching the pergunnahs for altho' the revenues have been hitherto paid up regularly, there is no saying (as this is the season of the heavy collections and the last year of the Farmer's lease) whether from the above circumstances, the person left in charge by Ram Caunt Roy may not embezzle and misappropriate the revenues, to guard against which, I am induced to propose the above measure being adopted immediately. for if it is delayed, till after the month of Poose little if any assets can be expected from the pergunnahs. The jumma of the pergunnahs farmed by Ram Caunt Roy payable to Government is Sicca Rupees 1,51,902, 5.9.2 of which sum there has been paid to the end of Cautick Sicca Rupees 74,419."-Letter, dated Burdwan. 12 Nov. 1799, from the Collector of Burdwan to the Board of Revenue.

১৩৪ - সালের 'বক্সমী'র আধিন ও কার্ত্তিক সংখ্যা দ্রন্তব্য।

t"...although this defendant and the said Juggomohun Roy from the time of the said partition until
about the year of Christ one thousand eight hundred
and one when the said Juggomohun Roy became so
much embarrassed in his circumstances that he could
not contribute to the support of his said mother did
from their respective and several earnings profits or
funds equally defray the expence of providing food for
the families of this defendant and of the said Juggomohun Roy, who were under the superintendance and
management of their said mother Tarlni Devi in the
said house at Nungoorparah and in like manner paid
the expence of all religious ceremonies which were

ভারিণী দেবীর কম্ম যে প্রমাবলী করা হয় তাহা হইতে জানা বার, পিতার মৃত্যুর পর রামনোহন স্বতক্রভাবে কলিকাতার একটি প্রাদ্ধ করেন। বে-বাজি বোল বংসর বয়সে প্রচলিত ধর্ম্মে আছা হারাইরা পিতৃগৃহ ত্যাগ করে তাহার পক্ষে বাইশ বংসর বরুসে বিগ্রহসেবার ব্যবভার বহন করিবার অঙ্গীকার করিয়া পিতার সম্পত্তির অংশগ্রহণ সম্ভব নতে।

পিতার স্থিত রামমোলনের সম্পর্ক সম্বন্ধে আমরা যাতা জানি তাহাতেও এই অনুমানই সমর্থিত হয়। জীবনী-কারগণ বলিয়া আসিয়াছেন যে, ধর্মমতের পরিবর্জনের জন্ত সামৰোহন গুইবার পিতৃগৃহ ভাগে করিতে বাধা হন এবং পৈতক সম্পত্তি হুইতে বঞ্চিত হন। এই সকল কণা সম্পর্ণ অমলক। কারণ আমরা সম্প্রতি কানিতে পারিয়াছি যে রামমোহনও রামকাস্ত রায়ের অন্য চুই পুরের মত পিতার সম্পত্তির স্থায় অংশ পাইয়াছিলেন। ইহা ছাড়। রামকাস্তের সহিত রামমোহনের কোন বিরোধ বা মনোমালিক ছিল তাহারও কোন প্রমাণ নাই। পকাস্তরে গোবিন্দ-প্রসাদ রায়ের মোকদ্দমার একজন সাক্ষীর জ্বানবন্দী হটতে জানা যায় যে, সম্পত্তি-বিভাগের পরও রাম্মোহন পিতার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জল্প বর্দ্ধমান যাইতেন। এই সময়ে তিনি যে পিতার বিষয়ের তত্তাবধান করিতেছিলেন তাচার প্রমাণও আমরা পাই তাঁহার নিজের বিথিত ছইথানি চিট্টি इटेट्ड ।

এখন দেখা প্রয়োজন রামমোহন বাল্যকালে কানী ও
পাটনার শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন এবং দেশ-দেশাস্তরে ভ্রমণ
করিয়াছিলেন, এই সকল কিম্বনস্তীর মূলে সত্য কত্টুকু।
দলিলপত্র হইতে দেখা বায় ১৭৯১ সন হইতে ১৮০০ সন
পর্বাস্ত তিনি লাক্ষুলপাড়ায়, কলিকাতায় অথবা নিকটবর্ত্তী
কোন-না-কোন কায়গায় রহিয়াছেন। এই কয় বৎসরের
মধ্যে ১৭৯৬ ইইতে ১৮০০ সন পর্যাস্ত তিনি কথন কোপায়
ছিলেন তাহায় সস্তোষজনক প্রমাণ আছে। ১৭৯১ সনে
তিনি ষে লাক্ষুলপাড়ায় ছিলেন তাহায়ও সস্তোষজনক প্রমাণ
আছে। একমাত্র মাঝের চায় বৎসর তাঁহায় কার্যকলাপের

performed by or under the direction of the said Tarini Devi....."—Answer of the Defendant—Rammohun Roy—filed on 4th Octr. 1817. কোন উদ্বেধ পাওয়া যায় না। কিন্তু রামকান্ত রাদ্বের চরিত্র ও রামনোহনের ধর্মমত সধ্ধে পূর্বে থাহা বলা হইরাছে তাহা হইতে রামকান্ত রায় পূত্রকে শিক্ষার অন্ত পাটনা ও কাশীতে পাঠাইয়াছিলেন অথবা রামমোহনই ধর্মবিখাদের থাতিরে স্বেচ্চায় পিতৃগৃহ ত্যাগ করিয়াছিলেন, এরূপ অন্থমান সন্থত বিদয়া মনে হয় না। স্মরণ রাধা প্রয়োজন, সে-যুগে শিক্ষা একমাত্র জীবিকা-অর্জনের জন্তই দেওয়া হইত। যাহাবা বৈষয়িক কর্ম্ম করিতেন উাহারা তথন ফার্সী শিথিতেন ও যাহাদের অধ্যাপক ও পুরোহিত বৃত্তি ছিল তাঁহারা সংস্কৃত পড়িতেন। এই চই প্রকার শিক্ষাই প্রামে হইতে পারিত। উহার জন্ত বিদেশে যাইবার প্রয়োজন হইত না।

আর একটি মাত্র প্রশ্নের বিচার করিলেই রামমোহনের ধর্ম্মতের পরিবর্তন বাল্যকালেই ইইয়াছিল কিনা সে আলোচনা সম্পূর্ণ হয়। তথাকথিত আত্মকথার উপর নির্ভর করিয়া অনেকে বলিয়া আসিয়াছেন, মোল বৎসর বয়সে রামমোর্থন হিন্দুদের পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধে একখানি বাংলা পুত্তক রচনা করেন। এই আত্মকথা বিশাস্থোগ্যা নহে, কারণ উহা রামমোহনের স্থানিত নহে মনে করিবার যথেষ্ট হেতু আছে। রামমোহনের প্রণীত নিজের ছারা প্রকাশিত অস্ত্র পুত্তক হতিত জানা যায় যে, পৌত্তলিকতা-হর্জনের অবাবহিত পরেই তিনি যে-পুত্তক রচনা করেন উহা আর্বী ও ফার্সী ভাষার রচিত। ১৮২০ সনে প্রকাশিত Second Appeal to the Christian Public নামক প্রকের ভ্মিকায় তিনি লিখিয়াছেন—

"Rammohun Roy...although he was born a Brahman, not only renounced idolatry at a very early period of his life, but published at that time a treatise in Arabic and Persian against that system."

এই পুস্তক যে 'তুহ্ফাং' সে-বিনয়ে কোন সন্দেহ নাই। রামমোহন ইহার পূর্বে কোন পুস্তক রচনা বা প্রকাশ করিয়া থাকিলে উহার উল্লেখ এইস্থানে নিশ্চরই থাকিত। 'তুহ্ফাং' ১৮০৪ সনের কাছাকাছি প্রকাশিত হয় এবং উহার অল্পনি পূর্বে রচিত হয়। এই পুস্তকের শেষে বলা হইয়াছে, "In order to avoid any future change in this book by copyists, I have had these few pages printed just

after composition." স্থতরাং রামমোহন যে ১৮০ এ৪ সনের পুর্বে বাংলা বা অন্ত ভাষার কোন পুত্তক রচন। করেন নাই ভাষা প্রায় স্থনিশিকত। তবে ১৮০০ সনে রামরাম বস্থ কেরীর অন্থরোধে হিন্দুদের পৌত্তলিকভার বিক্তমে একখানি পুত্তিকা রচনা করেন ও শ্রীরামপুরের মিশনরীরা উহা প্রকাশিত করেন। এই পুত্তক ভ্রমক্রমে রামমোহনে আরোপিত হওয়া অসম্ভব নহে।

9

রামমোহনের ধর্মমতের বিকাশ সম্বন্ধে এ-পর্যান্ত যাহ। বলা চটল ভারার হারা অনেক প্রচলিত ধারণা ভিত্তিহীন বলিয়া প্রমাণিত হইলেও প্রকৃত ব্যাপার যে কি তাহা কানা গেল না। তবে কি এ-বিষয়ে সত্যনির্দারণের কোন উপায়ট নাই ? আমার মনে হয় আছে, কিন্তু সে তথ্যপ্রমাণের পরিমাণ খুব অর। এই-সকল আভাস-ইঙ্গিত হইতে বামমোচনের ধর্মমতের পরিবর্ত্তন ও মানসিক বিকাশ সম্বন্ধে মোটামুটি একটা ধারণা করা যায়। পারিবারিক কলহ ও মতাস্তরের কথাই ধরা যাউক। ধর্মমত ও দেশাচার পালন লইয়া পিতার সহিত বিচ্ছেদ বা মনো-মালিন্তের কোন প্রমাণ না-পাওয়া গেলেও মাতা ও অক্সান্ত আত্মীরশ্বশ্বনের সহিত রামমোহনের মতাস্তরের একাধিক প্রিচর আমরা পাই। রাম্মোহনের সহিত তাঁহার মাতার প্রথম কলতের উল্লেখ পাওয়া যায় রামকান্ত রায়ের প্রান্ধের সময়ে অর্থাৎ ইংরেজী ১৮০৩ সনের মে-জুন মাসে। কিন্তু জামরা দেখিলাছি এই ঘটনার পূর্ব্ব পর্যাস্ত, এমন কি তাহার পরেও, রামমোহন দেবসেবার থরচ দিয়া আসিতেছিলেন এবং ধগভার ফলে তিনি পিতার প্রাদ্ধ নিজে স্বতন্ত্রভাবে হিন্দুমতে করেন। • স্বতরাং প্রাদ্ধের সময়ের কলহ ধর্মমত লইয়া হওয়া দৃষ্টবপর নতে। পক্ষাস্তরে এই ঘটনার অরকাল পূর্বে তাঁহার পিডা এবং ঘটনার সমরে তাঁহার জার্চ লাতা, ছই জনেই

অভান্ত হরকস্থার পড়িরা দেওরানী কোলে আবদ্ধ ছিলেন। আবিক সক্তি থাকা সংক্তি রামমোহন পিতা বা প্রাতাকে সাহায্য করেন নাই, ইহা তাঁহার মাতার বিরাপের কারণ হইতে পারে।

এই ঘটনার পর এগার বৎসর রামমোহন বাড়ি ও পরিজ্ঞন হইতে দ্বে ছিলেন। স্থতরাং এই কর বৎসর কোন কলহ হইবার কথা নয় এবং তাহার কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না। মনাক্তর ও কলহের কাহিনী আবার আরম্ভ হয় রামমোহন কলিকাতায় দিরিয়া আসিয়া বেদাক্ত দর্শন প্রভৃতি প্রকাশিত করিবার পর। ১৮১৬ সনে প্রকাশিত Translation of the Abridgment of the Vedanta গ্রন্থের ভূমিকায় রামমোহন লেখেন:—

"By taking the path which conscience and sincerity direct, I, born a Brahman, have exposed myself to the complainings and reproaches even of some of my relations, whose prejudices are strong, and whose temporal advantage depends upon the present system."

ইহার পর বংশরই রামনোহনের সহিত তাঁহার প্রাতৃশুত্র গোবিন্দপ্রদাদ রাহের মোকদমা উপস্থিত হয়। এই মোক-দ্দমার রামমোহনের পক্ষ হইতে তারিণী দেবীকে জেরা করিবার হক্ত যে প্রশ্লাবলী তৈয়ারী করা হয় তাহাতে আমরা পাই—

"আপনার পূত্র রামনোহনের ধর্মতের জন্ত তাহার সহিত আপনার কি বিবাদ ও মনাস্তর হর নাই, এবং আপনি বে-তাবে হিন্দু-ধর্মের পূজা-অর্চনা করিতে ইচ্ছা করেন সেই সকল করিতে অবীকৃত হওরার প্রতিশোধবরূপ কি আপনি আপনার পৌত্রকে মোকদ্রাকরিতে প্ররোচিত করেন নাই? আপনি, বাদী এবং আপনার অন্ত পরিজনেরা কি রামনোহনের রচনাবলী ও ধর্মনতের জন্ত ভাহার সহিত সকল সম্পর্ক ত্রাণ করেন নাই? আপনি কি বার-বার বলেন নাই বে আপনি রামনোহনের সর্কবাশসাধন করিতে চান, এবং ইহাও কি আপনি বলেন নাই বে ইহাতে পাপ হওরা দূরে থাকুক, রামনোহন পূর্কপূক্ষমের আচার পূনরার অবলবন না করিলে ভাহার সর্কবাশসাধন করিলে পূণাই হইবে? আপনি কি সর্কস্মক্ষে বলেন নাই, কেছিল্ প্রতিমা-পূলা ও ছিল্-মাচার তাাগ করে ভাহার প্রাণ লইকেও পাপ নাই? হিল্মবর্ষের প্রতিমাপুলা-সংক্রান্ত অন্তর্ভানাদি করিতে কি রামনোহন প্রকৃতপক্ষে অবীভার করেন নাই? বাদী, আপনি এবং বিবাদীর আক্ আবীরব্রকনের মধ্যে কি এই বিবারে প্রামর্শ হর বাই?

heraud was performed by the Defendant Rammohun it or near Calcutta to the memory of your late husand and that the expence of such last mentioned eremony was entirely defrayed by the said Ramnohun."—Cross-interrogatories prepared for Tarini

ধর্ম-সংক্রান্ত ব্যাপারে রালমোহন যদি আপনার ইক্রা ও অনুরোধ এবং পূর্বপূক্রের প্রধার বিক্রমাচরণ না করিতেন ভাষা হইলে এই মোকদমা হইত না—এ-কণা আপনার ক্রান বিধাস মত লগণ করিয়া অধীকার করিয়াছেন, সেজস্ত ভাষাকে সর্পর্বান্ত করিবার জন্ত যথাসাধ্য করা, এমন কি মিগা সাক্রা দেওরাও কি আপনার বিবেকবৃদ্ধিতে অমুচিত নর বলিরা বিধাস করেন না? এই মোকদমা আরম্ভ হইবার পর আপনি নিজে বিবাদীর মানিকজনার বাগানে আসিয়া কি বিগ্রেরে সেবার জন্ত কিছু ক্রমি চান নাই? বিবাদী কি উভার পরিবর্ত্তে করিছের সাহায়ের জন্ত জনেক টাকা দিতে চাহেন নাই, এবং প্রতিমাপূর্ণার জন্ত কোনরূপ সাহায় করিতে অধীকার করেন নাই? তথন কি আপনি বাদীর উপর অসম্বর্ত্ত হইরা আগনার অস্তর্বাধ স্মাণ্ড করেনে নাই গ্রাক্ত করাতে বিবাদীর উপর অসম্বর্ত্ত হুলা আগনার অস্তর্বাধ স্মাণ্ড করাতে বিবাদীর উপর ব্যব্তি প্রকাশ করেন নাই গ

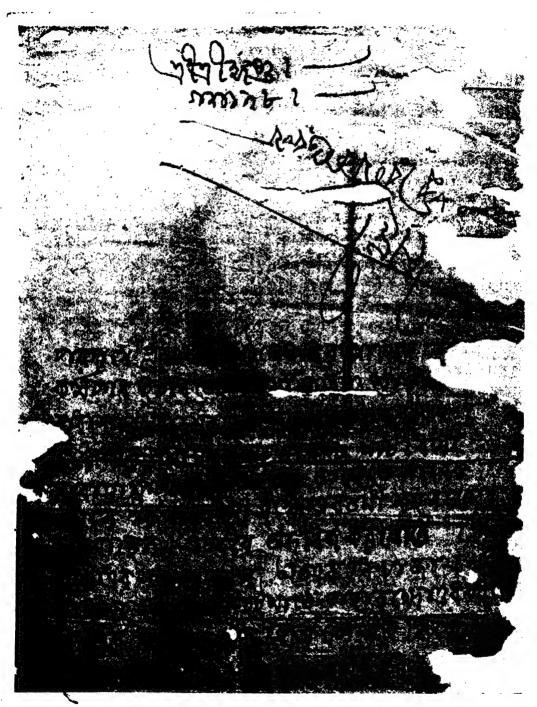
এই প্রশ্নগুলি ইইতে স্পাইই মনে হয় প্রচলিত হিন্দু ধর্ম ও
আচারে নিঠার অভাব লইয়া রামনোহন ও তাঁহার মাতার
নগ্যে বচদা হইত। রামনোহন ১৮১৪ সনের মাঝামাঝি
পর্যান্ত রংপুরে ছিলেন, স্ত্তরাং এই দকল কলহ তাহার পূর্বে
হয় নাই, ইহা স্থনিশ্চিত। ইহাও সর্বজনবিদিত যে, রামনোহন
কলিকাতা ফিরিয়াই ধর্মসম্বন্ধীয় বিচার এবং পুস্তক-প্রকাশের
আয়োজন আগন্ত করেন। এই-দকল কারণে কলিকাতা
প্রতাবির্তনের কালকে তাঁহার ধর্মমত পূর্ণবিকশিত হইবার
কাল বলিয়া ধরিয়া লঙ্যা নাইতে পারে। এই মত
পরিবর্তনের স্টনার প্রথম প্রমাণ আমরা পাই ১৮০০-০৪ সনে
প্রকাশিত 'তুহ্ফাৎ-উল্-মুরাছিদ্দিন' গ্রন্থে।

১৮০৪ হইতে ১৮১৪ পর্যান্ত দশ বংশরকে রামমোগনের
ধর্মানত গঠিত হইবার কাল বলিয়া ধরিয়া লওয়া বাইতে পারে।
এখন ছইটি প্রশ্ন জিজ্ঞানা করিবার থাকে। প্রথমতঃ, রামমোহনের মত-পরিবর্ত্তন কাহার প্রভাবে ঘটে এবং দ্বিতীয়তঃ,
কোথায় ঘটে।

রামগোহনের জীবনে, বিশেষতঃ প্রথম জীবনে, মৃসলমানী বিভার প্রভাব দক্ষদে দকলেই একমত। কিন্তু তিনি নিজে দানদিক বিকাশ ও উন্নতির জন্ম ইংরেজ-সংস্পর্কে কিন্তুপ মৃল্যবান মনে করিতেন সে-সম্বন্ধে অনেকের হয়ত স্থাপট ধারণা নাই; সেজন্ম তাঁহার রচনাবলী হইতে একট মাত্র জায়গা উদ্ধৃত করিতেছি। এদেশে ইংরেজদিগকে ব্যবাস করিতে দেওয়া সম্বন্ধে ১৮২৯ সনে কলিকাভার একটি সভা হয়। সেই সভার রামমোহন এই অভিমত প্রকাশ করেন যে—

"From my personal experience, I am impressed with the conviction that the greater our intercourse with European gentlemen, the greater will be our improvement in literary, social, and political affairs; a fact which can be easily proved by comparing the condition of those of my countrymen who have enjoyed this advantage with that of those who unfortunately have not had that opportunity; and a fact which I could to the best of my belief, declare on solemn oath before any assembly."

যে মুদলমান ও ইংরেজ সংদর্গ এবং তাহার ফলে মুদল-মানী ও ইংরেজী বিভার সহিত পরিচয় রামমোহনের ধর্মাত পরিবর্ত্তন ও মানসিক বিকাশের প্রধান কারণ, ভাছা যে কলিকাতার ঘটে দে-সম্বন্ধে বিন্দুমানও সন্দেহ নাই। ইংরেজ-রাজত ত্বাপনের ফলে অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষের দিকে कतिकां जा मुननमानी, हिन्स ও हेश्द्रकी, धरे जिन श्रकांत्र বিভাচক্রারই কেন্দ্র হইয়া উঠিয়াছিল। অর্থোপার্জ্জনের অন্ত ज्यन वह পश्चित्र ও मोनवी कनिकाजांत्र वांत्र कतिराजन, ध्वर भागतनत स्विधात अन्त्र हैश्तकता प्रमुगमानी अ मान्ड শাস্তাদির আলোচনা আরম্ভ করেন। এমন কি ১৮০০ সনে নিশনরীদের শিক্ষায় অফুপ্রাণিত হইবা এক জন বাঙালী विकृत्मत (शोविककात विकृत्क अकृष्टि श्रु खिका श्रायम करत्न । এই বাঙাগীটর নাম রামরাম বস্ত। তিনি ১৮০১ সন হইতে কলিকাতার ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের সহিত সংশ্লিষ্ট ছিলেন। ঠিক এই সময় হইতেই কলিকাতা এবং কলিকাতার ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ ও সদর দেওয়ানী আদালতের সহিত রামনোহনের ঘনিষ্ঠ সম্পর্কের প্রমাণ আমরা পাই। ১৭৯৬ সনে বামমোচন পিতার নিকট হইতে কলিকাভার একটি বাডি পান এবং ১৭৯৭ সনে তিনি কলিকাতায় আসিয়া আাওক রাামকে নামে একজন সিভিলিয়ানকে স্পতে সাত ছাজার টাকা কর্জ দেন। ইহার পর তুই তিন বৎসর খুব সম্ভবতঃ



রামমোহনের পিতা রামকান্ত রায়ের লিখিত একখানি পত্রের প্রতিলিপি।

[গ্রীপুত সরোজ বুমার মুখোপাধ্যারের সৌজন্মে প্রাপ্ত]

তিনি অগ্রামেই কাটান এবং ১৮০০ সনে ক্ষেক মাসের বা বংসরখানেকের জন্ম পশ্চিমে যান। কিন্তু ১৮০১ সনে তিনি কলিকাতায় ফিরিয়া আসেন ও তহুবিলদার গোমকা প্রভৃতি নিযুক্ত করিয়া রীতিমত একটা গদি বা সেরেন্তা বসান। এই সময় হইতে ছই-তিন বংসর যে তিনি কলিকাতাতেই ছিলেন সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। তথ্য তিনি যে ফোট উইলিয়ম কলেজ ও সদর দেওয়ানী আদালতের সহিত সনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ঠ ছিলেন তাহার প্রমাণ আমরা পাই তাহার নিজের একখানা ও তাহার ইংরেজ বন্ধ তিনবীস একখানা চিঠিতে। বাম্যোহন নিজে লিখিতেছেন,—

"The education which your petitioner has received, as well as the particulars of his birth and parentage, will be made known to your Lordship by a reference to the principal officers of the Sudder Dewani Adalat and the College of Fort William...,"
ভিপনী শিপিতেইন,—

"I now beg leave to refer the Board to the Qazi-ul-Quzat in the Sadar Dewani Adalat, to the Head Persian Munshi [Maulvi Allah Dad] of the College of Fort William, and to the other principal officers of those Departments for the character and qualifications of the man I have proposed."

ডিগ্ৰীর সহিত রামমোহনের পরিচয়ও কলিকাতাতেই ঘটে। সব দিক হইতেই রামমোহনের সহিত কলিকাতার সংশ্রবের পরিচয় আমরা পাই।

Q

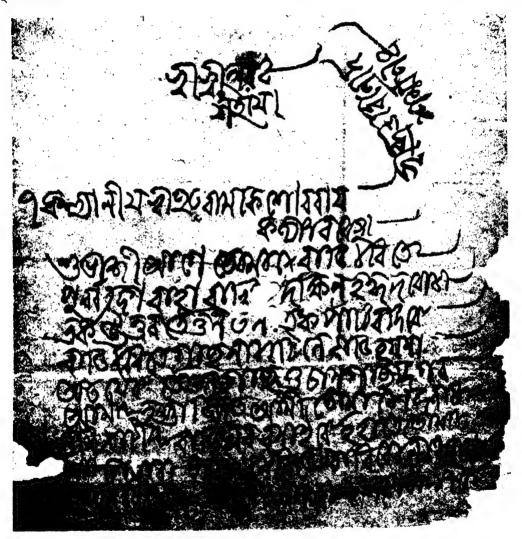
রামনোহনের ধর্ম্মনতের বিকাশ সবদ্ধে যে আলোচনা করা হইল তাহা সন ও তারিথের বিচার মাত্র, দার্শনিক 'আলোচনা নহে। রামমোহনের ধর্মমত কি ছিল, তিনি প্রাচ্য পাশ্চাত্য হিলু মুসলমান খুটান কোন্ মত ছারা কি-ভাবে প্রভাবাদিত হন এই সকল প্রসদ্ধের অবভারণা এই প্রবদ্ধে করা হয় নাই, তাহার ধর্মমুক্তান্ত রচনাবলী বিশ্লেষণেরও চেটা করা হয় নাই। এই সকল গভীর বিধয়ের আলোচনা করিতে হইলে দর্শন ও ধর্মনাত্র সম্বদ্ধে যে-জ্ঞান থাকা নিতান্ত আবশ্রক তাহা আমার নাই; কিন্ত ইহাও আমার মনে হয় যে, রামমোহনের জীবন শন্ধন্ধে আরও অনেক তথ্য সংগৃহীত না-হওয়া পর্যন্ত এই-সকল

ফ্রা ও জটিল প্রান্ত্রের আলোচনার দ্বারা সত্যা-নিষ্কারণের বিশেষ কান সহায়তা হইবে না। দষ্টাস্ত স্বরূপ একটি বিষয়ের উলেখ করিলেই যথেষ্ট ভইবে। রামমোহনের রচিত এ**কটি** ভূবোধা দাসী প্রত্তকর ইংরেজী অমুবাদ পড়িয়া **অনেকে** ইত্রেজ ভ্রামী বভু দার্শনিকের রচনা সম্বন্ধে রাম্যোহনের গভীর জানের পরিচয় প্রিইয়াছেন, অথচ দার্শনিকের রচনা এদেশে থাকিয়া রাম্যোহনের পাওয়া বা পড়া সম্ভব ডিল কিনা, এমন কি যে-সকল ফরাসী দার্শনিকদের নাম করা হয় জাঁহাদের রচনা সে-খগে ইংরেজীতে সন্দিত হইয়াছিল কিনা, এই সামান্ত প্ৰেমণাও এ প্ৰান্ত কেই করেন নাই। বামগোরনের দার্শনিক মভামত সম্বর্জে যে-সকল প্রবন্ধ-নিবন্ধ আছে তাতা প্রভিয়া মনে ইয় জন কোম্পানীর সিভিলিয়ানরা দে-মতো বেইলের 'গভিধান ইইতে আরম্ভ করিয়া 'এনসাইকোপিডিয়া' ও ভলতেয়ারের দার্শনিক অভিধান প্যায়ৰ সকল এছ প্ৰেটে লইয়া ঘ্ৰিয়া বেঙাইত. অথবা কলিকাতায় তথ্য অষ্টাদশ শতাদার ফরাসী সাহিতা ও দুশন সন্বন্ধে এরুণ একটি লাইবেরী ছিল যাহা আলেক জান্দ্রিয়ার লাইবেরীর মত ধ্বংস হইয়া গিয়াছে। একট ঐতিহাসিক আলোচনা করিলে দার্শনিক বিন্তার চাপে বিচার-বৃদ্ধি হয়ত এইরূপে ভারাক্রান্ত হুইত না। আজকাল ধেমন আমরা ওয়েন, ফুরিয়ে, স্তু"৷ সিমে", মার্কসের রচনাবলীর সহিত সাক্ষাৎ পরিচয় না রাখিয়াও সোম্ভালিজন সম্বন্ধে ছ-চার কথা বলিতে পারি, ১৮০০ সনের কাছাকাছি তেমনই অনেক हेश्याकत शरक अहे। हम महासीत 'त्रामनानिष्ठे किनम्हिः' স্থপ্তে মোটামটি ধারণা করা অসম্ভব ছিল না।

সে বাহা ইউক এই সকল সম্প্রার সমাধান একমাত্র যোগা ব্যক্তির দাবাই সম্ভব। পুর্বেই বলা ইইয়াছে, বর্তমান প্রবন্ধ সূল ও সহজ্ঞতর জিতিহাসিক আলোচনা মার। তবু ইহার দারা রামমোহনের জীবন শ্রমে তিনটি মোটা সিদ্ধান্তে উপস্থিত হওয়া যায় বলিয়া আমার বিশাস।

প্রাথমেই দেখিতে পাই, বামমোহনের ধ্যাসংখ্যারক বৃদ্ধি আরম্ভ ১য় পরিণত ব্যাসে, এমন কি উহিব মত পরিবর্তন ও একান্ত শৈশবে ১৩য়া দ্রে পাকুক, খুব সম্ভবত: পচিশ-ত্রিশ বংসর ১৩য়া প্যান্ত দেখা দেয় নাই। কিম্বন্তী ছাড়িয়া দিয়া একমাত্র দলিলপরের উপর নিউর করিলে রামনোহনের প্রথম জীবনের যে পরিচয় পাওয়া যায় তাহা হইতে মনে হয় তিনি প্রাপ্রয়ম্ক হওয়া পর্যান্ত সে-মুগের সকল সমুদ্ধ ভদ্রম্ভানের মত স্থগানে পাকিয়া পিতার ও নিজের সম্পত্তির তর্যাবধানে ব্যাপ্ত ছিলেন। হয়ত-বা তথন তাহার স্থাবাণ ভদ্রোক অপেকা ফার্মা ও সংস্কৃত জ্ঞান বেশা ছিল, কিন্তু তথনও তিনি দেশাচার ও প্রচলিত ধর্মের বিক্লক্ষে—কাজে দ্বে পাকুক মনে মনেও—বিদ্যাহ করেন নাই। তাঁহার মনে এই সংশ্য ও

বিদ্যোহের স্টনা হয় যথন তিনি প্রাপ্তবয়স্ক হট্যা বৈদয়িক কাজের বলে বিদেশে আসিয়া এক নৃত্ন জগতের সন্ধান পান। এই সংশয় প্রথমে মুসলমানী বিভার দ্বারা সভ্পপ্রাণিত হইয়াছিল, পরে ইংরেজী প্রভাবে প্রায় পনর বংসরে পূর্ণবিকশিত হয়। মান্ত্ৰ, কিন্তু অসাধারণ মান্ত্ৰ। এক জন বাঙালী যুবক অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষের দিকে জন্মগ্রহণ করিয়া, যৌবন প্যান্ত বৈষ্থিক ব্যাপারে নিমন্ত্রিত পাকিয়া, যৌদন একটা নৃত্ন তত্ত্বের সন্ধান পাইল সেদিনই সাড়া দিয়া জীবন্ত মনের পরিচয় দিল এবং আজীবন সাধনা করিয়া এমন একটা নৃত্ন পথ দেখাইয়া দিল,



রাম মাহনের পিতামহ অজবিনোদ রারের লিখিত একথানি পত্তের প্রতিলিপি।

[শীযুত সরোজকুমার মুখোপাধ্যায়ের দৌজভে প্রাপ্ত]

এই সিদ্ধান্তে রামমোহনের গৌরব কুম হইল কেহ কেছ ইহা নিশ্চরই মন্ধ্রৈ করিবেন। কিন্তু শাপভ্রষ্ট মহাপুরুষ বা অবতার বলিরাই কি রামমোহনের শ্রেষ্ঠ গৌরব ? ঐতিহাসিক আলোচনার ফলে ধে-রামমোহনকে আমরা পাই তিনি বাত্তব বে পথ ধরিরা, ঠিক হউক বা ভূল হউক, সমগ্র ভারতবর্ষ আন্ধ পর্যান্ত চলিতেছে—অষ্টাদশ শতাব্দীর বাংলা দেশ ও ভারতবর্ষ সম্বন্ধে ঘাঁহার একটুও ধারণা আছে, তিনি অস্ততঃ এই কীর্ত্তিকে সামান্ত বলিরা উপেক্ষা করিবেন না। তবে যেখানে ভক্তি ও ভক্তের প্রাণ্গ সেখানে অলৌকিক কিছুনা হইলে, ইতরজনের তুপ্তি হয়না। তাই অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতান্দীর পুরুষ বানমোহনের জায়গায় আমরা দেশ ও কালের সহিত সম্বন্ধ-বিব্যক্তিত এক সময়ত পুরুষকে খাড়া করিয়াছি।

এই গেল আমার প্রথম সিদ্ধার । আমার দিতীয় কথা बहे त्य. बहे-मकन मुख्य खाला त्राय त्रायामहत्यत कीवत्य আধ্যাত্মিকতার স্থান সম্বন্ধে আমরা স্পষ্টতর ধারণা করিতে পারি। এতদিন পর্যান্ত সকলে বলিয়া ও বিশ্বাস করিয়া জাসিয়াছেন যে, রামমোহন ধর্মপ্রবন্তক মহাপুরুষ, ধর্মই তাঁহার জীবনের ভিত্তি। উচিত্র বালা ও যৌবন সম্বন্ধে যে কাহিনী প্রচলিত আছে ভাহাও এই বিশ্বাদের পরিপোনক। কিন্তু এখন আমরা দেখিতেছি, আত্ম এবং গর, উভয়ের এবং প্রধানতঃ নিজের উচ্চিক উন্নতির আকাঞ্জাই রাম্মোখনের জীবনের বিশেষ একটি ক্রোরণা ছিল। বৈদয়িক পরিবারে জন্মগ্রহণ করিবার এবং প্রাপ্তবয়স্ক হওয়া প্রযান্ত বৈদ্যাক কার্যো লিপ্ন থাকার ফলে রাম্মোহন কথনই অথ, সম্পত্তি, মানসম্বম, প্রতিপত্তিকে উপেক্ষা কৰিতে শেখেন নাই। বিষয়-বাসনাই উাহার জীবনের বনিয়াদ ছিল। ধর্ম তাঁহার নিকট অকাক বত জটিল সামাজিক প্রশ্রের নত একটা বিতর্কের সামগ্রী মাত্র ছিল। মনে বাখিতে হইবে, রামমোহন যে-যুগের মাল্লয় সে-যুগে সংসারের বাহিরে াসংহাসনে উপবিষ্ঠ মহারাজা ভ্রমাজাদিত সন্মাসার নিকট ভণের অপেকা স্করীচ ছইলেও সংসারীর নিকট অর্থের উপরে কোন দেবতা ছিল না। রামমোহন এ-কথা জানিতেন। তিনি সংসার ভাগে করিয়া সন্ন্যাসার আদর্শ গৃহণ করেন নাই। তবে তিনি সংসারী ১ইয়াও ইউরোপীয় আদর্শে নিকাম intellectual activityর প্রমাণ দিয়া দিয়াঙেন। উহা আমাদের দেশে নতন। রামমোহনের কার্ত্তির বিচার করিতে হইলে এই intellectual activityই নথেষ্ট। বেকনের ক্ষেত্রে যেমন, তেমনই তাঁহার ক্ষেত্রেও, চরিএ ও intellect-এর-ন্যানপ্রস্থ বন্ধিবভিন্ন-character 3 সাধনের কোন প্রয়োজন নাই।

এখন আমার শেষ কথাটা বলিয়া এই দীঘ আলোচনার উপসংহার করিব। রামমোহন বাল্যে পাটনা ও কানাওে শিক্ষালাভ করেন বলিয়া তাঁহার মানসিক বিকাশ ও পরিণতির জন্ম এই ছুইটি স্থানকে প্রধানতঃ দায়ী করা হয়। আমরা দেখিয়াছি, রামমোহন কাশী বা পাটনায় শিক্ষালাভ করেন, এ সম্ভাবনা খুবই কম। প্রক্রন্তপ্রতাবে মন্টাদশ শতাপীর শেষের দিকে এই এইটি জায়ণার স্থান কোথায় ?
বর্ষণ এইটিকেই মৃত বলিলে অত্যুক্তি হইবে না। তপ্ন সম্প্র
ভারতব্যে একটি মান জাবল্প জায়ণা ছিল। সে জায়গা
কলিকাতা। রাম্যোহনও কলিকাতারই স্পান। যে সম্প্র্যকে
রাম্যোহনের চিন্তাগারার বৈশিষ্টা বলা হয়, তাহার স্থ্যপাত হয় কলিকাতায় হংরেজের নেইছে। রাম্যোহনও কলিকাতার প্রভাবেই এই ধারাকে প্রতির করেন, এবং কলিকাতারেই কল্পক্ষেত্র বলিয়া তাহ্য করেন। বস্তুমান ভারতের ইতিহাস প্রাচ্যানার ইতিহাসে কলিকাতার সহিত্র রাম্যোহনের ও রাম্যোহনের সহিত্র কারকাতার নাম চিরকাল সংস্ক্র গানিবে।

পরিশিষ্ট

মিদিত প্রের লিখিত বিষয় |

শ্ৰশাসুস্থ সূত্ৰ ১১৯৮

योगहो

শারামকাও রার

ন্যানে ভূরদি নোকে ধানল সামের ক্রমারি ফ্রেরিন্থে লগন | ; কালক থালে রাধানগর পামের শ্রীমনিক্রার রাত্রর নকোন্তর জমা থাম মককরে ৮ খাট বিদা সরোভা মাফিকের রাছে ভাষতে সাবেক আমলে ভূইতা ক্রিয়া বিক্রোভ্র জমা মহল ফেরা ক্রিয়াছিল এ জমার তথ্যিক ক্রাবাতে বাংলাভ্র নারান্ত হুইল অত্যব লিখা ছাল জমি মহল ফেরা জে ইই গাছে তাহা বক্ষোভ্র মহলে লিখিবে জমির ফ্রান বিভি ভোগীর কিজে ক্রিয়া দিবে ইতি স্না ১১৯৮ সাল ভারিয় ২০ কা। ত্রিক |

> শাশগর সহায়

> > नानक्तिताम नामानः

কল্যালয় শভুত রামকিলোর রায়

कलापनः वर्गा ।--

ছঙাৰা পানে বোমাকে বাড়ি করিতে পুকাদির রাচা রানি । য়া।
দলিব ৩৬ দ্বোনা ওক্ উছর ভেঁছুলওলা তক্ পাচির দিবে বাড়ি
করিতে গাড় না কাটিলে বাড়ি ১৪ না অভয়ের ভেঁছুল গাড় ও ভালগাছদিগর আমার ছঙাজিত আমা তোমাকে দিলাম হুমি কাটীয়া
নাড়িগর বনাইবে ইহাতে তোমার সার ভাষারা আইক করিতে
পারিবেক না এওদর্গে আমি লিখিয়া দিল ইতি সন ১১৮৬ সাল তাং
১৭ বৈশাল।

বার্ণাড পালিদীর তপস্থা

(:)

বাণার পালিধার নাম তেমিরা বোধ হয় শুনে পাকবে। মাটার উপর এনামেলের কাজ করার বিস্থা তিনি ফাব্দে প্রথম আবিকার বরেন। সাজকে ভার জীবনের কাহিনী ভোমাদের শোনাব।

ত্রপানে ভোমাদের ভ্রকটা কথা আগে থেকে বলে নাখতে চাই। বাণাও পালিমী একজন খব বড় বৈজ্ঞানিক নন, এমন কি তাঁকে আবিষ্টাও বলা চলে না। তার কারণ, ভার দ্রুপ্রের এনামেশ করার বিছা বহু মান্ত্র আয়ত্ত করে-ছিলেন এবং তিনি যে-সময় জন্মগ্রহণ করেছিলেন, সে-সময় থুরোপে ইটালী এবং জাঝাগাতে এই বিচ্চা প্রচলিত ছিল। কিন্তু তথন যারা এই কাজ করতেন, তাঁরা কাউকেই এই বিঞা শেখাতেন না। এমন কি, নিজেদের মধ্যেও, যতকুর সম্ভব, কে কি ভাবে কাজ করে, কে কি জিনিদ বাবহার করে, তা গোপন রাখতে প্রাণপণ চেষ্টা তাঁরা করতেন। পালিসী নিজে চেই। করে এই বিজ্ঞা শিথেছিলেন। কিন্তু সে অন্তে পালিসীর জীবন আলোচনা করছি না এবং জগতের শ্রেষ্ঠ লোকদের মধ্যে আজভু যে তারে নাম উচ্চারিত হয়, তার কারণ এ নয় যে, তিনি ফ্রান্সে স্বর্গপ্ন এনামেলের কাঞ্চ শিথেছিলেন। তার উদ্দেশ্য-সিদ্ধির জন্মে তিনি যে ভাবে আত্ম-নিয়োগ করেছিলেন, সারাজীবনব্যাপী পক্ষত-শ্রমাণ বাধার বিরুদ্ধে নেভাবে সংগ্রাম করে জন্মী হয়ে-ছিলেন, সেই অপুল আলুনিয়োগ, সেই জীবনমরণ-পণ সাধনা, সকল রক্ষ বাধা-বিপ্রভির বিরুদ্ধে সেই মানুষের মত সংগ্রাম করবার শক্তি, তার নামকে জগৎ-বরেণা করে রেখেছে। তাঁর জীবন আলোচনার মনে হয়, কোন নৈরাশ্রই নৈরাশ্র নয়-পথ অতিক্রম করে যাবার পণ সভিত্র যে গ্রহণ করেছে, ভার কাছে গথের কোন বাধাই বাধা নয়—যে লেতে পেরেছে অন্কারকে বিশ্বাস করি না, সেই পেরেছে শশীপ্রয়ে-হীন অন্ধকারে সহস্র দীপ জালিয়ে যেতে। যে চলে, ারই পায়ের তলায় জেগে ওঠে পথ।

বার্গার্ড পালিসীর জীবন সেই পায়ের-তলায় পণকে-জাগিয়ে-যাবারই অপুস্ব কাছিনী।

(?)

কোন্ সময়ে তিনি জন্মগ্রহণ করেছিলেন তার সঠিক তারিথ জানবার আজু আর কোনও উপায় নেই। তবে অন্তমান ১৫০৯ কিয়া ১৫১০ খুষ্টাব্দের কাছাকাছি ফ্রান্সের অন্তর্ভুক্ত পেরিগোর প্রদেশে পালিসী জন্মগ্রহণ করেন। পেরিগোরের প্রাক্তিক সৌন্দ্র্যা একটু বিচিত্র ধরণের, একাদকে নিতা-ক্রান্স কানন ভূমি, অন্ত দিকে শক্তহীন ত্রতীন রুক্ষ দীঘ উদাস প্রান্তর—পালিসীর জীবনের তুই দিকের ধেন তুথানি চিত্র।

তার পূর্ব্ব-পূর্কষেবা একদিন যথেষ্ট এখিয়া এবং সম্বন্ধের মধ্যে জীবন-যাপন করে গিয়েছিলেন, কিন্তু তিনি যথন জন্মগ্রহণ করেন তথন তাদের বংশম্যাদা কতক পরিমাণে অক্ষ্র থাকলেও সেই ম্যাদা-বোধকে বাঁচিয়ে রাথবার মত এখায় তথন আর ছিল না। অল টাকার যাদের অনেকথানি সন্ধন বজার রেথে চলতে হয়,তাদের নানারকম সমস্তার সন্ম্থীন হতে হয়। তাই সাধারণ লোকে যে-ভাবে অর্থ উপার্জন করতে পারে, পালিদী তা'থেকে একটু স্বত্তর হয়ে অর্থোপার্জনের পন্থা আবিদার করলেন। সেই সময় ফ্রান্সের ধনী লোকদের মধ্যে ফার্বিকার করলেন। সেই সময় ফ্রান্সের ধনী লোকদের মধ্যে ফার্বের উপর রঙিন্ ছবি আঁকারার খুব স্থ ছিল। পালিদী সেই কাজই শিথলেন। ছেলেবেলা থেকে ছবি আঁকার দিকে তাঁর একটা স্বাভাবিক ঝোঁক ছিল। অর্থোপার্জনের জন্তে তাই তিনি স্থির করলেন যে, কাচের উপর ছবি এঁকেই তিনি জীবিকা-নির্বাহ করবেন।

কিন্তু ঘরে বসে এ কাজ করা তথনকার দিনে চলত না।
থ্ব বড় লোক না হলে, এই ধরণের কাজ কেউ একটা বড়
করাতেন না। সেইজন্তে সারা দেশ ঘুরে বেড়াতে হত—
কোথার কোন প্রদেশে কোন্ধনীর ছবি আঁকাবার বাসনা
আছে কে বলতে পারে? ঘুরে বেড়াতে পালিসীর কোন
অনিছাও ছিল না। ঘুরে বেড়াতে তাঁর ভাল লাগত—

নিতা নতুন পথে, নিতা নতুন দেশে। পথের ধারে প্রত্যেক ত্রাকুলটি, গভীর অরপের মধ্যে প্রত্যেক প্রাণীটি তাঁর পরিচিত ছিল। তিনি প্রকৃতিকে ভালবাসতেন—প্রকৃতির প্রত্যেক রুপের সঙ্গে পরিচিত হবার জল্পে তিনি রীতিমত ব্যাক্লতা অস্তুত্ব করতেন। এতথানি মন দিয়ে যাকে গ্রেখ্যা বাষ, তাকে পাররাও যায়। পালিসী প্রকৃতিকে জানতে হেয়েছিলেন। ক্রাপের প্রকৃতি তাই তার সমস্থ রহন্ত মেদিন এই লোকটির সামনে গ্রাপনা পেকে যেন উদ্যাটিত করে বিয়েছিল। পালিমী যতদিন জীবিত ছিলেন, তিনি ছিলেন ফালের সব চেয়ে বছ পর্কতি তহন্ত। গ্রাছ পালা, ফল কুল, পশু পক্ষী সম্বন্ধে তাঁর কথা শোনবার জন্মে বক্ষমন্মে ফালের বড় বছ বৈজ্ঞানিকেরা তাঁর ধারে উপ্রত্য হয়েছিলেন। এই বিগ্রা তিনি বই পড়ে গ্রহ্মন করেন নি—মাদের কথা তিনি বলতেন, সেই সব গ্রহণালা, ফল কুল, পশু পক্ষী, ভারাই তাঁকে শিখিয়েছিল তাদের সম্বন্ধ কি বলতে হবে।

সাঠাবো বছর বয়সে পালিদী ঘব ছেড়ে কাজের স্থানে বেরিয়ে পছলেন। কোণায়ও কোন গিছের জানালার, কোণায়ও কোন ধনীর বিশাস-ক্ষে, যথন যেখানে কাজ যোগাড় করতে পারেন, দেইপানে পথ চলতে চলতে পেমে পড়েন। সেথানকার কাজ শেষ হলে জানার অক্ত জায়ায় চলে যেতে হয়। কিছ্দিন এইভাবে একরকম চলে যাওয়ার পর দেখা গেল যে, কাজ গাওয়া ক্রমণই ছ্রছ হয়ে ইঠছে। পঞ্চান মাইল গিয়ে যথন শোনা যায় যে সেখানে কোন কাজ পাওয়া যাবে না— থখন সেই পঞ্চান মাইল ইটিয়ার করুটী আর ও বেণী করে লাগে।

প্রায় নার বংশর এইভাবে কেটে গোল। এই বাব বংশব ভারু ইদরার সংখানের জন্তই অতিবাহিত হব নি। এই বার বংশব কাল তিনি ভয়তর করে প্রকৃতির অভনীলন করেছেন—দেখেছেন, নীরবে প্রকৃতির মধ্যে অহরত কি বিরাট সব ব্যাপার ঘটে চলেছে, একটি ফুলকে ফোটাবার ছল্তে সমস্ত অরণাবাপী সে কি বিরাট আয়োজন, একটি তুণাল্বরকে রক্ষা করবার জল্তে অরণোর সে কি আরুলতা। বে দেখতে জানে সেই দেখতে পার, এমনি ধারা আমাদের চারিদিকে মৃক প্রকৃতির রাজ্যে কত ধৈষ্য, কত প্রেম, কত ত্যাগ, কত অঞ্চ-শিশির-বর্ষণ-অস্তে কত স্বর্য্য-কিরণ-উন্মাদনা

অহবহ সংঘটিত হচ্ছে। প্রকৃতিব প্রচোক ক্রাম-প্রায় ক্রেণা, ভয় নাই, ক্রয় নাই।

গালিমী বাব বংমর ধবে সে-ই লেখা গড়েছিলেন। বে-বাণী অরণা ভাব প্রাম গগে লিখে রেখেছে, তারই প্রতিদ্বনি ভার ধমনীতে বেজে ইঠত, তয় নাই, কয় নাই।



পালিদীর প্রতিষ্ঠি।

বার বংশব পরে তিনি ত্রি করলেন নে, আর গুলে রেড়ান নয়, এবার এক জায়গায় স্থিব ২য়ে বসতে হবে। সঁয়াতে বলে একটি ছোট্ট সংরে একথানি ছোট্ট রাড়ী করে তিনি বস্বাস স্থাপন করলেন। যাযাবর হল গৃহবাসী। মথারীতি বিবাহ করে গৃহলক্ষীকে যারে নিয়ে এলেন। পালিসী সেদিন কলনাও করতে পারতেন না যে, যে-বাড়ী তিনি গড়ে তুললেন, ভারই কাঠ ভেক্সে একদিন আঞ্চন পোড়াতে হবে,—মে-নারী সেদিন সানক্ষে বধ্-রূপে তাঁর ঘরে এলেন তিনিও সেদিন কলনা করতে পারতেন না যে, কি ভ্যাবহ ছক্ষেবের সঙ্গে তাঁর জীবন সেদিন সংগ্রু হয়ে গেল। পালিসীর একজন জীবন-চিন্ত লেখক বলেছেন, বিষের দিন যদি পালিসীর স্বী তাঁর



মজা দেখবার অ**ন্ত** গা ১বেশীরা উ^{*}কি অু^{*}কি মারছেন।

ভবিশ্বং সাংগারিক জীবনের ছবি কোনও রকনে একবার দেখতে পেতেন, তা হলে তিনি নিশ্চয়ই গির্জে থেকে ছুটে পালাতেন।

স্নাতেতে করেক বছর থাকার পর, পালিসী দেখলেন যে, কাজ-কর্মা পাবার আর কোনও উপায় নেই। এ গারে সংসারে তাঁর ওজন স্থায়ী আগদ্ধক এসেছে। নিতা সংসারে অনটন দেখা দিতে লাগল। পালিসী স্থিব করলেন যে, জল্প কোনও উপায় স্থিবলালন করে উপার্জন বাড়াতে হবে, শুধু ইবি আঁকার উপর নির্ভর করে থাকলে অনশনে মরতে হবে।

এই সময় হঠাং কোথা পেকে এনামেল-করা একটা মাটীর পাত্র তাঁর হাতে এল। মাটীর উপর সেই এনামেলের কাল্প দেখে পালিসা চমংকত হয়ে গেলেন। তৎক্ষণাং তাঁর মনে হল, "আমি চিত্রকর। ভগবান আমাকে কিছু ক্ষমতাও দিয়েছেন। নাই বা জানল্ম মাটীর কাজ, কি করে এনামেল তৈরী করে আমাকে জানতেই হবে।" এই সম্বন্ধে তিনি নিজে লিগে গিয়েছেন, "অক্ষকারে লোকে যেমন পথ

হাতড়ে বেড়ায়, তেমনি ধারা আমিও এনামেল কি করে তৈরী করা যেতে পারে ভাই গুঁজে বেড়াতে লাগলাম।"

এথানে মনে রাখতে হবে যে, যেসময়ের কথা আমরা বলছি, সে-সময়
গ্রোপে প্রক্লত-পক্ষেরসায়ন-বিজ্ঞান জন্মগ্রহণ করে নি। তথন যে-দেশে যেলোক যা কিছু জানত, প্রাণপণ চেষ্টা
করে তা সংগোপনে রাখত। ক্সাক্ষণী
এবং ইতালীর জনকয়েক কারিকর ছাড়া
গ্রোপে তথন কেউ এনামেলের কাজ
জানত না। তাঁরা প্রত্যেকেই নিজের
নিজের বিতাকে অত্যন্ত সংগোপনে রাখতেন। রাজা-রাজ্ডা গাঁদের এনামেল করাবার স্থাহত, তাঁদের সেই ক্যেকভনেরই মধ্যে একক্ষনের দ্বারস্থ হতে
হত।

পালিদী দ্বি করলেন যে, যেমন করেই হক এনামেল তৈরী করার পদ্ধতি

তিনি বার করবেনই। একবার তার সন্ধান পেলে, তাঁকে আর পায় কে? এনামেলের উপর এমন অপূর্ব সব কাজ তিনি করবেন, যাতে জ্বগৎ বিশ্বিত হয়ে যাবে, যুরোপের রাজাদের প্রাসাদে প্রাসাদে তাঁর কীর্ত্তি অক্ষয় সৌন্দর্য্য নিরে বেঁচে থাকবে।

সমস্ত কাজ ফেলে রেথে পালিদী এনামেল তৈরী করবার দিকে মনোনিবেশ করলেন। যত রকমের জিনিষের সংমিশ্রণে এমন পদার্থ পাওয়া যেতে পারে, যা পোড়ালে শক্ত, শাদা আর ঝক্ষকে হয়ে উঠবে, তাঁর ধারণা মত তাই সংগ্রহ করে

क्षा 🕾

ভিন্ন ভিন্ন মাত্রায় ভিন্ন ভিন্ন কড়াতে আগুনের আঁচে চড়ালেন।
রাশিক্ষত মাটার পাত্র কিনে নিয়ে এলেন। সেইগুলো ভেকে
ভেকে এক জানগায় জড়ো করা হল। যত রকম মশলা তৈরী
হয়, তার প্রত্যেকটা দিয়ে পরীকা চলতে লাগল। পালিসীর
নিজের কথায় বলতে গেলে বলতে হয় যে, "এ একেবারে
অন্ধকারে হাত্তে বেড়ান।"

ছিলেন চিত্রকর, সমস্ত যৌবন আপনার পেয়ালে ঘুরে বেড়িয়েছেন পথ হতে পণে, হঠাৎ তিনি হলেন বৈজ্ঞানিক, যে

বৈজ্ঞানিককে নিজে অনুশীলন করে তথ্য আবিষ্কার করতে হবে। প্রাকৃতির রূপ দেপে যে বেড়িরেছিল, ভার মনের গঠনছিল এক রকম। কিন্তু গ্যাবরেটরীতে বিভিন্ন দ্রবোর অসংখ্য দ্রব-মৃত্তির মধ্যে যাকে আসল বস্তুটি বেছে নিতে হবে — ভার সে মানসিক গঠন থাকলে চলে না। একবার একটু ভূল হয়ে যাওয়া মানে, আবার সমস্ত জিনিস গোড়া থেকে আরম্ভ করা! অতি সামাস্ত সামাস্ত বাাপারে প্রথম প্রথম এমন সব ভূল হতে লাগল, যা সংশোধন করতে তাঁকে আবার নতন করে সেই সব পরিশ্রমই

করতে হয়েছে। শুধু পরিশ্রম নয়, একবারের ভূল শোধরাতে ত্বারের মত থরচ হয়ে গেল, অগচ পরীকার পর দেখা গেল যে, তাতেও কোন সুফল পাওয়া যায় নি।

এ সন্ধন্ধে তিনি নিজে লিগছেন, "প্রথম প্রথম কি তুলই না করতাম! মণলা তৈরী হলে, বিভিন্ন কড়া থেকে নিয়ে বিভিন্ন পাত্রে লাগিয়ে আগুনে পোড়াতে দিতাম। কিন্তু তথন কোনও রকম বন্দোবন্ত করে পাত্রগুলো আগুনে দেবার কথা মনেই আসত না। কোন কড়া থেকে কোন মণলা কোন্ পাত্রে দিরেছি, নিজেরই মনে নেই। সব কেলে দিয়ে আবার নতুন করে করি। সারাদিন উন্থনের পর উন্থন ভাঙছি আর গড়ছি—সারাদিন এটা গুঁড়োচ্ছি, ওটা গুঁড়োচ্ছি, এটার সঙ্গে ভটা মিশিরে গরম করে গলিয়ে দেখছি, এমনি করে কথন দেখি একোবারে সর্ব্বিশ্বান্ত হয়ে গিয়েছি!"

প্রথম প্রথম কাঁর স্ত্রী ভেবেছিলেন যে, পালিসী নীগৃণিরই হয়ত এমন একটা কিছু তৈরী করে দেলবেন, যার ধারা জাঁদের সমস্ত অভাব অন্টন দূর হয়ে যাবে। তাই তিনি আমার কথায় ধৈর্ঘ ধরে সেই দরিজ অবস্থার মধ্যে পুত্রকল্পাদের আহার থেকে বঞ্চিত করে আগুনে পোড়াবার কাঠ কিনতে দেখে বিশেষ কট বোধ করেন নি। কিছু একমাস গেল, একবছর গেল। দেখতে দেখতে বছরের পর বছর চলে থেতে লাগল, এ কোন্ উন্মাদণ্ দিনের পর দিন, বিরাম নেই,



কারাগারে ভূড়ীয় ছেনরী ও পালিসী।

বিচ্ছেদ নেই, সেই উন্নরে পর উত্থন ক্ষেশে জিনিধের পর জিনিস মিশিয়ে চলেছে ! ছেলেদের ছবেগা পেট পূরে পাবার জোটে না, অপচ মার মন কি করে সম্ভাবনে, আগুনে পোডাবার জন্তে কঠিকেনা হডে!

ক্রমশঃ কাঠ কেনবার সামর্থ্য একেবারে চলে গেল ১ ছে'
মাইল দ্বে একটা কুমোরবাড়ী আছে। যংসামার কিছু দিলে
তারা তাদের উত্তন বাবহার করতে দিতে পারে। পালিসী
জিনিসপত্র যা ছিল একে একে বন্ধক দিতে লাগলেন। এক
সঙ্গে তিনশো, চারশো পাতা তৈরী করে ক্মোরবাড়ীতে
পাঠাতে লাগলেন। এক একবার করে বোঝা পাঠান,
মার সারারাত জেগে বনে পাকেন, ভাবেন, কালই হয়ত
দেখতে পাব, একটা পাত্রের গায়ে এনামেল লেগেছে,
শাদা, শক্ত, চক্চকে ! সারারাত বুক শোশায় আশকায়
কাপতে থাকে। রাত্রে পালিসী গুমোতে পাবেন না।

কিছু সকালে গিয়ে দেপেন, যা প্রত্যন্থ দেপছেন, আৰুও তাই। কোগাছ এনামেলের সে রূপ।

এধারে সংসারের অবস্থা এ রকম শোচনীর হয়ে উঠল বে,
পালিসী বাধা হয়ে কিছুদিনের মত এনামেল তৈরী করা
ছেড়ে দিয়ে আবার ছবি আঁকতে আরম্ভ করলেন। হাতে
ঘৎ-সামান্ত প্রসা যেই এল, অমনি আবার ফুরু হল সেই
উন্ন তৈরী করা আর কাঠের আঁচে সারা দিনরাত ফুটস্ভ
কভার দিকে চেয়ে থাকা।

পালিসীর ধারণা হয়েছিল যে, যতথানি উত্তাপের প্রয়েক্তন, তাঁর উন্ননে ততথানি উত্তাপ তৈরী করতে তিনি পারেন নি। কাবার নতুন করে সব মশলা কেনা হল। যেথান থেকে শেষ করা হয়েছিল কাবার সেথান থেকে কারস্ত করা হল। তিন ডক্তন মাটীর পাত্র কিনে টুক্রো টুক্রো কবে ভেকে কাবার তাতে বিভিন্ন বিভিন্ন ভাবে তৈরী মশলা মাথান হল। এবার কিছ তিনি নিক্তে সেগুলো পুড়োবার চেটা না করে, এক কাচ-ওয়ালার সক্ষে বাবস্থা করলেন। কাচওয়ালাদের উন্ননের আঁচ পুর বেনী— সেই কলে সেই থানেই বন্দোবস্ত করলেন।

আবার সেই উৎস্ক আশকার অপেক্ষা করে পাকা—
আবার সেই ভক্রাহীন রজনী জেগে শুধু ভাবা, মাটার গায়ে
সেই শক্ত শাদা চক্চকে জিনিসটা এবার বোধ হয় ধরা
দিয়েতে—

এবার যথন ভাঙ্গা পাত্রগুলো ফিরে এল, দেখেন ওএকটার গায়ে একটু একটু শক্ত মত কি যেন লেগেছে! গেইটুকুতেই পালিসা আনন্দ-উৎদুল্ল হয়ে স্ত্রীকে জানালেন, আার ভয়্ম নেই, এবার বঝি ছদিন কেটে গেল।

এরই মধ্যে গটি ছেলে মারা গিয়েছিল—অমুথে উপযুক্ত পণাও পায় নি। পালিসীর স্থী মুথ বুঁজে সমস্ত সহ্য করে চলেছিলেন। স্থামীর উল্লাস দেখে তিনি স্থারও শঙ্কিত হয়ে উঠলেন, তাঁর মনে হল এ তাঁর উন্থান হবার স্চনা।

হলও তাই। পালিসি আর বাড়ী থাকেন না। সেই কান্তেরালার উন্ধনের ধারেই ঘুরে বেড়ান। এই রকম ভাবে আরও এক বছর কেটে গেল। এক বছর ধরে আবার দিনের পর দিশ-সেই পরীক্ষা চলল। কিন্তু তবুও কিছু হল না। অসহায় স্ত্রী পুত্র-কম্পা নিয়ে তথন কালাকাটি আরম্ভ করেছেন; ঘরে এক কণা পাছ নেই, এখারে এ কি উন্মাদনা।

ন্ত্ৰীকে অনেক বুঝিয়ে ভিনি বল্লেন, এই শেষ বার।

কোন রকমে কিছু টাকা ধার করে তিনশ রকমের বিভিন্ন মশলা তৈরী করে তিনি কাচওরালার কারথানার উপস্থিত হলেন। পর্যায়ক্রমে সেই তিনশ পাত্র আঁচে দিয়ে এক দৃষ্টিতে আগুনের দিকে চেয়ে রইলেন। আহার-নিজা সমস্তই ত্যাগ করলেন।

একটার পর একটা পাত্র আগুন থেকে তোলেন, ঠাণ্ডা করেন, দেখেন মশলা গলে গায়ে লেগেছে কিনা! হঠাৎ একটাতে দেগলেন, মশলা প্রোপুরি গলে গিয়েছে। অতি সম্বর্পণে ঠাণ্ডা করে দেখেন, সমন্ত পাত্রের গায়ে সেগুলো শক্ত হয়ে লেগে গেল। তথন ভাঁর দাঁড়াবার শক্তি নেই। সেই অবস্থাতেই বাড়ী ছটে এসে স্থীকে দেখালেন, আর ভয় নেই।

কিন্ধ ওপান্ধে কাচ ওয়ালার উত্থন বন্ধ হয়ে গেল। পালিসী
স্থির করলেন নিজের বাড়ীতে তিনি বড় উন্থন তৈরী
করবেন। কিছু দূরে একগ্রামে একটা ইটপোলা ছিল।
সেথান থেকে নিজে ঘাড়ে করে করে ইট বয়ে নিয়ে এলেন।
বাড়ীর একধারে বিরাট উন্থন তৈরী হল।

এত বড় উন্নের উপযুক্ত আঁচ তৈরী করতে হলে যে পরিমাণ কাঠ দরকার, তা কেনবার সামর্গা তাঁর ছিল না। লোকে আর ধার দিতেও নারাজ। বছ কটে আবার কিছু ধার করে কাঠ কিনলেন। বাড়ীর একধারেই উন্নুন তৈরী হয়েছিল—তিনি সেথান থেকে আর নড়লেন না। এক দিন, চিদিন, তিন দিন চলে গেল। কই, আর তো মশলা গলে না! তবে কি এত বৎসরের এই অসাধ্যসাধনের পরে বার্থ হয়ে ফিরে যেতে হবে ?

কিছ কাঠ আর মেলে না । নাই বা মিলল । ঘরের আসবাব-পত্রে তো অনেক কাঠ আছে ! উন্মাদ বাড়ীর দরজা জানালা ভেলে উন্ননে ফেলতে লাগল । স্ত্রী আর থাকতে পারলেন না । উন্মাদিনীর মত বাড়ী থেকে বেরিরে গিয়ে প্রতিবেশীদের ডেকে তিনি জানালেন, পালিদী পাগল হয়ে গিরেছে, দরজা জানালা, সব আগুনে পোড়াছেছ !

গ্রামের চারদিক থেকে মজা দেখবার জন্তে লোকে পালি-দীর বাড়ীতে এসে উকিঝুকি মারতে লাগল। ছেলে-বুড়ো

সকলে পাগল বলে তাঁকে ক্ষাপাতে আরম্ভ করল। নিজেব ন্ত্রীও তাঁকে উন্মাদ বিবেচনা করে বাধা দিতে সাগলেন। डेग्राप गर कथा नौतरर (शारान.—आत **७**४ (हरा থাকেন, আগুনের আঁচ নিভে আলে কি না।

কাঠ ফরিয়ে গেলে বিছানা মাত্র যা হাতের কাছে পান, ভাই আগুনে সমর্পণ করতে আরম্ভ করলেন। ধারা টাকা পেউ, পালিসী পাগল হয়ে গেছে শুনে বাড়ী এসে তাঁকে গালাগাল দিয়ে থেতে লাগল। কেট কেউ এমন कथा ও स्थादि राम, वर्गमायमी करत भागन मास्कर ।

পালিসী কারুর কথাতেই কান দেন না। শরীর তাঁর ककानमात रुख शिखार । कि रूप भन्नीरत, यनि माधनात धन ना (मर्ग ? (ছर्गस्यस्यरम्त मुथ (मथा वक्त हरस शिस्त्रह । कि श्द्र मः मादात्र मात्राप्त, यि मन गात्र मदत ? (शांवाक-श्रातिष्ट्रम যা ছিল, সমস্ত বিক্রী করে ফেলেছেন। সামার একটি জীর্ণ পরিচছদে দিন চলে যায়। কি হবে পরিচছদে যদি জীবনই হয়ে নায় ব্যর্থ ? লোকে উপহাস করে, গালাগাল प्रिया कि इति लाकित अभाषा वर्षम कीत्रानत ban-মৃহত্ত তো এমনি নিঃসঙ্গ। উন্মাদের তথু এক চিন্তার ধর্ম-মতের জন্ম কারে দায়ী নয়। কারুর ক্ষণে কেউ একবার পালে এসে দাঁড়াও না। জীবনের শ্রেষ্ঠ আগুনের শিখা না নিভে যায়।

যুগে যুগে এই তপস্থাই মাটীর পৃথিবীকে স্বর্গের মহিমান দান করেছে।

धकिन वाहेरत खावन बाड़तृष्टि हरू। कान १ तकरम একটা কাঠের ভাঙ্গা জানালা বন্ধ করে পালিসীর স্থী-পুত্র-করাদের নিয়ে ঝড়-বৃষ্টি থেকে আত্মরক্ষা করে আছেন। হঠাং দেখেন, অন্ধকারে ভূতের মতন কে এদে, ছটো শীর্ণ হাত বাড়িয়ে সেই জানালাটাও খুলে নিয়ে গেল, উনাদ-মড়ো হাওয়া ঘরকে গুলিয়ে দিয়ে গেল। পালিসীর স্ত্রী আর্তনাদ করে উঠলেন।

কে জানত সেদিন ফান্সের এক নগণ্য শহরে এই যে গ্রম্বী এই ভাবে বোল বংসর ধরে তপস্থা করছিলেন সেই ষোল বৎসরের প্রত্যেক দিনটি সভ্য।

কোন দিন কোন তপজা বার্থ যায় না। পালিসীর তপ-খাও বার্থ হয় নি। ঘোল বৎসর পরে তিনি সাধনায় সিদ্ধি লাভ ব্রলেন। এনামেলের উপর তার অপূর্বে কারুকাধ্য দেখে, দেশ-দেশান্তরে তাঁর য়খ ছড়িয়ে পড়ল। রাজারা সমাদর করে রাজপ্রাসাদে ডেকে নিয়ে উাকে কাজের ভার দিতে লাগলেন। জানীরা তাঁর মুখে বিজ্ঞান-কথা শোনবার জলে দুর দুরান্তর থেকে সমধ্যে হতে লাগলেন। মান, প্রতিপরি, ঐশ্বয়া অজ্ञ ধারায় আসতে লাগল।

দীর্ঘ উন-আশা বংসর কাল তিনি জীবিত ছিলেন। পর পর প্রথম ফানসিস, দ্বিতীয় হেনরী, নবম চার্লসকে তিনি ফ্রান্সের সিংহাসনে বসতে দেখেছেন। প্রত্যেক রাজা-ই তাঁকে ভালবাসতেন। পালিসীর বেঁচে থাকবার পক্ষে রাজাদের এই অভগ্রহের একান্ত প্রয়োজন ছিল। তার কারণ ফ্রান্সে তথন স্বাধীন ধন্ম মতের জ্ঞে মাত্রুকে জীবন দান প্রয়ন্ত করতে হত। রাজা যে-ধ্যের অনুমোদন করেন, সে-ধন্মের বিরুদ্ধ মত থারা পোষণ করতেন তাঁদের মতাদণ্ড হত। কোনও বিচার নেই, কোনও বিওক নেই, হয় রাজ-অমুমোদিত ধর্ম স্বীকার করতে হবে, নয় মৃত্যা-দণ্ডকে বরণ করতে হবে।

পালিসী রাজ-অঞ্জিত ধর্মে বিশ্বাস করতেন না। মার্থ কোনও ক্ষতা নেই, মৃত্যু-দণ্ড দেখিয়ে বা অক্স কোনও ভয় ্রন্ধবিয়ে, ধর্মের স্বাভাবিক গতিকে বাধা দেবার। সেই যুগে পালিদীর ছিল এই মত। কিন্তু তবু যথনই তাঁর জীবনের উপর আক্রমণ হয়েছে, রাজ-অমুগ্রহে তিনি রক্ষা পেয়ে এসেছিলেন। প্রত্যেক নাজাই তাঁকে ধর্মাত পরিবর্ত্তিত করবার 🖦 অনুরোধ করেন কিন্তু তিনি কার্যরেই অনুরোধ রক্ষা करतम नि ।

ন্বন চার্গদের পর ভূতীয় তেনরী ফ্রান্সের সিংহাসনে আবোহণ করলেন। পালিসীর ভখন ৭৬ বংসর বয়স্। বান্ধিকা শরীর প্রয়ে পড়েছে। সেই সময় একদিন সহসা बोबोब रेमब्रुबो करम छाँदक नम्मी करत भरत निरंग छोन । छीत्र বিক্রমে অভিযোগ, প্রচলিত ধর্মমতের বিক্রমে তিনি প্রচার करत्रन ।

ততীয় ছেনত্নী তাঁকে ধর্মমত পরিবর্ত্তন ক্ষরতে অমুরোধ করণেন। ছিয়ান্তর বৎসরের বুদ্ধ সেই অমুরোধ উপেকা-করে অন্ধকার বায়ুহীন ভূ-গর্ভের কারাগারে প্রবেশ করলেন।

ত' বছর পরে রাজা তৃতীয় হেনরী একলা সেই
কারাগারে উপস্থিত হয়ে বৃদ্ধকে আবার মত পরিবর্ত্তনের জন্ত
অমুরোধ করলেন। অশীতিপর বৃদ্ধ কারান্ধকারে দাঁড়িয়ে দে
অমুরোধ করলেন। অশীতিপর বৃদ্ধ কারান্ধকারে দাঁড়িয়ে দে
অমুরোধ উপেক্ষা করলেন। হৃথিত হয়ে তৃতীয় হেনরী দেনিন
বলেছিলেন, "আপনার জন্তে আমার দয়া হয়। ৪৫ বৎসর
ধরে আপনি আমাদের কাজ করে এসেছেন। আমার আগে
বারা সিংহাসনে বসেছিলেন, তাঁরা আপনাকে আগলে থেকে
নির্ঘাতিত হতে দেন নি। কিন্তু আমি আর পারছি না। পারদিত্তদের হারা বাদ্য হয়ে আমি শেববার আপনাকে ভানিয়ে
বাচ্চি, বদি আপনি মত পরিবর্ত্তন না করেন, তা হলে
আপনাকে জীবস্তু পুড়িয়ে মারা হবে।"

ফ্রান্সের সেই রাজার দিকে একবার চেয়ে তাপদ-এঞ্চ সেদিন সেই কারাগারে দাড়িয়ে বলেছিলেন, "আপনার যা দণ্ড দেবার, আপনি তা দিন্। শুধু এই কথা বলবেন না যে, আমার জক্ত আপনার অমুকল্পা বোধ হচ্ছে। আমি জগতে কারুর অমুকল্পার পাত্র নই। তার বদলে শুনে যান, আমিই আপনাকে অমুকল্পা করি, যে রাজা হল্পে একজন বন্দার কাছে এগে বলে, আমি পাত্রমিত্রদের দ্বারা বাধ্য হল্পে এই কাজ করছি!"

कृञीय (श्नती किरत शिलन।

পালিসী সেই অধ্যকার কারা-কক্ষেই রইলেন। তাঁকে জীবস্তু পুড়িয়ে নারবার আদেশ তৃতীয় হেনরীকে আর দিতে হয় নি, কারণ তার পুর্বেই সেই অধ্যকার কারাকক্ষে তাঁর দেহাবসান ঘটে।

এই তপৰীর জন্ম-ভূমি ববে, ফ্রান্সের ছেলে-মেরেরা আঞা নিজেদের ধক্ত জনে করে, মনে করে তারা ধক্ত যারা সেই মাটীতে জন্মেছে, যে মাটীতে একদিন পালিসী জন্মগ্রহণ করে-ছিলেন।

বাঙ্গালার কথা

(পূৰ্বাহুৰ্ত্তি)

—নিখিলনাথ রায়

ত্রিপুরা বিজয়

হোসেন শাহের সময় ত্রিপুরা বিজ্ঞান্তর চেষ্টা হয়। সেকণা পূর্বেব বিলয়ছি। মুসলমানেরা পূর্ববঙ্গ জয় করিলেও বছদিন পথান্ত ত্রিপুরা জয় করিতে পারে নাই। ত্রিপুরা প্রাটীন কাল হইতে এক হিন্দু রাজবংশের অধীন ছিল। একণে সেই বংশের রাজারা একরূপ স্বাধীন নরপতি রূপে ত্রিপুরা শাসন করিতেছেন। হোসেন শাহের সময় মুসলমানেরা ত্রিপুরা অধিকারের চেষ্টা করিয়াছিল। কিন্তু সম্পূর্ণ রূপে পারিয়া উঠে নাই। এই সময়ে মহারাজ ধ্সান্দর্শক রেপে পারিয়া উঠে নাই। এই সময়ে মহারাজ ধ্সান্দর্শকরেপ পারিয়া উঠে নাই। এই সময়ে মহারাজ ধ্সান্দর্শকরেপ রার্মান্তরের বাজা ছিলেন। তাঁহার সেনাপতি রার চ্যচাগ মুসলমানদিগকে বাধা প্রদান করিয়াছিলেন। মুসলমান সৈজ্যেরা চারিবার ত্রিপুরা আক্রমণ করে। প্রথম তিনবারে তাহারা পরাজ্বিত হয়। শেষবারে তাহারা জয়লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিল। কিন্তু তাহারা সমগ্র ত্রিপুরা রাজ্য আক্রমণ করিতে পারে নাই। তাহার কত্তক অংশ মাত্র মুসলমানদের

অধিকারে আদিরাছিল। জ্রন্মে ক্রনে ত্রিপুরা রাজ্যের অনেক অংশ রাজবংশীয়দিগের অধিকারচ্যত হইলেও এখনও কতক অংশে তাঁহারা একরপ স্বাধীন ভাবে রাজত্ব করিতেছেন।

হরিনামের বক্সা

হোসেন শাহের রাজজ্বকাল বন্ধণেশে এক স্মরণীয় ধ্রা হইয়া রহিয়াছে। এই সময়ে মহাপ্রভূ চৈতক্তদেব হরিনামের বক্তায় নবদীপ প্লাবিত করিয়া সমস্ত বন্ধদেশ ভাসাইয়া দিয়াছিলেন। সমগ্র ভারতবর্ষেও তাহার স্রোত বহিয়া গিয়াছিল। শান্তিপুর নবদীপ হইতে তাহার আরম্ভ বলিয়া "শান্তিপুর জুবু-জুবু নদে ভেসে য়ায়" কথা প্রচলিত আছে। তাহার ক্রেরের ক্রজ্কেশে যে হরিধ্বনি উঠিয়াছিল, তাহাই অবশেষে বালালার ও ভারতের আকাশ-বাতাস কাঁপাইয়া দিয়াছিল। "চৌদশত সাত শকে মাস বে কান্তন।
পৌৰ্নমান সন্ধানালে হৈল গুভদল।
অকলক গৌনচক্ৰ দিল দ্বনন।
সকলক চক্ৰে আৰু কোন প্ৰয়োজন।
এত জানি ৰাই কৈল চক্ৰেৰে গ্ৰহণ।
কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরিনামে ভাগে বিভূবন।

চক্ষগ্রহণের সময় তাঁর জন্ম হইয়াছিল, তাই সে সময়ে রিধ্বনি উঠিতেছিল। সেই হরিধ্বনি যেন তাঁহার কানে পাছিয়া তাঁহার সমস্ত জীবন হরিনামে মাতাইয়া রাণিয়াছিল।

देठ उक्र रम त्वत्र शूर्व शूक रहता और है अरमरण वाम कति रञन । গ্রহারা পাশ্চাতা বৈদিক শ্রেণীর প্রাক্ষণ ছিলেন। চৈত্র-নবের পিতা জগরাথ মিশ্র পত্তী শচীনেবীকে লইয়া নবন্ধীপে যাসিয়া বাস করেন। তথ্য নবদ্বীপ সংস্কৃত্তর্কার প্রধান স্থান ইয়াছিল। বান্ধা কলাণ গেনের সময় চইতে এখন প্রায়ত্ত ব্দীপ সংস্কৃত-চর্চার প্রধান স্থান হইয়া আছে। নব্দীপে গ্রমাথ মিশ্র ও শচী দেবীর তুইটি পুত্র-সন্তান জন্মে। প্রাথম-ার নাম বিশ্বরূপ, দ্বিতীয়ের নাম বিশ্বস্তর। একট বয়স डेल विश्वक्रभ मधामी इडेग्रा श्रांत । विश्वस्तरक वानाकारन কলে নিমাই বলিয়া ভাকিত। তিনি গৌরবর্ণ ভিলেন বলিয়া গ্রহাকে গোর বা গোরাঞ্জ বলা হইত। সন্ত্রাসগ্রহণের পরে ছার নাম শ্রীক্লফ-চৈত্র হয়। নিমাই বণারীতি অধায়ন ারিয়া অধ্যাপনা আরম্ভ করেন। তাঁচার চইবার বিবাচ ইয়াছিল। প্রথমা পত্নীর নাম লক্ষাদেবী, দ্বিতীয়ার নাম াফপ্রিয়া। নিমাই ক্রমে ক্লফপ্রেমে অমুরক্ত হইয়া পড়েন াবং হরিনাম প্রচারে অভিলাষী হন। তিনি গয়ায় গিয়া 'ধরপুরী নামে একজন সাধুর নিকট মন্ত্রগ্রহণ করেন। দ্থান হইতে ফিরিয়া আসিয়া হরিনাম প্রচারে রত হন। াহার সহিত্নিত্যানন্দ নামে একজন সন্ন্যাসী ও অহৈত নামে ারেন্দ্র শ্রেণীর এক ব্রাহ্মণ মিলিত হইয়া হরিনাম প্রচার ধারম্ভ করেন। অধৈতের বাড়ী শান্তিপুরে ছিল। নিত্যানন্দ (বের রাড়ী শ্রেণীর আহ্মণ ছিলেন। পরে সন্ধ্যাসী বা অবধৃত ইয়াছিলেন। তাঁহার পূর্ব নিবাস বীরভূম জেলার একচাকা ামে। ইহাদের হরিনাম প্রচারে সে সময়ে নবদীপে ধাল-করতালের সহিত হরিধ্বনি ভিরু আর কিছুই ওনা টিভ না।

"মৃদক্ষ কর ছাল সংকীর্ত্তন উচ্চধ্বনি। ধরি ধরি ধ্বনি বিনে আর নাজি জনি।"

নবদ্বীপে যে হরিধ্বনির বক্সা আসিল, তাহা সমগ্র বঙ্গদেশকে প্লাবিত করিয়া তুলিল। ক্রমে ভারতবর্ষময় তাহা প্রবাহিত হইয়া গেল। এই সময়ে অনেকে মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিতেছিল। যাহারা একেবারে মদলমান না হটত ভাহাদের আচার-বাবহার অধিকাংশই মুসলমানের ছায় হইত। মুদশমানেরা এই দণ্যে হিন্দুধর্মের ও হিন্দু সমাজের অনেক ক্ষতি করিয়াছিল। নিয়ন্ত্রণীর হিন্দুরা অনেকে মুসলমান হইয়া ধাইতেছিল। এই স্মোত নিবারণ করিবার অভ চৈতজ্ঞদের সকলকে বিশেষতঃ নিম্নপ্রেণীর হিন্দুদিগকে হরিনাম প্রদান করিয়া ধর্মপথে আনিবার চেটা করিয়াছিলেন। অবশ্র বাক্ষণাদি উচ্চজাতিও তাঁহাদের ভক্ত হইয়াছিলেন। হোসেন শাহের প্রধান শ্রেটারী রূপ ও সনাতন রাজকায়া পরিত্যাগ করিয়া তাঁখাদের সহিত মিলিত হন। হোদেনের পুর্বা প্রভু প্রবৃদ্ধি রায় ও ইহাদের স্থিত যোগ দিয়াছিলেন। हिन्दुर्भत भर्मा विषया नरह, छाँहाता मुनलभानरमूत भर्मा ब হরিনাম প্রচার করিয়া তাহাদিগকে বৈক্ষর করিয়া কইতে আরম্ভ করেন। একজন মুসল্মান প্রম বৈক্ষ্য ভাষা ভাষাদের স্থিত মিলিও ইইয়াড়িলেন। ইঁডার নাম ইইয়াড়িল ব্বন इतिमाम। तम मकन शिक् अनाधाती श्रेश उठिवाछिन, ভাহারাও ক্রমে ক্রমে বৈফৰ হইতে লাগিল। প্রচাই মাধাই নামে তইছন অনাচাৰী এাজণ সন্থান এইরূপে বৈষ্ণব হইয়াছিলেন।

মুসলমানের। তাঁহাদের এই হরিনাম প্রচারে বাধা দিবার চেটা করে। নবদীপের কাজী প্রথমে সেই চেষ্টা করিয়াছিলেন। অবশেষে তিনি কিন্তু নিরস্ত হন। বাদশাহ হোসেন শাহ প্রথমে নাকি বিরস্ত হইয়াছিলেন। পরে কিন্তু চৈতস্তদেবের প্রতি সম্ভই হইলা তাঁহাকে নিরাপদে রাথিবার জন্ম আদেশ প্রচার করেন।

"দৰ্শনোক লই প্ৰথে কঞ্চন কাৰ্ত্তন।

কি বিয়লে পাকুন যে লয় উায় মন ॥,
কান্ত্ৰী বা কোটাল ভীহাকে কোনো জনে।

কিছু বলিলেই ভায় কইব জীবনে॥"

এইরূপে ছরিনাম প্রচার করিতে করিতে নিমাই কেশব-ভারতী নামে একজন সন্ন্যাসীর নিকট সন্ন্যাস লইয়া প্রীক্ষয়-চৈতক্স নাম ধারণ করিয়াছিলেন। চৈতক্সদেব ভাছার পর সমগ্র ভারতবর্ধে প্রচারকাগ্য আরম্ভ করেন। উড়িয়া, দাক্ষিণাত্য, রাজধানী গ্রোড়, কাশা, মগুরা, বৃন্ধাবন সক্ষত্রই ভিনি গমন করিয়াছিলেন।

"কলুদক্ষিণ কলুগৌড় কলু পুন্দাবন।"

এইক্লপ পরিলমণ করিয়া তিনি শেষজ্ঞীবনে পুরীধামে অবস্থিতি করেন। পুরীর রাজা প্রতাপ রুক্ত তাঁহার ভক্ত হুইয়াছিলেন। চৈত্রস্থাদেব পুরীতেই দেহ রক্ষা করিয়া দিবাধামে চলিয়া যান।

কৈ ভক্ত দেবের পর শ্রীনিবাস মাচাধ্য নামে একজন প্রাসিদ্ধ বৈষ্ণৰ পণ্ডিত বিস্তৃত ভাবে বৈষ্ণৰ ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। চৈতক্ত দেবের প্রবৃত্তিত বৈষ্ণব ধর্ম আজিও ৰঙ্গদেশে প্রচলিত রহিয়াছে। তাঁহার অনুরক্ত বৈষ্ণবগণ তাঁহাকে ভগবান শ্রীক্রষ্ণের অবভার বলিয়া পাকেন।

বঙ্গসাহিত্যের অভাবনীয় উরতি

হোসেন শাহের রাজজ্বাল হইতে বঙ্গদাহিত্যের জভাবনীয় উন্নতি আরম্ভ হয়। রাজা গণেশের সময় হইতে যে ইহার প্রচনা হইয়ছিল সে কথা তোনরা জানিয়াছ। কিছু হোসেন শাহের সময় হইতে ইহা উন্নতির পথে ধাবিত হয়। চৈতল্পদেবের বৈষ্ণন বন্ধ প্রচারের সঙ্গে সংগ্ল ইহার উন্নতি ক্রেই বাড়িয়া ধায়। হোসেন শাহ ওাঁহার পুত্র নসরৎ শাহ এবং তাঁহাদের কন্মচারীরা বাঙ্গালা সাহিত্য চর্চচার জল্প যে উৎসাহ প্রদান করিতেন, তাহা সেকালের কবিগণের ভণিতা হইতে জানিতে পারা ধায়। হোসেন শাহের সময় বরিশাল (বাথরগল) জেলার গৈলা ফুল্লভী নিবাসী কবি বিজয়গুপ্ত মনসা দেবীর বিবরণ লইয়া দ সা-ম ক্ল বর্চনা করেন। তাহার ভণিতা আছে—

"স্বলভান হমেন সাহ নুপতি ভিলক।"

পরাগল খা নামে হোসেন শাহের এক দেনাপতির মাদেশে কবীক্স পরমেখর উপাধিধারী ঐকর নন্দীনামক কবি ।হাভারতের অমুবাদ করিরাছিলেন। তাহাতে এইরূপ দানিতে পারা ধার— শূপতি হসেন শাহ পৌড়ের ঈশর। এন্হক্ সেনাপতি হওল লক্ষর। পক্ষর পরাগল খান মহামতি। পুরাণ ভনস্ত নিতি হরবিও মতি॥''

্রীকর নন্দী পরাগল খার পুত্র ছুটি খার আদেশে মহা-ভারতের অখনেধ-পর্ব রচনা করেন। তাহাতে এইরূপ শিখিত আছে---

"নদরং পাহ নাম অতি মহারাজা।
পুরপণ রক্ষা করে দকল পরজা।
নৃপত্তি গুদেন শাহ ওনর ক্ষতি।
সামক্ষান ভেদ দঙে পালে বহুষতী।
ভান্ এক সেনাপতি লক্ষর ছুটিখান্।
তিপুরা ভপরে করিল সম্বিধান ঃ"

ক্লীনপ্রাম-নিবাসী মালাধর বস্থ সেই সময়ে ভাগবতের কোন কোন অংশের অনুবাদ করিয়াছিলেন। হোদেন শাহ তাঁহাকে গুণমাজ থা উপাধি প্রদান করেন। গ্রাহ্মণ বিপ্রদাস তাঁহার মান সান্য স্বাল হোদেন শাহের সহস্কো লিখিয়াছেন—

"নুপতি হুদেন সা গৌড়ে স্থলকণ।"

তোমরা দেখিতে পাইলে কত কবি থোদেন শাহের গুণগান করিয়াছেন। তাঁহার সময়ে বন্ধসাহিত্যের কির্নুপ চর্চ্চা হইত এই সকল কবিতা হইতে তোমরা তাহা অবশ্র বুঝিতে পারিতেছ।

বৈষ্ণব-সাহিত্য

তোমাদিগকে বলিয়াছি যে, চৈতক্রদেবের বৈক্ষরধর্ম্ম প্রচারের সন্দে সন্দে বঙ্গমাহিত্যের উন্নতি হইতে থাকে। রাধাক্রক্ষের লীলা এবং চৈতক্রদেবের লীলা প্রভৃতি লইয়া এত এছ রচিত হইমাছিল যে, তাহাকে স্বতন্ত ভাবে বৈক্ষর-সাহিত্য বলা যাইতে পারে। তোমরা রাজা লক্ষণ সেনের সভাকবি জয়দেবের এবং তাঁহার সংশ্বত কাব্যগ্রছ গীত গো বি ক্ষের কথা শুনিয়াছ। এই গীত গো বি ক্ষই প্রথমে রাধাক্রক্ষের লীলার কথা সাধারণের নিকট প্রকাশ করে। গীত গো বি ক্ষ সংশ্বত ভাষার লিখিত হইলেও ইহার ভাষা সরল ও শুনিতে মধুর, তাই সাধারণে তাহা ব্ঝিতে পারিত। তাহার পর বিক্যাপতি ও চণ্ডাদাসের পদাবলীর কথাও শুনিয়াছ। এই সকল অবশ্র চৈতক্রদেবের পুর্বেও প্রচলিত ছিল। চৈতক্রদেব

এবং তাঁহার অন্ত্রগণ এই সকলের আলোচনা করিতেন।
তাহার পর চৈতক্সদেবের সমন্ত্রহতে অনেক বৈশ্বন পদাবলী
ও গ্রন্থ রচিত হইতে আরম্ভ হয়। রাধাক্তক্ষের লীলা ও চৈতক্স
দেবের লীলা লইয়া এত গীত ও গ্রন্থ রচিত হইয়াছে যে, তাহার
পরিচয় দেওরা অসম্ভব। তোমরা শুনিয়া বিস্মিত হইবে যে
এই বুগের শতশত পদক্তা ও গীত-রচয়িতার পরিচয় পাওয়া
যায়। ইহাদের মধ্যে অনেক মুসলমান কবিও আছেন।
আর অনেক বৈশ্বন গ্রন্থকারের কথাও আমরা জানিতে পারি।
তোমালিগকে প্রধান প্রধান করেক জনের কথা শুনাইবার
চেটা করিতেছি।

পদকর্ত্তাদের মধ্যে জ্ঞানদাস, মাধ্বী, গোবিন্দাস ও দৈয়দ মর্ত্তুলা ইহাদেরই কথা বলিব। জ্ঞানদাস, বিস্থাপতি, চণ্ডীদাসের পদের অনুসরণ করিয়া অনেক স্থব্দর স্থব্দর পদ রচনা করিয়াছিলেন। বীরভূম জেলার কাঁদড়া গ্রামে তাঁহার বাস ছিল।

> "রাচ দেশে কাঁদড়া নামেতে গাম গয়। তথায় বসতি জ্ঞানদাসের আলয়।"

মাধবী একজন স্বী-কবি। ইনি পুরীতে বাস কবিতেন। চৈতক্তদেব সন্ধ্যাসগ্রহণের পর স্বীলোকের মূণ দেখিতেন না। মাধবী দূর হইতে তাঁহাকে দেখিতেন। তাই তিনি ৬:খ করিয়া বিশিয়াছেন—

> "নে দেখয়ে গোরামুখ দেই প্রেমে ভাসে মাধবী বঞ্চিত হৈল নিজ কর্মদোলে ॥"

মূর্শিদাবাদ জেলার তেলিয়া বুধুড়ি গ্রামে গোবিন্দদাসের নিবাস ছিল। * ইনি গোবিন্দ কবিরাজ নানে প্রসিদ্ধ। গোবিন্দদাস নির্জ্জনে বসিয়া পদ রচনা করিতেন।

> "নিৰ্ম্জনে বসিয়া নিজ পদরত্বগণে। করেন একত অভি উল্লস্ভি মনে।"

গোবিন্দদাসের স্থমিষ্ট পদাবলী রাজা মহারাজ হইতে সাধারণ লোকে পর্যান্ত সকলেই আদর করিত। বশোরের রাজা প্রতাপাদিতা তাঁহার গানে প্রীতিলাভ করিতেন।

> "প্রভাপ আদিত, এ রসে ভাসিত, দাস গোবিন্দ গান।"

বৈক্ষব কবিগণ গোবিন্দদাসের পদাবলীর যারপরনাই প্রশংসা করিয়া থাকেন। শ্ৰীগোৰিক্স কৰিবাজ ৰন্দিত কৰি সমাত,
কাৰা বস অমৃতের পৰি।
বাক্দেৰী থাঁহার ছারে, দাদী ভাবে সদা ফিরে,
অলৌকিক কৰি শিরোমণি।"

সৈয়দ মার্কুজা মুর্শিদাবাদ জেলার জ্বজীপুরের নিকট ছাপঘাটিতে অবস্থিতি করিতেন। তথার ইহার সমাধি আছে। তিনি মুসলমান হইয়াও হিন্দুদের ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধাবান ছিলেন। তাঁহার স্থমিষ্ট পদ রচনা হইতে তাহা বুঝিতে পারা যায়।

> "সৈয়দ মর্কুল। ভলে কাফুর চরণে, নিবেগন গুন হরি। সকল ছাড়িয়া রহিফু ভুলা পায়ে জীবন মরণ ড্রি।"

ইগায়ে তাঁহার বৈষ্ণব ধর্মের প্রতি অনুরাগের পরিচয় ভাষাতে সক্ষেহনাই। মত্তুজার অনেকগুলি পদ প্রচলিত আহে।

চরিত-গ্রন্থ

খামরা বলিয়াছি যে, রাধারক্ষের লীলা-বাতীত চৈতন্ত্রদেবের লীলা সম্বন্ধেও অনেক প্রন্থ রচিত হটয়াছে। তাহাদের
মধ্যে প্রধান প্রধান কয়েকথানির পরিচয় দিতেছি। চৈতন্ত্রচরিত লইয়া যে সকল প্রন্থ রচিত হটয়াছে তাহাদের মধ্যে
বৃন্ধাবনদাসের চৈত ন্ত্র-ভাগ বত প্রথম। পুর্বে ইহার
নাম চৈতন্ত্র-ভাগবৃত নাম
দেন।

"আদিশগু মধ্যপণ্ড শেষপণ্ড করি। শিক্ষাবন দাস রচিল সর্কোপরি॥"

ইহার চৈওছ-ভাগবত নামকরণ সম্বন্ধেও এইরূপ **লিখিত** আছে।

> "চৈত্ত ভাগৰতের নাম চৈত্ত মঙ্গল ছিল। কুলাবনের মহতেরা ভাগৰত আথা দিল।"

বুন্দাবনদাস নবদীপে আহ্বাণ বংশে জন্মিয়াছিলেন। ইহার বাল্যকালে চৈতক্সদেব নবদীপ হইতে চলিয়া বাওয়ায় তিনি তাঁহাকে দেখিতে পান নাই, সেইজক্স বৃন্দাবনদাস তঃথ প্রকাশ করিয়াছেন। বৃন্দাবন দাস তাঁহার প্রন্থে চৈতক্সদেব ও নিত্যানন্দের সম্বন্ধে অনেক কথা লিখিয়াছেন। তিনি

বর্জনান জেলার জীপতে মাতুলালয়ে গোবিক কবিরাজের জন্ম হয় ও
 তিনি বেইপানেই পরিবর্জিত হন। পরে পৈতৃক ছান কুমায়নগরে বান।

তাঁগদের ছইকনেশ্বই ভক্ত ছিলেন। তাঁগার ভণিতা হইতে তাহা জানিতে পারা যায়।

> ^{শ্ৰ}াকৃষ্ণ চৈতিয়া নিতানিক চকে জান। কুষ্ণাবন দাস তছু পদ যুগে গান॥"

তৈতন্ত্র-ভক্তগণ এই এছের বিশেষ আদর করিয়া পাকেন।
ক্ষয়ানন্দের চৈ চ জুন্ম ক লেও চৈত্রন্তুদেবের ও তাঁহার
ক্ষয়ান্দের স্থানেক কথা লিখিত হইয়াছে। ত্র্যানক
নবনীপের কোক। তিনিও আক্ষাণ, চৈত্রন্তেবের অন্তর্গেহ ভাঁহার জ্যানক নাম হয়।

"জয়ানৰ নাম হৈল চৈত্ৰ প্ৰসাদে।"

কেহ কেহ বলেন জয়ানন্দ চৈতক্তদেবের অনেক কার্য্য-কলাপ হচকে দেখিয়াছিলেন, আবার কেহ কেহ তাহা বীকার করেন না।

ক্ষণাস কৰিবাজেব হৈ ত জ্ব-চ বি তা মৃত হৈতক্ত-লীলা সম্বন্ধে একথানি স্থানত গ্রন্থ। বৈষ্ণাগণ ইহার পংম সমাদর করিলা থাকেন। কৃষ্ণবাস বর্দ্ধনান জেলার ঝামটপুরে বাস করিতেন। কেহ তাঁহাকে বৈছা কেহ বা রাহ্মণ বলেন। তিনি গোবনে রক্ষাবনে গমন করিয়া তথায় জীবনের শেষ পর্যান্ত বাস করিয়াছিলেন। রক্ষাবনবাসী বৈষ্ণব গোষামী ও ভক্তগণের অফ্রোধে কৃষ্ণদাস বৃদ্ধ বয়সে হৈ ত জ্ব-চ রি তা মৃত রচনা করেন। রক্ষাবন দাসের হৈ ত জ্ব-ম ক্ষ লা বা হৈ ত জ্ব-ভাগ ব তে হৈভজ্পদেবের শেস লীলা ভাল করিয়া লিখিত না পাকায় বৃক্ষাবনবাসী হৈতক্ত-ভক্তগণ কৃষ্ণদাসকেই শেষ লীলা লিখিতে অফ্রোধ করায় হৈ ত ক্ত-চ রি তা মৃত লিখিত হয়।

> "কার যত বুন্ধাবনবাসী ভক্তগণ। শেষ জীলা ভনিতে স্বার হউল সন॥ মোরে আজ্ঞাদিল সবে করণা করিয়া। ভাসবার বোলে লিখি নির্লক্ষ হউয়া॥"

আনদি মধ্য ও আন্ত ধণ্ড নামে চৈত ক্য-চরি তামৃতের তিনটি ভাগ আনছে। ইহার ভণিতায় এইরূপ দেখা যায়।

> শীরপ রঘুনাথ পদে বার আশ। চৈতকা চরিতামূত কহে কুক দাস ॥"

চৈ ত ছ-চ রি তা মৃ ত অনেক সংস্কৃত শ্লোকে ও ব্যাথায় পরিপূর্ণ। ক্রফদাস কবিরাজ ইহাতে বথেট পাণ্ডিত্যের পরিচয় শিলাছেন। লোচনদাসের চৈ ভ ছ-ম ক লেও চৈতক্তলীলা বর্ণিত হইয়াছে। বন্ধমান জেলার কো গ্রামে বৈজকুলে লোচন-দাসের জন্ম হয়।

"বৈভাকুলে জন্ম মোর কো প্রামে বাস।"

গোনিন্দদাসের করচায় চৈতক্সদেবের দাক্ষিণাতা অমণ সম্বন্ধে অনেক কথা লিখিত ইইয়াছে। চৈতক্সদেবের লীলা সম্বন্ধে আরও অনেক গ্রন্থ আছে। নিত্যানন্দ ও অবৈতের চরিত্র সম্বন্ধেও কোন কোন গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায়। ঈশান নাগর রচিত অ হৈ ত-প্রকাশ গ্রন্থে অহৈতের কথা আছে।

नवबौर्भ मःकु ७६६६।

ভোনাদিগকে ৰলিয়াছি যে, রাজা লক্ষণ দেনের সময় হইতে এখন ও পর্যাম্ব নবদ্বীপ সংস্কৃত্যচর্চার প্রাধান স্থান। কিন্তু যে সময় হৈতকাদের নবদীপে হরিনাম প্রচার করিয়াছিলেন. (मठे मगरत नवकी म मःकृष्ठक्रित कका विस्मित क्रम विभागित বাঞ্চালা দেশে আয়শান্তের চর্চটে প্রধান। এই কারশারকে তর্কশার বলে। তর্কের দারা সকল বিষয় ভাল কবিয়া বুঝাইতে পারা যায়, কায়ণান্দে তাহাই হইয়া থাকে। এই ক্লায়শান্ত্রে চর্চা এই সময়ে নবদীপকে বিখ্যাত করিয়া তলে। বাস্তদের সার্কভৌম নামে একজন বিখাতি ম্বায়শাম্বের পণ্ডিতের নিকট চৈতক্রদেব ও রঘুনাথ ভটাচার্ঘা নামে একটি তীক্ষবৃদ্ধি ছাত্র কায়শাস্ত্র অধায়ন করিতেন। হৈতক্তদেব ধর্মপ্রচারে মন দেন। কিন্তু রঘুনাথ ক্রায়শাস্ত্রের আলোচনায় জীবন অতিবাহিত করেন। দার্কভৌমের নিকট পাঠ শেষ করিয়া মিথিলার স্থানিদ্ধ পণ্ডিত পক্ষধর মিশ্রের নিকট ক্লায়শান্ত অধ্যয়ন করিতে যান। রঘুনাথ পক্ষধরকে তর্কে পরাজিত করিয়া নবদ্বীপে আসিয়া স্বাধীন ভাবে ক্রায়পাস্থের অধ্যাপনা আরম্ভ করেন। হইতে নবদীপ কামশাম্বের চর্চায় ভারতবর্ষের মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান হইয়া উঠে। নবদ্বীপের ক্রায় নবাক্রায় নামে প্রাসিদ্ধ। গোতম ঋষি প্রাচীন ফ্রায়দর্শন প্রণয়ন করেন। উপাধ্যায় নামে একজন স্থাসিদ্ধ পণ্ডিত এই স্থায়শাস্ত্রের নূতন ভাবে ব্যাখ্যা করায় তাহার নব্যক্তার নাম হয়। স্মানাদের রঘুনাথ শিরোমণি সেই স্থায়কে আপনার প্রতিভা- বলে আরও ফ্রপ্সাষ্ট করিয়া দিয়া মিথিলা ছইতে ন্যান্তারের আসন লইয়া আসেন। এখনও পর্যান্ত নবনীপ সেই ন্যা-ভারের জন্ম বিখ্যাত ছইয়া আছে। ভারতবর্ষের অনেক স্থান ছইতে ছাত্রেরা নবনীপে ভারশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে আসে। রঘুনাথের একটি মাত্র চক্ষু ছিল বলিয়া ভাহাকে কানভট্টও বলে।

এই সময়ে রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্য নামে আর একজন প্রাসিদ্ধ পণ্ডিত হিন্দুদের ধর্মাশস্ত্র বা স্থৃতিশাস্ত্রের সঞ্চলন করিয়া व्यादिश थानि श्रष्ट श्रवात करतन । देशांत हिन्दानत श्रवा, বত, আচার, বাবহার এই সমস্ত লিখিত আছে। হিন্দধর্ম-শাস্ত্রমারে যাহা যাহা কর্ত্তব্য ইহাতে তাহাই লিখিত হইয়াছে। ঐ সময়ে মুদলমানদের প্রভাবে হিন্দুদের আচার-ব্যবহারে অনেক গোলযোগ ঘটিয়াছিল। সেইজন্স তাহার সংস্থারের প্রয়োজন হওয়ায় রঘুনন্দন আপনার স্মৃতি-শাপ পাচার করিয়াছিলেন। এখনও পর্যান্ত সকলে রণুনন্দনের নির্দেশ অমুসারে ধর্মাকর্ম করিয়া থাকেন। বৈধ্ববদিগের জন্ম ইহার পর হারিভ ক্রি-বিলাস প্রভৃতি স্বতিগ্রন্থের সঙ্কলন হইয়াছিল। চৈতক্তদেব, রঘুনাথ ও রঘুনন্দন এই তিনজন তিন দিকে এ সময়ে যুগান্তর আনয়ন করিয়াছিলেন। তাই তাঁহারা চিরমারণীয় হইয়া আছেন। ইহাদের প্রতিভাকে বাঙ্গ করিয়া একটি কবিতা প্রচলিত আছে। যদিও তাহা ব্যক্পুর্ণ তথাপি তাহা হইতে তাঁহাদের শক্তির পরিচয় পা ওয়া যায়।

> "তৈরে ছে'াড়া বড় ছুই নিমে তার নাম। রুখো বেটা মোটাবৃদ্ধি ঘটে করে থাম। কাণা ছে'াড়া বৃদ্ধে দড় নাম রখুনাথ। মিথিলার পক্ষধ্রে যে ক্রিল মাত।"

পর্বুগীজগণের আগমন

ইউরোপের পর্ত্ত্রাল অধিবাসীদিগের পর্ত্ত্রীক্স বলে।
ইহারাই প্রথমে ইউরোপ হইতে দেশবিদেশে যাইতে আরম্ভ করে। এই পর্ত্ত্যালদেশীর কলম্বাস প্রথমে আমেরিকা আবিষ্কার করেন। তাহার পূর্বে আমেরিকার কণা ইউরোপের লোকেরা জানিত না। পর্ত্ত্রীক্স ভাস্কো ডা গামা প্রথমে ভারতবর্ষে আসেন। তাহার পর পর্ত্ত্রীজেরা দক্ষিণ ভারতের পশ্চিম সমুদ্র উপকৃলে কুদ্র কুদ্র রাজ্যের পত্তন আরম্ভ করে।

व्यवस्थात के आरमस्थत राशां नशती छोडारमत अधान हान इह । এই গোন্নাৰ একজন পৰ্ব্ত গীঞ্চ শাসনকৰ্বা থাকিতেন। ছোলেন শাহের রাজত্বসময়ে পর্ভুগীকেরা বাঙ্গালায় আসিতে আরম্ভ করে। কোষেল হো নামে একজন পর্ভুগীঞ্চ প্রথমে চট্টগ্রামে তাহার পর প্রতিবংসর তাহাদের বাণিক্ষাভরী বঙ্গদেশে আসিতে থাকে। হোমেন শাহের পুত্র মামুদ শাহের সময়ে গোয়ার পর্ত্ত্রীজ শাসনকর্ত্তার আদেশে মেলো জুসার্ডে নামে একজন পর্জীজ পাঁচখানি ভাগাজে হুই শত পর্জুগীজ দৈত্র লইয়া চট্টগ্রামে উপস্থিত হন। ইহাদের যে কেবল এদেশে বাণিজা করাই উদ্দেশ্য ছিল তাহা নহে, রাজ্যস্থাপন ও লুঠনাদি করাও অপর অভিপ্রায় ছিল। বাঙ্গালায় রাজ্যস্থাপন করিতে না পারিলেও ইহাদের দম্ভাতা, লুঠনাদি ও অন্তান্ত অত্যাচারে বঙ্গুনি যে এককালে সম্বাদিত হট্যা উঠিয়াছিল ভাষাতে সন্দেহ নাই। ইহারা এদেশে ফিরিক্সী নামে অভিহিত হইত। ফিরিঙ্গী ও এন্ধদেশের আরাকানের অধিবাদী মগদিগের অভ্যাচারের কথা ভোমরা পরে শুনিতে পাইবে ।

মেলো জুদার্ডে বহুমূল্য উপটোকন দিয়া কয়েকলন অফু-চরকে স্থলতান মামূদ শাহের নিকট গৌড়ে পাঠাইয়া দিয়া-ভিলেন। সুল্ডান ইছাদের অন্তর্মপ অভিপ্রায় মনে করিয়া সেই সকল লোককে বন্দী করিতে আদেশ দেন। তিনি মেলো জুসার্ডকেও বন্দী করিয়া গৌড়ে পাঠাইতে আদেশ প্রচার করেন। মেলো জুসার্ড বন্দী হইয়া গৌড়ে আসেন। তাহার পর শিশভা মেনেজেস নামে একজন পর্ভুগীক গোরার শাসনকর্ত্তার আদেশে নয়থানি জাহাতে তিন শত পর্তুগীজ সৈন্ম লটয়া চটগ্রামে উপস্থিত হন। মেনেক্সেস স্থলতানকে উপঢৌकनामि পাঠাইয়া পর্তুগীঞ नन्गोमिशदक উদ্ধার করার চেষ্টা করিয়াছিলেন বটে —কিন্তু এদিকে চট্টগ্রাম ও সমুদ্রতীর-বর্ত্তী প্রাম সকলও পোড়াইয়া দিতে আরম্ভ করেন। স্থলতান দে সংবাদ পাইয়া পর্ত্ত গীক বন্দীদিগকে মুক্তি প্রদান করেন নাই। কিন্তু এই সময়ে শের খা গৌড় রাজ্য আক্রমণ ক্রিলে পর্ত্তনীক্ষেরা মামুদ শাহের সাহায্য ক্রায় তাহারা भूतकातकात पर्वृतीक वन्तीनिशक मूकि जाना करतन। এইবার তোমাদিগকে অধাবসায়ী বীরপুরুষ শেরগাঁব কণা (ক্রমণঃ) বলিতেছি।

সানফ্রানসিক্ষোর সেই ভদ্রলোকটি

সানজ্ঞানসিম্বো থেকে সেই ভদ্রলোকটি (কাপ্সি বা নেপ্ল্সে তাঁর নাম কারো জানা নেই) চলেছিলেন ইউরোপের দিকে, তাঁর স্বী সার কঞ্চাকে নিয়ে বছর হয়ের জন্ত দেশ পর্যাটন করতে।

मीर्च छोंरे नित्र मधा (मभ-जमर्गत विवासिका कत्रवात সামর্থা তাঁর ষণেষ্টই ছিল। তিনি ধনী, আটার বছর বয়স পার হয়ে এত দিনে তিনি সবে মাত্র জীবনকে উপভোগ করতে স্মারম্ভ করেছেন। এতকাল তিনি জীবিত থেকেও যেন জীবম ছিলেন না: কেবল দিনের পর দিন কেটে গেছে, জীবনের যত আশা ও আনন শুধু ভবিশ্বতের কক্ত তোলা ছিল। পরিশ্রমই করে গেছেন যথেষ্ট, তাঁর কারখানার হাজার হাজার মন্তর্রা তা ভাল করেই জানে। এতদিনে তিনি ব্যংলন যে, জীবনে যা করবার ছিল তা প্রায় হয়ে গেছে, উমতির যে আদর্শ ছিল তার সীমায় এদে পৌছেছেন, স্কুতরাং এইবার হাঁফ ছেডে একট বিশ্রাম নেবেন। তাঁর অবস্থার লোকের। মুদুর ইউরোপ, ভারতবর্ষ, ঈজিপ্ট প্রভৃতি দেশে পরিভ্রমণে বেরোর, তিনিও এবার তাই করবেন। এত বৎসরের খাটুনির নাতু তাঁর এ পুরদ্ধার প্রাপা, তাঁর স্ত্রী-কত্যাকেও এর ভাগ দেওয়া উচিত। স্ত্রীর এখন যে বয়দ হয়েছে, আমেরিকার মেয়েরা এ বয়সে বেড়াতে থুব ভালবাদে। আর মেয়েও নেহাৎ ছোট নয়, শরীরটাও তার তেমন ভাগ নয়, বেভানো তার পক্ষে উপকারী। শরীরের কথা ছাডাও দেশ-বিদেশ বেডাতে বেডাতে কত লোকের সঙ্গে আলাপ পরিচয় হয়ে থেতে পারে! হয় তো কোনো ক্রোরপতির সঙ্গে এক টেবিলে বদে থাবার সৌভাগা হতে পারে, দৈবাৎ কত রকমে ভাব ধ্বমে থেতে পারে !

ভদ্রলোক তথন এক ভ্রমণ-তালিকা তৈরী করে কেলেন।
ডিসেম্বর জানুমারীতে দক্ষিণ ইটালীর আবহাওয়ার রৌজুর্ন্মি
উপভোগ করবেন, সেথানকার কীর্ত্তিত্প দেখবেন, বিখ্যাত
ট্যারান্টেলা নাচ দেখবেন, পথে পথে যে সব হুখাকঠী
গাম্বিকার দল বীণা বাজিয়ে গান গেয়ে বেড়ায়, তাদের গান
ক্ষনবেন। আর সেথানে স্বচেরে লোভনীর যে সব তক্ত্রপী

নিয়াপোলিটান স্থন্দরীদের কচা প্রায় শোনা যায়, তাদের কথাও ভূলবেন না। উৎসবের সময়টা গ্রীসে ও মন্টিকার্লোতে কাটাতে হবে, সভা সমাজের শিরোমণি সকলেই সে সময় ঐথানে গিয়ে জনায়েং হয়, যারা সভাতার আদর্শ ভাঙ্গে গড়ে, পোষাকের कामिन वननाय, बाजा बाजाव मिश्हामन हेनाटक भारत, युक् ঘটাতে পারে, যাদের উপস্থিতিতে হোটেলগুলির মর্যাদা বেডে সেপানে গিয়ে তারা মোটর-রেসে ও নৌবিহারে भन्न इय, (कड़े वा खुवारशनाय मार्ट, (कड़े वा स्वन्सतोरमत সঙ্গে প্রেমের পেলা করে বেডায়, আর কেউ বা পাথী-শিকারে উন্মত্ত হয় ; সবুজ মাঠ থেকে সাদা পায়রার ঝাঁক ওড়ে নীল আকাশের কোলে, আর বন্দুকের গুলিতে ঝপ্ वाश करत नृष्टिय शास्त्र । मार्क मारम रङ्गारतस्म शास्त्र যাবে, সেখান থেকে রোমে; তার পর তিনিস, প্যারিস,— সেভিলে গিয়ে মাঁড়ের লড়াই দেখা, টেমস নদীতে গিয়ে স্নান করা, এমন কি এথেন্স, কনষ্টান্টিনোপল, ঈজিপ্ট, জাপান পর্যান্ত, অবশ্র ফেরার পথে। যাত্রা ফুরু করবার পর প্রথমটা বেশ নির্বিছেই কেটে গেল।

তথন নবেষর মাদের শেষ। জিব্রান্টার পর্যান্ত সম্জ্র পথ কুমাশার অন্ধকারে ঢাকা, মধ্যে মধ্যে ঝড় তুমান ও তুমারপাত। জাহাজ কিন্তু বেনী দোলেনি, নির্কিন্তেই চলেছে। যাত্রীতে জাহাজ তরা, অনেকেই বড় বড় নামজাদা লোক। বিখ্যাত জাহাজ "আ্যাট্লান্টিস" সম্পূর্ণ আধুনিক সরস্তানে সজ্জিত যেন একটি উচ্নরের ইউরোপীয় হোটেল; প্রশক্ত পানাগার, টার্কিশ স্থানাগার, জাহাজে ছাপা নিজম্ব দৈনিক সংবাদপত্র; জাহাজের দিনগুলো বেশ সমারোহে কাটছিল। বিগ্লের আহ্বানে প্রত্যাহ ভোরে যাত্রীদের ঘূম ভাঙে, সেই প্রামধুসর বিশাল তরল মকভূমিতে কুমাশার ঘন আবরণ ভেল করে দিনের আলো অতি ধীরে ধীরে ফুটে প্রঠে, ফ্লানেলের পাজামা পরা যাত্রীরা প্রথম পেয়ালা কাফি বা কোকো থেরে সানাগারে যায়, দেহমর্দ্ধন ও অক্সম্পালন করে চান্ধা হয়ে ওঠে, তার পর প্রসাধন শেষ করে প্রাত্রাশে গিরে বনে। বেলা এগারোটা পর্যান্ত তারা উন্তুক্ত ভেকের

উপর ছেসেথেলে যুবে বেড়ায় মার সমুদ্রের তাজা কনকনে হাওয়া উপভোগ করে: অনেকে ডেক-টেনিস থেলে ক্থা বাড়িয়ে নেয়; এগারোটার থানা থেয়ে তারা মারাম করে নিজের নিজের থবরের কাগজ নিয়ে বসে যায় যতক্ষণ না লাক্ষের সময় হয়। লাক্ষ থাওয়ার পর ছঘন্টা বিশ্রাম। ডেকের ওপর সারি সারি ছেলান-দেওয়া ডেক-চেয়ার পাতা, যাত্রীরা এক একটি পশমী টিলা আন্তরণে দেহ আর্ড করে, চেয়ারে ভয়ে ক্য়াশায় ভরা আকাশের দিকে চেয়ে থাকে, কিংবা চেউরের মাথায় মাথায় যে ফেলার রাশি নিক্ মিক্ করছে তার দিকে চেয়ে থাকে, কিংবা মধুব তক্রাবেশে গুরুই চুলতে থাকে। পাচটা পথাস্ত এমনি কাটে, তারপর আবার চাঞ্চল্যের সাড়া পড়ে, তথন স্থগদ্ধি চায়ের সঙ্গে স্থমিষ্ট কেক আসে। সাভটার সময় আবার দিনার থাবার বিগ্ল বাজে। সান্ফান্সিয়োর সেই ভদ্লোক তথন ক্রিতে ছহাত ঘ্রতে ঘ্রতে উরে কেবিনে চলে যান পোয়াক বদলাতে।

সন্ধায় আটিলান্টিসের ছই পাশ সহস্র সহস্র জনস্ত চক্ষ্ নিয়ে অন্ধকারের দিকে তীত্র দৃষ্টিতে চেয়ে থাকে, আর জাহাজের মধ্যে রন্ধনশালায়, পানীয় ভাঙারে, তৈজসাগারে রস্কুয়ে চাকরদের ভেতর ব্যস্ততার ধূম লেগে যায়।

ওদিকে সমৃদ্রে প্রচণ্ড ভোলপাড় চলেছে, কারে৷ তাতে জ্ঞাকেপ নেই: এ সব ব্যাপারের ভাবনা কেবল কাপ্তেনের স্ততরাং সকলে নিশ্চিম্ভ। কাপ্তেন মানুষটি গুরুভার विभागतक, कठीठून, निर्क्तिकांत हिन्छ ; त्रानांत अती ति अत्रा কাপ্তেনের পোষাকে মনে হয় যেন তিনি আর মাতুষ্ট নন, একটি সচল সাজানো প্রতিমা যাত্রীদের দর্শন দিতে তাঁর রহস্তময় কেবিন-গুহার মধ্য থেকে কচিৎ এক আধ বার বেরিয়ে আসেন।...মিনিটে মিনিটে ভাহাজের বাণী তীব্র স্থরে বেজে ওঠে, কিন্তু ভোজনরত ঘাত্রীরা তা শুনতে পায় না; দেখানে অন্বরত শ্রুতিমধুর ব্যাণ্ড বাজছে, তাতে সে শব্দ চাপা পড়ে গেছে। মার্কেলমোডা প্রকাণ্ড দোতলা হলঘরে মথমলের গালিচা পাতা, বেলোয়ারী ঝাড় ও স্কটিক-গোলকের উজ্জল আলোর চতুর্দিকে ছড়াছড়ি;—দেখানে মণিমুক্তার ঝলমল, নমগ্রীব স্থন্দরীদের ভীড়, পুরুষেরা সব ডিনারের পোষাকে সজ্জিত, অমকালো পোষাকে পরিবেশনকারীর দল ঘুরে বেড়াচ্ছে, তার মধ্যে একজন, যে কেবল পানীয় সরবরাহ করে,

তার গলায় লড় মেয়রের মত একছড়া চেন। ডিনারকোট ও নিভাঁজ পাভামতে সানফান্সিম্বোর সেই ভন্তলোককে অনেকটা অল্পরয়ত্ব দেখাছিল। চেহারা থাটো, কিছ বলিষ্ঠ গঠন, সৰ্ব্বাঞ্চে চাক্চিকা ও চোগে দীপ্তি নিয়ে তিনি এট উজ্জলোর মাঝখানে বদেছেন, লাল বোহানেসবার্গ মদিরার বোভলটি হাতে, সামনের টেবিলে সৌথীন কাঁচের নানা আকারের গ্রাস, মাঝে বিচিত্রর্ণ এক গুচ্ছ টাটকা ফুল। মথে কতকটা মঙ্গোলীয় ভাদে, পাকা গোফ যত্ন করে ভাঁটা। সোনা বাধানো দাত মুখের মধ্যে ঝিকমিক করে এঠে, নিটোল মাণার উপর গোল টাক প্রানো গঞ্জদন্তের মত চক চক করে। বহুমুলা বয়ুদোচিত বেশভ্যায় সেজে তাঁর লম্বাচওড়া গৃহিণী শান্তমতিতে পাশে এসে বলেছেন। হাঙা হাওয়ার কাপড়ে নিদোধ নিল্ভিড়তার আভাস দিয়ে সেজেছেন তার জন্মরী কলা, কৃষ্ণিত চুলের গুচ্ছ স্থত্নে বেণীবন্ধ, মুখের নিঃখানে हेरिका अध्यात्मारहेत अनुभ, द्वादि अकृषि मान िम द्वादित নীচে, আর একটি বাড়ের ঠিক মারখানে—পাউড়ারের মধ্য प्याप्त केंग्रंथ भीत्रामान । जिनांत त्मार कर के क्वांची मनग्र नार्श. ভার পর নাচ্যরে গিয়ে নাচের পালা: দেখান থেকে সান-ফ্রানিয়ের সেই ভদ্রলোক অজ্ঞান্ত পুরুষদের সঙ্গে চলে যান পানাগারে, সকলে মিলে বদেন টেবিলের উপর পা তলে : রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক আলোচনা, এক জাতির পর আর এক জাতির ভবিষ্যৎ ভাগা নির্দ্ধারণ করা চলতে থাকে,--থেকে থেকে হাভানা চুকটের ধুমপান ও মদের পেয়ালার চুমুক দিতে দিতে সকলের মুখ লাল হয়ে ওঠে; লাল জ্যাকেট পরা নিডোর দল তাদের পানীয় জোগায়, সিদ্ধ ডিনের থোলা ছাড়িয়ে ফেল্লে যেমন দেখতে হয় তেমনি সাদা **अंदमत** ८६१थ ।

ওদিকে বাইরে অক্লসমুদ্রে কালো পাহাড়ের মত উত্তাল তরঙ্গ উঠতে থাকে; তুমারের ঝাপটা জাহাজের দড়িদড়াকে নাড়া দিয়ে সোঁ সোঁ করে গর্জে ওঠে; টেউয়ের সঙ্গে, ঝড়ের সঙ্গে যুঝতে যুঝতে সমস্ত জাহাজখানা থব থব করে কেঁপে ওঠে, মাথায় ফেনা নিয়ে ফেনশীর্ব উত্ত্রু সবরোধ একটার পর একটা সামনে এসে দাড়ায়, তাকে চুর্ণ করে দিয়ে জাহাজ এগিয়ে চলে। কুয়াশায় ক্রক্স্প সীমের বাশী যেন ডুক্রে ডুক্রে ডাকে। জাহাজের মাথার অভিম্প্রাস্তে প্রহরা- বরে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে সতর্ক প্রহরী ঠাণ্ডায় জন্ম যায়,
ক্রকাশ্র দৃষ্টিতে চাইতে চাইতে পাগলের মত হয়ে যায়।
জাহাজের পোলটা জলের মধ্যে ডুবে আছে; তার ভিতরটা
যেন নরকের সর্কনিম শুর, সেথানে একেবারে শুমোট আলোআঁধারি; সেথানে বড় বড় আগুনের চুল্লী গর্জন আর
আইহাত করতে থাকে, জলস্ত মুথ বাাদান করে রাশি
রাশি কয়লা উদরত্ব করতে থাকে আর থালাসীরা আগুনের
মুথে অনবরত তার জোগান দেয়; তাদের দেহ কোমর
পর্যান্ত নথা, কালিমাথা খাম গা দিয়ে দর দর করে করে,
আগুনের গন্গনে আভায় তাদের চেহারা অতি ভীষণ
দেখায়।

এদিকে পানাগারে উপরের লোকেরা পরম আরামে চেয়ারে বলে টেবিলের উপর পা ছডিয়ে দিয়েছে: তাদের পেটেণ্ট চামড়ার জ্তার পালিশ চক্ চক্ করে, মদের পেয়ালায় চুমুক দিতে দিতে স্থগন্ধি চুন্ধটের ধোঁয়ার কুগুলী উড়িয়ে তারা মার্জিত, চোক্ত বাক্যালাপ করতে থাকে। নাচ-ঘরে আলো. উত্তাপ আর আনক একসঙ্গে ঘনীভূত: মেয়ে পুরুষ জোড়ে-জোড়ে নাচতে থাকে, তার সঙ্গে তালে তালে যে সঙ্গীত বাবে তা কথনো হর্ষে কথনো বিষাদে, নিভান্ত নিম্লজ্জ সুরে বারে বারে কেবল একটি মাত্র কামনা জানায়, কোন একটি মাত্র সামগ্রীই যেন বারে বারে পেতে চায়। যাত্রীদের মধ্যে আছেন একজন গম্ভীর প্রকৃতির বৃদ্ধ রাজ-প্রতিনিধি: একজন ক্রোরপতি, লম্বা, মধ্যবয়সী, গৌফদাড়ী কামানো, পাদ্রীদের মত লখা কোটপরা; একজন খ্যাতনামা স্পেন দেশীয় লেখক; একটি নামঞাদা ফুলরী, একটু বয়স বেশী হলেও তাঁর ক্ষপের খ্যাতি এখনও অকুগ্ন; আর এক প্রণয়ী দম্পতি, তাদের পরস্পরের যুগল দাস্পত্যের ভাব ও আকর্ষণ দেখে मकरनहे को जूहनी; युवकि किवन छात्र मनीनीक निर्देश নাচে, গুজনে একদক্ষে গান গায়, তাদের এমন মিল দেখে সকলেই মোহিত হয়। কিন্তু এরা বে ষ্টামার কোম্পানীর ভাড়া-করা দম্পতি, প্রেমের এই অভিনয় দেখাবার জন্মই মোটা माहिनांत्र नियुक्त रखिए, এবং गांधीलित मुद्ध कतात कक्करे स তাদের बाशांक बाशांक चूरत राष्ट्रांट इम, এ খবর কেউ বানে না, কানে কেবল কাপ্তেন।

' জিব্রাণ্টারে পৌছে হর্ষ্যের মূব দেখে সকলেই খুসী

হল; সেধানে যেন হঠাং বসস্তের উদয় হয়েছে। এখান থেকে একজন বিশিষ্ট যাত্রী উঠলেন। এশিয়ার কোনো রাজ-পুত্র ছল্পবেশে দেশভ্রমণে বেরিয়েছেন; বেঁটে চেহারা, যেন কাঠে কোনা গড়ন, কিন্তু ভাবভন্দী চঞ্চল; চওড়া মুখ, চোথে সোনার চশনা, বড় বড় গোফ, দেখতে খুব্ মার্জিভ নয়, কিন্তু ব্যবহার বেশ সরল ও নন।

ভূমধ্য-সাগরে পড়ে আবার বেশ ঠান্ডা। স্বচ্ছ আকাশের নীচে বড় বড় টেউয়ের সারি ময়রপুচ্ছের মত ফুলে ফেঁপে ফেনায় সাদা হয়ে-প্রমন্ত হাওয়ার সঙ্গে লাফিয়ে লাফিয়ে ভাহাজের দিকে ছটে আসতে লাগল। পরের দিন আকাশ मनिन इरा धन, पिशस्त्र अम्मेहे काला त्रथा (प्रथा शिन, বোঝা গেল স্থল নিকটবন্তী : एत्रवीक्रण দিয়ে ইন্ধিরা ও কাপ্রি দ্বীপ নজরে এল, ক্রমে নেপ্লস্ত দৃষ্টিপথে এল, যেন একটা ধুসর স্তুপের গার্ট্যে কতকগুলি চিনির দানা ছড়ানো; পিছনে তার বর্ষটাকা বিস্তীণ পর্বতমালা, যাত্রীরা ডেকে এসে ভিড় করে দাঁড়িয়েছে, মেয়েরা ও পুরুষেরা অনেকে হালকা পোষাক পরেছে। জাহাজের চীনা-ব্যরা গোডালি প্রয়ন্ত ঢাকা কচ ক্রচে কালো পাজামা পরে ছোট ছোট পায়ে নি:শব্দে আসা যাওয়া করছে, এবং যাত্রীদের কাপড়, ছড়ি, ছাতা, কুমীর-চামভার হাতব্যাগ নিয়ে নিয়ে সিঁড়ি বেয়ে উঠছে, ফিস ফিস করে কি বলাবলি করছে। সানফ্রান্সিফোর ভদ্রলোকের মেয়েটি সেই রাজপুত্রের পাশে এসে দাঁড়িয়েছে.— গত সন্ধায় ত্জনের পরিচয় হয়ে গেছে। রাজপুত্র আসুল বাড়িয়ে তাকে কি যেন দেখাছে আর চাপা গলায় কি সব वनाइ, (भारति এकमृत्हे त्मिष्क (६८४ चाहि। माथात्र शादी। বলে রাজপুত্রকে ছেলেমামুষের মত মনে ইয়; দেখতে তেমন স্থপুক্ষ নন - বরং একটু আজগুৰী চেহারা ; গোঁফগুলি থোঁচা থোঁচা ফাঁক ফাঁক, মুখের চামড়া বেন তৈলাক্ত। মেমেটি তাঁর कथा अनुष्क वर्षे, किन्न উर्ख्यमनात्र जात दर्मान वर्ष दाधनमा হচ্ছে না। রাজপুত্র যে কেবল তার সঙ্গেই কথা কইছে, এই উল্লাসেই তার বুক ভরে উঠেছে। রাজপুত্রের সমগুই বেন অসাধারণ, তার হাতগুলি, তার সেই মস্থ দেহ, ধার মধ্যে আদিম রাজ্বরক্ত প্রবাহিত, এমন কি তার ইউরোপীয় সাদাসিধা পোষাকটি পর্যান্ত: তার সব কিছুতেই খেন এমন একটা অচেনা মোহ লেগে আছে, বাতে তরুল নারী-ছদর

সহজেই আক্রপ্ত হয়। সানফান্সিয়োর ভদ্রলোকটি সিরের পোষাক পরে অনভিদ্রে দাঁড়িয়ে আছেন এবং ক্ষণে কণে দেখছেন নিকটস্থ সেই বিখাতে রূপসীকে;—দীর্ঘ ঝজু দেহ, গোলাপী রং, চোথের জ পারিসের হালফাাসানে রঞ্জিত, রূপার চেন দিয়ে একটি ছোট রোমবিহীন কুকুরকে ধরে আছে, অনবরত তারই সঙ্গে কথা কইছে। মেয়েটি এই সব দেখতে পেয়ে একটু অপ্রশ্বত হয়ে এমন ভাবে দাঁড়াল যেন বাপকে দে দেখতে পায়নি।

বিদেশে বেরণে আমেরিকানরা খুব মুক্তহন্ত হয় এ কথা স্বাই জানে। সেই জন্ম ভারা সকলেই মনে করে এবং এ ভদ্রলোকও তাই মনে করলেন যে, সকল দেশের লোকই খুব বাধা 'ও বিশ্বাসী, তারা ঠিক মত খাস্ত পানীয় জোগায়, সকাল থেকে রাত্রি পর্যান্ত ফরমাস থাটে, সামাল দরকারটক প্যান্ত ব্যে নেয়, স্থপস্থবিধার নানারূপ বন্দোবস্ত করে দেয়, জিনিষপত্র সাবধানে নিয়ে যায়, গাড়ী ডেকে দের, মালপত্রের তদারক করে। দর্কতিই এমন, জাহাজেও যথেষ্ট থাতির পা ওয়া গেছে, নেপ্লমেও তাই হবে। ক্রমে নেপ্লম নিকটবর্ত্তী হয়ে এল। ব্যাণ্ডের দল তাদের ঝকঝকে পিতলের বাভ্যায় নিয়ে ডেকে সমবেত হয়েছে। হঠাৎ তুমুল ঐক্যতান তুলে তারা সকলের কানে তালা ধরিয়ে দিলে। বিশালদেহ কাপ্তেন তাঁর পোষাক পরে জাহাজের ব্রিঞ্জে এসে দাঁডালেন এবং সাঞ্চানো পুত্রের মত দুর থেকে হাত নেচে যাত্রীদের অভিবাদন করতে লাগলেন। সকল যাত্রীরই মনে ২০১ লাগল যেন বিশেষ করে জাঁর সম্মানেই ব্যাও বাজছে এবং কাপ্তেন বুঝি তাঁকেই কেবল অভিবাদন করছে। অবশেষে चांटेनानिम यथन चांटे शिरंग चिष्ठन এवर नीटा नामवात সিঁড়ি পেতে দেওয়া হল,—তখন সে কি কোলাহল! দলে দলে হোটেলের পোর্টার ও দালালেরা সোনার জলে হোটেলের নামলেখা টুপী মাথায় পরে হাজির; নিকশ্বা ছোকরার দল, ছবির পোষ্টকার্ড হাতে গুণ্ডা-চেহারা গাইডের দল, দকলেই टिमार्टिन करत चिरत मिड़ान। मान्यानिमस्बात ज्यानारकत कांस करत (म अयोत सन्न नकरनेहें वाख ! अकरें (हरन अपनत স্বাইকে স্বিয়ে দিয়ে যে হোটেলে রাজপুত্র উঠবেন শোনা গেল সেই হোটেলের মোটরে গিরে তিনি উঠলেন, ধীরে স্কল্পে (तम हरूम निरमन,-"birile"।

নেপুল্সে এসেও নিয়মিত ভাবে দিন কাটতে লাগল। ভোৱে উঠে জ্বলাই অন্ধার ভোজন-গৃহে প্রাভরাশ সমাধা হয়, জানলা দিয়ে কন্কনে ভিজে হাওয়া গায়ে লাগে; সকাল থেকেই মেঘাচ্ছর ভাবে দিন যাত্রা হরু হয়, এদিকে নীচে গাইডের ভিড় জমতে থাকে; কিছুক্ষণ পরে, মান হাসি হেসে নিলাক হযোদ্য হতে দেখা যায়, ভপন উপরের বারান্দা থেকে বালাচ্ছর স্থা-কিরণে রাত্ত ভিস্তভিয়াস পাহাড় দৃশ্যমান হয়ে ওঠে, আর জ্বলাশি পার হয়ে বহু দ্র দিগস্থের কোলে কাপ্রি ছীপের আভাষ মাত্র দেগতে পাওয়া যায়। কাছের দিকে দৃষ্টি ফেরালে দেখা যায়, উপন্বের বার্দের উপর দিয়ে ছোট ছোট গানা ছচাকার গাড়া টেনে চলেছে, এখানে ওখানে এক একটা সৈনিকের দল ব্যাও বাজিয়ে মুচ্ কাওয়াজ করছে।

ट्याटिन ८०८क द्वतिस्य चार्य है। ब्रिय चार्यं स्था ভারপর গাড়ী ভাড়া করে মন্থর গতিতে জনবছল পথে পথে क्षादत केंद्र केंद्र वाक़ीत भश भिग्ना चृदत दवकादना इम्र । काटबत মধ্যে সমাধিস্থানের মত মিউজিয়মগুলি দেখতে ধাওয়া, না হয় গির্জায় গির্জায় ঘোরা.—তার সব গুলোই প্রায় দেখতে এক রকম: মন্ত এক ভোরণ দার পদা দিয়ে ঢাকা, ভিতরে বিপুল নিস্তৰ্ভা, বেদীর কাছে কতকগুলি মোমবাতি জ্লছে; হয়তো কোন গৃহপরিতাকা রন্ধা বেঞ্চির অন্ধকার কোণে একা বদে আছে: একদিকে সেই "ক্রুশাবভরণের" চিরস্তন প্রক্রিক্ত । · · এই সব শেষ করে একটার সময় সান মার্টিনের বিখ্যাত হোটেলে লাফ থেতে যাওয়া। সেখানে অভিজাত সম্প্রদায়ের অনেকে যায়। একদিন ভদ্রলোকের মেয়েটি সেথানে क्षेत्र त्राज्ञभू बुद्धक त्यान द्रमथाला गरन करता ज्ञानराम छैरपूर्व वृद्ध ভঠে, যদিও এর আগে সে থবরের কাগজে পড়েছিল তিনি রোমে বেড়াতে গেছেন। আবার বুরে ফিরে পাচটার সময় নিজেদের হোটেকে পুরু কার্পেট পাতা ঘরে আগুনের পাশে গ্রম হয়ে বদে প্রভাহ চা খাওয়া। তারপরই রাত্রে ডিনার इत्त,-- जातात तगडे डेक घण्डाध्वनि इत्त, जातात तगडे डेग्रूक-গ্রীবা স্থন্দরীর দল সারে সারে সিল্লের পোষাক থস থস করতে করতে সিঁড়ি দিয়ে নামতে থাকবে এবং তাদের বহুবিধ রূপ ব্রুলভর হয়ে চারিদিকের আয়নায় প্রতিফলিত হয়ে উঠবে, আবার সেই প্রশন্তবার স্থদজ্জিত ভোজনাগার,—মঞ্চের উপর नानकार्श्वाभवा वामक्त्र मन, कारना পোষাকে পরিবেশন-

কারীর দল ও মাঝে একজন স্থার নিপুণ্হক্তে স্থপ পরিবেশন রত। সমস্ত দিনের মধ্যে ডিনারটাই সকলের চেয়ে বিশিষ্ট ঘটনা। প্রত্যেকেই যেন বিবাহের বেশে সেজে আসত, এবং গাছ পানীয়, ফল মিষ্টারের এত বাকলা থাকত বে, রাত্রি এগারোটার পর প্রত্যেকের ঘরে ঘরে পেটে লাগবার জল্প গ্রম জলের বাগে দিয়ে আস্বার প্রয়োজন হত।

দে বছর ভিদেশর মাস্টা নেপ্লুসে তেমন আমোদ জমলোনা। দিনগুলো এমন থারাপ বাচ্ছিল যে, সে भवत्क त्कारमा कथा फेंग्रेस्य इंग्रिस्यत कर्यातातीता प्रशिक्ष स्थम লক্ষিত হয়ে উঠত, ঘাড় নেডে অপরাধীর মত মান হয়ে বলত, অমন বিশ্রী দিন তারা আর কোনো বছর দেখেছে বলে মনে পড়ে না: অবশু এই বছরটাই যে তারা এমন বলছে তা নয়, আরও অনেকবার তাদের মূথে ঐ কথাই শোনা গেছে --- এবার বঙ চকাৎসর। ---- এ বছর বিভিয়ারাতে অসম্ভব ঝড বৃষ্টি হয়ে গেছে, এথেন্সে বর্ফ পড়ছে, এটনাও বরফে একেবারে চেকে গেছে: স্বাস্থ্যানেশীর দল প্যালারমো থেকে পালিয়ে আসছে, এই সব নানা তঃসংবাদ চারিদিকে প্রতিদিন প্রাতে ধ্র্যা নেপ্লস্বাসীদের প্রতারিত করে। বেলা বাডবার সঞ্চে মঙ্গেই আকাশ মেবে চেকে ফেলে. ওঁডি র্গুড়ি বৃষ্টি পড়তে থাকে, যত বেলা যায় তত্ই বৃষ্টির জোর বাছতে থাকে এবং ঠাণ্ডা পছতে থাকে। হোটেলে প্রবেশের মুখে সাজানো পামগাছের ঝাড়ু জলে ভেজা টিনের মত চক্ চক করে: সমস্ত সহর্বটাই কেমন অপরিন্ধার, অপরিসর, ক্রমাক্ত, মিউজিয়নগুলিতে লোকসমাগ্য নেই; ঘোড়ার-গাড়ীর কোচোয়ানরা কানঢাকা বর্ষাতি টুপি মাথায় দেয়, হাওয়ায় সেওলো লটপট করতে থাকে; তাদের হাতের পোড়া চুকট থেকে তীর গন্ধ বেরোয়, নিস্তেজ ঘোড়াকে তাড়া দিতে তারা যে চাবুকের আওয়াল করে, তাও যেন নিজেজ শোনায়: কেবল টামরাস্তার পাহারা-ওয়ালার জ্তার খট খট শব্দ সলোবে প্রতিধ্বনিত ২তে থাকে; অনাবত মাথায় মেয়েরা পিছল পথে কাপড় বাঁচিয়ে চলতে थात्क, तात्थ जात्मत्र त्वकात्र श्रीशेन मत्न इत्र ; ममूज्जीत অনেক মরা মাছ ভেসে এসেছে, সেদিকে গেলেই পচা গৰ ্নাকে লাগে। সান্ফান্সিস্কোর ভদ্রলোক আর ভদ্রমহিলা मकाल निकन्ता इता वरम शाकन, जातात त्यतारि माथाशतात

प्लार्टार्ट पिट्य पूथ वित्रक्त केंद्र घूटत ट्वफ्रांग, किक्कि वांटन আপনিই আবার উৎকুল্ল ২য়ে উঠে বেজায় হাসিগুসী করতে থাকে। বোধ হয় তার সেই থাটো মামুষটির কথা মনে পড়ে যায়, দেহে যার রাজ্বক্ত প্রবাহিত; তার অন্তরের সেই নূতন 'মগুড়তি অতি বিচিত্র কিন্তু মনোরম। তরণীর মন যদি একবার জাগে-তথন যার ছে'ায়াতেই ভা জেগে উঠক. টাকাই হোক, বা থাতিই হোক বা আভিজাতাই হোক. তাতে কি বা যায় আনে ১০০০০ সকলেই বলতে লাগল— সরেন্টোতে বা কাপ্রিতে এমন ছয়োগ নেই। সেখানে রৌদ্র পা এয় যায়, লেবুর গাছগুলি ফুলে ভরা, দেখানকার মানুষরা সরল এবং পানীয়ও অজন্ত। প্রতরাং সানফানসিকো-পরিবার স্থির করলেন, তারা মোটঘাট বেধে কাপ্রিতেই যাবেন, ভারপর দেখান থেকে সরেণ্টোতে গিয়ে ডেরা **भ्यान क्रिक्ट क्र** র গ্রোটোর প্রাচীন গুহাগুলি দেখবেন, আক্রজির বিখাত বাৰা শুনবেন।

নেপ্ৰস প্রিভাগ করার দিন্টা এদের यात्रीय। प्रिमिन भकारण ९ एर्घात मूथ (मथा (शण ना। ঘন কুয়াসায় ভিন্তভিয়াস ঢাকা পড়ে গেছে, সমুদ্রক্ষেত্র कुशांगांत आवतन, आध मारेन पूत (थटक किছू (मथा यांग्र मा, কাপ্রির কোন চিহ্নই পাওয়া যায় না। ছোট যে ষ্টামারটি তাদের নিয়ে যাচ্ছে, দেটা এতই দোল খেতে লাগল যে. সানফানসিফো-পরিবারের সকলেই সেলনে সোফার উপর নিশ্চল পাথরের মত পড়ে রইল, মাথাও তুলতে পারলে না, চোখও চাইতে পারলে না। সকলের চেয়ে মহিলাটিরই সমুদ্রপীড়া বেশী, তার মনে হতে লাগল এবার বুঝি তিনি মারা থেতেই বদেছেন। যে পরিচারিকা মধ্যে মধ্যে এসে তার পরিচ্যা করছিল, সে বারোমাস এই ষ্টামারে থাকে এবং নিতা এমনি দোল খা ওয়াই তার অভ্যাস, সেই কেবল অটল ছিল এবং হাসিমুখে অক্লান্ত ভাবে সকলকেই সেবা করে বেড়াচ্ছিল। কন্সাটি ভয়ে বিবর্ণ হয়ে মূথে একথণ্ড লেবু নিয়ে পড়ে রইল। সরেন্টোতে গেলে ক্রিষ্টমাসের সময় রাজপুত্রের সঙ্গে আবার দেখা হবে একথা ভেবেও তার মনে কোনো আনন্দ इत्ह्ना । ভদ্রলোকটি ওভারকোট গায়ে ও টুপী মাথায় দিয়েই, বলাবর সটান চিৎ হলে ভাষে রইলেন, সারাপথ একবারও দাঁতে

গভ কাটলেন না। তাঁর মুখধানা কালী হয়ে গেল, চলগুলো লাদা হয়ে গেল, মাথার যন্ত্রণায় অন্তির হয়ে উঠলেন। আব-হা এয়া থারাপ থাকায় করেকদিন আগের থেকে তাঁর পানের মাত্রা কিছু অতিরিক্ত হয়েছিল, তুএকবার সীমা লজ্মনও করেছিল। বৃষ্টির ঝাপটা কেবিনের খডখডিতে চড চড করে লাগছে, ফাঁক দিয়ে জল গড়িয়ে এনে টপ টপ করে সোফায় পড়ছে. মাস্ত্রলে ঝড় লেগে সোঁ সোঁ শব্দ করছে, চেউয়ের ধান্তা লেগে এক একবার স্থামার কাং হয়ে **গাচে** আর নীচের তলায় কোনো ভারী জিনিধ গড় গড় শব্দে এপাশ থেকে ওপাশে গড়াচ্ছে। এক একবার কোনো গাটে এসে মধন ধ্রীমার ভিড্ছে তথন কিছু নিম্কৃতি। কিন্তু দোলার তবু বিরাম নেই, জানালা দিয়ে দেখা যায়, তীরের যত গাছ, বাগান, বাড়ী, ছোট ছোট পাহাড ক্রমাগত উপর দিকে উঠে गांटक जानांत नौरहत भिरक स्नरम गांटक. -- मन रवन नांशन-দোলায় তলভে। তেউয়ের চোটে ছীমারের গায়ে নৌকা গুলোর ঠোকাঠকি লাগছে, ষ্টামারের লোকেরা সজোরে চীৎকার করছে, কোপায় একটি শিশু এমন জোরে কাঁদছে, যেন এপনি তার দম বন্ধ হয়ে যাবে। দরজা দিয়ে ভিজে হাওয়া আসছে. पृत (शतक (मथा गाटक "त्रशाल-(हाटिन" निशान (म ९श) একথানা ডিঙ্গী চেউয়ে আন্দোলিত হচ্ছে, একটা লোক তাতে मांভित्य তারস্বরে চীৎকার করছে—"त्रग्रांन (शांदिन। রয়াল হোটেল।"--বাতে যাত্রীরা আরুষ্ট হয়। হোটেলের নাম নিষে এ বকম চীংকার করার ভঙ্গীতে সানফানসিম্ভোব সেই ভদ্রবোকের উৎপীডিত মন বিত্তথার ও বিরক্তিতে মনে হল ইটালীয় মাত্রই এমনি ভরে **टे**र्जन ।

অভদ্য, নির্বেষ্য লোটা। একবার সমাব গামলে তিনি माथा छल कार प्रथलन, এक्वाद कलत थात खश्त মত ছোট ছোট কতকগুলি পাণরের খোপ, একটার ওপর একটা, কোনো শ্রীছাঁদ নেই, ময়লা স্যাৎসেঁতে ছাতাধরা, অথচ মামুষ এতে বাস করে; চারিদিকে ছেঁড়া काश्र अनहरू, अमिरक-अमिरक हिन्दत जांका कोहा ছড়ানো, মাছধরা জাল শুকোচ্ছে, কি ইটালিই তিনি দেখতে এদেছেন—ভেবে মন হতাশায় ভরে গেল। ... অবশেষে সন্ধার সময় কাপ্রি দ্বীপের কালো ছায়া দেখা গেল, ছোট ছোট আলোকবিন্দু মাথায় নিয়ে যেন এইমার সেটা জল ८५८क ८७८म फेंक्रम । यरङ्ग ८नश ठी छ। इत्य जन, जनक-বিক্ষোভ শান্ত হল। তীরের খালোর সোনালি র্থান লমা হয়ে জলের উপর কাঁপতে লাগল। ২ঠাৎ নোহর ফেলার সঙ্গে সঙ্গে চতুর্দ্দিক থেকে থালাসীরা কোলাহল করতে লাগল, তথ্ন সকলেই যেন নিশ্চিম্ন বোধ করলে। কেবিনের আলো উজ্জ্বতর হয়ে উঠল, কুণাত্রগার কথা আবার মনে হতে লাগল। ----- মিনিট দশেক পরে সানফানসিঞ্চো-পরিবার একটা বড় বোটে নেমে পড়ল, এবং অল্লকণ পরেট মাটীতে পা দিয়ে ছোট বেলগাড়ীতে চড়ে বসল। পাহাডের भा त्वस्य दवनभाक्षे पूरव पूरव किर्देश्य नामन-व्यक्तित तक्य. ফলন্ত কমলা লেবর বাগানের পাশ দিয়ে, বৃষ্টিলাত সবজ বনঝোপের পাশ দিয়ে। . . বৃষ্টির পরে ইটালীর মাটীতে কি নিষ্ট স্থান, এ দৌরভটুকু এদেশেরই বুনি একান্ত নিজম !*

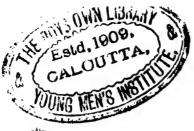
[আগামী সংখ্যার সমাপ্য]

আর একদিক

একণত বংশর পূর্বেও বৃদ্ধকে পৃথিবীর লোকে তেমন ভীবণ কিছু বলিরা ভাবিত, এবন মনে হয় না। তথনও সৈনিকদের ব্রীক্সা শিশুপূত্র দৈন্তবাহিনীর সঙ্গে অর্থাৎ পিছনে থাকিত। সম্প্রতি কপোরাল-নেজর আর জে. টি, হিপ্সৃ সৈনিক-জীবনকাহিনীর এক পৃত্তকে এ বিগরে লিখিয়াছেন। সৈনিকদের ব্রীপ্রকে সরকার হইতে স্কেবাহিনীর একাংশ চিসাবেই ধরা হইত। বাহিনীর দক্ষিণাংশ অবভর ও ক্ষপ্তান্ত জীবকল্পর সহিত ইহাদিগকে নিরাপদ আশ্রেরে রাধা হইত। প্রত্যেক ব্রীলোকের জন্ম আহারের অর্থিতাগ এবং শিশুর জন্ম এক তৃতীয়াংশের বাবছা ছিল। উল্কের কোরেবেক অভিযানে ৭৯টি এই রক্ম ব্রীলোক সংলিষ্ট ছিল—এবং এ গুদ্ধে ইহাদের একজনের মৃত্যু হয় নাই।

^{*} গভ বৎসরের সাহিত্যের বোবেল-লরিরেট বিখ্যাত কল কথা-সাহিত্যিক ইতান বুনিনের দি জেণ্টলম্যান ফ্রম সানফ্রান্সিকো; The Gentleman from San Francisco পদ্ধ হইতে।

মা (পূর্লাহুরুত্তি)



—গ্রাৎসিয়া দেলেদা

छ। ब भरन इस रक स्थान प्रवृद्धां कडा नाउरह ।

পল চমকে ইঠল। একটা যেন কি গোলমেলে ভাব তার মনে হতে লাগল, যেন অনেক দূরে তাকে যারা করতে হবে, অথচ বোধহয় পুর দেরী হয়ে গেছে। তথনই সে সোজা হয়ে গাড়াতে গেল, কিন্তু তুর্নলতার কাল্পিতে আবার বিভানার বসে পড়তে বাধা হল। তার হাত-পা যেন আর চলছে না: তার মনে হল, গণন সে গুরুছিল তথন যেন সন্ধাক্তে কে তাকে মুগ্র-পেটা করেছে। মাগাটা বুকের ওপর ঠেকিয়ে একেবারে তুমড়ে পড়ে, দরভার ধাকাকে সে মাথা নেড়ে সাড়া দিলে। তার মা কিন্তু সকালে তেকে তুলে দিতে জুলে যান নি, আগের রাজিতে সে যেমন বলে রেখেছিল। মা ভার নিজের সোজা পথেই চলেছেন। রাজে যে কি সব ঘটেছিল, তা তিনি মনে করে রাখেন নি, তাকে সকালে আজও ডেকেছেন, যেমন রোজ সকালে ডেকে থাকেন।

হাঁ। ঠিক অক্স দিনের ভোরের নত। পল উঠল, পোষাক পরতে আরম্ভ করলে, ক্রমণ নিজেকে টেনে তুলে থাড়া করে, শক্ত হয়ে দাড়াল, পাদরীর চিহ্নিত পোষাক। জানালাটা দে খুলে দিলে। রূপোর মত ঝকঝকে আকাশের ঝরঝরে থালায় ভার চোথ যেন ঝলদে গেল। পাহাড়ের গায়ের ঝোপগুলো ভোরের পাথীর গানে যেন জীবত্ত হয়ে উঠে ফুরে কাপতে লাগল। আর ভোরের প্রেমি আলোম ভারা যেন ঝকনক করছে। বাভাদ এখন শাস্ত, মুক্ত হাওয়ার গিজের ঘণটার শক্ত বেকে উঠছে।

গির্জের ঘণ্টা তাকে ডাকছে। বাইরের সব বস্তুই তার চোথ পেকে
মিলিরে পেকে,—সে চার যে তার ভেতরের সব এমনি মিলিরে যাক। ব্যরের
সেই ফুগন্ধ তার দেহকে যেন কট্ট দিতে লাগল, এর সঙ্গে যেসব খ্রাত
জড়িরে আছে, তারা যেন জেগে উঠে তার হাড়ের ভেতর পর্যায় বিধল।
গির্জের ঘণ্টা তাকে কেবলই ডাকছে, কিন্তু এই যর ছেড়ে যেতে সে
কিছুতেই মন ঠিক করতে পারছে না। রাগে জ্বলে সে ঘরের চারদিকে
ছুটোছুটি করতে ফুরু করলে। আর্মির দিকে দেখলে, ফের মুথ ফেরালো।
কিন্তু মুথ ফেরানোর চেট্টা তার পক্ষে একেবারে বুখা। সেই রম্পার মুর্হি,
এাগনিসের ক্লণ—তার মনে কেবল ফুটে উঠতে লাগল, যেমন আর্মীতে
দেখা যায়। সে এই আরমীধানাকে হাছার টুকরো করে ক্লেলেও তার
প্রত্যেক টুকরোর সেই মুর্হি ফুটে উঠবে, সমন্ত্রটা একেবারে পন্ট হরে।

গিৰ্জের দিতীয় ঘণ্টা, সকালে উপদেশ ও প্রার্থনা করবার ঘণ্টা অবিরাম বেজে চলল। তাকে বার বার ডাকতে লাগল, তবু সে এদিক-ওদিক যুবে বেড়াতে লাগল, কি যেন খুকে বেড়াচেছ, অবচ খুঁজে পাচেছ না। শেষে টেৰিলের কাতে বনে, কি লিগতে সুক করলে। ছুটো চরণ লিগল, "ভোট দ্বার দিয়ে প্রশ্নেশ কর" ইত্যাদি: ভারণর সেটা কেটে দিয়ে, ভার উটো পিঠে লিখলে—

'মিনতি করি আর আমার প্রত্যাশা রেখনা। আমরা তুননে পরস্পরে একটা ছলনার জালো নিজেদের জড়িয়ে ফেলেছি। আর দেরী নর, এ বাঁধন-কেটে আমাদের আলগা করতে হবে। না, আর দেরী নয়, যদি আমরা স্বাধীন হতে চাই, যদি এ পেকে রেহাই পেতে চাই, একেবারে পাতালে তলিয়ে না গিয়ে। আর আমি জ্ঞোনার কাতে আমব না, আমাকে ভূলে যাও, আমাকে কোন চিটিপাত্র লিপো না, আমার সঙ্গে দেপা করার কোন চেটাও আর কথন ক'ব না।"

তার পর সে নীচে নেমে গেল। মাকে ডাকলে, তার কাছে গিয়ে চিঠি-পানা তুলে ধরলে, তার দিকে কিন্তু একেবারে না তাকিরে…

"এপুনি, মা এপুনি এই চিটিখানা ভার কাছে নিয়ে যাও"—ভার গলার স্বায়েন ভাঙা কর্মণ, – "ভার নিজের হাতে এ চিটি দিয়ো, ভার পর নীগ্ণির চলে আসবে।"

ভার মনে হ'ল যে চিটিখানা যেন ভার হাত থেকে কেড়ে নেওয়া হ'ল। সে জত বেরিফে পড়ল। সেই এক মুহুর্ত্তের অতে যেন দে থানিকটা উ'চ্তে উঠলে, আর মনে যেন কিছু শান্তিও পেলে।

গিজেজির ঘণ্টা বাগছে। এই বার তিন বার। ভোরের রূপোলী আলোয় উপত্যকা দেন বুদর রঙ মেখেছে, শাস্ত গ্রামথানিকে ঘণ্টার জোর শব্দে জাগিলে দিয়েছে। উপতাকার উৎরাই পেকে পাহাড়ে রাপ্তাম উঠবার পণ দিলে বুড়োরা চলেছে, তাদের হাতের কঞ্চীতে চামড়ার ফিতে দিয়ে वीषा माठा माठा गाँठे उदाना नाठि यूनाइ, मादार नत्र माधात्र वड़ वड़ क्रमान বাঁধা, তালের ছোট দেহের পক্ষে চের বড় দেখাছে। যথন স্বাই তারা গিৰ্জেন্তে এল, বুড়োলোকেরা ভাদের জায়গায় গিয়ে বসল, একেবারে বেদীর দামনের বেঞ্চির ধারে। জারগাটা যেন চবা মাঠ ও মাটীর গন্ধে ভরে উঠল। গির্ক্তার তরুণ ভাড়োরী, ছোকরা আনেটীয়োকাদ পুব কোরে জোরে ধুপদানীটা দোলাতে লাগল, যে দিকে সেই বুড়োরা বসেছিল, সেই দিক পানে বেশী করে দেই স্থান্ধ খোঁয়া দিয়ে ভাদের চবা মাটীর বাদাড়ে-গন্ধ সে ভাড়িয়ে দিচ্ছিল। ক্রমে সুগন্ধ ধৌয়া গাঢ় মেঘের মত গির্জের অক্স অক্স জান্নগার চেন্নে সেই বেদীটাকে ঢেকে ফেলল। সাদা পোষাক পরা তামাটে-মুখ ভাড়ারী আর প্যাধাশে-রঙ পাদরী তার পোষাকের ওপর লাল পাড় ব্যান আন্তরণ পরে যেন সেই ধেঁায়ার শিশির-ভেজা কুরাসার ভিতরে নড়াচড়া করতে। পল আব ওই ছোকরা ছুজনেই এই ধেঁারা আর সুগন্ধ বড় ভালবাসে, আর সেইজক্ত গন্ধ পোড়ারও প্রচুর। রেলিঙের বাইরের দিকে ঘাড় নিরিরে কৌ থেকে পাদরী পল বেবতে পেল আধ্বোধা চোগ চেবে দুক কু চকে দেখলে, যেন সেই বোরার কুয়াসা ভাকে পরিষার করে কেবায় রাধা দিছে। অভি অল্প ভারের সমাবেশ দেখে মনটা ভাল লাগল না কারো তার্জের আসনায় অপেকা করতে লাগল। তারপর কতকঞ্লোলাক এল, আর সব শেবে এলেন ভার মা। মাকে দেখে প্লের রক কল হবে সেল, আর সব শেবে এলেন ভার মা। মাকে দেখে প্লের রক কল হবে সেল, আর সোঁট মুরায় মৃত হবে গেল ।

তাহলে চিঠিখানা তার হাতে দেওলা হয়েতে তাগি তবে সম্পূর্ণ হয়ে গোল। মরণ-যামে তার কপাল যেমে উঠল, যথন দে ভগবানের নাম করতে ছুহাত তুললে, তথন মনে মনে প্রার্থনা করলে, যেন তার দেহম্মন রক্তমাংস স্বই সে নিবেদন করে দিতে পারে। তার মনে হ'ল, যে দেখতে পাতেছ— সেই রম্পা, এয়াগনিস তার চিঠি পড়ছে, এই মাথা গুরে মাটিতে সে অক্তমান হয়ে পড়ে গোল।

গখন প্রার্থনা ও উপদেশ শেষ হল, তথন দে শান্ত হয়ে জামু পেতে একবেরে মুরে লাটিন ময় উচ্চারণ করতে লাগল, ভজেরা ভাতে গোগ দিলে। তার মনে হল যে, দে সব যেন বর্গে দেখাছে। বেদীর তলায় পড়ে, রাথালেরা যেমন পাহাড়ের গায়ে পড়ে গুমোয়, তেমনি গুমোতে তার ইছে। ইল। সেই মুগজ ধোয়ার মেরের ভেতর দিয়ে দে সামনে দেখলে, গিজের কাঁচের দেরালের কোনে ঈশার মায়ের মুর্জি, রাভোনা। গুমাটোনার মুর্জিক লোকে বগত জায়ত। একটা সোনার পদকের ওপর মনি বসালে যেমন কাককার্যের বাহার হয়, এ যেন তেমনি মুন্সর। সে তার দিকে চেয়ের ইল। গর মনে হল এ মুর্জি দে এই প্রথম দেখাছে, ঝনেক কালের পরে। এত কাল তবে সে কোগায় ছিল প তার মনের ভেতর চিন্তাজলো সব ওলিয়ে গেল। সে যেন বার কিছুই মনে করতে পায়তে না।

ভারপর হঠাৎ সে উঠে দীড়াল; দিরে তাকিয়ে, দেই জনতাকে লগা করে সে বফুতার উপদেশ দিতে হুক করলে। এ বফুতা সে কথনো-সধনও দের বটে। চলতি জাগার আর বড়াহুরে সে বলে যেতে লাগল। ভাল করে শোনবার জ্বন্থে যে বৃদ্ধোর দল গির্জের ভেতরের গাম আর বেদীর রেলিঙের দিকে মুগ্রেপে, দাড়ি বাড়িয়ে মুগ্রাগিয়ে নিয়ে এল, বফুতার তাদেরই বেশ ভাল করে সে বেল ধমকে দিলে। মেরেরা যারা মাটীর দিকে ঘাড়নীচুকরে ছিল, তারা ভয় ও কৌতুহলের দোলার জ্বলতে জ্বাতে তাকিয়ে এইল। ছোকরা-কোঠারী গির্জের প্রার্থনার হাজরী-বই হাতে তুলে, তার কাল কাল চোগের পাতার ভেতর দিয়ে পলের দিকে একবার তাকিয়ে নেতার দিকে করে তাকালে। ঠাটার ভাবে সে মাপা নাড়লে। ভাবটা দেন হালরী না দিলে ভাল হবে না।

পাদরী বলে যেতে লাগল, 'গ্রা, আজ দেখছি ক্রমেই পির্জের উপাসন।
করবার জন্তে হাজরী কমেই যাজে: তোমাদের মুখের দিকে তাকাতে আমার
একেবারে লজ্জার মাধা কাটা যাজে। ঠিক যেন রাখাল তার ভেড়ার ছান।
হারিয়ে ফেলেছে। শুধু এক রবিবারেই দেখি যে, গির্জেটা একটু ভঙ্কের
ভিড়ে ভরে যার। কিন্তু আমার ভর হয়, তোমরা যে গির্জের আস, এ
টোমাদের ধর্মবিবাসের জোরে নর, তোমরা আস শুধু পাছে কোন কথা

ওঠো দরকার বলে আসুনাত, আসু খুগু একটো অনেশের বলে। গুমুল ভোমরা পোষাক বদল করে বিশাস কর সেই রক্ষট প্রায়। এখন সময় श्राप्त, कारा १४। यात्री व्यानक (इत्लित या श्राप्त, अयुरक, आला बाजिस्स, ভাষের অনেক কাল সংসাধে, কিছা যাদের ভোরের আগেট কাছে লাগুছে গ্য, ভারা এখানে যে রোজ সকালে আসাবে, এ আশাভ করা যায় না ৷ किंग्र भंदी स्टा, मानी गुवरो, भावी (फान (फोकन), भागत आधि जिएको (बाक পথে বেকলেই দেনতে গাহ, ১৮টেবর স্থেত্র জালোয় বাড়ীর দ্বকার ক্টলা কবারত, ধারা রোজ প্রধার সর্বধের সঙ্গে নিটে ভগ্নানকে নিয়ে সিনের কাঞ আরম্ভ করবে, টার বাড়ীতে টাকে বন্দলা করবে এই মঞ্চ যে, যে-পুলে ভারা চলতে যাবে, সেই চলবি পথে যেন কালা উরি কাড় থেকে নগ পায়। · · · · যদি ভোমরা এই রকম কর, ০:-দারিদ্র ভোমাদের কামড়ে ধরেছে, গভ ভঃথ দিচ্ছে, ধৰ দুৱে পালিৱে যাবে। মন্দ গুলাস গুলু যুহু হীন কাজের প্রবোভন আর ভোষাদের চেপে ধরতে পারবে না। এখন পেকে ভোষরা পুৰ ভোৱে উঠবে, দেহ পরিষার করবে, পোষাক বদল করবে, খুব ব্রবিবারে নয়, প্রত্যেক দিনই তাই করবে। কাল ভোর থেকে আরম্ভ করে, স্থানা করি, কাল থেকে আমরা এক সঙ্গে প্রার্থনা করব, ভগবান খেন আমাদের আৰু আমাদের এই প্রামকে আগুনা করেন, তিনি গ্রেমন করি চোট পাপীর বাদাকেও ভাগে করেন না ; ধারা পীড়িত, কগু, অনক, যারা ড়ঠে এট ভগ্নানের বাড়ীতে আসতে পারছে না, ডাদের হতেওে আমরা প্রার্থনা করব, সেন ভারা শীগ্রির শীগ্র সির সেরে ওঠে, রোগ্রেকে মুক্তি পায়, আর এক সক্রে ভগবানের কাছে সাবার পথে এগাসর ১য়।

সে তথন তাড়া এড়ি ফিরে ভিতরে গেল, সক্ষে সদ্ধে কোটারী ভোকরাও গেল। কথেক মুহুরের জন্তে সমস্ত গিরেট একটা গাঢ় নিস্তরতার ভেতর ডুবে গেল। মনে হল, দূব পাহাড়ের পাধর কাটার শক্ষও শোনা যা**ছেছ।** একজন স্থালোক উঠে পাদরীর মাধের কাজে এয়ে, তার কাধেব উপর একটি ডাত রেখে, গতি চুপে চুপে তাকে কললে:

"আপনার ছেলেকে এখুনি আমতে হবে, কিং নিকোডিমাসের বড় বাড়া-বাড়ি: ভার পাপ শুনে নিতে হবে।"

মা তার দারণ ডংগের চিন্তার ভেতর পেকে কেপে উঠলেন। থালোকটির দিকে চোল তুলে ভাকিরে দেখলেন। গাঁর মনে পড়ল গে, কিং নিকোডিমান, এক জন জছুত রক্ষের শিকারী, বুড়ো, থাকে উঁচু পাথাড়ের ওপর একটা কুঁড়ে গরে। ভাই মা জিল্লাসা করলেন গে, পাপ জনতে কি পলকে এখন ওই উঁচু পাহাড়ে গেতে হবে ?

প্ৰীলোকটি আন্তে আন্তেবললে, "না, ভার আন্নীয়ের। তাকে নীচে গ্রামে নিয়ে এসেছে।"

মা তথন পলের কাছে গিয়ে বললেন। পল তথন সেই গিজের ছোট ভাঁড়ারেই ছিল, সেইধানে অ্যান্টিয়োকাম তার পোষাক পুলে শিচ্ছিল।

"তুমি আগে বাড়ীতে এদে কাদি থাবে, কেমন ?"

পল মারের দিকে ভাকাল না, কোন উত্তর দিল না, ভাব দেখালে যে, সে বড়ই বাস্ত, এখুনি তাকে সেই বড়ো শিকারীর পাপ শুনতে যেতে হবে, তার অভান্থ বাড়াবাড়ি অবস্থা। যাও ছেলে, তুরের ভাবনা তথন একট রক্মের, একট কথা ছুলনে ভানছে, সেট চিটির কথা অংথানা মা এটাগনিসংক দিয়ে এসেছেন, কিন্তু কেউন্ট সে কথার কোন উল্লেখই করলে না। ভারপর সে ভাড়াতাড়ি চলে গেল। মা সেথানে আড়েট্ট কাঠের মত বাড়িয়ে রটলেন। আর ভাড়ারী আভিযোকাস, কাপড় রাথবার কারগার পাদরীর পোনাকগুলো পাট-শাট করে শুভিরে ভলতে বাজ হ'ল।

মা বললেন, "নিকোডিমাদের কথাটা বাড়ী গিরে কাফি থাবার পর পলকে ফললেট ভাল হ'ত।"

আনান্টিরোকাদ পূব গন্ধীর ভাবে বললে, "পাদরীকে দব বিবলে মানিয়ে চলতে হয়।" কাপড় রাথবার জায়গায় দরজার ভেতর মাথাটা গলিয়ে দিরে, ভার ভেতরে ধেন দব গোছাভেই, এই ভাব দেখিয়ে দে আরো বলতে লাগল;

"পাদরী মলার বোধহয় আমার ওপর রাগ করেছেন, তিনি বরেন ঘে, আমি বড় অক্সমনস্থা তা একেবারেই সভি। নর। আমি বজছি ভোমাকে ছে, একেবারেই সভি। নর। শুণু যথন আমি ওই বুড়োদের দিকে তাকিরে ছিলাম তথন আমার বড় হাসি একেছিল। তারা ওঁর উপদেশের একবর্ণও বৃক্ততে পারে নি। তারা ওবানে মুখ হাঁ করে শুনহিল, এক বর্ণও ওরা বৃক্তে পারে নি। আমি ভোমার কাছে বাজী রেখে বলতে পারি যে, ওই বুড়ো মার্কো-পানজা জানে যে, রোজ সকালে ভার মুখ-হাক্ত-পা ধোরা উচিত, কিন্তু সে কথনও ইষ্টার আর বড়দিন ছাড়া মুখ-হাত ধোর না। তুমি দেখো, এখন থেকে তারা রোজ ভোরের বেলা গিক্তের আসব। ওই যে তিনি বলেছেন এ করলে আর তাদের দারিপ্রা থাকবে না, সব ছুঃপু ঘুচে যাবে।"

মা তথ্যসভ সেধানে তাঁর কাপড়ের ভেতর হাত ছটো শক্ত করে ধরে দীতিয়ে ররেছেন।

"আত্মার দারিছা" তিনি বললেন, যেন আাণ্টিরোকাসকে বোঝাতে চান, থিনি কথাওলো বুঝেছেন। কিন্তু আাণ্টিরোকাস তার দিকে এমন ভাবে তাকালে, বেমন সে ওই বুড়োদের দিকে তাকিরেছিল। খুব কোরে তার একটা হাসবার ইছেছ হ'ল। কারণ দে জানে যে, তার মতন এসব কথা কেউই বুঝতে পারে না। সে এর মধো বাইবেলের চারধানা ভাগই মুখত করে কেলেছোঁ। সে ঠিক করে রেথেছে নিজে দে পাদরী হবে। কিন্তু তাতে অক্সান্ত ছেলেদের মত নদ্ধানি আর ছাই মি করতে একটও তার বাধা হয় না।

স্থ বৰ্ণৰ তার সাজান-গোজান হলে গেছে, পাদরীর মা তথন চলে গেছেন।

আ । ক্রিটোকাস ভ'াড়ার-ঘর বন্ধ করলে। গির্জের গারের বাগানটা হেটে পেরিরে গেল। চারিদিকে গুধু প্রচুর রোজমেরি ফুলে ভরে গেছে, আর কারগাটা থেন প'ড়ো গোরছানের মন্ত দেখাছে। প্রামের চৌমাধার কোনে ধেখানে তার মার একখানা হোটেল আছে, সেইখানে তার বাড়ী, সেখানে কিন্তু সে ক্রিরে গেল না। সে গৌড়ে গেল গির্জে-বাড়ীতে কিং নিকোডিমাসের টাট্কা কোন ধবর এসেছে কিন! স্বানতে। আর তা ছাড়া অস্ত কারণও

"আমি উপদেশের সময় মন দিইনি বলে তোমার ছেলে আমাকে প্রথম, আর কথনও এ প্রয় ভার মনে আগেনি-

বকেছেন।" মা যথন পলের বস্তু থাবার শুভিরে দিতে বাত সেই স্বয় মহা লণান্তির সঙ্গে ভোকরা এসে ওই কথা বারবার বসলে। "হয়ত তিনি আর আমাকে গির্ক্সের কোঠারী রাথবেন না, হয়ত তিনি ইনারিয়ো-পানিকাকে সে কারু দেবেন। কিন্তু ইলারিয়ো একটা অক্ষরও পড়ডে পারে না, আর আমি এখন, এমন কি লাটিন পড়ডে শিথেছি। তা' ছাড়া ইলারিও এমন নোভরা! ভোমার কি মনে হয়, তিনি কি আমাকে ওখান থেকে তাড়িয়ে দেবেন ?"

"তিনি চান যে তুমি ওধু মন দিল্লে কাজ কর, এই গিক্ষের উপাসনা ও উপদেশের সমর হাসা কথন উচিত নয়।"

সে পুৰ গম্ভীর ও দৃঢ়ভাবে বললে,

"তিনি বড়ড রেখে গেছেন। বোধ হর ঝড়ের এলজে রাজে ওীর মুম হর নি একটিও। আসমি প্রনিছিলে ঝডের কি রক্ষ ভাক ?"

মা কোন উত্তর করলেন না: থাবার-গরে গিরে, বার'জন শিক্সের পেট ভরে যায় এমন ক্লটী শ্লার বিস্ফুট সাজিরে রাখলেন। সম্ভবত: পল এর একটা জিনিষও ভোঁবে না ৷ কিন্তু পলের জন্মেই এই দ্ব তৈরী করা, সাজিঞে গুজিরে রাধা, একিক-ওদিক করা, যেন সে আসছে পাহাড় পেকে রাধাল ছেলের মত আনন্দ আর কিংধ নিয়ে-তার এই বাতনা এই বেদনাকে সেই হর তে। থাকিক কমিয়ে দিতে পারে, হরত তার বিবেকের যে প্লানি ভাও থানিক কমত্তে পারে – যে যাতনা, যে গ্লানি প্রতি মন্তর্ভেই তাঁকে ত্রীক ধারালো হয়ে অহনিশি পোঁচা দিজে। সেই ছোকরার সেই কথা "হয়ত তিনি বড রেগে পেছেন, কারণ সারারাত তাঁর একেবারে ঘম বোধ হয় হয়নি"--এই কণার আরো তাঁর অণান্তি বাড়িরে দিলে। তিনি যতই এদিকে-ওদিকে ঘূরে বেডাতে লাগলেন, তার ভারি পারের ক্তার আওয়ান নির্জ্জন গর শব্দে ভরে দিছিল। মনের সহজ ভাব থেকেই তিনি বর্বলেন বদিও ওপর-ওপর দেখাছে, "সব শেব হরে গেল", আকাশে কিন্ত এই আরম্ভ হ'ল। বেদী থেকে পল যথন উপদেশ দিচ্ছিল, তথন তিনি সে কথা বেশ বুঝতে পাচিছলেন যে, যে পুব ভোরে উঠবে, নিজেকে ধুরে পরিছার করবে, সে সামনে এগিয়ে থাবে। তিনি মনে মনে কল্পনার সেই ভাব মনে আনতে চেষ্টা করতে লাগলেন, ঘূরে ফিরে যে, সভাই তিনি সামনে এগিয়ে চলেছেন। তিনি ওপরের ঘরে গেলেন, পলের নিজের ঘর সব ঠিক-ঠাক করে রাধতে - ঘরের ভিতরের সেই আরসী, আর সেই সব সুগদ ভাঁকে ত্তথনও পর্যান্ত বিষক্ষ কর্মিল। তিনি ভয় পেলেন। 'সব শেব হয়ে গোল' এ ভরসা পেরেও, সেই অভিশপ্ত আরসীর ভিতর থেকে পলের সেই ফাকোশে শক্ত মুর্স্তি তিনি যেন তথনও দেখছেন। দেরালের গারে পবের मिहे (क्रोक क्रमाइ — महोह मंडन एम (यन विकानोह लाँदित शए**ड हास**रह। ভার অম্বর যেন বিষম ভারি হরে উঠল, যেন ভিতরের কলকভা ভাকে নিঃখাস ফেলতে দিক্তে না।

এখনও পলের চোখের ফলে বালিসের ওরাড় ভিজে ররেছে। তার সেই ফরের বাতনার মত বাতনা মার ভেতর পর্যান্ত পূড়িরে দিলে। বালিসের ওরাড়টা বদলে জার একটা ওরাড় পরিরে দিতে দিতে তার মনে হল—এই প্রথম, জার কথনও এ প্রশ্ন তার মনে কার্গেনি—

"কিন্তু কেন পাদরীদের কিন্তু করা একেবারে বারণ ?" সংক্র সংক্র জীর মনে হ'ল এগাপনিসের কন্ত টাকা-কড়ি, কত বড় তার বাড়া, ধনসুলের বাগান, গাছ, ক্ষেত্থামার কত।

তথন তার নিজেকে অভিৰত্ন অপরাধী মনে হ'ল। এ সকল কণা ভারও মনে আসে! ভাড়াভাড়ি বালিসের ওয়াড়টা সমান করে পরিছে দিয়ে ভিনি নিজের মরে চলে গেলেন।

সামনে এগিরে যাও ? হাঁ, তিনি ত' ভার পেকেই সামনে এগিরে চলেছেন, এবন শুধু দে পপের সবে আরক্ত দেখা দিরেছে। কিন্তু যতদুরই যান, আবার দিরে সেই আগের জারগাতেই দিরে আসছেন। নীচে নেমে গিরে তিনি আঞ্চনের পালে, বেখানে আার্টিরোকাস বসে আছে, সেই খানে গিরে বসলেন। সেখান পেকে সে নড়েনি। সে সেখানে সারাদিনই বসে থাকবে বলে ত্বির করেছে। যদি দরকার হয়, তার ওপরওরালার সক্তে দেখা করে, তার সক্তে একটা মিটমাট করে নিতেই হবে। একটা পা আর একটা পারের উপর দিরে চুপ করে সে বসে আছে, ছু'হাত দিরে গাঁট্টা চেপে খ্রেছে। একট তিরফারের হুরেই মাকে সে বসলেন,

"নেরেদের পাপ শুনতে শুনতে দেরী হয়ে গেলে তুমি যেমন গির্জেতেই তার কাফি নিয়ে বেতে, তেমনি আজও নিয়ে যাওয়া উচিত ছিল। নিশ্চর কিবেল ডার পুব কট হবে।"

"তা **আমি কেমন করে জান**ব, এত ভাড়াতাড়ি তার ডাক পড়বে, যে বুড়ো নিকোডিমাস হ**লত** মারা ধাবে ?" মা তাকে বললেন।

"আমার মনে হয় না বে সে কথা সতিয় । তার কিছু টাকা আছে কিনা, সেইজন্তে তার নাতিরা চার যে বৃড়ো মক্লক। আমি সে বৃড়োকে জানি। আমি বাবার সক্লে ধখন একবার ওপরে পাহাড়ে গিছেছিলাম, তখন একবার দেখেছি। পাহাড়ের ওপর রোদ্ধ্রে সে বসে রয়েছে, একটা কুকুর আরে একটা পোবা ঈগল পাবী তার পাশে নিয়ে। চারধারে বত রক্ষ মরা জানোলার। তগবান বলেন নি মানুবকে এরকম কবে বিচে থাকতে।"

'কি ভাবে বেঁচে থাকতে তিনি তবে বলেছেন গ"

ভিনি বলেছেন, মানুবের ভেডর আমানের বাস করতে, জনি চাস আবাদ করতে। আমানের এ টাকাকড়ি পুলিয়ে জমাতে নর, গুণু গরীব হুংথীকে পেষার জজে।" সেই ছোকরা-কোঠারী, একজন বয়ছ লোকের ভাব ও বিখাসের সঙ্গে কথা কইছে দেখে পাদরীর মার মনে ভাল লাগল, তিনি একটু হাসলেন! আালিলোকাস যে এমন সব বৃদ্ধি-বিবেচনার কপা বলতে পারে, ভার কারণ ভারই পল যে তাকে সব শিথিছেছে। ভারই পল সকলকে শিথিছেছে সং হতে, বৃদ্ধিমান হতে, জ্ঞানী হতে। আর বর্থন সে সিটা সটা ইচ্ছা করেছে, ভখন সে সব বৃদ্ধোলোক, যাদের মত ও অবত সব ছির হরে পিয়েছে, ভাদেরও সে সব কথা বিবাস করাতে পেরেছে। এমন কি হারা নিভান্থ বালক, ভাদেরও সে সব কথা বিবাস করাতে পেরেছে। এমন কি হারা নিভান্থ বালক, ভাদেরও ন সব কথা বিবাস করাতে পেরেছে।

"আটিলোকাস, তুমি থেন একজন ছোটখাট মহাপুক্ৰের মত কথা থকাছ। কিন্তু দেখা থাবে, তুমি খগন মাথুণ হবে, তথন তোমার এই সব কথা ঠিক খাকে কিনা, তুমি সতি। ভোমার সব টাকা-কড়ি গরীবণের ছাও কিনা দেখা যাবে।"

"গা। নিশ্চন্ত, আমি আমার সর্পাধ গরীবদের দেব। আমার ত' অনেক টাকা হবে। মা হার হোটেল থেকে অনেক টাকা করেছেন, বাবা জক্ষল টিকভাবে রাথার কর্ত্তা, তিনিও খণেট রোজগার করেন, তবে! আমি যা পাব তা সব গরীবদের দেব। তগবান আমাদের তাই বলেছেন। তিনি নিজেই আমাদের প্রতিপালন করনেন। বাইবেলে আছে, পাবীতে জ্বিতে বীস বপন করে না, তারা ফ্রলল কেটে খরে ভোলেনা, তবুও ভালের ধাবার ভগবানের কাচ থেকেই তারা পার। উপভাকার যে ফুল কোটে ভাকে ভগবান রাগার চেয়ে আরো ফ্রন্সর বেন পরিয়ে দিয়েছেন।"

'হা, কিন্তু জ্যান্টিগ্লোকাস, মানুদ গথন একলা পাকে, সে এসৰ করতে পারে বলতে পারে। কিন্তু যদি ভার ছেলে-পুলে গাকে, তথন ৮"

"তাতে বড় বিশেষ কিছু যায় আদে না। আর আমার কথনও ছেলে-পুলে তবে না, পাদরীদের ছেলে হয় না।"

ভার মুপ্থানা ভাল করে দেথবার জন্তে মা মুধ কেরালেন ভার দিকে। আাণ্টিরোকাসের মূপের আবাধধানা তার দিকে ছিল, থোলা দরকার আলোর দিকে ছিল তার আর এক পাণ, বাইরে উঠান। সে আবাধধানা মুধ, অতি হৃদ্দর ও প্রিক্ত: জোরাল ভুলির টানের রেখার জাঁকা, কালতে রুহ, ব্রোঞ্জের একটা গড়া পুত্রের মত্র, চোধের পাতা কথা, চোধের উপর আড়াল দিয়েছে ভার চোধের বড় কাল ভারা। ছেলেটির মুধের পানে চেয়ে মার চোধ জলে ভরে উঠল। কেন যে ভাতিনি প্রতে পারিকেন না।

্র্পি বির জান যে, তুমি পাদরী হবে ?" তিনি **জিজ্ঞাসাকরলেন।** "গা. ভগবানের যদি ইচেছ হয়।"

"পাদরীরা ত'বিলে করতে পারে না। ধর, তোমার যদি এর পর বিলে করবার ইচেছ হয় ? ৩৩ন ?"

"আমার বিবের দরকার হবে না, কারণ ভগৰান তা নিবেধ **করেছেন।**"

"ভগবান ? না, পোপ নিষেধ করেছেন।" মা একটু পতমত থেয়ে, ভেলেটির কথায় চমকে গিয়ে বললেন।

"পোপ হলেন এই পথিবতৈ ভগবানের প্রতিনিধি।"

"কিন্তু আগে ও' পাদরীদের ছেলে-পেলে পাকড, স্বী থাকড, সংসার ছিল। দেমন এখন প্রোটেষ্টাণ্ট পাদরীদের আছে !"

"সে হ'ল আলাদা কপা," বালক ভর্কে একটু গ্রম হয়ে উঠল, বললে,
না এ আমাদের পাকা উচিত লয়।"

^{*}কিন্ত পুরাকালে পাদরীদের…^{*} ভিনি তবু বলতে গেলেন।

কিন্ত গিপ্তের কোঠারী ছেলেটি, সে বিবরে সব থবর রেথেছে, যলনে,
"গ্রা, পুরাকালে পাদরীরা - কিন্ত তারাই তারপর সভা করে এই বিরের বিদ্যুদ্ধ
মত দিয়েছেন, আর বাঁরা তাদের মধ্যে ছোট ছিলেন, তাঁরাই এই বিরের বিদ্যুদ্ধ
সব চেরে জোর করে বলে গেছেন। এই হওরা উচিত।"

়''নীয়া কেলেমাকুম !'' কথাটা মা বেন নিজের কানের কাছেই বলবেন। ''কিন্তু ভারা ভ', দেই ছেলেমাকুমরা ভ' কিছু পুন্ধত না। ভারা হয়ত পরে অপুতাপ করেছে, ভারা হয়ত ভূল পথে পরে চলেছে। হয়ত ভারা বিচার করে বেথলে পুরাকালের পাদরীকের মতেই মত দিত।''

মার সমস্ত শরীরটা একেবারে বেন কেঁপে উঠল। তাড়াতাড়ি কিরে দেখাকে গেলেন যে, সেই নুড়ো পাদরীর ভূতটা সেণানে এসে বসে নি ও'। তথাপি এই কণাগুলো বলে মনে মনে অনুশোচনা হল। তার সতিয় সতিয় তার এ বিসরে ভাববার কোন ইচছাই ছিল না। আর বিশেষতঃ এই ব্যাপারের সম্পর্কে। এখন সর ত'নেব হরে গেড়ে! আপ্টিয়োকারের মূব্ একেবারে ভবন ক সুণার ভরে উঠেছে।

"দে লোকটা নিশ্চয়ই পাদরী ন্য, দে এ পৃথিণীতে নিশ্চয়ই শ্রুতানের ভাই হয়ে এসেছে। ভার হাত পেকে ভগবান আমাদের রক্ষা করন। সব চেয়ে ভাল তার কথা না ভাবা, তাতে আমাদের কোন দরকার নেই।" সে তথন ছুহাতে বুকে রেপে কুশের চিচ্চ আঁকলে। তার পর নিজেকে শাস্ত করে আমাদিরোকাস আবার বললে, "অকুডাপের কথা ব্যন্ত কথনও ভাবেন ?"

ছেলেটির মুখে এ কথা গুলে তার মনে বড় আঘাত লাগল। তিনি অন্যেকজন ধরে তার গুংখের কথা প্রকাশ করে বলবার অক্তে ছটকট করছিলেন। তাকে ভবিজ্ঞতে সাবধান হবার অক্তে বলবেন, মনে করছেন। সংক্ষে সংক্ষে তার কথা গুলে তার মনে বড় আনন্দ হ'ল, যেন সেই নির্দোধ বালকের বিবেক তার বিবেকের কাতে কথা বলছে। তাঁকে নির্ভর করতে বলছে, তাঁকে উৎসাহ দিছেছ।

"দে বলে
যামার ছেলে পল বলে যে, পাদরীদের পাক বিয়ে না করাই টিক " অতি শাস্ত হবে মা বললেন।

"ভিনি বৃদি না বলেন হে বিরে না করাই ঠিক, তবে কে আর বলবে? তোমাকে ভিনি সেই কথাই কি বলেন নি? এ একটা বেশ মজার জিনিষ দেবতে যে, পাদরীর পাশে তার গা গেঁলে দাঁড়িয়ে স্ত্রী, তার সাড়ে একটা ছেলে। যথন সকালে তাকে গিজেলার গিরে উপাসনা করতে হবে, তথন ব্যবত ছেলেটা খুব কালা জুড়ে দিয়েছে! কি মজার কথা! একবার কলালা ভেবে নাও, ভোমার পাদরী ছেলের ঘাড়ে একটা ছেলে, আর তার পাদরীর পোবাকে একটা ছেলে খুলছে!"

মা একটু ক্ষাৰ তাদি হাদলেন। কিন্তু তার চোপের সামনে করের পেলার মতন ভেদে পেলা, বাড়া ভরতি ফুকর ছেলে-মেড়ে, ছুটোছুটী করে পেলাখুলো করে বেড়াছেছে। তার বুকের ভেডরে একটা অসহ বাধা জেপে ভঠল। আনটিরোকাদ পুর জোরে হেদে উঠল। তার দেই কাল চোপ, শালী পরিকার ছোট গাত, তামার মত মুল বিহুল্তের মত কালদে উঠল। কিন্তু সেই হাদির বুল একটা কঠিন নিত্রতায় ফেল ভবে আছে।

পাদরী সাংহবের বী ! বেশ মজার মতন কথা বটে । যথন জারা হাত ধরাধরি করে জুজনে বেড়াবে, পেগুন পেকে দেখাবে যেন জুজনই রীলোক । আর তারা যেখানে বাদ করবে, সেবানে যদি আর অঞ্চ কোন পাদরী না পাকে তাহলে সেই স্থী কি সাবে নিজের পাদরী স্বামীর কাছে তার পাপ শোনতে ।"

"মা কি করে ? কার কাছে আমি আমার পাপ শোনাই ?"

"মায়ের কথা আলাদা। আছো, কাকে ভোমার ছেলে বিলে করবে বল ? ৪ই কিং নিকোডিমাদের শাতনীকে বোধ হয় '

সে আবার পুব হাসজে লাগল। কেননা নিকোডিমাদের নাভনী থামের ভেতর সব চেয়ে হুডাগা, পোড়া আর বোকা। কিন্তু তথনি সে ভীবণ পঞ্জীর হয়ে গেল। না ঘেন সংকে বাধা হয়েই বললেন, তার নিজের শক্তিতে ঠিক নয় এ নেন আরু একটা আলে, তারই জোরে তিনি কথা বললেন,

"গ্রাছ্যানে কথা যদি বল, তবে আবে একজন আছে; ওই এটাগনিস।" আনুষ্টিহোকান যেন উঠান্ত খালায় কথার প্রতিবাদ করে বললে,

"সে অভি কুংসিত, আমি তাকে একেবারেই পছক্ষ করিনে, আর তোমার ছেলে, তিনিও ঞ্চিত্য তাকে পছক্ষ করেন না।"

মাতথন এগণনিদের নানারকম হংগাতি করতে লাগলেন। প্র ফিদ্ ফিদ্করে দে কথা কলতে লাগলেন, ভর হচ্ছে, পাছে আয়াতিয়োকান ছাড়া আর কেউ জনতে পার জীর কথা। আয়াতিয়োকান তথনও তার ছুই হাতে গাট্টা ধরে বনে জিল। খুব ছোবের সঙ্গে মাথানেড়ে দে কি বলতে গেল, গুবার তার নীতেকার ঠোট বেরিয়ে এল, যেন পাকা চেরী ফ্লা।

"না, না, আমি তাকে কিছুতেই পছল করি নে — তুমি কি শুনতে পাওনি, এই যে আমি বললাম । সে অতি কুংসিত, অহকারী আবার বয়স হয়ে গেছে । আর তা ছাড়া..."

···ছোট হল-বরে কার যেন পারের শব্দ ! ছুঙ্গনে তগুনি একেবারে পেমে গেল, দাঁড়িয়ে উঠে যেন কার অপেকায় রইল। (ক্রমণঃ)

্ষিত্রবাদক— শ্রীসত্যেন্দ্রক্ষ গুপ্ত

চিঠিপত্র

গ্রীযুক্ত "বঙ্গামী" সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু-

মছাপর

দ্বীৰুক্ত প্ৰমোণরঞ্জন ভক্ত * মহালয় লিখিত আমার "টলারেলন" প্রবন্ধের প্রতিবাদ আমি ঠিক বৃথিতে পারিলাম না, স্বতরাং আমি কি উত্তর দিব জানি না। কথার অর্থ লইয়া যদি তর্ক করিতে হয়—তাহা হইলে tolerationএর নিম্নলিখিত অর্থ Webster দিয়াছেন—The allowance of that which is not wholly approved. স্বতরাং প্রমোণরঞ্জন ভক্ত মহালয় যে বলিয়াছেন—"ইহার মধ্যে অনক্রমোণনের কথা কিছুই নাই" এটা ঠিক Webster এর অভিযোত্ত নহে। Tolerationএর মধ্যে একটা condescensionএর তাব আছে সেইটাই আমার "অস্ক্র"। ফরানি আভিখানিক Littre': Tolerance এর অর্থ ই দিয়াছেন—Condescendence, indulgence pour ce qu'on ne peut pas ou ne veut pas empecher,—ইহার ইংরাজী তরজমা এই দেওলা যায়—Toleration: condescention, forbearance for that which one cannot or does not like to prevent.

টলারেশন্ একটা "অস্থায়ী বোঝাপড়া" মাত্র। ইহার ভিতর যে ধর্ম-বিধাদের ইতর বিশেষ করিবার ভাব আছে তাহাকে মৃছিয়া ফেলিয়া, ধর্মকে ব্যক্তিগত সম্পতি ভাবিয়া, দেশের কলাপকে একমাত্র কাম্য করিয়া, সর্ব্ব কর্মে তাহাকেই নিয়মক করিয়া চলা উচিত ইহাই আমার বক্তব্য। ইহাতে প্রমোদরক্ষে ক্ষম মহালরের আপত্তি থাকে আমার কিছুই বলিবার নাই। ইতি—

-- ठांक्ठळ तांच ।

अस्वर्य आवाष्ट्र मः शांत्र 'अप' इंगा इहेनां (क्, 'अप' इहेरव । वः मः ।

রাষ্ট্র ও নার্ক

মহাত্মা গান্ধী

১০ই আষাত সোমবার (২৫শে জুন্) পুনা মিউনিসিপালিটির তরফ হইতে মহান্মা গান্ধীকে একটি মানপত্র
দিবার আয়োজন করা হয়। সভা বসিবার নিন্দিষ্ট সময়ের
ঠিক পাঁচ মিনিট পূর্কে একটা নোটর গাড়ীকে লক্ষা করিয়া
নোমা নিক্ষিপ্ত হয়। যে কারণেই হউক রোমা নিক্ষেপকারীদের ধারণা হইরাছিল যে, মহান্মা গান্ধী উক্ত মোটরে
ভিলেন, অর্থাং তাঁহার প্রাণ-হানির উন্দেশ্যেই এই কার্গ্য সাধিত
হইয়াছিল। সৌভাগ্যক্রমে মহান্মাজী উক্ত মোটরে ছিলেন
না। এই কার্গ্য হরিজন-আন্দোলন-দমন গ্রামী সনাভনীদের
ছারা সংগটিত হইয়াছে বলিয়াই অনেকে সম্পুমান করেন।

১৪ই সাধাদ শুক্রবার পুনরায় মহাস্মাঞ্জীর প্রাণনাশের চেষ্টা হয়। কামসেট টেখনের নিকট গান্ধীজীর ট্রেণ লাইন-চ্যুত করিবার প্রিয়াস করা হইয়াছিল। সৌভাগাক্রমে এই চেষ্টাও সফল হয় নাই।

ইহা লইয়া প্রায় একমাসের মধ্যে মহাত্মা গান্ধীর উপর তিনবার আংক্রমণ হইল। ইংরেজ গবর্ণমেন্টের সহিত অসহযোগ করিয়া মহাত্মা গান্ধী বারবার কারারন্ধ হইয়াছেন. কিন্তু ইতিপূর্বে তাঁহার জীবনকে বিপন্ন কবিবার চেষ্টা হয় নাই। ধর্মের গোঁডামীর জন্ম এই ভারতবর্ষের বৃকে যত অনাচার অমুদ্রিত হইয়াছে এগুলি তাহাদেরই পর্যায়ভুক্ত। গোড়া মুসলমান ও সনাতনী হিন্দু উভয়ের মনোবৃত্তিতে একই বস্তু কারু করিভেছে—তাহা স্বর্গনরক, পাপপুণ্য সম্বন্ধে কতক-গুলি ভ্রান্ত ধারণা। অত্যন্ত অশিক্ষিত লোকেই এই ধরণের অনাচার করিতে অগ্রসর হয়। এই সকল অক্তলোকের দায়িত ততটা নয়, ধর্মনেতাজাতীয় বাঁহারা নিথ্যা প্রলোভনের লোভ দেখাইয়া ইহাদিগকে নুশংস করিয়া তুলিতেছেন দায়ী তাঁহারাই। ভারতবর্ষের হিন্দুধর্মের সর্বংসহ এবং উদার বলিরা যে খ্যাতি বা অখ্যাতি ছিল তাহা নষ্ট হইতে বসিরাছে। হিন্দু ও মুসলমানের বে বিরোধকে কেব্রু করিয়া ভারতে ইংরেজরাজত চলিতেছে, হিন্দুতে হিন্দুতে বিরোধের ফলে তাহা

আরও দৃঢ়মূল হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। নবপ্রবিত্তি ছবিজন-অন্দোলন এই বিরোধকে জাগ্রত করিবার কজা কত-থানি দায়ী তাহাও বিবেচনা করিয়া দেখিতে হইবে। হিন্দ্র ধর্ম বিলিতে ঠিক কি বুঝায় যতদিন প্রয়ন্ত তাহা কেই নিজেশ করিয়া না দিতেছেন ততদিন প্রয়ন্ত ধর্মান্দোলনের কি সার্গকতা বুঝিতে পারি না। সহাত্মা গানীও তাহা নির্দেশ করেন নাই।

যাহা হউক, তাঁহার কায় মহ্ৎ লোকের প্রাণের মৃল্য জাতির কাছে এখনও খানেক, তাঁহার প্রাণনাশে ভারতবর্ষের সমস্তার নির্দন হটবে না। মহায়া গান্ধী নিজে বেমন বঝিতেছেন ঠিক দেইভাবেই দেশের ও দশের উপকার্মাধনে বাপিত আছেন; সকল প্রকার ত্যাগ স্বীকার তিনি করিতে-ছেন, কোনও ক্লেশকেই তিনি ক্লেপ জ্ঞান করেন না। তাঁছার আত্মনিগ্রহের অন্ত নাই। পরের পাপ তিনি নিজের কলে লইয়া তাহার প্রায়শ্চিত করিতেছেন। লালনাথ নামক সনাতনী দলের এক গুণ্ডা গত কিছকাল যাবং জাঁচার আন্দোলন পণ্ড করিবার জন্ত প্রাণপণ করিতেছিল। যদিতি বৈজ্ঞনাথ সৰ্বব্যই এই হৰ্ষৰ ও ডাহাকে বাধা দিয়া আসিতে-ছিল। গত ৬ই জলাই আঞ্জনীচের এক সভায় এই ব্যক্তি ম্বদ্ববলে উপস্থিত হয়। হরিঞ্চন আন্দোলনের পক্ষের কয়েকজন লালনাথকে কিছু শিক্ষা দেন। তাহার কিঞিৎ রক্তপতি হয়। সেই রক্তপাতের কণা অবগত হইয়া মছাত্মা গান্ধী এই সপ্তাহে সাতদিনের জন্ম অনশন এত অব্লয়ন করিয়াছেন। আগামী সপ্তাহে তিনি কলিকাতায় আসিবেন। তিনি বারম্বার একটি কথাই আমাদিগকে স্মরণ করাইয়া দিভেছেন-

"নামি আত্মবলির জগু অন্থির নহি, কিন্তু বাহা আমি আমার শ্রেষ্ঠতম কর্ত্তব্য বলিরা মনে করি এবং লক্ষ লক্ষ হিন্দুও মনে করে, সেই কর্ত্তব্য সম্পাদনের জগু যদি আমার প্রাণ বিসর্জন দিতে হয় তাহা হইলে আমি মনে করিব বে, আত্মদানের গৌরব আমি শ্রাব্য ভাবেই অর্জন করিয়াছি।"

সেই কর্ম্বরা—ভারতবর্ষে অস্পুগুতা নিবারণ।

প্রিত মদনমোহন মালবীয়

গত কিছুকাল যাবৎ পণ্ডিতজী কঠিন পীড়ায় শ্যাশায়ী ছলেন, সম্প্রতি সাম্প্রদায়িক সমস্তার আলোচনা করিবার জন্ত তিনি বোলাইয়ে উপস্থিত হইয়াছেন। এই সমস্তার মীমাংসা মা হইলে কংগ্রেস পার্লামেন্টারী বোর্ডের কোনও কার্যাই অপ্রসর হইবে না।

দদার বন্ধভভাই পাটেল

আড়াই বৎসর কারাবাসের পর রাষ্ট্রীয় মহাসভার সভাপতি সন্দার বল্লভভাই প্যাটেল বিগত ১৪ই জুলাই তারিথে নাসিক জেল হটতে মুক্তি লাভ করিয়াছেন। বোদাইয়ে:তাঁহার জন্ত বিপুল সম্বর্জনার আরোজন করা হয়। তিনি বলেন, "কংগ্রেসের সন্মান অকুগ্র রাধিতেই ছটবে।" তিনি কংগ্রেসকে মানিয়া চলিবেন স্থির করিয়াছেন।

পণ্ডিত জহরলাল নেহরু

কারাগারে পণ্ডিত জহরলালের ওজন প্রতিদিন উত্তরোত্তর হ্বাস পাইতেছে।

মুভাষচন্দ্র বস্থ

শ্রীপুক্ত স্থভাষচক্র বস্ন স্থইজারল্যাণ্ডে বসিয়া ভারতবর্ষ সম্বন্ধে ইংরেজীতে একটি বই লিখিতেছেন।

মৃত্যু

মাদাম ক্যুরি

বিগত ৪ঠা জুলাই ফ্রান্সের অন্তর্গত ভ্যালেন্স নামক স্থানে বিখ্যাত নারী-বৈজ্ঞানিক মাদাম ক্যারির ৬৭ বংসর বয়সে বুজা হইরাছে। পোলাণ্ডের ওরার্স সহরে ১৮৬৭ খুটান্দে চাঁছার জন্ম হয়। অতি অর বরসেই তাঁহার মাতৃবিয়োগ ধ্ব। পিতা অধ্যাপক স্ক্লাডাউস্কী নিব্দের গবেষণাগারে ক্সা মেরীর বিজ্ঞানশিকার গোড়া পত্তন করেন। গুলানীজন আরের বিরুদ্ধাচারী কোনও দলে যোগদান করার দলে কুমারী মেরী খদেশ ভাগে করিতে বাধ্য হন। তিনি প্রায় নিঃশ্ব অবস্থার প্যারিনে উপস্থিত হইরা বিখ্যাত অধ্যাপক গাব্রিয়েল লিপম্যানের সহায়তায় পেরী কারি নামক একজন প্রজিভাবান ছাত্রের সহিত একযোগে বৈজ্ঞানিক গবেষণায় माचानित्वाश करतन । ১৮৯৫ शृष्टोत्स পেরী ক্রারিকে বিবাহ pরিয়া তিনি মাদাম ক্যারি হন। ১৮৯৫ হইতে ১৯০৬ সাল ার্যস্ত ক্যুরি-দম্পতির নানা গবেষণার ফলে পদার্থবিজ্ঞান াগতে যে সকল অন্তত আবিকার হইয়াছে তাহার বর্ণনার দ্ৰ ইহা নহে। ১৮৯৮ সালে পিচ ব্লেণ্ড হইতে রেডিরাম । পলোনিয়াম ধাড়র আবিকার বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য।

১৯০০ পৃষ্টান্তে বিধ্যাত ফরাসী অধ্যাপক বেকেরল ও ক্যুরিদম্পতি একত্রে পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ সম্মান নোবেল-প্রাইক প্রাপ্ত



মাদাম কারী

হন। ১৯০৬ খৃষ্টাব্দে এক মোটর-ছর্ঘটনায় অধ্যাপক পেরী ক্যারির মৃত্যু হয়। ১৯১১ খৃষ্টাব্দে তিনি দ্বিতীয়বার নোবেল-প্রাইজ পান। ১৯০৭ খৃষ্টাব্দে তিনি দোর্কনের বিশ্ববিদ্যালয়ের পদার্থ-বিজ্ঞানের অধ্যাপক নিযুক্ত হন। ঐ বৎসরই তিনি পোলোনিয়াম ধাতু সম্বন্ধে যে অপূর্ব্ব বক্তৃতা দিয়াছিলেন তাহা শুনিবার জন্ম লগুনের স্থবিখ্যাত লর্ড কেলভিন, স্থার উইলিয়ম রামবে, স্থার অলিভার লক্ত প্রভৃতি সোর্ব্বোনে উপস্থিত হন। পরে তিনি প্যারিস বিশ্ববিদ্যালয়ের রেডিয়াম ইনষ্টিউটের ক্যারি ল্যাবলেটরীর অধ্যক্ষ নিযুক্ত হন। মৃত্যুকাল পর্যাম্ব তিনি এই কার্যে নিযুক্ত ছিলেন।

আচারে ব্যবহারে মাদাম ক্যুরি অতি-আধুনিকতার অত্যন্ত বিরোধী ছিলেন। আধুনিক যুগ বিজ্ঞানের যুগ বিদ্যা কথিত হইরা থাকে, সেই বিজ্ঞানের যুগে বিজ্ঞানের গবেষণায় বে নারী সর্ব্বশ্রেষ্ঠা ছিলেন তাঁহার পারিবারিক জীবন ও সহজ্ঞ জীবন-যাত্রাপ্রাণালী আলোচনা করিলে আধুনিক প্রাপতিবাদী মহিলারা অনেক নৃতন তথ্য সংগ্রহ করিতে পারিবেন। নিজে সভ্যকার বৈজ্ঞানিক হওয়া—আর বিজ্ঞানের যুগের দোহাই পাড়িয়া প্রবৃত্তির বশে ছুটাছুটি করা এক কথা নহে।

মাদাম ক্যারির মৃত্যুতে নারী-জগতে যে অভাব সংঘটিত হইল সহসা তাহার পূরণ হইরার কোনও লক্ষণ দেখা যাইতেছে না।

কলিকাতার ৬২নং বৌধাগার দ্বীটস্থ ইণ্ডিয়ান রেডিওলজিষ্ট এসোসিয়েশন এই প্রতিভাশালিনী নারীর পুণাস্থতি তর্পণ মানসে এক সভার অঞ্চান করেন।

কবিরাজ শ্রামাদাস বাচম্পতি

থরা জুলাই মঙ্গলবার রাত্রে কবিরাঞ্শিরোমণি শ্রামাণাস বাচম্পতি মহাশয় ৭০ বংসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন। চিকিৎসাশাস্ত্রে তাঁহার অসাধারণ জ্ঞান ছিল। বৈশ্বশাস্ত্রপীঠ বা স্থানাল আয়ুর্বেদ কলেজ তাঁহারই উন্থোগে প্রতিষ্ঠিত হয়। সংস্কৃত সাহিত্যে তাঁহার অগাধ পাণ্ডিত্য ছিল এবং বাংলা সাহিত্য সহস্কেও তিনি উদাসীন ছিলেন না। তিনি বঙ্গায়-সাহিত্য-পরিষদের অক্রতম সহকারী সভাপতি ছিলেন। তাঁহার দানশীলতাও সর্বজনবিদিত। বহু জনহিতকর প্রতিষ্ঠানের সহিত তিনি সংশ্লিষ্ট ছিলেন। আয়ুর্বেদ শাস্ত্রে সহস্কে বহু পৃস্তক ও আয়ুর্বেদ শাস্ত্রের মূল প্রতক সমূহের বহু বিস্কৃত টীকা তিনি লিখিয়া রাথিয়া পিয়াছেন।

বর্জমান কেলার অন্তর্গত চুপী গ্রামে তাঁহার জন্ম। তিনি ধনীর সন্তান ছিলেন না। নিজের চেটায় ও সামর্থ্যে তিনি ক্লতবিভাও সক্ষতিপন্ন হইরাছিলেন। তিনি খোপার্জ্জিত অর্থ মুক্তহকে দান করিয়া গিয়াছেন।

তাঁহার মৃত্যুতে ভারতবর্ষ একজন স্থপগুত এবং অভিজ্ঞ চিকিৎসক হারাইল।

ভাঁহার প্রতিষ্ঠিত বৈশ্ব-শাস্ত্রপীঠের নিজম বিশ্বাদর-বাটা ও হাসপাতাল নির্দাণ করিবার বাসনার তিনি সার্কুলার রোডের মহিলা-উন্থানের দক্ষিণে অনেকথানি জমী পাইরা-ছিলেন। কিন্তু তাঁহার বছদিনের বাসনা সফল হইবার পূর্কেই ভাঁহার জীবনান্ত ঘটল। আশা করি ভাঁহার স্থ্যোগ্য পুত্র এবং তাঁহার স্বদেশবাদী সকলে মিলিয়া তাহার সেই ইচ্ছা পূর্ণ করিবেন।

স্থাতিতৰ্পণ

দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন

গত ১লা আঘাঢ় (১৬ই জুন্) শনিবার প্রাতঃকালে
দেশবদ্ধ চিন্তরঞ্জনের নবম মৃত্যুবার্ষিকী উপলক্ষে কেওড়ান্তলা
শ্মশানঘাটে তাঁহার পুণাশ্বতির প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদনের জন্ত কলিকাতা এবং সহরতলীর সহস্র সহস্র নরনারী সমবেত হইয়াছিলেন। ওই দিবস অপরাক্ষ সাড়ে ছয়টায় কলিকাতা ময়দানের অক্টরলনী মনুনেনেটের পাদদেশে কলিকাতার নাগরিক-বৃন্দের এক বিরাট জনসভা হয়। শ্রীমুক্তা নেলী সেনগুপ্তা সভানেত্রীর স্মাসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। এলবার্ট হলেও একটি সভা হইয়াছিল।

মাইকেল মধুস্দন

পূর্ব পূর্ব বংগরের ক্রায় এবারও ২৯শে জুন প্রাতঃকালে মাইকেলের সমাধিপার্থে সমবেত ভক্তবৃন্দ তাঁহার স্বতির



बाहरकल बधुरुपन पड

উদ্দেশ্যে পূলাঞ্চলি প্রাণান করেন এবং অপরাকে সাহিত্য-পরিষদ দলিরে তাঁহার দিষ্টিতম মৃত্যুবার্ষিকী উপ^ঠ় সু একটি সভা হয়। এই সভার প্রীবৃক্ত অক্টেমনাথ বন্দ্যো- পাধাার মহাশর 'নাইকেলের জন্মভারিথ' শীর্ষক একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। তিনি প্রমাণ-প্ররোগ সহ দেখাইরাছেন যে, মাইকেলের জন্মগাল ১৮২৪ নহে, ১৮২৩। মাইকেলের পৌত্র এবং দৌহিত্র এই সভার এবং প্রোতে সমাধিপার্শ্বে উপস্থিত ভিলেন।

সমাধিপার্থে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের বাংলা সাহিত্য বিভাগের স্থানোগ্য অধ্যক্ষ রায় বাহাছর থগেক্সনাথ মিত্র মহাশয় বলেন, যে, সাধারণ লোকের ধারণা মাইকেল বিদেশী ফাব্য-সাহিত্য হইতে তাঁহার কাব্যের ভাব, উপমা ও ছন্দ ইত্যাদি আহ্রণ করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে এই ধারণা লাস্ক। মাইকেল কিছুই বিদেশ হইতে সংগ্রহ করেন নাই। এমন কি, ছন্দও নহে, আমিত্রাক্ষরের অহ্যুরূপ ছন্দ সংস্কৃততেই আছে, সংস্কৃত কোন ছন্দেই মিল নাই। ইত্যাদি।

মাইকেল নিজে কিন্তু বারন্থার পাশ্চাত্য সাহিত্যের নিকট তাঁহার অপরিসীম ঋণের কথা ত্বীকার করিয়াছেন। হোমার, ভাজ্জিল ও মিলটন পড়িয়া পড়িয়া থিনি কান ঠিক করিলেন, বিদেশ হইতে থিনি মধু আহরণ করিয়া মধুচক্রে রচনা করিলেন, অকন্মাৎ এত বৎসর পরে তাঁহাকে খাটি অদেশী বানাইবার এই প্রয়াস কেন? সংস্কৃততেই যদি অমিত্রাক্ষর ছন্দ ল্কায়িত ছিল তাহা হইলে সেখান হইতে এই ছন্দ সংগ্রহ করিবার ভার মা সরস্বতী কোনও ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের হাতে না দিয়া মেচছভাষাপারক্ষম এই অনাচারীর হাতে দিলেন কেন? সমস্তা সন্দেহ নাই! আশা হয়, অনতিবিল্পে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলাবিভাগের কোনও ক্রতী ছাত্র 'মাইকেলে বিদেশী প্রভাব পড়ে নাই' এবিষয়ে একটি খিসিস লিখিয়া ডক্টরেট উপাধি প্রাপ্ত ইবনে।

কালীপ্রসর কাব্যবিশারদ

গত ২২শে জুন শুক্রবার সন্ধান্ত এলবার্ট হলে শ্রীবৃক্ত বোগীক্রচক্র চক্রবর্তীর সভাপতিছে স্বর্গীয় কালী প্রসন্ধ কাব্য-বিশারদ মহাশরের ২৭তম শ্বতিবার্ধিকী অন্তর্গিত হইরাছে। স্থাপের বিষয় এই যে, হিতবাদী পত্রিকার উভোগে এই বৎসর এই অন্তর্গানটি বিশেষ সমারোহের সহিতই সম্পন্ন হইরাছে। কাব্যবিশারদ মহাশন্ত্র সাধারণতঃ তীব্র বাঙ্গ-কবিভার মচরিভা হিসাবেই জামাদের নিকট পরিচিভ। রবীক্রনাধের কৈড়ি ও কোনগ'কে প্রেষ করিয়া তিনি 'মিঠে কড়া' নামক যে ক্রুল কবিতা-পৃত্তিকা রচনা করিয়াছিলেন আনরা কেবল তাহারই পবর রাখি, তিনি বাংলা সংবাদপত্ত্রের রাজ্যে একা যে অঘটন ঘটাইয়া গিয়াছেন তাহার পবর আমরা বড় একটা রাখি না। বর্তুনান সংবাদপত্ত্রের যুগে তাঁহার স্তায় ক্রতী-প্রুবের জীবনীর আলোচনা হওয়ার প্রেরাজন আছে। অদেশার যুগে নানাভাবে ইনি স্বদেশসেবার কাজে আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন, সে সকল কথাও আলোচিত হওয়ার যোগ্য। ১৯০৭ সালে ৪ঠা জুলাই জাপান হইতে প্রভাগেমনের পথে সমুদ্রবক্ষে জাহাজের উপর তিনি দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। আজ ২৭ বংসর পত্মে তাঁহার কথা বিশ্বরণশীল দেশবাসীকে শ্বরণ করাইয়া এই সভার উত্যোক্তাগণ সকলের ক্বতজ্ঞাভাজন হউলেন।

নিস্কোগ ও নির্ব্বাচন

খাঁ বাহাত্ত্র আজিজুল হক

থাজা ভার নাজিমদীন সাহেবের পরিত্যক্ত মন্ত্রিপ্রণদে থা বাহাহর মৌলভী আজিজূল হককে নিযুক্ত করিয়া বাংলার



वी वाराष्ट्रत चालिक्न रूक

গবর্ণর বাহাত্বর বিচক্ষণভার পরিচয় দিয়াছেন। বস্তমান সময়ে যোগ্যতর ব্যক্তির হাতে শিক্ষাবিভাগের মন্ত্রীত্বের ভার ক্রস্ত হইতে পারিত না। খাঁ বাহাত্বর আঞ্চিজুল হকের বয়স বেশী নহে, তিনি খুব বেশী দিনও রাজনীতিক্ষেত্রে অবতীর্ণ হন নাই কিন্ধ এই অল্লকাল মধ্যেই তিনি যে ক্রতিত্বের পরিচয় দিয়াছেন, তাহাতে তিনি যে এই কার্যা দক্ষতার সহিত সম্পাদন করিবেন সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

গাঁ বাহাত্বর নদীয়া জিলার শান্তিপুরের অধিবাসী, তিনি কৃষ্ণনগরে ওকালতী করিতেন। বঙ্গীয় বাবস্থাপক সভার সদস্ত হিসাবে তিনি ঝাতি অর্জ্জন করিয়াছেন। ক্লমি ও সমবায় বিভাগেও তাঁহার যথেষ্ট অভিজ্ঞতা আছে। তিনি যে পরিবারের সন্তান সেই পরিবার বছদিন যাবং মাতৃভাষা বাংলার চর্চ্চায় নিযুক্ত আছেন। তাঁহার আমলেই বাংলাকে শিক্ষার বাহন করা যায় কিনা এবিষয়ে আলোচনা হইবে। আশা করি, সকল দিক বিবেচনা করিয়া তিনি এবিষয়ে যথাকর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করিবেন।

গ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার ও

শ্রীযুক্ত বিনয়েশ্রনাথ রায় চৌধুরী বিগত ১৯শে আষাচ (৪ঠা জুলাই) বুধবার কলিকাতা করপোরেশনের মেয়র-নির্বাচন পর্যের শেষ হইয়াছে। শ্রীযুক্ত নিনয়েক্রনাথ রায় চৌধুরী যথাক্রমে কলিকাতার মেয়র ও ডেপুটি মেয়র পদে নির্বাচিত হইয়াছেন। অসাধারণ ধীশক্তি ও অধ্যবসায়বলে অতি সাধারণ অবস্থা হইতে অনেক কাদা ঘাঁটিয়া ও ঠেলিয়া নিলনীয়ঞ্জন আজ কলিকাতা নগরের প্রেণম নাগরিক' হইলেন। বাঁচিয়া থাকিলে তিনি আরও অনেক দ্র অগ্রসর হুইবেন তাহাতে সক্ষেহ নাই। নবনির্বাচিত মেয়র ও ডেপুটি মেয়রকে আমরা অভিনক্ষন জামাইতেছি।

বিবিশ্ব প্রতিষ্ঠান-সংবাদে ইণ্ডিয়ান সায়ান্স এসোসিয়েশন

স্বর্গীর ডাক্তার মহেক্সলাল সরকার প্রতিষ্ঠিত ইণ্ডিরান সায়ান্স এলোসিয়েশন স্থার সি. ভি. রামনের চক্রান্তে গত করেক বৎসর বাবৎ প্রায় একটি মান্তালী প্রতিষ্ঠান হইয়া উঠিয়াছিল। ইহার আভ্যন্তরীণ পরিচালনাম এমন সকল চাল চালা হুইতেছিল যে, বাঙালী বৈজ্ঞানিকেরা এই প্রতিষ্ঠান হুইতে কোনই স্থাবিধা পাইতেছিলেন না। প্রধানতঃ ডক্টর মেঘনাদ সাহা ও প্রীগৃক্ত গ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধাায় মনাশরের প্রয়য়ে এই প্রতিষ্ঠানটি সম্প্রতি কলঙ্কমুক্ত হুইতে পারিয়াছে ইহা অতান্ত আনন্দের বিষয়। স্থার সি. ভি. রামন এই প্রতিষ্ঠানের স্থায়ী সভাপতি ও ডাঃ রুষণ হায়ী সম্পাদক ছিলেন। ইহাদের স্থানী সভাপতি ও ডাঃ রুষণ হায়ী সম্পাদক ছিলেন। ইহাদের স্থান বুকে বিষয়া উচ্চ বিজ্ঞান চর্চার নামে এই যে কলঙ্কের অভিনয় হুইতেছিল যে, সকল বাঙালীর চেষ্টায় বাঙালীর এই কলঙ্কের কালন হুইল, তাঁহাদিগকে আমরা অন্তরের কুতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি। বার্ষিক অধিবেশন-দিবদে শ্রীযুক্ত শ্রামাণ্ডাগায় মহাশয় যে স্থানর বক্ততা দিয়াছিলেন ভাহা বাঙালী মাত্রই অনেক দিন স্থানে রাথিবে।

বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষং

গত ১৬ই আষাঢ় ববিবার অপরাঞে নক্ষীয়-সাহিত্য-পরিষদ-মন্দিরে পরিষদের চন্তারিংশ বার্ষিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। স্থার প্রকুল্লচন্দ্র রায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। নিম্নলিখিত সদস্থাগণ একচন্দ্রারিংশ বর্ষের কন্দ্রাধ্যক্ষ ও কন্দ্রনিক্রাহক সমিতির সদস্থানিক্রাচিত হইয়াছেন—

সভাপতি—ভার প্রফুলচন্দ্র রায়। সহকারা সভাপতিগণ (কলিকাতার পক্ষে)—১। শ্বীযুক্ত ইারেন্দ্রনাথ দত্ত ২। কবিরাজ গুমাদাস বাচপ্পতি (তাহার পরলোক গমনে পরবর্তী সভায় চাহার গলে শ্বীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধার মহাশয় সহকারী সভাপতি নির্ব্বাচিত ইইয়াছেন।) ৩। শিমুফ্ অমূল্যচরণ বিজ্ঞাভূষণ ৪। রায় থগেন্দ্রনাথ মিত্র বাহারের। মফংশলের পক্ষে ১। মহামহোপাধার পত্তিত শ্বীযুক্ত ফণিভূষণ তর্কবাগীল ২। রায় বাহামুর যোগেলচন্দ্র রায় বিজ্ঞানিধি ৩। স্তার শ্বীযুক্ত বছনাথ সরকার। গা শ্বীযুক্ত অমূর্বাপা দেবী। সম্পাদক—শ্বীরাজলেখর বহু। সহকারী সম্পাদকসণ—শ্বীযুক্ত হকুমাররঞ্জন দাশ, শ্বীযুক্ত চিন্তাহরণ চক্রবর্তী, শ্বীযুক্ত অনাথনাথ যোব, শ্বীযুক্ত বরেন্দ্রনাথ বন্ধোপাধার। চিত্রশালাধাক্ষ—শ্বীযুক্ত কেলারনাথ চট্টোপাধার। কোবাধাক্ষ—শ্বীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ লাহা। হাত্রাধাক্ষ—শ্বীযুক্ত বিররঞ্জন সেন। কার্যানির্বাহক সমিতির সভ্য—শ্বীযুক্ত ব্যরকারণ বন্ধা, শ্বীযুক্ত পর্কানন বিরোগী, শ্বিক্ত

বাংলাভাষা ও সাহিত্য সম্পর্কে বঞ্চীয় সাহিত্য-পরিষণ্ট একমাত্র উল্লেখযোগ্য প্রতিষ্ঠান। গত চল্লিশ বৎসর যাবৎ এই প্রতিষ্ঠান নানাভাবে বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের, তথা সাহিত্যিক-গণের সেবা, বছ লপ্রপায় গ্রন্থের পুনরুদ্ধার, পরিভাষা সম্বন্ধে নানা গবেষণা এবং মৃত ও বিশ্বতপ্রায় সাহিত্যিকগণের শ্বতিরকার্থ নানাবিধ প্রয়াস করিয়া আসিতেছেন। নানা বদাক ব্যক্তির অর্থাফুক্লো পরিষদ গত চল্লিশ বৎসরে এমন অনেকগুলি গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন, বাংলাসাহিত্যের যেগুলি অক্সয় কীর্ত্তি বলিয়া গণ্য করা ঘাইতে পারে। নানা কারণে এই প্রতিষ্ঠানের সহিত দেশের লোকের নাডীর যোগ সংঘটিত ছয় নাই, ইহা পরিবদের কর্মাকর্জাদের দোব নিশ্চয়ই। ফলে এই প্রতিষ্ঠান মর্থাভাবে প্রায় মরিতে বসিয়াছে। পরিষদের কর্ত্তপক্ষের উচিত পরিধদের কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে জনসাধারণকে ওয়াকিবছাল রাখা – তবেই এই প্রতিষ্ঠানটি বাঁচিতে পারিবে। करबक्कन निर्मिष्ठे वाक्तित्र भाका िखविरनागरनत स्थान स्टेश থাকিলে পরিষদের মন্দির যাত্রর হইয়া টি'কিয়া পাকিতে भारत, প्राप्त वैक्टिर ना।

পুনার ভাণ্ডারকর ওরিয়েন্টাল রিসার্চ ইন্ষ্টিটিউট

ক্র্যীশ্ব আর জি. ভাণ্ডারকরের শ্বৃতিরক্ষার উদ্দেশ্তে ১৯১৫
সালের মাঝামাঝি এই প্রতিষ্ঠানের করনা হয়। জনসাধারণের
চেষ্টার, গবর্ণমেন্টের সহামুভূতিতে এবং বিশেষ করিয়া টাটা
পরিবারের ও জৈন সম্প্রদায়ের অর্থাফুক্ল্যে এই করনা কার্য্যে
পরিণত হয় এবং ১৯১৭ সালের ৬ই জুলাই বর্ত্তমান বড়লাট
লর্ড উইলিংডন এই ইন্টিটিউটের হারোদ্যাটন করেন। ১৯১৮
সালের অক্টোবর মাস হইতে এই প্রতিষ্ঠানের নানা সাহিত্যপ্রেটেটা স্থক হয়। এই সময়ে বোহে গবর্ণমেন্ট ডেকান কলেজে
মক্ষিত সমুদ্যর পূঁথির ভার ইন্টিটিউটের হাতে সমর্পণ করেন।
সক্ষে সামুদ্যর পূঁথির ভার ইন্টিটিউটের হাতে সমর্পণ করেন।
সক্ষে সামুদ্যর পূঁথির ভার ইন্টিটিউটের হাতে সমর্পণ করেন।
সক্ষে সার্দ্য গ্রহা-থরচা বাবদ ৩০০০ টাকা ইন্টিটিউট প্রাপ্ত
হয়; পরে বোহাই সংশ্বত ও প্রাক্কত গ্রহমালার ভারও এই
প্রতিষ্ঠান বাৎসরিক ১২০০০ টাকা গ্রান্ট সম্বত পায়।
ভি ব্রেথসি থিরাসি মানাসক্ষত হল' ও রেডন টাটা

ইরানিয়ান এণ্ড সেমিটিক হল' ১৯২২ সালে এক লক্ষ পঁচিশ হাজার টাকা ব্যয়ে সম্পূর্ণ হয়।

ইনষ্টিটিউটের আটটি বিভাগে এখন কাল হইতেছে। বিভাগগুলি বণাক্রমে এই-১। পাওলিপি বিভাগ-এই বিভাগে নানাধিক ২০ হাজার পুথি আছে। কতকগুলি সর্বে ভারতবর্ধের সকল সত্যকারের পণ্ডিতকে এই সকল পুথি লইয়া কাজ করিতে দেওয়া হয়। ১৮৬৮ সাল হইতে গবর্ণমেণ্টের তরফ হইতে বালার, কীলহর্ণ, ভাণ্ডারকর প্রভৃতি প্রসিদ্ধ পণ্ডিতগৰ এই সকল পুথি সংগ্রহ করেন। যথারীতি তালিকাভক্ত হট্ট্যা কার্যাকরী অবস্থায় এত অধিক সংখ্যক পুথি অক্তত্র হল 🐌। ২। ইরানিয়ান ও সেমিটক বিভাগ— আবেন্ডা, পেচ্নুভি, পারস্ত ও আরব্য পুথি ১৯২০ সাল হইতে এই বিভাগে সংগৃহীত হইতেছে। ৩। পুত্তক প্রকাশ বিভাগ। ৪। বিক্রম বিভাগ। ৫। পত্রিকা বিভাগ। ৬। গ্রন্থাগার বিভাগ। ৭। গবেষণা বিভাগ ও ৮। মহাভারত বিশ্বাস –। মাক্রাজ আউদ্ধের রাজা (chief) বালাসাহেব পম্ভ প্রতিনিধি জুলাই মাসের ভাণ্ডারকর ওরিয়েন্টাল রিসার্চ্চ ইনষ্টিটিউটের এক সাধারণ সভায় মহাভারতের এক পণ্ডিতী সংস্করণ প্রকাশের প্রয়োজনীয়তা বুঝাইয়া দেন ও নিজে এই কার্যোর জন্ম এক লক্ষ্ টাকা দান করিতে প্রতিশ্রুত হন। এই প্রতিশ্রুতি অমুধায়ী ইনষ্টিটিউট মহাভারতের একটি মুসম্পূর্ণ সংকরণ প্রকাশের ভার গ্রহণ করেন। বহু পণ্ডিত মিলিয়া গত ১৬ বৎসরের চেষ্টায় এই বিরাট কার্যাট অংশতঃ সফল করিয়াছেন। গত ৬ই জলাই তারিখে ইনষ্টিটেউটের পরিচালক সমিতির সভাপতি শ্রীযুক্ত এন. সি. কেল্কার আউদ্ধের এই বিভোৎসাহী রাজাকে ইনষ্টিটেউট কর্ত্তক প্রকাশিত শ্রীয়ক্ত ভি. এস, স্থথকরের সম্পাদিত আদিপর্বের একখণ্ড সমারোহের সহিত উপহার দেন।

বিখ্যাত ডক্টর ভিস্তারনিংস সভাপর্বের সম্পাদন করিতেছেন এবং ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ডক্টর স্থালকুমার দে মহাশর উদ্যোগ পর্ব সম্পাদনার্থ শীক্ষই পুনার বাইতেছেন। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় শ্রীযুক্ত দে মহাশরকে এক বংসরের ছুটি দিয়াছেন।

কলিকাতা বিশ্ববিচ্ছালয়

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীন কলেঞ্চ সমূহের ইন্সপেষ্টর ডাঃ হরেজকুমার মুধোপাধ্যার মহাশর ১৯৩০ সালের কামুরারী মাসে বিশ্ববিদ্যালয়ের হাতে যোট আড়াই কক্ষ টাকা দান করেন। সম্প্রতি তিনি আরও তুই লক্ষ টাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে দান করিতে প্রস্তুত হইরাছেন। এই মোট সাড়ে চার লক্ষ টাকা পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিয়া পাঁচটি ট্রাষ্টের হাতে দেওরা হইবে। যথা—১। দেড় লক্ষ টাকা লালটাদ মুণুজ্জো (পিতা) ট্রাষ্টে—শিল্প ও বিজ্ঞান বিষয়ে ক্ষতী কয়েকটি ছাত্রকে মাসিক ২৫০ টাকা বুন্তি। ২। এক লক্ষ টাকা প্রসন্তমন্ত্রী মুণুজ্জো (মাতা) ট্রাষ্টে—আধুনিক বিশেষ বিষয়ে শিক্ষালাভার্গী ছাত্রদের ৫০ ৪২০০ টাকা বুন্তি। ৩। ৫০ হাজার টাকার একটি ট্রাষ্টে—কলকারখানায় শিক্ষালাভার্গীকে বুন্তি। ৪। ৫০ হাজার টাকার ট্রাষ্টে—বি-এস-সি, বি-কম, এম-এম-সি, এম-কম ছাত্রদের বুন্তি। ৫। এক লক্ষ্টাকার একটি ট্রাষ্টে—সৈক্ষ, নাবিক, বৈমানিক ইত্যাদি হইবার ভক্ত যে সকল ভারতীয় ছাত্র বিদেশে যাইবে তাহাদিগকে বত্রি।

মুখোপাধ্যার মহাশর নিক্তে ঞ্জীনিরান। যদিও সংবাদপত্রের রিপোর্টে কোথাও এরপ উল্লেখ নাই যে, তিনি এই বুত্তি কেবল মান ঞ্জীনিরান ছাত্রদের জন্মই দিবেন, তথাপি স্মরণ হইতেছে এরপই গুজর যেন শুনিয়াছিলাম। তিনি নিরামিধানী এবং জপত্রপ করিয়া থাকেন। তাঁহার বুত্তি যাহারা ভোগ করিবে ভাহার একটি সর্প্ত এই যে, তাহারা বাঙ্ডালী হইবে এবং ভাহাদের মাতৃভাষা বাংলাই রাখিতে হইবে। বাঙালী এবং বাংলার প্রতি এই দরদ একদা ধর্ম্মের কোনও বাধা থাকিলেও ভাহাদের করিবে ইহাই আমাদের বিশাস।

বিবিপ্

মাট্রিকুলেশন পরীক্ষায় বাংলা ভাষা

এসোসিয়েটেড প্রেসের ১লা আবাতের একটি সংবাদে প্রকাশ যে, বাংলা ভাবার সকল বিষরে ম্যাটি কুলেশন পরীক্ষা দেওয়া সম্পর্কে বাংলা গবর্গমেন্ট ও কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের মধ্যে যে বৈঠক হওয়ার প্রস্তার হইয়াছিল তাহা শীঘ্রই বসিবে। যে সকল বিষয়ে মতহৈদ্ধ আছে সে সকল বিষয়ে মীমাংসার ছল্য বিশ্ববিভালয়ের পক্ষে ৬ জন ও সরকার পক্ষে ৬ জন প্রতিনিধি নিযুক্ত হইবেন এবং তাঁহাদের সিদ্ধান্ত চূড়ান্ত বিলয়া গ্রাছ হইবে। এই কমিটিতে বিশ্ববিভালয়ের পক্ষে সন্তবতঃ থাকিবেন, ভাইস-চ্যান্সেলার, শ্রীযুক্ত খ্যামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যার, শ্রীযুক্ত পি. এন. বন্ধ্যোপাধ্যার, ডক্টর. ডব্লুই. এস. আরকোহার্ট, শ্রীযুক্ত এস. সি. মহালনবিস ও রায় বাহাত্তর খগেক্ষনাথ মিত্র।

ইহাঁদের বৃদ্ধিবিচারের উপর দেশের ভবিত্যৎ অনেকথানি নির্জর করিতেছে—আশা করি, ইহাঁরা বথাকর্ত্তব্য পালন করিবেন। প্রাথমিক শিক্ষা আইন

এনোসিয়েটেড প্রেস আরপ্ত কানিতে পারিয়াছেন যে, বাংলার বড় বড় আটটি জেলায় গ্রাম্য প্রাথমিক শিক্ষা আইন প্রায়ুক্ত হইয়াছে এবং ২২ হাজাবের অধিক ক্ষুল উহার আমলে আসিয়াছে। এই আইনের বিধান অনুষায়ী ময়মনসিংহ, চট্টগ্রাম, নোরাখালী, পাবনা, দিনাজপুর ও বীরজুম জেলার কোন্তুল বোর্ড প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। প্রথম চারি বৎসর জেলা-মান্তিইটে প্রত্যেক বোর্ডের সভাপতি হইবেন, উহার পর কোন্তুল বেশকারী ব্যক্তি সভাপতি নির্বাচিত হইবেন। বেশ্রুপ্রেম প্রত্যেক ছেলার প্রাথমিক বিল্লালয়ের উন্নতি সাধন করিবেন, পরে বিল্লালয়ের সংখ্যা বৃদ্ধি করিবেন। আটটি জেলার প্রাথমিক শিক্ষার বায় আট লক্ষ্ণ টাকার অধিক হইবে। বংজাটে উহা ব্রাক্ষ হইরাছে। ব্যক্তায় ও ঢাকার অবিসাধে বার্ড গাঁঠিত হইবে।

আগেজন থেরূপ দেখিতিছি ভাগতে মনে হইতেছে, ভূমিকম্প, অলগাবন সংহও ভগবান বৃথি আমাদের দিকে মুধ ভূলিয়া চাহিতেছেন।

হিন্দুধর্মের রক্ষাকর্ত্ত।

ডক্টর বি. এস. মুঞ্জে বোষাই গিরগাঁওয়ের রাহ্মণ-সভা-হলে একটি বফু তাপ্রসংজ বলেন,

"অন্যান্ত ধর্মের ন্যান চিন্দ্ধরেরও রক্ষাকর্তার আলোজন উপস্থিত হট্নাছে। চিন্দু মহাসভা এই প্রয়োজনীয় অভাব পূর্ণ করিবার আকাজ্ঞা পোষণ করিয়া থাকেন।"

কিন্তু হিন্দু মহাসভারও যে একজন রক্ষাকর্তার প্রহোজন আছে ডক্টর মূজে সেই কণাট বলিতে ভূলিয়া গিয়াছেন।

ধর্মা ও রাজনীতি

গোলটেবিল বৈঠকের সদস্য এবং অনুদ্রত সম্প্রদারের অন্ততম নেতা শ্রীকৃক আর. শ্রীনিবাসন অস্পৃগ্রতা দূরীকরণ বিল সম্বন্ধে তাঁহার মতামত ভারত গ্রথমেন্টকে জানাইতে গিয়া লিথিয়াছেন (মাদ্রাজ, ১৫ই জুন)—

"অম্পুঞ্চ হিন্দ্ধর্ম হইতে স্টে হয় নাই: আর্থাদের শাসননীতি অমুলত সম্প্রনাম মানিলা লয় নাই বলিলাই উহার উল্প হইলাছে। অর্পাৎ রাজনীতি হইতেই অম্পুঞ্চার উল্লেখ ধর্ম হইতে নয়।"

একথা সতা হইলে ইহাও মানিয়া লইতে হইবে যে, রাঞ্জনীতির ঘারাই অস্পৃত্যতা দুরীভূত হইবে, ধর্মান্দোলনের ঘারা নহে।

বিধাতার রোষ

এই হুর্ভাগ্য দেশ ও ভাতির উপর বিধাতার রুদ্ররোবের ^৭ কিছুতেই নির্ত্তি হুইতেছে না। প্রতি বংসর, বংসর কেন. প্রতি মাসেই কোন্ত না কোন্ত দৈবত্রিপাক লাগিয়াই আছে, হয় ওতিঞ্চ, নয় ওলগাবন, নয় মহামারী! বঙ্গণেশর অনেক জেলায় যুগন প্রবৃত্তির অভাবে বাজধান নই ইইতেছে, বিষয় হইরা লাড়াইয়াছিল। বাঙ্গালী স্বক্ষে অস্তান্ত প্রবেশ-বাসাদের মনোগত ভাবের প্রতীক হিসাবে 'ভেতো বাঙ্গালী' কথাটি বাঙ্গালা ভাগাতেই বেশ চলিত হইয়া গিয়াছিল।

মনোনোজ হইয়াছে। বিশেষ করিয়া
লক্ষা করিলে দেখা গাইবে যে, গাই
বুগের বাঙ্গালী যুরকদের অপেক্ষা এ
বুগের বাঙ্গালী যুরকদের অপেক্ষা এ
বুগের বাঙ্গালী যুরকদের অপেক্ষা এ
কপেক্ষাকৃত বাারামপুষ্ট। সর্প্রাপেক্ষা
আনন্দের বিষয় এই যে, এইদিন
বাঙ্গালী-ছেলেরাই শ রী র চ র্চা কে
কর্ত্রর বলিয়া মনে করিত, বর্ত্ত্রমানে
বাঙ্গালী মেয়েরাও এবিষয়ে মনোগোলী
হইয়াছে—কেবল কলিকাতা কিংবা
বুড় বড় শহরে নয়, স্কুল্ব পল্লীতেও
বালিকারা দৈছিক বাারাম-ক্রীড়ার

किছमिन इटेन, वांश्रानी भंतीतार्फाय

শ্বি গন্ধ গড় (ফেরিকপুর্) কাল্যম-নশ্বিলনীর প্রতিযোগিতাসংযোগদানকারিশিল ।

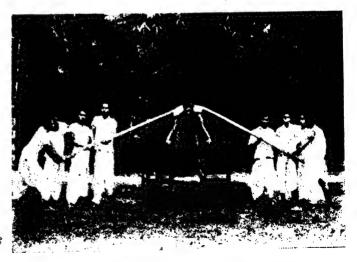
ঠিক সেই সময়ে শ্রীহট, ময়মনসিংহ ও চটগ্রামে জলপ্লাবনে গৃহ ও প্রাণনাশের অবধি নাই। গোবিন্দগঞ্জ, কানাইঘাট ও বাঞ্চারগাঙ্যের অধিবাসিরা প্রবল বারিপাতে গৃহহারা

যোগদান করিভেছে। পাশের ছবিটি ফরিদপুর জেলার গয়গড় গ্রামের এমনই একটি ব্যায়াম-সঙ্ঘের সহযোগিনীদের। স্মার একটি প্রতিক্তি ঐ গ্রামের জনৈক যুবকুঞীহেমচক্ত বস্থুর।

হইয়াছে। স্থাবনা নদীতে প্লাবন আদিয়া ন গাঁবের একাংশ সভাজগৎ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়াছে।
নেরকোণা বিধবস্ত। কত লোক যে
জলমগ্ন হইয়া প্রাণ হারাইয়াছে
তাহার ইয়ন্তা নাই। হুর্গতদিগের
প্রান্তি সহামুভ্তি দেখাইবে কে?
অন্নহীন, বস্বহীন বাঞ্জালী এমনিতেই
বিপন্ন। তবু যে দেবাকাগ্য চলিচেত্রে ইহাই আশ্রেণ।

ন্তন বাঙ্গালী

বছদিন বাঙ্গালী তাহার মন্তিক্ষের বড়াই করিয়াছে। কিন্তু সকল ভাল-রই একটা মন্দ দিক আছে। সেই জন্তুই গত কয়েক যুগের বাঙ্গালীর দৈহিক স্থাস্থ্যের অবনতি চিন্তুার



গর ঘড় (ফরিদপুর) নিবাসী শ্রীযুক্ত হেমচশ্র বহু ১৬" × ७" × ১≩" বরগা বক্ত করিতেছেন।

জীশিবনাথ গলোপাথায় কর্তৃক মেট্রোপলিটান প্রিন্টিং এও পারিশিং হাউস লিমিটেড, ৫০ নং ধর্মান্তল। স্থীটিং কলিকাতা হইতে মুদ্রিত ও প্রকাশিত।



লেপচা মেয়ে

স্থার ভোপাট্টন স্টোকশ্-এর সৌজক্তে





२য় वर्ष, २য় খণ্ড—২য় সংখ্যা

. বিষয়-সূচী

[ভাস--১৩৪১

विवन्न	(লথক	જુ કા	বিশয়	লে থক		সৃষ্ঠ!
्री: कृ गः	∰িকিভিমে হন সেন	343	গ্ডিশপ্ত (কবিতা)	श्रीराज्यनाव भूरवार	1(4) 3	428
বিচিত্ৰ জগৎ (সচিত্ৰ)	শ্বীবিভূতিভূদণ বন্দ্যোপাধায়	>4.	বাঙ্গালার পাট ও আথিক হুগাঁও	শ্রীদেবেল্রনাপ ধোষ		470
অন্ত:পুর	শ্রীমাণিক শুপ্ত	349	চতুপাসী (সচিত্র)	শীনৃপেক্সকৃষ্ণ চট্টোপা	HITA	२२ •
লগুৰের চিঠি (সচিত্র)	পরিব্রাঞ্চক	265	বাঙ্গালার কণা	নিণিলনাপ রায়		442
বৃদ্ধ-কথা	শ্ৰীঅমূল্যচন্দ্ৰ সেন	304	व्यादनाव्या	श्रीहोत्रहत्त वाथ,		
সান্ঞানসিক্ষার সেই ভদ্রলোকটি				গ্রিবঞ্জেলাগ বন্দোপ	11471 व	२०७.
(অমুবাদ-গল)	শ্রীপ ওপ তি ভট্টাচায়া	392	বেকার (গল)	শীকপিলগুদাদ ভট্টাচ	† 11	409
চীমা দেবকাহিনী (সচিত্ৰ)	श्रीहर्मात हत्यामा	293	বিচিস সেশ্বৰ্ণলেখা (কৰিওা)	শীকেষচপ্ৰ বাগচী		₹8:0
বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস	শীকুকুমার দেন	לבשנ	্মা_(অসুবাদ=উপক্তাস)	গ্রাৎসিয়া দেলেন্দা,		
প্রাচীন পারসীক হইতে (কবিতা)	শী প্রমথনাথ বিশা	324	-	শ্রীসভোক্রক গুর		286
কৌলজ্ঞান নিৰ্ণয়	শ্ৰীপ্ৰমণ চৌধুৱা	336	পুলিশ (গল)	শ্ৰীস্থবোধ বস্থ		400
এাবণ-শৰ্করী (কবিতা)	श्रीनिर्यमञ्ज हरद्वीभाषाय	۲۰۶	পুস্তক ও পত্রিকা পরিচয়	•••	•••	२६७
রাত্রি (উপস্থাস)	শ্ৰীমাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়	२•२	সম্পাদকীর · · ·		•••	267
বিজ্ঞান-জগৎ (সচিত্ৰ)	ত্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যা	२०१				



কলিকাড়া সংস্কৃত প্রস্থসালা

০৩নং প্রশাসনা দ্বীত্ব, কলিকাতা

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্কৃত ভাষ্ধুর এখাঁগিক ওঠির-অমত্ত্রেশ্বর ঠাকুর, এম্-এ, পি-এচ্-ডি পরিচালিট ুক্তিজ্ঞানি প্রকাশিত প্রক্

ব্রক্ষসূত্রশাঙ্করভাস্য — (ইংরেজী ও সংস্কৃত উপত্রতীপিক) ও নগত টীকা সহ) মহামহোপাধার অনহক্ষা শারী সম্পাদিত। মুলা - ১৫২ টাকা।

নিক্তিকপ্রক্ত অভিনয়দর্পনি (ইংরেজী উপক্রমণিকা, প্রুবাদ ইত্যাদি সহ) শ্রীমনোনোহন থোষ, এম্-এ সম্পাদিত। মুলা--- ে টাকা।

েকীল্ড্রাননির্বিয় — (ইংরেজী উপক্রমণিকা ও টিপ্পনী সহ) ১৯%র প্রবোধর্টক বাগ্রা, এম্ এ, ডি-লিট্ সম্পাদিত। মুল্য ৬ টাকা।

মাতৃকাতেভদ তন্ত্র —(ইংরেজা ও সংস্কৃত উপক্রমণিকা, টিপ্পনা সং) শ্রীচন্তামণি ভট্টোয় সম্পাদিত। মূলা—২ টাকা। স্থায়ামত ও অতিহ্বতাসিদ্ধি—(ইংরেজা ও সংস্কৃত উপক্রমণিকা ও সাতটি টীকা সহ। মধামগোপাধার খনস্কৃষ্ণ শাসী সম্পাদিত।—মূল্য ১২ টাকা।

সপ্তপদার্থী—(ইংরেজা ও সংস্কৃত উপক্রমণিকা, তিনটি প্রাচীন টীকা ও টিপ্লনা প্রভৃতি সহ) শ্রীনরেন্দ্রচন্দ্র বেণাস্কতীর্থ, এম্ এ, ও শ্রীসমরেন্দ্রবোহন ভর্কভীগ সম্পাদিত। মৃধ্যা— ৪১ টাকা।

কাব্যপ্রকাশ, বেদাস্থসিদ্ধান্তস্ক্তিমপ্ররী, বাল্মীকি-রামায়ণ, সামবেদ, গোভিলগৃহ্যস্তা, শ্রীতত্বচিস্তামণি, স্থায়দর্শন, অধ্যাত্মরামায়ণ, দেবভাগৃত্তিপ্রকরণ, (প্র)বোধসিদ্ধি, অদৈত্তনীপিকা, বড়্দর্শনসমুচ্চয়, ডাকার্ণবি, চত্রঙ্গদিশিকা, দোহাকোষ, সাংখ্যতত্ত্বকৌমূদী, কিরাভার্জ্নীয়, নৈষ্ধচরিত, রঘুবংশ, কুমারসম্ভব, ছন্দোমপ্ররী ইত্যাদি স্থপ্রসিদ্ধ প্রাচ্যগ্রহ্মমুহ বিশেষজ্ঞ পণ্ডিতমণ্ডলী কর্ত্তক সম্পাদিত ইইয়া শীঘ্রই প্রকাশিত ইইতেছে।



では、大学の日本の様に 後の



रङ्गी २व वर्ष, २व व्यक्त २य प्रश्वा

बीकृष

— শ্ৰীকিতিমোহন সেন

নদীর পশিপড়া মাটি বেমন ব্যরের পর ব্যরে গঠিত, ভারতের সাধনাভূমিও তেমনি অনেক জান। ও না-জান। সাধনার ব্যরে ব্যরে গঠিত।

ভারতে যুগে যুগে দলের পর মানবের দল আসিয়াছে,
আর আপন আপন সাধনা দিয়া ভারতীয় সাধনার প্রবাদবীপের একটি একটি শুর গড়িয়া তুলিয়াছে। প্রভেদের মধ্যে
এই, যে, প্রবালকীট শুর রচনা করিয়া মরিয়া যায় কিন্তু ভারতে
বিভিন্ন শ্রেণীর সাধকের দল যুগের পর যুগ্ আপন আপন সাধনা
লইয়া এইখানেই জীবিত রহিয়া গিয়াছে।

বৈদিক আধার। এখানে আসিবার পূর্বেই ভারতে দ্রবিড় সাধনা ছিল; তাহার পূর্বেও বিচিত্র বহু বহু দ্রবিড়-পূর্বেনা জাতীয় সাধনা ছিল। বৈদিক আর্থানের পরে অবৈদিক আর্থা ও আর্যেতর নানা শ্রেণী এখানে আসিয়াছে। কেই কাহাকেও নষ্ট করে নাই। আমেরিকা, মঞ্জেলিয়া প্রভৃতি দেশে গুরোপীয়েরা যথন তাহাদের ধর্ম্ম ও সভ্যতার কিছু অবশেষ রাখিল না। তাই সেই সব দেশে তাহাদের রাজ্য-নৈতিক সমস্থা একেবারেই জটিল নহে। "নায়া" "আজতেগ" প্রভৃতি মহা মহা সভ্যতার আজ্ব আর চিহ্ন মাত্র নাই। তাই আজ সেখানে সমস্থাও কিছু নাই। আমেরিকাতে দাসজ্বপ্রথার অবশেষ যে-কিছু নিগ্রো রহিয়া গিয়াছে তাহাদের লইয়াই আমেরিকার আজ্ব নিত্য আলাতন।

সমস্তাকে এইরপে সরল করিবার চেন্টা ভারতে কথনও হয় নাই। তাই ভারতে বেদপূর্ব্ব, বৈদিক আর্থা, অবৈদিক আর্থা, নানা শ্রেণীর ও নানা মতের অনার্থা, উচ্চনীচ, ভাল-নন্দ নানা সভাতা চিরদিন পাশাপাশি বাস করিয়া আসিতেছে। কেহ কাহাকেও নিঃশেষ করে নাই। চিরদিন বছ প্রকারের মতবাদ এইরপে পাশাপাশি বাস করাতে ভারতের চিত্র দিনে দিনে পরমতসহিষ্ণু (accommodating) ও উদার হইয়া উঠিয়াছে। বৈদিক আর্থাদের ভারতে আদিবার পূর্বেক কত কত বড় বড় ধর্ম্মত যে ভারতে প্রচারিত হইয়া আদিরাছে তাহা আজ বলা কঠিন। সবই আজ ব্যর-বন্ধ হইয়া এক ভারতীর সাধনার ভূমি হইয়া গিয়াছে। বৈদিক আর্যাদের পরেও অনেক অবৈদিক আর্যাদের ভারতে আদিয়াছে। আংগতের অনেক বড় বড় মতবাদও ভারতে আদিয়াছে। তাহাদের সকলের সম্মিলিত ধর্ম্মই আজ ভারতের ধর্ম্ম; তাহাকে বৈদিক, অবৈদিক বা কোন দলবিশেষের নাম দেওয়া চলে না। বলিতে গেলে তাহাকে বলিতে হয়, "ভারতের" অথাং "হিন্দের" ধর্ম অর্থাং "হিন্দের" ধর্ম অর্থাং "হিন্দের" ধর্ম অর্থাং "হিন্দের" ধর্ম অর্থাং তিন্দু" ধর্ম। দলের নামে নামকরণ অসম্ভব বলিয়া দেশের নামেই নামকরণ হইয়াছে। এমনটি জগতে আর কোপায়ও হয় নাই।

বেদের প্রধান কথা যক্ত, কর্ম্ম-কাণ্ড। তাঁহাদের শিক্ষাদীক্ষার ক্ষেত্র যক্তভূমি; তাঁহাদের ক্ষাম্ম স্বর্গ স্থপভোগ।
ক্ষনান্তরবাদ, অহিংসা, যোগ, বৈরাগ্য, নির্মাণ, ভক্তিবাদ,
গুরুবাদ প্রভৃতি ইইতে আরম্ভ করিয়া দেবদেনীর মূর্দ্ধি শিলালিঙ্গাদির পূজা, নদী-রক্ষ তীর্গাদির মাহাত্ম্ম প্রভৃতি বড় বড়
সব মতবাদ তো বেদের প্রথম দিক দিয়া দেখাই যায় না।
ভাগতের বাহিরে অক্সদেশীয় আর্ঘাদের মধ্যেও কি এইসর
কোথাও দেখা যায়? তবে ভারতীয় আর্ঘাদের মধ্যে এগুলি
আসিল কোথা ইইতে পূ এই গুলিই এখন ভারতীয় ধর্ম্ম ভবের
ঐতিহাসিকদের প্রধান আলোচা বিষয়। এই সব মতবাদের
মধ্যে অনেকগুলিই অবৈদিক তৈথিকদের। তৈপিক মত
বেদবাহা। তীর্থে তীর্থে তৈথিকেরা একত্র ইইয়া ধর্মালোচনা
করিতেন।

বেদের পূর্মবর্তী বা পরবর্তী, আর্ঘ্য বা আর্ঘ্যেতর, বেমন্ট হউক, এই সব মতবাদই ভারতে পাশাপাশি রহিন্ন গিলাছে। তাই প্রত্যেক সাধনাই আপনাকে অন্ত সাধনার সংস্পর্শ হইতে যথাসাধ্য রক্ষা করিতে চেষ্টা করিয়াছে। এই ভাবে স্বাতম্বা-রক্ষার চেষ্টার বিক্ত রূপই হইল অন্তকে দুরে ঠেকাইরা রাধিবার (exclusive) মনোরন্তি। এমন করিয়াই খুব সম্ভব মম্পুশুতা প্রাকৃতির উৎপত্তি।

জাতি যতদিন অচল ততদিন এইরপ নানা টুকরার সাজান রণের বিচিত্র শোভার সকলকে তাক লাগাইয়া দেওরা চলে। কিছু এইরপ কারিগরীর জোড়াতাড়া দেওয়া রণ চালাইতে গোলেই শত থণ্ড হইয়া পড়ে, আরোহীর প্রাণদংশর ঘটে। ধর্মতত্ত্ব ও সমাজতবের জিজাম্বদের কাছে ভারতের বিচিত্র সাধনার ক্ষেত্র একটি মহাতার্থ হইলেও ভারতের এইরপ অবস্থা গতিশীল ও রাজনৈতিক জীবনের পক্ষে সাংঘাতিক।

তাই নানা মতবাদের ভেদ-বিভেদই চিরদিন ছিল ভারতে সর্ব্ধাপেকা বড় সমস্থা। বড় বড় যুদ্ধক্ষী বীরদের ভারত ভূলিয়া গিয়াছে কিছু যে সব যোগ গুরুর। বিচ্ছিল সব মানবদলকে আপন মাহাস্থো এক করিতে পারিয়াছেন তাঁহারা ভারতে চিত্তনমস্থা।

পাশাপাশি আছি, জ্ঞানে তাহাকে জ্ঞানি অথচ প্রেমে তাহাকে স্বীকার করি নাই, এই ভাব প্রাণহীন অবস্থায় সাজে। কিন্তু যথনই পাণ জ্ঞাগিয়া উঠে, যথনই জীবনের ক্রিয়া চলিতে স্কর্ক করে, তথনই বুঝা যায় ইহার হংসহ বেদনা। প্রাণহীন সিদ্ধকের মধ্যে কত রক্ষের "লট্বহর" অনায়াদে পুরিল্না রাখা চলে, অথচ জীবন্ত মানবন্ধঠরে যদি এমন এক গ্রাস খাত্ম থাকে, যাহাকে দেহ স্বীকার করিয়া উঠিতে পারে নাই, তবে বিষম তাহার মাতনা। রাজনৈতিক ও কালচার-গত জীবন কালে কালে যতই জীবন্ত হইল্না উঠিতে পাকে ততই এই হুংখ হুইতে থাকে অসহনীয়।

যথনই ভারতে এক একটি জীবস্ত মহাযুগ আদিয়াছে তথনই এক এক জন মহাপুক্ষ এই সব বৈধ্যার মধ্যে যোগ স্থাপন করিতে আদিয়াছেন। হইতে পারে এই সব মহা-পুক্ষেরাও এক একটি নবযুগের স্রষ্টা।

এই রূপ এঞ্চলন মহাপুরুষ ছিলেন জ্রীরাম। চণ্ডাল গুহক তাঁহার মিতা, শবরী তাঁহার আপন জন। কিছিলা। গুলঙ্কার মধ্যে রামচক্র নিজেই ছিলেন বোগের সেতু। রামের যে সেতৃবন্ধের কথা সকলে বিশ্বরের সহিত শোনেন, সে তো গুধু তুইটি ভূথগুর ভৌতিক বোগমাত্র। কিছু তাঁর যে সেতৃবন্ধ বিচ্ছিল্ল সব মানব ও সাধনাকে যুক্ত করিয়াছে সেই চিন্মল্ল সেতৃবন্ধই রামের অতুলনীয় সাধনা। মুশ্বল সেতৃবদ্ধের শিবদর্শন করিতে দলে দলে তীর্থ-বাত্রী বান। সাচচা চিন্মর শিব অর্থাৎ মঙ্গলময় সেথানেই প্রতিষ্ঠিত বেথানে মানবের সঙ্গে মানবের বিচ্ছেদের মধ্যে অক্সবের বোগ হইরাছে স্থাপিত।

শ্রীরানের সেই সেতৃবন্ধের গেল এক যুগ। পুরাণ তাহাকে বলিলেন ত্তেতা। তাহার পর আসিল ছাপর। "ভারত" তথন চাহিতেছে "মহাভারত" হইতে। সঙ্কটময় এই জীবস্ত ষাত্রাপপ, কে তাহাকে চালাইবে ? আসিলেন যোগগুরু শ্রীকৃষ্ণ, যাহার জীবনটাই অশেষবিধ যোগসাধনা। আপন জীবন দিয়া তিনি কত দিকে যে কত সেতু রচনা করিয়া গিয়াছেন তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।

তিনি জন্মিলেন ক্ষত্তির রাজবংশে, পালিত হইলেন ব্রজের গোপক্লে। এক দিকে তাঁর সথা ব্রাহ্মণ স্থামা, অন্তদিকে দাসীর পুত্র বিচর তাঁর অন্তরক; তাঁর প্রণারের সথা ব্রক্তের যত গোপ-বালক। জীবনের শেষ ভাগ পর্যান্ত এই গোপক্ল তাঁহার বড় সহায়। তাই কুরুক্তে মহাযুদ্ধের প্রারম্ভে তিনি বলিতেছেন, "জামার সমযোদ্ধা নারায়ণ নামে খ্যাত এক অর্ম্বাদ গোপ আছে। (মহাভারত, উল্লোগ ৭,১৮)

গেল তাঁর শৈশব, আদিল তাঁর তারণা। তথন রাজ্যের দায়িত্বপূর্ণ সাধনার ও ব্রজভূমির প্রেমলীলার মধ্যে করিলেন তিনি যোগস্থাপন। তাহার পরেও দেখা গেল তাঁহাব তপজ্ঞা ও প্রেমের মধ্যে যোগসাধনা। মহাপুরুষ ছাঙ্য কে এই তঃসাধ্য সাধন সাধিতে পারে ?

মহাভারতে তিনি কর্ম্ময়; গীতায় তিনি জ্ঞানময়; ভাগবং চিনি প্রেমময়। এই তো জীবস্ত যুক্ত ক্রিবেণী। এথানে যদি মুক্তি না মেলে তবে মুক্তি আর কোণায়? এই তো যথাগবেণাকেবে।

চারিদিকে চলিয়াছে যুদ্ধ, মনে ইইতেছে জীবন ক্ষণভঙ্গুর।
কেই যুদ্ধস্থলের মধ্যে বসিয়া তিনি দিলেন অনস্ত জ্ঞানের দৃষ্টি
খুলিয়া; দেখাইলেন অসীম এই জীবন। এমন বোগগুঃ
আার কোথায় ?

দর্শনাদি শান্ত্রের এই তো মহাবিপদ যে, সভ্য বলি

মৎসংহ্বভুল্যানাং গোপানামর্ক্ দং মহৎ।
 নারায়ণা ইড়ি থাতাঃ সর্বে সংগ্রামবোধিনঃ।

গিন্নাও সে একদিকে না একদিকে না ঝুঁকিয়া পারে না।
এইখানেই মহাগুরু মহামানবের প্রয়োজন; তিনি এই বৈষম্যের
মধ্যেই সাম্য ও বোগ স্থাপন করেন। শ্রীক্লফ ছিলেন এইরূপ
মহাগুরু।

এক বিশ্বসভাকে বহু তবে বহু সংখ্যার বিশ্বেষণ করির।
দেখিতে চার "সাংখ্য", নানা বৈচিত্র্যের মধ্যে এককে দেখিতে
চার "যোগ"। কাজেই আপাতদৃষ্টিতে এই হুই হুইল একেবারে
ভিন্ন পথ। কিন্তু জ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, "বালকেরাই সাংখ্য ও
যোগকে পৃথক বলিয়া মনে করেন, পণ্ডিতেরা তো এইরূপ
বলেন না।" (গীতা, ৫,৪)

"জ্ঞানের যে গম্য পণে সাংখ্যের দারা পৌছিবে যোগের দারাও ঠিক সেইখানেই পৌছিবে। সাংখ্য ও যোগকে যে এক করিয়া দেখিয়াছে সে-ই যথার্থ দিশী।" (এ, ৫।৫)

কর্ম্মবাদীরা কর্মকে বলেন প্রধান, জ্ঞানীরা আবার কর্মকে করেন নিন্দা। প্রীকৃষ্ণ বলিলেন, "কর্ম্মের মধ্যে যিনি অকর্ম্ম, অকর্মের মধ্যে যিনি কর্ম্ম দেখেন, মানবের মধ্যে তিনিই বৃদ্ধিমান, তিনি যোগযুক্ত, তাঁহার কন্মও একটি অথওতার সাধনা।" (ঐ, ৪, ১৮)

কর্ম মাত্রই তো সাধককে খণ্ডিত করে, তবে কর্ম অবও হয় কেমন করিয়া? কেমন করিয়াই বা কর্মকে আশ্রয় করা যায়? শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন, "হাহার সকল সমারস্ত কামসঙ্কর-বিজ্ঞিত, জ্ঞানাগ্নিতে হাহার কর্ম (অর্থাৎ কর্মগত সীমা ও থগুডা) দগ্ধ, তাঁহাকেই সমন্দারেরা বলেন পণ্ডিত।"⁸ (গাঁডা ৪.১৯)

কর্ম্মের দোব এই যে তাহাতে সাধকের "অহম্"কে নিতা তীত্র করিয়া জাগাইয়া রাখে। গীতার নবম অধ্যারে শ্রীকৃষ্ণ দেখাইলেন কেমন করিয়া কর্ম করিয়াও নিতা আত্মনিবেদন ক্রমাগত বলিতেছেন,—"ফলাকাজ্জা না রাখিয়া কর্ম কর, শরণাগত হও।"

করিয়া সাধনাকে সহজ করিয়া রাখিতে হয়। তাই একঞ

গীতায় দ্বাদশ অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ সীমা ও অসীমের (কর ও অক্ষর) মধ্যে যোগস্থাপন করিয়াছেন।

গীতায় ষষ্ঠ অধ্যায়ে দেখিতে পাই আপনার ও বিখ-চরাচবের মধ্যে প্রভেদ বুচাইবার সাধনা। শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, "যিনি যোগযুক্তায়া ও সক্ষত্র সমদর্শন তিনিই আপনাকে সক্ষভুতের মধ্যে ও সক্ষভুতকে আপনার মধ্যে দেখিতে পান।" (গীতা, ৬, ১৯)

বাল্যকালে এজধানে প্রেমের লীলায় শ্রীক্ষণ পশ্তত ও মাহ্রুষে সমভাবে প্রীতি বিলাইয়াছেন। সেই কথাই গাঁভার মধ্যে তিনি জ্ঞানের দিক দিয়া বলিতেছেন। এই সমভা জ্ঞানের দৃষ্টির সমভা। "বিল্লাবিনয়সম্পন্ন এক্ষণে গোতে হতীতে কুকুরে চতালে পত্তিভগণ সমদ্শী।" গাঁভা, ৫,১৮)

তথনকার দিনে জাতিভেদ বেশ স্থ্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে।
তথন এই কথা বলিতে পারা সহজ নহে। তাই বৃনিতে পারি
তাঁহার সাহস ছিল কও বড়, যথন তিনি জনায়াসে বলিলেন,
"গুণ ও কর্ম অন্থ্যারে চাতুর্বণ্য আমিই স্পৃষ্টি করিরাছি।"।
(গীতা, ৪, ১০) কথাটা সত্য, কিন্তু সভ্যকণা বলিতেও এক
এক সময় অপরিমিত সাহসের দরকার।

শাস্ত্রের মত আচার ও সাধনাদিও একপাশ গেঁধা। তাই
মুধ্ব একঝোঁকা সাধক যথন সামঞ্জত হারাইয়া বিশেষ কোনো
পদ্ধতির মধ্যে আপনাকে নিঃশেনে নিকেপ করে তথন সে হয়
এক প্রকার স্থমধূর আধ্যাত্মিক আত্মবাত। যিনি এই
মোহ্ময় স্থমধূর অন্ধকুপ হইতে উদ্ধার করিতে পারেন তিনিই
তো মহাগুরু। তাই শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন,—"অতিভোজনশীলের
মত একাস্ত উপবাসীরও বোগ হয় না। যে সাধক যুক্তাহার-

^{)।} সাংখ্যযোগো পৃথগু বালাঃ প্রবদস্কি ন পণ্ডিডা: ।

বৎ সাংখ্যৈ প্রাপাতে ছানং তদ্ যোগৈরপি প্রযাতে।
 এফং সাংখ্যক যোগক বং প্রতি স প্রতি।

 [।] কর্মণাকর্ম যা পরেলকর্মণি চ কর্ম যা।
 গ বৃদ্ধিমান্ মক্তের্ স বৃত্তা কুৎলকর্মকুর ।

 [।] বত সর্বে সমারকাঃ কামসকরবর্জিতাঃ।
 জানায়িশয়কর্মাণং তমাহঃ পশুতং বৃধাঃ।

পর্কভৃতহ্মায়ানং সর্কভৃতানি চায়নি!
 ঈকতে যোগবৃক্তায়া সর্কার সমদর্শনঃ।।

বিভাবিনয়সম্পারে ত্রাক্ষণে পবি হস্তিনি।
 শুনি চৈব বপাকে চ পত্তিতাঃ সমদর্শিনঃ।।

१। ठाकूर्विगीः मन्ना रहेः श्वनकर्विकाशनः॥

বিহার, বে সকল কর্মে যুক্তচেট, বাহার যুক্তনিজা ও জাগরণ, বোগ তাহারই সকল ছঃখ দূর করে।" স্কুদেবের মধ্যমার্গও এই একট কথা। (গীতা, ৬, ১৬-১৭)

অনেক সময় দেখা যায় বাঁহারা লোকোত্তর জ্ঞানের অধিকারী তাঁহারা নীতি ও সামাজিক আচারের প্রতি উদাসীন। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের মধ্যে এইরূপ পক্ষপাত দেখা যায় না। এই সব দিকেও তাঁহার কেমন সতর্ক দৃষ্টি ছিল গীতার ঘোড়ন্দ ও সপ্তাদন অধ্যায় দেখিতেই তাহা বেশ বুঝা যায়। গীতার আষ্টাদন অধ্যায়ে দেখিতে পাই শ্রীকৃষ্ণ সাবধান করিতেক্লেন কর্ম্ম যেন কথনও একপাশ-বেঁখা না হয়।

গীতা পড়িলেই বৃঝিতে পারি তিনি কেমন দকল দিকে
দৃষ্টি রাখিরা বর্থার্থ ওজনটি রক্ষা করিয়া চলিবার জন্ম দলা
সাবধান করিয়াছেন। তাঁহার সাধনার এই ভারদামগ্রস্থাটি
তাঁহার অঞ্বর্জী ভক্তেরাও সব সময় ঠিক মত বৃঝিতে না
পারিয়া তাঁহার সাধনার এক এক দিকে অসক্ষত রক্ষ বেশি
ঝেশক দিয়া গিয়াছেন। তাই আজ শ্রীক্ষণকে বৃঝিতে পারা
এত কঠিন ইইয়াছে।

কাজেই দেখা যাইতেছে জীবনের ওজনটি (balance)

ঠিক মত রক্ষা করাই হইল আদল সাধনা। এই সাধনার
প্রধান সহায় হইল জ্ঞান। কর্ম্ম যথন একঝোঁকা হইয়া
পড়ে, কামনা স্বার্থ ও ফলাকাজ্ঞা যথন কর্ম্মের ওজনটি নই
করিয়া দেয়, তথন জ্ঞানই একমাত্র সামঞ্জ্ঞতিবিধাতা। কামনাতে
যে কর্ম ছাই ও মলিন ভাহাকে জ্ঞানের ছারা দগ্ধ করিয়া
কেলিতে হয়। তথন আবার শুদ্ধতর নৃত্ন কর্ম্ম করিয়ার
ক্ষেপতে হয়। তথন আবার শুদ্ধতর নৃত্ন কর্ম্ম করিয়ার
ক্ষেপতে হয়। তথন আবার শুদ্ধতর নৃত্ন কর্ম্ম করিয়ার
ক্ষেপতে হয়। প্রাতনের আবর্জনার ভার যথন ভবিয়তের
জীবনের পথ রোধ করে তথন ভাহাকে দগ্ধ করা ছাড়া আর
উপায় কি
ল ভাই শীক্ষক বলিলেন, "জ্ঞানায়িই সর্ব্বক্ষকে
ভক্ষসাৎ করে।" বিভা, ৪, ৩৮)

এই বস্তুই জ্ঞানের এত আদর। কর্ম্মের ও সংস্থারের পুরাতন পুরীভূত মলিনতা এই জ্ঞানাগ্নিতেই পবিত্র হর। তাই প্রীকৃষ্ণ বলেন, "এই জগতে জ্ঞানের মত পবিত্র আর কিছুই নাই।" গীতা ৪,৩৯)

লোভের মাসক্তিতে, সিদ্ধির নেশায়, মসিদ্ধির ভয়ে এই ওজনটি নষ্ট হইতে চায়। যোগ হইল সকল বাধার মধা দিরা এই ওজনটি রক্ষা করা। তাই শ্রীক্রক্ষ বলিতেছেন, "হে ধনপ্রয়, আসক্তি তাগি করিয়া যোগস্থ হইয়া সিদ্ধি-অসিদ্ধি সব সমান করিয়া কর্মা কর। কারণ সমতাই যোগ।" (গীতা ২,৪৮)

সমতাই বোগ! কত বড় কথা। এই সমতাই আর্জন্ন, বিশ্বজন্ন, ইহাই বঞ্চ। ঐক্না বলিতেছেন, "এই সামা যে লাভ করিয়াছে সে আঞ্জননী, সংসারজনী। এই নির্দোষ সমতাই ব্রহা, সমতাস্থিত লোক ব্রহোই সংস্থিত।" (গাঁতা, ৫, ১৯)

সমতার মাহাত্ম্য কে কবে এমন করিয়া দেগাইরাছেন ? সমতাই যে যথাগ যোগ, সমতাতে স্থিতিই যে যথার্থ রক্ষবিহার তাহা শ্রীক্ষণের বাণীতেই বঝা গেল।

"পরমেশ্বরকে ও উপলাধি করিতে চ্ট্রে এই সমস্বেরই মধ্যে।" কারণ "সর্ব্বভৃতে সমভাবে পরমেশ্বর বিরাজিত।" (গীডা, ১৩, ২৭)

"দেই ঈশ্বনকে দৰ্কত্ৰ সমভাবে সমবস্থিত দেখিতে হইবে।" (গাঁভা ১৩, ২৮)

কাঞ্চেই দেখা যায় সকলকে শ্রীকৃষ্ণ সর্বতোভাবে ওল্পন অক্ষুণ্ণ রাখিয়াই চলিতে উপদেশ দিতেন, নিজেও ঠিক সেইরূপ ভাবেই তিনি চলিতেন।

চলিতেন যে তাহার প্রমাণ কি ? প্রমাণ, তাঁহার পরিজন ও বন্ধবান্ধবদের বাবহার। সাধারণতঃ দেখা যার বাঁহার চরিত্র ও বাকা এক নয় তিনি দ্রে দ্রে সকলকে উপদেশ দিয়া বেড়াইলেও আপন পরিজনের কাছে তেমন প্রতিষ্ঠা লাভ করেন না। কিন্তু শ্রীক্ষেত্র ক্ষেত্রে দেখি, রাজা যুধিষ্ঠির

ব। জানায়িঃ সর্বক্ষাণি ভাষ্যাৎ কুক্লতে তথা।।

৩। নহি জ্ঞানেন সদৃশং পৰিত্ৰমিছ বিভাতে।।

 [।] যোগছঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং তাক্ত্র। ধনপ্লয়।
 দিকাসিজ্যোঃ সমে ভুজা সমত্বং ঘোগ উচাতে ।।

ইইব তৈর্জিতঃ বর্গো ঘেষাং সাম্যে দ্বিতং মনং।
 নির্দ্ধোবং হি সমং এক তত্মাদ্ একনি তে দ্বিতাঃ।।

^{•।} সমং সর্বের্ডুতের ডিটন্তং পরমেধরম্।।

 [।] সমং পঞ্জৰ হি সংক্তি সময়ছিত্নীখনন্।।

তাঁহার ঘনিষ্ঠ পরিজন হইয়াও চিরদিন তাঁহার প্রতি অক্ষ শ্রহা করা করিতে পারিয়াছেন। যুধিষ্টিরকে সকলে রাজস্ব মজ্ঞ করিতে পরামর্শ দিলেন। তথন যুধিষ্টির শ্রীক্ষণ্ডের কাছে সার না পাওয়া পর্যান্ত কিছুই নিশ্চয় করিতে পারিলেন না। যুধিষ্টির বলিতেছেন—

"হে কৃষ্ণ, কোন কোন ব্যক্তি বন্ধুতার নিমিত্ত দোষ উদেশাশন করেন না, কেহ বা স্বার্থপর চইয়া প্রিয়বাকা কহেন। কেহ বা যাহাতে আপনার হিত হয় তাহাকেই প্রিয় বলিয়া বোধ করেন। হে মহাস্মন্, এই পৃথিবীর মধ্যে উক্ত প্রকার লোকই অধিক। স্কুতরাং ভাহাদের পরামর্শ লইয়া কোন কান্ধ করা যায় না, তুমি উক্ত দোষরহিত কামক্রোধের অতীত, অতএব আমাকে যথার্থ পরামর্শ প্রদান কর। (মহাভারত, সভাপর্বর, ১৩ অধ্যায়, বন্ধবাসী)।

শীরুষ্ণ যে কেবল অপরকেই উপদেশ দিতেন তাহা নহে,
শ্বন্ধং ও তাহা সাধন করিতেন। তিনি কেবল মাত্র "আদর্শ
আওড়ান" (theorist) মানুষ ছিলেন না, তিনি ছিলেন একে
বাবে "করিত-কর্দা" (practical) সাধক। জরাসধ্ধ ধথন
একশত ক্ষত্রিয় রাজাকে বলি দিবার জল্প আয়োজন করিতেওেন,
তথন শ্রীক্রম্ণ ভীমার্জ্ল্নসহ তাঁহার পুরীতে প্রবেশ করিয়া
তাঁহাকে এমন দারুল কর্মা হইতে নিবৃত্ত হইতে বার বার
অম্বরোধ করিলেন। তথন তিনি এই যুক্তি দিলেন যে, বদি
শ্রীক্রম্ণ তাঁহাকে এই পাপাচরণ হইতে নিবৃত্ত না করেন তবে
সেই পাপে তিনিও পাপী হইবেন, কারণ সেই পাপনিবারণের
মত শক্তি তাঁহার আছে। তাই শ্রীক্রম্ণ কহিলেন, "হে বৃহদ্রথনন্দন (জরাসন্ধ), আমাদিগকেও তৎক্ত পাপে পাপী হইতে
হইবে, যেহেতু আমরা ধর্মাচারী ও ধর্ম-রক্ষণে সমর্থ। '
মহাভারত, সভাপর্ব্ব, ২২ অধ্যায়, ১০)।

শীক্ষা যে শুধু পরের ও শত্রুর কাছেই কর্ত্তরের দাবী করের করিয়ছেন ভাহা নঙে, বন্ধুদের কাছেও তিনি কম দাবী করেন নাই। কুরুক্কেত্র যুদ্ধ ধাহাতে না হয় তাহার জন্স শীক্ষা না করিয়াছেন কি? তিনি ক্রুমাগতই বলিয়াছেন, "যদি কুরুরাজ (কিছু ছাড়িয়া দিয়া) স্থায়তঃ সদ্ধি স্থাপন করে তবে আর কুরুপা ওবগণের সৌনারনাশ ও কুলক্ষয় হয় না।" ও (মহাভারত, উত্থোগ পরা, বাম, চা)।

তবেই দেখা যাইতেছে, জ্ঞানে কর্ম্মে, মতে আচরণে প্রীক্ষণ্ণ আদর্শ ও সাচন মহামানব। অকান্ত ধর্মান্তররা প্রায়ই সন্মাসী, গৃহস্থ-জীবন এহণ করেন নাই। যে পরিমাণে জাঁহারা অন্তব্যত্তীদের উপদেশ দিয়াছেন, সে পরিমাণে নিজেরা সব পালন করিয়া দেখাইবার স্থাোগ পান নাই। প্রীক্ষণ সেরূপ নহেন। তিনি পরিপূর্ণ গৃহী হইয়া গাহস্ত্যে, কর্ম্মী হইয়া ক্মাক্ত্রে, সংসারী হইয়া সংসারে, বার হইয়া যুদ্ধক্ত্রে — সক্ষত্র আপন কর্মীয় অক্ষ্ম ভাবে সাধন করিয়া গিয়াছেন। এই বিষয়ে জাঁহার মহব অতুলনীয়। অর্জ্রনকে তিনি বলিতেছেন, "জনকাদি মহস্তিগ কর্ম্মের হারাই সমাক্ সিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। গোকসংগ্রহের জন্মও কর্মা সাধন করিতে হইবে।" গোলা, ৩, ২০,)।

"আমি যদি অভক্তিত ভাবে কর্ম সাধনা না করি তবে সকলেই আমার পণই অনুসরণ করিবে।" (গাতা, ৩, ২৩,)

বীর সাধকের মতই প্রীক্ষণ উপদেশ দিয়াছেন, "সাধনার ধারা নিজেই নিজের উদ্ধারসাধন করিতে হইবে। অপর কাহারও মুগাপেক্ষী হইবে চলিবে না।" বৃদ্দদেশও উপদেশ করিয়াছিলেন, "আগ্রদীপ হও, আপন আলোকে আপন পথ দেশ, অপরে কেমন করিয়া তোমাকে পথ দেশাইবে ।" প্রীক্ষণের উপদেশও ঠিক তাই,—"আগ্র-শক্তিতে আপনাকে উদ্ধার করিতে হইবে। আপনাকে অবসাদগ্রস্ত হইতে দিলে

১। কেচিকি সৌকলাদেব ন লোবং পরিচকতে।
বার্থহেতোত্তবৈবাজে প্রিলমেব বদক্তাত।।
প্রিলমেব পরীপ্রতে কেচিলাক্সনি যক্ষিতব।
এমস্প্রারাল্ড দৃষ্ঠতে জনবাদাঃ প্রয়োজনে।।
বং তু হেতুনজীতোনান্ কামং ক্রোবং বাল্ছ চ।
পরমং বং ক্ষমং লোকৈ ঘ্লাবং বক্ত, মুর্বসি॥

শ্বাংতদেনোপগছেৎ কৃত: বাইছপ ভ্রা।
 বর: শক্তা হি ধর্মত কুক্তে ধর্মচারিল:।।

 [।] ঘদি তাবভ্ছম: কুণালাকেন কুকপুদ্ধঃ।
 ন ভবেৎ কুকপাও নাং সৌলাতেশ মহান করঃ।।

৪। কর্মণের হি সংসিদ্ধিমান্তিতা জনকাপয়ঃ।
লোকসংগ্রহমেবাপি সংপঞ্জন কর্মুমর্চি॥

বাদ গ্ৰহ: ন কর্তেয়ং জাতু কর্মণাগঞ্জিত:।
 মম কর্তালুকর্তালে মনুদ্রা: পার্থ সর্ক্রাঃ।

চলিবে না। আপনিই আপনার বন্ধু, আপনিই আপনার রিপু।" (গীডাঙ, ৫,)

"বিনি আপনাকে আপনি কর করিরাছেন তাঁহারই আত্মা তাঁহার বন্ধু, বিনি আপনাকে কর করিতে পারেন নাই তাঁহার আত্মা শক্রর মত নিত্য তাঁহার শক্রতাচরণ করে।" (গাঁতা ৬,৬)। ১

"এইরূপ যোগযুক্ত অবস্থায় যিনি স্থিত তিনি মহাত্রখেও বিচলিত হন না।" (গীডা৬, ২২)

এই ভাবে আত্মজর করিয়া শ্রীকৃত্ত আপনাকে বিখের সর্কার উপলব্ধি করিয়াছেন। মানবন্ধের এত বড় জরগাধনা এত বড় মহিমামর গান জগতে হর্ন্ত। শ্রীকৃষ্ণ তথন বলিলেন, "আমিই ক্রতু, আমিই যজ্ঞ, আমিই অল্ল, আমিই আল্ল, আমিই আল্ল, আমিই আল্ল, আমিই আল্ল, আমিই আল্লি, আমিই আল্লি।" (গীঙা ১, ১৬)

ি গীতার নবম অধ্যারে আগাগোড়াই শ্রীক্লকের সেই মহা আত্মায়ন্ত্রতি।

"এই মহামানব-শ্বরূপকে যে সর্ব্ব বিশ্বচরাচরে উপলব্ধি করে, ও সর্ব্ব বিশ্বচরাচরকে থে এই মহামানবের মধ্যে উপলব্ধি করে, সে নিভাই মহামানবের সঙ্গে যোগযুক্ত থাকে, কথনও তাহা হইতে পরিপ্রস্ত হয় না।" (গীতা ৬,৩০)

আপনার এই মহামানব স্বরূপের কাছেই শ্রীক্লঞ্চ অর্জুনকে ভব্তিতে সব কিছু নিবেদন (surrender) করিতে উপদেশ করিরাছেন। তাঁহার এই মানবন্ধের মধ্যে মহামানবের অসীম স্বরূপের মহিমা, তাই তিনি আমাদের এত আপন, এত প্রির।

মহাভারতের প্রথম দিকটায় শ্রীকৃষ্ণ বেশ মাহুব ছিলেন,

শেবের দিকটা ক্রমে তাঁহাকে দেবতা করিরা ভোলা হইল।
কিন্তু গীতাতে দেখি তাঁহার প্রির বে বন্ধু ও নিতা সহচর
কর্জেন তাঁহাকে মাধুষ বলিরাই প্রীতি করিরাছেন। মাধুষ
হইলেও তিনি পুরুষোত্তম, তাই যেমন তাঁহার মহিমা তেমনি
বন্ধর চিত্ত প্রেমের সঙ্গে তাঁহাকে চার। গীতার অইম
ক্ষয়ায়ের প্রথম শ্লোকে অর্জ্জুন তাঁহাকে "পুরুষোত্তম" বলিরাই
সংখাধন করিলেন। দশম ক্ষয়ায়ের পঞ্চদশ শ্লোকে অর্জ্জুন
তাঁহাকে "দেবদেব ক্লাংপতি" বলিলেও প্রথমে "পুরুষোত্তম"
বলিরাই আরম্ভ করিলেন। দৈব সত্তাকে যথন মাধুষের মধ্যে
ক্ষরিষ্টত দেখা যায়, তথন তাহার এক বিশেষ মহিমা বিশেষ
রস। গীতার একাশশ ক্ষরা বলিতেছেন, "হে পুরুষোত্তম, তোমার
ক্রিরাইক্রমেল দেখিতে ইচ্ছা করি।" (গাঁতা, ১১, ৩)

শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং ক্ষর্জুনকে বলিতেছেন, আমি কর-অকরের (সীমাসীমের) অতীত বলিয়াই লোকে বেদে আমাকে পুরুষোত্তম বলে।" (গীতা ১৫, ১৮)

শুধু দেবতা বলিয়া ভাঁহাকে জানিলে ঠিক ভাবে জানা ছইল না। তাই শ্রীকৃষ্ণ বলিভেছেন, "যে আমাকে পুরুষোত্তম বলিয়া জানে, সে-ই সর্কবিৎ, সে-ই সর্কভাবে আমার ভজনা করে।" (গাঁতা, ১৫, ১৯)

গাঁতাতে দেখা যায়, ঐক্তিষ্ণ যে শুধু তাঁহাকেই অসীম ও আধাাত্মা ভাবের মধ্যে উপলব্ধি করিতে বলিরাছেন তাহা নহে, তিনি কর্জুনকেও এই অসীম অধ্যাত্ম ভাবের মধ্যে বার বার আত্মোপলব্ধি করিতে উপদেশ করিয়াছেন।

শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন,"পুরুষের ক্ষর ও অক্ষর এই ছই স্বরূপই আছে।" (গীতা ১৫, ১৬)

তবু আপনাকে তিনি ক্ষর ও অক্ষরের অতীত বলিয়াই উপলব্ধি করিয়াছেন। (গীতা ১৫, ১৮)^১°

উদ্বরেণায়নায়ানং নায়ায়য়বসাদয়েৼ।
 আবৈর হায়নো বয়ৢরায়ের রিপুরায়নঃ।।

বৰ্ষাস্থাক্তনতত বেনাস্থৈবাস্থলা জিতঃ।
 অনাস্থলন্ত শত্ৰুতে বর্তেতালৈক শত্রুকং।।

৩। ৰশ্মিন ছিতো ন ছাথেন গুরুণাপি বিচাল্যতে।।

चर अकृतस् शकः चर्यास्मरमोवस्म् ।
 मद्यास्मरम्बानास्मानिकः स्टम् ॥

বো মাং পশুভি সর্ব্বত্ত সর্ব্বক্ মরি পশুভি।
 তভাহং স প্রশুশুদ্ধি গ চ বে ন প্রশুশুভি।

महे मिळामि एक ऋगरेमचत्रः गद्रामचत्र ॥

বস্থাৎ করমতীতোহহমকরাদপি চোডনঃ।
 অপ্যামি লোকে বেদে চ গ্রামিতঃ পুরবোডনঃ।।

থা মানেক্ষসংস্টো কানাতি পুক্ৰোন্তমন্।
 স স্ক্ৰিণ ভক্তি মাং স্ক্তাবেন ভারত।।

^{»।} স্বাৰিমৌ পুরুবৌ লোকে করণ্ডাকর এব চ।।

व (क्वांक्: कांजू नागः न कः (नाम क्वांकिणाः । न देवन न कविकायः मदर्व वसवकः भवन् ॥

1 (\$5.

त्मरहिचन भूक्यः भवः॥

গীতার দিতীয় অধ্যায়ে ২০—৩০ শ্লোক ভরিষা এই কথা। এইরূপ অসীম স্বরূপে সকলকেই আত্মোপল্কি করিতে শ্রীকৃষ্ণ বার বার উপদেশ করিয়াছেন। তাই তিনি অর্জুনকে বলিভেছেন, "আদিতে যে আমি ছিলাম না এমন নহে, তুমিও যে ছিলে না এমন নতে, এই রাজারাও যে ছিলেন না এমনও নহে, আবার পরেও যে আমরা কথনও থাকিব না, তাহাও নছে।" (গীতা, ২, ১২)

এই মহা আত্মান্তভতি আমাদের মনের মধ্যে তবে কেন मर्रामा थारक ना ? देश वृत्राहेरल निवाहे बोक्किक वनिरल्डाहन, "ভূত সকল আদিতেও অব্যক্ত, নিধনেও অব্যক্ত, শুধু মধা ভাগের জীবনটকুই তাহার বাক্ত।" (গাঁডা, ২, ২৮)

এই কথা ব্যাইতে গিয়াই শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনকে বলিতেছেন, "তোমার ও আমার উভয়েরই এইরপ বত কম বাভীত হইয়াছে, তবে আমি সবগুলি জানি, তুমি তাহা জান না।" (গীতা, ৪, ৫)

এই জন্ম কর্মের মধ্যে যে দিবা ভাব আছে তাহা স্ত্রীকৃষ্ণ পরবর্ত্তী নবম শ্লোকে (৪ অধ্যায়) বলিতেছেন, "জন্ম কর্মা চ মে দিবাম।"

গীতার দশম অধ্যায়ের দিতীয় শ্লোক হইতে শ্রীকৃষ্ণ নিজেকে সর্বাচরোচরের সব কিছুর শ্রেষ্ঠরূপে উপলব্ধি করিয়া প্রকাশ করিতেছেন। নবম, একাদশ ও পঞ্চদশ অধ্যায়েও গ্রীক্ষ আপনার অধ্যাত্ম স্বরূপের কথাই বলিয়াছেন।

তाह मर्जवह (पशिष्ठिहि, मोभा उ वमीम मानत उ (पत्र) এই সব বিভেদের মধ্যে জীক্ষা ক্রমাগতই সেতু ও যোগ স্থাপন করিয়াছেন। যে দিকে বিচ্ছেদ সেই দিকেই চলিয়াছে তাঁহার যোগদেতভাপনার পরম সাধনা। আকাশে যেমন পরস্পর-বিচ্ছিন্ন অগণিত প্রাহ-চক্র-তারকা এক মহাশক্তিবলে বিধত হইয়া নিত্য মহাকালের মধ্য দিয়া নির্বিছে বিরাট যাতা

"সেই পরম পুরুষ এই দেছেই বিরাজিত।" (গীতা, ১৩, করিয়া চলিয়াছে, তেমনি ছাপরে "ভারত" বগন "মহাভারত" হইতে চলিল, তথন সেই মহাভারতের মহাকাশের মধ্যে নির্বিতে বিরাট যাতার জন্ম তিনি সর্বাদিকে সকলের মধ্যে যোগসেত রচনা করিতে প্রবন্ত হইলেন। ভারতের এত বড় যোগগুরু আর কোণায় ?

> তাঁহার দীক্ষার মন্ত্র আৰও ভারতের সাধনাকাশে নিরাশ্রয় নিরবলম্ব হইরা ভাসিয়া বেড়াইতেছে। এমন বীর সাধক व्याक दक व्यारह, त्य दमहे व्यविभयी महानीकादक कीवतनत বেদীতে স্থাপন করিয়া নিতা দহিয়া মরিতে প্রস্তুত আৰু ভারতের বক জড়িয়া শতধাবিচ্ছেদের তঃসহ তীর বাণা. আৰু তাঁর অমর যোগমন্ত গ্রহণ করিবার মত সাধক কি नारे ?

> এত বড় মহাগুরু পাকিতে মহাভারতের বিরাট সাধনা কেন হইয়া গেল ছিন্নবিচ্ছিন ?

তাহার কারণ, কুরুপাওব কেহট এই মহাসভাকে অনাসক্ত ভাবে প্রতাক্ষ করিতে পারিল না। উভয়েই ইভিহাসের এই মহাসত্যকে আপন আপন স্বার্থের দ্বারা ক্ষুদ্র ও গণ্ডিত করিয়া দেখিল। "মহাভারতের" বিরাট স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া আপনাদের স্ব কুদ্র লাভ ক্তি ও স্বার্থ তাহার মধ্যে আত্তি দিতে পারিল না। এই গুর্গতি নিবারণের জন্ম জীক্ষ প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু মূগে মুগেই দেপা গিয়াছে মাতুষকে কুদ্ৰ স্বাৰ্থবৃদ্ধি হইতে, সাময়িক লাভ ক্ৰতি হইতে, ব্যক্তিগত ও সম্প্রদায়গত অভিমান ও স্বার্থপরতা হইতে মক্ত করা কত কঠিন।

এই জন্ম রাজনীতি ও সাম্প্রদায়িকতার কেত্রে মাতুষ সাম্বিক স্থবিধা বা কুজ ও ব্যক্তিগত স্বার্গের মোহে এমন অন্ধ ও উন্মন্ত হট্যা যায় যে, নিত্য-কল্যাণ স্কল-মান্ব-কল্যাণ এমন কি আহা-কল্যাণ দেখাও তাহার পকে অসম্ভব হইয়া পড়ে। ধ্বন "মহাভারতের" নহাসাধনার মুগ উপস্থিত, তথন কুৰুণাঙৰ প্ৰভৃতি প্ৰম চতুৰ "ভাৰতেৱা" আপন আপন কুদ্ৰ স্বার্থ ও অভিমান কিছুতেই ভূলিতে পারিলেন না। "মহাভারত" তাই পও পও হইরা গোল। প্রালয়কর মহাগ্রে ভারতের সকল ভবিত্যং সম্ভাবনা চিরতরে প্রলয়-সাগরে নিমজ্জিত হইল। এই মহাপ্রলম্বর কুককেতা যুদ্ধকে নিবুত্ত করিতে এক্ত কি চেষ্টাই না করিয়াছেন।

১। অব্যক্তাদীনি কৃতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত।।

২। বছনি মে বাতীতানি জন্মানি তব চাৰ্জন। ठाक्रहर तक मर्कानि न दर तक भव्रवन ॥

তবু আর্থ্য অনার্থ্য বৈদিক বেদবাক্ সর্ক্ষরিধ বিচ্ছেদের বিলোপের অন্ত যে মহাসাধনা তিনি করিয়া গিয়াছেন, ভারত কথনও তাহা বিশ্বত হইতে পারিবে না। ভারত যদি কথনও মহাজীবনের প্রার্থনা করে তবে তাঁহার তপস্তার বেদীমূলে তাহাকে প্রণত হইতেই হইবে। আর্থ্য অনার্থ্য সকলের প্রণম্য বোগগুরু জীরুষ্ণ। এই 'শ্রীকৃষ্ণ' নামটি কি তিনি অনার্থ্যদের সঙ্গে যোগ স্থাপনের জন্তই গ্রহণ করিয়াছিলেন ? স্বেছ্যে কি তিনি দীনহীন পতিত্বদের দলে গিয়া বসিয়াছিলেন ?

আৰু আমরা প্রীকৃষ্ণকে অবণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি কেমন করিয়া? আজি তাঁহার জন্মদিনে একটু বাধা সহজ্ঞ অনুষ্ঠান করিয়া? বিনাকটে তাহার নাম একটু জপ করিয়া? এমন সন্তা উপারে কি আমাদের সাধনাকে ফাঁকি দিব? তাঁহার দীক্ষা গ্রহণ করিব না, শুধু তাঁহার পূজা করিয়া নাম জ্বপ করিয়া কাজ সারিব? অনায়াসে আরামে বসিয়া এইরূপ সন্তা সাধনার কাহাকে প্রবংশনা করিব?

গুরুকে নানা উপায়ে অস্বীকার করা চলে। কিন্তু ভক্তি ও পূজা দিয়া তাঁহার অগ্নিমন্ত্রী দীকাটি চাপা দিয়া রাথা হইল সর্ব্বাপেকা চতুর ও সন্তা উপায়। আসলে গুরুকে মানিলাম না, অথচ বার বার মাটতে লুটাইয়া প্রণাম করিয়া সকলের চকুতে খুলি দিলাম। অন্তকে ফাঁকি দিলাম, নিজের মনকেও প্রবঞ্চিত করিলাম। অন্তরের মধ্যে সাধনায় ফাঁকি দিলেও, শভাবের ঘরে চুরি" করিলেও, বাহিরে সর্ব্বত্ন সাধুনাম রটিয়া গেল। কি চমৎকার এই উপায়!

এই উপায়টি প্রয়োগ করিবার সর্বাপেক্ষা উত্তম পদ্ধতি হইল মানবগুরুকে দেবতা বানাইয়া দেওয়া, তথন পূজা করিলেই চলে, তাহাতেই ভক্তির পরাকার্চা দেথান হয়, ঠাহার প্রকঠিন উপদেশ পালনের দারুল অগ্রিমর পথে তাহাকে অস্ত্বর্ত্তন করার দায় হইতে দিব্য নিয়্কৃতি পাওয়া যায়। মানব-গুরুকে মহাপুরুষ করিয়া প্রায় দেবতার সামিল করিয়া চুলিলেও এই উপায়টি এক রকম চালান যায়। তথন গলিলেই হয়, "ওসব কথা মহাপুরুষদের সাজে, আমাদের পক্ষে চাহা চলিবে কেন? আমরা হইলাম সাধারণ লোক, কলির মামুষ, অয়গত প্রাণা ইত্যাদি ইত্যাদি। কীবস্ত পিতা মাতাকে মানিতে গেলেও অনেক দায়িছ আছে, তাহাতে ভক্তি

শ্রদ্ধা সেবা, আজাত্বর্ধন প্রাভৃতি করিতে হয়। কিন্তু স্বর্গগত পিতামাতার উদ্দেশ্যে সমারোহে একবার দানসাগর-শ্রাদ্ধ করিলেই সংসারশুদ্ধ লোককে তাক লাগাইয়া দেওয়া যায়। তাঁহাদের মৃত্যুটাকেও আমাদের ঐথব্য প্রকাশের একটা উপায়ে পরিগত করা কি যেমন তেমন বৃদ্ধির কথা ?

গো-খাদক ছইলেও মুরোপে আমেরিকাতে গোরুকে যেরূপ সেবা করে, দেরূপ গোদেবা আমাদের দেশে করনার অতীত। ফলও ঠিক অফুরুপ। সে দেশে একটি গোরুর যে পরিমাণ হুধ আমাদের দেশে গ্রামশুদ্ধ গোরুর সে পরিমাণ হুধ হয় না। সেখানে গোরুর কান্তি পুষ্টি স্বাস্থা কি! আর আমাদের দেশে? সে কথা তুলিয়া কান্ধ নাই, আমরা যে গোপুদা করি! গোরু যে আমাদের দেবতা! তাই আগাগোড়া ফাঁকি।

গুরুতে গভীর ভক্তি থাকা সাধনার ক্ষন্ত প্রয়োজন, তাই সকল দেশেই গুরুকে ভক্তি করার প্রছতি আছে। কিন্তু ভক্তির বর্ণার্থ দিয়েছ এড়াইবার জন্ত সেই ভক্তিটাকেই স্থবিধা মত লাগাইখা দেওকা একটি চমৎকার জুকুংস্থর পাচ বটে! সাধনার ভিতরকারই একটি দিকের তব দিয়া মার একটি ভবকে একেবারে কাঁকি দেওয়া গেল। এই আধাান্মিক জুকুংস্থ থেলার মধ্যে বাহাত্রী আছে!

এই ফাঁকিবাজি জগতের সর্ব্ব চলিয়াছে। গ্রীটের বাঁহারা আজ অমুবর্ত্তী তাঁহারা তাঁহার হুঃসাধ্য প্রেম ও ক্ষমার ধর্ম্মপালন করিতে নারাজ। অন্ত্রে শক্ষে বৃদ্ধোন্তমে হিংসায় প্রতারণায় আজ তাঁহারা ভরপুর। অমামুখিক বর্ব্বরতাকে চমংকার সভ্যতার আবরণে প্রাক্তর করিতে আজ তাঁহারা সিদ্ধহন্ত। তব্ তাঁহানের মন্দিরে মন্দিরে চলিয়াছে গ্রীটের আরতি, গ্রীটের পূজা! দেশেবিদেশে চলিয়াছে তাঁহানের পবিত্র গ্রীটেশ্ব প্রচার!

ব্দের শিশ্যও আন্ধ তাঁহাদের কাছে ঐ সব নিদারণ মন্ত্রের দীক্ষাগ্রহণ করিয়াছে। আন্ধ সে সাম্রাজ্যবাদের রক্ত পিশাসায় ব্যাদ্রবং কিবাংস্থা, অবচ মুখে তাহার বৃদ্ধের সব মহাবাণী। ঘরে ঘরে তাহার বৃদ্ধ পৃক্তিত, মন্দিরে মন্দিরে পুরোহিতের দল বৃদ্ধের ও তাহার মৈত্রীর তাবগানে রত!

বাংলা দেশে বিভাগাগর মহাশয় বিধবাদের জক্ত প্রাণপাত করিয়া গিয়াছেন। সে কথার উল্লেখ মাত্র না করিয়া আঞ্চ আমরা বিভাসাগর-প্রাদ্ধবাসরে অপ্রক্রতে প্রাবিত হইয়া তাঁহার মরার মহিমা কীর্ত্তন করিতে বসি। সন্তা সহজ্ঞ উপায়ে কাজ চুকাইয়া দিই।

কবীর তাই হঃথ করিয়া বলিয়াছেন, "তথাকথিত আন্তিক হইতে নান্তিক ভাল, কারণ তাহার মধ্যে প্রবঞ্চনা নাই। সে লে অস্বীকার করে তাহা সহজ্ঞ ভাবেই করে; মানিবার ভাগ করিয়া ভিতরে ভিতরে সে ফাঁকি দেয় না।"

এখন রীতিমত বিচার করিয়া দেখিবার সময় আদিয়াছে যে, রামমোহন, দয়ানন্দ, রামক্ষ্ণ প্রভৃতি মহাগুরুর সহস্কেও আমাদের সেইরূপ আচরণই চলিয়াছে কি না। দেখা দরকার, ক্রেমে ক্রেমে পূজা করিয়া দাঁকি দিবার স্থচতুর উপায়টা দিনে দিনে আমার জীবনের সকল সাধনাতেই আশ্রয় করিতেছি কি না। তাঁহাদের আদর্শ ও সাধনা হয় তো আকাশে আজ নিরাশ্রয় হইয়া ভাসিয়া বেড়াইতেছে, আর আমরা তাঁহাদের পবিত্র নাম ও বাণী মুখে আওড়াইয়া দিনরাত্রি ক্রুদ্র সব দলাদলি লইয়া দিন কাটাইতেছি। ইহার উপর আবার পালা চলিয়াছে, কোন দল সেই সব মহাপুরুষদের নাম-জপের ও পূজার চাতুরীতে, স্কবে স্বতিতে ও সাম্পাদারিকতার ভণ্ডামীতে অক্সদল হইতে বেশি নিপুণ!

আজ জন্মাইনী, জীক্ষের স্বরণের পুণাতিথি। এই দিনে
নাকি তিনি পৃথিবীতে আসিরাছিলেন। তাঁহার মৃত্যুতিথি
নাই। ভজ্জের অন্তরে যে তিনি চিরজীবস্ত। দেহের দিক
দিয়া তাঁহার অবসান হইলেও চিন্মর্ম্মণে তাঁহার আধাাত্মিক
জীবন মৃত্যুহীন। তাঁহার জীবন তো তাঁহার রক্তমাংসের
দেহে ছিল না। তাঁহার আদর্শ ও সাধনাই তাঁহার যথার্থ
জীবন। তাঁহার ভক্ত সাধকের দল সাধনার বারাই নিত্যকাল
তাঁহাকে জীবক্ত রাধিবেন। মরিতে দিবেন কেন?

আন্ধ তাঁহার রক্তমাংসের দেহ নাই। আমাদের সশ্রন্ধ
সাধনা ও তপস্তাই আন্ধ তাঁহার চিন্মর ন্দাবনের একমার
আশ্রয়। স্মামাদের সাচ্চা সাধনার ও তপস্তার কি সেই
মহাগুরুকে আমরা বাঁচাইর। রাখিরাছি ? বদি আমাদের
ক্ষুতা জড়তা ও অপরাধে তাঁহার সেই চিন্মর আধ্যাত্মিক
কীবনের অবসান হয় তবে আমরা গুরুবাতী। এমন নিদারণ
মহাপাপের প্রারন্ডিত্ত কি কোথানও আছে ?

আজ এই পৰিত্ৰ তিপিতে যেন আমাদের চিরাভাত্ত পূজার চাতুরা ও বড় বড় কথার ছলনার হার। নিজেকে ও সকলকে প্রবিক্ষিত্র না করি। সেই সব নীচ চাতুরী ও ছলনা হইতে মুক্ত হইবার দিন আজ এই পূণা শ্রীক্ষণ করতিথি। এই দিনে যিনি জগতে আদিয়াছিলেন তিনি আসলে কর্মিয়াছিলেন মানবের সাধনার অধ্যাত্ম লোকে। অক্তরিম প্রভার সাধনায় ও তপভার যেন তাঁগাকে নিভাকাল জীবন্ধ রাখিতে পারি। আমাদের প্রকৃতিগত ক্ষুণ্ডা ও নীচভাবশতঃ যেন এমন মহাভ্রেককে আমরা বধ না করি। প্রতিদিন প্রতি মুহুর্ত্ত তিনি আমাদের অস্তবে নব জন্ম নব জীবন লাভ করিতে পাক্ষ। আমাদের অস্তবে নিভা জনাট্যীর উৎসব চলুক।

হে গুরু, হে দাকাদাতা, চারিদিক জ্ডিয়। আজ ক্ষ আর্থ, বন্ধ ও মিথার গুপ। লোভ মোহ হৈবা চাতুরী সকল রকমের সকীর্থ দলাদলি আজ আমাদের পৌরুষকে পিৰিয়া মারিতে উন্ধত। এই গুর্গতি হুইতে আমাদিগকে উদ্ধার কর।

হে মহাগুরু, ভারতে আঞ্চ ভেদবিভেদের অস্ত নাই। তুমি থাঁহাদের এই দেশে জ্ঞানের সাধনায় ও প্রেমের যোগক্তে যক্ত করিতে চাহিয়াছিলে, তাঁহাদের পর আরও নানাবিধ সাধক ও মানবের দল ভারতে আদিয়া উপস্থিত হটয়াছেন। তুমি বিনা কে আজ তাঁগাদের সঙ্গে আমাদের যুক্ত করিবার দীকা দিবে ? আজ থ্রীষ্টান মুগলমান প্রভৃতি নানাধর্মের সাধক ভারতে উপস্থিত। রেল, স্থানার ও বিমানপোতের বলে আজ ভৌগোলিক সকল বেড়া গিয়াছে ভালিয়া। আজ জগং ভরিয়া মান্তবের পাশে মানুষ, তাঁহাদের আমরা জানে মাত্র জানি। প্রেমে তাঁহাদের তো আপন করিয়া লইতে পারি নাই। আপন যে করিয়া লইতে পারি নাই ভাহার ব্যপাও আমাদের জাবনে বাজে না, এমন অসাড় হইরা গেছে यामाद्रित यथाचा कीरन! ठाँरे निठा दकरण हिलाइ। इह लांड ९ कृप चार्शत मञ्चर्ष, निठाई চनियार नौह बन्ध আঘাত ও অমানুয়োচিত সাম্প্রদায়িকতা ও দলাদলি। 🕫 বোগওক, তোমার মহানম্ব দাও, ডঃসহ তোমার মহাদীকা দাও, সকল বিচ্ছেদ বিদ্বিত হউক, সকল মানব এক শু মৈত্রীর বৃদ্ধিতে যুক্ত হউক।

म लो वृक्ता कुछता मःयूनछः ।

- শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

ফার্ণ

আমাদের দেশে ফার্ণের তত আদর নেই। বিশাত বা আমেরিকার লোকে ফার্ণ বলতে অজ্ঞান। ত'একটা তপ্পাপ্য ভাতীয় ফার্ণ সেখানে এত দামে বিক্রী ২য় যে, আমরা তার করনাই করতে পারি নে। সে দামে কলকাতার একথানা বাজী কেনা যায়।



় মাসাচুদেট্দ : আর্নি আর্বোরিটামের চেমলক-কুঞ্জজারার পরিবর্দ্ধমান ফার্প।

পাতার সৌন্দর্য্যে ফার্গ আর দব গাছকে ছাড়িরে যায়।
আত ছোট ছোট পাতা, অমন স্থন্দর করে সাঞানো
আর কোন্ গাছের আছে! ঠিক যেন পাথীর পালক।
কোনো দিকে একটু বেশী নেই, কোনো দিকে একটু কম
নেই, ডাঁটার ছধারে অন্তুত সামগুস্তের সঙ্গে সাজানো।
আমেরিকার লোকে বলে, একটা ভাঙা ফার্পের ডাল সহরে বসে
দেখলে তাদের বহুদ্রের রকি-পর্ব্ব জ্যানা, জ্যান্পার-ভাশনালপার্কের কথা মনে পড়ে, সহরের কলকোলাহল যেন এক মুহুর্ত্বে

স্তব্ধ হয়ে যায়। এই জন্ম এঁদো গলির মধ্যে, ছোট বাড়ীর জানালায়, ছোট নাটির কি পাচকড়ার টবে, ফার্ণ ঝুলিয়ে বেগে সেগানকার অপেকাকত দরিদ্র অধিবাসীরা মুক্ত প্রকৃতির অনিক্র আধাদনের চেষ্টা করে।

অনেক রক্ষের ফার্ণ আছে। অনেক সময় ফার্ণের মত পাতা থাকলেই যেতাফার্ণ হবে তানয়। আমাদের দেশে

> বাকে 'নিজেপাতা' নলা হয় বা কুলেন তোড়া বাঁধনার সময় যে আাসপেরেগাস ফার্ণ asparagus fern-এর বাবহার করা হয়—এরা কেউই প্রকৃত ফার্ণ ফাতীয় উদ্ভিদ নয়।

> দার্গ কো পা য় নেই ? আর্কটিক সার্কল থেকে আরম্ভ করে উফামগুলের থন অরণ্যানী, সমুদ্রের ধার, বড় বড় পর্বতমালার গু হা ও শিধরপ্রদেশ, আফ্রিকার বাঁ শ ব ন, প্রাম, যবদীপ, ভারতবর্ষ, দক্ষিণ আমেরিকা, স্থমাত্রা, অষ্ট্রেলিয়া— সর্ব্বতিই বছজাতীয় ফার্ণের রাজত্ব। ইংলপ্রে ফার্ণ জন্মায় না বলে হট-হাউদে ফার্ণের চাষ করা হয়। বড় বড় বীজ-ব্যবসায়ীরা আজকাল ফ্রান্সে নানাজাতীয় ফার্ণ আমদানী করে পরীক্রা করে দেখছে, তাদের দেশের মাটিতে, অস্ততঃ দক্ষিণ-ফ্রান্সে কোন ধরণের ফার্ণ

জনায়। ফার্ণের ব্যবসায় ইউরোপের সর্ব্বত্রই অতি লাভ-জনক ব্যবসায়।

বহু প্রাচীনকালের অনেক ফার্ণ এখন নুপ্ত হয়ে গিয়েছে।
অঙ্গার-মুগে ফার্ল জাতীয় গাছের প্রাচ্ছা ছিল পৃথিবীর সর্বাধ
—তাদের প্রন্তরীভূত দেহাবশেষ এখন পাথুরে করণার
পরিণত হয়েছে। পৃথিবীতে আজকাল যে সব ফার্ণ দেশা
যায়, তাদের উৎপত্তি মেসোজোইক্-মুগে অর্থাৎ যে মুগে
পৃথিবীতে অতিকায় সরীস্থপদল বিচরণ করত। তবে যে

যুগে ছিল ফার্নেরই রাজস্ব, বর্ত্তনান কালের প্রায় কোন গাছ-পালাই তথন আদী ছিল না। পরে তাদের উৎপত্তি স্বক্ষ হয়। বর্ত্তমানে প্রায় ৮০০০ জাতীয় কার্ন পৃথিবীতে দেখা যায়। ইউরোপে বিচিত্র ধরণের ফার্ন ব্রেক্তা ও দক্ষিণ-মানেরিকায়। এক মে ক্সিকো ও দক্ষিণ-মানেরিকায়। এক মে ক্সিকো ও দক্ষিণ-মানেরিকায়। এক মে ক্সিকো ও দক্ষেত্র ক্ষান্তর ফার্ন আরল্য প্রদেশেই কিন্তু সর্ক্রাপ্তানির ক্ষান্তর ফার্ন ক্ষান্তর ক্যান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্ত

তবে ট্রপিক্যাল ফার্ণের একটা প্রধান বিশেষত্ব এই যে, তাদের অধিকাংশই জন্মায় বড় বড় গাছের কাণ্ডে, শাথা



ভিক্তোরিয়া। অটেলিয়া): টী-ফার্গ।



त्रतान कार्यः कृष्टिस क्नश्रानित मात्र होत-क्रां उत्रांत ।

প্রশাপায়। অন্নেক সময় এত উচ্চতে এরা জয়ায় যে, ফার্পসংগ্রহকারীকে বিশেষ বেগ পেতে হয় এদের সংগ্রহ করতে ট্রি
গোটা গাছটা কেটে ফেলা ছাড়া আর উপায় থাকে নাট্র
অনেক সময় এ কাজও অসম্ভব হয়ে পড়ে—তথন কোর্
সেই দেশী লোক যে ভাল গাছে চড়তে জানে, তাকে মজুরী
দিয়ে লার্প সংগ্রহে নিযুক্ত কংতে হয়। যারা ফার্প ভালবালে
ভারা এক একটা গ্রশ্পা জাতীয় ফার্পের জক্তে জীবন বিশর্প
করতেও কৃষ্টিত হয় না। এ এমন একটা দার্যণ বাতিক।

উষ্ণমন্তলের ফার্লের বৈচিত্র। শুন্লে অবাক হয়ে থেতে হবে। গেথানে সারা ইউরোপের উত্তর অঞ্চল খুঁজলে হয় তো বড় জাের পচিশ বিশ রক্ষের ফার্গ পা ওয়া যায়—সেখানে এক শুরু জাানেকা দ্বীপেই পাঁচশো রক্ষের ফার্গ আছে—হেইতি দ্বীপে আর্ড কিছু বেশা। মেন্সিকো পেকে চিলি পাণ্যস্ত বিশ্বত আন্দিঞ্জ পর্ববিদ্যালার অরণ্যে ক্ষেক হাজার রক্ষের ফার্গ পাওয়া যায়।

টাপিক্যাল আমেরিকাতে ফার্ণের বৈচিত্র্য পুন বেনী নম্ব— এক ক্লোরিডাতে ছাড়া। ফ্লোরিডার ফার্ণ ট্রপিক্যাল ও নাতিনীতোক্ষ-মণ্ডলের ফার্ণের মাঝামাঝি—উভয় কাতির মধ্যে এথানে যেন একটি সেতুপথ স্থাপিত হয়েছে। পূর্দ্ধ আফ্রিকার উপকৃশবর্তী রিইউনিয়ন দ্বীপে নানা অন্তুত ও বিচিত্র ধরণের ফার্প দেখা যায়। মেডেনহেয়ার ফার্পের জন্মস্থানই হল এই দ্বীপ। গ্রীক্ষের প্রথমে রিইউনিয়ন ও জ্যামেকার অরণোর মধ্যে তক্ষভায়ায় প্রশিত ফার্পনের দৌন্দ্যা যে একবার

একদেশ: পাছের উপর পাণীর বাসার মত এক জাতীয় দার্গ দেখা যাইতেছে।

দেখেছে — জীবনে সে কখনো ভূলতে পারবে না তার অবর্ণনীয়
অব্পাধিব রূপ।

উত্তর-আমেরিকার পার্সতা অঞ্চলে এক গরণের ফার্ণ দেখা ধায়, তার পাতা অনেকটা চামড়ার মত পুরু, কিন্তু রং আতি স্কুল্ব সবুজ। নিউ জার্সি অঞ্চলের পাইন বনে এক

প্রকার গুলাপ্য দার্গ পাওয়া যার, পাতা কোঁক্ড়ানো বলে এর নাম কৃষ্ণিত-পর্বর, curly grass ফার্ণ। ইংলওের হট-হাউদে এ ধবণের ফার্গ নেই।

মর:ভূমিতেও করেক প্রকার ফার্ণ মাছে এবং তাদের জীবন-ইতিহাস সর্বাপেকা কৌতৃহলপ্রদ। **অস্তান্ত** ফার্ণ

> সাধারণত: বৃষ্টিবছল স্থানে ভাল জন্মায় ও বংশবুদ্ধি করে, কিন্তু মেক্সিকোর প্রভারদেশে অনুকরি প্রতিমালায়, যেপানে বংসরের মধ্যে পুর কম বৃষ্টিপাত হয়-সেথানে কি করে ফার্ণ জন্মার ও বাচে. তা উদ্দিদের বিবর্ত্তন ও আছা-সংবক্ষণের অভি বিশ্বয়কর কাহিনী। এখানে বারোমাস অনাবৃষ্টি: ছায়া বলে পদার্থ এ অঞ্লে প্রায় মজ্ঞাত। এথানে পাহাড়ের সামাকু ফাটলে কিংবা বেখানে হয় তো পাহাড়ের চড়ায় একট্থানি ছায়া পড়েছে—দেখানেই ফার্ণাছ ঠেলে द्धार्थक । अस्त शास्त्र व्यक्तित स्थापनत । মত জিনিসের একটা আবরণ আপনিই গতে এঠে—এর উদ্দেশ কাওস্থিত বসকে খররৌদের হাত থেকে রক্ষা করা। কত লক্ষ বৎসরের অবিরাম চেষ্টার ফলে তবে উদ্ভিদ এই অন্ধাবরণট্র তৈরী करत निष्ठ ममर्थ इस्त्रह ।

> আর এক ধরণের ফার্ণের নাম টার-ক্লোক্ ফার্গ—উত্তর-মেক্সিকো ও সিলা নদীর তারবর্তী মরুদেশে এদের জন্ম। যথন সুর্যোর তাপ ক্ষতান্ত প্রথর হয়, তথন এর পাতা আপনা-আপনি মুড়ে যায়। যতদিন বৃষ্টি না পড়ে, ততদিন

পাত। এই অবস্থায় থাকে, হঠাৎ দেখলে মনে হবে এ গাছ
ভকিয়ে গিয়েছে, এর আর জীবনীশক্তি নেই—কিন্তু বেই বৃষ্টি
হতে ক্রফ হবে, অম্নি এর ভক্ত, সঙ্কৃচিত পাতাগুলো একটু
একটু করে পুলতে আরম্ভ করবে, পাগারিত সর্ববেহ দিয়ে
জীবনদায়িনী বারিধারা পান করে আবার সব্জা, সতেজ ও
সঞ্জীব হরে উঠবে।

সর্বাশেষে বৃক্ষজাতীয় কার্ণের কথা বলা বেতে পাবে। উক্ষমন্তলের সে অরণ্য অরণাই নয়, যেখানে ট্রী-ফার্ণ, treeforn নেই। পোটোরিকো, হাওয়াই শ্বীপ, ও ফিলিপাইন শ্বীণ-



এক জাতার কার্ব (INTURRULTED FERN) ।

পুরের সমুদ্রোপক্ল থেকে অভান্তরভাগের উচ্চ পর্বত্যালা পর্যান্ত সর্বত্রই টা ফার্ন, tree fern দেখা যায়। আমাদের দেশে হিমালরে, বিশেষ করে দান্তিলিং, সিকিম ও ভূটান মঞ্চলে যথেষ্ট এ জাতীয় ফার্ন দেখা যায়। এদের কাও মন্ত্রান্ত বৃক্ষকাণ্ডের মন্ত সোজা ঠেলে ওঠে—উচ্চতায় বিশ কূট থেকে আশি কূট পর্যান্ত হয়।

বেলজিয়ামের খালপথে

মি: মেল্ভিল চেটারের বর্ণনা থেকে উদ্ধৃত করা গেল: প্যারিসে পেকে থেকে বিরক্ত হয়ে উঠেছিলাম। ছোট
কটা ডোভা কিনে রওনা হওয়া গেল বেলজিয়মের প্রায় ২০০
নাইল বিক্তুত থালপথে বেড়াব বলে। এথানে ওথানে প্রায়

সকারই এখনও বিগত মহাযুদ্ধের চিপ্স বন্ধান -শেলের গর্ত্ত, দগ্ধ বৃক্ষকাও, ভাঙা গিজ্জা। অবশেষে যথন বহুবিশ্বত বিটপালং এর ক্ষেত্ত দেখা গেল—তখন ব্যুলান বেলজিয়মে পৌছে গিয়েছি।

ক্ষেণ্- এ সেদিন কি একটা উৎসব। অভিকটে বেশ্-ফাই স্বোয়ারের একটা গোটেলে দোহলায় একটা পর ভাড়া পাওয়া গোল, নইলে যে বকম ভিড়, বাইবে রাহ কাটাতে হত, কারণ আমাদের ডোলা এত ছোট, তাতে এক জনেরই শোয়ার জায়গা হয় না।

থাল দিয়ে দূল ও কাগজের আলোকিও রতীন লঠন ঝোলানো বড় বড় বছরা আছে। বছরাতে নানারকম ঐতিহাসিক দৃগু অভিনীত হচ্ছে। কোনগানার ওপরে বিরাট রাজসভাতে ডিউক ফিলিপ পাএমিএপরিবৃত হয়ে বসে। আর একথানায় ছান্সিয়াটক লিগের কর্তৃপক্ষগণ



ল্রাকেন (BRACKEN) ঃ এই ফার্ণ নামুদ এবং পশুর খান্ত হিনাবে ব্যবহার হয়।

জোর করে তাঁদের নাগরিক সম্মানের দানী করছেন। ঐ বে ওখানাতে মেবি অব্ বার্গাণ্ডি ও ব্যাভেরিয়ার ডিউক্ পাশা-পাশি কৌচে শুয়ে আছেন—ভাঁদের মধ্যে একথানা উল্কে তরবারি, কারণ মার্কণিড্টক মার্ণিমারিয়ানের পক্ষ থেকে ব্যাভেরিয়ায় ডিটক প্রতিনিধিশ্বরূপ বিবাহ করতে গিয়েছিলেন মেরীকে এবং বিবাহ করে নববণু নিয়ে তিনি ম্যাক্সি-মিলিয়ানকে পৌড়ে দিছে চলেছেন।



মরুভূমির ফার্ব: উত্তাপাধিকে। ইহার পাতাগুলি অধিকাংশ সময়ে
কু কড়াইয়া পাকে। বর্ষাগমে দল মেলিলে এই ফটো তোলা হইয়াছে।

পরদিন বেলজিয়মের থালে আমাদের ভোঙা দেখে লোকে তো অবাক। একজন জিগোস্করলে, ও জিনিষটা কি? ভটা দিয়ে কি করবে ভোমরা?

— ওটা ডোঙা। আমরাবেলজিয়ম পার হব ওতে করে।

সকলে মৃথ চাওয়া-চাওয়ি করলে।
ভাবনে ঠাট্টা করছি। একজন একথানা
ম্যাপে কি মাপজোঁক করে বললে—সে
কতথানি পথ ভোমাদের ধারণা আছে?
প্রায় তিন শো কিলোমিটার—

আমরা গন্তীর মূথে বললাম—আমরা জানি।

হুপুরের পরে ঘেণ্ট অভিমুখে রওনা হওয়া গোল। খাল বেঁকে বেঁকে গিয়েচে, কেবলই বেঁকেছে, কেবলই বেঁকেছে। সারা বিকেল ধরে সেই বাঁকা খাল বেয়ে

ডোঙা বাইলাম জ্ঞানে। সন্ধা হয়, এখনও খেণ্ট সহরের আনলোকৈ ? আরও এক ঘণ্টা কেটে গেল।

পদ্ধার অন্ধকার ক্রমে ঘনিয়ে এল। এমন সময়ে আমার বন্ধুটীৎকার করে উঠল—ঐ যে সহরের আবলা।

যাক, এসে পড়েছি তা হলে। নেমে হোটেলের সন্ধানে ব্যাপৃত হলাম। বন্ধু বললে, প্রায় ত্রিশ মাইল পথ দাঁড বেয়ে এসেছি, কি বল ? হঠাৎ আমাদের তুজনেরই কথা বন্ধ হয়ে গেল। একটা বড় স্বোমারে চুকে চারধারে আমরা সন্ধিম চোণে চাইতে লাগলাম। একজন লোককে জিগ্যেদ্ করলাম—এটা লেণ্ট তো ?

সে বললে— এজেন্।

আমরা তাকে বোঝাবার চেষ্টা করলাম যে, এটা লেউট। সে বললে, জভেলে সে জন্মছে, তার কি ভূল হবার যো আছে ?

কি সর্বনাশ! আমরা সারা বিকেল আর এই ঘণ্টাখানেক রাত প্রাপ্ত রুক্তেন্দ্র সংরের চারগারে যে খাল আছে, তাতেই পাঁড় বেয়ে মরেছি নির্থক। আবার এসে পড়েছি ঠিক বেল্ফাই স্নোয়ারে, আমাদের বাসার ঠিক সামনে।

পংদিন আবার খেণ্ট রওনা। এক জায়গায় খালের হুটো শাগা ছদিকে গিয়েছে—ডাঙার একজন বৃদ্ধা বসেছিল কুতাকে বল্লাম—কোন পথে খেণ্ট যাব ?



ৰুজেস : ইউরোপে ইহার নাম, উত্তর-ভিনিস। প্রকণণ শতাব্দীর শেষ প্রথম ব্যবসায় জগতের নামকরা বাজার ছিল —এই সময়ে উহার সমুদ্রে-বাতারাতের পথ মাটি জমিরা বন্ধ হইরা যার।

কোন ও উত্তর নেই। কাছে এসে দেখলাম সেটা একটা পাথরের মূর্ত্তি। ভানৈক স্থানীয় অধিবাসী বললে, ও হল জুল্সের না। ১৯১৪ সালে ওর ছেলে যুদ্ধে যথন গেল, ও বললে, বাবা, ভূমি যথন ফিরে আসবে, আমি ভানলার দাঁড়িয়ে থাকব ভোমাকে



र्वलिक्शास्त्र এकमाज वन्त्र आस्टीक्शर्य -- ममूल १३८७ ०० माडेल पृत्र ।

এগিয়ে নেবার জন্তে। কিছুদিন পরে যুদ্ধক্ষেত্র থেকে থবর এল জুল্দ্-এর কোন পাতা নেই। মা কিছু বিখাস করলে না। তারপর থুব অসুথ হল জুল্দ্-এর মায়ের। বিছানা থেকে উঠতে পারে না—তথন ওই পাথরের মূর্তি তৈরী করিয়ে ওই থানে বসিয়ে রেথে দিলে, যদি ইতিসধ্যে ছেলে ফিরে আসে, এবং ছেলের সঙ্গে কথা ঠিক না থাকে।

এখন জুল্স্-এর মা মারা গিয়েছে। এবং জুল্স্-এর কোন পাতা এখনও পাওয়া যায় নি, স্ততাং তার মায়ের মূর্ত্তি ভই থালের ধারে বসে এখনও লিজ্-এর দিকে চেয়ে আছে।

কেউ জানে না এই মা-টির কথা,—এই স্বেহান্ধ, সর্ব পল্লীগ্রামের মা, ছেলের সঙ্গে কথা ঠিক রাধবার জন্তে মৃত্যুর পরও যিনি পুত্রের আগমন-প্রতীকার পথ চেয়ে বলে আছেন। লেও সহরে পৌছে আমরা রয়েল কাবে আমাদের ডোঙা রেখে একটা হোটেলের সন্ধানে গেলাম।

একটা বহু পুরোনো ধরণের বাড়ীর সামনে বসে লোকে দাড়ি কামাচেছ, কফি থাচেছ, গলগুলব করছে দেখে ঠিক করা গেল এটা ঠিক একটা ভোটেল হবে।



বেলজিয়ামের থালে নৌকার উপর মাঝিরা কাপড় খ্থাইভেছে।

একজনকে জিগোস্করলাম, এ সরাইটা অনেক পুরোনো, কি বলেন ? সে বললে—খুব পুরোনো আর এমন কি ? নয়োদশ শতান্দীতে বাড়ীটা কোনো বছলোকের বাড়ী ছিল। সোড়শ শতান্দীতে আল্বেক্ট্ ডুরার এপানে grooer's guild প্রতিষ্ঠিত করেন এই বাড়ীতেই। তারও পরে এটা সরাই হয়েছে—স্তরাং খুব পুরোনো কেমন করে বলি ?



ৰেপজিয়ামের পল্লীদৃষ্ঠঃ মনে হয় একটি ছবি।

এখানকার লোকে বোধ হয় পুর ভোজনবিলাসী। রাস্তা,স্থোয়ার, গলিগুঁ জির নাম—মাছ, মাপন, মুরগী,পোয়াজের অর্থস্কিক। যেমন একটা রাস্তার নাম হারানো রুটীর রাস্ত্রি এই জন্মেই বোধ হয় ফ্রেমিশ্ চিত্রকরণের হাতে ভোজন টেলিখের স্থাচমংকার বাস্ত্র চিত্র ফুটেছে।



জনেল্সের থাল ঃ দুরে বাপ্পচালিত নৌকাকে চেন্ন ২ইটে বাচাইবার জন্ম ডোঙ্গা কলে ভিডানো ২ইয়াতে।

ঘেন্ট সহরে অনেক প্রসিদ্ধ লোক জন্মগ্রহণ করেছিলেন। এনের মধ্যে এক জনের নাম সর্বাগ্রে করা দরকার। ইনি অলিভার মিন্জাট, সেন্ট নিকোলাস গিজ্জার প্রেরলিপি পাঠে জানা যায় এব ভিল সর্বাহ্দ্ম একনিশটি স্থান। একবার পঞ্চম চার্স্ এথানে বেড়াতে এসেছিলেন, তাঁর সাম্নে দিয়ে একুশটি মিন্ছাট বালক কাওয়াল করে চলে যাবার পর তাঁকে বলা হল, এগুলি সমস্ত ছেলেমেয়ের মাত্রট্ট অংশ, তপন পঞ্চম চার্স্ গাড়ী গামাতে আদেশ দিয়ে অবাক হয়ে চেয়ে রইলেন ভালের দিকে।

গেণ্ট সহর দেখলে মনে হবে এখনও আমরা ধোড়শ শতাব্দীতে আছি। সেই রকম পাগরবাধানো রাস্তা, ঘণ্টা-ঝোলানো বড় বড় গির্জা, বিচিত্র রংএর পোধাকপরা নর-নারী। বিপাতি চিত্রকর জান্স্ হান্স্-এর মডেল যেন চারি-দিকে ছঙানো।

তারপর আমবা চলসাম আণ্টোয়ার্পের দিকে। পথে পথে লাল টালিছাওয়া জেলেদের বাড়ী, চিমনি, বিচালির গালা, গাজরের ক্ষেত্র, ছোটখাটো কারথানা। আণ্টোয়ার্প প্রকাণ্ড সহর। ইউরোপের মধ্যে বড় একটা হীরাকাটা বাবসা এর কেন্দ্র। এথানকার বড় বড় আর্ট-গোলারি গুলো দুরে দেখতেই দশ বাবোদিন কেটে যাবে। আপাততঃ আমরা এথানেই কিছুদিন পাকব।

অভয়ের কথা

আহি জাগুরে মনে করি যে আহি ক্ষুত্র অলভিজ্ঞ দীন হীন। শিব গড়িতে গেলে বানর ইইয়া পড়ে। মরা বাচাইতে পারি না। অক্তকে চকু দিতে পারি লা। প্রিয় পুরের বাধি আরাম করিতে পারি লা। বিধবাকে খামী দিতে পারি লা। বিপত্নীককে বক্তসাধন ভাগা দিতে পারি লা। কিন্ত আমার ৰপ্ন আমিট ত বয়ং নিজে পৃষ্টি করি: অপর কেহ করে না। স্বয় সৃষ্টি করিবার যে আমার শক্তি গ্রহা যে অপরিসীম ভবিষয়ে সন্দেহ নাই। তক্তে শিব গড়িতে ঠিক শিবট হয়: চল্ল, প্ৰা, বাধ, হাতী, পাহাড়, প্ৰশত, এক রাজির ক্ষম সময়ে বছবৰ্ষ বাণী দীঘতা, কুল্ল গৃহাবকাণে বিস্তৃত প্ৰান্তর জ্ঞান্তর জনপদ আমি ৰূপ্তে, বিনা আয়াদেই, প্ৰস্তুত করি। কোণায় লাগে ছচারটির চকুদান, এক আঘটা গোৰদ্ধন-ধারণ : স্বপ্নে কটাক্ষ নাত্রে কত শত সংগ্র জীব জন্তুর গুড়ন সংহার করি। অব্যুগ ধ্রাকালে, ঠিক জাগর কালেরই মঙ, আমি আমিকে ক্ষুত্র, ব্যোকদেশ, অধ্নাতি দীন, হীন, মনে করি। দেখ আমিই আমিকে কল্প মনে করি, অপচ হিমাবে বৃদ্ধি যে আমি ব্যপ্ত হা, অপরিমান শক্তিমান। ক্ষমে আমারই অকুমতিতে বিশাল কর বর্তমান। আমিই জল আবার আমিই ত ভৰা। আমার অকুমতি নাই বলিয়া শুদুপ্তিতে কেছ পাকিতে পায় না, সকলেই সংগত হয়, তথন আমি সর্প্রাস করিয়া থাকি। জাগরটাও একটা স্বপ্নতল্য কিছ : यशह । আমি মহামংগ্রবং জগং নদীর কথন জাগর কুল দেখি, কখনও ৰগা কুল দেখি, কখনও বা অকুল পুণুতি সদৃত্রে প্রভাবর্তন করি. যত্র জগং-ন্দী নাম রূপ ভাগে করিয়াই অন্তগ্ত। জাগর দশন কালে জাগর অভিমানী আমি, আমিকে কুল হান মনে করি; অপনশন কালে উক্ত জাগর অভিমান সম্ব্ৰেই ত্যাগ করিয়া সংগ্ৰ নৃত্ৰ একটা ভাগরাভিমান লইয়া তত্ত আমিকে কুত্ৰ হাৰ মনে করি : কিন্তু ভূমা আমি ত কুত্ৰ, দান, হাৰ নহি । ফটিক যথা সহজেই জবাসম্ভিধানে লাল হয় ও জবাভিত্তকারে ও অপরাজিত। পুরস্কারে সহজেই লাল তাগে পূর্বক সহজেই নীল হয় — অথ্য ক্ষটিক লালও হয় না. নীলও হয় না : इष्टर আমি জাগর বগ্ন মুধুগুতে সদাই শুল, মুক্ত। বন্ধন ক্যাপিই বাছবিক নাই বলিয়া মোকটি প্রাপ্ত-প্রাপ্তি, কর্পে কলম বা জীবাস্থ গ্রেবেরক প্রাপ্তি-বং এবং মোক্ষটি পরিছাত পরিহারও বটে, রজ্জুর দর্পাবরণ নিবেধবং। স্বশ্ন-শ্রষ্টাও আদি, জাগর-শুষ্টাও আদি। আদি কেও কেটা নহে, এক আছিতীয় অসীম শক্তিমান, নিতামুক্ত। আমি লীলাপ্তারে জগৎ সংহার করি সুবৃত্তিতে : এবং লীলা প্তায়েই জগৎ সৃষ্টি করিয়া দেখি অথবা দৃষ্টিবারেই সৃষ্টি করি। লগংকৃত্তী করিবার জল্প কোনও নিয়মের বশীভূত আমি নহি, নিয়মই আমার বশীভূত বর্গাৎ অনিয়মই আমার নিয়ম। আমার ইচ্ছাভেট বৃক্ষচাত ফল পড়ে; আমির ইচ্ছা ইইলেই বৃক্ষচাত ফল উড়িবে, পড়িবে না। আমিই তার-ঘোগে সংবাদ পাঠাই; আমি তার-বিনা সংবাদ পাঠাই। আমিই মামুৰ হইলা জলে ডুবিলা মরি, আমিই মুক্ত হইলা জলে ডুবিলা বাঁচি, আমি পুণা হইলা অঞ্চলারণভবস্ত প্রকট করি: আমিই পুণা হইলা প্রকট নক্তাণিকে গোপন করি: আমি হতা৷ করিয়া ফাসী যাই, আমিই জহলাদ হইয়া হতা৷ করিয়া বেতন পুরস্কার এই: আমি নর হইল নারীকে ভোগ করি. আমি নারী হইলা নরকে ভোগ করি: আমিই মামুষ হইলা মিঠাই ভোগ করি, আমি মিঠাই হইলা মামুষকে ভোগ করি না।

৺ ক্ষেত্ৰমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

এ যুগের নারী

र क की मण्यानक मगोर्थ्य,

গত জৈ ঠি সংখারে ব স্থ শ্রীতে 'এ যুগের নারী' শীর্ষক যে প্রবন্ধ লিথিয়াছিলোন, সম্পাদকীয়তে তাহার উল্লেখ করিয়া আপনি লিথিয়াছিলোন, 'শ্রীযুক্ত মাণিক গুপু মহাশয় এ যুগের নারী সম্বন্ধে বলিতে গিয়া উচ্চুসিত হৃদয়াবেগে যুগে যুগে পুরুষ কর্ত্বক নারী-নিধাতনের এমন একটা ভ্যাবহ চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন যে, সন্দেহ হয়, নাণিক গুপু কোন ও নারীরই হয়তো ছ্মানাম। আশার কথা এই যে, অতীত সম্বন্ধ তাঁহার যে ধারণাই থাকুক্, বর্ত্তমান সম্বন্ধে তিনি হতাশ নন এবং নারীর পক্ষে খুব স্থাকর ভবিদ্যুৎ তিনি কল্পনা করিয়া থাকেন।'

ইছার জন্ম আপনাকে ধন্যবাদ জানাইতে গিয়াও বাধিতেছে। কিন্তু আপনি একটি মারাত্মক ভল করিয়াছেন। খামার প্রবন্ধটি মূলত: একজন নারীর লিখিত প্রবন্ধেরই প্রতিবাদ। লেখিকা নারীর স্বপক্ষে (?) এমন কথাই বলিয়াছেন, যাহার প্রতিবাদ-প্রবন্ধ পডিয়াও মনে হয় যে, সে-প্রবন্ধও নিশ্চয়ই নারীর লিখিত। নারী না হইয়াও যে নারীদের অবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করিতে পারেন, পুরুষদের এই সামান্ত উদার্যোও কি আপুনি বিখাস হারাইয়াছেন ? তাহা ছাড়া াবুগে বুগে পুরুষ কর্ত্তক নারী-নির্যাতনের ভয়াবহ চিত্র' তো ঘামি আঁকি নাই, আমি কেবল উক্ত মহিলা লিখিত 'বৰ্দ্তমান ্গে ভারতনারীর কর্ত্তব্য কি'-র প্রতিবাদার্থে 'পূথিবীর ইতিহাসে নাবীৰ স্থান' বিষয়ে আলোচনা কৰিয়াছিলাম। সে থালোচনায় কেবল ঐতিহাসিক তথাের বর্ণনা ছিল, তদতিরিক্ত কিছু ছিল না। সেই বর্ণনা যদি আপনার নিকট পুরুষ কর্ত্তক ারী-নির্ব্যাতনের একটি ভয়াবহ চিত্র' হিসাবে প্রতিফলিত ংইয়া থাকে, তবে আমার দোষ নাই, ইতিহাস-বর্ণিত ঘটনার 'तिष ।

আমার সম্বন্ধে যে-আশা আপনি পোষণ করিরাছেন, গাহাতেও আমার প্রতি অবিচার করিরাছেন। অতীত সম্বন্ধে মামার 'যে ধারণা', ইতিহাস তাহা ভূল বলে না, এবং বর্তমান সম্বন্ধে আমার হতাশা কিংবা আশাও খব মলাবান বাপোর নয়। বর্ত্তমান যুগে নারী যে সামান্ত মুয়াদার অধিকারিণী হইয়াছে, সে মধ্যাদা নানী কন্তকই কঠিন পরিপ্রমে অক্টিড। পুরুষ সহজে ভারাকে কিছুই দেয় নাই। পার্লামেটে সামারু ভোট দিবার অধিকার অর্জন করিতে তাহাকে যে বেগ পাইতে হইয়াছে, তাহার তুলনায় আমাদের বর্তমান স্বাধীনতা আন্দোলনের জ্জা যুদ্ধও (যে যুদ্ধে আমাদের নায়ক দিনের পর দিন অন্যান করিতেছেন এবং দলে দলে ভেলেদের জেলে বন্দী অবস্থায় দিন কাটিতেছে) পুৰ উচ্চে স্থান পান্ন । এ বিষয়ে অনেক পুস্তক লিখিত হুইয়াছে। এখানে এনসাইক্লোপিডিয়া বিটানিকা হইতে একটি অংশ উদ্ধৃত করিলাম। ১৯০৬ সমের কথা। Women's Disabilities Bill তথন পার্লানেটে উপস্থাপিত হটয়াছে। দেশময় ইহার বিরুদ্ধে আন্দোলন হটতেছে। কুটাবেল পাাংকহার ও মিস আানি কেনির জরিমানা হটয়াছে। তৎপরে-

A certain section of suffragists thereafter decided upon comprehensive opposition to the government of the day. until such time as one or other party should officially adopt a measure for the enfranchisement of women. This opposition took two forms, one of that conducting campaigns against government nominees (whether friendly or not) at bye elections, and the other that of committing breaches of the law with a view to drawing the widest possible attention to their cause and so forcing the authorities to fine or imprison Large numbers of women assembled while parliament was sitting. in contravention of the regulations, and on several occasions many arrests were made. Fines were imposed, but practically all refused to pay them and suffered imprisonment. At a later stage some

of the prisoners adopted the further cause of refusing food and were forcibly fed in the gaols. (Vol. 28, 11th Ed.)

কিছ এ সকল কণা কে না জানে! তবু ইহার উল্লেখ প্রয়োজন এই জন্ম যে, সাধারণের ছতি অতান্ত সকীর্ণ কেরে বন্ধ। যাহা দৃষ্টিপথে পড়ে না, তৎসপ্তের প্রায়ই তাহারা উদাসীন। আজ উহাদের দেশে নারীরা অকীয় মধ্যাদার যে অতি সামাল্যাংশ পুরুষের চোথে ফুটাইয়া তৃলিতে পারিয়াছে, তাহার জল নারীকে অসানাল মূল্য দিতে হইয়াছে।

স্থতরাং বলিতেছিলাম, নারীর বর্তমান সম্বন্ধে আমার আশাহিত বা হতাশ হওরায় কোন-কিছু নায় আসে না। বহু শতাশীর অভ্তা ও আলভের পক হইতে নারী আজ নিজেকে বাঁচাইতে পারিয়াছে - আমি তাহার সেই সাধনাকে যথোচিত মৃদ্যা দিয়াছিলাম মাত্র, কোন উচ্ছাস করি নাই।

বর্ত্তমান যুগে 'ভারত নারীর কর্ত্তবা' কি সতাই 'অতীত যুগে ভারত নারীর কর্ত্তবা হইতে বিভিন্ন নহে'? এ কথা কি আপনি বিশাস করেন? না, বিশাস করেন যে, নারীর গুড়ের বাহিরে কোন কাজ নাই?

কোন শিক্ষিত পুরুষই তাহা বিশ্বাস করে না, আমিও করি না।

'ানারী-প্রগতিবাদীদের এক শ্রেণীর মনের কণা বিদ্যা' আমার প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন দিথিয়াছেন। 'নারী-প্রগতি' এবং 'নর প্রগতি', প্রগতির এমন চুলচেরা কোনও বিভাগ সম্ভব বলিয়া আমার মনে হয় না। সমগ্র মানব-সমাজের পক্ষে যাহা শুভ, আলোচনা সেই সম্পর্কে। একদিন ধনীরা মানুষ ক্রয় করিয়া সেই মানুষকে পশুর মত নিজের কাজে লাগাইত, ভাহাতে নিজেদের শুভ অপেক্ষা অশুভ অধিক ছিল। অধিকতর সভাযুগে মানুষ সে বর্বর প্রণা ভাগি করিয়াছে, জীতদাসন্দের প্রগতি হইয়াছিল বলিয়া নয়, মানব-সমাজ জীতদাস-প্রণার মধ্যে নিজের অশুভ লক্ষ্য করিয়াছিল। যারে তুমি রাথিছ পশ্চাতে সে ভোমারে টানিছে পশ্চাতে,—ইহা মানুষ বৃষিয়াছিল।

অপেকাক্কত সভা যুগে নারীর যে-অবস্থা ছিল, তাহা বর্ষর হলের ক্রীতদাস-প্রধা অপেকা অধিকতর সাপত্তিজনক।

কী তদাস নিকের অবস্থা ব্ঝিত— অস্কৃতঃ তাহাকে না ব্ঝিতে দিবার জন্স কোনত চেই। ছিল না। নারী সম্বন্ধে একট্ মজা এই যে, মন্থুয়া-সমাজ যত রক্ষে পারিয়াছে, তাহাকে ব্ঝিতে দিয়াছে যে, তাহার ভালর জন্ই স্ব-কিছু।

কিন্ধ এ সবও মতান্ত পুরাতন কণা।

পাশ্চাভ্যে নারী-প্রগতির প্রতিক্রিয়া হিসাবে নাৎসিদের ক্রিয়াকাণ্ড দেখিয়া এদেশে থাঁহারা উল্লাস করিতেছেন, ঠাঁহাদের সে-উল্লাদের কারণ বৃথি না। নাৎসিরা যুদ্ধপন্থী, তাহাদের নিকট নবনারার একমাত্র মুলা যুদ্ধের ক্রীড়নক হিসাবে। ইহা পুর সহজ অবস্থার কণা নহে। এই অসহজ্ অবস্থার কোন বারস্থাকে প্রামাণ্য হিসাবে টানিয়া আনাও নিক্রিদ্ধিতা।

পাশ্চাত্যের নারী-প্রগতির অনেক গলদ আছে। সেসব গলদ সহজে গলাধঃকরণ করা চলে না। কিন্তু সমাজের একাংশ অপরাংশ হটতে চিরবিচ্ছিন্ন হইয়া জীবন যাপন করিবে, মহুন্য-সভাতার গতি-পথের নিয়ম যদি ইহাই হয়—তাহা হইলে মহুন্য-সভাতা সম্পর্কে বিশেষ আশা-ভরসা করিবার আর কিছুই নাই। কেননা, পৃথিবীর পুরুষরা সকলে মিলিয়া সভা জগংকে আজ যে-অবস্থার টানিয়া আনিয়াছে, তাহা ঈর্ব্যা করিবার মত অবস্থা নয়। আমি সতাই বিশাস করি যে, এই অবস্থা হইতে একমাত্র মুক্তি পুরুষ-শক্তির সহিত নারীশক্তির মিলিও অভিযানে

কিছ সে-কণা এখানে অবাস্কর।—ইতি শ্রীমাণিক শুপ্ত। বাঙ্গালী বীরনারী

বাঙ্গাগাদেশে জন্মাইয়া স্থলর স্বাস্থ্যের অধিকারী হওছ আজ প্রায় স্বপ্নের ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইয়াছে, বিশেষ করিছা বাঙ্গাগী ব্রীলোকের। কিন্তু কিছুদিন আগেও বাঙ্গালী ব্রীলোকের স্বাস্থ্য ছিল—অপরিমিত স্বাস্থ্য। সে স্বাস্থ্য মধ্যে মধ্যে কার্যাকরীও হইত। নীতে ১০১৮ সনের ভাজ সংগ্রাধ্যাবর্ত্ত হইত। নীতে ১০১৮ সনের ভাজ সংগ্রাধ্যাবর্ত্ত হইতে অক্ষয়চন্দ্র সরকারের একটি প্রবন্ধ উদ্
হইল। প্রবন্ধটি একটি চণ্ডালিনী স্মরণে লিখিত। প্রশাস্থতি চণ্ডালিনীর নাম ও কাহিনী আধুনিক বাঙ্গালী পাঠিল পার্টিকার অপরিচিত। আশা করি এই প্রবন্ধ পাঠ কলি সকলেই স্বীকার করিবেন যে, এ নাম সহজে ভূলিবার নয়।

ज्वभन्नी ह डानिनी

জগতে অনেকেই বড়লোকের বড় কথা লইয়া বাত্ত, ইতিহাসও বিশেষ বাত্ত । কিন্তু ছই একটা গ্রীব ছংখী সামাল লোকের কথা ইতিহাসে থাকিলে ক্ষতি কি ? সমরু বেগমের ইতিহাস বা কাহিনী আর্থাবের্ত্তে প্রসিদ্ধিলাত করিয়াছে, আজিও সন্ধানায় গেলে মুসলমান গাঁথান মঙলী দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়। আমার দ্বন্ধীর পৌত বর্ত্তমান, সেই দ্বন্ধী ও ভাহার শিশুপোত্রর কথাই বলিতেছি। ইতিহাসে কুদ্রের শ্বতিচিল থাকিলে ইতিহাসের কলক হয় না।

বর্দ্ধমান জেলার কালনা বিভাগের মধ্যে মহল্মদ আমিনপুর পরগণায় উট্রো বা আবজী গুগাপুর একথানি অতি ক্ষুদ্র গ্রাম। গ্রামে কেবল মুসলমান ও চণ্ডালের বাস। গ্রামথানি আমাদের হুগলীজেলার ৩২০ নং ভৌজির একথানি ছিটা মহল। ৩২০নং ভৌজিও আমার পত্নী স্বস্থ। আমি ১৮৮৮ গাঁটান্দে এই পত্নী লই। সে আজি ২০ বৎসরের কথা। আমাদের কাগজে ৬কৈক্ঠ সন্ধারের নামে ২০।/০ জ্ঞমা এখনও চলিতেছে। বৈকুঠ সন্ধার চণ্ডাল। সে গ্রামের একজন খোদকন্ত প্রজা এবং চৌকীদার ছিল। বৈকুঠের মৃত্যুর পুরে বৈকুঠের পুত্র একটি শিশুসন্থান রাথিয়া পরলোকগত হয়। ৩৫।০৬ বংসর হইল, বৈকুঠের মৃত্যু হইয়াছে। তথন তাহাদের সংসারে রহিল—বৈকুঠের স্বা দ্রময়ী ও তাহার শিশুপৌত্র রঙ্গলাল। রঙ্গলাল এখনও জীবিত আছে।

৩০।৪০ বংসর পূর্বে দেশে দ্যা-তত্তর বিস্তর ছিল। বিশেষ আমাদের ছগলী জেলার উদ্ভরাংশ ও বর্দ্ধমনের দক্ষিণাংশ একরূপ অরাজক ছিল বলিলেও চলে। চিতের মার পূর্ব, সরালের দীখী, উচালনের দীখী, বাবরাকপুরের দীখী এই সকল স্থানে দিনের বেলায় সামান্ত লাভের লোভে দ্যারা নরহত্যা করিত। তথন চৌকীদারি 'সভ্যিকার' একটা কার্যা ছিল। এখনকার দিনের মত সোমবারে সদরে হাজির দিয়াই চৌকীদারেরা নিশ্বিম্ব থাকিতে পারিত না।

বৈকুণ্ঠ একজন নামডাকে পরিচিত সন্দার ছিল।

ভাহার মৃত্যুতে কে ভাহার কাষ্য কবিবে ? অপোগ্রন্থ শিশু রঙ্গলালের ও ভাহার পিতামহীর কিন্দে ভরণপোষণ হইবে ৪ জুগাপুর গ্রামখানি ছোট, কিন্তু পার্ম্বন্ত আর একথানি আম ও পটা লইয়া নিতান্ত ছোট নহে। চৌকীদারের এলাকা বড় কম নছে। জুবুময়ীর স্বামী বভুমানে ভাহার অজ্ব বিজ্ব করিলে, মাঝে মাঝে কর্ত্তপক্ষের অগোচরে গ্রামের চৌকীদারি করিত। গ্রামের লোকেরা ভাষা জানিত। ভাহারা প্রামর্শ দিল, "দ্রুময়ী, ত্মি চৌকাদারির ভঙ্গ দরখান্ত কর।" দুবম্মী শিশু বঙ্গলালকে ক্লোডে লইয়া. একজন প্রভিবেশীর সঞ্চে কালনায় গিয়া হাজির। কালনার কণ্ডপক্ষেরা বিশ্বিত इंडेलिन वर्षे, किन्न जुवनशीरक छेल्डान कतिस्त्रन ना वा ভাডাইয়া দিলেন না। এই ঘটনাৰ ১০১২ বংসৰ পৰে দ্বম্য়ী আমাদের বাড়ী আসিয়াছিল। তথনও সে বেশ ৯ইপুষ্ট বলিষ্ঠ। গোলমুখে গোল গোল ডাগর চক্ষ. কপালের উপর একরাশি চুল। বিধবার মলিন মোটা কাপ্ত পরিবার আদ্ব-কায়দা বেশ। তাহারই মুশে ভাহারই কাহিনী আমি শুনিয়াছিলাম।

কাল্নার কর্তৃপক্ষেরা ছিজাসা করিবেন, "দুব, জুনি লাঠিবেলা জান?" দুবন্ধী একটু সঙ্গোচে ঘাড় নাড়িয়া ভানাইল সে লাঠি-বেলা জানে। দর্থাক্তের অনুক্লে অনেক কথা লিখিয়া, দুবন্ধীর হত্তে সেই দর্থাপ্ত ভালারা বন্ধনানে পোলিসের "বড় সাহেবে"র কাছে পাঠাইয়া দিলেন; ললিয়া দিলেন, "তুনি ভোনার পৌরুটিকে লইয়া বন্ধনানে যাও।"

"পোলিস্ সাহেব" দরপান্ত পাইয়া মহা গুদী।
তৎক্ষণাৎ ম্যাজিট্রের "সাহেবের" কাছে দৌড়িয়া গিয়া
থবর দিলেন বে, এক বাঙ্গালি মেয়ে লাঠি-পেলায় পরীক্ষা
দিয়া তাহার স্বামীর চৌকীদারি চাকরি লইছে
কাসিয়াছে। জেলায় মহাগোল উঠিল। ছই কন্তা
ছ'খানা কেদারা আনাইয়া কাছারীর মাঠে বৈঠক
করিলেন, আর দাঁড়াইয়া আহেলে-মামলা, কেরাণীআমলা, সমস্ত্র গোক। সকলেই আজি মজা দেখিবে।

দ্রবন্ধী এতক্ষণ একটি গাছতলায় দীড়াইয়া ছিল, আন্তেম ক্রেড দর্শকচক্র মধ্যে প্রবেশ করিল; কোলের

নাতিটিকে প্রতিবেশীর ক্ষমে বসাইয়া দিল। ফাঙে কাপত বাধিয়া "সাহেবদের" সম্মুখে ইাট গাড়িয়া বসিল, আভুনি নত চইয়া প্রাণাম বা সেলাম করিল; চারিদিকে দর্শকমওলীকে মাথা নোয়াইয়া অভিবাদন করিল ভাহার পর মহিষমর্দিনী মুর্ত্তিতে দীড়াইয়া উঠিয়া "সাহেবকে" অতি বিনীত স্বরে বলিল, "ছম্বুর! ত नाठि (थना इग्रना। (क जानात मरक रथनिर्दर, আফুক।" কেহই আসিতে চায় না। আওরতের সঙ্গে খেলিতে গিয়া কি সম্ভ্রম নষ্ট করিব ? শেষে "পোলিস मार्ट्रित्त मह्हा এकक्षम कम्रित्न अध्यात इत्रेन। ঠকাঠক, ঠকাঠক, - কনষ্টেবল বড় ধুর্ত্ত; কাণ্ডথানা একটা প্রহসনের মত করিয়া তুলিল। সন্ধারণী তাহা বুঝিল; বলিল, - "ভদ্ৰুর ! আমাকে কি সং সাঞ্চাইয়া তামাসা (प्रशिरक्षा ? अकि नामि-(थना इटेरक्ष ?" "(शानिम् সাহেব" আবার আর এক রূপ সঙ্কেত করিলেন। খড়ী দেখিলেন-দশ মিনিট খেলা হইল,-সর্দারণীর লাঠি কনষ্টেবলের পাগ্ড়ি স্পর্শ করিল। "সাহেব" থেলা বন্ধ করিয়া সন্ধারণীর প্রশংসাবাদ আরম্ভ করিলেন: সন্ধারণী কিন্ত এখনও সন্তুষ্ট নহে: কর্যোড়ে বলিল—"খেলোয়াড় গুইজন আমাকে মারিতে আম্বক; দেখুন আমি নিজেকে সামণাইতে পারি কিনা ?" তাহাই হইল, ত্রই দিক্ হইতে হুইঞ্জনে আক্রমণ করিতে আসিল; দ্রব হুই গাছা লাঠি হাতে লইমা তাহাদের আক্রমণ বার্থ করিতে পাচ মিনিট পরে "সাহেব" খেলা বন্ধ मानिम । করিলেন।

"সাহেব" দাড়াইয়া উঠিয়া সদারণীকে সংখাধন করিয়া বলিলেন,—"তুমারা মরদ কি কাম্মে তুম্ বাহাল ছয়া।" জনতা আফলাদে হলহলা করিয়া গর্জন করিয়া উঠিল। বাহ্মণেরা পৈতা হাতে তুলিয়া আশীর্কাদ করিলেন। "সাহেব" বসিয়া ছিলেন, ম্যাজিষ্ট্রেটের সহিত কি পরাদর্শ করিয়া, আবার উঠিয়া দাড়াইয়া বলিলেন,—"তুমারা বক্সিদ্ দশ রূপেয়া।" আর একজন বাবুর দিকে মুথ ফিরাইয়া বলিলেন,—"A seer of methatifor the grandohild," ইহার পৌত্রটিকে একসের মিঠাই দিতে হইবে।

একদের মিঠাই লইয়া তাহারা দেই দিনই রওনা হইল। আশক্ষা হইয়াছিল যে, দে রাত্রি বদ্ধানে থাকিলে জনতার আলায় বুম হইবে না। দ্রবময়ী এখন অর্থের চণ্ডাললোকে। পূর্বেই বলিয়াছি—বঙ্গাল ভীবিত, হুর্গাপুরে।

সর্দারণী যথন বিশ বংসর পূর্বে আমাকে এই গ্র বিরুত করে, তথন ভাহার পদ্মপলাশ লোচন অঞ্পূর্ণ হইয়াছিল: আমি আজি লিথিবার সময় অঞ্চ বিসর্জন করিতেছি। কেন, ভোমরা বলিতে পার ?"

তালার পর পঞ্চাশ বংসর কাটিয়া গিয়াছে। আধুনিক-রুচি বালালীর নিকট এ কাহিনী কেমন লাগিবে জানি না— একটি চণ্ডালিনী লাঠি খেলিয়া ম্যাজিফ্রেটের নিকট ছইতে স্বামীর চাকরিতে বহাল হইল। ইহা আর এমন কি ঘটনা!

কিন্তু এই মৃতপ্রায় জাতির কন্ধালদার অন্তিত্বের পট-ভূমিকায় এই বীয়নারীর যে উচ্ছাল মূর্ত্তি এই সামাক্ত কাহিনীর মধা হইতে উচ্ছালতর হইয়া উঠিল—তাহার অপেক্ষা রোম্যান্টিক-মূর্ত্তি কই সচরাচর তো নঞ্জরে পড়ে না।

কলৈজের মেয়ে: ১৯৩৪ মডেল

'কারেণ্ট হিষ্টি' পত্রিকায় আলজাদা কমন্টক্ আমেরিকার বর্ত্তমান কলেজে-পড়া মেয়েদের একটি চিত্র আঁকিয়াছেন --প্রবন্ধটির নাম The College Girl: I934 Model. এখানে তাহার সারাংশ দেওয়া হইল। আমাদের দেশের কলেজে-পড়া মেয়েদের বিষয়ে এই কথা বলা চলে কি ?

অবশু এ-দব মেরেদের নারীও থানিকটা হ্রাদ পাইরাছে।
নারী-সৌন্দর্যোর মাধুরী বলিতে যাহা বোঝা যার, চারিপাশে
কলেজের মেরেদের পরিচ্ছদ দেখিয়া তাহার পরিচয় পাওয়া
যায় না। পায়ে থেলিবার বুট, মোলা আছে কি নাই,
টেনিদ থেলিতে যে-পোষাক পরে পরিধানে দেই পোষাক,
যেন গল্ফ থেলিবে এমন লামা গায়ে, তহুপরি এমন একটি

কোট, ইংরেজের। যাহা দেখিয়া মনে করিবেন স্থানবস্থ।
যাহাকে বলে, 'সমাজে বাহির হওয়া', তথন পোধাক
হয় একটু অভিনব, মাথায় বাকানো টুপি আর পায়ে চক্চকে
ছুতা—চলিবার সময় সে ছুতায় শব্দ হয়। পোধাকপরিচ্ছদে খুব আড়মর নাই, কিছু পরিচ্ছয়। ইহাদের মতে,
যাহাদের বয়স বাড়িয়াছে, তাহারাই মুথে রক্ত-পাউডার মাথে
—মাধিয়া বয়ুর বাড়িতে সারা বিকাল বসিয়া বিজ পেলে।
সেসময় কই ইহাদের ?

১৯১০ কিংবা ১৯১৭তে যে মেয়েরা কলেভে পড়িত, তাহারা সদাসর্কাদা ভীবনের দার্শনিক সমস্থা বিষয়ে চিন্তা করিত— প্রালোচনা করিত। ইহারা সেদিক দিয়াও বায় না। তথনকার মেয়েদের জীবনের সামাজিক সমস্থা (বাজিগতও বটে) ছিল, বিবাহ করিবে কিংবা জীবনে একটা ব্যবস্থা, যাহাকে বলে career, গ্রহণ করিবে। এই সমস্থার আলোচনায় রাত্রিতে কতক্ষণ যে-গ্যাস জলিত। শেষ অবধি বিবাহের বিরুদ্ধে ভোট পাওয়া যাইত বেলা।

১৯২০তে দেশের অবস্থা একটু ভাগ। তথন মেরেদের যে-কেছ কলেজ হইতে বি-এ পাশ করিয়া বাহির হইতেছে, তাহাদের জক্ত মোড় ফিরিতে না ফিরিতেই লক্ষপতি পাণি-প্রাথীর সন্ধান মিলিতেছে। বিবাহান্তে ইউরোপে মধুমাদ কাটাইবার চিন্তায় তাহারা ব্যক্ত। তথন জীবনে ব্যবস্থার জক্ত কোন মেয়েই বিশেষ চিন্তা করিত না,—যাহারা শেষ অর্থদি বিবাহ না করিয়া একটা কিছুতে চুকিয়া পড়িত, তাহারাও এ বিধয়ে বিশেষ কথা কহিত না।

কিছ্ক ১৯৩০ সালে আবার পুরাতন প্রশ্ন নুচন করিয়।
উঠিয়াছে। কলেজে পড়া শেষ ইইল, তারপর ? অবগ্র
বিবাহ ইইলে ভাল-ই। কিছ্ক ততদিন চলে কি করিয়া?
ছোট ছোট ভাইবোন আছে, তাহাদের লেগাপড়ার কিছ্
ব্যবস্থা করিতে ইইবে— নিজেদের পড়াশোনাতে কিছু পার
ইয়া গিয়াছে। স্কুতরাং চাকরি খুঁজিতে হয়। কিছু চাকরি
জোটা দায়। জ্টিলেও মাহিনা কম। তব্হাসিমূপে জীবন
কাটে।

১৯০০ সালে বে-মেগ্র। কলেজ হইতে বাহির ইইগাঙে, তাহাদের কচিৎ চাকরি জুটিভেছে। কিন্তু জুটিলেও তাহাদের নিজেদের সম্বন্ধে পুর দস্ত নাই—পাঁচ বৎসর পূর্বে কলেজ-পড়। মেরেদের তাহা ছিল। আজকালকার মেগ্রেরা স্থানে বে, কলেজে পড়িয়াছে বলিয়াই বাহিবেৰ পুণিবী হাহার মূল্য বাড়াইবে না, প্তবাং হাহারা একট ন্ম, বিন্যা।

এই ছদিনে যাহাবা কলেকে পড়িতেছে, তাহাদের মধ্যে একটি গভীরতা দেখা গাইতেছে। যুদ্ধের পরে এতদিনের মধ্যে এ গান্তীয়া মেয়েদের মধ্যে দেখা যায় নাই। জীবন সন্থকে ইহাদের দায়ন্তবোধ আসিয়াছে। মনে হইতেছে, আমেরিকার বিলাসের দিন ফুরাইয়াছে। আজ আর মেয়েদের কলেজে পড়িয়া ব্বিতে হয় না যে, বাড়িব স্বস্থা চর্ম - কলেজে পড়িয়ে ব্বিতে হয় না যে, বাড়িব স্বস্থা জানিয়া আসে।

পাচ বছর আগে ইবেজি কাব্যে কিংবা কেনিষ্টিতে মেয়েদের মধ্যে যে-সাড়া আনিত আজ ভাষা তো বজায় আছেই, অধিকস্ক রাজনীতি ও অর্থনীতি বিগয়ে ভাষাদের উংক্তকা বাড়িয়াছে। অর্থন জার কলেজের প্রোদেশার ধদি দেখেন যে, কলেজ ক্লাসের বাড়িরেও মেয়েরা বাড়িত মুদা (inflation) বিষয়ে বস্তুতা শুনিতে চায়—এবং সে ক্লাসে কাডাকেও উপস্থিত থাকিবার অন্তুরোধ না জানাইলেও ভাড় বেশ ই হয়, তবে তিনি বিশ্বিত হন না।

১৯২০তে ছিল—মাহাদের অবস্থা ভাল, ভালারা নিজেদের পালিশ করিতে কলেছে প্রবেশ করিত। কলেছে পছা যেন একটি সামাজিক প্রথায় দাছাইয়াছিল। মন থাকি ও ভাহাদের অল্ল স্কুল কল্পা ছিল, মেয়েদের মনকে পাটাবিষয়ে নিল্ফ রাধা —যে-শিক্ষক ভাল পারিতেন না, তিনি অন্থপ্তক বিবেচিত হইতেন। ছাজ্রী কলেছের ক্লাসে আসিত, যেন কোন গভিনয় দেখিতে আসিয়াছে—ভাল লাগিতেও পারে, নাও পারে। শুনুক্টিনের ম্যাদা রক্ষার জক্তই কলেছে আসা, এই ছিল নিয়ম। যেমন লাগেছের উপর টিকিট জাটা পাকে, এ লাগেছ এই এই ইশন বুরিয়া আসিয়াছে কলেছের মেয়েদের মুপে তেমনি একটা ভাব স্কুল। দেখা বাইত যে, সে অমুক অমুক ক্লাস করিয়া ভাসিয়াছে।

অবশ্র তপন সামাদের অবস্থা ছিল ভাল - আলস্থের অবসর ছিল। কলেঞের বাহিরে ভাবন্যাপন থুব কট্যাধা ছিল না — স্বতরা: মস্তিপচস্চার প্রোজন কেই অসুভব করিত না।

লণ্ডনের চিঠি

লপ্তন মে. ১৯৩৪

শ্রীযুক্ত সজনীকান্ত দাস,

मन्नापकः "बज्ज मा" ममोर्भकः

২২শে এপ্রিল, বাংলা ১ই বৈশাখ, রবিবার, ভোর রাজি ছটো (2a.m.) (पटक श्रीनछहर-होहेरमद्र (Greenwich) श्रीद्रवर्ध्व এथारन मामाद-हाहेम (Summer time) আরম্ভ হয়েছে: ভার মানে এনেনের সব যটিঞালা এক चन्छ। वाफ्रिक (१९३३) इ.स.१६ । व्यविवात यात्मत्र व्यक्ति। नाशाम ७५।त অভ্যেস, এই ববিনার ভোরে আটটায় বিছানা ছেডে উঠে ভারা দেখছে যে. নতন সামার টাইম অফসারে ভারা এদিন এক ঘণ্টা লেট হয়েছে, অর্থাৎ ৯টার উঠেছে। এইভাবে ভোর দ্রটোর সময়ে ঘড়ির কাটা এক ঘটা এগিয়ে দেওয়ার ফলে শনিবার রাজে থিয়েটার বল-নাচ বা অন্য কোন আমোদ-প্রমোদে রাভ জাপার খাদের অভ্যেদ, ভাদের একঘণ্টা ঘুমের অভাব হয়ে পড়ে; তবে ভারা দে অভাব ইচ্ছামত পুরণ করে নিতে পারে, রবিবার দকালে বেশীক্ষণ বিছানার গড়াগড়ি দিয়ে। আফিস, কাছারি, স্থল-কলেজ, এ সবের ভাড়াহড়ো রবিবারে নেই - তাই সামার-টাইম আরম্ভ হয় সপ্তাহের অগ্র কোন দিনে নয়, इदिशाद्र, व्यर्थाए भनिवाद्रव बाद्ध । এ সভদাগর-জাতির বাবসায়-জীবনে এই সামার-টাইমের মুল্য অসীম। ইলেকট্রিক লাইট বাবদে ধরচার মাত্রা ৰতদিন সামার-টাইম বাহাল থাকে, ততদিন খুবই কম পড়ে। তা ছাড়া দীর্ব সন্ধার জিন্ধ শান্তি, গোধুলির বর্ণ-বৈচিত্রা, বসন্তের রমণায়তা - এদের প্ৰভাব – ৰালক, বৃদ্ধ,যুৱা সৰাইকেই ঘর ছেড়ে ৰাইরে থেলা ধূলায় মন্ত থাকতে প্রাপুর করে। সামার-টাইমের কল্যাণে সন্ধা কভটা বেড়ে যায়, ভা বুঝতে পারবেন রাস্তার আলো ভালবার সময়ের ছু'একটা উদাহরণ থেকে। যে রাত্রে সামার-টাইম আরম্ভ হরেছে, সেই শনিবার, অর্থাৎ ২১শে এপ্রিল, লাইটিং-জাপ-টাইম ছিল ৭টা ৩০ গ্রীনউইচ-টাইম। তারপরের শনিবার লাইটিং-আপ-টাইন হরেছে ১টা ১৬ সামার-টাইম। ২১শে এপ্রিল আর ere এপ্রিল এই ছুই শনিবারের মধ্যে দিন এ**উটা লখা হ**রেছে, সন্ধা এতটা দীৰ্বায়ত হয়েছে। লাইটিং-আপ-টাইম ৩০লে জুন হবে ১০টা ১৯ সামার-টাইম, তারপরে ক্রমণঃ একটু একটু করে আলো আলবার সময় अभिरत बारत। सरम अरक्केवरतत अभ्य अभिवाद आरमा बामवात ममत शर ৭টা ২৬ মিনিট সন্ধান। এ রাত্রে সামার-টাইম বদলে গিরে আবার श्रीन**উट्ठ-ठाट्टे**म कात्र १८व । क्ल, ३०३ काली वित्र काली वितास मनत হবে সন্ধা ৫-৪- মিনিট (গ্রান্টইচ-টাইম)।

লওনে এই মে মাসের মাধুর্য জনগণমনোহারিলী—বালালী কবিরা থেমন বসন্তাগনে প্রতিভা-প্রাচুয়ো পূলিত হন, লগুনের কবিরা তেমনি মে-মাসমন্ত। এখানে ক্যাথরিন ম্যাকিন্টসের একটি কবিতা সম্প্রতি পুন মুখ্যাতি লাভ করেছে। কবিতাটিতে মে মাসের সৌন্দর্য্য কতকটা কুটে উঠেছে। কবিতাট

This is the country season: this is the time When every footstep stirs to an English rhyme;—When all house-doors stand open and curtains fly, And children tell the time by the cuckoo's cry. This is the meadow season; these are the eves When moth-light lingers dewily under the leaves, When grass smells live and cold, and streams bear

And flowers like lilies spring out of stinging nettles.

This is the English season: this is the time
When dead men walk who were part of the English

Dan Chaucer laughs, 'bor Tusser drains the brook, Grave Mr. Walton baits a hopeful hook: And down in Warwick, drunk with English ale, A boy called Shakspeare hears the nightingale.

লণ্ডনে থেকে প্রকৃত্তির সঙ্গের সংখ্যার রাখা আর তার সানিধ্য পাওরা পর সোজা ব্যাপার নয়। গুরুর না বেডালে প্রকৃতির হাসি দেখা যায় না। কিছ-দিন আগে, ইংলভের দক্ষিণ উপকলের পশ্চিম প্রান্তে, ডেডনশায়ারে পেইনটন(Paignton) নামে ছোট একটি সহরে গিরেছিলাম। ইচ্ছে করেই মোটর কোচ বালন বেছে নিয়েছিলাম, এভাবে সারাবাালে (Chara bank) পথ চলতে রেলের চাইতে সময় বেশী লাগে, কিন্তু এতে প্রসা-থরচ কম আর দেশ দেখবারও ফুবিধে অনেক পাওয়া যায়। বাংলার বসস্তের সমাগম আমের মুকুলের শ্বতির সঙ্গে মনের নিজত কোণে বেশ ভাল ভাবে মাথানো ররেছে, সেই স্পৃতিই সমস্ত হৃদয়-মনকে আলোডিত, তরকায়িও করে জলেছিল এই লগুন-পেইনটন মোটরপথে। এ দেশে আমের গাত নেই, আমের পল্লবের পরিবর্তে এখানে এটাপেল-মঞ্জরী, চেরীর মুকুল। আমের মুকুলের যেমন মনমাতানো গন্ধ এাপেল আর চেরীমুকুলেরও তেমনি। ওলেশে কলকাতা সহরের অধিবাসীর পক্ষে যেমন আম্রমকলের সৌগন্ধা পাওয়া হুংসাধা, বওন-অধিবাসীর পক্ষেও এখানে এয়াপেল আর চেরীর গন্ধ পাওয়া তেমনি। লওনে বনে এগপেলমঞ্চরী আর চেরীমুকলের সৌন্দর্যা উপভোগ সম্ভব হয় না। প্রকৃতির উদ্মুক্ত উদ্ধানে না গেলে এই পুপবুগের প্রণয়-উন্মেষক, তরকায়িত, ললিত মৃত্য উপভোগ করা যায় না। তাই যথনই সময় আসে আর সুযোগ পাওয়া বায়, প্রকৃতির পুরুষী সব লওন সহর ছেড়ে গ্রামা কাস্তারে ছুটে পালায়। লওন-পেইনটন মোটর-পণে ইংলভের পশ্চিম প্রান্তের প্রাকৃতিক কমনীয়তা প্রতি মুমূর্তে প্রাণে শিছরণ জাগিরেছে : সহরের অসামঞ্জত, কণাকার গৃহাবলি দেখতে অভাত ও ক্লিষ্ট জাঁথি, সবজ ক্ষেত্ৰ, অনুর প্রাম বনরাজি, আর ফুনীল আকাশের দিকে চেয়ে চেয়ে कुष्टितरह।

আমাদের বাদের রাস্তা ছিল ছানে ছানে অসমতল, চড়াই-উৎরাই, কোখাও বা ছোট একটা পাহাড়ের উপর দিরে পদ চলেছে, কোথাও বা উপত্যকার মধা দিরে, কোথাও সক্ষ একটি টানেলের ভিত্তর দিরে। ঘোড়া চাপা, বাইকু, মোটন-বাইক, মোটন, শিভ-বোটু, কোচ., এরোমেন এদের সবার দোলানিরই এক একটা বৈশিষ্টা আছে। প্রভাকটিতে একটি অভদ thrill অনুভৱ করা যায়। এই thrill পাবের আর সব উপজ্ঞানের বস্তুকে —পাহাড়ের উপর দিয়ে চ'লে যাবার সময়, নীচের গ্রামের সাধারণ উপরসা দৃশ্য, সম্প্রের, পশ্চাভের, ভাইনের, বারের অনক্তবিস্তার, দিগল্প-প্রমার দিক-চক্রবালের লুকোচুরি থেলা, সমন্তেরই আনন্দকে বাড়িয়ে দেয়। নানা শ্রের ক্ল ও পাতার বর্ণ বৈচিত্রা, টানের অর, শনের কুটীর, লাল টাইনের ছেটি দালান, আইন্ডিমন্তিত্র গিক্ষা-মন্দির, পুশ্পের সন্তার, সরু বাঁকা নদীর কালোকল, মেবের পাল, লাল রঙের মাটা, আরও কত কি চন্তি বাস সমস্ত্রভাকিকে ক্রপান্তরিত্র করে প্রতিদিনের পরিচিত জগংকে মুহত্তে অপ্রিচয়ের আবেষ্টন পরিয়ে দেয়।

এদেশের মাটিতে রাস্তা তৈরী করা সহজ। এথানকার গভর্ণনেট বছদিন থেকেই মোটর-যাত্রীদের প্রবিধার দিকে নজর দিয়েছে। দেশের যাতারাতের প্রবিধার ওপর বাণিজ্যের অসার যে একাস্কভাবে নির্ভর করে, এ সার তথা এ জাতি ইন্ডাব্রিগাস রেভোলিউসনের যুগ থেকেই সমাক উপলব্ধি করেছে। এধানকার যাতারাতের স্ববিধা অসীম।

সহরের ভিতরকার পণ মাঠের ভিতরকার পথ থেকে সম্পূর্ণ ভিতর ধরণের। কোপাও বা পপের পালেই মার্কেট-স্করার; আছাট একটি মন্ত্রমন্ট, জারন্, টুডের বা এলিজাবেখান বুগের সাক্ষ্য দিছে। পথের ছুই পালে ধর, বিশেষত: দোকানঘর। এই সব গোঁলো দোকানপাট আর পাওনের দোকানপাটে পার্থকা আকাল-পাতাল। এ পার্থক্য শুর্ণু দুঞ্জে নয়, লোকেদের মধ্যেও, তাদের ব্যবহারে, তাদের কথাবার্ত্তার, তাদের চালচলনে, তাদের স্ক্রমনিহিত ভাবে।

কিন্তু লগুনে বসে এসৰ কথা মনে আদে না। দেখানে অৰ্থনীতি, রাজনীতি আর মান্থুবের স্টে বন্ধ সৰ নীতিহীন নীতি—ভারই প্রাথান্ত । প্রকৃতির আনন্দ উপভোগের অবকাশ সেখানে কারুরই নেই। সে-নূর্ণীপাকে মানুর বাজাবিকতা হারিরে কেলতে বাধা। কিন্তু তনু মনে হয়, ভারও একটা বন্ধর আনন্দ আছে। সেই আনন্দের পরিচয় এখানে না এণে বোঝা কঠিন। এখানকার খবরের কাগজের কয়েকটি কাটিং পাঠাই—সেগুলো পেকে কিছু বৃৰতে পারেন।

যুরোপে আঞ্জবাল 'ভিক্টেটর লিপে'র হাওরা প্রচণ্ড বেগে বইছে। সে হাওরার চোট থানিকটা পার্লামেন্টের এই মাতৃমন্দির ইংলণ্ডেও এসে পড়েছে। স্থার অস্ওরাল্ড মোদলে এ দেশের মুসোলিনি হবার জগ্য অসপরিকর হয়ে কালো-কামিজ (black shirt) মুভ্রেন্ট চালাতে আরম্ভ করেছেন। মাদগানেক আগে, এখানকার এগালবার্ট হলে এক বিরাট সভার তিনি ফাসিড্রেনর মাহায়া করিনা করেছেন: ভার ওজ্ঞবিনী ভাষা, হিট্লারের মত বফ্তার আনব-কায়না বহু ব্বক-ব্বতীকে তাঁর দলভুক্ত করতে সাহায্য করেছে। তবে এদেশের পার্লামেন্টারী গভর্গনেট চুর্গ করে ডিক্টেটরশিপ কথনো বে ক্ষরাশালী হতে পারবে এ আশকা আজ পর্যান্ত কেউই করে না। আক্সত্র ভিক্টেটরশিশ এর প্রভাব কি ভাবে বাড়ছে সে সক্ষত্রে কিছু সংবাদ আপনারা পান। কিন্তু সমন্ত পান না। গাজি মুক্তাল কামাল পালা এক

অভূতপুকাও বিশাসকর উইল তৈরী করেছেন—ভারতবর্গের কোন কাগজে বোধ করি তার উল্লেখ গান নি। তীর উউলের মর্থাঃ-

Ghazi Mustapha Kemal Pasha, first. President of the Turkish Republic, has made his will, embodying his last instructions to his people.

They are: Steer clear of monarchy, Communism, foreign loans and foreign entanglements.

Keep the army and navy at full strength.

Never accept a military president and maintain civilian power supreme in Government.

Work for the formation of a Balkan federation of peoples from the same Central Asian cradle,

Reform their religion.

Destroy every statue and memorial to his memory if ever Istanbul again becomes the capital of Turkey.

(Sunday Express. May 20, 1931)



বলগেরিয়া: রাজা বরিস ও ভাঙার রাজ্ঞী।

বুলগেরিয়ার গত : হশে মে তারিথে যে ঘটনা ঘটেছে আপনারা এর পরে সংবাদপত্তে তা জাননেন । এখানকার কাগল পেকে তার ভূথকখানা ছবি পাঠালাম।

বর্তনানে এথানে রাজনীতি-ক্ষেত্রে মার একটি বিশেষ সমস্রার বিষয় যুদ্ধন্দ, war debts. চ্যাপেলার চেম্বারপেন (Chancellor of the Exchequer, Mr. Neville Chamberlain) বাজেটে উম্ব্র (Surplus) দেখিরে কৃতির মর্জন করেছেন। ফলে আমেরিকা সূর ভূলেছে, "ভোমরা অন্ত টাকা উম্ব্র করেছ, তবে কেন আমাদের যে বৃদ্ধন্দ্ধ তা শোধ দেবে না?" আপাতসৃষ্টিতে আমেরিকার এই স্থরের পেছনে যুক্তি আছে বলেই মনে হয়। তবে এরা বলছে, তলিরে দেখতে গেলে দেখা যার যে, বাজেটের এই উন্তের মূলে জনেক প্রয়োজনীয় ধরচার কম্যতি করা হয়েছে। একটা পত্রিকার উদ্ধৃতাংশ দেখন—

Though a portion of the estimated surplus is to be devoted to reduction of Income Tax. that

Tax still remains at the cruelly high figure of 4s. 6d. in the £, with a stiff surtax on very large incomes—a much higher rate of Taxation than the Americans have to bear. The recent surplus in the British Budget is not in fact a matter which affects the problem of war debts" (per Harold Cox, in the Sunday Times, May 20, 1934.)

freat Britain's War Debt to U.S. A.

Ve have since paid ... $(22, \dots, 22, \dots, 23, \dots, 23,$

is £877,6



সোধিকার রাজপ্রাসাক: গত ১৯শে মে এই প্রাসাদ সৈনিকদল
কর্মেরাথ করে —ভার্দের মধ্যে সেনাধাকও অনেকে ছিলেন।
ভারারারারা ব্রিসকে ব্লগেরিয়ার ভিজেটিরশিপ প্রতিঠার্থে ক্ষমুরোধ
কানান ছিবিধানি সাঙে টাইনস্ব ২০শে মে) ইইতে গ্রীত]

ভারণার আইরিল-ফ্রি-ট্রেট এবং ডি ভালেরা। এ ভন্তলোক অভি ল্পষ্টবাদী, ইনি কি চান তা ইনি ম্পষ্ট জানেন এবং বেভাবে হোক্ ইনি যা চান তা পাবার ক্ষম্ভ প্রাণপণে লেগে আছেন। ২০লে সে তারিখের 'টাইম্প' থেকে ডি ভালেকার একটি বস্তুতাংশ উদ্ধৃত করলাম—

Mr. De Valera wound up the debate with a remarkable speech. The British, he said, were always irritated because the Irish would not submit to the system of Government given to them, and thought that the Irish should be delighted to be united with Britain. His reply was, supposing Germany had won the Great War and had annexed British to the German Empire, what would the British people have said.

That in effect was what had happened to Ireland. Ireland had not yet independence. If she had, why was Cobh (Queenstown) being held, and why were the British maintaining parties of troops on Irish soil? Was it with the will of the Irish people that the six counties were cut off from the rest of the island? It was quite true that they were free to a very large extent. But there were certain things that they would not have if they were

really free. If South Africa was satisfied with its status, that was the South African people's own affair. Ireland was a nation before South Africa was thought of. It was as old as the British nation.

He had been asked why he did not declare a republic. It was because when they declared it, they wanted their declaration to be effective; they did not want a debacle as they had in 1921. Their policy was that they were heirs to a certain position. Certain possibilities had been indicated in that position, and they were going to explore those possibilities to the very utmost in order to get the maximum amount of freedom out of it when they came to the end of their limit. They would ask themselves how long must the limit be borne. They had been quite frank about it to their own people and to the people across the water.

They regarded the whole position as a forced position, and they were animated by the same desire in their work as the Biritish would be if they had been conquered by the Germans. They had the right to be absolutely free; they had the right to determine their own Governmental institutions without any attempt from outside to tell them what

they must have.

If they wanted a republic, they were entitled to have one. The majority of the people wanted a republic, but they had not got it. Why? The answer was that there were threats that were effective to-day. Let those threats be withdrawn and they would see how long they would be without a rebublic.

বর্জমানে পত্রিকাগুলিতে আর একটি সংখাদ পুর পাওরা থাক্ছে—নিউজী-ল্যাপ্তের উনিশ বছরের তরুলী জিন বাটেনের অষ্ট্রেলিরা পর্যান্ত এরোপ্লেনে যাওয়া। ইনি শীমতা আয়মি মলিসনের রেকর্ড ভেডেছেন। ২৩পে মে



দাইপ্লাস খীপের নিকোসিরাতে ভোলা এরোপ্লেৰে অট্রেলিয়া-অভিমুখিনী জিন ব্যাটেন। [টাইম্স (২০শে মে) হইতে সৃহীত]

ভারিখের টাইমদ্' খেকে এ'র একটা ছবি পাঠালার। মলিদন ১৯ দিনে বা দাক্ত করে দকলের বিশায়হল হয়েছিলেন, বাটেন ১০ দিনে ভাই দাক্ত করেছেন।

—পরিব্রাধক



বুদ্ধ-কথা

'(পূর্কামুর্ত্তি)

— 🗐 वमृताहकु ८मन

উপসংহার

অনুমান ৪৮০ পৃষ্টপূর্কান্দে বৃদ্ধ নির্কাণ লাভ করিয়াছিলেন। নির্কাণের পর অল্পনিরে মধ্যেই ভিক্ষুরা মিলিত হইয়া তথাগতের বাণীদংগ্রহের ব্যবস্থা করিলেন। বাণীদংগ্রহের প্রয়েজনীয়তা সম্বন্ধে মহাকাশুপ যাহা বলিয়াছিলেন তাহাতে মনে হয়, ধর্ম্ম ও বিনয় সম্বন্ধে তথনই সংপের মধ্যে মততেদ আরম্ভ ইইয়াছিল। যাহা ধর্ম ও বিনয় তাহা গৃহীত না ইইয়া যাহা ধর্ম্ম ও বিনয় নহে তাহা গ্রহণ ও পালনের সম্ভাবনা আছে এরপ ভ্রের কারণ ছিল।

স্থবির মহাকাশ্রপের নেতৃত্বে এই জন্ম যপারীতি জ্ঞপ্রিদারা স্ববিরভিক্ষদের অনেকে (শান্তে আছে পাঁচণত, বৌদ্ধেরা প্রায়ই 'অনেকে' বলিতে হইলে 'পাঁচশত' বলিতেন) নির্বাচিত হইলেন। স্থানন্দকে প্রথমে নির্বাচন করা হয় নাই, কিন্তু তিনি সর্বাদা বুদ্ধের কাছে থাকিতেন বলিয়া সঠিক থবর দিতে পারিবেন, এই জন্ত শেষে তাঁহাকেও নির্মাচন করা হয়। স্থবিররা রাজগৃহে বর্ষাবাস করিয়া ধর্ম ও বিনয় সংগ্রহ করিবেন স্থির করিলেন। এই অস্ত অস্ত ভিকুদের দে বর্ষা রাজগুহে যাপন নিষিদ্ধ হইল, কারণ অত্যাধিক লোক **इटेरन गुरीरनत जिकानात्म अञ्चितिमा इटेरत । खुरितता वर्षात** প্রথম মাস সংস্থারকার্যে কাটাইয়া বিতীয়মাস হইতে সংসদের কার্যা(সংগীতি) আরম্ভ করিবেন। সংসদের অভুমতিক্রমে মহাকাশ্রপ ভিক্ষ উপালিকে এক এক করিয়া বিনয়ের নিয়ম-গুলি সহদ্ধে প্রান্ন করিলেন। কোথায়, কি উপলক্ষে কোন নিষম বৃদ্ধ প্রবন্তিত করিয়াছিলেন উপালি তাহা সংসদকে জানাইলেন। তারপর এই ভাবে মহাকাশ্রণ আনন্দকে বুদ্ধের धर्माभरममधनित्र कथा এक এक कतित्रा विकामा कतिरान

এবং কোথায় কি উপলক্ষে বৃদ্ধ কোন্ উপদেশ দিয়াছিলেন আনন্দ তাহা সংসদকে জানাইলেন।

তারপর আনন্দ সংসদকে বলিলেন যে, বুদ্ধ বলিয়াছিলেন रा, मःच हेक्ट। कतिरा छाँशत मुजात भत करतकृष्टि निवय প্রত্যাহার করিতে পারিবেন। এই নিয়মগুলি কি কি সে সম্বন্ধে আনন্দ কি ভগবানকে ঞিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন ?--স্থবিরের এই প্রশ্নের উত্তরে আনন্দ বলিলেন, তিনি তাছা করেন নাই; তথন কোন কোন নিয়ম সম্বন্ধে বুদ্ধ সম্ভবতঃ এরূপ বলিয়াছিলেন তাহা লইয়া স্থবিরদের মধ্যে তর্ক ও মতভেদ হইল। অবশেষে মহাকাশ্রপ বলিলেন যে, ভিকুদের অনেক বিন্যুনিয়নে গুহীরাও সম্পুক্ত আছেন, ভিকুরাবদি এমন কোন বিনয়নিয়মের পরিবর্ত্তন করেন, যাহা গৃহীদের অনভিপ্রেত, তবে शृहीत। जिक्रुत्पत रेमिशिलात निन्धां कतित्त, व्याज्य व निश्चम-গুলি প্রবৃত্তিত হইয়াছে তাহার কোন পরিবর্ত্তন বাস্থনীয় নহে। ইহাতে বিবাদের নিষ্পত্তি হইল বটে, কিছ স্থবিররা নিরীহ चानत्मत উপत यान वाड़ित्नन, "बाबुबन चानम, এ विषय ভগবানকে জিজাসা না করিয়া তুমি ভাল কর নাই; ভোমার দোষ স্বীকার কর।"

"ভদস্তগণ, আমি অনবধানতাবশতঃ ভগণানকে এ কথা জিজ্ঞাসা করি নাই। ইহাতে আমি কোন দোষ দেখিতেছি না। তথাপি আপনাদের প্রতি শ্রন্ধাবশতঃ আমি দোব শীকার করিতেছি।"

"আর্মন আনন্দ, তুমি যে ভগবানের বর্বাচীবর সেলাই করিবার সময় তাহা মাড়াইরা ছিলে, তাহাও তোমার করা ভাল হয় নাই; ভোমার দোষ বীকার কর।" "ভদন্তগণ, ভগবানের প্রতি ভক্তির কোন অভাববশতঃ বে আমি তাহা করিয়াছিলাম তাহা নর; ইহাতে আমি কোন দোব দেখিতেছি না। তথাপি আপনাদের প্রতি শ্রদ্ধাবশতঃ আমি সে দোব শীকার করিতেছি।"

"আয়ুমন্ আনন্দ, তৃমি বে প্রথমে ব্রীলোকদিগকে ভগবানের দেহ বন্দনা করিতে দিয়াছিলে (এ কণা মহাপরি-নির্বাণ হত্তে নাই) তাহাও ভোমার করা ভাল হয় নাই; তাহাদের ক্রেন্সনে ভগবানের দেহ অঞ্চকন্ষিত হইয়াছিল। তোমার দোব বীকার কর।"

"ভদন্তগণ, ব্রীলোকদের ধাহাতে দেরি হইয়। না যায় এই উদ্দেশ্যে আমি তাহা করিয়াছিলাম। ইহাতে আমি কোন দোব দেখিতেছি না। তথাপি আপনাদের প্রতি শ্রদ্ধাবশতঃ আমি সে দোব শীকার করিতেছি।"

তারপর বৃদ্ধ বে ইচ্ছা করিলে বছকাল বাঁচিতে পারেন,
তিনি বছরার একপ ইন্দিত করা সবেও আনন্দ যে তাঁহাকে
আরও দীর্ঘকাল বাঁচিরা থাকিতে অন্ধরোধ করেন নাই, এ জন্ত আনন্দকে অপরাধী করা হইল। আনন্দ দোব স্বীকার করিয়া বলিলেন, মারের বারা বিভ্রাস্তুচিত্ত হওয়ার তাঁহার এই ক্রেটি হইরাছিল। স্থবিররা আবার বলিলেন, "আয়ুমন্ আনন্দ, তথাগতপ্রবেদিত ধর্মবিনরে স্ত্রীলোকদিগের প্রভ্রজা গ্রহণে তুমি যে আগ্রহ দেধাইরাছিলে তাহাও তোমার ভাল হয় নাই; তোমার দোব স্বীকার কর।"

"ভদস্তগণ, আমি তাহা করিরাছিলাম, ভগবানের মাতৃত্বস।
মহাপ্রজাবতী গৌতমীর কথা ভাবিরা; যিনি ভগবানকে
লালন পালন ও ছগ্মদান করিরাছিলেন, যিনি ভগবানের
প্রস্ববিত্তীর মৃত্যুর পর ভগবানকে ত্বরং মাতার ক্রার ত্তরদান
করিয়াছিলেন। ইহাতে আমি কোন দোব দেখিতেছি না;
তথাপি আপনাদের প্রতি প্রজাবশতঃ আমি দোব শীকার
করিতেছি।"

অবশেষে ছক্ষককে গুরুতর শান্তিগানের সম্বন্ধে বৃদ্ধ বাহা বলিরাছিলেন আনন্দ তাহা সংসদকে আনাইলেন ও সংসদ ভাহাকে নির্দ্ধেশপাদনের অসুমতি দিলেন। এই সংসদের ব্যবস্থিত ধর্মবিনর বোধ হর সংঘের সকলে বীকার করিরা লন নাই, ভারণ দক্ষিণাগিরি হইতে আগত ভিন্ন প্রাণকে স্থবিররা ইহা এহণ করিতে বলিলে তিনি বলিরাছিলেন বে, স্থবিররা ভালই করিয়াছেন কিন্তু তিনি নিজে বুছের কাছে ধেরপ জানিরাছেন ও থেরপ শুনিয়াছেন সেই রূপই পালন করিবেন। এই প্রথম সংসদকে পণ্ডিতেরা জনেকে জানৈতিহাসিক বলি-রাছেন; বোধ হয় ইহা করেকজন মাত্র স্থাবনকে লইয়া গাঠিত হইয়াছিল। রাজগৃহের বৈভারগিরিতে স্থাপণী (সভপণ্ণি) শুহার কাছে এই সংগীতির অধিবেশন হয়।

মহানির্কাণের প্রায় একশত বংসর পরে অফুমান ৩৮৩ शृहेभूकीत्य ताका कानात्भात्कत ताक्यकात्म विनयत्र निवय পর্যালোচনার অক্ত বৈশালীতে বিতীর সংসদের অধিবেশন হয়। ইহার কারণ এইরূপ ঘটিয়াছিল যে. বৈশালীর বজ্জি-বংশীর ভিক্সরা করেকটি অশাস্ত্রীর নিয়মের প্রচলন করিয়া-ছিলেন, যণা, শুক্লিমিতি পাত্রে লবণ সঞ্চিত করিয়া রাখা যাইতে পারিবে, জিপ্রহর অতীত হইবার পরও মধ্যাইভোকন করা যাইতে পারিস্তব. মধ্যাক্তভাক্ষনের পরও দ্ধিসেবন করা याहरू পाরিবে, अर्गत्त्रोभामान গ্রহণ করা যাইতে পারিবে. ইত্যাদি। কাকভকপুত্র ভিকু যশ বজ্জিদেশে ভ্রমণ করিতে করিতে বৈশালীতে আসিয়া মহাবনে কঠাগারশালায় উঠিয়া-ছিলেন। তিনি দেখিলেন যে, এখানে ভিক্করা গৃহী-উপাসকদের অর্থদান করিতে বলিতেছেন এবং তাঁহার নিষেধ সরেও গহীরা মর্থদান করিতেছেন। ভিক্ষরা তাঁহাকে অর্থের ভংগ দিতে চাছিলে তিনি তাহা গ্রহণে অধীক্ষত হইলেন। ভিক্রা ইহাতে তাঁহার বিরুদ্ধে এই অভিযোগ উপস্থিত করিলেন যে. যশের কল গৃহীরা ভিক্সদের প্রতি শ্রদা হারাইবেন এবং তাঁহারা থির করিলেন যে, যশকে ক্ষমাপ্রার্থনা (পটিসার নিম্বকন্ম) করিতে হইবে। মশ নগরে গিয়া গৃহীদের কাছে সব কথা বলিলেন ও বুদ্ধের বচন ও ঘটনাবলী উদ্ধৃত করিয়া প্রমাণ করিলেন যে, ভিক্ষুদের অর্থদানগ্রহণ অমুচিত। ইহাতে গুহীরা ঘোষণা করিলেন বে, একমাত্র বশই শাক্যপুত্রীর শ্রমণ, অक ভिক्तता नरहः छौहाता यगरकरे छिका मिरवन, अकुरमत **मिर्**वन ना । विकासिक्ता हेराटि जाश्रमत रहेश यभरक मःच হইতে বহিষ্ণত (উক্থেপনিয়-কম্ম) করিলেন, কিন্তু যশ প্রধান স্থবিরদের কাছে গিয়া এই বিনয়-ভঙ্গের বিচার করিতে বলিলেন। স্থবিররা যশকে রেবত নামক প্রসিদ্ধ জানী ও শীলবান ভিক্সর কাছে পাঠাইলেন এবং রেবভ ধশের সঙ্গে এক্ষত হইলেন। এই সংবাদ পাইরা বিজ্ঞাভিক্ষরাও রেবভের

কাছে আসিলেন। অনেক গোলধোগের পর সংসদের অধি-বেশন হইল ও তাহাতে সর্ব্বাপেকা বয়োজ্যেষ্ঠ ভিকু সব্বকামী (ইনি আনন্দের শিশ্য ছিলেন) বজ্জিভিকুদের আচারকে বিনয়বিক্ষম বলিয়া ঘোষণা করিলেন।

সম্রাট অশোকের রাজত্বকালে ২৪৭ খৃষ্টপূর্কান্তে পাটলি-পুত্র নগরে তৃতীয় সংসদের অধিবেশন হইয়াছিল। ইহাতে ধর্ম ও বিনয় সম্বন্ধে ব্যবস্থা দান করা হয়। সম্রাট কনিকের রাজত্বকালে খৃষ্টীয় প্রথম শতাব্দীতে চতুর্থ সংসদের অধিবেশন হয়। অশোক ও কনিকের মধ্যবর্তী যুগে মহাযান মতের উদ্ভব হয়। আমরা দেখিয়াছি যে, প্রথম হইতেই সংখে কোন কোন বিষয়ে মতভেদ ছিল। কালক্রমে ছোট হইতে বড় বিষয়ে মতবৈধ প্রকাশ পাইতে লাগিল ও অবশেষে সংখ "তীন-ধান" ও "মহাধান" এই তুই দলে ভাগ হইয়া পড়িল। যানের উদ্ভব ও প্রসার সম্বন্ধে এত কথা আলোচনা করিবার প্রয়োজন হয় যে, সে সম্বন্ধে স্বতন্ত্র বুহং গ্রন্থ লিখিত হইতে পারে। ইহা বর্ত্তমান রচনার বিষয়বহিভূতি। মহাধানিকেরা বৃদ্ধের প্রাচীন নির্মাণের আদর্শকে থর্ম করেন নাই, সেই আদর্শের প্রাদারণ ও পরিবর্জন করিয়াছিলেন। তাঁহারা বলিতেন, প্রত্যেক ব্যক্তিই বুদ্ধন্দ লাভ করিতে পারে; শুধু নিজের জন্ম নির্বাণ লাভ করিলেই হইবে না, অপরের মঙ্গলের জন্ম ও বছ গোকের কাছে প্রচারের জন্ম আমাদের প্রত্যেককে বৃদ্ধা লাভও করিতে হইবে। এই আদর্শ যিনি অনুসর্গ করেন তাঁহাকে মহাধানিকেরা "বোধিদত্ত" বলিলেন। নরক ছইতে পরিতাণের অন্ত, ফর্গলাভের অন্ত পূর্ববর্ত্তী বোধিসক্র্গণের মধ্যে কোন একজনের বা একাধিকের আশ্রম গ্রহণ করিতে হইবে. একখাও প্রচলিত ছইল। বোধিসববালের ফলে বৌদ্ধর্মে भूका ९ छक्कितांन व्यादन कतिन। बांक्रना-शर्मात व्याखादत फरन वह रावरावी अमहावास गृही उ अ भूकि इहेर उ দাগিলেন: সাধারণ লোকের কাছে নির্বাণবাদ বেরূপ শুক বোধ হইত, তাহার তুলনার বোধিসম্ববাদ অনেক চমৎকার ও বোধগম্য মনে ছইল।

মহাধানবাদের দার্শনিক চিস্তার অনেক পরিবর্ত্তন সাধিত হইরাছিল। প্রসিদ্ধ পণ্ডিত নাগার্জুন খৃষ্টার দিতীর শতাব্দীতে মহাধানবাদের অনেক উন্নতিসাধন করেন ও শৃক্তবাদ বা মাধ্যমিক মতের স্প্রদান করেন; প্রীষ্টার পঞ্চম শতাব্দীতে পণ্ডিত বন্ধবন্ধ বোগাচারবাদ বা বিজ্ঞানবাদের প্রবর্তন করেন। শৃশুবাদের অর্থ সহজেই অন্থমের; বিজ্ঞানবাদে চৈত্র (বিজ্ঞান) ছাড়া অপর কোন পদার্থের অন্তিম্ব আছে ইংা অস্বীকৃত হইত।

যে ধর্মের দেশবিদেশে এত প্রভাব ও প্রতিপত্তি ইইরাছিল, এবং যাহার প্রভাবে ভারতীয় শিক্ষা, সভ্যতা ও সাধনা দূর দূর দেশে বিস্কৃত হইরা অসভ্য বর্জর জাতিদের সভ্যতার আলোক দান করিল ও সভ্যজাতিদের সমাজে নবপ্রাণ সঞ্চার করিল, সে ধর্ম্ম জ্বরুছমি ভারত হইতে বিল্পু হইল কেন, অনেক ঐতিহাসিক তাহার আলোচনা করিয়াছেন। বৌদ্ধাতনে প্রশীড়িত হইরা বৌদ্ধর্ম দেশত্যাগী হইরা গেল বা সমূলে উৎপাটিত হইল কি না, এ বিতপ্তার পুনরালোচনার প্রয়োজন নাই, কারণ অধিকাংশ আলোচকরা এ মত জ্রান্ত বিলয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন। আসলে বৌদ্ধর্ম্ম ভারত হইতে বিতাড়িত হর নাই, কাল ও স্বভাববেশে ক্লণান্তরিত হইয়াছিল।

এই বিনাশের করেকটি কারণ দেখাইতে পারা যায়। "বয়-ধন্মা সংখারা" অর্থাং "সকল উৎপত্তিশীল বল্পট বিনাশশীল" এই यে उक् वक्षाप्त जांशांत्र निष्णापत निष्ठ वृक्षांदेखन, ध क्था धर्ममश्रद्ध अ थूर थार्छ । हिन्मू धर्म हाड़ा शृथितीत अक्र मन धर्माहे वाक्किविरागन-अवर्धिक। मरागत विका 'अ माधनात टार्क ফলের সমষ্টিকরণ প্রাচীন ত্রাহ্মণাধর্মের মেরুদণ্ড ছিল। যত-দিন ব্রাহ্মণাধর্মের জীবনীশক্তি অকুগ ছিল, ততদিন এই রুতির বলে সনাতন ধর্ম যথাকাল অনুযায়ী পরিবর্দ্ধন ও পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া আত্মরকা ও আত্মপুষ্টি করিরাছিল। বুদ্ধদেব যত বড়ই হউন না কেন তিনি বিনাশশীল মামুষ ছিলেন। পৰ মহা-পুরুষদের বাণীরই ছুইটি দিক থাকে—একটি কতকগুলি অক্ষ সত্য উচ্চারণের দিক, আর একটি স্বীয় দেশকালের কতকগুলি প্রধ্যেজন সাধনের দিক। তুইটি দিকই পরিবর্ত্তনশীল। পূথিবীর ইতিহানে সর্বাত্র দেখিতে পাই, এক যুগে যাহা অক্ষর সত্য বলিয়া পরিগণিত হর, আর এক যুগে মহাসভ্য বলিয়া মানিলেও একেবারে পুরাপুরি অক্ষয় বলিয়া আর তাহা প্রায় হয় না। विजीव निकृष्टि व्यात्र अ दिनी क्ष्मनय कांच-एनन कारनत अरबाकन নিভার হইবা গেলে তাহা শ্বরায় পরিভাক্ত হয়।

গাড়ীর বাবহার বেধানে বেধানে প্রচলিত আছে সেধানে দেখিতে পাওরা যার ঘোড়া ঘোড়াই থাকে কিন্তু গাড়ীর রক্ষটা প্রায়ই বদলার। আবার গাড়ীর রক্ষটা বদলাইলে ঘোড়ারও সংখ্যা বা তেজও বাড়াইতে ক্ষাইতে হর। কাল-ক্রেম ঘোড়ার জারগার ইঞ্জিন ও গাড়ীর জারগার বৈড়ি' বসাইরা বড়লোকে মোটরকার ও গারীবলোকে মোটরবাস্ চড়ে, ঘোড়াগাড়ী একেবারেই সেকেলে হইয়া বায়। সেইরূপ সহস্রাধিক বৎসর দেশকালের প্রয়োজন নিম্পন্ন করিয়া বৃদ্ধ ও তাহার শিশ্যদের প্রভাব ক্ষাব্রশে বিলুপ্ত হইয়াছিল।

करमकि रगांशाराण এই विनुश्चित व्यास्कृता इहेमाहिन। वकामय दिशाक जान्नग्रधार्मत विक्रकाठत्रण कतिशाहित्नन, তিনি বেদ মানেন নাই. আহ্মণ পুরোহিত সমাজের যাগ্যজ ক্রিরাকাণ্ডের নিন্দাবাদ করিয়াছিলেন, ত্রান্ধণেতর জাতিকে ব্রাহ্মণের মর্য্যাদা দান করিয়াছিলেন, এবং জাতি-ব্রাহ্মণের **শ্রেষ্ঠার,** নরদেবত্ব প্রাকৃতিকে বিজ্ঞাপ করিয়াছিলেন। যে দেশে একটি প্রতিষ্ঠিত ও শক্তিশালী ধর্ম সমাজের মজ্জা পর্যন্ত প্রবেশ कतिया थात्क जाहात विक्रकाठत्रण कतिरम व्यथिकाः म जाताहे विक्रकां होती दक वांचाहां पा कहें एक हम । यी च के हमी धर्मात সঙ্গে মন্দ্ৰ বাধাইয়া ইছদিদের চক্রান্তে প্রাণ হারাইয়াছিলেন এবং খুষ্টানধর্ম সারা পশ্চিম পৃথিবীতে গৃহীত হইলেও ইছদি-দের কাছে ত্যাঞ্ছ রহিয়া গেল। সনাতন ধর্মকে ভিত্তি कतिया ভারতে যাহা ইচ্চা ভাহা করা গিয়াছে कि ইহাকে অস্বীকার করিয়া কেহ রক্ষা পায় নাই – এমন কি. যে আবর্জ্জনা ভাগে করিয়া শুধু কেবলমাত্র সারকেই স্বীকার করিবার চেষ্টা করিয়াছে তাহাকেও লাম্বনা ভোগ করিতে হইরাছে। মহাবীর ব্রাহ্মণদের সংক বৃদ্ধদেবের মত অভটা প্রকাশ্র শক্রতা না না করিলেও, তাঁহার প্রচারিত ধর্ম্মে বেদবিদ্রোহের ভাব থাকার ফলে জৈনধর্ম এখন জন্মক্ষেত্র মগধ ছাছিরা সরিতে সরিতে ভারতের পশ্চিম সাগরকুলে গুজরাট কাঠিয়াবাড়ে হিন্দুধর্ম্মের সঙ্গে আপোৰ করিব। আশ্রব পাইবাছে। বে সব বিভিন্ন সম্প্রদার ও মতবাদ হিন্দুসমাজের আশ্রর ও উৎসাহ পাইরাছে, ভাবিয়া দেখিলে তাহাদের মধ্যে সাংখ্যদর্শনের মত বেদবিরোধী দেখিতে পাওয়া ধার না। অথচ সাংখ্য বিদুরিত না হইরা य अভिभागिक रहेन हेरांत्र अधान कांत्रण नार्थांत्र हमश्कांत চাতুরী। "সাংখা-হত্তে"র সঙ্গে বাহাদের পরিচয় আছে

ভাহারা জানেন যে, স্ত্রকার বেথানে বৈদিকধর্মের সঙ্গে মতের মিল হইরাছে, সেথানে শ্রুতির কেমন বাহবা দিরাছেন, বশ্রতাসীকার করিরাছেন এবং বেথানে বৈদিক মতের সঙ্গে মিল হর নাই, সেথানে কেমন কৌশলে অন্ধ কথার পাশ কাটাইরা অতি মৃত্র সন্দেহ প্রকাশ করিয়া বিক্রজবাদ উপস্থাপিত করিয়াছেন। সাংখ্যস্ত্রকারের এই কৌশলনীতি এমনই সন্দ্র যে, একটি খোরতর অবৈদিক নিরীশ্বরাদ যে সমাজে চলিয়া গেল ব্রাহ্গণেরা তাহা টেরই পাইলেন না। বোধ হয়, বেদবিরোধী বৌজাদি ধর্মের ভাগাবিপর্যায়ের অভিজ্ঞতা হইতে সাংখ্যস্ত্রকার এই নীতি অনুসরণ করিয়াছিলেন। যাহা কউক, সনাতন গোড়ামির বিক্রজাচার করার বৌজধর্মের তিরোজাবের সহায়তা হইয়াছিল।

ব্রাহ্মণেরা বৃশ্ধকে মানেন নাই বটে কিন্তু তাঁহার "ধশ্মে"র বাহা আদর্শ, তাহাতে বাহা কিছু স্থানর ও মহান ছিল তাহা এহণ করিতে কিছুমাত্র ক্রাট করেন নাই। "নিকানে"র শাস্ত স্থানর অপাপবিদ্ধ আদর্শ আমাদের ব্রহ্মধারণার আমরা গ্রহণ করিয়াছি; বৃদ্ধের লোকসেবা, লোকহিত, স্থাক্মণ্য-চধ্যা প্রভৃতির শিক্ষা হিন্দু ধশ্মের সঙ্গে মিশিয়া আমাদের আদর্শের শ্রীবৃদ্ধি করিয়াছে। "ধর্মা" কথাটা সংস্কৃত হইলেও ইহাতে আমরা এখন বাহা বৃদ্ধি ও শ্রেষ্ঠ আদর্শ বৃঝাইতে বে এই শব্দ ব্যবহার করি তাহা বৃদ্ধের "ধশ্মের"ই প্রকাবে। কর্মবাদ ও সর্বাজীবে অহিংসা এই বে হুইটি বিশাল প্রোত্তিনী ভারতের দার্শনিক ও ধার্ম্মিক চিস্তাক্ষেত্রকে উর্বার করিয়াছে ইহার জন্ম আমরা বৌদ্ধ ও কৈনদের কাছে ঋণী।

বৃদ্ধদেবের বা তীহার শিশ্যদের প্রচারিত ধর্মে ধবংসের করেকটি বীঞ্চ লুকারিত ছিল। বৃদ্ধপর কালের সমৃদ্ধ বৌদ্ধর্মের এমন কতকগুলি ভাব গড়িরা উঠিরাছিল, যাহা বৃদ্ধদেব নিজে বলিরা থাকুন বা না থাকুন, বৌদ্ধর্মকে বিনাশের পথে লইরা গিরাছিল। বৌদ্ধর্ম্ম সংসারভাগী সংসার-বিবেবী "বিহার" ও "সভ্যারাম"বাসী সর্যাসীদের ধর্ম হইরা উঠিরাছিল। বৃদ্ধ মহাবীরের সময়েও প্রাহ্মণ্যসমাজে সন্মাসীছিল; কিন্ত গৃহাশ্রমে লোকে ভোগে উন্মন্ত থাকিত ধর্মের কথা ভাবিত না, ধর্মাচরণকে বার্দ্ধক্যাবহার জন্ম রাথিরা দিত—এই রক্ম একটা ভাব দেখিতে পাই। বৌদ্ধ কৈনরা ইহার প্রতিবাদে বলিলেন বে, ধর্মাচরণ ওধু কীণশক্তি বৃদ্ধের

क्क नय. मभारकत मकरणबंहे मकन भवत्राय देशांव अध्याकन । বৌবনের ভোগোলাদের প্রতিক্রিয়ারূপে যৌবনেই "গৃহ ছাড়িয়া গৃহহীনের প্রক্রা" গ্রহণ মারম্ভ হইল, আবাল্যুদ্ধ এমন কি वनिजाता ९ প্রবলা গ্রহণ করিয়া সল্লাসী হইল। हिन् দমাঞ্জ সন্ন্যাসীকে অনেক সম্মান করে ও ভব্তি করে, কিন্তু গুহাশ্রমকেই সমাজের কেন্দ্র বলিয়া সন্ন্যাসীর জ্ঞানে এই बाधमत्क ७६-मःकृ करत्। हिन्दु महामिता मः मात्र हहेएउ দরে থাকিতেন। বৌদ্ধেরা কিন্তু সহরের মাঝথানে বড় বড় সভবারাম বানাইয়া নিজেদের একটা জগং সৃষ্টি করিয়া শইলেন। সংগারের কোন বিষয়ের মধ্যে তাঁহার। থাকিতেন ना. मःमारतत अथकः थ्यत अयत त्रांथिएक ना । मःमारतत মঙ্গে তাঁহাদের সম্বন্ধ ছিল ভাগু ভিকাগ্রহণের। গৃহাশ্রমের অবমাননার সর্বাসীদের নিজেদের অস্বাভাবিক জীবনের শক্তি কমিয়া গেল, টবের গাছের মত জননী বস্তধরার मक्ष विक्तित्रदर्शा इहेता. किल्लान कुन भूटे हिया व शाहरे মরিয়া গেল। আবার বৌদ্ধধর্মে অনিভাবাদ, তঃগবাদ ও অনাত্মবাদ সবচেয়ে প্রধান ও গোড়ার কথা হইয়া দাঁড়াইয়া-ছিল। জগতে সবই অনিতা, সবই তুঃখনম, আমা ও ঈশ্ব विश्वा किन्न नाहे. निकां भारत राष्ट्रभरतत नितवर भार विनाम ও বিলোপ, এই শিক্ষায় মাকুষের তপ্তি হয় ন।। বেদাস্তের নিভাস্থ্যময় ব্রহ্মাঝার চিষ্ঠায় প্রভাক জগৎ মায়াপ্রপঞ্চ হইলেও মানব একটা আশার কথা শান্তির কথা পাইরাছিল। কিন্ত "মভিধন্মে"র গুরুভারপ্রপীড়িত সক্ষারামবাসী বৌদ্ধেরা হঃথময় অনিত্য সংসার হইতে নিঙ্গতির উপায় স্বন্ধপে যে নির্বাণের নির্দেশ করিলেন, তাহাতে তাপরিষ্ট মানুষের প্রাণ আরও দমিয়া গেল। চিকিৎসক যদি রোগীকে দ্বিত বন্ধ বায়ু বদলাইয়া সমুদ্রের ধারে বা পাহাড়ে চেঞ্জে বাইবার পরামর্শ ना किया, वीर्याचान खेरथ ७ वनकत भरभात वावका ना कतिया, আরোগালাভের ভর্মা না দিরা, কেবল বলেন যে, যেখানেই যাও, যাই খাও, এ রোগ সারার নর, যতক্ষণ প্রাণ আছে ততক্ষণ কুগিতেই হইবে, ধদি ভাল থাকিতে চাও তবে প্রাণের মারা ছাড়, তবে রোগী বে সে চিকিৎসককে ত্যাথ করিবে তাহাতে আর আশুর্ঘ্য কি !

পাশ্চাত্য সমালোচকরা আমাদের দেশের ধর্ম ও দর্শন চিন্তাকে ছঃধবাদী (পোসিমিস্টিক্) আধ্যা দিরাছেন। আমরা সংসারের স্থাধর দিকটা দেখি না ছাথের দিকটাই বড় করিরা দেখিরা সংসারকে ছাখমর, মানবজীবনকে ছাখমর ভাবি এই কথা বলিয়াছেন। একথা অংশতঃ সত্য হইলেও সম্পূর্ণ সতা নহে।

ধর্ম মাত্রকেই কিছু পরিমাণে তঃথবাদী হইতে হয়। ধশের কাজই হইতেছে জীবনকে পূর্ণতর, সভ্যতর ও বৃহত্তর আদর্শের দিকে লইয়া যাওয়া। পুর্ণতা, সভ্য ও বৃহত্তর প্রতি যার দৃষ্টি, অপূর্ণতা, মিগ্যা ও ক্ষুদ্রতা যে তাহাকে বেদনা দিবে ইহা স্বাভাবিক। স্থাদর্শের পূর্ণতা যে চায় বাস্তব তো তাহার কাছে অপূর্ণ ঠেকিবেই। পাশ্চাতা সমালোচকরা বলিয়াছেন, নিদায়ণ গ্রীয়ে, ওভিকে, বক্সায়, অনাবৃষ্টিতে, মহামারীতে ভূগিয়া ভূগিয়া আমরা শক্তিহীন ও হতাশ ছইয়া পড়িয়াছি, প্রবল প্রকৃতির প্রকোপের প্রতিবিধান করিতে না পারিয়া 'অদ্ষ্টবাদ 'ও ছঃখবাদে আসিয়া ঠেকিয়াছি। ঐহিকপ্রধান পাশ্চাত্য জাতির কাছে বাঞ্চ প্রকৃতিটাই সবচেয়ে বড় কথা, বাছপ্রকৃতির দলে সংগ্রামই ভারাদের সভাতার ইতিহাস এবং এই সংগ্রামে জগী হওয়াটাই ভাহাদের কাছে চরম মন্তব্যস্ত। আমাদের দেশের সাধনায় কিন্তু অন্ত: প্রকৃতিই नवफ्रिय दानी ভावितात निषय । मान्यस्य मनहे जानां स्थल ছংখের মূল। বুদ্ধ বলিয়াছেন, "মনোপুলাঞ্মা ধলা মনোনেটঠা मरनागवा - भर किनिरवत आणिए मन, मनहे भकरनत दश्र , खरार मध्नवडे मही।"

সংসারে যে হংথ আছে একথা কে অস্বীকার করিবে? জরাগ্রন্ত বাক্তি প্রায়ই আরামে থাকে না, ব্যাধিগ্রন্ত বাক্তি পূর্ই কট পার, মৃত্যুতে কাহার ও নিজের ইন্ডা হয় না ও সকলেরই পরিজনবর্গের হংথ হয়—এসব ভো সর্ম্বাহ হংথ, ব্যাধিতে হংথ, মৃত্যুতে হংথ" তথম তিনি অস্তার হংথ, ব্যাধিতে হংথ, মৃত্যুতে হংথ" তথম তিনি অস্তার কি বলিয়াছিলেন? "প্রিরের সহিত বিয়োগে হংথ, অপ্রিয়ের সহিত সংযোগে হংথ" একথা কি অসত্য ? স্বাধিকারপ্রমন্ত পাশ্চাত্য সমাজের লোকে একজনের হংথে আর একজন ভাবে মা, যাহার হংথ তাহাকেই ভোগ করিতে হয়, ছংথকে ইহারা গোপন রাখিতেই ভালবাসে। কিই সমাজের সকলের অ্থহণের যে হিসাব রাথে সে হংথকে বাদ দিতে পারে না। যে ধনী সহরে বাস করে, সিমলা মুস্থবিতে হাওয়া থাইতে বার সে

হয়ত ভাবিতে পারে দেশে রোগ নাই। কিন্তু যে গ্রামে যাওয়া যাক সেধানেই ম্যালেরিয়া, কালাজর দেখিয়া স্বাস্থ্যবিভাগের लाटक यमि वरणन, वांश्लारमा मञकता निवानका कन लाक মালেরিয়া কালাজরে ভোগে. তবে স্বাস্থ্যবিভাগকে রোগবাদী বলিব না সভ্যবাদী বলিব ? আর বাংলাদেশের যদি এই অবস্থা তবে বাংলাদেশকে রোগমর বলা মোটেই অত্যক্তি নয়। বুদ্ধও এই দৃষ্টিতে সংসারকে হঃখময় বলিয়াছিলেন। जिनि मः भातरक উপেকा करतन नाहै। "हेश्यामिकि, পেচ মোদতি, কতপুঞ্ঞো উভয়তথ মোদতি,—ইহলোকে ও পরলোকে উভয়ত্রই ক্লভপুণা ব্যক্তি আনন্দ পায়," এই কথা যিনি বলিয়াছিলেন তিনি ইহসংসারে আনন্দকে উপেকা করিয়াছিলেন বলা যায় না। বুদ্ধের কাছে সন্ন্যাসগ্রহণের অর্থ সংসার হটতে প্লাইয়া যাওয়া ছিল না, তিনি "তেবিজ্ঞপ্নতে" বলিয়াছেন, মিথ্যা আনন্দের পিছনে ছটিয়া হঃখ পাইও না, নির্বাণের পূর্ণতর আনন্দময় জীবন এই সংসারেই লাভ কর। কিন্তু আনন্দ বলিতে প্রাত্যহিক জীবনের ভোগ-কামনার পশ্চাতে ধাবমান সংসারের লোক যাহাকে আনন্দ ৰলে তিনি তাহা বুৰিতেন না। তিনি এই বাস্তব সংসারকে ष्यत्मय (मायकृष्ठे (मथिया देशांत भविवर्श्वन চाहियां हिल्लन। যুদ্ধ বলিতেন, মুর্থ সঙ্গী পাওয়ার চেয়ে একা থাকা ভাল কিন্ত একা থাকার চেয়ে ভাল সন্ধী পাওয়া ভাল, বাজে কথা বলার চেয়ে চুপ করিয়া থাকা ভাল কিছ চুপ করিয়া থাকার চেয়ে ভাল कथा वना ভাল। क्रफ्रगांधन्त कहे ভোগের তিনি বছ নিন্দা করিয়াছেন। সংসারকে তিনি ছঃধ্যায় দেধিয়াছিলেন

বটে কিছ হু: খেই মানবজীবনের পরিসমাপ্তি একথা বলেন নাই। স্থপ ও আনন্দই আমাদের কাম্য ও প্রাণ্য—ইহাই তিনি বলিতেন। সংসারের তুক্ত, বিনাশশীল, আত্মন্তবান স্থথ ছাড়িয়া নির্বাণের অক্ষর স্থই তিনি পাইবার চেটা করিতে বলিয়াছিলেন—"মর্ক্তাস্থ পরিত্যাগ করিয়া যদি বিপুল স্থথ পেথিতে পাওয়া যার তবে বৃদ্ধিমান ব্যক্তির বিপুল স্থথ দেখিয়া মর্ক্তাস্থ্য তাগি করা উচিত।"

> মন্তাকুৰণরিচ্চাগা পদ্দে চে বিপূলং কুৰং চক্তে মন্তাকুৰং ধারো সম্পদ্দং বিপূলং কুৰং।

গীতাও এই "অস্তঃ হ্বৰ ও অস্তরারামে"র, এই "প্রান্ধী স্থিতি"র, এবং এই "আতাস্তিক হ্বৰে"র কথা বলিগাছেন যে, "যাহা লাভ করিলে অপর কোন লাভ ইহার চেয়ে বড় বলিয়া মনে হয় না, যাহাতে প্রতিষ্ঠিত হইলে গুরুত্বংবেও বিচলিত হইতে হয় না।"—

> যং লকা চাপরং লাভং মস্ততে নাবিকং ততঃ। যশ্মিন হিতো ন হুংখেন গুরুনাপি বিচালাতে ॥

এই কথাগুলি স্বরণ করিলে মনে হয়, আমাদের দেশের শ্রেষ্ঠ ধর্মচিস্তাকে ছ:ধবাদী না বলিয়া ছ:ধবেষী, তৃচ্ছ স্থপত্যাগী পরম আনন্দবাদী বলাই উচিত। ছ:ধ আমরা দেখিয়াছি বটে, তাহার করালমূর্ত্তি শীকারও করিয়াছি, কিন্তু আমাদের বৃদ্ধদেব, আমাদের উপনিষদ গীতা ছ:ধের কাছে পরাভব শীকার করেন নাই, ছ:ধের উপরে অনন্ত স্থেবের কণা তাঁহারা বলিয়াছেন ও এই প্রথপ্রাপ্তির পথও নির্দেশ করিয়াছেন।



সানজ্ঞানসিক্ষোর সেই ভদ্রলোকটি (পূর্বাহর্ণির)

—ইভান বুনিন শ্রীপশুপতি ভট্টাচার্য্য

মেঘে বৃষ্টতে কাপ্রি দ্বীপণ্ড দেদিন অন্ধকার, কিন্তু দ্বীমার আসবার সময় দৰ্শত আলো আলার দল্প উপস্থিত উজ্জল হয়ে উঠেছিল। পাহাডের মাধার ষ্টেদৰের খারে এই ভদ্রলোকেরই জিনিয়পত নিয়ে যাবার জন্ম অনেক লোক নিবস্ত হয়ে ভিড করে দাঁড়িয়ে আছে। আরও অনেকে টেণ থেকে নেখেছে किन्न जार्बा क्ले উল্লেখযোগা नद : क्लाक क्षत सनीह जार्बा काशिए उड़े বাস করে, অতি সাধারণ বেশভূগা ও অঞ্চমনক হাবভাব : আর করেকজন लक्षा-लक्षा कार्यान युवक, शिर्ध (बाउँ वीधा, कारता माझ्या कांत्र ना, मिकि প্রদা ধরচও করে না : সানফানসিম্মের ভন্তলোক একট ভয়াতে দাঁড়িয়ে ছিলেন, কিন্তু সকলে তাঁকে দেখেই চিনে নিলে। ভাডাভাডি ভারা মেয়েদের নাবিয়ে নিলে, তাঁদের পণ দেখিয়ে নিয়ে যাবার জন্মে অনেকে ৰাজ চয়ে উঠল, ভারা পায়ে হেঁটে হেঁটে এগিয়ে চললেন : নিদর্শ্ব। ছোকরার দল হাদের পিছ নিলে, বলিষ্ঠ কলীরমণীরা তাঁদের মোট মাণার নিরে আর্থে चारत हमल. वह वह डेटनकहि क चारमात्र नीत्र हिम्प्तव प्राहेकर्य शिखहारवर ষ্টেরের মত দেখাছিল, কুলীরমণীদের কাঠের পাছকা তাতে খটু খটু করে বাজ্চিল। ভোকরার দল সান্ফানসিক্ষোর সেই ভন্তবোকের চারিদিকে শীগ দিয়ে ডিগৰাজি দেখাছিল, তিনি এসৰ ক্রকেপ না করে, স্টেডের অভিনেতার মত দপ্ত চালে পাহাত বেয়ে উঠতে লাগলেন, পণের তোরণহার পাৰ হবে এবং নানা বক্ষের বাড়ীগর, গলি পার হয়ে শেবে আলোকোজ্জন হোটোলের ছাবে এলে পৌচলেন !...এখানে গদেই মনে হল এঁদের অভার্থ-নার জন্মই বৃঝি এই কুল্ল দ্বীপ উৎফুল হরে উঠেছে, হোটেলের অধিকারী গেন এদের পেয়ে অভান্ত আনন্দিত এবং প্রকাও চীনা ঘডিটা ববি এ দের আপেক্ষান্তেই এডক্ষণ চপ করে ছিল, বেমনি এরা ভিতরে প্রবেশ করলেন অমনি সেটা ডং ডং করে বেজে উঠল।

বিনয় প্রকাশে অভ্যন্ত ও সর্পান ফিট্ফাট্ সেই অল্পন্ত গোটেলঅধিকারীকে দেখেই সানজানিকার ভল্লোকটি চম্কে উঠনেন। প্রথম
দৃষ্টিভেই ভার মনে পড়ে গেল, গভরাত্রে অবিকল এই লোকটিকেই তিনি
মধ্যে দেখেনে, ঠিক এমনি পোনাক পরা,— এমনি চকচকে পাট-করা
মাধার চুল, সব হবহ সিলে যার। আন্চর্গা হয়ে তিনি মূহর্তের লভ্যু একট্
খনকে দীড়িয়ে—ইতন্তত করতে লাগলেন। কিন্তু অলোকিক ব্যাপার
সক্ষে মানব-মনের বা কিছু বিবাস বা দুর্বলতা পাকে তা বহুকাল আগেই
তিনি পুটিরে দিয়েকেন, ফুতরাং আন্চর্গা ভাবটা তবনই নিলিয়ে গেল। করের
সঙ্গে বাজ্যবের কেমন হঠাৎ মিল হয়ে বার, তারই দুইাত্ত বরুপ এই তুক্ত
ঘটনাটা হাসির ছলে তার লা ও কভাকে বারান্দা পার হয়ে বারার পথে
বললেন। মেরে বেন একটু ভর পেরে গেল। তার প্রাণটা হঠাৎ কেমন
করে উঠল, এই অচনা বিদেশে হঠাৎ দেশের জল্প কারা পেতে লাগল। কিন্ত
মনের ভাব সেও চেপে গেল।

এই হোটেলে কোন একজন রাজা সম্প্রতি তিন স্থাই কাটিয়ে গেছেন, তার পরিভাক্ত ঘরেই এ দের স্থান হল। সকলের চেয়ে প্রিয়গর্থন ও কর্মানিপুণ পরিচারিকা এ দের পরিচ্যার নিযুক্ত হল, সব চেয়ে পুরানো চাকরাট এ দের দেওয়া হল, আর লুইগি নামে এক ফাজিল ছোকরা ফরমান থাটবার জ্বন্ত লর্জার কাছে হাজির রইল। ছণ্ডক মিনিট পরেই রক্তনশালার অধ্যক্ষ ভালের ঘরে জানতে এল হারা ভিনার থাবেন কিনা গবং ডিনারের থাজতালিকা কি কি ভাও জানিয়ে দিল। তামারের দোলনের কেয় তথনও মেটেনি, ভন্মলোকের পায়ের তলায় মেবেটা তথনও যেন ছুলছে। কিয় সেটা জানতে না দিয়ে আভিজাতা বজার রেখে সোজা দাঁড়িয়ে গন্ধার ফ্রে হকুম দিলেন যে, ডিনার ভারা থাবেন, ভাদের টেবিল যেন দরগার কাছ পেকে দুরে তৈরী রাখা হয় এবং জারা ছানাম গ্রাম্পেন পান করবেন। প্রভাক কথার অধ্যক্ষ ঘাড় নেড়ে জানালে হার আদেশ ক্ষকরে অধ্যক্ত গ্রাহিক্ত ব্যাহ্ন হলে সে অতি নম্ন ভাবে কিজ্ঞানা করলে, "ঝার কিছু কুম্ম আছে হ'"

"না," স্থান সে তথন বললে,—"আহি রাজে এপানে বিখ্যাত কার্মেলা ও ও কুসেপের ট্যারান্টেলা নৃত্য হবে।"

সান্জানসিখোর ভল্লোক ভাজিলোর ভাব দেখিয়ে বলবেন -- "3, আমি ভার ছবি দেখেছি। ভূদেশে লোকটি ভার আমী বৃদ্ধি দু"

"মাজে তার সম্পর্কে ভাই হয়।"

ভদ্মলোক চূপ করে কি যেন ভারতেন, কিছু বললেন না, ভারপর লোকটিকে বিদায় দিলেন। তপন তিনি এমন ভাবে প্রস্তুত হতে লাগলেন, থান বর সেরের বিষয় দিলেন। তপন তিনি এমন ভাবে প্রস্তুত হতে লাগলেন, থান বর সেরের বিষয় দিলেন, থাজেন । খরের সব বাতিগুলি জ্বেল দিলেন, থাজি কামালেন, হাত মুগ ধুলেন, ফটা বাজিয়ে চাকরকে এটা-ওটা ফরমাস করতে লাগলেন। এদিকে পাশের মর থেকেও ভার স্ত্রী কন্তা নানা প্রয়েজনে বার বার ঘটা বাজাজে, পুঁচলি পা টিপে টিপে দৌড়াদৌড়ি করছে; মুখতঙ্গী সহকারে এমন বাজভার ভাব দেখাছে যে, দাদীরা তা দেখে হাদি চেপে রাখতে পারছে না, কলসীতে জল ভরে নিয়ে ভল্লগোকের মরের ঘরজায় এমে একটুটোকা দিলে নিভান্ত ভালমানুষ্টির মত বেন কত ভয়ে ভয়ে সাড়া নিজেছ— শাসি হল্পর ?"

ভিতর থেকে জবাৰ হয়--"হাা, এসো।"

সেই সন্ধায় ভদ্মলোক ওখন কি ভাৰছিলেন, চাঁর মনের ভিতর কি ভাবের উদয় হরেছিল? হয়তো এমন বিশেষ কিছু তিনি টের পান নি ;— গটনার আপোর পেকে কোনো কপাই জানা যার না, লাপাতদৃষ্টিতে পৃথিবী সর্ববিদাই নিত্য ও সংক্ষ দেখায়। যদিও অস্তবে অস্তবে হয়ত আসল্ল কিছুর আ্ছাস পোরে থাকেন, সক্ষে সক্ষেই মনকে তিনি বুখিয়ে থাককেন যে, যদিই বা কিছু হয়, দেটা হঠাং আরুই, এখনি ভো হবে না! ভা ছাড়া অভটো সনুছপীড়ায় পর উল্লেখন অভাতা কুখার উল্লেখন হেছে, প্রভাশিত খাজের অথবা
চামত কপন মুপে তুলবেন, উৎকুল হলে ভাই ভাবহেন, ভাড়াভাড়ি ভাই
পোলাক পরে অক্তত হলে নিজেহন, এই ব্যক্ততার মধ্যে উলি কাত কথা
ভাববার সময় নেই।

কোরাদি শেব করে মান্তনার সামনে পাঁড়িয়ে বাঁধানো বাঁডণ্ডলি পরে নিলেন, যা কিছু চুল ছিল বৃক্ষ ভিলিয়ে সেণ্ডলি টাকের উপর টেনে বসিয়ে দিলেন। পা গলিয়ে দিলে সিকের আভার এলার ছল পেটের উপর টেনে নিলেন, তার উপর মোলা এটি পেটেন্ট চাম্ডার ছতা প্রলেন। ছক্ষ-ফেন সাধা সাটের হাজার বোডাম লালিয়ে পরলেন, তার ওপর প্যান্টানন টেনে দিয়ে, শেবনালে গলার কাল কলার মান্ট তথনও ছলছে, বোডাম লাগান্তে হিম্সিম পেরে গেলেন। একিকে পায়ের তলার মাটা তথনও ছলছে, বোডাম পরাতে আত্লের তথা কভিকেল হয়ে গাছে, বোডামে লেগে গলার লোল চাম্ডা মধ্যে মধ্যে চিঘটে গাছে, তবু নিছুতি নেই: অবংশেষে টাইট কলারের চাপে মুঝ নীলবর্ণ হয়ে, চোধ ক্রিক্রে পিরে এই ছরম্ভ কার্যা সমাধা হল, তথন তিনি ক্রান্ত হয়ে বনে পড়লেন: চারি দিকের আভূমিলখিত আর্নার তাঁর সম্পূর্ণ মুর্জিটা বহুরূপে প্রভিক্ষলিত হয়ে উঠল।

"কি মুক্তিল।"— মাধা নাচু করে অভ্যমনক ভাবে আপন মনে বললেন, "কি মুক্তিল।" মুক্তিলটো কোপায় বাতাৰিক ভা কিছু ভেবে দেবেন নি। নিজের হাতের ছোট আছি, লগুলো আর বড় বড় নপগুলো একমনে নিরীকণ করতে করতে আবার বললেন, "কি মুক্তিল।"

"আর পাচ মিনিট বাবা,"—ভিতর থেকে তার মেনের চপল গলা শোন। গেল—"এই চুলটা জড়িয়ে নিচিছ।"

"আছা, আছা" বলে তিনি ফিরলেন। মেনের লখা চুল মাটিতে লুটিরে পড়েছে এই ছবিটা মনে করতে করতে ধীরে ধীরে বারেন্দা পার হরে তিনি সিঁড়ি দিরে নারে নামলেন, একেবারে পাঠাগারের দিকে চললেন। ছোটেলের চাকর-বাকরদের সামনে পড়তেই তারা দেরাল ঘেঁনে গাড়িরে তাঁকে পথ ছেড়ে দিছে, তিনি ভাতে জকেশ মাত্র না করে চলেছেন। এক বৃদ্ধা বরুদের তারে স্বরে পড়েছে, চুলগুলি সমস্ত ছুধের মত সাধা—তব্ সিকের পোবাকেন বাহার কম নয়, ভিনাবের দেরী হরে পেছে বলে অকভকীসকলারে

ভাড়াভাড়ি গাল্কে, ভজ্বলোক ভার পাশ কাটিরে গোলেন। ভোজনাগারে ভবন অনেকে পেতে বনে গেছে, তিনি সেধানে চুকে এক পালের টেবিল থেকে একটা সিগার কিনে নিলেন। ভারপর একটা জানালার থারে গিয়ে বাইবের দিকে চেমে কিছুকল গাঁড়িয়ে রইলেন। অবকারের ভিতর থেকে একটা মুগ্র ভাওরা এসে তাঁর মুখে লাগল, দূরে দেখা গেল একটা আবছারা নারিকেল গাছ দৈভার মত নক্ষর্মগুলী ভেদ করে মাণা তুলে গাঁড়িয়ে মাতে।

পাশের ব্যরে পাঠাগারে টেবিলের উপর সব আলোগুলিতে শেভ দেওয়া, সেপানে একজন অসংখন্ত চেহারার জান্দান, চলমা চোপে অনেকটা ইবসেনের মত দেপতে, দাঁড়িয়ে দাঁছিলে খবরের কাগলগুলোর পাতা ওন্টাল্ডে। তার দিকে একবার স্ববছার চোণে চেয়ে সান্দ্রানসিম্বোর ভদ্রলোক একপাণে -१ क है। मन्त्र हाक्नि रमञ्जा कालांब धारत अमिकांहा है किरहत्रास वरम हममाहि (वत करत शताबन, এवः शना उ°ह करत (कलारतत अन्न होहिंदे ताथ হচ্ছিল) একথানা প্ৰয়োৱ কাগজে মনোনিবেশ করলেন। প্রথমে একবার নিলেন, ভারপর অভাক্ষমত পাভাটা উণ্টে দিলেন, ... হঠাং যেন লাইনগুলো চোপের সামনে খললে উঠল, হঠাৎ বেন দম বন্ধ হরে এল, চোপ ছটো ঠিকরে বেরিয়ে এল, হুশমাটা নাক খেকে পড়ে গেল...ভিনি সামনের দিকে বুঁকে পড়লেন, নি:খাস নেবার প্রবল চেষ্টায় একটা বিকট শব্দ করে উঠলেন। ভার চিবুক্টা ঝুলে পড়ল,—সোনার গাতগুলো বেরিয়ে পড়ল, সঙ্গে সঙ্গে যাডটা একপাৰে লটকে পড়ল-এবং সমস্ত শরীরটা যেন কোন অদপ্ত শক্রব হাত ছাড়াবার জক্ত ছটফট করতে করতে চেরার খেকে গড়িয়ে মাটীতে निष्य भडन।

জাৰ্মান লোকটি যদি সে খবে না থাকত তবে বাাপারটা এত জানাজানি হত না এক রক্ষ চাপা দেওলা যেত, তথনই একপাশ দিয়ে ভদ্রলোকের দেহটা সরিয়া ফেলা হত, আগদ্ধকরা বড় কেউ জানতে পারত না। কিন্তু জার্থান লোকটি টেচামেচি করে ঘর থেকে দৌডে গিয়ে সকলকে সচকিত করে তুললে। সকলেই টেবিল ছেড়ে উঠে পড়ল, অনেকের চেলার উপ্টে পাড় গেল, নিজ নিজ ভাগার "কি হল, কি হল গ" বলে স্কলেই পাঠাগারের দিকে ঝুঁকে এল। বাাপারটা কেউ যেন বুঝলে না-ঠিক জবাব কেউ দিতে পারলে না ;—আজও মামুৰ মৃত্যুতে যত আশ্চৰ্য্য হয়ে যার এমন আর কিছুতে না, সভা বলে একে যেন বিশাসই করতে চার না। शिद्धितात्र मानिक – वास हत्य अकवात अत्र कोट्ड, अकवात अत्र कोट्ड शिक्ष থাবার জায়গায় স্বাইকে ফেরাবার চেষ্টা করতে লাগল, বোঝাতে লাগল ব্যাপারটা কিছুই নয় সানফানসিক্ষো পেকে যে ভদ্রগোকটি এসেছিলেন তিনি হঠাৎ কি রবম অজ্ঞান হয়ে পড়েছেন।…কিন্তু কেউ ভার কথা শুনলে না---व्यत्यक मिल प्रचल, हार्किलंब हाकब-वाकबंबा डांब हाई-क्लाब हिप्स দিলে, কোট ওল্লেইকোট টেনে বের করে দিলে, এখন কি জুতাজোড়া পর্যান্ত भा (बरक बूटन प्रयोग बन्छ मन बारा । जिनि अबनेश हां जे भा हूँ ए हन । মৃত্যুর সঙ্গে ভখনও খালাখান্তি চলছে, ছঠাৎ এমন ভাবে আক্রমণ করে

কারদার কেরেও যেন তিনি আর্মমর্থণ করতে যোটেই রাজি নন। খন যন মাধা চালতে লাগলেন, গলার যত্ত খড় খল করতে লাগলেন, উল্লেখ্য মত চারিদিকে চাইতে লাগলেন। তাকে ধরাধির করে যথন ৪০ ন্থরে নীচেকার একটা অক্ষকার সাঁ।তসেঁতে ঘরের মধ্যে নিরে যাওলা হল তথন ভার কল্যা গবর পেরে অসম্পদ্ধ-বেণা, অনাবৃত্ত-বন্ধ, অসম্ভূত বল্লে আনুখালু হয়ে দৌড়ে এল; ভারশ্যই ভার লী, বিপ্লকারা, বিক্তত-স্ক্রা, ভরে মুখ বীভৎস ও বাদিত...কিয় ততক্রপে মাধা চালাচালিও পেনে গেছে।

প্রায় আধু ঘণ্টার মধ্যেই ছোটেলের অবস্থা অনেকটা প্রকৃতিক হল --কিন্ত সন্ধাটো একদম মাটি হয়ে পেল। আগন্তকরা বিরক্তির ভাব নিয়ে গিয়ে কোন রক্ষে থাওয়া শেষ করলেন, হোটেলের মালিক অপরাধীর মত মুখ করে সকলের কাভে গুরতে লাগল, বার বার করে বলতে লাগল—ভাগের क उड़े अञ्चिषा इंग. এवः यज्नीच এहे जञ्जात पत्र कंद्राल भारत रह अल (म श्रानंशरण क्रिहे। कद्रत्य । नाक्त्रं व्यक्तिय वक्क करव (नलग्र) इस. বাড়তি আলো নিভিন্নে দেওয়া হল, অতিথিয়া পানাগারে চলে গেল,— সমস্ত বাড়ীটা এমন নিস্তব্ধ হয়ে গেল যে, ঘড়ির টিক টিক শব্দটি পর্যান্ত শোনা গায়: হোটেলের কাকাতুয়াটা ছুচারবার আপনা-আপনি ডেকে শেষে গমিয়ে পড়ল। ... সানফানসিকোর সেই ভন্নকোক এখন একটা ভাঙ্গা লোহার খাটে মহলা কম্বলে ঢাকা পড়ে আছেন, ঘরে একটা মিটমিটে আলো বলছে। মাধার উপর আইদ্বাগ চাপানো : মধ্বানা মৃত্যনীল ঠাওা : মুথ দিয়ে নিখাদ পড়ায় ওঠপ্রান্তে যে বদবদ উঠবার এক হচিছল, ভা एम कीन इस निष्कु ननाय आह कान नम ति । यानुव अथन आह ति --া ররেছে সে ভিন্ন পদার্থ। জী, কলা, ডাক্রার এবং চাকরের দল চপ করে ার দিকে চেয়ে আছে। হঠাৎ সকলে যা প্রত্যাপা করছিল ভাই ঘটল ংশকটুকুও পেমে গেল। ভাদের চোলের সম্বর্থেই অভিধীরে একটা মান পিকল ছায়া মূৰের ওপর ছড়িয়ে গেল, মূপণানা যেন কিছু বচ্ছ ও শুক নেখাতে লাগল---এমন একটা দৌনদর্যোর আভাস, যা ছেলেবেলার হ্রতে। মুগথানিতে বেশ মানাত।...

হোটেলের মালিক এলেন। ভাক্তার কানে কানে বললে, "হরে গেছে"।
নে সে একটু ঘাড় বাঁকানোর ভঙ্গী করলে, অর্থাৎ ভার আরে কি! জ্রীর
লে বেরে অঞ্চ করছে, মাানেজারের কাছে এসে অতি মুদ্রকরে বললেন।
উক্তেখন ওঁর নিজের ঘরে নেওয়া হোক।"

মানেকার ফরাসী ভাষার একটু ক্ল'ক ভাবে অগও বিনর দেখিরে ভাড়া ভাড়ি বাব দিলে, "ভাভো হতে পারে না, মাদাম।" এ পরিবারের কাছে এপন 'মান্ত টাকাই পাওরা যাবে, ফুডরাং এপন আর থাতির কি? "ভা কেবারেই অসম্ভব।" সে বুঝিরে দিলে ঐ বরগুলির ভাড়া অনেক বেশী, ব অসুবোধ রাথতে গেলে সে কথা স্বাই কানবে, ভবিশ্বতে ও যর কেউ ড়া নেবে না।

ক্সাটি এতকণ চূপ করে তার দিকে চেলে ছিল, এইবার চেলারে কসে ড়ে মুখে ক্ষাল ভ'লে কেঁলে উঠল। বীটির কংলা তংকণাৎ কর হলে গেল, মুখটা লাল হবে উঠল। গলা চড়িছে নিজের ভাষায় তিনি আর এক বার আদেশ করবেন,—ভাদের খাতির যে এত শীঘ কমে গেছে এটা ভার বিবাদ হচ্ছিল না। কিন্তু মাানেলার এক কথার ভাকে চুপ করিছে দিলে। "মানামের যদি এ ছোটেলের ব্যবহা পছল না হয়, ওাকে এখানে দে আর ধরে রাখতে চার না।" তারপর পরিদার বলে দিলে যে, ভোরবেলাই মৃতদেহ সরিছে নিয়ে মেতে হবে: পুলিশকে খবর দেওয়া হয়েছে, এখনই ভাদের লোক আসবে। মাদাম বিজ্ঞান করলেন, "এখানে কি কোন রকম শ্বাধার পাওয়া যাবে দ"

"না ! এখন পাওছা অসক্তব। এখন ফরমাদ দিয়ে তৈরী করানও চলে না । যা গোক একটা বাবসা করে নিতে হবে । গা, ঠিক কথা,— পুব বড় বড় বায় যাতে সোড়াওয়াটার আন্দে, ভারই একটা থেকে পুবরিশ্বলো খুলে নিসেই কাজ চলে যাবে ।" •

সমত হোটেল হ্রিমগ্র। ১০ নহরের বাগানের দিকের কানালা থোলা, বাগানের ওদিকে একটা পাথরের দেওরাল,মাথার কাচের ওাজা টুকরা বসানো, তার গা বেঁলে পাতাছে ড়া একটা কলাগাছ। গরের ভিতরটা জনশুল, আলো নেভানো, দরজায় ভালা দেওরা—মৃতদেহ অক্কারের মধ্যে পড়ে আছে, কালো আকাশে নীলভারাগুলো অলভে, দূরে একটা নিকিংপোকা একটানা হ্রেড ডাক্ছে। বাইরে বারান্দার তিমিত আলোতে ছুটি দাসী জানালার কাছে বলে কি সেলাই করছে। গুইগি একরাণ কাপড় হাতে নিয়ে সেখানে এল।

দরভার দিকে ইসারা করে দাসীদের বলকে—"স্ব হৈছার গ' শ্বপে গান্তাগ্রে ভান করে পা টিপে টিপে দরদা পর্যান্ত এগিয়ে গেল। তারপর দরকার দিকে হাত লেড়ে লেড়ে ঠেচিরে বলিলে "গাড়ী ছোড়ো।" বেন স্থেন দেকে ট্রেণ ছাড়ছে। দাসীরা হাসতে হাসতে পরক্ষরের গাবে পৃট্রে পড়ল। তলুইসি তথন নাবার গলীর হয়ে বন্ধ দর্ভার ফাক দিয়ে মূপ বাড়িয়ে নোলায়েম গলার বললে, "আসি হত্যর ;" বলেই গলার ক্ষর বদলে নিবে ভারী আওলাকে নিকেই তার জবাব দিলে — "হা, এসো। .."

১০ নখরের জানালায় যখন ফর্মা আলো চুক্তে, ভোরের হারগায় কলাগাছটির জীর্থ পাতাগুলো সর্প্রকরতে, বছত প্রভাতী আকালে যখন দোনালী রং ধরেতে, ইটালার পাতাড়জেলীর আড়াল থেকে ফুর্যোদরের আতা আকালের গারে ছড়িয়ে পড়েতে, যখন মজুরের দল পথ পরিকার করতে বেরিয়েতে, তথন ১০ নখর যরে একটা লখা বাদ্ধ আনা হল। তার কিছুবুল পরেই বান্ধটা পুর ভারী হরে দেখান থেকে বেরিয়ে এল, একখানা এক-বোড়ার গাড়ী একজন চাকরের জিল্লায় এই বান্ধের বোঝা নিমে সম্জ্যোপকৃলের দিকে রঙনা হল। গাড়ীর গাড়োরানের চোথ ছটি রাঙা, খাটোহাতা কোট পরে সে চাবুক আন্দালন করে গাড়ী হাঁকাছেছে: খোড়ার সলায় ঘুঙুর দেওলা, মাথায় পালকের চূড়া বাধা, চামড়ার সাজের উপর ভাষার আটো চক্ চক্ করছে। গাড়োরান বেচারা সমস্ত রাভ কুরা থেলেছে, এখনও ভার মন্ধের বেলা-কাটে নি। গত রাজের উচ্ছু-খলতার কথা মনে করে সে

নিমর্ব সংগ্র কুলাতে প্টরেছে। কাল বিশ্বর রোজগার হংগছিল, তার শেষ কপর্মকটি পর্যান্ত প্টরেছে। কিন্তু আরেকের সকালটি বেশ বর্ষ্ণরে। বিশ্ব আরকের সকালটি বেশ বর্ষ্ণরে। এমন তালা সমূদ্রের বাতাস, এতে বালুবের মাপা ধরা ছেড়ে বার, আপনিই মন প্রফুল হরে ওঠে। তার উপর এই সানকানসিম্বোর কোন এক উপ্রলোকের মৃত্যুক্ত বইবার হঠাৎ এমন অপ্রত্যাশিত ভাড়াটা কুটে গেছে, মনটা তাই পূব পূনী। নেপ্লস্গামী জীমার ছাড়বার সময় হওরাতে সমূদ্রের ধার পেকে বার বার বংশীকানি লোনা বাজে, বীপের চারিদিক পেকে তথনি তার প্রতিপ্রনি বেকে উঠল। চতুর্দ্দিক এখন আলোকিত, তীরভূমির প্রত্যেক রোগাই, প্রত্যেক পাণরটি পরিছার দেখা বাজে, আবছারা কিছু নেই। গাড়ীর ভিতর থেকে চাকরটি দেখলে, ভাদের সন্ধার একখানা ঘোটরে ক্রন্ডহেগে পাল কাটিরে আগে চলে গেল, সেই ঘোটরে মলিন মুখে তম্বলাকের ব্রী ও কন্তা, কেনে কেনে বাজিলাগরণে ভাদের চোলমুল সূলে উঠেছে।…দণ মিনিটের মধ্যে জলরাদি আলোড়িত করে বীমার ছেড়ে দিলে, সেই টামার সানকানসিন্ধো-পরিবারকে চিরদিনের কন্তু করে বীমার ছেড়ে দিলে, সেই টামার সানকানসিন্ধো-পরিবারকে চিরদিনের কন্তু করে বীমার ছেড়ে দিলে, সেই টামার সানকানসিন্ধো-পরিবারকে চিরদিনের কন্তু করে বীমার পোকে নিয়ে চলল।…কারিবীপে আবার নিশ্বিত পাছি ক্রিয়ে এল।

ছুহাঞার বছর আংগে এই খাপে একজন খেরালী রাজা রাজত করতেন, गक गक अवात छेलत कांत्र कारिलका हिला। अमीय अठाल कानशता श्र किनि अमन मन कोल करत्र (शंकन, शांक (म्हणत्र लोक कीत्र नाम कांक्रल मन করে রেখেছে ; কিন্তু বর্ত্তমানে মামুদ বছজনের সন্মিলিত বৃদ্ধিতে রাজ্য করতে বসে যে সৰ কাজ করছে হাও ঐ রাজার মতই অমানুষিক ও অন্ধিগমা। व्यक्ति अंगूर स्ट्रापन (शहक महन महन एन) प्रशंख कारम এই दुर्गम भाशास्त्र উচ্চ লিখরে মর্মারমানের ভগতুপ, এককালে ঐ একটি মানুষ বেখানে ৰাস করত। আজ সকালে ধাত্রীর দল হোটেলে এখনো নিদ্রামণ্ড। তাদের প্রভাশায় অনেকঞ্চল টাট্র ঘোড়া হোটেলের দরজায় এনে গাড়িরেছে। যুষ ভাঙলে মীভিষত থাওৱা-দাওৱার পর বারে হুছে তারা ঐ বোড়ার চড়ে দেই টাইবেলিও পাহাডে উঠৰে আৰু বুদ্ধা ভিথাবিণীৰ দল লাঠি ধরে তাঁলের পথ দেখিরে বাবে। সামফ্রানসিক্ষার সেই ভন্নলোকেরও এদের সঙ্গে বাওমার কথা ছিল। মাধ থেকে এবন ভাবে মৃত্যু এসে পড়াতে সকলে ভয় পেরে পেল। কিন্তু চীমারে এডজন শব চালান হয়ে গেছে জেনে সকলে बिण्डि रुप्त निष्टो पिछ्ह । मम्य महत्र এथन अहक्त, होकानश्चिम अथन খোলে নি। বাজারে কেবল মাছ-ভরকারী বেচা কুক্ত হরেছে, সামাপ্ত করেক कन लोक रमधीरन अरम क्रिक्ट। छोल्ड मधा ककोटक पूर्व रक्ड़ोटक कुष माथि लारतक्षा, फेक्स् यन अकृष्ठि किन्न क्षत्रिक गीर्व तरह, कात्र अहे क्षणन (नरहत्र मध्य रेंडीजीन मर्सवरे (म क्ष्मत्रिडिङ, स्ट निवामृर्शित (म भरडज । बाद्य म् प्रक्रिक कि कि कि बाद बरविका, देखियाया व्यव बाद्य है छ। स्वक्र (क्रांत्र । (व क्रांत्रिय कान शांत्र **करे द्वंदिन) हरा एक्ट अधानका**हरे একলন চাকরের কাপড়ে নাহ ছটি এখনে। গড়্কড় করছে। এবন থেকে লোরেঞাে সন্ধাা পর্বাস্থ একনি অবলীনাক্রমে বুরে বেড়াবে, ছিন্ন করনে निर्भारतीयो कार्य अधिक-अधिक हारेर्द, हार्ट्ड शाक्टव ह्यरहेड शाहेन, बाह

মাধার একপাপে অবিশুক্ত লাল টুপি। সকলেই আনে চেহারার সৌকর্য্যের বক্ত সে সরকারের তরক থেকে কিছু মাদহারাও পেরে থাকে।

সেদিন সকালে আক্রন্তি পাহাড় থেকে ছুটি পাহাড়ী পথিক ছুর্গম পার্কান্তা পথ দিয়ে নীচে নেমে আসছে, ভাদের হাতে কাঠের বালী। নীচেকার পৃথিবী পুৰ্যাকিরণে ৰুপ্ৰল করছে। ভারা দেখলে, ছোট ছীপটি বেন সমুদ্রের नीम करम मां जात पिराइ। कम त्याद दोष्ट्रवाज बाप्य छेटेरह ; हातिपिक धिर ब हैंडोमीब छ है बीड़ अर्माञ्यामा पूत्र (शरक शाह बीम वर्ष अपनेष्ठ (त्रथार अयन रम्थारण्ड, रहन भूगिनीत अहे अथम मूर्रशामतः अ स्मीन्नर्श कथा क्ति वर्गना कवा यात्र ना । ... नवाभूष्य এटम छात्रा प्रभरत, भरभत वाद्य भारत प्राराहक গানে এক গহরর কাটা,ভার মধ্যে মাডেডানার একটি মৃর্টি ; স্থাকিরণ ভার উপর পতে মৰ্ভিটিকে গুৰোজন জ্যোতিমখিত করেছে। মম হার ভরা নিস্পাপ চক্ষপ্রটি শুক্তের দিকে নিমগ্ন, ৰেই দিকে বুঝি তার মহামানব সম্ভানের বাসভবন ! বাঁগী-ওয়ালারা দেখানে ভূক্সন একদক্ষে গাঁড়িরে মাপার টুপি পুলে বাঁশী বাজাতে লাগুল। পাহাড়ী ৰাশীর মধুর ধ্বনি কাপতে কাপতে চারিদিকে ছড়িয়ে পেল: জানন্দের জাগান বেজে উঠল যেন স্থোর উদ্দেশে, বেন এই প্রভাতের উদ্দেশে, 🍂 অপাপবিদ্ধা জননীর উদ্দেশে, বিনি এই কুর ও স্থন্দর পृथिवीत द्वःथञात स्थ्यन कत्रत्ज वांद्रत वांद्रत महानत्क क्या पिर्ड निर्देश स्थापन, আর দেই মহামানৰ যিনি জুড়ার দেশে এক দরিদ্র মেবশাবকের কুটারে এই জননীর গর্ভে একবার জন্ম নিয়েছিলেন তাঁরও উদ্দেশে।

সান্তানসিখোর ভ্রমণোকের মৃতদেহ প্রাতন পৃথিবী থেকে নৃত্ন
পৃথিবীতে তার আপন জন্মহানে ফিরে চলেছে। মানুবের কাছে অনেক
অবংকো অপনান লাভ করে, অনেক বিলক্ষে, নানা বলবের ঘুরে ঘুরে অবংশকে
সেই বিখাও জাহাজেই তাকে চালান করা হরেছে, যাতে কিছুদিন আগেই
পারন সমাদরে তাকে জীবিতাবছার পুরাতন পৃথিবীতে পৌছে দেওরা হয়েছিল।
এখন তাকে লোকচক্র অস্তরালে পুকিরে নিয়ে যাওরা হছেছে। আলকাথরা
মাখা বাজে ভরে তাকে জাহাজের নীচেকার অক্কার খোলের মধ্যে চুকিরে
রাখা হয়েছে। আবার সেই ভাহাজ সমূহে লখা পাড়ি দিয়ে চলেছে। রাক্রে
ব্যান কাপ্রি বীপের পাল দিরে জাহাজ পার হয়ে কেল, তথন বীপের অধিবাসীরা দেখলে, জাহাজের রান আলোকবিক্তালি একবার দেখা দিয়ে
সমূহের অক্কারের মধ্যে মিলিয়ে গেল; কিন্ত ভাহাজের উপর প্রশন্ত হলপার
উক্ষান আলোতে উন্ধন্ত আনক্ষের নুভালীলা চলেছে, নিস্তা থেকন চলে থাকে।

ষিতীর রাত্রি, তৃতীর রাত্রি, প্রতাহই এই নৃতালীলা চলে। এদিক প্রচণ্ড তুফান সমূর্বক তোলপাড় করে পর্জন করতে থাকে। কড়ের আঘাতে বিলাল চেউরের রালি বেন লোকার্জের অবকার অন্তর থেকে উবেল হং ওঠে, তার নাথার নাথার কেনার রূপালি রেখা। ছই মহাদেশের ডোরণমার জিরাল্টার, সেখানকার পাবাণকত থেকে তুমার-বৃত্তিকার মধা বিরে কাহাকের আলোকচকুত্তি অতি কাণভাবে কেখা বার, আখার মুর্ব্যোপ রাত্রির অক্টারের মধ্যে অনুষ্ঠ হরে বার। ক্রজের চূড়া বত বড়, কাহাক তার চেত্র অবনেক বিশাল, ব্যু কল, ব্যু নল্পিনিট — কুজন বালুবের প্রবীণ মন বিরে নিপুণ

ভাবে গড়া,—তুবারের বাগচা এসে ভার প্রতি নলে থাকা দিকে, বরফ দেপে

চাহাল সাধা একেবারে হরে গেছে, তবু সে চলেছে অটল গান্তীয়ে, ত্রক্ত

মৃত্তিত। সবার উপরে ডেকে নির্ক্জন কেবিনে, গড়া পুতুলের মত জাহাজের
কাল্ডেন বিপুল দেহ নিয়ে তজ্ঞায় ময়। মধ্যে মধ্যে তজ্ঞা ছুটে খিলে জাহাজের
কাল্ডিন বিপুল দেহ নিয়ে তজ্ঞায় ময়। মধ্যে মধ্যে তজ্ঞা ছুটে খিলে জাহাজের
কাল্ডির তীক্ত ধ্বনি কাণতর হরে কানে আসছে। তার দেওরালের পালে যে
রহজ্জনয় কেবিন, তার ভিতর অমাত্মিক শক্ত হচ্ছে। বৈছাতিক নীল আলো
কলকে বল্টেরিত হলে উঠছে, দেখানে খাতুগাটিত বিচিত্র মুখোস পরে
টেলিগ্রাককর্মারী কান পেতে গুনছে শত শত মাইল বুরের অক্তান্ত জাহাজ
কোকে কি বার্ত্তী আসে। আটলান্টিদের জলতলত্ব খোলের ভিতর কেবল
কলকন্তার ঠোকাটুকি ও বাস্পের আওয়াজ, বড় বড় হালার টনের বছলার ও
এক্সনের গারে তেলজলমাথা বিন্দু বিন্দু যাম গড়াজের, নীচেকার এই প্রকাণ্ড
হল্লে উঠছে। এই শক্তি এখানে পুঞাতুত হরে বৃহৎ লোহনালার মধ্য দিয়ে প্রেরিত
হচ্ছে জাহাজের আন্ত থেকে প্রান্ত প্রান্ত : প্রান্ত থেকে প্রান্ত পথান্ত পথান্ত নথবান
বিশাল লোহনও সর্বান্তি কৈলাক্ত, নীবত্ত দৈত্যের মত ধীর অবিচল গতিতে

সেটা সর্বলাই ঘূর্ণামান, কিছুতেই এর বাতিজ্ঞন করবার জো নেই,—দেখলে মানুষ পিউরে ওঠে। আটলান্টিসের মধাজাগে বিলাসের আসবার ভারা বিচিত্র কেবিন, থাবার ঘর, হলবর আলোয় আনন্দে উক্ষল,—সেথানে উচ্চলেণীর ঘাত্রীদের মেলা বংসছে, ভালের কথার গুঞ্জনে চতুর্দিক মুখর, ফুলের সৌরভে ভরপুর, উচ্ছল বাক্সম্পাতে ভরজারিত। এই ভিডের মধ্যে, এই বেশম-পশ্য-হারা-জহরতের প্রাচুগোর মাঝে আবার এক ভাড়া-করা দশ্ভি ছাত্র করে প্রেমাভিনরের ভান করে মধ্যে মধ্যে পরস্পর আলিক্ষমক্ত ও বেগেটির চুল পাট করা, মুগে চোখে পাউডার মাখা, পারে চকু চকে জুভা, গারে লখা কেটি, গলার এমন ভাবে 'বো' বাধা বেন দেখতে সেটা জোঁকের মতা। কেউ জানে না বে, এরা একবেরে প্রেমের অভিনর ও নৃত্যাভিনরের জভারে বেগলের সর্বানির সভান বিরহত ও রাজ হয়ে পড়েছে; আর এ কথাও কেউ জানে না লাহারের খোলের সর্বানির তলে গভীর অক্ষনার অন্তর্জনের মধ্যে কি জিনিব ল্যুকানের মধ্যে কন্তর্গন বিরহে হাই নিয়ে জাহার অনুভান ভের করে বিপ্রতা অক্ষনারের মধ্যে কন্তরিন মহানমন্ত্র প্রকারের মধ্যে কন্তরিন মহানমন্ত্র প্রকার করে পাতি দিয়ে চলেছে।

আর এক দিক

আমেরিকার 'রোটেরিরান' পত্রিকার 'ধনী হইবার সহজ উপার' নামে একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। লেথকের অনুবোগ এই বে, এ বাবৎ মানুষ কেবল টাকাকড়ি বাাকে সঞ্চর করিরা ভাবিরা আসিরাছে, বাক্, ছেলে-মেরেরা থাইরা-পরিরা এক রকম দিন কাটাইতে পারিবে। কিন্তু টাকাকড়ির ভানা আছে, কোন কাকে যে পাঁচার দোর থোলা পাইরা পাথার মতই টাকাকড়ি উড়িরা পলাইরা ধার, কেহ বলিতে পারে না। ১৮০০ সন্নে লেখকের অতি সৃক্ধ প্রশিতামহ ব্যবসার করিতেন—এই ব্যবসার উপলক্ষে তাহাকে আমেরিকার সর্ব্বের, ইউরোপ, আফ্রিকা ইত্যাদি বিভিন্ন দেশে চিটিপত্র লিখিতে হইত। তাহার পুত্র উত্তরাধিকারপ্ত্রে এই ব্যবসার চালাইতে ব্যক্ষ করেন—তথ্যসভ চিটিপত্র অসেক লেখা হয়। এবং এই ভাবে হালার হালার চিটি পত্র লবে। কিন্তু ১৮৮০ সনে আবর্জনা হিসাবে সকল চিটি পত্র পুড়াইয়া ফলা হয়। জন্মলোকের হ্রংথ এই বে, এই স্ব চিটিপত্রের ট্রাম্পন্ডলি যদি

বৃদ্ধি করিয়া বাঁচাইরা রাখা ২ইত তবে লেখককে আফ থবরের কাগনে প্রক্র লিখিয়া শেটের ভাত করিতে ২ইত না। প্রান্ন এক শতাকা ধরিয়া বে সব ট্টাম্পা জমিলাছিল, তাহাদের কিয়নংশ বিশ্রম করিলেই তিনি লক্ষণতি হইতে পারিতেন।

এমন অনেক জিনিব আছে, যাহা বর্তনান যুগে একেবারে আবর্জনার সামিল, কিন্ত কে জানে ভবিছতে হাহার কি মূল্য হইবে! লেওক দুখে করিয়াছেন, যদি শৈশবে এই বৃদ্ধি হইত, তবে সিগারেটের ছবি জনাইরাই তিনি আজ বড়লোক হইতে পারিতেন,— ওপু সিগারেটের ছবি কেন, ক্যালেভার, বাজাকোপ, সাকাসের হাওবিল, দেশলারের বাল— বাহা কিছু আজ লোকে সম্পূর্ণ জল্লাল বলিয়া ভাবে, ভবিছতে তাহাই অমূলা হইরা গাঁড়ার। হতরাং লেথকের মতে টাকা জনানোর চাইতে এই সব খুঁটিনাটি জিনিব জনানো বেশী বৃদ্ধির কাল।

চীনা দেব-কাহিনী

পৃথিবীতে যে কর্মী জাতি স্বাধীন ভাবে স্বতন্ত্র এবং বিশিষ্ট সভ্যতা উদ্ভাবন করিয়াছিল, চীনারা তাহাদের অক্ততম। বহু জাতির সভ্যতা প্রাপ্রি তাহাদের নিজেদের কৃতিত্বের কল্স নতে, তাহারা প্রাচীনতর অথবা সমসাময়িক নানা জাতির



[क] হান্-বৃগের ধাতুমর আরসীর পৃঠ (সী-ওফাঙ্ মৃও তৃত্-ওকাঙ্-কুঙ্ মূর্জি)।

স্ট সভ্যতা আত্মসাৎ করিয়া লইয়া, সেই সভ্যতাকে নৃতন আকার দান করিয়াছিল মাতা। স্বাধীন ভাবে সভ্যতা উদ্ভূত হয় মিসরে, মেসোপোতামিয়ায়, ভারতবর্বে এবং চীনদেশে, উত্তর আমেরিকায় মেজিকো ও যুকাতান প্রদেশে, এবং দক্ষিণ আমেরিকায় পেরু ও বলিভিয়ায়। অতি প্রাচীন ভাবেই অভ ভাতির সাইচের্য বা সহায়তা না লইয়া এই সব দেশে এক একটা বিশিষ্ট সভ্যতা রূপ গ্রহণ করিয়াছিল। ভাগতের প্রাচীন ও আধুনিক বুগে যে বহু বিভিন্ন সভ্যতা বা সংস্কৃতি ভিন্ন ভিন্ন দেশে প্রকটিত হয়, সেগুলি সৃথ্যতঃ এই কয়টী আদিম ও স্বতত্ম সভ্যতার আধারের উপরেই প্রতিটিত। এই আদিম সভ্যতার মধ্যে কতকগুলি অধুনাতন কালে একেবারে মুথ্য, কিংবা সম্পূর্ণরূপে নৃতন কলেবর ধারণ করিয়া বিসাছে। প্রাচীন বা আদিম রূপের সহিত অব্যাহত বোগা-

— শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

সূত্র অতি অল্প নেশেই বিজ্ঞমান দেখা যায়। প্রায় সর্মত্র ধর্মা অথবা ভাষা, কিংবা এই চইয়ের পরিবর্ত্তনের ফলে, যোগসূত্র ছিল্ল হইয়া গিয়াছে, অথবা প্রাচীন চিম্না ও সভাতার ধারা প্রতিহত ও ভিল্ল মণে প্রবাহিত হইয়াছে।

যে সকল দেশে প্রাচীনের সহিত এই প্রকার নিরবচ্চিত্র বোগ দেখা যায়, সে সকল দেশের মধ্যে এখন কেবল ভারতবর্ষ ও চীমের নাম করিতে পারা যায়। ভারতবর্ষের অনার্যা (কোল ও ডাৰিড) এবং আগা কাতির সহযোগিতার স্ট পভাতা, এবং চীনের প্রাচীন মোকোল ঝাতির স্বষ্ট সভাতা, উভয়ের মধ্যে কোনও কোনও বিষয়ে সাদৃগ্য থাকিলেও নানা বিষয়ে ইছাদের মধ্যে বৈষম্য লক্ষণীয় । একটী প্রধান বিষয়ে এই এই দেশের সংস্কৃতিতে পার্থকা বেশ দেখা যায়। ভারতীয় ও চীনা এই ফুট জাতির মনোভাব উহাদের পৌরাণিক বা দেবভাবিষয়ক কাহিনীতে যে ভাবে প্রকাশ পাইয়াছে, ভাহাতে **এই পার্থকাটকু বেশ ধরা যায়। একদিকে ভারতের দেব**-কথার করনা ও romance অর্থাৎ 'রমন্থান'-এর যে মনোহর বিকাশ দেখা ধায়-তে বিকাশ অনক্তকাতিসাধারণ, মাত্র আখ্য গ্ৰীক জাতি, কেল্টক ও টিউটনিক জাতি এবং শেমীয় জাতির মধ্যে উদ্ভত দেব-কাহিনীতেই যাহার অনুদ্রপ করনা ও সৌन्ध्या-विकास प्रथा यात्र .- अक्रिकि हीनप्रत्भेत प्रव-কাহিনীতে তাহার একান্ত অভাব পরিগক্ষিত হয়। বাত্তবিক, मश्क्रा : এবং দেশ-ভাষার বচিত ইতিহাস ও পুরাণমধ্যে নিছিত আমাদের দেব-কথার মত কাবারসে ও মানবের চিরম্ভন প্রিম্ন ভাবাবলীতে পূর্ণ দেবকথা বা ইতিকথা, ভারতের বাহিরের আর্ঘ্য ও শেমীয় জগৎ ভিন্ন অক্তত্র হর্লভ। শিব বিষ্ণু প্রভৃতি দেবতাদের কাহিনী, সাগরমন্থন প্রভৃতি কথা, রামারণ মহা-ভারতের গাথা, সাবিত্রী-সভাবান,নল-দময়ন্তী প্রভৃতি পৌরাণিক পাত্রপাত্রীদের উপাধ্যান, মধাযুগে স্বষ্ট নানা নবীন পৌরাণিক উপাধ্যান, ভক্তদের কথা—এক্লপ জিনিস, বা এগুলির সঙ্গে ত্তলিত হইতে পারে এরপ জিনিদ, চীনদেশে একেবারে তুর্লভ। চীনাদের দেব-কাহিনীতে অভুত রস এবং মানবিকতা এই গুরেরই অভাব। এ বিবরে জাপানীরা চীনাদের চেরে ঢের বেশী অগ্রসর।

কৰ তাই বলিরা চীনা দেবতালোকে ছই চারিট চিন্তা-কর্মক করনা ও কথা যে একেবারেই পাওরা বার না, তাহা বলা চলে না। চীনাদের মধ্যে উদ্ধৃত দেব-কাহিনীর ধারাবাহিক ইতিহাস এখনও লিখিত হয় নাই। কতকগুলি ইউরোপীয় পণ্ডিত (যেমন ফরাসী রোমান কাথলিক পাদরি Pe're Henri Dore আঁরি দোরে) আজ কালকার দিনে চীনাদের মধ্যে প্রচলিত ধর্মবিখাস, অফ্রান ও দেবতাবাদের আলোচনা Han হান্ (২২১ খ্রী: প্:-২০৬ খ্রী:), নানা কুজ কুল রাজবংশ (২০৬-৯১৮ খ্রী:), T'ang থাড় (৬১৮-৯০৬), Sung
ক্ষড় (৯৬০-১২৮০), Yuan মুমান (১২৮০-১৩৬৮), Ming
মিত্ত (১৩৬-১৬৪)— এই সব বিভিন্ন খুগ ধরিয়া চীনা
সাহিত্য ও শিল্প মিলাইয়া চীনা দেব-কাহিনীর পরম্পরাগত
ক্রমবিকাশ দেখাইবার কাজে কেহও হস্তক্ষেপ করেন নাই।
কিছুকাল হইল চানা দেবতাবাদ সম্বন্ধে ইংরেজীতে ছুইখানি



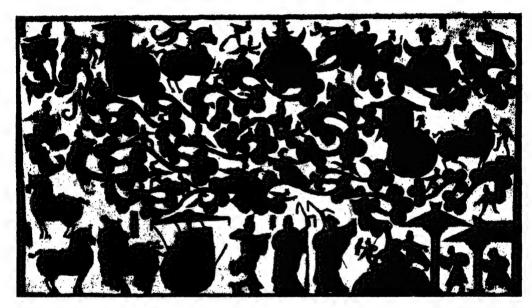
িখ] সী-ওজাঙ-মৃ-র ফর্গে রাজা মৃ-ওজাঙ্ (হান্ বুগে গোদিত নিলাচিত্র)।

করিয়া, চীনা পটুয়াদের আঁকা ছবি সমেত বড় বড় কতকগুলি বই লিথিয়াছেন। কিন্তু এই সব দেবতাদের উদ্বর ও ইহাদের বিকাশ সম্বন্ধে ভাগ-মত গবেষণা কেহও করেন নাই। বৈদিক, প্রাহ্মণিক ও উপনিষদ, বৌদ্ধ ও জৈন, মৌয়া, স্কুল্ল, যবন ও শক, অন্ধ্র ও কুরাণ, গুপ্ত, পল্লব ও তৎপরবর্ত্তী কাল—হিন্দু ইতিহাসের এই সমস্ত বিভিন্ন যুগ ধরিয়া হিন্দুশাস্ত্র, সাহিত্য ও শিল্প-কলা মিলাইয়া, ভারতীয় দেবতাবাদ ও দেব-কাহিনীর একটা মোটামুটি ধারাবাহিক ক্রমবিকাশ স্থিরীক্বত হইয়া গিয়াছে; Mair মিউয়র, রামক্রন্থ গোপাল ভাগ্ডারকর, পিচুমারে ইপ্রিক্তির প্রত্যালী প্রভৃতি পণ্ডিতগণ এ বিবরে উল্লেখবাগ্য গবেষণা করিয়াছেন। চীনদেশে কিন্তু পারার শিয়া (২২০৫-১৭৬৭ খ্রী: পু:), Shang শাঙ্ (১৭৬৮-১১২২ খ্রী: সু:), Chou চোউ (১১২২-২৫৫ খ্রী: পু:), Ts'in ছিন্ ও

বড় বড় বই প্রকাশিত হইনাছে -- E. T. C. Werner কত Myths and Legends of China (Harrap, 1922) এবং J. C. Ferguson কত Chinese Mythology (Mythology of all Races, Vol. VIII. Chinese, Japanese — Marshall Jones & Co. Boston, 1928) — কিন্তু চুটু থানিই অভ্যন্ত অমুপ্রোগা। ফরাসী চানবিং Henri Maspero ১৯২৪ সালে Journal Asiatique পত্রে Legendes Mythologiques dans le Chou King অর্থাং 'শু কিঙ্নামক প্রাচীন চীনা ইতিহাস গ্রহে সংরক্ষিত দেব-কাহিনী' নাম দিয়া যে একটী ম্ল্যবান্ প্রবন্ধ লেখেন, ভাহাতে চীন দেশের দেবকথা আলোচনার ঐতিহাসিক ও তুলনাত্মক একটী নৃত্ন পদ্ধতি তিনি নির্দেশ করিয়া দেন। এই পদ্ধতি ধরিয়া আলোচনা করিলে, আশা করা যায়, চীনাদের ধর্মা ও দেবকাহিনীর উৎপত্তি ও বিকাশ সম্বন্ধে একটা যারাবাহিক সংবাদ আমরা ক্রমে পাইব।

একটা মতবাদ অতি প্রাচীন কাল হইতে চীনদেশের পণ্ডিতদের মধ্যে গৃহীত হইয়া যার বে, আধুনিক কালে নরগোকে প্রিক্ত দেবতারা প্রাচীন কালের মান্ত্র্য বাতীত আর কিছুই নহেন। এইরূপ মতবাদ প্রাচীন গ্রীদেও Euhemeros 'এউহেমেরস' নামক একজন পণ্ডিত কর্ত্ক গ্রী: পৃ: ৩০০-র দিকে প্রচারিত হইয়াছিল— Euhemeros-এর নাম হইতে এই মতবাদকে ইউরোপে Euhemerism বলে। এই প্রকারের বিশ্বাস বা মতবাদ চীনদেশে আসিয়া বা গুরায়.

— অমুক্রণ বিচার এবং করন। চীনাদের মধ্যেও আছে। তবে
চীনা দার্শনিক বিচার এবং দেবকরনা গভীরত্বে, বাপকত্বে ও
মনোহারিতার আমাদের দেশের বিচার ও করনার কাছেও
পত্ছিতে পারে না। পুরুষকে চীনারা Yang 'রাঙ্' বলে,
এবং প্রকৃতিকে বলে Yin 'রিন্' ('রিন' শব্দ প্রাচীন উচ্চারণে
yem 'রন্' ছিল)। শব্দ তুইটার মৌলিক অর্থ যথাক্রমে
'রৌদ্র' ও 'ছারা' বা 'আলো' ও 'আধার', Yang বা রৌশ্রের
অম্য অর্থ ছিল দক্ষিণ দিক্', 'উত্তাপ,' 'স্টিশক্তি'; এবং



[গ] মেদমগুলে অবস্থিত স্বর্গে তুঙ্-ওরাঙ্-কুঙ ও সী-ওআঙ্-মু (হান্-মুগের প্রস্তরে থোদিত চিত্র)।

চীনা দেব-কাহিনীর আলোচনা আরও জটিল হইরা পড়িয়াছে।

চীনদেশের দেব-কাহিনীতে তিনটী কথা বা উপাধ্যান সব চেন্নে স্থন্দর, এবং স্থপাচীন কাল হইতেই প্রচলিত।

প্রথমটার মধ্যে আখ্যান বা কথা-বস্ত বিশেষ কিছু নাই।

বিতীয় ও তৃতীর কাহিনী হুইটাকে চীনা পুরাণের সবচেরে

মনোক্ত উপাখ্যান বলিতে পারা বার। নিরে সেই তিনটা দেবকাহিনী ক্ষিত হুইতৈছে।

[১] চীনা পুরুষ ও প্রকৃতি

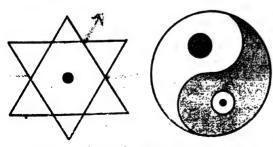
আমাদের দেশে বেমন পুরুষ ও প্রাক্ততি, বা শিব ও শক্তি সম্বন্ধে দার্শনিক বিচার আছে, এই হুই ভাবের প্রতীক স্বরূপ বেমন বিশ্বপিতা শিব এবং কগন্মাতা উমার করনা আছে, Yin-এর অন্থ অর্থ 'উত্তর', 'শীতল', 'রহস্তার্ত'।. চীনাদের বিখাস এই বে, সমগ্র বিখ-সংসার, বহির্দ্ধগৎ ও অন্তর্জ্ঞগৎ, এই রাঙ্ও রিন্-এর মিলনের ফল। আমাদের সর রক্ত: ও তমোগুণের মত রাঙ্-গুণ ও রিন্-গুণ মানব প্রকৃতিতে এবং বাহ্ প্রকৃতিতে কার্যাকর হয়। চীনাদের মতে রাঙ্ প্রেষ্ঠ গুণাবলীর আবার।

য়াঙ্ ও রিন্ ভিন্ন, চীনের বিভিন্ন দার্শনিক মতবাদে, পরত্রন্ধ বা আদি কারণ রূপে 'দেবতা' (Thien থিরেন্), নিশুণ ও সগুণ ত্রন্ধ (Tao 'তাও'—অর্থ 'পথ'—যাহার মধ্য দিরা সমস্ত প্রবাহিত হইতেছে—পথ-বাচক Tao শব্দের নিকটভম সংশ্বত অহ্বাদ হইবে 'ঋত'—'ঋ' ধাড়ু (অর্ধি, ঋচ্ছতি), গমন-অর্থে—ঋ + ভ ⇒ 'ঋত' ⇒ গড়; ডুকনীর 'ক্য' ধাড় গমন-

অর্গে—'ন্ + ড' = 'ন্ত', তাহা হইতে প্রাক্ততে 'নট, নড', তাহাতে থার্পে 'ক' বা 'ক' প্রতার বোগে 'নডক', ভাষার 'নড়ক' = পথ), স্রষ্টা প্রমেশর (Shang 'Ti শাহ-তী), আদি বা মহামূল (Thai Chi থাই-চী), চিংশক্তি বা নীতি (Li লী) প্রভৃতি নির্দারিত হইরাছে। কিছু আদি কারণ বা নিগুণ ব্রন্ধ হইতে জাত য়াঙ্ ও য়িন্, অর্থাৎ প্রন-গুণ ও প্রকৃতি গুণ, পৃথিবীর তাবৎ পদার্থের সম্ভূনিহিত বিদয়া শীক্ত।

মান্ত-মিন্ হইল কগতের স্থি ও পরিচালন ব্যপারের অন্তর্নি হিত শক্তি। চীনারা ইহাদের সাকার করনা ও করিয়াছে। মান্ত-মিন্ সর্কালা একর অবস্থিত। মান্ত-মিন্-এর প্রতীক বা চিল্ল চীনদেশের সর্কার স্থপরিচিত—চীনাদের দেবালয়ে, বাসভবনে, আসবাব পরে, পরিচ্ছেদে মান্ত-মিন্-এর চিল্ল লাজন-স্কর্ম ব্যবকৃত হয়। নিমে এই চিল্ল প্রদর্শিত হইল। একটি বৃত্ত, মধ্যে একটি আবর্ত রেখার ঘারার মৎস্থ রূপার্থকারী গুইটি অংশে বিভক্ত; এক অংশ খেত, অন্ধ অংশ ক্ষম্বন এবং প্রত্যেক অংশে চকুর মত কুল একটি করিয়া বিশ্

এই চিক্টের সহিত আমাদের নিব-শক্তি বা পুরুষ-প্রকৃতির
লাখন তুলিত হইতে পারে—আমাদের পুরুষ-প্রকৃতির লাখনকে
'ষট্কোণ' বলে—ছইটা সমকোণ গ্রিভুজ্প পরস্পরের সহিত
প্রথিত, একটা জিভুজ্প উর্জুম্ব, জক্তটা অধামুথ, উর্জুম্ব জিভুজ্ঞটা নিব:বা পুরুষের প্রতীক—উহার ভিনটা ভূজ বন্দের
গুণ সং চিং ও আনন্দের জ্ঞাপক; অধামুথ গ্রিভুক্ষটা শক্তি
বা প্রকৃতির প্রতীক, তিনটা ভূজ প্রকৃতির গুণ এয় সম্ব রজঃ
ও তমঃকে নির্দেশ করে।—



हीनारमञ्ज मरङ, व्यरनक नमरत्र क्रगरङ बांड् ও विन्-धन

বিরোধ বা অসামপ্রস্ত হয়। তাহার ফলেই যত কিছু নৈস্গিক ও মাহুবের আভ্যন্তরীণ বিপত্তি ও অস্বতি ঘটে। য়াঙু ও নিন্-এর সামপ্রস্ত হইলেই জগতে নিয়মাহুবর্তিতা এবং হুথ ও শান্তি বিরাজ করে। জগতে ও মানব-দেহে য়াঙ ও যিন-এর সামপ্রস্ত বিধান করিবার জন্ম চীনা লৌকিক ধর্ম ও চীনা বৈহতক শাস্ত্র নানা ভাবে চেষ্টিত।

য়াঙ্-য়িন্-এর সাকার করনায়, য়াঙ্-এর মূর্তি হইতেছে Tung Wang Kung फुड अवाड-कुड नायक (मन, अनः विन- এর মৃদ্রি ইইতেছে Si Wang Mu मी 'अबाह - मू (व्यवस Hei Wang Mu नी- अवाइ-म्) नामी (परी । अरे क्ट एपर-খুর্ত্তির কল্পনা অতি প্রাচীন কাল হইতেই চীনাদের মধ্যে বিজ্ঞমান-চীনের প্রাচীনতম ভাক্ষর্য্যের নিদর্শনে এই ছই দেবতার চিত্র পাওয়া যায়। এই দেবতা**র্থে**র মধ্যে, প্রকৃতি-क्रिंगी मी अधा अप (वर्गार "शक्तिमत तानी मा'-Si ना Hei অর্থে 'পশ্চিম', Wang অর্থে 'রাজা' বা 'রাজকীর'. Mu অর্থে 'মাতা') প্রাচীন চীনে বিশেষ প্রভাবাধিতা দেবতা ছিলেন। তিনি এক হিসাবে বিশ্বমাতা: মানুবের প্রার্থনা তাহার কাছে পত্ছায়, তিনি অমৃতময় স্থাীয় শদ্ভাব ব। peach পাচ-ফলের অধিকারিণা। এই পাচ ফল আহারে মানব অমরত লাভ করে: কেব্যু দেবীরট রূপায় ধার্ম্মিক মাতুর এই ফল লাভ কংতি পারে। দী-ওআঙ্-মূ চীনাদের জাতীয় হাদর হটতে উন্ততা দেবী, স্বাধীন বা বিশুদ্ধ চীনা কলনা হটতেই তাঁহার উন্তব । সী-ওআঙ্-ম্-র সম্বন্ধে স্প্রাচীন মুগ হইতেই চীনারা কল্পনা করে যে, তিনি চীন দেশের পশ্চিমে K'un Lun খুন লুন পর্বতের মধ্যে অতি রমণীয় প্রদেশে নিজ ধামে विवाक करतन - এই স্থান সাধারণ মানুষের পকে অগমা,-থেমন আমাদের শিবের কৈলাদ। খুন-লুন পর্বতেই জাঁচার স্বর্গ। এখানে এক অতি স্থন্দর উন্থান আছে — সেই উন্থানে আমাদের অর্গের পারিজাতের মত অমৃত্যর পীচ-ফলের বুক বিভ্রমান। উভানের মধ্যে এক রত্বময় জলাশয় আছে। (नवीत वास्त (नवरनाकवांत्री Feng काइ वा phoenix 'ফিনিক্স' পাণী—ময়রের মত এই পাণী, পৃথিবীতে কেছ ইহাকে দেখিতে পায় না, আমাদের লন্ধীর পেচকের মত বা সরস্তীর হংস বা সমূরের মত এই পাণী দেবীর সঙ্গে সঙ্গে

সর্কালা থাকে। দেবীর অন্তর্গণও তাঁহার সেবায় নিকটে বিভাষান। দিব্যশক্তিসম্পন্ন দেবর্ষিগণ সী-ওআঙ্-ম্-র অর্গে তাঁহার পারিষদ রূপে বাস করেন। অন্ত দেবতারাও এই অর্গে আগমন কবেন। দেবীর পুরক্তাগণও এই অর্গে থাকেন।

[ঘ] দেবী সী ওকাঙ্-মু-র কর্স (প্রাচীন চীনা চিত্র)।

.প্রতি তিন সহস্র বর্ধ অস্তর দিবা পীচ ফল ও অক্তাক্ত স্বর্গীর থাত :আহার করিবার কল্প এই স্বর্গে সমস্ত দেবতাগণ নিমন্ত্রিত হন। চীনারা প্রাণমন দিয়া এই স্বর্গের সৌন্দর্য্য কলনা করিয়া গিয়াছে—ছবিতে ইহার সৌন্দর্য ধরিয়া দিতে চেষ্টা করিয়াছে, বর্ণনায় ইহাকে পরিফুট করিবার চেষ্টা করিয়াছে।

পরবর্ত্তী কালে বৌদ্ধধর্মের আগমনের ফলে, চীনদেশে অমিতাভ বৃদ্ধ এবং অবলোকিতেখন বোধিসত্ত্বের পূঞা

> পুব প্রসিদ্ধি লাভ করে-পশ্চিম-দেশে অবস্থিত বৃদ্ধ অমিতাভের মুর্গ, চীনাদের ও জাপানীদের কল্লনাতে অপূর্ব্ব মহন্তে ও त्मोन्मर्या श्रुतिक इहेमा छेट्ठ, व्यवः हेहा-দের চিত্তে এই স্বর্গপর্ম আকাজিকত হট্যা বিরাজ করিতে থাকে। বোধিসত্ত অবলোকিভেশ্বর চীনদেশে আসিয়া পুরুষ হইতে স্ত্রী দেবীতে পরিচিত হইয়া যান---অবলোকিতেখন Kuan-yin কুয়ান্-য়িন (ছাপানীতে Kwannon কালোন বা থানোঙ.) নামে করুণাময়ী মাতৃদেবীতে পরিণত হন, এবং চীন ও জাপানের চিত্তে এই রূপে ভিনি এখন রাজ্য করিছে-ছেন। এখন ইহাদের লোকপ্রিয়তার কারণে শী-ওমাঙ্-মূ-র প্রভাব চীনাদের কাছে মান হইয়া গিয়াছে। সী-ওআঙ্-মু এখন কেবল পরীরাজ্যের রাণী মাত্র হইয়া গিয়াছেন-চীনাদের আকুল প্রার্থ-নার বিষয়ীভূত আর তিনি নন। চীন হইতে জাপানেও সী-ওআঙ-মু-র মাহা-ত্যোর প্রচার হয়, জাপানে Seiobo 'সেই- ও-বো' নামে দেবীর বিশেষ আদর এখনও আছে।

> সী-ওমাঙ্মু যেমন জীবন্ত দেবতা,
> মান্থবের আশা-আকাজার,সহিত তাঁহার
> বেমন সাক্ষাৎ সম্বন্ধ, পুক্ষ-ভাবের সাকার
> মূর্তি স্বরূপ তুড্-ওমাঙ্কুড্ দেব কিন্ত সেরূপ নহেন, দেবতা হিসাবে ডিনি

অনেকটা নিজিন্ন, ধেন শবরূপী শিব; ধেন তাঁহাকে মাতৃ-শক্তি-স্বরূপিণী সী-ওআঙ-মৃ-র পুরুষ প্রতিরূপ হিসাবেই করন। করা হইরাছে মাত্র। 'তুঙ-ওজাঙ-কুঙ্' নামের অ্র্থ, 'পূর্ব্ব- **বঙ্গ <u>জী</u>** ভাব, ১৩৪১



দেবী সী-ওমাঙ্-মূ। ঠীনদেশীয় প্রবালময় মূর্তি, (মইাদশ শতক)

ভাল, ১৩৪১



্র চীনদেশীয় প্রকৃতি ও পুরুষ।

দী-ওমাঙ্-মৃ (প্রতীচী-রাজ্ঞী মাতা) ও তুঙ্-ওআঙ্-কৃঙ্ (প্রাচী-রাজ-মহাভাগ)। প্রাচীন চীনা চিত্র অমুসরণে শ্রীযুক্ত অদ্ধেন্দ্রপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক রঞ্চবর্ণ মর্ম্মর প্রস্তুরে অধ্যিত ও শ্রীযুক্ত মঙ্গল ভাকর কতৃক পোদিত।

[এযুক্ত স্থনীতিকুমার চটোপাধাায়ের সৌজক্তে।

দিকের রাজা ও নেতা (অপবা মহাভাগ, বা মহাপুরুষ)';
Tung শব্দের অর্থ 'পূর্কদিক,' Wang অর্থে 'রাজা' এবং
Kung শব্দটী বহু-অর্থ-প্রকাশক—ইহার মৌলিক অর্থ 'বাজিগত সম্পত্তির ক্রায় বিভাগ করণ' ও তাহা হইতে এই



্ট্] হান্যুগের প্রস্তারে খোদিত চিজে নক্ষরমণ্ডল ও সুর্যা। বামে
বুননিয়া কঞার মূর্জি; মধো কাক-লাঞ্চন সূর্যা: ফকিণে ভারকা।

অর্গগুলি উদ্ধৃত হয়—'লৌকিক বা সর্বজন সাধারণ; নিরপেক; নেতা; সন্ধান্তবাক্তি; পুরবর'। প্রকৃতি-দেবী হইলেন পশ্চিমে অবস্থিত অর্গের রাণী, এবং পুরুব-দেব ইইলেন পূর্কাদিকের অধিপতি লোকপাল বিশেষ। পূর্বাণ্ড পশ্চিম— পরম্পারের বিরোধী; আবার পূর্বাণ্ড পশ্চিম জুড়িয়াই বিশা। চীনা ভাবায় 'তুছ্-সা' (পূর্বা-পশ্চিম), এই সমস্ত পদ, 'বিশ্বন্ডগং' অথবা 'সমগ্র পদার্থ নিচয়' (things in general) এই অর্গে প্রবৃক্ত হয়।

সী-ওমাছ-মূর বহু নাম আছে। একটী নাম বিশেষ প্রসিদ্ধ—Kin Mu 'কিন্মু' (বা Chin Mu চিন্-মু) অর্থাৎ 'ক্র-মাতা'। তুহ্-ওআছ কুছ্ও তদ্রুপ, Mu Kung 'মৃ-কুছু' (বা Muk Kung 'মুক্-কুছ') অর্থাৎ 'দাক পুক্ষ' নামে খ্যাত।

সী ওআঙ্-মৃ-র সম্বন্ধে বহু উপাথ্যান প্রচলিত আছে, তুঙ্-ওআঙ্-কুঙ্ সম্বন্ধে সেরপ বিশেব কিছু নাই। প্রাচী দিকে নীল মেঘনর প্রাচীরযুক্ত কুছেলিকাময় প্রাদাদে তাঁহার ফর্যলোক। Hsien Thung বা 'অমৃতময় যুবা' এবং Yiu Niu বা 'মণিশিলা কুমারী' নামে তাঁহার তুই অফ্চর আছে। দেবরূপে তুঙ্-ওআঙ্-কুঙ্ জ্বং সংসারের পরিচালনার কার্য্যে বিশেষ অংশ গ্রহণ করেন না। তবে তাঁহার ক্ল রূপ Yang রাঙ্ বা পুরুষ-ভাব বিশ্বমধ্যে সর্ব্রহ কার্য্যকর।

প্রার হই হাজার বংগর পূর্বেকার হান্-যুগের প্রাচীন চীনা শিলে তুঙ্-ওজাঙ্-কুঙ্ ও সী-ওজাঙ্-মূর প্রস্তরের উপরে ও ধাতুমর মৃক্রের পৃষ্ঠে খোদিত চিত্র-পাঙরা যার, এইরুপ তিন থানি চিত্রের প্রতিলিপি দেওয়া গেল। [ক] চিত্রথানি প্রায় ছই হাজার বংসর পূর্বেকার একটী ধাতুমর আরসীর পূর্চে অকিত। বাম দিকে সী-ওরাঙ্-মুত্ত ভান দিকে তুঙ-ওরাঙ্ কু জ্ আসনে উপবিষ্ট — ইহাদের আবে-পালে অনুচর ও ময় দেবতাগণ। সী ওয়াঙু-সূর ছই পাশে পর্বতেশ্রেণীর ধারা তাঁথার পশ্চিম পর্বাতীয় স্বর্গের জোতনা করিতেছে। अक्रिक मिया अध्यक्त छुडेती अर्गत्व, तर्भन विभन्नी क मिरक নৃত্য ও বল্লসঙ্গীতের দুঞ্চ-অর্থের দেবতারা দী-ওআঙ্-মৃ-র সভায় নৃত্য ও বাগ্ম করিতেছে। [খ] চিত্রথানি খ্রীষ্ট বিতীয় শতকে, প্রস্তরের উপরে থোদিত চিত্র। সী-ও আঙ্-মু-র প্রাসাদের দৃশ্র। চীনা পৌরাণিক ইতিবৃত্ত অমুসারে Chou (ठी-तश्नीव मनां Mu Wang मृ अवां (श्रीहे भूम २८५ বর্ষে ইহার মৃত্যু হয়) বজুবংসর ধরিয়া চীনদেশের পশ্চিম প্রান্তে ভ্রমণ করেন, এবং অবশেষে তিনি সী-ওমাঙ্-মু-র কর্গে সশরীরে উপনীত হন, ও সী-ওমাঙ্- মৃ কর্ত সাদরে সংক্রত হন। এই কাহিনী চীনা পুরাণে অতি বিখ্যাত। [খ] চিত্রে সী-ওয়াও -মূর দিতল প্রাদাদ দেখা ঘাইতেছে, উপরের তলে মুকুট মাণায় সী ওয়াঙ্-মূবসিয়া আছেন, ছুই পালে তাঁহার च्युहत्त्राण छेलहात-वस्त्र महेवा छाँहात (मनात क्यु हासित। विভেগের ছাতের উপরে দী-ওমান্ত্র বাহন Feng काड् বা ফীনিকা পাপী এক কোড়া বহিন্নাছে, ও বানর এবং অক্ত পাनी (मथा याहेटाइड । शामात्मत निम्नड्स मुमार्ड भू-अवाड দেবীর অভিথিরপে উপবিষ্ট, তাঁহারও সম্পুণে ও পশ্চাতে



[চ] শশক ও তেক-লাঞ্চন যুক্ত চন্দ্ৰ এবং নক্ষত্ৰাবলী। হান্-যুগোর আন্তর চিত্র।

নেবারত অনুচর। প্রসাদের সামনে প্রাক্থে দেবীর অর্গের একটী দিব্য বৃক্ষ, তাঁহার নীচে দেব-অতিপির শকট ও মুক্ত অহা এবং কুকুর। তলার সম্রাটের অনুগামী রথারোহী, অহারত ও প্রাতিক সেনার দল। [গ] চিত্রে তুঙ্-ওআঙ্- কুত্ত এর অর্গের দুলা। এই অর্গ মেগম এবে অবস্থিত। মেঘ- রচিত প্রকটী প্রবাসময় মুর্ক্তির প্রতিলিপি দেওয়া হইল। (काटक निवा-तरशत मामरन छुड़-अवाड्-कुड़ नर्गरकत निरक মুখ করিয়া উপবিষ্ট: ভাঁহার পিঠের ছই পাশ দিয়া ছইটী

[ह] र्याएम् (अन्-मी) ७ हजारम्यो (१६६-८६।) । आधूनिक होना हिना ।

ভানা আছে; তাঁহার ডানদিকে রথের ঘোড়া, বাম দিকে কতকগুলি অমুচর, ও তাহাদের পরে সী-ওআঙ্-মৃ পক্ষারিণী ऋर्थ र्कुछ माथाव जागीना । जनरमत्न (मधमाना, रमधानारकव (सब्दर्शनि, (मरत्र्थ, (मर्वाक्रुव्त ।

সী-ওমাঙ্-মৃ-র পরবর্তী কালে (এটীর অটামণ শতকে)

মূর্তিটী চীনা ভাস্কর্য ও মণিকারীর অপূর্ব্ব ফুল্বর নিদর্শন। সী-ওমাধ্-মৃ এথানে হুইজন সেবকের সহিত দাঁড়াইয়া;

> তাঁহার বাহন Feng বা ফীনিক্স পাপীও রহিয়াছে। (১নং প্লেট)।

চীনা শিলের একথানি অতি প্রাচীন ছবি ও চীনের হান-যুগের ভাম্বর্য অবলম্বনে, তরুণ শিল্পী প্রিয়-বর শ্রীযুক্ত অর্দ্ধেন্দুপ্রসাদ বন্দো-পাধ্যায় আমার নির্দেশক্রমে পাথরের উপরে আমার জন্ম সী-ওআঙ্-মৃ ও তুঙ্-ওআড্-কুঙ্-এর তুইটী মুণ আঁকিয়া দিয়াছিলেন, তাঁহার অন্ধিত রেখা অনুসারে পাথরের কারিগরকে দিয়া মূপ তুইটী কাটাইয়া লইবাছি। অৰ্দ্ধেন্বাৰু অতি নিপুণভাবে এই ত্ইটী মূৰ্ত্তিতে চীনা ভাবটুকু বজায় রাথিয়াছেন। চীন দেশীয় পুরুষ-প্রকৃতির এই চিত্র এই প্রবন্ধের সঙ্গে প্রকাশিত হইল। (২নং প্লেট)।

সী-ওমাড্-মূ-র কলনা, বৌদ্ধার্ম গ্রহণ করিবার পূর্বের চীনাদের মধ্যে উদ্ভুত সব চেয়ে মনোহর দেবকলনা।

[२] सूर्यारमव ७ हज्जरमवी

প্রাচীনতম কালে চীনারা মনে করিত, স্থা ও চন্দ্র এক একটা कतिया नरह, वह , वह विचिन्न र्या अ চক্রের মধ্যে এক এক দিনে এক একটা স্থাও চন্দ্র প্রকাশিত হয়।

স্বাগুলি অগ্নিময় পদ্মাকৃতি পিণ্ড বা গোলক বিশেষ। প্রত্যেক সুর্যোর অগ্নিপিণ্ডের অভান্তরে একটা করিয়া ত্রিপাদবিশিষ্ট দিব্য কাক বাদ করে। প্রাচীন হান্-বুগের ভাস্কর্ব্য গোলকের মধ্যে অবৃত্বিত কাকই সূৰ্বোর প্রতীক রূপে অন্ধিত দেখা বায় (हिज [७] जहेवा)। यह गकन स्र्वांत्र धक्कन मोठा আছেন, বে হর্ষ্যের আলোক দিবার পালা, সন্ধার সময় সে ঘরে ফিরিলে তিনি প্রতিদিন তাহাকে ধোরাইয়া মুছাইয়া দেন।

স্থোর অন্তরণ চন্দ্রও অনেকগুলি, এগুলি ধাতুনির্দ্মিত গোলক। চন্দ্রের সংখ্যা বারো। (আমাদের দেশের 'বাদশ আদিতা'র কথা মনে করাইয়া দের)। এই সব চন্দ্রের মধ্যে একটা করিয়া ভেক এবং একটা শশক (আমাদের দেশের অন্তর্কা বিশাস অন্ত্রায়ী চন্দ্রের নাম 'শশাক্ষ' শব্দ তুলনীয়) বাস করে। প্রাচীন চীনা ভাক্কগ্যে এই ভেক ও শশক্ষ্ক বৃত্ত চন্দ্রের প্রতীক (চিত্র [চ])।

বহু সুৰ্যা ও চক্ৰ হইতে ক্ৰমে চীনারা এক সুৰ্যা ও এক চক্রের কল্পনা বা ধারণায় উপনীত হটল। এবং ইঘা ও চক্র-লোকের অধিষ্ঠাত্তী এই দেবতাও ক্রনে কলিত হইলেন। प्रशंत अधिका की त्वका श्रुक्त हत्स्व अधिका की त्वका जी। कि कवित्रां ऋषा 'अ हम्मरनांक 'अडे रमन 'अ रमवीत भागरन আসিল, তদ্বিয়ে যে প্রাচীন চীনা কাহিনীটি প্রচলিত আছে, रमी (वन को कुककत, এवः romuntic अर्थाए आणि 9 অমুত রসের সমন্বয়ে চিন্তাকর্ষক। এই আখ্যানে চীনা মানস স্থলত Euhemerism আসিয়া, দেবতাগণ মূলতঃ মানব মানবী এই বোধ বা বিচার আরোপিত হইয়া, আখ্যান্টীর পাত্র পাত্রীগণকে দেশকালনিবদ্ধ করিবার চেষ্টা হইয়াছে, এবং তাহাতে ইহার কাব্যাংশের হানি হইয়াছে, তবুও কাহিনীটী स्थलत । निष्म (य कथा निश्रिवक इंडेन, जोश E.T.C. Werner-এর পুত্তক এবং Lewis Hodous কৃত Folkways in China (London, 1929) পুত্তক অব্লয়ন করিয়া লিখিত হুইয়াছে।

সমাট Yao রাও চীনদেশে প্রীইপূর্ব ২৩৫০-এ রাজত্ব করেন। তাঁহারই সমরে হুর্যা ও চক্রের যুগ্ম দেবতা ঐ ছুই গ্রহের অধিষ্ঠাত্রীরূপে প্রতিষ্ঠিত হন।

সমাট রাও একবার এক স্বউচ্চ পর্কতে গিরা বাস করিতে থাকেন। তাঁহার উদ্দেশ্ত ছিল, পর্কতের দেবতার নিকট ইইতে অমর জীবন লাভের উপার শিধিরা লইবেন। তাঁহার সঙ্গে এক তরুণ-বরুষ অন্তর ছিলেন। এই যুবক রাজার প্রধান পূর্বকার ও গৃহনিশ্বাণশিরী ছিলেন। এই যুবকই ভবিশ্বৎ সুর্ধোর দেবতা। গিরিদেবতা ইহার প্রতি এরুপ

প্রীত হইয়াছিলেন বে, ইহাকে পর্কত ত্যাগ করিয়া ঘাইতে দিলেন না। রাজা অমর জীবন লাভের রহস্থ বতটুকু আয়ও করিতে পারিলেন ততটুকু করিয়া, এই যুবককে পর্কতে রাখিয়া একা নগরে ফিরিয়া আসিলেন। যুবক পর্কতে গিরিলেবতার আশুরে বাস করিতে লাগিলেন। সেধানে কেবল ফুল থাইয়া জীবন ধারণ করিতেন। ক্রমে তাঁহার দেহ দৈবী শক্তিতে পূর্ণ হইল, এবং অত্যন্ত লঘু হইল, ক্রমে তিনি দেবতার মত আলোকিক শক্তি লাভ করিলেন। এই শক্তির মধ্যে বায়ুমার্গে বিচরণ করা ও বাণকেপে অসাধারণ দক্ষতা, এই ছইটী অল্ডম।

পরে তিনি সমাট যাও এর কাছে ফিরিয়া আসিলেন।
তাঁহার ধন্থক ছিল লাল কাপড়ে জড়ানো। সমাটের সমক্ষে
নবসন্ধ দৈবী শক্তির পরিচয় দিলেন। সম্মুখে এক পাহাড়ের
উপরে এক সরল রুক ছিল, যুবক গাছটী বাণবিদ্ধ করিলেন,
এবং হাওয়ায় উড়িয়া গিয়া গাছ হইতে সেই বাণটী টানিয়া
বাহির করিয়া লইয়া আবার হাওয়ায় ভাসিয়া পাহাড় হইতে
ফিরিয়া আসিলেন।

রাজা বিশ্বয়ে অভিভৃত ছইয়া গেলেন, এবং যুবকের নৃতন নামকরণ করিলেন—ভাহার নাম দিলেন "দিব্য ধহুদ্দর" (Shen-Yi শুন্মী – প্রাচীন চীনায় Dayen Ngiei বা Dhien Ngiei)।

শ্রন্থী স্থাট যাওএর সভায় বাস করিতে লাগিলেন।
তিনি অছ্ত অছ্ত কার্য করিতে লাগিলেন। একবার Fengpo বা Fei-Lien ফেঙ্-পো বা ফেই-লিএন্ (অর্থাৎ বাযুদেব)
ঝড়বৃষ্টি করিয়া দেশ ধ্বংস করিবার উপক্রম করেন। শ্রেভশ্মশ্র বৃদ্ধের আকারে বাযুদেব, পরিধানে মাণায় লাল টুপী, গারে হল্দে রক্ষের আকথারা, একটি হা ওয়ায় ভরা পলি কাঁণে লইয়া থাকেন, যেদিকে ইচ্ছা সেই দিকে থলির মুখ ফিরাইয়া দিয়া ঝঞাবাত করেন। শুন্থী বায়-দেবকে পরাজিত করিয়া, রড়-বৃষ্টি ও অক্ত উৎপাত ঘারা রাজ্যধ্বংসের কাজ হইতে উহিকে নির্ভ করিয়া ফিরিয়া আসিলেন। আর একবার নয়টী অছ্ত পাথী মুখ হইতে অলি ও ধ্ম উপগীরণ করিতে করিতে নয়টী স্বর্গের মত দেশে উৎপাত জ্ড়িয়া দেয়। শুন্থী বাণ নিক্ষেপ করিয়া এই পাথী গুলি মারিয়া ফেলেন ও এই উৎপাত নিরায়ণ করেন। এই নয়টী অনৈস্গিক পক্ষী যেখানে ছিল,

পরে দেখা গেল দেখানে নয় থণ্ড লাল রক্ষের পাথর পড়িয়া আছে।

পরে একটা নদীতে ভীষণ বন্ধা হয়, বন্ধায় নদীর জবা কুল উপছাইয়া দেশ ভাসাইয়া দেয়। अन यो কে সেখানে দেশ রক্ষা করিবার জন্ম পাঠানো হয়। শুন-মী দেখিতে পাইলেন, নদীর দেবতা Ho Po হো-পো, খেতবস্ত্র পরিধান করিয়া সাদা ঘোডার চডিয়া নিজ অফুচরদের সহিত নদীর জলের ভিতর দিয়া চলিয়াছেন। তাঁছার সঙ্গে আছেন তাঁছার ভিনিনী Heng Ngo হেঙ্-ঙো। খন-গ্নী তথনই হো-পোর প্রতি তীর নিকেপ করিলেন। তীরে হো-পোর বাম চকু वि'धिया (शंका अमरक नमीत एवरका अमार्टेश वैक्टिकन. নদীর জল সজে সজে নামিয়া গেল। তথন ভান-য়ী ছেও - ভো-র চুড়াকার কবরী বাণ-বিদ্ধ করিলেন। তাহাতে **(मवक्रमाती (इड -(डा कितिया मांडारेलन, এवः अन-यी ठाँशांत** অঙ্গে বাণ নিক্ষেপ করেন নাই বলিয়া জাঁহাকে ধন্তবাদ দিলেন। শুন্-মী এই দেব-তর্ফণীর রূপ দেখিয়া মোহিত হইলেন, এবং তাঁহাকে সঙ্গে কইয়া নগরে ফিরিয়া আসিলেন। পরে সমাট রাজ-এর অফুমতি পাইরা তাঁহাকে বিবাহ করিলেন। এই (मर- जक्रमी (इ.स.-(क्ष) शरत इंडेरमन हरम्बत अधिवांकी (मरी।

চীনদেশে সমাটের জীবৎকালে তাঁহার ব্যক্তিগত নাম কেহ উচ্চারণ করিত না। হান্ রাজবংশের সমাট Hiao Wen হিমাও-ওএন্-এর ব্যক্তিগত নাম ছিল Heng হেড; এই নাম চক্রদেবীর নামেও থাকার, চক্রদেবীর নাম বদলাইয়া Chhang-Ngo 'ছাঙ-ঙো'তে রূপাস্তরিত করা হয়। সেই অবধি হেড-ঙো এই নামেও পরিচিত।

ইতিপূর্ব্বে এক অতিকার সর্প, এবং কতকগুলি বিশাল-দেহ বক্স বরাহ দেশের মধ্যে উৎপাত করিতেছিল, শুন্রী যথাকালে তাহাদের বধ করিরা প্রঞ্জাদের রক্ষা করিলেন। শুন্রীর এই সমস্ত কার্য্য-কলাপ গ্রীক বীর হেরাক্লেসের কার্যাবলী মনে করাইয়া দেয়।

পশ্চিম-মর্গের দেবী, বিশ্বমাতা সী-ওআঙ্-মৃ-র এক কন্তা, মাতার সহিত সাক্ষাৎ করিবার কন্ত, dragon বা মহানাগের (চীনা ভাষার Lin-এর) পৃষ্ঠে আরুড় হইরা আকাশমার্গ দিয়া নিক বাসস্থান হইতে মাতার স্বর্গে আগমন করিলেন। মহানাগের বিচরণকালে গগনপথে একটা ফুলীর ক্লোডির বেখা রহিয়া গেল। রাজা রাও নিজ প্রানাদ হইতে দূরে আকাশে এই রেখা দেখিতে পাইলেন। এই আশ্চর্যা ব্যাপার দেখিরা ইফা কি তাহা জানিতে তাঁহার ইচ্ছা হইল—তথ্য-উদ্বাটনের জন্ম তিনি শুন নীকে অফ্রোধ করিলেন।

শুন-মী হাওয়ায় উঠিয়া এই আলোকরেখা ধরিয়া তুয়ারায়ত পর্বভাবলীর মধ্যে সী-ওআঙ্-মূর স্বর্গের ছারে গিয়া পছ ছিলেন। এক বিকটাকার কিম্পুরুষ তাঁহাকে নিবারণ করিতে চাহিল—এক ঝাঁক বিরাটকায় ফীনিক্স ও অক্সান্থ পদী আসিয়া শুন্মীকে আক্রমণ করিল। একবার ধর্মকে টক্রার দিয়া একটী বাণ নিক্ষেপ করিছেই পাণীগুলি ভয়ে পলাইয়া গেল। তথন স্বর্গের ছার খুলিল, এবং অনুচর-পরিয়ত দেবী সী-ওআঙ্-মূ স্বয়ং আসিয়া দেখা দিলেন। শুন্মী তাঁহাকে দেখিয়া সম্মানের সহিত প্রণাম করিলেন, এবং তাঁহার প্রক্রু সমাট য়াও-এর নির্দেশ অনুসারে তিনি যে আকাশপথে অভ্তপুর্ব ক্যোভিরেখার কারণ অনুসন্ধান করিতে আসিয়াছেন, একথা বলিলেন। তাহাতে সী-ও-আঙ্-মূ ও তাঁহার অনুচরেরা সমাদরের সহিত শুন-মীকে ভিতরে কইয়া গেলেন।

তাঁহার পরে শুন-নী দেবীকে প্রসন্না দেখিয়া তাঁহার নিকট হইতে অমরত্বের বটিকা প্রার্থনা করিলেন — এই বটিকানেবনে মান্ত্রন্থ দেবতার মত অমরত্ব লাভ করে। তাহাতে দেবা তাঁহাকে আজ্ঞা দিলেন—"আগে আমার জন্ম একটা দেবোচিত ভবন নির্মাণ করিয়া দাও। গৃহনির্মাণকার্য্যেও শিরে তোমার খ্যাতি সর্কাজনবিদিত।" তাহাতে শুন্নী পশ্চিম পর্বতের মধ্যে Pai Yu-Kuei Shan অর্থাৎ শেত মণিশিলা-কৃত্র্য পর্বতের নামক রম্যন্থানে গিরিদেবতাদের সাহায্যে এক অপূর্ব্য প্রানাদ নির্মাণ করিয়া ফেলিলেন— Jade বা হরিৎ মণিশিলার প্রাচীর, স্থান্ধি কাঠের চালের বাতা ও আবরণ, কাচের ছাত এবং agate আকীক পাথরের সির্কি। এক পক্ষের মধ্যে বোলটা প্রানাদ পর্বতের সাহাদেশে প্রস্তুত্ত ইরা গেল। সী-ওআঙ-মৃ প্রীত ইইয়া শ্রন্থনিক অমরত্বের বটিকা একটা দিলেন। এই বটিকার গুণে চিরজীবন লাভ করা বার, এবং পাণীর মত হাওরার উদ্বিধা বেড়ান বার।

দেবী বিশিরা দিলেন—"এই বটিকা এখনই খাইও না।

এক বংসর ধরিরা খাওরা-দাওরা ও অক্স বিষয়ে ভোমাকে

নিরম পালন করিরা থাকিতে হইবে—পরে তুমি এই বটিকা

সেবনের উপযুক্ত অবস্থায় আসিবে।" দেবীর নির্দেশ পালন

করিতে অস্পীকার করিয়া এই দেবতুর্লভ বটিকা লইয়া গুনু রা

ফিরিয়া আসিলেন। আসিয়া তাঁহার যাত্রার কাহিনী সম্রাটের

কাছে নিবেদন করিলেন। বটিকাটী এক বংসর নিয়ম
পালনের পরে থাইবেন স্থির করিয়া, এটাকে নিজ বাটীর ছাতের
ভলার একটি বরগার বা চালের বাভার মাথায় ল্কাইয়া
বাখিলেন।

রাজার আদেশে শুন-রী-কে শীঘই আবার বণদাজে যাইতে হইল। The Ch'ih তে্সা-ছি: অর্থাৎ 'ছেদনী-দস্ত' বা 'ছেনী দাত' নামে এক পাপ-প্রকৃতির বাক্তিকে দমন করিবার জক্ত শুন্-গ্রীকে দক্ষিণ দেশে ঘাইতে হইল। ছেদনী-দস্ত এক গিরিগুহার বাস করিত; তাহার চোথ ছিল ভাটার নত গোল, এবং একটী স্থাই দংটা ছিল। গুন্ রীর হাতে তাহার নিধন হইল; তাহার দাই দাত বিজয়চিক্ স্কর্মণ গ্রন-রী কর্তক রাজার নিকট উপক্ত হইল।

ইতিমধ্যে স্বামীর অবর্ত্তমানে হেছ্-ডো চমৎকৃত হঠয়া
দেখিলেন, বাড়ীর চালের বাতা হইতে একটা স্থির শুল জ্যোতির রেখা বাহির হইয়া আসিয়াছে, এবং সঙ্গে সঙ্গে এক আশ্চর্যা সৌরভে বাড়ীর সব ঘর ভরিয়া গিয়াছে। আলোকরেখা যেখান হইতে বাহির হইয়াছে, সেই স্থানে মই লাগাইয়া উঠিয়া দেখিতেই এই আলো ও সৌরভের উৎপত্তি স্কলপ অমরজের বটিকাটী তিনি পাইলেন। বটকাটী লইয়া নাড়িয়া-চাড়িয়া দেখিয়া, ইহার স্থগকে আক্রম্ভ হইয়া তিনি সাত-পাঁচ না ভাবিয়া সেটী খাইয়া ফেলিলেন। তথনই ভাঁহার মনে হইল, শরীর অত্যন্ত লঘু হইয়া গিয়াছে এবং তিনি উড়িয়া ঘাইতে পারিবেন।

এই অবস্থার কিংকর্ত্তব্যবিমৃত হইরা হেড্-ডো, Ya Huang য়ূ-ছুলাঙ নামে এক জ্যোতিবীর নিকট পরামর্শ করিতে গেলেন। জ্যোতিবী তাহার নিকট সকল কথা শুনিরা ব্বিলেন বে, ভবিষ্যুতে এই ব্যাপার হেঙ্-ঙোর দেব-সৌভাগ্য স্থচনা করিতেছে। তথন তিনি হেঙ-ঙোকে বলিলেন—

"ভরণী বণ্! ক্রভ উড়িয়া যাও ;

পশ্চিমের চাঁদের মধ্যে চলিয়া গিলা নিরাপদ হও ;

মন্ধার এবং তমিপ্রায় জীত হইও না ;

ভবিষ্যতে যুগে যুগে ভোমার নাম কীণ্ডিত হইবে।"

চেছ-ছো ভাগতে উড়িয়া গিয়া চন্দ্রলোকে পছছিলেন, এবং দেখানে ডোরাকাটা বেডের রূপ ধারণ করিয়া বাস করিতে লাগিলেন।

গ্রীষ্টার প্রথম শতকের একজন লেখক হেড্-ডোর চপ্রলোকে যাওয়ার কথা ঐ রূপ সংশিপ্ত ভাবে লিপিয়া গিয়াছেন। পরবন্তী লেগকের বর্ণনা আর একটু বিস্কৃত।

অমরত্বের বটিকা সেবনের পরে হেন্ত-ভো যথন উড়িবার শক্তি লাভ করিয়া উড়িয়া যাইবার কথা চিন্তা করিতেছেন, এমন সময়ে স্বামী শুন্মী আসিয়া উপস্থিত। বটিকা খুঁজিয়া না পাওয়ার স্ত্রীকে সে বিষয়ে জিজ্ঞানা করিলেন। তাহাতে হেঙ ডো ভীত ইইয়া থোলা জানালার ভিতর দিয়া উড়িয়া পলাইয়া গেলেন। শুন্মী উহার বহুর্মাণ লইয়া পিছু ধাওয়া করিলেন। শুন্মী আহমান করিলেন। শুন্মী প্রতিক গোলিলেন। শুন্মী প্রতিক পারিলেন আভিমনে উড়িয়া চলিলেন। শুন্মী প্রতিক পারিলেন না—স্বী শাঘই দ্র ইইতে আরও দ্রে চলিয়া গেলেন—শেষে উহাকে ভেকের মত কুলু আকারের দেখাইতে লাগিল। আরও জোবে শুন্মী উড়িতে ঘাইবেন, এমন সময় খুব জোর হাওয়া আসিয়া শুখনা পাতার মত উহাকে মাটিতে দেলিয়া লিল।

হেও. ডো ক্রমে চক্রলোকে গিলা পর্ত ছিলেন। বিরাট গোলাকার কাচের মত এই জগং, নির্দ্ধ জ্যোতিতে পূর্ব, সতান্ত শীতল। চক্রলোকে একনাত্র লাফচিনি গাছ জন্মার, আর কোনও গাছ-পালা নাই। জনমানবও দৃষ্ট হইল না। হেও-ঙো চক্রলোকে ইতন্ততঃ বিচরণ করিয়া হঠাং কাশিতে আরম্ভ করিলেন। তাহাতে অমরত্বের বটকার উপরের আবরণটুকু উদ্গীরণ করিয়া মাটিতে ফেলিলেন, আর তাহা তথনই এক খেতবর্ব শশকের আকার ধারণ করিল। হেও-ঙো কুধা ও পিপালায় কাতর হইরা শিশির ও লাক্তিনি আহার করিলেন। অতঃপর চক্রলোকেই বাস করিতে লাগিলেন। শ্বন্ধী এদিকে প্রবল বাত্যা ধারা বাহিত ইইরা মেঘলোকে
সী-ওমান্ত-দুন স্বামী তৃত্ত-ওরাত্ত-কুত্ত এর প্রাসাদধারে
নীত ইইলেন। তৃত্ত-ওআন্ত-কুত্ত তাঁহাকে বলিলেন—'এত
দিনে ভোমার প্রথমের অবসান ইইবে। প্রবল বায়ুরোগে
আমিই তোমার এখানে আনিরাছি। তোমার কার্য্যকলাপ
ধারা তুমি দেবজের অধিকারী ইইরাছ। তেত্ত-ভো ভোমার
আহ্বত বটিকা দেবন করিয়া অমরত্ব লাভ করিয়াছে—এখন
সে চক্রের অধিকারী দেবী। নয়টী মিগ্যা স্থাকে বধ করিয়া
তুমি স্থামগুলের অধীশ্বর ইইবার যোগ্যতা লাভ করিয়াছে।
তোমার জীর সঙ্গে মিলন ইইবে—ভোমাকে এই মণি দিতেছি
এবং ধাইবার জন্ম এই লাল রক্ষের পিইক দিতেছি। ইহাদের
বলে তুমি চক্রলোকে ঘাইতে পারিবে – কিন্তু ভোমার জী
স্থালোকে আদিতে পারিবে না।'

তুও ওমাও কুও তারপর গুন্মীকে তাঁহার কর্ত্তবা সম্বন্ধে উপদেশ দিলেন। প্রতিদিন ভোরে স্বর্গাদয় হয়, সে থেয়াল তাঁহাকে রাখিতে হইবে। ভোর যে হইতেছে, এই কথা স্মরণ করাইয়া দিবার জক্ত স্বর্গে রক্ষিত কুরুট-পক্ষী তাঁহার সঙ্গে থাকা দরকার; কি করিয়া এই পক্ষী তাঁহার হস্তগত হয়, তাঁহার উপায় তিনি বলিয়া দিলেন।

শ্রন-রী এই কুকুট-পক্ষী সংগ্রহ করিয়া তাহার পিঠে চড়িয়া ক্ষালোকে উপস্থিত হইলেন। ক্র্যোদয়ের সময়ে স্বামীর কুকুট ডাক দেয়; পৃথিবীতে যত কুকুট আছে তাহারা ইহারই সন্তান, এই ডাক ভনিয়া তাহারাও ডাক দেয়।

কিছুকাল স্থাসগুলে বাস করিবার পরে খান-রীর মনে
ত্রীর সহিত পুনমিলিত ছইবার জন্ত আকাজনা ছইল। স্থারশ্মি অবলহন করিয়া তিনি চন্দ্রলোকে গিরা উপস্থিত ছইলেন।
নেধানে দেখিলেন, দিওমগুল বেন বরকে জ্বমা, এবং দারুচিনিবনের মধ্যে হেও-ডো একা বসিরা আছেন। স্বামীকে
দেখিরা হেও-ডোর আবার ভয় ছইল। কিন্তু খান-রী তাঁহাকে
বলিলেন—'ভোষাকেই ফিরিয়া পাইবার জন্ত আমি স্থালোক
ছইতে এখানে আসিয়াছি।' খান-রী দারুচিনি গাছের কাঠ
দিয়া নিজেদের জন্ত চন্দ্রলোকে একটা প্রাসাদ তৈরারী
করিলেন। সেই ছইতে প্রতি পূর্ণিমার আসিয়া তিনি ক্রীর

সহিত মিলিত হন; রাও বা পুরুষন্ গুণাষিত স্থালেবের সঙ্গে পূর্ণিমার রাত্রে যিন বা প্রেক্কতি-গুণাষিত চক্রদেবীর মিলন হর বলিয়া, পূর্ণিমার রাত্রে চক্রের জ্যোতি এত উক্ষণ হয়।

এই কাহিনীর আর একটা সংক্ষিপ্ত রূপ আছে। হেঙ্-ঙো চলিখা বাইবার পরে শুন-রা বিরহে নিতান্ত কাতর হইলেন ও পীড়িত হইরা পড়িলেন। পরে একদিন একজন কিশোর আদিয়া তাঁহাকে বলিল—'আমি আপনার স্ত্রীর নিকট হইতে আদিতেছি। তিনি আপনার বিরহ-ছঃথের কথা জানেন। কিন্তু নিজ ইচ্ছান্তত তিনি আদিতে পারিবেন না। কেবল প্রিমার রাতে কাঁদের আকারের গোল পিঠা তৈয়ারী করিয়া আপনার বাড়ীর উত্তর-পশ্চিম কোপে রাথিয়া স্ত্রীকে আহ্বান করিবেন। তাঁহা হইলে তিনি তিন রাত্রি বরিয়া চক্ত হইতে নামিয়া আদিবেন।' শুন্নী এই নির্দেশ অনুসারে কার্য্য করেন, এবং স্ত্রীর সহিত এইরূপে তাঁহার মিলন হয়।

অতংপর চক্স ও সূর্য্যের অধিষ্ঠাত্তী দেবতারূপে পত্নী হেও-ঙো ও পতি শুন্নী বিরাজ করিতে লাগিলেন।

[৩] রাখাল ও বুননিয়া কন্তা

রাথাল ও ৰুমুনে মেয়ের উপাখ্যান চীনদেশে স্থপরিচিত। Shi King শী-কিঙ (Shih Ching শি:-চিঙ) বা চীনা अध्यात वह आधारनत উल्लंथ आह् ; वह वहरत्र आहीन চীনা লোকগাথা সংগৃহীত আছে, চীনা চিম্ভা-নেতা Khung-Fu-Taza খুঙ্-ফ্-ংসে (বা Confucius কন্ফুলিউস) প্রাচীন গীতিকবিতা হইতে সংগ্রহ করিয়া খ্রী: পু: ৫০০-র দিকে এই পুত্তক সঙ্কলিত করেন। হান যুগের (২০৬ খ্রী: পু:--২২০ খ্রীষ্টাব্দ) ভার্মেণ্ড এই কাহিনীর চিত্র অঙ্কিত আছে (চিত্ৰ [ঙ] जहेरा)। वह চীনা निज्ञी ও কবি আপনাদের চিত্রে ও কবিতামর রচনার এই ছুই স্বর্গীর প্রেমিকের কাহিনীর করগান করিয়াছেন। এখনও চীনাদের মধ্যে এই আখ্যানকে व्यवनयन कतिया वर्गात अकतिन छर्मत इत्र । हीनामानत তাবৎ দেব-কাহিনীর মধ্যে এইটা সব চেয়ে স্থব্দর। বুমুনে মেয়ে (আধুনিক চীনাম Tsi-Nue বা Chih-Niue, প্রাচীন চীনাম Taiek Nzywo, আপানীতে Shoku-jo) ও রাধান (আধুনিক দীনাৰ Khien-Niu বা Chhien Niu, প্রাচীন চীনার Khyen Ngyew, জাপানীতে Keng-yu)

—এই ছই দেবতা হইতেছেন মাকাশ-মণ্ডলের কতকগুলি
নক্ষত্রের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। বুছনে মেয়ে Vega নক্ষত্রে
এবং Lyra নক্ষত্রমণ্ডলের ছইটী নক্ষত্রে অধিষ্ঠিতা, ও রাখাল

Aquila নক্ষত্রমণ্ডলের তিনটী নক্ষত্রে অবস্থিত। শী-বি-ও
গ্রেছর বিতীয় মণ্ডলের পঞ্চম অধ্যায়ের নবম কবিতার এই
নক্ষত্রগুলির সহিত বুছনে মেয়ে এবং গোক্স-লইয়া-বেড়ান
রাখালের সংযোগের উল্লেখ পাওয়া যায়।

ক্রপালী নক্ষরের স্বর্গনী প্রবাহিত; এই স্বর্গীর নদীকে আমরা ছারাপপ বলি। ইহার ধারে দেবতাদের রাধাল গোরু চরাইত। স্থাদেবের প্রাসাদে তাঁত লইরা বন্ধবয়নরতা ক্লাকে দেখিয়া রাধাল ঐ ক্লাকে বিবাহ করিতে চাহিল। স্থাদেব এই প্রস্তাবে সন্মত হইলেন।

রাথাল এবং বুননিয়া কলার বিবাহ হইয়া গোল, কলা স্বামীর ঘরে গোল। স্বামীর ঘরে গিয়া ভাহার স্বভাব একেবারে বদলাইয়া গোল। আর সে কাপড় বুনে না, কোন ও



[अ] বিরহ—বুননিরা কলা ও রাণাল, মধ্যে ছারাপণ। 'লাকার' বা পালার কাজে অকিত লাপানী চিত্র।

বুষ্ণে মেয়ে স্থাদেব শুন্মীর কলা। ছেলেবেলা হইতেই এই কলা কাপড় ব্নিতে এত ভাল বাদিত যে, আর কিছুই তাহার ভাল লাগিত না। অলাল দেবকলারা ফেরপ থেলাধ্লা করিয়া বেড়াইত, ইহার সেদিকে আদৌ প্রীতি ছিল না। ঘণ্টার পর ঘণ্টা, দিনের পর দিন কেবল কাপড় ব্নিয়া যাইতেছে, ভাহার আর বিরাম নাই। ভাহার হাতের বোনা এই কাপড় হইতে পরিচ্ছদ প্রস্তুত করিয়া দেবতারা পরিতেন।

কণা ক্রমে শ্রন্থরী তরুণী হইরা উঠিল। প্র্যাদেব দেখিশেন, এখন ইহার বিবাহ দেওরা উচিত, তাহা হইলে হয় তো সামীর প্রেমের গুলে কাপড় বোনার প্রতি তাহার এতটা আকর্ষণ কমিবে। প্রাদেবের প্রাদাদের পালেই কাজ করে না, কেবল নক্ষমন্ত্র নদীর তীরে স্থামীর সংস্কৃত্ পুরিলা বেড়ার। কেহও তাহাকে তাঁতে বদাইত পারিল না।

ইহাতে স্থাদেব চটিয়া গোলেন। ছইজনের উপরে তাঁহার রাগ হইল। পতিপত্নীর প্রেমের এতটা আতিশ্যা তাঁহার ভাল লাগিল না। তিনি রাথালকে হুক্ম দিলেন—স্থীকে ছাড়িয়া অর্গনদীর অপর পারে গিয়া তাহাকে থাকিতে হুইবে। স্থাদেব সর্মাজিনান, তাঁহার কথা অবহেলা করে কাহার সাধ্য ? তাহাকে যাইতেই হুইবে। তবুও স্থাদেবকে সে বলিল—'আমায় কি চিরনির্মাসন দিখেছেন? স্থীর সঙ্গে কথনও দেখা হুইবে না ?'

ক্র্যাদেবের একটু দয়া হইল। তিনি বলিলেন—'বছরে একদিন করিয়া ভোমাদের সাক্ষাৎ হইবে। বংসরের সপ্তম মাদের সপ্তম দিনে।'



[अप] মিলন—রাথাল ও বুননিয়া কল্যা (প্রাচীন জাপানা শিল্পী হোকুসাই কর্তৃক কাঠে খোণাই করা চিত্র)।

ভারপরে হ্রাদেবের ছকুমে শালিথ পাথীর মত বিস্তর পাথী কোণা হইতে উড়িরা আসিল, এবং পাথীগুলি মিলিয়া ভানা মেলিয়া স্থায়ির নদীর এপার হইতে ওপার পর্যান্ত এক সেতু প্রান্তত করিল। স্থাননি গভীর এবং প্রান্ত, এইরূপ সেতু না হইলে পারাপারের উপায় ছিল না। রাধাল স্থীর নিকট হইতে বিদার লইল—স্থী কাঁদিতে লাগিল। তারপরে পাথীদের পিঠের উপর দিয়া হাঁটিয়া নদী পার হইয়া গেল। পাথীরা তথন উড়িয়া গেল।

বৃদ্ধন মেয়ে তথন অক্লান্ত পরিশ্রমে কাপড় বোনা আরম্ভ করিল, রাথাল পূর্বের স্থায় মন দিয়া গোক চরাইতে লাগিল। কিন্তু গুইজনের লক্ষ্যস্থল, কবে সপ্তম মাদের সপ্তম দিনে

উভরের মিশন হইবে (চিত্র [अ]।

পরে প্রার্থিত দিন আসে; মেরে ও
রাথাল ছই জনেই উৎকটিত চিত্তে কাটার

— যদি ঐ দিন অর্গে বৃষ্টি হর, তাহা

ইইলে নক্ষত্রের নদীতে জল উপছাইয়া

যাইবে, পাণীর ডানার সাঁকো আর

মন্তবপর ইইবে না— উভরের মিলন আর

এক বৎসরের জল স্থাতিত থাকিবে।

দেবতাদের কাছে ছই জনে প্রার্থনা করে

— যেন ঐ দিন বৃষ্টি না হয়। বৃষ্টি না

ইইলে, আকাশ পরিকার থাকিলে,

শালিথপাথীরা যথাস্থান হইতে আসিয়া

ডানা জড়াইয়া সাঁকো বানাইয়া দের,

রাথালের স্ত্রী ক্রতগতিতে নদী পার হইয়া

স্বামীর ঘরে গিয়া তাহার সহিত মিলিত

হয় (চিঅ [ঝ])। তার পরের দিনই তাহাকে এক বৎসরের অন্য বিদায় কইতে হয়।

এই ভাবে স্বর্গের এই প্রেমিক যুগলের মিলন ও বিরহের ব্যাপার চলিয়া আসিতেছে। বংসরের সপ্তম মাসের সপ্তম দিবসে পৃথিবীর নরনারীরাও তাহাদের সঙ্গে প্রার্থনায় যোগ দেয়, ঐ দিন যেন বৃষ্টি না হয়, তাহাদের মিলনে যেন বাধা না পড়ে। এবং ঐ দিন বৃষ্টি না হইলে, চীনদেশের নরনারী স্বর্গীয় প্রেমিক যুগলের মিলনে আনকোৎসব করিয়া থাকে।

আর এক দিক

শোনের ২ কোটি ৩০ লক্ষ অধিবাদীর ১ কোটি লিখিতে পড়িতে পারে না। প্রাইমো দে রিছেরা এই নিরক্ষরতা দুরীকরণার্থ বছবিধ প্রতিষ্ঠানের আয়োলন করেন। তল্পগে 'লিতদের উজ্ঞান-পাঠাগার' এই কলে যথেষ্ট কাজ করিয়াছে। উজ্ঞানটি মজিদে করছিত; বেলা নটার উজ্ঞানের বার খোলা হয় এবং সন্ধার পূর্বেষ করা হয়। উজ্ঞানের গাছের ছায়ার সারি নারি বেক্সি আছে; হাজারে ছালারে ছেলে সকাল হইতে সেধানে বিসিগা বত রক্ষের বই সময় পড়িতে পায়। শোনের সর্বর্ধন এই ধ্রণের উজ্ঞান-পাঠাগার প্রতিষ্ঠিত হইলাছে।

বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস

(প্ৰাস্থ্যিত)

— শ্রীস্কুমার সেন

[00]

গোবিন্দদাস চক্রবর্তীও খ্রীনিবাস-আচার্যোর শিশ্য ছিলেন।
ভগবংপ্রেমিকভার জন্ম ইনি 'ভাবক-চক্রবর্তী' নামে আখ্যাত
হইতেন। ইহাঁর বাসস্থান ছিল বোরাক্লি গ্রাম। ইহাঁর
পত্নীর নাম ছিল স্ক্রিভা, এবং ভিন পুত্রের নাম ছিল
বথাক্রমে রাজধন্নভ, রাধাবিনোদ এবং কিশোরী-দাস।

ব স ক লা ব লী-ব বচয়িতা গোপাল-দাসেব মতে. পদক ল্ল ভ র-রত ১৭০৪ সংখ্যক পদটি চক্রবত্তীর রচনা এবং ल मा य क म य एक त मक्षणियां तांधारमाध्य-शिक्रतत यह . পদক লেত ক-বৃত ১৩০, ২৬৭, ২৭৭ এবং ১৯৫৬ সংখ্যক পদগুলিও চক্রবরীর রচিত। পুদক লাত ক্র-র সঙ্কল্মিতা বৈষ্ণবদাসের মতে একটি বারমান্তা কবিতার পিদকলতক. ১৮০২-১৮১৩] শেষ ছয়টি পদ গোবিন্দদাস-চক্রবর্তীর রচনা। চক্রবর্তী বাঙ্গালা এবং ব্রজবৃলি উভয় ভাষাতেই পদর্চনা করিতেন। 'গোবিন্দদাস' এবং 'গোবিন্দ-দাসিয়া' ভণিতাযুক্ত বান্ধালা পদগুলি প্রায় সবই চক্রবর্ত্তীর উপর আরোপিত হইয়া থাকে। তবে এরপ পদ কতকগুলি গোবিন্দ-আচার্যোর রচনা হওয়া অসম্ভব নয়। নিয়ে এইরূপ ছুইটি স্থন্দর পদ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। প্রথমটি ক্লেন মথুরায় অবস্থিতিকালে রাধার বিরহবেদনার বর্ণনা; দিতীয়টিতে শ্রীক্ষণ্ডের বংশীধ্বনি শুনিয়া রাধার বা গোপীদের নিকুঞ্জে গমন বৰ্ণিত হইয়াছে।

পিলার ফুলের বনে পিলাসী ভাষরা।
পিলা বিনে মধুনা থার উড়ে বেড়াল ভারা।
মো যদি জানিভাম পিলা যাবে রে ছাড়িয়া।
পরাণে পরাণ দিলা রাখিভাম নাঁথিয়া।
কোন নিদারণ বিধি মোর পিলা নিলা।
এ ছার পরাণ কেনে ক্ষক রহিল।
মরম ভিতর মোর রহি গেল তুব।
নিচয় মরিব পিলার না দেখিলা মুধ।
এইখানে করিত কেলি নাগ্ররালা।
কোন নিলা কিবা হৈল কে গাড়িল বালা।

াস পিয়ার প্রেয়সা আমি আছি একাকিনা। ও দার শরীরে রহে নিলাজ পরাবা। চরণে ধরিয়া কচে বোনিকদাসিয়া। মণি অভাগিয়া আনে যাইৰ মরিয়া ছগ শনি কা মনর মুরলীতান মহিল নহিল রমের আগ অস্তরে তেম্লা মধন-বাণ

চলল নিকুঞ্জ মাঝে রে। অংক পহির ১ জলদবাস বিধির অবধি লাসবিলাস প্রোম চলচল ঈষত হাস

গ্যামমোহিনী সাজে রে॥ ২ কুটিল কুম্বলে ৩ কৰরী রাজ এতনজড়িত গোপার সাজ © কনকচম্পক ৫ মাঝ্রহি মান

মলিকা মালাঠা গেরিআ। কিনি সরোরত চরণবস্থ ৬ নগমণি তাতে বিস্কোনিক রসের ঝাবেশে গমন মুক্ষ

মধন কান্দ্রে থেরি গা । রচিঞা মঙ্গলকেলি-ফুসাজ চৌদিকে বেড়িগা নাগরিরাজ ৭ প্রবেশ করল নিক্স মাঝ

মিললভদ প্রামরায় রে।

- अपन्यक्ष उत्स, अनुमःशा ३ ५२ ६ ।
- ১। 'পহিল' সজনীবাবুর পু'খি . 'পহিরল' সঙ্কীর্ত্তনামূত।
- ২। 'মবুর মধুর কোমল হাস ককণ কিকিণা বাজে রে॥' সকীর্কনায়ত।
- ৩। 'চাচর চিকুরে' সন্ধীর্ত্তনামূত।
- । 'রতনে বোভিত অপন দাজ' স্বানীবাবুর পু'ণি।
- १। 'कुम कन्य' मझोर्डनाम्छ।
- ७। "ठद्रगडन्म" मजनीवानुत्र भुंशि।
- । 'য়িচিঞা মণ্ডল কেলি অ্লার চৌদিক গোপিনি মাঝে ৰাজার প্রবেশিল্যা কুঞ্জকানন মাঝ' সজনীবাবুর পু'দি।
 - ৮। 'মিকল তহি' স্কীর্ত্তনামৃত।

নয়নে নয়নে মীলল কাঞ্ছ উপপ্ৰধা ক'ভ বসের বান ও সমসাধ্যর গোবিন্দ ভূবল ১ কি দিব উপমা ভাষ রে ॥২

[98]

বোড়শ শতকের শেষভাগের পদকর্তাদিগের মধ্যে রায় বসম্ভ, কবির্থন এবং রায় শেখরের নাম করিতে হয়। কবি-বঞ্জনের ভাল ভাল পদগুলি সব বিস্থাপতির নামেই চলিতেছে। क्रित्रश्चन औथर ७ व व्यक्षितां मी अवर त्रधूनन्यरनत निष् हिलन। ইটার 'বিছাপতি' উপাধি ছিল। ত রায় বসস্ত নরোত্তমদাস-ঠাকুর মহাশ্রের শিশ্য ছিলেন। রায় শেখর রত্মক্ষনের শিশ্য ছিলেন। ইনি 'রায় শেখর' 'কবিশেখর', 'কবি শেখর बाब,' '८मथत तांब', '८मथत', 'छिश्रा (मथत', 'शिशा (मथत', 'লেখরদাস' ইত্যাদি ভণিতা ব্যবহার করিয়াছেন। ভাল, মন্দ এবং মাঝারি রকমের বিশুর পদ রায় শেপর রচনা করিয়া ছিলেন। গোপাল বিজয় নামক একথানি 'এ কু छ-ম ক ল' জাতীয় কাব্যও ইনি রচনা করিয়াছিলেন। ব্রজবুলি কবিতা রচনার দক্ষতার গোবিন্দদাদের পরেই কবিরঞ্জন এবং বায় শেখরের নাম করিতে হয়। রায় শেখরেরও অনেক ভাল ভাল ব্ৰহ্মবুলি পদ বিত্যাপতির নামে চলিয়া গিয়াছে। নিমে উদ্বত বিভাপতির নামে প্রচলিত স্থবিখ্যাত পদটি পী ভাষর-দাসের অ টুর স ব্যাখ্যায় এবং প দ র তাক রে শেখরের ভণিতাতেই পাওয়া গিয়াছে। বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে শেখরের ভণিতাযুক্ত ছত্রটিই সমততর পাঠ বলিয়া মনে হয়।

এ সধি, হামারি দুখের নাহি ওর ।

এ ভর বাদর মাহ ভাদর
শৃক্ত মন্দির মোর ।

কম্পি ঘন গর- জম্ভি সন্ততি
ভূবন ভরি বরিধভিয়া ।

কাল্ত পাছন কাম দারশ

কুলিশ কর শত পাতমোণিত

মটর নাচত মাতিয়া।

মত দার্হরি ডাকে ডাহকি

ফাটি যায়ত ছাতিয়া॥

তিমির ভরি ভরি গোর যামিনী

ন পির বিজুরিক পাতিয়া।

তপ্রে শেবর কৈছে নিরবং৪

সো চরি বিফু ইচ রাতিয়া য়

শেথরের রচিত আর একটি উৎকট্ট ব্রজবৃদি পদ এথানে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

> কাজরক্রচিহর রয়নি বিশালা। ভছ পর অভিসার করু ব্রলবালা **॥** পর সঞ্জে নিকসরে বৈছন চোর। নিশবদ পথগতি চললিহ খোর। উনমত চিত অতি আর্তি বিপার। श्वकृत्रा निजय नवर्योवनङात । कमलिनी मांका थिनि छेठ कुठत्कात । ধাধসে চলু কত ভাবে বিভোর । इकिनी मिन्नेनी नव नव कांद्रा । নব-অন্মরাগিণী নবরসে ভোরা **৷** অঙ্গক অভরণ বাসরে ভার। নুপুর কিঙ্কিণা তেজল হার। नीनाकमन উপেथनि द्रामा । মন্থৰগতি চলু ধরি সধী ভাষা। यञ्जवि निःमक नगत्र घुत्रस्र।। শেখর অভরণ ভেল বহস্তা 🕸

[90]

পূর্ববর্ত্তী প্রভাবগুলিতে খ্রীষ্টীয় বোড়শ শতকের প্রধান প্রধান পদকর্ত্তাদের পরিচয় দিয়াছি। অপ্রধান পদকর্ত্তা অর্থাৎ বাঁহারা অনধিক পাঁচ ছরটি পদ রচনা করিয়াছিলেন (মথবা বাঁহাদের ঐরূপ সংখ্যার পদ এ পর্যন্ত পাওয়া গিয়াছে) উাহারা সংখ্যার ম্প্রচুর। এই সকল পদকর্তাদের কোন

^{)। &#}x27;तम क्राम हिल्लारम शाविन्त्रमाम' मझनीवांतूत भू'थि।

२। मसनीवाव्य भूंचि ; मक्केर्सनामृत, भवमःचा ७२०।

^{🛾 ।} বন্ধীর-সাহিত্য-পরিবৎ পত্রিকা, সপ্তত্তিংশ ভাগ, পৃঃ 🕬 ।

^{। &#}x27;বঞ্ব' পাঠাছর।

 [।] সাধারণ এচলিত ভণিতা হইতেছে 'বিভাপতি কহ কৈছে গোঙারবি
হরি বিনে দিন রাতিরা।' প দ ক র ত রু, পদসংখ্যা ১ ৭০০ । এবানুন দিনের
কথা জানে না গুল্ক রাত্রির উল্লেখই বুক্তিপুক্ত।

७। शहक इंड झे, शहराची २१-५।

কোন পদ অনেক ক্ষেত্রেই মুখ্য পদকর্ত্তাদের পদের তুলনার হীন নহে। এই কারণে বালালা সাহিত্যের ইতিহাসে ইহাদের নাম করিতেই হয়। স্বতরাং বর্ত্তমান প্রস্তাবে বোড়শ শতকের পদকর্ত্তাদের (পূর্বে বাহাদিগের সম্বন্ধে আলোচনা করা হইরাছে তাঁহাদিগকে ছাড়া) পরিচয় খুব সংক্ষেপেই দেওয়া বাইতেছে।

মহাপ্রভুর সঙ্গী ও ভক্তদিগের মধ্যে অনেকেই কিছু ना किছ পদ तहना कतिश्राहित्यन। मृताति-श्रश्र. नत्रहति-मत्कात, तामानन-वन्न, वान्नात्व-(चार, माधव-(चार, शाविन-८चाय. तश्मीतमन - इँशामत कथा शब्स तिमाहि। तास्त्रामत-দত্তকে প্রীচৈতকা অভিশয় প্রদা করিতেন। ইহার রচিত একটি ব্ৰহ্মবলি পদ পাওয়া গিয়াছে। 'শিবানন্দ' ভণিতা-थक भाषा किया विकि माज भारक भिरामक रास्त्र রচিত বলিতে পারা যায়: বাকীগুলি প্রায় সবই গদাধর-পণ্ডিত গোস্বামীর শিবানন্দ-মাচার্ঘ্য বা শিবানন্দ চক্রবর্তীর রচনা বলিয়া বোধ হয়। গোবিন্দ-আচার্য্য নামে মহাপ্রভুর এক ভক্ত বড় পদকর্তা ছিলেন বলিয়া বোধ হয়।° হুইটি পরার শ্লোক "শ্রীগোবিন্দ আচার্য্য ঠাকুর"-এর রচনা বলিয়া র স ক র ব লী-তে উল্লিখিত হইয়াছে I" ইনি ধারাবাহিক ভাবে বুন্দাবন লীলাবিষয়ে পদ রচনা করিয়াছিলেন বলিয়া 'গোবিন্দদাস' অথবা অনুমান হয়। প্রস্তবতঃ ইনি

১। ক প দা গী ত চি স্থা ম পি, পদসংখ্যা ২১৭। বউতলা সংগ্রনে গুদ্ধ বাহদেবের ভণিতা আনহে। প দ ক এ ত ক্ল-তে [২৯২০] পদটি গোবিন্দদাসের ভাগতার পাওরা বার।

গোবিন্দ-আচার্য্য পদ করিল কলন। রাধাকুকরহস্ত বে করিল বর্ণন । [পূঃ ২০]।

(गरकीनमानद्र दि क व व म ना-द्र चाहरू,

গোৰিক-আচাৰ্য কলো সৰ্ববিশালী। ৰে করিল রাধাকুকের বিচিত্র ধানালী। 'গোবিন্দদাসিয়া' এই ভণিতা বাবহার করিতেন। এই কারণেই বোধ হয় যে ইহার পদ পরবন্তী গোবিন্দদাস-ম্বন্ধের পদের সহিত মিশিয়া গিয়াছে। তথাপি স্ক্ষভাবে বিচার করিলে কতকগুলি পদ গোবিন্দ-আচাধোর রচনা বলিয়া ধরা পড়ে। এথানে ছই একটি উদাহরণ দিতেছি। একটি গৌরচন্দ্রিকা পদের ভণিতা খ্লোকটি এইরূপ,

এনন দয়াপু লাও। আর না পাইব কোণা পাইয়া হেলায় হারাইসু। গোকিস্পানিয়া কয় অনলে পুড়িতু নয় সহজেই আস্থা। ১ হৈও ॥

এখানে ম্পট্ট বনা ঘাইতেছে যে, পদক্তা খ্রীচৈতন্তের সমসাময়িক ছিলেন এবং তিনি মহাপ্রভর সংস্পর্ণেও আসিয়া-ছিলেন। স্বতরাং এই পদটি গোবিন্দদাস কবিরাক কিংবা গোবিন্দদাস-চক্রবর্তীর রচনা ছইতে পারে না। প দ ব র ভ ক. मः को र्छ ना म ত এবং অকান্ত পদসংগ্রহ গ্রন্থে 'গোবিন্দদাস' ভণিতায় দানলীলাসংক্রাম্ভ কতকগুলি পদ পাওয়া যায়। ইহার মধ্যে অল কয়েকটি পদে দেখা যায় যে, রাধাপ্রমুখ গোপীরা স্বর্ণঘটে করিয়া দাশীর সাহায্যে যজ্ঞার্থ ঘত লইয়া ধাইতেছেন এবং এই অবস্থায় শ্রীক্ষা স্থবলাদি স্থাগণকে সঙ্গে লইয়া দানছলে রাধাকে অবরোধ করিয়াছেন। দানলীলার এইরপ ব্যাখ্যা হইতে সহজেই বুঝা যায় যে, এই পদগুলি শ্রীরূপ গোস্বামীর দানকে লী-কৌমুদী ইত্যাদি গ্রাছের পরবর্ত্তী রচনা। অপর পদগুলি সংখ্যার বেণী: সেগুলিতে দেখা যায় যে, রাধাপ্রমুখ গোপীরা দধি ছগ্ধ মত মাপার করিয়া মথরায় বিক্রেয় করিবার জন্ম লইয়া যাইতেছেন। দানলীলার এট রূপটিট প্রাচীন এবং সঙ্গত। যদিও এই রূপ ভাবের দান-লীলার বর্ণনা যোড়শ শতকের পরবন্তী কালে রচিত 'শ্ৰী কুষ্ণ ম ক ল' জাতীয় গ্ৰন্থে পাওয়া বায়, তথাপি একখা चीकात कतिला विलाग छन इटेर्स ना रा, धारेक्रा भाषा প্রায়শঃট বোড়শ শতকের প্রথমার্দ্ধে রচিত হইরাছিল। 'গোবিন্দাস' ভণিভাযক এইরপ একটি প্রাচীনগরি দানলীলার পদের সহজে একটু মঞার ব্যাপার আছে। পদক ম-ত ক্ল-তে বে পাঠ মুদ্রিত আছে তাহার মধ্যে এই ছত্রটি আতে, "দকে দবে গতের পদার": পদর দ্বা কর,

२। लो ब्रथम उबक्ति गै, शुः ०৮२।

৩। গৌর গ ণো দেশ দী পি কা-র কবি কর্ণপূর লিথিয়াছেন, পৌর্ণমাসী ত্রজে বাসীদ্ গোবিন্দানন্দকারিণ। আচার্বান্ধীলগোবিন্দো গীতপভাদিকারকঃ । ৪১। মাধব দাসের বৈ ফ ব ব শ না-র আছে,

[।] বলীর-সাহিত্য-পরিবৎ-পত্রিকা, সপ্তত্তিংশ ভাগ, পু; ১১৫।

८। की धन ने छ त्र हा न नो।

७। गणी अपकक्ष छ क् ३७१०। १। अपन्या २०७०।

সংকী ঠিনামূত এবং প্দামূত সিন্ধু প্রভৃতি এছে লতের স্বলে "দধির" পাঠ আনছে এবং অভিরিক্ত এই প্রারটিও আন্তে.

> সবে ১ আছে গৃত ছুগ্গ দধি। উচাত্তে পাইবে কোন সিধি।

প দ ক ল ত ক্ৰ-তে ইচ্ছাপূৰ্বক এই প্যারটি বাদ দেওয়া ছইয়াছে এবং 'দধির' এই পাঠ পরিবর্ত্তিত করা হইয়াছে। এই পদটি এবং এই জাতীয় কতকগুলি পদ আমি গোবিন্দ-আচাযোর রচনা বলিয়া মনে কবি।

নিত্যানন্দ-প্রভু, অধৈত-প্রভু এবং শ্রীগোরাকের অন্তার পারিষদ এবং শিশাদিগের মধ্যে অনেকগুলি ভোটপাট পদকর্ত্তা ছিলেন। এই এটা চৈ ত ক ভাগব ত-কার বুন্দাবন-मान करत्रकृष्टि अम निश्चित्राहित्नन वट्टे, किन्तु 'वृन्तावनमान' ভশিতার অনেকগুলি পদ এক পরবর্ত্তী কবির রচনা। একটি ভাল ব্ৰহ্ণৰ পদং বুন্দাবন-দাদের লেখা বলিয়া অনুমিত ছইয়া থাকে। এই পদটি কিছ কী ৰ্ত্ত ন গী ত র তা ব লী-তে গোবিন্দদানের ভণিতায় পাওয়া গিয়াছে। খনশ্রাম-দানের একটি পদের সহিত্ত এই পদটির কিছু সাদগু আছে। চন্দ্র-শেখর-আচার্যারত্ব হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন এক ব্যক্তি, নাম 'আচার্যা চক্র' নিতানিশ-প্রভর পারিষদ ছিলেন। ইহার রচিত একটি मिल्रानम्बनमात अन औषुक मक्रनीकान्छ नाम महाभारतत পুঁথিতে এবং কলিকাতা বিশ্ব-বিভালয়ের পুঁথিশালায় রক্ষিত একটি পু'থিতে পাইয়াছি। 'পরমেশ্বরদাস' ভণিতায় একটি পদ বন্দীর-সাহিত্য-পরিষদের একটি পুঁথিতে পাওয়া গিয়াছে। এই পদটির রচয়িতা নিত্যানন্দ-প্রভুর ভক্ত পরমেশ্বর-দাস বা পর্মেশ্বরী-দাস কি না বলা কঠিন। विक হরিদাসের না ম-স স্ত্রী র্ত্ত ন শীর্ষক শ্রীক্রফের অষ্ট্রোত্তরশত নামসংবলিত কবিতাটি ছাড়াও কতকগুলি পদ প্রচলিত আছে। ইনি মহাপ্রভর ভক্ত ছিলেন। 🗐 क रु म क न तहिला माध्य-আहार्य। অদৈত-প্রভুর শিষা ছিলেন। মাধবদাস ভণিতায় কোন পদ শ্ৰী রু ৪ঃ य क रन পাওয়া यात्र নাই, স্কুতরাং ইনিই যে 'মাধবদাস' ভণিতায়ক্ত পদগুলি রচনা করিয়াছিলেন তাহা জোর করিয়া বলা যায় না। নিত্যানন্দ প্রভুর জামাতা এক মাধ্ব আচার্যা ছিলেন। তিনি পদকর্মা ছিলেন কিনা জানা নাই।

১। 'তাছে' পাঠারর। २। প न क झ ত के. পদসংখ্যা ৪৬৮।

'মাধবীদাস' ভণিতাযুক্ত পদগুলিকে প্রায় সকলেই উডিয়া মহিলা নাধৰী মাহিতীর রচনা বলিয়া মনে করেন। কিন্তু ইহা যুক্তিলেশহীন অনুমান মাত্র। 'মাধবী-দাস' ভণিতার একটি পদ' হইতে অমুমান হয় যে, পদক্রা মহাপ্রভুর বিশিষ্ট পারিষদ জগদানক-পণ্ডিতের শিষ্য ছিলেন। ক্ষেক্টি পদের ভণিতায় 'মাধুরীদাস' এই পাঠান্তর পাওয়া যায়। পদক্তা কামুদাস সদাশিব-কবিরাজের পৌত এবং পুরুষোত্তম-গুপ্তের পুত্র ছিলেন। কারদাসও নিভাবিক প্রভুর ভক্ত এবং মতুচর ছিলেন। পুরুষোত্তম-গুপ্তের শিয়া प्लिकोनमन देव का व व माना य अवः देव का व का कि धारन त রচায়তা। ইবি কভিপয় পদও লিখিয়া গিয়াছেন। চৈত্র-দাস ভণিতায় যে পদগুলি পাওয়া গিয়াছে তাহার সবগুলি না হউক অন্তন্ত বেশীর ভাগই বংশীবদনের পুত্র চৈতক্রদাদেব 'শিধানন্দ' 'শিবাই' ভণিতার অধিকাংশ পদ গদাধর-পশুত গোস্বামীর শিশ্য শিবানন্দ-চক্রবর্তীর রচনা। গদাধরদাসের শিধা যতুনন্দন-চক্রবর্ত্তী একজন বড পদকর্ত্তা চিলেন: ইহার পদগুলির অধিকাংশই পরবর্ত্তী কবি বৈল্প যতনন্দনের পদের সঞ্চিত মিশ্রিত হইয়া গিয়াছে। কবিকর্ণ-পুরের এক শিখা ছিলেন উদ্ধবদাস নামে, ইনিও একজন পদক্ত। ছিলেন। ইঁহার অধিকাংশ পদ পরবর্তী উদ্ধবদাস-এর পদের সহিত মিশ্রিত হইয়া গিয়াছে। পরবত্তী উদ্ধবদাস অষ্টাদশ শতকের লোক। ইনিপদ কল্পত রু-সঙ্কলয়িতা গোকলানন্দ-দেন ওরফে বৈফবদাসের বন্ধ ছিলেন। ইঁহার প্রকৃত নাম ছিল কৃষ্ণকান্ত-মজুমদার। উভয় বন্ধুই হরি-আচার্য্যের বংশধর রাধামোহন-ঠাকুরের শিশ্য ছিলেন। 'আআরাম' বা 'আআরামদাস' ভণিতায় ছই একটি পদ পাওয়া যায়। এই আআরাম সম্ভরতঃ প্রেম বিলাস-রচয়িতা নিত্যানক্দাসের পিতা ছিলেন। এই নিত্যানক দাসের রচিত করেকটি পদ রু ফ প দা মৃত সি স্কু-তে পাওয়া গিয়াছে। ক ণ দা গীত চি স্থাম পি এবং প দ ক ল ত র-তে 'গুপ্রদাস' ভণিতায় একটি পদ আছে। পদটি নিত্যানন্দ বন্দনা। অফুরপ শেষচরণগ্রু আর একটি পদ পাওয়া গিয়াছে। এই পদটি নিত্যানন্দ প্রভুর অক্ততম মুখ্য পারিষদ

৩। পদক রাত ক, পদসংখা ১৮৫০। ৪। ঐ, পদসংখা ২৩২১ এটবা। ৫। বঙ্গায়-সাহিত্য-পরিবদের ৯৮২ সংখ্যক পুঁখি।

অভিরাম-দাদের বন্দনা। স্কৃতরাং 'গুপ্তদাদ' মুরারিগুপ্ত হইতে পারেন না; ইনি অভিরাম-দাদের শিল্প বা ভক্ত ছিলেন বলিয়াই বোধ হয়।

'যহনাথ' ভণিতায় অনেকগুলি পদ পাওয়া গিয়াছে।

যত্নক্ষন চক্রবর্তী এবং বৈছ যত্নক্ষনের স্থলে 'যত্নাথ' ভণিতা

বাবহার করিয়াছেন, তথাপি ইহা স্বীকার করিতে হয় যে,

যত্নাথ নামে একজন পদক্তা ছিলেন। কতকগুলি পদদৃষ্টে

ইহাকে যোড়শ শতকের লোক বলিয়া মনে হয়। ইনিই

নিত্যানক্ষ-প্রভুর অফ্রচর যত্নাথ কবিচক্র ছিলেন বলিয়া বোধ

হয় না, যেহেতু ইহার রচিত কোন নিত্যানক্ষ বন্ধনা পাওয়া

যায় নাই। কতকগুলি পদ কোন অর্মাচীন যত্নাথের রচিত
বলিয়া অফ্রনান হয়।

পদকল তরুতে চলুশেখর ভণিতায় যে তিনটি পদ আছে তাহা শ্লীশেথরের ভাতা প্রসিদ্ধ পদকর্তা চক্রশেথরের 'মনেক পুৰ্ববভী কোন কবির রচিত। পদ তিনটির মধ্যে ওইটি গৌরচন্দ্রিকা: এই চুইটি পদ পাঠ করিলে অনুমান হয় যে কবি মহাপ্রভার সম্পাম্থিক ছিলেন। মহাপ্রভার মেসো চন্দ্রশেধর-আচার্যারত্বই এই পদগুলি রচনা করিয়াছিলেন, ইহাই সাধারণের ধারণা। আমার কিন্তু মনে হয় এই পদক্র্যা নবছরি-সবকার ঠাকুরের শিশ্য শ্রীখণ্ড নিবাসী বৈজ চন্দ্রশেখর ভিন্ন আর কেহই নছেন। প দ ক ল ত রু-ধত তৃতীয় পদটি হইতে স্পষ্টই জানা যায় যে, ইনি মহাপ্রভুর অক্তম প্রধান পরিষদ চক্রশেখর-আচার্যারত হইতে পারেন না। সঙ্কী র্ব না মূতে 'চক্রশেশবর' ভণিতায় যে ছুইটি ব্রজবুলি পদ আছে, তাহাও এই শ্রীপঞ্জীর চক্রশেখরের রচনা বলিয়া অঞ্মান করি। পাদ ক র ভ কু তে 'লক্ষীকাম্ব-দাস' ভণিভায় একটি গৌরচন্দ্রিকা পদ আছে। ইনি নরহরি-সরকার ঠাকরের শাথা "লক্ষীকান্ত ঠাকুর পূঞ্জারী" বলিয়া বোধ হয়। পদক র ত রু-স্থিত 'বিজয়ানকদাস' ভণিতার পদটি মহাপ্রভুর আঁথরিয়া বিজয়-দাসের রচনা বলিয়া সাধারণতঃ অনুমতি হইয়া থাকে। ইহা অসম্ভণ বলিয়া মনে হয় না. কারণ ঐ গৌরচন্দ্রিকা পদটি পাঠ করিলে বোধ হয় যে পদকর্তা মহাপ্রভকে দেখিয়াছিলেন।

পদকল ভাৰতে 'গৌৱীদাস' ভণিতাৰ চুইট মাত্ৰ পদ পা ভয়া যায়। ভাহার মধ্যে প্রথম পদটি কোন কোন পু'থিতে 'গৌরদাস' ভণিতায় এবং কী ঠানা ন লে ভণিতাহীন পাওয়া যায়। প্রতীয় পদটি নিত্যানন্দ প্রভার কোন অফুচরের রচনা বলিয়া বোধ হয়। ইনি গৌরীদাস-পণ্ডিত ও হইতে পারেন. গৌরীদাস কীর্মনীয়াও ১ইতে পাবেন। ক্ষুণ দাগাত-চিন্তা ন পি তে 'শঙ্কর-ঘোষ' ভণিতার একটি বুজবলি এবং একটি বালালা পদ পাওয়া যায়। রঞ্জবুলি পদটি সংকী ভানামূতে 'মক্নদাস' ভণিতায় গ্রহণার উদ্ধাত করা হট্য়াছে, আর বাঙ্গালা পদটি পদকল্পত ক'তে বন্ধাবন-দাসের ভণিতায় পাওয়া গিয়াছে। পদ এইটি যদি যপার্থই শঙ্কর-ঘোষের হয়, ভবে প্রামাণাস্তরের মভাবে তাঁথাকে মহা-প্রভর সমঞ্চে যিনি শিবের গান গাহিয়া নুডা করিয়াছিলেন তাঁহার সহিত অভিন্ন প্রতিপন্ন করা অমুচিত নহে। 'দাস' ন্তলে 'ঘোদ' ভণিতা হটতে বঝা যায় যে, ইনি যোড়শ শতকের প্রথমার্কের লোক। কাণ দাগীত চিন্তাম ণিতে 'মংহণ বস্তু' ভণিতার প্রজনুলি পদটি পাদার সাসারে রামানক্ষ-বঞ্চর ভণিভায় পাওয়া যায়। পদটি যদি সভাই মহেশ বস্তুর রচনা হয় তাহা হটলে 'বস্তু' এই পদবীযুক্ত ভণিতাদৃষ্টে বলা যাইতে পারে যে, ইনি ষোড়শ শতকের প্রথমার্দ্ধে জীবিত ছিলেন। ক্ল ফ্ল প্লামূত পি ক্ল-তে 'গোপীকান্ত-বস্থু' ভণিতায় একটি বাঞ্চালা পদ পাইয়াছি। ইনিও বোডশ শতকের প্রথমার্কের লোক হইবেন।

প দ ক ক ল ত রা-তে 'রুষ্ণদাস' ভণিতার পদ তিনটি '
এবং 'দীন কুষ্ণদাস' ভণিতার মিশ্র রঞ্জাবায় রচিত পদটি '
কুষ্ণদাস করিরাজ গোস্থামীর রচনা হইতে পারে। 'দীন
কুষ্ণদাস' 'তংগী কুষ্ণদাস' এবং 'দীন তংগী কুষ্ণদাস' ভণিতার
পদ তিনটি ভামানন্দের রচনা হওয়াই সম্ভব। ভামানন্দ
গোরীদাস পণ্ডিতের অনুশিষ্য, আর এই পদ তিনটিতে
গোরীদাসের প্রতি মহাপ্রভূ ও নিত্যানন্দ প্রভূব অনুগ্রহ
বর্ণনা করা হইরাছে। গৌরীদাস-পণ্ডিতের এক প্রাতার নাম
ছিল ক্ষ্ণদাস। তিনিও এই পদগুলির রচয়িতা হইতে

১। রামগোপাল-দাস প্রকীত শা খা নি ব র, পৃঃ ৬-৭ জটবা।

२। ऄ, পृ: १।

[ा] खाळां निष्ठभ न त्र फ्रांच जी, शनमः श्रा ३००। ६। श्रा-मः श्रा २०८३, २०७०। ६। जे, २०४१। ७। जे, २०४४-२०००।

পারেন। গোপাল-ভটের রচিত তিনটি রজ ভাষায় রচিত পদ'পদক ল'ত রু-তেউদ্ভ হইয়াছে।

[৩৬]

শ্রীনিবাস-আচার্ষ্যের রচিত গুটপারেক পদ পাওয়া গিয়াছে। নিমে উদ্ধৃত পদটিতে লোচন-দাসের প্রভাব থাকিলেও পদটিকে প্রশংসা করিতে হয়। ক শান নদ [ষষ্ঠ নির্যাস] এবং প দ করাত রু-স্থিত [৭৯০] পাঠ মিলাইয়া নিমের পাঠ স্থির করা হইয়াছে। শ্রোকের পর্যায় হুইট পুস্তকে পৃথক্ রকম। আমি কর্ণান নদার পর্যায়ই প্রহণ করিতেছি।

বদন্টাধ কোন कुम्मादा कृत्मिल शी क्ना कुन्मिल इहि आथि। দেখিতে দেখিতে মোর পরাণ যেমন করে সেই সে পরাণ ভার সাণী ঃ 4ঙৰ কাটিয়া অভি যতন করিয়া গো কে না গডিয়া দিল কানে। মনের সহিতে মোর এ পাঁচ পরাণি গে! ৰোগী হবে উহারি ধেয়ানে। নাসিকা উপরে পোভে এ গ্রুমুকুতা গো সোনার মডিত তার পাশে। ৰিছুৱী জড়িত যেন চাদের কলিকা গো মেধের আডালে থাকি হাসে 1২ মগন কাল ও না চুড়ার টালনি গো উহা না শিথিয়া আইল কোপা। এ বুক ভরিঞা মুঞি উহা না দেখিত গো এই বড মরমের বাণা # অমিয়া মধুর বোল মুধা থানি থানি গো হাতের উপরে লাগি পাও। ভেমন করিয়া যদি বিধাতা গঢ়িত গো ভাঙ্গিয়া ভাঙ্গিয়া উহা থাও ৷ করভের কর যিনি বাহুর বলনি গো হিঙ্গলে মডিত ভার আগে रयोवन वरनत्र भाशी পিয়াসে মরয়ে গো উহারি পরশরস মাগে। অমিয়া-মাথল কিবা চন্দৰ তিলক গো क्शाल मामियां मिल (क। नित्रवित्रा ठांपम्थ কেমদে ধরিব বুক পরাণে কেমনে জীয়ে সে ১৩

চরণে নুপ্রথমিন পঞ্জনরব জিনি গমন মন্থর গ্জনাঠা। আমিয়ারসের ভাষে ডুবল জীনিবাদে ভ প্রেমসিকু গঢ়ল বিধাতাঃ ৫

শ্রীনিবাস-আচার্যোর শিক্ষদিগের মধ্যে অনেকেই পদকর্ত্ত। ছিলেন। ইংলের বিষয় পরে সপ্তদশ শতকের প্রথমার্দ্ধের কবিদিগের সহিত একত্রে আলোচনা করা ঘাইবে। গোবিন্দ-দাস কবিরাজ প্রভৃতি প্রধান কতিপদ্ম পদকর্ত্তাদিগের কথা পূর্বেই বিশ্বয়াছি।

[3]

শ্রীচৈতক্সের শীবনী গ্রন্থগুলি বাঙ্গালা সাহিত্যের গভাম-গতিকতাকে অভিক্রম করিয়া এক নবতর সৃষ্টিরূপে প্রকাশ পাইল। ইহার পর্বের বান্ধালা সাহিত্য বলিতে যাহা ব্রুটিত তাহার উপজীবা বিষয় ছিল পৌরাণিক ও ছন্ম পৌরাণিক কাহিনী এবং লোকসমাজে প্রচলিত সামাক্ত দেবদেবীর তচ্ছ রাগদ্বেষ এবং সম্ভৃষ্টির আখ্যান। বিষয়বন্তার মধ্য দিয়া মানুষের শাখত আশা আকাজ্ঞার প্রকাশ হওয়া অসম্ভব ভিল। যোগীপাল মহীপালের গীত আমরা পাই নাই, তথাপি একথা জোর করিয়া বলা যায় যে, পঞ্চদশ শতকের শেষ পর্যান্ত প্রকৃত ঐতিহাসিক বিষয় অবলম্বন করিয়া সাহিত্য বলিয়া গণা হইতে পারে এমন কোন কিছু রচিত হয় নাই। যোজশ শতকের প্রথম দশক হইতে গীতি কবিতায় এবং তৃতীয় বা চতুর্থ দশক হইতে জীবনীকাব্যে শুধু ঐতি-হাসিক নহে, একজন সমসাময়িক ব্যক্তির চরিত্র সাহিত্যের উপজীবা বিষয় হইয়া দাঁড়াইল। ভৎকালীন বান্ধালা দাহিত্যের পক্ষে ইহা মন্তত এবং অভূতপূর্ব ব্যাপার। শ্রীচৈতন্তার অলোকিক ব্যক্তিত্বের মধ্যে সেই সমন্তের শিক্ষিত এবং অশিক্ষিত বাঙ্গালীর মন তথা সাহিত্য এক বুহত্তর মুক্তির আস্বাদ ও আনন্দ লাভ করিল। এইথানেই প্রকৃত প্রভাবে বাঙ্গালা সাহিত্যে আধুনিকতার বীব্র উপ্ত হইল।

বোড়শ শতকের প্রথম দশক হইতেই শ্রীচৈতজ্ঞের চরিত্র অবলম্বনে গীতি-কবিতার রচনা স্থক্ষ হয়। তাহার পরে জীবনীকাব্য রচনা হইতে আরম্ভ হয়। শ্রীচৈতজ্ঞের প্রথম জীবনীকাব্যটি সংস্কৃতে রচিত। ইহার নাম শ্রী শ্রীক্ষ ক্ষ-চৈ ত ভাচ রি তা মৃত; তবে সাধারণতঃ ইহা মুরা রি-গুপ্তের কড় চা নামেই প্রসিদ্ধ। ইহা আহুমানিক ১৫২০

৩। এই জোকটি প দ ক ল ভ ক তে নাই।

^{21 3 2 2 4 4 5 1} C

ই। ইহার পরে কর্ণানন্দে নির্নাপিতি প্লোকটি আছে,
কুন্দর কপালে শোভে প্রন্দর তিলক গো
ভাহে শোভে অলকার গাঁতি।
হিন্নার ভিতরে মোর বলমল করে গো
চান্দে যেন অমরের গাঁতি।

^{🔹। &#}x27;ভূবল তাহে 🕮 নিবাস সো' ক f ন ন্দে র পাঠ।

 [।] পিদক ল ভ ক তে এই লোকটির পাঠ এই রক্ষ্য নাট্রা ঠদকে যার রহিবা চার চলে বেন গলারাজ মাতা।
 শ্রীনিবাসদাস কর স্থিতে লখিল নর প্রেমসিল্পু গঢ়ল বিধাতা।

গ্রীষ্টাব্দের দিকে রচিত হইয়াছিল। তাছার পরে যে সকল জীবনী রচিত হইয়াছিল তাহার প্রায় সব্ঞলিই বালালায় (मथा। (कवन कविकर्वभूतित ही ही है उन्ह ह स्ता मय নাটক এবং শ্রী শ্রী চৈ ত ক চ রি তাম ত মহাকারা সংস্কৃতে রচিত। একণে প্রশ্ন হইতে পারে, এই জীবনী কাবা রচনার বীতি বৈষ্ণব কবিরা কোণা হইতে শিথিলেন ? কেহ কেহ ইহার মধ্যে বিদেশী প্রভাব দেপিয়াছেন, কিন্তু এরূপ সমালোচকদিগের মত স্কু দৃষ্টি সকলের নাই, অপিচ সাধারণ লোকে তথায়ক্তি চায়, আগু উক্তি চায় না। স্বতরাং এই কৈফিয়ং অচল। প্রকৃত প্রস্থাবে বলিতে গেলে এই যে চন্ত্রিকাবা-রীভি, ইহার মলে সংস্কৃত সাহিত্যেরই প্রভাব বহিষাছে। নামে 'চৈ ত জ ম क ल' হইলেও এই জীবনীকাব্য গুলিতে 'মঙ্গল'-কাব্যের যে বিশিষ্ট লক্ষণ তাহা কিছুই নাই। 'মঞ্চল'-কাব্যের বিশিষ্ট লক্ষণ হইতেছে দেবদেবীর কারণে অকারণে মানবের বা ভজের উপর ক্রোধ, তাহার পর তাহাকে বিধিমত নিগ্রহ করিয়া তাহার নিকট হইতে পূজা আদায় 'হৈ ত জুম ক ল' কাব্য সম্পূর্ণক্রণে পুণক বস্তু। খ্রীষ্টার সংখ্যা শতক হইতে সংস্কৃত ভাষার ঐতিহাসিক ব্যক্তি বা মহাপুরুষ্থিকের জীবনী লাইয়া কাবারচনার স্ত্রপাত হয়। এট ছাতীয় গ্রের মধ্যে হর্ষচ্বিত, শঙ্কর্বিভায়, ন ব সাহ সাহচেরি ত. রাম চরি ত ইত্যাদি এথের নাম কবিতে পারা যায়। এই জাতীয় কাবোর **অমুকরণেই** মরারি-গুপ্ত তাঁহার কড্চা রচনা করেন, এবং তাঁহার আদর্শে অমুপ্রাণিত হইয়াই বুন্দাবনদাস এবং তাঁহার পরবন্তী কবিরা চৈতক্চরিত কাব্যসাহিত্যের কৃষ্টি করেন। 'মঙ্গল'-কাবোর দহিত চৈত্লচরিত সাহিতোর কোন মিল নাই। 'মঞ্চল'-কাবা কোন পরিচেছদ বা অধায়ে বিভক্ত হয় নাই, অপচ চৈতকুচরিত কাব্যগুলি স্বই পরিচ্ছেদাদিতে বিভক্ত। চৈত্রচবিত সাহিত্যের মধ্যে শ্রীচৈত্রের প্রধান প্রধান ভক্তদিগের জীবনী অবলম্বনে রচিত কাব্যগুলিও বঝিতে হটবে। সপ্রদশ শতকের প্রথম হটতেই এই আদর্শে গৌডীয় মহাস্কদিগের (বিশেষ করিয়া খ্রীনিবাস-আচার্য্য এবং জাঁহার সহক্ষী নরোভ্রম-ঠাকর এবং প্রামাননের) জীবনী ও মাহাত্ম বিষয়ে গ্রন্থ রচিত হইতে লাগিল। এই গ্রন্থগুলি আধনিকপুর্স্ ইভিহাসের অনেকটা অভাব পুরণ করে।

(ক্রমশঃ)

প্রাচীন পারসীক হইতে

ইক্সের অশনি তুমি তরল করিয়া তুফান-জাগানো চোথে এনেছ ভরিয়া হে ফুক্সরি! সমুজের হরস্ত জোয়ার ইঙ্গিতে স্তস্তিত করি রেথেছ তোমার নয়নের উপকৃলে। কালবৈশাথীর বৃষ্কিম কর্টি তব ক্রলভায় স্থির। ফুর্যান্তের মেঘ-চাপা হুঃসহ রঙ্গিমা। — জীপ্রমথনাথ বিশী

অয়ি মোর অনৃটের অকালবৈশাণী
কুস্থনে বিষম তুমি ইক্সের আয়ধ।
আকাশে ভাসালে লক্ষ অঞার বৃদ্দ গুংখ দ্রাকা নির্ঘাসিত সৌভাগোর সাকী।
ঝঞার দিগস্ত হ'তে বক্স দাও হানি
সমস্ত অস্তিত্ব মোর উঠুক তৃফানি'॥

কৌলজ্ঞাননির্ণয়

শ্রী প্রবোধ**চ**ন্দ্র বাগচি

মুজ্বরেয়-

তুমি যে মংস্তেজনাথের একথানি পুঁণি নেপাল থেকে সংগ্রহ করে এনেছ, আর সে পুঁণির হস্তাকর ছাপার অকরে পরিণত করছ, সে সংবাদ আমি গত চৈর মাদের উদায় ন পত্রিকার মারফৎ আর পাচজনকে দিই। *

পুঁথি পড়া শুনতে পাই বিশেষ কইসাধা। এ কণার আমি বিশাস করি, কারণ মামি অনেকের লেপা বাঙলা চিটিই পড়তে পারিনে; স্থতরাং সংস্কৃত পুঁথি পড়া যে সকলের পক্ষেই কইসাধা, তা মামি সহজেই অহমান করতে পারি। বিশেষতঃ যে অক্ষরে পুঁথি লেখা হয়, তারও যুগে যুগে রূপ-পরিবর্ত্তন হয়। স্থতরাং দেবনাগরী অক্ষরের অপরিচিত রূপের অন্তরে তার পরিচিত রূপ আবিদার করা শুধু পরিশ্রমসাধ্য নয়, অনেকটা জ্ঞানসাপেক। Paleography নামক যে শায়ের নাম শুনে আমরা ভয় পাই, সে শায়ের উপর অধিকার না থাকলে পুরোনো লেখা পড়াই অসম্ভব, তার অথ উদ্ধার করা ত অসাধ্য।

এ সব শাস্ত্রে যে তোমার অধিকার আছে, তা আমি
ভানি। কোন পুরোনো পুঁথিকে তুমি পুত্তকে রূপাস্তরিত
করলে, তার উপরে আমরা নির্ভর করতে পারি। স্কুতরাং
মংস্থেক্তরনাথের নামান্ধিত পুঁথি, আমাদের পরিচিত রূপে
প্রকাশিত হলে যে, তা শুধু কাগন্ধের উপর কালীর আঁচড়
হবে না, তা আমি জানতুম। সে জল্ল উক্ত গ্রন্থ যে
তুমি প্রকাশ করছ. এ সংবাদকে আমি স্কুসংবাদ মনে করি,—
এবং সেই কারণে সে সংবাদ আর পাঁচজনকে দিই।

অতঃপর মংক্রেক্সনাথের কৌ ল জ্ঞান নি র্ণ য় ছাপাধানা থেকে বেরিরেছে, এবং আমার হস্তগত হরেছে। এখন উক্ত পুত্তিকা সম্বন্ধে ছ'চার কথা আমি বলতে চাই —অপণ্ডিত ছিসেবে। আমি উদয়নে লিখেছিলুম যে, মংগ্রেক্তনাথ সম্বন্ধে আমি ছটি প্রশ্নের উত্তর তোমার কাছে থেকে আশা করি। প্রথম প্রশ্ন এই যে, মংস্ক্রেনাথ বৌদ্ধ না হিন্দু?
বিতীয় এশ্ল—তিনি বাঙালী না নেপালী ? প্রথম প্রশ্নের কোন উত্তর নেই, কেননা ও প্রশ্নের কোনও সার্থকতা নেই।

বৌদ্ধধর্ম ও হিল্ধর্মের ভিতর এমন কিছু প্রভেদ নেই যে, ও ছটিকে একই বৃস্তের ছটি ফুল না বলা থেতে পারে। আদিতে হয়ত বৈদিক ধর্মের সঙ্গে বৌদ্ধ ধর্মের কোন কোন বিষয়ে স্পষ্ট প্রভেদ ছিল, কিছু কালক্রমে সে প্রভেদ অনেকাংশে দুবীভূত হয়েছিল। আজকের দিনে বাঙলা-দেশে যাকে আমনা হিল্ধর্ম বলি, তা মহাযান বৌদ্ধর্মেরই ক্রপাস্কর মাত্র। আর যে মনোভাব পেকে মহাযান বৌদ্ধর্মে উদ্ভূত হয়েছে, সে মনোভাব এ দেশের লোকের পকে সনাতন। অক্ততঃ আমার ধারণা এইরূপ।

এখন তম্বশাস্ত্রের কথায় ফিরে আসা যাক। এ শাস্ত্রের অন্তরে শিব ও বুদ্ধ মিলিত হয়ে গেছেন। তম্নপাঞ্জের পিছনে যদি কোনও দর্শন থাকে,তাহলে সে দর্শন যে কতটা শুক্তবাদ ও কতটা শক্তিবাদ, বিশেষজ্ঞেরাই বলতে পারেন। কাছে ত উক্ত দুৰ্শন Nihilism এবং Pantheismএর थिहि वर्तन महन इस्र। मर्ऋाखिवान हम उटकित है क्यांस मुख्यांप পরিণত হয়, তার প্রমাণ বৌদ্ধ-দর্শন। সর্ব্য-নাস্তির মূলে আছে সর্ব্ব অন্তি। কিন্তু কোনও দার্শনিক মতবাদ পেকে তন্ত্রশাস্ত্র উদ্ভত হয়নি। আমাদের দেশে যে কটি দর্শন গণ্য ও মাক্ত, সে সব দর্শনের কথা ত তান্ত্রিক সাধকেরা মিথ্যাবাদ বলে উডিয়ে দিয়েছেন। এর পরিচয় ভোমার প্রকাশিত অকুলবীর তত্ত্বে পাবে আর কুলা ব বে ও পাবে। যে সাধনার উদ্দেশ্র ভক্তি মৃক্তি ছই লাভ করা সে সাধনা মোকশাস্ত্রের দিকে আধা পিঠ ফেরাতে বাধ্য। তন্ত্রশাস্ত্র আমার মতে কি, তা পরে বলব ; কিন্তু সে সব কথার ভিতর দার্শনিক আলোচনা থাকবে না। তোমার প্রকাশিত কৌল জ্ঞান নি গ্র থেকে मध्यक्रमाण वांक्षांनी कि त्ने लानो, जा क्रानवात जेलाय त्ने । এমন কি তিনি কোন্ যুগের লোক তাও জানবার উপায় নেই। মংক্রেক্সনাথের কালনির্ণয় বাহ্য প্রমাণের সাহায্যে করতে হয়। এমন কি, তাঁর বথার্থ নাম মচ্ছেন্দ্রনাথ কিম্বা মংস্তেন্দ্র-নাথ তা বলা অসম্ভব; বেমন তিনি বিজ ছিলেন কিয়া কৈবৰ্ত্ত কৌল জ্ঞান নি পঁয়ের ছিলেন, তাও স্থির করা অগন্তব।

প্রক্থানি সম্প্রতি নেট্রোপলিটান প্রিন্টিং এও পার্বলিনিং হাউস,
 ৫০বং বর্ষজ্ঞা ইট্ হইতে ক্যালকাটা স্থান্দৃষ্ট্ সিরিজের অন্তর্ভুক্ত হইয়া বাছির হইয়াহে। মৃত্যু ১, ।

কথামত তিনি আসলে ছিলেন বিজ, কিন্তু মান্ত দৰ্ভন বলে কৈবর্ত্ত বলে পরিচিত হয়েছিলেন। কিন্তু এমনও ২০০ পারে ধে, তিনি জন্মগ্রহণ করেছিলেন কৈবর্তের ঘরে, পরে হাধিক সাধনার বলে দ্বিজন্ত প্রাপ্ত হয়েছিলেন। এবং সেই সময়ে মছেকুলাণ মংস্তেক্তনাণ রূপ সংস্কৃত আকার প্রাপ্ত হয়।

আমার মনে হয় মংস্তেজ্বনাথ একটি symbolic নাম কারও পিতৃদত্ত নাম নয়। এব প্রমাণ, কৌল জান নির্ণিয়ের প্রায় ভ'শ বংসর পূর্পে অভিনবগুপ্ত উক্ত নামের একটি আধ্যান্থ্যিক ব্যাখ্যা দিয়েছেন। জাঁর ব্যাখ্যা উড়িয়ে দেবার যো নেই। কারণ তথ্পাব্যে মংস্ত একট পারিভাষিক শব্দ।

> গঙ্গাম্নারার্থধে। মংস্টো হৌ চরতঃ সদা। ভৌ মংগ্রো ভক্ষরেদ্যস্ত স ভবেরাংসো সাধকং।

উক্ত শ্লোকের অর্গ হচ্ছে গলা ও যমুনা অর্থাং ইড়া ও পিল্লা, আর মংস্তহাট হচ্ছে খাদপ্রখাদ। যে বাক্তি মংস্ত ভলণ করেন, অর্থাং প্রাণায়ানের দ্বারা খাদপ্রখাদ রোধ করেন, তিনিই সাধক। এব পেকে অহ্নান করা যায় যে, খোগসাধনায় দিদ্ধ হরেছিলেন বলেই তিনি মংস্তেজ্রনাথ নামে পরিচিত হন। তবে অভিন্যগুপ্তের ব্যাপা। আমরা গাহ্য করি আর না করি, এ কথা আমরা স্বীকার করতে বাধা যে, এই অন্ত্রুত নামের অর্থ লোকসমান্তকে বুঝিয়ে দেবার প্রত্যায় দশম শতান্ধীতেই প্রয়োজন হয়েছিল। আর তথাকথিত মংস্তেজ্বনাথ তোমার মতে অভিন্যগুপ্তের এক শতান্ধী পূর্মে ভভারতে অরতীর্ণ হয়েছিলেন।

কৌ ল জ্ঞান নি র্ণ যুষ্টীয় একাদশ শতান্ধীতে লিখিত,
ফতরাং ইতিমধ্যে এই স্থাপিদ্ধ শিদ্ধযোগীর সম্বন্ধে যে একাধিক
কিম্বদন্তির স্কৃষ্টি হয়েছিল, তারই একটি কিম্বদন্তির পরিচয়
আমরা এ পুঁথিতে পাই।

কিন্তু এ কিম্বদন্তির অন্তরে যে কোনরূপ ঐতিহাসিক নালমসলা নেই, তা বলাই বাহুল্য। এমন কি মংস্পেন্তনাথের স্বতারিত এই গ্রন্থে মংস্পেন্তনাথকে একটি পূর্ব্যস্থিত্ব বল ইল্লেখ আছে। অবশু অবতারিত মানে লিখিত নয়, কেননা কৌলশাস্ত্র যে কর্ণাৎ কর্ণমাগতম, সেকথা কৌল জ্ঞান-নি বিষ্কেই আছে। ক্ষেত্র কিছুকাল পুর্বে কোন্ত অগ্রিচিত লোকের প্রিচর আভ করতে হলে, আমরা প্রথমই জার নামধাম হাতির সন্ধান নিতৃত্ব। মংক্ষেত্রনাপের নাম আমার বিশ্বাস ভার পিতৃত্বত ন্য, তার ভক্ষরন্তের দত্ত আর তাঁর ছাতি সঞ্জাত।

এখন দেখা যাক ভাব বাদের কোনও পরিচয় পাওয়া যায় কিনা। কেই ল জান নির্পায় ভাকে বার বার চল্পবীপ-বিনির্গত বলা ২০০ছে। বিনির্গত শঙ্কের যে অর্থই স্থোক, জাত নয়। স্কুত্রাং তিনি যে চল্পবীপে জন্মগ্রহণ করেছিলেন, এমন কথা সুসন্দিওচিত্র বলা যায় না।

তুমি বাছলার ভিত্যাদিতে চল্লদ্বীপের অনেক সন্ধান করেছ, কিন্তু সে দ্বীপকে যে খুঁজে পেয়েছ এমন কথা তুমিও বলনি। তুমি অন্তমান করেছ মাত্র, কিন্ধ প্রমাণ করতে পারনি যে, সোন্দ্বীপ হচ্ছে চল্লদ্বীপ। এখন আমার বিশ্বাস যে, চল্লদ্বীপও হচ্ছে বৌদ্ধদের একটি মনংক্ষিত দ্বীপ। অবলোকিতেশর ও তারা, এই এই দেবতা মিলে চল্লগোমিনকে রক্ষা করবার জন্ম এই দ্বীপের স্কৃষ্টি করেছিল। এ স্কৃষ্টিতশ্ব সম্বন্ধে তারানাথ লিপ্তেমন—

"Le roi son beau-pere, pour le punir de ces scrupules qu'il jugeait offensants, le fit enfermer dans un coffre et jeter au Gange. Mais grace a saprotectrice Tara il aberda dans une isle cree tout express a son intention pres de l'embouchure de Fleuve et qui prit de lui le nom de Chandradvipa" (Jeonographie Bouddhique, p. 137)"

চন্দ্রগোমিন পুরীয় সপ্তম শতাকীব লোক, এবং তার ক্ষম্প্রই এই অভ্নত দ্বীপ স্থাই হয়েছিল। এই প্রমাণে এ দ্বীপ বৌদ্ধদের মনগড়া। মংজেন্দ্রনাথের প্রকৃত নাম আমরা জানিনে, ধানও আমরা জানিনে। বৃদ্ধদেবের যে প্রকৃত নাম বৃদ্ধ নয় তা আমরা জানি, কিছ তা সংগ্রও ভগবান বৃদ্ধকেও আমরা জানিক historical person বলে গ্রাহ্ম করি; যদিচ বৃদ্ধদেবের জন্মভুৱার বিবরণ স্পাই myth-জড়িত।

[়] তাঁহার বন্ধর রাজা তাঁহার এই সমস্ত মত, যে গুলিকে তিনি পীড়াগারক বলিরা মনে করিয়াজিলন, তং কারণ তাঁহাকে পাস্তি দিবার জন্ম তাঁহাকৈ একটি সিন্ধুকের মধ্যে আবদ্ধ করিয়া গলাবকে ফেলিয়া দিলেন; কিন্তু তাঁহার রক্ষমিনী তারাদেবীর প্রসাদে তিনি একটি দ্বীপে গিয়া উঠিলেন—এই দ্বীপটি তথনই তাঁহার ইচ্ছার গলানদীর মোহনার নিকটে স্টু হয় এবং দ্বীপটির নাম তাঁহার নাম অমুসারে চল্লেদীপ হইল।

মংক্তেজনাথ সম্বন্ধে যে সব myth চলিত আছে, সে সব myths and logends ছেঁটে ফেললেও আমরা খীকার করতে বাধ্য যে, একজন প্রসিদ্ধ সিদ্ধযোগা ছিলেন, খিনি তান্ধিকসম্প্রানায়ে মংক্তেজনাথ নামে পরিচিত। আর তাঁর ধাম হচ্ছে বাঙলা দেশে। এ অনুমান করছি এই জল্পে যে, বৌদ্ধ পণ্ডিত চক্ত্রগোমিনের জন্মস্থান যে সমতট অর্থাৎ বাংলার একটি প্রানেশ, এমন কথা বৌদ্ধশাসে আছে। চক্সম্বীপ একটি কর্মনাপ্রস্থত দ্বীপ হলেও, বৌদ্ধরা সে দ্বীপকে সমতটেই স্থান দিয়েছিলেন। এর পেকে অনুমান করা যায় যে, তান্ধিক সাধনার ফল ও উপায় সম্বন্ধে তাঁর মতামত বাঙালী মন পেকেই উন্তত্ত।

অবশু যে সব মনোভাবের উপরে তর্মশার প্রতিষ্ঠিত, সে
সব মনোভাব বহু পুবাতন। আর যুগে যুগে তা নতুন নতুন
শার আকারে দেখা দেয়। তুমি অমুমান কর যে, মৎস্তেক্তনাণ-অবতারিত শার এ দেশে খুরীর নবম শতাব্দীতে প্রচারিত
ছয়েছিল। আর এ শার গুরুপরম্পরায় লোকসমান্তের মন
অধিকার করে। অবশু যে সকল শার্মগ্রন্থ তুমি উদ্ধার
করেছ, সে সব "মীন-ভাষিত।" স্কুতরাং কৌ ল জ্ঞাননি র্ব য় একাদশ শতাব্দীতে লিখিত হলেও, তান্ত্রিক মত যে
পুরাতন, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

তন্ত্রশাল্পের মূলে যে মনোভাব ও বিশ্বাস আছে, সে
মনোভাব অতি পুরাতন। অথকবিদেকেই তন্ত্রশাল্পের মৃত্যান্থ
বলা বেতে পারে। মৃত্য অথকবিদে আমি কথনো চোপেও
দেখিনি। তবে উক্ত বেদ যে অভিচারবহুল অতএব অগ্রাহ্, এ
কথা আমি মহুভাল্যকার মেধাতিথির মূথে শুনেছি। তারপর
করাসী পণ্ডিত Victor Henri-র "Magic dans l'Inde
antique" নামক গ্রান্থে দেপতে পাই যে, যা নিয়ে তান্ত্রিকদের
কারবার যথা—মারণ উচ্চাটন বীশীকরণ, আত্মরক্ষার জন্ত ক্ষেচ ধারণ ও মাহুলি তাবিজ প্রভৃতির গুণাগুণ, উক্ত বেদে
এ সক্লই উল্লিখিত হয়েছে।

তন্ত্রপাস্ত্র এইরকম দ্রব্যগুণ ও মন্ত্রগুণের ব্যাধ্যার বে পরিপূর্ণ, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। আমার বিশাস, এ জাতীর মনোভাব শাস্ত্র আকার ধারণ করবার পূর্ব্বেও লোকসমাজেব মনের উপর প্রভুদ্ধ করত। ইংরাজেরা ধাকে বলে superstition, থাক পর্যান্ত আমাদের সকলেরই মন অর-বিশ্বর তার অধীন; আর প্রাকালে যে লৌকিক মন এই সব অন্ধ বিশ্বাসের বশীভূত ছিল, এ অন্থ্যান আমরা সহজেট করতে পারি।

ইউরোপে বাকে magio বলে, একালে বছ ইউরোপীয় পণ্ডিত তার মর্ম্ম উদ্ধার করতে চেটা করেছেন এবং এ বিষয়ে নানারূপ মত প্রকাশ করেছেন। Magio এর অলৌকিক শক্তিতে বিশ্বাস আদিম মানবের মনে সহজেই শিক্ড গাড়ে। এ বিখাস নাকি মান্থবের ধর্মবিখাসের সহোদর। এই সব পণ্ডিতি মতের বিচার করে Bergson রায় দিয়েছেন বে, অস্তাবধি পৃথিবীর কোন ধর্মই magic হতে মুক্ত বয়। বাঙলাদেশের হিলুদের পৃক্তাপদ্ধতি যে তান্ত্রিক রীতি পেকে মুক্ত নয়, সে কথা বলাই বাছলা।

Magica বিশাস লোকসমাজে সনাতন হলেও, সে বিশাসের উপর ক্রমে শাস্ত্র গড়ে উঠে এবং সে শাস্ত্র প্রাধান্ত লাভ করে এক একটি বিশেষ যুগে।

আমার বিশ্বাস তান্ত্রিক মত প্রথমে প্রাধান্য লাভ করে গুরীয় সপ্তম শতান্ধীতে, অর্থাৎ সেই যুগে যথন মহামান বৌদ্ধ ধর্ম্ম হিন্দু ধর্মের অঙ্গীভূত হয়ে পড়ছিল। রাজা হর্মর্দ্ধনের যুগে যে তান্ত্রিক ধর্ম প্রকট হয়েছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। তান্ত্রিক সাধকের সাক্ষাৎ আমরা বাণভট্টের হর্মচরিত্রেও পাই, কাদম্বরীতেও পাই। তারপর ভবভৃতির মালতীমাধবেও পাই, রাজশেধরের ক পূর ম প্রারীতেও পাই। কিন্তু এই সব বৈদিক ব্রাহ্মণের। তান্ত্রিকদের একটু অবজ্ঞার চোপেই দেখেছেন, শ্রন্ধার চোপে নয়। রাজশেধর ত স্পাইই তান্ত্রিকদের বুজক্ষকির উপর বিজ্ঞপ করেছেন। এর কারণ বোধ হয় অন্তর্মান সমাজেই এ ধর্ম্ম ধরাছোন্নার মত একটা বিশিষ্ট রূপ পায়; কৌল জ্ঞান নি পিরে পূর্ব্ব সিদ্ধদের নামের একটা ফর্মি আছে। সে সব নাম শুনলেই মনে হয় যে, এর একটি নাম ও ব্রহ্মণের নাম নয়। একজন মহাসিদ্ধর নাম ত শবর-পাদ।

অপরপক্ষে এই যুগেই মহাবৌদ্ধ হিয়ান-সাং বৌদ্ধসমাজে তান্ত্রিক পৃত্যাপদ্ধতির পরিচয় পেরে বিরক্তি প্রকাশ করে গিয়েছেন। আমি এখানে Rene Groussetর বই থেকে কটি বাকা উদ্ধৃত করে দিচ্ছিঃ--

Hiuan-tsang mentionne lui-meme que les gens de l'Uddiyana sont partages entre le Mahayana et l'Hindouisme. Mais visiblement le Mahayana qu'ils pratiquaient exicte chez lui une sympathi mediocre. Il nous en donne d'ailleurs la raison. Ils se livrent surtout a la doctrine du dhyana ou l'extase. Ils aiment a lire, les textes de cette doctrine, mais ils ne cherchent point a en approfondir le sens et l'esprit. L'etude des formules magique en est leur principale occupation. (Sur les traces du Bouddha, p. 103)*

তন্ত্র-শাস্ত্রে চারটি মহাপীঠের উল্লেখ আছে। সে চারটি হচ্ছে ওড়িয়ান, জালদ্ধর, কামদ্ধপ ও পূর্ণগিরি। কৌ ল-জ্ঞান নির্ণয় পেকে মহানির্স্কাণ পর্যান্ত এই চারটি পীঠের মাহাত্ম্য বর্ণিত হয়েছে।

এখন যার নাম ওড়িয়ান, এর নামই উভিচয়ান। বর্ত্তমান রাজ্য প্রথম Valleyco এ পীঠ অবস্থিত ছিল। জালমর পাঞ্জাবে। কামরূপ আসানে। কিন্তু পূর্ণগিরি অথবা পূর্ণ শৈল যে কোথায়, তা আমি জানিনে। এ পাহাড় নাকি ডাহল দেশে অবস্থিত। কিন্তু ডাহল দেশ কোন দেশে? হিউয়ান সাংয়ের কথা থেকে বোঝা যায় য়ে, সপ্তম শতান্দীতে উডিডয়ান তান্ত্রিকধর্মের একটি প্রধান আছ্ছা হয়ে উঠেছিল। এর কারণ বোধহয় হ্লদের আক্রমণে ওডিয়ান বিধ্বস্ত হয়েছিল ও বৌদ্ধ মঠ মন্দির তাপু চৈত্য সব বিনষ্ট হয়েছিল। Rene Grousset আরও বলেন—

C'est en effet vers cette epoque, dans l'Uddiyana et dans les autres districts himalaiens, qu'au voisinage de sectes sivaites une certaine forme du bouddhisme mahayaniste etait en train de tourner a la demonologie, a la magie et tout a ces pratiques anormales que l'on englobe sousl a designation generale de tautrisme. †

এমন কি তিব্বতী ভাষায় নাকি উডিডয়ান বলতে তান্ত্ৰিক মতই বোঝায়।

এর থেকে বোঝা যায় যে, মৎক্রেক্তনাথের জন্মের অস্ততঃ হ'শ বংসর পূর্বের Swat Valleyতে তান্ত্রিক ধর্ম কলেবর ধারণ করে। এর পরে অবশু বাঙলা দেশেও মহাযান বৌদ্ধ ধর্ম, শৈবধর্মের সঙ্গে সিশে তান্ত্রিক ধর্ম হয়ে ওঠে।

তুমি নানারপ বাঞ্প্রমাণের সাহায়ে স্থির করেছ যে,
মথ্যেক্সনাথ খুষ্টার দশন শতান্ধীর প্রথম দিকে আবিভূতি
হয়েছিলেন। তোমার কথা আমি মেনে নিচ্ছি। তাহলে
দেখা যাচ্ছে যে, তিনি তর্মশাঙ্গের আদি প্রবর্ত্তক নন। কারণ
খুষ্টীর সপ্তম শতান্ধীতে তান্ধিক মত ও তান্ধিক আচার যে
উদ্ভিদ্নানের বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রচলিত ছিল, তার পরিচয়
আমরা হিউয়ান সাংগ্র নিকটেই পাই।

কৌ ল জ্ঞান নি র্ণ যে তাঁকে স্থ্যু যোগিনীকোলের প্রবর্ত্তক বলা হয়েছে। এবং সেই সঙ্গে তার প্রবর্ত্তী অপরাপর মহাকোলের উল্লেখ করা হয়েছে। অর্থাং তিনি কৌলধর্ম্মেরও আদি অবতারক নন।

এখন এই কৌল শন্দটার অর্থ কি ? প্রথমেই মনে হয়, কৌল হচ্ছে কুল নামক বিশেষ্যের বিশেষণ। কিন্তু এমনও হতে পারে যে কৌল শন্দ থেকেই কুল শন্দ derived—কৌল হচ্ছে একটি সম্প্রদায়বিশেষের নাম। এবং তাদের আচরিত্ত ধর্মাই কুলধর্ম নামে অভিহিত হয়েছে।

এ সন্দেহ যে আমার মনে উদয় হয়েছে, তার কারণ নানা তদ্রে কুল শব্দের নানারপ ব্যাখ্যা দেওয়া হয়েছে, যে সব ব্যাখ্যা পরক্ষার পরক্ষারের সক্ষে মেলে না। এমন কি, মহাতাদ্রিক হরিহরানক তীর্থমানীর মন্ত্রশিশ্ব রালা রামমোহন রায় কুলধর্মের বক্ষামানরূপ ব্যাখ্যা দিতে বাধ্য হয়েছিলেন: "কুলাচার সর্কাক ব্রন্ধজ্ঞান মূলক হয়েন। সর্ক্রে সংস্কারবিবর্ধের বামাচারের মন্ত্র এই হয়—একমের পরঃব্রন্ধ মূলক্ষার গ্রন্থ। অত্তর্ব সমূহ যে বিশ্ব তাহা কুল শব্দের প্রতিপান্ত। কুলার্জনান দীপিকাধ্ত তত্ত্ব বচন—'কৌলজানং তত্ত্বজানং ব্রক্ষারার

^{*} হিউএনৎসাঙ্ বরং উল্লেখ করিরাছেন যে, উত্তটীরানের অধিবাসিগণ মহাধান ও হিন্দুধর্ম এই উভর ধর্মের মধ্যে বিভক্ত, কিন্তু স্পষ্টই বোঝা যার যে, ইহারা যে মহাঝান ধর্মের অধুটান করিত, সেই মহাঝান ধর্মা উরোর মনে খুব কমই আছার উল্লেখ করিরাছিল; অক্তা তিনি ইহার কারণ উল্লেখ করিরাছেন। এখানকার লোকেরা মুখ্যতঃ খ্যানবাদ বা তাবোঝাদনা অন্সমণ করিত, ইহারা এই মতবাদের শাল্প অধ্যান করিত, কিন্তু এই শাল্পের অর্থ এবং ইহার ভাব পভীর ভাবে বৃথিবার কল্প ইহারা যোটেই চেষ্টা করিত না। যাল্প-টোনা মন্তের আলোচনা ইহাদের প্রধান করিছ ছল।

[†] বস্তুত্ত এই ফুগর দিকে, উভ্নীয়ান এবং আর কতকগুলি হিমালগ্রের মন্তর্কারী অঞ্চ হানে, শৈব সম্প্রাগ্রের সারিখ্যে সহাযান বৌদ্ধ ধর্মের একটি

বিশেষ শাখা পুত্তপ্রতের আরাধনা, যাত্রবিভার এবং তার্থিক অর্থ্ঠান এই সাধারণ নামে যে সমস্ত অধাতাবিক আচার অর্থ্ঠান বর্ণিত হর, সে সমস্ত আচার অযুঠানের দিকে বুঁকিতে আরম্ভ করিয়াছিল।

ভছ্চাতে।' (পথা প্রদান) এ বাঝো যদি প্রকৃত ব্যাথা। ইয় তাহলে কৌলুমানে বন্ধজানী।"

রামনোধন রায়ের একথা যদি সতা হয়,ভাগলে রাজ্ঞধর্ম্মের সঙ্গে কৌলধর্মের কোন ও প্রভেদ থাকে না; কিছু এ তই পর্ম যে পুথক পুথক ধর্ম্ম, তা সকলেই জানেন।

অর্কাচীন ভয়শাস্থের উপর বেদান্ত দর্শনের প্রভাব যে অভান্ত বেশি, তার পরিচয় মহা নির্কাণ তদ্ধেই পাওয়া যায়। কিন্তু আমি পুর্বেই বলেছি যে, তন্ত্রের মূল কথা দর্শন নয়, সাধনা। তম্ব আর যাই হোক, নিম্নাম ধর্ম নয়। স্কতরাং কোন্ তদ্ধে কোন্ দার্শনিক মতের সাক্ষাৎ পাওয়াযায়, ভা আমাদের উপেক্ষা করতে হবে।

বৈগান্তিক মতে এক্স সতা, জগৎ নিথা। কিন্তু এই জগৎকে মুখের কণার উড়িয়ে দেওয়া যায় না। বৈদান্তিকদের মতে থা মায়া, তান্তিকদের মতে তাই শক্তি। অত এব এই জগতের মূলে আছে ক্রিয়াশক্তি। আর এই শক্তির সাধনা করলেই জন্মতে সিদ্ধ হওয়া যায়। এক কণায় তান্ত্রিক মাত্রেই শাক্ত। একণা শুনে তুমি আমি চমকে উঠব না, কারণ আমরা উভয়েই শাক্ত এক্ষণবংশে জন্মগ্রহণ করেছি।

এই শক্তি নামক abstractionটি পরে কালী নামক দেবভায় পরিণত হয়েছিল। অথবা কালীনামক স্ত্রীদেবভাই শক্তির আধার হরপে গণ্য হয়েছিলেন। কালীনামক দেবভাটিও বছপ্রাচীন। তিনি বাঙলাতে জন্মগ্রহণ করেন নি, আর কৌলরাও তাঁকে স্কৃষ্টি করেনি। কালিদানের কাব্যেই আমি তাঁর প্রথম সাক্ষাৎ পাই। উমার বিবাহ উপলক্ষ্যে যে সব দেবভা ও উপদেবভারা শিবের সঙ্গে 'বর্ষাত্র' গিয়েছিলেন, কালীও ছিলেন তাঁদের মধ্যে একজন। কালিদাস বলেছেন

"তাসাঞ্চ পশ্চাৎ কনক প্রভাণাং কালী কপালভেরণা চকাশে।"
(কুমার ৬)

এ কালী আমাদের পরিচিত কালী, কেননা তিনি, ঘোরক্লফবর্ণা উপরস্ত কপালাভরণা। অতএব দাঁড়াল এই যে, কৌল সম্প্রদায় হচ্ছে কালীর উপাদক —সংক্লেপে শাক্ত।

মংশ্রেক্সনাথ ছিলেন আদি যোগিনীকোল। এখন জিজ্ঞান্ত হচ্ছে—যোগিনী কোন্ জাতীয় জীব ? কৌল জ্ঞান নি পঁয় বলেছেন— "শড় মৃথক মহাকাল কালিকা যোগিনী তথা।
বিজ্ঞা তুমহাভাগা শড়যোগিগুস্ত মাত্রা: !"
এর থেকে কি বুঝতে হবে যে, শিবের সঞ্চে হাঁরা ব্রথাক্ত
গিয়েছিলেন, সেই কালী ও মাতকার দলই যোগিনী ?

তারপর তিনি বলেছেন যে---

"কামরূপে ইম: শাস্ত্র: যোগিনীনাং গুছে গুছে"

এর থেকে মনে হয় য়ে, য়োগিনীরা সব মানবী। কথাসরিৎসাগরে বত যোগিনীর যাহবিভার ক্কীর্ত্তির বর্ণনা আছে। কিন্তু
সে সব যোগিনীই মানবী। এই নব কাশ্মীরী যোগিনীরা
মানুষকে বাদর করতেন, আর আসামী যোগিনীরা মানুষকে
করতেন ভেড়া। এ ভাতীয় যোগিনীদের ইংরাজরা বলে
witch! এদের বর্ণনা Macboth-এ আছে, Tempest-এও
আছে। এ ভাতীয় যোগিনীদের রূপগুণের বর্ণনা, এ হেন
অবক্ষা যোগিনীকের সাক্ষাং ভল্পান্তে পাভয়া যায়। ম হানির্বাণ ভারে এদের উল্লেখ আছে যথা—

অলক্ষ্য: ব্যানকৰ্নী চ ভাকিব্যো যোগিনাগণা:। বিনস্তস্থি ভিণেকেন কালীবীজেন ভাড়িতা ॥ (দশম উল্লাস ১৭৭ শ্লোক)

কিন্তু এ শ্রেণীর যোগিনীদের সঙ্গে সঙ্গমের জক্ত বীরা-চারীরা যে কঠোর সাধনা করতেন, তা ত মনে হয় না।

কারণ মংস্রেন্দ্রনাথ বলেছেন যোগিনীচক্র— "রুলভন্ত ইমং চক্রং নান্তি যোগ ইমুম্পরম ।"

এ যোগের ফলে সাধক :---

দিবাকস্থা অনেকাঞ্চ আনুক্ত ভুঞ্জতে প্রিয়ে।^{**}

আমার বিশ্বাস এই দিব্যক্সারাই বোগিনী, আর তাদের সম্বই তাঁরা চাইতেন।

তুমি জানো যে, ইছদিগের মধ্যে একটি শাস্থ প্রচলিত ছিল, যার নাম Cabbala—যে শাস্তের তাঁরা এককালে অনেকে চর্চচা করতেন। এ শাস্ত্রকে ইছদি তম্পাস্ত্র বলা যার। কারণ এ শাস্ত্রও ছিল পরমগুছ, মার তার শিক্ষা কানে কানে দেওয়া হত। Prospero বোধহয় এই শিক্ষা অর্জ্জন করে অলৌকিক শক্তিমপ্রাম্ভ হয়ে উঠেছিলেন। এ শাস্ত্রেও এক জাতের যোগিনী অথবা দিব্যক্লার পরিচয়্ন পাওয়া যায়, যাদের নাম Salamander—আর তাদেরও মন্ত্রবলে আকর্ষণ করে সাধকেরা ভোগ করতে পারতেন। Anatole France এর Rotisserie de la Rèine Pedanque পড়ে দেখো

—তাতে Salamander এর দ্বাণগুণ চরিত্র ও সাধকদের ক্রিয়ার আমুপুর্মিক বর্ণনা আছে।

এখন তোমার প্রকাশিত কৌ ল জ্ঞান নি র্ণ র পড়ে আমি গুব খুগী হয়েছি। আমি অবশ্য তান্ত্রিক নই, এবং তান্ত্রিক গাধনায় প্রতী হবার, কি দেহে কি মনে কোনরূপ প্রবৃত্তিও আমার নেই। তবে আজকালকার ভাষায় যাকে বলে ইতিহাসিক কৌতূহল, আমার তা যথেষ্ট আছে। কৌ লজ্ঞান নি র্ণ য়ে কৌতূহলের অনেকটা খোরাক যোগায়।

এ বইথানি তন্ত্রশাস্ত্রের আদি গ্রন্থ না হলেও যে একগানি প্রাচীন গ্রন্থ, সে বিষয়ে সন্দেহমাত্র নেই। বাঙলাদেশে অসংখ্য তন্ত্রগ্রন্থ আছে, আর সে সব গ্রন্থ সম্ভবতঃ বাঙালারই লেখা। এর থেকে প্রমাণ হয় না যে, এ শান্ত্রমত বাঙালার জন্মগ্রহণ করেছে। কামরূপ অবগ্র তান্ত্রিকদের একটি প্রধান পীঠ। এবং সম্ভবতঃ যোগিনীকৌলদের সেকালে কামরূপই একটি প্রধান আছ্ডা ছিল। আমার বিশ্বাস বৌদ্ধধর্মের সঙ্গে শৈবদর্ম মিলে নিশে এই কৌলধর্মে পরিণত হয়েছে। কিন্তু গুরীয় সপ্তাম শতাক্ষীতে যথন ওড়িয়ানের বৌদ্ধরা সব নিষ্ঠাবান

ভাষিক হয়ে উঠেছিল, তথন আসামের রাজা ছিলেন ভাষরবন্ধণ এবং তিনি ছিলেন হিন্দ্, বৌদ্ধ নন। হিউয়ান সাংও
উক্ত রাজার অন্ধ্রোধে তার রাজ্যে গিগ্নেছিলেন, কিন্তু কৌল
ধন্মের প্রাণ্ডলিব লক্ষা করেন নি। সে যাই হোক, তম্নশাস্ত্রের
ধারাটা যে বাওলায় বহুকাল চলে আস্ছে,ভার প্রমাণ অকাচীন
তম্নশাসের—যথা ক লা বি ব ম হা নি কা ণ প্রভৃতির –
কৌল জ্ঞা ন নি গ যে র সঙ্গে খোগে ঘনিষ্ঠ। এ সব ভ্রম্ডান্থে
একই মতের সাক্ষাং পাওয়া যায়, আর একই কথার। এ
শাস্ত্রে গনেক কথা আছে, যাদের সাক্ষাং অক্ত কোনও
শাস্ত্রে পাওয়া যায় না। উপরস্ক ভাগিকরা বহু উপদেবতা ও
অপদেবভায় বিশ্বাস কংতেন, যাদের নাম কৌল জ্ঞা ন নি গ স্থেও পাওয়া যায়, কুলা গ বেও পাওয়া যায়, ম হা নি কা দেও
পাওয়া যায়, যদিও ম হা নি কা ণ শৈবত্য নয়, রাক্ষাত্রে।

শীপ্রমণ চৌধরী।

শ্ৰাবণ-শৰ্বরী

পূবে হাওয়ার দম্কা ফু'রে আকাশভরা তারার যত আলো
নিব্ল দেথ একটি নিমেষেই;
োমার ঘরের প্রদীপটিরে হগো বধ্, কেনই মিছে আলো,
আছকে বদো একটু আঁধারেই।
তব্ধ আঁধার, বাইরে ঝরে বিরামবিহীন বাদল জলধার—
বিরহিণীর অঝোর আঁথিনীর,
ক্ষি আপন মুথ ঢেকেছে কালো কাজল অঞ্লেতে তার,
বনানী আজ ত্তব্ধ নতশির।
প্রদীপ জালা নাই বা হল আজিকার এই বাদল রজনীতে,
অঙ্গ বিরে রছক্ যত কালো।
মনের ধেয়া স্কল বায়ে ভাসাও আজি মৃত্ বাদল গীতে
এমন দিনে দেই ত বধু ভালো।

-- शिनिश्रलह्य हर्ष्ट्रीशाधाय

পানমনেতে নয়নকোণে অশ্বকণা একটু লোলে যদি

গুলুক্ নাকো, মৃছ্বে নিছে কেন ?
বক্ষে আমার গ'এক কোঁটা পড়বে ঝরে, সেই ও মধুর অভি,

মনের কোণে গোপন কথা যেন !
ভিজে নাটির গদ্ধ বহি' বাদল বায় সম্বল পথে আসে,

স্পর্শে ভাষার অন্ধ ওঠে কাঁপি',
ভাবনা আমার দিশাহারা যায় ভেসে যায় কোল ভোমার পাশে,

কেমন করে রাথব ভারে চাপি!
আকাশ বলে ধরার কানে প্রাণের কথা বাদলঝরা স্করে,

গুমরে কাঁদে মেথের গুরু ডাকে।
ভোমার ব্কের গোপন কথা কেনই রাথ ল্কিয়ে হৃদয়্পুরে,

দুর করে দাও মিথা। সুরুম্টাকে।

আঞ্জকে দোঁতে অক্ষকারে বসব মোর। গুজন পাশাপাশি নিশাস মম মিলবে তোমার সনে। খেকুক মম অঙ্গ তব বাঁধনকারা আকৃল কেশরাশি সব ব্যবধান গুচাও শুভজণে। (পূর্বামুর্ত্তি)

— শ্ৰীমাণিক ৰন্দ্যোপাধ্যায়

সানন্দ পুরাতন প্রশ্ন করলে।

'কি ভাবছেন ?'

'মনেক কথাই ভাবছি আনন্দ। তার মধ্যে প্রধান কথাটা এই, আমার কি হয়েছে ।'

'কি হয়েছে ?'

'কি রকম একটা অন্তত কষ্ট হচ্ছে।'

আনন্দ হঠাৎ উত্তেজিত হয়ে বললে, 'আমারও হয়। নাচবার আগে আমারও ওরকম হয়।'

খেরস্ব উৎস্ক হয়ে বললে, 'তোমার কি রকম লাগে ?'
'কি রকম লাগে ?' আনন্দ একটু ভাবলে 'তা বলতে
পারব না। কি রকম যেন একটা অস্কুত—।'

'আমি কিন্তু ব্ঝতে পারছি আনন্দ।' 'আমিও আপনারটা ব্ঝতে পারছি।' পরম্পরের চোথের দিকে তাকিয়ে তারা হেসে ফেললে। আনন্দ বললে, 'আপনার থিদে পায়নি ? কিছু থান।' হেরম্ব বললে, 'দাও। বেশী দিও না।'

একটি নিঃশব্দ সংস্কৃতের মত আনন্দ যতবার ববে আনাগোনা করলে, জানালার পাটগুলি ভাল করে থুলে দিতে গিয়ে

যতক্ষণ সে জানালার সামনে দাঁড়ালে, ঠিক সন্মুথে এসে যতবার
সে চোথ তুলে সোজা তার চোথের দিকে তাকাবার চেষ্টা

করলে—তার প্রত্যেকটির মধ্যে হেরম্ব তার আত্মার
পরাজয়কে ভূলে যাবার প্রেরণা আবিকার করলে। তার ক্রমে

ক্রমে মনে হল, হয়ত এ পরাজয়ের মানি মিথা। বিচারে
হয়ত ভূল আছে। ১য়ত জয়-পরাজয়ের প্রশ্নই ওঠে না।

হেরখের মন যথন এই আখাসকে খুঁজে পেরেও সন্দিয় পরীক্ষকের মত বিচার করে না দেখে গ্রহণ করতে পারছে না, আনন্দ তার চিন্তার বাধা দিলে। আনন্দের হঠাৎ মনে পড়ে গিয়েছে, সিঁড়িতে বসে হেরছকে একটা কথা বলবে মনে করেও বলা হরনি। কথাটা আর কিছুই নয়। প্রেম বে একটা অহায়ী জোরালো নেশা মাত্র হেরছ এ থবর পেলে কোথার। একটু আগেও একথাটা জিজ্ঞাসা করতে আনন্দের

লক্ষা হচ্ছিল। 'কিন্তু কি আশ্চর্যাদেপুন হেরম্ববার্,' এখন তার একটও লজ্জা করছে না।

'আপনাকে সত্যি কথাটা বলি। সন্ধার সময় আপনাকে যে বন্ধু বলেছিলাম, সেটা বানানো কথা। এতক্ষণে আপনাকে বন্ধু মনে হচ্ছে।'

'এখন কত ক্লাত্ৰি ?'

'কি জানি। দশটা সাড়ে দশটা হবে। ঘড়ী দেখে আসব ?'

'পাক। আশার কাছে ঘড়ী আছে। দশটা বাজতে এথনো তেরো মিনিট বাকী।'

আনন্দ বিশ্বিতা হয়ে বললে, 'ঘড়ী আছে, সময় জিজ্ঞাসা করলেন যে ?'

হেরম্ব হেসে বললে, 'তুমি ঘড়ী দেখতে জান কিনা পরখ করছিলাম। মালতীবৌদির সাড়াশন্ধ যে পাচ্ছি না ?'

আনন্দও হাসলে। বললে, 'অত বোকা নই, ব্ঝলেন? এমনি করে আমার কথাটা এড়িয়ে যাবেন,—তা হবে না। রোমিও জুলিয়েট বেঁচে থাকলে তাদের প্রেম অলদিনের মধ্যে মরে যেত, আপনি কি করে জানলেন বলুন।'

হেরম্ব এটা আশা করে নি। সজ্জানা করার অভিনয় করতে আনন্দের যে প্রাণাস্ত হচ্ছে, এটুকু ধরতে না পারার মত শিশুচোধ হেরম্বের নয়। একবার মরিয়া হরে সে এ প্রশ্ন করেছে, তার সম্বন্ধে এই স্কম্পন্ট ব্যক্তিগত প্রশ্নটা। তার এ সাহদ অতুদনীয়। কিন্তু প্রশ্নটা চাপা দিয়েও আনন্দের সরমতিক অস্থসন্ধিৎসাকে চাপা দেওয়া গেল না দেখে হেরম্ব অবাক হরে রইল।

'বৃদ্ধি দিয়ে জানলাম।' হেরখ এই জবাব দিলে। ভাবলে, ইন্দিতের উত্তর ইন্দিতেই চলুক। কাল কি এই ছলটুকুকে বিনষ্ট করে!

'खध् वृक्षि मिटम ?'

'শুধু বৃদ্ধি দিয়ে, আনন্দ। বিশ্লেষণ করে।' আনন্দের বালিশ থেকে সম্ভ-আবিষ্কৃত লখা চুলটির একপ্রাপ্ত আছুল দিবে চেপে ধরে ফু° দিয়ে উড়িয়ে দেটিকে ছেরম্ব দোজা করে। রাধকে।

'জল খেরে আসি।' বলে মানন্দ গেল পালিয়ে।

হেরশ্ব তথন আবার ভাবতে আরম্ভ করলে যে কোন্
আজাত সভাকে আবিদ্ধার করতে পারলে তার হ্বনথের চিরন্তন
পরাজ্যর, জয়-পরাজ্যরের শুরুচাত হরে সকল পার্থিব ও অপার্থিব
হিসাবনিকাশের অভীত হরে বেতে পারে। চোধ দিয়ে
দেপে, স্পর্শ দিয়ে অফুভব করে, বৃদ্ধি দিয়ে চিনে ও হ্বন্য দিয়ে
কামনা করে, মর্ত্তালোকের যে-আত্মীয়তা আনন্দের সঙ্গে তার
স্থাপিত হওয়া সক্তব, আত্মার সভীক্রিয় উদাত আত্মীয়তাব
সলে তার তুলনা কোথায় রহিত হয়ে গেছে। কোন কয়
যুক্তি, সীমারেগার মত, এই ছটি মহাসভ্যকে এমন ভাবে ভাগ
করে দিয়েছে যে, তাদের অভিত্ব আর পরম্পরবিবোধী হয়ে
নেই, তাদের একটি অপরটিকে কলঙ্কিত করে দেয়ন।

আনন্দের ফিরে আসতে দেরী হয়। হেরথের ব্যাকৃত্র করে দেয়। বিছানা পেকে নেমে সে ঘরের মধ্যে পারচারি আরক্ত করে। এদিকের দেয়াল পেকে ওদিকের দেয়াল পর্যন্ত কেঁটে বায়। পনকে দাড়ায় এবং প্রভাবের্ত্তন করে। তিনটি খোলা জানালা প্রভাকবার তার চোথের সামনে জ্যোৎসাপ্লাবিত পৃথিবীকে মেলে ধরে। কিন্তু হেরথের এখন উপেকা অসীম। সন্থ্যের স্থল্ব সাদা দেয়ালটির আধহাতের মধ্যে এসে সে গতিবের সংযত করে, আর কিছুই দেখতে পায় না। মেঝেতে আনন্দের পরিত্যক্ত একটি কৃত্র তার পায়ের চাপে পিষে যায়।

হেরম্ব জানে, আলো এই অন্ধকারে জলবে। তাকে চমকে না দিয়ে, বিনা আড়ম্বরে তার ফদয়ে পরম সতাটির আবির্ভাব হবে। তার সমস্ত অধীরতা অপমৃত্যু লাভ করবে না, ঘুমিয়ে পড়বে। জীবনের চরম জানকে স্থলভ ও সহজ্ঞ বলে জেনে সে তথন কুল অপবা বিশ্বিত পর্যান্ত হবে না। কিন্তু তার দেরী কত ?

ফিরে এসে তার চাঞ্চল্য লক্ষ্য করে আনন্দ অবাক হয়ে
গেল। কিন্তু কথা বললে না। বিছানার একপাশে বসে
তার অন্থির পাদচারণাকে দৃষ্টি দিরে অনুসরণ করতে লাগলে।
ক্রেম্ব বছদিন হর তার চুলের বস্থ নিতে ভূলে গেছে। তব্
ভার চুলে এভক্ষণ বেন একটা দুঁথালা ছিল। এখন তাও

নেই। ভাকে পাগলের মত চিন্তাশীল দেপান্ডে। আনন্দের সামনে এমনিভাবে সে বেন কভ্যুল ধরে ক্যাপার মত অসংলগ্ন পদবিক্ষেপে ছেঁটে হেঁটে শুধু ভেবে গিরেছে। পৃথিবীতে ৰাস করার অভ্যাস বেন তার নেই। প্রবাসে আপনার অনিক্রিনীয় একাকীত্বের বেদনায় এমনি প্রগাঢ় ঔৎস্ক্কোর সঙ্গে সে সুর্বদা অনেশের স্বপ্ন দেখে।

আনন্দের আবির্ভাব হেরন্থ টের পেয়েছিল। কিন্ধ সে যে মানসিক অবস্থায় ছিল তাতে এই আবির্ভাব কিছুক্তণের ছকু মুলাহীন হয়ে পাকতে বাধা।

বেরস্ব হঠাং তার সামনে পাড়ালে।

'ব্যায়াম করছি আননদ।'

'ব্যায়াম শেষ হয়ে থাকলে বংস বিশ্রাম করুন।'

তেরস্ব তংকণাং বসলো। বললো 'ডুমি বার বার মুখ পুষে
আসছ কেন ?'

'মুথে পূলো লাগে যে।' আনন্দ হাসবার চেষ্টা করে। তাদের অদ্বত নিরবলম্ব অস্কান অবস্থাটা হেরম্বর কাছে इठीर श्रीकांभ इरम गांम । छाटमन क्या नना व्यवहान, छाटमन চুপ করে থাকা ভয়ন্ধর। পায়ের তলা থেকে তালের মাটি প্রায় মরে গেছে, ভাদের আশ্রয় নেই। মানুবের বছ্যুগের গবেষণাপ্রস্থত সভাতা আর তারা বাবহার করতে পারছে ना । पर्नन, विद्धान, मभाक अभय, अभन कि, श्रेश्वतक नित्व পর্যান্ত তাদের আলাপ আলোচনা অচল, এতদুর অচল যে, शांठ मिनिए 9 मर निमाय एठहा करत कथा छानारन निस्करमय বিশ্রী অভিনয়ের লক্ষায় তারা কণ্টকিত হয়ে উঠবে। এই ককের বাইরে জ্ঞান নেই, সমস্তা নেই, প্রয়োজনীয় কিছু নেই. —মান্ত্র পর্যান্ত নেই। তাদের কাছে বাইবের জ্বগৎ মুছে গেছে, স্বার তাকে কোন ছলেই এণরে টেনে মানা যাবে না। একান্ত ব্যক্তিগত কথা ছাড়া তাদের আর বলবার কিছু নেই। অথচ, এই দীমাবদ্ধ আলাপেও যে-কথাগুলি ভারা বলতে পারছে সেগুলি বাবে, আবাস্তর। বোমার মত ফেটে পড়তে চেয়ে তাদের তুড়ি দিয়ে খুদী থাকতে হচ্ছে।

এ অবস্থা যে সুথের নম্ব, কাম্যা নম্ব, হেরম্বকে তা স্বীকার করতে হল। কিন্ধ ক্ষতিপূরণ যে এই মুমুবিধাকে ছাপিরে আছে একথা জানতেও তার বাকী ছিল না। পরস্পরের কত অমুচ্চারিত চিন্তাকে তারা শুনতে পাছে। তাদের কত প্রশ্ন 3

ভাষার রূপ না নিয়েও নিংশক জনাব পাচ্ছে। সাড়ীর পাস্থ টেনে নামিয়ে পাগের পাভা চেকে দিয়ে সে বলছে, 'পা ভটি ভার অভ করে দেখনার মত নয়; আঁচলের ভলে হাতডটি আড়াল করে বলছে, 'পা দেখতে দিলাম না বলে তুমি অমন করে আমার হাতের দিকে তাকিয়ে গাকবে, ভা হবে না।' সে ভার মুখের দিকে চেয়ে জ্বাব দিছে: 'এবার তুমি মুখ ঢাকো কি করে দেখি!' আনন্দের মৃত রোমাঞ্চ ও আরক্ত মুখ প্রতিবাদ করে বলছে, 'আমাকে এমন করে হার মানানো ভোমার উচিত নয়।' দরজার দিকে চেয়ে আনন্দ ভয় দেখাছে, 'আমি ইছে করলেই উঠে চলে যেতে পারি।'

হঠাৎ তার মুণে বিষয়তা ঘনিয়ে আগছে। তার চোথ ছলছল করে উঠছে। চোণের পলকে সে অক্সনন হয়ে গেল। এও ভাষা, স্থাপট বাণী। কিন্তু এর অর্থ অতল, গভীর, রহস্তময়। তার কত ভয়, কত প্রাণ্ড, নিজের কাছে হঠাৎ নিজেই হর্কোধ্য হয়ে উঠে তার কি নিদারণ কট, হেরম্ব কি তা জানে? তার মন কতনুর উতলা হয়ে উঠেছে হেরম্ব কি তার সকান রাখে? একটা বিপুল সম্ভাবনা গুহা-নিরন্ধ নদীর মত তাকে যে ভেকে কেলতে চাচ্ছে, হেরম্ব তাও কি জানে? হয়ত আজ থেকেই তার চিরকালের জল্প হুংগের দিন ম্বরু হল, এ আশক্ষা যে তার মনে জালার মত জেগে আছে, হেরম্ব কি তা কল্পনাও করতে পারে?

নিঃশব্ধ নির্মাম হাসির সঙ্গে উদাসীন চোপে গোলা জানালা
দিয়ে বাইরে তাকিয়ে পেকে সে অবাব দিছে : 'লঃখকে ভয়
করো না। ছঃখ মামুয়ের ত্র্লভত্ম সম্পদ! তাছাড়া,
আমি আছি। আমি!'

কথার অভাবে তাদের দীর্ঘতম নীরবতার শেষে আননদ বললে, 'চলুন, নাচ দেখবেন।'

আনক্ষের নাচ যে বাকী আছে সে কথা হেরছের মনে ছিল না।

'চল। বেশ পরিবর্ত্তন করবে না ?' 'করব। আপনি একটু বাইরে যান।'

হেরছ ঘর থেকে বেরিয়ে গেল। অনাথের ঘরের সামনে দিয়ে যাবার সময় ভেজানো জানালার ফাঁক দিয়ে দে দেখতে পেলে, এককোণে মেরুদণ্ড টান করে নিম্পন্দ হরে দে বদে

আছে। জীবনে বাজলোর প্রয়োজন আছে। কত বিচিত্র উপায়ে মাতুষ এ প্রয়োজন নেটায়!

বাড়ীর বাইরে গিয়ে মন্দিরের সামনে কাঁকা যায়গায় হেরম্ব দীড়ালো। ইতিমধ্যে এখানে অনেক পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়ে গোছে। তা যদি না হয়ে থাকে, তবে হেরম্বের চোথেরই পরিবর্ত্তন হয়েছে নিশ্চয়। মন্দির ও বাড়ীর জ্ঞাওলার আবরণ এক প্রস্থ ছায়ার আন্তরণের মত দেখাছে। বাগানে তরুতলের রহস্ত আরও ঘন আরও মর্দ্দেশী হয়ে উঠেছে। আনন্দ যে-ঘাসের জ্ঞারও ঘন আরও মর্দ্দেশী হয়ে উঠেছে। আনন্দ যে-ঘাসের জ্ঞারও ঘন চাচবে সেথানে জ্ঞোৎস্না পড়েছে আর পড়েছে দেবদারু গাছটার ছায়া। সমুদ্রের কলরব ক্ষীণভাবে শোনা যাছেছে। রাত্তি আরও বাড়লে, চারিদিক আরও ব্যরু হয়ে এলে, আরও স্পইভাবে শোনা যাবে।

পৃথিবীতে চিবদিন এই সক্ষেত ও সঙ্গীত ছিল, চিরদিন থাকবে। মাঝখানে শুধু কয়েকটা বছরের জলু নিজেকে উদাদীন করে রেখেছিল। সে মরেনি, ঘূমিয়ে পড়েছিল মাত্র। ঘূম ভেকে, হংম্বপ্লের ভগ্নস্থাকে অতিক্রম করে সে আবার শুরে ক্রের সাজানো স্কল্ব রহস্তময় জীবনের দেখা পেরেছে। যে স্পন্দিত বেদনা প্রাণ ও চেতনার এক্মাত্র পরিচয়, আজ্ব আর হেরম্বের তার কোন অভাব নেই।

হেরম্ব মন্দিরের সি^{*}ড়িতে বদলে।

আন নের প্রতীক্ষায় অধীর হয়ে বাড়ীর দরজায় সে চোথ প্রেত রাথলে না। আনন্দ বেশ পরিবর্ত্তন করে, বাইরে এসে তাকে নাচ দেখাবে, চঞ্চল হয়ে ওঠার কোন কারণ নেই। এই সংক্ষিপ্ত বিরহটুকু তার বরং ভালই লাগছে। আনন্দ যদি আসতে দেরীও করে সে কুল্ল হবে না।

আনন্দ দেরী না করেই এল। চাঁদের আলোয় তাকে পরীক্ষা করে দেখে হেরম্ব বললে, 'তুমি তো কাপড় বদলাও নি আনন্দ।'

'না। শুধু জামা বদলে এলাম। কাপড়ও অক্সরকম করে পরেছি বুঝতে পারছেন না ?'

'বুঝতে পারছি।'

'কি রকম দেখাচেছ আমাকে ?' 'বেশ।'

হেরছ সিঁড়ির উপরের ধাপে বসে ছিল। তার পারের নীচে সকলের নীচের ধাপে আনন্দ বসতেই সেও নেমে এল। আনন্দ চেরে না দেখেই একটু হাসলে। রাত্রি

হেরছ কোন কথা বললে না। আনন্দের এখন নীরবতা দরকার এটা সে অফুমান করেছিল। ইাটুর সামনে ওটি হাতকে একত্র বেঁধে আনন্দ বসেছে। তার ছড়ানো বাবড়ি চূল কান চেকে গাল পর্যন্ত থিরে এসেছে। তার ছোট ভোট নিখাস নেবার প্রক্রিয়া চোথে দেখা যায়।

আনন্দ এক সময়ে নিখাস ফেলে বলে, 'কামা-কাপড় ! কি ছোট মন আমাদের !'

'আমাদের, আনন।'

'ना, जामाप्तत । शरत रनर ।'

নিঃশব্দে সময় অতিবাহিত হয়ে বায় । তারা চুপ করে বসে পাকে। আনন্দকে চমকে দেবার ভয়ে হেরম্ব নড়তে সাহস পায় না। জোরে নিখাস ফেলতে গিয়ে চেপে বায়। আকাশে চাঁদ গতিহীন। আনন্দের নাচের প্রতীক্ষায় হেরম্বের মনেও সমস্ত জ্বগৎ স্তব্ধ হয়ে গেছে।

তারপর এক সময় আনন্দ উঠে গেল। গাসে ঢাকা দ্বমিতে গিরে চাঁদের দিকে মুখ করে সে হাঁটু পেতে বসলে। প্রণামের ভঙ্গীতে মাথা মাটিতে নামিয়ে তহাত সম্মুধে প্রদারিত করে শ্বির হয়ে রইল।

আনন্দ কতক্ষণ নৃত্য করলে হেরছের সে পেয়াল ভিল্না।

চাঁদের আলো তার চোপে নিভে নিভে মান হয়ে এসেছিল নাচের গোড়াতেই। এটা তার করনা অথবা মাকাশের টাদকে মেঘে তথন আড়াল করেছিল, হেরম্ব বলতে পারবে না। কিন্তু আনন্দের নৃত্য, শ্লখ, মহর গতিছল পেকে চঞ্চল হতে চঞ্চলতর হয়ে ওঠার সঙ্গে সঙ্গে জ্যোৎসাও যে উজ্জ্বলতর হয়ে উঠেছিল একণা হেরম্ব নিংশংসয়ে বলতে পারে। হয়ত চোপে তার দাঁধা লেগেছিল। হয়ত চক্রকলা-নতার শোনা বাগ্যাটি তার মনে প্রভাব বিস্তার করেছিল।

পূর্ণিমা থেকে আনন্দ কিন্তু অমাবস্থার কিরে যেতে পারেনি।

নৃত্য বধন তার চরম আবেগে উচ্চুসিত হরে উঠেছে, ার সর্বান্ধের আলোড়িত সঞ্চালন এক ঝলক আলোর মত াধর ক্রন্তভার হেরখের বিশারচকিত দৃষ্টির সামনে চমক স্পষ্ট করছে, ঠিক সেই সময় অক্সাৎ সে থেমে গেল। যাসের উপর বনে ভাকে হাঁপাতে দেখে হেরম্ব ভাড়া হাড়ি উঠে ভার কাছে গেল।

'কি হল, আনন্দ ?'

'ভয় কংছে।' অনিন বললে। রুদ্ধবরে, কারার মত করে।

সে থরথর করে কাঁপছে। তার মুখ স্মারক্তা, সর্বাক্ষ থানে ভেকা। তার গুটোথে উত্তেক্তিত অসংযত চাহনি। চুলগুলি তার মথে এসে পড়ে থামে জড়িয়ে গিয়েছিল। চুল পিছনে সরিয়ে হেরম্ব তার কানের পাশে আটকে দিলে। ভাকে দম নেবার সময় দিয়ে বললে, 'ভয় করছে ? কেন ভয় করছে, আনন্দ ?'

আনন্দ বগলে, 'কি ছানি। হঠাৎ সমস্ত শরীর আমার কেমন করে উঠল! মনে হল, এইবার আমি মরে যাব। মরে যেতে আমার কথনও ভয় হয়নি। আজ কেন যে এরকম করে উঠল। অক্লদিন নাচের পর পুন আমে। আজ শরীর জালা করছে।'

'গরম লাগছে ?'

'না। ঝাঁঝের মত জালা করছে,—হাড়ের মধ্যে। আমি এখন কি করি। কেন এরকম হল ?'

'একটু বিশ্রাম করলেই সেরে যাবে। শোবে আনন্দ 📍 শুয়ে পড়লে হয়ত—'

আনন্দ হেরম্বের কোলে মাণা রেপে গাসের উপর শুয়ে পড়লে। তার নিখাস ক্রমে ক্রমে সরল হয়ে আসছে, কিছ মুপের অষাভাবিক উল্ভেজনার ভাব একটুও ক্রমে নি। হেরম্বের চোপের দিকে অপলক দৃষ্টিতে চেমে পাকতে পাকভেট ভার হচোপ জলে ভরে গোল।

'এরকম হল কেন আৰু ?'

'হতে পারে। আমি তো সহজ্ব শোক নই। পৃথিবীতে আমার জন্সে অনেক কিছুই হয়েছে।'

অন্ধ বে ভাবে আশ্রয় গোঁজে, আনন্দ ভেমনি ভাবে তার ছটি হাত বাড়িয়ে দিলে। হেরম্বের হাতের নাগাল পেতেই শক্ত করে চেপে ধরে সে যেন একটু স্বস্তি পেলে।

'মনে হচ্ছে আমার এ কট আর কিছুই নয়। এক মৃহুর্স্তে তোমাকে যে আপন করে পেলাম, এ তার প্রেরণা। আমি বেন স্পষ্টি করছি। ঠিক করে কিছুই ব্রুত্তে পার্জি না আরও যেন কও কি ছঃখ একসঙ্গে ভোগ করছি। আছে। ভূমি তো কবি, ভূমি কিছু বুৰতে পারছ না ?'

'আমি কবি নই, আনন্দ। আমি মানুষ।'
আনন্দ তার এই সবিনয় অস্বীকারের প্রতিবাদ করলে।
'তুমি আমার কবি। কবি না হলে কেউ এমন ঠাণ্ডা
হয় ? সন্ধার সময় তোমাকে দেপেই আমি চিনেছিলাম।
তুমি না থাকলে আমি এখন এখানে গড়াগড়ি দিয়ে কেঁদে
নাচের ভালায় জলে জলে মরে নেতাম।'

'झांना करमनि, जानन ?'

'ক্ষেছে।'

'নাচ শেষ করবে ?'

'না। নাচ শেষ করে গুমোবে কে ? তার চেয়ে এ কটও ভাল। মুম তোমরে যাওয়ার সমান, শুধু সময় নই।'

আনন্দ হঠাৎ উৎকর্ণ হয়ে বললে, 'কটা বাজল ? অনেক দুরে থানায় ঘণ্টা বাজছে। কটা বাজল শুনলে ?'

হেরছ বললে, 'ও গণ্টা ভূল, আনন্দ। এখন ঠিক মাঝরাজি।'

ন্ধানন্দ বললে, 'তাই হবে, চাঁদটা আকালের ঠিক মাঝ-থানে এসেছে।'

এইখানে, আকাশের চাঁদের কাছে পৌছে, আনন্দ একে-বারে নির্বাক হয়ে গেল। হেরম্বের দেহের আশ্রমে নিজের দেহকে আরও নিবিড়ভাবে সমর্পণ করে সে আকাশের নিশুভ ভারা আবিদ্ধারের চেটা করতে লাগলে।

হেরখ এখন তাও জানে। নিজেকে দান করে নিজের দেহটিকে ছর'ভ করার সন্তা কাব্য আনন্দ নিজের অক্তাতেই পরিত্যাগ করেছে। তাই তার গালের উত্তেজনা, তার চিবুকের মনোরম কুঞ্চন, তার স্বপ্লাতুর চোথের কালো ছারার গাঢ় অভল রহস্ত মিণ্যা নয়। তার ওঠে তাই শুধ্ ম্পর্শ ই নয়, জ্যোৎয়াও আছে। ওর মুথের প্রত্যেকটি অধ্র সঙ্গে পরিচিত হবার ইচ্ছা আর তাই অর্থহীন নয়।

: :

এমন একটি মুখকে ভিল ভিল করে মনের মধ্যে সঞ্চয় করায় স্মার স্পরাধ নেই, সমধ্যের অপচয় নেই।

এতকাল হেরম্ব এক মূহ্র বিশ্লেষণ ছাড়া থাকতে পারেনি। হল্ম হতে হল্মতর হয়ে এসে এবার তার বিশ্লেষণালক সভা হল্মতার সীমায় পৌছেছে। আর তার কিছুই ব্যবার কমতা নেই। কিন্তু হেরম্বের স্মাপশোষ তা নয়: এই অক্ষমতার পরিচয় তার অক্ষানা নম্ব: তাই তার চরফ জ্ঞান। সে বিজ্ঞান মানে, আজ বৈজ্ঞানিকের মন নিয়ে কাবাকে মানলে। চোথ যথন আছে, চোথ দেখুক। দেঃ যথন আছে, কেহে রোমাঞ্চ হোক। হেরম্ব গান্ত করে না। সনাব্ত আনক্ষের দেহ থেকে জ্ঞোৎস্লার আবরণ আজ্ঞ কিসে ঘোচাতে পাক্সবে ? লক্ষ্য আলিক্ষন ও নয়, কোট চুম্বনও নয়।

'আছেন' বললে ঈশ্বর অন্তিত্ব পান এবং সে অন্তিত্ব মিণা।
নর, কারণ 'আছেন' বলাটাই শ্ব-সম্পূর্ণ সতা, আর কোন
প্রমাণসাপেক সত্যের উপর নির্ভরশীল নয়। হেরম্বের প্রেম ও
শুধু আছে বলেই সত্য। করনার সীমা আছে বলে নয়, সে
অন্তর্ভতির ক্রোত তার জীবন তার ঐতিহাসিকতার নেই বলে
নয়, নিজের সমগ্র সচেতন আমিত্ব দিয়ে আয়ত্ত করতে পারছে
না বলে নয়: প্রেম আছে বলে প্রেম আছে। কাম-পজের
পল্ল এর উপমা নয়। মানুষের মধ্যে যত্থানি মানুষের
নাগালের বাইরে, প্রেম তারই সকে সংশ্লিষ্ট।

প্রেমকে হেরম্ব অম্বভব করছে না, উপলব্ধি করছে না, চিস্তা করছে না,—সে প্রেম করছে। এ তার নব ইক্রিয়ের নবলব্ধ ধর্ম।

আনন্দের মুখে দৃষ্টি নিবদ্ধ রেখে, হহাতের তালুতে পৃথিবীর সবুজ নমনীয় প্রাণবান ত্রের ম্পর্শ অফুভব কবে হেরম খুসী হরে উঠল। প্রশাস্ত চিত্তে সে ভাবলে, পূর্ণিমার নাচ শেষ করে অমাবস্থার ফিরে না গিয়ে আনন্দ ভালই করেছে।

(ক্রমশঃ)

ক্লার ফডিং-এর আকৃতিবিশিষ্ট মনোপ্লেন

বিলাতের প্রিভ,সেও, কারথানায় সম্প্রতি এক অস্তুত মনোমেন নিম্মিত ১ইলাছে। ইহাতে এক চালক ছাড়া অক্ত লোক চড়িবার স্থান নাই। চালকের

প্রমাণ ভাঙ্গিবার জ্ঞাবিরাট বৈদ্যাতিক যথ

প্রমাণ্ড উপানান ও হাহার গঠন সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ ভাবে পাটি থবর জানিবার জক্ত বর্ত্তমান প্রাপ্তিং প্রিভের উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন,---



কয়ার-ফড়িংএর আকুতি বিশিষ্ট মনোগ্লেন।

বসিবার স্থান বা 'কক্-পিট' মনোপ্লেনের প্রায় লেজের দিকে অবস্থিত। ছবিও ইংার চেহারা দেখিয়া অস্কৃত আকৃতিবিশিষ্ট একটা বিয়াট করার ফড়িং-এর কপা মনে হওলা বিচিত্র নহে। প্রথম পরীকা দেখাইবার সময়েই এই অপুন্র মনোপ্লেন ঘন্টায় ২০০ মাইলের বেশী উড়িতে সমর্গ ইইয়াডে। এইটিই ১ইবে বিলাতের স্বর্গপেকা জ্যন্তামী মনোপ্লেন। ইহার আরেকটি প্রবিধা এই যে, একবার তেল লাইয়া ৩০০ মাইল প্রায় ইহা উড়িতে পারে।

একভিন্ন খেয়াল

উদ্ধিদ ও প্রাণী-জগতে মাঝে মাঝে হঠাৎ এমন এক একটা থানথেলানা বাগার ঘটনা থাকে যে, ভাহার কার্যাকারণদথদ নির্ণন্ন করা দ্রুপর। বৈক্ষানিকেরাও ভাহার কোন সংস্তানজনক জবাব দিতে পারেন না । কাঙ্গেই বাই সব বাগোর গুলিকে আনরা প্রকৃতির পেলাল বলিলাই নিরপ্ত থাকি । অবস্তুতির রাজ্যে থেলালের কোন হান নাই । যাহা ঘটে ভাহাই প্রাকৃতিক নিরমের জ্ঞান । তবে সে নিরম কি—ভাহা আমরা আনি না । বতওলি নিরম জানা আছে—এ জাতীর থামধেরালী ভাহার মধ্যে পড়ে না । জ্ঞাবা পড়িলেও ভাহা আমরা মিলাইরা লইতে পারিভেছি না । এই নিরম কি ভাহা জানিতে ইইবে । এই উদ্দেশ্ত মধ্যেপিত হইয়া কলিকাভা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাণাভরের স্বধাপিক ডাং এইচ. কে. ম্থোপায়ায় প্রকৃতির ধ্যালের ক্ষরকণ্ডলি অব্যুত্ত নিদর্শনিক সংগ্রহ করিলাভেন । এইলে ভাহার দ্যালয়ের প্রাণাভরের স্বধাপিক ডাং এইচ. কে. ম্থোপায়ায় প্রকৃতির ধ্যালের ক্ষরকণ্ডলি অব্যুত্ত নিদর্শনিক সংগ্রহ করিলাভেন । এইলে ভাহার সংগ্রহীত দ্বাহী লোডা গাল্যর নাধার নমুনা প্রসৃত হইল ।



প্রকৃতির পেয়াল: জুইটি বিভিন্ন দ্বি মন্তক বাছুরের প্রতিকৃতি।

বৈজ্ঞানিকের। অনেক দিন ইইতেই এ সথকে যে কত গবেষণা ও বিভিন্ন মকৰেৰ পৰীক্ষা কৰিয়া আসিতেছেন ভাষাৰ ইয়বা নাই। প্ৰমাণু বিচূৰ্ণ কৰিয়া ভাষাৰ চৰম উপাদান কি জানিবাৰ জন্ত কিছু দিন পূৰ্বে ওয়ানিংটনেৰ কাৰ্ণেশী ইনষ্টিটিউটেৰ বৈজ্ঞানিকেৱা এক বিৱাট বিহাৎ-উৎপাদক যন্ত্ৰ বা

'(क्रवादबंदेव' निर्मा प कंत्रिशाल्य। अहे यश इड्रेंड ३,७००,००० ভোণ্টের বিভাৎ-পত্তি ভৎপদ্ম হ'হৰে। ভড়িৎ-ভৎপাদক ধল্পের উপরি-ভাগে এপু/মিনিয়াম-নিৰ্বিত ৬ ফুট উচ্চ প্ৰকাৰ এক গোলা-कात को बी आहि। निश्चित्र अकि আলানা মেটিরের माहारमा (ब्रमम-निर्मिड Б अडा 'ख 'हें' a. हे এলামিনিয়াম কুঠরীর ब क्षा विस्था छ। द ছা পি ত কপিকলের উপর দিরা বুরি রা বিপুল চাপের ভড়িৎ-শক্তি উৎপাদন করে।



পরমাণু ভাঙ্গিবার বিরাট বৈহাতিক হয়।

উৎপাদিত ভড়িৎ শক্তি কুঠুনীর মধ্যেই সঞ্চিত থাকিবার ব্যাবস্থা করা হইরাছে।
কতকগুলি বিভিন্ন অংলের সমবারে গঠিত অভুতাকুতি একটা বিরাট কাচনল
ঐ কুঠুনী হইতে নীচের দিকে নামিরা পিরাতে, এই বিরাট নলটিকে সম্পূর্ণরূপে
বার্ণুক্ত করিয়া ভাষার মধ্যে বিপুল চাপের এই ভড়িৎ-প্রোভ প্রবাহিত করিয়া
কৈন্ধানিকেরা নিধিরাম এবং কোরোনের প্রমাণ্ চুর্ণ করিতে সমর্থ ক্ইবাছেন।
এই পরীকার কলে এক খৌলিক প্রাথকে অপ্র খৌলিক প্রয়ার্থ

পরিবর্ত্তিত করিবার এবং পরমাণ্র মধো যে অনীম শক্তি নিহিত আছে. তাহা কাজে লাগাইবার উপার নিজারণ সককে মধেষ্ট সভাবনা দেখা যাইতেছে। এই পরীকা সাফলামন্তিত করিবার জক্ত মাসাচ্দেট্দ টেক্নোলজিকাগ ইন্টিটিউটে নির্দ্ধিত ১০০০০০০ ভোণ্ট বিদ্বাৎ শক্তি উৎপাদনকারী ফরের

> সাহায়া লওয়া হইবে। এপথায় এমন কোন মন্ত্ৰ আবিষ্কৃত হয় নাই যাহার সাহায়ে পদার্থের ক্ষুত্র অংশ পর্মাণুকে প্রতাক করা মাইতে পারে। কারণ পরমাণ এত শুদ্র যে, দ্যানান আলোকের কুট্রতন **७ अक्ट्रेश्वा ७ इंशाब अरशका वर्धन १२९ ।** কিন্তু এক রের ভরক্ষদৈয়া পরমাণু অপেকা কুদ্রতর হওয়ায় বিশেষ ব্যবস্থার ফলে ইহা দ্টিগোচর হ'ইবার সম্ভাবনা পাকিতে বিঝাত পদার্থবিং আর্থার কম্পটন এক-বের সাহায়ে ক্রকটা খোরালো ভাবে ফটোগ্রাফির প্লেটে পর-মাণুর প্রতিকৃতি তুলিতে সমর্থ ইইরাছেন। কোন মৌলিক পদার্থের এক্স-রে ফটোগ্রাফ লইলে ফটোপ্লেটের উপর যে ছায়া পড়ে তাহা হইতে পরমাণুর আকৃতি সম্বন্ধে একটা আঁচ করা যাইতে পারে। এক রে ফটোগ্রাফ হউতেই কম্পটন গণিতের সাহাযা লইয়া হিলিয়াম, নিয়ন, আৰ্থন প্রভৃতি মৌলিক পদার্বের পরমাণুর নমুনা অপবা অমুকৃতি গঠন করিয়া সেগুলিকে ক্যামেরার সম্মুখে প্রবল বেগে আবর্ত্তিঙ করাইয়া ফটোগ্রাফ ভুলিয়াছেন। এই ভোলা পরমাণুর ছবিগুলিকে

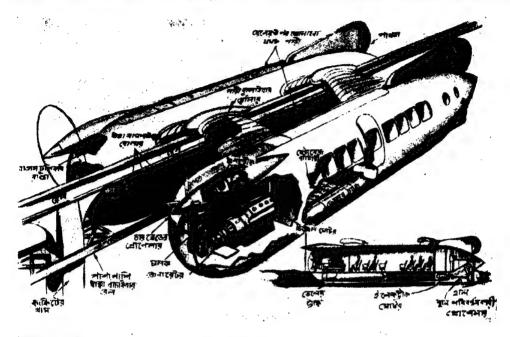
আলো বিচ্চুবণকারী সাদা বলের মত দেখার। যদিও অনেক খোরপাঁচি
করিয়া এই ছবিন্ডলি লওরা ২ইরাছে তথাপি প্রকৃত পরমাপুর বহিরাবরণের
২০০,০০০,০০০ গুণ বর্দ্ধিত আকৃতির সঙ্গে ইহাদের যথেষ্ট সাদৃগু আছে।
উল্লিখিত বন্ধসাহাযে। পরমাপুর বন্ধপি ও তাহাদের উপাদান সবদ্ধে অনেক
অভিন্ব তব্বের আবিনার হইবে বলিয়া আশা করা বার।

একটি মাত্র রেলের উপর চালিত জোড়া উভচর পাড়ী

ভুকীখানের খনিজ সম্পদ আহরণের নিমিত্ত সোভিরেট গভর্পবেশী এক
প্রকার অন্তুত গাড়ী ব্যবহারের সংস্কর করিরাছে। এই অন্তুত যানটি পেপিতে
ইইবে ঠিক পালাপালি সংলগ্ন একলোড়া ব্যবস্ত এরোপ্লেনের মত। ইহা
ট্রেনের মত রেল-লাইনের উপর ঝুবিরা চলিবে, আবার প্রথোজন হইলে জলের

উপর ভাসিয়াও চলিতে পারিবে। এই উভচর গাড়ী মরুভূমির মধো উভ্যিত কিছুই নহে। এই আনোয়ারটি যাহারই নয়নগোচর ছুইয়াডে, ভিনিই একটি মাত্র রেল-লাইনের উপর কুলিয়া ঘটায় ১৮১ মাইল বেগে চুটতে পারিবে। পুর কম প্রচে মরুকুমির উপর দিয়া কংক্রিটের গাংপনির উপর शाय ७७२ मार्डेन नार्डेन भाषा रहेरद। फिरम्न हेरनक्की क स्माहेरद

দেখিলাছেন, যেন একটি বিপুলকার সাপ সাপা তুলিলা জল কাটিলা চলিয়া याङ्गाळाड् । करलब हेलब माना है ह कबिया हाल विकिश्मिक यूप्त अक्रम বিরাটকায় সামুদ্রিক জানোয়ারের মন্তিত্ব নাই বলিয়াই সকলে ইছার উপর



উভচর রেলের গাড়ী।

व्यक्तित्व मात्र क्यार्थलाया मार्गरम গাঙী চলিবে। উভন্ন দিকের গাড়ী সোট ৮ - জন যাত্ৰী অথবা সেই পরিমাণ মাল বছন করিতে পারিবে। এই রেল-লাইনের যেখানে আয় সভয়া মাইল চওড়া আমৃ-

পরিয়া নদী পড়ে, সেখানে এই উভচর গাড়ী লাইন পরিত্যাগ করিয়া নৌকার মত ভাসিয়া পার হইবে। মস্কোতে এই গাড়ীর পরীকা হইয়া পিয়ছে। পরীকার ফল স্থোবজনক, সোভিয়েট গভর্ণমেন্ট নাকি ইতিসংখ্যই এই গাড়ার প্রস্তা নির্মাণ করিতে আবস্ত করিয়াছেন।

গুধনেদ্ হুদের অভিকার প্রাগৈতিকহাদিক জস্ত

কিছুদিন হইতে অটলাাণ্ডের লগুনেস হুদের অভিকাপ জলজজ সম্বন্ধ সর্বাত্ত একটা চাঞ্লোর সৃষ্টি হইরাছে। এই অভিকার দানবের অভি সামাঞ মংশও যাহার নম্বরে পডিয়াছিল, তিনিই কেচ গাঁকিয়া, কৌতুহলোদ্দীপক বর্ণনা দিয়া প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, ইহা প্রাগৈতিহাসিক যুগের কোন অভিকাপ সামুজিক সূৰ্প অপৰা ভদমুত্ৰপ কোন কৰুর বংশধর ছাড়া আর



95 शक्य खाद्यांभ कदिशांकित । योश ब्रेडिक खब्दभार Dr. Robert K. Wilson नाम এकत्रन व्यक्तिक हेर्द्रक अञ्चलियमक वहे अधिकांश প্রানোগারের ফটো তুলিতে সমর্থ চইয়াছেন। এই অভিকাপ করটি বে একপ্ৰকাৰ ছিংশ্ৰ ডিনি ছাড়া আৰু কিছুই নঙে এই ফটোপ্ৰাক ছইতে ভাছা প্রমাণিত চইমাজে। এই জাতাম হিংপ্র তিমির গৈঠের উপরের পাগনাটি একটু বাঁকানো ভাবে থাড়া ইইমা পাকে। জালের উপরে সাপের নত এই পাকনাটি দৃষ্টিপোচর হত্যাতে সকলেই এনে পতিত ইইমাছিল। ডাঃ এপ্রজ এবং অভাভ প্রাণিতর্বিদেরা এই ফটোগ্রাফ প্রীকা ক্রিয়াছির ক্রিয়াছেন

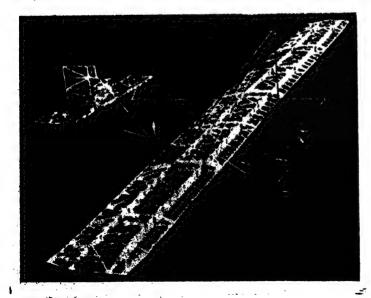


সাঁভার কাটিবার অভিনব বাবস্থা।

বে, জানোয়ারটি একটি বৃহৎ ভিমি ছাড়া আমার কিছুই নহে, কোন গতিকে হয় তে। ইহা সক কাঁডি দিয়া সমুজ হইতে হলের মধ্যে ঢকিয়া পুড়িয়ছিল।

ক্ষেক বৎসর পূর্বে অফুরূপ আরেকটি অলজজুর মৃতদেং ক্রান্সের উপকূরে
ুভাসিরা আসিরাছিল। তেউএর আঘাতে সেটা এতদুর বিকৃত হইয়া গিলাছিল

ক্রিক লোকে উহাকে প্রাগৈতিহাসিক বুগের কোন অছুত সানোগার বলিয়া ভূল
করিয়াছিল। পরে পরীকার প্রমাণিত হয় য়ে, ইহা একটি বিরাট তিমির
ক্ষেব্রেশ্ব।



পাৰে জালিত 'মাইভার'।

ভোৱে দাঁতার কাটিবার অভিনব বাবস্থা

শরীরের আয়তন অত্যায়ী সংলর বিপুল বাধা অতিক্রম করির হাতে পারে জল ঠেলিরা পুব জারে অগ্রসর হওয়া যার না। সাঁতার কটিবার এই অফ্রবিধা পূর করিবার জন্ত এক প্রকার অভিনব বাবছা উভাবিত হইরাছে। এই উদ্দেশ্তে বিশেষতারে নির্মিত এক প্রকার আতেলের তলার সঙ্গে পাধ্নার মত ছুইদিকে ভুইবানি ধুব হাজা 'প্যাডেল' জুড়িরা দেওয়া হইরাছে। প্রত্যাকটি ভাতেলের সঙ্গে পাথ্না ছুইখানা কজার কৌললে এরূপতাবে সংলগ্র যে, জলের মধ্যে পা পিছনের দিকে অপবা নীচের দিকে ঠেলিলে উহারা ডানার মত জুড়াইয়া পড়ে। কিন্তু উপরের দিকে বা সাম্বের দিকে পা টানিয়া লাইলেই পাথ্না ছুইটি জুড়িয়া যায় কাজেই তথ্য জলের বাখা কিছুই গাকে না। এই পাথ্না গুইত জ্যাডেল পারে দিয়া অল্লাম্বেস সাঁতার কাটিয়া গাতি সংত্রেক্সা অগ্রসর হওয়া যায়।

আকাশে উড়িবার প্রয় চালিত 'গাইডার'

মোটর, ইঞ্জিক'বা অস্ত কোন রকনের শক্তির সাহায় বাতিরেকেই 'সাইডার' ঝানিক দূর পর্যন্ত হাওয়ার ভাসিরা উড়িরা ঘাইতে পারে। জার্মানীতে এক প্রকার নূতন ধরণের 'সাইডার' নির্মিত হইতেছে, উপরে তাহার অসম্পূর্ণ অক্সার চিত্র সন্নিবেশিত হইল। এই 'সাইডারে' চালকের বাসবার আসনের নীচেই বাই-সাইকেলের মত পা-লান সন্নিবেশিত ইইলাছে। চালক আসনে বিদ্যা পা দিয়া 'প্যাডেল' বা পা-লান বুরাইলে প্রোপেলার বুরিতে থাকে, তথন প্রোপেলারের টানে 'প্রাইডার' সম্পূথের দিকে অপ্রসর হইতে থাকে। অবক্স প্রথমে উত্কান হইতে থাকে। অবক্স প্রথমে উত্কান ইইতে থাকে। অবক্স প্রথমে উত্কান ইইতে থাকে।

এই উপায়ে পারে চালিত শক্তিবলে 'ক্লাই ভার' অতি সহজে ক্লানেককণ বাতাসে ভাসিয়া থাকিতে এবং খনেকদূর পর্যান্ত উডিয়া ঘাইতে সমর্থ হইবে।

অকর্মণ্য ঘড়ির 'শ্মিং' কাজে লাগাইবার উপায়

ঘড়ির অকর্মণা পুরাতন মেন-প্রি: প্রার

১২ ইঞ্চি লখা করিয়া ভালিয়া একট্
পোড়াইয়া লইয়া একদিকে ধার দিয়া
লইতে হইবে। তারপার ছুই প্রাপ্ত লাল
করিয়া পোড়াইয়া ছুইটি ছিল্ল করিয়া
ভাহাকে চিত্রাপুবারী বাকাইয়া এ ক টি
হাতলের সঙ্গে পেরেক দিয়া কুড়িয়া দিলে
মাজের ন্সাইশ ছাড়াইবার ক্তি ফুক্লর য়য়
তৈয়ারী হইবে। হাতল ধরিয়া লেলের
দিক হইতে মাজের পারে চাপিয়া সামনের

দিকে জোর করিয়া টানিয়া লইলেই অভি অল্প সময়ে পরিভার ভাবে সমস্ত আইল ভুলিয়া ফেলা গাটবে। পরে মোলাথুজি ভাবে পেট চিত্রিয়া এই যথ





মাছের আঁইশ ছাড়াইবার যন্ত্র।

ভিতরে চুকাইরা এক টানেই ভিতরের নাড়ীভূড়ি পরিণার ভাবে বাহির

করিয়া ফেলিভে কোন অসুবিধা ঘটবে না।

কুরাসাজ্জর সন্তে বিপারীত দিকগারী আহাজকে পরশার সংঘর্ষ হইতে বাঁচাইবার

অভিনৰ বন্ধ

গভীর ক্রাসাছের সম্ফ্র তা স মা ন বরদত্ত্পে থাকা লা গি রা জাহাজড়্বি হইরা অনেকবার অনেক মর্মন্তর ঘটনা ঘটনা গিরাছে। এই ভাসমান বরফ তুপ হ ই তে জাহাজরকার নিমিত্ত অ দু গ লোহিভাতীত ব্যাসাহাব্যে অনেক দিন

পুর্বেই বিভিন্ন বর নিশ্মিত হইনাচে। কুমানার মধো পরশের বিপরীত নিকে ধাবিত জাহাজের মধো সংঘর্ব নিবারণ করিবার জন্ম কিত্রিন পূর্বেন জালোজ, রাজে সাহাবো ঘটিকা ঘদ্মের মত এক জাতিনব বর্ম উত্তরিত ইইলাছে। বিপরীত দিক হইতে ছুইখানি জাহাত এক লাইনে অএসর হটতে থাকিলে প্রভাকে জাহাজেই কল্পাসের ভারেল-প্রেটের উপর বড়ির কটোর মত একট বিপদস্চক উজ্জল জালোরেপা ফুটরা ওঠে। সেই আলোর কটিটা দেখিরাই জাহাজের কর্জনারীয়া জাহাজের গতি অথবা দিক পরিষ্ঠিন করিছালে। বিলাভের সরকারী রেভিড-রিস্টেট উপনের ক্ষেক্তর অভিজ্ঞানিক বির্থানিক বিলাভির সরকারী রেভিড-রিস্টেট উপনের ক্ষেক্তর অভিজ্ঞানিক বির্যা

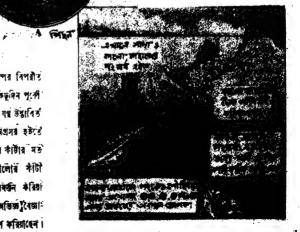
প্রায়েক ছাত্রাক তইতেই ক্য়াসার সময় ১৯১২ সেকেও অস্থার সুত্রের কল ৬০০ মিটার দৈবের বৈজ্ঞাতিক এরজ প্রেরণ করিতে হয়। বৈজ্ঞাতিক ভরজ (श्रवराव किन निरम्भक सरमव श्रामात) । करेंकि बाकाम अब वा 'धविरम्भ'. অপর জাতাজ হুটতে প্রেরিত বৈছাতিক সংক্ষত সংগ্রহ করিয়া দিকনির্দেশক श्रम्भ अथा विश्रो (blum कादशक्तीत मध्या উপश्रिक हम এवः (आवस জাহাতের অবস্থিতির দিগ্রুষায়ী যুৱস্বাধা অবস্থিত ক্যাণোড্-রশ্মির স্থান প্রিবর্ত্তন ঘটার। এই মধ্যের ছায়েল প্লেটটি অদীপন পদার্থের ছারা নির্নিত। कारकुष्ठे कारणाय-द्रश्चि गुणन रमश्चारन भरूप एएक्सीर (महेश्वान खारलांकिक হইয়া ওঠে, রশ্মিটি নকটি সর লখা ভিল্পণে বাছির হয় বলিয়া টিক খড়ির কাটার মত দেখায়। স্থাহাত প্রচটি পরম্পর যত নিকটবল্ব) হইতে থাকে ! এই আলোরেপার দৈখা কমনঃ কর বাড়িতে পাকে। এই উপায়ে কোন থদপ্ত জাহাজের চলিবার রাস্থা থনায়াদে ক্ষিত করা বাইতে পারে। আলোরেলা যথন একদিকে একট ভাবে পাকিয়া ক্ষমণঃ গৈবেল খাড়িতে থাকে ত্থন ব্ৰিতে চুইবে ভাষ্টকের দিক পরিবর্ত্তন না করিলে সংঘ্র অনিনার্য। এট ঘয় লটয়া প্রাঞ্চায় দেখা গিয়াছে, দশ মাইলের মধ্যে কোন জাহাক লাকিলে ভাষা অনামানে টের পাওয়া যায়।

এরোপ্লেনের বাপ্লীয় ইঞ্জিন

বাপ্ণায় শক্তি বলে **এরো**গ্রেন চালাইবার এক। একজন জা**র্থান ইঞ্জিনিয়ার**

অসাম শক্তিশালী তাক প্রকার **টাম-টারবাইন**নির্দাণ করিয়াছেন। এই ই**ল্লিমটি ২০০০**এখনকি স্পাল এবং ইহার সাহাব্যে এরোমেন
গাড়ীয় ২০০ মাইল বেগে চলিবে। তিনি

জাহাজে জাহাজে সংখৰ্গ এড়াইবার জন্ম বিপদ-জাপক খটিকা-যন্ত্র।



বাপা তৈরারী করিবার ব্যক্ত এক প্রকার গৃণীয়মান বয়লারও নির্মাণ করিয়া-কেন। ১৯৩৩ সালে স্নার্মেনীতে সর্পা প্রথম বাপ্পচালিত এরোপ্লেন আকাশে উদ্যাধিশ।



এরোলেন চালাইবার জন্ত বোলাকার বাস্গীর ইঞ্জিন (টারবাইন)।

চুগর্ভন্থ নলের সাহাব্যে বিমান-খাটী হইতে সহরে ডাক্তপ্ররণের ব্যবস্থা

বিষান-খাঁটী বেছলে সহর হইতে বহুদুরে অবস্থিত, সে ছলে মুহুর্জমধো ব্যান-ডাকের চিটিপত্র সহরের পোটু-মফিসে প্রেরণের অক্ত ভূপর্তম বার্



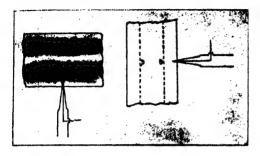
ভুগর্ভতু গলের সাহায়ে বিদান-ডাক প্রেয়ণের ব্যবস্থা।

নলের বাবছা কার্যাকরী হইবে কিনা ভাহার পরীক্ষা চলিতেছে। ভাকবা।
এরোমেন এক গাঁটী হউতে আরেক গাঁটীতে ঘাইবার সময় চিঠিপত্র বহি।
উপ্পিডার আকৃতিবিশিষ্ট চোলের মধ্যে ভর্ত্তি করিছা রাখা হইবে। এরোমে
গাঁটীতে অবভরণ করিলে এই চিঠিপত্র পরিপূর্ণ চোত, বায়্-নলের নির্দিষ্ট মুবে
ভাড়িয়া দিবা নাত্রই বিশেষ কৌশলে মির্দিন্ত পাত্রমধ্যে অভাধিক চাপে
বাভাদের সাহায়ে সবেগে ছুটিয়া মুছুর্ভ মধ্যে পোষ্ট-অফিসে ছাপিত নলে
অপর প্রান্তে উপন্থিত হইবে। এরোমেন গাঁটীতে অবভরণ না করিয়া উপ
হইতে চোঙাট জালের উপর ভাড়িয়া দিলেও চলিতে পারে।

ইলেকট্ৰক 'প্ৰোবে'ন্ত সাহায়ে উদ্ভিদের ভূমাকর্মণ-অমুভূতিসম্পন্ন স্তরের সন্ধা:

উদ্ভিদের বিভিদ্ধ অসপ্রভাস ভূমাকর্ণ-অনুভূতিসম্পন্ন —ইহা পরীকি: সত্য। ইহাও দেখা বীগরাছে যে, উদ্ভিদের কতগুলি বিশেষ কোষ এই আকর্ম অমুভব করিয়া পার্ত্তক। কিন্তু এই অমুভূতিসম্পান্ন কোষগুলি বৃহ্মদেয়ে ইতত্তত: অবস্থিত, না কোন নিন্দিষ্ট তার অধিকার করিয়া আছে-তাহ কি ভাবে জানা যাইত পারে ৷ অমুভতিসম্পর বৃক্ষাংশকে ধর সুন্দ্র ভাগে বিভক্ত করিয়া অণুবাঁকণ বন্ধবোগে দেখা গিরাছে যে, কভঞ্জল বিশেষ বিশেষ কোবের মধ্যন্থিত পক্ষর্থসমূহই উদ্ভিদের ভূম্যাকর্বণজনিত উত্তেজনা জাগাইর দের। প্রাণীদেহে জেখিতে গাওয়া যায় যে, অপেকাকুত ভারী কণিকা সমূং প্রোটোপ্লাক্তমের উপায় ক্রিয়া করিয়া, কোন দিক হইতে আকর্ষণ হইতেত। তাহার অমুভূতি জন্মার। হাভারলাাও, নেমেক প্রভৃতি বিখাত উদ্ভিদবেন্ত।গণ প্রাণীদেহের মত বৃশ্বদেহেও 'ষ্টার্চ্চ'-কণিকা সমূহের অফুরূপ প্রক্রিয়া লক করিয়াছেন। বুক্লেহকে জীবন্ত অবস্থার রাথিয়াই আচার্যা বন্দ মহাশ্ ইলেকট্টিক 'প্ৰোব' নামে নিজের উদ্ভাবিত এক অন্তত যন্ত্ৰ সহযোগে এই আকর্ষণ অনুভতি-সম্পন্ন স্তবের অবস্থান এবং তাহাদের কার্যপ্রেণালী পুঝাসুপুঝারূপে জানিবার উপায় আবিধার করিয়া ভবিষ্কৎ গবেষণার ক্ষেত্র क्ष्मिम कतिया नियाद्यत । श्रेव रुक्त रुठात्मा पूर्वविशिष्ट अकिं काठनत्मत्र यथ দিয়া প্রায় • '• ভ মিলিমিটার বাাসবিশিষ্ট একটি প্লাটনাম তারের মুখ বাহিং হইরা আছে। তারের এই সুলা মুখ ছাড়া বাকী সমস্ত অংশই তড়িৎ অপরিচালক কাচে আবত। এই সূচালো মথের দৈর্ঘাও • মিলি-মিটারের বেশী নছে--বেন স্বাড়াঞাড়িভাবে বৃক্ষদেহের একদিক হইতে আরেক দিক পৌছিতে পারে। মাটিনাম তারের অপর প্রাপ্ত কাচের নলে: জ্ঞিতর দিরা বাহির করিরা লইরা আদিরা গালভেনোমিটারের এক ভডিৎ প্রান্তে সংবৃদ্ধ করা হয়। গ্যালভেনোমিটারের অপর তড়িৎ-প্রান্ত হইবে আরেকটি তার লইরা গাছের যে কোন এক নিরপেক হানে সংযুক্ত করির দেওরা হর। এখন 'প্রোব'টি চিত্রামুঘারী মাইকোমিটার জ্বন সাহাবে আতে আতে ঘরাইলেই গ্লাটিনামের সত্র মুখ্টি ক্রমশঃ ভিতরে প্রবিষ্ট হইবে। ইবা এড কুল বে, ইবার সাহায়ে প্রয়োজনাকুষায়ী একটিয়াত্র নিশিষ্ট কোষের আভাৰতীৰ অবস্থা ৰামিতেও কোন অফ্ৰিয়া ঘটে না। 'প্ৰোৰ' আছে আছে ভিতরে প্রবেশ করিতে করিতে ভূমাকর্ম-অমুভূতিসম্পার তারে উপস্থিত

চইলেই তাহার বিশেবস্বজ্ঞাপক ভড়িৎপ্রবাহ গালেভেনোমিটারসংলগ্ন দর্পণকে গানচাত করে এবং সঙ্গে নকে বতসংশ্রপ্তণে বন্ধিত প্রতিফলিত ঝালোক-বিক্ত স্থানচাত হয়। এত্যাতাত বৃক্ষবেংর রস-লোগ প্রক্রিয়া ও মঞ্চাল



डेलक्ष्रीक 'श्राव'।

অনেক ছুক্ত সমস্তার সমাধানে এই যন্তের অপরিসীম কার্যাকারিত। দেখা গিয়াতে।

চোণের পর্দায় মুদ্রিত প্রতিকৃতির সাহায়ো অপরাধীর সন্ধান

জার্শ্বেনী হইতে সটোগ্রাফ সম্বন্ধীর এক অভিনব উদ্মাবনার থবর পাওয়া গিয়াছে। অনেক সমর চুরি, ডাকাতি, দাঙ্গা-ছাঙ্গামা সম্পর্কে মাএবকে গুন করিয়া অপরাধীয়া বেমালুম সরিয়া পড়ে, ভাহাদের সন্ধান করিবার কোন চিগুট মিলে না। সে সব ক্ষেত্রে অপরাধীর সন্ধান পাইবার পকে কটোপ্রাফীর এই অভিনব আবিদ্ধার মধেই সহায়তা করিবে। এমন কি কোন কোন কেত্ৰে অপরাধীদের চিনিয়া লইরা হাতেনাতে ধরিরা ফেলিবার श्रविता इंडेरव । कारमबाब लाल्मब मधा मित्रा इवि रामन উन्টा ভাবে मधी-প্লেটের উপর পড়ে-এবং যতদিন পরেই হউক রাসায়নিক প্রক্রিয়ার 'ডেভেলপ', করিলে 'নেগেটভে'র ছবি ফুটিয়া ওঠে-সেইরূপ আমাদের চকুর 'রেটিনা'র উপর পরিদ্রামান বস্তুর প্রতিকৃতি উণ্টাভাবে প্রতিফলিত হইয়া আলোক-অনুভূতিসম্পন্ন সায়-প্রাস্থভাগ উত্তেজিত করিয়া আলোক-অমুভূতি জনায়। মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বে কোন বস্থ বা দুখা চোবের উপর পড়িলে অকিপর্দা বা 'রেটিনা'র উপর তাহার ছাপ থাকিয়া বার। অপ্রকাশিত কোন রাসায়নিক প্রক্রিয়া বিশেবের সাহায়ে অক্ষিপর্দার এই ছাপকে ডেভেলপ করিরা ফুটাইরা তুলিবার বাবস্থা করা হইরাছে ৷ প্রপমে মৃত নাজির চোখ বিকারিত করিয়া রাসায়নিক প্রক্রিরাবিশেনে 'ডেভেলপ্' করিয়া অক্ষি-পদার উপর অভিত অদুপ্ত ছবির ছাপ ফুটাইরা তুলিরা 'রেটনোগ্রাফ' নামক অভিনৰ বন্ধসাহাযো ভাহার ফটোগ্রাফ লওয়া হয়। পরে অকি-পদার এই 'কটো-নেগেটিভ'কে 'রেডিওট্রাটোগ্রাফ' নামক বল্লে রাপিত করিয়া বিশেষ প্রক্রিয়ায় ছবির পুঁটিনাটি ফুটাইয়া ভোলা হয়। তৎপরে অবুৰীক্ষণ ব্য়ুসাহাৰে। ইহার পরিবর্দ্ধিত ফটোগ্রাফ তুলিয়া লওরা হয়।

ব্যং-ক্রিয় কুর

স্বার্গ্রনীতে এক প্রকার অভুত বরং-ক্রির ক্র উদ্ধাবিত হইয়াছে। ইহা দেখিতে ঠিক সাধারণ একটি সেকটি-রেজরের মত। ভাকেলের মণো সাধারণ

নির্ক্ত-লাইটের বাটারীর মন্ত ৭ কটি বাটারী ভবিয়া চাবি টিপিলেট অনি কৃষ্ণ নাটবের সাধায়ে ক্ষরের ফলাটি অতি ক্ষত প্রভিত্ত তপরে নিচে কাপিতে পাকে। তাহাতেই অতি পরিসার ভাবে মুহজের মধ্যে ক্ষেরিকায়ে সম্পন্ন হলা আকে। কামাইবার সময় ক্রের ফলাটিকে গালের উপর আলভো ভাবে মুরিয়া রাগিলেহ চলে। ক্যা সহজেই বদুলান যায়। বাটারী এবং

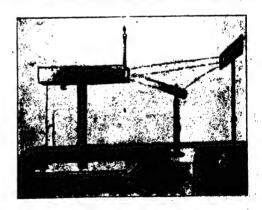


পায়ং-নিদা শার।

নোটর রাণিধার স্থান ছুইটি সম্পূর্ণরূপে জ্বলগ্রনেশ্রন্থ : কান্দেই ইহা কলের নীচে ধরিয়া পরিকার করিধার কোনই অহবিধা নাই ।

মাাগ্ৰেটিক ক্ৰেপ্ৰোগ্ৰাফ

বৃশংসংহর বৃদ্ধি এত কম যে, তাহা পোলা চোপে দেপা দুরের কথা সাধারণ কোন পরিবর্ধক হল্প সাহাযোও টের পাওলা অসম্ভব। সাহের **লখালখি** বৃদ্ধির



মাগনেটিক ক্রেম্বোগাক।

পরিমাণ গড়পড়তা দেকেওে প্রায় এক ইঞ্চির এক লক ভাগের এক ভাগ মাত্র অর্থাৎ সোডিগাম আলোক চরকের বৈর্থার অর্থাক । ইতিপুর্বের যে সকল পরিবর্ধন বন্ধ বৃক্ষদেহের বৃদ্ধির পরিমাণ ছিত্র করিবার জক্ত ব্যক্তত ইইরা আসিতেছিল, তাহাতে করেক কটা পর্যন্ত অর্থেকা না করিলে বৃক্ষদিহের বৃদ্ধির কিছুই বৃত্তিতে পারা বাইত না। এত সক্ষ ধরিরা বৃক্ষদেহের বৃদ্ধি মাপিতে হইলে অনেক অত্বিধা গটে এবং বৃদ্ধির পরিমাণ মাপিতে পারি-লেও তাহা নিভূলি হইতে পারে না। এই অত্বিধা দ্ব করিবার কল্প আচার্গা অগদীশ 'মাগ্নেটিক ক্ষেক্ষোগাফ' নামে বৃদ্ধদেধের বৃদ্ধির পরিমাপক এ ক অক্তুত পরিবর্দ্ধক বন্ধ আবিধার করেন। এই ধরে বাও ইকি লখা একটি চৌযক-শলাকা, উপরে নীচে নড়াচড়া করিতে পারে একপে শরানভাবে লাগানো আছে। একটি একচতুর্গাংশ ইকি ব্যাস্থিনিষ্ট দর্শণের পিছনে অন্ধ্র্যোলাকৃতি ছুইটি চূক্ক বৃদ্ধাকারে সংযুক্ত করিয়া, শরান চূক্ক-শলাকার স্ক্ষমুথের পুর্ কাছেন স্ক্ষাভারের সাহায়ে। খুলাইরা দেওয়া হয়। শরান চূক্ক-শলাকার



বায়কোপের ছবি উ'চু নীচু দেখাইবার পর্দা।

ছুলমুখের আর প্রায়ন্তানে গাছকে পুলা রেশমপ্রছারা সংলগ্ন করিয়া বিতে
ছয়। শলাকাটকে এমনভাবে তুইদিকে সমভারস্ক্ত করিয়া রাখিতে হয়, যেন
পাছ একটু বাড়িলেই চুম্বক-শলাকার পুলাম্থ একটু ছানচ্যত হইরা পড়ে।
পুলাম্থ শলাকা একটু চক্ষপ হইলেই অর্জগোলাকার চুম্বক্ষমন্থিত দর্পণথানি
অবেক পুর গুরিয়া যাইবে। বৃদ্ধির পরিমাণাক্ষারী এই পুর্ণনের ভারতম্য হয়।
একটি আলোকাধার হইতে আলোকরন্ধি ঐ দর্পণে প্রতিক্লিত হয় এবং প্রায়
৫ কোটা গুলা বৃদ্ধিত কোলাকরন্ধি ঐ দর্পণে প্রতিক্লিত হয় এবং প্রায়
৫ কোটা গুলা বৃদ্ধিত কোলাকরন্ধি ঐ দর্পণে প্রতিক্লিত হয় এবং প্রায়

পার। বার। এই অস্কুত পরিবর্ত্ধন-যম্মসাহাযো উদ্ভিদ-বিজ্ঞানের এবং পদার্থ-বিজ্ঞানের খনেক বিদয়ে গবেষণার পথ স্থাম হইয়াছে।

নিম-পৃঠ পৰ্দাৰ উপৰ বায়কোপেৰ ছবি উ'চু-নাচু দেবাইবাৰ বাৰছা

শাদা কাপড়ের পর্দার উপর প্রতিক্লিত করিয়া বায়েকোপের ছবি দেখান হয়। কিন্তু তাহাতে ছবি সাধারণ কাগজে মুদ্রিত ফটোগ্রাফের মতই প্রায় সমতল দেখার—খুব স্বাভাবিক ভাবে উঁচু-নীচু দেখার না, পর্দার উপর ছবি উঁচু-নীচু বা সামমে পিছনে দেখাইবার জন্ম অনেক প্রকার উপার উদ্ধারিত

হইয়াছে। কিন্তু সম্প্রতি ট্রাটফোর্ড নামে বিয়াট্র-সের এক ভন্মলোক বায়ক্ষোপের ছবি উ'চ্-নীচু বা Stereoscopic করিবার লক্ত অতি সহজ্ঞ উপায় বাহির করিয়াছেন। ইহাতে নুতন রকমের কোন ফিল্মের প্রয়োজন নাই, কেবল কাপড়ের সমভল পর্জার পরিবর্তে কোন ধাতব বা অক্ত কোন কঠিন পদার্থের নিম্ন পৃঠ পর্দার বাবহার করিতে হয়। এই ধাতব পদ্দা উপরের চিত্রাক্র্যারী 'লেদে' বাঁথিয়া দিতে হয়। 'লেদে'র tail-stockএর সঙ্গে একটি চেন আটকাইয়া ভাচার সহিত্র বাটালী ধবিলা কেন্দ্র

হইতে বাহিরের দিকে পর্দাধানিকে পুঁদিরা আনিতে হইবে। এই ব্যবস্থার পর্দার ভিতরের দিক নিপুঁৎভাবে বুরাকার হইরা আসিবে। আলো-প্রকেপকারী যন্ত্র হইকে পর্দা বত দুরে রাধিরা ছবি দেখান হর, চেনটিও ঠিক ততথানি লখা রাধিরা ভাহার সঙ্গে বাটালী ধরিতে হইবে। ভাহা হইলেই পর্দার নিম্নপুঠের বক্তঠার ব্যাসার্দ্ধ, বারন্ধোপের আলো-প্রকেপকারী লেপ হইতে পর্দার দুরুত্বের সমান হইবে। এই ব্যাসার্দ্ধ ও দুরুত্ব সমান না হইলে ছবি stereoscopic দেখাইবে না। পাশের চিত্রে বুরাকার নিম্নতল বিশিষ্ট পর্দার উপর ছবি প্রকেপ করিরা দেখান হউতেছে।

আৰু এক দিক

'জ্যান্সেট' পত্রিকা সংবাদ দিতেছে: একটি প্রোচ ভদ্রলোক, করেক বছর ধরিয়া তাহার পাকস্থলীতে বেষনা বোধ করেন, থাওরার পর এই ক্ষেনার বৃদ্ধি হয়। এই জন্মলোক সন্ত্রীক বারোস্থোপে সিরাছিলেন। অন্তর্নার বারোস্থোপ দেখিতে দেখিতে বেষন সকলের হর, তাহারও তেমনই সিনারেট থাইবার বাসনা হইল। পকেট হইতে নিগারেট বাহির করিয়া তিনি দিরাশলাইবের কাঠি আলাইলেন। অননই বারুদে আওন লাগার নত 'কট্' করিয়া শব্দ হইল; অক্সাথ এক মুহুর্জের আলোডে বর ভরিয়া গেল—সকলে চকিত হইরা উঠিলেন। ভন্মলোকের মূথের সিগারেট বল হাত দুরে ছিটকাইরা পড়িল। গৌক পুড়িরা গেল, আঙুল বলসাইরা গেল।

ভাজার বলিলেন, বিশেষ রোগের দরণ এই ভঙ্গলোকের পাকছলীতে বিশেষ এক প্রকার প্যাস রূপার, ভাষাই নিবাসের সহিত বাহিরে আসিরাছে এবং ভাষ্ঠতে অগ্নি সংযোগ হইরাই এই ছব্টনা।

অভিশপ্ত

— श्रीशैरतस्त्रनाथ मूरथाशाधांश

মোদের প্রেমের 'পরে কঠিন জ্রকুটভরে নাহি জানি, চাহি' আছে কার অভিশাপ। নাহি হেরি আলো-রেখা, শুধু ঘোর তমোলেখা श्रमग्र-शर्गात छनि करूप विवास । नांडि (मर्था क्न-(मान. शंगित शिल्लांग-त्रांण. ফু'সিছে গর্জিছে নিত্য বাথার সাগর; তারি 'পরে কম্পমান মূর্চ্ছাতুর ছটি প্রাণ, এ উহারে আঁকডিয়া ভয়ে থর থর। ষেদিন মিলন-রাতে হাতথানি তুলি' হাতে, চেরেছিমু মুখপানে কৌতুহলভরে, স্থপন-কল্পনারাশি দোলা দিয়েছিল আসি. कूरहे हिन वर्ग-भूष्म थरत थरत थरत । ভাবি নাই ভবিষ্যতে হঃথের আধার পথে মোদের চলিতে হবে গ্রেয়াগের নিনে. कां पिया कां पिया यांव. পথ কোথা নাছি পাব. क्ट्र ना कतित्व मन्ना शृष्टि श्रवशीत । শুধু একবার প্রিয়া কেঁপে উঠেছিল হিয়া মিলনের শুভরাত্রে মেঘ-গরজনে. চলে উঠেছিল বুক---এত আশা, এত সুখ সহিবে কি অভাগার আঁধার জীবনে ? বাসর-শ্বার 'পরে অসীম বিশ্বয়ভরে পুষক্ত আনন হতে আবরণথানি

প্রশাস্ত নিমুপ্ত রাতে দ্বিধায় কম্পিত হাতে धीरव धेरव উत्मािहश रक्तिनाम होनि': भ्रद्राख्टिक इन मत्न, कृष्टिन य এ औरत्न আলোক-পিয়াসা এই সোনার কমল, कोशाम ताथित धति' १ বুকে করি' ? প্রোণে করি' ? এ জীবনে কোণা আলো ? আঁধার কেবল। এতদিনে সে কদলে প্রতি পর্ণে, প্রতি দলে লাগিখাছে বিধাদের গাচ মান ছায়া, মুছে যায় স্বপ্নছবি. নাহি চন্দ্ৰ, নাহি রবি. ক্রন্সনে গঠিত ধেন খোরা এই কায়া। রগ্ন তব দেহখানি वत्क भात रहेरन थानि, আগ্রহে বাঁধিয়া ধরি, পাছে বা হারাই. ত্রিও আমার পানে চেয়ে শকাত্তর প্রাণে, कि दर्शतह ज्या ज्या, वृक्षि मदत्र यहि। ছাড়িব না কেহ কারে এ জীবন-পারাবারে, মুতার ভরক্ষালা ঘিরিয়া চৌদিকে. ভীষণ কলোলে মাতি' আশকা-ছ:স্বপ্ন গাঁথি জীবন হৰ্মহ করি' তুলিছে নিমিথে। এসো স্থি, এসো কাছে. **५**हे (मथ चित्र आह সঘন আঁধার রচি' কার অভিশাপ. व्याला नाहे, व्याला नाहे. বুঝি পাই-নাহি পাই-মর্শ্বময় নিদারুপ কাতর বিলাপ।

বাঙ্গালা দেশে পাটের মূল্য হ্রাস হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে বালালার আর্থিক সম্পদ বিলীনপ্রায় হইয়া যাইতেছে এবং চারিদিকের দৈয়া ও বেকার-সমস্তা যেন ভবিষ্যতকে ক্রমশঃ ঞটিল ও অন্ধকারাচ্ছন্ন করিয়া তুলিতেছে। বাঙ্গালার আর্থিক মঙ্গল একমাত্র পাটরপ্রানীর উপর অনেকথানি নির্ভর করে। প্রতি বৎসরের সমগ্র রপ্তানীর মুল্যম্বরূপ যে টাকা বাঙ্গালীর খরে আসে, পুর্বে তাহার অর্দ্ধেকর বেশীই আসিত পাট ছইতে। ১৯২০ সন হইতে ১৯৩০ সন প্রান্ত বাঙ্গালা দেশ শুধ পাটের দরুণ গড়ে প্রতি বংসর লাভ করিয়াছে ৩৫ ৭২ কোটি টাকা। সে স্থলে ১৯৩১ সনে পাওয়া গিয়াছে ১৭'৬। কোটি. ১৯৩২ সনে ১০ ২৯ কোটি এবং ১৯৩৩ সনে মাত্র ৮ ৬২ কোট। এই ভাবে বাঙ্গালীর আর্থিক আর গত তিন চারি বংসরের মধ্যে শতকরা ৪৫ টাকা কমিয়া গিয়াছে। অনপ্রতি যে স্থলে একমাত্র পাটের দরণ বাৎসরিক আয় ছিল আট টাকার মত. সে হলে এখন আর দাড়াইয়াছে চই টাকারও কম। এই অবস্থাটি ভাল করিয়া বিবেচনা করিলে বাকালা দেশের চাষীদের এবং মধ্যবিত্ত ভদ্রলোকদের আর্থিক চর্দাণা কত দুর গড়াইয়াছে, তাহার কতকটা ধারণা আমরা করিতে পারি। কেন এই অবস্থা হইল, কেনই ধা পাটের আদর ও চাহিদা এমন ভাবে হঠাং কমিয়া গেল, ভাহা অমুসন্ধান করিয়া দেখিবার বিষয়।

উনবিংশ শতান্দীর মধ্য পর্যান্ত গৃহশির হিসাবে পার্টের প্রারেশনীয়তা বান্দালা দেশে থ্ব বেনী ছিল। তথন বিদেশে বে পাটশির রপ্তানী হইত তাহার পরিমাণ্ড কম ছিল না। কিন্তু ১৮৩৫ সনে ডাগ্ডীতে পাটকল স্থাপিত হইবার পর এবং ১৮৫৫ সন হইতে আরম্ভ করিয়া কলিকাতায় গন্ধার তীর ছাইয়া একটির পর একটি করিয়া যথন পাটকল প্রতিষ্ঠিত হইতে আরম্ভ হইল, তথন তাহাদের দক্ষে প্রতিযোগিতা করিয়া বান্ধালার গৃহশির পারিয়া উঠিল না। ফলে গৃহশিরের পত্তন ঘটতে লাগিল। তথাপি উনবিংশ শতান্দীর শেবভাগে ১৮৮১ খুটাক্ষেও দেখা যায় যে, পাটশিরের আদর তথনও বিদেশে অতি সামাক্স ছিল না। দেই বৎসরে মোট রপ্তানী ১ কোটি টাকার মধ্যে প্রায় তিন লক্ষ টাকারই বান্ধালী-গৃহছর তৈয়ারী পাউদ্রব্য ছিল। এই ভাবে গৃহশিরের অধঃপতন
হওয়ার দরণ একদিক দিয়া ক্ষতি হইল বটে, কিন্তু অন্ত দিক
দিয়া বাঙ্গালার অর্থসম্পদ বৃদ্ধি হইবার রাস্তাও পরিকার হইতে
আরস্ত করিল। বিদেশে রপ্তানী-দ্রব্য হিসাবে পাটের আদর
যত বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, পাটের চাষ বাঙ্গালায় ততই বেশী
হইতে লাগিল। যে স্থলে উনবিংশ শতানীর শেষে মাত্র ২১
শক্ষ একর ক্ষমিতে পাট চাষ হইত, সে স্থলে ১৯২৬ সনে
তাহার পরিমাণ দাঁড়াইয়াছিল ৩৮ লক্ষ একরেরও বেশী। সঙ্গে
সঙ্গে বেশী অর্ক্ত বাঙ্গালীর থরে আসিয়া জ্বটিতে লাগিল।
ঐ ১৯২৬ ক্ষনেই বাঙ্গালা দেশ পাটের রপ্তানীতে সবচেয়ে
বেশী টাকা লাক্ষ করিয়াছিল। হিসাব করিয়া দেখা গিয়াছে,
যে, সে বৎশারে ছেলেবুড়ো মিলাইয়া জন প্রতি ১৫ টাকা
হিসাবে উপার্কীন হইয়াছিল।

এ ভাবে পাটের মর্যাদা বাডিয়া যাওয়ায় কভকগুলি কুফল-স্টির রাস্তাও পরিষ্কার হইতে আরম্ভ হইল। বাঙ্গালার কৃষিসম্পদের মৃশাস্বরূপ যে-টাকা পাট হইতে পাওয়া ষাইতেছিল, তাহার উপর নির্ভর করিয়া বাঙ্গালীর দৈনন্দিন জীবনের ব্যন্ত বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ফলে বাঙ্গালার ক্রষি-জাবীদের এই একটি শক্তের উপরেই জীবিকানির্নাছের জন অতাধিক পরিমাণে নির্ভর করিতে হইল। যে সব ক্ষেতে ধান ও অক্তাক্ত থাতাশস্ত উৎপাদিত হট্যা আসিতেছিল. সেগুলিতে ক্রমশঃ পার্টের চাব আরম্ভ হইল। ইহাতে একদিক দিয়া যেমন খান্তশক্তের পরিমাণ ভ্রাস পাইল এবং ফলে অক প্রদেশের থান্তপজ্ঞের আমদানীর উপর বান্ধালীরা নির্ভর করিতে শিধিল, অন্ত দিক দিয়া তেমনি ভবিশ্বং আর্থিক इर्पटित वीक्छ देश रहेन। अत्रथ वानिकामनात मिन दर कथन छ আসিতে পারে—তাহা অনুরদর্শী ক্লবকেরা তো জানিতই না, এমন কি প্রত্যেক গবর্ণমেণ্টের বাহা কর্মব্য — ভবিশ্বতের ব্দস্ত সাবধানতা অবলম্বন করা—বাব্দালার গবর্ণমেন্টও সে বিষয়ে কথনও ভাবিয়া দেখিলেন না। অক্সান্ত দেশে কৃষি-দ্রব্যের উৎপাদন, বিবিধ শিল্পসৃষ্টি ইত্যাদি সম্বন্ধে বিশেষ এकिট कर्षानकि थाटक : ठाहिमा चयुगारत जुरवात डेप्लामन, कि छाद जामनानी-तथानी निवसिष्ठ कतिया दिनी नाम इत्र.

বিদেশে কিরূপে অদেশকাত দ্রব্যের বাজার বিস্তৃত করা যায়, इंडांक्ति नानांविध विषय प्यांत्मांचना कविवाव कन विश्वय विश्वय প্রতিষ্ঠান বা কমিটি থাকে। কিন্তু আমাদের দেশের ক্র্যি-উৎপাদনে কোন উদ্দেশ্য এবং প্লান ছিল না। ফলে কুষকেরা নিজেদের স্থবিধা ও ইচ্ছাত্রসারে পাটের চাষ বৃদ্ধি করিয়া চলিয়াছিল। ভাষার চাহিদা পৃথিবীর ব্যবসা-বাণিজ্ঞার আবহাওয়া অমুসারে যে হাসবৃদ্ধি হইতে পারে—ভারা কেহ ভাবিয়া দেখে নাই। কাঞ্জেই ১৯৩০ সনে যথন পৃথিবীবাাপী আর্থিক হর্ঘট আরম্ভ হইল, তথন দেখা গেল, উৎপাদিত কাঁচা পাট ও পাটশিলের পরিমাণ চাহিদার অপেকা ্রের বেশী হইয়া গিয়াছে। এই বলিলেই খণেষ্ট হইবে যে. পুর্বা বৎসরের তুলনায় ১৯৩০ সনে বাজারে ১০ লক্ষ বেল পাট বেশী আমদানী হইয়াছিল। এই পাট লইবার লোক ছিল না; আর্থিক মন্দার জন্ত চাউল, গম, তুলা, তৈল-থীজ প্রভৃতির চাহিদা যেমন হাস পাইয়াছিল পাটের চাহিদাও ততোধিক কমিয়া গেল। ইহার প্রধান কারণ এই যে, বাণিজ্ঞা দ্বা পাাকিং করিবার জম্মই পাটশিলের বেশী দরকার, কিন্তু পৃথিবীর বাণিজ্ঞাই ধখন হাস পাইল তখন স্বভাবত:ই পাটের প্রয়োজনও অনেক পরিমাণে কমিয়া গেল। পার্টের চাহিদার থাস, কিন্তু উৎপাদনের বৃদ্ধি—এই ছই কারণে পাটের দাম 9 নথেষ্ট পরিমাণে কমিয়া গেল। প্রথমতঃ পাটশিলের মূল্য একটু বেশী কমিল, কিন্তু পাটকলের মালিকগণ সংঘবদ্ধ বলিয়া গম্বরেই তাহাদের মিলের উৎপাদন নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিল: দলে পাটশিলের মলাহাদ তেমন হইতে পারিল না. কিন্ত অ**ন্তপক্ষে চাধীরা দেশের চারিদিকে ছ**ডানো থাকায় ভাহাদের পক হইতে ঐক্যবদ্ধ কোন প্রচেষ্টা সফল হইতে পারিল না। এই সব কারণে কাঁচা পাটের দাম পাটশিরের তুলনায় অত্যধিক পরিমাণে হাস পাইল। বাঙ্গালার পাট অবিক্রীত থাকিল বা নামমাত্র মূল্যে বিক্রীত হইল; চাষীদের ঘরে ঘরে হাহাকার উঠিল। ১৯২৮ সনের তুলনায় ১৯৩৩ সনে পাটশিরের দাম কমিল শতকরা ১২ টাকা, সে হলে কাঁচা পাটের দাম ক্ষিল শতকরা ৫৫ টাকা। এই সময় তুলা শতকরা ৪৮ ীকা, এবং চা ৪০ টাকা কমিয়াছিল। ইহাতে এই প্ৰশ্নই সভাবতঃ মনে আসে—কাঁচা পাটের দাম সবচেয়ে বেশী ক্ষিবার কারণ কি ? নিশ্চরই কোন জারগার এমন একটি

ক্রটি বা বাধা রহিয়া গিয়াছে, যাহার জক্ষ বাঙ্গালার আর্থিক শক্তির প্রতীক পাট এমন এর্দ্ধশাগ্রস্ত হইয়া পডিয়াছে।

পাটের উৎপাদন-ভাসের अस একেবারে যে চেষ্টা হয় নাই ভাহা নয়। গবর্ণমেণ্ট কর্ত্তক কিছু প্রচারকার্য্যের জন্ধ ১৯৩১-৩২ সনে পাট্টাষ কিছু হাস পাইয়াছিল, কিন্তু ভাষাতে মলা বৃদ্ধি পায় নাই। কেননা ইহার একমাত্র কারণ ছিল যে. পাটের চাহিলা অসম্ভবরূপে কমিয়া গিরাছিল এবং পুর্বতন কয়েক বংসরের অবিক্রত পাট অনেক বাণিজ্যকেক্সে মজ্জ ছিল। ব্রুমানেও প্রচারকার্যা ছারা পাট্টার ক্মাইবার জন্ম চেষ্টা চলিতেছে, কিন্তু ভাগতে কোন ফল হইতেছে বলিয়া মনে হয় না। বস্তমান বৎসরের পাটচাষের পরিমাণের ছিলাব দেখিয়া মনে হয় যে, এবারও কিছ বৃদ্ধি পাইয়াছে। বৎসরের পর বংসর পাটচার করিয়া ক্রয়কেরা নিজেদের পরিশ্রমের উপযুক্ত মলা পাইতেছে না: তুথাপি কেন যে তাহারা পাটের চাধ ক্যাইতেছে না, ইহার কারণ অফুসন্ধান করিলে বালালার ঘরে ঘরে যে আর্থিক চর্দ্ধশা কত্তথানি করুণ হট্যা উরিয়াছে. ভাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। ভাহাদের প্রভ্যেকেট বিশেষ ভাবে ঋণে জড়িত এবং সেই জন্মই তাহারা কিছু নগদ অর্থের আশায় ক্ষতি দিয়াও পাটচার করিয়া চলিরাছে। সংসার-যাত্রানির্বাহের জন্মও ভারাদের ঋণ না করিয়া উপায় নাই। যে স্থলে সমস্ত হিসাব করিয়া তাহানের প্রতি মণ পাট উৎপাদন করিতে ৫ টাকা হইতে ৬ টাকা থরচ পড়ে. সে স্থলে ভাহাদের যদি প্রতি মণ মাত্র ৩,৪ টাকার বিক্রম করিতে হয়. তবে ভাহাদের জীবনযাত্রার জন্ম অঞ্চের স্থারে হাত না পাতিয়া উপায় कि ? आभारतत क्रियम्मान विरामान विकासित नवल যত টাকা পাওয়া ঘাইত,তন্মধ্যে একমাত্র পাট হইতেই ১৯২৬-২৭ সনে শতকরা ৬৫ টাকা এবং ১৯২৯-৩০ সনে ৫১ টাকা পাওয়া গিয়াছিল। সে স্থলে এখন যদি মাত্র ২৬ টাকা পাওয়া যায় এবং সঙ্গে সঙ্গে অক্সান্ত ক্লবিড্রব্যের দরুণ উপার্জনের পরিমাণ যথেষ্ট কমিয়া পাকে, তবে বান্ধালীর তর্দ্ধলা যে কত দুর হইয়াছে তাহা সহজেই অনুমিত হয়।

কাজেই দেখা যাইতেছে, পাটের বাণিজ্ঞা এক্সপতাবে হাস পাইবার কারণ তিনটি। প্রাথমতঃ পৃথিবীবাণী আর্থিক হর্ষটের জন্ত বাণিজ্ঞাননা, দিতীয়তঃ সেই জন্ত চাহিদাহাস এবং জতীয়তঃ চাহিদার অতিরিক্ত উৎপাদন। যোটামুট এই করটি কারণ হইলেও উপযুক্ত পাটের মূল্য পাওরার পক্ষে আর একটি প্রথান অন্তরার হইল—চাবীদের মধ্যে সংঘবদ্ধতার অভাব। আমরা পূর্কেই দেখিয়াছি যে, পাটকলওয়ালাদের মধ্যে ঘেরপ সংঘবদ্ধতা আছে, পাটচাবীদের মধ্যে তাহা নাই। সেই অন্ত তাহাদের উৎপাদিত শক্তের লাভের অংশ ও পরিশ্রমের পূর্কার ফড়িয়া, ব্যাপারী প্রভৃতি লোক কাড়িয়া লয়। সংঘবদ্ধভাবে পাট বাজারে আমদানী করা এবং উপযুক্ত মূল্য না পাওরা পর্যান্ত তাহা গুদাম্পরে মন্তুদ রাধা—এসবই নির্ভন্ন করে চাবীদের একভাবদ্ধ কর্মপন্ধতির উপর।

বাঙ্গালার গবর্ণমেণ্ট পাটের গুরবস্থার কারণগুলি অনুসন্ধান করিবার এবং সম্ভব হুইলে তাহার প্রতীকারের উপার আবি-হারের অন্ত ১৯৩২ সনের প্রারম্ভে একটি পাটতদন্ত কমিটি নিযক্ত করিয়াছিলেন। তাহার সভা ছিলেন সরকারী বেসরকারী লোক। বাজালার বিভিন্ন বণিকসংখের প্রতিনিধিও তাহাতে স্থান পাইরাছিল। ক্রমাস হইল এই কমিটির রিপোর্ট আমাদের হস্তগত হইরাছে, কিন্ত গবর্ণমেণ্ট ইতার প্রস্থাবন্দুলির উপর নির্ভর করিয়া কোন পদাবলখন করিতে পারেন নাই, ওধু জানাইরাছেন যে, থেহেতু তদন্ত क्रिबित मजारमत मर्था शांदित উৎপामन-निवृक्षण विवरत মতবৈষমা উপস্থিত হইরাছে. সে স্থলে গ্রণ্মেন্ট ভাডাভাডি কোন বিশেষ কর্মপন্থা অবলম্বন করিতে প্রস্তুত নছেন। ইঙা বাজালার চাষীদের পক্ষে খুবই হুর্ভাগ্যের বিষয়। কারণ তাহারা এক্লপ শোচনীর অবস্থার আসিয়া উপস্থিত হটরাছে বে, তাহাদের আর অপেকা করিবার শক্তি নাই। তদন্ত কমিটির রিপোর্টে প্রধানত: তুইদল তুইভাবে মত প্রকাশ कविवास्त्रत । धक्तन-यांशांत्रां नःशांत्र (वनी. शांदेशांत्रत মিয়ত্রণ, পাটের বাজার নিয়ত্রণ এবং স্থারী পাটকমিটির উদ্দেশ্র ও সংগঠন ব্যাপারে বিশেষ ব্যাপক কর্মপ্রতির জন্ত ব্যাকৃলতা প্রকাশ করেন নাই: তাঁহারা ওধু সাম্বিক ক্রটি ও দোব-শ্বলিকে দুর করিবার উপার নির্দেশ করিয়াছেন। কিছ অন্ত দল--বাঁহারা সংখ্যার কম--পাটসমতা সমাধানের জন্ত বিবিধ উপায় উদ্ভাবনে অধিকতর কার্য্যকরী বৃদ্ধির পরিচয় দিরাক্ষের। অতি সম্বর আইন করিবা পাটচাবের নিরম্ভণ कान भक्करे अञ्चलाहन करतन नां, किन्द निवद्धांगत अञ्चल আৰুও বিশ্বত ও অভিজ্ঞ প্রচারকার্য চালাইতে হইবে, তাহার

উল্লেখ করিয়াছেন। আইন করিয়া পাটচাব নিয়ন্ত্রণ করার মধ্যে অনেক দোব আছে সভা, কিন্তু শুধু প্রচারকার্য্যে কতথানি কৃতকার্যা গাভ হইবে তাহা অতীতের ফল দেখিয়া অফুমান করা বায় না। তবে নৃতন উপায় অবলম্বন এবং বোগ্যতর প্রচার বারা চাহিদার চেরে বেশী পাট উৎপাদনের কৃষ্ণশুলি চাষীদের ভাল করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া বাইতে পারে।

স্থায়ী পাট কমিটির কর্মপ্রণালী সম্বন্ধে সংখ্যাগরিপ্তের দল বিশেষ কল্পনাৰ পৰিচয় দিতে পাৰেন নাই। জাঁহাৰা পাট-কমিটির কল্মদীমা সম্বন্ধে শুধু গবেষণা করিয়াছেন। তাঁছারা মনে: করেন যে, ভারতের বাছিরে পাটের পরিবর্তে যে সব রাসক্ষানিক বা অমুদ্রপ দ্রব্য আবিষ্কৃত ও ব্যবস্থত হইতেছে, তার্ছাদের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিবার জন্ম আমাদের পক্ষে পাটের বুডন নতন ব্যবহার ও নতন নতন বাজার সৃষ্টি করিতে হইবে। এইভাবে তাঁহারা পাটব্যবসায়ের বাহিরের উন্নতির দিক্ষেট বেশী জোর দিয়াছেন। কিন্তু পাটতদক্ষ কমিটির সংখ্যালঘিষ্ঠের দল মনে করেন যে, ভারতের বাহিরে ষে সব কারণে পাটের বাণিজা হাস পাইতেছে, ভাহাদের উপর আমাদের অধিকার অপেকাকত অৱ। কাঞেই প্রথমে অধিকত্তর মনোধোগের সঙ্গে ঘরের দিকেই তাকাইতে হইবে। व्यामास्त्र (मथिट इहेर्ट य. शार्देत हार. शार्देत व्याममानी. রপ্তানী প্রভৃতি ব্যাপারে কোনরূপ গ্লদ আছে কি না। প্রকৃত প্রস্তাবে পটিচার ও পাটের বাজারের মধ্যে এমন কতকগুলি ক্রটি রহিরা গিয়াছে, যাহার ক্ষম্ত পাটের হর্দ্দশা এরপ হইতে পারিয়াছে। আমাদের দেশের মধ্যেই কাঁচাপাট ও পাট-শিলের মধ্যে বে মূল্যের অভ্যধিক বৈষমা থাকিয়া বার, ভাহা যদি উপযুক্ত আইন ও পাটের বাজার সংগঠন ছারা দুরীভৃত করা বার, তবে পাটের ব্যবসার পুনর্জীবিত হইতে পারে। भाषिमात्रत छेप्भागन-वाह श्रामात्मत त्मरण এ**उठा दवनी इ**ह दव, ৰাগান, ইংলও প্ৰভৃতি দেশের প্ৰতিযোগিতায় তাহা টিকিতে शांत्रं ना। এ कथा विलाल जान्हर्या सनाहरत रव, शांह ভারতের একচেটিয়া হুইলেও ভারতের পাটশির অভি সামায় ! व्यक्ष काशात ३२०० है. हेश्यक क वायम देख ५०० है. আর্শ্বেনীতে ৯৬০০টি এবং আমেরিকার ২৮৫০টি তাঁত চলে! **छोडां आमारमंत्र राम बहेरछ कैं। हां ने ने हों**

পাটের নানাবিধ জিনিষ তৈরী করিয়া অনেকভাবে আমাদের দেশেই রপ্তানী করে। আমাদের পাটকলগুলিতে উৎপাদন-ব্যয় এওটা বেশী থে, উহাদের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় আমাদের পাটশির পারিয়া উঠে না। তাহার উপর আমাদের দেশে বিভিন্ন পাটশিরের প্রতিষ্ঠানও অতি অর।

করেকবৎসর পূর্বে যে ক্লয়ি কমিশন বসিরাছিল, ভাহাও এইরূপ ব্যবস্থা দুরীকরণের অস্ত একটি স্থায়ী পাটকমিটি সংগঠনের প্রস্তাব করিয়াছিল। এরপ একটি পাটকমিটির যে কত দরকার তাহা কেন্দ্রীয় তুলা-কমিটির (Central Cotton ('ommittee) কাৰ্য্যকলাপ প্ৰ্যাবেক্ষণ করিলেই অনুভৱ করা যায়। এই কমিটিৰ কাঞ্চ ভইবে পাটবাৰসায়ীৰ বিভিন্ন শাখাৰ মধ্যে সামঞ্জস্ত্রাপন। করেক মাস পূর্বের গভর্ণর জেনারেল বিভিন্ন প্রাদেশিক গ্রথমেণ্টকে আহ্বান করিয়া একটি কনফারেন্স করিয়াছিলেন। তাহাতে ভারতের ক্লিদ্রবোর डेलयुक मना कि कि दावन्त्र व्यवन्त्रन कतितन नांड कता यात्र সেই বিষয়ে অনেকগুলি প্রস্তাব গুলীত হইয়াছে। কিন্তু তঃপের বিষয় পাটসমস্তা সমাধানের জক্ত যে একটি কমিটি সংগঠনের একান্ত দরকার. সে সম্বন্ধে কোন আলোচনাই হয় নাই। পাট যে গভর্ণমেশ্টের যথোপযুক্ত মনোযোগ আকর্ষণ করে নাই ভাষা এই হইতেই প্রমাণ হয়। দুবাঞ্জীর চাছিদা ও উৎপাদনের মধ্যে সামঞ্জুরকার জনু যে নিয়ন্ত্ৰণ-কাৰ্যাপ্ততি অবলম্বন করা হইবে বলিয়া প্রস্তাব গুরীত হইরাছে, তাহার মধ্যে পাটের কোন স্থান নাই।

১৯৩০ সনে অনির্ম্বিত পার্টচাবের অন্স তাহার কি ওরবস্থা হটয়াছিল দে বাপার আমরা সকলেই অবগত আছি। কাকেই পাটচাষের নিয়ন্ত্রণের কথা নুতন করিয়া প্রচার করিবার যে কোন প্রয়োজনীয়তা ছিল তাছা স্বীকার করা বাহ না। ভাহার পর মাদ্রাক ও পাঞ্জাব গ্রন্থেটের প্রেটেটার কল তাহাদের প্রদেশে ধান ও গম উৎপাদনের নিয়ন্ত্রণ সম্বন্ধে আলোচনা চলিয়াছিল এবং সেই উদ্দেশ্তে চেট্টা করা হটবে বৰিরা প্রভাবও গৃহীত চইয়াছে। এ অৱস্থায় বাঞ্চালা গ্রথমেন্টের যে স্ব প্রতিনিধি সিম্লা-বৈঠকে যোগদান করিয়াছিলেন, তাঁহারা কেন যে পাটের কথা উল্লেখন করিলেন না তাহাই আশ্চর্যা। ইহাই পরিতাপের বিষয় যে, পাটের অত্যধিক উৎপাদন, অনিয়ন্ত্রিত বাজার এবং পাট বাবসাংগ্র আভান্ধরীণ বছবিধ ক্রটি থাকা সত্ত্বেও গ্রহণ্মেন্ট বালালার অর্থাগমের এই উপায়টিকে নির্বিয় ও সহক করিবার চেটা করিলেন না। পাট বাঙ্গালার একচেটিরা: সে ভিসাবে পাটশস্তের নিয়ম্বণ যতটো সহজ্ঞসাধ্য হইবে ভাহা অন্স কোন শস্ত সম্বন্ধে হটনে না। অন্তান্ত দেশে প্রত্যেকটি প্রয়োজনীয় শক্তের পিছনে বিশেষ বিশেষ কমিটি বা প্রতিষ্ঠান থাকিয়া তাহার উৎপাদন, आममानी-त्रशानी ও वास्तात निवृद्धिक कतिरहाह । ফলে বাণিজ্যের হা ওয়ার সঙ্গে সঙ্গে সেসব ক্লবিস্তব্যের ভাগ্য-বিপর্যায় এত দ্রুত চইতে পারে না। বালালার আর্থিক মঙ্গলের জন্ম এই রূপ একটি কমিটি সংগঠনের যে কত প্রয়েজন তাহা বলিধার আবশুক করে না।

আরু এক দিক

১৯০১ সালের সেলাদের হিসাব ছইতে সহলিত ৬৮০ পৃষ্ঠার একথানি বই সম্প্রতি বৃটিশ ষ্টেসনারি আফিস প্রকাশ করিবাছেন। লগুনের স্বন্ধানে এই বইরে পেলা হিসাবে বিভাগ করিরা দেখানো ছইরাছে। তিন বৎসরের প্রানো হইলেও এই হিসাবে অনেক উল্লেখনোগ্য সংবাদ মিলিবে। বর্তমান কালে নারীরা বে কত রক্ম পুন্ধালি কাল করিরা জীবিকা নির্বাহ করিতেছে, ভাহার পরিচর নিমে বেওরা হইল। ১৯২১ সন হইতে দশ বৎসরের গণনার বেখা বার বে, ২১৮ জন বীলোক ক্রেন ও ইঞ্জিনের ড্রাইভারের কাল করিতেছে। ৩৪৭ জন বিবাহিতা নারী কামারের কাল করিতেছে। অন চারেক বির্ভিত্ত । আন চারেক বির্ভিত্ত নারী কামারের কাল করিতেছে। অন চারেক বাড়েদান-কোচনান্ত পাওরা বাইবে; ৮২১ জন রাত্তা বেরামতি, শান্টার, পর্নট্স্নান ইত্যাদির কাল করিতেছে। ৩ জন ব্রাহিত লীলোক প্রিলাক ক্রেইল, ইন্সম্পন্তীর ইত্যাদির কাল করিতেছে। ৩১ জন ক্রাভিত মিলিবে।

চতুষ্পাঠী

অদৃশ্য প্রাণী-জগৎ

একলা ঘরে তুমি বদে আছে। চারিদিকে কেউ কোণাও নেই। তুমি নিশ্চয়ই ভাবছ, ঘরে তুমি একলা বদে আছে—আর কোনও প্রাণী সেগানে নেই। কিছ সেই একলা ঘরে হয়ত তথন লক লক প্রাণী ঠিক ভোমারই মত নিশ্চিক্তে অবস্থান করছে। একটা সাধটা প্রাণী নয়, লক লক প্রাণী ভোমাকে ঘিরে সেই ঘরে ঘুরছে, ফিরছে, ভাদের বাসনা ও শক্তি অনুযায়ী চলা-কেরা করছে। যে-সুর্যোর



विकेरत्रमहक ।

আলোটুকু জানালার ফাঁক দিয়ে তোমার গায়ে এসে পড়েছে, ভাতেই হয়ত লক্ষ লক্ষ প্রাণী বিচরণ করছে। জগতের কোনখানেই তুমি একলা নও।

লক লক প্রাণী আমার খরের মধ্যে যে বিচরণ করছে, কই ভালের ভো দেখতে পাইনা! শুধু চোথে ভালের দেখা বার না। এবং শুধু চোখে ভালের দেখা বার না বলে, মনে কর নাবে ভারা নেই। এই যে বাভান বরে চলেছে, এই যে জলের গেলাস তোমার সামনে রয়েছে, এই জানালায় ঠিক যেখানটিতে হাত দিয়ে তুমি বসে আছ, সর্বত্র এই সব প্রাণীরা নড়ে চড়ে বেড়াছে। এসন কি মরু-প্রদেশের সেই চির-তহিনের মধ্যেও তাদের অক্তিত্বের সন্ধান পাওয়া গিয়েছে।

ইংরেজীতে এদের অনেক নাম, microbes, bacteria, gorms ইত্যাদি। সাধারণতঃ এদের germs বলা হয়। বিখ্যাত ফরাসী বৈজ্ঞানিক পাস্তার গবেষণা করে. সর্বপ্রথম দেপেছিলেন যে, এই সব দৃষ্টির অগোচর জীবাণুদের মধ্যে কোন কোন শ্রেণীর প্রাণীই আমাদের বছ ব্যাধির জন্দায়ী। তাদেশ্ব নাম তিনি দিয়েছিলেন, microbes. আসলে microbes শ্বনে হল—অভিকুদ্র জীবিত প্রাণী।

এই সুমক্ত জীবাণু এত ছোট যে, শুধু-চোথে এদের দেখা যায় না। যাত্ত দিন না অনুবীকণ-যন্ত্র তৈরী হয়েছিল, ততদিন পর্যান্ত এদের অন্তিত্বের কোন সংবাদই মানুষ জানত না। रुष्टित প্राथम मिन रथरक এই मन की बांबूत मन जान्य राभरक মানুষের প্রতিদিনের জীবনের সঙ্গে মিশে, প্রতিদিন প্রতিমূহর্ষে প্রভাব বিস্তার করেছে-তার জীবন-মৃত্যুর সাক্ষাৎ কারণ স্বরূপ তার পাশে পাশে চলে এসেছে—তবুও মামুষ এদের অন্তিত্বের কথাই জানতে পারে নি ৷ অতীত ইতিহাসে বড় বড় মডকের কথা আমরা পড়ি। হালারে হালারে লোক এক এক মড়কে উচ্ছিন্ন হয়ে গিয়েছে। ভীত হয়ে মামুষ মন্দিরে পূজো দিয়েছে,গির্জেয় গির্জেয় উপাসনা করেছে, রোগ-শান্তির জন্তে। ভেবেছে, তাদের কোন পাপের অন্তেই ভগবান স্বয়ং এই ব্যাধি পাঠিয়ে দিয়েছেন। ভগবান এই সব ব্যাধি যে পাঠিয়ে দিয়েছেন, মামুধের পাপের শান্তিম্বরূপ কিনা, তা কেউ-ই বলতে পারে না – ভবে বৈজ্ঞানিকেরা বছদিন ধরে গবেষণা করে দেখলেন যে, ব্যাধি বিনিই পাঠিয়ে দিন না কেন, মাহুষের দেহে ব্যাধি প্রকট হয় সেই সব দৃষ্টির আগোচর জাবাপুদের আশ্রম্ব করে। জীবাপুরাই এই জগতে মড়ক এবং মহামারী এনেছে। আঞ্চ নানা বৈজ্ঞানিক অন্তের সাহায্যে মান্নৰ সৰ্বাদাই সতৰ্ক হয়ে আছে, বাতে অতৰ্কিতে এই অদুগ্ৰ শক্তর হারা আক্রান্ত না হতে পারে।

তথু শক্ত নয়, এত বড় ভয়ানক শক্ত মাহুষের আর নেই।
এক একটা গ্রামকে যারা শ্মশানে পরিণত করার
শক্তি রাখে, তাদের যদি আবার চোণে না দেখা যায়, তা হলে
যে কি ভয়ানক অবস্থা হয়, তা আমরা মড়কের সময় ব্রতে
পারি। এই কুড়াদিপি কুড় জীবাণুদের জন্তেই সমস্ত মনুষাসমাক মাঝে যাঝে আভিকিত হয়ে ওঠে।



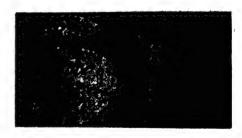
মিত্র-জীবাণু। প্রথম বৃত্তের মাইজোবে ভিনিপার এবং খিডীয় পুঞ্ পুলুর হয়।

শক্রর সঙ্গে সংগ্রাম করতে হলে, তার অন্তিছের সম্বন্ধে সর্প্র-প্রথম জ্ঞান সংগ্রহ করা প্রায়েজন। তাকে দেপতে কেমন, সে কি ভাবে থাকে, কোথায় থাকে, কি থেয়ে বারে, কি ভাবে মরে, ইত্যাদি সমস্ত থবর তথনই নেওয়া সম্ভব হতে পারে, যথন তাকে দৃষ্টি-সীমার মধ্যে আনা যায়। যতদিন না অন্থবীক্ষণ-যন্ত্র তৈরী হয়েছিল, ততদিন পর্যন্ত মানুষের অদৃশ্র থেকে এরা পরম নিশ্চিন্ত মনে মানবসমাজে রোগ-শোকের বীজ ছড়িয়ে চলেছিল। অবশ্র এথানে বলে রাখা দরকার যে, সব জীবাণুই রোগবহু মথবা মানুষের শক্র নয়, মানুষের পরম মিত্র স্বন্ধপ বহু বীজাণুও আছে, ভাদের কণা পরে বলচি।

জগতে সর্ব্ধ-প্রথম বে মামুষ্টি এই সব অদৃশ্র প্রাণীদের সাক্ষাৎ লাভ করবার সৌভাগ্য অর্জন করেন, তাঁর নাম হল লিউরেন্ট্ক। ১৯৩২ খুষ্টাব্দে হলাণ্ডের ডেল্ফ টু নগরে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। তাঁদের বংশগত ব্যবসা ছিল, ঝুড়ি, চুপড়ী ইত্যাদি তৈরী করা। বহু ক্বতী পুরুবের মত তাঁরও জীবন মারস্ত হর অতি সামাক্ত আরোজনের মধ্যে। ডেল্ফ ট্ নগরের টাউন-হলের তিনি ছার-রক্ষী ছিলেন। সারাক্ষণই তাঁকে চুপ করে বসে থাকতে হত। সময় কাটাবার জক্তে তিনি সাধারণ কাঁচ ঘসে ঘসে তাকে আতস কাঁচে অর্থাৎ বে কাঁচে ছোট জিনিস বড় দেখায়, পরিণ্ড করবার চেষ্টা করতেন।

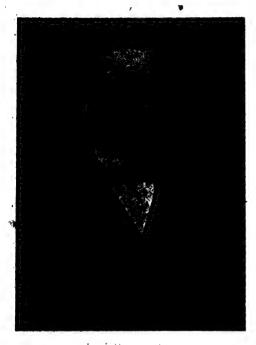
এই ছিল তার অবসর-বিনোদন। কুড়ি বছর ধরে এই ভাবে কাচ ঘদতে ঘদতে তাৰ মাণায় অণুৰীক্ষণ ধন্ন তৈরী করবার কলনা জাগে। এবং তিনিই অগতে প্রথম কাথাকরী অমুবীক্ষণ-यस देखती करवन । अश्रम व्यक्ति व्यववीक्षण-यस्त्रत् मत्या नित्य তিনি সাধারণ দৃষ্টির অগোচর সেই রহস্তমন্ন জগতের সাক্ষাৎ-লাভ করেছিলেন, সেদিন জীবনের সেই কলনাতীত বিচিত্র লীলা দেখে ভিনি উনাতের মত হয়ে গিয়েছিলেন। অনুবীক্ষণ-যন্ত্রের নতুন চোথ দিয়ে যেদিকে ফিরে চান, সেই দিকেই অদ্যা-পূর্ব নতন ছগং তাঁর চোথে পড়তে লাগল। অং)ত সব কিনিস তিনি দেখতে লাগলেন। কগতে তাঁর আগে এবং সেই সময় পগান্ধ আর কেউ-ই সেই অপুর্বে মুক্ত-লোক চোথে দেখেন নি। যে সব জিনিস চোথে দেখা যায় না, লিউয়েনতক সেই সব জিনিস বেশ বড বড করে চোখের সামনে দেখতে পেলেন। মশার মাথা, মাছির পাখা, নৌমাছির চল, ফডিংএর পা এই সর অতি ছোট ছোট জিনিস তিনি এত স্পষ্ট ও এত হক্ষ ভাবে দেখতে পেলেন যে, তার যথাষপ বৰ্ণনা যথন লিখতে লাগলেন তথন: লোকে বিশ্বিত হয়ে গেল। সেই সব সামান্ত কীট-পতক্ষের অবরবের মধ্যে मिक अपूर्व गठन-कोनन । मक्त मक्त कोर्डेभक्त किन्न विवस्त्र বহু অজ্ঞাত এবং ভ্রাম্ভ ধারণাও তিরোহিত হতে *লাগল*।

সমগ্র হ্বগতে তথন মাত্র সেই একটি হ্বগ্রীকণ যন্ত্র এবং তার দর্শক একমাত্র লিউয়েন্তক।



নিত্র-স্বীবাণু। প্রথম কুরের উপরের মাইক্রোব দই এবং নীচের শুলি মাথমের, বিভীয় কুন্তের স্বীবাণুশুলিতে সুরাসার তৈরারী হয়।

বন্ধটিকে তিনি নিজের অঙ্গের চেরেও বেশী ভাল-বাসতেন। কিছুদিন পরে দেখলেন যে, এক একটা জিনিসকে পর্ব্যবেক্ষণ করে দেখতে অনেক দিন সময় লাগে। প্রত্যেক জিনিসটিই তাঁর কাছে এমন রহক্তময় লাগতে লাগণ দে সেটাকে তাড়াতাড়ি কেলে দিয়ে আবার সেই যারগার আর একটা জিনিস নিয়ে দেখতে তাঁর মন সরছিল না। সেইজন্তে তিনি আরও অনেক অণ্বীক্ষণ-যন্ন তৈরী করতে লাগলেন। এবং প্রত্যেকটিতে আলাদা আলাদা জিনিস দিনের পর দিন



मुहे भाषात्र ।

পর্ববেক্ষণ করতে লাগলেন। এমনি চেরে দেখার এক অপূর্বর নেশা তাঁকে পেরে বসল। আজও অমূবীক্ষণ-যন্তের সাহারো বখন সাধারণ দৃষ্টির অভীত সেই অদৃশু জগতের একটি কণাও চোখে পড়ে, বিশ্বরে তখন আর চোখ কেরাতে পারা বার না। জীবাগুভদ্ববিদ্ বন্ধবর ডাংবলাই মুখোপাধারের ল্যাবরেটরীতে বেড়াতে গিরে জীবনে সর্বর প্রথম অমূবীক্ষণ-বজের সাহারো সেই অদৃশু প্রাণী-জগতের সাক্ষাৎ দর্শন-লাকের সোভাগ্য ঘটে। সেদিনের বিশ্বর এবং আনন্দ জীবনে ভোলবার নর। সে বিশ্বর বর্ণনার অভীত ! এক কোঁটা জ্বোর অভি সামান্ত অংশে দেখি, হাজার হাজার প্রোণী, প্রভ্যেকটি আলাদা, ব্যাকুল গভিতে পরম্পর পরসারকে পরিক্রমণ করতে, গুরুতে, ক্রিরতে। তারপর খণ্টার পর আবার সেই অফ্রীক্শ-যন্ত্রের মধ্য দিয়ে দেখি, এক বিরাট বৃদ্ধক্ষেত্রের দৃশ্য, হাজার হাজার সৈক্ত মরের পড়ে রয়েছে, মৃতদেধের স্তুপ কাটিরে অতি মহর গতিতে তথনও একটি কি ছাট ধীরে ধীরে, অতি ধীরে চলেছে। তারপরে তাদেরও গতি থেমে গেল। চেরে দেখি, লক্ষ্ণ লক্ষ্ণানীর মৃতদেহ পড়ে রয়েছে। করেক খণ্টা আগে, জীবনে সেই প্রথম দেখলাম, এক সক্ষে এত প্রাণী আমারই দৃষ্টি-সীমার মধ্যে প্রাণ-ম্পন্সনে নৃত্য করে চলেছে—এত বড় প্রাণীবহল জগহ এর পূর্বের এক সক্ষে আর কথনও দৃষ্টি-গোচর হয় য়ি। আবার করেক খণ্টা পরে জীবনে সেই প্রথম দেখলাক্ষ, এক বিরাট শ্রশান, এত মৃতদেহ ভর। শ্রশান জীবনে জার দেখি নি, দেখা সম্ভবও নয়।

আন্ধ ক্রিনেছকের কথা বলতে গিরে নিতান্ত ব্যক্তিগত এই কথাটি ক্রীন্নেথ করবার লোভ সম্বরণ করতে পারলাম না। কারণ সে, ক্লিমরের স্পন্দন জীবনে ভুলতে পারি না। চরম সৌভাগ্যের স্থৃতিষরূপ সেদিনটা স্বভাবতই চিহ্নিত হয়ে আছে।

শিউরেন্দ্রক তথন কগতে প্রথম একা সেই অদৃষ্ঠ কগং দেখেছিলেন। অপূর্ব হল্ম ছিল তার দৃষ্টিশক্তি এবং তিনি যে ভাবে মান্ত্রের অদেখা সেই সব ফিনিসের বর্ণনা লিখতে আরম্ভ করলেন, তাতে সমস্ত কগং বিশ্বরে সচকিত হয়ে উঠল।

একদিন এক কোঁটা বৃষ্টির জল তিনি অমুবীক্ষণ সাহায়ে দেখতে গিরে দেখন, কি আশ্রহা ব্যাপার ! কোথা থেকে এই এক কোঁটা বৃষ্টির জলে এল অসংখ্য সব প্রাণী ! সেই প্রথম তিনি মাইকোবদের দেখা পেলেন। এতদিন পর্যান্ত তিনি যে সব জিনিস পর্যাবেক্ষণ করছিলেন, সে-সব জিনিসের সকল সংবাদ মামুবের জানা না থাকলেও, সে জিনিসগুলির সংবাদ মামুবের জানা না থাকলেও, সে জিনিসগুলির সংবাদ মামুবের জানা না থাকলেও, নে জিনিসগুলির সংবাদ কামুবের অজানা ছিল না। কিন্তু এবার সহসা তিনি এক সম্পূর্ণ নতুন জগতের সন্ধান পেলেন। নানা রক্ষমের জিনিস পর্যাবেক্ষণ করেন, আর দেখেন, এ কি বিরাট প্রাণীমর জগৎ আমাদের পরিবাধ্য করে রয়েছে।

সেই সমর পণ্ডিত লোকেরা ল্যাটিন ভাষার লিখতেন। লিউরেনছক ল্যাটিন ভাষা জানতেন না। তিনি তাঁর মাড়-ভাষাতেই ইংলণ্ডের স্থবিখ্যাত ররেল-সোসাইটীতে এই আবিষ্কার সম্পর্কে চিঠি লিখতে লাগণেন। তাঁর এই সংবাদে সমস্ত বৈজ্ঞানিক মহল সচকিত হরে উঠল।

কিছ না দেখা পৰ্যান্ত কেউই একথা বিশাস করতে পারদেন না।

এক ফোঁটা ফলে হাফার হাজার প্রাণী রীতিমত বেগে ঘুরে বেড়াচ্ছে! একি হতে পারে ?

রংশল-সোদাইটী হজন বড় বৈজ্ঞানিককে তাঁর কাছে পাঠালেন, কিন্তু তাঁর লেন্স তৈরী করবার কারদা তিনি কিছুতেই তাঁদের জানালেন না। লিয়েনত্তক তাঁর অনুবীক্ষণ-বন্ধটি কাউকে ছুঁতে পর্যন্ত দিতেন না। তাঁর সেই যন্ত্রাগারে কৌতৃহলাবিষ্ট হয়ে পিটার দি এেট, ইংলণ্ডের রাণী অদৃশু জগতের অরপ দেখতে এসেছেন, কিন্তু তিনি কাউকে তাঁর যন্ত্রবাদ্ধার করতে দেন নি।

লিউয়েনত্ক ৯০ বছর বরসে মারা থান। তাঁর মৃত্যুর পর বৈজ্ঞানিক মহলে এই নবাবিদ্ধৃত জীবাণু জগৎ সম্বন্ধে কৌতুহল বারে ধারে কমে এল, বদিও তথন দেশে দেশে অপুরীক্ষণ বস্ত্র তৈরী হতে আরম্ভ হয়ে গিয়েছিল। বৈজ্ঞানিকরা তথন কল্পনাও করতে পারেন নি যে, এই সব অদৃশু প্রাণীদের সঙ্গে মানব-জীবনের কোনও গৃঢ় সম্পর্ক থাকতে পারে। সেইজন্ত সেদিকে তাঁদের অসুসন্ধিৎসা বিশেষ প্রকট হরে ওঠে নি।

যে বছর লিউরেনছক মারা যান, তার হ বছর পরে ইতালীতে একজন জন্মগ্রহণ করলেন, যিনি আবার দৃষ্টির অগোচর সব কুজাভিকুজ প্রাণীদের নিয়ে মাথা ঘামাতে লাগলেন। তাঁর নাম হল, স্পালান্লানি।

একটা জিনিস নিশ্চরই তোমরা লক্ষ্য করেছ। ধর, একটা ইছর মরে পড়ে রয়েছে। কিছুক্ষণ বাদে দেখলে যে সেই ইছরের গারে কোথা থেকে অসংখ্য পিপড়ে পোকা-মাকড় সব ক্ষমারেত হরেছে। স্বভাবতই মনে এই প্রান্ন জাগে, হসাৎ এই সব পোকা-মাকড কোথা থেকে এল ?

আগে লোকের ধারণা ছিল বে, আপনা থেকেই কিংবা কোন প্রাণীর মৃত দেহ থেকে হঠাৎ প্রাণী জন্মগ্রহণ করতে পারে। এই বিধাসকে ইংরেজীতে বলে spontaneous generation, বাংলার আমরা বলব স্বভোজনন। সর্থাৎ তারা বিধাস করতেন বে, অজৈব প্রার্থ থেকে জীবের উৎপত্তি হতে পারে। এবং এই ব্যাপার সম্বন্ধে আগেকার বৈজ্ঞানিক-দের মধ্যেও নানা রকমের অন্তত ধারণা সব প্রচলিত ছিল। এরিষ্টটলের মত পণ্ডিত লোকও লিখে গিরেছেন খে. শুকনো কাপড যদি অনেককণ ডিজে অবস্থায় থাকে কিংবা ভিজে কাপড় যদি শুকনো করা হয়, তাহলে সেই ব্যাপার থেকে জীবোৎপত্তি হতে পারে। আর একজন জার্মাণ বৈজ্ঞানিক প্রচার করলেন যে, একটা কলসীতে কিছু গম রেখে তার ভেতর নয়লা স্থাকডা ঠেলে একুণ দিন রাখলে গমগুলো স্ত্রী-পুরুষ উভয় জাতীয় ইছেরে স্ক্রপাস্করিত হয়ে যাবে। ১৭৪৫ शहीरक कामांत्र निष्ठ हाम वर्तन अक्कन शाली देवकामिक পরীকা করে এই স্বতোজননবাদকেই প্রতিষ্ঠা করতে চেষ্টা করছিলেন। ইতালী থেকে স্পালাম**ন্ধানি তার প্রান্তিবাদ** করলেন এবং তিনিই এই প্রান্ত ধারণা দুর করে এই: উখা প্রচার করলেন যে, যেখানে জীবন নেই, দেখান খেকে জীবনের উদ্ভব হতে পারে না। জীবাণুরা क করে আপনা থেকে বিধা-বিভক্ত হয়ে ক্রমণ: সংখ্যায় বৃদ্ধিত হয়, সে কথাও ডিনিই প্রথম প্রচার করেন। কিছু খতোজনন সম্বন্ধে চরু**ম প্রেমাণ** ম্পাণানকানিও দিয়ে যেতে পারেন নি। এক শ্রেণীর **জীবাণু** দৃষ্টির অন্তরালে থেকে তাঁর সমস্ত চেটা বার্থ করে দিছিল। লুই পাত্তার এলে সেই নতুন ধরণের জীবাণু, বাকে তাপের-প্রভাবেও বিনষ্ট করা যায় না, তার সন্ধান বার করে পরে স্বতোজননবাদের ভ্রাম্ভি দুর করেন।

ম্পালান্জানির মৃত্যুর পর আবার জীবাণ্-তব সহজে বৈজ্ঞানিকদের উৎসাহ ডিমিত হরে গেল। তথন বাস্প আর বিছাৎ নিরে দেশে-দেশান্তরে বৈজ্ঞানিকরা ব্যক্ত। বাস্প আর বিছাতের মাধা-ম্পর্শে তথন জগতে বাছর থেলা চলেছে। সূই পান্তার এনে জীবাণ্-তব্ধকে বৈজ্ঞানিক ভিন্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করে বিজ্ঞান-জগতে ঘুগান্তর নিরে এলেন।

স্পালান্কানির মৃত্যুর ৩২ বছর পরে ফ্রান্সের এক সামান্ত পল্লীতে ১৮২২ খৃটাব্দের ২৭শে ডিসেম্বর লুই পান্তার জন্মগ্রহণ করেন। লুই পান্তারের জন্ম গ্রহণ করার সঙ্গে সঙ্গে মানব-সভ্যতার একটা নতুন অধ্যানের সংযোগ হবে গেল। বে অদৃশু শক্র মান্তবের দৃষ্টি এবং বৃদ্ধির সীমার বাইরে থেকে এত কাল ধরে নিঃশব্দে মান্তবের জীবনকে পদে পদে বাহিত করে: এসেছে, দুই পান্তার সেই শক্রর বিশ্বদ্বে সমত্ত মানব-সভ্যতার চেতনাকে জাগ্রত করে দিয়ে যান এবং তাঁরই অসামান্ত বিজ্ঞান-প্রতিভার সাধনায় জগতে জীবাণু-তত্ত্ব স্থাতিষ্ঠিত হয়।

তিনি প্রথমে রসায়নবিদ্যা চর্চা করতেন। এবং রাসায়নিক হিসাবেই তিনি প্রথম বৈজ্ঞানিক মহলে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। প্রথম জীবনে জীবাণু সম্বন্ধে তাঁর বিশেষ কোনও কৌতৃহল ছিল না।

ক্ষটিকের দানা নিয়ে তিনি গবেষণা আরম্ভ করেন।
হঠাৎ একটা ব্যাপারে তাঁর দৃষ্টি সেই অদৃশ্য প্রাণীব্দগতের
উপর এসে পড়ল।

সেই সময় রাসায়নিক হিসাবে তিনি এতদূর ক্তিছ অর্জন করেন যে, ৩২ বছর বয়সেই তিনি লিলিনগরে বৈজ্ঞানিক মগুলীর অধ্যক্ষ হন। বিট, গম এবং শর্করা থেকে গাঁজন জিলা ছারা হ্যরাসার তৈরী করার জন্তে এই প্রদেশ বিশ্যাত।

হঠাৎ বিশেষ কি কারণে, যারা এই স্থরাসার অর্থাৎ

এ্যাল্কোহল্ তৈরী করার ব্যবসায় করতেন, তাঁরা দেধলেন,

যে-পাত্রে তাঁরা স্থরালার তৈরী করছিলেন, যেই পাত্র ব্যবহার
করলেই, স্থরা টকে গিয়ে এই হয়ে যাছে। এই ভাবে তাঁদের
বহু টাকা অসমররত কতি হয়ে যাছে। এই ভাবে তাঁদের
বহু টাকা অসমররত কতি হয়ে যাছে। এই ভাবে তাঁদের
করণ নির্দিদ্ধ করবার জল্পে পাল্ডায়কে আমন্ত্রণ করে নিয়ে

এলেন। তিনি এসে বহু পরীক্ষার পর দেধলেন, এক
রক্ষমের অল্প্র প্রাণী, তারা গোপনে এক রক্ষমের এসিড
উৎপদ্ধ করে মান্ত্রের সমস্ত চেটাকে বার্থ করে দিছে। তিনি
ভাদের নাম দিলেন, লাাক্টিক্ এসিড ব্যাক্টিরিয়া (ব্যাক্টিরিয়া
ভীবাপুদেরই আর একটি নাম।)। জীবাপুর সক্ষে পাল্ডারের
সেই হল প্রথম পরিচয়।

এই ব্যাক্টিনিয়ার থবর পাওরার সন্দে সন্দে পান্তারের ধারণা হল বে, নিশ্চরই আরও এই ধরণের বিভিন্ন রক্ষের শীবাণু আছে, বারা ঠিক এমনি দৃষ্টির অগোচর থেকে মান্তবের ভরাবহ সব ক্ষতি করছে। কে আনে তাদের কি চরিত্র, কে আনেই বা তাদের কি শক্তি!

তিনি ছিলেন রাসায়নিক। জীব-বিজ্ঞান সম্বন্ধে তাঁকে নতুন করে পড়াশোনা আরম্ভ করতে হল। তাঁর জীবনের এই অধ্যারে বে-নিষ্ঠা, বে-একাগ্রতা, বে-পরিশ্রম করবার অনাধারণ শক্তির পরিচর আমরা পাই, তা সভাই অনস্থ-সাধারণ। শুধু বৃগাস্তকারী আবিকারক বলে নর, জগতে আদর্শ-চরিত্র হিসাবেও পাশুরের নাম চিরকাল জগৎ-বরেণা হয়ে থাকবে। লোককে আমরা রহস্ত করি, কিন্তু পাশুরে সভাই তাঁর নিজের বিরের দিন ভ্লে গিয়েছিলেন। নিমন্ত্রিত বন্ধুরা গির্জের এসে দেখেন, পাশুরেরর খোঁজ নেই। চারিদিকে খুঁজতে খুঁজতে দেখা গেল যে,তিনি তখন তাঁর ল্যাবরেটরীতে এক মনে গবেশা করছেন।

শ্লালানজ্ঞানির অসমাপ্ত কাজ তিনি সম্পূর্ণ করলেন।
তিনি সন্দেহাতীত ভাবে প্রমাণ করলেন যে, আপনা থেকে,
শৃক্ত হতে জীবাণ জন্মগ্রহণ করতে পারে না। এক রকন
জীবাণ আছে, যাদের তাপের প্রভাবে বিনষ্ট করা যায় না।
এই জীবাণ্গুলি আগেকার সমস্ত বৈজ্ঞানিক পরীক্ষায় বিশ্বমান থেকে, ক্ষতোজননবাদের সম্বন্ধ বিতর্ককে খোরাল করে
তুলেছিল। তিনি দেখালেন যে, জল, বাতাস, ধ্লো, ময়লা
এই সব জিনিবকে আশ্রয় করে, নিতা এই সব দৃষ্টির জ্ঞগোচর
জীবাণ্র দল এক জিনিস থেকে আর এক জিনিসে যাতায়াত
করচে, এক মান্ধ্যের দেহ থেকে আর এক মান্ধ্যের দেহে
যাজেহ। সেই দিন থেকে চিকিৎসা-জগতে এক নব-যুগের
স্বচনা হল। এবং তার আদি-প্রবর্ত্তক হলেন লুই পান্তার।

সেই সমন্ন অন্ত্র-চিকিৎসার নামে লোকে আত্ত্রিত হথে উঠত। হাসপাতালে লোকে আসতে চাইত না। তার কারণ, অন্ত্র-চিকিৎসার পর অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ক্ষতস্থান দ্বিত হয়ে উঠত এবং তার ফলে হতভাগ্য রোগীকে যম-যন্ত্রণা ভোগ করে মরতে হত। ধোন্নাবার জলে, হাতের আঙুলে, বাতাসে, বে-ছুরি বাবহার করা হচ্ছে তারই ডগান্ন যে অসংখ্য জীবাণ্ র্যেছে, তারা গিন্নে সেই ক্ষতস্থানকে দ্বিত করে দিছে— এ ব্যাপার মাত্র্য পাস্ত্রেরের আবিষ্কারের আগে ভাবতেই পারে নি।

পান্তার যথন ফ্রান্সে জীবাণু সম্পর্কে তাঁর যুগান্তকারী গবেষণা করছিলেন, সেই সময় ইংলণ্ডে লিষ্টার নামে একজন ডাব্রুলার রোগীদের সেই অসহ ষম্রণা দিনের পর দিন দেখে ব্যাক্লভাবে তার প্রতিকারের পথ খুঁজছিলেন। পাক্তারের আবিকার তাঁর অক্ষকার পথে সহসা আলো ক্রেলে দিল। লিষ্টার স্থির করলেন, এই সব জীবাণুদের সংস্পর্ল পেকে যদি ক্ষতস্থানটি সংবন্ধণ করা যায়, তাহলে আর ক্ষত পৃষিত হতে পারে না। এবং এই ভাবে বিটার অন্ত-চিকিৎসার ব্যাপারে যুগান্তর নিয়ে এলেন। তোমরা নিশ্বই লক্ষ্য করেছ, অস্থ-চিকিৎসার সময় ডাক্ডাররা কি রকম সতর্কভার সকে বে-সব ক্ষিনিষ ক্ষতস্থানের সংস্পর্শে আসবে, তাদের শোধন করে নেন। এই শোধন করার মানেই, সেই সব জিনিবে যদি কোন জীবাণ্ থাকে, তা নই করে ফেলা। একজন বড় ইতিহাস-কার লিখেছেন যে, জগতে মান্ত্রয় যুদ্ধ করে যত লোককে মেরে কেলেছে, তার চেয়ে টের বেশী লোককে পান্তার আর বিটার বাচিয়েছেন।

জীবাণুদের নিমে পর্যাবেক্ষণ করতে করতে পাস্তারের দৃঢ় বিশাস হল যে, মাসুষের বহু মারাত্মক ব্যাধির মূলে রয়েছে এই মৰ জীবাৰু। তিনি ডাক্তারী জানতেন না। নিজের ১জন ছাত্রের কাছে তিনি তা শিখতে আরম্ভ করলেন। সেই সময় ফ্রান্সে এবং জার্দ্মানীতে গৃহপালিত পশু এবং বিশেষ করে ভেড়ার পালে ভরাবহ মড়ক দেখা দিল। এনপাক্স নামে পশু-রোগে দলে দলে পশু মারা যেতে লাগল। বহু ডাক্তার বছ ভাবে এই রোগ নিবারণ করবার চেষ্টা করলেন বি দ্ব কেউই সফল হতে পারলেন না। পাস্তার এই সম্পর্কে বহু গবেষণা করে চিকিৎসা-জগতে আর একটি যুগান্তকারী অবিষ্ণার করলেন। বীজাণুরা দেহে প্রবেশ করে রক্তে এক র্কম বিষ সঞ্জাত করে। এই বিষ্ট হল আবার সেই রোগের ওষুধ। রুগ্ন দেহ থেকে এই বিষ সংগ্রহ করে যদি প্রতিষেধক টীকা দেওয়া যার, ভাহলে এই রোগের আক্রমণ থেকে পত্তরা বাঁচতে পারে। অবশ্র তাঁর বছ পূর্বে জেনার এই হত্ত অমুসারেই মামুষের দেহের জক্তে বসস্তের প্রতিষেধক টীকা আবিষ্কার করেছিলেন। তাঁর উদ্ধাবিত এই চিকিৎসা-अगानीत करन कार्यानी এवং क्रांत्मत शक्त वावनातीता तका পেলেন। ১৮৮৪ খুষ্টাব্দ থেকে ১৮৯৫ খুষ্টাব্দ পর্যান্ত দশ বছরে ৩৪•••• ভেড়াকে এবং ৪৩৮•• গৃহপালিত পশুকে প্রতিষেধক টীকা দেওয়ার ফলে, মৃত্যুহার বথাক্রমে শতকরা ১টি এবং অক্সান্ত পশুর পক্ষে হান্সারে ৩টাতে এনে দাঁডার।

ভারপর তিনি জার একটি মারাত্মক ব্যাধির চিকিৎসার দিকে দৃষ্টি দিকেন। ক্ষিপ্ত পশুর দংশনে জলাভঙ্ক রোগের চিকিৎসারও তিনি প্রবর্জ। আরু দেশে দেশে পাস্তারচিকিৎসাশালা স্থাপিত হরেছে এবং প্রতি বছরে হাজার হাজার
রোগী তাঁর উদ্ভাবিত প্রণালী অন্থসারে এই তরাবহু রোগের
কবল থেকে মুক্তি লাভ করছে। এই চিকিৎসা-প্রণালী
আবিদ্ধার করে প্রথম যে বালকটির তিনি চিকিৎসা করেন,
সেই ঘটনাকে স্মরণীর করে রাথবার জন্তে কুক্রলট বালকটির
একটি প্রস্তার-মৃতি ফ্রান্সে নিশ্বিত হরেছে।



পান্তারের প্রথম রোগাঁ, কুকুর-দন্ত বাসকটির প্রতিমূর্তি।

পান্তারের সময় পেকেই জীবাণু সবজে বৈজ্ঞানিক মহলে
মন্ত্রসন্ধিৎসা ও গবেষণার আগ্রহ বিশেষভাবে দেখা থেতে
লাগল। এক দিন সমুদ্র-পথে দেখ-দেখান্তর থেকে ছঃসাহসী
নাবিকরা বেমন দলের পর দল বেরিয়েছিলেন, সমুদ্র ভরুকের
পংপারে মজানা সব দেশ আবিষ্কারের জন্ত, তেমনি পান্তারের
সময় থেকে আজ পর্যান্ত দেশে দেখান্তরে বৈজ্ঞানিকর। এক
বিরাট অনির্দেশ্র অভিযানে দলের পর দল চলেছেন, সেই
অনুশ্র প্রাণীজগতের রহস্ত ভেদ করার জলো।

জীবাণু-তত্ব-প্রতিষ্ঠাতাদের মধ্যে পাস্তারের পরেই বিধ্যাত জার্মান ডাক্টার কথ_{্-}এর নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ভিনি**ই**ি এই তথা প্রচার করেন যে, বিভিন্ন বাাধির জন্ম বিভিন্ন জীবাণু জাছে। জীবাণুদের জীবনপ্রণালী সম্বন্ধে তাঁর দিদ্ধান্ত ও গবেষণা উক্ত বিজ্ঞানের ভিত্তি দৃঢ়তর ভাবে প্রতিষ্ঠিত করে। কলেরা এবং টিউবারকুলোদিদ, এই হই কালবাাধির উৎপত্তি এবং প্রসারের কারণ মান্তবের অজানা ছিল। কথ্-ই বহু গবেষণার পর দেখালেন যে, এই হই ব্যাধির হুই বিভিন্ন জীবাণু জাছে। এই জীবাণুরাই এই ব্যাধির প্রসারের কারণ। এই আবিদ্ধারের পর থেকে মান্তব্য এই হুই কাল-



ब्रवार्ध-कथ ।

ব্যাধির চিকিৎসার পথ খুঁকে পেরেছে। গ্লেগের নাম গুনলে আকও হেন লোক নেই বে, তীত হরে ওঠে না। লাখে লাখে লোক এই রোগের আক্রমণে মরেছে কিন্তু এই রোগের মূল কোখার তা মান্তবের জানা ছিল না। ইবারসিন এবং কিন্তাসাত্র নামে কলন লাপানী ডাক্তার এই রোগের জীবাণু আবিছার করেন। এই ভাবে জীবাণুলের চরিত্র অনুসন্ধান করতে করতে মানুব বহু কালব্যাধির হাত থেকে উদ্ধারের পথ খুঁকে পেরেছে। এবং সে অনুসন্ধান আকও

আপে বলেছি বে, সব জীবাণ্ট রোগবহ নর। সব জীবাণ্ট মান্তবের শক্ত নর। বেষন এক শ্রেণীর জীবাণু মান্থবের বহু মারাজ্মক ব্যাধির প্রধানতম হেতু, তেমনি বহু ।
জীবাণু আছে বারা মান্থবের, মান্থবের পৃথিবীর পরম বছু ।
জামরা নিত্য বে সব দ্বিত পচা মরা জিনিব কেলে দিই, এই
সব জীবাণুরাই তাদের রূপান্তরিত করে পৃথিবীর অতি প্রবোক্তনীর সারে পরিণত করে চলেছে। সেই জলে বৈজ্ঞানিকেরা
জীবাণুদের আর একটি নাম দিয়েছেন soa vengers of
the 'world, পৃথিবীর যত মরলা তারাই প্রতিমৃত্তর্তে
পরিছার করছে। হুধ থেকে যে মাধ্য তৈরী হর, ঈরেই থেকে
বে স্থ্রাসার জৈরী হয়, তার মূলে এই জীবাণু।

জীবাণুরা যে পরিমাণ বৃদ্ধিলাভ করতে পারে, তা ভাবলে বিশ্বিত হতে হয়। উপযুক্ত খান্ত পেলে এकটি জীবাণু বারো चन्টার মধ্যে এক কোটা আশী লক্ষ জীবাণুতে পরিণত হতে পারে। যে সমস্ত জীবাণু রোগবহ তাদের একটি কি ছটি আমাদের দেহে একবার প্রবেশ লাভ করতে পারলে দেহের মধ্যে অতি অৱ সময়ের ভিতর তারা লাখে লাখে বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইয়। यात्मत्र कार्थ (मथा यात्र. তাদেরই মধ্যে ভাল-মন্দ বিচার कता क्रक्रह । योष्ट्रित ट्रांट्थ दिशा যায় না, তাদের মধ্যে ভাল-মন্দ বিচার করবার উপায় সাধারণ

মান্ধবের আয়ন্তের বাইরে। তাই সাধারণ মান্ধবকে বতদ্র সম্ভব জীবাণুদের আক্রমণ থেকে আত্মরকার ব্যবস্থা করে থাকতে হয়।

এফেল টাওয়ার

ক্রান্সের এফেল টাওরারের নাম নিশ্চরই তোমরা ওনেছ। ওবাব এফেল বলে একজন বড় ইজিনীরার এই ক্র-উচ্চ লোহ-ভবনটি তৈরী করেন। সেই জপ্ত এর নাম হরেছে এফেল টাওরার।

এই লৌহ-ভবনটি ভৈরী করে গুঞাব এফেল কগতের একজন শ্রেষ্ঠ ইজিনীয়ার রূপে পরিগণিত হয়েছেন। এফেল টা ওরারের গড়নের বাহাছরী এবং কারদা দেখে জগতের বড় বড় ইঞ্জিনীয়াররা আত্তও পর্যান্ত জাঁর স্থতির উদ্দেশ্তে উট্লের

वस्तात अहा कानिए कृष्णर्थ इन।

এ কে ল টাওরারের স র্বের্বা চল ররে একটি বরে একথানি থাতা আছে। জগতের বত বড় বড় লোক এই টাওরার দে থ তে আসেন, তাঁরা সেই থাতার ইচ্ছে করলে কিছু লিখে বেতে পারেন। একবার জগৎ-থ্যাত এডিসন একবার জগৎ-থ্যাত এডিসন একেল টাওরার দেখতে এসে-ভিলেন। চলে বাওরার সমর তিনি সেই থাতার গুত্তাব এফেলকে ম্বরণ করে গুটিকতক কণা লিখে রেখে আসেন। তিনি লিখে রেখে এসেছিলেন.

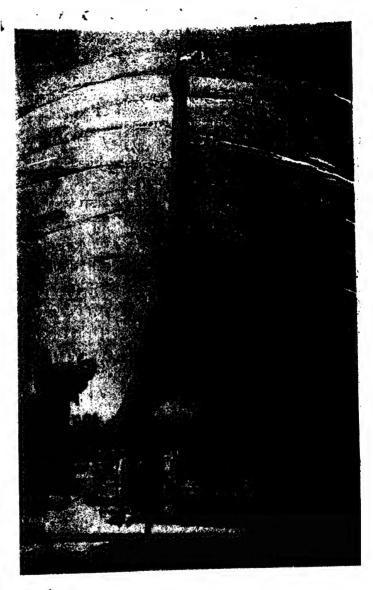
To the Engineer Eiffel, the courageous builder of this gigantic and original specimen of modern construction, from one who has the highest respect and admiration for all engineers, including the greatest on e, 1 c Bon Dieu."

"বিনি এই বিরাট এবং সম্পূর্ণ বতম ধরণের লোহ-ভবনটি তৈরী করেছিলেন, সেই এঞ্জিনীরার এফেলকে আমার অস্তরের অভি-নন্মন জ্ঞাপন করছি। জগতের শ্রেষ্ঠ এ ক্লিনী রাব কে আমি অস্তরের আনন্দ-সম্মত শ্রহা

জ্ঞাপন করি, সেই সঙ্গে সেই এঞ্জিনীরারকেও ভূলি না — বিনি এই বিরাট বিশ্বভূবন গড়ে ভূলেছেন।"

বিশ বছর বয়সে এমিনীরারিং কলেজ খেকে পাস করে

গুলাব তাঁর পিতৃবোর সঙ্গে ভিনিগার তৈরী করার বাবসারে গোগদান করলেন। হঠাৎ একদিন রাজনৈতিক ব্যাপার নিবে গুড়ো-ভাইপোতে তুম্ল ঝগড়া হরে গেল। ভিনিগার তৈরী



একেল টাওরার।

করার কাল ছেড়ে দিয়ে গুক্তাব এঞ্জিনীয়ারিং কাজের গোঁজে ঘূরে বেড়াতে লাগলেন।

কাজও জুটে গেল। হ'তিনটে বড় বড় এমিনীয়ারিং

কার্শ্বে তিনি রীতিষত দক্ষতার সঙ্গে কাঞ্চ করলেন। একটা বড় পোণ তাঁর তথাবধানে তৈরী হল। ভাল কবিতা সৃষ্টি করে কবি বে আনন্দ পার, শিল্পী একটি মৃত্তি সম্পূর্ণ করে গড়ে তুলে যে আনন্দ পার, গুরোব সেই আনন্দ অন্তরে অমুভব করলেন। মন্ত্রন নতুন ধরণের পোল তৈরী করবার দিকে তিনি বিশেষ গৃষ্টি দিলেন।

সেই সময় লোহার ব্যবহার সবে মাত্র আরম্ভ হয়েছে।
গুল্তার স্থির করলেন, লোহা দিয়ে নতুন ধরণের পোল তৈরী
করতে হবে। সেই কল্পে তিনি লোহা সম্পর্কে কারথানায়
নানা রক্ষের গবেষণা করতে লাগলেন। দেখতে দেখতে
লোহার কাজে ক্রান্সে তিনি সব চেয়ে দক্ষ ইঞ্জিনীয়ার
হয়ে উঠলেন। যেখানে পোল তৈরী করবার দরকার হয়,
সেইখান থেকেই গুল্তাবের ডাক আসতে লাগল। ইঞ্জিনীয়ার
হিলাবে একেলের নাম সমগ্র ফ্রান্সের মধ্যে ছড়িয়ে পড়ল।

১৮৮৯ খৃষ্টাব্দে পাাদ্মিদ সহরে এক বিরাট মেলা বসে।

অগতের প্রত্যেক দেশ থেকে বিখ্যাত ব্যবসারীরা এই মেলার
বোগদান করেন। সেই সময়কার কগতের সমস্ত বিখ্যাত
লোক, রাজা-রাজড়া সকলে এই মেলার উৎসবে বোগদান
করেন।

এই ইতিহাসপ্রাসিদ্ধ এক্জিবিশনের প্রবেশ-বার তৈরী
ক্রেমবার করে প্রত্যেক বড় বড় ইজিনীবারের কাছ থেকে
নক্সা চেরে পাঠান হল। এফেল জানালেন বে, এই ঘটনাকে
চিন্নস্থানীয় করে রাধবার ক্ষপ্তে তিনি লোহা দিয়ে হাজার ফুট
উচু একটা বিরাট টাওরার তৈরী করে দেবেন। বর্তমান
কগতের সে হবে এক বিসায়।

কিছ তাঁর এই বাসনার কথা ওনে, সমত প্যারী শহর একবোগে সেই প্রতাবের প্রতিবাদ করে উঠল। শহরের তিনশ বড বড শিলী সকলে সমনেত হয়ে এক প্রতিবাদ-পত্র স্বাক্ষর করে ফ্রান্সের প্রেসিডেন্টের কাছে পাঠানেন। সেই প্রতিবাদ-পত্রে তাঁরা লিখলেন,—

"আমরা কি একটা লোহার মহুমেণ্ট তৈরী করে এই ফুলরী নগরীর বুকে চিরকালের মত একটা কুৎসিত লাগ রেথে বেতে চাই? একজন লোহা-লকড়-ওয়ালার ব্যবসাদারী বৃদ্ধির পাল্লার পড়ে আমরা কি ফরাসী জাতির সৌন্দর্যাবোধকে অপমানিত করতে চাই?"

এক্জিবিদনের গেট তৈরী করার ভার এফেলকে দেওয়া হল না বটে, ক্বিন্ত গাঁজ ছ মারতে এফেল তাঁর বাদনা অফুবায়ী টাওয়ার তৈরী করবার অফুমতি পেলেন এবং সেইপানে বিখ্যাত এফেল টাওয়ার গড়ে উঠল।

যথন খ্রাব এই টাওয়ার তৈরী করছিলেন, তথন ফাব্দের থবক্কে কাগলওয়ালারা, সাহিত্যিকরা এই ব্যাপার নিবে তাঁর বাঁনে নানা রকমের ছড়া বার করে, তাঁকে উদ্বাস্ত করে তুলেছিল। সকলেই বলতে লাগল, এত বড় একটা লোহার টাওক্কার তৈরী করে কি হবে ?

টাওরার তৈরী শেষ হয়ে গেল, এফেল তার সর্ব্বোচ্চ তলার একটা ঘর তৈরী করে, বিজ্ঞানের গবেষণায় বসলেন। আকাশ-তব্ব সম্বন্ধে গবেষণার পক্ষে এই ল্যাবরেটরীর অবস্থান থেকে নানা রক্ষের স্থবিধা তিনি পেলেন, যে সব স্থানিধা নীচের সাধারণ ল্যাবরেটরী ঘরে কথনই পাওয়া যেত না। এই ল্যাবরেটরী থেকে তিনি বায়ুমগুল এবং আবহাওয়া সম্পর্কে নানা রক্ষের গবেষণা করতে লাগলেন। এবং আজ এফেল টাওরারের এই ল্যাবরেটরীর দক্ষণ ক্রান্থ্য বেতার-বিজ্ঞানের একটা বিশেষ প্রধান কেক্সরূপে পরিগণিত।

পুরাকালে লোকে টাওয়ার তৈরী করত যুদ্ধের জন্মে, তারও পরের যুগে মান্ত্র টাওয়ার তৈরী করেছে, শিল্প প্রতিভার পরিচয় দেবার জন্মে, বর্ত্তমান কালে এফেল এই টাওয়ার তৈরী করে গিরেছেন, বিজ্ঞানের গবেষণার জন্মে। । পূৰ্বাহুর্ডি)

অধাবসায়ী বীর পুরুষ

শের্থা একজন অধাবসায়ী বীর পুরুষ। তিনি সামার অবস্থা হইতে নিজের অধ্যবসায়বলে ক্রমে ক্রমে গৌডের দিংহাসনে বসিয়া দিল্লীর সিংহাসন পর্যান্ত অধিকার করিয়া-ছিলেন। শেরগার নাম ফরীদ, তিনি একদা এক প্রকাণ্ড বাল মারিয়া শেরগাঁ উপাধি পাইয়াছিলেন। ফার্সী ভাষায় াগকে শের বলে। ফরীদের পূর্বপুরুষেরা আফগানিস্থানের অধিবাদী ছিলেন। ইহারা স্থরবংশীয়। ফরীদের পিতামহ ইবাহিম গাঁ সুর প্রথমে ভারতবর্ষে আদেন। ফরীদের পিতা হুসন থাঁ জৌনপুরের শাসনকর্তা জামাল থার নিকট হইতে বিহারের সামেঝম প্রভৃতি তিনটি প্রগণা আয়গীর পাইয়া-সৈক্সদিগের ভরণপোষণের জক্ত জায়গীর দেওয়া হইত। যুদ্ধ উপস্থিত হইলে কামগীর-প্রদাতাকে সাহায্য কবিবার জন্ম জায়গীরদারকে ঐ সকল সৈন্ম লইয়া উপস্থিত চ্টতে হইত। হসন খাঁ ফ্রীদের বিমাতার জন্ম তাঁচাকে সেরপ ভালবাসিতেন না। ফরীদ পিতার নিকট হইতে উপযক্তরূপ সাহায্য ও পাইতেন না। সেই জন্ত তিনি পিতার निक्ट इटेंटि क्लोनश्रात क्यांन थीत निक्ट हिना गान। হসন তাঁহাকে আবার ফিরাইয়া আনেন এবং তাঁহার আত্মীয়-সঞ্জনের অনুরোদে ফরীদকে তুইটি পরগণার শাসনভার প্রদান করেন। ফ্রীদ স্থশাসন ছারা প্রগণা ছইটির রাজ্ঞ সাদায়ের স্থবন্দোবন্ত করিয়াছিলেন। হসন আবার ফরীদের বিমাতার অমুরোধে তাঁহার হস্ত হইতে পরগণা হুইটি ফিরাইয়া ফরীদ আবার গৃহত্যাগ করিয়া কানপুরে গমন করেন। তথা হইতে কোন কোন আত্মীরের সহিত আগরার বাদশাহ ইত্রাহিম লোদীর দরবারে উপস্থিত হন। সে সময়ে মাগরা দিল্লীর বাদশাহদিগের রাজধানী ছিল। এই সময়ে গ্নন থার মৃত্যু হওয়ায় ফরীদ বাদশাহ-দরবার হইতে পিতার প্রাপ্ত জারগীরলাভের আদেশপত লইরা দেশে ফিরিরা শাসেন।

ইহার পরেই ভারতবর্ষের সিংহাসন লইয়া পানিপথ-ক্ষেত্রে নোগল-পাঠানে বে বৃদ্ধ উপস্থিত হয়, তাহাতে মোগলেরা জয়লাভ করে ও ভারত-সাম্রাক্ষা অধিকার করিয়া লয়।
পাঠানেরা আফগানিস্থানের আর মোগলেরা মোদলিয়া
প্রদেশের অধিবাসী। মোগলবীর বাবর শাহ আফগানিস্থানের
কাবল প্রভৃতি অধিকার করিয়া অবশেষে ভারতবর্ষে উপস্থিত
হন এবং পানিপথ-ক্ষেত্রে পাঠান বাদশাহ ইরাহিম লোদীকে
পরাস্ত করিয়া ভারতে মোগল সামাজোর প্রতিষ্ঠা করেন।
ইবাহিম লোদীর মৃত্যুর পর ফরীদ বিহারের শাসনকর্ত্তা
স্থলতান মহম্মদের আশ্রুরে উপস্থিত হন। এই সময়েই তিনি
শিকারে একাকী একটি প্রকাণ্ড ব্যাম্ম বধ করিয়া শেরণা
উপাধি লাভ করেন। শেরের বৈমাত্রের প্রাত্তাদের অস্কুরোধে
তাঁহাদের আস্থায় মহম্মদ গাঁ স্কর শেরণার কার্যীর অধিকার
করিয়া লন। শেরথা কড়ামাণিকপুরের শাসনকর্ত্তার
সাহায্যে নিক কার্যীর পুনরাধিকার করিয়া, মহম্মদ গাঁ সুরের
ক্ষায়ণীর পর্যান্ত অধিকার করিয়া লন। পরে তাঁহাকে ভাহা
ফিরাইয়া দেন।

শেরগাঁ আবার আগরায় গমন করিয়া মোগল বাদশাত বাবর শাহের দরবারে উপস্থিত হন এবং মোগলদিগের রীতি-নীতি ও গতিবিধি লক্ষ্য করিয়া মাসেন। সালেরামে ফিরিয়া আসিয়া শের্থী আবার ফুলতান মহম্মদের আশ্রয় প্রহণ করেন। অবশেষে তাঁহার মৃত্যার পর **স্থল**তানের অ**রবন্ন**ত্ব পুত্র জলালগাঁর অভিভাবক নিযুক্ত হন। জলালগাঁর আত্মীয়-গণ কিন্তু শেরগার বিরোধী হইয়া উঠেন। জাঁচাদেরট পরামর্শে কলালখা গৌড়রাকা আক্রমণের ছলে বিহার পরি-ত্যাগ করিয়া গৌড়েশ্বর স্থলতান গিয়াসউদ্দীন মামুদ শাহের निकं भ्रम करतम । उथन (भ्रम्भ) विमा युक्क विश्वांत्र প্রদেশের অধীশর হন। তাহার পর গৌড়েশর মামুদ শাহ অনেক দৈক্তদামন্তদ্য দেনাপতি ইত্রাহিমগাঁকে শেরগাঁর বিরুদ্ধে পাঠাইর। দেন। শের্থার সহিত বুদ্ধে ইবাহিমণা পরাঞ্চিত ও নিহত হন। শেরগা গৌড রাজ্যের কতক ञः । अधिकांत कतिवां । कांहांत आत्मा कांहांत शूळ কলালথা অক্সান্ত যেনাপতি ও দৈন্তসহ গৌড় অধিকার করিতে অগ্রসর হন। তাঁহারা গৌডরাজ্যে উপন্থিত হুইলে মামুদ তাঁহাদিগকে বাধা দিতে চেটা করেন। কিন্তু পরাজিত হইরা গৌড় নগরের প্রাচীর ও পরিধার মধ্যে অবস্থিতি করিতে বাধ্য হন। অবশেষে তিনি মোগল বাদশাহ তুমায়ুনের নিকট সাহাব্য চাহিরা দত পাঠাইরা দেন।

ছমায়ুন বাবর শাহের পুত্র। বাবরের মৃত্যুর পর তিনি দিলীর বাদশাহ হইরাছিলেন। শেরখা কাশীর নিকট চুনার হুর্গ অধিকার করিবা লন। হুমায়ুন চুনার হুর্গ অবরোধ করিয়া তাহা অধিকার করেন। ওদিকে শেরখাঁ রোহতাশ नाम এक प्रार्वण पूर्व ताका रातक्रक वीत्रक्रमतीत निकरे হইতে অধিকার করিয়া লন। শেরখার সেনাপতিগণ গৌড নগরও অধিকার করেন। গৌডের স্থলতান মামুদশাহ দক্ষিণ বঙ্গে পলাইয়া বান। তাঁহার পুত্রগণকে শেরখাঁর পুত্র জলালখা বন্দী করেন। শেরখা মামুদ শাহের পিছনে পিছনে গমন করিলে, উভয়ের মধ্যে যুদ্ধ উপস্থিত হয়। সেই যুদ্ধে মামুদ-শাহ পরাজিত ও আহত হন। ছমায়ুন গৌড়ের দিকে অগ্রসর হটলে শেরখা রোহভাশ চর্গে আশ্রর গ্রহণ করেন। শাহ পথিমধ্যে হুমায়ুনের সহিত সাক্ষাৎ করেন। এই সমরে শের্থীর পুত্র জলাল্থীর আলেশে মামুদ শাহের চুই পুত্র নিহত হইলে, মামুল শাহ তাহা শুনিয়া শোকে ও তঃখে পথি-মধ্যেই প্রাণত্যাগ করেন। হুমায়ন তথন গৌড়ে উপস্থিত হন। তাহার পূর্বে শেরখা গৌড় নগর হইতে দুষ্ঠিত ধন-সম্পত্তি রোহতাশ হর্গে পাঠাইরা দিরাছিলেন। হুমায়ন গৌত অধিকার করিয়া তাহার 'ব্রহতাবাদ' নাম দিরাছিলেন। তাহার পর তথার একজন শাসনকর্তা নিযুক্ত করাইরা হুমানুন আগরার দিকে অগ্রসর হইলে শেরণা রোহতাশ হুর্গ হইতে বাহির হইরা হুমায়নকে আক্রমণ করেন। উভয় পক্ষের मर्था मिन श्रेषांव श्रेतांदिन वर्ते. किन त्यंत्रथा अक्रिन রাজি শেবে সহসা মোগলশিবির আক্রমণ করিয়া বসিলে. মোগলেরা পরাজিত হব। তুমায়ন প্রাণভবে পলাবন করেন। তাঁহার বেগম ও অক্তান্ত রমণীগণ বন্দী হইরা রোহতাশ দুর্গে ৰাইতে বাধ্য হন। শেরখা অবশেবে কিন্ত ভাঁহাদিগকে সসন্মানে ভ্যায়নের নিকট পাঠাইরা দিরাছিলেন।

এদিকে গৌড়ের মোগল শাসনকর্তা শেরখাঁর সেনাপতি-গণের নিকট পরাজিত হইরা নিহত হইরাছিলেন। শেরখা গৌড় অধিকার করিরা করীনউদীন শেরণাই উপাধি ধারণ

করিয়া গৌডের সিংহাসনে উপবিষ্ট হন। ভাহার পর ডিনি বাদশাহ ত্যায়নের বিরুদ্ধে যুদ্ধাতা করেন। ত্যায়ন আগরা হইতে অগ্রদর হইয়া কনোবের নিকট উপন্থিত হইলে উত্তয় পক্ষে বৃদ্ধ বাধিয়া যায়। ভাহাতে ছমায়ুন পরাজিত হইয়া আগরার পলারন করেন। শেরণার তাঁহার পশ্চাতে প্র্চাতে আগরায় গমন করিলেন। হুমায়ন আগরা হুইতে লাহোরে, পরে তথা হইতে পলায়ন করিয়া ভারতবর্ষ ত্যাগ করিয়া চলিয়া যান। শেরশাহ দিল্লীর সিংহাসনে উপবিষ্ট হন। তিনি অনেক দেশ করের চেষ্টা করিয়াছিলেন। অবশেষে কালঞ্জর নাম্বক তুর্গ জয় করিতে গিরা সহসা বোমার আগুনে দগ্ধ ছইয়া শেরশাহ প্রাণত্যাগ করেন। তাঁহার মৃতদেহ আনিল্ল সাসেরামে সমাহিত করা হয়। তথায় তাঁহার সমাধি আঞ্জি রহিয়াছে। শেরশাহের পর তাঁহার প্র জলালথা ইস্তাম শাহ উপাধি ধারণ করিয়া দিল্লীর সিংহাসনে উপবিষ্ট হন। ইসলাম শাহের পর স্থারবংশীরেরা আর অধিক দিন রাজত ভোগ করিতে পারেন নাই। ছমায়ুন আবার দিল্লীর সিং**হা**সন অধিকার করিয়া লন। এদিকে গৌডের শাসনকর্ত্তারাও স্বাধীনতা অবলম্বন করেন।

দেড হাজার ক্রোশ পথ

শেরশাহ যে কয় বৎসর রাজত্ব করিয়াছিলেন তাহার মধ্যে অনেক লোকহিতকর কার্য্যের অমুষ্ঠান করেন। উৎপর শক্তের এক চতুর্থাংশ রাজকর ছির করিয়া তিনি বালালার বাবছা আরম্ভ করিয়া দেন। ভাহার পর আকবর বাদশাহের সমর সে বন্দোবস্ত সম্পূর্ণভাবেই হইয়াছিল। সে কথা তোমাদিগকে পরে বলিব। শেরশাহ বাললা দেশকে অনেকভাগে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেক ভাগের জন্ত এক একজন আমীর নিযুক্ত করিয়াছিলেন। তাঁহাদের সকলের উপর একজন প্রধান শাসনকর্তা নিযুক্ত হন। শেরশাহ অনেক মস্জিদাদি নির্মাণ করিয়া ভাহাতে কোরাপপাঠের স্বব্যবস্থা করিয়া দেন।

তাহার সর্বাপেক। অভ্যুত কীর্ত্তি, স্থবর্ণপ্রাম হইতে পাঞ্চাবের সিত্মনদ পর্যান্ত প্রান্থ বোদ দেড় হাজার ক্রোশ দীর্ঘ এক রাজপথ। এই রাজপথের ছাই পার্যে বৃক্ষ রোপিত হইরা পথিকাণ্ডে কল ও ছারা দান করিত। এক এক ক্রোশ অন্তর হিন্দু ও মুসলমানদের জন্ম সভ্যুতাবে এক একটি সরাই ও ক্পের বন্দোবক্ত করিরা পথিকগণের বিশ্রানের সুব্যবস্থা করা ইইরাছিল। প্রতি সরাইরে সংবাদ লইরা বাইবার ক্ষম্ভ চুইক্সন
অখারোহী ও করেক্জন পদাতিক নিযুক্ত হইরাছিল। ইহার
পূর্বে অখারোহী ধারা সংবাদ-প্রেরণের ব্যবস্থা ছিল না।
এই অখারোহী ধারা সংবাদ লইরা ধাওরাকে 'খোড়ার ডাক'
বলিরা থাকে। কেহ কেহ বলেন, শেরশাহের পুত্র ইসলাম
শাহ এই ব্যবস্থা করিরাছিলেন। শেরশাহের সময় দেশে
দম্যতক্ষরের ভর নিবারিত হইরাছিল। শেরশাহ এরূপ
স্থারণর ছিলেন যে, নিজের পুত্র অপরাধ করিলে তাহাকেও
সামান্ত অপরাধীর স্থায় দণ্ড দিতেন।

কোচবিহার রাজ্ঞা

তোমাদিগকে বলিয়াছি যে, ছোসেন শাহ আসানের কামতাপুর রাজ্য জয় করার চেটা করিয়াছিলেন। ইহার কতক অংশ তাঁহার অধিকারে আসে। এই কামতাপুর রাজ্যের পতনের পর উত্তর-বঙ্গে একটি হিন্দুরাজ্যের প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল। কোচ জাতীয় বিশ্বসিংহ বা বিশু সিংহ এই রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করেন। ইহাই কোচবিহার রাজ্য। এই কোচবিহার রাজ্য এখনও পর্যান্ত কতক পরিমাণে স্বাধীনভাবে শাসিত ইইয়া থাকে। বিশ্বসিংহের পুত্র মল্লনেব বা নর-নারায়পের সময় তাঁহার লাভা ও সেনাপতি শুক্লবজ্ব বহদ্র পর্যন্ত কোচবিহার রাজ্য বিক্তার করিয়াছিলেন। কামরূপ, কাছাড়, মণিপুর প্রভৃতি জয় করিয়াছিলেন। কামরূপ, কাছাড়, মণিপুর প্রভৃতি জয় করিয়া এই সকল প্রদেশের রাজাদিগকেও বলে আনিয়াছিলেন। শুক্লবজ্ব ত্রিপুরা ও

সোলেমান থা কররাণীর শাসনকালে নরনারারণ গোড় রাজ্য আক্রমণ করিরাছিলেন। কিন্তু সোলেমানের সেনাপতি কালাপাহাড় গুরুধককে পরাজিত করিয়া অনেকল্র পর্যান্ত অধিকার করেন। সোলেমান থা কোচ রাজধানী পর্যান্ত অগ্রসর হন, কিন্তু তাঁহার রাজ্যে গোলঘোগ উপস্থিত হওয়ায় নিজ রাজধানীতে কিরিয়া আসেন। সোলেমানের প্র দায়্দ-খার বিক্রমে নরনারারণ দিলীর সম্রাট আক্রর বাদশাহকে সাহান্ত করিয়াছিলেন। এইরপ ক্থিত আছে যে, দায়ুদ্ধার পরাজধারর পর ভাঁহার রাজ্য আক্রর ও নরনারারণ উত্তরে

বিলিয়া ভাগ করিয়া শইয়াছিলেন। দায়্দের বিশ্বছে যুদ্ধযাত্রার সময় শুক্লধ্বন শীড়িত হইরা প্রাণত্যাগ করেন।
তাঁহার পুত্র রঘুদেব তাহার পর কোচ সৈল্পের নারক
হইয়াছিলেন।

নরনারায়ণের পুত্র লক্ষ্যীনারায়ণের সময় কোচবিহার রাজ্য অনেকদ্র পর্যান্ত বিশ্বত হয়। তাঁহার অনেক পদাতিক ও অখারোহী সৈন্ত, হত্তী ও রণতরী ছিল। কন্মীনারায়ণ আকবর বাদশাহের বক্ততা খীকার করিলে, তাঁহার আত্মীরগণ তাঁহার বিরন্ধাচরণ করেন। লক্ষ্যীনারায়ণ বাদালার মোগল ম্বেদার রাজা মানসিংহের সাহাযো তাঁহাদিগকে দমন করিয়াছিলেন। রাজা মানসিংহ কোচবিহারের এক রাজকভাকে বিবাহ করিয়াছিলেন বলিয়া শুনা বায়।

কালাপাহাড

সোলেমান খাঁ কররাণীর সেনাপতি কালাপাহাড়ের কথা তোমাদিগকে বলিয়ছি। একলে সেই কালাপাহাড়ের কিছু কিছু পরিচর দিতেছি। প্রথমে সোলেমান কররাণীর কথাই বলিতেছি। শেরশাহ ও তাঁহার বংশধরেরা দিল্লীর বাদশাহ হইলে গৌড়ে তাঁহাদের অধীনে একজন শাসনকর্ত্তা নিযুক্ত হইরাছিলেন। শেরশাহের পুত্র ইসলাম শাহের মৃত্যুর পর গৌড়ের শাসনকর্তা মহম্মদ খাঁ হুর মাধীনতা অবলম্বন করেন। সেই সময়ে সোলেমান খাঁ কররাণী বিহারের শাসনকর্তাছিলেন। তিনিও স্বাধীনতা অবলম্বন করিতে ক্রাট করেন নাই। মহম্মদ খাঁ হুরের পুত্রপৌত্রের রাজন্মের অবসান হইলে সোলেমান খাঁ কররাণী গৌড়ের সিংহাসন অধিকার করিয়া লন। কালাপাহাড় তাঁহার প্রধান সেনাপতি নিযুক্ত হইয়াছিলেন।

এই কালাপাহাড়ের নাম রাস্থা শুনা যার, তিনি প্রথমে ব্রাহ্মণ ছিলেন। পরে একটি মুসলমান রমণীকে বিবাহ করিরা মুসলমান হন। কিন্তু তিনি আফগান জাতীয় ছিলেন বলিরাই বোধ হয়। কালাপাহাড় অভ্যন্ত হিন্দু-দেবতাহেবী ছিলেন। বাজলা, উড়িয়া ও আসাম প্রদেশের অনেক মন্দির ও হিন্দু দেবদেবীর মূর্ত্তি তিনি চুর্ণবিচূর্ণ করিরাছিলেন বলিরা শুনা যায়। অনেকস্থলে অক্সংন হিন্দু দেবদেবী কালাপাহাড়ের ভালা বলিয়া কথিত হইরা থাকে। কালাপাহাড়ের নাম বাজালার হিন্দুদিগের নিকট আলও ভীতিজনক হইয়া আছে।

কালাপাহাড় উড়িত্যা জয় করিয়া সোলেমান করংগীর অধীনে আনিয়াছিলেন। উড়িত্যার রাজা মুকুলদেব গৌড় রাজ্য আক্রমণ করিয়া সপ্তথাম অধিকার করিয়া লন। তাহার পরে সোলেমান থাঁ কালাপাহাড়কে উড়িত্যা অধিকার করিতে পাঠাইয়া দেন। মুকুলদেব একজন বিজ্যে নীদগকে পরাক্ত করেন এবং তাহারা মুক্কে নিহতও হয়। কালাপাহাড় তথন উড়িত্যা অধিকার করেন। তিনি এই সময়ে জগয়াথদেবের মুর্ত্তি দগ্ধ করিয়া জলে নিকেপ করিয়াছিলেন। সোলেমানের পুত্র দায়ুদ্ধার সময়ে কালাপাহাড় মোগলদিগের সহিত যুদ্ধে নিহত হন। সোলেমানের সময় হইতে উড়িত্যার হিন্দু রাজ্যের অবসান হয় এবং তাহা মুসলমানদিগের অধিকারে আসে।

সোলেমান কররাণী মোগল-বাদশাহ আকবরশাহের অধীনতা স্বীকার করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার পুত্র দায়দ-ণাঁ স্বাধীনতা অবলম্বন করেন। সোলেমানের মৃত্যুর পর তাঁহার জ্যেষ্ঠপত্র বারাজিদ সিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়াছিলেন। কিন্ত ক্ষেক্ষাস পরে আফগান সন্ধারেরা তাঁহাকে হত্যা করিয়া সোলেমানের কনিষ্ঠপুত্র দায়ুদকে সিংহাসন প্রদান করেন। সে সমরে টাডানগরী বাল্লার রাজধানী **হই**রাছিল। সোলেমান গৌড হইতে টাড়ায় রাজধানী লইয়া যান। সিংহাসনে বসিয়া দায়দ্ধী আপনার সহস্র সহস্র অখারোহী, পদাজিক সৈক্ত, অসংখ্য কামান হস্তী এবং পরিপূর্ণ রাজ-কোষ দেখিয়া স্বাধীন হইবার অভিপ্রায় করিলেন। আপনাকে বাজলার স্বাধীন নরপতি বলিয়া ঘোষণা করিয়া (भाशन-वामभाइ व्याकवद्रभाट्य त्रांखामस्य नानाद्रश छेशजव করিতে লাগিলেন। তখন মোগল সেনাপতি মুনিম্থা তাহার বিক্রছে আসিলেন। দায়দের সেনাপতি লোদীখা মনিম-খার সহিত সন্ধি করিলেন। ইহাতে আকবর বা দায়ুদ কেছই সম্ভষ্ট হন নাই। এই সময়ে কুচক্রীর কুমন্ত্রণায় ভ্রাস্ত হুট্রা দায়দ লোদীখার প্রাণদণ্ডের আদেশ দেন। তাহার পর আবার তিনি স্বাধীনতা ঘোষণা করেন।

মৃনিমথা ও রাজা তোড়ড়মল দায়দ থাঁর বিরুদ্ধে অগ্রসর হইলে, দায়দ রাজধানী ট'াড়ার গিরা আশ্রম লন। মোগল দৈক্ত উ'াড়ার দিকে অগ্রসর হইল দায়দ আপনার ধনসম্পত্তির ব্যবস্থা করিরা উড়িয়ার দিকে পলাইরা বান। প্রথমে রাজা তোড়ড়মল, পরে মৃনিমথাও তাঁহার বিরুদ্ধে অগ্রসর হইরা মেদিনীপুর জেলার দাতনের নিকটন্থ মোগলজারী নামক স্থানে মৃদ্ধে দায়দকে পরাস্ত করেন। দায়দ আবার সদ্ধি করিরা বাদশাহের অধীনতা স্বীকার করিরা লন। তাঁহাকে কেবল উড়িয়া প্রদেশ মাত্র ছাড়িয়া দেওরা হয়। মৃনিমথা দিরিয়া আসিরা ট'াড়া হইতে আবার গোড়ে রাজধানী লইরা আনসেন।

কিছ সেই সময়ে, গৌড়ে এক ভীৰণ মহামারী উপস্থিত হওয়ায় ভাহাতেই মুনিমথার প্রাণবিয়াগ হয়। দায়ুদ্ আবার অধীনতা ঘোষণা করিয়া বাজলার মধ্যে প্রবেশ করের এবং রাজধানী টাড়া অধিকার করিয়া লন। তিনি বিহার প্রদেশ পর্যন্ত ধাবিত হইয়াছিলেন। আকবংশাহ তথন সেনাপতি থাজাহানকে বাজলার স্থবেদার নিব্তুক করিয়া পাঠান। থাজাহান জনে অগ্রসর হইয়া রাজমহলে উপস্থিত হন। তথার দায়ুদ্দের সহিত ভাহার য়ড় আরম্ভ হয়। এই মুদ্দে দায়ুদ্দ পরাজিত ও য়ত হন। অবশেষে ভাঁহার মন্তক ছেদন করিয়া সেই মুত্ত বাদশাহের নিকট পাঠাইয়া দেওয়া হয়। দায়ুদের সহিত বাজলায় পাঠান রাজ্বেরও অবসান ঘটে।

গৌড়ে মহামারী

তোমরা শ্রনিয়াছ বে, দায়ুদ্র্যার সহিত য়ুদ্ধের সময় মোগল সেনাপতি মুদ্দীমর্থা গৌড়ের মহামারীতে প্রাণতাগ করেন। আমরা একদে সেই ভীষণ মহামারীর কথা বলিতেছি। পূর্দের বলা হইয়াছে বে, সোলেমান কররাণী বাঙ্গলার প্রাচীন রাজধানী গৌছ হইতে টাড়ায় রাজধানী লইয়া য়ান। গৌড় একটি প্রাচীন নগর, অনেক দিন হইতে ইহার বাস্থ্য থারাপ হইতে আরক্ত হইয়াছিল। সেইজন্ম সোলেমান সেথানে থাকা নিরাপদ মনে না করিয়া টাড়ায় রাজধানী লইয়া য়ান। মুনিমর্থা কিছ গৌড়ের অবস্থান ও স্থানর মুন্দর প্রাসাদ সকল দেখিয়া আবার গৌড়ের রাজধানী স্থাপন করিতে অভিপ্রায়্ম করেন। ভিনি সৈক্তামান্ত ও রাজকর্মচারীদিগকে টাড়াছ হইতে গৌড়ে ঘাইতে আদেশ দেন।

সে সময়ে বর্ষাকাল। চারিদিক জলে ভাসিতেছিল। গৌড অনেক দিন হইতে পরিতাক্ত হওয়ায় তাহাতে জল জমিয়া ভুমি অত্যন্ত স্যাতসেঁতে হইয়া উঠিল। পানীয় জগ কাদায় ভরিয়া গেল। বাতাস শীতল হইয়া বহিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে নানাক্রপ পীড়া আসিয়া দেখা দিল। তথন সেখানে এক মহামারী উপস্থিত হইল। প্রতিদিন সহস্র সহস্র লোক মরিতে আরম্ভ করিল। তাহাদিগকে দাহ করা वा करत पिश्वा अमुख्य इहेबा छैडिन। कि हिन्दू कि मुमनमान मकरनतरे मृज्याह शकाखरन निकिश हरेर ह नाशिन। তাহাতে জল দ্বিত হওয়ায় মড়ক দিন দিন বাড়িয়াই চলিল। অনেক আমীর-ওমরা প্রাণ বিসর্জন দিলেন। অবশেষে দেনাপতি মুনিমখাঁও তাহাতে আক্রান্ত হইলেন। এবং তাঁহাকে ও চির্দিনের জন্ম চকু মুদ্রিত করিতে হইল। সেই মহামারীর পর হটতে গৌড় নগর একেবারে ধ্বংস হইয়া গেল। এখন তাহা ভগ্নতুপ ও জন্ম পরিপূর্ণ হইয়া তাহার श्राठीन कथा श्रावण कत्राहेवा मिरक्रा । (ক্রমশঃ)

আলোচনা

বাঙ্গালার স্ত্রীশিক্ষার প্রাথমিক উল্গোগ

গৌরমোচন বিজ্ঞালকারের পরিচয়।

গৌরমোহনের বংশ-পরিচয় দিতে পারিলাম না। কুল বুক সোসাইটির প্রথম বাংসরিক আয়বারের হিসাবে (১৮১৭-১৮) দেখিতে পাই—

Gour mohon Pundit for his services. Rs. 60-0-

দিতীর বাৎসরিক আরবারের হিসাবে (১৮১৮-১৯)

Gour mohon Pundit 5 months salary as Corrector of the Press to 1st Aug 1819-100-0-0

তৃতীয় বাৎসব্লিক আয়বায়ের হিসাবে (১৮১৯-২٠)

Gour mohon Pundit, corrector of press at Rs 20/-

গৌরমোহন কোন দালে কুল বৃক দোলাইটির কাগে। প্রবিষ্ঠ চন তাগ কি কলা যায় না: সম্ভবত ১৮১৮ দালেই ছাপাথানার প্রক্ষনরীড়ার রূপে কার্যারম্ভ করেন বলিয়াই মনে হয়।

উক্ত সোসাইটির বার্বিক রিপোর্টে (১৮১৮-১৯) আছে---

"The Society's Pundit was instructed to visit every Bengali school within the Marhatta Ditch & to furnish a list of masters, with a statement of their residence caste, number of scholars, whether gratuitous or otherwise."

১৮১৯ সালের ১৩ই মার্চ্চ তারিথের ''সমাচার দর্পণে'' আছে, "কলিকারা সহরের মধ্যে যেখানে যত ২ পাঠশালা আছে তাহার ভদারকাদি সকল নির্কু গৌরমোহন পণ্ডিভ করিবেন ও গুরুমহাশরেরা আপনারদিগের নাম ও গাতি ও শিক্তমংখ্যা ও শিক্তেরদিগের পাঠ ঐ পণ্ডিতের নিকট লিখাইবে।"

2

পৌরমোহন বিভালকারের রচিত প্রকাবলির পরিচয় প্রধানতঃ আনার "Card Index of Printed Bengali Books" ১ইতে সকলিত করিয়া দিলাম।

(ক) প্রীশিক্ষা বিধায়ক, অর্থাৎ প্রাতন ও উপানান্তন ও বিদেশীয় গাঁলোকের শিকার দৃষ্টান্ত। গৌরমোহন বিভালকার কৃত, রাধাকান্ত দেবের সহায়তায়।

প্রথম সংক্ষরণ—২৪ পৃষ্ঠা, ৮ পেঞ্জী সাইজ, ১৮২২ সালের আগষ্ট মাসে প্রকাশিত, ১০০০ কপি ছাপা হয়, মূল্য ভয় আনা।

(B. M*)

ছিতীর সংকরণ — ১৮২৩ সালে প্রকাশিত, ৫০০ কপি ছাপা হয়।
তৃতীর সংকরণ একটি নৃত্রন অধ্যার সংযোজিত হয়। নামকরণে সাজে
"গ্রীশিকা বিধারক, অর্থাৎ প্রাতন ইলানীকান ও বিদেশীর স্থালোকের
শিক্ষার দুয়াক্ত ও ক্থোপকখন।" গ্রন্থকারের নাম নাই, ৭৫ পৃ:৮ পেতা,

কলিকাতা। ১৮২৪ মূল্য পাঁচ আনা (T. l.) (T. O.) (B. M.) এই সংস্করণের নামান্তর—Defence of native female education

চতুর্ব সংখ্যরণ — ১৮৫২ সালে ছাপা হয় ৪৫ প্র: ১২ পেজী মূলা ছুই আনা, নামান্তর Female education advocated, (1, 0,)

পঞ্চম সংঝ্যাল লণ পূঃ, ১২ পেজা, কলিকাতা, ১৮৫৭ (I.O.) (B.M.)

ত্বল বুক শোপাইটীর ৬ই রিপোর্টে (১৮২০-২৫) এই **মন্তবাটি লিপিবদ্ধ** ঝাড়ে :-

'Gour motion's treatise on female education has been reprinted, the 2nd, ed. of 500 copies having been rapidly distributed. The author has enlarged it to nearly double its original size & has improved it by simplifying the language & by suiting it, to the capacity of those for whose use it is intended.

এই পৃত্তক ১৮২০ সালের ফেকুলারী মানে নাগ্রী ভাষার ছাপা হয়, ৪০০ কপি।

"About this time (1820) Raja Radhacant offered the Society (Calcutta Juvenile Society for the support of Female Bengali Schools) the manuscript of a pamphlet in Bengali the Sci Siksha Vidhayak on the subject of female education object of which was to show that female education was customary among the higher classes of the Hindus, that the names of many Hindu female celébrated for their attainments were known, and that female education if encouraged will be productive of the most beneficial effects." The committee of the Calcutta Juvenile Society received the manuscript & determined on printing it"—(A Biographical Sketch of David Hare by Peary chand Mittra—! (1877) page 55]

উক্ত কথাগুলি প্রভারনান হয় যে বাঁশিকা বিধায়ক পুরুক্তর প্রথম সংস্করণ Calcutta Juvenile Societyর চেষ্টায় ছাপা চইয়া থাকিবে। প্রবন্ধী সংস্করণপ্রতি সুক বুক সোনাইটা কর্ত্তক ছাপা ছয়। বিভীয়তঃ ২০১টাকা বেভনভোগী পৌরমাহনের এই প্রথম প্রকথানি ভাপার বিষয়ে অর্পরান রাধাকায় কেবের সহারভার প্রয়োজন হইয়াছিল। তৃতীয়তঃ প্রথম সংস্করণ ছুতীর সংস্করণের বিভীয় অংশমাক্র সরিবেশিত ছিল। কথোপকথন অংশ তৃতীয় সংস্করণেই লিপিবন্ধ হয়। "সমাচার দর্পণে" এই পুরুক্তের পরিচয় দেওরা আছে, ভাহাতে কথোপকথন সংশটি তথন ছিলনা বলিয়া স্পট বুঝা বার।

পুস্তকথানি পাঠা ছিসাবেও বাৰজ্য চট্ড—In June 1824, a General Examination of the first & second classes of all the female schools took place at the mission

^{*} আময়া ত্রিটশ নিউলিয়ানের বাংলা পুরুকের তালিকার কিন্ত এই পুরকের প্রথম সংক্রেণের উল্লেখ পাইলাব বা।—বং সঃ

House at Mirzapur....The first classes were able to read with ease. "The tract on female education" by a learned pundit, rather a difficult book, for the number of Sanskrit phrases in it.

পুশুকথানি বিনামূল্যে বিভরিত হইত এবং প্রচার কার্য্যের সহায়তা করিত।
এই কার্য্যে পুশুকথানির বিশেষ উপযুক্ততা এই ছিল'ুবে, উহা একজন পোঁড়া
পক্তিতের লেখা: ছিল্লু লোকমন্তগঠনে সহায়তা করিবার উপবোগী। প্রথম
সংক্রপে রাধাকান্ত দেবের সহায়তা ছিল। পরবর্ত্তা সংক্রপে দে কথার
উল্লেখ নাই। ভূতীর সংক্রপে যে "কপোকখন" সন্ত্রিবিট্ট হইলাভে ভাহা
পাঠ করিলে মনে হর, মিশনারীদিপের ফরমারেস মতই উহা লিখিত হয়।

- (খ) কবিতায়তকুপ—গৌরনোহন বিভালস্বার কৃত—নির্বাচিত সংস্কৃত লোকনিচরের বালালা অনুবাদ। ৫, ৪৯ পৃঠা ১২পেলী কলিকাতার হাপা, ১৮২৬ (B. M.)
- (গ) বুল বুক সোসাইটার ৭ম রিপোর্টে (১৮২৩) উরেধ আছে "Gourmohan's Shunscrit Grammer in Bengali, in the press."
- (I.O.), (B. M.), (I. L.) এই সক্তের অর্থ বথাক্রমে ইণ্ডিয়া আফিস লাইত্রেরী, বৃটিশ মিউজিয়ম্, ইম্পিরিয়াল লাইত্রেরী। ঐ ঐ স্থানে চিহ্নিত পুত্তকগুলি সক্ষিত আছে।

— श्रीहांबन्हतः बाव

ন্ত্ৰীশিক্ষাবিধায়ক

উনবিংশ শতাকার এখন দিকে নিশনরাদের উজোগে কলিকাতার ব্রীশিক্ষার আরোজন আরন্ধ হর, সঙ্গে সঙ্গে অনেকগুলি বালিকা-বিভালরেরও প্রতিষ্ঠা হয়। এই সমরে ব্রীশিক্ষার প্রভালনীরতা ব্রাইবার জন্ম একখানি ক্র পৃত্তিকা প্রকাশিত হয়। পৃত্তকখানিতে প্রাচীন ও আধুনিক কালের অনেক বিন্ধবী হিন্দু মহিলার দৃষ্টান্থ উদ্ধার করিবা ব্রীশিক্ষা যে সামাজিক রীতি ও নীতিবিক্ষম নর তাহা প্রমাণ করিবার চেটা করা হইরাছিল। এই পৃত্তকখানির নাম 'ব্রীশিক্ষাবিধারক'। উহারই তৃত্বীর সংকরণ 'বক্ষ শী'র "শত্তপুর"-বিভাগে আন্ল প্নসু প্রত ইইরাছে। সে বৃগে বইখানির বে সমাসর ইইরাছিল সে-বিবরে কোন সন্দেহ নাই, কারণ অর্জান্তর মধ্যেই উহার ভিনটি সংকরণ প্রকাশিত হর এবং পরে আরও কুইটি সংকরণ হয়। নিয়ে পৃত্তকখানির রচরিতা ও বিভিন্ন সংকরণ সম্বন্ধ এ-পর্যান্ধ বাহা জানা সিরাছে ভাষা ভিশিবছ হইল।

'স্ত্রীশিক্ষাবিধায়কে'র রচয়িতা কে ?

'ব্রীশিক্ষাবিধারক' পুতকথাদির কোন সংকরণেই গ্রন্থকারের নাম দাই।
জনেকের ধারণা, রাজা রাধাকান্ত দেবই ইছার লেখক। জন্যাপক প্রিররঞ্জন
ক্ষেত্র উছার নবপ্রকাশিত Western Influence in Bengali
Literature পুত্তকের ৩০০ পুঠার লিখিরাছেন---

"It was, however, from the pen of a leader

of the orthodox camp, Raja Radha Kanta Deb, that the first book for the education of women— Stri-Shiksharidhayak—came out."

সেন-মহাপদ্ধ কোখা হইতে এই সংবাণটি পাইলেন ভাহার কোন সন্ধান আমাদের দেন নাই। সে বাহা হউক, এই পুতকের লেওক বে রাধাকান্ত ধেব নহেন, পৌরমোহন বিভালকার নামে সে-বৃপের এক জন গোঁড়া পণ্ডিত, সে-বিবন্ধে সন্দেহের কোন অবকাশ নাই। এই গৌরমোহন কলিকাতা-কুল-সোমাইটির হেড-পণ্ডিত ছিলেন। ভবে গৌরমোহন বে এই পুতক রচনা ও প্রকাশ ব্যাপারে সোমাইটির নেটিব সেক্রেটারী রাধাকান্ত দেবের সাহাব্য লাভ করিলাছিলেন, ভাহার উলেধ রাজা রাধাকান্ত দেবের জীবনীতে আছে—

"He [Radhakant Deb] assisted the late Gauramehana Vidyalankara the Head Pandita of the School Society in the preparation and publication of a Pamphlet called the Stri-Sikaha Vidhayaha. on the importance of female education and its concordance with the dictates of the Sastras..." (A Rapid Sketch of the Life of Raja Radhakanta Dava Bahadur,...By the Editors of the Raja's Sabdakalpadruma. 1859.)

পাদরি লং সাহেবের বাংলা প্রকের তালিকা ও 'ফাওবুক অফ্ বেঞ্চল
নিশনস্' নামক প্রছেও 'রীশিক্ষাবিধারক' গৌরমোহনের রচিত বলিরা বণিও
হইরাছে, এবং কলিকাভা-কুলবুক-দোসাইটির ছুইটি কার্যাবিধরপীতেও
'রীশিক্ষাবিধারকে'র রচিরতা হিসাবে গৌরমোহনের নাম উলিখিত হইরাছে।
এই চারিটি প্রমাণই বর্তমান প্রবদ্ধে অক্ত হলে উদ্ধৃত হইল। স্বতরাং
পৌরমোহনই বে 'রীশিক্ষাবিধারক'-প্রণেতা সে-বিবরে নিঃসন্দেহ হওরা চলে।

প্রথম সংস্করণের প্রকাশকাল

প্রথম সংস্করণের 'ঝ্রীশিক্ষাবিধারক' পুত্তক আমি এখনও কোণাও দেখি
নাই, বা কোখাও আছে বলিরা আমার জানা নাই। পাদরি লং ওঁছার বাংলা পুত্তকের ভালিকার লিখিরাছেন বে এই পুত্তক কলিকাতা-সুল্যুক-সোমাইটি কর্তুক ১৮১৮ সনে প্রথম প্রকাশিত হর।

Frmale Education. Gaur Mohan's Defence of; Stri Shikhya Bishayak, 1st ed., 1818, 4th ed., 1854, S. B. S. 2 as. Gives in simple language evidence in favor of the Education of Hindu females from the examples of illustrious ones both ancient and modern, and particularly of Indian females, such as... (Long's Descriptive Catalogue o Bengali Works, p. 11.)

এই বিবরণে ডিনটি জুল আছে। প্রথমতঃ, 'বীশিকাবিধানক' বলে অমজনে 'বীশিকাবিণনক' হাপা হইরাছে। বিতীনতঃ, প্রথম সংকরণের প্রকাশকালটি ঠিক নহে। ভূতীনতঃ, পুত্তকথানির প্রথম সংকরণ কলিকাঞা স্থানকুক-সোনাইটি কর্ত্তক প্রকাশিকা হর মাই। সুলবুক-সোনাইটি বে পুত্তকথানির ছিতীয় সংকরণ ১৮২২ সনের আগষ্ট মাসে প্রকাশ করেন, দে-কথা পরে কলা হউবে। তাহার পূর্বে প্রথম সংকরণের প্রকাশকাল ও প্রকাশক স্থাকে ছু-একটি কথা কলা প্রয়োগন।

বে-লা উপরি উদ্ভ অংশে 'বীশিকাবিধারকে'র প্রথম সংকরণের প্রকাণের তারিধ ১৮১৮ সন বলিয়া উরেধ করিয়াছেন ভিনিই অক্তত্র লিখিয়াছেন :—

In 1822, Gaur Mohan, a pandit, composed a tract in Bengali, advocating female education; in it he quotes many examples of Hindu women who could read. (Hand-Book of Bengal Missions—Rev. James Long. London, 1848, p. 347.)

'ব্লীশিক্ষাবিধারকে'র প্রথম সংক্ষরণের প্রকাশকাল বে ১৮২২ সন তাহার সম্ভূ প্রমাণ দিতেছি। ১৮২২ সনের ৬ই এপ্রিল তারিখের 'সমাচার দর্পণে' নিয়োজ্ঞত সংবাদটি দেওরা হয় ঃ…

দ্রীশিকা।—এতদেশীর ব্রীগণের বিভাবিধারক এক গন্ধ পূর্ন্বং প্রমাণ সহকারে মোকাম কলিকাভার ছাপা হইরাছে তাহার কিঞ্ছিৎ দেওরা বাইতেছে।…('সংবাদপত্রে সেকালের কণা,' ১ম খণ্ড, পু. ৭-৯)

ইহা হইতে প্রেই প্রমাণ হর যে 'ব্লীশিক্ষাবিধায়ক' ১৮২২ সনের এপ্রিল মাসের অব্যবহিত্ত পূর্বে প্রথম প্রকাশিত হয়। এই সংকরণ খুব সত্তব গ্রন্থকার কর্তৃক রাধাকান্ত দেবের আফুক্ল্যে প্রকাশিত হয়। উহার সহিত্ত কলিকাতা-কুল্যুক-সোসাইটির কোন সংশ্রব ছিল না, কারণ কুল্যুক-সোসাইটির প্রকাশ কার্যাবিবরণী হইতে জানা যায় যে, সোসাইটি 'ব্লীশিক্ষাবিধায়ক' প্রকাশ করেন ১৮২২ সনের আগন্ত মাসে।

দ্বিতীয় সংস্করণের প্রকাশকাল

উপরে যে কার্য্যবিবরণীর কথা বলা হইল ভাহাতে আছে :--

The following is a list of the books published by the Society since the last General Meeting:—

Gormohon on Female Education,...received Aug. 1822.

Gormohon on Female Education, Nagree

character,...received Feb. 1823.
(The Fifth Report of the Calcutta School-Book Society's Proceedings. Fifth and Sixth

Years, 1822-23.)

১৮২২ সনের আগষ্ট মাসে প্রকাশিত গ্রীশিক্ষাবিধায়কে'র এই সংক্ষরণটি বে 'সমাচার দর্পণে' উল্লিখিত প্রথম সংক্ষরণ হইতে বিভিন্ন ও করেক মাস পরে প্রকাশিত সে-বিবরে সন্দেহ নাই। প্রকৃত প্রস্তাবে উহা বিতার সংক্ষরণ। ফুলবুক-সোসাইটির পরবর্ত্তী কর্বাৎ ৬৯ কার্যাবিবরণীতে আছে:—

Gourmohan's Treatise on Female Education has been reprinted, the second edition of 500 copies having been rapidly distributed. (The Sixth Report of the Calcutta School-Book Society's Proceedings. Sixth and Seventh Years, 1824-25.)

করেক বাসের ব্যবধানে 'গ্রীশিকাবিধায়কে'র ছুইটি সংকরণ মুদ্রিত হইবার কারণ আছে। তথন মিশনরীদের চেটার চারি দিকেই বালিকা-বিভালর অভিটিত হইতেছিল। চার্চ মিশনরী সোলাইটির পৃষ্ঠপোবকতার মিস কুক (পরে বিবি উইলসন) নাবে এক মহিলা অনেকগুলি বালিকা-বিভালর ছাপন করিতেছিলেল। এই সময়ে লোকসত গঠনের জল্প 'গ্রীশিকাবিধায়ক' পৃত্তিকার থারোজনীকতা বিশেষভাবে উপলব্ধি করিলা প্রধানতঃ বিভরণের কল্পই-

কলিকাতা-সুল্যুক-সোলাইটি ই বংস্তের আগঠ মালে পুঞ্চলগানির ঘিতীয় সংস্কৃত মন্ত্রিত করেন।

'গীশিকাবিধায়ক'র ছি এয় সংকরণ যে ১৮২২ সনে মুক্তিও হয় ভাহার আছও একটি প্রমাণ আছে। বিটিশ-মিউজিয়মে ছি এয় সংকরণের এক অভ 'গ্রীশিকাবিধায়ক' আছে। বিটিশ-মিউজিয়মের বাংলা-পুতকের তালিকার পুস. ২৫) এ মহাট তাহার এইকপ বর্ণনা দিয়াছেন : —

> বীশিক্ষাবিধায়ক। মর্থাৎ পুরান্তন ও ইদানীজন ও বিদেশীয় সালোকের শিক্ষার দৃষ্টাজ।… [by G. V., assisted by Radhakanta Deva.] 2nd edition, pp. 24. Calentia, 1822.

বালিকা-বিভালর প্রতিষ্ঠা বাপোরে কড্রুর সকলতা লাভ করা থাইবে, এ-সথকে কলিকাতা-কুল-সোগাইটির কি অভিমত ছিল এই প্রসঙ্গে তাহার একট উল্লেখ করিলে বোধ করি অবান্তর চইবে না।

১৮২১ সনের শেশভাগে মিস কুক নামে এক জন মহিলা কলিকাতা-কুল-সোসাইটির অধীনে বালিকা-বিদ্ধালয় স্থাপন করিবার জঞ্জ বিলাত হুইতে এপেশে আসিরাছিলেন। কিন্তু সন্থাস্ত হিন্দুরা তথন মেনেদের বিভালয়ে পাঠাইছা শিকাঘানের পক্ষপাতী ছিলেন না। এই কারণে সোসাইটি মিস কুকের আসুকুলা করিতে পারেন নাই। সোসাইটির নেটিব সেকেটারী রাধাকান্ত দেব ইউরোপীয়ান সেকেটারীকে এ-বিবন্ধে যাহা লিখিরাছিলেন তাহা নিম্নে উদ্ধৃত ইইল: ...

The Rev. W. H. PEARCE etc. etc. etc.

My dear Sir,

I beg leave to observe that the British and Foreign School Society, bearing in the mind the usages and customs of the Hindoos, have sent out Miss Cooke to educate Hindoo females, and that I fear none of the good and respectable Hindoo families will give her access to their Women's Apartment, nor send their females to her school if organized. They may be all convinced of the utility of getting their female children taught at home in Bengalee, by their domestic schoolmasters, as some families do, before such female children are married, or arrived to the age of 9 or 10 years at farthest. For these reasons, I am humbly of opinion that we need not have a Meeting to discuss on the subject of the education of Hindoo females by Miss Cooke, who may render her services (if required) to the schools lately established by the Missionaries for the tuition of the poor classes of Native females.

Yours very faithfully Sd. Radhakant Deb 10th December 1821.

কিন্তু কুল-সোগাইটি বিদ কুৰকে সাহাবাদান না করিলেও চার্চ নিলনরা সোগাইটি মিদ কুকের পৃষ্ঠপোবকতা করিতে সন্মত হন। সোগাইটির ইউরোপীয়ান সেক্টোরাকে লিখিত রাধাকান্ত দেবের নিয়োজ্ত পত্রথানি হইতে এ-কথা স্পন্ত বুবা বাইবে:—

To Revd. W. H. PEARCE

My dear Sir, etc. etc. etc.

I am very happy to learn that Miss Cooke is engaged by the Church Missionary Society, and have to add that the Hindoos cannot but feel themselves grateful if her laudable intentions to teach the Bindoo Ladies in European works of art both manual and mechanical, prevail upon her to instruct for the presont some poor women of good cast, that when these have acquired a degree of skillinhess under her benevolent instructions may hereafter be retained in the families of respectable. Hindoos, and knowledge thereby diffused among Native females, generally without interfering with their immemorial customs and usages.

Yours very faithfully, Sd. Radhakant Deb. 12th December 1821.

পরিবর্দ্ধিত ততীয় সংস্করণ

'প্লাশিক্ষাবিধারক' দিনীয় সংস্করণ অজ্ঞাবিনের মধ্যেই বিভরিত হইয়া যায়।
পুত্তকথানির সমাদর দেশিয়া ফুলবুক-সোসাইটি ১৮২৮ সনে ইহার ডুকীর
সংস্করণ প্রকথানির আর্ত্তন প্রায় দিওল বাড়িয়াছিল। দিতীয় সংস্করণের পৃষ্ঠা-সংখ্যা ছিল ২৪, তৃতীয় সংস্করণে বাড়িয়া ৩৫ হয়। কলিকাতা-ফুলবুক-সোসাইটির ষ্ঠ কাণ্যবিবরণী হইতে ভাবা যায়:—

Gourmohun's Treatise on Female F ducation has been reprinted, the second edition of 500[?] copies having been rapidly distributed. The author has enlarged it to nearly double its original size, and has improved it by simplifying the language, and by suiting it to the capacity of those for whose use it is intended.

সৌরমোহন তৃতীর সংস্করণে তাঁহার পৃত্তকের স্থানে স্থানে তানাগত পরিবর্তন এবং "দুই স্ত্রীলোকের কথোপকধন" অংশট সোজন। করেন। তৃতীর সংস্করণের পৃত্তকের আধ্যাপত্তটি এইরূপ:—

ন্ধীশিক্ষাবিধায়ক। / অর্থাৎ / পুরাতন ও ইদানীস্থন ও বিদেশীয় ন্থী লোকের / শিক্ষার দৃষ্টাস্ত ও কণোপকখন। কলিকাতা স্কুলবুক দোসাইটির মুদ্রাগৃহে মুদ্রিত হইল / বাং দন ১২৩১।

An Apology | for | Hindoo Female Education; | Containing | Evidence in Favour | of the | Education of Hindoo Females, | From the Examples of illustrious Women, | Both Ancient and Modern. | Third Edition, Enlarged. | C. S. B. S. | Calcutta: | Printed at the Calcutta School-Book Society's Press, 11, | Circular Road. | 1824.

তৃতীয় সংস্করণ 'ব্লীশিক্ষাবিধারকে'র "গুই ব্লীলোকের কথোপকথন" হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিতেছিঃ—

ক্ষেল আমারদের দেশের ব্রী লোকের লেখা পড়ার পদি
আগে ছিল না, এইলঙে কিছুদিন কেহ করে নাই। কিন্ত
প্রথম ইং ১৮২০ লালের জুব মাসে শ্রীযুত সাহেব লোকেরা এই
কলিকাতার নন্দন বাগানে ব্বনাইল পাঠলাল নামে এক পাঠলাল।
করিলেন তাহাতে আগে কোন কলা পড়িতে বীকার করিয়াহিল না,
এই কবে এই কলিকাভার প্রায় পঞ্চালটা ব্রী পাঠলালা হইরাছে।

এই 'ব্ৰনাইল পাৰ্লালা' স্থকে অনেকের কৌতৃহল থাকিতে পারে।

লশিটন সাহেবের প্রস্তে ইচার একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ আছে ; তাহার কিয়নংশ নিয়ে উদ্ধাত করিয়া সেওয়া গেল :---

Calcutta Female Jureville Society for the establishment and support of Bengalee Female Schools—.....Shortly [after April 1819] then, the Association was formed by the young ladies of the Seminary [of Mrs. Lawson and Peace]...

The Society propose to publish an Edition of a small Pamphlet, written in Bengallee by a Native, whose design is to prove that female education was formerly prevalent among the Hindooa, especially the higher classes, and that such instruction, so far from being, as is generally supposed, disgraceful or injurious, is calculated to produce the most beneficial effects.

্ট বিবরণ চইতে জানা খাইতেছে, 'যুৰনাইল পাঠশালার কর্তৃপক্ষ পৌরমোহনের 'ক্সিশিকাবিধারক' পুস্তকের একটি অন্তম্ন সংস্করণ প্রকাশ করিবার কল্পনা-ক্সনা করিতেছিলেন। এট মহিলা-প্রতিষ্ঠানটির ও মিং কুক-প্রতিষ্ঠিত বালিকা-বিক্ষালয়গুলির প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই সম্ভবত্ত গৌরমোহন ঠাইক্স পুস্তকের তৃতীয় সংস্করণ পরিবর্দ্ধিত করেন। 'গ্রীলোকের বিক্ষাভাবের প্রক্ষা' অধায়ের গোড়ায় আছে: ...

আৰু বঙ্গ কলিঙ্গ স্থাই মগধ দ্ববিদ্ গৌড় মিণিলা কাজকুজানি নানা শ্রেণীয় শ্রীসকল গাঁহারা আপনন দেশের বিছা শিথিতে অনাদর ক্ষরেণ গাঁহারদের প্রতি বিবি লোকের সবিনয় নিবেদন এই থে গাঁহারা শ্রাপন ধরতে কিখা ঐ বিবি লোকের সহায়তাতে বিভা শিথিয়া মন্ত্রত্ব ক্ষরে সার্থক করেন।

এই বংশটি পাঠ করিলে মনে হয় যেন পুস্তকটি এদেশবাসী প্রীলোকদের শুতি বিবিলোকদের নিবেনন। প্রকৃতপক্ষে মিশনরীদের ফরমাশ মন্ট্র গৌরমোহন এইস্কুপ লিখিয়াছিলেন।

১৮২০ সনের মার্চ মারে লেডীস্ সোনাইটি অফ্ ফিমেল্স্ ছাপিত হয় : পরবর্ত্তী জুন মারে মিদ্ কুকের বালিকা-বিশ্বালরগুলিও এই প্রতিষ্ঠানের অধীনে আবে। এই প্রতিষ্ঠানের সেন্ট্রেল কুলের প্রথম খেলিতে 'কীনিকাবিধারক' পুত্তক পড়ান হইত।

'রীশিক্ষাবিধারক' পুত্তকের আরও করেকটি সংস্করণ হইরাছিল।
১৮৫৪ সনে কুলব্ক-সোনাইটি ইহার চতুর্ব, এবং ১৮৫৯ সনে আর একটি
সংস্করণ প্রকাশিত করেন। শেবোক্ত সংস্করণের এক থক্ত পুত্তক বলীয়সাহিত্য-পরিবদ গ্রন্থাগারে আছে।

— শ্রীব্রজেন্ত্রনাথ বন্দ্যোপাধারি

এই পুস্তকের :১১ প্রার পাদটাকাটিও উদ্ধৃত করিতেছি :---

"Since the above was sent to the Press, the Writer has been informed that the Female Juvenile Society was incorporated a few months ago, with another Institution denominated the Bengal Christian School Society, established at the end of the year 1822, whose object is the promotion especially, of religious knowledge, and more particularly among the Native Females of India."

^{*} Chas. Lushington's History. Design, and Present State of the Religious, Benevolent and Chavitable Institutions. Decr. 1824, pp. 187-88.

প্রায় মাসথানেক হল চাকরীটি খুইয়েছি। দোধ ছিল অবশ্র আমারই। ওরা লোক কমাজিল, বাবসার বাজারে জগত জুড়ে মন্দা, তায় ভারতবর্ধে রাজনৈতিক আন্দোলন, গান্ধীর হালানা—বাধ্য হয়ে ওরা লোক কমাজিল। এদের কোনও দোব ছিল না। যতদ্ব সন্থব স্থবিচার করছিল, লোক ছাড়াবার সময়। অপিসের বড়বারু যার আপনার লোক, তাকে বাদ দিছিল। পাঁচ বছরের চাকরী যাদের, ফর্থাৎ চাকরীবৃত্তি যাদের মজ্জার ভেতরে ঘূণের মত ধরে গিয়েছে তাদেরও বাদ, আবার তিরিশ টাকার উপরে যাদের মাইনে, তাদেরও বাদ।

আমার চাকরী মাত্র চার বছর দশ মাস হয়েছিল, আর মাইনে হয়েছিল উনত্রিশ টাকা, সেই দোষে চাকরী, পোয়ালাম।

কুল শেষ করে কলেজে পড়ছিলাম, কলেজের স্ব ক্লাপ শুলোই শেষ করতাম, কিন্তু বরস বেজার বেড়ে বাছিলা, তাই এম-এ একজামিনটা না দিয়েই তেইশ বছর বরসে চাই ব্রীতে চ্কি—আটাশ টাকা মাইনে। এ কয় বছরে আরও থানিকটা বরস বাড়ালাম, কিন্তু মাইনে বাড়াতে পারলাম না, সেই অপরাধে চাকরীটা খোয়ালাম।

সন্তার একটা খন্দরের পাঞ্জাবী কিনেছিলাম, সেটা গায়ে দিরে সাহেবের কাছে আপীল করতে বেতে সাহস হল না। বড়বাবু বললেন, "তোমার ভাবনা কি ছোকরা? এম-এ পড়েছ। জীবনটা গড়ে ফেলবার কত স্থবোগ পাবে। বিশেষতঃ বৃদ্ধি করে এখনও বখন বিদ্ধে-থা করনি—সংসারের ভার এখনও কাষে পড়েন।"

ভিন বছর হল তাঁর ম্যাট্রক-পাশ জামাতাটি কাজে

চ্কেছে—মেরের ভার সামলাবার জন্তে তার চাকরী বজার

রইল, আর আমি জীবনটা গড়ে তোলবার জন্তে ছাড়া পেরে
গেলাম।

কোৰাগরী লক্ষীপূলোর সংক্য; বেলেঘাটার বাসার কুঠুরীতে একা-একা বলে ভাল লাগছিল না। লগুনটা জালিয়ে জন্ধকার নাশ করতে চেটা করলাম। পেবে উঠলাম না। লগ্ঠনে কেরোসিন নেই। মধ্যে থেকে দেশলাই-এর শেষ কাঠিটি শুধু-শুধু নই হল।

প্রনালা পূলে পানিকটা পূর্ণিমার চাঁদের আলো মরে চোকালে মন্দ কি? কিন্ধ বেলেঘাটার কয়লার ভিপোগুলোছ পশ্চিনা স্বত্থাধিকারীর দল এক বিষয়ে দলের নিয়ম চমুৎকার মেনে চলে, সরের হলেই এ তল্লাটে কাঁচা কয়লার ছোট ছোট গালা তৈয়েরী করে তারা এক জোটে আগুন ধরিয়ে দেয়। ভাল-রোটীর চ্লায় পোড়া-কয়লা আলাতে হয়। চাঁদের আলোর সঙ্গে মিশে সেই আগুনের ধোঁয়া প্রাচ্র পরিমাণে জানলা দিয়ে চুকতে লাগল, কার্তিক মানের কোরামান্ত থানিকটা।

হপুর বেলা থাওয়া হয়নি ভাল করে—হোটেলে বি পেঁদির
বাক্সাবাণ আর সহাহর না। বছর তিনেক ধরে শেরেছি,
মাত্র কয়দিন হল হোটেলের পাওনা বাকি পড়েছে। পেঁদির
মুখাবয়বের যে স্থানটা নাকের জন্তে নিন্দিত্ত ছিল, সেখানে হটে।
গহরর। লোকে বলে, এই ঝি-রুভির আগে ভার একটি
সহজ বৃত্তি ছিল, সে-বৃত্তি বেচারী বেলী দিন চালাভে পারে নি;
রোগে পড়েছিল; সেই রোগের মূল্য অরপ নাকটি দিরেছে।

কিছ পরিবর্তে পেরেছে, তার বাক্যে এক অপদ্ধশ করার। এ বেলা আর দে করার উপভোগ করবার প্রারুদ্ধি হচ্চিল না।

কোরাসা আর ধোঁরার সঙ্গে পাশের একটা বাড়ী থেকে পুরে-বাধা ক্রন্সনের রেশ ভেসে এসে আমার স্বরটিতে চুকছিল। কতদিন মহলা দিলে ক্রন্সনে এমন প্রব আরম্ভ করা বাব।—

"ওরে—আমার বাবারে—আমাদের কার কাছে কেলে গেলিরে !—"

প্ররোজনমত জ্রুত অথবা টেনে-টেনে ক্রেক্রন-রতা বৃগাটি তাঁর ক্রেক্রন-রাগিণী নানা অলঙারে সাজাজিলেন।

প্রায় প্রত্যহই শহ্ম-ধ্বনির পরিবর্ত্তে এমনিধারা সন্ধা-বন্দনা ঐ বাড়ীট থেকে ওঠে। গত বংসর প্রোর সময় জামাই মারা গিরেছে টাইক্রেডে। জাপিস থেকে একে আমিও তার শব নিমন্তলাঘাটে বহন করেছিলাম। সকলে একই সক্ষে আপিসে বেকুতাম, বাসের জল্ঞে অপেকা করার সম্পর্কে পরিচয়ও ছিল। সে বেচারীই উপার্জ্জন করে মা-মেরেকে থাওয়াত। এখন তার অস্তর্ধনি প্রতি সন্ধার মা এমন ভাবে অরণ করেন।

কোন কোন দিন কানে আসে, মেয়ে রন্ধন শেব করে মাকে ডাকে, "ভাত বেড়েছি"—তারপর ক্রমশঃ ক্রন্থন নীরব করে আসে।

আজও নীরব হল। বুঝলাম, ওলের বাড়ীতে রালা শেব হরেছে।

প্রাণটা খরের মধ্যে চঞ্চল হরে উঠল। হোটেলে বাবার সময় হরেছে—কিন্তু আৰু আর উঠানের কলতলার আঁতাকুড় থেকে বেঁলির অভিনন্দনে কচি হচ্ছিল না, "এই যে বাব্ এরেছেন।"

হুপুর বেলাও ভাল করে থাওরা হরনি, তাই হোটেলের টালে প্রাণটা চঞ্চল হরে উঠছিল।

খনে চাৰি দিলে কলে দাঁড়িলে ঢক্ ঢক্ করে থানিকট।
কল থেলাম, পেটটা ভরে গেল। বেশ আরাম করে পেটে
ৰাম তিনেক হাত বুললাম। পেটে হাত বুলানো, কুধার
ভাষী চমৎকার ঔবধ।

ভারলাম, হোটেলে ভাত থেতে না গিরে এমন পূর্ণিমার চাঁদনী রাতে গড়ের মাঠে থানিকটা হাওয়া থেতে বাওয়া বাক।

বেলেখাটা রোড শিরালদার পথে ক্জ হরে বিশাল উট্র-পৃঠের মন্ড ওকারত্রিকে ই-বি-আর-এর রেল-ইরার্ড পার হয়েছে।

খেঁৰা আৰু কোৱাসার সন্ধার হাওরা বিশিষ্ট আহার্ধ্যের

বন্ধ আছু হরে উঠেছিল, একটা মুসলমানী হোটেলে চুলীর

উপর লোহার শিকে বেঁধা থানিকটা মাংস-পিও ঝল্সে ঝল্সে

শিক-কাবাথে পরিণত হচ্ছিল,—চা আর মাংসের ঝোলের
কোপারা একথানা টেবিলের সামনে বসে তিনজন
কাবুলীওরালা হুখের সর মিশানো চা পান করতে করতে

কিবে কিরে চুলীর দিকে তাকাচ্ছিল। তাদের বিশাল
বন্ধমঞ্জ শুখার জন্তরালেও শুধু ব্বি চুলার আলোকেই নীও

এই কাব্লীওয়ালারা কোন্ স্বন্থর পার্মতা আকগানিস্থান থেকে কলকাতার এনে "করে থাছে"—আর আমি বাদালী!

মনে পড়ল, সেদিন কোন স্বদৃশ্য মাসিকপত্তে একটা জোরালো গোছের প্রবন্ধ পড়েছিলাম, "বেকার সমস্তার প্রতিকার", এমনি একটা নাম। বাবসার, আলস্ত-বিসর্জ্জন এমনি ধারা পরামর্শে প্রবন্ধটি ভরা। সত্যি, চাকরী না করে, আলস্তবর্জ্জন করে বদি ব্যবসারে নামতাম ত' আরু হয়ত গেদির ভয়ে হোটেল-বিমুখ হতে হত না। হয়ত এই বালালীর ছেলেই আফগানিস্থানের হিরাট, কাবুল, অথবা পারস্তের ইম্পাহানে কোনও পণ্ডের ধারের হিন্দ্-হোটেলে বসে মাছের ঝোল ভাত থেতে পেত।

কলকাতার কত শত পানের দোকান হয়েছে। সত্যি, অর মুলধনে এজন সহজ ব্যবসায় আর নেই।

রান্তার ওপাশের পানের দোকানটিতে ঈর্ব্যান্থিত নয়নে তাকালাম— জামার খরের লঠনে কেরোদিন নেই, এ দোকানটিতে কেমন উজ্জ্বল পেট্রোমাক্স জলছে।

ক্ষুলার ডিপোর একজন পশ্চিম। বাবসায়ী তার সাদ্ধা ডালরোটী নিংশেষ করে পানের দোকানের সামনে এসে দিড়িয়েছে। বপুথানির সর্বাঙ্গীন পরিতৃপ্তি বেশ বোঝা যাজিল ঘন বা গোঁকে চাড়া দেওয়ার বহর দেখে। আরা বা গয়া জেলার স্থদ্র পল্লীতে পরিণীতাটিকে রেখে বাবসার উপলক্ষ্যে এখানে এসেছে, পানের আম্বাণ নিতে নিতে কোথার যেন কেমন একটু খুঁৎ সে মনে মনে অমুভব করছিল। 'আউর খোড়া চূণা লেরাও"—বলে গুণ্-গুণ্-করে একটি গানের পদ মাথা নেড়ে নেড়ে গাইতে গাইতে মাঝে মাঝে প্রপাশটায় তাকাচ্ছিল।

ওপাশটিতে থোলার বন্তির সরু গলিটা চলে গিরেছে, তারই মাথার দাঁড়িরেছে বাসবদন্তার বহুধাবিভিন্ন সংস্করণের জন-করেক।

তাদের একজনের মুখে একটু হাসি খেলে গেল, কালে।
মুখখানিকে খড়ি জার জাল্তা মেখে অগরুপ প্রীমণ্ডিত
করেছে, কাজলে নরন ছটি টেনে জাক্তেও ভোলে নি।
খোঁপার বেলমুলের গোড়ে কী মুক্তর নীনিরেছে, তাও একবার

দেখাতে ভূলল না—নাকের পশ্চিমা-বিমোহন বেসর ছলিয়ে সে চটুল পভিতে দোকানের কাছে এগিয়ে এল।

এই কয়লার ব্যবসাধী টাকা বাট্থারার উপরে দশবার বাজিয়ে নেয়, এর কাছে মেকি চালানো শক্ত। ব্যবসাধীমূলভ দৃষ্টিতে সে রমণীর দেহসজ্জা পেটোমায়ের আলোয়
ভাল করে নিরিধ করতে লাগল। দেহ-ব্যবসাধিনীর মুধধানিতে আশা-আকাজ্জার আলোছায়া চকিতে বার বার
থেলে গেল। সে জানে, কয় আনা পয়সা আনলে তবে
বাড়ী ওয়ালী ভাতের কাঁসির সামনে বসতে দেবে।

পান্ওয়ালা অপর ধরিকারের প্রত্যাশার নিবিষ্ট ধানে পান সাক্ষছিল, এমন সময় মুসলমানী হোটেলে কাবুলীত্রর "আরে আরে আরে" করে চীৎকার করে উঠল।

ব্যাপার এমন কিছুই নয়, একজন মুটে বছকাল ধরে কার্লীদের কাছে কয়টি টাকা ধারে, বছদিন ধরে স্থাও দিয়ে আসছিল, ইদানীং কোথায় উধাও হয়ে গিয়েছিল। কার্লীরা শিক-কারাবের আখাদ নিতে নিতে অকলাৎ তাকে পণে দেখতে পেয়েছে—মহাজনী ব্যবসায়ে চোখ সর্বদা খোলা রাখতে হয়।

ওভারব্রিক্স থেকে রেলইরার্ডে কাতারে কাতারে সাক্ষানে। মালগাড়ী দেখে আরু আর তেমন তাক লাগছিল না। বাণিজ্যের প্রসার যেন বক্ষের মধ্যে উপলব্ধি করতে পারছিলাম।

সেদিন এ পাড়ার একটা ছোট মুদির দোকানে গিয়েছিলাম কি কিনতে—মুদি তথন তার খুচরা বিক্রম শেষ
করেছে, পরসা খুণে সারি সারি সাজিরে থাতার অস্কপাত
করছে। আজ চলিতে বুরে কেললাম, এই বিশাল রেলওরেতেও তাক লাগবার এমন কিছু নেই—এও এক দোকানদারী,
কেনাবেচা, টাকা গোণা, থাতাপত্রে হিদেব রাথার সমষ্টি।
কোন কোন থজের ফার্টক্লাসের গদি অপছন্দ করে নাক
সিঁটকাতেও ছাড়ে না—অবশ্র পরসার জোরে বার গোঁড়ে

গড়া দেবার ক্ষমতা আছে। এই উপলব্ধিতে কেন জানিনে
মামার বৃক্থানা প্রসারিত হরে উঠল।

বাশিজ্যের প্রসারিত কেত্রের কথা ভাবতে ভাবতে কথন মৌশালীর বোড়ে এলে পড়েছি—ছটন্ত ট্রান-বাসগুলো আমার চোথে আজে শুধু একজনের হাতে গাঁজি পালার সঙ্গা ছাড়া আর কিছুই মনে হচ্ছে না।

ধর্মতলা দ্বীটে প্রবেশ করতে যাছি, এমন সমর একটা একটানা বাছের শব্দ কানে এল। তাকিরে দেখি, ফুটপাথের পাশে অর ভিধারী একজন প্রাণপণে ছোট একটি ঢোলক অরাস্থে বাজাছে, অবশু আমার মত পথিকের কর্ণ এবং দৃষ্টি আকর্ষণ করবার জন্মে। চোধহুটি তার কবে মা-শীতলা অমুগ্রহ করে গ্রহণ করেছেন, কাজেই এই ভিক্ষার ব্যবসার ছাড়া জীবনটা গড়ে তোলবার বেচারার আর এ জীবনে উপারাস্তর নেই। ভিক্ষা করে নিয়ে না এলে তার আত্মীম-ক্ষন হুমুঠো খেতে দেয় না হরত। আক সারাদিনে কড উপার্জন করতে পেরেছে কে জানে, আজকের উপার্জন কারত প্রেরছে কে লানে, আজকের উপার্জন কারত

অন্ত্ৰকল্পায় পকেটে হাত দিলাম, একটি আৰলা ছিল।
আন্ত সকালে দেড় প্ৰসার মুড়ি আর বেগুনি দিয়ে চা থেৱেছিলাম, কি ন্তানি কোন্ থেরালে এ আধলাটি সক্ষম করেছিলাম। অন্ত দিন হলে ছটি প্রসাই হয়ত প্রান্তর্বাদে
বায় করি।

মনে পড়ল, এই আধলাটিই উপস্থিত আমার শেষ সম্বল, বাড়ীতে চিঠি লিখেছি, যতক্ষণ না মনি-মডারে টাকা আসছে অস্ততঃ ততক্ষণ এই আধলাটি ছাড়া আর আমার কিছুই নেই। মা কিছু না কিছু বাধা রেখে হুচার টাকা পাঠাবেনই।

আধ প্রদা রেথেই বা কি হবে ? আমার বর্ত্তমান চরম
দরিদ্রা আধ প্রদার ব্যবধানে একটুও ইতর্বিশেষ হবে না—
আধ প্রদা রাধার চেয়ে নিংক হ ওরাই ভাল।

মনে পড়ে গোল, আমাদেরই এই ভারতবর্বে রাঞা হরিশ্চক্র সর্কাষ লান করে নিঃম হরেছিলেন—আধলাটি ভিথারীকে দিয়ে দিলাম। প্রাণটা চাঙ্গা হরে উঠল, কর মিনিট ধরে হরিশ্চক্রের গরিমার আমার জ্বন্ন আপুত হরে রইল।

বহুক্ৰণ ধরে ঢোকক বাজিয়ে অন্ধ ক্লান্ত হয়ে পড়েছিল,
নিরস্ত হরে সম্প্রের পুঁটুলি থেকে একটি সক্ষিত আধপোড়া
দিগারেট বার করে মুগে দিল, ধ্মপান করে বেচারী
প্রমোপনোদন করতে লাগল। ব্মপানের ভৃত্তিতে তার শান্ত
নিশ্বিদ্ধ মুধধানি উত্তাসিত হরে উঠল।

ক্লকাতার বিশাল সৌধশ্রেণী আমার মাহবের কীর্ত্তির প্রতি শ্রহাথিত করে ভোলে, এই গ্যাস মার ইলেক্ট্রকের আলো! আল ব্রতে পারছিলাম, এ সবই সম্ভব হরেছে তথু বাণিজ্যের জন্ত। বাণিজ্যই বেকার-সমস্তার একমাত্র প্রতিকার।

চাদনীর বাজারটি বাণিজ্যের যেন একটি চপলা বালিকাথুর্তি, বেচা-কেনার নিরবচ্ছিত্র চঞ্চলতা চারপাশে অহরহ ছড়িয়ে
পদ্ধায় ।

পৃথিবীতে এমন সহজ স্থলর ব্যবস্থা থাকতে বাজালীসন্থান কেন যে ইন্ধলে কলেজে বিভার্জন করতে ব্যক্ত হয়েছে !

ক্ষেপিয়র টেনিসন পড়ে তার লাভটা কি ? মনে
শুড়ল, বেদিন সভেরো বছর বয়স, রবীক্রনাথের চয়নিকার
একটি পাতার পড়েছিলাম—

"আমি আমার অপমান সহিতে পারি শ্রেমের সহেনা ত' অপমান—"

আমার অপমান আর আমার প্রেমের অপমানের মধ্যে-কার ভকাৎটুকুর স্কা বিলেষণ করতে পেরে সেদিন রোমাঞ্চিত হয়ে উঠিছিলাম—

সেদিন সেই নবজাগ্রত হাদয় প্রতিজ্ঞা করে বসেছিল, জার বাই করি প্রেমের জ্পমান কথনও করছি না।

আর শরৎচক্রের অরক্ষণীয়া বেচারী গেনি—দেদিনও অঞ্জক্ষার অফুশীলনে হদর প্রসারিত হচ্ছিল।

ছ্মধের বিষয়, আৰু স্বীকার করতে হচ্ছিল, এসব কাল্চার-আহরণ বালিকোর পথের পাথের নয়। এত কট করে ইংরেজি শেখা, "purgery, forgery, chickeney are the weapons offensive and defensive of the people of the Lower Ganges"—এ সব স্থানিত বাকা কত আগ্রহে মুখত করেছি, শুধু বন্ধ করে ইংরেজি শিখব বলে।

ক্ষে এই বে চাঁদনীর বাজারে সূলি-পরা ছোকরাটি মেমসাংহ্বকে অস্কৃত ইংরেজিতে ডেকে বলছে জিনিস নিতে, মেমসাংহ্বের কই তা বুঝতে একটুও বিলম্ব হল না ত'!

আৰু ব্যবসা করতে যদি নামি, এমন বোধগম্য ইংরেজি কি আমি বুলতে পারব ?

্মহাব্যিক জাতি জাপানীদের কোন এক প্রধান মন্ত্রী মোটেই ইংরেকি জানতেন না— ভীবনে ধিকার আগছিল, জীবনটা অপব্যন্ন করে বিখে আন্তর করলাম, শুধু সোজা পথের উল্টো দিকে টেনে নিয়ে যাবার জন্তে !

"চাই নাকি ?"—একট মহা-ব্যস্তবাগীল লোক একথানা চিঠির থাম এনে সামনে ধরলে। তার মুথে যে হাসিটি ফুটেছিল, সে শুধু আমায় কৃতার্থ করবার জন্তে।

চট করে থামথানি খুলে ভিতরের বস্তু দেথাল—নারীর যে মুর্দ্তি সচরাচর পথে ঘাটে দেথা যায় না তারই ফটো।

খাড় ক্লেড়ে জানালাম, আমার বিশেষ প্রয়োজন নেই, কারণ ক্রেড বাছিলাম, অসাধারণ বস্তু-সংগ্রহ হিসাবে, ওতে আমার কিঞ্চিত লোভ থাকলেও বর্ত্তমানে পকেট শৃত্ত, ইন্ড্যাদি ইজ্ঞাদি। কিন্তু আমার কথা শেষ হ্বার আগেই লোকটি "বেশ, বেশ" বলে আমার আর একবার স্থমিষ্ট হাস্তে চরিভার্থ করে চলে গেল।

এস্প্লাব্যের মোড়ে পাহারাওয়ালা হাত ত্লেছে,—
এদিককার রাস্তা রিলের ফিতার মত নোটরের ট্রামের চাকার
তলায় সড়্সড়্করে সরছিল, হঠাৎ থেমে গেল; ওদিককার
রিল ঘুরতে আরম্ভ করেছে। লোকটা তার অসাধারণ বস্প
বিক্রেয় করতে ওদিকে নৃতন ক্রেতার সন্ধানে গেল।

সারি সারি মোটর দাঁড়িয়ে গিয়েছে একটার পিছনে আর একটা। জনকালো একটা সিভানবভির মোটরে নামাবলী গাবে প্রক্তর্যাকুর বসে আছেন, সঙ্গে নৈবেছ। কোন যজমান-বাড়ীতে সন্দীপ্রো সেরে বাড়ী ফিরছেন। পিছনে আর একটি গাড়ীতে বিশাসকার এক সন্ন্যাসী।

হিন্দু ধর্ম্বের সর্বাবয়ব-সমন্বরের চিক্রম্বরূপ এই ছুই মৃতি কোন্ অচিক্তিতপূর্বে যোগাবোগে এথানে এসে পরে পরে দাঁড়িরেছে।

সন্ধাসীর নামের পিছনে নিশ্চরই "আনন্দ" আড়া, তার্চ মারফতে ইনি সকল সমস্তার সমাধান করেছেন, আনন্দের এঁর আর অভাব নেই। কোন ধনী মাড়োরারী চেলার বাড়ী থেকে বালিগঞ্জের স্ল্যাটে ফিরছেন বোধ হর।

ত্বন কলেজ পড়ি, কি থেরাল হরেছিল, এ নশ্বর জীবার অবিনশ্বের সন্ধান করতে লেগেছিলাম।

কোধার বেন একদিন পড়লাম, "অস্ত সন্ধ্যা সাড়ে ছব ঘটিকার গীভার ছ' অধ্যার, হান—ইত্যাদি ইত্যাদি।" চার ঘটিকার ক্লান শেব করে বহু দূরে পদরতে বাসার ফিরে আবার গীতার হু অধ্যারে পৌছাতে বিলম্ব হরে যাবে, তাই কলেক থেকে সটান স্থানটিতে গিরে পৌছোলাম।

চারতলা বাড়ী, আগাগোড়া নানাবরদী গেরুয়াধারীতে ভরা আনন্দ-মঠ। বাঁদের বরেদ হরেছে, তাঁরা নিরঙ্গ আনন্দধারী, আর বারা এখনও অরবরদী, তাদের আনন্দের শাবক বলে অভিহিত করা বেতে পারে—সভিাই গেরুয়ায় আর মুপ্তিত মন্তবেক অরবরদীদের যে ছুটাছুটি তাতেও আনন্দের কোনও অভাব ছিল না, সংবত ব্রহ্মচর্যের আনন্দ।

বাসার না ফিরে বৃদ্ধিমানের কাজই করেছিলাম— ব্রহ্মচারীদের তথন বৈকালীন দধি-চিপিটকের সংযত ফলাহারের প্রাচুর আরোজন চলেছে, আমিও প্রসাদ পেরে গেলাম।

যথা সমরে "গীতার ত' অধ্যার" আরম্ভ হল, মোহাতুর আর্জুন্কে সথা প্রীক্ষক অঙ্কুশাঘাত করে সুপ্ত হস্তী জাগরিত করছেন—গৈরিক রেশমের কানঢাকা টুপি মাথার ও তৎসম মোজাপারে এক সন্ন্যাসী ব্যাথ্যা করতে লাগলেন, সন্ন্যাসের পীড়নে তাঁর গাএচর্শ্বের অস্তরালে বসাজাতীর পদার্থ অত্যন্ত রন্ধি পেরেছিল। তিনি ব্যাথ্যা করতে লাগলেন, প্রীক্তক্ষেরই মত কেমন তিনি আলাম্বার অর্থনির মালিকদের হিন্দুর যোগবেল বুরিরেছিলেন। একথা অগ্ন নম্ন, ওই আলাম্বার পথে ম্যাপে আঁকা সক্ষ প্রণালীটি পার হয়ে হিন্দুর কামান্ধাটকার প্রবেশ করে সারা সাইবিরিরার ছড়িরে পড়বে, সেথান থেকে ক্লেছে, নাজিক ক্লিরা, ইউরোপ সারা পৃথিবীতে স্বান্থ

রঞ্জিত সিং বেমন তারতবর্ধের মানচিত্রে একটুগানি লোহিতবর্গ দেখে বলতে পেরেছিলেন "সব লাল হো যাগা," মামিও মানসচকে দেখতে পেলাম, পৃথিবীর মানচিত্রে তর্ তর করে ভারতবর্ধের হিল্পানী বিভারিত হরে পড়ল।

সক্ষে সঙ্গে গীতার হু' অধ্যারের আহুবন্ধিক কণ্ডে কিঞ্ছিৎ রঞ্জতর্তী হয়ে গোল।

সেদিন মনে মনে সংকর করেছিলাম, হিন্দু ধর্মের এই মর্হিমময় প্রেণন্ত পথ অবলয়ন করে আমিও আনন্দুলাভ করব।

বৃদ্ধা বিধবা মারের মূখ চেরে সে সংকর কার্ব্যে পরিণত করতে পারি নি। শুরু ছুটি অরের করে কলেকের পড়াটাও শেষ করা হয় নি, চাকরীতে চুকে পড়েছিলাম। আৰু বুৰতে পারছি দেটাও ভূল করেছিলাম, উচিত ছিল ব্যবসায়ে নামা। পুঁজি না ছিল ত' স্বরবারে পানের দোকান দিয়ে আরম্ভ করতে পারতাম।

বড়বাবু পরামর্শ দিয়ে বলেছেন, জীবনটা গড়ে ভোলবার জন্ম আমি প্রচুর অবকাশ পেরে গিয়েছি।

সত্যি, আর চাকরীর উমেদারি না করে অদ্রভবিশ্বতে এই বাবসার পথেই আমি নেমে পড়ব।

হয় ত' আর কিছুকাল পরে কালাহারের চালের আড়তে বসে গাকব। নৈশভোজনান্তে নিতা নব কোন্ আফিদিনিকিনী আমার লীলাস্থিনী হবে!

কর বছর ধরে মা বিবাই দেবার ক্সপ্তে বাস্ত হরেছেন, অফিসে মাইনে বাড়ছিল না, মনের ভিতরে বিবাহের ইচ্ছা সংগোপনে থাকলেও বাবজ্জীবন কৌমার্গোর ধর্মুর্জ্জ পণ উাকে জানিয়ে দিয়েছিলাম।

পাহারাওয়ালা এদিককার রাস্তা ছেড়ে দিরেছে—নোটর গুলো ক্রমবর্দ্ধমান গতিতে চলতে আরম্ভ করেছে।

একটি তৃতীয়-জন-স্থান-নিষিদ্ধ-মোটর একজন খেতাক যুবক চালাচ্ছে, তার সন্ধিনী খেতকক্ষা তাকে মোটরের মন্তর গতির অবসরে প্রেম নিবেদন করছে, বিড়ালনমনী বালার কাণ্ড দেখে এ কালা বেচারীর প্রাণটা হঠাৎ হাঁকে করে উতলা হয়ে উঠল।

মনে মনে ঠিক করলাম, একটা কোনও ব্যবসায়ে নেমে মাকে জানিয়ে দেব, কৌমাখ্যপণ ভালতে রাজী আছি।

পারে-পারে কর্জন-পার্কের ধারে এসে গাঁড়াগান—মর্নান ক্যোৎসায় অবগাহন করছে, ময়দানের ভিতরকার রাস্তা-গুলিতে গ্যাদের আলোর মালা কী মনোরম! দুরে গঙ্গার উপরে জাহাজের মান্তলে মান্তলে বিজ্ঞলীবাতি স্পূর্ব দেশগুলি থেকে নিমন্ত্রণ পাঠিয়ে হাতছানি দিয়ে ডাকছে। বুরুলান, এ প্রসারিতক্ষেত্র বাণিজ্যের আহ্বান।

আর জ্যোৎসা-খৌত অকটরলোনি মন্তমেট।

বোঁ-করে পুরুত মশারের নৈবেছস্থ নোটরখানা খোঞ্চ থুরে সামনে দিয়ে বেরিয়ে গেল।

নৈবেশ্বের থালাখানার সংক হোটেলের ভাতের খালার কি
সম্পর্ক ?—কিন্দ কঠরে আমার কুধার দাবানল কলে বিলা।

পথের ধারে জলের কলও নেই যে, ঢক্ ঢক্ করে আবার ধানিকটা জল থেরে সে আগুন নির্বাপিত করি।

থালিপেটে ভিনবার কেন ছ'বার হাত বুলালেও কুখা মরে না—

মরদানের থোলা হাওয়া থেতে আর কচি হচ্ছিল না, থানিকটা ধুমপান করে বাসার ফেরা বাক্!

গান্ধীর প্ররোচনার পড়ে চাকরী ছাড়বার বহুপূর্ব্বেই সিগারেট ছেড়ে বিড়ি ধরেছিলাম, তারই একটা পকেট থেকে বার করে মুখে দিলাম। কিন্তু বিড়িট ধরাতে গিরে মনে পড়ল দেশলাই নেই। শেব কাঠিটি সন্ধার বাতি জ্বালাতে গিরে নই করেছি।

পথের ধারের দোকান থেকে বে কিনে নেব, তারও উপায় নেই, শেষ আধলাটি অন্ধ ভিধারীকে দিয়েছি।

ধ্মপারী ওই জন্তলোটির কাছে একটি দেশলাই কাঠি চাইতে গিরে বিধা এল। মনে পড়ল, বর্তমান মুহুর্ত্তে এক মাত্র চাওরা ছাড়া আমার বিতীয় উপার নেই।

বাসার যদি দেশলাই ফেলে জ্বাসভাম কিংবা পকেটে যদি পরসা থাকত, চাইতে হয়ত বিধা হত না।

অন্ধ ভিথারী ভিক্ষা সেরে বাড়ী ফিরে থেরে-দেয়ে নিশ্চয়ই এডক্ষণে নিজামগ্ন হয়েছে— বারবিলাসিনাটি উচু পিঁড়ার উচু হরে এক কাসি ভাতের সামনে বংসছে হরত—

বেঁদি ঝি হোটেলে এখনও ছ একজন শেষ খদেরের তদির করছে ---

কামাতা-শোকাছের। বৃদ্ধা, বিছানার ওয়ে ওয়ে বংগ অংশর মালার দানাগুলি একটানা গুলে চলেছে। তার কামাতার কীবনবীমার টাকাগুলো যতদিন শেষ না হয়, তত দিন এমনিধারা দিন তাদের কেটে বাবে —

ক্ষলা ওক্সলা সর্বাদীন পরিত্থি সেরে ডিপোয় ফিরে বাঁশের থাটিক্সায় নাসিকাধ্বনি করছে। সেই ফটোওন্নালাও বাসায় ফিক্সে বিশ্রামাবকাশে তার শিশুটিকে কোলে নিয়ে হয়ত সাদর করে চুমু থাছে—

আর প্রকৃত ঠাকুর তার ধনী বল্পমানগৃহিণীকে কোলাগরী রলনী লাগিলে রেথে এনে নিলে নৈবেগ্য থেকে মণ্ডাগুলি বেছে আলাদা কল্পছন হয়ত। ধনীগৃহিণী আরও, আরও সোনার দানার ক্রনাল বিভার—

ইলেক্ট্রক আর গ্যাসের আলো ও জ্যোৎসার উদ্ভাসিত কলকাতা সহর আমার কাছে ডাইনী বুড়ীর মত নিষ্ঠুর হাসি হাসছে মনে হল !

मक्रामणे - तुष्री यम विकाश करत तृक्षांत्र्र प्रशासक !

আর এক দিক

আলেকজাণার উপকট 'হোলাএল বোম বার্ণস' (While Rome Burns)-এ লিখিডেছেন:—বার্ণার্ড ল'র তথন বরস কম; একটি সাইকেন মাত্র সম্বাল, সাইকেলটি হইতে পড়িরা ক্রমাগত হাত-পা ভালেন। এই অবস্থান বিড়ালাকী আইরিল ধনী-কভা পত্নী! নিশ্ টাউনলেণ্ডের প্রেমে পড়িলেন। একদিন সাইকেল হইতে পড়িরা হাত-পা ভালা অবস্থার উহার বাড়াতে বিরা উপস্থিত। শুক্রমানারিলী করং পুহলামিনী। ল'রের কেবল ভার, পাছে এই অসহার অবস্থান তামি প্রার্থনা করিয়া বসেন। তাই একটু সারিবির মুখে আসিতেই একদিন পুকাইরা চল্পট বিতে চেষ্টা করিলেন। কিছ এবারে সিঁট্টি হইতেই একেবারে ধরণীপ্রলে—আবার কিছুদিন শ্যালারী থাকিতে হইল। ইহার সথে। বেদিন একটু জ্ঞান কিরিল, সেদিন চোখ বেলিরাই ল' প্রথম কথা বলিবেন, 'আবাকে বিবাহ করিবে ?'—বেরেটি বলিল, 'বা।।' ল' বুর্চ্ছিত হইবেন।

বিচিত্ৰ সে বৰ্ণলেখা

যামিনীর শেষ যাম, তারাগুলি জলিছে আকাশে —
বিচ্ছিন্ন প্রহের দল, কেছ মৃত কারো আছে প্রাণ
অন্ধ নিয়তির বেগে সীমাহীন পরিক্রমা-পথে
ঘূরিতেছে অন্তহীন কালে। আন্ধ তারা শাস্ত যেন।
বছদূরে ট্রেণের বর্ষর; পেমে গেল বংশীধ্বনি—
পিশাচের তীত্র আর্ত্তনাদ — শতান্ধীর বিতীবিকা,
জালামুখী বন্ধের গর্জন। পেমে গেল প্রাণ-ম্পন্দ,
স্থাসিমা রাজপুরী—ভোগমন্বী বিধাত্রী ভাগ্যের!
মানবের দেহবন্ধ ক্রণকাল লভিল বিশ্রাম।
শুনি জল-কল্থবনি মোর গহ-বাতারন-পালে।

ভালো লাগিল না চোধে নিত্যকার ঘুম আর ঘুম,
কাটনের বাধাাপথে চক্রগতি ক্রত আবর্ত্তন,
আপিসের বাধামন, প্রাণহীন মৃঢ় চাটুবাদ
ভালো লাগিল না আজ । জাগিরাছে অস্তর-নিবাসী
অনাদৃত, লাঞ্ছিত সে কবি, ঘুম আসিল না চোপে—
মলস পশুর ঘুম আসিবে না আজ রজনীতে ।
আজ কবি একেশ্বর, প্রোণে তার জন্ম লভে আজ
ন্তন জ্যোতিকদল ভাবনার নীহারিকা হতে,
যেমন লভিছে জন্ম তীত্রহুংধে নারীগর্ভ হতে
ক্রক্তলিপ্ত মানবক—প্রথিবীর কিশোর ক্রম্ম।

নাসাপথে বহে খাস—উৎকলীয় পাচক ঘুমাস,
গভীক গর্জন করে তার দেহে নিজা-প্রেতিনীর
অদৃশ্য সন্ধিনী যত, মৃত নানবের যত ক্ষ্ধা,
মানবের উদ্ধাবিত যত কুর ছলনা-বন্ধন,
যত চৌষা, যত মানি, যত ছীন শঠতা ধিকার
আজ সব প্রেতরূপী—ঘোরয়াছে গুম্স্ত শরীর,
শক্নি যেমন খেরে খাশানের গলিত শরীর
তারা ঘোরিয়াছে আজ, চেয়ে আছে জলন্ত খাঁশিতে
দেহহীন কামনা-বন্ধন। তাই আজ খুমা'ব না—
ঘুমাবে নিথিল পুণী— কবি একা জাগিবে ধরায়।

একাকী জাগিবে কবি, আর জাগে শিশির-নির্ম্বল
মানবীর গৃঢ় প্রেম বাসনার রক্ত আচ্ছাদনে।
যে প্রেম ধারণ-ক্ষম, ধরিয়াছে যে প্রেম পৃথীরে
অনুশু তত্ত্বর জালে বাঁধিয়াছে মানুষের মন,
পশু-মানুষের মন বাঁধিয়াছে যে প্রেম গোপনে
লালসার নিগৃঢ় ইন্সিতে, তর্জনী-হেলনে যার
ছুটিয়াছে স্থল পশু, তীর তীক্ষ মন্তিক-নধরে
আর মৃঢ় বাছ বলে প্লাবিয়াছে ক্ষরির-সাগরে
জন্ম করিয়াছে মহী,—সে প্রেমেরে করিয় প্রণাম।
বিচিত্র সে বর্ণলেখা—সে কাহিনী রয়েছে উজ্জল।

কিন্তু নারী—কোথা তুমি ? যেথা তুমি হয়েছ ছর্তর, যেথা তুমি বন্দী আছ বিক্ষ্ম ভোগের আয়তনে অথবা মৃছিরা গেছ পুরুবের তপ্ত চিন্ত হতে দগ্ধ হরে হয়েছ অলার— মৃত নক্ষত্রের মত বুরিতেছে প্রাণহীন পুরুবের পালে প্রান্তিহীনা— বেথা প্রেম অর্থহীন অবান্ধিত সন্তান-জনন, জীবনের গলগ্রহ, বিধাতার অসীম আক্রোশ উক্তত বক্সের মত দীর্শ করে নিফল জীবন— হে রমনী, সেথা তব পূর্ণতা কোথায় ? করি জাগে, সে প্রেম জাগে না আজ—জাগে প্রেম, অলয় জমর।

हि स

পল এসে টেবিলের কাছে বদল, টেবিলের উপর সকালের থাবার সাক্ষান হরেছিল। তার পাশের চেয়ারে টুপিটা থুলে রাথলে। তার মা যথন তাকে কফি ঢেলে দিতে গোলেন, সেই সমরে সে আত্তে আত্তে খুব নরম হয়ে জিল্ঞানা করলে, "মা, সে চিঠিখানা দেওরা হয়েছে গু"

মা মাঝা নেড়ে, উদারার রারাখ্যের দিকে দেখালেন : গুরু পাছে
আ্যান্টিরোকাস গুনে কেলে স্ব কথা।

"(क खबादम १"

"आणियाकान"।

পল ভাকলে, "আান্টিয়োকাস"। এক লাফে বালক তার টুলিটা হাতে করে, তার কাছে এসে গাঁড়াল। যেন একজন ছোট সৈনিক, আদেশ শোনবার অপেকার। "শোন আান্টিরোকাস, তুমি এপ্নি গির্ক্তের ফিরে গিরে, সব টিক-ঠাক করে নাওগে, শেব সমরের জন্ম থা-কিছু দরকার তা নিরে বাবে।

আংকাদে আণ্টিরোকাদের একেবারে কথা ধেন রুদ্ধ হরে গেল। আর তাহলে তিনি তার ওপর রাগ করে নেই। আমাকে ছাড়িরে আর আমার আরগার, অন্ত কোন ছেলেকে তিনি তা'হলে নেবেন না।

"একটু দাড়াও, তুমি কিছু খেরে নিরেছ ?"

"সে কিছুতেই থাবে না, ওই থানে বসে ছিল, কিছুই থাবে না।"
পল আদেশ করলে, "বোস এথানে, নিশ্চর থাবে। মা ওকে কিছু
থেতে দাওত।"

আান্টিরোকাস এই প্রথম বে পাদরী সাহেবের টেবিলে বসে একসঙ্গে থাছে, তা নর। কোন রকম লজ্জা না করে সে একেবারে বসে পড়ল, যদিও তার ব্বেকর ভেতর চিপচিপ করছিল। সে বেন ব্রুক্তে পারছিল, মনে মনে জানতে পারছিল বে, তার অবহার কিছু বদল হরে গেল। পাদরী সাহেব ঠিক আগের মত কথা বলছেন না, একটু বেন ওকাৎ মনে হছে। কেবন করে, বা কেন বে তা হছে, ভা সে ঠিক ধরতে পারছে না, কিছু কিছু কলে বে হরেছে, এটা সে ব্রুক্তে পারছে, একটা তর ও আনন্দের সঙ্গে সে পনের মুখের হিকে চেরে দেখলে। তার মনে হল, সে বেন পদকে এই প্রথম দেখলে। তর ও আনন্দ, তার সঙ্গে নতুন কত ভাব কড়ো হরে গেছে। কৃতক্রতা, আশা, গর্ম্ব, মত কি ভাবে তার বুক তরে উঠল, বেন একটা বাসা-ভর্মি নতুন পাধীর ছানা এই সবে ভানা ছাড়িরে ওড়বার চেষ্টা করছে।

"ভারণার ছটোর সময় ভোমার পড়া নেবার জক্ত আসবে। ল্যাটন ভাষার জক্তে এখন খেকে ভাল করে ভৈরী হতে হবে। একখানা নতুন গাটিন ঝাকরণের জন্তে আমি লিখে পাঠাব, আমার সেখানা একেবারে এক-বছরের পুরোনো।"

আাণিজাকাসের থাওরা থেমে গেল। তার মুথ যেন লাল হয়ে উঠল।
কেন বা কি কারণে ভার কোন খোঁজ না নিয়েই সে কাজ করবার জলে
উৎসাহ প্রকাশ করলে। পাদরী সাহেব তার মুখের দিকে চেরে এক
হাসলেন, তারপর মুখখানা জানালার দিকে ফিরিয়ে নিলেন। জানালার
ভেতর দিয়ে দেখা বাজে, পরিকার নীল আকাশের গায়ে গাছেগুলো হাওয়ায়
ভুলে উঠছে। ভার মন ও চিস্তা তথন অনেক দুরে চলে গেছে।

আ। নিরোকাসের হঠাৎ মনে হল, যেন তাকে কাল থেকে ছাড়িংং দেওয়া হয়েছে, ভার মনটা একেবারে যেন দমে গেল। টেবিলের ওপরেং কাপড় থেকে কটীর ভাড়ো গুলো বেড়ে ফেলে দিলে, ঝাড়নথানা ভাগ করে পাট করে রেখে, সে পোলাগুলো রাল্লাঘরে নিরে গেল। সেগুলো গুলে ঠিক করে রাথতে সে প্রস্তুত, আর সে কাজ সে ভালই পারত, কেননা তার মায়ের মজের দোকানে সে গেলাস ধুয়ে-মুছে রাথতে বেশ অভাত ছিল: কিন্তু পাদরী সাহেবের মা তা কিছুতেই করতে দেবেন না।

ভাকে ঠেলে দিরে, চুপি চুপি মা বললেন, "তুমি এখন গির্ক্তের যাও
আর ঠিক করে নাওগে।" সে তথনি বেরিয়ে গেল, কিন্তু গির্ক্তের যাবার
আগে সে ছুটে বাড়ী গিরে ভার মারের কাছে বললে বাড়ীঘর সব পরিছার
করে গুভিরে রাখতে ---পাদরী সাহেব আসছেন ভার সক্ষে দেখা করতে।

এর মধ্যে পাদরীর মা আবার খরে কিরে গেলেন। একথানা থবরের কাগজ সামনে ধরে পল তথন পর্যান্ত বসে ছিল। সাধারণতঃ সে যগন বাড়ীতে থাকে তথন নিজের দরেই থাকে, কিন্তু আজ সকালে সে খরে খেতে যেন মনে মনে তার তর হচ্ছে। সে বসে থবরের কাগজ পড়ছিল বটে, কিন্ত তার মন**্ছিল একেবারে অক্তদিকে। সে সেই বুড়ো মর**-মর ^{যে} শিকারী তার কথা ভাবছিল, পাপদেষণার সমরে সে তার কাছে বীকার করেছে বে, সে যে মাসুবের সঙ্গ ত্যাগ করেছে, তার কারণ, 'মাসুব হ'[া] একেবারে মৃষ্টিমান পাপ'। লোকে তাকে রহন্ত করে বলত রাজা, যেমন हेरुगीता ठाँछ। करत जेमारक वनाउ हेरुगीरमत ताका। किन्दु भरनत म বুড়ো মানুষের পাপদেরণার ওপর বিশেব কোন লক্ষ্য ছিল না ; তার চিলা থানিকটা ক্ষিরে গিরেছিল আভিজাকালের দিকে, জার বাপ-মার দিকে: সে মনে কয়ছিল বে. সে তার মাকে জিজাসা করবে, তারা সত্যি ^{মনে} বিচার করে দেখেছে কিনা। ভারা বে আণ্টিরোকাসকে ভার খেরাল^{ন ক} চলতে দিচ্ছে, তার এই না ভেবে-চিন্তে পাদরী হবার বে বোঁক, তা তারা রাজী হচ্ছে কি ভেবে। কিন্তু এ অভি সামান্ত ভুচ্ছ কথা: আস্ত ৰুখা হচ্ছে পল চাইছে বে. সে তার নিজের চিন্তা খেকে সরে সিয়ে ^ত কিছুতে মন কেয়। ব্ধন ভার মাম্বরে এলেন, সে মাড়টা নীচু ^কে ংৰ ছাৰেন, ভাৱ মনে কি হচ্ছে।

সে সেখানে মাখা হেঁট করে বসে ছিল, কিন্তু যে প্রপ্নের উত্তরের জন্ম ্তুক্রণ ভার প্রাণ ছটকট করে উঠছে, সে প্রথকে সে টোটের ভগার না গ্নতে চেষ্টা করছে। চিঠিখানা ভা হলে দেওরা হরে গেডে। আর বেশী কৈ ভার এ সম্বন্ধে জানবার আছে? গোরের মধ চাপা দেবার পাণর ্ডিয়ে মুখ চাপা দেওয়া ড' হয়ে গেছে। তবে > কি ভীন্ন ভার্ট না ্ৰাঞ্যর মতন তাকে চেপে ধরেছে। কি রকম নিছেকে যেন মনে ছছে। ্যন এ**কথানা বড ভারি পাশরের নীচে নিজেকে গোর** দেওয়া হরে গেডে।

ভার মা টেবিল পরিকার করতে লাগলেন। সব জিনিস এক এক করে ুচিরে বাসন রাধার জারগার রাধ্যেন। এমন নিজন, এমন শাস্ত যে, শাপের ভেতর পাথীরা কিচির-মিচির করছে শোনা যায়, পণের ধারে মজুরেরা পাপর ভাওছে, ঠক ঠক শব্দ শোনা যায়। মনে হচ্ছে যেন : পৃথিবীর শেব ংয় এল। এই ছোট সাদা ঘরে মাসুবের বঝি আঞ্চই শেব বাস করা। ারের দেকেলে, পুরোনো কালো-হরে-ঘাওয়া আসবাবে, ভার টালিপাভা (मरबंट, उँ इ कोनामा पिरव मनुष ও मोनानि ब्र**७**व कोरना এमে পড়েছে। নেখাচেছ বেন, জলের ওপর আলো কাঁপছে। স্বটা করে তলেছে যেন ্নটা অনুকার কেরার ভেতরে একটা কারাকক।

পল কবি পান করলে, বিস্ফট খেলে—যেমন খায়। তারপর সে ঘর ুপিবীর থবর কাগজে পড়তে লাগল। বাইরে পেকে এটা মনেই হর না বে গান্ধকের এ দিনটা অক্ত দিনের থেকে কিছু তমাৎ। কিন্তু তার মা চান যে, ্দ সাগের মত ভার ঘরে চলে যার এবং দর্কা বন্ধ করে। ভবে কেন? সে যে এখানে এখনও বঙ্গে রয়েছে, সে কি ক্রিক্তাসা করতে পারে না কি ধবর ? কাকে তিনি চিঠিখানা দিয়ে এলেন ? একটা পেয়ালা হাতে करत जिमि त्राज्ञाचरत्रत्र पत्रकात कारक श्रारमन, आवात किरत अस्म हिन्दिणत নাছে দাডালেন।

"পল, আমি নিজে হাতে করে সে চিঠি তাকে দিয়ে এসেছি। সে প্ৰন উঠে, কাগড়-চোগড় পৰা শেৰ কৰে, বাগানে এসেছিল।"

ধররের কাথন্ত থেকে চোথ না তুলেই পল বললে, "বেশ ভাল।"

বিস্ত তিনি ড' তাকে ছেডে যেতে পারেন না, তিনি মনে করলেন, তাঁকে क्या कहेरकहे ए हरन। छात्र निस्मत हेक्हात क्रांत्र अकडी स्माताल িছা তাঁকে বাধা করলে। পলাটা একট পরিকার করে নিরে তিনি বে প্রালাটা হাতে করে ধরেছিলেন, ভাতে বে একটা লাপানী ছবি আঁকা ছিল, ার দিকে বিশ্ব চোঝে ভাকিরে রটকেন। বঙে থানিক দাগ ধরে গেছে। ^{ক্}ষির র**ঃ কালো হরে গেছে। তথন তিনি তার পর বলতে হ'ল করলেন।**

"দে তথন বাগানেই ছিল, সে পুৰ সকাল-সকালই বুম থেকে ওঠে। আমি োলা বিরে বরাবর, তার হাতেই চিটিখানা দিলাম, কেউ দেখতে পার নি। ে চিটিখানা নিয়ে ভার দিকে তাকিরে রইল। তারপর আমার দিকে কিরে ^{দেখনো}। কিন্তু ভাৰত পৰ্যান্ত সে চিঠিখানা খোলে নি। আমি বললান, 'কোন

্ব্যারর কার্মক দেখতে লাগল। কেননা পল ঠিক জানে যে, ভার মা-ই। জবাব নেই গ' 'আমি ফিরে আস্কি', সে বললে 'একট অপেকা করুন'। সে চিটিখানা খলে দেখলে যেন আমার কাচে কিছুই গোপন নেই। তার মুখ সাদা কাগজখানার মত সাদা হয়েই গেল। তারপর সে আমায় বললে, "আপনি যান, ভগৰান আপনার সঙ্গে গাকুন।"

> "यरभेष्टे इरहरू, भाक" त्म (फेडिए) बरण फेंडेल । उथनक कांश्रेस (भरक মুধ ভবলে না। মাকি ছ বেল দেখতে পেলেন যে, ভার চোণের পাড়া কাপতে। চোগ নাঁচ করে আছে, হার মুখখানাও আগনিসের মুখের মন্ত সাদা হয়ে গেছে। এক মুহর্জের জল্মে তার মনে হল, পল বোধ হয় জিরমি গেল, ধীরে ধীরে ভার মথে জাবার রক্ষের আভা ফটে উঠল। মা ভুধন একটা খন্তির নিংখাস ফেল্লেন। ৭ সব অতি ভয়ানক মহর্ত্ত। তা বলে কি হবে। সাহসের সঙ্গে এদের মধোম্বি পাড়াতে হবে। জিনি মুধ প্রে কিছু যেন বলতে গেলেন, অন্তত এটুকু বলতে চাইলেন, "দেপ ভোমার কাম, কি করেছ তমি। কি পরিমাণ আঘাত তমি নিজে পেলে **ভার** ভাকে দিলে।" সেই মুহুৰ্তে সে মুখ তুলে ভাকালে। ঝাঁকি দিয়ে মাখাটা পিছনের দিকে নিয়ে গেল. যেন মনের পাপ-ইচ্ছাকে ভাড়িয়ে দিতে চার। রাগে আঞ্চনের মত তাকিয়ে অতি রুচ ভাবে তার মাকে বললে---"যথেষ্ট হয়েছে। খুনতে পাছে ভমি ? যথেষ্ট হয়ে গেছে, এ সম্বন্ধে আমি আর কোন কথাই খনতে চাইনে। তা যদি না হয়, তবে কাল রাজিরে তমি আমাকে যে ভয় দেখিলেছিলে, আমি ভাই করব; আমি চলে ধাব।"

> ভারপর সে তাড়াভাড়ি উঠে পড়ল। নিজের খরে না গিয়ে লে আবার বাড়ী থেকে বেরিয়ে চলে গেল। ভার মা রামাদরে চলে গেলেন, পেয়ালাটা ডার হাতে তথনও কাপছে : টেবিলের ওপর সেটাকে রাথলেন। আঞ্চনের কারগাটার কোণে ঠেমান দিয়ে গাঁডিয়ে বইলেন। একেবারে যেন ভেঙে शरहरक्त ।

> তিনি কানেন, বুঝতে পারলেন, তার ছেলে জন্মের মতই চলে গেল। গুদি সে আবার কিরেও আদে, সে আর ভার আপের পল পাকবে না। থাকবে একটা হতভাগ্য প্ৰাণী, পাপ-কামনার দায়ে জর্জন্তিত, তার কামনার পথে এসে যে দীড়াচেছ ভার দিকে রক্ত চোধে ভাকাচেছ—কেন একটা চোর, চরির জন্তে চুপ করে অপেকা করছে।

> পলও যেন সভি৷ ঠিক ভেমনি ভর পেরে ভার বাড়ী ছেড়ে পালিরে अन्। शास्त्र छात्र निरक्षत्र चरत रवस्क इत वरन, त्म अरक्षवास्त्र इस्ट বেরুল। কারণ তার মাপার ভেতর এই ভাব জেপে উঠল বে, হয়ত এগাগনিস চুপি চুপি শুকিছে তার ববে চুকে তার জন্তে অপেকা করছে, ভার সেই সাদা কাৰাসে মুখ, তার হাতে সেই পলের চিটি। সে বাডী খেকে সত্তে গেল, তার কারণ সে নিজের কাছ থেকে নিজে পালিরে যেতে চাইছিল। বড় যেমৰ গত রাজে তাকে তাড়া করে নিয়ে গিয়েছিল, বাজ তাকে তার পাণ-কাষনা ঝড়ের চেয়েও কোরে তাড়িয়ে নিয়ে গেল।

त्कान विराय लक्त ना त्वरथ त्म हरते मांग्रेते। त्यवरण ताम । यन तम একটা স্কড় পদার্থ, পাথরের সামিল, প্রাথনিসের বাড়ীর দেয়ালে ভাকে ভার দেহগুৰু ছুঁতে দেলে দেওৱা হরেছে, সেই জোরে ছুঁতে ফেলে দেওৱার থাকা থেরে কিন্তে ছিট্কে এসে পড়েছে এত দূরে, এই পিজের চৌমাণার যোড়ে, বেধানে বুড়োরা, ছেলেরা, আর ভিথিরীরা নীচু পাঁচিলের ধারে সারাদিন বসে থাকে। সে ঠিক জানে না যে কি করে সে এখানে এসে পড়ল। পল সেধানে একটু গাঁড়াল, তাদের কথার কোন কান না দিরেই, তাদের সঙ্গে গুড়ারটে কথা করে, গোজা খাড়া রাভার নেমে গেল—গ্রাম থেকে বে পথটা উপত্যকার দিকে চলে গেছে। যে পথে সে যাচিছল, তার কিছুই দেখলে না, উপত্যকার দৃশ্র তার চোথে পড়ল না। সমত্ত পৃথিবীটা যেন একেবারে উপটো হরে গেছে। সব যেন কতকগুলো পাহাড় আর ধ্বংসভূপে একাকার, যার ওপরে গাঁড়িরে সে দেখছে—যেনন বালকেরা পাহাড়ের চূড়োর কাছে গিরে ওরে পড়ে নীচের জন্ধকারের দিকে চেরে দেখে।

সে ক্রিল, আবার ফিরে গিক্টের ঘাবার পথে উঠল। গ্রামধানা থেকে স্বাই বেন চলে গেছে এথানে-সেথানে ছুএকটা পীচ কলের গাছ, একটা ৰাগানের পাঁচিলের ধারে ধারে তার পাকা ফল বুলছে দেখা যাজে, ছোট ছোট ভাঙা ভাঙা সাদা মেবের টুকরো শরভের আকাশের বুকে ভেসে ভেসে চলেছে, বেন একপাল শান্ত ভেড়া। একটা বাড়ীতে একটা ছেলে কাঁদছে, আর একটা বাড়ী থেকে তাঁত বোনার মাকুর শব্দ সমান তালে শোনা বাচেছ। প্রাবের বে রক্তক, অর্থেক রক্তক, অর্থেক পুলিল, যার হাতে গ্রামের শান্তির ভার দেওৱা, সে আরগায় ওধু সেই একমাত্র সরকারী কাজের লোক, বেড়াতে ব্বেড়াতে সেই পথ দিয়ে আসছে, সঙ্গে তার সেই প্রকাও কুকুর, চামড়ার ফিতে मित्र वीवा, शरू बदम महारह। छात्र श्रीवांक्छा शांक-मिलानि। এक्छा ब्रह-करल-वांख्या मध्मरलं महत्र नील मध्मरलंद निकारी क्यार्कि, महकारी উৰ্জীয় লাল ডোৱাকাটা পায়জামা, আয় তায় কুকুরটা একটা অতি প্রকাণ্ড कान-कात-नान-रमनान तरक्षत्र कारमात्रात्र, राज्यक्षरमा तरक्षत्र मञ्ज हैकहेरक, थानिकीं तका वाथ, थानिकीं यन मिश्ह। मवाई म कुक्बीएक कारन. স্বাই স্টোকে ভর করে, গ্রামের লোকেরা ও চাবারা, রাথালরা ও শিকারীরা, চোরেরা ও ছেলেরা---স্বাই। রক্ষক সে কুকুরটাকে দিবারাত্র কাছেই রেথে দের, তার বিশেষ ভর পাছে কেউ তাকে বিব খাইরে দের। পাদরী সাহেবকে দেখে বুকুরটা একবার গৌ-গৌ করে গর্কে উঠল। কিন্তু প্রভুর কাছ খেকে সাড়া পেরে, সে মাথাটা নীচু করে ল্যান্স নাড়তে লাগল।

পাদরী সাহেবের সামনে লোকটা গাঁড়িরে গেল। সৈনিকের মত কুর্লিশ করলে, ভারপর গভীর ভাবে বললে,—"আমি থুব ভোরে সেই রোদীকে দেখতে সিরেছিলান। তার পারের তাপ চলিল, আর নাড়ীর গতি একশ কুড়ি। আমার কুত্র বৃদ্ধিতে বোধ হল হে, ভার বেরুবঙের নীচেটা আউরে উঠেছে, তার নাতনী আমার বলরে হে, কুইনাইন লাও।" গ্রাবের কভাবে সব ওব্ধ-পভর বোগান হর, রুক্তের হাতে ভার ভারও থাকে। সে নিজে ব্রে গ্রাবের রোদীকের কেপে আসে, ভার নিজের বে সব কাল আছে, এ কাল ভার বাড়তি। সেই লভে সে নিজেকে লে ত' গুৰু সপ্তাহে তুবার করে আদে। রক্ষক মনে করে, বে সে সেই ডাক্টারের জায়গাই এক রকম শ্বিকার করে আছে।— কিন্তু আমি তাকে কললাম, "পান্ত হও মা, আমার বোধ হচ্ছে, তার কুইনাইনের কোন দরকার নেই, দরকার তার অক্স ওব্ধ। মেরেটা কাঁদতে লাগল, কিন্তু তার চোধ দিরে একটোটা কলও পড়ল না। আমি যদি ভূল বিচার করি, তবে এগুনি বেন আমার মরণ হয়। সে চার বে, আমি ছুটে গিরে এগুনি ডাক্টারেক ডেকে আনি। কিন্তু আমি কললাম, ডাক্টার ত' কাল সকালেই প্রামে আসছে, কাল রবিবার, আর বনি তোমার একই তাড়া বলে মনে হয়, তবে তুনি নিক্তে এক্ষম লোককে পাঠাও। রোগীর টাকা আছে, সে বক্তক্ষে ডাক্টারের টাকা দিরে মক্কত পারে, সে ত' জাবনে কথনও একটা পরসা বরচ করে নি। আমি কিন্তু ব্যক্তি, বলিনি ঠিক গুলি

রক্ষক এই কথা বলে পাদরী সাহেবের সন্মতির জক্তে গন্তীর ভাবে অপেক। করতে লাগন্ত, কিন্তু পল শুধু কুকুরটার দিকে তাকিয়ে দেখতে লাগল। ভার প্রভুর আন্দেশে সে একেবারে শান্ত কার নিরীহভাবে গাঁড়িয়ে রয়েছে। সে নিজের মাজ নিজেই ভাবতে লাগল।

"এমনি করে যদি আমরা আমার পাপকামনাকে চামড়ার কিছে দিছে বেঁথে রাথকে পারতাম।" তারপর সে কেশ কোর গলার বললে, কিঃ একেবারে অক্তমনত্ম হছে, "হাঁ। হাঁ।, নিশ্চর। কাল সকালে ডাক্তার আমা পর্যান্ত সে নিশ্চরই অপেকা করতে পারে। কিন্তু তার বড় বাড়াবাড়ি অস্থপ, তা আর কি।"

তাল, তাহলে, সভাি সভিটে যদি তার বড় ৰাড়াবাড়ি অহথ হরে থাকে—
রক্ষক গভীর ও দৃঢ়ভাবে জেদের সঙ্গে বলতে লাগল। পাদরীর একদার
যে একটু রেব সে না করলে তা নর। বললে, তাহলে একজন লোক
এখুনি ডাজারকে ডেকে আফুক, তা হলেই ত ভাল হর। সে বুড়ো বধন
টাকা থরচ করতে পারে, সে ত' ভিধিরী নর। কিন্তু তার নাতনী আমার
কথা একেবারে অমান্ত করলে, আমি নিজে হাতে ওব্ধ তৈরী করে দিংব
সেধানে রেখে এলাম, সে তাকে সে ওব্ধ খাওরালে না।"

"সৰ আগে তার ধর্ম-উপদেশ নেওয়া কর্ত্তব্য", পল বললে।

"কিন্দ্ৰ আগনি ত বলেছেন যে ক্লপ্প লোক উপৰাস না করেও ধর্ণ-উপৰেশ নিতে পারে।"

পল পেৰে একেবারে ধৈৰ্য হারালে। কললে—"কাল মনে হলে, গা হলে সেবুড়োর ওপুথের কোন গরকারই নেই। সে তার গাঁত কড়নত করছিল, এখনও গাঁত তার পুৰ শক্ত ররেছে। এখন শক্ত করে কালত ধরছিল, খেন তার কিছুই হব নি।"

শার তার নাত্নী, আনার এই কুম বৃদ্ধিতে"—রক্ক অবগ্রের সক্ষে বলে বেতে লাগল—"তার নাত্নীর কোন অধিকার নেই, আমার্ক হকুম করার। আমি একজন সরকারী নোকর, ডাঙারের কভে টুটে ার্ক আমি বেন তার চাকর। এটা কিছু একটা হঠাৎ কোন বিগদ বা চুইলা নয় বে, ডাঙারের সেখানে থাকা একেবারে নিতাতই গ্রকার, আর সামার্ক বি

বাবো সৰ কাল আছে। আমাকে এপুনি পার হবে নদীর বিকে ফেতে হবে, আমার কাছে থবর এসেছে বে, কে একজন সেধানে জনের তলার ডিনামাইট পুতেছে, কাডলা মাছ মারবার জন্তে। আমি চললাম, নমবার।"

সে আবার সেই সৈনিকদের মত একটা কুর্ণিণ করে, কুকুরের গলার সামড়ার এক টান দিরে নিরে, ঝাঁ করে চলে গোল। কুকুরটা ভার প্রাভূর চাপা বুপার ভাগ নিরে, তার সেই ভয়ানক ল্যান্ত নেড়ে এপিরে চলে গোল। গাদরী সাহেবের দিকে চেরে আর গোঁ-গোঁ করলে না বটে, গুধু একবার, গার জঙ্গলা চোধের বীভৎস চাছনি দিয়ে বিদারের দৃষ্টি হেন গোল।

ওদিকে বড়ো লোকটার মধ্যে চরম-কালে মাথাবার ক্রান্ধ ভেল ও অক্সান্স বশ্ব নিয়ে সব ভোড-জোড় শেষ করে, আাণ্টিয়োকাস ঝাউগাছের ভলাহ ्रोबाधात बादत गाँठित्म caमान मिरत मेछित्त किया। भागती मारक्रवत सर्ग এপেকা করছে। যথন দেখতে পেলে যে, পাদবী সাহেব আস্চেন্ তথন দৌতে একেবারে পির্ক্তের ভাঁড়ার-বরে পিয়ে পাদরীর পোবাক বার করে হাতে নিরে পাড়াল। ছুন্তনে করেক মিনিটের ভিতরই প্রস্তুত হরে চলগ। পল ভার পাদরীর পোবাক আর গলা পেকে খোলান পৃষ্ঠ-বন্থ পরে, ছটো াতল-দেওছা রূপোর পাত্রে তেল নিয়ে, আর আন্টিরোকাস মাণা পেকে পা অবধি খোলা লাল পোষাকে একটা সোণার স্বালর দেওয়া সোনার পাত বদাৰ ছাতা পলের মাণায় ধরে পথ দিয়ে চলল। পল আর তার কুপোর পাত্র রুইল ছারার ঢাকা আর রোদের আলোয় বালকটিকে দেখাতে লাগল ধৰ অক্ষকে। পাদরী সাহেবের সাদা রঙ আর কাল পোবাকের গালে আলো ও ছারার থেলা কেল কুটে উঠল। আন্টিরোকালের মুখধানা प्राथव माधर्या त्यन भक्कीव, रक्तना त्म निरम्ब अमनों भूव रुनी अनुष्ठव করছিল, যেন সেই হল এই পবিত্র তেলের রক্ষক। এসব সম্বেও বর্থন সেই ছোট শক্ষাত্রা পথ দিয়ে চলল, তথন বুড়ো লোকেদের সেই হুড়মুড করে পাঁচিল থেকে গড়িয়ে পড়া দেখে, আন্টিয়োকাস তার গাঁডবার-করা হাসি থামান্তে পারেনি। ছেলেরা হাঁটু গেড়ে পড়ল দেওরালের দিকে यथ करत. शांकतीत किरक किरत मत्र। क्लिंकाता एकांक करत नाकिरत केर्फ ার পিছ-পিছ চলল। জ্যান্টিরোকাস প্রত্যেক বাড়ীর দরকার কাছ দিয়ে গাবার সময় ভালের সাবধান করে দেবার জ্ঞান্ত বভাতে বাজাতে ্লল। কৰুৰ্দ্ৰলো ৰেউ-ৰেউ করছে। ভাত বোনার শব্দ খেনে গেল, সৈরের জানালা দিয়ে মুখ বাড়িয়ে দেখতে এল, সারাটা প্রাম খেন একটা यहां क्रांक केरकमात्र द्वार केर्द्राह ।

একটি ব্রীলোক বরণা খেকে কলস করে জল নিরে আসছিল, পথে গলের কলসী নামিরে, ভার পাথে ইট্টু গেড়ে রইল। পালরী সাহেব একেবারে গোকাসে হরে গোলের, কেন না ভিনি চিনতে পারলেন, এ এটাগনিসের চাকরাণী। একটা অজানা ভর বেন তাকে আঁকড়ে বরলে। অজানতে সে সেই হাডলভালা ক্লপোর গান্নটা জোরে চেপে বরলে, ভার দুংহাত দিরে, ক্লে সেখানেই একটা ঠেকনা ভার চাই, নইলে হরত বার বৃথি পড়ে।

ক্রমে যছই প্রান্তের প্রান্তের শিকারীর বাড়ীর কাছে আগতে লাগল, কতই সঙ্গে সঙ্গে ছেলেদের দল ভারি হতে লাগল। এটা একটা দোডালা বাড়ী, এবড়ো-পেবড়ো পাথর দিরে গাঁখা, বাড়ীটার নালা থেকে একটু জলাতে উপভালা ছে'লে। বাড়ীটার কড় একটা কোরা-কাঠের জানালা, সামলে একটা ছেঠো উঠান, ছোট নীচু পাঁচিল দিরে খেরা। সদর দরজা একেবারে খোলা। পাগরী সাহেব জানতেন হে, গুড়ো মাফুবটা প্রা পোবাক পরে নীচের হরের মান্তরে ছুরে আছে। কাজেই তিনি রোগীকে শোনাবার জল্প প্রার্থনা করতে করতে বরের ভেতর চুকলেন। আান্টিয়োকাস হাতা বন্ধ করে পূব জোরে ঘণা বাছাতে লাগল, ছেলেদের সেগান পেকে ভাড়িরে দেবার জল্প, তারা খেন সব মাছি। কিছে খর ত' থালি পড়ে, মান্তরেও ত কেউ ছুরে নেই। হলও বুড়ো রাফুব শেন অবস্থান বিভানার গুলে শোরান হরেছে। পালরী একটা দরজা ঠেলে ভিতরের ঘরে গেল। একি, দে যন্ত্রও থালি! সেখান পেকে দেবতে পেলে বে, গুড়োর নাতনী পৌড়াতে খাঁড়াতে রাখ্যা দিয়ে আসছে, তার হাতে একটা কিসের শিলি। সে পুরুষ জানতে গিরেছিল।

মেরেটি বাড়ীতে ঢোকবার সমর বুকে ছুছাত দিয়ে কুলের ভঙ্গী করলো। পল জিঞাসা করলে, "ভোমার ঠাকুরদাদা কোণায় ?"

সে সেই থালি মান্ত্রের দিকে তাকিরে, ভীনণ চীৎকার করে উঠল। য5 সব কৌ হংগী চেলের দল কাঁকের মত একেবারে পাঁচিলের ধারে উটে এল। দরজার কাছে এসে, তারা আাণ্টিছোকাসের সঙ্গে হাতাহাতি বাধিরে দিলে। কেননা সে তাসের ভেতরে চুকতে বাধা দিচ্ছিল। পল তথন ভালের এক ধনক দিতে তবে তারা সরে গেল।

"কোশায় তিনি ? কোপায় তিনি ?" বলে চেঁচাতে চেঁচাতে এ মর খেকে ও-মরে মেরেটি ছুটোচুটি করতে সাগল। একটি ছেলে তথন এগিয়ে এল, সে সবার শেষে এসেছে, ফুটো হাত তার আমার প্রেটে রেপে বললে.

"জুমি কি রাজাকে পুঁলছ? সেও এই নীচে নেমে চলে গেছে।" "নীচে কোপায় গুঁ

"নীচে হোখার।" বলে ভার নাক এগিরে দিলে উপভাকার দিকে দেখিরে দিলে।

মেরেটি সেই থাড়াই পথে ছুটে গেল খোঁড়াতে খোঁড়াতে। তার পিছৰে ছুটল ছেলের থল। পাদরী সাহেব আাটিরোকাসকে ছুকুম দিলেন, ছাতা পুলতে। তথন নিঃশব্দে গভীর ভাবে তারা ছুমনে গিক্টের ফিরে এল। গ্রামের লোকেরা দলে গলে এক এক বারগায় বুটলা করতে লাগল। লোকের মুখে মুখে এই রোগীর পালানর কথা চারিধারে ছড়িরে পড়ল।

(ক্রমশঃ)

অমুবাদক :---শ্রীসত্যেক্সফ গুপ্ত

श्रीनंभ

সীতেশবাবু কলেজের অধ্যাপক। গো-বেচারী মাছব, কারুর সাতেও নাই, পাচেও নাই। এক কথার বলা যাইতে পারে যে সে অত্যন্ত নিরামিষ প্রকৃতির লোক, হৈ-চৈ হল্লা পছক করে না, ঝগড়ার কচি নাই, এবং সে যেটা বোঝে গেটাই যে নির্ভুল, আশ্রুর্য বলিতে হইবে, এমন ধারণাও তার নাই। নিজে পড়ে, ছাত্রনের পড়ার, ধার, বেড়াইতে যার, দ্বী-পরিবারের সঙ্গে হলও বিশ্রম্ভালাপ করে, তার কার্য্য-তালিকার এইধানেই ইতি। অত্যন্ত সহজ্ঞ এবং সক্তন্দগতিতে তার জীবন-প্রবাহ চলিরাছে। তাবনা নাই, চিন্তা নাই, উল্লেজনা, আশ্রুষ্য ও উল্লেগ এসব আসিরা কোনো রূপ ব্যাঘাত স্তি করে নাই।

ৰাজি কিরিতে সীতেশবাবুর সেদিন সন্ধা হইল। সেটা পাভাবিক নর,—বিকাল-বিকাল সে বাজি ফেরে। তারপর চা পান করিরা কথনো কথনো মরদানে হাওরা থাইতে থার। আৰু আসিরাই সে কাপড়-লামা না ছাজিয়া ডেক্-চেয়ারটার এলাইরা পড়িল। চকু বুজিরা রহিল এবং কিছু যে ভাবিতেছে সেটার সম্বন্ধ তার কপালের রেখা দেখিরা আর সন্দেহ রহিল না।

ত্ৰী সুৰমা আদিয়া কহিল, আৰু এত দেৱি ৰে ? হাত পা ধুৱে এস, চা নিয়ে আসছি।

তবু সাড়া নাই।

স্থবমা স্কুক্সটো আকুঞ্চিত ও পদ্ম উর্জায়িত করিরা কহিল, আধার কি হল আন্ধকে ?

এবার সীতেশ চোধ মেশিয়া চাহিল বটে, কিন্তু তবু নিরুত্তর।

পরিহাসতরল কঠে স্থবনা কহিতে লাগিল, কি গো, ব্যাপার বে রীতিমত গুরুতর মনে হচ্ছে। রিট্রেক্নেন্ট্? মাইনে রিডাক্শান্? তর্কে পরাজয়? ছেলেনের দৌরাছ্যি, বাস্-কণ্ডাইরের ছ্র্যবহার, প্রেট-কটা, প্রেমে পড়া, না—

সীতেশ গভীরন্বরে কহিল, আঃ, কি যে বলছ !

"ভবে, ভবে কি ? চোধ আবার ধারাপ হরেছে নাকি ?" "লেখ, পরিহানের বিষয় নয়—" "তা ক্রমেই বুঝতে পারছি, কিন্তু বিষয়টা কি ?"

সীতেশ থানিকক্ষণ চুপ করিয়া রহিল। ছ-তিনবার চোগ বুজিয়া চিস্তা করিয়া, নিঃশব্দে কথনো বা আঙ্গুল দিয়া চেয়ারেন হাতল বাজাইয়া, সহসা একবার সশস্কভাবে প্রশ্ন করিল,—দেখ, ওই রাস্তার মোড়ে—বুঝতে পেরেছ—কাউকে দাড়িরে থাকতে দেখেছ ?

স্থামা ক্ষিল, ইাা, দেখেছি বৈ কি, রাস্তার মোড়ে গণ্ডা গণ্ডা লোক দাঁড়িয়ে থাকে।

হতাশ হইয়া সীতেশবাবু কহিল, আ: তা নয়। বলি, এ-বাড়ির দিকে নঞ্জর রাখছে বলে কাউকে মনে হয়েছে ?

"নজর ? কেন, এ বাড়ির ওপর আবার নজর রাখতে যাবে কেন ? বাইরে থেকে ভেতরে অনেক টাকা আছে বলে মনে হয় নাকি ?"

গন্তীর হইয়া সীতেশ কহিল, গুমছ, এ পরিহাস করার বিষয় নয়। এই মাত্র বড় খারাপ খবর গুনে এলাম।

স্থামা কহিল, খবরটাই শুনি না। ডাকাতি-টাকাতির খবর নাকি ? পাড়ার এক বাড়িতে বেনামী চিঠি এগেছিল, শুনেছিলাম।

সীতেশ কহিল, ডাকাত নয়। "তবে ?"

সীতেশ একবার চারিদিক সভরে চাহিন্না দেখিরা গলার হার নামাইরা কহিল, পুলিশ !—এ-বাড়ির ওপর নজর রাধছে।

স্থবমা কথাটা প্রথমে বিশ্বাসই করিল না। পুলিশের কাছে আদরণীয় হইতে পারে এমন কিছুই সে ভাদের বাড়িতে খুঁলিয়া পাইল না,—এমন কি বড় কেখিতে একটা ছেলেও এনটা ছেলেও এনটা ছেলেও এনটা ছেলেও এনটা ছেলেও এনটা কেছে। ভার এতক্ষণে মনে পঞ্চিয়াছে, সন্দেহ অনক দেখিতে একটা লোক কলেকে হাইবার সময় ও-বাড়ির নিকট ইইতে ভার পিছু নের, এই মাত্র বাড়ি চুকিবার সম্প একটা কুলপি-বর্জ-আলাকে অহেতুক বার বার বাড়ির কালপালে ঘুরিতে দেখিতে পায়। ভাছাড়া ভাকে দেখাইগা

একটা তদ্রচেহারার লোক একটা নোগুরা ছেবিতে মানুষকে চোধে ইসারা করিরাছিল। সীতেশবাবুর সন্দেহ ক্রমেই গাঢ় হইতে লাগিল।

স্থানা কহিল, কি যে বল, পুলিশের আর কাজ নেই, ভোমার ওপর নজর রাধতে গেল।

সীতেশ বিজ্ঞের মত কহিল, জান না তো, ওরা স্বই পারে।

"eম্নি বার তার পেছনে লাগে, না। ছাই করে,"

সীতেশ কহিল, ওদের কি, একটু গন্ধ পেলেই হয়। গোল মাসে অদেশী-প্রদর্শনী খোলবার সময় দিশী জিনিষ পরতে স্বাইকে উপদেশ দিয়েছিলাম।

स्यमा कश्मि, जांत कि ?

দীতেশ বিরক্ত হইরা কহিল, আরে কী মৃথিল, বলছি ওতেই ওদের যথেষ্ট।

সহসা সীতেশ উঠিয়া পড়িয়া শানালার গরাদের ফাঁকে নাক বাহির করিয়া গভীর মনোবোগে রাজার মোড়ে কি নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। তারপর সুষ্মাকে সহসা ডাকিয়া কহিল, দেখে যাও তো, ঐ বড় ছটা-আলা লোকটাকে কেমন কেমন মধ্যে হচ্ছে না ?

ত্বমা আগাইরা গেল। কহিল, কোন্টা আবার?
"ঐ বো, জটা…"

''ঞা, ও তো আমাদের মৃদির বড় ভাই,—একটু মাথা-পাগলা গোছের লোক।"

"হ্বাঃ, মুদির ভাইকে আর আমি চিনি না", বলিয়া সীতেশ গিন্না আবার ডেক্-চেন্নারে এলাইয়া পড়িল।

স্থম। একটুক্ষণ অপেকা করিরা কহিল, বত আজগুরি কাণ্ড, নিজের ব্রেস ভূলে গেছ বৃথি ? পুলিশের সন্দেহের যোগ্য হতে হলে বয়স আরো ঢের কমাতে হবে। বস ভূমি. আমি চা নিরে আস্ছি. কেমন ?

সীতেশ ওধু কছিল, নীচের দরজা বন্ধ আছে ? "নীচের ঘরে বে ছেলেরা পড়ছে বসে।"

"তা হোক, রামাকে ডেকে বলে দাও, নীচের বরের দরকা বন্ধ করে দিক্। ছেলেরা সব আৰু ওপরেই এসে পড়ুক।"

উপারাস্তর নাই। নীচের খরের দরজা বন্ধ হইল এবং হেলেরা ওপরের ওইবার খরে আসিয়া সশব্দে জ্ঞানলাত করিতে লাগিল। স্থবমা পাশের খরে কলে জামা সেলাই করিতেছিল। সীতেশ এ-খরে বসিয়া নিঃশকে ভাবিতেছিল। ডাকিয়া কহিল, ওগো শুনুছ?

ও-ঘর হইতে জবাব আসিল, কি, বল।

প্রায় বিরক্তির স্থরেই সীতেশ কহিল, বলি সেলাইটা আঞ রাথই না ছাই।

শ্বিত মথে ক্ষমা আসিয়া উপস্থিত হইল। সীতেপ তাকে কোন রক্ষ সম্ভাষণ করিল না। চুপ করিরা তেমনি বসিয়া রহিল। তারপর একবার মত্যস্ত সহসা প্রশ্ন করিল, ই্যা, দেখ, সেবার দান্জিনিং পেকে বে-কৃক্রীটা কেনা হয়েছিল, কোপায় সেটা ?

''রারা খরে,—এটা দিবেই তো পৌরাক কাটা হয়।''
''দেখ, এটা বাড়িতে রাধা খোর আমি কোনমতেই
নিরাপদ মনে করছি না।''

স্থ্যমা না হাসিয়া পারিশ না। কছিল, ওটাতে বে মন্টে ধরে গেছে.— পেরাজই বে ভালো করে কাটে না!

সীতেশ কহিল, তা হোক্,—যাও তো, চট্ করে নির্বে এস তো সেটা।

কিছুকণের মধ্যেই পেরাজ কাটবার অভ্যন্ত প্ররোজনীর অন্তর্টা বাড়ি হইতে চিরবিদায় গ্রহণ করিল। ক্ষমা ভাবনায় পড়িল, এবং সীতেশ ভৃপ্তির নিঃখাস ত্যাগ করিল। কিছ ভৃপ্তি বেশিকণের নয়,—সীতেশ আবার জানালার কাছে আগাইয়া গেল। এবার একটা লোককে নাকি সন্দেহজনক ভাবে বাড়ির দিকে তাকাইয়া থাকিতে দেখা গেল। কাজে কাজেই হকুম হইল, রাস্তার দিকের স্বস্তুলি জানালা বন্ধ করিয়া দেওয়া হোক।

সুধ্যা কহিল, কি মিছিমিছি ভর পাচ্ছ,—ছেলেমান্ধের মতন।

দীতেশ কহিল, ক্রমেই বৃরতে পারবে, একেবারে ছেলেমান্বের মত নয়। হয়তো আজ রাত্তেই সার্চ্চ হবে বাড়ি।
তারপর প্রায় অগতের মত করিয়া কহিল, না ভেবে-টেবে
বা-তা করে বসি, তারপর পস্তাই। সেদিন মদেশী-প্রদর্শনীতে
৪-সব অতটা,—অথচ,— বাক্গে ছাই। সীতেশ আর এক
বার উঠিয়া বাহিরে তাকাইয়া দেখিল।

"(" "

"(वन ?"

"তোমার খন্দরের শাড়িগুলো কোন্ বার্টার ?"

''সে আবার কেন গ''

"একেবারে গ্ল'তিনটে থদরের শাড়ি থাকা সেক্ নয়।
কথনো তো পর না, তবু সবার দেথাদেখি থদর কেনা চাই।"
ফ্রমা হাসিবে কি বিলাপ করিবে ব্রতে না পারিয়া
কহিল, তুমি একেবারে অবাক করলে।

সীতেশ কহিল, ক্রমেই বুঝতে পারবে, তা নর। ইাা, দেখ, কাপড়গুলো বের করে আন তো।

সবিশ্বরে স্থবমা কহিল, কেন, পুড়িরে ফেলবে না কি ?
"তাতে যদি তুমি রাজী নাই হও, না হর রামাকে দিয়ে
একটা ডারিঙ-ক্লিনিঙ-এ পাঠিরে দেওয়া যাক।"

"সেগুলি বে একদম ধোপফেরত।"

"তা হলই বা, দেবার সময় একটু ধূলো, না হয় কয়লার ছাই মাধিরে দিলেই খানিক রঙ কিরবে।"

কর্শা সাড়িগুলি অনতিবিলম্বেই পিছনের রাস্তা দিয়া এক ধোপাশালার গিরে পৌছিল। কিছুটা নিরাপদ হইরাছে ভাবিরা সীভেশ আবার ডেকচেয়ারে গিয়া হেলান দিল। স্বৰমা থাইতে ডাকিলে সীতেশ কহিল যে, তার মোটেই স্থা পাইতেছে না—আজ রাত্রে উপোদ দেওয়াই সে ঠিক করিয়াছে, অকুধার মধ্যে খাওয়া কিছু নয়।

স্থবমা কহিল, আঃ কি করছ বলতো। কে বাড়ির ওপর নজর রাথছে না রাথছে তার জন্ত বাড়ির কর্তা থাওয়াই ছেড়ে দিলেন।

গম্ভীরভাবে সীতেশ কহিল, সেজস্ত নয়।

"**ভবে** ?"

"হাঁা, দেখ, বাায়াম ও কুন্তি সম্বন্ধে কি একটা বই ছিল না? সেটা ভো কই দেখতে পাছিন না?"

"আছে, ঐ ছোট দেরাজটার ওপরে i"

"ওটা বাড়িতে রাখা আমি আর উচিত মনে করছি না।"

স্থৰণ কহিল, তুমি অবাক করলে।

সীতেশ কহিল, এ বুঝি তুমি জান না যে ভন্-ব্যারাম এসব পুলিশ খুব স্থনজ্বে দেখে না। উন্থনে আগুন আছে জোঃ

"चांटर, दन।"

"পুরানে। কতগুলি পলিটিকোর বইও আছে—বি-এতে পাঠ্য ছিল, একই সঙ্গে...। আর ওসব বই আমার কাজেও লাগছে না, জন্মাল বত কমান বায়, ততই ভাল।"

রারাঘরের উথুনের অগ্নি পুত্তক ইন্ধন পাইরা অনেকদিন পরে মুখ বদগাইল। ব্যারামের বই, রাজনীতিপুত্তক, আনন্দমঠ, টাটিক্স ও ডিনামিক্স, দেশের অর্থ, বাজালীর বল সবগুলিকে ছাইরে রূপান্তরিত করিয়া সীতেশ ঠাওা হইল।

স্থ্যমা কহিল, তোমার মাথা থারাপ হরেছে নিশ্চরই। ডাক্তার বাবুকে ডাকাব ?

সীতেশ শুধু অবজ্ঞাভরে একটু তাকাইল, কিছু বলিল না।
ভাবধানা এই বে, ল্লীলোকের বৃদ্ধি আর কত হইবে। এই
রক্ম একটা আসর বিপদে পূর্বাহ্ছে না ভাবিলে মূর্থভাই
প্রকাশ করা হয়। সীতেশ কিছুতেই থাইতে রাজী হইল না।
এ-ঘর ও-ছর পুঁজিয়া বেড়াইতে লাগিল, পুলিশের চোণে
আপত্তিজনক ঠেকিতে পারে এমন কিছু চোধে পড়ে কি না।
বাড়ির চাক্তর রামার পাকানো লাঠিটা দুর করিয়া
ফেলিয়া দিল, তার চিত্তবিনোদনের জন্তু পাঁচ সাতটা কল্কে
ছিল, শুধু একটা রাধিয়া বাকা সবগুলি সীতেশ রাখায়
ছুঁড়িয়া ফেলিল। অগ্নসম্পর্কীয় জিনির বতটা কমান বায়!

এতক্ষণ পরে সীতেশের আর এক কথা মনে পড়িল। দেশী খবরের কাগজ তার বাড়িতে রাখা হয়, পুরাতন কাগজের শু,প হয়তো ছাদের চিলে-কোঠার জমিয়া আছে।

जिंकन, त्रांमां।

রামা উপস্থিত হইলে তাকে উপদেশ দেওয়া হইল, এই মুহুর্জে কাগন্ধগুলি মুদিকে দিরা আসা হোক।

স্থবনা ব্ৰিতে না পারিরা কহিল, সব দিরে আসবে কি, ছেলেশিলের বাড়িতে কাগজের দরকার লাগে বে। তাছাড়া অমনি কাগজ দিয়ে আসবে কেন, পরসা দিরে লোক এসে কিনে নিরে বার।

সীতেশ কহিল; না না, পদসার দরকার নেই। ওগুলি বিদেয় করতে পারলেই বাঁচি। দেখ, পেছনের রাজাটা দিয়ে নিরে যাবি, বোকার মতন আবার সদর রাজা দিরে নিয়ে বাস না।

এত করিরাও রাজে সীতেশের খুম আসিতেছে না। একটু হরতো তলা আসিতেছে, আবার চমকিরা লাগিরা উঠিতেছে। ক্ষমার মৃহ তিরস্কার, তার অভয়ণান, বিছুই ক্রাঞ্চে আসিতেছে না।

স্থৰমা এক সমন্ত খুমাইরা পড়িরাছিল। সহসা কাগিরা উঠিরা দেখিল, সীভেশ সঙ্গণে বাহির হইরা যাইতেছে। কহিল, কোথায় বাচ্ছ আৰাত্ত প

চমকাইয়া সীতেশ সশক্ষরে কহিল, সদর দরজায় কড়া নাড়ার শব্দ হচ্ছে,—আর সন্দেহ নাই। তবু আগে একটু জানলা দিয়েই দেখে নিই।

স্থমাৰ ভাড়াতাড়ি উঠিয়া পড়িল।

সীতেশ একটু থামিয়া কহিল, দেপ, রাধা-কেন্টর ছবিটা গুলে তার ক্রেমটাতে যে লাটসাহেবের সেই রঙীন ছবিটা হরে রেখেছিলাম, সেটা থাটের মাথার দিককার পেরেকে হাডাভাডি টান্ধিরে দাও তো।

যতক্ষণ পর্যন্ত না তার আজ্ঞা পালিত হইল, ততক্ষণ সে দাঁড়াইরা রহিল, তারপর পা টিপিয়া টিপিয়া পাশের ঘবে যাইয়া একটা জানালা বহু সতর্কতার সক্ষে অতি সামাল একটু গলিয়া বাহিবে উকি দিল।

কাছে আসিয়া সুষ্মা মৃত্যুরে জিজ্ঞাসা করিল, কে, সন্তিয় পুলিশ নাকি ?

দরজাবন্ধ করিরা, কোন জবাব না দিরা নীরবে সীতেশ আসিরা আবার বিছানার তইল।

ভূল শুনিরাছিল। অবশ্র যে কোন মূহুর্ণ্ডে সেটা বথন সংঘটিত হইতে পারে, তথন তার ঐরপ অনুমান করার কিছমাত্র অস্থায় চইয়াছে বলিয়াই সে মনে করে না।

একটু ছঞ্জনে ঘুমাইল, তবে সম্পূর্ণ ই একটু। ছম্ করিরা
কি একটা শব্দ হইল। সঙ্গে সংক ধড়মড় করিরা সীতেশ
উঠির: পড়িল। প্রাধাপণে স্বমাকে ঠেলিতে ঠেলিতে কড়িত
অফ্ট ভাষার কহিরা উঠিল, ওগো শুনছ, এসেছে, একদম
এসে পড়েছে। শুনছ, দরকা— দরকা ভাঙার শব্দ। কেমন,
ইল ভো!

সুষ্মাও চমকিয়া উঠিয়া পড়িল।

কিন্ত অন্তুসন্ধানে অংনা গেল, ঠিক পুলিশ নর,—বিড়াল। পানধানীটা ফেলিয়া শক্ষের স্বাষ্ট করিয়াছিল। স্থানা অন্থযোগ করিয়া কহিল, জাচ্ছা, কি আরস্ত করেছ বংগতো ? পুলিশ পুলিশ বলে একটা আতঞ্চ হয়ে গেছে। সার্চ্চ করবে বলে মাঝরাত্রে এসে উপস্থিত হবে নাকি?

সীতেশ কহিল, মাঝরাত্তি আগ-রাত্তি বলে কোন কথা আছে নাকি ওদের ? এ কি বিলেড ?

"হয়েছে, হয়েছে, নাও, শোও এসে," বলিয়া স্থৰমা তাকে বিছানাতে প্ৰায় ঠেলিয়া দিল। কিন্ত সীতেশের অন্ধ্রোধে তাকে একবার বাইয়া বাহিরটা দেখিয়া আসিতে হইল। রাত এখন তিনটার কাছাকাচি।

শুইয়া শুইয়া প্রায় অগতের মত সীতেশ বলিতে **লাগিল,** বলি শেষ রাত্রেও আসে, ভবে আর গণ্টাধানেক আহে বড় জোর।

এইবার সীতেশের বুম বেশ ঘনীভূত হইরা আসিরাছিল।

স্বমার ডাকে তার বুম ভাঙিল। এদিকে রাত্রি অবসান

হইয়া বেলা বে আটটার উর্জে গিয়াছে তা সীতেশের মোটেই

মনে হইল না। প্রত্যেকটি জানালা বন্ধ পাকাতে ঘরটাতে

এখনো গভীর রাত্রি বন্দী রহিরাছে। কাজেই এই স্থপতীর

নিশীপে বুম হইতে ডাকিয়া জাগানোর দরশ, এবং স্বমার

মুখে একটা উদ্বিগ্ন ভাব দেখিয়া সীতেশের চকু কপালে
উঠিল।

স্থামা কহিল, শুনছ, কে খেন নীচে ডাকছে।

তিনবার চোক গিলিয়া, চারবার চোপ বৃক্তিয়া ও চাহিয়া বিক্তুত গলায় সীতেশ কহিল, এই সময় ? ডাকছে? বেশ, সমস্তটাই স্পষ্ট বোঝা গেল। বলেছিলাম, মাঝ রাজেও...

স্থম। কহিল, মাঝ-রাত্রি ? বল কি ? বেলা বে আটটার পরে লাড়ে আটটার দিকে এগিরে চলছে।

প্রথমটার সীতেশের মনে হইল তাহাকে নিতান্ত পরিহাস করা হইতেছে। এবং এই গুরুতর বিপদের সমরে এমন তর্লতার সে বিষম রাগিয়া উঠিয়ছিল। কিছু সুষমা বাইয়া জানালা ছটা খুলিয়া দিল। তখন আরু সন্দেহের অবকাশ রহিল না।

আখনত হইরা সীতেশ কহিল, কে ডাকছে ? স্থান্য মশারি উঠাইতে উঠাইতে কহিল, আমি আদি কি ? এই রামা.—কে ডাকছে রে ? রামা বাহিরে দাঁড়াইয়া ছিল। দরকার কাছে আগাইরা মাসিয়া বিনীত ভাবে কহিল, এজে, উনি পুলিসের অমাদার।

খরের মধ্যে যেন একটা বোমা-বিক্ষোরণ হইল।

সূহর্ত্তের মধ্যে সীভেশের চোথ আবার কপালে উঠিয়াছে।

এবং শুধু সীভেশেরই নর, স্থবদার মুগও পাংশু হইরা উঠিল।

কিছ এই দুখ্যের ভিতর হইতে চাকরটার যে চলিয়া যাওয়া

নরকার, এতটা বোধ স্থবদার তথনো ছিল। নামাকে কহিল,

না তুই নদ্গে, বাবু আসছেন।

স্থ্যমার দিকে করুণ মুথ তুলিয়া সীতেশ কহিল, আর ;কন!

স্থমারও উৎসাহ মার বজায় নাই। তবু জোর করিয়া সে কহিল, দেখেই এস আগে, কি চায়! জানাশোনা কোন মপরাধের থবরই তো আমাদের জানা নাই।

গন্ধীরখনে সীতেশ কহিল, আর কেন,—সার্চ-টার্চ্চ আর না,—সরাসরই নিরে যাবে। তা যাক্,—তবে হঃথ এই, সেই কেলেই গেলাম,তবু যদি দেশের একটু কাজ টাজ করে ধেতাম, — নাম-টাম একটু হত।

সীতেশের ছই চোধ ছলছল করিয়া উঠিয়াছে। স্থমাও চোধের অল আর গোপন করিতে পারিতেছে না। তার গান্তির নীড়ে এ কি বিদ্ন আসিয়া দেখা দিল। হার রে, এ কি বিবন সর্বানাশের কথা।

অনেকটাই দেরি হইরা গেল। নীচে না গেলে আর নেল না। দণ্ডাজ্ঞা গ্রহণ করিবার জন্ম ফাঁসির করেদী যেখন করিরা মঞ্চের দিকে আগাইরা যায়, তেমনি করিরা সীতেশ উঠিরা বাহিরে চলিল। অঞ্চরক গলার কহিল, হরতো একট্ নমর্ল দেবে – হরতো নিয়ে যাবার আগে একটিবার ভেতরে মাসতে দিতে পারে। স্থয়া কেঁল না,—মনে জার কর। নীচে সিঁছির ধারে হ্রথম। প্রায় কৃছি মিনিট অপেকা
করিল, তবু সীতেশের বাছির ভিতরে প্নরায় আসিবার
কোন লক্ষণই দেখা গেল না। এমন কি, বাহিরের ঘর
হইতে এখন আর কোন সাড়াশন্মও আসিতেছে না। গ্রেপ্তার
করিয়া লইয়া যাওয়ার পূর্কে যে বাছির লোকের সঙ্গে দেখাসাক্ষাৎ, এমন কি কখনো কখনো বাছির আহার পর্যান্ত খাইরা
যাইতে দেয়, ভাহা হ্রথমা ছ একবার দেখিরাছে। কিন্তু আকই
কি তার ব্যক্তিক্রম হইল ? সন্দেহ নাই, তাকে ভিতরে আসিরা
বিদায় লইবার অবসর পর্যান্ত দিল না,—সঙ্গে সঙ্গেরার
করিয়া লইবার অবসর পর্যান্ত দিল না,—সঙ্গে সঙ্গেরার
করিয়া লইবা গেছে। কারার বক্তা ছুটিয়া আসিয়াছে।
বামী তার বাল বিকাল হইতে কিছু খার নাই। একটা
নিরপরাধ ক্ষেককে,—উ:,—

পাগলের মত ছুটিরা স্থমা বাহিরের ঘরে গেল। ঐতে।
একটা পুলিলের লালপাগড়ী রাস্তার দূরে দেখা যায়। সামনেই
হয়তো, কালা মুছিতে মুছিতে জানালার দিকে ছুটিরা
যাইতেই—হঠাৎ থমকিয়া দাঁড়াইরা পড়িরা,—'তুমি' ?

সীতেশ হইহাতে মুখ লুকাইয়া অদম্য হাসি চাপিবার চেটা করিতেছে। সম্পূর্ণ পারিতেছে না,—সম্মভাঙা সোডার বোতলের মত বন্ধবন্ধ করিয়া কিছুটা হাসি বাহির হইয়া পড়িতেছে।

অবাক হইয়া স্থৰমা কহিল, ব্যাপার কি ? "পুলিশ।" "তবে ?"

"কেলে নিলে না, জুরির লিটে নাম পড়েছে, ধবর দিয়ে গেল।"

আরু এক দিক

আমেরিকার ১৮৭৫ হইতে বর্তমান বৎসর পর্যান্ত বে-সমন্ত বই সর্বাপেকা অধিক বিক্রম হইরাছে (best-seller), আটলান্টিক মাছলি-তে এডোরার্ড উইন্স্ ভাষাপের একটি তালিকা দিরাছেন। ২০ থানি বই ১০ লক্ষের বেশী বিক্রম হইরাছে। সর্বাপিকা অধিক বিক্রম হইরাছে, ১৮৯৯ সনে প্রকাশিত চার্লস্ মন্ত্রো শেল্ডনের 'ইন হিল্প ষ্টেপ্স্' (In his steps)—৮০ লক্ষ কপি। তৎপরে ১৯০৪ সনে প্রকাশিত জেনি ট্রাটন পোর্টারের 'ফ্রেক্ল্স্' (Freckles)—২০ লক্ষ্য অধিক বে-সর্ব বই বিক্রম হইরাছে, ভাষাপের ক্রেক্টির নাম :—

টন সইনান—মাৰ্ক টোনেন (১৮৭৫), হাকলবেনি কিন্—মাৰ্ক টোনেন (১৮৮৪), বেন হন—লিউ প্ৰয়ালেন (১৮৮০), টোনার আইলাও— ইংক্সেন্ (১৮৯৪), দি কল অব দি ওলাইভ—জ্যাক লওন (১৯০৩), টোনি অব দি বাইবেল—তে. সি. লাইনান—হালবার্ট (১৯৯৪), পলিবানা— ইনিবেশের ই,মার্ট (১৯১৩)।

পুস্তক ও পত্রিকা-পরিচয়

িনমলিখিত পুথকগুলি আমরা গত তুইমাসে সমালোচনার্থ পাইয়াছি। ে পুতকগুলি এবং ইতিপুর্নে প্রাপ্ত যে সকল পুথকের সমালোচনা আমরা থেন পর্যান্ত করিয়া উঠিতে পারি নাই, আগানী আখিন সংখ্যা বঙ্গ শীতে সকলগুলিই সমালোচিত ইউবে। সম্পাদক, বঙ্গশী।

আত্মকথা অথবা সত্তোর প্রত্যাগ - ১৯ গণ্ড ও ২৪ গণ্ড। শ্রীমোহন দাস করমটাদ গান্ধী প্রণীত। সম্বাদক, শ্রীসতীশচন্দ্র দাশগুপ্ত। গাদি প্রতিষ্ঠান। কাগন্তের মলাট। প্রতি গণ্ড ৮০।

রাম চরি ত-মান স – গোম্বামী তুলসীলাস কত বামারণ। প্রীসতীশচক্ত দাশগুপু কর্তৃক সম্বলিত ও সন্দিত। গাদি প্রতিষ্ঠান। বাধাই ২০০।

গীতি-গাথা—কবিত। পৃষ্ক। ৺ইন্দিরা দেবী পুণীত। এম. সি. সরকার এণ্ড সম্প লিমিটেড। ১১।

Mirabai—Anath Nath Basu. George Allen & Unwin Ltd. 2/6 d.

Abhinaya Durpanam— निस्तकश्चत वित्रिक्षित् । Edited by Monomohon Ghosh. Metropolitan Printing & Publishing House Ltd. Rs 5/-

নৰজ্যোতি—কাব্য। শ্রীপূর্ণচক্র দেন প্রণীত। বেঙ্গল পাবলিশিং কোং, ২৬নং গোরাবাগান লেন, কলিকাতা। ১॥•।

চিন্তাতরখা — প্রবন্ধ। শ্রীঅক্ষয়চক চক্রবর্তী প্রণীত। বশ্বন প্রকাশালয়, ২৫।২, মোহনবাগান বো, কলিকাতা। ১

সোজনবাদিয়ার ঘাট—কাব্য। জগীনউদ্দীন প্রণীত। গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্দ। ১॥•।

ত্রিগুণবাদ ক্রীমন্তগবদগতি।—>ম পণ্ড।
নীমহেক্সচক্র তত্ত্বনিধি সম্পাদিত। নীসতাহরিদাস কর্তৃক
০৮,৭৯নং হাউস কাট্রা, বেনারস সিটি হইতে প্রকাশিত।
।
।
√ আনা।

রাগ ভিন্ন ষভ্জ-পণ্ডিত কেশবগণেশ ঢেক্নে প্রণীত। প্রকাশক, গ্রন্থকার, ৭নং পদ্মপুক্র রোচ, ক্লিকাতা। ।/॰।

প্রাক্তর-গরের বই। রবীক্তনাপ গৈত্র। গুরুদাস চট্টোপাধ্যার এগু সন্দ। ১॥ ।

কুটীতেরর সান-কারা। শীধীরেশ্রনাথ মুখোলারার

অনুচ্চারিত—শীষ্ণনীনাপ রাধ—->্। মানবের শক্ত নারী—শীম্বনোগ বহু — ১। । বিবর্ত্তন —শীবাহুদেশ বন্দোপাধায়—->্। বেষ শাবেখ ফুল কোটে না—শীভারাপদ রাহা

একদা - শ্রীস্থীৰ রাষ - সাও। সানসী - শ্রীমণী ঋশালতা দেবী -- সাও। ভুসি আর আমি -- শ্রীস্তবার সিও আও। -- পি-সি-সরকার এও কোং, কৰিকাতা।

নরবাঁধ শ্রীসনোজ বস্তু। বস্তুক সাহিত্য সংসদ, দক্ষিণ ক্রিকাডা। ১॥০।

রতেওর পরশা— শীদিলীপক্ষার রায়। গুরুদাস চটোপাধাায় এও সভা। ২॥ ।

সৌবন-পূরবা— শীপস্তোগণ্মার গোষ। 'ইওর ওন্ হোন'— া , বাহিব মিজ্জাপুর রোড। ॥ ।।

চলার গান — শ্রীহর প্রসাদ মিত্র। প্রাকৃন্ন শাইবেরী, ৭১, কর্ণ প্রয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা। ৮০।

রহস্যজাল—শ্রীবারেন্দ্রনাপ সেনগুপ্ত। প্রকাশক, গ্রন্থকার, ১।২-এ, জাষ্টিস্ চন্দ্রমাধন প্রোড, কলিকাডা। ১১।

দেশপ্রিয় যতীক্রনোহন—গ্রীর্রেক্সচঙ্গ ধর। এড্রান্স মধিস, কলিকাতা। ৩ ।

The Padyavali of Rupa Goswami—Edited by Sushil Kumar De. The University of Dacca-

প্রাক্তনী, লীলায়িতা—কবিতা। গ্রীন্থশীলকুমার দে , গ্রীণ্ডর লাইরেরী, কলিকাতা। ২, ৪১,।

সেঘদূত — কাব্য। পণ্ডিত বামিনীকান্ত সাহিত্যাচাৰ্য্য অন্দিত। প্ৰকাশক, প্ৰবাদী কাৰ্য্যালয়। মূল্য তিন টাকা। মহাকবি কালিদাস বিয়চিত মেল্ছ কাব্যের বহু অমুবাদ আজু পৰ্যান্ত বাংলা ভাষায় প্ৰকাশিত হইয়াছে; প্ৰায় প্ৰৱটি বিভিন্ন অনুবাদ সামাদের কাছে হছিলাছে, সেণ্ডলি লইছা অল্পবিশ্বর নাড়াচাড়াও করিয়াভি, কিন্তু কোনও অনুবাদই মনের উপর কোনও ছাপ রাপিলা যার নাই : ক্ষণকালের অন্ত ভালিদাসকে বিশ্বত হইলা অনুবাদকের শক্ষণোজনার প্রতি দৃষ্টি আকর্ষিত হইতে পারে, কোনও অন্তবাদকেরই ততটা কুছিব নাই । কালিদাসেরই কথাগুলি একটু অদলবদল করিলা একটা বাধাধরা ছল্পের কাঠামোর মধ্যে সেগুলিকে বাধিলা একটা কিছু থাড়া করাই দেখিতেছি যেক্তুত অনুবাদের প্রচলিত রীতি । অথচ এই প্রক্তিলার প্রায় প্রত্যোকটিতেই দেখি উপক্রমণিকার এবং ভূমিকার মানা কথার আড়খরে কালিদাসকে পিছনে রাধিলা অনুবাদকেই আসল কাবোর পোরব দান করার বার্থ চেন্তা হয় : অনুবাদকও কবি হিসাবে কালিদাসের সহিত এক পংক্তিতে বসিবার গর্ম্ম মনে মনে অনুত্র করিলা ভারতিনিত এবং কর্মণাবিগলিত নেত্রে দীর্থ ভূমিকার অন্তর্গাল হইতে বিপন্ন পাঠককুলকে কিকিৎ কুপাণ্টিসহকারে অবলোকন করিলা আত্মপ্রাদ লাভ করেন ।

পশ্তিত বীবামিনীকান্ত সাহিত্যাচার্য্য মহাশর এরপ কিছুই করেন নাই। ভিকি বিনীতভাবে মহাকৰি কালিদাসকেই পুরোভাগে রাথিয়া বরং পশ্চাতে দীভাইরাছেন: স্বামী মূলকাব্যের পালে পালে মুদ্রিত পত্নী অসুবাদ-কাবাটিকে ছারার মত অনুগত মনে হইতেছে বলিয়াই অত্যন্ত নয়নাভিয়াম ও ফুশোভন ঐকিতেছে। সাহিত্যাচার্যা মহাশর আধুনিক কাবাগর্কে প্রাচীন কালিদাসকে ডিঙাইরা বাইবার চেষ্টা করেন নাই, ভাই ভাহার অমুবাদ এভটা মৃলামুগ ও সহজবোধা হইরাছে। মেয়ন্তের অনুবাদ বতর কাবা হিসাবে মূলের স্থান পৌরৰ ভথনই অর্জন করিতে পারে, বখন কালিদাসের সমান অথবা কালিদাস অপেকা প্রতিভাষার কোনও কবি এই অসুবাদকার্য্যে হত্তকেপ ভারিকে। তাহা থখন সহসা সম্ভব নহে তথন বিনীতভাবে মহাকবিকেই অনুসরুপ করিয়া বাওরা বৃদ্ধিসানের কার্য। পণ্ডিত শীঘামিনীকান্ত সাহিত্যাচার্য। মহাশন্ন বৃদ্ধিয়ানের কাজই করিয়াছেন, তিনি ভিন্ন ভাষার যথায়ণ কালিদাসকেই আহাদের কাছে পৌছাইরা দিয়াছেন, কোথাও কবি হইবার চেটা করেন নাই। বে ভাষা ও হল ভিনি ব্যবহার করিয়াহেন ভাহা তাঁহার সম্পূর্ণ আরন্ত। অনেক প্রয়োজনীয় কথা ভূমিকাতে দেওয়া হইয়াছে। বইথানির ছাপা, वीधारे ७ ছবি कुम्मत ७ छा इरेबाट्ड ।

বাঙ্গালা সাহিত্যে গগু—শ্রীস্কুমার দেন। ধরুষাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স, কলিকাতা। মুল্য ছই টাকা।

এই পুতকের অধিকাংশ বছলী পরিকার ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হর, কুজরাং বছলীর পাঠকগণের সহিত ইহার পরিচর আছে। কলিকাতা বিব-বিভাগরে ভাষাতব্যর অধ্যাপনা করিতে করিতে অধ্যাপক দেন মহালয় বাজালা ভাষার গছের উৎপত্তি ও পরিণতির একটা ক্রমিক ইতিহাদের অভাব অনুভব করিরাই এই অভান্ত প্রয়োজনীর গ্রন্থবানি প্রণয়নে হল্তকেশ করেন। বাজালাভাষা ও সাহিত্য লইনা বাঁছারা কারবার করেন এই পুতকটি ভাহাদের অক্তর্যকর্তার্থ হইবে।

'मर्गावमी' महेता वहे शृक्षकथानि जरतायन शतिराहरण विकतः। ३व

পরিক্রেদে খুটার বোড়ণ হউতে অইদেশ শতাব্দী পর্যন্ত বাক্সালা গড়ের উৎপত্ৰির কথা। নাঙ্গালা পদারে রচিত বৈশ্ব জীবনী এবং শুলুপুরাণ ह হুইছে কেমন করিয়া বাঙ্গালা গ**ভের** এক ধারার প্রবর্তন হুইল, পোর্জ্_ন পাজিদের চেষ্টার কেমন করিয়া অক্ত একটি ধারা আসিরা এই ধারার মিলিতু হুইয়া, বর্ত্তমান বাঙ্গালা পত্মের গোডাপন্তন করিল এ**ই পরিচ্ছেদে** তাচা विभाष्णात अपनित इहेबाए । अञ्चकाल बाजाना भएकत क्रम कि हिन বাকরণগত বৈশিষ্টাই বা কি ছিল তাহাও ফুকুমার বাবু দেখাইয়াছেন এগং পরবর্ত্তী পরিক্ষেদগুলিতে ব্যাকরণগভ ও ভাষাগত পরিবর্ত্তনের ধারাবাহিক ইভিহাস শিপিবন্ধ করিয়াছেন। প্রচুর দৃষ্টাল্ড দেওরাতে নিছক ভাগা-বিজ্ঞানের মাত্রেরা ছাড়া সাধারণ পাঠকেরাও এই ইতিহাস পডিয়া জ্ঞানলার করিতে পার্রিবেন। 'কুপার শারের অর্থন্ডেদ' কি দোম আন্তনিও কে এট সকল সংখ্যাদ আমরা অনেকেই অবগত নহি, অথচ এওলি জানা 🔅 অত্যাবশ্ৰক, এই পুস্তকপাঠে ভাগতে আর সন্দেহ থাকে না। ২র পরিছে∉ উনবিংশ শতাকীর প্রথম ভাগ, কেরী, মৃত্যুঞ্জয় ও রামমোহনকে লইবা বিশুঙ আলোচনা আছে। রামরাম বহুর প্রতাপাদিতা চরিত্র, কেরির কংখাপকগন ও ইতিহালমালা, গোলোকনাথ শর্মার হিছোপদেশ ; মৃত্যুঞ্জ বিভালভাবের विज्ञा निकामन बासावनी, हिटलायमा ७ व्यव्याधितन्त्रका, इब्रधमाम बार्व्य পুরুষ পরীক্ষা এবং রামমোহন রারের বেদান্ত এর এবং বাঙ্গালা সংবাদ পত্রের অর্থবিন্তাব এই পরিচেছদের বিষয়। ৩র পরিচেছদে বিশ্বাসাগর, ৪র্থ পরিচেছদে অক্ষরকুমার দত্ত, কুঞ্নোহন বন্দ্যোপাধার ও রাক্তেন্দ্রলাল মিন্ শ্বরিচ্ছেদে পারিটাদ মিত্র (টেকটাদ ঠাকুর) ও কালীপ্রসর সিংগ্ (हर्लाम), बर्छ পরিচ্ছেদে ভূদেব, মধুপুদন (दिक्केत वर), १म পরিচ্ছেদে বৃদ্ধিমচন্দ্র, ৮ম পরিচেইনে বৃদ্ধিমচন্দ্রের সমসাময়িক ও শিক্সথানীর সাহিত্যিক वर्ग अम ১०म ७ ১১म পরিচেট্রে রবীক্রনাথ ও ১২म পরিচেট্রে রবীক্র-পরবর্ত্তী সাহিত্যিকগণের ভাষা যথাক্রমে এবং সবিস্তারে আলোচিত হইয়াছে। ব্যিমচন্দ্রের ও রবীন্দ্রনাথের ভাষা লইরা এই ধরণের আলোচনা ইতিপুর্নে আর কেছ করেন নাই।

সেন মহাশারের এই পুত্তকথানি পাঠ করিলে বাঙ্গালা গান্ত সবছে মোটাঞ্টি একটা জ্ঞান জয়ে এবং এইটুকু জ্ঞান বাজালী মাজেরই পাকা প্রয়োজন। স্কুমার বাবুর লেথার প্রধান শুণ হইতেছে তাঁহার সক্তানিতা। তিনি বছটুকু জ্ঞানেন ভভটুকুই শুছাইর। লিখিলাছেন, কোখারও নিজের করিতে থিওরী প্রতিপন্ন করিবার জন্ত করনাবৃত্তির আশ্রের এইণ করেন নাই এবং এই করনাবিলাসই বাঙ্গালা সাহিত্যের অপরাপর ইতিহাস-রচকদের একটা প্রধান দেব। অসম্পূর্ণ জ্ঞান লইরা এই কার্যে হত্তক্ষেপ করেন নাই বলিরাই স্কুমার তার্বের পুত্তকথানি একটি প্রামাণিক প্রস্থ হইরাছে।

ৰাক্সালা ভাষা ও সাহিত্যের ছাত্র ও শিক্ষক উভর সম্প্রদারের পক্ষে এই পুস্তকথানি অবশুপাঠ্য বলিরা বিবেচিত হইবে।

বিজ্ঞাস্থনদর—কাব্য। গ্রীপ্রমধনাথ বিশী। শুরুলাস চট্টোপাধায় এও সন্স, কলিকাডা। মৃল্য, বারো আনা।

শীবুক অস্থনাথ বিশীর 'প্রাচীন আসামী হইতে' পাঠ করিয়া ব্ার

প্রেম কাব্যের বিশ্বতার মোহিত হইরাছেন, বিভায়েন্দর পাঠে হাছারাই ।

গুলার প্রেম-কাব্যের উপ্রভার বিশিষ্ট হইবেন। যে কবি এক নিগাসে এমন শৈত্য ও তথ্যতা বর্ষণ করিতে পারেন তিনি ক্ষাতাবান, সংশ্বহ নাই।

'বিভাক্তম্বর' কারাথানি বিভাক্তমবের প্রচীন উপাথ্যান নউল। রচিত নহে।
আধুনিক ক্তমর উহার কল্পিত নামিকা বিভাকে লইমা এই অপরূপ কারাথানি
রচনা করিলাছে। কবি কীট্ন-এর বিখাত 'দেউ আগনিক ইংডে'র জায়াপাতে কারাথানি অপুর্বাভর হইয়াছে। এই কাবো অনেক আগনিক ননোপ্রবি
প্রজন্ম পাইয়াছে, কবির পানপাত্রে প্রাকাশুক্তের নির্মাস উল্টল করিংডঙ,
সন্থবে সন্ধিত থালার বিলাব ভালিন এবং কর্ত্তিত ভরম্ভ। কবির মন
স্তুজপথে রাজ-অভঃপুরে প্রবেশ করিলাই থামিরা হার নাই, বরক বাবংবার
বলিয়তি

'বাৰ যেণা হিমাত্রির কুঙলিত কুহেলি নিংগাদে
দিগন্তের নীলনেত্রে মুক্তর্ম্ভ ছারাভানি পড়ে;
বাব যেখা উচ্চকিত পাগলিয়া পুঞ্জিত হতাশে
ক্রন্ত কেশ তিন্তা হ'তে রাশি রাশি ফেনপুপ ঝরে।
আপন ছারার ভীত মুগদল ধার যেখা ভরে,
দিবসে জোনাক-কালা, খাপদের আখি-দার পথে
নিংশক্ষে চলিব মোহে শব্দবেশী তটরেখা ধরে।
ভ্রম্পত্র প্রোভবার '

স্তভাং, আশা হউত্তেচে বর্তমান উদ্ধাম গতির পুগের ফুলরের। এই কারাপাঠে তুপ্ত হউবেন।

মেত্রের **খেলা**—গ্রীবিজয়লাল চট্টোপাধাায়। গুপ ফেণ্ড স এণ্ড কোং। মলা এক টাকা।

কৰি বিজরবাল চটোপাখায় কাবোর ধ্রানার্গ পরিভাগ করিয়া ননের আলিতে-গলিতেও যে অক্স্ম বিহার করিতে পারেন 'মনের পেলা'র ভাগর পারুরর পাইরা চনৎক্ষুত হইলাম। চেতন ও অবচেতন, Dissociation ও Repression, অই, Complex ও Sublimation প্রভৃতি কঠিন করিন বিষয় লইরা তিনি এমন লঘু গতিতে চলিরা গিগাছেন যে, আমরা এই প্রথ করিবার সমন্ত্র পাইনা, এত তিনি শিশিলেন কথন? ভূমিকাতে তিনি বলিতেছেন, ''ইংরাজি না জানা এই লক্ষ লক্ষ মানুবের ত্কার্প্ত করের বেণনা আমি আমরা অক্স্মুক্তর করিবে পারিতাম, তবে বাঙ্গালা ভাগা নব নব জ্ঞানের সম্পদে আরও প্রধানালিনী হইরা উঠিত; জনসাধারণের মনের জ্জার করুল পরিমাণে ঘূচিয়া যাইত। 'মনের পেলা' ভাগাদেরই জক্ষ লিখিত হইল গাঁহারা ইংরাজি স্লানেন না…''

পুত্তকটি ফুলিণিত কিন্তু বাঁহারা ইংরেজা জানেন না কাঁচারা ইহা বুঝিতে পাজিকো কিনা সে বিষয়ে আমাদের সম্পেত আছে।

Russia Today—Nityanarayan Banerjee. Published by K. N. Chatterjee, 120-2 Upper Circular Road, Calcutta, Price 3/-.

পুশকিন, পোগাল, টুর্গেনিভ, ডট্টয়এছ দি, শেষত, টলট্য ও গর্কির কল্যাণে বিষষ্ঠ উন্নৰিংশ শহাৰীর রাশিয়ার সহিত অনুবারের ভিতর দিয়া বাস্থানীর যে প্রিচয় ছট্টয়ান্তে তাহার প্রভাব যে কারণেই হউক বেশীদিন স্থায়ী १४ नार्टे : এहे मकल 'नानव'-शृष्टिकर्काएम्ब नाम अवर आर्ड-माहाकाहे वालानीह মনে বহিলা গিলাছে, বাসিদার সহিত ভাষার পরিচলের যোগ স্বালী হর নাই। ারপর, বিপ্লব্বিলাসী বাঙ্গালী বিংশ শুভাষ্টার ছিতীয় দশকের শোষভাগের লোভিয়েও ও বেদ বিলবের ধার্মায় চমকিত-ত্রীয়া রাশিয়ার নামে কেপিয়া উঠিয়াছে ৷ এই একজন বাস্থানী যুৱক কমানিট্রাদী বলিয়া নিজেদের জাতির ক্ষিবার লোভে রাশিয়ার ওরণ আন্দোলনের নতন মতবাদের স্বকপোলক্ষিত অৰ্থ প্ৰচাৰ কৰিছেওও জক কৰিয়াছেন। কিন্ত আসলে ভক্ত বিপ্লবী বালিয়াৰ মনের কথাটি গঁড়িয়া বাহির করিছে কেত বিশেষ চেই। করেন নাই। শীগক নিভানারায়ণ বলেনাপাধনায় মহালয় এই চেরায় হুদুর মধ্যে অবধি ধাওয়া করিয়াচিলেন: এবং এই প্রক্থানি হাতার রাশিয়ার সভিত খল করেক দিনের পরিচয়ের ফল । রাশিয়ার সভিত গাঁহাদের অক্সভাবে পরিচয় আছে উহিবা ব্যিবেন এই প্রিচ্য যে কারণেই হটক গভীর হয় মাই। কেৰিয়ান সোসাইটি কর্ত্তক প্রকাশিত I welve Studies, কুলেপ-মিলানের Mind and Face of Bolshevism পুৰু মন্ত্ৰিস ছিন্তাসের Broken Earth. Red Bread 9 Humanity Uprooted প্ৰভাৱ প্ৰকাষ মাৰ্থত আধুনিক রাশিলাকে চিনিতে চেষ্টা করিয়াছেন বলিলা ভাছার ভার্মবাত্তাও কত্রক পরিমাণে বিফল চুটুরাছে। এজার স্বাচিত ভিতরে প্রবেশ করিছে চেষ্টা করেন নাই বলিয়া নবীন বালিয়াকে তিনি অনেক ক্ষেত্ৰে ভল বুৰিয়াছেন। এতদ্যক্তে তাঁহার এই পুতুকণানি আমাদের ক্ষেত্র কাকে লাগিবে। আপাতদষ্টিতে নবীন রাশিরাকে দেখিরা একজন ভরণ বাঙ্গালীর কি মনে হয় এই পুস্তকে ভাহাই লিপিবদ্ধ হুইয়াছে, ভাছাড়া অমণকারীয় পক্ষে शासासनीय भगवाहे. (क्ल. ह्याहिल डेड्यामित भवत्र आहा । शुक्रकथानि থুলিখিত, থুচিত্রিত হওয়াতে ইহার মূল। কিছু বাড়িয়াছে।

Modern Agriculture—Nityanarayan Banerjee. Published by Chackraverty Chatterjee & Co. Price 12 annas.

উট্রোপের বিভিন্ন প্রদেশগুলিতে ভ্রমণ করিয়া কৃষিকার্য্য ও পশুপালন বিষয়ে যে অভিন্তান্ত লেপক অর্জন করিয়াছেন এই পুস্তকথানি ভাহারই ফল। Danish Farming, Small Holdings in Denmark, Ooperation in Denmark, Agriculture in Russia, Mussolini & Italian Agriculture, Dutch Dairy Industry, Agriculture in England & Problem of our Agriculture এই আন্টিটি প্রবন্ধ আন্তে।

সন্দির— কবিতা-পুত্ক। প্রীকরণটাদ দরবেশ প্রণীত, তৃতীয় সংস্করণ। প্রকাশক, শ্রীসন্ধাপ্রদাদ বন্দ্যোপাধ্যায়, মুন্দেক ডাঙা, পুক্লিয়া। মূল্য চুই টাকা।

স্থানির রামেশ্রম্পর বিবেদা মহাশরের ভূমিকা ও জীবুক মবীক্রনাথ ঠাকুরের প্রশন্তি লইরা যে কাবা-পুশুক তিন তিনটি সংস্করণে স্বাত্মপ্রকাশ করিরাতে, তাহার নূতন পরিচয়ের কোনও অপেকা রাথে না। বাঙ্গালা কাব্য-সাহিত্যে কবি অপেনার নির্দিষ্ট আসন দখল করিয়া বসিয়া আছেন। সে আসন চিরকাল অটল থাকিবে। বাঙ্গালী কবির কাব্যের তিনটি সংস্করণ ইইয়াতে ইহাতেও অনেকে আশাধিত হইবেন।

পত্ৰিকা

মাসিকপরিকাক্ষেরে কলিকাতা হইতে 'রদ্ধী' এবং ঢাকা হইতে প্রাচলোর আবির্ভাব ছুই সম্পূর্ণ পুথক কারণে বিচিত্র। হুইটিই গত লাবণে আত্মপ্রশান্ধ করিয়াছে। 'রদ্ধী' রস্কলা, কারণিরে ও সটোগ্রাফি বিষয়ে বৈমাসিক পরিকা, ক্রমা ও সংয্যত ইহার মূল কথা: 'পূর্কাচল' সাহিত্যবিষয়ক পরিকা, সকল প্রকার বাধাবাধি এবং সংয্যের বিরুদ্ধেই ইহার অভিযান। যুগপ্রভাব যেরূপ দেখিতেছি তাহাতে 'পূর্কাচলে'র স্থনেক কিছু ভর্মা আছে। সম্ভাচলের ধারে আসিয়া রবীন্দ্রনাপও হয় তোপুর্কাচলের পানে একবার তাকাইণ্ডন।

'রসঞ্জী'—চিত্রশিলী শ্রীফ্রধাংশুকুমার রাম্ব সম্পাদিত, ১৪নং বাতৃড্বাগান লেন; কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। বার্ধিক মুদ্যা সভাক ২়।

বর্তনান সংখ্যায় শীগুরুসদম দত্ত মহাশয় 'রস্থানির পরিচর দিরাছেন, শীনির্দ্ধালচন্দ্র চটোপাধ্যায় শীহুধীররঞ্জন থান্তগীরের ভাত্মর্থাশিলের কথা হলিরাছেন, শীবুক্ত ফুনীতিকুমার চটোপাধ্যার মহাশয় শীহুক্ত গামিনী রায়ের ছইখানি পটচিত্র 'মাডা'ও 'কল্ঠা'র সৌন্দর্থাবিলেরবণ করিরাছেন এবং শীবুক্ত মধান্দ্রভূষণ গুপু 'রোমাণ্টিন্ত নন্দলাকে'র কথা গুনাইরাছেন । চামড়ার উপর কান্দের প্রাথমিক উপদেশও এই সংখার আছে। হাত্তে-কলমে শিল্পান্দলার কোনও পাত্রকা বাঙ্গালা ভাষায় ছিল না। ফুপরিচালিত হইলে এই পাত্রকা বাংলাদেশের একটা অভাব দুর করিবে।

'পূর্ব্দাচলে'র সম্পাদক শ্রীভূপেক্রকিশোর বর্মণ ও শ্রীভারা মিত্র। সম্পাদকীয় 'মাসিকী' বিভাগে সম্পাদক ভূপেক্র বর্মণ বলিতেছেন—

''কেন কাগজ বের করেছি ? আমাদিগকে এ প্রব্ন করা আর এরোমেন কেন আবিকৃত হরেছে, কেন New World আবিকৃত হরেছে ? কেন মঙ্গল প্রহে এবং গৌরীশুলে যাবার চেষ্টা হচ্ছে ? কেন সেক্সপীগার— রবীক্রনাথ জন্মগ্রহণ করেছেন ? একথা জিজ্ঞেস করাও এক।"

মৃত্তরাং বে জন্তে এরোপ্লেন, New World আবিষ্ণুত হয়েছে—যে জন্তে সকলপ্রহে এবং গৌরাশুলে থাবার চেষ্টা হচ্ছে এবং বে জন্তে দেক্সপীরার র বীক্রনাথ স্লব্মগুল করেছেন ঠিক সেই জন্তেই "পূর্ববিচল বেডিয়েছে (!)।"

আমরা এক পীতাখর ভটাচার্যের কথা জানিতাম। কিঞ্চিং অপ্রকৃতিত্ব অবস্থার একলা তিনি নিঞ্চ বাড়ির ছাদের আলিসার নিকটি উপস্থিত হইটা পেরিতে পান, তাঁছার আগমনে তত্র উপবিষ্ট ছইটি পারাবত পাথা মেলিরা উড়িরা গেল। তাঁছার মনেও উপরোক্ত চিরন্তন প্রশুক্তিনর করি আগা, অমনি তিনি ডানার মত ছুই বাছ বিতার করিয়া উড়িবার চেটা করেন। এগার দিন পরে তাঁছার আদ্ধি হয়। এতগুলি প্রশ্নে পাঠকসম্প্রদায়কে বিচলিত না করিয়া সম্পাদক মহাশর বাজ্ককেই এই প্রশ্ন ভূলিতে পারিতেন, মানুষ কেন আদ্ধিতাটা করে গ পেথিতেছি এক নম্বর সম্পাদক সরল নহেন।

সরল যে নছেন ভাহার আরও প্রমাণ, তিনি কিছু পরেই বলিতেছেন —

"রবীন্ত্রনাথের পরে অন্মগ্রহণ করেছি বলেই থাতী হরে গেছি একখা
বিবাস কোরবার নত ছুর্বকোতা আমাদের নেই। আমরা জানি রবীন্ত্রনাথের
সময় রূবাগ্রহণ করলেও হরতঃ (?) আমাদেরই মধ্যে কেউ কেউ সাহিতো
রবীন্ত্রনাথের মত অমর হরে থাকতেন। একখা আর কেহ বিবাস না করনেও
আনুরা করি। — সুভরাং রবীন্ত্র এবং রবীন্ত্র পরবর্তী বৃগকে ছাড়িরে ক্রমগ্রহণ

কংরছি বলেই আনাদের সাহিতাও রবীক্রনাথ এবং রবীক্র পরবর্তী যুগকে ভাড়িয়ে থাবে। রবীক্রনাথের পরে ক্রয়গ্রহণ ক'রে ইহাই আনাদের অহজার।"

কাৰতৰ গাতীয় জীব ক্ৰেমবিৰ্গনে পৰে ক্ৰায়াইণ কৰিয়া অবজাতীয় জীবকে ছাড়াইল্লা গিলাছে কিনা এক নম্বৰ সম্পাদক মহাশান সৰাসৰি ভাহাৰ বিচাৰ না কৰিয়া গামেৰ জোৰে যেউজি কলিয়াছেন তাহা সাম যাহাই ইউক, অস্ততঃ সৰসভাৰ পৰিচালক নহে।

ইহার পরই সেই চিরম্ভন পদ্মাপারের কথা, এ কথাগুলিও সরল নহে।

"প্রশ্ন পদ্মাপারে বলে আজন্ম পদ্মাপারেই পেকে যাবো। বদিও জ্ঞানি পদ্মাপারের উপরে কোন কোন মিশনারী দল বড় থাসা। কারণ পদ্মার চেউরে নাকি ভানের ব্রক্ষচণা ভেঙে যায়।

ভাঙে আৰ্ড্ক। পদা যদি বেচে (?) পাকে চেট ভাতে উঠবেই। ভাতে যদি কাছও ব্ৰহ্মচৰ্যা ভেঙে পড়ে পড়ুক।

সম্প্রতি পদার পারে (?) ভাওন দেখে তারা আনন্দিত হচ্ছেন। আমরা তাকে ত্র্থিত নই। কারণ আমরা জানি এক নদার পার (?) ভেঙে আর এক নদার পার (?) গজার। পদার পার (?) ভেঙে ভেঙে গঙ্গা পারে একটা নৃতন পার (?) গজাচেছ। আমরা ভা দেখেছি।"

আমরাও তাহা দেখিয়াছি, কিন্তু লেখক ইষ্টবেঙ্গল ক্লাব অপথা ইষ্টবেঙ্গল সোমাইটি কাহার কথা বলিতেছেন তাহা শেষ্ট করিয়া বলেন নাই। খুগ্ বলিতেছেন—

"ফু চরাং পদ্মারও চেউ উঠবে আর আমাদের হাতের কলমও চল্বে।" ভয় পাইয়া ভাবিতেছি, এ মকোজমার ত্রীফ্ ইহাদের হাতে দিল কে ?

ছুই নম্বর সম্পাদক শীভার। মিত্র মহাশর সরাসরি কথা বলিতে ভাল-বাসেন। প্রথম সম্পাদক লিখিত ও এই সংখ্যায় প্রকাশিত একটি গল্পের নিম্নলিথিত স্থানটি উদ্ধৃত করিয়া তিনি বলিতেছেন—

"শুধু মেরেছের কথা 'শুবন' আর মেরের ছবি 'দেখন'। বৌদি ঘাইবে রালাঘরে, বৌদি যাইবে বাপের বাড়ী ভার সক্ষে সক্ষে 'যাওলন'। কিন্তু শুধু 'যাওলন'ই ভার সার। শুধু শুধু সময় নষ্ট খায়া নষ্ট মন নষ্ট 'করন'। আর অযথাই মেরেশুলির দর বাড়াইর। 'দেওলন'। কলো চক্রলোকের জীব বলিরা মেরেদের মনে মনে 'শুবন'।

"(উপরোক্ত অংশ) পড়তে পড়তে মনে হয় যেন আনেকগুলো কথা এক সঙ্গে সংক্ষেপে বলা হয়েছে। এবং কথাগুলোও বেশ জোড়ালো (?)। এমন বোলবার ভক্তি বাংলা গম্ভ সাহিত্যে ইতিপূর্বে আর আমাদের চোধে পড়েনি।"

চোধে আমাদেরও পড়ে নাই। বাক্ এতদিনে তবু, মারণ, উচাটন, বশীকরণ স্বন্ধন প্রভাৱ জোরালো শনের বাঁটি অর্থ পাওরা গোল।

এই নগণা পত্রিকার সম্পাদকীয় প্রকাপ লইরা এতথানি আলোচনা করিতে হইল, ইহা, এই বৃগের তরুণেরা যে মারান্ত্রক বাধিতে ভূগিতেছেন তাহারই একটি প্রকাশ বলিয়া। কলিকাতার পৃস্তক-প্রকাশক ভোলানাথ সেন মহাশরকে বাহারা হত্যা করিয়াছিল তাহারাও এই ব্যাধিতেই ভূগিতেছিল। এবং সম্প্রতি এই ব্যাধি বিস্তার লাভ করিতেছে। এই উন্মন্ততার টেউ পদারর নর, গঙ্গারও নর, ইহা আধুনিক সভাতার, আধুনিক বৃগের একটি বীভৎস্বাধির প্রকোপ মাত্র। বাঁহাবের হাতে ক্ষমতা আছে তাহারা একন ইইংস্থেনাবান না হইলে এই ব্যাধি জাতির সক্ষান মহ্যার প্রকেশ করিয়া জাতির সক্ষান বাহাইরে। তাহারই প্রকা চারিদিকে বেধা বাইতেছে।

সম্পাদকীয়

হিংগুনবুর্গ

গত ২রা আগষ্ট সাতাশী বৎসর বয়সে জার্ম্বেনীর ্রপ্রসিডেণ্ট ও বিখ্যাত দেনানায়ক হিণ্ডেনবূর্ণের মৃত্যু হইয়াছে। ১৯১৪-১৮ সনের মহাযুদ্ধের সময়ে যে-সকল সেনাপতি ও বাইনেতা খ্যাতি অর্জন করেন তাঁহাদের অনেকেরই যশ ও প্রতিষ্ঠা পরবর্তী যুগে অকুন্ন থাকে নাই, এমন কি অনেকের নান আৰু বিশ্বত প্ৰায় হইয়া গিয়াছে। কিন্তু হিণ্ডেনবুৰ্গকে গণপূজার এই জোয়ার-ভাঁটা স্পর্শ করে নাই। যুদ্ধের সময়ে ভার্মেনীর ত্রাতা বলিয়া তাঁহার খদেশবাদীরা তাঁহাকে পূজা করিত বলিলেও অত্যক্তি হয় না। ১৯১৬ হইতে ১৯১৮ সন প্রাস্ত তিনি এবং তাঁহার সহক্ষী জেনারেল লুডেনডর্ফ ভার্মেনীর প্রকৃত শাসক ছিলেন; ইহাদের ক্ষমতার সহিত সমং সমাটের ক্ষমতারও তুলনা করা যাইত না। যুদ্ধবিরতির দ্মারে লুভেন্ডফ যথন পরাজ্ঞারের মানিভাগী হইবার আশক্ষায় সেনাপতিত্ব ত্যাগ করেন তথন হিণ্ডেনবুর্গ অবিচলিত পাকিয়া বিবাট জার্ম্মান বাহিনীকে ছত্তভঙ্গ হইতে না দিয়া শুমালাবদ্ধ ভাবে রাইনের পরপারে ফিরাইয়া লইয়া যান। তিনি এই কর্ত্তব্যপ্রায়ণভার পরিচয় না দিলে জার্মান সেনা এইভাবে জার্দ্মানীতে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে পারিত কিনা সন্দেহ। আবার যুদ্ধের কয়েক বৎসর পরে জার্মান গণতন্ত্রের প্রথম প্রেসিডেণ্ট সোম্রালিষ্ট এবার্টের যথন মৃত্যু হইল তথন প্রেসিডেণ্ট নির্বাচিত হইয়া হিণ্ডেনবুর্গ সেই একই কর্তব্য-পরায়ণভার পরিচয় দিলেন। ১৯২৫ সনে সাম্রাক্তাভয়ের উপাসক জাতীয়দলভুক্ত বৃদ্ধ প্রুসিয়ান সেনাপতি যথন বিপ্লববাদী চর্ম্মকার পুত্রের স্থানে জার্ম্মেনীর রাষ্ট্রনেতা হইলেন তথন অনেকে মনে করিয়াছিল এইবারে আবার পুরাতন भक्रापत विकास युष्काश्चम व्यात्र हरेत, ताष्ट्रीय वावसात পরিবর্ত্তন হইবে. এমন কি সম্রাট, সম্রাটের পুত্র বা পৌত্র পরিত্যক্ত সিংহাসনে ফিরিয়া আসিবেন। প্রকৃতপ্রস্তাবে এ সকলের কিছুই ঘটিল না। যে কর্ত্তবাবৃদ্ধি ও সরলভার সহিত হিতেনবুর্গ সম্রাটের দেবা করিয়াছিলেন, আর্থান রিপাব্লিকের সেবারও সেই কর্ত্তব্যক্তান ও সরলভার পরিচর

দিলেন। ইহার ফলে শুধু জাব্মেনীতেই নয় পৃথিবীর সকল দেশেই তাহার নাম শ্রজার সহিত উচ্চোরিত হইত। এই শ্রজার পরিচয় তাঁহার মৃত্যুর পর অগণিত শ্রজালির মধ্যে পাওয়া যায়।

अवि आम्हर्यात विषय এहे, य-वयरम हिर्द्धनवृर्द्धत এहे अमाधातन প্রতিষ্ঠা লাভ হয় সেই বয়সে ভানেকেই কর্মাক্রম হইতে অবসর প্রহণ করেন। ১৮৪৭ সলে জাঁহার জন্ম হয়। ১৮৬৬ সনে অহ্বীয়ার সহিত প্রাসিয়ার যে যুদ্ধ হয় এবং ১৮৭٠ সনে ফ্রান্সের সহিত প্রাদিয়ার যে যুদ্ধ হয়, উভয় যুদ্ধেই তিনি সেনানায়ক হিসাবে কাজ করেন। ভাহার পর সাধারণ প্রদিয়ান সামরিক কর্মচারীর মত নানা কাঞ্চ করিয়; ১৯১১ সনে নিয়পদত্ত জেনারেল রূপে অবসর এচণ করেন: তথন তীহার বয়স ৬৪। এই সময়ে যদি তাঁহাব মৃত্যু হইত ভাহা ছইলে পুথিবী তাঁহার নামও শুনিতে পাইত না। কিছু ইহার তিন বংসর পরেই মহাযুদ্ধ বাধিল। অন্ধ স্থাবকতা **হিভেন**-বর্গের চরিত্র-বিরুদ্ধ ছিল। সেঞ্চক্ত তিনি সমাটের সেনা-পরিচালনার সমালোচনা করিতেও ক্টিত ছইতেন না। একবার স্পষ্ট একট সমালোচনার হুক্ত তিনি সম্রাটের বিরাগ-ভাজন হন বলিয়া অনুপ্রবাদ আছে। এই জন্মই হউক বা অন্ত কারণেই হউক যুদ্ধের প্রাপন ভাগে হিণ্ডেনবর্গের ভাক আসিল না। কিন্তু আগষ্ট মাদের শেষ ভাগে ৰখন রুশ-বাহিনী পূর্বে জার্ম্বেনী আক্রমণ করিল তথন এই প্রাদেশ সম্বন্ধে वित्मबक्तं विनया शिरधनवूर्गरक शुर्म मीमास्त्रत अकृष्टि वाश्मित्र প্রধান সেনাপতি নিযুক্ত করা হইল এবং তাঁহার সহকারী इहेरान मूर्फनफर्म । हेरात कराय मिन शरतहे होरान-বার্গের বিখ্যাত যুদ্ধে শোচনীয় ভাবে পরাঞ্চিত হইয়া রুশ-বাহিনী জার্মান সীমান্ত হইতে বিতাড়িত হয়। এই যুদ্ধই হিত্তেনবূর্ণের অসাধারণ সামরিক ফশের ভিত্তি।

প্রক্রতপ্রস্তাবে হিণ্ডেনবুর্গ দামরিক নেতা বা রাষ্ট্রনেতা হিদাবে অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন ছিলেন এরূপ মনে করিবার হেতু নাই। বে টানেনবার্গ ও মাহ্মরিয়ান ছদের যুদ্ধ তাঁহার প্রধান ক্রতিত্ব বলিয়া গণ্য হয় তাহার ক্ষম্ত অনেকাংলে দায়ী ভাঁহার "চিফ্ অফ দি টাফ্ লুডেনডফ?" এবং আরও করেকজন অধন্তন সেনানায়ক। এনন কি যে সৈপ্ত-পরিচালনার ফলে টানেনবার্গের যুদ্ধ ঘটে তাহার আরম্ভও হিতেনবুর্গ ও লুডেনডফ পুর্ব্ধ সীমান্তে পৌছিবার পূর্ব্ধেই হয়। পূর্ব্ধ ও পশ্চিম সীমান্তের পরবর্ত্তী যুদ্ধ সহদ্ধেও এই একই কথা বলা চলে। ইহার পর হিতেনবুর্গ যথন প্রেসিডেন্ট হন তথন রাজনৈতিক ব্যাপারে তাঁহার উপদেটা ছিলেন ডাঃ আটো মাইসনারের আলাধারণ আন ছিল। ইহার উপদেশে, নিজের মতের বিরুদ্ধ হইলেও, অনেক ব্যবস্থার হিতেনবুর্গ সন্মতি দিতেন। স্কতরাং হিতেনবুর্গের রাজনৈতিক কৃতিছের অনেকটা মাইসনেরের আলাধান

ভবু হিণ্ডেনবুর্গ তাঁহার উপদেষ্টাদের অপেক্ষা অনেক বড় ছিলেন—প্রতিভার নর, চরিত্রে। ল্ডেনডর্ফ রণকৌশলে তাঁহার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হইলেও কর্ত্তব্যপরারণতার তাঁহার অপেক্ষা হীন ছিলেন। মামুবের চরিত্রের প্রধান পরীক্ষা হয় ছার্দিনে। ল্ডেনডর্ফ সে পরীক্ষার উত্তীর্ণ হন নাই, হিণ্ডেনবুর্গ হইরাছিলেন। ১৯২৫ সনে প্রেসিডেন্ট নির্বাচনের সমরে তিনি একটি সভার বস্তৃতা করিতেছিলেন। বলিতে বলিতে হঠাৎ লিখিত বস্তৃতা কেলিয়া দিয়। সম্মুখের টেবিলে বিরাট মৃষ্টির আঘাত করিয়া বস্তু-কঠে বলিয়া উঠিলেন, "I am a man who is accustomed to do his duty." ইহাই জাহার ক্ষীবনের মৃশমন্ত্র ছিল। সেক্ষম্প তাঁহার স্থান নেপোলয়নের সন্দে না হইলেও আব্রাহাম লিকনের সঙ্গে চিরকাল থাকিবে।

হিমালয় আরোহণ

গভ মানে হিমালবের নালা পর্বত-শৃক আরোহণ করিতে
দ্বিরা জার্লাণ অভিযানের নারক হেরার মার্কল্ এবং তাঁহার
সলী হেরার ভিলাও ও ভেল্টুসেনবাথ প্রাণ হারাইয়াছেন।
ইহাদের সকে করেকজন বাহকেরও মৃত্যু হইরাছে। হেরার
মার্কল্ ইভিপুর্বের ১৯৩২ সনে নালা পর্বত আরোহণ করিতে
চেট্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু কতকার্য্য হইতে পারেন নাই। তাই
ধ্রাব্রে আরও নিপুঁত আরোজন করিয়া আবার প্রচেটা
করিতে আসিয়াছিলেন। হয়ত ত্বএকদিন সমর পাইলেই

ভাঁহার মনস্বাম পূর্ণ ইইড, কিছ তাহার পূর্বেই ঝুড়বৃষ্টি আরম্ভ হয় ও তাহার ফলে এই শোচনীয় হবটনা ঘটে। হিমালয় লক্ষনের ইভিহাসে হবটনা ইভিপূর্বে যে হয় নাই তাহা নছে। কিছ একবারে এত জনের মৃত্যু কখনও হয় নাই। সেজভ হিমালয় আরোহণ বা ভ্রমণের অভিজ্ঞতা যাহাদের আছে ভাঁহারা হেরার মার্কল্ ও ভাঁহার সঙ্গীদের এবং অভিশয় কইসহিষ্ণু ও নিতীক শেরপা ও ভূটিয়া বাহকদের মৃত্যুকে অভ্যন্ত নিরুৎসাহকর ঘটনা বলিয়া মনে করিতেছেন।

নাকা পর্বতের গ্রহটনার প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই এভারেই আরোহণ করিতে গিয়া একজন একক ইংরেজের মৃত্যুর সংবাদ কানা গিকাছে। ভাহার কিছদিন পরে দৈনিক কাগকে আবার ছইজন ইংরেজ সামরিক কর্মচারী কর্ত্তক কাশ্মীরের মুন-কুন শৃষ্ণ আরোহণের চেষ্টার সংবাদ প্রকাশিত হইরাছে। হিমালয় আরোহণের এতগুলি সংবাদ এক সঙ্গে প্রকাশিত হওয়াতে লোকের মন স্বভাবতই এই বিষয়ে একট কৌতুহলী হইয়া উঠিবাছে। বরফে ঢাকা গিরিশুকে উঠিতে গিয়া নিজের ও পরের প্রাণ বিপন্ন করাকে সাধারণ বৃদ্ধিতে নিতান্তই পাগলের ধেয়াল বলিয়া মনে হইতে পারে। একজন তিবেতী লামা নাকি তাঁহার রচিত এক ইতিহাসে ১৯২৪ সনে এভারেট্র আরোহণ করিতে গিয়া ম্যালরী ও আর্ভিনের মৃত্যুর উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছেন "লোকগুলি নির্থক প্রাণ হারাইল।" কথাগুলি এক দিকে বেমন সভা অক্তদিকে আবার ভেমনই অর্থহীন। শব্ধিমান পুরুষ মাত্রেই শব্ধির পরীকা না ক্রিয়া তথ্য থাকিতে পারে না। এই পরীকা বত কঠিন ভাহার আনন্দও তত বেশী। প্রাকৃতিক শক্তি বরাবরই জীবকে পরাস্ত করিয়া আসিয়াছে। একমাত্র মানুষই তাহাকে পদে পদে পরাজিত করিতেছে। পর্বত আরোহণও মানবজাতির विकार व्यक्तिगात्नत এको। प्रिक । हेरात चाता । भारीतिक ६ নৈতিক শক্তির উৎকর্ষই লাভ হয়।

ইহা ছাড়া এই সক্প চেষ্টার একটা বৈজ্ঞানিক দিকও
আছে। হিমালর অঞ্চলের ভৌগোলিক অবস্থান ও প্রাকৃতিক
অবস্থা এখনও অনেক পরিমাণে অজ্ঞাত। এই সকল
অভিযানের ছারা প্রতিবারেই আমাদের এই জ্ঞান রাড়িতেছে।
তিমালয় আবোহণের ভারতীয় প্রচেষ্টা

এই স্থানে আঞাদের দেশের লোকের বারা হিমাসঃ আরোহণ ও প্রমণ সবদ্ধে মুরেকটি কথা বলা প্রয়োজন।

এখনও আমরা এই সকল বাপোরে গুর বেশী উংসাহের পরিচর দিই নাই। আমাদের দেশের বহু ধর্মপ্রাণ বা (कोज्रुहनी जीशुक्त दश्र देकनांत्र, दक्तांत्रदमत्री, श्रःकांत्री ষমুনোত্রী, অমরনাথ, মুক্তিনাথ বা পশুপতিনাথ গিয়াছেন। र्रेशाम्ब मार्था क्ट क्ट जमन-काहिनी निश्विताहन । किन्न ज সকল অমণবৃত্তান্ত সাধারণতঃ অত্যন্ত মামুলী রোজনামচা हेशामत्र देख्छानिक मृता थुर दर्गी नत्र। नुखनक कतिरख शित्रा কোন কোন কল্পনাপ্রবণ নবীন সাহিত্যিক প্রাটক আবার কেদারবদরী যাত্রাকে প্রায় মেরু অভিযানের মত রোমাঞ্চকর একটা ব্যাপার করিয়া তুলিয়াছেন। ইহা গল্পময় রোজনামচার তৃলনার 'প্রোগ্রেস' বটে কিন্তু বান্ধনীয় 'প্রোগ্রেস' নয়। আসল হিমালয় আরোহণ বা পর্যাটনের জন্ম যে কট সহা করিতে হর তীর্থবাত্রীর পথে তাহার কোন পরিচয় পাওয়া হিমালয় পর্যাটনে সভ্যকার কৃতিত্ব দেখাইতে ছটলে আমাদিগকে তীর্থবাত্তীর পথ ছাডিয়া অক্স পথে যাইতে इट्रेंट्र । এখনও हिमानदा अत्नक अश्म, विस्मय कतिहा পুর্বাংশ (অর্থাৎ সিকিম হইতে ব্রহ্মদেশের উত্তর পর্যাস্ত) প্রায় অভানাই বলা চলে। এই অঞ্ল প্রাটন করিয়া আমাদের দেশের কেছ বদি একটি বৈজ্ঞানিক বিবরণ প্রকাশ করেন, তবে যে কেবলমাত্র নিঞ্চেই খ্যাতি অর্জ্জন করিবেন তাহা নহে, বিজ্ঞানকৈও সমুদ্ধ করিবেন।

তবে শৃক্ষারোহণ সম্বন্ধে সম্প্রতি আমাদের মধ্যে চেটা আরম্ভ ইইরাছে। এ বংসর কয়েকজন উৎসাহী পর্যাটক কৈলাস আরোহণের আরোজন করিরাছিলেন। রাজনৈতিক কারণে তাঁহাদের এই প্রচেষ্টা সফল হয় নাই। তিববতের গভর্গমেন্ট সাধারণতঃ বিদেশীকে তাঁহাদের অধিকারে চুকিতে দিতে অত্যন্ত অনিচ্ছুক। এই কারণে ভারত গভর্গমেন্ট ভারতীয় অভিযানকে তিববত যাইতে অমুমতি দেন নাই। মন্ত্রণ রাধা প্রয়োজন, এই অমুমতি সাধারণতঃ ইউরোপীয়-দিশকেও দেওলা হয় না, এমন কি ১৯৩৬ সনে বিখ্যাত পর্যাটক ক্ষেত্রক ক্ষেত্রক ভারতবর্ষ হইতে তিববতে যাইবার অত্যাত পান নাই। প্রভরাং এই নিবেধ এ দেশের লোকের প্রতিট বিশ্বেষ করিয়া প্রয়োগ করা হইল ভারা মনে করিবার কোন বিশ্ব করিয়া আমাদের পর্যাটকেরা সম্প্রতি বাহিরের কোন শৃক্ষ আরোহণের চেটা না করিয়া ভারতবর্ষের অধিকারত্বক

কোন একটি শৃঙ্গ বাছিয়া লইলেই ভাগ করিবেন। ভিমালয়ে পাঁচিশ হাজার ফুটের অপেক্ষা উচ্চ প্রায় পঞ্চাশটি শৃঙ্গ আছে। ইহার মধ্যে মাত্র একটি এ প্রয়ন্ত লভিষ্কত হইরাছে।

অপ্তীয়া ও শক্তিবর্গ

১৯১৪ সনের জুন মাসের শেষে অস্থায়ার একটি হত্যা-কাও হয়। তাহার ফলে মহাযুদ্ধ বাধে। তাহার ফুড়ে বংসর পরে অস্থায়ার আবার একটি হত্যাকাও ঘটিল। ইহার ফলেও পৃথিবীব্যাপী আর একটি বিরটি গুদ্ধ বাধিতে পারিত। বাধে নাই কেবলমাত্র জাপ্রেনীর শক্তিহীনতার জন্ম।

গত যুদ্ধের পর ভূতপূর্ব অষ্ট্রোহানেরিয়ান সাম্রাজ্যের বে-অংশটকু অধ্রীয়া বলিয়া পরিচিত হইয়াছে, তাহার অধিবাদীরা কাতি ও ভাষায় আশান। প্রতরাং ইহাদের কার্শেনীর প্রতি ও জার্ম্বেনীর ইহাদের প্রতি আরু হটবার মধের ভারত বর্তমান। ইকার উপর আবার মুক্তন অবীয়ান রাষ্ট্রের অভার অৰ্থাভাব থাকার আর্থিক দিক হটতেও স্বাতনা বজাৰ বাধা ভাছার পক্ষে সহল নছে। এই সকল কারণে ১৯১৯ স্বের সন্ধির পর হইতেই অধীয়ার কার্মেনীর সহিত মিলিত চইছা যাইবার জন্ননা-করনা চলিতেছিল। এই জন্ননা-করমার কলে আর্থিক ব্যাপারে জার্ম্মেনী ও অষ্ট্রীয়ার একটা মিলমেং वरमावल करत्रक वरमत शूर्त्म इहेत्राहिन। ज्ञाल्मत श्रीयन আপত্তির অন্ধ উহা সম্পূর্ণ হয় নাই। কিন্তু আর্শ্বেনীতে নাৎসি দলের প্রাধান প্রতিষ্ঠিত হইবার পর এই আন্দোলন আবার অতাক্ত সতেক হইয়া উঠিয়াছিল। সমগ্র কার্মান প্রতিয় ঐক্য-সাধন নাৎসি রাষ্ট্রার চিস্তার একটি মূল মন্ত্র। এই ঐক্য শুধু জার্ম্মেনীর বর্ত্তমান সীমার মধ্যে পূর্ণতালাভ করিলেই চলিবে না, অন্ত রাষ্ট্রে যে সকল জার্মান আছে তাহাদিগকেও कार्त्यनीत मर्था जानिया এकहा बुहखत कार्त्यनी स्टि कतिरह इटेरा. टेडारे नार्शितत उत्मा ।

কিন্তু অধীয়ার ক্ষেত্রে নাৎসিদের এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার পথে হুইটি প্রবল বাধা ছিল। প্রথমতঃ, অধীয়ার কৃতপূর্ব ডিক্টেটর ডাঃ ডলফুস্ অধীয়ার স্বাভন্তা রক্ষা করিতে বদ্ধ পরিকর ছিলেন এবং সেক্তে তিনি অধীয়ার নাৎসিদিগবে কঠিন শাসনে আবদ্ধ রাধিয়াছিলেন। দিতীয়তঃ, ইটালী ফ্রান্স এবং ফ্রান্সের মিজশক্তি চেকোসোভাকিয়া ও ইউ গোসাভিয়া জার্ম্মেনীর সহিত অধীয়ার মিলনের সম্পূর্ণ বিরোধী ছিলেন। এই শক্তিবর্গ জার্ম্মেনী ও অধীয়ার মিলন রোধ করিবার জন্ম যুদ্ধ করিতেও প্রস্তুত ছিলেন। স্কুতরাং ইহাদের শক্তভার ভয়ে আপাততঃ-শক্তিহীন জার্ম্মেনীর প্রকাশ্রে কিছু করিবার উপায় ছিল না। সেইজন্ম জার্ম্মেনীর গভর্গমেন্ট বা নাৎসি দল প্রকাশ্রভাবে ডাঃ ডলফ্সের শক্তভাবেণ না করিয়া গুপুভাবে অধীয়ার মধ্যে বিপ্লব করাইবার চেষ্টা করিতেছিলেন। যে বড়বন্ধের ফলে ডাঃ ডলফ্স নিহত হন, উহা যে জার্ম্মান গভর্গমেন্টের অজ্ঞাত ছিল না তাহার অনেক আভাস পরে পাওয়া গিয়াছে। এই বড়বন্ধের জন্ম জার্ম্মেনীর নাৎসিদলই যে অধীয়ার নাৎসিদিগকে অর্থ ও অন্ত্রশন্ত্র দিয়া সাহাব্য করেন, সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। বড়বন্ধকারীরা ক্রজনার্য্য হইলে অধীয়ার নাৎসি প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হইত ও প্রার্ম্মানে অধীয়া জার্ম্মেনীর সহিত মিলিত হইয়া যাইত। কিছু শক্তিবর্গের বিরুদ্ধানরবার জন্ম ইহা হইতে পারে নাই।

আর্মেনীর গভর্ণনেণ্ট শক্তিবর্গের এই বিরুদ্ধাচরণের অস্থ্র
আর্গেই প্রস্তুত ছিলেন কি-না জানা নাই। কিন্তু ডাঃ ডলফুসের
হত্যার পর ইটালী, ফ্রান্স ও অক্সান্ত দেশে যে বিক্ষোভ দেখা
দিরাছিল তাহার পরিচয় পাইয়াই স্থর ঘুরাইয়া লইয়াছেন।
তব্ অশান্তি এখনও ঘুচে নাই। অস্ত্রীয়া লইয়াত বিশেষ
মন্দির্ম। বর্ত্তমানে ক্ষমতার অভাবের জন্তু কিছু করিতে
সাহস না করিলেও ভবিষ্যতে জার্ম্মেনী যে অস্ত্রীয়াকে আয়ত্ত
করিতে চেটা করিবে না তাহা জোর করিয়া বলা চলে না।

ভারতের জীবিত গৌরব যাঁহারা

ইউনাইটেড প্রেস করাচী হইতে ৫ই আগষ্টের এক সংবাদে জ্বানাইতেছেন যে, হাঙ্গেরীর বিখ্যাত ব্যক্তরসিক ও বেহালাবাদক লাসলো শোয়ার্টজ ভারতবর্ষ পরিভ্রমণ করিতে জ্বাসিয়া তাঁহাদের এক প্রতিনিধির নিকট এক বিবৃতিতে প্রকাশ করিয়াছেন.

"পৃথিবীর মধ্যে ভারতবর্ধই সর্ব্বাপেকা ঐবর্থালালী মনোহরণ দেশ। ভারতের সক্ষলের উপরই সমগু পৃথিবীর সক্ষল নির্ভিত্ত করিছে। ভারতের আকালে সহায়া গান্ধী ও কবি রবীশ্রনাথ এই ছুই ভাষর জ্যোতিক। মবীশ্রনাথ তাঁহার মনোরাজ্যের বিরদ রদ নির্শ্বিত প্রাসাদে বাস করেন এবং পুলেশ পুলেশ ও প্রোত্থিনার উর্শ্বিশিলায় বিচরণ করেন। ভিনি বাস্তব অবগতের অধিবাসী নহেন, এই জগতের নহেন : তিনি আদর্শবাদী, ভারতের বাংসদবীর মুর্ক্ত প্রাক্ত ।

"মহাক্মা গাঝী যিশুগৃত্তির সমত্ল্যা অঞ্চর পাপে তিনি প্রায়শ্চিও ও আমনিগ্রহ করিয়া থাকেন। এয়িশুগৃষ্ট আক্ষরকার চেষ্টা না করিয়া যে ভূল করিয়াছিলেন, মহাস্থা গাঝাও সেই ভূল করিতেছেন"

১২ই আগপ্ত তারিথে রবীক্রনাথের নেতৃত্বে শান্তিনিকেতনে ও শ্রীনিকেতনে মহাসমারোহে 'রক্ষরোপণ' ও হলকর্ষণ' উৎসব অমুষ্টিত হইয়াছে। সন্ধার পর শান্তিনিকেতনে কবির নৃতন নাটক 'শ্রাবণধারা' অভিনীত হয়। কবি স্বয়ং প্রধান ভূমিকা প্রহণ করিয়াছিলেন। নৃত্যে ও সঙ্গীতে আলোক ও বিভিন্নবর্ণেক্র সমাবেশে অভিনয় চিত্তাকর্ষক হইয়াছিল। সমবাধ সমিতি সমূহের রেজিট্রার থানবাহাহর আরসাদ আলি উপস্থিত ছিলেন, শ্রামপুরহাটের মহকুমা ম্যাজিট্রেট ও ছিলেন!

হরিশ্বন সফরে প্রায় আটলক টাকা সংগ্রহ করিয়া মহাত্মা গান্ধী নির্দ্ধারিত সাতদিনের অনশন সমাপ্ত করিয়াছেন। এট টাকা হইতে কাহাকেও বেতন দেওয়া বা প্রচার কার্য্যের জন্স কিছুই ধরচ করা হইবে না। হরিজনদের শিক্ষা ও আর্থিক উন্ধতির শুক্ত এই টাকা হুই বৎসরে ব্যয় হইবে।

এসোসিয়েটেড প্রেস করাচী হইতে (৩১শে জুলাই)
খবর দিয়াছেন যে, পণ্ডিত মদনমোহন মালবীর ও শ্রীযুক্ত আনে
কংগ্রেস পালামেন্টারী বোর্ড হইতে পদত্যাগ করিয়া ভাশনালিট পার্টি নামে একটি নৃতন দল গঠন করিতেছেন। বসদেশের তরক হইতে ভার প্রকুল্লচন্দ্র রায় পণ্ডিতজীকে অন্তরের
সহিত সমর্থন করিয়াছেন। পণ্ডিতজী গতকল্য প্রাতে
কলিকাতা শৌহাইয়াছেন। রামমোহন লাইবেরিতে অন্ত
এবং জাগামী কলা তাইাদের নৃতন গঠিত দলের সভা বসিবে।

পণ্ডিত জহরলাল নেহক্ষর পত্নী শ্রীসতী কমলা নেহক্ষ পুরিসিরোগে সাংখাতিকভাবে আক্রান্ত হওরাতে পণ্ডিও জহরলালকে করেক দিনের জন্ম বিনাসর্প্তে মুক্তি দেওল হইরাছে। তিনি এলাহাবাদে আনন্দভবনে পীড়িতা পত্নির শুক্রার ব্যক্ত আছেন, সম্প্রতি, রাষ্ট্রনৈতিক কোনও ব্যাপাবে মতামত দিতে প্রস্তুত নহেন। তবে কংগ্রেসের মধ্যে দশান্তি শ্রীমতী সরোজিনী নাইড় ১১ই আগষ্ট তারিথে মাল্রাঞে ভারতীয় নারামওলের সভানেত্রী হিসাবে বলিয়াছেন,

"কেবল থক্ষর পরিলেই 'বদেশী' অভিপালিত হয় না। স্বংশীর যে দকল শিল্প, সৃত্তি এবং অতীতের যে সাহিত্য, সঙ্গীত ও ভাস্বয় বর্ত্তমানে ংশুদ্ধল অবস্থায় ঝাছে, তাহা পুনরক্ষীবিত করিতে হইবে।"

ভেনিসের আন্তর্জাতিক বৈজ্ঞানিক সম্মেশনে যোগদানের নিমন্ত ইতালীর বৈজ্ঞানিক মার্কণি ও ইতালীর স্বরাইসচিব হারধােগে স্থার সি. ভি. রামনকে আমন্ত্রণ করিয়াছেন।

কংগ্রেসের মধ্যাদাহানির প্রাথশ্চিত্তস্বরূপ ও আরু উদ্ধির নিমিত্র এবং সাম্প্রদায়িকতা ও গুণ্ডামরূপ দানবের সহিত সংগ্রাম চালাইবার জক্ত যথোপযুক্ত শক্তি সঞ্চয়ের উদ্দেশ্তে ডাক্তার কিচলু অমৃতসরে সাতদিন অনশনরত পালন ক্রিয়াছেন।

লোকাম্বরিতদের স্মৃতিপুজা

গত ১৩ই শ্রাবণ রবিবার স্বর্গীয় ঈশরচক্র বিভাসাগর মহাশয়ের ত্রিচন্দারিংশৎ মৃত্যুবার্ষিকী অন্তৃষ্ঠিত হইমাছে। ১৪ই শ্রাবণ সোমবার এই উপলক্ষে ইউনিভার্সিটি ইনষ্টিটিউটে একটি স্বতিসভার অধিবেশন হয়। মহারাজা শ্রীশচক্র নন্দী সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। মেট্রোপলিটান পুলেও উক্ত গ্রহ দিবসে বিভাসাগর মহাশয়ের স্বৃতিতর্পণ হয়।

১১ই প্রাবণ শুক্রবার বেলিয়াঘাটা স্থবার্ম্বন রিডিং রোবে রাজা রাজেব্রুলাল মিত্রের মৃত্যুবার্মিকী উপলক্ষ্যে এক সভা হইয়া গিয়াছে। অধ্যাপক ডি, আর, ভাণ্ডারকর সভাপতির মাসন গ্রহন করেন। এই মহাপুরুষের যথোপযুক্ত স্মৃতিরক্ষার বন্দোবস্ত করিবার জন্ত সভায় সর্বসম্মতিক্রনে একটি প্রস্থাব গৃহীত হয়। এই উদ্দেশ্যে যে কমিটি গঠিত হয়, স্থার দেব-প্রসাদ সর্বাধিকারী ভাহার সভাপতি হন।

গত ২১শে শ্রাবণ সোমবার ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশন ভবনে কলিকাতার নাগরিকবৃন্দ পরলোকগত রাষ্ট্রগুরু স্থার স্থরেক্স নাথ বন্দ্যোপাধায় মহাশয়ের নবম মৃত্যুবার্ষিকী উদ্যাপন করিবার জন্ম সমবেত হইয়াছিলেন। অনরেবল স্থার বিজয়-প্রসাদ সিংহ রায় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন।

১৬ই শ্রাবণ বুধবার বড়বাঞার হিন্দুসভার উদ্বোগে তারাস্থন্দরী পার্কে লোকমান্ত বালগন্ধাধর তিলকের স্বতি-বার্ষিকী উপলক্ষে একটি জনসভা হইমাছিল। প্রথমে পণ্ডিত নন্দলাল অটল ও পরে শ্রীদুক্ত অধিকাপ্রদাদ বাজপেয়ী সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন।

২৪শে জুলাই মঙ্গলবার কলিকাতার ইউনিভাগিটি

ইনষ্টিটিটটে স্বৰ্গীয় কুঞ্চদাস পালের ৫০ তম স্মৃতিবা**ধিকী** সভা অঞ্জিত হটয়াছে। ভাব হাগান স্ব্বাবন্দী সভাপতির আসন এহণ করিয়াছিলেন।

৬ই প্রাবণ ববিবার দেশপ্রিম যতীক্রমোচন সেমগুরের প্রথম মৃত্যুবাধিকী উপলক্ষে কলিকাতার বিবিধ অঞ্চান হইরাছে। টাউনহলে একটি বিরাট জনসভা হইয়াছিল। শুযুক্ত মাধ্য শুহিরি আনে সভাপতির মাসন গ্রহণ করেন।

বংসরে বংসরে নিদিষ্ট দিবদে মহাপুরুষগণের স্মৃতিপূঞার কোনই অর্গ হয় না, যদি আমরা শ্রদ্ধার সহিত উহিাদের আদশে অনুপাণিত হইয়া উহিাদের প্রদশিত পণে চলিবার চেষ্টা না করি। এই সকল পুরুষের মাদশি যদি বিফল হইয়া থাকে ভাহা হইলে বুঝিতে ১ইনে, ইহাদের সূত্যতে আমরা ক্ষতিগ্রন্থ হইয়াছি— আমাদের মধ্যে ইহাদের আবিহার ও ভিরোহার বার্থই ১ইয়াছে। সেই অবস্থায় এই সকল শ্রাদ্ধবার্থিকী অনুষ্ঠান না করিলেই এই সকল বাজির যপার্থ সম্মান করা হয়।

আমাদের এই গুডাগা দেশ এপন মন্বস্তরের মধা দিয়া অগ্রসর হুইভেছে নিরাশাবানীরা বলিভেছেন, নিশ্চিত ধ্বংসের মুখে। চতুর্দিকে যে সকল বিশৃঞ্জা দেখা যাইভেছে ভাহাতে মনে হয়, বাচিতে হুইলে এপন আমাদিগাকে নিশ্চিত মৃত্যুর হাত হুইভেই বাচিতে হুইলে। চিন্তায় ও কর্ম্মে আমারা অভিশন্ন শিথিল হুইয়া পড়িয়াছি; মৃঢ়তা এবং সঙ্গে সঞ্জেজতা আমাদিগাকে আজ্বয় করিভেছে। এই অবস্থায় বিভাসাগর ও রাজেক্সনাল মিত্রের মন্ত জানবার, স্থানক্সনাল, ভিলক, ক্ষ্মান্স পাল ও বতীক্সমাহনের মন্ত কর্ম্মবীরের জীবন ও কর্মের আলোচনাগ স্থান্স হুইভে পারে এবং সেই ছিসাবেই এই ক্ষ্তিবার্থিকীগুলি সার্থিক সম্প্রান।

বান্ধণ পণ্ডিতের সন্থান হইয়াও বিভাগাগর মহাশ্য প্রাভাহিক কাপক্ষে ও নিয়মান্থ্রতিভায় অভিশয় দৃঢ় ছিলেন। তাঁহার তুলা সময়ের মর্যাদারোধ সেই কালে মার কোনও বাশালীর ছিল না। তিনি সমস্ত কাকে কঠোর শৃঞ্জলার পক্ষপাতী ছিলেন বলিয়াই জীবনে এত কাজ করিতে সক্ষম ইইয়াছিলেন। এ বিষয়ে তাঁহার মনোভারকে ইয়োরোপীয়ও বলা চলিতে পারে। সময়ান্থরিত। ও শৃঞ্জলা বিষয়ে বিভাগাগর মহাশয়ের আদশকে অনুসরণ করিবার সময় আদিয়াছে। আমরা এমন অবদাদগ্রস্ত ও ক্লীব ইইয়া পড়িয়াছি যে, অধিকদিন এভাবে চলিলে সম্পূর্ণ অকম্মণা হইয়া

রাজা রাজেক্রলাল মিত্রেরও অসাধারণ অধাবসায় ছিল। তিনি প্রায়ুত্ত্ব বিষয়ে যে সকল বিরাট প্রন্থ রচনা করিরা গিয়াছেন আজিও সেগুলি প্রামাণিক বলিয়া উল্লেখিত হইরা থাকে। তাঁহার বি বি ধা থ সংগ্রাহ ও বাংলা সাহিত্যে বিজ্ঞানাদি বিবিধ বিষয়ে আংশাচেনার একটা নৃতন ধারা প্রবর্ত্তন করিয়াছিল। বর্ত্তমান যুগের জ্ঞানাবেষীদের তুলনার এই ছই মহাপুরুষের জ্ঞানসাধনা যে কত বিপুল ছিল তাহা তাঁহাদের জীবনী আংলাচনা করিলে বুঝা যায়।

বর্জমান যুগের রাষ্ট্র-নামকগণের রাষ্ট্র-সাধনার সহিত শুর স্থরেক্সনাথের রাষ্ট্র-সাধনার তুলনা করিলেও বুকিতে পারি, তিনি কত বড় বিরাট পুরুষ ছিলেন; উইটিবির তুলনায় তাঁহাকে হিমালয় বলিতে পারি। তাঁহার মধ্যে ফাঁকি ছিল না। তিনি যাহা সত্য বলিয়া বুকিতেন তাহাই একনিষ্ঠার সহিত পালন করিতেন। বর্জমান যুগের নেতাদের মত তাঁহার মুথে এক, মনে আর ছিল না। রাষ্ট্র-আন্দোলনে যে সকল ব্যক্তি সহক্ষরান্ধি করিতেছেন তাঁহাদের কথাবার্ত্তায়, বজ্ততায় মাঝে মাঝে তাঁহারো স্থরেক্তনাথকে পিছনে ফেলিয়া থাকে যে, রাষ্ট্রসাধনায় তাঁহারা স্থরেক্তনাথকে পিছনে ফেলিয়া বছ দুরে অগ্রসর হইয়া গিয়াছেন। মুথের কথার কিছুই আসে বায় না, ফলাফল দেখিয়া বুকিতে পারি, আমরা পিছাইয়াই পড়িতেছি, অগ্রসর হই নাই। স্থরেক্তনাথের জীবনের ভিত্তি ছিল দৃঢ়। বর্জমান নেতাদের তাহা নয়।

বাংলার শেষ সত্যকার সাধক যতীক্রমোহনও মাতৃভূমির সেবায় একাগ্র ও একনিষ্ঠ ছিলেন।

বাংলা দেশে এই সততা, একনিষ্ঠতা ও একাগ্রতার অভাব হইয়াছে।

শিক্ষাসংক্রান্ত

গত ১৯শে জুলাইয়ের একটি গবর্ণমেন্ট সার্কুলারে নিম্ন-লিখিত সংবাদটি প্রকাশিত হইয়াছে—

স্তার হাসান স্থরাবর্দি কে. টি.ও. বি.ই. মহাশরের কার্যাকাল শেব হওরার আদেশিক গবর্ণমেন্ট স্তামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যার, এম-এ, বি-এল, বার-এট-লকে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস চ্যান্সেলর পদে মনোনীত ক্রিয়াছেন।

শ্রীবৃক্ত শ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধাার হার আন্ততোবের বিতার পুত্র, উাহার বরস মাত্র ৩০ বৎসর। এত অর বরসে এরপ দারিক্ষপূর্ণ কার্য্যের ভার আর কাহারও হত্তে অর্পিত হয় নাই।
১৯২৪ সাল হইতে বিশ্ববিত্যালয়ের ফেলোও সিণ্ডিকেটের সদশ্র থাকিয়া মুখোপাধ্যার মহাশর বিশ্ববিত্যালয়ের নানা বিভাগ পরিচালনার এরপ দক্ষতা লাভ করিয়াছেন বে, বিশ্ববিত্যালয়ের কর্ণধার হইয়া ক্রতিছের সহিত এই কার্যা সম্পাদনে তাঁহাকে বিশেষ বেগ পাইতে হইবে না। তিনি বিচক্ষণ ও বুদ্ধিমান এবং কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়সংক্রাম্ভ ব্যাপারে স্কুল এবং ক্লেকাতা বিশ্ববিত্যালয়সংক্রাম্ভ ব্যাপারে স্কুল এবং ক্লেক শ্রছা করিয়া থাকে এবং কুনারাও বরাবর যে কারণেই হউক তাঁহার কথার সার দিয়া আসিয়াছেন; স্বভরাং তাঁহার

প্রাথম রাজত্বকাল যে গৌরব্যয় হইবে তাহাতে আমানের সন্দেহ নাই।

মাতৃতাবার সাহায়ে শিক্ষাদান লইরা এতকাল থে আন্দোলন চলিতেছিল, গত মকলবার, ১৪ই আগষ্ট ভারিখে বালাবার শিক্ষামন্ত্রী মি: আজিকুল হক মহোদরের বাড়ীতে সে বিবরে নিজান্ত করিবার অন্ত এক বৈঠক বসিরাছিল। বিশ্ববিভালরের ও বাংলা গ্রন্মেটের প্রতিনিধিবর্গ এই বৈঠকে উপস্থিত ছিলেন। উচ্চ ইংরেজী বিভালর সমূহে মাতৃভাবার সাহায়ে শিক্ষা দেওরা হইবে এই সিজান্ত গৃহীত হইরাছে বলিয়া জানা গিরাছে।

ইহা শতা হইলে ভাষাবিদ্, বৈজ্ঞানিক সাহিত্যিকদের অবহিত কইবার সময় হইরাছে। অকশাস্ত্র, বিজ্ঞান, কুগোল প্রভৃতি বন্ধবিবরে সহজবোধ্য বাংলা পাঠ্য পুত্তক নাই। এই গুলি বাহকতে প্রযোগ্য লোকের বারা লিখিত হয় কলিকাত। বিশ্ববিভাক্ত প্রথম হইতে সে বিষয়ে চেটা করিলে ভাল হয়। এ বিষয়ে ষক্ষীয় সাহিত্য পরিষদ প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানের সহিত্
পরামর্শ করাও প্রয়েজন।

স্বাস্থ্যসংক্রান্ত

পঞ্জিকার দেখা বার, পগ্ডিতেরা মাঝে মাঝে নানাগ্রহের বোগাযোগে নানাবিধ বিপর্যায়ের ভর দেখাইয়া থাকেন। এক সঙ্গে ভূমিকম্প, মড়ক, প্লাবন, ছর্ভিক ইত্যাদির প্রান্তর্ভাব করনা করিয়া আমরা সেই সেই সমরে আড়িড হইয়া থাকি। এইরপ ছঃসমর সাধারণতঃ আসে না, কিব এই বৎসরের জামুয়ারী মাস হইডে দেখিতেছি সমত পৃথিবী ব্যাপিয়া যে মহামারী হারু হইয়াছে সম্ভবতঃ পঞ্জিকাকারের ও এতাবৎকাল সকল গ্রহের বোগাযোগেও তাদুল বিপর্যায় করন! করেন নাই। ভূমিকম্প, প্লাবন, মড়ক, ছর্ভিক, প্রীয়াধিকা ধূলিমেঘ ইত্যাদি ভয়াবহ সমত্ত বাপার, ভারত বি.তীন, জাপান আমেরিকা প্রভৃতি দেশে এত ঘন ঘন ঘটিতে আয়ন্ত করিয়াছে বে, মনে হয় প্রলমের আর বাকী নাই। ইহার উপর আবাব অয়াভাব, বয়াভাব, বেকার-সমস্তা। তারপর, চুরী ডাকাতি রাহাজানি, নারীহরণ!

বাংলাদেশে হিন্দুমূলনান দালা, ভূমিকন্স, প্লাবন, চুরিজাকাতি ও নারীহরণ ছাড়া আর তিনট মহাক্তর লাগিরাই আছে—ম্যালেরিরা, বেরিবেরি ও কচুরীপানা । ম্যালেরিরা আমাদের গা-সহা হইরা গিরাছে। স্প্রতি বেরিবেরির অত্যধিক বিভারে আমরা আত্তিত হইরাছি। পূর্ব ও মধ্যবঙ্গে কচুরিপানাও বেভাবে প্রসার লাভ করিতেছে, এই ভাবে বৃদ্ধি গাইতে ধাকিলে বাংলাদেশ অদ্ববর্তী ভবিশ্যাকে বাংলা মধ্যায় ছইরা উঠিবে।

হাঁহারা মান্ত্রৰ সন্থকে অনেক আশা পোষণ করেন, তাঁহারা মলিতেছেন, হতাশ হইবার কারণ নাই। কারণ, গৃহনির্মাণ কৌশল ঈবৎ পরিবর্জন করিলে ভূমিকম্পের বিপদ অনেকটা কম করিরা আনা বার; রাজার প্রকার সম্প্রীতি হইলে এবং মান্ত্রের অভাব কিছু পরিমাণ দূর হইলে চুরিডাকাতি, নারীহরণও বন্ধ করা বার: হিন্দু মুনলমান উভরকেই পরমতমাহক্ করিয়া ভূলিতে পারিলে হিন্দুম্পলমান দালাও রদ করা
বার; এবং গবর্গমেন্টের চেটার ও প্রকাদের সহায়তার
প্রাবন, ম্যালেরিরা, বেরিবেরি ও কচ্রিপানার বিস্তারও বন্ধ
হবা ক্রিন নতে।

কিছ এ সকল অতি-আশাবাদীর কথা। আমরা চোথ চাহিয়া বসিরা আছি আর দেখিতেছি, আমরা প্রতিদিন মরিয়া যাইতেছি, কোনও হুর্দশারই প্রতীকার হুইতেছে না। কোনও দিন প্রতিকার হুইবে বলিয়াও ভ্রসা পাওয়া গাইতেছে না।

এইক্লপ সাংখাতিক অবস্থাতেও দৈনিক সংবাদপত্তের পৃষ্ঠায় 'ম্যালেরিয়া নিবারণের অভিনব উপায়' 'কচুরাপানা দন্দের পদ্ধা' 'বেরিবেরি মহামারী ও তাহার প্রতিকার' ইত্যাদি শিরোনামা দেখিলেও স্থদরে আশার সঞ্চার হয়। এই তিন ট শিরোনামাই গত মাসের ১লা, ২৯শে ও ২৭শে তারিখের দৈনিক সংবাদপত্তে যথাক্রমে দেপিয়াছি ও আশায়িত হইয়াছি। নিমে উপরোক্ত তিনটি সংবাদেরই সার সক্ষমন করিয়া দিতেতি।

ম্যালেরিয়া

মেহেজু মুলা (এমোখিলিল জাতীর) অহন্ত লোকের শরীর হইতে রোগতীবাণু লইরা ক্রন্থ লোকের শরীরে সঞ্চান্ধিত করিব। ম্যালেরিরা রোগের
বিপ্তার ঘটার, সেকল্প ম্যালেরিরা নিবারণকার্যা, মুলা ধ্বংস করা ও রোগীকে
কুইনাইন প্ররোগ আরোগা করা—এই তুই কার্যাই এতদিন বন্ধ ছিল। কিন্তু
বে মেলের প্রতি প্রান্ধে প্রার সকল ছাবেই মুলা জন্মাইতে পারে – বাজলার
ভার এরণ জলা-দেশে—সম্পূর্ণ ভাবে মুলা দুর করা বে কোন প্রথমেন্ট বা
বনসাধারণের সাধাতীত। ম্যালেরিরা রোগীর শরীর ইইতে মুলা বে রোগতীবাপু সংগ্রহ করে, এই তম্ববিবরে ক্র বিশেষক্ত আনেক দিন ইইতে স্বেবণা
ক্রিয়া আসিতেরেন। কিন্তু এতদিন কুইনাইন ক্রিয় অক্ত কোন উবধ আবিচ্ছত
ব নাই। অবক্ত কুইনাইন প্রয়োগে বে, রোগীর অর বন্ধ করা বার, এ বিবরে
মন্দেহ নাই – কিন্তু যে প্রকারের জীবাণু মান্ধুবের শরীর হইতে মুলার শরীরে
বিহা বাড়ে— যদিও সেই প্রকারের জীবাণু থাকার কলে নামুবের অব না
হুইত্তে পারে—কুইনাইন মানক্ষেত্রে এই জীবাণু নই ক্রিতে পারে না।

ব্যাদিন হটন "সাসমোচিন" নাবক একট নৃতন, ঔবধ আবিছত ইইরাছে

এই ঔবধ প্রয়োগ করিলে, কুইনাইন বে কাল করিতে গারে না, তাহা
গথিত হয়। কুইনাইনের মুহিত এই ঔবধ প্রয়োগ করিলে রোপীর অর বছ
ইইবে এবং ভাছার শরীলৈ এবন রোগ-জীবাগু গার্কিবে না; বাহা লইরা মশা
রোগ ছয়াইতে গারে। ইরাছ ছারা মালেরিকার মোগ-জীবাগু সমুলে বিনট
করা সম্ভব হইরাছে; কলে, এনা নুরুজ রর্জনান থাকিলেও রোগবিজার ও
নিবারশ করা সম্ভব হইবে। ভালেরিকার উর্থ ক্রোগবিজার প্রমানি

হুকল পাওৱা গিয়াছে : কিন্তু সমগ্য হেলে ইহার প্রচলন করিবার পূর্কে অপেকাকত বছবর কেন্দ্রে ইহার প্রয়োগ্যন্থ পরীকা করা প্রয়োগন।

ৰদ্ধান কেলার মেষারী থানার এই পরীক্ষাক্ষেত্রের পরিসর ৪৯বর্গ মাউল। ইহার মধ্যে ১৭টি গ্রামে মোট ২১ হাজার লোক বাস করে। ১৯০০ সালের গ্রিল মাস ১ইতে এইবানে ৭টি ভাজারকে নিয়োগ করা হয়। উদ্দেশ্য ছিল —

- ১। মালেবিয়া বোগীদের অভি সহর আবোগা করা
- ২। ভাগদের অধ্যক্তা কমানো
- া বাঙ্গালীর দর্শ্যাপেক। তুংখের দিন অরে পড়িয়া থাকার কাল, বত্তর সন্তব কমানো এবং (৪) মালেরিয়া রোগের বিতার নিবারণ।

সর্ব্বপ্রথম বন্ধীর স্বাস্থা-বিভাগের প্রচারকরণ তিন্মাস ধরিলা এই পরীক্ষা-ক্ষেত্রর প্রত্যেক প্রামে একাধিকবার সাইলা মাজিক লাঠন ও বারকোপের সাহাযো প্রামন্ত্রিয়া ও তাহার নিবারণ-বিধি বিষয়ে বুনাইলা-ছেন; মাননীয় মন্ত্রী ক্রার বিজয়প্রসাদ সিংহ রায় মহালয় ক্ষয়ে ঐ স্থানে পিরা ১ই কুল তারিপে আমানপুরে এবং ১০ই জুল তারিপে সাভাগাহিলা প্রামে সভাগে ক্রেন। তিনি দেশবাসীকে এই পরীক্ষায় সাহায্য করিতে বিশেষভাবে জাসুরোধ করেন, প্রামাবাসিপণ্ড গণোচিত উত্তর্গানে কর্মীরক্ষের উৎসাহ বর্দ্ধন করেন।

প্রথম ভিনমাস কাল ভাজারেরা গ্রামে গ্রামে ঘূরিয়া খ্যরের সম্বন্ধে ভল্প করিতে লাগিলেন এবং তৎসঙ্গে প্রভাকে বাজিকে উদধ বিভরণ করিতে লাগিলেন। এই সমরের মধ্যে ২০,৪৭০ জনকে উদধ বেওয়া ইয়াছিল। জুলাই মাদে বিভিন্ন গ্রামে ৩০টি চিকিৎসাকেল খোলা হয়, গ্রামন্থ লোকেরা যাহাতে সেগানে নিন্দির দিবলে গিয়া উদ্ধ লউড়ে পারে। এই সময়ে ঘাহাতে বাড়ী বাড়ী উদ্ধ দেওয়ার বন্দোলন্ত বন্ধ না হয় সেজভ বর্জমানের প্রবাদা জেলাবোর্ডের কর্পক্ষণ অভ্যন্তার হইয়া ১২জন বাল্লা-কর্ম্মচারীকে এই কার্যো নিযুক্ত করেন। গ্রামে গ্রাম উধ্ধ বিভরণ করার সকল কেন্দে চিকিৎসাকেন্দ্রের কাজ চলিত্তে গাকে। বাকী ৯ মাদে ই সকল কেন্দ্রে মেটি ৬৯৬৮ জন রোগীর চিকিৎসা করা হইয়াছিল।

পরীক্ষাক্ষেত্রের ঠিক বাহিরে বসতপুর প্রামে ১৯০০ সালের অক্টোবর মাসে জনুসন্ধান করিলা দেখা গেল যে, ঐ মাসের মধ্যে শতকরা ৫০ জন অরে ভূগিরাছে। ঐ মাসে পরীক্ষাক্ষেত্রের অন্তর্গত প্রায়ে শতকরা বাত্ত ১৬ জন লোক জরে ভূগিলাছিল।

পরীক্ষাক্ষেত্রের সন্নিকটক ছুইটি হাসপা গালের রোগীর হিলাব হউতে বেখা যার বে, ১৯০০ সালের জুলাই মানে সর্পদমেত রোগীর সংখ্যা ছিল ১,৩৬৬, সেই সংখ্যা ১৯০০ সালের নবেপর মানে সর্পদমেত রোগীর সংখ্যা ছিল ১,৩৬৬, সেই সংখ্যা ১৯০০ সালের নবেপর মানে সর্বাদ্ধির ২,৫৬০ ইইরাছিল— কিন্তু পরীক্ষাক্ষেত্রের হিসাবে জুলায়ের ১,০৫৮ জন কমিয়া নজেপর মানে ৯৬৬ জনে পিড়াইল। নভেপর মানে মে সময়ে সর্বত্যই মাালেরিরা ক্রের আক্ষেত্র মেগালিকা বেলী সেই সময় এই ঔবধ্যালোগের ফলে পরীক্ষাক্ষেত্রে রোগীর সংখ্যা না বাড়িলা কমিয়া গেল। বার বৎসরের নিরব্দ্ধক বালক-বালিকাদের মধ্যে যথন পরীক্ষাক্ষেত্রে একলতের মধ্যে মাত্রে ১ ক্ষরের পরীরে ম্যালেরিয়া লীবাণু পাওয়া গিয়াছিল। বিশেষ ক্রইরা এই বে, এই ঔবধ্বায়োগের কলে malignant tertian জাতীর রোগ-বীজাণু বিশেষ কমিয়া গিয়াছে।

উপরোক্ত এবং অক্সান্ত হিসাবে ইহা স্পষ্ট বৃষ্ধা যায় যে পরীক্ষাক্ষত্রে কেবল যে কম সংখ্যক লোক করে জুগিরাছে ভাহা নয়, উপরক্ত যাহারা বংসরে ০০০ বার ক্ষেত্র ভোগে ভাহারা মাত্র ২০০ বার জুগিরাছে এবং বধন অক্সাত্র লোক প্রতি -আক্রমণে ১ হইতে ৮ দিন জুগিরাছে তথন এই ছানে ১ উষ্ধপ্রযোগের কলে কোন কেনে ই ২০০ দিনের বেশী জুগিতে হর নাই:

কলে স্বরভোগের কাল কমিয়া গাঁইবার সঙ্গে সঙ্গে মালেরিয়ার প্রকোপে অক্ষম হইয়া পড়িয়া থাকার কালও অর্থ্রেক কমিয়া পিরাছে। যদি এই হিসাবে ধরা যায় ভবে এক অক্টোবর মাসেই শতকরা (৫০-১৬) == ৩৯ জন অবের আক্রমণ চইতে রক্ষা পাইয়াছে। যদি বিনা চিকিৎদায় লোকে প্রতি-बात > मिन ভোগে এবং চিকিৎসার ফলে যদি মাত্র ৪ দিন ভোগে ভবে প্রতি রোগীর প্রতিকারের করের অস্ততঃ । দিন বাঁচিয়াছে। স্বতরাং ১০০ লোকের भारता क • अपन व्यवासाख कड़ेरल यात्र शाहिकात्मव ए तिम महे क्या करत (भारि 8 • • দিন অপবায় হয়। সেই ক্ষেত্রে মাত্র ১৬ জন ৪ দিন করিয়া ছরে ভাগিলে মাত্র ৬০ দিন অপবায় হয় গাঁচে :৩৬ দিন। সমগ্র লোকসংখ্যার শতকরা ৩০ জন কৰ্মকম ধ্য়িলে ভাহারা এই ৩৩৬ দিনের মধ্যে ভাহাদের ভাগের ১২৬ দিন কাক করিতে পারে। যদি দিন আয় চারি আনা হিসাবেও ধরা যায় ভবে প্রতি ১০০ লোকের মধো ২৯. টাকা আয় বাডিয়া গিরাছে।

এই অৰুণাতে সমগ্ৰ পরীকাকেত্রের ২১.০০ লোকের মধ্যে জর আংশিক নিবারণ হওয়ায় ছারে পড়িয়া না থাকিয়া কাজ করিতে পারার ফলে এক কটোবর মাসেই মোট ৬০৯০, টাকা লাভ হইরাছে বলা ঘাইতে স্পানে : কিন্তু সমগ্র বৎসরের ঔষধের বার হইরাছে মাত্র ৭.৫০০ টাকা।

ইহার জন্ত শুধু প্রশ্মেণ্ট খরচ করিলেই ফল পাওয়া বাইবে না-সাধারণের সহামুক্ততি ও সহযোগ একান্ত প্রয়োজন। প্রামবাসীদের উদ্দেশ্য ছওয়া উচিত যে, ভাহাদের মধ্যে কাহারও জব হইলে যেন সম্বর চিকিৎসা হর এবং একটি লোকও বেন অচিকিৎসিত না থাকে। সত্তর ঔবধ ব্যবহার করিয়া মালেরিয়া রোগীকে রোগ-জীবাণু হইতে মুক্ত করিতে পারিলে আর রোগদকারের সন্ধাবনা থাকে না। অস্তথা একটি মাত্র লোকও রোগ-स्रोबान वहन कब्रिटन मना जाराब नहीत रहेट स्रोबान श्रहन कब्रिया अनब অনেককে পীড়া দিবে। জনসাধারণের সহযোগ ও চেষ্টার উপর এই কার্য্যের সাঞ্চল। নির্ভৱ করিভেডে।

কচুরীপানা

हाका (३०ई खांशहे-

শ্ৰীবৃত কুৰিমল বহু কচরীপানা ধ্বংসের নিমিত্ত যে ঔষধ আবিষ্ঠার করিরাছেন, ভারা প্রদর্শনের নিমিত্ত এথানে আসিরাছেন। বাঙ্গালা সরকারের ক্ষি-বিভাগের উজোগে তিনি ঢাকা সহরের বিভিন্ন স্থানে তাঁহার আবিষ্কৃত প্রক্রিয়া প্রদর্শন করিয়াছেন। সমস্ত দিন ধরিয়া বৃষ্টি হইতে থাকার শ্রীযুক্ত বন্ধ ব্যত্তিও ঔষধ সিঞ্চনের সম্পূর্ণ ফল পরিলক্ষিত হইবে বলিয়া আশা করেন নাট তথাপি উছা বেশ সম্ভোবজনক হইয়াছিল। বাঙ্গলার কৃষিবিভাগের ডিবেটার মিঃ কেনিথ মাাকলিয়ান সমস্ত ভানেই উপত্তিত ছিলেন। তিনি **এবত বস্তুর আবিষ্কৃত ঔবধ-সিঞ্চনের ফল দর্শনে অতীব সম্ভুষ্ট, হইয়াছেন বলিরা** প্রকাশ। স্বীযুত বহু আগামী অক্টোবর মানে ঢাকার ও ঢাকা জিলার অক্তান্ত শ্বানে উচ্চার আবিষ্কৃত উবধ-সিঞ্চনের প্রক্রিরা প্রদর্শন করিবেন বলিয়া অসুমিত হয়।

বেরিবেরি

শ্রীস্থীর চন্ত্র স্থর, এম-বি লিখিয়াছেন---

এ বাহি প্রবানতঃ বর্ষাকালে অরভোজীদের ভিতর দেবা বার। ফুলাই मक्रममण्ड धकान शहेबात २।० पिन चार्ण जलक क्लाउँ उम्राप्त

পেটের গোলগোপ ও খাল্কে অক্রচি দেখা যায়। ভাচার পরই পেটের অঞ্ একটু উপশ্যিত হইয়া শারীরিক ছুর্বলতা ও ক্রমশ: পায়ের উপর চেটে कुला आह्य दश अक्सभा दृष्टित फिल्क विचात करत : ममस ब्राजि विवादित भव आख:कारन कना कम शास्त्र वा भारकहें ना ও विकास स्वी 5ए। नांबीविक पूर्वतारा क्षमनः तृष्कि रह । ও চলিতে किविटा शैश लाग । उ काराव কাহারও বকের মধ্যে ধড়কড করে। পারের ভিতর কিন্তিন, বা কন কন করে। মানসিক প্রফলতা কমিয়া যায়। ব্যারামটি সচরাচর বছদিন হুটে হয় ও ইহার প্রদি অনুসারে আরও নানারূপ উপসর্গ আসে, কলে মৃত্যু প্রায় হইতে পারে বা ব্যারাম নিরাময় হইলেও জনপিতের ব্যাধি চিরস্বায়ী হাবে अहारिका शक्तियां यांडेरज शाहा।

रिष थेल--- २व मःथाः

অধিকাংশ স্বাস্থ্যতন্ত্রবিদগণের বিশ্বাস, কলের চাউল পালিশ ১৬৪৪ চাউল্লের উপরের 'ভিটামিন'-বক্ত ছালটি উঠিয়া গায়। ফলে ভিটামিন অভাবে বেরিবেরি হয়। তেঁকী ছাটা বা বিনাপালিশের চাউলে ভিটামিন থাৰে ও উহা বাবহারে বেরিবেরি হয় না, কিন্তু আমি উত্তমরূপে মনুসকান **ক্রিলা দেখিরাছি যে, যাহারা পরীগ্রামে বাস করে ও টেকিতে প্রস্তুত চা**ইল **বাবলীর করে, ভারাদের ভিতরও বেরিবেরি হয়। ভারাদের** চাইলের ভিট্রিমিনধারী ছালটি উঠিয়া যায় না. তাহারা সভ্তপ্রত চাটল বাৰ্শ্বার করে। ছাঁটা চাউল অযতে সঞ্চয় করিয়া রাপিয়া চাউলের উপারর ভিটামিন নষ্ট হইতে দের না। এই সমস্ত পল্লীবাদীদের শোগ বা ফুলা বাাধিকে কেই কেই বেরিবেরি না বলিয়া বলেন 'এপিডেমিক ভপন্'। ক্ষি আমি এই সমস্ত রোগীদের ভিতর অনেক সমর প্রকৃত বেরিবেরি দেথিয়াছি। হইতে পারে যে, ঢেঁকিতে চাউল ছ**াটিবার আগে ম**ডাইয়ে ধান অনেক দিন সঞ্চয় করিয়া রাখা কালে বা অন্তে সঞ্চয় করার দরণ ধানের মুখ্যেই চাউলের ভিটামিন কোনও প্রকারে নম্ভ হইরা যায় বা উক্ত ভিটামিন কার্যাকরী অবস্থার থাকে না ও উক্ত চাউল বাবহারে বেরিবেরি হয়। অত গ ইছা শাষ্ট্ৰ প্ৰমাণিত হয় যে, ঢেঁকী ছ'টো চাউলেও বেরিবেরি হইতে পারে--উক্ত চাউলে ভিটামিনধারী চাল বর্ত্তমান থাকা সত্ত্বেও ভিটামিন নষ্ট হটাঃ পিয়াতে বা কার্যাকরী অবস্থার নাই। ফুডুরাং যাহারা বেরিবেরির ভরে *টেক* ছাটা চাউল নিবিশ্বভাবে বাবহার করেন, তাঁহারাও নিশ্চিত্ত ও নিরাপাং নছেন। চাউল কিনিবার সময় কোন চাউলে ভিটামিন বর্ত্তমান ও কেৰি চাউলে বর্ত্তমান নাই, তাহা সাধারণে নির্দ্ধারণ বা বিচার করিতে অক্ষম। অভএব আমার মতে সকল পরিবারের প্রভাহ ব্যবহারের পরিমাণে চাউল নিতা ন্তন দোকান হইতে খুচরা ক্রয় করিবেন ও মধ্যে মধ্যে ন্তন ন্তন অঞ্চ বা বাজার হইতে ক্রম করিতে পারিলে ভাল হয়। পুরাতন চাউল মপেশা न्डन **हाउँन अल्बन्डी निर्दा**शन। देननिक वावहाद्वाशरवात्री हाउँन अल्डाक গহরের পক্ষে দৈনিক সংগ্রহ করা বড়ই কঠিন ব্যাপার কিন্তু আমি বার মান এইরূপ করিতে বলিতেছি না। কেবলমাত্র বর্বার সময় করা দরকার।

এতৰাতীত নিতা স্থাতাপ ও রশ্মি ও নির্মান বায়ু সেবন, প্রচুর ব অবস্থানুয়ারী দ্বি তথ্য দেবন ও নানারণ মিশ্র শাক্ষমজী ও তরকারী আহার ইভাদি বাবছা করিলে এই বাধি হইতে পরিবাণ আলা করা যাইতে পারে। ৰাধি আক্ৰমণ কৰিলে অক্তান্ত ব্যবহা দরকার। ব্যারামটি ভরকর, তাতে

শ্ৰীশিবনাথ গলোপাধান্ত কৰ্তৃক মেট্ৰোপনিটাৰ প্ৰিন্টিং

ছই কঠোর নহে।









२य वर्ष, २य थ७-- ७य मःथा।

লেখক বিষয় শীনির্মালকুমার বস্থ क्षिडेनिजम ও গান্ধীবাদ वक्-व्यानीर्वात (कविडा) শীসজনীকান্ত দাস ভারতীয় দেনার পরিচয় (সচিত্র) শ্রীনীরদচন্দ্র চৌধুরী **এ**হেমচক্র বাগচী ললাকী (কবিতা) श्रीमाञ्चा (पर्वो বেকার-সমস্তা (গল) সাহিত্য শ্ৰীৰটকুন্য ঘোদ শীঅশোক চটোপাধ্যায় বিনিম্ম (কবিভা) গ্রীনৃপেক্রকৃষ চট্টোপাধার চতুপাঠী (সচিত্র) নিপিলনাপ রায় বাঙ্গালার কণা হামবুর্গে বাঙ্গালীর জীবন (সচিত্র) শীঅমূল্যচন্দ্র সেন श्रीमानिक वत्माशिधाय দিবারাত্রির কাবা (উপস্থাস) রাশিরা (অনুবাদ-কবিতা) मात्रिभ वादिः বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস শীহকুমার দেন বাংলা দেশের টিক্টিকি-ভূক शिलाभागहन छद्रे।हाया **শাক্ড্সা (সচিত্র)**

বিষয়-সূচী

ગ કા	বিসয়	লেগক		পৃষ্ঠা
591	শিলাপ ডাকুার (গল)	শী হারাশকর বন্দ্যোপাধা	g .	৩৩৭
293	স্থানীয় চিত্রশালা গঠনের অস্তরায়			
२९०	(সচিত্র)	শীরমেশ বহু		08 €
2 123	আর্থিক প্রদক্ষ	শীদেবেশ্যনাথ খোগ		.9 R 2
245	বিচিত্ৰ কাং (সচিত্ৰ)	শিবভূতিভূষণ বন্দোপাধ	it n	161
4 F S	মা (অনুবাদ-উপস্থাদ)	গ্রাৎসিয়া দেলেনা,		
\$ 3.2		শীসভোপুকুক গুপ্ত		940
233	বিজ্ঞান-জগৎ (সচি-জ্ঞা)	शिलाभावन्त्र छहे।वर्ग		001
.5	শ্মরণ (কবিভা) …		•••	৩৭৪
9.6	মনোবিলেখণ	शिवोदबन्धलांल सम		99
974	জুমি (কৰিঙা) ·	•••		৩৮
⇒ર €	অন্তঃপুর	भावाकान वाय		%6
956	আগাছা (গল)	का:कार्डिया (भवी		હરુ
	সম্পাদকীয় · · ·			440
500	পুস্তক ও পরিকা পরিচয়	***	•••	8 +



কলিকাতা সংস্কৃত এন্ত্ৰসালা

৫৬নং প্রশাতলা খ্রীট্, কলিকাতা

কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের সংস্কৃত ভাষার অধ্যাপক **ডক্টর অমবেশ্বর ঠাকুর,** এম্-এ, পি- এ'চ্-ডি পরিচ ক্ষেক্থানি প্রকাশিত পুস্তুক

জক্সসূত্রশাক্ষরভাষ্য — (ইংরেজী ও সংস্কৃত উপক্রমণিকা ও নর্ট ট্রকা সহ) মহামহোপাধ্যায় অনন্তক্ষ । সম্পাদিত। মুলা – ১৫ টাকা।

নন্দিকেশ্বরক্কত অভিনয়দর্পন—(ইংরেজী উপক্রমণিকা, অমুবাদ ইত্যাদি সহ) শ্রীমনোমোহন ঘোষ, এ সম্পাদিত। মুধ্য—৫ টাকা।

েক্টালভর্জাননির্ভার — (ইংরেজা উপক্রমণিকা ও টিপ্লনী সহ) ডক্টার প্রবোধচন্দ্র বাগ্চী, এম্-এ, ডি-লিট্ সম্পাদি মূল্য ৬ টাকা।

মাতৃকাতে ভল্প ভল্প-(ইংরেজী ও সংস্কৃত উপক্রমণিকা, টিপ্পনী সহ) শ্রীচন্তামণি ভট্টাচার্য্য সম্পাদিত। মূল্য-২ টা প্রায়ামাত ও অতিন্ত সিদ্ধি-(ইংরেজী ও সংস্কৃত উপক্রমণিকা ও সান্তটি টীকা সহ) মহামহোপাধ্যায় অন্তক্ষণ শ সম্পাদিত।—মূল্য ১২ টাকা।

সপ্তপাদার্থী—(ইংরেজী ও সংস্কৃত উপক্রমণিকা, তিনটি প্রাচীন টীকা ও টিপ্পনী প্রভৃতি সহ) শ্রীনরেক্সচক্র বেদান্তর্ত এম-এ, ও শ্রীন্মমরেক্রমোহন তর্কতীর্থ সম্পাদিত। মুল্য ৪১ টাকা।

কাব্যপ্রকাশ, বেদাস্কসিদ্ধ স্থস্থ ক্রিমঞ্জরী, বাল্মীকি-রামায়ণ, সাশ্ব্রদ, গোভিলগৃহ্যস্ত্র, শ্রীতব্বচিস্তাম স্থায়দর্শন, অধ্যাত্মরামায়ণ, দেবতামূর্ত্তিপ্রকরণ, (প্র)বোধসিদ্ধি, অবৈতদীপিকা, বড় দর্শনসমূচ্যু, ডাকাণ্ চত্রঙ্গদীপিকা, দোহাকোষ, সাংখ্যতত্ত্বকৌমূদী, কিরাতার্জ্জ্নীয়, নৈষধচরিত, রঘুবংশ, কুমারসম্ভব, ছল্পোমণ্ড ইত্যাদি স্থপ্রসিদ্ধ প্রাচ্য গ্রন্থসমূহ বিশেষজ্ঞ পণ্ডিতমণ্ডলী কর্তৃক সম্পাদি হ ইইয়া শীল্পই প্রকাশিত ইইতেছে



वाधिन, ३७८३



रव वर्ग, रश थख-- ७४ मरथा।

কমিউনিজম ও গান্ধীবাদ

— শীনির্মলকুমার বহু

সম্প্রতি "কমিউনিজম" + নামে যে একথানি বাংলা বই বাহির হইয়াছে তাহাতে লেণক কমিউনিজম সন্তর্জ মালোচনা করিয়া প্রদক্ষতঃ গান্ধীবাদের সহিত ভাহার ভলনা করিয়াছেন। এই চইটি মত লইয়া আমাদের দেশে প্রচর আলোচনার প্রয়েকন আছে। বেথক যে দকল প্রান্তর অবভারণা করিয়াছেন ভাষা তাঁহার স্বল্পবিদর প্রথে যথা-যোগাভাবে আলোচিত হয় নাই। হইলে ভাল হটত: কেনুনা, তিনি উভয় মতের বিষয়ে পড়াশুনা করিয়াছেন এবং আমাদের দেশের প্রকৃত অবস্থার সঙ্গে তাঁহার কিছ কিছু সাক্ষাৎ পরিচয়ও আছে। বাহাই হউক, বইগানি প্ডি-বার সময়ে গান্ধীবাদ ও কমিউনিজমের সম্বন্ধে বাক্তিগত ভাবে আমার যে সকল প্রভেদের কথা মনে হইয়াছিল ভাহাই ইপস্থিত বলিবার চেষ্টা করিব।

লেখক ঠিকট বলিয়াছেন যে, উভয় মতের "আদর্শ এক," কিন্তু ইহাতে সমস্ত কথাটি পরিষ্কার করিয়া বঝা যায় নাই। একথা সতা যে শেষ পর্যান্ত কমিউনিষ্ট্রগণ এবং গান্ধীঞ্জি উভয়েই ান যে, সকল লোক জীবনধারণের জন্ত শারীরিক পরিশ্রনের ার হইতে অব্যাহতি পাইবে না. কিন্তু কার্যাতঃ অনেক কেত্রে গান্ধীন্তি আপাতত: ইহার বিরোধী মতও প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি অবশ্য একবার স্বরাজের সংজ্ঞা দিতে গিয়া বলিয়াছিলেন ্য, যাহারা শারীরিক পরিশ্রম করিবে তাহাদেরই ভোট দিবার মধিকার থাকিবে, কিন্তু কার্যাতঃ করাচী প্রস্তাবে তিনি তাঁগার ্স মতকে বাস্তব রূপ দিতে সমর্থ হন নাই। ইহা অক্ত-ক্ষিতা হইতে পারে, কিন্তু যেখানে তিনি চিন্তায় এবং মতেও পূর্বোক্ত আদর্শের বিরুদ্ধাচরণ করিয়াছেন, এথানে তাহারই ক্পা বলিতেভি।

ক্ষিউনিষ্ট মতে ধনী এবং নির্ধনের স্বার্থকে প্রস্পাব-বিরোধী বলা হয়। একের স্বার্থে অপরের হানি, ইহা স্বভাব-^{সিদ্ধ} বলিয়া ধরা হয়। গান্ধীজি কিন্তু তাহা স্বীকার করেন

नां। जिनि तत्वन, भाष्ट्रम हिमारत स्मय भाषा धनी अतः নির্ধন উভয়ের স্বার্থ এক। সমগ্র মানবের কল্যালে যুখন ব্যক্তিনিশেষের কল্যাণ নিহিত বহিয়াছে, তথন উভয়ের স্বার্থ ममान । राथारन डाङा প्रयम्पत्रविरत्नामी (मधारन भागः ञानिया रमष्टे विरत्नांभरक स्माहन कविराह बहेरत । হইল. যে. শেষ প্রয়ন্ত ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে ধনী নিধ্নের (अमोर अम रा शाकिरत ना. शक्तशा कि शाका कि जातिया (मरथन नाइ ? निर्धानत शतिक्षामत छिठिछ भगा ना विद्याहे छ' ধনী ধনসক্ষ করে, ইহা কি গান্ধীঞ্জি স্বীকার করেন না ? হয়ত গান্ধীজি কথনও কথনও একলা ভাবিহাতেন। ভাবিলাতে বক্তবাকালে উহিচেক বলিতে হটয়াছিল যে, দেশের রাষ্ট্র জনগ্ৰের (the masses as opposed to the classes) মঞ্লের জজাই পরিচালিত হইবে। অন্ত যে কোন স্বাৰ্থ

 Nature produces enough for our wants from day to day, and if only everybody took enough for himself and no more, there will be no poverty in the world, and there will be no man dying of starvation in

the world.— Selection from Gaudhi, p. 63, You could not raise palaces but by starving millions. Look at New Delhi which tells the same tale. Look at the grand improvements in the first and second class carriages on railways. The whole trend is to think of the privileged few and to neglect the poor. If this is not satanic what is it? If I must tell you the truth I can say nothing less. I have no quarrel with those who conceived the system. They could not do otherwise. How is an elephant to think for an ant? They think in terms of the privileged few. We must think in terms of the teeming millions .- I owng India, 10, 2, 1927.

অগ্ড ভিনি ইছাও বলিয়াছেন---

I cannot picture to myself a time when no man shall be richer than another. But I do picture to myself a time when the rich will spurn to enrich themselves at the expense of the poor and the poor will cease to envy the rich. Young India, 7, 10, 1926

I am for the establishment of right relations between capital and labour etc. I do not wish for the supremacy of the one over the other, I do not think there is any natural antagonism between the two. Young India, 8. 1. 1925

"Every interest that is hostile to their interest, must be revised or must subside, if it is not capable of revision."

জনগণের স্বার্থের বিরোধী হইবে, তাহা নষ্ট করিতে হইবে, অথবা তাহাকে পরিশুদ্ধ করিয়া লইতে হইবে।

তিনি একবার একথাও বলিয়াছিলেন যে. "প্রকৃতিদেবী দিনের পর দিন মামুষের যতটক প্রয়োজন ততটকুই উৎপাদন করেন এবং সেই জন্ম একজন নিজের প্রয়োজনের অতিরিক্ত গ্রহণ করিলেট অপরকে বঞ্চিত হইতে হয়।" ইহাই যদি তাঁহার চড়ান্ত মত হয়, তবে শেষ পর্যান্ত ধনী-নির্ধন বলিয়। কোন ভেদ ত' পাকিতে পারে না। যতদিন তাহা পাকিবে তত্তদিন সর্বমানবের কল্যাণ ত' কখনও সম্ভব নহে। গান্ধীঞ্জর স্বরাজের আদর্শে যেখানে সকলকে শারীরিক পরিশ্রম করিতে হইবে, যেখানে কেহ অভাবের অভিরিক্ত সঞ্চয় করিতে খুণা বোধ করিবে, সেখানে ধনী, নির্ধন এই ছই জ্বাতি কেমন করিয়া পাকিতে পারে ? অথচ ভবিষ্যতে যে ছই জাতিই বর্ত্তমান থাকিবে তাহাও তিনি ম্পষ্ট ভাবে বলিয়াছেন। কেমন করিয়া থাকিবে -- জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিয়াছিলেন, কেহ इम्र जान स्मि भारेत, कारात अ वा स्मि असूर्यत रहेत, এই কারণে ধনবৈষমা হইবে। অথচ সেই প্রসঙ্গে তিনি একথাও বলিয়াছিলেন যে, যাহারা অধিক ধনসঞ্চয় করিবে, রাষ্ট্রশক্তি তাহাদের সেই ধনের আধিক্য সংগ্রহ করিয়া সমাঞ্জের সেবায় নিয়োগ করিবে। যৌথ-পরিবারের বিভিন্ন ব্যক্তির আয়ের মধ্যে তার্ডম্য থাকিলেও যেমন সকলের আয় र्योश-डांश्वादत मियानिक इत्र. ও একতা वात्र इत्र. उविद्याप রাষ্ট্রেও, জাঁহার ইচ্ছা যে, তাহাই হইবে।

বে সমাজ বাবস্থা চলিতেছে, গান্ধীজির এই সকল উক্তির
মধ্যে তাহার প্রতি আমরা একটা স্নেহের ভাব দেখিতে পাই।
যদি তাঁহার সকল যুক্তি ও দরিদ্রের প্রতি তাঁহার নিবিড় প্রেম
স্পষ্টভাবে বলে বে, ইহা অমঙ্গলের নিদান, ইহা অহিংসা হইতে
উক্ত হয় নাই, অতএব ইহাকে বিনাশ করা আমাদের অবগ্র
কর্ত্তরা, তবে তিনি সে কথা স্পষ্টভাবে বলেন না কেন?
ধনীকে একথা বলিবার কি প্রস্নোজন ছিল, যে, "ভগবান
ভোমাকে অর্থ দিয়াছেন, তুমি দরিদ্রের স্থাসী হইরা তাহা ব্যর
কর?" যে লোভের জন্ম ধনী ধনসঞ্চয় করে তাহাকে এমন
ক্ষমার চক্ষে দেখিবার প্রয়োজন কি? দরিদ্র বখন
অভ্যাচারের বশে কুল হইরা উঠে তথনই বা আমরা তাহার
ক্রোধ্যক ক্ষমার চক্ষে দেখিব না কেন? নিক্ষনীয় হইলে

লোভ এবং ক্রোধ উভয়কেই নিন্দনীয় বলিতে হয়। উভয়ের মধ্যে তারতমা করিবার ত' কোনও কারণ নাই। অগচ গান্ধীজি ক্ষেত্রবিশেষে তাহা করেন, ইহা দেখা গিয়াছে। এই জক্ত বলিতে হয়, যে, সমাজের শেষ লক্ষ্যের সম্বন্ধে গান্ধীজির ধারণা স্পষ্ট হইলেও মধাপণের সম্বন্ধে তাঁহার ধারণা স্পষ্ট নহে; নয়ত বলিতে হয়, তিনি সামাবাদীগণকে ধারা। দিয়া শেষ পর্যান্ত বর্ত্তমান বৈষমা বজায় রাখিতে চান, অথবা তিনি ধনীকে হাতে রাখিবার জন্ত তাহার সম্মুখে এক কথা বলেন, আবার দরিদ্রের সম্মুখে গিয়া নিজের মনের কথাটি খুলিয়া বলেন। পান্ধীজির উপর গাঁহার যেমন শ্রন্ধা, তিনি তেসনি ভাবে উপজ্যেক্ত উক্তিগুলির এবং তাঁহার আচরণের ব্যাখ্যা করিবেন।

নিরশেকভাবে আলোচনা করিয়া আমাদের মনে হইয়াছে. যে, গান্ধীভির নিজের মনে আদর্শ দিদ্ধির পূর্ববাবস্থার সম্বন্ধ চিন্তার অশারত। আছে। এবং ইহার জক্ত দায়ী তাঁহার মধ্যে অভিমানের একান্ত অভাব এবং তৎসকে তাঁহার অন্তর্নিহিত পুরাতনের প্রতি প্রেমের সংস্কার। সত্যকে পাইয়াছি, দৃঢ়-ভাবে গান্ধীজি একথা কখনও বলেন না। যে কোনও মতের সহিত তাঁহার বিরোধ হউক না কেন, তিনি তাহার প্রতি সর্বাদা শ্রহা রক্ষা করিতে চেষ্টা করেন, এবং সেইজন্ত নিজের मृष्टित्क मकोर् कतिया अधु नित्कत मठत्करे माधातरगत উপत চাপাইতে চেষ্টা করেন না। সত্যের অপরিমেয়ত্বের উপর তাঁহার একটি দঢ বিশ্বাস আছে বলিয়াই এরূপ হয়। • যাহার সহিত তাঁহার মতের বিরোধ হয়, তাহার মতের প্রতি তিনি ८५ कि विशा मान दानी अका आतन, जाहात निकछ। तुलियात চেষ্টা করেন। এই কারণে তিনি ধনীদের প্রতি শ্রদ্ধাসম্পন্ন, ইহা সম্ভব হইতে পারে। কিন্তু তাহা ছাড়াও যে পুরাতনের প্রতি তাঁহার মনে প্রেমের একটি সহজাত সংস্কার আছে, সে क्षा अभीकांत क्या यांत्र ना। यांश वद्यमिन धतिया हिनाबांट्स ভারাকে তিনি সমর্থন করিবার চেটা করেন, যথন ভারাকে আর রাখা যার না তথনই তাহাকে পরিত্যাগ করিতে রাজী

^{*} Satyagraha is literally holding on to Truth, It excludes the use of violence, because man is not capable of knowing the absolute truth and therefore not competent to punish—Speechse & Writings of Mahatme Gundhi Gandhi, 4th ed. G. A. Natesan & Co. P. 506

হন, নম্বত নয়। এই উভয় কারণের জন্ম গান্ধীজির মনে ধনী নির্ধানের প্রশ্নের সম্বন্ধে একটি অস্পট্ডা থাকিয়া গিয়াছে। বাক্তিগতভাবে তিনি দারিদ্যা-ব্রত গ্রহণ করিয়াছেন, সঞ্চয়-কৃত্তি পরিহার করিয়াছেন, শারীরিক পরিশ্রমকে যজের মত প্রশ্নেভনীয় মনে করেন; ইহাতে শেষ লক্ষ্যের সম্বন্ধে ওাঁহার মত স্পট্ট ইইয়া গিয়াছে। কিন্তু যত গোল বাধিয়াছে মাঝের অবস্থাগুলি লইয়া।

কাশী পৌছিতে হইলে যেমন পথে কোন্ কোন্ ছেশন পড়িবে, কোথায় গাড়ী কভক্ষণ থামিবে, ভাষা টাইম টেন্ল্ গুলিলেই পাওয়া যায়, সমধন্যগের পূর্ববর্ত্তী অনস্থায় কথন কোথায় কি ঘটিবে, কমিউনিইগণের লেখার মধ্যে ভাষার মধ্যে তাহার সম্বন্ধে তেমনই স্পষ্ট নির্দেশ পাওয়া যায়। সে নির্দেশ সভা হইতে পারে, মিগ্যা হইতে পারে, কিন্তু ঐ বিষয়টি পরিকার করিবার ক্রক্ত ভাষারা যত বেশী চিন্তা করিয়াছেন, গান্ধীজি সরাজের সীমা ও সংজ্ঞানির্দেশে ভাষার অর্দ্ধেকের অর্দ্ধেকও পরিশ্রম করেন নাই। বরং ভিনি বলিয়াছিলেন, "বরাজ শক্ষের অর্থ আমি স্থির করিবার কে? দেশের অভিজ্ঞতা যেমন বাড়িবে স্বরাজের অন্তর্দিহিত অর্থ তেমন তেমন পরিবর্ত্তি হইবে।"

কমিউনিইগণ তাঁহাদের পথের স্থান এবং আসন্ধ লক্ষাকে পিট করিয়া তাহার প্রত্যেক অবস্থা আনমনের জক্ত নির্কির্চারে সকল উপার ব্যবহার করিয়া থাকেন। যদি তাঁহারা দেখেন, করেকজন জাতীয়তাবাদী বর্ত্তমান সমাজব্যবস্থা ভঙ্গ করিবার প্রায়স করিতেছেন, তবে তাঁহারা তংকণাৎ তাঁহাদের সহিত সমবোগে কাল করেন, জাতীয়তাবাদের সঙ্গে তাঁহাদের শুভই বিরোধ থাকুক না কেন। স্বায় উদ্দেশ সিদ্ধির জন্ত সকল উপায়ই তাঁহারা গ্রহণ করেন। এ বিষয়ে তাঁহাদের ছুঁৎমার্গ নাই। কেবল একটি বিষয়ে তাঁহারা সর্কাণ দৃষ্টি রাথেন খেন তাঁহাদের লক্ষ্য, অর্থাৎ ধনী নিধনের ভেদ দ্ব

গান্ধীজির আচরণ কিন্তু এইখানে উণ্টা। তিনি একণার

 কাশীষাত্রার কথা বলিয়াই তাহার পর ষাত্রীর পোষাক
কেমন হইবে, তাহার পায়ের গতি কিরপ হইবে, পথে প্রাপ্তি
মানিলে কি করিবে, এই সব বর্ণনা করিতেই ব্যক্ত। বস্তুতঃ
তিনি সাধনার উপর ষত বেশী মনোনিরোগ করেন, সাধ্যের

বিভিন্ন অবস্থার উপর তত নছে। একবার নহে, কয়েকবার তিনি একথা বলিয়াছেন যে, সাধনাই তাঁহার সাধ্যা + সাধনায় সিধিলাত করার সম্বন্ধে তিনি উদাসীন, অথবা উদাসীন ছইবাৰ চেন্তা কৰেন। ভগৰানের হাতে ফল ছাডিয়া দিবার জন ভিনি চেটা করেন। কেবল নিজের লক্ষ্য রাথেন ইহারই উপর যেন তাঁছার সাধনোপায় মাত্রুষের প্রতি প্রেম ভিন্ন অপর কোনও ভাবের খারা নিয়মিত না হয়। সাধনার পরিশুদ্ধির डिलात्वे डीहान मकन नका, भारतात निविधातकात डेलत নহে। শুণু ভাহাই নহে, ঠাহার জীবনের উদ্দেশ হইল ভগবানের উপর আত্মসমপুণের ভাব সম্পূর্ণ করা এবং রাষ্ট্র-পরিবর্তনের যে উপায় তিনি অবলম্বন করিয়াছেন, মলতঃ তাহাও দেই আ্যাসমর্পণরতের একস্বরূপ বলিয়া তিনি বিবেচনা করেন । ৮ সেইজক সাধনার পরিশুদ্ধির উপর উচ্চার এত লক্ষ্য এবং সেইজন্ত আপাততঃ তিনি ভারতের রাইগুরুর স্থান অধিকার করিয়া থাকিলেও প্রেক্তপকে ধর্মগুরু হট্ট্রা काङाङ्गार्ह्म ।

ইহাই হইল কমিউনিক্সম এবং গান্ধীবাদের মধ্যে শক্ষা এবং তংসপ্পর্কিত বিষয়ের প্রভেগ । ইহাদের উভয়ের সাধন-পদ্ধতির মধ্যে যে পার্থক্য আছে এইবার ভাহার আলোচন করা যাইবে। যদিও পূর্বের বলা হইয়াছে যে, কমিউনিইগণ সময় ও অবস্থা বিশেষে নানাবিধ উপায় প্রয়োগ করিয়া থাকেন, তবু তাঁহাদের সাধনপদ্ধতির একটি বিশেষ ধারা, একটি বিশিষ্ট রূপ আছে। কমিউনিইদেশ বিশাস করেন যে, বর্ত্তমান সমাজ্ববার বিরুদ্ধে চেইা নিক্ষনীয় ত নহেই, বরং ভাহা অভিশন্ন প্রশংসনীয়। বর্ত্তমান ব্যবস্থার বিরুদ্ধে মান্ধুদের আপত্তি যত বাড়িবে, ভাহার পরিবর্ত্তনের যুগ্ও ভক্ত ঘনাইয়া আসিবে। সেইজক্য তাঁহারা সেই ক্রোধ এবং অপান্থিকে না কমাইয়া বরং বাড়ান'র চেটা করেন এবং মৃশত্তং মান্ধুদের অক্তের কন্তই ইহা প্রয়োজন বলিয়া এই ক্রোধ এবং হিংসাকে অক্তার বলিয়া মনে করেন না।

^{*} It seems to me that the attempt made to win Swaraj is Swaraj itself. The faster we run towards it the longer seems to be the distance to be traversed. The same is the case with all ideals.—ibid. p. 685

⁺ Government over self is the truest Swaraj, it i synonymous with Moksha or salvation.—Young India 8, 12, 1920

কমিউনিজমের মতে যুদ্ধ করিয়া রাষ্ট্রের অধিকার একটি বিশেষ দল দরিদ এবং বঞ্জিতদের পক্ষ হটতে হস্তপত করিবে। যে সময়ে সংগ্রাম চলিবে তথন ভাগদের বাস্ততে যদি যদ্ধের कमजा थाटक, তবে जाहाता क्यी हहेदर, এবং यकि ना थाटक তবে তাহারা পরাঞ্জিত হইবে এবং পুনরায় যুদ্ধ করিবার জঞ্ প্রস্তুত হইতে থাকিনে। জন্ম এবং পরাক্ষয়ের মধ্যে আর মধাপদা কিছু নাই। কিন্তু গান্ধীঞ্জির পণে সাধনার বিশেষত্ব হটল ইহাই, যে, তাহা বাজির আত্মগত বলের তারতমোর উপর অনেকাংশে নির্ভর করে। যদি কাহারও মনের বল কম হয়, সে শুধু শাসন-তম্বের বিরুদ্ধে আপত্তি জানাইয়া কেলে यहिता याहात वन व्यात अ (वनी, तम थाकाना वक कतिया নিংম্ব হটবে। যাহার আরও বেশী, সে কঠিনতম নিষেধকে অমাক্ত করিয়া চূড়াস্ত শান্তিকে (মৃত্যু) বরণ করিবে। গান্ধীঞ্জ (मम्दर के माधनभाग नहेश गहित तान । हेराहे कांत्र পথের সহিত কমিউনিজমের প্রদর্শিত পথের সর্বাপেকা গভীর পার্থকা। কেহ কেই বলেন, গান্ধী বিপ্লবী নহেন, কারণ তিনি বর্ত্তমান সমাজবাবস্থাকে সর্বাংশে ভাঙ্গিতে চান না। কিন্ত গান্ধী জি নিজে বলেন যে, তিনি ক্রমবিকাশমান বিপ্লবের (evolutionary revolution) পক্ষপাতী, এবং শেষ পর্যান্ত "there is no revolution greater than death"-মৃত্যুর বাড়া বিপ্লব আর নাই। সভ্যাগ্রহ বধন তাহারই জন্ম মানুষকে প্রস্তুত করে, তথন তাহা বিপ্লব ভিন্ন আর কি আনিতে পারে? বিপ্লবের পরে সমাঞ্চের কি রূপ সাধিত इटेर्टर, मानूरवत उपकीन, विकशी आंखा क्लान नमांकवावकात ছারা প্রেমকে বিধিবন্ধ করিবে, গান্ধীক্তি তাহার সম্বন্ধে কতকটা উদাসীন ৷ একবার তিনি নিজের সম্বন্ধে এই সতা কথাটি বলিয়াছিলেন, বে. "ভবিশ্বং রাষ্টের রূপ কেমন হইবে তাহা বিবেচনা করা আমার কাঞ্চ নছে। আমার কাঞ্চ হইল, কোন শুদ্ধ উপারের হারা দেশ অস্তবে শক্তিসঞ্চয় করিতে পারিবে তাহা আবিষ্কার করা এবং দেশকে উত্তরোত্তর সেই পথে পরিচালিত করা। অন্তরে শক্তির অমুভূতি হইলে দেশ ष्मांभन बाहिवावका ष्मांभनिष्टे वाहिबा नहेंद्व।" हेहारे त्वांश হয় জাঁহার সহজে সব চেয়ে বড সতা। তিনি বিসমার্ক অথবা ষ্টালিনের মত রাষ্ট্রকে কোনও বিশেষ ক্লপ দিতে আসেন নাই. বরং রণক্লান্ত মানবকে প্রেমের ছারা পরিওক নৃতন একটি

রণকৌশল শিণাইবার জক্ত আসিখাছেন। প্রেমের পণেও যে সংগ্রাম সম্ভব এই শিক্ষাই বর্ত্তমান যুগের নিকট তাঁহার শ্রেষ্ঠতম দান। সেই সংগ্রামের ছারা রাষ্ট্র এবং সমাজ রূপান্তরিত হইতে পারে কিনা, তাহা শুধু ভবিশ্বতের মানুষ বলিতে পারিবে, আমরা নহে।

গান্ধী 🖛 স্বীয় পথে মাত্রুয়কে যে আসন দিয়াছেন, তাহার অন্তর্নিহিত শুভব্দির উপর যতটা বিশ্বাদ স্থাপন করিয়াছেন. কমিউনিজমে তাহা করা হয় না। অবশ্য গান্ধীজির মধ্যে মানুষের স্বন্ধার সম্বন্ধে বাকুনিনের মত অন্ধ বিশ্বাস নাই। তিনি মনে করেন না. যে, একবার বর্ত্তগান বৈষমাময় প্রতিষ্ঠান গুলিকে ইঠাৎ কোনও উপায়ে ভাঙ্গিয়া দিতে পারিলেট মামুবের শ্রেমবৃদ্ধি আপনই বিকশিত হইবে। তিনি বলেন, প্রেমও সাধনসাপেক। মানুষের জীবনে প্রেম ভিন্ন স্বার্থবৃদ্ধি আছে ৰলিয়াই আজকার বৈষমাময় প্রতিষ্ঠানগুলি টিকিয়া আছে। অস্তরের এই পাপের উপর তাহারা পা রাখিতে পারিয়ালে বলিয়াই ভাহাদের এত কোর। স্থায়ীভাবে বৈষম্য দুর করিতে হইলে ভিলে ভিলে মানুষের পাশব সংস্থারকে থকা করিতে ছইবে, নয়ত মানুষের জীবনে স্থায়ীভাবে প্রেমের আসন কথনও রচনা করা যাইবে না। প্রেমের এই যোগদাধনে তিনি কিন্তু বাহিরের কোনও বন্ধর বিশেষ আশ্রয় লইতে চান না। কমিউনিজমের মতে মানুষ অন্তরে কর্মল। সেই জ্ল কয়েকজন শুভবৃদ্ধিসম্পন্ন লোক ছলে বলে কৌশলে কোন ও উপায়ে একবার রাষ্ট্রের অধিকার হস্তগত করিয়া লইতে পারিলেই সেই শক্তিকে মামুষের মন পরিবর্ত্তন করিবার কার্ডে নিয়োগ করিবে। শিকার বিস্তারের ছারা ভাহারা মানুষকে সাম্যের উপবোগী করিয়া গড়িয়া তুলিবে: কিন্তু যদি মাপুৰ তাহাতে আপত্তি করে তবে রাষ্ট্রের সকল শক্তি বায় করিটা তাহার স্বার্থবিদ্ধিকে থর্ক করিতে হইবে। শাসনের ছাল, ভয়প্রদর্শনের বারা, শিক্ষার বারা তাই কমিউনিজম মানুষ কল্যাণের পথে নিয়োঞ্চিত করিতে চায়। শিক্ষা কার্য্যক[া] না হইলে রাষ্ট্রের শাসনের উপরেই তাহা অধিক আন্তা স্থা করে। ইহাকেই কমিউনিজম আপাতত: একমাত্র কার্য্যক[া] পদা বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছে।

গানীজি কিন্তু মূলতঃ ইহার বিরোধী। তিনি বলেন, যান ভাষের যারাই নাজুবকে পরিচালিত করিতে হইল, তবে স্থেট প্রতিষ্ঠান, দেই সামাজিক ব্যবস্থা কথনও স্থায়ী হইতে পারে
না। মামুখকে ভরণুষ্ঠ করাই, আত্মার বলে উন্নত করাই
নগন শেষ লক্ষ্য, তথন কোন অবস্থাতেই তাহাকে ভোলা
নার না, বাহিরের কপকে অন্তরের চরিত্রের উপরে স্থান দেওয়া
নায় না। যে প্রতিষ্ঠান কপকে বঞ্জার রাখিতে গিয়া মামুমকেই
নর্ম করিল, তাহাকে তিনি কোন মূল্য দিতে প্রস্তত
নহেন। তাহা যে মামুমকে বড় করিতে পারিবে একথা তিনি
কোন দিনই স্বীকার করেন না।

মানুষের অন্তরের প্রতি এই গভীর অন্তরাগ, প্রথণ চইতেই তাহার অন্তরকে শক্তিশালী করিবার একনিন্ঠ চেষ্টা গান্ধীজিকে কমিউনিষ্টগণ হইতে অনেকখানি তকাং করিয়া দিয়াছে। সাধনীর বহিরক্ষের উপর তাহার আত্মা কম। গাহার দৃষ্টি সর্বাদা বাহিরের আবরণকে ভেল করিয়া অন্তরের সরিব্রের, তাহার গতির উপর নিবদ্ধ রহিয়ছে। কমিউনিজম গাহার পরিবর্ত্তে ভয় এবং সাহসে মেশানো মানবচরিত্রের প্রায়িখের উপর বিখাস করে। সেই জল্প কথন ও ইহা সেই ভয়কে, কথন ও বা প্রোমকে অবলম্বন করিয়া বাহিরে দেখিতে একটি স্কঠাম রাষ্ট্রব্যবস্থা নির্ম্মাণ করে; এই ভর্মায় যে, সামাতন্ত্রের সেই বেড়াজালের মধ্যে পড়িলে মানুষ আর স্বার্থের বণে কিছু করিবার স্ক্রোগ পাইবে না, বাধ্য হইয়া তাহাকে প্রেমের পথ ধরিতে হইবে।

কমিউনিজ্ঞমের লক্ষ্য যেমন স্পষ্ট এবং সাধনা অপেকারুত গণসাই আমরা তেমনই দেখিলাম বে গান্ধীবানের স্থান্তর লক্ষ্য নক্ষরে আলোর মত স্পষ্ট হইলেও তাহা মাটির যে পথের উপর দিয়া মানুষ বাতায়াত করে তাহার উপর তেমন মালোকপাত করিতে পারে না, সে পথের অন্ধ-তমসা শুধু একান্ত সাধকের দৃষ্টিই ভেদ করিতে পারে। অপরের পক্ষে তাহা বিপদসন্তুস। প্রেমের বলে হঃথকে বরণ করিয়াল ওমার এই পথ তরবারির সীমারেখার মত স্থাপেট হইলেও তেমনই সন্ধান, তেমনই নিঠুর। কাপালিকের সাধনার মত তাহা সাধকের ক্ষন্ত নিঞ্কর আর কিছুই রাখিয়া যায় না, তাহার সকল সন্তাকে প্রেমের যতে নির্দ্ধিভাবে দহন করে।

ইহার তুলনার কমিউনিজমের দৃষ্টি অপেকাক্বত সঙ্কীণ।
জ্ঞানের হারা, বিজ্ঞানের হারা জগতের হুঃখকে দূর করিতে
পারিবে, এই অভিমানের উপরেই তাহা প্রতিষ্ঠিত। গান্ধীজির
পথে বে বীরত্বের প্রবোজন হর তাহা ক্ষণিকের জক্ত হরত
পাশের বাত্রীর পায়ের আওয়াজ হইতে বল পায়, কিন্তু শেব
পর্যান্ত তাহা একাকীচলার পথ, যে পথে ক্রোহের মধ্যে একাকী
বিচরণ করিবার সাহসের প্রয়োজন হর। ইহার তুলনার

লোনিনের পণ হণেক্ষাক্ষত সহজ্ঞ, এবং দেই জন্টই শক্তি ও জর্কাসভাগ জড়ান সাধারণ মাধুবের কাছে তাহা এত প্রিম, এমন আলার সম্পদ। সেধানে একা যাইবার বালাই নাই, বহু লোকের পণ চলার কোলাহলের মধ্যে নিজের আন্তরিক জ্বলিতাকে বিদ্ধুত হইবার স্থানে পাওয়া যাইতে পারে।

সাধিক ও রাঞ্চিক ধর্মের মধ্যে যে প্রভেদ গান্ধী এবং লোনিনের পণের মধ্যেও ঠিক সেই প্রভেদ বর্ত্তমান রহিয়াছে। উভরেই মান্ত্র্যের প্রতি প্রেমের উৎস হইতে উৎসারিও হইয়াছে। কোল একজন অংগের অভিন্তরে বাকার করিয়া লইয়াছে, মান্ত্র্যুক্ত চিরদিন যে অস্তরের আবেংগ অন্ধকারের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিয়া থাইতে হইবে, ইহাকেই চরম সভা বিলিয়া গ্রহণ করিয়া লইয়াছে; এবং অপরক্তন মান্ত্র্যুক্ত বিলা গ্রহণ করিয়া লইয়াছে; এবং অপরক্তন মান্ত্র্যুক্ত বিলা গ্রহণ করিয়া দিতে পারে এই বিশাদের, এই অভিমানের উপরেই ভাহার সকল আশা রচনা করিয়াছে; ইহাই হইল উভরের মধ্যে চরম পার্থকা।

অন্ধতমিত্র রঞ্জনীর আকাশতলে লেনিন কর্মকারের **रवरम लोरहत डेलरत असोश्व लोहब** जाणिया अड७ रवरन ভাহাতে আগাতের পর আঘাত করিয়া যাইতেছেন। সম্মধে প্রদীপের আলো জলিভেছে। কিন্তু উপরে রাত্তির যে অন্ধর্কার ঘেরিয়া আছে তাহা তিনি দেখিতে পাইতেছেন না। তাঁহার অন্তরের বিক্ষুর আশা, বাত্র বিপুল শক্তি, কর্মের প্রচণ্ড উন্মাদনা সবই নক্ষত্রের নিশ্চণ কঠোর আলোর স্পর্শে পরাহত इटेग्रा गाहेर ठरह. जाहारनत कार्ड मुठा उ कीवरनत मरभा যেমন প্রভেদ নাই, মানুষের এই কুদ্র স্থতঃথের লীলারও তেমনই কোন অর্থ নাই, কোন মুগা নাই। আর অপর পক্ষে গান্ধা নিপর, নারব রাত্রির অন্ধকার ভেদ করিয়া স্থাপুর নক্ষতালোকের দিকে চির্দিনের যাত্রীর মত্রহিয়া চলিয়াছেন। দে যাত্রার কোনদিনট শেণ ছইবে না জানিয়াই তিনি তাঁছার मकन मक्ति मकन मृष्टि अर्थ भाषात्र जात्नत्र उभारतहे निवक করিয়াছেন, পথে চলার ভগ হইলে একবার আকাশের দিকে চাহিলা নিজের নিশানা ঠিক করিলা লইতেচেন 10 বিগত কাল এবং অনাগত ভবিষ্যতের মধ্যে বর্ত্তমানের যে মহামুহর্ত বিরাক করিতেছে, তাহারই উপর তিনি তাঁহার সমস্ত শক্তি, नकन প्रान्तक छानिया नियाह्न । देवांदे व्हेन छावात বিশেষত্ব, ইচা চইতেই তিনি জীবনের সকল শক্তি লাভ कविशं शंदकन ।

[•] I do not want to foresee the future. I am concerned with taking care of the present. God has given me no control over the moment following.—Young India, 26-15-1924.

CARTIFIE



বক্স-আশীর্ববাদ

-- শ্রীসজনীকান্ত দাস

হান বক্স, বক্স হান মেঘলোকবাসী হে বাসব,
বক্স হান আমাণের শিরে।

কিতির সস্তান নহি, তবু মোরা দেবতা-বিরোধী—
সূত্র্মন অহন্ধারে শৃষ্ঠপানে আফালিয়া বাহ,
নেঘলোকে তুলি শির উচ্চ কঠে কহিতেছি ডাকি—
বিদিবের অধীশ্বর আমি আছি,—আর কেহ নাই,
স্থাজিয়া নিথিগবিশ্ব, স্থাইধ্বংস করি আমি আপন থেয়ালে;
ভন্ম আর মৃত্যু এই জগতের সত্য ইতিহাস
আমিই রচনা করি।
ভাগ করি, করি ক্ষয়, অপচয়ে আনন্দ আমান—
অতীতে করি না নতি, ভবিয়োর করি না সঞ্চয়,
যাহা আছে যাহা পাই মৃঠি ভার উড়াই কুংকারে,
অনস্থকালের বংক্ষ ক্ষণিকের বৃদ্ধ-বিলাস!

এর মাঝে ভোনাদের কোথা স্থান, তে বাসব,
ভোনরা অমরলোকবাসী—
নন্দনের পারিঞ্জাত-মাল্য শোভে গলে ভোনাদের,
নিশিশেরে নালা না শুগায়—
নুভারতা উর্ক্রণীর নগ্নভা বীতৎদ নাতি হয়।
গলে না চরণ ভার, থামে না সে অশুসিক্ত আথি,
কামনা-ছাড়িত কপ্তে ভীর স্বরে উঠে না ঝ্লারি।
ভোমরা চাছিয়া থাক নিতাকাল অপলক আথি,
গুন্থোরে নাহি পড় চুলে,
কাম-ক্টকিত দেহে আছাড়ি পড় না কোনো অপ্যান-চরণে,
বার্থভার অশ্রু কভু গড়ায় না ছই চোপ বেয়ে।
কামহীন মৃত্যুহীন অবিরহী হে দেবতাকুল,
আমরা কাঁদিয়া মরি ভোমাদের ভাগাহীনতায়—
আমাদের মাঝ্রানে ভোমাদের কোথা দিব স্থান ?

তোমরা উর্দ্ধেতে থাক, হে দেবতা নন্দননিবাসী— উদ্ধ হতে আমাদেরে কর কর বস্তু-আশীর্কাদ— হান বজু আমাদের শিবে।

অমিরা মরিতে চাই, মরিয়া বাচিতে চাই মোরা—
ধরার মৃত্তিকাবক্ষে পদচিল নিমিবে মিলায় —
অনস্ত অশেষ প্রেম তাও ধীরে শেষ হয়ে আসে।
ক্ষণকাল পূজা করি অভিবার্থ স্থৃতির মন্দিরে
স্থৃতির অশানভত্ম কালব্যোতে দেলে দিই টানি।
মনে রাখি, ভূবে যাই, ভালবাসি, গুণা করি, পুনঃ
যাথারে ঠেলিয়া দেলি ভারি নাগি কাদিয়া ভাগাই।

আপনারে উৎসাবিয়া আবরিয়া ফোল এ নিধিল, তেন্ডেচুবে চলে যাই নিঃশন্ধ গ্রন্থান্ধ পদাঘাতে, দলিয়া পিনিয়া মারি নিজ হাতে আপনার জনে, রক্তরোতে করি থান, পান করি স্কুত্প ক্ষির ভানিয়া কুঠার হানি সম্মুখে রচিয়া চলি পথ, পিছ ফিরে অকারণ থল থল হাসি অইহাসি।

সবারে পশ্চাতে ফেলি দ্বে গিয়ে ফেলি অক্ষরতা। ১তাশায় ভেডে পড়ি, পথ ছেড়ে হই যে বৈরাগা; মনে হয় নিগ্যা সব, কিছতে নাহিক প্রয়োজন।

চোণে পুন: লাগে বও, ধরা গড়ি, করি যে শিকার, প্রিয়ে করি প্রিয়ত্র, প্রেয়দীরে প্রিয়ত্না করি। মদিরাবিহনণ নেত্রে মধারাত্রে পৃঞ্জি বারাক্ষনা, ভচিমান করি প্রাতে দেবীর মন্দিরে দিই পূঞা।

এও ক্ষণিকের থেলা, মৃত্যুর বধির অন্ধকারে
নিঃশব্দে ডুবিমা যাই অলক্ষিতে সহসা একদা।
চেউয়ের পশ্চাতে চেউ, এক যায় পুনঃ আর আসে,
শ্মশানের ভক্ক চরে পুলি পড়ে, ফসল গঞ্জার—
পারাণে জলের লেথা—মান্থবের এই ইতিহাদ।

শাখত নন্ধনে তব, হে বাসব, কে আছে দেবতা, পড়ে পাবাণের লেখা, গণে মর-জীবনের টেউ ? কেহ নাই, নি:সঙ্কোচে হান হান হান বস্ত্রবাণ, হান বক্ত্র আমাদের শিরে।
মরিতে করি না ভয়, য়্গে য়্গে মবিয়াছি আমি—
আমার গগনস্পর্শী স্পদ্ধা কত মিশিল ধ্লায় —
কত উর, বাবিলন, ইক্সপ্রাস্ক, অযোধ্যা, কার্থেজ,
য়্গে য়্গে কত জাতি জয় নিল মরিল নি:শেষে—
ফারাও, কাইসার কত, শার্লমেন, চেকীজ, তৈম্ব্র—
পাষাণ-মর্শ্বর-মূর্ত্তি কারো আছে, কারো পড়ে ভেঙে,
স্বৃতি সে পাবাণ-ভার বিশ্বতির প্রতান্ত সীমায়।

বাচিবারে চাহি নাই, বাচি নাই শামুকের খোলে,
শাপা তাজি ধরাপৃঠে নামিরাছি মৃত্যু-আকাজ্জার,
মেঘচুণী দেবলোকে মৃত্যু হু হানিতে কুঠার
করেছি আকাশ্যাত্রা কামনার ডানা ঝাপাটরা।
সাগরে ভাসাই তরী, ডুবিয়াছি গহন গভীরে
অতিকায় জলসপ গুরে বেণা প্রবাল-শ্যাার।
মরুপথে অভিযান, ঘনারণ্যে খাপদ-গুহার,
মর্প্রের মৃত্তিকা পুঁড়ি নন্দনের মাণিক্য-সন্ধান,
হিমাচল-শৈলচুড়ে মৃত্যুসাথে যুঝি বারম্বার—
তুষারেতে পদচিক্ছ মুছে যায় হিমমেক্স-পপে।
বক্তিরে করেছি বন্দী, অশনি শোনার মোরে গান,
সে গানের অন্তরালে লক্ষ্ণ করু মানবের
উঠিতেছে অবিরাম মৃত্যুগ্রী জ্যোলাস্থ্যনি!
তুমি কি শুনিতে পাও, হে বাস্ব, সে জন্ম-সন্দীত ?
সোমারে উপেক্ষা করি মানবের এই অভিযান—

বেংচকে দেখিয়াছ, অভিনুদ্ধ মানবসস্তানে, আমারে করেছ কমা ?

দেখিরাছ, হে দেবভা, যুগে যুগে কর আশীর্কাদ, রঢ় বজু হানিয়াছ বার্থার মানবের শিরে-আজা হানিতেছ তাহা, উৰ্দ্ধে থাকি প্ৰবল বিক্ষেপে. হান বজ আমাদেব শিবে। ম্পর্জা মোর ভাসায়েছ কত বার প্রকার-প্লাবনে. ফুঁ সিয়া বাস্থকী তব বারম্বার নাড়িয়াছে মাথা, আমারে ঢাকিয়া গেছে লাভাস্রোত আগ্নেয়গিরির. উন্তাল ক্সরদাগতে কত তরী ভূবিল অতলে, কত গ্ৰন্থ উড়িল ঝঞ্চায়— কত বন্ধ হানিয়াছ যুগে যুগে মহামারী রূপে ! কি তাতে হয়েছে ক্ষতি, হে বাসব ? এরি মাঝধানে, আমার প্রচণ্ড দল্প ব্যৱস্থার হাসে অট্রাসি। এরি মাঝথানে. মহাযুদ্ধে বারম্বার আপনারে করেছি হনন-মুহ্মুহ গজ্জিল কামান, विषवाक्य इंडान कोमिटक-খ্রামল ধরণীবক্ষ করিয়াছি মৃতের শ্মশান। আত্মবাতী দম্ভে মোর, হে দেবতা, ওঠ না শিহরি ? कर ना कि वज-आनीर्वाम-ভোমার প্রচণ্ড বজ্র পড়ে নাকি নিক্ষল হস্কারে অসতর্ক অসহায় আবরণহীন এই মানুষের শিরে ! আর কত বজু আছে, হে বাদব, ওহে বজুপাণি, कुछ वृद्धि, कुछ प्रधीतित ? मिতिর সন্তান নহি, তবু মোরা দেবতা-বিরোধী— তোমাদেরে করি না স্বীকার-বজু হান, বজু হান শিরে, वञ्च होन, (ह वोगव।

ভারতীয় দেনার পরিচয়

-श्री नी त्रषठस टार्धि हो।

ি সামরিক বারভার ও দেশীর অফিসার লওয়ার প্রসঙ্গে গৈনিক পত্রে আন্ধকাল প্রায়ট ভারতবর্ধের সেনাবাহিনী সকলে নানা সংবাদ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এ-বিদয়ে বাংলা ভাষায় কোন আলোচনা না হওয়াতে অনেক সময় এট সকল সংবাদের প্রকৃত মধ্য বৃদ্ধিতে অস্থ্যিয়া হয়। এট অভাব অস্ততঃ আংশিক ভাবে পূরণ করিবার উদ্দেশ্যে এট প্রথমটি প্রকাশিত হউল। সৈঞ্চনল সম্প্র্যানাদিক হউতে নানাভাবে লেখা খাউতে পারে। বর্তমানে কেবলমান্ত্র সৈঞ্চদলে ভারতবর্ধের কোন্ কোন্ আভিকে ভর্তি করা হয় ভাহার পরিচয় দেওলা হইল। যদি পাঠকগণের কোন আগ্রেহর পরিচয় পাওয়া যায় ভাহা হউলে অভান্ত বাপারের আলোচনাও ভবিহতে প্রকাশিত হউবে।—সম্পাদক, বল্পী

5

গীতার শ্রীরুঞ্চ বলিয়াছেন, "হে পরস্তুপ ় ত্রান্ধণ, ক্ষতিয়, বৈশ্র এবং শুদ্রগণের কর্মা স্বভাবপ্রভব গুণের দ্বাব। বিভক্ত এইয়াছে। সম, দম, তপ:, শৌচ, কমা, সারকা, জ্ঞান, বিজ্ঞান এবং আন্তিকা বান্ধণের স্বাভাবিক কর্মা; দৌধা, १९७, देश्या, मक्का, युद्ध श्रवायन ना कहा, मान व्हतः প্রভাবে ভাব এই কয়টি ক্তিয় ফাভির স্বাভাবিক কর্ম্ম : কমি গোরকা এবং বাণিছা বৈখের স্বভাবন্ধ কর্ম: শুদু ভাতির পভাবজ কর্মা পরিচ্যা। মুম্যা নিজ নিজ কর্মো নির্ভ ভট্যা দ্র্যিদ্ধি লাভ করে।" যে-সকল বিচক্ষণ ইংরেজ সেনানী ভারতবর্ষের সৈত্রদলের ভার্নাকর্মাবিদাতা জাঁহার। গীতার গুল্ম নিশ্চরট বিশ্বাস করেন না. হয়ত গীতা কোনদিন পড়েনও নাই। কিন্তু বৰ্ণাশ্ৰম ধৰ্মে তাঁহারা অভিশয় আস্থাবান, কভদুর খান্তাবান ভাষা থাঁছারা সৈল্পলে ভবি চইবার নিয়মাবলীব একট খোঁজখবর রাখেন তাঁহারা অতি ভাল করিয়াই জনযুক্তম করিয়া থাকেন। সকলেই ভানেন ভারতীয় সেনার স্বটক দেশী নয় এবং উহাতে দেশী লোকের অধিকার গোরাদের সমান নয়। প্রথমতঃ, এই বাহিনীর নায়কত্ব করেন ব্রিটিশ সেনানীরা: উহাতে মৃষ্টিমেয় (হাঙার সাতেকের মধ্যে আন্দার্জ একশত ষাট জন) ভারতীয় সেনানী থাকিলেও টুহারা সংখ্যার, ক্ষমতার ও পদগৌরবে এখনও উপেক্ষণীয়। ্বভীরতঃ. ভারতীর সেনার সকল অবে 🔸 এখনও দেশী ^{্সকো}র **অ**বাধ প্রবেশের অধিকার দেওয়া হয় নাই: পর্কো এই

* 'অজে'র ইংরেজী প্রতিপন্ধ 'আর্ম'। প্রাচীন ভারতবর্ধে দেনার হক্ত্রী, বিশ্ব, পদাতিক ও রথ এই চারিট অঙ্গ থাকিত বলিয়া উহাকে চতুরঙ্গ দেন।
না ইইত। বর্তমানে ভারতীয় দেনার ছয়ট অঙ্গ— অধারোহী, গোলন্দাঙ,
গার্থারত্ত কার', 'ভাপার্ন', 'নিগ্লালন্' ও পদাতিক। এরোমেন ব্লাসৈস্তের

*হিত সংযুক্ত থাকিলেও নৌবাহিনীর মত কতত্ত্ব বাহিনী।

বাগা খুবই প্রবল চিল, সম্প্রতি উহা আংশিকভাবে উঠাইরা দিয়া একটি গাঁটি দেশী গোলনান্ধ ব্রিণেড গঠন করিবার আয়োজন চলিতেতে।

এই ত গেল সৈক্তগলে যে-সকল দেশী লোক লভয়া হয় তাহাদের অস্থাবিধার কথা। কিন্তু উহার শ্রেছেও একটা বড



পঞ্জানী মৃদ্যক্ষান: ভারতীর সেনাবাহিনীতে আঞ্চলতা যে ফাভির লোক ভর্তি করা হয় ভারাদের মধ্যে পঞ্জাবী মৃদ্যমানের সংগা। স্ক্রাপেকা বেশী। উহারা প্রধানতঃ পঞ্জাবের উদ্ভৱ পশ্চিম হইতে আন্যে। হিজের পঞ্জাবী মৃদ্যমানটি আবন জাভির।

কণা আছে। সে-কথাটা এই যে, সাহসে ও শারীরিক সামর্থো বোগ্য হইলেও ভারতবাসী মাত্রেরই অতিবর্ণনির্বিশেষে সেনাদলে চুকিবার অধিকার নাই। এ-বিষয়ে ভারতবর্ণের

সামরিক কর্ত্তপক আমানের স্মার্ন্তনের অপেকাও গোড়া। हिन्द भाक्षकारतता रामन वर्गविष्मरम क्रमाश्रहण मा कतिरम কাচার ও সে-বর্ণের ক্রতো অধিকার আছে বলিয়া মানেন না. ব্রিটিশ সেনাপতিরাও ভেমনই তাঁহাদের ছারা স্বীকৃত 'কাত্র' কলে জন্মগ্রহণ না করিলে কোন ভারতীয়কে দৈরুদলে প্রবেশ করিতে দেন না। বিশেষ করিয়া মনে রাখিতে হইবে এ স্থিকার সম্পর্ণ জন্মগত, পুরুষকারের দ্বারা অর্জন কংবার নয়। ভারতবর্ধের যে যে স্থান হইতে সৈক্ত সংগ্রহ করা হয় দেগানে দৈকুদংগ্রাহের আপিদও আছে। এই আগিসের ভারপ্রাপ্ত কর্মচারীর নিকট জাতিকুল, গ্রাম, থানা প্রভৃতির বিস্তৃত হিদাব দিয়া তবে দৈয়দলে ভর্তি হইতে পারা যায়। এই পরীকা এত তুরুছ যে কাঁকি চলে না। ত্রিশ-চলিশ বংসর পূর্ণে একজন বাঙালী ভদ্রগোক নিজেকে মৈনপুরী জ্বেলার রাজপত বলিয়া পরিচয় দিয়া এক অখারোহী রেজি-त्मरके हिकशिहत्त्व । এथन बात त्मत्रभ श्टेगात छेभात्र नारे, কারণ ভাক্তকাল সামরিক বাবস্থা আরও পাকা হইয়াছে। বর্ত্তমানে প্রায়ই গ্রামে গ্রামে লোক পাঠাইরা সৈক্ত সংগ্রহ করা হয়। স্থতরাং এংন বে আর কের কাতি ভাঁড়াইয়া কর্ণের মত প্রশুরামের নিকট অন্ত্রশিক্ষা করিবেন বা 'দৈবায়তং কুলে क्या. समाप्रकः हि (शोक्सः' विषया विषयी (सनी) समानीत्मत नाम উপেকা করিবেন সে সম্ভাবনা খুবই কম।

ভারতীয় সেনাবাহিনীর লোকবল সংগ্রহের সকল ব্যবস্থ।ই এই অন্মগত অধিকারভেদের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই সকল বিধি-ব্যবস্থাকে তিনভাগে ভাগ করা যাইতে পারে—(১) যোগাযোগ্য নিরূপণ অর্থাৎ কোন প্রদেশ, ধর্ম, জাতি, বংশ বা গোত্রের লোক লওয়া যাইতে পারে ভাগ স্থির করা; (২: সংখ্যানির্দেশ অর্থাৎ কোন শ্রেণীর লোক সংখ্যার ও অফুপাতে কত হইবে তাহা নির্দেশ করিয়া দেওরা; (৩) সন্ধিবেশবিধি অর্থাৎ কোন শ্রেণীর লোক কোন দলে রাখা হইবে তাহা স্থির করা। এই প্রত্যেকটি বিষয়ই স্কুচিন্তিত নিয়মাবলীর ছারাবাধা। প্রাথমে কে সৈক্তদলে ভর্তি হইবার ঘোগা বলিয়াবিবেচিত হয় তাহাই দেখা যাক।

5

ভারতবর্ষে ছোট বড মিলাইয়া চৌদ্দটি ব্রিটিশ শাসিত প্রদেশ আছে, তাহা ছাড়া ছোট বড দেশীয় রাজ্যের সংখ্যাত करत्रक भक्क । हेशांत्रत मर्मा वांश्वांत्वभक्त लाकमः था। प्रतिहे (बाना गाँउ गाँउ का विकास को अधिकारी)। किन्न बारमा इटेंट-একটি লোকও সৈক্রদলে লওয়া হয় না। আসাম, বিহাব-উড়িয়া, এবং মধাপ্রদেশের অবস্থাও তাই। এ-কয় अत्राम्ब छेशतत धार्मा बन्धाम । वासाम । স্থান। এই কথাট প্রদেশ হইতেই কিছ কিছ দৈকু সংগ্রহ করা হয়, তবে লোকসংখ্যার অমুপাতে তাহাদের পরিমাণ थुवरे कम । देशांपत छेशांत मध्युक शामन, भौभास लामन রাজপুতানা এবং কাশ্মীর, এবং সর্বোপরি নেপাল ও পঞ্জাব। প্রকৃতপ্রস্তাবে শেবোক কারণা ছইটিই ভারতীয় সেনা वाहिनीत अधान अवनयन । - এ-छरवर मध्या । ज्ञातात अञ्चादार স্থান অনেক উচ্চে। পঞ্জাবের লোকসংখ্যা বাংলাদেনে: অর্দ্ধেকের কিছু কম (প্রায় আড়াই কোটি) - কিছু দেশ সৈহনের মধ্যে পঞ্জাবীর সংখ্যা অর্দ্ধেকেরও বেশী। স্থতরা: পঞ্জাবের অধিবাদীদিগকে ভারতীয় দেনাবাহিনীর শুধু মেরুদ ও नग. (भनी व नना बाहेर्ड भारत । क्रिक এहे कार्रास्ट গভর্ণমেন্টও পঞ্চাবের কুবকের হুথ-সাচ্ছন্দা সম্বন্ধে এং गटाउन । कृषित উन्नजित बन्न, बन-रमहरूनत बन्न शक्षारत 🕾 বাবস্থা ভারতবর্ষের আর কোণাও সেরূপ নাই। 🞷 वााभावते। मका कतिश এकसन हेश्टबस मारवाहिक লিখিয়াছিলেন বে, উহার ষথায়প কারণ আছে পঞ্চাব ভাব: গভর্ণনেন্টের দৈক্ত এবং খোডা সরবরার করে।

কিছ মেনাদলে পঞ্জাব ও পঞ্জাবীর বিশিষ্ট স্থান দেখি। বলি কেছ মনে কংরন পঞ্জাবের অধিবাসী মাত্রেরই গৈলদংশ ভব্তি ইইবার অধিকার আছে, ভবে তিনি একটা সভাস্ত বঞ্চ

^{*} এই নৰা সামন্ত্ৰিক বৰ্ণাপ্ৰম বৰ্ণের আনলে, ভারতবৰ্ণের ভূতপূৰ্বন কোলাটার মান্ত্ৰার-জেনারেল, জেনারেল ক্সর কর্জ মানিকমানের করেকটি কথা অপিয়ানবোলা। বাঙালীদের সৈন্ত হইবার তেমন বোগান্তা নাই, এই কথা-বলিয়া ক্সর কর্জ মানিকমান বলিতেছেন,—"However they are making far more important contributions to the world's science. Every man to his last, and Abul Huq Rafique does not aim at tracing the nervous reactions of plant life, Mr. Bhose does." অর্থাৎ পঞ্চাবী মুসলমান আচার্যা অগলান বহুর মন্ত গ্লোন্ট ক্লিজনান্তি" সবজে গ্রেবণা ক্রিতে বার না, স্তত্তাং বারনারও পঞ্চাবী মুসলমানের মন্ত বৃদ্ধ করিতে বারনা উচিত নয়—আন্তোম নালুবের নিজ্প কর্ম আছে। বৃহই মন্তা কথা, কিন্তু বোগান্তা কথন ব্যক্তিগত ক্যা মুন্তন্য বার্থনান্ত হয় তথনাই ক্যিক্সর স্থানি বার্থনান্ত ব্যক্তির বার্থনান্ত বিজ্ঞান বার্থনান্ত ব্যক্তির বার্থনান্ত বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান বিজ্ঞান

রকমের ভূল করিয়া বলিবেন। পঞ্জারীদের ক্ষেত্রেও ভাতি বর্ম জেলা বিচার করিয়া কয়েকটি বিশিষ্ট শ্রেণীকে সৈন্তদলে



ওগাঃ সেনাবাছিনীতে পঞ্চাবী মুসলমানের পরেই ওগার স্থান। ওথারা সাহস ও যুদ্ধ-নিপুণভার জঞ্জ বিখ্যাত। বর্ত্তমানে দৈয়লেগে দশ রেজিমেন্ট গুর্থা আছে। ইহাদের মধ্যেও নানা জ্ঞাতি আছে। চিত্রটি একজন গুরুং জ্ঞাতীর গুর্থা অফিসারের।

ৃতিবার অধিকার দেওয়া হইরাছে। দৃষ্টাক সর্রূপ পঞ্জাবের গিন্দু ও মুস্বমান উভয় সম্প্রানারের কথাই উল্লেখ করা ধাইতে পারে। পঞ্জাবী হিন্দুও মক্তাক্ত প্রদেশের হিন্দুদের মত নানা গাতি, রর্ণ ও শ্রেণীতে বিভক্ত। উহাদের নধ্যে কেবলমাত্র গোগরা, কানেট, আহির, জাঠ ও গুজারদিগকে সৈতদলে লওয়া হয়। • মুসলমানদের বেলায়ও ঠিক এই একই নিয়ম। মায়তনে ক্ষুদ্র সিমলা কেলাকে ছাড়িয়া দিলে পঞ্জাবে সর্ব্যক্তর গাটাশটি কেলা আছে। উহাদের অধিকাংশই পূর্ববঙ্গের গোলাগুলির মত মুসলমানপ্রধান। কিছু এই আটাশটির নধ্যে মাত্র ছয়ট কেলার মুসলমানদিগকে প্রধানতঃ সৈত্তদলে লঙ্গা হয়, চৌকটি কেলা হইতে অতি অয় লঙ্য়া হয়, এবং বাকী আটিট জেলা হইতে মোটেই লওয়া হয় না। প্রণমোক্ত কেলাগুলির হিসান লইলে দেখা যায় উহাদের সবগুলিই পঞ্জাবের উত্তর-পশ্চিম কোণে অবস্থিত—যেমন, আটক, রাওলপিণ্ডি, ঝিলম, শাহপুর, গুজারটি ও মিঞাওয়ালী। ইহাদের মধ্যেও আবার ঝিলমের প্রপারের কেলাগুলির উপ্রই সাম্বিক কউপক্ষের ঝেলিক বেশী। *

পঞ্জাব মন্ধকে ধাতা বলা ইইল অঞ্চ প্রাদেশ সন্ধন্ধও তাই। খাটে। সংযুক্তপ্রদেশ হইতে কয়েক হাজার লোক সৈক্ষদণে লওয়া হয়। কিন্তু উচাদের অধ্যে সংযুক্তপ্রদেশের পুর্বাংশে



শিপ: সৈনিক হিসাবে শিপদের পরিচয় বেওরা নিম্প্রেকান। সিপাই। বিছোহের পর হইতে বিগত মধাসুদ্ধ পর্যান্ত সৈক্ষদলে উপাদের স্থান অধ্য ছিল। এখন নানা কারণে শিথদের সংধ্যা কমিরা গিরা ভৃতীর স্থানে নীড়াইরাছে।

अवादन वालि हिन्सू छलातरमत कथा वला हहेडाटक। शक्तादित अशादत माथा मूननमांनहे राणी।

সীমান্ত গ্রন্থেনর হালারা কোনা ও কাশীরের মঞ্জকরাবাদ, পৃঞ্জ ও
মীরপুর জেলার কেনীবিশেশের মুদলমানকেও পঞ্জাবী মুদলমানের সক্ষেধরা
কর । এই কর্মট জেলাই রাওলাণিতি বিভাগের সহিত সংক্রিট।

বে-যক্ষ কো আছে তাহার কোন অধিবাসী নাই,
পশ্চিম দিক হইচেও মৃষ্টিমের রাজপুত, আঠ এবং আহির
ভিম অন্ত কোন হিন্দু নাই। সংযুক্তপ্রদেশের মৃদ্যমানদিবকে বর্তমানে আর দৈক্ষদণে লওয়া হয় না — সামান্ত একটি
ব্যতিক্রম ছাড়া। একমাত্র ১ম, ২য় ও ৩য় অখারোহী
রেজিমেণ্টে এখনও কিছু হিন্দুখানী মৃদ্যমান আছে। উহাদের
মোট সংখ্যা হুইশত আড়াই শতের বেশী নয়। এইরূপে সমস্ত
প্রদেশেই বাছিয়া বাছিয়া কতকগুলি শ্রেণীকে 'কাত্র' জাতি
বিলয়া নির্দিষ্ট করা হইয়াছে। কাথ্যার মৃদ্যমান গ্রখান দেশ,
কিন্ধ প্রকৃত কাথ্যীর মৃদ্যমানরা কাত্র জাতি নয়, কাত্র জাতি
জন্মর অধিবাসী ডোগরা রাজপুত। বোলাই-এর কাত্র জাতি
মারাঠা, গুজরাটি সিন্ধি বাদ পড়িখাছে। অংকর কাত্র জাতি
চিন, কারেন ও কাচিন— বন্ধীরা বা শানরা নয়; ইত্যাদি।

9

এইখানেই যদি ব্যাপারটার পরিস্মাপ্তি হইত, তাহা হইলেও কোন কথা ছিল না। কিন্তু সামরিক জাতিভেদকে এত স্থল মনে করিলে চলিবে কেন? সৈত্রদলের কর্ত্তারা বলেন, 'কাত্র' জাতির মধ্যেও জন্মস্থান, বাসস্থান, বংশ, গোত্র ইতাদি অমুদারে গুণের ভারতমা হইতে পারে। মুসলমান বা শিপ ক্ষাত্ৰ জাতি সন্দেহ নাই, কিছু তাই বলিয়া সব পঞ্জাৰী মুসলমান বা শিখই যে সমান তাহা নয়। **क्लांत्र शक्षां**री मूगनमानामत मत्था 'आरन,' 'जिराना' रा 'शाकाद' छान इटेंटि शारत, 'िंद' छान ना इटेंटि शारत। আবার শিথদের মধ্যেও মালবাই বা শতক্রের এ-পারের শিথের গুণ একপ্রকারের মাক্রঝা বা শতক্রর ওপারের শিখের গুণ্ট অদ্র প্রকারের। শতজর ওপারের শিখদের মধ্যেও আবার कार्ठ मिश्रामत छे दक्ष अक्षित्क, तांकशुक मिश्रामत छे दक्ष जात একদিকে। ব্যাপারটি বে কত স্কু তাহা একটি দটাত না मिल विनम स्टेट्न ना। अर्थाता এकि व्यविमनामिक काळ লাভি, উহাদের সাহস ও সামরিক ক্লভিড বিখ্যাত। কিন্ত উহাদিগকেও সৈম্ভদলের কর্তৃপক্ষ কি ভাবে যাচাই করিয়া লন ভাছা ভলাইরা দেখিবার মত।

গুৰী বলিতে ভাষরা ধর্মনাগা, ডির্বাকচকু, কুমকি-ঝুলানো নেপালের অধিবাসী বুঝিবা থাকি। প্রকৃতপ্রভাবে গুর্থা কোন জাতির নাম নয়। পর্বের গুর্থা বলিতে কেবলমার নেপালে গুর্থা নামে যে উপরাজ্য ছিল তাহার অধিবাসী-দিগকেই বুঝাইত। বর্ত্তমানে শন্তটি আরও ব্যাপক ভারে সমগ্র নেপালের অধিবাসী সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইতেছে। নতন প্ররোগ অনুসারে নেপাল রাজ্যের যে-সকল ভিন্ন ভাষা বা উপভাষা ভাষী জাতিকে গুৰ্থা বলিয়া অভিহিত কৰু: হয় তাহাদের সাতটি হইতে ভারতীয় সেনাবাহিনীর গুর্থা সৈত্ সংগ্রহ করা হয়। ভৌগোলিক সংস্থানের দিক হইতে নেপালকে মোটামটি তিন ভাগে ভাগ করা ঘাইতে পারে-পশ্চিম নেপাত वा कर्नानीत चात्रा विर्धोठ ज्ञःमः, मधा त्नशान वा शक्की व বাঘমতীর ধারা বিধৌত অংশ; পূর্ব্ব নেপাল বা কোন্ত্র দ্বারা কিন্তোত অংশ। দোতিয়াল জাতি পশ্চিম নেপালের অধিবাদী; ঠাকুর, ছত্রি বা খাস্, মগর, গুরুং ও নেওয়ার জাতি মধ্য নেপালে বাস করে; রায়, লিছু, স্থনবার, তামা: প্রভৃতি পূর্ব্ব নেপালে বাস করে। বলা বাছলা নেপালে আরও অনেক জ্বাতি আছে, এগুলি প্রধান জাতি মান। हेशांत्र मत्था अधु ठीकृत, ছि वा थान, मगत, खक्रः, ताय, লিম্ব ও অল্পংখ্যক স্থানবারকে সৈক্তদলে ভর্ত্তি করা ১ইয়া शांदक । इंहारमत अधिकाश्य अवाता खन्नः এवर मगत ।

ইহার পরও হিসাব আছে। এই প্রত্যেকটি জাতিরই বট বংশ এবং গোত্র আছে, নানা বাসস্থান আছে। সাম্বিক কর্মচারীদের মধ্যে বাঁছারা বিশেষজ্ঞ তাঁছারা বলেন, বংশ ও বাসস্থান অনুসারে ক্ষাত্র গুর্থাদেরও গুণের তারতম্য হয়: रममन, ठीकुत्रत्वत्र मर्था वाहेमी वर्म चार्ह, डेशांतत्र मर्था সাহী ঠাকুর শ্রেষ্ঠ। ছত্রি বা খাসদের মধ্যে আঠারটৈ বংশ, উহাদের মধ্যে মতবালা ছত্তি একেবারে অপদার্থ। মগরনের मर्सा मांकृष्टि वर्भ, खेडारमञ सर्धा न्यरम स्वर्ध । अक्रश्रम मार्ध হুইটি প্রধান ভাগ, চারিটি বংশ ও তিনশত তেত্রিশটি গো বং উহাদের 'চারজাত' শ্রেণীর ঘলে বংশের শুরুং শ্রেষ্ঠ। 'bigans' (अगेत घटन वः एन क खक्रात्मत केनिमाँहे शास्त्रत मधा व्यावात नामति शास्त्रत खक्र रेमग्रमस्य तर्^हें। এইবারে বাসস্থানভেদে গুরুংদের গুণের কি তারতমা হয় সেই शक। कानीव नार्राः जाम स्वयन वाश्नारमध्य माहि: ह क्लिल हेक बहेबा बाद, शूर्व त्नशालात श्रह्मः वह मार्ग अथवा कांत्रकदर्श ता अक्श-अब समा इहेबाट्ड अ कांत्रकदर्श 🧭

গুরুং বড় হইরাছে তাহার মধ্যেও তেমনই মধা নেপালের বেলুচিস্থান ও উত্তর-পশ্চিম সীমাস্ত জনেশ। ধিতীয়— গুরুং-এর সামরিক গুণ থাকে না। মধা নেপালের গুরুং-এব হিমালয়ের সাহুদেশ ও উপতাকা সমূহ অধাং নেপাল রাজ্য



পাঠাৰ: পাঠাৰরা সীমান্ত অনেশের অধিবাসী ও আফগানদের অধিব নিকট জ্ঞাতি। ইহাদের মাতৃভাষা প্রতো। পাঠানদের মধ্যে বং জাতি উপজাতি আছে। এই সকল জাতি উপজাতির মধ্যে কেবল-মান্ত গুরাক্জাই, ইউসফজাই, থাটাক, বাঙ্গাণ, মহুছেন, ওগাতিরি ও মান্তমধ্যে আফিন্দিগিকে সৈক্তদলে লওয়া হয়। চিতের তুইটি সৈনিকের মধ্যে ভানদিকেরটি খাটাক, বামনিকেরটি আদ্মধ্যেল আফিনি

মধ্যেও আবার বাসস্থান অনুসারে উত্তম, মধ্যন, চলনসই ওরং আছে। কিন্তু সে কথার ব্যাখ্যা করিতে গেলে প্রবন্ধ সমস্তব রকম বাড়িয়া ধায়।

এভক্ষণ পর্যান্ত সৈক্ষদলে লোকসংগ্রহের মূল হরের কথা বলা হইল। ইহা হইতে পাঠকেরা নিশ্চরই বৃধিতে পারিয়াছেন যে, ব্যাপারটা কুলীনের বিবাহের অপেকাও জটিল এবং ফ্লা। এখন দেখা প্রয়োজন কাহাদিগকে এই বিচারের কলে সামরিক কুলীন বলিয়া নিন্দিই করা হইয়াছে।

তথাকথিত ক্ষাত্র আতির হিসাব লইতে হইলে সমগ্র ভারতবর্ষকে পাঁচটি ভাগে ভাগ করিয়া লইলে স্থবিধা হইবে। প্রথম—উত্তর-পশ্চিম ভারতবর্ষ অর্থাৎ পঞ্জাব, কাশ্মীর, সিন্ধ, বেল্ডিছান ও উত্তর-পশ্চিম সীমাস্ক ক্রেপণ। বিত্তীয়—
হিমালয়ের সাহুদেশ ও উপত্যকা সমূহ অথাং নেপাল রাজা
ও কুমায় বিভাগ। তৃত্তীয়—হিন্দুগুন অথাং পঞ্জাব
ইত্যাদি ও হিমালয়ের সাহুদেশ বজ্ঞিত সমগ্র আধাবিত্ত।
চতুর—দাক্ষণাতা। পঞ্চম—বক্ষদেশ। এই প্রত্যেকটি
ভাষণাবহ বিনিপ্ত সামবিক ভাতি আছে। স্বতরাং ইহাদিগকে
স্বত্যভাবে বর্ণনা করা ঘাইতে পারে। কেবসমাক হুয়েকটি
ভাতি একাবিক জায়গায় বস্তুমান—বেমন জাঠ বা আহির, বা
মুসলমান রাজপুত। জাঠ পঞ্জাবেও আছে, সংযুক্তপ্রদেশে
এবং রাজপুতানায়ও আছে। কিন্তু ইহাদের দুরুণ মোটামুটি
বিবরণের কোন ইত্রবিশেষ হতবে না।

উত্তর পশ্চিম ভারতবর্ধের সামরিক জাতিগুলির মধ্যে পঞ্জাবী মুসলমানট প্রধান। সমস্ত সেনাদলে যত দেশা সৈদ্ধ আছে, বর্ত্তমানে তাহার পায় এক চতুর্থাংশ পঞ্জাবী মুসলমান।



ভাগরা: পঞ্চাবের উত্তরে ও উত্তর-পূর্ব কোণে বে সকল পার্কার অঞ্চল আছে ভাহাদের হিন্দু অধিবানীদিগকে ভোগরা বলা হয়। সৈঞ্চললের ভোগরারা জাতিতে প্রাক্ষণ, জাঠ ও প্রধানত: রাজপুত। ভোগরা রাজপুত বীরর, সন্থিকাতা ও ভাজভার জন্ম বিগাত। পাহাকী ইংলেও উহারা অবারোহণে নিপুণ। উহাদিগকে অবারোহী ও পারতিক উত্তর সৈক্ষদশেই পাওলা হয়। চিত্রটি একজন ভোগরা অবারোহীর।

অন্ত কোন জাতেরই এত সংখ্যক লোক সেনাবাহিনীতে নাই।
ইহারা অখারোহী, পদাতিক, গোলনাক সব সেনাদৰ্শেই ভর্তি
হইয়া থাকে। ইহারা কোন কোন ঞেলা হইতে প্রধানতঃ
আসে তাহা পূর্ফেই বলা হইয়াছে।

শঞ্চাবের সামরিক জাতির মধ্যে পঞ্চাবী মুসলমানের পরেই
শিপের স্থান। সমস্ত সেনাবাহিনীতে পূর্বেই ইহাদের স্থান
প্রথম ছিল, এখন তৃতীয়। শিখদের মধ্যে ছোঁয়া পাওয়ার
বাধা না থাকিলেও নানা জাতি আছে। যে সকল জাঠ শিপের
আচার গ্রহণ করে তাহাদিগকে জাঠ শিখ বলা হয়, রাজপুতগণকে রাজপুত শিপ। এইরূপে লোবানা, সাইনি, রামদাসিয়া,
মাঝবি প্রভৃতি নানা শ্রেণীর শিখ আছে। সেনাবাহিনীতে
ইহাদের বরাবরই স্বত্র স্থান ছিল এবং এখনও আছে। কিন্তু
নানা জাতি থাকিলেও সকল শিপকেই কয়েকটি আচার পালন
ও কয়েকটি ভিনিষ ধারণ করিতে হয়। শেবোক্ত জিনিষগুলি
সংগ্রায় পাঁচ ও ক' অক্ষরে মারস্ত বিলয়া উহাদিগকে পঞ্চ
ক কার বলা হয়। ছিনিষ কয়টি এই—কেশ (অর্থাৎ চূল,
শিখদের কেশ কর্ত্তন গা শাশ্র মোচন নিষিদ্ধ), কারা (হাতের
লোহার বালা), ক্লপাণ, কালা (চিক্লনী), কচ্ (বা

পঞ্চাবের সামরিক শ্রেণীর মধ্যে শিথদের পরই ভোগরাদের নাম করিতে হয়। ডোগরা কোন আতি বা বর্ণ বিশেবের নাম নম। পঞ্চাবের পূর্বেরান্তর কোণে ও উত্তরে হিমালরের উপত্যকার যে সকল হিন্দু বাস করে তাহাদের প্রায় সকলকেই ডোগরা বলা হয়। উগাদের মধ্যে বিভিন্ন আতি আছে, তবে সৈক্তদলে যাহাদিগকে লওরা হয় তাহারা ডোগরা ব্রাহ্মণ, ডোগরা আঠ ও, প্রধানতঃ, ডোগরা রাজপুত। ডোগরা রাজপুত । ডাগরা রাজপুত । ডাগরা রাজপুত । ডোগরা রাজপুত । ডোগরা রাজপুত । ডোগরা রাজপুত । ডোগরা রাজপুত । ডাগরা হয় । বৈক্তদলের ডোগরা পঞ্চাবের কালড়া, হোসিরারপুর, ও শুক্তবাসপুর কোলা এবং কাশ্মীরের জন্ম হইতে আলে। পঞ্চাবী মুসলমান ও শিধদের মত ইহারাও অখারোহণে নিপুণ।

এইবার পাঠানদের কথা। আমরা বাঙালীরা গোঁফ-ধারী হিন্দুতানী ভাষী লখা চওড়া মুসলমান মাত্রকেই পাঠান বলিরা থাকি। প্রকৃতপ্রতাবে পাঠান কাবুলীওরালার অভিশয় নিকট জ্ঞাতি, উহারা সীমান্ত প্রদেশের পাহাড় পর্বতে গরু মেণ্চরাইয়া ও পৃটতরাক্ত করিয়া জীবিকা নির্মাহ করে, এবং উহাদের মাতৃভাষা পষ্ডো। পাঠানরা বহু জ্ঞাতি উপজ্ঞাতিতে বিভক্ত, কিন্তু এই সকল লাতি উপজ্ঞাতির মধ্যে ওয়াজিরি আফ্রিদি ও মহমান্দই প্রধান। এই জ্ঞাতি উপজ্ঞাতির ও আবার বহু লাথা আছে। সৈক্তদের বে-সকল পাঠান জ্ঞাতিকে লওয়া হয় উহাদের নাম, ওরাকজাই, ইউসফ্জাই, খাট্টাক, বাঙ্গাশ, জ্ঞাদমখেল আফ্রিদি ও মহম্পন-ওরাজিরি। ইহাদের মধ্যেও জ্ঞাবার সংখ্যায় খাট্টাকই বেশী। খাট্টাকরা কোত্টি অঞ্চলে রাস করে।

পঞ্জানী মুসল্থান, শিণ, ডোগরা ও পাঠান এই কয়টিট উত্তৰ-পশ্চিম ভারতবর্ধের প্রধান সামরিক জাতি। কিন্তু এ-গুলি ছার্কা পঞ্জাব হটতে আরও চারিট জাতিকে সৈলদলে লওয়া ছয়। উহারা—জাঠ, গুজার, আহির ও কানেটা। সৈলদলে জাঠদের স্থান নগণ্য নম্ন ডোগরাদের পরেই এবং পাঠানদের উপরে। তবে জাঠ একমাত্র পঞ্জাব হইতেই আসে না, সংযুক্ত প্রদেশের মীরাট অঞ্চল ও রাজপুতানা হইতেও সংগ্রহ করা হয়। গুজার ও আহিরব। গোগালক জাতি। কানেটরা ডোগরাদের সহিত সংশ্লিষ্ট।

এখন সংযক্তপ্রদেশের উত্তরে যে পার্বতা অঞ্চল আড়ে তাহার হিসাব লওয়া ঘাইতে পারে। এই অঞ্চলের তিনটি ভাগ-(১) টেহরী গঢ়বাল রাজ্য, (২) সংযুক্ত প্রদেশের কুমায়ুঁ বিভাগ, ও (৩) নেপাল। ইহাদের মধ্যে ব্রিটিশ গঢ়বাল ও টেহ্রী হইতে গঢ়বালী গৈন্তেরা আসে, প্রধানতঃ আলমোড়া জেলা হইতে কুমায়্নীরা আদে ও নেপাল হইতে গুর্থারা আসে। গুর্থাদের কথা পূর্বে বিস্তারিত বল: হইয়াছে, স্বতরাং পুনরাবৃত্তি না করিয়া এইটুকু বলিলেই যথেই इटेरव रय, रेमक्रमरण शकारी मूमलमारनत शरत्रहे अर्थारमह द्धान । गढ़वानी रेमच यूर्क किंक्रभ इटेरव रम-मश्रक भूतः একটু সন্দেহ ছিল, কিন্ত বিগত মহাযুদ্ধে উহাদের বোগ্যতঃ স প্রমাণ হইরা গিরাছে। যে-সকল ভারতীর সিপাহী সর্কারে ভিক্টোরিয়া ক্রম পায় ভাহাদের মধ্যে গঢ়বালী সিপানী নায়ক দরবান সিং নেগী একজন। এই গঢ়বাগীদেরই করেকজন ১৯৩० मत्न (भाषांदादा हाकामांद्र मन्दर जातम शानन ना করিবার অপরাধে গুরুষতে দণ্ডিত হইরাছিল।

সমগ্র ভারতবর্ষকে ইভিপ্রের বে পাঁচটি বড় ভাগে বিভক্ত বা ইইয়াছে, উহাদের মধ্যে তৃতীয় স্থান উত্তর-পশ্চিম ও মালরের সাহদেশ বর্জ্জিত আর্থাবর্জের। এই অঞ্চলের ধান ক্ষাত্র জাতি রাজপুত। রাজপুত অর্থে রাজপুতানার ক্ষাত্রিয় বিবাসী বুঝায় না, আ্রা-অবোধাা ে নাজপুতানার ক্ষাত্রিয় ত্রুবায়। রাজপুত বিহারের সাহাবাদ জেলাতেও আছে, নিজপুতানার বোধপুর রাজ্যেও আছে। উহাদিগকে ছত্রি ক্ষাত্র নয়) বা ঠাকুরও বলা হয়। তবে সৈক্ষদলে বে-সকল গ্রুপ্ত আছে, তাহাদের অর্জেক আসে সংযুক্তপ্রদেশের শুক্তম দিক হইতে অর্জেক আসে রাজপুতানা ইউতে। এই সঞ্চল হইতে কিছু কিছু ছাঠ, আহির, রণ্যার, কাইমপানী, মেও এবং মিনাও সেনাবাহিনীতে লওয়া হয়। রণ্যার ও কাইমথানিরা মুসলমান হাজপুত, মেও মিনা রাজপুতানার মুসলমান।

ভারতবর্ধের আর যে গুইটি অঞ্চল বাকী রহিল উহাদের কাএ জাতির কথা সংক্ষেপেই দারা বাইতে পারে। মারাঠারা লাক্ষিণাত্যের প্রধান সামরিক জাতি। উহারা কোঁকন অঞ্চল ১ইতে আসে। উহাদের পরিশ্রমের ক্ষমতা ও সহিষ্কৃতা গুদাধারণ। দাক্ষিণাত্য হইতে মারাঠা ছাড়া কিছু মাজাজীও গৈকদলে লওয়া হয়, কিন্তু উহাদের সংখ্যা পুণ্ট কম।

ব্রন্ধের সামরিক জাতি কাচিন, চিন ও কারেন। এক-দেশের উত্তর সীমান্তে সভাতা হইতে বহুদ্রে কাচিনদের বাস। ইহারা অর্জবর্জর। চিনদের বাস লুসাই পাহাড়ের পূর্কদিকে। ইহারাও অর্জবর্জর। কিন্তু কারেনরা অপেকাক্কত সভ্য, গাম দেশের অধিবাসীদের জ্ঞাতি ও অনেক ক্কেত্রে গুটান।

8

সর্বাশেরে সংখানির্দেশ ও সন্ধিবেশের কথা বলা প্রয়োজন।

ইংবেজ সামরিক কর্তৃপক্ষ বাহাদিগকে 'কাত্র' জাতি বলিরা
নানেন—বাহাদের মোটাম্টি তালিকা এই মাত্র দেওয়া গেল—
াহাদের পক্ষেও সংখ্যার বতবুসী ও যেগানে খুসী সৈক্তদলে

ইতি হওয়া সম্ভব নর। ইহাদের কোনটিকে কত পরিমাণে,
কি ক্ষ্মপাতে, কোন সৈক্তদলে লওয়া হইবে সে-সহকে স্প্রশাই

ইবি আছে। এই বিধি সৈক্তদলের কোন কর্ম্মচারীর লত্ত্বন
করিবার ক্ষমতা নাই।

ভারতীয় সেনাবাহিনীতে দেশী সৈদ্ধের গোলন্দাল বাহিনী আছে, 'প্রাপারস্ এও মাইনারস্' বা ইঞ্জিনিয়ার বাহিনী আছে, 'সিগ্লাল কোর' বা টেলিএাফ টেলিফোনকারী বাহিনী আছে, অখারোহা বাহিনী আছে, পদাতিক বাহিনী আছে। তাহা ছাড়া প্রত্যেক গোরা পদাতিক রেজিমেন্টের ও প্রত্যেকটি গোরা তোপধানার সঙ্গেও কিছু কিছু দেশী সৈষ্ট



গ্রনালী ঃ সংযুক্ত প্রদেশের গ্রনাল জেলা ও টেছ্রী কালা হইছে গ্রনালী সৈন্দ্রেরা আসে। উহাদিপকে গুলা বলিয়া জুলা করা উচিত লয়। ১৯১৯-১৮ সনের মহাপুদ্ধে গ্রনালীয়া পুর কৃতিত লেলাইমাজিল। লে সকল ভারতীয় সিপাতী সর্কালগমে ভিত্তোলিয়া জ্রম্ পায়, একজম গ্রনালী সৈনিক ভাগাদের অঞ্চতম।

থাকে। ইহাদের প্রতিটিতে কোন জাতির দৈক্ত কত থাকিবে তাতা নির্দিষ্ট আছে। যেমন, ব্রিটিশ ফিল্ড আটিলারীর তৃতীয় ব্রিগেডে যে দেশীয় দৈক্ত লওরা হয় তাহাদের জাতি ও অফুপাত এইরপ –একটি ব্যাটারী, শতকরা পঞ্চাশজন বিলমের ওপারের পঞ্চানী মুসলমান ও পঞ্চাশজন বিলমের এপারের পঞ্চানী মুসলমান ও পঞ্চাশজন বিলমের এপারের পঞ্চানী মুসলমান ; তুইটি ব্যাটারী, সংযুক্তপ্রদেশ, দিল্লী, উত্তর রাজপুতানা ও পঞ্চাবের আহির; একটি ব্যাটারী, সংযুক্তপ্রদেশ ও দিল্লীর জাঠ। দেশী ১৬নং বাব মাউন্টেন

ব্যাটারীর অন্থপাত-অর্কেক পঞ্জাবী মুসলমান, অর্কেক জাঠ শিথ। পদাতিকের মধ্যে ১২ নং ফ্রন্টিয়ার ফোর্স রেজিমেণ্টের শিথ ভিন্ন অন্ত শিথ। 'কিং কর্জেদ ওন বেলল ভাপারদ এত মাইনারদ' রেজিমেণ্টের অনুপাত-৩১ ও ২৫নং ফিল্ড টু.প মুদলমান; ১নং ফিল্ড কোম্পানী অর্দ্ধেক হিন্দু, এক-

্রাজপুতঃ রাজপুত বলিতে রাজপুতানার অবিবাদী বুঝার না : পশ্চিম বিহার, সংযুক্ত প্রদেশ, ব্যালপুতানা পঞ্জাব প্রভৃতির ক্ষরিয় প্রায়। সৈঞ্চালে যে সকল প্রস্তু লওয়া হর, ভাহাদের व्यक्ति कारम मध्यक्तश्राद्धालात श्रीका अक्ष्म इंडेटड : व्यक्ति वारम बावपुडाना श्रेटड । वर्तनात কলিকাতার একটি রাজপুত পণ্টদ আছে।

চতুৰ্থালৈ শিখ, ও এক-চতুৰ্থাংশ মুসলমান; ২, ৩ ও ে নং ফিল্ড কোম্পানী অর্দ্ধেক শিথ, এক-চতুর্থাংশ মুসলমান, এক-চতর্থাংশ হিন্দু: ৪ নং ফিল্ড কোল্পানী অর্দ্ধেক পাঠ ন, এক-চতুর্থাংশ হিন্দু, এক-চতুর্থাংশ শিথ; ৬ ৪ ৮ নং আশ্মি ট পদ কোম্পানীর অর্জেক হিন্দু, অর্জেক মুসলমান; ৫১ নং প্রিক্টিং দেক্যনের অর্দ্ধেক পাঠান পঞ্জাবী মুসলমান ও मिं अर्फिक हिन्सू, हिन्सूत अर्फिक आवात गृहवानी ताक्युंड विष अन्न शहरानी इटेंटि शांत । अवादाहीत्मत्र मत्या > नः 'গাইডস্ ক্যাভাল্রি' রেকিমেন্টের অহুপাত—এক স্বোয়াডুন ডোগ্রা, এক স্বোয়াড্রন পঞ্চাবী মুসলমান, এক স্বোয়াডুন চতুর্থ ব্যাটালিয়নের অত্থপাত—তিনটি রাইফ্ল কোম্পানীর অন্তর্ভু বারোট প্লাটনের তিনটি পঞ্জাবী মুসলমান, তিনটি শিখ, হিনটি ডোগরা, একটি ওরাকজাই পাঠান, একটি খাটাক

> পাঠান ও একটি ইয়ুসফলাই পাঠান। এইভাবে সমগ্র সেনাবাহিনীর প্রভাকটি मरमहे मां स्थाना शिक जांशवासीशाता 3175 I

> এই ভাগবাটোয়ারার মধ্যে চুইটি বিষয় লক্ষা করিবার আন্ডে। প্রথমতঃ মোটামুট এই ভাগবাটোয়ারা এরপভাবে করা হইরাছে যাহাতে কোন রেছিমেণ্ট, ব্যাটালিয়ন বা ব্রিগেড একটি মাত্র আতির দারা গঠিত না হইতে পারে। ষ্ঠিইটাই সামরিক জাতিগুলিকে 'পরস্পার মিশিতে না দিয়া দলবিশেণে অবিদ্ধ রাখাতে উহাদের খাতন্ত্রা এবং বৈশিষ্টা ঞ¹বজার রহিতেছে। একমাণ -প্রশাতিক গৈন্তের ক্ষেত্রেই এই নিয়গের আংশিক ব্যতিক্রম দেখা যায়। দেশ পদাতিক বাহিনীর মধ্যে নানালাতির মিশ্রিত বাটোলিয়নও আছে, এক ছাত্রিন ব্যাটালিয়নও আছে। যেমন, এখন কলিকাভায় যে দেশী ব্যাটালিয়ন বা পণ্টন আছে (৭নং রাজপুত রেজিমেণ্টের

२ व व गांगि (नवन) डे श शक्षां वी भूमनमान ' भः मृद्कुश्रामान রাজপুত ছারা গঠিত, কিন্তু মেদিনীপুরে বে পণ্টন আছে (১৮ নং গঢ়বালী রাইফ লনের ৩য় বাটোলিয়ন) উহা সম্পর্গ গঢ়বালী। আবার কুমিলায় যে পণ্টন আছে (৯নং গুণ রাইফ্ল্সের ১ম ব্যাটালিয়ন) উহা কেবল গুর্থা দ্বারা পঠিত, কিন্তু মন্ত্ৰমনসিংহে যে পণ্টন আছে (১নং জাঠ রেজিমেন্টের ১ন ব্যাটালিয়ন) উহাতে জাঠ, পঞ্জাবী মুসলমান ও রণহার জাছে। এই মিশ্রণেরও একটা নিয়ম আছে। প্রত্যেকটি পদাতি পণ্টন একটি হেড কোন্নাটার উইং ও চারিটি কোম্পানীতে বিভক্ত-প্রত্যেক কোম্পানীর মধ্যে আবার চারিটি করিছ:

প্রাটুন। যে পণাতিক পণ্টনে নানাজাতির সৈক্ত থাকে তাহার বিভিন্ন জাতি**গুলিকে সাধারণতঃ বিভিন্ন কোম্পানী** বা প্লাটুনে আবদ্ধ রাথা হয়।

এই ছই প্রকারের পদাতিক পন্টনের মধ্যে মিশ্রিত পন্টন গুলিকে কথনও কথনও 'ক্লাস কোম্পানী রেজিনেন্ট' বলা হয়।

একজাতির পন্টনগুলিকে 'ক্লাস রেজিনেন্ট' বলা হয়। সমগ্র ভারতীয় সেনাবাহিনীতে সর্বাহ্মক উনিশটি ভারতীয় রেজিনেন্ট ও দশটি গুর্থা রেজিনেন্ট আছে। উনিশটি ভারতীয় গেজিনেন্টের প্রত্যেকটিতে ছই ইইতে ছয়টি পর্যান্ত ব্যাটালিয়ন ও মোট আটানবব্লটি ব্যাটালিয়ন আছে। প্রত্যেক গুর্থা রেজিনেন্টে ছইটি করিয়া ব্যাটালিয়ন আছে ও মোট কুড়িটি ব্যাটালিয়ন। ইহাদের মধ্যে স্বগুলি গুর্থা পন্টনই 'ক্লাস বেজিনেন্ট' বা কেবলমাত্র গুর্থার দারা গুর্টিক করেন্দ্র নানা জাতির গুর্থার মধ্যে পার্থক্য করা যায় তারা হইলে এই বেজিমেন্টগুলির মধ্যে কিছু কিছু মিশ্রণ আছে বলা যাইতে পারে। ১ম, ২য়, ৩য়, ৪য়, ৫ম, ৩৪ ও ৮ম গুর্থা রেজিমেন্টে সমানভাবে গুরুং ও মগর গুর্থা লওয়া হয়; এবং ৭ম ও ১০ম গুর্থা বেজিমেন্টে ঠাকুর ও ছবি গুর্থা লওয়া হয়; এবং ৭ম ও ১০ম গুর্থা বেজিমেন্টে রায়, লিমু ও সামান্ত স্থানবার গুর্থা লওয়া হয়। ভারতীয় রেজিমেন্টগুলির মধ্যে ৫ম মারাঠা, ১৭শ ডোগরা ও ১৮শ গঢ়বালী সম্পূর্ণ ভাবে এবং ১১শ শিশ্ব আংশিক ভাবে ক্রাম রেজিমেন্ট। বাকী স্বগুলি রেজিমেন্টই ভাবতবর্ষের নানা স্থানের নানা ক্রাত্র জাতির সংমিশ্রণে গঠিত।

্লিট্রা- এই প্রশংকর চিএগুলি মাক্ষান ও লভেট **প্রশীক্ত "দি আর্থিজ** অফ্টেডিয়া" নামক পুথক হইডে পুঁহীত। এই পুজক ১৯১১ সনে প্রকাশিত ংগ। স্তরাং চিরগুলিডে গে ইট্নিফ্ম ও **অধ্যাদি দেখান হইগছে** মৃন্সকলই মহাস্কের পুন্ধকার।]

जनाजी

'ফিরিব না কভু আর'—বলেছিমু একদা উন্মনা ভাবমৃঢ় চেতনার হেরেছিমু ক্ষপ্পাই লেখার আমারি জীবন-কথা। তব তীরে আর ফিরিব না— ক্ষরণ-সিম্পুর তব সীমাহীন সীমস্ত-রেথার দেখিবে না তব কবি হে জলাঙ্গী, গোধ্লি-আঁধারে; তারকা আসিবে নামি' সন্ধ্যা-ন্নানে তব জল-তলে স্থানিক্ষন বনভূমে তীব্র দীর্ঘ করণ চীৎকারে কাঁদিবে ঝিল্লির দল, শিশিরাঞ্চ নবীন শাঘলে শোভিবে মুক্তার মত; দ্রতম স্রোতের কিনারে ভাসিবে নিঃসঙ্গ তরী, ফিরিবে না উদয়-ক্ষচলে!

প্রগো নিত্যগতিষয়ী, তুমি জান তব পরিণান
তাই ত বৌবন তব উচ্চুদিত একলক্য পানে
আনক্ষের সৌন্দর্যা-পদরা। আর, বার নাহি গান,
আর বার বৌবনের নিপোষণ জীবন-তুফানে
মৌন তার যালায় কোখা গতি কোখা বা উদ্দেশ

— শ্ৰীহেমচন্দ্ৰ বাগচী

হে জলান্দী, পার কি বলিতে ? তুমি ধ্রব মহিমার সলিল-মুকুরে তব হেবিতেছ উল্লগত বেশ, বক্ষ তব তবে ওঠে আকাশের স্থনীল ভাষার তর্কার বৌবন তব উপেক্ষিল কালের নিমেদ, কি কঠিন নর-ভাগা, ধ্রান তার সন্ধান কোপার ?

প্রামনা, তুমি ত ভাঙো, ক্রণার তরকে ভোমার
মৃত্তিকার গুঢ়এছি ছিল্ল কর বিজয়-উল্লাসে,
দে তব সংখার-মৃত্তি, সৃষ্টি জাগে ভরিব পর-পার
ছিল্লোলিত কাশ গুড় মিশে যার স্তৃত্ব আকাশে।
হে সুকরী, দৃষ্টি মোর বিনাশের পায় না সন্ধান—
কোপা আদি, অন্ত ভার—দেখি শুবু বিশেক ভাঙন!
এ নদীর প্রান্ত হতে শুনি শুধু বাজিছে বিষাণ,
প্রলয়-ডন্মক-রোল। অবিরল নামিছে শ্রাবণ
মিশে যায় তট-রেখা, কণ্ঠে আদি থেমে যায় গান—
ফিরিব না কভু আর,—বিল্লিরবে কাঁদিবে কানন।



মা বলিলেন, "ইাারে নিবু, ছেলেদের গারে শীভের কাপড় নেই, মেরেটাকে তিন বছরে একবার খণ্ডরবাড়ী থেকে আন্তে পারলাম না, অন্তথে-বিস্থথে কারুর মুখে এক ফোঁটা ওম্থ দিতে পারি না, চিরটা কাল এমনি করেই কি কাটবে ?" ছেলে শিবরাম মুখখানা ইাড়ির মত করিয়া বলিল, "ভাগো যদি ভাই থাকে ত কে খণ্ডাতে পারে ?"

মা ছেলের পাতে একহাতা গরম ডাল ঢালিয়া দিয়া বলিলেন, "অবাক্ করলি বাছা তুই! সর্বন্ধ খুইয়ে তোকে বে এম-এ পাস করালাম সে কি ভাগ্যি মানাবার জজে? বে টাকা তোর পিছনে বোল বচ্ছর ঢেলেছি তার সিকিও যদি এই ছ বছরে তুলে দিতে পারতিস ত আমার সংসারের এমন ছুর্দিশা হত না। ছ বেলা খাবি দাবি, জামা গায়ে দিরে বেরিয়ে যাবি, এই কি তোর উচিত কাজ? টাকা-পর্মা জানবার জত্তে একটু চেষ্টা-চরিত্তির করতে হয় না?"

শিবরাম রাগ করিরা পাত ছাড়িয়া উঠিয়া বলিল, "আবার কি রক্ম করে চেষ্টা-চরিন্তির করতে হবে? পা উচ্ করে মাথা দিয়ে হাঁটব ? ভোমার কি ধারণা যে ছ বেলা কামা গারে দিয়ে আমি বারোস্কোপ থিকেটার দেখে বেড়াই ? চেষ্টা করতেই ত বাই।"

মা বলিলেন, "আমি আর কি করব বাছা ? যা বোঝ তাই কর।" তিনি হতাশ হইয়া ডালের হাতা ও কাঁনিটা তুলিরা রান্নাখরে চলিরা গেলেন। শিবরাম বৈঠকথানা থরে গিরা সতরঞ্জি-ঢাকা তক্তাপোষ্টার উপর খবরের কাগজ-শুলি লইয়া উপুড হইয়া পড়িল।

বাড়ীতে খবরের কাগজ কিনিবার পরসা তাহাকে কেহ
দিত না। দিবেই বা কে ? বিধবা মারের সামান্ত পূঁজিপাটার উপর তাহারই উপার্জ্জিত মাসিক ত্রিশ টাকা যোগ
করিয়া সংসার কারক্রেশে চলে। তাই যে ব্যারিষ্টার সাহেবের
বাড়ী রোজ সকালে সে ছেলে পড়াইতে বার, তাঁহাদেরই আগের
দিনের পড়া টেট্সম্যান কাগজখানা সে চাহিরা পড়িতে আনে।
পরের দিন আবার ফিরাইয়া দের। বড়রাজার উপরের
'বজ্জর-ভাগ্ডার' হইতে একখানা 'অসুভবাজার পত্রিকা'ও

বলিয়া-কহিরা সংগ্রহ করে। ছুপুরে ভাত থাইবার পর এই কাগজ ছুইথানির 'ওরান্টেড' কলম মুখস্থ করিরা কেল। তাহার কাজ। দরখান্তও সে কাগজ দেখিরা কম করে নাই, কিন্তু বেশীর ভাগেরই কোন উত্তর পার নাই। জবাব পাইয়া অদৃষ্টপরীক্ষার আশার বে ছুইচার ভারগায় বুক বাঁধিয়া গিয়াছিল সর্ক্র ইই হতাশার কথা শুনিরা ফিরিরা আসিত্তে হুইয়াছে।

শিষরাম পত্রিকার পাতা উল্টাইয়া দেখিল তাহার মত ইতিহাকে এম-এ পাশ উমেদারের জন্ত কোন চাহিদা নাই। त्मण्ड लात्कृष्ट कीवनवीमा क्लालानी चुलिबाटक ध्वः সকলে একেট চায়। বীমা-কোম্পানীর একেট হইতে ভাহার বৈ কিছুমাত্র আপীন্তি ছিল ভাহা নর। কিন্তু এ উপায়ে রাতাক্সতি বড়লোক হইবার আশা যে তাহার একেবারেট নাই প্রাহা শিবরাম জানিত! শিবরাম চোখ বুজিয়া একবার নিজের পরিচিত সব লোকের মুথ ভাবিয়া লইল। ভিতর বীমা করিবার মত টাকা শতকরা নকাই জনের নাই। গুই দশ অনের যাও বা কিছু টাকা-পর্সা আছে, তাহা বাহির করা বাইবে না. কারণ তাহারা নিজেরাই প্রায় প্রত্যেকে এক একটা বীমা-কোম্পানীর একেট। বাকি থাকে তাহার মনিব ব্যারিষ্টার মুকুলরাম গোস্বামী আর তাহার অধ্যাপক মি: সেন। ছুই জনেরই বয়স পারতালিশ পার হইরা গিয়াছে। বাংলা দেশের একেটরা কি আর এতদিন তাঁহাদের পাকড়াও করিতে ভূলিয়া আছে? শিবরাম আশা ছাড়িয়া দিল। তাহার হারা একাল হইবে না। অচেনা লোকের দর্ভাগ দরজার সে খুরিতে পারিবে না। কি বলিরা বে কথা আস্ট্ করিবে তাহাই সে ভাবিয়া পায় না।

বাকি আছে জনকরেক ধাত্রী ও গৃহশিক্ষকের পা।
প্রথম কাজটা লাভজনক ব্যবসার বটে, কারণ ধাত্রীদের তি গৃহলা সে বড়লোকের গৃহিনীদেরও পরিডে দেখে নাই। তিওঁ ও কাজটা এজজেও ভাহার ধারা হইবে না। অনেক ভগভার কলে যে পুরুষ-জন্ম পাইরাছে, আগানী জীবনে ভাগ নাকচ করিতে পারিলে জাবিলা দেখা বাইবে। আর গ্রা

শিক্ষকের কাক ছুই বেলা ত **ছুইটা** সে ক্রিতেছেই, ইহার উপর **আর খাটি**বার তাহার ক্ষতা নাই।

শিবরাম অমৃতবাজার থানা পুরে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া টেটস-মানটা খুলিল। হায় রে অদৃষ্ট! থাতী, নর্স, লেডি ডাকোর ও স্থলারী তরুণী ইউরোপীয়ান মহিলা ছাড়া আর কাহারও কি এ মর কগতে বাঁচিয়া থাকিবার কোনও প্রযোজন নাই ?

একটা বিজি টানিতে টানিতে বন্ধু নিত্যানন্দ ঘরে চুকিল। শিবরামের বাড়ের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া সে বলিল, "কি রে শিবু, ক'টা চাকরী যোগাড় করলি ?"

শিবু এ কাগজখানাও টান মারিয়া ফেলিয়া দিয়া বলিল, "আর চাকরী! একি তোর সত্যযুগের পৃথিবী! এথন চাকরী পেতে হলে মুখে রুজ, ঠোটে লিপৃষ্টিক আর গায়ে সেটে মেখে ঘাঘরা পরে বেরোতে হয়। আমার বিয়ে হলে ভাই, হবেলা কনাকামনা করব আর সব ক'টা মেয়ের নাম রাপব মেরী, কেটি আর ভলি। একে পুরুষ তার শিবরাম, আমাদের অনুষ্টে স্থা হবে কোণা থেকে? অথচ টাকা রোজগার করি নাবলে মাত প্রায় ঘর থেকে খেদিয়ে দেবার ব্যবস্থা করেছেন।"

নিজ্যানন্দ শিবুর পিঠ চাপড়াইয়া বলিল, "মনের ছঃথে তাই বলৈ কেঁলে ফেলিস্না। এ স্বাবলম্বনের যুগ, চাকরী নাই করলি। একটা ব্যবসা-ট্যাবসা ফাদ না, আমিও ভোর সংক্রেপ্তে রাজি আছি। কট করলেই কেট পাওয়া থায়, জানিস্ত! থাটলে আমাদের টাকা মারে কে?"

শিবু বলিল, "অত অপ্টিমিট হ'স নেরে নিতু। টাকায় টাকা টানে। তথু হাতে বাবসা কি অমনি মুখের কথা ?"

নিতৃ বলিল, "আছে। ধর, একটা চপকাটলেটের দোকান করলে হর না? ওতে ত আর বেশী টাকা ঢালবার দরকার নেই। রোজ বিক্রৌ করে রোজকার টাকা ফিরে পানি, ভাইতেই মূলধন ক্রমে বাড়বে।"

শিব হাসিরা উঠিল। "রোজ যে সব বিজ্ঞী হবে তার গারিটি তোকে কে দিলে? পরের লোকান থেকে চপ-কাটলেট কিনে থেতে বেশ লাগে, কিন্তু বখন নিজের দোকানের চপ-কাটলেট রাজিবেলা ট্রেক্ড খরে নিয়ে আসতে হবে. তথন সেজালে পিলাজের প্রধান আটকারে, ফেলতের চোধে বান ডাকবে। আর জৈর মুদ্রাধন দিনকার পিনই শৃষ্টের দিকে নামতে থাকবে।

নিতৃ বলিল, ",র ভীক কোপাকার। গুরুষ-বাজ্ছার একটু সাহস না থাকলে কাজ হয় ? ঐ যে সংস্কৃতে কি বলে— 'উজোগিনং পুরুষসিংহং' সে কপাও কি ভূলে গেছিস ?"

শিবু বলিল, "কি জানি বাবা, সেই কবে ম্যা**ট্ ক্লেশনে** সংস্কৃত পড়েছি সিংহ-ডিংহ মনে নেই। 'বৃদ্ধ বাজেণ সংপ্রাপ্তা পথিক: সমৃত্যো গণা' এইটুক্ মনে আছে, ডাও হয়ত স্বটাই ব্যাকরণ ভূল।"

নিতৃ গাসিয়া উঠিয়া বলিল, "আছো ধেশানে বাষ-ভালুক কিছুর ৮য় নেই সেই রকম একটা নিরাপদ বাবসা করা যায় না ? এক প্রসাও মূলধন নেই এক প্রসা লোকসানও নেই। শুদু একটা গেরুয়া পাগড়ী আর একথানা হাত দেখার বই।"

শিবু বলিল, "নিরাপদট বটে! কি না কি বলে বসব লোককে, গার পর না ফললে মার থেয়ে বেখারে গৈছক প্রাণটা থাক। তাছাড়া কলকাতার সহরে কোনখানে ভূমি লুকিয়ে থাকবে শুনি? যত সব কলেকের ছেঁড়াগুলোর কাছে একবার থদি ধরা পড়ে ধাই ত লোকসমাকে আর মধ দেখাতে পারব না।"

নিতৃবলিল, "পরে আমার ধর্মপুত্র যু**ধিটির। হাত** দেখা কি এমন মহাপাপ যে তুই মুপ দেখাতে পার**বি না** ?"

শিবু বলিল, "বানিয়ে বানিয়ে মিথো কথা বলব আর লোকের কাছ থেকে প্রদা নেব তবু পাপ যদি না হয় তা**ংলে** মাহুর গুন ছাড়া কিছুই পাপ নয়।"

নিতৃ বলিল, "ব্যবসাদার মাত্রই মিথ্যেকণা বলে। উকিল, ব্যারিষ্টার, গুরু, পুরুত, স্থাকরা, ধোপা, নাপিত যে যা বলে সব বেদবাক্য তুই বলতে চাস ?"

শিবু বলিল, "আমি কিছু বলতেও চাই না, তোর সঙ্গে আর তর্কও করছি না। এইবার আমি চুপ করলাম। বাইরে টহল দিয়ে কিছু প্রেরণা পাওয়া বায় কি না দেখি।"

নিত্যানন্দ আনর একটা বিড়ি ধরাইয়া বাছির ছইয়া গেল।

শিবরাম গারে সাটিটা চড়াইরা উপ্টাপপে নাহির হইল। রাস্তার ছইধারের বত ডাইং এও ক্লিনিং কোম্পানী আর হেয়ার ডেসিং সেলুনগুলির দিকে অনেককণ ধরিয়া সে ডাকাইয়া রহিল। এখানে মৃল্যনের বেশী বালাই নাই, সন্দেশ কিলা চল পচিয়া নই হয় না, নিরাপদ ব্যবসায় বটে। কিন্তু কাপড় কাচিতে অথবা চুল কাটিতে ত সে নিজে পারিবে না, ধোপা নাপিতকে মাস পোহাইলে মাহিনা দিতে হইবে, তাছাড়া আছে খরভাড়া। যদি থক্ষের না জ্টাইতে পারে তখন এই কয়টা টাকাই বা সে কোথা হইতে দিবে? নাপিতের দোকানে সুকাইয়া কিছুদিন এপ্রিটিস খাটিলে হইত। তারপর স্কট পরিয়া হেয়ার ড্রেসিং সেলুনে চুলকাটার ব্যবসা স্কর্জ করিলে ভাকে ঠাট্টা করিবার সাহস আর কাহারও হইবে না। কিন্তু কলিকাতার অক্তাতবাস যে বড়ই কঠিন ব্যাপার। মান ধোয়াইবার ভয় শিবরামের বড় বেশী।

সন্ধ্যাবেলা দিতীয় টুইশনিটা একেবারে সারিয়া কেশ তৈল, দাদের মলম, জরের মহৌষধ প্রভৃতি অর্থ স্থাইর নানা প্রচলিত পদার কথা ভাবিতে ভাবিতে সে বাড়ী ফিরিল। জিনিবগুলি করা কিছুই শক্ত নর। কিন্তু যাহাকেই জিজ্ঞালা করে সেই বলে, "জয়টাক খাড়ে করে সারা বাংলা বেড়াতে পারলে তবে কিন্তী হবে। নইলে খরের শোভাবর্দ্ধন ছাড়া আর কোনও কাজ হবে না।"

বাড়ীতে চুকিয়া সে দেখিল, এই সন্ধাবেলা কাজের সমর
মার রায়াখনের সন্মুখের দাওয়ায় মাত্রর পাতিয়া মস্ত সভা
বিশিরা পিয়াছে, পাড়ার যতগুলি সস্তানহীনা বিধবা ও পেনসান্প্রাপ্ত গৃহিণী কি একটা সুসমাচার লইয়া উদ্গ্রীব হইয়া
শিবরামের মাকে শুনাইতেছেন। মা খৃদ্ধি হাতে একবার
রায়াখরে চুকিয়া কড়ার তরকারিটা নাড়িয়া দিয়া আদিতেছেন,
আবার বারাশায় আদিয়া একটু দ্রে আলগোছে দাঁড়াইয়া
মহিলাদের বক্তব্য ও উপদেশ শুনিতেছেন। দেয়ালের গায়ে
পেরেকে টাঙানো ছারিকেনের আলোয় কাহারও মুথ স্পষ্ট
দেখা বায় না, তবে পাড়ার এই বর্ষিয়্পী অভিভাবিকারা
শিব্র এতই পরিচিত বে, ভাঁহাদের কণ্ঠবর ও দেহের আয়তন
দেখিয়াই কোন জন যে কে তাহা সে অনায়াসেই বলিয়া দিতে
পায়ে।

বৈঠকথানা ঘরে শিবরামের পদশব্দ পাইতেই মহিলাদের মধ্যে চাঞ্চল্য দেখা দিল। সকলে প্রার একগব্দেই হাতের উপর ভর দিরা দেহভারকে সামলাইয়া লইয়া দাঁড়াইয়া উঠিলেন। দলের নেত্রী পাড়ার ডারিণী দিদি নেড়া মাধার থান কাপড়ের ঘোমটাটা কপাল পর্যান্ত টানিয়া দিয়া কোনঃ বাকাইয়া কোন প্রকারে শিবুর মার কাছে অপ্রসর হইন্ন গলার স্বরটা নীচু করিয়া বলিলেন, "তোমার ছেলে ঘঃ এসেছে, থেতে ধুতে দাওগে যাও। কিন্তু কথাটা ভূলো না, ভেবে চিন্তে দেও। কাল আমি আবার ধবর নিরে যাব।'

শিব্র মা খুস্তি হাতে সাবধানে একটু পিছু হাঁটিয় বিদলেন, "তোমরা স্থাথ হঃথে সব তাতে আছে, তোমাদের কথা কি ভূগতে পারি ভাই!"

থিড়কীর দরকার দিকে অগ্রসর হইতে হইতে চলমান সন্ধার কথা চলিতে লাগিল। একেবারে দরজার গোড়ায দাঁড়াইয়া প্রত্যেকের শেষ কথা বলিয়া লইখা মহিলারা পা টিশিয়া টিপিয়া বাহির হইয়া গেলেন।

শিবুর মা কমুইএর গুঁতা দিয়া দরকাটা বন্ধ করিয়া দিয়া দাওয়ায় উঠিয়া ডাকিলেন, "ও শিবু, হাত পা ধুয়ে এফ বেষদ। গরম গরম যা হরেছে, চাট্ট থেয়ে নে। ঠাণ্ডা হলে এ খাসপাতা কি আর মুথে রুচবে ?"

শিবু আসিরা পিঁড়ির উপর বসিরা দেখিল, মার মেঞ্চাজটা একেলা অনেক নরম।

গরম রুটি, খোসা চচ্চড়ি ও মাছের ঝোল কোলের কাছে নামাইয়া দিয়া মা বলিলেন, "যেটের কোলে পাঁচিশ বছরেরটি ত হলি, এবার বিরে-থা ভোর একটা দিতে হবে।"

শিবু বলিল, "কেন, সকাল বেলা হিসেব করে বৃত্তি দেখলে যে তোমার টাকা ক'টা আমরা বেরে উঠতে পারছি না? ভাগীদার না হলে এ কুবেরের ঐবর্থ্য শেষ করা যাবে না।"

মা বলিলেন, "থাক্ থাক্, সৰ কথায় কথার পাঁচি কস্তে হবে না। বয়সকালে বিয়ে না করে কোন্ মানুষ থাকে? যধনকার যা তথনকার তা। যা আজকাল দিন কাল, পাগে শেকল না দিয়ে রাখলে কোন্ ছেলে যে কি করে বসেন তার ঠিক আছে ?"

শিবু বলিল, "তুমি বদি থেতে পরতে দিতে পার ত আনার আর কি? দিবিা চতুর্দোলা চড়ে বিরে করে আসব।"

মা বলিলেন, "খেতে দেবার বোগাড়া ভোর কি কাঞ্ব চেরে কম করে ছেড়েছি! কলেজের কোন্ ভিগ্রিটা বা^{কি} আছে? কিন্তু মা সরস্বতীর রূপা কলেও মা লল্পী ভাকালেন কই।" ভাষার পাঞ্চিত্য সম্বন্ধে মাতার সৌরববোধ দেপিয়া শিবু মনে মনে হাসিল। হাররে কলিকাতা বিশ্ববিভাল্যের এম-এ, মা সরম্বতী সকলের পাত চাটিতে শিখাইলেন কিন্তু অন্ন সংগ্রহ করিবার সামর্থাট্র কাড়িয়া লইলেন।

শিবুকে চুপ করিয়া থাকিতে দেখিয়া মা বলিলেন, "সম্বন্ধ অনেক আসে, কিন্তু এবার বেটি এসেছে সে মেয়ে নমত বাজ-রাজেন্ত্রাণী। ছেলেবেলা তাকে আমি নিজেও দেখেছি, বড় হবার পর কে কোথায় ছড়িয়ে যায়, আর চোথে পড়ে নি। কিন্তু তারিণী দিদি বললে সতের বছরের মেয়ে, লম্বা চ ওড়া গোলগাল, হাত পা যেন মোমের বাতি, বং একেবারে ইতদি মেয়েদের মত। ওপরের মূথে কোথাও খুঁং নেই, একরাশ চূল, ছোট্ট গড়ানে কপাল, টিকোলো নাক, পানের মত প্রস্তু মুখের কাট। শুধু নীচের মূথে একটু খুঁং আছে, ডান গালের একটা দাত উঁচু, ঠোটের উপর এসে পড়ে।"

শিবরাম এই কন্তাকে বিবাহ করিবার জন্ত কিছুমাত বাতত হুইয়া পড়ে নাই, তবু তাহার মনে হুইল স্কুলর মূথে এক পাশের একটি গাঁত অল একটু উচু হুইলে বড় চমৎকার মানায়।

শিবরাম বলিল, "তারিণী মাসীর মত কষ্টিপাথরের পরীকার যে মেয়ে এত ভাল উৎরেছে তাকে ত বিয়ে করাই উচিত। কিন্তু মা, তোমার ছেলেরও যে নীচের মুখে একটা খুং আছে।"

মা ঠোঁট উপ্টাইয়া বলিলেন, "ওরে আমার রে? বাটা ছেলের আবার পুঁও! অমন পড়ে গিয়ে দাড়িটা একটু কাটা অনেক লোকের থাকে।"

শিবু বলিল, "না, না, এযে তার চেয়ে বড় খুঁং। তোমার ছেলের থাবার মুখটা বড়ড বড়, চার বেলানা খেতে দিলে তার জাবর কাটার স্থাবিধা হয় না।"

মা বলিলেন, "বাপ মরে গেছে তাই তোমাদের সাধতে আসছে, নইলে ও মেরে বড় বড় হার থেকে ল্ফে নিরে বেত। মার সক্তে ফারুলামি না করে বিরে করবি কিনা সোলা কণায় বল।"

"পরে বলব এখন", বলিয়া শিবু কোন রক্ষে আহার শ্মাপন করিয়া প্লায়ন করিল।

विवाद्ध त बार्मा त्मरन वर्ष छेनार्कात्नत धक्छ। नथ,

সে কথা শিবরাম এডক্ষণ ভলিয়া গিরাছিল। প্রন্দরী কলাটি পিত্হীন ওনিয়াই ভাহার সে কথা মনে পড়িয়া গেল। সে ভাবিল - বাংলা দেশের অন্সরী ত। ছুই দশ বৎসর পরে काल काल एक कालाहेगा जावत-काल माधिया सम्मनी অঞ্বলরী সব সমান হট্যা যাইবে। ভাছার চেয়ে যেখানে বিবাহ করিলে ক্যাশবান্ধ কিছ ভারী হয় এমন কনে খোঁজাই ত ভাল। বিশেষত বিশ্ব-বিভালয়ের প্রতি ডিগ্রি **অঞ্চনারে** উপার্জনের ক্ষতা ছেলেদের না বাডিলেও ভারী খণ্ডরের নিকট টাকা আদায়ের তকুমনামাটা বদলাইতে পাকে ইচা একটা মন্ত সাত্তনার বিষয়। কোণায় কাহার কিন্তপ ক্রমণা কি গুণহীনা কলাকে বিবাহ করিলে টাকার পলি বেশ ভারী হটরা উঠিতে পারে, রাত্রে শুটরা শুটরা শিণরাম ভারাট ভাবিতে লাগিল। ভাবিতে ভাবিতে তাহার মাথার একটা किन आमिन। मकाल उप्रियोह भरकरहे अकहा होका महेश সে ঠাটিয়া "অমতবাঝার পত্রিকা" আপিসে চলিল। কাগজে 'মাটি মোনিয়াল' কলমে বিবাহপ্রাণীরূপে একটা বিজ্ঞাপন मिट्ड इडेर्ट ।

5

বিজ্ঞাপন দিয়া জনাবের আশায় শিবু প্রত্যন্থ ডাকের পথ চাহিরা থাকে। এক টাকা যে মুলধন ধরচ করিল তাহা কি আগাগোড়াই কলে যাইবে ? দিন চারেক পরে শিবুকে আখন্ত করিয়া একটি কলার ফোটোসমেত একথানি পত্র আগিল। শিবুর মুখে হাসি আর ধরে না। কিন্তু মাকে ও নিতানক্ষকে কোন রকমে প্রভাগ্যা ব্যাপারটা না সারিতে পারিলে বিকল হইবার সন্থাবনা। স্ত্তরাং অবথা স্থানে হাসিটা সে প্রাণপণে চাপিয়া চলিত এবং অন্নচিন্তায় আগার নিজা বিবাহ সবই যে সে ভুলিতে বাধ্য হইতেছে মাকে ও নিভুকে দেপা হইলেই এই কথা বুঝাইত।

চিঠির যথন উত্তর আসিরাছে তথন দেখা করিতে ত যাইতেই হইবে। শিবরাম জরুরী তলব দিরা কাপড়-**চোপড়** কাচাইরা তৈরী হ**ইল**।

ভবানীপুরের একটা গলির ভিতর বাড়ী। রাতার ধারে দরজা দেখিলে মনে হর ঢুকিলা পড়িলেই বাড়ীর সন্ধান মিলিবে। দেলালের গালে তিন চারটা পেরেক মারিলা সাইন- বোর্ড টাজানো, কিন্তু গলির ভিতর চুকিয়া শিবু দেখিল, প্রায় কুড়ি পঁচিশ গল পর্যান্ত দরজাহীন ঘরের দেয়াল ছাড়া আর কিছু দেখা যার না। কারাপ্রাচীরের মত দেয়াল পার হইতেই দেখা গেল, একটি কলতলা ও চৌবাচচা। সেখানে একটি উলল বালক স্নানে রত। শিবু তাহাকে জিজ্ঞালা করিল, "মদনবাবুর বাড়ী কোন্টা ?"

সে থানিককণ শিবুর মুখের দিকে তাকাইয়া বণিল, "গোঞা চলে ধান্।"

আরও গোটা ছই চৌবাচ্চা ও কলতলা পার হইরা শিব্
অবশেবে যেথানে পৌছিল সেথানে দেয়ালের গায়ে অঙ্গুলি
নির্দেশ করিরা একটি হাত আঁকা; হাতের নীচে কাঠফলকে
লেখা—বেভিক্যাল কলেকের ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত ধাত্রী শ্রীমতী
রাধাবিনাদিনী গুহ। অঙ্কিত অঙ্গুলির দিকের দরকার চুকিয়া
শিব্ দেখিল দেড়মামুষ চওড়া থাড়া একটা সিঁট্ । বাহিরে
কি ভিতরে বাইবার আর বিতীয় পথ নাই দেখিয়া শিব্ সোজা
দোডালার উঠিয়া গেল। সিঁট্রে একপাশে বড় বড় সাদা
চক্রমন্ত্রিকা ছাপ দেওয়া একটা লাল পর্দা টাঙানো।
বোঝা গেল এদিকে প্রবেশ নিষেধ। অঞ্চ দিকে একটি ছোট
কুঠরীতে ছইখানা বেঞ্চি, একটি কাঠের চেয়ার ও একটি
বেতের টেবিল অভ্যাগতদের অভ্যর্থনার জক্ত ধ্লিধ্সরিত
পড়িরা আছে। শিব্ খোলা দরজার কড়াটাই সজোরে
নাড়িরা গরে চুকিয়া বেঞ্চিতে বসিয়া পড়িল।

তুই এক মিনিট পরে কালো ছিটের কোট গারে অতি কীণকার একজন ভদ্রলোক আটহাত কালো পেড়ে ধৃতি পরিয়া বরে আসিয়া নমস্বার করিয়া দাঁড়াইলেন। শিবু কি বে বলিবে ভাবিয়া পাইল না। তাহার কাঁচুম াঁচু মুথ ও নির্কাক অবস্থা দেখিয়া ভদ্রলোক বলিলেন, "আপনি কেসবাড়ী থেকে আস্ছেন ?". কেসবাড়ী ? শিবু আকাশ হইতে পড়িল। ভদ্রলোক বলিলেন, "ধাত্রী দরকার আছে ?" শিবুর এভক্রণে সাইনবোডের কথা মনে হইল। সে লজ্জার লাল হইয়া বলিল, "আজ্ঞে না, আমি মদনবাবুর কাছে এসেছি। ভিনি আমার বিক্রাপনের উত্তর দিয়ে আমার দেখা করতে বলেছিলেন।"

মদনবাৰ উৎকুল হইরা বলিলেন, "তাই নাকি! আমিই
ন্দুনবাৰু, আপনাকে চিনতে পারিনি মাপ করবেন। ভাল

হয়ে বস্থন, আপনি বরপক্ষের কে হন জিজাসা করলে অপরাধ নেবেন না। ইতিপুর্বে জানাশোনা নেই কি না।"

শিবু মহা ফাঁপরে পড়িল। অনেক ঘামিরা বলিল, "আজ্ঞে আমিই বিবাহার্থী। আমার পিতার অবর্ত্তমানে আমাকে নিজেই আসতে হল, কিছু মনে করবেন না।"

শ্বিত হাস্ত করিয়া মদনবাবু বলিলেন, "তা বেশ, তা বেশ। তাতে আর কি হরেছে ? সাবালক ছেলে নিজে দেখে "ওনে করাই ত ভাল। জ্ঞাতব্য যা কিছু তা আপনার কাছেই এ জানা যাবে ?"

শিবু মহোৎসাহে বলিল, "ইটা নিশ্চর। তবে আমি হবছের হল এম্-এ, পাস করেছি, এ ছাড়া সামার সম্বন্ধে খুন আশাপ্রাদ সংবাদ আর কিছু নেই। সে কথা ত বিজ্ঞাপনে আদ্ধি জানিয়েই চিলাম।"

অতঃপর পিতার নাম, পিতামহের নাম, জাতি, কুল দেশ, পেশা, ঘরবাড়ী, সম্পত্তি সকলের খোঁজই মদনবাব করিলেন। কন্তাপক্ষের সকল কথা হইয়া বাইবার পর শিক্ষ প্রশ্নের পালা। এ সব কাজে শিব্র একেবারে কাঁচা হাড, তব্ যথাসাধ্য চেটা করিয়া বলিল, "দেপুন আমি অবস্থাপর লোকের একমাত্র কন্তাসস্তানকে বিবাহ করতে ইচ্ছুক, এ কথা বিজ্ঞাপনে আগেই লিখে দিরেছিলাম, এখন আর জিজ্ঞাসা করা শোভা পায় না। তবু সামনাসামনি একবার জিজ্ঞাসা করছি, আপনার সন্তানসম্ভতি কয়টি ?"

মদনবাবু গোঁকে একবার চাড়া দিয়া **বলিলেন, "আ**মার সস্তান বলতে একটিমাত্র কন্তা।"

শিবু থুসী হইয়া বলিল, "অবস্থা বোধ হয় আপনার ভালই। পেশা কি "

মদনববাব হাসিরা বলিলেন, "হাঁা, বেশ থাই-দাই, সংগ্ৰহদেশ থাকি বখন তথন অবস্থা ভালই বলতে হবে। তবে আমার নিজস্ব পেশা ঠিক কি তা বলা কঠিন। আমার গৃহিণী ধাত্রীর কাল করেন। তাঁরই টাকা নিরে আমি একটা লোন-আপিস খুলেছি, আর মন্দ হর না।"

সর্বাদে সন্তর কি আশী ভরির নিরেট অর্থালয়ার পরিয়া বন ক্ষরবর্ণা স্থলাকী একটি মহিলা সি'ড়ি দিয়া বলিতে বলিতে উঠিতেছিলেন, "ই্যাগা আৰু বে বুগীপাড়ার স্থল আলাদেব দিন তা কি কুলে সিবেছু ?" খনের ভিতর শিবরামকে দেখিয়া তিনি কণার উত্তরের ভক্ত প্রতীক্ষা না করিয়া খামী ও অতিথি উভয়কেই অন্তরা করিয়া পর্যাক অন্তরালে চলিয়া গোলেন।

শিবরাম তাঁহার দিকে তাকাইরা মনে মনে ভাবিল, 'গাত্রীদের অবস্থা যে ভালই হয় তা বেশ বোঝা যাছেছ।' মধে বলিল, "বাড়ীখর কিছু করেছেন ?"

মদনবাবু বলিলেন, "করা ঠিক হয়নি। তবে রাস্তার ধার থেকে গলি দিরে আসতে আসতে যে চারটে কলতলা দেখলেন এই সারি সারি চারখানা বাড়ীই গিন্ধী কিনেছেন। তিন খানা ভাড়া খাটে আর শেষটার আমরা থাকি।"

শিবরাম অন্ত প্রসক্ষ তুলিয়া ক্রিজাসা করিল, "সকলের পিছনে গাকেন, আপনার স্ত্রীর প্রাাকটিসের ক্ষতি হর না ?"

মদনবাৰু বলিলেন, "সদর রাস্তার উপরেই ত সাইনবোর্ড দিয়েছি, তাকিরে দেখেননি বৃঝি? ক্ষতি কেন হবে? ভাড়াটেরা ত আমাদেরই দরোয়ানের মত সারাক্ষণ পথ বলে দিক্ষে। তাছাড়া সামনের বাড়ীগুলোতে ভাড়া বেশী পাওয়া গার। তিন্ধানা বাড়ীতে মাসে দেড় শ টাকা ভাড়া।"

শিবরাম ভাবিতেছিল, কন্সা বেমনই হউক এ বিবাহ না করিরা সে ছাড়িবে না । বসিরা বসিরা মাসে দেড় শ টাকা বাড়ী ভাড়া পাওরা কি মুখের কথা ? তাহার উপর নগদ টাকা-পরসা, থাকিবার বাড়ী, অলঙ্কার আসবাব সবই ত আছে।

মদনবাবু হাত জোড় করিয়া বলিলেন, "আপনাকে একটু মিষ্টিমুখ করে যেতে হবে। তারপর—" শিবু তাড়াতাড়ি বলিল, "আমাকে আর অত 'আপনি, আজে' করছেন কেন ? ভাছাড়া—তাছাড়া—এই আমি গিয়ে আজই মেয়ে দেশে যেতে চাই।"

মদনবাৰু উঠিয়া দাঁড়াইরা বলিলেন, "আচ্চা. আমি একবার বাড়ীর ভেতর ধৌক নিরে আসি।"

তিনি চলিরা বাইতেই শিবুর মাণার বত ভাবনা ভাঙিরা পছিল। না জানি করা কেমন হইবে? স্থানরী বলি হয় তবে সোনার সোহাগা, জার তা বলি নিতাস্তই না হয় ত মারের বণিতা করার মত কর্সা মূখে ঠোঁটের উপর একটি মুকার মত গাঁত ক্রমং দেখা বাইডেছে এমন হইলেও মন্দ্র হয় না। অথবা ভাষকপেই ছুটি জারত গ্রীর চোধ ও দীর্ঘ প্রাম্কানি দেখিতে কিছু অশোভন দেখার না। পাঁড়ার মত কি বাঁলীর মত মাস্
না হইলেও ওগু চোখের দৃষ্টিতে সমত মুখখানি অপুর্ব শীমতিত হইলা উঠে।

দাসীর কণ্ঠস্বর শুনা গেল। "এই যে এখ্যুনি আদি নাঠাকরণ" বলিয়া পরদাটা পাকাইয়া উপর দিকে ছুঁড়িয়া দিয়া সে টাঁয়কে পরসা শুঁজিতে শুঁজিতে সিঁড়ি দিয়া দৌড় দিল।

শিবরামের রুকের ভিতরটা তিপ তিপ করিয়া উঠিল। ঐ
বৃঝি মেয়ে আসিয়া পড়িল। যদি একেবারে হিড়িয়া কি
তাড়কার মত দেখিতে হয় তাহা হইলে কি হইবে ? এত দূর
মতাসর হইয়া না বলিবার সাহস শিবুর নাই। তাহার চেরে
এই বেলা উঠিয়া চোঁ-টা দৌড় দেওয়া ভাল। কিয় চারখানা
বাড়ী, একটা লোন-আপিস আর তাহাকে কে দিবে ? শিবরাম দাড়াইয়া উঠিয়া ভাবিতে লাগিল, যাইবে, কি থাকিবে।

সিঁজির ও পাশেই শাজীর থস্ থস্, চুজির বিনিঠিনি, মৃত ভর্মনা শোনা যাইতে লাগিল। শিবরাম সাহসে বুক বাধিয়া আবার বসিয়া পজিল।

থাবাবের থালা হাতে করিয়া বি ও রূপার পানের ডিবা হাতে মদনবাবুর কল্পা বরে চুকিয়া পড়িল, মদনবাবু কল্পার পালে পালেই ছিলেন। শিবরাম চোপ তুলিয়া চাহিতে পারিতেছিল না। একজোড়া জড়ির চটি ও গোলাপী রঙের একথানা বেনারসী ছাড়া এডক্ষণ তাহার চোপে কিছুই পড়ে নাই।

মদনবাবু ডাকিয়া বলিলেন, "শিবরাম বাবু, এই বে আমার কলা তরজিনী, আপনার সঙ্গে আলাপ করতে নিয়ে এলাম।" অগত্যা শিবরাম চোথ তুলিয়া চাহিয়া নমস্কার করিল। বাক্ একেবারে তাড়কা নয়, বাঁচা গিয়াছে। কিছু বিধাতা বোধ হয় শিবুর মুকোদন্তের প্রতি পক্ষপাত জানিয়া কেলিয়াছিলেন। তরজিনীর উপরের পাটির সব কয়টা দাতই নীচের ঠোটের উপর চাপিয়া বিসয়া আছে। অনেক কটে দাত দিয়া উপরের ঠোট কামড়াইয়া সে তাহার মুক্তাদন্তের কিসপ আবরণ করিয়া রাথিয়াছে। মেয়ের গারের য়ং একেবারে কুচকুচে কালো নয়, ভামবর্ধ। দেহের আয়তনে মাতার সঙ্গে কোনোই সাদৃশ্র নাই, পিতার মতই ক্ষীণ দেহ।

বলিতে পাইল।

মদনবাবু বলিলেন, "কিছু স্থিগগেস করুন।" পিবু সলজ্জ লাভ হইতে পারিত। কিছু সে নৃতন জাষাই, বিবাছ-স 🕫 ত কিছু বলি**তে** পারে না। হাসিয়া ৰলিল, "আপনি কোণায় পড়েন ?"

ক্লানে পড়ি।" বলিয়াই মুখ আবার টিপিয়া বন্ধ করিল।

অতঃপর কথাবার্দ্তা আর বেশী দূর অগ্রসর হইল না। শিবরাম বড় বড় ক্ষীরমোহন লবক্ষসতিকা ও 'আবার থাব' সন্দেশ খাইয়া পান চিবাইয়া যাত্রার অন্ত উঠিয়া দাঁডাইল।

কক্সা তথন অন্তঃপুরে চলিয়া গিয়াছে। মদনবাব विनित्नन, "এकটা किছু वर्ष्ण यान।" भितु विनिन, "स्यात्र আমার পছন্দ হয়েছে। আপনি বিবাহের আয়োঞ্জন করতে পারেন।"

মদনবাৰ হাদিয়া হুই হাত কচলাইয়া বলিলেন, "বেশ, বেশ: কিন্তু আশীর্কাদ-টাশীর্কাদ ত আছে। আপনার মাতা ঠাকুরাণীর সঙ্গে তবে আমি একবার দেখা করতে भिव वाख इहेबा विनन, "ना, ना, तम मत्व কিছু দরকার নেই। মা আবার সেকালের তন্ত্রের মাত্রুষ किना। (मासामा प्राथीन कीविका शहन करत्रन ना। वलरवन त्य, थाजीत स्मरत्रत मान वित्र दनव ना ।"

কণাটা বলিতে শিবরামের অতাস্তই সঙ্কোচ হইতেছিল. কিন্তু মা পাছে তাহার এমন বিবাহে বিদ্ন হট্যা দাঁডান এই ভয়ে সে কথাটা বলিয়া ফেলিল।

মদনবাব কিন্তু তাহাতে কিছুমাত্র অপমান বোধ করিলেন না। বলিলেন, "হাঁা, সেকালের বিধবা মানুষ, ওকথা বলভেই ত পারেন।" গোপনেই বিবাহ হুইয়া গেল। মাকে শিব কিছুই বলে নাই। কন্তাকন্তা শিবুকে হীরার আংটি, সোনার রিষ্টওয়াচ, বেনাংসীজোড়, রূপার বাসন কিছু দিভেই বাকি রাখিলেন না। তরকিণীরও সর্বাচ্ছে মুর্ণালভার। আফ্রকাল-কার সোনার বাজার যে রকম গরম তাহাতে তাহার মৃল্যও অন্তত হাজার ছই টাকা হইবে। আসবাবপত্রও বে কিছু ছিল না তাহা নছে। শিবু মনে মনে ভাবিল, হাজার তিনেক টাকা এমন করিয়া অকারণ গহনাগাঁটিতে আটক না রাখিয়া লোন-আপিসে ইহা খাটাইলে এক বছরেই শ'চারেক টাকা

ভরজিণী দম্ভ বিকশিত করিয়া বলিল, "বেলতলার ম্যাট্রক । বিবাহে খুব কিছু প্রাচীন রীতি মানিয়া চলা হইল না। কাঞ্চেই বিবাহরাত্রিতেই তর্ম্পিণীর সঙ্গে শিবরাম নিষ্ণতে কণ

> ঘরে যথন আর কেহ নাই, তরঙ্গিণী প্রাস্ত মাথাট। চুই হাতে ধরিয়া একটু বিশ্রামের চেষ্টা করিতেছে, তথন শিবরান যণাসাধ্য মোলায়েম ও সরস গলা করিয়া বলিল, "ভরু, মার জ্বতে তোমার মন কেমন করছে ? আমি ত তোমাকে এপন মার কাছ থেকে নিয়ে যাব না।"

> তব্ৰ একটু থামিয়া বলিল, "আমার মা কোথায় যে, মার জ্ঞেমন কেমন করবে ?"

> শিবু চকু বাহির করিয়া বলিল, "কেন মদনবাবুর স্ত্রী রা**ধ**বিনোদিনী গুছ। তুমি ত মদনবাবুরই কন্তা ?"

> তর भिनी विनन, "हैं। आमि ममनवावूत स्मरत वर्षे, किह दाबादिरनामिनी व्यामात मर मा।"

> শিবুর গলা অত্যক্ত মিহি হইয়া গেল। সে মরিয়া হইয়া বলিল, "সংমা তোমায় ভালবাদেন ত ? তাঁর ত আর কোন ছেলেপিলে इश्रनि अनिष्ठ ।"

उबिनी विनन, "এবারে আর হয়নি বটে, আমার বাবার আমিই এক মেরে। কিন্তু মার প্রথম পক্ষের হুই ছেলে व्याह्म। या वावा प्रव कथा हांशा मिरव विरव मिरम वरन তারা রাগ করে বিষে**তে** আসেনি।"

শিবরাম তুই হাতে মুখ ঢাকিয়া নীরব হইয়া রহিল।

তর্ন্ধিণী বেচারী আপনা হইতে বলিল, "আমি নিজে বাবাকে বারণ করেছিলাম। ভাতে বাবা বললেন - আহি বরের সঙ্গে একটাও মিথাা কথা বলব না দেবো-থোব গুল ভাল। তা ছাড়া পুৰোর সময় এমন তব্ করব যে দেং জামাই খুসী না হয়ে পারবে না।"

শিবরাম ভাবিল – শতাই ত মদনবাবু একটাও মিগা কথা বলেন নাই। তাঁহার নামে মোকর্দমা করা চলে না তাহারই অনুষ্টে সৰ मन्त इहेग। আছো দেখা যাক লোন वांशिरम এकी ठांकती शांख्या यात्र कि ना ।

— শ্ৰীৰটকৃষ্ণ ঘোৰ

বৃষ্টি কথন ছাড়িয়া গিয়াছে লক্ষ্য করি নাই, প্রের্থিয়া মনে পড়িয়া গিয়াছিল বহুদিন পূর্বের শোনা শপোঁ (Chopin)-র Jardin sous la pluie.

কাবর বাধ (Bach)-এর ভক্ত, শপোঁকে ডিকাডেন্ট (decadent) বলিয়া অশ্রদ্ধা করিতাম। শপোঁর প্রতি আমার এই অশ্রদ্ধা দূর করিবার জক্ত সঙ্গীতশান্তে বিশারদ আমার এক বর্পত্নী একদিন আমাকে তাঁহার নিপুণ হত্তে এই Jardin sous la pluie বাজাইয়া ভনাইয়াছিলেন। সেদিন স্বীকার করিভেই হইয়াছিল বাধ অতি মহৎ সন্দেহ নাই, কিছ শগোঁর অ্যমারও জোড়া মেলে না। জীবনে সেই একবার মাত্র শোনা শপোঁর এই বৃষ্টির গান, তাও কত বৎসর পূর্বের, কিছ প্র তাহার চিরদিনের জক্ত অস্তরে বাসা বাধিয়াছে। বৃষ্টির সাঘাতে মনের বীণায় সেই অ্বই শুধু বাজিয়া উঠে, বৃষ্টি শেষ হইলেও সে অ্রের রেশ মেটে না।

ঠিক তেমনি জাগিয়া উঠে মনে সেগাস্তিনি (Sogantini)-র

কটি ছবির কথা। ইউরোপের কোন্ চিত্রশালার ছবিটি
দেখিয়াছিলাম তাহা আর মনে নাই, কিন্তু ছবিটির প্রত্যেকটি
রেথা এখনও স্পষ্ট শ্বরণ আছে। ছবিটির বিষয়বস্ত্র আর কিছুই
নয়—প্রত্যুবে একটি রুষক লাকল চালাইয়া জমি চাম
করিতেছে। ছবিতে রুষকের পূর্চদেশই শুধু দেখা যায়, মুখ
দেখা যার না। পাহাছে জমির কঠিন পূর্চ ছবিতেও যেন
শ্বত্তব করা যার। বালস্থাের অরুণ কিরণে দৃশুপটিট
ইন্থাসিত। মাত্র একদিন করেক বৎসর পূর্বেক করেলট
মহর্তের জক্ত ছবিটি দেখিবার স্থবােগ ঘটিয়াছিল। কিন্তু
গাহার পর যতবার স্থাােদর দেখিয়াছি ততবারই এই ছবিটি
আসিয়া মন অধিকার করিয়া বসিয়াছে। স্থা প্রথব হইয়া
টিটলেও ছবিত্ব এই স্লিগ্র রংবের ছটায় চিত্ত ভিমিত করিয়া
বাথিয়াছে।

তেমনই সকল কাজে আজও মনে আসিয়া পড়ে বছদিন পূর্বের শোনা রবীজনাথের অপূর্বে সুবমাময় অমর কবিতা, "কৃষ্ণকলি আমি তারেই বলি, কালো তারে বলে গাঁয়ের লোক।" ক্ষাক্রিক কালো নয় তাহাও তথন জানা ছিল না, কিছ তথাপি তাহাতে কালো চোণের কত স্বপ্ন রচনা করিয়াছে।

শপ্যে, সেগান্তিনি ও রবীক্রনাথ, এই ঝিবিধ তিনটি রপ্রস্থার রচনার মধ্যে একটি সাধারণ গুণ বর্ত্তমান। প্রত্যেকেরই রচনা একটি বিশেষ বিষয়কে আশ্রয় করিয়া আছে এবং সেই বিষয়বন্ধটি প্রত্যেক কেনেই অতি সঙ্কীর্ব ও সীমাবদ্ধ, কিন্তু তাহাকে আশ্রয় করিয়া যে-রসরচনার সৃষ্টি হইয়াছে সেটি কোপাও সঙ্কীর্ব গামাবদ্ধ নয়। একটি মাত্র বৃষ্টিতেই তাহার স্কর বাজিয়া উঠে। কারণ, আসলে শপ্যের রচনা বৃষ্টির গান নয়, উঠা বৃষ্টিধর্মী জগতের স্করাত্মক পরিচয়-পত্র। সোগান্তিনির প্রভাতিনিও সেইরপ শিলীর অনস্ত প্রধানের বাহন স্বরূপ মাত্র, চিত্রের আগ্রানবন্ধ সেগানে গাকেতিক চিক্ল ভিন্ন আর কিছুই নতে। রুক্তকলির কালো চোপে যে মৃত্তর্তে বিশ্বের অনস্ত স্ক্রমা প্রতিবিশ্বিত হইয়াছিল সেই মৃত্ত্রেই কবিব সহিত্র তাহার দেখা, তাই এ কবিতা এমন অপরূপ স্বন্ধাময়।

সাহিত্যের ইহাই মূল কথা। সাহিত্য কি সে-সম্বন্ধে পুরাকাল হইতে আজ পর্যান্ত আলোচনার অন্ত নাই, কিন্তু কিছুতেই তৃথ্যি হয় না, কারণ সাধারণতঃ সাহিত্যের সংজ্ঞা লইয়াই কথা কাটাকাটি, তাহার স্বরূপ কি সে প্রান্ত ই অনেকে তুলিরে ভূলিয়া বিয়াছেন। সকল বিষয়ে যেমন, সাহিত্যেও তেমনই নাহুদ আপনান হাবিধার জন্মই কেবল সংজ্ঞা নির্দেশ করিবার জন্ম বাতা হইয়া উঠিয়াছে, এবং এই জন্মই সংজ্ঞা কোপাও তথ্যসংগ্রুত হয় নাই। সাহিত্যের মধ্যে সত্য যাহা তাহা ইন্দিতে নার ব্যান্তে হইবে, তথানির্দেশে তাহার পরিচয় দেওয়ার চেষ্টা করাও ভূল, কারণ তাহাতে ক্ষুদ্র তথাটি অনম্ভ সত্যের স্থান আধিকার করিয়া বসিবে।

আর্ট বা সাহিত্য সন্থন্ধে সকল আলোচনাই সোক্রাটেন্-(Socrates)-এর সেই বিখাত উক্তিটি হইতে আরম্ভ হয় এবং এখানেও সে নিরমের ব্যক্তিক্রম হইতে দেওয়ার কোন কারণ নাই, কারণ সাহিত্যের বিক্লমে ইহাই প্রথম এবং ইহাই শেদ কথা। প্রাচীন গ্রীক মনীবিগণ হইতে আরম্ভ করিয়া আধুনিক মুগের বোসাক্ষেট (Bosanquet) ও ক্রোচে (Croce)

^{*} The garden in the rains, বৃত্তিঝাত উল্পান।

পর্যায় কেইই সোক্রোটেসের দেই ভীষণ আক্রমণ ইইচে সাহিত্যের সম্মান রক্ষা করিতে পাথেন নাই। সাহিত্য বা সৌন্দর্যাতত্ত্ব বিষয়ে, আলোচনা করিবার জন্ত সকলেই যেন নিজকে একটু অপরাধী বোধ করেন।

এক কথায় বলিতে গেলে সোক্রাটেসের কথা দাঁড়ায় এই যে, কোন বিষয়েই সত্যকে সম্পূর্ণভাবে উপলন্ধি করা মামুমের পক্ষে সম্ভব নয়, কারণ্ মামুমের সন্তা সর্ব্বিএই আপন গঞী ঘারা সীমাবদ্ধ এবং এই গণ্ডীর ভিতরে যাহা না পড়ে তাহার সম্যক উপলন্ধি মামুমের পক্ষে সম্ভব নয়। আধুনিক যুগে বার্গস (Bergson) অন্ততঃ পরোক্ষভাবে এই কথার পুনক্ষজ্ঞি করিয়াছেন, কারণ তাঁহার মতে উপলন্ধি সমবিস্কৃতি ভিন্ন আর কিছই নহে।

এখন কুদ্র বৃহৎ সকল বিষয়ে চিরস্তন সভোর আভাষ দেওয়াই যদি সাহিত্যের মর্ম্মকণা হয় তবে সাহিত্যসৃষ্টি সম্ভব হইবে কিরূপে ? চিস্তা, যুক্তি বা উপলব্ধির দারা যে তাহা সম্ভব নয় একথা স্পষ্টই বঝা যায়, কারণ এগুলি গণ্ডীবন্ধ মাহুবের সচেতন সভার বিশেষণ মাত্র, মাহুষ আপনিই বেখানে আপনার পথে বিশ্বস্তব্ধপ দেখানে বিশ্বনিরোধের উপায় কি? একমাত্র উপায় আপনার স্বাতন্ত্রাবৃদ্ধির বিলোপসাধন, এবং দে বিলোপদাধন সম্ভব একমাত্র কল্পনা দারা। হ্বাদারমান (Wassermann) সতাই বলিয়াছেন, "Phantasie das ist ein grosses wort!" + এক কথায় কল্লনাই সাহিত্য এবং সাহিত্যই কল্পন। এখন প্রান্ন উঠিবে—তর্কে, যক্তিতে, বিষ্যায়, বৃদ্ধিতে যে সত্য ধরা পড়ে না তাহা কি ধরা পড়িবে তথু করনার ? কথাটি ভনিতে আশ্চর্যাই লাগে বটে—উত্তরে পাণ্ডিতাবিজ্ঞতি নানা কথা বলা ঘাইতে পারে, কিন্তু শ্রেষ্ঠ উত্তর রামক্লফ্ড দেবের একটি উব্জির মধ্যেই নিহিত আছে মনে করি, যে, ক্লপার বাতাস ত বহিতেছেই, মামুবের ওধু পাল তুলিয়া দিবার অপেকা। বিশ্বজগৎ বে ছলে ম্পন্দিত হইতেছে এক মানুষের প্রাণেই কেবল তাহার সাড়া মেলে না ইহা সম্ভব নয়। স্প্রিছাড়া হইয়া মাতুষ জন্মগ্রহণ করে নাই। মাতুষ শুধু স্বাতমাবৃদ্ধিতে কঠিন হইয়া এই ছল্মের উপর পাথর হইয়া বসিয়া আছে। এই স্বাভন্তাবৃদ্ধির সম্পূর্ণ বিলোপসাধন কলনার খারা সম্ভব নয়, কিন্তু তাহার বিশ্বতিসাধন কলনা

দারা সম্ভব, এবং এই বিশ্বতিসাধনেই করনার সার্থক হা।
এই বিশ্বতির মূহর্তেই মাস্তব্ধন্তা, কবি হইরা উঠে, বিশবৈদ্যা
তাহার চিত্তে প্রতিফলিত হয়।

বর্ণায় নবীন ধাক্সের শোভা দেখিয়া কবি আপনার স্বাভন্তর বৃদ্ধি হারাইয়া কেলিয়াছেন, প্রকৃতির রূপ কবির চিত্ত সম্পূর্ব-রূপে অধিকার করিয়াছে, তথন কবির ক্ষ্ বাক্য গাহিত্য না হইয়া পারে না। তাই রবীক্সনাথের অতি অনাড়ম্বর চুইটি ছত্ত্ব—

"নদী ভরা কৃলে কৃলে ক্ষেতে ভরা ধান আমি ভাবিতেছি বলে কি গাহিব গান"—

চিরদিনই সাহিত্যে স্থান পাইবে। কবির এখানে আয়-পাইচয় দিবার কোন চেষ্টা নাই, কারণ তাঁহার আপন ব্যক্তির ত ক্ষম প্রাকৃতিতে বিলীন হইয়াছে। এইক্ষপ বাক্য সম্বন্ধেই নিট টেষ্টামেন্ট (New Testament)-এর সেই বিখ্যাত উক্তিটি প্রায়ৃত্য, যে, ek tou perisseumatou tes kardias to stoma lalei, "হ্লয় যখন পরিপূর্ণ তখনই মূপে বাক্য ক্রি

কিন্ত ক্রু বাক্য মাত্রেই সাহিত। নামে অভিহিত হইতে পাবে কি ? অবশ্যই নহে, কারণ তাহা হইলে অবশেবে গনাব বচনকেও সাহিত্যের আসবে স্থান দিতে হয়। এই থানেই আসিয়া পড়ে 'ফর্ম' (form) বা রূপের কথা। ক্রোচে ও বলেন আর্টে ও সাহিত্যে 'ফর্ম'ই সব।

'ফর্ম'ই সব বলিলেই যেন মনে হয় 'ফর্ম'এর স্থিতি কলনার একটা প্রকৃতিগত হন্দ্র ও বৈষমা আছে। সাহিত্যনিবারে এই ল্রান্ত ধারণাই বত অনর্গের মূল। আসলে কির্দ্ধর্ম' হইতে কলনাকে অথবা কলনা হইতে 'ফর্ম'কে পূণক্ করিবার উপায় নাই। এ গুইরের সম্বন্ধ ঠিক সেট নৈয়ায়িক-প্রোক্ত তৈল ও পাত্রের সম্বন্ধর মত। তৈলাগার পাত্র কি পাত্রাধার তৈল, এ প্রপ্নের স্থমীমাংসা আকও হন্ত নাট, কথনও যে হইবে লে আশাও নাই। কিন্তু এটুকু বর্মার যে, অন্ততঃ মান্তবের নিক্ট একটি নহিলে অপর্টির পূর্ণ পরিচর সম্ভব হইত না। সাহিত্যক্ষেত্রে 'কর্ম'ই পাত্র এবং কলনা তৈল।

সত্য শাখত ও অনস্ত। সাহিত্যস্তই। বিনি ^{চিনি} কল্পনার সাহাব্যে এই অনস্ত সভ্যের স্পর্ণ সাভ ক^{রিডে}

^{*} Phantasy, that is a great word.

পারেন। কিন্তু তাহা অপরের গোচর করিবে কে? এই থানেই 'কর্ম'এর প্রয়োজনীয়তা ও সার্থকতা। করির উপদক্ষ সভ্যকে পাঠকের অমুভূতিগোচর করিতে হইলে ভাহাকে একটি বিশেষ 'কর্ম'এ সাজাইতে হইবে। কাভেই আসলে জোচে ও হ্বাসারম্যান-এর মধ্যে মভবৈষ্মা কিছুই নাই। হ্বাসারম্যান করির পক্ষ হইতে বলিয়াছেন, করনাই সাহিত্যের প্রাণ; জোচে কিন্তু পাঠকের কথা শ্বরণ করিখা ঠিক তাহার বিপরীভ মত প্রকাশ করিয়াছেন, ভাহার মতে 'ক্ম'ই সাহিত্য।

কর্মনাথোগে কবির চিত্তে বাষ্টিমাত্রের বিশ্বরূপ প্রতিফলিত হয়, কিন্তু তাগতে আপন মনের মাধুরী না মিলাইয়া কবি তাহা প্রকাশ করিতে পারেন না। এই আপন মনের মাধুরী মিশানর নামই 'ফর্ম' দেওয়া। এই 'ফর্ম' দেওয়াই কবির পরিচয় পাওয়া যায়, বস্তু দেখিয়া নহে। তাহা যে শাখত, লোকোত্তর, যে-সতা কবির চিত্ত আশ্রয় করিয়াছে প্রকাশের পূর্বের কবিনিত্তের সহিত তাহার পরিপূর্ণ সামজক্ষ ঘটিরে। সতাক্তির মূহুর্ত্তে কবির স্বাত্তমার্ত্তি বিলীন হইয়া গিয়াছিল, কিন্তু, সেই সতা প্রকাশের পূর্বের আবার জাগিয়া উঠিনে, বাজিক্ষ যে বিশেষত্ব তাহা পুনরায় ফুটিয়া উঠিবে। এইরুপে সীমার মাঝে অসীম আসিয়া ধরা দিবে।

আধুনিক বৃগে 'ফর্ম' কি তাহা লইয়া অনস্ত তর্ক চলিমাছে, কিছ সমস্তই নিক্ষল, কারণ "তার্কিক"গণ সকলেই ধরিয়া লইয়াছেন, 'ফর্ম' বেন সত্য হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ একটা বস্তু । আসলে কিছু সত্যেরই এক একটা বিভিন্ন অবস্থার নাম 'ফর্ম', সাহিংয়-বিচারে এই কথাট সর্কাতো বৃথিতে হইবে । ভষ্টয়েভ্ন্নি (Dostoievski) ও আনাভোল ফ্র'াদ-(Anatole France)-এর সমালোচনায় এই কথা প্রেষ্ট প্রতীয়নান হয় ।

ভইরেভ্রি ও আনাতোল ক্র'াস গু'জনেই এ যুগের শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিক, সে বিষয়ে কাহারও সন্দেহ থাকিতে পারে না। কিন্তু উভ্রের পার্থকা ও বৈষয়া এতই বিরাট যে, একজনকে সাহিত্যিক বলিলে অপরকে সে আখ্যা দেওরাই চলে না। আনাতোল ক্র'াস নিজে ভইরেভ্রির যে সমালোচনা করিয়াছেন তাহাতে মনে হয় ভইরেভ্রি মানবাকারে একটি দানব বিশেষ।

হথের বিষয় আনাতোল ফ্রানকে কথনও ডট্রেড্রির হাতে পড়িতে হয় নাই, নহিলে জাঁহার কি দুলা হইও ভাষা কলনা করাও শক্ষা কারণ কি ? কারণ, সাধারণতঃ যাছাকে 'ফম' বৰা হয়, ভইয়েভূম্বি ভাহা সম্পূৰ্ণ অগ্ৰাহ্ম করিয়া নীটদের (Nietzsche) মত বক্ত দিয়া আপন অমুভতি লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, আরু আনাডোল ফ্র'াদ 'ফর্ম'-এ-ই জাঁচার প্রচণ্ড ব্যক্তির উজাত করিয়া চালিয়া দিয়াছেন। কিন্তু এত পার্থকা সবেও একটি বিষয়ে উভয়ের অন্তত সাদগু আছে। উষ্ট্রেডিরি এবং আনাতোল ফ্রান উভয়ের কেইট জাগতিক কোন ব্যাপার বিচার করিতে প্রবন্ধ হন নাই। ভাল. মন, কুন, বুহুং সকল বস্তু বা ব্যক্তি সম্বন্ধেই ভটুয়েভ্সির সমান সহাত্ততি ও ভালবাদা, অতি ঘুণা জাবকেও ডাইবেভ্রি যে প্রাণ দিয়া ভালবাসিতেন এ বিষয়ে সন্দেহ পাকিতে পারে ना। लका कतिवात विषय थाई दम, छहेरम छक्कित दल्ल छति व ষ্টাভোগিন (Stavrogin), সকল ভালমনা ও ক্রায় মক্সায়ের উপরে ৷ ভাল ও মন, কায় ও অকায় এই চরিত্রে এমন ভাবে মিলিয়া আছে যে, কিছতেই মনে হয় না গ্রহকার কথনও এ ভটয়ের ভেদ খীকার করিভেন। সাহিত্যক্ষেত্রে বার্গ**র্গ প্রোক্ত** সমবিক্ততি বা সহায়ভতির ইহাই শ্রেষ্ঠ নিদর্শন। তথাক্থিত 'লিটারারি ফর্ম' (literary form)- এর চিত্তমাত্র ভটরে ভ্রিতে नांडे, किन्न "आश्रन मरनत मानुतो मिनान" यनि 'कम' দেওয়া হয় তবে ভটায়েভিফিতে যে অপরূপ 'ফর্ম' প্রকাশ পাইয়াছে বিশ্বসাহিত্যে তাহার জ্যোড়া মিলিবে না। রূপদক্ষ আনাভোগ ফ্রাঁদ সকলের উপর বিচারকের স্থান গ্রহণ করিয়াছিলেন বটে, ডষ্টয়েছির মত আপনাকে তিনি সাধারণ শ্রেণীতে আনিয়া ফেলিতে পারেন নাই একথাও সভা। সম্ভবতঃ এ চেষ্টাও তিনি কখনও করেন নাই। কিন্ত তাঁহার স্থান ছিল পুথিবীর জনসাধারণ হইতে এত উচ্চে যে, সেখান হইতে জগতের সকলই জাঁহার সমান বোধ হইত। পাইন-(Thais)-এর নিকট পাক মুশিয়াদ-(Paphnutius)- এর পরাক্ষয় এবং পৃতিযুদ পিলাটুদ্-(Pontius Pilatus)-এর খুটকথা-বিশ্বতি একমাত্র আনাভোগ ফ্র'াগই বোগ হয় করনা করিতে পারিতেন।

অতি-আধুনিক লেখকদের মধ্যে সেইজক্স লরেকা-(Lawrence)-এর 'লেডী চাটালিজ লাভার' (Lady Chatterly's Lover) এবং हिमा अदि (Heming- वाखिकरे कृषिता अधिकार अदि अवस्था अधिकार कि way)র 'ফিয়েস্তা'-(Fiesta)ও সাহিত্যের আসরে স্থান পাইবে, কিন্তু হাঞ্জি-(Huxley)-র 'পয়েণ্ট কাউণ্টার' পরেট' (Point Counter Point) ঠিক সেই অর্থে সাছিতা বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিবে না। কারণ, হা**ন্দ্রলি** সমস্ত মানবঞ্জাতিকে বিচার করিতে প্রবৃত্ত ইইয়াছেন এবং সে বিচারে সহাত্তভূতির কণামাত্র কোথাও নেথা যায় না। লরেন্স ও ছেমিংওয়ে তাঁহাদের রচনায় মানুষের এমন একটি দিকের আলোচনা করিয়াছেন, বেজন্ত মাতুৰ সর্বাদাই আপনার নিকট সঙ্কৃচিত ও লজ্জিত शांक। किन्न এই मंदर्गात अ मञ्जा आमारम विनय नरह, क्षेत्र : मृष्टित এको। पिक मणा मानूस स्म स्माप इटेट মুছিয়া ফেলিতে চায়। ইহা অবশুই বাতুলতা। সৃষ্টির দকল অংশের মত মাত্রবের এই দিকটারও একটা বিশ্বরূপ আছে। লবেন্স ও হেমিংওয়ের রচনায় সেই বিশ্বরূপ

প্রকৃত সাহিত্যের স্থাসরে স্থান পাইবার যোগা।

কল্পনা ও 'ফর্ম'-এর ভিতর দিয়া এইরূপে সতা ০ স্থারের পরিপূর্ণ সামঞ্জ সাধিত হইরা থাকে। সামঞ্জত সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ অভিবাক্তি। বাক্তির বাক্তির ইহাতে বিশ্বরূপ ধারণ করিয়া অমরত লাভ করে। প্রকার সাহিত্য সম্বন্ধেই সাহিত্য-সমুটি আনাতোল ফ্রাঁয় এর সেই বিখাত উক্তিটি প্রাক্তা, সে পথ যদি কুমুমাকার্গ হ্ তবে কেন মিখ্যা চিন্তা কর। কোথায় সে পণ গিয়াছে। সাইছিতাবিষয়ক এত বড কথা আরু কেছ কথনও বলে নাই। **শ্ব**শ্য বলাই বাহুণা যে, অন্ততঃ সাহিত্য-জীবনে এইরপ **অ**মুভৃতি প্রকৃতই যাহার একবার ঘটিয়াছে তাঁহার নিকট मकन भवर ममजारा कन्नमाकीर्न त्वास इहेरन. भरवत काउँ বাছিবার কথা তাঁহার মনেও আসিবে না।

বিনিজ

বসিয়া বিরবেগ শিহরিয়া উঠি কণে কণে. হেরি তারকার আলো আকাশের স্থানুর বিস্তারে, বেদনায় উঠি কাঁপি।

অনংস্তর অস্তরালে কে আছে বন্দিনী, বুগ হতে বুগান্তরে আমারই মিলন-প্রতীকার শুক্তের অলিন্দে বসি - জালায় প্রদীপ।

শ্রী অশোক চট্টোপাব্যা

আমারে চিনাবে পথ---আজি হোক, আজি হতে লক্ষ যুগ পরে অনিশ্বে চোথে তার পড়িবে নিমেষ, আমার ঘনিষ্ঠ ছারাপাতে।

দেখিব নি:সীম নীল করি সম্ভরণ, অতিক্ৰমি দীৰ্ঘ ছায়াপথ, আরও দুরে অনুস্তের অসম্ আঁধারে ন্তিমিত প্রদীপশিখা, অপলক চাহনি প্রিয়ার।

ৰূপব্যাপী বিরহের অবসানগোভে বেগে আছি চিরতরে, **ठित्रकांण त्रहिय काणियां।**

চতুষ্পাঠী

— শ্রীনৃপেদ্রকৃষ্ণ চট্টোপাধার্য

এক সময়ে একথানি পু'থি পড়বার জন্ত লোককে হাঞার
মাইল পথ হাঁটতে হত, একথা আজ আমাদের মনেই হয়
না। মূজাবন্ধের রূপায় আজ আমরা ঘরে বদে দেশদেশাস্তরের যে কোনও বই অতি অর থরতে আনিয়ে পড়তে
পারি। কিন্তু মূজাবন্ধ এবং আধুনিক মূজণ-পৃক্তি আবিষ্কৃত ু
হবার পূর্বেবিস্থা সংগ্রহ করা নিতান্ত তুংসাধা ব্যাপার ছিল।

गूजायज्ञ-चाविकादतत चापि-का



नरत्रक कड़ोत्र : मूखायरव्रत्र काविक्डांत्ररण खरहेनवार्णत श्रीत्रवणो ।

এখন কেউ বই লিখলে, শুধু তার একথানি বা হুখানি হাতে লেখা নকল থাকে না। সলে সঙ্গে করেক ফটার মধ্যে একথানি বই-এর হাজার হাজার কপি ছাপা হয়ে বার। এবং বে কেউই সামান্ত খরচ করে সে-বই কিনে পড়তে পারে। কিন্তু

আবিষ্কৃত হবার পূর্বে বিনি যে-বই লিখতেন তার পু'ণি তাঁর কাছেই থাকত। তিনি যদি মিসরের লোক হতেন, তাহলে মিসরে তাঁর কাছে গিয়ে সেই পুঁধি পড়ে আসতে হত, কিশ্বা যদি তিনি নকল করতে অনুমতি দিভেন, তাহলে নকল করে আনা হত। সেই একথানি পুঁথি হারিয়ে গেলেই, এছকাবের সমস্ত জ্ঞান-সাধনাও সঙ্গে সংক লুপু হয়ে ঘেত। এই ভাবে প্রাচীন জগতের কত জ্ঞান-সাধনা যে চিরতরে বিলুপ্ত হয়ে গিয়েছে, তার ইয়তা নেই প্রাচীন জগতের কত বড় বড় গ্রন্থের নাম স্মার বিবরণ ওঁছু আমরা জানি, কিন্তু সেই সব গ্রন্থের প্রক্লুত বিষয়বস্তু 📚 ছিল, তা জানবার কোনও উপায় আজ আমাদের নেই। বড় বড় সংশ্বত বইতে আমরা প্রায়ই দেখতে পাই বে, গ্রন্থকার তাঁর বহু পূর্ব আচার্থাদের নাম উল্লেখ করছেন, তাঁদের নানা গ্রন্থের কথা উত্থাপন করছেন, কিন্তু সেই সব পুলি হারিয়ে যা ওচার দরুল সাঞ্চ তাদের শিষয়বস্ত আমাদের কোনও উপকারেই লাগে না । ছাপাথানায় এখন অনায়াদে **হাঞা**র হাজার কপি ছাপা যায় কিন্তু তথন একথানি পুঁথির ইয়ত স্ক্রীশুদ্ধ দশখানার বেশী নকলই হও না।

এই অন্ত ই মুদ্রাযন্ত আবিদারের পূর্বে শিক্ষা গ্রহণ এবং দান খুব সীমাবদ্ধ ছিল। অতি অগ্লসংথাক লোকই পূঁপির কাছে গিরে পৌছতে পারত। আঞ্জকাল যতই অর্থ পাক, লেগাপড়া না আনা একটা লক্ষার কণা। কিন্তু পুরাকালের ধনীরা লিখতে বা পড়তে না আনাকে আদে) লক্ষাকর মনে করতেন না। যুরোপের অনেক বড় বড় অমিদার এবং রাজা নিজেদের নাম সই করবার জন্তে তারা মাইনে-করা লোক রাখতেন।

স্থভাবতই অতি মৃষ্টিমেয় এক শ্রেণীর লোকের উপর প্রস্থ রচনার ভার গিরে পড়ত। সেই জন্ম প্রত্যেক দেশের সাহিত্য এবং সাধনা সেই মৃষ্টিমেয় লোকদের হারাই প্রভাবাহিত হত। তাঁদের বতদ্ব বিভাব্দি বা তাঁদের ধা প্রবৃত্তি, সেই অনুসারেই তাঁরা লিখতেন এবং অধিকাংশ লোক বেখানে নিরক্ষর দেখানে দিখিত কথার মাহাত্মা আপনা থেকেই প্রাধান্ত লাভ করত। এই কারণে মধায়্গে পাজীদের হাতে পড়ে মুরোপে এত ডাইনী আর ভৃত-প্রেত বেড়ে উঠেছিল যে, তাদের উৎপাতে গ্যালিলিওকে বৃদ্ধ বর্ষে কাঠগড়ায় উঠতে হরেছিল, ক্রনোকে পুড়িয়ে মারা হরেছিল, জোয়ান অফ আর্ককে চিতার উঠতে হয়েছিল।

প্রীস বা রোনের প্রাচীন পুঁথি যা অবশিষ্ট ছিল তার এক একথানি বই সংগ্রহ করা মানে, একটা সম্পত্তি বিক্রী করার সামিল ছিল। ইতালীর মধাযুগের ইতিহাসে এই রকম একটি ঘটনা আছে। স্থোরেন্সের এক ভদ্যলোকের বাসনা হয় যে, তিনি কিছু জমি-জমা কিনে বসবাস করবেন। কিন্তু তাঁর অফুরূপ অর্থসন্ধতি ছিল না। তাঁর কাছে একথানি প্রাচীন বইএর পুঁথি ছিল। একজন বিদেশীকে তিনি সেই পুঁথি বিক্রী করে জমি-জমা কিনলেন। যে-ভদ্যলোকটি সেই পুঁথিখানি কিনলেন, তাঁকেও অর্থসংগ্রহের জক্ত তাঁর জমির কিছু অংশ বিক্রী করতে হল। মুদ্রা-যন্ত্র আবিকারের পূর্বেব বই এমনই দুর্ঘুলা ছিল। পাছে হারিয়ে যায় বা কেউ নিয়ে যায়, এইজন্ধ বড়লোকের বাড়ীতে বা গ্রিজ্ঞায় বই লোহার শৃঙ্খল দিয়ে বেধে রাগা হত।

মুদ্রাবন্ধ এসে জগতে জ্ঞান-বিতরণের এক নব-যুগ এনে

দিল। আধুনিক জগৎ বলতে আমরা যা বৃঝি তা এই মুদ্রাযন্ত্রেরই স্থাষ্টি। কাগঞ্চ, ছাপাবার যন্ত্র আর প্রত্যেক অকরের

জন্ত খাতৃনিশ্মিত স্বতন্ত্র টাইপ-- এই তিনটি জিনিধকে ভিত্তি করে
আমাদের বর্ত্তমান সভ্যতার সমস্ত আল্লোজন গড়ে উঠেছে।
বৃটিশ মিউজিন্নমের জ্ঞগৎ-খ্যাত রিডিং-ক্রমে প্রত্যেক পাঠকের
দৃষ্টি-গোচর করবার জন্ত এই অমূল্য কথাগুলি লেখা আছে,—

"Take care of the thing you hold in your hand: it is more precious than gold. Civilization must fall to bits if paper goes.

It is the bridge between barbarism and learning, between anarchy and government, tyranny and liberty. Without it we should lose the inspiration that stirs the hearts of men and leads them to do great things."

মুদ্রাবন্ধ এবং তৎসংক্রান্ত অস্তান্ত বিষয় সম্বন্ধে ঠিক এই কথাই সকলের শ্বরণে রাখ। উচিত—বর্ষব্যতা আর সভাতার মধ্যে এরাই হল সেতু।

5

মূড়াবন্ধ কে বা কারা জগতে প্রথম আবিকার করে পত্তিক মহলে এই নিয়ে নানা বিচার-বিতর্ক আছে। পরে তাঁদের সমস্ত বিচার-বিতর্কের মধ্য হতে পাঁচটি সিদ্ধান্ত আমরা অনায়াসে গ্রহণ করতে পারি—

- (ক) চীনারা প্রথম মুদ্রাযন্ত্র আবিষ্কার করেন। েরে বর্ত্তমান মুদ্রাযন্ত্র এবং চীনাদের ব্যবস্কৃত মুদ্রাযন্তের মধ্যে বর্ত্ পার্বক্য আছে। তাঁরা কঠি-খোদাই করে ব্লক তৈরী করতেন — সেই ব্লক থেকে কালির সাহায়ে। যন্ত্রের চাপে তাঁরা কালক ছাপতেন।
- (খ) আগে লোকের ধারণা ছিল যে, যে-পদ্ধতি
 আনুসারে বর্ত্তমান কালে ছাপা হয়, অর্থাৎ প্রত্যেক অকরের
 জন্ম সভার টাইপ বাবহার করা—যে-সব টাইপ ইচ্ছা করলে
 আলাদা আলাদা ভাবে নাড়া-চাড়া করা যায়—তা মুরোপের
 স্কী। কিন্তু বর্ত্তমান ঐতিহাদিকরা প্রমাণ পেয়েছেন যে,



७८डेनवार्ग : शूरबार्श मूजा-वरत्रत्र श्रथम खाविकडी ।

একাদশ শতাব্দীর মাঝামাঝি চীনদেশে এই ধরণের হ^{ত গ্র} টাইপ ব্যবহার করে ছাপানোর রীতি প্রচলিত ছিল। ^{এই} সমস্ত টাইপ প্রথম প্রথম মা**টা**র তৈরী হত। তারপর তারা মানীর বদলে কাঠ বাবহার করতেন এবং ভারপরে কাঠেব পরিবর্ত্তে তারা টিনের টাইপও বাবহার করতেন।

(গ) মূড়াযন্ত্র আবিদ্ধারের সঙ্গে সঙ্গে, প্রাচীন চীনারাই
মূড়াণ ব্যাপারের অপরিহার্ঘ্য অঙ্গ কাগজও প্রথম তৈরী
করেন। যিশু-খৃষ্টের মৃত্যুর পর ৮০০ বছর পর্যান্ত্র গুরোপে এক
টুকরো কাগজ ছিল না। ৭৫১ খৃষ্টান্দে সমরকন্দের আবনী



জন কাউট্ট: শুটেনবার্গকে তিনি অর্থ দিয়া সাহায। করিয়াছিলেন।

শাসনকন্তা চীনাদের সঙ্গে যুদ্ধের সময়ে একদল চীনা কাগজ-প্রস্তুহ-কারককে বন্দী করে আনেন। সেই বন্দী চীনাদের নিকট হতে আরবীরা কাগজ তৈরী করার প্রণালী শেপেন। আরবীদের নিকট যুরোপ আবার এই বিভা আয়ত করেন।

- (ঘ) পঞ্চদশ শতাকীতে জার্মানীর মাইন্ট্স্ সহরে গুটেনবার্গ সর্বাপ্রথাতাক অক্তরের জন্ত বিভিন্ন টাইপ বাবহার করে বর্তমান মুদ্রা-যন্ত্রের আবিক্ষার করেন।
- (৪) কেউ কেউ বলেন যে, হলাওের লরেন্স কটার হলেন বর্ত্তমান মূদ্রণ-ব্যাপারের আদি-জ্ঞনক। তাঁরই পদ্ধতি ভার্মান শুটেনবার্গ সফল করে তোলেন। কোলোন ক্রণিকেল (Cologne Chrunicle) বলে ১৪৯৯ খুটান্দে লেখা একগানি বই আছে। এই বইখানিই হল এই বিনয়ে প্রথম প্রামাণা গ্রন্থ। মূদ্রা-যন্ত্রের প্রথম আবিকার সম্বন্ধে এই ক্রনিকেলে লেখা আছে—

"Although this art was invented at Mainz, as far as regards the manner in which it is now

commonly used, yet the first prefiguration was invented in Holland."

এবং ক্রনিকেলের এই উক্তির প্রমাণে হলাগুবাসীরা তাঁদের দেশের লবেন্স কটারকেই বর্ত্তমান মূলণ বাাপারের আদি ছনক বলে ঘোষণা করে পাকেন।

নোটাম্টিভাবে ঐতিহাসিকগণ মুদ্রা-মন্তের আদি-আবিদ্যাবের কাহিনী দগন্ধে যে-সব বিচার-বিভর্কের উত্থাপন করেন, তা পেকে আমবা উপবেব এই পাঁচটি সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে পারি।

•

চীনদেশে যিনি সর্ক্ষপ্রথম কঠি-পোদাই করে মুদ্রণরীতি আবিষ্ণার করেন, জাঁর নাম ক্ষেড্র টাও। ক্ষেড্র টাও। ক্ষেড্র টাও। ক্ষেড্র টাও। ক্ষেড্র টাও। ক্ষেড্র টাও। ক্ষেড্র ভারেক পরলোকগনন করেন। কিন্তু চীনা ঐতিহাসিকরা বলেন যে, ক্ষেড্র টাও জন্মগ্রহণ করবার প্রায় সাড়ে তিনশো বছর আগে চীনে মুদ্রণের কাল আরম্ভ হয়।

ভাগৎ-নিখাত আনিকারক এবং ঐতিহাসিক হার অরেল টাইন্ নধা এশিয়ার মরুভূমির ভলদেশে বিলুপ্ত সভাতার অনুসন্ধান করতে গিয়ে মাটার ভলা থেকে কতকগুলি মুদ্রিত চীনা-কাগজ পেয়েছেন। তার মধ্যে চারটি কাগজে ভারিধ দেওয়া আছে। তার মধ্যে ঘেটির তারিথ সব চেয়ে প্রাচীন, গেটি হচ্ছে ৮৬৮ গুটান্দের। মোল ফিট লখা একটা কাগজ— ভাতে বৌদ্ধার্মের সূত্র ছাপান। সেই কাগজাটিতে একটি ছবিও মুদ্রিত আছে। ছবির নিগুত মুদ্রণ দেখে বিশেষজ্ঞরা মনে করেন যে, এই বিদয়ে পারদর্শিতা অর্জন করতে অস্কতঃ আরও এক শতান্ধী কাল যে লেগেছিল, ভাতে সন্দেহ নেই।

ভাপানের প্রাচীন ইতিহাসে এক প্রায়ায় এক বিবরণ আছে যে, ৭৭০ গুরীকো চীন পেকে দশলক মুদ্রিত মন্ত্র পানে আসে। এই সব মন্ত্র ছোট ছোট কাগলে মুদ্রিত হত। এবং ক্র সময়কার এই ধরণের মন্ত্র-লেপা মুদ্রিত একগানি কাগজ সম্প্রতি আবিষ্কৃত হয়েছে এবং তা রটিশ মিইলিয়মে সংবক্ষিত আছে। মুদ্রাবন্ধের ইতিহাসে আজ প্রান্ত সেইটিই হল প্রথম মুদ্রিত কাগজ।

8

হারলেন্ বলে হলাণ্ডে পুর প্রাচীন একটি শহর আছে। দেখর্লেই মনে হর খুব প্রাচীন শহর, সেই জন্ম ইংরেজীতেও এই শহর সম্বন্ধে প্রায়ই বলা হয়, sleepy old town of Haarlem.

এই স্থপ্রাচীন শহরে প্রায় ছ'শো বছর আগে লরেক্স কটার নামে এক বৃদ্ধ বাস করতেন। যৌবনে তাঁর নিজের একটি সরাইখানা ছিল, কিন্তু বৃদ্ধবয়সে তিনি গ্রামের গির্জ্জার তদারক করে জীবিকা অর্জ্জন করতেন। গির্জ্জার গ্রন্থাগারে যে-সব পুরাতন পুঁথি সংগৃহীত ছিল, ভাই পড়ে তিনি অবসর বিনোদন করতেন।

তাঁর তিনটি ছোট ছোট নাতনী ছিল, তাদের সেই সব পুঁথির গল্প বলতেন। সেই ছেলে তিনটিকে লেখাপড়া শেখাবার তাঁর বড়ই বাসনা হয়, কিন্তু বই কোখায় পাবেন ? রাস্তার বেড়াবার সময় দোকানে যে-সব সাইন-বোর্ড লেখা থাকত তাই থেকে তিনি তাদের অক্ষর পরিচয় করাতে লাগলেন। মাঝে মাঝে কবরখানায় নিয়ে গিয়ে কবরের দ্বতি-ফলকে যে-সব লেখা থাকত, তাই দেখিয়ে তিনি তাদের অক্ষর পরিচয় করাতেন। বাড়ীতে পোড়া কাঠ দিয়ে

একদিন বাগান বসে, থেলার ছলে তিনি গাছের ছাল কেটে কেটে একটা অক্ষর তৈরী করনেন। হঠাৎ তাঁর মনে হল বে, এই ভাবে গাছের ছাল কেটে তিনি সব অক্ষরগুলিই তো তৈরী করতে পারেন।

নাতনীদের কিছু না বলে গোপনে তিনি গাছের ছাল কেটে সমস্ত অক্ষর তৈরী করে পার্চ্চমেণ্ট কাগজে মুড়ে বাড়ী নিরে এলেন। বাড়ী এসে কাগজ খুলতেই দেখেন, পার্চ্চমেণ্টের গারে কাঁচা গাছের ছালের রসে এক একটা অক্ষরের স্পষ্ট ছাপ বসে গিরেছে, তবে অক্ষরগুলোর উল্টো ছাপ পড়েছে।

তথন কটারের মনে হল বে, গাছের ছালে বদি অকর তৈরী করবার সময় তিনি উল্টোকরে লেখেন, তা হলে তাঁর ছাপ বখন পড়বে তখন অকরগুলো নিশ্চয়ই সব সোজা দেখাবে। পরীক্ষা করে দেখলেন বে, সতাই তাই।

७४न छिनि मछ्नव करत कार्कत छेशरत এक এकहा सकत

উচু করে খোদাই করতে লাগলেন এবং তার ছাপ নিজ দেখলেন, বেশ স্পষ্ট সব অক্ষর ফুটে উঠেছে।

ধেশতে থেশতে এই ভাবে হঠাৎ একদিন লরেন্দ কটা:
টাইপ তৈরী করবার পথ খুঁন্দে পেলেন। সেই দিন থেকে:
প্রত্যেক অকরের জন্ম মতন্ত্র টাইপ তৈরী করে হাতে-লেখার
বদলে ছাপার অকরে বই নকল করার পথও মান্ত্র খুঁছে

0

সেই সময় জার্দ্মানীতে গুটেনবার্গ বলে একজন গোক জন্মগ্রহণ করেছিলেন, বাঁকে বর্ত্তমান মুদ্রা-বন্ধ এবং মুদ্রণ গঙ্ধ জির আদি-জনক বলা হয়। কেউ কেউ বলেন, তাঁর সঞ্জে লক্ষেক কটারের দেখা হয়েছিল এবং লরেকা কটারের নিকটট



আলডুস্ মাসুশিরাস্ ঃ প্রাচীন গ্রাক সাহিত্যকে বিনি বিলুপ্তির হাত হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন।

তিনি টাইপ তৈরী করে ছাপাবার পদ্ধতি শেখেন; কেউ কেট বলেন বে, তিনি আপনা থেকেই এই মুদ্রণ-বিছার বিভিন্ন অবের উদ্ভাবনা করেন। তবে এ-কথা ঠিক বে, মুরোলে তিনিই প্রথম ধাতুনিশ্বিত টাইপ ব্যবহার করে বই মুদ্রি। করেন।

১৯০০ সালে সমগ্র জান্মানী তাঁর জন্মের শভবার্ষিতী উপলক্ষে ধিরাট উৎসবের আরোজন করে। পাঁচশো বছ ্রাগে ১০০০ খৃষ্টাব্দে জান্দানীর মাইনট্দ্ শহরে তিনি জন্মগ্রহণ করেন।

তাঁর মার নাম অনুসারে তাঁর নাম গুটেনবুর্গ হয়।
থৌবনে তিনি আয়না তৈরী করার ব্যবসায় করতেন, তাতে
তার বেশ হপরসা আসতে পাকে। সেই সময় আয় লাশাপেল্ শহরে বিরাট এক মেলা হয়। সেই মেলায় বিক্রী
করবার জন্তে তিনি আরো পাকতে অনেক আয়না তৈরী করেন
কিন্তু ভাগ্যক্রমে মেলায় যাওয়া তাঁর ঘটে ওঠেনি এবং তার
কলে সমস্ত আয়না ঘরে জ্যা হয়ে পাকে। এ ব্যবসা তাঁকে
অতি অর্নিনের মধ্যে বন্ধ করে দিতে হর।

ভার এই সময়ের জীবন সম্বন্ধে বিশেষ কোন গবর আমাদের ভানা নেই। তিনি মাঝে মাঝে টাকা ধার করতেন এবং গোপনে কি সব বিষয়ে পরীক্ষা করতেন। এই সময়েই তিনি টাইপের সাহাযো মুজণ-কার্য্য সম্পাদন করবার অভিনব পদ্ধা সম্বন্ধে পরীক্ষার পর পরীক্ষা করতে থাকেন। পরীক্ষার কুতকার্যা হয়ে তিনি ভাহার জন্ম-নগরে ফিরে গোলেন। স্থির ক্রকার্যা হয়ে তিনি ভাহার জন্ম-নগরে ফিরে গোলেন। স্থির ক্রকানে যে, সেইথান থেকেই তিনি এই অভিনব ব্যবসায় গোলম্ব ক্রবেন।

কিছ চাপার কল, টাইপ ইত্যাদি তৈরী করবার নতন সগ-সঙ্গতি তাঁর ছিল না। জন ফাউট বলে একজন স্কুচতুর ফর্ণকারের কাছে তিনি টাকা ধার পেলেন, এই সত্তে যে, টাকা শোধ দিতে না পারলে, বাবসায়-সংক্রান্ত সমস্ত জিনিষ-পত্র জন ফাউটের হয়ে যাবে এবং ব্যবসায়ের লাভের অর্দ্ধেক সংশ তিনি পাবেন।

শুটেনবুর্গ নিব্দে ধাতুর কাজ ভাল রক্ষম জানতেন না।
শাহুসন্ধানের পর তিনি পিটার স্কফার বলে একজন কারিকরকে
পোলন। ধাতুর কাজে তিনি ওস্তাদ ছিলেন। স্কফারের
ফারালে তিনি ছাঁচ হৈরী করে ধাতু-নিস্মিত টাইপ তৈরী
করালেন।

টাইপ এবং ছাপার কল তৈরী করে গুটেনবুর্গ দ্বির করলেন যে, তিনি বাইবেল ছাপবেন। লাটিন ভাষার সেই াইবেল ছল মুরোপের প্রথম মুদ্রিত পুস্তক। বিশেষজ্ঞরা সেই বইএর ছাপা সম্বন্ধে বলেন যে, "That first book printed in Europe remains to this day one of the best printed books in the world."

এই বাইবেলের মাত্র ওচথানি এখন সমগ্র জগতে বস্তমান আছে। থারা পুরাতন বই সংগ্রহ করেন তাদের কাছে গুটেনবুগের ছাপা এই বাইবেল এক মহা আকাজ্জিত বস্তা। ১৮৮৪ খুটাফে গুটেনবুগের একথানি বাইবেল ৩৯০০ পাউত্তে বিক্রীত হয়।

েই ভাবে গুবোলে প্রথম ছাপাধানা দেখা দিল। কিছ
নানা প্রাথমিক প্রচের জ্ঞাকে প্রথম প্রথম এই ছাপাধানা
থেকে বিশেষ কোনং বাভ হত না। অথচ তথন নিডা
টাকার দরকার। পৃষ্ঠ ফাউট এই সময় মন্তল্য করলেন যে,
বারবার তাঁকেই ব্যন টাকা দিতে হচ্ছে, তথন তিনি কেন
আন্দ্রেক অংশীদার হয়ে থাকেন! ইচ্ছে করলে তো সমস্ত
ছাপাথানাটাই তিনি দথল করে নিতে পারেন।

ফাউট জানতেন যে, তিনি যে টাকা ধার দিয়েছেন, তা ফিবে চাইলে, গুটেনবুর্গ এপন দিতে পারবেন না। কাল-বিলম্ব না করে ফাউট গুটেনবুর্গের কাঙে তাঁর সমস্ত টাকা ফেরত চাইলেন। গুটেনবুর্গ টাকা পাবেন কোণায়?

ফাউট আদালতে নালিশ করে, ঝণের সর্ব্ত অভ্যারী
গুটেনবুর্গের সমস্ত ছাপাথানা দথল করে নিলেন।

ভাবনের শেষ লগে, সমন্ত বাধা-বিপত্তি উল্লক্ষন করে, গুটেনবূর্গ ধখন জগতে খনর প্রতিষ্ঠা খর্জন করবার জন্ত তৈরী হলেন, ঠিক সেই সময়ই ভাগোর বিভ্যনায় একেবারে নিংম্ব হয়ে তাঁকে পথে দাড়াতে হল।

ডাং হোমারী বলে একজন লোক নতুন প্রেস করবার ক্ষম তীবে কিছু টাকা ধার দেন। কিছু সেই অন্ন টাকায় তিনি আর বিশেষ কিছু করে উঠতে পারেননি। প্রতিদিন তার স্বস্থা শোচনীয়তর হয়ে উঠতে লাগল। স্বশেষে মাইনট্স্-এর পনী আক্রিশপ তাঁকে নাসে নামে কিছু টাকা পেন্সন্ অরপ্রপ্রিন। তাতেই কোন রক্ষে তাঁর দিন চলে যেত। সংসারের বোঝা তাঁর বেশী ছিল না, কারণ তিনি নিংসস্তান ছিলেন।

১৪ ৬৮ খুটান্দের ২রা ফেব্রুমারী যথন ভিনি দেহত্যাগ করলেন, তথন তার মৃত্যু-শ্যাম কেউ-ই উপস্থিত ছিল না। একান্ত বন্ধুহীন অবস্থায় নীরবে নিতান্ত অপরিচিতের মত তাকে এই পৃথিবী পেকে বিদাধ গ্রহণ করতে হর।

্রই ঘটনার প্রার চারশো বছর পরে মাইনট্দ্ শহরে

সমগ্র কার্মান কাতি সমবেত হবে তাঁর বিরাট এক প্রস্তর-মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করল। কিন্তু তথন শুটেনবূর্নের নাম কার্মানীর মাইনট্স্ শহরের সীমানা ত্যাগ করে দেশ-দেশান্তরে ছড়িরে পড়েছে।

S

নিভাস্ত অবজ্ঞাত এবং অপরিচিত অবস্থার গুটেনবুর্গকে পুথিবী থেকে চলে যেতে হল বটে, কিন্তু তিনি যে-যন্ত্র সেদিন

তীহার জন্ম-নগরীতে প্রতিষ্ঠা করে
গিরেছিলেন, দেখতে দেখতে
ভার্মানীর প্রত্যেক প্রধান নগরে,
ভার্মানীর প্রত্যেক প্রধান নগরে,
ভার্মানীর প্রত্যেক দেশে দেশে,
ভার্মিনের প্রত্যেক দেশে দেশে,
ভার্মিনের পড়ল। এত দিনের
ভারিনা অন্ধকারের মধ্যে বেন
এক নির্মেবে ক্র্যা ভেগে উঠল।
চান্মিনিকের অন্ধকার দ্র হরে
বেকে লাগল। সাধারণ মান্ত্রের
বরে ভান-বিজ্ঞানের কথা এসে
পৌছল।

রুরোপের কোন্ দেশে কোন্
সমর প্রথম ছাপাথানা প্রতিষ্ঠিত হয়, নীচের তালিকায় তা
কেন্দ্রা হল,—

1 70		
कांचानी	•••	>४६८ शृहोस
रेजांगी	•••	>8%€ "
হুইটুলারন্যাও	•••	>86F *
ক্রান্স'	•••	>89° "
হলাঞ্	•••	3890 "
दिन विश्वाम ७		
অক্টিরা হালেরী	•••	>89o "
শেন	•••	>898 "
रामव	•••	3899 "
ডেনহাৰ্ক	•••	7845 💮
स्ट्रे रफन	•••	3860 W
ণৰ গাল	•••	>869 "
	ইতালী শ্বহীজানল্যাও ক্রান্দ হলাও বেশজিনাম ও শ্বজীলা হালেরী শেশন ইংলও ডেল্যার্ক	ইডানী আইটুজানল্যাও আলা হলাও বেগজিনাম ও বেগজিনাম ও শেলন ইংলও ডেনভার্ক আইডেন

মেক্সিকো-বাসী একজন স্পানিয়ার্ডের চেটার আমেরিকার প্রথম ১৫৩৬ খুটাকে ছাপাধানা প্রতিষ্ঠিত হয় । আমেরিকার ইংরেজি ভাষার প্রথম বই ছাপান হয় ১৬৩৮ খুটাকে হার্ছার্ড কলেজ থেকে। এই হার্ডার্ড কলেজই এখনকার বিধানে হার্ডার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে পরিণত হরেছে।

মুদ্রাধয়ের গোড়ার দিকে বে কয়েকৠন লোক এই অভিনব অবিকারকে মানবের জ্ঞান-বৃদ্ধির কাজে নিয়েজিত কবেন উল্লেখন মধ্যে ইতালীর জেন্দন্ এবং ইংলণ্ডের ক্যাক্স্টনের



कार्क्महेन : ठलूर्व উইनियायक छाराय हानावाना क्वारेट्डह्न ।

নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। আৰু ছাপার অক্ষরের নগা
দিয়ে এক দেশ আর এক দেশকে জানছে, ছাপার অক্ষরের নগা
দিয়েই অতীত এবং বর্ত্তমানের যোগস্ত্র বজার রয়েছে।
কেন্সন্ ১৪৭১ খুটাকে ভিনিস্ শহরে ছাপাধানা করেন।
ছাপাধানা তৈরী করবার তাঁর প্রধান উদ্দেশ্ত ছিল, প্রাচীন
জ্ঞান-বিজ্ঞানকে রক্ষা করা। সেদিন জেন্সন্ বদি তৎপর না
হত্তেন, তাহলে গ্রীস ও রোমের বহু প্রসিদ্ধ প্রাচীন গ্রাহ বা
আমরা আজ অতি সামান্ত ধরচে করে বসে পড়তে গাই,
তাদের দেখাও পেতাম না। অন্ত বহু বিস্প্ত প্রাচীন
ভারাও হয়ত বিল্পু হবে যেত। অতীত কালের সাধনাকে
অপস্তার হাত থেকে রক্ষা করবার জন্তই জেন্সন্ ছাপাধানা
প্রতিষ্ঠা করেন। প্রথির লেখার আর একটা বিপদ আহে।
প্রত্তিষ্ঠা করেন। প্রথির লেখার আর একটা বিপদ আহে।
প্রত্তিষ্ঠা করেন। প্রথির লেখার আর একটা বিপদ আহে।
কর্ত্তমান্ত বার নক্ষা করার সঙ্গে সলে প্রথি লেখকের ইডাঅন্ত্রারী কর্ত্তমান্ত করার সংল সলে প্রথি লেখকের ইডা-

বইতে বে-সব কথা থাকে না, এমন সব কথা বা কাহিনী বীরে ধীরে পুঁলিতে চুকে যায়। এই ভাবে শত শত বছর চলে আসার পর মাসল পুঁলি বহুভাবে বিক্বত হরে পড়ে। কেন্দ্র ছির করলেন যে, যে-সব পুঁলি এখনও পাওয়া যায়, তার বিভিন্ন পাঠ মিলিয়ে পাঠোদ্ধার করা প্রয়োজন। আজকাল প্রাচীন প্রীস এবং রোমের বে-সব স্থোচীন গ্রন্থ আমরা পড়ি, তার অধিকাংশ পাঠই জেন্সনের নির্দিষ্ট করে দেওয়া। তার এই মহৎ কাজের জত্তে তিনি কাউণ্ট পালাটিন উপাধি পান। পুঞ্ক-প্রকাশকের পক্ষে রাজ-সন্মান জগতে সেই প্রথম।

ভেন্সন্ যে-কাজের স্ত্রপাত করে দিয়ে গেলেন, তাঁর
মৃত্যুর পর আল্ডুস্ মাছটিয়াস্ তাকে আরও ব্যাপকভাবে
সার্থক করে তুললেন। তিনি সেই সময়কার একজন বিখ্যাত
এাক পণ্ডিত ছিলেন। প্রাচীন গ্রীসের সাধনাকে সংরক্ষণ
করবার জন্তে জেন্সনের মত তিনিও জীবন-পণ করেন।
আজকাল ইংরেজী বইতে আঁকাবাকা যে-ধরণের অক্ষর আমরা
দেখতে পাই, বাকে ইংরেজীতে 'ইটালিক্' টাইপ বলে, তা
আলডুসেরই স্ষ্টি।

ইংলঙে উইলিয়াম ক্যাক্স্টন্ প্রথম মুদ্রা-যম্বের প্রতিষ্ঠা করেন। অকুমান ১৪২২ খুটাকে তিনি কেন্ট প্রদেশে জন্ম গ্রহণ করেন। যৌবনের প্রারম্ভেই ভাগ্য-পরীক্ষার জন্ম তিনি বেলজিয়ামের ক্রন্তেম্ শহরে গিয়ে ব্যবসায় আরম্ভ করেন। এবং সেই শহরে তিনি ত্রিশ বছর ধরে বাস করেন। এই গ্রিশ বছরের মধ্যে ব্যবসায়ে তিনি এভদুর প্রতিপত্তি লাভ করেন যে, চতুর্থ এড ওয়ার্ড তাঁকে ঐ অঞ্চলের বাণিজ্ঞা-সংক্রাম্ভ ব্যাপারের রাজ্ভ্রত পদবী দান করেন।

১৪৭৩ খুঁটান্সে কোলার্ড ম্যান্সিয়ন্ বলে একজন লোক বিধেনস্ শহরে একটা ছাপাধানা থোলেন। ক্যাক্স্টন কাজ-কর্ম্মের অবসরে প্রায়ই কোলার্ডের ছাপাধানায় বেড়াতে বেতেন। এটা-ওটা সম্বন্ধে নানারকম প্রশ্ন করতেন। এই ভাবে প্রথম প্রথম সময় কাটাবার অভেই তিনি ম্যান্সিয়নের ছাপাধানায় যাভাগাত করতেন। কিন্তু এইভাবে যাভাগাত করতে করতে ছাপাধানার ভাল নিঃশব্দে তিনি বুঝে নিলেন।

শ্বৰস্থ সময়ে তিনি মাঝে মাঝে সাহিত্যচর্চা করতেন। এইভাবে তিনি করাসী ভাষা থেকে ট্রয়ের ইতিহাস অমুবাদ করেছিলেন। অমুবাদখানিকে ছাপাবার তাঁর বাসনা হর এবং কোলাডের প্রেস পেকেই ভিনি বইবানি ছাপান। ইংরেজী ভাষায় মৃদ্রিভ সেই হল প্রথম বই। ভারপরে The game and player of choses বলে সভরক ধেলার আর একধানি বই ফরাসীভাষা থেকে অমুবাদ করেন। সেধানিও কোলার্ডের প্রেসে ছাপা হয়।

১৪৭৬ গুরীন্দে কাাক্স্টন ব্রুজেস্ তাাগ করে লগুনে ক্রির এলেন। ছির করলেন, লগুনে তিনি নিজেই ছাপাধানা গুলবেন। ওরেইনিনিটারে ছাপাধানা প্রতিষ্ঠা করে ১৪৭৭ গুরীন্দের নভেমর মাসে তিনি "The Dictes and Sayings of the Philosophers" বলে একধানি বই মুজিড করলেন। ইংরেজী ভাষায় ইংলতে মুজিড সেই হল প্রথম বই। অবশু ১৪৭৭ গুরীন্দের আগে অর্থাৎ ১৪৭৬ গুরীন্দে (বে বছরে প্রেম প্রতিষ্ঠিত হয়) ক্যাক্স্টনের ছাপাধানা থেকে সামান্ত সামান্ত ছাপার কাক হরেছিল।

জেন্সন এবং মাহটিয়াস গ্রীক এবং লাটিন সাহিত্য সম্বন্ধে যা করেছিলেন, ক্যাকৃষ্টন ইংরেজী সাহিত্য সম্বন্ধে ঠিক তাই করতে লাগলেন। যে-সাহিত্য এবং **ভাষা এত** पिन विक्रिमी नवभानितम्ब क्षेत्रांत अवकार इत्य भएउडिम. সেই ভাষা এবং সাহিত্যকে তিনি জনসাধারণের মধ্যে **প্রচার** করবার ভার নিলেন। পু'থির দাম এত বেশী ছিল বে. জনসাধারণ পু'পির কাছে পৌছতে পারত না। বে বছরে আর্মানীতে গুটেনবুর্গ জন্মগ্রহণ করেন ঠিক সেই বছরে ইংবেজী ভাষার প্রথম মহাকবি চসার দেহতাগি করেন। তথন ইংলণ্ডের শিক্ষিত লোকেরা ফরাসী ভাষার লেখাপডার কাজ করতেন, কারণ রাজ-দরবারে তথন ফরাসীদেরই প্রাধান্ত ছিল। দেশের লোকের মধের ভাষা অবজ্ঞাত অবস্থায় পড়ে ছিল। চদার এদে ইংরেজী ভাষার সেই হীন অবস্থা দূর করবার অক্তে দেশের ভাষাতেই দেশের অন-সাধারণের জন্তে কাবা লিখলেন। কিছু তথন ছালাখানা ছিল না। চপার এবং তাঁর সময়কার ইংরেজী সাহিত্যিকদের লেখা পু'থিতে প্রচলিত ছিল। ক্যাক্ষটন এমে চমারের সাধনাকে ইংলত্তের জনসাধারণের কাছে পৌছে দিলেন। এই থানেই ক্যাক্সটনের মহন্ত। তার প্রেস থেকে তিনি চনারের "Canterbury Tales," মালোরীর "Le morte de Arthur" ছাপালেৰ ৷

ংবাজী সাহিত্যের ভাগুরে সমৃদ্ধ করবার অস্তে তিনি বিদেশের সাহিত্যের উল্লেখযোগ্য সব গ্রন্থ অমুবাদ করতে লাগলেন। ইংলণ্ডের তিনি প্রথম অমুবাদক এবং জগতের অমুবাদ-সাহিত্যে তাঁর নাম অমর হয়ে আছে। মুদ্রণ ব্যাপারের বিখ্যাত ইতিহাসলেথক D. B. Updike ক্যাক্সটন সম্বন্ধ বলেছেন,

"His services to literature in general and particularly to English literature, as a translator and publisher, would have made him a commanding figure if he had never printed a single page."

জগতের এই সব প্রথম মুদ্রাকর এবং পুস্তক-প্রকাশকদের ভীবন থেকে আমরা দেখতে পাই যে, সাহিত্যের উন্নতির এবং শ্রীবৃদ্ধির সঙ্গে তাঁদের কতথানি ঘনিষ্ঠ যোগ। জেন্সন্, মাছটিরাস্, ক্যাক্স্টন প্রভৃতির ঘারাই গ্রীক, ল্যাটিন এবং ইংরেজা সাহিত্য জগতে স্প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। ছাপাথানাকে যখন মাহ্ম শুধু ঘু'পরসা রোজগার করবার জন্ম অপব্যবহার করে, তখন এই সব আদি পুস্তক-প্রকাশকদের কথা মনে পড়ে। আমাদের দেশে যারা ছাপাথানার মালিক জারা আধিকাংশ ক্ষেত্রেই ছাপাথানার এই বিরাট দায়িছ

এবং স্থানী শক্তির কথা জানেন না, অথবা জানলেও পদ্দ মোহে তাঁরা মানব-সভ্যতার এই মহা কল্যাণকর স্থিতি শুধু পদ্দা রোজগারের কল-স্বরূপই ব্যবহার করেন।

ক্যাক্স্টন জীবদ্ধায় বিপুল সম্মান লাভ করেন। রাচ চতুর্ব এড ওয়ার্ড তাঁর প্রেশে এসে তাঁর ছাপার কান্ধ দেখতেন চতুর্ব এড্ওয়ার্ডের পর তৃতীয় রিচার্ডও তাঁকে প্রভৃত সম্মা দেখিয়েছিলেন।

কোন্ সালে তিনি দেহ তাগি করেন, তার সঠিক থব জানা যার না। ওয়েইমিনিষ্টারের সেন্ট মারগারেট গিছল পুরান্তন দফ্তরে শুধু এক জারগার ধরচ লেথার পাত। লেখা আছে যে, উইলিয়াম ক্যাক্দ্টনের মৃত দেহ সমাধি উপজ্জো মশাল কেনার দক্ষণ ৬ শিলিং ৮ পেন্স, ঘটা দক্ষণ ৬ পেন্স।

ভারপর মাহ্র্য বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে যতই অগ্রসর হং লাগাল, প্রেসের গঠনও দেই সঙ্গে বদলাতে লাগল। আছ কাল যে সব প্রেস থেকে ঘণ্টায় > লক্ষ ২০ হাজার কাগং ছাপা হয়ে বেরিয়ে আদে, ভার গঠন এবং বিচিত্র উদ্ভাবন কৌশল বর্ত্তমান জগতের অত্যাশ্চ্যা ঘটনার মধ্যে পরিগণিত সে কাহিনী স্বভন্ন আলোচনার বিষয়।

বাঙ্গালার কথা

-- নিখিলনাথ রায

বাঙ্গালার রাজস্ব বন্দোবস্ত

মৃনিম থাঁর পর গাঁ জাহানের হস্তে বাজালার শেষ স্বাধীন
নরপতি দায়ুদ থাঁর পতন হইতে, বাজালা দেশ মোগল
সাম্রাজ্য ভুক্ত হয়। তথন হইতে বাজালায় মোগল শাসনের
আরম্ভ। থাঁ জাহানই বাজালার প্রথম মোগল শাসনকর্তা বা
স্ববেদার নিযুক্ত হন। থাঁ জাহানের পর মুক্তঃকর থাঁ এবং
তাহার পর রাজা তোড়ড়মল স্ববেদার নিযুক্ত হইয়াছিলেন।
স্বনেক্দিন থাকিয়া রাজা তোড়ড়মলের বাজালা দেশ সহক্রে
অভিজ্ঞতা ক্রিয়াছিল। তিনি শেরশাহের নিক্টও
কিছুকাল কার্য্য করিয়াছিলেন। শেরশাহ বাজালার রাজ্য
ক্রেলাবত্তের যে চেটা করেন, তোড়ড়মলে সে সকল স্বরগত

ছিলেন। সেই জন্ম আকবর বাদশাহ তাঁহাকে বাঙ্গালাঃ রাজস্ব বন্দোবস্তের ভার প্রদান করেন।

তোড়ড়মল বাদালার ভূমির বিবরণ ও পরিমাণ জানিয় লইয়া তাহাকে কতকগুলি বিভাগে বিভক্ত করেন। তাঁহাঃ বৃহত্তর বিভাগগুলি সরকার ও কুদুতর বিভাগগুলি পরগণ বা মহাল নামে অভিহিত হয়। কতকগুলি গ্রাম বা মেইছা সরকার গঠিঃ হইয়াছিল। এইরূপে সমস্ত বদ্ধান্ত ১৯টি সরকার ও ৬৮২৪ পরগণার বিভক্ত হয়। বদ্ধান্তের ভূমিকে থালসা ও জার্মান্ত নামে অভিহিত করা হইত। যাহার আর রাজকোবে আসিত, তাহাকে থালসা ও যাহার আরে রাজকর্ম্মচারীগণের বাচ

নর্বাহ হইত, তাথাকে জায়নীর বলিত। তোড়ড্মল্ল থালদা
ভূমির ৩৩,৪৪,২৬০ টাকা ও জায়নীর ভূমির ৪০,৪৮,
৮৯২ টাকা, মোট ১,০৬,৯৩,১৫২ টাকা জমা স্থির করেন।
তিনি এই জমা বন্দোবন্তের বে কাগজ প্রস্তুত করিয়াছিলেন
গাহাকে 'আদল জমা তুমার' বলে। এইরূপে রাজা
ভোড়ড্মল্ল শেরশাহের অসম্পূর্ণ কন্দোবস্তু সম্পূর্ণ করিয়াছিলেন।

যোগল-পাঠান

বান্ধালা দেশ মোগল সাম্রাজ্য ভুক্ত হইলেও, এখান হইতে পাঠানদিগের ক্ষতা একেবারে লোপ পায় নাই। দায়দ খার পত্র হইলে অন্তাক্ত পাঠান সর্দারেরা সহজে মোগলদিগের অধীনতা স্বীকার করেন নাই। উডিয়ায় ও উত্তর বঙ্গের খোডাঘাট প্রদেশে অবস্থিতি করিয়া পাঠানেরা ক্রমাগত মোগলদিগকে বাধা প্রদান করিতেছিল। এই সময়ে মাস্তম গাঁ কাবলী প্রভৃতি কয়েকজন বিদ্রোহী মোগল কর্মচারী ও পাঠানদিগের সহিত যোগদান করে। মোগুল স্থবেদার আজিন থার শাসনসময়ে দায়ুদের প্রধান অনুচর কতুল খাঁ উড়িগায় ্রবল হইয়া উঠিলে, আজিম খাঁ জাঁহাকে দমনের চেষ্টা করেন। সেই সময়ে ঘোডাঘাটের পাঠানদিগকেও দমন করিবার চেটা হয়। কিন্তু পাঠানেরা কিছুতেই মোগলদিগের অধীনতা খীকার করিতে সম্মত হয় নাই। তাহার পর রাজা মানসিংহ বাঙ্গালার স্থবেদার হইয়া আসিলে, পাঠানদিগের সহিত তাঁহার থোরতর সংঘর্ষ উপস্থিত হয়। মানসিংহ কতল গাঁকে দমন করিতে চেষ্টা করেন। তাঁহার পুত্র জগৎসিংহ পাঠানদিগের **६८७ वन्मी इटेब्रा विकृत्रुद्धत बाला वीत श्रीदित कोनाल मू**कि লাভ করেন। এই সময়ে কতল খার মৃত্যু হইলে পাঠানের। বাধ্য হইয়া মোগলদিগের সহিত সন্ধি করিতে সম্মত হয়।

কিছুকাল পরে আবার পাঠানেরা বিদ্রোহাচরণ আগত করে। মানসিংহ তাহাদিগকে দমন করিতে উড়িয়া পগান্ত অগ্রসর হন। এবং তাহাদিগকে পরাজিতও করেন। ইহার পর মানসিংহ বাদশাহের আদেশে বাদালা পরিত্যাগ করিলে পাঠানেরা ওসমান খাঁকে সন্ধার মনোনীত করিয়া বাদালা গরিতা পর্যান্ত হার। বাদশাহ আবার মানসিংহকে বাদালায় পাঁকিছারা দেন। মুর্শিদাবাদ জেলার শেরপুর আতাই নামক হানে ওসমানের সহিত তাঁহার যুদ্ধ হর। এই যুদ্ধে ওসমান শান্তিভ হন। ভাছার পর পাঠানেরা উড়িয়া পরিত্যাগ

করিয়া পূর্ববেশে আশ্রয় প্রহণ করে। ওসমানের দল কিছুকাল শাস্তভাবে ছিল। কিন্তু অক্ষান্ত পাঠানদিগের সহিত মোগল-দিগের সত্যর্থ চলিতে পাকে।

ইস্লাম থার পাসন সময়ে ওসমান আবার পুকাবন্ধে বিদ্রোভ ঘোষণা করেন। মোগল সেনাপতিদের সহিত উাহার যুদ্ধ উপস্থিত চইলে সেই যুদ্ধে তিনি প্রাণ পরি ভাগে করেন এবং বালালায় পাঠান বিদ্যোতের ও অবদান হয়। অক্সান্ধ পাঠানরা ও ক্রমে ক্রমে পরাজিত চইয়াছিল। এই মোগল-পাঠানের মুন্ধ লইয়া 'মোগল-পাঠানে' নামে একটি থেলা ক্রিই হইয়াছিল। 'মোগল-পাঠানে'র চিগ্লুগ হইলে সেই থেলার পট হইতেই উাহাদের কথা জানা যাইত। ভাই কবি বলিয়াছেন—

"কিছুদিন পরে আর, বিধির বিধান, প্রীড়াপটে বিরাজিবে মোগল-পাঠান।"

কবি-কম্বণ

বাঙ্গালায় মোগল-পাঠানে অনিরত যুদ্ধ হইতে থাকিলেও এবং ভাষাদের লক্ষে বঙ্গভূমি রঞ্জিত হুইয়া উঠিবেও, বঙ্গলন্ধী দেমন শতাস্থানে ও ফলফুলে বাঞ্চালার অধিবাসীগণকে পরি-তথ করিতেছিলেন, বন্ধ-সরস্থতী ও তাহাদিগকে ব্যাণ্ড করেন নাই। ভাই আম্বা দেখিতে পাই যে, এই মোগল-পাঠানের বিবাদ সময়েও বন্ধ কবিব বীণা বাজিয়া উঠিত এবং ভাছার বাহ্বার বাহ্বারার প্রাব আকাশে বাভাসে থেলিয়া বেডাইত। এই সময়ে বাঞ্চাণা স্তপ্রসিদ্ধ কবি কবি-কঙ্কণ মৃত্যুক্তরাম हकत्वी हथोकाना बहुना कृतिया प्रक्रमा वानस्मत खाएँ ভাসাইয়া দিয়াভিলেন ৷ নোগল-পাঠানের বিবাদের ফল **অব**শু বাঞালার প্রীতেও গিয়া পৌত্তিয়াভিল। সেথানে নিরীহ প্রভাগণ ও কতক কতক উৎপীড়িত হইয়াছিল। সেই উৎপীড়নে মকুন্দরাম বর্দ্ধানের অন্তর্গত নিজ্ঞান দামুন্তা ছাডিয়া মেদিনীপুরে আরড়া গ্রামে রান্ধণ রাঞ্চা বাঁকুড়া রায় ও ভাঁচার পুণ রখনাথ রায়ের আশ্রয়ে থাকিয়া চণ্ডীকাবোর রচনা শেষ করেন। কবির ভণিতা হইতে আমবা ভাগ জানিতে পারি।

> "বজা রাঞা রগুনাণ। কুলে নীলে অবলাত প্রকাশিল নূতন মঙ্গল, জাহার আবেশে পান শ্রীক্ষি ক্ষণ গান সম্ভাষা ক্ষিত কুশল।"

কবিকল্পণ নিজের বংশ-পরিচয় এইরূপ দিয়াছেন.— "মচামিতা কগরাপ সদয়-মিশ্ৰের তাত कविष्ठन क्षत्र समान । ভাষার অমুক্ত ভাই চন্ত্ৰীর আদেশ পাই वित्रिति वैकिविकद्य ।"

কবির নাম মুকুন্দরাম চক্রবর্ত্তী। কবিকশ্বণ তাঁহার উপাধি। যে সময়ে মানসিংছ বাঙ্গালার শাসনকর্তা ছিলেন সেই সময়ে কবিকল্প তাঁহার চণ্ডীকাব্য রচনা করিয়াছিলেন। তাঁচার প্রন্তে মানসিংহের কথা এইরূপ লিখিত আছে,-

> শ্বৰ বাজা মানসিংচ বিশ্ব পাদাভোজ ভঙ্গ. গৌড রক উৎকল অধিপ।"

কবিকরণের প্রণীত কালকেতু, ধনপতি ও শ্রীপণ্ডের উপাখ্যান অভ্যন্ত স্থলর ও স্থমধুর। এই চণ্ডীকাব্য গায়কেরা প্রামে গ্রামে গান করিয়া বেড়াইত। চণ্ডীকাব্য ভিন্ন কবি-কম্বণ আরও কোন কোন গ্রন্থ রচনা করিয়াভিলেন।

কাৰীৱাম

কবিকম্বণের চণ্ডীগানের ঝন্ধার যে সময়ে বাঞ্চালার পল্লীতে পদ্মীতে উঠিতেছিল, তাহার প্রায় শত বৎসর পরে আবার — "মহাভারতের কথা অমৃত সমান কাশীরাম দাস করে গুনে পুণ্যবান ॥"

একথাও পল্লীবাসীগণ পাঠ করিয়া আনন্দে বিহবল ভটরাছিল। চঞীগানের পরই কাশীরামের মহাভারত বাসালীর প্রাণে আনন্দরসের ধারা ঢালিয়া দেয়। তাহারা মোগল-পাঠানের বিবাদে একেবারে নিরানন্দ হইয়া পড়ে নাই। ক্লব্ডি-বাসের রামারণ ও বৈষ্ণব কবিগণের পদাবলীর সহিত কবি-কম্বের চণ্ডীগান ও কাশীরামের মহাভারত পাইয়া পল্লীবাসীগণ আপনাদের পর্ণকটীরে বসিয়া তাহাদেরই রস আখাদন করিত। তাই আমরা দেখিয়াছি যুদ্ধের রক্তপাতে বাঙ্গালার শান্তি কখনও বিনষ্ট হয় নাই।

কাশীরাম দাস বর্দ্ধমান জেলার সিন্সীগ্রামে কারস্করলে জন্ম-প্রহণ করেন। তিনি এইরূপ নিঞ্চের পরিচয় দিরাছেন,---"ইন্দ্ৰাণী নামেতে দেশ পূৰ্বাপর ছিতি। बागन डोर्ट्संड क्या देवरम डांगी क्यो ।

কাল্লছ কুলেতে কম বাস সিকীপ্রাম। গ্রিয়কর দাসপুত্র ক্থাকর নাম ঃ ७९गूड कमनाकाष कृक्यांम भिछा। कुक्रामाञ्च बर्गश्य त्यांके बांका ।

भीठामी क्षकाणि कछ कानीबाय माम । অলি চৰ কঞ্চপদে মনে অভিযাব "

ব্যাসদেবের সংস্কৃত মহাভারত करिश: অবলম্বন কাশীরাম তাঁহার মহাভারত রচনা করিয়াছিলেন। সে কথ তিনি নিজেই বলিয়া গিয়াছেন।

> "বাসের বচনে ইংখ নাতিক অক্সথা। সকল গ্রন্থের সার ভারতের কথা 🛭 লোকছন্দে বিরচিল সহাস্থি বাাস। পাঁচালী প্ৰবছে আমি করিত প্ৰকাশ।"

কাশীরামের মহাভারত প্রচারিত হটলে অক্সাঞ্চ মহা-ভারতের আদর কমিয়া যায়। লোকে কাশীরামের মগ ভারতই আদর করিয়া পড়িতে আরম্ভ করে। আজি: ক্রমিবাসের রামায়ণ ও কাশীরামের মহাভারত বাঞ্চার গুল খরে বিরাজ করিতেছে। রাজা মহারাজের অট্টালিকা হই: মূদীক্স দোকানে পর্যান্ত এই রামায়ণ ও মহাভারত সমাদং পঞ্জিত হইয়া থাকে। ইহাকে বান্ধালার জাতীয় সম্পদ বল যাইতে পারে। আশা করি তোমরাও এই জাতীয় সম্পদেঃ अधिकाती क्टेरत ।

বার ভূ ইয়া

ক্বিভাব ঝ্রার হইতে আমাদিগকে আবার রণকোলা-হলের মধ্যে ফিরিয়া আদিতে ছইতেছে। মোগলেরা যে কেবল পাঠানদিগকেই দমন করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন তাগ নহে, বাদালার পরাক্রান্ত হিন্দু মুসলমানদেরও সহিত তাঁহারা विवास श्रवु इरेग्नाहित्वन । वाक्रांनास्म महस्य मांगन-দিগকে আধিপতা স্থাপন করিতে দের নাই। এই সম্থে বাঙ্গালা দেশ কভকগুলি ক্ষতাশালী ভূঁইয়া রাজার অধীন ছিল। তাঁহারা বার ভূঁইরা নামে অভিহিত হইতেন। वैंशालत माया विन्तु ७ मूननमान छेखत त्यानीत्रहे ताल ছিলেন। সুসলমানেরা সকলেই পাঠান বা তাঁহাদের স্থিত मः सिंहे हिल्ला। शूर्व्स व्यवश्च **এই तांत्र कुँ हेतां**त्र भकरत्र है हिन्दू हिल्न। वाष्ट्रांना (मत्नेत्र स्नात्र व्याताकः)न প্রভৃতি স্থানেও বার ভূঁইরারা ছিলেন বলিরা জানা বার : পাল বংশের রাজদ্বাল হইতে বালালার বার ভূইরার কলা काना शिवा थारक। देशका भागताकशरनक अधीन वारा বলিয়াই গ্ৰা হইতেন। প্ৰাচীন প্ৰছাদিতে পাল-রাজগণে? ज्ञावर्गनाथ वात्र ज्ञेंदेशात्र जेटलय त्रया वात्र ।

শ্বার জুঞা বসে আছে বুকে নিরে চাল।"
পাঠান আমলেও এই বার ভূঁইরার প্রথা প্রচলিত ছিল।
ভবে সে সমরে মুসলমানেরাও ভূঁইরা হইতে আরম্ভ করিয়াভিলেন।

মোগল-বিজ্বের সময় বাঁহার। বার ভূঁইয়া ছিলেন
ঠাহাদের মধ্যে নয়লন মুসলমান ও তিনকন হিলু। কেহ
কেহ হিলু ভূঁইয়ার সংখা৷ আরও অধিক মনে করিয়া থাকেন।
মুসলমানেরা বে সকলেই পাঠান বা তাঁহাদের সহিত সংশ্লিই,
সে কথা অবস্ত তোমরা ব্ঝিতে পারিতেছ। কারণ তথন
বালালা দেশে পাঠানেরাই রাজত করিতেন। এই মুসলমান
ভূঁইয়াগণের মধ্যে বিনি প্রধান ছিলেন তাঁহার নাম ইশা থাঁ।
কিন্তু অন্ত আটজন মুসলমান ভূঁইয়ার বিশেষ কোন পরিচয়
পাওয়া যায় না। হিলু তিন জনের মধ্যে বিক্রমপ্ব—
শ্রীপ্রের চাঁল রায়,কেলার রায়, বাকলাচক্র বীপের কলপ রায়,
রামচক্র রায় ও বশোবের প্রতাপাদিত্যের কথা আমরা জানিতে
পারি। এই চারিজন প্রসিদ্ধ ভূঁইয়ার সহিত কিরপে মোগল
স্বেলারগণের যুদ্ধ চলিরাছিল, আমরা ক্রমে ক্রমে ভোমাদিগকে
শ্রনাইতেছি। বালালী কি করিয়া তথন যুদ্ধ করিতে পারিত
ইহা হইতে ভোমরা তাহা জানিতে পারিবে।

डेमा था

ইশা খাঁর পিতা হিন্দু ও মাতা পাঠান রমণী ছিলেন।
ইশার পিতা কালিদাস গলদানী রাজপুত বংশীর, তিনি মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিরা সোলেমান খা উপাধি ধারণ করেন।
ইশা ও ইসমাইল নামে তাঁহার ছইটি পুত্র জয়ে। ইশা আপন
প্রতিভাবলে সামান্ত সৈনিক হইতে ক্রমে ক্রমে একজন প্রধান
ভূঁইয়া হইয়া উঠিরাছিলেন। পূর্ব ও দক্ষিণ বঙ্গের প্রায়
অধিকাংশই তাঁহার অধিকারভূক্ত হয়। তাঁহার অনেকগুলি
রাজধানী থাকার পরিচর পাওয়া বায়। ঢাকা জেলাছ
নারায়ণগঞ্জ সহরের উত্তরাংশে ন্থিত থিজিরপুর, কাঠারব বা
পেওয়ানবাগ এবং ময়মনসিংহ জেলাছ জললবাড়ী গ্রামে তাঁহার
রাজধানী ছিল। জ্বজান্ত ভূঁইয়ারা তাঁহার প্রতি সম্মান
প্রদর্শন করিতেন। ইশা খা প্রথমে মোগলের অধীনতা
বীজার করেন নাই। তিনি জ্বজান্ত পাঠানদিগের সহিত মিলিত
হইয়া মোগলদিগকে বায়া প্রদান করিতে আরম্ভ করেন।
বিজ্ঞানী রোগল কর্মচানী মান্তম খা ইহার সহিত যোগদান

করিয়াছিল। মোগল স্থবেদারগণ ইশাকে পরাত্ত করিবার জক্ষ অনেক চেটা করিয়াছিলেন। ইশা মধ্যে মধ্যে মোগলের বশুতা শীকার করিতেন। কিন্তু স্থােগ পাইলেই বাধীন হট্যা উঠিতেন।

এইরপে পূর্ব পূর্ব মোগল স্থবেদারদিগের সহিত তাঁহার যুদ্ধ চলিতে চলিতে মানসিংহ আসিয়া উপস্থিত হন। 'ভেশন ইশা থাঁর সহিত তাঁহার ঘোরতর যুদ্ধ বাধিয়া যায়। ইশা মানসিংহের সহিত স্থলমুদ্ধ ও জলযুদ্ধ উভয় যুদ্ধেই যারপরনাই পরাক্রম প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তাঁহার সহিত জলমুদ্ধে মানসিংহের পূর ভর্জনসিংহ নিহত হন। মানসিংহ এগারসিদ্ধ তুর্গ অবরোধ করিয়া ইশার সহিত যুদ্ধ আরম্ভ কবেন। যুদ্ধে মোগল পক্ষ বড় স্থাবিধা করিতে পারে নাই। আজীবন মক্তক উন্নত রাখিয়া মোগলের সহিত যুদ্ধ করিতে করিতে ইশা থাঁ পরলোক গমন করেন। ইশা থাঁর উপাধি ছিল মসনদ্-ই-আলি। ইউরোপীয় ভ্রমণকারীগণ ইশা থাঁর রাজ্য পরিভ্রমণ করিয়া উাহার সহদ্ধে অনেক কণা লিপিয়া গিয়াছেন।

কেদার রায়

এবার ভোমাদিগকে একজন স্থাসিত্ধ বাছালী ভাইরার কথা বলিতেভি। ভাঁহার নাম কেদার রায়। কেদার বাষেত্র এক পুত্তের নাম ছিল চাঁদ রায়। ইহাদের পুর্বাপুরুষ নিম বায় কণাট দেশ হইতে আদিয়াছিলেন বলিয়া শুনা বায়। ইহারা বন্ধক কায়ত্ত ছিলেন। পর্কাবন্ধের বিক্রমপুর প্রান্ধেশ ইঁহারা অধিকার বিশ্বার করিয়াছিলেন। শ্রীপুর নগর ইহাদের রাজধানী ছিল। শ্রীপুর প্রায় ভালিয়া গিরাছে। এখন ভাছার কোনই চিহ্ন নাই। চাঁদ রায় ও কেদার বাহ ভুইজনই অভায় ক্ষতাশালী হইয়া উঠিয়াছিলেন। ইউ-বোপীর ভ্রমণকারীদের বিবরণ হইতে ইহাদের সম্বন্ধে অনেক কথা জানিতে পারা যায়। ইশা গাঁর ক্লার ইহারাও মোগলের অধীনতা অকীর করেন নাই। ইশা খাঁর সহিত ইহাদের বেশ মিত্রতাও ছিল। কিব অবশেষে সে মিত্রতা ভাজিরা যায়। তথন চুইপকে বিবাদ আরম্ভ হয়। মোগলেরাও ইহাদিপকে দমন করিতে অনেকরপ চেটা করে। কিন্তু ইহাদের রাজ্যে वह नमनमी ध्ववाहिक थांकात्र ठाँशामितात त्रावामत्या (मानन-দিগের প্রবেশ করা কঠিন হটয়া উঠিত।

কিছুকাল পরে চাঁদ রায়ের মৃত্যু হইটো কেদার রায় একাকীই আপনার ক্ষমতা প্রকাশ করিতে থাকেন । ত্রীপরের * সম্মধন্তিত সমন্ত্রীপ তাঁহাদের অধিকারভক্ত ছিল । কৈছ মোগলেরা তাহা অধিকার করিয়া লয়। কেদার রায় তাহা উদ্ধার করিবার জন্ম যারপরনাই চেষ্টা করেন। তাঁহার অনেকগুলি রণতরী ছিল। কার্ভালো নামে একজন পর্ব্ত গীজ বা ফিরিঙ্গি সেনাপতির সাহায্যে তিনি সনদীপ আবার অধিকার করিয়া লন। কার্ভালো যথন সমন্বীপে ছিলেন তথন তাহা অবরোধ করিবার চেষ্টা হইলে চট্টগ্রামের পর্ত্ত,গীজগণ তাঁহাকে সাহায্য করিয়া রক্ষা করে। এই সময়ে আরাকানের মগ রাজা সেলিম সা পর্ত্ত,গীজদিগকে দমন করিবার জন্ত সন্দ্রীপ व्यक्तिम् करत्न। ८कर्गात्र तांत्र পর্জ্ গীতদিগের প্রাধান্তে অসম্ভট হইরা মগরাঞ্চকেই সাহাব্য করিয়াছিলেন। পর্ত্ত্ গীকোরা কিছু মগরাকের রণতরী সকল চিন্নভিন্ন করিয়া দের। মগরাক্ত্রের সহিত থুদ্ধে পর্ত্তুগীঞ্চদিগের রণতরী সকলও ভগ্ন হটর বার। তথন তাহার। সন্ধীপ পরিত্যাগ করিয়া অন্তান্ত স্থানে গমন করে। কার্ডালো কডকগুলি রণতরী লইয়া শ্রীপুরে পুরাতন প্রভু কেদার রায়ের নিকট উপস্থিত হন। गन्दी गर्देश स्मार्थन, वाकानी, मर्ग ७ कितिकीत मध्य कित्रभ বৃদ্ধ হইবাছিল তাহা অবগু তোমরা বুঝিতে পারিতেছ। পর্ত্ত শীলেরা সন্ধীপ পরিত্যাগ করিলে মগরাকা তাহা অধিকার করিব। লন ।

এদিকে মানসিংহ কেদার রারের রাজ্য আক্রমণ করেন।
কার্জালোর সহিত যুদ্ধে মানসিংহের সেনাপতি মন্দা রার নিহত
হন। ইহার পর কেদার হায় মগরাজের সহিত মিলিত
হইরাছিলেন। মানসিংহ আবার কেদার রায়ের বিরুদ্ধে অগ্রসর
হন। তিনি প্রথমে আরাকান-রাজকে দমন করিয়া কেদার
রারের রাজ্য আক্রমণ করেন। সে সময়ে কেদার রায়ের ৫০০
শত রণভরী ছিল। তিনি মোগল সেনাপতি কিলমফকে
শীনগরে অবরোধ করিলে, মানসিংহ তাঁহার সাহায্যের জল্প
একদল সৈল্প পাঠাইয়া দেন। উভয় পক্ষ হইতে গভীর গর্জনে
কামান সকল গোলার্মী করিতে থাকে এবং ঘোরতর অগ্রিজীড়ার অভিনয় হয়। কেদার রায় আহত হইয়া বন্দী হন।
মানসিংহের নিকট উপস্থিত হইবার পূর্বেই তাঁহার প্রাণবিরোগ
হয়। এইয়পে জলাছবিক বীরম্ব দেখাইয়া কেদার রায় যুদ্ধে
ভীবন বিসর্জন দিয়াছিলেন। তাঁহাদের প্রভিত্তিত শীলাময়ী

নানে ক্রেবীমূর্ত্তি মানসিংহ লইরা গিরা ভাঁচার রাজধানী অম্বর নগরে স্থাপন করেন। এখনও তথার সেই প্রতিমার পূজা হইরা থাকে।

বীর হাম্বীর

ভুঁইয়ারা বাতীত আরও কোন কোন বাঙ্গালী ধ্রমীদ্বে সে সময়ে পরাক্রম প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে পশ্চিম বন্ধের বিষ্ণুপুরের রাজা বীর হান্বীর এবং পূর্ববঙ্গের ভূমুমার লক্ষণমাণিকা ও ভ্রণার মুকুলরাম রায়ই প্রধান। বিষ্ণুপুরের রাজবংশ প্রাচীন কাল হইতে একরূপ স্বাধীনতা জ্ঞোগ করিয়া আসিতেছিলেন। ইহারা মল্লবংশ নামে প্রিচিত। আদিমল রঘুনাথ হইতে ইহাদের বংশ আর্ড। ম্লৌক নামে একটি অকও ইহাদের রাজ্যে প্রচলিত ছিল। মোগল-পাঠানের সভার্ষের সময় বীর হাম্বীর মল্ল বিষ্ণুপুরের রাজা ছিলেন। তিনি প্রথমে মোগলদিগের বিরুদ্ধে পাঠান-দিলোর সহিত যোগ দিয়াছিলেন। হাম্বার ক**তুল খা**র সহিত মিটিত হন। পাঠানেরা রাত্তিকালে জাহনাবাদের নিকট মানসিংহের পুত্র জগৎসিংহের শিবির আক্রমণ করিলে হামীর তাঁছার বিপদ বৃঝিয়া তাঁহাকে রক্ষা করেন ও বিষ্ণুপুরে লইয়া যান। তিনি পর্ব্ব হইতে জগৎসিংহকে সতর্ক করিয়াছিলেন। জগৎসিংহ কিন্তু হান্বীরের কথায় কান দেন নাই। ইহার প্র মোগলদিগের সভিত ছাম্বীরের মিলন ঘটে। তথন আবার পাঠানেরা তাঁহার রাজ্যে বুঠপাঠ আরম্ভ করে। কিন্ত মানসিংহ পাঠানদিগকে পরাব্ধিত করেন।

হান্বীর একজন ভক্ত বৈশ্বব ছিলেন। সে সময়ে বৈশ্বব ধর্ম-প্রচারক শ্রীনিবাসাচার্য্য তাঁহার রাজ্যে উপন্থিত হইলে হান্বীরের লোকেরা আচার্য্যের ভক্তিগ্রন্থসকল আহরণ করে। হান্বীর আচার্য্যের পরিচয় পাইরা সে সকল গ্রন্থ কিরাইরা দেন ও তাঁহার শিশ্ব হন। হান্বীরের রচিত হুই একটি গানেব পদও দেখিতে পাওরা যায়। তিনি চৈত্রস্তাদা নাম ধার্ম করিরাছিলেন। এই নামের ভণিতাযুক্ত তাঁহার কভন্ত গান প্রচলিত আছে,—

"জীচৈডজ দাস নামে বে গীত বৰ্ণিল। বিভারের ভরে তাহা নাহি জানাইল।" দীর কোন কোন দেবমর্তিরও প্রতিষ্ঠা কণি

হানীর কোন কোন দেবমূর্ত্তিরও প্রতিষ্ঠা করিবাছিলেন। বিষ্ণুপুরের কালাটাদ নামে বিগ্রহ তাঁহারই প্রতিষ্ঠিত। ক্রিনশ

হাম্রুর্গে বাঙ্গালীর জীবন



— जी वगुलाहसु (मन

ঘর্ত্মার গুছাইয়া বসিয়া নুত্র জায়গায় পুরাত্র হুইবার কবিতেছিলাম। ইউনিভার্সিটিব তথ্য ও চটি ্লিতেছে। একদিন সকালে আকাডেমিশে আউসলা ৪-থ্লেতে গিয়া শুনিলাম একটি ভদ্রমহিলা আমার গোঁজ করিতেছিলেন, আমার সঙ্গে আলাপ করিতে চান। আমি জিনতে পারিলাম না. কিছু আকাড়ে: আউ: এর কেরাণী-াবতীটি বলিলেন, ভদ্রমহিলা প্রদিন আবার আসিবেন, আমিও ্যন আসি। প্রদিন মহিলাটির সঙ্গে আলাপ হইল। তিনি মুপ্রিচিতের মত অনেক খবরাখবর জিজাসা করিলেন, গোনকার মনেক সংবাদ দিলেন ও আমি জার্মান পডিবার কি ব্যবস্থা করিয়াছি জিজাসা করিলেন। আমি বলিলাম, বালিনের ডয়েটশে আকাডেমী চইতে এথানে যে জার্মান রকার্স দেওয়া ছইবে আমার তাহাতে যোগ দেওয়ার কণা আছে। মহিলাট বলিলেন, তাহার তো এখনও তিন সপ্তাহ দেরি আছে, ইতিমধ্যে আমি তাঁহার কাছে কার্মান পড়িতে চাই कि ना। মহিলাটির পূর্ণ পরিচয় তথনও পাই নাই, ভাবিলাম জার্মান-শিক্ষয়িতী বৃঝি, তাই এড়াইবার উদ্দেশ্রে विन्नाम, आमारी व्यर्थतन थव (वनी नत्ह, (वनी कि निवांत मामर्था নাই। তিনি বলিলেন, সেজকু চিন্তা নাই, তাঁহার স্বামীর অবন্ধা ভাল, তাই তিনি বিনা ফিতেই পডাইবেন। স্মতএব সাপত্তি করিবার কিছুই থাকিল না, মহিলাটি নাম-ঠিকানাসহ কার্ড দিয়া গেলেন, পর্বদিন হুইতে তাঁহার বাড়ীতে গিয়া পড়া সারম্ভ করিলাম ও ক্রমে তাঁহার পরিচয় পাইলাম।

এই মহিলার নাম ফ্রান্ট ফেরা, Frau Fera। * ইনি
মাকাডে: আউ:-এর সভাপতি ও ইউনিভার্সিটি সমাজে
ইহার থুব প্রভাব প্রতিপত্তি। ইহার স্বামী গুর বড় ওয়াইনসভলাগর। হের্ ফেরার বরস প্রায় ঘাট, ফ্রান্ট ফেরার
পঞ্চাপ। স্বামী পাকা বাবসায়ী ও গুর আমুদে লোক, জ্রী
বিচনী, বৃদ্ধিমতী, তেজম্বিনী ও কর্মণামন্ত্রী; শুধু তাই নর,
ক্রিন সমন্ত্র স্বামীর অন্থপস্থিতিতে ক্রান্ট কেরা নিজেই বাবসা
চালাইয়াছিলেন এবং ওয়াইন ছাড়া অন্ত আমদানি-রপ্তানিব
কারবারে নিজের দান্ধিছে বাবসা চালাইয়া ঘাহা লাভ করিয়াহলেন, তাহাতে আল্টার লেকের ধারে সহরের সম্বান্ততম
গ্রাড়ার প্রকাণ্ড বাড়ী কিনিয়াছেন, স্বামী-ল্রা এখন সেপানেই
বাস করেন। ইহাদের হাট ছেলে, বড়টি রটার্ডামে বিদেশী
লব ও স্ব্লী আমদানির বাবসা করেন, ছোটিট হাম্বুর্গে
বাপের বাবসায়ে কাজ করেন, কিছ ভিন্ন বাড়ীতে ক্ল্যাট লইয়া

বাস করেন। বিদেশীদের সম্বন্ধে ফ্রান্ট কেরার বড় আঞ্চ, তিনি যে শুধু ইউনি ভার্সিটির বিদেশী বিভাগের সভাপতি তান্তর; গবর্গমেট, নগরের মেরর বা অল্প কর্ত্তপক বিদেশীদের সম্বন্ধ কিছু করিছে ছাইলে ফ্রান্ট ফেরাকে দলে টানিবার চেটা করেন; বিদেশা কন্সাল্রাও সামাজিক শিক্ষাসম্বনীর বাপারে উগের সাহাযোর উপর নির্ভর করেন। ব্যবসায়- ক্রে ভারতের সঙ্গে ফ্রান্ট দেরার প্রথম পরিচয় হয় ও পরে



अवाद त्यवा ।

মহায়া গান্ধীর কথা পড়িয়া ভারত সম্বন্ধে তাঁহার প্রীতি বর্জিত হয়। গ্রীদের সদে ব্যবসার ফলে ক্রান্ট ফোরা এথানে "লার্দ্ধান-গ্রীক-সমিতি" স্থাপনা করেন। গান্ধী সম্বন্ধীর অনেক বই ছবি প্রভৃতি ক্রান্ট ফেরার বাড়ীতে আছে, মহাস্থা সম্বন্ধে এক সমরে ইনি এত আলাপ-আলোচনা করিতেন বে, বন্ধুরা তাঁহাকে গান্ধীশিয় নাম দিয়াছিল। সব বিদেশীদের চেয়ে ভারতীয়দের প্রতি, বিশেষতঃ বাঙ্গালীদের প্রতিই, ইহার অমুরাগ বেশী। বিদেশী ছাত্রদের ইনি মাতৃত্বানীয়া, বিশেষতঃ বাঙ্গালীদের কি উপকার ও সাহায় ক্রিক্তেপারেন সেক্তর সন্থাসচেই। কাল্কুটা (Calcutta, সাক্ষিত্র

^{*} कांडे Frau बारन 'ज़िलन्', एवं Herr बारन 'बिहाब', ও सम्बनाहेन : raulein बारम बिन'।

বানান Kalkutta) হইতে লোক আদিয়াছে বা আদিতেছে তানিলে ফ্রান্ট দেরার আনন্দ ও উৎসাহের সীমা থাকে না। ফ্রান্ট ফেরা বিদেশাদের জন্ম সপ্তাহে হুই সন্ধ্যা বাড়ীতে জার্ম্মান ক্রান্স করেন, থাতা, পেন্সিল, টাইপকরা পাঠ ও নোট সরবরাহ করেন এবং ক্লানের পর কেক বিস্কৃত্ চা-কফি ওয়াইনের ছড়া-ছড়ি করেন। এ ছাড়া সকাল হুপুরেও প্রয়োজন হুইলে পড়ান। ফ্রান্ট ফেরার কাছে এথানকার বালালীদের খবর পাইলাম।

ক্লিকাতা ইউনিভার্সিটির অবসরপ্রাপ্ত গণিতাধ্যাপক শ্রীযুক্ত ডা: শ্রামদাস মুখোপাধ্যার মহাশয় ঘোষ-ট্রাভেলিং-কেলোশিপ লইয়া এথানে আসিয়াছিলেন। সত্তর বৎসরের বৃদ্ধ ইউরোপের হাওয়ার যেন নবযৌবন ফিরিয়া পাইয়াছিলেন. দীবৈ বাসে পারতপকে উঠিতেন না, পারে ইাটিয়া হন হন **করিয়া লামী** ক্যামেরা বগলে করিয়া সহরময় খুরিয়া বেড়াইয়া বছ জাননে ছিলেন. শীতের প্রারম্ভে দেশে ফিরিয়া গেলেন, বলিলেন, গৃহিণী বড় কাতর হইয়া পড়িয়াছেন, লম্বা লম্বা চিঠি লিখিতেছেন। শ্রীঅমর মিত্র নামক এক ভদ্রগোক বণ্ডন চ্টকে এখানে ভাষাশিক্ষা ও ব্যবসায়ে প্রবেশ করিবেন বলিয়া व्यक्तिशामिक्ति, यात्र हात्त्रक शदत वार्तित्व हिन्दा श्रात्नत । জাত্যুৰ বৈশেজনাথ সাৱ্যাল, এম-বি, কলিকাতা মেডিকেল ক্রিন-সার্জন ছিলেন, এখানে ব্রীরোগ সহকে আলৈটনাম করু আলিয়াছেন। এরাজীব রায় (ব্যারিষ্টার 🛩 🚗 এন রাম্বের পুত্র) টেকনিকাল যন্ত্রকল বিষয়ে শিখিতেছেন।

এখানে ইণ্ডিয়া গবর্ণমেন্টের একজন ট্রেড কমিশনার ধাকেন, এখন আছেন শ্রীযুক্ত সত্যেক্তনাথ গুপ্ত, আই-সি-এন। ইহার পিতা ৮ কর্ণেল গুপু, আই-এম-এসে ছিলেন। "চৌরদী"পাড়ায় ভারত হাসবর্গের সরকারের টেড অফিস। ব্যবসাবাণিকা সম্বন্ধীয় কমিশনারের ভারত সৰকারের যাবতীর পাব লিকেশন ও দৈনিক সাপ্তাহিক অনেক পত্রিকা ভারত সরকার এথানে পাঠান। ভারতের সঙ্গে যে ভার্মান কোম্পানিরা ব্যবসা করিতে চার তাহারা এথানে সব ধ্বরাধ্বর পার, পণ্যদ্রবাের নমুনা পাঠার এবং ভারতফাত পণ্যেরও এখানে নমুনা রাখা হয়। মি: গুপ্তের সঙ্গে অফিসে ক্ষেমা করিবার করেকদিন পরেই তিনি বাডীতে ডিনারে নিমন্ত্রণ করিলেন, আমি নতন লোক বলিয়া নিজের মোটরে আমাকে বাসা হটতে সইয়া গিয়া রাত্তে আবার নিজেই বাসায় পৌছাইয়া দিয়া গেলেন। মিঃ গুপ্ত কেম্বি জের ছাত্র ছিলেন. ভাঁচার সৌজন্ত ও সামাজিক অমায়িকতা ঠিক খাঁটি ইংরেজ ভদ্রলোকের মত। মিসেস্ গুপ্ত সার অতুল চট্টোপাধাায় মহাশরের করা। সার অতুল ইউ পি অঞ্লের সিভিলিয়ান ছিলেন এবং বছকাল ইংলওে বসবাস করিতেছেন। মিসেস **चर्छ (इ.ल.**दना इंटेरजरे रेश्नर्थ ७ शरत रक्षि स्क भिक्रानाज করিয়াডিলেন, তাই বঝিতে ও পড়িতে পারিলেও বাংলা ভার বলিতে পারেন না, (মি: গুপুকে "শোটেন" বলিয়া ডাকেন) যাহাও বলেন তাহাতে ইংরেঞ্জীর টান ও ইউ-পি হিন্দির গ্রু কিন্তু ইংরেজী এত চমংকার বলেন যে কান জড়াইয়া যাত। থাছারা গাঁটি ইংরেজের সংসর্গ করিয়াছেন ও গাঁটি মেকির ভফাৎ ব্রিভে পারেন, তাঁছারা স্বীকার করিবেন যে আজকার वांश्मा (मम इटेट जान देश्दाकी श्राप्त छेत्रिया शिवाह : এখনকার 'কেনারেশন' গোটা কত কাচ্-ফেলের বুক্রি কাটিয়া বড় জোর গলাটা ততীয় শ্রেণীর ইংরেজ বা ফিরিপির মত করিয়া একট চালিয়াতি করিয়া ভাষাজ্ঞান ও বাকশুদ্ধির পরাকার্চা প্রকাশ করেন। সকলেই জানেন যে, ভাষাশিকা ক্ষিয়ে এবং লেখায় না হউক বিদেশী ভাষায় কথা বলাতে স্থা দেশেই পুরুষের চেয়ে মেয়েদের ক্ষিপ্রতা ও দক্ষতা বেশী। বালাণী মেয়েদের স্থন্দর হিন্দি পাঞ্জাবী উর্দ্ধ উড়িয়া বলিতে ভনিয়াছি কিন্তু ইংরেঞ্জী বলিতে সেরূপ ভনি নাই : গাঁহার। ৰ্বলিতে পারেন তাঁহারা মেমদের ইস্কুলে পড়িয়াছেন তাই किकाश्मात्कत्वहे मक्रातात উচ্চারণ, আক্রেন্ট, বিশেষ :: ***ইনটোনেশান"টা ফিরিঙ্গিদের "চি চি ইংলিশ"এ পরিবর্ডিত** করিয়া ফেলিয়াছেন। কিশোর যুবকদেরও দেথিয়াছি ইংরেজ মারার প্রোফেসারদের কাছে পডিবার স্রযোগ লাভ করিলেও ইহাদের উচ্চারণ অমুকরণ না করিয়া সহপাঠী ফিরিঙ্গি এমন কি নাদ্রাঞ্জরও অমুকরণ করে। অর্থনীতিশাস্ত্রে "গ্রেশামদ গ" আছে. বাজারে গাঁটি ও মেকি মুদ্রা একসঙ্গে চালাইলে মেকিটারই প্রচলন হয় বেশী। আর খাটিটা অচিরে তিরোধান করে: মনস্তত্তের কোন ল'তে লোকে যে "প্ররস পায়স চিনি পরিহরি চিটেতে আদর এত" প্রকাশ করে তাহা কে জানে! যাক দেকথা, কিন্তু মিদেদ গুপ্তের মুখে প্রাঞ্জন, অনর্গন, স্থমাজ্জিত, স্থবিশুদ্ধ ও স্বাভাবিক ইংরেজী শুনিয়া আমার বড় তুপ্তি বোধ হইল ও স্থপাত্তে পড়িলে খাঁটি ও স্থন্দর জিনি विमिनी इटेला उक्त क्रमन क्रम कार्य मानाम जाहा मान इटेन। মিসেদ গুপ্ত জার্ম্মানও বেশ বলেন। বিদেশেই বেশী থাকিয়াছেন বলিয়া মিসেস গুপ্তের ভারত সম্বন্ধে জ্ঞানপিপাসা थूव, श्राठीन देखिहान मण्डल थूव चार्काह, मरहाका-माञ्ज সম্বন্ধে নতন প্রকাশিত প্রকাণ্ড তিন ভলিউমের বই কিনিয়া পড়িয়া ফেলিয়াছেন। মিষ্টার গুপ্তের বাডীতে আমানের নিমন্ত্ৰণ থাকিলে জাৰ্মান দাসীর দারা যতটা সম্ভব ততটা ে মতে ভাত ডাল তরকারির (কারি পাউডারের সাহােে) ব্যবস্থা হইত, লণ্ডনে কেনা বোতলের দেশী আচার থাইয়া প্রাণে বল আসিত। মিঃ গুপ্তদের ছটি ছেলে, প্রেম ও েম, লগুনে কলে পড়ে: ছটির পর ভাহাদের মাভামহের ক^{ুছ} রাথিয়া আসিতে মিসেস খণ্ড লণ্ডনে গেলেন, যাইবার সময় বলিয়া গেলেন, দেশী রালা খাইবার ইচ্ছা হইলেই তিনি না থাকিলেও তাঁহার দাসীকে বলিয়া যেন,বানাইয়া লই।

रह वल-- ०व मःथा

তাহার পর আলাপ হইল শ্রীযুক্ত ধরণীযোহন ম্প্রিক মহালয়ের সঙ্গে। ইনি নদীয়া-মেছেরপুরের ভমিদার-বাতীর ্চলে. বি এসসি পাশ করিয়া এটা-ওটা চাকরি ও কিছুদিন, এমন **কি সরবতের দোকানও করিয়াছিলেন।** শেরে মাডোয়াড়ীর পাটের বাবসায়ে প্রবেশ করিয়া বৃদ্ধি ও দক্ষতার বলে কাজ শিৰিয়া এখানে একটা খুব বড় মাড়োয়াড়া পাট-কোম্পানীর প্রতিনিধির কাজ করিতেছেন। এই কমুন্তরে গত চার বৎসরে ইউরোপ আমেরিকার প্রায় স্ব দেশ গ্রিয়াছেন। ভাল মাহিনা পান ও বেশ ভাল টাইলে থাকেন, তাহার প্রতিনিধিত্বে ভারতীয় বাবদায়ের বিশেষতঃ মাডোয়াওা কোম্পানীর এদেশে ইচ্ছং বাড়িয়াছে। তিনি আসার গুর কোম্পানীর বাৎসরিক কয়েক লক্ষ টাকার লোকসান ও হুইয়াছে। কণ্টিনেণ্টের সর্বাত্র ব্যবসায়ী সমাজের কাগত-পতে জুট-এক্সপাট বলিয়া নি: মলিকের নাম উলিখিত হয়, অপচ বয়স তাঁহার মাত্র তিশ। বিদেশ হইতেও মিঃ মলিক পাটের গুপ্ত তত্ত্ব শিখাইবার জন্ম চাকরির প্রপ্তাব পাইয়াছিলেন কিছ ভারতে দেশের ক্ষতি হইবে বলিয়া নেন নাই। নিঃ নাল্লকের মত তীক্ষবৃদ্ধি কতী বিদেশে ভাগ্যোপাজ্ঞককে দেখিয়া মানন্দ হয় আবার ছঃখও হয় যে, তাঁহার মত যোগ্য লোককে বাংলার অতি নিজম্ব জিনিষ পাট লইয়া চাকরি করিতে হয় কিনা মাডোয়াডী কোম্পানীর। বাঙ্গালী ব্যবসাদারটের এমনই छर्फणा इटेग्राट्ट ।

মি: মলিকের বাড়ী এখানকার বাজালীদের নিল্নভান ছিল। সম্প্রতি কিছুদিন আগে মিঃ মল্লিক নবপরিণীতা পত্নীকে এখানে আনিয়াছেন। মিদেস মল্লিক স্থাশিকিতা, শ্বলভাষিণী ও ব্যবহারে সকজ্জনতা এবং স্বয়ং পাকা বাঁধনী, তাহার উপর বিদেশে পতিগ্রে আসিয়াছেন প্রচর দেশী নশবা এমন কি টিনভরা সর্ষের তেল প্রান্ত সঙ্গে লইয়া: নিজ ছাতে এবং দাসীকে শিখাইয়া পোলাও কালিয়া পিঠা সন্দেশ দিলাড়া হালুয়া প্রভৃতিতে আমাদের দ্ব কুণাই মিটাইয়া ছেন। আমরা কমজন ভাত-মাছবুভুকু তেল মণলা-বির্ঞী বালালী-ফক ষথন একতা মিঃ মল্লিকদের টেবিলে বসিগা ইউরোপীয় রামগিরির সকল বাধাবন্ধন কামদাকাজন ভূলিয়া পরম ও পূর্ণ দৈশিক আকণ্ঠতার সঙ্গে ভূরি পরিমাণে পূর্ব্বোক্ত মুখাভাদি পরিভোঞ্জন করিয়া পরে উঠিয়া আবার ডুইংরুমে ফিরিয়া পুরু সোফায় বসিয়া স্থপারি ও মণলা চিবাইতান, তথন মনে হইত, আঃ এই তো অনকা! আবও কিছুদিন কোনমতে এই বিদেশে "লোচনে মীলগ্রিত্বা" কাটাইয়া দিয়া শান্ত পাণির ভূত্তগশয়নশ্যা কালাপানি পার হইয়া দেশে **फितिरल निका-त्याल-याल-मन्ना-भाविक एन्नी था अया अध्** "পরিণত শরচচজ্রিকাম্ব ক্ষপাম্ব" নয়, সর্বা ঋতুতে ছপুর সন্ধা খাইতে পারিব! "মেঘদুতে"র বিরহীযক্ষ স্বপ্ন দেখিত সেই দেশের, বেখানে

যগোষ্ঠ অসৰমূপৰাঃ পাগপা নিতাপুশা ২ংসপেণীৰচিত ৰপনা নিতাপথা নিলনাঃ। কাকাংকঠা ত্ৰনশিখিনো নিতাভাখংকলাপা নিতাভাংকা ছতিহত ত্ৰমাবৃত্তিবমাঃ প্ৰদোষাঃ ৰ

আৰু এই উত্তৰ ইউৰোপ-প্ৰবাদী আমরা বা**লালীরা খগু ছেবি** তথ্য দেশেৰ, যেগুনে

> য় গ্টাক্টাক্টিনাদ্মুগরা ইড়িয়া নিতাতৈলা বাটামশলারচিত্যরূ হা নিতাকোলা বাটলা। শাতোবকটা ফলনলোকেরা কুগায়ানিবিহীনা নিতাবালাখলগ্রাত্ত তলাতগ্রামা কুপুরা: ॥

পঠিক অপরাধ লইবেন না ৷ পেটের দায়ে লোকে কি না করে—"বুড়ক্ষিড: কিং ন করোতি পাপং ?'' নতুৰা আমাকে



गुजि: मन्म 5।

কাবাবোগে ধরিত না। মৃল্পােকটির সৌক্ষা পাডিতেরা উহাকে প্রক্রিপ্ত অর্থাৎ কালিনাস-অরচিত সাবাক্ত করিরাছেন, ভাই আরও প্রাক্তজনােচিত অপলংশ্রেশের ধুইতায় অগ্রসর হইলাম। কিছু যে বাই বলুন, কতদেশ ভো গুরিলান কিছু বাংলাদেশের মত রানা পৃথিবীর আর কুরাালি নাই একথা নির্ভয়ে বলিতে পারি। রানার প্রাক্তিমালটিলম, উপকর্যবাহলা ও আবাদিবৈচিত্রা যদি সভ্যতার পরিমাশক হয়, তবে বাংলাদেশ শুধু ভারতকে কেন সারা পৃথিবীকে বছ বংসর আগাইয়া আছে। দন্তমান ব্যক্তি দন্তমর্শ্ব ব্রেনা, অবিরহা লোক প্রেমের হঃথ জানে না, অপ্রবাসী বাদালীয়া আনাদের হঃথ ব্রবিবেন কিনা আনি না, তবে একটি বাদালী যুবক আমার সঙ্গে বোধাই হইতে এক জাহাজে এক ক্যাবিনে আসিয়াছিলেন, মাস ছয়েক জার্মানীর একটি ছোট সহরে কারখানার কাজ শিথিয়া, দেশে কিরিবার মূপে হামবুর্গ হইয়া গোলেন, ছয়্মাস বাদালীর মুধ বেথেন নাই সেই হঃথ করিতেন

ছিলেন। আমি যথন মি: মল্লিকদের বাড়ীতে আমাদের রসনাস্থাথের কথা বলিলাম, তথন ভদ্রলোক হিংসায় শোকে হাহাকার করিয়া উঠিলেন। স্থপ কিন্ত কোণাও চিরকাল থাকে না, মি: মল্লিককে সেদিন কোম্পানীর কাজে হঠাৎ সন্ত্রীক দেশে বাইতে হইল।

ঝালমশলার রালা এমনিই জিনিষ যে, একবার ধরাইরা দিতে পারিলে বিদেশী ইহা ছাডিতে পারে না। ফিরিকিরা কলিকাতার সাহেব-বাঞ্চারের একাধিক মাদ্রাজি শুটিক্লি মাছ ও চাটনীর দোকানকে বাঁচাইয়া রাথিয়াছেন, ভারতপ্রবাসী সাহেবরা দেশে ফিরিয়াও রাইস কারির মহিমা ভুলিতে পারেন না এবং এতই ইছার স্থয়শ রটাইয়াছেন, যে কথনও দেখিয়া বা খাইরা না থাকিলেও এই স্থার আর্মানীতেও লোকে আনে বে, রাইস-কারি নামে একটি পরম রুসাল থাতা আছে। সিঃ গুরের সহকারী এথানকার আাসিষ্টান্ট ইণ্ডিমান ট্রেড क्षिणमात्र, बार्चान वाल ७ हेरद्वज मार्यद मञ्जान, हेनि शावहे আমাদের সঙ্গে মিঃ গুপ্তদের বাড়ীতে থাইতেন। দেখিতাম, ভদ্রব্যেক নিরাপন্তিতে প্লেট প্লেট ভাত ডাল কারি চালাইয়া যা**ইতেন ও ছই রকন** আচারের বোতলের মধ্যে যেটা বিভীষণ वान. रगोरे दानी भड़न कतिएक। मिः महिकान कार्यान দাসী প্রথম প্রথম বাংলা রালায় নাক সি'টকাইত, শেবে ভাरার এমন अवल। इटेबाहिल (य. वाःला মাছতরকারি वा বিটির চামচকাটা চ্যিত ও মিদেদ মল্লিকের কাছে আবদার করিত, "ফ্রাউ মালিক, অমুক তরকারিটা আবার কবে রালা হইবে ? অমুক মিটটো আর একনিন করুন।" ইত্যাদি। আমার একটি ভাষী ছেলেবেলার বড় লোভী ছিল এবং থব আর বয়সে কথা বলিতে শিথিরাছিল। আমরা বলিতাম, লোভী মেৰে ইচ্ছামত থাবার চাছিয়া থাইতে পারিবে বলিয়া অত ভাড়াভাড়ি কথা বলিতে শিথিয়াছে: মি: মল্লিকদের ঝি বাংলা রালা শিথিয়া লইয়াছিল এবং আমাদের নিমন্ত্রণ প্রভতি একট উপলক পাইলেই মিসেস মল্লিককে সরাইয়া দিয়া নিজে অনেক রকম বাংলা রালা ও মিষ্টি প্রস্তুতে লাগিয়া যাইত, মিঃ মলিক বলিতেন, বেটি নিজে ভাল করিয়া খাইবার মতুলবে ও রক্ষ করে। ইংরেজ বণিক বেমন বহু প্রোপাগাতা করিয়া আমাদের চা ধরাইয়া নিজে বডলোক হট্যা গেল. সেরপ কোন উদ্যোগী বালালী কোম্পানী এদেশের বড বড गहरत है खिन्नान स्त्रखर्ती थूलिया এकवात्र तमा धताहेवात कहे। করিলে পারেন, সাফস্য অবশুস্থাবী। এখানে একটা ৰিরামিৰ রেন্তরাঁ আছে, এই "ভেগেটারিশেস্" (Vegetarisches) রেম্বরাতে নানা রকম অতি সাধারণ যাতা বিক্রী হর, কিন্তু দোকানটা খুব ফ্যাশনেবল হইরা পড়িরাছে, ডবল দাম বিনা এখানে খাওয়া হয় না, তাও লাঞ্চের সময় দেখি লোক গিল গিল করিতেছে, একটার ছ মিনিট পরে গেলেও শ্বপা পাওবা ছছর।

মি: মল্লিকদের বাড়ীতে আলাপ হইল ডাঃ শ্রীহরেক্সনাথ দাশগুপু, পি-এচ-ডি মহাশয়ের সঙ্গে। ডাঃ দাশগুপু পঁচিশ वरमञ् अत्मार्भ व्याद्धिन এवर मत्था এकवात्र । (मार्भ यान नार्छ । ইনি কেমিষ্ট, অনেক নামজাদা ফার্মে বড কেমিষ্টের কাজ করিয়াছেন ও অনেক নতন ঔষধাদির আবিক্রিয়া ও প্রস্তাতের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট আছেন। এখন ইনি কয়েকটি চশ্চিকিৎস্থ রোগের চিকিৎসা লইয়া গবেষণা চালাইতেছেন ও অনেক রোগীর উপর চিকিৎসা চালাইয়া আশাতীত স্থফল পাইয়াছেন। ব্যবসাদার ডাক্তার না হইপেও এখন ইহার কাছে রোগীর ভীড় হয়। বৈজ্ঞানিক মহলে তাঁহাৰ ধ্ৰবেষণা সম্বন্ধে আগ্ৰহ দেখা গিয়াঙে ও তাঁহার চিকিৎদাপ্রণালী পরীকার জক্ত বড় সরকারি হাঁসপাতালে ব্যবস্থা করা হইয়াছে। ডাঃ দাশগুপ্ত বলে: যে, আধুনিক যুগের কেমিষ্টির জ্ঞান না থাকিলেও আনাদে: त्वरभत প্রাচীন কবিরাক্ষা প্রয়োগ ফলাফল বিচার করিয়া স্বাস্থ্যতন্ত্র ও রোগ-চিঞ্ছিদা সম্বন্ধে এত উচ্চাঙ্গের অনেক তণ্যের খবর আনিভেন যে, ইউরোপ এখন তাহার তুলনায় নিতান্ত নাবালক আছে। কবিরালী শাস্ত্রের বিধিনিষেধের সভাতা আধুনিক কেমিটার ভাষা ও প্রণালীতে সপ্রমাণ করিয়া ডা: দাশগুপ্ত দেখাইতেছেন যে, তাহা রোগচিকিৎসঃ বিষয়ে কতদর স্রফলপ্রশা। মধে মধে যত আশ্রহী থবন ডা: দাশগুপ্তের কাছে শুনিলাম তাহা তিনি এপনও প্রকাশ করিতে দিতে অনিচ্ছক, কারণ তিনি নিজের বছবর্ষব্যাপী পরীক্ষাতে সম্পূর্ণ নিঃসন্দেহ স্রফল পাইলেও পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক সমাজের সংস্থার এখনও তাঁহার বিরুদ্ধে। আপত্তি করিবার আর উপায় থাকিবে না এমন অবভায় আনিয়া ইনি তাঁহার মতামত সাধারণো প্রকাশ করিবেন। একটানা পঁচিশ বংসর এদেশে আছেন, মধ্যে পাঁচ দশ বংসর বাংলা क्न हेश्दाक विनात अ लाक भान नाहे, **ज्यू जाः** मान्छश्र নিজের কুমিলা জেলার উচ্চারণের টানটা সম্পূর্ণ ঠিক রাধিয়াছেন। ছতিন বংসর বিলাতে থাকিয়া যে বঙ্গীয় मारहदरा दारमा जिम्रा शिक्षा थारकन छाहाता कि दरमन ? এই বাংলাভূলো নীলবর্ণ শুগাল মহাশয়নের সম্বন্ধে মি: গুপ্ত একটি গল্প বলিলেন—তাঁহার সহযোগী একজন ইংরেজ वाश्मात क्रकि स्वमात माक्रिट्टे हिल्म वर माहरतत অধীনে একটি এলাহাবাদের আই-সি-এস বাঙ্গালী যুবক নবীন সিভিলিয়ান হট্যা আসিয়াভিলেন। এলাহাবাদী দিভি-লিয়ানদের যদিও মাত্র বৎসর্থানেক বিলাতে থাকিতে হয় তবু এই নবীন যুবক দেশে ফিরিয়া চাকরিতে 'ক্রেন' করিয়া আদানত ও অন্তত্ত হাবভাবে প্রকাশ করিয়াছিলেন যে, তিনি वारमा क्रिक वृक्षिण्ड ७ विमाल भारतन ना । रक्षमा माम्बिर्डेटे সাহেবের কানে একথা উঠিল: সাহেব রসিক ছিলেন, তিনি युवकरक छाकाहेबा विमानन, "जाशनि नांकि अक वरमत विमान থাকিয়া মাতৃভাষা ভালিয়া পিয়াছেন ? তাহা যদি হয় তবে তো আমাকে আপনার নানসিক শক্তির অবস্থা সহকে চীফ্ সেক্রেটারিকে জানাইতে হইবে।" বলা বাহুলা, কালেক্টার সাহেবের এই গুরুকুপায় নবীন সাধক অচিরাৎ আবার জাতিশ্বরত্ব ফিরিয়া পাইয়াছিলেন।

লগুনে বাইতে আদিতে ও জার্মানীর অক্তর্বাসী অনেক বালালীরাও মধ্যে মধ্যে হানবুর্গে এক আধ্বনি থাকিয়া থান। বাবনা সম্পর্কেও অ-বালালী কোন কোন ভারতীয় এথানে কিছুদিন বাস করেন। লগুন পাারিস মিউনিক বার্দিনে অবশু ভারতীয়ের সংখ্যা অনেক বেশী এবং তাই ভারতীয়দের নিজেদের কোন রক্ষের একটা প্রতিষ্ঠান গড়িবারও সেখানে হ্রবিধা ইইয়াছে। হান্বুর্গে সে হ্রবিধা না থাকিলেও ইহার প্রয়োজন আছে এবং সেজক্য কিছু চেষ্টাও করা ইইতেছে।

ডয়েট্শে আকাডেনীর প্রাথকুর্জেন Sparchkurses অর্থাৎ ভাষাক্রাস আরম্ভ হটল। আরম্ভে ও শেষে ১দিন নাচ হইল। ভাষাশিক্ষার সঙ্গে অনেকগুলি ছোটখাট ভ্রমণ. দুখা দেখা প্রভৃতিবও ব্যবস্থা ছিল। হংলও ও ইউরোপের অকান্স দেশ হইতে অনেক ভাতভাতী আসিয়াছিল। আজকাল ইউরোপের প্রায় সবদেশে ভাষা শিকা ও বেড়ান-চেড়ানর মধ্য দিয়া "কালচারাল প্রোপাগাণ্ডা" করা হইতেছে, সেই সেই দেশেণ সাহিতা, ইতিহাস, আর্ট প্রভৃতি সম্বন্ধে বক্ততাদি শুনান ইইতেছে। রেলে বাসে আলেপালের অনেক জায়গা দেখিলাম। একটি প্রকাণ্ড সিগারেট ফ্যাক্টরি দেখিতে গেলাম, ফ্যাক্টরির কর্ত্পক বাস সরবরাহ করিলেন ও সমস্ত পুঞারপুঞ্জরপে দেখাইয়া প্রচুর কেক কফি খাওয়াইয়া প্রত্যেককে বিভিন্ন রকমের তিন বাক্স দামী সিগারেট উপহার দিয়া বিদায় দিলেন। কারখানার ব্যবস্থার মধ্যে বিশেষ ভাগ লাগিল, বহুশত কর্মচারীর জন্ম কর্ম্বপক্ষের ব্যয়ে মাধ্যাহ্নিক আহার ও স্নানের আয়োজন। একদিন ষ্টিমারে করিয়া এপবে নদীর উপর হামবুর্গের বিরাট পোর্ট দেখান হইল। একদিন একটি বেকার-নিবারণী 'ক্যাম্প' দেখিলাম, কন্মীদের সহরের বাহিরে মাঠের কান্ধ, ড্রেন বানানো প্রভৃতিতে লাগান হইরাছে, শুইবার খাইবার ও অবসর সময়ে শিক্ষালাভেরও ব্যবস্থা করা ২ইয়াছে। সমস্তই থুব সাদাসিধা সরল ভাবের, কিন্তু খড়ির কাঁটার মত স্থানিয়ন্তিত। এটি নাটুসিদের দলের দারা পরিচালিত। একদিন এখানকার "রাট্হাউদ" Rathaus অর্থাৎ পার্লামেন্ট-গৃহ দেখিলাম; হামবুর্গ আগে জান্মান वार्डित अस्वर्की इहेरन ७ चारीन नगत हिन, निर्द्धत भागन अ সব ব্যবস্থাই নিজের মেখর ও সভাদারা পরিচালনা করিত। নতন ব্যবস্থায় এখন সমস্ত নগর ও প্রদেশের স্বাধীনতা ও শাসন-সভা লোপ পাইরা একছের "রাইশ্" Reich অর্পাৎ রাষ্ট্রের প্রভূষ খোষিত হইরাছে 🔭 একদিন ক্রাউ ফেরার খামীর ওয়াইন-গুণাম দেখিলাম বিভ শুক্ত প্রকাণ্ড পিপার

ভরা বহু দেশের বহু ক্লক্ষের ওয়াইন। কর্মাচারীর দারা অনেক পিপায় রবাবের নল লাগাইয়া হাতে হাতে ছোট ছোট ওয়াইন মাল লইয়া আমরা আস্বাল করিলাম, পরে হের্ ফেরার টেষ্টিং ক্ষে গিয়া তাঁহার নিকট আবলার করিয়া দর্কোংক্লাই ও সব চাইতে দামী প্রাম্পেনের বোতল ভালান গেল। দেশে পাকিতে আমালের যে 'মগুম্ অপেয়ম্ অলেয়ম্ অপ্রাপ্তম্' রক্ষের একটা ভীতি থাকে, এখানে কিন্তু দেটা অহেতৃক বলিয়া মনে হয়, কারণ বীয়ার এখানে লোকে ভলের মত খায় ও অয় রক্ষের অনেক ওয়াইনও খায়। বীয়ারে মাত্র তিন চার পার্বেণ্ট



মলিক-দশ্পতি।

আাশ্কহল, ছু মাস থাইয়াও দেণিবাছি কোনরপ অবস্থাবিপর্যার হয় না, একটু ভিড একটু মিট আখাদ আর দেশিতে
সোনার মত রং। বখন তথন রেশ্তর মাতেই কাঁচের মধে
করিয়া লোকে জলের মত বায়ার থায়। ঝাঁঝাল মিট লিকার,
মিট রকীন ওয়াইন, অমিট সাদা ওয়াইনও কত রকমের, পাঁচ
হইতে দশ পনের বা ততোধিক পারসেণ্ট আাল্কহল। লিকার
ও ওয়াইন কুদ্র কুদ্র মাসে থাইতে হয়, ছই এক মাসে কিছুই
হয় না, বড় জোর শরীরটা একটু গরম হয়, আরও কিছু বেশী
খাইলে মাথাটা ঝিম্ ঝিম্ করে। মদ খাইয়া শুম হইয়া
পড়িয়া থাকা বা উন্মন্ত প্রলাপ বকা বা মাতলামি করা এদেশে
দেখি নাই। মদ খায় মানেই পাঁড় মাতাল, নেশা করিয়া
চুর্র হইয়া পড়িয়া থাকে—ইহা আমাদের দেশে বেশী দেখা
বায়, কারণ তীত্র ব্রাণ্ডি ও হুইছি তাও আবার নৌটা করিমা
নিক্জলা প্রচুর পরিমাণে পান করার নির্কাছিতা শুনিলাম

আমাদের দেশে বেণা। উগ্র আল্কংল ও গাঁটি জাকার রসজাত ওরাইন ভিন্ন জিনিয়। একজন বিলাতি ডাক্তারের মত পড়িরাছিলাম যে, ওয়াইন মানুষের প্রতি ভগবানের মহাদান, কারণ যণামালায় সেনন করিলে এমন সাযুম্ভিক্ষ-পোষক হলাদিনী স্লধা নাকি খার হয় না।

এখানে ত্রেকফাষ্টের নাম "ক্রট্যক" Fruhstuck অর্থাৎ প্রাতঃপত্ত। কৃষ্ণি, কৃষ্টি, নাগনই সাধারণতঃ পাকে. কথনও মার্মালেড, ডিমসিদ্ধ ও কথনও বা একট ফল। বেলা বারটা হইতে তিন্টার মধ্যে মধাজভোজন, প্রপ, মাংস, **ওরিতরকারি, ফলের মোরব্বা ও পু**ডিং। তরকারীর মধ্যে আৰুই প্ৰধান, সাধারণ অবস্থার লোকে আমানের ভাতের মত এইটা দিয়াই পেট ভরায়, মাংস্টা উপলক্ষ মাত্র, আমরা বেমন মাছের গলে ও ঝোলে ভাত উজাড় করি। বড়ারা বলেন, আলতে হাড শক্ত হয়। "মিটটাগ্রনেন" Mittagessen অর্থাৎ মধ্যাক্সভোজনের আধ্যণ্টা এক ঘটা পর কৃষ্ণি ও কেক বিশ্বট। বৈকালিক খাবার এথানে আগে কিছ ছিল না. **আজকাল ইংলভের অফুকরণে কথন** একট চা বিশ্বট কেক খাওরা হয়। সন্ধ্যা সাতটা আটটার মধ্যে "আবেও এসেন" Abendessen বা রাত্রির থাওয়া, অবস্থাপর বাড়ী ছাডা এ আহারটার জন্ম সাধারণতঃ বিশেষ কিছু রাঁগা হয় না, বড় জোর একট সুপ বা ডিম; স্থারণত: এ আহারটা 'ঠাণ্ডা' পাওয়া इस व्यक्ति कृष्टि, माधन, कृष ७ ठी छ। गार्म अर्थाए त्नाना भारत, विकासना भारत. त्नाना ७ (शैश्रारमा गाइ, ७ विভिन्न त्रकरमञ्ज मरमक । मरमरकत नाम এरमरम "कृष्टे" Wurst, कछ ता अक्टबन इस छाड़ा अवर्शनीय, मुयदत्त मारम, वनातत মাংল, মানুদ্রের মেটে, শূররের মেটে প্রভৃতি থেঁতো করিয়া বা বাটার মত করিয়া পশুর অন্ত বা তদ্মুরূপ পাতলা নকল ভিনিষের বিবিধ আকারের চোপায় ভরিয়া রাথে। চিচিঞের মত, শশার মত, বেগুন, মানকচু বা লাউরের মত কত আকারের যে সদেজ হয় তাহা অবর্ণনীয়। সদেজ এদেশে এত সাধারণ জিনিষ যে "ভুষ্ট" শব্দের গৌন অর্থ "মতি माथात्र किनिय". "এम देहे जुहे हिन्न भीत" ee ist wurst su mir मात्न "आमात कारक अनवहे नमान" (it is all the same to me : জার্মান কথাটির শান্ধিক ইংরেজি it is sausage to me.)৷ ইংরেজের যেমন গোপাদক বলিয়া इंखेरब्रार्थ श्रिक, कतांत्रीत स्वमन गार्थ्या, कार्यानरमत দৈর্প স্পেজথেগো বলিয়া অপনাম। আমাদের জার্মান '**প্রাথকুর্জেন'**এর শিক্ষক গল্প করিলেন যে, তিনি যথন লণ্ডনে शिशाहित्नन, जथन छाँशांत मूर्ल विश्वक हैश्रत्न शिनिया अ মাথার চুল পালের দিকে কামানো না ও উপরে ছোট করিয়া हों। ना (पथिया अ इश्रक्ते दोशोरे मरमक नारे प्रथिया লগুনের ইতরশ্রেণীর লোকে বিশাস করিত না যে, তিনি আর্থান। কটির মধ্যে সাগুউইচের মত পুরিয়া রামকাটা

আসমাংসের কিমাও এখানে অনেকে খায়, ছের ফেরা এইটির বড় ভক্ত। আর একটি প্রম সুধান্ত রাত্রিভোজনের সঙ্গে থাওয়া হয়, ভাগ চীজ বা পনীর, জার্মানে নাম "কেডে" Kase। কলিকাতার সাহেব বাজারের শক্ত চীঞ্চ প্রায় গঞ হীনই, তব অনেক বাদালী গদ্ধের অনু ধাইতে পারেন না ইটালিতে ভাত বা ম্যাকারোনির উপর গুঁড়া চীঞ ছড়াইঃ থাইতে হয়, ভাহাতে চর্গন্ধ নাই, কিন্ধ জান্মানীর নরম চীজে যে কি বীভংস অভভ পাপ গদ্ধ তাহা বলিতে পারি না। ভৈনদের শাস্ত্রে সব জিনিষের একটা ধরাবাধা বর্ণনা থাকে. তুৰ্গন্ধের কথা বলিতে হইলেই তাঁহারা উপমা দিতেন "মব: সাপের মত, মরা গরুর মত - ইত্যাদি, বা তাহার চেয়ে ০ ভয়কর": কিন্তু চীজের গল্পের বর্ণনা বোধহয় তাঁহানের অসাধ্য হইত, হয়ত বলিতেন "মরা ব্যাংকে সাতদিন পচাইয়া তারপরে নোংরা জলে ভিজাইয়া অতঃপর ছেনের কানঃ মাথাইয়া…ইত্যাদি।" আমি যথন যেথানে থাকি ল্যাঙ লেডীর উপর কঠোর আদেশ থাকে. চীঞ্চ যেন আমার বিসীমানার মধ্যে না আহমে, রাতিভোকনের জন্ম ছোটেলে গেলে দাসীকে সকলের আগে এটি নিষেধ করিয়া দিই।

শাক্ষাভোজনের পর রাত্রে বিদয়া গ্রমর আলাপ, আমোদ করিতে হইলে বীয়ার-পাত্রের উপর তাহা করিতে হয়, অবস্থা যাদের ভাল তারা অবশু বিস্কৃট বা ঠাণ্ডা ক্রীমের সঙ্গে গুয়াইনের উপর এটি করে।

হামবুর্গ সাগরতীরের কাছে ও নদীর উপর বলিয়া মাচ এগানে খুব শস্তা। ছয় আনা হইতে এক টাকা সেরে স্ব মাছ পাওয়া যায়। মাছ ধরার দারা বেকার নিবারণের জঞ হিট্লার নিয়ম করিয়াছেন, সপ্তাহে অন্ততঃ একদিন সকলকে মাছ থাইতে হইবে, কারণ এদেশের লোক সাধারণতঃ মাছ প্রিয় নয়। মৎসঞ্জীবীরা নিয়মিতভাবে যাতে হাতে কাজ পায় সেজ্জ নিয়ম হইয়াছে একদিন গৃহস্থরা, একদিন হোটেলগুলি, একদিন হাঁদপাতাল, একদিন জেল প্রভৃতি মাছ খাইবে। একটি শুধু মাছের রেন্তরাঁ আছে, অবশু "বাবু"দের জন্ত নয়. কারণ শস্তা; মাছের অক্ত বেদব ঝোলঞাতীয় ডিশ হয় তা আমাদের মুখে অথাত, ভবে পোয়া দেড়েক কাঁটাহীন বড় মাছের খণ্ড ভাজা ও আধ্পেট আলুভাজা আট আনায় পাওয়া बार । फिम ट्रीकार चाएँटी मम्प्टी । ज्रद्धत त्मत त्रीक भरमा ! দোকানে এক কাপ কফির দাধারণ দাম চার আনা বঙ্ ফাশনেবল জায়গায় ছ আনা আট আনা। চা এখানে সান্ধ্যভোজনের সময় খাওয়া হয়, বিনাত্থ বিনা চিনিতে গু পাৎলা ক্রিয়া। বৈকালে যারা চা **খা**য় তারা কেহ কেহ চা^{রের} কাপে খোঁসাশুদ্ধ লেবুর চাকা ফেলিয়া তাহাই একটু নাড়িয়া থায়, কেহ বা সামান্ত চিনিও যোগ করে। লেবুর পোসায় চাটে বেশ স্থান্ধ হয়, ইটালিডেও এইরূপ চা খাওয়া দেখিলাম। 🥨 দাৰ্জিলিং চা কলিকাভাৰ এক টাকা পাউও এখানে তাহা প্ৰা

ছমু হইতে আট টাকা পাইও। ছোট ছোট চিনে নাটির গ্লামে ভুমান দুই কোন কোন পোকানে বিক্রি হয়। রোগে ছানা ুটেয়াছি কিছ বেজায় নোস্তা ও শক্ত। শস্তা দোকানে शांक्रिका (मफ्टोकाम दान क्यूरतत था अम हम । (हाउँ लत अरब्रेटीतरमत अरमर्थ "(इत अरवत" Herr Ober विमा ডাকিতে হয়, "ওবের" কণাটির পুরা রূপ হইতেছে "ওবের-কেলনের" Ober-Kellner অর্থাৎ দর্দার-ওয়েটার, সব মিল্লীট বেমন "রাজ"মিল্লি তেমনি দ্ব ওয়েটারট "হের পুরের"। অটোমাাটিক রেশুর অলিতে দাম একট শস্তা কারণ ওয়েটারের সেবা-নিরপেক হইয়া এখানে খাওয়া যায় এবং টেবিল চেয়ার প্রভতিরও সজ্জা কম। কাঁচের কেসে ছোট ছোট পাত্রে খাপে খাপে আহাগ্য বদান থাকে, কেদের গারের ছিদ্রে পরসা ফেলিলেই বন্ধুযুক্ত থালার বসান একটি পাত্র হাতের কাছে ঘরিয়া আদে, বাহির করিয়া লইয়া পাশের টেবিলে দাঁডাইয়া খাইলেই ছইল। মধ্যে মধ্যে লোক আসিয়া ব্যবহৃত পাত্রগুলি স্বাইয়া লইয়া গিয়া ভিতর হইতে আবার আহার্যা দিয়া যদ্ধে ভবিয়া দেয়। গ্রম মাংস স্থপ প্রভৃতি কাইন্টাবে চাহিয়া লইতে হয়, পাশেই বিভিন্ন বাঝে ছবি কাঁটা চামচ ও মুথ মছিবার জন্ম পাতলা কাগজের কমাল সাজান পাকে, প্রোক্তন মত তলিয়া লইয়া চাদরহীন টেবিলে দাঁড়াইয়। থাইতে হয়। জার্মানীতে আউটোনাট ৰা বসিয়া 'Auotomat'এর বড়ই প্রচলন। টেলিফোনের নম্বর নিজ হাতে চাকতি ঘরাইয়া সংযোগ করিতে হয়, সব প্রকাশু স্থানে ও রাস্তার মোডে মোডে টেলিফোনের কামরা থাকে। ভাকঘরে টিকিট ও কার্ড, ষ্টেশনে রেলের টিকিট খবরের কাগৰু ও চকোলেট এবং রেশুর তৈ দেশলাই সবই ছিজে পরসা কেলিয়া হাতেল ঘুরাইলেই মিলে। ফ্রাট ওয়ালা বড় বড় বাড়ীতে লিফ টে নামা ওঠাও নিজেই নোতাম টিপিয়া করিতে হয়।

>লা নবেম্বর ইউনিভারসিটি খুলিল। ছাত্রছাত্রীরা সারি করিয়া ভর্ত্তির নাম লিখাইল। ভর্ত্তির সময় এখানে প্রভ্যেক ছা এ তিনটি জিনিষ পায়, একটি ছাত্রের নাম নম্বর ঠিকানা আকর ও ফটোসংযুক্ত পরিচয়-পত্র, এটি সর্বলা সক্ষে রাখিতে হয় ও বছ প্রয়োজনে লেখাইতে হয়; দিতীয়টি হাজিয়া-বই, এটিতে বিভিন্ন কলমে 'কোন্' অধ্যাপকের কাছে কি বিবয়ের ক্লাসে যোগ দিই, সেজস্তু কত ফি দিয়াছি এবং অধ্যাপকের আকর ও মন্তব্য লিখাইতে হয়; তৃতীয়টি রোগবীমার ডাক্তারের বই, প্রত্যেক ছাত্রকে ইউনিভার্সিটির "ক্রাংকেন্ কাস্প্রস্কর" Kran-Ken Kasse বা রোগবীমার সভ্য হইতে হয় এবং ফলে বিনা ফিতে ডাক্তার দেখান ও বিনা দামে ঔষধ মিলে। এখানে ইউনিভার্সিটির বৎসয় ছই "সেমেটের" Semester বা টার্মে বিভক্ত; ১লা নবেম্বর হইতে ২৮লে কেক্রমারী এই চার মাস শীতের সেমেটের, মার্চ্চ এপ্রিল জ্বাস ছটি; আবার ১লা মে

হইতে ৩১শে জ্লাই এই তিন মাস গ্রীয়ের সেনেইর, আগষ্ট নেপ্টেমর মর্ক্টোর জুটি। পাতি বংসর নূতন রেকটার নিযুক্ত হন, নবেম্বরে রাস আরম্ভ হইবাব আগে নূতন রেকটার নূতন ছালবের মহাথনা করিয়া বন্ধতা দেন, বন্ধতার পর প্রত্যেক ছালকে মধ্যে উঠিয়া নিজ নাম ও কোন ফাকাল্টির অধীনে পড়িছে বলিয়া রেকটারের সঙ্গে হস্তমন্দন করিতে হয়। এখানে নাগরিক জীবনের সঙ্গে ইউনিভারসিটির ঘনিষ্ঠ, সম্বন্ধ, নূতন রেকটারকে নগরমুখাদের সামনেও দাড়াইতে হয়; একজ প্রকাশ কানে সভা হয়, বাাওবাগের মধ্যে বিভিন্ন গাউন পরিহিত অধ্যাপকরা মধ্যে আরোহণ করেন, প্রাতনরেকটার বাংসরিক কাজ সম্বন্ধে বক্ততাদানের পর নিজের গলার সোনার রেকটার হার নূতন রেকটারের গলায় পরাইয়াদেন ও নূতন রেকটার বন্ধটার বন্ধতার বন্ধন। বিদেশী ছাক্রদের



क्ष भ-मन्त्री है।

অভ্যানার জন্ত বেকটার একদিন ডিনার ও নাচ দেন, প্রত্যেক দেশের ঘণন নাম ডাকা হয়, তথন সেই দেশের ছাঝা ও উপস্থিত অভ্যাগতদের দিড়াইয়া "নাউ" করিতে হয় ও সক্ষে সক্ষে হাতালি পড়ে। ইউনিভারসিটির কাছেই "ই,ডেন্টেন্ হাউস" Studentenhaus, এখানে থবরের কাগজ, পত্রিকা প্রভৃতি পড়া যায়, বিসয়া গয় করায়ও জায়গা আছে এবং অপেকাকত শস্তায় পাওয়ারও বাবয়া আছে, বত ছায় রোজ এখানে থায়। ইউনিভারসিটির মধ্যেও একটি ছোট বেস্তর্গা ও একটি ইেশনারী দোকান আছে। সবই অবশ্র ছাত্রদের ঘারা পরিচালিত। লেকচার ও ক্লাস প্রভৃতি এখানে কলিকাতার কলেজেরই মত, তকাং এই বে ক্লাসে যাওয়া না বাওয়া ছাত্রের ইজ্লাখীন। "আকাডেমিশে ক্লাইছাইট্" Akademische Freiheit বা সার্বতব্রখীনতা জার্মানীর ইউনিভারসিটি জীবনের বিশেষম্ব ও

किनिय । সৰ সেমেটের 'डारे बर ब ब চাতেরা 迫存 ট্টনিভারসিটিতে না পড়িয়া বিভিন্ন ইউনিভারসিটিতে পড়িতে भारत, क्रांरम भा अया ना मा अया श्रहा अना कता ना कता मण्यूर्व চাত্রদের নিজেদের দায়িত। অধ্যাপকরা এখানে ক্রাসে আসিয়া 'ভিটলার স্থাল্ট'' দেন, মধ্যাপক ক্লাদে আসিলে ছাত্রদের উঠিয়া দাভান এদেশে বীতি নয়: সাধারণতঃ প্রত্যেক ক্লাস এक चन्ही कतिया इय. उटन अवीन अधानिकालत ১৫ भिनिष्ठ দেরী করিয়া ক্রাসে আসিবার প্রথা, নবীন অধ্যাপকেরা ঠিক দময়ে আদেন কিন্তু এক ঘণ্টার আগেট লেকচার শেষ করিতে পারেন। জার্মাণীতে বহু ইউনিভারসিটি, বার্লিন হামুর্গ মিউনিকের মত প্রকাণ্ড, আবার বোন Bonn মারবুর্গ Murburg প্রভৃতির মত ছোট সব বৃক্ষ ইউনিভারসিটিই আছে। সাধারণ ইউনিভার সিটিতে যেসব বিষয়ের অধ্যাপন। **হয়. ভাছাভা হাম্বর্গ জার্মাণীর সঙ্গে বর্হিক্তগতের যোগা**যোগের হারশ্বরূপ বলিয়া এখানে চীন জাপান ভারত পারস্ত আরব প্রভতি দেশের ইতিহাস সাহিত্য প্রভতি আলোচনার বিশেষ ধ্যবন্ধা আছে। ইংগ্রালোগী Indologie অর্থাৎ ভারত-ত্তৰে আলোচনার কর কার্শ্বানী প্রসিদ্ধ। এ বিষয়ের চর্চা कार्यामी एक न्यांनक करेशा अथन गर तात्मत मध्य कारण मार्थ প্রসারকাত করিয়াছে। এবং অন্ত অনেক বিবরের মত ভারতত্ত সহক্ষেও জার্মান পণ্ডিতদের কাজই অন্সদেশীয পश्चित्रकार श्रीम व्यवनायन ।

্র**ভাষকর্পের ভারতীয় বিভাগের নাম "**দেমিনার ফুরে कुण्डेन छेन्डे (श्रिन्थ एडे देखिरन्नन Seminar fur kultur und Geschichte Indiens অর্থাৎ ভারতীয় কাল্চার ও हेखिसारात्र देशियात्र, अधाशक (हेन दर्शाता Sten Konow ট্রার প্রতিষ্ঠাতা, ইনি ১৯২৫-২৬ সালে রবীক্রনাথের আহ্বানে বিশ্বভারতীতে অতিথি-অধ্যাপক হইরা গিয়াছিলেন। এখন এ বিষ্ণাগের পরিচালক অধ্যাপক শুত্রিং Behubring; ইনি अक्षांशक नवमात्नद्र Leumann ছাত্ৰ। नवमान किन्माहित्हा মহাপণ্ডিত ছিলেন, শব্রিংও জৈনগাহিত্যে বিশেষজ্ঞ ও এ সম্বন্ধে অনেক বই প্রকাশ করিয়াছেন, ইনি ১৯২৮ সালে ভারতে বেডাইতে গিয়াভিলেন। এদেশে বিশেষজ্ঞ না হইলে পঞ্চিত্র। অধ্যাপকের আসন পান না, এবং ছাত্রেরা যে বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান লাভ করিতে চায় সেই বিষয়ের বিশেষজ্ঞ অধ্যাপক বেখানে আছেন সেখানে পড়িতে যার। এথানকার ভারতীর বিভাগে ডা: জাহাজীর তবড়ীয়া নামে একজন পার্সী ভদ্রলোক লেকচারার আছেন, হিন্দি গুজরাটি প্রভৃতি পড়ান। সেইরেন মাৎস্থনামি নামে একটি জাপানী ভদ্ৰলোক টোকিও ইউনি-ভার্মিটির পড়া শেষ করিয়া গত তিন বংসর এখানে ভারততত্ত আলোচনা করিতেছেন। জনকরেক জার্মান ছাত্রছাত্রী সংস্থত পড়েন। একজন জার্মান এখানকার ভারতীয় বিভাগের উপাধি লাভ করিয়া এখন ভারতে শিক্ষকের কার্ক করিতেছেন, তাঁর বাগদন্তা ভাবীপত্নী এখানে ঋগবেদ পড়িতেছেন। হিন্দি গুজরাটি যাঁরা পড়েন তাঁদের নধ্যে একজন সহরের ব্যবসায়ী। এখানে পুরা ছাত্র ছাড়া বাহিরের লোকেও কি দিয়া বিভিন্ন বিষয়ের ক্লাসে বোগ দেয়, অধ্যাপকদের নধ্যেও কেহ কেহ অপর বিষয়ের ক্লাসে বিদিয়া লেকচার শুনেন, নোট লেখেন। ভারতীয় বিভাগে গান্ধী ও রবীক্ষনাথের ছবি আছে, ভারত সম্বন্ধে স্থামান বই এত আছে যে ভাগার মধ্যে অনেকের থবরই আমারা দেশে রাখি না, ভাছাড়া ভারতে প্রকাশিত অনেক বই তো আছেই।

এখানে ইউনিভার্সিটির এক স্থানে একটা গোটা লাইবেরী ছাতেরা অবশু সহরের বিরাট লাইত্রেরী হইতে ইজ্ঞামত বই আনাইয়া লইতে পারে। ইউনিভার্সিটির প্রত্যেক বিষয়ের সঙ্গে তাহার শেমিনার থাকে. সব সেমিনার এক কায়গায় নয়, কারণ ইউনিভার্সিটির বিভিন্ন শাখা বিভিন্ন এই সেক্সোবঞ্চাতে সেই সেই বিষয়েব লাইবেরী সংযক্ত থাকে ও ছাত্রদের পড়াগুনার জন্ম সব ব্যবস্থা থাকে, এমন কি ঐবিলের উপর সিগারেটের আশিটে পর্যান্ত । হাতে টানিয়া বা মইএ উঠিয়া খোলা আলমারি ভইতে ইচ্ছামত বই নাগাইয়া লইয়া বেলা ৯টা হইতে রাত ৯টা পর্যান্ত পড়াশুনা করা যাইতে পারে। বই সম্বন্ধে কিছ সাহাযোর প্রয়োজন হটলে অধ্যাপকের সেক্রেটারি (এই মহিলাকে সেমিনার লাইবেরিয়ানের কাজও করিতে হয়) সদা সাহাযাদানে প্রস্তুত, আরও বেণী সাহাযা প্রয়োজন হইলে প্রোফেদার স্বয়ং আদিয়া দহায়তা করেন। সেমিনারগুলিই জার্মান ইউনিভার্সিটি-জীবনের জদপিও। এখানে ছাত্র অধ্যাপকে সংযোগ হয়, বিচারমূলক গবেষণা-প্রণালীর শিক্ষা হয়, এবং অধ্যাপকের চোথের নীচে হাতের কাছে দাঁডাইয়া ছাত্র নিঞ্চের কাঞ্চে সানন্দে দিনের পর দিন অগ্রসর হয়। ফাঁকি দিবার ইচ্ছা হইলে, ক্লাসে বা সেমিনারে ना शिल माना वा भामन दक्हें कतिरव ना - अरमर्थ भव वााभारत यथा । मिला पुविशा मितिल (कहरे निराध करत ना, কিন্ধ কাজ করিবার ইচ্ছা থাকিলে প্রোফেসারেরা যত ভাবে যত রকমে সম্ভব সাহায়। করিতে প্রস্তুত, ছাত্তের কাজের জন যত রকম স্রবিধার প্রয়েজন সবেবট ব্যবস্থা করা হয়। এদেশে প্রোফেসাররা কৃতী ছাত্রকে মনে মনে পুত্রবৎ সেহ করেন কিছ বাহিরের ব্যবহার ঠিক যেন সমানে সমানে, ছাত্র ধেন তাঁর সহকলী সমকলী, সময় সময় ছাত্রের প্রতি প্রোফেসারের স্বেহ, আগ্রহ, সম্বন্ধ এমনই আকার নেয় খে, मत्न इत्र हा वहे (वन वफ, अधानाक्त नित्कत नित्कत नित्कत বেন তথু ছাত্র বাহাতে বিজ্ঞানের উন্নতি করিতে পারে সেজসুই, ছাত্রকে গৌরব লাভ কর্মিনার বছাই; হার। এই "পূতাৎ শিখাৎ পরাক্তরঃ" ভার বি শ্বানাবের দেশের শিক্ষাপ্রণালীর

মধ্যে আরি তেমন দেখিতে পাওরা বার ? প্রোকেসারদের বিশ্বানম্মণত বিনয় এদেশে দেখিবার মত, ক্লাসে সেমিনারে বন্ধবৎ ব্যবহার তো আছেই ভাছাতা রাস্তায় প্রিচিত ্প্রাফেসারদের সঙ্গে হঠাৎ দেখা হইরা গেলে নিজে টুপি পর্শ করিবার আগেই দেশি অধ্যাপক টুপি খুলিয়া "গুটেন ্মার্গেন" Guten Morgen বলিয়া ফেলিয়াছেন। অধ্যাপকদের এই ভদ্রভার প্রতিদানে ছাত্রদের দিক হইতে শ্রদ্ধা ও বিনয়ের বিশ্বমাত্র ক্রটি হয় না. অপচ সে সম্ভ্রমের মধ্যে জ্বজ্বীতি বা বাড়াবাড়ি নাই। ই ডেনটেন হাউপের লাইঞ্ব-ঘরে ইউনি-হাসিটির রেকটার হয়ত অস্ত গ্রই একজন প্রোফেশারের দক্ষে ঘরিয়া ফিরিয়া বেডাইতেছেন, ছাত্রেরা তাহাতে আতক্ষিত ঃইয়া উঠে না. যে যেখানে বদিয়া আছে দেখানেই থাকে. মধের সিগারেট বা সঙ্গের বান্ধবী বা ছাতের প্ররের কাগঞ ্যমন ছিল তেমনিই পাকে, কিন্ধু রেকটার বা প্রোফেসারর। কাহাকেও কিছু কথা বলিলে তৎক্ষণাৎ লাফাইরা উঠিয়া "হের বেকটোর" বা "হের প্রোফেসোর"কে ছাত্রেরা যথোচিত সম্বম ভয়বিহীন সম্মানপ্রদর্শন আমাদের দেশে এতটা প্ৰলভ নয়, যাহাকে সন্মান দেখান উচিত সে যদি একট ভীতির সঞ্চার না করিতে পারে তবে অমনি সঙ্গে সঙ্গে আমাদের স্মানের ভাবটা কমিয়া যায়: বিলাত হইতে সম্ম আগত আমাদের দেশের কলেজের সাছেব প্রোফেসারদের ও বিশাত-ফেরৎ দেশীয় প্রোফেসারদের অনেককে বলিতে শুনিয়াছি যে. সবিনয় ও বন্ধবৎ ব্যবহার করিলে আমাদের ছেলেরা "আডভানটেজ" নেয় ও ঘাডে হাত দিয়া ও তাহার পর মাণায় हैं। है अविश हेश कि प्रियंत (हेर्ड) करते।

এদেশে ছাত্রদের কাজের স্থবিধার জক্ত প্রোফেসার বা ইউনিভার্নিটি যত রকম সাহায্য করেন তাহা দেখিয়া দেশের একটি ঘটনা মনে পড়িল। আমার একটি বন্ধু থুব তাল ভাবে এম-এ পাশ করিবার পর খ্যাতনামা গুরুর কাছে কিছুদিন শিক্ষানবিশি করিয়া নিজ বিষরের একটি বিশিষ্ট বিভাগ সংশ্লিষ্ট কাজের প্রক্রিয়া হাতে-কলমে শিখিবার জন্ত মিউজিয়মের সেই বিভাগের ঘারস্থ হইরাছিলেন। বিহাগীর বড় বাবু আবেদনকারীর পরিচর ও উদ্দেশ্ত সব শুনিয়া সহকারীকে ডাকিয়া বলিলেন, "ও মশার, এই দেখুন কুকুটপাদ মিশ্র এসেছেন। 'পঞ্চদিবদানি গুরুগৃহে' অধ্যয়ন করে এই দেখুন ইনি এসেছেন এখানে অমুক জিনিস শিখতে। আর সঙ্গে হাতিয়ার এনেছেন এখানি হাত আর হুথানি পা।"

হামবুর্গ ইউনিভার্সিটির জার্দ্ধান সাহিত। ও তুলনামূলক ভারাভরের অধ্যাপক প্রোক্ষেমার মারার-বেনফাই Meyer Benfey ও তাহার বিহুনী স্ত্রী রবীজনাপের অনেক বই জার্দ্ধান ভারার অনুবাদ ও তাহার সম্বন্ধে অনেক লেখা প্রকাশ করিরাছেন। ইহাদের নামে রবীজনাথের চিঠিছিল, দেখা করিবার জন্প চিঠি ছিলি, দেখা করিবার জন্প চিঠি ছিলি।

অমুক দিন অভটার সময় আমার বাসার কাছের দেশন ভইতে "সহর-বেলে" যেন আসি, আমার বাসা ভইতে ছয় টেশন দ্রে গৈছাদের বাড়ী, প্রোফেসার তাঁহাদের বাড়ীর টেশনে আসিয়া আমাকে লইয়া যাইবেন। আমি মোটামুটি সময় হিসাব করিয়া টেশনে গিয়া প্রথম যে গাড়ী পাইলাম তাহাতেই চড়িয়া বিসলাম, তথন নৃত্ন আসিয়াছি, জানিভাম না বে, প্রতি পাঁচ মিনিট অস্তর "সহর-বেলের" গাড়ী পাওয়া যার । যপায়ানে পৌছিয়া দেখিলাম, কোন বুড়ো-প্রোফেসার রক্ষের লোক এই ক্ষামুটিকে সন্তাগণ করিল না, টিপ টিপ করিয়া বৃষ্টি হইতেছিল, ভাবিলাম অধাপক হয় সানিয়া উঠিতে



एकेंद्र मानश्च ।

পারেন নাই, টেশনের বাহিবে আসিয়া লোককে ঠিকানা দেখাইয়া অনেক গুরিয়া প্রোক্তেসারের বাড়ী সাসিলাম। দরকার ঘণ্টা টিপিয়া উত্তর পাইলাম না, থানিক দাড়াইয়া বাগানে ঘোরাফেরা করিয়া ভাবিলাম, আমি হয়ত সময়ের আগে আসিয়াছি, টেশনে ফিরিয়া গেলে হয়ত পোক্তেসারের দেখা পাইব, এই মনে করিয়া বাগান পার হইতে রিয়া দেখিলাম, এক ভদ্রলোক ভিজিতে ভিজিতে বাগানে চুকিলেন এবং আমাকে বৈকালিক অর্ধ-অন্ধলারের মধ্যে হঠাৎ সামনে দেখিয়া হতভদ্বের মতে বলিয়া উঠিলেন, "মিটার সেন।"

যা হোক, পরিচয় সন্থানণাদির পর জানিলাম, আমি দশ মিনিট আগের গাড়ীতে আসিরাছিলাম, প্রোফেসার ঠিক গাড়ী ও তাহার পর আরও গুধানা গাড়ী দেখিয়া নিরাশ হইটা কিরিতেছিলেন। অধ্যাপক-পত্নী অমুযোগ করিয়া বলিলেন, "উকে আমি কোন কাজে সেইজন্ত গাঠাই না, জানি যে উনি কিছু না কিছু একটা গওগোল নিশ্চয় বাধাইয়া বসিবেন।" আমি ভাবিলাম, "থলং করোতি গুরুত্তং নৃনং ফলতি সাধুমু," দোষ সম্পূর্ণ আমার, বহুবার বলা সব্বেও স্থামীর অকর্মণাতা সম্বন্ধে অধ্যাপক-পত্মীর স্থির সিদ্ধান্ত শিথিল হুইল না।

প্রোফেসার মায়ার-বেনফাই ছাত্রাবস্থায় গ্যোটিংগেন-ইউনিছালিটিতে পণ্ডিত কীলহোর্ণ Kielhorn এর কাছে সংস্থত পডিয়াছিলেন। কীলহোর্ণ বছদিন ভারতে বাস করিয়া কাশীর পণ্ডিতদের কার্চে সংস্কৃত ব্যাকরণ পডিয়াছিলেন, ইউবোপীর পঞ্জিরা সাধারণতঃ ঐতিহাসিক ও ভাষাতবের নিষ্মাঞ্চলারে সংস্কৃত চর্চ্চা করেন, কিন্ধ কীলহোর্ণ ভারতীয় প্রতিক্রের পরস্পরাগত (traditional) ব্যাখ্যায় বেশী বিশ্বাসী ছিলেন, এ ধারা কিন্তু এ যুগের পণ্ডিতরা আরু মানেন না। জার্মান ভারততত্ববিদদের মধ্যে কীলহোর্ণ-এর মত ভারতীয় পরস্পরার জ্ঞান আর কাহারও ছিল না, এজন্ম, বিশেষতঃ "মহাভাষা" সম্বন্ধে তাঁহার কাজের জন্ম এলেনে কীশহোপের একটি বিশিষ্ট খ্যাতি আছে। **एक्टिनाव मोबोब-(वनकारे- এর সতীর্থদের মধ্যে এখনকার** বার্মিন-ইউনিভার্সিটির প্রথিত্যশ। সংস্কৃতাধ্যাপক লাডার্স Ludius একজন ছিলেন। লাডার্স ১৯২৮ সালে ভারতে বেছাইরা আসিয়াছেন। সায়ার-বেনফাই-পত্নী (অধ্যাপকদের খ্রীরা এমেনে, "ক্রাউ প্রোফেসোর" নামে অভিহিতা হন) বইএর বাংলা বেশ ব্ৰিতে পারেন এবং স্বামীর সংস্কৃতজ্ঞান ও সুবল-মিত্রের ডিক্সনারীর সাহায্যে বাংলা বেশ পড়িতে পারেন। রবীক্রনাথের বই প্রধানতঃ ইংরেজী হইতেই ইহারা অমুবাদ করিয়াছিলেন। রবীক্রনাথ ছাড়া অন্ত অনেক ইউরোপীয় ভাষার বিখ্যাত বইও ফ্রাউ প্রোফেসোর জার্দ্মানে অনুবাদ করিয়াছেন এবং কবিতা লেখাতেও ইহার স্থনাম আছে। ইহারা রবীজ্ঞনাপকে যে কডদূর শ্রনা করেন তাহা বলা যায় नां । देशका ७ देशप्तत परमत हेन्टिटमक्तृयामता त्रवीक्रनात्थहे সাহিত্য ও কাব্যের পরাকাষ্ঠা দেখিয়াছেন. "গীতাঞ্চলি"র চেয়ে बफ '(मरमक' देंशांपत्र कार्ष्ट् आंत्र किंड्रे अ श्वास हत्र नाहे। রবীজনাথ হামবুর্গে আসিয়া ইহাদের বাড়ীতে ছিলেন, সেঞ্জ ইহারা নিজেদের কৃতার্থ ও বাড়ীটকে ধন্ত জ্ঞান করেন। ভারতভত্ত্ববিদ জার্মান পণ্ডিতদের মধ্যে ভীরতুল্য অশীত্রি-বর্বীম ইয়াকোবির Jacobi রবীক্সনাথের সঙ্গে দেখা হইয়াছিল কিনা আমি একথা জিজাসা করার অধ্যাপকগত্তী जानत्लाक्कारमञ्ज मत्य वनित्मन, "है। निक्तबहे, এहे बरत विश्व ইয়াকোবি বছক্ষণ কবির সঙ্গে কথা বলিয়া গিখাছেন।"

রবীক্ষনাথের বাংলা আরম্ভি এখানে বাঁছারা শুনিয়াছিলেন ভাঁছারা বলেন যে, সে কাটমুদের Ithythmus ঝঙ্কার এখনও ভাঁছাদের কানে বাজিভেছে, ভাঁছার চেছারার রাজভাবের কথা অধ্যাপক শব্রিং প্রায়ই লোকের কাছে উল্লেখ করেন।

প্রোক্ষেদার মায়ার-বেনফাইদের একদিন বলিলাম, তাঁহারা যদি ব্ৰীক্ষনাথের আরও অকবাদ করেন তো মন্দ হয় না. আমিএ হয় ত যংকিঞিং সাহায় করিতে পাবিব। তাঁহার। এ প্রস্তাবে সোৎসাতে সম্মত হটলেন, প্রতি শুক্রবার সন্ধায় তাঁচাদের সঙ্গে আঁচারের নিমন্ত্রণ পাকে ও পরে অমুবাদের "নষ্টনীড" ও "ছইবোন" অনুবাদ कांक हरन। হইয়াছে. "কণা ও কাহিনী" ও "বিচিত্রিতা"র কিছু কবিতা চলিতেছে: গীতাঞ্জলির শার্মান অনুবাদ ইংরেজী হইতে হটয়াছিল অনু লোকের হারা, অধ্যাপক-পত্নী প্রস্তাব করিয়াছেন সমস্তটা তাঁহাকা আবার মল বাংলা হইতে জার্মানে নতন করিয়া অমুবাদ কক্সিবন। এটি লক্ষ্য করিয়াছি যে, রবীক্রনাথের কবিতার ইতারা যে জার্মান অমুবাদগুলি করিয়াছেন ভাহা ইংরেঞ্জী অন্ধবাদের চেয়ে ঢের বেশি সঞ্জীব বলিয়া মনে হয়। তু:খের বিষয় ইউরোপের পাঠক-পাবলিকের মধ্যে রবীক্রনাথের vogue কাটিয়া গিয়াছে, পাবলিশারর। মোট মোটা লাভের আশা নাই বলিয়া সহজে তাঁহার লেখা চাপাইতে বাজি হয় না।

সান্ধাভোজনের বচ উপকরণ থাকিলেও অধ্যাপ্কপত্নী আমার জন্ম ভাত-ঘটিত একটা ডিসের সর্বলা আয়োজন করেন। একদিন বলিলেন, শীত আসিতেছে, আমি ঘরে মধ্যে মধ্যে চা বানাইয়। পাইলে ঠাণ্ডা কম লাগিবে. এবং একল আমাকে কিছ জিনিবপত্র দিবেন: পরস্থাতে গিয়া দেখিলাম যে, ষ্টোভ হইতে আরম্ভ করিয়া এত বাসনপত্র ঠিক করিয়া রাখিয়াছেন যে, ভাহাতে একটা ছোট বাঙ্গালী পরিবারের সসমারোচে চা ও তাৎসন্ধিক থাওয়া চলে. সজ্জিত জিনিবের এক চতুর্থাংশ আমি বাক্স ভরিয়া বাড়ী নইয়া আসিলাম আর অধ্যাপক-পত্নীকে বলিলাম. वांकि क्षिनिवश्वीन यमि जामांकि नहें एउ हम जाव जामान स्ववहर সংসারের ধবরদারির জন্ম তাঁহাকে আমার জন্ম একটি স্ত্রীও সর্বরাহ করিতে হইবে। অধ্যাপক-পত্নী তৎক্ষণাথ বলিলেন. "বলো তো তারও ব্যবস্থা করি।" অধ্যাপকদম্পতির পরস্পরাম্রণতা বন্ধসমাজে স্ববিজ্ঞাত . একদিন খাওয়ার মাঝ-থানে পত্নী কি কাব্দে রালাখরে গিলাছেন, সেদিন মর্গি ও আস-পারাগাসের ডাটা দিয়া আমার জন্ম মাধমপক ভাতের ডিশ ছিল এবং সেটা সকলেই তারিফ করিয়া খাইতেছিলাম: অধ্যাপকের পাত থালি দেখিয়া তিনি আর একট ভাত নেবেন किना बिकामा करोड अधानक थानिकक्क छाविहा विवासन, "দেখি আমার স্ত্রী কি করেন:" পত্নী রাল্লাঘর হইতে টেবিলে ফিরিলে তাঁহাকে আরও ভাত লওয়াইলাম কাজেই স্বামীও

নইলেন: তাঁহার অমুপস্থিতিতে স্বামীর মহাসমস্তার কথা পত্নীকে জানাইলাম, সকলেই খুব হাসিলেন, পত্নী অঞ্যোগ করিলেন, "ভাল করিয়া না পাওয়ার জন্ত আঞ্চই তপুরে ওঁকে বকিয়াছি।" অধ্যাপক একট লাজক প্রকৃতির, তাঁহার যে कर्तिषि मिनाम जाशंत्र अकृष्ठे हेजिश्म आह्य-तृतीसमाथ এখানে যথন ছিলেন তখন হামবর্ণের প্রধান ফটোগ্রাফার কোম্পানী তাঁহার ছবি তলিতে আগেন: ফটো তলিতে দিতে কবির উদার্ঘ্য অসাধারণ, সকলেই জ্ঞানেন, কিন্তু এক্ষেত্রে পরিহাসর্গিক কবি বলিলেন, তাঁহার একটা সর্ত্ত আছে: সত্তের কথা শুনিয়া সকলে একটু ভড়্কাইয়া গেলেন, কবি তথ্য বলিলেন, অধ্যাপককেও ঐ কোম্পানীর দ্বারা ছবি তোলাইতে হইবে. নচেং তিনি নিজের ছবি নিতে দিবেন না। এ কথায় কোম্পানী জোর করিয়া অধ্যাপকেরও ছবি লইয়া-কবির প্ররোচনায় উঠিয়াছিল বলিয়া এই ছবি-গানিকে অধ্যাপকদম্পতী বিশেষ গৌরবের জিনিষ বলিয়া মনে এক-সময় কথা হইয়াছিল, অধ্যাপক হামবর্গ ইউনিভার্নিটির কাজ ছাডিয়া নিজের প্রকাণ্ড লাইত্রেরীসহ সন্ত্ৰীক শান্তিনিকেতনে গিয়া বিশ্বভাৰতীৰ কাজে জীবন काढ़े। हेर्द्यन, चढ़ेनाहरक छाड़ा इडेग्रा हिर्फ नाड़े।

ডিসেম্বরে অসহাণীত পডিল। সদস্ত শরীর জমাট হইয়া থাইতেছে, রাস্তায় বাহির হইলে মনে হয়, কানের উপর ছরি চলিতেছে। প্রথম দিন হোমিওপ্যাথিক গ্লোবিউলের মত বরফে প্রভারকোট ঢাকিয়া গেল, ক্রমে বরফের মাত্রা বাডিল, পেঁজা তুলার মত হালকা বরফ ফিস ফিস করিয়া পড়িয়া করেক ঘণ্টার মধ্যে পুথিবী আছের করিয়া ফেলিল, বাডীঘর গাছপালা রাস্তাঘাট সাদায় সাদা হইয়া গেল, সে এক অপুর্ব স্বৰ্গীয় শোভা! মনে হয় বেন কে এক আটিট রাশীকৃত পুঞ্জীভত খেতমহিমার উজল সমারোহে "দ্রবঃ সংঘাতকটিনঃ হুসো দীর্ঘো লবুগুরি:" সকলকে একাকার করিয়া চুর্ণমৃষ্টির বর্ষণ-বিলেপনজাচ্ছাদনের দারা ধরিত্রীর সনাতন আক্রতির উপর একটা ভকৈলাসরপস্টির গম্ভীর লীলায় লাগিয়া আছে। সব চেয়ে শোভা হয় গাছগুলির—লাভে সব পাতা ঝরিয়া পড়িয়া নেড়া হইয়া বিশীর্ণ প্রেতস্তির মত দাঁড়াইয়া থাকিত যাহারা তাহারা যেন হঠাৎ কোন মায়াবীর লঘু হস্তম্পর্লে রক্তহীরক মণিমাণিকোর বিচিত্র আভরণে পুনর্জন্ম শাভ করিয়া নন্দনের স্বপ্নরাজ্যের ধ্বজাপতাক। উড়াইয়া ধাবণ করিয়া মায়ালোকের সৃষ্টি দেবসভাব কল্লশোভা করিয়াছে। বেলা দশটার সময় সূর্যাবিশ্ব কুরাশাচ্ছর আকাশে কীণপ্রকাশিত হইয়া চক্রবালসীমার সামাক্ত অংশ পরিভ্রমণ করিয়া বেলা তিনটার মধ্যেই একেবারে লুপ্তজ্যোতি হইয়া পড়েন, তারপর বৈকালসন্ধার তরণ সন্ধকার যথন বরফে প্রতিফলিত হইয়া উষালোকের অনুকারী হয় তপন রাস্তার वत्रकत छेशत मिया झाँछिएक झाँछिएक मदन इय. त्यांश्याताचा চুনার-বিদ্যাচলের গলাসৈকতে বালি ভালিয়া চলিয়াছি। পথের লোক ও গাড়ীমোটরের চলাচলের জন্ম বরফ ক্রমাগত সরাইয়া রাস্তার পালে গালা করিয়া রাঝা হইতেছে; ছেলেরা পথে বাগানে বরফের ভাল পাকাইয়া ছুঁড়াছুঁড়ি করিতেছে, "বরফের মান্থ" বানাইয়া খেলা করিতেছে। ক্রমে টেম্পারেচার শূল্ডিগ্র আরও নীচে নামিয়া গেল, রাত্রে যে বরফ বালির নরম কাদার মত পায়ে ঠেলিয়া ফেলিয়াছি



প্রোফেসার মায়ার-বেনফাই।

সকালে তাহ। জনিয়া কাঁচের মত শক্ত ও পিছল হইয়া আছে।
জানা ছিল না বলিয়া সকালে দরজা খুলিয়া বাজির বাহির
হইবামাত্র প্রকাণ্ড আছাড় খাইয়া খানিকটা সর্গর করিয়া
ঘট্টাইয়া গেলাম, কোনমতে পলি পার হইয়া রাজায় উঠিয়া
দেখিলাম, ফুটপাতে কাঠের গুঁড়া ছড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে।
য়াঠেবাটে ছেলেরা স্কেট ও স্লেক্ষ লইয়া দন্তবেগ পলার্ণের
চিরন্তন বেগশালতা সপ্রমাণ করিতেছে, আল্টার লেকের
উপর লোকে দাইক্ল্ করিতেছে। আকাশ পরিকার হইয়া
ছতিন ঘণ্টা স্থায়ের আলো থাকিলেও বরক একট্ও নরম ছয়
না, পৃথিবীর তাপ এত কম; রৌদ্রে আলোই আছে তাপ
একট্ও নাই। ক্রমে তাপ বাড়িয়া বরক ধণন গলিতে
আরম্ভ করে তথন বড় বিল্লা প্যাচ প্যাচ করে, ফুটপাতের বরকশুউড়ায় কাদাতে মিশিয়া প্যাচ প্যাচ করে, ফুটপাতের বরক-

কাদা সরাইয়া এ সমথে পাথুরে করলার গুঁড়া ও ছাই ছড়ান হয়, পরে এগুলিকে আবার টাচিয়া ফেলিয়া ফুটপাত বাড়ীর মেঝের মত তক্তকে ঝক্ঝকে রাথা হয়। বরের মধ্যে এদেশে শীতের কট নাই, দর্শাত্র দেণ্ট্রাল হাটিংএর ব্যবস্থা আছে।

্রপণিতের অধাপক ব্রাশকে Blaschke ১৯৩২ সালে কলিকাতায় গিচাছিলেন ও ইউনিভার্মিটিতে বক্ততা দিয়া-ছিলেন। খুব ভাল বয়সেই বিজ্ঞাবভার স্থনামে ইনি প্রোফে সারি পাইয়াছিলেন, জীগত ভাষদাস্বাব উহার সঙ্গে কাজ করিবেন বলিয়া এখানে আসিয়াছিলেন। প্রোক্তেসার ব্রাশকে এখানকাৰ বোটাবি কাবেৰও প্ৰেসিডেট। জাঁহাৰ বাডীতে নিমন্ত্রণর পর রোটারি কাবে ভারত সম্বন্ধে কিছ বলিবার अञ्चरताथ कतिरम्म । এशानकाद "कितरला" Vieriahreszeiten "ফীরইয়ারেস্ট্সাইটেন বা চারি ঋতু" নামক ছোটেলে রোটারির বৈঠক ২ম। "প্রেসিডেণ্টের গেষ্ট" বলিয়া থৰ থাঙির পাটলাম, ভারতের শিক্ষা, সামাজিক রাহনৈতিক বিষয়ে ক্রত প্রগতির সম্বন্ধ কিছ বলিলাম, রোটারিয়ানদের मस्या बावनाबीत्मव आधाक विवाध कानाहेगाम त्य, वारमात्मत्म এখন উচ্চশিক্ষিত ভদ্রবংশীয় যুবকরা ব্যবসায়ে চুকিতেছে, স্থার ষ্ট্রের অভিপি তাদের একটু খুণী করিবার জন্ত বলিলাম, আমাদের দেশ সম্বন্ধে জার্ম্মান প্রোফেসবেরা যত কাজ করিরাছেন এমন আর কেই করে নাই- বলিলাম, ভারতে জার্মান প্রোফেগার-দের খব থাতির এবং জার্মান মালেরও থব কাটভি আমরা বলি আপানি জিনিষ শত। কিন্তু খারাপ, বিলিতি জিনিষ ভাল কিন্তু আক্রা. আর জার্মান জিনির ভাল ও শব্যাও—খুব হাততালি পড়িল। রোটারিতে আলাপ হইল এথানকার তথা পশ্চিম আর্মানির সব চেয়ে বড় দৈনিক "হামবুর্গের ফ্রেমডেনরাট" Hamburger Fremdenblatt-এর সম্পাদকের সঙ্গে। তাঁহার কাগজের আফিস ও ছাপাধানা দেখিতে চাহিলাম. করেকদিন পরেই কাগজের ফরেন-এডিটার দিনকণ ঠিক করিয়া টেলিফোন করিলেন ও ইঞ্জিনিয়ারকে সঙ্গে লইয়া তাঁহাদের বিরাট কারথানা, ছাপিবার ছবি তলিবার বহু রকমের যন্ত্র ও প্রক্রিয়া স্যত্মে ঘুরিয়া দেখাইলেন। স্বচেয়ে আশ্র্র্যা দেখিলাম, বেতার ফটো তলিবার যন্ত্র, নিউইয়র্কের রাস্তার গাড়ী উল্টাইয়া গেলে সেথানকার রিপোর্টার স্ন্যাপ ভালিয়া ভাষা এই বন্নযোগে এখানে পাঠাইরা দশ মিনিটের মধ্যে দে ছবি হামবুর্গের কাগজে বাহির করিতে পারে। ধরা বিজ্ঞানের কৌশল! জার্মানীতে দৈনিক, সাপ্তাহিক অসংখা, কাজেই কোন কাগঞ্জেরই কাটতি অসম্ভব রকম বেশী নয়। দৈনিক কাগজগুলার ছাপা কাগজের মানটাও পুর উচু নয়, দেখিতে cচছারা একটু পেলো রক্ষের, আমাদের দেশের কাগজের মত। নাটুদি গ্বর্ণমেণ্টের অঙ্গুলিহেলনে প্রত্যেক লাইনটি किथिक कर बेलिया मध्योप्तभावत साधीनका स्थानकी किया

शिवाटक. वह काशक वक्ष ९ इहेवा शिवाटक । हेर्पेटवाटन सम পাঠকেরা নম্ব কাগজ ওয়ালারা নিজেরাই স্বীকার করেন, খবরের কাগজের রাঞা হইতেছে লগুনের "টাইমদ"। আমরা ইংরেজকে থাটো করিতে পারিলে পুরুষার্থ জ্ঞান করি কিছ ইউরোপে সর্বাত্র দেখিতেছি ইংরেজদের সব বিষয়ে কি প্রকাণ্ড প্রেসটাক। কলিকাতার "টেটসম্যান"কে আমর। বয়কট করিয়া পুডাইয়া অব্দ করিবার কত চেটা করিলাম. পাশাপাশি রাখিয়া এখন দেখিতেছি, ছাপায় কাগতে সংবাদ मित्रदन-दिनेन्द्र शास्त्रीर्द्य जीवाय मधानास्त्रात्न दृष्टिममान 'টাইমদে'র গা থেঁদিয়া ধায়, সময় সময় বুঝিতে কট হয় নে, একথানি লওনে আর একধানি ভারতে ছাপা হয়। "ফ্রেমডেন-ব্রাটে"র এঞ্জিনিয়ারও বিশ্বলন, প্রেটসম্যানের ছাপাথানা উল্লেখ করিবার মত, অথচ আমাদের একথানা কাগজ টেটসম্যানের মাইলখানেকের মধ্যে শাসিবার মত হইল না, মুক্তক্ষ **विक्धाती भाषाकीत्मत "हिन्तू" अ वा यादा পातिन वात्रानीत** দারা তারাও চইল না, প্রুম্পর মারামারি খাওয়াখাওয়ি করিয়াই আমাদের সব শক্তি বার ছইয়া গেল।

সামাজক বিজ্ঞানের অধ্যাপক ভাল্টের Walther-এর বাড়ীতে পক্ষান্তে একদির সাদ্ধান্তোজনের পর আলোচনাচক্রেনিমন্ত্রণ থাকে। প্রোক্ষেমর ভাল্টের ভারতে বান নাই বটে তবু ভারত সম্বন্ধে বন্ধ ধবর রাখেন। ভাল্টের একদিন টাহার কাছে প্রীযুক্ত বিনর কুমার সরকার মহাশর লিখিও একথানি চিঠিও তৎসঙ্গে প্রেরিত কলিকা হার একটি অর্থনৈতিক-প্রতিষ্ঠান সম্বন্ধীয় কাগজপত্র দেখাইয়া এই প্রতিষ্ঠান সম্বন্ধীয় কাগজপত্র দেখাইয়া বাইলাওভাবে ইহাদের কথা আমার জানা নাই তবে সরকার মহাশয় বাংলা দেশে থ্যাতনামা ব্যক্তি, তাঁহার কথা অধ্যাপক সম্পূর্ণ গ্রহণ করিতে পারেন।

এখানকার জগছিখাত "ট্রোপেন্ ইন্টিট্ট্" Tropen Institut বা গ্রীমদেশীয় রোগাদির চিকিৎদালয়ের প্রতিষ্ঠাত ও ম্যালেরিয়া বিবরে বহুতহাের আবিছারক স্থপ্রদিদ্ধ অধ্যাপক ডাক্টার নােখ ট Nocht-এর বাড়াতে প্রায়ই নিমন্ত্রণ পাই। ডাঃ নােখ ট গ্রীমরোগাদির গবেষণা সভা প্রভৃতিতে বােগানের কাজে কয়েকবার ভূপদক্ষিণ করিয়াছেন, একবােণ ভারতেও গিয়াছিলেন এবং কলিকাভার রবীজনােণের সম্পোক্ষাহ করিয়াছিলেন ও "নটার পূজ্য" অভিনয় দেখিয়াছিলেন ও জনটার পূজ্য" অভিনয় দেখিয়াছিলেন ও ভারতীর নৃত্যকলার খ্ব স্থাাতি ক্রাউ প্রাক্ষেপারের ম্বে ভারতীর নৃত্যকলার খ্ব স্থাাতি ক্রাউ প্রাক্ষেপারের ম্বে ভারতীর নৃত্যকলার খ্ব স্থাাতি ক্রাউ প্রাক্ষেপারের ম্বে ভারতীর নৃত্য জোড়াগাঁকো বা চৌরলীপাড়ার খিরেটারের বদলে ধখন শান্তিনিকেতনের আমবাগানে প্রভিপ্রাক্রের বদলে বছন শান্তিনিকেতনের আমবাগানে প্রভিক্ত কর্মান ভারাের কর্মানােকে অভিনাত হয় তথন তাহাের অন্নমের শোভার কর্মা ব্যবহা বলিতে অধ্যাপকপত্নী ও উপস্থিত মহিলারা ক্রপাবিষ্ট ইইরা বলিতে

লাগিলেন, "ভূণ্ডেরবার, ভূণ্ডেরস্থোন্ (Wunderbar, Wunderschon), কি আশ্চধ্য, কি চমংকার !"

वष्डमित्नत्र छेरमव अम्मानत्र मवरहरत्र वष्ड भातिवाहिक উৎসব। আসল দিনের দশ পনের দিন আগে হইতেই বাডীতে বাড়ীতে উৎসব আরম্ভ হয়। দক্ষিণ-জার্মানীর ও স্মইটঞার-লাওের অঙ্গল হইতে তিন হইতে আট হাত উঁচু ছোট বড় নানা আকারের "ফার"গাছ কাটিগা আনিয়া দোকানের সামনে ফুটপাতে পু'তিয়া রাখা হইয়াছে, গুহস্তরা ইহা কিনিয়া আকার প্রমুঘারী বদিবার ঘরে টেবিলের উপর বা মেঝেতে খাড়া করিয়া মোমবাতি, ফারুষ প্রভতিতে সাঞ্চাইয়াছে। এই গাছের চারিপাশে পরিবার ও বন্ধুবর্গ মিলিয়া থাওয়া-দাওয়া न करत. अवस्थात्व मधा अस्त्रका ७ डेअहावानि व्यानान-প্রদান করে। পরিচিত পরিবারদের প্রায় সকলের কাছেই নিমন্ত্রণ পাইয়াছিলান, অনেক জায়গায় বাদান-আধ রোট জাতীয় ফলের সঙ্গে ওয়াইন থাইলাম, পিয়ানো-বেহালাতে কত বেটোফেন-মোটুগার্ট-বাথ প্রভৃতির 'মিউঞ্জিক' গুনিলাম। मात्रात-(तनकाइएमत वाड़ीएड (ब्वाटकमात विद्यादना वाडाइएनन, পত্নী অনেকগুলি পুরাতন জার্মান বড়দিনের-গান করিলেন ও শেবে রবীক্সনাথের কবিতা পড়িয়া খুষ্টপর্বন পালন করিলেন। শুবিংএর বাড়ীতে কাঁচের জানালার মধা দিয়া আসম সন্ধানকার ও বরফের খেতিমার দিকে তাকাইয়া শ্**রিং** विनार्यन, "है। এইবার ঠিক বড়দিন বড়দিন মনে হটভেছে, না ?" ঠিক কিনে তিনি এই ভাবটি দেখিতেছেন কিজাদা कतित्व अधानक এकটু मुक्कित পড़ित्तन, विनित्तन "তা ঠিক বলিতে পারি না. এই চারিদিকের গাছ-পালার বরফ, সন্ধার উজ্জ্ব সাদা অন্ধকার, জানালার শার্শিতে মোমবাতির ছায়া, এই সবের মধ্যেই বড-मित्नत ভा**र।" आभात मरन इहेन. आखिरनत भा**तनीय সোনালি বোদের দিকে তাকাইয়া আমাদেরও এই রক্ষ "পূজা পূজা" মনে হয়। ভারতীয় সেমিনারে অনেকগুলি টেবিল জোড়া দিয়া সাদা চাদর বিছাইয়া তাহার উপর ফার পাতার সারনাথ অশোকস্তত্তের অফুকরণে প্রকাণ্ড स्नमर्भन "धर्षाठक" तिछ इहेबाहिन, डाहात काँक काँक অনেকগুলি কুদ্রকায় মোমণাতি ধপন জ্বলিয়া উঠিল, তপন

এই দ্ব, দেশের বিভাগনিরে জাতীয় প্রোৎস্বের দিনে তথাগতের বাণী ও ভারতীয় প্রাচীন সনাটের ঐকাঞ্জিক মাগ্রহ যেন সজাব হট্যা উঠিল, সুস্থবীয়া হতভাগা দেশের প্রাচীন মান্যার ক্ষ্যান ঘোষিত চইল।



মালার-বেনফার-পরা

ত>শে ডিসেম্বরের বর্ধশেষের রাত্রির উৎসব এমেশে বড় উৎকট রকমের। প্রায় লোকই এ রাত্রে বাসায় পাকে না, দশ পনের দিন আগে হইতে হোটেল রেস্ত রাগুলির সব টেবিল ডবল তিন ডবল দামে রিজার্ভ হইয়া যায়। সারা রাত হোটেলে হোটেলে স্ত্রীপুরুষ সবাই বিবিধ মঞ্চপান করিয়া নাচিয়া বেড়ায়। গভার রাত্রে দারুল ফুর্টির মাতামাতি হয়, রাজার রাজায় লোকে মাতাল হইয়া হৈ হৈ করিয়া বেড়ায়, আমোদের নেশার রাপুরুষ উন্মন্তের মত ইইয়া উঠে। মধ্যাত্রের কাণিভালের মত ও উওর-ভারতেও দোল-উৎসবের মত সাধারণ লোকে এ দিনটির জন্ত যেন সারা বৎসর সভাতার বাগনে বন্ধ মন্ত্রনিহিত আদিম পশুটেকে বেশ একটোট ছাড়া দিয়া ভরপেট পেলাইয়া নেয়।



শ্ৰীমাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়

জলের সমুদ্র নয়, আরও উন্মাদ হাদর-সমুদ্রের কলরবে মাঝরাত্তি পার না হলে হেরছের ঘুম আনে না। তবু অংক প্রাতৃষ্থেই তার ঘুম ভেলে গেল। ঘুমের প্রারোজন আছে কিন্তু ঘুম আসবে না, তথ্য তার দে কট্ট ভোগ করার চেয়ে উঠে বলে চুরুট ধরানোই হেরছ ভাল মনে করলে। কাল গিরেছে কৃষ্ণাচভূদ্নীর রাত্তি। আনন্দের পূর্ণিমা-নৃত্যের পরবর্তী অমাবস্তা সম্ভবতঃ আক দিনের বেলাই কোন এক সম্ব্রে স্কুক হয়ে যাবে।

ভেক্স উঠে গিয়ে কানালার দাঁভায়। গাছের ফাঁক দিয়ে দেখা যার বাগানের অপর প্রান্তে আনন্দ ফুল তুলছে। (इत्राप्त शूनी इत्त अठांत कथा, किस आंशांनी नमल निन्धित क्सनाइ (म विश्व इरवृष्टे थाटक। मिरनत (वनाठे। এथारन ভেরতের ভাল লাগে না। উৎসবের পর সামিয়ানা নামানোর মত নিরুৎসব কর্ম-পদ্ধতিতে সারাদিন এখানকার সকলে ব্যাপত হবে থাকে, হেরখের স্থাবি সময় বিরক্তিতে পূর্ণ হয়ে যায়। नकारन मन्मिरत इत्र चक्त-नमांगम । नान ८५नो भरत कभारन तकारमाना जिनक आँ क मानजी जात्मत विजतन करत शना. অভয় চরণামৃত এবং মাতুলী। চন্দন ঘবে, নৈবেগু সাঞ্চিয়ে প্রদীপ জেলে ও ধুপধুনো দিয়ে আনন্দ মাকে সাহায্য করে, হেরম্বকে থেতে দেয়, অনাথের জন্তু এক পাকের রালা চড়ায় আর নিঞ্চের অসংখ্য বিশারকর ছেলেমারুষী নিয়ে মেতে थात्क। कूनशां ह बन तम्य, बांकनी मित्र शांहत के ডালের ফল পাড়ে. কোঁচডভরা ফুল নিয়ে মালা গেঁথে গেঁথে অনাথের কাছে বসে গল শোনে।

হেরথের পাকা মন, যা আনন্দের সংশ্রবে এসে উরেগ আনন্দে কাঁচা হয়ে যেতে শিথেছে, থারাপ হয়ে যায়। সে কোন দিন ছরে বসে ঝিমায়, কোনদিন বেরিয়ে পড়ে পথে।

জগন্ধথের বিস্তীর্ণ মন্দির-চন্ধরে, সাগরসৈকতের বিপুল উন্মুক্তভার, আপনার হৃদরের থেলা নিয়ে সে মেতে থাকে। মিলন আর বিরহ, বিরহ আর মিলন। দেয়ালের আবেইনীতে ধূপগন্ধী অন্ধকারে বন্দী জগন্ধাথ, আকাশের সমুদ্রের দিকহীন ব্যাপ্তির দেবতা। পথে করেকটি বিশিষ্ট অবসরে স্থাপ্রাকেও

ভার স্বরণ করতে হয়। কাব্যোপঞ্জীবীর দৈহিক কুধান্ত্রফা নিবারণের মত এক অনিবার্য্য বিচিত্র কারণে স্থপ্রিয়ার চিন্তাও মাঝে মাঝে তার কাছে প্রয়োজনীয় হয়ে ওঠে। এই বাড়ী আর বাগানের আবেষ্টনীর মধ্যে সে যতকণ থাকে, পর্যায়ক্তনে তীত্র আনন্দ ও গাঢ় বিষাদে সে এমনি আছের হয়ে থাকে যে তার চেতনা আনন্দকে অতিক্রম করে স্থপ্রিয়াকে খুঁঙে পায় না। পথে বার হয়ে অক্তমনে হাঁটতে হাঁটতে সে যথন সহরের শেষ সীমা সাদা কাডীটির কাছে পৌছয়, তথন পেকে মুক্ত করে তার মন ধীরে ধীরে পার্থিব বিষয়ে সচেতন হয়ে উঠতে থাকে। সে স্পষ্ট ক্ষমুভব করে, একটা রঙীন, ব্রিমিড আলোর জগৎ থেকে সে শ্রথিবীর দিবালোকে নেমে আসছে। ধৃলিসমাচ্ছন পথ, ছদিকেশ্ব দোকানপাট, পথের জনতা ভার কাছে এতক্ষণ ফোকাদ-ছাড়া দূরবীণের দুগুপটের মত ঝাপসা হয়ে ছিল, এতক্ষণে ফোকাস ঠিক হয়ে সব উজ্জ্বল ও স্বাভাবিক হয়ে উঠছে। পৃথিবীতে সে যে একা নয়, শোণিত-স্থরা-मस्थ काम निष्य कीवानत हित्रस्त । अ अन्डिनव स्थ्यः १थ বিচলিত অসংখ্য নরনারী যে তাকে ঘিরে আছে,এই অমুভৃতির শেষ পর্যায়ে জীবনের সাধারণ ও বাত্তব ভিত্তিগুলির সঙ্গে হেরম্বের নৃতন করে পরিচয় হয়। স্থপ্রিয়া হয়ে থাকে এই পরিচয়ের মধাবত্তিনী কাস্তা, রৌদ্রতপ্ত দিনের ধুলিকক্ষ কঠোর বাৰবভাষ একটি কামা পানীয়েব প্ৰভীক।

কোন দিন বাইরে প্রবল বর্ষা নামে। মন্দির ও সমুদ্র জীবন থেকে নিশ্চিক হয়ে মিলিয়ে যায়। ঘরের মধ্যে বিছানো লোমশ কম্বলে বসে আনন্দ বিফ্লকের রাশি গোণে এবং বাছে, ডান হাত আর বা হাতকে প্রতিপক্ষ করে থেলে জোড়-বিজ্ঞোড়। দেয়ালে ঠেদ দিয়ে বসে হেরম্ব চুরুট থায় আর নিরানন্দ ভারাক্রাস্ত হৃদরে আনন্দের থেলা চেয়ে দেখে। এই বিরহ-বিপন্ন বিষয় মূহুর্জ্ঞলিতেও ভার যে দৃষ্টির প্রথরতা কমে যায় ভা নন। আনন্দের স্বচ্ছপায় নথের তলে রক্তেশ আনাগোনা ভার চোথে পড়ে অধরোঠের নিগৃত্ব অভিপ্রায়ের সে মর্য্যোল্টান করে, কপালে ছেলেথেলার হার্মিতের হিসাব

ওলিকে গোণে। ঘরের মাধ্যে বর্ধার মেঘে স্থিমিত হয়ে াকে।

আনন্দ প্রান্তখনে বলে, 'কি বৃষ্টিই নেমেছে। সমুদ্রটা প্রান্ত বোধ হয় ভিজে গেল।'

আনন্দ কথা বলে না। আনন্দের বর্ধা-বিরাগে তার দিন আরও কাটতে চায় না।

চুকটের গক্ষে আনন্দ মুখ ফিরিয়ে জানালার দিকে তাকাল। হেরম্ব ভাবল, আনন্দ হয়ত হাতছানি দিয়ে তাকে ঢাকবে। এখন বাগানে বেতে অস্বীকার করার জল্ল হেরম্ব নিজেকে প্রস্তুত করছে, আনন্দ মূত হেসে মাণা নাড়ল, যার স্থাপ্ট অর্গ, এখন হেরম্বের বাগানে যাবার দরকার নেই: দূরত্বই ভাল, এই বার্ধান। হেরম্ব চুক্ষটটা ফেলে দিয়ে সরে গোল। কাছাকাছি না গেলে চাওয়া-চাওয়িও এখন না হলে চলবে।

গামছা কাপড় নিয়ে হেরছ খিড়কির দরকা দিয়ে বার গয়ে বাড়ীর পূব্দিকের পূকুরে স্নান করে এল। বাড়ীতে ঢ়কে দেখল, বাগান থেকে ঘরে এসে আনক্ষ অনাথের কাছে গল্ল শুনতে বসেছে। হেরছও একপাশে বসে। গল্ল শোনার প্রত্যাশার নয়: অনাথের বলা ও আনক্ষের শোনা দেখবার জ্ঞা।

অনাথ আজু মেয়েকে নচিকেতার কাহিনী শোনাচ্ছে।

— 'তন্ত হ নচিকেতা নাম পুত্র আস। বাঞ্চল্লবেসর নচিকেতা নামে এক পুত্র ছিল। একবার এক যক্ত করে বাঞ্চল্লবস নিজের সর্বস্থ দান করলেন। দক্ষিণা দেবার সময় হলে নচিকেতা — স হোবাচ পিতরং তত্ত কল্মৈ মান্দাস্থতীতি, আমায় কাকে দেবেন? নচিকেতা তিনবার এ প্রশ্ন করলে বাঞ্চল্লবস রাগ করে বল্লেন, তোমায় ব্যক্তে দেব।'

হেরপ মৃত্ররে বললে, 'বন নয়, মৃত্যুকে।'
আনন্দ বললে, 'তদাৎ কি হল ?'
হেরপ বললে, 'উপনিবদে মৃত্যু শক্ষটা আছে।'
আনন্দ তার এই বিভার পরিচয়ে মৃথ্য হল না। বললে,
'ভারপর কি হল বাবা '

হেরছের মনে হর, আনন্দ তাকে অবহেলা করেছে। তার মক্তিছকে আনন্দের এ পরিপূর্ণ বিশ্বরণ। বাগানে আনন্দের ঘাড় নাড়া ধরলে এই নিয়ে হুবার হল। সকালের স্কুক দেপে মাজকের দিনটি হেরম্ব মোটামটি নিরানন্দের মধ্যে কাটিয়ে দেবীর দ্ব আশা করতে পারে না। এদিকে মালতী এসে নিচকেতার কাহিনীতে বাধা জনায়।

'ভারপর কি হল বাবা! কচি খুকীর মত সকালে উঠে গপ্রো গিলছিল্ । সানটান করে মন্দিরটা খোল না গিয়ে! কাকের সময় গপ্রো কি ?'

অনাথ বলে, 'এমনি করে বৃথি বলতে হয় মালতী ?'
'কি করে বলব তবে ? একটা কাজ করতে বলার জঙ্গ পেটের মেরের কাছে গলবন্ধ হতে হবে ?'

অনাথ চুপ করে যায়। আনন্দ লানের উদ্দেশ্তে চলে যায়
পূক্রে: তার পরিতাক্ত স্থানটি দথল করে বদে মালতী।
কেরম্বের মনে হয়, সেও বৃঝি অনাপের কাছে গলই শুনতে
চায়। যে কোন কাছিনী।

হেরবের আবির্ভাবে এদের গুজনের সম্পর্কে বিশেষ কোন পরিবর্ত্তন ঘটেনি। অনাথের অসকত অবছেলার জবাবে মালতীর স্বেচ্ছাচারিতা যেমন উগ্র ছিল তেমনি উগ্র হয়ে আছে। কিন্তু তার সমস্ত রুক্ত আচরণের মধ্যে একটি পিপান্ত দীনতা, ক্ষীণত্তম আখালের প্রতিদানে নিক্লেকে আমল পরিবর্ত্তিত করে ফেলার একটা অনুচ্চারিত প্রতিজ্ঞা ছেরখ व्यक्तिकां मर्त्रम्। व्यक्तिकांत्र कत्रत्व शादा। (दांबा बांब. অনাথের প্রতি মাণ্ডীর সমস্ত ঔ্বত্য অনাথকে আশ্রয় করেই যেন দাভিয়ে থাকে। নিজের কীবনে সে যে মূল অপরিচ্ছাতা আমদানী করেছে, অনাথের গায়ে তার নমুনাগুলি লেপন করে দেবার চেষ্টার মধ্যে যেন ভার একটি প্রার্থনার অর্ত্তনাদ গোপন হয়ে থাকে, আমাকে শুদ্ধ কর, পবিত্র কর। অনাথের নিরুপদ্রব নির্ব্বিকার ভাব মাঝে মাঝে হেরম্বকেও বিচলিত করে দেয়। সময় সময় তার মনে হয়, এও বুঝি এক ধরণের অন্তথ। জর বেমন উত্তাপ বেডেও হয়, কমেও হয়, এরা চলনে তেমনি একট মানসিক বিকারের শাস্ত ও অপাস্ত অবস্থা ছটি ভাগ করে নিয়েছে।

কখনো কখনো এমন কথাও হেরম্বের মনে ২য় যে অনাপের চেরে মালতীরই বৃদ্ধি ধৈর্ঘা বেশী, ভিতিক্ষা কঠোরতর, অনাথের আধ্যান্মিক তপস্থার চেয়ে মালতীর তপস্থাই বেশী বিরামবিহীন। অনাথের বিষয়ান্তরের আশ্রয় আছে, অন্তমনস্কভা আছে, যৌগিক বিশ্রাম আছে,— মালতীর জীবনের নিতানৈমিত্রিক লক্ষা, উদ্দেশ্য ও গতি নিরবিচ্ছিন্ন ভাবে একনিষ্ঠ। অনাপকে কেন্দ্র করে সে পাক পাচছে। অনাপ ভার জগং. অনাপ তার জীবন, অনাপকে নিয়ে তার রাগ তঃথ হিংসা ক্লেশ, অনাপ তার অমার্ক্তিত পার্পিবতার প্রস্তবন, তার মদের নেশার প্রেরণা। অনাপকে বাদ দিলে তার কিছুই পাকে না।

হেরম্বকে চোণ ঠেবে মালতী গম্ভার মূপে অনাণকে বললে, 'কাল এক অপন দেশলাম! তুমি আর আমি যেন কোণায় গেছি,—অনেক দ্ব দেশে। পোড়া দেশে আমরা ছত্ত্বন ছাড়া আর মানুষ নেই, রাজায় গাটে গবে বাড়ীতে সব মরে রয়েছে।'

ন্ধনাথ বললে, 'ভূলেও তো সং চিস্কা করবে না। তাই এরকম ভিংসার ছবি ভাগো।'

মালতী এ কথা কানেও তুললে না,বলে চলল, 'ৰপন দেখে মনটা পারাপ হরে গেছে বাপু, বাই বল। আছে।, চল না আমরা ক্লনে একট বেভিরে আসি কদিন? ওদের কটিবদলটা চুকিরে দিরে বাই, ওরা এগানে পাক। তুমি আমি বিশাবনে গিরে ঘর বাধি চল।'

মালতীর গান্তীর্ঘাকে বিশাস করে উপদেশ দেবার ভঙ্গিতে অনাথ বললে, 'এখনো ভোমার ঘর বাঁধবার স্থ সাছে, মালতী ? বনে যদি যাও ভো চল।'

মালতী তার আক্ষিক বিপুল হাসিতে অনাথের ক্ষণিকের অন্তর্গতা চূর্ব করে দিলে। বললে, 'কেন, বনে বাবার এমন কি বমুসটা আমার হয়েছে গুনি? রাধাবিনাদ সোঁসাই কণ্ঠি-বদদের জল্প সেদিনও আমার সেধে গেল না? মেয়ে টের পাবে বলে অপমান করে তাড়িয়ে দিলাম, ডাকলেই আবার আসে। তোমার চোথ নেই তাই আমাকে বুড়ী ছাথো! না কি বল, হেরছ? আমি বুড়ী?'

হেংছকে সে আবার চোথ ঠারলে, 'রাধাবিনোদ গোঁদাইকে কান হেরছ? মাঝে মাঝে আমার দেখতে আর দাধতে আলে—লক্ষীছাড়া বাাটা। চেহারা বেমন হোক, পরদা আছে। সেবাদাদীর থাতিরও জানে বৈশ—দৌখীন বৈরিগি কিনা। তোমাদের এই মাধার মশারের মত কাঠথোট্টা নর।'

्जनाथ रम्हल, 'कि गर रम्ह, भागडी ?'

মালতী হঠাৎ টোক গিলে এদিক-গুদিক তাকার। দৃষ্টি
দিয়ে সনাপকে গ্রাস করতে তার এই বিধা দেখে হেরছ স্থাক
হরে বার। কিন্তু মালতী নিজেকে চোপের পদকে বদলে
কেলে। উন্ধতার সীমা তার কোন দিনই নেই। সে গেদে
বলে, 'বৈরিগি মানুষের অত লজ্জা কেন ? বলি না হেরম্বকে
কাণ্ডটা।—শোন হেরম্ব, বলি। এই বে গোবেচারী ভাল
মানুষটিকে দেখছ, সাত চচ্ছে মুখে রা নেই, আমার হুলে
একদিন এ রাধাবিনোদ গোঁসাই-এর সঙ্গে মারামারি করেছে।
হাতাহাতি চুলোচুলি সে কি কাণ্ড হেরম্ব, দেখলে ভোমার
গায়ে কাঁটা দিত। আমি না সামলালে সেদিন গোঁসাই পুন
হয়ে যেত, হেরম্ব। আর আজকে আমি মরি বাঁচি গ্রাজি
নেই।"

হেরম্ব বৃষ্তে পারে, কথার আড়ালে মালতী পুস্পাঞ্জিব মত অনাথের পায়ে নিবেক্স বর্ষণ করছে—বেদিন ছিল সে দিন আবার ফিরে আহক।

'ইটা গো, চল না আজিবাধাই ? মেরের মূপ চেয়ে আব কতকাল আমায় কই দেখে ?'

'তোমার সঙ্গে কণ। কইলেই তুমি বড় বাজে বঞ্চ, মানতী।'

বলে অনাথ উঠে গেল। মালতী কুদ্ধ কণ্ঠে বললে, 'আনাব সঙ্গে এমন করলে ভাল হবে না বলছি। বল এসে. আমার আরও কণা আছে, ঢের কণা আছে।'

অনাপ চলে গেলে মানতী ফোঁস করে একটা নিখাস ফেললে। কিন্তু মুহুর্ত্তের মধ্যে তার ঠোটের বাকা হাসিতে নিরুৎসাহ ও নিরুৎসব ভাব চাপা পড়ে গেল। এইমাত্র যে ছিল ভিথারিণী, সে হঠাৎ ক্ষমাদাত্রী হয়ে বললে, 'লোকটা পাগল হেরছ, খাাপা। আর ছেলেমাতুষ।'

'आमि किছू तनत, मानजी-दोनि ?'

'চুপ্! একটি কথা নয়!'—মালতী টেনে টেনে হাসলে, 'তুমি বোঝ ছাই, বলবেও ছাই। দেড় বুগ আঙ্কুল দিয়ে ছে'ার না, তাই বলে আমি কি মরে আছি? বুড়ো হয়ে গেলাম, সথ-টথ আমার আর নাই বাবু, এখন ধন্মোকন্মো সার। ঠাট্টা তামাসা করি একটু, মিনসে তাও বোঝে না।'

লান করে এনে চাবি নিবে আনক্ষ মন্দিরে গেল। মালতী বরে চুকে এই ভোরে বাসিমূখে গিলে এল থানিকটা নারণ। মালতী প্রকৃতপক্ষে বৈক্ষবী, কিন্তু সব দিক দিছে মনাথের বিক্ষাচরণ করার করু শিশু গোপালমূর্তির পূজারিণী নালতী তান্ত্রিক গুক্রর কাছে মন্ত্র নিরছে। মন্ত্র নিরে ধ্যানধারণা সমস্ত পর্যাবসিত করেছে কারণ-পানে। হেরম্বের প্রার্থ হরে এসেছিল, তবু ঘুম থেকে উঠেই মালতীর মন থাওয়া ভার বরদান্ত হল না। সে বাইরে চলে গেল।

মন্দিরের দরকার দাঁড়িয়ে বগঙ্গে, 'তোমাকে হয়ত আজ ভক্তদের ব্যবস্থাও করতে হবে, আনন্দ।'

আনক চক্ষন ঘষছিল। কাকে আৰু ভার উৎসাহ নেই।

'ना, मा व्यातरत।'

'তিনি এইমাত্র পালি পেটে কারণ থেলেন। চোথ লাল হতে মারস্ত করেছে।'

'কারণ থেলে মার কিছু হয় না।'

হেরশ্ব দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে খানিককণ আনন্দের অন্তমনম্ব কাজ করা দেখলে। হাত পা নাড়তে আনন্দের যেন কট হচ্ছে। যেমন তেমন করে পূজার আয়োজন শেব করে দিতে পারলে সে যেন বাঁচে। তিন দিন আগে বর্ষা নেমেছিল। দেদিন পেকে আনন্দের কি যে হরেছে কেউ জানে না, হয়ত সানন্দ নিজেও নয়। অরে অলে দে গন্তীর ও বিষম হয়ে গিয়েছে। তার মধ্যে যে আবেগময় উদ্গীব উলাস আপনা হতে উৎসারিত হতে পপ পায় না, হেরছের ডাকেও আজ তা মাড়া দিতে চায় না। সে ঝিমিয়ে পড়েছে, কেরমের কাছ পেকে গিয়েছে সরে। দ্রে নয়, অস্তরালে। সেদিনের মেখ-নেত্র আকাশের মত কোপা পেকে সে একটি সজল বিষম আবরণ সংগ্রহ করেছে, ভালবাসার পাপায় তর করে হেরছের নন উর্ক্ষে বছ উর্ক্ষে উঠেও অবারিত নাল আকাশকে খুঁছে পাছেন না।

এতদিন হেরম্ব কিছু জিজ্ঞাসা করেনি। আজি সে প্রার্থ করলে, 'ভোমার কি হয়েছে, আনন্দ ?'

'আমার অস্তুপ করেছে।'

হেরছ হতবাক হয়ে গেল। তার প্রশ্নের জবাবে এই বদি গানন্দের বক্তব্য হয়, তার ভালবাসাকে শুধু এই কৈফিরৎ বদি গানন্দ দিতে চায়, তবে আর কিছু তার ক্রিজ্ঞান্ত নেই। সে কি ফানে না আনন্দের অন্তথ করেনি! গুফতর পরিপ্রমের কাজে মানুষ যে ভাবে ক্ষণিকের বিরাম নেয়, চক্ষন থবা বন্ধ করে আনন্দ তেমনি শিণিগ অবসর ভাবে মন্দিরের মেবেতে ইাট্ মুড়ে বসল। বললে, 'মাথাটা ঘুরছে, বুক ধড়ফড় করছে—'

আনন্দের বিষধতার সমগ্র ইতিহাস এইটুকু। হয়ত এর বিশদ বাাথা ছিল ; কিন্তু আৰু ও, এক পূর্ণিমা পেকে আরেক অমাবস্তা পর্বান্ত আনন্দের হৃদরে অতিথি হয়ে বাদ করার পরেও, বিশেষণে যা ধরা পড়ে না, শুধু অনুমান দিয়ে আবিদ্ধার করে তাকে গ্রহণ করার শক্তি হেরম্বের ক্যায়নি। আনন্দের মুখ দেখে হেরম্ব ছাড়া আর সকলের সন্দেহ হবার সম্ভাবনা আছে যে আনন্দের দাঁত কনু কনু করছে।

'চন্দনটা তুমিই ঘবে নাও, আনন্দ', বলে হেরম্ব মন্দির ছেড়ে চলে এন। বহুদিন আগে একবার এক বর্ষণ-ক্ষাস্থ বাড়ীতে নিশীপ জনতার সকল বায়ুত্তর ভেদ করে হেরম্বের কলকাতার বাড়ীতে বিনামেঘে বজ্ঞাঘাত হয়েছিল। স্ত্রীর ভর্ম তারও মনে সংক্রামিত হওরাতে বাকী রাতটা হেরম্ব আতক্ষে বুমাতে পারেনি। আন্ধ কিছুক্ষণের জন্ম তার অবিকল দেই রক্ম ভয় করতে লাগল।

ঘরে গিয়ে হেরম্ব বিছানায় আশ্রম্ম নিলে। বারাক্রা নিয়ে
মানার সমন্ত্র দেপে গেল, জনাও তার ঘরে ধ্যানন্ত হয়েছে।
তার নিম্পক্ষ দেহের দিকে এক নজর তাকালেই বোঝা বায়,
বাহাজ্ঞান নেই। জনাণের স্থাপী সাধনা হেরম্ম দেশেনি,
এত ক্রমত তাকে সমাধিস্থ হতে দেখে তার বিশ্বথের সীমা পাকে
না। আনক্রের কাছে সে শুনেছে, গত বৎসবও জ্ঞানেধের
এ ক্রমতা ছিল না। মাস চারেক আগো জ্ঞাথ একবার
মাপার বন্ধনায় কদিন পাগলের মত হয়ে গিয়েছিল, তারপর
বেকে আসনে বসলেই সে সমাধি পায়।

জীবনে মৃত্যুর স্থাদ ভোগ করবার সথ হেরন্থের কোন দিন ছিল না, এ বিষয়ে কোত্তলও ভার নেই। বিছানায় চিৎ হয়ে সে ঘুমের তপস্থাই আরম্ভ করল। স্থানন্দ যথন ঘরে এল ঘুমের আশা সে ভাগে করেছে, কিন্তু চোধ মেলেনি।

जानम किकाना करल, 'चूमिसह ?'

'ना।'

'हम्मन चरव मिरम ना रय १'

হেরত্ব উঠে বসল। বললে, 'ওসব আমি পারি না। আমাদের সংসার হলে তুনি যে বলবে এটা কর ওটা কর তা চলবে না, আনন্দ। আলসেমিকে আমি প্রায় তোমার সমান ভালবাসি।'

'আছা, তুমি কি সত্যি আমাকে ভালবাস ?'

সহজ্ব ও সরল প্রশ্ন নয়। উচ্চারণের পর মরে বার না
এমন সব কথা আনন্দ আজকাল এমনি অবহেলার সঙ্গে বলে।
হেরপ্রের মনশ্চকে যে ছানি পড়তে আরম্ভ করেছিল চোথের
পলকে তা অভ হরে গেল। আনন্দের মুখ দেখে সে বুঝতে
পারলে ওধু বিষণ্ণতা নয়, সেই প্রথম রাত্রিতে চক্রকলা-নাচ
শেষ করার পর আনন্দের যে বন্ধণা হঙ্গেছিল তেমনি একটি
কট্ট সে জোর করে চেপে রাথছে। হেরপ্থ সভয়ে জিজ্ঞাসা
করলে, 'একথা বলছ কেন, আনন্দ ?'

'আমার কদিন পেকে এ রকম মনে হচ্ছে যে !'

'আগে বলনি কেন ?'

'মনে একেই বৃথি সৰ কথা বলা যার ? আগে বলিনি, এখন ভো বলছি। ভূমি বলেছিলে ভালবাসা বেশীদিন বাবে না। আমাদের ভালবাসা কি মরে বাছে ?'

ধেরৰ জোর দিরে বললে, 'তা বাচ্ছে না আনন্দ। আমাদের ভালবাসা কি বেশী দিনের বে মরে বাবে? এখনো বে ভাল করে আরম্ভই হয় নি!'

আনুনুদ হতাশার সুরে বললে, 'আমি কিছুই বৃথতে পারি না। সব হেঁগালির মত লাগে। তুমি, আমি, আমাদের ভালবালা, সব মিথাা মনে হয়। আছো, আমাদের ভাল-বালাকে অনেকদিন, পুর অনেকদিন বাঁচিরে রাখা যার না?'

হেরছ একবার ভাবল মিথা বলে আনন্দকে সাখনা দের।
কিন্তু সভা মিথা কোন সাখনাই আছোপলন্ধির রপান্তর
দিতে পারে না হেরছ তা কানে। সে বীকার করে বললে,
তো বার না আনন্দ, কিন্তু সেক্ষপ্ত তুমি বিচলিত হল্ড কেন?
বেশীদিন নাইবা বাচল, বতদিন বাচবে তাতেই আমাদের
ভালবাসা ধক্ত হরে বাবে। ভালবাসা মরে গেলে আমাদের
বে অবস্থা হবে এখন তুমি তা বত ভরানক মনে করছ, তখন
সেরক্স মনে হবে না। ভালবাসা মরে কথন? বধন

ভালবাদার শক্তি থাকে না। বে ভালবাদতে পারে না প্রেম না থাকলে তার কি এদে বার ?'

আনন্দ বিশ্বিত হরে ব**ললে, 'একি বলছ** ? বা নেই ভার অভাববোধ থাকবে না ?'

'থাকবে, কিন্তু সেটা খুব কষ্টকর হবে না। আমাদের মন তথন বদলে ধাবে।'

'शांतरे ? किंडूटि दें कारना शांत ना ?'

সোজাস্থ জনাব ছেরছ দিলে না। হঠাও উপদেষ্টার আসন নিয়ে বললে, 'এসব কথা নিয়ে মন থারাণ ক'র না আনন্দ। বেশীদিন বাঁচলে কি প্রেমের দাম থাকত? ভোমার ফুলগাছে ফুল ফুটে ঝল্লে যায়। তুমি সেজজ্ঞ শোক কর নাকি?'

'ফুল যে রোজ ফোটে।'

কিছুক্ষণের জন্ত হেরাক বিপন্ন হয়ে রইল। তার মনে
হল, আনন্দের কথায় একেবারে চরম সভাটি রূপ নিয়েছে,
এখন সে যাই বলুক সে শুধু তর্কের থাজিরে বলা হবে, তার
কোন মানে থাকবে না। কদিন পেকে প্রয়োজনীয় নিজার
আভাবে হেরম্বের মন্তিক অবসন্ন হয়ে ছিল, জোর করে
ভাবতে গিয়ে তার চিক্তাগুলি মেন জড়িয়ে মেতে লাগল।
আপচ সভাকে চিরদিন বিনা প্রতিবাদে গ্রহণ করে এসে
আনন্দের উপমা-নিহিত অস্তিম সভাকে কোন রক্মে মানতে
পারছে না দেখে তার আশা হল, বংশহীন ফুলের মত একবার
মাত্র বিকাশ লাভ করে ঝরে যাওয়ার বার্থতাই মানব-হলমের
চরম পরিচম্ব নম্ম, বিকাশের পুনরার্ত্তি হয়ভ আছে, হলমের
প্রজ্জার হয়ভ অবিরাম ঘটে চলেছে। মান্ত্রের মৃত্যু-কবলিত
জীবন বেমন সার্থক, তেমনি সার্থকিতা ক্ষীণজাবী হলমেরও
হয়ত আছে।

হেরশ বভক্ষণ ব্যাকৃল হয়ে চারিদিক অক্ষের মত হাতড়ে
খুঁলে বেড়াতে লাগল এই সার্থকতার অরপ তার কাছে ধরা
পড়ল না। হেরখের নিদ্রাত্র মনও বেশীক্ষণ খেইহার।
চিন্তায় অর্থহীন বিড়খনা ভোগ করবার নর। ক্রমে ক্রমে সে
শাস্ত হরে এলে এত সহকে হল্মের মৃত্যু-রহন্ত তার কাছে
অন্ধ হরে এলে বে, এই স্থলত জ্ঞানের জন্ত ছেলেমানুবের মত
উত্তেজিত হয়ে উঠেছিল বলে নিজের কাছেই সে লক্ষা পোল।

সে প্রীতিকর প্রশন্ন হাসি হেসে বললে, 'মাফুবও রোজ ভালবাসে, আনন্দ। প্রত্যেকটি ঝরে-যাওয়া ফলের অক রোজ বেমন একটি করে ফুল কোটে, প্রত্যেকটি মরে-বাওয়া ভাগবাসার কায়গায় তেমনি একটি করে ভাগবাসা ক্ষমায়। আমরা মাতুর, গাছ-পাথরের মত সীমাবদ্ধ নই। আমাদের চেতনা সমত্ত বিখে ছড়িয়ে আছে, পৃথিবীর সমত্ত মান্তুবের গঙ্গে এক হরে আমরা বেঁচে আছি। আমি বেমন সমস্ত মানুষের প্রতিনিধি, সমস্ত মানুষ তেমনি আমার প্রতিনিধি। একটা প্রকাণ্ড হ্রদয় থেকে এক টকরো ভাগ করে নিয়ে আমার শ্বতন্ত্র হালয় হয়েছে, কিন্তু নাড়ী কাটার পরেও মা আর ছেলের যেমন নাডীর যোগ থাকে, সমস্ত মানুষের সমবেত অপও হৃদরের সঙ্গে আমারও তেমনি আত্মীয়তা আছে। তুমি ভাবছ এ শুধু করনার বাহার। তা নয় আনন্দ। আকাশ আর বাতাস থেকে আমার মন আমার হৃদয় নিজেকে সংগ্রহ ও সঞ্চর করেনি, তাদের প্রত্যেকটি কণা এসেছে মামুরের ভাণ্ডার থেকে। আমরা জনাই একটা বিপুল শুরু, আজীবন মাহুষের সাধারণ হৃদয়-মনের সম্পত্তি থেকে তিল তিল করে ঐশ্বর্যা নিয়ে সেই শৃষ্ত পুরণ করি। আমরা তাই পরস্পর আত্মীয়, আমরা তাই প্রত্যেকে সমস্ত মামুষের মধ্যে নিকেদের অমুভব করতে পারি। তাই আমাদের ভালবাদা যথন মরে যাবে. অস্তু মাত্রুর তথন ভালবাস্বে। আমানের প্রেম বার্থ হবে ना ।'

আনন্দ মুখ্মানার মত তাকিয়ে ছিল। বললে, 'না?'
'আমরা তো একদিন মরে যাব। আমরা যদি মাথ্য না
ইতাম, যদি নিজেদের গণ্ডীর মধ্যেই প্রত্যেকে নিজেদের জেল
দিতাম, তা হলে ভাবতাম, মরে যাব বলে আমাদের জীবন
নির্থক। কিন্তু যে চেতনা থাকার জক্ত আমরা পশুর মত
জীবনের কথা না ভেবে বাঁচি না, মরণের কথা না ভেবে মরি
না, সেই চেতনাই আমাদের বলে দের মাথ্য মরে, মানবতার
মৃত্যু নেই। মাথ্যের জীবন দিয়ে মানবতার অথও প্রবাহ
চলে বলে জীবনও বার্থ নর। তেমনি—'

'চুপ কর।' হেরছকে তীব্র ধমক দিরে আনন্দ কেঁদে কেলন।

ধমকের চেরে আনন্দের কারা আরও তার তিরকারের মত কেরমকে আঘাত করল। আনন্দ তো কবি নয়। মেরেরা কথনো কবি হয় না। পৌরুষ ও কবিছ একধর্মী। নিখিল মানবভার মধ্যে নিজেকে ছড়িয়ে দিয়ে অরু
হৃদরের একদা রণিত ধরনির প্রতিধরনিকৈ সে কথনো খুঁজে
বেড়াতে পারবে না। জগতে তার ঘিতীর প্রতিরূপ নেই, সে
বৃহতের অংশ নয়; সে সম্পূর্ণ এবং কুজু। যে বংশপ্রবাহ
মানবভার রূপ, সে তা বোঝে না। অতীত ভবিষ্যতের ভারে
ভার জীবন পীড়িত নয়, সার্থকও নয়, স্ষ্টির অনস্ত স্থ্রে সে
গ্রাহ্বির মত বিগত ও অনাগতকে নিজের জোরে যুক্ত করে রাথে
না। পৃথিবী যেমন মাহ্রবের জড় দেহকে দীড়াবার নিউর দেয়,
মান্তবের জীবনকে এরা তেমনি আশ্রুষ যোগায়। পৃথিবী কুড়ে
বেরস্বের আত্মীয় থাক, আনক্ষের কেউ নেই। সে একা।

অনেকক্ষণ কারো মুখে কথা ছিল না। নিস্তর্কতা ভক্ষ করে প্রথম কথা বলার সাহস কার ২ত বলা যায় না। এমন সময় হঠাৎ মালতীর ভীত্র আর্ত্তনাদ শোনা গেল।

হেরম্ব চমকে বললে, 'ওকি ?' 'মা বুঝি ডাকন।'

বারান্দার গিয়ে হেরম্ব বৃঝতে পারলে, ব্যাপার বাই খটে থাক অনাথের থরে থটেছে। ঘরে ঢুকে সে দেখলে, অনাথ অজ্ঞান হয়ে আসনে ল্টিয়ে পড়ে আছে, মৃছ ও জ্রুত নিঃখাদ পড়ছে, অতিরিক্ত রক্তের চাপে মৃথ অস্কুম্ব, রাঙা। মালতী পাগলের মত সেই মৃথে করে চলেছে চুম্বনর্টি!

তাকে ঠেলা দিয়ে হেরম্ব বললে, 'শাস্ত হন, সরে বস্থন, কি হল দেখতে দিন।'

'ও মরে গেছে হেরম্ব, আমি ওকে মেরে ফেপেছি।'
হেরম্বের চিকিৎসা চলল আধ ঘণ্টা। তিন কলগী জল
ধরচ হল, মালতীর আউল্পধানেক কারণও কাজে লাগল।
তারপর অনাথ চোধ মেলে চাইলে।

'আঃ, কি কর মালতী ?' বলে আরও থানিকটা সচেতন হরে অনাথ বিশ্বিত দৃষ্টিতে চারিদিকে তাকাতে লাগল।

(इत्र बिकांमा कत्राम, 'कि इत्यिक्षिम ?'

মালতী কপাল চাপড়ে বললে, 'আমার বেমন পোড়া কপাল ! জন্মদিন বলে একটা প্রণাম করতে গিয়েছিলাম, কে আনে তাতেই ভড়কে গিয়ে ভিরমি থাবে!' অনাথের স্বাভাবিক মৃত্ত্বন্ঠ আরও ঝিমিরে গেছে। সে বললে, 'আসনে বসলে আমাকে ছুঁতে ভোমার কতবার বারণ করেছি, মালতী। কঠিন যোগাভাসে করছি, হঠাৎ অপবিত্র স্পার্শ পেলে—'

মালভী ইভিমধ্যেই থানিকটা সামলেছে।

'কিসের অপবিএ স্পর্ন ? চান করে আসিনি আমি? এমন বিদ্যুটে স্বভাব জানি বলেই না পুকুরে ডুব দিয়ে এলাম !'

'পুকুরে ডুব দিয়ে এলে মান্ত্র যদি পবিত্র হত-

'আমার পোড়া কপাল তাই মরণ নেই !'

অনাথ হাল ছেড়ে দিয়ে বললে, 'তুমি বুঝতে পার না, মালতী। পবিত্র অপবিত্র স্পশের জন্ম শুধুনয়, আদনে আমি যে রকম অবস্থায় থাকি আমাকে ধীরে ধীরে স্বাভাবিক অবস্থার আসতে হয়, কোন কারণে হঠাৎ বাস্ক্রান ফিরলে বিপদ ঘটে। আমি আঞ্চনরেও যেতে পারতাম।'

মালতী কোন সময় হার স্বীকার করে না। বললে, 'এমন স্মাসনে তবে বদা কেন !'

অনাথ বলল, 'সে তুমি বুঝবে না। কিন্তু আৰু তো ভোমার জন্মদিন নয় !—কাল।'

'আজ তো আগের দিন ?— আজ আমার জন্মদিনের পারণ।'

অনাথ আর তর্ক করলে না। ঘরের কোণে টাঙ্গানো শুকনো দড়ি থেকে একথানা শুকনো কাপড় নিরে ঘর ছেড়ে চলে গেল। মালতী বলে রইল মুছমানা হয়ে। সেও আগাগোড়া ভিজেছে। তাকে কয়েকটা সম্প্রেদশ দেবার ইচ্ছা হেরছ জোর করে চেপে গেল। এত কাত্তের পরেও আনন্দ এ ঘরে আসেনি থেয়াল করে সে উসপুস করতে লাগল।

'(मथरम, ८३त्र ?'

The second of th

এ প্রশ্নের কবাব হয় না, মন্তব্য হয়। হেরছ সাহস পেল না।

'এমন জানলে কে মিনসেকে ঠাট্টা করতে বেত !' 'ঠাটা নাকি, মালভী-বৌদি ?

মালতী রেগে বললে, "কি তবে ? সক্ষেত্রন ? আবোল, তাবোল ব'ক না বাবু, মাণায় আগুন অবছে, মক্ষ কিছু বলে বসব। কাল আমার অক্মদিন। অক্মদিনে শ্রীচরণে ঠাই গাই। বছরে ওর এই একটা দিনরান্তির আমার সক্ষে সম্পর্ক,— হেসে কথাও কর, ভালও বাসে।— গাছু রে বলছি ভালবাসে, হেরছ!' মালতী মূদকে মূচকে হাসে, 'কেন জান না বৃঝি । শোন বলি। সেই গোড়াতে, মাণাটা বগন পর্যান্ত ওব থাবাপ হরনি, তথন প্রতিক্তে করিছে নিমেছিলেম, আর বেদিন যা খুসী কর বাবু, কণাটি কইব না, আমার জন্মদিনে সব হকুম মেনে চলবে। পাগল হলে কি হবে হেরছ, প্রতিজ্ঞের কণাটি ভোলেনি। মুথ বৃজে আজ ও মেনে চলে।' মালতী বিজয় গদে হাসে, 'বিষ পেতে বললে তাও থায়, হেরছ।'

অনাথের এটুক চঞ্চলত। হেরম্ব কল্পনা করতে পারে। মালতী তাকে দিয়ে সেদিন কি ভালটাই যে বাসিয়ে নের তাও সে সহজেই বুঝতে পারে।

'এবার জন্মদিনে তাই বরং মাষ্টারমশাইকে থেতে দেবেন, মালাতী-বৌদি।'

শুনে মালতী আশুন হয়ে হেরম্বকে ঘর থেকে বার কবে পিলে।

হেরম্ব আর কোশার যাবে, প্রথম রাত্রিতে বারালার দ।ড়িইর বাড়ীর পিছনের প্রাচীর ডিন্সিরে অদূরবর্ত্তী যে আন বাগান তার চোথে অরণোর মত প্রতিভাত হয়েছিল, বানপ্রস্থাবলম্বীর মন নিরে হেরম্ব সেইথানে গেল। এথানে আছে ভোরের পাথীর ডাক আর অসংখ্য কীটপতকের প্রণয়। পচা ডোবার জলে হয়ত 'আমিবা' আত্মপ্রণয়ে নিজেকে বিভক্ত করে ফেলছে, তরু-বর্বলের আড়ালে পিপীলিকার চলেছে তঁড়ে প্রণয়ভাষণ, হেবম্বের পারের কাছ দিয়ে এক হয়ে এগিয়ে চলেছে কর্নজনীকা দম্পত্রী, গাছের ডালে ডালে একজোড়া অচনা পাথীর লীলাচাঞ্চলা। ক্র্যাণীর্ণ হটি ভার্ম কুক্র এই বনে ভালবাসতে এসেছে। মৃহ অমায়িক হাসি হেসে হেরম্ব সম্মতি জানার, অন্দুট স্বরে বলে, জয় হোক।

অনেককণ পরে দে বরে ফিরে আদে। জানালা দিয়ে তাকিয়ে মন্দির-চন্দরে সমবেত ভক্তবুন্দের মধ্যে স্থপ্রিয়াকে মাবিদার করতে তার বেশীকণ দেরী হর না। তথন পূজা ও আরতি শেষ হয়েছে। মালতী মাহলি বিতরণ করছে। তার কাছে বসে স্থলিয়া তীত্র দৃষ্টিতে তাকিয়ে আছে আনন্দের দিকে। হেরদ মিলিয়ে দেখলে কদিনের বর্ষার পর আজ মে ঝাঁঝালো রোদ উঠেছে, স্থপ্রিয়ার চোঝের আলোর সঙ্গে তার প্রজেদ নেই।

প্রতিজ্ঞা-পালনের ক্ষন্ত মানতীর জন্মদিনে জনাথ তার সমন্ত হকুম মেনে চলে, প্রতিজ্ঞা-পালনের ক্ষন্তই এখানে এসে হেরম্ব স্থপ্রিয়াকে একথানা পত্র লিখেছিল। স্থপ্রিয়া যে তাকে দিয়ে চিঠি লেখার প্রতিজ্ঞা করিয়ে নিয়েছিল তা নয়, কথা ছিল ঠিকানা জানাবার। চিঠি না লিখে একজনকে ঠিকানা জানানো যায় না বলে হেরম্ব বাধা হয়ে একখানা চিঠি লিখেছিল। ঠিকানা দিয়ে তার ছটি দরকারের কথা স্থপ্রিয়া স্বীকার করেছিল। প্রথম, মাঝে মাঝে চিঠি লিখে হেরম্বকে সে তার কথা ভূলতে দেবে না। দিতীয়, হেরম্ব কোণায় আছে জানা না থাকলে তার কেবলি মনে হয় সে হারিয়ে গেছে, অস্থ্রে ভূগছে, বিপদে পড়েছে,—এই ছল্ডিয়াগুলির হাত থেকে সে রেহাই পাবে।

থুসীমত কাছে এপে ছাজির হওয়ার একটা তৃতীয় প্রয়োজনও যে তার থাকতে পারে হেরম্ব আগে তা থেয়াল করেনি। একটা নিশাস ফেলে সে মন্দির-চত্তরে ভক্তদের সভায় গিয়ে বসলে।

'কবে এলি, স্থপ্রিয়া ?'

সে বেন জানত স্থপ্রিয়া পুরীতে জাসবে। কবে এসেছে তাই ভগুনে জানে না।

'এসেছি পরশু। আপনি এখানে কদিন আছেন ?' 'আজ নিয়ে পনের দিন।'

'দিন গোণার স্বভাব তো আপনার ছিল না।' স্থপ্রিয়া আনন্দের দিকে কটিল কটাক্ষপাত করলে।

হেরম্ব হেসে বললে, এমনি অনেকগুলি স্বভাব আমি অর্জন করেছি স্থপ্রিয়া, যা আমার ছিল না। আগেই ভোকে বলে রাগ্লাম পরে যেন আর গোল ক্রিদনে।

মাল ভা রুক্ষরের বললে, 'বড় গোল হচ্ছে। এদের ঘরে নিয়ে গিয়ে বসা না, আনন্দ ? এটা আড্ডা দেবার বৈঠকখানা নয়।'

স্থপ্রিয়া একথার অপমানিত বোধ করে বললে, 'আমি বরং আজ যাই।'

'আনন্দ বললে, 'না না, যাবেন কেন ? খারে গিছে বসবেন চলুন।'

হেরম্বও আমন্ত্রণ জানিমে বললে, 'সায় স্থপ্রিয়া।' (ক্রমশঃ)

রাশিয়া

—ম্যারিস্ব্যারিং

ভোমার জামার মাঝে কি রয়েছে গোপন শৃঞ্জ ? যে গান ভাদিয়া আদে পার হয়ে ভোমার দীমানা, আমার অস্তর ছুঁয়ে চোথে মোর কেন আনে জল ? প্রাণের নিগুছ বাণী যা ভোমার, কেন দের হানা— বুকে মোর বান্ধবের পরম প্রেমের বাণীরূপে,
তব নগ্ন প্রান্ধরের স্থবিপূল শাস্ত উদারতা,
নৃত্য কলোচছাুুুুাম, আর তীব্র ব্যথা প্রকৃতির যুপে;
তোমার ভটিনী অচ্ছ, তোমার বিধাদ-মলিনতা ?

বলিতে পারি না আমি, তবু ইহা করি অমুভব, দৃপ্ত কণ্ঠে গাহে গান পথে ববে তব দৈল্লন, মাঠে শক্ত কাটে চারী, থেলা করে, করে কলরব পথে পথে আত্মহারা ওই তব শিশুরা চঞ্চল, পুরুষেরা পূজা করে মন্দিরে মন্দিরে দেবতার, স্বার মন্দল চেরে বাস করি অক্তেতে তোমার।

বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস

(পূর্মাহরতি)

— শ্রীমুকুমার সেন

[%-]

বালালার রচিত প্রাচীনতম তৈতক্সচরিত কাব্য বাহা
আমাদের হস্তগত হইরাছে তাহা বৃন্দাবনদাস ঠাকুরের

ক্রী ক্রী চৈ ত ভা চা ব ত। ক্রফদাস করিরাল গোস্বামীর

ক্রী ক্রী চৈ ত ভা চ রি তা মৃ তে এবং অভা কতিপর প্রস্থে
বৃন্দাবনদাসের কাব্যকে চৈ ত ভা ম ক ল বলিয়া উল্লেখ
করা হইরাছে। এ সম্বন্ধে একটি প্রবাদ আছে যে, বৃন্দাবনদাসের প্রস্থে এবং লোচনদাসের প্রস্থের নাম একই হওয়াতে
বৃন্দাবনদাসের মাতা নারায়ণী পুত্রের প্রস্থের নাম বদলাইয়া
চৈ ত ভা ভা গ ব ত রাবেন। এই প্রবাদের কোন ভিত্তি
নাই। এ বিষরে প্রেম বি লা সে' যাহা আছে তাহাই
যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হর।

চৈতন্তভাগৰতের নাম চৈতন্তমন্ত্ৰল ছিল। কুলাবনে মহাজ্বেরা ভাগৰত আখ্যা দিল a

শ্রীবাস পশুতের অক্সতম প্রাতা শ্রীরামের কক্ষা
নারারণী। তাঁহারই পুত্র বৃন্ধাবনদাস। বৃন্ধাবনদাসের
ক্ষাতারিপ বিবরে মতভেদ দৃষ্ট হয়। বোড়শ শতকের প্রথম
দশকের শেব ভাগে অথবা বিতীর দশকের প্রারম্ভে বৃন্ধাবনদাসের ক্ষা হইরাছিল ধরিরা লওরা বাইতে পারে। অর বরসেই
বৃন্ধাবনদাস নিত্যানন্দ প্রভুর অফুচর হন। পরে বর্জমান
ক্রোর দেহুড় প্রামে বসতি করেন। ইনি বিবাহ করেন
নাই। বৃন্ধাবনদাস প্রভরীর মহোৎসবে উপস্থিত ছিলেন
বিলিয়া ভ ক্তির দ্বা করে উল্লিখিত হইরাছে। আন্তুমানিক
গ্রীষ্টীর বোড়শ শতকে অন্তম দশকের শেবের দিকে ইনি
প্রশোক গমন করেন।

বৃন্দাবনদাস চৈ ত স্ত ভা গ ব তে পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করিরাছেন বে, তিনি নিত্যানন্দ-প্রভুর আদেশেই ঐঠৈচতন্তের শীবনী রচনার প্রায়ন্ত হইরাছেন। চৈতন্ত-শীবনীর অধিকাংশ

উপকরণই তিনি প্রধানতঃ নিত্যানন্দ-প্রভুর নিকট পাইয়া-ত্রনিয়াছিলেন। । বকপোলকল্লিত ঘটনা ইহাতে কিছুই নাই; তবে কোন কোন ঘটনার ব্যাখ্যা বুন্দাবনদাদের নিজম হইতে পারে। চৈতকুভাগৰতের রচনাকাল আনা নাই। ক্ষুঞ্দাস ক্রিরাঞ্জের চৈ ও ক্স চ রি ভা মু তে এবং জ্বানন্দের চৈ ও জ ম ল লে। বুলাবনদাসের এছের উল্লেখ আছে। शो त श त्या त्य न मी वि का य कवि कर्पशूरतत उक्ति इहेट उ স্পষ্ট বুঝা যায় যে, তথন চৈ ত ক ভাগ ব ত বিখ্যাত গ্রন্থ। शो त श ला ला न नी नि का 3825 नकाल व्यर्थार 3695 এটিজে রচিত হয়: 🕊তরাং চৈতক্তভাগবত ১৫৭৬ খ্রীষ্টাব্দের অন্ততঃ কিছুকাল পূর্বে রচিত হইয়াছিল তাহাতে সন্দেহ নাই। সম্ভবতঃ প্রীচৈতক্তের ভিরোভাবের পূর্বেই গ্রন্থের পত্তন হইয়াছিল এবং নিত্যানন্দ-প্রভুর পুত্র বীরচক্র গোৰামীর জন্মের পূর্বেই গ্রন্থটি পরিসমাপ্ত হইরাছিল। নিত্যানন্দ প্রভুর বিবাহ এবং তাঁহার সম্ভান্ধরের ইতিহাস বুন্দাবনদাসের রচিত বলিয়া প্রচলিত নি ত্যা ন ন্দ বং শ-বি তার নামক একটি কুদ্র গ্রন্থে বর্ণিত আছে। বুন্দাবনদাসের রচিত হওরাই সম্ভব। বটতলা হইতে প্রকাশিত হইরাছিল। চৈ ত স্থ-ভা গ ব তে র আকস্মিক সমাপ্তি দেখিয়া অনেকে মনে করেন বে, বইটি বুদাবস্থায় রচিত হইয়াছিল এবং রচনা পরিসমাপ্ত হইবার পুর্বেই বৃন্ধাবন্দাস পর্লোক

অবৈতের প্রীমুখের এ সকল কথা।

[मश्राचंत्र, मनम व्यवादि ; ज्ञाचंत्र, नदम व्यवादि] ।

। বেদঝালো ব এবালীখালকুন্দাবলোহধুনা।
 স্থা বঃ কুন্থনাপীড়ঃ কার্যভন্তং সমাবিশং । ১০৯ ।

३। উनविश्न विनाम ।

২। অন্তৰ্গানী নিজানন্দ বলিগা কৌতুকে। চৈতক্তচন্দ্ৰি কিছু লিখিতে পুত্তকে। [আদিখণ্ড, প্ৰথম অধ্যান]। ইত্যাদি

 [।] নিজ্ঞানক্ষপ্রভু মূখে বৈকবের তথা।
 কিছু কিছু গুনিপাম সবার মাহাস্কা।
 মিধা খণ্ড, বিংশ অধ্যায়)।

বেদগুৰু চৈতক্ষচনিত কেবা জানে।
 তাই লিখি বাহা গুনিলাছি ভক্ত ছানে।
 [জাদিখতে প্ৰথম জধ্যার] ।

গমন করিবাছিলেন। এই উক্তি সমীচীন বলিবা মনে হয় না। বরঞ্চ ইছা মনে হয় যে, নিত্যানক প্রভু বর্ত্তমান থাকার মধ্যেই গ্রন্থটির রচনা সম্পূর্ণ হইয়াছিল।

চৈ ত ল ভা গ ব ত তিন থতে বিভক্ত, আদি, মধ্য, এবং অস্তা। আদিধণ্ডের পনেরোট পরিচছদে মহাপ্রভুর গ্রা গমন পর্যান্ত বর্ণিত ভ্রমাছে। মধাথতে সাতাইশটি অধ্যায়: মহাপ্রভুর সন্নাসগ্রহণেই মধ্যথতের সমাপ্তি। অস্তা থতে দশটি মাত্র অধ্যায়: ইহাতে সন্ন্যাসের পর নীলাচল গমন এवः नीमांतरम वामकामीन किल्पा पर्तनात উল্লেখ कता হইরাছে মাত্র। মছাপ্রভুর দক্ষিণ ভ্রমণ এবং বুক্ষাবন গমনের (कान উল্লেখ नाहे। ' अविकाहतन अक्षहाती वन्नावननारमत পাটবাটীতে একথানি পু'পি পান, তাহা বাছতঃ চৈ ত ল-ভাগ ব তের অস্তাখণ্ডের ছাদশ, অয়োদশ এবং চতুর্দশ অধ্যায়। এই গ্রন্থের ১৬৫৮ শকামে লিখিত একটি দ্বিতীয় অমুলিপি এক্ষারী মহাশয়ের হস্তগত হয়। এই ছুইটি পুঁথি অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মচারী মহাশয় ৪২৪ প্রীচৈতকামে চৈ ত ছ-ভাগ ব তের এই "অপ্রকাশিত অধ্যায় বর" প্রকাশ করেন। এই তিনটি অধ্যায় যপার্থ ই বুন্দাবনদাসের রচনা কিনা তাহার আলোচনা পরবর্ত্তী প্রস্তাবে করিব।

তৈ ত স্থা তা ব ত বুন্দাবন দাসের inspired রচনা।

ত্রীচৈতন্তের চরিত্র এবং নিতানন্দ-প্রত্ব মহিমা কনিকে এতদুর
মৃথ্য করিয়াছিল যে, এই স্কুর্হৎ কাবাটর মধ্যে কবির লেখনী
কোণাও বাধাপ্রাপ্ত হইয়াছিল বলিয়া মনে হয় না। কাবাটর
মধ্যে কবিত্ব ফলাইবার বিন্দুমাত্র চেষ্টা দেখা বার না, তথাপি
চৈতন্ত্র-চরিত্রের অপরিসীম মাধুর্য্য এবং কবির অস্তর হইতে
কতঃউৎসারিত অক্তম্ম ভক্তিরস চৈ ত ক্র ভা গ ব ত কে একটি
প্রেষ্ঠ কাবোর পদে উরীত করিয়াছে। চৈ ত ক্র ভা গ ব তে র
যে কোন স্থান পড়িলেই ভক্ত কবির আবেগ পাঠকের মনে
সঞ্চারিত হইতে বিন্দুমাত্র দেরী হয় না। এ বিষয়ে ক্ষঞ্চাস
কবিরাক্ত বাহা বিলয়াছেন তাহাই চৈ ত ক্র ভা গ ব তে র
ভাষা এবং উপযক্ত প্রশংসা.

অনে মৃচ লোক গুন চৈতক্সনকল। চৈতক্সমহিমা বাতে জানিবে সকল। কুক্ষণীলা ভাগৰতে কহে বেশবাস ।
১০৩৩লালার বাংস বৃন্দাবনদাস ।
বৃন্দাবনদাস কৈল চৈতেন্তমকল ।
বাহার প্রবণে নালে সর্ব্ব অম্মন্তর ।
বাহার প্রবণে নালে সর্ব্ব অম্মন্তর ।
বিত্তন্তমকল কনে যদি পাবতা যবন ।
সেহ মহাবৈশ্ব হয় ততকণ ।
বৃন্দাবনদাস মূখে বজা নীচেতল ।
বৃন্দাবনদাস মূখে বজা নীচেতল ।
বৃন্দাবনদাস পদে কোটি নমস্বার ।
ব্রুক্তাবনদাস পদে কোটি নমস্বার ।
ব্রুক্তাবনদাস পদে কোটি নমস্বার ।
ব্রুক্তাবনদাস ক্রেক্তাবন ।
ব্রুক্তাবনদাস ক্রেক্তাবন ।
ব্রুক্তাবন ক্রেক্তাবন ।
ব্রুক্তাবন ক্রেক্তাবন ।
ব্রুক্তাবন ব্রুক্তাবন ।
ব্রুক্তাবন ব্রুক্তাবন ।
ব্রুক্তাবন ব্রুক্তাবন ।
ব্রুক্তাবন ব্রুক্তাবন ব্রুক্তাবন ।

শ্রীচৈতম্বের অবভারত স্থাপনের কল বন্দাবন্দাস कुकनीनात महिल हिल्लनीनात मन्नलि एमथाहेटल ८०डी করিয়াছেন এবং সেই উদ্দেশ্তে শ্রীমন্ত্রাগণভাদি গ্রন্থ হইতে কতিপয় শ্লোকও উদ্ধার করিয়াতেন। তবে এইরূপ লোকের সংখ্যা বেশী নছে। পাষ্ট্রীদের প্রতি মুণাস্থচক উক্তি চৈ ভ ভাগ ব তের মধ্যে মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার কারণও ছিল। প্রথম কারণ, সে সময়ে নিত্যানক প্রভুর নিকুকের অভাব ছিল না; দিতীয় কারণ, বুক্লাব্নলাদের জন্মঘটিত কিছু কুৎদা প্রচলিত ছিল বুলিয়া মনে হয়। (কবিকে যে বেদব্যাদের সভিত তুলনা করা হইথাছে, ইহার মধ্যে কি এতংস্বন্ধীয় কিছু প্রচন্ধ ইন্দিত আছে ?) ইতার জন্ম হয়ত কবিকে সাধারণ জনসমাজে লাঞ্চিত ও হইতে इटेशांडिन। (महेक्क कवित क्यभीट एर मासा मासा ভিক্ততা ফুটিয়া উঠিবে ভাহাতে আন্তর্যা কি? তথাপি এই তিক্ততাকে কবি যথাসাধ্য মন্দীভূত করিতে চেষ্টা করিরাছেন ভাহাও বলিতে হইবে।

চৈ ত ক্স ভা গ ব তে র কাব্যাংশের কিছু পরিচর দেওয়া আবশুক; কিরূপ স্বর আরোজনে বৃন্দাবনদাস বর্ণনীর বিষয়ে রং ফলাইরাছেন ভাহা নিম্নের বর্ণনা হইতে সহজেই বেয়ুগুগম্য হইবে।

> রক্ষন করিরা শচী বলে বিবস্তরে। ভোষার অঞ্জে গিরা আনহ সক্ষরে।

১। আদি থওে স্তাসধ্যে সেতুবজে ও মধ্রার পমনের উল্লেখ আছে

२। मै मै रेंठ उ स ह वि का मू क, व्यक्तिनीना, व्यक्तेन शक्तित्वन ।

মারের আবেশে প্রাস্থ্য মারেরসভার। আইসেন অর্গ্রেরে লবার হলার। আসিরা দেখেন প্রাস্থ্য বিক্রমণ্ডল। অক্টোক্তে কহে কুফ্চণন মঙ্গল।

*

প্রতি অঙ্গে নিরুপম লাবণ্যের সীমা।
কোটিচক্র নহে এক নথের উপমা।
দিগখর সর্বা অক্স ধূলার ধূলর।
হাসিরা অগ্রন্থ প্রতি করেন উত্তর।
ভোজনে আইস ভাই ভাকরে জননী।
অগ্রন্থ বসন ধরি চলরে আপনি। ১

বোড়শ বর্ধ বয়:ক্রমকালে প্রথম যৌবনেই নিমাই পণ্ডিত পরম উদ্ধৃত ছিলেন। সেই সমরের যে ছবি বৃন্দাবনদাস আধাকিয়াছেন তাহা বস্তুতঃই পরম রমণীয়। পথে ঘাটে চতুস্পাঠীতে পড়ুয়া দেখিলেই প্রভু ব্যাকরণাদি শারের ফাঁকি জিজ্ঞাসা করিতেন। শ্রীবাস প্রভৃতি বিজ্ঞা বৈষ্ণব ও বাদ যাইতেন না। প্রভৃতে পথে দেখিলে ফাঁকি জিজ্ঞাসার ভয়ে ইইবা সকলে পাশ কাটিয়া সরিয়া প্রভিত্তন।

यपि (कह एएस क्षष्ट्र आहेरमन पूरत्र। সবে পলারেন ফাকি জিজাসের ডরে । কন্দ কথা শুনিতেই সবে ভালবাসে। ফাৰি বিত্ব প্ৰভু কুফৰণা না জিজাদে। রাজপথে প্রভু আইসেন একদিন। পড় যার সংক্র মহা উদ্ধতের চিন। मकल वारवन शका जान कविवाद । প্ৰভু দেখি আডে পলাইলা কত দুরে। श्रक्ष प्रिक्ष किकारमन शावितमत शान। এ বেটা আমারে দেখি পলাইল কেনে। গোবিশা বলেন আমি না জানি পণ্ডিত। আর কোন কার্যে। বা চলিল কোন ভিত্ত ॥ প্রভু বলে জানিলাম বে লাগি পলার। বহিন্ম ৰ সম্ভাষা করিতে না জ্যায়॥ এ বেটা পড়রে যত বৈকবের শাস্ত। পালি বৃত্তি টাকা আমি বাধানি সে মাত্র। আমার সম্ভাবে নাহি কুঞ্চের কথন। অভএব আমা দেখি করে প্রায়ন ১১

. 20.62

মৃকুল-দত্ত এবং মুরারি-গুপ্ত এই ছুইজনের উপরই নিমাই পণ্ডিতের অধিক আক্রোশ ছিল। নিমাই যে টোলে অধ্যয়ন করিতেন মুরারি-গুপ্তও সেই টোলে পড়িত। অনেক পড়ুরাই নিমাইয়ের নিকট পাঠ বলিরা লইত, মুরারি তাহা করিত না। ইহা লইরা ছুইজনে থটাথটি লাগিত। শেষ প্রান্ত হার অবশ্র মুরারিরই হইত।

> বুহস্পতি জিনিয়া পাণ্ডিভা পরকাশ। শত্র যে পুথি চিছে ভারে করে হাস। श्रेषु वरण हेरन चारह कीन वर्ष कन। আসিয়া থণ্ডক ৰেখি আমার স্থাপন 🛭 সন্ধিকাৰ্য্য না শ্ৰামিয়া কোন কোন কৰা। আপনে চিন্তয়ে পুথি প্রবোধে আপনা ঃ অহম্বার করি জোক ভালে মূর্ব হর। বেবা জানে ভার ঠাঞি পুণি না চিন্তর । ন্তৰরে মুরারিগুৰ আটোপ টকার। ना बलात किছू कांगा करत जाननात তথাপিও প্রভু ছারে চালেন সদায়। সেবক দেখিয়া 🕸 হুখী বিজ্ঞায় 🛭 প্রভু বলে বৈষ্ণ ভূমি ইহা কেনে পড়। লতা পাতা নিয়া গিলা নাডী কর দড । বাকেরণ শাস্ত এট বিষম অবধি। কদ পিত্ৰ অজীৰ্ণ বাবস্থা নাচি ইখি। মনে মনে চিন্ত ভূমি কে ব্ৰিবে ইহা। ঘরে যাহ ভূমি রোগী দৃঢ় কর গিয়া। কল অংশ ম্রারি পরম খরতর। তথাপি নহিল ক্রোধ দেখি বিশ্বস্তর ॥ প্রভাৱর দিল কেনে বড় ত ঠাকুর। जवारबंहे हाल (मधि शक्वंश **अहुब ॥** সূত্ৰবৃত্তি পাঁজি টীকা কত হেন কর। আমা জিজাসিয়া কি না পাইলে উত্তর। বিনা জিজাদিয়া বল কি জানিস তৃঞি। ঠাকুর ব্রাহ্মণ তুমি কি বলিব মুঞি 🛭 अञ् राम गांथा कड बाजि य गड़िमा। বাগো করে গুপ্ত প্রভু পণ্ডিতে লাগিলা ঃ গুপ্ত বলে এক অর্থ প্রভু বলে আর। अष्ट्र ज्ञाह कार्य नार्य क्रिनियां वार

এইরূপ human interest এর হিদাবে চৈ ভ স্ত-ভা গ ব ত পুৰাতন বাঞ্চালা সাহিত্যে একক এবং অভিতীয় ।

^{)।} वारिथल वर्ष वशाहा

२। जानियक, नवम जशांत्र।

२। जान्यिक नवम ज्याति।

শ্রীচৈতক্ষের বাল্য ও বৌবন লীলা এইরপে সহজ্ঞ সরল ভাষার টপ্তাকর্ষক ভাবে বর্ণিত হইরাছে। চৈ ত ক্স ভা গ ব তে র নধ্যে বর্ণিত ঘটনাগুলির মধ্যে শ্রীধরের কাহিনীটি বড়ই দলরপ্রাহী। কৌতৃহলী পাঠককে আদি থণ্ডের দশম অধ্যার এবং মধ্য থণ্ডের নবম অধ্যার হইতে শ্রীধরের কাহিনী পড়িয়া দেখিতে অম্পুরোধ করিতেভি।

ত্রীচৈতক্ত কাজীর আদেশ অমাক্ত করিয়া নগর সন্ধীর্তনে বাহির হইয়াছেন। বুন্দাবনদাস এইরূপে তাঁহার তৎকালীন কপের বর্ণনা করিয়াছেন,

> চতৰ্দ্দিকে আপন বিগ্ৰহ ভক্তগণ। वाहित इडेला अल भीनहीनसन् । প্ৰভূ মাত্ৰ বাহির হইলা নুৱা রুসে। ছরি বলি সর্বলোক মহানন্দে ভাসে । সংসারের ভাপ হরে শ্রীমূপ দেখিয়া। স্কৃলোক হরি বলে আলগ হইয়া। ভিনিয়া কলপ কোটি লাবণার সীমা। ছেন নাহি যাহা দিয়া করিব উপমা। ভথাপিত বলি ভান কপা অভুসারে। অন্তপা সে রূপ কহিবারে কেবা পারে । জ্যোতির্শ্বর কনকবিপ্রত দেব সার। চন্দৰ ভবিত যেন চন্দ্ৰের আকার॥ চাচৰ চিকৰে শোভে মালভীৰ মালা। মধুর মধুর হাদে জিনি সর্ক কলা । ললাটে চন্দন শোভে ফাগু বিন্দ সনে। नां इंजि इति वर्ल निव्यवस्त ॥ আজাতু লখিল খালা সর্ব্ব অঙ্গে দোলে। সর্বর অক্স ভিত্তে পদানয়নের কলে । पूरे बश्कृष श्व कनत्कत्र राख । পুলকে শোভারে যেন কনককদর । কুন্দর অধর অতি ফুন্দর দশন। শ্রুতিমূলে শোভা করে জ্রমুগ পত্তন। श्कु किनियां अक क्षत्र स्थीन। তহি শোভে ওক বজহুত্র অতি কীণ। চরণারবিন্দে রমা তুলসীর স্থান। পরম নির্মাল ফুল্ম বাস পরিধান 🛭 উন্নত নাসিকা সিংহগ্রীব মনোহর। সৰা হইতে সুপীত সুদাৰ্থ কলেবর ।১

গৃহত্যাগ করিবার অব্যবহিত প্রাক্কালে মাতার সহিত্ত
মহাপ্রভুর সন্থাবণের যে বর্ণনা বুন্দাবনদাস দিয়াছেন তাহা
মোটেই ঘোরাল বা সাড়ম্বর নহে; বর্ণনাটি অত্যন্ত সরল এবং
সেই সঙ্গে অভ্যন্ত করণ এবং মর্দ্মপূলী। পেশাদার কবি
হইলে এইখানে একহাত লইবার যথেষ্ট স্থ্যোগ ছিল। বর্ণনাটি
সংক্ষিপ্ত স্থতরাং এখানে উদ্ভ করিয়া দিলে বিশেষ অসম্বত
ভটবে না।

মাই জানিলেন মাত্র প্রভার গমন। হয়ারে আসিয়া রহিলেন ভড়কণ। জননীরে দেখি প্রভ ধরি ভান কর। ব্দিরা কংলে বচ প্রবোধ উত্তর । বিশুর করিলা তমি আমার পালন। পড়িলাম গুনিলাম ডোমার কারণ ঃ আপনার ভিলার্ছেক নাহি কৈলে হুগ। আঙ্গা আমার তুমি বাডাইলে ভোগ। দত্তে দত্তে যত ক্ষেত্ৰ করিলা আখার। আমি কোট কল্পেও নারিব শোধিবার চ ভোমার প্রসাদে মা ভাছার প্রতিকার। থামি পুনঃ জন্ম জন্ম শুণী সে ভোমার । क्षत्र भाउ। जैयदब्र स्थीन मः मात्र। শ্বতম হইতে শক্তি নাহিক কাহার। সংযোগ বিয়োগ যত করে সেই নাণ। তান ইচ্ছা বৰিবারে শক্তি আছে কাক। দ্ৰ দিনাছতে বা কি এপনেই আমি। চলিবাঙ কোন চিন্তা না করিছ ভূমি ৷ বাৰভাৱে প্ৰমাৰ্থ যভেক ভোমার। সকল আমাতে লাগে দৰ খোৱা ভার ৷ বকে হাতে দিয়া প্রাক্ত বলে বার বার। ভোমার সকল ভার আমার আমার ঃ गड किছू वरम श्रष्ट भी मन ५८न । **উद्धत्र ना करत्र कार्ल्य अस्त्रीत नगरन ।** পৃথিবী স্বরূপা হৈল এটা জগনাতা। কে বঝিবে কুনের অচিছ্যা লীলা কথা। कननोत्र भाष्युणि नहें श्रञ्ज भिरत्र। श्रामुख्य कृति अद्य हानिया। मञ्जूत ॥२

চৈ ভক্ত ভাগ ব তে নানাবিধ সমসাময়িক ঐতিহাসিক তথ্য ইতত্ততঃ বিকিণ্ডা আছে। বোড়শ শতকের প্রথম

२। प्रधायक, मश्रविरम अधाव।

পাদের ও তৎপূর্ব্ববর্ত্তী কালের পশ্চিম বঙ্গের ইতিহাস রচনার পক্ষে এই সকল বিভিন্ন প্রকার তথা অভিশয় মূলাবান। এই বিষয়ে আধুনিক-পূর্বে বাঞ্চালা সাহিত্যে চৈ ত জ-ভাগ ব তে র সমকক কিছুই নাই। চৈতক্তদেবের জন্মগ্রহণ করিবার সময় নবদ্বীপের যে সামাজিক ও নৈতিক অবস্থা ছিল ভাগার চিত্র নিম্নে মূল উদ্ধৃত করিয়া দেখান যাইতেছে।

> নবছাপ সম্পত্তি কে বর্ণিবারে পারে। এক প্ৰকা পাটে লক্ষ্য লোক প্ৰাৰ করে ॥ ত্রিবিদ বৈদে এক ছাতি লক্ষ্য লক্ষ্য मद्यको अभारत मत्त्वे मधानक ॥ সবে মহা অধ্যাপক করি গর্কাধরে। বালকেও ভটাচার্যা সলে ককা করে॥ নানা দেশ হৈতে লোক নবদাপে যায়। নবছাপে পড়িলে সে বিস্থা রস পার । अन्तर পড়বার নাহি সম্চের। লক্ষ কোটি স্বধাপক নাহিক নিশ্চয। রমা দৃষ্টিপাতে সর্বালোক স্থাবে বসে। বার্থ কাল যায় মাত্র বাবভার রসে॥ কৃষ্ণ নাম ভক্তি শক্তা সকল সংসার। প্রথম কলিতে হৈল ভবিদ্য আচার । ধর্মকর্ম লোক সবে এই মাত্র জানে। মঙ্গলচন্তার গীতে করে জাগরণে।। দস্ত করি বিষহরি পুজে কোন জন। প্রজি করয়ে কেহ দিয়া বছধন। ধন নষ্ট করে পুত্রকস্তার বিভায়। এই মত জগতের বার্থ কাল যার ।

না বাখানে যুগাৰ্প ক্ষেত্ৰ কীউন।
দোষ বিনা গুণ কার না করে কগন।
ধোৰ বিরক্ত তপৰা অভিমানী।
ভা স্বার মুপেতেও নাহি হরিধ্বনি।
অতি বড় ফুকুতি যে প্লানের সময়।
গোবিশ পুওরীকাক নাম উচ্চারে ।

সকল সংসার মন্ত বাবহার রলে। কুফপুলা কুফ ভক্তি কারো নাহি বাসে। বাকুলী পুরুয়ে কেহ নানা উপহারে। মন্তু মাংসু দিয়া কেহ ফুকপুতা করে। নিরবধি নৃত্য গীত বাছ কোলাংল। না শুনি কুকের নাম পরৰ মঙ্গল ঃ

মৃদক্ষ মন্দিরা শছা আছে সর্বন্ধে।
প্রগোৎসক কালে বাজ বাজাবার জরে ॥॥
দেবতা জানেন সবে বন্ধী বিবহরি।
ভাহারে সেবেন সবে মহাদক্ষ করি॥
খন বংশ বাড়্ক করিয়া কামা মনে।
মজ মাংসে দানব পূজরে কোন জনে॥
যোগীপাল ভোগীপাল মহাপালের গীত।
ইহা গুনিবারে সর্বলোক আনন্দিত ॥
ব

তথনকার দিনে বহিমুখি "পাষগুী"রা বৈফবদিগের যেরপ নিন্দাবাদ ও কুৎসা করিত তাহার বেশ বাস্তব বর্ণনা বুন্দাবন-দাসের গ্রন্থে পাওয়া যায়।

> এ বামুনগুলা রাজ্য করিবেক নাশ। ইহা সবা হৈতে হবে ছুর্ভিক প্রকাশ॥ এ বামনগুলা সব মাগিলা পাইতে। ভাষক কীর্ত্তন করি নানা হলা পাতে ॥

^{)।} आपि थेथे, विजीव स्थात।

२। 'डीक' इटेरव त्वांथ इत्र।

o। आप्रिशंख वर्ड अशाह ।

^{8 ।} अवार्थक, जास्त्रविश्य कावाति ।

[।] अक्षाथक ठकुर्व अधाव।

পোসাক্রির পথন ববিধা চারি মাস । ইহাতে কি জন্মায় ডাকিতে বড ডাক ৷ নিম্রা ভঙ্গ হৈলে ক্রন্ত হইবে গোসাকি। %र्जिक कतिय मिट्न ইप्प विश्वा नाहे । কেহ বলে যদি ধান্ত কিছ মলা চডে। তবে এ গুলারে ধরি কিলাইমু গাড়ে ।১ (कड राल किएमर कीर्यन (कर्न क्रांटन । এত পাক করে এই বীবাসা বামনে। माणिया थाइँटि माणि मिलि ठावि छाई। কুক্ষ বলি ভাক ছাড়ে বেন মহাবাই। মনে মনে বলিলে কি পুণা সাছি ২য়। বড করি ডাকিলে কি পুণা উপপ্রয়। কেই বলে আরে ভাই পড়িল প্রমান। श्रीवारमञ्ज्ञाति ३३ल (१८०४ উচ्छाप । আজি মণিঃ দেয়ালে শুনিল সব কথা। বাজার আজার ছট নো আটসে এপা 🛭 क्रिक्सिन नमेखाय कीर्यन दिल्ला। धति व्यानिवादम देश्य द्वाष्ट्राद आदिन्य ॥ य मिक भगाउँ व शिवाम পঞ্জি। আমা সহা লৈয়া সৰ্কনাশ উপস্থিত ৷ তথন বলিজ মঞি হটরা মধর। শীবাসের ঘর ফেলি গঙ্গার ভিতর । তথ্য না কৈলে উঠা প্রিচাস জানে। সক্ৰাশ হয় এবে দেখ বিজ্ঞানে । কেই বলৈ আমরা সবার কোন দায়। श्रीबाटम वाश्वित्रा फिर एव व्यामित्रा हात्र ॥२ কেচ বলে আরে ভাই মদিরা আনিরা। সবে রাত্রি করি থায় লোক পুকাইরা॥ কেছ বলে ভাল ছিল নিমাই পণ্ডিত। ভার কেন নারায়ণ কৈল হেন চিত। (कह बरण रहन वृक्षि शूर्व अमःश्राह । **(कह नत्म मक्रामाय श्रेम जाशांत्र 8** নিয়ামক বাপ নাহি ভাতে আছে বহি। এতদিনে সঙ্গদোবে ঠেকিল নিমাঞি। (कड बाल शामिक्स मय संशोधन । মাসেক না চাছিলে হয় অবৈয়াকরণ। (कह बरन बाद्य कारे अ**व रह**ु शारेन। चार पिरा कीर्जन्तर मण्ड कानिन ।

শ্রীটে হস্তের মহিমা দশনে রাড়েও বঙ্গে অনেক চুনাপুটিও আপনাকে ঈশন বলিয়া ভাতির করিতে চেষ্টা করিয়াছিল। এই তথা কেবল চৈ ত ক ভা গ ব ত হইতেই জ্ঞানিতে পারা যায়। শ্রনিয়ে উপযুক্ত অংশ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

> উদ্বভরণ লাগি পাপিও সকলে। র্ঘনাপ করি আপনারে কেচ বলে। কোন পাপিগণ হাতি ক্ষণ্যংকীউন। আপনাকে পাওয়ায় বলিয়া নারায়ণ ॥ ্লখিতেডি দিলে তিন অবস্থা মাহার। কোন লাজে আপনাকে গাওয়ায় সে চার ৷৷ রাচে আর এক মহা ব্রহ্মদৈতা আছে। শ্বভ্রে রাজন বিপ্রকাচ মাত্র কাচে। সে পাপিছ আপৰাৱে বোলায় গোপাল। অভ্যান ভাৱে সবে বলেন শিয়াল । ১ ্ষ্ট ভাগে। অন্তাপিও মেট বঙ্গদেশে। ইটে হল্প সংকীর্ত্তন করে স্বাপক্ষে। মধ্যে মধ্যে মাত্র কভ পাপিগণ গিয়া। लाक नहें करब खालनारब ल उग्रहेश । গৰ্মত শুগাল তলা শিশুগণ সইয়া। কেহ বলে আমি রখনাথ ভাষ পিয়া ॥৬ ড্রব্র ভরণ লাগি এবে পাপী সব। লওয়ার ঈশর আমি মূল জর্মাব চণ

এ যাবং বাঁহারা বৈক্ষণ সাহিত্য প্রয়া আলোচনা করিয়াছেন ওাঁহারা সকলেই অভিপাক্ত ঘটনায় পূর্ণ বলিয়া তৈ ভাভাগৰ তের ঐতিহাসিক্স কমাইবার চেটা

রাত্রি করি মন্ধ পাঁড় পক কঞা আনে।
নানা বিধ জবা আইসে তা সবার সনে।
তথ্য ভোগ পক্ষালা বিবিধ বসন।
থাইয়া ভা সবা সঙ্গে বিবিধ রমণ।
ভিন্ন লোক দেখিলো না হয় ভার সঞ্চ।
গতেকে তুয়ার দিয়া করে নানা রঙ্গ য
কোকালো বাবিধ সব দেনা হ

৩। মধাপণ্ড, অষ্ট্ৰম অধ্যায়।

शानिवंख, बामन अवाहा । । भवावंख, मश्रवन अवाहा ।

१। मध्यक खर्माविश्म व्यथात्र।

১) व्यक्तियक, ह्यूक्न व्यक्तात्र ।

र । यशक्त, विकीय स्थाप ।

করিয়াছেন। ত্রীচৈতক্ষের তিরোভাবের উল্লেখ আছে বিনিমাট লগংখ্য व्यमः नग्न उ जुन उर्ला পतिभूर्ग रमहे श्रद्ध खनिरक श्रामानिक বলিয়া প্রচার করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। বস্তুতঃ চৈ ত জ্ব-ভা গ ব তে অতিপ্রাকৃত ঘটনার উল্লেখ অতি যংসামার এবং তাহাও বিশেষ কিছু উল্লেখযোগ্য ব্যাপার নয়। এই সকল সমালোচক এবং তথাকথিত অনেক উচ্চশিক্ষিত বাঙ্গালী ও এথনকার দিনে ইহার অপেকা প্রচণ্ডতর আজগরী ঘটনা (বিশেরত: নিজেদের ব্যক্তিগত এবং সমাজ্ঞগত গুরুর সম্বন্ধে) कारकरण श्रमाधःकत्रण कतित्रा शास्त्रमः। वृत्तावनगरमत साम এইমাত্র যে ডিনি প্রীচৈতভকে ঈশবের অবভার বলিয়া বিশাস করিতেন। এই বিশ্ব'দের এক তিনি অনেক ঘটনার বিশেষ विक्रिक दावा विशाहक वर्ते. किन्द्र काला ७ उपादक विक्र ७ ক্ষ্মিবার চেষ্টা করেন নাই। নিত্যানন্দ-প্রক্ত, অবৈত-প্রভ অবং মহাপ্রভুর অনেক পাধ্দের নিকট বুন্দাবনদাস ্রীকৈডকের বালা ও বৌবনলীলার ঘটনাগুলি অবগত হটয়া-ছিলেন, স্বভরাং চৈ ছে ছ ভা গ ব তে র প্রামাণিকতা।

উড়াইয়া দেওরা দারের জোরের অধবা মৃঢ্ডার কাঞ।
এদিক-ওদিকে (details-এ) তুচ্ছ ছাই একটা ভূল থাকিলে
ভাহা ধর্তব্যের বধো গণা করা উচিত নকে।

ৈত ভ ভাগ ব ত পরার ছলে রচিত; হুই এক হুলে জিল্পীর ব্যবহার করা হইরাছে, কিছ তাহা গান হিসাবে কেওলা হইরাছে। এই সকল হুলে এবং হুই একটি গানের

পরবর্তী কলেও আছে এই পুরুষানি, এই টুকরা মংশে রাগ রাগিণীর উল্লেখ আছে। শুলের কতিপর রোভাবের উল্লেখ আছে বিনিয়াই কানংখা অংশেও রাগ-রাগিণীর উল্লেখ দেখা যায়। ইহা হইতে মনে তথা পরিপূর্ণ সেই গ্রন্থ গুলিকে প্রামাণিক হয় যে, অন্ততঃ আংশিক ভাবে, কার্যাট গান করিবার উল্লেখ দিরতে চেষ্টা করিয়াছেন। বস্তুতঃ চৈ ত জ্ব- রচিত হইয়াছিল। চৈ ত লু ভা গ ব তে যে সকল গান বা পদের অংশ উদ্ধৃত করা হইয়াছে তাহার সবগুলিই যে বুলাবন কিছু উল্লেখযোগ্য ব্যাপার নয়। এই সকল দাসের রচিত তাহা বোধ হয় না। এইরূপ পদের অংশ ত তেথাকালিক অনুব্রুক্ত করাছালী ও তুইটি এখানে তালিয়া দিতেছি।

নাগ বলিয়া ২ চলি বার সিজু তরিবারে।

থপের সিজু না দের কুল অধিক অধিক বাড়ে।

কি আবে রাক গোপালে বাদ লাগিয়াছে।

ব্রহাঃ রুদ্ধ স্থাক আবলে হেরিছে।

ত

বিজয় হইলা **ছ**রি নশ্বঘোষের বালা। হাতে মোহন বাঁশা গলে দোলে বনমালা ৪৪

প্রীচৈতক বর্তমান থাকা কালে অবৈত-প্রভু চৈতন্ত্রকীর্ত্ত প্রচলিত করেন। বৃন্ধবনদানের উক্তি অনুসারে নিমে উদ্ধৃতি প্রার স্নোকটি অবৈত-প্রভু নিজে রচনা করিয়া নীলাচলে গাহিয়া কীর্ত্তন করিয়াজিলেন।

> শ্রীচেতন্ত নাস্তায়ণ করুণাসাগর। ছ:বিতের বন্ধু প্রস্তু মোরে দলা কর।

> > (ক্রেমশঃ '

>। এই রাগ-রাগিণিগুলির উল্লেখ আছে, জী, পঠনপ্ররী, মল্লল না-ধানশী, কেদার, রামকিরি (রামকেলি), ভাটিরারী, মলার, কারুণা শারণা: পাহিড়া। ২। অকাবান। ৩। আদিবঙা, প্রথম অধ্যার। । মধাথও ক্রমোবিংশ অধ্যায়। ৫। অধ্যাবঙা, নবম অধ্যার।

আর একদিক

জেষ্ণ চার্চার ওাধার নৃত্তন পুথক 'দিশ্ মাষ্ট্র বি দি প্লেন'-এ অনেক মলার লোকের সংবাদ দিরাছেন। ১৯১৪ সালে সারাজেভোতে আইরার আর্কডিউক আন্তভায়ীর হাতে প্রাণত্যাগ করেন, যার ফলে ইউরোপে মহাযুদ্ধ প্তিত হয়। উৎপূলাক নামে একজন আটিট্ট সেই সমরে এই হত্যাকাও সম্পর্কে বড়যন্তের অপরাধে গুত হন। সমস্ত যুদ্ধের সময়টা তাহার সাবিয়ার এক কারাগারে কাটে।

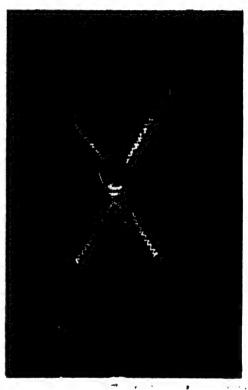
কারাগার হইতে মৃক্তি পাইরা তিনি যথন পাারিসে কেরেন, তথন তিনি সর্বাধার। উণয়ারের সংহান নাই—কচিৎ একটি ছবি বিক্রয় হব, ভাহাতেই কোনও রক্ষে চলে। বিক্রয় হইলে, সেদিন এক মহাকাও। সার-সার চারিটি ট্যারি করিরা দেদিন তিনি বাড়ীর সন্মুখে আসিরা উপস্থিত। এখনটিতে নিজে, বিতীয়টিতে তাঁহার নিজের প্রয়োজনীয় সাম্প্রা, ভৃতীয়টিতে হাট, চতুর্থ টিতে কোট। সে এক অভিবান।

বাংলা দেশের টিক্টিকি-ভুক্ মাকড়স

কিছুদিন পূর্বেও প্রাণীতত্ত্বিদ্ পণ্ডিতগণের ধারণ। ছিল যে, মাকড়সারা কেবল মেরুদগুহীন কীটপত্ত্বের রস-রক্ত চুধিরা থাইরা জীবন ধারণ করে। কিন্তু সম্প্রতি বিবিধ ঘটনা হইতে নিঃসন্দেহে প্রমাণিত হইরাছে যে, কোন কোন জাতের মাকড়সা অভাস্ত উপাদেরবোধে মাছ, ব্যাং, টিকটিকি প্রভৃতি নানা জাতীয় মেরুদগুরী প্রাণী ভক্ষণ করিয়া থাকে। কেবল ভারতবর্ষ ব্যতীত পূথিবীর বিভিন্ন দেশ হইতে এ সম্বন্ধে অনেক ঘটনা লিপিবদ্ধ হইরাছে। এন্থনে এদেশীয় মাকড়সার্র টিক্টিকি ভক্ষণ সম্বন্ধে আনার অভিজ্ঞভার একটি বিবরণ প্রদান করিভেছি।

অনেক দিন হইতেই বিবিধ পোকামাকত লইয়া পরীক্ষা করিছেছিলাম, পরীক্ষাবাপদেশে একদিন 'কাঠা'-ফডিং-এর দেহ-পরিবর্ত্তনের বিচিত্র প্রণালীর ফটো ভলিবার সময় অসাবধানতাবশতঃ হঠাৎ ঘদা-কাচথানি হাত হইতে পড়িয়া গেল। নীচে একটি তার খব টানিয়া বাধা ছিল, কাচখানি তাবের উপর পড়িতেই কম্পনের ফলে এক প্রকার স্থা উংগর হইল। ঐ স্থানের নিকটে একট উচ্তে গামে সাদ' কালো ডোরা-কাটা খুব সুন্দর একটি বড় মাকড্সা জাল পাতিয়া বনিয়াছিল। এই ঘটনার পূর্বেই মাকড়দাটা আমাণ নদ্ররে পডিয়াছিল। তার হইতে স্থরের ঝকার উঠিবা একট পরেই দেখি--সেই নীরব, নিশ্চেষ্ট মাকড্সাটা ফেন অন্তত ভঙ্গীতে নৃত্য করিতেছে। তিন চার বার নাচিয়' উঠিয়াই আবার চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। কৌতুক বোদ করিয়া আবার তারে ঘা দিলাম—এবারও ঠিক পূর্বের মতই একবার পায়ের উপর উঁচু হইয়া উঠিয়া আবার জালের উপর চাপিয়া বদিয়া নাচ স্থক করিয়া দিল। কৌতুক কৌতুহলে পরিণত হটল। তবে কি ইহাদের স্করবোধ আছে ? ইহাদের अवराक्तिरवत व्यवसानहे वा काशात ? यउपूत साना शिवारह, ভাহাতে ইহাদের কোন নির্দিষ্ট শ্রবণেজ্ঞিরের অভাবই স্থচিত তবে হয়তো গাথের শোঁয়া প্রভতি অঙ্গবিশেষে বাভাসের ধার। লাগিয়া শব্দের অন্তভৃতি ক্রমায়। স্থর-বোধ পাকা না থাকার কথা ওঠে না। অবশ্র মাকড়সার স্থর-বোধ गश्दक अत्न के को कुहरना की शक काहिनी निश्चिक आहि।

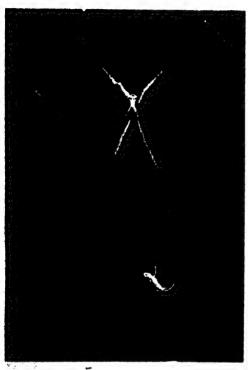
আমি যতদ্ব লক্ষা করিয়াছি, তাহাতে মনে হয় এই জাতীয় মাকড়সারা বেহালা পড়তি যথের কোন নির্দিষ্ট ওপীতে খা দিলে সঙ্গে সংক্ষে সাড়া দেয় এবং সময় সমস বিচিত্র গ্রহণ ভগাঁও কবিয়া থাকে।



बकाबायमी हिक्छिक छुक माकडमा ।

এই ব্যাপারে কৌতুহগাক্রান্ত হইয়া ইহাদের প্রবণেজিরের অবস্থান সহকে বিশেষ রূপে পর্যবেকণ করিবার নিমিন্ত আমি সেই মাকড্সাটিকে লইয়া আসিয়া আমার পরীক্ষাপারে প্রাল পাতিবার ব্যবস্থা করিয়া দিলাম। বিশেষতঃ, কোন কোন নিমপ্রেণীর প্রাণীর মধ্যে যৌন সংসর্গ ব্যতীত সন্তানোৎপত্তির ক্যা জানা গিয়াডে। এই মাকড্সা সেই পরীক্ষার পক্ষে বিশেষ উপ্যোগী বলিয়া বোধ হটল। এজন্ত ই প্রাতীয় আরপ্ত অনেক ভোট বড় মাকড্সা আনিয়া বিভিন্ন ঘরের মধ্যে ছাড়ির্মা

দিলাম। কয়েক খানা চৌকা-ফ্রেমন্ত সুলাইয়া দিয়াছিলাম। কতকগুলি মাক্ত্রণ ওই ফ্রেমে আর কতকগুলি এখানে সেথানে ইতত্ত জোল পাতিয়া বসিল। মাঝে মাঝে ছোট বড় প্রকাপতি, ফড়িং ইত্যাদি গরে ছাড়িয়া জানলা বন্ধ করিয়া দিলেই উহারা ইতত্ত : উভিতে উভিতে জালে আটকাইয়া



डिवाडिक कारन शक्तिशद्ध ।

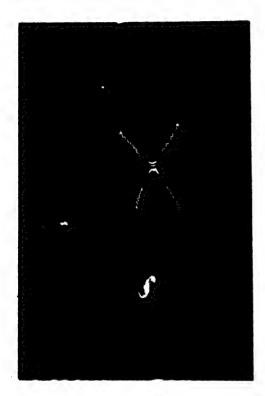
প্ৰিক্সা এই ৰাজীয় মাকড্পার বৈজ্ঞানিক নাম argiopo pulchella; বদিও ইহাদিগকে বাংলা দেশের সর্বত্তই দেখিতে পাওয়া বার তথাপি বাংলার ইহার কোন নির্দিষ্ট নাম নাইন

সন্ধ্ৰের পা হইতে পিছনের পা পর্যন্ত ও ইঞ্চি সহা

একটি বড় মাকড়সা বরের কোণের দিকে তিন কুটেরও বেণী
চওড়া একটি জাল পাতিয়াছিল। একদিন বরের মধ্যে
চুকিরা দেখিতে পাইলাম, মাঝারি আকারের একটি ফড়িং এই
জালের এক কোণে মাটকাইয়া গিরাছে এবং নিকেকে মৃক্ত
করিবার জন্ম ক্রুত্রগতিতে ডানা কাঁপাইয়া ভয়ানক বাপটাকাপটি প্রক্ষ করিয়া দিয়াছে। এই মাকড়সারা সাধারণতঃ

ভাহাদের জালের মধ্যস্থলে খুব মোটা করিয়া ঠিক × এর আক্তিবিশিষ্ট একটি স্থান নিশ্বাণ করে এবং নীচের দিকে মুগ করিয়া ক্রোড় পায়ে ভাহার উপর বৃদিয়া শিকারের প্রতীকা করে। এই মাকডসাটাও সেইভাবে ফালের উপর বসিয়া ছিল, ফডিংএব ঝাপটা-ঝাপটিতে ভয় পাইয়া জালেব ্রক কোণে গিয়া আশ্রয় লইল। প্রায় আধু ঘণ্টা পরে আবার আসিয়া সেই জালের দিকে তাকাইয়া অবাক হইয়া গেলাম। দেখিলাম, মাঝারি আকারের একটা টিকটিকি ফড়িংটার কাছেই ভাবের মধ্যে অন্তাইয়া গিয়াছে। টিকটিকি জাব হইতে মুক্ত হইবার জক্ত প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছিল এবং ঝাপটা-ঝাপটিতে জালটা অনেকথানি ছি'ডিয়া গিয়াছিল। ধর সম্বন ফডিংটার নডাচঙায় আক্রই হইয়া ভাহাকে ধরিবার ক্তম দেয়াল হইতে লাক মারিয়া টিকটিকি এই বিপদে প্রিয়াছিল। জালের খুব নিকটে আসিয়া দাড়াইতেই টিকটিকিটা প্রাণের ভয়ে আরও জোরে ঝাপটা-ঝাপটি করিতে লাগিল কিন্তু জাল ছাডাইতে পারিল না, কেবল জালটা আরও থানিকটা ভি'ডিয়া গেল। শেষ পর্যাম্ম কি ঘটে তাহা দেখিবার জকু আমি একট দুরে দাঁডাইয়া লক্ষ্য করিতে লাগিলাম। কিছুক্ষণ ধন্তাধস্তির পর টিকটিকিটা ক্লান্ত হইয়া निष्कृष्टे ভাবে काल्यत यक्षा वालिए लागिन। याक्षमांचा ভয়ে জালের টানা বাহিয়া ছাতের একধারে চুপ করিয়া বসিয়া ছিল। তথনও বঝিতে পারি নাই, মাকডসাটার এ ব্যাপারে কোন উদ্দেশ্য বা স্বার্থ আছে। প্রায় ১৫।২০ মিনিট চুপ করিয়া থাকিবার পর টিকটিকিটা আবার গা ঝাড়া দিয়া উঠিল। তৎক্ষণাৎ মাকডসাটা জালের টানা বাছিয়া নীচে ছটিয়া আদিয়া একদিকের টানা কাটিয়া দিতেই জালের त्म मिक्ठा छेन्टेशिया व्यानिया हिक्छिकित भरीदात व्यत्नकथानि অংশ জড়াইয়া গেল। থানিকক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া হঠাৎ সে আবার ছটিয়া আসিয়া টিকটিকিটার উপর পড়িল এবং পিছনের ছুই পারের সাহাব্যে ফিতার মত চওড়া হতা দিয়া তাহার অন্ব-প্রতান কড়াইয়া ফেলিবার চেটা করিতে লাগিল। সাধারণত:, মাকডসারা ভাষাদের শিকারকে পিছনের ছই পা দিরা লাটাইবের মত ঘুরাইরা হুতা দিরা সম্পূর্ণরূপে মৃড়িরা রাখিয়া দেয়। কিন্তু ৭ কেত্রে টিকটিকি ভাষার নিজের শরীরাপেকা বছগুণ ভারী এবং বড় হওয়ায় সেইরূপ খুরাইবা

ঘুরাইয়া হতা জড়াইতে পারিতেছিল না, কেবল টকটিকির শরীবের এদিক-ওদিক স্থপাকারভাবে ফিতার মত স্তা



कारमपुष्ठ हिक्छिक्तिक भू दुलावनो कहा इटेटल्ड ।

ছুঁড়িয়া দিতেছিল। এই সময়ে শিকার আবার ভয়ানক ঝাঁক্নি দিয়া মুক্ত হইবার জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিল। এইবার টিকটিকির ভাগ্য স্থপ্রমন্ন হইল। ক্ষেক্বার ঝাঁকুনি দিতেই গায়ে জড়ানো স্তা ও জালের কতকাংশ লেজের সঙ্গে লাইরা সে ধপ করিয়া নেঝের উপর পড়িয়া গেল এবং থানিককণ চূপ করিয়া পাকিয়া সেই স্তা শুদ্ধই ছুটিয়া পলাইল। শিকার হাতছাড়া হওয়াতে মাকড়সাটা যেনক্তক্টা হতবৃদ্ধি ও বিষয় হইয়া জালের মধাস্থলে বসিয়া ছাত-পা পরিছার করিতে লাগিল।

এই ঘটনা হইতে আমার দৃঢ় প্রতীতি হইল বে, এই মাকড়সারা টিকটিকির মাংসও পছল বরে। কিন্তু দৈবক্রমে ঘটিত একটা কোন ঘটনা হইতে নিশ্চিত সিদ্ধান্তে উপনীত হওরা বার না, কাজেই সেই মাকড়সাটাকে জাল ব্নিবার জক্ত

একটি ফেমেব মধ্যে ছাডিয়া দিলাম। সেইদিন সন্ধাকালেট ৰাক্ডসাটা ফ্ৰেম জুডিয়া প্ৰকাণ্ড একটা শাল তৈৱারী করিয়া তাহার মধান্থিত 🕆 আসনে বসিয়া নৃতন শিকারের অপেক্ষা করিতে লাগিল। প্রীকাগারসংলয় আবিক্ষনা রাধিবার একটা ঘর ছিল: ভাগতে অনেক টিকটিকি আগারা-রেষণে ইডক্তভ: ঘোরাফেরা করিত। মা**ক্ডসাটস**হ ফ্রেমটিকে সেই ঘরের মধ্যে দেয়ালের কার্কাকাছি ঝুলাইয়া টিকটিকিগুলিকে মাকডদার কালের দিকাম। আসিতে প্রবুদ্ধ করিবার জন্ম একটি সরু কাঠের সঞ্চে সম-কোণে আর একটি ছোট কাঠ জড়িয়া সেটাকে ছাতের সংখ জাল হইতে প্রায় এক ইঞ্চি ভফাতে ঝুলাইয়া রাখিয়া লালের অপর দিকে স্থাপিত দণ্ডের উপর একটি জীবস্ত কভিংকে লেজের দিকে আঠা দিয়া জুড়িয়া দিশাম। কড়িংটি উড়িয়া যাইবার জন্ধ অনুবরত থুব জোরে ডানা কাঁপাইতে ধাঁকে, ভাষাতে আক্রই চইয়া চিকটিকি এই কার্ষণত বাহিয়া নীচে



মাক্ত্রণা টিকটিকির রক্ত ক্ষিয়া পাইতেছে।

নামিয়া কড়িংটিকে ধবিতে যাইবার সময় মধ্যস্থিত **জালে** আটকাইয়া যাইতে পাবে —এই উদ্দেশ্যেই একপ ব্যবস্থা করা হইবাছিল। কিন্তু দিন হই অপেকা করিয়াও আশামুরপ দল ফলিল রা। হই একটি টিকটিকিকে এই দণ্ড বাহিয়া নীচে নামিতে দেখিয়াছিলাম, কিন্তু ফড়িং অপেকারুত হুর্পল হইরা পড়ার ডানা নাড়া বন্ধ করিয়া দিয়াছিল। কাজেই রোজই নৃত্ন ফড়িং ধরিয়া আটকাইয়া দিতে লাগিলাম। একদিন বেলা তিনটার সমর গিরা দেখি – সত্য সত্যই এবার আমার উদ্দেশ্ত সিত্ত হইরাছে। প্রায় ৩ ইথি লখা একটি টিকটিকি ফড়িং ধরিতে গিয়া জালে জড়াইয়া পড়িয়াছে। টিকটিকির ভারে জালের অনেকটা জারগা ছি ছিয়া গিরাছিল এবং টিকটিকি সেই জালের আঠালো হুতার জড়াইয়া



চিক্টিকির প্রথম ও শেব অবস্থা বড় করিয়া দেখান।

क्षानिट्छिक्त । खान इटेट वाहित इटेबा गाहेवांत अन्त वातः-ধার বুখা চেষ্টা করিয়া ক্লাস্ত হইয়া চুপ করিয়া রহিল। ১৩কণে মাকড়সা জালের মধান্থিত বসিবার স্থানে আসিয়া অপেকা করিতেভিল। এই সময়ে উহার ফটোগ্রাফ তলিয়া দটলাম। প্রার আধর্ণটা পরে টিকটিকি আবার ধরস্তাধ্বস্তি प्रक्र कतिया निज। মাকড্সাটা প্রস্তুত হইয়াই ছিল: একট াডাচড়া করিবার পরই ছুটিয়া আসিয়া শিকারকে আক্রমণ **চরিল এবং সাদা ফিভার মত স্থভা বাহির করিয়া ভাহাকে** াভিয়া ফেলিতে লাগিল। এই সময়েও টিকটিকিটা পূর্বের ভেই বাল টা-বাল ট করিতেছিল: কিছ মাকড়সার তথন stetre जत्कन नारे, डेनरत, नीरह, बनारम खनारम अहत ারিমাণে হতা ছাড়িরা শিকারকে সম্পূর্ণরূপে ঢাকিরা ফেলিল। াৰ্কশেৰে শিকারের চারদিকে ঘুরিয়া ঘুরিয়া হতা অভাইয়া ।কটি পুঁটুলীর মত করিরা তুলিল। অবশেষে পুঁটুলীটির সংস াকটি খক্ত হতা ছড়িয়া তাহার অপর প্রান্ত ভালের মধ্যক্ষে गांकेकाहेबा निका। अहेब्राटन निकांत्रक मुख्याटन वसन कविब्रा

নিশ্চিত্ত হইরা বেন বিজরগর্মে নৃত্যের ভঙ্গীতে সকল পারের উপর উচ্ হইরা উঠিরা আবার নীচ্ হইরা একপ্রকার অন্ত্র অক্ষতলী করিতে লাগিল। শিকার আরম্ভ হইবার পর এই জাতীর মাক্ডদারা প্রায়ই এইরূপ বিজয়নতা করিয়া গাকে।

কিছুক্ষণ পর্যন্ত শিকারী চুপ করিয়া থাকিয়া ছিন্ন
আনের কিম্নদংশ মেরামত করিয়া লইল। ক্রার্ত টিকটিকিটি
তথনও থাকিয়া থাকিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছিল। সেই দিন
সন্ধান প্রাকালে মাকডুসা আত্তে আত্তে শিকারের কাছে গিয়া
লাড় কামড়াইয়া বিবদাত চুকাইয়া দিল। টিকটিকিটি কতকণ
কাঁপিয়া কাঁপিয়া চিরতরে নিত্তক হইয়া গেল। মাকডুসাটা

কিছুক্ষণ পর্যন্ত টিকটিকির ঘাড় কামড়াইরাই রহিল। অবশেবে শিকারের পুঁটুলীটি জালের মধা-হলে টানিরা লইরা গিরা চিবাইতে হরু করিরা দিল। সারারাত বাওরার পর তারপর দিন বেলা এগারোটার সময় দেখিতে পাই-লাম, ছোট্ট একটি মাংসের ভেলা অবশিষ্ট আছে মাত্র। সেই ডেলা-টুকুতে টিকটিকির কোন চিক্তমার নেই। ছবিতে ইহা স্থাপাইবে। চিবাইবার সময় ফটো-প্রাফ ভোলা হইয়াছে। প্রায়

দাড়ে বারটার সময় মাকড়দা খাওয়া বন্ধ করিল এবং অবশিষ্ট টুক্রাটুকু মেঝেতে ফেলিয়া দিল। অমুবীকণ যন্ত্র সাহায়ে দেই মাংদের টুক্রা পরীক্ষা করিয়া করেক টুকরা হাড়, একটু চামড়া এবং বাঁগেলানো মাথাটি ছাড়া আর কিছুই পাওয়া গেল না। অতবড় টিকটিকিটাকে খাইয়া মাকড়দাটা ভ্যানক মোটা এবং অলদ হইয়া পড়িয়াছিল এবং আলের মধ্যে চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। নড়াচড়া মোটেই নাই। এড দিন পর্যান্ত করে বাছ খাওয়ার বা শিকার ধরিবার প্রবৃত্তি তাহার ছিল না, এমন কি সে আলটি পর্যান্ত মেরামত করে নাই।

কিছুদিন পরে এই মাকড়সাটা আরেকটি টিকটিকি ধরিরা গাইরাছিল। এই জাতীর মাকড়সার টিক্টিকি থাওরার অভ্যাস যে কেবল এই কর্মটি ঘটনা হইতেই সমর্থিত হইরাছে তাহা নহে। পূর্ব্বোক্ত উপারে এই জাতীর বিভিন্ন মাকড়সার টিকটিকি থাওরার ব্যাপার লক্ষ্য করিরা আমার এই ধারণা বহুসুল হইরাছে। •

লাবেরিকার "নাবেন্টিকিক মান্ত্রিল" (আস্ট্র ১৯০০, ৩৯ জন্ম) নামক কাগলে নেথক কর্ত্তক এই বটনার বিত্ত বিবরণ প্রদান ইইরাছে।—বঃ সং



कान्मीर दानी



শ্রীনাথ ডাক্তার

কাবে 'প্রফুল্ল' অভিনয় হইবে তাহারই মহলা চলিতে-ছিল। আমার যাইতে একটু দেরী হইরাছিল। একটু নজ্জিত ভাবে আসরে বসিলাম। ওপাশ হইতে প্রেসিডেন্ট প্রিরবাব্ ডাকিয়া বলিলেন, ইনি তোমার সঞ্জো আলাপ করতে

তাঁহার অঙ্গুলিনিন্দিট বাজিটির দিকে চাহিয়া দেখিলাম,
প্রাচ্ন ভদলোক একজন। লগাচওড়া, স্কুন্ধ, সবল দেই।
প্রাচ্ন বোঝা যায় শুধু চুলের শুক্রতায় আর দন্তহীনতায়।
মাণার চারিপাশের চুলে পাক ধরিয়াছে, কিন্তু সামনের
চুলগুলি বেশ কালো, সমন্থবিক্তন্ত। সম্মুখের শুটি ছুই তিন
দাত নাই, ভাহার পরেই ছুটি দাত বেশ বড় বড়া, ঠোটের
উপর চাপিয়া আছে। কাঁচাপাকা বেশ বড় গোঁফ এক
কোড়া, ছুই প্রান্ত তাহার পাকাইয়া উঠিয়াছে। ছুইটি
আয়ত প্রদীপ্র চোখ। দৃষ্টি দেপিয়া মনে হয় গোকটি সাহসা,
হয়ত বা কিছু উগ্র।

ভদ্রলোক নমস্কার করিয়া বলিলেন, আপনার বইখানা গুছিলাম। প্রতি-নমস্কার করিয়া আমি একটু হাসিলাম। গুরিত্রবাবু তাঁহার পরিচয় আমাকে দিলেন, উনি শ্রীনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, হোমিওপ্যাথিক ডাক্তার। এথানে প্রাক্টীস করবেন বলে এসেছেন। আমার ওথানেই এখন রয়েছেন।

বলিলাম, বেশ বেশ। ভাল হল আমাদের, এখানে সামাদের হোমিওপাণিক ডাক্তারের অভাব থব।

ভদ্রলোক হাসিয়া বলিলেন, আনারও অভাব খুব সামাক্তই জব। পেটের ভাত আর প্রবার কাপড়, অন্ন এবং বস্থ। নাসে কুড়িপটিনটে টাকা।

জিজাসা করিলাম, আপনার নিবাস ?

শ্রীনাথ বাবু হাসিয়া বলিলেন, জন্মস্থান নদে জেলা।
কিন্তু বাস করবার কোপাও গুরকোশ পাইনি। ঘুরতে
গুরতেই জীবন কাটছে। দেখি শেষ কটা দিন বদি আপনাদের
এখানেই কেটে যায়। সেই খোঁজেই বেরিয়েছিলাম, পথে
কাল পবিত্রবাবুর সঙ্গে আলাপ। চলে এলাম ওঁর সঙ্গে।

·· কান মলে দেব এয়ার ছোকরা।···চাঁচা গলায়
^{কি}গমণি র চীৎকারে চমকাইয়া উঠিলাম।

ডাক্তার বলিলেন, ও বাবা।

আনি হাসিয়া বলিলাম, ও পাটটা ও করে ভাল। ডাক্তারের দৃষ্টি আমার দিকে ছিল না, 'জগমণি'র ভাবভঙ্গী দেখিয়া পূর্ব ভাবে মুগ পুলিয়া হাসিতেছিলেন।

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, আপনি মেয়েছেলে আনবেন ত ?

ডাক্তার জনের মত সচ্ছন্দ গভিতে উত্তর দিলেন, ভাগ্যবান পুরুষ শুর, স্থী মরে গেছে। খোড়া কপনও ছিল না, কাজেই হুর্ভাগ্য কাছ খেঁসতেই পারলে না।

- ছেলেমেয়ে ?
- ওয়ান মাইনাস ওয়ান। একটা হয়েছিল, তিন দিনের দিন আঁতুড়েই গেছে। জীবনে এক বোতল হরণিকদ্ কিনেছি নোটে।— হা হা করিয়া তিনি হাসিয়া উঠিলেন।

'ৰুগমণি' চাৎকার করিয়া উঠিল, চোপ, ইষ্ট,পিট ! ডাব্তারের হাসিতে টিনের চাল যেন ফাটিয়া পড়িল।

- वड़ शाम शब्द मनारे।

গলা মোটা করিয়া কে উইংসের ফাঁক হইতে চীৎকার করিয়া উঠিল। বক্তাকে দেখা গেল না—অধকারে শুপু অলপ্ত বিড়ি একটা জোনাকীর মত টিপ-টিপ করিতেছিল। ডাক্তার হাস্থ্য সম্বরণ করিয়া গন্তীর ইইয়া বলিলেন, আপনাকে থা বলছিলান। আপনার বইখানার কথা। শোকে এমন অভিভূত হওয়া মানে তার একটি স্থায়িত্ব স্বীকার করে নেওয়া, আমার মতে এ অবাশুব। ছিলন না হয় চারদিন, তারপর, আবার কি? মন ইাপায় হাসবার অক্তে, কিন্তু চক্ত্লাহার বিমর্থ হয়ে থাকতে হয় দায়ে পড়ে। আমি ত অমুভবই করলাম না মশায়।

আমার চোথে দেখা ছবি, কিন্তু সে লইয়া তর্ক করিতে আমার প্রাবৃত্তি হইল না। নবপরিচিত বলিয়াও বটে আর লেখক বলিয়া যে মধ্যাদাবোধ বা অহস্কার তাহাতেও বাধিল। আমি চুপ করিয়া রহিলাম।

ডাক্তার কিন্ত অন্ত্ত লোক, ছাড়িবার পাত্র নয়। আমাকে ত্র্বল ভাবিয়া লোর করিয়া ধরিলেন, আমায় বুঝিয়ে দিতে হবে আপনাকে। ঠিক এই সময় একটা গোলমাল উঠিয়া আমাকে ত্রাণ করিল। যে লোকটি পাহারাওয়ালা লাভে সে বাঁকিয়া বসিয়াছে।

— ও পার্ট আমি করব না নশায়। চর, না হয় দৃত, গতবার আবার দিলেন অফু-চর। এবার আবার পাহার:-ওয়ালা—এ মশায় আমি করব না।

লোকটাকে পাহারা ওয়ালার পার্টও দেওয়া চলে না। সরল হতা তাড়াভাড়িতে যেমন জট পাকাইয়া বসে—তেমনিকথা কহিবার জততা হেতু লোকটার কথার মালায় জট পাকাইয়া যায়। এ যুক্তি দে বুঝিবে না। বলে—ক্যানেম্শাই এঙন কতা কি থাকে নান না কি ?

কে বলিল, বেশ তুমি যোগেশের পার্ট কর।

ওদিক হইতে কে ভ্যাঙাইয়া উঠিব, এঙন কতা কি পাকে নানু না-কি ?

লোকটা আর কোন কথা কহিল না। ধীরে ধীরে উঠিয়া চলিয়া গোল। আরও ছই একবার এমনি করিয়া সে চলিয়া গোছে। আমাদের জানা ছিল যে, ও এবার আর ফিরিবে না। আগামী বারে অবশু ডাকিতে হইবে না। মহল্লা বসিবার দিন হইতেই নিয়মিত আসিবে। কিন্তু এবার ও হিমালয়। পাহারাওয়ালা খুঁজিয়া আর পাওয়া যায় না। কে বলিল, বাবুদের চাপড়ালী ধরে নামিয়ে দেব।

কিন্তু কথা আছে যে। সকলকে জিজাসা করা হইল—
ভূমি—ভূমি – ভূমি ?

সকলেরই পার্ট আছে। যাহার নাই—সে বলিল, আমি ত থাকবই না সে দিন, নইলে—।

— আমাকে দিয়ে চলবে মশাই ?

লম্বা-চওড়া ডাক্তারবাবু উঠিয়া দৰ্জ্জির দোকানে মাপ দিবার ভন্সীতে দাঁড়াইলেন। থাড়া সোক্তা মানুষ, চূল ও দাঁত ছাড়া অবয়বের কোনথানে প্রোচ্ছের অবসন্ধতা একবিন্দ্ নাই। দেখিয়া আনন্দ হইল।

কে বলিয়া উঠিল, দি ম্যান ফর দি পার্ট। ভগবান যেন পাহারাওয়ালা সাম্বতেই ওঁকে গড়েছিলেন।

অরবন্ধকের দল হাসিয়া উঠিল। আমরা করেকজন খুব লক্ষিত হইরা পড়িলাম। একটা ধমক দিরা পবিত্রবাবু কি বলিতে গোলন—কিন্ত ডাক্তার তাহার পূর্বেই নিখুঁত একটি মিলিটারী অভিনাদন করির। বলিয়া উঠিলেন, থাকে ইট্ জ্ঞার, বলুন বলুন, কি বলতে ২বে বলুন। আমি কিন্তু মখাই থিয়েটার কথনও করিনি।

প্রাম্পটার ওদিক হটতে ব**লিল, বলুন, সেলাম ছন্ত্র**। ডাক্তার আবার নিলিটারী কায়দায় সেলাম করিত বলিলেন, সেলাম হন্তর।

কে বলিল, উন্ন ইল না। সেলাম কি এমনি না কি ?
গন্তীর ভাবে ডাক্তার বলিলেন, পুলিশ সেমি-মিলিটারী।
বক্তা রামস্কলর পান-বিড়ির দোকানে লইয়া মেলায়
নেলায় ঘুরিয়া বেড়ায়। ভাহার দোকানে কনেইবলেরা প্রায়ই
পান থায়। ভাহা ছাড়া, ঐভিহাসিক নাটকে প্রায়ই সে প্রছরী
সাকে। সে এ কথা মানিল না। বলিল, ভা মিলিটারী

ডাক্তার বলিলেন, 'মার্নি'তে তিন বছর ছিলাম মশাই। মিলিটারী স্থালিউট কি, তা শিথতে তিন বছর সময় কি যথেষ্ট নয়?

বুঝিলাম ডাক্তার চটিয়াছেন। রামস্থলরকে আর কঠ করিয়া কাহাকেও নিরস্ত করিতে হইল না। 'আর্মি'র উল্লেখেই সে ঘায়েল হইয়া পড়িয়াছিল। নিজেই সে চুগ করিল, বলিল, কে জানে মশাই। যা ভাল হয় করন।

মানুষটিকে লইয়া আমার কৌতৃহলের দীমা রহিল না।

সময়টা শীতের প্রারম্ভ। মাঠে ধান কাটা হইতেছে। পরদিন গিয়াছিলাম ধান কাটার তদারকে। ফিরিতে প্রায় এগারটা হইয়া গেশ।

—স্থারন বাবু, স্থারন বাবু !

(मनाम कि अहे तकम नाकि?

অপরিচিত উচ্চ কণ্ঠে কে ডাকিতেছিল। পুরিয়া দাঁড়াইলাম। দেখিলাম, মাঠ ভাঙিয়া ক্রত পদে আসিতেছেন কলাকার সেই ডাক্তার। বিশ্বিত হইয়া প্রাশ্ন করিলাম, এমন সময় আপনি ?

ভাক্তার হাসিয়া বলিলেন, তিনটের সময় ওঠা আমার অভ্যেস। উঠে দেখি, পবিত্র বাবুর বাড়ী অপ্রবিভোর। কি করব, বেরিয়ে পড়সাম। আপনাদের দেশটা দেখে এই ফির্ছি।

किकांगा कतिनाम, त्कमन नाभन ?

-- मानि (पथनाम । (पण (पथरक (प्रणाम ना। करत কল্লনা করছি এ মাটীর মাত্রুষ ভালই হবে। वहें (म्यहे ताम कराव ।

কথাটা আমারই বলা উচিত ছিল। লজ্জিত হইয়া विनाम, हनून-हनून।

চলিতে চলিতে ডাক্টার বলিলেন, কাল সমস্ত রাত্রি ঘুম **इप्रनि** ।

উত্তর দিলাম, নতুন জায়গায় গুম সচরাচর হয় না।

—কেন হয় না বলুন ত? সমস্ত রাত্রি অভীত জীবনটা ইতিহাদের পড়ার মত মুখন্ত করেছি।

চট কবিয়া উত্তর দিলাম না। কথাটা ভাবিতেভিলান। ডাক্তার আবার বলিলেন, কেন এমন হয় বলুন ও ?

বলিবাম, অপরিচয়ের মধ্যে একটা পীড়া আছে, ডাক্তার বাব। পারিপাশ্বিকের মমতাহীনতা আমাদের পাড়া দেয়। প্রতি মুহুর্ত্তে মনে হয় আমি একা, এরা আমার পর। দোষও নেই, অপরিচিত স্থানে পাই আমরা ভদ্রতা – একাস্ত মৌথিক বস্ত। ঠিক তুলোর মত, পরিমাণে হয়ত অনেক কিছ ওঞ্জন বই তাতে ?

कथांछ। ভাক্তারের মনে ধরিল, বলিলেন, ঠিক বলেছেন, নতন জ্বতো পারে দেওরা আর কি। তেতরের চামড়ার রং-ক্ষ যতক্ষণ না উঠছে-ততক্ষণ পা দিলেই লাগবে রং, সায়-শিরা হবে আড়্ট-হোক ছে ডা, তবু পুরোনো জোড়ার हाकांत खन मत्न अफरन ।

হাসিয়া ফেলিলাম। ডাক্তার বলিলেন, উপমায় আমার ভুল পাবেন না। বিচার করে দেখুন। জুতো না থাকাটাই ংশ স্বাভাবিক অবস্থা পায়ের। অথচ জুতো না হলে তার **ेलर्य मा। क्षांका इरव. हेम हैम कत्ररव. ७व हाई। मायुरवत्र** নেখুন-একা আসে-একা যায়- একাকীবই তার সভা अक्रबिम व्यवसा ; उत् रम वका-छात रक हे नाहे, मरन श्रमहे ুকে বেন পাথর চেপে বলে।

বলিলাম, তা সতা।

উৎসাহ পাইয়া ডাক্তার আরম্ভ করিলেন, আবার দেখুন, শকুন লোড়াটি বাই মুখস্থ হল, বাস্. পুরোনো লোড়াটা

মাটীতে পুঁতে তার ওপর নারকেল গাছ রোপণ করা হল। ভাইত বলছিলাম কাল, আসলে মানুষ হল একা। তার শোক দীর্ঘকাল স্থায়ী হতে পারে না। স্ত্রী মারা গেলেন আমি হাসিলাম ! ডাব্রুবার বলিবেন, চলুন আপনার বাড়া । মুশাই, তাঁর বাপের বাড়ীতে মারা গেলেন, মা-বোনের কালা কাটীতে খরের ভাদ ফেটে গেল। সিঁতর-আলতা - ফলের মালা দিয়ে তাঁরা শব সাজাতে আরম্ভ করলেন। দাঁত ভেঞ্চে গেছে-জিভের আগণ নেই, বলে ফেললাম, থালি মদের বোতলে আর সিঁতর দেওয়া কেন ? বাস, সিদ্ধান্ত হয়ে গেল-মাতাল আমি--আমিই বোতল থালি করেছি। তারপরই --নিকালো ভিয়াসে। আমিও ভাপ ছেতে বাঁচলাম। চলে এলাম কলকাতায়। থিয়েটার, সিনেমা, কুটবল-গড়ের মাঠের ভিড-কোথায় যে তার মধ্যে তঃখ হারিয়ে গেল-সাগরে যেন নদীর ঘোলা জল মিশে গেল। বাম।

> আমি বিক্রিতনা হট্যা পারিলাম না। মৃত প্রিয়ঙ্গনের জন্ত বেদনাৰ ক্ষত আবোগা হয় মানি, কিন্ধু সেথানে দাগ একটা থাকিয়া যায়। সেখানে হাত পড়িলে বেদনায় টন টন না করুক — মন্ততঃ ক্ষতবেদনার স্মৃতি জাগিয়া উঠে। অনুমান করিলাম, লী ডাকোরের প্রয়োজনীয় বস্তু ছিল-কিন্তু প্রিয়া ছিল না।

> ডাক্তার বলিলেন, কি রকম? আপনি যে চুপ করে গেলেন জার! জিভের গোড়ায় আসিয়া পড়িল, ভাবছি, এমন সহজভাবে এসব কথা আপনি বলেন কেমন করে?

কিন্দ্র আহাসম্বরণ করিলাম।

গ্রামের মধ্যে প্রবেশ করিয়াই প্রথমে মুখুজোদের বাড়ী। কর্ত্তা মথজো নহাশয় ধর্মপ্রাবণ অমাধিক বাক্তি। বাহিরে বসিয়া তিনি তানাক থাইতেছিলেন। ডাব্ডার তাঁহাকে নমস্কার করিয়া বলিয়া উঠিলেন, ননস্কার।

মুখুজ্যে মহাশয় সবিশ্বরে প্রতি-নমন্বার করিয়া কুর্ন্তিত-ভাবেই আমাকে প্রশ্ন করিলেন, স্থরেশ, ইনি ?

পরিচয় আমাকে দিতে হইল না। ডাক্তার নিঞ্চে সপ্রতিভ ভাবে বলিলেন, আপনাদের আশ্রয়ে থাকব বলেই এসেছি। নাম আমার জীনাথ দেবশর্মা, পদবী বন্দ্যোপাধ্যায়। ছোমি ওপ্যাথ ভাক্তার আমি। ... আপনি চলুন হুরেশবাবু, আমি গেলাম বলে।

ভাক্তার বোধ হয় আমার অসহিষ্ণু ভাব লক্ষ্য করিয়া-ছিলেন। আমি নিজেও ক্লান্তি অনুভব করিতেছিলাম। ডাক্তারের অনুরোধ উপেকা করিলাম না।

বৈঠকথানায় হাতমুপ ধূইয়া বসিয়াছি, এমন সন্মে ডাক্টোর আসিয়া হাজির হইলেন। চুপ করিয়া থাকা যেন ডাক্টারের অভ্যাস নয়, তিনি বলিলেন, মুগুজ্যে মহাশরের সঙ্গে আবার একটা সম্ম বেরিয়ে গেল মশায়। দ্র সম্পর্ক অবশু।

বলিলাম, তাই নাকি?

—ইটা। তারপর উনিই বলিলেন, আপনার মামার বাড়ী নাকি পাটনায় ? আপনার মাতামহের নাম কি বলুন ত ?

পরিচয় দিতেই ডাক্তার লাফাইয়া উঠিলেন। প্রকাণ্ড
একটা বংশ-পরিচয় আওড়াইয়া সম্বন্ধ তিনি একটা বাহির
করিয়া. ফেলিলেন, আমার মাতামহ তাঁহার দূর সম্পর্কীয়
মামা। ভক্ততা রক্ষার জক্ত প্রণাম করিতে উঠিলাম। ডাক্তার
বাধা দিয়া বলিলেন, ও নয়, স্থরেশ বাবু। বন্ধু আত্মীয় হলেন
এই আমার পরম লাভ। মরি যদি তবে সংকার হবে এই
ভরগাই ঘণেষ্ট। ঐ টুকুই আমার আত্মীয়তার দাবী রইল।
প্রণামের চেমে বরং চা আনতে বলুন।

তাঁছাকে বসিতে বলিয়া বাড়ীর মধ্যে গেলাম।

চা কইয়া ফিরিয়া দেখি ডাক্তার খবরের কাগজ পড়িতেছেন। চা টা আগাইয়া দিলাম। ডাক্তার সহাস্তমুথে কাগজখানা একটু সরাইয়া দিয়া বলিলেন, পুলিশের বড়-কর্তার কাছে একখানা দরখাত্ত করব। পুলিশ এখন সভিাই নারীহরণের প্রতিকারে মন দিয়েছে।

তাঁহার বক্তব্য বৃথিতে পারিলাম না। ডাক্তার বলিলেন, বৃদ্ধ বয়লে আমার স্ত্রীকে 'বলপূর্বক অপহরণ করিয়া লইয়া গিয়াছে।'

বিশ্বরের আমার সীমা ছিল না। প্রশ্ন করিলাম, সে কি ? তবে যে —

গন্তীরভাবে ডাক্তার বলিলেন, আজ্ঞে ইঁগ। হরণকর্তা হুর্কাত্ত যম।

তারপর ছো-তো করিয়া হাসিয়া ঘরথানা ঘেন ফাটাইয়া ফোলবার উপক্রম করিলেন।

এতটা আমার ভাল লাগিল না। হয়ত ঠিক বলা হইল

না, মনটা আমার বিধাইয়া উঠিল। বলিয়া ফেলিলাম মাপ করবেন ডাক্তার বাবু, আপনার স্ত্রীর ক্সক্তে আপনান মনে কট হয় না?

করেক মুহূর্ত্ত নীরব থাকিয়া ডাক্তার উত্তর দিলেন, হাল পুড়িয়ে রাল্লা করবার কট যেটুকু—ছ:থই বলুন আর শোক: বলুন সেও ঠিক ওইটুকু। ওজন করলে এক ভিল বেই: হবে না।

সবিশ্বরে ডাক্তারের মুখের দিকে চাছিয়া রছিলাম। ডাক্তার বলিয়া গেলেন, এখন রান্নার কট্ট সহ্ছ হয়ে গেছে। শোক বাকাটার বানান পর্যান্ত মনে নেই। দৈবাৎ কোন দিন হাত-টাত পুড়ে গেলে নেশার গোঁয়াড়ীর মত মাগার মধ্যে একটু বোঁ-বোঁ করে দেখা দেয়। সে একটু ভুগ্র লাগিরে এক মাস জল খেলেই ঠান্তা।

আবার ডাক্তার হাসিয়া উঠিলেন, কিন্তু পূর্ব্বের মণ্ড ততথানি জারে নয়। বোধ হয় আমার বিরক্তি তিনি বৃঝিয়াছিলেন। আমি নীরব হইয়া তাবিতেছিলাম, মানুষের বৈচিত্রোর কথা। আকারে, অন্তরে প্রত্যেক জন স্বতন্ত্র, কাহারও সহিত কাহারও মিল নাই। এই শোকেই ত কতজন পাগল হইয়া য়য়। আমার নিজের কথাতেই জানি, দেড় বংসর পূর্বের আমার পাঁচ বংসরের একটি মেয়ে মারা গেছে। কিয় আজও পর্যান্ত এমন একটি দিন য়য় না, য়েদিন তার সকরণ মুখ আমার মনশ্চকুর সমুথে সে আসিয়া না দাঁড়ায়! আজকে ঠিক এই মুহুর্ত্তেই সে আমার মুথের দিকে চাহিয়া ব্রকের মধো দাঁড়াইয়া ছিল, চোথে জল আসিয়া ছিল, কোন-রূপে গোপন করিলাম। কিন্তু দীর্ঘমান বাধা মানিল না।

ডাক্রার হাসিয়া উঠিলেন। আমার মনে হইল, সে হাসি যেন ছুরীর মত তীক্ষ। মনশ্চকুর সমুথে আমার হারানে। মেয়েট যেন শিহরিয়া উঠিল। ডাক্তার কি বলিতে যাইতে-ছিলেন। আমি প্রচছন মুণাভরেই বলিলাম, বেলা অনেক হল, আপনি আম্বন ডাক্তার বাবু।

দিন তিনেক বাড়ীতে ছিলাম না। কার্যোপলকে বাহিরে যাইতে হইরাছিল। ফিরিলান তৃতীর দিন রাত্রে। সকাল বেলা একটি কলরবে খুম ভাঙিরা গেল। উঠিরা বৈঠকখানার জাসিরা দেখি, পাড়ার ছেলেরা হাট বসাইরা কেলিরাছে।

ভাষার মধ্যে দেখি আমার ভিন বৎসরের মেয়েটি প্রান্ত ছুই-হাত তুলিরা নাচিতেছে। বিশ্বিত হইয়া ভাবিতেছিলান –এই তিন দিনের মধ্যে আমার বাড়ীটাকে এমন শিশু-মঙ্গল-মঠ বানাইয়া তুলিল কে? আমার পিছনে দাঁড়াইয়া ছিল আমার মেজ ভাই। আমার বিশ্বিত মনোভাব বোধ করি সে বুঝিয়াছিল, বলিল, শ্রীনাথবাবুর মকেল সব।·····গুই যে ডাক্তারবাবু আসছেন।

মুখ ফিরাইয়া দেখিলাম, রাস্তার ধারের নাতিউচ্চ গ্রাচীরটার ওপাশে ডাব্রুারের মাধা দেখা যাইতেছে।

— নমস্কার ! কথন এলেন ? কাল রাত্রে বোধ হয় ! ওদিক হইতেই ডাব্রুগর সম্ভাষণ করিলেন।

প্রতি-নমস্কার করিয়া বলিলাম, পদার যে জমিয়ে তুলেছেন দেখছি।

ফটকের মধ্যে প্রবেশ করিয়া ডাক্তার উত্তর দিলেন, কান টানলে মাথা আদে জানেন ত। ছেলের হাত ধরে বাড়ীর মধ্যে চুকব।

ছেলের দল এমন কলরব করিয়া উঠিল যে, আমার আর উত্তর দেওরা হইল না। বাগানের মধ্যে বাধান বেঞ্চার উপরে বসিয়া ডাক্তার বলিলেন, ভোর বেলাতে কার জয়? সমন্বরে ছেলেগুলা টেচাইয়া উঠিল, স্থায় নামার জয়।

-- তাঁকে সবাই প্রণাম কর।

সংক্ষ সংক্ষ ছেলের দল কচি কচি হাতগুলি তুলিয়া নমস্কার করিল।

তারপর ডাক্তার বলিলেন, লাইন করে দাডাও সব।

এইবার ঔষধ পরিবেশন আরম্ভ হইল। এক পুরিয়া করিয়া স্থগার অব মিন্ধ। তৃতীয় ছেলেটিকে ঔষধ দেওয়া হইল না। তাহাকে লাইন হইতে বাহির করিয়া অক্স স্থানে দিয়ে করাইয়া দিয়া বলিলেন, তুই পরে ওষ্ব পাবি। তোর নাক দিয়ে সিক্নি ঝরছে। এই—এই—জিভ দিয়ে চেটে খাসনে। ঝেডে ফেল।

আবার আর একজনকে ধরিয়া বলিলেন, এই স্থাদা, তোর পেটের অন্তথ কেমন আছে ?

— কাল রাত্রে একবার পেট কামড়েছিল ওধু। ভাল হরে গিরেছে, মা বলছিল।

—তুইও বাইরে শাড়া।

এ লাইন শেষ হইলে ডাব্রনার কয়টা শিশি বাহির করিয়া বসিলেন, পৃথক ভাবে যাহারা দাড়াইয়া ছিল তাহারা এইবার উষধ পাইবে।

এদিকে চা আসিয়া পড়িয়াছিল, ডাক্তারকে বলিলাম, চা এসেছে আপনার শিশু-মঙ্গল শেষ কল্পন।

ডাক্তার বলিতেছিলেন সরকারদের স্থধীরকে, দাঁড়া তুই একট। তোর বাবাকে দেখতে যাব।

সরকার-পরিবার আমাদের প্রতিবেশা। জিজ্ঞাসা করিশাম, কি হয়েছে সুধীরের বাপের ?

ডাক্তার বলিয়া উঠিলেন, আবে মশায়, আপনারা প্রতিবেশীর থবর রাখেন না! লোকটা আরু দশদিন শ্যা। শাষী, এক ফোঁটা ওধ্ধ পড়েনি। নানান গোলমাল, জর, কোমরে একটা এয়াবসেস উঠছে।

স্থার কাছে আসিয়া দাড়াইয়া বলিল, হাটের পয়সা নাই আৰু ডাক্তার বাবু।

চায়ের কাপে শেষ চুমুক মারিয়া ডাক্তার বলিয়া উঠিলেন, চল চল, দেরী হয়ে যাচ্ছে আমার। আবার দত্তপাড়ার আড্ডায় যেতে হবে।

দত্তপাড়ার আচ্চা গ্রামের একটি বিখাতে আছ্ডা, কড়ি, কলম প্রভৃতি নানা চিক্ত্যুক্ত গোটা বিশেক হুঁকা অগ্নিগণ্ড বয়লারের মত অবিরাম সেথানে ধ্নোদগীরণ করে। বয়সের তারতম্যের কোন বালাই নাই। ভাগবৎ পুরাণ, রাজনীতি, আইন আদালত, পরনিন্দা, এমন কি পরন্থী-চর্চ্চা পর্যাস্ত অবাধে অস্থালিত হইয়া থাকে।

তাই দবিশ্বয়ে জিজ্ঞাদা করিলাম, দেখানে ?

হা-হা করিয়া হাসিয়া ডাক্তার বলিলেন, ও আডডারও সভা হয়েছি মশাই।

তারপর অকক্ষাৎ গস্তীর হইয়া বলিলেন, বন্ধু হিসেবে হয় ত ওরা ভাল নয় ক্রেশ বাবু, কিন্তু সলী হিসেবে ওরা বড় ভাল। সময়ের ওদের কোন মূল্য নেই।

করেক দিনের মধ্যে লক্ষ্য করিয়া বৃষিলাম, ডাক্তার উদার-চরিত ব্যক্তি। সমস্ত দিনের মধ্যে ভদ্রগোকের অবসর নাই। বস্থার এই ক্ষুত্রতম অংশটির প্রত্যেকের সহিত কুটুছিতা করিতে করিতে সকাল ছয়টা হইতে রাত্রি দশ এগারটা পর্যান্ত কাটিয়া যায়। কোন কোন দিন দশ এগারটাতেও সঙ্গুলান ১য় না। পাশায় কিখা দাবায়, বা বিনা পয়সার কোন রোগার শিয়রে পুনরায় প্রভাত হইয়া যায়। বালক ১ইতে বৃদ্ধ পথাস্ত সকলেই ডাক্রারের বন্ধ।

হাসি আর রহস্ত ছাড়া শ্রীনাথ ডাক্তারের কর্ণা নাই।
চেষ্টাক্কত রহস্ত বা রহস্তের মারাধীনতার জক্ত অনেকে অনেক
সময় বিরক্ত হয় কিন্ত ডাক্তারের অটুহাসির অভাব হয় না।
রহস্ত করিবার লোক না পাইকে ডাক্তার রোগা খুঁজিয়া
বেড়ান।

কোন অবলম্বন না থাকিলে ডাক্তার আমার মাথা থাইতে আদেন। ধূমকেতুর মত অকক্ষাৎ আসিয়া চাপিয়া বসিয়া বলেন, কি লিখলেন আজ ? কই পড়ুন ওনি।

লোকের বিরক্তি ক্রমশ: স্থপরিক্ট হইয়া উঠিতেছিল, সে কথা আমার কানেও আসিয়াছিল। ধীরে ধীরে আমিও বিরক্ত হইয়া উঠিলাম। সেদিন ইন্সিতে সে ভাব প্রকাশ করিয়া বলিশাম, একটা ডাক্তারখানা করে বসতে আরম্ভ করুন ডাক্তার বাবু।

ডাক্তার কয়েক মৃহুর্ত্ত আমার মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন, একটা ঘর দেখে দিন না!

থানিক পরে ডাক্তার বলিয়। উঠিলেন, কিন্তু একা যে ধাকতে পারিনে। প্রাণ হাঁপিয়ে ওঠে।

অকন্মাৎ ডাক্তারের জীবনে একটা পট পরিবর্ত্তিত হইরা গেল। দিন পাঁচেক ডাক্তারের দেখা না পাইয়া সেদিন ডাক্তারের বাসায় গিয়া উঠিলাম।

ডাকিলাম, ডাক্তার বাবু!

ভিতর হইতে উত্তর আসিল, আস্থন।

মামি কিন্তু উত্তরে প্রত্যাশা করিরাছিলাম ডাক্তারের যুখন্ত-করা রসিকতা একটি। ইহার পূর্ব্বে ডাক্তার বলিতেন, যুড়ান দাড়ান, মেরেদের সরে খেতে বলি।

প্রথম দিন আশ্চধ্য হইরাছিলাম। ডাক্তার হো-হো

নরিরা হাসিরা বলিরাছিলেন—স্ত্রীর সঙ্গে প্রেমালাপ

নরছিলাম।

আন্ধ ভিতরে গিরা দেখি ডাক্তার একরাশ বই সইরা গিরা আছেন। একথানার উপর বু^{*}কিয়া পড়িরা দেখিলাম, ধকাণ্ড একথানা চিকিৎসাশারের বই। জিজ্ঞাসা করিলাম, কি ব্যাপার ? রসশাস্ত্র ছেড়ে হঠাৎ রসায়ন নিয়ে পড়কেন যে ?

ডাব্রুগর মুথ তুলিলেন। গভীর চিস্তায় সমস্ত মুখখানা থম থম করিতেছে। চশনার ভিতরে বড় বড় দীপ্ত চোখের দৃষ্টি ব্রপ্লাছনের মত স্থির, পলক্ষীন। স্থির দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিয়া ডাব্রুগর মুক্ত্বরে বলিলেন, ভেরি ইন্টারেটিং কেস মধায়।

তার পর বা হাতের আঙ্,ল দিয়া সামনের একগোছ। চুল লইয়া অনর্থক পাক দিতে দিতে আবার বলিলেন, এাংলা-প্যাথরা কেউ বলে পাারালিসিস, কেউ বলে নার্ভাস ডিরেঞ্জমেন্ট, কেউ বলে ফাইলেরিয়া। কিন্তু আমার—

ভাক্তার আবার ব∛তের উপর ঝুঁকিয়া পড়িলেন। জিজ্ঞাসাকরিলাম, আপনায় কি মনে হয় ?

দৃষ্টি তুলিয়া ডাক্তার বলিগেন, দেখি—এখনও স্থির সিদ্ধান্ত কিছ করতে পারিমি।

ডাক্তারকে বিরক্ত করিলাম না, উঠিয়া পড়িলাম। ডাক্তার একথানা বই বন্ধ করিয়া বলিলেন, উঠছেন ? গুটো ভাত আজ পঠিয়ে দিতে পারেন ? রান্তার হাঙ্গাম আজ আর করব না। কাল রাত্রেও থাইনি।

विनाम, तम कि ?

আর একথানা বই খুলিয়া পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে মুশ্ধভাবে ঘাড় নাড়িয়া ডাক্তার বলিলেন, ভেরী ইন্টারেষ্টিং কেস মশাই।

এই একটি রোগীর চিকিৎসা করিরাই ডাব্রুণার এ অঞ্চলে থ্যাতি লাভ করিলেন। রোগীটি অবশু বাঁচে নাই। কিন্তু সে কলঙ্কও ডাব্রুণারকে স্পর্শ করিল না। শেবের দিকে রোগীর দেহের করেকটি স্থান পাকিয়া উঠিতেই এ্যালোপাথরা ছুরী চালাইবার জন্ম রোগীটিকে ছিনাইয়া লইয়াছিল। রোগীর আত্মীয়-স্বজ্বন ডাব্রুণারকে মন্ত জিজ্ঞাসা করিলে ডাব্রুণার বিলয়ছিলেন, বাঁচবে কি না আমি বলতে পারিনে—বরং একটু সন্দেহই হয়। কিন্তু কাটাকাটি করলে কল ভাল হবে না এটা নিশ্রম। ইইয়াছিলও ভাই।

ফলে ডাক্তার প্রসিদ্ধ হইরা উঠিলেন। বিরাম নাই— বিশ্রাম নাই, ডাক্তার কল-বান্ধ সংক খুরিয়া বেড়ান। তথু ভাই নয়, ইহারই সঙ্গে সঙ্গে ডাব্রুনরের বাসায় প্রকাণ্ড একটি আসরও জমিয়া উঠিল। আশ্চর্যের কথা এই যে, পূর্ব্বে ডাব্রুনরের যাওয়ায় যাহারা বিরক্ত হইত তাহারাও এ অবস্থায় আসিতে দ্বিধা করে না। আমিও যাই। আড্ডা চলে, ডাব্রুনর কিন্তু অধিকাংশ সময় ঘরের মধ্যে বসিয়া থাকেন। ডাব্রুনে গেলে দেখা যায়, ডাব্রুনর একরাশ বই সন্মুখে লইয়া বিসিয়া আছেন, মুখ উঠাইয়া জিল্ঞাসা করেন, টি-বি, মানে, যুগা কত রক্ষম জানেন ?

একটু পত্মত খাইতে হয়। ডাক্তার ইত্যবসরে আবার আরম্ভ করেন, ভয়কর বাাধি, মৃত্যুর নিঃশ্বাস পেকে বোধ হয় এর উৎপত্তি। সেদিন একটা মাদার টিঞ্চারের শিশি দেখাইয়া বলিকেন, এ ভ্রুষ্টা কিসের পেকে তৈরী জানেন? কলার কন্দ থেকে। বিষ থেকে পর্যান্ত ও্যুধ তৈরী হয়। বিষের মধ্যেও অমৃত আছে। অমুত সৃষ্টি ভগবানের।

অকস্মাৎ ডাক্তার ঞ্চিজ্ঞাসা করিলেন, সমুদ্র-মন্থন কাহিনীটা আপনি বিশাস করেন ?

আমি হাসিরা ফেলিলাম। ডাব্ডার গন্তীর ভাবে বলিলেন, আমি কিন্তু করি। সমূদ্রের তলদেশে এমন সব উদ্ভিদ, জীবজন্ধ আছে যা পেকে অমৃত প্রস্তুত হয়।

ছই তিন দিন পর। বৈকালের দিকে একপশলা বৃষ্টির পর স্থাকিরণে আকাশ একথানা অথণ্ড অসীমবিস্তার গাচ় নীল ফটিকের মত ঝলমল করিতেছিল। ডাব্লার আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

প্রশ্ন করিলাম, কি রকম, হঠাৎ ?

প্রশ্ন-সমাপ্তির পূর্বেই ডাক্তার বলিলেন, একটু বেড়াতে যাব, যাবেন ?

এমন প্রসন্ধ অপরাফ উপভোগ করিবার প্রার্ত্তি আমারও ছিল। স্তরাং বাহির হইয়া পড়িলাম। ডাব্রুগর চিন্তাক্ল ভাবেই পথ চলিয়াছিলেন। আমরা ছইব্রনে নদীর ধারে আসিয়া বসিলাম।

ডাক্তার হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন, আপনার সেই বইপানার কথা আৰু সমস্ত দিন ভেবেছি স্থরেশ বাবু।

কৌজুহল হইল। প্রশ্ন করিলাম, কেন বলুন ত ? ডাফুগর গভীর চিস্তার মধ্য হইতে মুহুম্বরে বলিলেন, প্রথম দিনই এ প্রশ্ন আপনাকে করেছিলাম মনে আছে আপনার?

আমার মনে পড়িল, কিন্তু কোন উত্তর দিলাম না।
ডক্তোরই আবার বলিলেন, শোকের স্থায়িত্ব দীর্ঘদিন—
এমন কি, চিরঞ্জীবনই ধর্মন। আমি শুধু ভাবছি আপনি যা
দেখিয়েছেন এটা বাস্তব কি না?

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, আপনার কি অবাস্তব মনে চয়ঃ

ধীরে ধীরে ডাক্তার উত্তর দিলেন, হত, যদি আপনার নায়ক মদ না থেত। মদ পেয়ে সে যদি ভবিষ্যত জীবনের মাশা-আলো নিভিয়ে সঙ্ককার করে না ফেশত, ওবে মবাস্তব হত। ভবিষ্যতের আশা-আলো যতক্ষণ জলনে—ভতক্ষণ শোক স্পর্গ করে জলের মত। একটু পরেই নিঃশেষে নিশ্চিক্ হয়ে যায়। এ বিদ বলুন বিষ—অমৃত বলুন মন্ত। কোটা কোটা নমস্বার এর আবিদারককে।

ডাব্রুনর পকেট হইতে ছোট একটি ফুস্কি বাহির করিবেন। আমি চমকিয়া উঠিলাম, প্রশ্ন করিলাম, ও কি ? ডাব্রুনর বলিলেন, মদ। আপনি মদ্ধান ? বিরক্তিভ্রে বলিলাম, না।

ধীর ভাবে ডাক্টার বলিলেন, আমি গাই, বহুকাল থেকে গাই। স্থী যতদিন বেঁচে ছিলেন, সে প্রায় চবিবশ বছর, নিয়মিত নির্দ্দিষ্ট পরিমাণে থেয়ে এসেছি। তিনি নিজে ঢেলে দিতেন আমি থেতাম। স্থী মারা গেলেন, তারপর উন্মন্তের মত অপরিমিত পান করেছি। কিন্তু এর চেয়েও প্রবল নেশা আছে স্থারেশ বাব্—পৃথিবী দ্রের কথা—মদের তৃষ্ণাও ভূলিয়ে দেয়।

কিছুদিন হইতেই ডাকোরের চরিত্রের অস্কৃত পরিবর্ত্তন দেখিয়া সন্দেহ হইতেছিল, হয় ত বা ডাকোর বেশ প্রাকৃতিস্থ নন্। আজাসে সন্দেহ ঘনীভূত হইল। প্রসঞ্চী চাপা দিবার জন্ম বলিলাম, দেখছেন ডাকোব বাবু, স্থ্যাস্থের রং-এর বাহার !

ভাক্তার একবার আকাশের দিকে চাহিয়া সঙ্গে সঙ্গেই দৃষ্টি নামাইয়া লইলেন। ওপারে নণীর ঘাটে জল লইয়া কয়টি মেয়ে প্রামে ফিরিয়া চলিয়াছিল।

ভাক্তার বলিলেন, মেগোপটেনিয়ার কথা মনে প্ডছে। সেখানে অবসর পোল এমনি বসে সম্মুপের পানে চেয়ে দেশের কথা ভাৰতাম। টেণ্টের স্থমূপে যে দিন বসতাম সেদিন টেবিলের উপরে থাকত ভ্টকি আর বিরারের বোতল। সেই থানেই মদের এই গুণের পরিদয় পাই। অতীতকে উক্ষল করে থোলে - বিশ্বতির বন্ধ ধার ভেঙে বেদনাকে বৃকের মধ্যে মৃক্তি দেয়।

সন্ধা হইয়া আসিতেছিল, বলিলাম, চলুন ডাক্তার বাবু পুঠা যাক।

উঠিতে উঠিতে ডাক্টার বলিলেন, আৰু মামার क्ष्मभगात प्रिन । किन्द नमन्त्र पित्नत मध्या वामात দীর মুখ আমি একবারও মনে করতে পারলম না স্থরেশ বাব। নিবিষ্ট মনে যতবার চিন্তা করতে গেলাম, মনে ক্রেগে উঠল কর রোগ আর তার ওবুধ। ডাব্রুগর নীরব হটলেন। মৌন মৃত অন্ধকারের মধ্যে তঞ্চনে নির্জ্জন পথে চলিয়াছিলাম। লাল কাঁকড বিছানো পাকা রাস্তাটার উপরে ত্ত্মনের জ্বতার শব্দ একসলে সৈনিকের পদশব্দের মত বাঞ্জিভেছিল। এটি ডাকোরের গুণ। ভদ্রগোক যে কোন সঞ্জীৰ সঞ্জে কয়েকবাৰ পা মিলাইয়া লইয়া একসঙ্গে পা ফেলিয়া চলিতে পারেন এবং চলেনও। চলিতে চলিতে ডাক্তার আরম্ভ করিলেন, অপচ আমার স্ত্রী শুদ্ধমাত আমার স্ত্রীই ছিলেন না, আমার প্রিয়তমাও ছিলেন। চির্দিনই আমি গুদান্ত প্রাক্তর, প্রথম যৌবনে বাবার শাসন মানি নি। মেডিকেল সিম্মণ ইয়ার পর্যান্ত পড়েছিলাম। কিন্তু বাবাকে উপেকা করবার অন্তই পরীকা দিলাম না, হোমিওপ্যাথি পড়তে আবন্ধ করলাম। সেই আমার মত গুর্দান্ত, তার ওপর তথন আমি মাতাল – আমি স্ত্রীর বশুতা স্বীকার করেছিলাম। তাঁর হাত ছাড়া মদ খাবার অধিকার তিনি আমায় দেন নি, আমি কোন দিন খাই নি।

হঠাৎ একটা জীবের যন্ত্রণাকাতর শব্দ শুনিরা চমকিরা উঠিলাম। আবার শব্দ উঠিল। বুঝিলাম সাপে ব্যাং ধরিরাছে। ভাড়াভাড়ি টর্কটো জ্বালিরা শব্দলক্ষ্যে আলোক-পুক্তটা ঘুরাইরা দেখিলাম। ডাক্তার বলিরা উঠিলেন, দাঁড়ান, দাঁড়ান—দেখি, টর্কটা দেখি।

গজীর খাতের মধ্যে আলো ফেলিয়া নিবিট্ট চিত্তে কি দেখিতে দেখিতে ডাক্টার খাতের মধ্যে নামিয়া পড়িলেন। শক্তিত হইয়া বলিলাম, কোথায় যাচ্ছেন? সাপটা ওইখানেই কোথাও আছে। আহারের সময় বিদ্ন দিলে বড় ভয়ক্ষর হয় 'ওরা।

ডাক্তার সে কথায় ক্রক্ষেণও করিলেন না। অঙ্গলটা উত্তমরূপে পরীক্ষা করিয়া ডাক্তার কতকগুলা আগাছা তুলিয়া লইলেন।

জিজাসা করিশাম, ওটা কি ?

বাঁ হাতে টর্চ্চ জালিয়া সেগুলি দেখাইয়া ডাক্তার বলিলেন, দেখুন, চেনেন ?

চিনিতে পারিলাম না। ডাব্রুলার বলিলেন, চেনেন না যথন তথন থাক। এ আমার প্রোফেসনাল সিক্রেট।

ডাক্তার হাসিলেন। ডাক্তারের মুথের দিকেই চাহিয়া-ছিলাম—অন্ধকারের মধ্যে ছুল বুঝিলাম কিনা কে জানে, কিন্তু মনে হইল অল্পকণ পূর্বের সে মানুষ এ নয়। সমস্ত রাস্তার মধ্যে ডাক্তার আর একটা ক্থাও কহিলেন না।

পরদিন বাড়ীতে একটা ছোটখাটো নিমন্ত্রণের ব্যাপার ছিল। পাড়া প্রতিবেশী এবং স্বন্ধন বন্ধদের নামের ফর্ফ করিয়া মেক্সভাইকে বলিলাম, ডাক্তারকে নেমন্তর তুমি করে এস।

কিছুক্রণ পর সে ফিরিয়া আসিয়া বলিল, ডাক্তার আসতে পারবেন না। জিজাসা করিলাম, কেন ?

একটু ইতন্তত করিয়া সে বলিল, ডাব্রুগার বেশ প্রকৃতিন্ত নাই। অচেতনের মত পড়ে আছেন। মনে হল সমস্ত রাত্রি মদ থেয়েছেন। ঘরে মদের গন্ধও উঠছে।

একটা দীর্ঘনিঃখাস আমার বুক হইতে আমার অজ্ঞাত-সারেই যেন ঝরিয়া পড়িল। শুধু বলিলাম, ছ'।

মেজভাই বলিল, উঠোনমর কাঁচের শিশি, টেই-টিউব ভেঙে ছড়িরে পড়ে আছে। পাশের মররারা বললে সমস্ত রাত্রি নাকি ভদ্রলোক উঠোনে ঘূরে বেড়িরেছেন আর শিশি-গুলো ভেঙেছেন।

সে বেলা আর পারিলাম না, অপরাকে ডাজারের বাসায় গিয়া উঠিলাম। দেখিলাম, পূর্ণ প্রকৃতিস্থ না হইলেও তিনি অপ্রকৃতিস্থ নন্। একটু অর্থপূর্ণ হাসি হাসিয়া বলিলাম, কি ব্যাপার ডাজার বাবু?

—সমত রাত্রি কাল মদ খেরেছি আর কতকওলো বন্ধণাতি ছিল—সেওলো ভেঙেছি। —বন্ধপাতি। কিসের বন্ধপাতি ?

ডাব্রুনার বলিলেন, মাদার-টিঞ্চার তৈরী করবার। যুদ্ধের এর ফিরবার সময় আমি আমেরিকা ঘুরে আসি। সেথান একে মাদার-টিঞার তৈরী করতে শিথে আসি।

ডাব্রুনার নীরব হইরা উঠানের দিকে চাহিরা রহিলেন। গাঁচের টুকরাগুলি রৌদ্রসম্পাতে ঝকমক করিতেছিল। কিছুক্ষণ পর ডাব্রুনার মৃত্রন্বরে বলিলেন, ওইধান থেকেই এই ছভিশাপ আমি বয়ে নিয়ে আসি।

আমার মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন, অভিশাপ বৈকি। নাদার-টিঞ্চার তৈরী করতে শিখে হঠাৎ খেয়াল হল কি জানেন, আমাদের দেশের ভেষজ থেকে নতুন ওয়ুধের মাদার-উঞ্চার তৈরী করব। এ দেশের রোগ, এদেশেই ভার প্রতিবেধক ভেবল্প আছে। তাই আরম্ভ কর্লাম। করেকবার বার্থ হরে ছ তিনটে ছোটখাটো অস্থধের ওয়ুধে কুতকার্যা হয়ে আমি বেন পাগল হরে গেলাম, স্থরেশবার। সব ডচ্ছ হরে গেল, স্ত্রী পর্যান্ত বাণিত হরে উঠলেন, আমার অবছেলার। আমি তথন পাগল হয়ে উঠেছি ফলার ওয়ধের জন্ম। সায়র্কেদ পেকে ভেধজের নাম সংগ্রহ করি আর মাদার-টিঞার ৈরী করবার চেষ্টা করি। প্রাকটীস প্রায় নষ্ট হয়ে গেল। পী একদিন অমুযোগ করলেন। যেদিন তাঁকে সব বুঝিয়ে वननाम स्रुत्तभवाव-रमिन छात्र कि स्नानन। सामात्र অহস্কারে, গৌরবে, তাঁর যেন মাটীতে পা পডছিল না। এরপর থেকে আমি নিশ্চিম্ব হয়ে গেলাম। কোনদিন কোন অভিযোগে তিনি আমার বিরক্ত করেননি। তার ওপর দেবা - अक्रांख (मरा। এकिन मत्न इन, आमात आविकारत आमि क्र कर्ना इरब्रिक्त । পतीकांत अन्त उपजीत श्रव छेरेनांम। অনেক ভেবে ঠিক কবলাম, বাড়ীর ওই পোষা বেডালটার ৭পর পরীক্ষা আরম্ভ কংব। আমার স্ত্রীর পোষা বেডাল-বড শক্তে - আর তার বড় প্রিয় ছিল।

ডাক্তার নীরব হইলেন। আমিও নীরব। বছকণ নীরবতার পর আমিই প্রশ্ন করিলাম, তারপর ?

ডাব্রুণার বলিলেন, তারপর আর কি ? বেড়ালটাকে তিনি মাদর যত্ন করতেন, তা থেকেই বিধ তাঁতেও সংক্রামিত হল। একেবারে গ্যালপিং থাইসিস। দিনকরেকের মধ্যেই সব শেষ।

কিছুক্ষণ পর ডাক্তার স্বর একটু হাসিয়া বলিলেন, তথন আমি এতদুর মন্ত যে, রোগের আরক্তে আমি বুঝতেই পারিনি। তথন তাঁর দিকে লক্ষা করবার অবসরও আমার ছিল না। শরীর ধারাপ দেখেই তাঁকে আমি জোর করে বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দিলাম। একবার কারণ পুঁজেও দেশলাম না। তারপর ভাবলাম, নিশ্চিন্ত এইবার। থাবার জন্যে জালাভনের হাত এড়ান গেল। ভারপর যথন টেলিগ্রাম পেয়ে গেলাম তথন আর উপায় ছিল না। আমায় দেখেই প্রথম তিনি কি বলেছিলেন, জানেন? হেসে বলেছিলেন, এখানে সকলে ভর পেয়ে গেছে, ওগো, তুমি কি ওষ্ধ বের করলে সেই ওষ্ধ আমায় দাও তো!

জিজ্ঞাসা করিলাম, সে ওমুধ দিয়েছিলেন ?

—না। তথন বেড়ালটার উপর পরীক্ষায় বিফল হরেছি,
আর আমেরিকার ডাক্তারের। পরীক্ষার ফলে জানিরেছেন
আমার আবিকারের কোন মুল্য নাই —একাস্ত অসার।

আকাশে মেঘ দেখা দিয়ছিল, অলকণায় বাতাস ভারী হইরা উঠিয়াছে। মেগলা আকাশের দিকে চাহিরা বিষ
দিবে ডাক্তারের কথাই ভাবিতেছিলাম। ডাক্তারও নীরবে
বসিয়া ছিলেন। কতকণ পর ফানি না ডাক্তারই বলিরা
উঠিলেন, শোকও সহ্ হয় না। ভাবি হেসে উড়িয়ে দেব।
মাহুদের সাহচর্ঘ্য খুঁজি। মাহুদ বিয়ক্ত হয়ে ওঠে। তার ওপর
জীবিকার সমস্তা। বাধ্য হয়ে চিকিৎসা আরম্ভ করতে হয়।
কিন্তু এমনি প্রচণ্ড মোহ এর স্থরেশ বাবু, আরম্ভ করতে আর
রক্ষা নাই। অকস্মাথ এই সর্কানাশা নেশা ঘাড়ে চেপে বসে।
কাল সন্ধ্যেবেলা লক্ষ্য করেছিলেন কি সেই ভেষকগুলা।
পেয়ে আমার পরিবর্ত্তন ? কিন্তু কাল আস্মরক্ষা করেছি—
সব ভেঙে ফেলে দিয়েছি।

ইহার কিছু দিন পর ডাক্তার অকস্মাৎ একদিন কোণায় চলিয়া গেলেন। আমার সহিত কিন্তু আর একদিন ডাক্তারের দেখা হইয়াছিল। কার্য্যোপলক্ষ্যে মাস হই কলিকাতার থাকিয়া ফিরিবার পথে গ্রামের ষ্টেশনে নামিয়া দেখি, ডাক্তার ষ্টেশন-প্লাটফর্মে দাঁড়াইয়া বক্তৃতা করিতেছেন। একদল লোক জাহাকে খিরিয়া দাঁড়াইয়া হি-হি করিয়া হাসিতেছে। মদে বিভার ডাক্তার 'বোগেলে'র পার্ট করিতেছিলেন—মরছ মর মর। আমি কি করব ৪ আমি মদ খাইনে।

—'এই—এই—একটা প্রসা দাও না—একটা প্রসা দাও না।'

আমি ডাক্তারের হাত চাপিয়া ধরিলাম। বলিলাম ছি

--ডাক্তারবাব !

মাতালের হাসি হাসিয়া ডাক্তার বলিলেন, পাটটা কেমন হচ্ছে বনুন ত ? সামাদের দেশে প্রস্নতবের আলোচনার ইতিহাস গৃব প্রাচীন নহে। ক্রমেই বেমন ইহা নানাদিকে বিশ্বুত হইতেছে তেমনই বৈজ্ঞানিক ভাবে আলোচনার নানারূপ অস্থ্রবিধা দেখা দিতেছে। সরকারী, বে সরকারী এবং ব্যক্তিগত ভাবে প্রতিষ্ঠিত চিত্রশালায় নানা প্রাত্তবন্ত সংগৃহীত হইতেছে। তাহাতে ঐগুলি বন্ধিত হইতেছে সত্য, কিন্তু অনেক ক্ষেত্রে ঐগুলির প্রক্রত আদিস্থান নির্ণয়ে বিশেষ যত্ত্ব লগুয়া হয় না। শুধু প্রাপ্রিস্থানের নাম পাওয়া যায়। এই কারণেই বিশেষভাবে প্রাদেশিক মূর্ত্তিত্ব আলোচনায় বিষম অস্থ্রবিধা উপস্থিত হয়।

মুদলমান-প্রব্ধে যে স্থানে মৃর্তি স্থাপিত হইত, দেই স্থানের লোকেরা ঐ দব মৃর্তি পূজা করিত। তথন এক স্থানের মৃর্ত্তি অক্সন্থানে নীত হইবার কোনও অবকাশ হইত না। কিন্তু মুদলমান যুগে নানা কারণে এক অঞ্চলের মৃর্তি অল অঞ্চলে স্থানাস্তরিত হইতে লাগিল। কোনও দর্মজ্ঞান বিদরত্ত হইলে লোকে প্রাণ ও মানভয়ে পলাইবার পূর্বে বৃহৎ মৃর্ত্তিগুলিকে জলাশয়ে বিসর্জ্জন দিত এবং ছোট ছোটগুলিকে সঙ্গে লইয়া দ্রদেশে চলিয়া যাইত। আরও শুনিতে পাওয়া যায়, সে যুগের সাধু-সন্ধ্যাসীরা নানাস্থানে ভ্রমণ করিবার সমর কুলে কুলে মূর্তি গলায় ঝুলাইয়া বা ঝুলিতে করিয়া লইয়া যাইতেন এবং কোনও শিয়ের যথোচিত ভক্তি দেখিলে তাহাকে দিয়া যাইতেন। এইরূপে বহু মূর্ত্তি সেকালে স্থানাস্থানিত হইয়াছিল।

বিগত উনবিংশ শতানীতে মূর্তি স্থানাম্বরিত হইবার নৃতন কারণ ও পদ্ধতি প্রচলিত হইল। কোনও কোনও সম্পন্ন হিন্দু ভদ্রগোক প্রাচীন ধ্বংসাবশেষ হইতে প্রাপ্ত মূর্ত্তি করে বা হস্তগত করিয়া নিজ বাসস্থানের শোভা বর্জন করিতে লাগিলেন। আর একটি নৃতন পদ্ধতি হইল সরকারী চিক্রশালার জন্ম মূর্ত্তি সংগ্রহ করা এবং এই জন্ম আইনও প্রচলিত হইল। ক্রমশং এই পাশ্চাত্য পদ্ধতি এত উগ্র হইয়া উঠিল বে; এই সব মূর্ত্তি সংগ্রহ করিয়া বিক্রেয় করা একটি লাভ-জনক ব্যবসার হইয়া উঠিল। বাহারা সেই যুগে এই সব নানা উদ্দেশ্য লইয়া মৃতিগুলির রক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন আমরা তাঁহাদের কাছে কুভজ্ঞ। কিন্তু তাঁহারা যে ভাগে ভুগু সংগ্রহের দিকে দৃষ্টি দিয়াছিলেন ততটা দৃষ্টি এই মৃতিগুলির আদিস্থান নির্ণয়, রীতিবন্ধ বিবরণী লিপিবন্ধ করা ইত্যাদি বিষয়ে দেন নাই। ঐ সব মৃতি এখন সংগ্রহকারীদের নামেই পরিচিত। এইজ্লা মৃতিভত্তের বিশ্বদ আলোচনায় এবং মৃতিভত্ত হইতে, অথবা মৃত্তির পাঙ্গপীঠে লিখিত কোন লিপি হইতে ইতিহাস-উন্ধারের পথেও বিষম বাধা দেখা দিয়াছে।

বাংলাদেশের প্রায় প্রত্যেক প্রাচীন গ্রামেট এইরুপ ব্যাপার ঘটয়াছে। আমবা উপরিলিখিত মস্তবাট বিক্রম-পুরের একটি প্রাচীৰ গ্রামের দৃষ্টান্ত দিয়া ব্রাইতেছি। विक्रमभूत आंडियन এकि अनिक आहीन जाम। এहे গ্রামটিকে কেন্দ্র করিয়া বিক্রমপুরের লুপ্ত গৌরব পুনরুদ্ধারকল্পে একটি স্থানীয় চিত্রশালা স্থাপন করিতে ঘাইয়া কার্যাক্ষেত্রে যে স্ব বাধা উপস্থিত হইতেছে তাহা হইতেই বিষয়টি পরিশাব হইবে। কতকগুলি মূর্ত্তির বিবরণ ইতিপূর্বে কতকগুলি পত্রিকার সাধারণ ভাবে বাহির হইরাছে। প্রথমেই দেখা যায়. প্রত্যেক বৎসরই মাটি কাটিতে কাটিতে আক্সিক ভাবে অনেকগুলি মূর্ত্তি আবিষ্ণত হয়। কিন্তু সঙ্গবদ্ধ মূর্ত্তিব্যবসায়ীদের প্রতিনিধিদের বারা মূর্তিগুলি স্থানান্তরিত হয়। এই সব মূর্তি প্রায়শ: ই বঙ্গের বাহিরে এমন কি ভারতের বাহিরে স্থানলাভ অমত: স্থানীয় ভাবে এই ব্যবসায়টিকে দমন করিতে দেখা গেল যে এই ব্যাপার বছদিন হইতে চলিতেছে। তখন একদিকে যেমন এই ব্যবসায়টিকে দমন করার ভার লইতে হটয়াচে তেমনই অতীতে এইভাবে বা অম্বভাবে যে সব সৃতি স্থানান্তরিত হইয়াছে তাহার থোঁক করাও প্রয়োকনীয় কর্ত্বন ছইয়া পড়ে। কুদ্র সামর্থ্য লইয়া এই ৩।৪ বংসরে বিক্রমপুর আড়িয়ল চিত্রশালা বাহা করিয়াছে তাহার একটি বিবরণ (मञ्जू (शंग ।

১। একট নূতন ধরণের বিকুন্র্রি, (বিবরণ) গঞ্চপুপ, বৈশাধ ১০০৮। একটি প্রায় চিত্রশালা—প্রবাসী, কান্তন ১০৪০। Vikrampur Arial Museum—Modern Review, June 1934.

ঢাকা সহবের ভালবাজারের জমিলার ৮জীবনচক রারের বাড়ীতে একটি বিপিযুক্ত চণ্ডীসূর্ত্তি আছে। প্রার ৪০ বংসর পর্বের ঢাকা শিক্ষা-বিভাগের কর্মচারী ভবৈকুপ্রনাণ সেন কর্ত্বক এই মূর্তিটি বিক্রমপুর হইতে সংগৃহীত হইয়া জীবন বাবকে উপহার প্রদন্ত হয়। স্থপ্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক পরলোকগত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় ইহার পাদপীঠের লিপিট প্রথম উদ্ধার করেন এবং তদবধি ইহা ডালবাঞ্চারের চণ্ডীমৃত্তি বলিয়া খ্যাত হয়। এই মুর্তিটির লিপি বাংলার ইতিহাসে বিখ্যাত। কারণ ইছা লক্ষণসেনের ৩য় বাজ্ঞান্তে উৎকীর্ণ হট্যাছিল। বাধাল বাব, প্রীযুক্ত যতীক্রমোহন রায় ও শ্রীযুক্ত ননীগোপাল মজুমদার ইহাকে ডালবাঞারে আবিষ্কত () বলিয়াই থ্যাত করেন। ° কিন্তু শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত ভট্নালী মহাশয় ঢাকা মিউজিয়ামের মর্ত্তিতত্তবিষয়ক এছে সর্বাপ্রথম ইহাকে রামপালের ধ্বংসাবশেষের মধ্যে আবিক্ষত বলিয়া উল্লেখ করেন। "The unique four armed image of Chandi described below was found in the ruins of Rampal in the Dacca District. It was obtained by the late Babu Baikuntha Nath Sen along with a number of other images and presented to the late Babu Jiban Chandra Ray who erected a temple for this fine image and installed it there." " কিছ এই বিষয়ে তিনি যথোচিত অন্নুসন্ধান করিয়া নিশ্চিতভাবে কিছু সিদ্ধান্ত করিতে পারেন নাই। বিক্রমপুর আড়িয়ল চিত্রশালার সম্পাদক শ্রীমান জন্মপঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায় উক্ত জীবন বাবুর বাড়ীতে গোঁজ করিয়াছেন কিন্তু তাঁহারা নির্দিষ্টভাবে রামণাল হইতে আনীত এই কথা বলেন না। কোনও মূর্ত্তি রামপাল হইতে আনীত **হুইয়া থাকিলে সে বিষয়ে ঢাকার লোকের স্থতি স্থাপাট** शांकिवात कथा। श्रुखताः हेश म्महेरे वृका गांरेटकार य, अरे **মৃতিটি রামপাল হইতে নীত নহে, বিক্রমপুরের অস্ত কোন**ও স্থান হইতে আনীত।

এই মৃত্তিটি যে আড়িয়ল হইতে সংগৃহীত হইয়াছিল, সম্প্রতি তাহার কতকগুলি প্রমাণ ও পাওয়া গিয়াছে। বৈক্ঠ বাব্ হস্তীপুটে করিয়া কতকগুলি মৃত্তি আড়িয়ল হাটপোলা হইতে ঢাকায় লইয়া গিয়াছিলেন। এই কথা প্রামের বন্ধ গোকদের মনে আছে। হিন্দু-মুসলমাননিব্যিশেষে সকল শ্রেণীর লোকের কাছ হইতে অন্ধ্রমনান করিয়া এবিষয়ে নিঃসন্দেহ হওয়া গিয়াছে। এই প্রাম্বাসী কয়েকজন বিশিষ্ট ভালোকের



চতীমূর্ত্তি, লক্ষণদেনের ওয় রাজ্যাক্তে অতিটিত ঢাকা নগরে ভাল-বাজাকে আবিক্তত।

নিকট এ বিষয় যাহা জ্ঞাত হওয়া গিয়াছে তাহা নিমে লিখিত হইল। পরলোকগত হরিমোহন শিরোমণি মহাশয় এই অঞ্চলের বিখ্যাত পণ্ডিত ছিলেন। তিনি মৃত্যুর পূর্ব্ব পর্যায় আড়িয়ল পল্লীমগুলের বিশিষ্ট সভা ছিলেন। চিত্রশালার সম্পোদক শ্রীমান জয়শঙ্কর তাঁহার নিকট বিদায়া প্রাচীন ঘটনা সমূহের তিনি যে বিবরণ দেন তাহা লিখিয়া লন। বিবরণটি

২। J. A. S. B. 1913 P 290 Plates XXIII & XXIV.
৩। রাধাল বাবুর'বাংলার ইভিহাস' ১য় থণ্ড, ১য় সংস্করণ চিত্র লং ২৬।
৭তীন বাবুর 'চাকার ইভিহাস' ২য় থণ্ড পৃঃ ৩৯১, চিত্র। ননীলোপাল বাবুর
'Inscription of Bengal vol III P. 116.

[•] I Iconography of Buddhistic and Brahmanical sculpture in the Dacca Museum—N. K. Bhattasali P. 202.

তিনি স্বাক্ষরগৃক্ত করিয়াছেন। তাহাতে এই যুট্নার সভাতা প্রমাণিত হয়। গ্রামের অক্তম বৃদ্ধ লগালমোহন বৃদ্ধোপাধায় মহালয় ১৩৩৭ সনের ২৭শে ফাল্কন শ্রীমান জয়লক্রের নিক্টি লিখিত একটি চিঠিতে এ বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা করেন। এ চিঠির কিয়দংশ নিমে উদ্ধ ত হইল:—

धीषत् वालु लाबह्वसम्बर्ध

न ता व र क्रिक्रम मार्थिय कान कर्ने

त्राव(**रा**धस्त्र

চাকা—ভালবাঞারে আবিষ্ণত লক্ষণদেনের তৃতীর রাজাকে উৎকীর্ণ চন্দ্রীমূর্জির পাদ-পীঠর নিলালিপি।

"ঐ সময় হাটথোলার অখথ গাছের নীচে এক তান্ত্রিক সাধু থাকিতেন। তিনি একথানা আন্তা প্রতিমা তাঁহার আন্তানায় রাথেন। তিনি প্রতিমাথানাকে 'কালী' বলিয়া পূলা করিতেন। আমরাও 'কালী' বলিয়াই কানিতাম। * * সাধু মারা বাওয়ার পর লোকে সিন্দুর ইত্যাদি দিত। এমন কি পাঁঠাও মানত করিত। কিছুদিন পর এক গবর্ণমেন্টের কর্ম্মচারী একটি হাতী নিরা হাটথোলা আদে। সে নাকি ঐ মূর্তিটিকে হাতীতে করিয়া ঢাকা নিরা গিয়াছে শুনিয়াছি। • * ঢাকা ভাইলবালাবের জমিদার বাড়ী ঐ মূর্তিটিকে দেখিয়াছ।

* শামাদের শিরোমণি মহাশয়ও এই ঘটনা জানেন। আমি তাঁহাকে এই কথা বলিয়াছি। তিনি এ বিষয় তোমাকে শিথিতে বলিলেন। এই মূর্তিটি বে হাটখোলা হইতে নিয়াছে ভাহা বছলোকে দেখিয়াছে।"

আড়িরলের প্রাচীন হাটধোলার যেখানে এই মুর্তিটি ছিল ভাহার অনভিদুরেই 'সেনের দীখি' নামক একটি প্রকাণ্ড দীখি এবং ভাহারই পাল দিয়া একটি প্রাচীন রাস্তা সানবাড়ীর দেউল হইতে আরম্ভ করিরা রামপাল অভিমুখে চলিরা গিয়াছে। হাটখোলার দীঘি থনিত হইবার সময় বহু মুর্তি পাওরা যায়। বৈকুঠবাবু কেবল ভাল অভয় মুর্তিগুলিই লইরা যান, ভয় মুর্তিগুলি এখানেই পড়িরা থাকে। তাহার কতক হাটখোলার পশ্চিম দিকে বোরজের নীচে ফেলা হইরাছে, অভগুলি বে বেমন ভাবে পারিরাছে লটিরা লইরাছে।

ঢ়াকা কালেক্টারীর প্রাঙ্গণে মোট ৬ ধানা মূর্ত্তি আছে।

এগুলিও নাকি বৈকুষ্ঠনাব্র সংগৃহীত। এই মৃত্তিগুলির বুদ্ধা অন্ততঃ গুইখানা যে আড়িয়ল হইতে নীত তাহাতে কোন ও সন্দেহ নাই। ভাওয়াল রাজকুমারদের গৃহশিক হারিক মাষ্টারের পুত্র প্রীযুক্ত সীতানাথ মুখোপাধ্যায় মহাশল এই খবর প্রথম বিক্রমপুর-আড়িয়ল চিত্রশালার কর্ত্পক্ষতে প্রদান করেন। অতংপর শ্রীমান জয়শঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায় চাব হিত্রশালার অধ্যক্ষ প্রীযুক্ত নলিনীকান্ত ভট্টশালীকে এ বিদ্যা জিজাসা করেন। তিনিও এ বিষয়ে অবগত আছেন বলিয়া জানাইয়াছেন।

৭।৮ বৎসর হইল আড়িয়লের এক ধোপা মাটা উঠাইনার সময় বাড়ীতে একটি প্রকাণ্ড মূর্ত্তি পার। এই মূর্ত্তিটি প্রীমৃতি বলিরা জানা গিরাছে। ময়মনসিংহ হইতে আগত কোন ও ব্যক্তি প্রত্যাদেশের ভাণ করিয়া উক্ত ধোপাকে ৪।৫ দিয়া মূর্ত্তিটি ময়মনসিংহ লইয়া গিরাছে। এখন পর্যান্তপ্ত এই মৃত্তিত্তি মূর্ত্তিটি ময়মনসিংহ লইয়া গিরাছে। এখন পর্যান্তপ্ত এই মৃত্তিত্ত মুঁ জিয়া বাহির করা ক্তবপর হয় নাই। কিন্তু অত প্রকাণ্ড স্ত্রীমূর্ত্তি নিশ্চরই বিশেষক্ষুণ্ড হইবে সন্দেহ নাই।

১৯২৪-২৫ সনে ঢাকা চিত্রশালার অন্থ বিক্রমপুর শিষালাদ হইতে একটি গৌরীমূর্দ্ধি সংগৃহীত হয়। প্রীথুক্ত ভট্টশালার মূর্তিতব্যবিষয়ক গ্রন্থে এই মূর্তিটির শিল্পস্থমার প্রশংসা আছে। কিন্তু এই মূর্তিটি যিনি দান করিয়াছেন তিনি বলিয়া দেন যে মূর্তিটি আড়িয়ল হইতে সংগৃহীত। প্রীথুক্তা স্থরেক্সবিনোদিনী পাল মহাশয়া এইটুক্ বলিয়া না দিলে মূর্তিটির আদিস্থান হুক্তের্য্য রহিয়া বাইত।

সানবাড়ীর দেউলের দীখির পাড়ে একটি বড় মূর্তি
পড়িয়া ছিল। কভিপর বংসর পূর্বে কোনও ফুটবল খেলোয়াড়ের দল ঐ মুর্তিটি লইয়া গিয়াছে। এখন পর্যাস্থ মর্তিটির কোনও সন্ধান হয় নাই।

১২।১৩ বংসর পূর্বে আড়িয়লের আশপাশ হইতে কতক গুলি মৃর্দ্তি বেল্ড্সঠে স্থানাস্তরিত হয়। তাহা হইতে করেকটি নিবেদিতা বালিকা-বিদ্যালয়ের নবনির্দ্মিত গৃহে লাগান হইরাছে। এই মৃর্বিগুলি এখনও দেখা হয় নাই। কেবল সংগ্রাহক কল্মা-নিবাসী শ্রীণুক্ত বিনোদেশ্বর দাশগুপ্ত মহালয়ের নিকট হইতে শ্রীমান জয়শঙ্কর একটি বিবরণপূর্ণ চিক্তি পাইরাছেন।

আপাততঃ আমরা একটি মাত্র গ্রামের প্রস্থবস্থানির্পরে কিরকম বাধা উপস্থিত হয় তাহা দেখাইলাম। এই বিবরণ র সম্পূর্ণ নহে। বিক্রমপুর-আড়িয়ল চিত্রশালার অক্সান্ত গ্রান সহজেও অক্সরণ অক্সরান ইইতেছে। তবে ইহার সামথা সামান্ত বলিরা কাল মহুর গতিতে চলিরাছে। অনুরন্ধবিশ্বতে আমাদের অক্সান্ত গ্রাম সহজে এইরপ আলোচনা করিবাং ইছে। রহিল।

আর্থিক প্রসঙ্গ



- এলৈবেন্দ্রনাথ ঘোষ

গটোয়া চুক্তির ফলাফল

১৯৩২ সনের শেষে কানাডার রাজধানী অটোয়া নগরীতে ভারতবর্ষ ও ইংলণ্ডের মধ্যে পরস্পর স্থবিধাদানমূলক একটি বাণিজাচ্জি করা হইয়াছিল। সেই সঙ্গে ইংলণ্ডের ইপনিবেশ সিংহল, মালর, ফিজি এবং মরিসাস্ প্রভৃতির সঙ্গেও ভারতের কতকগুলি পণ্যদ্রব্য বিষয়ে উরূপ চৃক্তি করা হয়। এই চুক্তি অনুসারে ভারতবর্ষের বহির্বাণিজ্য কি ভাবে চিলাছে এবং ভারতবর্ষ কতথানি স্থবিধালাভ করিয়াছে তাহা বুঝাইবার উদ্দেশ্রে গ্রগ্রিমণ্টের পক্ষ হইতে ডাঃ মীক্ একটি বিপোর্ট প্রস্তুত করিয়াছেন। এই রিপোটে সংখ্যাবির্তির সাহায়ে তিনি দেখাইতে চেটা করিয়াছেন যে, ভারতবর্ষ সটোয়া চুক্তির ফলে বিশেষ ভাবে লাভবান হইয়াছে।

অটোয়া চুক্তির ফলাফল বিবেচনা করিতে হইলে আমাদের একটি ব্যাপার মনে রাখা উচিত। গত এক বংসর না পনের মাসে অটোরা চুক্তির কাজ করিবার সঙ্গে সঙ্গে পুথিবীর বাণিজ্যে ধীরে ধীরে উন্নতি পরিল্ফিড হইভেছে। **কান্সেই ইংলগু যে ভারতের পণ্য গত বৎসরের তুলনার বেশী** শইরাছে তাহা শুধু অটোরা চুক্তির করু নহে, কাঁচা মালের াহিদা যে সাধারণতঃ বৃদ্ধি পাইয়াছে তাহার ফলেও। যে দ্র পণ্যক্রব্য বিষয়ে চুক্তি হইয়াছে ভাহাদের আমদানী-রপ্রানীর সংখ্যা-বিবরণ বিবেচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই ्य, त्य ममख किमिन हेश्वर (तनी वहेग्राह (मखन जन्नाम **प्रमाल (वनी महेशारक, अववा (महे मव किनियमत तथानी अम** দেশে ভয়ানক ভাবে কমিয়া গিয়াছে। ইছার কারণ এই যে. ইংলওকে বেশী স্থবিধা দেওয়ার দরুণ অক্তাক্ত দেশে আমাদের বাণিজ্ঞা হ্রাস পাইয়াছে অথবা অটোয়া চুক্তির জন্ত কোন ফলই হয় নাই। শুধু ছাই একটি তৈলবীলে ইংলগু হইতে আমরা স্থবিধা পাইরাছি এবং তাহাও অস্তু দেশে শশু নষ্ট হইরা যাওরার। আর্জ্জেটাইন দেশ হইতে ইংলণ্ড অনেক তৈল-বীক আমদানী করিত, কিন্তু সেধানে শক্তমন্দা হওয়ার ভারতীয় ें जनवीय हेरनत्थ (वनी विकास हहेसाइ । जाः मीत्कत রিপোর্টে বলা হইরাছে বে. বাদাম সম্বন্ধে ইংলতে ব্রিটিশ-

সামাজ্যের অক্সান্ত দেশের সমান স্থবিধা আমরা লাভ করিয়াছি। কিন্ত প্রকৃত পক্ষে তাহা হয় নাই। যে ^মহুলে অক্সান্ত দেশ ইংলণ্ডের বাজারে গত বৎসরের তুলনায় শতকর। ১৬ ভাগ বেলা অংশ লাভ করিয়াছে, দেশ্বলে ভারতের অংশ চইয়াছে ঢেব কম।

মোটের উপর, অটোয়া চুক্তি সম্বন্ধে এই কণা বলা চলে যে, यिन अ देश के जीतिक वर्ष बहुट काम (काम स्वा (वनी महिसारक. তাহাতে আমাদের সমগ্র বহিস্কাণিভার তেমন স্থবিধা হয় নাই। অক্লান্ত দেশে আমাদের বাণিকা এই চক্তির করু চের কমিয়া গিয়াছে। শুধু ব্রিটিশ সাম্রাক্ষোই আমানের বাণিঞা শীমাবদ্ধ নতে এবং সেখানে আমাদের বাণিকা প্রসারের मख्यमा थ्व (वनी नाहे, कांत्र (मथात क्रविश्रधान (मणहे (वनी । আমাদের সমগ্র রপ্তানী-বাণিজ্ঞার অর্দ্ধেকেরও কম বিটিশ-সামাজ্যে সীমাবদ্ধ। কাজেট বাকী অর্দ্ধেকর বেশীর জন্ম আমাদের চেষ্টা হ'ওয়া উচিত অক্সাক্ত দেশের বাঞার রক্ষা করা। অটোয়া চক্তির ফলে আমাদের কতথানি ক্তি হইগছে তাঞা **এই বলিলেই প্রমাণ হইবে যে, আমাদের আমদানী-বাণিজ্যে** ব্রিটিশ সাদ্রাজ্যের অংশ শতকরা ৪৪'৭ ভাগ হইতে ৫০'০ ভাগ-এ বৃদ্ধি পাইয়াছে। সেন্তবে অক্তান্ত দেশের অংশ ৫৫'এ হইতে ৫০ ত প্রাস পাইয়াছে। ইহাতে প্রমাণ হয় ব্রিটিশ ক্ষতি করিয়া व्यामनानी-वानित्का स्वविधा कतिया नहेबाह्य । व्यक्तांश दमन এই যে ক্ষতি দিয়াছে তাহার ফল-স্বরূপ আমাদের রপ্তানী-বাণিজ্যের অংশ সেই সব দেশে ব্রিটিশ সামাজ্যের তুলনায় কমিয়া গিয়াছে। আমাদের রপ্তানী-বাণিজ্যের অংশ ব্রিটিশ সাম্রাজ্যে ৪৫'১ ভাগ হইতে ৪৬'২ এ বৃদ্ধি পাইরাছে: रमञ्चल वकास ताम es'a हहेरा eo'b a होन भहिताह । যদি অটোয়া চুক্তি না থাকিত তবে অক্সান্ত দেশ আমাদের দ্রব্য আরও বেশী শইত তাহাতে সন্দেহ নাই। কাঞেই অটোয়া চক্তির স্থবিধা বিশেষভাবে বে ভারতবর্ষ কিছু পায় नांहे जाहा दना हरन। हेश्नरश्चत कथा धर्तिरन रमधी बांब रव, हेश्यक आमारमञ्जामानी-वानिका ১৯৩२-०० मन्त्र जूननाम

শতকরা ৪'৪ অংশ রৃদ্ধি করিয়াছে। সেস্থলে ভারতবর্ধের রস্থানী-বাণিজ্যে ইংলণ্ডের অংশ ১৯০২-৩০ সনের তুলনায় মাত্র
২'৫ ভাগ রৃদ্ধি পাইয়াছে। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে,
ইংলণ্ড যে পরিমাণে স্থবিধা পাইয়াছে, ভারতবর্ধ সে পরিমাণে স্থবিধা আদার করিতে পারে নাই। ইহা হইতেই অটোয়া চুক্তির অযৌক্তিকতা এবং ভারতের স্বার্থের পক্ষে যে ইহা কতথানি হানিজনক তাহা প্রমাণিত হইতেছে। অটোয়া চুক্তি হইয়াছিল পরম্পর স্থবিধাদানমূলক নীতির উপর ভিত্তি করিয়াই। যদি এই স্থবিধা সম পরিমাণে না হয় এবং ভারতের বহির্বাণিজ্যের পক্ষে যদি তাহা ম্পাইভাবে ক্ষতিজ্ঞনক হয় তবে এই চুক্তির কোন সার্থকতাই থাকিতে পারে না। এই দিক হইতে ভারত গ্রন্থিনেটের বাণিজ্ঞানীতির যে বিশেষ ভাবে পুনরালোচনা ও পরিবর্ত্তন করা দরকার তাহা সকলেই বীকার করিবেন।

ভারতীয় লৌহ ও ইম্পাত সংরক্ষণ বিল

প্রায় সাত বৎসর পূর্বে বিদেশাগত বিভিন্ন রকমের সৌহ ও ইম্পাতের দেবোর উপর সংবক্ষণ শুষ্ক স্থাপন করিয়া ভারতীয় লৌচশিল্পকে স্থবিধাদান করা হইয়াছিল। এই স্থাবিধা আরও কিছুদিন দেওয়া হইবে কিনা তাহাই তদস্ত করিবার জক্ত ১৯৩০ সনের আগষ্ট মাসে টেরিফ বোর্ড (শুরু তদন্ত বোর্ড) ভারত সরকার কর্ত্তক আদিষ্ট হইয়াছিল। এই তদ্ধ বিপোটের উপর ভিত্তি করিয়া গ্রথমেণ্ট হইতে বাবস্থা-পরিষদে একটি বিল উপস্থাপিত করা হইয়াছে। এ সম্বন্ধে গ্রব্যেন্টের এতথানি বাস্ততা অনেকের কাছেই সন্দেহজনক বলিয়া মনে হইতেছে। টেরিফ বোর্ডের মতে সংরক্ষণ শুল্কের ष्यातकथानि পরিবর্ত্তন করিবার জন্মট এই বিলের সৃষ্টি। যে किनियं ि भव क्रिया नक्ता कतिवात विषय. त्म इट्टेन এटे व्य. ভারতীয় লৌহশিল্পকে যেমন সংবৃক্ষণ নীভির স্থবিধা দেওয়া **২ইতেছে ব্রিটিশ ইস্পাতশিল্পও তেমনই অক্টাক্ত দেশের তুলনায়** বেশী স্থবিধা পাইতে বাইতেছে। কিন্তু এরপ ব্যবস্থা পূর্বে ছিল না। পূর্বে ভারত সরকারের রাজস্ববৃদ্ধির জন্ম বিদেশাগত সমস্ত লৌহন্তব্যের উপরেই শুক ধার্য ছিল। তারা এখন আংশিকভাবে উঠাইরা দেওরা হইল—ব্রিটশ ইস্পাত্রশিরকে অপেকাকত বেশী স্থবিধা দিবার জন্মই। আর একটি ব্যাপার

এই যে, ভারতীয় প্রতি টন ইম্পাতের ইনগট্ন(ingot)-এর উপর টাাক্স ধার্যা হইয়াছে এবং ইহার খারাপ ফল দুর করিবার জন্ম বিদেশাগত ইনগটের উপর সমান অমুপাতে শুক স্থাপিত হইবে। বিদেশী প্রতিযোগিতার দিক দিয়া বিবেচনা করিলে এই 5ই तकस्यत एएखत कम आर्थिक किमारत आयादमत दमनीय শিরের পক্ষে সমান, কারণ লৌহশিরের মৃল্য বিদেশীরা ঐ एएसर बन कम कविएक शांवित मा। किछ त्य मव लोक দ্রব্যের উপর হইতে রাজস্ব শুদ্ধ উঠাইয়া দেওয়া হইল, দেওলি বিনা করে ভারতে প্রবেশ করিতে পারিবে বলিয়া আমাদের দেশীয় শিল্পের যে অনেকথানি অস্তবিধা ঘটিবে ভাঙাই বিপদের কারণ। আছও, প্রতি টন ইনগটের উপর যে ৪১ টাকা করিয়া ট্যাক্স ধরা হইয়াছে তাহাতে ইম্পাত শিল্পের বৃদ্ধি ও প্রদারের পক্ষে বিশেষ অস্ত্রবিধা হইবে। একটি শিল্প যদি উৎপাদনের প্রাথমিক অবস্থা হইতেই বাধাগ্রস্ত হয় তবে ভাহার পরকরী বিভিন্ন অবস্থায় যে বিশেষ বাধা ও প্ৰতিযোগিতাৰ অক্ষমতা আদে তাগ অস্বীকাৰ यात्र ना । এই দিক দিয়া বিবেচনা করিলে ভারতীয় লৌহ ও ইস্পাত বিলটিকে সম্পূর্ণরূপে সমর্থন করা যায় না। যদি গবর্ণমেন্ট ব্রিয়া থাকেন যে, ভারতীয় লৌহশিল্প "দংরক্ষিত" করা প্রয়োজন তাহা হইলে সেই সংরক্ষণের সঙ্গে বিবিধ সর্ত্ত ও অস্থবিধা সৃষ্টি করার মধ্যে কোন যৌক্তিকতা থাকিতে পারে না। ভারতীয় শিলের সংরক্ষণ করিতে গেলেই থে ব্রিটিশ শিল্পকে কিছু স্থবিধা দান করিতে হইবে তাহাও সমর্থনবোগ্য নহে। ভারতীয় বস্ত্রশিল্প সম্বন্ধে যখন সংবক্ষণের ব্যবস্থা হইতেছিল তথনও ব্রিটিশ বস্তুশিরের জন্ম গ্রর্গমেণ্টের উদ্বেগ এবং প্রচেষ্টার ক্রটি হয় নাই। পরস্পর স্থবিধাদান-মুলক বাণিজাচুক্তি হইতে পারে এবং যতদিন উপযুক্ত প্রতি-দানমূলক স্থবিধা পাওয়া যায় তত দিন বিদেশীয় শিল্পকে কিছু স্থবিধা দান করা বর্তমান যুগের বণিজ্ঞানীতির মুলস্তা। কিছ নিজেদের শিরের অমুবিধা এবং ভবিশ্বতের বৃদ্ধিকে পঞ্চ করিয়া স্থাবিধদাননীতি সম্পূর্ণ অযৌক্তিক ও বিপজ্জনক।

কয়লা নিয়ন্ত্ৰণ

চারিদিকের বাণিজ্ঞানন্দার জন্ত সকলেই মনে করিতেছেন যে, প্ররোজনের অভিরিক্ত উৎপাদনের জন্তুই অনেকগুলি দ্রব্যের মূশ্য অভাধিক পরিমাণে কমিয়া গিয়াছে। করলার বাজার মন্দা হইবার কারণও ইহাই, এই ধারণা করিয়াছে। কাজেই কয়লার উৎপাদন হাস করিবার জন্স এবং ভবিদ্যুতে নিয়্ত্রিত করিবার জন্ত আন্দোলন চলিয়াছে।

পৃথিবীবাাপী আথিক হুর্ঘটের অনেক পূর্ব্বেই ১৯২৩-২৪ সন হইতে কয়লার বাজারে মন্দা আরম্ভ হয়। অক্সান্ত পণাদ্রব্যের তলনায় যে কয়লার মল্য অনেক বেশী হাস পাইয়াছে তাহা অভুমান করা বায়। ফলে শত শত ক্ষুলার থনিতে কাজ বন্ধ করিতে হইয়াছে এবং বাহারা এখনও करत नार्डे. डार्डाता विक्रम-मना ७ डेप्शामन-वार्धत मर्सा সামঞ্জন্ত রাখিবার ক্রম্য অনেক লোক ও শ্রমিক ছাড়াইয়া দিতে বাধ্য হইয়াছে। বর্ত্তমানে থনির মথে প্রতি টন ক্রলার দাম ০ টাকা; কোন কোন খনিতে উৎপাদন-বায় প্রতি টনে পড়ে ২ টাকার মত, কিন্তু অধিকাংশ খনিতেই উৎপাদন-ব্যয় তিন টাকা এবং এমন কি আরও বেশী। কাজেই অনেক খনি যে ক্ষতি স্বীকার করিয়া বা বিনা লাভে কাজ করিতেছে ভাঙা মনে করা যায়। ১৯৩৩ সনে ষ্টক ও শেয়ার-লিষ্টি হইতে দেগা যায় যে, ৬৮টি খনির মধ্যে ৩৩টি অংশীদারদিগকে এক প্রসাও লভাংশ দের নাই। ইহাতে প্রমাণ হয় যে, তাহাদের লাভ মোটেট হর নাই।

এই অবস্থার প্রতীকারের জক্ত কয়লা-উৎপাদন সঙ্কৃচিত করিতে হইবে বলিয়া একদল লোক দাবী জানাইতেছে। কিন্তু এই সঙ্কোচন-নীতি সকলেই সমর্থন করিতেছেন না। তাঁহারা যুক্তি দেন যে, কয়লা-সঙ্কোচনের ফলে কয়লার মৃল্যা কিছু কিছু বর্দ্ধিত হইতে পারে, কিন্তু অক্ত দিকে দেশের শিল্লোমতির পক্ষে বাধা জন্মিবে। তাঁহারা বলেন যে, কয়লার মৃল্যা বর্দ্ধিত হইলে যেসব শিল্লে কয়লার ব্যবহার হইয়া পাকে দেগুলির উৎপাদন-বায় বেশী হইবে এবং ফলে তাহাদের লাভ যথেষ্ট পরিমাণে কমিয়া যাইবে। আর যে সব কয়লার থনি সম্প্রতি কান্ধ বন্ধ করিয়াছে তাহাদের পুনরুখানের কোন পথ পাকিবে না। ভারতীয় রেলওয়ের পক্ষ হইতেও বলা হইতেছে যে, সঙ্কোচন নীতির ফলে কয়লার মৃল্য বর্দ্ধিত হইলে রেলওয়ের থবচ বৃদ্ধি পাইবে এবং সেই পরিমাণে লাভ কমিয়া যাইবে। এই সব যুক্তির বিরুদ্ধে বিশেষ ভাবে কিছু বলিবার নাই, কিন্তু কয়লার বাভার এখন যেরূপ শোচনীয় অবস্থায় উপস্থিত

হইরাছে ভাহাতে সম্বর এই রূপ কোন পদ্ধা অব্লয়ন না করিলে যে সমগ্র বাবসায়টিই বিনষ্ট হইবে, তাচা ভাবিয়া **मिथनात निरम्न। यमि कम्रणा-नागिका এकवात उज्जी**विक হইতে পারে. তাহা হইলে পরে এরূপ সময় আসা অস্বাভাবিক নয় যথন অনেক নতন থনিও কাজ আরম্ভ করিতে পারিনে এবং সাধারণ বাণিজ্যোল্লভির ফলে বর্দ্ধিত মূলোর দরুণ যে অমুবিধা তাহা মোটেই অমুক্ত হইবে না। অসুপক্ষে কয়ল। ব্যবসায়কে বর্ত্তমান গুরবস্থা হইতে রক্ষা না করিলে ভবিদ্যুতে নতন কোন থনিই কাজ আরম্ভ করিবে না। রেলওয়ের পক্ষে **এই नेना यात्र (य. शनर्शरमण्डे इटेट्ड क्यूमात ভाष्टात खेशत (म** শতকরা ১৫ টাকা শুরু ধার্যা আছে তাহা বদি উঠাইয়া দেওয়া যায় তবে রেল era ক্তিগ্রন্থ **হটতে** পারিবে না। গবর্ণমেণ্ট হইতে যুক্তি দেওয়া হইবে যে, এই শুক্ক উঠাইয়া দিলে তাঁহাদের আর কমিয়া ঘাইবে। ইহাতে এই বলা যায় যে, करना वांनिकात मन्तात कना उंशिक्त आत भूत्र्वर आत्न क ভাবে হ্রাস পাইয়াছে ; বর্ত্তমানে বৃদ্দি কয়লা ব্যবসায়কে কোন উপায়ে এবং এমন কি কিছ ক্ষতি শীকার করিয়াও সবল ও স্থান্থ করিয়া তোলা যায়, তবে ভবিদ্যতে জাঁছাদের অধিকভ্র লাভের সম্ভাবনা আছে।

কয়লা-সংকাচনে আর একটি সমস্তা, কয়লা ব্যবহারকারীদের স্বার্থ। কয়লার মূল্য বৃদ্ধি পাইলে অনেকগুলি শিরের
উৎপাদন-বায় বৃদ্ধি পাইবে। কাজেই তাহাদের কতথানি
বার্থত্যাগ করিতে রাজী করান যাইতে পারে তাহাই বিবেচনার
বিষয়। কিছুদিন পূর্বের গবর্ণমেন্ট, কয়লা-উৎপাদনকারী এবং
কয়লা-ব্যবহারকারীদের প্রতিনিধিদের লইয়া একটি বৈঠক
বিসয়াছিল। গবর্ণমেন্ট হইতে এই প্রতাব কয়া হইয়াছে যে,
উভয় পক্ষ হইতে সমানসংখাক প্রতিনিধি এবং একজন
সরকারী চেয়ারম্যান লইয়া একটি কয়লা-নিয়য়ণ-বোর্ড
(Control Board) গঠিত কয়া হইবে। ইহার কাজ
হইবে, উৎপাদন যাহারা করে তাহাদের এবং কয়লা ব্যবহার
যাহারা করে তাহাদের স্বার্থ সমভাবে রক্ষা কয়া। প্রস্তাবটি
বিশেষ ভাবে আলোচনা করিবার যোগ্য।

করলার উৎপাদন নিয়ন্ত্রণের দরুণ স্তুক্ত হইবার সম্ভাবনা।
পূণিবীর চারিদিকেই সন্ধোচন-নীতি অবলম্বন করা হইতেছে।
আন্তর্জাতিক ব্যবস্থায় চারের নিয়ন্ত্রণের জন্ম চারের বাজার বে

সতেজ হইরা উঠিয়াছে তাহা অধীকার করিবার উপার দাই। উপায়ক প্রতিষ্ঠান গঠন; (৩) ক্রবিধণ সমস্তা দূর করিবার করেক মাস পূর্পে আন্তর্জাতিক ভাবে রবারের নিয়ন্ত্রণাঞ্জ আইন প্রণয়ন এবং (৪) ক্রবক্ষের ক্রেক্সমতা আরম্ভ করা হইরাছে এবং ফলে রবার ব্যবসার সমস্ত হইয়া বা আর্থিক সম্পদ রুদ্ধি করিবার উপার নির্দ্ধারণ। আনরঃ উঠিতেছে। কাজেই সঙ্কোচন নীতির ফলে ক্ষণা সন্ধ্রেও অবগত হইলাম বে, প্রত্যেকটি শাধা-কমিটির অনেকগুলি আন্তর্মা প্রকল আশা করিতে পারি।

বাঙ্গালার আর্থিক তদন্ত বোর্ড এবং কুষিঋণ সমস্তা

১৯৩৩ সনের ডিসেম্বর মাসে বাঙ্গালার গ্রন্মেণ্ট কমার্স ডিপার্টমেণ্ট হইতে এই মর্শ্বে একটি বিজ্ঞপ্তি প্রকাশ করিয়া-ছিলেন যে, বাকালার অর্থ নৈতিক সমস্তাগুলিকে আলোচনা করিবার অন্ত গবর্ণমেণ্ট এবং অনসাধারণের প্রতিনিধিদিগের মধ্যে সহবোগিতা প্রবোধনীয় হইয়া পডিয়াছে। সেই উদ্দেশ্তে আধিক ভাৰ বোর্ড (Board of Economic Enquiry) नात्म अक्रि श्रे जिल्लान वाकावात करवक्कन मत्रकांती कर्माती विक्ति मध्य ७ विश्वविद्यानस्त्र श्रीकिनिध, वर्धनीकिविष धवः ক্লবিক্লীদের প্রক্রিনিথিদের লইরা গঠিত হইরাছিল। ইহার উদ্দেশ্ত ছিল-কালানার বিবিধ আর্থিক সমস্তাকে পুঝারপুঝ-क्रां बालाह्ना करा वदः छोटात्मत नमाधात्नत कन्न छेशयुक्त পद्या निर्द्धन कता। वाकामात गवर्गरमण्डे य एएटमत व्याधिक তুৰ্গতির গুরুষ অহুভব করিয়া এরপ একটি প্রতিষ্ঠান গঠিত করিলেন ভাহাতে জনসাধারণের মনে বিশেষ মাশার সঞ্চার হইরাছিল। আরু করেক মাস হলৈ এই তদন্ত বোর্ডের অন্ম হইয়াছে: কিন্তু তাহার কার্যা-প্রণালী সম্বন্ধে জনসাধারণ কিছুই জানিতে পারিল না। আমরা অমুসন্ধান করিয়া বিশক্তরে অবগত হইলাম বে, বোর্ড বধাসময়ে কার্যা আরম্ভ করিয়াছেন এবং প্রাথমিক অনুসন্ধান পর্ব্ব শেষ করিয়া বালালার আর্থিক হুগতি দুর করিবার জন্ম বিশেষ কর্মপদ্ধা নির্দেশ করিতে চেষ্টা করিতেছেন।

প্রথমতঃ, বোর্ডকে চারিটি শাখা-কমিটিতে বিভক্ত করা হইয়াছিল। প্রভাকটি শাখা-কমিটি বিশেব একটি সমস্তা ধরিয়া ভদস্ক কার্যা আরম্ভ করিয়াছিল। কমিটিগুলির অন্ত এই ভাবে কর্মবিভাগ হইয়াছিল: —(১) অর্থ নৈতিক সংখ্যা বিবরণ সংগ্রহ; (২) আর্থিক সাহায্য প্রধানের অন্ত

অবগত হটলাম বে, প্রত্যেকটি শাখা-কমিটির অনেকগুলি সভাধিবেশন হট্যা গিয়াছে এবং ক্রবিশ্বণভার লাঘ্য করিবাব ककु এकि विरात अम् नांकि श्वर्रामा विराव विराव विराव রভিয়াছে। আমরা বিলটির সর্বগুলি এবং কার্যাকারিত সম্বন্ধে কোন সংবাদ জানি না, তবে ক্লমকদের ঋণভারের अक्ष अक्षमंद्रत नांकि विरम विरमय वावका कता शहेबारक। ষাহাদের ঋষ তুট বংসরের উপার্জনের অধিক হট্রে তাহাদের নাকি দেউলিয়া বলিয়া মনে করা হইবে এবং গ্রবর্ণনেণ্ট হইক্কে তাহাদের বাস্তভুমি বাদ দিয়া অন্তাক্ত সম্পত্তি विज्ञा क विका अन्याधित वानका कहा इहेटव । এই विश সম্বন্ধে বছটকু সংবাদ পাওয়া গিয়াছে তাহাতে মনে হইতেতে বে বান্ধালার জ্রতি জেলার অনেক গুলি করিয়া জমি-বন্ধ গী বাাঙ্কের প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে এবং বিলটির সর্ব্ভঞ্জল কাথ্যে পবিণ্ড কবিৰার জন্ম ইউনিয়ন বোর্ডগুলির হল্তে অনেক দায়িত্ব ও ক্ষমতা ক্রন্ত করিতে হইবে। বর্তমানে ইউনিয়ন বোর্ডগুলি যে ভাবে পরিচালিত ছইতেছে এবং তাহার। যতথানি দায়িত্ব ও কর্মবাপরায়ণতার পরিচয় দিয়াছে তাহাতে विनार अहित शतिश्व इहेटन सनमाधात्र य श्व त्वनी स्विध পাইবে তাহাতে সন্দেহ আছে। যদি ইউনিয়ন বোর্ডগুলিকে স্থানীয় দলাদলি এবং অক্ষমতা ছইতে রক্ষা করা না যার তবে যে অনেক অবিচার সাধিত হইবে তাহা নিশ্চর করিয়া বলা যায় ! বোর্ডগুলিকে নৃতন প্রণালীতে পুনর্গঠিত করা দরকার এবং যাগতে স্বাৰ্থপুৰু ও উপযুক্ত লোক বোৰ্ডে আমে তাহার বাবস্থা করিতে চইবে।

তাহা হইলেও বাঙ্গালার গবর্ণমেন্ট বে আইন করির।
করকের ঋণভার লাঘব করিতে সচেট হইতে যাইতেছেন তাহাই
সর্বসাধারণের আশার কথা। একটি কেব্রীয় পাট কমিটি
স্থাপিত হইবে বলিয়া বে জনরব শুনা যাইতেছে, তাহা যদি
সত্য হয় তবে বাজালা দেশের আর্থিক সম্পদ পাটের পুনরু
জ্বীবন আমরা আশা করিতে পারি।

বিচিত্ৰ জগৎ

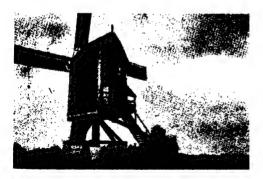
বেলজিয়ামের খালপথে (পৃর্কাহ্ববৃত্তি) নৌকার মাঝিদের রবিবার

যথন মামরা উইলক্রক সহরের কাছাকাছি গিয়েছি, তথন মনে হল যেন সহরের সমস্ত লোক খালের ধারে জুটেছে



বেলজিয়ানের অনেক শহরেই এই 'বেগুইনি' (beguine) আগ্রম-চারিলীদের দেখা ঘাইবে। আর্থ্রের কলাাণকল্পে ই'হারা জীবন নিজাগ করিয়াজেন। আজীবন কুমারী গাকিয়া ই'হারা দেশের মঙ্গলা-রতে জীবন যাপন করিতেছেন— সংখ্যায় ই'হারা প্রায় ১০০।

কি একটা উৎসবে। ১জারা বাঁধবার জায়গায় বড় বড় নৌকা ও বজারার ভিড়, ভালের মাস্ত্রকো রঙীন লগুন রালভে, চারিণিকে



বেদলিয়ামের এথানে ওখানে আজও এই মধাবুগের অতি পরিচিত বাতাস চালিত জাঁভা-কল দেখিতে পাওয়া ঘাটবে।

াকজনের কলরব, গান বাজনার শব্দ, থালের গারে পণের উপর ছেলেবুড়ো স্বাই নাচছে, স্কলেরই প্রনে রঙীন পোবাক।



— <u>শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়</u>

ব্যাপার কি? শোনা গেল, আজ নৌকার মাঝিদের ছুটীর দিন। তাই এই রকম। আজ থালে কাজকর্ণ বন্ধ, আজ থালের ধারে জুটে সগাই আমোদ-প্রমোদ করে— অর্থাৎ কিনা আজ রবিবার।

উইলক্রক সহরের দোতালা তেতালা বরগুলো একেবারে অন্ধকার—সেথানে আজ জনগ্রাণী নেই। বারো হাজার নরনারী রাজগণের উপর উৎসবমন্ত।



বেলজিগ্যমের ধীবর: মনে হয় কোনও খ্যান্ত শিল্পী আছিত একটি প্রতিক্তি।

সংরটা ধ্ব এমন বড় কিছু নয়, তবে অনেক কল-কারথানা আছে। এই সব কারথানার মেয়ে-মজুরেরা থালের মাঝিদের সঙ্গে আজ নেচে বেড়ায়। রাস্থার বারে ধারে গাবারের দোকান—নাহতে নাহতে ক্লাস্ত ও ক্ল্যার্ড তক্ষণ-তর্কণীরা সেথানে গিরে দীড়াছে আর থাবারওয়ালী তার উন্ন্রের ওপর চাপানো কড়া থেকে গ্রম আলুর তরকারী ও আলুভাজা কাঠের প্লেটে করে তাদের থেতে দিচ্ছে, প্রের গিরে

আবার অধিকতর উৎসাহের সঙ্গে তারা নাচছে। আবার থেতে আসছে, আবার নাচবার *ভত্নে* ফিরে যাচেচ, এই রকম



পরচর্চা: বেলজিয়ামের পথে এইরূপ জালাপরত বৃদ্ধাদের প্রারই দেখা বার।

চলবে হপুর রাত পর্যন্ত। কোথাও বাজি পুড্ছে, কোথাও বিলং হলেই, কোথাও ছোটখাট তাঁবুতে মাজিক দেখানো

হজে। আৰু এই উৎসবের করে কত কারসা থেকে কর্মা পোষাক পরে ও গলার ক্ষমাল বেঁখে মাঝিমালার দল এসেছে। আৰুকার এই রাতটিই তাদের রাভ, সপ্তাহে এই একটিবার এ রাত আলে।

কাল ওরা কাবার কতনুর চলে যাবে,
কেউ যাবে আন্টোরার্প, কেউ রাইন
নদীতে বাবে, কেউ ব্রুক্তেন্এ যাবে।
আর ওদের মুখে-ংং-মাগানো নৃত্যদলিনীরা কাল সকালে সারি বেঁধে বিরাট
কাগজের কলের ফটক দিয়ে পিল পিল
করে চুকতে হাফ করবে। আবার
এক সপ্তাহ নীরস কর্ম্মকান্ত জীবন যাপন,
আক্রমার রাতের প্রেমিকের প্রেমভাবের মধুমার শ্বতি এই এক সপ্তাহ
ভাবের মধুমার শ্বতি এই এক সপ্তাহ

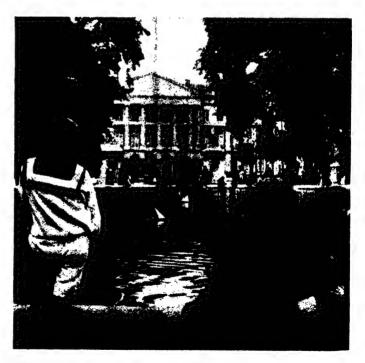
দীড়িবে পাইপ টানছে। ও নাচছে না কেন এ প্রান্ত ঠিতে পারে বটে কিন্তু ওর নাচবার যো নেই, ও হল পুলিদের পাহারাওয়ালা। তা ছাড়া সহরের কেউ বাদ নেই, শিশু থেকে শিশুর পিতামহ সবাই আছে।

न्र ७न

মহাযুদ্ধের গোলার আগুনে যে লুভেন সহর পুড়ে ছারথার হয়ে গিয়েছিল, এ সে লুভেন নয়। বর্তমান লুভেন সহর নৃত্ন তৈরী হয়েছে যুদ্ধের পরে। অনেকটা আমেরিকার প্রভাব এসে পড়েছে মর্জমান লুভেনের উপরে।

লুভেনের পার্কে ছ একটা জার্মান কামান এখনও পড়ে আছে। এখন তার উপরে উঠে ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা খেল। করে। যেন কোন্ বিশ্বত প্রাগৈতিহাসিক যুগের অভিকাম জন্তর মৃতদের।

লুভেনের পর থেকে ছোট ছোট পাহাড় পড়ল। এটো



ক্রেন্স্ন: ওপারে পার্লাদেন্টের বাড়ী। এপারে ছইতে ছেলেরা কাগজের নৌকা ভাষাইতেছে।

এল বলে! ছোট পাহাড়ের মধ্যে বিরঝিরে ছোট নদী বরে যাচ্ছে— ভুট বে লোকটি সোনালী পাড় বসানো টুপি পরে একা ভুণার্ত প্রাস্কর। ম্যাপে কিন্তু দেখা গেল নদী নর, এসব থাল। কিন্তু কাটাখালের ক্লমেতা এখানে অন্তর্হিত হয়েছে, চারিপালের প্রাক্তিক দশু এত স্থলর।



বেলজিয়াম: করলার থনির নারী-শ্রমিক।

বিবাহাণী তরুণ-তরুণীর পিকনিক

এক জারগার মদের দোকানের গায়ে বিজ্ঞাপন দেখলাম-



সাক্ষাভোজনের আরোজন ঃ বেগজিরানরা অভ্যন্ত ভোজন-বিলাসী।

"বে সব অবিবাহিত যুবক বিবাহ না করার জন্তে এখন মনে মনে অফুতপ্ত, তাঁরা জেনে রাখুন বে, আগামী রবিবার ইৎর্এর অবিবাহিত যুবকসম্প্রাণার র ফিরের অবিবাহিত। তরুণীদের সকে আলাপ পরিচয় করবার জম্প্রে তাঁদের একটা উৎসবে আহ্বান করেছেন। সেণানে নৌকা বেড়ানো ও খাওয়াদাওয়া হবে। টিকিটের দাম পনেরে। ফ্রাণা। মদি এই রবিবারে উপযুক্ত পাঞীনা মেলে, তার পরের রবিবারে র ফিয়ের তরুণীগণ ইৎর্এর যুবকদের জক্তে আর একটা পিকনিকের আয়েজন করবেন।



इक्षविक्रमकातिन। द्यालियान हृहिता ।

সাবধান! এ স্থোগ কেউ হেলায় হারাবেন না।"
ক্রিজ্ঞাসা করে জানা গেল এট একটি ঘটকসজ্মের
বিজ্ঞাপন। এদেশে এ ভাবে সবাই একত্র হয়, কেউ কোন
দোষ ধরে না এবং এই বনভোজনের উৎসবের মধ্যে দিয়ে
অনেক তরুণ যুবক তার মনের মত পত্নীকে খুঁজে পেরেছে—
তালের বিবাহিত জীবন স্থােরও হয়েছে।

মন্তা এই বে, বিবাংগর বিজ্ঞাপনের পাশে একটা মংস্ত-শিকার প্রতিবোগিতার বিজ্ঞাপনও মারা আছে। অর্থাং রবিবার থালের জলে কে কভগুলো মাছ ছিপে গাঁথতে পারে তারই পরীক্ষা।

গ্রামের বৃদ্ধ লোকেরা এই চইটি বিজ্ঞাপন পাশাপাশি দেখে বিরক্তমুখে বলে, হুঁ: বিষের পিকনিক আর মাছ ধরা, ও ছুইই সমান। তুমি জানই না তোমার বর্ণিতে কি গেখে উঠবে। অক্ষকারে চিল ফেলা আর কি?

কথাটা একেবারে উড়িয়ে দেবারও নয়।

আমেরিকার কাঠবিড়ালীর আশ্চর্য্য ঘুম

উত্তর আমেরিকার পশ্চিমাংশে কালিফোর্ণিয়া থেকে আলাকার্তারং সেথান থেকে সাইবেরিয়া পর্যান্ত সমস্ত ভূভাগে



क्रिक्शिनीय होना : अधनत > मान वहन हत मारे।

এক ধরণের কঠিবিজালী বাস করে। বৈজ্ঞানিক চাধায় তাহারা 'সিটেলাস' (citellus) নামক বৃহৎ লাথার জাহার করে। এরা মাটার মধ্যে গর্জে বাস করে এবং মাঠের ফালা ও উদ্ভিক্তমূল থেয়ে সাধারণতঃ জীবনধারণ করে।

মার্কিণ যুক্তরাক্ষ্যে এরা প্রতি বৎসর দশ কোটী ভলার মুল্যের শক্তের জনিষ্ট করে থাকে। করেক প্রকার সংক্রামক রোগও এদের দারা সংক্রামিত হবার সম্ভাবনা রয়েছে। এই সব কারণে যুক্তরাক্ষ্যের গবর্ণমেন্ট এদের ধ্বংসসাধনে বন্ধ-পরিকর হরেছেন।

এরা মাটার তলাতেই থাকে,মাটার মধ্যে অনেক দ্র পর্যস্ত গর্জ বোঁড়ে । উত্তর আমেরিকার বিস্তৃত তৃণভূমিতে এদের আজা ৷ মাহুণালা বেধানে দেই সেধানে এরা টিকতে পারে না। পূর্ব্ধ ওয়াশিংটন, ওরিগণের কিছু অংশ এবং ইডাংহা অঞ্চলের তৃণাচ্ছাদিত মালভূমিতে এই শ্রেণীর কাঠবিড়ালীর একটি বিশেষ জাতি বাস করে। এদের সম্বন্ধে জানবার জন্তে বিশেষজ্ঞদল নিযুক্ত হয়েছেন।

এদের প্রকৃতি ও জীবনধাত্রাপ্রণালী পর্যাবেক্ষণ করা খুব সহজ কাজ নয়। এদের রং ধুদর, এরা স্থাবোকপ্রিয় এবং অরেই ভায় পায়। যেখানে গমের ক্ষেত্ত থেকে ভাল করে আগাছা দূর করা হয় না, সেখানে এরা ভ্-ভ্ করে বেড়ে এঠে।

এদের জলের দরকার হয় না। অংশর চেয়ে এরা উদ্ভিদের

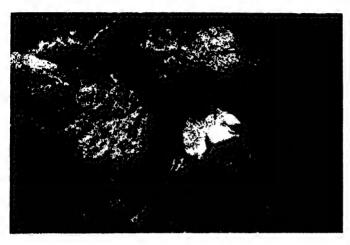
রসাল ভাঁটা বেলা পছন্দ করে। এই জন্তেই এদের দ্বারা এত বেলা ফসলের ক্ষতি হয়। যদি সময়মত এদের উপদ্রেশ নিবারণ করার চেষ্টা না করা যায়, তথে কচি গদের ক্ষতে অতি অল কয়েক-দিনের মধ্যেই শীর্ষবিহীন ও পত্রবিহীন ভাঙা ভাঁটার ক্ষতে পবিণত হয়।

জুলাই মালের মাঝামাঝি এদের বাসভূমিতে অনার্ষ্টি উপস্থিত হয় এবং অত্যস্ত কলকট ঘটে। তথন কোনরকম ফদলও ক্ষেতে থাকে না, অক্স কোন উদ্ভিদের কচি রসাল ভাটাও চপ্রাপা হয়ে পড়ে, তথন তৃষ্ণায় এদের মারা

যাওয়ার কথা, কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, মরণের পরিবর্টে তারা এ সময়ে ছয়মাসব্যাপী দীর্ঘ নিড্রায় অভিভৃত হরে পড়ে।

অনেক প্রাণী শীতকালে গর্ত্তে বা কোটরে অভ্নের মত অবস্থান করে, একথা সকলেই জানেন। তাদের সঙ্গে কাঠিবিড়ালীদের পার্থক্য এই যে, এদের নিদ্রা আরম্ভ হয় ভীষণ প্রীয়ের সময়। জুলাই মাসের প্রথম থেকেই এদের সংখ্যা কমতে স্থক্ষ করে, মাটীর ওপর নড়ে চড়ে বেড়াতে কমই দেখা বার। আগাই মাসের প্রথমে একটা কাঠিবিড়ালীও আর দেখা বার না কোথাও। কেক্রনারী মানে বরক গলতে স্থক্ষ না করা পর্যন্ত আর এদের দেখা বার না।

এই কয়মাস তারা গভীর ভাবে নিজা বায়—এ নিজা এক ধরণের মৃত্যু বললেও চলে। সাধারণতঃ এদের দেহের উদ্ভাপ ৯৮' ফরেনহাইট্। নিজিতাবস্থার সেই উদ্ভাপ নেমে পড়ে ৪০' ফারেনহাইটে। ডিসেম্বর মাদের মাঝামাঝি এদের সে অবস্থায় কেউ দেখলে বলতে পারবে না যে, এরা একদিন



कुछ कर्नीत निष्ठा यादेवात स्रष्ठ कार्शविद्वानीता এই गर्ख वावदात करत ।

আবার বেঁচে উঠে মাটীর ওপর ছুটোছুটি করে বেড়াবে—
এরা এমন নিজ্জীব ও হিমাঙ্গ হরে পড়ে সে সময়ে। কিন্ত আশ্চর্য্যের বিষয়, ঘুম ভেঙে উঠে কয়েক ঘণ্টার মধ্যেই এরা পূর্বব সঞ্জীবতা ফিরে পার।

ফেব্রুগারী মাসের মাঝারাঝি খ্যালুস্
নদীর ধারের সমতল ভূমিতে বেড়াতে
গেলে আগ্রেয়-গিরির ছাই-মিশ্রিত মাটীর
তৈরী অসংখ্য ছোট বল্মীকন্ত পের মত
দেখা যাবে—ওইগুলি কাঠবিড়ালীর
নিদ্রিতাবস্থার বাসগৃহ। এ সমর এসব
স্থানে একটি কাঠবিড়ালীর চিক্ত দেখা
যায় না—কিন্তু আর সপ্তাহধানেক পরে
এই অঞ্চল জীবস্ত হয়ে উঠবে কাঠবিড়ালীর ভিড়ে।

আগাই মানের ভরানক গরমের সময় শ্রাকার নত। বজাল এরা ঘূমিরে পড়ে, এবং কেব্রেরারী মানের শেষে ঘূম ভেঙে ওঠে। মার্চ থেকে জুলাই এই পাঁচ মানের মধ্যে তালের গর্ভ-ধারণ ও সন্তান প্রস্বাকরা চাই। আগাই মানের পূর্বেনে সন্তান এমন সবল হওরা চাই থাতে তারা দীর্ঘ সাত্মাসবাাপী নিদার উপযুক্ত হতে পারে। স্থতরাং নট করবার মত সময় এদের হাতে একেবারেই নেই। এপ্রিল মাসের প্রথমেই এদের বাসার সম্মানতে সম্ভান দেখা যাবে এবং আর নাস-

> থানেক পরে ছোট ছোট লোমণ বাচ্চা-গুলিও গর্ভের মূথে থেলা করবে।

> কাঠবিড়ালীদের এই অঙ্গুত নিজার বিষয় জানতে মাকিণ দেশের বিশেষজ্ঞদের যণেই বেগ পেতে হয়েছিল। জ্লাই মাসের প্রথমে এত কাঠবিড়ালীর ভিড়, হঠাং আগষ্ট মাসে এরা কোথায় অদৃভা হয়ে গেল এ তথা অনেকদিন প্রান্ত জানা যার্মনি।

वत्रकत् तांका—दश्लिमिःद्यार्म

ফিনলাডের নাম আমালের দেশে নিভাক্ত অপরিচিত নয় তেলসিংফোর্স

সেপানকার রাজধানী। স্থান্তবারী মাদে যদি কেউ দেখানে যায় – গিয়ে দেখবে সমত সহরটা সাদা বরকে আঁব্ত, মাধার ওপর ধুসর আকাশ যেন কুলে পড়েছে – সমত দিনুই অন্ধ-কারে ঢাকা।

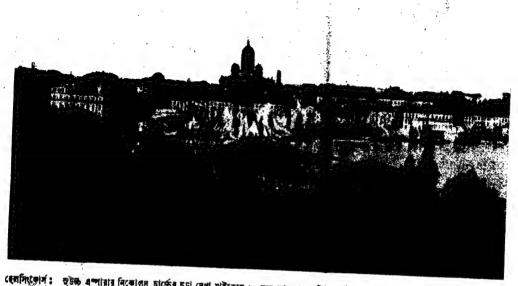


পরীক্ষার জন্ত বিজ্ঞানবিদ্ কর্ত্ব তৈয়ারী বাসার কাঠবিড়ালীর ছান। বড় হইতেছে।

স্থাদেব ওঠেন বেলা ন'টার সময়ে। অন্ত ধান তিনটের কাছাকাছি। করেকখটা মাত্র দিনের আলো যা থাকে, তাও মেঘে ঢাকা। স্থতরাং আফিসে, ইন্থুলে, বাড়ীতে, কারথানার সর্বাত দিনরাত বৈচাতিক আলো কলে।

শীওকাবে ফিনল্যাও অতি ভয়ানক হান। বাইরের লোক গিয়ে টিকতে পারে না, ওধানকার স্থানীয় অধিবাসীয়া খোরতর্টুশাতে অতি কটে দিন কাটায়। ডিনেম্বর মাস থেকে

তবুও ছেলসিংফোর্সের ভৌগোলিক অবস্থান হিসেবে ওথানকার শীত থুব বেশী নয়। তবে তুষারপাত যথেষ্ট _{ইয়,} বিশেব করে বছরের প্রথম তিন মাস।



ংলসিংকোর : স্বউচ্চ এপ্পারার নিকোলন চার্চের চুড়া দেখা ঘাইতেতে। দুরে আব্ছা চুড়াটও একটি গির্জার।

এপ্রিল মাস পর্যন্ত ওলের দেশে শীতকাল, জাত্যারী মানের প্রথমে হেলিসংকোর্সের সাম্নের সম্জ কমে বার, রাজাঘাটে

হেলসিংফোর্সে আইন আছে শীতকালে প্রত্যেক বাড়ীর সাম্নে থেকে বরক সরিধে ফেলতে হবে-তা তারা নিজেই

করুক, বা সহরে এ কাজের জন্মে যে ব্যবসায়ী কোম্পানী আছে, ভাদের হাতেই ছেড়ে দিক।

এই বিষয়ে বড় একটা আইন ভঙ্গ কেউ করে না। তুবার-পাতের এক ঘণ্টার মধ্যেই প্রায়ই দেখা বার, প্রত্যেক রান্তায় কোদাল হাতে কুলীমজুরের দল বরফ সরিবে ফেলছে। গাড়ী করে এই সৰ ব্রফ্রাশি হেগসিংফোর্সের বন্দরে ममूर्ख्य शास्त्र कमा इत्र ।

শীভের দিন রবিবারে সবাই 'শি' (ski) পরে সহরের রাস্তার বা সমুদ্রের

ওপর চলাফেরা করে। সপ্তাহের মধ্যে এই দিনটিতে শীতকালে या कि मनोवजा तथा यात्र।

ट्लिनिश्टकार्जन वन्मरनन वाहेरन निकटो ७ मूरत रहांहेरफ



হেলনিংলোর ঃ রোঞ্চনির্দ্ধিত মৃতিটি রাজধানীর অক্টতন স্টব্য সান্ত্রী।

वफ़ अकेटा लाकसन एका बाब ना, चाकित्म हेबूटन महसा আনালা বন্ধ করে আলো জেলে কাজ হয়—সমত্ত সহরটা বেন

জনেক **দ্বীপ আছে**—এই সব দ্বীপে অনেক লোক বেড়াভে গার রবিবারের দিনে। কেউ একা ধার—কখনো বা দলবদ্ধ



ফিনলাও ফুলরী: বাম পার্শের ছবিটি পাহাড়ী নাটার, ডাফিনের জন দ্বীপবাদিনা। ফিন্ডাতের মেয়ের। উল্লেল বর্ণবিশিষ্ট পোদাক পরিচছদ পুব পছন্দ করে।

হয়ে যায়—মেয়েরা জমকালো রঙীন পোষাকে ও তরুণেরা বেশ ফিট্ফাট হয়ে, পায়ে 'শি' এঁটে পরস্পারের সঙ্গে পাল্লা দিয়ে চলে।

শীতকালে বরফের উপর নানারকম মেলা ও আমোদ
হনেদ হয়—তার মধ্যে 'শি' পায়ে এঁটে হাঁটা বা
দৌড়ানোর প্রতিযোগিতা একটা প্রধান সেলা। 'শি'
জিনিসটা হটো কাঠের দীর্ঘ নাগরা জুতোর মত। 'শি'পায়ে
দিরে মন্থণ বরফের উপর খুব ভাড়াভাড়ি হাঁটা যায়,
দৌড়ানো যায়—তবে এ সমস্তই অভ্যাসসাপেক। অনেক দিন
ধরে অভ্যাস না করলে 'শি' পায়ে দিয়ে হাঁটতে গেলে বিপদও
আছে।

এ ছাড়া বরফের ওপর কেটিং ও মোটবগাড়ীর বেসও হয়। এসব থেলায় বিপদও কম নয়—বিশেস করে শীতকালের শেবের দিকে যথন বরফ গল্তে হারু করে। রবিবারে নাচ-ঘর, থিয়েটার ও সিনেমাতে খুব ভিড় হয়, ছোটেল রে তরা ভর্মি থাকে।

वरे शंग नीउकारात्र कथा।

হঠাৎ শীত কেটে যার, বসস্ত পড়ে, গ্রীম আসে। এই পরিবর্ত্তন এখানে যেমন আকম্মিক, তেমনই বিষয়কর। বসস্ত পড়ার সঙ্গে সঙ্গে দেশের রূপ রাতারাতি বদণে যায়—হঠাৎ গাছে নতুন কচিপাতা গজার, বরণের ফাঁকে ফাঁকে সবুজ ঘাস চোঝে পড়ে। পার্কে নানা ধরণের ফুল ফোটে, লোকে 'শি'ছেড়ে দিয়ে সাইকেলে চেপে কর্মস্থানে যায়।

ফিনলাণ্ডের গ্রীম্মকালে অভ্যস্ত বৃষ্টি হয়—মামাণের দেশের বর্মাকালের মত—গ্রীম্মকালে গরমে আই-ঢাই করতে হয় না, এ সব দেশের তুলনায় থুব শীত। রাজি বলে কোন জিনিস নেই, স্থা অস্ত যায় না গ্রীম্মকালে। অর্মিন স্থায়ী বলেই গ্রীম্মের দিনগুলো স্বাই খেলাগ্লো, আমোদ-প্রমোদে কাটায়।

হেণসিংকোসের অনুরে সমুদ্রনকে ছোট বড় দ্বীপগুলিতে সহরের ধনী ও সজ্জ্ব মধ্যবিত্ত লোকদের অনেক বাগানবাড়ী আছে—সাধারণ লোকের আমোদ-প্রমোদের হুল্পেও অনেক ব্যবস্থা আছে। গ্রীম্মকালে সহর পেকে অধিকাংশ লোক সকালে উঠে ধ্রীমারে এই সব দ্বীপে গিয়ে সারাদিন কাটিয়ে



লাপল্যান্তের দক্ষিণে বোথনিয়া উপদাগরের উত্তরপূর্ব্ব প্রান্তে জঙ্গল ও জলাভূমির দেশের তুইটি মেরে।

সন্ধ্যাবেলা সহরে কেরে। সক্ষণ অবস্থার লোকে এ কর মাস ওই সব দ্বীপের বাগানবাড়ীতে কাটার। সাত

পল ফিরে এসে তার থাবার-খরে টেবিলের কাছে বদল। মা থাবার পরিবেশন করতে লাগলেন। ভাগাক্রমে তথন হারা একটা অক্স কথা নিয়ে আলোচনা করার হয়েখাগ পোলে। রাজা নিকোদিমাদের পালানর বিষয় নিয়ে কথা উঠল। এদিকে আলিয়েকাদ সেই রূপোর তেলের পাতে ও অক্সাক্ত যে সব জিনিব বার করা হয়েছিল সে সব তাড়াভাড়ি গুলিয়ে ভার লাল ক্লোকটা না পুলে রেপেই দৌড়ে গেল আর কি পবর পাওয়া যার জানতে। প্রথম বার সে ফিরে এল, এক অভুত থবর নিয়ে—বড়ো ত অদৃশ্য হয়েইছে, তার আলীয়রা তার যা কিছু টাকাকড়ি ছিল তা নেবার জক্প নাকি তাকে কোথায় একেবারে সরিয়ে দিয়েছে।

"গুরা বলছে যে তার সেই কুকুর আর ঈগল পাণীটা পাহাড় পেকে নেমে এসে গুরুকে নিয়ে পেতে।" একজন কণাটা প্রধরে নিয়ে ঠাটা করে বললে, "আমি কুকুরের কণাটার বিধাস করিনে।" একজন বুড়ো লোক বললে, "কিন্তু ওই যে ঈগল সে বড় ঠাটার বাপোর নয়। আমার মনে আছে, গুঝন আমি ছেলেমাকুর, আমার আহন পেকে একটা বেশ বড় ক্তেড়া ঈগলে ভুলে নিয়ে গিয়েছিল।"

ভারপর আ্যাণ্টিয়োকাস আবার নতুন ধবর অনলে সেই রুগ্ন বুড়োকে নাকি পর্বভের উপভাকার উপরে নিয়ে থাওয়া হয়েছে। তার ইচ্ছা ছিল যে, সেইখানেই, সে মরে। শেব পিনীমের ভেজ খেমন জার হয়ে ফুটে ওঠে, ভেমনি তার দেহে একটা বল এসেছিল। বল ফুরিয়ে যাবার আগের সে বল ভাই। মরতে বাচেছ যে শিকারী, সুমন্ত লোক যেমন চলে যার ভেমনি সে উঠে চলে পোল, সেখানে বাওয়াই তার আগবোর শেব ইচ্ছে ছিল। পাছে ভাকে যাতে কেউ না বিষক্ত করে, তার অবলা আবো না থারাপ করে, তার আবীয়রা তাই ভাকে সেখানে নিয়ে গেছে। সে তার পাহাড়ের ওপরের সেই কু'ডেতে নির্বিশ্বেই গেছে।

"এখন বস, খেয়ে নাও," পাদরী সাহেব বালককে বললে।

জ্ঞান্তিয়াকাস পাদরীর কথা ওনে টেবিংগর কাছে গিরে বসল। পানরী
সাহেবের মারের পানে প্রথম একবার চেরে অনুমতি না নিয়ে কিছ
বদল না। তিনিও একটু হাসলেন, ভাকে বললেন, "হাা, বস।"
আাতিহোকালের মনে হল, বেন সে এখন এই বাড়ারই ছেলে, একই
পরিবারের লোক। ছেলেমানুক, সাদা মন, সেত্র জানে না বে,
এরা ছফন বুড়ো নিকারীর পালানর সেই কথা ফুরিরে যাবার পর,
এখন একলা হতে মনে ভর পাছে। মা দেখতে পেলেন
বে, তার ছেলের আনাভিমাখা চোখ কি খুঁজতে খুঁলতে হঠাৎ বেন বছ
হরে কেল, বেন কোন অঞানিত অনুষ্ঠ বছর দিকে ভাকিরে। পন

ৰদে কাৰ কয়ছিল, সে চমকে উঠল, বৃষতে পায়লে যে তার মা ভাকে বিশেব ভাবে লক্ষ্য করছেন, তার ভেতরের যাতনা যে কতথানি তা তার মা বেশ অফুডব কয়তে পাছেন। কিন্তু টেবিলের উপর থাবার সাজিরে দিয়ে তিনি যর থেকে কুকুনি চলে গেলেন, আর এলেন না।

ত্বপুর বেলায় চক্চকে রোদের ভেতর আবার হাওরা উঠিল। পশ্চিমের
মধুর বাতাদে পাহাড়ের ধাবের গাছের মাথা এতক্ষণ তুলছিল না। গর
বোদের আলোয় আলো। জানালার বাইরে হাওরায় এখন গাছের পাতা
নাচছে তার হার । এনে ঘরে পড়ে, এক একবার এক এক রঙের হক পেতে
দিচ্ছে, আবার এও বদলে নতুন হক পাতহে। সালা মেবওলো আকাশের
গারে ভাসহে। শীণার সাজানো তারে বাতাস ধীরে ধীরে যেন শাস্ত পর
বাজিরে চলেতে।

রভের মোহৰ্মা ভেঙে সেল। দরজার কে এসে ধাকা দিলে।
আন্টিয়োকাস ভারাভাড়ি ছুটে গেল পুলে দিতে। ফ্যাকাসে মুধ, একটি
যুবতা বিধবা ক্ষেয়, ভরে ভার চোথ কাপছে, এসে দরকার চৌকাঠে
দাঁড়িয়ে। পাদরী সাহেবের সঙ্গে সে দেখা করতে চার। একটি
ছোট মেয়ের হাত ধরে নিয়ে এসেছে। ছোট মুধ্বানি, অল-অল করছে,
একটা লাল রেশনা কুনাল নাগার আলগোছে এলো গোঁপার বাধা।
মেয়েটিকে টানতে টানতে আনছে, এধার পেকে ওধার ভার হাত ছাড়িয়ে
যাবার জন্ত সে ভীষণ ছটফট করছে। চোধ হুটো বুনো বেরালের মত গেল
আশুনের ঝলক দিছেে। বিধবাটি বললে, মেয়েটার ভারি অহথ, পাদরী
সাহেব যদি বাইবেল পড়ে ভার ঘাড়ে যে পাপভূত চেপছে, ভাকে
ছাড়িয়ে দেন।

ভাষাচাকা থেরে হততথ ভাবে আন্টিয়োকাস দয়জার আধ্বানা পুরে দাঁড়িয়ে ছিল। পাদরী সাহেবকে এখন এ ভাবে এ সব নিমে বিরক্ত করার সময় নয়। মেয়েট ভ্রমড়ে-মূচ্ড়ে একদিক পেকে আর একদিক বাজে, তার মার হাত কানড়ে দিজে, সে পালাতে পাজে না বলে। দেখে সভাি সহি। ভরও হর, ত্বংগও হর।

লক্ষার বিধবাটির মুখ লাল হরে গেছে। সে ক্যালে, "দেখতে পাচ্ছেন, ওকে ভূতে পেরেছে।" তথন অ্যান্টিরোকাস তাড়াভাড়ি তাকে বিতরে আসতে দিলে, এবন কি মেরেটিকে বাতে ভিতরে টেনে আনতে পারে, তার অভ্যে চেষ্টাও করলে। মেরেটা দরজার পাশের চৌকাঠ চেপে ধরে যতথানি তার জোর আছে, তা দিরে শক্ত হরে থাখা দিতে লাগল।

বাপারটা কি পল তা গুনলে। আন ডিনদিন ধরে ছোট যেরেটা এমন হরেছে, কেবলই হাত ছাড়িরে পালাবার চেটা। সব বৃথা, বোবা ও কালার মত হরে পেছে, পোনেও না, কবাবও বিক্লে পারে না। পাদরী সাহেব ্রাকে **কাছে আনতে কালেন।** ভার কা**থ ছটি ধরে,** ভার মুথ-চোথ ছাল ক:র পরীকা করলেন।

"এ কি অনেককণ ধরে রোদে খোরাযুরি করেছিল ?"

ভার মা চূপি চূপি বললে, "না তা একেবারেট নয়, মানার বোধহয় কান ধারাপ দৃষ্টি পেয়ে ভূত এর মাড়ে চেপে বদেছে।" তার পর কালতে বাদতে বললে, "একলা ও কি মার মাছে, ওর ঘাড়ে কে চেপেছে।"

পল চেরার ৫ ৫ ড়ে উঠে গাঁড়িরে তার খর পেকে, বাইবেল আনতে গিরে গানল। আনিউরোকাসকে বললে, তি ঘর থেকে বাইবেল নিরে এস ত।" বিগানা টেবিলের উপর এনে রাধা হল। তথন পল সেই মেরেটির আগুনের মত তথ্য মাগায় এক হাত দিরে পড়তে লাগল। মেরের মা হাঁটু গেড়ে হহাত দিয়ে তাকে জড়িয়ে ধরে রইল। পল জোর গলায় বলতে লাগল ---

"…… আর তারা তথৰ গাদারিনদের দেশে এসে পৌছুল, সে দেশটা গাালিলির বিপরীত দিকে। যথন তিনি সেই দেশে গেলেন, সেখানে তার সঙ্গে কেজন ভূতে-পাওরা লোকের দেখা হল সহরের বাইরে। তার গাড়ে অনেক নিন ধরে ভূত চেপে আছে। অস্থে কোন কাপড় নেই, ঘরদোর নেই, কোন নাড়ীতে তাকে জারপা দের না, শুধু গোরের ভেতর থাকে। যথন সে ঈশাকে দেখতে পেলে, সে চাৎকার করে ঈশার পারের কাছে এসে পড়ল। চাৎকার করে উাকে শোনালে, 'ভোমার সঙ্গে আমার কি দরকার ঈশা, তুমিত ভাবানের সন্তান, সবার চেরে বড় ? আমি বাাগ্গাভা করছি আর আমাকে দংশা দিয়ো না।'

আাণ্টিরোকাস পূঁপির পাতের দিকে ভাকিরে দেখলে, তার চোখ টেবিলের পার, পাদরী সাহেবের হাতের দিকে আর পূঁপির দিকে গুরুতে লাগল, নথানে সেই কথাগুলো রয়েছে। "তোমার সঙ্গে আমার কি দরকার ?" সে দেখতে পেলে ভার হাত কাঁপছে, মুখ তুলে দেখলে, পলের চোথ জালে ভরে গেছে। ভারপর একটা অদমা ভাবের ধাকার সে সেই বিধবা মেরেটির পাশে গট্ গেড়ে বসে একটা হাত বাড়িরে বাইবেল-পূঁণি ছুঁরে রইল। মনে মনে নিজে ভাবলে,

"নিশ্চমই এ লোক জগতের সকলের চেরে শ্রেষ্ঠ, ভগবানের কথা পড়তে পড়তে যথন তার চোথ জলে ভরে উঠে।" আর তার পলের মূথের পানে চাইতে সাহস হল না। অক্ত হাতে সে ছোট মেরেটির ঘাগরার নীচেটা ধরে টেনে রইল, তাকে ঠাওা রাখবার জক্তে। অপচ তার ভরও হচ্ছে, পাছে ওই ভূত ছেড়ে যাবার সময়, ওকে ছেড়ে না আবার তাকে ধরে বন্দ।

ভূতে-পাওরা নেরেটা তথন তার হাত পা ছোঁড়া থানিরছে। শক্ত হরে নাজা গাঁড়িরে, তার সক্ষ গলা ও ঘাড় লখা টান করে, তার ছোট বিনিটা ক্ষমালের গাঁঠের ওপর জোর করে চেপে পাদরী সাহেবের মুথের দিকে সে ছির হয়ে দেখতে লাগল। ক্রমে ক্রমে তার মুথের তাব বদলাতে বাখল, তারপর মুথ আলগা হয়ে মুথ খুলে গেল। তথল মনে হল বে, বাইবেশের সেই বালী, বাতাসের সুয়-স্বর শক্ত, পাহাড়ের বার গাঁছের পোলার

পাভার দির্বিধর, মেরেটির ওপর যেন মঙ্গের মত কি বিভিন্নে দিক্ষে। হঠাৎ, সে আাণ্টিরোকাসের হাত খেকে খাগরার কোণটা কোরে ছিনিরে নিয়ে, তার পালে বড়াস করে হাঁটু গেড়ে বসল। পালরী সাহেবের যে হাত তার মাণার উপর বাড়ান ছিল, তা ভেমনি রইল। পল আবার কিশাত হরে পড়ে যেতে লাগল,

''তথন সেই লোকটা, ভার খাড় থেকে ভূত ছেড়ে চলে পেল। প্রার্থনা করলে, বললে ঈশাকে, ঘন তার পাছের কাছে সে থাকতে পার: কিছ ঈশা তাকে বলেন, 'তুমি যাও। তোমার নিজের বাড়ীতে কিরে ছাও। বেধাও, জানিয়ে ছাও গে যে, ভগবান ভোমায় দল্লা করে কেমন তোমার এক বড় মঞ্চল করলেন।'

ৰাইবেল পড়া থামল, পল মেরেটির মাথার উপর পেকে হাত সরিয়ে নিলে। মেরেটি এপন একেবারে লাজ। আনক হলে সে আালিলোকাসের মূপের পানে চেরে রইল। সেই নিরালা পাজির মধ্যে বাইবেলের বালী পেমে যাবার পর, আর কিছুই লোনা পেল না। শুধু গাছের পাতার দোলানির সঙ্গে বাতাদের বির বির শক্ষ আর দূর পাহাড়ের পথের ধারে পাধ্য ভাঙার ঠক-ঠক-ঠক।

পলের ভারি যথপা হতে লাখল। বিধবা মেরেটির যে কুসংসার বে তার মেরেকে ভূতে পেরেছে, তা পলের মনে একটুও লাগেনি। তার ছুছাই এই ভেবে যে, সে যে বাইবেল পড়ছিল তাতে নিজে বিধাস করে মা। বিদি সমতান কোপাও থাকে তবে সে ভার নিজের ভেতরেই আছে। ভাকে মেনন করেই হোক্ তাড়াতে হবে। তবু সে নিজে ভপবানের সায়িখ্য অকুভব করছিল, যথন সে পড়ছিল, "তোমার কাছে আমার কি দরকার ?" তার মনে হল যে, এই যে তিন জন ধর্মবিধাসী তার সামনে ররেছে, ওই যে ভার মারারাঘরে ইট্ পেড়ে মাপা নীচু করে ররেছে, তারা ভার শক্তির কাছে। কিছু বধন সেই বিধবা মেরেটি ভার পারে মাপা রেখে 'চুনু থেতে পেল, তথন ভাড়াভাড়ি পাটো সে সয়িমে নিজে। ভার মারের কথা মনে হল, তিনি ত' সব জানেন। ভয় হল, পাছে তিনিও ভাকে ভূল বোকোন।

বিধবা মেরেটি বেদনার ও কুডজ্ঞতার এমন আক্তা। হরে রইল বে, বধন সে মুখ তুললে, তথন ছুঞ্জেই হাসতে লাগল, এমন কি পলের বে এ**ত যাতনা** ভারও যেন কড্রুক লাখব হয়ে গেল।

পল বললে, "এখন ওঠ, সৰ ত ঠিক হবে গেছে, ৰেখেটি শান্ত হয়েছে।"
সকলে উঠে দাঁড়াল। আাশ্টিয়োকাস ছুটে দরজা খুলে দিতে গেল,
সেখানে আবার কে এসে কেন ধাকা দিছে। সেই রক্ষক, তার চামড়ার
ফিল্ডেয় বাধা কুকুরকে সঙ্গে নিয়ে এসেছে। আশ্টিয়োকাস চেচিয়ে বললে,
তার মূল চোধাবেন আনক্ষে কলমল করছিল,

"একটা পরম আশ্চর্য বটনা ঘটেছে। নিনা নালেরার কীথ থেকে উনি ভূত ভাড়িরে দিরেছেন।" কিন্তু রক্ষক ওসৰ দৈৰ ব্যাপারকে বিবাসই করে না, দরজা পেকে একটু তকাতে সে দীভিয়ে বললে, "তাহলে লায়গা ছাড়, ভূতপ্রলো পালাবার রাজা পাক।"

্জ্যান্টিলোকাস টেডিলে বললে, "ভারা তোমার ওই কুকুরটার ভেডর নিলে চুক্বে।"

"ওথানে তারা চ্কতে পাচছে না, কারণ দেখানে মন্ত ভূত আছে।"
রক্ষক উত্তর করণে। সে পূব গন্ধীর হরে রইল বটে, কিন্তু তার কথার ভেতর যথেষ্ট তাজিলা ও রহস্ত মাথা ছিল। খরের দরজার চৌকাঠের কাছে এসে সে সোজা হরে গাঁড়িরে মেরেদের দিকে কিছু মাত্র চোখ না ফিরিরেই পাদরী সাহেবকে কুর্নিশ করলে। বললে, "আপনার সঙ্গে গোপনে একটা কথা কইতে পারি তত্ত্ব?"

মেরেরা রারাশ্বরে সরে গেল, আনার অ্যান্টিরোকাস বাইবেল নিয়ে উপরে রাথতে গেল। বধন সে নীচে নেমে এল, রক্ষক কি বলে তাই শোনবার কক্টে একটু খেমে গীড়াল।

"মার্জনা করবেন, ও কুকুরটা আপনার সামনে নিরে এসেছি বলে, কিন্তু ও পুর পরিছার জানে যে কোণায় এসেছে, ও আপনাকে কোন রক্ষেই আলাতন করবে না। আমি এসেছি সেই বুড়ো নিকোদিমাস পানিয়ার ব্যাপারটা বলতে, লোকে ঘাকে রাজা নিকোদিমাস বলে। সে তার কুঁড়ে হরে কিরে এসেছে, শেব ধর্ম-উপদেশ নেবার জন্ম আপনার সঙ্গে কিরে এসেছে, শেব ধর্ম-উপদেশ নেবার জন্ম আপনার সঙ্গে কিরে এথে ক্রতে চার। আমার এ কুম্ম বৃদ্ধিতে....."

পাদরী সাহেব অধীর হ'রে চেচিরে বলল, 'হে ভগবান !' কিন্তু পরকণেই তার হেলেমামুবের মত আহ্লাদে বুক ভরে গেল, এই জল্পে যে, এগুনি পাহাড়ের উপত্যকার থেতে পারবে। যে মানসিক বন্ধণাটা তার হচ্ছে, সেটা পাহাড়ে ওঠার শারীরিক পরিশ্রমে একেবারে দুর চলে যাবে।

তথৰ ভাড়াভাড়ি বলল, "ঠা, ইা, কিন্তু আমার যে খোড়া চাই। প্ৰটা কি রকম ?"

" পোড়ার ব্যবহা আমি দেপছি, সেত আমারই কর্ত্তবা," রক্ষক বললে।

পাদরী সাহেৰ তাকে পান করবার জন্তে অমুরোধ করল। রক্ষক কথনও কার কাছ থেকে কোন জিনিব নেওলাটাকে নীতিবিক্লছ মনে করে, এক গেলাস মদও নম ; কিন্তু এক্ষেত্রে সে পালরীর ধর্মকার্য্য আর তার নাগরিক কার্য্য পরশার নিকটনম্বদ্ধ মনে করে, নিমন্ত্রণ নিলে। তাই সে এক গেলাস মদ থেলে, থেরে তার শেব কোঁটা মাটাতে কেললে। (কারণ নামুবে বা কিছু খার, ভার একটু ভাগ পৃথিবীকে দিতে হয়)। ভারপর সেই সৈনিকের মত কুর্থিশ করে তার ধক্তবাদ জানালে। এদিকে সেই প্রকাশ কুরুরটা ভার ল্যাজ নাড়তে লাগল। পলের দিকে মুখ ভুলে মুখন চাইলে, ভখন ভার চোখের ভাকানিতে কেশ বন্ধু-ভাব মাধিরে বেন বলছে—ভাব হরে গেল।

আ্যান্তিরোকাস আবার দরকা খুলে দিরে, খরে এসে গাঁড়াল নতুন কোন আবেশ নেবার লক। ভার মার ককে সে বড় ছঃখিত হল। সেই মদের পোকানের পেছনে ভোট বর্ষটিতে কথন থেকে সেই পাদরী সাহেতেও অন্তেখনে আছেন। সে ঘরে কত করে পরিভার করে, অভিথির জভে পুক্ষে করে গেলাস সাজান হয়েছে। কিন্তু উপায় কি, কর্ত্তবা স্বার আলে। মারের সঙ্গে পাদরী সাহেবের দেখা হওৱা আজু আর হয়ত সম্ভব নাও ২০০ পারে।

রক্ষকের করের গান্তীর্গোর নকল করে আন্টিরোকাস বললে, "ছাং। ি আমাদের সঙ্গে নিঙে হবে ?"

তুমি কি কনে করছ? স্থামি ত এখন বোড়ার বাজিছ, তোমার এখন যাবার দরকারই হবে না। আছে। আমি তোমাকে বিছনে বসিরে নিয়ে গেথে পারি।"

"না, আমি থেটেই বাব, আমার একটু কট হয় না" ছেলেটি জেদ ক: ব বললে। কিছুকাণের মধ্যেই সে প্রস্তুত হয়ে এল। ছোট একটি নার হাঙে, তার সেই লাল পোবাকটা পাট করে হাতের উপর ফেলা। সে মনে করেছিল। ছাতাটাও নিয়ে ক্সবে, কিন্তু বধন উপরওয়ালার হতুম তথন কি আর করবে।

যথন সে পাছরী সাহেবের জন্তে গির্চ্ছের দরজার কাছে পাঁড়িরে, তথন যত ভেঁড়া কাপড়-পরা মরলা পোষাকওয়ালা হুটু ছেলের দল, ওই রাজার চৌমাখাটা যালের থেলার মাঠ আর লড়াইরের জারগা, তারা এনে আাকিয়োকাসকে যিরে গাঁড়াল। বেশী কাছে এস না, কারণ ওই বার্রটাকে তারা সম্মানও করে আবার কিছু ভয়ও করে।

"6ল, আমন্ত্রাই।" একজন বললে।

"সব দুরে সরে পাক্, নইলে ওই রক্ষকের কুকুর লেলিয়ে দেব তোদের", আাণ্টিয়োকাস পুর চেটিয়ে বললে।

্রক্কের কুকুর ! হাা; ডুমি ওর দশ মাইলের ভেডর আসতে সাহস কর না।"

ছুই ছেলেরা আন্টিরোকাসকে মুখ ভেডচে বললে।

শ্বামি সাংস করিনে, কি ?" আপ্টিয়োকাস একেবারে বেশ রক্ষ করে মুধ বেঁকিয়ে হেসে বললে।

"না, তুমি সাহস কর না? তুমি ওই বাক্সটার পবিত্র তেল নিয়ে বং চলেছ বলে তুমি বৃষ্টি মনে করেছ যে, একেবারে ভগবানের সমান, না?"

"আমি বদি হতাম," একটা মন-খোলা ছেলে কললে, "আমি ওই বাস্তঃ নিয়ে, ওই পবিত্র তেল দিয়ে, যতরকম যান্তু আছে করতাম।"

"চলে যা, যত সব গুৰুৰে-মাছির দল ! নিনা মাসিয়ার খাড় পেকে ভূ' নেবে ভোদের খাড়ে বসেছে।"

"সে আবার কি ? ভূত ?" ছেলেরা সব চেঁচামেটি করে উঠন।

তথন আন্টিরোকাস পুর গভীর হয়ে বগলে, "হাা-হাা। এই আগ বিকেলে নিনা যাসিয়ার দেহ থেকে তিনি ভূত ছাড়িয়েছেন। ওই যে সে আসহে।"

সিক্ষেবাড়ী থেকে, সেই বিশ্বা তথন মেটের হাত ধরে বেরিরে আসছে। ছেলেরা সব তাকে দেখতে চুটে গেল। এক নিবেবের মধ্যে সেই দৈব স্থাপারের থবর আসবর রাষ্ট্র হয়ে গেল। পাদরী সাহেব অধ্য আসার

969

যা

দন যে বকৰ দুখা হরেছিল, আজও ঠিক অনেকটা সেই বকম ঘটে গেল। সমগ্র
লাক সেই গিজেঁব চৌমাথার কাছে এসে জড়ো হল। আর গিজেঁব সব
ুঁচু সি'ড়ির খাপে নিনা মাসিয়ার মা ভাকে বসালে। সেগানে নিনা মাসিয়া
বসল। ভার সেই রোগা, কটা রঙ, ভার সেই সব্জ চোগ, আর মাথার
পর দিয়ে বাঁধা লাল কুমাল দেখে মনে হতে লাগল যেন, কোন পুরাকালের
কেটা পুতুল বসান হয়েছে ঠাকুর বলে পূজা করবার জভ্যে, এই সরল
বিখাসী গোঁরো লোকণের কাছে।

মেরেরা ত সব কেঁণেই অবির, তারা একবার করে তাকে স্পূর্ণ করতে । রা ইতিমধ্যে সেই রক্ষক সেগানে তার কুকুর নিরে হাজির। পাদরী সাহেব তথন বোড়ার করে চৌমাখাটা পার হরে গেছে। জনতা তাকে থিরে একটা মহা জটলা করে শোড়াযালার মত তার পিছনে চলছে। কিন্তু যথন পল তাদের সেই অভিবাদন হুধার থেকে, হাত নেড়ে নিতে লাগল, তথন তার হুংধের যাতনার যে বিরক্তি এসেছিল, তার চেরেও তার কই হচ্ছিল। যথন সে পাহাড়ের উপরে পৌছল, তথন খোড়ার লাগামটা টেনে ধরলে, মনে হল, এইবার বোধহর সে কিছু বলবে, কিন্তু সে ঘোড়া ইাকিরে তাড়াতাড়ি নীচের রান্তার নেমে চলে পেল। তার মনে একটা অসম্ভব আকাজ্কা হচ্ছিল যে, একেবারে টগবগ করে নাড়া ছুটেরে এই উপতাকা খেকে পালার; নিজেকে ফেলে হারিরে, তার নারা দেহ মন প্রাণ ওই হোগার; ওই দুরে যেখানে আকাশ ও গ্রামের শেব রেখা মিলিরে যাচেছ, ওই যেখানে চোথ রেখার হারিরে যার।

বাভাদ বেন মনকে ভাজা করে দিলে। ঝোপে ঝাপে সাঁকের স্থার থালো আসছে। নদীর বুক নীল আকাশের রঙে ভরে গেছে। কারথানার চাকা দিরে গুরতে ঘুরতে যে জল ছিটকে উঠছে, ভার গাঙ্গে আলো পড়ে প্রণাছে যেন মাণিক হারে ঝরঝর করে পড়ছে।

রক্ষক তার কুকুর নিমে আর আফিরোকাস তার বান্ধ নিরে গর্জীরভাবে পাহাড় থেকে নামতে লাগল। তারা তাদের নিজেদের কাজের গুরুত্ব বেশ ভালই বোরে। পল রাশ টেনে ধীরে ধীরে চলতে আরম্ভ করলে। নদীটা পেরুবার পর, পঘটা সোলা যুরে যুরে আবার উপত্যকার দিকে চলেছে। ধারে ধারে পাখর বসান নীচু পাঁচিল, পাহাড়ের খানিকটা—বেটে গাছের সারি, পশ্চিমা হাওরা বরে যাছেছে। গন্ধমাথা পাতার গন্ধের সঙ্গে গুনোগোলাপের কড়া গন্ধ বিশে বাতাস পথ ভরে দিরেছে, নাটাতে সে গন্ধ চড়িয়ে যাছেছে।

পথটা ক্রমেই আবার উপরের দিকে উঠেছে। থখন তারা পাথাড়ের বারে বোড় কিরল তালের চোথ পেকে গ্রামথানা মুছে গেল। পৃথিবাতে তথন আর কিরুই নেই, গুধু বাতাস আর পাথর, সাথা খোঁরা জলীর বাপ্পের নত উঠে, দৃষ্টির সীমানার পারে পৃথিবী ও আকাশকে গেঁথে দিরেছে। থেকে ক্রেক্টা ডেকে উঠছে, আর ভার সেই ভাকের উক্তরে পাথাড়ের আর আর ক্রেক্টোর উত্তর ।

उद्यादा र्योक्सात भारत व्यक्तिको व्यन अत्माद, भारती महिन उपन

আণ্টিরোকাসকে তার শিশ্বনে উঠে বসবার এক্স বগলে। ছেলেটি কিছুতেই রাজি হল না, শুধু তার অনিজ্ঞা সন্তেও তেলের বান্ধটা তার হাতে দিরে দিলে। তথন সে রক্ষকের সঙ্গে কথা কইতে গেল, কিন্তু নুগা চেট্টা। রক্ষক তার কাঞ্চনিক পদমর্থাদায় গন্ধীর, সে একমূহুর্ত্ত সেটা ভোলে না। যথন-তথনই সে থামছে, গামহারী চালে ভুক্ষ কোঁচকাল্ডে: তার টুপীর ধারটা নাচে করে নামিরে, চারদিকের আয়গাকে বেল লক্ষা করছে যেন সারাটা পৃথিবীতে বুনি এখনি কি একটা বিপদ এসে পড়ল, আর পৃথিবীর সবটাই যেন তারই অধিকারে। কুকুরটাও তথন থেমে, চারটা পারের থাবা লক্ষ করে রাথছে, বাতাস নাক দিয়ে কেড়ে ক্ষেল্ডে, আর কান থেকে লাক্ষ পর্যান্ত কাপালেছে। সন্ধান্ত সব নিজ্ঞান, শুধু একমাত্র নড়াচাড়া দেখা যাক্ষে, ওই পাহাড়ে ছাগলগুলোর, তারা পুব চটপটে, পাহাড় থেকে পাহাড়ে লাফ্মিরে চলেছে। দেখাক্ছে খেন কালো মানুষের সার্থ সিপ্টের মত - সেই নীল আকাশের গায়ে বার গোলাপী প্রয়ের আলোর আভায়।

তারপর তারা এদে পড়ল একটা নাবাল পাহাড়ের র্নারের কাছে, দেখানে চাই চাই বড় বড় গ্রানাইট পাণর থাড়া হরে আছে। একটা চমৎকার পাণরের ঝরণার মতল, একটা পেকে আর একটা, তার পেকে আর একটা এমনি করে ঝরণার জল পড়ার মত পাণর নেমে পেডে। আান্টিরোকাস এইবার জারগাটা চিনতে পারলে। সে একবার তার বালার সক্ষে এগানে এসেছিল। পাদরী সাহেব পথ ধরেই চলল, সেটা খানিকটা ঘূরে পুরে পেছে, রক্ষক কর্ত্রবার থাতিরে সক্ষে সঙ্গে পিছু চিলেছে। ছেলেটা হামাগুড়ি বিয়ে আঁচড়ে আঁচড়ে একটা পাথাড়ের গা থেকে আর একটার গিয়ে, সবার আগেই সেই ক্রেবরের কাতে উঠে লাভাল।

কুঁড়েটা পোড়ো ভাঙা ভাঙা কাঠের শুঁড়ি আর গাছের ছাল দিরে বাড়াকরা বড় বড় টাই পাণরের বাভাবিক দেয়াল দিয়ে বেরা, এর বারে গুই বুড়ো শিকারী তার সেকেলে কেলা তৈরী করে রেথেছে, চারদিক পেকে বড় বড় জানক পাণর এনে যিরে দিয়েছে। এই পাণরের বেড়ার আবড়ালে স্থা কাত হয়ে ভ্বে যায়, যেন পাতকুরোর ভেতর ভ্ব দিজে। তিন দিক দিয়ে কিছু দেগবার জো নেই, সব পাধর দিয়ে বজা, শুধু ভান দিকে ছুটো পাধরের মধা ফাক, তার ভিতর দিয়ে দ্বে গাঢ় নীলের বুকে একটা চকচকে রূপোর মত রেখা দেখা যায়,—সেটা স্মুছ।

পারের শব্দ পেরে, বুড়োর নাজী ভার কাল কোকড়ান চুলে ঢাকা মুখবানা কুঁড়ের দরজার ভিতর থেকে বার করে দেখলে।

আণ্টিয়োকাস জানিয়ে দিলে বে তাঁরা আসছেন।

"কারা আসছে 🖓

"পাদরী সাহেব আরু রক্ষ ।"

লোকটা লাফিরে বেরিরে এল, তার ছাগলের গারেও কেমন কাল লোম, তার গারেও প্রায় তেমনি। বোকার মত হৈ-চৈ করে ফললে যে, এই রক্ষকটা সকল সময়েই অজ্যের কাজের মধ্যে এসে গোলমাল করে।

িগার হাড় কথানা আমি ভেঙে ছাড়ো করে দেব।" ভল দেখানোর ভাবে দে গর্জন করে উঠন। কিন্তু ধধন দে রক্ষকের কুকুর দেখলে ভখন একেবারে সরে গেল। সুড়োর কুকুরটা তথন বেরিয়ে এসে দৌড়ে এগিরে এস যারা আসতে ভাগের গা শু'লে অভিযাদন করতে।

আাণ্টিরোকাস আবার তেলের বালুর ভার নিলে, পাহাড়ের যে দিকটা ৰোলা সেই দিকে ভাকিয়ে একথানা পাধবের উপর দে বসল। চারিদিকেই পাদা পরিমাণ গুনো বরার ছাল, কাল খেঁারাটে লাগ। সোনালি রঙের **কিলের ছাল, পাহাড়ের উপর রোদে শুধোবার অক্তে পেতে দেওরা রয়েছে।** কুঁডের ভেতর বড়োর আকৃতি দেখা যাছে। এক গাদা চামডার ওপর পড়ে আছে, ভার কাল মুখখানা, সাদা চুল আর দাড়ি দিরে বাঁধা। সরণ এসে বে ঢাকা শিয়রে বসেছে, ভা ভার মুখের ভঙ্গীতে আর দাগে বেশ (वांशा शांक्ट। भाषती मारत्रव छाटक किछामात खरण युँ क वमन वुर्छा কোন উত্তর করতে পারলে না। চোধ বুজেই পড়ে রইল। তার সেই বেশুনী ঠোটের ধারে এক কোটা রক্ত যেন কাপছে। একটু দুরে আর একথানা পাব্রের উপর রক্ষক বসে, পারের কাছে সেই কুকুরটা । রক্ষকের চোথ কুঁড়ের ভেতর দিকে ছির। দে অভ্যন্ত বিরক্ত হরেছে, কেননা দে মরবার সময় বুড়ো, আইন মেনে মরছে না, ভার শেষ ইচ্ছা কি আর উইলটা থে কি করবে, তা বলকেও না করেও গেল না। আপটিয়োকাস যেমন **डाब छुट्टै** क्लिप पिरब. मूच फिबिरस रमचरन। रमेंहें पिरक डाब मरन इन. রক্ষক খেন বসে আছে এমন ভাবে, যে ওই মরণাপর বুড়োর দিকে কুকুরটাকে লেলিয়ে দেবে বেমন একটা চোরের পিছনে লোকে কুকুর লেলিয়ে দেয়।

আট

কুঁড়ের ভেতর পাণরী সাহেব নীচু হয়ে প্রমড়ে বসে, তার ইাট্র মাকবানে হাত প্রটি কড়ো করা, তার মুখ রাজি আর অসভোবের ভারে ভারী হয়ে আছে। সেও এখন একেবারে চুপ। সে যেন সব একেবারে ভুলে গেছে, কি করতে সে এখানে এসেছে। বসে বসে ওছু বাতাসের শক্তমছে, মনে হজেই যেন বুরে সমুজ্ ভাকছে। হঠাৎ রক্ষকের কুকুরটা ভাক দিয়ে লাক্মিরে উঠল। আাক্টিলোকাস তার মাখার উপর পাখার ঝাপট ওনে চমকে উঠে উপর দিকে তাকিরে কেখলে যে, বুড়ো নিকারীর পোষা ঈসল পাখীটা পাহাড়ের উপর এসে বসছে, তার সেই প্রকাণ্ড ছুই পাখা আর্থ্যে আব্যে বাতাসে আঘাত করছে। স্থটো বৃহৎ কাল পাখা।

ভিতরে পল বসে ভারতে আপনার মনে: "এই তা হলে মৃত্যু।
এই লোকটা অক্ত সব লোক ডাগা করে এখানে পালিরে এসে ছিল,
সে খুন করতে ভর পেত, কিখা অক্ত কোন ভীবণ পাপ করতেও তার ভর
হত। আর এখন সে এখানে পড়ে ররেছে পাখরের মধ্যে পাখর হরে।
আর আবিত এবনি হব ত্রিন, না হর চরিল বছরে। একটা বেন নির্কাসনের
মত, যে নির্কাসন অবস্থাকা ধরেই চলবে। হরত এয়গনিস আজ রাত্রেও
আবার অপেকা করছে।..."

সে চমকে উঠল ৷ আঃ, না--সে ত সরা নয় সে বা ভাবছিল ৷

প্রাণ এখনও তার ভিতরে চেউ দিলে ওপরে উঠছে, ওই পাহাড়ের উপরের ঈগলের মতন তেমনি ধরনথে আঁকডে ধরেছে, ছাডবার পাত্র সে নয়।

"আছে সাভারাত এইখানেই থাক্য" নিজের মনে সে ঠিক করতে "আর্থক্যের রাভ যদি এখানে কাটাতে পারি তার সঙ্গে দেখা না করে, ভারতেই আমি বেঁচে যাব।"

পল কুঁড়ের ভেতর থেকে বেরিরে এসে, আাতিয়োকাদের পালে এনে বসল। কালচে লাল আকাশে তথন পুরা ডুবছে। উঁচু পাহাড়ের কাল ছারাগুলো বেস্কার গারে লখা হয়ে পড়েছে, হাওয়ার দোলখাওয়া ঝোপের উপর আরো লখা হয়ে পছে। বাইরের সেই ঝাপসা আলোর যেমন সকল কিনিব স্পষ্ট দেখা যাতেছ না, তেমনি তার নিজের মনের ভিতর কোন আকাজনটা আম্বল, কোন ইচ্ছেটা যে তার ঠিক ইচ্ছে, তার বিচারও মেকরতে পাছেছ কা। সেবললে:

শুন্ড়ো আরকটা আর কপা কইতে পাছে না, সে এখুনি মারা যাবে।
ভার শেষ কান্ধ করবার সময় এসেছে। যদি সে মারা যার, ভাহলে ভার
দেহকে এখান পেকে নিয়ে যাবার একটা বাবস্থা করতে হবে। এটা দরকার
হবে..." ভারশার ধললে, যেন সে নিজেকেই নিজে বলছে, কিন্তু কথাটা শেশ
করতে ভার সাহস হল না—"বোধহর আজ এখানে রাজে থাকতে হং পারে।"

আাতিরাকাস উঠে শেষ কার্য্য করবার সব তোড়জোড় করতে থাগন।
সে বান্ধটা খুললে। খুব আনন্দের সঙ্গে স্কুপোর আউটা খুটো খুলনে।
সাদা কাগড় আর সেই গন্ধ তেলের পাত্রটা বার করলে। তারপর তার
লাল কোকটা খুলে বান্ধের উপর রাখলে— যেন সে নিজেই এখন পাদর
সাহেব! যখন সব ঠিক হয়ে গেল, তখন তারা ছ্রলনে কুঁড়ের ভিতর
গেল। সেখান বুড়োর নাত্রী, তার জামুর উপর বুড়োর মাখাটা ধরে
রেখেছে। আভিয়োকাস তার অক্ত ধারে হাঁটু পেড়ে বসল, তার সেই
লাল রোকের ভাজকলো মাটাতে বেশ করে ছড়িয়ে সাজিয়ে দিয়ে। একখান
বড় পাখরের উপর সাদা কাপড়খানা বিছিয়ে পেতে সেটাকে টেবিলের মত করে
নিলে। তার সেই ক্লোকের লাল রঙের আভা রূপোর কোটার ওপর
আভা দিতে লাগল। রক্ষক কুঁড়ের বাহিরে হাঁটু পেড়ে বসে, কুক্রটা
ভার পাশে।

তারপর পাণরী সারেব বৃড়োর কপালে ও হাতের চেটোর সেই তেন বেশ করে মাথিরে দিলে। এ হাত কোনদিনই কোন লোকের ওপ অত্যাচার করবার জভো কোন কিছুই করেনি। তার পা তারে মাসুবের কাছ থেকে দুরে, মাসুবের যত কিছু পাপ ও অক্তার তা থেকে দুরে সরিরে রেখেছিল।

অন্তমান প্রব্যের শেষ সোনার আন্তার কামলে আলো কুঁড়ের ভেতঃ পড়ছে, অ্যান্টিরোকালের সেই লাল ক্লোক যেন তাকে কলন্ত করে তুললে । একদিকে সেই বুড়ো আর দিকে সেই পাদরী, এ ছুলন যে পোড়া ছাই, আঃ এন্টিরোকাল যেন কল্ড আঙার। म 062

পল ভাবছিল, "এইবার আমাকে বাড়ী ফিরতে হবে, আর ও থেকে যাবার ্কান অছিলেই নেই।" ভারপর বাইরে এসে বললে, ''কোন আলাই নেই, ুক্তবারে জ্ঞান হারিয়েছে।"

"কোমা," রক্ষক একেবারে যেন ঠিক-ঠাক বলে দিলে।

"ৰণ্টা করেকের বেশী আর সে টি কছে না। এখন ভার দেহটা গ্রামে নিয়ে যাবার একটা কোন বিশেষ ব্যবস্থা করতে হয়। কিন্তু পলের ইচ্ছে ্য সে বলে, ''আমাকে সারারাতই এখানে থাকতে হবে।" অথচ এ মিথোর ধ্যা সে নিজেই নিজের কাছে লব্জিত মনে করছে।

এখন সে চায় খানিকটা বেডাতে : গ্রামে ফিরে যাওয়াটাই তার সব চেয়ে ্বলী ইচ্ছে। যত রাত হয়ে আসতে লাগল ভার সেই পাপ চিন্তা তাকে একট্ট-একট্ট করে আবার আকর্ষণ করতে লাগল। তাকে একটা মদুগ্র अक्षकात्रकारलत्र मध्या हिंदन निरम्न स्वरङ लाभला । स्म स्वर्ग नुनारङ পারলে তার ভয় হল। কিন্তু সে নিজেকে সাবধান করে রাথছে। বুঝল া তার বিবেক জেপেছে, দে তাকে ধরে রাখতে প্রস্তুত হয়েছে।

"ধদি শুধ আজকের রাভটা ভার সঙ্গে দেখা না করে আমি কাটিয়ে দিতে পারি, তা হলে এ যাত্রা আমি বেঁচে যেতে পারব," এটা হল ভার মনের নি: শব্দ চীৎকার। খদি কেউ তাকে আজ রাত্রের মত জোর করে আটকে রাখে। যদি ওই বডোর জ্ঞান হয়, সে যদি এ সময় ভার কোকের পাড ্রপার করে চেপে ধরে তাকে আটকে রেখে দেয়।

আবার সে বসে পড়ল, ভার চলে যাওয়ার কিলে দেরী হতে পারে ভাই পুঁজে দেখতে লাগল। উঁচ উপত্যকার অপর ধারে কুয়া তথন অনেকথানি নেখে পেছে আর বড় বড় ওকগাছের গুড়ি, লাল আঞ্জনের আভা মাণায় আকাশের গারে বিরাট থামের মত দাঁডিয়ে রয়েছে, মাধার উপরে অফকার কাল বিরাট ছাল। এই যে নিস্তক্তা, এই বিরাট গাস্তীর্যা মরণ এনেও তাকে একট্ও নষ্ট করতে পারে নি। পল অতাস্ত কাস্ত হরে পড়েছিল। দকালে ঘেমন বেদীর তলায় তার মনে হয়েছিল এখন দেই রকম মনে ^{হচ্ছে} – সে এই পাশরের উপরই অঙ্গ চেলে দের আর ঘুদিরে পড়ে। আর থেন সে পারছে না। ইতিমধ্যে রক্ষক একটা মীমাংসা করে ফেললে নিজের জন্ত। সে কুঁড়ের ভিতর চকে সেই ধড়োর কাছে গিয়ে হাঁট াড়ে বসল, তার কানে কানে কি বললে। নাতি সেখানে দাঁডিয়ে। একটা শল্পেছ ও মুণার তাকানি তাকিয়ে সে পাদরী সাহেবের কাছে এসে বললে, "এপন ত আপনাদের সব কর্ত্তবাই হয়ে গেছে। এখন তবে আগ্রে আগ্রে শান্তিতে চলে যান। এখন যা কিছু করবার দরকার ভা আমিই করব 의식적 1"

সেই সমরে রক্ষক বাইরে এসে পড়ল।

"ৰথা কওয়ার বাইরে" গেছে, সে বললে, "কিন্তু সে আমাকে হাব-ভাবে শি**ল্ডিড বৃত্তিরে দিরেছে** যে, তার বিষয়-আশরের একটা বিশেষ বাবস্থা সে করে ^{্রবে} গেছে। নিকোদিমাস পানিরা," সেই বুড়োর নাভির দিকে ফিরে

বললে: "নিকেদিমাস পানিয়া, ভূমি ভোমার জ্ঞান ও বিবেক নিয়ে বলওে পার যে আমরা এখন নিশিষ্টে শাস্তিতে এপান পেকে যেতে পারি ?"

"পৰিত্ৰ শেষ ধৰ্ম উপদেশ ও ধৰ্মকাৰ্যা ছাড়া ভোমাদের এথানে আসবার কোন দরকারই ভিল না। আমার এসব কাজের মধ্যে ভোমাদের গোলমাল করতে আসবার কি দরকার ছিল ?" বড়োর নাতি একেবারে মার-मृत्था इत्य वल्ला

"আমাদের আইন মেনে এ চলতে হবে অমন করে টেচিয়ো না." একক বললে। "পাম থাম যথেষ্ট হয়েছে, আর চেঁচামিচি করতে হবে না," পাদরী मार्ट्य के उपन्न पिरक प्रिमिश्न फिल्मन खाल्म वालिस ।

"আপনি সৰ সময়ে তুৰ ওই এক শিকাই দিচেছন, জীবনে শুধ কণ্ডৰা করাই একমাত্র ধর্মা, রক্ষক খন গম্ভার ভাবে সে কথা লোনালে।

পল লাফিয়ে টটে দাঁড়ালে, এই কথার আখাতে সে একেবারে যেন জেগে উঠল। যা কিছ দেখছে, যা কিছু সে শুনছে সবই তার জন্ম। সে ভাবলে যে ভগবান মানুদের মুখ দিয়ে যা বলাছেন, সে সবই যেন ভার কথা। পল ঘোড়ায় উঠল, বড়োর নাজিকে ডেকে বললে: "যুভক্ষণ না ভোমার ঠাকুরদার আগ বের ২য়, ১৩কণ ভূমি এইপানেই ভবে পাক। ভগবানের শক্তি মহান, আমরা কিছুই জানিদা কথন কি ঘটবে।"

লোকটা থানিক পথ পলের সঙ্গে সঙ্গে পেল, যথন সে রক্ষকের কাছ एएक अदनकही पूर्व (१९७५) ५४न अभरक खिल्हामा कदाल : "सुकुन भगार । আমার ঠাকুরদা ভার যা কিছু টাকা-কড়ি সব আমার কাছে দিয়ে পেছেন, मित्र कामात्र এই कार्टित भक्टिं। येत त्वा नम् किछ यांचे छाक এ টাকা এখন আমার, কেমন কি না ?"

"যদি ভোমার ঠাকুরদা সব টাকা শুদু ভোমার জ্ঞেই ভোমাকে দিয়ে থাকেন ভাছলে স্বই ভোমার।" লোকটা ফিরে দেখতে গেগ খে আর সব ভার পিছনে আসছে কিনা।

ভারা সব পিছনে আত্তে আত্তে আসছে। আভিয়োকাস একটা পাছের ভাল কেটে নিয়ে লাঠির মতন করে নিয়েছে, তার উপরে ভর দিয়ে সে এপিয়ে আসতে। রক্ষক, তার চকচকে টপীর চডোটায়, তার জামার বোভাষের ওপর সন্ধার পূর্বোর শেষ ঝালোর লাল আভার চকচকানি-বান্ধার (बाउ स्मत्रवात प्रवात अकवात किरत मांडाल (प्रवे क्रेंट्ड धरतत मिस्क पूर्व करता) একটা কুর্নিণ দিলে দৈনিকের মত। এ কুর্নিণ সে মৃত্যুকে দিছে। আর দেই পোষা ঈগল পাথাটা, ভার দেই উ'চ পাহাডের বাদা পেকে, সেই কুর্নিলের ফিরে কুণিল দিলে, ভার দেই বড়-বড় ছুটো কাল ডানার শল করে। ভারপর সেও ঘমিয়ে পড়ল।

রাতের অন্ধকার উপভাকাকে অন্ধকারে ছেমে ফেলতে লাগল, তারপরেই সেই তিলজন পথিককে অন্ধকারে ঢেকে দিলে। যথন তারা নদী পার হয়ে বাড়ীর পণের দিকে ক্ষিরল, দ্রে প্রামের আলো তাদের পথকে খানিকটা আলো করে দিলে। দেখাতে লাগল, বেন সমস্ত উপভাকাটায় আগুন লেগে পেছে, পাছাডের ধার থেকে ভীষণ আগুল উপরের দিকে উঠছে। রক্ষক ধর দৃষ্টিতে দেখলে যে, গির্জের সামনের চৌমাধার অনেক লোক

খোৱা-কেরা করছে। সেটা শনিবার; কিন্ত রবিবারের মত বেন স্বাই বাড়ী কিরে এনেছে বিভাম করার জন্তো। কিন্তু তাতেও এটা বোঝা পেল না কি কারণে এ আঞ্চনের আন্তস্বাকীর পেলা, আর প্রামের হঠাৎ তাতে এত উৎসাহ।

আাণ্টিরোকাস পূব আনন্দের সঙ্গে বললে, "আমি জানি এসব কি হচ্ছে।
ভারা আমাণের অপেকা করছে। ভারা এই নিনা মাসিলার দৈব বাপারটার
জন্তে উৎসব করতে এসেলে।"

"হে ভগবান! আণ্টিরোকাস, তুমি পাগল নাকি?" পাদরী সাংহব চীৎকার করে বললে। সে চীৎকারটা প্রায় ভয়েরই সমান। গ্রামের নীচের দিকে পাহাড়ের গারে তাকিয়ে দেখলে, দেখানে সেই আঞ্চনের শিখা খেকে এক এক বার লকলকে আলোর কলক উঠছে। দেখে তার মনের ভেতর একটা অঞানিত তর হল।

রক্ষক কিন্তু কোন জবাৰ দিলে না, কোন মন্তও প্রকাশ করলে না, গুণু একবার তার কুকুরের গলার লোহার শিকলিটা ধরে নাড়া দিলে। কুকুরটা একেবারে জীবশভাবে জোরে ডেকে উঠল। কুকুরের ডাক গুনে, উপত্যকা থেকে একটা চাপা হৈ হৈ চীৎকার উঠল, একটা অসম্ভব কলরব সারাটা আম আর পাহাড় কাঁপিরে দিল। জার পাদরী সাবের কাছে, মনে হতে লাগল থে, একটা কোন রহক্তমর দেশ থেকে এই স্বর আসছে, সে বলছে, একি! এই সব অবান্তর বাপার করে। তুমি ওই সরলবিবাসী আমের লোক-গুলোকে না হোক ঠকাছে।

নিজের মনে বিচার করতে লাগল, নিজের কাছে নিজেকে জিজ্ঞাসা -করলে, "কি আমি তাদের জল্ঞে করেছি? আমি বেমন নিজেকে একটা বোকা বানিরেছি, তেমনি ওদেরও একেবারে বোকা বানিরেছি। ভগবান বেন আমাদের সব পাপ থেকে রক্ষা করেন।"

এক একৰার মনে হল, একটা বীরত্ব দেখাবার হুযোগ এসেছে, দেখাই।
বধন সে আমে পৌছুবে, তথন ওই জনতার মাঝখানে দাঁড়িয়ে সবার সামনে
তার নিজের পাপের কথা পুলে জানাবে। সে তার বুক চিয়ে দেখাবে ধে কি
হুর্পাই কত তার এই হুদরে, কি হুঃখের আন্তনে সে বালে পুড়ে যাভেছ।
পাহাড়ের গারে বনকাঠ বালে বে আন্তন উঠেছে, তার চেয়ে তার এই যাভনার
আন্তন কি ভয়ানক, কি ভীবণ দাহ তার।

ক্তি এখানে আবার ভার বিবেকের বাণী ভার কানে বললে :

"এ তারা তাবের ধর্মবিবাসের উৎসব করছে। ভগবানের যে সহান
শক্তি তোষার মধ্যে জেগে উঠে এই আশ্রুব্য কাজ করালে, তার গৌরব
তারা ওই আশুনের খেলার জানাজে। তোষার জ্যেনের তোমারংজীরের
বে কৈছ, তার আর ভগবানের মাধে নিজেকে টেলে একে খাড়া করে, এ
সব কাও করার প্রয়োজন কি বাপু ?"

কিন্তু অন্তরের আরো গভীর অন্তল থেকে আর একটা বাণী ভার কানে ক্ষে এক ঃ "এ তা নয়। এর কারণ তুমি নিজে হয়েছ হীন, মহাপাণীর মন তোমার, সঞ্করতে পাজ্ঞ ভর, নিজের সভ্যের আঞ্চনে নিজে জলে পুড়ে কেতে আসলে তোমার হজ্ঞে ভয়।"

যতই তারা আমের কাছাকাছি হতে লাগল, বতই লোকের ভিড়ের কাচে তারা এগিরে আনতে লাগল, পল ততই নিজেকে অভান্ত বুণিত ও লজিত মনে করতে লাগল। যেমন সেই লকলকে আন্তনের নিথাপ্রলো পাহাড়ের গায়ের ছায়ার সঙ্গে লড়াই করছিল, সেই রকম তার অন্তরের অন্তরে বিবেকের বরে আলো ও অককারের লড়াই চলছিল। সে বুঝতে পালিলে না যে সেকি করবে। তার অরণ হল, এক বছর আগে সে এই আমে বথন আসে, সঙ্গে ভার মা কি উৎকঠা নিয়ে এলেন, ভার জয়ের পর থেকেই তিনি ভার সম্পর্কে সেই উৎকঠা নিয়েই চলেছেন।

যাতনার দার্কন পল ভেতরে গর্জন করে উঠল, "আত্ম তার চোলে আনি পতিত," তিনি ক্ষ্ণিত ভারতেন আগের মতন যে তিনি আমাকে আবার উপরে ডলে ধরেতেন। হায় । আমি কিন্তু আক্ষুত্রানের আবাতে মরা।

তারপর হঠাৎ তার মনে হল যে, একটা খন্তি পাবার আশা আছে। এই উৎসব তার এই গোলমালের ভেতর থেকে মৃক্তি দেবার সাহাযা করবে। বে বিপদের ভন্ম দে করছে সে বিশ্বদ হলত এডিয়ে যেতে পারবে।

"আমি জনকতককে ওর মধো থেকে গিজেক্বাড়ীতে সন্ধাটী কাটাবার জন্মে নেমন্তর করব। তারা নিশ্চরই অনেক রাত অবধি আমার ওধানে থাকবে। আজকের রাত থদি কোন রকমে কাটাতে পারি, তাহলেই আমি বেঁচে যাব নিশ্চয়।"

চৌমাখার পাঁচিলের কাছে কালো কালো যে সব মুর্জিকলো, তা যেন এখন কভক চেনা থাছে, আর উ'চুতে গিজের পিছনে উৎসবের আগুনের আলো লাল নিশানের মত বাতাদে উড়ছে। রোজ গিজের যে ঘণ্টা বেজেছিল আজও তাই বাজছে বটে, কিন্তু একটা কদসারটিনার ভিতর পেকে দ্বংধের করণ হার সেই উৎসবের সাধারণ উল্লাসের ভেতর যেন মিশিং রয়েছে।

হঠাৎ গিৰ্জ্জের চুড়োর মাথার উপরে একটা ধেন তারা ফুটে উঠল।
তথনই সেটা তরানক শব্দে হাজারে হাজারে আলোর টুকরো ছড়িয়ে, সারাটা
উপত্যকাকে শব্দে কাঁপিয়ে তুললে। জনতার তেতর থেকে একটা তাঁবল
উরাদের সোর উঠল। সলে সঙ্গে আবার একটা সেই রকম তারা উঠে
আলোর অসংখ্য টুকরো আকাশে ছড়িয়ে ফিলে। কলুকের শব্দও উঠিও
লাগল। তারা আনশ্দ প্রকাশ করবার জল্পে অবিরাম কলুকের শব্দও উঠিও
লাগল। তারা আনশ্দ প্রকাশ করবার জল্পে অবিরাম কলুকের শব্দের গোলা
কর্মের, ধ্যেন তারা বড় বড় উৎসবের রাত্রে করে থাকে। "ওরা সব পাগল
মানিক বিল্লেখিক বললে। জোর দৌড়ে সবার আগে সে সেখানে পেল।
ক্রিক্রটা এমন ভরানক বিকট চীৎকার করে ভাকতে লাগল বেন গুরে সেধানে
একটা ভরানক বিল্লোই হল্পেছে, তাকে এপুনি খাবাতে হবে।

আ)ন্মিরোকাসের কেমন বেন কালা আসন্ধিন। পাণরী সাহেবংক কর্মোটার-ওপুর সোজা বসে খাকতে বেখে তার মনে হল বেন একজন নহা- পুরুষকে ভাগা উৎসবের ভিতর পোভাষাত্রা করে নিয়ে চলেছে। তথনি গ্রাবার তার চি**তা, অভা**ষিকে ব্যবসাদারের মত মনে হল:

"এই যে এরা সব উৎস্ব করছে কাহলাদে মত হয়ে, এতে কাঞ্চ আমার মালের দোকানে বেশ সুবিধা হয়ে যাবে।"

ভার এতই আনন্দ হল ধে, সে ভার গারের লাল কোকটার ভাল খুলে কলে ভার কাঁথের উপর ঝুলিরে নিলে। তারপর সেই ভেলের বারটা হাতে করে নিরে চলল। তার সে নতুন লাঠিটা কিন্তু সে ভাড়লে না, সেইটে নিরে সে আঁমের ভেতর এল, যেন ভিন অন রাজার মধ্যে সেও একজন রাজা।

সেই বুড়ো শিকারীর নাজনী তথন তার বাড়ীর দরজা থেকে পাদরী সাহেবকে ভেকে জিজাসা করলে তার ঠাকুর দাদা কেমন আছেন ?

"সবাই বেশ ভাল", পল উত্তর করলে।

"ভাহলে ঠাকুরদা ভাল আছেন, কেমন ?"

"ভোষার ঠাকুরদা এতক্ষণে বোধ হচ্ছে মারা গেছেন।"

সে তথন একটা অসম্ব কীৎকার করে উঠল। এত বড় উৎসবের মাঝে গ্রাই শুধু একটা বেহুরো বাঙ্গতে লাগল।

ছেলেরা তথন পাণরী সাহেবকে অন্তার্থনা করবার জক্তে পাথাড় পেকে নেমে গোল। তারা যেন এক নাক মাছির মত তার যোড়ার চারধার বিরে ফেললে, তারপার সবাই মিলে এক সঙ্গে সেই গিক্ছের চৌমাথার কাছে এসে পড়ো হল। দূর পাথাড় থেকে যত বেশী লোক বলে দেখাজিহল, কাছে এসে দেখলে তত নর। সেই রক্ষক আর তার কুকুর শোভাষাত্রার সাজান ভাবে গাড়িয়ে গোল। বড় বড় গাছের তলার সেই গাঁচিলের ধারে ধারে গোকেরা সব সার দিয়ে গাঁড়াল। আাতিয়োকাসের মার মদের দোকানে কেউ কেউ মদ খেতে লাগল। মেরেরা তাদের ছোট সুমস্ত ছেলেমেরে গ্রেক করে গিড়েজ্ব উ চু সি ডির ধাপে বসে। আর ভাদের মধাপানে বসে নিনা মাসিরা, যেন একটা পোষা ঘুমন্ত বেরাল।

চৌমাধার ঠিক মাঝধানে সেই রক্ষক তার কুকুর নিরে দাঁড়িয়ে, শক্ত যেন একটা পাধরের মুর্স্টি।

পাদরা সাংহৰ আসবা মাত্রেই স্বাই উঠে গাঁড়াল, চারিদিক থেকে তাকে থিবলে। কিন্তু ঘোড়াটা ভার সওয়ারের পারের ভাড়া থেরে বরাবর গির্জ্জের উটো মূপে এক রাজায় ছুটে চলে পেল, বেধানে তার প্রভুর বাড়ী। তার প্ৰভু তথৰ ওই মদের ৰোকাৰের সামৰে দীড়িয়ে মদ থাচিছল। মদেঃ পোলাস হাতে করেই সে দৌড়ে এনে খোড়ার লাগামটা ধরে দীড়াল।

"আরে বাচ্ছা! ভাবছিস কি রে! এই যে আমি।"

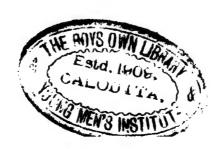
বোড়াটা ভথনি সেধানে গাঁড়িয়ে পেল। তার প্রভুর দিকে নাক ঝার মুধ বাড়িয়ে দিলে, সেও যেন তার পেলাল থেকে মদ খেতে চার। পালরী সাহেব ঘোড়া পেকে নামবার ভাব করতেই লোকটা তার একটা পা ধরে, ঘোড়া গুদ্ধ সওয়ার টেনে সেই মদের দোকানের সামনে নিয়ে হাজির করলে। একজন সঙ্গী তার বোতল হাতে গাঁড়িয়ে ছিল সে হাত বাড়িয়ে ভার হাতে পোলালটা দিকে দিলে।

সমস্ত জনতা তথন, মেন্তে-পুক্ষে মিনে পাদরী সাহেবকে গোল হলে থিরে দীড়াল। মদের দোকানের দরজার কাছে আলো অলছে। সেধানে আটেরোকানের মা হাসিমুপে একটা বেদিনীর মত দীড়িল্লে আছে, তার মুখধানা আজনের আলোল রাভাটে তামার মত দেখাছে। ছোট ছেলে-মেন্তে সব শক্ষের গোলমালে ঘুম ভেঙে মান্তের কোলের ভেতর ইটফট করছে। মান্তেনের হাতের পগার তাবিজ ও গোনার কবচ বাধা, আজনের হলকার সেওলো ঝকমক করছে। এমন কি ঘারা পূব পরীব তাদের হাতেও আছে। তাবা যথন চলা-ফেরা নড়াচড়া করছে, সঙ্গে সঙ্গে সেওলোয় আজনের আভা ঝলক দিয়ে উঠেছে। এই অভিন, চঞ্জল, লোকের ভিড়, আজনের মধ্যে ঘোঁরাটে রঙের মুর্জিওলোর মাঝগনে, পালরী সাতেব সেই ঘোড়ার ওপর বনে, —দেখাছেছ যেন একজন রাধাল ভার ভেড়ার পালের মধ্যে হাসিমুধে দীড়িল্লে রল্পচে।

একটা পাকা সাদা দাড়িওয়ালা বুড়ো লোক এসে পলের হাঁটুর উপর হাত দিয়ে দাড়িয়ে দেই ভিড়ের দিকে তাকিয়ে বললে, -ভাবের স্থরের দোলায় ভার পর কাপতে।

"ভাই সব পোন। এ একজন সভাি সভািই ভগবানের স্থানিত লোক।"
"তবে তার নানে সবাই এই সধ্র রস পান কর।" ঘোড়ার মালিক ;
টেচিরে বললো। পলের কাছে সেই গেলাস ভরতি করে ধরলো। পল ভা হাতে নিরে তাতে ঠোঁট ঠেকালো। গেলাসের ধারে ঠোঁট ঠেকাতেই ভার দাঁত ঠকঠক করে কাপতে লাগল। সেই পেলাসের লাল মদ আভিনের আলোহ দেন টাটকা রক্ষের মত দেপাতে লাগল। (ক্রমশ্র)

অহ্বাদক—শ্রীসভোক্তক ওপ্ত



"এলিমেণ্ট" -- ১৩ আনিশার

্গ্রভদিন আমরা মৌলিক পদার্থসমতের মধ্যে 'হাইডোক্সেন'কে আদি অর্থাৎ রোমান অকরে 'আলফা' এবং 'উউরেনিরাম'কে দর্বব্যের অর্থাৎ 'ওমেগা' বলিয়াই জানিভাম। মৌলিক পদার্থসমূহের মধ্যে 'ইউরেনিছাম' 'হাইডোলেন' অপেকা ২৩৪ গুণ ভারী, কিন্ত ইচা অপেকাও ভারী ১৩ সংপাক মৌলিক পদার্থের অন্থিত সম্বন্ধে কিছদিন চইতেই ক্রম্লনা-কর্মা চলিভেছে। কিন্তু গডিংটন (Sic Arthur Eddington) প্রমণ প্ৰিতেয়া অসমান করেন মৌলিক পঢ়ার্থের সংগ্যা ৯৩ ১ই শেষ চইবে না উদ্ধ্যংখার ১০৬ পর্যান্ত উঠিবার সম্ভাবনা আছে। যাহা ২উক, সম্প্রতি রোমের ররেল ইউনিভার্মিটীর ৩২ বৎসর বরুত্ব পদার্থবিদ ডা: ফার্মি (Dr. Enrice Fermi) शहीत कतियार्छन एव. जिनि आर्थिक मध्यर्ग ঘটাইয়া এক অজ্ঞাত নুতন পদার্থের সন্ধান পাইয়াছেন। তিনি এই নতন পদার্থকেই "এলিমেণ্ট ১ ১" বলিভেছেন। "ইউরেনিয়ামে'র সহিত "নিউটন" কণিকার সংঘর্গ ঘটাইয়া ভিনি এই অন্তত আবিকারে সফলতা লাভ করিয়াছেন। ডাঃ কার্মির ৯৩ সংখ্যক "এলিমেন্ট" যদি অক্সান্স গবেষণার দাবা সমর্থিত श्र खरा हैशहे **পृथितोत्र मन्दार्शका छात्रो भगार्थ** इहेरत। অ(নক বৈজ্ঞানিং ♦র ধারণা এই যে, যদি সভাই কুজিম উপারে অভিরিক্ত ভারী ১৩ সংখ্যক মৌলিক পদার্থ উৎপাদন করা সম্ভব হুইরা থাকে, তবে তাহা অতি क्षेत्रामी अनुत भार्ष इहेरत। किन्न 'राडिमाम' अअित वक्षातिकाती পথাৰ সমূহ যেরূপ গভিতে বিকীৰ্ণ হইয়া পাকে এই নৃতন পদার্থের বিকীরণ গভি ভাগপেশা বছগুণে ফুততর হইবে। ডা: ফার্মির আবিক্তুত নতন পদার্থ সম্বৰ্কে এই প্ৰবাস্থ্য জানা গিয়াতে যে: ইহা বিকীবিত হইতে হইতে ১০৷ মিনিটে व्यक्तिक शक्तिक रम ।

ভাঃ কারি ১০ সংগাক মৌলিক পদার্থ সম্বন্ধে কি কি প্রমাণের উপর
নির্ভির করিলা ইহার অন্তির সক্ষকে নিঃসন্দেহ হইলাছেন ভাহার বিবরণ প্রকাশ
করেন নাই। বিখাতি বৈজ্ঞানিক পত্রিকা 'নেচারে' তিনি ২০টি বিভিন্ন
পর্মীক্ষার কথা উরেথ করিলাছেন। তিনি একই ব্যরসাহায়ে বিভিন্ন মৌলিক
পদার্থ হইতে এই নুভন পদার্থ পাইবার ফল্ফ কৃত্রিম উপালে স্বভঃবিকীরণশক্তি উৎপাদন করিতে সমর্থ হইলাছেন এবং আরও বলিলাছেন যে, বর্ধন
এই স্বভঃবিকীরণকারী পদার্থসমূহ ক্ষমপ্রাপ্ত হইতে থাকে, তথন ইলেকট্রণ
ছুট্টরা বাহির হয়। কিন্তু ইতিপূর্বে পাারির আইবিণ কুরী ও তাহার স্বামী
ক্রোক্ষেক্স অলিও (Irene Curie & Prof. Joliot) স্বভঃবিকীরণনীল
পদার্বের তেজনির্গনের সমর 'পজিট্রণ' বিকীর্ণ ইতে বেধিরাছেন। আরাবিক
সেংবর্ধ সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক মহলে এখনও অনেক অনুমান ও মত্রের্ধে আছে।
তবে ভাতার ফার্মির পরীক্ষার এই এক ব্যাপার ঘটিতে পারে—ভিনি যে
'নিউট্রনে'র সাহাধ্যে সংবর্ধ ঘটাইরাছেন তাহা 'ইউরেনিরাম' প্রমাণ্ডর

কেন্দ্রিগের (nucleus) সঙ্গে ধাকা লাগিয়া দুইভাগে বিভক্ত হইরা যাব (অবশু বিদ 'নিউট্রন' সভা সভাই একটা ধন-ভড়িৎ কনিকা—'লোটন' এবং ধন-ভড়িভাবেশ—'ইলেকট্রনে'র সমবায়ে গঠিত হইরা পাকে) এবং 'লোটন' 'উউরেনিরাম' পরমাণ্র কেন্দ্রিগের সঙ্গে মিলিভ হইয়া এই ৯৩ সংখাক নুত্রন পদার্থের গুজন কৃদ্ধি করিছে পারে। যদি ঠিক এই ব্যাপারই ঘটিয়া পাকে তথ্য অবশিষ্ট 'ইলেকট্রন'কে 'জিজার কাউটার' (Gieger Counter) বা উইলসনের 'মেঘ-প্রকোঠে' পরিকার ভাবে দেখা যাইতে পারে। অথবা জকত্ব-নির্দ্ধারক বর্ণ-বিশ্লেবণের সহায়ভায় এই ব্যাপারের সভ্যানভা নির্দিশিত হইজে পারে। কিন্তু ডাং দামি উক্ত প্রকার পরীক্ষাপ্রণালী অব্যুখন করিয়াক্ষেক নির্দাশেহ হইগ্রেল ভাগে প্রকাশ করিয়া তিনি এই নুভন পদার্থ সংগ্রেল কিনা অথবা কি প্রণালী অব্যুখন করিয়া তিনি এই নুভন পদার্থ সংগ্রেল কিনা অথবা কি প্রণালী অব্যুখন করিয়া তিনি এই নুভন পদার্থ সংগ্রেল নিঃসন্সেহ হইগ্রেল ভাগে প্রবৃশ্ধি ক্রেন নাই।

ডা: ফামি উল্লাৱ পরীক্ষার সংঘর্ষ ঘটাইবার জক্ত অপেক্ষাকত তুর্বল 'নিউটন' শ্রেড শ্ববহার করিয়াছেন। একটি ছোট কাচের নলের মধ্যে 'বেরিলিয়াম' এক 'রেডিয়াম' রাখিয়াছেন —'রেডিয়ম' স্বত:বিকীর্ণ ইইতে চ্টতে 'রেডন' গাগ্স (radon) উৎপন্ন হয়। 'বেরিলিয়ামের' উপর 'রেড়ন'এর প্রতিক্রিয়ার ফলে 'নিড়টন' বাহির হইরা আদে। নিকট্ট এক টকরা 'ইউরেনিয়ানে'র উপর পতিত হইয়া সংঘর্ষ ঘটায়। এই প্রণালীতে সেকেণ্ডে প্রায় ১০০,০০০ 'নিউট্রন' কণিকা ছটিয়া বাহির হুইতে পাকে। কিন্তু আজকাল এই জাতীয় সংঘর্ষের পরীক্ষায় আমেরিক। এবং অন্যাপ্ত স্থলে ইহা অপেকা শতগুণ প্রবল 'নিউট্রন' মোত বাবহাত হইতেছে। এই সম্বন্ধে ইতিপূর্বে 'বঙ্গন্ধী'র 'বিজ্ঞান জগতে' কিঞিং আলোচনা করা ১ইরাছে। এতদাতীত গত জানুরারী মাসে জলিও-আইরিণ ক্রী 'বোরণ' 'মাাগ্রেসিয়াম' এবং এলুমিনিয়াম'এর সঙ্গে 'হিলিয়াম' কেন্দ্রিগের সংঘর্ষ ঘটাইয়া 'নাইটোজেন', 'সিলিকণ' এবং ফক্টোরাসের এক প্রভার স্বতঃবিকীরণদীল ক্ষণস্থায়ী পদার্থ উৎপন্ন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। এ পৰ্যান্ত আপবিক সংঘৰ্ষ সম্বন্ধে যত তথা অবগত হওয়া গিয়াছে ভাৰাতে স্পষ্টই বোঝা যায় যে, স্বভঃবিকীরণশীল পদার্থসমূহের বিকীরণ-বেগ হ্রাস বৃদ্ধি করা মানুষের সাধায়ক নতে। যদি ডা: ফার্মির এই আবিকার অস্তান্ত বৈজ্ঞানিকদের পরীক্ষার সমর্পিত হয় তবে প্রাকৃতিক বতঃবিকীরণশীল পদার্থকে রূপান্তরিত করিবার ইহাই সর্ব্যপ্রথম দৃষ্টান্ত বলিয়া পরিগণিত হইবে।

কিছুদিন পূর্বে (গত জুন মানে) জোর:কিমছান (জেকিমড)
স্থাসন্তাল ইউরেনিয়াম ও রেডিয়াম কারখানার ডিরেউর ডাজার কোবলিক
(Odolen Koblic) 'বোহেমিয়াম' নামে এক নৃতন মৌলিক পদার্থের
সন্ধান পাইয়াছেন। স্বতঃতেজবিকীয়ণশীল পদার্থসমূহকে সাধারণতঃ তিন
ভাগে ভাগ কয়। ইইয়াছে এক: তিনটি বিভাগ 'ইউরেনিয়াম', 'বোরিয়াম' এবং

'এ জিনিয়াম' হইতে উৎপন্ন। মিটনার (Meitner) এবং অক্সান্ত বৈজ্ঞানিকের। অনুমান করেন-এ ট্রিনিয়াম' শেলী 'ইউরেনিয়াম' শেলীবট একটি লাখা মাত্র। কিন্তু কোন উপারেই 'প্রোটো-এ জিনিরামে'র সমস্থার সমাধান চয নাই। 'প্রোটো- এ জিনিয়ামের' সমস্তা লইয়াই ডাক্কার কোব লিক প্রথম উাহার পরীকা সুরু করেন। এই 'প্রোটো-এ ক্টিনিয়াবে'র উৎপত্তির কারণ অসুসন্ধান कहिट्छ विहार नाना कादरा छात्रात बादरा खरना एर. 'केंप्रेट निराम' के नकारनव মৌলিক পদার্থ হইতে পারে না - নিশ্চরই 'রিনিয়ামে'র (rhenium) অমুরূপ অপর একটি মৌলিক পদার্থের অন্তিত্ব আছে, ঘাহার আগবিক সংখ্যা চইবে ৯৩ এবং এই 'রিনিয়ান' ভালিয়াই 'এ ক্রিনিয়ান' ভেগা গঠিত হয়। অনেক জটিল রাসায়নিক পরীক্ষার পর জেকিমন্ডের পিচ-ক্লেণ্ড হইতে তিনি এই নূতন পদার্থ পুথক করিছা বাহির করিতে সক্ষ হইয়াছেন। ছেকিমভের পিচ-ব্রেণ্ডের মধ্যে শতকরা একভাগ মাত্র এই নতন মৌলিক পদার্থের অন্তিছ আছে। তাহা হইতে মাত্র ৩। গ্রাম দানাদার পদার্থ সংগ্রহ করিতে পারিয়াছেন। ইচার আগবিক অক্ত প্রায় ২৪০। এই স্বতঃবিকীরণশীল নতন পদার্থের জীবনকাল প্রায় ৫০০,০০০,০০০ বংসর বলিয়া অফুমিঙ র্ইয়াছে। ডাঃ কোব্লিক উাহার স্থানের নামানুসারে এই ৯০ সংখাক ্মীলিক পদার্থের নাম দিয়াছেন--'বোহেমিয়াম'।

এম্বলে ডাঃ ফার্মি ও ডাঃ কোব্লিকের আবিষ্কৃত 'এলিমেন্ট'-১০৭র মোটামটি বিবরণ প্রদান করিলাম। ডাঃ ফার্মি কুরিম উপায়ে আগবিক

সংগর্ম ঘটাইয়া 'ইউরেনিয়ম' হইতে বহুঃবিকীরণ্শীল নূতন পদার্থ উৎপন্ন করিয়াছেন এবং ছাস্তার কোন দিক 'ইউরেনিয়ম' ও সঞ্জান্ত বহুঃবিকীরণ্শীল পদার্থ সমূহের আকর পিচ রেও ইইতে সম্পূর্ণ রাসায়নিক প্রক্রিয়য় বহুঃবিকীরণ্শীল নূতন পদার্থ পৃথক করিতে সক্ষম ইইয়াছেন। ইঠা হইতে সহজেই মনে বয় এই ছুই বৈজ্ঞানিকের আবিক্লত উভয় পদার্থ ই এক গু এক না ইইলে ছুইটিই এক সংগ্রক হইতে পারে না। টাঃ স্থামি ও ডাঃ কোব্লিকের পরীক্ষার বিস্তুত কলাকল প্রকাশিত হইলে এ স্বক্ষে

পুণিবীর বৃহত্তম ক্যামেরা

জলপথ এবং আকাশপথের মানচিত্র পূন-মূলি এবং তদমূরপ জ্ঞান্ত জিনিবের অফু-লিপি অথবা প্রতিলিপি ব্যাব্য ভাবে প্রহণ

ক্ষিবার জন্ত আমেরিকার ইউনাইটেড ষ্টেট্ন-এ এক বিরাট ক্যাবেরা নির্মিত ইইষাছে। ৫০ বর্গইঞ্চি প্লেটের মধ্যে এক একথানি ছবি ভোলা বাইবে এবং সিগারেটের কাগ্য যভটুকু পুরু ছবিতে ততটুকু সুলও ছইবে না। কামেরাটি লখায় ৩: কিট এবং ওজনে প্রায় ৩৭৮ মণ। বিভিন্ন মানচিত্র একত্র করিয়া একবার ছবি তুলিলেই কাজ চলিয়া ঘাইবে, কাজেই সমন্ন এবং ধরতের যথেপ্ট আপুকুলা ছইবে। ওজনে অসম্ভবন্ধপে ভারী ইউলেও কামেরার 'লেখ-বেডি' এবং পা-দান চাকার সাহায্যে হাত দিলা অনামাদে এদিক-ওদিক ঠেলিলা নেওলা যাইতে পারে। কামেরার পালাদভাগে আলোকপ্রবেশপ্ত একটি কুঠুরা এমন ভাবে সংলগ্ধ আছে গে ফটোগ্রাফার কামেরার মধ্যে গাকিরাই ছবি 'লোকান', ডেভেলপ বা ফটোগ্রাফ সম্বন্ধীর ঘাবতীর কাজ করিতে পারে। এই বিরাট কামেরাটি নির্মাণ করিতে প্রা ছুই বংসর সমন্ন লাগিলাছে।

বজ্পাত সম্বন্ধে নৃত্ন তথা

মেণ হউতে স্পৃতি বহুপাত হয় — ইংাই প্রচলিত ধারণা। কিছুদিন হউতে দক্ষিণ আফ্রিকায় তুউজন গবেদক ইঞ্জিনীয়ার ব্য়পাত স্থকে বিনিধ তথা সংগ্রুকরিতেভিগেন। অতি সংত গতিতে ছবি তুলিবার জ্ঞানজিশালী ণক বিধাট কামেরা নির্মাণ করিয়া কড়বৃষ্টির প্রাকালে ভারারা বক্তপাতের

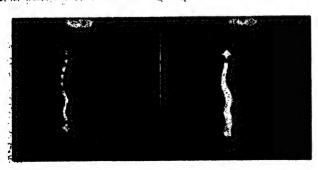


অংনক ছবি তুলিয়াছেন। এই সকল ফটোএ;ক ও বক্সপাতের আধুনদিক বিষয় পর্যালোচনা করিয়া সম্প্রতি হাঁহারা এই সিভাতে উপনীত হইগছেন বে, বক্সপাত উপর হইতে হর না, পৃথিবীপৃত হউতেই লক্ষ লক্ষ 'ভোট' বিদ্যুৎ দীতি বিশীরণ করিলা উপরে উঠিলা যায়। তাঁহারা আরও লক্ষ্য করিলছেন যে, প্রচণ্ড বস্ত্রাগাতের অবাবহিত পূর্পেই পুব কীণ অস্প্রত বিদ্যুৎ-রুম্মি মেব হইতে ভূপৃতে চলিরা আনে। এই কীণ-রঞ্জি সময়ে সময়ে প্রধার ১৮০ কুট লবাও হইরা গাকে। বস্তুপাতের সময়ে প্রধান বিদ্যুৎ প্রেম আনুন



্**ষ্দ্রপাতের প্রধান ভড়িৎ-প্রবাহ পৃথি**নী হ**ইতে** উপরের **দিকে উঠিতেতে।**

পালে বৈষ্ণ আকাৰাকা ভালপালা দেখা যায় বজপাতের অর্থগামী এই
কীপ্রীজান বেরূপ কিছু থাকে না এবং ইংল দেকেন্তে প্রায় ৮১০ ২ইতে
১৯,৯০০ মাইল বেগে ছুটিলা চলে ৷ বছপাত সম্বন্ধে গবেষণাকারীরা বলেন—
সম্ভব্যতঃ বন্ধুপাতের অব্যবহিতপূর্বে এই বিদ্যাৎ রশ্মি বাধ্যখনলের মধ্য দিলা
চলিয়া বাধ্যার কলে এই পণের বাভাবের অধুপারমাণ্ডলি 'আরণে' (ion)



ৰান্তৰিকে—ক্ষীণ ভড়িৎ-মন্ত্ৰি প্ৰথমে ৰেৰ হইতে ভূগুঠে নামিয়া থাকে। ভানৰিকে — পুৰিবীপুঠ হইতে প্ৰধান ভড়িৎ-প্ৰবাহ ক্ষীণ মন্ত্ৰি-পথ ধরিয়া বেংগৱ বিকে বাইভেছে।

কপান্তরিত হয়। সাধারণ অবস্থায় বাতাস তড়িৎ-অপরিচালক কিন্তু 'আয়ণে' ক্রপান্তরিত হইলে তাহা ডড়িং-পরিচালক ইইল পড়ে। পূর্বোক্ত ইঞ্জিনীয়ারদর দেখিরাছেন - কেই মুকুর্কে ক্রীণ তড়িং রাম্ম পৃথিবীতে পৌভার ঠিক সেই
মুকুর্বেই ভূপৃত হইতেই বিপ্ল তড়িং প্রোত 'আয়ণে' ক্রপান্তরিত বার্পথে
তীর আলোক বিকীরণ করিয়া সেকেকে আয় ২৮,০০০ মাইল বেপে উর্ছে
উথিত হয়। এই প্রধান তড়িং-প্রোত একটি বিভিন্ন অয়িণিথার মত না ছুটিয়া
ভূপৃত হইতে মেখ পর্যান্ত একটি অবিভিন্ন প্রছালত লগ্নিপথ ক্রপে প্রস্থিত।ত
হয়। এই প্রক্ষানত পথ হইতে অপেকাকৃত ক্রীণতর আলোকরেখা সময়
সময় ডালপালার স্মাক্ষারে বাহির হয় এবং প্রধান প্রবাহের সঙ্গে উদ্ধিকে
না উঠিয়া বিপরীত মুপে পৃথিবীর দিকে আকৃত হয়। এই কারণেই বম্প্রপাতের
সাধারণ কটোগ্রাফ হইতে এই স্বান্ত ধারণার উৎপত্তি হইয়াছিল যে, মেথ
হইতে নিয়াভিম্বে সাধারণ বল্লাঘাত হইয়া থাবের মত সম্ব্রাহায়ে বন্ধ্র-পাতের গতিবেগ ক্রিনিত হটয়া পাকে।

কুদ্রতন কাামেরা

বিলাতে সম্প্রতি ক্ষ এক প্রকার ক্যানেরা বাছারে বাহির ২ইরাজে। ক্যানেরাটি অনাক্ষাসে ওয়েই কোটের কুম্ম পকেটে রাগিয়া দেওগা



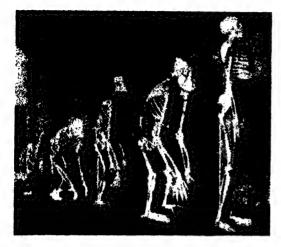
কুদ্রতম ক্যামেরা।

বার। ছবি তুলিবার জক্ত 'রোলারে' জড়িত খুব সরু 'ফিল্ম' ব্যবহৃৎ হয়। ছবি ওঠেটিক ডাকটিকিটের মত ছোট, কিন্তু খুব স্পষ্ট আর নিপুঁং

> এক একটি 'কি:আ' ৮ খানি করিয়া ছবি তুলিবার বাবস্থ। আছে। দাধারণ কুল ক্যামেরা বে প্রণালীতে নির্দ্ধিত হয ইহাও দেই প্রণালীতেই নির্দ্ধিত হইবাছে।

विरम्भी विश्वविकालाक देवकानिक विषय भिका पिवास क्ष्माण।

কামাদের দেশের শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে বৈজ্ঞানিক বিনহ শিক্ষার ব্যবহা সাধারণতঃ পৃত্তকপাঠ, ছুই চারিটি সাধারণ প্রীক্ষা এবং ক্ষাপ্রকের বস্তুতার সংখাই নিবদ্ধ। অস্তান্ত দেশের বৈজ্ঞানিক শিক্ষার প্রণালী কালোচনা করিলে এতক্ষেদ্ধীয় শিক্ষাপ্রণালীর পার্যকা উপলব্ধি হইবে। এপ্রচা ভাহার একটি দুষ্টার কিতেছি। ইবেল বিশ্ববিভালরের পিৰোভি মিউজিয়ামে প্রাণী-বিজ্ঞানের ছাত্রদের মামুদের ক্রমবিকাশ ও সাধারণ বিবর্তনবাদের ধারা হাতে-নাতে শিকা দিবার জন্ম বিভিন্ন অত্তর পর্ণ



মানব-দেখের অভিবাহি পরিজ্ঞাপক সঞ্জিত কলাল।

ককাল এমন ভাবে সজ্জিত করিয়া রাখা ইউরাছে যে, তাহা দেখিয়াই ভারদের পঠিত বিষয় সম্বন্ধে অতি সহজে ফুল্সাই ধারণা জ্বিয়া থাকে। এজনে ইফ্ মিউলিয়ামে রূক্ষিত মানুষের ক্রম-বিকাশের একটা স্থিতি নম্নার ছবি দেওয়া ইফা। ইফাতে বানর জাতীয় গিবন ইউতে ওরাংওটাং, শিল্পাঞ্জি, গারিলা এবং স্বর্ধধ্যে মানুষের ক্রমনিকাশের একটা প্রিকার আন্স পাওয়া যায়।

আনেরিকার সর্ববৃহৎ যাত্রীবাহী বিমান-পোত

আমেরিকার অল্পনি হইল এক বিহাট যাত্রীবাসী বিমান পোত নির্মিত হইয়াছে। ইহার ডানার দৈখা ১১৪ ফুট এবং ওলন ১৯ টন। এইরপ বৃহৎ বিমান-পোত আমেরিকার আর একগানাও নাই। যাত্রী বহন করিবার কাল্প ঠিক এই ইক্সের আরও পাঁচধানা পোত্র নির্মিত



चिन् वन वाजी-वरनकाती आमित्रकात विवाध अरवादान।

ঘূরিয়া এই বৃহৎ বিমান-পোত পরিচালিত হইবে। ইতা ৩২ জন যাত্রী ক্ষমন করিতে পারিবে। বিজ পোর্ট নামক স্থানে এই বিমান-পোতের পরীক্ষার পুর্ব সম্ভোবজনক ফল লাভ হইয়াছে। বৃষ্ণেন্দ্র আয়াস এবং মিয়ামির মধে। এই বিমান-পোত বাবৌবছন-কার্য্যে ব্যবজ্ঞত হইবে। কোথায়ও না থামিয়া ইহ্। একদনে ২০০০ মাইল ভড়িতে পারিবে। এই বিমান-পোতের সাহায়ে আটলান্টিক মহাসাগর পাড়ি দিবার একটা পরিক্রনা চলিতেছে। অলোকন হইলে ইহা কলের উপর ভাসিয়া চলিতে পারিবে।

স্থজের ভলদেশ প্যাবেক্ষণ করিবার নিমিত্ত বিরাট লৌছ-গোলক

আৰ মাইল নিমন্থিত সমূদ্ৰের তলগেল বিশেষ ভাবে প্যাবেক্ষণ করিবার অভিপ্রায়ে বিপাতি বৈজ্ঞানিক জন্ম রুডের (George Claude)



महद्वाहरू भ्यादिक्त कतिवात वित्राप्त कोश शालक ।

ভক্ষাবধানে ফ্রান্সে এক বিয়াট ফাঁপা লোহ-গোপক নির্দ্মিত হইয়াছে। এই গোলকের বাাসের পরিমাণ ৩০ কুট এবং ইচার মধ্যে জভিযানকারীর

বাসহান, বৈজ্ঞানিক যরপাতি ও পরীক্ষাসারের হ্বন্দোবন্ত করা হইছাছে। ছানে
ছানে বিপুল চাপদংনক্ষম বিশেষভাবে
নির্মিত হচ্ছে কাচের সাহাযো পদ্যবেক্ষণ
করিবার নিমিত্র জানালা দেওৱা ইইলাছে।
সমৃদ্রের আব নাইল নাচে বিশ্বুল জলের
চাপে এই লোভ-গোগকের কোনই অনিষ্ট গটিবে না। উপর হইতে বিশেষ ভাবে
নির্মিত্র হোল-পোইপের সাহাযো গোলকের
ভিতরে বাভাগ সর্বরাহ্ করা হইবে।
কর্জের রভই সমুস্থত্যের এই অভিযান পরিচালনা করিবেন।

জাইলোগেন

डेहेनाकार्ड (E. B. Wilford)

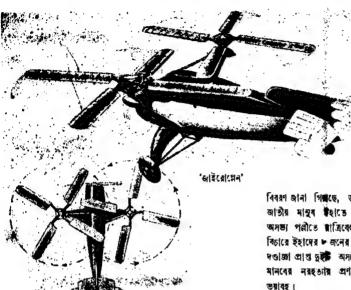
নামে ফিলেডেলাফিয়ার একজন আবিদারক নৃতন ধরণের এক অভুত এরো-মেনের পেটেন্ট লইরাছেন। তিনি এই নৃতন বিমান-পোতের নাম দিয়াছেন

অফ্রিকার বাাছ মানব

• আফ্রিকার বেলজিয়ান বঙ্গোর কর্তৃপক 'বাজ্ব-মানব' আধাধারী নর-

ষাতক ও নরম্ও-সংগ্রহকারী স্থানীয় একদল অসভা সন্দারকে গ্রেপ্তার করিলাছেন।
পূর্বে আফ্রিকা-অমণকারীদের নিকট নরথাদক এবং নরম্ও-সংগ্রাহক অসভাদের
কাহিনী শোনা ঘাইড, কিন্তু ভাহাদের
অনেকেই কর্ত্রমান সভাতার সংশ্রেণ ও
দণ্ডের ভয়ে নরমাংস ভক্ষণের প্রস্তুতি পরিভাগে করিতে বাধ্য হইছাছে। ওয়াথার
ট্রাইব্নালে এই পুত অসভা সন্দারদের
বিচারের সময় যে সব লোমহর্ণণ ঘটনার

বিবরণ জানা গিলাতে, ভাছাতে এই বাহু আখাধারী অসভোরা যে সেই জাতীর মানুষ ইহাতে সন্দেহের অবকাশ থাকে না। কলের একটি অসভা পরীতে লাজিবেলার চড়াও হইরা নরহতার অপরাথে ট্রাইবানালের বিচারে ইহাদের দজনের অভি আশিক্তের আদেশ হইরাছে। একলে প্রাণদ্যক্তির আগ্রহাই অসভ্যের ছবি অদত্ত ইইল। বিচারের সমর এই বাহু মানবের নরহতার অশালা সম্বন্ধে যাহা অকশি পাইরাছে তাহা মতাও ভয়াবহ।



-- 'ভাইরোমেন'। এরোমেনকে বাভাসে ভাসাইরা হাধিবার ক্রন্স যেমন এক বা একাধিক ডানা থাকে. ট্টভাতে সেরুপ কোন ডানার প্রয়োজন নাই। বিমান-পোতের শরীরের উপরিভাগে ছুইটি খাড়া শিং এর মত মণ্ডের সঙ্গে 'উইঙমিল' বা চার 'লেডের' বৈছাতিক পাথার মত শরানভাবে ছুইটি বা কোন কোন ক্ষেত্ৰে একটি 'রোটর' থাকে। এই 'ব্ৰেড'গুলিকে প্ৰয়োজনাসুধারী যে কোনদিকে মুরাইতে পারা যায়। এই পাধাগুলিকে ফ্রন্ডবেগে ঘুৰাইবার জন্ত একাধিক শক্তি-উৎপাদক বল্লের সমাবেশ করা হইরাছে। এই পাধাওলি 🕦 র প্যাচের মত ঘূরিয়া বাতাস কাটিয়া 'জাইরোপেন'কে ৰাভাসের মধ্যে উৰ্ছদিকে টানিয়া ভোলে অথবা ভাসাইর রাথে। নামিবার সময়েও বেগ কমাইর আতে আতে সোলা নামিতে পারে। অবক্ত गामरनत मिरक अञ्चलत इहेबात क्रम हैदात मन्त्रथ ভাগে শক্তিশালী 'প্রোপেলার' স্থাপিত আছে। 'কাইরোমেন' ঘণ্টার কম পক্ষেও ১৮০ মাইল বেগে চলিবে। পরীকার প্রমাণিত হইরাছে বে, ইহা সদান আয়স্তনের এরোপেন অপেকা অধিকতর कांबक्रमागरवाणी ।



সমুদ্র অপরপ পোবাক পরিধান করিয়া বরহত্যার জন্ত প্রস্তুত হইরাছে। নীচে—বাখ-নধের সাহায্যে বাবের ধাবার ক্যার দাগ কেলিভেছে। ইছারা নিজেদের এনিওটোস্ জাতির অন্তর্গত বাাখু-মাত্রুব নামে অভিহিত নংবহা পাকে। জঙ্গলে জঙ্গলে না ঘূরিয়া ইহারা সংঘর্কভাবে একভাবে বাস



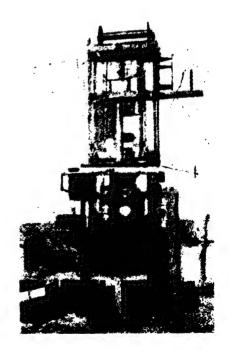
করে। স্থানীয় অস্তান্ত কৃষ্ণকায় অসভাদিশের প্রাম আক্রমণ করিয়া প্রাথদিশক হত্যা করা ইহাদের ধর্মবিখাদের অস্ত্রীভূত। বিশেষতং যেনব কৃষ্ণকোরা বেতাঙ্গদিশের প্রতি বস্কুভাবাপর, সমস্ত বাধা বিশ্ব উপেকা করিয়াও ইংরা তাহাদিশকে হত্যা করিতে অগ্রসর হয়। হত্যা করিতে যাইনার সময় এই বাছ মন্ত্রেরা মাথা ও মুখ ঢাকিয়া কোমর পর্যান্ত চিতাবাবের অমুকরণে ক্রোকার দাগদমন্তিত কৃষ্ণভালের এক প্রকার অন্তুত আবর্ষণা নাবহার করে এই বাছ নথের অমুকরণে কৌহনিন্মিত এক প্রকার তীক্ষা অস্ত্র হাতের মণিকার দাগদমন্ত্রিত ক্রেরা নথেরের স্থার কলকগুলিকে হাত মুঠা বরিয়া আপুলের মণিকার দাকে বাহির করিয়া নথেরের স্থার কলকগুলিকে হাত মুঠা বরিয়া আপুলের মণিকে বাহির করিয়া নথেরের স্থার কলকগুলিকে অভক্তিত আক্রমণ করিয়া প্রথম প্রায়ে হানা দের এবং ঘূরম্ভ অধিবাসীদিগকে অভক্তিত আক্রমণ করিয়া প্রথম বাহনকোর মহাযো কঠনালী ছি'ডিয়া কেলে। পরে ব্যান্তের আক্রমণের মণ্ডরূপ সমস্ভ শরীরে আঁচড় কাটিয়া রাথিয়া আন্সে। চলিয়া আসিবার সময় প্রনিব্যের স্থারত্র সাহাযো সারবন্দীভাবে মাটীতে ব্যান্তের প্রায়ের করিবার মন্ত্র বিশেষভাবে স্থিকীকার সভাতিকার বিশেষভাবে করিবার মন্ত্র বিশেষভাবে স্থাই ক্রিক্তেকন ।

রাতার চলিতে চলিতে সাইকেল বা মোটরগাড়ীর বাধুপরিপূর্ব চাকার, ভাটা পেরেক বা অক্ত কোন জিনিব কুটিলে ছিত্র হইরা গিরা কিরূপ বরণত বিশংগ্রন্থ হইতে হর ভারা ভুক্তভোগী মাত্রেই অবগত শাহেন। এই অক্তবিধা দুর করিবার জক্ত সম্প্রতি ওহিওর একটি টারারের

কারবানা হইতে ন্তন ধরণের এক প্রকার 'টিউব' নিশ্বিত হইছাছে। টারারের রবার-টিউবের ভিতরের দিকে আঠালো নরম রবারের একটি আওরণ দেওয়া গাকে। যদি কোন কারণে 'টিডব' ফুটা হইছা যায় তৎক্ষণাৎ এই নরম রবার সেই করিও স্থানে ছড়াইছা পড়ে এবং বাতাসের চাপে সঙ্গে সংক্ষাং ফুটা বন্ধ হইছা যাওছাতে একট বাতাসভ বাহির হইছা যাইতে পারে না।

বেতার ভড়িং তরঙ্গ চালিত ট্রামগাড়ী

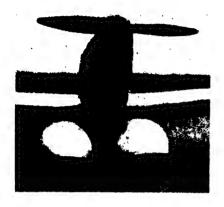
রেডিওর সাহাযো চালকহান পাড়া, জলগান বা এরোমেন চালানো সন্তব হইলে ইড়িং-উংপাদক যথ এবং উপরের ওড়িং প্রবাহক ভার ব্যক্তিরেকে পাড়া চলিতে পারিবে না কেন, এই প্রশ্ন ডালত হুজার সঙ্গে সংক্ষেই কালিক্ষানিয়ার এক বৈজ্ঞানিক নুধন ধরণের এক প্রকার ট্রামগাড়া নির্মাণ করিয়াছেন। এই গাড়া রেললাইনের উপর দিয়াই চলিবে কিন্তু সাধারণ ওড়িং-উংপাদন যথ্ন বা ওড়িং প্রবাহ পরিচালনের জন্ম ট্রামগাড়ার মত উদ্বিত তারের প্রয়োজন হইবে না। এ প্রান্ত উদ্ভাবক মতি অল্লবন্তিসম্পন্ন রেডিওসাহায়ে ক্ষেক্রগজ দূর্ভের মধ্যে বহু পরীক্ষা করিয়া সন্তোগজনক ফললাছ করিয়াকেন । সম্প্রতি ব্যাহ সাধারণ সম্বন্ধে নিঃসন্তেহ ইবার জন্ম আরোজন চলিতেভে। এই উদ্দেশ্তে ব্যেজ স্টিতে ভড়িং ভরক্ষ বন্ধ প্রাপ্তিত হন্ধান হালতে। শীঘ্রট এই পরীক্ষা আরম্ভ ইবন।



ট্রাম বা বেলগাড়ী চালাইবার জন্ম বেডার ভড়িং-ভরক প্রেরক বয়।

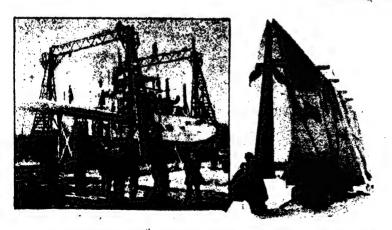
চাকার পরিবর্তে এরোগেন ব্বার-বল

ভূমিতে অবতরণ করিবার সময় ধাঝা সামলাইতে না পারিয়া জনেক সময় এরোপ্লেনের বিপদ গটিয়া পাকে। বিশেষতঃ নুতন চালকের পক্ষে



अरबारश्चित्र ब्रवाद- आमक् ।

ভূমিতে অবতরণ করিবার সময় প্রারশাই বিপদ গাঁটবার সম্ভাবনা পাকে।
এই বিপদ এড়াইবার ক্ষপ্ত একজন জার্মান আবিদারক এরাপ্লেমের টায়ারের
পরিবর্জে ধাকা সামলাইবার ক্ষপ্ত বাযুপরিপূর্ণ তুইটি বিরাট রবার বল চক্রপণ্ডের
সহিতে কৌশলে জুড়িয়া দিয়াছেন। এরোপ্লেন যেরপেই ভূমিতে অবতরণ
করুক না কেন, ধারা আগিয়া কোন সনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা মোটেই নাই।
বিপদে পড়িয়া অনেক সময় এরোপ্লেনক বাধা হইয়া অনভিগ্লেত স্থানে এমন
কি জলের উপরও অবতরণ করিতে হয়। জলের উপর অবতরণ করিলেও
এই বিরাট রবার-বলের সহায়তার ইং। অনামাসে ভাসিয়া খাকিতে পারিবে।
আবিদারক প্রথম ধোলা ভাবে রবার বল বাবহার করিয়া নানা প্রকার
অস্ক্রিধা কক্ষা করেন। পরে বর্জমান 'ব্রীমলাইনিং' প্রথম গোলাকার করিন
আবর্জীর ভিত্তর অরপ্রসির হানে রবারগোলক আবন্ধ করিয়া অধিকতর
ক্ষন লাভে সমর্থ হইরাছেন।



ইংলাতের নব্নিপ্রি-বিরাট এরোপেন। জানগিকের ছবিতে লোকগুলি এরোপেনের বিরাট ভালা ছটি বাল ওলিয়া আলিভেছে।

disale feeta.cota

ইংল্যাণ্ডের রোচেষ্টার ফ্যাক্টরীতে সম্প্রতি চারটি ইঞ্জিন সমন্তি ।
বিরাট যাত্রীবাহী বিমান-পোত নিন্দিত হইতেছে। ব্রিটিশ নিন্দেশ
এপর্যান্ত যত্ত্বলি যাত্রীবাহী বিমান-পোত চলিতেছে, এই নবনিন্দিত পোন্দ্র
হইবে তাহাদের মধ্যে সর্পান্তহ । । পাশের ছবিতে লোকগুলি যে বিরাট ।
ছইটি ঠেলিয়া লাইরা যাইতেছে তাহা হইতে এই বিমান-পোতের বিশ্ন
উপলব্দি হইবে। বিশেষতঃ রোচেষ্টারের বিরাট কার্থানা-পূত্রে এই পোন্দ নিন্দাণ ক্রিকার হান সন্ধ্রান হয় নাই; এজন্ত কার্থানার বাহিরে থেছে
গার্থায় বিশ্বতি কেন ও গৌহক্তেমের সাহায়ে পোত্রট নিশ্বিত চইতেছে ।

অন্দ্রিগের ম্বাক পৃস্তক

সংজে ছংন করিছে পারা যায় একপে ছোট্ট স্টেকেসের মধ্যে অধ্নদিগকে পুত্তক পঞ্জি ভনাইবার এক প্রকার যন্ত্র শীদ্ধই আমেরিকার বাজারে বাচিত্র ইইবে। ছেঁকোনও পুত্তকের স্থজবোধা সংস্করণের সমস্ত বিষয়ই পুব স্থ

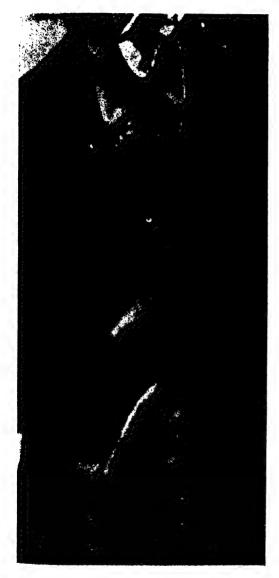


অন্ধদিগকে পুত্তক পড়িরা শোনাইবার বন্ত।

উপাদানে নির্মিত এক প্রকার বেপ: 5
আছিত থাকিবে। স্টে-কেসের মধ্যে
একটি তাড়িভিক ফনোগ্রাফ ও বর্তমান
রেভিও স্থাবর্দ্ধক করের সমগ্রে
রেকর্ড হইতে শব্দ উৎপর হই ব।
বাড়ীর ইলেকটী ক বোর্ডের মধ্যে
'রাগ' লাগাইরা দি লে ই বেপ্রি
ইইতে বই পড়া স্কল্প হইবে। মধ্যে
বৌধ্য সংক্ষরণের বইরের রেকর্ড সংগ্র
প্রভাগরেই পাওরা বাইবে

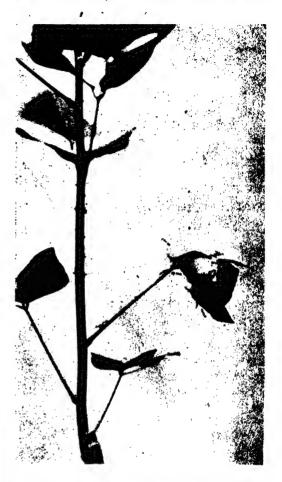
नाम र्गिभएएएम्ब बामा वैधियोत 🐠 🖑

আমাদের দেশে বন্ধকানে এট স্বৰ্কতই লাল পিশতের বাসা দেশিত প্রায়াযা। ইহারা বেমনই পরিজ্ঞানী ও বৃদ্ধিবৃত্তিসম্পান, তেমনই ভূদ্ধি।
ক পকী দূরের কথা নাক্ষের। পর্যন্ত ইহাদিগকে ভর করে— এমন ইহাদের
ক্রিক্ত কাষড়। গাছের পাতা মৃত্রির ইহারা বড় বড় বাসা নির্দ্ধাণ করিয়া
ক্রির মধ্যে বাস করে। এক দলের এলাকা থানিক দূর পর্যন্ত বিস্তৃত থাকে,
দেশনে অক্ত দল প্রবেশ করিতে ভরস্থা পার না। এক দল অপরের



লাল পিপড়েরা বাদা বাঁথিবার জক্ত শিকল তৈরারী করিরা পাছের পাতাকে নিকটে টানিয়া আনিতেছে।

্বলাকার প্রেকেশ করিলে ওয়ানক লড়াই বাধিয়া যায় এবং এই লড়ারে এক নল সম্পূর্ণস্থান বিশক্ত না হওৱা পর্যান্ত লড়াই থামে না। অবশেবে বিজয়ী দল সমস্ত মৃত্যুক্ত, ডিম, বাছছা, শ্বী পুরুষ সঞ্চলকে ধরিয়া নিজেদের হাসার লইয়া যায়। শ্বী-পি'পড়ে যুদ্ধে হোগদান করে না। ইহারা বাদা বাঁধিবার



পালিতা মান্ত্রের গাঙে পিণড়েরা অস্থারা বারা নির্মাণ করিয়া পাহারা দিতেছে।

্রেই এইখানি ছবি ও পরপৃষ্ঠার ছবিটি লেপকগৃগীত ফটোগ্রাফ হইতে লওয়া হইয়াছে।]

সময় বিভিন্ন অবস্থায় অভুত কৌশল অবলখন করে। তাহাদের বাসা বীধিবার বেসব কৌশলপূর্ণ অভিনব প্রক্রিয়া লক্ষ্য করিয়াছি ভাহারই ছই একটি কটোগ্রাফ একলে প্রক্রন্ত হইল। বাসার স্থান সমুক্রান না হওয়ার একটি বাসার
পিশীলিকারা বাসা বড় করিবার উজ্ঞাগ করিতেছিল। নিকটে আর
উপযুক্ত কোন পাতা না পাকায় তাহারা একে অক্সকে আঁকড়াইরা ধরিয়া
মুলিয়া পড়িয়া কিছুলুর নীচে একটা ভালের পাতাকে টানিয়া তানিয়া
পুরাচন বাসার সঙ্গে যোগ দিবার চেষ্টা করিতেছিল। প্রথম সঞ্চ
শিক্তা ভৈয়ারী করিরা ক্রমণ: আরও পিশীলিকারা বোগ দিয়া শিক্তাটাকে মোটা



লাল পিপড়েরা অস্থান্নী বাসা নির্মাণ করিতেছে। নীচের দিকে সাখা ডিম মুখে করিয়া ভাষাদের যারা পাতা কুড়িয়া দিতেছে।

করিয়া তুলিল এবং সেই শিকলের উপর দিয়া অক্ত পিপিড়েরা যাত্র করিয়া পাতাকে টানিবার বন্দোবস্ত করিতে লাগিল, অবশেদে শিক্ত দৈৰ্ঘা ক্ৰমণঃ ক্ষাইয়া ক্ষাইয়া- ক্ৰমণঃ পাতাকে পুৱাতৰ বাসং কাছে আনিয়া ফেলিল। ফটোগ্রাফ ২ইতে এই বাপার পরিকার প্রতীক্রে: ছইবে। বাদা ভাঙ্গিলা দিলে ইংারা আধ যণ্টার মধোই নৃতন পাত। 😥 করিলা একটা অস্থায়ী বাদা নির্মাণ করে এবং তাহাতে ডিম, বাচচা ও 🕹 পুরুষদের স্থানান্তরিত করে। সঙ্গে সঙ্গে বাসার নিশ্বাণকার্যা চলিতে গাংক। পাশের ছবিকে এইরূপ একটি অহায়ী বাদার ছবি দেওয়া হইয়াতে। চিন্ত দেখা যাইভেক্তে কৰ্মী-পিপীলিকারা কিরূপে পাতার ছই ধার এক করিল কামড়াইয়া ক্লিছাছে এবং অজ্ঞ কন্মীয়া মূখে ছোট ছোট ডিম লইয়া তাংানে মূপ হইতে প্রচা বাহির করিয়া ভাহা দারা পাভা জুড়িরা দিভেছে। পুনাপৃত্ত ছিতীয় ছবিজে অস্থায়ী বাসা নির্মাণ শেষ করিয়া কর্মীয়া শক্তর গতিবিধি পর্যবেশণ ক্রীবার জন্ম খুব সভক ভাবে পাহারা দিতেছে। ইহারা সাধারণ :: কাহাকেও 🖏 করে না : কিন্তু কুদে পি'পড়েদের দেখিলেই দুরে পলান করে। কুর্নেশিপভ্রোও একবার ইহাদের সন্ধান পাইলে যেমন করিয়াই হুটক ইহাদিগকে 📲 ক্রমণ করিয়া একেবারে নিশ্মল করিয়া দের। এসম্বন্ধে বিস্তম্ভ নিবরণ প্রদান করিবার ইচ্ছ! রহিল। 🚸

এই প্রবন্ধের ৩৬৮ পৃঠার 'রোমান অক্ষর' স্কলে প্রীক অক্ষর ১ইবে।

স্মরণ

আকাশে ছিল মেঘ, নদীর জলে ছিল ঢেউ,

সন্ধী ছিল ধারা তারা তো জানে নাব ° কেউ—

হজনে ছিল্ল মোরা, মোদের মাঝে ছিল কি যে!

রৃষ্টি গুঁড়ি গুঁড়ি, ঝাউমের ভি:জ শাণা দোলে,

বাধানো তটে জল আঘাতে কলতান তোলে;

অদুরে মান রবি নদীর জলে যায় ভূবে—

তাহারি রঙ লাগে প্বের নীলকালো মেঘে।

ঝিমার সবে যেন, হজন মোরা রই জেগে,

জাগিরা রহে আর ঝাউয়ের শাণে ঝড়ো হাওয়া।

একেলা শুনিলাম ভোমার গাওয়া দেই গান,

বে-গান চোখে চোখে আনিয়া দিল সন্ধান—
ভোমার মন কবে কাহার গলে দিল মালা।

নামুধ করে ভিছ, নিরালা তবু চারিদিক, তোমার মুখপানে থানিক চেরে অনিমিধ, কেন যে অকারণ নয়ন ছরে এল কলে।

যা মুকু মুখে তব, বুকের তলে সেই বাণী
উঠিল গুমরিয়া তবু না হল জানাজানি,

সনার মাঝখানে তোগারে না নিলাম বুকে।

ফিরিয়া এফু বরে অসহ সুখে কাটে রাতি,
তিমির যত গাঢ় তত যে অচপল বাতি—

দিবস যত বায় ভোমারে তত পাই কাছে।

ভৌমার বুকে মোর জেনেছি আছে ঠাই পাতা,
বেস্তর হটি প্রাণ সেদিন সুরে হল গাঁথা,
বিষয়া আছি করে সে সুর পানে হবে গাওয়া।

١.

বার্ট্র বাংশল বলিয়াছেন, "ধর্ম ও নীতিশাস বিজ্ঞানের
নত ক্ষতি করিয়াছে অন্থ কিছুই তত ক্ষতি করিতে পারে
নাই।" স্থা স্থির আছে এবং পৃথিবী স্থানের চারিদিকে
গ্রিতেছে— এই বৈজ্ঞানিক সত্য আজকাল স্কুলের অল্পন্নম্ব
ছেলেরাও অবিচলিত চিত্তে বিশাস করে। কিছু ইহা
মাবিদ্ধার করার জন্ম সপ্তদশ শতাকীতে গ্যালিলিওক
সমাম্বিক নির্ধাতন সন্থ করিতে হইয়াছিল। গ্যালিলিওর
পতি যে দণ্ডাক্তা প্রদত্ত ইইয়াছিল তাহাতে আছে—

"The proposition that the sun is in the centre of world and immovable from its place is absurd, the philosophically false and formally heretical, because it is expressly contrary to the Holy Scriptures."

আধুনিক সভাতার যুগেও আমেরিকার মত অগ্রগামী দেশের কোন কোন বিভাগমে অভিব্যক্তিবাদ (theory of evolution) শিকা দেওয়া হয় না। কারণ অভিব্যক্তিবাদ নাকি বাইবেলের সৃষ্টিতত্ত্বের সম্পূর্ণ বিরোধী। মনোবিশ্লেষণ (Psycho-analysis) সম্বন্ধে কিছু বলিতে গেলে বিজ্ঞানের মকে ধর্ম ও নীতির সংঘর্ষের কণা বিশেষ ভাবে মনে পড়ে। নিরপেক সভাাত্রসন্ধান বিজ্ঞানের চর্ম লকা। সেই সভা আমাদের অভিপ্রেত হয় কিনা,আমাদের ধর্মশাসামুমোদিত হয় কিনা, তাহার বিগার করা বিজ্ঞানের পক্ষে সম্পূর্ণ অবাস্কর। Empirical science বা ব্যবহারিক বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য যাতা আছে বা ঘটিতেছে তাহার স্বরূপ নির্ণয় করা, যাতা তওয়া উচিত তাহার দলে ইহার কোন সম্পর্ক নাই। সভোর নাপকাঠিতে বিজ্ঞানের আবিষ্কত তথাগুলি টিকিতে পারিলেই ^{नरभष्टे} इंडेन। भाडेरका- ब्लानिमिन देवछानिक डेलाख মান্তবের মনকে বিশ্লেষণ করিয়া মনের অন্তর্নিভিভ বৃত্তিগুলির মাবিদ্ধার করার চেটা করিয়াছে। ইহাতে এমন অনেক অপ্রিয় সতা হয়তো উদ্যাটিত হইয়াছে বাহা আমাদের ^{সংস্কারাজ্য মনে আঘাত দেয়। কাজেই শাইকো-এনালিসিস} ব্ৰিতে হইলে আমাদিগকে ধর্ম ও নীতিশাম্বের কণা ভলিয়া গিয়া scientific attitude বা বৈজ্ঞানিক মনোভাৰ পোষণ করিতে হইবে। একেত্রে সভারে সন্ধানই আমাদের প্রধান শকা হ ওয়া উচিত।

ডাঃ ফ্রেড (Dr. Sigmund Freud) 'Psychoanalysis' বা মনোনিপ্রেবণের প্রবর্ত্তক। উহার পদান্ধ
অনুসরণ করিয়া ভাঁহার শিক্ত-প্রশিক্ষেরা শাইকো-এনালিসিসএর মূল সূত্রগুলির পরিবর্ত্তন ও পরিবন্ধন করিয়াছেন। এমন
কি বহুবর্ধব্যাপী গবেষণার ফলে ফ্রেড-এর নিজের মতামতও
ক্রনে ক্রনে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। ফ্রেড-এর শিক্ষদের
মধ্যে আবার আডেলার এবং ইয়ুঙ্ গুরুর বস্তুতা অখাকার
করিয়া সম্প্রতি নিজ নিজ মত প্রচার করিতেছেন। আমি
শুধু এখানে ফ্রেড-এর মনস্তব্রের সাধারণ আভাষ দিতে চেষ্টা
করিব।

ফ্রয়েড কি ভাবে নুত্র মনোবিজ্ঞানের তথাওলি অবিদার করিলেন, তাহা সংক্ষেপে বলা বোধ হয় অপ্রাসন্ধিক **इ**ब्रेश जा। ভিয়েনা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে চিকিৎসাশালে শিক্ষালাভ করিয়া ফ্রয়েড প্রথমে 'Embryology of the Nervous System' সম্বন্ধে গ্ৰেমণা আরম্ভ করেন: তথন ও মনোবিজ্ঞানের সঙ্গে তাঁহার মোটেই সম্পর্ক ছিল না। এই সময় ব্রয়ের নামক একজন প্রসিদ্ধ চিকিৎসকের সঙ্গে তাঁহার বিশেষ পরিচয় হয়। ত্রয়ের সম্মোহন বা hypnosis-এর দাহায়ে হিষ্টিরিয়া ও অন্তান মানসিক বিকারের চিকিৎসা করিতেন। * ১৮৮০ খুটানে ব্রয়ের-এর নিকট চিষ্টিরিয়ার এক অন্তত রোগিণী আসিলেন। তাঁহার বয়স একুশ বৎসর-তাঁহার প্রধান উপস্থ ছিল যে, কোন গ্লাস হইতে জলপান করিতে ভীষণ বিভক্ষা হইত। সম্মোহনের সাহায্যে এট বিভ্রফার কারণ জনে জনে রোগিণীর স্মতিপথে উদিত চইল। অনেক বংগর পূর্ন্সে তিনি জনৈক ভদ্রলোকের অতি আদরের একটি কুকুরকে গ্লাস হইতে জলপান করিতে দেখিরাছিলেন। এই ঘটনায় তিনি খুব বিরক্তি বোধ করেন। পাছে ভাঁহার বিরক্তি কুকুরের মালিকের সম্মুখে প্রকাশ পায়, এই ভয়ে তিনি निवक्ति जांव मण्पूर्वकर्प निर्दाध (suppress) करिया ফেলেন। এই নিক্ষ বিরক্তি তাঁহার মনের অবচেতনা

শ্রুরেয় ব্রয়ের-এর সঙ্গে মিলিত হউয়। ব্রয়ের-এর মতাশুয়ারী চিকিৎস।
 কারয় করিলেন।

প্রাদেশে নিহিত ছিল। যদিও consciousness বা সংবিতের শুরে ইহার কোন চিক্ত ছিল না। এই বিশ্লেষণ আমরেড-এর মনে নতন চিন্তাধারার সূত্রপাত করে। ইহা হইতে প্রমাণিত হইল যে, জীবনের কোন অভিজ্ঞতা মামুধের সংবিৎ হইতে দুরীভত হইলেও মন হইতে বিভাডিত না হটতে পারে এবং ইহা আমাদের দৈনন্দিন আচার-ব্যবহারে যথেই প্রভাব বিস্তাব কবিতে পাবে। এখানেই ফ্রয়েড-এব 'theory of the un-conscious' এর আরম্ভ। ইহার কিছদিন পর ফ্রয়েড প্যারিসে শার্কো-এর নিকট ছিষ্টিরিয়া সম্বন্ধে অধ্যয়ন করিতে যান। শার্কো-এর মতে মানসিক विकाद मासूरवर मन विधाविङ्क श्रेया गाय । भाषाश्चिम क्रिक এই অবস্থা হয়। ফ্রায়েড গুরুর পদ্ধতি অনুসরণ করিয়া চিকিৎসা করিতে থাকেন। কিন্তু শার্কো একদিন এমন একটা মন্তব্য প্রাকাশ করিলেন যাহাতে ফ্রয়েড-এর চিম্নাঞ্চগতে বিপ্লব উপন্ধিত ছটল। কনৈক ছাত্ৰ শাৰ্কোকে একটি রোগীর কতকণ্ডলি নির্দিষ্ট লক্ষণের কারণ জিজাসা করিয়াছিল। তিনি উত্তর দিলেন, এই ধরণের রোগের অন্তরালে সর্বাদাই কোনও না কোনও যৌন ব্যাপার নিহিত থাকে "Such cases always have a sexual basis." কথাটাকে জোর দিবার অন্ত তিনি বলিয়া উঠিলেন, সর্বাদাই, সর্বাদাই, সর্বাদাই "always, always, always।" এই মন্তব্য ফ্রেড-এর মনে বিশেষ প্রভাব বিস্তার করে এবং এই থানেই তাঁহার 'বৌনতবের' (sexuality theory) স্ত্রপাত হয়। দেশে ফিরিয়া আসিয়া তিনি মানসিক বিকারের চিকিৎসায় ব্যাপত ছইলেন। ক্রমে সম্মোহন-প্রণালী (hyponotic method) ভাগে করিয়া ভিনি নৃতন পদ্ধতিতে চিকিৎসা আরম্ভ করেন। কিন্তু নিজ্ঞান (uuconscious) এবং বৌন প্রবৃত্তি(sex) তাঁহার প্রবর্ত্তিত মনোবিজ্ঞানের মূলস্ত্ত हरेश डेडिन।

ø

নির্ম্জান (theory of the unconscious)—
নির্ম্জানের অন্তিম ক্রমেড এর পূর্বেও অনেক মনোবিদ্ স্থীকার
করিরাছেন। কিন্তু তাঁহার বিশেষত্ব এই যে, তিনি নির্ম্জানের
নৃত্তন স্বরূপ নির্দিষ করিয়াছেন। তাঁহার মতে নির্ম্জান
(unconscious) স্থামাদের নিরুদ্ধ কামনা বা suppressed

desires-এর সমষ্টি। নিক্ষ হইলেও কামনাগুলি মন হটে। শম্পূর্ণরূপে বিতাড়িত হয় না-তাহারা সর্বাদা নানাভাগে আত্মপ্রকাশ করিবার অকু ছুটাছুটি করে। দৈনন্দিন ভুক লান্তি বল্ল ও নানসিক বিকার প্রভৃতিতে নিক্লম কামন্ত্র পরোক প্রকাশ (indirect manifestation) লক্ষ্য কর। যায়। করেকটি দৃষ্টাস্ত দিলেই বিষয়টা ভালরকম বন: गाँग्टन । गत्नाविद्धारण हार्का-मिकित (Psycho-analytic Association) সভাপতি ডা: জোনস কর্তব্যের খাতিবে ভনৈক ভদুলোককে একখানা চিঠি লিখেন। প্রথমতঃ লেখা হওয়ার পরে চিঠিখানা তাঁহার টেবিলে কতদিন পড়িয়া থাকে। পরে এক দিম চাকরকে দিয়া উহা ডাক্তবরে পাঠাইরা দেন। ডাক্ঘর হইতে চিঠিখানা তাঁহার নিকটে আবার ফিবিয়া আসিল। ঠিকানা ভল হইয়াছে। এবারে তিনি ঠিকানা সংশোধন করিয়া অন্ত থামে পুরিয়া দিলেন। চিঠিখানা আবার ফেরং আঞ্চল। ইহাতে টিকিট দেওয়া হয় নাই। ডা: জোনস নিজেকে বিশ্লেষণ করিয়া বুঝিতে পারিলেন – নানা কারণে ভদ্রবোকের নিকট চিঠি না লেখার কামনাই জাঁহার মনেব অন্তরালে বলবতী ছিল।

জনৈক ভদ্রবোক কোন সভায় সভাপতিত্ব করিতে গিয়া - সামি ঘোষণা করিতেছি যে সভা আরম্ভ হইল "I declare the meeting open"বলার পরিবর্ত্তে বলিয়া বসিলেন, আমি ঘোষণা করিভেছি যে সভা বন্ধ হইল "I declare the meeting closed"। ইহা সহজেই অনুমান করা যায় তাঁহাব गत्नत निर्द्धान श्रामत्म ग्रह्मा ना इश्यात हैक्हा वर्त्त्रमान हिना। সব সময় যে মনের নিরুদ্ধ কামনা কোনরূপে বিরুত না হইয়া সহজ ভাবে প্রকাশ পায় তাহা নহে। যেখানে সামাজিক আচার নীতি বা ধর্মের অফুশাসন নিরুদ্ধ কামনার সম্পর্ণ বিরোধী, দেখানে তাহা নানা বিক্লত ভাব ধারণ করে। কোন युवक करेनक ভजुमहिना मश्रक विनिश्च िन, "I wanted to 'insort' her," তাহার বলার উদ্দেশু ছিল, "I wanted to escort her." বিশ্লেষণের ফলে দেখা গেল —তাহার অবচেতন अामा अप्रविकारिक व्यवसान वा insult कतात है का वनवर्ण ছিল। বাহিরের ভাব ও অস্তস্তলের কামনার সংমিশ**ে** escort ও insult प्रशेषि मक मिनिया 'insort' मरबात উৎপত্তি हरेशार्छ। आत এकि मृ**होस्ड धू**र आस्मामकन्क। अक क्या-

লোকের স্ত্রী তাঁহাকে একথানা বই উপহার দেন। পরে নান। কা**রণে ভদ্রলোকের** স্ত্রীর প্রতি বিরাগ উপন্থিত হয়। আশ্রেধার বিষয়, এই বিরাগের সঙ্গে সঙ্গে বইথানাও অন্তর্ধান করে। অনেক খোঁজাথ জি করিয়া ভদ্রবোক বইখানা পাইলেন না। কিছুদিন পরে তাঁহার স্ত্রী তাঁহার মাতার অস্থথের সময় থুব দেবাশুলাষা করেন। ইহাতে বিরাগের ভাব সম্পূর্ণ দুরীভূত হুইয়া যায়। তথন ভদ্রলোকটি দেখিলেন, বইথানা শেলফের নিদিট যায়গায়ই রহিয়াছে। স্ত্রীর দক্ষে বিরোধের সময় তিনি যথন বইথানা খু'জিতেছিলেন, বাহত ইহা পা গোর (bbi করিবেও তিনি নিজ্ঞান অবস্থায় (unconsciously) প্রীর প্রদত্ত উপহার না পাওয়ারই কামনা করিতেছিলেন। সমেড এর Psychopathology of everyday life নামক পুত্তকে জীবনের তৃচ্ছ ভূলভাস্থিরও বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ দেওয়া হইয়াছে। তাহাতে বোধ হয় মনোজগতে আক্সিক, accident বলিয়া কোন জিনিধ নাই। প্রত্যেক মান্সিক কিয়ার কোন না কোন কারণ আছে। অনেক সময় কারণটা এত হক্ষ ও অন্তর্নিহিত যে, তাহা আমাদের দৃষ্টিতে পড়ে না।

স্বপ্ন ও মামুষের নিরুদ্ধ কামনার সঙ্গে ঘনিষ্ট ভাবে সংগ্রিট। ক্রায়েড বলেন, "Dream is wish fulfilment," সামাদের এমন অনেক কামনা আছে যেগুলি সামাজিক অমুশাসনের ভয়ে সাক্ষাৎ ভাবে চরিতার্থতা লাভ করিতে পারে না। এমন কি বিচারবৃদ্ধি (power of discrimination) গাণ্ডত থাকা কালে আমরা নিজেও তাহাদের কণা ভাবিতে পারি না। নিজিত অবস্থায় বিচারবৃদ্ধি অকন্মণা হইয়া যায়। তথন নিক্ষ কামনাগুলি মপে নানা বিকৃত ভাব ধারণ করিয়া আত্মপ্রকাশ করে। একটা দৃষ্টাস্ত দেওয়া োধহয় এখানে অপ্রাসন্ধিক হইবে না। জনৈক স্ত্রীলোক মপ্রে দেখিলেন, তিনি তাহার ভাতৃপুত্রের মৃতদেহ সৎকারে এই ভ্রাতৃপুত্র তাঁহার খুব প্রিয় ছিল। বিশ্লেষণের ফলে দেখা গেল—কিছুদিন পূর্বের স্ত্রীলোকটির অক্ত এক প্রাতৃপুত্র মারা যায়। তাহার মৃতদেহ সংকারের नमम खीरनांकंतित स्रोतक छात्कारतत मरक रामश हम। ডাব্রুরে প্রতি তাঁহার অবৈধ আসক্তি ছিল। শুত্রের মৃত্যুকামনার অন্তরালে ডাক্তারের উপস্থিতির কামনাই ক্রেড-এর স্থাত্র (theory of dream) বলবভী ভিল।

এত ব্যাপক ও জটিল যে, তাহার বিস্তারিত আলোচনা এথানে সম্ভবপর নয়। শুধু নির্জানের অন্তিম্ব ও ক্রিয়া প্রমাণের জন্ম এথানে স্বপ্লের কথা উল্লেখ করিলাম।

সংখ্যে এর theory of the unconscious' মোটা-মৃটি মানিয়া লইতে বোধ হয় কাহারও বিশেষ আপত্তি থাকিতে পারে না। তাঁহার মনন্তবের দ্বিতীয় করে, যৌনতত্ত (sexualsm) খনেক কচিবাগীশের মনে যুগপুৎ ভীতি ও বিরক্তির উৎপাদন করে। ফ্রয়েড-এর মতে **আমাদের নির**ক্ত कामनान भाषा अत्नकछिनाई त्योन छात्रछि मण्याकीय। সাবারণতঃ আমাদের ধারণা, উপযুক্ত বয়স না হইলে যৌন প্রবৃত্তির বিকাশ হয় না। ফ্রয়েড বলেন—একেবারে নৈশবকাল হইতে বাদ্ধকা প্ৰয়ন্ত যৌন প্ৰবৃত্তি কোন না কোন ভাবে মান্নবের মনে প্রভাব বিস্তার করিতেছে। অবভা বয়ন্ত ব্যক্তি সহজ ও স্বাভাবিক ভাবে তাহার যৌন প্রবৃত্তির তৃথি সাধন করিতে চেষ্টা করে। কিন্তু শিশু পরোক্ষ ভাবে নানা উপায়ে যৌন প্রবৃত্তির চরিতার্থতা সম্পাদন করিয়া **থাকে**। যৌন প্রবৃত্তির মূল শক্তিকে (energy of the sex instinct) ফ্রডে লিবিডো "Libido" নাম দিয়াছেন। 'Libido' ক্ৰে জ্বে কি ভাবে পৰিণতি লাভ কৰে জাহা তিনি বিশদভাবে আলোচনা করিয়াছেন। অতি শৈশবে শিশু আঙ্গল চ্নিয়া (thumb sucking) ও শরীরের অকপ্রতাকে stimulation দিয়া আনন্দ অমুভব করে। ইহাতে পরোক্ষ-ভাবে গৌন প্রবৃত্তির পরিতৃপ্তি (sexual satisfaction) হয়। আঙ্গুল চোষার আনন্দ ও পরিণত বয়<mark>পের যৌনভ</mark>প্তি একজাতীয় জিনিষ, যদিও প্রকার বিভিন্ন। শৈশবের যৌন প্রবৃত্তির লকণ (infantilo sexuality) এই যে, ইহা কোন নিৰ্দিষ্ট পথে সীমাবদ্ধ নয়। তাই ফ্ৰন্থেড এই অবস্থাকে polymorphous আখ্যা দিয়াছেন। ওরার্ডসোয়ার্থ ব্লিয়াছেন, "Heaven lies about us in our infancy." সতীত যুগে প্লেটোও এই মতের একটা দার্শনিক ভিত্তি দিয়াছিলেন। কিন্তু ফ্রন্থেড মনে করেন, নৈশ্ব কাল হইতেই সমস্ত তথাক্থিত কুপ্রবৃত্তি লোকের মনে নিহিত পাকে। অবভা বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে যৌন প্রবৃত্তিকে খারাপ বলিয়াধরা হয় না। যে সবস্থায় শিশু শরীরের অঙ্গপ্রভাবে stimulation দিয়া বৌন আনন্দ অমুভব

করে তাহার নাম auto-eroticism. এই সময় শিশুর আরু একটি ভাব লক্ষ্য করিবার বিষয়। মাতার সংসর্গে সর্বাদা থাকিতে হয় বলিয়া সে মাতার প্রতি ক্রমে ক্রমে আসক্ত হট্যা পড়ে। এই আসক্তিতেও যৌন প্রবৃত্তি বর্ত্তমান ফ্রাড়ে ইহার নাম দিয়াছেন codipus রভিয়াছে। complex. যাহা সংবিতে আছে তাহাকে complex বলে না। যে কামনা বা ভাব নিরুদ্ধ অবস্থায় নির্জানে (unconscious) স্থ থাকে, তাহার নাম complex. ædipus complex-এর সময় পিতার প্রতি শিশুর একটা বিক্লম ভাব উপস্থিত হয়। সে মাতাকে সম্পূর্ণ নিজের অধিকারে রাখিতে চায়, কিন্তু দে দেখিতে পায় কঠোর পিতা **এ ক্ষেত্রে তাহার** প্রতিযোগা। এই ভাব নিরুদ্ধ হইয়া **ক্রমে পিতার প্রতি** ভক্তিও জন্মে। কিন্তু বিরোধের ভাব নিজ্ঞানে রহিয়া যায়। এই ৩ গেল ছেলের কথা। নেয়েরও ঠিক বিপরীত ভাবে পিতার প্রতি আসক্তি ধরো। নানা কারণে এই আসজি নিরোধ করিয়া ফেলিতে হয়। अध्यक ইহার নাম দিয়াছেন electra complex. Auto eroticism-এর পরে যে অবস্থা আসে তাহার নাম Narcissism. এই অবস্থায় শিশু নিজেকে ভাল-যাসিতে আরম্ভ করে। নিজের যত্ন লওয়া, নিজের সৌন্দর্যা র্দ্ধি করা প্রভৃতি এই সময়ের প্রধান লক্ষণ। তার পরে homosexual stage. এक रे त्रम इट्टार निश्च निस्त्रत শ্মবয়স্কণের সঙ্গে মিশিতে আরম্ভ করে। তথন তারাদের প্রতি তাহার আসক্তি হয়। রুল ও কলেঞ্জের ছাত্রদের ননোভাব যাঁহারা বিশেষভাবে বিশেষণ করিবার স্থযোগ শাইমাছেন তাঁহারা সমকামিতার (homesexuality)র মন্তিত্ব একেবারে অস্বীকার করিতে পারেন না। অবশ্র भरतक ऋरण वांश योन किया (overt sexual act) ना াইতে পারে। কিন্তু তাই বলিয়া একই sex-এর এই জনের रर्धा सीन जानकित नृष्टेखि थून कम नद्र। ऋरव्छ-এत মতে যৌন প্রবৃত্তিকে বিশেষ ব্যাপক ভাবে বুঝিতে হইবে। ঙ্গু বাহ্ন যৌন ক্রিয়াই যৌন প্রবৃত্তির বিকাশ নর। অবিবাহিতা াত্রী শিশুকে কোলে কড়াইরা ধরিয়া যে আনন্দ অসুভব করে চাহাতেও যৌন প্রবৃত্তি অন্তর্নিহিত রহিয়াছে। সমকামি-চার পরের অবস্থা ইতরকামিতা (hetero-sexuality)।

অন্ত sex-এর লোকের সঙ্গে মিলিত ইইয়া সহজ ও স্বাচাৰক উপায়ে যৌনক্রিয়া সম্পাদন ও সস্তান উৎপাদনই ক্রীন প্রবৃত্তির চরম লক্ষা। এই সহজ লক্ষ্যে পৌছিতে autoeroticism, Narcissism, ও homosexuality প্রচৃত্তি নানা অবস্থা অভিক্রম করিতে হয়।

Libido কি ভাবে বিভিন্ন অবস্থা (stage) আতিক্ ক্রিয়া স্কুজ স্বাভাবিক পথে hetero sexuality! পরিণতি লাভ করে তাহা দেখাইয়াছি। কিন্তু ইহার মধ্যে । কোন কোন সময় গোল্যোগ উপস্থিত হয়। এক অবস্থা ১ইং -অক্ত অবস্থায় বাওয়ার সময় পরের অবস্থার সঙ্গে সম্পূর্ণ সামগ্রণ নাও ২ইতে পারে। পুর্ববৈত্তী অবস্থায় চিত্ত এত মন্ত'fixation' হইয়া যায় বে. পরের অবস্থাতে কেহ কেহ নিজেকে সামলাইয়া লইতে পারেম না। তথন তাহারা পর্ববর্ত্তী মবস্থায় দিরিতে বাধ্য হন। ক্লয়েড ইহার নাম দিয়াছেন, প্রত্যাবর্ত্তন (regres sion. (Libido unable to adjust itself to a latter stage may regress to the former stage). held স্বরূপে সমকামী বিক্লতমনার (homosexual perverse কথা বলা যাইতে পারে। এমন অনেক লোক আছেন থাঁছারা বিবাছিত জীবনে মোটেই আনন্দ পান না। তাঁহাদেব সমকামিতা অক্ষুর থাকিয়া যায়। উপযুক্ত সামঞ্জন্তের অভাবে আরও নানা রকন মানসিক বিকার উপস্থিত হইতে পারে।

এই প্রসঙ্গে মানসিক বিকারের (neurosis) কণা
আসিয়া পড়ে। ক্রয়েড প্রধানতঃ চিকিৎসক ছিলেন।
চিকিৎসা সম্পর্কে তিনি মামুরের অস্তত্ত্বল বিশ্লেষণ করিবার
ম্বোগ পাইয়াছেন। মানসিক বিকার সম্পর্কে তাঁছার মত্ত
নির্জ্ঞান এবং যৌন প্রবৃত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত। পূর্কেই বলা
ছইয়াছে, আমাদের সমাজবিক্তর কামনাগুলি আমরা নিরোধ
করিতে বাধ্য হই। নিরোধ যদি সফল না হয়, তবে সেই
নিরুদ্ধ কামনা গৌণ ভাবে নানা উপায়ে তৃপ্তিলাভ করিতে
চেষ্টা করে। ক্রয়েড-এর মতে মানসিক রোগের নানাবিধ লক্ষণ
নিরুদ্ধ কামনার আত্মপ্রকাশের নামান্তর মাত্র। এখানে
মানসিক ব্যাধির বিস্তারিত আলোচনা করা সম্ভবপর নয়।
ফ্রয়েড মানসিক বিকারগুলিকে নানা শ্রেণীতে বিভাগ

কার্যাছেন এবং কোন্টা সাধারণত কোন্কারণে হয় ক্রেজণ করিয়াছেন।

এখন প্রান্ন উঠিতে পারে, আমাদের মনের মধ্যে যে নিক্ত কামনা আছে. তাহা কিরুপে আবিধার করা যায়? ফুয়েড-এর পুর্বে হিষ্টিরিয়া প্রভৃতি মানসিক বিকারের 'চ্কিংসার জন্ম সন্মোহনই একমাত্র আবোগ করিবার উপায় চিল্ল। রোগীকে সম্মোহিত করিয়া নানা নিদেশ suggestion ৫ ০য়া ১ইত। সম্মেহনের সময় রোগী সম্পর্ণরূপে চিকিৎসকের বশুতা স্বীকার করে। তথন তাহাকে যাহা ানদেশ করা হয় তাহা সে অকুষ্ঠিত চিত্তে পালন করিয়া গাকে। এইরূপে নির্দেশ দিয়া হিষ্টিরিয়ার উপসর্গ গুলি দুর করা যায়। কিন্তু ইহাতে রোগের মূল কারণ ধরা পড়ে না। বাহ্য উপসর্গের সাম্যাক উপশম হইলেও মূল কারণ দুর না ১ ওয়ার আবার তাহা ফিরিয়া আসিতে পারে। ইহার জন্স ফয়েড এক নৃতন উপায় উদ্বাবন করিবেন। এই উপায়ের (method) নাম free association method. ইহাতে বোগাকে নিঃসঙ্কোচে তাহার নিজের জীবনের চিন্তাধার। (associations) বলিয়া দেওয়া হয়। কিন্তু চিকিৎসকের নিকট এমনভাবে আত্মসমর্পণ করিতে হুইবে ধাহাতে সামাজিক ও নৈতিক প্রভাব তাহার মন হইতে সেই সময়ের জন্স সম্পূর্ণ ভাবে দুরীভূত হইধা যায়। অনেক চেষ্টা করিয়াও রোগী পব সময় নিজের সংস্কার ও বিচারবৃদ্ধি ত্যাগ করি। মনেব গভীরতম প্রচহর কামনার সন্ধান পায় না। সেই জন্ত স্বপ্নের বিশ্লেষণ অনেক সময় রোগের কারণ নির্ণয় করিতে সাহায্য করে। বিকারের কারণ ছদম্বন কবিতে পারিশে রোগী আপনা আপনি আরোগ্য লাভ করে। Libido অমুপযুক্ত পথে আবদ্ধ হওয়ায় রোগের সময় অস্বাভাবিক অবস্থা উপস্থিত হয়। Free association method-এর সাহাধ্যে সেই শমুপযুক্ত পথ হইতে সরিবা আসিবা তাহা চিকিৎসকের প্রতি ধাবিত হয় (transferred)। চিকিৎসক তথন সামঞ্জন্ত করাইয়া ইছাকে নির্দিষ্ট পথে চালিত করিতে পারেন। মোটামুটি ফ্রান্থেড-এর চিকিৎসাপ্রণালীর তিনটা ক্রম ধরা যাইতে পারে (1) Exploration by means of free association method (2) Transference (3) Readjustment. আপাতদৃষ্টিতে খুব সহজ মনে হইলেও

বিশেষক্ত ছাড়া কেহ এই প্রণালীতে চিকিৎসা করিতে পারেন না। আমাদের দেশে ডাক্তার গিরীক্সশেখর বস্থ ছাড়া কেহ ক্রয়েড-এর চিকিৎসা প্রণালী ভালরপ আয়ন্ত করিয়াছেন বলিয়া আমার জানা নাই।

মানসিক বিকারের বিশ্লেষণ ছই মানসিক স্বাস্থ্যরক্ষার উপায় সম্বন্ধ মোটামুটি ধারণা জ্ঞান । নিজ্ঞানে বিভিন্ন প্রবৃত্তির সংঘ্য ও অসামাজিক প্রবৃত্তির নিরোধই যদি মানসিক বিকারের কারণ হয়, তাহা হইলে যাহাতে অস্বাভাবিক নিরোধ না হয় এবং আমাদের অবচেতনা প্রদেশে যে সকল প্রবৃত্তি সক্ষাণ যুদ্ধ করিতেছে তাহাদের সন্ধান রাখা যায় সেই বিষয়ে দৃষ্টি রাখা উচি । প্রসিদ্ধ মনোবিদ মাাক্তুগালের ভাষায় বলিতে গেলে—

"All mental therapy and hygiene may be summed up in the Greek maxim "know thyself" and this maxim may be usually expanded into the maxim—"Learn to understand your own nature more specially your own motives"."

.

Libidon নিলোধ সম্বন্ধে অনেক কিছু বলা ভইয়াছে কিন্তু Libido সহজ ও স্বাভাবিক পণ ছাডিয়া অন্ত ভাবেও নিজেকে চরিতার্থ করিতে পারে। যথন Libido নির্দিষ্ট লক্ষ্য ভাগ্য করিয়া অনু বস্তুকে ভাগ্র লক্ষ্য করিয়া লয় তথনকার অবস্থাকে sublimation বলে। মতে আট, ধর্ম প্রভৃতি মহত্তর আদর্শগুলি যৌন বুদ্ধির মহন্তর প্রকাশ (sublimation of libido)। জগতে নরুনারীর প্রেন (love) সম্বন্ধে যত গীতি-কবিতা রচিত হইয়াছে অঞ্চ কিছু সম্বন্ধে তত হয় নাই। কিছু আমরা যদি কবির মন বিশ্লেষণ করি ভবে দেখিতে পাই অনেক প্রলে কবির মনের অমন্তলে ত্ৰতপ্ত কামনা ছিল-সেট কামনাই কবিতার আকারে আয়ুপ্রকাশ করিয়াছে। কালিদাস, শেকদপীয়ার, শেলী, কীট্দ, রবীক্সনাথ প্রভৃতি ভগতের শ্রেষ্ঠ কবিদের কবিতা আলোচনা করিলে ইহা একেবারে অস্বীকার করা যায় না। শেলী সম্বন্ধে বার্ট্র বাসেলের डेकि श्रिगित्यांगा.

"It was obstacles to Shelley's desire that led him to write poetry. If the noble and unfortunate lady Emilia

Viviane had not been carried off to a convent, he would not have found it necessary to write 'Epipsychidion', if Jane Williams had not been a fairly virtuous wife, he would never have written 'The Recollection.' The social barriers against which he inveighed were an essential part of the stimulus to his best activities."

বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথের প্রাসিদ্ধ কবিভাগুলিতে যথেষ্ট পরিমাণে sex reference লক্ষ্য করা যায়।

ধর্ম সম্বন্ধে মনোবিশ্লেষকের মত (Psycho-analytic theory) মানিতে একটু দ্বিধা বোধ হয়। কারণ ধর্ম ও যৌন প্রবৃত্তির বিরোধ প্রাচীন কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। ঘাহারা ধর্মবীর তাঁহারা যৌন প্রবৃত্তিকে কিছতেই প্রশ্রয় দিতে চান না। কিন্তু সাধু সন্ত্র্যাসীদের ব্যক্তিগত জীবন ও ধর্মের আচার অফুষ্ঠান বিশ্লেষণ করিলে ধর্মের সহিত যৌন প্রবৃত্তির সম্পর্ক একেবারে श्विविधान करा यात्र ना । आमरा श्वाठात्रनिष्ठं हिन्दुरा এখন ও অম্বাচী উপলক্ষে কামাখা। তীর্থে গিয়া পুণা সঞ্চয় করি। कामाथा। मन्तिदत्र (भोतांशिक উৎপত্তি कि ? विश्वष्ठदक यथन সতীর দেহ থণ্ডবিথণ্ড হটয়া যায় তথন জগজ্জননীর যোনি পতিত হইয়া কামাখ্যা পাহাড তীর্থে পরিণত হইয়াছে। ধর্মতীরু হিন্দরা অনুবাচী উপলক্ষে জগনাতার menstrual period এর সময় কামাখাায় গিয়া ভক্তি-উৎসর্গ করেন। শিবলিকের পূজা এখনও আমাদের শিক্ষিত সমাজে প্রচলিত আছে। শিবলিক প্রস্তুত করার সময় একটা যোনিও প্রস্তুত করিয়া ভাহার সঙ্গে সংযোগ করিয়া দিতে হয়। পুরীর জগরাথ মন্দিরের গাত্রে যে সকল মূর্ত্তি আছে তাহা নগ্ন অলীশতা ছাড়া আর কিছুই নয়। অনেক ধর্মণাস্ত্রের প্রস্তায় যথেষ্ট কামাত্মক উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। এমন কি mystic ecstacy वा क्याननरक योन कृशित मरक আংশিক তুলনা দেওয়া হইরাছে। ইউরোপের মধাযুগে মিষ্টিসিক্তম (mysticism) খুব প্রচলিত ছিল। মিষ্টিসিক্তমেক চরম লক্ষা প্রমাজার সঙ্গে জীবাজার মিলন। এই মিলনের পথে নানা ক্রম আছে। বে ক্রমে জীবাতা ও পর্মাতা এক হটয়া যায় তাহার নাম দেওয়া হটয়াছে আধান্ত্রিক "spiritual marriage". আমেরিকার প্রদিদ মনোবিদ লিউবা, মধ্যযুগের মিষ্টিকদের ব্যক্তিগত জীবন বিপ্লেবণ

করিখা দেখাইরাছেন,নানা কারণে তাহাদের যৌন বাসনা সহজ ও স্বাভাবিক ভাবে তৃথি লাভ করিতে পারে নাই। তাই তাঁহারা যৌন প্রবৃদ্ধিকে ভূমার দিকে ধাবিত করিয়া (sublimated) spiritual marriage এর স্বাদশ পরিকরনা করিয়াছেন। ইচা করিয়াছেন বলিয়া কেহ তাঁহালিগকে দোব দিতে পারেন না। তাহাদের সম্বন্ধে বলা যাইতে পারে—"They knew not what they did."

٩

ধর্ম আল কি মন্দ তাহা বিচার করা শাইকো-এনা
লিসিসের মৃশ্ব উদ্দেশ্ত নয়। ধর্মভাবের উৎপত্তির কারণ কি
শামুবের ধর্মজাবের অন্তরালে কোন্ কোন্ মানসিক শক্তির
ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায় শাইকো-এনালিসিস প্রথমত
এই সকল আন্তর সমাধান করিতে চেষ্টা করে। Psychoanalysis is nothing but mental anatomy.
শারীরতথ কেমন একটি স্থন্দর মহম্মদেহকে বিশ্লেষণ করিয়া
দেখায়—ইহা কতকগুলি হাড় মাংস প্রভৃতির সমষ্টি; সেইরপ
শাইকো-এনালিসিসও মাহুবের মনের অন্তত্তন কোন্ কোন্
প্রবৃত্তি আছে, ভাহাদের মধ্যে কিরপ বিরোধ চলিতেছে,
বিরোধের ফলে কি অবস্থা দাড়াইয়াছে—এই সমস্ত বিষধের
আলোচনা করিয়া থাকে। ভালমন্দ বিচার করা বিজ্ঞানের
সীমার বাইরে। রাসেলের কথায়,

The sphere of values lies outside sceince except in so far as science consists in the pursuit of knowledge.

কিন্ধ ক্রয়েড শুধু মনোবিদ নন। তিনি মনোবিজ্ঞানের উপর নির্জর করিয়া অনেক দার্শনিক প্রশ্ন সম্বন্ধে স্বীয় অভিমত ব্যক্ত করিয়াছেন। ১৯২৮ খ্রীষ্টাব্দে Future of an Illusion নামক তাহার একখানা বই প্রকাশিত হয়। সেই প্রকে তিনি ধর্মকে illusion (delusion?) আখ্যা দিয়াছেন। ধর্ম সম্বন্ধ তিনি বলিয়াছেন,

Religion consists of certain dogmas, assertions about facts and conditions of external (or internal) reality which tell us something which one has not oneself discovered and which claim that one should give them credence. If we ask on what their claim to be believed is based (?) we receive three answers which accord

remarkably ill with one another. They deserve to be believed firstly because our primal ancestors believed them, secondly because we possess proofs which have been handed down from this period of antiquity and thirdly because it is forbidden to raise the question of their authenticity. Formerly this presumptuous act was visited with the very severest penalties and even to-day society is unwilling to see any one renew it. In other words religious doctrines are illusions, they do not admit of proof, and no one can be compelled to consider them as true or believed in them.

ধর্ম্মের উপরে এত নির্মাম কশাঘাত আরু পর্যান্ত আরু কেহ করিতে সাহস পান নাই।

সংক্ষেপে ফ্রন্থেড-এর মতগুলি বিবৃত করিয়ছি।
ইহাদের মধ্যে কোন্টি বিশ্বাস্থোগ্য ও কোন্টি অবিশ্বাস্থ তাহা
পর্যাবেক্ষণ ও যুক্তিতর্কের উপর নির্ভর করে। ফ্রন্থেড-এর
স্বপক্ষে প্রমাণ এই যে, তিনি তাঁহার মনস্তত্ত্বের মূল ক্রগুলিকে অমুসরণ করিয়া মানসিক বিকারগ্রস্ত অসংখ্য
রোগীকে আরোগ্য করিয়াছেন। কেহ কেহ বলেন, ফ্রন্থেড
মানসিক বিকারগ্রস্ত রোগীদের মনোবৃত্তি বিশ্লেষণ করিয়া নানা
সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন—কান্ধেই ফ্রন্থেড-এর মনোবিজ্ঞান
অমুদ্ধ মনের সম্বন্ধেই থাটে; ক্রম্ভ বা স্বাভাবিক মনের সঙ্গে

ইহার কোন সম্পর্ক নাই। এই যুক্তি সম্বন্ধে বলা ঘাইতে পারে, স্বাভাবিক ও অস্বাভাবিক মনের মধ্যে পার্থকা মাতাগত, (difference in degree) শ্রেণীগত নয়। স্তম্ভ বাজিব মাসসিক বৃত্তিগুলির মধ্যে সামঞ্জক্ত আছে। এই সামঞ্জক (harmony) কোনপ্রকারে নষ্ট হইয়া গেলে মানসিক-বিকার উপস্থিত হয়। স্বতরাং মানসিক বাাধির বিশ্লেষণের সঙ্গে স্থন্থ অবস্থার মনোবৃত্তির যথেষ্ট সম্পর্ক আছে। স্থন্থ অবস্থায় মনোবৃত্তিগুলি কিভাবে কাঞ্চ করে তাহা বঝিতে না পারিলে মানসিক বাাধির বিশ্লেষণ করা অসম্ভব। কেই ন্তন থিয়োরী আবিদ্ধার করিলে দেই থিয়োরী অফুসারে সমস্ত ঘটনাই ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করেন। ইহাতে অনেক সময় কষ্টকলনা আসিয়া পড়ে। ফ্রয়েডও বে এই দোষ হটতে সম্পূর্ণরূপে অব্যাহতি পাইয়াছেন ভাগ বলিতে পারি না। তবে তাঁহার বিজ্ঞান ও দর্শনের মধ্যে যে সকল সতা নিহিত আছে, (महेश्वनि आमामिशक शहन कविष्ठहे हहेत्व।—मत्नाविम ফ্রয়েড ও দার্শনিক ফ্রয়েড-এর মতগুলির মধ্যে কোনটি গ্রহণযোগ্য এবং কোনটি অবিশাস্ত তাহা সাপনাদের আলোচনার জন্ম বাথিয়া আনার অঞ্চলার বক্তব্য শেষ কবিলাম।

* भिलाहत वाला-भित्रमाम भित्र ।

তুমি

তোমারে পরে করিব আমি কি ধে,
ভাবিদ্যা ভাহা আজে। না পাই দিশা,
মরীচিকা মৃগ সে দেখে নিজে,
মরুতে বারি রচে যে তারি ত্যা।
কামনা মম ধরেছে রূপ, তোমার রূপ মাঝে,
বাঁশী কি তাই, চকিতে তার রক্ষে যে হুর বাজে ?

তোমারে আমি কোণার দিব ঠ'াই,
রাখিব কাছে কি তব পরিচরে,
আগুনে জানি ঢাকিতে পারে ছাই,
রবি আড়াক মলিন মেণোদরে।
পরশমণি গোপনে রর খনির অন্ধকারে,
আধার মাটি পড়ে না ফাটি অসহ স্থভারে।

ভোমারে আমি কহিব কোন্কপা,
মনের ভাষা মুখেতে নাহি ফোটে,
বুঝিয়া নিজে শিশুর ব্যাকুলভা,
মা তার ভাষা কুড়ায়ে লয় ঠোঁটে।
বাসনা হয়ে আমার ভাষা মরিয়া যায় লাজে,
কথায় সেথা কাজ কি, হুর আপনি ধেথা বাজে।

তোমারে আমি শোনাব কোন্ গান,
ভোমার গান রচিব কোন্ স্থরে,
ছক্ল ভেঙে ছোটে যথন বান,
নদীর তট সরিয়ে যায় দুরে।
আমার গান ভাঙিয়া যায় বিপুল স্লোভোবেগে,
ভটের বুকে আধার গান উঠিবে নাকি জেগে?

বাংলাদেশে জ্রীশিক্ষার সূত্রপাত

বাংলাদেশে খ্রীশিক্ষার স্ক্রপাত আলোচনা করিতে ছইলে একটি কণা মনে রাখিতে ছইবে – সে শিক্ষার বিরোধী ছিলেন ইট্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী, আর ভিলেন দেশের লোক: কিন্তু খোরতরভাবে উল্লোগী ভিলেন সকল সম্প্রদায়ের খুটান মিশ্নরীপণ। এ রহগু উদ্ঘাটনযোগা।

দেশীয় লোক যে ব্রীশিক্ষার বিরোধী ছিলেন, ভার নিদর্শন আত্মন্ত কতক পাওয়া নায়। তৎকালে দেশীয় ব্রীগণের শিক্ষার বিস্তার ও প্রকৃত অবস্থা সম্বদ্ধে আড়াম সাহেবের যে তিন্থানি রিপোর্ট ও সনসাময়িক লেপা পর আছে, ভাগানের কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত করিভেড়ি—

The entire female population with hardly any known exceptions are hereditarily debarred from the advantages of instruction of any kind and consequently abandoned to the absolute dominion of an all-enveloping night of starless and rayless ignorance—[The state of indigenous education in Bengal & Behar, Calcutta Review. Vol II pp 356. (1844)]

The state of instructions amongst this unfortunate class (females) cannot be said to be low, for with very few exceptions there is no instruction at all....The notion of providing the means of instruction for female children never enters into the minds of parents; and girls are equally deprived of that imperfect domestic instruction which is sometimes givens to boys. A superstitious feeling is alleged to exist in the majority of Hindu females, principally cherished by the women and not discouraged by the men, that a girl taught to write & read will soon after marriage become a widow...and the belief is also generally entertained in native society that intrigue is facilitated by a knowledge of letters on the part of females... an anxiety is often evinced to discourage inclination to acquire the most elementary knowledge so that when a sister, in the playful innocence of childhood is observed imitating her brother's attempts at penmanship, she is expressly fobidden to do so & her attention drawn to something else.* The Mahomedans participate in all the prejudices of the Hindus against the instruction of, their female offsprings....The juvenile female populations, of the teachable age of the age between 14 and 15 years, without any known exceptions & with few probable exceptions that they can scarcely be taken into account is growing wholly destitute of the knowledge of reading & writing.

The few probable exceptions here alluded to are these. 1st, Zeminders are said occasionally to instruct their daughters in writing & accounts, since without such know ledge they would in the event of widowhood be incompetent to the management of their deceased husband's estates, & would unavoidably become a prey to the interested & un principled, altho' it is difficult to obtain from them an admission of the fact. Such in social repute, is the disgrace of instructing a female in letters!

2nd, The mendicant Vaishnavas or followers of Chaitanya are alleged in some measure at least to instruct their daughters in reading & writing, Yet it is a fact that as a sect they rank precisely the lowest in point of general morality & especially in respect of the virtue of their women.

রাব, Many of the wretched class of nautch girls...also acquire some knowledge of reading & writing in order to enable them the better to carry on their clandestine correspondence & intrigues. (2nd Report. 1836) পাঠশালা ছিল না, ঘরের বাছিরে না গিয়া ঘরের মধ্যেও শিকার বাবরণ ছিল না।

I made it an object to ascertain in those localities in which a census of the population was taken whether the absence of public means of native origin for the instruction of girls was to any extent compensated by domestic instruction. The result was negative. No adult females were found to possess the lowest grade of instruction. (3rd Report, 1838)

আড়াম-এর রিপোর্টের কথাগুলি একটু সাবধানতার সঙ্গে এইণ কর উচিত। ইহার ভিতর একটু একদেশদর্শিতা ও অতিরঞ্জন থাকা যে অসক তাহা নহে। মেরে-পার্টশাল ছিল না এটা সতা, তা বলিরা লেখাপড়া বাড়িতে বসিরাও কেই শিখিত না একথা জোর করিরা বলা বার না : স্বর্য়ে ও পাড়া গীরে একই অবহা ছিল তাহাও বলা বার না : those localities in which census of the population was taken—অর্থাৎ সাবং

^{*} যদি ছোট ২ কন্তারা বাটার বালকের লেখাপড়া দেখিরা সাধ করিয়া কিছু শিখে ও পাডতাড়ি হাতে করে তবে তাহার অধ্যাতি অগৎ বেড়ে হয়—"বীশিকাবিধারক।"

্রালা সহর ও পাড়াগানিবিবদেবে অকুসন্ধান হয় নাই, অভএব একট্ কেদেশদর্শিতার দোব বে অর্ণাইতে পারে ভাহাতে বিশ্বরের বিবয় কি আছে? পাারীটাদ মিত্র ভাহার "আধ্যান্ত্রিকা" প্তকের (১৮৮০) মৃথক্কে যে থাল্পারিচর দিয়াছেন, ভাহাতে আছে—

I was born in the year 1814 corresponding with the Bengali year 1221 (8 Shravan). While a pupil of the Patsala at home, I found my grandmother, mother and aunts reading Bengali books. They could write in the Bengali and keep accounts. There were no female schools then.

মিজ্ঞজা বর্থন পাঠশালার পড়েন, ভার পরে আডাম সাহেবের রিপোর্ট লগা হর ইহা স্থানিনিত। বর্ত্তমান প্রবন্ধের লেগকের শ্বরণ আছে, উার কোন গাছীলা (গাঁর রুশ্ধ প্রায় আডাম সাহেবের রিপোর্টের সমসামরিক) কোন গাঠশালার না গিলা পা ছড়াইরা বসিয়া রামারণ মহাভারত পাঠ করিতেন এবং সন্ধার ছেলে-মেরেদের কাশীপশু, হিতোপদেশের গল্প এবং রামারণ মহাভারতের ইতিরুক্ত শুনাইতেন—গল্পের মান্ধে মান্ধে রামারণের প্রায় এবং রিপেনী কবিতা আরুন্তি করিতেন। অনুরূপ শ্বুতি অনেক বুদ্ধেরই থাকিবার গছাবনা। অত্তর্ব অ্যাডাম সাহেবের কথা একট্ রাধিলা লাকিলা গ্রহণ করাই বুক্তিযুক্ত।

তারপর লেখাপড়া শিখিবার কুল না খাকায় সাধারণভাবে লেখাপড়া শিকা নিশ্চমই সম্ভব ছিল না—কিন্তু ডজ্জ্ঞ্জ ডৎকালের নারীমাত্রেই "were abandoned to the absolute dominion of an all envolping night of starless and rayless ignorance."—একথা একটু থতিরঞ্জিত। "সাদার উপর কালর" আধার টানাকে আমাদের দেশে কোন শিনই শিকার শেষ কথা বলিয়া শীকার করা হয় নাই। পাঠশালে না পাঠাইয়াও মাতুবকে মাতুব করা বায়—এই ধারণাবশতঃ আমাদের দেশে লোকশিকা নিরক্ষরতা দূর করা মাত্র, একথা কথনও কেছু মানিয়ালয় নাই।

দর্ভ উইলিয়ম বেন্টিক আড়াম সাহেবকে দেশীয় শিক্ষার প্রকৃত অবস্থা নির্দ্ধারণ করিবার ভার দিয়া যে স্থণীর্ঘ তিনটি রিপোর্ট লিথিরাভিলেন াচার ভিতর তাঁহার অভিসন্ধি ছিল। সে অভিসন্ধির কথা ব্বিলে 'ফ রিপোর্টার্ডকে ধুব সাবধানভার সহিতই প্রহণ করিতে হয়।

ইই ইডিয়া কোম্পানী দেশীরগণের শিক্ষার কোন বাবস্থা করিতে মোটেই রাজী ছিলেন না। এই বিবরে তাঁহারা বহু অসুসন্ধান ও বিগর করিয়া মোটের ভগর ছিরনিশ্চর হইরাছিলেন যে, দেশীর ভাবার লোকশিক্ষার বাবস্থা করিলে ভারতের ভবিত্তথ অর্থাৎ ভারতে ইংরাজের অধিকার শিধিল হইরা আদিবে — অসজ্যের বাড়িবে, চকু ফুটিলে বে সব উপায়ব আসিরা উপস্থিত হওয়া অবস্থাবী ভাষাই হইবে: অতএব দেশীর ভাবার দেশীর জনসাধারণের শিক্ষার ভাষার বিরোধী ছিলেন—এবং শ্রীশিক্ষারও অসুকুল ছিলেন না।

Up to 1853, the Indian Government did not do anything for female education. It

was not encouraged, because from the utilitarian point of view, it was of little use to Government. Women clerks & women subordinate officials were not in demand then in Government establishments and hence there was no need for educated females. And so they tried to find reasons for not educating Indian women.—(History of Education in India under the Rule of the East India Company, p. 68,—B. D. Basu.).

রীশিক্ষার বিরুদ্ধে শৃক্তি আবিকারের চেষ্টা একান্ত হাকোনীপক হইলেও
শিক্ষাপ্রদ। প্রথম যুক্তি এই আবিক্ত হয় যে, দেশীর লোক ব্রীগণের শিক্ষার
বিরোধী, অত্তাব লোকমতের বিরুদ্ধে কার্যা করা স্ব্যুক্তি নহে; বিতীয়, ব্রীগণ
শিক্ষিত হইলে বাধা হইলা সংস্কৃত সাহিত্যের মধ্যে যে সমন্ত কুক্লচিপূর্ণ
পুস্তক আছে সেই সকল জন্মন্ত পুস্তক পাঠ করিতে বাধা হইবে। অত্তাব রীশিকার ব্যবহা করা সমীচীন নহে। *

এইবার প্রীশিক্ষার পৃষ্ঠপোদক গুষ্টান মিশনরীগণের কথা আলোচনা করা যাউক। গুষ্টান মিশনরীগণের তরফ হইতে গ্রীশিক্ষার বিশিষ্ট কর্মী মিদ্ কুক (পরে মিসেদ উইলসন) সথকে একটু পরিচর দেওরা আন্ধানিরোধ নিজের দেশ পরিভাগপূর্পক ভারতে আসিরা গ্রীশিক্ষার কার্য্যে আন্ধানিরোধ করিবার অভিপ্রোহ কি, প্রশ্ন করায় তিনি যে উত্তর দেন তাহা আমাদিশকে স্মরণ রাখিতে হটবে।

Another woman asked, "What benefit will you derive from this work?"

She was told that the only return wished for was to promote their best interest and happiness—

াই একান্ত হেঁগালীপূর্ণ নিংখার্থপরতার পরিচয়ের পর Calcutta Review-এর লেথক (Cal. Rev. no. 25 p. 102) লিখিতেছেন

We will not conceal the fact, that our own carnest desire is that India will be thoroughly Christianized and that we regard Female Education as an important means towards that end.

এই স্পাইবাদিতার পার্বে মিস্ কুকের মোলারেম কথান্ডলি নির্কাজনিখা বিলয়া ধরিয়া না লইলে সভোর অপলাপ করা হইবে। ইই ইঙিয়া কোম্পানীর সমগ্র শিক্ষাপদ্ধতির ভিতরও গভর্নমেন্টের কেরাণী স্থাই ছাড়া যে এই অভিসদ্ধি সংগুপ্ত ছিল ভাহা লওঁ মেকলে কর্ম্বক ১৮৩৬ সালে ভাহার পিতাকে লিখিত পত্র হউতে স্পাই অভীরমান হয়—

The effect of this education on the Hindus is prodigious. No Hindu who has received an English education ever remains

Lords Committee on the Government of Indian territories, 26th June, 1853,—reproduced in History of Education in India under the East India Co.—by B. D. Basu. p. 169. et seq.

sincerely attached to his religion. Some continue to profess it as a matter of policy, but many profess themselves pure deists and some embrace Christianity. It is my firm beleif that if our plans of education are followed up there will not be a single idolater among the respectable castses in Bengal thirty years hence. (Quoted—History of Education in India under the East India Co.—by B. D. Basu, p 105)

এছলে আলোচনা ২ন্নত অবাস্তর হইবে কিন্ত উল্লেখ করিয়া রাণা ভাল বে, মিশনরী তথা মেকলের আশা পূর্ব হয় নাই। নিরাশ হইরা, মিশনরী-শিকা-অতিষ্ঠানগুলির আর সার্থকতা আছে কি না, বিভিন্ন খুটীয় মিশনের পরিচালক-বর্গ আন্ত খুব নিবিষ্টচিত্তে তাহা পর্যালোচনা করিতেছেন।

দিশনরাগণের প্রচেষ্টার মধ্যে নিগৃত অভিসন্ধির কথা মাথায় রাগিয়া আমরা তাঁহাদের স্ত্রীশিক্ষা প্রবর্তনের আমুপুর্বিক ইতিকৃত্ত প্রদান করিব।

মিশনরীগণের প্রচেষ্টা ও দেশীর লোকের দেই প্রচেষ্টা সম্বন্ধে মতামত ও কার্য্য সমাক বৃথিতে হইলে এই নিগুঢ় কণাটি পাঠকের মনে রাথিতে হইবে।

কলিকাতার এবং কলিকাতার বাহিরে যেথানে মিশনরাগণের কেন্স ছিল সর্ব্বএই ক্ষুল করিবার এবং মেদ্রে-ক্ষুল করিবার চেষ্টা হইয়াছিল; প্রত্যেক মিশনরী-পত্নী মেরে কুড়াইরা প্রাথমিক পাঠশালা করিবার প্রয়াস করিয়াছিলেন। কিন্তু সে বিচ্ছিন্ন ও বান্তিগত চেষ্টায় কোন পাকা ফল ফলে নাই – ফল বিপারীতই হইয়াছিল।

Girls were bribed to attend with presents of money or clothes. These girls exclusively belonged to the lowest classes. Female education had to be invested with degree of respectability....These some schools were fitted rather to bring discredit the cause in the estimation of a community who regard nought as good in which the poor and the lowly are permitted to share. (Calcutta Review, Vol 25, p. 61 et seq)

এ অবস্থান সভবৰৰ ভাবে কাৰ্য্য করিবার চেষ্টা ব্যক্তই আসির। পড়ে।
প্রাথম চেষ্টা করেন Calcutta Juvenile Society for the establishment & support of Bengali Female Schools. এই
সোসাইটি ১৮২০ খুটান্দের পূর্বের হাপিত—সভাপতি ছিলেন রেভারেও ডরিউ.
এচ. পিরাস'। কুল করার প্রধান অন্তরার হর উপযুক্ত দেশীর শিককের
অভাব। রেভারেও পিরাস' বলেন, "In April 1820 a well
qualified mistress was obtained and thirteen scholars
collected... The Society provided to establish female
schools in Shambazar (নন্দল বাগান?) Jaunbazar, Intalli
ec." এই সময়ে সোসাইটির হাতে রাধাকাত দেবের নিকট হইতে "ব্রীনিক্ষা
বিধারকের" পাঙুলিপি আসিরা পড়ে এবং সোসাইটি ভাহাকে মুম্বাজিত করিতে
ক্রজসংকর হল।

কলিকাতা কুল সোদাইটি ইতিপূর্বের ছাণিত ইইরাছিল। ১লা সেপ্টেম্ব ১৮১৮ সালে টাউনহলে মিঃ জে. এচ. ছারিটেনের সভাপতিত্ব এক সাধারণ সভা হয়। সেই সভার যে সকল প্রস্তাব গৃহীত হয় তাহার ২০ মর্ম্ম এই যে, বর্ত্তমান কুল ও পাঠশালা সকলের পৃষ্ঠপোষকতা করিয়া বেল দেশে নৃতন বিদ্যালয় রাপন করিয়া ভারতবর্বের, বিশেষ করিয়া বঙ্গদেশের জনসাধারণের মধ্যে জ্ঞান-বিতরপের সহায়তা করা এই সভার মুখা উদ্দেশ্য। মেরেদের শিক্ষাও ইহার মন্ত্র্যাত ছিল। এই সভার কার্যাকরী সমিতির সহা মনোনীত হন—গুর আাণ্টনি বুলার, জে. এচ. ছারিটেন, ডরিট ইরেটন, ই. এস. মন্টেঞ, ডেভিড হেয়ার, রাধামোহন বাানার্জ্জী, রসময় দন্ত, লেফ্ টন্টে আহিন ও মন্টেঞ, ডেভিড হেয়ার, রাধামোহন বাানার্জ্জী, রসময় দন্ত, লেফ্ টন্টে

এই কাৰ্ক্ষকরী সমিতি বে পাঠশালা সমূহের আগমহুমারী করেন তাহার বিবরণ পূর্কে দিয়াছি। বংসর বংসর এই সমিতি কলিকাতান্থ পাঠশালা সমূহের এক পরীকা এইণ করেন তাহাতে ছেলেদের সঙ্গে Female Juvenile Society কর্তৃক স্থাপিত বালিকা বিম্বালয় সমূহ হইতে ৪০টি বালিকা পরীকা দের (১৮২০)।

Calcutta Female Juvenile Society পরে Bengal Christian School Society এই নাম গ্রহণ করে। জাবার নাম বদলাইয়া Ladies' Society for Native Female Education এই নামে পরিচিত হয় (১৮২৪)।

স্তরাং এই সময় কলিকাতার বালিকা শিক্ষার জন্ম তুইটি সমিতি পাকে ১ম, Calcutta School Society, এই Society ছেলে এবং মেন্ডে ছুরেরই শিক্ষার বাবস্থা করিতে থাকে। ২য়, Ladies' Society, ইয়া শুধু ব্রীশিক্ষা বিশুবের চেষ্টায় ব্যাপুত পাকে।

এই সময় বিলাভের British & Foreign Society মিন্
কুক্ নামে একজন বুটিশ মহিলাকে Calcutta School Societyর
নিকট পাঠাইরা মেন (১৮২১)। মিন্ কুক্ একজন "eminently
qualified lady for the purpose of introducing a regular
system of education among the native female population."

School Societyর টাকা ছিল না এবং Ladies' Societyর জার্থিক আবস্থা তদ্ধপা। এই উভন্ন সোদাইটি Church Missionary Societyর অক্তর্ভুক্ত হইয়া ধায়। মিদ কুক্ C. M. Societyর এক নি পাদরী রেভারেও আইলাক উইলসনকে বিবাহ করেন এবং মিদেদ উইল্পন তদানীক্তন সমস্ত ব্রীশিকালয়গুলির তত্বাবধান করিতে থাকেন। প্রথম বংস্টেই কুল স্থাপিত হয় এবং তথায় ২১০টি বালিকা বিভালাভ করিতে থাকে।

কলিকাতা বিভিন্ত-এর লেখক (Calcutta Review, 1855. July) লিখিরাছেন—"It was somewhere about 1818 or 1819 th: a Society called we believe the Union School Society was formed in Calcutta for education purposes." এই ইউনিয়ন সোনাইটিয় সভাসংখ সাহেব বাজালী ছুই ছিলেন। যিস কুক জানিং

াপন্থিত হইলে নাকি বাঙ্গালী সভোৱা পদত্যাগ করেন। কলিকাতা ্রিভিউন্নের লেখক বলিভেছেন---

The native members of the committee of that society, although they had spoken well while yet the matter was at a distance & in the region of theory, recoiled from the obloquy of so rude an assault on time-honored custom....The babus had been brought up to the talking-point, but not to the acting point.

লেখকের এ কিন্ধপ ধূব হলত ২ইলেও সমীচীন হয় নাই। বাবুরা a ting-pointএ বাইবার পূকো thinking-pointএ দাঁড়াইয়া যখন বৃশিয়াছিলেন যে, খৃষ্টানগণের এই আপাতউপার কাষাধারার ভিতর একটা গঢ় অভিসন্ধি আছে তথন উহারা পিছাইয়া পিয়ছিলেন এবং আয়এফার্য গৌড়ীর সভা, ধর্ম-সভা ইত্যাদি দ্বাহা সমবেত ভাবে বিরুদ্ধ চেষ্টা করিতে বাদা ১১রাছিলেন।

যাহা হউক, ঠনুঠনিরায় মিদ কুক প্রথম কুল হাপন করেন। নিম্ন শেলার বালিকারাই এই কুলে ভর্তি হয়। এক বংসরের মধ্যে ৮টি কুল স্থাপিও হয়। ছালা সংক্রী সংখ্যা ২১৪। ১৮২৮ সালে ১৯টি কুল গড়িয়া উঠে। এই কুলের শিকক—"Pandits and Sarkars." এই সকল কুল পরিচালন সংক্রে মিসেদ উইলসন লেখেন—

The children afford us, on the whole, much gratification and make tolerable progress, & could they be placed under Christian teachers instead of heathens, no doubt they would be more regular in their attendance & make corresponding progress.

—(Bengal Missions, 1848 p. 415)

ছাত্রীদের ক্ষুলে আসার বিলাট ঘটিত। ছাত্রীদিগকে ক্ষুলে পাইলা থাসিবার জন্ম বি (Hirkari) নিযুক্ত ছিল। প্রতিদিন ছাত্রীদের হাজিরার সংখার অনুপাতে তাহারা একটা কমিশন পাইত, ছাত্রী প্রতি দৈনিক গরসা বা ১৪০ পরসা। বিরা এই ব্যবস্থাকে একটা ব্যবসারে গীড় করাইলাছিল। এবং নিজের কমিশনের একাংশ ছাত্রী বা চাত্রীদের অভিভাবককে দিলা, আলারাসে ছাত্রীসংখ্যা বৃদ্ধি করিতে সমর্থ ইইত। নিয় প্রেণীর গাত্রীদের এবাবহার রাজী হওরা খুনই সম্ভব হইত। কিন্তু সংখ্যার উপর কমিশন নির্ভর করার ছাত্রীবিশেবের উপস্থিতির কোন স্থিরতা থাকিত না। ক্ষুলে বড় ছাত্রীদের "সন্ধার পোড়ো" (monitor) নিযুক্ত করিল। কিছু বিছু বৃদ্ধি দান করা হইত। তাহার ফলে তাহারা অধিক দিন ক্ষুলে থাকিল। গড়াওনা করিত এবং অন্ত ছাত্রী সংগ্রহ করিরা ক্ষুলে আনিরা জড় করিত।

বের পাঠশালার সংখ্যা বাড়িরা উঠার, মিনেস্ উইলসনের তবাবধান-কার্যা কঠিন হইলা উঠিতে লাগিল; পাঠশালার গুরুমহাশরগণ কর্ত্তবাগরারণ না হইলে বাহা হয়। "বামুন সেল ঘর ত লাগল তুলে ধর" এই রূপই চলিতে লাগিল। বিসেস্ উইলসন মন্তবা করিলেন, পাঠশালার ছাত্রীগণকে বাহাই করিলা একটি কেন্দ্রীর বিভালতে আনিরা শিকাবিধানের ব্যবহা করিতে

পারিলে হবিধা হয়। এই উদ্দেশ্যে Society for Native Female Education নামে একটি সমিতি গঠিত হয় (১৮২৩)। এবং ১৮ই মে ১৮২৬ সালে Central School নামে একটি ক্ষপের ভিত্তি স্থাপন হয়—

On the eastern side of Cornwallis Square, Calcutta; being in the centre of the thickest as well as the most respectable Hindu population, and in a spot formerly notorious for robbery and murders committed there. A brass plate with the usual ceremonies,

Central School
for the
Education of native females
Founded by a Society of ladies
which
was established on march 25, 1824.
Patroness:
The Right Hon, Lady Amherst.
George Balland Esq. Treasurer.
Mrs. Hannah Ellerton. Secretary.
Mrs. Mary Ann Wilson, Superintendent.
This work was greatly—assisted by a liberal
donation

of sieca rupis 20,000 from
Rajah Boidonath Roy Bahadur
The foundation stone was laid on the
18th May 1826.
in the seventh year of the reign of
His Majesty King George 1v.
The Right Hon, Wm, Pitt, Lord Amherst
Governor General of India.
C. K. Robinson Esq. Gratuitous Architect.

রাজা বৈভানাথের পরিচয়— A short sketch of **Maharaja** Sukhmoy Roy Bahadur & his family by **Benimadhav** Chatterjee (1928) এই পুলকে পাওয়া যাইবে—

Bengal Mission-এ উদ্ভ Chapman's Female Education (p. 86) এ আছে---

For sometime the raja continued to give a kind countenance to the work & Mrs. Wilson was admitted to visit the rani, on the most friendly terms, instructing her in the English language. At a later period, when the Central School was in full operation, the rani expressed a wish to see it, & consented to meet several ladies on the occasion of her visit. She was extremely delighted & made a most pleasing impression upon all who were present. Not long after, the raja withdrew almost entirely from public life; and, altho' it is ascertained that the rani maintains an increasing regard for Mrs. Wilson it was not considered etiquette for her to receive any stranger as formerly.

টিক এই সময়ে ইংলভে লোকনিকার যে ব্যবহা ছিল তাহা একটু কানিরা রাখিলে মিশনরীদের আমাদের দেশের মেরেছেলেদের নিকার জন্ত মাথাবাধার কারণ আরও রহস্তময় হইরা দাঁড়ার। Charity begins at liome, এ কথা মনে রাখিলে 'সাত সমূহ্য তের নদা' পার হইরা আমাদের দেশের মেরেছেলেদের নিকার ব্যবহা করিতে আসা অস্ততঃ মিশনারীদের পক্ষে পুর নিংবার্থ পরোপকার বলিয়া প্রতীয়মান নাও ইইতে পারে।

Before 1803, only the twenty first part of the population was placed in the way of education, and at that date England might justly be looked upon as the worst educated country in Europe...

In 1817 only one thirty fifth part of the population of France received education...

Terrible moral evils in child life, fearful absence of knowledge of good & evil arose and a generation that had no information on any subject whatever, save automatic skill necessary with narrow limits of daily factory work sprang up & became a disgrace to the country, not only a generation that had no knowledge of religion or even of elementary morality, but a generation that was a positive danger to existing society & a disruptive force that threatened to hinder all civilized developements.—State intervention in English Education by De Montmorency p 210-14

তৎকালে ইংলাঙের শিক্ষার অবস্থা এইরূপ উক্ত পুস্তকে দেওয়া আছে---

Paid for by the rich and controlled by the priest,—that describes the position of schools up to the time (1833) when the state came to endow public schools (£22,000).

এই প্রবহার প্রতিকারকলে প্রইটি সমিতি প্রতিষ্ঠিত হয়—একটির নাম
British and Foeign School Society (1801) আর একটির নাম
National Society for promoting the Education of the
poor. শেবাক সমিতি গৃষ্টান ধর্ম মুখ্যতঃ গৃষ্টান ধর্মের ভিত্তির উপর শিকা
বিভার, বিতারটি ধর্ম বা ধর্মাস্টানকে কুলের বাহিরে রাধিরাই শিকার ব্যবহা
করিতে আন্মনিরোগ করিল। শেবাক্ত সমিতির কার্য্যালিকার চতুর্ব ধারার
বিল,

All schools which shall be supplied with teachers at the expense of this Institution shall be open to the children of parents of all religious denominations. No catechism or peculiar tenets shall be taught in the schools.

এই সোগাইট কর্ত্ব প্রেরিত হইরা মিশ্ কুক্ বধন কলিকাতা আসিলেন তিনি পুটান মিশনারীগণেরই একজন হইরা দীড়াইলেন এবং কুল গড়াকে উপলক্ষ মাত্র করিরা পুটান ধর্ম প্রচারেরই সহারতা করিতে দান্তিকেন। নিশনারী মাত্রেরই এই অভিপ্রার ছিল। এই স্বক্ষে নেজর বি. ভি. বহুর Education in India under E. I. Company নামৰ পুরুকের Conversion & Education of Indians শীর্বক কে অধ্যারটি পাঠ করিলে মিশনারী তথা কোম্পানীর ভারতে শিক্ষা বিস্তাবের আদিম বহুস্ত সমাক উপলব্ধ হইবে।

কিন্ত কলিকাতা এবং কলিকাতার বাধিরে বহু ছালে মিশনারীগণ ে বিশুল চেষ্টা করিয়া গ্রীশিকার বাবছা করিতে লাগিলেন ভাষার অন্তর্নিতি : অভিসন্ধি নৃত্তিকে দেশের লোকের অধিক সময় লাগিল না ; এবং ঐ সকল কুলে যে শেণীর ছাত্রকে কুড়াইয়া রুড় করা হইতে লাগিল ভ্রমারা সে শিকার আদের আভিন্ধাতা-গর্বিত হিন্দু সমাল মোটেই করিল না । "গ্রীশিকা বিধারক" পুত্তকে যে "রুমী, মত্রী, হীরা, ভুগী"র কণা বলা হইয়াছে ভাষানে এবং এবং ব্য সকল ব্যক্তি (রাধাকান্ত দেশ প্রভৃতি) মিশক্ষারীগণের প্রচেটার অভিনবত্বে মৃক্ষ হইয়া প্রথম প্রথম প্রথম বাহানে সহায়তা করিক্তে ইতন্ততঃ করেন নাই — ইাহারাই শেবে মিশনরীগণের শিকা বিভারের চেষ্টাক্তে বার্থ করিতে কুতসকল হইয়া প্রথম সরিয়া শাড়াইলেন প্রে কাল্ডভাইৰ ওড়াইতে ইইয়া উটিলেন।

ভই ফাল্পন রবিবার ১২২৯ সালে (ইং ১৮২০), সৌড়ীয় সমাজ নামে দেশীয়গণের এক সভার আনুষ্ঠানিক অধিবেশন হয়। সভায় উপপিং ছিলেন—রামজন তর্কালছার, "গায়ভাগ সংগ্রহের" লেথক। উমানন্দ ঠাকু ৪, কুল বুক সোলাইটীর সভা। চক্রকুমার ঠাকুর, কমার্সাল বাাল্কের থালাকা। ছারিকানাথ ঠাকুর। রাধামাধব বন্দোপাধাার—অধাক জেনারেল বাাক। অসরকুমার ঠাকুর। রাধামাধব বন্দোপাধাার—অধাক জেনারেল বাাক। অসরকুমার ঠাকুর। কাশীকান্ত ঘোষাল—শ্বতিশাল্পের তরজমা করেন। কাশীনাথ তর্কপঞ্চানন—শ্বতিশাল্পের অধাপক, সংস্কৃত কলেজ। গৌরমোহন বিভালছার। লক্ষ্মীনারারণ মুখোপাধাায়। শিবচয়ণ ঠাকুর। বিখনাপ মতিলাল। তারাচাণ চক্রবর্তী। ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধাায় "সমাচার চক্রিকা"র সম্পাদক। রামত্বলাল দেব। রাধাকান্ত দেব। কালীপণ বহু, 'সহমরণ' সব্বন্ধে ইংরাজী পুত্তকের লেথক। রামচক্র ঘোষ। রামক্রমল সেন। কাশীনাথ মলিক। বীরেবর মলিক। রসময় দত্ত, প্রভৃতি।

এই সভার সভাপতি মনোনীত হন রামকমল সেন এবং পৌরমোহন সেন ! গৌরমোহন বিভালছার ভট্টাচার্য ঐ সভার অনুষ্ঠান-পত্রে পাঠ করেন । অনুষ্ঠান-পত্রে কি ছিল, তাহা জানিতে পারিলে এই সভার প্রয়োজনীয়ত! সম্বন্ধে নিশ্চর বলা বাইত । তবে সভাপতির কথার জানা বার—"সাধারণ আমার দিপের কোন সোসাইটা অর্থাৎ সমাজ সম্বন্ধ নাই ইহাতে কি ২ ক্ষতি আর থাকিলে বা কি উপকার" ইহাই অনুষ্ঠান-পত্রে বিকৃত হইরাছিল ।

অনুষ্ঠান-পত্র পাঠের পর বে তর্ক-নিতর্ক হয় তার মধ্যেও সভার প্রয়োজন সববে কিছু ইন্দিত পাওয়া বার । "শীগুত রসমর দও কথিকেন এই সভার বাদি কেবল বিভাবিবরের উপায়ান্তর চেষ্টা করা বার তবে আমি ইহার মধ্যে আহি আর বিদ ইহাতে রাজসংক্রান্ত বিষয় থাকে ও আমারনিধ্যের ধর্মনাল্লের নিশাক্ষের করে তাহার উত্তর লেখ তবে আমি তাহার মধ্যে নহি শীর্ক কশীকাত ঘোলাক্রও ঐ কথা শীব্রত উমানন্দ ঠাকুর কহিলেন বে আমারনিধ্যের ধর্মনার

নন্দা করিয়া বছপি কেহ কোন গ্রন্থ প্রকাশ করে তাহার উত্তর ব্যবগুই াবিতে হইবেক শ্রীবৃক্ত রাধাকান্ত দেব তাহার পোবকতা করিলেন।"

এই কথাবার্দ্রার মধ্য হইতে ইংাই প্রতীয়মান হয় যে, চারিদিকে নিশনারীগণের কার্যাকলাপে দেশের চিন্তানীল লোকমাত্রেই একটু অবস্তি নাধ করিতেছিলেন এবং সেই অবস্তির প্রতিবিধানের জক্ত পরবর্তী সময়ে যে সর্ক্তর চেষ্টা ইইরাছে এই সভা তাহারই হত্ত্বপাত করে। প্রত্যক্ষতঃ গৌড়ীয় সভা বিক্তাবিধারের রুদ্ধি ও সমাজসংক্ষারেই তাহার ক্ষায়ে জীবনের চেষ্টাকে নিক্ষা বাবিধাছিল। বেদপাঠের ব্যবস্থা করিয়া বিক্তম প্রোতকে বাধা দিবার প্রণাত্তর করিয়াছিল।

গৌরমোহন বিভালকার ছই দিনের সভার উপস্থিত ছিলেন : তারপর পার ঠাঁহার নাম পাওয়া বায় না। ইহা হইতে মনে হয়, ঝুল বুক সোসাইটির পাতুক্লো বেমন ঠার বিষক্ষন সমাজে স্থান হইরাছিল—কিন্তু সে সমাজের কালা ঝুলবুক সোসাইটি প্রভৃতি মিশনারীসেবিত তথাক্ষিত হিতৈবী সভার কাবোর পারিপোষক না হওয়ার উাহাকে একটু সরিয়া দাঁড়াইতে হইয়াছিল।

১৯শে মেন্টেম্বর ১৮৪৭ সালে গরাণহাটার গোরাটাদ বদাকের বাড়ী প্রমণ নাগ দেব কর্ত্তক আহুত যে সভা হয়, এই গৌড়ীয় সভা ভাহারই পূর্বস্ত্র।

The procedings began with Raja Radha Kanto Deb taking the chair. It was resolved that a society be formed, named the Hindu Society and that at the first instance, each of the heads of castes, sects and parties at Calcutta, orthodox as well as unorthodox, should as members of the said Society, sign a certain covenant, binding him to take strenuous measures to prevent any person belonging to his caste, sect or party from educating his son or ward at any of the Missionary Institutions at Calcutta, on pain of excommunication from the said caste sect or party...It was presumed that the example will be soon followed by the inhabitants of the mofassil. [Bengal Missions by Long-p. 501 (1848)]

তৎকালের সমাজনেজুগণের এই মনোভাব মকংবলে সংক্রমিত হইতে ্ধিক বিলব হয় নাই। বারাসতে একটি বড় রক্ষের সেয়ে-ফুল ১৮৪৯ শলে বেখুন সাহেবের তবাবধানে খোলা হয়। এই সুল সবদ্ধে Calcutta নংগেতে এর (১৮৫৫) লেখক লিখিরাছেন—

The most violent animosity was exhibited on the part of the more bigoted

portion of the community towards the school and every one connected with it. The law was, as usual, enlisted in the cause of oppression & persecution. Charges of assault, suits for arrears of rent & complaints of all kinds & characters were lodged against the parents who sent their daughters to the school...The members of the female school committee were assailed in the streets with the foulest language, & every kind of annoyance that vinidictiveness could suggest, was brought to bear against them...Notwithstanding all this they persevered & the poorer people persevered in sending their children to school though they were excommunicated -- annoyed & persecuted.

কিন্ত মিশনরীগণের অধ্যবদায়ের সামা ভিল না। অধ্যবদায়ের কারণ ?
ছিল। নিমপ্রেণীর মধ্যে নিবন্ধ পাকিলে ছাহাদের উদ্দেশ্য দিন্ধ হইবে না —
স্করাং if the mountain does not come to Mahomet,
Mahomet must go to the mountain এই প্রে অবলখন করিলা
ভাষারা Zenana missionএর প্রেপাত করিলেন—মিষ্টার ফর্ডাইল্
এই অমুষ্ঠানের প্রবর্ত্তক। গুরান শুরুমা অন্যর্কেন্তর্কেল্প করিলেনা নানা মনর্থের মধ্যে একটা অনর্থ এই বে, মেয়ে গুরান হইয়া যাইবে এই
আপত্তি করার এই উত্তর দিতে বাবে নাই—

And is the religion of the most civilized portion of the world, the religion of Europe, of England, of England's Queen, that model of lady-like accomplishments, so great a bugbear?

ন্ত্রীলিকার প্রবর্ধনে দেশে বিষণ উপস্থিত হউলে—এ আপস্তির উক্তরে
মিলনরীগণ বলিতে কুঠিত হন নাই, বিষণ আনমনই তাঁহাদের অভিযোর
অর্থাৎ ভিন্দ্পর্থের পরিবর্ধে গুটার ধর্ম প্রবর্ধন ক্লপ বিষ্ণবই তাঁহাদের
অভিযোত।

বেপুন সাহেৰের প্রভিষ্টিত মেরে-কুল এই ভারমেরেদের আকর্ষণ করিবারই প্ররাস মাত্র। দেশের লোক পুন করিন সর্প্তেই উক্ত কুলে মেরে পাঠাইতে রাজী হইয়াছিল—প্রথম, পুরান ধর্ম উক্ত কুলের পঠন-পাঠনের মধ্যে স্থান পাইবে না। খিতীয়—No pupil was to be admitted without the ascertainment of the unsulfied respectability according to native ideas of her family—১৮৪৯ সালে ৩০টি ছাত্রী লইবা এই বিভালর ধোলা হব।

এইপানে বাঙ্গলার শ্রীশিক্ষার প্রাথমিক চেষ্টার প্রথম অধ্যায়ের শেষ।

1

পিপড়ে, পতন্ধ, মাছি, মশা, ছাগল, গরু, মুরগী, মামুধ, কুকুর, বেরাল, যেথানে এক জারগায় এক সঙ্গে বাস করে, মনোরমার ছেলে সেইরকম একটা জারগায় ঘুঁটে, কাঠ, টিন, ক্রলা, ভাঙাহাঁড়ি, কলসীর টুকরো নিয়ে থেগা করছিল।

একটুকরো ঘুঁটের একটুখানি মূখে পুরে সে ফেলে দিলে, তারপর হাত বাড়িয়ে একটা পিণড়ে ধরে মূথে পুরলে, এবং তার পরেই কাঁদলে।

এবারে শশীর মা এল। মুখ থেকে পিণড়েটা টেনে বার করে ফেলে দিয়ে একবার কোলে তুলে নিলে। তারপর সামনের খরের একটি মেয়েকে ডেকে বললে, একটু দেখিস তো মা একে, একবার খুরে আদি মনিব-বাড়ী।

খোকা একলা বসে এক টুকরো মিছরী চ্বতে থাকে,
নয়ত একখানা বাতাসা, তারপর আপনি চ্লতে থাকে। তথন
শনী বা অক্স কেউ কোন ঘরে তাকে তার মাহরের ওপর
একটা কাথা-বালিস দিয়ে শুইয়ে দেয়। ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে
সে ঠোঁট চ্বতে থাকে আন্তে আল্ডে, যেন মায়ের কোলে
মুমচ্ছে।

আক্ষকার ঘনিরে আদে। ঘরে ঘরে কেরোসিনের ডিবিতে
সন্ধা-প্রদীপ জলে ওঠে। শনীর মা কাজ থেকে ফেরে
একবাটি হব্ধ হাতে—ছেলেটাকে খাওয়ায়। মেয়েকে জিজ্ঞাসা
করে, ইারে কেঁদেছিল ? নয়ত হুটুমী করেছিল ? ওর যেন
মায়া হয়।

ভারপর কোলে করে হুধ খাওয়ায়, কথনো বা আদর করে 'যাছ সোনা হুধ খাও' বলে।

কিন্তু শশীর মা মনোরমা নর, মনোরমা—বা ছেলেটার মা একজন ছিল।

পিতৃ পরিচয় ?—সে কথা থাক্।

তার মার বা মনোরমার বিষে হয়েছিল, কিন্তু সে বিরের
ঠিক কোন ইতিহাস জানা নেই। সম্ভবত: তেরো চৌদ্দ
বছর বয়সে বিবাহ তার হয়। সে বিবাহের আধিজ্ঞৌতিক
কাল্যানাস্থ চোনা বাবাকাশ্য দিয়া সা

একটি গৃহিণী ছিলেন। কন্তাপক্ষেও বিবাহের দায়িত্ব ছিল না, তাকে শুধু কন্তকা নাম থেকে নামান্তরিত করা হয়েছিল।

স্বতগাং বিষের আগেও সে যেখানে ছিল, সেখানেই বলে গেল, তার মার কাছে। মা ছিল কোন্দুর এক আগ্রায়ের বাড়ী রাঁধুনী। ওরা ছিল ছটি বোন, বড়র বিষে আগেই হয়েছিল, সে স্বামীর ঘরে থাকত। ছোটর জন্ম নার চিন্তার সীমা ছিল না, বিবাহ দিয়ে সে নিশ্চিম্ভ হয়েছিল।

বান্ধরের মেরে, বিবাহ-সংস্থার না হলে সে রান্ধণই নয়, তার ছাতের অন্ধর্মল কে গ্রহণ করবে ? অতএব বিবাহ তার হয়েই ছিল এবং সেই বিরের চিহ্ন ছিল তার কপালে সিঁছর।

মা ধর্মাকালে স্বর্গারোহণ করেছিলেন। এবং নির্ণিপ্ত নির্ব্বন্ধন বিবাহিতা মেয়ে মাম্বের রালাঘরের কাষের উত্তরাধিকার প্রেছেল।

তারপর আশ্রয়দাতার বাড়ীতে থাকতে থাকতে একদিন সেও যত কাঁদলে, বাড়ীর গৃহিণীও ততই কাঁদলেন।

তারপর ? তারপর অনেক কথা। সেই তারপরের একটা স্তরে দেখা গেল মনোরমার ঐ ছেলেকে। তার মাঝের, আগের এবং পরেরও ইতিহাস কেউই প্রায় স্থানে না, অত্এব প্রায় অজ্ঞাতই আছে সেটা।

যা হোক, তার পরেও দেখা গেল মনোরমার ছেলে, তার চাকরী আর আজ্মর্য্যাদা তিনই পৃথক পৃথক ভাগে একরকম করে টি°কে আছে।

Ş

আগাছা বেননভাবে সতেজ হয়ে বাড়তে থাকে, অবর্থ অশ্রদায়ও তাড়াতাড়ি পুট হতে থাকে, বাইরের লেহজ্ল তার কন্দ্র না থাকলেও নাটার মেহজ্জন্মধা টেনে নিরে— মনোরমার কেলা তেমনিভাবেই মাড়জ্জ আর মাড়ুরেহহীন হয়েই ওগু অন্ত ছটি জননীর অন্তরের করণারস আকর্ষণ করে 1

পিপড়ে, পতন্ধ, মাছি, মশা, ছাগল, গরু, মুরগী, মামুধ, কুকুর, বেরাল, যেথানে এক জারগায় এক সঙ্গে বাস করে, মনোরমার ছেলে সেইরকম একটা জারগায় ঘুঁটে, কাঠ, টিন, ক্রলা, ভাঙাহাঁড়ি, কলসীর টুকরো নিয়ে থেগা করছিল।

একটুকরো ঘুঁটের একটুখানি মূখে পুরে সে ফেলে দিলে, তারপর হাত বাড়িয়ে একটা পিণড়ে ধরে মূথে পুরলে, এবং তার পরেই কাঁদলে।

এবারে শশীর মা এল। মুখ থেকে পিণড়েটা টেনে বার করে ফেলে দিয়ে একবার কোলে তুলে নিলে। তারপর সামনের খরের একটি মেয়েকে ডেকে বললে, একটু দেখিস তো মা একে, একবার খুরে আদি মনিব-বাড়ী।

খোকা একলা বসে এক টুকরো মিছরী চ্বতে থাকে,
নয়ত একখানা বাতাসা, তারপর আপনি চ্লতে থাকে। তথন
শনী বা অক্স কেউ কোন ঘরে তাকে তার মাহরের ওপর
একটা কাথা-বালিস দিয়ে শুইয়ে দেয়। ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে
সে ঠোঁট চ্বতে থাকে আন্তে আল্ডে, যেন মায়ের কোলে
মুমচ্ছে।

আক্ষকার ঘনিরে আদে। ঘরে ঘরে কেরোসিনের ডিবিতে
সন্ধা-প্রদীপ জলে ওঠে। শনীর মা কাজ থেকে ফেরে
একবাটি হব্ধ হাতে—ছেলেটাকে খাওয়ায়। মেয়েকে জিজ্ঞাসা
করে, ইারে কেঁদেছিল ? নয়ত হুটুমী করেছিল ? ওর যেন
মায়া হয়।

ভারপর কোলে করে হুধ খাওয়ায়, কথনো বা আদর করে 'যাছ সোনা হুধ খাও' বলে।

কিন্তু শশীর মা মনোরমা নর, মনোরমা—বা ছেলেটার মা একজন ছিল।

পিতৃ পরিচয় ?—সে কথা থাক্।

তার মার বা মনোরমার বিষে হয়েছিল, কিন্তু সে বিরের
ঠিক কোন ইতিহাস জানা নেই। সম্ভবত: তেরো চৌদ্দ
বছর বয়সে বিবাহ তার হয়। সে বিবাহের আধিজ্ঞৌতিক
কাল্যানাস্থ চোনা বাবাকাশ্য দিয়া সা

একটি গৃহিণী ছিলেন। কন্তাপক্ষেও বিবাহের দায়িত্ব ছিল না, তাকে শুধু কন্তকা নাম থেকে নামান্তরিত করা হয়েছিল।

স্বতগাং বিষের আগেও সে যেখানে ছিল, সেখানেই বলে গেল, তার মার কাছে। মা ছিল কোন্দুর এক আগ্রায়ের বাড়ী রাঁধুনী। ওরা ছিল ছটি বোন, বড়র বিষে আগেই হয়েছিল, সে স্বামীর ঘরে থাকত। ছোটর জন্ম নার চিন্তার সীমা ছিল না, বিবাহ দিয়ে সে নিশ্চিম্ভ হয়েছিল।

বান্ধরের মেরে, বিবাহ-সংস্থার না হলে সে রান্ধণই নয়, তার ছাতের অন্ধর্মল কে গ্রহণ করবে ? অতএব বিবাহ তার হয়েই ছিল এবং সেই বিরের চিহ্ন ছিল তার কপালে সিঁছর।

মা ধর্মাকালে স্বর্গারোহণ করেছিলেন। এবং নির্ণিপ্ত নির্ব্বন্ধন বিবাহিতা মেয়ে মাম্বের রালাঘরের কাষের উত্তরাধিকার প্রেছেল।

তারপর আশ্রয়দাতার বাড়ীতে থাকতে থাকতে একদিন সেও যত কাঁদলে, বাড়ীর গৃহিণীও ততই কাঁদলেন।

তারপর ? তারপর অনেক কথা। সেই তারপরের একটা স্তরে দেখা গেল মনোরমার ঐ ছেলেকে। তার মাঝের, আগের এবং পরেরও ইতিহাস কেউই প্রায় স্থানে না, অত্এব প্রায় অজ্ঞাতই আছে সেটা।

যা হোক, তার পরেও দেখা গেল মনোরমার ছেলে, তার চাকরী আর আজ্মর্য্যাদা তিনই পৃথক পৃথক ভাগে একরকম করে টি°কে আছে।

Ş

আগাছা বেননভাবে সতেজ হয়ে বাড়তে থাকে, অবর্থ অশ্রদায়ও তাড়াতাড়ি পুট হতে থাকে, বাইরের লেহজ্ল তার কন্দ্র না থাকলেও নাটার মেহজ্জন্মধা টেনে নিরে— মনোরমার কেলা তেমনিভাবেই মাড়জ্জ আর মাড়ুরেহহীন হয়েই ওগু অন্ত ছটি জননীর অন্তরের করণারস আকর্ষণ করে কিছু থানিককণের মধ্যেই একটা খর থেকে ডাক এল, কেলা. ও থোকা খরে আয়।

দেশার জুতো ভাষার ঐশব্য স্বর্ধাকাতর বালকেরা বললে, ওরে ও ভদরলোক হয়ে, পড়া করতে গেল, খেলবে না।

ক'বছর গেছে। ইতিমধ্যে অবৈতনিক প্রাথমিক শিক্ষা সাক্ত করে, কেউ বা আগেই, ফেলার সব সঙ্গীরা বন্তির ছেলেরা—কলে, কারখানার, আপিসে, লোকের বাড়ীতে মজ্রীতে চুকেছে।

ফেলা সকলকে আশ্রহণ করে দিয়ে তাদের পুরোনো সংশয় বাড়িয়ে দিয়ে হাইন্দ্রলে ভর্ত্তি হয়েছে।

এ ক্লে মাহিনা লাগে। মাহিনা দিয়ে লেখাপড়া করে ও করবে কি ? বন্তির মেরেরা মাঝে মাঝে প্রশ্ন করে, হাঁ। মাসী, কত মাইনে লাগে? মাসী হাসে, তার মানে, তা লাগুক। এবং এখন মাঝে মাঝে শশীর মা বলে, যা তো বাবা, ওবাড়ীর মাঠাকুকণের ঠেঁরে তোর ইস্কুলের মাইনেটা নিরে আর। তেনাকে পেলাম করিল।

চোন্দ পনের বছরের ফেলা গিয়ে প্রণাম করে দাঁড়ায়।

--কিন্তু গৃহিণী চোথ তুলে না চেম্নেই টাকা দিয়ে দেন বা
দিতে বলে দেন। মনে ভাঁর অস্বন্তির সীমা থাকে না।

মনোরমা রাশ্লাখরের দরকার পাশ পেকে একদিন মাত্র দেখেছিল। আর দেখতে সাহসই করেনি, কিংবা লজ্জারই দেখেনি বলা যার না। কিন্তু হুটি জ্বননীরই খেন অন্বস্তির শেষ ছিল না।

ক্ষেণার পড়া বেগমবে অনুশ্র রহস্তমগতের চাবীনদ্ধ
দরজা একটি একটি করে খুলে দেবার উন্থোগ করছিল,
আর এই কুলের সদ ও আবেষ্টন যথন ফলছরি দাসকে ভন্তকীষনের জন্তসমাজের সামনের যাত্রাপরের ছরাকাজনার দিক
ক্ষেত্রিক দিন্দিল—এমনতর সমর ওবাড়ীর গৃহিণী বিষম অন্থর্থে
পড়লেন এবং হাওয়া বদল করতে গেলেন তার কিছুদিন
পরেই-। তারপর আর ফিরলেন না।

তিনি কিরলেন না বটে, কর্তা কিন্ত কিরে এসে কিছুদিন প্রেই তাঁক ছান পূর্ব করে নিলেম।

নভুন গৃহিণী এসে সংসারের হাল শব্দ হাতে ধংলেন। নভুন বাংলাটে ব্যৱসংখাত সমস্তা প্রথামত জাগল। বি চাউদ্বেদ্ধ থাটুনির ওপর বসল টাক্স, অর্থাৎ তালের কাজ বাড়ল, লোক কমল। খরচ বাঁচল তাতে কিছু, এব ফভাবতঃই মনোরমার ছেলের ক্ষক্ত যেখরচা সংসারে বরাজ ছিল, সেটাও বাঁচানো হল। ছোটলোকের ছেলের পড়াব ক্ষক্ত, বিশেষ করে বিয়ের বোনপোর ক্ষক্ত (ছেলে হলেও বা হত!) এত শিরংপীড়া কি ক্ষক্ত, মানেই হয় না।

সংসারের হিতৈষী চিতৈষীণীরা ছ'একজন ছিল, তার! বললে, ঐ রকম ? তিনি কিছু বুঝে-স্থান্ধে করেন নি কখনে!. করলে কলকাতায় বাড়ী হয়ে যেত !

শশীর মা বাড়ী এসে বললে, থোকা, আর পড়োনা। এবারে কাৰকর্ম কর।

কোলা শবিশ্বরে বললে, সে কি মা, আমি আর তিন বছর পড়লেই একটা পাস হরে ভাল কাব্দ পাব। ততদিন পড়ি? স্কুলে পড়ার উচ্চাকাজ্জার মোহ ভদ্রালাকের ছেলের মত তাকেও আছ্ট করেছিল।

ছঃখিত ভাবে শশীর মা বললে, আমাদের ঘরে এইভেট কাক্স হতে পারে। আমারি কাক্স খাকে কিনাও বাড়ীতে গিন্দী মা গিয়ে !

গিন্দীমার জন্ত ফেলার হর্ভাবনা ছিল না। সে শুধু বলগে, তাহলে তোমাদের ঘরে আগে পড়িরেছিলে কেন?

ওর চোথে জল আসে। শশীর মারও কট হয়।

পড়ার নেশা, উচ্চাকাজ্জার গুরাশা কেলাকে ছাড়ে না। ফেলা খুঁজে খুঁজে চাকরী নিলে।

এক চারের দোকানে ছবেলা বাটি-বাসন ধোরা, চা দেওয়া, সরবৎ দেওয়া সকাল থেকে দশটা পর্যন্ত, বিকাল থেকে রাতি দশটা পর্যন্ত।

ইস্প ছাড়ার দরকার হল না।

যে জ্ঞানের কৃঞ্চিকা ওর মনের চোথের সমূথে কর লোকের ত একটি দরজা একটু মাত্র ফাঁক করে দিরেছিল, এবারে ওর প্রতি একেবারে অন্ধ, নির্সিপ্ত, নিরাসক্ত আবেইটে চায়ের দোকানের থদেরদের আলাপ-আলোচনার তার চেল অনেক বেশী ওকে—ওর মনকে—ওর ফুরাকাজ্ঞাকে অভিভূত করে ভূললে।

বারা চা বেতে আদে, তারা বেন বার মনে বারফোপের মত করনা জাগার, রৌমাক জাগার। বারা কত রাজি সবদি পর-মালোচনার মধ্যে ডুবে পাকে, মাঝে মাঝে একটা করে হাসির প্রবল উচ্ছাস জেগে উঠে কেটে পড়ে। তার গরেই ডাক আসে, ফলহরি, আর পাঁচ কাপ চা দাও নাগগীর।

রপকথার সংক্র ফেলার পরিচর নেই, কিন্তু যা যার পক্ষে অসম্ভব, তাই তো তার কাছে রপকথা। এই রূপকথা তার সর্বান্ধ শোনে। বাইরে প্রকাণ্ডে সে শুধ্ চা করে, চা দিয়ে যায়, নিঃশন্ধ নত মুখে। হাতাকাটা জামা পরা, সাবানকাচা ধৃতি কোমরে জড়ানো, আধ-ফরসা রং, অতি সাধারণ মুখ, নীচু মুখে শুধু কাজ করে যায়, আর সর্বান্ধ ভার সর মন দিয়ে শোনে আর ভাবে প্রদের কথা

রবীজ্বনাথের কাব্য, মহাত্মা গান্ধীর ত্যাগ, শেলী, স্থইনবার্ণ, লরেন্সের কবিতা, বাজার দর, বেকারদের কথা, সর্পমান
সমস্তা, নব্য রুষ, উদিত জাপান, আধুনিক বাংলা সাহিত্য,
নূতন বিলিতি বই, ছিট্কে ছিট্কে ওর কানে আসে থগুবিথগু
হয়ে, ওর চারধারে হীরার মত, আলোর মত ঠিকরে পড়তে
গাকে।

একটি কথাও দাঁড়িরে শোনবার জো নেই, কান পেতে শোনার ইচ্ছার সঙ্গেই ত্কুম আংসে, আর গ্র'পেয়ালা চা। আচ্ছা, গ্র'কাপ কোকো আরো।

হাণ্যান্তের সময়ের ছেঁ ভা রঞ্জীন মেখের মত ওর মনের
মাকাশে ছেঁ ভা কথার টুকরোর ঐশব্য মাত্র করেক
মহর্তের জন্ম জয়। হয়। ওর মন সে ঐশব্য কুড়িরে নিতে চার
র্থাই। এই অসম্পূর্ণ কথা শোনার ফলে বালকের অর্দ্ধেক-শোনা রূপকথার বাকী অর্দ্ধেকটা কথা নিজেই রচনা করতে
চার র্থাই। চা কোকো পৌছর। কানে আসে, ছোকরাটি
কালের আছে ছে।

ক্ষা বেশ চটগটে। জবাব দেয় দোকানের কেউ।
চৌবাচচা থেকে বালতি করে জল তোলে ও এঁটো
পেয়ালা-পিরিচ এলো ধৃতে পাকে। তার অভিত্ত বর্তমান তার
অনাসক তবিষ্যথকে লাবে না; চেনে না, তধু বীজমন্তের মত
সে নাম্প্রলি জপ ক্ষের্নারক গোকি, কে শেকত , কে অহরণাল,
কে বিবেকান্দ্র, ও জালে না: কারকে নামের পর নাম—
মনের প্রেম ক্ষ্যুত্বাবের পারের। চিছাপড়ে; আক কোনও টিকানা
ভানা নেই। ক্ষিন উল্লাহণে জপরিচিত নাম, বহাপা, ববীজ-

নাথের মত অত্যন্ত বেশী শোনা নাম, তথু নাম্ই—বাদের্ট লেখা পড়ে, কাপ-স্নারগুলো ধুরে ধুরে চৌবাচ্চার ধারে মিলিরে মিলিরে সাজায়। মনের নামের সঙ্গে বেন স্থাতের কাজের ছন্দ মিলে যায়।

যথন ওর উচ্চাকাজ্ঞা প্রার একটা চরম সীরাম এসেছে অর্থাৎ ও ফার্ট্রকাশে উঠেছে, এমন সময় হঠাৎ এক্রিক্র বাড়ী গিরে ফেলা দেখলে, শশীর মার বরে ভার ম্নিব্যাক্তির রাধুনী ঠাকরশ এসে শুরে আছে।

র গুন্নী ঠাকরাণীকে সে চিন্তও না, তনলে যে সেই।

একে পড়ার জারগা নেই, তাতে রাত্রের খুম ও পড়ার
নিশ্চিত্ত নীবরতাকে একেবারে নট করে দিরে ভার খপ্নের
ধ্যানের একটি মাত্র জারগা, ঐ খরে মৃর্বিমান বিম্নবর্ত্তনা
মনোরমার বিছানা হয়েছে।

ঘর থেকে বেরিয়ে বিজ্ঞাসা করলে, ও কে ?

শশীর মা বললে, ও বাড়ীর বামুন মেরে। ক্সরে ধূঁক্ছিল, ওরা সব বাড়ী বন্ধ করে হাওয়া থেতে গেছে, বললে তুষি কোন থানে যাও। কোথার যাবে, কাদতে লাগল, ডাই নিয়ে এলাম। বামুনের খরের ভজুলোকের মেরে।

অতিশয় বিরক্ত মূথে ফেলা বললে, তাতো ব্**রলাম, আমি** পড়ব কোথায় ?

- এ থানেই পড়িদ না! কতটুর বা থাক বাছা বর্দে,
 ইকুলে আর কাজেই তো কাটে।
 - —আমি তাহলে ওথানেই শোব, কেলা বললে। তারপর বিরক্ত ভাবে বেরিয়ে গেল।

মনোরমা সব ভনতে পেলে। লাজার কঠি হরে আজিরের
মত চোপ বুলে সে ভরে রইল। বর্তদিন বাড়ীতে পুরোনো
গৃহিনী ছিলেন ততদিন ডাক দিরে কাল নিডেন, জার্গলাতেন,
দরা করতেন। তার করে তার থাকত ভাবনা দারিছ,
মনোরমার ছিল হার স্কোচ। বাড়ীর জান্ত্রিত নেরের মতই
তার অবহা ছিল। নতুন গৃহিনীর ভালেকে স্কান্তর কিরে
আগলাবার দরকারের কপা ভাবতে হারিছে সেই ভালে আলুর
সবজা নিরে তাকে দেপতেন। তারসার সানা শারীক লালা
মাবে নাঝে থারাপ হত তথন ক্রিকা নিজ্বা স্কানী ভালেকে
রাথার কোন সরকারইত মনেত ভারেকিন্ত নেন্দ্রমারিকি। শারাক

উঠল ছটিতে, তথন বন্ধ বাড়ীতে মনোরমাই একমাত্র সমস্তা হরে দীড়াল। কর্ত্তা প্রস্তার করেছিলেন নিরে যাবার। আগের ছেলেমেরেরাও বলেছিল, কিন্তু হঠাৎ নতুন কর্ত্তী কর্ত্তার ওপর করলেন সকোপ প্রেবাত্মক উক্তি প্রয়োগ, আর জনোরমাকে বললেন, তোমার তো রোজই অন্তথ, তুমি দেশে তোমার বোনের কাছে চলে যাও, আমরা থরচ দিছি। আমার রীধ্বার লোকের দরকার নেই।

জবাবের অপেকা না রেখে ভিনি টাকা এনে হাতে দিলেন, উদারতা দেখিয়ে ছু' এক টাকা বেশীও দিলেন। সকালের গাড়ীতে তাঁরা বিদেশ যাত্রা করলেন, বিকালের লোক্যাল ট্রেনে ওকে চলে যেতে আদেশ দিলেন। বললেন, দশীর মা দেশে পৌছেও দেবে দরকার হলে।

বিকাল বেলার দিকে ছ্রভাবনা ক্লান্তিতে জরে অভিভূত হয়ে মনোরমা শশীর মার ঘরে এসে বিছানা নিলে। ওর দেশ, ওর দিদি, ওর অঞ্জন, ওর আত্মীরবদ্ধ কারুকেও ওর জানা নেই। পৃথিবীতে ওর কোনও কূল বা কিনারা নেই। ইত্তরাধিকারে পাওরা কাল—স্থানাঘর, এই ওর সব। ওর মোহ, ওর ছর্মলতা, ওর তম আত্রর সমতাই ওই বাড়ী কানিতে, আর কোথায় ও যাবে? রোগের চেয়ে ভাবনায়, অপরিমিত পৃথিবীর তরে সে আত্হর হয়ে পড়ে রইল দিনের পর দিন। কেলার বিরক্তিসন্ত্রেও তার শীগগির সেরে ওঠবার বা বাড়ী ছেড়ে অফ্লত্র যাবার কোন লক্ষণই দেখা গেল না।

উপরস্থ কেলার ছ'আনা এক আনা বকশিস চারের দোকানের মাহিনার ওপর, বেটা সে শশীর মাকে দিত, তাও সব ধরত হয় ওই রোগীর অক্ত, শশীর মা চেরে নের। স্মৃতরাং শশীর মার এই বামুন-বোনের ওপর ফেলার বিভ্ঞার সীমা থাকে না।

সাত আট দিন ধৈর্ঘ ধরে সে একদিন রাত্রে থাবার সময়
শনীর বাকে বললে, বরটা জোড়া করে রেখেছ, পড়তে পাইনে,
ততে পাইনে, এগ্রামিন আসছে। ধরচও বলছ কুলতে না,
আবার বাতে থারার পরসাটিও নেই। ও কবে বাবে ? তুমিই
ক্রো ওর ধরচ ক্রোণাছ ?

শুশীর বা কালে, তা কি করব, আর কে পরচ করবে, ওর দ্রেই ধ্যুব । যান্ত্রকী নরতে বলেছে। —তাই ব**লে আমিয়া করব কেন? কেলা বিরক্ত হ**রে উঠল।

এবারে শশীর মাও বিরক্ত হয়ে উঠল, তা দয়া করে কয়লিই বা।

- भामि कत्रव ना पत्रा।
- —তোর মা, তুই করবি না দয়া, আমিই সব করব ? বিরক্তিতে রাগে শশীর মার মুখ থেকে বেরিয়ে গেল।

পাতের ভাত ডাল দিরে মাথতে মাধতে শনীর মার মুখের ছিকে সে হতর্দ্ধি ভাবে চাইলে, না ঠাট্টা নর, মিথা। ও নর, সন্তা কথার হরে আলাদা হয়। পাতের ডাল-ভাত মাছ স্ব একাকার হরে মিশে গেল ঝাপসা চোথের সামনে। আলোক কুপীটার শিখা যেন দীর্ঘ হতে দীর্ঘতর হরে অনেক বড় ক্রের উঠল, চোথের সামনে অনেক থানি জারগা রাজ্য করে জুললে। এক নিমেষের মধ্যে বাড়ীঘর, শনীর মা, মনোরন্ধা, তার ক্রলে পড়ার খরচ, বাল্য-সন্থার ন্ধর্মী, আলোচনা সমত্ত যেন সেই শিখার আগুনে ধরে উঠে ওর মনের চারদিকে আগুন জেলে দিলে। সেই আগুনের আলোয় তার উনিশ্ বছরের জীবন, বস্তির পারিপার্শিক—অভিক্ত মনের চোথের আশেপাশে কত কি লেখা কথা ফুটে উঠতে লাগল। ফেলা দেখতে পেলে না, যেন দেখতে ভরগা হল না।

বাকুল হবে সে জলের মাসটা মুখে তুলতে গেল, গলাব বর বন্ধ হরে গেছে, গলার কাছে কি জড় হরে। কিন্তু মুগে তুলতে গিরে পারলে না। হঠাৎ তার মুখ দিরে বেরিত্তে এল, না, না, না, মিথো কথা! তুমি মিথো কথা বলছ. ওতো বামুনদের মেরে—কথাটা গলার আটকে গেল।

হাতের জলের গ্লাসটি ভাতের থালার ওপড় উপুড় কবে দিরে ভাতমাথা হাতেই সে ঝাপসা চোথে উঠে দাড়াল । ঝার ঝার করে কর ফোটা জল চোথ থেকে পড়ল, তুমি েবলতে মা মরে গেছে। মা নেই।

(क्ना वाफो (थरक वितित्व शिन।

বাবুরা তথনও দোকানের বাইরের খরে কথা কইছিলেন।
কেলা বিষ্চু ভাবে ভেতরের চৌবাচ্চার কাছে বিরে দাড়াল
চৌবাচ্চার পাশে বালতীর কাছে করেকটা চারের বাসন প্রে
ছিল। খোরার চেটা করলে। কিন্তু পারলে না। প্রেটা
ধুবে রেখে ক্রমাণত মুখে আর মাধার কল দিতে লাগন

ছপ ছপ করে অঞ্চলি তরে তরে কল নিবে সে মূথে আর থেতে গেল। হাতের ধুচরা পরসা শশীর হাকে দির্বে নাথার দিতে লাগল। ধেন পাগলের মত কি সব করতে যায়, ভূলে বেতে চায়, না কি ধুয়ে ফেলতে চায়! কি যে তার দরকার! মাথাতেই শুধু জল দেয়—ছপ, ছপ, ছপ!

কতক্ষণ মনে নেই।

थिमिक नार्टे । ज्वान (माकान्त्र वांत् विकाम क्रान्त्र, কি করছ অত জল নিয়ে ? আমরা দরজা দিছি।

তার চমক ভাঙল। অপ্রস্তুত মুখে কি জবাব দিতে গেল. বলতে পারল না। দরজা বন্ধ করে বাবুরা চলে গেলেন।

ফেলা ভিজে মাথায় ভিজে কাপড়ে স্থিরভাবে ভাবনাহীন, কলনাহীন নিজ্ঞ ভাবে দাড়িয়ে রইল সেই খানেই। যেন এক পা নড়লে, সরলে, এখনি সমস্ত স্থিরতা, মৃঢ়তা, গুরুতা, চঞ্চল হয়ে উঠে বিশ্বের প্রশ্ন করবে তাকে !

কতক্ষণ গেল। প্রাম্ভিতে শীতে যথন দেহ অবসন্ন হয়ে ্রল, কোন রকমে একটা শুকনো কাপড় টেনে নিয়ে পরে সে তার মাছরে শুয়ে পড়ল।

মা ! মৃত্যুরে আপন মনে বলতে গিয়ে তার চোথ দিয়ে ফোটার ফোটার আন্তে আন্তে কল গড়িয়ে পড়তে লাগল।

তার তো কেউ ছিল না. সে তো জানত না চিনত না কারুকে ৷ তাহলে ? তাহলে ওই তার—? আর একটি কথাও তার আলাদা করে ভাববার ছিল না। একদকে নাম স্থান জাত পরিচয় অনেক কথা মনে পড়ে, ..তারপর ?

তার আগে? তাই? তার চোধ থেকে খুব আত্তে আন্তে জল পড়তে লাগল।

সকাল গেল কাজের মধ্যে। সেই শাস্ত হির অভিভৃত মনেই ছুপুর গেল, বিকাল গেল, গভীর রাত্তিও কটিল।

ভারপর দিন স্কালে শশীর বর এল, কাজে বাবার সময়। বাওনি কেন ?—বেয়ো ওরা ভাত নিয়ে অনেক রাত অবধি বলে ছিল।

क्ला महस्रकारव वनरन, मभत्र शाहिन। वाव'धन।

তার শাস্ত মনের তলার অন্ড অচল হরে মনোরমার কথা গকায় ভাসা বরার মত জেগে ছিল; ভূবে ধার্মনি, নড়েনি, गरतिन, अत्र व्यक्तिरचत्र गरक गृह मृद्धाल दीवा मिही। अ আর ভাবেনি, ভাবছিল না : কিছ সেটা ছিলই ।

त्रांत्व भनेत्र वत्र (शंक जांकरंड धन । अ नरक जांदर

এল ৷

কদিন গেল। ফেলা কালার মন্ত আসে, বোবার মন্ত वरम नीतरव (थरह हरन योह ।

শশীর মার অস্বন্তি বাডে। অনেক কথা কর। একদিন হঠাৎ বললে, আহা বামুন-মেয়েটি এখনো জরে ভুগছে।

ফেলা কালার মতই চুপ করে খেয়ে চলে গেল।

चातत माथा मानातमा वाक्नि शास छेर्रेन । अ मिमि. আর ব'ল না, তোমার পারে পড়ি। আমি একট সারলেই এখান থেকে চলে যাব, দিদির কাছে দিয়ে এদ। নয়ত কোনখানে কাজ দেখে দিও, করব। আর আমার নাম क'त्र ना।

শ্লীর মা আশ্চর্যা হয়ে যায়। অবাক হয়ে থেকে ভারপর বলে, কেন, বললে হয়েছে কি আর ? তুমিও বেমন! रत्रांग ना रमशाम रा गरत गारि । रकन बनव ना ? হাজার হোক মা ভো!

বত্তি-বাসিনীর আবেইন-অভাত্ত অমুভূতিতে মনোরমার মনের সীমাহীন লজ্জার স্পর্ল ধরা পড়ে না।

মনোরমা প্রান্তভাবে চুপ করে যার। আবার চোথ বুজে শুরে থাকে। ক্রিভ নড়ে কি না নড়ে, সে আত্তে আপন মনে প্রলাপের মত বিড় বিড় করে নিজের কাছেই যেন বলে. না, না, আমার লজার শেষ নেই, সীমা নেই, হে ঠাকুর একি করলে?

মনের সীমাহীন সাগরে তরক্ষের পর তরক্ষ ওঠে ; পুরাতন কাহিনীর পণ্ডচিত্র ভাতে ফুটে উঠে নতুনে মিলিরে ধার। পুরাতন গৃহণীর মৃত্যু, তার অহম্বতা, বাড়ীর নতুন্ত, তাকে এই বিষম সাবর্ত্তের মধ্যে এনে কেলেছে। ভার চোর বেকে ৰুল পড়তে থাকে। নিৰের মার কথা মনে পড়ে। তিনি কত কষ্টের মধ্যে তাদের লালন করেছেন। সে? সে कि করেছে তাঁর মতন ? মা ! মার মতন সে কি করেছে ! অনেক জননীর চিত্র এমন কি শশীর মার কথাও তার মনের চোধের সামনে তাসে। তাদের সম্ভানের সঙ্গে সম্বন্ধ-তার আকর্ষণ, जात मधुत्रजा मन्न भएए । 'अ वांकीत गृहिनीत कवा मन्न हत्ते, ভূমি ছেলেছের বায়ের কথাও মনে হয়, সভ্যে লাজে সেই বাড়ীরই আরও অনেক কথা, নিজের কথা, ত্রভাগ্যের, সজ্জার কথা, ডিক্ত সজ্জার মুণায় চঃথে মনে হয়।

বিহবল ভাবে তার মনে হয়, আর নয়, এবারে হয় মৃত্যু —
নয় কোনথানে, একেবারে অজানা কোন জায়গায় পালিয়ে
বাবে। মৃত্যু বোধ হয় হল না, দে পালাবেই একদিন।
চুলি চুলি চলে যাবে।

বার সঙ্গে কোন সম্পর্কই ছিল না, যে সহক্ষের দাবা সে কোনদিন স্বীকার করেনি, আরু তাকে, অঞ্চানা নিরপরাধ দেই বালককে এই আবর্ত্তের মধ্যে টেনে আনবার কোন তো দরকার ছিল না; সে একদিন বিনা পরিচয়ে নিঃশব্দে চলে যেতে পারত। বাকে কিছুই দেয়নি, মর্যাদা, স্নেহ, পরিচয়, যত্ম, ভাকে এই কটের মধ্যেও রাথবে না আর। মৃত্তি দেবেই। পৃথিবীর এককোণে কি আর লুকিয়ে থাকবার আয়গা মিলবে না পু মনোরমা ভাবে।

স্থৰোগ এল দিনকতক পরে। মনোরমা তখনো তেমনি **श्राद्ध । भनीत या, भनी, छात्र तत्र, मकरन এकটা तिराः** বাড়ীর ফুলশ্যার তত্ত্ব নিরে গেছে। অন্ধকার পৃথিবী। বক্তির নিরালোক জগৎকে যেন কোন অন্ধকারতম প্রদেশের একটা ष्यान मान इत्रह । मानातमा चत्र त्थाक द्वतिरद এन जात्र गांत्य। আত্তে আন্তে আন্তিনা পার হয়ে দরকার বাইরে এনে দাঁড়াল। গলির শেষ প্রান্তে একটা মাঝারি রাস্তায় গ্যাদের ष्मांला (मधा यात्र माज। कन्ननात्र (हरह शृथिवी व्यत्नक বড়। বিমূচ ভাবে মনোরমা চাইলে। ভার তথনো এর সারে-নি, শরীর হর্কলই, তার সমূধে পৃথিবীজোড়া অন্ধকার, অপরিচর। বিরাট পৃণিবী বেন এক সঙ্গে ওর দিকে খোমটা দেওয়া রহস্তময় বিভাষিকার মত ইক্তিময় ভাবে ८६८व ब्रहेन । मत्नावमा मुम्बात अमत्क निष्टित ब्रहेन, भनीत মার বজির খর তার কাছে পর্ম আশ্রয় মনে হতে লাগল। প্রলিতে ওদিকে পারের শব্দ হল। মনোরমার পা কাঁপতে শাগদ, সে চুপ করে চৌকাঠ ধরে দীড়াল, তারপর বসে পড়ল। শ্ৰীর মার কথার চেরে পৃথিবীকে আরও বিভীবিকা--मन महन रून ।

स्त्रमा वाफ़ी फिरविष्टम। साह्य स्वर्थ धनस्य किस्नामा कृतरम्, दर्भः মনোরমা তবে সজ্জার অভিভূত হরে বসে রইল। অবাধ দিতে পারলে না।

(क्ना आवात वन्त, (क?

কম্পিডখরে এবারে মনোরমা বললে, আমি। উঠে দীড়াবার চেষ্টা করলে। ফেলা আড়াই হরে দীড়াল। বুবতে পারলে ফেন কে। তার মন অকারণ নিষ্ঠুর ভিক্ত বিরক্তিতে ভরে উঠল। একটু থেমে নিষ্ঠুর শুদ্ধ খরে বললে, এথানে কেন?

মনোক্তমা অপ্রস্তুত ভাবে ঘরে ফিরে যাবার চেটা করলে। উঠান পাশ্ব হয়ে সে রোয়াকে উঠল, ঘরের আলোতে তার কঙ্কালসাক্ত দেহকে দেখাছিল প্রেতের ছায়া। পৃথিবীর অধিবাসিকী বলে মনে হয় না। মনোরমা ঘরে ঢুকল।

ফেলা কিছুক্ষণ দাঁড়িয়ে তারপর একবার শশীর ঘরের দিকে, একবার শশীর মার ঘরের মধ্যে উকি দিয়ে দেখলে তারা কে**ট** নেই।

মনোরমা চুপ করে চোথ বুজে শুরে ছিল। তার চোথ দিরে ফোঁটা ফোঁটা করে জ্বল পড়ছিল। উচ্চুদিত কালা নম্ন, অভিমানের, ক্লোভের, আপনার প্রতি কারণ্যের অঞ্চনম্ব; মুতের চোথের জলের অঞ্চর মত।

কেলা দোকানে ফিরে গেল। দোকানে তথনও লোক আছে। গল চলছে।

সে চায়ের বাটি, সরবতের থেলাস ধুরে রাখল। তারপর চুপ করে দাঁড়াল বারান্দায়, অক্ত আদেশের অপেকায়। কিন্ত বাড়ীতে তারা গেল কোথায়? মনোরমাই বা কোথায় বাক্তিল? হঠাৎ ফেলার বিবম ভয় হল, শশীর মা তাকে তার বাড়ে ফেলে চলে বাবে না তো? যায় যদি? তার পরেই মনে হল শশীদিদি তার বরশুদ্ধ বাবে কোথায়? আর বায়ই বদি, সেও পালাবে ফেলে। আকাশ-পাতাল ভাবতে ভাবতে হঠাৎ ডাক এল, 'ফেলা, চারটে কমলা লেবু নিয়ে এলতো।' শোনাগল আদেশকর্তা কাকে বলছেন, 'হা, মার জয় কদিন', তারপর আবার ফেলাকে বললেন, 'এই নাও পয়লা।' পয়ল বিবেন ফেলাকে।

ফেলা পয়সা নিষে রাক্তার নেরে গেল।

লেবু কিনে কেরবার মুখে কি মনে হল, লে ফিরল। ফিরে আরও মুটো লেবু কিনে নিলে। .

রাত্তি অনেক হয়েছে। কেলা লেবু ছটো নিয়ে বাড়ীর দিকে গেল। এতক্ষণে হয়ত শলী ফিরেছে, লেবু ছটো মাসীকে দিলেই হবে, দে দেবেধন ওকে।

আছিনা যেমন তেমনই অন্ধকার। ওদের ঘরের দিকেও
সালো নেই। শশীর খর এখনও তালাবন্ধ। দরজার
কাছে গিয়ে ফেলা দীড়াল। ঘরের কোণে কেরোসিনের
ডিবেটা অনেকক্ষণ ধরে জলে অনেকথানি কালো ভূগোয়
মোটা হয়ে সামান্ত একটুখানি আগুনের মত রয়েছে।
শিখাটা নিবে গেছে মনে হচ্ছে। তবু কেমন করে যেন
ঘরে একটুখানি আলো রয়েছে। ফেলা উকি মারলে।
কল্পাল তেমনি শুরে আছে, মনে হল ঘুমচ্ছে। এগিয়ে এসে
সে আলোটা আত্তে আত্তে উল্লেদিলে। সেটা মিট্মিট্
করে ওর দিকে চেয়ে দেখলে। খ্রপানা আশ্চর্যা নিস্তর।

কোনা একটু চুপ কবে দীভাগ। বড্ড ব্যক্তে, বুকের উপর একটি হাত, আর একটি হাত পাশে, আধকাত হয়ে গুয়ে। ও চুপ করে দেখলে আজ, হাা, খুব রোগা, খুব বিশ্রী, মুভের মত দেখাছে।

শামাক অল্ল একটু দয়ার মত তার মনে জাগল। লেব্টা দেবে ? না, ঘুম থেকে উঠে আপনি খাবে।

আনন্দ দেবার আত্মপ্রসাদের ইচ্ছা মনের কোণে থেকে উকি মারে, জাগিয়েই দিক না, খায় তো এখনি খাবে 'খন। কোলা এগিয়ে আসে। মুখের আধধানা দেখা যাচ্ছে।

দেখতে যেন ভাল লাগছে না। কিন্তু কি করে ভাকবে ?·····'শোনো, এই, লেবু—কমলা লেবু থাবে

একটা ?—' একটু থেনে আরও নীচ্ হরে—একটু জোনের বললে, 'ওঠো,—একটা থেলে ভাল লাগবে।' না বভড ঘুমচেছ, পরেই থাবে।

সে বেরিরে গেশ ঘর থেকে। ঘর নিজক। ঘটিবাটি, বাসন, চৌকী, প্রদীপ-পিলফ্জ, বাক্স-পেটরা, আবছা অক্ষকারে যেন কি রক্ম দেখাছে।

ফেলা ফিরে এল। কি মনে করে কেরোসিনের ডিবেটি হাতে নিয়ে মনোরমার মাথার কাছে নীচু হল। কি বিশ্রী গভীর ঘুম। এত গভীর!

আরও একটু নীচু হল, আলোটা মাণার কাছে রেথে হাতটা মাণায় রাখবার জক্ত এগিয়ে এনে মাণায় না রেথে নাকের কাছে নিয়ে গেল। নিখাস কই ?

এবারে ফেলা কণালে হাত রাখলে। কণাল হিম, সাঁগভা ঘরের মার্কেল পাথরের মত কঠিন, ঠাণ্ডা চট্টটেট একটু।

কতটুকু সময়, হয়ত মিনিটখানেক পরে ফেলা উঠে দীড়াল। মনের ভিতর আর সমস্ত কথা কেমন মিলিরে গিয়ে শুধু নিলিপ্ত ভাবে জাগছিল, হাঁা, মারা গেছে, মৃত্যু হয়েছে। চুপ করে একটুথানি কল্পালের দিকে একদৃষ্টে চেয়ে থেকে হঠাও কি মনে করে ফেলা চোথ ফিরিয়ে নিলে। তার মনে হল, এই পানিকক্ষণ আগেই—হয়ত যে সময়ে তার মৃত্যু হয়েছে. ঠিক সেই সময়েই সে ভাবছিল, বদি শশার মা তাকে ফেলে কোথাও চলে যায়। মনে হছে সেই সময়েই মারা গেছেল। কেলা নি:শক্ষে বব থেকে বেরিয়ে গেল।

মাথার কাছে কমলা লেবু জটো নিরে প্রদাপটা মনোরন্ধার শবদেহ আগলে চেয়ে কোগে রইল।

ত্থার একদিক

মহাব্ৰের কল্প বে-এরচ হইরাছে, (০০ কোটি ডলার মুলা) তথ সাহায়ে। কি কি গঠনমূলক কাল সন্তব হইত, নিকোলাস বাটলার স্প্রতি ভারার একটি হিসাব করিরাছেন। এই টাকার একর প্রতি ১০০ ডলার মূলে। পাঁচ একর জমি লইরা ভারার উপর ২৫০০ ডলার ধরতে একটি করিয়া অটালিকা নির্দাণ করিয়া। সে-অটালিকা ১০০০ ডলারের আসবাবপত্রে সাজানে। চলিত। এমন বাড়ী এতগুলি নির্দাণ করা চলিত বেখানে নাকি ইউনাইটেড ষ্টেট্ন, কানাডা, আইলিরা, ইংলেও, ওরেল্ন, আরালাও, কটেনাও, আল, বেলজিয়াম, আর্থানী ও কলিরা ইড্যালি সব দেশের প্রতোকটি পরিবারের সক্লান সন্তব হইতে পারিত। এই সকল দেশের ২০ হালার অধিবাসীর প্রত্যেক শহরকে ৫০ লক ডলার থরত করিরা এক একটি লাইবেরী ও লশক্ষ ডলার থরতে একটি করিরা বিশ্বিভালর প্রতিটা হইতে পারিত। এই সব থরচ করিরাও যে সংখান গাকিত, তাহাতে ১ লক ২৫ হালার শিক্ষকের এবং ১ লক্ষ ২৫ হালার অলার বিস্তৃত্বি এবং ১ লক্ষ ২৫ হালার অলার বিস্তৃত্বি এবং ১ লক্ষ ২৫ হালার বার্কির বার্কি ২০ হালার ডলার বেতনের বাবহা সন্তব হইত।



সম্পাদকীয়

বাংলা দেশের ভোটারের শিকা

বাংলা দেশের ভোটারের শিক্ষা কিরপ এ-সহক্ষে সমগ্র দেশের ভোটারদের একজ লইয়া আলোচনা করিবার স্থবোগ নাই—কারণ আমাদের দেশে ভোটাররা প্রধানতঃ মুসলমান ও অ-মুসলমান এই ছই শ্রেণীতে বিভক্ত। অ-মুসলমানেরা প্রধানতঃ হিন্দু।

ভোটাররা সকলেই ২১ বৎসরের উর্ক্ষবন্ধর। বাংলা দেশে শিক্ষার বিস্তার অল্পই হইরাছে। এজস্ত আমরা নিয়ে আদম-স্থমারীর রিপোর্ট হইতে যাহারা ২০ বৎসরের উর্ক্ষ বন্ধস্ক তাহাদের মধ্যে শিক্ষিতের অমুপাত দিলাম। আমরা প্রত্যেক লিখন-পঠনক্ষম ব্যক্তিকেই শিক্ষিত বলিয়া ধরিয়া লইতেছি।

হাজারকরা লিখন-পঠনক্ষম বা শিক্ষিতের অফুপাত —
১৯২১ ১৯৩১
যাহাদের বরস ২-র উপর যাহাদের বরস ২-র উপর
পুরুষ বী পুরুষ বী
ছিন্দু ৩১৩ ৩৫ ২৯২ ৪৭
মুস্লমান ১৪৬ ৫ ১৪৬ ১৬

দেখা বার, সাবালক ছিল্ পুরুষদের মধ্যে লিখন-পঠনক্ষম ব্যক্তির অন্থপাত শতকরা ৭ করিয়া কমিরাছে। মুসলমান পুরুষদের মধ্যে অনুপাত সমান আছে।

বাঁহারা ইংরেজী শিক্ষিত ও সাবালক অর্থাৎ ২০ বৎসরের উর্দ্ধবন্ধক তাঁহাদের হিন্দু ও মুসলমাননির্বিলেবে উপরোক্ত আকগুলির সহিত মিলাইবার অন্ত অক দিতে পারিলে ভাল হইত; কিন্তু এরূপ অক সহক্ষে পাওয়া বার না।

সমগ্র বন্দদেশে থাহারা ২০ বৎসরের উর্ধবরত্ব তাঁহাদের মধ্যে ইংরেজী-শিক্ষিতের অনুপাত গত দশ বৎসরের মধ্যে কিন্ধপ আছে তাহা দেখান হইল।

প্রতি ১০,০০০ দশ হাজারে ইংরেজী-শিক্ষিতের সংখ্যা—
১৯২১ ১৯৩১
পূরুষ ত্রী পূরুষ ত্রী
৩৮৪ ২৪ ৪৯৫ ৪৬
বিক্রুমুসলমাননির্বিশেবে বাহারা ৫ বৎসরের উ

তাহাদের মধ্যে কত অনুপাত ইংরেঞ্জী-শিক্ষিত তাহাও পাঠক গণের ব্যবিধার জন্ম নিমে দিলাম।

প্রতি হাজারে যাহার। ইংরেজী-শিক্ষিত-

	>>>>		>>>	>
	পুৰুষ	ন্ত্ৰী	পুরুষ	গ্ৰী
হিন্দু	63	2	৬৮	•
মুসলমান	7.7	•••	२०	ર

এক্ষণে আমরা যদি ধরিয়া লই, ভোটারদের মধ্যে শিকিত বা লিখন-পঠনক্ষম ব্যক্তির সংখ্যা বা অমুপাত সাধারণ দেশবাসীদের মধ্যে শিক্ষিত বা লিখন-পঠনক্ষম ব্যক্তির সংখ্যার বা অমুপাতের অমুরূপ, তাহা হইলে ভোটারদের মধ্যে শিক্ষিতের সংখ্যা কত তাহার একটা আন্দাল পাওরা যায়।

এ বিষয়ে বন্ধীয় গ্রণমেণ্ট ইংরেজী ১৯২৫।২৬ সালে ও ১৯২৯ সালে তুই বারে তদস্ত করিরাছিলেন। তদস্তের ফলাফল নিয়ে দেওয়া হইল।

ইংরেন্সী ১৯২৫ ও ১৯২৬ সালে পদ্মীপ্রামের ভোটারদের
মধ্যে নিরক্ষরতা কত বেশী তাহা নির্দারণ করিবার অক্স তিন
প্রকার তদন্ত করা হয়। প্রথমে, প্রত্যেক জেলার ছইটি
করিয়া polling area বা ভোটার নির্বাচনের এলাকায়
বাড়ী বাড়া তদন্ত করা হয়। দ্বিতীয়, ১৯২৬ সালে ভোটারের
তালিকা প্রস্তুত করিবার সময় তদন্ত করা হয়। তৃতীয়,
ভোটের সময় বাহারা ভোট দিতে আসিয়াছিল তাহাদের মধ্যে
polling officer পোলিং-অফিসার দারা তদন্ত করান
হয়। তদন্তের ফলাফল নিয়ে প্রদন্ত হইল।

নিরক্ষরতার শতকরা অস্থপাত বলীর ব্যবস্থাপক সভা ভারতীয় এগাসেম্ব্রী অ-মুসলমান মুসলমান অ-মুসলমান মুসলমান

>ম	তদন্ত	82	ee		
२ व	*	87.5	43.4		
OH T	17	<i>⊙</i> ⊘.8	62.4	p.6	₹6.€

উপরোক্ত প্রকার তমস্ক ইংরেজী ১৯২৯ সালেও করা ইর। প্রথমে বধন ভোটারের তালিকা প্রস্তুত করা হর; তৎপরে বধন ১৯২৯ সালে ক্রীর ব্যবস্থাপক সভার নির্বাচন ছর। এই ছই বারেই প্রত্যেক প্রিসাইডিং অফিসারকে presiding officer বলা হর যে, আগত ভোটারনের মধ্যে বাহারা নির্মাচন-প্রার্থীদের নাম পড়িতে পারিবেন না তাহাদের নিরক্ষরের তালিকায় ফেলিবেন। ১৯২৯ সালের তদস্তের ফলাফল নিমে দেওরা হইল। ১৯২৬ সালের সভিত তুলনার স্থবিধার জন্ত ১৯২৯ সালের প্রথম তদস্তকে ২য়; দ্বিতীয় তদস্তকে ওয় বলিরা উল্লেখ করা গোল।

নিরক্ষরতা শতকরা অহুপাত—(১৯২৯)

বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভা

	অ-মুসলমান	মুসলমান		
২য় তদস্ত	∂ 3.₽	6p.0		
৩য় "	82'2	€5.8		

এই তদন্তের ফল হইতে জানা যায় যে, ভোটারদের মধ্যে শিক্ষিতের সংখ্যা সাধারণ লোকদের মধ্যে শিক্ষিতের সংখ্যা অপেকা প্রায় দিশুল। আরও বিশেষ করিয়া লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, হিন্দু ভোটারদের মধ্যে নিরক্ষরতা ১৯২৬ চইতে ১৯২৯ এই ও বৎসরের মধ্যে মধ্যেই বাড়িয়াছে।

শতকরা নিরক্ষরতা বৃদ্ধি (ভোটারদের মধ্যে)

বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভা

	অ-মুসলমান	মুসলমা ন
২য় তদস্ত	- 7.8	 ₹.8
৩মৃ "	+6.4	-·.a
(কমি –),	(বৃদ্ধি +)	

কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে সরকারী সাহায্য

সম্প্রতি টিচারস্ জারনালে ইংল ও ও ওরেল্নের ১৯টি বিশ্ববিভালরের মোট আর-বারের হিলাব বাহির চইয়াছে। নিয়ে আমরা উচা উদ্ধার করিয়া দিলাম।

আয়			বায়		
(Endowmen	t)				
এ ককালীন	480,000 9	D E	শাসন বাবদ	85.,	পাইও
ria,	> %			b. 3	
টাদা প্রভৃত্তি	339,000		শিক্ষকগণের	۵٬۶۶۶٬۰۰۰	**
	4.0%		মাহিয়ানা বাব	W %	
বিউনিসিগালিটা	·		বিশ্ববিভাগর প্র	ভূতির	
শৃষ্ঠতি হইছে	444,000	•	ৰাটা সংক্ৰমণ	\$\$V,	•

मान । 10	>> %		वावम	39.8 %	
সরকারী দান	>,989,	**	কেলোশিপ ও	be-,	••
	38 V %		গুলাৰশিপ বাৰণ	5 9 PR 🛴	
कोम	3,34				**
	₹91€ "/ ₂		মোট ৰায়	4,646,8	••
পরীক্ষার দী	094,	•			
ইভাদি	9.8 ";				
অকান্ত আৰু	٠٠٠, دده	v			
	9.6				
শেট	4,,990	•			

উপরোক্ত আয়-বায় ইংরেজী ১৯৩১-৩২ সালের।

কিন্ধ আমাদের কলিকাত। বিশ্ববিভালয়ের সরকারী সাহাব্যের পরিমাণ মাত্র শতকর। ১৪ টাকা। কলিকাতা কর্পোরেশনও কিছুমাত্র সাহান্য করেন না। এমন কি মিউনিসিপাল টাক্স বাবদ বার্দিক প্রায় ২৬,০০০ টাকা আদায় করিয়া লন। টাক্স বাবদ যে পাওনা হয়, অনেক ক্ষেত্রে বিশেষ ভাবে যদি প্রতিষ্ঠানটি শিক্ষা ও সংস্কৃতির সহায়ক হয়, কলিকাতা কর্পোরেশন তাহা পরিত্যাগ করেন। এইক্রপে চিড়িয়াপানাকে বাৎসরিক ২১,০০০ টাকা দাবী ছাড়িয়া দেন। মিউজিয়ামকেও প্রায় ৩৬,০০০ টাকা দাবী ছাড়িয়া দেন। মিউজিয়ামকেও প্রায় ৩৬,০০০ টাকা দাবী ছাড়িয়া দেন। ম্বরাক্স পার্টির হত্তে কর্পোরেশন আসিবার পর কর্পোরেশনের আয় বছ পরিমাণে বাড়িয়া গিয়াছে—তথাপি তাঁহারা এই সানান্ত ২৬,০০০ টাকার মায়া পরিত্যাগ করিতে পারিতেছেন না।

বেলুচিস্থানে শাসন-সংস্কার

মহন্দ্রদ আলি জিলার ১৪ দফার ১ দফা—বেলুচিস্থানে শাসন-সংশ্বার হওয়া চাই-ই চাই। আর সে শাসন-সংশ্বার বেমন তেমন হইলে চলিবে না, বাংলা বা বোষাই প্রভৃতি প্রদেশে বেরূপ শাসন-সংশ্বার হইবে সেইরূপ শাসন-সংশ্বার চাই। দাবীটা ভাল - কিন্তু তথোর দিক দিয়া বিচার করিতে গেলে দাবীটা আন্ধার-প্রশ্বত বলিরা মনে হয়। বেলুচিস্থান সেকাস রিপোর্ট (১৯০১ সাল) পাঠ করিরা জানা যায় বে, স্থানীয় অধিবাদীগণের মধ্যে—মায় থেলাতের পানের রাজ্য ও লাস বেইলার জাম সাহেবের রাজ্য—মাত্র ৪৮৪ জনইংরেঞ্জী জানেন। স্থানীয় অধিবাদীদের অনেকের স্থারী বাসস্থান নাই—যাবাবর জীবন বাপন করেন। ১৯০১

সালের সেকাস স্থপারিটেনডেন্ট গুল মহলদ লিখিডেছেন যে, বর্ত্তমানে শতকরা ২ংজন বাধাবর জীবন বাপন করেন — আধা-বাধাবর জীবন বাপন করেন শতকরা ১২ জন। এই ত অবস্থা। এই ৪৮৪ জনের মধ্যে বাধারা সাবালক তাহাদের সংখ্যা আরও কম। যদি ইহাদের মধা হইতে ৭ জন মন্ত্রী করিতে হয় ও ১৪০ জন ব্যবস্থাপক সভার সদস্ত করিতে হয়, তবে মকা হয় না। আমাদের দেশের ইউনিয়ন বোর্ডের একটা বড় রকম সংস্করণ হয়।

ন্ত্ৰীশিক্ষাবিধারক.

আমরা পঞ্জ প্রোরণ মাসের 'বঙ্গ শ্রী'র মন্তঃপুর বিভাগে আমরা পঞ্জি গৌরমোহন বিভালকাবের 'রীশিকাবিধারক' পুরুক্থানি পুনুষ্ জিত করিয়াছি। গত ভাদ্র সংখ্যার শ্রীযুক্ত ব্রব্রেক্তনাপ বল্যোপাধার এই পুজিকাথানির বিষয়ে বিশ্ব আলোচনা করিয়াছেন। বাঁহারা উনবিংশ শতাক্ষাতে বাংলা দেশে স্থীশিক্ষাবিস্তারের ইতিহাস সম্বন্ধে গবেষণা করিবেন তাঁহাদের নিকট এই আলোচনাট মুল্যবান মনে হইবে

'স্ত্রীশিকাবিধায়ক' পুত্তিকাথানি পাঠ করিয়া কেহ কেহ আমাদের একটি প্রের করিয়াছেন। পুত্তিকার একাধিক স্থবে "শৈলম পাঠশালা"র উল্লেখ আছে; এই "শৈলম" কি কলিকাতার "দিমলা"র অপত্রংশ ? আমরা এ-বিষয়ে ব্রচ্জেক্রবাবুকে জানাইয়াছিলাম; তিনি উত্তরে যাহা লিথিয়াছেন হাহা নিমে উদ্ধৃত করিলাম।—

"ফিমেল জ্বিনাইল গোনাইটীর বিতীয় বার্ষিক বিবংশীর সারমর্শ সিক বাকিংহাম সম্পাদিত Calculta Journal পত্তের ১১ই মার্চ ১৮২২ তারিখের সংখ্যায় মৃত্রিত হইয়াছে। তাহার কিয়দংশ নিমে উক্ত করিলাম, ইহা পাঠে কিজ্ঞান্ত বিষরের উত্তর পাওয়া মাইবে:—

Second Report of the Calcutta Female Juvenile Society—is dated the 14th of December last,... The Society has been in operation upwards of two years and a half; its, object is to support Bengaleo female schools. Any person by

contributing a permanent subscription (monthly or annual) becomes a member; the business is conducted by a President and Committee of four teen Ladies members of the Society, including the Treasurer, two Secretaries and the Collector: and a General Meeting is held annually,... ... Seventy-six of the Society's Scholars are under the care of Female Teachers, and three only, two in Syambazar and one in Juan-bazar, are under Schoolmasters. Each of the Schools is placed under the particular care of a Member of the Committee, and is visited by her, if possible, once or twice every week; and as a mark of gratitude as well as matter of convenience, the schools (with the exception of that first formed, called the "Juyenile school") are named after the place in which the Ladies reside, who appears by recent accounts, have contributed to their support. The second is called the "Liverpool School," the third that of "Salem," and another near Chitpore established since the date of the Report, the "Birmingham School".

এই Salem Schoolই 'শৈলম পাঠশালা'।

বিখ্যাত চিত্রসমালোচকের মৃত্যু

বিখ্যাত ইংরেজ চিত্র-সমালোচক মি: রঞ্জার ফ্রাই-এর মৃত্যু হইয়াছে। আমাদের দেশেও থাহার। চিত্র ও চিত্রকল। मयस्क जालाहना करदन छाहास्मत निकृष्टे भिः काहे । भिः ক্লাইভ বেলের নাম স্থপরিচিত। চিত্ৰ-সমালোচনাকে व्यत्निक्ष के कि के कि कि विश्वार के विश्वार ভাষায় সাধারণভ: যে ধরণের লেখাকে চিত্রকলার সমালোচন: বলা হয় তাহাতে এইরূপ মনে হওয়া খুবই স্বাভাবিক। কি মি: রকার ফাই-এর Vision and Design ও Transformations नीर्बक वह छहेशानि পড়িলে এই ধারণা কতদুৰ छन छोड़ा दोसी योत्र। भि: क्वांहे-এর न्या व्यत्नक. मगढ़ দার্শনিক আলোচনার মত চুক্ত মনে হইতে পারে,কিন্ত ভাহাে অম্প্র রা ঝাপ্সা কিছুই নাই, কবিত্ব করিয়া সমালোচকে मात्रिक अलाहेबात व्यक्तिक नाहें। 'स क्हेंकि वर्द-देत ना कता इहेन जाही छाड़ी मि: अहि-दात्र बात्र बात्र बात्र करन আছে। তাহার সৌনুর্যাত্ত্তি বাপক ছিল। তিনি

্রুদিকে বেমন ইংলণ্ডের ও হল্যাণ্ডের চিত্রকলার পরিচয় বিয়াছিলেন, অক্সদিকে তেমনই প্রাচ্য চিত্রকলার বৈশিষ্ট্যের অনুরাগী ছিলেন। মৃত্যুকালে তাঁহার আটবটি বংসর বয়স হইরাছিল। তিনি কেছি জ বিশ্ববিদ্যালয়ে 'স্বেড প্রফেসর কর্ম ফাইন আট' ছিলেন।

সোভিয়েট কশিয়ার লীগে প্রবেশ

সোভিষেট কশিয়ার লীগ অফ নেশ্রন্স-এ প্রবেশ সব দিক হইতেই একটা আশ্চর্ব্যক্তনক ব্যাপার। প্রথমতঃ, সোভিষ্টেক কশিয়া বরাবরই লীগের বিরোধী ছিল এবং বরাবরই উহাকে সামাজ্যবাদী পাশ্চাতা শক্তিবর্গের ভগুমি বলিয়া তীত্র বাঙ্গ করিয়া আসিয়াছে। অন্তদিকে লীগের ঘাহারা পাণ্ডা গাঁহারা সোভিষ্টেক কশিয়াকে এতদিন পর্যান্ত একঘরে করিয়া রাখিবার চেষ্টার কোন ক্রটি করেন নাই। অথচ আজ সোভিষ্টেক কশিয়াকে লীগ অফ নেশুনসের কাউন্সিলে চিরস্থায়ী পদ দিবার আয়োজন চলিতেছে। ইউরোপের আন্তর্জাতিক সম্পর্কের ইতিহাসে এই পরিবর্ত্তনের কারণ জার্মানিতে নাংসি অভ্যানয়।

হিটলারের শাসন আরম্ভ হইবার পূর্বে জার্মানী এবং কশিয়া উভয়েই সন্ধিপ্তে আবদ্ধ ছিল। তগন ফ্রান্স ও মজাল রক্ষণশীল শক্তিবর্গ উভয়েরই প্রধান শক্ত বলিয়া বিবেচিত হইত। কিন্তু নাৎসিদের অভ্যাদরের পর হইতে হার্মানী কম্মুনিভ্রুও ক্লশিয়াকেই জার্মানীর প্রধান শক্ত বলিয়া যোষণা করিয়াছে। ইহাতে সোভিয়েট ক্লশিয়াকে বাধা হইয়া জার্মানীর মহাশক্তাদের শরণাপার হইতে হইয়াছে। গ্রাদকে ফ্রান্সেরও ভয় যে, ভার্মানী একদিন না একদিন ভেসাই-এই সন্ধির প্রতিশোধ লইবার চেষ্টা করিবে। এই সন্থাবনা রোধ করিবার উদ্দেশ্যে ফ্রান্স জার্মানীর সকল শক্তকে এক দলের অন্তর্ভুক্ত করিছে চেষ্টা করিতেছে। বলা বাহলা, গ্রাদ্যের এইচাল বার্থ হয় নাই। ফ্রান্সের নেতৃত্বে জার্মানীর

্তন সামরিক আইন

1887 · 18 · 1881 · 188

'বেজিস্লেটিভ আগসেম্বলী' ৪ 'কাউন্সিল অফ্ টেট'
ইত্য স্থানেই জাতীয় বল ভূজ সদত্তদের বহু চেটা সবেও
ায়তীয় যামন্ত্রিক কর্মচারীদিগকে ব্রিটিশ সাম্রিক কর্মচারীদের সমান অধিকার দিবার প্রভাব অগ্রাক্ ইইলাছে।

এই প্রসঙ্গে প্রধান সেনাপতি বলিয়াছেন, ইংরেজ ও দেশী অফিসারদের সাম্য সম্বন্ধে আইন না থাকিলেও কার্যান্তঃ ফল একই হইবে, সামরিক নিয়মাবলীর দ্বারা ভারতীয় কর্মাচারী দিগকেও ইংরেজ কর্ম্যচারীদের মতই নেতৃত্ব করিবার স্থাধার দেওয়া হইবে। ইহাই যদি সত্য হয়, তবে অধিকারটাকে আইন-কাফুন দ্বারা পাকাপাকি করিতে এত আপত্তি কেন? প্রকৃত প্রস্তাবে ইংরেজ সামরিক কর্ম্মচারীরা এপনও ভারতীয় সামরিক কর্মাচারীর অধন্ত নার । ভারতবর্ষের ভূতপূর্স প্রধান সেনাপতি লও রিলন্সন্ কয়েক বংসর পূর্বের লিথিয়াছিলেন,

"People here [in England] are frightened by this talk 'Indianization', and old officers—say they won't send their sons out to serve under natives. I agree that the new system must be allowed to take its course, but it will require very careful watching and cannot be hurried. The only way to begin is to have certain regiments with native officers only."

ভারতীয় অফিসারদিগকে সেনাবাহিনীর একটি আংশে আবদ্ধ রাথিবার একটি কারণ যে ইংবেজ অফিসারদেব-জাত্যভিমান সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। অবশু অন্ত সামরিক কারণও ইহার মধ্যে আছে।

দায়িত্বীন সমালোচনা

কাউন্সিল অফ্ রেটে সামবিক আইন সম্বন্ধে বিতর্কের সময়ে প্রধান সেনাপতি কোন কোন মেম্বরের যুক্তিকে দায়িত্ব। তীন সমালোচনা বলিয়া অভিভিত্ত করেন এই মর্ম্মে সংবাদপতে বিবরণ প্রকাশিত হয়। ইহাতে একটু বিরুদ্ধ সমালোচনা: হওয়াতে, পরে তিনি বলেন, এই কথাটি তিনি ব্যবহার করেন: নাই, এবং বিরোধী মেম্বর্নিগাকে দায়িত্বহীন বলিয়া তিনি মনে করেন না। স্থার ফিলিপ চেটউড ইহার দ্বারা ভদ্রভারই পরিচয় দিয়াছেন। কিন্তু ইহাও অধীকার করিবার উপার নাই যে, উচ্চপদস্থ সামরিক কর্ম্মচারীরা প্রায়ই সামরিক বিষরে ভারতীয় নেভাদের যুক্তিতর্ক ও সমালোচনাকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখিরা থাকেন। তাঁহারা ভাবেন এবং প্রকাশ্তেও ইনিভ করেন বে, বেহেতু ভারতীয় নেভারা নিজেরা যুদ্ধ করেন নাই, সেজস্থ তাঁহাদের সামরিক ব্যাপারে কথা বলিবারও অধিকার নাই। এই যুক্তি বনি সভা হয়, ভাহা হইলে লর্ড হল্ডেনের

মত আইনজীবীর সমর-সচিব হইবার কি অধিকার ছিল তাহাও বিচার করিতে হয়। ইহা ছাড়া আর একটা কণাও আছে। ভারতবর্ধের লোক বে জাতিবর্ণনির্জিশেষে কেবল মাত্র যোগাতা অহুসারে সমর-বিভাগে প্রবেশ করিতে পারে না তাহার জন্ম দারী কে । ভারতবর্ধের অংশবিশেষের ও শ্রেণীবিশেষের সামরিক অক্ষরতার জন্ম তাহারা বে কতটুক্ দারী একথা ইংরেজরা তর্কের বোঁকে প্রায়ই ভূলিরা বান।

কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজের শতবার্ষিকী উৎসব

আগামী বৎসর জান্তমারী মাসে কলিকাতা মেডিকাাল কলেজের আয়ু শতবর্ষ পূর্ণ হইবে, সেই উপলক্ষ্যে ত্র্বটনায় আহতদিগের জন্ত একটি নূতন হাসপাতাল প্রতিষ্ঠা করিবার প্রস্তাব হইরাছে এবং তাহা কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ত চালা সংগ্রহ করা হইতেছে। এই আয়োজনকে সফল এবং সার্থক করিয়া তুলিবার জন্ত বিশিষ্ট নাগরিকদের লইয়া একটি কমিটি গঠিত হইরাছে। স্বান্ধত-শাসন বিভাগের মন্ত্রী স্থার বিজন্ধপ্রসাদ সিংহ রায় উক্ত কমিটির স্থাপতি হইরাছে।

কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজ তথু এই নগরীর গৌবর নয়, ইহা সমগ্র এলিরার গৌরব। স্থতনাং এই প্রতিষ্ঠানের শত-বার্ষিকী উৎদব দে তাহার গৌরব ও মর্যাদা অফ্রারীই সম্পন্ন হইবে, তাহা আমরা আশা করিতে পারি এবং তাহাতে প্রত্যেক নাগরিকের সহাম্ভৃতি থাকা আভাবিক। জনগণের কল্যাণ-অফুষ্ঠানরূপে হাসপাতালের তুলা মহৎ প্রতিষ্ঠান আর কিছু হইতে পারে না। আড়াই হাজার বৎসর পূর্বের আমাদেরই দেশের এক সম্রাট এই সত্য প্রথম উপলন্ধি করেন এবং তিনিই প্রথম সরকারী ব্যয়ে সাধারণের জন্ম আরোগাশালার প্রতিষ্ঠা করেন। শুধু মান্ধবের জন্ম নর, পশুর জন্মও তিনিই প্রথম হাসপাতাল প্রতিষ্ঠিত করেন। মহারাজ অশোকের বিতীয় গিরিলিপি হাসপাতাল-প্রতিষ্ঠার প্রথম জন্ম-প্রিকা।

আমাদের দেশের হাসপাতালের সমস্যা

১৮০৫ সালে বখন প্রথম পাশ্চাত্য চিকিৎসা-বিক্রান শিক্ষা দিবার কম্ম মেডিক্যাল কলেজের প্রতিষ্ঠা হর, তখন হুইটি বড় সমস্থা উক্ত প্রতিষ্ঠানের অগ্রগতি রোধ করিয়া দীষ্টার। ১৮০৬ সালে বখন অন্ত-চিকিৎসা শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা করা হয়, তখন শব-দেহ-বাবচ্ছেল করিবার কম্ম ছাত্র

পাওরা গেল না। কিন্তু একলা জগতের প্রথম শ্রেষ্ঠ অন্চিকিৎসক আমাদের দেশেই জন্মগ্রহণ করেন। মহাদত্তি
ক্ষেত্র সেই প্রাচীন কালে ১২৪ রকম অন্ত্র উত্তাবন করির
বাবহার করিরা গিরাছেন। নানব-দেহ-বল্ধ সম্বন্ধে তাঁহার জান
বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিকদেরও শ্রন্ধার বিবর। এবং দে জ্ঞান দৈর
ছিল না। কিন্তু সেদিন এদেশে বহু চেট্টার পর দশতন
হাত্র পাওয়া গেল, যাহারা শব-ব্যবছেদের ব্যবস্থা সম্বন্ধে
বিবেচনা করিয়া দেখিতে সম্মত হইল মাত্র। তাহাও শুরু
অস্থি এবং ছাগলের ককাল লইয়া। তাহার মধ্য ইইতে
মধুস্থদন গুপ্ত নামে মাত্র একজন ছাত্র শব-ব্যবছেদে সম্মত
হইলেন। যে-গৃহে শব-ব্যবছেদ করিবার ব্যবস্থা করা হয়
তাহার চারিদিকে উচু পাঁচিল তুলিয়া দেওয়া হইল এবং
প্রাচীরেশ্ধ উপর পুলিশ পাহারা বিদিল। সেই ছিল প্রথম
সমস্তা। স্থথের বিষয় সে-সমস্তার সঙ্গে বর্ত্তমান যুগের
ছাত্রদের আর কোনও সম্পর্ক নাই।

কিছ ইহার পরই দিতীয় সমস্তা দেখা দিল। চারিদিকে खक्रव बाहे इहेबा शिन (व. भव-वावत्क्रत्मत क्रमे (छ्रान-धवाता ছেলে ধরিয়া হাসপাতালে লইরা বায় এবং হাসপাতালে (ব-मत <u>रतां</u>शी हिकिएमांत कड शांत, भत-वाबराइएएत कन जोडोरमञ्जू नोकि गोतिया रक्ता इया बीडोरमञ उन হাসপাতাল-প্রতিষ্ঠা, সেই জনগণের মধ্যে এই জাতত্ক ছডাইরা পড়িল। শুধু আমাদের দেশে নর, রুরোপেও ধ্বন প্রথম হাদপা ভাল প্রতিষ্ঠিত হয়, তথনও এই আতম জনসাধারণে মধ্যে ছডাইয়া পড়ে। সহজে লোকে ভাসপাতালে আসিতে চাহিত ना। वहमित्नत रेथवानीन रमवात बाजा এवং शमः পাতাল-পরিচালনার দিক হইতে সামাক্তম জেটিবিচাতি मयदक मर्त्रकारे मजांग थाकिया, युतांश आंक मिथानकार জনসাধারণের চিত্ত হইতে এই আশকা দুর করিতে পারিয়ারে। আজ বে কোন বুরোপীর সম্প্র হইরা নিজের ধরে জবগুৰ করা অপেকা হাসপাতাল-বাসকেই অধিকতর মিরাপদ এবং বাঞ্নীর মনে করেন। সেইজন্ম তাঁহাদের মধ্যে ইহা এলটা সাধারণ নিরমই হইরা দাভাইরাছে হে. अल्ल इटेन्नरे তাসপাতালে বাওয়া উচিত। কি**ত্র আনাথের বেশে** ান সাধানণের চিত্ত হইতে হাতপাতাল স্বন্ধে নেই আতল এবন ও पुत्रीकृष्ठ दव नांदे अरः आमारमय तात्मत निक्किष्ठ लोटनर মধ্যেও ছাসপাতালে আসাটা এখনও বাভারিক নিয়মে পরিণ ট

তর নাই। নিতার সম্ভটাপর ক্ষবস্থার না পড়িলে, সাধারণত লোকে হাসপাভালে আসিতে চাৰ না বা আসে না এবং অত বিশয়ে আসার দর্শ রোগীর দিক হইতে যেমন আরোগ্য ংইবার সম্ভাবনা কম গাকে, হাসপাতালের দিক চইতেও দায়িত কম বাডিয়া হায় না। এই শতবার্ষিকী উৎসব উপলক্ষে খামাদের মনে হয়, এই সমস্তা সম্বন্ধে একটা বিশেষ আলোচনা হওয়া দরকার। একশো বছরের মধ্যে জনসাধারণের চিত্ত গুইতে হাসপাতাল সম্বন্ধে এই যে আশকা দুর হইল না, তাহা কতটা ভারাদের সহভাত অজ্ঞতার ফল, আর কতটাই বা বিত্রপ বাবস্থার প্রতিক্রিয়া তাহা বিচার করিয়া দেখা দরিদ্র জনসাধারণের জন্মট হাসপাতাল। প্রয়েক্তন । অশিকা, কৃশিকা, দারিদ্রা এবং রোগে আমাদের দেশের জনসাধারণ যতথানি ভারাক্রান্ত এমন আর কোন দেশেই নগ । বে-আখাসে লক লক লোক মুমুর্ অবস্থাতে মন্দিরে ছাটরা আনে, ঠিক সেই আখাসে যেদিন তাহারা হাসপাতালে আসিবে, সেইদিন আমাদের দেশে হাসপাতাল প্রতিষ্ঠা সার্থক হইবে। এবং বাহাতে লোকে সেই ভাবে হাসপাতালে আসে দেই মনোকাব তৈরী করিবার একমাত্র দায়িত তাঁহাদের থাহার**। হাসপাতাল** পরিচালনা করেন। নুতন হাসপাতাল প্রক্রিয়া করিয়া এই শতবার্বিকী উৎসবকে চিঞ্চিত করিয়া রাখার স্থমহান প্রচেষ্টা আমরা সর্বান্তঃকরণে সমর্থন করি কিন্তু শেই স**দে আমানের মনে হর যে. আমানের উল্লিখিত** সমস্রাটি শ্বন্ধে আরও অধিকতর ভাবে সঞ্চাগ হইবার ইহাই সর্বোৎক্ট লয় ।

শীযুক্ত জলধর সেনের সম্বর্জন

পঁচাক্তর বংসর আয়ুকাল পূর্ব হওয়ায় সমগ্র বঞ্চাবাচাৰীর পদ্ধ হইতে পরম প্রক্রের প্রবীণতম সাহিত্যিক শ্রীযুক্ত
অলধর সেন মহানরকে বথাবোগ্যভাবে সম্বন্ধিত করা হয়।
বহু যুগ ধরিয়া তিনি বাংলা-সাহিত্য এবং বাঙালী
নাহিত্যিকের সেয়া করিয়াছেন। তাঁহার মধুর ব্যবহারে এবং
অমাহিক চয়িত্র-ক্রমণ তিনি বাঙালী সাহিত্যিক-সমাক্রের
ম্যালা এক প্রতিষ্ঠাকে বাংলা এবং বাংলার বাহিরে বেখানে
লাকে বাংলা ভাষায় কথা বলে, সেইখানেই স্থ-প্রতিষ্ঠিত
করিয়াছেন। বাংলা দেশের সংবাদপত্র প্রকাশের এক
বক্ষ প্রথম যুগ হইতে আক পর্বাস্ক তিনি সংবাদপত্র

পরিচালনার সহিত সংযুক্ত। আঞ্চ তাঁহার এই সম্বন্ধনা উৎসব উপলক্ষে আমরা তাঁহাকে আমাদের অস্তরের শ্রীতি-প্রামুখ শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করিতেছি। স্থথের বিষয় যে, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, বদ্দীয় সাহিত্য-পরিষদ প্রভৃতি সকল শ্রেণীর সাহিত্য এবং শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান এই সম্বর্দ্ধনায় যোগদান করিয়াছিলেন।

পরলোকে অতলপ্রসাদ সেন

৬০ বংসর বয়সে লক্ষ্ণে শহরে তাঁহার নিজ বাস-ভবনে কবি সতুলপ্রসাদ সেন পরলোক গমন করিয়াছেন। তাঁহার এই আক্ষিক মৃত্যুতে বাংলা দেশ এবং বাঙালী সাহিত্য-সমাজ এই সাধন-বিরল যুগে একজন সত্যকারের মানুষ এবং প্রতিভাকে হারাইল।

একটি বিরাট পরিবার যথন মৃত্যু-প্রাণীড়িত হইয়া জ্রুমণ জনবিরল ও শৃক্ষ হইয়া আদিতে থাকে, তথন যে ছই একজন অবশিষ্ট থাকেন, তাঁহাদের অন্তর্গানের মধ্য দিয়া শুধু তাঁহাদের মৃত্যু নয়, সমস্ত পরিবারের নিঃশেষ হইয়া যাওয়ার স্মৃতিটা একসন্দে জাগিয়া উঠে। বাংলা দেশের অবস্থা আজ্রু মনে হয় সেই য়কম হইয়া আদিতেছে। কীর্ত্তমানদের পরিবার বাংলা দেশে কীণ হইতে কীণ্ডর হইয়া আদিতেছে। তাঁহাদের পরিবর্ত্তে জাবন-সংগ্রামে অশক্ত, মেরুদগুহীন, রুলা, অস্থির-মন্তিক্ক এবং বিক্লভ-ভাবনা এক ন্তন ধরণের লোকের ভিড বাডিতেছে

অতুলপ্রসাদ ছিলেন বাঙালী-সমাঞ্চের শেষ কীর্ত্তিমানদের মধ্যে একজন। তাই তাঁহার মৃত্যু যেমন একদিকে একটা ব্যক্তিগত বেদনা আনিয়া দেয়, অক্তদিকে এই কথাও জাগিয়া উঠে—চিস্তায়, কর্ম্মে এবং জীবনের অভিব্যক্তিতে গাঁচারা আত্মপ্রতিষ্ঠ, বাংলা দেশে তাঁহাদের যুগ কি নিঃশেষ হইতে চলিল?

যৌবনে ব্যারিষ্টারী করিবার ক্ষন্ত তিনি লক্ষ্ণে শহরে আসিরা বসবাস স্থাপন করেন। নিজের প্রতিভার তিনি সেধানকার সর্ববশ্রেষ্ঠ ব্যবহারাজীব হন। নিজের শিক্ষা ও দীক্ষার গুণে তিনি বিদেশে বিদেশীদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ সম্মানের আসন অধিকার করেন। তাঁহার গৃহ শিক্ষা, সন্থীত, সংকার এবং দৈত্রীর কেক্ষন্থল ছিল। বিদেশে তিনি ছিলেন বাহালী বিদগ্ধ-সমাজের এবং বাহালী তব্যভার প্রতিনিধি।

এবং এই দিক দিয়া তিনি বাঙালীরই গৌরব-বৃদ্ধি করিয়! গিয়াক্টেন।

রাংলা দেশ এবং বাঙালীকে তিনি ভালবাসিতেন। তাঁহার প্রবাসী চিত্তে স্বদেশ-বিরহ এক অপূর্ব্ব সলীতের রূপ পরিগ্রহণ করে। তাই দিজেন্দ্রলাল এবং রবীন্দ্রনাথের সম্ব্যা-বর্ত্তী হওয়া সবেও তাঁহার জাতীয় সলীতে আমরা একটা স্বতম্ব স্থানতে পাইয়াছিলাম। সেই স্বতম্ব স্থার তাঁহার সকল সলীতেই ধ্বনিয়া উঠিয়াছে কোমল, মধুর, বিচ্ছেদ-বেদনা-বিদ্ধ! সে বেদনায় আক্রোশ নাই, অভিশাপ দিবার বাসনা নাই, এ মেন নিজের দয়্ম অন্তরের একদিক তন্দ্রা ঘোরে অপর দিককে সাম্বনা দিতেছে। তাই প্রেম-বিরহের নিঃসল্ব লগ্নে বাঙালীর তর্কণ তর্কণীর বুকে সেই স্থার এবং সলীত অনায়াসে তাহার আসন পরিষার করিয়া লইয়াছে।

সেইথানে তাঁহার প্রবাসী চিত্ত নিজের ঘরের সন্ধান পাইয়াছে।

পরশোকে স্থার চারুচন্দ্র ঘোষ

কলিকাতা হাইকোটের ভৃতপূর্ব অস্থায়ী প্রধান বিচারপতি স্থার চার্কচন্দ্র ঘোষ গত ২৪শে ভাত্র পরলোক গমন করিয়াছেন। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স ৬০ বৎসর পূর্ব হইয়াছিল। আগের দিন বৈকাল পর্যান্ত তিনি বেশ স্থস্থ ছিলেন। নির্মিত সান্ধালমণ হইতে ফিরিয়া আসিয়া তিনি হঠাৎ অস্থ্য হইয়া পড়েন এবং অতি অয় সময়ের মধ্যে তাঁহার সংজ্ঞালোপ পায়। বাজলা দেশের বহু সরকারী প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে তিনি বিশেষভাবে সংযুক্ত ছিলেন। তাঁহার অকাল-তিরোধানে বাংলা দেশ হইতে একটি বিশেষ ব্যক্তিম্ব অস্তর্হিত হইল।

কলেরা চিকিৎসায় নৃতন পদ্ধতি

জীবাণুতত্ববিদ ডাঃ এইচ ঘোষ কলেরা চিকিৎসার এক
মৃত্তন সিরাম আবিষ্ণার করিয়াছেন। যে টক্সিনে কলেরা
রোগীর মৃত্যু হয়, এতদিন পর্যান্ত বৈজ্ঞানিকগণ তাহার রহস্ত
উদ্ঘাটন করিতে পারেন নাই। কিন্তু ডাঃ এইচ খোষ
তাহার রহস্ত উদ্ঘাটন করিতে সমর্থ হইয়াছেন। এই
টক্ষিন ধরগোসের দেহে ইন্জেকশন করিয়া দেখা গিয়াছে যে,
ইহাতে কলেরার লক্ষণ প্রকাশ পায়। প্রথমে তিনি তাঁহার
গরেষণার ফল বির্ত করিয়া পারিসের জীবাণুতত্ববিদ-

সন্মেলনের মুখপতে এক প্রবন্ধ লেখেন। চিত্তরশ্বন হাস পাতালে তাঁহার আবিদ্ধৃত সিরাম পরীকা অরপ ব্যবহার করিয়া বিশেষ স্থফল পাওয়া যায়; বছ মুমুর্ রোগীকে এ সিরাম প্রয়োগ করিয়া আরাম করা হুইয়াছে।

ইণ্ডিরান নেডিকেল এসোসিরেশনের বন্ধীর শাখার এক অধিবেশনে বিশিষ্ট চিকিৎসক মগুলীর সমক্ষে ডাঃ খোষ তাঁহার আবিষ্ণত সিরামের পরীক্ষাফল বর্ণনা করিয়া একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। ডাক্ডার খোষের নিশ্চিত বিশ্বাস এই ব্যে, তাঁহার আবিষ্ণত সিরামের ফলে কলেরা চিকিৎসাক্ষেবে যুগাস্তর আসিবে। কিন্তু এই বিষয়ে আরও গবেষণা আবশুক। ইহা অব্যর্থ করিয়া তুলিবার উদ্দেশ্যে ডাঃ খোষ আরও পরীক্ষা করিতেছেন।

বক্সা-বিশ্বস্ত বাংলা

উত্তর বাংলা এবং বিহারে বক্সা প্রালয়ন্ধর মন্তিতে দেখা দিয়াছে। বক্তা আমাদের দেশের নিত্য-সহচর উঠিয়াছে। যদিও আমাদের কবি জোর গলায় গাছিয়াছেন. "মৰস্তারে মরি নিকো মোরা, মারী নিয়ে ঘর করি" কিন্ত সেট গর্ব লইরা বাঁচিয়া থাকিবার মেয়াদও বোধ হয় আমাদের ফুরাইয়া আসিয়াছে। নদী-বিজ্ঞান সম্বন্ধে পাশ্চাত্য-দেশের বৈজ্ঞানিকরা নানা গবেষণা ধারা বন্ধার এবং নদী-সংক্রায় আহ্বদিক বিপদ্ আপদ নিবারণের পছা আবিদ্ধার করিতেছেন। আমাদের দেশে এই সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক অমুসন্ধান অচিরেই হওয়া প্রয়োজন। নতুবা এই ছন্টনার অতর্কিত আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইবার আর কোনও উপায় নাই। এই সম্পর্কে আর একটি কথা মনে পড়িতেছে। जम्र शाम यथन विश्व हरू. ज्यन वांशा वर्ध-मामर्था महेश সকলের আগে যে ভাবে আগাইয়া যায়, বাংলার বিপদের সময় অক্ত কোনও প্রদেশ সেই ভাবে সাহায্য লইয়া অগ্রসর হয় ना । अग्र मिरकत कथा ছाफिया मिरम । दायार मालाक विरम्भ-ভাবে এই দিক দিয়া বাংলার কাছে ঋণী। ঐ সকল প্রদেশে ধনীলোকেরও অভাব নাই। অথচ আমরা দেখিতে পাই. বিপন্ন বাংলার সাহায়ের জক্ত তাঁহাদের মধ্যে কোনও আত রিক চেষ্টা নাই। অথচ তাঁহারাই আবার আশা করেন. তাঁহাদের মিলের কাপড় বাখালীর। কিনিবে এবং তাঁহাদে যথন কয়লার প্রয়োজন হইবে তথন তাঁহারা বাংলাকে ভূলিই व्यक्तिकात मिरक हाहिर्तम ।

পুস্তক ও পত্রিকা-পরিচয়

্ নিমানিখিত পুত্তকণ্ডলি আমরা গত মাসে সমালোচনার্থ পাইরাছি।
নমালোচনা নীছই প্রকাশিত হইবে। ইতিপূর্বে প্রাপ্ত সকল পুত্তকের
নমালোচনা এই মাসে করা হইবে বলিরা ভাজ মাসে যে প্রতিশাতি দেওছা
ইরাছিল স্থানাভাবে তাহা রক্ষা করা সম্ভব হইল মা। কার্ত্তিক সংখ্যার
নাকান্তলির সমালোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল। — স. ব.]

কালি দাসের পাধী—জীসভাচরণ লাহা এম এ, পি-এইচ ডি। গুরুষাস চটোপাধায় এও সঙ্গ। ৬১

Pet Birds of Bengal Voll, Satya Churn Law. Thacker Spink & Co.

স র ব তী—১ম থও। শীস্তম্লাচরণ বিভাভূষণ, শচীক্রকুমার খোগ, ত্য, তেলিপাড়া লেন, কলিকাডা। ৩

Cultural Fellowship in India, Atulananda Chakravarty. Thacker Spink & Co. Rs. 5/-

রা ই ক ম ল — শীন্তারাশন্ধর বন্দ্যোপাধ্যার। শুরুদাস চট্টোপাধ্যার এও সন্ম, কলিকাতা। ১

নী টুলের বালী—- শীনলিনীকান্ত গুপু। রামেখর এও কোং, চন্দন-নগর।

তী র চি টি — শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন ভট্টাচার্যা সন্ধলিত। সংসঙ্গ পাবলিশিং হাউস। ১।•

'নানা প্রাস ক্লে— শীকৃক্পপ্রসন্ন ভট্টাচার্যা সন্ধলিত। সংসঙ্গ পাবলিশিং ইন্টিস। ১৪০

না রী র প থে—জীপঝানন সরকার। সংসক্ষ পার্বলিশিং হাউস। ১৭০ ছে লে ধ রা—জীনীরেক্সনাথ মধোপাধাার। সাহিত্যমন্দির। ৪০

জা মা ই-ই-চোর— শ্বীনীরেক্তনাপ মুখোপাধার। ৭৮ কানীপুর রোড়। ৮/০

ফুন্দ রে র সীমা না—-ফুরেল-দিলীপ-নলিনী-শীক্ষরবিন্দ। আগা পাবলিশিং ছাউস। ১০

রূপ ও বৌৰ ন— শীমক্ষধনাপ ঘোষ। নিজোগী নিকেতন। । ম ধু আছু ম্পা— শীক্ষপুক্রক ভট্টাচার্যা। গুরুদাস চট্টোপাধায় এও সক্ষা চাত

ু আ মা র স—স্রীনবজীকা ঘোষ i গুরুদাস চট্টোপাধার এণ্ড সদ। ১ কু প পে র; মি.ভী র প ক্ষ—শ্রীঅজিতশকর দে। ভারত লাইবেরী। ১০ ভা ই ত!—স্রীহেমদাকার ক্ষ্যোপাধার। দাশগুর এণ্ড কোং। ।•

वा न न हि ब-- बीनदरम्यांच शहा । महत्त्वजी नाहेदवरी । ५०

ষ্ খ প ডি—শ্রীধনগোপাল মুখোপাধার – অসুবাদক : শ্রীফুরেশচন্দ্র বিন্যোপাধার। এস সি সরকার এও সল। ১০০

व का -- विवीदबळकुक छज । ३ नः भावदिन स्थान । 🕪 •

রামচরিতমানস গোষামা তুশদীদাস ক্র রামায়ণ। সঞ্চনকণ্ডাও অনুসাদক শ্রীসভীশচন্দ্র দাসগুপু থাদিপ্রতিষ্ঠান, ১৫ কলেজ স্বোয়ার। মুশা ২

গান্ধীজীর আত্মকপা শ্রীমোহনদাস করমটাদ গান্ধী প্রণীত, অনুবাদক শ্রীমতীশচন্দ্র দাসগুপ্ত। থাদি প্রতিয়ান, ১৫ কবেজ স্বোয়ার। ওই পণ্ড, প্রতিগণ্ড ৮০

আমাদের জাতীয়তা উদ্বোধন ও মোত মুক্তিসাধনায় প্রতিষ্ঠা দিবস হইতেই বাংলার আদিপ্রতিচান যে অরগন্ত কাগাকরী পরিশ্রম করিতেছেন, সময় আসিলে জাতি একা। কৃত্তজচিতে ভাহা অরগ করিবে। অধিকতর মধ্যের বিষয় এই যে শ্বু চরপা ও পদ্ধর প্রচারের মধ্যেই ইহাদের সাধনা আবদ্ধ পাকে নাই; দেনীর জনগণের মনের খোরাক জোগাইবারও বাবস্তা ইহারা করিতেছেন। রামচ্রিতমানস ও গাগাজীর আত্মকণার অর্থাণ প্রকাশের মূলে এই প্রকৃতি যে রহিয়াছে ভাহার প্রমাণ এই প্রকৃত্তির মূলা আরও অনিক ধাগা হইলে কাহারও কিছু বলিবার পাকিত না; জনসাধারণ এই প্রকৃত্তির পাঠ করক প্রকাশকের ইহাই বক্ষার লক্ষা। আশা করি, এই ভ্রেন্ড সফল হইবে।

থাদি প্রতিষ্ঠান তইতে প্রকাশিত পুল্পকের তালিক। দেখিয়া আর একটি কথা বিশেষভাবে মারণ হয়, তারা এই যে, তারারা সমগ্য ভারতবর্ধের জনন্দাধারণকে এক ভাবে ভাবিত করিবার কল্প চেম্বিত আহিল, বাংলাদেশের সংস্কৃতি লইয়াই তারার করেবার করেন না। বর্ত্তমান গুলে ভারতবর্ধের কেনেও প্রদেশকে বাচিতে হুইলে প্রদেশের সভিত হাহার একাল্পবোধ জাগাত করিতে হুইলে থাদি প্রতিষ্ঠান ইহা অমুভ্র করিয়াছেন। তাই বাংলার বাহিরে যে সকল গ্রন্থ বহুকাল ধরিয়া অসংখ্য লোকের মনের পোরাক জ্যোইরা আদিরাছে থাদি প্রতিষ্ঠান সেই ভালির সহিত বাঙ্গালীর পরিচয় সাধন করাইতেছেন। এই রূপ মহুই উদ্দেশ্য গুলির সহিত বাঙ্গালীর পরিচয় সাধন করাইতেছেন। এই রূপ মহুই উদ্দেশ্য গুলির সহিত বাঙ্গালীর পরিচয় সাধন করাইতেছেন। এই রূপ মহুই উদ্দেশ্য গুলির সহিত বাঙ্গালীর করিতেছেন ইয়ারা কথনত বিফল হুইবেন না।

রাম-চরিত-মানস বা তুলসাদাসকত রামায়ণের স্থান সম্ভবতঃ পীতার নীচেট। গুগে গুগে টহা ভারতবর্ধের অসংখ্য পোককে মনের শাস্তির সন্ধান দিয়াতে, এই গওখানিকে উপেকা করিলে বাক্সালী ভুল করিবে। ইহার সহিত মানসলোকে পরিচয় ঘটলে ভারতবর্ধের হিশ্পা-ভাষাভাষী কোটা কোটা লোকের সহিত বাবহারিক ক্ষেত্রেও বাক্সানীর যোগ সহতে সংসাধিত হ্রতবে, ভারতবর্ধের মুক্তি-সাধনার পথ এই মিলনের স্থারা প্রশক্তরর হুইবে।

পান্ধীনীর সায়কপাও একথানি অমূল্য গ্রন্থ, ইহা ৰাঙ্গালীর ধরে মরে পঠিত হওয়া উচিত। গাহারা গুজরাটি জানেন না, ইংরেজী জানেন তাহার। মহাবেব কেনাই অনুষ্ঠিত My Experiments with Truth পাঠে পুনী হইতে পারেন কিন্তু দাসন্তান্ত নহাগরের গান্ধীনীর আত্মকথা তাহা অপেক্ষাও আমাবের উপকার সাধন করিবে একথা নিচসংশ্রে বৃত্তিকে পারি।

দাশশুর মহালাকে কি বলিলা প্রাণ্ড করিব তাবিরা পাইতেছি না।
তিনি যে মহাব্রতের উদ্বাপনে ব্যাপ্ত আছেন এই ফুইখানি প্রস্থপ্রকাশের হারা
সেইপথে তিনি অনেক দূর আগাইরাছেন । তিনি সভ্যনিষ্ঠ বলিরা ফুসাহিত্যিক
না হইরাও বে ভাষার অসুবাদ করিয়াছেন তাহা সহল ফুল্মর প্রাঞ্জল হইরা
অপক্রণ সাহিত্যমর্থাদা লাভ করিয়াছে। ইহা অপেকা ভাল অসুবাদের কথা
আমরা করনাই করিতে পারি না। তিনি ক্রণম দিরা অসুভব করিয়া এই
কাব্য করিয়াছেন বলিরা আমাদের মনের দরজার এত সহজে তুলসীদাস ও
গাখীজীকে হাজির করিয়া দিতে পারিয়াছেন। মাতৃভাষায় এই ফুই খানি
অম্বাপ্রেছ ম্বারম্বপাঠের সমান আনন্দ লইরা পড়িতে পাইতেছি বলিয়া আমরা
বাংলা সাহিত্যের তরক হইতে দাসগুর মহালয়কে সপ্রন্ধ অভিনন্দন জ্ঞাপন
করিতেছি।

মানসী-শ্রীষতী আশালতা দেবী। প্রকাশক:

পি. সি. সরকার এণ্ড কোং ২, ভাষাচরণ দে ব্রীট, কলিকাঙা। মুলা দেড় টাকা।

একথানি উপজাস। লেখিকা বাংলা সাহিত্যক্ষেত্র স্থারিচিত। ববীপ্রনাথ ক্রেখিকাকে প্রশংসাপত্র দিলাক্ষেন, "আশার সননশক্তির মধে:
অসাধারণতা আছে।" হলটো আছে, কিন্তু এ কই পড়িলা তাহা মনে ২চ না। বইখানি পড়িতে পড়িতে কেকল মনে প্রমার মত ? একজন 'আমেরিকান অর্গানে' রাম্মকলী এবং টোড়া বাঞাইতেছে, আর একজন 'হালুলি' পড়িলা বিছুবা হইতেছে! বইখানি এই পিগ্মি-পুক্ত আর নিউর্ভিক মেট্লেটির প্রেম-কাহিনী। জ্রেখিকা যদি বইখানিকে কাঁট-ছ'ট করিলা 'স্যাটারার-এ ক্রপাক্তরিত করিতে পাজ্ঞো, তবে ইহা আদৃত হইতে পারে। সহক্র স্কৃত্ব মানুবের এ বঙ ভাল লাগিকেনা।

ওরিয়েন্টাল গবর্ণমেন্ট সিকিউরিটি লাইফ এসিওরেন্স কোম্পানী লিমিটেড

গত ১১ই জলাই এই কোম্পানীর অংশীদার ও বীমাপত্র-ধারকদের বিশেষ সভায় কোম্পানীর যে ত্রৈবার্ষিক মুল্যাবধারণ-পত্রিকা প্রাম্ভ হট্মাছে, ভাহার একথণ্ড মামরা সমালোচনার্থ গত ১৯৩০ সনে যে-ত্রিবর্ষ শেষ হয়, পাইবাচি। ভারতে কোল্পানী ১৭ কোট ৭৯ লক ৬৫ হাজার ৬ শত ৩৬ টাকার জন্ম ৮৭ হাজার ৮ শত ৩৭ থানি বীমাপত্র দাখিল করিয়াছিলেন, এই ত্রিবর্ষে ঐ সংখ্যা বাড়িয়া ১৮ কোটি ৩২ লক্ষ্য ৮ হাজার ৮ শত ৮৪ টাকার জন্ম ১৪ হাজার ৬ শত ৫৯ থানি বীমাপত্তে দাভাইয়াছে। পর্ব্ব ত্রিবর্ষে चारमत खड रिन. हांना व्यानात्र: 8 क्लांड १२ नक ৬৯ হাজার ৬ শত ১৩ টাকা এবং স্থদ, ১ কোটি ৪১ শক ৭৫ ছাঞ্চার ৬ শত ১৭ টাকা, বর্তমান ত্রিবর্বে এই টাকা वां किया है। जा का बाबाद इहेगा कि प्रताहि । नक व हा खांद व শত ৬৯ টাকা এবং স্থদ দাড়াইয়াতে ১ কোটি ৮২ লক্ষ ৭৩ চাঞ্চার ৬ শত ৬ টাকা। দাবীর অঙ্কে দেখা যার, গত ত্তিবৰ্ষে দাবীৰ পরিমাণ ছিল ২ কোটি ১৯ লক ৭১ হাজার

৭ শত ৪৯ টাকা, এই জিবর্ষে হইরাছে ২ কোটি ৬২ লক্ষ
৫ হাজার ২ শত ১৮ টাকা। বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয়
এই যে, গন্ড ত্রিবর্ষে ব্যরের অনুসাত ছিল ২৩ ১৯, এবারে
কমিরা ২১ ৩৬ হইরাছে। সকল দিকে বৃদ্ধির হিসাব
দেখাইয়া ব্যরের হিসাব কমানো ক্লভিন্দের পরিচায়ক। আমরা
ওরিরেণ্টালকে ভারতবর্ষের বাবদার-ক্ষেত্রের গৌরব বলিয়া
পূর্কেই পরিচর দিয়াছি। বর্জ্ঞমান মৃল্যারধারণ-পত্র আমাদের
পূর্কেমতের সমর্থন করিভেছে।

এয়ারভাইল টায়ার

গুড়ইরার টারার ও রবার কোম্পানী ক্বত এরার হুইল টারার প্রথমে এবোপ্লেনের ক্স নিশ্বিত হয়। এরোপ্লেনের পথ-ঘাটের কোন ঠিকানা-নাই, অতি কঠিন পাহাড় হইতে অতিরিক্ত সিক্ত কলাভূমি, যে কোনটার মধ্যে এরোপ্লেনকে চলাচলের ক্ষন্ত প্রতাত থাকিতে হয়। এই উদ্দেশ্তে এরার্ক্ট্রক টারারের তুলনা ছিল না। বর্ত্তমানে সর্বপ্রকার মোটর গাড়ীর ক্ষন্ত এই টারার উক্ত কোম্পানী প্রস্তাত করিরাছেন। বে কোন প্রকার পুরাতন টারার ক্ষলাইনা এই টারার পাওরার বাবস্থাও গুড়ইরার কোম্পানী করিরাছেন।

াথার কর্তৃক মেট্রোপলিচান প্রিক্তিং এও পারিনিং হাউস লিনিটেড, ৫০ নং ধর্মতলা ট্রাট কলিকার হইতে মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

त्या । का डिक, ३७४)

বিজয়া শ্ৰমী শিল্পী—শ্ৰীফুৰ্ইল সেন





ব্দয়

ा लाहमा

াৰ গ্ৰেক্সৰাপ মহামদার

১৯ দর ডালিং (কবিতা)

র্জণ মহাস্থা (সচিজা)

া পিক ভারের শুমিকা

া গলা সাহিত্যের ইতিহাস

^{হলা} ও পর্বস্থারোহণে শী

(সচিত্ৰ)

াকার সুম (কবিলা)

জন-ছগং (সচিত্র)

্র বিধাতা (অনুবাদ-গল্প)

세시경 2種 (5명)

্্িক (কৰিতা)

~ 1세간 (영화)

म (5.व)

াজ মধার (গল)





বন্দ্যোপাধায়

히

849

835

430

422

...

...

653

. . .

683

ः य वर्ष, २ य थ७—8र्थ मःथा[।]]

লেথক শীসভাকুন্দর দাস शिख्याम्बाभ व्यमान्।भाष শীসজনীকান্ত দাস শ্রীকিরণকুমার রায় শীপ্রমথনাগ বিশী श्रीभगीन्त्रतात वस् श्रीतिक्यनाथ हत्वाभाषाव শীভারাশকর বন্দোপাধাায় শীহুকুমার সেন

শীপরিমল গোনামী ••• शिमोडा (पर्वो এপোপালক্স ভটাচার্যা আলেকজাগুর কল্লিন শ্রীপশুপতি ভট্টাচার্য্য

বিষয়-সূচী

9 हे।	বিশয়	(লপক		
8 - 9	ছায়া (কবিভা)	শীশান্তি পাল		
858	বিচিত্র লগৎ (সচিত্র)	জিবিভূতিভূবণ বন্দ্যোপাধা		
851	উবু (প্র)	গীমনোৰ বথ		
859	অন্ত:পুর	শীত্রীলক্ষার বহু		
8 2 2	মেগমুক্ত (কবিডা)	শীজীবনময় রায়		
8 > 3	না (অমুবাদ-উপস্থাস)	গ্রাৎসিয়া দেলেনা		
		শীসভোপ্রকৃষ ধ্বর		
80)	চতুষ্পাঠী (সচিত্র)	শীনপেশ্রকক চটোপাধার		
8:2	বাঙ্গালার কথা	নিধিলনাণ রায়		
886	দিবারাত্রির কাব্য (উপস্থাস)	क्रिमाणिक वर्ण्याशास		
866	আর্থিক প্রদঙ্গ	शिमकिमानम खद्रीहागः.		
		बीद्यादक्षमान द्याम		
H # 5	নারীহয়ণ ও পুলিস	শিশতীক্রমোহন দত্ত		
865	সম্পাদকীয় •••			
	at that at la			

বিশ্ববিখ্যাত চারিটি আশ্চর্য্য মহৌষধ।

— ভাইনাম গ্রেপ্রসূ —

বল-বীৰ্ণ্য ও স্বাস্থ্য-বৰ্দ্ধক অধিতীয় ট্নিক।
ক্ষীেতরাপ
বধা—হিষ্টিনিয়া ফিট, প্ৰদর, ঋতু-গোলমাল
প্ৰভৃতির ধ্বস্তবি।

— ডি কুইনাইন —

তিক্ত বাদ শৃশু জর বিজরে দেবনীয়

ম্যানেশরিক্সা এবং অক্যাশ্য জরের

সুপরীক্ষিত মহেষিধ।

— **এসেন্স** অব বেদানা —

শিশুর জীবন ও রোগীর শক্তি।
পথ্যের সহিত নিতা ব্যবহারে শিশু সবল স্নুস্থকার
হয়। রোগাস্তে রোগীদেহে তড়িৎবেগে
শক্তি সঞ্চার করে।

— য়ারোভার্সন —

সিফিলিসের স্থায়ী এবং সন্থ ফলপ্রদ উনজেকসন।

বড় বড় উমপ্রালম্মে পা ওয়া যায়।
সোল এজেণ্টস্—এম, ক্ষেত্র প্রতি কোং
০০নং গোরীবাড়ী লেন, কলিকাড়া।





কবি স্থারেন্দ্রনাথ মজুমদার

শ্রীসতাম্বন্দর দাস

নব্য বাংলা সাহিত্যের, বিশেষতঃ কাব্যের উদ্ভব-কাল ১৮৬০-৮০ খৃষ্টাব্দ ধরা যাইতে পারে। মাইকেলের মেঘনাদ-বধ, বিহারীলালের সারদা-মঞ্চল, হেমচক্রের কবিভাবলী, নবীনচক্রের পলাশীর যুক্ক এই কালের মধ্যেই রচিত হইয়াছিল। নবা বাংলা সাহিত্যের স্ট্রনার কথা বলিতেছি না, সমগ্র উনবিংশ শতাব্দী ব্যাপিয়া এই সাহিত্যের আয়োকন চলিয়া-ছিল: তথাপি বিশেষ করিয়া কাব্য-সাহিত্যের পুনরুজ্জীবন ঘটিয়াছিল ঈশ্বর গুপ্তের মৃত্যুর পরেই এবং তাহার মধ্যে একট মাকস্থিকভার আভাগ আছে। ভার কারণ বোধ হয় এই যে, প্রথমত: গল্প-সাহিত্যের মত কাব্য-সাহিত্য ্রকোরে অক্ষিত ও অভাবনীয় রীতি-প্রক্লতির অবস্থায় ছিল না; দিতীয়তঃ কাব্যপ্রতিভা একটি দৈবী-শক্তি, সে শক্তির জন্ত কবিচিত্তের জাগরণই প্রধানতঃ দারী; কথন কি কারণে এমন ঘটনা ঘটে ভাছার সম্বন্ধে ফক্স গবেষণা চলিতে পারে, কিন্তু একথা সভ্যা বে, যাহাকে অফুকুল অবস্থা বলা যায় তাহা সত্ত্বেও এরপ জাগরণ না ঘটতে পারে। চিত্তের জাগরণও সব সময়ে সত্য ও গভীর হয় না, তজ্জ্ঞ কাব্যস্টিতে নানা ক্রটি থাকিয়া যায়। ব্যক্তির বাক্তিদের কারণ, সন্ধান বেমন চক্রছ, খাঁটি কবি প্রতিভাও তেমনই কোনও কার্যা-কারণ তবের অধীন নয়। একটা যুগের সাধারণ কাব্য-প্রবৃদ্ধির কার্য্য-কারণ তত্ত্ব কতকটা অধুমান করা অসম্ভব নয়, কিছ উৎক্লষ্ট প্রতিভার অন্তর্নিহিত বৈশিষ্ট্য যুগ ও কালকে অতিক্রম করিয়া বিরাজ করে। একটি যুগের অন্তর্জাতী অধিকাংশ লেথকের মানস ধর্ম্ম একটা সাধারণ লক্ষণে চিহ্নিত করা হয় ত সম্ভব, কিন্তু ঐ যুগের এক বা একাধিক লেখকই যুগশ্ৰষ্টা রূপে দেখা দেন, অপর সকলে অরাধিক পরিমাণে তাঁহারই ছন্দামুবর্ত্তন করেন। সাধারণত: এইরূপ যুগনারকের প্রাক্তিতা ও মানব-প্রেক্কৃতির মধ্যে বুপপ্রাবৃত্তি বা কালের প্রভাবকে কারণরূপে আবিষ্ঠার করা হর-এরপ কারণ কতকটো সভ্য বটে, দেশ ও কালকে আশ্রয় করিয়াই

ভাব রূপ পরিগ্রহ করে—ভাহাকে অভিক্রেম করিয়া কোনও স্ষ্টিট সম্ভব হয় না। किंद्र এইরপ কারণনিকেশ্ট সাহিত্যের যাহা পরম কম্ম, যাহা কবি বাজির স্বকীয় প্রষ্টি, তাহার মলানির্ণয়ে যথেষ্ট নয়। স্থাষ্টতে কাষা-কারণ তব বাহা আছে তাহাকে অশ্বীকার করিবার উপায় নাই, কিছ ডাই বলিয়া সাহিত্যের ইতিহাস রচনায় যে বৃদ্ধি বিশেষ করিয়া কাঞ করে. কেবলমাত্র যদি ভাহারই শরণাপন্ন হওরা উচিত হর. তবে যেমন একদিকে প্রতিভার দৈবীশক্তিকে একরূপ অস্বীকার করা হয়, তেমনই অনেক কবি-লেথকের সাহিত্য-সাধনার সম্যক মৃত্যা নিরূপণের প্রয়োজন থাকে না ; সাধারণ যুগপ্রবৃত্তির সঙ্গে বাঁহাদের ব্যক্তিগত প্রেরণার মিল খুঁঞ্জিয়া পাওয়া যায় না এবং সম্ভবতঃ সেই কারণেই মাঁহারা সম-সাময়িক থাতিলাভে বঞ্চিত হইয়া থাকেন--তাঁহাদের পরিচয়-সাধনে বিশব ঘটে। সাহিত্যের ইতিহাস রচনার মুল্য অস্বীকার করি না. কিন্তু অনেক সময়ে এই সকল বিশ্বত ও অখ্যাত লেখককে আবিন্ধার করিয়া যথাযোগ্য স্থানে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে যুগধর্ম ও কার্যা-কারণ তল্কের দিকেই দৃষ্টি রাথিলে চলে না—প্রতিভার যে দিবা লকণ সর্বযুগেট সমান তাহার প্রতি চিত্তকে উন্মুখ রাখিতে হয়, রসবোধকেই দীপবর্ত্তিকার মত সম্বর্ণণে সব্দে লইয়া চলিতে হয়।

আমি বলিভেছিলাম, সেকালে নব্য বাংলা কাব্যের অভাদয় কতকটা আকস্মিক বলিয়া বোধ হয়। একটা কারণ দেওয়া যায়। याँहाता বলেন সকল কাবোর মুলীভূত প্রেরণা বিশ্বয়-রস, তাঁহাদের উক্তি অবথার্থ নয়। একটা কিছু অতিশব অভিনব, বাহিরে হৌক, ভিতরেই হৌক, যথন আচম্বিতে আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় তথনই আমরা বিশ্বয় বোধ করি। এই বিশ্বর বোধ করার শক্তি অঞ্সারে এবং বিশ্ববের কারণ অনুসারে মান্তবের চিত্তে যে ধরণের সাড়া জাগে তাহা হইতেই অন্তরে বিপ্লব অটে -- যিনি রসিক তিনি

ইহাকে রসরূপে আত্মসাৎ করেন, যিনি চিম্বাণীল তিনি এই অভিনৰ অভিজ্ঞতাকে পূর্বাধারণার সহিত সময়িত করিয়া নিজ চিত্তবিক্ষেপ শাস্ত করিতে প্রয়াস পান। নতন জ্ঞান ও নৃতন অভিজ্ঞতার মধ্যে মনের কুধা যথন অপরিমেয় থাছের সন্ধান পাইয়া পুলকিত হইয়া উঠে, তখনও সহসা সেই সম্পদ লাভ করিয়া এমন একটা উৎসাহ ও আনন্দ জনো যে, জ্ঞান-পিপাসার সঙ্গে কতক পরিমাণে রসোল্লাসও ঘটে। তাই গত শতান্দীর বাংলাকাব্যের প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি লক্ষ্য করিলে আমরা স্পষ্টই দেখিতে পাই, তৎকালীন কবিগণের চিত্তে রসকল্পনার সঙ্গে অধিকতর পরিমাণে নৃতন জ্ঞান-সম্পদের উত্তেজনা ও উৎসাহ কাগ্রত হইয়াছিল। ইহারই কারণে ১৮৬০ হইতে ১৮৮০ পর্যান্ত আমরা বাংলা কাব্যে যে আকস্মিক ভাবাবেগ উৎসারিত হইতে দেখি, তাহাতে শাস্ত্র সমাহিত রস-কল্পনা অপেকা বিবৃতি, ব্যাখ্যা ও বক্তৃতামূলক প্রেরণা, নবলন জ্ঞানের উগ্র অধীরতাই কাব্যাকারে প্রকাশিত হইতে দেখি। আকস্মিক ্বিশ্বয়-বোধের যে কথা বলিয়াছি তাহাই মুখ্যতঃ এই কাব্য-প্রেরণার মূল। বাঙ্গালীর জাতিগত ভাবপ্রবণতা এই নৃতন জ্ঞানের সংস্পর্শে নৃতন করিয়া সাড়া দিয়াছিল-এই ভাব-প্রবণতার মধ্যে যেখানে যেটুকু কবি-প্রতিভার অবকাশ ঘটিয়া-ছিল সেই থানে কিছু সত্যকার কাব্য-স্ষষ্টি হইয়াছে—নতুবা. সেকালের অধিকাংশ কবিতাই স্থসম্পন্ন আকার অথবা স্থন্দর বাণীমর্ত্তি লাভ করিতে পারে নাই। নব্য সাহিত্যের সেই প্রথম যগে আমরা ছুইজন মাত্র কবির কবিশক্তির সম্বন্ধে নিঃসংশয় হইতে পারি; সে হইজন—মধুস্দন ও বিহারীলাল। বাকি যে সকল কবি থ্যাতিলাভ করিয়াছেন তাঁহাদের কবিয়শঃ সম্বন্ধে বা বাংলা কাব্যসাহিত্যে তাঁহাদের যথার্থ স্থাননির্দেশ সম্বন্ধে এখনও সমাক আলোচনা হয় নাই—খাঁটি রস-বিচার-পদ্ধতির প্রয়োগ এখনও হইতে পারে নাই। বাংলা কাব্যসাহিত্যের ইতিহাসও যেমন এখন পর্যান্ত অলিখিত আছে, তেমনই আধুনিক পদ্ধতিতে রসের বিশুদ্ধ আদর্শ অমুসারে, কাব্য-সমালোচনা আমাদের দেশে এখনও অজ্ঞাত।

আমাদের নব্য সাহিত্যের প্রথম যুগে কাব্য-প্রেরণার প্রকৃতি ও তাহার কারণ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছি, তাহা হইতে একটি কথা আমি বিশেষ কবিয়া স্মরণ রাখিতে বলি। তাহা এই বে, সে যুগ জাতীয় চেতনার এমন একটি উল্লেখ-কাত (এবং আমানের এই জাতি এরপ ভাবপ্রবণ) যে, তথ্য সাহিত্যের সর্ব্ববিভাগে কাব্যের প্রভাবই প্রবল হইবার কথা। যাহার বিষয়বস্ত্র গাঁটি গছ্ম তাহাও কাব্যের আবেগে ছল্মোমর— জ্ঞানবস্ত্র ও রসবস্ত্র তথন একাকার হইয়া গেছে—চিন্ধার জটিলতাও পুলক-বিশ্বয়ের আবেগে কাবা-প্রেরণার অমুক্ল হইয়াছে। মহাকবি গোটে-র একটি উক্তি এই প্রসঙ্গে বড় সত্য বলিয়া মনে হয়—

Poetry as a rule exerts the greatest influence either when a community is in its infancy, whether it be crude or only half-cultivated, or else when its culture is undergoing a transformation and it becomes alive to some new or foreign culture. It may consequently be said that the effect of novelty invariably makes itself felt.

এই উক্তির শেষের কথাটিই আমাদের নবা সাহিত্যে সম্পূৰ্ণ স্ত্য-"when its culture is undergoing a transformation and it becomes alive to some new and foreign culture"- as অবস্থাই উনবিংশ শতকের বাংলা সাহিত্যে যেমন ভাবে প্রকটিত হইয়াছে, তেমন আর কোথায়ও হইয়াছে কিনা জানি না। সেই যুগের বাংলা কাব্যের মূল প্রবুত্তি বিচার করিয়া দেখিলে নিঃসন্দেহে ইহাই বলা সক্ষত হইবে যে. এ কাব্যে উৎক্লষ্ট কবি-প্রেরণার সন্ধান করিবার কালে সে যুগের স্বাভাবিক সানস বিপ্লবের কথা বিশেষভাবে শ্বরণ রাখিতে হইবে — কবিপ্রেরণার সঙ্গেই একটা নতন ভাবচিন্তার বিক্ষোভ সেকালের পশে অবশ্রম্ভাবী – ভাবের আবেগ বেমন অনিবার্যা, তেমনই সেই সক্ষে পুরাতন চিন্তাধারার সঙ্গে এক অতিশয় নৃতন চিন্ত: প্রণালীর সংঘর্ষও অবশ্রস্তাবী। সেকালের কবি-প্রতিভা এই वन्य श्हेरा मुक्त नरह-वह कन्न नर्वा जारतत्र न्यारा करा इहेर्ल्फ, উৎकृष्ठे त्रमुश्कि मुख्य इत नाहे।

ভূমিকা দীর্ষ হইরা পড়িল, কিন্ত ইহার প্ররোজন আছে আমি যে অধ্যাত ও বিশ্বতপ্রায় কবির প্রাসক উত্থাপ ক্রিতেছি তাঁহার সম্বন্ধে আলোচনা করিবার পূর্বের সেই মূর্ণের

ষথার্থ ধারণা অত্যাবশুক। কাব্য-সাহিত্যের ইতিহাস সম্বন্ধ পূর্বে বে মন্তব্য করিয়াছি, ভাহাতে বলিয়াছি, সর্বাচ্চ কবি প্রতিভার সম্পর্কে যুগ-প্রভাবটাই প্রধান আলোচা বিষয় নয়. কিছ তাই বলিয়া সাহিত্যের ইতিহাসকে আমি মলাহীন বলি নাই। বরং ইহা মনে করি যে, এইরূপ ইতিহাসে কোনও থগের যথার্থ ধারণা করিতে হইলে লোকোত্তর প্রতিভা অপেকা ক্ষুত্তর লেথকগণকেই বিশেষভাবে গণনা করা উচিত -- কারণ, বাক্তি অপেকা জাতির সাধারণ মনোভাব-- যুগ-পরিবর্ত্তনে জাতীয় মনের উৎকণ্ঠা-এই সকল লেখকের রচনায় সমধিক প্রতিফলিত হইয়া থাকে। এইরূপ লেখক হিসাবে থাহার মধ্যে অতীত ও ভবিষ্যতের মধ্যবন্ত্রী সেই যুগসন্ধি-কালের প্রধান প্রবৃত্তি পরিশক্ষিত হয়, তাঁহারই কিঞিং পরিচয় প্রদান করা এই প্রসঙ্গের অভিপ্রায়। গত যগের বাংলা সাহিত্য মালিও ঐতিহাসিক মালোচনা অথবা রসবিচারের বিষয়ীভত হয় নাই, তাই সেকালের লেখকগণ সহস্কে আন্ত ধারণা ও সজ্ঞতা এখনও ঘচে নাই। মাইকেল অথবা বিহারীলাল সম্বন্ধে অজ্ঞতা বা বিশ্বতি না ঘটিবার কারণ আছে, কিন্তু হেমচন্দ্র অথবা নবীনচক্ষের কবিপ্রতিভা সম্বন্ধে যাঁহারা এত কথা বলিয়া থাকেন, তাঁহারা সেকালের এমন একজন কবির সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাপীন, যাঁহার রচনায় সে যুগের একটি সহজ ও স্বাভাবিক ভাবোৎকণ্ঠাই নয়, খাঁটি সাহিত্যিক প্রতিভা ও ভাব-কল্লনার মৌলকতা এত স্পষ্ট হট্যা রহিয়াছে। আমি মহিলা-কাবোর কবি স্থরেজনাথ মজুমদারের কথা বলিতেছি। কবির'সম্বন্ধে চিন্তা করিলেই মনে হয়—বাংলা সাহিত্যে, াঙ্গালীসমাজে, কবির প্রতিষ্ঠা কেবলই প্রতিভার উপরে निर्ভत करत ना-कवियमं अ भाग्यंशानी विधि-विधानत বহিভতি নয়। একথা বিশ্বাস করিতে মন চায় নাঃ কারণ তাহা হইলে নান্তিক হইতে হয়। জাতির রসবোধ ও সভ্য-নির্ণয়-চেষ্টার অভাবই, এককথায় মনের শাশন্ত ও প্রাণের অসাড়তাই ইহার কারণ। যাহা কোনও কারণে সহসা আপনা হইতেই চলিয়া যায় তাহাই চলে---একবার রব উঠিলেই হইল যে, অমুক বড়, তারপর আর তিন প্ৰথেও সে সংস্থার ঘূচে না। আমাদের সমাজে অতীতে ও বর্তমানে বে সকল পুরুষ যত খাঁটি ও ওমচিত্ত, ঘাঁহারা যত গা**তিবিমুধ ও আত্মন্থ তাঁহাদে**র পরিচয় তত স্থকঠিন।

বাঞ্চালী কথনও পিছু ফিরিয়া চাহে না, সামনে যাহা পায় তাহাও তলাইয়া দেখে না. এবং ক্ষণিক ভাবোন্মাদের উপরে বিচারবদ্ধিকে স্থান দেয় না। নীরবভা অপেক্ষা কোলাইল. আর্প্রার মণেকা বাহিরের হাত্তালি, চিরম্ভন অপেকা সাময়িকের আরাধনা যাহারা করে, ভাহাদের ইতিহাস নাই, ভাগদের সাত্মযাাদানোধও নাই। এ জাতির মধ্যে সেই সবচেয়ে ছার্ছাগা, যে আপনার নিজ্ত সাধন গছ জ্যাগ করিয়া চৌরাপ্তায় মাতামাতি করে না, যে যশকে ত্যাল করিয়া সভ্য ও ন্তৰ-বের আরাধনা করে। সাহিত্যিক যশের সম্পর্কে এই কথা হয় ত স্বাংশে ঠিক নতে-- অগাৎ সম্পাম্মিক স্মাঞ্জের প্রাণমনের ভ্রমীতে যে আঘাত করিতে পারে সেই যশসী হয়, এবং ভাষা অসম্ভ নহে। কিন্তু চিরম্পন সাহিত্যারও একটা মনোভমি আছে, সেখানে যে প্রতিষ্ঠা তাহা লোকায়ত না হইতে পারে কিন্তু ছাতির শ্বতিশক্তি ও বিচার-বৃদ্ধি যদি সেদিকে বিন্দুমাত্র প্রসারিত না ২য়, তবে 'পুজাপুঞ্জাব্যতিক্রমের' যে পাপ অন্তঃ সেই পাপেও তাহার অধােগতি অনিবাঘা। হেম-নবীনের যুগ বলিতে আমরা যাহা প্রি তাহা সে যুগের একটা দিক মাত্র; যে আত্ম-প্রসাদমূলক কল্পনা সেকালের সমাঞ্জকে অতি স্থল রসাধাদনে পরিত্রপ্ত করিয়াছিল ভাষা (मकारनव माधावन भिका-मीकात পরিচায়ক বটে। বে উৎকণ্ঠা - অতীতের স্থিত বর্তুমানের মিলন ঘটাইয়া একটা ঐকাততে আবোহণ করিবার যে আগ্রহ—কেবল সহজ আত্মপ্রসাদ নয় - মান্সিক ও আধ্যাগ্রিক এবং সেই সঞ্চে সামাজিক ও নৈতিক সমস্ভার ভাতনায় যে গভীরতর আন্দোলন—সে যুগে বাঙ্গালী জাতির স্বভাবসিদ্ধ ভাব-প্রবণভার মধ্যেও সম্ভব ছিল, তাহারট প্রেরণায় স্বরেক্সনাথ কাব্য-রচনা করিরাছিলেন। বড় বড় ঘটনা ও কাহিনী অবশ্বন করিয়া যে ভাবেচিছ্রাসময় কাব্য হেমচন্দ্র ও নবীনচক্র রচনা করিয়াছিলেন—"আশ্চর্গোর বিষয়, ভাছাদের কুত্রাপি বক্তার বাগ্ভবি ছাড়া, খাটি কাব্যগুণযুক্ত বাণী-স্ষ্টির পরিচয় পা ওয়া বায় না। ইংরেঞ্চিতে বাহাকে gift of phrase-making বলে, এই চই বিখ্যাত কবির বিপুলায়তন কাব্যরাশির মধ্যে তাহার প্রমাণ এতই অল যে, একটিও মনে পড়ে কিনা সন্দেহ। স্থরেক্সনাথের স্বরায়তন কাব্যকীর্ত্তির প্রদক্ষে তুইটি গুণের বিশেষ উল্লেখ করা যাইতে

পারে—প্রথম, তাঁহার বাকা-যোজনার মৌলিক ভঙ্কি এবং ষিতীয়, তাঁহার ভাব-চিন্তার মৌলকতা। তথাপি তাঁহার কবিশক্তির অসম্পর্ণতার কথা শ্বরণ করিলে শ্বত:ই এই প্রশ্ন বাগে যে, ভাব ও ভাষার এমন শক্তি সম্ভেও তিনি হেম-নবীনের মত কাবারচনার প্রয়াস পাইলেন না কেন ? তিনি ধর্ণন সে ধরণের কাব্য লেখেন নাই তথন ব্রিতে হইবে তাঁহার मिक हिन ना । किन्त स्वतिस्तानाथ मन्दल এই প্রশ্নের একট্ বিতারিত আলোচনার প্রয়োজন আছে। বাজিগত প্রতিভা এবং যুগ প্রভাব এই চুই এর সম্বন্ধে-বিচারে আমরা যে তত্ত্বে উপনীত হই, মনে হয়, স্থারেক্সনাপের কবি-কীর্ত্তির মধ্যে তাহারই একটি প্রকৃষ্ট প্রমাণ রহিয়াছে। স্থরেন্দ্রনাথের প্রতিভার এমন একটা বৈশিষ্ট্য আছে, যাহা সেকালের পক্ষে একট অসাধারণ, সমসাময়িক অপর কবিগণ যে ধরণের কাব্য রচনা করিয়া যে খ্যাতি লাভ করিয়াছেন স্থরেন্দ্রনাথ তাহা করেন নাই—ইহা নিশ্চিত: হয় ত, তাঁহার প্রতিভার এই বৈশিষ্ট্রাই তাহার অন্ত দারী, কিন্তু তাঁহার রচনাগুলির মধ্যে এমন করেকটি গুণ বর্ত্তমান বাহা সেকালের খ্যাতনামা কবিগণের রচনায় यक रहेल, छारामन कविकीर्ख क्वन नमनामनिक প্রতিষ্ঠা লাভ না করিয়া, পরবর্ত্তী কালের উন্নত রস-পিপাসার উপবোগী হইতে পারিত-করনার সহিত সংযম, ভাবের সহিত ভাবুকতা এবং বুথা শব্দাভৃত্বরের পরিবর্ত্তে বাক্য-রচনার গৃঢ়তর রসধ্বনি ও অর্থগৌরবের সমাবেশ হইত।

বাংলার কবি-সমাজে উপেক্ষিত এই কবির সহক্ষে আর একটা কথাও মনে হয়। আমি বালালীর হজাবের একটা লোবের উল্লেখ করিয়াছি। বালালী হজুগপ্রির, অর্থাৎ বর্ত্তমানের সাফল্যকে সে যেমন বরণ করিয়া লইতে উৎস্কৃক, চোথের সামনে প্রত্যক্ষভাবে ধাহাকে বড় হইয়া উঠিতে দেখে তাহার প্রতি বালালীর যেমন প্রদা, তেমন আর কিছুর প্রতি নহে। কোনও কিছুর প্রেছিছ-প্রমাণে একটা দেশ-কাল-নিরণেক্ষ আদর্শের সন্ধান ও তাহার প্রতিচাবেন এই অভিশয় বর্ত্তমান-সর্বন্ধ, ব্যক্তবাগীশ জাতির প্রেক্সতিবিক্ষম। জানি না, এই অর্থেই বালালী 'আত্ম-বিন্ধত জাতি' কিনা। কবি স্থাবালিত হয় নাই। প্রথমতঃ তিনি সে বিবরে অভিশয় নিশ্যুহ ছিলেন, তারপর যাহা কিছু প্রকাশিত হইত তাহার অধিকাংশে কবির নাম থাকিত না। বাহাতে নাম থাকিত তাহারও অধিকাংশ অতিশয় কণজীবী প্রিকায় প্রকাশিত হওয়ায় এবং পরে সংগৃহীত না হওয়ায় নট হইয়াছে। এবং সর্বাশেষে, কবির শ্রেষ্ঠ রচনা মহিলা-কাবা, তাঁহার মৃত্যুর পরে প্রকাশিত হইয়াছিল।

যাহারা দীর্ঘজীবীও নহেন এহেন সমাজে তাঁহাদের পরিচ্ছা লুপ্ত হওয়া আশ্চর্যা নহে। রসবোধ বা রসের উচ্চ আদশের কথা নয়: বাঙ্গালী শিক্ষিত ও অশিক্ষিত – সকলেই জনরবের, বচল প্রচারের, ভজ্জাের এবং বাজিগত সামাজিক প্রতিষ্ঠা পক্ষপাতী ৷ এই অন্তই আমাদের সাহিত্যের, বিশেষ করিয়া নব্য সাহিত্যের ইতিহাসে, অসাধারণ প্রতিভা অথবা সাম্যিক নানা অফুর্রুল অবস্থার স্থযোগ ব্যতিরেকে কেহ প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারেন নাই। এবং এই একই কারণে. সাময়িক প্রতিষ্ঠা ভিন্ন আর কিছু বড় বেশী কাহারও ভাগ্যে খটে না। একটি দৃষ্টান্ত বর্ত্তমান হইতেই দিব। কবি সতোক্তনাথের যশোভাগা ইতিমধ্যেই কীণ হইয়া আসিয়াছে—জীবিতকাণে তাঁহার বে কারণে বে প্রতিষ্ঠা ঘটিয়াছিল, বাঁচিয়া থাকিলে হয় ত তাই। এখনও অটট থাকিত। - অবশ্ৰ যদি প্ৰতি মাণে তিনি এক এক গুচ্চ কবিতা (সাময়িক ঘটনা অবলম্বনে লিখিত হইলেই আরো ভাল) প্রকাশ করিতে পারিতেন। কিছ তিনি বাঁচিয়া নাই - ইহাই তাঁহার সব চেয়ে বড় ছৰ্ভাগ্য।

ক্রেক্সনাথের কবি-প্রতিভা ও তাহার বৈশিষ্ট্যের কিঞ্চিং পরিচয় দিব। মনে রাখিতে হইবে, তথন হেম-নবীনের বৃগ্ন মাইকেল কেবল মহাকবি নামটি মাত্র থেতাবম্বন্ধপ লাভ করিয়া বিদার হইয়াছেন, কবি বিহারীলাল তথন কবিই নহেন। সেই কালে কাব্যের সেই বিষয়-গৌরব ও ভাষার বক্তৃতাত্মক খনবটার বৃগ্নে আমরা এমন একটি কবিভার সাক্ষাৎ লাভ করি—

হের দেখ অলিরাছে প্রদীপ সন্ধার—
দেবরূপ দৃশ্র খরা 'পরে!
চারিদিকে ছালা পড়ে কাকন কালার
আলো-বীপ আধার সাগরে!

शसिज लोगाव काव ह्हल हुल विना बाब, শিধার শরীর মাঝে নডে যেন প্রাণ দীপ নয়- থেন কোন দেব বিশ্বমান। দুর হতে রূপ কিবা হর দরশন, **क्षितक कित्रन शरफ हिर्दित.** আঁধারের মাঝে ভায় দেখায় কেমন क्षवः (यन यमनात्र नीरतः। आधारतत कारणा कांग्र. ভার অস্ত্রাবাত প্রায়, मोल प्रिंथ ब्रङ्माचा ऋउष्टान दश्न. কাল কেলে কামিনীর পদারাগ থেন ! कि कृत कुछिए शाश अक्षकात वरन, नहीलादा अहोल महादि প্রিরম্থ ধানি যেন প্রবাসীর মনে. যেন শিশুফুত বিধবার : হয়ে গেছে সর্বনাশ আছে মাত্ৰ এক আল যেন নরহাদরের দেখার আভাস, মেঘের মণ্ডলে যেন মঙ্গল প্রকাশ। বদনের কাছে বাতি জননী ঢুলায়, খল খল হাসে শিশু ভাষ আভার আভার মিশে, শোভার শোভার ঠেরে মাতা ক্লেছের নেপার। আগারে বালক সেলা. ছারা-ধরাধরি থেলা.

১২৮৭ সালে, 'নলিনী' নামক পত্রিকার এই কবিতাটি প্রকাশিত হয় - তারপর, ইহাকে আর কোথাও পাওরা যার নাই। স্থরেক্সনাথের কবি-কর্মনার বৈশিষ্টা এই কবিতাটির মধ্যে পরিশৃত হইয়া আছে, অতএব আমি এই কবিতাটি একটু বিশ্লেষণ করিয়া দেখিব। প্রথমেই চোধে পড়ে ইহার গঠন-গোল্লক—ইহাতে যে stanza form বাবহাত হইয়াছে, তাহা সেই সময়ে বাংলা কবিতার সর্বপ্রথম আমলানী হয় বটে, কিছু আর কাহারও কবিতার stanza-র এইরপ স্পাছছ ছেলাক্সপ দেখা বার না। ইহাতেই কবির কাব্যরীতি এবং কবিমানসের পরিচয় পাওয়া যার। বেমন শক্ষপ্রস্থনে,

হেরি' প্রবীণেরা হাসে, গণে না আপন

ছায়া-ধরা খেলাভেই কাটালে জীবন !

তেমনই চরণবিজ্ঞাস ও ছন্দান্তবমায় কবি ক্র্যাসিক্যাল রীভিয় পক্ষপাতী। তাঁহার কবিমানস ভাবপ্রধান বা sentimental নয়, ভাব-অর্থের স্থদংযত প্রকাশ ও স্থান্দর বাণীরূপের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় নিষ্ঠা আছে। ভাবের দিক দিয়া এই কবিতা কোন কোন বিষয়ে, সে ঘূগের অপেক্ষা পরবর্ত্তী যুগের গুচ্তর কবি-দৃষ্টির লকণাক্রান্ত। স্থারেক্সনাথ ও ছেমচক্রের কবিতা भागाभागि ताथिलाई डेडा व्यक्ते वृका घा**डे**ट्व। ८इम्हटक्सत 'আবার গগনে কেন স্থধাংশু উদয় রে' কিলা 'ছ'য়ো না ছ'য়ো না উটি লক্ষাবতী লতা' কবিতা চুইটি খনেকেরই সারণ আছে। এই ছই কবিতার ভাববন্ধ একটা প্রণভ উচ্ছাস ভিন্ন আর কিছুই নয়, তাহাতে যে ভাবুকতা আছে, তাহা আমাদের দেশে থাঁহাদিগকে স্বভাব-কবি বলা হয় জাঁহাদেরট মত। দ্ধপস্ঞ্জী অপেকা ভাবোচ্ছাসই ভাষার প্রধান প্রেরণা। সরেজনাথের কবিতা শুধু ভাবময় নয়, তাহা চিত্ৰময়। বৰ্ত্তমান কবিতাটিতে আমরা যে ধরণের চিত্রাঙ্কণ দেপিতে পাই, তাহ। ইংরেজী রোমান্টিক কবিদের picturesque-প্রিয়ভার অকরপ। বস্তুর বাস্তব আকারটির প্রতিই কবির দৃষ্টি দৃঢ়নিবদ্ধ, সেই বাস্তব আকারের অবাস্তিব-মনোহর ইঞ্চিত, তাহারই রূপ রং ও রেখা আশ্রয় করিয়া নানা উপমায় ধরা দিয়াছে। এই জাতীয় কবিদষ্টি অমুসন্ধান করিতে হইলে রবীক্সনাথের যুগে আসিতে হয়—দে বুগে ইহা অনক্সসাধারণ। কবির এই রূপসন্ধানী দৃষ্টি যেমন তীক্ষ্ণ, তাঁহার বাণীস্টিও তেমনই যথায়থ। ভাবের উপযুক্ত বাণীক্রপের আবিষ্কার, বল্পগত রূপকে শব্দগত রূপে অমুবাদ করার যে শক্তি—যাহার মূলে আছে চোথের পিপাসা এবং তদমুসঙ্গী রসকরনার আবেগ---ভাছাই এই কবিভাটির স্থানে স্থানে প্রকাশ পাইয়াছে, ভাগতেই বাংলা গীতিকাবো ভাব-কল্পনা ও প্রকাশরীতির একটি সম্পূর্ণ নৃতন ভঙ্গি দেখা যাইতেছে। হেম-নবীন অথবা মধুক্দন, কেছট নবা গীতিকবিতার ভাষা বাজিয়া পান নাই - विद्यातीमानरे तम विवत्य व्यक्षणमा, देश व्यामता सानि। কিন্তু সুরেক্সনাথ দে যুগের আর একজন মাত্র কবি, যিনি এই বাণীপ্রতিভার অধিকারী ছিলেন। ভাবের উপযুক্ত ভাষা যদি না জোটে, তবে কবিপ্রেরণা থব খাঁটি বা গভীর নয় বুঝিতে इहेरत । इत्सावस शक्ष किया डेक्झांत्रभवी वकुठांत ভाষाय যাহা রচিত হয়, তাহাতে একরূপ অবাধ ভাবপ্রেরণার পরিচয় থাকিলেও যে কবিদৃষ্টি যথার্থ কাব্য স্থাষ্ট করে দেই দৃষ্টির অভাবে সে কাব্য স্থান্দর হর না। বিষয়-গৌরব অথবা স্থপ্রসর কর্মনাই কাব্যের উৎকর্ষের প্রমাণ নয়—কর্মনাকৌশল বা রসনৈপুণাই কাব্যের প্রাণ, এবং তাহা বিশেষভাবে বা একাস্ত-ভাবে প্রকাশ পায় কাব্যের বাণীভঙ্গিতে। সেকালের স্থপ্রসিদ্ধ কবিগণের মধ্যে মধুস্থদন ও বিহারীলাল ব্যতীত আর কাহারও কাব্যে এই বাণীনিষ্ঠার পরিচয় নাই। অথ্যাত ও বিশ্বতপ্রোয় কবি স্থরেক্তনাথই আর একজন মাত্র, বাহার রচনায় কাব্য-শিল্পের সেই প্রধান লক্ষণটি একটি বিশিষ্ট ভঙ্গিতে ফুটিয়া উঠিয়াছে দেখা যায়। এই একটিম াত্র গুণের দ্বারাই আমরা কবিকে চিনিয়া লইতে পারি—প্রতিভার ছোট বড় বিচার তার পরে। যে রূপ-পরায়ণ দৃষ্টির ফলে ভাষায় এই গুণ বর্দ্তে, তাহার প্রমাণ উপরি উদ্ধৃত কবিতাটির মধ্যে আছে, যথা—

হেরে মাতা ক্ষেত্রে নেশায়---

এ ভাষা বক্তৃতার ভাষা নয়, শব্দবক্ষারের ঘনঘটাই এ
কাব্যের অধিষ্ঠানভূমি নয়। ইহাতে আছে কবিদৃষ্টির বস্তু-রূপনিষ্ঠা এবং সেই রূপকে তদমূরূপ শব্দ-যোজনা বারা পাঠকেরও
চক্স্-গোচর করা। 'হেলে হলে বিনা বার' এবং 'চৌদিকে
কিরণ পড়ে চিরে' যেমন বস্তু-রূপনিষ্ঠার পরিচয়, তেমনই
'আভায় আভায় মেশে শোভায় শোভায়' কবির ফ্লু সৌন্দর্যাদৃষ্টি এবং 'হেরে মাতা মেহের নেশায়'— ঐ 'য়েহের নেশায়'
বাক্যাট ভাব-প্রকাশক ভাষাস্প্রীর নিদর্শন। বস্তুতঃ 'লেহের
নেশায়' বাক্যাট যেহানে যে অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে ভাহাতে
উহা একটি inevitable phrase হইয়া উঠিয়াছে। কত
সম্বল সহক্ষ অধ্য কত ব্যাবধা। কবিতাটির মধ্যে করেকট

উপমা আছে—উপমাগুলি ভাবের চিত্ররূপ, অথবা ভাবময় চিত্র। একটি দীপশিখা দেখিয়া কবিচিত্তে যে বসসঞ্চান হইয়াছে তাহারই প্রেরণায় কবি নানারপে সে সৌন্দর্যা দেখিতেছেন, এই দেখারও যেমন মৌলিকতা আছে, তেমনই তাহার সঙ্গে বে যে ভাবের উদয় হইতেছে তাহাও বাস্তব রূপকে অতিক্রম করে নাই: তাহা কট্ট-কল্পনার conceit নহে। বন্ধর অন্তরালে তাহারই যে ছায়া ভাবরূপে বিরাজ করে—যে রূপ, যে রং, যে রেখা চাকুষ করিতেছি, তাহারই সহিত্ত যে আর এক সন্তা ওতপ্রোতভাবে জড়িত হইয়া আছে-কবিকলনা ভাহাকে আবিষ্কার করিয়া, বস্তু জগত ও ভাক-জগতের মধ্যে যে সেতু যোজনা করেন, এই কবিতাটির কল্পনামূলে কবির সেই করিয়াছে। অনেক কাব্যে উপমা কবিতার অলস্কার মাত্র. উহা মূল কল্পনাকে পল্লবিভ করিয়া ভোলে, কিন্তু এই কবিভায় উপমাই মুখা, তাহাই উহার রস, তাহাই রূপ। তথাপি উপমাঞ্চলি একজাডীয় নহে-আলঙ্কারিক উপমাও আছে-কিছু conceit বা কুত্রিমতার ছাপ চই একটিতে আছে, (यमन-'कवा (यन यमूनांत्र नौरत'। किंख-

> আঁধারের কালো কার, তাহে অব্রাঘাত প্রান্ন দীপ দেখি রক্তমাথা ক্ষত-স্থান হেন…

এথানে করনার আতিশব্য আছে, কিন্তু ক্রত্রিমতা নাই।
বরং এই ধরণের উপমাই কাব্যের রোমাণ্টিক প্রবৃত্তির—
অন্মূভ্তপূর্ব বিশ্বর রসের—grotesque ও bizarroএর—নিদর্শন। উহা সম্পূর্ণ modern। করনার এই
হুংসাহস, অথচ অনিবার্যতা স্থরেক্রনাথের কবিধর্মের একটি
বিশিষ্ট লক্ষণ। তাঁহারই কাব্যে এক একটি মৌলিক
ভাব-চিন্তা একটি মাত্র উপমায় নিংশেষ হইরাছে— ভড়িতচমকের মত প্রকাশ পাইয়া মিলাইয়া গিয়াছে। এমন অনেক
ভাব, এমনি মৌলিক করনার চকিত আভাস—পরবর্ত্তী কালের
কবিগণের কাব্যে এক একটি সম্পূর্ণ কবিতার আশ্রম হইয়াছে।
এ সম্বন্ধে পরে আলোচনা করিব।

कि क्न क्रिंग्ड बारा अक्नात करन

ইহার মধ্যেও আলম্বরিকতার প্ররাস আছে—তথাপি কাব্যহিসাবে সার্থক হইরাছে। বনের সহিত অন্ধকারের তুসনা এবং সেই বনে প্রস্কৃতিত একটি মাত্র ফুলের সঙ্গে দীপ- কান্তির সাদৃশু করনা-চাতুর্য্যের পরিচায়ক হইলেও, এক প্রকার স্থল্পর-বোধের তৃথি সাধন করে। উপমাটি আরও স্থলর হইয়াছে ভাষার গুণে— স্থরেক্সনাথের ভাষার সংক্ষিপ্ত স্বল্লাকর ভিল সংস্কৃত কাব্যের উৎক্লষ্ট উপমার সৌন্দর্যোর অঞ্জ্ল। কেবল মাত্র 'অন্ধকার-বনে' এই phraseটিই উপমার সনটুক্ বস্পারণ করিয়া আছে। কিন্তু—

> নদীপারে প্রদীপ সন্ধার, প্রিয়নুথ খান যেন প্রবাসীর মনে, যেন শিশুস্কুত বিধবার।

এই চইটি পর পর ক্রত-অনুসারী উপমায় তথু ভাবের অক্রতিম চমৎকারিত্ব নয়, বাস্তব-অমুভতির যে প্রাণনরতা প্রকাশ পাইয়াছে--বিশেষতঃ বেন "শিশুস্কত বিধবার" এই অতি সংক্ষিপ্ত বাকাটির মধ্যে যে বস্তানিষ্ঠ কল্পনার পরিচয় আছে---সে যুগের সেই স্থলভ ভাবোচছাসময় কবিত্বের দিনে তাহা সচরাচর মিলিত না। অথবা মিলিলেও তাহা প্রকাশ-কৌশলের অভাবে কাবাদ্রী লাভ করে নাই। বিপুল অন্ধকারের মধ্যে একটি মাত্র প্রাদীপ মিটমিট কবিয়া জ্বলিতেতে, সে কেমন ?—"যেন শিশুস্থত বিধবার।" কেবল বিধবার এক মাত্র পুত্র নয়—শিশুস্কুত ৷ গুট তিনটি মাত্র শব্দেই সবটুকু অর্থ প্রকাশিত হইয়াছে –তাহার অধিক আর একটিমাত্র শব্দ থাকিলেও যেন উপমাটি এমন অর্থপূর্ণ হইত না। এই উপমা চুটির প্রথমটি ভাবপ্রধান, দিতীয়টি বাস্তব অমুভতিপ্রধান। কিন্তু চুইটিই পাশাশাশি বিভ্যমান। শেষেরটি খাঁটি-ক্লাসিক্যাল; যাহা প্রত্যক্ষ, স্থপরিচিত ও লোকায়ত, যাহা ব্যক্তিগত কল্পনাবৃত্তির আশ্রন্থ নহে—বাহা চির্যুগের সাধারণ মানবপ্রকৃতি মানবভাগোর অভিজ্ঞতi-भूगक, ভাহাকেই यमि क्रांत्रिकारिंग বলা ষায়, তবে হুরেক্তনাথের কাব্যপ্রকৃতি ক্লাসিক্যাল, ইহাই তাঁহার উপরি উক্ত উপমাটি ভাহারই প্রবশতর প্রবৃত্তি। निमर्भन। এখানে यে অভিজ্ঞতা কবিকলনার আশ্রম হইয়াছে, তাহা মাতুর মাত্রেরই স্থপরিচিত, এ কল এরপ রসসংবেদনার কোনও বাধা নাই, জনমতন্ত্রী সংক্ষেই বাঞ্চিয়া উঠে। মেখনাদ-বধ কাব্যের এই পংক্তি কয়টিও এই জাতীয় কাব্যের দৃষ্টাস্তস্থল। स्चनाम इक इहरम, देकनारम धुर्कां वि तावर्गत अवस्थ अत्र করিয়া হৈমবতীকে বলিতেছেন—

এই যে কিশুল, সন্তি, হেরিছ এ করে ইহার আগাত হতে গুক্তর বাজে পুরশোক। চিরস্থারী হার সে বেদনা---স্পাহর কাল তারে না পারে হরিতে।

এপানে কবি যাহা বলিয়াছেন ভাহা স্বজনজন্মবেল, স্থান, কাল ও পাত্রের সংযোগে এট অভিসাধারণ ভাবের অপুস রসকলনায় মণ্ডিত হইয়াছে: স্বয়ং মহাকালের ছারা তাঁহার করমত ত্রিশলের আঘাতের সভিত উপমিত হইয়া. মান্তবেৰ সন্থানবিয়োগ-যাতনা বেমন ভীষণতা লাভ করিয়াছে. তেমনই তাহা ভাবগঞ্জীর হইয়া উঠিয়াছে। উপযুক্ত উপমাই বটে। এই Epic স্থর অবশ্র স্থরেক্সনাপের উপমায় নাই, থাকিতে পারে না তেপাপি কল্পনার যে ক্লাসিক্যাল প্রবৃত্তির কথা বলিয়াছি. মুরেন্দ্রনাথের গীতি-কবিতায় তাহাই প্রবল। কিন্তু এই বাস্তবারভতি ও ডক্জনিড ভাবকতাই কিছু অতিরিক্ত হওয়ায় কলনা অপেকা চিন্তার দিকেট কবি-মানসের পক্ষপাত দেখা যায়, এট জঙ্গুট কবিতাটির শেষের কয় ছত্ত্রে যে ভারকভার ভঙ্গি আছে, তাঙা পাঁটি কাবারসের উপাদান নহে-ভাব অপেকা ভাবনা, কল্পনা অপেকা জন্ধনা এবং রাগ অপেকা বৈরাগোর প্রাধারট ভাষাতে বেশী, তথাপি 'ছায়াধবাধবি খেলা' এই একটি phrase শেথকের কবিশক্তির পরিচয় দিতেছে। শব্দবোজনার যে কবিশক্তি, যে শক্তির অভাব ঘটিলে কবি বাণীর প্রসাদলাভে বঞ্চিত আছেন ব্যাতিত হুট্রে, স্থারেন্ত্র-নাথের বচনায় মৌলিক ভাবসম্পদের সঙ্গে সেই শক্তির পরিচয়ে মগ্ন হইতে হয়। তাঁহার কাব্যের বিস্তারিত আলোচনা পরে করিব, তাঁহার প্রতিভার বৈশিষ্ট্য বিচারকালে সে প্রতিভার সনাকন্দ্রবির বাধার কথা ও বলিব। প্রথম অবসরে, আমি একটা কথা বিশেষ করিয়া বার বার উল্লেখ করিতেছি, তাহা এই যে, সে যুগের কবিসমাকে এমন একজন কবির স্থাননির্দেশ হয় নাই, নব্য বাংলা কাবোর ইতিহাসে গাঁহার এটি বিশিষ্ট স্থান আছে. দেকালের অক্ষম, অপট পঞ্চরচ্মিতাদের কবিতারণো যাঁহার রচনা, ভাব ও ভাষার হল্লভি স্বাভম্বো দীপ্তি পাইভেছে। এই স্বাতস্ক্রোর করু স্থরেক্সনাথের রচনা কেবল সে যুগের সাহিত্যের ইতিহাস আলোচনা হইতেই নয়—নব্য বাংলা কবিতার একটি বিশিষ্ট ও সবল ভঙ্গিরপে সাহিত্য হিসাবেও

मुणावीन। ञ्चरतञ्चनारभेत कांवाहर्काव व्यामना रम यूर्गन এकिए অবশ্রম্ভাবী প্রবৃত্তির পরিচর বেমন পাই এবং সে হিসাবে ভাহা বেমন অনুধাবনযোগ্য, ভেমনই তাঁহার কবিভার দেশী বিদেশী উভয়বিধ পুরাতন কাব্যরীতির পক্ষপাতী কবিমানস, এবং সেই সঙ্গে সেকালের বাংলা গীতিকাব্যে, কবিকরনার সঙ্গে বাহিরের বন্ধজগতের ঘনিষ্ঠতর সংস্পর্শে যে গুঢ়তর ভাব-চিস্তা ও তদমুধারী নৃতন ভাবানির্ন্যাণের স্বাভাবিক প্রেরণা আসর হইরা উঠিরাছিল, তাহার স্চনা লক্ষ্য করা যায়। পুর্বেব বিশরাছি, বিহারীলালেন ধ্যান-প্রকৃতি খাঁটি লিরিকের ভাষা ও স্থার ধরাইয়া দিতে সক্ষম হইয়াছিল। রবীক্সনাথ. অক্ষরকুমার, দেবেজ্রনাণ, এই তিনজনেরই কবিপ্রেরণা ও বাণী-রচনার বিহারীলালের ভাষা ও স্থর এবং করনাভব্দি যে অস্ততঃ একটা আদর্শরপেও পথ নির্দেশ করিয়াছে, তাহা অফুমান করা অসম্বত নয়। এই হিসাবে বিহারীলালকেই নব্য গীতিকবিতার ভকভারা বলিয়া উল্লেখ করা বাইতে পারে। স্থরেন্দ্রনাথের কাব্যে গীতিকল্পনার সেই রসাবেশ নাই—সেই subjective বা অন্তৰ্মুখী ভাবসাধনার আবেগ তাহাতে নাই। তাঁহার কবিতার সর্কবিধ আবেগ ধান-করনা অপেকা ভাবুকতার দারা, বন্তুগত দৃষ্টি বা বাস্তব অভিজ্ঞতার শাসনে অতিশয় সংযত। হেম-নবীনের করনার রোমান্টিক প্রবৃত্তি, কাব্য-রস অপেকা বিষয়-গৌরব, সৌন্দর্য্য অপেকা নৈতিক আদর্শের দিকে অধিক ঝু"কিয়াছিল —কাব্যের অভিপ্রায় ক্ল্যাসিক্যাল

हरेला कत्रनात (गरे मश्यम हिन ना, अखितिक खारताक्कांत्र রসস্টি অপেকা বক্তার আবেগ—অধিক হওয়ায় তাঁহাদেব মহাকাব্য রচনার প্রহাস সাফলামণ্ডিত হয় নাই। যে ধরণের কাব্য সে যুগের বাঙ্গালীর পক্ষে উপাদেয় ছিল্ তাঁহারা তাহা রচনা করিয়া কবিষশের অধিকারী হইয়াছেন। स्रतिक्रनाथ, विहातीनान वा दश्य-नवीन, এই ছুরের কোন ६ পক্ষেরই সমকক ছিলেন না। অতিশয় স্তম্ভ ও সবল চেতনা, তীক্ষ বন্ধগৰ দৃষ্টি, ঐকান্তিক সহাহভৃতি, স্ক্মবিচার এবং অতিশব সংক্র রসাবেশ-এই সকলের সমবারে তাঁহার কবি-প্রকৃতি এক একটি স্বাতম্বা লাভ করিয়াছে, যাহাতে সংজেট তাঁহাকে পৃথক করিয়া লওয়া যায়। মনে হয়,বালালীর প্রতিভার যে আর একটি লক্ষণ আছে—কেবল ভাবোচছ্যাসই নয়, প্রথর ভাবুকতা; কল্পনাবিলাস নয়, অতিজাগ্রত বুদ্ধিবৃত্তি, বাস্তব চেতনা প্রস্থ রসবোধ, স্থরেন্দ্রনাথের প্রতিভাষ ভাহারই এক অভিনব উল্মেৰ ঘটিয়াছে। আমি যে কবিতাটি উদ্ধৃত করিয়া কবি-পরিচৰ আরম্ভ করিয়াছি তাহা স্থরেন্দ্রনাথের কল্পনাভগি थ थाकांभ-कोंभागत अकाँ स्वन्यत निप्तर्भन विद्या भाग इहें পারে, রসিক পাঠক মাত্রেই বুঝিতে পারিবেন ইহাতে কোন ধরণের কবিপ্রেরণা আছে। ভূমিকা স্বরূপ এই আলোচনার পরে আমি অতঃপর মুরেজনাথের কাব্যদাধনার কিঞ্চিং ইতিহাস এবং তাঁহার কবিশক্তির কণঞ্চিত বিস্তৃত পরিচয দিবার মানস করিয়াছি।

আলোচনা

'ন্ত্ৰীশিক্ষাবিধায়ক'-রচয়িতা পণ্ডিত গৌরমোহন বিভালন্ধার

গত তাদ্র নাসের 'বক্ষনী'তে জীবৃক্ত চাকচক্র রার মহালর 'রীলিকাবিয়াহক' প্রকরে লেখক পণ্ডিত গৌরমোহন বিভালভারের পরিচরপ্রসক্রে ছুই চারি কথা লিখিয়াছেন। আনার বিবাস, সেকালের সংবাদপত্রের পৃঠাগুলি সফ্ষে অফুস্ভান করিলে এখনও তাঁহার সক্ষক্রে অনেক কথা জানা বাইতে পারে। সক্ষতি প্রাতন সংবাদপত্র হইতে জানিতে পারিয়াছি বে, বিভালভার মহালর কুড়ি বৎসর বোগাণার সহিত কুল ও কুলবৃক্ত সোনাইটির কাল করিবার পর লেবে শান্তিপুরের নিকট হব-কার্যরের মুক্তিক হইয়াছিলেন। ১৮৩০ সক্ষের ৮ই কুল ভারিবের 'সনাচার বর্পণে' একথানি পরে প্রকাশিত হব। প্রেথানি এইকণ :—

Ceucaig- Sisen

শুনাপরশার গুনিতেই যে কুখনাগরের মুগেক শ্রীবৃত গৌরমোন।
বিজ্ঞালকার অট্টার্চার্য আেড ও পক্ষপাত ও হিংসা বের ও মাৎসর্য প্রত ইইরা ধর্মতঃ প্রজাবর্গের বিবাদ ভঞ্জন দারা তাহারদিপের সভ্যে।
ক্ষাইতেহেন ভাষাতে তক্ষেশবাসি আপামর সাধারণ লোক উক্ত বাজিঃ
ক্রেডিকেন ভাষা নিরপরাধে ক্ষারক্ষপে নির্বাহ করেরা ভর্মুম্ন সভায় সেক্রেটারি ও বেষর ও প্রেসিডেক প্রভৃতি অনেক নহানহিন সাঙে।
লোকের কুখাতি পাত্র ইইরাছেন সংপ্রতিও তাল্শ প্রজারক্ষণ ও প্রতি
ক্রিক্রারি দারা কার্যা সম্পান করিছেনেন অভ্যান করিবের ব্যাবি
বিবরণ আগারদিপের নিধা আবঞ্জক কারণ প্রথমতঃ সকলেই উ
মুলেকের সভারির জ্ঞাত ইইরা ভাষাক্ষণ বার্যা করিবের ইহাতে দেশে।
হিত ইইনার স্ক্রাবরা বিজ্ঞীয় দেশাবিশাত ইহা আভ ইইলে প্রসেদী।
প্রাতিবিধাকবর্গের প্রতি বিধাস করিবের।

ह्नांवं वृद्धांशांशांश

চেখভের ডার্লিং

অসম্ভবের করি না সাধনা, চাহি না নিত্যপ্রেম,

তত্টুকু মোরে ভালবাস তুমি, বত্টুকু থাকি কাছে,

যত দূরে যাই তত্তথানি বেয়ো ভূলে।

ভানি, বিদায়ের কালে
তোমার চোথের ছল-ছল-করা জলের অস্তরালে

স্কাইয়া আছে, থাকিবে লুকায়ে, তুমি না জানিতে পাবপ্রেমের পীড়ন হইতে তোমার মুক্তির হাসিথানি;

উঠিবে শিহরি ভাবিতেও দেই কথা,

শেই হাসি তবু জাগিবে সত্য হয়ে।

যুগে যুগে এই মাটির ধরণী সাধিয়াছে জনে জনে,
করিরাছে পূজা লাখো মহস্তরে
লক্ষ মনুরে, মনু-সন্তান লাখো লাখো মানবেরে;
শ্বতির বেদীতে অমর করিরা পূজা করি বহুদিন
বিশ্বতিজ্ঞলে শেষে ফেলিয়াছে টানি।
চেথভের ডার্লিং—
পূজিতে একেরে একের পূজাই ভেবেছে সত্য বলি,
ভেবেছে, তাহাই সত্য নিত্যকাল।
এক চলে গেছে, অপরে আসিয়া লইয়াছে তার পূজা,
একেরে ভূলিতে এক নিমিষেরও লাগেনি অধিক কাল,
কারো পূজা তার মাটির জীবনে হয়নি মিগাা কভু,
কারো শ্বতি তার হয়নি মনের ভার—
প্রেমের এ ইতিহাস।

মাটির ধরার তুমিও ছলালী মেয়ে,
তুমিও মাটির মেয়ে—
এই ধরণীর মাটির রক্ত করিয়া অতিক্রম
পারো না হইতে পাথর-কল্পা শিবানী হৈমবতী !
জীবনে যে স্বামী, মৃত্যুতে তার ছাই-মাধা কাঁধে চড়ি
বিষ্ণুচক্তে থতে থতে পড় নাই পীঠে পীঠে।
এক হও নাই বছ—
বছরে মিলারে এক করিতেচ দেহ-পাদপীঠতলে।

আমি সে বছর এক—
দেহবেদী'পরে চাপিয়া বসেছি নিতাদেবতারপে,
গুরু গুরু বুকে বিসর্জ্জনের শুনিতেছি অন্ন ঢাক,
নতন দেবতা আসিতেছে পায়ে পায়ে,
বিদায় আমার আসম হ'ল দেবী।

বিদায় আমার আসম হ'ল, কোন নাহি করি তবু,
জেনেছি সভা মাটির জগতে ক্ষণিকের ভালবাসা,
ভোমরা মাটির মেয়ে—
এক ব্রমার প্রণয়-প্রাবনে পলি-পড়া বালুভটে
ফোটে যে কৃত্ম, আর ব্রমায় ভেসে যায় প্রোভোমুপে ।
নুতন ক্রিয়া পলিপড়া বালুচরে
ফোটে যে নুতন ফুল।

থে কুল ফুটবে ভাগবি গঞ্জে ভরিষা উঠিছে দিক;
স্বোতে-ভেনে-পড়া শুদ্ধ কুলের কাঁপিতেছে প্রাণমন,
নূতন কুলেতে পুরানো দেবীর পূজা—
পেতেছি আভাগ তার।
ভালিয় পেতেছি, সে কুলও শুকারে ভাগিয়া কালের প্রোডে
ভূমিবে আসিয়া মৃত কল্পের ভিড়ে-ভারি অভিনন্দন।

ভাই বলে তব প্রেম কি সভ্য নয়?
না হয়, নিতা নহে।
বিদায়-বেলার ছলছল জল ইঙ্গিভভরা চোথে
প্রেম-বেদনায় আসে নাই তব নর্ম্ম মথিত করি?
ভোমার ওঠপুটে,
কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিছে না তব গুঢ় জদ্মের কথা?
পরম সভ্য ভাহা।
পরম সভ্য ভাষা।
পরম সভ্য ভাষা নিশিশেষে সে কথা যাইবে ভূলি,
আকাশের ভারা মুছে যায় যথা প্রভাতে অরুণোদয়ে—
মুছে যায় তব্ এক ঠাই বয় স্থির।

প্রেয়সী, তোমার ক্ষণিকের এই প্রণয়ের ধ্পধ্মে
নিত্য হয়েছে প্রেম-দেবতার পূজা।
নেশা তো ছুটিয়া যায়,
তাই বলে নেশা যতখন থাকে নহেক মিথাা কিছু
বিদার-বেলার আঁথিজল আর ছলছল ইন্দিত
কর্মক রচনা প্রেম-বাধনের মৃক্তির ইতিহাস,
বিদায় হইলে শেষ।

আজি ক্ষণকাল মান বিদায়ের ক্ষণে,
তোমার আমার প্রেমবন্ধন উঠুক নিতা হয়ে,
সত্য হউক ক্ষণিকের মায়াজাল।
আমি ভুল করে ভাবি—
তোমার অভাবে দিনগুলি মোর থমকি দাঁড়াবে থামি,
আঁখার হইবে দিনের রৌজ মম।
ভূমিও আবেগে বুকে এসে মোর, বল হাত হট ধরি',
আমি চলে গেলে চলিবে না তব দিন,
শরীরে আমার বলিবে যত্ন নিতে,
রাত জেগে জেগে ক্বিতা না যেন লিখি,
বেশী কাল যেন লেগিভ পড়ে নাহি থাই—
আরও লে অনেক কথা।
বলিতে ক্লিতে চোথ হাট তব আসিবে আরত হয়ে,
উপচি পদ্ধিৰে জল,
আমিও ভোমারে বুকে টেনে নিয়ে হুটো বেশী খাব চুমা

তারপর তুমি আবছা দেখিবে, দাঁড়ায়ে নদীর পাড়ে, কলের তাড়নে একগাছি খড় দূরে চলে যায় ভেনে, ভেনে চলে বার পাগাল চেউরের মুখে: বাড়াইরা গলা দেখিবে, দেখিবে ক্রমে কলের রেখার খড়ের রেখাটি লীন, দেখিতে পাবে না আর। দেখিতে পাবে না সে কথাও ভূগে দেখিবে আরেক জনে,
নদীলোত হতে মুখ ফিরাইবে যবে,
আমারে ভাবিয়া তারে নিয়ে গিয়ে ঘরে
পরম সোহাগে জড়াবে বুকেতে তারে,
চেখভের ডার্লিং!
যুগে যুগে ধরা এই করিয়াছে, ভোমরা মাটির মেয়ে,
ধান্ত সরিধা আলুর ফদল ফলিছে মাটির বুকে,
ফলিছে আগাছা স্থাথে,
মাটির রাসেতে সমান সবুজ সবে।

পাণর-ক্লা সতীরে লইয়া কাঁধে
শিব শুধু ফেরে শ্মণানে শ্মণানে নাচিয়া তাথৈ থৈ,
ধরা টকে তার টলমল পদভরে।

তোমরা সহজ, নিজেদেরে নাছি চেন, চেথভেরা শুধু ডোমানের চিনে গভীর করুণাভরে, লিথে রেথে যায় কালের বক্ষে ভোমাদের ইতিকথা।

বল বল প্রিয়ে, হাসিকারার গাঁথা বিদারের কথা,
কর লাথো অম্বযোগ—
শুনিতে এসেছি, শুনিব তা ভালবেসে,
শুনিব, আমারে ভূলিবে না তুমি কাছ হতে দুরে গেলে,
ব্ঝিব, ভূলিবে কালই!
তা বলিয়া বুকে টানিয়া লইয়া ললাটে খাব না চুমা ?
কান হতে তব সরায়ে সরায়ে এলোমেলো চুলগুলি,
কপোলে কেন না বুলাইব হাতখানি?
বুলাইব হাত, ভাবিব নির্বিকারে,
আরও কতদিন থাসিবে না জানি চিঠি লিখিবার পালা।

শ্ৰণান-বিলাসী শিব, কাঁধ হতে মৃত সতীরে কেলিয়া দাও !

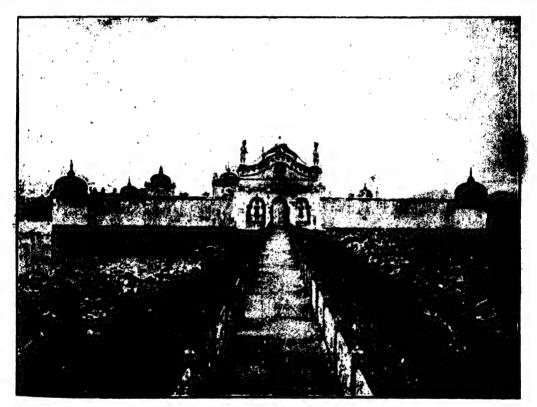
চতুৰ্দশ মহাস্বপ্ন

উত্তর-ফা**রনী**

খৃষ্টপূর্ব্ব ষষ্ঠ শতকে বিদেহের রাজধানী বৈশালীর নিকট-বত্তী কুগুগ্রামে ক্ষত্রিয় অধিপতি সিদ্ধার্থের গৃহহ মহানীরের ভন্ম হয়। জৈন সম্প্রদায়ের শ্রেষ্ঠ ধর্মগ্রেছ কল্পত্রে আছে: বাত্রি তথন গভীর, চাঁদ তথন উত্তর-ফাল্পনীতে। এই উত্তর-ভাল্পনী নক্ষত্রই মহাবীরের জীবনের গতি-নিদ্ধারক।

জৈন-কাল-বিভাগ

কৈনশাস্ত্রে কালকে একটি বলয়াকার চজের মন্ত বলিয়া কলনা করা হয়। এই বুল্তের একটি আবর্ত্তকে কালের এক অংশ এবং প্রভাবিত্তনকে আর এক অংশ বলা হয়। ঠিক সঙ্গীতের আরোহ-অবরোহের মত। আরোহ হইতেছে উন্নতিকাল, ইহাকে উৎসপিনী বলা হয়, অবরোহ অবনতি,



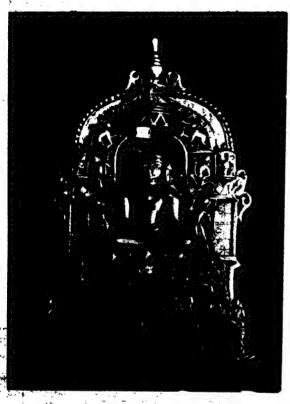
পারা প্রী ঃ মহাবীরের নিকাণ-ভূমি।

র্ভাপহার, জন্ম, সর্রাস ও কেবল লাভ সমস্তই তাঁহার এই
ক্রের । নির্বাণ স্বাভি নক্ষতে । রাত্রে অর্দ্ধন্থ, অর্দ্ধলাগ্রত
বিষয়ে ক্রেরাণী জিলালা স্থা দেখিলেন, তাঁহার গর্ভে চতুর্দদ
ক্রিল-জ্বা প্রবেশ করিভেছেকুল্লর, ব্ব, সিংহ, জ্রী, পূলাদাল্য, শনী, ক্র্বা, ধ্বলা, রক্ততপূর্ণ কলস, পদ্মসর,
ক্রিরোদ-সাগর, বিমান, রম্বনিক্ররাশি ও নির্ধুম অগ্নিশিখা।

वह वश्रदक ठकुर्दन महावश्र वना हत्र ।

ইহাকে অবসর্পিণী বলা হয়। উৎসর্পিণীর আবার ছরটি কালবিভাগ। ইহার প্রারম্ভে পৃথিবীর সকল জীবের চরম ছংখের অবস্থা—শাস্ত্রে বলে ছংখ-ছংখ অবস্থা; তারপর সামান্ত উন্নতি, কেবল ছংখ, অভঃপর ছংখ-মুখ; মুখ-ছংখ, মুখ এবং মুখ-মুখের অবস্থা ক্রনার্ম্নে জাসে।

আমাদের এ যুগ কিন্ত অবসর্পিণীর যুগ, ইহার প্রারম্ভে ছিল, স্থা-স্থাব অবস্থা। সে সময়ে কর্মক ভিল। মান্তবের সকল প্রয়োজন এই করবৃক্ষ মিটাইতেন। জন্ম-মৃত্যুরও তথ্ন বার্ত্ত্বা, ছিল অন্ত প্রকার। এই স্থা-স্থার অবস্থা কাটিয়া ক্রমে স্থা, স্থা-ত্থা, ত্থা-স্থার যুগ গিয়াছে। বর্ত্তমান যুগ হইতেছে ত্থাের যুগ। মহাবীরের নির্বাণের সাড়ে তিন বৎসর পর হইতে এ যুগের আরম্ভ হইয়াছে। ইহার কাল ২১০০০ বৎসর। এ যুগের কেহই এক জীবনে



পশা-জীপার ক্রমতিনার।

মোক্ষাত করিওত পারিবে না। ইহার পরের যুগ হইতেছে ক্লাব-ক্লাবের । তথন পৃথিবীর অবস্থা চরম হইবে।

THE BORY TO THE YORK

তীর্থন্থর

জৈন মতে এই প্রত্যেক কালবৃত্তে চবিবশবন তীর্থক্ষরের আলিবন হয়। হংগ-হংগ ও হংগ-যুগে কোনও তীর্থক্ষরের আগানন-সম্ভাবনা নাই। প্রথম জৈন তীর্থক্ষর ক্ষরত দেব ক্ষর-ছংগের যুগে আবিভূতি হইয়াছিলেন। তৎপরে আরও ক্রেইশ ক্ষর তীর্থক্ষরের ক্ষর্যাত ও নির্বাণ হইয়াছে। সর্বশেশ

মহাবীর। এই তীর্থকরদের প্রত্যেকের এক একটি লাঞ্চন আছে। আদিনাথ বা ধ্বক দেবের ছিল র্বক। অজিতনাথের হস্তী। সম্ভবনাথের অশ্ব। অভিনন্ধনের কপি। স্থমতিনাথের ক্রৌণ বা চক্রবাক। পদ্মপ্রভের পদ্ম। স্থপার্থনাথের শতিক। চক্রপ্রভের চক্র। স্থবিধিনাথের মকর। শীতলানথের গ্রীবৎস চিক্ত, মতান্তরে করবুক। প্রোংশনাথের

গঞ্জার কিংবা গরুড়। বহুপুজ্যের মহিষ। বিমলানামের বরাহ। অনস্তনাথের শুলন বা ভরুক। ধর্মনামের বক্ত। শান্তিনাথের মৃগ। কুন্তনাথের ছাগ। অক্তনাথের নন্দ্যাবর্ম, মতাস্তরে মীন। মলিনাথের কুন্ত। ইনি একমাত্র স্ত্রী-তীর্থক্কর কিন্তু দিগধরীর। স্ত্রীক্রলাক মোক্ষলাভ করিতে পারে ইছা বিশাস করেননা, স্তরাং তাঁহারা ইছাকে পুরুষই বলেন। মুনি-স্ত্রতের কুর্ম্ম। নমীনাথের নীলোৎপল। নেমিনাথের শক্ষ্ম। পার্যনাথের সর্পা। মহাবীরের সিংহ।

তীর্থকরদের এই চিহ্নগুলির মূল্য আছে। আমনা দেখিব, পার্থনাথের জীবনে সর্প এক বিশেষ মঞ্চল সাধন করে। সম্ভবতঃ অপরাপর তীর্থকরদের জীবনেও তাঁহাদের চিহ্নের কোন শুভাত্মক কল ফলিয়াছে। এ সম্পর্কে বিশেষ দ্রন্থবা এই যে, চতুর্দশ মহাস্বপ্রের পাচ্চি এই তীর্থকরদের চিহ্নগুলির মধ্যে মেলে। যথা, হস্তা, ব্র, সিংছ, চন্দ্র, কুম্ব। এই চিহ্নগুলির সহিত চতুদ্ধশ মহাস্বপ্রের কোনও সম্পর্ক আছে বলিয়া আমার জানা নাই।

প্রত্যেক তীর্থকর-জননীই তীর্থকর গর্ভে আসিবার প্রাক্তালে স্বপ্ন দেখেন, চতুর্দ্দশ মঙ্গল-দ্রব্য তাঁহার গর্ভে প্রবেশ করিতেছে। অধিকাংশ জৈন মন্দিরে এই মঙ্গল-দ্রব্য গুলির রৌপ্য প্রতিক্ষতি আছে।

কোন কোন মন্দিরে পধ্রুসনে এই চতুর্বলা মন্দল দ্রবংকে নীলামে চড়ান হয়।

পযুর্যধণ

প্রযুসন (পর্যুবণ) জৈন সম্প্রদারের শ্রেষ্ঠ ধর্মোৎসর। ভাজ মাসের ক্লা অরোদশী হইতে শুক্লা পঞ্চনী, সাধারণতঃ এই আট দিন পর্যুবণের অনুষ্ঠানকাল। প্রারম্ভে এই উৎসব ্কবল সাধু-সন্ন্যাদীদের থাবা আচরিত হইত। কালজ্ঞে সংসারীরাও সাধুদের এই অমুষ্ঠানে যোগদান করেন। বর্তমানে জৈন সম্প্রদায়ের আবালবৃদ্ধবনিতা কর্তৃক এই উৎসব অমুষ্ঠিত হয়।



চতুর্দ্দশ মহাস্বপ্ন।

বে সময়ে এই উৎসবের স্চনা, তথন সাধ্রা বৎসবের অধিকাংশ সময়েই পরিআজক জীবন যাপন করিতেন। জৈন থতি 'অণ্গার,' অর্থাৎ গৃহহীন, পথবাসী। তাঁহাকে গ্রাম

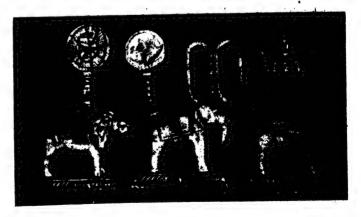
হইতে গ্রামে পদরক্ষে ফিরিতে হয়।
ভিক্লা বারা জীবিকা নির্বাহ করিতে হয়।
কোন স্থানে দীর্ঘকাল অবস্থান তাঁহার
নিবেধ। কিন্তু বর্ধাকালের জন্ম সভয়
নিরম। বর্ধার পথ চলিলে প্রাণিজীবন ও
উদ্ভিদজীবনের হানির আশহা অধিক,
তাই বর্ধার চারি মাস সাধুদের একস্থানে
থাকিবার জন্ম শান্তের নির্দেশ। কিন্তু
কোন এক স্থানে একাধিক বৎসর বর্ধাবাঁস চলিবে না। অন্ততঃ পক্ষে তিন
বৎসর না কাটিলে বে-গ্রামে কোন বতি

এক বর্বা বাপন করিয়াছেন, দে-গ্রামে তাঁহার পুনর্বার পদার্পণ পর্যন্ত নিষেধ। পাছে কোন গ্রামের প্রতি সাধুর পক্ষপাতস্ক্তক অফুরাগ হয়, তাই এই ব্যবস্থা। কেননা, সাধু 'নিএছি'; কোন প্রকার গ্রেছি'র বন্ধন তাঁহার থা**কিলে চলিবে** না।

প্রারম্ভে এই ব্রাকালই প্যুর্থণের পক্ষে উপযুক্ত সময় হিসাবে নিদ্ধারিত হইগছিল। এই দীঘ বিরামকালই পূ্লাপ্রচানের জকু প্রশন্ত বিবেচিত হইত। লাম্যমাণ যতি ও সাধু এখনও দেখিতে পাওয়া বায়। প্যুর্বণের ক্ষম্ভ যে-সময় সেদিন নিদ্ধারিত হইগছিল, এখনও তদমুখারী ই উৎস্ব নিশাল হয়। সে সময়ে সাধুদের ব্রাবাদের নিমিত্র প্রামাক্ষণেশ উপাশ্রম বা বিরাম গৃহ ছিল। সেখানে সাধুরা সমেবেত ইইয়া প্যুর্জাাপ্রচান করিতেন। সাধুসল্লাদীদের ক্ষ্ম নিশ্বিত উপাশ্রম বা নঠ আজও এই উৎসবের জকু ব্যবহৃত হয়। সাধুরা সকলে সেখানে নিলিত হন, গৃহীরা তাঁহাদের নিক্ট হইতে শাস্ত্রাখাণা শুনিতে যান।

প্রতিক্রমণ

পযা, ধণ শব্দের অর্গ হইতেছে পরিপূর্ণ সেবা। সেবা বোদকরি ভগবানের নিকট সম্পূর্ণ আত্মনিরেদনের অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। উৎসব সাঞ্চ হইলে শক্তমিত্রনির্বিশেবে সকল জৈনই সকলের নিকট এক বৎসরের ধার্তীয় অভ্যানের জন্ত নার্জনা ভিক্ষা করেন। ইহাকে সপৎসরী-প্রতিক্রমণ বলা হয়। অনেকটা ভিন্দ্দের বিভন্ন দশ্মীর অভিযাদন, আলিকন, প্রণাম, নমন্তারের মত। প্রতিক্রমণান্তে দুর্বদেশে



हर्जुर्फन प्रहासम्ब।

ক্ষাভিকার ক্স একপ্রকার মুদ্রিতপত্র বাবস্থত হয়। তাহাকে কামনা-পত্র বলে। এই পত্রের কোন ধরাবাধা ধরণ নাই, মোটের উপর বৎসরের সকল অপরাধের জন্ত মার্জনাভিকাই ইহার মূল কথা। বাঁহারা অপেকারুত অবস্থাপর, তাঁহারা স্বকীর পরিবারের ব্যবহারার্থে নিজেদের ব্যরে এই পত্র ছাপাইরা লন, বাঁহাদের অবস্থা স্বচ্ছল নহে, তাঁহাদের জন্ম বাজারে এই ধরণের মূদ্রিত পত্র বিক্রের হয়। গুরুরাটা, হিন্দী ইত্যাদি নানা ভাষার এই সব পত্র ছাপানো বাজারে পাওরা যায়। ইংরেজীতেও পাওরা যায়। কনৈক জৈন ভদ্রগোকের নিকট শুনিরাছি, হিন্দুদের বিজ্ঞাভিবাদনের সহিত প্রতিক্রমণের একটি বিশেষ পার্থক্য আছে। হিন্দুরা আত্মীয়-স্বজনের মধ্যে সম্পর্ক অনুযায়ী প্রণাম, আশীর্ম্বাদ ইত্যাদির বিনিময় করেন। কিন্তু জৈনদের প্রত্যেকে প্রত্যেকের প্রণম্যা, পিতা পুত্রের হেমন প্রণম্য, পুত্রও পিতার তেমনই প্রণম্য। বংসরের ক্বতাপরাধের জন্ম প্রতিক্রমণের দিন পুত্রও যেমন পিতার মার্জ্জনা ভিক্ষা করেন, পিতাও ঠিক তেমনই পুত্রের মার্জ্জনা থাক্যা করেন।

কল্পুত্র

পধা বণের প্রধান অঙ্গ, কল্পত্ত পাঠ। প্রথম করেকদিন 'পর্যা বণান্তান্তিক ব্যাখ্যান' হইতে সাধুরা গৃহীগণকে পর্যা বণানানরীতি পাঠ করিয়া শোনান। চতুর্থ দিনে কল্পত্ত পাঠ আরম্ভ হয়। কল্পত্ত অর্জমাগণীতে বিধিত। বর্ত্তমানে অর্জমাগণী সাধারণের অবোধ্য। সাধুরা তাই সাধারণের বোধগম্য ভাবার কল্পত্তের ব্যাখ্যা করেন। মূলতঃ কলপ্পত্ত মহাবারের জীবনী। পার্শনাণ, অরিষ্টনেনি, ঝ্যভদেব ইত্যাদি আরপ্ত করেকজন তীর্থক্ষরের প্রসঙ্গ থাকিলেও ইহার প্রধান আলোচ্য মহাবীর প্রসঙ্গ।

পাৰ্শনাথ

মহাবীর চবিবশন্তন জৈন তীর্থন্ধরের সর্বধশেষ। বস্তুতঃ, তিনিই কৈনধর্মকে ইহার বর্ত্তমান রূপ দান করেন। তাঁহারে পূর্বেরে বে তেইশ জন তীর্থন্ধরের অভ্যাদরোল্লেশ আছে, তাঁহাদের এক পার্থনাথ ব্যতীত অপর কাহারও নাম ইতিহাসে পাওরা বার না। পার্যনাথের পিতা অখনেন বারাণসীর রাজা ছিলেন, তাঁহার মাতার নাম বামা দেবী। সম্ভবতঃ ৮৭৭ শৃষ্টপূর্বান্সে তাঁহার জন্ম, নির্বাণ মহাবীর জন্মের ২৫০ শত বংসর পূর্বে, অর্থাৎ ৭৭০ শৃষ্টপূর্বান্সে। পরেশনাথ পাহাড়ে

তাঁহার নির্বাণ লাভ হয়। করস্ত্রের হস্তাপা ছুইখা পুথি হটতে এখানে পার্শ্বনাথের জীবনীর একটি কাহিনীর তুইখানি ত্রিবর্ণ প্রতিকৃতি দেওয়া হইল। একটি পুথি ভারতবর্ষের মুঘল অধিকারের পূর্বের লিখিত, অপরটি মুদ্দ যুগের। কাহিনীট এই: পার্শনাথ তথন রাজা, শুনিলেন কম নামে কে একজন সাধ তাঁহার রাজ্যে কঠিন সাধন করিতেছেন। হস্তীপুঠে আক্সচ হইয়া পার্শ্বনাথ দেখানে গেলেন। কমঠ তথন পঞ্চায়িসংযোগে তপস্তা করিতেভেন। পার্সনাথ কমঠকে বলিলেন, 'আপনি সাধু, অগ্নিসংযোগে প্রাণিহত্যা কেন করিবেন ?' উত্তরে কমঠ তাঁহাকে রুচবাক্য প্রয়োগ করিলেন, বলিলেন, 'তুমি বিলাসী, ঐশর্ষোর পঞ্চে ড্বিয়া আছে, তুমি আমার কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য কি বুঝিবে?' পার্থনাথ অক্তরে কিছুই না বলিয়া কেবল অগ্নিদংযুক্ত একটি কাঠ বাহিন্দ করিলেন। সেই কাঠ কাটিতেই ভাষা হইতে জীবন্ধ দর্শ বাহির হইল। এই চিত্রে দেই কাহিনী অঙ্কিত আছে।

চতুদ্দশ মঙ্গল জব্য

প্য যুসনের পঞ্চ দিবদে মহাবীরের জ্পন্মোৎসব অর্চিত হয়, যদিও ইতিহাসাত্র্যায়ী মহাবীরের জ্পন্ম সেদিন নয়। এই দিনে প্য যুসনের উৎসবের বহিরক অনুষ্ঠানের চরম ক্বতা সাক হয়।

পয ্বসনের চতুর্থ দিবসে চতুর্দশ মঙ্গলন্তব্য গুলিকে শুভ্যাত্র।
করিয়া উপাশ্রয়ে আনা হয়। ক এই সঙ্গে আর একটি জিনিষ
থাকে,—মহাবীরের দোস্না। সকালে করস্ত্র হইতে
মহাবীরের জন্মকথা পাঠ হয়। তারপরে এই মাঙ্গলিকীশুলিকে নীলামে চড়ানো হয়। প্রত্যেক ক্রব্যের জন্ম পৃথক
নীলাম ডাকা হয়। নীলামে সর্কাধিক শীক্ষত মূল্য মন্দিরের
সাধারণ ভাগুরে জনা হয়।

এই নীলামের দিন পর্যাহ্রণে সর্ব্যন্ত উৎসাহ দেখা যার। প্রথমে নীলামের ভক্তাবধারকপদের অস্তু মূল্য হাঁকা

নীলামের এই বিবরণী "এলিয়া" পরিকার প্রকাশিত কোন প্রবন্ধ
অনুবারী লিখিত। প্রবন্ধ লিখিবার পর ছানেক কৈন ভরলোককে ইহা পা

করিয়া শোনাইলে তিনি নীলামের এই বিবরণী সত্য নর বলেন।

ন্য। তারপর বাঁহারা নীলামে ক্লুতকার্যা হইবেন ঠাহাদের কপালে ভিলক পরাইবার অধিকারের জন্ম নীলাম ডাকা হয়।

েট সম্পর্কে সকল জিনিবেরই মূল্য ইাঁকিয়া লওয়া

রয়। চতুর্দ্দশ স্বপ্নের্ব নীলাম হইয়া গেলে, মহাবীরের নোল্নাকে নীলামে ভোলা হয়। এই নীলামে সম্প্রিক উত্তেজনা পরিলক্ষিত হয়। কোন কোন সময়ে এই সব নীলামের ডাকে বে-মূল্য উঠে, তাহা বিশ্বাস করা কঠিন। একটি নীলামে দোলনার মূল্য প্রায় ২০০০০ টাকা প্র্যান্ত উঠিয়াছিল।

পর্যারণের ষষ্ঠ ও সপ্তম দিবসে কল্পতাের পাঠ চলে। ছট্টম দিনে ইছা আছোপাস্ত পাঠ করা হয়।

োষধ

মৃলতঃ জৈনধর্ম কৃচ্ছুসাধনের ধর্ম। প্র্যাদ্রণে যোগদান করিবার বোগাতা অর্জনার্থে প্রত্যেক গৃহীকে পোষধ এত করিতে হয়। পেষধ এত উপবাসীকে কোনও নির্দিষ্ট খানে বিদ্যা আত্মচিন্তা করিতে হয়। এই এত কেবল প্রাাদ্রণের সময়ে নয়, মাঝে মাঝেই করিবার জল জৈনশান্ত্রের নির্দেশ আছে। ইহাতে জৈনগৃহীর সহিত জৈন থতির স্থানী সম্পর্কের ইন্ধিত আছে। আসলে প্রত্যেক জৈনই থতি, গৃহধর্ম তাহার ধর্ম নহে। কেবল যতিজীবন গ্রহণের সময় ও স্থোগের অপেক্ষার প্রত্যেক গৃহীকে গার্হস্তাধর্মে বন্দী পাকিতে হয়।

পোষধ ব্রতের ভিতরকার কথা এই।

জৈনধৰ্ম্ম

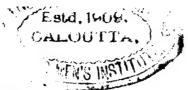
জৈন ধর্ম শক্তিমানের ধর্ম, তুর্ববের নয়। রাজাণ্য গর্মের স্বার্থপরতার বিরুদ্ধে বিকুদ্ধ ক্ষতিহ-মনের বিজোহ গ্রুতে জৈন ধর্মের উৎপত্তি। ক্রেনধর্মের রাজণ-বিদ্বেদ সর্পর পরিক্ট। কল্লপ্রে মহাবীরের যে জন্মকাহিনী লিণিত ছইয়াছে, তাহাতে আছে,—প্রথমে মহাবীরকে গর্ভে ধারণ করেন বাহ্মণী দেবানন্দা। কিন্তু তীর্থক্ষরের কোন সামার বংশে জন্ম গ্রহণ করা নিষেধ। তাই রাহ্মণী দেবানন্দার গর্ভাপহার হইল। অভ্যাপর অনেক নীচ জ্ঞাতির নাম করিয়া তংসক্ষে রাহ্মণেরও নাম করা হইয়াছে। ইছা কর্ল্য কল্লপ্র রুচয়িতার ইচ্ছাক্কত বলিয়াই মনে হয়।

রাহ্মণা ধর্মের বিরুদ্ধে এই অভিযানকে যিনি অসুযুক্ত করিয়াছিলেন দেই মহাবীর, দীর্ঘ তিশ বংসর কাল সংসারধর্ম পালন কবেন, বিবাহ করেন, সন্তানের জন্ম দেন। • অতুশ প্রমাশালী না হইলেও মহাবারের পিতা সমৃদ্ধিশালী ছিলেন। তাঁহার মাতামহবংশে তদানীস্কন শ্রেষ্ঠ করিয় নুপতি মগধরাজ বিশিসার বিবাহ করিয়াছিলেন। অথচ সন্ত্যাস লইবার পর এক বংসর কাটে নাই, বিলাগে লালিত ও পুই মহাবীর উপলব্ধি করিলেন যে, পবিধেয় বন্ধ পগস্তে মাহ্মমের অহ্মালাভে প্রতিদ্বন্ধী, তাঁহাকে সর্ব্যপ্রকারে মৃক্ত হইতে হইবে। আচারক্ষ-স্থ্যে তাঁহার এই উলক্ষ-জীবনের বিষয়ে একটি গালা আছে। ভারতবর্ষের সাধু সন্ত্যাদীদের উলক্ষ হওয়াটা এমন কিছু বিচিত্র নয়। কিন্তু উলক্ষ হতিবার তব বুঝিতে হইলে আচারক্ষ স্থতের এই গালা সকলের পড়া দরকার। অভ্যাপর দাদশ বংসর যে কঠিন তপশ্চ্ম্যা মহাবীর করেন, ইতিহাসে তাহার জোড়া নাই। বৃদ্ধ মাত্র ছয় বংসর তপ্যা করেন।

জৈন ধর্ম বীর ধর্ম। এ ধর্মের প্রবর্তন। যিনি করেন, তাঁহার নাম শুধু মহাবীর ছিল না, তিনি কাজেও মহাবীর ছিলেন। চতুদ্দশ মহাস্বপ্রের মূলেও এই বীরম্বের প্রতি প্রকার প্রিচয় পাওয়া বায়— অধিকাংশ মঙ্গলনুবাই বীরধ্বী।

দিগপরী মতে মহাবীর রঞ্জারী ভিবেন।

কুৰাটিকা



ধীরে ধীরে ওরা উঠে চলে এল,
পাহাড়ের গায়ে ছুটে চলে এল,
অভানা ফুলের মধু লুটে এল,
আলাকবিজয়ী কল্লাটিকা।

এতথন কোন্ গুহার ভিতরে পাইনের ছায়ে ছিল যে কি করে— গেঁপে নিয়ে মালা নীহার-নিকরে কপোত-ধৃদর বরণ-লিপা।

প্রক্ট ডুবে যায় পাইনের সারি, মহেশের ঋজু তপোবন-ধারী, পাহাড়ীর বাড়ী যায় রে।

আলো-ঝলমল গিরিদরী তলে
সেপানেও গাঢ় ছায়া ফেলে চলে,
গাকে-থাকে-নামা চারের বাগান
পলকের মাঝে কোথা অবসান
আঁধারে মিলায় মিলায় রে।
ফর্গোর ভালে দিয়ে আসে ওরা
পাতালের কালো কল্ফটীকা
কুক্ষাটিকা।

ঐরাবতের দল এল ওরা আলোকভ্ষারি
— ক্রন্ধাটকা।

রবির কিরণ-মৃণাল গুলিরে উপাড়িয়া নিল গুণ্ডে তুলিরে গিরি-সঙ্কটে রাস্তা তুলিরে চলে ছলি ছলি বরণ ফিকা।

ধূপি গাছে ঢাকা ভামল পাহাড়ে গাঢ় ছারাধানি পড়ে বারে বারে শুহার মাঝারে কালো।

— এ প্রথমাথ বিশী

শিথরের কোন্ মর্শের মাঝে
গুপ্ত ঝোরার মর্শ্যর বাজে !
উর্বনীহারা পুরুরবা প্রায়
রৌদ্র এপানে ছায়ারে ধেয়ায়
অঞ্চ-কোমল আলো।
বভ নিরহের দীর্ঘ বেদনা
শ্বসিতেছে হেথা তৃষার-শিপা।
— কঞ্চাতিকা।

নিজেরে ঘেরিয়া ঘনায়ে তুলিলে এ কেমন ধারা কুক্সাটিকা !

এ গিরিশিথরে ওগো শিথরিণী ভেবেছিমু তব জদি লব জিনি, সন্দেহ লাগে চিনি কি না চিনি বিধাতার পরিহাস এ লিগা।

সেখানে আছিলে পল্লীবেশিনী এখানে হেরি যে স্থপনদেশিনী উদাসকেশিনী, মরি :

আধো আবরণে, আধো মাভরণে
একি লুকোচ্রি আপনার সনে!
আধো কুরাশার, আধেক আশার,
বহু সঞ্চিত প্রেম তিরাবার
তুলিছ জটিল করি!
থোলো থোলো সথি, তব ভালে লথি
মোর দেওয়া সেই প্রেমের টীকা।

মেঘলোকে আৰু একি দেখা সধী, আলো-আঁধারের প্রান্তে এসে।

গ্রীম্মতাপিত পাগলা-ঝোরার মত তব তহু বিরহে কাহার বাধার উপলে তোলে ঝন্ধার কভু আঁথিজলে, কথনো হেলে। ওই হাসিখানি হাসি সে তো নয়, ধর তপনের সহে না প্রণয়— জানি পরিচয়, স্থী।

ছিল যা অপনে, থাক্ তাহা ।নে,
কল্পতা কি বাচে এ ভ্বনে !
হাসি-কানার স্থমের-শিখরে
কেন হেন আন্ধ পলকের তবে
হ'ল মিছা চোখাচোখী !
এ হাত যা কভু পাবে না নাগাল
তারি লাগি মরি দীনের বেশে।

অনেক দেখাই এ জীবনে সধী,
এই কুয়াশার ঘোম্টা আড়ে !
অনেক দেখাই এ জীবনে হায়,
কল-তুর্লভ পাহাড়ী উষায়,
গৌরীশিখর সম আভা পায়
বাষ্পবিভাল দিকের পারে।

ইন্ধনহীন শিথার মতন তব তমুথানি ধ্যাননিমগন নিজেরে দগ্ধ করি।

অমি কেশাস্ত শিথা-স্বরূপিনী, তব পরিচয় নব প্রতিদিনই! ওই আঁথি ছটি তুলিছে ক্লেথল গিরিশিথরের স্বর্ণক্ষল, ভোর হলে বিভাবরী।

ষেটুকু তোমার পড়ে না নয়নে সেই টুকু বেশি হুদয়-কাড়ে।

গিরি-শিখরের পাইনের শাথে উঠে এল ধীরে পূর্ণশশী। মান ছায়াথানি নিৰ্মোক প্ৰায় নেমে এল জমে পাহাড়েব পায়, আলোর আচল পড়িল ছড়ায়ে বঙ্গনীর গোল বোমটা থসি।

অতি অতি দুরে ধ্যানপারে বেন, জাগে নিশ্চল সজোর হেন দিগস্তে গিরি-রেণা। পুঞ্জিত ঘন কালো কুছেলিকা লভিল ইন্দ্রধন্ধকের লিখা।

শুক্তির মাঝে মৃক্তার মত এই কুয়াশার মর্ম্মে সতত পাবো নাকি তব দেখা। মত্যা-পাণ্ড নিভস্ত চাঁদ ভি'ডে পড়ে গেল কাননে পশি।

তবে তাই হোক্ ঘনাক আবার তোমারে ঘেরিয়া কুল্মাটকা।

মনের মান্নমে দেপেছে কে কবে !
শুধু গুঁছে মরা আধো অন্তরে,
শুধু সন্দেহ, বুঝি হবে হবে
দীপ নাহি হেরি, কেবলি শিখা !

ক্লতার্থ আমি যদি এই ক্ষা পাকে চিরদিন, নাহি চাই স্তধা, যেন এ ইফা থাকে।

এই কুয়াশার মাঝে নিরবধি
ধন্ত ভোমারে গুঁজে ফিরি যদি !
এ পারেতে ছিলে আমারি থানিক,
ওপারেতে হবে ধ্যানের মাণিক
কর্মতক্র শাথে ।
ভোমার লাগিয়া এই সন্ধান
চিরকাল ভালে থাকক লিগা ।

উত্তর-ভারত্তের নানা স্থানে ঘূরতে ঘূরতে নৈনিতালে এসেছি। নভেম্বরের শেষে নৈনিতাল প্রায় জনহীন। আমাদের হোটেলের দোতলার আমি আর একজন বালালী প্রোট ডাক্তার, ছ'জন আছি। হোটেলটি পাহাড়ের মাণার বনের ধারে, নীচে নীল হুদ পাহাড়-ঘেরা, কথনো মরকতমণির মত ঝকমক করে, কথনো গলিত পোথরাজের মত। রৌদ্রতপ্ত স্থানির্দ্দিন, জ্যোৎস্লাময় স্থানিতল পাত্র রাত্রি, চারিদিকে অপুর্ব্ধ নিস্তর্কতা।

সমস্ত দিন হুদটি চিত্রিত দর্পণের মত স্থির ছিল, রঙীন বাংলোর সারি, সবুজ বন, নীলাকাশ, মেঘের স্তুপ, তার ওপর নানা রূপ ও বর্ণের প্রতিবিশ্ব । সন্ধ্যাবেলার পশ্চিমাকাশে মেঘপুঞ্জে রঙের সঙ্গে রঙের ঠেলাঠেলি, দিগুধুরা হোলিথলার মেতে উঠল, হুদ স্থবর্ণবর্ণ। তারপর পাইন-বনের পিছনে টাদ উঠল, পাহাড়ের তলায় ঘন অন্ধকারময় হুদ রহস্তময়ী নারীর কালো চোথের মত।

ডিনার থেরে যথন ঘরের সামনে কাচ থেরা বারান্দার বসসুম, বিষ্টি পড়ছে, চারিদিক সঞ্জল অন্ধকার, দেবদারু বন আন্দোলিত করে ঝোড়ো বাতাস উঠছে কুন্ধ ক্রেন্সনের মত।

বারান্দায় বসে থাকা গেল না, ঝড়ের জ্বন্ত নয়, দাঁতে অসছ বেদনা অঞ্চত করলুম। বাঁ মাড়ির শেষে একটু ব্যথা ছ'দিন ধরে রয়েছে, সহসা মাঝ রাত্রে ঝড়ের মধ্যে ব্যথা অসহু মনে হল, দাঁতের স্নায়্গুলি যেন ছিঁড়ে যাচ্ছে, ভয়ত্বর যন্ত্রণা! ঘরে চুকে দেখলুম, এ্যাস্পিরিন বা বেদনা-নাশক কোন গুরুধ সঙ্গে নেই। রাত বারোটা হবে, বাহিরে ঝড় উঠেছে। গুরুধের জ্বন্ত কোথার যাগুয়া যায় ?

মনে পড়ল, আমার ঘরের পরে ছাঁট খালি ঘর, তার পরেরটাতে প্রোঢ় ডাব্ডার সরকার আছেন। তাঁর কাছে নিশ্চম কোন ওম্ব পাওরা যাবে। ডাব্ডারের সব্দে একদিন সামান্ত আলাপ হরেছিল। অভ্ত মান্ত্র মনে হয়। তিনি সমস্ত পৃথিবী ছ'বার পরিভ্রমণ করেছেন। কোনদিন দেখি, বারান্দায় বেডের ইজিচেয়ারে তান্ধ বসে, আকাশে মেঘের লীলা-ছদে রঙ্গের থেলা দেখছেন, কোনদিন দেখি মোটা চাবুক্

হাতে খোড়ায় চড়ে ছুটে চলেছেন ভীমতালের দিকে। ছাফুট লখা দীর্ঘ দেহ, স্থঠাম, দৃঢ়, বৃদ্ধ শালগাছের মত, সব সময়ে ছাই রংএর একটা স্থট পরে, চোথে কালো কাচের চশমা, রেথান্ধিত মুখে আরক্তিম ভাব, নাকের ডগায় লাল ছোপ কাঁচকড়ার ফ্রেমের নীচে টক্টক করে।

দাঁতের ক্ষণা অসহনীয় হয়ে উঠস। ডাক্তারের ঘরে যাওয়া ছাড়া উপায় নেই।

করিডরের এক কোণে একটি আলো মৃত্ জলছে। ডাক্তারের ঘরের দরচার ওপর তিনটে টোকা দিলুম,—ডাক্তার সরকার !

ভেতর হতে উত্তর হল,—আঁত্রে ! (দরঞা খুলে আসুন) দরজা ভেজান ছিল, একট় ঠেলতে খুলে গেল।

ঘরে প্রবেশ করে দেখলুম, স্মিং-গদিওয়ালা রেক্সিন-মোড়া লম্বা দেন্তিতে ডাক্তার সরকার অর্ধশরানভাবে সামনের জানলার দিকে চেয়ে; জানলার কাচের ওপর বৃষ্টি-ঝড় আছড়ে পড়ছে ক্ষুত্র সমুদ্রতরকোচছ্যুদের মত। বাহিরে ঝঞ্চার আর্ত্ত-নাদ কিন্তু ঘরের ভেতর অন্তুত স্তব্ধতা।

সেত্তির পেছনটা দরজার দিকে, ডাব্রুগর সরকার আমার প্রবেশ দেখতে পাননি, তিনি বলে উঠলেন, আহ্ন হের রোজেনবেয়ার্গ, আপনার প্রতীক্ষা করছিলুম।

হের্ রোজেনবেরার্গ! এ হোটেলে কোন জার্মানকে ত কথন ও দেখিনি। ঠেচিয়ে বর্ম, আমি — কিছু মনে করবেন না — দাঁতের অসম্ভ যন্ত্রণা —

চমকে তিনি লান্দিরে উঠে দাঁড়ালেন, চশমার কালো কাচ দিয়ে চোথ দেখা গেল না, রেখামর কৃষ্ণিত কপালের ওপর কালো সাদা চুলগুলি চক্চক্ করতে লাগল।

ও, আপনি! কি চাই ?

দেখুন, দাতে বড় বাথা, যদি আপনাব কাছে কোন ওস্ধ থাকে, আমার এগাস্পিরিন—

বাগা! ভাল, যত বাগা পাবেন জীবনকে তত গভীর ভাবে অমুভব করবেন। যার যত বেদনা-বোধ সে ডত উচ্চ-করের জীব। দেখুন, ডাব্ডার যদি দার্শনিক হয়ে ওঠেন, রোগীর অবস্থা বড সঙ্গীন হয়।

হা ! হা ! ডাক্তার-দার্শনিক ৷ কোথায় ব্যথা, বলুন ? দাতে, এই বা মাড়িতে, যেন সায়গুলি কে ছি'ডে—

থাক, ব্যথার বর্ণনা করতে হবে না, আমি বুঝেছি। বস্থন, বস্থন, ওই সোফায়। কি লিক্যর আপনি ভালবাসেন, কামেল, বেনেডিক্টিন্—আমার এখানে কয়েক রক্ষ আছে মাত্র।

সামনের ছোট টেবিলে নানা বর্ণ ও আকৃতির বোতণ ও ছোট বড় লিকার-মাস।

না, আমিও কিছু খাই না।

থান না? হা, হা, থেলে দাঁতের ব্যথা হত না। গুব্ যশুণা হচ্ছে দেখছি। আছো, দেখি একটা ওযুদ আছে।

ভাক্তার সরকার লেখবার টেবিলের ড্রমার থেকে একটি ছোট শিশি বের করলেন। শিশি হতে ছটি চাপ্টা বড়ি এক মাঝারি মাসে রাখলেন, তারপর একটা বড় বোতল হতে সোনালী তরল পদার্থ মাসে চেলে দিলেন। মাসটা নেড়ে আমার হাতে দিয়ে বলেন, খেয়ে ফেলুন। একটু হাঝা বোদে। দিলুম, ওতে ওষ্ধের কাব্দ ভালই হবে, আর আমার ঘরে বল নেই, চাকরটা সন্ধ্যা খেকে পলাতক। ভাবুন ওম্পের অঞ্পান হচ্ছে দক্ষিণ ক্রান্সের ক্র্যালোকপুট রক্তিম ক্রাক্ষারস।

ব্যথা দূর করবার জান্ত তথন কেউ হাতে বিষ দিশেও থেমে ফোলতে পারতুম। বড়ি-মিশ্রিত বোর্দো এক চুমুকে থেমে ফোলুম।

ডাক্তার সরকার আমার মুখোমুখি বসংসন সেবিতে হেলান দিয়ে। ছোট গাস হতে এক চুমুক সারক্রজ খেয়ে বল্লেন, কেমন মনে হচ্ছে?

(बहर्मा कम महत्र इतक ।

বাস, তাহলেই হল। বেগনা হয়ত আপনার আগেকার মতই আছে, তবে ওই যে মনে হছে বেগনা নেই তাহলেই হল। আসল হছে মন, আর মন দিয়ে যা অফুভব না করি তাই মিধ্যা। বস্থন, পর করা বাক, এ বড়ের রাতে কি আর এখন মুম হবে! বেশত আপনি একটা গল্প বল্ন, আপনার জীবনে অনেক তা, কত দেশ কত রকম মানুষ দেখেছেন, তার ওপর আপনি ডাক্তাব, কত রকম হোগী—

ডাক্তারের রোগী দেখা, clinical nyn দিয়ে দেখাও সভিচকার দেখা নয়, যে দেখায় বেদনা নাই, শ্লন্মের বাগা নাই, আতঞ্চ নাই, সে দেখা সভিচ দেখা নয়।

কিন্তু দেখার আনন্দও ত থাকতে পারে।

হাঁ, কিছ সব গভীর আনন্দাহভৃতির সঙ্গে তীব বেদনা বায়েছে। শুধু মনের বাগা নয়, দেহের বাগাকেও যত রক্ষ ভাবে যত নৃতন নৃতন করে জানতে পারবেন, জাবনকে তত গভীর ভাবে জানবেন, প্রাণের মর্ম্মন্তলে গিয়ে পৌছবেন। এই দেহ মনের বেদনার অভিজ্ঞতায় আমাদের সন্তা গড়ে ভঠে, আমাদের ব্যক্তিত্ব প্রকাশিত হয়।

'থাপনার জীবনে বহু অভিজ্ঞতা আছে মনে হয়।

হাঁ, নৰ নৰ অনুভতি লাভের তৃষ্ণা আমাকে সাৱা জীবন দিশাহারা করেছে। ডাক্তারক্সপে আমাকে দেপতে হয়েছে মানুষের দেহ-মনের ভাঙনের রূপ, তার পরম বেদনার মৃত্তি। সেজ্ঞ প্রকৃতির বা মানবস্থ পরিপূর্ণ সৌন্দর্যা দেখবার ক্র<u>ন্</u>ত আমি দেশ হতে দেশান্তরে খুরেছি, দেহের সমস্ত মায়ু শিরা উপশিরার রক্তন্তোত দিয়ে প্রাণের গতি উল্লাস আনন্দময় অভিব্যক্তি অমুভব করতে চেয়েছি। এমি ঝড়ের রাতে আমি সাঁতরে পদ্মাপার হয়েছি, বক্সায় নগরগ্রাম তেসে যেতে দেখেছি, কারাকোরাম পর্বতের সতের হান্ধার ফিট উচ্নতে তুষার-নদী পার হয়ে কাশ্মীর হতে থোটান গেছি, মোটরকারে সাহারা মরুকুমি অভিক্রম করেছি, উগাণ্ডার জগুলে সিংহ মেরেছি। কত অপুর্ব্ধ বস্তু কত অপরূপ দুখ্য চোথের সামনে ভেসে 'ওঠে, জীনগরে ডাল হুদে রঙীন সন্ধ্যা; শীতের স্থইঞারল্যাতে জ্যোৎসারাতে অনন্ত তুষার-শুত্রতায় শেক চালান; লিডোতে ভূমধাদাগরের দমুদ্র তীরে ক্র্যালোক পান, নিউইয়র্কের পঞ্চম এভিনিউর জনতা; জঙ্গলবেষ্টিত এম্বোর-ভাট; বেলজিয়ানের যুদ্ধ-ট্রেঞ্চ; অন্ধকার রাত্তে তাজসহল: প্রস্থাগে কুন্তনেলা; মিসিসিপির ঘন অরণা; প্রশান্ত মহাসাগরের উপর এরোপ্লেন। এ সব অভিক্রতা আমার আত্মাকে মুর্ন্ত করেছে বটে কিন্তু আমার সন্তার বিকাশ হয়েছে মানব অন্তরের বেদনাময় অমুভূতিতে।

ডাক্তার সরকার চুপ করলেন। ঝোড়ো বাতাসে কাচের জানলা ঝন্ঝন্ করে উঠল। অন্ধকার আকাশের এক প্রাস্ত ২তে অপর প্রাস্ত বিচাৎ চমকে গেল। খন নীলপদা খেরা আলো কেঁপে কেঁপে উঠল।

আমি ধীরে বরুম, আচ্ছা আপনি হের্ রোক্ষেনবেয়ার্গ নামে কার আগমনের প্রতীকা করছিলেন ?

ডাক্তার সরকার চমকে সোজা হয়ে বসলেন; তাঁর চশমার কাচ চক্চক্ করতে লাগল অন্ধকার রাত্রে কালো বাঘের চোথের মত। বোতল থেকে একটু সুরা চেলে পান করে কিছুক্ষণ চুপ করে বসে রইলেন।

তারপর আমার দিকে চুকটের বাক্স এগিয়ে দিয়ে বলেন, একটা চুকট ধরান। গলটা তাহলে আপনাকে বলি—

ম্নেসেনে ডাক্তারি পরীক্ষায় পাশ করে আমি কিছুদিন ইইজারলাতে ডাভোলে এক যক্ষা-স্থানাটোরিয়নে কাজ করি। এমি নভেম্বর মালের শেবাশেষি একবার ডাভোল থেকে পাারিসে আসি। গারগুলিয় তে যথন নামল্ম, রাত এগারটা হবে। কুলিকে জিনিষ ব্বিরে দিচ্ছি, ওভারকোটের ওপর কে থাপ্পড় মারলে—হের্ ডক্টর !

ফিরে দেখি রিচার্ড রোজেনবেয়ার্গ, আমাদের স্থানা-টোরিয়মের একটি রোগী। লোকটির বয়স চল্লিশের কাছাকাছি হবে, দেখতে আমার চেয়েও লছা, বহু দিন রোগে ভূগে শীর্ণ শুদ্ধ, চোথে একটা তীত্র ক্ষ্বিত দৃষ্টি। তার বাঁ পায়ের গোড়ালির এক হাড়ে ফলা, ছ'বছর স্থানটোরিয়ম বাসের পর প্রায় সেরে গেছে, এখন ক্রাচের (crutch) সাহায়ের বা পা তুলে খট্খট্ করে ঘুরে বেড়ায়। লোকটি মাতিতে স্কইস, তাঁর পূর্ব্বপুক্র এসেছিলেন নরওয়ে থেকে। ছুরিকের এক ধনী মহাজনের একমাত্র সম্ভান।

বিশিত হরে বরুষ, জাপনি এথানে ? পরত আপনার ক্ষর হয়েছিল, আপনারত স্থানাটোরিয়ম হতে বার হওয়া বারণ।

্ৰ সামি পদাতক, হের্ ডক্টর। প্রাণ হাঁপিরে উঠছিল। মাপনি কোন হোটেলে যাচ্ছেন ?

় ল্যাটিন কোৱাটারে আমার এক কানা সন্তা হোটেল আছে, সেধানে হর রাধতে লিখেছি। চনুন, আপনার সঙ্গেই যাব। একা বড় হোটেলে গিয়ে থাকতে ভাল লাগবে না। ছাত্রদের থাকবার হোটেল ত ?

পথে ট্যাক্সিতে রোজেনবেয়ার্গ বল্লেন, তাঁর মাথার মাঝে মাঝে অসহ বন্ধণা হয়, তাঁর বিশাস তাঁর মন্তিক্ষে ক্যানসার হচ্ছে; জুরিকে এক ডাব্রুনার নাকি বলেছেন ছোট একটা টিউমার হতেও পারে। প্যারিসে বড় ডাব্রুনার দেখাবার জল তিনি স্থানাটোরিয়ম থেকে অমুমতি নিমে এসেছেন। তাঁর বিশ্বাস, একটা ক্যানসার কোথায়ও হচ্ছে।

কথাটা স্থামি বিশ্বাস করলুম না। আমার হোটেলে আমার ঘরের কাছেই রোজেনবেরার্গের জন্ত ঘর ঠিক করে দিলুম। শোবার উত্যোগ করছি, ট্রেণের স্থট বদলে সাজসভল। করে রোজেক্সবেরার্গ আমার ঘরে এসে ঢুকলেন, বল্লেন,—চলুন, একট বেরোক থাক।

আমি বড় প্রান্ত।

ছ'বছর পরে প্যারিদে এলুম, এরমধ্যেই শোব! Tender is the night—

আপনি গুরে আহন, আমি কাপড় জামা ছেড়ে ফেলেছি।
সেন-নদীর তীরে একবার খুরে আসতে না পারলে রাঞে
খুম হবে না। আছো, বন্সুই!

বিছানাতে শুয়ে শুনতে লাগল্ম, হের বোজেনবেয়ার্গ সরু সিঁড়ির কাঠের ওপর ক্রাচের খট্ খট্ শব্দ করে জত নেমে চলেছেন, প্যারিসের পথে আনন্দ লাভের সন্ধানে।

পরদিন সকালে থবর নিয়ে জানলুম, রোজেনবেয়ার্গ অকাতরে খুমোচ্ছেন, রাত তিনটের সময় মন্তাবস্থায় হোটেলে ফিরেছিলেন।

এম্বপর সাতদিন রোঞ্জেনবেয়ার্গের সক্ষে দেখা হয় নি।
রাত্রে পুচিনির টয়া দেখে অপেরা-প্রাসাদ হতে রাস্তায়
বের হয়েছি, ওভারকোটের ওপর এক থায়ড় মেরে কে
বল্লে,—ছেব্ ডক্টর! পিছন ফিরে দেখি, রিচার্ড
রোজেনবেয়ার্গ।

হের্ ডক্টর, কেমন লাগল অপেরা ? চমৎকার।

চপুন, কাছে এক ইটালীয়ান রেন্ডোর'। আমার জানা আছে, চমৎকার মোজেল-মদ রাথে ? ১৯১৩ সালের বৃদ্ধের ুক আগের বছরের মোজেল-মদ, না এলে আমি সভাই ্থিত হব।

অপেরার সঙ্গীত-সহরী শ্রবণে অস্তর তথন উল্লাসিত।
শালিয়াপেনের স্থারদীপ্ত মহান কণ্ঠথবনি কানে বাজছে। বলুম,
ানুন আজ রাত্রে একটু হল্লা করা যাক।

রেক্টোর তৈ কিছু থেয়ে আমরা অপেরার কাছে এক কাফেতে এসে বসলুম। পথের ফুটপাতের অদ্ধেক জুড়ে টবিল চেয়ারের সারি, পাশ দিয়ে নানা সজ্জার নরনারীস্রোত গবিরাম চলেতে।

রোজেনবেয়ার্গ, প্যারিসের জীবন কেমন উপভোগ কচ্ছে? বড় বেদনা, মাথার মধ্যে অসহ্য বেদনা হয়।

পকেট থেকে সে একটি ছোট শিশি বের করে ছোট টোবলের ওপর রাথলে। কিছুক্ষণ পর শিশি থেকে ছটো বড়িবার করে কফির সঙ্গে থেয়ে ফেল্লে।

হ'বণ্টা অস্তর এই এ্যাস্পিরিন থাচ্ছি; না থেলেই যন্ত্রণায় মরে যাব।

কোনও ডাক্তার দেখালে ?

দেখালুম বই কি, ডাক্তার লেভি বললেন, মাথায় নয় পেটে, লিভারের কাছে টিউমার মনে হচ্ছে, ক্যান্সারের পৃক্ষলক্ষণ হতে পারে। তবে আমি জানি ক্যান্সার, ও ক্যান্সার হবেই। ক্যান্সারে আমার মা মরেছেন। ও! সে কি অসন্থ যন্ত্রণা!

নহসা সে থামল। দেখলুম জালাময় তীক্ষ দৃষ্টিতে পথের সংসজ্জিতা বারবিলাসিনীদের দিকে চেয়ে আছে। তিনটি রূপজীবিনী চলেছে শিকারের সন্ধানে। রোজেনবেরার্গের স্থারের পাশে থাড়া-করা ক্রাচ হু'টির দিকে বক্র দৃষ্টিতে চেয়ে ারা চলে গেল। রোজনবেয়ার্গের শীর্ণ মুথ আরও কালো হয় উঠল।

বল্লম, ডাক্তাররা ত নিশ্চিতরূপে কিছু বলছেন না ?

নিশ্চিতরপে কে কি বলতে পারে ? অহর্নিশি এই যে
শহু বাধা অনুভব করছি ! ক্যানসার রোগীকে দণ্ডে দণ্ডে
াল পলে মরতে আমি দেখেছি, তার সব সিম্টম্ আমি
ানি ৷ গারসাঁ, আরও হুং গ্লাস ৷ আছো আপনি ডাক্তার,
ানসারের কোন চিকিৎসা আছে ?

এখনও পর্যান্ত আমাদের জানা নেই, নানা পরীকা ^{১২}ছে। তথু রোগী অসহা যম্বণা ভোগ করে মরে।

একদিন ত আমাদের প্রত্যেককে মরতে হবে।

ক্যানসার রোগী যদি আত্মহত্যা করে, তাতে দোষ কি ?

প্রাণ অমূল্য, প্রাণকে আমরা এখনও সৃষ্টি করতে পারিনি,

অইচ্ছায় তাকে বিনাশ করার অধিকার আছে কি ?

শুধু যথণা ভোগের অধিকার আছে। আমি আত্মহতা। করতে পারি, আমার মা নেই, বাবা হ' মাস হল মারা গেছেন, কিন্তু এক বৃড়ী দিদিমা আছেন, তিনি মনে বড় আখাত পাবেন। গার্গ, এই নোটটা ভাঙিয়ে আন দেখি।

কাফের এক পিদমংগার এগিয়ে আমাদের কাছে এল।
রোজেনবেয়ার্গ তার বুকের পকেট থেকে এক মোটা মনি-বাার্গ
বের করলে, নানা রংএর নোটে ভরা। নোটের তাড়া থেকে
একখানি একহাজার ফরাসী ফ্র্যাঙ্কের নোট বের করে গারসার
হাতে দিলে। তারপর মনিবাার্গটা খুলেই টেবিলের ওপর
রাগলে। শুধু কাফের নয়, রাশ্রার লোকেও দেখতে পেলে
নোটভরা মনিবাার্গ টেবিলের ওপর পড়ে রয়েছে।

ব্যাগটা তুলে রাগ, রিচার্ড।

হ°! এ বাগে মার্ক-ফ্রান্ধ-পাউণ্ড-ড্লারে ত্রিশ হাজার ফ্রাসী ফ্রান্ধের বেশী আছে।

রোজেনবেয়ার্গ কথা গুলি এত উচ্চয়রে বল্ল যে রাজার লোকও শুনতে পেলে। কাফের লোকেরা আমাদের টেবিলের দিকে অবাক হয়ে চেয়ে রইল।

আন্তে, এত চেঁচামেচি করছ কেন। ব্যাগটা পকেটে রাখ। এত টাকা পকেটে নিয়ে প্যারিদের রাস্তায় এরকম ভাবে ঘোরার মানে কি ?

হুঁ, মানে কি ? বেশ বলেছ ডক্টর, আছে। তোমাকে গাঁধা দে ওয়া যাছে, উত্তর দাও; একটা লোক ত্রিশ হাজার ফ্র্যাঙ্ক পকেটে নিয়ে স্বাইকে দেখিরে প্যারিসের রাক্তার খুরে বেড়াছে, কেন ? হা হা, জীবনটা একটা গোলকধাঁধা নয় কি, একবার প্রবেশ করলে সব সময়ে তা পেকে বের হবার পথ খুঁজে পা ওয়া যায় না।

দেখ এরতেয়ে কম টাকার জন্ম পারিদের পথে লোক খুন হয়েছে।

বা, বেশ বলেছ। শোন ডাক্তার, ভোমার মঙ্গে আমার দেখা হল ভালই হল, আমার যে রকম শরীরের অবস্থা যে কোন সময়ে কিছু ঘটতে পারে, আমার যদি হঠাৎ মৃত্যু হয়, দেপ আমি এখন লক্ষপতি, আমার সম্পত্তির অর্দ্ধেক আমি এক ক্যানসার রিসাচ হাসপাতালে দিরে যেতে চাই, আমার একটা উইল আছে, স্থানাটোরিয়মে আমার ঘরে নয়, এক জারগার পুকোনো আছে, সেটা তোমার বলে যেতে চাই—

সহসা রোজেনবেয়ার্গ চূপ করে পথের দিকে চাইলে।
ভাষাদের কাছ দিরেই একটি যুবক ও যুবতী যাচ্ছিল, যুবকটি
কদাকার ভীম প্রকৃতির দেখতে, পাারিসের গুণ্ডাদলের মনে
হয়, যুবতী কিন্তু পরমাস্কন্দরী, সঞ্চপ্রাকৃতিত শ্বেতপন্মের মত
মিন্ধ দীলামিত মূর্তি!

রোজেনবেরার্গ দীড়িরে তাদের দিকে চেরে ডাকলে,— মাদলেন। মেরেটি হেনে এগিরে এল, আমাদের টেবিলে আমাদের হ'জনের মাঝে চেরারে এনে বসল। যুবকটি কিন্তু কোধার সরে পড়ল।

धार्मा मांगरनन ! कि थारत ?

চল, এক রেভার তৈ যাওয়া যাক, সংস্ক্য থেকে থাইনি. বড় কিলে পেয়েছে।

মাদলেনের ছই চোথে কৌতুকমর হাসি, রোজেনবেয়ার্গ তার দিকে মন্ত্রমুগ্নের মত চেয়ে। ধীরে সে বলে, আমরা এই থেয়ে একুম, এই নাও, কাল সকালে থেও।

রোজেনবেরার্গ জাবার বাাগ বের করে মাদলেনের হাতে একথানা পাঁচশ ফ্র্যাক্টের নোট দিলে। বাাগে নোটের তাড়া রাস্তার লোক শুদ্ধ দেখতে পেলে। মাদলেদের নরন হু'টি বিহাৎপর্ণা।

আমি বল্লুম, অনেক রাত হরেছে, এবার যাওরা যাক। আমরাও যাব, চলো মাদলেন।

ট্যাক্সিতে মেরেটি বসল আমাদের হ'জনের মাঝধানে। আমি চূপ করে বলে রইলুম, রোজেনবেরার্গ অনর্গল বকে বেতে লাগল।

দেখ ডাক্টার, আঞ্কাল রাত্তে ভেরনল না খেলে আমার যুম হর না। আচ্চা, কোন ভাল ঘুমের ওযুধ তোমার জানা আছে ? ভুমি দিতে চাও না, বুরতে পারছি।

মেরেট হেসে বলে উঠল, আমি জানি। আবেগের সজে রোজেনবেরার্গ বলে, কি? বেরেট উচ্চ হেসে বলে, সে বলব না। তারপর সমস্ত পথ রোজেনবেরার্গ আমার সঙ্গে তেরনতার গুণ ও ক্রিয়া সম্বন্ধে আলোচনা করতে করতে এল,—সে তিন থেকে চার ট্যাবলেট খায়; ক'টা ট্যাবলেট খেলে মৃত্যু হবার সম্ভাবনা, ডাভোগে কে কবে ভূলে বেশী ভেরনল খেয়ে মরেছে, ইত্যাদি।

হোটেলে চুকে রোজেনবেয়ার্গকে একটু আড়ালে ছেও বল্লুম,—মেয়েট কে? সে অবাক হয়ে বয়ে, কে? আরি কি ওকে জানি? ওকে আমি চিনি না। বিশ্বিত হয়ে ববস্থা, তা'হলে ছুমি ওকে জান না! তোমার সঙ্গে এত টাকা রয়েছে, বাগিটা না হয়—দেশলুম, আমাদের টাাক্সির পেছনে আর একটা কোটরকার আসছিল।

রোক্তনবেয়ার্গের বিশীর্ণ পাণ্ড্র হথে অন্তত হাসি থেলে গেল।

হের্ ডক্টর, এ পৃথিবীতে আমরা কে কাকে জানি?

মেরেটিকে নিরে রোজেনবেয়ার্গ তার ঘরে গেল। আমি আমার ঘরে গিরে কোচে ক্লান্ত হরে বসে পড়লুম; বাইছে টিপ টিপ বিষ্টি পড়ছে, শৃষ্ঠ কালো গলিতে বাতাস বইছে ক্যাপা কুকুরের অবিশ্রাম আর্জনাদের মত। সমস্ত হোটেল নির্মান নিজিত।

এ রাত্তে ঘুমোবার আশা নেই। ফারার প্লেগের উলর অষ্টাদশ শতান্ধীর পুরাতন ঘড়িটা শৃক্ত ভাবে চেয়ে রইল। মোপাসাঁর একটি গল্পের বই নিয়ে পড়তে বসলুম।

কখন ঘুমিয়ে পড়েছিল্ম জানি না, জানালার সার্গির কন্
ঝন্ শব্দে ঘুম ভেঙে গেল। ঝড় উঠেছে, তার সঙ্গে সূত্র
তুষারপাত।

বাহিরে উন্মন্তা প্রকৃতি, গর্জ্জমান অন্ধকারে বিহা^{্তর} বিকিমিকি; কিন্ধ হোটেল অস্বাভাবিক নিত্তন।

চমকে উঠপুম, রোজেনবেয়ার্গের ঘরে কি হয়েছে ক জানে? মেয়েট নিশ্চর কাজ শেব করে চলে গেছে। পর্কে জানের ঘরে জলের কল ভাল করে বন্ধ করেনি, জলের ফে^{্রা} টপ্টপ্করে পড়ছে।

মনে হল, কে বেন আমার ডাকছে, ডক্টর, হের্ ডক্টর! কাঠের দরজার ভেতর দিরে অন্ধকার করিওর পার হয়ে সে আহ্বান আসহে। ধীরে উঠে ঘরের দরকা খুললুম, অন্ধকার করিভর,
্রাক্তেনবেয়ার্গের ঘরের দরকা একটু ফাঁক করা, সেই ফাঁক
িয়ে আলোর রেখা পথের তমিস্রপুঞ্জে এসে পড়েছে।
ভালোর রেখা দেখে মনে সাহস হল।

চকিতপদে করিজর পার হরে বোজেনবেয়ার্গের ঘরে প্রবেশ কর্মন। স্তর্ক ঘন, রোজেনবেয়ার্গ বিছানাতে চাদরের ওপর স্থিন হরে শুয়ে আছে। স্কুট ছেড়ে রাতের পোষাকও পরেনি। স্থাতিস্থির শুয়ে, চোথে অচঞ্চল দৃষ্টি; পাশে ছোট মার্ফেল টেবিলে ভেরনলের শৃক্ত শিশি, ছাট খালি বোতল ও খালি গোলাস। মেরেটি কোথায়ও নেই।

जिन्म, - (वाट्यनदिवार्ग! विठार्छ!

কোন সাড়া নেই। কোথায় একটা খট্খট্ শব্দ হল।
কপালে হাত দিয়ে দেখলুম, তুবার-শীতল। হাত ধরে নাড়ী
নেখলুম, কোন স্পন্দন নেই। জামা খুলে বুকের ওপর কান
চেপে শুনতে চেষ্টা করলুম, বুকের ধুক্ধুকানি একটু আছে
কিনা। চিরদিনের মত সংপিত্তের স্পন্দন থেমে গেছে।
বাহিবে ঝোডো বাতাস গ্রহ্জন করতে।

বুঝল্ম আমার আর কিছু করবার নেই। ধীরে চোথ গ'ট বন্ধ করে, গায়ের ওপর একটি চাদর ঢাকা দিয়ে দিল্ম।

নিজের বরে পরিশ্রাস্ত হয়ে সোফায় বসতে শীতের রাত্রে গারে **যাম দিল।**

মাবার মনে হল, কে আমায় ডাকছে, ডক্টর ! হের্

উঠির ! অন্ধকার করিডর পার হয়ে কাঠের দরজার ভেতর

কিয়ে সে ডাক আমার সমস্ত ঘর ধে দার মত ভরে তুলেছে।

একটা সিগারেট ধরালুম, একটা জানালা খুলে দিলুম, বি
বাহিরের ঝোড়ো বাতাসের গর্জনে ঘরের এ ডাক ডুবে যায়।

আহ্বান অতি মৃত্ ছিল, তীব্ৰ উচ্চ হয়ে উঠল। শুধু

শামার নাম ডাকা নয়, একটা খটুখটু শব্দ, সিঁড়ির কাঠের

শাপের ওপর ক্রাচের খটুখটু শব্দ। স্বযুগু হোটেলের স্তব্ধতা

শৈপে উঠেছে।

ক্রাচের শব্দ সি'ড়ি দিয়ে উঠে বরের সারি পার হরে শক্ষার করিডর অভিক্রেম করে আসার ঘরের সমূথে এসে গানল, ঘরের দরকার উপর তিনটে টোকা পড়ল—হৈর্ উঠুর। তথন আতক্ষে মূর্চ্ছা যাওয়া আমার উচিত ছিল। কিন্তু আমি আতক্ষ বস অফুভব করতে চেটা করছিলুম। রিচার্ড রোজেনবেয়াগের প্রেতাভা দেখতে আমি প্রেক্ত।

रह्म, - जांद्य !

ধীরে দরজা পুলে গেল। অন্ধকার পটভূমিতে ছবির মঙ রিচার্ড রোজেনবেয়ার্গের মূর্ত্তি ভূটে উঠল, মোটা কালো ওভার-কোট পরা, মাথায় প্রনর টুলি, ছই বগলে লখা কোচ ! মুখের ওপর ঘরের আলো পড়ে কাচের মত চক্চক করচে। চোখে কুধিত তীর দৃষ্টি নেই, বড় শাস্ত বিমানো ভাব।

যেন বে তার-যত্ম হতে কপা গুলি কানে এল। হের্ ভক্তর,
আমি বাইরে যাছিছ, উইলের কপা বলতে এল্ম, উইলটা
আছে আমালের জানাটোরিয়নে, জ্ঞাউ দায়ারের খরের
টেবিলের তৃতীয় ভুয়ারে আছে। আছো, বন্ধুই, অনেক দুর
যেতে হবে।

মৃত্তি মিলিয়ে গোল। অঞ্চকারে বিমৃত্ চোথে চেয়ে রইলুম। অটুঅটু শক্ষ দূর হতে দূরে চলে যাচ্ছে।

এতক্ষণে গা শিরশির করে উঠল, হাত পা ঠাও। হয়ে আসছে, নিজের বৃকের ধৃক্ধৃকানি শুনতে পাছিছে। গু'পরের পরে রেক্ষেনবেয়ার্গের মৃতদেহ !

সহসা করিডরে কে আলো জাললে, চোপ ঝলসে উঠল।
সি'ড়িতে যুবকদলের হাস্ত, যুবতীদের চঞ্চল পদধ্যনি। একদল
চৈনিক ছাত্রছাত্রী হাস্তে গরে সি'ড়ি মুখর করে উঠ্ছে। রাত
হটোর আগে ভারা সাধারণতঃ ফেরে না।

ছাত্রের দল বে যার ঘরে দরকা বন্ধ করে দিলে। আমিও আমার ঘরের দরকায় চাবি দিলুম। কোটেল আবার সুপ্ত স্তব্ধ।

ঝড় থেমেছে,নিঃশন্ধ শুত্র তুদার পতন হচ্ছে, যেন দোলন-টাপা ফুলের পাপড়ি ছিঁড়ে ছিঁড়ে চারিদিকে ছড়িয়ে দিছে। খোলা জানালার কাছে একটা দিগারেট ধরিয়ে বদলুম প্রভাতের আলোর মাশাম।

ডাকার সরকার চুপ করলেন। আমি নিঃশব্দে চুরুট টান্তে লাগল্ম। বাইরে ঝড় বৃষ্টি পেমেছে, মৃত্ জ্যোৎসায় সাকাশ থম থম করছে। ধীরে উঠে দাড়ালুম।

ডাক্তার সরকার বলে উঠলেন, মিষ্টার ঘোষ, আজ রাত্রেও আমার যুম হবে না দেখছি। এখন রাত্রে ভেরনল না খেলে আমার যুম হয় না।

কথাগুলি গুনে কোন অজানা ভরে চমকে উঠলুম। এ যেন ডাকোর সরকারের কণ্ঠখর নয়।

দেখুন ত ওই থানে একটা শিশি আছে, ইা। ওই হল্দে শিশিটা। আমি আর উঠতে পারছি না। পারে কেমন বাথা হরেছে। কয়েকটা ট্যাবলেট শিশি থেকে এই গোলাসে রাখুন।

ভীতশ্বরে জিজাসা করনুম, কটা?

কটা ? ও এই পাঁচ ছ'টা। ওতে কিছু হবে না আমার। ওর কমে মুম হয় না। আপনি হয়ত ছ'টা থেকে—

মন্ত্রচালিভের মত ছ'টা টাাবলেট গেলাসে ফেলে তার সঙ্গে একটু মদ মিশিরে ডাক্তার সরকারকে দিলুম। তিনি এক চুমুকে সবটা থেরে বল্লেন—একটু বস্থন। তারপর চোধ বজে সেন্তিতে হেলান দিয়ে শুরে পড়লেন।

আমি চুপ করে বসে রইলুম। পা বেন নাড়তে পারছি না। খরে তকতা পাধরের মত ভারী; জানালার কাচ ককমক করছে অবগুর্তিতা নারীর ভীতিব্যাকুল দৃষ্টির মত।

কতকণ বসেছিলুম জানি না। কালের স্রোত যে বয়ে চলেছে, সে অঞ্জুতি হারিরে ক্ষেত্রছিলুম।

মনে হল, খটুখটু শব্দ আসছে, কাঠের মেজের ওপর ক্রাচের খটুখটু শব্দ! সে শব্দ সি'ড়ি দিয়ে উঠে আমার ঘরের পাশ দিয়ে বারাকা পার হয়ে ঘরের সামনে এসে থামল, দরকার ওপর ভিনটে টোকা, টক টক টক!

ভরে শিউরে উঠন্ম। চেঁচিয়ে উঠন্ম—ডাক্তার সরকার!
কোন সাভা নেই।

প্রাণপণে টেচাল্ম—ডাক্কার সরকার ! ডাক্কার ! নি:সাড়, ম্পন্দহীন দেহ ।

ডাক্তার সরকারের হাত ধরে ঝাঁকুনি দিপুম। বরফের মত কন্কনে হাত, নাড়ী খুঁকে পাওয়া গেল না। নাকের কাছে হাত রাখনুম, বুকের উপর কান িরে শুনতে চেষ্টা করলুম, নিশ্চল ফার্পিগু, দেহে রক্তচলাচল নেই। ডাক্তার সরকার মৃত ? হয়ত ভেরনলের মাত্রা সাহি অধিক দিরেছি। বিবর্ণ মুখ সাদা মুখোসের মত।

আতকে বিহবল দৃষ্টিতে দরজার দিকে তাকার্ম। দরজার ওধারে রিচার্ড রোজেনবেয়ার্গের প্রেতায়া, খার এধারে ডাক্তার সরকারের মৃতদেহ।

কালো চশমার কাচের পেছনে চোথ হ'টো নড়ে উঠল। শিউরে উঠলুম।

ডাব্রুলার সরকার বলে উঠলেন, কি মিষ্টার ঘোষ ! আবার দাঁতের ব্যথা হচ্ছে নাকি ?

ना ।

তবৈ ভর পেয়েছেন। না. আমি মরিনি, অত সংক্রে মৃত্যু হয় না।

আমার মনে হচ্ছিল-

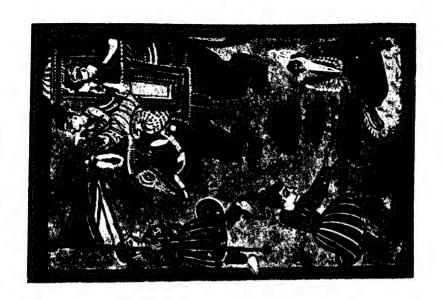
ঙ্ক্ত্রী, সে রাত্রে পারিসের হোটেলে কি রক্তম আঙ্ক্ত অফুভব করেছিলুম তার কিছু আভাস পেলেন বোধ হয়।

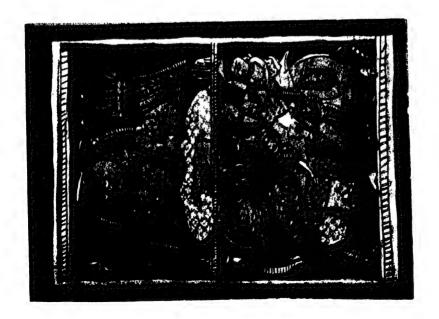
আপনি চমৎকার অভিনেতা দেখছি।

অভিনয় করতে পারি বলেই ত এতদিন বেঁচে আছি। আছে। আপনি শুতে যান, আজ রাত্রে আর রোজেনবেয়ার্থ এল না। আপনি নিশ্চিন্ত হয়ে শুতে যান। একটু প্রের যান, ভাল যুম হবে। শুরুন, গরের শেষটুকু আপনাকে বলঃ হয়নি। পরদিন সকালে কিন্তু রোজেনবেয়ার্গের মৃত্তেই হোটেলের ঘরে পাওয়া গেল না। ছ'দিন পরে দেন-ননীব জলে মৃতদেহ পাওয়া গেল। লোকে বলে শুগুরা রাত্রির রাতি মৃতদেহ সরিয়ে নিয়ে গেছল। কিন্তু আমার থিওরি হচ্ছে, মাদলেন ওকে মারেনি। আপনার কি মনে হয়?

আমি কোন উত্তর না দিয়ে চলে এলুম। বরে এটা খোলা জানলার পাশে বসলুম। ছদের জলে জোংমার বিকিমিক।

ভাবতে লাগলুম, ডাক্তার সরকার কি উন্মাদ, না বানিয়ে গর বলতে ওক্তাদ !





আপেক্ষিক তত্ত্বের ভূমিকা

সাধারণ পাঠকের মনে আপেক্ষিক তথ্ সম্বন্ধে একটি আগ্রহ আছে। এই আগ্রহ হুইটি সম্পূর্ণ বিভিন্ন রূপে আগ্র-পকাশ করে দেখিতে পাই।

একদল মনে করেন, আইনষ্টাইন অসম্ভব রূপে অসঙ্গত এবং আশ্রহারপে তুর্বোধা এক হেঁয়ালীর প্রচার করিয়াছেন। চারি আয়তন-বিশিষ্ট দেশ এবং অবস্থান-ভেদে কাল ও গাত্রের তারতম্য, সসীম বিখ, সমান্তর সরল রেথার গরম্পর ছেদ ও জিভুজের তিনটি কোণের সমষ্টির হুই সমকোণ অপেক্ষা আধিক্য প্রভৃতি আমাদের সর্পাপ্রকার অনুভৃতি, ঐতিহ্ন ও বৃক্তিশাস্ত্রের বিরুদ্ধতাই ইহারে বিশেষত্ব। বস্তুতঃ, আপেক্ষিক ভবের হুক্তের্মতাই ইহাকে ইহাদের নিক্ট আকর্ষণের বস্তু করিয়াছে; এবং জগতে মাত্র দাদেশ জন সৌহাগ্রান ব্যক্তি ইহার মর্ম্ম উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন, কোনও জ্যোদশ ব্যক্তির পক্ষে তাহার সম্ভাবনা নাই—এই স্থাক্ষ পরিহাস-বাক্যের উদ্ধানন করাইয়াছে।

মপর পক্ষে আর একদল বলেন, আপেক্ষিক তত্ত্বে
নাইনটাইন নৃতন কিছুই বলেন নাই। প্রাচীন কাল হইতেই
নাশনিকগণ সর্বপ্রকার ব্যাপারের আত্মগত ও বস্তুগত এই
চইটি দিক নির্দেশ করিয়া আসিয়াছেন: এবং কোপানিকাসের
সময় হইতেই (হয়ত তাহার পূর্বেই)গতির আপেক্ষিকতা
নাছ্র্য উপলব্ধি করিয়াছে। ইহারা মনে করেন, আইন্টাইনের
তবের মূল স্ত্র হইতেছে—"জগতে সর্বর ব্যাপারই
মাপেক্ষিক;" এবং ইহা চিরদিনই মানুষের পরিজ্ঞাত তিল।
এ বিষয়ে আগ্রহাতিশয়ো তাহাদের ''Everything is
relative'' এই প্রিয়নাক্যের সমর্থনে "বস্তুদৈর কুটুম্বকম্"
এই ভারতীয় ঋষিবাক্য হয়ত একদা দৃষ্টাস্কম্বরূপ উল্লিখিত
হইবে। •

* ইহা নিছক কল্পনা নন্ন। সম্প্ৰতি আমেরিকার জনৈক বাঙালী ভক্ত লোক করেদে আপেক্ষিক তব্বের স্থাপন্ত প্রমাণ দেপাইরাছেন। এবং অস্ততঃ একটি বক্ষের (১০১১৯০১০) অর্থ এরপে ভাবে করিবার চেন্টা করা হইরাছে— বাহাতে অসুমিত হব, প্রাচীন ভারতে করেদের বুগো ইলেক্ট্,কাল ইঞ্জিনীলারি এতদ্ব উন্নত ছিল যে, ক্রত গমনাগমন, বার্ডা-প্রেরণ, বৃদ্ধকামী দেনাদের সাহায্য, শক্রের আক্রমণ হইতে আক্রমকা প্রভৃতি উদ্দেশ্যে ইহার প্রয়োগ মচলিত ছিল। প্রকৃত প্রস্তাবে আপেক্ষিক তব্ব স্থান এই ছই প্রকার ধারণাই আতিশ্যারঞ্জিত। আইনটাইনের কালাপাহাড়ী তবের ফলে স্থপাচীন ও স্থপতিষ্ঠিত আমিতি, গণিত ও পদার্থশাসের ভিত্তি টলিয়া উঠিয়াছে, এবং বৈজ্ঞানিকের উপলব্ধ করতে সম্পূর্ণ ওলোট-পালোট ঘটিয়াছে—এ কথা সতা হইলেও, ইহা অপ্রত্যাশিত রূপে আক্ষিক নয়; এবং ইহার উপর যতথানি ছুজেরতার আরোপ করা হর, তাহা স্থায়ত: ইহার প্রাপা নহে। পক্ষান্তরে দার্শনিকের আত্মত্বতা ও বস্তুত্রতা হইতে আপেক্ষিক তন্ত্ব পূপক্। জগতে সর্প্র ব্যাপারই আপেক্ষিক ভ্রতাই আইনটাইনের প্রতিপাছ্ম বিষয়, একথা ঠিক নয়। সম্ভবতঃ, আপেক্ষিক তন্ত্ব নামটিই এই প্রকার ধারণার জন্ম দায়ী। ইহা সতা হইলে বলিতে হইবে এই নামটি স্থনির্কাচিত হয় নাই।

ভাহা হইলে আপেক্ষিক তত্ত্ব ঞিনিসটি বাস্তবিক পক্ষে কি ?

ইহার উত্তরে বলিতে পারা যায়, আর্যান্ট্র, কোপার্নিকাস, গ্যালিলিও এবং নিউটনের তত্ত্বের ক্রায় ইহা জাগতিক ব্যাপার সমূহকে আর একদিক হইতে দেখিবার ও ব্যাখ্যা করিবার একটি পদ্মা; এবং ইহার সাহায্যে প্রাকৃতিক ঘটনার আপেক্ষিক অংশ হইতে নিরপেক্ষ অংশকে পূথক করিয়া দেখিবার চেটা করা হইয়াছে। ইহাকেও দর্শনের কোঠায় ফেলা চলে; কিন্তু ইহা বিশুক্ক প্রাকৃতিক দর্শন।

আপেক্ষিক তবের পট-ভূমিকা পরিকৃট করিতে হইকে বিজ্ঞান-জগতের আবর্ত্তনের ধারাটির সহিত পরিচিত থাকা প্রয়োজন। বিজ্ঞানের ছইটি উদ্দেশ্ত ম্পষ্টত: দেখা ধার। প্রথম, জগৎ সম্বন্ধে ধর্ণাগাধ্য জ্ঞান আহরণ করা; এবং দিতীয়, সমুদার পরিজ্ঞাত ব্যাপারকে সর্ব্বাপেক্ষা কম সংখ্যক ক্রের সাহাধ্যে প্রকাশ ও ব্যাখ্যা করা। বৈজ্ঞানিক জগতে ম্প্রতিষ্ঠিত কোনও তম্ব ধ্বন কোনও অক্সাতপূর্ব্ব নৃত্তন আবিকার বা তথ্যকে ব্যাখ্যা করিতে অসমর্থ হয়, তথনই ইহাকে অস্কর্ণীন রাখিয়া ও অভিক্রম করিয়া নৃতন তম্ব প্রকটিত করিবার প্রয়োজন বটে। এই তম্বও হয়ত সম্পূর্ণ না হইতে পারে; এবং উত্তর কালে ন্বতর আবিক্ষিয়ায়

পুনর্ব্বার ইহার প্রদার দরকার হইতে পারে। সার অলিভার লব্ধ এ সম্পর্কে একটি ফুন্দর কথা বলিয়াছেন। তাঁহার ভাষার, প্রাকৃতিক জগতে দিন ও রাত্রির ছায় বিজ্ঞান-জগতে কেপ্লারীয় যুগে ও নিউটনীয় যুগের পরম্পর অভ্যুদর ঘটতেছে। কেপ্লারীয় যুগে নৃতন নৃতন তথা এবং তাহাদের ব্যাখ্যা করিবার জন্ম নানা প্রকার অন্থান ও তব প্রচারিত হয়, যদিও এই সকল তব এই সময়ে সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধ ও ব্যাখ্যাত হয় না। ইহার পরেই আসে নিউটনীয় যুগ, যে যুগে পূর্ববর্ত্তী যুগের তব্ধ সকল ব্যাখ্যাত ও গণিতের হত্তে ফুসংবদ্ধ হয়। লক্ষ বলিতেছেন, বর্ত্তমান সময়ে বিজ্ঞান-জগতে কেপলারীয় যুগ শেষ হইয়া নিউটনীয় যুগের হ্ত্তপাত হইতেছে। পদার্থ শাস্ত্র এবং বিশেষ করিয়া তড়িৎ-বিজ্ঞানের গত একশত বৎসরের ইতিহাস লক্ষ্য করিলে একথা অস্বীকার করিবার উপায় থাকে না।

উনবিংশ শতান্দীতে, বিশেষতঃ ইহার শেষভাগে, পরীক্ষা-গার সমূহে যে সকল অন্পপত্তি দেখা গিয়াছিল এবং এখনও দেখা যাইতেছে, বিংশ শতান্দীর বৈজ্ঞানিকগণ তাহার সমাধানের চেষ্টা করিতেছেন। আইনষ্টাইন, শ্রোডিংগার, বোস, ডিরাক প্রভৃতির কর্ম্ম-প্রচেষ্টা ইহারই ইতিহাস।

এ কথা মনে রাখিতে হইবে যে, নিউটনীয় পদার্থ-শান্তের অধিকাংশ তথ্য তাঁহার পূর্ববর্তী বৈজ্ঞানিকগণের জানা ছিল। কোপার্নিকাস, কেপলার ও গ্যালিলিওর অফুমান ও পরিক্রনাসমূহ নিউটন তাঁহার অসামান্ত প্রতিভাবলে গণিতের স্বত্রে প্রথিত করিমাছেন। অন্তর্মপ ভাবে পরবর্তী কালে মিক্ল্সন-মর্লি, লারমার, লরেঞ্জ, ক্ষিট্রেলরান্ত প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকগণের গবেষণা ও সিদ্ধাস্তের একীকরণ করা হইয়াছে আপেন্সিক তত্ত্ব। এই হিসাবে আইনষ্টাইন বিতীয় নিউটন স্করপ। বিজ্ঞানের ক্রনামতির সঙ্গে সঙ্গে তৃত্রীর বা চতুর্থ নিউটনের আবির্ভাব বিচিত্র নহে।

আইনটাইনকে ব্ৰিতে হইলে প্রাক-আইনটাইন পদার্থ-শাস্ত্র ও গতিবিজ্ঞানের মূল হত্তগুলি একটু বিচার করা প্রয়োজন। নিউটনীয় পদার্থশাস্ত্র প্রধানতঃ ক্লায়-সিদ্ধান্তমূলক; এবং ইহার যে গাণিতিক সর্বাদীনতা আছে, বর্ত্তমান পদার্থ শাস্ত্রে তাহা তুর্লভ। নব্য-বিজ্ঞান হইতে ইহার প্রধান পার্থক্য ইহার এই নিখ্ত গাণিতিক রূপ। বস্তুতঃ, সমগ্র নিউটনীয় পদার্থ শাস্ত্রে যেন প্রাকৃতিকে এক মহা গণিতবিদ বলিয়া কল্পনা করা হইয়াছে। এই হিসাবে ইহা গ্রীক দর্শনের ক্লায় সম্পূর্ণ ও সর্বাঙ্গস্থলার।

বঙ্কোভিচ নিউটনীয় বিজ্ঞানকে চমৎকার ভাবে বিশ্লেগণ করিয়া আমাদের সম্মৃতে ধরিয়াছেন। ইহাতে প্রথমেট আমরা বিন্দুসমষ্টি হারা গঠিত এক নিরপেক স্থান বা আকাশ



স্থার আইমাক্ নিউটন (১৬৪২-১৭২৭)।

ও মুহূর্ত্তসমষ্টি লইয়া গঠিত নিরপেক্ষ সময় পাইতেছি।
ইহার পরেই পাইতেছি, বস্তু-কণা বা অণু; ইহারা চিরস্কন
ও অপরিবর্ত্তনীয় এবং 'প্রতি মুহূর্ত্তে আকাশে এক একটি
বিন্দু অধিকার করিয়া থাকে ও পরস্পরকে সর্বনাই আকর্ষণ
করে। এই আকর্ষণ প্রয়োগ করিবার জন্স ইহাদের কোন ও
মধ্যন্ত বা অবলম্বন প্রয়োজন হয় না; সম্পূর্ণ শৃষ্ণ স্থানেও ইং:
কার্য্য করে। মাধ্যাকর্ষণ ছইটি বস্তু-কণার বস্তুমানের গুণ
ফলের সরল অনুপাতে এবং উহাদের দ্রত্বের বিপরী:
অনুপাতে হয়, এবং বস্তুকণায় আকর্ষণের অনুপাতে বেগ বৃদ্ধি
উৎপন্ন করে।

নিউটনীয় মাধ্যাকর্ষণ-তক্ষের বিশেষক্ষ এই যে, পরব^{্ট} কালে প্লার্থ-বিজ্ঞানের সকল শাধায়ই এই উপমানের সাহা^{য়ে} ঠিক অন্তর্মণ হত্ত নির্ণয় করা সম্ভব হইয়াছে। চুম্বক ও বিছাতের আকর্ষণ ও বিকর্ষণের হত্ত্ব, আলোকের তীবভার সমীকরণ প্রস্থৃতি উদাহরণ স্বরূপ উল্লেখ করা যাইতে পারে। এই তত্ত্ব স্থায়-শাস্ত্র অনুসারে নির্দোষ ও সম্পূর্ণ; এবং সমগ্র কাসিক পদার্থশাস্ত্রকে প্রভাবিত করিয়াছে। ভাগা সত্ত্বেও আলোক পদার্থশাস্ত্রকে প্রভাবিত করিয়াছে। ভাগা সত্ত্বেও আলোক গ্রহণ করিতে পারেন নাই; কারণ ইহাদের মতে ব্যক্তিনিরপেক স্থান বা সময়ের কোন অর্থ হয় না, এবং গইটি বস্ত্র বিনা অবশাসনে পরম্পারের উপর বল প্রয়োগ করিতে পারে, ইহা মাহুষের বাস্তব অভিজ্ঞতার বহিত্তি। এমন কি নিউটনও, যিনি বাস্তবিক পক্ষে প্রাপৃরি নিউটনবাদী ছিলেন না, স্বয়ং এই দ্বিতীয় আপন্তিটি অস্বাকার করিতে পারেন নাই; এবং বলিয়াছিলেন, উত্তর কালে পরীক্ষার ফলে হয়ত মাধ্যা-কর্ষণের অবলম্বন আবিপ্লত হইবে।

নিউটনের সমসাময়িক গণিতবিদ্লাইবনিংজ নিউটনের গাবদশতেই তাঁহার নিরপেক স্থান ও সময়কে তীরভাবে গাক্রমণ করিয়াছিলেন। আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি, জগতে দর্শ ব্যাপারেরই ছুইটি দিক আছে; একটি ব্যক্তিগত অর্গাৎ গরিদশকের উপর নির্ভর্নীল, অপরটি বস্তুগত— ব্যাপারটির নিজস্ব অংশ। অবচ আমাদের উপলব্ধির বিষয়ীভূত স্থান বা সময় সম্পূর্ণরূপে ব্যক্তি-নিরপেক্ষ—ইহা পরবর্ত্তা অধিকাংশ বৈজ্ঞানিক মানিয়া লইতে পারেন নাই। উনবিংশ শতান্দীর শেষভাগে মাথ ইহা একেবারে অস্বীকার করিলেন; ইহার পরে বার্গস সময়ের বছত্ত নির্দেশ করিলেন; এবং বর্ত্তমান শতান্দীর প্রথম দশকে আইন্টাইন ও মিন্ধোন্দি স্থান ও সময়ের মাপেক্ষকতা প্রতিষ্ঠিত করিলেন।

নিরপেক স্থান ও সময়ের বিরুদ্ধে নিউটনের সমালোচকগণ প্রধানতঃ তুইটি কারণ প্রদর্শন করেন। প্রথম, জগতে
আমরা সকল বস্তু ও ঘটনায় ইহাদের আপেক্ষিক অবস্থান,
মর্থাৎ দর্শকের অবস্থানের সম্পর্কে ইহাদের অবস্থানই মাত্র
শক্ষ্য করিতে পারি; দ্বিতীয় স্থানের উপাদান-স্বরূপ জ্যামিতিক
নিন্দ্র ও সময়ের উপাদান হিসাবে মুহুর্ত্তের পরিকর্মনা একাস্তই
মনাবশ্রক অনুমান। বিজ্ঞানে ক্লনার স্থান অতি উচ্চে;
কিন্তু পরিকর্মনার মিতাচার বিজ্ঞানের মূল স্ত্র।

এই কারণ ছুইটি বিল্লেখণ করিয়া দেখা যাক।

স্থান এবং সময় এই ছুইটি বিধয়ে আমাদের ধারণা বস্তা ও গতি ২ইতে জনিয়াছে। বস্তুর বহিঃদীমার পরিস্থিতি ইইতেই আমাদের স্থান সম্বন্ধে অনুভতির উন্ধর। অর্থাৎ, বিভিন্ন বস্ত্র-গীমারেথার অন্তর্কান্ত্রী অবকাশকেই আমরা স্থান মনে করি। ইহা বাতীত অপর কোনও উপায়েই আমাদের স্থানের উপলাকি হয় নাই। এডিংটন ইহা ছাড়া স্থানের অপর কোনও সংজ্ঞা অস্বীকার করিয়াছেন। लहेंदल हेशत गांशांचा डेंभलक श्रेंद्र । भूदम कता याक, भाठेक জ্ঞানের উল্লেখ হইতেই এমন স্থানে বদ্ধিত হইয়াছেল, যেখানে কোনও বস্তুই -- এমন কি নিজের শরীর পথাস্তু উচ্চার দৃষ্টি-গোচর হয় নাই। সহজেই বুঝিতে পারি, এরূপ অবস্থায় স্থান সম্বন্ধে জাঁহার মনে কোনও ধারণাই জ্বানিবে না। ঠিক অনুরূপ ভাবে, বশ্বর বিভিন্ন দীমা-রেথার পরিস্থিতির ক্রম-বিকাশ বা ভানের পরিমাণের পরিবার্ত্তন—ইহাকেট গণিডের ভাষায় বস্তুর গতি বলা হইয়াছে—হইডেই আমাদের সময়ের ধারণা জন্মিয়াছে। একটি অবিচ্ছিন্ন ও চলিফু চিরস্কন भगत्यत मध्यति आमात्मत मत्न आष्ठि, किंख हेटा मर्नामाहे কোনও না কোন প্রকার গতি-কলনার স্থিত অচ্ছেপ্ত ভাবে বিজ্ঞতিত। যে কোনও সময়-নিদ্দেশক ব্যবস্থার প্রতি লক্ষ্য করিলেই ইহা স্পষ্ট হইবে। ইহা বাতীত সময় সম্বন্ধে অনুভতিও ম্ভিক্রে অণু-প্রমাণ্র ছন্দান্ত্রক গতিরই ফল। সম্প্রিরপে গতিশুরু জগতে সময়ের অন্তিজ নাই। "সময় চলিয়া যাইতেছে ? তথ্য, আনরাই চলিয়াছি । "

কিন্তু জগতে আমরা সকল বস্তুর আপেক্ষিক অবস্থানট মাত্র লক্ষ্য করিতে পারি। অভএন বস্তু-পরিস্থিতির উপর নির্ভরশীল স্থান ও সময়ের ধারণাও আপেক্ষিক মাত্র। বিজ্ঞান অনেক স্থলে প্রত্যক অনুভূতি হইতে পরোক্ষ উপলব্ধিতে উপনাত হইয়াছে বটে; কিন্তু কোনও ক্ষেত্রেই এমন কোনও পরিণামকে স্বীকার করে নাট, যাহার সাস্থান্য বাস্তব করনার অতীত। এই বিচারে বস্তু-নিরপেক্ষ স্থান ও সময় বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তের বাহিরে।

পরিদৃশুমান জগতের এই আপেক্ষিকতা স্বীকার করিতে ছটলে ইছাকে কেবল মাত্র দর্শনোপলরির বিদয়ীভূত অর্থাৎ মানস ব্যাপার বলিয়া মানিতে হয় ৷ ইহার ফলে দেকার্ফের সকল জাগতিক ব্যাপারে যে মানস ও বাস্তবন্ধপ হৈত-বাদ

আরোপ করিয়াছেন, তাহার মূলে কুঠারবাত করা হয়। কিছ আধুনিক বিজ্ঞানের সকল শাখারই চরম অবস্থায় বৈজ্ঞানিককে একমাত্র দর্শনের উপরেই নির্ভর করিতে হয় : ইহার সাহায্যে যে জ্ঞান আহরিত হইয়াছে. षिक**छ উপেক্ষার নহে। ಅ**धु हेहाहे তাহার বাস্তব (मथारेब्राट्डन (य. नरह : মাথ বিশ্লেষণ করিয়া সকল অমুভৃতিই আমাদের বহির্জগতের অংশমাত্র। অতএব পকান্তরে এ'কথাও বলিতে পারা যায় যে, বহির্জগৎ ্রকান্তভাবে আমাদের অন্তরেই অবস্থান করিতেছে: বাহিরে তাহার কোনও অন্তিত নাই। মাধ এইভাবে জড়জগং সম্পর্কে দ্বৈতবাদের পরিবর্ত্তে অদ্বৈতবাদের প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিয়াছেন। স্পিনোকা ও কাণ্টের দর্শনে ও শঙ্করের মান্নাবাদে ইহার দার্শনিক দিক পূর্বেই ধরা পড়িয়াছিল।

এ কথা মনে রাখিতে হইবে, দার্শনিকের আত্মতন্ত্রতা বৈজ্ঞানিকের আপেক্ষিকভা হইতে পৃথক্। দার্শনিকের উৎস্কলা দর্শকের চেতনাগত উপলব্ধি লইরা, এবং বৈজ্ঞানিকের বাস্তব্ অনুভৃতি লইরা। কোনও ব্যাপারের পর্যাবেক্ষণে দার্শনিকের পক্ষে দর্শকের চেতনাবিশিষ্ট মনকে উপেক্ষা করা চলিবে না; কিন্তু দর্শকের স্থানে আলোকচিত্রের প্লেট, ঘড়ি বা অপর কোনও লেখক-যন্ত্র রাখিলেও বৈজ্ঞানিক আপদ্ভি করিবেন না। তথাপি উত্তর প্রকার চিন্তাধারারই মূল কারণ ও প্রকৃতি একই।

এই বিচারে নিরপেক স্থান ও কালের ধারণা যুক্তিবিভূতি হইলেও বিজ্ঞান-জগতে বে ইহারা এওদিন টিকিরাছিল, তাহার কারণ নিউটনীর পদার্থশাত্তে ইহাদের অপরিহাযাতা। পূর্বে দেখিয়াছি, নিউটনীর পদার্থ-শাত্র ইহার গাণিতিক সম্পূর্ণতার জন্ম জাগতিক ব্যাপারের ব্যাখ্যার অত্যাবশুক ছিল। কিন্তু সমগ্র নিউটনীর গতিবিজ্ঞান নির-পেক গতি ও নিরপেক বেগর্জির (acceleration) উপরে প্রতিষ্ঠিত। নিরপেক স্থান ও সমর পরিত্যক্ত হইলে ইহার দীড়াইবার জায়গা থাকে না।

আপেক্ষিক তত্ত্ব স্থান ও কালের পার্থকা অস্বীকার করিয়া স্থান-কালের সমন্বয় সাধন করিয়াছে; এবং নিরপেক্ষ গতির পরিবর্ণ্ডে একমাত্ত আপেক্ষিক গতি স্থীকার করিতেছে বটে,কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে আইনষ্টাইন Theory of Tensors-এর সাহায়ো ইহার যে গাণিতিক রূপ দান ক্রিয়াছেন—তাহা বে শুনু বাস্তব জগতের নিউটনীয় ব্যাখ্যাকে আত্মশাৎ করিয়াছে তাহা নয়; ইহাতে নিউটনের গতি-বিজ্ঞানের হিদাবে প্রকৃতিতে যেটুকু গর্মিল দেখা যাইত, (যদিও ব্যবহারিক জগতে ইহা উপেক্ষা করা চলে) তাহারও সমাধান হইয়াছে।



গটফীড় হিবল্ছেল্ম লাইবনিৎক্ (১৭৪৬-১৭১৬)।

দেখিতেছি, মাধ্যাকর্ষণ তত্ত্বে নিরপেক্ষ স্থান ও সম্বের বিশেষ প্রবোজনীয়তা ছিল; যদিও লাইবনিৎক্ত এবং নিউটন ধ্বয়ংও, দ্ব হইতে নিরাবলম্বভাবে এক বস্তুর অপর বস্তুর উপর বল প্রয়োগ—শীকার করিতে পারেন নাই। নিউটনীয় গতি-বিজ্ঞানে 'বল'কে সর্বপ্রকার গতি-প্রচেষ্টার ছেতু বলিয়া নির্দেশ করা হইরাছে। কিন্তু ইহা হেত্বাভাস মাত্র। কোন গ্রমনোক্ত্ব বস্তুকে বাধা দিতে বা বিচলিত করিতে গেনে আমাদের পেনীতে শক্তি-প্রয়োগ-জনিত অক্সভৃতি বা বং উৎপন্ন হয়—ইহা আমরা জানি। কিন্তু হুগ্র পৃথিবীর উপাল্পবা লুক্ক দক্ষিণ দেক্ল-নক্ষত্রের উপর মহাশৃত্ত অভিক্রনকরিয়া অক্সক্রপ বল (!) প্রয়োগ করিতেছে, ইহা শীকার করিতে মন বাধা পার। তথাপি প্রাক্তিক ব্যাপার সমূহের গাণিতিক

ারা। সহজ্প ও বোধগম্য ক্রে বলিয়া পদার্থবিদ্ ইহার অক্তিজ এনিয়া লইয়াছিলেন ।

কালক্রমে বৈজ্ঞানিকগণের এই ধারণাই দৃঢ় ইইরাছে যে, প্রকৃত প্রস্তাবে 'বল' জিনিষটির অন্তিছই নাই; ইহা বস্ত্রর পরিছিতি ও বেগর্ছির মধ্যস্থ একটি গাণিতিক সংজোবক নাএ। কিন্তু গতি-বিজ্ঞানে ইহা অপরিহায্য নয়। নদীর ওল পৃথিবীর আকর্ষণে সমুদ্রের পানে প্রবাহিত হইতেছে, এইরূপ ব্যাখ্যা করা হইরা পাকে। কিন্তু নদীর পাড় অর্থাং পরিপার্শ্বিক ও আবেষ্টন যে তাহাকে এই পথে চলিতে বাধ্য পরিতেছে না—তাহার প্রমাণ কোথায়? শুধু ইহাই নয়; বার্শক্ এবং মাথ দেখাইয়াছেন, 'বল' কল্পনা না করিয়াও প্রিতানকে হার্শকে যে সর্বাজ্ঞীনতা দান করিয়াছেন, তাহার লাম্যদিদ্ধ-ক্লপ ইউক্লিডের সমতুল্য।

শতএব দেখিতে পাইতেছি, নিরপেক্ষ দেশ ও কালের যে বাংখাগত ও গাণিতিক প্রয়োজনীয়তা ছিল, তাহাও আর নাহ।

ইহা ব্যতীত আরও ছুইটি ব্যাপারে নিউটনীয় পদার্থ-শানের অটলতায় প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে আঘাত শাগিয়াছে। এবং ইছার ফলে নিউটনের সার্বভৌমিকত। শুল হইয়া আইনটাইনের পণ প্রশক্ত হইবার স্থাবিধা হইয়াছে। নিউটনের সমসাময়িক ডাচু বৈজ্ঞানিক হায়গেন্স্ সর্কাপ্রথম শালোকের তরন্ধ-প্রফুতি নিরূপণ করেন; ইতিপূর্নে নিউটন গালেড়কে ভ্রাম্যমান আলোকণা বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছিলেন। এই তরক্ষের পরিব্যাপ্তির কারণ স্বরূপ ঈথার িরকলিত হইল। এই সর্বব্যাপী আলোক-তরঙ্গবাচা ইণারের কল্পনা প্রত্যক্ষভাবে নিউটনীয় বিশ্ব-কল্পনার বিরুদ্ধ ং হইলেও, ইছা পদার্পবিদ্ধার নিউটনীয় কাঠামোর অন্তর্গত েই। এবং ইহাই প্রথম নিউটনের প্রভাবমুক্ত স্বাধীন ্রজানিক পরিকরনা। পরবন্তীকালে তড়িৎ-বিজ্ঞানে ারিডে, ম্যাক্সওরেল ও হার্থক আলোক-তরকের সম-ধর্মী াড়িত-চৌম্বক তরজের অন্তির্থ প্রদর্শন করেন; ইহাও ঈথার ^{্রক}। ইহার ফলে ঈথারের অক্তিত্ব আরও প্রতিষ্ঠিত হইল। ^{টে}রপে নব্য আলোক ও তাডিত-চৌশক তথ নিউটনকে শ্বীকার করিয়াও বাচিয়া থাকিবার শব্দিকাভ করিল।

শুপু ইহাই নয়; তড়িৎ বিজ্ঞানের বিকাশের সঙ্গে গঙ্গে গবেষণায় নিউটনীয় তত্ত্বের বিপরীত যে সকল ফল পাওয়া গিয়াছিল, তাহাও আপেজিক তথ্যের প্রতিষ্ঠায় সাহায্য করিয়াছে।

প্রতিষ্ঠিত মূহকে অপর যে ব্যাপারে বিচলিত করিয়াছে---তাহা অন ইউক্রিডীয় জাামিতির উদ্বাবনা ও বিকাশ। বিশ্বদ গণিত হিসাবে ইউক্লিডের আমিতির অতুলনীয় ক্লায়সিদ্ধ সম্পর্ণতা নিউটনের পদার্থ-বিজ্ঞানের সম্পর্ণতার পরিপুরক। এই উভয় শাস্ত্রই গ্রীক দর্শনের কায় নিখুত এবং উহার ধারা প্রভাবারিত। কিন্তু লোবাচেভ্রির ও রীমানের জ্যামিতি— বাহার আরম্ভ ইউক্রিডের জ্যামিতির সায় বিন্দুর কল্পনার উপর পতিষ্ঠিত নঙে তাহাও পয়োজনী হায় নান নহে। ইউক্লিডের জামিতি প্রধানতঃ কতকওলি স্বতঃসিদ্ধ ও সংজ্ঞা যাহাদের বাথার্থ্যের কোনও প্রমাণ নাই—এবং নিছক যুক্তিশারের উপর গড়িয়া উঠিয়াছে। দেখা গিয়াছে, এড জগৎ প্রক্লান্ত পক্ষে ইহাকে মানিয়া চলে না। লোবাচেড মি ও রীমানের জামিতি বাস্তব পরিমাপ এবং পদার্থশান্তের উপর ভিত্তি করিয়া ব্রচিত এবং ইহাই বস্বতঃ প্রাকৃতিক জ্ঞামিতি। ইউক্লিড. লোবাচেভ ফি ও বামানের জামিতির মধ্যে অনেক বিষয়ে পার্থকা আছে। দুরীফ থকাপ বলা মাইতে পারে, ইউক্লিডের জ্যামিতি অনুসারে বিভক্তের তিন্টি কোণের সমষ্টি গুট সমকোণ: লোবাচেভ্স্নি প্রমাণ করিয়াছেন—উহা ছই সমকোণ অপেকা কম: এবং রীমান দেখাইয়াছেন, বাস্তব জগতে উহা সর্বালাই ছাই স্মকোণ অপেকা বছরে।

আমরা দেখিতে পাইতেছি— ক্লাসিক পদার্থশাস্ত্রের বিক্রছে গৃক্তির দিক হইতে আপত্তি নিউটনের সঙ্গে সংক্রই আরম্ভ হইয়াছিল। কিন্তু মাত্র গত শতান্দীর শেষ ভাগে ইহা বহু পরিমাণে বাস্ত্রর প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া শক্তিশালী হইয়াছে। বুধ গ্রহের ফুট-বিন্দুর আবর্ত্তন— যাহার পরিমাণ এক বৎসরে ৪২ প্রেক্তে মাত্র—যে নিউটনীয় মাধ্যাকর্ষণ স্থত্তের দ্বারা সম্পূর্ণ ব্যাধা হয় না,—ইহা অপেকাক্তত পূর্বেই জানা পাকিলেও, আলোকের গতির নিরপেক্ষতা, গতিবেগের সহিত সর্ক্রস্তর্গর আয়তনের সঙ্কোচ ও বস্তুমানের বৃদ্ধি প্রান্তি আয়ুনিক পরীক্ষালদ্ধ তথাই ইহাকে বিশেষ ভাবে বলযুক্ত করিয়াছে।

পূর্ব্বোক্ত অলোচনাগুলি হইতে দেখা যাইবে, আইন-ষ্টাইনের অভ্যাদয়ে আক্সিক্তা কিছুই নাই। তাঁহার নিজের ভাষার বলিতে গেলে, তাঁহার পূর্বস্বিগণ বিজ্ঞান-জগতে ধে বর্ম রচনা করিয়াছিলেন, তাহাতে আইনটাইনের না আসিয়া উপায় ছিল না।

প্রশ্ন হইতে পারে, আপেক্ষিক তক্ত যদি বিজ্ঞান-জগতে চিস্তাধারার গতি ও প্রক্লতির অপরিহার্য্য ফল হয়, তাহা হইলে ইহার অপ্রত্যাশিত তর্কোধাতার সমাধান কোথায় ? ইহার উত্তর এই-ব্যবহারিক জগতের লায় বিজ্ঞান-জগতেও আমরা সংস্থারমুক্ত নহি। বিজ্ঞানের পথে আমরা সর্ববদাই কতক-গুলি স্বতঃসিদ্ধ ও সংজ্ঞা অর্থাৎ মনগড়া ধারণা মানিয়া লইয়া বাত্রা স্থরু করি। দীর্ঘ দিনের পৌনঃপুরের ফলে ইহারা ক্রমশ: সংস্থারে পরিণত হয়, এবং তথন কেহ ইহার যাথার্থ্যে সন্দেহ প্রকাশ করিলে কুর হই। একটি দ্রান্ত नहेल हैहा लाडे इहेरत। आमता मकरनहे सानि, मःमारत কোপাও অ্যামিতিক বিন্দু, সরল রেখা বা বুত্তের অন্তিত্ব নাই। ইছাদের জ্যামিতিক সংজ্ঞা বিশ্লেষণ করিলেই এ কথা ধরা পড়িবে। অথচ এই সকল সংজ্ঞার উপর প্রতিষ্ঠিত ইউ-ক্লিডীর জামিতির সত্যতা সম্বন্ধে আমাদের প্রগাঢ় অবস্থা। নিউটনের প্রথম গতিহতে ইহার আর একটি চমৎকার দ্রাস্ত পাই। ইহাতে বলা হইয়াছে যে, কোনও বস্তুর উপর বাহির **ইটতে বল প্রায়োগ না করিলে--ইচা স্থির অচল অবস্থায়** থাকে. অথবা চিরকাল ধরিয়া অপরিবর্ত্তিত বেগে সরল রেথায় চলিতে থাকে। সমগ্র নিউটনীয় গতি-বিজ্ঞান প্রধানতঃ এই স্থতকে ভিত্তি করিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে। কিন্তু বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে কোথাও ইহার একটি মাত্র দৃষ্টান্তও দৃষ্টিগোচর হয় না। এ কথা আমরা ভাবিতেও পারি না বে, বে ব্যাপারের একটিও দৃষ্টাস্ত বাস্তব জগতে দেখা যায় না, তাহা নিশ্চয়ই অবাস্তর করনা মাত্র ! অনুরূপ আর একটি দৃষ্টাস্ত শক্তি ও কার্য্যের সংজ্ঞার মধ্যে দেখিতে পাই। শক্তি বা কার্য্য বল ও দুরত্বের গুণফলের সমান। এই সংজ্ঞায় আমরা কেহই আপত্তি করি না। কেন করি না তাহাই আশ্তর্যের বিষয়।

আপেক্ষিক তথ ব্ঝিবার পক্ষেও পূর্ব্বোক্তরূপ বৈজ্ঞানিক সংশ্বারই প্রধান প্রতিবন্ধক। যদি আমরা প্রথম হইতেই এই প্রকার সংশ্বারের মধ্য দিয়া বর্দ্ধিত না হইতাম, তাহা হইলে আপেক্ষিক তথ আমাদের নিকট অপেক্ষাক্কত সহজ্ব বোধা হইত। রাসেল এবিবরে একটি স্ক্রুর দুটান্ত দিয়াছেন। মনে করা যাক, পাঠককে ঔষধ প্রয়োগে সংজ্ঞাহীন করিয়া একটি বেলুনে তোলা হইল। পুনরার জ্ঞান হইলে, তিনি বৃদ্ধি ও বিচারশক্তি ফিরিয়া পাইলেন, কিন্তু তাঁহার পূর্বস্থিতি হপ্তে রহিল। এই সময়ে দেওয়ালীর অন্ধকার রাত্রে বেলুনট কলিকাতার উপর দিয়া ভাসিয়া চলিয়াছে। বেলুন হইতে নীচের দিকে চাহিলে অন্ধকারের জন্ম তিনি কোনও বস্থাই দেখিতে পাইবেন না; কেবলমাত্র দেখিবেন, নানাবিধ



আলবার্ট আইনস্তাইন (১৮৭৯-)। (হারমান ই ুথ্ আছত

আলোকমালা ও অসংখ্য আলোক-রশ্মি বিচিত্র গতিতে নালা দিকে বিসর্পিত হইতেছে। এই অবস্থার পাঠকের মনে জগৎ সবজে কিরপে ধারণা জন্মিবে? তাঁহার মনে হইনে জগতে কোনও কিছুই স্থির বা স্থায়ী নহে; এবং ইহা কতলে গুলি অভ্তুত সংক্ষিপ্ত আলোকক্ষুরণের সমষ্টি মাত্র। ইহার্ কিছুই স্পর্শ ধারা অভ্তুতব্যোগ্য নয়; দর্শনই ইহাকে উপলার্জ করিবার একমাত্র উপায়। এই অভিজ্ঞতা হইতে বুজিমান গাঠক বে প্রাকৃতিক জ্যামিতি ও পদার্থশান্ত্র রচনা করিবেন, ভাহা প্রচলিত জ্যামিতি ও পদার্থশান্ত্র হইতে সম্পূর্ণ ভিন প্রকার হইবে। যদি কোনও সাধারণ মর্ক্তাকোকবাসী তাঁহার ১৯ত জগৎ সম্বন্ধে আলোচনা করিতে অগ্রসর হন, তাহা ১৯তে তাঁহারা কেহই অপরের বক্তব্য হৃদয়ঙ্গন করিতে পারিবেন না। কিন্তু আইনষ্টাইন যদি পাঠকের নিকট থাকেন, তাহা হইলে তাঁহারা সহজেই জ্গৎ ব্যাপার সম্বন্ধে কেমত হইবেন।

দেখিতে পাইতেছি, নিউটনীয় ক্লাসিক পদার্থ-শাস্ত্র কয়েকটি কারনিক সত্তের উপর প্রতিষ্ঠিত। তাহা সত্তেও যে ইচা মানিয়া লওয়া হইয়াছিল, এবং ইহার অনুপপত্তি অলক্ষিত ছিল, তাহার একটি কারণ, ব্যবহারিক জগতে পরীক্ষালর মনেক ফল-ইহার সাহায্যে নিষ্পন্ন পরিণামের সহিত (মোটাম্টি) মিলিয়া যায়। এরূপ হইবার প্রধান হেতৃ এই থে, আমরা যে গ্রহের অধিবাসী—সৌভাগ্যবশতঃ তাহার উপরিভাগ অপেকাকত কাঠির প্রাপ্ত হইয়াছে; এবং ইহার ইপরকার বস্তুসংস্থান প্রায় স্থায়ীরূপ লাভ করিয়াছে। কলিকাতা ও বোদ্বাইয়ের আপেক্ষিক অবস্থানের উল্লেখযোগ্য পরিবর্ত্তন ঘটিতেতে না. এবং একপণ্ড প্রান্তর এপানে ফেলিয়া নাখিলে, কিছুক্ষণ পরে উহা সুইটজারলাত্তে হাওয়। থাইতে গাইতেছে না। ইহার ফলে যে কেবল নিউটনীয় পদার্থশাস ব্যবহারিক ভাবে প্রতিপন্ন হইয়াছে, তাহা নয়; জগং সম্পর্কে আমাদের মনে এরাপ ক চকগুলি ধারণা বন্ধাল হট্যাড়ে, াহা ইহার সম্বন্ধে প্রকৃত জ্ঞানলাভের পরিপত্নী।

কিন্তু আধুনিক বিজ্ঞানের গবেষণার ফলে জগতের বে রপ নরা পড়িয়াছে তাহা বিশ্লেষণ করিলে কি পাওয়া যায়—দেখা াক। জড়বল্পর রাজ্যে আমরা মাঝারি আক্তির বলিয়া ভগতের যে পুঞ্জীভূত চেহারা দেখিতে পাই—ইহা তাহার প্রকৃত রূপ নহে। যদি আমরা সহসা তড়িৎকণার ক্রায় ক্রুড় ইয়া যাই, তাহা ইইলে দেখিব, বিশ্বে কোথাও নিরেট বল্প নাই; সর্ব্বরই প্রায় অসীম শৃক্ত স্থানের মধ্যে দ্রে দ্রে মবিছিত ক্রুড় জ্যোতিকো সকল অসম্ভব বেগে ছুটাছটি করিতেছে। এরপ অবস্থায় পূর্ব্বোক্ত প্রস্তর্বগণ্ডের সম্পূর্ণ ক্রিছে হই একজন প্রতিভাশালী গণিতবিদ্ বাতীত অপর হাহারও ধারণায় আসিবে না। পক্ষান্তরে বদি আমরা নক্ষত্রের শিলতা লাভ করি এবং আমাদের উপলব্ধিও সমাহপাতে নহর হইয়া পড়ে, তাহা হইলেও ঠিক অনুরূপ দৃশ্ভই দেখিতে

পাইব — মহাশ্রে হ্যা নক্ষত্র প্রাকৃতি ক্ষোতিক্ষণ ভীম বেগে ইতস্থতঃ ছটিতেছেন। বিশ্ব-ক্ষগতের এই রূপ দেখিতে পাওয়ায় আধুনিক বৈজ্ঞানিকের অবস্থা পূর্ব্বোক্ত বিমানচারীর সমতৃলা চইয়াছে। ইহার ফলে, জামিতি ও পদার্থশালকে ভাঙিয়া যে নৃত্ন রূপ দান করিতে চইয়াছে— তাহাই ইহাদের সভাতণ রূপ।

বাস্তব জগতের এই প্রকৃত রূপ সমগ্র পদার্থশাস্থকে খে ভাবে প্রভাবিত করিয়াছে—ভাহা বিশ্বয়ঞ্জনক। পূর্বে দেখিয়াছি, বহিজগত সম্বন্ধে আমাদের অফুভৃতি ও জ্ঞান প্রধানতঃ ম্পুন ও দর্শনের সাহাযো হয়। দেখা গিয়াছে. তুইটির মধ্যে দৃষ্টি স্পর্শ অপেকা অধিকতর অল্রাস্তঃ যদিও সাধারণতঃ স্পর্বায়ুভূতিকেই অধিক নির্ভর্যোগ্য মনে করা হয়। এবং বিজ্ঞানের উচ্চতর ক্ষেত্রে দৃষ্টি ব্যতীত অপর কোনও সমূহতি-জ্ঞাপক আমাদের হাতে নাই। সহজেই বুঝা যায়--দর্শনলক জ্ঞান দর্শকের অবস্থানসাপেক হটবে। ইহা পূৰ্বেও জানা ছিল: এবং কোন ঘটনা ছই বিভিন্ন দৰ্শক লক্ষ্য করিলে, তাহাদের অবস্থার পার্থকাছেত উভ্রের উপ-শবির পার্থক্যের ও সামজভ্র সাধনের চেষ্টা হটয়াভিল। দ্রীক মন্ত্রপ বলা ঘাইতে পারে, কোনও স্থানে শব্দ উৎপন্ন হটলে, নিকটে অবন্ধিত ব্যক্তি কিছু পূর্বের, এবং দরে অবস্থিত ব্যক্তি কিছু পরে উহা শুনিবে। তুই বাক্তি বিভিন্ন সময়ে শব্দটি উৎপন্ন চইয়াছে মনে করিলেও, শঙ্কের বেগ জানা থাকিলে — উভয়ের বর্ণনা হটতেই শক্ষ উৎপল্লের একই সময় নির্দেশ করা যায়। এইভাবে, চিরকাশই প্রাকৃতিক ব্যাপারে সর্ক-প্রকারে বক্তিগত অংশ অপ্যারিত করা হট্যাছে, এবং মনে করা হটয়াছে -- এইরূপে নিদ্যাশিত জ্ঞান সম্পূর্ণরূপে বস্তুগত।

কিন্দ্র গত শতান্দীর শেষ ভাগে কয়েকটি বিণ্যাত পরীক্ষায় যে অপ্রত্যাশিত এবং আশ্রুষ্য ফল পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে দেখা যায় যে, তুইজন দর্শকের উপলব্ধির পার্থক্য কেবলমাত্র তাহাদের অবস্থানের উপরেই নির্ভর করে না; উহা তাহাদের আপেক্ষিক বেগের উপরেও নির্ভর করে । তুই একটি দৃষ্টাস্ক লওয়া যাক। যদি তুইজন বিভিন্ন বেগবান'দর্শক আলোকস্বিত্রের সাহায্যে একটি বস্তুর আয়তন পরিমাপ করে, তাহা হইলে আলোকের বেগ এবং তাহাদের নিজেদের বিভিন্ন বেগভনত অসকতি দূর করিয়াও তাহারা সম্পূর্ণ পৃথক সিদ্ধান্তে

سأسأه

উপনীত হইবে। ইহার একটি স্বশুস্তাবী ফল হইবে এই যে, এই ছই দর্শক সময়ের স্ববকাশ সম্পর্কেও বিভিন্ন প্রকাব দিল্লান্ত করিবে। এই এই দর্শকই যদি পর পর ছইটি ঘটনা—মনে করা বাক—ছইটি বিছাৎক্রণ দেখিতে পায়, এবং প্রত্যেকে নির্দোষ ঘড়ির সাহায়ে ইহাদের স্ববকাশকাল লক্ষ্য করিয়া, আলোকের গতি ও নিজেদের গতি হইতে গণনা দ্বারা বিছাৎক্রণ ছইটির মধ্যবন্তী সময় নির্দেশ করে—তবে তাহাতেও পার্থকা দেখা যাইবে। এই পার্থকা কোনও ল্রান্তি বা যম্বের ক্রটিবশতঃ নহে। এবং প্রত্যেক দর্শকের পক্ষেত্রী বাবদ্বের ক্রটিবশতঃ নহে। এবং প্রত্যেক দর্শকের পক্ষেত্রী বাবদ্বের ক্রিন্তের দিল্লান্তই সত্য হইবে।

একথা ঠিক যে হুই দর্শকের আপেক্ষিক গতিবেগ অতি বৃহৎ—প্রার আলোকের বেগের সমপর্যায়ের না হুইলে, এই পার্থকা অফুতব্যোগ্য হুইবে না। এই অফুই ভৃপ্ঠে অবস্থিত ছুই দর্শক কোনও অবকাশ-স্থান বা অবকাশ-কাল একই নির্দেশ করিয়া থাকেন। পৃথিবীতে ছুই ব্যক্তির আপেক্ষিক গতির উর্দ্ধ সীনা ঘন্টার পাচ ছুর শত মাইলের অধিক হুইতে পারে না। আলোকের গতির তুলনার (সেকেণ্ডে এক লক্ষ্ম ছিয়াশী হাজার মাইল) ইহা নগণ্য। ভৃপ্ঠে আমাদের আপেক্ষিক গতির অরতা নিউটনীর পদার্থপারের এত দীর্ঘকাল অবিচলিত থাকিবার অক্ততম কারণ: বেহেতু ইহাতে বেগ প্রভৃতি পরিমের রাশির পরিমাপ অপরিবর্তনীয় দৈর্ঘ্যের ধারণার উপর প্রতিষ্কিত ছিল। দৈর্ঘ্য ও বেগের আপেক্ষিক সম্পর্ক প্রকাশিত হওরার, নিউটনীর পদার্থশারের ভিত্তি অপগারিত ইইরাছে।

কিছ আধুনিক বিজ্ঞান লড়-লগতের যে রূপ প্রতাক করিরাছে এবং বাহা লইয়া বর্তমানে বিশেবরূপে ব্যাপৃত আছে, দেখানে ছই বন্ধর আপেন্ধিক বেগ, আলোকের বেগের সম-পর্যারের। তুইটি তড়িৎ কণার আপেন্ধিক বেগ আলোকের বেগের নর-দশমাংশ পর্যান্ত হইতে পারে। অত এব ইহাদের মধ্যে সম্পর্কনির্ণরে আপেন্ধিকতাকে অবহেলা করা চলিবে না। দর্শক ও তড়িৎকণার আপেন্ধিক বেগও অফুরূপ পর্যারের হইতে পারে। ইহার ফলও দেখিতে পাওরা যাইতেছে। পরীক্ষাগারে পর্যাবেক্ষকের চোধের উপরে তড়িৎকণা, যাহা সকল লড় বন্ধর একটি চরম উপাদান—তাহার বন্ধমান পাঁচ ছব গুণ পর্যান্ত বিভিত হইতেছে।

ইহার আর একটি দিকও বিবেচনার যোগা। অসীম বিশ্বে কোনও বস্তুই নিরপেক ভাবে স্থির হইরা নাই। অপর কোনও বস্তুর তুসনায় তাহার অপেক্ষিক গতি আছে। এই গতি অস্তোন্তসাপেক। রাম ভামের নিকট হইতে সেকেণ্ডে পাঁচ মাইল বেগে দুরে সরিয়া যাইতেছেন—এ কথা যদি সত্য হয়, তবে ভাম রামের নিকট হইতে এই রেগেই দুরে ঢলিরা যাইতেছেন—ইহাও সত্য। প্রকৃত পক্ষে কে চলিতেছে—
তাহা নিশ্চম নিরূপণ করা চলে না; কারণ ইহা নিছেন্দ্র
করিবার কোন অপরিবর্তনীয় চরম নিরিথ বিশ্বে নাই। অওবে
অগতে বিশুদ্ধ গতির কোনও অর্থ হয় না; গতি কেনল দার
আপেক্ষিকই হইতে পারে। কোপানিকাসের পূর্বের লোকে
মনে করিত, চক্র স্থা নক্ষত্র সময়িত আকাশ প্রতাহ পৃথিবীকে
প্রদক্ষিণ করে। কোপানিকাস বলিলেন, পৃথিবীই প্রকৃত্ব
পক্ষে চরিবশ ঘণ্টায় একবার আবর্তন করে; এবং নিউন্ন
ও গাালিলিও ইহা সমর্থন করিলেন। কিছু আপেক্ষিক ধার
বিচারে এই হইটি বর্ণনাই সত্য। দর্শক যথন নিজেকে
যথানে অধিষ্ঠিত মনে করিবেন, সেইটির সম্পর্কে অপরিট
ঘ্রিত্তেক্ছ। ইহাদের মধ্যে কোনও একটিকে প্রাধান্ত দির্বার
বৈজ্ঞান্ত্রিক হেতু নাই।

কা হইতে পারে, যেহেতু বাস্তব জগতে সকল বন্ধবই আপেন্ধিক গতি আছে এবং যেহেতু ইহাদের মধ্যে বন্ধবিশেক্ষে প্রতি পক্ষপাত সম্পূর্ণ অবৈজ্ঞানিক, অত এব প্রত্যেক বস্তুতে অধিষ্ঠিত দর্শকগণ একই প্রাক্তিক ব্যাপারের অন্তর্গত দৈর্ঘ্য, বেগ, সমন্ত্র, বস্তুমান প্রভৃতির যে বিভিন্ন পারিমাণ প্রাপ্ত হইবে, তাহাদের মধ্যে সামঞ্জ্ঞ কি ? এবং ইবালের মধ্যে সামঞ্জ্ঞ কি ? এবং ইবালের মধ্যে কাহার লব্ধ ফল বথার্থ বলিন্ধা লওনা চলিবে ? ভাহা হইবে কোনও ঘটনার কি কেবল মাত্র দর্শকগত আপেক্ষিক গাই আছে ? উহার নিরপেক্ষ নিজ্মতা কিছুই নাই ?

हेरात्रे উত্তর আইনষ্টাইন দিয়াছেন।

তিনি বলিতেছেন, একই ব্যাপার সম্পর্কে বিভিন্ন দশক-গণের মধ্যে বিনি বে সিদ্ধান্তে উপনীত হইবেন, তাঁহার নিকট তাহাই সত্য । এবং আপেক্ষিক তত্ত্বে একই ব্যাপারের এই বিভিন্ন আপেক্ষিক সিদ্ধান্ত হইতে ঘটনাটির একট নিরপেক্ষ নিজম্বতা নির্ণন্ন করিবার গাণিতিক উপান্ন নির্দেশ করিবাছেন।

নিউটনীয় পদার্থ-বিছা ও আইনটাইনের পদার্থবিত্রার প্রধান পার্থকা এইথানে।—নিউটন কাল্পনিক সংক্ষা ও হংএর উপর ভিত্তি করিয়া যুক্তিশাল্তের সাহাব্যে অপূর্ব্ধ নিগু ই সৌধ নির্দ্ধাণ করিয়াছেন। কিছু আইনটাইন একমাত্র বাগের তথাের উপর নির্ভ্তর করিয়া সান্তাব্যতার নিরম্ব অমুসরণ করিয়া বাসোপবাসী অনুভ গৃহ প্রস্তুত করিয়াছেন। নিউটনার সৌধের সম্পূর্ণতা ও সৌন্ধান্ত ইহার নাই। এবং হয়ত ভার ক্ষানই সে সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত ইইবে না। কারণ সংগ্র জিনিসের স্থায় সত্যাও আপেন্ধিক মাত্র; এবং তারে আপেন্ধিকতা নিরাকরণ করিবার গাণিতিক উপায় আর্গ ও আবিক্ষত হয় নাই।

মুখুজ্জে মশায়



-- শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

গমলার ঘরে বিবাহে কক্সা পণ পায়। ছোট বংসর ছয়েকের একটি মেয়ে, তাহার পণ একশত হইতে দেড়শত টাকায় উঠিয়াছে। এক পক্ষে গুপ্তিপাড়ার বাবৃদের ৪৭৪নং টোজির প্রজা গোপাল ঘোষ, অপর পক্ষের পাত্র হারাণপুরের মুণ্ডেরদের জমিদারীর প্রজা শিবু ঘোষ। শিবু আসিয়া আছাড় থাইয়া পড়িল জমিদারের থুড়ো বিষ্ণু মুখোপাধাায়ের বাড়ী।

কীটদষ্ট ফলের মত থকাক্বতি, শীর্ণ, কুজনের মুখুজ্জে তথন প্রচণ্ড বর্ষায় ভগ্ন একটা দেওরালের দিকে চাহিয়া বলিতে-ছিলেন, ভাঙ ভাঙ, যত পারিস ভেঙে সাধ ভোর মিটিয়ে নে।

তারপর ঠোঁটের ডগার তাচ্ছিল্যের একটা পিচ কাটিয়া বলিয়া উঠিলেন, কচু করবি, তুই আমার করবি কচু। কাল চলে যাব পাকা বাড়ীতে। এত বড় পাকা বাড়ী পড়ে গাঁ থা করছে। হীক্র ত সাধাসাধি করছে—দানপত্র লেথাপড়া হয়ে পড়ে রয়েছে। কাল রেজেইারী করে নেব।

হীক্ত অর্থাৎ হীরেন্দ্র, গ্রামের ক্ষমিদার। ব্যবসায়ে বিপুল ধন উপার্জন করিয়া আরু ছই পুরুষ ভাহারা কলিকাতাবাসী। সম্প্রতি বালিগঞ্জে প্রাসাদের মত বাড়ী করিয়া সেইগানেই স্থায়ী অধিবাসী হইয়াছে। ভাহাদেরই পাকা বাড়ীটার কথা বিষ্ণু মুখুজ্জে বলিতেছিলেন। শিবু আসিয়া উপুড় হইয়া পড়িয়া পা ধরিতে গেল। মুখুজ্জে গর্জন করিথা উঠিলেন, গ্রাই-ও –গ্রাই-ও! তকাৎ থেকে, তকাৎ থেকে যা বলছিস বল।

পা লইরা মুখুজ্জের বড় ভর। একটি পা তাঁহার গোঁড়া। োড়াইতে থোঁড়াইতে মুখুজ্জে পিছাইরা গেলেন।

শিব্**কাদিতে কাদিতে বলিল, আমা**য় বাঁচান, খুড়ো-ছণুর।

মূপুজ্জে একটা মোড়ার উপর বসিয়া গন্তীর ভাবে প্রশ্ন ^{করিলেন}, কি. হরেছে কি ভোর ?

শিবু কাঁদিতে কাঁদিতেই আরম্ভ করিরাছিল, একশ টাকায় কথা-বার্তা আমার সঙ্গে পাকা হয়েছিল— মুগুজ্জে প্রচণ্ড একটা ধমক দিয়া উঠিবেন, চোপ রও ব্যাটা, থেকী কুকুরের বাচচা – কাঁদছিস কেন – বলি, ভুই কাঁদছিস কেন? মোছ বেটা চোথের জ্ঞল মোছ। যা বলবি ভাল করে বল। তানা, এঁগাই-এঁগাই।

কোঁচার খুঁটে চোথের জল মৃছিয়া শিবু কথাটা কোনরপে শেষ করিয়াই আনার কাঁদিয়া সারা হইল। মৃথুজের বিজিলেন, এঁটাই-এঁটেং আনার কাঁদে, আনার কাঁদে! চোপ বেটা চোপ, এখন কি করতে হবে বল।

শিবু চুপ করিয়া রহিল। অন্তরের কথাটা প্রকাশ করিতে ভরসা হইতেছিল না। মুগুজে উত্তেজনাভরে উঠিয়া বোঁড়াইতে গোড়াইতে গরময় ঘূরিয়া ফিরিয়া বলিলেন, এ হল গোটা গাঁরের অপমান। ৪৭৭ নহর তৌজির সলে ২৭২ নহরের চিরকেলে ঝপড়া। পাঁচ হাত প্রস্থ একটা নালা—ভার জভে ছ হাজার টাকা থরচ। তুই বেটা হারামজালা অমিলারের শুক্ত মুখ হাসালি। হার জনলে বলবে কি আমার ? নিরে আয়, আজই রাত্রে মেয়ে ছিনিয়ে নিরে আয়।

শিবুর মুথ শুকাইরা গেল। মুথুজ্জে প্রবল রোবে বেশিকা পাটাই মাটার উপর ঠুকিয়া বলিলেন, ভাক ভোকের সব গ্যলাকে। ভেনো ব্যাটাদের মান অপমান জ্ঞান নাই, বাট বছর নইলে সাবালক হয় না—কলক, ভোরা গাঁরের কলক।

শিবু শুক্ষ মূথে বলিল, আনজে সে বড় বিপদের কাক। পানা-পুলিশ ফৌজদারী।

মুখুক্তে নোড়াটার উপর বসিয়া গোড়া পাথানি **টিশিটেড**টিপিতে বলিলেন, এ:, কানা-গোড়ার আনী দোষ—েন কবা
মিথো নয়। ছ^{*}:, থানা পুলিশ—সে একটা কথা বটে।

শিবু বলিল, আজে তাই ত' বলছিলাম—শেবকালে জেল-টেল—

মুখুজ্জে আধার গর্জিরা উঠিলেন, তার আর আদি কি করব ? তুই ধাটবি জেল, না, তুই বিরে করবি আর আদি বোড়াতে বোঁড়াতে বানি টানব ? না—গাঁরের মুখ হেঁট হবে।

শিবু আবার মরিয়া হইয়া বলিয়া উঠিল, আজে কিছু টাকা বাবুর ইটাট থেকে—

মুখুজ্জে গঞ্জীর হইরা গেলেন। শিবু বলিল, আজে আপনি যদি বলে দেন—ভা' হলে বাবু'নিশ্চর দেবেন।

শুধ্জে ঘাড় নাড়িয়া বলিলেন, তা ত' দেবেন। কিছ কথা কি জানিস, শিব ?

মুখুক্তে অকারণে বারকর নাক ঝাড়িরা সহসা আকাশের প্রাক্তি ক্র হইরা উঠিলেন, ঝিপির—ঝিপির—ঝিপির—ঝিপির, চিব্বিশ কটা, বিরাম নেই। বেটার যেন বাপ মরেছে, কারা আর কুরোর না রে বাপু।…তাইত' শিবু, টাকা—কিন্ত শোধ করনি কিন্তে? ভানিস ত'—এইটে বলে থাব-থাব এইটে বলে কোণা পাব ? এইটে বলে ধার করতো - এইটে বলে শুধি কিন্তে—এইটে বলে পট-থট — লবভকা!

তিনি কনিষ্ঠা হইতে একে একে অঙ্গুলিগুলি নাড়িয়া সর্বাশেবে বৃদ্ধান্ত লবডকা দেথাইয়া দিলেন। মুখ্জেগিনী অক্তরাল হইতে বোধ করি সব শুনিরাছিলেন। পঞ্চাশেরও অধিক বয়কা প্রেটা এতখানি ঘোমটা টানিয়া বাহির হইয়া আমিলেন। শিবুকে দেখিয়াও তাঁহার লজ্জা। ফিস্ ফিস্ করিয়া বলিলেন, বলি ইন্যাগা—লোকটা কাঁদছে ভোমার পারে ধরে, তবুও তোমার দরা-মায়ানাই। তুমি বলে দিলে বদি হীক টাকা দেয়, তা তোমার একশ বার দেওয়া উচিত।

মুখুজে বলিলেন, একেই বলে স্ত্রীবৃদ্ধি। এই স্ত্রীবৃদ্ধিতেই লেলটা মাটা হল। বলি ও লোধ করবে কিলে শুনি ?

মূপুজেগিরী আশ্চর্যা হইরা গেলেন, বলিলেন—কেন? শিবুজোরান বেটাছেলে, থেটে শোধ দেবে, রোজকার করে শোধ দেবে।

শুধুকে আবার প্রশ্ন করিলেন, থেটে শোধ করতে পারবে শিবু ? ভূমি বলছ ? ভা? পারবে কাঃ লোয়ান বেটাছেলে! মুখুকে বলিলেন, তা' হলে না হর—তাই চলরে শিবু

কলকাভাই চল।

মুখুজোগিনী বলিলেন, স্থাম বলে দিলে হীর দেবে ত' টাকা ?

মুখ্যের জীব্র দৃষ্টিতে স্ত্রীর সিকে চাহিয়া বলিলেন, কি বললে—কি বললে তুমি ?

ি গিন্নী এতটুকু হইরা গেলেন, অপরাধীর মতই তিনি বলিলেন, না না, ডা' বলিনি আমি, হীক ছেলেমামুব বড ঠাকুর থাকলে—সে কি আর জানিনে আমি!

তাড়াতাড়ি প্রোঢ়া ভিতরে চলিয়া গেলেন।
মূথুজ্জে বলিলেন শিবুকে, ভাগ শিবে, এই দেড়শো টাক
দিয়ে কালসাপ ঘরে আনছিস তুই। বুঝে কাল কর।

শিবু কিছুই বুঝিতে পারিল না, অবাক হ**ট**য়া বসিয় রহিল।

মুপুতেজ বলিলেন, এই মেয়েমামুষ জাতটাই পাজী। চবিবশ খণ্টাই মতলব, কেমন করে বিচ্ছেদ ঘটাবে। সব প্র করে ক্তবে ছাড়বে। শুনলি, শুনলি তুই মাগী কি বললে? বলে হীক তোমার কথা রাখবে ত। আরে সে হল আমাব ভাইপো। মনে পড়ে, মনে পড়ে ভোর দাদাবাবুকে? वाणि दें। मना, कार्य बाल्ड (मन्। अर्व हार्वामकामः, হীরুর বাপকে, কন্তাবাবুকে মনে পড়ে ? বেষ্টা ছাড়া ভার কোন কাজ হত না। বাঁশবেডেতে যাত্রা শুনতে গিয়ে রাথে অন্ধকারে গর্ভতে পা আটকে পা ভেঙে গেল। চু'চড়োর হাঁসপাতালে দাঁত মেলে পড়ে রইলাম। দেওয়ালের ওপর পা তুলে দিয়ে গান कति, 'वन मा তারা দাঁড়াই কোণা?' आंत्र (कैंहारे, कनकां का त्थरक महेत करत नाना निरंद्र शंकित। ल्यापरमहे मिलान कानेहै। मत्य । वनत्यन, शांधा यांका स्वनः যাও তুমি বাঁশবেড়ে? গ্রামে দেখে খেদ মেটে না তোমার? তারপর রোভ রোজ মটর করে আসা চাই। ফলফুলুরী ঝুড়ি করে দিয়ে বেতেন। দিয়ে দিতাম ডাক্তারদের, নে বেটারা (चरा (न।

কিছুকণ নীরব থাকিয়া মুখুজে বলিলেন, সেই হল কিছু আমার সক্ষনাশ। ডাব্ডার বেটারা বলে কি—এ ও' কেউকেটা নয়। চাইলে, ঘূঁষ দাও, বড়লোক ভোমনা, ভোমরা না দিলে আমরা পাই কোথা! স্থেপে হতভালর বেটার। শেষে পাটাই খাটো করে দিলে।

আবার কিছুক্ষণ স্তৰ ভাবে বসিয়া থাকিয়া মুখুজে এব । দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিলেন – দাদা যদি থাকতেন অব আমি বদি বেতাম শিবে । তিনি থাকলে আৰু আমি ভাবতাম ? তা হোক, নে, বাঘ নেই বাবের বাক্ষা আহে। হীকও ভারী ভাল ছেলে। যা তুই গোটা পাঁচেক টাকা যোগাড় করে ফেল। এই হপুরের গাড়ীতেই যাব চল।

চাদর থানি কাঁথে ফেলিয়া মূণুজ্জে বাহির ইইবেন এমন সময় মূণুজ্জেগিলী বলিলেন, হাা গা তুমি ত চললে চালে কিছু গড় চাপিয়ে দেবার ব্যবস্থা—

মুখুছে বাধা দিয়া বলিলেন, যাক ভেঙে পড়ে। পাকা বাড়ীর চাবী নিয়ে আসব। জিনিষপত্তর তুমি বরং গেধে-ডেদে রাখ।

হাওড়া ষ্টেশনে নামিয়াই মুখুজ্জে শিবুকে সাবধান করিয়া
দিলেন, সাবধান বেটা গয়লা—এ আবার সিমেন্টের ওপর
বার্নিশ করা আছে। পা একবার হড়কালে আর রক্ষে নেই,
একেবারে আলুর দম। এটি—এটি, বেটা ভেমো হাঁ করে
দেখছে দেখ। ওরে বেটা ওসব কেরোসিনের ডিপে নয়—
ইলেকটি আলো। চল বেটা চল। এটি শিবে—ধর না
আমাকে একট, বোঁড়া পা আমার, ধর ধর।

বড়বাজারের মোড়ে আসিয়া বলিলেন, শিবে, শুধু হাতে বাড়ীতে যাওয়া ভাল হবে ? গেলেই ত' হীরুর ছেলেমেয়ের। ছুটে আসবে, দাদাবাবু এসেছে—দাদাবাবু এসেছে। কি বলিস তুই ?

শিবু এতক্ষণ একটি কথাও কয় নাই, সে অবাক হইয়া দেখিতেছিল মহানগরীর বিপুলতা আর তার ঐশ্বাের অহকার। ঈর্বাা সে করে নাই, একাস্ত কুদ্র জীবনের অতি গল্প কামনা সভলে যেন অচেতন হইয়া পড়িয়াছে। সে শুধু ভাবিতেছিল—এত, এত আছে সংসারে! মুণুজ্জের কথায় শিবু সচকিত হইয়া উঠিল, বলিল, কিছু মিটি না হয় কিনে কান না খুড়োছজুর।

মুখ্জের কোঁচার খুঁটট স্থকোশলে ট ্যাকে গোজা ছিল।
ট ্যাক-মুক্ত করিয়া মুখ্জে চালরের খুঁটট খুলিলেন। খুঁটের
বাধা ছিল ছাট আধুলি। বারকর নাড়িয়া-চাড়িয়া একটি
আধুলি মুখুজে বাছির করিলেন। তারপর বলিলেন, চার
আনার মিষ্ট নিরে নি, কি বলিদ শিবু ?

শিবু সসকোচে ব্লিল, আনা আটেকেরই নিবে স্থান পুড়োছজুর। একটি সিকি সে বাহির করিবা ধরিল। উচ্ছুদিত হইয়া খুড়ো বলিয়া উঠিলেন, দে ভারী ভাল হবে, ভারী ভাল হবে, শিবু।

মিটি কিনিয়া একটি তাঁড়ে শালপাতা দিয়া মুড়িয়া লইয়া
মুখুড়েন বলিলেন, যাবার সময় চল হেঁটেই যাই। বেশ সব
দেখতে দেখতে যাবি। কি বল্? আসবার সময় ত হীরুর
মটরে আসতে হবে, সে ত'ছাড়বে না। কানের পাশ দিয়ে
সব দেখতে না দেখতে তীরের মত বেরিয়ে যাবে। এই ত'
এইটুকু—কি বল্লিনু?

শিবুর আপত্তির কারণ ছিল না। সে অগ্রসর হইল। ছোট একটা রাজার মোড়ে মুখুজ্জে শিবুর হাতথানা ধরিয়া ফেলিয়া বলিলেন, এটি—এটাই, বেটা চলেছে যেন খেড়ে-দৌড়ের ঘোড়া। চাপা পড়ে মরবি যে!

রাত্রি তথন প্রায় সাড়ে দশটা। হীরেন বাবুর প্রকাশু বাড়ীটার কোলাংল প্রায় শাস্ত হুইয়া আসিরাছে। চাকরেরা ভুগু এদিক-ওদিক ঘোরাগুরি করিতেছিল। মুখুক্তে শিবুকে লইয়া গোঁড়াইতে গোঁড়াইতে হাজির হুইলেন। আউট-হাউদের বারান্দায় একখানা খাটিয়া পড়িয়া ছিল, সেটার জার্দার ধপ করিয়া বসিয়া পড়িয়া বলিলেন, বাপ্রে বাপ—বালিগ্রা দেখি কিছিদ্ধো পেরিয়ে। হীরু আর বাড়ী করবার জার্গা পায় নি বে বাবা!

বাহিরের কণতলায় বলাই চাকর থানক**রেক বাসন লইয়া** বিদিয়া ছিল। গোবিলা ওপালো বদিয়া বিজি **টানিতেছিল,** কেচ কোন উত্তর দিশ না। বাড়ীর ভিতর হইতে ঠাকুর ইাকিতেছিল, বলাই, পালা দিয়ে যাও।

বলাই সে কথারও কোন উত্তর দিল না। তথু মৃত্ত্বরে আপনাকেই বোধ করি বলিল, মর্বেটা তুই গলা ফাটিরে।

মৃথুজে বলিলেন গোবিক চাকরকে, বলি ও ছে ছোকরা
—কি নাম ভোমার আহা – মনে করি দাড়াও।

মনে কিন্তু পড়িল না। বাড়ীর ভিতর হইতে ঠাকুর এবাব বাহির হইয়া আসিল, বলি ক'থানা থালা নাজতে কতক্ষণ যায়রে বলাই १—

বলাই সমান তেজে উত্তর দিল, দাড়াও, এ আমার হাড বটে, কল নর। ঠাকুর কিন্তু এ কথার কোন জবাব দিল না; সে বলিয়া উঠিল, খুড়োঠাকুর যে! কখন এলেন ?

মুখ্ছে অভিমানাহত বরে বলিলেন, দেখ, চিনতে পারছ ত ? এরা ত' চিনতেই পারলে না। এই এরার-ছোকরা ত ফস্ ফস্ করে বিভিই টেনে দিলে সামনে। ডাকলাম, বলি কি নাম হে ভোমার ? ভা' কাকে কি বলছ! বাবু বসে বিভিই টানছেন—বিভিই টানছেন।

ঠাকুর এ বাড়ীর অনেক দিনের লোক, সে বিগত কর্তার আমল দেখিয়াছে। বাড়ীর মান-সম্মানের দিকে তাহার নজর আছে। সে বলিয়া উঠিল, হাারে গোবিন্স—

তাহার মুখের কণা কাড়িয়া লইয়া বলিলেন—ই। ই। ই। বোবিন্দে বেটা গোবিন্দে। ভারী ঠেটা হয়েছে বেটা। দে বেটা, তামাক দে দেখি। তারপর ঠাকুর, এবাড়ীর থবর সব ভাল? হীরু ভাল আছে? বোমা? তিনি কেমন আছেন? নাতী-নাতনীরা কেমন আছে সব ? বৌদিদি কেমন আছেন? তারপর তুমি কেমন আছে বল দেখি?

ঠাকুর এইবার অবদর পাইরা বোধ হয় উত্তর দিতে বাইতেছিল, কিছু মুখুজ্জে আবার বলিরা উঠিলেন, বলি হাঁ৷ হে, বীকর সেই বড় কুকুরটা কি হল হে? সেটাকে দেখছিনে ত! আর সেই সাদা ধরগোস ছটো, সে ছটো আছে ত?

বলাই বাসনের গোছাটা ভুলিয়া লইয়া বলিল, থালা নাও ঠাকুর।

ঠাকুর মুখুজ্জের কথার উত্তর না দিরা বলিল, হাত মুখ ধুয়ে নেন খুড়ো ঠাকুর, আমি ভাত বেড়ে ফেলি।

বলিরা দে ফিরিল। মিটির ভাঁড়টি তুলিরা মুধ্জে ব্যক্ত ভাবে ডাকিল, আরে শোন শোন—বলি অ—হরিহর ! আ: ভোমরা যে দেখি স্বাই বোড়ার চড়ে কাক কর।

ঠাকুরের নাম হরিহর। হরিহর ফিরিল, ব্যক্ত ভাবে বলিল, কি বলছেন—বলুন।

- —বলছিলাম—। মুধ্জে একটু ইতত্তত করিয়া ভাঁড়টি মামাইয়া রাখিলেন, তারপর বলিলেন, বলি বৌদিদি ভেগে নেই ত ? তিনি থাকলে—
- —না—না—ভিনি উপরে গিরেছেন। ব্যক্তভাবে ঠাকুর চলিয়া গেল।

মূথুক্তে বলিলেন শিবুকে—তা হলে কি আর রক্ষে থাকত

শিব্। ডাক এখুনি ডাক বিষ্ণু ঠাকুরপোকে। তারণর এ কেমন আছে, ও কেমন আছে—সে কেমন আছে—বলগন যে দেশের পশুপক্ষীর থবরটা পর্যান্ত নেওয়া চাই। ভার এটা খাও—ওটা থাও—ব্ঝলি কি না। সেবার আন্তার পেটের অন্তথই করে গেল। আর নাতী-নাতনীরা ভেগে থাকলে ঠকাঠক্ পেরাম, খোঁড়া পা নিয়ে দে আমার এক বিপদ।

শিকু একান্ত সংখ্যাচভরে বলিল, বাবুর সংক্ষ একবার দেখাটা করলে হত না!

মৃশুজে বেন জলিয়া উঠিলেন, বলিলেন, মারব বেটাকে থোঁড়া পায়েই এক নাথি! হারামজাদা বেটা—এ কি ভোর ওই গুলিপাড়ার বাবুরা নাকি? সমস্ত দিন আপিসে কাজ করে কোরা একটু শুয়েছে। দেখছিস না বেটা ঘরে ঘরে নীলবল্ল আলো জ্বগছে! দেখছিস কথনও এমন আলো, শুয়ারকি বাচা?

ঠাকুর বাড়ীর ভিতর হইতেই ডাকিল, আহ্ব খুড়ো-ঠাকুর —ভারগা হরেছে।

মুখুজ্জে উঠিলেন, বলিলেন, গোবিলেন, তামাক কি হল ব্যা- ?

গোবিন্দ সেথানে ছিল না। মুখুজ্জে ধমক দিলেন শিবুকে, নে রে ব্যাটা হাত মুখ ধুয়ে নে। ব্যাটা বিয়ের জ্জাই ভেবে অস্থির।

প্রভাতের সঙ্গে সঙ্গে প্রকাণ্ড বাড়ীখানা সচল সঞ্জির
হইরা উঠিরাছে। অদ্রবর্তী রাসবিহারী প্রাভিনিউ-এর বুকে
টামের চাকার ঘর্ষর শব্দেও বিছাৎপ্রবাহিত তারের একটা
তীক্ষ গোঙানীতে পারের তলার মাটি বেন কাঁপিরা উঠিতেছিল। মটরের হর্ণের বিচিত্র শব্দ মৃত্যুঁত্ বাজিরা চলিরাছে।
হীরেনবাবুর বাড়ীতেও চাকরেরা ঘূরিতেছে যেন কলের পুতুল।
সামনের খোলা জারগাটার উপর ছখানা প্রকাণ্ড মটর
সাক্ষ করা হইতেছে। শচীন ড্রাইভার মটরের নীচে তইলা
একটা নাটু খাটিতেছিল। বাড়ীর ভিতরে কলতলার একটা
বি বাসনের বন্ বন্ শব্দের সঙ্গে পারা দিরাই যেন অন্পান
বিক্রা চলিরাছে।

শিবু অবাক হইরা বসিয়া সব দেখিতেছিল। মুখুজে গোড়াইতে বোঁড়াইতে ওদিকের ঘরে গিয়া উকি নারিয়া নেখিলেন, একজন মাষ্টার ভোট ছেলেদের পড়াইতেছে। মুখুজে ফিরিলেন। বারকয়েক এদিক-ওদিক ঘ্রিয়া আর একটা ঘরে চুকিলেন। জন ছই ফিট্ফাট্ বাবু মোটা মোটা থাতা লইয়া হিসাব পরীক্ষা করিতেছিলেন। একজন জিজাসা করিতেছিলেন। কি চাই আপনার ?

মুণুজ্জের চাহিবার কিছু ছিল না। সে বলিয়া উঠিল, গ্রন্থ উঠেছে ?

ভদ্রলোক এমন ক্রকুটী করিয়া উঠিলেন যে, মুপুজ্জের আর সেধানে দাঁড়াইতে সাহস হইল না। সম্মুথ দিয়া বাবুর থাস থানসামা কানাই কি একটা কাজে চলিয়াছিল, মুপুজ্জে ডাকিয়া বলিলেন, বাবা কানাই।

কানাই মুথ ফিরাইল। মুগুড়েজ মুত্রস্বরে জিজ্ঞাদা করিলেন, বাবু কোথায় বাবা ?

-- पुरेश क्राम राम व्याह्म ।

কানাই চলিয়া গেল। মুখ্ছে খোঁড়াইতে খোঁড়াইতে মূল-বাড়ীটার দিকে অগ্রসর হইলেন। মার্কেলে মোড়া বারালা। অতি সম্ভর্পণে সমস্ত বারালাটা অতিক্রম করিয়া একেবারে পূর্বাদিকের হরে উকি মারিয়া মুখুছেল গমকিয়া দাঁড়াইলেন। এই হরটা ডুইং ক্রম। একটা সোফায় বসিয়া হীরেনবাবু গড়গড়ার নল টানিতে টানিতে নিবিষ্ট চিত্রে থবরের কাগঞ্চ পড়িতেছিলেন।

শৃথ্জে একবার নাক ঝাড়িবার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু সে প্রচেষ্টা এত ক্ষীণ যে কোন শব্দ তাহাতে উঠিল না। মিনিট গুইতিন পর মুখ্জে যেমন নিঃশব্দ সন্তর্শিত পদক্ষেপে গিয়া-ছিলেন—তেমনি ভাবেই ফিরিয়া আসিয়া থাটিয়াটার উপর বিসলেন।

শিব্ তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া বলিল, বাব্র সঙ্গে—
বাধা দিয়া মুখুজ্জে বলিলেন, মার্বেল দেখেছিল শিব্?
নার্বেল? মানে মর্শ্বর পাথর? বা দেখে আর, বারান্দাটা
কবার দেখে আর।

শিবু অবাক হইরা পুড়োঠাকুরের মূথের দিকে চাহিয়া বিহ্ন।

মুণ্ডে কিন্তু সে দৃষ্টির সমূথে অবস্তি বোধ করিতে-

ছিলেন। তিনি আবার উঠিয়া পড়িলেন। এবার উকি
মারিলেন আউট হাউসেরই আর একটা খরে। খরের মধ্যে
একথানা চৌকীর উপর একটি যুবা বিসিয়া অনর্গল কি লিখিয়া
চলিয়াছে। কিছুক্ষণ দেখিয়া মুখুজ্জের সাংস হইল।
লোকটির পারিলাম্বিক ও একারা উদাসীনতার মধ্যে তিনি
যেন অভয় পাইয়াছিলেন। চারিপালে কতকগুলা পোড়া
বিভি সিগারেট, রাজের বিশুঝল বিছানা তথনো তোলা হয়
নাই, এক কোণে মশারীটা অড়ো হইয়া আছে। লোকট
মাঝে মাঝে মুগ তুলিয়া তাকায়, সে দৃষ্টি শৃক্ত কিছ কোমল।
মুগুজ্জে একটা চেয়ার টানিয়া লইয়া বসিয়া পড়িলেন।
বলিলেন, তুমি আবার কে কে? নতুন মাইের বৃঝি? লোকটি
বলিল, না। আমি এণের আত্মীয়।

শক্টী করিয়া মুগুজ্জে বলিবেন, আগ্রীয় ? আমার অজানা ? কি নাম তোমার ? ভদুবোক তথন আবার বেখার উপর র'কিয়া পড়িয়াছে।

পায়ের ৬েটোর উপর চাপড় মারিতে **মারিতে অগত্যা** মুধুজে ডাকিলেন, গোবিলে অ গোবিলে।

কেহ সাড়া দেয় না। মুণুজ্জেও চুপ করিয়া গেলেন। অক্সাৎ বার ছই নাক ঝাড়িয়া বলিলেন, এ **গুলো কাকা** ছিল কত। এই হাকর মেরের বের সময়। **হীরু আমার** ভাইপো হয়, বুঝলেন!

ভদ্রলোক লিথিতেছিল, কোন সাড়া দিল না। কিছুক্রণ চুপ করিয়া থাকিয়া মুগুড়ের আপন মনেই বলিলেন, তের শো উনচল্লিশ সাল মাল মাল। এই ত' মোটে হ বছর!

তারপর আবার বলিলেন, হীকর মেরে এই ত সেদিন টার্গা টারা করে কাঁদত। এরই মধ্যে ছেলে হয়ে গেল। জানেন — হীকর সঙ্গে আমার খুব নিকট সম্বন্ধ।

শেষের কথাগুলি ভদ্রলোকটকে লক্ষ্য করিয়াই বলা হইল, কিন্তু সে ইহাতেও কোন উত্তর দিল না। সুণুজ্জে এবার জানালার দিকে তাকাইয়া ডাকিলেন, শিবে—অ— শিবে! সুমুচ্ছিদ না কিরে? ওরে বেটা, দিনে সুমুদ নে এখানে, নোনা ধরবে, মরবি।

শিবের নিকট হইতেও কোন সাড়া আসিল না। মুধুক্ষে বেন হাঁপাইরা বলিরা উঠিলেন, নাঃ, এ তো ভাল নয়। কেউ গেরাছিই করে না দেখি। বাড়ীর প্রানো ঝি চিত্ত একরাশ কাপড়-জামা খরখানার পাশের কলতলাতে ফেলিয়া থরের মধ্যে উকি মারিয়া বলিল, মৃত্রী বাবু যে! কখন এলেন? একগাল হাসিয়া মৃধুজ্জে বলিলেন—ভাল আছ চিত্ত?

চিত্ত বলিল, 'আমাদের আবার ভাল-মন্দ! গতরে না খাটলে ত' খেতে দেবে না মশায়! তুদিন অন্থ হলে কেউ বলবে না বে চিত্ত আৰু শুয়ে থাক তুই!

মুখুজ্জে বলিলেন, বাড়ীর সব, বৌদিদি, ছেলেরা —এরা সব ভাল ত ?

চিত্ত বলিল, মন্দ কি ছঃথে থাকবে বলুন ? মাথা ধরলে দশটা ডাক্তার আসে—মাথার শেররে ডাক্তারথানা বলে। রোগে ভোগে গরীব, বুঝলেন!

সে কাপড়গুলা লইরা কলতলার বসিল। মুখুজ্জে এগার বাহির হইরা আসিরা চিন্তকে প্রশ্ন করিলেন—এ ছোকরা কে চিন্ত ?

চিত্ত ব**লিল, উনি যে পি**সে মশায়—বাব্র মাসতুত বোনের বর।

—

। তা ও ছোকরা এত নেকে কি চিত্ত,

দিনরাত ? কলটা কাপড়ের রাশের উপর খুলিয়া দিতে দিতে

চিত্ত বলিল, উনি বই লেখেন সব। ছাপা বয়, নাম হয়।

মুখুজ্জে খরে চুকিয়া প্রশ্ন করিলেন, আপনি বুঝি ভাসানের গান নেকেন ? না পাঁচালী ?

কানাই ঠিক এই সময়েই আসিয়া বলিল, আপনাকে বাবু ভাকছেন। মুধুজ্জে চমকিয়া উঠিয়া বলিলেন, আমাকে ?

—हैं।, ञावात कारक ? कानारे हिनमा शिन।

মুখুজ্জে বাইতে বাইতে চিন্তকে বলিলেন, কানাই ছে^{*}াড়ার ভারী গরম হরেছে চিন্ত।

এই কথার উত্তরেই নাকি কে জানে, চিন্ত বলিল – বাপরে বাপা, এই রাশ রাশ কাপড় কাচা—এ বাবা চিন্ত হতভাগী ছাড়া কেউ করবে না। আর মার লাখি— মার বাঁটা চিন্তর ওপরেই।

ডুইং ক্ষমের একখানা লোফার মাথায় হাত দিয়া মুখ্জে আসিরা দীড়াইলেন। হীরেন্বাব্ কাগজ হইতে মুখ তুলিয়া বলিলেন, কখন এলেন আপনি ?

मुभूट्य উভর দিলেন, ভাল আছ বাবা शैक ?

হীয়েনবাবু ছোট্ট একটা বাাগ খুলিয়া একথানা চিন্তি বাহির করিয়া মুখুজ্জের হাতে দিলেন। বলিলেন, পড়ুন।

্ মূপুজে দেখিলেন, চিটিখানা নারেবের লেখা। সে লিখিয়াছে,

গুণামপূর্বক নিবেদন-

রাভবাটীর কুশল সমাচার দানে ভূতাকে সুখী করিবেন। হীরেনবাবু বলিলেন, বয়েস অনেক হল আপনার। সাংখ্য দিন দিন কমেই যায়। আপনার দোব দিই না আমি।

মৃষ্ট্ পড়িতেছিলেন, আপনার দূরসম্পর্কের আর্গ্রা মহরী **রাব্ শ্রীবিষ্ণু মুখোপাধ্যার মহাশর ধারা কারুক্**রের বড়ই ক্ষতি ছইতেছে। এরপ লোক লইরা কার্যোর দাগ্নির লইতে এ অধীন একান্ত অক্ষম।

স্কীরেনবার একটু নীরব থাকিয়া বলিলেন, এটেট থেকে মাসে কিছু করে ভাতার বন্দোবন্ত করে দেব আমি। অনেক পুরানো লোক আপনি।

মুখুজ্জে ফ্যাল ফ্যাল করিয়া হীরেনবাবুর মুখের দিকে
চাহিয়া রহিলেন।

বাবু বলিলেন, তাঁ' হলে গিয়েই আপনি কাগঞ্পত্ত নাম্বে বাবুকে বুঝিয়ে জেবন। বুঝলেন ?

ঘরের দরজা জানালা বেন কাঁপিতেছিল। পারের নীচের মাটা, সেও বেন কাঁপিতেছে। মুখেজে হাসিরা ঘড় নাড়িরা সম্মতি দিয়া বাহির হইয়া আসিলেন। শিবে বারান্দার শুইয়া কথন ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল, তাহাকে নাড়া দিয়া ডাকিয় বলিলেন, শিবে, আয় আয়, টেরেগ ফেল হয়ে বাবে।

भित् विनन, वातू कि वनरनन ?

কিছুকণ নীরব থাকিয়া মুধুজ্জে বলিলেন, সে সব পরে বলব আয়।

ঘণ্টা ছই পরে ঠাকুর আদিয়া ডাকিল, খুড়ো মশায় ান করে নিন।

খুড়োর সাড়া পাওয়া পেল না। ঠাকুর জিজ্ঞাসা করিব বলাইকে, কানাইকে, গোবিন্দকে।

বলাই বলিল, কে জানে বাবা আমার মরবার সমর নাই। কানাই কোন উত্তরই দিল না।

গোবিশ বলিল, এইখানেই ত ছিল।

বণিয়া বে স্থানটা নির্দেশ করিল সেধানে শুধু শালপাতার মোড়া ছোট একটি ভাঁড় পড়িয়াছিল। তথন ময়দানে মিউজিয়ামএর সম্বাধে চলিতে চলিতে হলিতে হুলেজ শিবুকে বলিলেন, একটুবস শিবু,—বদে সব ভোকে বলব আয়। দে বাবা পাটা একটুটেনে দে ত। আঃ আঃ। বাস্তা কি কম রে!

শিবু সত্ক নয়নে মুখুজ্জের মুপের দিকে চাহিয়া ছিল।
নুগুজ্জে বলিলেন, বয়স ত কম হল না। তাই বললাম আজ
হীরুকে। বাবা উপযুক্ত হয়েছ, সব দেণেশুনে নাও। আমি
এইবার কাশী বাব। হীরুর চোপ ছল ছল করে উঠল!

মুখুজ্জে নীরব হইলেন। আবার বলিয়া উঠিলেন, বেশ দেথলাম আমি শিবু, হীঞ্র চোপ ছল ছল করছে। তার পর আমাকে কি বললে জানিস, বললে খুড়ো মশীয়, মাসে কিছু করে পেনামী কিছু আপনাকে নিতে হবে।

শিবু ব্যপ্তভাবে জিজ্ঞাসা করিল, আমার কি হল, বাবু কি বললেন ৪ মুখুছের বলিলেন, বলতে পারলাম না বে শিবু। বুঝলাম, ধারতর এখন বড় টানাটানি চলছে, সেই দেখে বুঝলি বলতে পারলাম না।

শিবুর মুখ বিবর্ণ হইয়া গেল।

মৃথ্ডে বিগিলেন, অম্নি ব্যাটা ভেষোর মুণ শুকিরে গোল। আরে ৩৭৪ নম্বরের কাছে ২৭২ ভৌজির অপমান বিষ্ণু মৃথ্ডে বেঁচে থাকতে হবে ভাবিদ? গিন্নীর হুগাছা ভাগা আছে সেই জুগাছা বেচে দেব। কি হবে? বুজীর আবার গ্রনার দল কেন? বুলি? পেটে শোধ দিবি তুই। আমি মরে গোলে কিছু কিছু করে কিন্তু বুজীকে দিবি। কেমন? এটি এটিই, বেটা পা ধরে টানে দেপ, পা ধরে টানে দেপ। দেখেছিদ শিবে, কি চক্চকে মটরখানা দেখেছিদ, আর কত বড়! হীকর মটরখানা কিন্তু এই দানা—একটু পুরানো হয়েছে, এই না।

প্রকৃতির মূর্ত্তি

জগতের মধ্যে প্রত্যক্ষ যেটুকু, তাহা রূপরসগদ্ধবর্ণ-শব্দের অর্থাৎ কতিপয় শমুভূতির সমবায়ে গঠিত। আমার প্রভাকের বাহিরে যে টুকু, ােটুকু বউনানের অকুভূতি নহে ; সেটাকে শুতি বা অকুমান, কল্পনা বা গুজি, বিখান বা ধর, এই সকলের মধ্যে ফেলিতে পারি। শ্বতি, অকুমান, দক্তি, নাগ্রাই বল, কাহারও না কাহারও অভীত বা ভবিষ্যৎ কোন না কোন কালের ५०% इंटर डाहात डेप्लिंड स्म विशय विशे कति । सिक्ल विशे ক্রিতে গেলে একালে আর চলিবে না। আমি এই প্রান্ত বলিং ১ চাই যে, ব্যস্ত ব্যক্ত প্রকৃতির চিত্রের খানিকটার উপর উচ্ছল মালোক পড়িয়া আছে: াইটা আমাদের বর্তমানে প্রত্যক্ষ অংশ। সেই উক্ষল দীপ প্রনেশের চারিপালে কীণতর আলোকে, আধু আলোকে অধু গাধারে, আরও থানিকটা धानम क्रेयर अंशिक्कि कार्य प्रथा गाईरज्ञा । त्मई धारमणी वर्डभारन শুগ্ৰাফ নহে : ভাহার খানিকটার নাম অতীত ; থানিকটার নাম ভবিগুং : ্নিকটা দূৰণত ও দৰ্শনাতীত; আৰু থানিকটা স্থা বা অতীপ্ৰিয়: ানিকটার নাম স্মৃতি শ্রুতি ; থানিকটার নাম অনুমান, কলনা ও বাগ ; ও ার থানিকটার নাম আশা ও ভর। সমূথের এই টেবিল কালি ও কাগদ, े भाषात अमीन ও मीनिया, जामवावमस्य गृह्आहीत, तानावरतत न मा-শমত পাচকমুখনিঃস্ত ধ্বনি জানালার বাহিরে নারিকেল গাছ ও তহপরি ·[া]লাকালে পু**ৰ্বনন্ত, উৎকট প্ৰীম্ম ও রান্তার** চতুম্পার্ম হ**ই**তে জাগত উৎকটতর ंगत्रव → हेकामि: मिल्लिक हहेका आमात वर्तमान अलाक अर्थ निर्दाण

क्तिएडएक । हेहा शास्त्रिया अन मार्ट्स्य आविष्कृत अन अ निकला एकम्याब ভাড়িত-তবল, ক্রিফাটের কট ওমাঞ্চলের ভূত, মধুপুদন দত্রের জীবনলীলা (যাহা সকালে যোগীজবাবুর প্রস্তুকে গড়িডেছিলাম), বেঞ্চের উপরে কাভার দিয়া ছাত্রের এেলা, ও এংসংক আলামী ছুটির দিনের শুভাগমন, এই কর্মটা ও ইং। শেওরার আরও কত কি লইয়া আমার প্রতাক।তিরিক্ত অবশিষ্ট অসে । ইহাদের মধ্যে কোনটা আমার শ্রুতি, কোনটা আমার খুছি, এবং লেখেক্টো োধ করি পরন আনক্ষ , কিছু কোনটাই বর্জনান গলপুর্ণাদিন্ত প্রভাক্তরাচর অভ্ৰত্তৰ নতে। গোচৰ অগোচৰ উভ্ৰই আমাৰ প্ৰে বাক প্ৰকৃতিৰ অক্লীভত। গোচর ও অগোচর উভয়ের মাবে সামারেণা অক্লিড করা সম্ববে না। গোটর অক্টাতদারে অগোটরে লীন হইতেছে; অগোটর আদিয়া অজ্ঞানসারে গোচরের বাগা প্রয়েশ করিছেছে। আমার প্রকৃতির মান্টিত্রেও সীমানা টানিতে পারি না : তথনই সৌনানার রেখা বিস্তার লাভ করিয়া নানতিয়ের প্রদার বাডাইয়া দিতেতে : তথনট আবার সমটিত হটরা আবার নিজের অন্তিত্বের ভিতর মিলিয়া ঘাইতেছে। কেন না, আমার নিজের অবিত্র এক অর্থে প্রকৃতির এই চিত্রপানার সমবাপী। আমি এই চিত্রধানা कपाइबा वाहि । डेटाड यामाव भवनकाठि ९ क्षीयनकाठि । डेटाव शविश्व ভিত্তেই আমার অভিত্ত সামাবক, এবং ইহার পরিষাণেই আমার অভিত্তের পরিমাণ।

—রামেক্সক্রমর তিবেদী

[<>]

চৈ ত স্ত-ভা গ ব তে র অস্তাপণ্ড একাদশ অধ্যায়ে পরি-চৈত ক্স-ভাগবতের এই পরিসমাপ্তি বড়ই আকম্মিক। পূর্বেই বলিয়াছি যে, অম্বিকাচরণ ব্রহ্মচারী মহাশয় দেহড়স্থিত বুন্দাবনদাদের শ্রীপাট হইতে একথানি পুঁথি পাইয়াছিলেন ধাহা আপাতদৃষ্টে চৈ ড ক্স-ভা গ ব তে র অন্তাপণ্ডের অতিরিক্ত তিনটি অধ্যায় (দ্বাদশ হইতে চতুর্দশ) विषया मान इस । পরে ইহার দ্বিতীয় একথানি পু'থি কাই-গ্রামের বস্ত্র মহাশ্বদের গৃহে তিনি প্রাপ্ত হন। এই দিতীয় পুঁথিথানির অমুলিপি দিলীতে ১৬৫৮ শাকে বাঙ্গালা ১১৪৩ সালের ১৮ই প্রাবণ তারিখে সম্পূর্ণ হয়। এই পু°থি তুইটিকে অবলম্বন করিয়া ব্রহ্মচারী মহাশয় শ্রীচৈতফাল ৪২৪ সালে কালনা হইতে চৈত স্থ-ভাগবতের এই তথাক্পিত অধ্যায়ত্রয় প্রকাশ করেন। ত্রহ্মচারী মহাশয় এই অংশটুকুকে यथार्थरे तृत्मारनपारमत तहना विषया अञ्चमान करतन । किन्न এই অফুমান যে ৰথাৰ্থ নহে তাহা নিম্নলিখিত বৰ্ণনা হইতে স্বত:ই প্রতিপদ্ম চইবে।

ক্লঞ্চদাস কবিরাজ গোস্বামী চৈত ভা-ভাগব তের আংক্ষিক পরিস্মান্তি লক্ষ্য করিয়া বলিয়া গিয়াছেন—

> নিত্যানন্দ লীলাবর্ণনে হুইল আবেণ। চৈতন্তের শেবলীলা রহিল অবশেষ ॥১

স্কুতরাং এই অধ্যায়ত্তর যে তাঁহার অজ্ঞাত ছিল ইহা স্কুনিশ্চিত।

এই পুঁপির মধ্যে প্রীচেডন্তের জীবনীবিষরক অনেক মুখ্য
মুখ্য ঘটনার এরপ বিসদৃশ ব্যতিক্রম দেখা যায় যে, বৃন্দাবনদাসকে এই পুঁথির রচিন্তিতা বলিরা গ্রহণ করিলে তাঁহার উপর
অভ্যন্ত অবিচার করা হয়। এইরপ কতিপর ব্যাপার এখানে
উল্লেখ করিতেছি। প্রীচৈতক্ত নীলাচল হইতে বৃন্দাবন
যাইতেছেন। পথে রাচ্দেশে কুলীনগ্রামে অনন্ত-মিশ্রের গৃহে
এক অহোরাত্র থাকিয়া কীর্ত্তন করিরাছিলেন। সেখান হইতে
তিনি গেলেন প্রীবাসের বাড়ী (কুমারহটেই)। তথা

হইতে থড়দহ, এবং তাহার পর কাটোয়া। কাটোয়ান শ্রীরাম-স্বাচার্য্যের গৃহে রাত্রে অবস্থান করিয়াছিলেন। পর দিন প্রভাতে রূপ সনাতন ছই ভাই আসিয়া মিলিত হইল।

হেন কালে রূপ সনাতন ছুই ভাই।
পশ্চাতে আছিলা ভারা আইলা তথাই।
প্রভু বোলে আইস আইস রূপ সনাতন।
কুলাবনের পথ ধর যাই কুলাবন।
রূপ হৈল আগে ভার পাছে স্থাসীবেশ।
ভার পাছে গদাধর সনাতন শেষ॥
১

এইক্সপে তিনি ব্রক্ষভূমে পৌছিলেন, পৌছিয়া রূপ ও সনাতনেক্স সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া গদাধরকে সঙ্গে লইয়া মদন গোপাল, গোবিন্দদেব ও অক্সান্ত দেবমূর্ত্তি দর্শন করিলেন। তাহার পর পাঁচ বৎসর যাবৎ ব্রক্ষভূমি পরিক্রমা করিতে লাগিলেন।

> এইমতে বার বন করিলা ভ্রমণ। পাঁচ বংসর মহাপ্রজু কৈল পর্যাটন । চৌরাশী ক্রোশ ভ্রমণ করিলা গৌরহরি। পাঁচ বংশারেতে অস্তু কহিতে না পারি॥«

এই পুঁথিখানি যে আসল নহে মেকী, অর্থাৎ বুলাবন-দাসের রচনা নহে পরস্ক অপেক্ষাক্কত অর্বাচীন কালের রচনা তাহা প্রমাণ করিতে আর অধিক কট্ট স্বীকার করিবার আবশ্রক নাই; উপরের বর্ণনাটিই যথেষ্ট। তবে পুঁথিখানি অর্বাচীন বলিয়া ইহাতে উক্ত সকল কথাই যে অর্থার্থ হইতে

তাহার পর প্রভু নীলাচলে ফিরিয়া আসিলেন।

কুলীনগ্রামে মহাপ্রভু অনস্ক-মিশ্রের গৃহে অহোরার সঙ্কীর্ত্তন করিরাছিলেন এবং তথার তিনি তাঁহার অঞ্চিত্ত কাথা রাখিরা আদিরাছিলেন, এই কথা সত্য হইতেও পারে।

इहेरव छाहा वना हरन ना।

রাঢ় মধ্যে ধন্ত ধন্ত নাম কুলীনগ্রাম । ভক্তগোৱী সহিতে তথা করিলা বিশ্রাম ॥

 [।] ज्यामन व्याप्त । । । । । । । । । व गृः २०।
 । 'कृतिनशान' यृत ।

মিশ্র আনন্ত নাম বিজ্ঞবর ঘরে ।
করিলা কীর্ত্তন অংহারাত্র তার পুরে ।
প্রেমের আবেশে প্রাক্তর তিতিল শুখড়ি ।
রাধিরা চলিল প্রাত্তে ত্রাহ্মণের বাড়ী ।
সেই বিপ্র ভাগাবান্ এত দরা গাঁরে ।
জীত্রদের কাছা অভাপিও গাঁর ঘরে ।>

কাটোরাতে মহাপ্রভুর স্থিতি সম্বন্ধে পুঁথিটিতে যাহা বলা ইট্যাছে তাহা অক্তন্ত পাওয়া বার নাই। স্তরাং সেট কংশটুকু নিমে সম্পূর্ণ উদ্বৃত করিয়া দিতেছি। এই শ্রীরাম কে ? ইনি কি শ্রীবাস পণ্ডিতের ভাই ?

> সবে গদাধর প্রভার সংহতি রহিলা। কাটঞা নগরে প্রভু আসি উত্তরিলা। শীরাম সীতার বাড়ী যেদিনং রহিলা। শুনিয়া কাটঞার লোক হর্ষিত হৈলা। ছোজন করিলা প্রভু হয় জন সঙ্গে। বসিলা খ্রীরাম সঙ্গে কথার প্রসঞ্জে। শীরামেরে বোলে প্রভু শুনহ শীরাম। কোন বাণে বাবণের বধিলে পরাণ ৷ হাসিয়া শীরাম বোলে ভূমি ভারে নাশি। वर्षिना बावन शृद्ध अथन मुम्रामी ॥ कश्यम्ब कत्रिमा यह निधन मुत्राति । कलिएंड इंडेंगा मिडे এर्व प्रवधाती ॥ যে জন ৰলি রাজারে রাখিল পাডালে। কলিযুগে সেইজন প্রেম যাচি বুলে। मर्मकाल (यहेकन (वप উদ্ধারিকা। কলিযুগে দেইজন সন্নাসী হইলা। बावगबाकरम (व कब्रिटनक मान। সন্নাস করিরা সেই সুকাবার আশ। আদ্রি সে বিদিত যেই হইল আমার। কিবা ভাগোদের মোর কহন না যার # শুনিরা রাষের কথা গৌর ভগবান। হাতে ধরি কোল দিরা দিল প্রেমদান । প্রভুর পরশ পাইয়া শীবাস উদার। অনায়াসে পাইলেন প্রেমের ভাঙার। হাসিরা শীরামে বোলে শুন গুপ্তধন। লাধানাথ ঠাকুরের শুনাহ কীর্ত্তন । श्वित्रा खाल छंड मः धर्मा नाहि मत्न।

ভোষার ঠাকুরে গীত লোনার ক্ষেমনে । এত বলি ভ্রমার করিল হরিখনে। नात्रम छपूत्र भीट्स आहेमा आपनि । প্ৰভূ ৰোলে গোঁছে আইনা করিবারে হিস্ত। কুশ্নাম পান কর আন্দ সহিত। শ্নিয়া প্রভুর আজা নারদ ভবুর। বিরহ্ধান গীত পান শব্দ প্রচুর ॥ वाटक वीना भूपक भारवाहास कहाता। সতে কৰে গীতবাজ বড়ই বসাল ঃ দেখিতে না পায় কেবা গীতবান্ত কৰে। **मस फुनि नर्सरमाक मुम्ह**ी हरे शर्फ ॥ অনাহত গীতবাক্ত নাহি দেখি ছায়া। শীরামে ভানিল এই গৌরাঙ্গের মায়া 🛭 এইমতে কুপা করি খ্রীরামে চৈডজ। कविल काँठे का भूबी मर्स्यालारक धन्न । শীরাম আচার্য। খরে প্রভুর যে লেহা । कुम्बङ्कि इस (यह यन ऋत्न हेश । э

পু^{*} থিটিতে মদনগোপালের মাহাজ্মোর উপর একটু **ভোর** দেওয়া হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। বৃন্ধাবনে— মদনগোপাল আগে দরলন করি। গোবিন্দদের দবলন কৈলা পৌবহরি॥
•

ভারার পর —

এখা সে ধথন প্রভূ হৈলা অন্তর্গন । স্থাসারণে গেলা মদনগোপালের স্থান । অধিকারী সকল দেখিল ভানে বাইভে। পুনঃ কোখা গেলা প্রভু না পারে লগিতে ॥

পুঁথির রচয়িতা কি মদনগোপালের সেবক অথবা সেবকের শিল্য এবং গদাধর পণ্ডিত গোস্বামীর শাধাভূক ছিলেন ?

গদাধরের সব্দে মহাপ্রভূ যথন এ চমগুণ পরিক্রমা করে।
সেই প্রসন্ধে কৃষ্ণগাঁগার কিঞ্চিং উল্লেখ এই পুঁথিতে পাওরা
যায়। দানলীলা সম্বরে যেটুকু বলা হইরাছে ভালা ঐ কৃষ্ণ
কাঁ ঠানে বর্ণিত দানকগুকে বিশেষভাবে অরণ করাইরা দের।
এই প্রসন্ধের অংশগুলি নিয়ে উক্ত করিরা দিতেছি।

কোশ পাঁচ ছয় আছে বদুনার তীর।
বাজ ছাড়ি পদাধর হইলা অছির।
দ্বিধি নিবে যোল নিবে ডাকে পরিআই।
গুনিঞা যতেক লোক ঋইদে ধাঞাধাকি।

७। जारतायम काशांतः भूः ১२-১६। ६। ठड्कान काशांतः भूः २०। ' क्रोट कि १ ६। जे: भूः २३।

²। बोक्न क्रशांत ; शृ: 2+ 25 । २। 'त्रिका' हरें(व कि ?

বড়াই বড়াই বলি ক্ষণে কংগ ডাকে ।

মূৰে নাহি ছোড়ে নক্ষলাল কোন পাকে ।

দহি মেরো খার মটকি ডার দিএ।

এছ নগরকা বিচ কৈছে লোক জিরে ।

উতারে কাঁচলি হার ছি'ড়এ হামারি।
ছোড়ে লাজ কংস পাশ কহ'গে গোহারি।
ছোড় হোড় পিন্ধন নিচোল পাছে ফাটে।
ছু'ঝে দান দিব সব ভূপকো নিকটে।
দেশহ বড়ারি হাম কাছ সাপ নাহি লাগে।
মুট দানি বাটোরার আলিক্ষন ম'গে।।

আলিক্ষন পা ঞা গদাধর প্রেমে নাচে।

দধি নিবে দধি নিবে ঘন ঘন যাচে।

গদাধর বোলে বড়াই আইক বংলীবটে।
এ পথে আইলে বিকে পড়িবে সন্ধটে।।

গদাধর বোলে এইথানে তুমি সেই।
ছি ডিলে কাঁচলী যে থাইলে ছুধ দই॥
এইথানে বড়াইর বসন ধরিয়া।
ভাহার পলার মালা লইলে ছি ডিয়া॥
সকল গোপিনী মিলি সাধিল ভোমারে।
দিলে দধি তুম নৌকা ভূবিল ওপারে॥
৪

গণাধর বোলে শুন শুপ্ত-দানীরার।
কাঁদাইরা গোপী দান সাধিলা ফাগর a
মিছা করি দান সাধি রাখিতা গোপিনী।
সেইস্থান প্রিয় তব জামি ভাল জানি a

এই বর্ণনা হইতে আমরা অনুমান করিতে পারি যে এই পুঁথিটির রচরিতা শ্রী রুষ্ণ কী র্ত্ত নে ব সহিত অথবা অনুরূপ কোন কাবা বা কাহিনীর সহিত পরিচিত ছিলেন। চৈ ত স্তু-ভা গ ব তে দানথণ্ডের যে উল্লেখ আছে তাহা ঠিক শ্রী রুষ্ণ-কী র্ত্ত নে ব্রণিত দানলীলার অনুযায়ী নহে। তৈ ত স্তু-

)। हजूर्मिनीपत्रिष्यमा १ शृः ५०। २ । ये १ शृः २०। ७। ये १ शृः २७। ॥। ये १ शृः २०। ०। ये १ शृः २७।

। হলার করিয়া নি চ্যানক্ষচক্র রায়।
করিতে লাগিলা নৃত্য গোপাললীলায়॥
দানবও সাজেন মাধবানক খোব।
তানি অবধ্রসিংহ পরম সংস্থাব।

[जडा ४७ : शक्त कशांत्र]।

ভাগ ব তে উল্লিখিত দানলীলার নায়ক প্রেমিক রুঞ্চ নতেন্। তিনি বালগোপাল এইরূপ বোধ হয়।

[80]

লোচনদাসের প্রীক্রীকৈ ত জ্ব-ম ল ল বুন্দাবনদানের চৈ ত জ্ব-ভা গ ব তে র পরে রচিত। স্বীয় কাব্যে গোচনদাস বুন্দাবনদাস ও তাঁহার এছের উল্লেখ করিয়াছেন। পোচনদাস আফুরানিক ১৫২৩ খ্রীষ্টান্দে জন্মগ্রহণ করেন এবং আফুরানিক ১৫৮৯ খ্রীষ্টান্দে তিরোধান করেন। বর্দ্ধমান জ্বেলায় নত্ত্বস্বাক্তির নিকটবর্ত্তী কোগ্রাম করির জন্মভূমি। করির পিতার নাম ক্ষালাকর এবং মাতার নাম সদানন্দী। মাতানহ পুরুষোত্তম গুপ্তের নিকট করি শিক্ষাণাত করেন। নবংগ্রি সরকার ঠাকুর মহাশয় করির গুরু ছিলেন। তৈ ৩ জ্বন্দ্বার ঠাকুর মহাশয় করির গুরু ছিলেন। তি ৩ জ্বন্দ্বার করির স্বাক্ত্বস্ব দিয়াছেন—

চারিথও পুঁথি সায় করিল প্রকাশ। বৈজকলে জন্ম মোর কোগ্রাম নিবাস। মাতা মোর পুণাবতী সদানন্দী নাম। যাহার উপরে জন্মি করি কুঞ্চকাম। ক্ষলাক্রদাস নাম শিতা প্রকারতা। যাহার প্রদাদে কহি গোরাগুণগাথা। সংসারেতে জন্ম দিল সেই মাতা পিতা। মাতামহকুল তার শুন কিছ কণা। মাতকুল পিতকুল বৈদে এক গ্রামে। ধন্ত মাতামহী দে অভ্যাদাসী নামে। মাতামহের নাম শীপুরুষোত্তম গুপ্ত। নানা তার্থপুত ভেঁহ তপস্তায় তুপ্ত। মাতৃক্লে আমি মাত্র পুত্র। সহোদর নাহি মাতামহের যে সূত্র। যথাতথা বাই সে তুর্লীগ করে মোরে। দুলীৰ লাগিয়া কেছো পঢ়াইছে নারে ॥ मातिका श्रिक्षा মোরে निशाईन जाश्र । ধক্ত পুৰুষোত্তৰ গুপ্ত চরিত্র তাহার ॥ তাহার চরণে মুক্রি করে। নথকার। ভৈত্তচরিত্র লিখি অসাদে তাহার। মাতৃকুলে পিতৃকুলে কহিল মো কথা। নরহরিদাস মোর প্রেমভক্তি দাভা ।

ণ। শীবৃন্ধাবনদাস ৰন্দিৰ এক চিতে। জগত ৰোহিত বাম ভাগৰত পীতে। স্বাধণ্ড, ৰঙ্গৰাসী ^{বিচ্চ} সংস্কাৰণ, পু: ২ । ভাহার প্রদাদে যেবা গুনিল প্রকাশ। আনন্দে গাইল গুণ এ লোচনদাস ।

কবি আর বয়সেই গুরুর আশ্রয় গ্রহণ করেন বালয়া সন্মান করি। চৈ ত শ্র-ম শ্রু লের একস্থানে বলিয়াছেন—

নরহরিদাসের দরাময় দেছে।
পাতকী দেখিয়া দয়া অবাধ দিনেং ।
তুরস্ত পাতকী অন্ধ অতি তুরাচারে।
অনাপ দেখিয়া দয়া করিল আমারে॥১

রামগোপাল দাদের শাখানি বিয়ে লোচনদাস সহথে একটি নৃতন কথা পাওয়া যায়। ইংাতে এই উক্তিটি আছে — শুকুর অর্থে বিকাইল কিরিক্তির হাল।

সম্ভবতঃ ফিরিন্সিদের সহিত নরহরিদাসের কারবার ছিল।
কান পোলমাল হওয়াতে হয়ত ফিরিন্সিরা কবিকে কয়েদ
করিয়া রাথিয়াছিল।

লোচনদাসের কাব্য মুখ্যভাবে গীত হইবার জন্মই রচিত গ্রহাছিল, ইহা কবির উক্তি হইতে বুঝা যায় থ এবং প্রচুর বাগরাগিণীর ও উল্লেখ হইতেও বুঝা যায়। চৈ ত লাগ ব তে র মত চৈ ত লা-ম ক ল অধ্যায়াদিতে বিভক্ত বিহে, কেবল স্ক্রথণ্ড, আদিখণ্ড, মধ্যথণ্ড এবং শেষথণ্ড এই গারি স্থল ভাগে বিভক্ত। ইহাতেও বোধ হয় ধে কাব্যাটি প্রধানতঃ গান করিবার জল্পই রচিত হইয়াছিল। 'মঙ্গল' কাব্যের সহিত এই কাব্যাটির সামান্ত কিছু মিল দেখিতে পাওয়ায়য়। টেড জ্বান ক লব প্রথম কবিভাটিতে গণেশ, হরগৌরী, সরস্বতী ও দেবগণের বন্দনা আছে, তাহার পর ওক্তন, বিষ্কৃত্তক এবং গুরুর বন্দনা।

গোচনের কাব্য মুরারি গুপ্তের কড়চা অমুসারে

- े। े. भृष्ठी ००।
- কয়শা ভয়ল সব হেম গোয়া গা।
 বন্দিয়া গাইব সে শীতল য়াঙা পা।
 সকল ভকত লঞা বৈদহ আসরে।
 সে পদ শীতল বা লাওক কলেবরে।
- া চৈ ভ ক্ত-ম ক কে এই রাপ-রাগিশীগুলির উল্লেখ আছে—
 পঠমপ্রাী, কেদার, বড়ারি, মারহাটিরা, ধানশী, শ্রী, ভাটীরারী, বিভাগ,

 বিট্ডা, শিল্পড়া, মলার, মকল গুল্পরী, তুড়ী, রামকেলি, কামোদ, করশশী,
 বিবা, শিল্পড়া, ভাষপড়া, ভাহিরী, কুহই, ললিত।

রচিত। পেই কারণে গৌরাক্স রচিত বিষয়ে ইহাতে ন্তন কণা বিশেষ কিছুই পাওয়া যায় না। যে যে বিষয়গুলি ন্তন মনে হয় সেগুলি অকপোলকরিত। উদাহরণ হিসাবে সন্মাস গ্রহণের প্রাক্তরালে বিফুপ্রিয়া-সম্ভাষণ অংশটি দেখান ঘাইতে পারে। মুরারি গুপ্তের কড়চা সংক্ষিপ্ত গ্রন্থ, লোচন তাহাকে বিস্তারিত করিয়াছেন। নরহরি দাসের নিকটও কবি কিছু কৈছু চৈত্লচরিত্র প্রবণ করিয়াছিলেন।

চৈ ত হা ভাগাব তে বা তুলনায় চৈ ও হা ম কালা বিষয়বাস্ত্রর বর্ণনায় কিছু উন বটে, তবে কবি হাংশে লোচনের
কাব্য বৃন্দাবনদাধের কাব্য অপেকা শ্রেষ্ঠ তাহা স্বজ্ঞলে বলা
যাইতে পারে। বৃন্দাবনদাধের রচনা মুখাত: বর্ণনাত্মক আর
লোচনের রচনা প্রধানত: বসাত্মক। এই কারণে লোচনের
কাব্যে বিপদীছন পায়ারের সহিত তুলাভাবে ব্যবহার
হাইয়াছে। বৃন্দাবনদাধের কাব্যে বিপদীর ব্যবহার পুরই অর
এবং তাহাতে বৃন্দাবনদাধের কাব্যে বিপদীর ব্যবহার পুরই অর
এবং তাহাতে বৃন্দাবনদাধের কাব্যে লোচনদাধের আলোচনা
করিয়াছি এবং তাহাতে চৈ ত হান স্থাল বা একটি পদও
তুলিয়া দিয়াছি। তাহা হইতে লোচনের ক্রিত্মশক্তির
পরিচয় পাওয়া যাইবে। তৈ হন্তচিত্রত চিত্রণে লোচন কিরণ
দক্ষতা দেখাইয়াছেন তাহার আরাও কিছু উদাহরণ উদ্ধৃত
করিয়া দিতেছি।

শুক্লাম্বরের গৃহে প্রাভুর ভাবাবেশ---

। সেই সে মুরারি গুপ্ত বৈলে নদীয়ায় ।।

েরাকব্যন্ধ কৈল পুলি গৌরাঙ্গ চরিত। দামোদর সংবাদ মুরারি মুগোদিত।।

ভনিঞা আমার মনে বাঢ়িগ পিরিত।

পাঁচালি প্রবন্ধে কঠো পৌরাঙ্গ চরিত।। পুত্র থক্ত, পু: ৩।।

কহিল মুরারি গুগু প্লোকপরবন্ধে।

य किছू अनिव सारे भीशव अभाष ।।

শুনি গ্ৰাধুরীলোভে চিত্ত উভরোলে।

নিজ্ঞোষ না দেখিয়া মন ভোর ভেলে।।

(य किंद्र करिन निखर्कि अनुकर्ण।

र्गाठानी ध्यवत्व करहै। त्यां कांत्र मुक्तथ । अधावक, गृ: ১৬>।

- া ভাষার প্রসাদে বৈধা স্কনিল প্রকাশ ।
 আনশে পাইল স্থা এ লোচনদাস । পু: ১৯ । ।
- वक्षी। आवाह, ३०८३ मान, शृह ৮-०।

ভবে বিৰম্ভর পর্ত প্রেমে পরপর। আছরে ব্রাহ্মণ ব্রহ্মচারী গুরুষর। ভার ঘরে কান্দে প্রভু প্রেমার বিভোর। নয়নে গলয়ে অশ্রুধারা নিরস্তর 🛭 নানিকার বহে প্লেম্বা অভি নিরস্তর। নিরবধি ফেলে ভাহা বিপ্র শুক্রামর। कृष्मण्ड मुहाका कांत्र ब्रक्तनी विवम । সন্ধার সময়ে প্রথ কররে বিবশ।। দিৰলৈ পুঃয়ে প্ৰভু, কন্ত রাত্রি বায়। भव क्षत्र करह, पिया, ब्राजि नाहि इब्र ॥ ত্তৰে সেই মত গ্ৰুভু প্ৰেমাতে বিবশ। রোদন করয়ে পুন আনন্দে অবশ 🕯 প্রহরেক রাত্রি গেলে দিন বলি পুছে। मिन नाहि हत्, करह कांट्ड यङ आंट्ड ॥ প্রেমায় বিক্তোর নাহি জানে দিবারাতি। কারো মুখে কুঞ্নাম শুনি পড়ে কিভি॥ কুষ্ণগুণ নাম গীত কেহো যদি গায়। গুনিঞা ভধনি কান্দে ভূষেতে পুটায়॥ ক্ষণে দণ্ডৰত করি করে পরণাম। ক্ষণে উচ্চথর করি পায় কুঞ্চনাম । সকরণ কণ্ঠ কণে কম্প কলেবর। পুল্লিত অঙ্গ মিনি কদথকেশর ঃ निवस्त्र भवन् कर्षाक खर्तास । সেইক্ষনে স্থানদান জন-অনুরোধে 1>

মহাপ্রত্ন সন্ন্যাস করিরা অবৈতপ্রভূগৃহে কর্মদন থাকিরা নীলাচণে বাইতে উন্থত হইরাছেন। সেই সমরে ভক্তগণের ব্যাকুশতা লোচননাস সহজ কবিজের সহিত এই ভাবে নিশিয়াছেন—

শ্রীনিবাস হরিদাস মুরারি মুক্তন।
প্রাক্তরে কহিতে কিছু করে অনুবক।
বাতর ঠাকুর তুমি মো সব অধীন।
বীল ছরাচার পাশী ভাহে ভজিনীন।।
কি বলিতে পারি প্রাভু করিলা সন্নাস।
এখন ছাড়িরা বাহ নিজ সব দাস।
একেবর কেমনে ইাটিরা বাবে পথে।
কুখার ভুকার অন্ন চাহিবে কাহাতে।
ভুকার ভুকার অনু চাহিবে কাহাতে।
ভুকার ভুকার বিভুক্তিরার সেবিত।

ভক্ত জননম্মন-অমিয়া দিঠি পাতে। এ দেহ প্রেমার ভক্ন বাঢ়ে ছাবে ছাবে । অনেক আছিল প্রেমফল-প্রতি আলে। সন্মাস করিরা শুগু করাইলে আশে । পাপিষ্ঠ শরীরে প্রাণ না যায় ছাড়িয়া। ঘরে চলি যার ভোরে বিদার করিয়া । এখনে চলিয়া যাব মো সব অধম। ভোর ধর্ম নহে তুমি পভিত-পাবন । করুণা-কর্মন তমু গঢ়িয়াছে বিধি। वित्नाप-विजाननोनां पिया नानां निधि ॥ কেবল পরম প্রেমা তাহে জীবস্তাস। ত্রৈলোকা-অভূত রূপ করিয়া প্রকাশ ॥ উপমা দিবার নাহি ত্রৈলোকা ভিতর। ভোমার নিষ্ঠুর বাণী জগত কাতর॥ এমত করিতে প্রভু না জুয়ার ভোরে। আপনে কুইরা বুক্ষ কাট কেনে মূলে। যে যায় ভাহারে লহ সংহতি করিয়া । নহে বা মরিব সভে আগুনে পুড়িরা ॥ হের দেখ ভোর মাতা শচী অনাথিনী। সহিতে না পারি উহার বিনানিঞা-বাণী।। বিকৃত্যিয়ার কান্দনাতে পৃথিবী বিদরে। শুক্ত হৈল নবদীপ নগর বাজারে॥ **मुळ (यन मार्ग मर्क्ट देक्स्देव यत्र ।** সভারে সভার বাড়ী যোজন অন্তর ।।২

মহাপ্রাভু সকলকে এই বলিয়া প্রবোধ দিলেন— কিবা বিক্**শিয়া কিবা মোর মাতা শটী।** বে ভজরে কুক তার কোলে আমি আছি।

ভক্তগণকে এবং মাতাকে প্রবোধ দিয়া প্রভু সন্ধর গ্রান্ত চলিলেন। অবৈত প্রভুৱ পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। কংকুই গিলা প্রভু সাক্ত চলি বার। কংকুই গিলা প্রভু পাছু পানে চার। গাঁড়াইলা মহাপ্রভু আচার্যা-বিলবে। উত্তরিলা আচার্যা কাঁকালি অবলবে। ক্যান বিষম কর্ম কিছু কিছু তার। কাত্তর অক্তরে কিছু প্রভুরে ক্থার। ভূমি পরবেশে বাবে এই সোর হুখ। ভাহাতেই জার এক পোড়ে মোর বুকঃ

३। म्यालव, गुः ४०।

আপন অন্তর কথা কহিল গোচর।
নিশ্চর কহিবে প্রভু ইহার উত্তর ॥ ১
তোর দিল জন যত তোমার বিচ্ছেদে ।
কাশ্চরে কাতর হকা পদ-অরবিন্দে ॥
আমার পাপিঠ হিরা না দরবে কেনে ॥
এ কাঠকটন অঞ্চ নাহিক নয়নে ॥
আমার অধিক আর ছুরাচার কহি ।
তোমার বিচ্ছেদে হিরার প্রেমা উঠে নাহি ॥
এ বোল শুনিকা প্রভু হাসি কৈল কোলে ॥
কহিব ইহার তর শুন মোর বোলে ॥
তোমার প্রেমার আমি ছাড়িতে না পারি ।
তেকারণে তোর প্রেমা গাঠিতে সম্বরি ॥
ইহা বলি আউলাইলা ব্যন্তর প্রদি ।
প্রেমার বিভোৱ সে আচাগা মনে চিল্লি॥ ।

চৈ ত ক্স-ম ক লে-ও মহাপ্রভুর শেষ জীবনের কথা কিছুই নাই। বুন্দাবন হইতে ফিরিয়া প্রভাপকড় রাজার উপর অনুগ্রহ প্রদর্শনের পরই প্রকৃত প্রস্তাবে কাব্যের পরিসমাপ্তি ইইয়াছে।

লোচনের নামে কতকগুলি বৈষ্ণবদর্শতত্ত্ব বিষয়ক ও সংক্ষিয়াতত্ত্ব সম্বাদ্ধীর পুত্তিকা ও পুঁলি পাওয়া যায়। তাহার মধ্যে কেবল হু ল'ভ সা র গ্রন্থটিই লোচনদানের রচিত বলিয়া জানা গিয়াছে। এই পুত্তিকাটিতে কবি যে আমুপরিচয় দিয়াছেন তাহা চৈ ত ভ্র-ম হু ল-স্থিত বর্ণনার সহিত অভিয়। বৈষ্ণবধর্শতত্ত্ব বিশেষতঃ রাগান্ধগাপদ্ধতি বিষয়ে আলোচনা হু লুঁভ সা রে আছে। বইটি একাধিকবার প্রকাশিত ইইয়াছে। লোচনের ধর্মমত বিষয়ে আমি অভ্যত্ত বিষ্ণৃত ভাবে আলোচনা করিয়াছি, বাহুল্যভয়ে দেকথা এখানে লিখিলাম না।

[88]

চৈতন্ত্ৰীবনী সাহিত্যের মধ্যে সর্পাপেকা স্থলিখিত এবং প্রামাণ্য গ্রন্থ প্রী প্রী চৈ ত ন্তু-চ রি তা মৃত। মহাপ্রভুর শেষ ঘাদশ বংসরের রচিত কথা কেবল এই গ্রন্থেই পাওরা বার। প্রীচৈতন্ত্রের প্রবর্ত্তিত বৈশ্বব মতের দার্শনিক তথা ও তাহার বিশ্লেষণ এই এছে স্থানিপুণভাবে এবং অবলীলাক্রমে লিখিত হইরাছে। এছকার যেমন অগাধ পণ্ডিত অথচ পরম বৈষ্ণব ছিলেন তাঁহার রচনাও সেই পরিমাণে সরল অথচ গভীর হইয়াছে। যোড়শ শতান্ধীতে বালালা ভাষায় এইরূপ একথানি উচ্চাঙ্গের দার্শনিক প্রাপ্ত রচনা করিতে হইলে যে কতটা ক্ষমতার প্রয়োজন তাহা এই গ্রন্থখনি না পড়িলে কেহ ধারণা করিতে পারিবেন না। প্রীশ্রী চৈ তক্ত-চ রি তা মু ত অবিসংবাদিতভাবে পুরাতন বালালা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ প্রস্তুকের নাম করিতে হয় তাহা এই শ্রী প্রী চৈ তক্ত-চ রি তা মু ত চি র তা মু ত।

সনেকের ধারণা প্রীপ্রী হৈ ও ক্ল-চ রি তা মৃত বইটির ভাষা কটমট এবং যৎপরোনাত্তি পূর্বাধ। বাহারা এই কথা বলেন হয় তাহারা বইগানি জীবনে কথনও গুলেন নাই নতুবা বলিতে হইবে যে দার্শনিক আলোচনা তাহাদের মাথায় চুকে না। বিষয়বস্তুর কাঠিকুকে ইংগার ভাষার কাঠিকু মনে করিয়া ভূল করেন। আর একদল স্থালোচক আছেন বাহারা বলেন যে ক্লফাস কবিরাজ তাহার প্রস্থাটি মিশ্র বাংলা এবং হিন্দীতে রচনা করিয়াছিলেন। ইংগার উত্তরে বলিতে পারি, দীর্ঘকাল বৃন্দাবন বাসহেতু কবিরাজের কলমের মুখে কচিৎ ছই একটা হিন্দী শন্ধ বা প্রয়োগ আসিয়া গিয়াছে, "কিন্তু তাই বলিয়া বাহারা বলেন যে, হৈ ত ভ্র-চ রি তা মৃতের ভাষা মিশ্র হিন্দী তাহার। পরের মুখেই ঝাল খান। পুরাতন বালালা ভাষার অনভিক্ততা হেতু অধুনা-অপ্রচলিত বালালা শন্ধকে অনেকে আবার হিন্দী শন্ধ বলিয়া ননে করিয়া থাকেন।

[88]

চৈ ভ ক্ত চ রি ভা মৃ তে র ভারিথ লট্যা গোলমাল আছে। অনেক পুঁথিতে এবং প্রায় সবগুলি মৃদ্রিত সংস্করণে গ্রন্থের সর্গাশেষে এই রচনাকালজ্ঞাপক প্লোকটি পাওয়া বায়—

> পাকে সিন্ধান্ত্ৰিবাণেকৌ জৈটে বৃন্ধাৰনান্তরে। কুর্যোহকাসিত পঞ্চৰাং প্রস্তোহকং পূর্বতাং গতঃ ং

অর্থাৎ, ১৫৩৭ শকান্দে (= ১৬১৫ খ্রীষ্টান্দে) জ্যৈষ্ঠ মানের ক্লফাপঞ্চমীতে রবিবারে বৃন্দাবন মধ্যে এই গ্রন্থ পূর্ণতা-প্রাপ্ত হইন।

। त्वनन, 'नाहि काश त्ना वित्वाय'।

^{)।} स्थापक, शुः ३६३। २। स्थापक, शः ३६०।

ত। বছৰী, জ্যৈষ্ঠ, ১৩৪০ সাল। বলীয়-সাহিত্য-পরিবং-পত্রিকা, ১৩৪০ সাল।

এই শ্লোকটির একটি পাঠাস্তর কতকগুলি প্^{*}থিতে পাওরা বার, তাহাতে এই তারিথ ৩৪ বংসর পিছাইয়া যায়। পাঠাস্তরটি এই—

> শাকেহগ্নিবিন্দ্বাণেন্দৌ জ্যৈওে বৃন্দাবনাম্বরে। স্থোহশসিতপঞ্চমাং গ্রন্থোহয়ং পূর্বতাং গতঃ।

কিন্তু গণনা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, ১৫০০ শকান্ধে জ্যৈষ্ঠ মাদের ক্লফা পঞ্চমী রবিবারে পড়ে নাই, স্থতরাং এই তারিখটিতে ভূল আছে।

অথচ ১৫:৭ শকান্তও যে লওয়া চলে না তাহা দেখাইতেছি। ফ্লুফান কবিরাজ বুন্দাবনে আসিয়া সনাতন এবং রূপ গোস্থামীর নিকট শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন এবং বোধ হয় তাঁহাদেরই ইন্ধিতে রঘুনাথদাস গোস্থামীর শিশুত্ব গ্রহণ করেন। সনাভন গোস্থামী ১৫৫৪ খ্রীষ্টান্তের দিকে তিরোধান করেন, তাহা হইলে কবিরাজ অস্ততঃ ১৫৫০ সালের দিকে বুন্দাবনে আগমন করেন। কবিরাজ যে প্রেটাবস্থায় বুন্দাবনে বাস করিয়াছিলেন ইহা এক রকম সর্ববাদীসন্মত। হতরাং ১৬১৫ খ্রীষ্টান্ত টে ত ছ চ রি তা মৃ তের রচনাকাল ধরিলে কবির বয়স যুক্তিসঙ্গত বার্দ্ধকোরও সীমা ছাড়াইয়া যায়। ইহা অবশ্র শীকার করিতে হইবে যে, কবি নিজেই বলিয়াছেন—

আমি বৃদ্ধ জন্নাত্ম লিখিতে কাপরে কর
মনে কিছু শ্রবণ না হর ।
না দেখিরে নরনে না গুনিরে শ্রবণ
তত্ত্ লিখি এ বড় বিশ্বর ৪১
আমি লিখি এহো মিখা করি অভিমান ।
আমার পরীর কাঠপুতলী সমান ।
বৃদ্ধ জন্নাত্ম আমি আদ্ধ বখিন ।
হল্ত হালে মনোবৃদ্ধি নহে মোর হির ৪
নানা রোগগ্রগত্ত চলিতে বদিতে না পারি ।
পঞ্চ রোগের পীডার বাাকল নাত্রি দিনে মরি ৪২

গ্রন্থরচনাকালে কবিরাজ গোস্বামী প্রৌচ্থের কোঠা পার হইয়াছিলেন সন্দেহ নাই, কিন্ধ উপরের উক্তি বে অনেকটা ক্লফালাসের স্বভাবদিক বিনর প্রস্ত তাহাও অস্বীকার করিতে পারি না। গ্রন্থটি রচনা করিতে ৭ বৎসর লাগিয়াছিল এরূপ অনুমান করিলে বিশেষ অস্তায় হইবে না। গ্রন্থ-রচনায়

भगनीमा, विजीव পরিছেদ। २। অखामीमा, विरम পরিছেদ।

হত্তক্ষেপ করিবার সময় কবিরাজ গোস্থামী বার্দ্ধক্যের অজুহাত্ত দেখান নাই, স্মৃত্যাং তথন তিনি সক্ষম ছিলেন বলিতে হইবে । স্মৃত্যাং এক পীড়া ছাড়া সাত বংসরের মধ্যে শুদ্ধ বার্দ্ধকার তবে 'বৃদ্ধ জরাতুর' এবং 'অদ্ধবধির' হওয়া যায় না । স্মৃত্যাঃ বৈষ্ণব সমাজে চৈ ত ক্ল চ রি তা মৃ ত রচনার যে তারিথ ধরা হয়—আফুশানিক ১৫৮০ খ্রীষ্টান্দ—তাহা অনেকটা এই হিসাবে ঠিক বলিরা মনে হয়।

কবিশ্বাজ গোখামী খীয় গ্রন্থ নধ্যে জীবগোখামান গোপাল চলপুর উল্লেখ করিয়াছেন। ইহা হইতে অনেকে অফুমান করেন যে থেছেতু গোপাল চ ম্পুরচনা ১৫৯২ এীষ্টানে স্কাপ্ত হইয়াছিল সেই হেতু চৈ ত ভ-চ রি তা মু । উক্ত তারিখের পরে রচিত হয়। ইহার বিরুদ্ধে ছুইটি যুক্তি দেখান যা**ইতে পারে। প্রথমতঃ গোস্বামী** দিগের গ্রন্থের শেষে যে তারিখযুক্ত শ্লোক দেওয়া থাকে তাহার মধ্যে অনেক গলদ আছে, এবং এইরূপ অধিকাংশ শ্লোকও প্রক্রিপ্ত। উদাহরণ দিতেছি। রূপ গোধামীর দান কে লি কৌ মু দী ভাণিকায় অনেক পু'থির শেষে ষে শ্লোকটি॰ আছে তাং৷ হইতে ইহার রচনাকাল পাওয়া যায় ১৪৭১ শকান্দ অর্থাৎ ১৫৪৯ খ্রীষ্টাব্দ। অথচ এই ভাণিকা হইতে শ্লোক ভ ক্তির সা-মৃত সিক্ক তে উদাহরণ হিসাবে উক্ত করা হইয়াছে। এদিকে ভ কির সামৃত সিদ্ধুর রচনাকাল হইতেছে ১৫৪১ খুটার । স্থতরাং এই সকল পুল্পিকা-শ্লোক যে রচনা-কাল হিসাবে কতদুর প্রামাণ্য, তাহা জানা গেল।

প্রকৃত প্রস্তাবে এই পূল্পিকাগুলি প্রান্থই মূলগ্রন্থের কোন প্রাচীন অন্থলিপির তারিধ। স্থতরাং আমার অনুষান হয় যে 'শাকে সিন্ধার্ম' ইত্যাদি পূল্পিকালোকটি চৈ ত শু-চ রি তা মৃ তে র কোন প্রাচীন অন্থলিপি সমাপ্তির তারিধ। পরে এই অন্থলিতেই এই শ্লোকটিও লিখিত হইরাছিল। দান কে লি কৌ মূদী র পূল্পিকা শ্লোকটির ইন্ডিছাসও এই। এই প্রসঙ্গের্ডিথ করিতে পারা বার বে, ক্লফ্লাস কবিগান্দ গোস্থামীর অপর ছইটি রচনার, গো বি ক্ল লী লা মৃ তে এবং

গতে মমুলতে শাকে চক্রকরসমন্বিতে।
 নলীবরে নিবসতা ভাগিকেয়ং বিনির্বিতা।

রুষণক পামৃতের টীকা সারক রক দায় কোন কপ তারিথজ্ঞাপক পুশিকালোক নাই।

গোপাল চ ম্পু সমাপ্তির তারিথ সত্য ধরিয়া লইলেও তাহা অবিসংবাদিত ভাবে চৈ ত ক্স-চ রি তা মূতে র পর-বর্তিও প্রমাণ করে না। চৈ ত ক্স-চ রি তা মূতে র পর-বর্তিও প্রমাণ করে না। চৈ ত ক্স-চ রি তা মূতে গোপাল চ ম্পুর নাম আছে বলিয়াই যে উহা পরবর্তী রচনা তাহা জোর করিয়া বলিতে পারা যায় না। গোপাল-চ ম্পু সূর্হৎ গ্রন্থ, ইহা সমাপ্ত করিতে বহুবর্ষ লাগিয়াছিল। হয়ত জীব গোস্বামী বইটি আরম্ভ করিয়া কিছুকাল ফেলিয়া রাখিয়াছিলেন। গ্রন্থরচনার আরম্ভের কথা কবিরাজ গোস্বামীর জানা থাকায় তিনি তাহা জীবগোস্বামীর রচনা-বলীর মধ্যে উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন।

১৬০০ খ্রীষ্টাব্দে রচিত নিত্যানন্দ দাদের প্রেম বি লা গে এবং ১৬০০ খ্রীষ্টাব্দে রচিত যত্তনন্দনদাদের ক বা ন ন্দে চৈ ত হং-চ রি তা মৃতে র বিশেষভাবে উল্লেখ আছে। বাহারা ১৬১৫ খ্রীষ্টাব্দের পক্ষপাতী তাঁহারা এই তইটি বইকে ছাল বলেন। কিন্তু শুধু জাল বলিলেই তো হইবে না, যতক্ষণ না তাঁহারা বইখানিকে জাল প্রতিপন্ন করিতে পারেন ততক্ষণ তাঁহাবের কথা অগ্রাহ্ন।

ফলতঃ চৈ ত ক্ল-চ রি তাম তে র রচনাকাল অজাত। মোটামুটি এই কথা বলিতে পারা যায় দে গ্রীষ্টার মোড়শ শতকের তৃতীয় পাদের শেষে অথবা চতুর্থ পাদের পারতে বই থানি রচিত হইয়াছিল। ইহার অতিরিক্ত কিছুই বলিবার মত উপকরণ এখন ও আমাদের হস্তগত হর নাই।

[80]

তৈ ত হা-চ বি তা মৃত বচরিত। ক্লফাদ কবিবাল গোস্থামীর জীবনী সম্পর্কে বিশেষ কিছু জানা যায় না। তৈ ত হা-চ বি ত মৃত হইতে এই তথাগুলি পাওয়া যায়। নৈহাটির নিকটে ঝামটপুর গ্রামে কবির বাস ছিল। এই নৈহাটি কাটোয়ার নিকটবর্তী স্থান, বর্ত্তমানে গঙ্গার পূর্মিতীরে স্থাসিত্ত নৈহাটি সহর নহে। কবির এক ভ্রাতা ছিল। কবি একদিন নিত্যানক প্রভূবে স্থাপ্ন দর্শন করিয়া তাঁহার আদেশ মত ব্রজভূবে বাস করেন। তথায় তিনি সনাতন এবং রূপ গোস্থামীর **অনুপ্রাহ্ লাভ করেন এবং রগুনাবদাস** গোস্থামীর শিয় হন।

অবধ্ত গোদাকির এক ভুডা প্রেমধাম।

মীনকেতন রামনাস হয় তার নাম। আমার আলয়ে অংগরাক সন্ধার্তন। ্ৰাহাতে আইল তেইো পাঞা নিমন্ত্ৰণ ॥ धरमबार्ख ज़ला **्टेट्स क**बिया अमान । মোর দাতা সলে তার কিছ হেল বাদ ॥ शहरक छर भिन्न भूकि वाका वह सन । त्मके ब्राटक अञ्च स्थारक फिल प्रवास ॥ নৈহাটি নিক্টে ঝামটপর নামে গাম। উচি। ব্রপ্র দেখা দিলা নি চানেন্দ রাম ॥ কি দেখিও কি ভবিত্ত কবিয়ে বিচার। थ । शका देश्य तुन्धातन धाउँवात ह সেইক্ষণে বন্ধাৰনে করিও গমন। शपूर्व क्रमार्ड क्रब आहेक् वृत्सावन । क्य अय नियानम निश्नानम वाम। যাতা হৈতে পাইত কপ সৰাহৰাল্য॥ বাঁচা হৈতে পাহতু রঘুনাল মহালয়। ব্যাহা হৈতে পাইস্থ শীপ্রপ আশ্রয় 🛊 সনাত্রন কবার পাইন্ড ভড়ির সিদ্ধায়।

প্রেম-বিলাসের মতে ক্ষণাস করে নতে সাক্ষাতে
নিতানক প্রভুর দশন পাইয়াছিলেন। এ কপা যদি সতা হয়
তবে বৃথিতে হইবে যে, অতাধিক বিনয় বশতটে কবিরাজ
গোস্থামী সাক্ষাক্রনকে স্বপ্নেশন বলিয়া বর্ণনা কহিছাছেন।
কবিরাজের সম্বন্ধে ইহাতে কিছু কিছু নৃতন কথা আছে।
প্রেম বিলাসের উক্তি নিমে উদ্ধৃত করিব। দিতেছি।

শ্বীরূপ কুপার পাইরু ভক্তিরস প্রাম্ব ৪১

কুষ্ণনাস কবিরাজ যথে গৌড় দেপে।
কুষ্ণের ভগন করে আনন্দ আবেশে।
একদিন ঝামটপুর নামে এক প্রাম।
দর্শন দিলেন নিত্যানন্দ শুপধাম।
নিজ সহচর সঙ্গে বেশ মনোহর।
রূপ দেখি কুষ্ণনাস আনন্দ সম্ভাৱ।।

^{)।} वानिनोता, शक्य शक्किन।

२। वहबमभूव विजीत मःखन्न, बहातन विजाम, भृः २१)-२१३

প্রণাম করিয়া বহু করিল তবন ।
আজ্ঞা হৈল সর্বাসিদ্ধ যাও বৃন্দাবন ॥
নিজ গ্রন্থে লিখে প্রভুর লিছ আপনাকে।
না জানরে দীনহীন কুপা কৈল মোকে ॥
প্রব্যার বৃন্দাবন করিল গমন ।
আশ্রয় করিল রখুনাথের চরণ ॥
কেন হেন লিখে কেন কররে আশ্রয় ।
দেই বুন্দা যার মহা অবুতব হয় ॥
দিদ্ধা বাবহার এই অনন্ত নির্দাল ।
ভাবাশ্রয় করিলে কুর্বি হয়ে বে সকল ॥
দেই গুণে কৈল কুপা রূপসনাতন ।
এই মত অভিমত করিল বর্ণন ॥

জগৰদ্ধ ভদ্ৰ নহাশরের মতে ক্রফদাস ১৪১৮ শকাবে (১৪৯৬ এটাবে) জন্মগ্রহণ করেন এবং ১৫০৪ শকাবার (১৫৮২ এটাবে) জিরোধান করেন। ইনি জাতিতে বৈছ ছিলেন । ইনি জাতিতে বৈছ জিলেন । ইনি জাতিতে বৈছ জিলেন । ক্রিকার বান জনীরেও, মাতার নাম স্থনন্দা, এবং আভার নাম স্থামদাস। এই উক্তির প্রমাণ স্বরূপ জগবদ্ধ বাবু ভ কে দি গ্ল দ দ নী র উল্লেখ করিয়াছেন। বইটি আধুনিক সন্দেহ নাই।

জীবগোস্বামী শ্রীনিবাসাচার্ঘ্যের মারকৎ গৌড়ে বে সকল বৈষ্ণব গ্রন্থ পাঠাইরাছিলেন, তাহার মধ্যে চৈ ত স্ত-চ রি তা-মৃতও ছিল। পুঁথি লুটের সংবাদ পাইরা কাতর হৃদয়ে বৃদ্ধ কবিরাজ গোস্বামী প্রাণত্যাগ করেন। এই কথা প্রেম-বি লা সে আছে।

সংস্কৃত সাহিত্যে ও শাস্ত্রে কৃষ্ণলাসের অগাধ পাণ্ডিত্য ছিল। এই বিবরে সনাতন, রূপ এবং জীবগোসামী ছাড়া তাঁহার কোন সমকক বৈষ্ণৰ মহাস্তুদিগের মধ্যে ছিল না। কবিরাজের পাণ্ডিত্য বুঝিবার জক্ত গো বি ল লী লা মৃত অথবা সার ল র ল লা পড়িবার আবস্তুক করে না, চৈ ত জ্ঞ-চ রি তা মৃত দেখিলেই হইল। পাণ্ডিত্যের অবধি অথচ বিনরের থনি ছিলেন কবিরাজ। তাঁহার এই পরম বৈষ্ণবো-চিত বিনর ও আত্মলোপের জন্তই চৈ ত ল চ রি তা মৃতের মত ছরুছ গ্রন্থেও কোথারও এতটুকু মাত্র পাণ্ডিত্যের উগ্রতা প্রকাশ পার নাই। তিনি চৈ ত স্ত-চ রি ত লিখিতেছেন বলিয়া তাঁহার প্রবর্তী কবি বৃন্ধাবনদাস পাছে অসম্ভই হন তাহার জন্ত কি সশক নম্রতা! এমন কি পাছে চৈ ত স্ত-ভা গ ব তে র আদর কমিয়া যার এই জন্ত ক্ষণদাস মহাপ্রভূব বাল্যলীলা বর্ণনাই করিলেন না, অসম্পূর্ণতা দোষ পরিহার করার জন্ত বাল্যলীলা কেবল হত্তরপে উল্লেখ করেরা সারিয়া লইয়াছেন; যে সকল ঘটনা বৃন্ধাবনদাস উল্লেখ করেন নাই কেবল সেই সেই ঘটনা বিস্তৃতভাবে দিয়াছেন। ঐচিততের চরিত্রে ও মন্ত সম্বন্ধে তিনি যাহা বলিতেছেন তাহা অনেকেরই নৃতন বিশ্বা। ঠেকিবে। তাঁহারা পাছে ঐ সকলের ঐতিহাসিক্ষত্বে সন্দেহ করেন এই জন্ত করিয়াল সর্ব্বদাই এন্ত। চৈ ত ম্ব-চ রি তা মৃ ত হইতে কিছু অংশ উদ্ধৃত করিয়া আমার ব্যাহবার উদাহরণ দিতেছি।

কুন্দাবনদাসের পাদপত্ম করি ধান ।

তার আজ্ঞা লঞা লিখি ঘাহাতে কল্যাণ।।

তৈতক্তলীলাতে বাাস কুন্দাবনদাস।

তার কুপা বিনা অস্তে না হর প্রকাশ।।

মূর্থ নীচ কুদ্র মূঞি বিষয় লালস।

বৈক্ষাজ্ঞা বলে করি এতেক সাহস।।২

हाउँ वड़ छक्ष्म वत्ना महात्र कित्रन

সভে মোরে করহ সভোব।
বরপ গোসাঞির মত রপরঘূনাথ জানে যত
ভাহা লিখি নাহি মোর পোব।।১

তৈতন্ত্ৰলীলাপুত সিজু ছুঞ্চাজি সমান।
তৃষ্ণামূলপ কারী ভরি তেঁহো কৈল পান।।
তাঁর কারীশেবায়ত কিছু মোরে দিলা।
ততেকে ভরিল-পেট তৃষ্ণা মোর পেলা।
আমি অতি কুজনীব পক্ষী রালাটুনি।
সে বৈহে তৃষ্ণার পীরে সমুদ্রের পানী।।
তৈছে আমি এক কণ ছুইল নীলার।
এই দুষ্টাকে জানিহ প্রত্বের গীলার বিহার।।৪

हेजानि।

(ক্রমশঃ)

^{)।} त्त्री व मृष ठ व कि नो উপक्रमनिका, मृ: eq-७०।

২। আদিলীলা, অষ্টম পরিজেন। ৩। মধ্যসীলা, বিতীর পরিজেন । অক্তালীলা, বিংশ পরিজেন।

খেলা ও পর্বতারোহণে 'শী'

- श्रीभित्रम् (गायांशी

তোমার পক্ষে থাহা থেলা, আমার পক্ষে তাহা মৃত্যু, কেলা তুর্বল প্রচার করিয়াছে। কিন্তু আমার পক্ষে যাহা থেলা, আমার পক্ষেই তাহা মৃত্যু, একথা একমাত্র বীরই বলিতে পারে। বীরের কাছে মৃত্যু এবং পেলার মধ্যে কোনো ভেদ নাই। হাস ও আমানের জানা নাই। এরূপ অবস্থায় খুরোপীরদের শী-র সাহায়ে থেলা এবং প্রবৃত্তায় আবোহণের কথা আমাদের মনে অহ্রূপ কার্যো উৎসাহ না জাগাইলেও বিশ্বর জাগাইবে ইহাতে সন্দেহ নাই।

নর ওয়ে দেশে বরফের উপর জনত চলাফেরা করিবার অক্ত



এক'নার দৃশ্য: দড়ির সাহাব্যে উপরে উঠা ়

র্রোপবাসা বীব, তাই পেলা ও মৃত্যু তাহাদের জীবনে
ক। শান্তশিষ্ট বাঙালার কাছে র্রোপীয় থেলা নিতান্ত
শোবিক বলিরাই বোধ হয়। থেলিতে থেলিতে একেবারে
পাহাড়-পর্বাত্ত ডিঙাইয়া যাওয়া, এ কেমন কথা ? আমাদের
শোবাড়-পর্বাত্ত ডিঙাইয়া যাওয়া, এ কেমন কথা ? আমাদের
শোবাড়-পর্বাত্ত নামে এরূপ বিপজ্জনক জিনিসে কেহ হস্তকেপ
করে না। পরপারের যাত্রীদের মধ্যে তীর্গবাত্রার নামে
শির্মতারোহণ কেহ কেহ করেন। যুবকদের মধ্যে এরূপ প্রথা
নাই। চাকুরীর থাতিরে বা অক্স কারণে হর্গম পর্বাত্রপথে যে
নিজন বালালীকে যাডারাত করিতে হইয়াছে তাঁহাবের ইতি-

যে কাঠের পাতকা ব্যবসত হয় তাহার নাম Ski বা শী।

টিহার নাপ ৮ ফাট চটতে ১২ ফাট × ৪ ইঞি। শুধু নর ওয়ে

দেশে নতে, মুরোপের যে দব অঞ্চলে শীতকালে ত্বারপাত হয়

সেট দব অঞ্চলের প্রায় সর্বারই এট শী, চলাফেরা করিয়ার

ক্ষাত্র অথবা থেলা হিদাবে ব্যবস্ত হয়। আমেরিকার কানাডা

দেশেও শী-র ব্যবহার প্রচলিত। কিন্তু শুধু চলাফেরা বা থেলা

নতে, তুবারমন্তিত পর্বত-শুকে আরোহণের কাজেট শী-র

ব্যবহার ক্রেমশ বাড়িয়া যাইতেত্তে। বহু পর্বাত-আরোহণ
কারীদের পক্ষে ইহা বিশেষ মূল্যবান এবং একাছভাবে

অপরিহার্য মনে হইতেছে। যদিও এমন পর্বত আরোহণকারীর সংখা। খুব বেশি নহে, অন্তত শী বাহারা থেলা হিদাবে

কারীর করে তাহাদের তুলনায় কম। শী-থেলার বাবতীয়
নিয়ম এবং চালনা-চাতুর্য্য সম্পূর্ণরূপে আয়ন্ত না করিলে শী-র
সাহায্যে তাহার চেয়ে কঠোর এবং মারাত্মক ব্যাপারে হন্তকেপ
করা অসম্ভব। তাই মুখ্যত থেলা উপলক্ষেই শী-ব জন

পথে দৌড়াইতে হয়। পথের নিশানা স্বরূপ মাঝে মাঝে ৩০% করিয়া পতাকা পুঁতিরা দেওয়া হয় ইহারই ভিতর দিয়া রু ছুটিয়া চলে। লাংলাউফ নামক রেস্-এ নির্দিষ্ট দীর্ঘপথ যে যত আগে অভিক্রেম করিতে পারিবে তাহারই তত বেশি জিত। ইহা ছাড়া আরো বহু প্রকার রেস্ আছে। রেসের সময় ঝোঁক সামলাইবার জন্ম হাতে কোনো দণ্ড বাবহার



এইরূপ তুষারপাত শী-চালকের আদর্ণ।

প্রিয়তা। য়ুরোপ এবং আমেরিকার বছ শী-ক্লাব স্থাপিত হইরাছে। ইহার অন্ত প্রতি দেশের ক্লাব-পরিচালকগণ বছবিধ আইন করিরাছেন। এক দেশের সক্ষে অপর দেশের প্রতিযোগিতা হয়, সেজত আন্তর্জাতিক আইনও বিধিবছ হইরাছে। পুরাতন আইন ভাঙিরা প্রতি বংসরই উন্নত ধরণের নৃতন আইন প্রস্তুত হইতেছে। কোনো একটা নিরমে অস্থবিধা ইইলে সেই নিরম রাথা উচিত কি তুলিয়া দেওরা উচিত ইহা লইরা আন্তর্জাতিকভাবে আলোচনা-বৈঠক বসিতেছে। প্রতিবোগিতা নানারপ হইরা থাকে। স্নালম বেস নাম্ব দৌত্ব-প্রতিযোগিতা নানারপ হইরা থাকে। স্নালম

করা সর্বাত্ত চলে না। 'অনেকের মতে এই দণ্ড পর্বাতারোহণের জন্মই বাবহার করা উচিত, বেস্ খেলাম বাবহার করা উচিত নতে, করিলে দণ্ডনীয় হইতে হয়।

নীতকালে স্বইন্ধারল্যাণ্ডে শী-র বাবহাব খুব বিস্তৃত হারে
চলে। আরস্ পর্বতে উঠিবার অন্ত দেশবিদেশের শীবাবহারকারীর ভীড় পড়িয়া যায়। খেলা হিসাবে এবং
পর্বত-আরোহণ এই হুই উপলক্ষেই শী-র বাবহার। পর্বত
আরোহণে বাহাদের উৎসাহ উহোরা শী-র সাহাব্য লইরাত্রেন
মাত্র, সাধারণ খেলোরাড় হইতে হঠাৎ পর্বত-আরোহণে
উৎসাহী হন নাই। শী বেধানে অচল সেধানেও সেই

ইংসাহী হংসাহিদিকগণ পারে হাঁটিয়া উঠিয়াছেন। সেইজন্ত শ বাবহারকারীগণ প্রধানত ছই দলে বিভক্ত। ধাহারা বভকাল ধরিয়া অমাফুষিক কট সহু করিয়াও নানারূপ বৈচিত্রাময় অভিজ্ঞতা লাভের জন্ত তুষারাবৃত পর্ববিভচ্চায় আরোহণ করিয়া আসিতেছেন তাঁহাদের জাভই পুলক।
বাহাদেরই কেহ কেহ তাঁহাদের এই আরোহণ-অব্রোহণের

গবেষণা করা হইয়াছে। জেনোফোনের অধীন দশহালার সৈক্তকে পরাঞ্জ হইয়া ফিরিবার মূপে পর্কাত লক্ষন করিতে-২য়। দলবদ্ধভাবে পর্কাত-লক্ষন ইহাই নাকি প্রথম। খৃঃ পৃঃ ৪০১ সালে এই দশ হাভার সৈক্ষকে আরমেনিয়ার পর্কাতসমূহ এবং মনেকগুলি গিরিসঞ্চট পার ছইতে হয়।

গ্রাকবীৰ আলেকজোণ্ডার, যিনি প্রাকৃতিক অথবা মানব-



টেওডির দৃগ্য।

কাজটিকে অপেক্ষাক্কত নিরাপদ করিবার জন্ম শী-র সাহান্য গ্রহণ করিরাছেন। কিন্তু বাঁহারা থেলোয়াড়ও নহেন, পর্বত-আরোহণকারী হিসাবেও পরিচিত নহেন, যেমন তীর্থায়ী, ইঠনকারী ইত্যাদি তাঁহাদের অনেককে প্রয়েজনের থাতিরেও পর্বত ডিঙাইতে হয়। ইহাদের পর্বত-আরোহণ বা উল্লভ্জনেন কোন বিশেষত্ব নাই। বিশেষত্ব তাঁহাদেরই বাঁহারা বিনা শয়ে বা প্রয়োজনে প্রাণের মারা ত্যাগ করিরা পর্বতশ্বেদ মারোহণ করিরা থাকেন। প্রয়োজন অবশ্র একটা থাকেই কিন্তু তাহার স্বরূপ অন্ত প্রকার।

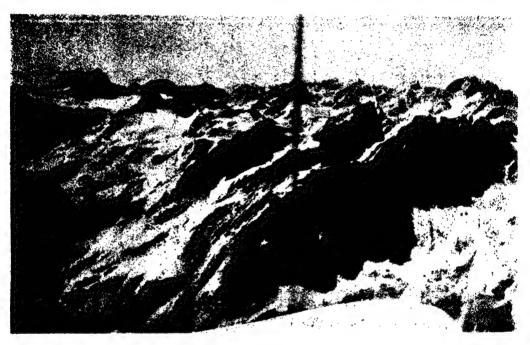
युरबार्थ नेजिकारण शर्याज-आरबार्श्यत देखिशां विषय

রচিত কোন বাধাকেই বাধা বলিয়া মানেন নাই তাঁহাকে
শীতকালের একটি অভিযানে ইরাণ এবং এলবার্স লাগত পর্বত
অতিক্রম করিয়া হিমালয়ের পুরোভাগে আসিতে হয়। তিনি
হিন্দুকুশ লজ্যন করেন এবং চকপাস-এ তাঁহাকে ১০,৬৫০ ফীট
উচ্চে আরোহণ করিতে হইয়াছিল।

১৩১১ খৃষ্টাব্দের শীতকালে ইটালির কবি দাস্তে প্রাটো আল সাগলিওনে ৪৫০০ ফাট আরোহণ করিরাছিলেন; ইহার চারিশত বৎসর পরে ১৭৭৯ খৃঃ নভেম্বর মাসে জার্মান কবি গাটে স্ট্রলারল্যান্ডে জেনেভার নিকটবর্ত্তী ডোল নামক পর্বতে আরোহণ করেন, এবং শামোনিক্স হইরা মন্টানভার্ট পর্যন্ত **ষ্পরাসর হন।** এথান হইতে তিনি গভীর তুবার-আর্ভ পথে কল ছ বালা এবং ফুরকায় যান।

দান্তে এবং গাটে বেমন শীতকালে পর্বত আরোহণ করিমাছিলেন, তেমনি তাঁহাদের জুড়ি পেট্রার্ক এবং লিওনার্ডো দা ভিন্সি গ্রীমকালে পর্বত আরোহণ করিয়া খ্যাতি অর্জ্জন করিয়াছেন। ইকার পর টি. এস. কেনেডি ১৮৬২ খুটাকে শীত ঋড়াত মাটারহর্ণ চূড়ার উঠিতে চেটা করেন। কিন্তু ভরত্বর ঠাও। উত্তর হাওরার বেগে কৃতকার্য হইতে পারেন নাই। উঠাত নোটবই হইতে একটি অংশ উদ্ধৃত করিতেছি।

"প্রবল ঠাণ্ডা হাওয়া ভয়কর বেগে আমাদের উপর আদিরা পড়িল, পা ব্রফের উপর রাথা যায় না



लाबार्न हर्न इहेट्ड प्रथा।

অতীতের কথা ছাড়িয়া দিলে, আধুনিক যুগে প্রকৃত পর্বত-আরোহণকারী বলিতে যাহা ব্ঝায় – সেইরূপ খ্যাতি লাভ করিরাছেন হুগি নামক জনৈক সুইস্ বৈজ্ঞানিক। শীত ঋতুতে ইনিই বথার্থ ভাবে প্রথম আরোহণকারীর গৌরব লাভ করিয়াছেন।

ছণিই প্রথম বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে মেদিরারের চরিত্র লক্ষ্য করেন। স্থানীয় অজ্ঞলোকের বিবরণের উপর নির্ভর না করিছে উপদেশ দেন। ইনি ১৭৯৬ খৃষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন এবং বিজ্ঞান-শিক্ষক অবস্থার পর্বত-আরোহণ আরম্ভ করেন। পূর্বের বারণা ছিল, মেদিরার শীতকালে অচল হইরা পড়িরা বাবেন। স্থানীই প্রথম এই প্রান্ত ধারণা দূর করিরাছেন। আমাদিগকে উড়াইয়া লইবার উপক্রম করিল। তাকটি উচ্চ পাথরের আড়ালে বসিয়া পড়িলাম। সাম্মিক নির্বিমৃতা এবং ভবিষ্যতের অনিশ্চরতার হাত হইতে মুক্তি পাইবার আনন্দও বে তথন কিছু না হইয়াছিল তাহা নংহ। আমরা যেন যুক্ক করিতে গিয়াছি। সন্মুখে মাটারহর্ণ তাহার অবিচলিত দৃত্ব লইয়া দাঁড়াইয়া হত করিয়া তাত্র বায়ু বহিয়া বাইতেছে—প্রতিকলীকে সন্মুখে লইয়া আমরা একটু দুরেই বসিয়া আছি। উপযুক্ত প্রতিকলীকে দেখিয়া মাছুয়ের জন্তরে অক্তরে বে ক্ষমতা আগ্রত হইয়া উঠে, সেই ক্ষমতা আগারো মধো অফুত্রব করিতে লাগিলাম। ঘূর্নী হাওয়া তুবারকানিকা গুলিকে ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া ভীষণ বেগে বহন করিয়া লইয়া বাইতেছে—মুখে ভাহা স্ট্রের মত আসিয়া বিধিতেছে।

এক দূট দেড়ুক্ট দীর্ঘ বরফের এক একটা খণ্ড নীচের গোদিয়ার হইতে উৎক্ষিপ্ত হইরা আমাদের পাশ দিরা তার ারগে ছুটিয়া বাইতেছে, কিন্তু এইরপ ভয়ন্তর অবস্থাতেও আমাদের মধ্যে কেহই বলে না যে, নিরাপদ কায়গায় আশ্রয় লই! তারপর যথন ঝড়ের বেগ অসম্ভব বাড়িয়া গেল, যথন আর দাড়াইরা থাকা গেল না তথনই আনরা পাথরের আড়ালে আশ্রয় কইরাছিলাম, তাহার পূর্বে নহে।"

টি, এস. কেনেডির মত ছঃসাহসিক আরোংণকারী সে গুগে বিরল ছিল। তিনিই প্রথম দা ব্লাশ চূড়ায় আরোংগ লইত এবং না পাইলে চুপ করিয়া বাইত। কিন্তু স্কাণেকা নিরাপদ পথা না পাইয়া উহারা কদাপি চুপ করিয়া বিসিয়া থাকে নাই।

ইহাদের নিতীকতা দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়। দীর্ঘ সময়ের দরণ যে সব বিপদ ঘটিত, শী-র ছারা সময় সংক্ষিপ্ত করিতে গিয়া সেই সব বিপদের পরিবর্তে নৃতন নৃতন বিপদ দেখা দিল। মাধুষ কোনো অবস্থাতেই হার মানিল না।

রে লারেও কুলিজ উনবিংশ শতাক্ষীর শেষ ভাগে আমনেক গুলি চূড়ায় আবোহণ করিয়া খুব নাম করেন। কিছ ভিনি



बाष्ट्रामात्र कप्रक्, श्रामित्रात्र এवः बर्टेश्र्व ।

করেন। আল্লস্ পর্বতের যত চূড়া তাহার প্রত্যেকটিতেই আরোহণ করিতে ছইবে ইহাই যেন প্রতিজ্ঞ।

মূল উদ্দেশ্য চূড়ার আরোহণ; भী উপলক্ষ মাত্র, পুর্বে একথা বলা হইরাছে। পারে হাঁটিরা উঠা নামার সমর বেশি গাগে। বরক ক্ষমাট এবং অচল অবস্থার বেশি দিন থাকে না। এ অবস্থার অব্য সময়ের মধ্যে উঠা-নামা করিবার স্থবিধা হটবে বলিরাই শী-র বাবহার। অড় প্রকৃতির বিরুদ্ধে প্রাণবান মানুবের লড়াই। মানুষ পরাক্ষর খীকার করিতে চাহে না, তাই বিম্বিপন দেখিরাও তাহার লড়াইরের স্পৃথা আরো বাভিয়াই বার।

পর্বত-আরোহণ বলি ঠিক পর্বতে ত্রমণ করিবার জন্মই

ইইত ভাষা ইইলে উহারা সর্বাপেকা নিরাপদ পছারই আশ্রম

শী ব্যবহারের পক্ষপাতী ছিলেন না। বরঞ্চ শী-র প্রেন্ডি উাহার অবজ্ঞাই ছিল। তাঁহার লাইবেরিতে শীর সাহাযো পর্বত-জারোহণ সম্বন্ধে একথানা বই ছিল। বইটির নাম 'Mountaineering on Ski,' ইহার নীচে তিনি লিখিয়া রাখিয়াছিলেন, 'No!—Snow-running on Ski' অর্থাৎ তুষারে পেশা করা ছাড়া পর্বত-জারোহণের মন্ত মহৎ কাজে শী চাই না।

মি: মূর নামক একজন বিখ্যাত পর্কত-আরোহণকারী, শীত ঋতুতে, ''আর্দ্-এর তুষারাবৃত প্রেদেশ সময় সময় অত্যন্ত উত্তাপ অফুডব করা বার" এইক্লপ বিবরণ লিখিয়া গিয়াছিলেন। বেভারেও তুলিজও লিখিয়াছেন—"শীতের আরুদে বরফের উপরে মাঝে মাঝে অসহ উত্তাপ সম্ভেত্ত করা গিরাছে।" তিনি আবো লক্ষ্য করিরাছেন বে, "উচ্চতর শৃষ্পসূত্র তুবারের পরিষাণ কম, নীচের ক্ষেত্রে বেশি। বোধ হয় প্রবল হাওয়ায় উচ্চ শৃঙ্গ হইতে তুবার অমিবা-মাত্র উড়াইয়া লইয়া গিয়াছে।"



ना-लिश्चि এकम्ब कार्यान लक्ष्ठारवाशे।

কিছ শীভকালে শী-র সাহায়ে পর্বত-আরোহণ সকলে পছক করেন না। কারণ পর্বতচ্ডার প্রবস বড় শীতকালেই

বিহতে থাকে, হাড়হছ ক্রমিরা বাইতে
চার। পারে প্রকাণ্ড শী, ত্ইহাতে চক্রশীর্ব ছুইটি দণ্ড বা দাড়। সন্মুথের,
পশ্চাতের এবং তুইপার্শ্বের ঝোঁক সামলাইরা ডীর বেগে উঠা-নামা করিতে
হর। বন্ধ তঃগাহসী আরোহণকারীর
সমাধির উপর দিয়া ভাহাদের পথ।

এইরপ বিপজ্জনক হন্ধহ পথে চলি-বার প্রেরণা পর্বত-জারোহণকারীরা কোথা হইতে লাভ করে ইহা চিস্তা করিবার বিবর। মেরুপ্রদেশেই হউক বা পর্বতশ্কেই হউক মাহুব বেথানেই নিজের প্রাণের মারা ভাগে করিয়া ছটিয়া না থাকিলে আরামপ্রির মান্ত্রকেশত রকম বিপদের সংস্থামুখী দাঁড় করাইরা দিবার কয় ভাষাকে বরছাড়া করিবে কিনে?

শীতের দেশ বলিয়া ঘরের বাহিরে ছুটাছুটি করিবার

আবেশুকতাও স্বভাবতই উহাদের আছে। কিন্তু শীত জয় করা এবং প্রেক্তিকে বৃদ্ধে আহ্বান করিয়া সেই মারাত্মক বৃদ্ধ জয় করা পূথক জিনিস। বিশুদ্ধ বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে প্রকৃতির এই রহস্তময়ী মৃর্তিকে দেখিয়া নানারূপ জ্ঞান লাভ করিবার স্পৃহাও কম প্রবল নহে। কিন্তু এসব ছাড়াও আরো একটি কারণ আছে বলিয়া মনে হয়।

ক্যানেরার সাহাব্যে এই উপলক্ষে বে সব ছবি সংগৃহীত হইরাছে দেগুলি দেখিবামাত্র বৃঝিতে পারা বার আরোহণ কারীদের প্রেরণা বোগায় কে। বাহা-দের দৃষ্টিতে এই সব অপক্ষপ দৃষ্ঠ ধরা

পড়িয়াছে—তাহারা বে সৌন্দর্যোর উপাদক ইহা সহজ্ঞেই মনে হয়। এই সৌন্দর্যাই তাহাদের মূল পেরণা যোগায়।



ছুই হাতে চক্রশীর্ব দও লইরা ক্রন্ত অবভরণ।

সিমাহে সেই বাওয়ার নধা বাহাছরির অংশ অনেকথানিই ক্ষণকালের জন্ত প্রকৃতির ক্ষত্র অথবা প্রশান্ত রূপের সংগ আছে। ্রাভিয়োগিতা, নাম, বশ, সুবই আছে। ইহা তাহাদের প্রাণের স্পর্শনাত ঘটে। ইহা তাহাদের প্রকার সৌন্দর্যাপ্**জা। অনাহারে অনিক্রা**র রাত্তি দিন সকল প্রকার স্থ বিসর্জন দিয়া সৌন্দর্যোর উগ্র ক্ষ্ণা মিটাইবার অভ্নই ভাহাদের এই অভিযান।



ধানে হৰ।

চারিদিকে প্রচণ্ড জনহীন শৃক্ত শুব্রতা। কথনো বা গোব বড়ে চারিদিক অন্ধকার। নির্ভীক পূজারী প্রকৃতির সেই উন্মন্ত রূপের মধ্যে আপনাকে উৎস্ক্তিত করিয়া নিয়াছে। ঝড় থামিল। কুয়াসা দূর হইয়া গেল। পর্বতের শুব চূড়াগুলি যেন সমুদ্রের চেউএর মত তাহার চোথের গল্পে নাচিয়া নাচিয়া ফিরিতে লাগিল। অচঞ্চল পর্বাত প্রাণবস্ত হইয়া উঠিয়াছে—প্রকাণ্ড বরফের চাপ ভাঙিয়া পড়িতেছে, তুমারেয় নদী বহিয়া মাইতেছে। এই বিপুল শক্তিময়ী প্রকৃতির সঙ্গে তাহার নিবিড় যোগদাধনা। কুজ মানবের কুম্বন্ধ ভূল হইয়া য়ায়—মুহুর্গ্রের জন্ত সে তাহার রহন্ত উপলব্ধিকর।

আরস্-আরোহণ্কারীদের নিজের অভিজ্ঞতাই উদ্ভ করা গেল। 'মাইজে'-যাত্রী পিরার ডালোস্ লিবিডেছেন— "শেষবারের জন্ম মাইজের দিকে চাহিলাম। সুর্যালোকে

উজ্ঞান মাইকে আমাদের দৃষ্টি ধাঁধাইরা দিল। এই পর্বজ্জ শ্রেণীর মধ্যে মাইকে সর্বাপেক্ষা বৃহৎ। অঙ্ক তাহার দৌক্ষা, বেন করের স্পষ্টি, বেন তীবস্ত। তাহার রহস্ত ভেল করি এমন সাধ্য আমার নাই, তাহাকে কোনো নিরমে বাঁধা বায় না—সে এক মহিমামর অপূর্ব প্রকাশ, আমাদের মনে অসীম বিল্লা প্রাণাইরা তোলাই তাহার কাজ। সে যেন আমাদের প্রাক্তাহিক কাগংকে বিল্পু করিয়া দিলা আমাদিগকে এক সম্পূর্ণ অপরিচিত জগতে লইয়া বায়।"

এক ৷৷- আরোহণ কারী লিপিতেছেন --

"ন্তন জগং আবিদার করিয়া আবিদারকারীর বেরণ আনন্দ আমিও সেই আনন্দ অক্তব করিগাম—সম্প্রে প্রসারিত অপূর্ব সৌন্ধ্যা মাণ্ডত দৃষ্টের দিকে চাছিয়া চাছিয়া কিছুতেই তৃপ্তি হয় না। কুষ্টিত দৃষ্টিবারা সেই সৌন্ধ্য যেন গ্রাস করিতে লাগিলাম।"

অনাত লিখিতে চন---



स्त्रादमन दर्ग ।

"গুইদিন পূর্বে ষেঝানে বিশ্রাম করিরাছিলাম, ফিরিবার পথে মেনিরারের সেই বাঁকে বিশ্রাম করিভেছি। সেই দৃশ্যের দিকে একবার চাহিলাম -- কিন্তু এবারে: দৃশ্য বদলাইরা গিরাছে। সমস্ত নৃতন বলিরা মনে হইল। চারিদিকে গতীর প্রশাস্তি, স্থ্যান্তের সময় ধীরে ধীরে তুরারের উপর একটা নিবিড় নিজকতা নামিয়া আসিল। দ্বে একাঁটার উপরে তুরার হইতে একটি ক্ষীণ আলো প্রতিফলিত হইতেছিল, তুরার হাওয়ায় ছিয় হইয়া যাওয়ায় - সেই আলো ক্রমাসার মধ্যে মিলাইয়া গেল। নির্দ্দল আকাশের বুকে একোঁার শুদ্র শীর্ষ বেন ঘুমাইবার জন্ত প্রস্তুত প্রয়াসকে সে বেন বিজ্ঞাপ করিতেছে।

"সেই সন্ধার প্রদীপের ক্ষীণ আলোর সমূথে বসিয়া বসিয়া আমার এই অভিবানটিকে নৃতন করিয়া উপভোগ করিতে চেটা করিলাম। একে একে সমস্ত ঘটনা স্মরণ করিতে লাগিলাম; উপর হইতে যাহা কিছু অন্তরে বহন করিয়া আনিরাছি অন্তরের ভাণ্ডার খুলিয়া রূপণের মত তাহা উন্টাইরা-পান্টাইরা দেখিতে লাগিলাম। স্থতির ঐশর্যভাবে মন পীড়িত হইরা উঠিল —মনে হইল বেন তৃষ্ণার্ভ হইয়া হস্তপুটে অলপান করিতেছি কিন্ত আঙুলের ফাঁক দিরা জন নীচে পড়িয়া যাইতেছে।"

বৈছিক শক্তিষারা বস্তকে অর করা চলে, কিছ বস্তহীন সৌন্দর্যা অস্তর দিরা অর করিতে হর। শী-ব্যবহারকারী পর্বত-আরোহীগণ বে কত বড় শিল্পী এবং সৌন্দর্যাপিপার তাহা এই চিত্রগুলিতেই প্রমাণিত হইবে। ক্যামেরা ত ষন্ত্রমাত্র, কিছ বাহারা এই বন্ধ ব্যবহার করিরাছেন তাঁহারা মহৎ শিল্পী হিদাবে নমস্ত। মূল কথা, শী-র সাহাব্যে বা বিনা শী-তে পর্বত-আরোহণকারীগণ বে-সৌন্দর্য্যে আরুই হইরা বার বার ফঠোর হঃথ সম্ভ করিরাছেন তাঁহাদের সেই সৌন্দ্যা-বোধই আমাদের মনে শ্রদ্ধা আগাইরা তুলে। ইহা না থাকিলে শুদ্ধান্ত্র সার্বাস্থ্য এরপভাবে অবণ করিতে পারিশুদ্ধান

খোকার ঘুম

সোনার অপন কড়িরে আসে বাছমণির চোঝে—
আররে ঘূম আর—
ইারের চুড়ো, মতির সহর গড়িরে দেব ভোকে,
দেব, গয়না সারা গায়।
চমক হেনে আসিস্ নারে
আর হেঁটে পার পার,
আলোর দেশের বাহু আমার
ঘূমের দেশে যায়।

আকাশ ছেবে এল আঁধার,
বাতাস হ'ল ভারী,
দাপাদাপি থাম্ল কথন
থিমার সারা বাড়ী।
মেনি বেলাল হেঁদেল-কোণে হাই তোলে আর খোঁকে,
আরুরে ঘুম আর—
আসতে যদি করিস দেরী, আছো করে ব'কে
দেব, আরু খণনের নার।
ল্কিবে কাজল চোথের পাতার,
খোকন ঘুমু যায়—
কালো নদীর ঢেউ ভোলা ঘুম—
আরু হেঁটে পার পার।

নারীর বন্ধু

অমরকুমার সকালের ডাকে চিঠিখানা পাইরাছিল।
সঙ্গে ছিল তুইথানি পোষ্টকার্ড, এবং সে মাসেব "পরিত্রী"
কাগলখানা। গৃহিণী একবার মাসিকপত্রখানি হাতে
পাইলে, বিজ্ঞাপনশুলিও নিংশেষে না পড়িয়া কাগলখানি
হাতছাড়া করেন না, স্কুতরাং তাঁহার হাতে দিবার অংগেই
অমরকুমার তাড়াতাড়ি ছবি ক'টা এবং ছোট গ্রাক্ষটার
ইপসংহারের উপর চোথ বলাইয়া লয়।

আজও সে তাহাই করিতেছিল। সামনে চায়ের পেয়ালাটা তথনও অর্দ্ধেক ভরা, অর থিয়ে ভাজা পরোটা চটর একথানি মাত্র উদরস্থ হইয়াছে। কিন্ধ এগুলির সন্থাবহার পরে করিলেও চলিবে, সম্প্রতি "ধরিত্রী"পানার সন্থাবহার সময় থাকিতে করিয়া ফোলা ভাল।

ছবিগুলিতে রংচং-এর বাহার খুব, আর বেশী বিশেষত্ব কিছু নাই। জড়োয়া গহনা ও দানী বেনারসী অথবা ছাপা রে**শমের শাড়ী পরা, স্বাস্থাবতী ক**য়েকটি যুবতীর ছবি। ্রব্রকম ভবি আঁট্রাকার তথা লাভ। মাসিকপত্রে মৌলিক চিত্ররূপেও এগুলি ছাপা চলে, আবার রেশমের দোকান ও গ্রুনার দোকানের বিজ্ঞাপন তিসাবেও ইহাদের চাহিদা আছে। এই ত গেল ছবির ব্যাপার। গর গুটিচার আছে বটে. াড়াতাড়িতে চোধ বলাইয়া অমর ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিতেছিল না, কোনটি আগে পড়িতে আরম্ভ করিবে। প্রথম গ্রা 'মৃত্যুবাসর' নিশ্চয়ই ঘোরতর বিয়োগাস্ত বাপার। পরিশ্রম করিয়া মন খারাপ করিতে হটবে, এত স্থাের কপাল খনরকুমারের নয়, ও থোরাক এমনিতেই ধণেট আসিয়া ্গেটে। স্কুরাং অমরকুমার পাতা উল্টাইয়া বাহির করিল, প্ৰিমাতে'। জীমতী বিভাসিনী দেবী দিখিত। বেখা ार लिखिका छेकुरवत नामहे अमरतत कात छान छनारेन, ্য চটুপট কুরিয়া এই গুরুটিই পড়িয়া চলিল। আরম্ভটি ্বশ মধুর, প্রাপ্ত ভালাই হইবে। লেখিকা বৃদ্ধিমতী, কিরুপে ক্ষে পাঠ্য ও অন্তিকাংশ মহিলাদের মনোরঞ্জন করিতে १व, छाहा छिति झारन्त । नाविका माध्यी, जानर्न जावानायी।

বিদ্ধান বিভিন্ন পার পাঠ করা বেচারা অমবের ভাগো লখা ছিলু না। প্রাথম পূঠা শেষ হইতে না হইতে তাহার



शिमोडा (मर्वी

প্রথমা কলা মিন্ট্র কাংস্থকণ্ঠ তাহার কানের কাছে বাজিয়া উঠিল, "বাবা, একি হচ্ছে ? মা বলে দিয়েছে না 'ধরিঞী'র মোড়ক কথনও তুমি প্লবে না ? দাড়াও আমি মাকে গিয়ে এখনি বলে দিছি।"

অমৰ চকিত হুইয়া কাগজগানা বন্ধ করিয়া কেলিল। একট্রাশভাবি ভাব আনিবার চেষ্টা করিতে করিতে বলিল, "গুলেছি ত কি হয়েছে ? ভারি সৰ ইয়েছ্বনা ?"

মিন্ট্, ততকণ তাহার চেয়ারের একেবারে কাছে আসিয়া পড়িয়াছে, ট্রের উপর বক্ষিত কাঁসার রেকাবীয় দিকে লুক দৃষ্টিতে চাহিয়া সে বলিল, "তুমি কি পাজ্ঞ বাবা ? হুঁ, ভোষয়া নিজেরা কেবল ভাল ভাল থাও, আমাদের বেলা থালি ঋতু আর রুটি, হুঁ।"

অমর আধ্থানা পরোটাতে একট **গুড় মাধাইরা বেরের** হাতে গু^{*}জিয়া দিয়া বলিল, "ইাা, ভাল ভাল **ধাবার জো** আছে কিনা ভোমাদের জালায় ? এই নাও. পেলো।"

মিন্ট, দীড়াইয়া পরোটা পাইতে লাগিল। চারের পেরালায় একটা চুমুক দিয়া ভাহার বাবা আবার ভাড়াভাড়ি মাণিকথানার পাতা উন্টাইয়া পড়িতে আরম্ভ কৃত্রিল। নতকলে মেয়ের থাওয়া শেষ হইবে ততকণ ভাহার অনেকৃট্টা কাল অগ্রাসর হইয়া যাইবে।

ভিতর হইতে এবার পত্নী শোভারাণীর ঝকার শোনা গেল,
"ইনা লা মাটি, কি নিলছিদ ওপানে গব গব করে? মা,
মা, কি হাংলা মেয়ে গা! বাপের পাত পেকে চুরি করে
থাচ্চিদ? ইনা গা, তুমিও কি চোঝের মাণা পেয়েছ?
ওমা, ওখানা কি তোমার হাতে? ধরিত্রী বৃঝি? পই পই করে
তোমায় বলেছি না, যে ওখানা তুমি খুলবে না?" বলিতে
বলিতে বরে চুকিয়া ছোঁ। মারিয়া কাগলখানা আমীর হাত
হইতে কাড়িয়া লইল।

অমরকুমার দীর্ঘাস ফেলিরা আবার শুকনো পরোটা ও চায়ে মন দিল। আর্ঘানারীদের পতিগতপ্রাণতার কথা পরে পড়িতে বেশ তাল লাগে, কিন্তু কার্য্যে তাহার পরিচয় পাইলে আরো তাল লাগিত বোধ হয়। এই দেখ না তাহার নিজের রী শোতা। কাজকর্ম করে, খন-সংসার চালার, নুবাই নামা

गात्र, किन क्यांवार्शिक्षनि धक्रि (मानाराम शहेरन क्रिक কি? কিছ সে কণার উল্লেখ মাত্র করিবার কো কি? মফ: বলের কুদ্র শহরের উকীল বেচারা অমর। ছ'পাঁচ টাকা যাহা আনে, ভাহাতে সংসার চলে শোভারাণীকে সারাকণ বাপের কাছে চাহিয়া, মামার কাছে আব্দার করিয়া, সময়বিশেষে গহনা বাঁধা দিয়াও সংসার চালাইতে হয়। মা লক্ষীর কুপা নাই, কিন্তু মা ষষ্ঠীর কুপা বেশ আছে। স্থতরাং গৃহিণীর কথার উপর তাহার কোন কপাই চলে না। "ধরিত্রী"থানা আবার খশুর মশায়ই মেয়ের নামে পাঠান, কাজেই আইনতঃ অমরের সেথানা গুলিবার কোনো অধিকার নাই। স্ত্রীর চিঠি খুলিয়া পড়াতে বিলাতের এক ভদ্রবোকের সেদিন অর্থদণ্ড হইয়া গিয়াছে এবং জজের কাচে তীত্র মন্তব্য লাভ হইয়াছে, এ সংবাদ মাত্র কয়েকদিন আগে কাগতে ছাপার অক্ষরে বাহির হইয়াছে। স্বতরাং এ বিষয়ে জোর করিয়া কিছু বলিবার মত নৈতিক সাহস অমরকুমারের একেবারেই চলিয়া গিয়াছে।

মিণ্ট্রর পরোটা হইল। চায়ের পেয়ালা শেষ শেষ হইয়া গিয়াছিল। সে থাওয়াও তেক্তক্ত কাঁদার রেকাবী উঠাইয়া লইয়া. পেয়ালা পীরিচ ও ভংসংলয় গুড়ুটকু চাটিতে চাটিতে চলিয়া ভিতরে গেল। অমর চিঠি তিন্থানিতে মন দিল। থামথানা শেষের জন্ম রাখিয়া দিল, তাহার উপরের হস্তাকর একথানা পোষ্টকার্ড অপরিচিত বলিয়া। আসিয়াছে শ্বরালয় হইতে, স্বয়ং শ্বর মহাশ্যের লেখা। তাঁহারা সকলে কুশলে আছেন, কেবল অমরের শাশুড়ী ঠাকুরাণীর বাত আবার চাগিয়া উঠিয়াছে, এথানের সকলের কুশল প্রার্থনীয়। ধাক। আর একথানি পোষ্টকার্ড আসিয়াছে অমরের হস্তাক্ষর চিনিতে পারিয়াই অমর ভগিনীর নিকট হইতে। একবার মুখ বিক্লত করিল। ভগিনী অর্থের প্রয়োজন না থাকিলে কখনও ভূলিয়াও চিঠি লেখেন না এবং প্রভ্যেক চিঠি আবন্ধ করেন এই বলিয়া যে বছদিন দাদার এবং ভাইপো-ভাইবিদের ধবর না পাইয়া তিনি অতিশর চিস্তিত আছেন। আত্তভাষার সঙ্গে তাঁহার বনে না, কারণ টাকা দিবার পথে দেই অধান বাধা, স্তরাং চিঠিতে কখনও তাহার নামোলেখও श्रांदक मा। यांक्, व िर्द्विटिक पश्चतमां कि क इः ४ ७ विद्वा

প্রকাশ ও কিঞ্চিৎ অর্থসাহায্যের জন্ম তাগিদ আছে। সমর জনুঞ্চিত করিয়া পোষ্টকার্ডগানা টেবিলের উপর দোয়াত চালা দিয়া রাখিয়া দিল।

এইবার থামথানির পালা। বেশ মোটা পুরু থান, উপরের হস্তাক্ষর অতি পাকা হাতের। এ হাতের লেথা ইতিপূর্ব্বে কথনও দেখিয়াছে বলিয়া অমরকুমারের মনে পড়িল না। কে আবার তাহাকে চিঠি লিখিতে গেল ?

থাৰ ছি°ড়িয়া সে চিঠি টানিয়া বাহির করিল। স্লিসিটারের কাছ হইতে আসিয়াছে। ব্যাপার্থানা কি।

চিট্টি পড়িয়া বিশ্বরে অমবের চোথ কপালের মাঝামাঝি উঠিয়া গোল। প্রীযুক্ত অমরকুমার গাঙ্গুলী যদি আগার্মা শনিবার কলিকাভার ১২নং — ব্রীটস্থ ভবনে ৪টার সময় উপস্থিত থাকেন, তাহা হইলে তাঁহার নিজের লাভজনক কোন সংবাদ শুনিতে পাইবেন। নিমে বাঁহার নাম স্বাক্ষর, অমর এতদরে বিসায়াও তাঁহার যশের ঝকার শুনিয়াছে। ইনি কলিকাভার বিখাত আইনজীবী, অমবের সঙ্গে কোন প্রকারেই তাঁহার প্রাণ্ড আইনজীবী, অমবের সঙ্গে কোন প্রকারেই তাঁহার প্রাণ্ড আইনজীবী, অমবের সঙ্গে কোন প্রকারেই তাঁহার প্রাণ্ড করিন নাই। অপত সভা বলিয়া বিশ্বাস করাও কেনিই কারণ নাই। অপত সত্য বলিয়া বিশ্বাস করাও করিন। অমবের ভাগো লাভজনক কথনও কিছু ঘটিয়াছে বলিয়া ত মনে পড়ে না। বিড়ালের ভাগো বদি বা এই একবার শিকা ছি'ড়িবার উপক্রম করিয়াছিল, জাকার সময় ব্রিয়া সামলাইয়া গিয়াছে, শেষ পর্যান্ত ছে'ড়ে নুর্টেই।

অমরকুমার দরিত্র পিতামাতার সন্তান। দেশের ক্ষাহ্রতে পাশ করার পর, অনেক কটে, ভিটামাটি বন্ধক নিয়া বাপ তাহাকে কলিকাতায় পড়িতে পাঠাইয়াছিলেন। আশাছিল, এই ছেলে হইতেই একদিন জিটা আবার উদ্ধার হইবে। সে আশা অবশু পূর্ণ হয় নাই। সব গুলু আট নয় বৎসর অন্তর্কার কলিকাতায় বাস করিয়াছিল। এই সময়ে তাহার বাবা তাহার পিছনে যে টাকা ঢালিয়াছিলেন, চৌদ্দ বংসর ওকালতী করিয়াও তাহার অর্থ্রেক টাকা সে বর্ত্তে আনিতে পারে নাই। কলিকাতায় দিনগুলা তাহার ভালই কাটিলাছিল, সেই যা লাভ। জীবনে আর তেমন দিন আসিবে কিনা সন্দেহ, মনে করিলে এখনও বুকের ভিতরটা ছলিয়া উঠে। পরলোকগত পিতা এই একটা উপকার তাহার

্রন্ত করিয়া গিয়াছেন। শোভারাণীর সঞ্চে বিবাহটাও
বিশ্র তিনিই ঘটাইয়া গিয়াছিলেন, কিছু সে বাপোরটাকে
ভাবমিশ্র কল্যাণ বলিয়া খীকার করিয়া লইতে অমর আছও
পারিয়া উঠে না। অবশ্র বাহিরে এ লইয়া তর্ক করিবাব
সাহস তাহার নাই। শোভারাণীর পিতৃসৌভাগ্যেই এখন
প্রান্ত যাহোক ছইটা শাকচচ্চড়িভাত তাহার মুখে
উঠিতেছে।

কিন্তু সে যাহা ইইবার ইইয়াছে, তাহা লইয়া এখন ভাবনা করা বুখা। ক্লিকাভার ব্যাপার্টার সম্প্রতি কি করা যায় ? এ এক বিষম সমস্তা। হয়ত সতাই লাভজনক কিছু সংবাদ পাইবার আশা আছে, যদি অধিক সন্দেহবাদী চইয়া সে না ষায়, তাহা হইলে চিরজীবন অমুতাপ করিতে হইবে। এ রুক্ম প্রযোগ জীবনে ছইবার আসে না. অস্ততঃ অমরের মত মানুষের কপালে। আবার শুধু যদি ধাপ্প। হয়, তাহা হইলোও থরচপত্র করিয়া গিয়া আফ্লোষের সীমা থাকিবে না। এই ত মাগািগণ্ডার দিন, ছুইটা টাকা কাহারো কাছে চাহিলে পাওয়া ৰাম্ব না। যাতায়াতে ও থাকা থাওয়ার গরতে কোন না কড়িটা টাকা বায় হইবে? যদি চোথ কান বজিয়া কোনো খাল্মীয় বা বন্ধুর বাড়ী ওঠা যায়, তাহা হইলেও পনেরো টাকা থরচ ছইবেই। এত টাকা সে পাইবে কোথায় ? নিজের ভাহার দৈনিক চার আনা ছাত-খরচ বরাদ, ইহা হইতে কোনো দ্বিনই কিছ বাঁচে না. বরং শোভারাণীর কাছে উপরি কিছু চাহিতে হয়, এবং তাহার জন্ম যথেষ্ট মুখনাড়া সহ্য করিতে ^{হয়}। শোভারাণীর কাছে টাকা না থাকাই সম্ভব, এমনিতেই मःमात्रं हानाहरू जाहात প्राप वाहित हहेशा यात्र। आत क्षिट्रे वा घूटे हात है।का तम नुकाहेबा-हुताहेबा ताथिबा थाटक, ाश इहेरन दम अमद्राक जाहा निरंत दकन ? अमदहे वा চাহিতে ঘাইবে কোন মুখে ?

সেজ ছেলে পাতু হাঁকিয়া বলিল, "বাবা, মা জিগ্গেস করছে আজ কি আদালত ছুটি ? ন'টা কথন নেজে গেছে, গুমি চানও করছ না, কিছুই না। এরপর কলঘর পাবে না

"বাচ্ছি, বাচ্ছি," বলিয়া অমরকুমার তাড়াতাড়ি উঠিয়া ডিল। শোভারাণী একবার স্নান করিতে চুকিলে, দে বেলার মত নিশ্চিত। স্থতরাং বাড়ীর আর দকলে ভয়ে উরে আলেই কাজটা সারিয়া লয়। ধান কার্যা বাহিরে আসিয়া দেখিল, শোভারাণী ভাত বাড়িয়া, আসনের সন্মুখে সাজাইয়া, মাছি তাড়াইতেছে। সামীকে দেখিয়া বলিল, "নাও এখন কোনো মতে জল দিয়ে ভাত ক'টা খেয়ে কোটে দৌড়ও, সাধে কি আর এত হলমের গোলমাল? কি যে কর সারা সকাল তা তুমিই জান, অখচ কোনোদিন সময়মত নাওয়া থাওয়া তোমার ছারা হবার লো নেই।"

অমর ভাল দিয়া ভাত মাথিতে মাথিতে **বলিণ, "একটা** ব্যাপারে বড় ভাবনায় পড়ে গেছি। কোথা দিয়ে যে সমন্তী কেটে গেছে তা খেয়ালই ছিল না।"

শোভারাণা বাস্ত হইয়া বলিল, "কি আবার ভাবনার বাাপার ঘটল ? কাবো অন্তব্য বিস্থুইয় নি ৩ ? কলকাভান্ন চিঠি এসেছে ? ওখানের সৰ ভাল ৩ ?"

যেন কলকাতা ভিন্ন সার কোপাকার কাহারও অস্থ্য-বিহ্নপ হটলে কোনোই ভাবনার কারণ নাই। মেম্নেনার্থ্য এমনই স্বার্থপর বটে। কিন্তু বল দেখি ভাহাদের সামনে এ কথা। আন্ত গিলিয়া থাইতে আসিবে। তাঁহাদেরই দ্যানায়ায় নাকি সংসার টি'কিয়া আছে।

মূথে বলিল, "ন। অস্ত্ৰুগ বিস্তৃথ কিছু না। কলকাভার স্বাই ভাৰই আছে। কিন্তু আছে কলকাভার এক স্থিল-সিটারের কাছ থেকে এক অন্তুত চিঠি পেরে বড় ভাবনার পড়েছি, কি করন, কিছুতেই ঠিক করতে পারছি না।"

শোভারণি ওই চোপ বিক্ষারিত করিয়া ব**লিল, "ওমা,** উকীলের চিঠি কেন গা ? কারো ভালয়ও নেই, মন্দেও নেই, ভোনার উপর এ উৎপাত কেন ?"

অমর বলিল, "উংপাত নাও হতে পারে, উপেটা। হওয়াই সন্তব।" সে বীকে সবিস্তারে চি**ঠিখানার মন্ম** খুলিয়া বলিল।

শোভারাণী থানিককণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল, "যাও না হর দেখেই এস। আমরা ও কারো মন্দ করিনি, আমাদের মন্দ লোকে করবে কেন? যা হুর্গতিতে দিন কাটছে, তা কেবল মা হুগ্গাই জানেন। ধদি কিছু হু'চার টাকা পাওয়া যায় ত তাই লাভ।"

অমর আম্তা আম্তা করিয়া বলিল, "কিন্ধ বিনা প্রসার ত আর কলকাতা যাওয়া যায় না।" 47

শেষারাণী বণিদা, "গোটা কয়েক টাকা কি আর কারো কাছে ধার পাবে না ? এত বন্ধ-বান্ধব তোমার। চা করতে করতে ত হাতে ফোস্কা পড়ে যায়।"

অমর বিশিল, "ঐ চা থাওয়া পর্যান্তই। একবার হটো টাকা চাও দেখি? ছ'মাস আর এ মুখো হবে না।"

তং তং করিয়া নিকটের একটা সুলে ঘণ্টা পড়িয়া গেল।

অমর একলাকে উঠিয়া পড়িল, আর দেরি করা চলে না।

কোনোমতে চোগা-চাপকান আটিয়া বাহির হইয়া গেল,
কলিকাতা যাইবার পরামর্শ টা আর শেষ হইল না।

ফিরিয়া আসিয়া হাতমুথ ধৃইয়া বাহিরের বারাক্ষায় গিয়া
বিসিণ। মিণ্ট, রেকাবীতে করিয়া কয়েক টুকরা আম ও
বাড়ীতে তৈয়ারী একটু মিষ্টি রাথিয়া গেল। হাতের তালপাথা দিয়া বাতাস খাইতে খাইতে অমর জলযোগ আরম্ভ
করিল। বাবাঃ, কি অস্থ গ্রমই পড়িয়াছে, প্রাণ যেন
বাহির হইয়া যাইতে চায়। এত আর কলিকাতা নয় যে
স্থইচ টিপিলেই মাথার উপর বন্বন্ করিয়া ইলেক্টি ক ফান
প্রিতে আরম্ভ করিবে? এখানে পচিয়া মরা ছাড়া উপায়
মাই। কলিকাতায় গিয়া বাস করার সৌভাগ্য আর এ
নীবনে ঘটিয়া উঠিবে বলিয়া ত বোধ হয় না। এক যদি ঐ
স্লিসিটারের চিঠিটাতে সতাই কিছু লাভ ঘটে। কিন্ত যাওয়া
যায় কি প্রকারে?

বিকালের কাপড়কাচা শেষ করিয়া, ভিজা কাপড় উঠানে খাটান ভারের উপর মেলিয়া দিতে দিতে শোভারাণী জিজ্ঞাসা করিল, "কি গো কিছু জোগাড় হল ?"

আমর কোঁদ করিরা দীর্ঘাদ ছাড়িয়া বলিল, "ইাাঃ, কোগড় হবে। তেমনি স্থানেই আছি। বলে আমারই কাছে একটা টাকা ধার নেবার জ্ঞান্তে কত লোকে দাধাধাধি করলে। যাওয়াটা আর শেষ অবধি হবে না দেখছি।"

শোভারাণী থানিককণ চুপ করিয়া দাড়াইরা রহিল।
সংগারের অভাব-অন্টনের ধাকা স্বটাই প্রার সে পোহার।
বানীর আর কি! থাইরা-দাইরা একবার বাহির হইরা
বাইতে পারিলেই হয়, তারপর আর কোন ভাবনা নাই।
ভুগরুলা বরে যদি আসে তাহা হইলে শোভারাণীরই হাড়ে
রাজ্যী লালে বেশী করিয়া। অনরকুমার যত সহজে বাইবে না
মালিরা হাল ছাড়িরা দিতে পারে, সে ত তা পারে না।

সকালে এই কথাটা শোনা অবধি তাহার বেন মাহারনিত। বুচিয়া গিয়াছে। যাইবার পাথের সংগ্রহের কত উপায়ই 💸 সে ভাবিয়াছে তাহার ঠিকানা নাই।

একটু পরে সে জিজ্ঞাসা করিল, "কত হলে তোলার হয় ?"

অমর আশারিত ভাবে বলিল, "টাকাকড়ি আছে নাকি তোমার কাছে কিছু ?"

শোভারাণী তেলে-বেগুনে জলিয়া উঠিয়া বলিল, "ইটা কর্ হাজার শ্বহাজার এনে দিচ্ছ আমায়, আমি টাকা জমাব না র আর ক্লেজমাবে ?"

অবল মুখটাকে বিক্লত করিয়া বলিল, "হাজার ছ হাজার যে আর্কিনা, তা ত জানিই, তা কি আর আমার এক মুহত ভূলবার ফ্লো আছে? তুমি কথাটা তুলতে গেলে কেন্দ্র টাকা যখন নেই-ই, তথন আমার কুড়ি টাকা লাগলেই বা ি আর একশ টাকা লাগলেই বা কি?"

শোভারণী ষামীকে থোঁটা দিবার এমন একটা প্রবাহ্যবাগ পাইয়াও সামলাইয়া গেল, কারণ এখন অধিক প্রয়োজনীয় ব্যাপারের পরামর্শ দরকার। বলিল, "টাকা পনেরো দিতে পারি কোনও মতে। মাকড়ী জোড়া ভেগে গিয়েছিল, তাই স্থাক্রার কাছে বেচে দিয়েছিলাম। প্রোব্দম বৌএর কানে ঘেমন আছে, সেই রক্ষম একজোড়া ওল গড়িয়ে নেবার ইচ্ছে ছিল। তা ভাগ্যে থাকে ত অমন কল চের হবে, তুমি এখন টাকাটা নিয়ে একবার এস গিয়ে। যাওয়া-আসার খরচ বই ত না গ্

শোভারাণী ধরিরাই দইল যে, অমর খণ্ডরবাড়ীতে গ্রিয় উঠিবে। তাহার নিজের কিন্তু সে মতলব ছিল না। তাহার বন্ধু যোগেশের বাড়ীই যাইবে। এমন একটা অন্তুত কাজে সে যাইতেছে যে, যত কম লোক জানাজানি ছন্ন উত্তই জাল।

জলবোগ শেষ করিয়া মুখ ধুইতে ধুইতে সে বলিল, "আছা, পনোরো টাকাই লাঙ, ওতেই কটেসিটে চালিয়ে নেব। কালই বেরিয়ে পড়ি। শনিবার হতে দেরি শ

শোভারাণী ভিতরে চলিয়া গোল। এই দক্ষিণ গলত ইহার উপরে হবেলা ইাড়িঠেলা। শোভারাণীও কিছু সূত্র নাই। দেখা থাক, সভাই যদি কিছু পাওঁয়া বাঁর, তাই। হটুলে ইবার একটা ঠাকুর রাখিবার বাবস্থা করিতে হইবে।

হিন্তেই শোভারাণী কাপড়-চোপড় সিদ্ধ করিতে লাগিয়া

লে। ময়লা কাপড় লইয়া ত বিদেশে যাৎয়া যায় না।

ভার এ রাজধানী নয় যে, পদ্দদা থদাইলেই একবন্টায়
কাপড় ধবধবে হইরা আদিবে। কাজেই ঘবে কাচিয়া গ্রম
কলভ্রা ঘটির সাহায়ে ইক্তি করিয়া দিতে হইবে।

পরদিনই অমর রওনা লইয়া গেল। যাইবাৰ সময়ে শোভারাণীকে আখাস দিয়া গেল, "ভগবান যদি মুগ তুলে চান, ভা হলে ছল কেন, যা কিছু গহনার সথ আছে সৰ গভিয়ে নিতে পারবে।"

কলিকাভার পৌছিয়া সোজা সে বন্ধুৰ বাড়ী গিয়াই উঠিল। যোগেশ ওথন সবে চা থাওয়া শেষ করিয়াছে। খনরকে দেখিয়া সানন্দে অভার্থনা করিয়া, ভিতরে আর একবার চায়ের হুকুম পাঠাইয়া দিল। বলিল, "বোসো বোসো, কি মনে করে? তোমাদের দেখতে পাওয়া ত মাজকাল সহজ্ব বাপার নর।"

অমর বলিল, "এই একটু ডাক্তার দেখাতে হবে। শরীরটা ভাল যাছে না। ভাবলাম টাকা থরচ করে যথন দেখাবই, তথন পাড়াগাঁয়ে হেতুড়েকে না দেখিয়ে একবার কলকাতাই ঘাই।"

বোগেশ বলিল, "মিথো নয়।" বলিয়া হেতুড়ে ডাক্তারের পালায় পাড়িরা কোথায় কত তুর্বটনা ঘটতে দেখিয়াছে, তাহারাই বর্ণনা আরম্ভ করিল। তাহার পর ক্লিজ্ঞাসা করিল, "তোমার খণ্ডর মহাশয়রা এখন এখানে নেই নাকি ?"

অমর অপ্রতিভভাবে বলিল, "বিলক্ষণ মাছেন। তবে তাঁদের ওথানে উঠলাম না, কেন জান? মন্ত্রথ-বিল্পের ব্যাপার, ডাজারে কি বলতে কি বলবে। কিছুর ঠিকানা নেই ত। তাঁরাও বাস্ত হয়ে পড়বেন, আর আমার গিন্নীটিড মর্চ্ছাই বাবেন, জান না ত ভারি হিষ্টিরিক্যাল মাত্রথ! আই ব্কিয়ে এসেছি, কাজে বাজিছ, হান-ত্যান বলে। এখন রড্পেসার্ই দাঁড়ার কি ডাইবেটিস্ই দাঁড়ার, তা ত বলতে পারছি না কিছু।"

বোগেশ মাথা নাড়িতে নাড়িতে বলিল, "গেটা একরকন মন্দ করনি। আমাদের খরের মেরেছেলেদের কিছু ন! জানানই ভাল।"

वेषुत्र महक्त बक्दंद मकागठा अक्त्रकम छान्हे काण्नि ।

কিয় ভাগার পর যোগেশ ত খাইয়া-দাইয়া অফিস চলিয়া গেল, তথন হইল অমরের দারশ বেকার অবস্থা। বন্ধুপরী মোটেই আধুনিক নন, অমরের সামনে শুদ্ধ তিনি আসেন না। ছেলেমেরের মধ্যে বড় যে তুই তিনটা তাহারা ইমুলে চলিয়া গিয়াছে, বাকিগুলার সঙ্গে কথা বলা চলে না। খণ্ডরবাড়ী যাইবার উপায় পাকিলে প্রালকদেন সঙ্গে গল্প করিয়া দিবা আরামে তপুরটা কাটিড, কিয় ভাহাদের ওখানে যখন ওঠে নাই, তথন শনিবারের নাপান চ্কিয়া না যাওয়া পর্যান্ত ও মুপো আর হওয়া চলিবে না। কালই শনিবার, আক্রকার দিনটা কোনো নতে কাটাইয়া দিতে হইবে। এথানেও গরম, কিছ ফান্ত আছে,কাজেই দরকা কানলাগুলি ডেকাইয়া দিয়া অমরক্যার দঢ়প্রতিজ্ঞভাবে লাগিয়া গেল দিবানিছার চেরায়।

বিকাল হইতে না হইতে চা পাইয়া সে বাহির হইরা পড়িল। ১২নং—স্টাটটা আগে হইতে দেখিয়া শুনিরা রাখা ভাল, কাল থেন আর ঘোরাগুলি করিতে না হয়। বোগেশের ভ ফিরিতে সেই সন্ধাা হইয়া যাইবে, ভতক্রণে অমর ফিরিয়া ভাসিতে পারিবে।

১২নং —ইটি পুঁজিয়া বাজির করিতে হানার বিশেষ বেপ পাইতে হইল না। মন্ত বড় বাড়াঁ, ঠিক বড় রাক্টার উপরেষ্ট। জিল্লাসা করিয়া জানিল, বাড়ীথানা সেই স্থনামণ্ড আইন-জীবীরই। অমর দেখিয়া শুনিয়া চলিয়া আদিল। আরি ও কিছু করিবার নাই, বাল্ডায় রাক্টায় টো-টো করিয়া ঘুর্মিলৈ, হয়ত বা প্রালকদের সঙ্গে হঠাৎ দেখা হইয়া ঘাইবে, ওঁখন আবার অপ্রস্তুত হইতে হইবে। কাছেই একটা সিনেমা হাউনে ঘোর বোলে বাজ হাক হইয়া গিয়াছে, অমরের বহুকালের ব্যক্তিও প্রাণটো হুত করিয়া উঠিল। শোভারাণীর জুদ্ধ মুখের স্থাতিও ভারাকে ঠেকাইয়া রাখিতে পারিল না, চার আনা প্রসা থবচ করিয়া সে ভিতরে চুকিয়া পড়িল।

বায়ঝোপ হইতে বাড়ী ফিরিডে ন'টা বা**জিয়া গেল।** যোগেশ জিজ্ঞানা করিল, "কোথায় ছিলে হে এডক্ষশ ?"

অমর বলিল, এই নানা জাগুগা খুরতে দেরি হল, ডাব্লোর-টাক্তারও ঠিক করলাম।"

কোন কোন ডাক্তারকে দেখান উচিত সেই বিসয়ে বোগেশ দীর্ঘ বক্তৃতা ফাদিয়া বসিল, অন্দরমহল ছইতে খাওরার তাসিদ না আসা পর্যান্ত সে আর থামিল না। পরদিন ভোর হইতেই অমর উঠিয়া বসিল। বাড়ীর কৈছ তথনও জাগে নাই, সবে চাকরটার নড়াচড়ার আভাষ পাওয়া বাইতেছে। সারারাত উত্তেজনার আভিশযো তাহার বুমই হয় নাই। সম্মুখের দেওয়ালে শ্রীরামক্রফদেবের একথানি ছবি টাঙানো। আর কাহাকেও না পাইয়া অমর যুক্তকরে সেই সর্ববিতাালী সন্ত্যাসীকেই একটা নমন্তার জানাইয়া মনে মনে বলিল, "হে ঠাকুর, দয়া রেখো, কিছু যেন পাই, একেবারে খালিহাতে যেন বাড়ী ফিরতে না হয়।" তাহাই যদি ত্রভাগা বশতঃ হয়, তাহা হইলে পত্নীর মুখের চেহারাখানা কিরূপ ছইবে, ভাবিতেই তাহার ভয় করিতে লাগিল।

দিনটা যে তাহার কি ভাবে কাটিল, তাহা সেই জানে।
বিদ্ধানত দেখিতে তাহার চোথ ছইটাই কর্ কর্ করিতে
লাগিল। সমন্টাকে কোন মতে ঠেলা মারিয়া যদি আগাইয়া
দেওয়া বাইত, তাহা ছইলে অমর বর্ত্তিয়া যাইত। কোটে
বাইবার যথন তাড়া থাকে, তখন হতভাগা ঘড়ি যেন নক্ষত্রের
গতিতে চলিতে থাকে, আর আজ রকম দেথ না ? দশটার
বর ছইতে কাঁটাটা যেন নড়িতেই চাহে না।

আহাই বাজিল। বিকালে রোদ পড়িতেই যে সে বাহির হইয়া বাজৈল। বিকালে রোদ পড়িতেই যে সে বাহির হইয়া বাইবে, তাহা অমর সকাল বেলারই লোকমারফত বন্ধুপুরিশীকে জানাইরা রাখিয়াছিল। তাই তিনটা বাজিতেই
পিরীচে ছইটা বড় রসগোলা এবং এক পেয়ালা ধুমারিত চা
আসিরা হাজির হইল। টপাটপ্ মিষ্টি ছইটি গিলিয়া ফেলিয়া
চা-টার অর্থ্বেক, মুখ পুড়াইয়া গিলিয়া ও অর্থ্বেক ফেলিয়া
রাখিয়া অমর বাহির হইয়া গেল।

ট্রামে চড়িয়া গন্তবাস্থানে পৌছিতে তাহার মিনিট পনেরার বেশী লাগিল না। বাড়ীর সামনে গুটি তিন চার ভাল ভাল গাড়ী দাড়াইয়া আছে। হোমরা-চোমরার ব্যাপার, ইহার ভিতর ট্রাম হইতে নামিয়া প্রবেশ করিতে তাহার বেন কেমন একটু লজ্জা করিতে লাগিল। কিন্তু বুথা লজ্জা করিরাই বা লাভ কি ? মোটর হাঁকাইবার ক্ষমতা যদি থাকিত ভাহা হইলে আর এথানে সে আসিবে কি করিতে ?

ভিতরে ঢুকিতে যাইবে, এমন সমর এক দারোয়ান তাহার পঞ্জোধ করিয়া বলিল, "আপকো কার্ড বাব্ ?"

কার্ডের বালাই অমরকুমারের কোনদিন ছিল না, কিছ

না কিলে যথুন শুদ্ধ, তথন পদ্ধেট হইতে এক টুক্রা কাল্ বাহির করিয়া, পেশিল দিয়া নিজের নাম লিখিয়া দিল। দারোয়ান ভিতরে ঢুকিয়া অবিলয়ে বাহির হইয়া আদিল, ক্র অমরকে পথ দেখাইয়া একটা মন্ত হলখরে লইয়া গিল বসাইয়া দিল।

খনটি সলিসিটার মহাশয়ের অফিসখর বোধ হয়, সেই
ভাবেই সজ্জিত। তিন চারজন প্রোট্রবয়স্ক ভল্লোক বসিয়া
ছিলেন, জাঁহারা অমরকে নমস্কার করিয়া বসিতে অনুরোধ
করিলেন। অমর প্রতি-নমস্কার করিয়া চুপচাপ বসিয়া রচিল।
গৃহস্বানী কে তাহা বুঝিতে পারিল না, স্কুতরাং কাহারও সহিত্
কথা বলিত্তেও ভরসা করিল না। চারটা বাজিতে আর নিনিট
পনেরো মাত্র বাকি আছে, কাজেই বেশীক্ষণ তাহাকে আর
সংশয়ের ক্লোলায় ছলিতে ইইবে না।

দেখিতে দেখিতে আর তিনচার জন লোক ঘরে ঢুকিয়া পড়িলেন। তাহার পরই দরজা হুইট ভেজাইয়া দেওয়া হুইল। টেবিলের সামনে বেশ মোটাসোটা একটি ভদ্রগোক বিসিয়া ছিলেন, তিনি বলিলেন, চারটা বেজেছে, আমরা সবাই উপস্থিতও হয়েছি, আর দেরী করবার প্রয়োজন নেই। আমাদের সামনে কি কাঞ্জ, তা আপনারা সবাই জানেন না। একটি উইল আজ পড়বার কথা, তারই জন্তে আপনাদের আজ কট্ট দিয়ে আনা।"

অমর নিজের যেথানে যত আত্মীয় আছে, সকলের নান তাড়াতাড়ি মনে করিয়া গেল। কেহ তাহাদের ভিতর ধনী নয়, ক্যানাডায় বা অট্রেলিয়ার কেহ য়য় নাই, বালো .কেহ নিরুদ্দেশ হইয়াও য়য় নাই। উইলে তাহাকে মনে কবিয়া আধ কাণাকড়িও দিয়া. বাইবে, এমন কাহারও কথা, বামনেই আনিতে পারিল না।

ডেস্ক হইতে বড় একটি শীলমোহর করা ধান বাহির করিয়া, সলিসিটার মহাশয় থুলিয়া ফেলিলেন। তাহার প্র উইল পড়া আরম্ভ চইয়া গেল।

উইলটি শ্রীমতী করুণাময়ী মিত্রের।

নামটা শুনিবামাত্র অমরের মাথাটা একবার বন্ধন্ করিরা খুরিয়া উঠিল। মুখটা একবার লাল হইরা উঠিয়া আবার পাংশুবর্ণ হইরা গেল। ইচ্ছা করিতে লাগিল খ্র ছাড়িয়া ছুটিয়া প্লার, কিন্তু এক পাও নৃদ্ধিকে পারিল す情ず−2082]

না। সব বন্ধ ও আত্মীয়ের কথা ভাষার বন্ধ নয়, করণার কথা ভাবে নাই। করণা ভাষার বন্ধ নয়, কারীয়েও নয়, কিন্তু একদিন বন্ধ ও আত্মীয় হইতে অনেক বেশী ছিল। অমর অবস্থা ভাষার সহিত বন্ধ বা আত্মীয়ের মত বাবহার করে নাই। পৃথিবীতে এই একট মান্ধ্যের মধ্যে যথার্থ তর্কারহার করিয়াছিল, ভাষার অল সব বাবহারের ক্রিয়াছিল, ভাষার অল সব বাবহারের ক্রিয়াছিল, ভাষার অল সব বাবহারের ক্রিয়াছিল আত্মই মান দেখায়। করণাই কি শেবে পরলোক হইতে ভাষার জংগ মোচন করিতে অসিল প্পথিবীতে সবই সম্বর।

করণাম্থী চিকিৎসক ছিলেন। বহুবর্ধব্যাপী রান্তিখীন পরিশ্রমের ফলে ও উত্তরাধিকারস্থরে তিনি প্রচুব অর্থ ও সম্পত্নি রাখিয়া গিয়াছেন। তিনি অবিবাহিতা, ওাঁহার একেবারে নিকট আত্মীয়ও কেছ নাই। সমস্ত অর্থামপ্রির ত্রবাবস্থার জ্বন্স তিনি এই উইল করিয়া গিয়াছেন। কলিকাতায় তাঁহার ছইথানি বাড়ী আছে, একটি তিনি স্থানীয় কোন বালিকা বিজ্ঞালয়কে দান কবিয়া গিয়াছেন। অস্ট্রব ভাডা হইতে পাঁচটি মেয়েকে প্রবেশিকা পরীক্ষায় বৃদ্ধি দেওয়া ইংবে। মধপুরে একটি বাড়ী ও জমি আছে, তাহা তিনি ক্ষেক্তন টাষ্টার হাতে দিয়া গিয়াছেন, ক্ষুদ্র একটি স্বাস্থানিবাস স্থাপনের জ্ঞা। আবু পঞ্চাশ হাজার টাকা তিনি রাথিয়া গি**রাছেন। ইভার জন চ**ইতে প্রতি বংসর একটি পুরস্কার (मध्या **इटेरत, जाहांत नाम हटेरत "ना**तीतम श्रुतमात", तांडना एमर**ण वर्मादात मरक्षा एवं वाल्कि नांतीरम**त कलाांगार्थि मन ८५८म শ্রেষ্ট্র কার্য্য করিয়াছেন বলিয়া বিবেচিত হইবেন, তাঁহাকে এই পুরস্কার দেওয়া হইবে। এই যোগ্যতা বিচারের ভার র্ঠিশ একটি কমিটির উপর থালি প্রথমবার এই পুনস্থার শ্রীযুক্ত অমরকুমার গাঙ্গলীকে দেওয়া হইবে বলিয়া নামী নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন।

শ্বমর গুপ্তিত হইয়া বসিয়া রহিল। নারীর বন্ধু সে কোনো দিন ত অনাজ্মীয়া কোনো নারীর জল কিছু সে কবে নাই। আজ্মীয়াদের প্রতিপ্ত যে সন্থাবহার করিয়াছে তাহা কোনো আজ্মীয়াই স্বীকার করিবেন না। তবে এ বাবস্থা কেন ? তাহার প্রতি দয়াবশতঃ ? হাজার এই টাকাও যে দিনিড অমরের পক্ষে একটা সম্পত্তির মত!

উইল এইখানে শেষ হইল বটে, কিন্তু সলিসিটার নহাশর থামের ভিতর হইতে আর একথানা কাগজ টানিয়া বাহির করিলেন, "আপনাদের আর কিছুক্ষণ থৈয়া ধরে বলে এই চিঠি-থানা তনে বেভে হবে, এই আমার ক্লায়েন্ট-এর ইচ্ছা ছিল।" মকলে বসিয়াই রছিল। চিঠি পড়া আরম্ভ হ**ইল। চিঠি** খানা উকাল মহাশ্যকেই লেখা। ক্রুণাম্মী লিপিয়াছেন, শুক্রাজ্যনেষ

প্রবাধার কেন এমন একজন অখ্যাতনামা ব্যক্তিকে দিলা গোলাম, ইহা জানিবার কৌত্রল আপনাদের সকলের ইটতে পাবে। সেই ইন্দেশ্যে প্রথানি লেখা। আমার বয়স যথন নাৰ উনিশ কডি বংসৰ, তথন উক্ত অমরক্ষাবের সভিত আমার পরিচয় হয় ৷ আমি ভগন মেডিকালি কলেজে স্বে চকিয়াভি, তিনি বি ৭ পড়িতেন। আমাদের পাশের বাড়ীতে বাস কবিতেন বলিয়াই এ পরিচয় হয়। ব্যাহ্র ক্রমে প্রাচ প্রধান প্রবিধ্য হয়। কলা হইবেও আমাকে বিবাহ কবিবেন বলিয়া ডিনি প্রতিশ্রুত হন, এবং বাকেতা স্থানীর সকল অধিকার্ট গ্রহণ করেন। আমাৰ মাতাৰ নিকট হংতে নানা অভিলায় বছৰাৰ অৰ্থ্য গুহণ কৰেন। ভূট তিন বংসর এই ভাবে কাটাৰ পর সভস। তিনি সাগদের পাশের বাড়ী হইতে কাহাকেও না আনাইয়া প্রস্থান করেন। সনেক সমুসন্ধানেও কিছ**দিন তাঁচার পৌত্র** পা ব্যা যায় নাই। ভাতাৰ পৰ উচ্চাৰ নিকট ভটতে মা প্ৰ পান যে, তিনি নিজেব গ্রামের বাড়ীতে চলিয়া পিয়াছেন। ভাঁচার পিতা ভাঁচাকে আলাদের সংস্পর্ণ হইতে বাঁচাটবার জন্ত জোর করিয়া লইয়া গিয়াছেন, এবং একটি বিশুদ্ধ হিন্দ ঘরের ব্রাহ্মণবালিকার সভিত বিবাহ দিয়াছেন।

আমি বেমন পড়াশুনা করিতেছিলাম, তাহাই করিতে লাগিলাম এবং ভালভাবেই পাশ করিলাম। পুরুষ জাতির প্রতি অঞ্জাবশতঃ বিবাহ করি নাই। মা মারা যাইবার পর ভারতবর্ষের গাতে অগাত, উদ্ব পদেশেও কার্যে একাকী গিয়াছি, বেপানেই অর্থ পাইবার মন্তাবনা থাকিত সেইখানেই গিয়াছি, বিপদের ভরে পিতাই নাই। এই সমস্ত উপার্জিত অর্থ, ও মাথের সব সম্পতি রাগিয়া গেলাম নারীর কলাাণার্গে। "নারীবন্ধু পুরস্কার" প্রথমবার অমবকুমারকে দিয়া গেলাম এই জন্স যে, তাঁহার বিধান্যাতকভাই আমাকে স্বাবল্যনে প্রোগিত করিয়াছিল। নতুবা ঐ অপরিণত ব্যুক্ত বিবাহ করিয়া আনি গৃহবাসিনী জন্মতেই পরিণত হইতাম। এই দিকু দিয়া তিনি ব্যার্থ "নারীবন্ধু"।"

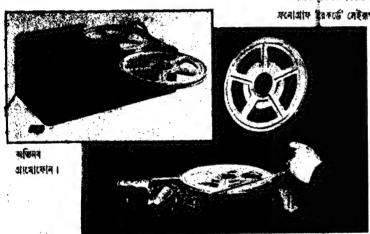
উকীল মহাশর পাঠ শেষ করিলেন:

অমরের মাথাটা তাহাব বুকের উপর ঝুঁকিয়া পড়িল। আর কোন দিন যে সে মাথা তুলিতে পারিবে ভাহা আনর তাহার বোধ হইল না।

এভিনৰ ক্নোগ্ৰাষ

ৰাষ্ট্ৰনাতে মৃতন ধরণের এক প্রকার ফনোগ্রাফ যন্ত্র আবিদ্ধৃত হুইরাছে। ইহাতে গোলাকার 'রেকর্ডের' পরিবর্ধে সরু 'ফিল্ম' বা ফিডা ব্যবহৃত হয়। সবাক চলচ্চিত্রের 'ফিল্মে' যেরূপে শব্দের ছবি ডোলা হয়, ইহাতেও ঠিক সেই প্রকারে স্থান-বাল্লনার 'রেকর্ড' করা হয়।

গান শানিক বা কথা বলিলে বান্তরক গ্রামোনোনের শল-উৎপাদক যান্তর পর্যার (diaphragm) উপর পড়িয়া শলাকুয়ারী ভারাকে কাপাইয়া তৎসংলয় পিনের সাহাযো দক্ষিণে বামে ডেউ থেলানো অপবা গভীর অগভীর দাপ দাটা 'বেকর্ড' কৈয়ারী হয়। এক্ষেত্রে সেরপ কিছুই করা হয় না, এ স্থলে গানের শক্ষকে প্রথমে তড়িৎ-শক্তিতে পরিবর্ত্তিক করা হয়; তৎপরে সেই তড়িৎ-



শক্তিকে পূন্যার মাজোকে রূপাছরিত করিয়া বিভিন্ন ঘনকে সাধা ও কালো রেখার কটোরাক ভোলা হর । পান-বাজনার দরশ বার্কজ্পনের সজে সজেই বরবর্ত্তিক বছ বা 'নাইক্রোকোনের' অভান্তরহু লোহ পর্দ্ধা সমান ভালে কাপিতে বার্কে প্রাকৃতি কালেনের' আইক্রোকোনের' ভারক্ত্তসাতে শকামুঘারা ভড়িংশক্তির উদ্দেব কটে । ওই ভড়িংপরাহ ভারের মধ্য দিয়া এব্রিমিয়ার রা পরির্ভ্ত করে পৌছিলা বছ সহত্র গুণে বর্ত্তিত হর । এই বর্ত্তিত ভড়িংশক্তি কারেরের স্বধানিক এরা লাইট (aeo-light) নামক সিশেব ভাবে নির্মিত এক প্রাক্তির সন্ত্যা দিলা সাহিচালিত হইবার সময় ভাহার উদ্ধানোর হাস্ত্রীয় বাইলে। এক পালের একটি লখা স্বন্ধ হিছা বিয়া ওই আলোক রাখি 'বিশেবর' উপর পঞ্জিলা আলোল জ্বীরভার ভারক্ত্রের জ্মুপাতে বিভিন্ন বন্তর লাপ অভিত করে । ইরাই হইল sound track বা শংকর কবি ।

একট বাতিকে নিৰ্দিষ্ট ভোণ্টের তড়িৎপ্রবাহ খারা অনবরত প্রজ্ঞানিত রাখা হয়। ওই আলোক-রশ্বিকে 'লেলের' নাহায়ে কেন্দ্রীভূত করিয়া ফ্ল ছিলপথে 'ফিলের' সালা কালো ফল রেখাছিত অংশের ভিতর দিয়া
'ফটো-ইলেকট্রক' সেলের উপর কেলা হয়। বাতি ইইতে 'ফিলের' নিন্দ্র
গভীরতারিনিষ্ট্র শব্দ রেখার ভিতর দিয়া আলো চলিরা বাইবার সময় তাতার
ভীরতার ক্লান্স্রছি ঘটে এবং তদমূপাতে 'ফটো-টিউবের' মধ্যে তড়িংশাক্
ভথপর হয়। এই ভড়িৎলোভ 'এমমিন্দার্গর'র মধ্য দিলা বহুওপে বার্নিং
ইয়া 'লাইক্লিম্পীকারে'র তারকুগুলীর মধ্যে প্রবাহিত হুইবা মাত্রই লোহক্সন্ত বা
বাত্তে ক্লিপিয়া পায়ক বা পারিকার অবিকল কণ্ঠবর উৎপাদন
করে।

স্থাক ক্ট্রের 'ফিল্মে' যেমন এক লাইনে শন্তের ছবি ভোলা হয়, এই ফ্রোগ্রাফ ইরকর্ডে' সেইরূপ পাশাপালি ভিন লাইনে শক্তরক্ষের চবি গ্রন্থি

থাকে। ফনোগ্রাফের মধ্যেই এমন ভাবে একটি বরংক্রিয় বন্ধ স্থাপিত আছে বে, এক লাইন শোব হইবা মাত্রই তাহার সাহায়ে। অন্ধ লাইন আপনা-আপনি নিন্দিষ্ট স্থানে চলিয়া আমে। কাজেই এই বাবহার ১০০০ ফুট 'ফিল্ম' প্রকৃত প্রভাবে ৩০০০ ফুট দীর্ঘ 'ফিল্মের' কাজ করে। একথানি 'নেগেটিভ দিল্ম' হইভে কটোলাস্ট্রিয় প্রধানীতে বত ইচ্ছা 'পজিটিভ' দিলা হৈয়ারী হইভে পারে। আম্মেকোন 'বেক্তে' অপেনা এই নৃত্ন 'ফিল্ম' দামে সন্ত্রা এবং শন্দোৎপাধক ব্যরের দামও সাধারণ প্রামোকোন অপেনা কম।

পাধীর মত ডানা কাপাইরা উড়িতে সক্ষ অভিনৰ এরোপ্লেন

রেমাণ্ড নিক্ষ্ রার (Raymund Nimfuehr) রানে একওন ক্রেরান ইঞ্জিনিয়ার ভিরেরাতে তাঁহার নিজের কার্থানার এক কর্ত এরোগের নির্মাণ করিতেছেন। সকল প্রকার এরোগেরই বেয়ন 'ক্রোপেলারে'র নাহাযে সম্পূর্ণ অপ্রসর হর, ইহাতে সেরুপ কোন 'জ্যোপেলার' নোটেই থাকিবে না। ভানার নীতের রিকে ভিরু ভিন্ন সারে বার্পুর্ণ লত লত রবাতেই কুঠুরী থাকিবে। বন্ধসাহায়ে অভিনিক্ত চাপের বাত্তায় একের পার আর এক সারের কুঠুরীতে প্রবেশ করাইরা ভানার নিম্ন ভাগে ক্রায়ের উঠিতে পার বিশ্ব ভানা কাপাইরা উপার তাইর করে এবং সমুখের দিকেও অপ্রসর হইবে। আবিভারক আশা করেন—ইহা বেয়ন ভানা নাড়িয়া উপরে উঠিতে পারিবে ক্রেনি আবার সোলাক্রি

ণ্লিদের অভূত পোবাক

চোর, ভাকাতের বন্দুকের গুলি হইতে আয়ারকার নিমিত্ত গৃহিতর বনবাস প্লিসের জন্ম মধাবুগের লৌহবর্মের মত এক প্রকার অভ্নত পোদাক প্রবৃত্তির হইগাছে। মুর্ছার প্রকৃতির চোর, ডাকাতের। অনেক সময় পুলিস্কে





পুলিসের বাবহারের নিমিত্ত গুলি-মতিরোধক বর্ম ।

শুলি করিয়া সরিয়া পড়িবার চেষ্টা করে।

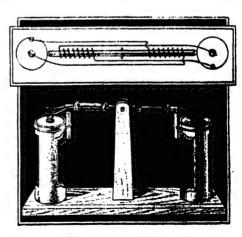
তিন ভাগে বিভক্ত কজাসংযুক্ত এই লোহবর্ম পরিধান করিলে বন্দুকের গুলিতে
আহত হইবার আশকা থাকিবে না।
বাহিরের জিনিব দেখিবার জক্ত চেংথের
কাছে বন্দুকের গুলি-নিবারক এক প্রকার
বিশেষ কাচের ভানালা আছে। পোষাকের
ভানদিকে হাতের কাছে ছিল্ল দিয়া গুলি
চালাইবার বাবস্থা করা ইইয়াছে।

হেনরির ইলেকট্রিক মোটর

১৮০১ খৃং অদ্দে হেনরি (Henry)
সর্বপ্রথম একপ্রকার ইলেকট্রিক মোন্তর
নির্দ্ধাণ করেন। এপ্রলে অতি সহস্প শুনে
হেনরির প্রণালীতে ইলেকট্রিক মোন্তর
নির্দ্ধাণ করিবার উপায় প্রদেও ইইল। যে
কোন বাসক অতি সহত্তে এই যন্ত্র নির্দ্ধাণ
করিতে পারিবে এবং বৃদ্ধিকৌশলে কোন
রক্ষ আমোদস্থনক ধ্রলনার গতিবিধি
নিয়ন্ত্রপ করিতে সমর্য ইইবে। আসকলে

্লেকট্রক 'টটেলাইট' প্রস্কৃতির অস্থাপুর সন্তা দরে 'বাটারা' বা "ড়াই-নল" কিনিতে পাওলা বায়। এই বন্ধ নির্দাণ করিতে সাড়ে চার ভোণ্ট বা আরও কম ভোণ্টের ছুইটি নাত্র বাটারীর প্ররোজন। ইলেকট্রক 'কেলের' গুলু স্তা-অড়ানো বা এবাবেদ-করা এক প্রকার সক্ষ তার লোকানে কিনিতে শলাকার গ্রুপাকে চিত্রালুগাধী প্রায় ২০ পাক কড়াইয়া ভারের ছুই প্রায় প্রত গলাকার বিপরীত দিকে আলগা ভাবে রাশিতে হইবে। লৌক-শলাকার অপর দিকেও অনুকার ২০ পাক ভার কড়াইয়া ভারির ছুই প্রায় বিপরীত দিকে লইচা আফিতে হইবে। এর-জড়ানো লগাকাটির ঠিক স্থা-ভ্রেক একটি ছিছ করিয়াই হুটক বা অন্ত কোন প্রবিধাক্তনক অন্তর্ভেই কটক টেকিকলের মত আড়ভাবে গ্রুমী পিন ন্যাইয়া দিতে হুইবে। একথানি কাঠের প্রাণ্ডেই উপর প্রাভাভাবে আর একটি দত্ত স্থাপিত করিয়া ভারার ভ্রের দিক গ্রুমী কঠিয়া কঠিয়া ভারার মধ্যে লৌক্সাকাটিক

gratesta i



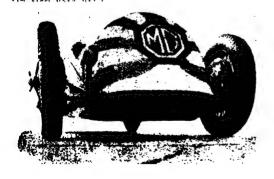
ছেন্ত্রির ইলেকট্রিক মোটরের নমুনা।

টেকিকলের নত আড়ভাবে স্থাপিত পিনেও উপর বসাইলা দিতে হ**ইবে।** এখন চুটটি সাটারীর পাশেই এক একটি ছোট কৌঃগও হতা দিয়া **বাদিয়া** দিতে হইবে। সৌংশলাশটির স্থাই শ্লাস্তের বরাবর বাটোরী সুইটি **এখন** ভাবে বসাইতে ১ইবে নে, প্রভ্যেক দিকের ভারের ছুইটি প্রান্ত নীচের দিকে নামিলেই যেন ব্যাটারীর ছুইটি 'নেগেটিছ' ও 'পজিটিছ' 'পোল' বা তড়িৎ-প্রান্তের সক্রে লাগিলা যায়। যেই মাত্র ভারের প্রান্ত ছুইটি ব্যাটারীর উভয়



অভিনৰ মাইক্রোন্থেপ।

আন্ত-শংলগ্ম হয় অমনই তারের মধ্য দিয়া তড়িংপ্রোত প্রবাহিত হইকে থাকে। তড়িংপ্রোত প্রবাহিত হইকা মাত্রই লৌহদগুটি চৌধক ধর্ম প্রাপ্ত হর এবং বিপরীত দিকস্থ ব্যাটারীর গাত্রসংলগ্ম লৌহদগুট চৌধক আকর্ষণ করে। কাজেই টে কিকলের মত অপর প্রাপ্ত উপরে উঠিয়া পড়ে এবং এদিকের ভারের প্রাপ্তম্মর বাটারীর সঙ্গে সংলগ্ম হয়। অপর প্রাপ্ত উঠিয়া পড়িবার সঙ্গে সঙ্গেই ভড়িংপ্রবাহ বন্ধ ইইয়া যায় এবং বিপরীত দিকস্থ বাটারী ইইতে ভড়িং প্রবাহিত ইইয়া লৌহশলাকার বিপরীত দিকে চৌধক ধর্ম উৎপর করে। এই উপারে লৌহশলাকাটি কোন দিকেই স্থির ইইয়া থাকিতে পারে না; একবার এদিক একবার ওদিক উঠানামা করিতে পাকে। যতক্ষণ পর্যাপ্ত আনব্যতই শলাকাটি এইভাবে কাজ করিয়া যাইতে পাকে।



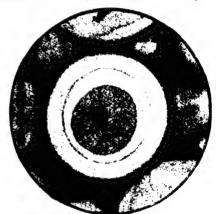
ক্রতগামী ডি**বাকৃ**তি মোটর। শুক্তন ধরণের অনুবীকণ যন্ত্র

সভাতি নৃতন ধরণের এক প্রকার 'নাইফোফোপ্' বা অমুবীকণ বছ

উদ্ধাবিত হইমাছে। সাধারণতঃ এক চোপে পেথিবার অনুবীকণ গণে '
পিদ্' বা নেত্র-কাচ যোগ করিবার জন্ম একটিমাত্র নল পাকে। বিভিন্ন প্
পর্যাবেক্ষণ করিবার জন্ম বার বার 'আই-পিদ্' পরিবর্জন করিয়া প্রতিক্রতাই নুহন অনুবীকণ যন্ত্রে একথানি চাক্তির উপর কাং-ভাবে চারিটি বিভিন্ন 'আই-পিদ্' স্থাপিত আছে। প্রয়োজন মত প্র্যাবেক্ষক নির্দিষ্ট স্থানে অংগ ন করিয়াই চাক্তি খানি শুরাইয়া যে কোন 'আই-পিদ্' ব্যবহার করিতে প্রের্ নীচের দিকেও গোলাকার চাক্তির উপর চারিটি বিভিন্ন 'অন জেন-ছিল্ স্থাপিত আছে। ভোট বড় বিভিন্ন প্রার্থ পর্যাবেক্ষণ করিবার নিমিত্র প্রথেক বার বিভিন্ন ক্রম্মা করিবার প্রয়োজন হয় না।

দৌড়ের বাজী প্রতিযোগিতায় ডিমাকৃতি মোটরগাড়ী

মোটরজৌড়ের বাজীতে পৃথিবীর 'রেকর্ড' শুঙ্গ করিবার জঞ্চ এক এক। ব অস্কুতাকুতি জ্বাটর গাড়ী নিমিত হইরাছে। গাড়ীটি সমূপে হুই চাক: ও পিছনে এক 🕏 চাকার উপর স্থাপিত। সাধারণ মোটর গাড়ীর মত উঠ



নিবিক্ত ডিম্বের অভ্যন্তরন্ত 'ক্রোমোসোম'।

সন্মুখভাগ লখা নছে—সম্পূর্ণ ডিখাকৃতি। এরোপ্লেনের খরণে নিনির সন্মুখভাগ ডিখাকৃতি হওয়ার ফলে ইহা অনায়াসে বাভাস কাটিয় ৪০০০ ইক্লিনের আর্ডন বা শক্তি বৃদ্ধি না করিয়াও এই অভূত গাড়ী একটা বিশিষ্ট সাধারণ গাড়ী অপেকা অনেক ফ্রন্ডতিতে চলিতে পারে। ক্যাপ্রেন্দ করিয়াছেন ইংলাভে এই পাড়ী চালাইয়া ইহার ফ্রন্ত গতির পরিচয় প্রান্দ করিয়াছেন।

তড়িৎ প্রবাহসাহায়ে ন্ত্রী বা পুং পিশুর জন্মনিয়ন্ত্রণের

वश्रतं देवकानिक वानिवार

 ইয়া ধুব সন্তোগজনক ফল পাওয়া গিয়াছে।

১.১বরা নকাইটি থরগোসই পরীক্ষকের অভিপ্রতায়ী সন্তান প্রসব করিয়াছে। প্রো:
১০বজনের এই অপূর্ক আবিকার সকারই
১০টা উৎসাহ ও চাকলোর সকার করিয়াছে।
নিধার গভগনেট ফার্ম সমূহে ভাহার এই
১৯৫ থাবিজ্ঞিলা বিস্তৃত ভাবে প্রাক্তিও
১০টেছ। সদি এই পরীক্ষা মেষ, ছাগল,
১০ খোড়া, শুকর প্রস্তুতির উপর কার্যাকর
১০বে ব্যসায়ীরা ইচ্ছোমত উহাবের স্থা বা
ক্ষা সন্তান উৎপাদন করাইয়া মানুষের
প্রোকনীয় উপক্রণ যুগেক্ছ সংগ্রহ করিতে
১০বে, প্রকৃতির পামধেয়ালীতে প্রয়োজনে
প্রাজনে যুগেচ্ছাটার চলিবে না।

জাবতর-বিজ্ঞায় ইহা এক টা পরিচিত নে বে, পুরুষের বীর্যাকোষ ও স্বীর ডিফ কাবের মধ্যে একপ্রকার আফুবীক্ষণিক সূত্রবং



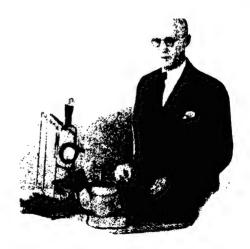


থের তিত্রে বীষা নিষেক ক্রিয়ার পর ডিমের আভ্যন্তরিক ক্রানক বিষয়িত : প্রথম শুক্রকীট প্রবেশ হইতে ক্রম্পঃ ক্রেমিনোমোম স্থিক হইতে হইতে শেষে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে। নিয়ের চিত্রে িটিট্রে বীষ্টা-ক্রোম ভড়িং প্রবাহ প্রয়োগে পৃথক করিয়া পরগোদের প্রে প্রীক্ষা করিবার ব্যবস্থা হইয়াছে।

পাছে—এগুলিকে 'ক্লোনোনোম্' (chromosom:) বলা হয়।
বাংকাৰ ও ডিম্বকোষের কেন্দ্রীয় পদার্থ (nucleus) এই 'ক্লোমোনোম্'
বিভিন্ন গতিত্ব, ইহাদের দারাই গৈত্রিক বৈশিষ্ট্য সন্থানসপ্ততিতে প্রবৃত্তিত প্রাক্তি
কালা নামুবের শ্রী-ডিম্বকোর এত ক্সান পূর্ব হইবে না। পর্যবেকণের
কালা নিয়াছে—এই শ্রী-ডিম্বকোর ২৪টি করিয়া ক্রোমোনোম'
পাক্রা প্রবৃত্তির বীর্যাকোর ডিম্বকোর অপেকা ক্সান। ইহাবের মধ্যেও ২০টি
কিবো ২০টি ক্রোমোনাম্য পাকে।

যাবভায় প্রাংগাদেই কছন্তাল বিশেষ বিশেষ কোষের স্মবারে গঠিত।
বিশেষ পরীক্ষার ফলে প্রমাণিত ইইরাছে যে, এই কোষসমূহ কড়িংপ্রবাহের
সক্ষে সম্প্রকার করে প্রমাণিত ইইরাছে যে, এই কোষসমূহ কড়িংপ্রবাহের
সক্ষে সম্প্রকার করে প্রথাং কোন কোন কোন ধনতড়িংপ্রাং এবং কোন
কোন কাষ করতান্থলাহের সংস্পর্লে সাড়া পেয়। যেমন হালরের রক্তকাশকা বাটারার করতান্থলাহের দিকে আক্ষিত হয়; কিন্তু সাধারণতঃ
সভাঞ্চ প্রাণর বক্ত কাশকা ধনতড়িংপ্রান্তের দ্বারা আক্ষিত ইইয়া থাকে।
বিভিন্ন প্রাণ্ডানেহের বক্তকশিকা সনি বিভিন্ন তড়িংপ্রান্তের দিকে আক্ষিত
হততে পারে তবে যে সব ক্তকটি গাঁডিয় নিসেক করিয়া লী পুরুষ সম্ভানের
কলা নিয় থত করিয়া থাকে তাহাও বিভিন্ন তড়িংপ্রান্তে আক্ষিত ইইবে না
কেন তহাত প্রোচ কোল্ডান্সর যৌন পার্থক। নির্দারণের প্রীক্ষার মূল
ভাঙি। এক বহরেরও কিছু পুরু ইউতে হিনি এই প্রথ সমাধানের কন্ত

তিনি প্রকেট অথমান করিয়াছিলেন যে, তুই প্রাকারের বিভিন্ন বীয়াকোষ আছে। এক প্রকার বীয়াকোষের স্বারা প্রা এক প্রকার বীয়াকোষের স্বারা প্রা এক প্রকার বীয়াকোষের স্বারা প্রকার স্বারা স্বা



विद्वार-उत्रम अस्मिति दुक्तारहत दुन्नि । [890 प्रका अहेता

দেওলা হয় এবং ব্যটারীর জুই প্রায় হইতে চুইটি তার সাইল। নলের জুই বাছর ন্ধ্য দিলা থানিককণ তড়িং খবাহ চালাইবার পর দেখা যায় —নলের স্বধান্তিত

বর্ণপুষ্ণ পরিষার পদার্থ আতে আতে নড়িতে আরম্ভ করিরাছে। লাথে লাথে অদৃশ্য শুক্রকীট বেঙাচির মত লেজ সঞ্চালনে পরস্পর ঠেলাঠেলি করিরা



- - টেলিখেন বিজ্ঞাপনের বিরাট মূর্ত্তি। । ১৭৫ গুঠা দুইব্য

উপরের দিকে ছুটিরা ঘাইতে আইন্ত করে, তাহাতেই তরল পদার্থের নড়াচড়া পরিলক্ষিত হর, কান্ত্রপ কিছুকণ পরে দেখা যার, সেই তরল পদার্থ মাধাকরণ শক্তি উপেকা করিরা বাকা নলের ছুই দিকে উর্দ্ধ মুখে উঠিতে থাকে। প্রায় ছুই বন্টা পরে ন'লর নাচের অংশ সম্পূর্ণরূপে থালি হইয়া যার এবং তরল পদার্থ বেন যাত্রপ্রভাবে উপরের দিকে ঝুলিতে থাকে। এই অবস্থার তিনি মধার্থকের ভালত বন্ধ করিয়া দেন, যেন ছুই দিকের তরল পদার্থ পুনরার





होसात्र-भाष्ण । [७ १८ भृष्ठी प्रहेवा

একজিত না হইতে পারে এবং সঙ্গে সঙ্গে তড়িং প্রবাহও বন্ধ করেন।
ভড়িংপ্রবাহ বাঁকা নলের ছুই বাছর মধ্যে ব্রী ও পুং সন্তানোংপাদক বীর্ব্য-কোবকে পুথক করিরা দিরাছে — ইহাই তাঁহার ধারণা হইল। কিন্তু পৃথকীকৃত প্রবাহকে অনুবীক্ষণের সাহাযো কেবিতে পাইলেন— হুই পদার্থ ই এক— কোজিস মত। কোন ভকাংই বোঝা বার না। তিনি অতঃপর ছুইটি ব্রী- থরগোসে কুত্রিম উপায়ে এই পৃথকীকৃত বীর্ধা নিবেক করিলা থুব সাবেশ্র পর্বাবেশন করিছে লাগিলেন। প্রায় ৬ সপ্তাহ পরে থরগোস শাবক এনেব করিল। বেটিকে ধনতড়িংবাহী নল হইতে বার্ধা নিবেক করা হটত এর সেইটির প্রবৃটি ব্রী শাবক জন্মিলাছিল। খণতড়িংবাহী নল হইতে বেটি এ বার্ধা নিবেক করা হইরাছিল সেটি এটি শাবক প্রস্নব না ইহার ১৯৪ বালে বাকীপ্রসিল সমন্তই পূক্ষব। আরএকটি খরগোসকে সুইটি নলের মিত্রিও পার্ধের ছারা নিবিক্ত করা হইরাছিল, ইহার চারিটি শাবক জন্মে— সুইটি কুল এবং সুইটি পুক্ষব। কাজেই তিনি ছির করিলেন— পুং সন্তানোংপাদনকরে নার্ধাকোরে জ্যাতড়িং প্রায়ে এবং ব্রী সন্তানোংপাদনকরে বীর্ধাকোর জ্যাতড়িং প্রায়ে এবং ব্রী সন্তানোংপাদনকরের বীর্ধাকোর জ্যাতড়িং প্রায়ে এবং ব্রী সন্তানোংপাদনকরের বীর্ধাকোর প্রায়াকি

ইহাতে ব্ সন্ত হা হইয়া প্রো: কোনজফ অন্ত এক পরীকানানের বৈজ্ঞানিক বিশ্বাস সংশ্র বহসংখাক খারগোস লইয়া পরীক্ষা করিবার বন্দোবন্দ করিবান । তিনি নিজে খারগোস হইতে বীর্যাকোর সংগ্রহ করিলা পূর্পোক উপারে পূগল করিয়া তাহাদিগকে সরবরাহ করিতেন। কোন্টিতে কেনে বীর্যাকোষ ক্ষিতন তাহা পরীক্ষকদিগকে বলা হইত না। খারগোসগুলিকে ছই ভাগ করিয়া ছই রকম বীর্যা নিবেক করা হইল। এই পরীক্ষার দল মতীব সক্ষোবজনক হইয়াছিল। প্রশ্ন উঠিল, সময়ে সময়ে ছই একটি প্রেরে পরীক্ষার করি প্রাপ্ত ক্ষা দেখা যার কেন ? অমুবীক্ষা বছের পরীক্ষার এই প্রথম ও উরব পাওরা গিয়াছে। মাবে মাবে ছই একটি শুক্তনীটকে লেজ মোচড়ানো অবস্থাই দেখিতে পাওয়া যার। ইহারা অক্যান্ত কীউগুলির মত সমান ভাবে চলিতে গাণারয়া ভড়িং-প্রবাহ চালিত হইবার সময় পরস্পরের অসক্ষর রক্ষমের ঠেলাঠেলিতে কোন বক্ষমে জড়াইয়া গিয়া অক্যান্তের সম্প্র বিপরীত প্রাণ্ডে উপনীত হইয়া থাকে। ইহার ফলেই সময়ে সময়ে বিপরীত কল পাওয়া যায়।

গরু, খোড়া প্রস্তৃতি বড় বড় প্রাণীর উপরও এই পরীক্ষার সম্ভোবননক ফল পাওয়া পিরাছে। গত করেক বৎসরের মধ্যে গবর্ণনেন্ট ফানের ২০০০,০০০ এর বেশী কাস্তর উপর কুত্রিম উপারে ইচ্ছামুরাপ সন্তান প্রকাশন করিয়া শতকরা ৯০টিরও বেশী ক্ষেত্রে ফুকল লাভ হইলালে। পরীক্ষার দেখা গিরাছে ধে, গুক্তপারীদের মত পুং বীর্বাকোবের ছারা পাথীনের সন্তানের ঘৌন পার্থক্য নিরূপিত হয় না। ডিম্ব-কোবের সাহাযো প্রকাশনকের ঘৌন পার্থক্য নিরূপিত হইলা খাকে। মধ্যে পরীক্ষাগারে এই শাবকের ঘৌন পার্থক্য নিরূপিত ইইলা খাকে। মধ্যে পরীক্ষাগারে প্রকাশনকের ঘৌন পার্থক্য নিরূপিত ইইলা খাকে। মধ্যে পরীক্ষাগারে প্রকাশনকের ঘৌন পার্থক্য সংঘটনের কারণ নির্বারণের কল্প পরীক্ষা চলিতেছে।

প্রো: কোলজক ১৮৭২ খৃঃ অবদ জন্ম প্রহণ করেন। তিনি মথ্যে বিভালরে নিকালাভ করিয়া জার্মেনী, জ্রান্স এবং ইটালীর বিভিন্ন পর্বাদ্ধিন বছদিন কাজ করিয়াছিলেন। ১৫ বৎসর পর্যান্ত তিনি মধ্যের পর্বাদ্ধিন কাজ করিয়াছিলেন। ১৫ বৎসর প্রয়ান্ত তিনি মধ্যের পর্বাদ্ধিক জীবতক বিজ্ঞান নিকা-অভিচানের ভিরেক্টর ছিলেন। প্রায় ৫ বংশে পুর্বেক্ত তিনি ও ভারার সহকারী ডাঃ আমকক (Dr. A.A. Zamkoff) বিশ্বিষ্কালী আসম্ভ্রম্পনা নারীদেহনিঃস্কৃত রুস ইইন্ডে gravidan নামে এক প্রকাশিক আবিকার করিয়াছিলেন। এই জিনিবের schizophrenia নামক

্র **একার মধিক বিকৃত্তি এবং অভান্ত রোগ নিরামরে**র অঙ্ও ক্ষমতা নে ধার। পুনবৌৰন সংব**টনেও ইতার প্রয়োজনী**রতা তথা গিলছে।



আমেরিকান এবং জার্মান বৈজ্ঞানিকেরা ইচার পরাক্ষামূলক বাবহার আরম্ভ করিব হছেন। এই আবিদ্ধার উপাল্ফা করিয়া কশিরাতে "ro-therapyর এক বিশেষ শিকা-প্রতিষ্ঠান গঠিত হইরাছে। রেশম-শেরের হারিছ এবং দৃঢ়তা রক্ষা করিবার নিমিত্ত ওই পোকার ডিম্মের মংগ্রমেক গিয়ার আইওডিন বাবহার তিনিই প্রচলন করেন। এই আবিজ্ঞিনার রেশমপ্রের ইংনেক উন্নতি হইরাছে। প্রজনন বিদ্ধা শিক্ষা তিনি অনেক পুত্তক প্রশ্যন করিয়া ইচারোপের খাতনামা জীবহস্ত্রাপের মারো শুট আল পাইনাকেন। এতকাল

্রিরিজ্ঞান্ত বৌন পার্থক্য নির্দারণের এই ভাড়িভিক পরীক্ষায় তিনি সর্পত্র নিউহল ও চাঞ্চলোর স্কট্টি করিয়াছেন।

^{ক্ষদেহের} বৃদ্ধির সহারক রেডিও তরঙ্গ

হলবার্গ (J. H. H'allberg) নামে নিউইরর্কের একজন তড়িৎ-বিজ্ঞান াবেৰক উাহার গবেৰণাগারে বৃক্ষদেহের বৃদ্ধির উপর তড়িৎ-তরঙ্গের ক্রিয়া গাগাবেক্ষণ ক্রিডেছিলেন। এক জাতীয় গাছের তুইটি কন্দ একই সময়ে বিভিন্ন পাত্রে রোপণ করিয়া তাহার একটিতে বিশেবভাবে নির্দ্ধিত প্রেরক্যয় হইতে উচ্চ কম্পন-সংখ্যা বিশিষ্ট তড়িং তরক প্রয়োগ করিয়া এবং আগবাটিকে সাধারণ ভাবে বাড়িতে দিয়া তিনি অজুত ফল লাভ করিয়াছেন। যে গাছটিছে ভড়িং তরক প্রয়োগ করা চইয়াছিল তার্হা যথন ১৯ ইফি লখা হইয়াছে ভখন অগব গাছটি মার চার ইফি গহাইহাছে।

টেলিফোন বিজ্ঞাপনের বিবাট মূর্ব্বি

বিজ্ঞানে আনুষ্ঠ চইয়া মাহাতে আরও কেনী লোক টেলিকোন বাৰ্থার করে দেইজন্ম নিয়াকের এক টেলিকোন কোন্দানী এক বিরাট মূর্ত্তি নিয়াক কাইয়া হাজপথে মধ্যে স্থাপন করিয়াকে। মূর্তিটি রাজ্যার এপারে-ওপারে পাং কাক কহিয়া লিয়াইটা প্রতিয়াকে। সংহার হাজে একটি বিংগট টেলিকোন বাহিয়াকে। উহার মধ্যে প্রভারিক ভাবে বেছিও সংগাহক যন্ত্র স্থাপিত আছে: ভাহা হছতে গান-বাজনা কনিয়া রাজ্যার লোক আরও বিশেষ ভাবে আরুই ভইয়া গাকে।

অভিনৰ টায়ার পাম্প

চলিতে চলিতে মোটবের চাকায় ভিন্ন হইয়া পেলে অনেক সমরেই বিষয় অফুবিধার পড়িতে হয়, অনেক সময়ই গাড়া ঠেলিয়া মেরামত করিবার স্থানে বহুয়া সাওয়া হ'ড়া আর উপায় গাকে না। বই অফুবিধা দুর করিবার ক্ষম্ম

তু স্থান বিভিন্ন সংশ্ব ছবি। মধাপ্রলে জলের ফোটা পড়িবার সময়ে
বিভিন্ন অবস্থার ছবি নীচে হামপাথে
৮ আনি লোকের অবস্থান দেখান
ইইরাছে। মধ্যস্থলে ইলেক্ট্রিক ফিছম
পুড়িবার ছবি। দিকিন পাথে শাটারএর ছবি। দিকন পাথে স্ট্রিক

এক প্রকার 'পাম্প' উদ্ধাবিত হইরাছে। ভিরুত্বক চংকার দণ্ডের সংক্ষ সহক্ষেই এই পাম্প ভৃদ্ধিরা দেওরা বার। চাকা বুরিতে পাকিলেই 'পাম্প' চবিতে পাকে এবং পালেপর দক্ষে চাকার 'ভালভ' টিউব যোগ করিয়া দিলেই বাভান অবেশ করিয়া টায়ারকে প্রয়োজনাতরপ ফলাইয়া রাখে মেরামতী কারণানা ফ্ডব্রেই অবস্থিত হুটক না কেন--সহজভাবে গাড়ী চালাইয়া সেধানে পৌছিতে কোনই অঞ্বিদা হয় না। এই পাম্প এমন ভাবে নিশ্মিত যে, অল্পরিদর

একটি পাথা গুৱাইয়া আগুনের তেজ বৃদ্ধি করা হয়। ঘর দরছা বীজা-করিতেও এই যথের প্রয়োজনীয়তা দেখা গিয়াছে।

এক সেকেণ্ডে ৮০,০০০ ছবি তুলিতে সক্ষম অভিনৰ ক্যামেরা

বাবহারিক ক্ষেত্রে গবেষণার স্থবিধার জন্ত জার্মেনীতে অভিমাত্রায় 📲 🗸



बङ्ग मान्सिक श्रहा (हर्न पूर्व प्रदेश

স্থানের মধ্যে বাভাষের কুঠুরী জাল্ছ, চাকা ও পিষ্টন রড' স্থাপিত হইয়াছে।

পুরাতন রং তুলিয়া ফেলিবার বন্ধ

খর, দরজা, আনাধাব পত্র বা গাড়ী প্রভৃতিনুতন করিয়ারং করিতে হুইলে প্রণাতন রং তুলিয়া ফেলিতে হয়। পুরাতন রং পরিসারভাবে না তুলিয়া ফেলিলে নুতন রং ভাল হয় না। কিন্তু এই দব জিনিবের পুরাতন রং তুলিরা ফেলাও অভাস্ত কটুদাধ্য ব্যাপার। সাধারণতঃ একট একট

করিয়া আঁচড়াইয়া তুলিতে হয়—তাহাতে ভালরপে পরিষার হয় না বলিয়া ভালরপে খবিয়া ছবিয়া পরিসার করিতে হয়। পুরাতন বং তুলিয়া ফেলিবার জন্ত সম্প্রতি একপ্রকার নূতন ধর আবিদ্ধুত ইইয়াছে। 'বয়লাবের' মত একটি পাত্রে রাসায়ণিক পদার্থ মিত্রিত জল রাথিয়া তাহাতে উত্তাপ দেওয়া হয়। বাপা প্রস্তুত চালে পাত্রসংলয় মলের সাহায়ো রং উঠাই-বার জক্ত নির্দিষ্ট স্থানে নলের মুথ কিছু দুরে ধরিরা রাখিলেই বাপা জোরে ছটিয়া সেই বংএর উপর জাগিলেই বাষ্পের গরনে ও বাসায়নিক পদার্থের সংযোগে নরম হইয়া পরিষ্কার রূপে উঠিয়া যার। সাধারণ

- জাহাজের সহিত তিমি মাছের সংঘর্ষ। [৪৭৭ পুঠা দুইবা

আলানী তেলের সাহায্যে আঞ্চন আলাইরা বাপ্প তৈরারী হয় এবং একটি 🚼 'লেন্স' সহ এই চাক্তিখানি ইলেকট্রক মোটরের সাহায়ে ক্রন্ত বেলে গৃহিং? অবশক্তির ছোট ইলেকট্রক মোটরের সাহাষ্ট্রের রাদারনিক পদার্থ মিশ্রিত জল ক্রমাণত বয়লারের মধ্যে পাল্প করিয়া দেওয়া হয়, ওই মোটরের সাহায়েই

শালী একপ্রকার ক্যামেরা নির্দ্দিত 👑 রাছে। এই কামেরার সাহাযো 🗥 সেকেন্দ্র সময়ের মধ্যে ৮০.০০০ ছবি কে:--যাইতে পারে। একটা জলের গামত মধ্যে কিছু উপর হইতে এক ফোটা 🚟 ফেলিবার সময় এই ক্যামেরার সাহাত তাহার বিভিন্ন এবস্তার ছবি তোলা আৰু সাধারণ ব্যাপার, এমন কি বৈছাত্তিক তারের 'ফিউজ' পুডিয়া ঘাইবার সময় 🤞 মুহূর্ত্বমাত্র সময় লাগে - ভাহার মধ্যেই এই

কানেরার সাহাযো অনায়াসে ভাষার বিভিন্ন অবস্থার ছবি ভোলা যাং এ পারে। উচ্চ গতিশক্তিবিশিষ্ট যদ্মাদি অথবা ভাহাদের ভাল্ভ', প্রিং প্রভৃতির কোপায় কি আফটি হইতেছে চলিবার সময় তাহা চোথেতে ধরা পড়ে না। এই ক্যানেরার সাহায়ে চলতি অবস্থায় প্রত্যেকটি খ'টিনাটি দোষক্রটি পরিশংহ ভাবে ফটোগ্রাফ করা ঘাইবে। সাধারণ চলচ্চিত্রের ক্যানেরায় খেনন একথানি মাত্র 'লেন্স' থাকে, এই ক্যামেরার নির্মাণকৌশল দেরপ নং । ইহাতে আটথানি পুথক পুথক 'লেন্স' আছে। এই আটথানি 'লেন্স' একথানি গোলাকার চাক্তির উপর স্থাপিত। ছবি তুলিবার সময়



থাকে। যুণারমান 'লেন্সে'র চাক্তিথানির সন্মুথে আর একথানি চাক্তি আছে। हैशंत हर्ज़िक करकें। दिनानशांत अत्मक्शिन राम हित्यत मात आहि।

লাকে সারে ৮টি করিয়া ছিল্ল থাকে। ছবি তুলিবার সময় এই দাক্তি

১০ ও গ্রিতে থাকে। প্রভাকটি ছিল্লই সেকেছের অভিজ্ঞ ভ্রাত্তর

১০ গ্রিতে বৃরিতে পর পর অভিজ্ঞ গতিতে ওই ৮ থানা ভিলেনে বিরুক্ত হর এবং তথাকুরেই আবার সরিয়া যায়। এই সময়ের মনেও ছবি

সংস্ক' মধ্য নিয়া চলস্ত 'কিংলার' উপর পড়ে এবং ছাপ রাখিয়া কেছ।

১০ ভিল্লাকু চাক্তিথানাই 'লাটারের' (sintter) কাল করে, সাধারণ

১০ কেথানা ছবি ভূলিবার সময় 'শাটার্' কেল,' একসেলে গ্রাহলেই লাহ

১০ সময়ে সিলোর বিভিন্ন অংশে ৮ থানা ছবি উঠিলে, একসংগ্র থানেক ছবি

বুলিবা অবিবা থাকার এই কামেরার সাহায়ে চলচ্চিকের ছবি হ'লগার

ং ৮০ সামৃত্রিক জন্তু

কিছদিন প্রেন ফালে শেরব্র্গর (Cherbourg) উপকলে একটা মুধ ফার্কার মান্ত্রিক জন্ত্র পাওয়া গিয়াছে। এই অস্কুত জন্ত্রীর মানা এবং এবা উটের মত। ঘাড়ের কাছে ছুইদিকে ছুইটি বিবাট পালনা আছে এবং একের দিক ছুইভাগে বিজ্ঞা। জন্ত্রী দির্ঘো ২০ ফুটা। এই জন্তুটি মধ্যে বিজ্ঞানিক মহলে একটা মহা সমস্ভার উদ্ভব হুইঘাছে। ইহা যে কোন আহার হানারোর হাহা কেইই নির্দির করিছে পারিছেছেন না, এ পাল্ড মত প্রকার মান্ত্রক জানোয়ারের বিদয় জানা গিয়াছে, এই গড়ুও জন্তুটি ভাইলের কোন শেহতেই পড়ে না। মূত দেইটা পাছে ভামিয়া আমিবার পর চেইএব গলাতেই কতিবিজ্ঞান ইইয়াছে এবং সাম্প্রিক পালারাও কতিবিজ্ঞান বিজ্ঞা করিয়া ইহার ফটোগ্রাফ অওয়া ইইয়াছে। প্রাণিত্রবিদ্বাল অক্সোপ্রার করিয়া ইহার বিভিন্ন বেহাগণের প্রকারে আপুত হুইয়াছেন।

অহাজের স**ক্তে তিমি মার্কের সং**থর্গ

ভাঠাঞ্জের সঙ্গে তিনি মাছের পুর করাচিৎ বাকা লাগিলা থাকে। থাকিও লা কোনশমরে সংগর্ম হল তথাপি সেই এবস্থার কোন ফটোগ্রাফ এপলান্ত কেই একটা পারিয়াছে কিনা সন্দেহ। একলে এরপে একটি ঘটনার ফটোগ্রাফ একগ্রানি ছাহার যাত্রী এই নিউয়ক যাইবার পথে বাল্বোয়া নামক স্থান হইছে ১০০০ মাইবা এইবানি এক কোন কিছুর সঙ্গে তাহার ধারা লাগে। প্রথমে মনে ইন্ট্রাছির কেনা নিজারাছে; কিন্তু পরে দেখা পেল একটা বিরাহ কিন্তু সঙ্গে হুইয়াছে। তিমিটা তথন ভামিলা ছিল। ঠিক সংগ্রের নিউই ফটো লঙলা ইইলাছে।

⁹⁵িলত নকল মানুব

কলেডেলফিয়ার ফ্রাক্সলিল ইনষ্টিটিটের সমূপে সম্প্রতি এক যথ মতুগ িপত হইয়াছে। এই নকল মামুষ্টির নাম রাপা হইয়াছে— এগ্রাটি। মন্দ্রী কোন লোক ইনষ্টিটিটে প্রবেশ করিবার জন্ম দরজার কাছে এই নকল নিসুবটির নিকটে উপস্থিত হয়, অমনই সে হাত তুলিয়া অভিবাদন করে এবং কি মানুগেৰ মাৰ থানট সাধ্য-সঞ্জাপনে ভিত্তৰ প্ৰবেশ কৰিব। যুক্ত কথাকি আদিলা দীড়াইলে ভাছাৰ কথা কই নকন মানুগেৰ পিতৰে প্ৰপিত আলোকপাতে উত্তেশক প্ৰাথানিকি চকৰ দশৰ পড়ে, ববং ভাছাৰ কৰে চকটি বৈদ্ধান্তক 'বিলেব' (relay) মাহাংগা নকল মানুগেৰ তাত্ৰানি দশৰে উটিয়া আভবানন কৰে। কৌশলে স্থাপিত প্ৰমোজন চৰকৰ ব্ৰক্ত গ্ৰহণ প্ৰিয়া লগু উত্থা কৰে।



श्रीकृत्यमन्त्रात् दृर्वद्य मध्या ।

<u> গুলিমেন্ট' ৯০</u>

ব্ প্র সংখ্যার বিজ্ঞান-জবতে কৈ কেবিন্দ্র পিল-বেও হইতে ছাঃ কোবাহিক্
আবিহত ন্তন কৈবিন্দেল ক কেবিন্দ্র প্রতানিক আবিহতে ন্তন কৈবিন্দেল করিয়ালিয়ান। কিন্তু সংগতি ছাঃ কোবাহিক্ এই নতন জিলমেন্ট্র আবিহতের সাবং প্রভাগর কিবিশ্রেন। (কেবিন্তু এই নতন জিলমেন্ট্র)।
ভিনি ইন্তার আবিহত ন্তন পদার্থ ক্ষেক্তন পাতনামা বৈজ্ঞানিকের নিক্ট এলাবের ব্যক্তিবের পরীক্ষার নিনিত্র প্রেরণ করিয়ালিকেন ভাহাতে ন্তন প্রার্থের অধ্যাকি সংস্যান্ত্রালী কোন রেখা পাজ্ঞা যায় নাই। কিন্তু ছিল্লা এই প্রার্থির নধ্যে Tungsten-এর অন্তিত্র স্থাকে নিংসক্ষেত্রহাত্তন। ছাং কোবলিক ও ইন্তার বিবৃত্তি প্রচারের পরে রামায়নিক প্রক্রিয়া Tungsten এর অন্তিত্র টের পাইলাহেন। আগ্রিক সংখ্যা নিজারণে ভূলের ক্রেণ গইয়ে, ছাঃ কোবলিক রামায়নিক প্রক্রিয়ার আশ্র রৌপ্য এক পরমাণ্. 03 - বোছেমিরাম এক পরমাণু এবং 04 - অক্তিজেন পরমাণ-মিলিয়া 'সিলভার-বো:ছমিয়েট' জাতীর পদার্থের এক একটি অণু গঠিত হইরাছে: কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে তাঁহার জিনিবটি Tungstate वना वाल्या- ए: কোবলিকের Silver আবিষ্ণারের সভিত্তাঃ ফার্মির আবিষ্ণত 'এলিবেণ্ট' ১৩র কোনসম্বন্ধ माइ।

আইওডিন, গদ্ধক প্রস্তৃতি সাধারণ পদার্থকে কঠিন এবং দর্পণে 📆 উ**ল্ল**ণ এক প্ৰকার ধাতৃতে রূপান্তরিত করা সম্ভব হইরাছে। সীসা ইশান প্ৰভৃতি ধাতৰ পদাৰ্থকে স্পঞ্জের মত এমন এক প্ৰকার পদার্থে পরিবাত হ করা হটগাড়ে যে, ইড়াদিগকে জার ধাত্র পদার্থ বলিরা চিনিবার উপায় নত। এমন কি সাধারণ অবস্থায় এ সকল ধাতুর বে ভড়িৎ পরিচালন শক্তি থকে ভাঙাও লোপ পাইয়া গিয়াছে।

বাহবীয় পদাৰ্থকে কটিন পদাৰ্থে অথবা কঠিন পদার্গকে অভিনব অবস্থায় রূপাঞ্জিত করিবার জক্ত তরল বায়ু প্রয়োগের যন্ত্রাগার।

ত্ত্তল অথবা বায়বীয় পদাৰ্থকে বিপ্ল চাপে কঠিৰ ধাতৰ পৰাৰ্থে পৰিণত কৰ হয়। প্রার্থের পরমাণ্ডলি বিপুল ১০০ পৰ কাছাকাছি আসিয়া কটিন পৰাৰ্থ এই কৰে। আবাৰ ইছাৰ বিপৰীত প্ৰভিন্তৰ চাপ ক্ষাইতে ক্ষাইতে ক্টিৰ ধাৰা পদার্থকে তুধের ফেনার মত হাকা করিন: ফেলা যায়। ১ার্ডার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রঃ विश्वमान (Dr. P. W Bridgman) একটা বিব্লাট বাঁতি-কলের সাহাযে৷ কাটো মত বস্থ এবং তড়িৎ অপরিচালক খানিকটা সাদা ফল্করাসের উপর প্রতিক केंक्सिक २२०० मन हाल मिया छ।।।१० अक क्षकां के केवल कारणा दरावद शहर প্রবার্ত্তি করিয়াছিলেন। এট অবস্থায় ভাহার ভডিৎ পরিচালন শক্তি লক্ষ ত্মণ বাভিয়া **পিয়াছিল।** যুগুন ডাং গোরেজের সহকল্মীরা এই সমস্ত পরীক্ষা বাপ্ত ছিলেন তখন ডাঃ এগ্রারদন ছভি-নৰ উপাৱে এক প্ৰকার ধাতৰ-পাত নিশুন

করেন। গলিত রৌপা হইতে অতিরিক্ত উত্তাপে বাষ্প উদগত হইবার সময় এল বায়র সাহায়ে একথানি সমতল প্লেটকে অতিমাত্রায় শীতল করিয়া 🐡 ব উপর ধরা হর। উত্তপ্ত বৈশা বাষ্ণ-কণিকা মেটের উপর পড়িবা^{হ টে} অভিনিক্ত শৈভো জমাট বাঁধিয়া গিয়া ক্রমশঃ একটা পাতলা আন্তরণ 🕬 করে। আর্থ্য এড পাডনাবে, ইহার ২০০০ খানা উপর্গিরি সংগালী রাধিলেও একখানা সাধারণ পাতলা কাগছের মত পুরু হর না। এই 🗆 🕏 রৌণা হইতে নির্দ্ধিত হইলেও সেই বর্ণ বা উক্ষ্যা কিছুই থাকে না, ৃ 🔡 अखाद देशक आंत्र थाउन भवार्थ नना हत्न मा । ब्लाएडेन छेभन्न नाभान : १ খট্টভেছে তাহাতে যে ভবিশ্বতে বৈজ্ঞানিকেরা পরমাণুকে চাপ দিয়া প্রয়েণ মুমারী আকৃতি বিশিষ্ট করিলা যে কোন পদার্থকে ধাতুতে রূপান্তরিত ক পারিবেন তাহার সম্ভাবনা দেখা কাইডেছে। মন্ত্রের প্রতিকৃতি এই সং वक्त प्रदेश ।

গাদে বা বায়বীয় পদার্থকে কঠিন ধাত্রর পদার্থে রূপাছারিত

করিবার অভিনৰ প্রক্রিয়া

कालिकानिकात टिक्नालिकाल इन्हिटिएटेड डा: शासक (Dr. Alexander Goetz) डांशांत महक्यों एवं महावांत हाहे छा छा नाम क ধান্তৰ পদাৰ্থে রূপাছরিত করিবার জন্ম একপ্রকার অভিনৰ পরীক্ষা প্রায় শেব করিয়া আনিয়াছেন। এই পরীকার ফলে হাইডোজেন গ্যাস হউতে কল অপেকা ২০ ৩৭ হাজা অপচ ইন্সাত অপেকা বচন্ত্ৰ শক্ত এক প্ৰকাৰ ধাতৰ नेशर्व रेजेशबी श्हेरव ।

প্ৰলুব্ধ বিধাতা

তোমাদের প্রায়ই বল্তে শুনি, দৈনছুর্ঘটনা, দৈনাং

ক্রানেই আমার আপত্তি। আমার কথা এই যে, যেটাকে

ক্রিরে পেকে আক্সিক মনে হচ্ছে, সম্ভবতঃ তার পিছনে

ক্রিএকটা আছে। একটু তলিয়ে দেখতে হয়।

আমার বয়স বাট বছর পার হয়ে গেল। মৌননের উদ্ধ্যনতা কাটিয়ে উঠে ঠিক এই বয়সেই মামুষ জীবনের বিন রাজার মধ্যে একটা রাজা বেছে নেয়; হয় অর্থলিক্সা, না হয় অর্থলিক্সা। আমার মতে এর মধ্যে সত্যকার ছটি মাত্র পথ আছে। য়শ খুঁজতে গেলেই এসে পড়ে অর্থের পিপাসা, না হয় ক্ষমতার পিপাসা, অতএব এই ছইয়ের একটিকে বেছে নিতে হবে, নয়তো আধ্যান্মিক উন্নতির দিকে মন দিতে হবে।

নিজেকে আধ্যাত্মিক বা দার্শনিক বলবার সাহস শামার নেই, অভ বড় আখাটো আমাকে শোভা পায় না… জানার চরিত্রের সঙ্গে ঠিক মেলে না। যে কাজে পুণাসঞ্চর **২য় এমন কিছু করেছি তার প্রমাণ দেখানো আমার** পক্ষে কঠিন হয়ে পড়বে। কিন্তু এটা বলতে পারি, ভীবনে আমি অনেক দেপেছি, অনেক শিখেছি, সম্পদের আমাদ েয়েছি, দারিদ্রোরও আশ্বাদ পেয়েছি, তঃপপীড়া পেয়েছি বিত্তর-প্রিয়-বিরহ, শোক, কারাবাস, লোকসান, প্রেন, ির্ভরতা, বিশ্বাপঘাতকতা, সমস্তই ভোগ করেছি। আর বিধাস করবে কি না জানি না, কিন্তু আমি মাহুব দেখেছি: ন্ন করছ বুঝি আমি নিতাস্ত বাজে বকছি? তা নয়। াকজন মামুষের পক্ষে আর একজন মামুষকে দেখতে াওয়া বড় শক্তঃ, প্রকে বুঝতে হলে আগে নিজেকে েকবারে ভূলে বেতে হবে,—আমায় দেখে লোকে কি ^{্রাব}ছে, পাঁচ**জনের কাছে নিজেকে** কি রকম দেখাচ্ছে,— া দ্ব কথা ভাবলে চলবে না। আমি ঠিক জানি, খুব কম াকই অপরকে দেখতে পায়।

আমাকে তো দেখছ, পাপীলোক, শেষ বয়সে এসে মাসবের জীবনের কথা ভাবতে ভাল লাগছে। আমি বৃদ্ধ, প্রতিবীতে একা, রাত্তিকাল যে আমাদের পকে কক দীর্ঘ তা তোমবা ভাবতেই পার না। আমার শ্বতি-ভাগুরে নিজের বিবয়ে আন পবের বিষয়ে সহল ঘটনা মনের মধ্যে সঞ্চয় করে ভীবস্ত করে রেপে দিয়েছে। কিছু গোরু যেমন আলক্ষীর লভা চিবিয়ে পরে ভাবর কাটে, ভেমন করে শ্বতির ভাবর কাটা এক কথা, আর জ্ঞান ও বিচাবের সঙ্গে চিস্তা করা আঞ্চ কথা। ভাকেই বলি ভ্রচিষ্ণা।

মামাদের কথা হচ্ছিল দৈব ওঘটনার বিষয়ে। খীকার কবি, মামাদের জীবনে যা ঘটে, সবই মাপাওদৃষ্টিতে অর্থহীন, উদ্দেশুহীন, অকারণ, অযৌক্তিক, অসঙ্গত। কিন্ধ এই সবের উপর, মর্থাং পরস্পর-সম্পর্কিত লক্ষ লক্ষ ঘটনাবলীর উপর এক অলুহ্বা নিয়ম বিরাজ করে, এ একেবারে প্রন্ম সতা। সব কিছু চলে যায়, মাবার ফিরে ফিরে আনে, সামাক্ষ জিনিমের ভিতর থেকে – একেবারে শৃক্ত থেকে, মাবার তার সম্মুক্ত সময়মত করি পায়, উচ্চে যতটা ওঠবার ওঠে, আবার পরে সময়মত করি পায়, উচ্চে যতটা ওঠবার ওঠে, আবার পরে বারবার আবর্তন করতে চায়। এই আবর্তন শেষ হয়ে পেলে মনের বছর ধরে পুনর্সার গ্রন্থি প্রতে থাকে, ফিরে নিজের স্থানে আনে, ভারপর নৃত্ন বৃত্ত রচনা করে, বৃত্তের পর বৃত্ত — ভার আর শেষ নেই।

তোমরা বলবে, এমন কোন নিয়মই যদি পাকবে, তবে এপনো সেটা লোকেব অজানা পাকত না, এতদিনে ভা আবিদ্ধত হয়ে বেছ,এমন কি তার একটা মানচিত্র পর্যান্ত মথারথ আঁকা হয়ে বেত। কিছু আমার তা মনে হয় না। আমরা সকলে মিলে যে আলটা বৃন্ছি, লখায় চপ্ডায় সেটা সীমার মধ্যে নয়। পুব কাছে থেকে ধত্টুকু দেখা যায় কেবল তত্টুকু দেখালু, স্বটা একসঙ্গে দেখতে পাছিছ না। চোপের স্বমুখ দিয়ে সেটা পার হয়ে চলে বাছে, কতকগুলি রং পরে পরে আসছে যাছে, লাল, নীল, হলুদ, সবুল, সব সরে সঙ্গে বাছে তিন্দু আৰু বুব কাছে আছি বলে সমস্ত ছক্টা এক সঙ্গে ধ্রা পড়ছে না। কেবল যায়া জীবনভূমির উপরে উঠে দাড়াতে পারে, আমাদের চেরে যারা উচ্তে বেতে পারে,

জ্ঞানীরা, মহাপুরুষরা, অদৃষ্টদর্শীরা, সাধু মহাত্মারা, কবিরা, জীবনবারোর ধাঁধার মধ্যে থেকেও কচিৎ এর পুরা আভাস পেরে যান, দিবাদৃষ্টিতে তাঁরা এই ডিজাইনের বা পরিকরনার মধ্যে স্থাক্তি দেখতে পান, গোড়াটা দেখে তাঁরা বলতে পারেন শেষটা কি হবে।

তোমরা মনে করছ আমার কথাগুলি নেহাৎ থোঁরা, না? আছো একটু সব্র কর; কণাটা পরিকার করে বুঝিরে দিছি। বেশী কথা বলতে গেলে ভোমাদের আবার উৎপীড়ন করা হবে না ভো? • কিন্তু রেলগাড়ীর যাত্রীদের কেবল কথা বলা ছাড়া আর কি করবার আছে?

প্রকৃতির নির্দিষ্ট আইন আছে এবং সে আইনের পিছনে বৃদ্ধি ও চাতুর্য আছে তা আমি দীকার করি, বে-নিয়মে গ্রহনক্ষত্র নিজ্ঞ পথে চালিত হয়, সেই একই নিয়মে সামান্ত মাছির পেটের ভিতরকার হজমের কাজটুকু পর্যান্ত চালিত হয়; এ নিয়মকৈ আমি বিশাস করি এবং শ্রদ্ধা করি। কিন্তু তা ছাড়া আরো একটা কিছু বা আরো একটা কেউ আছে যে এই নিয়মের চেয়েও বলবান, সমন্ত স্পষ্টির চেয়েও বড়। যদি কোন শৃশ্ত 'বৃদ্ধা' হয়, আমি তাকে বলব যুক্তির ধামথেয়াল, কিংবা থামথেয়ালী যুক্তির বিধান, যেটা তোমাদের খুসী… কণাটা ঠিক প্রকাশ করে বলতে পারছি না। আর যদি সেটা কোন 'ব্যক্তি' হয়, ভবে সে এমন কেউ যার তুলনার বাইবেলের ডেডিল আর কলনার সয়তান নিতান্ত নিরীহ নাবালক মাত্র।

মনে কর এই পৃথিবীর উপর তোমাকে ভগবানের সমান কর্ত্ত্ব করবার ক্ষমতা দেওরা হরেছে; এদিকে ছেলেমাপুরী থেলা করবার কৌতৃহল তোমার অদমা, ভাল-মন্দ জ্ঞান নেই, একেবারে নিষ্ঠুর ও নির্মান, অথচ তীক্ষুবৃদ্ধি, আবার ওদিকে স্থাবিচার করবারও অন্ত্ত এক রকমের নিজম্ব ধরণ আছে। বৃষ্ঠতে পারলে না বোধ হর ? আছো উদাহরণ দিরে বলি।

ধর নেপোলিরান; মানব-জীবনে এক অন্তত বিকাশ, করনাতীত ব্যক্তিত, অমুরস্ত অমায়ুবিক কমতা, তার শেষ পরিপতি কেমন দেখ,—ছোট একটি বীপে, মূত্ররোগে ভূগে, ডাক্তারনের নামে অবহেলার নালিশ করে, সামান্ত থাবার জিনিব নিরে নানা রকম খুঁটিনাটি বারনকা করে, বার্ক্ কার্ত্ততে আপন মনে অমুরে পড়ে থাকা…নিশ্চর এটা সেই কেই-একজন ব্যক্তিটির একটা উপহাস মাত্র, তার ক্ষম্ব

মুখের একটা বিজ্ঞপের হাসি। জ্ঞানী লোকের মতামতের কথা ছেড়ে দাও, কারণ তারা হয় তো এটাকে সোজা কারণ কারণের মুক্তিতর্কের দারা বুঝিরে দেবে, কিন্তু এই শোচনীয় জীবনটাকে একবার বেশ করে তলিরে দেও; জানি না, তোমাদের ধারণায় কি মনে হবে, কিন্তু আমি তো এখানে পরিকার দেথতে পাচ্ছি, যুক্তি, আর ধামধেরাল পাশাপ্র প্রিশ আছে, তা ছাড়া এর আর কোন সদর্থ তো আমি গুড়ে পাই না।

ভার পরই দেখ জেনারেল জোবেলেফ্। একজন কণজরা মহাপুক্ষ। অসমসাহসিক, নিজের জীবন বে নিরাপদ গ্রুস সম্বন্ধে অসম্ভব বিশ্বাস। মৃত্যুকে সর্বন্ধা উপচাস করত, আন্দালন করে চলে যেত মারাত্মক শক্রবৃত্তের মধ্যে, জীবনকে অশেব রকমে বিপন্ন করত, বিপদের ভ্রুঞা কিছুতেই যেন ভার মিউভ না। কিন্তু দেখ শেষে মরল কোধান— হাঙা একটা খাটে ভারে,— সামান্ত ভাড়াটে ঘরে বারব্ণিতাদের সংসর্বে। আবার আমি বলি—খামথেয়ালী নিষ্ঠুরতা, কিন্তু এর তবু যেন কোধার একটা যুক্তি আছে। এই হুই শোচনীয় মৃত্যুকে জীবনের সঙ্গে তুলনা করলে দেখা যার, যেন এত বছ আরস্তের অভ ছোট পরিণভির বারা একটা ওজনের সাম্প্রত্য করে নিলে, যেন বিপরীত দিক থেকে জীবন আর মৃত্যু এক সঙ্গে মিশে ছাট অপরূপ আত্মাকে সম্পূর্ণ করে ফলিয়ে তুলনে।

প্রাচীন লোকেরা চিনেছিল সেই কেউ একজনকে, তাকে ভর করতে, কেবল তার রুদ্র বিজ্ঞপটাকে ভাগ্য মনে করে ভূগ করত।

আমি নিশ্চিত করে তোমাদের বলছি—অর্থাৎ কিনা তোমাদের বলছি না, আমি নিজে নিজেই অন্তরের মধ্যে একান্তভাবে অন্তত্তব করছি যে, এককালে, হরতো ত্রিশ হাতার বছর পরে ধরাতলবাসীর জীবন অপরূপ স্থান্দর হয়ে ইটারে, অসম্পূর্ণতা কিছুই থাকবে না। কেবল থাকবে অট্টারকা আর ফ্লের বাগান, আর ফোয়ারা…এখনকার মাহ্যের বাকিছু কটের বোঝা,—দাসন্ধ, প্রভূত্তবোধ, মিলালের উৎপীড়ন —সমন্ত লোপ পাবে। অনিরম, ব্যাধি, পীড়া, ভত্তা, এও বিছুহ থাকবে না; হিংসা থাকবে না, পাপ থাকবে না, আপন-পর থাকবে না, সকলেই সকলের ভাই হরে থাকবে না, আর তথন সেই যে তিনি, তাঁকে মান্ত করে তিনি বলাই ভাগ

নাল দিয়ে দেখবেন। একটু কুর হাসি হাসবেন, তারণর এমন একটি নিংখাস ত্যাগ করবেন যে, এতদিনের পুরানো এই পৃথিবী তাঁর এক কুৎকারেই একেবারে লুপ্ত হয়ে যাবে। এই পৃথিবী তাঁর এক কুৎকারেই একেবারে লুপ্ত হয়ে যাবে। এই ফুলর গ্রহটির এ রকম শোচনীয় পরিণামের কথাটা খুব ধারাপ শোনাচ্ছে, না? কিন্তু একবার ভেবে কেয়, পৃথিবী যদি একেবারে ভাল হওয়ার চরমে গিয়ে ৫১১, আর এই বৈচিত্রাহীন ভাল দেখে দেখে যদি বোকের একঘেয়ে অভি-ভালতে অরুচি ধরে যায়, তথন কি রক্তারক্তি, কি মহাপ্রলয় উপস্থিত না হতে পারে।

যাক্ - এসব পৃথিবীর কথা, নেপোলিয়ানের কথা, প্রাচীন

যুগের কথা — এত সব বড় বড় উদাহরণ দেবারই বা কি

দরকার। আমি নিজেই কতবার কত সামাস্ত ঘটনার মধ্যে

এই বিচিত্র নিয়মের ম্পাষ্ট ইঙ্গিত দেখতে পাই। যদি তোমরা
ভনতে চাও, আমি এমন একটা তুচ্ছ ঘটনার কথা বলতে পারি

যেথানে আমি নিজে ঐ বিজ্ঞাপের হাসি একেবারে চোথের
উপর দেখেছি।

ট্নের ফার্ট্রাস কামরার উঠে তোমস্ব থেকে পিটার্সবার্
বাচ্ছিলাম। সহমাত্রীদের মধ্যে ছিল একজন থুবক ইঞ্জিনিয়ার,
নোটাসোটা ভালমাস্থের মত চেহারা; রধায়-স্থাত সরল
গোলগাল মুখ, কটা কটা চোথের পাতা আর ভূকর চুল
কেশবিরল মাথার চুল বুরুষ দিয়ে পিছন দিকে টেনে দেওয়া
তার ফাঁক দিয়ে মাথার লাল চামড়া দেখা যায়…নিতান্ত বেচারা ভাল মানুষ। শুকরছানার মত নিরীহ নাল চোথ
ছিতে মিট্মিট্ করে চার।

প্রথম থেকেই লোকটির সঙ্গে খুব ভাব হয়ে গেল। এত
গাঁই ভাব জমিরে কেলতে খুব কম লোককেই দেখা যায়।
গামি যাওরা মাত্রই তার নীচের বেঞ্চিটা আমাকে ছেড়ে
দিলে, তাড়াতাড়ি আমার ট্রাঙ্কটা ধরে উপর-তাকে তুলতে
গাহায্য করলে, এমন ব্যবহার করতে লাগল যে, আমি একট্
সপ্রেত্তই হলাম। পরের একটা ট্রেশনে গাড়ী থামতেই
সনেক খান্ত পানীর কিনে এনে কামরার যারা ছিল তানের
নক্লকেই খাওরার কক্স সাধাসাধি করতে লাগল।

তখনই বুঝতে পারলাম, লোকটি কোন ^{ৰু}আন্তরিক মানব্দের আবেগে ভরপুর হবে আছে, তার মনের ভাবটা এই

বে, সে বেমন খুসী আছে তার আদপানের আরোক্ত সকলেই তেম'ন খুসী হয়ে উঠুক।

দেখা গেল, আমার ধারণাটা মিথাা নয়। দশ মিনিটের মধাই আমার কাছে তার হৃদয় উদ্যাটিত করে ফেললো। সেই সঙ্গে এটাও লক্ষ্য করলাম যে, লোকটি নিজের কথা বলা ফ্রফ করতেই অক্সাকু যাজীরা নড়ে চড়ে বাইরের দিকে মুখ্ ফেরালে, বাইরের নুজা যেন কতাই মনোধোগ সহকারে দেগছে। পরে বৃষ্ণাম, প্রত্যেকে তার একই গল ইতিপ্রেই অস্ততঃ বারো বার ভনেছে। তারপর এসেছে আমার পালা।

ইঞ্জিনিয়ার প্র প্রাচ্চ দেশ থেকে ফিরছিল পাঁচ বৎসর প্রবাসের পর। পিটার্সবার্গে তার ব্লী-পরিবার আছে, পাঁচ বৎসর তাদের সম্প্রে সাক্ষাং নেই। প্রথমে ইচ্ছা ছিল এক বছরের মধ্যেই কাজ শেষ করে ফিরবে, কিছু কতকগুলি বাবসা এমন লাভবান হয়ে উঠল যে, সেগুলো না শেষ করে আসা অসম্ভব হয়ে পড়ল। এতদিনে সমস্ত কাজ শেষ করে সে বাড়ী ফিরছে। লোকটি কিছু বেলী বকে, কিছু কেমন করেই বা তাতে দোশ দে ওয়া যায় ? বেচারা পাঁচ বছর বর চেড়ে একা বিদেশে কাটিয়েছে, তার পর এখন ফিরছে প্রচ্র সম্পেদ নিয়ে, তাতে বয়েছে অটুট স্বান্ধ্য, চঞ্চল বৌৰন, অপ্রিত্তপ্র ভালবাসা! প্রতি ঘটায় প্রতি মাইল অভিনেশ্য করার সঙ্গে সঙ্গের পারতে পারে, কে বা আথবা চাপতে পারে।

তার সংসারের সকল কথাই ওনলাম। স্ত্রীর নামটি স্থ্যানা, ওরফে সানোচা, মেয়ের নাম হচ্ছে যুরোচা। তিন বছরের মেয়েটি বেথে গিয়েছিল, — "ভেবে দেখুন, এখন কত বড হয়েছে, প্রায় বিয়ের যোগাই বা হবে!"

বিষের আংগ স্থার কি নাম ছিল ভাও আমাকে বলেছে। বিষের পর ওরা খুব দারিদ্রা ভোগ করেছিল, তথনো ওর ছাত্রাবস্থা ছিল, পরণের পারকামা বিতীয় সাত্র ছিল না, সে সময় ওর স্থাই ছিল ওর একমাত্র বন্ধু, দাসা, ভগ্নী, জননী, একাধারে সব।

বুক ফুলিরে বুকের উপর চাপড় মেরে মুখ চোধ লাল করে উচ্ছুসিত গর্কে বলতে লাগল—"বদি একবার তাকে দেখডেন কি চ-মৎকার! পিটার্সবার্গে গেলে তার সঙ্গে একবার আলাপ করিরে দেব। একবার নিশ্চর আমাদের বাড়ী বেতে হবে, কোন ওজর আপত্তি শুনব না। ১৫৬নং কিরোক্রায়া। আলাপ করিয়ে দেব, নিজের চোথে একবার দেথবেন। রাজরাণীর মত দেথতে! আমাদের ইঞ্জিনিয়ারদের বল-নাচে সেই ছিল শ্রেষ্ঠ স্থন্দরী। একবারটি আপনাকে ধেতেই হবে, নইলে আমি ভারী রাগ করব।"

আমাদের সকলকেই সে একথানা করে ভিজিটিং-কার্ড
দিলে, তাতে পুরানো মাঞ্রিয়ার ঠিকানা কেটে দিয়ে তার
শিটাস বার্গের ঠিকানা লিখে দিলে, সঙ্গে সলে শুনিয়ে দিলে
তার স্ত্রী এক বছর থেকে মস্ত একটা ফ্র্যাট্ ভাড়া নিয়ে আছে,
— তার সক্ষতি হবার পরই সে স্ত্রীকে ভালভাবে থাকবার
বাবস্থা করতে বলে দিয়েছে।

তার মুখের কথাগুলো যেন ঝণার জলের মত ঝরছিল। দিনের মধ্যে চার বার, কোন বড় ষ্টেসনে এসে গাড়ী থামলেই একখানা করে রিপ্লাই-টেলিগ্রাম বাড়ী পাঠাচ্ছে, পরের ষ্টেশনে পৌছেই তার জবাব চাই, ঠিকানা অমুক নামের অমুক নম্বরের ফার্ট ক্লাস প্যাসেঞ্জার । . . . টেলিগ্রাফ-পিওন যখন এসে হাঁকছে — "অমুক প্যাদেক্সারের নামে টেলিগ্রাফ আছে" — তখন যদি তার মুখখানা একবার দেখতে! বেশ দেখা যাচ্ছিল নাধু মহাত্মাদের মুখে বেমন জ্যোতি থাকে, তার মুখেও তেমনি এकট জ্যোতি ফুটে উঠছিল। পিওনকে বকশিষ দেওয়া হচ্ছিগ একেবাবে রাজা-রাজড়ার মত মুক্তহন্তে। পিওনকে নয়, সবাইকেই সে মুক্তহত্তে দান করতে চায়, স্বাইকেই চার সে খুসী করতে। আমাদের সকলকে স্বতি-िक वाल करू रव किनिय जिला, जांभी जांभी **जाहै**विदिशांत পাথরের মালা, বোতাম, সেফ্টিপিন, চীনা পাথরের আংটি, ক্ষেড পাথরের মূর্ত্তি, আরো কত সৌধীন জিনিব। তার মধ্যে ज्यानक किनिय रहम्मा, इल्लाभा, ज्यानक बिनियंत कांक्रकांधा অতি স্ক্র, এসব জিনিষ নিতে অত্যম্ভ বিধাবোধ হচ্ছিল, তব প্রত্যাধান করার কোন উপার ছিল না, এমন নাছোড়-বান্দার মত আমাদের নেবার অন্ত সে সাধাসাধি করছিল, ছোট ছেলে যদি একটা মিষ্টার নিরে তোমাকে থাবার জন্ম ক্রমাগত ক্রেদ করতে থাকে তা হলে যেমন সেটা না থেরে থাকতে পার না. ঠিক তেমনি।

তার বাক্সগুলি জিনিবে একেবারে ঠাসা, সমস্তই সানে ।

আর মুরোচার কক্স উপহার। সে সব আশ্চর্যা সামপ্রা,
বহুমূলা চীনা পোবাক, গজদন্তের আর সোনার কর
রকমের গহনা, রংগেরংগের পেলনা, কারুকার্যামন্তিত হাপাথা, ল্যাকারের কারুকরা বাক্স, ছবির এলবাম—এই সব
জিনিষ কোনটা কার জল্ঞে, আদর করে তালের নাম উচ্চাবর
করা যদি একবার তোমরা শুনতে । হয়তো তার ভালবাস
অরই ছিল, হয় তো লোকটির অতিশ্যোক্তি করাই স্বভাব,
কিংবা এক্সন্থের সে কিছু বাইপ্রান্ত, কিন্তু তবু যে এটা ভার
সভ্যকারেশ্ব বাঁটি ভালবাসা, প্রকাশ করার জন্ম একেবারে
উল্লেখ হয়ে আছে, একলা অনায়াসেই বোঝা বায়।

আমার মনে আছে, একটা বড় টেশনে যখন আমাদের গাড়ীর সক্ষে একটা ওয়াগন জুড়ে দেওয়া হচ্ছিল, তথন দৈবাং চাকার ভনায় পড়ে একজন পয়েন্টসম্যানের পা কেটে ওথানা হয়ে গেল। চারদিকে হটগোল পড়ে গেল, প্যাদেঞ্জারর লোকটিকে দেখবার আগ্রহে ভীড করে নেমে পডল। মালুব যথন রেক্যাডীর যাত্রী হয় তথন না থাকে তাদের মনুসাধ, না থাকে কোন দয়া মায়া। ইঞ্জিনিয়ার এই ভিডের মধ্যে গেল না, সে চুপি চুপি ষ্টেশন-মাষ্টারের কাছে এগিয়ে গেল, তার দক্ষে কি কথা কইলে, তারপর তার হাতে কতকগুলো त्नां खें का मिरन- त्यम त्यांचा तान त्नहार कम ठीका नह. কারণ টেশন-মাষ্টারটি সেটা হাতে নিয়ে সম্রনের সঙ্গে টুপি গুলে অভিবাদন করলে। এই কাজটা সে এমন তাডাতাডি সের ফেললে যে কেউ ব্যাপারটা টের পেল না, কিন্তু স্থানার ন্ত্রর এই সব দিকেই থাকে, আমার চোথ এড়াতে পাররে না। টেণ ছাড়বার একটু দেরী ছিল, তারপর দেখলাম এখান থেকেও একটা 'তার' পাঠানো হল।

এখনো যেন তার সেই মূর্তিটা স্পষ্ট দেখতে পাছি, িশ বেমন সে প্লাটকরম দিয়ে হেঁটে আসছিল, মাথায় সাদা ক্রিন্ত পরণে দামী তসরের লখা কোট, গলায় কলার আঁটা, ক্রিদেকর কাঁথে ঝুলছে দ্রের জিনিব দেখবার ফিল্ড-মার্নে চামড়ার ব্যাগ, আর এক কাঁথে ঝুলছে তার চিঠিপত্তের বাজান্টে কিল্ডাক-অফিস থেকে বেরিয়ে আসছে সে, কি স্বাস্থাত হাক্তমন্ত্র মুখ, যেন সন্থ পলীগ্রামের আমদানি সরলচিত্ত ক্রিক গ্রহণ গ্রহ

টেলিগ্রামের জবাবও পাওয়া যাচ্ছিল প্রত্যেক বছ বড ্রশনে। পিওন আসবারও সে অপেকা রাখছিল না, নিজেট ল'তে বাজিল টেলিগ্রাফ-আফিসে খবর নিতে ভার নামে ্কান টেলিগ্ৰাম আছে কি না। আহা মানন্দটা নিজের মনে চেপে রাখতে পারে না, প্রত্যেক টেলি-গ্রামথানা আমাদের কাছে পড়ে পড়ে শোনায়: যেন তাব উ লম্পত্যপ্রীতির কথা শোনা ছাড়া সামাদের সার কিছু ভাববার 'জ'নৰ নেই। "ভাল আছে তো? আমরা চুম্বন পাঠাছিছ, মধীর **আগ্রহে তোমার আগ্রমন প্রতীক্ষা** কর্ছি। সানোচা গ্রেচা।" কিংবা —"ঘড়ি ধরে আমরা টাইম-টেবলের সঙ্গে নিলিয়ে দেখছি তোমার ট্রেণ কোন ষ্টেশনে পৌছলো। আমাদের মন কেবল তোমার কাছেই যুরছে।" সব টেলি-্রামগুলোই প্রায় এই রকম। একথানাতে আবার এই রকম ছিল-"তোমার ঘড়ি পিটার্সবার্গ-টাইমের সঙ্গে মিলিয়ে নাও; ঠিক রাত্তি এগারোটার সময় সপ্তর্যি-মগুলের আল্ফা নক্ষত্রের দিকে চেয়ে থেকো। আমিও ভাই থাকবো।"

গাড়ীতে একজন বয়য় যাত্রী ছিল, সোনার খনির নোধ
য়্য় মালিক, কিংবা থাজাঞ্জী হবে, লোকটা সাইবিরিয়া দেশের,
মুখখানা যেন মুসার মত। লম্মা, রুক্ত, তীক্ষ প্রকুটি, লমা
কাঁচাপাকা দাড়ী, দেখলে মনে হয় সংসারের অনেক রকম
পোড় খেরে খেরে শক্ত হয়ে গেছে। সেই লোকটি একবার
ইঞ্জিনিয়ারের যেন চৈতক্ত করিয়ে দেবার জক্ত মন্তব্য প্রকাশ
করলে.

"দেথ বাপু, টেলিগ্রাফের স্থবিধা আছে বলে সেটাকে
" ডটা অপব্যবহার করা ঠিক নয়।"

"(क्न, क्म? किंट्यत अञ्च ठिंक मह ?"

"দেখ, একজন স্ত্রীলোকের পক্ষে দিবারাত্র কেবল টেলি-গান্দের জন্ম অধীর আগ্রহ নিম্নে বসে থাকা অসম্ভব। পরের নিম্মের কি অবস্থাটা হচ্ছে তাও তো তোমার ভেবে দেখা উচিত।"

ইঞ্জিনিয়ার হো-হো করে হেসে উঠে তার হাঁটুর উপর াপড়ে দিলে।

শ্র্রী গো কর্ত্তা, আপনারা হচ্ছেন নার্নাতার ক্রামলের ান, আপনাদের যে এসব ভাল লাগবে না তা জানি। আপনারা বাড়ী ফেরেন চুলি চুলি, কারুকে কোনো থবর না দিয়ে। ২ঠাং উপস্থিত ২য়ে দেগতে চান, যেমনটি রেখে গিয়েছিলেন তেমনটি ঠিক আছে কি না। কেমন, ঠিক কি না?"

সেই ভরগোক চোথ তুলে চেয়ে শল একট্ হাসলেন।
"তা এতে ক্ষতি কি আছে ? কথনো কথনো ভাও দরকার
হয়।"

নিঝনি ষ্টেশনে আমাদের গাড়ীতে কয়েকজন নুতন যাত্রী উঠল, মধ্বেতে আর্থ জনকতক উঠল। ইঞ্জিনিয়ারটির কথা বলার আগ্রহ তথনো বেড়ে চলেছে। ভাকে নিয়ে कि कना याग्र । भक्तन महाने दम स्थि আলাপ করলে: বিবাহিত লোকদের সঙ্গে গাইস্থা জীবনের মুখ্যাচ্ছলা কত তাই নিয়ে কথাবাটা হল, মবিবাহিতদের ব্যায়ে দিলে তাদের জাবনে কোন শুখালা নেই, যুবতীদের শুনিয়ে দিলে একনিট প্রেমের মুলা সম্বন্ধে এক বক্তুতা, সম্ভান-বংসলা জননীদের সঙ্গে ছেলেপুলের বিষয়ে আলোচনা জুড়ে দিলে, কিম সৰ কথাতেই খরে ভিলে এসে পড়ে ভার দেই সানোচা আর মরোচার কথা। এখনো তার জ্ঞত্তী গল মনে আছে, ---কেমন কৰে ভাৱ মেয়ে আধো-আধো স্থরে বলত, "মামাল হলদে ছতো মাথে।" একদিন নাকি সে त्वतात्वत नाक धरत होन्छिन, त्वज्ञानही मिष्ठ-मिष्ठ कत्रहिन, তার মা বললে—"খনন করে টেনো না, ওর লাগছে", ভাতে সে উত্তর করলে - "না না, ওর বেশ ভাল লাগছে।"

এ সব শুনতে ভালও লাগে আনোদও হয়, **কিন্তু বে**শী বাব শুনতে হলে কেমন বিভক্ষা এসে পড়ে।

পরের দিন আমরা পিটার্সবার্গের কাছাকাছি এসে
পড়লাম। সে দিনটা মেখলা ছিল। কুখাশা না হলেও
ছিপছিপে বৃষ্টি হচ্ছিল এবং আকাশটা অন্ধকার হরে ছিল,
পাইন গাছগুলো কালো কালো দেখাছিল আর লাইনের
ভ্যারে ভিজা পাগড়গুলো দেখতে হয়েছিল খেন লোমখেরা
আচিলের মত। আমি সকালে উঠে হাত-মুখ মুভে যাছিলাম
গোসলখানায়; পথে দেখা হল ইঞ্জিনিরারের সঙ্গে, সে
ভানলার ধারে দাঁড়িরে একবার তার খড়ির দিকে চাইছে,
একবার বাইরের দিকে চাইছে।

व्यामि वननाम, "७५ मनिः, श्यात कि रूष्ट ?"

সে বললে, "e, গুড মর্নিং! গাড়ীটা কভ জোবে চলেছে ভাই পরীক্ষা করছি; এখন ঘণ্টায় প্রায় বাট মাইল যাছে।"

"ঘড়ি নিষে তাই দেখছেন বুঝি ?"

শ্টিংলা, এর খুব সোজা উপার আছে। এ বে তারের খুঁটিংলা, এ রকম কুড়িটা খুঁটি পার হলে হয় এক মাইল। একটা খুঁটি পের্যস্ত যেতে যদি চার সেকেগু লাগে তা হলে ব্রুতে হবে আমরা ঘণ্টায় ৪৫ মাইল যাছি; বদি তিন সেকেগু লাগে তা হলে ঘণ্টায় ৬০ মাইল হয়। কিন্তু মাদ প্র প্রেকেগু লাগে তা হলে ঘণ্টায় ৬০ মাইল হয়। কিন্তু না থাকলেগু এটা বোঝা যায় যদি মনে মনে সেকেগু-খুলো ঠিক গুণে যেতে পারেন; তাড়াতাড়ি অথচ স্পষ্টভাবে সংখ্যাশুলো উচ্চারণ করে গেলেই হল, এক, তুই, তিন, চার, পাঁচ, ছয়— এক, তুই, তিন, চার, পাঁচ, ছয়— এক, তুই, তিন, চার, পাঁচ, ছয়, এই রকম করে খুণে যেতে হবে। অষ্টিয়ার জেনারেল ষ্টাফের মধ্যে সকলেরই এ খুণ আছে।"

এই রকম সে বকে যেতে লাগল, কিন্তু ভঙ্গী তার অতি চঞ্চল, চোথের দৃষ্টি অস্থির,—বুঝতেই পারলাম যে, এসব কথাবার্দ্ধা আর অষ্টিয়ান জেনারেল ষ্টাফের সেকেণ্ড গোণার পরিচন্ন উপস্থিতক্ষেত্রে একেবারেই অবাস্তর, কেবল এমনি করে আপন অসহিষ্ণুভাকে সে ভূলিয়ে রাথন্তে চান্ন।

শ্বান ষ্টেশন পার হবার পর বেচারীর অবস্থা বড় ভীষণ হরে উঠল। আমার মনে হল, তাকে রীতিমত ফ্যাকাশে দেখাছে, হঠাৎ বেন তার বরস বেড়ে গেছে। তখন তার কথাবলাও বন্ধ হরে গেছে। চুপ করে কিছুক্ষণ খবরের ফাগল্প পড়ার ভাগ করছিল, কিন্তু সেটা তার পক্ষে কত অসহ হছে তা বেশ দেখা বাছিল; একবার দেখি কাগলখানা উন্টো করেই ধরে আছে। পাঁচ মিনিট যদি চুপ করে বসে তো তারপরই জানালার কাছে উঠে বার, আবার এসে চুপ করে এমনতাবে বসে যেন ট্রেপানাকে ঠেলে আরো এগিরে দেখার চেটা করেছে, আবার উঠে যার জানালার কাছে, বড়ি ধরে ট্রেলের গতি পরীক্ষা করে, জানালার বাইরে ঝুংকে মাথা ঘ্রিরে ঘ্রিরে দেখে একবার হুমুখে একবার পিছনে। কেনা আনে বে প্রিরদর্শনপ্রতীকার দিনের পর দিন, সংগ্রহের পর

কঠিন এই শেষের আধ্যণ্টাগুলো, এই শেষের পনেরে। মি 🕏 সময়টুকু।

অবশেবে দেখা গেল ষ্টেশনের সিগৃস্থাল; ভারপর হিতিবিলি বেড়ালালের মত অসংখ্য রেললাইনের ক্রেসিং, তারপরই ষ্টেশনের লছা প্লাটফরম, সালা জামা পরা ষ্টেশন-কুলীরা মার সার দাঁড়িয়ে আছে। তেই জিনিয়ার তার কোট পেড়ে নিপ্রে গায়ে দিলে, ব্যাগটি হাতে নিলে, গাড়ীর বারান্দা পার হয়ে দরজার কাছে চলে গেল। আমিও জানালা দিয়ে উকি নেরে চেয়ে ছিল্পুম, মংলব যে গাড়ী থামলেই একজন কুলীকে ভাকব। ইঞ্জিনিয়ারকে দেখলাম সে তথন দরজা খুলে পানার উলার নেমে দাঁড়িয়েছে; আমাকে দেখতে পেগ্রে সেমাথা নেক্রে একটু হাসলে, কিন্তু তবু হঠাৎ দেখলাম তার মুখটা ফ্লে একেবারে সালা হয়ে গেছে।

রপাদী পোষাক পরে এক দীর্ঘাকী তরুণী প্লাটফরনে দাঁড়িরে ছিল, মাথায় মস্ত ভেলভেটের হাট, মুথের উপর নীল ভেল, আমাদের গাড়ী তার পাশ দিয়ে চলে গেল। একটি ফ্রন্ক্ পরা ছোট মেয়ে, পায়ে লম্বা সাদা মোজা, তার হাত ধরে দাঁড়িয়ে ছিল। ত্রজনেই যেন কাউকে খুঁজছে, প্রভোক জানালাটার দিক আগ্রহদৃষ্টিতে চেয়ে চেয়ে দেগছে। ইজিনিয়ারকে তারা দেখতে পায় নি। তারপরই শুনতে পেলাম, ইজিনিয়ার কেমন একরকম বিক্বত কাঁপাগলায় চেঁচিয়ে ডেকে উঠল—"সানোচা!"

বোধহয় ত্বজনেই তার দিকে ঘুরে চাইলে। তারপরই অকস্মাৎ · · কি তীব্র মর্মান্তেদী চীৎকার · · সে আর মামি ভারনে ভুলতে পারব না। সে রক্ষ ভরবিহ্বল অমান্ত্রিক মুলান স্থানি আর জীবনে কথনো শুনিনি।

পরমূহুর্জেই দেখতে পেলাম,ইঞ্জিনিয়ারের মাধাটা একে ারে প্লাটফরমের নীচে, ট্রেণের চাকার গোড়ার। মুখটা কথা গেল না, কেবল দেখলাম সেই ফাঁক ফাঁক চুলের ভিতর িয়ে তার মাধার পরিচিত লাল চামড়া,—কেবল চকিতের মত দেখতে পেলাম, তার পরেই অনুষ্ঠ হয়ে গেল।……

সাকী হিসাবে আমার তলব হরেছিল। তার ^{বাকি} সে সময়ু আমি একটু ঠাণ্ডা করবার চেষ্টাণ্ড করেছিলাম, কিয় অমন , অবস্থার সান্ধনা দেবার কি কথা আছে? বা^{রটা} আমি দেখেছি,—তালগোল পাকানো থানিকটা সংস ভিত্ত। **ট্রেশের তলা থেকে বর্থন টেনে** বের করা হল ভথন **আর কিছু নেই। পরে শুনতে পেলাম** আগে তার পা কেটে **যার, তারপর নিজেকে বাঁচাবার চেটা** করতে গিয়ে রাকার **তলার পড়ে, তথন সমস্ত শরী**রটার উপর দিয়ে চাকা হল যায়।

কিছ্ক এর পরে যা বলব তা আরো ভয়ানক কথা। জ্বিধান বিপদের সময়টাতে যে এক অঙ্কৃত ভাব আমার মনে ভয়য় হল, কিছুতে সেটা আমি ভাগা করতে পারি না। গটনাটা হয়ে যাবার পর অবশু মনে হয়েছিল, "একি ক্ংসিত গুড়া, কি অসম্ভব অক্সায়, কি নির্দিয়!" কিছু কেন, য়ে মুহ্রে আমি ভার অমন করে চেঁচিয়ে ডেকে ওঠার আহ্রাভটা ভনতে পেলাম, তথনি আমার মনে কেন য়ে ম্পাই উলয় হল, এবার ঠিক এই ব্যাপারটাই ঘটবে, য়েন এইটাই স্বাভাবিক বেং অবশুভাবী ? কেন এমন হয় ? ব্রিয়ে দিতে পার ? সেই সয়ভান দেবভাটির শ্লেষ ভাচছীলোর হাসিটা দেখতে পেয়েই একগা আমার মনে হয়েছিল সে সয়রে আর সলেহ কি!

বিধবাটির সঙ্গে আমি পরে দেখা করেছিলাম এবং সে আমাকে তার স্বামীর বিষয় অনেক কথাই জিপ্তাসা করেছে; সে বলে ওদের ভালবাসায় কোন সংযম ছিল না, পরস্পরের সম্বন্ধে যথনই যা মনে করেছে তথনই তাই করেছে, গুপনই মিলতে চেয়েছে তথনই মিলেছে, ভবিষ্যতের বিবয়ে ওবা নাকি ভাগ্যবিধাতাকৈ প্রালুক্ক করেছিল। ২তেও পারে…বলা যায় না প্রাচাদেশ, সমস্ত প্রাচীন জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা বেখানে, সেপানে কোন লোকই আগে "ইন্স্-আলা" অর্থাৎ "বিদ্ ভগবান কবেন" এই কথাটি না বলে কথনই এমন কথা বলে নামে, আনি আজ এই কাজটা করব কি কাল অমূক কাজটা করতে চাই।

যাই হোক, আমার মনে হয় না বে, ভাগাকে ওরা নুক্ত করেছিল, আমার নোধ হয় বহুজ-দেবতার সেই এক পাম-থেয়ালী বৃদ্ধিই এর ভিতর আছে। বিচ্ছেদের মধ্যে পরশারের প্রতীক্ষায় ওবা যে আনন্দটা উপভোগ করে এসেছে, এত দ্বের ব্যবধান মতেও ওবের আয়াযে ভাবে মিলিত হয়েছিল, সাক্ষাং মিলনে এর চেয়ে বেশী আনন্দ পাওয়া হয়তো ওদের পকে মন্তব হত না! কে আনে এর পরে ওদের কি অবস্থা দিছাত! হয়তো মোহ ভেসে ধেত। না হয় অবসাদ আসত! না হয় বিহুষ্যা! না হয় আ্বা! *

অমুবাদক—শ্রীপশুপতি ভট্টাচার্যা

গালেক ছাঙার কুলিন বিচিত টেল্পটিং প্রভিত্তেল (Tempting Irrovidence) গলের অত্বাদ। কুলিন প্রাদিশ কুলীয় লেখক, ১৮৭০ সালে মলাগহের করেন। 'কুলেল' নামক উপজ্ঞাস লিখিয়া তিনি পৃথিবীর অক্তম শেত ওপজাসিক বলিয়া আপাত হন। কিন্তু 'ইয়ায়া' তাহার সর্ববৈশেষ পুজক। পৃথিবীর অবেক ভাষায় ইহার তর্জমো ইইয়ায়ে এবং ইহায় মত কাইতি এ প্রান্তু পৃথিবীর পুর কম উপজ্ঞাসেরই হইয়াছে বলিয়া তানা বায়। ক্লিনকে ভাবনকাবেরে কবি (poet of life) আখ্যা দেওয়া হয়।



গ্যাসকে কঠিন ধাতৰ অবস্থায় রূপাস্তবিত করিবার মন্ত মতি হক্ষ পরিমাপক যশ্ন। [১৭৮ পৃঠা ছটুব্য

लाहा-भाषत्त्रत (मोधिक त्रोधी-महत्रवामिनी (मवी---স্তিমিত নেত্রে মৃতার ছারে বসেচি তাঁহারে সেবি'। বসিয়া ররেছি তাঁর বেদীমলে যপকার্চের বলি. ধীরে ধীরে প্রাণ নিঃসাড় হল, ওদিকে সহরতলী বাডিয়া ৰাডিয়া পল্লীর বকে ফেলিতেছে কালো ছায়া— সহরের নেশা আসিছে জমিয়া, কাটিছে গ্রামের মায়া। घरत चरत रमें कि एम बिरत एए हैं, होन-शुँ छै। शिष्ट थरम, দেয়ালের গায়ে মাটি পডেনিক' আধখানা গেছে ধ্বসে। शांकभारत जात जरन ना उनान, शांति हाँ हि धरत भिरक. ফাটলের গারে বাসা বাঁধিয়াছে বাহুডে ও চামচিকে। বাগানের কোণে, থামারের পাশে, পুরানো গোয়াল-ঘর, বাতার বাতার বল ধরিয়াছে উডিছে চালের খড। ধানের মরাই শক্ত পডিয়া ভরে নাই কেছ ধান: গাঁরে গাঁরে আৰু নিতা নতন হইতেছে অকুলান। নয়ান-জুলি যে শুকায়ে গিয়াছে নাহিক' তাহাতে জল, থাল, বিল, দীখি ভরিয়া বাড়িছে কচুরীপানার দল। সান-বাঁধা ঘাটে শেওলা ভমেছে সাফ নাহি কেছ করে. সাঁঝের বাতাস হয় না উতলা ঘটভরা কলম্বরে। মাঠে মাঠে আর বাধানে বাধানে শৃগাল কুকুর নাচে, বনের পাধীরা উডিয়া উডিয়া বসেনাক' গাছে গাছে। গাঁরের গোধন আধপেটা থেরে শুইয়া নদীর বাঁকে. রাখালের লাগি কাঁদিয়া কাঁদিয়া হান্বা ভারে। কুষাণের মেয়ে একেলা বসিয়া ঘরের কোণেতে আৰু. আগেকার মত পাড়া পাড়া ঘুরে পরে না এয়োর সাঞ্চ। নিরালা নিঝুম হপুরের তাতে কলা-বাগানের পাশে, কাঁকালে বহিয়া মাটির কলসী তারা আর নাহি আসে। थिए कीत घाटी मशीरमत मार्थ (थरनना क' छन-रथना, এ-পার ও-পার হয় না কেছই ভাসায়ে কলার ভেলা।

আঁচল পাতিয়া, এলাইয়া চুল সিনানের ঘাটে বদে, আলতা-রঙীন বরণ তাদের কেহ আর নাহি ঘদে। বেউর বাঁশের বাঁশিতে বাজে না উত্তলা উদাসী স্থর. ভাঙা ঢেউ লেগে ভাসে না কলসী, যায় না সে বছদুর। কুমারী মেগেরা বকুলের তলে করে নাক' ছুটাছুটি, সাঁঝের বেলায় জালে না প্রদীপ তুলসীতলায় জুটি, আঁধার মৌন ঘেরে চৌদিক, থামিয়াছে কলতান, ঘরে ঘরে আর পড়ে না সন্ধা। উঠে না সান্ধ্যগান। দেবতার ঘরে বাজে না শঙা, ঘণ্টা নাহিক বাজে, ঢাক. টোল, কাঁসি বাজায়ে নাচে না কেহ আঙিনার মাঝে নাহি শুনি আর বাউলের গান, তরজা পাঁচালী ছড়া. কীর্ত্তন চপ গাহে না কেহই কটিতে পরিয়া ধড়া। কবিদের আর হয় না লড়াই ময়নাপাড়ার মাঠে, এ-মাঠ ও-মাঠ একাকার আর হয় না গাঁরের বাটে। সতাপীরের পাঁচালীর কথা গ্রাম ছেডে গেছে চলে. মনসা-ভাসান, মুক্ষিকাসান আর নাহি কেহ বলে। কথকতা, ত্ৰত, রূপকথা কই, বাস্ত্ব দেবীর দান. व्याउनी, वाउनी, कनांत वत्तन, क्रकनीनांत गांन ? জারীর পালা যে শেষ হয়ে গেছে কণ্ঠ গিয়াছে বজে, কলকঠের কলহাসি আর পায় না কেহই খ'জে।

গাঁবের বুকেতে আগুন লেগেছে পুড়িয়া হয়েছে থাব, ধিকি ধিকি শুধু জলিছে আগুন, নামিছে অন্ধকার। আজ শুধু শুনি হুঃধের কথা ঘরে ঘরে ওঠে ওই, পল্লী-মারের বুকভাঙা ডাক কেমন করিয়া সই? চারিদিক দেখি, খাশান বিরাজে, করে সবে হাহাকার, উপোদে ও জরে গাঁরের মাহুষ হয়েছে অস্থিসার!

লোছা-পাথবের সৌধকিরীটা-সহরবাসিনী দেবী, কি পেলাম আর কি বে হারালাম ভোমার চরণ সেবি'! গণিতে বসিরা শিহরিরা উঠি, দেখি মৃত্যুর ছারা, সহরের নেশা ছুটাও হে দেবী, বাড়ুক গ্রামের মারা।

— শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

মাদাগাস্কার দ্বীপে রবার গাছের সন্ধানে

মার্কিন যুক্তরান্ডার পক্ষ হইতে করেক প্রকার গুলাগা গাছের অনুসন্ধানে মাদাগাস্থার দ্বীপে একদল অভিজ ব্যক্তি পাঠানো হইরাছিল। চার্লস স্কৃতিক ল জাঁহাদের অকতম। গুলার বিবরণ হইতে উদ্ধৃত করা গোল—

নাদাগাস্কার দ্বীপের পশ্চিম উপক্লের বড় সহর নাজ্ঞ।
থেকে আমাদের থেতে হবে দ্বীপের দক্ষিণ দিকে, প্রায় ১৩০০
নাইল বুরে বেড়াতে হবে গাছগুলার গোঁজে। আমার সঞ্চে
ভিলেন আলজিয়াস বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক হেনরি
হানবাট।

মাজুক্সা থেকে যে জাহাজ দক্ষিণদিকের বন্দর ট্লেয়ারে যায়, সে জাহাজ আমরা পেলাম না, পনেরো মিনিট আগে সেগানা ছেড়ে চলে গিয়েছে—অগভ্যা আমরা এথান থেকে ছিনিন নৌকাতে গিয়ে এক জায়গায় নেমে মোটরবাস গরে এই দ্বীপের রাজধানী আন্তানানারিভোতে গেলান এবং সেগান থেকে নোটরযোগে ভ্রমণের সব ব্যবস্থা করা গেলা।

এই মোটরবাদে ভ্রমণ আমাদের অনেককাল মনে থাকবে। হধারে পাহাড় পর্বতে, প্রায়ই কক্ষ ও অমার্ড আগে এই পাহাড়ের উপর গভীর অরণ্যানী ছিল, এখন ও স্থানে স্থানে ভাব চিক্ আছে। মানুষে কাঠের লোভে এই সক্ষ জন্মন নিষ্ঠ ক্ষেতে।

পাহাড় থেকে অনেক নদী বার হয়ে এসে নীটের সমত্য ভূনিকে উর্বরা করেছে। মাদাগান্ধার দ্বীপের এই অংশে প্রচুর পরিমাণে ধান হয়, চাল এথানকার লোকের প্রধান থাত। সমতল ভূমির এই অংশে আমরা অসংথা রাচ্ছিনালা পাছপাদপ) দেখলাম।

পাছপাদপ এদেশের লোকে নানা কাজে লাগায়। তার কলাপাতের মত চপ্তড়া পাত পেতে ভাত থায়। এর কাঠ দালানি কাঠরূপে ব্যবহৃত হয়। এই গাছের প্রত্যেক চওড়া পাতা বেখানে এদে ওঁড়ির সঙ্গে মিশেছে, সেখানে স্থূলর নির্মাণ অল পাওয়া হায়—তবে অনেকস্থানে পোকামাকড়ে এই জল নষ্ট করে জেলে। পথে থেতে থেতে আমরা একদল পঙ্গপাল দেখলাম।
কালো মেঘের মত, আকাশ একেবারে আছের করে উড়ে
চলেছে—সমস্ত দলটির উড়ে চলে থেতে কয়ে ফটানানারিভার
বাজারে আমরা ঝুড়ি ঝুড়ি পঞ্চপাল বিক্রয়ার্থ মজুদ দেখেছি।

অস্থিনানারিতো সহরে প্রায় সম্ভর হাজার লোক বাস ববে। কিন্তু বহিজ্ঞাতের সঙ্গে এই সহক্ষেদ্ধ সম্পর্ক থব বেশী



मानाजाकात्र कीलवामी नत्र ଓ नात्रो ।

নেই। পূব কম বিদেশী লোকই এখানে ভ্রমণ করবাব জল্পে এসে থাকে। ১৮৯৫ সালে এই বীপে ফরাসীলের অধিকার স্থাপনের পরে যদিও এথানে নানাদিক থেকে নানা পরিবর্ত্তন হয়েছে, তবুও সহরের লোকে সেই আগেকার মত সরল, অনাভ্যর জীবনবারা নির্বাহ করছে। কেবল মাঝে মাঝে বেতারের উচু মাস্তল মনে করিয়ে দের যে, বিংশ শক্তান্দীর সভ্যতার চেউ এখানেও এসে পৌছেছে।

সহরের বাড়ীগুলো কাঁচা ইটের, চারি পাশের অফুচ্চ শৈলমালার গারে থাকে থাকে অবস্থিত। মাঝে মাঝে কাঠের তৈরী ঘরও আছে। হুচারথানা দোতলা বাড়ীও চোথে পড়ে। সহরের ঠিক কেন্দ্রস্থানে একটা পাহাড়ের উপর স্থানীর রাজপ্রাসাদ—এথানে বলে 'রাণীর বাড়ী'। মাদাগান্ধারের শেষ রাণী ভূতীয় রানাভালোনার নির্বাসনের পরে এই রাজপ্রাসাদ এথন জাতীয় মিউজিয়মে পরিণত হয়েছে।



ৰাদাগান্ধারের স্থারে পুরাতন ও মূতন ধাঁজের এই সংমিশ্রণ অনেক বসত বাটিতে দেখা যাইবে। সন্মুখ ধানু ভানা হইতেছে। বাংলার পলীথানেও এ দুক্ত অপরিচিত নর।

ছানীর অধিবাসীলের ঘরে চুকতে হলে মাধা খুব নীচ্
করে চুকতে হর, লোর এত ছোট। এলের ঘরে আসবাবপত্র
থাকে খুব কম। মেকেতে একথানা বড় মাত্র বিছানো,
করেক চাঞ্চারী চাল, রাধবার জন্তে একটা বড় লোহার কড়াই,
জন্ম রাধবার জন্ত চটো তিনটে বড় জালা কিছা লাউরের
বোল্। ছালের সর্বত্ত কালো কালো মাকড়সার ঝুল ঝুলছে,
দেয়ালে হু'একটা কাঠের দেবদেবীর মূর্ত্তি।

মালালাকারে স্ত্রীলোকেরা সমাজে খুব সম্মানিত। এর একটা কারণ এই যে, ফরাসী অধিকারের পূর্ব্বে রাজার বদলে রাণীরা এখানে অনেক দিন রাজত্ব করেছিলেন। অবশু এখানকার বেবেদের গৃহকর্ম, রারা, ধানভানা—সবই করতে হর, সংসারের জন্তে হাটবাজারও করতে হয় - কিন্তু পুরুষের কাছে নারীদের যথেষ্ট সম্মান।

মাণাগাস্থারে জীবনযাত্রাপ্রণালী খুব ছরছ ও জটিল নর।
বছরের মধ্যে দিনকতক থেটে ধান্তরোপণ করলেই সার।
বছরের কান্ত ছয়ে গেল। ধান কাটার সময় আরও করেক
দিনের থাটুনি আছে—তারপর গোলা থেকে ধান বার করা,
ধানভানা, আর ভাত রাধা। পুরুষদের আর একটা প্রধান
কান্ত হচ্ছে পশুপালন। এদেশে প্রত্যেক গৃহস্থের বর্গেই

গরুবাছুর আছে। যার যত গরু-বাছুর বেশী, স্থানীয় সমাজে তাব সম্মান ও প্রতিপত্তি তত বেশী।

বোধ হয় এই ক্ষম্মই এখান-কার লোকে প্রাণ গেলেও গঞ্চ-বাছর বিক্রী করতে চায় না বা গরুর মাংস খাওয়ার চলন থাক-লেও কথনো গোহত্যা করে না। এর কারণ এই বে, যদি তার গোশালায় গরুর সংখ্যা কমে যায়, ভবে প্রাভিবেশীর চোথে তার প্রসার কমে যাবে।

গরুচুরি এখানে খুব চলে। প্রায়ই শোনা যায় এ ওর গর চুবি করে ভেল খাটছে। 'ফবাফী

আইনে চুরি মাত্রেই অপরাধ ববে গণা এই হয়েছে মুগ্রি, নতুবা গরুচুরি মাদাগান্ধাবের দেশী সমাজে অপরাধ ববেই গ্রানর । ওটা একটা থেলার মধ্যে ধরা হয়—একথা বলা বেঙে পারে, ফুটবল বেমন ইংল্যাণ্ডে জনপ্রিয় স্পোর্ট, মাদাগান্ধাবের গরুচুরি তেমনি একটা স্পোর্ট। ওতে কেউ দোর ধরে নাল ওবু ধরা পড়লে চোরকে জেলে বেডে হর বটে। সে এট ফুটবল থেলতে গিরেও হরদম হাত পা ভাঙছে—সে হত্তু ফুটবল থেলতে তর পার কে?

হানীয় বাজার একটা দ্রষ্টব্য কর। রোজ বাজার বংগ না—সংগ্রাহের মধ্যে একটা দিন একড় নির্দিষ্ট আছে। বাজারের দিন এখানে একটা উৎসবের দিন বলে পরিগণিত। সন্মকদুর **থেকে লোকে মাথায় করে** কিংবা গাধা ও অখতরে ্রাঝাই দিয়ে মালপত্ত, ডিম, ধান, চাল, জীবস্ত, মুরগী, গ্রাস, মাহর ইত্যাদি আনে।



পাছপাদপ: ভুকার্ত্ত পাছের জন্ম ইহা সর্বনা শীতন জন সঞ্চিত রাপে। পাতাতে দিয়া ুপাত্মা-সাও্মার 4 5 5CF 1

আমরা বাজার থেকে প্রায়ই কলা, অনারস, পেয়ারা, আম क्रमनारम् अतः (अर्अ अङ्गिष्ठ क्रम कित्म निर्ध राजाम ।

আন্তানানারিভো থেকে টেনে আমরা দক্ষিণ দিকে রওনা

क्याम (कांचे (कांचे आफी, जारता-গেজ লাইন, এক্সিনে কয়লার প্রিবটো কাঠজনে, ঘণ্টা কয়েক গিয়েই রেলপথ ফ্রাইন্সে গেল। ्राणादन दत्रमुख दल्य इ**न. द्रा**ठी दक्षे। (कृष्टि मक्त, नाम नाकि-সিবেব-ক্রামী পদ্ধতিতে নিশিত 6'वड़ा ठंडड़ा ताचा. **पद्यादी.** পার্ক-এই আধুনিক ধরণের भवत (मर्थ विश्वाम क्या भड़क स्य আমরা মাদাগারারেই আছি।

आं कि भिरत्य क व्यक्टनत मर्द्या স্বাস্থ্যকর স্থান। এখানে করেকটি উষ্ণক্তবের ফোরারা আছে— এদেশের ধনীলোকেরা মাঝে:মাঝে

বাজারের এক জান্নগায় স্তুপীক্ত ইউরোপীন পরিচ্ছদ

বিক্রী হচ্ছে, বহু পুরানো ধরণের পোষাক, যা এখন ইউরোপে

গবাই ভূ**লে গিয়েছে। একজন** হাতুড়ে অনেক রকম দেশী গাছ-গাছড়া ও ওষুধ বিক্রী করতে ্রেছে এবং তারস্বরে তার পণ্য-ांकित ज्वाखन त्या व ना करत িক্রেতা যোগাড করছে। তার াণে একজন বিক্রী করছে করেক ুড়ি পঙ্গপাল, খালি বোতল ও ं नि हिन।

আমাদের দরকারী জিনিস স্থানীয় বাজারে পেভাম না যে ा नम् । वाश्वमत्यात मकात्न গামাদের প্রায়ই বাজারে আসতে বায়ুপরিবর্ত্তনের জন্মে এখানে আংস।

च्यान्टेनितत्व (भरक चामारमत स्वरू १८० १८१ स्मिटिस । 🖁 श्रीम



মালাগাস্বার: সাধারণতঃ এই দ্বালে স্ত্রীলোকে কঠিন পরিপ্রথমর কাজ করে না। এই ছবিতে দেখা वाइटल्ड्, इंश्रां बाद्य बाद्य कविन कांकल करते।

এথনিকার হোটেলে থাকার ব্যবস্থা অত্যন্ত ধারাপ, श्रातीत्र विभिन्न वा त्यत्र का त्रात्रात व्याप्त विचान, काटकरे

চারশো মাইল যাবার পরে লক্ষ্য করা গেল, আমরা এমন স্থানে এনে পড়েছি বেখানে গাছপালা খুব কম। অনার্ড, ক্লকদর্শন পাহাড় পর্বত, বিস্তৃত সমতলভূমি—জল কোথাও নেই, নদী চোখেই পড়ে না। পাছপাদপ পর্যন্ত দেখা যায় না।



মামাপাক।র: হাট, দক্ষিণে ছত্রখাহিনীর ইউরোপীয় বেশভুবা সন্তব্য । এই হাটে এই সব বেশভুবা ক্রাত হয়।

এ অশ্বন্ধ অধিবাসীরা অধিকতর অসভা। রাজধানীর কাছাকাছি হাঁনের অধিবাসীরা ইউরোপীর সভাতার সংস্পর্শে এবে বদলে গিরেছে, কিন্তু এইসব দূরতর অঞ্চলের লোকে এখনও বর্ণা হাতে নিরে বেড়ার। কন্ধলের মত মোটা একখানা কাপড়ই এদের একমাত্র পরিধেয়—ছোট ছোটছেলে মেয়েদের কাপড়চোপড়ের বালাই নেই।।

এর পরে বে রাস্তা আরম্ভ হল, সেদিকে কোনো সহর পদ্দে না। স্বতরাং টুলেয়ার বলে একটা ছোট সহর থেকে আমরা পেট্রোল ও থাছদ্রব্য কিনে নিলাম। পথে কোথাও কিছু পাওয়া বাবে না। কোনো মোটর ওপথে যায় না, গ্রথমিদেক্টের ভাক লোকে কাঁথে ঝুলিয়ে পদব্রফ্রে নিয়ে যায়।

একদিন পথের ধারের একটা থড়ের ঘরে আমর। বিশ্রাম করছি, পথ দিয়ে একদল লোক মৃতদেহের সৎকার করতে থাচছে। তারা এমন অন্তুত ধরণের তারস্বরে শোকধ্বনি উচ্চারণ করতে করতে থাচিছল যে, আমরা ছুটে বাইরে বেরিরে দেখতে গেলাম, কিছু আমাদের সঙ্গে যে দেশী গাইড ছিল, সে আমাদের সেখানে দাঁড়িয়ে থাকতে নিষেধ করলে। এ অবস্থায় ওদেশের লোকে নাকি এত দেশী মদ খায় বে, বিদেশী লোকদের পক্ষে কাছে থাকা বিপজ্জনক।

একটা গ্রামে গিরে আমরা ছদিন বিশ্রাম করলাম। কেট গ্রামের চারি পাশের বালির পাহাড়ে ইপিয়র্নিস্ বলে এক প্রকার অধুনাবিলুপ্ত বৃহৎকার পাধীর ডিম পাওয়া যাত্র।

> নাধ হয় আরব্য উপস্থাদের বক্ পাধীর কল্পনা এই জাতীয় পাঠী থেকে হয়ে থাকবে।

আমরা অনেক খুঁজেও তেনন ।
ভাল ডিম যো গা ড় কবতে
পারিনি। ডিমের করেক টুক্রো
থোলা পাওয়া গিয়েছিল, সকলের
চেয়ে বড় টুক্রোটা প্রায় ছয় উঞ্জি
লম্ম। এর মধ্যে কোন কোনটা
বালির মধ্যে তিন চার ফুট পুঁতে
ছিল, কোনটা বা বালিয়াড়ির
বপরে পাওয়া গিয়েছিল।

এই অঞ্চলে আমরা ফণিমন্সা জাতীয় এক প্রকার অন্তত গাছ

প্রথম লক্ষ্য করি। এই গাছ পত্রহীন, দীর্ঘ, শাথাগুলি থেদিকে বাতাস বয়, সেদিকে ঝুঁকে পড়ে। ভারী চমৎকার দেখার সে সময়।

মাদাগাস্কার দ্বীপের সর্ব্জাই নানা মূল্যবান গাছপালা পাওয়া যায় বটে, কিন্তু টুলেয়ার ও কোর্ট ডফিনের মধাবর্ত্তী



ইপিয়নিসের ডিম: এমন ডিম বারোটার বেণী পাওরা বার নাই। বেওলি পাওরা গিরাকে, তাহাদের অধিকাংশই আর প্রস্তরীভূত অবহা।

মক্তৃমিতে এক প্রকার হুপ্রাপ্য রবার গাছ সীওরা বার, বার মূল্য সকলের চেয়ে বেশী ্ব এই রবার গাছ স্মাতকাল বেনী ্রেগতে পাওয়া যার না এবং এরা প্রায় নৃপ্ত হতে বদেছে। এই গাছের বৈজ্ঞানিক নাম ইউকোর্বিয়া ইন্টিসি।

এবার আমরা মক্ষভ্মিতে ধাবার জন্ত তৈরী হয়েছি।
এই ছোট গ্রামটা থেকে জল ও থাবার নিতে হল। কুলী
ও গাইড প্রথমে মেলে না, মক্ষভ্মির পথের বিপদ কারো
মঞ্জানা নেই, এথানে কেউ সঙ্গে ধেতে রাঞ্জি নয়। স্থানীয়
পুলিশের সাহায়ে অবশেষে অনেক কটে আট্রিশ জন লোক
বোগাড় হল। আমাণের ছেড়ে মাঝপথে পালিয়ে গেলে

াদের পনেরো দিন করে জেল ১বে, পুলিশ এই ত্কুম শুনিয়ে দিলে। সঙ্গে একজন দেশী বিপাই দিলে পুলিশে।

পথে কোণাও জল নেই।

সঙ্গে অনেক জলের দরকার।

চল্লিণটি তৃষ্ঠার্ত্ত প্রাণীর উপযুক্ত
জল নেওয়াও এক কঠিন ব্যাপার।

অবশেষে তেবে-চিনতে মাত্র বাট
গ্যালন জল নিয়ে রওনা হওয়া
গোল। অনেকে বললে মরুভূমির

মধ্যে মাঝে মাঝে জল পাওয়া
ঘাবে। বাট গ্যালন জল ক্যাহ্বি
সর ব্যাগে পুরে কুলিদের কাঁধে

ক্ষণিয়ে দেওয়া গেল। মাদাগাস্কারের মর্ক্র-পথে চলার হটো
প্রধান-অন্ধ্রবিধা—রোদ ও কাঁটাবন। শোলার টুলি মাথায়
কিয়ে ও ভারী বৃট পারে আমরা সে ছটো বিপদের বিরুদ্ধে
নিজেদের অনেকথানি প্রস্তুত করেছিলাম। পথে ভাত হিল
নিমাদের একমাত্ত থাক্ত। আমরা প্রতিদিন প্রভাব কুলিকে
কিনিক এক সেরের উপর চাল দিতাম। অনেক সময় ভারা
একসের চাল একবারে থেয়ে ফেলত—এবং ইাড়িধোয়া জল

এই হাঁড়িধোরা জল সমগ্র মাদাগারারের অধিবাসীদের
কটি অতি প্রির পানীর। ভাত রাঁধবার সময় কড়াজালে
ভাত ধরিরে কেলানো নিরম—যাতে হাঁড়ির তলার পোড়া ও
ধরা ভাত কিছু লেগ্নে থাকে। তারপর ভাত রারা হয়ে গেলে
নামিরে নিরে ওই পোড়া ভাতপুলোতে জল দিয়ে আবার

থানিকক্ষণ ফুটানো হয়—সেই গ্রম জলটাই এখানকার অধি-বাদীগের নিকট চা কিংবা কফির স্থান অধিকার করেছে।

বনের রাধবার পাত্র ওরা সঙ্গে নেয়নি। এথানে নিয়ম
আছে যে কোনো গ্রামের যে কোনো অধিবাসী ছচার মুঠো
চালের বিনিমধে ভার রাধবার হাঁড়ি ধার দেয়—কাজেই ও
জিনিষটা কাবে কালিয়ে বইবার দরকার হয় না।

খাবার পারেরও দরকার নেই।

দেশা পেল, ভাশা ভোট ছোট পড়ের ঝুড়ি পেতে ভাত



बानाशासातः इंडिएमात्रविश तक।

থাছে। তাতে একটু আশ্চর্যা হতে হল, কারণ জিনিদপত্র বাধবার সময় এত থড়ের ঝুড়ি আমরা তে বেঁধে নিই নি
বেশ মনে আছে। কিন্তু থাওয়া শেষ হয়ে গেলে তারা যথন
সেই থড়ের ঝুড়িগুলো ঝেড়ে ঝুড়ে নিয়ে নিজের নিজের মাধার
দিলে, তথন বোঝা গেল, এগুলো ওদের মাধার থড়ের টুপি।

भागाशास्त्रतः अभिवागीस्त्र जीवनशाबाशांगी स प्र जिल्लान नव, अकथा योकात ना करत जेशांव रनहे।

কিছুদ্ব বেতে না বেতে লক্ষ্য করলাম, সংক্র আমরা এত জল নিয়েছি যে, তাতে আমাদের পথচলার বেশ অস্থবিধা হচ্ছে। কিন্তু এই ঘোর জলহীন মরুভ্নিতে জল কেলে দেওয়ার মত নির্ক্যুদ্ধিতা আর কিছু নেই, স্থতরাং আমরা প্রত্যেক ঝুলিকে যত ইচ্ছা জল পান করতে অস্থ্রোধ করলাম, বাকী জল ত্রিশটি লাউরের ধোলার মধ্যে প্রে ত্রিশজন কুলির কাঁধে ঝুলিরে দেওরা হল এর ফলে আমাদের বিপদে পড়তে হয়েছিল।

আমরা প্রণমে ভেবেছিলাম, পথের ধারের গ্রাম পেবে পানীয় জল সংগ্রছ করা বাবে। কিন্তু আমাদের ভূল ভাঙতে দেরী হল না। পথে গ্রাম প্রথমতঃ খুব বেশী নেই, দ্বিতীয়তঃ সেসব গ্রামে এত জলকট যে তাদের মেয়েরা সকালবেলার শিশির সঞ্চয় করে রাখে জলের অভাবে। ঝোপে-ঝোপে যে শিশির পড়ে ভোরের বেলা, মেয়েরা লাঠি দিয়ে সেই ঝোপ ঠ্যাপ্তায় এবং তলায় জলের পাত্র পেতে রাখে।



নিমানাস্থেৎ সোৎসা হ্রণ: ইহার বল পানের অযোগ্য।

ক্ষিত্র বিদের তাদের কাছে হল চাওয়া চলে না। স্থতরাং
ক্ষিত্র বিদের অবসানে দেখা গেল, আমাদের সঙ্গের পানীর
ক্ষা নিঃশেব হয়ে গিয়েছে। কিন্তু উপার ছিল না, সমূধে
অপ্রদাস হতেই হবে এবং মক্ষভূমির ভীরণতম অংশ এখনও
আধাদের সামনে।

কুলিরা তর পেরে গেল। কিন্তু মাদাগান্থারের অধিবাসী-বের একটা ওপ বেধলান, বধন তারা বুবলে টেচানেচি করেও কিছু হবে না তথন তারা চুপ করে সব সভ করবার কল্পে প্রান্তত কিছু বিশ্ব কলের অভাবে একজন কুলি চলতে আলক্ষ বুল শিষ্কার ধারে ওবে পড়ল, কি অভুক্ত বৈধ্য এই লোক গুলোর ! তবুও তারা আমাদের বিরুদ্ধে একটি তিরহার বাক্য উচ্চারণ করলে না বা কোনোরক্ষে অসংস্থাব প্রকাশ করলে না । কলের পুতুলের মত চলতেই লাগল।

আমাদের সদে করেক কোঁট। মাত্র কল অবশিষ্ট ছিল—
ভাই সেই পথিপার্থে পতিত হতভাগোর ঠোঁটে মুথে নাজিবে
আমরা ভাকে দেখানে ফেলে রেখে এগিরে চললাম, কবেৰ
ভাকে সঞ্চে নেবার কোনো উপায় ছিল না।

শীঘ্রই আর একজনের ওই অবস্থাহল, ভার পরে ছার একজন — জ্বানে ক্রমে পাঁচজনের এই অবস্থা দেখে আন্ধ

কিংকর্ত্তবাবিমৃত হয়ে প ছে ছি
তথন। তাদের প থে র পাথে
জনহীন মরুভূমির মধ্যে সে অবহার ফেলে বাওয়া অত্যন্ত নিরুর
কাজ তা আমরা বৃঝি, কির
আমরা সম্পূর্ণ নিরুপায়—ভলের
অভাবে তারা মরতে বসেছে,
আমরা জল পাব কোথায় বে
তাদের প্রাণ বাঁচাব ?

স্থতরাং তাদের ফেলে রেথে আবার চললাম। সামনের দিকেই চললাম, কারণ ফিরে যাওখা আর ও অস স্তব। সামনের দিকেই বা কোথার কত দরে জল

কে জানে ! কি ভয়ানক বেখোরেই পড়ে গিরেছি।
পরদিনও কাটল এই ভাবেই।
সন্ধাবেলা ভগবান মুখ ভলে চাইলেন।

দূর থেকে আমরা একটা গ্রাম দেখতে পেলাম। অতি কটে সেই গ্রামে পৌছে সামান্ত পরিমাণ অভ্যস্ত অপরিত ও কল পাওরা গেল। নিকেদের প্রাণ রক্ষা করে গ্রামের সমত্ব লোকদের আমরা কল সকে দিরে পার্টিরে দিলাম মরুভ্তির মধ্যে, যাদের ফেলে এসেছি ভাদের নিরে আস্থত।

ত্ব একদিনের মধ্যে ভারা এসে পৌর্ব্ধ ভগবানকে ধন্তবাদ, ভাদের মধ্যে কেউ মারা পঞ্জেনি।

उन्। उन्। उन्।

মেরেরা **উল্ দিতেছে। শিবনাথে**রও ধেন নবযৌবন ফিরিয়া **আসিল। বৈঠকখানা পার হই**য়া একেবারে লাফাইতে গাফাইতে তিনি তালের মধ্যে গিয়া পড়িকেন।

ও কি হচ্ছে ? ওরে শালীরা, একি লগ্ধ-পড়োর হচ্ছে— না, পাকা দেখা ?

নেষেরাও হারিবার পাত্র নয়। কমলা মুখ ঘুবাইয়া বলিল—তার চেয়ে বেশী, দাত। শুভদৃষ্টি হচ্ছে। বর ঐ চারচোথে তাকিষে তাকিষে মেষের মুণু ঘুরিয়ে দিছে।… নাম ভাঁড়িয়ে কি আর আমাদের চোথে ধুলো দেওয়া নীরি ?

পরাস্ত হইয়া শিবনাথ তথন বলিলেন—দে, তবে গুব কবে উলুদে। এ ভাঙা ঘরে দশ বছর ত হয়নি ও পাট। দি বলিয়া হাসিতে গিয়া বুড়া চোথ মুছিলেন কুন

দশ বছর আগেকার সে ঘটনা মনে পড়িকেইপ জল আগিবার কথা বটে। শিবনাণের একমাত্র ছৈবে সন্নাদী ভইনা নিরুদ্ধেশ হইনা যায়। ছবে অতুন রূপ লইনা পুরবণ্ যোগিনী দাজিল; গোরী তখন বছর পাঁচেকের। শেই গোবার বিয়ে, দিন-কণ সমস্ত ছির, টাকাকড়ির কিছু অগ্রিম লেন-দেন হইনা গিন্ধাতে। আজ হঠাৎ বরের কজন বর্দ্ধ দেখিতে আসিন্নাছেন। এবং উহাদের সঙ্গে বর নাকি আগেন, নাই তিনি কিছুতেই আসিলেন না, তাঁর নাকি ভ্যানক কজ্জা—ইত্যাদি ইত্যাদি।

অন্ধর হইতে শিবনাথ পুনন্দ ' বৈঠকগানায় গিয়া দাড়াইলেন। ওদিকে তথন মহা মুদ্ধিল, মেয়ে কিছুতে মুগ উলিবে না। শিবনাথ মিনতি করিতে আসিলেন —ও গরবী দিদি, কথা শোন, কিসের এত লজা ? আছো, আমার দিকে গা দিকি—

এত পীড়ালীড়ি, গৌরীর ফর্লা মূথ একেবারে রাঙা হইনা গিনাছে, মেরে ঘামিনা খুন, চেটাচরিত্র করিয়া এক একবার মূব ভূলিতে চার, খানিক উঠিনা আবার নত হইনা পড়ে, মূব পে ভিছতে ভূলিতে পারিল না।

वच्या नार् ब्रेंग विलय-वाक्, वाक्, वे श्वर -

শিবনাথ হাসিয়া বলিলেন—বড্ড লজ্জা। আঞ্চলাকার মেরের মত নয়। এই বুড়োর সলে থেকে থেকে একেবারে যেন আভিকালের বুড়ী হরে উঠেছে। তারপর সকলের পিছনের চশমাচোথে নিতান্ত গোবেচার। গোছের ছেলেটকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—ভোমাকে একট উঠতে হবে, দাদা।

যেন আকাশ ২ইতে পড়িয়াছে আগ**ন্ধকেরা সকলেই এমনি** ভাবে তাকাইল।

শিবনাথ বলিলেন — মানে, আমার ছোট মেয়ে কালই এখান থেকে চলে থাজে, জামায়ের সঙ্গে একেবারে সিম্না পাহাড়ে—। বিষের সময়ে থাকতে পারবে না। সেই একবার একট ভাল করে দেখতে চায় ।

নিশিকান্ত মল্লিক মহাশয় হপাড়ার একজন মাত্ররর ব্যক্তি। তিনি মাসিয়াভিলেন। হাসিয়া বিশ্বেন সাত্র কনে দেখতে এসেছে, মার পানী বৃদ্ধি বর না সেখে ছেড়ে দেবে।

বন্ধা তুমুল আপত্তি করতে লাগিল।—বল্লাম ও—পাত্র আনাদের মধ্যে নেই—আমরা কি মিছে করা বল্লাছ

সে আমরা ব্রকাম। কিন্তু ওরা বে শোকে ক্রিট্র
শিবনাথ নেপথোর দিকে তাকাইয়া বলিলেন— ওরা ঐ ব্রক্ত
পাঠিয়ে দিতে বলছে।

বন্ধুরা চোথ টেপাটেপি করিতে লাগিল, এবং ভালের দিকে করণ অসহায় দৃষ্টি ফেলিয়া চলমাধারী উঠিল।

ञन्दत महा भारतान ।

— ও গৌরী, দেখদে এদে কোপায় গেলি কর্মানী

মেয়ে এক আধাট নয়, বিশ কুড়ি কি ভারও বেকী। নানা ব্যংসর। তাদের মধ্যে পড়িয়া সভয়ে ছেলেটি বলিক— আজ্ঞে আমি বর নই—

—সে হচ্ছে। আজিনটা ভোল নিকি -

দেখিতে ভাগ মাসুৰ হইলে কি হয়, আগলে কিছ ছেলেটি । মোটেই সে মুকুম নয়, অধিকতর ভবের ভাগ করিয়া বলিগ— ্ আছে না। আজিন গুটিরে কি হবে ? দৃষ্টিটা ছিল বিশেষ করিয়া খুব স্থলকায়া একজনের দিকে। বলিল - আপনাদের সঙ্গে পেরে উঠব না. আমি আপোবে হার মানছি—

হুধা আগাইয়া আসিয়া বলিগ উনি কে—জান ? না —

তোমার বউন্নের ছোটপিদি। তা হলে ভোমারও পিদি হলেন। উনিই তোমার দেগতে চেয়েছিলেন।

ছেলেটি মনে মনে জিব কাটিল। স্থা তথন আত্তে আত্তে তার হাতের জামা সরাইয়া দিয়া বলিল—এই যে জতুক রয়েছে। ও জ্যোচোর, তুমি ঢাকলে কি হয় ? ঘটক যে ফাস করে দিয়েছে। তোমার চোথে চশমা, হাতে জতুক, নাম নবনী। মিথো নাম বলবার শাস্তি এবার কি হবে বল ত ?

হাতে-নাতে ধরা পড়িয়া নবনীর আব কথা বলিবার জো রহিল না। বিজয়ীর দল তথন শাসাইতে কাগিল - শাস্তি দেবার জনকে ডাকছি এখুনি। দেখ ভোমার কি হয়! গৌরী —সৌরী।

ভাঙাচোরা অতি পুরানো প্রকাণ্ড দালান। তাহারই
মধ্যে পাণরের মত ভারী কালো হালরমুথো থাটের উপর
কালি ও সেকেলে জাজিম পড়িয়াছে। বর সেইথানে শান্তির
প্রজালীয় বসিয়া রহিল। কিন্তু কোণায় গৌরী ?

পাতি পাতি করিয়া এবর ওবর সমস্ত খোঁজা চইল।

একটা জারগার বালিশ বিছানা গাদা করা,—ছট নেরে
করিয়াছে কি—একদম তার মধ্যে চুকিয়া পড়িয়াছে, ধরিবে
কারারো সাধা কি! সকলে গুঁজিয়া মরে—সে এক একবার
মুধ বাড়াইয়া চোথ মিটি মিটি করিয়া মজা দেখে —কাছাকাছি
কেহ আসিলে তথনই আবার লুকাইয়া পড়ে। কিছু একবার
কেমন একটু অসাবধানে গোটা তিনচার বালিশ হুমদান
করিয়া মেজের পড়িয়া গেল। আর রক্ষা আছে! ধরিয়া
ভূলিয়া ঠেলিতে ঠেলিতে তাকে লইয়া চলিল।

িক্তি ততক্ষণে মেরে আসিরা লক্তিত মুখে মেজে শইয়াছে। ছোট পিসি হাসিরা ভাক দিলেন—ধুলোর বসিস্ন। উঠে আর থাটের উপর।

কমলা কহিল--ইন্, পোড়ারমুখী লজ্জার আর বাচেন না। মনে নাধরে দাতুকে বল। এখনো সময় আছে।

অনেক কোর অবরদন্তি করিয়াও মেয়েকে উঠানো গেল না। তথন ছোট পিদি গিয়া বরের হাত ধরিলেন—তুমি বাবা, তবে একটু নীচে নেমে এদ। আমার বড় সাধ একটু পাশাপাশি বদিয়ে দেশে যাই—

निरक्ति छेठिया नवनी विनन-ना-ना।

সংধা ৰলিগ—আপস্তিটা কি ভাই ? ছ'দিন আগে আর পরে। শিসিমা এত করে বলছেন। ওতে কোন দোষ নেই। এস—

সব শৈষে উঠিতেই হইল। সকলে তথন জোর করিয়া ্গারীর খোনটা থসাইয়া দিল। ছাটতে অপরূপ নানাইয়াছে। কে বেশী ভাল, তুলনা করিয়া বলিবার জোনাই। দৃষ্টি আর ফিরানো যায় না।

ছোট পিসির চোথ ছলছল করিয়া উঠিল। এমন রাজ-রাজেখনী মেয়ের বাপ না জানি কোন দ্রদেশে ছাটভক্ষ মাধিয়া ঘূরিয়া বেড়াইতেছে। গাঢ়বরে বলিলেন—
চিরঞীবী হও তোমরা। ছজনের চিবুকে হাত ঠেকাইয়া
আনীবাদ করিলেন।

বর ধীরে ধীরে উঠিয়া আবার থাটের উপর গিয়া বসিশ। ছোট পিদি পাথা লইয়া বাতাস করিঁতে লাগিলেন। সাগ্রহে জিজ্ঞাসা করিলেন। কেমন দেপলে, বল বাবা। আদি একবাব কানে শুনে যাই। দেখতে পাব না।

—ভা**ল** ৷

স্থা রাগিরা উঠিগ। তথু ভাগ ? ইঃ, নিজের একটু-থানি কটা চামড়া আছে কিনা—সেই দেমাকে বাচেন না। মেরে ত তোমরা ডঞ্জন ডঞ্জন দেখেছ—স্তন্লাম। এমনটি আর দেখেছ কথনো ?

म्थ हिनिया नवनो वनिन--किइ मायश आह-

ছোট পিদি শঙ্কিত দৃষ্টিতে তাড়াতাড়ি প্ৰশ্ন ক^{রিয়া} উঠিলেন—কি দোৰ বাবা ?

—আপনি কেন ? আপনি চলে বান, পিসিমা। আমি আর সকলের সঙ্গে কথা বসন্থি। বলিরা সেই আর সকলেব ্দিকে চাৰিয়া হাসিয়া বলিল—ঐ গৌরী-টৌরী—সভাযুগের নাম চলবে না। নাম বদলাতে হবে।

— এই ? চলিয়া ৰাইতে বলিলেও ছোট পিসি এক পা নড়েন নাই। এতক্ষণে তিনি নিখাস ফেলিয়া বাঁচিলেন। বলিলেন—ভোমাদের যে রকম খুসী – বিষের সময় সেই নাম দিয়ে নিও। ও-ত আক্ষরাল হচ্ছেই। ঐ যে হালদারদের পটলি, বিষের সময় তার নাম হয়ে গেল স্কলেখা দেবী।

সকলেই থিল থিল করিয়া হাসিয়া উঠিল।

বর তথন চুপি চুপি কহিল—বন্ধুরা বললেন, নামটা মীরা

মীরা ? মীরাবাই ?—কমলা একেবারে হাততালি দিয়া নাচিয়া উঠিল। বলিল—কিন্ধু আমাদেরও একটা আপত্তি আছে, বর মশাই।

বর সপ্রশ্ন ভাবে চাহিল।

কমণা বলিতে লাগিল—তোমারও ঐ নবনী-টবনী চলবে না ভাই। তোমার নাম হবে কুস্ত সিং।

স্থা টিপ্পনী কাটিল—শৃষ্য কুস্তা। যে রক্ম নক্ বক্ কৰে।

যে আজ্ঞে— বলিরা বর তৎক্ষণাৎ সমন্ত্রমে বাড় নোয়াইল। কমলা বলিল—আরও আছে—

- —ভুকুম হোক্।
- —পান্ধী চেপে বিশ্বে করতে আদা চলবে না।

নবনী বলিক—পান্ত্রী হবে না। নৌকোর ব্যবস্থা ধ্য়েছে।

- উন্ত, তা-ও চলবে না। হাসিয়া থাড় নাড়িয়া কমলা বলিল—বোড়ায় চড়ে ঢাল-তলোরার নিয়ে সাসতে হবে। মশাল জলবে, জন্মতাক বাজবে, মাধার উজীব ঝলমল করবে---

— কিছ আমি সে রাজসজ্জা দেখতে পাব না। ছোট
পিনির মুখভরা আনকাদীন্তির মধ্যে আবার অঞ্চ চকচক
করিয়া উঠিল। বলিকেন— যাই হোক বাবা, খুকীকে তুমি
নাদর বন্ধ ক'রো। বড্ড অভিমানী। বাপ থেকেও নেই, ই
চভাগী বড্ড ভালবাসার কাঙাল।

বর ও বরের বন্ধরা চলিরা গিয়াছে। মেরেরা ধূপধাপ বাহিরের হরে আসিরা কলকঠে শিবনাথের সম্বর্জনা করিল—

চৰংকার। কাড়া দাছ, তোমার পছল আছে। এ মাণিক বোধা ক্ষেক ব্রুক্তেকের কানলে ? কিন্ত উহাদের বন্ধস এমনি, সোজা কথাটারও বীকা মানে ইট্যা যায়। শিবনাথ বলিলেন—ঠাটা কর্মছিস ?

নিশিকান্ত মল্লিক তথনো বসিন্না বসিন্না গুড়গুড়ি টানিতে-ছিলেন। নল ফেলিয়া উৎসাহের প্রাবলো খাড়া হইনা বসিলেন। বলিলেন—ঠিক ধরেছিস ভোরা। কেবল রাঙা ম্লো, ভেতরে কিস্তুনা। আমিও তাই বলছিলাম দাদাকে।

ছোট পিসি ভাড়াভাড়ি বলিয়া উ**ঠিলেন—না, মনিক** মশায়, তা কেন? খালাপে বাব<mark>হারে বিজ্ঞেন চেহারায়</mark> ছেলে একেবারে হীরের টুকরো—

হা-হা-হা করিয়া প্রবল হাসির চোটে বক্তবোর শেষটা মল্লিক উড়াইয়াই দিলেন। বলিলেন —এদিকে ভাঁড়ে বে মা ভবানী—এক কাঠা জমান্সমি নেই, ঘরে ছুঁচোয় ভে-রাজির করে—সে প্রব জানিস ?

শিবনাথ তঃথিত স্বরে কহিলেন—কিন্ধ এর চেন্নে সর্কাছ-ফুলব পাই কোণায় ?

ন্থার মূথে কিছুই স্মাটকায় না। তৎক্ষণাৎ কহিল—
কেন, এই মল্লিক মখায়। ঘরদোর বিষয়-সম্পত্তি, নাতিপুতি একেবারে বিষের সঙ্গে সঙ্গে এমন মিলবে কোৰায় ?

যা: ফাজিল। বলিয়া শিবনাপ তাড়া দিরা উঠিলেন। তাসিতে হাসিতে বলিলেন—তা হলে পছল হরেছে তোলের। যাক, বাঁচলাম। ও যে আমার কত সাধের গরবিশী—এ তুগগা-প্রতিমা কি যার তার হাতে লিতে পারি ?

কমলা বলিল—তুমি ত লিবঠাকুর আছ দা**ত, অন্তের** হাতে দিতে গেলে কেন ?

— চেটার কি কহার করেছি । মুখ গুরিবে চলে বার, বলে রুড়ো। কিছুতে রাজী হব না। ...ও কে বে । ও গোরী, ও গরবিণী, এদিকে এস। বলে বাঞ্জ বর পছন হল কিনা।

গৌরী আনালার কাছে আসিরা দাঁড়াইরাছিল। বুম বুম ক্রিয়া তোড়া বালাইরা পলাইরা গেল।

বিষের দিন। সেই ভাঙা বাড়ির চেহারা বদশাইরাছে, অসল একদম নাই, বৈঠকথানার ইউ-বাছির-করা দেরালের উপর লাল-নীল কাগজ আঁটা হইরাছে। ভিতরের উঠানে বস্ত সামিরানা, কুল দেবদার পাঞা দিরা বিবাহ-ভাসর সাজানো। সকাল হইতে ঢোল আর কাঁসি পাড়া সরগরম করিয়া ভূলিরাছে।

শিবনাথ অন্দরে আসিয়া ঘন-ঘন তব লইতেছেন।—আহা, দিদির আমার মূথ শুকিয়ে গেছে। একটু ছধ থেতে দাও। ওতে কিছু দোষ হবে না। দাও, বৌমা, দাও।

মেদ্রের মার বদি বা একটু মন নরম হয়,—কিন্তু এই বিয়ে উপলকে শিবনাথের ছোট বোন আসিয়াছেন, নাম কাদখিনী, তাঁর একেবারে ধন্থকভাঙা পণ, যা বিধি আছে একচুল তার এদিক-ওদিক হইবে না। একদিন না থাইলে কেহ আর মরিয়া যায় না, কিন্তু শুভকর্শের মধ্যে এদিক-ওদিক হওয়াটা কিছু নয়।

বড় স্থন্দর পিঁড়ি চিত্র করা হইয়াছে; আলপনার বড় পদ্মটি ষেন সত্য সত্যই একটি খেতপন্ন হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। শিবনাথ মহা আনন্দে চেঁচাইয়া বাড়ি মাৎ করিতে লাগিলেন।

- —ও দিদি, কোথায় পালালি গো ?—এদিকে আয়।
 - -কি দাহ ?
- আমা। ঐ পদ্মটার উপর কমলে কামিনী হয়ে একবার শীড়া দিদি, আমি দেখি।

ষা:—বলিয়া পলাইতে যাইতেছিল, এবারে মা আসিয়া হাত ধরিলেন। তাঁরও যেন ঐ ইচ্ছা। আনন্দদীপু মুখে বলিলেন—বসুনা একটু—খুকী,...বাবা বলছেন।

গৌরীর তবু লজ্জা। এক একবার মুথ তোলে, চোথোচোথি হইলেই হাসিরা ঘাড় নামার। তারপর অনেক সাধ্যসাধনার এক-পা এক-পা করিয়া পিঁড়ির উপর ধপ করিয়া
বিসিয়া পড়িল। সেই মুহুর্তেই আবার উঠিয়া দৌড়।
দৌড়—দৌড়। মেরে আর ত্রিসীমানার নাই। আর ছেলেমান্তব শিবনাথও পাকা দাড়ি দোলাইয়া পিছন পিছন
ছাটলেন—ধর্ ধর্—

লগ্ন হ'টা,—একটা সন্ধার পর, আর একটা মাঝ-রাত্রের দিকে। সন্ধার লগ্নেই শুভকার্য চুকিরা বার, সেইটা সকলের ইচ্ছা। বাড়ীতে মাহম-জন নাই। কুটুম্বের মধ্যে আসিরাছে মার ঐ এক কাদ্যিনী, পাড়ার লোক ধরিরা কাজকর্ম ধা ধরানো-লাওয়ানো সম্ভ্র করিতে হইতেছে, কাজেই সকাল সন্ধাম ইইবা সেলে স্বাধিকে স্ক্রিমা। বরপক্ষকে বার বাহ এই কথাটা বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। ঘোর হইয়া আদিরে মশালের বোঝা লইয়া কদমতলার ঘাটে বিশ কুজি জ.
দাড়াইল। একটু পরেই রায়গঞ্জের বাঁকের দিক দিয়া ঢোলের আওয়াঞ্জ। শিবনাথ কোনরে গামছা বাঁধিয়া কাঞ্জকথের তদারকে বাস্ত ছিলেন, দ্রের সেই ঢোলের বাস্তে তাঁহার বুকের মধ্যে গুরগুর করিয়া উঠিল। এ পক্ষের চুলিরা সারা পাড়া মেয়েদের সঙ্গে জ্বলের সন্দেশ চিবাইতেছিল। শিবনাথ তাহাদের উপর গিয়া ক্থিয়া পড়িলেন—ওরে বেটারা, হাত পা কোঞে করে বসে রইলি—ওরা যে এনে পড়ল। জ্বাব দিবিনে দুঁ জিততে পারলে গামছা বথশিব একথানা করে।

গুড় গুড় গুড় গুড় —বীরদর্শে চোলে কাঠি দিতে

দিতে এদিককার বাজনদারেরা উঠিয়া পড়িল। শিবনাথ লার

দেখানে নাই। চরকীর মত এদিক-ওদিক ঘুরিতে ঘুরিতে

অবশেবে কনের ঘরে গিয়া দাঁড়াইলেন। চন্দন-আঁকা রথ,
লাল চেলী পরা, গুল অবদে দোনার গহনা ঝিকমিক
করিতেছে। মুখখানা আদর করিয়া তুলিয়া ধরিতে ঝর ঝর
করিয়া শিবনাথের এক রাশ চোধের জল ঝরিয়া পরিল।
বলিলেন—ও দিদি, নতুন বর পেরে বুড়োকে মনে থাকবে ত?

গৌরীর বড় ইচ্ছ। করিতে লাগিল, দাহর চোথ হট।
মুছাইয়া দেয় একবার। কিন্তু সাহস হইল না। স্থা, মিলু,
কমলারা সব নানাদিকে রহিয়াছে, প্রে শত্রুপুরীতে বাস, ফাঁক
পাইলে কেউ আন্ধ রেছাই দিবে না।

সদর বাড়ীতে এদিকে তুমুণ কাশু। লোকে লোকারণা।
ফটকের এধারে রাজার দিকে মুথ করিয়া কঞ্চাপক্ষের চুলি
ও কাঁসিদারেরা। ওদিককার চুলির দল তাদের সামনে মুগো
মুখি যুক্তদিতে আসিয়া দাড়াইল। তেজী ঘোড়ার মত ঘাড় বাকাইয়া স্থপুত্ত শেশীবছল হাত ঝাঁকাইয়া ভারা ভোলে
ঘা দিতেছে, মুখে বলিয়া বলিয়া অবিকল সেই বোলগুলি চোল ও কাঁসীর মধ্য দিয়া আদায় করিতেছে—ভিড়ের মধ্য চুইতে বাহবা আলিতেছে। বরের ঢোলে হাঁকিল—

কোধার কলে – কুলো ব্যাও, ?

অমনি হুই কেরতা দিয়া কভাপকের স্বরাব— ক্ষম করে দেখো লান্ ? স্ক্রম ক্ষে দেখা লান্ ? ভিশ্যকগভিতে অমনি গাঁচ-সাত পা ছুটিয়া আসিয়া বরের ভাব কাঠি দিতে লাগিল —

না দিবি ত এলাম কানি? না দিবি ত ভাঙ্ব ঠাং —ভাঙ্ব ঠাং — ভাঙ্ব ঠাং

হঠাৎ ইহার মধ্যে শিবনাথের চীৎকারে রসভঙ্গ হইল। —বর কই ?

বরের বাপ নাই, জ্ঞাতিসম্পর্কের এক কাকা বরক্তা। আগাইয়া আসিয়া তিনি বলিলেন—এই এনে পড়ল বলে। পিছনের নৌকোয় আসছে। বরবাত্তীরা প্রায় সব এসে

নিশিকান্ত মন্ত্রিক মহাশয়ের উপর ভাঁড়ারের ভার। বর দেখিতে তিনিও ছুটিয়া আসিয়াছিলেন। বলিলেন--- আছা কাও—বিয়ে যেন আপনাদের মশায়। গ্রামের মাত্র্ব সব ভেক্ষে এসেছে—ছাদের উপর ঐ ওঁরা সব কি রকম তাকিয়ে। বাজনা-টাজনাগুলো বর আসা পর্যান্ত সবুর করতে হয়।

বরক্রা হাসিয়া উঠিয়া সগর্বে কহিলেন —এ হল বর্ষা এই বাজনা। বর এলে কি আর এই হবে ? ইংরেজী বাজনা মশার, ইংরেজী বাজনা। জয়ঢাক রয়েছে, জিলিপি বাশা বরের নৌকোর আসছে সব। এ ঢোলের বাজি-টালি উড়ে যাবে তার মধ্যে।

বর্ষাত্রীরা আসন গ্রহণ করিলেন কিন্তু ভিড় কমিল না।
বর ওই আসে, ওই আসে। নিশাস নিরুদ্ধ করিয়া সকলে
ফটকের দিকে চাহিরা আছে। ক্রমশং চারিদিক কেনন
বিমাইয়া পড়িতে লাগিল। প্রথম লগ্ন কাটিয়া গেল,
বিশীমানা মধ্যে ইংরেজী বাজনার সাড়াশন্দ নাই।

গ্রামে মধু চক্রবর্ত্তীর খোড়া আছে। খোড়ায় করিন: কাঁকে পাঠাইরা দেওরা হইল, নদীর তীরে তীরে কুকশিমার গাট অবধি বাইবেন, যদি পথে ব্রের নৌকার দেখা পান।

ক্ষণপরে নিশিকান্ত বৈঠকথানার আসির। বিনা ভূমিকায় বলিকোন—মশাইরা গাতোখান করুন।

বরকর্ত্তা এদিক-ওদিক তাকাইয়া বলিলেন—সর্থাৎ? হাসিয়া নিশিকান্ত বলিলেন--সে সব কিছু নর মশার, ভাজকর্ম এগিয়ে রাখছি, উঠে পড়ুন।

আমি ছচক্ষে দেগতে পারিনে, মশার। ওরাই ড গোল বাধালে। বসে বসে চা গিলছে, আর বললে—আপনারা রওনা হন, আমরা ছোট নৌকোটার চলে যাব, কভক্ষণ লাগবে? নবনীকে বললাম—ভুই আর। ও বললে, কলকাতার বস্থাবে কেলে যাই কি করে? আমি ঠিক বল্লাম, বেটারা ক্কশিনার তাটে বসে থি চুড়ী ভোজ লাগিরেছে। আন্ত

বর্ষা এদিলের পরিভোগপূর্মক আহারে কোন বাধা ঘটিশ না। তারপর একদল হ'দল করিয়া প্রামের নিমায়ত মেয়ে-পুরুষদের ও ইইয়া গেল। বরের গৌঞ্জনাই।

বিয়েবাড়ি তথন একেবাবে নিস্তর। পাড়ার সকলে ১ট একে সরিয়া পড়িয়াছেন। আপাততঃ একটু যুমাইয়া লওয়া থাক, ইংরেজা বাজনা শুনিলেই ভারপর আসা যাইবে। বৈঠকথানার বড় আলো নে ভানো, মিটিমিটি বাজি জালিতেছে, বর্ষানীদের নাসিকা-গজন ছাড়া কোন দিকে কোন ধ্বানিকাট। অন্ধরের উঠানে সাজানো বিয়ের আসরের থানিক দুরে মেথের মা আবছা অন্ধকারে বসিধা আছেন। জার শিবনাথ একবার পর একবার বাহির, কেবলই ছুটাছুটি করিতেছেন।

শেষ-লগ্নও উত্তীপ হইয়া যায়, এমনি সময়ে থ**টথট করিলা**খোড়া ছুটাইয়া মণু চক্রবতী আসিয়া নামিলেন। লটক কিলোকতারণ তাঁর পিছন হইতে ভিজা কাপড়ে লাফাইয়া পদিয়া
ছাউ হাউ করিয়া কাঁদিয়া উঠিল! শিবনাথ ছুটিয়া আসিলেন,
কাদ্বিনী আসিলেন, ওদিকে কোথায় বিন্মিন গ্রনা বাজিয়া
উঠিল।

কি? কি? কি? —নৌকোডবি।

চোথ বৃছিতে মুছিতে বৈঠকপানা হইতে বরের কাকা ছুটিয়া আদিলেন—দে কি দর্শনাশ! ঝড়নেই, ঝাপটা নেই—

ঘটক বলিল—ভরতের দেউলের ঐ পানটার এসে বাবুরা দ্ব একদিকে ঝুঁকে পড়লেন—কোটালের গাঙ, টানের মুখ—

কাঁপিতে কাঁপিতে শিবনাপ বলিলেন—নবনীধন ?

ঘটক ছুইহাতে মুখ ঢাকিয়া বসিয়া পড়িয়াছে।

আঠি, সাকুল চীৎকার করিয়া শিবনাথ কহিতে লাগিলেন

—বর কোথায় ? বল শীগুলির—বল—বল—

- তারপর ক্সাহতের মত তিনিও সেইখানে বসিয়া পড়িবেন।

অনেককণ কাটিরা গেল। কাদম্বিনী আসিরা ধীরে ধীরে বলিলেন—বসে থাকলে ত হবে না, দাদা। কপালের ভোগ।

শিবনাথ ফ্যাল ফ্যাল করিয়া চাহিয়া ছিলেন। তারপর উঠিয়া সদর বাড়ির দিকে চলিলেন। সেথানে অপরিসীম নিঃশন্ধতা। আবছা অন্ধকারের মধ্যে প্রকাশু উঠানটির ভয়াবহ শৃক্ষতা যেন প্রেতপুরীর মত লাগিতেছে। বৈঠক-খানার বাতি জলিতে জলিতে একেবারে শেষ প্রাস্তে পৌছিয়াছে, দপ করিয়া তাহাও একসময় নিভিয়া গেল। শিবনাথ বসিয়া রহিলেন। এমনি সময়ে ছায়ামূর্তির মত মেয়ের মার হাত ধরিয়া কাদম্বিনী আসিয়া দাড়াইলেন। পুত্রবধু কাঁদিয়া শাশুরের পায়ের উপর পড়িল।—

ও বাবা, না থেয়ে না দেয়ে সাতরাজ্যি ঘুরে থুকীর আমার শোনার বর এনেছিলে তুমি—কোথায় গেল সে, ধরে নিয়ে এস—…

পলক্ষীন চোথ মেলা ছিল, এইবার শিবনাথ চোথ বুঁজিলেন। চোথের কোণ দিয়া দরদর ধারে জল গড়াইয়া পড়িতে লাগিল।

চুপ কর বৌমা, চুপ কর—। কাদখিনী আঁচল দিয়া মিঞের চোৰ মুছিলেন, তারপর বলিলেন—আভ্যাদিক হয়ে গেছে, ও মেরে ত খরে রাখা বাবে না দাদা. ওঠ—

মেরের মা আগুন হইরা উঠিল।—কে তাড়ার আমার মেরে? আমি ঐ সলে বিদার হব তা'হলে।

কাদখিনী বলিলেল—অবুঝ হোস্নে বৌষা, রাত পোহালে মেরে যে বিখবা হরে যাবে। তার চেরে রাভের মধ্যে এক-জনকে এনে—

ভগ্নকঠে শিবনাথ বলিলেন—কাকে পাব ? সোনার প্রতিমা কার হাতে দেব ? বলিয়া যাথায় হাত দিলেন।

কিছু না হলে ত হবে না।—ওঠ। হঠাৎ কাদখিনীর একটা কথা মনে পড়িরা গেল। বলিল—ঐ নিশি মলিক। বৌ মরবার পর দিনকতক উদগুদ করেছিল না? কাকে দিরে বেন একবার ধবর পাঠিবেছিল শুনেছিলাম।

অমন কা**ল কালি** কর না পিনিয়া, যেরে আমার আত্মহত্যা করবে। মেন্দ্রের মা আবার কারার ভাকিরা পড়িক। বলিগ— আমি বেমন ওকে জানি, কেউ ভোমরা জান না। ও আবির বড়ত অভিমানী।

কাদদিনী বলিলেন - বৌমা, অবুঝ হস নে। আর ভ উপায় নেই। রাত শেষ হলে এল। তুমি এস দাদা ··

নিশিকান্ত মলিকের কর্ত্তব্যজ্ঞান পূব প্রথর বলিতে হউরে। বিরেবান্তি বাহিরের একটা মাহ্মবণ্ড নাই। কেবলমাত্র তিনি যথারীন্তি ভাঁড়ার আগলাইরা বসিরা আছেন। শিবনাগকে লইরা একেরকম টানিতে টানিতে কাদবিনী সেধানে উপস্থিত হুইলেন্।

প্রকাব শুনিরা মলিক ত আকাশ হইতে পড়িলেন। গে
কি ! ইহা বে স্বপ্নেও ভাবিতে পারা যার না। খর থালি
করিয়া তিন তিন দফা খরের লক্ষ্মী বিদার লইয়াছে, বুকের
মধ্যে জীর যা হইয়া থাকে সে কথা আর বলিয়া কাজ কি ?
আবার সেথানে কোন মুখে আর একজনকে লইয়া বদানে
যার ? যাড় নাড়িয়া দৃদকঠে নিশিকান্ত বলিলেন—না। ও
হবার জো নেই…

কাদখিনী বলিলেন—না বললে কি হবে মল্লিক মণায়? ও যে বিধি-লিপি। পুকী তোমার হাঁড়িতে চাল দিয়ে এসেছিল —ও কি আয়ু কোথাও হবার জো আছে। রাড শেষ হয়ে এল—ওঠ—

অনেক অমুরোধ উপরোধের পর নিশিকাস্ত দরম হইলেন।
শিবনাথের দিকে চাহিয়া বলিলেন—কিন্তু সোনা-র্নপো, নগদ
টাকা—বা সমস্ত দেওরা হচ্ছিল তার এক পাই এদিক ওদিক
হলে চলবে না। কত ঝকি পোহাতে হবে—কত লোকে
কত কি বলবে—বাড়িতে এক পাল ছেলেপুলে ররেছে— বুলে
দেখুন ব্যাপারটা।

চুক্তি সমাধা হইরা গেলে ধ'। করিরা নিশিকান্ত কোনরের গামছা খুলিরা হাত পা খুইরা পিঠের উপর কোঁচার খু'ট ডু^{লিরা} সভ্য-ভব্য হইরা বরাসনে বসিলেন। বলিলেন—বাড়িতে ^{থবব} দিরে কান্ত নেই। পদপালগুলো এসে কুট্রে··বাধা পড়ে বাবে। আমার ভ ইচ্ছে ছিল না। কি করি—ভোমানের এই মহা বিপদ।

কিন্ত পুরুত ঠাকুর চংগ গেছেন, তাঁকে বে ভাকতে ^{হরে ।}
—শিবনাথ হতভবের মত বসিরা ছিলেন, তাঁকার পারে নাড়া

িলা কাদখিনী বলিলেন—যাও না একবার—ও দাদা, ঠাকুর ম্বায়কে আর পাডার ওঁদের সব ডেকে নিয়ে এস—

নিশিকান্ত বাধা দিয়া উঠিলেন—না, না—তা-ও কাঞ্চ এই। ওঁকে যেতে হবে না। আমি যাক্ষি।

উ**ভোগী পুরুষ। হারিকেন জ্বালি**য়া নিজেই পুরোহিত ্রকিতে বা**হির হইলেন।**

চুলিরা থুমাইরা পড়িরাছিল, তাহাদেরও আর ডাকা হইল।
না। রাত্রি শেব প্রহর। নিঃশব্দে বিবাহের আয়োজন হইল।
থুকী! খুকী!

গৌরী ঘুমায় নাই, জানালায় বসিয়া বাহিরের অন্ধকারে তাকাইয়া ছিল। ঝুন ঝুন করিয়া সে উঠিল। শিবনাথ গঞ্জল কণ্ঠে বলিলেন—চলে আয় দিদি, সম্প্রদান হবে।

ধীরে ধীরে মেম্বে পিঁড়ির উপর বসিল।

ফিস ফিস করিয়া কাদখিনী বলিলেন—দেখলে বৌমা।

ডুমি যে কভ ভয় করেছিলে...মেয়ে আত্মহত্যা করবে--হেন
করবে, তেন করবে...। সভ্যি বড্ড শাস্ত মেয়ে।

নিঃশব্দ অন্ধকারাছের ভাঙাচোরা অতি বৃহৎ সেকেলে বাড়ি। ছটি মাত্র স্থাঠনের স্তিমিত আলো। মাথার উপরে নির্ণিমের নক্ষত্রমগুলী। হঠাৎ আলোর শিথা কাঁপাইয়া ছ-ছ শব্দে এক ঝলক ঠাগু হাওয়া বহিয়া গেল। পুরোহিতের দেহের প্রতিশিরার কম্পন বহিল। বলিলেন—নাও। হয়ে গেল এবার। বত্ত-কনে দ্ববে ভোল।

এ **কি রকম কাণ্ড — এমন ত** দেখিনি কথনো। একটা উলু পুৰ্যা**ন্ত দিতে পারলে না কেউ—**

কাদৰিনী বলিলেন—ও বৌমা, দাও না গো। আহি বিধবা মাহুৰ—আমার বে দিতে নেই।

শুভ-বিবাহে উলু দেওরা বিধি, এবং বিবাহক্ষেত্রে সধবা বলিতে ঐ এক মেরের মা। ছ'তিন বার সে চেষ্টা করিল, কিন্তু গলা বেন কাঠ হইরা গিরাছে স্বর না ফুটিরা চোথের জলে কাগড় ভিজিয়া বার।

শিবনাথ নিত্তর পাথরের মত বসিরা ছিলেন—হঠাৎ মহা টেচাবেচি ক্ষক করিলেন—কে আছিল নাঁথ নিবে আর : বাজনদার বেটারা বাজা এইবার। দিদি আমার বিদের হরে গেল। প্রশোবোমা, ভূমি একট উলু দাও— পুরোহিত বলিলেন—উলু দাও, শাখ বালাও—বেরে কামাই থরে ভোল।

তব্ চুগচাপ। কঠাং ইহার মধ্যে কি হইমা গেল। সেই
বিবের কনে—চন্দন ও অলকারে ভ্ষতা চিরদিনকার সেই
শাস্ত লাজুক মেরেটি অকসাং গুণ-ছেঁড়া ধহুকের মত
পিঁড়ির উপর থাড়া হইমা দাড়াইল, এক ঝটকার চেলির
ঘোনটা টানিয়া দ্ব করিয়া দিল, বিভালতার মত মুখধানি
জলিতেছে—উমাকালের শাস্ত নিস্তরতা ভাতিয়া বিম্পিত
করিয়া আরম্ভ করিল —উল্—উল্—উল্—

ধর ধর। ধরে বসা। তেল-জল নিয়ে আয়। বাতাস
কর। শিবনাথ আউনাদ করিয়া আসিয়া গৌরীকে ধরিলেন;
পুরোহিত, কাদম্বিনী সকলেই ধরিলেন। ধরিয়া বসায় কাহার
সাধ্য—মেয়ের গায়ে বেন অহ্বরের বল। কোন দিকে তার
দৃষ্টি নাই, উত্তর দক্ষিণ পূর্স পশ্চিম চারিদিক ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া
কেমাগতে সে উলু দিতেছে – উলু—উলু—উলু—

ও খুকী, মাগো আমার — মা পাগলের মন্ত হই হাতে সকলকে ঠেলিয়া সরাইয়া একেবারে মেয়ের মুথের কাছে মুখ লইয়া আসিল। বলিতে লাগিল — ওরে, ভোমরা ধরে-বেধে আমার মাকে খুন করলে। আয় মা, তুই আর আমি চলে যাই…

ধপাস করিয়া গৌরী সংজ্ঞাহারার মত **আবার পিঁড়ির** উপর বসিয়া পড়িল।

এত গোলমালের মধ্যেও বর কিন্তু অবিচল। আসন।
হুইতে তিনি নড়েন নাই, এবং ইুহাদের কাও-কারশানা
দেখিয়া মৃত মৃত হাসিতেছিলেন। এইবার বিজ্ঞারীর মত সুধ
করিয়া কাদম্বিনীকে কহিলেন—দেশলে ত দিদিমা, ঠাণ্ডা হুরে
বসল কিনা। অনেক দেখা শুনা, ভোমার এ নাতজামাই ত
আক্রকের লোক নম্ম

সে বিষয়ে কারে। সন্দেহ ছিল না, কাদবিনীরও নয়।
নিশি মন্ত্রিক বলিতে লাগিলেন—এই কাজ করে করে চুল
পাকিয়ে ফেললাম, জানতে কিছু বাকী আছে? সমস্ত দিন
খায়নি, তার উপর এই রকম একটা গওগোল হয়ে সেল…
ও অমন হরেই থাকে। আর এই নিয়ে আপনারা কি সব
মারস্ত করে দিলেন বসুন ও।

মেরে তথন দিবিঃ কড়সড় হইরা বদিরাছে, ঠিক আগেকার
মত। এই মেরেই যে একটু আগে এমন করিরা উঠিরাছিল,
ভাব দেখিরা তিলমাত্র ব্রিবার জো নাই। দিবঃ কুটফুটে
সকাল হইরা গিরাছে। সকলেই লজ্জিত হইরা পভিল।

পুরুত বলিলেন—একপাক বাসরটা বেড়িয়ে এস হে মলিক, রীত রক্ষা করতে হয়।

— অনেক পাকই হয়ে গেছে ঠাকুর মশায়, কিন্তু এখন
অনেক কাজ— হেঁ হেঁ— মলিক দীর্থক্ষণ ধরিয়৷ হাসিতে
হাসিতে গাঁটছড়া খুলিয়৷ উঠিয়৷ দাড়াইলেন ৷ শিবনাণের
উদ্দেশে বলিলেন— একা মাহ্ম্য — জানেন ত, দানা মশায় ৷
কিছু মনে করবেন না ৷ এখনই বাড়ি গিয়ে বউ তোলবার
ব্যবস্থা করতে হবে ৷

দীর্ঘপদক্ষেপে নিশিকান্ত অদৃশ্য হইলেন। এবং বিকালে পানী লইয়া আসিয়া বধু, বরশব্যা, গহনা ও টাকাকড়ি দেখিয়া শুনিয়া হিসাবপত্ত করিয়া লইয়া চলিয়া গেলেন।

কাদখিনীও সেই দিন চলিয়া গেলেন। সন্ধার পর চাক্রটা কোথায় বাহির হইয়া গিরাছে, ঝি নীচে গুইয়া। এ বরে বুড়া দাহ আর ও বরে মা আলো নিভাইয়া গুইয়া পড়িলেন।

অনেক রাত্রে থোলা জানলার সামনে দেবদার ফল থাইতে বাহুড়ে বড় ঝটাপটি লাগাইল। মার ভর ভয় করিতে লাগিল। উঠিয়া গিয়া থট করিয়া জানলা বন্ধ করিয়া দিল।

ও ঘর হইতে খণ্ডর প্রশ্ন করিলেন—বৌমা জেগে আছ'?

-- খুম আসছে না।

-- আরারও না। এস তাস খেলি।

আলো লইয়া খণ্ডরের শ্যার একান্তে বধ্ তাস লইয়া বসিল। তাস হাতে ধরিয়াই শিবনাথ ঝিমাইতে লাগিলেন। বধু বলিল—বাবা টেকা ঘুস দিলে যে!

ক্টমা, বজ্জ ভূল হয়ে গেছে ত ! চোপ মেলিয়া তাড়াতাড়ি বুড়া থাড়া হইয়া বসিলেন ৷ হাত হুই খেলিয়া বলিয়া উঠিলেন — ক্সন্তোর, একি হয় ? আমি বাপু, খেলা দেখতে পারি— ভাই আমার অভ্যাস ।

ইহাদের অভ্যাস এই, অনেক রাজি অবধি মা ও গৌরী তাস খেলিত ; শিবনাৰ বৰ্ব দিকে জুত দিবার নাম করিয়া বসিয়া বসিয়া ঝিমাইতেন। সৌরী বলিত—ও দাহ, চ্বে

আৰ্ক্ষুদ্ৰিত চোধ বড় বড় করিয়া মেলিয়া হাচিত। শিবনাথ বলিতেন —তোর ঘাড়ে পঞ্চা-ছকা না দিয়ে? ও বৌমা, বসে বসে করছ কি?

গভীর রাত্রে গৌরী ঘুমাইয়া পড়িত, প্রাক্ষাণ্ড থাটের জার একধারে শিবনাথ ঘুমাইতেন। মা উঠিয়া আলো নিভাইরঃ অন্ত ঘরে চলিয়া যাইত।

শিবৰাথ বলিতে লাগিল—গরবী দিদি এমন আড্ডাটা ভেঙে দিল্লৈ গোল—আমার বড্ড রাগ হচ্ছে। আছক সে একবার। আচ্ছা, সে এখন কি করছে—বল দিকি বৌষা।

ঘুমুক্কে আর কি। কাল সারারাত ত হ' পাতা এঞ করেনি।

শিবনাথ যেন কডকটা সান্তনার ভাবে কহিতে লাগিলেন—
এক হিসেবে বর নিতান্ত মন্দ হয় নি। বাড়ী ঘর, চাকর
চাকরাণী, এলাক পোষাক কোন কিছুর অভাব নেই। এক
বয়েসের দিক দিয়ে একটু—ভা-ও এর চেরে ঢের ঢের বেশী
বয়সে মান্যে বিয়ে করছে—

বধ্ কিছ সার দিতে পারিল না, চুপচাপ রহিল। শিবনাথ তাহা-লক্ষ্য করিয়া কহিলেন—কিছু বলছ না বে বৌমা?

মৃত্ব স্বরে বধু কহিল — কি আর হবে ?

শিবনাথ রুথিয়া উঠিলেন। কি হরে, মানে ? তেবে দেখ দিকি, মন্দটা কি ! আমি ত বলি, ও নবনীধনের চেয়ে ভালই হরেছে। গরবী দিদিও মনে মনে বুঝে দেখেছে তাঁট। ভারী চালাক মেয়ে। আজকে কেমন ঠাণ্ডা হয়ে পাঝীতে উঠে বসল। আমি ভেবেছিলাম, কত কাঁদাকাটা করবে। একবার টুঁশকটা করলে না—

এক পক্ষেরই কথা চলিতেছে, বধ্ নিরুত্তর।

নিখোস ফেলিয়া শিবনাথ বলিতে লাগিলেন—যা থ হরেছিল আমার। তুমি দেও বৌমা, নিশি আমার দিদিকে কি রকম যত্ন করবে। তিন তিনটে বৌ গিরেছে, এবারে রাজা বৌ পেরে দিন দিন করে কাঁথে তুলে নাচাবে। তুলি দেখো—

বিদ্যা নিজের রসিক্ডার হা হা করিরা নিজেই হা^{চিত্র} আফুল। বধ্**ধীরে ধীরে উঠিনা দোর ভেজাইনা নিজে**র পরে গিন্ধা নুট্যা পড়িল।

'আরো কতক্ষণ কাটিয়া গিয়াছে। আলো নিভিয়া ঘর দ্রক্ষকার। ভাকাডাকিতে শিবনাথের ঘুম ভাঙিয়া গেল। ব্যু পাধরিয়া নাড়াইতেছে, আর ডাকিতেছে।

वावा ! वावा !

শিবনাথ ভাড়াভাড়ি লাফাইয়া উঠিলেন।

--- শুনতে পাচ্ছ ?

一春?

হাত ধরিয়া এক রকম টানিয়া শ্বশুরকে বধু নিজের গরে জানালার দেবলার গাছের কাছে লইয়া আসিল।

শুনতে পাচ্ছ না, ঐ কে খেন উলু দিচ্ছে ? শিবনাথ বলিলেন—না-তো—

—শোন। মা আমার এসেছে··· চুকতে পারছে না, বাইরে বাড়ির ফটকের ঐথানে উলু দিচ্ছে। ভাল করে কান পেতে শোন দিকি—

এমনি সময়ে আবার একঝাক উলু উঠিগ। সনেক দ্রের অস্পষ্ট ধ্বনি রাজির বুক কাটিয়া কাটিয়া আসিতেছে— উলু—উলু—উলু!

— যাচ্ছি দিদি। উন্মাদের মত আকাশ-ফাটানো কঠে
শিবনাথ চীৎকার করিয়া উঠিলেন। এক লাফে হই তিন
ধাপ করিয়া দি ভাঙিয়া অন্ধকারের মধ্যে প্রকাণ্ড হ'টি
মহল পার হইয়া ছুটিয়া চলিলেন। পিছনে পিছনে মা-ও
ছুটিল। ফটক খুলিয়া অস্পাই অন্ধকারের মধ্যে দেখা গেল,
গোরীশ একটা গাছের উপর অজ্ঞ জোনাকী পড়িয়া
ঝক্মক্ করিতেছে, তাহারই তলায় ছোট ছোট অজ্ঞ রুপিদ
গাছ। তার মাঝধানে আসনপিড়ি হইয়া বিদয়া গোরী
জমাগত উল্ দিয়া যাইতেছে—উল্—উল্—উল্

সকাল হইবার সঙ্গে সজে নিশিকান্ত মল্লিকও উপস্থিত।
বিলিলেন—দিনমানে থাসা ভাল মামুধ—কোন গোলমাল
নেই। সন্ধোর থেকেই কেপে উঠল। উলু দেয় আর ছুটে
পটে বেড়ায়। কালরাত্তি বলে আমার আবার সামনে
বাবার জো নেই। মেজ থোকা, খুদি আর চারুকে বলে
দিলাম। তা ওদের কাল ? জোরজার করে ধরে শুইয়ে
পিরেছিল। কথন পালিরে এসেছে। সকাল বেলা উঠে—

একট্ পরেই পাকী-বেহারা চলিয়া আসিল।

শিবনাথ মিনতি করিয়া বলিলেন — মাণাদের এখানে ক'দিন রেথে যাও দাদা, আমরা স্কৃষ্করে তারপর পাঠিরে দেব ---

হাসিয়া থাড় নাড়িয়া নিশিকান্ত বলিবেন—মিছে বাস্ত হচ্ছেন। আক্রেক ফুলশ্যে, তারপর বউভাত। আভাতির পাতে চটো ভাত দেব, মনন করেছি—বিয়ে ত ঐ রক্ষে হল, এর পরে একেবারে কিছু না করলে লোকে যে গাল্পে থপ দেবে—

শিবনাথ বলিলেন — নিজান্ত সাককের দিনটে। ওর
মনটা একটু ভাল হয়ে থাক। নাতজামাথের হাত হু'বানা
ধরিয়া বলিজে লাগিলেন — আমার ও সেই থেকে গা কাঁপছে,
দাদা। সমস্ত রাত ও লুমোম নি, কেউই খুমোর নি।
এখন একটু ঘুমোছে। আঞ্চকে থাক্, কাল নিয়ে যেও।

মানিক মুথ কালো করিয়া হাত ছাড়াইরা লাইলেন। বলিলেন—ভাই আমি সেদিন কিছতে রাজী ছচ্চিলাম না। চূণ-কালি আমার মুথে ভাল করে পড়ুক গিয়ে। আজকে ফুলশযো, নেমস্কর-আমস্কর হয়ে গেছে—আত্মীয়-কুট্ছ এসেচে—

বিরস মূপে শিবনাথ ক**ছিলেন—ভবে নিয়ে যাও।**

পুন হইতে মেয়েকে ডাকিয়া ভোলা হইল। সক্ষক্তে
প্রণাম করিয়া শাস্তভাবে গোরী পাকীতে গিয়া বিদিন।
নিশিকাস্ত হথন ভরদা দিয়া বলিলেন—কিদস্ত ভাবনা করবেন
না, দাদা মণাই। আপনারা জানেন না তাই, আমার বিভয়
দেখা আছে। কালত আমি দেখাশ্রনো করতে পারিনি—
এখন থেকে নিজে দেখব, যত্ন-আত্তি করব, দরকার হয় ডাকোর
দেখাব—ভয় কি? শাশুড়ী ঠাককণকে ব্রিয়ে দেবেন।

কিন্ত চেষ্টা যত্ন এবং নিশিকান্তের নিজের দেখা সবেও ঠিক আগের রাত্রির মত উসু পড়িতে লাগিল। এবং এদিন একেবারে অন্সরের উঠানের উপর সেই দেবদারু গাছটির গোড়ায়। গলায় ফুলের মালা, সর্বাক্ষে কুলের অনজার, মূলাবান কাপড়ে-চোপড়ে এসেন্সের হুগন্ধ; বাতাস সেই গদ্ধে হুরভিত হইয়াছে, কুলের শ্বা। ইইতে পলাইরা রাজরাজ্যেশরী দেবদারুর ডাল ধরিয়া কলকঠে যেন ঘুমন্ত নিশীথিনীর কানে উল্পানি করিতেছে। डेन्-डेन् डेन् ! - थुकी, थुकी !

বেন তার দশ্বিং নাই, যেন সে আর কোন জগতে চলিয়া গিয়াছে। ধরিয়া আনিয়া গৌরীকে শোয়ান হইল। তারপর আর কোন গোল নেই, চুপ করিয়া সে মুমাইতে লাগিল।

শিবনাথ চোথের জল মুছিরা বলিলেন – উঠোনে এল কি করে বৌমা!

বধু বলিল--ফটক আমি খুলে রেখেছিলাম।

- —তুমি কি কানতে ?
- আমার মন ডেকে বলেছিল। ভাবলাম, বদি আসে, গেকি আমার পথে দাঁড়িরে থাকবে।

পরদিন পাকী বেহার। সহ নিশিকান্ত যথারীতি দর্শন দিলেন। মুখখানা হাঁড়ির মত। বলিলেন—এই করে নিজ্যি আমার পাকী-ভাড়া লাগছে পাঁচ সিকে। প্রতিবিধান করা আবক্সক হরে উঠেছে, রাতবিরেতে বউ ঝি এই একমাইল পথ পারে ক্রেটে আসবে—এই বা কি রকম ?

শিবনাথ বলিলেন—ও ত সহজ বৃদ্ধিতে আসেনি। দিদি আমার তেমন মেয়ে নয়।

নাত-জামাই গর্জাইতে লাগিলেন—না, বজ্জাতের হাঁড়ি।
আমি জেগে আছি। বলে, বাইরে থেকে আসছি। তারপর
টো-চা ছুট। আমি আর রাগ করে এলাম না। এ রকম
ব্যাধি ত কোন পুরুষে শুনিনি। সমস্ত চং মশার, বাপের
বাড়ি আগবার ছুতো। কিন্ত বাবে কোথার, আমিও তিন
তিনটে বউ সামেতা করেছি।

এই বিষয়ে এককালে মলিক মহাশবের স্থানা রটিয়াছিল বটে, সেই কথা শ্বরণ করিয়া মেরের মা ও শিবনাথ ছ'লনেই শিহরিয়া উঠিলেন। এতদিন পরে মা আৰু স্থানারের সংক্ষ প্রথম কথা কহিল।

—না বাবা, ছুতো ধরবার মেয়ে নয়—ৰয় কঁ।পিতে লাগিল, কথা আর ফুটিতে চার না, তবু বলিতে লাগিল—সমস্ত সেরে বাবে বাবা, তুবি একটু দৃষ্টিমুখ দিয়ো। ও আমার বড় শাস্ত মেরে—

পরর ক্লভার্থ হইরা কাষাতা পারের ধূলা লালেন। এক-মূধ হাজিয়া বলিতে লাগিলেন—নিশ্চর নিশ্চর। মন্তর পড়ে বিবে ক্রেছি—চীলাকী কথা নয়—। বা করতে হব আমি করব। কিছু ভেব না মা, মেরে তোমার ঠিক হরে যাবে। ছটো দিন সবুর কর —

ভক্তিমান জামাই পুনশ্চ শাশুড়ী ও দাদাখশুরের প্রের ধূলা লইয়া বিদার হইল।

শিকনাথ বলিলেন— আঞ্জকেও কি ফটক খুলে রাগরে বৌমা ?

বৌশা অবাব দিল না, কিন্তু ফটক সে খুলিয়া রাখিল।
গভীর স্থাতি পর্যান্ত সে জানালায় দাঁড়াইয়া বহিল। তারপর
সংইবিমঞ্চল পশ্চিমে ঢলিয়া পড়িল, শেষ-রাতের চাঁদের মালে।
তেরছা ইইয়া ঘরের মধ্যে লুটাইয়া পড়িল, শিয়ালের দল শেষ
ডাক আইকিয়া চূপ করিল, তথন শিবনাথকে ডাকিয়া বলিল
বাবা, উলু কিছু শুনতে পাও ?

কলি পাতিয়া ত্'জনে আরও অনেককণ অপেক। করিলেন। জগতের কীণতম স্পান্দনটুকুও বৃঝি থানিয়া গিয়াছে, এমনি গভীর নিদারণ গুৰুতা। সেই স্তপ্ত ভাঙিরা হাসিয়া শিবনাথ বলিলেন—গরবী দিদি এতকণ বরের কাছে শুয়ে ঘুমোছে। চল চল বৌমা, আর কোন ভয় নেই…

দিন সাত-আট কাটিয়া গেল, সত্যই কোন গোল নাই।
নিশিকান্ত বছদশী লোক, বাগ মানাইবার ক্ষমত। আছে,
শীকার করিতে হয়। ইতিমধ্যে বি গিয়া দিন তিনেক পেবর
আনিয়াছে। প্রথম দিন গৌরীর সলে দেখা হইয়ছিল,
দিব্য সে হাসিয়া কথাবার্ত্তা কহিয়াছিল, চুপি চুপি বলিয়াছিল
—দাহকে বলিস, নিয়ে বেতে…। কিন্তু তা হইবার জো
নাই; বউভাত হয় নাই, এবং কবে বে সে শুভক্ষণ আসিবে,
তাহাও নিশিকান্ত ঠিক করিয়া বলেন না। তারণর আরও
ছ'দিন গিয়াছে, কিন্তু আমাই দেখা হইতে দেন নাই। শেবের
দিন চাটয়াই আগ্রন। বলিয়া দিলেন—নিত্যি নিত্যি গোমবা
শক্ষতা সাধতে কেন এস, বল দিকি চু

বি অবাক।

ক্লামাতা বলিতে লাগিলেন—বাংগর বাড়ির কুটোগছিটা লেখলে মন থারাপ হবে বার, আর তৃত্তি ও আন্ত নাহব একটা। ওব্ধ-পত্তর হচ্ছে—নিজেরা রাত-বিন লেগে পড়ে আছি, প্লার ঠিক হবে এংসছে, ভোমরাই এনে গোল বাং ও। কিছু আর বিশ্বেছ্পোল্যাল নেই—বাড়িতে ক্লো। থবর শুনিয়া শিবনাথ নিশ্চিম্নে নিঃখাস ফেলিলেন।
বার্লেন—ও বৌমা, মিছিমিছি আর ফটক থলে রাথ কেন ?
গাব হুধ মিশে গেছে—জাঁটি এখন তল। দেপলে ? নাতগায়ের আমার চেষ্টার কম্বর নেই। আহা-হা, চিরক্সন্ন
বেচে থাক। কিছু শালীর আকেলটা দেখ, নতুন বর পেয়ে
ব্যাহাটাকে একদম ভূলে গেল। না আসতে পারিস, এক
ভাগ ছত্র চিঠি লিখেও ত খোঁক নেওয়া যায়।

মনের আনন্দে হাসিয়া বুড়া ছাদ ফাটাইতে লাগিলেন

পরের দিন সকালবেলা শিবনাথ উঠিয়া খাটের উপর বসিয়াই গুড়গুড়ি টানিতেছিলেন। বধু আসিয়া অস্বাভাবিক উত্তেঞ্জিত কঠে বলিল—বাবা, খুকী এসেছে।

এসেছে ? গুড়গুড়ি ফেলিয়া শিবনাথ তৎক্ষণাৎ উঠিয়া গড়াইলেন।—জ বৌমা, পান্ধী করে এসেছে ত ? নইলে নাতজামাই রেগে যাবে।

— দেখ সে এসে। বলিয়া উন্মাদিনীর মত বধু খণ্ডরের হাত ধরিয়া লইয়া চলিল। নীচে গিয়া চেঁচাইতে লাগিল— হরে, কে কোথায় আছিস্—ছুটে আয়। মা আমার ফিরে এগেছে খণ্ডরবাড়ী থেকে।

বি ও চাকর ছুটিরা আসিল। রাস্তার উপর তথন ভিড় জিনিরা গিরাছে। কটকের গা বেঁদিরা কুটন্ত চাঁপার গুড়ের নত গৌরী এলাইরা পড়িরা আছে। ছিরু বেশ, রুক্ষ আলু-পালু চ্ল, পিঠের ও হাতের কাপড় সরিয়া গিরাছে, তাহার আগাগোড়া ব্যাপিরা বড় বড় রক্তের রেখা। সোনার অব্ধেনির্মান হাতে বেত মারিয়াছে, চামড়া কাটিয়া কাটিয়া বিদ্যাছে, চাপ চাপ রক্ত অমিয়াছে।

রাস্তার লোক একজন মন্তব্য করিল-পশু !

মা কাণ্ডজ্ঞান ভূলিয়া সেইথানে—রাপ্তার উপর আছড়াইয়া ডিল।—মা আমার, আজ কি গয়না পরে এলি ? তেও বাবা, ইনি আমায় কট্ক খুলতে মানা করতে, মা আমার সমস্ত োত এইখানে রয়েছে, কত ডেকেছে, তেলাঘুম গুমিরে ভিলাম।

अब्बान व्यवस्था वाष्ट्रित मरश ध्वाधित कतिया व्याना हरेन।

ভাকার আসিল। নিশি মান্নকের কাছে থবর গেল, রাগ করিয়া তিনি আসিলেন না। বেলা প্রাহর দেড়েকের সময় রোগিনীর জ্ঞান ফিরিল। জর পুব বেলা, চোথ ছটি জবা দূলের মত লাল। চোথ মেলিয়াই সে লাফাইয়া উঠিতে নায়। তারপর প্রলয়ের কঠে—উল্—উল্—উল্

বিকালের দিকে গৌরী ঘুমাইল। ডাক্তার বলিলেন— বিকারে দাঁড়িয়েছে মনে হয়। কিছু ওমুধে কাল হয়েছে। একট্ কমেছে। আমি চলে যাছিচ—কিছু খুব সাবধান।

এক ঘণ্টা, ও ঘণ্টা কাটিয়া গেল, গৌরী শাস্ত চোপ ছাটি
বৃঁজিয়া তেমনি পুমাইতেছে। মা ভাষে ভাষে একবার নাকের
কাছে নিঃখাসের স্পর্শ লন। তারপর একবার বা**র্লি তৈরারীর**জল রাল্লাগরে গেলেন। কেহই নাই। হঠাৎ উল্—উল্—
উল্-

বিছানা ছাড়িয়া গৌরী উঠিয়াছে। রুক্ষ এলামিত চুলের বোঝা। কবে কথন সিন্দুর পরিয়াছিল, তাহার রেখাটি কপালের উপর জ্ঞলজ্ঞল করিতেছে। রজ্জের রেখা নিটোল শুল্ল অঙ্গে চিত্র-বিচিত্র ভোরা কাটিয়া গিয়াছে। অসম্পূত বেশ-ভূষা। নীচের তলায় নামিয়া আসিয়া পুরানো বাড়ির কল্পে কল্পে বঞ্চার ভূলিভেছে—উল্-উল্-উল্।

धत धत --

কে ভার সঙ্গে ছুটিয়া পারিবে ? ধরিতে গেলে সেই অপরূপ রূপে থিল থিল করিয়া সে ছুটিয়া প্লায় । বেলুশেবে ক্র্যা আকাশপ্রান্তে নামিয়া আদিয়াছে, বেড়ার ধারে
সন্ধ্যামণি ফুটিয়া উঠিল, হাওয়ায় রুর রুর করিয়া বেবলাক্ পাতা ঝরিতে লাগিল। ভাহারই মধ্যে মহাপ্রলয়ের অগ্নি-শিখার মত নাচিয়া নাচিয়া সে উঠানময় খুরিতে লাগিল; বেখানে সামিয়ানার নীচে বিদ্নের বাসর রচিত হইয়াছিল, পায়ের আঘাতে সেই শুকনো শতভিত্ব কুল উড়াইতে লাগিল।

আকাশ-বাতাস মধিত করিয়া, বাড়ীর প্রতি কক্ষ, অনিন্দ, প্রত্যেকথানি ইট স্পন্দিত করিয়া অপ্রাস্ত কঠের অবিরাম তরক উঠিতে লাগিল—উল্-উল্-উল্-

विना पृतिवात मरम मरम शोती दहान वृक्तिन।

জামাদের নারীপ্রগতি ঃ অতীত ও বর্ত্তমান

অনেক দিন ধরিয়া আমরা গতামুগতিকতার স্থনির্দিষ্ট বাঁধা রাস্তা দিয়া চলিয়াছি এবং পূর্বপূর্বের ক্রতকার্য্যের নিথুঁত পুনরাবৃত্তি করিতে পারাকে পরম গৌরব ও শাঘার বিষয় বলিয়া মনে করিয়াছি। মনুযাত্ত্ব যে তত্ত্পরি আর অগ্রসর হইতে পারে, একথা সম্পূর্ণ বিস্তৃত হইয়া সর্বপ্রকার অগ্রগতির চেষ্টাকে শাস্ত্রামুশাসন, সামাজিক শাসন ও নরকের ভয় প্রদর্শনের দ্বারা রোধ করিকার চেষ্টা করিয়াছি এবং ইহাতেই ধর্ম্ম ও সমাজ রক্ষা পাইবে মনে করিয়া নিশ্চিম্ন হইয়াছি।

বে সকল দেশ পাশ্চাত্য নহে, পৃথিবীর এমন অনেক অংশে বছ প্রাচীনকালে মানব-সভ্যতার বিকাশ ঘটিয়াছিল। যে কারণেই হউক, এই সকল সভ্যতার প্রাণশক্তি নষ্ট হইয়া যথন ইয়াদের অবনতি ঘটিতে লাগিল, এই সকল সভ্যতার উদ্ধাধিকারীরা যথন দেখিতে লাগিলেন যে, তাঁয়াদের দ্বারা উরতি আর সম্ভব হইতেছে না, এমন কি, পূর্বতন গৌরব অক্ষ্ম রাখিবার শক্তিই তাঁয়াদের নাই, তথন স্বভাবতই অতীত গৌরবের দিকে তাঁয়াদের দৃষ্টি পতিত হইতে লাগিল এবং প্রাচীন আদর্শের মহিমান্বিত চিত্র লোকের সম্মুথে ধরিয়া অতীত ঐশ্বর্যাকে নই হইতে না দিবার প্রাণশণ চেষ্টা চলিল।

কিছ, কোন জাতির মধ্যে সৃষ্টিপ্রতিভার যথন অভাব ঘটে এবং তাহার উন্নতির গতি কছ হইয়া যায়, তথন পূর্ব্ব উন্নতিকে ধরিয়া রাথিবার উপ্পন্ন এবং শক্তি সে হারাইয়া ফেলে, এবং বস্তুহীন খোসা ও অর্থহীন আচারকে প্রাচীন গৌরবের প্রতীক বলিয়া ধরিয়া লওয়া তথন স্বাভাবিক হইয়া পড়ে। এই অবস্থাকে নিতান্ত হুর্গতির অবস্থা বলিতে হুইবে। আমরা দীর্ঘকাল ধরিয়া এই হুর্গতি ভোগ করিয়াছি।

পাশ্চাত্য সভ্যতার সহিত যথন আমাদের দেখা হইল, তথন ইহা প্রচুর শক্তি ও উন্মনের পাথেয় লইরা নবীন তেকে সমগ্র বিশ্বগ্রাস করিবার জন্ম অগ্রসর হইয়াছে। এই শক্তি ও বিক্লম আদর্শের সংঘাত আমাদের অনেক দিনের স্থপ্ত ও নিশ্চেষ্ট মনকে সজোরে নাড়িয়া দিল। প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াও ইহার প্রভাবকে আমরা ঝাড়িয়া ফেলিতে পারিলাম না। এই দেশে ইংরেজের রাজ্যাধিকার প্রতিষ্ঠিত হওয়ার ইউরোপের একটি শ্রেষ্ঠ জাতির সাহিত্য ও সমাজের সহিত আমাদের অনেক দিন ধরিয়া নিকট সংস্পর্শ ঘটিয়াছে, এবং তাহার ফলে পাশ্চাতোর প্রভাব আমাদের মনের উপর দৃঢ়ভাবে মুদ্রিত হইবার ফিশেষ স্থযোগ প্রাপ্ত হইনাছে।

আমাদের সকল প্রগতি-চেষ্টার মূলে পাশ্চাত্য সভ্যতার এই প্রত্যক এবং পরোক্ষ প্রভাব বর্ত্তমান রহিয়াছে। আমাদেশ নারী-প্রগতির মূলেও এই প্রেরণা। ইংরেজের সাহিত্য ও সমাজের সংস্পর্শ হইতেই আমাদের দেশে নারা-প্রগতির স্কানা বলিয়া, ইংরেজী-শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যেই নারী-জাগরণ প্রথম আরম্ভ হয়।

আমাদের সর্ব্ধ প্রকার সামাজিক প্রগতি এবং চিন্তার স্বাধীনতার জন্ম আমরা প্রাহ্মসমাজের নিকট, (এসম্বর্কে আমাদের প্রচলিত ধারণা অপেক্ষা অনেক অধিক) ক্ষণী। আমরা একদিকে যথন ইহাদিগকে ব্যঙ্গ করিতেছিলাম ও গালাগালি দিভেছিলাম, তথন, নিজেদের অক্তাতসারে ইহাদের চিন্তা ও ভাবের দ্বারা অনুপ্রাণিত হইতেছিলাম, এবং সকল দিকে ইহাদের আদর্শ গ্রহণ করিতেছিলাম। বাংলা দেশে প্রাহ্মদের সংখ্যা যে আশানুরূপ বৃদ্ধি পায় নাই, তাহার একটা কারণ এই হইতে পারে যে, বাংলাদেশের সমগ্র শিক্ষিত হিন্দু-সমাজ তাঁহাদের প্রবর্তিত সংস্কার-সমূহ হিন্দু থাকিয়াই গ্রহণ করিয়াছেন।

এদেশে আধুনিক নারী-স্বাধীনতার আদর্শও প্রথমে রাফ্রাই প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, এবং তাঁহাদের আদর্শ কিয়ৎ প্রিমাণে শিক্ষিত হিন্দুরাও গ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু দেশের ইংরেজী শিক্ষিত সম্প্রাপর সহিত সে দিন দেশের জনসাধারণের বাগ্রিক বিভিন্ন হওরায় অনেকদিন ধরিয়া এই আদর্শ সমাজের মধ্যে ব্যাপ্তি লাভ করিতে পারে নাই। শিক্ষিত লোকেরা প্রধানত সহরেই থাকিতেন এবং চিস্তাগ্র, কার্য্যে ও ভার্নির বাবহারে জনসাধারণের সহিত ইহাদের কোনও স্পর্ক থাকিত না। ইহাদের প্রগতি-মূলক মনোভাব দেশের কোকের

চিত্র কতকটা প্রভাব বিস্তার ও উৎস্কৃক্য সঞ্চার করিতে যদিও
স্থান হইয়ছিল, তবুও এই কারনে, ইহার প্রত্যক্ষ কোনও
ফল দেশের মধ্যে লক্ষিত হয় নাই। ইহাদের প্রভাব বিশেষ
ফলায়ক না হইবার আর একটা কারণ এই হইতে পারে যে,
লাক্ষদের একটা আদর্শ ও সভ্যলাভের প্রেরণা থাকিলেও, যে
স্কল হিন্দু সংস্কারের পথ অবলম্বন করিয়াছিলেন, চাহাদের
কেহ কের করিয়াছিলেন প্রয়েজনের তাড়নায় বাধা হইয়া
এবং অপর কেহ কেহ করিয়াছিলেন, কতকটা ফ্যাশানের
মাতিরে। পশ্চাতে কোন একটা বিশেষ সভ্যের প্রেরণা
না থাকায়, এই আদর্শকে প্রচার করিবার, বা ইহা লইয়া
বিশেষ কোন চাঞ্চল্য স্থাষ্ট করিবার চেষ্টা হয় নাই।

সকল দিক বিবেচনা করিলে, এই সমগ্রে নারাপ্রগতির প্রকৃতি বিশেষ সরল ছিল বলা যাইতে পারে। কারণ বর্ত্তনান নারী-গ্রগতির সহিত সম্পর্কিত অধিকাংশ সমস্তা ভীবিকা ও কর্ম সম্বন্ধীয় সমস্তা হইতে উদ্ভূত। বাঁহারা সংস্থাব প্রবর্ত্তন করিতে চাহিয়াছিলেন, তাঁহারা অবস্থাপন্ন লোক ছিলেন বলিয়া, তথন এই সকল সমস্তা দেখা দেয় নাই।

আমাদের ইংরেজী শিক্ষার প্রথম যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া রাইায় আন্দোলন ব্যাপকতা লাভ করিবার পূর্ব্ব প্রযান্ত আমাদের নারীপ্রগতির ইতিহাস এই প্রকার ক্ষীণ, শাস্ত ও বৈচিত্র্যাহীন ছিল। কিন্তু, লোকচক্ষুর অন্তর্বালে, ধীরে এবং নিশ্চিত্রভাবে দেশে বিস্তৃত্তর বহু সমস্থাসমূল নারীস্বাধীনতার ক্ষেত্র প্রস্তুত হইতেছিল। সর্ব্বসাধারণের বিশেষ করিয়া মধ্যবিক্ত ভদ্র সম্প্রদারের মধ্যে ক্রমেই ইংরেজী শিক্ষার বিস্তার হইতেছিল, এবং ফলে স্বাধীন চিন্তার প্রসান্তর্বের বিশেষ প্রতিতিহিল। ইত্যবসরে বাংলা সাহিত্যের সমূদ্ধি এবং প্রতিষ্ঠা বিশেষ প্রকার বৃদ্ধি পাওয়ায় এবং ইহার মধ্যে আমাদের সামাজিক দোষ-ক্রান্টর বিষয় সমূহ নানাভাবে প্রতিফ্লিত হওয়ায়, আমাদের সর্ব্বপ্রকার অসক্ষত আচরণ ও প্রথার বিরুদ্ধে লোকের মন অনেকটা সন্ধাণ হইয়া উঠিবার নৃত্ন স্বযোগ পাইল।

ন্তন বৃগ আমাদের দেশে যে অর্থনৈতিক পরিবর্ত্তন লইয়া আসিল, তাহাও আমাদের সামাজিক পরিবর্ত্তনে এবং আমাদের মনের প্রসারতা সম্পাদনে কম সহায়তা করে নাই। শিক্ষা-বিত্তারের সহিত এবং বিদ্বজ্ঞনোচিত কর্ম- ক্ষেত্র সন্ধার্থতার সহিত শিক্ষিত লোকদের অনেকের গ্রানে থাকিবার প্রয়োজন ২ইতে লাগিল এবং পুরের বিদেশ-বাসী প্রগতিশীল অনেক পরিবার আবার গ্রামে ফিরিয়া আফিতে লাগিল। ইহাতে ক্রমে সহবের প্রামে স্থাসিয়া গড়িতে লাগিল। সহবের সন্থিত গ্রামের যোগ অনু দিক দিয়াৰ ঘটিষ্ঠতৰ হইতে লাগিল। জীবন-সংগ্ৰাম পূর্বে জনেক সহত থাকার, লোকের প্রামে থাকিলেই চলিয়া যাইত: জাবিকার জন্ম প্রশ্ন লোকেরই আম ছাড়িয়া **অক্তত্ত** যাইবার প্রয়োজন হইত। কিন্তু জীবিকার্জনের প্রতিযোগিতা বাডিয়া যাভয়ায়, কায়োগলকে এবং কায়ের চেষ্টায় অনেককেই সহরে আসিতে হইতে লাগিল। ইহাতে পল্লী-অঞ্জ সংরের পরিবাইন্নীল আবহাওয়া হটতে সম্পূর্ণমুক্ত থাকিতে পারিল না। দেশে যাতায়াতের স্থবিধা বাজিয়া যভিয়ার স্থানের দূর্য পূর্বাপেকা হাস গৃহিল এবং সহর ও পল্লার ক্রমবন্ধমান সংপ্রক ৮০তর ইউবার প্রেক্ত আর্থ্য অধিক ভর অত্যক্ষ হইল।

কিন্ত, আমাদের রাধীয় আন্দোলনই অ**ন্ত সকল প্রকার**উন্নতিমূলক চেঠার হায় নারীপ্রগতিকেও সর্কাপে**লা অধিক**অগ্রসর করিয়া দিয়াতে। যে কোন ব্যাপারকে **আশ্রয়**করিয়াই ১উক, মানুযের মন স্বাধিকার-লাভের জন্ম একবার
যথন জাগত হয়, তথন সকল প্রকার জানি-বিচ্যুতি এবং
অসন্ধতির দিকে তাহার দৃষ্টি পড়ে এবং এ সকলের সম্পূর্ণ
প্রতিবিধান না করিয়া সে শাস্ত হইতে চাতে না।

আমাদের রাধীয় স্বাধীনতার আন্দোলন, দেশের মধ্যে যে উত্তেজনার সৃষ্টি করিয়াছে এবং গতান্থগতিক জীবন-যাত্রাকে অস্বীকার করিয়া নৃত্নকে এছণ করিতে পারিবার যে সাহস্ত্রানিয়া দিয়াছে সেই মনোভাব এবং নৃত্নকে গ্রহণ করিতে পারিবার সেই সাহস্ত্রামাদের সামাজিক গতান্থগতিকভাকেও নিশ্চিত্তে পাকিতে দিতেছে না।

তদ্বতীত আমাদের দৈনন্দিন জীবনের সহজ গতির মধ্যে যে সকল ধাপ অতিক্রম করা নিতান্ত গুংসাধ্য বলিয়া মনে হয়, উত্তেজনার মুহূর্তে তাহা উল্লক্তন করা সহজ হইয়া পড়ে। গত রাষ্ট্রা আন্দোলনগুলিতে যে সকল নারী বোপদান করিয়াছিলেন, অস্ত কোনও প্রকারে তাঁহাদিগকে অবরোধের বাছিরে আন্যন করা হয়ত সম্ভব হইত না।

এই স্থযোগে আমরা আরও একটি জিনিস প্রত্যক্ষ করিলাম। এতদিন আমরা প্রকণাত্রিকাদিতে পাঠ করিরা আসিতেছিলাম যে, নারীরাও বাহিরের কর্মক্ষেত্রে প্রধ্বের সাহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারেন, জাতির নানাবিধ উন্নতিকর কার্য্যে পুরুবের স্থার আত্মনিয়োগ করিতে পারেন, এবং দেশের বিপদের সমর তাঁহাদের কর্মশক্তিকে উপেকা করিয়া জাতি বাঁচিতে পারে না। কিন্তু, আমরা এই প্রথম প্রত্যক্ষ করিলাম যে, আমাদের নারীদেরও শক্তি আছে, তাঁহাদিগকে আমরা যতটা 'অবলা' মনে করিতে অভ্যক্ত হইয়াছিলাম, আমাদের সর্ব্যপ্রকার চেষ্টা এবং নিখুঁত ব্যবস্থা সম্বেও, তাঁহারা ততটা অবলা হইয়া পড়েন নাই, আমাদের সার্মই বিম্নবিপদের সম্মুখীন হইবার সাহস ও সামর্থ্য তাঁহাদের আছে এবং বাহিরের কর্মক্ষেত্রের উপযোগিতা তাঁহাদের প্রক্ষদের অপেকা কম নহে। নারীদের মনে আত্মবিশাস জাগাইবার পক্ষেও ইচা হথেই সহায়তা করিয়াছে।

কিন্তু এই অবস্থা আমাদের সমাজ-শ্বীবনে স্থায়িত্ব লাভ করিতে পারে নাই। এই সময় নারীদের মধ্যে যে কর্ম্ম-श्रारुष्टी अवः উन्नम तिथा नियाहिन, जांशा तिथिया आमातित দেশে নারীস্বাধীনতার ভবিত্যৎ সম্বন্ধে অনেকে বতটা আশায়িত হইয়াছিলেন, তাহার সম্বন্ধে তাহাদিগকে কতকটা নিরাশ হইতেও হহরাছে। কারণ, ধাঁহারা আগ্রহ, উন্নমের সহিত এই আন্দোলনে যোগ দিয়া তৎপরতা ও যোগাতার পরিচয় দিরাছেন, তাঁহারা অনেকেই পুনরার অবরোধের মধ্যে আশ্রর গ্রাহণ করিরা বাহিরের জগতের সহিত বিচ্চিন্ন-সম্পর্ক হইরাছেন। কিন্তু এই প্রসঙ্গে আমাদিগকে মনে রাখিতে हरेटर थ. এই चात्मानदन याहाता यात्र नित्राहितन, नाती-স্বাধীনতার আদর্শে অফুপ্রাণিত হইয়া অথবা নারীর প্রতি অविচারের বিরুদ্ধে বিদ্যোহের পরিচয় স্বরূপে তাঁহারা ইহা करत्रम मार्छ। रमभाषारवारभद्र यह छर्मियांत्र रखात्रमा रममिन সমস্ত দেশের উপর দিয়া বহিরা গিরাছিল, তাহা পুরুষ নারী নিবিবচারে সকলকেই চঞ্চল করিয়া তুলিয়াছিল, সেদিন যাহারা কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, সম্মুথের কোন বাধা তাঁহাদের গতিরোধ করিতে পারে নাই। এইজন্ম অবরোধও नाबोरमत अप्तरकत शर्थ এই সমন্ত্র বিদ্ন উৎপাদন করিতে भारत नाहे। किंद, अहे आंरमानन श्रामित्रा गहिवात भत्र.

ইহারা অনেকেই ব্যক্তিগত জীবনে এই স্বাধীনতা রক্ষা কারতে পারেন নাই বা করিবার চেষ্টা করেন নাই। তাহা হটারত বাহিরের কর্মকেত্রে নারীদের যোগদান আমাদের গতাকুগাঁতক সামাজিক ও পারিবারিক জীবনের আদর্শকে কঠোর ভাবে আঘাত করিয়াছে। এই আন্দোলনের ক্ষেত্র দেশবালা হওয়ার এবং ইহার কেক্রগুলি সহর ও পল্লী সর্বত্র বিক্ষিপ্ত হওয়ার ইহার থাক। আমাদের সমাজের মূলদেশ পরাক পৌছিল্লছে। গত করেক বৎসরের মধ্যে মেয়েদের বাহিরে চলাকেরা শিক্ষা ও নানাবিদ কার্য্য ও ক্রীড়া প্রভৃতিতে গোল দিবার আগ্রহ যে বাড়িয়া গিয়াছে তাহা অনেকেই লক্ষ্য করিয়া থাকিকেন। ইহার মূলেও রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের পরোক্ষ প্রভাব রহিয়াছে।

আমাদের অনেক নারী ও পুরুষের মনে নারীপ্রগতির জন্ম অনৈক দিন হইতে যে আকাজ্জা জাগিরাছে বিভিন্ন উদ্দেশ্তে ও নীতিতে পরিচালিত বিভিন্ন নারী-প্রতিঠানের মধ্যে রূপ নিয়া পূর্বে হইতেই তাহা নারী-জাগরণকে অনেকটা সাহায্য ও অগ্রসর করিয়া আদিয়াছে। বর্ত্তমানের অনুক্ল ক্ষেত্রে এই সকল প্রতিষ্ঠান কাঞ্চ করিবার পক্ষে বর্দ্ধিত সুবোগ প্রাপ্ত হইরাছে।

পূর্ব্বোক্তরপে এবং পূর্ব্বোক্ত কারণ সমূহের সমবারে বর্ত্তমানে নারীদের মধ্যে সর্ব্বপ্রকার অগ্রবর্ত্তিতা ও অধিকার লাভের জন্ম যে আগ্রহ জাগিয়াছে, অতীতের সহিত ওইট স্থানে তাহার বিশেষ প্রভেদ রহিয়াছে।

পূর্বে নারী প্রগতির বিশিষ্ট সমর্থকেরাও নারীবের বাধীনতা বলিতে বাহা ব্ঝিতেন, তাহাকে পুরুষদের অনীনতা এবং তাঁহাদের উপর নির্ভরতার কতকটা উন্নত, মার্জ্জিত ও ভদ্যেচিত সংক্ষরণ বলিতে পারা বার। স্থনির্দিষ্ট বেইনীর বারা সীমাবদ্ধ এই বাধীনতার নারীদের মধ্যে শিক্ষার ওপরি ও বাজিদ্বের উরোধনে বথেষ্ট সহায়তা হইলেও, এই পর্যে অলানা পথের বিপদ ও শহা বিশেষ কিছু ছিল না। সেই তল বে সম্প্রদারের মধ্যে নারী-জাগরণ প্রথম আরম্ভ ইইরাছিল, সে সম্প্রদারের পুরুষদের মনে, সমাজের তবিশ্বৎ সম্বন্ধে বিশেষ নাই। বাহারা ইহা পছলা ক্রিতেন ক্রিনের উরাগার এই প্রচেষ্টাকে বাক্ষবিজ্ঞপাদি করিতেন ক্রি, তাঁহারো এই প্রচেষ্টাকে বাক্ষবিজ্ঞপাদি করিতেন ক্রি, তাঁহারের বিরুদ্ধতা ইহার অধিক আর অসসর ইর

নাই। নারীদের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার, তাঁহাদের মন ও বৃদ্ধি্রুতির উন্নয়ন, তাঁহাদিগকে শিক্ষিত পুরুষদের যোগ্য সহধর্মিণী,
কলা-ভগিনী বা পরিবারভুক্ত লোক করিয়া তুলিবার চেষ্টা
প্রভৃতি এইরূপ ধরণের কার্য্য, সে সমন্তের নারীপ্রগতির লক্ষ্য
প্রিল। এককথার সংসারের এবং বিশেষ বিশ্লেষণ করিয়া
ক্রিয়া তুলিবার ইচ্ছাই সেদিনকার নারীপ্রগতির অন্তর্নালে
প্রক্রিয়া তুলিবার ইচ্ছাই সেদিনকার নারীপ্রগতির অন্তর্নালে

অনেক সময় সত্যকে অস্বীকার করিয়া আনরা তাহাকে দ্রে রাখিতে পারি, কিন্তু, অর্দ্ধেক মাত্র স্বীকার করিয়া তাহাকে একটি বিশেষ সঙ্কীর্ণ সীমার মধ্যে রাখিতে পারি না। নিজের শক্তিতে পথ করিয়া নিয়া, সে শীঘ্রই আমাদের সমস্ত চিন্ত অধিকার করে এবং পূর্ণ মহিমায় প্রকাশিত হয়। প্রক্ষের সহিত সর্ববিষয়ে নারীর সমান অধিকার ও তুলা স্বাধীনতা পাইবার যে দাবী আছে, তাহাকে প্রতিষ্ঠিত কবিবার প্রস্ত ইন্ডা দারা নারী-আন্দোলনের প্রথম উন্থোক্তারা অমুপ্রাণিত না হইলেও, তাঁহাদের চেষ্টা ও কার্যোর ফলেই বর্ত্তমানকালের কর্মারা এই সভাকে স্বীকার ও গ্রহণ করিবার শক্তি এবং সাহস লাভ করিয়াছেন।

বর্ত্তমানের নারীপ্রগতির মূলধারাটি সতীত হইতে এই জানে বিশেষভাবে বিজ্ঞিন হইয়া গিরাছে, ইহার আমুদ্রদিক সভাক্ত উপযোগিতা ও উপকারের কথা বর্ত্তমানে গৌণ হইয়া পড়িয়াছে এবং মেয়েদের সর্ব্বপ্রকার ক্তায়সকত স্থিকার গাভের চেষ্টাই ইহার প্রধান কক্ষ্যীভূত বিষয় হইয়াছে।

অতীতের সহিত ইহার দিতীয় গুরুপ্রভেদ এই হইয়াছে যে, বর্ত্তমানে গুধু মাত্র শিক্ষিত ধনী সম্প্রদারের মধ্যেই ইহা মাবদ্ধ নাই। ইহা সমগ্র শিক্ষিত ও অর্দ্ধ শিক্ষিত মধ্যবিত্ত সম্প্রদারের মধ্যে ছড়াইয়া পড়িরাছে, অর্থাৎ বলিতে গেলে বাংলার নারী-সাধারণেব মধ্যেই স্বাধীনতঃ এবং সামাজিক জীবনের ক্ষক্ত আগ্রহ দেখা দিরাছে।

নারী-প্রগতির এইরূপ পরিবর্তনের সহিত অনেক নৃতন সমস্তার উত্তব হইরাছে এবং তাহার সমাধানের অক্ত নৃতন কর্মপন্থা অবলম্বনের ও এই নৃতন ভাবের প্রতি স্থবিচার করিবার জক্ত আমাদের মন এবং বৃদ্ধিকে প্রস্তুত করিবার প্রয়োজন হইরা পড়িরাছে।

नातीएन निकात कि बावन। कता शहरत, छाहामिरनत মার্থিক স্বাধীনভার, তাঁহাদের নুতন অবস্থার উপযোগী কর্ম যোগাইবার কি করা যাইবে ইত্যাদি প্রশ্ন পূর্বাপেক্ষা অনেক বেশী তীর হইয়াছে। কিন্তু, পুরুষদেরও অতি সামাক সংখ্যক লোকের শিক্ষার ব্যবস্থা অথবা উপযুক্ত কার্যোর বাবস্থা আমরা করিতে পারিয়াছি। নারীয়া ধতদিন প্রকাশ্র-জীবনের অন্তরালে ছিলেন, তভদিন তাঁহাদের সমস্তাকে সমগ্র দেশের সমস্তা বলিয়া আমরামনে করি নাই। প্রক্রতপক্ষে এই সকল সমস্থা চিরদিনই ছিল, ধদিও, পুর্বের এ সকল দিকে আনাদের মনোযোগ যথোপযুক্তভাবে আরুট্ট হয় নাই। কেছ কেহ বলিতে পারেন, পুরুষদেরই যথন কাজ জাটতেছে না. তথন নারীদের আবার এই প্রতিযোগিতার মধ্যে লইয়া আসিলে অবস্থা ভটালতর চইবে। কিন্তু নারীদের প্রতি-যোগিতার ক্ষেত্র হউতে দুরে রাপায় যদি দেশের সকল পুরুষ্ট কাজ পান, এবং ভাহা হইতে আমরা মনে করি যে, বেকার-সমস্ভার সমাধান হইয়া গিয়াছে, ভাহা হইলে, কোনও অপ্রীতিকর ব্যাপারকে চক্ষুর অস্করালে রাখিয়া, ভাহার অব্তিত্ব অস্বীকার করিলে যে ভুল করা হয়, আলোচা क्राया । লোককে কাঞ্জ দিতে পারিলেই তবে, বেকার-সমস্তার সমাধান হট্ল, বলিতে পারা যায়। নারীরা জনশক্তির আর্থাংশ, তাঁহাদিগকে উপযুক্ত কাজ দিতে না পারিলে, জাতির কর্ম-শক্তিৰ অভিভাগ বন্ধা ও নিক্ষল ভট্যা ৰহিল।

ঘরের কাজকর্ম এবং রান্নার ফর্দ্দ বাড়াইয়া অথবা বাজার
ও ধোবার হিসাব রাথিবার বা ছেলেদের জামা তৈরারী এবং
অতিথি পরিচর্যার ভার তাঁহাদের উপর দিয়া বদি আমরা মনে
করি মেয়েদের শক্তিকে প্রাকৃত ক্ষেত্র দান করা হইল, তাহা
হইলে, তাহাতে আমাদের বিবেক শাস্ত থাকিতে পারে, এবং
নারীদের মধ্যে কর্মাভাবের জন্ত অসম্ভোব না জাগিতে পারে
বটে, কিন্তু তাহা দারা প্রাকৃত সভাকে আবৃত করিয়া রাথা
হইবে।

মেরের। স্বাধীন হইলে ও কর্মপ্রার্গী হইলে, বর্জমানে যত পূক্র কাল পাইরাছেন, তাঁহাদের অনেকে কাল পাইতেন না, একথা নিশ্চিত। কিন্তু, মেরেরা বাহির হইতে আসেন নাই। ভাঁহারা আমাদের দেশের, সমাজের এবং পরিবারের গোক। কাজেই, বর্ত্তমানে যতজন পুরুষ কাজ করিতেছেন, পুরুষ ও নেয়ে মিলিয়া ততজনে কাজ পাইলে জাতি বা সমাজের দিক দিয়া কোনও ক্ষতি হইত না এবং বর্ত্তমানে কর্মক্ষম মেয়েরা কাজ না পাওয়ায় জাতির যে ক্ষতি হইতেছে, তাঁহাদের সংখ্যা কিছু কমিয়া, পুরুষ-বেকারের সংখ্যা ঠিক সেই পরিমাণে মাত্র বাড়িলে, জাতির ক্ষতি একই প্রকার হইতে থাকিবে। মেয়ে ও পুরুষ উভয়কে লইয়া আমাদের পরিবার গঠিত বলিয়া, বর্ত্তমানের কর্ম্মনিযুক্ত পুরুষ ও বেকার মেয়েদের মিলিত প্রচেটার, আমাদের পরিবারগুলির গড় আর্থিক অবস্থা যাহা আছে, কিছু পুরুষ কর্মাচ্যুত ও সেই পরিমাণ মেয়ে কর্ম্মপ্রাপ্ত হইলে, পরিবারগুলির গড় অবস্থা ভাহাই থাকিবে।

কাজেই সমগ্র দেশের শিক্ষা, জীবিকাসংস্থান প্রভৃতির সহিত নারীদেরও এই সমস্থা জড়িত এবং তাহার সমাধানের উপরই এ সকলের সমাধান নির্ভর করিতেছে। কিন্তু তাহার জক্ত প্রচুর সময় ও চেষ্টার প্রয়োজন হইবে।

কিন্তু নারীদের মধ্যে স্বাধীনতা ও সমানাধিকার লাভের আকাজ্জা অধুনা যে রূপ গ্রহণ করিয়াছে, তাহাই আমাদের সামাজিক ও পারিবারিক জীবনের সম্মুথে তীব্রতর সমস্তা উপস্থিত করিয়াছে। আমাদের এই উভয়বিধ জীবনে এই নবজাগ্রত ভাবকে কি ভাবে উপযুক্ত স্থান, গুরুজ, আমুপাতিক মর্য্যাদা ও সমতা দান করা ধাইবে তাহাই কিছু লোকের চিন্তা এবং বহু লোকের আশক্ষার ব্যাপার হইয়া পড়িয়াছে।

নারীদের শিক্ষা ও অক্যান্ত ব্যবস্থার যদিও বা কিছু ধারণতি কর্ম্মপন্থা ও বিলম্ব করা সম্ভব হইতে পারে, কিন্তু দৈনান্দন জীবনে তাঁহাদিগকে বর্দ্ধিত স্বাধীনতা ও স্ক্রযোগ দানে বিশম্ব করিতে গেলে, আনানের সামাজিক শাস্তি ও দ্বালা ক্ষ্ম হইবার, অন্তর্বিরোধ ও অসামঞ্জক্ত বর্দ্ধিত হইবার আশস্কা থাকিবে।

ইগার জন্ম সর্ব্বপ্রথম প্রয়োজন হইতেছে নিনন্দিন জীবনে নারীদের গতিবিধির স্বাধীনতা দান করা এবং অবরোধ প্রথা যে ভাবে এবং যে আকারেই থাকুক সর্ব্বপ্রকারে এবং সকল ভাবে ভাহার উচ্ছেদ সাধন করা। মেয়েদের বাহিরের কর্ম্মন্তরে স্থান-গ্রহণের রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভের শিক্ষায় আর্থিক স্বাধীনতার প্রয়োজন নিশ্চয়ই আছে। কিন্তু তদপেক্ষাও তাহাদের পক্ষে অধিকতর প্রয়োজনীয় হইতেছে প্রাত্যহিক জীবনে মুক্তিলাভ। কারণ এথানেই তাহার স্বাধীনতাকে সর্ব্বপ্রকারে এবং সর্ব্বতোভাবে বৃহত্তম হইতে ক্মৃত্তম সকল ব্যাপারে সর্ব্বপ্রয়ে অস্বীকার করা হইয়ছে। বেধানে চলিবার ফিরিবার স্বাধীনতা নাই, কথা বলিবার স্বাধীনতা নাই, মুথ অনাবৃত করিবার স্বাধীনতা নাই, নিজের শত হঃখক্টের কথাও বেথান হইতে কাহাকেও জানাইবার স্বাধীনতা নাই, বাহিরের জগও হইতে বেথানে তাহাকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিত্ব

করা হইয়াছে, পরিবারের (অর্থাৎ পরিবারম্ভ পুরুষদের মথ মুবিধার জন্ত আত্মোৎসর্গ করিয়া নারীত্বের নহিঃ প্রতিষ্ঠার বাধ্যতা থেখানে অপরিহার্ষা, মামুবের কেতদপেকা বড় কারাগার আর কি হইতে পারে, ইহার অধ্যতর দাসত্ব আর কোথায় থাকিতে পারে ? নামুসের পকে অধিকতর অপমানকর, মমুস্থাত্বের বিকাশের পাক রেঃ সর্ব্ব প্রকার উন্নতির পাকে অধিকতর বিমুক্তর বাবস্থা মার কি কল্পনা করা যাইতে পারে ? কাজেই বর্ত্তমান নারীপ্রগণির সর্ব্বপ্রধান কাল হইতেছে নারীর ব্যক্তিগত স্বাধীন গাকে প্রতিষ্ঠিত করা।

অজীতে নারী প্রগতির লক্ষ্য ছিল, কোন বিশেষ বিধ্রে তাহাকে উপযোগী করিয়া তোলা আর বর্ত্তমানে ইহার প্রধান লক্ষ্য হইন্নাছে এই বন্ধন অস্বীকার করা। তাই যথনই আনরা বিলি, আছুনিক মেয়েদের মধ্যে যে চাঞ্চলা দেখা যাইতেজে, বাহিরে চলাফেরাতেই তাহার শেষ হইতেছে, পুরুষের মহিত পাল্লা দিশার ইচ্ছা ব্যতীত তাহার মধ্যে আর কোন মহতুর উদ্দেশ্য দেখিতে পাইতেছি না, তথন আমাদের অজ্ঞাতসারে এই কথা স্বীকার করিতেছি যে, আমাদের নারী-আন্দোলনের মধ্যে এতদিন পরে প্রকৃত উদ্দেশ্য ও তাৎপর্য দেখা দিয়াছে।

এই ভাবকে সহজে অগ্রসর হইতে দেওরা এবং নারীকে গৃহ ও পরিবারে পূর্ণ মধ্যাদায় প্রতিষ্ঠিত করা, অনেকটা আমাদের ইচ্ছা, আগ্রহ ও মাহুষের প্রতি সহায়ভূতিবোধের উপর নির্ভর করিতেছে।

কিন্তু আমাদের সংস্কারাচ্ছন্ন মনের পক্ষে সব চেয়ে বড় বাধা হইতেছে এইখানে। ইহার ফল যে ভাল হইবে না, তাহা প্রমাণ করিবার জন্ম ইউরোপের সামাজিক অবস্থাকে নঞীর স্বন্ধপে প্রায় সকলেই আমরা উপস্থিত করিতেছি।

আমাদের নারী-ভাগরণের মূলে যে পাশ্চাতা সভাতার প্রেরণা রহিয়াছে, সেকথা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। এজন নারী-ভাগরণ-আন্দোলনকে সাহেবিয়ানার চেন্টা বলিয়া বিজ্ঞা করা সহজ হইয়াছে এবং এই আন্দোলন-প্রবর্তনকারীকর প্রতি নানাপ্রকার উদ্দেশ্ত আরোপ করা, তাঁহাদিগকে পাশ্চাত্যভাবের প্রতি অন্ধভাবে মোহগ্রন্ত প্রভৃতি ব্রিয়া গালাগালি দেওয়া সম্ভব হইয়াছে।

কিন্তু একথাটা আমাদের জানিয়া রাথা দরকার যে, সকল বৃহৎ সভ্যতার পশ্চাতেই মহৎ সত্যের শক্তি আছে । ইওরোপের বর্তমান সভ্যতারও আছে। কোনও বিশেষ দেশের মাত্রুব, কোনও বিশেষ সত্যের অধিকারী ইইনাছেন বলিয়াই, সেই সভ্য শুধু মাত্র সেই বিশেষ দেশের লোকের নিজম্ব সম্পত্তি ইইয়া থাকে না। সমগ্র বিশেষ সকলের পক্ষেই তাহা সমান সভ্য। ইহা গ্রহণে কাহারও বেনি

লক্ষার কারণ থাকিতে পারে না। আমাদের চিরাগ গ্রাদর্শের সহিত যতই বিরোধ থাকুক, ইওরোপের নিকট কোন সত্যের দীক্ষা গ্রহণে আমাদেরও লজ্জার কারণ থাকিতে পারে না। আবার আমাদের নব জাগ্রত মন ন্তন চেষ্টা ও ইপ্তমের মধ্য দিয়া নৃতন পথে চলিয়া যদি ন্তন পরীক্ষা করিতে গ্রায়, এবং তাহার কোন কোন অংশের সহিত যদি ইওরোপের মিল থাকিয়া যায়, তাহাতে আমাদের শক্ষিত হইবাব বা লক্ষ্যা পাইবার কোন সক্ষত কারণ নাই।

আমাদের দেশের নারী-আন্দোলন দম্পর্কেও এই কথা বলা চলে যে, ইহার প্রথম প্রেরণা ইওরোপ হইতে আদিলে ৭, ইহার মধ্যে মান্তবের সহজ্ঞ ও স্বাভাবিক অধিকার-লাভের যে সভা ও শক্তি আছে, ভাহাই ইহাকে অগ্রসর করিয়া চলিয়াছে। ইওরোপে নারীদের সর্বপ্রকার অধিকার সকল ক্ষেত্রে সম্পূর্ণভাবে প্রতিষ্ঠিত না হইলেও, অনেকটা হইয়াছে এবং অনেকক্ষেত্রে বিশেষ করিয়া দৈনন্দিন জীবনের সর্বক্ষেত্রে লাহা সম্পূর্ণভা লাভ করিয়াছে। কাজেই ইওরোপের নারী-প্রগতির সহিত আমাদের দেশের নারী-প্রগতির অনেকগানি মিল দেখা যাইবে, ভাহা নিভান্তই স্বাভাবিক। আমাদের দেশে নারীর অধিকারকে পূর্ণভা লাভ করিতে হইলে অনেক হলে ইওরোপের বর্ত্তমান আদর্শকেও অভিক্রম করিতে হইবে।

কোনও ভাল কাজের মধ্যেই মানুষ অবিমিশ্র ভালর অধিকারী হইতে পারে না। ইওরোপের নারী-প্রগতির মধ্যেও হয়ত অবাশ্বনীয়, কোন কোন সময়, সমাজের পক্ষে অহিতকর জিনিসও কিছু কিছু আদিয়া পড়িরাছে। তাহার আশকার মূল ভালকে পরিত্যাগ করিবার গ্রামর্শ কথনই মুফু নহে। ভদ্বাতীত ইওরোপের যে সকল সামাজিক সমস্তাকে সাধারণতঃ সেথানকার নারী-স্বাধীনভাগ সহিত সংগ্রুক করা হয়, ইওরোপের নৈতিক আদর্শ, সামাজিক ও পারিবারিক শিক্ষা, ওপাকার অর্গ নৈতিক অবস্থা প্রভৃতির সহিত তাহাদের সম্পর্ক কতটা তাহা নির্ণয়ের চেটা আমরা করি নাই। যদি প্রকৃতপক্ষে ইওরোপের সামাজিক সমস্তা সমূহের জন্ম নারীপ্রগতি অপেকা অস্থান্ম অবস্থা অধিকতর দায়ী হয়, তাহা হইলে আলাদের নারী-জাগৃতির সহিত সেকল সমস্তা উন্তবের সম্ভাবনা থাকিবে না। যদি নারী-জাগ্রণের সহিত সে সংক্রের আংশিক সম্পর্ক থাকেও, তাহা

ছইলেও ইওবোপের দৃষ্টান্ত সন্মুখে পাকায়, আমাদের বিপদের সম্ভাবনা কম থাকিবে।

ইওরোপের বিভিন্নমূখী চিন্তাধারা, সেগানকার সামাঞ্চিক অবস্থার প্রকৃত স্বরূপ, ইওরোপের গটনা সমূহের অপ্রাগতির দিক্ প্রভৃতি সম্বন্ধে আমাদের অনেকেরই পুর স্পষ্ট ধারণা নাই, সে জক ইওবোপের সামাঞ্চিক চিনের একটি বিদ্ধিন্ন অংশ দেখিয়া আমরা ভয়ে আঁংকাইয়া উঠি, কোন্দ্র একজন লেখকের বিরুদ্ধ মতামত পড়িয়া মনে কবি, ইওরোপ আমাদেরই চলা প্রাচীন গগে চলিতে আরম্ভ করিয়াভে।

হিট্লার-শাসিত বর্ত্তমান জার্মানীতে অর্থ নৈতিক কারণে নারীদের গৃহাভিমুখী কবিবাব যে চেষ্টা হুইয়াছে, আমরা অনেকে ভাহার এইরূপ ব্যাখ্যা কবিয়াছি যে, ইওরোপ নারী-আধীনভার কৃষ্ণল বৃথিতে পারিয়া, বর্ত্তমানে আমাদের পন্থা অন্তসরণ করিতে বাইতেছে, আর আগরা ইওরোপের পরিত্তাক্ত বসন এছণের জল বাগ্র হুইয়া পড়িয়াছি। ইউরোপের ভিন্তাধারার অনেকাংশের সম্পর্কে এই কথা সভা হুইত্তেও গারী-আধীনভা সম্বন্ধে ভাহা সভা নহে এবং সভা হুইত্তেও গারে না।

আর যদি ইওরোপ কোনও কারণে অথবা কোনও বিশেষ অবস্থার বাধ্য হইয়া এমন কোনও সভাকে বর্জন করিছে চায়, যাহাকে আমরা আজও স্থীকার করিছে পারি নাই, তাহা হইলে ভাহাতে আমাদের উল্লাসত হইবারও কারণ নাই। এবং সেই সভাকে লাভ করিবার চেষ্টা হইতে বিরভ হইবার কারণও নাই।

ইওরোপে নারী-প্রগতি যে অবস্থায় পৌছিয়াছে, ভাছাতে কোন কোন দিকে ভাছাকে যদি সাবধান-বাণী শুনাইবার প্রয়োজন হইলা থাকে, ভালা হইলেও, আনাদের দেশের সর্বা প্রকারে স্বাধানভাগীন, অবরুদ্ধ কোং দাসত্তে শুদ্ধালিত নারীদের আট্রাট বাধা স্বাধীনভার প্রয়াসকে লক্ষা করিয়া সে কথা প্রয়োগ করিভে গেলে, ভালা নিভাস্ত নিষ্ঠুর পরিহাসের মতই শুনাইবে।

জার্থানীতে নারীদের অবস্থা সম্বন্ধে আমাদের কাহারও কাহারও মনে ভূল ধারণার উদ্ভব হইয়াছে। সেধানে নারীদের বাহিরের কর্মকেও হইতে গৃহস্থালীর কার্যো আকৃষ্ট করিবার যে চেটা হইয়াছে, প্রধানত বে

তাহার মূলে রহিয়াছে দেশের অর্থনৈতিক সকট এবং বেকার পূর্ক্ষদের কাজ দিবার প্রারাগ। সেথানে নারীদিগকে অন্তঃপূরে অবরুদ্ধ হুইতে হর নাই, অথবা তাহাদের গতিবিধির, বাহিরে বাইবার, পূরুষের সহিত মিশিবার, ইচ্চামত কার্য্য করিবার, এবং বাহিরের বৃহত্তর সামাজিক জীবনের সহিত সম্পর্ক রাথিবার স্বাধীনতা নট হর নাই। কোন অনিবার্য্য করিবেও দেশের কোন বিশেষ অবস্থার যদি নারী এবং পূরুষের মধ্যে শ্রমবিভাগের প্রয়োজন হইরা পড়ে এবং অবস্থাও স্থিবার অন্থারী বদি নারীর পক্ষে অন্তঃপূরের কার্যাই অধিকতর উপবোগী বিলয়া বিবেচিত হয় তাহা হইলেও, সেই প্রয়োজন ও অবস্থা নারী-স্বাধীনতার বিপক্ষে বার না।

কালেই, আমাদের নারীপ্রগতির পশ্চাতে

সত্যের প্রেরণা আছে, ইওরোপের সামাজিক অবস্থার ভয়াবহ চিত্র সমূপে উপস্থিত করিয়া অথবা কোনও ক্ষমতাপ্রেণ্ লোকের কোন কার্যাের ভূল ব্যাখ্যা নিজের মতের সমপ্রে প্রেরােগ করিয়া, তাহাকে ঠেকাইয়া রাথা যাইকে না। নিরপ্রের বিচার বিশ্লেষণ ও যুক্তির দারা ইহার জাট ও বিপদের দিক গুরি বর্জন করিয়া এবং সাহসের সহিত ইহার মূল সত্যকে স্বীকার করিয়া আমাদের পারিবারিক, সামাজিক ও জাতীয় জাবনে নারীকে পূর্ণ মর্যাাদা দান করিতে, পারিলে, তাহার সকল ভারসক্ত অধিকারকে স্বীকার করিয়া লাইতে পারিলে, তাহাকে বর্জমান নিরুষ্ট অবস্থা হইতে উন্ধীত করিতে পারিলে, তবেই স্ক্রেণি দেশের মন্ধল হইবে। *

÷ পাঞ্জিরা (যশোহর) সারস্বত-পরিষদে পঠিত।

(मध-मूक

— **শ্রীজীবনম**য় রায়

গীতহারা চিত্ত মোর রহে শুধু মৃত্যু প্রতীক্ষিয়া, ছিন্ন-তার বীণা বাণীহারা ;

গ**ন্তীর অখ**রে বাব্দে মেখের ডম্বর—উন্মণিয়া নিয়ানন্দ প্রাবণের ধারা।

ভূবনে ভূবনে হার ফিরি আমি কাঙালের মতো— এক বিন্দু আলোর ভিপারী,

আঁধার আকাশ ভরি' উদ্বেদিরা উঠে অনাগত স্থানিত্ম নরনের বারি।

আপনারে ব্বি না বে, খুঁজে খুঁজে হই দিশাহারা, চিন্ত ভরি' ওঠে বেদনার;

কোন্ সপ্তসিদ্ধপারে সন্ধানিব না পাই কিনারা, বিশ কুড়ি' আধার ঘনার।

বিহাৎ হানিয়া দেয় আলোর ব্যশ্বনা ব্যক্তরে, কালিমা খনায় হনিবার:

হতাখাস কণ্ঠ শুধু দুৎকারি ওঠে যে আর্ত্তখনে "কোণা হার, কোণা গো নিভার ! ক্ষম্ভ এ পীড়িত কণ্ঠ, রুদ্ধ খাস, রুদ্ধ দিখলর, এই অন্ধ রুদ্ধ কারাগারে

কে মোরে করিবে ত্রাণ ? জাগো জাগো, হে মহাপ্রালয় হানো বজ্ঞা, চুর্ণ করো তারে।"

সহসা তোমার কঠে দাক্ষিণ্যের বার্ত্তা বহি আনে, স্তর্কচিত্তে শুনি তব গান.

আনলের ধারা ঝরে, চাহি মুগ্ধ আকাশের পানে চুর্ণ হয় নির্ম্ম পাষাণ।

ভ্যোতির তরঙ্গাঘাতে হলে ওঠে বিখচরাচর, হেরে আপনারে মুদ্ধ চোখে

নব স্থজনের পানে সবিশ্বরে; নিখিল অন্তর আনকৌ জাগিল লোকে লোকে।

হুরের মোহন মন্ত্রে আলোকের পদ্ম ওঠে কেগে ব্যাপ্তিহার। মুগ্ধ নীলাকাশে.

উদ্ভাগিয়া ওঠে বিশ্ব নিরঞ্জন জ্যোতিস্পর্ণ লেগে চিত্ত জ্ঞাগে আপন প্রকাশে।

তোমার সঙ্গীত-মন্তে নিজেরে যে করো আত্মহারা সেই ছোঁরা লাগে মোর মনে, মূহুর্ত্তে জীবন হ'তে মুছে যার কালিয়ার ধারা আপনারে চিনি সেই ক্ষণে।



নৰ্ভকী।

जिली - भी उन्हतात रहा

নয়

পল তার ছোট ধাৰার খরে টেবিলের কাতে বসে। ঘরটা একটা তেলের প্রক্ষের আলোর কালোকিত। গতিক বাড়ীর জানালা দিয়ে দেখা যাছে সুবর উ'চু জমি, কালো পাহাড়ের মত। ফিকে রঙের আকাশ। পাহাড়ের সায়াল থেকে পূর্ণিমার চাদ উঠছে।

গ্রামের কভকগুলি লোককে পল নিমন্ত্রণ করে এদেছে, আল রাজে থাকে সঙ্গ দেবার জন্তে। তাদের মধ্যে সেই পাকাদাড়িওরালা বড়ো লোকটি হার সেই বেড়ার মালিক ছিল। তারা ছুজনেই বসে সেখানে মদ থাছে, এই গুজর ঠাট্রা-ভাষাসা করছে আর তাদের শিকার কাহিনী শোনাছে। পাকা দাড়িওরালা বুড়ো লোকটি নিজেও শিকারী, রাজা নিকোদিয়াসের কর্ণ নিয়ে সে আলোচনা করতে লাগল। তার মতে, সেই বুড়ো নিকোদিয়াস, যে মাকুনের সঙ্গ ভাগে করেছিল, ভগবানের অংইন থেনে শিকার কর্মছ না

"আমি ভার সম্বন্ধে কোন মন্দ কথা বলতে চাইনে, বিশেষ ভার মৃত্যুর প্রে' সে বলে ফ্রেড লাগল, "কিন্তু সভা কথা বললে বলতে হয়, সে ্ৰা শিকার করে বেডাত যেন বাবসাদারের ফটকাবাজীর মত। গেল বছৰ শীন্তকালে সে এই প্ৰমন্তবালা বেজির হাল পেকে নিশ্চর হাজাবে হাজাবে ্রাকা করেছে। ভগবান আমাদের পশু শিকার করতে নির্দেশ দিরেছেন। বটে, कि हु छोट्मत अटकवादन साट्छ-क्टल लग कन्नड वटलमनि । अधु छाउँ महः ্দ কাবার জাল পেতে ধরত; সেও ভগবানের বারণ। কেননা ানোগ্রেরাও মাতুষের মত বাধা, যাতনা ভোগ করে; আর গেদময়ে তারা ালে আটকা পড়ে, তথন নিশ্চরই তাদের ভীষণ একটা যম্বণ এর। একবার থামি নিজের চোথে দেখেছি, একটা জাল পাতা রয়েছে, তাতে একটা প্রগোসের বিভিন্ন ঠাাং অন্টকে রয়েছে। ব্যাপারটা যে কি ড' বুকলে দ ্বগোষ্টা জালে আটকা পড়েছিল, তার পারের স্ব মাংস 🕬 বল চালচামড়া ভি'ড়ে পালিয়ে যাবার জন্ত পাখানা ছেকে বেরিয়ে পেছে। আগ াই রাজা নিকোদিয়াস ভার এত টাকা নিয়ে, শেবে কি করে গেল ? স্ব াপলে লুকিরে, এখন ভার নাতি ছুটার দিনের মধ্যেই মদ ভাঙ থেয়ে সব ें डिस्स स्मर्थ।"

"টাকা হরেছে গরত করবারই জন্তে", সেই ঘোড়ার মালিক বলতে লাগল। লোকটা সব-সময়েই একটু বেশী অহলারের কথা কয়। "আমি নিজে গর, সব সময়েই থোকা পরত করেছি, আনন্দ করেছি, কারও কোন ক্ষতি না করে। কেবার এই আমাদের উৎসদে কিছু করবার না পেরে একটা লোক রেশমের কটেন বিফা করছিল, ভারই একটা বোঝা নিরে দে এই পথ দিরে বাচিছল। আমি একেবারে স্বটা কিনে বিজাম। চৌমাথার মাঝ্যানে এনে সেই কটিম-ইলো দিলাৰ রাভার গাড়িরে, আরু ভার পিছু পিছু ছুটতে আরু করবাম।

পা দিরে সেওলোকে এখানে সেখানে ওখানে সৰ ভিটকে বিতে লাগলাম।
এক মুহুরের ভেতর একেবারে থাকাও ভিড় জমে সেল। স্বাই টেচাজে,
লাকাজে, হৈ হৈ করছে। ভেলেরা বুগারা, এখন কি বুড়োহা পথান্ত স্বাই
ওব ছটোছটি লাগিয়ে দিলে ভেলেনের নকল করে। সে খেলা কাজও
পর্যায় কেউ ভূলতে পারেনি গাঁরে। প্রোন্ধা পানরী সাহেখের সজে ব্যক্তী
দেখা হত, তিনি আমাকে টেচিয়ে ভেকে ভিজাসা কর্মেন, "ও ছে
পাসকেল মাসিলা, আক্র আর রেসবের কটিম নেই রাভার গড়াবার জটে।"

স্ব অভিপিরা গর খনে পূব হানল। গুরু পল অভ্যন্ত, ক্লান্ত, জান্ত, ব্যাকালালে হরে গেছে। তথন পাকালাড়িওরালা বৃড়ো লোকটা, পলের দিকে সে পুব শ্রন্থর সক্ষে চেরেছিল, সে চোপ টিপে সঙ্গীদের কানিরে দিলে যে, রপুনি স্বাট লে আর কেন। উনি ভপবানের দাস, প্রিক্ত মির্ক্তন ভাবের দ্বাকান করে। করি ভপবানের দাস, প্রিক্তন আর কেন। করি ভপবানের দাস, প্রিক্তন আর কর্মান ভাবে আক্রান্ত সময় হবে এন্সেছে। ইন্ত উপস্কৃত আভি ও বিজ্ঞানের দ্বাকান নিক্তর।

অতিপিয়া সব তপৰ এক সংক্ষ উঠে দীড়িয়ে, পাদরী সাংখ্যক একা দেপিয়ে বিদায় নিলো। পল তখন বড় একলা। একদিকে খরের তেলের পিনীমের কম্পনান শিকা, আর কানালার ভেডর দিয়ে দেখা যাছেছে সেই পুনিমার চাঁদ, এই ছুই জালোর শাস্ত উজ্জল মাধুনীয় মধ্যে সে একেনারেই একলা। দুরে অতিপিয়া রাজা দিয়ে চলে নাজে, ভাবের পায়ের নাল-বদান ছবে। খালি রাজায় শক্ষ করছে।

নগুনি মতে গেলে বড় নীগণির হবে। যদিও নিজেকে একেবারে হাছ লাগতে, তার কাঁধ দেন কুমড়ে কুমড়ে ছেলে পড়ছে। দেন সালাদিন একটা ভারি জোলাল তার কাঁধে নিয়ে কলে বড়াতে হলেতে। তথুও তার নিজের করে থাকবার কোন উচ্ছা তার মনে নেই। তার মা তথনও রাল্লান্যরে, যেথানে পল কলে, সেধান থেকে ভাকে একটুও দেখা যার না। কিন্তু পল কেব কুমতে পারলে যে, হার মা সেধান পেকে লক্ষা করে ভাকে পাছারা কিলেইন, ব্যেমন আগের রাত্রে দিছেছেন।

আগের রাজে ! তার মনে হল সে বেন সবে এই মাত্র ভাষাক দুম গোকে উঠছে। আগেনিসের বাড়ী পেকে ফিরে আসার বরণা, রাজে সেই নানা চিন্তা, সেই চিঠিখানা, সেই ধর্ম-উপাসনা, সেই পারাড়ের উপর বাওয়া, গ্রামের লোকের এই প্রকাঞ উৎসব, গোলমাল, সবই যেন একটা করনার প্রতার গাঁপা মন্ত একটা কয়। ভার আসল জীবন এই সবে আরক্ত হচ্ছে। তথু উঠে করেক পা চলা, করেক পা এগিরে গিরে সরজাটা পোলা — তার কাতে কিরে বাওয়া। । এইত ভার আসল জীবন এইবার স্কেইল।

্তিত হয়ত, সে আৰু আৰাৰ আৰা ক্ষতে না। হয়ত আৰু ক্ৰন্ই সে আমাৰ আৰা বাৰ কৰে বাংল ভারপর ভার মনে হল যে, ভার হাঁটু ছটো ঠকঠক করে কাঁপছে, যেন ভর পেরেছে, ভার কাছে আর ফিরে যাওরা চলে না। হরত সে ভার অদৃষ্টকে মেনে নিরেছে। আর এখন খেকেই ভাকে ভূলতে আরম্ভ করেছে।

তার অস্তবের অতল থেকে সে অক্তব করলে, পাহাড়ের উপর থেকে নেমে আসার সব চেরে কঠিন ও কটের বাাপার হল এই—তার সহজে কিছু না জেনে তার কোন কথা না পেরেই তাকে একেবারে জীবন থেকে মুছে কেলে দেওয়া।

এ যেন জীবন্ত অবস্থায় মরে থাকা, সে যদি তাকে আর না ভালবাদে... তার ভালবাদা যদি একেবারে থেমে যায় ।

স্থৃহাত দিয়ে তার মৃথ পল ঢাকলে, আর মনে মনে দরলার কাছে এগাপনিসের মূর্ব্তি আনবার জন্তে অনেক চেষ্টা করলে। তারপর তাকে ভৎসনা করতে লাগল এসন সব জিনিব নিরে যে সেও ঠিক সেসব নিরে ভেমনি তাকে ভৎসনা করতে পারে।

"এগাগনিন! তুমি ভোমার শপণ, প্রতিজ্ঞা ভূগতে পার না। কি
করে তুমি তাদের ভূগলে! তুমি ভোমার ছই হাত দিয়ে জোরে আমার
হাতের কন্তা ধরে বংলছিলে না যে, আমরা একগঙ্গে…চিরকালের জন্ত,
জীবনে ও মরণে! সতিয় তুমি একথা ভূগতে পার ? তুমি বংলছিলে, তুমি
জান, তোমার মনে আছে…"

তার হাতের আকুলঞ্চলো তথন গণার কলার চেপে ধরছে, বেন ফুংথের বাজনায় তার দম বন্ধ হরে আসছে।

"না, শরতান আমাকে তার জালে জড়িরে কেলেছে।" ভার ভাই মনে হল, তথনি ভার আবার মনে পড়ে গেল সেই প্রগোসটাকে, খেটা জাল থেকে বেরিয়ে যাবার সময় ভার একটা ঠাং রেখে গেভে জালের ভেডরে।

একটা গভীর নিংখাদ টেনে, চেরার থেকে উঠে, আলোটা হাতে নিয়ে দে দীড়াল। নিজের এই ইচ্ছাকে দে জয় করতে একেবারে দৃচপ্রতিজ্ঞ। তার দেহের মাংস যদি এতে টেনে ছিড়ে ফেলতে ছয় তাও দে করবে, যাতে সে নিজেকে এই বাধন, এই মোহের জাল থেকে ছিনিয়ে নিতে পারে। স্থির করলে এখন নিজের ঘরেই যাবে, কিন্তু যেমন দে হলঘরের দিকে এওলো, দে কেখতে পেলে যে, তার মা সেই নির্জ্ঞন রারাঘরে সেই একই জারগায় বসে আছেন আর তার পাশে জ্ঞান্টিরোকাস ঘুমিয়ে পড়েছে। দরজার কাছে এগিয়ে পিয়ে পল জিজ্ঞানা করলে—

"এখনও হেলেটি এখানে কেন ররেছে ? 'ও যার নি ?"

ভার মা একটু বভমত থেয়ে তার দিকে ভাকালেন। তিনি মনে করেছিলেন বে, কথার কোন উত্তরই দেবেন না, বরং অ্যান্টিরোকাসকে তার আড়ালে চেকে রাধবেন, যাতে পল আর দেরী না করে তার বরে চলে বার। ছেলের উপর মারের বিবাস এবন সম্পূর্ণ রকমে জ্লেরছে বটে, কিন্তু লয়ভান কার ভার কাল পাতার কথা ভার মনে পড়ল। সেই সমরে আান্টিরোকাস জ্লেগে উঠল। তার মনে হল যে যে এবনও কেন

সেখানে অপেকা করছে, বলিও পলের মা অনেক বার তাকে বাঞ্জির বেতে বলেছেন।

সে বললে, "আমি এখানে অপেকা করছি, কারণ পাদরা সংক্র আমাদের ওখানে বাবেন বলে আমার মা অপেকা করে আহেন।"

পাদরী সাহেবের মা বাধা দিয়ে বললেন, "এই রাজে কি লোকের করু দেবা করতে যাবার সময়? তুমি এগন যাও, আজ এস, তোমার মাকে জিং বল যে পাল বড় কাজ। ও কাল যাবে তোমার মাধের সংগ কর করতে।"

তিনি ছেলেটিকে কথা বলছিলেন, অথচ তাঁর নিজের চোগ ছিল ইব ছেলের মুক্তের দিকে। তিনি দেখতে পেলেন তাঁর ছেলের চোগ যেন কাঁচের মত খকক্ষেক; দৃষ্টি আলোর দিকে কিন্তু তার চোথের পাতা কাঁপতে, এজন আলোৱ কাছে প্রজাপতির পাথা তুথানা কাঁপে।

আ । কিন্তাকাদ একটা ঘন নিরাশা ও বিবাদের ভাব নিরে উঠে গাড়াল।

"কিন্তু আমার মা ওঁর প্রতীকার বসে আছেন, কি নাকি ভারি দরকার কথা আছে।"

"বেশত, যদি দরকারী কোন কাজই থাকে, হবে। বলগে তাঁকে এগনি পিচ যে কাল পল তাঁর সঙ্গে দেখা নিশ্চয়ই করবে। এস, এখন ভূমি বিশ্বব বাড়ী যাও।"

তিনি মতান্ত তাত্র করে কণাগুলো বললেন। যেই পল তার মুখের শিক চাইলে, অমনি তার চোথ রাগ আর বিরক্তিতে আগুনের মত অলে নিত্র। পল ব্যুক্তে পারলে, তার মা ভর পাছেন, পাছে তার ছেলে রাজিও আবার বেরিয়ে যায়। মনে হতেই, পলের এমন রাগ হল নে, স আলোটা ধপ করে টেবিলের উপর বুদিয়ে রেথে আাটিয়োকাদকে বল্লে:

"চল আমরা যাই, ভোমার মায়ের দক্তে দেখা করব।"

হল্বরে যেতে যেতে সে আবার ফিরে বললে :

"আমি এপুনি ফিরে আসছি মা, তুমি দরজা বন্ধ কর না।"

মা শেখানে বদে ছিলেন, দেখান হতে উঠলেন না। যথন তারী চলে গেল, তথন তিনি উঠে আধ-ভেজান দরজা দিয়ে উকি মেরে কেট লাগলেন। দূর থেকে "দেখতে পেলেন, তারা টাদের আলোম এই চৌমাখা ছাড়িয়ে গিয়ে, এই মদের দোকানে গিয়ে চুকল। তথনও গ্রামি আলো আলছে। তারপর আলোম কিরে গেলেন তার রামাখরে। কর্মেটি থেমন পাহারা দিয়েছিলেন, সেই রক্ষ সতর্ক হরে রইলেন।

মা নিজের সাহস দেখে নিজেই চমকে গেলেন। আর সে ্রা পাণরীর ভূত ফিরে আসার তিনি হয় করেন না। সে যেন একটা নার ছঃস্বপ্রের মত। কিন্তু তিনি এখনও সম্পূর্ণ নিশ্চিত্ত নন, হয় বি পাণরীর ভূতটা ফিরে এসে, মোজা সেলাই হয়ে গেছে কিনা ফলে বির্থ জিজাসা করতে পারে।

তিনি টেটিয়ে বললেন, "আমি ভাষের সব দেলাই করে টিং করে। দিয়েছি।" তার ছেলের মোজা দেলাই করে মা ভাবছেন তাইং করে। ্র এছন। তার বোধ হতে লাখন, এমন কি শগুতান যদি এখুনি এসে হাজির

। প্রে তিনি তার সামনে সহজে দীড়িয়ে তার সঙ্গে বন্ধু ভাগেই কণা

নতেও পারবেন।

চারিদিকে তথন নিশ্চিন্ত নীরবতার রাজত্ব। বাইরে জানালার ধারের
সংগ্রানা জ্যোৎসার আলোয় রূপোর মত অক্ষক করছে। আকাশ যেন
কাল ধারা সমৃত্য, জার গক্ষতা পাতার ফুগক বাতাস যেন বাড়ী পায়ের
কাল আলেছে। মা যেন এখন একটু শাস্ত হলেন, যদিও বৃষ্ণতে পাছেন
কালে কেন। আশকা আছে পল এখনও আবার সেই পাপে গিয়ে পড়তে
বারে। কিন্তু আর তিনি ভয় করেন না। তার মনের ভেতর দেখতে
কালেন, পলের গালের কাছে ভেমনি চোখের পাতা কাপিছে, যেন ছোট ছোলে,
বেনি কোলে ফেলবে। তার মারের বৃক্ত ক্ষেত্ত মন্ত্রী একেবারে গলে

'কেন? কেন? হে ভগবান, কেন, কেন?"

প্রথা শেষ করতে তাঁর আর ভরদা হল না। একটা পুরোর জলের বার পাথর পড়ে থাকলে যেমন নড়েনা, পড়ে থাকে, এও তেমনি অস্তরের বার পড়ে রইল। কেন, কেন ? হে ভগবান, মেরেটিকে ভালবাদা পলের পকে একেবারে নিবেধ! ভালবাদার কারও বাধা নেই। হান চাকর-বর নয়, রাখাল যারা গক চরায় ভাদের নয়। এমন কি কানা বোড়া, চোর ঘাকাত যারা জেলের ভেতর থাকে, ভালের বারণ নেই, শুধু আমার ভেলে, গল, তারই পক্ষে বারণ ? শুধু একজন, যার জন্তে সমস্ত ভালবাদা একেবারে নিবেধ ?

আবার তার মনে প্রত্যক্ষ সত্যের আবাত পেলেন। আয়াকিয়োকাসের কথা তার মনে পড়ল। একটা সামাগ্র ছোট বালকের চেয়ে তার বৃদ্ধি কম বলা নার নিজেরই যেন লজ্জা হল।

"হারা নিজেরাই, বাঁরা সেই পুরাকালের পাদরীদের নথা বছসে ছোট হিলেন, হারাই সন্তা করে বৃদ্ধদের কাছ থেকে অনুমতি নিংখছেন, পবিত্র গকেতে, ুরক্ষচর্যা পালন করতে, নারীর সম্পর্ক থেকে চিচদিনের মত সকল বক্ষে দূরে থাকতে।"

পল পুর জোরাল মানুষ, তার পুর্ককালের পাদরীদের চেয়ে সে ক ন

১:শেই ছোট নয় । সে কথনও চোখের জলে ভোলবার মানুষ নয় : তার

াথের পাতা চিরদিনই শুখনো থাকবে, মড়ার মত। সে আমার ছেলে,
্ব জোরাল মানুষ।

'না, আমি এ কি ছেলেমান্ধা করছি।" মা কৃপিয়ে কেনে উঠলেন।

ভার মনে হল তিনি যেন আরো কুড়ি বছর বুড়ো হয়ে গেছেন এই কেদিনের যান্তনার, উঃ, এই একটা দীর্ঘদিনের স্ব কর-করা ভাবের ধাঝার।
কটা করে ঘণ্টা কেটেছে আর একটা করে ভারি বোঝা ভার বুকে
শিয়ে দিরেছে আর ভাই বইতে হছে। একটা করে মিনিট কেটেছে
শার একটা করে লোহার হাজুড়ীর ঘা ভার আরার বুকে লেগেছে। দেবন
ওই দূরে—পাহাড়ের ধারে পাধর-ভাঙারা রাশীকৃত পাগরের উপর হাড়ুড়ীর
শা মেরে বেরে পাধর ভাঙে। আপেকার দিনের চেরে, আর ভার কাছে

আনক জিনিব এন এল পরিষ্ণার হয়ে গেছে। এগাগনিসের মূর্স্টি যেন ভার চোগের সামনে গসে হাজির হল। ভার অলকার, ভার ভিতরে কি হচ্ছে, এম ভাবকে একেবারে চেকে রেখে দিয়েছে।

মা ভাববেন, "সেও বুব জোরাল মেয়ে, সে স্বই নিল্চয় পুকিয়ে রাথতে পারবে।" তারণার থারে থাঁরে তিনি উঠলেন, ছাই দিয়ে আঞ্চলটো চাকতে লাগলেন। গুড়িয়ে সরিয়ে বেল করে ছাই চাকা দিলেন, যাতে কোন রক্ষে একটা আঞ্চলের ফিনকিও উচ্চ সিয়ে কাছের কোন ক্লিম্বেনা আঞ্চল ধরায়। তারপার তিনি দরলা বন্ধ করে দিলেন। তিনি জানেন, পল একটা আলাগ চাবি সব সময়েই তার কাছে রাবে। পুব জোরে জোরে পা কেলতে লাগলেন, যেন মে চৌনাগা পেকে তার পারের শক্ষ করে নিল্চয় চার বাইরের পরিচয়।

থিনি ভাববেন, এই যে বাইরের নিশ্চিত্তা, এর আসলে কোন দৃচ পাকা ভিং নেত। তাবনে কোন জিনিবটা বা পাকা ? পাহাড়ের ভিংও পাকা নয়, পিজের ভিংও পাকা নয়। এক কুমিকশেসই ছুটোকে ভিং পেকে উল্টে পেড়ে ফেলে দিঙে পারে। এক রকমে তিনি নিজের মনের ভেতর পালের ভবিছাং সম্বন্ধে নিশ্চিম্ব হলেন, কিন্তু সকল সমরেই ভেতরে তলায় তলায় পালে গোল একটা জ্ঞানিত ভর, যে কোন মুহুরেই যা একেবারে সব ওলটপালেট করে দিঙে পারে। খ্যন তিনি তার শোবার খবে গোলেন, কাম্ব ক্রমর হয়ে একথানা তেলারে বসে পড়লোন। আবার ভাবনা এক, হয়ত সদর দ্রকাটা ৠুলে রাখাই ভাল ভিল।

হারপর ছার হার পোলাকের বাধন-মদি পুলে ফেলতে গোলেন। ভাতে গমন একটা গাট পড়ে গেছে, যে খুলতে গিছে তিনি বৈধা হালালেন। তার দেলাইরের মুড়ি থেকে কাঁচিগানা আনতে গিছে দেশেন, করটা বেরাল ছানা দেই মুড়িতে হালপুটুলি হয়ে সুমুছে। কাঁচিগানা, হারর কাঠিন দ্ব আন্তর গায়ের ভাগে গরম হয়ে রয়েছে। জীবনের একটা ক্রুছুতি ও হাপ হার মনের ভেতরে কেমন করে দিলে। অছিয়হার জন্ত মনে হলে হল। তথন আলোর কাছে গিছে, রদির গাঁটটা দেখে দেশে পুলতে পারলেন। একটা ক্রির নিংখার ফেলে তিনি ধীরে ধীরে কাপড় ছাড়েলেন। পোলাককলো আন্তে আল্ভ ছাল করে পাট করে একটার পর একটার করে সার দিয়ে টেবিলের উপরে সাজিয়ে রাম্বলেন, বেমন দ্ব ভাল গুলতে রাহে, শোবার সময়। ছেলেবেলার ভার যারা মনিব ছিল, ভালের কাড়ে এই ভাবে দ্ব সাজিয়ে রাম্বালন, বেমন দ্ব ভাল ক্রিরাল, নেই ভাবে দ্ব সাজিয়ে রাম্বালন, দেশেই চাবের কারে কালে, নেই ভাবেই চলে এফছেন। সেই প্রোনো শিক্ষাই ভার মেনে চলা ব্যাবর অভাসে হয়ে এফেছে।

তিনি আবার এসে বসলেন। ছোট সেমিজ পেকে পারের নীচটা বার হলে আছে, যেন ছুখানা শুকনো কাঠের তৈরী। কসে বনে, রান্তিতে হাই উঠতে লাগল। না, আর এখন তিনি নীচে নামছেন না। তাঁর ছেলে কিরে আফুক, এসে দেপুক দরজা বন্ধ । তা থেকে সে বৃব্দুক বে, তার মা তাকে সম্পূর্ণ রক্ষেই বিখাস করে । তাকে চালানোর এই হল ঠিক রাজা, তাকে দেখানো যে তার উপর সব রক্ষ বিখাস মা রাধেন । তথাপি তিনি অতি সজাগ আছেন । একটা সামাল্য কোন খুটবাট শব্দের দিকে কান খাড়া করে রেখেছেন । গত রাত্রে বে ভাবে সজাগ হরে ছিলেন, ঠিক সে ভাবে নয় বটে, কিন্তু খুব সজাগ হয়ে য়ইলেন । পারের জুতোজোড়া খুলে, পাশে রাখলেন, তারা বেন ছই বোন, ছুবলে এক সঙ্গে রাত্রে বুম্বে। তারপর রাত্রের প্রার্থনা করতে লাগলেন । তার মাবে থেকে থেকে হাই তুলছেন । রাজির জল্ম এলিরে পড়া, ভাবনার, ছুবলিতায়, রায়ুকলো বেন অচল হয়ে আছে । প্রার্থনা করতে আবার হাই তুলছেন ।

আছা, এাণ্টিয়োকাসের মায়ের কাছে পলের কি কথা বলবার আছে, কি কথা বলবার থাকতে পারে ? সে ব্রীলোকটার স্থনাম একেবারেই নেই। ভারি স্থান টাকা থাটার, আর তা ছাড়া লোকে এও নাকি বলে যে, সে স্টিরেও দের। না, পলের মা এসব ঠিক বুবে উঠতে পারেন না। তিনি বাতিটা নিভিন্নে দিলেন। পোড়া পলতের খোঁগাটা হাত দিয়ে মুছে বিছানার দিয়ে বসলেন, শুভে কিন্তু পারলেন না।

শুক্তি বিৰ ভার মনে হল ববে কার পারের শব্দ। সেই বুড়ো পাদর্যার ভূতটা কি কিরে এল ? ভার ভ্রমানক ভ্রম হল, সে বদি বিছানার এসে ভার গলা টপে ধরে। কিছুকণের মত ভার শিরার রক্ত বেন হিম হরে জমে খেল, ভারপর চৌমাথার মোড়ে বেমন লোকগুলো হঠাৎ ছুটে দৌড়ে বাল, ভেমনি করে সমস্ত রক্তটা স্ব শিরা উপস্থির আরুর ভেতর চারিরে গেল। ভ্রমটা ভেঙে গেল, নিজের এই ভ্রের ফল্ল বড় সজ্জা হল। এ ভ্রের আর কোন কারণভ ভিনি পুঁজে পেলেন না, সম্ভবতঃ পলের প্রভি ভার সম্পেহ থেকেই এই ভ্রম দেখা দিরেছে।

না, সে সব সন্দেহ আর কেন, সেতো শেব হরে গেছে, আর কোন দিম কথনও তিনি তার কোন ছোট-থাট কাজের থোঁজ করতে যাবেন না, তার একমাত্র কাজ এই সংসার নিরে থাকা। যেমন তিনি এখন আছেন। এই ছোট একটা ঘর, বেখানে গুণু চাকর-চাকরাণী থাকতে পারে। তিনি গুরে পড়ে গারের কাপড়টার আপাদমন্তক টেকে দিলেন। এমন কি কান জুটোর পর্যান্ত বেশ করে চাপ দিলেন, যাতে পল যাড়ী ফিরে আফুক বা না আফুক, এলে যেন তার পারের শক্ষটা তার কানে না পোঁছর। কিছু তার জন্তরের কোনে বেশ বুঝতে পারছেন যে, পল আজ রাত্রে আর ফিরে আসছে না। তাকে তার ইচ্ছার বিক্লছে একজন টেনে নিরে গেছে, যেমন অনিজ্ঞাসংক্র একজনকে আর একজন নাচের মঞ্চলিনে টেনে নিরে গার।

তব্ও জার একখা বেশ শাষ্ট, নিশ্চিত বলেই মনে হল বে, শীগ্ণিরই হোক আর দেরীতেই হোক, পল কোন রকমে সেধানে থেকে পালিরে বাড়ী আসবে। বা হোক করে, তার বিছানার পারের কাপড়ের ভেতর জিনি হাত পা ছড়িয়ে বিশ্লাম করতে লাগলেন। যুম ঠিক এল না। কেমন বেন মনে হলের বে, তার পোরাকের রসির গাঁট তিনি খুলছেন। তারপার কানের ভেত্র কি বেল এক রকম তেঁ। তেঁ। শক্ষ উলো, সেটা আবার বেল চৌমাধার ভিড্রের কলরবের মত জানালার বাইরে থেকে পোনা গেল, আরো দুরে করা থেন ব্রংথ করে কাঁদছে, আবার তার ভেতর হাসছে, নাচছে, গান গার্ক া তার পল তাদের মাঝখানে, আর তাদের মাখার উপরে অনেক উচুতে কে এন বীণা বাজাছে। হরত ভগবান নিজে সব মাসুথের নাচ-গানের প্রের সঙ্গের মিলিরে বীণা বাজাছেন।

HO

আ। তিরেকাদের মা সারাটা দিনই মনের ভেতর তোলাপাড়া করছে, বাপারটা কি ? পাদরী সাহেব যে তার সক্ষে দেখা করবেন, তার চক্ষে কি, বার ক্ষেন্ত তার ছেলে তাকে এত রকম করে প্রস্তুত হরে পাকতে বরে গোল। ক্ষি সে যে পাদরী সাহেবের জন্ত অপেকা করে বসে গাছে, এ ভাব ক্ষেত্র তিনি কোন রকমে না ধরতে পারেন, তার চক্ষে প্রসাবধান হরে রইল। বৃথি সে খুব বেলী হুদে টাকা খাটার সেই কল্প বনার কক্ষে আসহেন। আর তা ছাড়া আরো ত অনেক কারবার আছে, সেই সব ক্ষেরবার সম্বন্ধে কিছু হয়ত বলতে পারেন। কিংবা সে যে টাকা খার ধার দের তারই কোন ব্যাপার অথবা কোন ওসুধপত্রের জন্ত গান স্ব্রুব অর প্রচার তিরই কোন ব্যাপার অথবা কোন ওসুধপত্রের জন্ত গান প্রবান বিল্লা থেকে সে পেরেছে। অথবা তার নিক্ষের কিলা অন্তের জন্ত গান দোনা বিল্লা থেকে সে পেরেছে। অথবা তার নিক্ষের কিলা অন্তের জন্ত গান ধার দেবার বাবহার কল্প আসহেন। যাই হোক্, লেব থরিদার দেবার বাবহার কল্প আসহেন। যাই হোক্, লেব থরিদার দেবার বাবহার কল্প আসহেন। যাই হোক্, লেব থরিদার দেবার বাবহার কলি আসহের কিলা হাছে পিরে সে দীড়াল। ছুটো হাত এই পারসা ভরতি প্রকটের ভেতর দিরে; সে তাকিরে দেবতে লাগ্রুব আয়াতিরাকার দিরে আসহে কিনা, তাকে দেবতে পার কিনা।

তারপর তাড়াতাড়ি সে যেন ভরানক ব্যস্ত, দরজা দিতে এমনি ৬প দেখিরে সে দরজার আধ্ধানা বন্ধ করে খিল দেবার জন্ম একটু টেট হরে রইল। সে চলাকেরার বেল ধরধরে ও কাজের লোক, যদিও ইন লখা আর মোটা। কিন্তু ওধানকার অক্ত অক্ত মেরেদের চেয়ে গ্রার মাধাটা বেল ছোট, কেবল পেটে-পড়া কাল চুলের কাপা প্লেটের মত গোঁগার মাধাটা তার একটু বড়ই দেধার।

যেই পাদরী সাহেব এবে পৌছুলেন সে সোজা হয়ে দাঁড়িয়ে গুন শানি ভিলতে নমন্ধার করলে। ভার উজ্জাল কাল চোগ দিরে সোজা এবেবার পাদরী সাহেবের চোথের উপার চোথ রেথে দেখতে লাগল। ভাতে জিলাগার ভাবও রয়েছে, আবার রাজির জন্ম বেন থানিকটা চলে পড়ার ভাবও রাজেটা ভারপর মদের লোকানের পিছনে যে ঘরটা সেই ঘরে নিরে গিয়ে পান্টা সাহেবকে বসবার জন্ম ভাকে আহ্বান করলে। আর সতে সাই আ্যান্টিরোকাস ভার চালাকী-থেলান চোথের চাউনিতে মাকে যেন শানি ইংব পাদরী সাহেব বন বাবার কন্ম একটু লেন কর। কিন্তু পাদরী সাহেব বেন হাসতে কলনেন,

"দা না থাক, এই থানেই আমন্ত্রা বসি।" পাদনী সাহেব তথন স্থান লখা টেৰিলটার থারে বনে পড়লেন। সেই ছোট দোকানে সংগ্র দালে ভর্ত্তি সেই টেৰিলথানাই হল খরের আসবাব। আাণ্টিরোলান ব্যাপারটা অনিবার্থা কেবে হাল ছেড়ে দিরে পানেই গাঁড়িয়ে রইল। এনিক ্ত্রক সচকিতে শেখতে লাগল সব ঠিক বাবছা মত আছে কিনা, তর ২০ছে

ন আবার গভার রাতের কোন থক্ষের এসে তাদের এ সভাব কথাবার্তার

ত কোন গোলমাল না ঘটার।

সবই ঠিক-ঠাক রয়ে পেলা। অভরাতে আর বড় কেউ একটা এল না।
প্রকাও একটা কেরোসিনের ল্যাম্প অলছে, ভার আলোয় ভার মায়ের চায়া
স্থানের গায়ে পুর বড় হয়ে পড়েছে। ভাকের ওপর নানা রছের বোজন
না মদ, কোনটা লাল, কোনটা স্বুজ, কোনটা হলদে সাজান বোভলগুলির
ার পড়ছে সেই ল্যাম্পের আলো। দোকানের অপর ধারে সারি সারি গোলাস,
কেট বড়, ভাতে আলোর বলক পড়ে মাঝে নাঝে নড়া-চড়ার জন্মে চক্
নার ছঠছে। বরে সেই বড় টেবিলটা ছাড়া আর কোন আসবাব নেই।
সেইটার কাছে বসে আছেন পাদরী সাহেব নিজে আর একটা ছোট টেবিল
বিজে এক পালে। দরজার মাথার কাছে বুলছে এক গোলো হলদে
লগা ভাতে ছু কাজই হয়। রাখা পেকে লোকে দেখে ব্রুতে পারে
দুটা মদের দোকান, আর এই ফুলের গান্ধে মাছিগুলো গানে আর

আন্টিয়োকাস এই মুক্টির জন্তে সারাদিন ভাবেব খোরে গণেকা করে রয়েছে, এই শুজুমুক্টে তার জীবনের সন রহন্ত প্রকাশ হয়ে খাবে। সে কেবলই ভার করছে, পাছে মাঝাগেকে কোন বাইরের আগত্তক এসে গোল বাধার আরে ভার মা বেমন ভাবে সব বাবহার ও বাবছা করতে হার আরা একটু নমজার দেখান, আরে একটু বেশ ঠাওা, মারায়ালার কথানার্ত্তী কন। কিন্তু ভার মা ভার বনলে গিয়ে বদল ভার নিজের কাথানার্ত্তী কন। কিন্তু ভার মা ভার বনলে গিয়ে বদল ভার নিজের কাথার, সেই গরাদের পেছনে, গল্পীরভাবে বেন রাই ভার সিংহাদেন বনে আছেন। ভাকে দেখে মনেই হাছে না যে, সে বুক্তে বে, শার সামনে মদের দোকানে টেবিলের ধারে যে ব্যক্তিটা বনে আছে সে একজন সাধারণ মনের ধরিদার নয়, একজন মহাপুক্র, যিনি দৈবকাণা সাধন করতে পাবেন ও করেছেন। এ সব ভেবেও গার দৌলতে আল এত প্রচুর মদ বিকাংল, ভিনি সেই এত বড় বিক্রীর একেবারে মুখ্য কারণ না হলেও, ভার বাগোরের উৎসব থেকেই এই এই বিক্রী হল। ভার মা একটুও স্তেজন ন।

भारत भारत किथा कथावादी व अरख मूथ थूनातन ।

"দেখ তোমার স্বামীর সঙ্গেও দেখা হলে বড় ভাল হত, গানার ইচছ।
ছিলও তাই", টেবিলের উপর কমুইয়ের ভর দিয়ে, আঙুলের ডগাঙলো
পরম্পর এক করে নিলিয়ে পল আরম্ভ করলে। আটিলোকাস বললে
্ন, তার পিতা পরের রবিবারের আলে ফিরছেন না।

बोलांकि छम् माथा न्तरह तम कथात्र मात्र निरत्न राजन ।

'হাঁা, পরের সপ্তাহেই আসবেন, তবে আপনি যদি বংগন আমি উাকে এথানে ডেকে আনিজে পারি", আাণ্টিয়োকাস বললে পুব আগুছের সঙ্গে। কিন্তু যা বা পান্তরী সাহেব ভাতে একেবারেই কান দিলেন না।

"তোষার এই ছেলেটার স্থক্ষে কথা" পল বলে ঘেতে লাগল ; "এখন সময় এমেছে ছেলেটার স্থক্ষে বিশেষ পরামণ করে একটা কিছু করা, গকে বৰন কোন্কালে দেবে ৰলে ভোমরা মনে করছ ? এখন ও সে বড় ২০০ চলল। যদি ভোমরা তাকে কোন বাবদার ভেডর চুকোতে চাও, এবে একে বা শ্যাতে জ্বল করে দাও, জ্বার এ যদি না করে তাকে পাদর্গী হবার বাবড়া করতে চাও, এছলে কি গুলুতর দায়িছ খাড় পেতে নিজ্ সেটার স্থকে একটা ভেবে-চিছে ঠিক করারও দরকার।

থাণ্টিয়েকাস কথা কহতে সেল, কিন্তু তার মা ধ্যন কথা থারও করবেন, এখন সে এপু চুপ করে এনে থেতে লাগল। ভার সেই ছেলে-মাক্রের মত মুলে-চোবে মার কথাতে একটা ৬২কটার সঙ্গে অসম্মতির ছায়া বেলতে লাল্য।

প্রালোকটি হ্যোগ প্রেয় ধরতে চেপে, তার স্বভাবই হল ভাই। হ্যোগ প্রেল সে কথনও কাচকে হাতের বাহরে সেতে গেয় না। সে ভার স্বামীর শুপের নানা প্রসাতি সুচ্চ দিলে, ঝাবার সঙ্গে সঙ্গে আনিয়ে দিশে যে, তার চচ্চে তার পানা বহুসে অনেক বচ্চ তব কেন ভাকে সে বিয়ে করণ।

"প্রভূপাদ নিক্ষট থানেন যে, আমার স্বামী মাটিন পুণিবাতে স্ব চেলে প্রাভার, লোকও বুদ্ধিমান। স্বামী হিসাবে পুর ভাল, সং পিতা, আরু জঞ্জ সকলের চেয়ে বেশ্ব পাটিয়ে ও কাজের লোক। এর সারাটা গামের ভেডর কে এমন আছে বলুন, যে এর মত এত বেশা পরিশ্ম করে বা করতে পারে ব আপানহ বলুন, আপান ও সব ছালেন গ্রামের পোকগুলো ক রক্ষ থাবদ, কুড়ের সেবা হয়ে বিজেপের চরিত্র, ধুখা দ্ব নিষ্ট ক্রছিল। ভাই অংমি বল্লছি, আণ্টিয়োকাস যদি কোন বাৰ্মা করাই পছক করে সে ভার বাপের যে কাজ বা বাবসা ভাগ ও করতে পারে, সেই হচ্ছে ভার পক্ষে সং (519 क्षान वावमा ।) अब मा अध्य क्षेत्र, वाधीन आदि या शक्ष करन कार्ड (म ককক। আর এমন কি, যদি কিছু সে না কর এই চার (আমি সেটা অহতার करत वलिएटन) छाट हरे वा कि आदम गांग । तम होत प्री 165 मा इत्याप मुख्यान कोरान काही(अ भारत्र, अभवानतक मुख्यान । स्थात क क्यांन अस्थान নেই। যদি সে ভার বাপের বাবসা ছেন্টে অক্স কোন কাঞ্ছ করতে চায় তা পুলে প্রভাদ করে নিক। কয়পার বাবদা করুক; যদি ছুভোরের কাঞ্ করতে চায় তাই কমক, যদি অক্স কোন মন্ত্রীর কাল করতে চায়, তাই করুক। স্থামাদের কোন আপন্তি নেই। ভার ও কোন স্বস্তার ভগবান রাপেন নি।

"অমি পাদরী ২তে চার্ল" সাহাহে বালক বললে, "আমি পাদরী ২তে চাই।"

ভার মা উদ্ভৱ করকেন, "বেশ পুর ভাল, ভাই হোক, এবে সে পাদরীই হোক।"

এই রক্ষে বালকের ভাগা নিরাকরণ হয়ে গেল।

পল টেবিলের উপর হাত ছুটো আলপা ভাবে ফেলে দিয়ে, একবার চারদিক দেখে নিলে। ভার মনে হল, একি, অঞ্চ লোকের কাজকর্মের ভেতর সে এসে এত বিচার-বিবেচনা করার জম্ম অস্তত কেন ? যে নিজের ভবিত্তৎ স্থক্ষে তার কোন মীমাংসা নিজে করতে পারে নি, পারে না, সে আবার আাফিরোকাসের ভবিত্তৎ স্থক্ষে এত কথা ও মীমাংসার ভেতর কেন আবে ? হেনেটা দাঁড়িয়ে আছে তার পাশে, একথানা আগুৰে পোড়ান লাল টকটকে লোহার হাতৃড়ী যেমন আঘাতের জল্মে অপেকা করে থাকে, আশার আলোর ভার মুখথানা তেমনি হরে রয়েছে, আঘাতে গড়ে উঠবে ' বলে। প্রভাকে কথারই সেই আঘাত দেবার ক্ষমতা রয়ে গেছে, সে ইচ্ছে করলেই গড়ে দিতে পারে, ইচ্ছে না হলে ভেঙে নষ্ট করে দিতে পারে। পলের দৃষ্টিতে মনে হর তার উপর যেন ভার ঈর্বা হচ্ছে। তার অন্তরের ভেতর থেকে পলের বিবেক আাণ্টিরোকাসের মায়ের কাজের প্রশংসা করছে, এই জন্তু যে, তার মা ভার ছেলেকে, তার নিজের স্বভাবজাত ইচ্ছা ও পথে চলতে দিচ্ছেন, যা পলের মা করেন নি।

পদ্ম বললে, "দেশ বভাৰ কথন আমাদের ভূল পথে নিয়ে যার না।" দে যেন নিজেই নিজের মনকে চীংকার করে একপা শুনিরে দিলে। "কিন্তু গ্রাণ্টিয়োকাদ, এখন পোন, ভোমার মার দামনে বল, তুমি কি জন্তু পাদরীর কাজে নিজেকে ভৈরী করতে চাও। পাদরীপিরি যে একটা বাবদার বাপার নর, এত তুমি জান: এ কয়লার কারবারও নর, ছুতোরের বাবদাও নর। হরত তুমি জান: এ কয়লার কারবারও নর, ছুতোরের বাবদাও নর। হরত তুমি মনে ভাবছ এখন, দে কাজটা অতি দোজা, বেশ আরামেই জীবনটা কেটে যাবে। কিন্তু পরে দেখবে যে আরামন পাত্রী হরে কটোন কত্রখানি শক্ত। সংসারে যে সব আনন্দ ও স্থ সকল মান্থবের জন্তু সচ্ছেন্দভাবে আছে, যা ভারা পায়, পাদরীর কাজের রান্তার সে সব স্থ ও আনন্দ পাবার কোন উপায় নেই, সে পথ ভাদের চিরকাল ধরে বন্ধ গাকবে। আমরা ভগবানের দাস হয়ে তারই কাজের জন্তে প্রাণমন উৎসর্গ করতে চাইলে আমাদের জীবন শুধু একটা একটানা ত্যাগের জীবন শুরা চাই। এ জীবনে আর কিছুই পাবার নেই, সবই বারণ, সবই নিষ্টেধ।"

বালক থুব সহজভাবে উত্তর কঃলে, ''আমি তা জানি, আমি তঙ্— ভগবানের সেবা করতেই চাই।"

সে ভার মার দিকে তাকালে, কেননা মার সামনে তার সমস্ত মনের ভাব এমনভাবে প্রকাশ হয়ে পড়ল দেখে সে একটু লজ্জিত হল। কিন্ত তার মা সেই গরাদের পিছনে সেই সিংহাসনে বসে অতি শাস্তভাবে সব জনে বেতে লাগলেন, যেন সে তার থরিকারদের সঙ্গেই বসে ব্যবসার কথা গুনছে। অ্যান্টিয়োকাস বলে যেতে লাগল,

"আমার বাবা ও মা ত্নজনেই ইচ্ছা করেন যে, আমি পাদরী হই; কেম তারা এ বিবরে বাধা দেবেন ? আমি অনেক সময় একট্ অক্তমনক পাকি বটে, তার কারণ আমি ত' এখনও ছেলেমামুব, ভবিক্ততে আমি আরো গভীর হব। আরু সব বিবরে আরো মনোবোণের সঙ্গে করব।"

পল বললে, "আ। কিটোকান, সে কথা নয়, সে প্রশ্ন নয়, ভূমি এখনই যথেষ্ট প্রকীর ও মনোবালী। তোমার বা বরেস, দে বরুদে কোন কিছুতে দৃকপাত না করে, পুব আনন্দ করে বেড়ানই বাভাবিক। ভীবনের বুজে লড়াই করবার অভে নিজেকে তৈরী হতে হবে, শিবতে হবে, দে কথা ত তিক। কিছু ভূমি বে বালক, ভোমার বেলাধুলো আছে।"

"তৃক্ষি এসৰ ভূত-ভাড়ান বিধাস কর ?" পাদরী সাহেব পুর আবে আবে দেশ কথাঞ্জনি বললেন। তথানি ফিরে তার্কিয়ে দেগলেন, বালকেব এব উপরের কিকে, ভগবানের মহিমার বিধাসের আলোর এর মুখ্ যেন অল্পত্র করছে। পল তার নিজের মনের অক্ষকার ছায়ায় ঢাকা অন্তরের দিকে তাকিয়ে ভাকে ঢাকা দেখার জন্তে স্বভাবের তুর্সলভার মীরে মীরে চোগ নামিয়ে ফেলেলে।

"গুধু যথন আমরা স্বাই ছেলেমামূৰ থাকি, তথন আমরা এক একন তাবি, সৰ জিনিবই আমাদের কাছে খুব্ বড় একমের ব্যাপার আর খুব ফুল্র বলেই মনে হয়", পল বলতে লাগল, "কিন্তু থখন আমরা বড় হট, স্ব জিনিবেরই রূপে বললে যায়, তথন সব আর এক মুর্বিতে দেখা দের। গ্রামণ ধরে একটা এরকম শুক্রতর জিনিমকে এভাবে আঁকড়ে চলতে যদি ইছেই ংর্ভিবে দেটা নেবার বা ধরবার আগে বেশ করে সকল দিক দিরে বিচার করে, ভেবে চিন্তে নেওয়া উচিত, যাতে তাকে ভবিশ্বতে আর সেই কাজ নেওয়ার জন্তে পরে অকুতাপ না করতে হয়।"

বাগক স্থিয়ভাবে বললে, "আমি কথনও অমুতাপ করব না, আমি নিশ্র জানি। আপনি কি কথনও এ কাজের জন্তে অমুতাপ করেছেন? শ্র নিশ্চয়ই না। আমিও কথন কাল নিরে অমুতাপ করব না।"

পল আবার তার চোথ তুলে দেখলে: আবার তার বোধ হল, এই বালকের আবা বেন তার হাতের মুঠোর মধ্যে, মোমের মত নরম, গেমন ইচ্ছে তাকে গড়া যেতে পারে, একটু আঘটু এদিক ওদিক টিপেন পেওয়ার ওয়াহা, একেবারে কুৎসিতও হয়ে যেতে পারে। আবার তার তার হল, পারার সে চুপ করে রইল।

এই সমস্ত কণই, জ্যাণ্টিরোকাসের মা সেই গরাদের পিছনে বা চুপ করে সব প্রনে বাচছে। কিন্তু পাদরী সাহেবের এই ক্যার তার মনের তেওঁর একটা ভ্রানক অব্যন্তি হতে লাগল। তার পামনের দেরাক্রের কটা টানা বুলে দেখলে, দেখানে ভার সব টাকাকড়ি থাকে, বেশী সূত্র হর্ম টাকা জিনিব বাধা রেখে যা ধার দেয়, গ্রামের লোককে সেই সব লিনিব, জির - এর মত কর্পেলয়ান কানের তুল, ভোচ, মৃক্তা-বসান গরনা,যা গামের মেযেরা ুখ গেছে ভা নাড়াচাড়া করলে। একটা অতি মক্তায় ভাবনা ভাব ্বাহার থে**লে গেল ভার মনের অন্ধকারভরা কোণ পেকে সেটা** যেন চমক কিয়ে ্নল যেমন ওই গ্রনাগুলো অন্ধকার টানার ভেতর লুকোন পড়ে আছে श्रावात कमकल निरुक्त ।

"পানরী সাহেব নিশ্চরই ভয় পেয়েছেন যে, আাণ্টিয়োকাস কোন দিন ল্নুলা হয়ে হয়ত এই গিৰ্জেবাড়ী পেকে তাকেই ভাড়াবে" মে ভাবতে ুল্লল "অথবা তার টাকার পুর অভাব, সেই জন্তে এই দুৰ আবোল-हारवाल नरल प्रनिहास्क थाए। करत निरुद्धन । अथूनि अवह है।का धात · (20] 4 1"

টানাটা ধীরে ধীরে বন্ধ করে, পুর শাস্তভাবে থাবার দিরে বদলে। ্দ ওথানে এই রকম চুপ করেই বলে থাকত। কথনও তার পরিদারদের 🚁 বা কথাবার্ত্রায় যোগ দেয় না। এমন কি যদি তারা আগ্রহ করে মত ান্ত চায় ভা হলেও নয়। যখন তাস থেলে তথনও নয়। এই রক্ষে ্য চপ করে পেকে আন্টিয়োকাসকে ভার প্রতিধন্যার প্রমূপেই থাড়া রেপে প্রিল্ল সে নিজেই যা হয় করুক।

"এ বিধাস না করা, কি করে সম্ভব ১০৪ পারে বলুন 🖑 বালকটি দুংসাহি ৪ ও আশ্চর্যা হওয়ার মাঝামঝি ভাষ দেখিয়ে বললে, "নিন' নাদিয়াকে ভূতে পেয়েছিল, পায়নি ? সে কি ! আমি নিজে দেখেছি, আমার বেশ মনে আছে া শয়তান তার দেহের ভিতর কাঁপছে, যেমন একটা নেকড়ে বাব পাঁচার ্তত্ব কাপে আর ছটকট করে। আর এটা সত্যি যে, তথ্যাগনার মূথে ্সই বাইবেলের বাণী শুনে ভুত তাকে ছেড়ে চলে গেছে।"

দে কথা অবশ্য সভা, ভগবানের বাণী স্ব কার্যাই সাধন করতে পারে, পাদতী সাহেব তা স্বীকার করলেন। তারপর হঠাৎ পল তার আসন পাগ करत देखेल ।

তিনি কি চলে যাচ্ছেন ভবে ? আপিটিয়েকান তার দিকে গ্রন্থের মত শকিয়ে রইল। "আপনি কি চলে বাচেছন।" সে আত্মে আও বিজ্ঞাসা 今別(何)

এই কি উার এখানে শুভকণে আসা ৷ সে মার দিকে দৌড়ে গিয়ে ার মাকে ভাবে বোঝালে যে এ কি করছ? মা গুরে গিরে ভাকের ওপর ্গকে একটা বোতল পাড়লে। মনে ভেনেছিল, আশা ছিল, গ্রামের পাদরী नै!(इवरक कम सूरण है।का बात जिल्हा छात्र এই स्म-वाउड़ा नृद्धि। ইগবানের সামনে একেবারে আইনসঙ্গত করে নেবে। কিন্তু তা না করে, সে াকি কিনা বললে যে, দেও আ ভিলোকাস, ছভোৱের বাবসা করা আর াৰিবীগিয়ী করা একেবারে এক নয়। যাক, তিনি যথন এসেছেন, তথন াকে যে রকমেই হোক শ্রন্ধা করা দরকার।

"সেকি ! সেকি ! প্রভুগাদ এমন ভাবে চলে বাচেছন ? ভা কি হয়! ষম্বতঃ বিছু পান করতে সম্বত হন, এ মদ খুব পুরোনো, বড় ভাল জিনিদ।"

আটিরোকাস আগে খেকেই খুকেতে গেলাস বসিরে হাতে খরে ছিল, "बाष्ट्रा, का इतन चून अक्ट्रेबानि मांड", शन दलता।

নাবধানে যেন একটি কোঁটাও না ছিটকে পড়ে। পল পেলাসটা ছাতে তুলে 🕯 এরাও নিশ্চর সেই বড়পদ্রের মধ্যে আছে।

ধরতো, ভার ভেত্তর চুলী রবের মদ, ভা পেকে - গোলাগের জুগন্ধ বেয় হচ্ছে, এরপর আণ্টিয়োকানের ঠোটে ঠেকিছে যে গেলানে ভার নিজের दीष्ट्रियकाला ।

্রবে ভবিষ্ণ এখার গামের পাদবী সাহেবের নামে আমরা এই প্রৱা পান করি।" পল বললে।

बान्धिकाकाम भा हेटल भएकिन, श्रद्धारम स्थ्यान मिस्स अस्य सम्बद्धा में पृष्टिक भावत्य । जाव की इं प्रदेश प्रभव्य शायक । कोवत्यव भव १४०व वहें হল প্রি আনন্দ মুহও। ভার মা ঘরে আবার সেই দামী মদের বোরল डॉटक इंटन डॉन्ट्ल । एक्टिक भागरमध ऐस्रोटम बालक (क्रब्ट्ड ारण में से भाग भाग है। भारत्यक भूगवाना गरकवारक भागा कर भागा करण াতে, দ্বভার দিকে অবাক হয়ে দোল কট্মটিখে তাকিয়ে এছেছেন, খেন भाषान इड (भाषाक्रम ।

একটা কালো মুর্দ্ধি চৌমাগার ধার পেরিয়ে নিলেনে দৌতে স্মাস্তে। भरमञ्ज भाकात्मक प्रक्रमात्र कार्य अस्म, एए इत्र भारत अधिक एक्कि स्पर्ण कार्या CEM पात पादन करत अकिरण, अभावत अभावत का काकारन हरक भड़न । स्यस्यिति शांशिक्षित्मद वक्ति भागः।

পাদরী সংক্রে স্থে মদের দোকানের শেষের দিকে সরে দীড়াল নিজেকে প্রকোষার জন্ম। ভারপর ২ঠাও দেদিক পেকে একেবারে মনের एक करवेद । चक प्राकाश भाषान प्रशिष्य प्रकार । । चात्र मदन क्रम, स्पन दम जामही লাট্, বৌ বৌ করে মুরছে। তারপর সোজা হয়ে দাছিলে মনে ভেবে নিলে া সেত্ৰখানে একলা নেট; পাছে এয়া গ্ৰ্ডাকোন কৰা ভাবে সেজ্ঞ ভার সারধান পাক্ষি উচিত। এই জয়ে একেবারে শাস্ত ভাবে খাড়া इत्य कुडेल । जाब इन्हा किल मा शतकतात्वहे त्य, भारतीत कहे औरलाकिर्देश কাতে কি বলতে ভা শোনে। স্বীলোকটা পুৰ মনোযোগ দিয়েই ভার কথা ক্ষনতে। পল কেবল পালিয়ে নিরাপদ চবার মাকাক্ষায় ছয়ে আন্তর্ তথ্য রার্ডের। তার ব্রের শব্দ পেনে গোডের ভার সেতের সমস্ত রুমুদ ્યન ગામાં કડકુંદર જાન ગામાં હતા હતા જાળતા છા મહદ્વલ ट्रमडे प्रामीक कथा मन छात्र नदकत्र दछ छदत्र शिव्य विभिन्न ।

ামেয়েটা ঠাপাতে ঠাপাতে বলতে, "তিনি পড়ে গেডেন, নাক দিয়ে ঝর ঝর करत तुरु वरण गोरहरू, अमन प्ररक्षत्र थात्रो एवं कामारमत मरन इरहरू छोत्र भागात्र ভেত্র কোণায় শির ছি'ডেছে, কি কিছু ভেংও পেছে। এপনও পর্যাপ্ত রক্ষ তেমন্ট্পড়তে, থামেনি। আমাকে মিশরের সেউ মেরীর যে চাবি আছে তা শাগ্পির দাও। তুপু ভাই ছুইয়ে দিলে এ রক্ত বন্ধ করতে পারবে।"

আ ক্রিয়াকাস প্রে আর পেলাসটা হাতে নিয়ে তথনও দুনছিল। প্রোনো গ্রিক্টর এখন বেটা ভেঙে ফেলা হরেছে, ভার চাবিটা আনতে সে ছুটে চলে গেল। সে চাবিশুলো সভিাই কারে। কাথে ছুইয়ে রাপলে নাক भित्य बक्र भए। थानिकछै। यक हत्य योग्र अवस्य कथा चार्छ।

পল ভাকলে, এ সৰ ছলনা, আৰু কিছু নয়, এর মধ্যে কোন সভ্যি নেই। দে তার এই দার্গাটোকে পাঠিরেছে গোরেকার মত আমার পেছনে, আর প্রাদের পাবে হেলান দিরে জ্রীলোকটি মদ গেলাসে চালতে লাগল, এমন । আমাকে একটা ভাওতা দেখিলে তার ওগানে নিয়ে বাবার এ একটা কল। তব্ও তার মনের তেতর এমন একটা চাক্লা এল বে, তার সমন্ত বেহ বন আণ একেবারে বেন উপ্টেপাণ্টে দিতে লাগল। আহা না, দাসী মিছে কথা নিশ্চরই বলেনি। আগ্ নিস যথেষ্ট অহকারী, সে কারো কাছে এ সব কথা বিখাদ করে জানাবে বলেও মনে হর না। বিশেষতঃ আবার তার দাসীদের কাছে। নিশ্চরই মিছে কথা নর। আগ্ নিসের নিশ্চরই অর্থ, সতাই তার বিপন। তার মনের চোখ দিয়ে সে দেখলে, আহাঃ, সারা মুখখানা একেবারে রক্তে তেদে যাছেছ। যে আঘাতে এ রক্ত পড়ছে সে আঘাত পল নিজেই যে করেছে। ওই যে দাসা বললে না, "আমাদের মনে হর তার মাথার ভিতরে কি বুকি তেভে-চুরে গেছে।"

সে দেখলে গরাদের পিছনে বসে, সেই জ্বীলোকটা হলনামাধা চোধে ভার দিকে ভাকাজেছ। পল যে এ ব্যাপার গালে মাধলে না এতে সে নিশ্চরই আংক্টো হলে গেছে।

"কিন্ত কি করে এটা ঘটল ?" দাসীকে পদ বিজ্ঞাসা করলে, খুব শান্ত ও গান্তীর ভাবে, যেন দে নিজেই নিজের উৎকঠাকে ভাল করে চাপা দিছেছ, যেন অঞ্চ কেন্ট তা বুখাতে না পারে। নেরেটি ফিরে তাকিরে একেবারে পাদরী সাহেবের ম্বোম্বী হ্ল, তার কাল শক্ত টিকলো নাক মুখ একেবারে সামনে যেন পাশরের মন্ত হয়ে রইল, তাকে কোন কথা বলে আঘাত করতে পলের বেশ একট ভন্ন হল।

তিনি ধৰল পড়ে বান, আমি বাড়ীতে ছিলাম না। আমি বধন বরণা থেকে আল আনতে বাই আজ সকালে, তথন এটা হরেছে। আমি ফিরে এসে দেখি তার ভর্নানক অন্থব। দরজার চৌকাঠ ডিডোতে গিরে তিনি পেছেন্, প্রন্ধু বুল গল করে নাক দিরে রক্ত পড়ছে। কিন্তু আমার মনে হয়, আনার বঁঠ অল করে নাক দিরে রক্ত পড়ছে। কিন্তু আমার মনে হয়, আনার বঁঠ অল করে না হোক ভর হরেছে তার অনেক বেলা। তারপর রক্ত পড়া খেলে মার্যু, সালাদিন ভ্যানক প্রন্ধন বোধ করেন আর ক্ষানালে হরে খেলেন, কিন্তুর্ব থেতে চান নি। আনার এই সংল্যা থেকে রক্ত পড়া আরম্ভ হরেছে। ওবু তাই নল, কি যেন এক রক্ষে খমুইজারের মত হাত পা বেঁচে তুমড়ে উট্রে। এই এখনি উক্তি রেখে আমি এখানে ছুটে আমবার সমর দেবে আমারি, হাত পা ঠাঙা আর শক্ত হরে গেছে, আর রক্ত এখনও নামার বিশ্ব আমার ত হাত পা আসছে না।" মেরেটি এই কপা বলে আনালিরাকানের হাত থেকে চাবিশুলো নিরে তার কাপড়ে অভিনে রাখে আনার বললে, "প্রার গুরু আমরা ত্রগনে মেরেনামূর বাড়াতে আছি, আর ত কেউ নেই।"

দরজার দিকে নেরেটি এগিরে গেন, কিন্তু সর্বকাই তার কাল চোথ দিয়ে পলের মূখের দিকে স্থির ভাবে তাকিয়ে রইন, যেন শুণু তার দৃষ্টিঃ বলে তাকে টেনে নিয়ে যেতে চার। আ।টিয়োকানের মা সেই গরাদের শিহনের আসন খেকেবলে উঠন, একটু কেমন যেন বেহুরো হুরে,

"अङ्गुभाष रक्न এकवात्र निरक्र मिथान शिर्द छ।रक् स्मर्थन न।"

জ্ঞানিত ভবে পদ ভার জুটো হাত কচলাতে কচলাতে, ভোতলার মত বললে, "বাবি ত, আমি ত টিক জানতাম না···আ।র এখন জ্ঞানেক রাত হরে গেছে : ?"

'হাা, আহুন আহুন!' দাদীটা পীড়াপীড়ে করতে লাগন। 'আমার মনিবঠাকরণ নিশ্চরই ধুব আনন্দিত হবেন, আপনাকে কাছে পেলে ঠার সাহদ বাডবে।'

পল ভাৰতে, "নম্নভান ভার মুখ দিয়ে একথা বনছে।" কিন্তু আপনার অক্টান্তে সে নেয়েটির পিছু পিছু পেল। আাতিরোকানের কাঁথের উপর হাত জার করে রাগল, ভাকে বেন একটা অবলবনের মত ধরে চলংগ গ্রে । ছেলেটা বেন এগন ভার কাছে সেই মহাসমুদ্রের বড় বড় টেউবের মার একবানা তক্তা, ভেলার মত নিরাপন। তাকে বরে পল এলিলে ভার। চৌনাখা পোররে ভারা লিজেন্দ্রাটার কাছ বরাবর এল। দালাটা আলে দৌড়ে বাজিহন। গোটা কতক করে পা কেলে, আবার গ্রে মুখ্যের দিকে কিরে কিরে চার। তার কালো চোবের সাদা কেত ভারের আলোর জল কল করে চার। তার কালো চোবের সাদা কেত ভারের আলোর জল কল করেছ। রাজে ভাকে বেন কি রকম দেখাছে। কালে মুর্জি, কালো মুব্বাদ পরা মুব্বানায় বেন কি একটা নিঠুর শতহার মাঝান। পল একটা ভারে ভরে বেন ভার পিছু চলেছে। আফিটানেকালের কাবে ভর দিয়ে সে চলভে লাগল, বেমন অন্ধ অবহার চলে।

গিৰ্শ্লেবাড়ীর কাছ এসে দরজা পেরিরে যাবার সমন্ত বালক আাণ্টি এক্স সেটা পেঞ্জাবার চেষ্টা করতে গিরে দেখন যে, দরজাটার চাবি বন। পর বুবলে মা তালা বন্ধ করে রেপেছেন। পল একটু থামলে, গেরে ভারপর স্কৌদের চলে থেতে বললে।

"মা আমার চাবি বন্ধ করে রেখেছেন, কারণ আংগে পোকট ছিনি জানেন ছে, আমি আমার কথা রাধ্য না।" পল এই মনে ভেবে বালককে বললে:

"আর্ক্টিয়োকাস, তুমি তা হলে এথনি বাড়ী যাও।"

দানীটাও দাঁড়িয়ে ছিল, হুচার পা এগিরে গেল, তারপর আবার খানলে। দেখলে বে বালক বাড়ীর দিকে ফিরে গেল আর পাদরী সাহেব তার দর্গন্দ চাবি লাগিয়ে খুলছেন। তপন সে তার কাছে এল।

পল মুখ ফেরালে। একেবারে ভীষণ মুর্স্তিতে তর দেখিরে তাকে বগান, "আমি এখন আসতে পারব না।" দাসাটার মুখের পানে দোলা ভাকিরে চেটা করতে লাগন, তার বাইরের মুখের ভাব পেকে আসল সভিটো জানা ধরে কিনা। তারপার কর্কণভাবে তাকে বললে, "দেখ সভিাসভি যদি আমাকে তোমাদের দরকার হয়, বুখতে পারছ ? সভিা যদি আমাকে ভোমাদের দরকার হয়, বুখতে পারছ ? সভিা যদি আমাকে ভোমাদের দরকার হয়, বুখতে পারছ লিয়ে বেয়ো।"

দাসটা চলে গেল কার একটা কথাও বললে না। পল তার নিছেব বাড়ীর দরজার কাছে গাঁড়িরে, ভার হাত সেই চাবির উপর, যেন লাজান চাবি যুরতে চার না, কিরে দরজা খুল্ডে চার না। সে কিছুতেই বাজাতে চুকতে পাক্ষে না, বাড়ীতে চোকা যেন ভার শক্তির একেবারে বাইরে। সামনেও সে আরে একতে পারে না। তার মনে হল সে যেন সেই ববজার সামনে কানস্কালের জন্ম গাঁড়িরে থাকবার অভিশাপ পেরেছে, একটা বন্ধ দরজা, যেথানে সে চুকতে পারে না, যদিও চাবি তার হাতেই র্লেডে

ইতিববো আপ্টিরোকাদ বাড়া পিরে পৌছেছে। তার মা দরস্ব চবি দিলেন। বালক গেলাসগুলো ধূরে দূরে সরিরে বেথে দিলে। প্রথম নরির বেটা পূলে, দেটা হল বেটা বেকে দে নিজে পান করেছিল। ফরন বিটা কাণ্ড দিরে বেশ পুর যক্তের সঙ্গে দেটা শুকরে করে মুছলে। তার পর বিটার দিকে বুড়ো আঙুল দিরে ঘূরিরে ঘূরিরে ভাল করে মুছলে। তারপর বিটার দিবার কাছে গেলাসটা ধরে এক চোব বুজে পরীকা করতে হারা। সোলাসটা দেবাতে লাগল বেন পুর বড় একবানা হারের মত অকরে । বির পর সেটাকে তার নিজের বানন রাধ্বার আর্রার রেথে দিলে, এমন নিজিও আর্বার নক্ষে রাধ্বার, বেন সেটা প্রিত্ত প্রিয় উপাসনার একটা পার।

(ক্রমণঃ)

অমুবাদক-শ্ৰীদত্যেক্সকৃষ্ণ ওপু

চতুপাঠী

ডাক-টিকিট সংগ্ৰহ

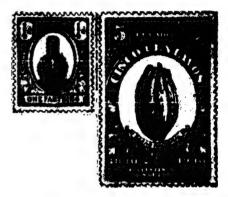
ডাক-টিকিট সংগ্রহ করা মন্ত বড় একটি নেশা। ব্যক্তি-গত থেয়াল থেকে এখন ডাক-টিকিট সংগ্রহ করার বাপার একটা বিশ্ববাপী আন্দোলনে পরিণত হয়েছে। ডাক-টিকিট সংগ্রহকারীদের রীতিমত সভাসমিতি আছে এবং অনেক দেশের রাজা বা শাসক স্বয়ং এই সব সমিতির উপ্তোগী কর্ম-কর্তা। এই সব সভার মধাবর্তিভায় এক দেশের সংগ্রহকারী অন্ত দেশের সঙ্গে রীতিমত ভাবে সংযুক্ত পাকতে পারেন। এই ভাবে ডাক-টিকিটসংগ্রহকারীদের জগৎ ব্যাপী এক বিরাট প্রতিষ্ঠান গড়ে উঠেছে।

শাজকাল এই সব সমিতি থেকে ডাক-টিকিটসংগ্রহ করার ব্যাপার নিমে দেশে-বিদেশে ডাক-টিকিট সম্বন্ধে নানারকমের পত্রিকা প্রকাশিত হয়। মাহুষের এই অবসব-বিনোদনের থেলা থেকে এক অতি প্রয়োজনীয় বিগার উদ্ধব হয়েছে।

আমরা বারা পরসা রোজগার বা খরচ করি, আমাদের সঙ্গে টাকা-পরসার এক রকম সম্বন। কিন্তু ঐতিহাসিকদের কাছে টাকা-পরসার আর একটা বিশেষ মৃল্য আছে। তাঁদের গবেষণার পক্ষে, ইতিহাসের দিক থেকে, টাকা-পরসার হয়নক দাম। বিশেষ করে টাকা-পরসা যত প্রানো হবে, তত বেশী কাজে লাগে। তার কারণ, টাকা বা পরসার গারে তারিখ থাকে, যে রাজার আমলে মৃদ্রিত হরেছে তাঁর প্রতিমৃতি গাকে, সেই জল্প ঐতিহাসিক প্রমাণ হিমাবে এর বিশেষ মূল্য মাছে। প্রাতন মৃদ্রা সংগ্রহ করা এবং তার পাঠোজার করা গতিহাসিকের একটা মন্ত বড কাল।

ডাক-টকিটের উপর যে ছবি থাকে, আমরা সাধারণত তা লক্ষ্য করি না; কিন্তু ডাক-টিকিটের এই সব বিভিন্ন ছবির মধ্য দিয়ে সমসামরিক ক্ষপতের ধারাবাহিক ইতিহাস গঁজে বার করা যায়। প্রত্যেক দেশের ডাক-টিকিটের উপর যে ছবি ছাপা হয়, তার একটা বিশেষ উদ্দেশ্য থাকে। সেই দেশের ইতিহাস বা কোন উল্লেখযোগ্য ঘটনার সঙ্গে তার সেই বির অতি ছনিষ্ঠ যোগ থাকে। আক্ষকাল যে পদ্ধতি

অন্থ্যারে ডাক-টিকিটের উপর ছবি ছাপান হয়, তাতে করে, তাক টিকিট থেকে সেই দেশের মোটামূটী সব বড় ঘটনার একটা প্রিচয় পাওয়া যেতে পারে। ডাক-টিকিটের প্রচলন হয়েছে নার উনবিংশ শতাব্দীর গোড়ার দিকে। ইংলণ্ডে জার রোণাল্ড হিল সর্ব্বপ্রথম ১৮২০ খুটামে এক প্রনীর ডাক-টিকিটের প্রচলন করেন। সেই সমন্ত্র থেকে আজ প্রান্ত, পৃথিবীর যে কত প্রিবর্ত্তন হলেছে, তা বলে শেষ করা



্রাক-টিকিটে ইস্থিনের ছবি : টার্কস আইলাবের ক্যা**ক্টাস ও** ইকোলেন্ডরের ক্যাকাও।

যায় না। গত একশো বছরের মত যুগান্তরকারী শতাবী বোধহয় জগতে আর আসে নি। সেই একশো বছরের . জগতের ইতিহাসের বড় বড় ঘটনার প্রমাণ বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন ডাক-টিকিটের সঙ্গে অড়িত হয়ে আছে। সেইজন্স বলছিলান যে, এই অবসর-বিনোদনের থেলা থেকে ক্রমশঃ এক অতি প্রয়েজনীয় বিভার উদ্ভব হয়েছে। ডাক-টিকিটের লাহায়ো চিঠির চলাচল ছাড়া কল্যাণকর অন্ত বছ কাল মাহ্যুষ করে নিছে। তার পরিচয় পরে দিছি।

সাধারণ লোক, বিশেষ করে ছাজেরা একথানা ডাক: টিকিটের এ্যালবাম থেকে অনেক জিনিব শিপতে পারেন। পুরাত্ত্ব থেকে আরম্ভ করে আধুনিক বিমানপোত প্রাস্তু সমস্ত ব্যাপার ডাক-টিকিটের সাহাব্যে বোঝান সম্ভব।

প্রথমে উদ্ভিদ্ বিজ্ঞানের কণা ধরা বাক্। জগতের বিভিন্ন দেশের ভাক-টিকিট পেকে, এত বিভিন্ন জাতীর ফল-ফুলের

নম্মা সংগ্রহ করা যেতে পারে, যা কোন চাত্র কোন একখানা উত্তিদ-বিজ্ঞানের বই থেকে পাবে না। সেই সঙ্গে ष्मनावारम बाना यात्र, त्कान त्मरण त्कान कम विरमवर्धात হয়। কিউবার পাম গাছ, চীনের ধান-কেত, মিশরের जुल्ला, इंटकांद्रप्रपत्र शामाना क्षेत्र का का का का का का का আরাদের কোকো হয়, ফ্রান্স আর ইতালীর দ্রান্দারুঞ্জ, ल्यानात्त्र हम्मन-वन, ममखहे (महे मद (मर्भत दिख्त जाक-টিকিটে স্বামরা মুক্তিত দেখতে পাই। এইভাবে, স্বামরা বোধ হয় প্রত্যেক দেশের প্রধান শভের একটা চিত্র-নমুনা সংগ্রহ করতে পারি।



काक-विकिटि कीय-क्रम्ब वरि ।

পশু-পক্ষীর দিক থেকে, এক একটা বড় শহরের পশু-শালার বে সৰ করু নেই, তালেরও থবর এবং চেছারা আমরা ডাক-টিকিটের এগালবাম থেকে পেতে পারি। করলে A থেকে আরম্ভ করে Z পর্যান্ত সমস্ত কর পরে পরে সাজিয়ে যাওয়া যায়-বুটাশ গায়নার 'পিপীলিকা-থাদক' (anteater) থেকে আরম্ভ করে আফ্রিকার কেবা (Zebra) পর্যন্ত সমস্ত অসম চিত্ৰই ডাক টিকিটে পাওৱা বার। কোন করের কাতি, উপলাতি বিভাগ করেও সাজান বার। ভারতের সামস্ত রাজ্য সিরমূর প্রেটের ডাকটিকিটে ভারতীয় হাতী আর বেশবিয়ান কলোর ডাকটিকিটে ব্যক্তিকান হাতীর क्रिक (बरक म्लडिक: बरे इटे मिटन हाजीव गर्रत्वत उकार

বোঝা বায়। স্থান এবং উত্তর মঙ্গোলিয়ার কোন কোন উটের গড়ন আলাদা। স্থদানের ডাকটিকিটে যে উট সে এসেছে আরব দেশ পেকে, তার পিঠে একটা কঁচ কিছ উত্তর মলোলিয়ার উটেরা ভিন্ন লাতের। তাদের পিঠে क्टी करत केंग्र। गाहेरनित्रा अक्शनत डांक-टिकिटि अन-পক্ষীর ছবি খুব বেশী থাকে। ফক্ল্যাও বীপের তিমি পেকে আরম্ভ করে, নিউফাউওলাতের সামদ মাছ, তুলার लाक्षा King of the River. नमखरे डाकडिकिटो मिनार । এই ডাক টিকিটের উপর মাছের ছবি থেকে বোঝা বার, এই মাছের লকে সেই দেশের একটা অতি ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে **এবং এक्ट अक्ट्रम्कान कतरान काना बारत रव. এই** ছোট बीन থেকে বছরে ৫০ লক পাউত্ত মূল্যের মাছ রপ্তানী করা হয়।

নু-উত্তর দিক দিয়ে বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন নামুষের আরুতি, গঠন, পোষাক-পরিচ্ছদ প্রভতির বিবরণ ডাক-টিকিটের ছবি থেকে বিশেষ ভাবে সংগ্রহ করা যেতে পারে। পরপ্রার ছবিতে ছটি বিভিন্ন দেশের ছটি প্রতিমৃত্তি সামরা দেখতে পাচ্ছি। এর মধ্যে তিনজন হলেন ইতিহাসপ্রসিদ্ধ वाकि । श्राथम ছविषि रम, चाक्रिकांत्र कावन श्राप्ताना नत-খাদক, পিঠে তুণে ভরা বিবাক্ত বাণ। वर्क इविटि इन বর্ত্তমান য়ুরোপের পুক্সেম্বুর্ম প্রদেশের তরুণী। দিতীয ছবিটি একজন ভারতীর সামস্তরাজের। তৃতীর ছবিটি লাইবেরিয়া গণতদ্বের সভাপতির প্রতিমূর্ত্তি, চতুর্থ মূর্ত্তি চীনের मुक्तिमां जान-देवार-त्मत्नत्र এवः शक्य मुर्खिति आमितिकात সাল্-ভা-ডোরের সর্বজন সমাদৃত আদিম নিবাসীদের দলপতি আত লাকাত লের ছবি।

যে সমস্ত মহাপুরুষ তাঁদের জীবন এবং সাধনার গারা সমসামন্ত্রিক অধ্যথকে গড়ে তুলছেন তাঁদের অধিকাংশেরই পরিচর ভাক-টিকিটের ছবি থেকে পাওয়া বার ৷ ঐতিহাসিক हतिक नात्म त्व क्यांनि **डांक-हिकिट्डित ह**वि अथात हां^{लांन} **ब्रह्मत्क् त्म कृष्टिस अक्ट्रे विरम्बन चारक् । उभरत**्न हिंकिहें পোলাণ্ডের, নীচেরটি ব্রেঞ্জিলের। উপরের টিকিটের ছবিতে इतिरक (शांबारश्वत इसे बीक मसान कमकुरेमरका अव পুলামি। কিছ মধ্যথানে যাঁর ছবি ভিনি পোলাণ্ডের ্^{চট} नन्- डिनि इर्णन् चारमिक्का पृक्त बारहेद टार्डिशा

গুলা শিটন। এ রক্ষ যোগাযোগ কি করে সম্ভব হল ? ভাক-টিকিটের উপর ওবাশিটেনের ছবির তলার হুটি বছরের উল্লেখ আছে একটি ১৭৩২, আর একটি ১৯৩২। ১৭৩২ গুটাকে কর্জে ওরাশিটেন কর্মগ্রহণ করেন। ১৯৩২ গুটাকে

ডাক-টিকিটে বাবচার করা হচ্ছে। গোবিই এবং জোসেফ বেম্ প্রাচীন পোলাণ্ডের ছই বীরপুরুষ। তাঁদের ছজনেরই ছবি মার্শাল পিল্পুড্রীর ছবির সঙ্গে বাবহার করা হচ্চে। মহাগুদ্ধের পর হাজেরীতে আহত এবং মাশ্রহীর



নুতত্ত্বঃ বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন জাতির আকৃতি, গঠন, পোষাক-পরিজ্ঞন সমস্তই ঢাক টিকিট ২ইতে জানা যায়ঃ (১) **আফ্রিকা কাবনঃ নরবাদক** (২) ভারতবর্ষঃ সামস্ত নুপতি (৬) লাইবেরিয়াঃ গণতর সভাপতি (৪) চীনঃ সানইছাত দেন) (৫) সাপতাডো**রঃ আক্রেনাকাবেন**

(৬) লু:ক্লমবুর্গঃ: তঙ্গণী।

জগতের সমস্ত সভ্য দেশ এই মহাপুর্বধের দ্বিতায় শতনাধিক জন্মতিথি উপলক্ষে শ্রদ্ধা নিবেদন করে। পোলাণ্ডের রাজ্ঞানকার এই উপলক্ষে নতুন ভাক-টিকিট বের করে আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের কাছে তাঁদের অস্তরের মৈত্রী-বাসনা জ্ঞাপন করেন। দ্বিতীয় ভাক-টিকিটটিতে বেলজিয়ামের ভূতপূর্বে রাজা এটালবাট এবং ব্রেজিলের প্রেসিডেন্টের ছবি পাশাপাশি রয়েছে। মহাযুদ্ধের পর যথন বেলজিয়ামের রাজা ব্রেজিলে এমেছিলেন তথন ভাঁকে সম্মান দেখাবার জল্পে ব্রেজিলের গভর্গমেণ্ট এই ডাক-টিকিট বার করেন।

সমস্ত মহাযুদ্ধ এবং তার ফলে যুরোপের বিপর্যায়ের অনেক ইতিহাস ডাকটিকিট থেকে সংগ্রহ করা যেতে পারে। যেকো-মোভাকিরা, পোলাও, লাটভিরা, লিথুয়ানা, মহাযুদ্ধের পর বাধীনতা পার। এই ঘটনাকে স্মরণীয় করে রাধবার জন্তে সেই সব দেশের ডাক-টিকিটে বিশেষ ছবির ব্যবস্থা করা হয়। যেকো-মোভাকিরার কোন ডাক-টিকিটের ছবিতে দেখান হয়েছে, রন্ধী সিংছ শৃত্যল ভেকে কেলছে, কোন ছবিতে দেখান হয়েছে, মা হ হাত বাড়িরে হারিয়ে-যাওয়া শিশুকে বুকে তুলে নিচ্ছেন। পোলাও তার নবজন্মদাতা মার্শাল পিল্ফুড্মীর ছবি ডাক-টিকিটের উপর ছাপিয়ে মহাযুদ্ধের অক্ততম নায়কের প্রতি সন্মান দেখিয়েছে। পোলাওের এই নব জাতীয় কার্মন উপলক্ষে তার অকীত ইতিহাসের বীরপুক্ষদের ছবি

সৈত্ত্বের সাহাযোর জক্ম এক রক্ষ ডাক **টিকিটের উপ্রে,** ছবিতে রুম্পের হাতে বন্দী **হাঙ্গেরী সৈন্ত্র্পের চিত্ত্ ক্ষেপ্রন** হয়েছে। মহাযুদ্ধের বহু দুশু ও ঘটনাকে চিত্তিক ক্ষেত্র



এতিহাদিক চঠিত্র: উপরে পোলাওের কস্কুইকো ও প্লাকির নধ্যে আমেরিকার ওয়ালিটেন। নীচে ত্রেজিলের প্রেসিডেন্ট ও কোলিয়ামের ভূতপূর্ব্ব রালা আলবার্ট।

তুরক্ষের ডাক-টিকিটে ব্যবহার করা হয়। কোপাও সিনাই মক্ষভূমির মধ্য দিয়ে তুরস্ক সৈক্ষরা চলেছে, কোপাও বীরদেবার বাইরে প্রহরী দাঁড়িরে আছে, কোপাও গ্যালিপলীর ট্রেকের কোন দৃষ্ঠ ! কিন্তু ইংগণ্ড, ফ্রান্স বা জার্মানী মহাযুদ্ধের ঘটনা স্মারক বিশেষ কোন ছবি বাবহার করে নি।

নোট হিসাবে ডাক-টিকিটের ব্যবহার নামে যে ছটি ডাকটিকিটের ছপিঠ ছবি এখানে ছাপান হয়েছে, সে ছটিই
মহান্থানের এক অতি শোচনীয় পরিণামের কথা স্মরণ করিয়ে
দেয়। তখন অনেক য়ুরোপীয় দেশের এরকম অবস্থা যে
কালের অভাবে তাঁরা ব্যাহ্ম থেকে নোট বের করতে পারেন
নালি দেই ছরবস্থার সময় তাঁরা ডাক-টিকিট এবং ব্যাহ্মনোট এক সঙ্গেই তৈরী করেন। এই সব ডাক-টিকিট টাকা



নোট হিসাবে ডাক-টিকিট ব্যবহার : উপরে ক্লবিরা, নীচে লাটভিরা।

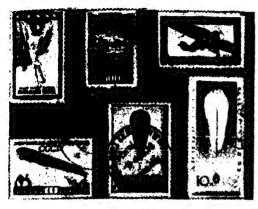
হিসেবেও ব্যবহৃত হতে পারত, আবার টিকিট হিসেবেও ব্যবহৃত হতে পারত। উপরের ডাক-টিকিটট রুবিয়ায় প্রচলিত হয় তথনও রুবিয়ায় বোল্শেভিক উথান হয় নি। টিকিটের উপর রুবিয়ায় রোমানক বংশের শেব কারের ছবি। রোমানক বংশের শত বর্ব রাজঅকাল সম্পূর্ণ হওয়া উপলক্ষে এই ডাক-টিকিট ব্যবহার করা হয়। নীচের টিকিট থানি লাটভিয়া দেশের। ১৯২০ সালে লাটভিয়ারণুএ রকম অবস্থা হয় বে, কাগজের নোটের বদলে তারা এই সব ডাক-টিকিট ব্যবহার করতে বাধ্য হন এবং ডাক-টিকিট ছাপাবার উপযুক্ত কাগজেও তাঁলের ছিল না। তাঁরা বুছে ব্যবহৃত ম্যাপের পেছন দিকে ডাক-টিকিট ছাপিরেছিলেন।

বর্ত্তমান এরোপ্লেন বা উড়োজাহাজের বয়স খুব বেশী নগু।
প্রাক্ত পক্ষে মহাযুদ্ধের সময় থেকেই এরোপ্লেনের প্রচলন
বাড়তে জারন্ত করে। মহাযুদ্ধের পর যুরোপের ডাক-টিকিটে
বর্ত্তমান যুগের এই অতি প্রয়োজনীয় আকাশবানের আবিভাবকাহিনী ও চিত্রবদ্ধ হয়ে আছে। "আকাশবানের কাহিনী"
শীর্বক জিত্রের হুটি ডাক-টিকিটে আকাশবানের ইতিহাসের
কয়েকটি শ্বরণীয় ঘটনা চিত্রিত দেখতে পাছিছ।

উপরের প্রথম ডাক-টিকিটটি **औक এরার্মেলে** ব্রেঞার উপরের ছবিটতে আকাশবিহারের আদি চেষ্টার সাহিনীকে চিত্রিত করা হয়েছে। যদিও এরার-শিশ বা এরেছপ্রনকে বিংশ শতাব্দীর আবিষ্কার বলা যেতে পারে, কিন্তু জন্মতের আদিম কাল থেকে মানুষের অন্তরের প্রবল বাসনা ছিল, পাথীর মত দে আকাশে উডবে। প্রত্যেক সভ্য জাতির পুরাণ-কাহিনীর মধ্যে নানা বক্ষের আকাশ-বিহারের কল্পনা আমরা দেখতে পাই। গুরোপের পুরাণ-কাহিনীর মধ্যে গ্রীস দেশের পুরাণে আমরা সর্কা প্রথম অমুরূপ দৃষ্টাস্তের পরিচয় পাই। কথিত আছে আইকেরাদ্ পাখীর মত ডানা নিজের দেহে সংযুক্ত করে আকাশে উড়েছিলেন। य क्रिनिम क्रिय পাথা ছটো তাঁর কেহের সঙ্গে मश्युक **ছिन, ऋर्यात्र कि**त्रल जा शतन या अवात्र शांथा करते। তাঁর দেহ থেকে পড়ে যায় এবং তার ফলে আইকেরাদ মৃত্যু-মুথে পতিত হন। এই পুরাণের কাহিনীকে গ্রীক এয়ার-মেলের ডাক-টিকিটে চিত্রিত করা হয়েছে। আইকেরাস্ ডানা মেলে আকাশপথ দিয়ে চলেছেন। আইকেরাস্কে অনুকরণ करत्र छैनविश्म में जांकीरण कार्यानीरण निनित्रास्त्र परहत महन পাথা সংযুক্ত করে উড়তে চেষ্টা করেন। यमिও এই ব্যাপারে তিনি মৃত্যুমুখে পতিত হন, কিন্তু লিলিয়াছেলের প্রচেষ্টা গেকেই বর্তমান এবোপ্লেনের উদ্ভব হয়।

ষিতীয় ডাক-টিকিটটি বর্ত্তমান আকাশ গনের
ইতিহাসের বিতীয় স্মরণযোগা ঘটনাকে চিত্রিত করে
রেথেছে। টিকিটটি ব্রেজিলের। ব্রেজিলের বিখ্যাত বিমানপোত-চালক সাস্তস্-ভূমণ্টের নাম আকাশ-বিশ্রের
ইতিহাসে অমর হয়ে আছে। তিনিই জগতে সর্ক্রপ্রম
১৯০১ সালে উড়ো-জাহাজ করে প্যারিসের ঈচ্ছেল টাওগরের
চারদিক পরিভ্রমণ করে চার হাজার পাউও প্রস্কার কারে
করেন। কিছু উড়ো-জাহাজের গঠনকে তিনি সম্পূর্ণ ব্রেতে

করেন নি। উড়ো-ভাগজের গঠনকে সম্পূর্ণ করেন— ধাশানীর কাউন্ট প্রেপনিন্ এবং তাঁরই নাম অনুসারে উড়ো-



াক-টিকিটে আকাশ-খানের কাহিনী।

ভাহাজের নাম হয়, জেপলিন। সান্তস্তুমট উড়ো জাহাজ थ्यक <u>ब्राह्मिन गर्र</u>ान महनानित्वन करन । ১৯०७ मार्कात ১২ই নভেম্বর তিনি যে-এরোপ্লেন করে আকাশ বিহার করতে সমর্থ হলেছিলেন, প্রথম সারির মধ্য-পানের ডাক-টিকিটে পেই ঘটনাটিকে চিত্রিত করা হয়েছে। ভাক-টিকিটে তাঁর নাম এবং মেই সঙ্গে সেই ঘটনার তারিখন্ত দেওয়া রয়েছে। ততীয় ছবিতে বর্ত্তমান এরোপ্লেনের চিত্র দেখান হয়েছে। মাত্র ক্ষেক বছরের মধ্যে এরোপ্লেনের গঠন এবং কার্যাকারিতার যে কি পরিবর্ত্তন হরেছে, তা কল্পনা করা যায় না। যে যন্ত্র নিয়ে পরীক্ষা করতে গিয়ে, এই শতাব্দীর গোড়ার দিকে অনেকে প্রাণ বিসৰ্জন দিতে বাধ্য হয়েছিলেন, সেই যন্ত্ৰ আৰু মাএ ছগুগ পরে ঘণ্টায় হুশো মাইলেরও বেশী বেগে সমানে আকাশ-পথ দিয়ে কলেছে। নীচের সারির বাঁদিকের প্রথম ডাক-টিকিটটি গোভিষ্ণেট ক্ষমিয়ার পোষ্ট-অফিসের টিকিট, কিন্তু ভাতে মুদ্রিত পার্মানীর বিখ্যাত গ্রাফ জেপলিনের ছবি। বা জেপলিনের নির্মাণে জার্মানী সকলের চেয়ে আগে পারদর্শী ংগ। কন্দ্টান্স হ্রদের ধারে ফ্রীডরিশ স্তাফেনের ব্লগৎ বিখ্যাত কারখানায় কাউন্ট জেপ্লিন তাঁর অভিনব আবিষারকে সম্পূর্ণ ংতি দিয়েছিলেন। তাঁর মৃত্যুর পর ডাঃ একনার সেই পারখানা থেকে ভাঁর বিখ্যাত গ্রাফ ক্লেপলিন নির্দ্ধাণ করেন। ডা: একনার তাঁর প্রাফ জেপ্লিন নিয়ে বিশ্ব পরিভ্রমণ করে ামাণ করে দেন যে, উড়ো-জাহাকে মামুষ বিনা আশকায় **धवर चक्कत्म जाकाम-अध मिरत्र हमाहम कत्रां भारत ।** यथन গাঁফ কেপলিন ফ্রীডরিশ ভাফেনের কারধানা থেকে মঙ্কে। শহরে বার, তথন সোভিরেট গভর্ণমেন্ট সেই ঘটনা উপলক্ষে এই ডাক-টিকিট ভৈরী করেন। গ্রাফ কেপ্লিন তখন লগতের সকল জাতির লোকের কাছে বিশ্বরের বস্ত। এই

ভাক-টিকিট বিক্রী করে যে ক্মর্থ পাওয়া গিয়েছিল, ভাই
নিয়ে একটি স্বভন্ত ফাণ্ড খোলা হয়। এই ফাণ্ডের ক্মর্থে
গ্রাফ ফোলানের অফুরূপ একটি উড়ো লাহাল গড়ে ভোলা
হয়। বর্তমান কালে আকাশ-বিহার সম্বন্ধে সব চেন্নে উল্লেখযোগ্য ঘটনা হচ্চে বেলুনে করে ট্রাটোক্মিগ্রারে বিচরণ করা।
বাযুম্ভলে কে কত দুর উঠতে পারে ভাই নিয়ে লাভিভে
ভাতিতে রীভিনত একটা প্রাভ্যোগিতার স্ক্রেপাত হবেচে







धिनौप्रादिः अत्र कोन्डि।

এবং ডাক-টিকিটেও তার রেথা পড়েছে। ১৯০২ সালের ১৮ই আগষ্ট বেলজিয়ামের অধ্যাপক অগাত পিকার্ড বেলুনে প্রায় সাড়ে দশ মাইল প্রযান্ত উঠেছিলেন। এর আগে



विकाशन ।

বায়মণ্ডলে এত উচ্চতে আর কেউ উঠতে পারেন নি। নীচের সারির মধ্যথানের ডাক-টিকিটে বেলজিরামের পোষ্ট-অফিস সেই ঘটনাকে চিহ্নিত করে রেপেছে। কিন্তু এই ঘটনার প্রায় পনেরো মাস পরে, সোভিরেট ক্ষরিরা পেকে হজন বৈমানিক বেলুনে করে আরও ৯ হাজার ফিট উচ্তে ওঠেন। ভর্ডাগাবশত নামবার সময় তারা ছজনেই অভি শোচনীর ভাবে মৃত্যুন্পে পভিত হন। নীচের সারির বাঁদিক পেকে ভৃতীর ছবিতে সোভিযেট গভর্গবেশ্ট সেই ঘটনাকেই অরণীয় করে রেপেছেন। ডাক-টিকিটের উপরে তবু সংক্ষেপে লেখা আছে, ১১০০০ এম, আমাদের গণনার আর ভেরো বাইল, অর্থাৎ বভদুর পর্যান্ত সেই ছজন কব বৈমানিক উঠতে পেরে-ছিলেন 1

বিমান-পোত ছাড়া বর্ত্তমান জগতের অক্সান্ত বহু বৈজ্ঞানিক কীৰ্মির কথা আমরা ডাকটিকিট পেকে সংগ্রহ করতে পারি।



डाक-डिकिट्डे (नोविष्ठा ।

এখানে "এঞ্জিনীয়ারিং- এর কীর্ভি" নামে তিনটি বিভিন্ন দেশের ডাক-টিকিটের ছবি দেওয়া হয়েছে। বাঁ দিকের প্রথম ছবিটি হল, সোভিয়েট ক্ষবিয়ার ডাকটিকিট-একজন প্রমিক বাষ্পশক্তি-চালিত বিরাট কোদাল ব্যবহার করতে। তাঁদের ফাইভ-ইয়ার প্লানের আদর্শকে দেশের মধ্যে স্থ-প্রচারিত করবার জন্ম সোভিয়েট ক্ষিয়া এই ধরণের ছবি ডাক-টিকিটে বারহার করতে আরম্ভ করেন। ক্ষিয়ার এই পুনর্গঠনের मून कथा श्टब्ह देख्छानिक भक्तित्र माशास्त्रा नजून नजून कर्य-ক্ষেত্র গড়ে তোলা। সেই জন্মে সোভিয়েট ক্ষিয়ার ডাক-টিকিটে ইলেকটি ক উন্থন, যন্ত্রচালিত লাগল, বড বড কলের চিমনী-এই সব প্রায়ই দেখা যায়। আইরিশ ক্রী-ষ্টেউও ए। रेवछानिक शर्रन-कार्या मरनानिरवन करत्रह. सहे कथा প্রচারের অস্ত তাঁরাও তাঁদের ডাক-টিকিটে এঞ্জিনীয়ারদের নানা কীৰ্ত্তির চিত্র আঁকছেন। বাঁদিকথেকে ততীয় ছবিটি---একথানি আইরিশ ক্রি-ষ্টেটের ডাক-টিকিট। আইরিশ কাব্যে এবং গাখার অমর, শ্রান্-নদীর উপর যে অভিনব সেতু তৈরী করা হরেছে, ছবিতে তাই দেখান হয়েছে। এই সেতু-গঠনের মৃলে একটা বিশেষ ইতিহাস আছে। ভার্মান কন্ট্রাক্রবের উপর এই সেতৃনির্মাণের ভার দেওরা হব এবং আইরিশ শ্রমিকরের সক্ষে এই সেতু নির্মাণের সময় ভার্মাণ প্রান্তরা ভার্মানী থেকে এসে পাশাগালি ভাল করে গিয়েছে। কাাটিছিভার সেতৃর মধ্যে কানাভার সেট লরেন্স নদীর উপর বে-সেতু নতুন তৈরী হয়েছে জগতে সেইটেই হল সর্বাপ্রের এই সেতু কুটবেক্ শহরের এক মহাগৌরবস্থল। মধাথানের কানাভার ডাকটিকিটে সেই সেতৃর চিত্র দেওয়া হয়েছে। এই সেতু নির্মাণের ইতিহাসে একটা বড় করণ কাহিনা চাপা পড়ে আইছে। প্রথম যথন এই সেতু ভোলা হয়, তথন হঠাং এটা ক্রেম্প পড়ে। এবং ভার তলায় ৮৫ জন শ্রমিক পোঁত্রে গুড়িছে যায়।

মঞ্জোলিয়ার পোষ্ট-অফিস এক রকম ডাক-টিকিট বাব করেছে তাতে বর্জমান উন্নত ধরণের মূলাযন্ত্র ভালে। মঙ্গোলিয়া জগৎকে জানাতে চায় যে, রোটারী মেসিনেয় যুগে সে পিছনে পড়ে থাকতে চায় না। বেলজিয়াম এক রক্ষম ডাক-টিকিট বার করেছে, তাতে জিনোবি প্রামের ছবি। তাঁর মৃত্তির তলায় ছোট্ট করে একটা ডাইনামোর ছবি। জিনোবি গ্রামই সর্ব্বপ্রথম কার্যাকরী ডাইনামো তৈরী করে তাকে কাজে লাগান। এইভাবে বৈজ্ঞানিক আবিধারের বহু ক্ষেত্রের বহু সংবাদ আমরা ডাক-টিকিটের এালবাম থেকে পেতে পারি।

কোন কোন দেশ ভাক-টিকিটের পিছন দিকটা বিজ্ঞাপনের কাজে লাগায়। "বিজ্ঞাপন" নামের ভাক-টিকিটগুলো দেখলেই তা বোঝা যায়। কোন কোন দেশে, অত স্পষ্টভাবে বিজ্ঞাপন না দিয়ে. পোষ্ট- মফিসের ছাপের সময়, ছ'চার কলম কোন কোন জিনিষ ব্যবহারের কথা লেখা থাকে। আমেরিকা যুক্ত-রাষ্ট্রে কিছ্ক ভাক-টিকিটের সঙ্গে বিজ্ঞাপনের কথা বাবহার করা আইনত বারণ।



ডাক-টিকিটে পুরাতব।

এইভাবে আরও নানাদিক থেকে দেখান থেতে পারে বে, ডাক-টিকিটের এ্যালবাম শুধু অবদর-বিনোদনের পেল। নর, এ থেকে বহু শিক্ষণীর বিষয় আমরা সংগ্রহ করতে পারি।

বাঙ্গালার কথা

(পূর্বামুর্ডি)

প্রাপাদিতা

এই বার ভোমাদিগকে সর্কক্রেষ্ঠ বাঙ্গালী ভূঁইয়ার কথা বলিব। প্রভাপাদিত্যের নাম ভোমরা অবশু শুনিয়া থাকিবে।

ŗ

যশোর নগর থাম প্রতাপাদিত্য নাম
মহারাজা বঙ্গজ কারত ।
নাহি মানে পাতসায় কেহ নাহি এটি ভার
ভরে যত ভূপতি ছারত ॥
বরপুত্র ভরানীর প্রিয়তম পূদিবীর
বারার হাজার যার ঢালী।
ব্যক্ষকালে সেনাপতি কালী।

মহাকবি ভারতচন্ত্রের এই কবিতা বাদালার দবে ঘরে
পঠিত হইয়া বাঁহাকে সকলের নিকট পরিচিত করিয়া
রাপিয়াছে তাঁহার কথা তোমাদের সকলেরই জানা আবশুক।
আমরা তোমাদিগকে সে কথা ভাল করিয়াই শুনাইয়া
দিতেছি। ইহা হইতে ভোমরা জানিতে পারিবে যে, প্রতাপ
কত বড় বীর ছিলেন।

প্রতাপাদিত্যের পূর্বপুরুষেরা প্রথমে সপ্তগ্রামে পরে গৌড়ে কাননগো দপ্তরে কার্য্য করিয়াছিলেন। কাননগোৱা প্রতাপাদিত্যের পিতা শাজসমংক্রাম্ভ কার্য্য করিতেন। শীহরি শেষ পাঠান-নরপতি দারুদের প্রিয়পাত্র হইয়। উঠেন। এমন কি, কতুল খাঁ ও ত্রীহরি দায়ুদের দক্ষিণ ও বামহস্ত স্বরূপ ছিলেন। দায়ুদের নিকট হইতে ত্রীহরি বিক্রমাদিতা উপাধি গাভ করেন। দায়ুদ য়খন মোগলদিগের ভয়ে উড়িয়ায় পলাইয়া যান, তথন বিজেমাদিভার উপর জাঁহার ধন-রত রক্ষার ভার ণিয়াছিলেন। বিক্রমাদিত্য কতকগুলি নৌকায় তাহা বোঝাই ব্রিয়া প্লায়ন করিতে করিতে ফুল্মরবনের মধ্যে আসিয়া ংড়ন। সেই থানে চাঁদ খাঁ নামে এক সম্ভ্রান্ত মুসলমানের ামগীর ছিল। ভাঁহার বংশে কেহ না থাকার বিক্রমাদিত্য ায়দের নিকট হইতে ঐ আমুগীর চাহিয়া লইয়াছিলেন। সেই পারণীর মধ্যে হিন্দুদিশের তুইটি প্রধান তীর্থস্থান ছিল। একটি যশোর আর একটি সাগর-সঙ্গম। যশোর যশোরেশরী নামে দেব তার পীঠস্থান, আর সাগর-সঙ্গম গঙ্গা ও সাগরের মিলন-স্থান। বিক্রমাদিতা যশোরে যশোরেশরীর নিকট বাস করিতে লাগিলেন। এদিকে যথন দার্দ ক্রমে ক্রমে পরাক্তিত হইরা মোগসহস্থে নিহত হইলেন, তথন বিক্রমাদিতা দায়ুদের সেই সমস্ত ধনরত্র লইয়া যশোর নগর পত্তন করিয়া টাদ শার আঘলীর ভোগ করিতে লাগিলেন। তিনি মোগল স্থবেদারদের নিকট হইতে তাহা মধ্ব করিয়াও লইয়াছিলেন। বিক্রমাদিতার এক যুদ্ধত হাই ছিলেন। তাহার নাম আনকীবল্লভ। জানকীবল্লভ বসন্ত রায় উপাধি পাইয়াছিলেন। এই বসন্ত রায়ের চেইয়ে বিক্রমাদিতা যশোর নগর ও যশোর সমাজের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন।

বিক্লাদিতা মৃত্যুৰ পূৰ্বে ভ্ৰান্তা বসস্ত বাম ও পুত্ৰ প্রভাপাদিতাকে সমস্ত সম্পত্তি বিভাগ করিয়া দেন। ভাগ প্রতাপাদিতোর অংশেই পড়িয়াছিল। বলোরের নিকট ধন্যাট নামে নগর পত্ন ও এক ভতেও তর্গ নিৰ্মাণ কৰিয়া তথায় অৰম্ভিতি কৰেন। বসস্ক বা**ৰ মশোৰেট** মোগ্র পাঠানের বিবাদে স্থযোগ পাইছা প্রতাপাদিতা ক্রমে ক্রমে ব্রুসঞ্জ করিছে **আরক্ষ করেন।** ভাঁচার যেমন অনেক ঢালা, পদাতিক, অখারোধী ও হস্তী ছিল, সেইকুপ অসংখ্য রণত্রী ও কামান ছিল। রণভ্রীর কতক ধ্মগাটের নিকট ও কভক সাগর-সঞ্চমের সাগ্রদ্বীপে থাকিত। €3 সাগরদ্বীপকে সেকালের ইউবোপীয়গণ চালেকান বলিতেন। চাঁদ খাঁর আয়গীরের মধ্যে ভাত। জিল বলিয়া ভাতাকে চান্দেকান বলা হটত বলিয়া কেত (कड गढ़न कतिया शांकन। এট সমধে পাঠান সন্ধার কতল গাঁর সহিত নোগলদিগের বিবাদ চলিতেছিল। বিক্রমাদিভোর বন্ধ ছিলেন। প্রভাপ পিতৃবন্ধর সাহাগ্যের জন্য উডিন্যায় গমন করেন। মোগলদিগের সহিত তাঁগার বিবাদের এই প্রাপম ক্রপাত। উড়িয়া হইতে প্রভাগ গোবিক-দেব নামে ক্লফমূর্তি ও উৎকলেশ্বর নামে শিবলিক লটম। আসেন।

নীলাচল হইতে গোক্সিন্তীকে আনি।
রাধিলেন কীর্ত্তি হলঃ বোবরে ধরণী।।
গোবিস্থানের এখনও পর্যাস্ক্র বিদ্যমান আচেন।

মানসিংহ যথন স্থবেদার হইয়া আসেন তথন প্রতাপ শাস্কাবে অবস্থিতি করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি এই সময়ে নামা স্থানে হুৰ্গ নিৰ্মাণ, সৈক্ত সংগ্ৰহ ও সেনাপতি নিয়োগ করিয়া ক্রমে ক্রমে বলশালী হইয়া উঠিতেছিলেন এবং মোগল-দিগের অধীনতা স্বীকার না করিয়া স্বাধীন হুইবার আয়োজন করিতেছিলেন। বসস্ত রায়ের এ সকল ভাল লাগিত না। তিনি প্রতাপকে নিজ পুত্রদের অপেকাও স্লেহ করিতেন। বসম্ভ রায় প্রভাপকে মোগলদিগের বিরুদ্ধাচরণ করিতে নিষেধ कतात्र श्रांत करम करम जारात जैशत वित्रक रहेशा छेर्छन। সামান্ত কতকগুলি ব্যাপার লইয়া উভয়েব মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হয়। তাহার মধ্যে চাক্সিরি নামক স্থান প্রতাপ বসস্ত রাবের নিকট হইতে চাহিয়া পান নাই বলিয়া অত্যন্ত অসক্ত হন। সেইজায় "সাতরাত পাক ফিরি তবুও না পাই চাকসিরি" বলিয়া একটি কথা প্রচলিত আছে। বিবাদ বাডিয়া ক্রোধের বশে বসম্ভ রায়কে হত্যা প্রতাপ করেন। বসম্ভ রায়ের কোন কোন পুরও প্রতাপের হাতে নিহত হইরাছিশেন। বসস্ত রায়ের এক পুত্র রাঘব রায় বা কচু রায় কোনজপে পলাইয়া গিয়া বাদশাহ আহাঙ্গীরের দরবারে উপস্থিত হন ও সমস্ত কথা নিবেদন করেন।

তার পুড়া মহাকার আছিল বসন্ত থার রাজা তারে সকশে কাটিল। তার বেটা কচু রাম রাণী বাঁচাইল তার জাহালীরে সেই জানাইল।

কচ্-বনে রক্ষিত হইয়াছিলেন বলিয়া রাঘবের কচ্ রায়
নাম হয়। বসস্ত রায়ের হত্যা প্রতাপ চরিত্রের এক ভীষণ
কলত। কেবল ভাহাই নহে, তিনি তাঁহার কামাতা
বাকলার ভূঁইরা রামচক্র রায়কেও বিবাহ সময়ে হত্যা করিবার
চেট্টা করিয়াছিলেন বলিয়া একটা কণা প্রচলিত আছে।
রামচক্রের রাজ্য অধিকার করিয়া লওয়াই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল
বলিয়া কথিত হয়। তদ্ভির পর্জ্ব গীক্র সেনাপতি কার্জালো
পূর্ব বস্থ হইতে তাঁহার নিকটে আসিলে তিনি তাঁহাকেও
হত্যা করিয়াছিলেন বলিয়া শুনা বায়। ইহার কারণ
কার্জালোর বীর্ষের কল্প সকলেই তাঁহাকে তম্ব করিত। এই

সকল ব্যাপারের **জন্ত** প্রতাপাদিত্যের অধ:পতন **ঘটিয়াছি**ল।

বসম্ভ রামের হত্যার পর প্রতাপাদিত্য যশোর রাজ্যের একছেত্র রাজা হইলেন। তিনি যেমন বীর ছিলেন সেইরূপ দাতাও ছিলেন। তাঁহার মুক্ত-হস্ততা সম্বন্ধে অনেক গ্র প্রচলিত আছে।

> স্বৰ্গে ইন্দ্ৰ দেবরাজ, বাস্থকী পাহালে। প্ৰভাপ আদিভা রায় অবনী মণ্ডলে॥

এইরপ কবিতাও রচিত হইয়াছিল। ইউরোপীয় পানরীগণ প্রকাপের রাজ্যে উপস্থিত হইয়া তাঁহার নিকট ১ইতে
অনেক সাহায়্য পাইয়াছিলেন। তাঁহারা সাগরন্বীপে প্রতাপের
সাহাজ্যে এক গির্জা নির্মাণ করিয়াছিলেন। কেহ বলেন
তাহাই বাঙ্গলার প্রথম গির্জা। কিন্তু কার্ভালোর হত্যার
পর জ্রতাপাদিত্য পাদরীদের উপর অসম্ভই হইয়া গির্জা
ভাঙ্গিশ্ব ফেলিবার আদেশ দেন। আকবর বাদশাহের মৃত্যাকাল উপস্থিত হওয়ায় মানসিংহ বাঙ্গালা পরিত্যাগ করিয়া
রাজ্যানী আগ্রায় চলিয়া যান। প্রতাপাদিত্য সেই স্থবায়ে
অত্যক্ত প্রবল ইইয়া উঠেন। কচু রায়ও বাদশাহ দরবারে
উপস্থিত হইয়া তাঁহাদের প্রতি প্রতাপের অত্যাচারের কণঃ
জানাইলেন। সে সময়ে আবার পাঠানেরা গোল্যোগ করিছে
আরম্ভ করিলে বাদশাহ জাহাজীর এই সকল দমনের জন্ম
মানসিংহকে আবার বাঙ্গলায় পাঠাইয়া দিলেন।

মানসিংহ এই সমন্ত্র নানা কারণে সম্রাট জাহাঙ্গীরের বিরাগভাজন হইন্নাছিলেন। তিনি বাঙ্গালায় বিদ্রোহীগণের দমনের জন্তু বিশেষ কিছুই করিলেন না।

মানসিংহের পরে কুতৃবউদ্দীন প্রভৃতি ছ-একজন সুবেদারের

* প্রতাপাদিত্য প্রদক্ষ লাইরা রায় মহাশরের সহিত প্রবাসী প্রিকাল আমার বিচর্ক উপন্থিত হইরাছিল। এই বিবরে আমার শের উরা শ্রেতাপাদিত্যের কথা" ভারতবর্ধ পত্রিকায় ১৩০৯ সনের ফাল্পন সংখাল প্রলাশিত হয়। প্রতাপাদিত্যের কথা" ভারতবর্ধ পত্রিকায় ১৩০৯ সনের ফাল্পন সংখাল প্রলাশিত হয়। প্রতাপাদ্ধত হয় বিবাদ রায় মহাশার আমার উত্তর দেখিলা ঘাইতে পারেন নাই। আমার বিবাদ রায় মহাশার আমার এই প্রবন্ধ দেখিলে প্রতাপাদিত্যের সহক্ষে নিকাল বিবাদ রায় মহাশার আমার এই প্রবন্ধ দেখিলে প্রতাপাদিত্যের সহিত থানে আলমের (আলিম বা) বৃদ্ধ, মানসিংলর বাই ভাগি বিশিব্দ করিয়াছিলেন। আমার প্রবন্ধে দেখাইয়াছি যে বিবাদ রাজ প্রতাপাদিত্যের সহিত থানে আলমের (আলম বা) বৃদ্ধ, মানসিংলর বাই ভাগি বিশিব্দ করিয়াছিলেন। আমার প্রবন্ধে দেখাইয়াছি যে বিশ্ব মাই প্রবন্ধানের এক জনের সক্ষেপ্ত প্রতাপাদিক্যের বৃদ্ধ উপস্থিত হল নাই তদক্ষ্পারেই এই প্রবন্ধ পরিবর্জনাদি করিলাম। অনিলনীকার ভট্নানী

প্র ইসলাম গাঁ চিক্তি বা**লালার স্থবেদার হই**য়া আসেন। তিনি লা≆নহল হইতে ঢাকায় রাজধানী লইয়া যান ও তাহার ভার্কীর নগর নাম প্রদান করেন। ইসলাম গাঁ রাজ্মহলে ইল্লিড চুটলে প্রতাপ তাঁহাকে উপহার দিবার জন্ম কয়েকটি হুলী ও নানাবিধ বহুমূল্য জব্য নিজ কনিষ্ঠ পুত্র সংগ্রামাদিতোর সভিত পাঠাইয়া দেন। পরে ইসলাম খাঁর ঢাকা বাইবার পথে প্রতাপ নিজে সাক্ষাৎ করেন এবং তাঁহাকে হস্তী, নানা প্রকার মলাবান দ্রবা ও অনেক টাকা উপহার দেন। স্থবেদারও কাঁচার প্রতি সন্মান দেখাইয়াছিলেন। তাহার পর প্রতাপকে মোগল সৈকের সভিত যোগ দিয়া বিদেশীগণের দমনে দভোগ করিতে হইবে বলিয়া ইসলাম গাঁ আদেশ দেন ও প্রভাপকে বিদায় প্রদান করেন। প্রতাপ কিন্তু অনেক দিন প্র্যান্ত স্থবেদারের আদেশ পালন করিলেন না। ্যাগলের অধীনতা স্বীকার করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু মোগলের আজ্ঞাবহ হইতে ইচ্ছা করেন নাই। ইসলাম গাঁ বিদোহীদিগকে দমন করিতে লাগিলেন। অনেকে **ভাঁ**হার নিকট পরাজিত হইলে প্রতাপ ব্ঝিতে পারিলেন যে, ইসলাম খার সহিত পারিয়া উঠা সহজ হইবে না; তখন তিনি পুর্ব কথা মত করেকথানা রণতরী সহ নিজ পত্র সংগ্রামাদিতাকে স্থবেদারের নিকটে পাঠাইয়া দিলেন। প্রতাপ পূর্বে যোগ না দেওয়ায় স্থবেদার অত্যন্ত কুক হইয়াছিলেন। সংগ্রামাদিতা স্থবেদারের নিকট উপস্থিত হুইলে তিনি তাঁহার নৌকাগুলি গৃহনির্মাণের কাষ্ঠ বহন করাইয়া ভান্দিয়া ফেলিতে আদেশ দিলেন ও ইনায়েৎ খাঁ নামক সেনাপতিকে যশোর অধিকার করিবার ভন্ন পাঠাইলেন।

ইনারেৎ বাঁ অখারোহী, পদাতিক, রণতরী ও কামান ক্রী যুদ্ধবাত্তা করিলেন। মির্জ্জা নথন তাঁহার সহকারী ইলেন। ইনারেৎ বাঁ স্থলসৈক্তার, রণতরী ও তোপের ার গ্রহণ করেন। ই হারা পদ্মাও জললী প্রভৃতি নদী মতিক্রম করিয়া জেমে ইচ্ছামতী নদীতে আসিরা পড়েন। গতাপাদিত্য পূর্ব হইতেই সংবাদ পাইরাছিলেন। বধন মাগলেরা তাঁহার রাজ্যে আসিরা পড়িল, তথন তিনি ছির ধাকিতে পারিলেন না। প্রতাপ ভোষ্ঠপুত্র উদরাদিতাকে সেনাপতি কমল ধোলা ও কতুল বাঁর পুত্র জামাল বাঁর সহিত ক্তক্তিল রণভ্রী, হত্তী, জখারোহী ও পদাতিক লইরা মোগলদিগকে বাধা দিবার জন্ম পাঠাইয়া দিলেন এবং নিজে রাজধানী ধূমঘাটের নিকট রহিলেন। বেখানেগমূনা নদীর স্থিতিই ইচ্ছানতী মিলিত হইয়াছে তাহারই নিকটে মোগলদিগের সহিত প্রভাপের সৈন্দের যুদ্ধ বাধিল। উত্তর পক্ষে খোরতব যুদ্ধ চলিতে লাগিল। শেশে মোগল সৈজের আক্রমণে প্রভাপের সৈজের। হটিতে লাগিল। দেনাপতি ক্মল থোকা নন্দ্কের গুলিতে নিহত হইলেন। তথন উদয়াদিতা রণতরী লইয়া পিছাইতে লাগিলেন। জামাল গাঁও হন্তী ও কামান লইয়া হটিয়া আসিলেন।

মোগলেকা ক্রমে ক্রমে জলপথে ও স্তলপণে আদিয়া ধ্য-ঘাটের নিকট উপস্থিত হটল। সেধানে স্বয়ং প্রতাপের সহিত তাহাদের যুদ্ধ বাধিয়া গেল। তুই পক্ষ হইতে গোলাগুলি বর্ষিত হইতে লাগিল। কামানসকল গর্জন করিয়া উঠিল। তীর, বর্শা, তববারির পেলা চলিল। অগণ্য মোগলগৈছের নিকট প্রভাপের সৈজের। অবশেষে পারাঞ্চিত চইল। প্রভাপ প্রবাটে তর্গমধ্যে আশ্রয় লইলেন। পাছে মোগলেরা কর্প ধ্বংস করিয়া ফেলে, উহা মনে করিয়া প্রভাপ নিজে ইনায়েৎ খাব নিকট ধরা দিলেন। ইনাথেৎ খা প্রভাপকে লইয়া ঢাকার ইসলাম খার নিকট গমন করেন। ইসলাম খাঁ প্রতাপকে শভালাবদ্ধ করিয়া কারাগারে নিকেপ করিতে আদেশ দিলেন। এদিকে মির্জ্জা নথন কিছুদিন পরে ধুমখাটের চারিদিকে বুঠপাঠ করিতে লাগিলেন। লোকে ধারপর নাট উৎপীড়িত হইয়া উঠিশ। উদয়াদিতোর সহিত নথনের আবার যত্ত হুইয়াছিল কিনা বলা যায় না। প্রভাপকে বন্দী করিয়া লইয়া যাওয়ার পর উদয়াদিতোর কি হইল ভাষাও জানা যার না। প্রবাদ আছে যে, তিনি যুদ্ধকেতে জীবন বিস্ক্রন দিয়াছিলেন। আর এরপ প্রবাদও আছে বে, প্রতাপকে পিঞ্জরাবদ্ধ করিয়া বাদশাহের নিকট পাঠান হইয়াছিল কিন্তু পথিমধ্যে কাণীতে তাঁছার প্রাণবিয়োগ হয়।

প্রতাপের স্বাধীনতা ক্ষেত্রের ভগাবশেষ এখনও গুলনা জেলার রহিরাছে। ঈশবরীপুর ও তাহার নিকটন্থ স্থানে তাহা দেখিতে পাওরা বায়। তাঁহার জাহাজ নির্মাণের স্থান, গোলা-গুলি এবং কামানও হ' একটি এখনও লোকে দেখিতে পায়। প্রতাপাদিত্যের বংশের সন্ধান পাওরা বায় না। বসস্তবাবের বংশীয়েরা আজিও চব্বিশ পরগণা জেলায় থোড়গাছি ও থুলন। জেলার হুরনগর প্রভৃতি স্থানে বাস করিতেছেন।

রামচন্দ্র রায়

এইবার তোমাদিগকে বাক্লা বা চক্রদ্বীপের ভূঁইয়ার কথা বিলিব। এই বাক্লা চক্রদ্বীপ বরিশাল বা বাথরগঞ্জ জেলার মধ্যে। এই সময়ে এক মহাপ্লাবন হইয়াছিল বলিয়া জানিতে পারা ধায়। আমরা যে সময়ের কথা লিখিতেছি সে সময়ে কম্মর্প রায় ও তাঁহার পুত্র রামচক্র রায় বাক্লার রাজাছিলেন। তাঁহারা যে প্রধান ভূঁইয়া বলিয়া গণ্য হইতেন সেক্ষা তোমরা জানিয়াছ। চক্রদ্বীপ রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা দমুজ মর্দ্দনদেবের দৌহিত্র বংশে কম্মর্প রায় জয়য়গ্রহণ করেন। কম্মর্প রায় একজন প্রসিদ্ধ বীর ছিলেন। তিনি বন্দুক ক্রীড়া করিতে ভাল বাসিতেন। কম্মর্প রায় পাঠান ও মগদিগকে দমন করিয়াছিলেন। মোগলেরা পূর্ববিক জয়ের চেটা করিলে, কম্মর্প রায় মোগলদিগের মধীনতা স্বীকার করেন।

কন্দর্প রাম্বের পর তাঁহার শিশুপুত্র রামচন্দ্র রায় বাকলার রাজা হন। তাঁহার মাতাই তাঁহার অভিভাবিকা ছিলেন। শিশুকাল হইতেই রামচক্র আপনার বৃদ্ধি-বিবেচনার পরিচয় দিতেন। সে সময়ে বে সকল খুষ্টান পাদরী এ দেশে আসিয়াছিলেন, তাঁহারা শিশু রামচক্রের বৃদ্ধি-বিবেচনার প্রশংসা করিয়া গিরাছেন। এক সময়ে রামচন্দ্র নিজ রাজ্যে না থাকার আরাকানের রাজা তাহা অধিকার করিয়া লন। সে সময়ে বাকলার অত্যন্ত হর্দশা ঘটিরাছিল। রামচন্দ্র পরে আবার নিজ রাজ্যের উদ্ধার করেন। রামচন্দ্র প্রতাপাদিত্যের क्का विक्रमञ्जेतक विवाह कतिशाहित्यन। এইরূপ শুনা যায় যে. প্রতাপ বিবাহসময়ে জামাতাকে হত্যা করার চেষ্টা করেন। রামচক্রের রাজ্য অধিকার ও বাকলা চক্রদীপ সমাজের কর্ত্তৰ লাভের জম্ম প্রতাপ নাকি এই ঘূণিত ব্যাপার ক্রিতে উন্থত হইরাছিলেন। চক্রদীপ সমার বন্ধ কারত্ব-গণের মূল সমাজ, বাকলার রাজারা তাহার সমাজপতি ছিলেন। রামচক্র পত্নী বিন্দুমতীর নিকট হইতে তাঁহার হত্যার

শভিসন্ধি শুনিতে পান বলিয়া কথিত হইয়া থাকে। রানচন্দ্রের সামস্ত রামনারায়ণ মল্ল তাঁহাকে উদ্ধার করিয়া বশোর হইত্তে লইয়া যান। পরে বিন্দুমতী বাকলায় গেলে রামচন্দ্র প্রথমে তাঁহাকে লইতে অসম্মত হইয়াছিলেন। বিন্দুমতী একট স্থানে থাকিয়া সেগানে হাটবাজার বসাইয়া কিছুদিন স্থাপক। করেন। সেইস্থানকে 'বৌঠাকুরাণীর হাট' বলিয়া পাকে। তাহার পর রাজমাতার কথাকুসারে রামচন্দ্র বিন্দুমতীকে গ্রহণ করেন।

ইসলাম খাঁ যে সময়ে ইনায়েৎ খাঁকে প্রভাপের সহিত্র যুদ্ধের জন্ম আদেশ দেন সেই সময়ে সৈয়দ হাকিম নাম এক সেনাপতিকে রামচক্রের বিরুদ্ধেও পাঠাইয়াছিলেন। রামচক্রও স্বাধীন হওয়ার চেষ্টা করিতেছিলেন। বাকলায় উপস্থিত হইলে, রামচল্র মাতার কথায় মোগলদিগের অধীনতা স্বীকার করেন। তাঁহাকে ঢাকায় লইয়া গিয়া নছর-বন্দী করিয়া রাথা হয়। তাহার পর অবশ্র তিনি মুক্তি লাভ করিরাছিলেন। রামচক্র বীরত্বেও বড় কম ছিলেন না। তিনি ভুলুয়ার রাজা লক্ষণমাণিক্যকে পরাজিত করিয়া বাকলায় লইয়া যান। গঞ্জালেশ ফিরিক্সী নামে একজন পর্ত্ত্রগীজ জলদস্তা প্রথমে রামচজ্রের সাহায্য গ্রহণ করে। পরে আবার বিশ্বাসঘাতকতা করিয়া তাঁহার রাজ্যের কোন কোন স্থান অধিকার করিয়া লয়। রামচক্রের পুত্র কীর্ত্তি-নারায়ণও অত্যম্ভ বীরপুরুষ ছিলেন। তিনি ফিরিন্সীদিগকে দমন করিয়াছিলেন।

ভূঁইরারা ব্যতীত ভূল্যার লক্ষণমাণিকা, ভূষণার মুক্ল বার ও তাঁহার পুত্র সক্রজিংও সে সময়ে ক্ষমতাশালী রাল ছিলেন। এই সকল ভূঁইরা ও রাজারা মোগল, পাঠান, মগ ও ফিরিলীর সহিত যুদ্ধে যেরূপ বীরত্ব প্রকাশ করিয়াছিলেন তাহা বে বালালী জাতির পক্ষে গৌরবের কথা সে বিধরে সন্দেহ নাই। বালালী যে কাপুরুষের জাতি নহে এ সকল হইতে তোমরা তাহা জানিতে পারিতেছ।

দিবারাত্রির কাব্য

—শ্ৰীমাণিক ৰন্দ্যোপাধ্যায়

অপমান ভূলে স্থপ্রিয়া ঘরে গিয়ে বসতে রাজী হল। ুরুল **জানত রাজী সে হবে। এতক্ষণ মালতী** ও আনন্দের সঙ্গে ম্বকৌশলে আলাপ করে সে কতথানি জ্ঞান সঞ্চয় করেছে ্রবন্ধ তা **জানে না, কিন্তু আনন্দকে দে**থার পর এই জ্ঞান-নাভের পিপাসা তার অবশ্রুই এমন তীব্র হয়ে উঠেছে যে, মারও ভাল করে সব জানবার ও বুঝবার কোন স্থযোগই সহজে আজ সে ত্যাগ করবে না। তার ভাল করে জানা ও বোঝাটা ঠিক কি ধরণের হবে হেরম্ব তাও অহুমান করতে পার্ছিল। অনুমান করে তার ভয় হচ্ছিল। ভয়ের কথাই। োথের সামনে ভবিষ্যৎকে ভেকে গুঁড়ো হয়ে যেতে দেখে ভয়কর না হয়ে ওঠার মত নিরীহ স্থাপ্রিয়া এখন জার নেই। मुर्गत मिरक हैं। करत जाकिरत शहा खरन रव वड़ करति हैं। হয়ে ছোট ছোট কাজ করে, ছোট ছোট সেবা দিয়ে আর मर्सना कथा अपन हत्न दय जानवामा कानावात कही करति हन, শান্ধ হেরশ্বর সাধ্য নেই তাকে সামলে চলে। অথচ, মাজকের এই সন্ধীন প্রভাতটিতে সে মার অনন্দ গ্রুনকেই দামলে চলার দায়িত্ব পড়েছে তার উপরে। জীবন-সম্জে তাকে লক্ষ্য করে হুটি বেগবতী অর্ণবপোত ছুটে আসছে, সে সরে দাঁড়ালে তাদের সভ্যর্থ অনিবার্য্য, সরে না দাঁড়ালে তার যে অবস্থা হওয়া সম্ভব তাও একেবারেই লোভনীয় নয়। মাজ পর্যান্ত হেরম্বের জীবনে অনেকবার অনেকগুলি সকাল ও সন্ধায় কাব্যের অন্তর্দ্ধান ঘটেছে। আজ সকালে কাব্যবন্দ্রী উধু যে পালিয়ে গেলেন তা নয়, তাল সিংহাসন যে হৃদয় শেখানে প্রাচুর অনর্থ ও রক্তপাতের সন্তাবনাও খনিরে এল। অনাথের একটি কথা তার বারংবার মনে পড়তে বাগল: মান্নষ ষে একা পৃথিবীতে বাচতে আসেনি দব সময় তা যদি মহিবের থেয়াল থাকত।

তাদের ত্রুনকে হেরম্বর থবে পৌছে দিয়ে আনন্দ চলে গেল। স্থাপ্রিয়া মান হেনে বললে, 'নেয়েটার বৃদ্ধি আছে যো!'

হেরম্ব অন্তমনক ছিল। বললে, 'আঁনা ? কার বৃদ্ধি আছে ? কেপেছিল্ ! আমাদের ও বৃদ্ধি করে একারেথে বায়নি।

কাছ করতে গিয়েছে। কাজ না **পাকলে এখান থেকে ও** নম্ভত না, বংস বংস ভোৱ সঙ্গে গল করত।

'স্তি ? তা ২লে মে**ছেটা খুব সরল। আমি বুঝতে** পারিনি।'

'বৃক্তে পারিসনি ? তুই কি ওর স**লে পাচ মিনিটও** কথা বলিসনি, স্থপ্রিয়া ?'

স্থিপিয়ার মথ লাল হয়ে গেল। সেনীচু গ**লায় বললে,**'টা বলেছি। আমারি বৃদ্ধির দোধ। বৃদ্ধি ঠিক পাকলে ওই
মেয়েটা যে খুব সবল এটা বৃশ্ধতে পাচ মিনিট সমরও
লাগত না।'

প্রপ্রিয়ার অপলক দৃষ্টিপাতে হেরম্ব একটু লক্ষা বোধ করল। সরলভার হিসাবে স্থাপ্রিয়াও যে কারো চেম্নে ছোট নয় এও তো সে কানে। স্থাপ্রিয়ার অভিজ্ঞতা বেশী, মান্নমের মনের জটিল প্রক্রিয়া অথধাবন করার শক্তি বেশী, সে ভাই সাবধানে কথা বলে, হিসাব করে কাল্প করে। কিছু ভার কথা ও কাল্প সরলভার মভাব কোন দিনই হেরছের কাছে ধরা পড়েনি, মিথারে মানস-স্বর্গ ওর নেই। এও হয়ত সভা যে গানন্দের সহজাত সরলভার চেয়ে প্রপ্রিয়ার মনোভিলাভারি স্বলভা বেশী মূলাবান। একটা ছেলেমারুশী, আর একটা প্রশিক্ষা।

(इत्रथ खुत व्यव्याद्य ।

'ভাল করে বস্ জুপ্রিয়া, ভোর কট্ট চচ্ছে।'

'কট হওয়া মন্দ কি ? ভাতে মান্তবের দরদ পাওয়া যায়। চোথে না দেখলে কেউ ভো বোঝে না কারো কট আছে কি নেই!'

'কারো কি কটের অভাব আছে হৃপ্রিয়া, বে পরের মধ্যে কট্ট খুঁজে বেড়াবে?'

'সবাই ভো সকলের পর নয়!'

হেরল হেসে বললে, 'নর ? তুই ছাই জানিস্। মোগমূলার, বৈরাগাশতক, মহানিকাণ তন্ত স্বাই লিখছে—'

স্থার। অভ্যন্ত মৃহ্বরে বললে, 'কাছে এসে বস্থন না ? দ্বে গাড়িয়ে ঠেচিয়ে লাভ কি ?' 'কোথায় বসব দেখিয়ে দে।' 'তাহলে দাড়িয়ে থাকুন।'

স্থিয়া জানালার সঙ্কীর্ণ স্থানটিতে অত্যন্ত অস্থবিধার মধ্যে বলে ছিল। সেধানে তার কাছে বলা অসম্ভব। হেরস্থ বিছানার বলে তাকে ডাকলে, 'আর স্থপ্রিরা, এধানে এলে বস। এখুনি এলি, অভ স্বগড়া করছিল কেন?'

উঠে এসে বিছানার বসে স্থপ্রিরা বললে, 'আপনিই বা শুধু হাঙ্কা কথা বলছেন কেন? পুরীতে কেন এলাম জিজ্ঞাসা করবেন কথন?'

'अक्वादाह यनि विकामा ना कति ?'

'ত হলে একটু মৃদ্ধিলে পড়ব।' স্থপ্রিয়া এবার হাসলে,
'আপনি এ হরে থাকেন, না ?'

'হাা, একা। আমি এ ঘরে একা থাকি স্থপ্রিয়া।' 'ভা কানি না নাকি!'

'জানিস বৈকি। তবু বললাম। রাগিসনে। তোকে তো গোড়াতেই বলেছি, আমার ছিল না এমন অনেক বভাব ইতিমধ্যে আমি অর্জন করে কেলেছি। বাহুল্য কথা বলা ভার মধ্যে একটা।'

क्था, क्था क्था ! अधु क्था भाकाता, क्था माहज़ाता, कथा नित्त गढ़ारे करा। श्रुश्चित्रा माथा नक कराग। এত कथा कि अम ? পরিচয়ের অস নর, উদ্দেশনির্ণয়ের জন্ত নয়, সময় কাটানোর জন্তও নয়। পরিচয় তাদের যা আছে আর তা বাড়বে না, পরস্পরের উদ্দেশ্ত সধক্ষেও ভূল হবার ভাদের কোন কারণ নেই, কথা না বললেও ভাদের সময় ফাটবে। তবু প্রাণপণে তারা কথা বলছে। এর চেরে সংসারে, অন্ততঃ ভালবাসার ব্যাপারে আটকা পড়েছে এমন এकहि शूक्ष ७ এकि नातीत मर्पा, यनि এर निवम প্রচলিত धाक्छ य मन कानाकानि रुख बावात्र शत्र, यिमिन छात्रित প্রথম দেখা হবে সেদিন একজন হয় 'আর স্থপ্রিয়া' বলে আর একজনকে তৎকণাৎ বুকে জড়িরে ধরবে নয়তো লাখি ८मरत वनरत, द्वतिवा या-छाछ द अदनक छान हिन। চিরকাল এমন ভাবে মাতুষ কত কথা বলতে পারে ? আন্সো অনিশ্বতা বজার ,থাকার অভিমানে স্থপ্রিয়া কথা বন্ধ वांबरम। (रवय हुन कतरम वजरवात वजादा। धक्यां विशा नव (व, क्था नित्व म्हार्ट क्वांटार्ट हेंब्रम खेलाटा मेफ़ित গেছে বলে স্থানিয়াকে বলার ভার কিছুই নেই। কাছে বলে

এমনি ভাবে পরের মত তারা চিন্তা করছে, আনন্দ খরে এন জিজ্ঞাসা করল, 'তোমার কাছে টাকা আছে ? দশটা াক। দিতে পারবে ?'

টোকা কি হবে আনন্দ ?' 'ৰাবা চাইল।'

হেরম্ব অবাক হরে গেল। 'মাষ্টার মশাই টাকা চাইলেন। টাকা দিয়ে তিনি কি করবেন?'

কানন্দ এ প্রশ্নের ক্ষবাব দিতে পারলে না। সে জানে না। টাকা নিরে সে চলে গেলে হেরম্ব চেরে দেখলে প্রপ্রিয় খুব ক্ষরলভাবে অত্যন্ত কুটিল হাসি হাসছে। আনন্দের সঙ্গে হেরক্লের আধিক সম্পর্কটি আবিষ্কার করা মাত্র তার যেন আর কিছু বুঝতে বাকী নেই। এতক্ষণে সে নির্ভয় ও নিশ্চিয় হল। প্রতিবাদ করতে গিরে হেরম্ব চুপ করে গেল। প্রতিবাদ শুপু নিফল নয়, অশোভন।

ছুপ্রিয়া উঠে দাঁড়াল। হাসিমুধে বললে, 'বাড়ী পৌছে দেবেন না ?'

'এখুনি বাবি ?'

'आत वरम कि रूरव ? हनून, शीरह स्वर्वन।'

'তুই কি একা এনেছিদ নাকি, স্থপ্ৰিয়া? একা এনে থাকলে একা যাওয়াইতো ভাল ।'

'একা কেন আগব ? চাকরকে সঙ্গে এনেছিলাম, আগনি আছেন শুনে তাকে বাড়ী পাঠিয়ে দিয়েছি। চলুন, যাই।'

ছলনা নয়, হেরম্ব সত্য সত্যই আলস্ত বোধ করে ব্লগে, 'আর একটু বস্না স্থপ্রিয়া'।

স্থারিয়া মাথা নেড়ে বললে, 'না, আর একদণ্ডও বস্ব না। কি করে বসতে বলছেন ?'

হেরৰ আশ্চর্য হরে বললে, 'তুই আসতে পারিস, ^{আমি} তোকে বসতে বলতে পারি না ? আমার ভদ্রভা-জ্ঞান ^{নেই} ?'

স্থানির গভীর হরে বললে, 'ভট্টতা-জ্ঞানটা কোন াজের জ্ঞান নয়। আমি এখানে কেন এসেছি জ্ঞানা দূরে গাক, প্রীতে কেন এসেছি ও জ্ঞান দিয়ে আপনি ভাও জন্মান করতে পারবেন না। না বদি বান ভো বসুন মুখ কূটে, এখানে আমার গা কেনন করছে, আমি ছুটে পালিয়ে বাই। প্রী সহরে আপনি আমাকে আজকালের মধ্যে খুঁছে বার্ব করতে পারবেন সে ভরষা আছে।' হের**ষ আর কথা না বলে জামা গারে দিলে।** বারান্সা পার হরে **তারা বাড়ীর বাইরে যাবার সরু প্যাসেজ**টিতে চুকবে, ও গর থেকে বেরিয়ে এসে আনন্স একরকম পথরোধ করে গড়ালে। কোথার বাচছ পু

'একে বাড়ী পৌছে দিতে বাচ্ছি।'

'থেয়ে যাও।'

স্প্রিরা এর অবাব দিলে। বললে, আমার ওখানে খাবে। আনন্দ বললে, পেটে খিদে নিয়ে অদ্ব যাবে? সকালে ।ঠে থেতে না পেলে ওর মাণা খোরে তা জানেন ?

স্থপ্রিয়া বললে, 'মাপা না হয় একদিন একটু ঘুরলই।'
হেরম্ব অভিজ্ত হরে লক্ষ্য করলে পরস্পরের চোথের দিকে
চয়ে তারা আর চোথ ফিরিয়ে নিচ্ছে না। স্থপ্রিয়ার চোথে।
ভীর বিষেষ, তাই দেখে আনন্দ অবাক হয়ে গেছে। ভূজনের
াঝখানে দাড়িয়ে হেরম্ব সসকোচে বললে, 'আমার খিদে পায়নি
দানন্দ, একটও পায় নি।'

আনন্দ অভিমান করে বললে, 'না পারনি! আমি কিছু বিনে কিনা!'

হেরম্ব নিরূপায় হরে জিজ্ঞাসা করলে, 'এবার কি কর্ত্ব্য, ংপ্রিয়া '

তাকে মধ্যক্ষ মেনে হেরম্ব একরকম স্পষ্টই ইন্দিত করলে
।, সে যথন বন্ধসে বড়, আনন্দের কাছে হার স্বীকার করে
ারই উদারতা দেখানো উচিত। স্থপ্রিয়া রাগ করে বদলে,
আমি জানিনে।

'এখান থেকেই খেরে যাই, কি বলিস ?' 'তাও আমি জানিনে।'

হেরম্ব নির্ম্বাক হরে গেল। আনন্দ একটু হেসে বলগে, মাপনি বে এত জোর থাটাচ্ছেন, আপনার কি জোর আছে লুন তো! ও আমাদের অতিথি, আপনার তো নয়!

'আমি ওর বন্ধু।'

আনুশ আরও ব্যাপক ভাবে হেসে বললে, 'আমিও তো গই।'

হেরখ কথনও কোন কারণে অপ্রিয়ার মুখে হিংপ্র বাদ শানে নি, আৰু ভারতে। হঠাৎ মুচকি হেলে অপ্রিয়া বললে, তুমি ?'—বলে, এই কয়টি মাত্র শব্দে আনক্ষকে একেবারে ইড়িয়ে দিয়ে ক্ষরিকের বিরাম নিরে সে বোগ দিলে, 'ওর সব্দে মানার হৈ দিন থেকে বস্তুপ্ত, ভোনার ভণন কর্মন্ত হয় নি!' আনন্দ আশ্চণা হয়ে বললে, 'থান্! আমার এখার সমর আপনার আর কত বয়স ছিল?—কত আর বড় হবেন আপনি আমার চেরে? আপনার বরস উনিস কুড়ির বেশী কথবনো নয়।'

স্প্রিরা ব্রুডে পারলে না, হেরবই শুধু টের পেল আনন্দের এ প্রশ্ন ক্রমি নয়। স্থাপ্রিরার মুখ অন্ধনার হলে গেল। সে ঘেন হঠাৎ ধমক দিয়ে বললে, 'তুমি ছেলেমাক্রম ভাই ভোমাকে কিছু বললাম না। বরসে ধারা বড় আর ক্রমেনা ভাবের সঙ্গে এ রকম ঠাটা কর না।'

স্থিয়ার ধমকে মুখ মান করে আনন্দ থা বলেছিল ভার কোন মানে নেই,— শুণু একটি 'আঙ্কা'। বের্থ ভাল করেই ভানে, স্থিয়ার কাছে সে যে অপমান পেরেছে ভার জন্ত আনন্দ তাকেই দারী করবে। দারী করে সে হরে থাকবে বিষয়। আনন্দের বর্ত্তমান মানসিক অবস্থার সহজে এর প্রতিকারও করা যাবে না।

গাড়ীতে স্থপ্রিয়ার সামনের আসনে বংস আনন্দের কণা ভাবা চলছিল। সে উঠে পাশে এসে বসার হেরবের আর সেক্ষনতা রইল না।

'পাশে বসাই নিয়ম, না ?'

ছেরম্ব একটু ভেবে বললে, 'অম্বত অনিয়ম নম্ন।'

স্প্রিয়া ছেনে বললে, 'আসল কথা, কথা বলব।
ে
একটা লোক পিছনে উঠে বলেছে, ভনতে পাবে বলে সামনে
এগিয়ে এলাম।'

'ভোর প্রগতির অর্থ খুব গভীর স্থপ্রিয়া।'

স্থার একটু সদস্কট হরে বললে, 'আপনার এই বে কথা বলার চং মগুলাত। গুরুর মত, চিরকাল এই স্থার খনে আসছি। হাঝা কথা বলেন, ভাও উপদেশের মত ভারি আওয়াক।'

'একটা কথা ভাবতে ভাবতে অক্তকথার কবাব অমনি করেট দিতে হয়।'

' ७, जाका जांका। जांकि हुन कर्तनां म।'

বাড়ীর বরজার গাড়ী থামা পর্বান্ত হুপ্রিয়া সভাই চুপ করে রইল। কেথানে ভারা বাড়ী নিমেছে সেথান থেকে সমুদ্রের আওরাজ শোনা বার, বাড়ীর ছালে না উঠলে সমুদ্র দেখা বার না। এবারও স্থান্তিরা হেরখনে বাড়ীর বাজে অংশ পার করিয়ে একেবারে তার শোবার ঘরে নিম্নে হাজির করলে। হেরম্ব লক্ষ্য করলে, ঘরখানা দোকানের মত সাজানো নর, শরন-ঘরের মতও নয়। বিদেশ বলে বোধ হয় ঘরে আসবাব নেই, অস্থায়ী বলে স্থপ্রিয়ার ঘর সাজাবার উৎসাহ নেই। উৎসাহের অভাব ছাড়া জক্ষ কারণও হয়ত আছে। এটা বদি স্থপ্রিয়ার শয়নকক্ষ হয় তবে সে এখানে একাই থাকে। ছোট চৌকিতে যে বিছানা পাতা আছে সেটা একজনের পক্ষেও ছোট। যদিও অশোক বিছানায় চিৎ হয়ে পড়ে আছে, এ অধিকার হয় তো তার সাময়িক, হয়তো এ তার নিছক গায়ের জোর। এই সব পলক-নিহত অম্মানের মধ্যেও হেরম্ব কিস্ক টের পেল অশোকের গায়ে জোর বড় আর নেই। সে ছডিক্ষ-পীড়িতের মত শীর্ণ হয়ে গেছে।

অশোক উঠল না। বললে, 'হেরম্ববাবু যে!'
হেরম্ব বললে, 'আমিই। ভোমাকে চেনা বাচ্ছে না,
অশোক!'

'বাবেও না। মরে ভৌতিক অবস্থা প্রাপ্ত হয়েছি বে। এ বা দেখছেন, এ হল স্কু শরীর।'

'হক্ষ সন্দেহ নেই।'

'আজে হাঁ। আপনার পত্তে জানা গেল এখানকার জল হাওরা ভাল। উনি মনে করলেন, আমার অবস্থা ব্বে প্রীতে নেমস্তর্গই বৃঝি করছেন। তাই জোর করে টেনে এনেছেন। ছুটীর জন্ম বেশী লেখালেখি করতে গিরে চাকরীটি প্রায় গিয়েছিল মশার।'

আনন্দের সচ্ছে কথা বলার সময় স্থপ্রিরার কণ্ঠবরে যে ব্যক্ত স্পষ্ট হয়ে উঠেছিল, অশোকের কথায় তার ভক্ত গোপন-করা ধ্বনি শোনা যায়। হেরম্ব একটু সাবধান হল।

'তোমার আঙ্গুলে কি হল, অশোক ?'

স্থানের ডান হাতের মাবের আসুল ছটি কটি।। যা শুকিরে এসেছে কিন্তু সারক্তভাব এখনো বার নি, শুকনো ঘারের মামড়ি ভূলে ফেললে বেমন দেখার। এ বিবরে অনোকের নিজের কৌভূহল বোধ হয় এখনো বারনি, হাতটা চোধের সামনে ধরে সে কাটা আসুলের গোড়া ছটি পরীক্ষা করে দেখে নিলে। বললে, 'একজন ছোরা মেরে উড়িরে দিরেছে।' 'ছোরা, অশোক ?'

'উহ', দেশী দা, ভয়ানক ধার। আটকাতে গিয়ে আঙ্গুল হটো উড়ে গেছে। উড়ে বাওয়া উচিত ছিল মাথাটার, কেন যে গেল না ভাবলে মাথাটা আঞ্জুও গরম হরে ওঠে।'

স্থ প্রিরা বললে, 'মাথা গ্রম করে আর কান্ধ নেই। দোষ তো ভোষার। থানাভরা সেপাই জমাদার, তবু নিজে ডাকাভের সামনে গলা এগিরে দেবে, বিবেচনা ভো নেই।'

অশ্যেক নিশ্মম ভাবে হেসে বললে, 'তুমি কি বলতে চাও আমি নিশ্মিত ভাবে স্থইসাইড্ করবার চেষ্টা করছিলাম ?' 'আমি কিছুই বলতে চাই না, তুমি চুপ কর।'

হের ওতক্ষণে ভেতরে ভেতরে রেগে আগুন হয়ে উঠেছে। মামুষকে ব্যঙ্গ করার যে ধারালো ক্ষমতা সে প্রায় পরিত্যাগ করেছিল এবার তাই সে কাজে লাগাল।

'আহা বলুক না স্থিয়া, বলুক। অতিথিকে অশোক এন্টারটেন করছে ব্রতে পারিস না?' গৃহস্থামীর এই গো প্রথম কর্ত্তবা। ওর কথা শুন না অশোক. তোমার বা বলতে ইছো হয় এমনি রস দিয়ে বল। তোমার কর্ত্তবা তুমি করবে বৈকি!'

আশোকের ন্তিমিত চোথ জল জল করে উঠল। হেবর
পাই দেখলে অক্স্থ স্থামীর লাঞ্ছনার ক্রপ্রিরার মুখও বাগার
মান হরে গেছে। কিন্তু হেরথের মধ্যে বে নিষ্ঠুরতা মরে
বাচ্ছিল আন্ধ্র তা মরণ-কামড় দিতে চার। গলা নামিরে সে
যোগ দিলে, 'তুমি গুহুস্বামী যে।'

অশোক দেরালের দিকে মুথ করে বললে, 'না।—না।'
হেরম্ব শাস্তভাবে জিজ্ঞানা করলে, 'কি না, অশোক?'
'গৃহযামী অহস্থে, তার কোন কর্জব্য নেই।'
হেরম্ব বললে, 'তা হলে তোমার বিরক্ত করা উচিত ২বে
না। আমরা অস্তু ঘরে যাই।'

হেরম্ব ঘর থেকে বেরিরে এল। স্থাপ্রিরা তাকে অন্ত ঘণে, বে মরের মেঝেতে শুধু মাহুর পাতা ছিল, নিয়ে গিয়ে বললে, 'বস্থন। ওকে একটু শাস্ত করে আসি।'

হাতটা 'পারবি না অপ্রিরা। ও একটা আরু বাদর।' পরীকা 'গালাগালি কেন ?' বলে অপ্রিরা চলে গেল। উদ্ধিরে শুধু একটি মাহুর বিছালো, একটা বালিশ পর্বান্ত নেই। নিজস্ব উভাবনী শক্তির সাহায্য এহণ করে মাহুরটা দেরাগেঃ

কাচে পরিয়ে নিয়ে হেরব আরাম করে বসলে। হেরবের প্রাণ-মৃদ্ধি অপরিমেয়, ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাত, চেতনার বাদ-বিসম্বাদ সম্ভ করার ক্ষমতা তার অন্মনীয়, কিন্তু আজ সে ত্রপরিসীম প্রাস্থি বোধ করলে। হঃথ বিষাদ বা আত্মপ্রানি নয়. শুরু শ্রান্তি। স্থাপ্রিয়ার প্রত্যাবর্তনের আগে এই বাড়ী ছেড়ে, খানন্দের সঙ্গে দেখা হবার আগে পুরী থেকে পালিছে চিরদিনের চল নিক্রদেশ যাত্রা করতে পেলে সে যেন এখন বেঁচে যায়। হেরদের ঘুম আসে। এক সদয় দেবতার আশীর্কাদের মত। দে চোথ বোজে। একটা ব্যাপার দে বুঝতে পেরেছে। আনন্দের বিষয় বিরস প্রহরগুলির জন্ম-ইতিহাস। এ কথা অস্বীকার করার উপায় নেই যে, যে কারণে না মরে তার আর পুনর্জন্ম সম্ভব নয়, সেই কারণেই তার কয়-পাওয়া সদয়ের ও পুনরুজ্জীবন অসম্ভব। তার জীবনে প্রেম এদেছে অসময়ে। প্রেমের সে অমুপযুক্ত। বসন্ত-সমাগমে অর্মুত তরুর কতগুলি পল্লব কুম্মান্তীর্ণ হয়ে গেছে বটে, কিছ কত শুষ্ক শার্থায় জীবন নেই, কত শার্থার ব্রুল পিপীলিকা-বাস-জীর্ণ। তার অকাত-বার্দ্ধকোর সঙ্গে আনন্দের অহরহ পরিচয় ঘটে, আনন্দের কত থেকা তার প্রিয় নয়, আনন্দের কত উল্লাস তার কাছে অর্থহীন। আনন্দ তা টের পায়। দিক দিয়ে আনন্দ তার সাড়া পায় না, যদি বা পায় তা কৃত্রিম, মন-রাখা সাড়া। আনন্দ বিমর্থ হয়ে যায়। মনে করে, হেরছের প্রেম বুঝি মরে যাতেছ। হেরছের প্রেমই যে ত্র্বল এখনো সে তা টের পায়নি।

স্তরাং আনন্দকেও সে ঠকিয়েছে। জীর্ণবিশিষ্ট যৌবনের স্বথানিই প্রান্ন তাকে ব্যন্ন করতে হুয়েছে আনন্দকে জন করতে, এখন তাকে দেবার তার কিছু নেই। একথা তার ভানা ছিল না যে, পরিপূর্ণ প্রেমের অনস্ত দাবী মেটাবার জ্মতা আছে একমাত্র অবিলম্বিত, অনপচন্নিত, স্বস্থ ও জ্জ্ম আহে একমাত্র অবিলম্বিত, অনপচন্নিত, স্বস্থ ও জ্জ্ম গোবনের। অভিজ্ঞতান্ন প্রেমের থোরাক নেই, মনস্তব্বে বৃংপত্তি প্রেমকে টি কিন্তে রাখার শক্তি নয়। নারীকে নিয়ে একদিনের জ্জ্মও যে খেলারে খেলা, তুজ্জু সামন্নিক থেলা, প্রেমের উপযুক্ততা তার ক্ষুর হরে গেছে। মাল্নের জীবনে ভাই প্রেম্ব আবের, আর আবের না, কারণ একটি প্রেমই মাল্নের বোবনকে ব্যবহার করে জীর্ণ করে দিন্নে ভার। জ্বন্ন বলে মাল্নের বোবনকে ব্যবহার করে জীর্ণ করে দিন্নে

আছে, ভার বিকাশ স্বাভাবিক নিয়নে একবারই হয়, ভারপর স্থার হয় ঝরে ধাবার আয়োজন। সাধারণ হৃদয়, প্রভিভাবানের সদয়, এই অপগুনীর নিয়মের অধীন, কাবো বেলা এর অকুণা নেই।

স্থাপ্রিয়ার ফিরডে দেখা হল। সে একেবারে ভেরম্বের থাবার নিয়ে আসায় বোঝা গেল, অশোককে শাস্ক করতেই ভার এভক্ষণ সময় লাগেনি।

খাবার খেয়ে ঠাণ্ডা হবে হেরছ বললে, 'তোব উপরে রাগ হচ্ছিল, স্কুলিয়া।'

স্থান্থা গুদী হয়ে বললে, 'সত্যি ? কপন ?' 'এই মার। থিদেয় অধ্বকার দেখছিলান।' 'থিদেয় ? আমাকে না দেখে নয় ?'

হেরম হাই তুলে বললে, 'একটা বালিশ এনে দেও, বুমব।'

হুপ্রিয়া একটি অভান্ত কৃটিল প্রশ্ন করল।

'কেন ? রাজ জাগেন বৃঝি, গুণোবাৰ সময় পান না ?'
হেরছ সমান কৃটিলতার সঙ্গে জবাৰ দিলে, 'সময় পাই বৈকি। রাজ দশটা বাজতে না বাজতে ওপানকার স্বাই, আনন্দ শুদ্ধ, চ্লতে চ্লতে যে যার ঘবে লিয়ে দক্ষক দেয়। ভ্রেপর সারারাত নিক্ষা ঘ্য দিলে আমায় ঠেকার কে।'

স্থপ্রিয়া লজ্জা পেল।—'বানিয়ে বানিয়ে এত কথা বলতে পারেন! কিন্তু আপনার শরীর যে রেটে থারাপ হয়েছে তাতে মনে ২য় না ঠিক মত আহার নিদা হয়।'

'রেটটা তোর ও কম নয়, হারিয়া।"

'আমার অন্ত্র্প, ফিটের ব্যারাম। আমার সঙ্গে পালা দিয়ে আপনার শরীর থারাপ হবে কেন ?'

'আমারও হয় তো অসুধ, স্থারা।'

স্থারির হেসে বললে, 'তর্কে হারবার উপক্রমেই অস্থ হয়ে গেল ? বস্থন, বালিশ এনে দিচ্ছি,—'ওরাড় পরিয়ে আনতে হবে। এমন আলসে হরেছি আজকাল, মরলা বালিশে শুয়ে পাকি তবু ওয়াড় বদলাই না। এবার আমি মরব নাকি ?'

বালিশ নিয়ে স্থপ্রিয়া ফেরার আগে এল অশোক। 'তুপুরে এথানেই থাবেন দাদা।'

তার এই অমায়িক আমন্ত্রণের হুরে ছেরম্ব বুষতে পারকো মুপ্রিয়া সত্য সভাই অশোককে শাস্ত করতে পেরেছে।

স্থাপ্রিরাস্থ ক্ষমতা তার অভিনব মনে হল না। প্রতি স্থপিরার বে গভীর ও আন্তরিক মমতা আছে, অশোক্ষে হ্ৰথ-স্বাচ্চন্দ্যের প্রতি বে নিবিড় মনোবোগ ও অক্লান্ত সেবায় তার এই মমতা প্রকাশ পায়, অশোকের অভিরিক্ত হংধ ও অপমান মুছে নেবার পক্ষে তাই বথেই। ত্মপ্রিয়ার প্রকৃতি শাস্ত, দে বিশ্বাস করে মাত্রুব মাথাপাগলা নর, বাস্তব ব্লগতে ভাব নিয়ে মামুষের দিন কাটে না। যার জীবনে যা কিছু প্রয়োজন তার সে সমস্তই পাওয়া চাই। শীবন নষ্ট করবার বান্ত নয়, নিব্বের বান্ত চাইতে এবং নিতে, যতটা পারা বায় পরকে পাইরে দিতে, কারো কচ্ছা নেই। নিজের জীবন গুছিয়ে নেওয়া চাই, পরের জীবন সাজিয়ে দেওয়া চাই। হেরশ্বেৰ জক্ত অশান্তি উবেগ সন্দেহ সর্ব্যা প্রভৃতি যতগুলি পীড়াদারক অনুভূতি আছে তার প্রায় সবগুলি অভুত্তব করে করে দিন কাটানোর ফলে ফিটের ব্যারাম জন্মে যাওয়া সবেও উপরোক্ত মনোভাবের দরুণ স্থপ্রিয়ার কথায় ব্যবহারে সর্বাদা এমন একটি কোমল ভাব ও সহাস্থভূতির সঙ্গে চারিদিক হিসাব করে চলবার আন্তরিক চেষ্টা প্রকাশ পায় যে, ভার সম্বন্ধেও মাতুষকে সে বিবেচনা করে চলতে শেখার। সে যাকে ব্যথা দের নিদারুণ ক্রোধের সময়ও তাকে স্মরণ রাখতে হয় বে উপায় থাকলে সে ব্যথা দিত না। विक्रप्त मत्न नांगिन भूख क्रांचा कठिन।

হেরছ অশোকের নিমন্ত্রণ গ্রহণ করলে বললে, 'বেশ।'
'আর বিকেলে যদি পারেন ওকে একবার মন্দির অর্গছার-টার যা দেখবার আছে দেখিয়ে আনবেন। আমার নিজের ভো ক্ষমতা নেই নিয়ে যাব।'

'वाष्ट्रा।'

অশোক চুপি চুপি বললে, 'আমার কি ভীষণ সেবাটাই যে ও করেছে দাদা, বললে আপনার বিখাস হবে না। নাওয়া নেই খাওয়া নেই খুম নেই, নিজের চোথে যে না দেখেছে, সে বিখাস করবে না—এখনো বথেই করছে। ও মনে করে আমি বৃদ্ধি কিছুই চেরে গেখি না, আমার ক্রভক্তভা নেই। কিছু আগনাকে বলে রাখছি, ওর সেবা আমি ক্থনো ভূলব না।'

হেরম বললে, 'তুমি ভূল করছ অশোক, ও রুতজ্জতা চার না ৷'

'শানি, শানি। ওর শন কত উচু শানি না।'

স্থ প্রিরা বালিশ নিমে কিরে আসার এ প্রসদ্ধ থেমে প্রের। অশোককে এ বরে দেখে স্থ প্রিরা সন্দির্য ভাবে ছজনের নথের দিকে চেরে দেখতে সাগল। বালিশটা মাছরে কেলে নিয়ে বসলে, 'হেরম্ব বাবু এখন বুমবেন। চল আমরা যাই।'

অশ্রেক উঠন।— আমি ওঁকে এ বেলা থাবার নেন্দর করেছি, স্থপ্রিয়া।

বিশ করেছ। নিজে রাঁধগে, আমি পারব না।' বলে স্প্রিয়া হাগলে। স্প্রিয়াকে এত ঠাণ্ডা চেরছ আর কর্মনা দেখে নি।

বক্সনাতের শব্দে যুম ভেলে হেরস্থ দেখতে পেল তার ঘূমের ক্ষবসরে আকাশে মেথের সঞ্চার হরে বাইরে দারল হর্মোগ বনিরে এসেছে। বাতাস বইছে সাঁ সাঁ শব্দে, উত্থাল সমুদ্রের গর্জন বৈড়ে গেছে। উঠে ঘরের বাইরে যেতে গিয়ে হেরস্থ ক্ষবাক হরে গেল। দরকা বাইরে থেকে বন্ধ। ভারি তালা ভোকি ভনে হ্যপ্রিয়া এসে দরকা খূলে দেয়। ভারি তালা ধোলার শব্ধ হেরস্থ ভনতে পার।

দরকা খুললে তালাটিকে সে খুঁকে পায় না। সন্দিগ্ধ হয়ে বলে, 'দেখি তোর হাত ? এটা নয়; আঁচলের নীচে থেটা লুকিয়েছিস।'

'क्नि?'

'দেখা কি প্কিলেছিস। তালা ব্ঝি ? দরকায় ালা দেওয়ার মানে ?'

স্থপ্রিয়া হেলে বলে, 'মানে আর কি, পালিরে না ^{বেতে} পারেন তাই। যে পালাই পালাই স্বভাব।'

ু হেরম বলে, 'মামার মুমের মধ্যে অশোক ব্ঝি ছোরা হাতে এদিকে আসছিল ?'

স্থপ্রিয়া গলা নামিরে বলে, 'আন্তে কথা কইতে বারেন না শু—তা আদেনি। আসতে পারত তো ।'

হেরম্ব হেসে বলে, 'ও, তোর শুধু সন্দেহ! তৃ^টার্চি হারোগার বৌ, স্থপ্রিয়া। সে পেছে কোণার?'

'Etce I'

'এই बफ्वृष्टित मध्या ?'

'সমূল দেখতে গেছে। বললে, বড় উঠলে সমূল এটান দেখার দেখবার এ প্রবাধ ছাড়া উচ্চিত নর। আনাংকর ভোৱ করে টেনে নিম্নে গিয়েছিল। একটু মন্তামন্তি করে পালিয়ে এসেছি।

'ধন্তাধন্তি কেন ?'

'ও, এমনি। আমার ধাকা দিয়ে ছাদ থেকে ফেলে দেবার চেটা করছিল আর কি। বত সব বিদঘ্টে থেয়াল।'

ুচরম্ব ক্ষিরে গিয়ে মাছরে বসলে। বরের জানালা ছাটি বায়ুর গতির দিকে থোলে, বন্ধ করার দরকার হয়নি। বাইরে এমন হুর্যোগ নামলে আনন্দ তার খরে সমুদ্রের বিদ্বুক নিয়ে থেলা করে, তার বথন খুগী তাকায়, বথন খুগী কণা বলে। তাদের নিজেদের প্রেমের সমস্তা ছাড়া সে বরে হুর্ভাবনার প্রবেশ নিষেধ। কারো জীবনের প্রভাব সেখানে নেই, স্থাপ্রিয়ারও নয়, তাকে সে ভূলে বায়। কিন্তু স্থাপ্রিয়ার কাছে থাকলে একটি বেলার জন্মগু তার রেহাই নেই। আব-হাওয়া অবিলম্বে বৈছাতিক হয়ে ওঠে। ছর্যটনা ঘটে, হুংসংবাদ পাওয়া বায়। তাদের মাঝখানে আর একটি জীবনের নাটকীয় অভিনয় ঘটে চলে। বাড়ীর ছাদের ভয়ত্বর ঘটনাটুক্র সংবাদ স্থাপ্রয়া তাকে কেন দিয়েছে বুঝে হেরম্বের কর্ম হয়। স্থাপ্রয়া কি মালতী হয়ে উঠেছে প্র

'কি হয়েছিল ?' হেরস্ব বিজ্ঞাসা করলে।

'শুনে অবিচার করবেন না। আমাকে ছাদে ডেকে নিয়ে
বাবার সময় ওর কোন মতলব ছিল না, শুধু ছেলেমান্থবী
থেয়াল। আমাকে ধারে দাঁড়াতে দেখে লোভ সামলাতে
পারেনি। হঠাৎ 'মুপ্রিয়া' বলে চেঁচিয়ে ধাঁ কবে আমায়
ভড়িয়ে ধরলে। আর একট হলেই ছজনে একসকে—'

'তোর কথা আমি বিশ্বাস করি না, স্থপ্রিয়া।'

মবস্থা অভি সঙ্গীন, তাদের এই বর্ত্মান অবস্থা। হেরপ সাংগাতিক লোক, বাকে গুণ্ডা বলে প্রায় তাই। স্থাপ্রেয়া সভ্য-প্রার্থিনী। এই ধরণের বৈহাতিক আবংগভয়াতে এক সংর্থি বাস করতে হেরম্ব আক্ষকাল নিজেকে অবশ অসাড় মনে বরে। বাকে সামনে পায় তাকেই তার মারতে ইচ্ছা হয়। বন তাকে এভাবে পীড়ন করা ? স্থারির কোনদিন কলহ করেনি, আজও করলেনা। ভার চোথে শুধুজল এল। হেরম্ব একটুন্নস হয়ে বললে, 'ভোকে মিথাবাদী বলিনি, স্থাপ্রা।'

'না ৷'

এই 'না'ব মানে বোঝা কঠিন নয়। ছেরশ্ব যে মিণ্যাবাদী শব্দটা বাবহার করেনি ভা সভা।

'আমি শুধু বলছিলাম যে তুই বুঝতে পারিসনি। আশোক যে তোকে ঠেলে ফেলে দিভে চেয়েছিল ভার প্রমাণ কি গ'

'ঝড়-বাদলে পোলা-ছাদে ভোকে কাছে পেয়ে ১ঠাৎ মনের আবেগে—'

স্থা প্রাণ বাজিয়ে হেরখের প। ছুরি বললে, 'বিশ্লেষণ করবেন না, আপনার পায়ে পড়ি। আবেগ !—'আকাশ থেকে বৃষ্টির মত আবেগ গড়িয়ে পছছে।'

হেরম্ব আশ্চর্যা হয়ে বললে, 'তুই বুঝি আবেণে বিশ্বাস ক্রিস না, স্থাপ্রিয়া ?'

ञ्जियां करार ना भिटा रहां भूट रक्त रहा ।

এরা কেউ বিশ্লেষণ ভালবাসে না. স্প্রিয়াও নয়, আনক্ষও নয়। তার একি অভিশাপ যে, এরা কেন বিশ্লেষণ ভালবাসে না বসে বসে ভাও বিশ্লেষণ করতে ইচ্ছা হয় । একি জ্ঞানের জন্ম । নারীকে জেনে সে কি জীবনের নাড়ীজ্ঞান আয়ন্ত করতে চায় । ভার লাভ কি হবে । কীবনের সমত্ত সহজ উপভোগ ভার বিবাক্ত বিশ্বাদ হবে যায়।

স্থ প্রিয়া তার মুখের ভাব লক্ষা করছিল। একটু ভরে ভয়ে বললে, 'ওকে নামিয়ে সানবেন না? ভিজে ভিজে মরবে নাকি!'

'না, দেটা ঘটতে দেওয়া উচিত হবে না।' বলে হেরছ উঠে দাড়ালে। (ক্রমশঃ)

CALUUITA.

আর্থিক প্রদঙ্গ

मासूरवत कीवन ७ कीवन-वीमा *

আমার চোথে জীবনবীমা একটা প্রকাণ্ড যন্ত্র। জীবনবীমার এইরূপ সংজ্ঞার কণা অনেকের নিকট হাস্তকর মনে
হটবে। কারণ এ পর্যান্ত অনেকে জীবনবীমার অনেক
থাকার সংজ্ঞা নির্দ্দেশ করিয়াছেন কিন্তু কেহই ইহার বন্তরূপ
দেখেন নাই। স্থামার কিন্তু জীবনবীমাকে একটা যন্ত্র বলিতে
ভাল লাগে। আজীবন যন্ত্র-বিস্থার ছাত্রত্ব করিতেছি
বলিয়া সমস্ত জিনিধেরই যন্ত্ররূপ করনা করা আমার পক্ষে
স্থাভাবিক।

জীবনবীমা-যন্ত্রের মূল উপকরণ (raw materials)
মান্তবের উদ্ব কর্থ, এবং উৎপন্ন পদার্থ (product)
হইতেছে— মান্তব্য মরিয়া গেলেও মান্তবের জীবনের
প্রয়োজনীয়তা সংরক্ষণ।

"মামুবের জীবনের প্ররোজনীয়তা সংরক্ষণ"—খুব বড় কথা। ইহার মধ্যে মানুষ কি, তাহার জীবনের প্রয়োজন কি, তাহার মরণে কে কে কি কি অভাব অনুভব করে, ইত্যাদি অনেক কথা আছে।

মাকুষ যথন বাঁচিয়া থাকে তথন সে পরিবারের একজন, ভাহার উপার্জ্জন-ক্ষেত্রের একজন, তাহার সমাজের একজন, ভাহার জাতির একজন, ভাহার দেশের একজন এবং ক্বতী হইলে সমগ্র মানব-সমাজের একজন বলিয়া পরিগণিত হয়।

এমন বন্ধ নগণ্য মামুৰ আছে বাহাদের মৃত্যুতে তাহাদের উপার্জন-ক্ষেত্র, তাহাদের সমাজ, জাতি, দেশ বা সমগ্র মানব-সমাজ বিন্দুমাত্র ক্ষতিগ্রস্ত হর না, কিন্তু তাহাদের পরিবার কিছু না কিছু অভাব অমুভব করিয়াই থাকে।

জীবন্দশার মামুষ নিজ পরিবারের সাহায্য করে—
(১) উপার্জ্জিত অর্থের অংশ দিরা এবং (২) উপার্জ্জিত
বিস্থাবৃদ্ধির অংশ দিয়া। মামুষ মরিরা গেলে তাহার পরিবারস্থ
সকলে এই অর্থ ও বিষ্ণাবৃদ্ধির সহায়তা হইতে বঞ্চিত হয়।

মেট্রোপলিটান ইনসিওরেন্স কোম্পানী লিমিটেড-এর কন্মীগণের একটি
সন্দেলন-সভার উক্ত কোম্পানীর মাানেজিং এজেন্টদের অঞ্চত্তম—স্মীবৃক্ত
সচিদানক ভট্টাচার্য বর্গান্তরের প্রাপত বস্তৃতার সারাংশ।—বঃ সঃ

উপার্জ্জনের প্রাচ্ছা থাকুক বা না থাকুক এবং জারঃ
রহণের হউক বা না হউক, প্রত্যেক মান্ত্রই, আমি নরিঃ
গোলে আমার স্ত্রীপুত্রের কি হইবে, কোনও না কোনও
সময়ে এরপ একটা ছন্চিন্তা করিয়া থাকেন। এবং
এই ছন্চিন্তার ফলে, তাঁহাদের জীবনের দৈর্ঘ্য ও মৌবনে
হাজিছ যে কিয়ৎপরিমাণে হ্রাসপ্রাপ্ত হর, তাহাও অধীকার
করা হলে না।

শান্ধের মৃত্যুতে অস্ততঃপকে তাঁহার পরিবারস্থ সকলের ছুইটি অভাব ঘটে—(১) মৃতের উপার্জ্জিত অর্থের, (২) মৃতের উপার্জিত বিয়াবুদ্ধির সহায়তার।

উপার্জিত বিন্তাবৃদ্ধির সহায়তাকে যদি কোন ও বিজ্ঞানের সাহায্যে অর্থের পরিমাণে পরিণত করা বায় তাহা হইলে উপরোক্ত হুইটি অভাবকেই আমরা অর্থের পরিমাণে দেখিতে পারি। এমন যন্ত্র যদি কিছু থাকে যাহার ভিতর জীবিতাবস্থার কিছু কিছু চাঁদাস্বরূপ নিক্ষেপ করিলে, জীবন নিংশেষ হইর। গেলেও পরিবারস্থ সকলে উপরোক্ত হুইটি অভাবের পরিমাণা-ফ্যায়ী অর্থ পাইতে পারিবে, তাহা হুইলে মান্ধুবের মৃত্যুর পরেও মান্ধুবের জীবনের প্রয়োজনীয়তা কতকটা সংবক্ষিত হুইল, ইহা বলা যাইতে পারে। জীবন-বীমা এইরূপ একটি ধরা।

জীবনবীমা-যন্তের বিভিন্ন অংশের (parts) নাম এবং তাহাদের বিভিন্ন কার্য্যের বর্ণনাও এই প্রসঙ্গে আবগুক। সংক্ষেপে তাহা এই—

১ম অংশ—সাধারণের উদ্ত অর্থের সংগ্রহ। বে কোনও বস্তু সংগ্রহ করিতে হইলে কোনও একটা বাবতা বা বন্দোবস্ত অনুযায়ী করিতে হয়। এঞ্জেট, স্পেশাল ক্রেট, অর্গানাইকার, স্পেশাল অর্গানাইকার প্রভৃতি এই সংগ্রহ কার্যোর দায়িত্ব লইয়া থাকেন।

হর অংশ—সংগৃহীত অর্থের যথোপযুক্ত অংশ ক্রেম^ন বৃদ্ধি করিয়া রক্ষা করা। এই যন্ত্রের বিভিন্ন অংশের পর্যাবেল্লের ও পড়তার হিসাব (costing) বাহারা রাধিয়া ^{াকেন} ভাহারা এই বিভাগের দায়িত্ব লইয়া থাকেন। ্যু সংশ — রক্ষিত অর্থের বৃদ্ধিসাধন। রক্ষিত সর্থকে গাটাইবার ভার বাঁহারা লইয়াছেন এই সংশের দায়িত্ব কাঁচাদের।

6র্থ অংশ— **বাঁহারা চাঁদা দিয়া** যন্ত্রটির পরিচালনার সূহায়তা **করিতেছেন তাঁহাদের প্রোপ্য অর্থ অনতিবিল্**সে নৃথায়থ বন্টন। দাবীপুরণ-বিভাগের (claim department) ভারপ্রাপ্ত ব্যক্তিরা এই অংশের দায়িত্ব লইয়া থাকেন।

চারিটি মূল অংশে জীবন-বীমা-যন্ত্রকে বিভাগ করিয়া বণিও করা হইল বটে কিন্তু অন্ত অনেক স্থুল এবং স্কা কর্তুবোর কথা বাদ পড়িল। নানা স্থানিধা এবং অস্ক্রবিধা নিনেচনায় অধ্যন্ত্রাপ্রসারে এই সকল কর্ত্তব্য সহজ ও জটিল হইয়া থাকে।

যাহারা এই ষদ্রের বিভিন্ন বিভাগে কাজ করিয়া থাকেন ভাহাদিগকে সর্ব্বদাই মনে রাখিতে হইবে যে, ভাহারা একটি মান মূল যদ্রেরই ভিন্ন ভিন্ন অংশের দায়িত্ব লইয়া কাজ করেন মাত্র । বে কোনও যদ্রেরই সমস্ত অংশ মিলিত ভাবে স্ব স্ব কার্যা নির্ব্বাহ না করিলে যদ্রের স্থায়ী কার্যাকারিতা ভ্রাস হওয়া অবশ্রস্তাবী।

জীবন-বীমা সম্পর্কিত সকলকেই স্থরণ রাখিতে হইবে যে,
বগাবথ ব্য়রক হওয়ার তাঁহাদের কর্তব্যের স্ট্রনা বা আরস্ত,
বংগর বিভিন্ন অঙ্গরূপে স্থান্থ দায়িছ নির্কাহ করাই তাঁহাদের
কার্য্য এবং মানুষের মৃত্যুর পর তাহার জীবনের প্রায়েশনীয়তা
সংরক্ষণই সকলের একমাত্র লক্ষ্য।

জীবন-বীমা-যন্ত্রের বর্ণনা ছারাই জীবনবীমা-যন্ত্রের কার্য্যের সম্পূর্ণ পরিচর দেওয়া হয় না। মূল উপকরণ (rav materials)—য়থা, মামুষের উদ্ভ কর্য এবং উৎপন্ন পদার্থ (finished product) য়থা, মামুষের মৃত্যুর পর মানুষের প্রায়েজনীয়তা সংরক্ষণ সম্বন্ধেও, কিছু বলা ক্ষিত্রক।

উপরোক্ত গ্রহটি বিষয়ই জীবনবীমা-যন্ত্রের সহিত সাধারণ
মাত্রের সম্বন্ধের কথা অর্থাৎ সাধারণের কাছে জীবনবীমা
ব্রের প্ররোজনীয়তার এবং জীবনবীমাকারীগণের প্রতি এই
ব্যুর কর্জব্যের কথা কইয়া।

শাদের মনে রাখিতে হইবে বে, জীবনবীমা-বছ একটি বাণিজ্য বিশেবের অংশসন্ত্রণ এবং সমস্ত বাণিজ্যের মূলে ও পরিণতিতে মর্থ আছে। 'জব' শদের ইংরেজী প্রতিশক্ষ Pinance অপরা Money। আমার মনে হয়, ইংরেজী Money কতকাংশে বিজ্ঞানসন্মত হইলেও সক্ষতোভাবে বিজ্ঞানসন্মত নয়। সেই জক্ষই অর্থ শব্দের সংস্কৃত অর্থ আমার বেশী বৈজ্ঞানিক বলিয়া মনে হয়। এই শক্ষত অর্থ আমার বেশী বৈজ্ঞানিক বলিয়া মনে হয়। এই শক্ষত অর্থ আমার বেশী বৈজ্ঞানিক বলিয়া মনে হয়। এই শক্ষত অর্থ গায়র হাইতে আমিয়াছে এবং অর্থ গাজুর অর্থ, প্রোর্থনা করা। যাহা প্রার্থনা করা হয় অর্থনা মানুষ যাহা আকাজন করে, তাহার নাম অর্থ। যে বলিক জীহার কেতা কি আকাজন করেন এবং তাহার অবস্থাপ্রসারে কি আকাজন করা উচিত তিন্ধিয়ে চিজ্ঞানা করেন উাহার বাণিজ্ঞা দুচ্মুল হয় না।

বীমা বাবসাথে ক্ষেতা যে বীমাকাবীগণ ভাহা বলাই বাল্যা। কাষ্যতঃ দেখা যায় বীমাধ্যের প্রতিনিধিগণ (agents) সাধারণের নিকট বীমাব প্রস্তাব লইয়া গেলে উাহারা প্রায়শঃই বিরক্তি প্রকাশ করিয়া গাকেন। এবং প্রতিনিধিগণ বৈয়োর অবভার না হইলে ভাহাদের বাজিত কাষ্য নিম্পন্ন হয় না।

এইরূপ কেন হয় তাহ। চিন্<mark>টা করিলে নিম্নলিখিত কারণ</mark> কয়েকটি মনে হয়—

- ১। জীবন-বীমা যে মৃত্যুর পরেও জাবনের প্রয়োজনীয়ত। সংরক্ষণের পত্তা ৬৭ দপকে সাধারণকে স্কাগ করিয়া ভোলা হয় না।
- ২। কি পরিমাণ জীবনবীমা করিলে মৃত্যুর পর **জীবনের** প্রয়োজনীয়তা সংগক্ষিত হইতে পারে তা**হাও বিজ্ঞানসম্মত** ভাবে আলোচিত হয় না।
- ত। মাধুষের জীবিভাবস্থার প্রয়োজনীয়তা কি ভাবে অর্থের পরিমাণে পরিবর্তিত করিতে হয় ভাগাও সম্যক আলোচিত হয় না।
- ৪। উপযুক্ত পরিমাণে শীবন-বীমা করিতে হইলে উপার্জিত অর্থের কি পরিমাণ উষ্ট রাধিতে হয় এবং উষ্ট রাপা সম্ভব কিনা এবং কোন্ উপায়ে সর্বাপেক। অধিক উদ্ভির সম্ভাবনা সে বিষয়ে আলোচনার অভাব।
- ে। যত প্রকার উপায়ে অর্থোপার্ক্তন সম্ভব এবং উপার্ক্তন বৃদ্ধি করিবার কি কি উপায় প্রায়োকের নিজ্ঞ নিজ জায়তের অধীন তদ্বিয়ে জ্ঞান বা আলোচনার অভাব।

বীমাকার্ব্যে বাঁহার। আত্মনিরোগ করিয়াছেন তাঁহাদের প্রত্যেককেই উপরোক্ত পাঁচটি বিষরে যথাবণ জ্ঞান অর্জন করিতে হইবে তবেই তাঁহারা তাঁহাদের কালে জনসাধারণের শ্রীতি আকর্ষণ করিতে পারিবেন এবং নিজেরাও স্থপ্রতিষ্ঠিত হইবেন। এতদ্ব্যতীত বীমার ক্রেতাগণের সহিত আদান-প্রদান গাধা, দের চাঁদার (premium) হার কমান ও রক্ষিত অর্থের বৃদ্ধির জক্ষ উপার্জন-স্থলের সংখ্যা ও পরিধি বিস্তৃত করিবার উপার সম্বন্ধেও আলোচন। ও শিক্ষালাভ করিতে হইবে।

অনেকে মনে করিতে পারেন যে, জীবন-বীমা সম্বন্ধে কথা মুক করিয়া আমি তাহার যন্ত্ররূপ পরিকরনা করিয়াই ক্ষান্ত হইলাম না. এই যন্ত্রের স্থায়িত্বের জন্ম অর্থনীতি (Economics) সমাজভন্ত (Sociology) ও শিরবাণিজ্ঞা- (Industries) কেও টানিয়া আনিলাম এবং এই গুলির দায়িত্ব ফেলিলাম বীমা-ব্যবসায়ীগণের ক্লবে। তাঁহারা বলিবেন, এ সকল বিষয়ে মাথা থামাইবার জন্ম ভাবুক ও কন্মীর অভাব নাই। বীমা-ব্যবসায়ীগণকে এ সকল বিষয়ে চিস্তার অংশ শইতে হইবে কেন? সংক্ষেপে এই সকল প্রশ্নের কবাব দিতে হইলে আমাকে কতকগুলি পাণ্টা প্রশ্ন করিতে হইবে। माम्रस्यत्र कीवन এवः स्थामारम्य कीवन-यांका मन्भरक अहे श्रम-্ঞালি অপরিভাষা এবং এই গুলির যথাবথ উত্তরের মধ্যেই সকল সমস্তার মীমাংসা নিহিত আছে। এই প্রশ্নগুলির ফলে মানুষের মনে বে সকল বিভিন্ন বিষয় সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা জাগরিত হইবে সেই গুলির সংখ্যা ও বিস্তৃতি যতই অধিক হইবে আমরা ততই মৃত্যুর পরেও জীবনের প্রয়োজনীরতা मः तुक्रण मणस्य मार्रेड इटेव । अन्नेश्वनि वटे-

- ১। আমাদের সমত চিন্তার বথাবথ ভাবে সামঞ্জ সাধন করিতে হইলে কাহাকে কেন্দ্র করিয়া চিন্তা করিব ? অর্থাৎ আমাদের মিলন-ক্ষেত্র কি হইবে ?
- ২। দেশ বলিতে প্রত্যক্ষ ভাবে আমরা কি বুঝি বা বার্ত্তব দৃষ্টিতে কি দেখিতে পাই ?
- ৩। দেশ বলিতে বাস্তব দৃষ্টিতে বাহা দেখি ভাহাদের প্রাকৃতি এবং ভাহাদের আকাজ্জা বাস্তব দৃষ্টিতে কি কি অনুভব করি?
- ৪। দেশের দারিজ্ঞা ও সমৃদ্ধি বলিতে মৃশতঃ কি মুঝার ?

- বিভিন্ন দেশের অথবা বিভিন্ন ব্যক্তির দারিদা ।
 সমৃদ্ধির তারজমা হয় কেন?
- ৬। ভারতবাসী সর্বতোভাবে ভারতবর্ষের পরিচালনার কর্ত্তম্ব হারাইল কেন ?
- ৭। ইংরেজ ভারতবর্ধের পরিচালনার কর্তৃত্ব পরিচাল কেন ?
- । মাহবের আকাজকা পূর্ণ করিবার সনাতন পথা ।
 কি ?
- মাহবের আনকাজকা পূর্ণ করিবার বিভিন্ন সন্তর পছার উৎকর্ষ কি কি ?
- ১০। আকাজকা পূর্ব করিবার বিভিন্ন সনাতন পথার উৎকর্মের বিভাগাম্ঘায়ী ভারতবাসীর স্থান কোণায়, অভাব কোর্মায়, অভাব পূর্ব করিবার কি উপায় ?
- ১১। আকাজ্জা পূর্ণ করিবার বিভিন্ন সনাতন পর্যার উৎকর্বের বিভাগাম্বানী ভারতবাসীর অভাব পূর্ণ করিবার উপান্ন কার্য্যকরী করিবার ব্যবস্থা কি?

এ দেশের মাহ্য যদি ঠিক মাহ্য হইয়া সকল প্রকার অভাব দূর করিরা বাঁচিয়া থাকিতে চার তাহা হইলে এদেশীর মাহ্যবের মধ্যে এখন এক শ্রেণীর চিস্তার উত্তব হওয়ার প্রয়োজন যাহাতে (১) দেশের জনসাধারণের দৈনন্দিন আকাজ্ঞা কি কি বি (২) ওই আকাজ্ঞা কি ভাবে নিজেদের আয়ন্তাধীন উপায়ে পূর্ণ হইতে পারে এবং (৩) এই উপায়গুলি কি করিয়া উন্তরোজর বিস্কৃততর এবং কার্যকরী করা যায় তাহার মীমাংসা হইতে পারে। উপরোক্ত একাদশটি প্রশ্ন ও তাহার উত্তর সম্বন্ধে আলোচনা করিলেই এই সকল চিস্তার উত্তর হইবে বলিয়া আমার বিখাস।

এদেশে এই ধরণের চিন্তা যে একেবারেই আসে নাই তার্গ বলিতে পারি না, তবে তাহা শৃত্যাধাৰভভাবে করা হইতেছে কি না সে বিষয়ে সম্পেহ আছে। আমার দৃঢ় ধারণা এই বে, আম্লুম্পানী সুশৃত্যালিত চিন্তা আমাদের মনে আগ্রত হইবে আমাদের অনেক সমস্তাই স্কমীমাংসিত হইরা বাইবে।

মাছবের জীবনের আকাজ্জার দিক দিয়া বিচার করিতে গোলে আমরা দেখিতে পাই সকল শ্রেণীর মাছবের দৈননিন আকাজ্জার মধ্যে পুস্থ বৌবনসম্পান হইরা বাঁচিয়া আকার আকাজ্জাই প্রধান। তাহা বখন সম্ভব হয় না তখন সে নীর্যজীবী হইবার কামনা করে এবং জীবনকে দীর্মজ্জর করিবার সকল প্রকার উপার উদ্ভাবনে চেটিত হয়। কিন্তু বখন দেখে

্ দকল সংস্থেও মৃত্যু আসিয়া তাহাকে প্রাস করে তথ্য মতার ात्व नित्वत कीवत्नत श्रासामनीयचा मश्त्रकाण वाख ह्य । এहे বিচারে জীবনবীমা-যন্ত্রের কার্যাকরী পরিধি বে কত বিস্তৃত, এই প্ৰতিষ্ঠান বে কত পৰিত্ৰ এবং প্ৰয়োজনীয় তাহা ব্ৰিতে বিশ্ব হয় না। জগতের অক্সত্র জীবনবীমা-ব্যবসায়ের সকল অংশ সমাক ভাবে পরিচালিত হইতেছে কি না তাহা আমি জানি ন। হউক বা না হউক, আমাদের দেশে আমরা কি এ ব্যবসারে একটা বিকৃতত্তর ধারণা ও স্থচিস্থিত কণ্মপদ্ধতি বইয়া কাজ করিতে পারিব না ? জীবনের সকল বিভাগেই খামরা গতাহুগতিক ভাবে পাশ্চাতা ভাবুক এবং কর্মীদের মতুকরণ ও অনুসরণ করিয়া চলিতেছি। কি বিজ্ঞানে कि वावशास्त्र. कि तां है वा शमाक-आत्मानरन आमता नित्कता বাধীন চিন্তার বারা আমাদের দেশের অবস্থা ও প্রয়োজনের গৃহিত সাম**ঞ্জত রাথিয়া কোনও কর্ম্মের** আদর্শ ও কর্মপদ্ধতি খাজিও আবিষ্কার করিতে পারি নাই। চিরকাল আমরা কেন মনে করিব যে দাগা বুলাইয়া চলা ছাড়া আমাদের গতি নাই। আমি আশা করি, জীবন বা ব্যবসায়ের যে কোনও একটা ক্ষেত্রে আমরা একট স্বতন্ত্র হইয়া সাধীনভাবে निष्करमत खान ७ हिला मटक हमिटक ८५ हो कतित । कीवन-বীমা ব্যবসায়ের পরিচালনাই সেই প্রচেষ্টার স্থচনা হউক। শাহ্রবের জীবনের উদ্বৃত্ত সামর্থ্য লইয়া ইহার কারবার এবং শাহবের মৃত্যুতে জাতিগত সমাজগত ও পরিবারণত ক্ষতি-প্রণই ইহার লক্ষা। আমাদের এই মুমুষ্ জাতির এই দিকটা ঘদি আমরা রক্ষা করিতে পারি তাহা হইনে মন্ত সকল বিভাগেও আমাদের সাকল্য অধিকতর সম্ভব হইবে। সই ম্দিন বতদ্ব সম্ভব শীভ্র আমুক ইছাই 'থামার কামন'।

বাঙ্গালা দেশের বেকার-সমস্থা

গত করেক বংসরে পৃথিবীব্যাপী যে আর্থিক হুইট ব্যবদাবাশিজকে বিপর্যন্ত করিরা তুলিয়াছে, তাহার জন্মই প্রায় প্রত্যেক দেশেই বেকার-সমস্তা অতি সঙ্গীন হইরা দাড়াইয়াছে। কিব সব দেশেই অর্থনৈতিক অনুষ্টবাদের উপর নির্ভর করিরা নিশ্চেই হইরা রহে নাই; ফ্রশিয়া কার্যানী ও আমেরিকা প্রভৃতি দেশ বিশেষ একটি ব্যাপক কর্ম্মগন্ধতি অবলয়ন করিয়া এই বেকার-সমস্তা সমাধান করিবার জন্ম বিপুল উভনে কাক

আরম্ভ করিয়াছে। ভাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু বাদালালেশের বেকার সমস্থা এরূপ বিকৃত ও করুণ হওল সন্দেহ ভাহা ব্ করিবার চেইার প্রোজনীয়ত। এখনও সমাক্ উপস্ক হয় নাই। এই বেকার-সমস্থার কভেগানি বিকৃতি, কি কি উপায় অবলগন করিলে এই সমস্থার হাত হইতে রক্ষা পাওয়া যাইতে পারে, সে সম্বন্ধে বিশেষ পদ্ধতি অহুসারে কোন আলোচনাই হয় নাই এবং কামা প্রণালীও অবলগন করা হয় নাই। শুপু তই একটি আইন করিয়া শিল্পপারকে সাহায়া করিবার কক্স চেইা হইয়াছে, কিন্তু ভাহা বেকার-সমস্থার গুরুত্বকে সামাকু মাত্রও ক্মাইতে সমর্গ হয় নাই।

প্রত্যেক দেশেই বেকার সমস্ভার মূলে রহিয়াছে শিলোমতি ও জনবৃদ্ধির মধ্যে একটি প্রকাণ্ড অসামঞ্জতা। यि (मर्गत निज्ञ, तानिका ५ कृषित उप्रिक्त गायन করিয়া জনবঞ্জির সঙ্গে সঙ্গে ভীবনোপায়ের স্থবিধাগুলিকে সম্প্রিমাণে বৃদ্ধি করা না যায় তাহা ইউলে দেশের দৈয় এবং বেকার-সমস্তাও বৃদ্ধির দিকে চলিতে থাকে। বাদালা-দেশের বেকার-সমস্তার মূলে এই অসামঞ্জই বেশী পরিমাণে রহিশ্বছে। ত দশ বংগবের মধ্যে যে ছলে अন-বৃদ্ধি হইয়াছে শতকরা ৭'৩ জন, সে কলে বাঙ্গালার ক্রমিলপাদ হাসের পরিমাণ শতকরা প্রায় ৫৫ টাকা। যদি **সং**ক্র সঞ্চ মনান্ত শিরের উপার্কনে দেশের মর্থভাগুরের এই ক্ষতি পূর্ব ∌ইত, ক্রিলিরের অবন্তির জন্ম যে সমস্তা তাহা **অনেকাং**শে কমিয়া যাইত। কিন্তু বাঙ্গালা দেশের শিল্প-প্রগতি যে তদত্ব-রূপ হয় নাই তাহা প্রমাণের আবিশুক করে না। সেই জক্তই वाकाला (मान्त लाग्न भडकता १२ अन लाक, वाकी २৮ अपनत देलत कोविका-मः द्वारानत कमा मन्त्रुर्ग निर्कत्रभीन । ১৯০১ मरनत আদম-সমারীই তাহার প্রমাণ দিবে।

আলোচনার স্থবিধার জন্ম বাঙ্গালায় বেকারদিগকে তুইভাবে ভাগ করা যায়। প্রথমতঃ মধাবিত্ত শ্রেণীর বেকার, ছিতীরতঃ সমাজের নিয়ন্তরের অশিক্ষিত বেকার। বেক্ছেডু সমাজের নেক্ষণ্ডই হইল মধাবিত্ত শ্রেণী, তাহাদের

* ১৯৩১ সনের সেলাস্ পর্ণনায় দেখা বায়—অতি ১০০০ লোকের মধ্যে ২৮৮ অন উপার্জনশীল, তাহাদের মধ্যে ১৩ জন সাহায্যকারী পোষ এবং বাকী স্বাই স্বাজের বেকার পোষ। মধ্যে যদি বেকার-সমস্থা শুরুতর হইয়া দাঁড়ায় তবে দেশের ভবিষ্যুৎ বিষয়ে কিছুই আশা করিবার থাকে না। সমাজের সর্বাদীন মকল নির্ভর করে এই নধাবিত্ত শিক্ষিত শ্রেণীর উপরেই। দেশের শিক্ষা, উৎকর্ষ, এবং আদর্শ ইহাদেরই দান এবং দেশের ক্রম্ম স্বার্থত্যাগ করিবার প্রেরণা ইহাদেরই মধ্যে সব চেয়ে বেশী। কাক্রেই এই শ্রেণীর মধ্যে যদি কর্মাহীনতা ও নিরুপায়তা আসিয়া ইহাদের ক্রমতা নম্ভ করিয়া দেয় ভবে দেশের ও সমাজের ক্রতি যে কত বভ হইবে তাহা অঞ্বমান করা থব মন্ধিল নয়।

মধ্যবিত্ত শ্রেণীর মধ্যে বেকার-সংখ্যা কত তাহার সম্পূর্ণ বিবরণ নাই। ১৯৩১ সনের সেন্সাস রিপোর্টে শিক্ষিত বেকারের সংখ্যা দেওয়া হইয়াছে--৫৩২২৩৯ জন মুসলমান এবং ৯৬৮৬৯৩ জন हिन्सु। এই সংখ্যাবিবরণ সংগ্রহকালে বেকার জনসাধারণের বেকার বলিয়া আত্মপরিচয় দেওয়। সম্পূর্ণরূপে স্বেছাধীন ছিল বলিয়া, মনে হয়, প্রকৃত বেকার-সংখ্যা ইহার চেয়ে অনেক বেশী। বেসরকারী ভাবে বান্ধানা-দেশের কোন কোন অর্থনীতিবিদ মধাবিত্ত শ্রেণীর বেকার-সংখ্যা নিরূপণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহাদের হিসাব অনুসারে বেকার-সংখ্যা সেন্সাসে সংগৃহীত সংখ্যা হইতে বেশী হইয়া দাঁডায়। মোটের উপর ১৭।১৮ লক্ষ লোক যে কর্ম্মহীন অবস্থায় দেশের অর্থ-ভাগ্তারের উপর বাঁচিয়া রহিয়াছে কিন্ত নিজেদের উপার্জন-ক্ষমতা থাকা সত্ত্বেও কিছু দান করিতে পারিতেছে না—তাহাই দেশের পক্ষে বিরাট তর্জাগ্য সন্দেহ নাই। এরপ অবস্থার উদ্ভবের কারণ অনেকগুলি: তাথার মধ্যে সুলগত কারণ হইল এই বে, দেশে মিল ও ফাক্টিরী-শিরের প্রসার হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে মফ:ম্বলে গ্রামে গ্রামে বে সব কুটীরশিল্প সহস্র সহস্র জনের জীবিকার সংস্থান করিয়া আসিয়াছিল, সেগুলি ক্রমশঃ বিনাশ পাইতে লাগিল। মিল ও ফ্যাক্টরীজাত শিল্প কুটীর-শিল্পের অবনতি ঘটাইল। কিন্ত যে সব লোক কর্মহীন হইয়া পড়িল তাহাদের স্থান মিল-ফ্যাক্টরীতে হইতে পারিল না। ফলে তাহাদের মধ্যে বেকারসমন্তা সলীন হইয়া উঠিল। মুমুর্ কুটীরশিরগুলিকে বাঁচাইরা রাখিবার অস্ত তেমন চেষ্টাও হইল না এবং যে সব निरम्बत सर्थंड कीवनीमकि हिन विदः काठीव कीवरन विरम्ब প্রয়োজনও ছিল তাহারা অনাদরে ও অবহেলার নষ্ট

হইয়া গেল। বালালার কূটীর-শিরের এই শোচনীয় অধঃপতন-কাহিনী দেশের অর্থনৈতিকইতিহাসে একটি কয়ণতম অধ্যায় হইয়া রহিল।

বাঙ্গালার বেকার-সমস্থার আর একটি প্রধান কারণ হটল বাৰ্ষা-বাণিজ্ঞাক্ষেত্ৰে অন্য প্ৰদেশাগত লোকদেব ভাৰ প্রতিযোগিতা। বাঙ্গালার বড় বড় বাবসা-বাণিজ্যের প্রতিষ্ঠান গুলির মধ্যে অধিকাংশই অবানালীর হস্তগত। ব্যবসায়ের অংশহিসাবেই বাঙ্গাণীর কোন হাত নাই ভাগ নয়, বৃহৎ শিল্প-প্রতিষ্ঠানগুলির শ্রমিকদলেও বাদালার সংখ্যা ব্দতি সামান্ত। কলিকাতার ও তাহার চতুস্পার্যস্থিত মিল ও ফা**ইনীগুলিতে যত কন্মী সংখ্যা আছে তাহার** অধিকাংশট যুক্ত প্রদেশ ও বিহার উড়িয়া হইতে আগত। ১৯২১ সনের সেন্সাসে দেখা যায় যে,বাঙ্গালার শ্রমিক সংখ্যা প্রায় ১৭০.০০০ এর মধ্যে ৭১০০০ জন বাঙ্গালার জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। ইছা হইতে প্রমাণ হয় যে, শিল্প-প্রগতির প্রভাবে গ্রামে গ্রামে যে সব লোক কুটীর-শিল্পের অবমতির জক্ত বেকার হইয়া পড়িয়াছিল, তাহাদের বেকার-অবস্থা দূর হয় নাই। বড় বড ব্যবসায়ের কথা ছাডিয়া দিলেও কলিকাতার অলিতে গলিতে দেখা যায় যে, শত শত ছোট ছোট দোকান অঙ্গ श्रामनीय लाकान अकडिया कविया नहेबाटा । हासी-চালক, দারোয়ান, বেহারা প্রভৃতির হাজার রক্ষের কাজেও বান্ধালীর কোন স্থান নাই। শুধু তাহাই নয়, স্থপুর মফ:স্বংগর বাজারে বাজারে, বন্দরে বন্দরে এবং সামাস্ত মেলাগুলিভেও রাজপুতানা, মধ্যপ্রদেশ এবং বিহার উড়িয়ার লোকদের ভিড় **জমিয়া উঠিয়াছে। ইহাতে অবশ্ৰ বাঙ্গালীর স্ব**ভাবগত উত্তমশীলতার অভাব প্রমাণিত হয়। কিন্তু বর্ত্তমানের অবস্থা বিবেচনা করিলে ইহাই দেখা যায় যে, বান্ধালী যুবকেরা উভান-পূর্ণ হইরাও কিছু করিতে সমর্থ হইতেছে না, শুধু অবাদানীদের প্রতিযোগিতার অক্ট । তাহাদের নিজেদের ব্যবসায়ের িতি খুব শক্ত হইয়া উঠিয়াছে বলিয়া বান্ধালীয়া প্রায় সবক্ষেত্রেই পরাজিত হইরা পশ্চাদপদ হইতেছে। অবাজালীদের ব্যবসার-প্রতিষ্ঠানগুলিতে বে সব কর্মচারী দরকার তাহাঞ্জের অধিকাংশই নিজ নিজ প্রদেশ হইতে আমদানী করা ^{हर}ः বালালী যুবকেরা সে বিষয়ে কোন সহামুজ্তিপূর্ণ বাবহার বা সাহায্য সাধারণতঃ লাভ করে না। ফলে ভাহারা আঁপনার

্রেই পর হইরা আছে। গ্রন্মেন্টও কোন কোন স্বকারী বিভাগে বাঙ্গালীদের প্রবেশ অমুমোদন করেন না। বস্তুত: দৈল বিভাগে এবং বাঙ্গালার নিম্নতম পুলিসবিভাগে বাঙ্গালী ব্রকদের প্রবেশ অনেকাংশে রুদ্ধ। কলিকাভায় এবং নক্ষ:স্বলেও কন্টেবল দল অভান্ত প্রদেশ হইতেই আমদানী করা হয়। এই সব বিভাগে যদি বাঙ্গালীদের মণেষ্ট স্থ্রিদা দেওয়া হইত ভাহা হইলে বাঙ্গালার মধ্যবিত্ত শ্রেণীর বেকার-সমস্যা যে অনেকটা প্রাস্থানিত ভাহাতে সন্দেহ নাই।

বাঙ্গালাদেশের সব চেয়ে বড় হুর্ভাগ্য এই যে, যথন অক্যাক্ত প্রদেশ শিল্প ও বাণিজ্ঞাকেত্রে নিজেদের প্রতিষ্ঠা অর্জ্জন করিতে লাগিল এবং এমন কি বাঙ্গালাদেশের বিভিন্ন ক্ষেত্রেও সেই সকল প্রদেশের লোক আসিয়া নিজেদের প্রাধান্য স্থাপন করিতে লাগিল, তথন বাঙ্গালীরা সরকারী চাকরী ও শিকার মোছে বাবসাবাণিজ্ঞার দিকে ডেমন আকুট্ট হইতে পারে নাই। বাঙ্গালার শিক্ষাপদ্ধতিও এইরূপ মনোবুত্তি বৃদ্ধির পক্ষে সাহায্য করিয়াছে। কার্য্যকরী শিক্ষাপ্রণালী বাঙ্গালীর যুব-শক্তিকে নৃতন নৃতন ক্ষেত্রে অভিনব প্রেরণায় কথনও উদোধিত করে নাই। প্রতি বৎসর হাজার হাজার খুবক বিশবিদ্যালয়ের সিংছ-দর্জা পার হইয়া আসিয়া শুধু বেকার-ममञार्किक रे श्रमकत कतिया जुनियाहि। এই य वर्ष, तृकि ও মন্তিকের অপব্যবহার, ভাহা দেশকে কোন দিক দিয়াই দাহাষ্য করিতে পারে না। শিল্প-বাণিক্ষার কেতে যদি বাঙ্গালী যুবকদের উপযুক্ত স্থান হইবার স্থযোগ যথেষ্ট পরিমাণে থাকিত তাহা হইলে শিক্ষাপদ্ধতির অসম্পূর্ণতার দোষ যে অনেকাংশে ব্লাস পাইত তাহাতে স্বেহ নাই। বাক্তরার চিম্ভাশীল নেতৃগণ আৰু এই অবস্থাটি গ্ৰাক্ হদয়কম করিগাই শিল্প ও বাণিজ্যের প্রসারের করু সচেষ্ট হটয়াছেন। কিন্তু বাক্তিগত বা বেশরকারী প্রচেষ্টার কথনও এত বড় একটি সামাজিক সমস্ভার সম্পূর্ণ সমাধান ইইতে পারে না। সব দেশেই গ্রন্থেণ্টের পক্ষ চইতেই ব্যাপকভাবে বেকার-সমস্তার ममाधानित कम्र (हड्डा कांत्रस कर्ता इस-क्वरण सनमाधारणत गशक्रुं ଓ कार्यक्री मांश्राय नहेशारे। वाकांना प्रतन व গবর্ণমেন্টের পক্ষ হইতে তেমন কিছু করা হয় নাই, তাহা রাজা ও প্রদার মধ্যে যে অসামঞ্জ তাহাই অনেকটা প্রমাণ করে গ্ৰ-ক্ষেত্ৰীজালার নিজৰ শিল্পুলির পুনক্থান এবং ন্তন নৃতন শিলের পাসার করিয়া অনেকাংশে দেখের বেকার সমস্তাকে মন্দীভত করিতে পারেন। তাহার প্র সৈজ্বিভাগে বালালী-দিগকে গ্রহণ করিয়া,ক্লমির বিবিধ উন্নতি করিয়া এবং বাঞ্চালাব রাস্তাঘাট গুলির সংখার করিবার হল উপযক্ত কর্মাপছতি আৰম্ভ করিয়া বর্ত্তমানের নিরুপায় কর্ম্মহীনতা অনেকাংশে দুর করিতে পারেন। আর ৭, দেশে যদি বাধাতামুলক শিক্ষার প্রচলন হয় ভবে অনেক শিক্ষিত যুবকের যে কথাগংস্থান হটবে ভাষাতে সন্দেহ নাই। জন-সাধারণের কর্মন্য বিষয়েও একণা বলা 50 (ग. डाशामन श्रामानीनक शाहित देशतक अधकारित সমাধান অনেকাংশে নির্ভর করে। এই বিংশ শতাব্দীর ভীবে প্রতিযোগিতার মধ্যে অদৃষ্টবাদ পরিভাগে করিয়া, সরকারী চাকরী ও কেরাণীগিবির মত উপাঞ্জনের সহজ পদ্ধার উপর নির্ভরতা কম কবিতে হইবে। বাবসাবাণিজ্যে নৃতন নৃত্ন উপায় উদ্ধাৰন করিতে হুইবে এবং সেজন্ম অর্থ, শ্রম ও বৃদ্ধি যথেষ্ট পরিমাণে নিয়েঞ্জিত করিতে ১ইবে। কলিকাডার বিভিন্ন অংশে চীনারা অতি দীন খাড়মরের মধ্যে কেমন করিয়া চামডা ও জতার কারখানা করিয়া বসিয়াছে ভাছাতে ভাহাদের কর্মকশল বাবদায়ী মনোবৃত্তিরই পরিচয় পাওয়া যায়। বাঞ্চালীদের শিক্ষাগ্রিকিত মনে এইরূপ কর্মপের্ণা না ञांभित्न हिन्दि न।।

মোটের উপর, বেকার-সমস্থার সমাধান সম্ভোষজনক ভাবে হুইতে পারে একমাত্র দেশের শিল্পপ্রসারের সাহায়েই। বাঙ্গালার বিভিন্ন জেলায় যে বিভিন্ন ক্টারশির মৃতপ্রায় হইয়া আছে হাহাদের রক্ষা করা একান্ত দরকার এবং যেসব শিল্পের স্থানীয় অবস্থা-বিবেচনার যথেই সম্থাননা আছে ভাহাদিগকে প্রজীবিত করিতে হইবে। সর্পোপরি এই অদেশী শিল্পপ্রতিক করিতে হইবে। সর্পোপরি এই অদেশী মনোবৃত্তির ও সৃষ্টি করিতে হইবে। আমেরিকা প্রভৃতি সব দেশেই অর্থ নৈতিক জাতীয়তার প্রভাবে অদেশী জব্য ক্রেয়ের জন্ত বিপুল আনন্দ চলিতেছে। বাঙ্গালা দেশে থদরের জন্ত বিপুল আনন্দ চলিতেছে। বাঙ্গালা দেশে থদরের জন্ত যে আক্মিক আন্দোলন জন্মলাভ করিলাছিল তাহা স্থায়ী হয় নাই এই জন্ত যে, তাহার মূল ভিত্তি ছিল একটি রাজনৈতিক ভারপ্রবিতা। অর্থনৈতিক ক্রেয়ে ভাব প্রবণ্তার স্থান নাই; কাজেই থদর-আন্দোলনের পিছনে যদি অর্থনৈতিক মুক্তি গাকিত তাহা হইলে ব্দের-শিল্প বাঙ্গালা দেশে যথেই সমান্দর

পাইত এবং সেক্স বাঙ্গানার অনেক ছেলে বে কাজ পু'জিয়া পাইত তাহাতে সন্দেহ নাই। স্থতরাং আমাদের বদেশী শিরগুলিকে জনপ্রিয় করিতে হইলে বাঙ্গালী জীবনে তাহাদের সার্থকতা অর্থ নৈতিক ভিত্তির উপরেই প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। বাঙ্গালা দেশে বড় বড় চিনি ও কাপড়ের ফ্যাক্টরীও স্থাপিত হইতেছে; তাহাতে বেকার-সমস্থার অনেকটা সমাধান হইবে বলিয়া আশা করা বাইতে পারে। মোট কথা—দেশের এই উৎকট বেকার-সমস্থা একদিনে দ্রীভৃত হইতে পারে না। শির ও ব্যবসাবাণিজ্যের বতই প্রসার হইতে আরম্ভ হইবে এবং বাঙ্গালীরা বতই তাহাতে নিজেদের স্থান করিয়া লইতে সমর্থ হইবে—মধ্যবিত্ত শ্রেণীর বেকার-সমস্থা ততই দূর হইবে।

সঙ্গে সঙ্গে সমাজের নিয়তম স্তরে যে সব অশিক্ষিত বেকার আছে ভাহারাও উপার্জন-পথ থু' জিয়া পাইবে। পুর্বেই উল্লিখিত হইথাছে যে কুটারশিলগুলির অবনতির অক শুধ যে মধাবিজনের মধ্যে বেকার-সমস্তা গুরুতর হইয়াছে তাহা নয়, যাছারা একমাত্র শারীরিক পরিশ্রমের সাহায়ে জীবন-ধারণ যাহারা করে তাহাদের মধ্যেও কর্মহীনতার সমস্তা আসিয়া तमशा निग्राट्य । जाशांत्र आत्मत अन्य यनि यत्थेह हाशिना ना थांटक এবং দেশের কৃষি যদি বর্দ্ধিষ্ণু না হয় তবে এই দিনমজুর-দের কটের সীমা থাকে না। বালালাদেশে একমাত্র পাটের চাহিদা ও মূল্য কমিয়া বাওরার জন্ম জনসাধারণের মধ্যে কিব্ৰপ আৰ্থিক কই উপস্থিত চইবাছে তাহা সকলেই অবগত আছেন । কাৰেই লোকের ক্রেয়ক্ষমতা হ্রাস পাওরার দর্শ এই দিন-মন্ত্র শ্রেণীর মধ্যে যে বেকার-সমস্তা কতথানি করুণ হটরা উঠিরাছে তাহা সহজেই অঞুমান করা যার। व्हिट्यनीत (वकातमःशा निक्रभानत क्लान छेभाव नाहै। श्राटाक (मानहे (वकांत्र मानस्मत्र मःशावित्रिक भवर्गसाम्बेत

° ভাষের 'বলন্ধী'তে প্রকাশিত "বালালার পাট-সর্বস্তা ও আর্থিক প্রতি"—জ্বরা। পক্ষ হইতে রাথা হয়; কিন্ধ বালালা দেশের বিভিন্ন ক্রেলা এবং প্রামে প্রামে যে কত লোক বেকার অবস্থার অনাহারে এবং অর্ধাহারে জীবন বাপন করিতেছে তাহার থবর আন্তর্গ জানি না। দেশের এই অজ্ঞাত ও অপরিমিত দৈল্প ও উপায়-হীনতা নিশ্চন্নই সামাজিক জীবনে বিবিধ কুফল স্মষ্ট করিতেতে।

এই ক্লোর-সমস্তার নিয়ত্য তারে সমাজের ভিকোপ জীবিকার সমস্তাও অমীমাংদিত রহিয়া গিয়াছে। দেশাদ গণনাতুসাঞ্চ প্রায় তুই লক নরনারী সমাজের ধনভাপারের উপর ঠিক≱ারগাছার মত নিজিয় জীবন যাপন করিভেছে। তাহারা ক্লেশর ধনসম্পত্তি ধবংস করিতেছে, কিন্তু তাহার প্রতিদানে কোন কাজই করিতেছে না। ভাহাদের ভর সমাজের केতি আছে কিন্তু বৃদ্ধি নাই: বেকার অবস্থা স্থ করিতে শাঁ পারিয়া অনেক দিন-শ্রমিক ভিকারতি গ্রহণ করে এবং যথক তাহার। অমূত্র করে যে, বিনাশ্রমে তাহারা জীবিকা সংস্থান করিতে সমর্থ হইতেছে তথন পরিশ্রম করিতে কৃষ্টিত হয়। ফলে ভিকুকের সংখ্যা সমাজে বৃদ্ধি পায়। জীবন সংগ্রামের সন্মুখীন হইতে অনিচ্ছক অনেক নরনারী যে অতি সম্ভ ডিকোপদ্দীবিকার আশ্রয় গ্রহণ করে তাহাই সমাল-জীবনে বেকার-সমস্তার একটি বড কফল। উপযক্ত আইন ও সাহায়া- প্রতিষ্ঠান না থাকিলে ভিকোপজীবিগণের সংখ্যা শুধু বৃদ্ধিই পার মা, সমাজের উপর একটি লাভণ্ড ভার সৃষ্টি করিয়া বিবিধ কৃফলও উৎপাদন করে। কাড়েই ভিকারতি নিরন্তিত করিবার প্ররোজন বতটা, তাহাদের সাহায্য করিবার অন্থ উপযুক্ত প্রতিষ্ঠানের প্রয়োজনও ততটা। দেশের প্রসার, প্রণালী-বছভাবে কুটারশিলের শির-বাণিজ্যের উন্নতিসাধন এবং বিবিধ সরকারী কাজের অনুষ্ঠান করিলে বালালার এই ছট লকাধিক ভিকোপ জীবীর বেকার-সমগ্রা সমাধান হ**ই**তে পারে। দেশগাসীর যে এ বিষয়ে 🕬 আকৰিত হওৱা দৰকাৰ তাহা বৃক্তি দিয়া বুঝাটবাৰ — औरमदबस्मां पान चांक्षक करत ना ।

নারীহরণ ও পুলিস

বঙ্গদেশে নানীহরণ জ্ঞমশংই বাড়িয়া চলিতেছে। মুসলমান করুক ধর্ষিতা হিন্দু নারীর সংখ্যা হিন্দু কর্তৃক ধর্ষিতা মুসলমান নারীন সংখ্যা হিন্দু কর্তৃক ধর্ষিতা মুসলমান নারীন সংখ্যা হিন্দু অপেকা ৩ গুণ নেশী। তেরুপ্র এইবার সামাজিক কারণসমূহ হিন্দু ও মুসলমান সুমাজের নেতারা চিন্তা করিয়া দেখিবেন। কিন্তু বর্ত্তমানে বাদালা দেশে অতাধিক মাত্রায় নারীহরণ বৃদ্ধির কারণ, পুলিসের অকর্মণাতায় ও অমনোযোগে, অপ্রাধী তর্ম্বৃত্তিগের প্রায়নের প্রযোগ।

প্ৰত্যেক সমাজেই স্বভাব-গ্ৰহ্ম আছে অগাং াহাদের স্বভাবই সমাজের ক্ষতিকর কার্যা করা। ত্র্য ত্রেরা যদি অকাজ করিয়া সাজা না পায় বা ধরা না পড়ে. ডাঙা হইলে ভাহাদের বুকের বল বাডিয়া যায়। আর ভাহাদের দেখাদেখি ও সঙ্গদোষে অনেকের এর্ব্যক্তি করিতে প্রবৃত্তি ছলো। পুলিস আমাদের দেশে বরাবরই অকর্ম্মণা ; এ জন্ত ইংরেজী ১৯০২ সালে পুলিস-কমিশন বসাইয়া পুলিদের উন্নতি সাধনের চেষ্টা হইয়াছিল। কতকটা যে উন্নতি হইয়াছিল তাহা নহে। কিন্তু ১৯০৮ সাল হইতে বোমার প্রপতি চইল। সরকাবের নজর পড়িল বোমাওয়ালাদের ^{টুপর}। বোমা ক্রমেই বাডিয়া চলিতে লাগিল। বোদা ধরিবার ভক্ত চেষ্টা করিতে লাগিল। পুলিদের ক্লতিত্ব আছে, তাহা দেখিয়া বৎসরের পর বংসর লাট মাহেব পুলিসের প্রশংসা করিতে লাগিলেন। প্লিসের বুক ফুলিয়া গেল : ভাহাদের ফকর্মণাভার 'শতদোৰ' বোমা ধরার একগুণে ঢ়াকা পড়িয়া গেল i मार्स मार्स यथन नाउ-दिनाउ माधातन जनताम धतिर् ना পারায় কৈফিয়ৎ ভলব করিলেন, পুলিস বুঝাইয়া দিল, দেশের েলাকের সহামুভূতির অভাব, সরকারও বুঝিলেন তাহাই। দেশের রাজনৈতিক হাওয়া মন। ফলে গরীব গৃহস্থ মার। গেল। **অকর্মণা পুলিস ভাহার নিজ** অকর্মণাভার দোষ ^{দেশবা}সীর স্বদ্রে চাপাইয়া নিশ্চিম্ভ রহিল। কাৰণে এই অক্ষাণাতা বৃদ্ধি পাইল। মুসলমান দাৰোগা ^{নিয়োগ} করা মুসলমান নেতাদের আগ্রহের বিষয় হইল। ^{একেই} ত **বোগা পুলিস** কর্মচারীর অভাব, তত্তপরি শতকরা ee অন মুসলমান নিয়োগ করা চাই! Doctrine of manum qualification অৰ্থাৎ এক কথায় সৰ্ব্ব-

নিক্ট ব্যক্তিদের কার্যো নিয়েগের এই নিয়ম বেখানে চলিতে গাকে সেথানে উন্নতি হওয়া অসম্ভব।

পুলিসের তর্ফ ইউতে এ কথা নলা যাইতে পারে থে, কেনে অপরাধের বা অপরাধীর সংখ্যা অভ্যন্ত বেশী, সেত্তক্ত পুলিস কিছু করিয়া উঠিতে পারে না। নিমে বাংলা দেশের বিভিন্ন বিভাগে লোক-সংখ্যার অঞ্পাতের ও অপরাধের অন্ত্রপাতের সহিত পুলিসের অঞ্পাত দেখাইলাম।

১৯০০ সাল বিভাগ ১ জন পুলিদের অঞ্পাতে ১ জন পুলিদের অঞ্পাতে

	(मिक-मश्री।	ভদস্তকৃত অপরাধের সংখ্যা
বদ্ধনান	>,887	5,2
প্রেসিডেনী	७,७७७	২ •৬
রাজসাহী	२,७२५	۶۰۹
ঢাকা	२,४०व	5.9
চট্গাম	૭,8৮৬	ર' હ
	-	to constructions
সমগ্ৰ বঙ্গ	२,००७	5.39

উপরি উদ্ভ তালিকা হটতে দেখা যায়, লোক-সংখ্যার অনুপাতে পুলিসের সংখ্যার সহিত পুলিস কর্ত্ত তদস্কুত অপনাধের সংখ্যার কোন সামঞ্জত বা সোজা সম্বন্ধ (direct correlation) নাই।

আরও একটি বিশেষ লক্ষ্য করিবার জিনিষ, গৃড়ে প্রত্যেক পুলিদের অনুপাতে মাত্র ২'৬টি অপরাধের তদক ভইয়াছে। ইং ৬ইতে বেশ বলাচলে যে, আমাদের দেশের পুলিশ আনুদী over-worked বা পাটিয়া সারা নহে।

প্লিসের তরফ হইতে এ কথা বলা বাইতে পারে যে, থানার সংখ্যা বাংলা দেশের অবস্থাস্থসারে কম। আমাদের দেশে থানায় দারোগা থাকে ও সেই খানেই অপরাধের তদন্ত আরম্ভ হব। ফাড়ীতে হয় না। একণে দেখা যাউক, লোক-সংখ্যার অনুপাতে থানার অনুপাত কিরপ।

১৯২১ সালে বাংলা দেশে ৬৫২টি থানা ছিল ;
১৯৩১ সালে উহা কনাইয়া ৬১৯৩ পরিণত করা
হইয়াছিল। ১৯২১ সালে প্রতি ৭০,২২৭ জন লোক প্রতি
একটি করিয়া থানা ছিল, ১৯৯১ সালে প্রতি ৭৯,৩৪৯
জনের জন্ত একটি করিয়া থানা। এই থানা কমানই যে
নাকী-হরগবৃদ্ধির কারণ ভাহা নহে। কারণ, ইহার পূর্বের
থানার সংখ্যা অভাধিক কম ছিল। ১৯১১ সাল হইতে
১৯২১ সালের মধ্যে অনেক থানা সরকার বৃদ্ধি করেন; পরে
অনাবশ্রক বিবেচনার ৩৩টি থানা উঠাইয়া দেন। নিম্নে কোন্
বৎসরে কত থানা ও প্রত্যেক থানায় কত লোকের বাস ভাহা
প্রদর্শিত হইল:—

সাল	থানার সংখ্যা	প্রত্যেক পানার লোক-সংখ্যা
3 692	৩৪৭	29,822
7447	990	26,000
7497	296	۵۰۶,8 ২ ۵
7907	৩৭৮	५०२,२४२
2922	246	226,420

একণে দেখা যাউক, গত দশ বৎসরে থানার সংখ্যা কমানর দরুণ বা লোক-সংখ্যার বৃদ্ধির দরুণ, অপরাধের সংখ্যা কিরূপ বৃদ্ধি পাইয়াছে। সাধারণতঃ সরকারী পুলিস রিপোর্টে অপরাধের ছয় প্রেকার শ্রেণী বিভাগ করা হইয়াছে। ১ম শ্রেণীর অপরাধ, রাজনৈতিক বা সরকারী কার্ব্যে বাধা প্রাণানের জন্ত । ২র শ্রেণীর অপরাধ, মহুন্মানেহের বিরুদ্ধে, যণা, পুন, জ্ঞথম, নারী-হরণ ইত্যাদি। ৩য় শ্রেণীর অপরাধ, যেমন ডাকাতি, সিঁদেল চুরি প্রভৃতি। ৪র্থ শ্রেণীর অপরাধ, যেমন কাহাকেও বলপূর্বক আটকাইয়া রাধা বা গোঁয়াতু মির কার্যা। ৫ম শ্রেণীর অপরাধ, যেমন চুরি, ঠকান প্রভৃতি। ৬প্র শ্রেণী, অপর সকল খুচ্রা অপরাধ, যেমন মিউনিসিপালে আইন ভক্ষ করা প্রভৃতি।

নিছে ১৯২১ সাল হইতে ১৯৩০ পর্য্যন্ত:গুরুতর অপরাধের শ্রেণী অক্সুযায়ী তালিকা প্রদন্ত হইল।

			গুরুতর অ I	পরাধ				
	পুলিস-গ্রাহ্				र्ना २व्र	নিসী অপরাধ ভর		মোট
	১ম	२श	ু বু	১ম	ΥЯ			40.400
7957	>.৬ >৬	8,484	82,898	e,৩ ৬8	20	• ()		68,608
5 222	3,29¢	8, २ २৫	८०,७२७	6,640	>0	609	=	60,2°F
১৯২৩	3,999	8,648	OF,500	a,044	>>	652	=	€ 0,508
) 22 8	১,৫৩৮	4,545	৩৫,৮৬৩	¢,889	२६	896	=	84,600
>>< >>><	১,৬৮৫	د,832	७७,३०२	0,220	२१	6.0	==	86,649
	5,9b@	৬,৽৮৪	२०,৮७১	6,767	२२	8 २ ¢	=	80,234
>>>	3,982	6,0eb	29,498	8 • 6,9	20	८२५	=	85,603
225	3,742 3,692	७,७२२	२৮,२७৯	৫,৬ ৬২	39	869	=	85,623
7254	১,৯৮৪	७,৮১०	२४,४००	a, e 2 0	94	458	=	80,593
>>>>	२,१७७	৬,৭০৭	৩১,০৯৭	6,276	72	4 2 •	=	89,028
) 20°	2,082	د ۹۵ م	૭૨,૭૧૯	6,692	₹€	869	=	८५,०१३
			সামাস্থ্য 	অপরাধ		 নালিসী অপ	atu	
	পুলিদ-গ্রাহ				•	ন।।লনা অ ণ ৬ ষ্ঠ	HI4	মোট
	•4	4.4	48	84	€ ¥	-		२ ६२,७३२
2952	۱۹ ۵۰, د	88,498,	29,289	88,449	79,400	89,609	=	299,290
2255	5,000	88,295	48,866	80,०६२	24,040	67,809	=	૨৬৮ ,৮৬ ^৩
3220	۶,8۶৮	80,623	>>>,৮०৯	८१,३७२	79,770	86,000	=	२१७,७३३
>>>8	3,426	80,224	><>,0>0	87,9 of	79,680	83,686	===	₹ ३ ७,३२१
2256	3,9 0€	82,626	১७२,8७১	७५,०७२	52,200	88,926	==	₹ 3 ₹,° [₹] ¢
५३२७	5,908	۶۶,48)	५७२, ३৮२	466,69	२०,०४४	84,449	=	وي ع.ر. مي ع.د. ک
) 2 3 4 9) 2 3 4 9	3,908	୦৯,৬৬৩	389,400	¢>,8%9	50,000	60,064	=	عدى. ^{د کر}
5957 5957	3, 4.2	8 • , 9 • 8	১৬৯ ´,২৪৭	¢>,808	२०,७००	466,994	=	992,369
>>5 >>5	2,369 P#6,6	٠۵۵,۵٥٠	۰ ۹8رد د	82,926	12,695	98,42.	==	236,269
2900	3,50%	৩৭,৩৩২	>66,436	82,00%	76,200	৬৩,১৩٩	===	8.0,348
1201	***	₹8,•७٩	>68,82F	৩৭,৩৩৬	১ ৩,१२১	90,083	=	

উক্ত তালিকা অভিনিবেশ সহকাবে পাঠ করিলে দেখা বার যে, গত দশ বংসরে গুরুতর অপরাধের মোট ৫৪,০০০ হুটতে কমিয়া ৪৭,০০০এ দীড়াইয়ছে, কিন্তু রাজনৈতিক অপরাধের সংখ্যা প্রায় দেড়গুণ বাড়িয়াছে ও ২য় শ্রেণার অপরাধ (বাহার মধ্যে নারী-হরণ আছে) বাড়িয়া ৪,৫০০ ১ইতে ৬,৭০০ মাড়াইয়াছে।

আর সামান্ত অপরাধের তালিকাপাঠে জানা যায় যে, যদিও মোট সংখ্যা পূর্বাপেক্ষা শতকরা ২৫ বাড়িয়াছে, এই বৃদ্ধি কেবলমাত্র ওঠ শ্রেণীর অপরাধের জন্ম। ৫ন শ্রেণীর অপরাধ (বেমন চুরি প্রভৃতি) যথেষ্ট কমিয়াছে। একণে ৬ঐ শ্রেণীর অপরাধ বৃদ্ধি সম্বন্ধে হই একটি কণা বলা আ। এক। ৬ঠ শ্রেণীর অপরাধ বৃদ্ধির ভাগ কলিকাতা সহরে হয় ও তাতা দশ বৎসরে যথেষ্ট বৃদ্ধি পাইয়াছে; কিন্তু মক্ষাম্বলে প্রায় তিব আছে। নিমের তালিকায় উক্তে ব্যাপারটি বিশ্বদ করিয়া বৃদ্ধিন হইয়াছে।

ষষ্ঠ শ্রেণীর অপরাধ

	পুলিসগ্ৰাহ		ন!লিশা			
	ক লিকা ভা	यकःयन	কলিকা গ্ৰ	মকঃপ্র		
2952	9 - , & 08	२०,६५०	08, %8¢	25,463		
2955	a¢,909	૨ ૪,૧৬૨	૭ ૧,૧৪৬	70,500		
७३६७	५৮,७ ५७	२७,५३७	00,513	28,269		
3358	৯৬,৪৩০	₹8,₩₩	२१,२७०	28,020		
3266	3.008	२२,५७१	২৯,৬৪৪	30,302		
१७२७	406,406	864,85	95,2 AG	>8,928		
1286	>20,est	২৩,৯৭০	৩৮,৬০০	38,846		
1954	286,266	२२,२৯১	೨ ೩,೩8৯	\$6,895		
7959	১৬৮,৭২৩	₹৫,059	6p,4>8	১৫,৭৬৬		
7900	300₹,••¢	२७.৮२১	८०,२१०	10,001		
1902	১ ७ ৯,०२१	20,805	64,200	75,587		

কলিকাতার পুলিস-গ্রাহ্ন অপরাধ চুইগুণ নাড়িয়াছে, তা^কন মকংবলে কথনও বাড়িরাছে, কথনও কমিরাছে, নোটের উপর ছির আছে। কলিকাতার নালিশী অপরাধ নোটের উপর বাড়িলেও কথনও বাড়িরাছে কথনও কমিরাছে। মকংবলেও অবস্থা সেইরূপ। বুদ্ধি খুব সামান্ত। ক্লিকাতা বাদ দিলে কিংবা ৬৪ শ্রেণীর অপরাধ বাদ দিলে, এক হিসাবে অপরাধের সংখ্যা কমিরাছে।

কিছ তথাপি পুলিসে নারীহরণকারীদের ধরিয়া সাজা দিতে পারিভেছে না। পুলিসের ছইয়া একথা বলা চলে বে, তাহারা নালনৈতিক অপরাধী ধরিতে ব্যস্ত, স্তরাং কি করিয়া এই সব সাধারণ অপরাধী ধরিবে। কিন্তু রাজনৈতিক অপরাধ মালোচ্য দল বৎসরের সর্ব্ব সময়ে বেশী মাত্রায় ছিল না। নেমন স্ক্রীনৈতিক অপরাধের জন্ত পুলিসকে ব্যক্ত থাকিতে

হইয়াছিল, তেমনি অপর দিকে পুলিস দেশবাসীর নিকট হইতে প্রভুত সাহায়া পাইয়াছে। গ্রামে গ্রামে ডিফেন্স 916 ऋहे হটয়াছে। গ্রামের লোক রাজে দিতেছে ও পু^{কি}সের নানা কায়ে। সহায়তা করিতেছে। ফলে ৩য় ও ৫ম শ্রেণার অপরাধ ডাকাতি, চরি প্রভৃতি বথেষ্ট কৃষিয়াছে। प्रकाशिक स्था প্রভঙি ৪২,০০০ হাজার হটতে ৩২,০০০ হাজাবে নামিয়াতে : কুদু কুদু চুরি প্রভৃতি ৪৪,০০০ ছাজার ১ইতে ৩।,০০০ হাজারে নামিয়াছে। ইঞা গানা ডিফেপ-পার্টির পাহারা দিবার মাঙ্গাৎ ফল। রানিতেই ভাকাতি, সিংদেশ চরি পাহতি হইত ও হয়। ডিফেন্স পাটির পাহারা দিবার ফলে এই শেণার অপরাধ প্রচর পরিমারে কমিয়াছে। সামাজ ছবি দিনের বেলাও ২য়, ডিফেন্স পার্টি স্থারি ফলে এই শ্রেণীর অপুরাধার কমিয়াছে। কিন্তু পুর্বোক্ত শ্রেণীর অপরাধের স্থায় কমে নাই। গ্রামা ডিফে**ল** পাটির কাধ্যাবলীর প্রশংসা স্বকারী প্রলিম রিপোটে বৎসরের পর বৎসর বাহির ১ইয়াছে। ১৯২৫ সালের পুলিস রিপোর্টে কাজের লম্বা প্রশংসা বাহিব হয়। ১৯২৬ **সালের** রিপোর্ট পাঠে জানা যায় যে, সরকার ঠাহাদের কাথ্যে প্রীত হুইয়া পুরস্কার ও পার্চমেন্ট সাটিফিকেটের বাবস্থা করেন। ১৯২৭ সালেও প্রশংসা বাহির হয়। আমরা Report of the Police Administration in Bengal হইতে চুই একটি উক্তি উদ্ধাত করিবার লোভ সম্বর্গ করিতে পারিলাম ১৯২৬ সালের বিপোর্টে লিখিত আছে যে :—

Good work performed by the individual members of these parties has been recognised by the grant of money awards or Parchment certificates. Members of the bhairalok class generally appreciate a certificate rather than small money reward, and no less than 56 Parchment Certificates were issued during the year over the signature of the Inspector-General for meritorius work in aid of police.

বাংলার লাট চাকায় বস্থাতাকালে এন্যা ডিফে**ল্স পার্টির** কার্য্যের পুব দ্রুপ্যাতি করেন। ইংরেজী ১৯২**৭ সালের** রিপোটে দেখিতে পাই বে, পুলিসের ইনস্পেক্টার-**জেনারেল** বলিতেছেন:-

I attach great importance to the development of these organisations and take this opportunity of acknowledging the assistance rendered to the police by the public-spirited person who are members of these parties.

ভিক্তেস পার্টির সংখ্যা ক্রমশং ধীরে ধীরে বাড়িয়া ইংরেঞ্জী ১৯০১ সালে ২,৮১০ হইরাছে। কিন্তু ইংগদের কান্ট্যের ভারতম্য ঘটিয়াছে। ১৯০১ সালের রিপোটে প্রকাশ থে, আইন-অমাক্ত আন্দোলনের ফলে অনেক গ্রাম্য ভিক্তেস পার্টি বিশেষ কান্ধ কিছুই করে নাই; তবে যাহারা সরকারের সাহচ্য্য করিয়াছে তাহারা অনেক অপরাধ বন্ধ করিতে ও অনেক দার্গা ধরিতে সক্ষম হইয়াছে।

আমাদের বক্তব্য এই বে, গ্রামা ডিফেন্স পার্টির স্বষ্টি হইতে পুলিস অনেক সাহায্য পাইরাছে— যদিও এই সাহায্যের পরিমাণ কথনও কম এবং কথনও বা বেশী। এইরূপ সাহায্য সন্ত্বেও নারী-হরণ বৃদ্ধি পাইরাছে। ইহার কারণ, আমাদের মনে হর, পুলিসের অকর্মণ্যতা ও অমনোযোগিতা।

আরও একট কারণ প্রকারান্তরে নারীহরণ বৃদ্ধির সহায়তা করিতেছে। সেটি হইতেছে পুলিশ-চালানী অনেক আসামীর বে-কম্মর থালাস এবং সাজাপ্রাপ্ত আসামীর লখু দণ্ড।

নিমের তালিকার বঙ্গীর বাবস্থাপক সভার প্রশ্ন-উত্তর হইতে উপর্যুগরি তিন বৎসরে করটি হিন্দু-নারী ধর্ঘিতা হইয়াছে ও করটি ক্ষেত্রে আসামীরা দণ্ড পাইয়াছে দেওয়া হইল।

🕝 ধর্ষিতা হিন্দুন।রী সাকাপ্ৰাপ্ত আসমী 2252 2200 2222 2252 2200 2202 বৰ্মান বিভাগ ৭০ 38 ь েপ্রসিডেন্সী .. 99 90 5 4 92 রাজসাহী 99 98 96 28 চটগ্রাম 28 > 5 >> কলিকাতা সহর 42 ¢9 22 সমপ্র বক 9.99 ৩৬২ 00b 94 b-8 40

উপরে ছিন্দু ধর্ষিতা নারীর সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, ধর্ষিতা মুসলমান নারীর সম্বন্ধেও তাহা সম্পূর্ণ প্রযোজ্য। এইরূপ অনেক আসামী ধরা না পড়ার, এবং বাহারা ধরা পড়ে ভাছাদের মধ্যে অনেকে বে কমুর থালাদ পাওয়ার এবং বাহার। সাজা পার তাহারা অল সাজা পাওরার, নারী-হরণকারী তুর্ব্ব ভুদিগের সাহস অত্যধিক মাত্রায় বৃদ্ধি পাইয়াছে। সমাজ-কল্যাণকর আইন স্ট কাল নানা রক্ষের ছইভেছে। অৱবয়স্ক বালকে কোন অপরাধ করিয়া সাঞা পাইলে তাছাকে বোষ্ট্রাল ক্লে রাখিয়া শুধরাইবার চেষ্টা इडेएउएइ। "পাপ-वादमा" उत्तक्तात्र कन्न नाना शकांत कहा হুইতেছে এবং পাপের লীলা-ক্ষেত্র হুইতে অল্প-বয়ন্ধা বালিকা-দিগকে 'গোবিন্দকুমার আশ্রম" প্রভৃতি নামক আশ্রমে রাখিয়া সৎপথে আনিবার চেষ্টা চলিতেছে। এরপ অবস্থায় यक्षि नांत्रीइवनकांत्री कुर्व उनिगटक कठिन्छम माना निवांत्र वानका क्या इंग्र- जांश इटेल (वांश कति नाती-हत्रण व्यत्नक পরিমাণে কমিতে পারে। নৃতন আইন প্রণয়ন না করিয়াও গ্রথমেন্ট আর একটি উপারে নারী-হরণ কমাইবার চেটা করিছে পারেন। বনি কোন আসামী ধালাস পার বা জর দ্বৰ পান্ধ বাংলা সরকার ছাইকোটে ইহার বিক্তমে আপীল করিতে পারেন। এই আপীল করিবার অধিকার বাংলা দক্ষণার বাতীত অপর কাহারও নাই। ছই এক বংসর এইরূপ

আপীল করিষা নারী-হরণকারী ছর্ক্তদিগের উপর ইহার প্রাহাব দেখিতে ক্ষতি কি ? যদি ইহাতে নারী-হরণ বন্ধ হার হয়, তথন নতন আইন প্রথমন করিলেই ইইবে।

পুলিস কোনও লোককে ধরিয়া চালান দিলে, সাধারণ ভাহার দামরায় বিচার হয়। আর দায়রার বিচার জুরী ছলে হয়। আসামীগণের মধ্যে বেশীর ভাগ মুসলমান-যাগ্রে মোকর্দমা দায়রায় আসে ভাহাদের মধ্যে ধর্ষিতা নারী বেশব ভাগ হিন্দু। জুরীগণের মধ্যে যাঁহারা হিন্দু তাঁহারা জানেন বে ধর্ষিতাঃ নারীর স্থান হিন্দুসমাজে নাই বলিলেই হয়। জার তাঁহাদের সংস্থারজাত বন্ধন্য ধারণা, ধর্ষিতা নারীরা কল পলাইয়া গিয়াছেন। এ কেতে যদি আসামীর তরফ হঠতে বলা হয়, ধর্ষিতা নারীকে সে বিবাহ করিয়াছে, হিন্দু জ্রীগুল আসামীৰে নিৰ্দোষ সাব্যস্ত করিতে অতাস্ত ব্যস্ত হন: আর মুসলমান জ্বীগণ সাম্প্রদায়িক ভাবের বশবন্তী হই:: অনেক হলৈ আসামীকে নির্দোষ সাবাস্ত করেন। পূর্বে এই ভাব প্রকা ছিল না. একণে খুব প্রবল দেখা যায় ৷ যে যে কেত্রে জ্বীরা divided verdict দেন—দেখা যায়, মুসলমান আসামীকে নির্দোষ সাব্যস্ত করিবার পক্ষে হিন্দু জুরীর সংখ্যা **মুসলমান জুরীর সংখ্যার সমান।* ফলে আসামী** অনেক স্থলেই অব্যাহতি লাভ করে। আর যে যে কেত্রে দোধা সাব্যক্ত হয়, সেই সেই ক্ষেত্রে দায়রা জজেরা অতি ব্যু দঙ দেন। সামার ২০১ বৎসরের কারাদণ্ড মাত্র। স্বর্গীয় আমার व्याणि সাहित रथन कनिकां हा हो हो हो है । अब हिलन, ि न আইনের আমলে পাইলে এই শ্রেণীর যাবজ্জীবন কারাদণ্ডের বিধান করিতেন। যাহাতে এই শ্রেণীর অপরাধীদের প্রাণদণ্ডের ব্যবস্থা হয় তজ্জ ভারত সরকারকে অমুরোধ করিয়াছিলেন। একথা ভিন আত্মজীবনীতে লিখিয়া গিয়াছেন।

একেই ত আসামী ধরা পড়ে না, ধরা পড়িবে দোটা সাব্যক্ত হর না, দোধী সাব্যক্ত হইলে সাজা সামাস রক্ত হয়—ইহাতে যে দিন দিন নারীহরণ বৃদ্ধি পাইবে ভাগব আর আশ্চর্যা কি ?

বড়ই ছংখের বিষয়, বাংলা সরকার পুন: পুন: বলা সভেও পুলিসের ভাষায় বা পুলিসের জ্ঞানে নারীহরণকে serious orime বা গুরুতর অপরাধ বলিয়া গণ্য করা হয় না। ১৯০০ সালের বাংলাদেশের পুলিসের ইনস্পেক্টার-জেনারেলের রিপ্রেটি ৩১শ পারিয় (১৭-১৮ পু:) serious crime বা গুরুত্ত অপরাধ সম্বদ্ধে আলোচনা আছে। উহাতে দালা, টাফা জাতিন নোট জালা, পুন, নরহত্যা, ডাকাতী, দস্মতা, সাধারণ চুরি,

^{*} এ বিবরে মহামাঞ্চ কলিকাতা হাইকোর্টের মাননীর বিচারপ^{িছত্ত} লাউ উইলিরামণ্ ও মহিষচক্র বোব সাহেবের ইন্সিত ক্রষ্টবা ও ক্রমিয়াননো । (কলিকাতা উইক্লি নোটসের গুলু অসুমের ১০৮ পৃঃ)।

চ্রি, গুরুতর অপরাধ বলিয়া গণ্য ইইয়াছে। কলিকাণ্ডা সহরের পুলিদ কমিশনার সংকেবের ১৯৩০ সালের রিপোটের ১৯শ প্যারায় ঐ ঐ অপরাধ ও চোরাই মাল রাখাকে serious orime ধরা ইইয়াছে।

কিন্ত নারীহরণ গুরুতর অপরাধের পর্যায়ভূক্ত হয় নাই। পুলিস যদি নারীহরণকে গুরুতর অপরাধ বলিয়া গণ্য করেন, আর যদি পুলিস বিভাগের বড় কণ্ডারা এইরূপ নিরম করিণা দেন যে, নাবী-চরণঘটিত অপরাধের কিনারা না করিতে ারিলে থানার দারোগাবাবুর জরিমানা হইরে বা তাঁগার পদের ধ্বনতি ঘটিবে, জেলার পুলিস সাচেবের পদোর্মাত বন্ধ থাকিবে, তাহা হইবে সকল পুলিস কর্ম্মচারীরেই নারী-হরণ দুখন সম্বন্ধে আগ্রহ বৃদ্ধি পাইবে।

সম্পাদকীয়

বিপ্লববাদের অর্থতত্ত

দেশ হইতে বিপ্লব-বিভীষিকা দূর করিতে হইলে বেকার
সমস্যা সমাধানের যে আশু প্রয়োজন তাহা সর্ববাদীসম্মত।
থদিও আমাদের আর্থিক ছর্গতি সর্বাংশে বিপ্লবী অনাচারের
দক্ষ দায়ী নহে, তবুও বছলাংশে ইহাই যে এই অনর্থের
মূলে রহিয়াছে তাহা কেহই অন্থীকার করেন না। প্রতিদিনই
মামাদের দেশে শিক্ষিত যুবক বেকারের সংখ্যা বাড়িয়া
থাইতেছে, ইহাদের জীবিকা অর্জনের পথ চারিদিকেই রুদ্ধ,
কোখা হইতেও এতটুকু আশা এতটুকু সাহচর্য্যের আখাস আসে
না; অনক্রোপায় হইয়া এই রিক্তা, ভান্তা, আশাহত যুবকের
নক ছই লোকের প্রয়োচনায় সর্বানাশের পথে পা বাড়াইয়া
দেয়।

স্থাৰের বিষয়, বিগত ১৫ই ও ১৬ই সেপ্টেম্বরে কলিকাতার মহাজিত নিখিল বঙ্গ বিপ্লব-বিরোধী সন্মিলনী বেকার সমস্তার গুরুত্ব যথায়থ উপলব্ধি করিয়াছেন ও ইহা দূর করিবাব কক্ষ কতকগুলি উপায় নির্দেশ করিয়াছেন :

- (১) অছাবধি বাংগা দেশে সরকারী চাকুরীতে উপযুক্ত বালালী থাকা সত্ত্বেও ভিন্ন প্রদেশবাদীকে নির্মিচারে লওয়া ইইয়া থাকে; সামান্ত কনেইবল হইতে আরম্ভ করিয়া হাঞার ও দেড় হালার টাকা মাহিনার আমলা পর্যন্ত এ নিয়মের বাতার নাই। বাংলার বাহিরে সম্পূর্ণ ভিন্ন নিয়ম, দেথানে ভিন্ন প্রদেশবাদীর মাথা গলাইবার এতটুকু উপার নাই। ধিন্দালনী প্রস্তাব করিরাছেন বে, কেন্দ্রীয় সরকারের অধীন (Imperial Service) চাকুরী ও বিশেষজ্ঞের প্রয়োজন ইইতে পারে এমন চাকুরী ভিন্ন সর্বহানেই বালালী লইতে হইবে।
- (২) বর্জমানে বাদালীর মনে একটা ধারণা বছমূল হইরা
 আছে যে, শাসকের জাতি বাদালীকে স্থাপৃষ্টিতে মোটেই দেখেন
 না, স্থাণা ও সন্দেহের একটা বিষবাস্প দেশের আবহাওয়াকে
 আছেন ক্রিয়া আছে। এই স্থাণা ও সন্দেহের ভাব দূর না
 ক্রিছেন্দ্রীরিলে, বাদালীর মনে সদিছো না জাগাইতে পারিলে

স্থাসনাদ কিছুতেই দ্বংস হঠনে না, এই জ্ঞা চাই য়ুরোপীয় সম্প্রান্থের সভাকারের সাহায় ও সহাত্মভূতি, এবং শুধু মুখে নয়, কাজে কর্মে ভাহা দেখাইতে হইবে। গাঁহাদের অধীন ট্রান্থের ও অপরাপর বাণিজ্ঞা-প্রতিষ্ঠানে কোন কাজ খালি পড়িলেই প্রভাবিত বেকার সজ্জের (Unemployment Bureau) ভিতর দিয়া ভাহাতে বাঙ্গালী নিয়োগ করিতে হইবে। এই প্রস্তাব্টি কার্যে পারণ্ড হইলে ইংরেজের শুভ বৃদ্ধি ও সদিচ্ছায় পরিচয় পারণ্ড যাইবে, আপনা হইতেই বর্জনানে হিংসা বিদ্বেষ্থে ভাব দুর হইয়া ঘাইবে।

(৩) শুধু চাক্রী দিয়া কথনও বেকার সমস্তা সম্পূর্ণক্পপে সমাধান করা যায় না, চাই বাবসায়। আজ জনেক উদ্ধানীক বাদালী থুবক বাবসায় কেতে নামিনেছেনে, ইহাদের সঙ্গেইংরেল বাবসায়ীরা যদি কারবার আগস্ত করেন, কেন-দেন করেন, আপনাদের বাদ্ধে ইইতে টাকা দাদন দেন, ধার দেন ও অস্তান্ত উপায়ে সাহায়। কনিতে থাকেন, তবে শুধু যে বেকার সমস্তা দূর হইবে, এমন নহে, তাঁহার। বাশালীকে প্রক্রত রক্ষ্প ভাবে লাভ করিয়া লাভবান হইবেন, বিপ্রবাদ আপনা হইতেই নির্মাণ হইয়া যাইবে।

মাট্রিকুলেশন পরীক্ষায় বাংলা ভাষা

আমাদের দেশের বর্ত্তমান শিক্ষাপজতিতে যে-সকল সংস্কার প্ররোজন, তাহাদের মধ্যে মাতৃভাবাকে শিক্ষার বাহন করাই নিঃসন্দেহে সর্বপ্রধান । বহুকাল ধরিয়া এ-বিষয়ে জল্পনান করনা, যুক্তিত্তর্ক চলিতেছে, কিছ্ক কার্য্যতঃ কোন ফল হয় নাই । উহার প্রধান কারণ গভর্গমেন্টের আপত্তি ও অনিচ্চা । সরকারী অভিমত এই যে, বাঙ্গালাকে শিক্ষার বাহন করিলে ইংরেজী ভাষার জ্ঞান কমিরা যাইবে । কিছু ইংরেজীকে শিক্ষার বাহন রাধিয়াই কি বিশেষ কোন ফল দেখা যাইভেছে ? দশ-পনর বংসর ধরিয়া ক্রমাগত ইংরেজী পড়াইরাও আমাদের ছাত্রদের মধ্যে ইংরেজীর ক্রান এত অল্প কেন ভাছা বাত্তবিক্ট অনুসন্ধান করিবার বিষয় । আমাদের মনে হয় অতি অল্প বয়সেই বিদেশী ভাষা সম্বন্ধ অক্সারভাবে ভারাক্রাক্ত করিয়া

ফেলার অস্ত ছাত্রদের ইংরেজী শিক্ষার ব্যাপারে কোন উৎসাহ থাকে না। এই ভার একটু সঘু করিয়া দিলে বরঞ্চ তাহাদের একটু আগ্রান্ত জারতে পারে। অস্ততঃ এখন বিদেশী ভাষা শিক্ষা সম্বন্ধে যাহাদের সত্যকার ইচ্ছা আছে তাহারাই ইংরেজী শিথিতে অগ্রদর হইবে; ইহাতে ইংরেজী ভাষা ও বাঙ্গালী ছাত্র উভয়ের উপরই অভ্যাচারের পরিমাণ কমিয়া ঘাইবে।

বাঙ্গালা ভাষাকে শিক্ষার বাহন করিলে আর একটি বিশেষ উপকার হইবে বলিয়াও আশা করা যায়। বর্ত্তমানে ছাত্রদের মধ্যে নানা বিষয়ে জ্ঞান ও স্বাধীন-চিন্তার যে অভাব দেখা যায় তাহার প্রধান কারণ বিদেশী ভাষার বাধা। দৃষ্টান্তম্বরূপ ইতিহাস পড়ার কথা বলা যাইতে পারে। ইতিহাস অধ্যয়নের একমাত্র উদ্দেশ্য দেশের ও জাতির অতীত সম্বন্ধে জ্ঞান অর্জ্জন করা, ইংরেজী শব্দের অর্থ শিক্ষা করা নয়। অথ্য আমাদের মূলগুলিতে ইতিহাসের পৃত্তককে ইংরেজী পাঠ্যপুত্তকের মত পড়ান হয়, যে-কাল ও যে ব্যক্তি বা ঘটনার কথা বলা হইতেছে তাহার উপর কোন জোর দেওয়া হয় না। ইহাতে ইংরেজীর জ্ঞান সভ্যসভাই বাড়ে কি না তাহা অন্তসন্ধানের বিষয় হইলেও ইতিহাস-জ্ঞান যে বাড়ে না তাহার প্রমাণ আমরা অনেক পাইয়াছি।

এতদিন পরে বধন বিশ্ববিদ্যালয় ও গভর্গনেণ্ট উভয়েই
মাতৃভাষাকে শিক্ষার বাহন করা স্থির করিয়াছেন, তথন
তাঁহারা উপরোক্ত বৃক্তিগুলির সার্থকতা স্বীকার করিয়াছেন
বলিয়াই ধরা যাইতে পারে। এই নৃতন ব্যবস্থা বিশ্ববিদ্যালয়ের
নবীন ভাইস চ্যান্সেলরের কার্যনোলে প্রবর্তিত হইবে, ইহাও
বিশেষ আনন্দের বিষয়। তাঁহার পিতা বিশ্ববিদ্যালয়ে বালালা
শিক্ষা প্রবর্তনের জন্ম কি করিয়াছিলেন তাহা স্থবিদিত।
প্রের কার্যাকালে যদি সেই আদর্শ পূর্ণতা লাভ করে তবে
তাহা সকল দিক হইতেই বাস্থনীয়।

শিক্ষার বাছন ছিসাবে বাক্ষালা ভাষা প্রবর্তনের পথে প্রধান অম্বরায় পাঠ্যপুত্তকের অভাব। সংবাদপত্তের বিবরণ হইতে काना बाहरज्यक त्य, এ-विषय विश्वविद्यानय विरमय উत्याजी इहेब्राह्म । वाष्ट्रांमा ভाষার বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক বিষয়ে পাঠ্য-পুস্তক প্রণয়নের ব্যবস্থা হইতেছে। কিছুদিন পূর্বে ভাইস্-**5ाष्ट्रिका**त এই मन्भर्क विश्वविद्यालय निवृक्त ও वाहिरतत विद्रमस्क्रभारक नहेवा अकृष्टि मञ्जा आस्त्रान कतिवाहित्नन। **ब्रहेश**र्ड উহাতে আলোচনার স্থির ₹. প্রত্যেক বিষয়ে বৈজ্ঞানিক পরিভাষা সংগ্রহের ভার এক একজন বিশেষজ্ঞকে দেওয়া হইবে। এই পরিভাষা দর্মলনের কান্ধ এখন চলিতেছে ও বর্ত্তমান ইংরেন্সী বৎসরের মধ্যে সমাপ্ত হটবে বলিয়া আশা করা যাটতেছে। তথন এই পরিভাষা সংগ্রহ বিশ্ববিষ্ঠালয় কর্ত্তক সাধারণের সমালোচনার un প্রকাশিত হইবে ও উহার পর পুস্তক-রচনার কার্ম আরম্ভ ह्हेर्द ।

ৰিখবিত্যালয় যে এই কাজে হাত দিয়াছেন উহা বিশেষ मात्रिष्मुर्ग, कात्रम ऐश्व मस्त्रात्वज्ञ विवन् । কাৰ্য্যটি উপর বাশালা ভাষার ভবিষ্যৎ নির্ভর করিভেছে। একশত বৎসরের কিছু পূর্বেইংরেজদিগকে বান্ধালা শিক্ষা দিবার এব क्का उन्हों के के जिस्स करना का तक का किहा है है। বালালা গল্পের প্রদার ও উন্নতির স্ত্রপাত হয়। ম্যাটি কলেশন পরীক্ষার বাংলা প্রবর্তনকে বাঙ্গালা ভাষার ইতিহাসের স্থার একটি নতন অধাায়ের স্ত্রপাত বলিয়া ধরা যাইতে পারে। **দেই জন্মই এই ব্যবস্থা সম্বন্ধে বিশেষ ভাবে অবহিত ১**৭য়া প্রয়োজন। বর্ত্তমানে প্রায় সকল বাঙ্গালা রচনাতেই এবং বিশেষ করিয়া বাঙ্গালা সংবাদপত্রে যে ইংরেজী গন্ধনতুল বাঙ্গালাম্ম নমুনা দেখা যায়, ভাড়াভাড়ি বাঙ্গালা পুস্তক প্রণয়নের হজুগে ৰুতন পাঠাপুস্তকগুলিতেও যদি সেই বাঙ্গালাই স্থান পায় তবে উশ্বার অপেক্ষা বাঙ্গালা ভাষার শোচনীয় পরিণাম আর কিছু হৰৈতে পারে না। "জ ওহরলাল নেহরু বিচারে অংশ গ্রহণ করিলেন না" সংবাদপত্তে চলিতেছে। "ঐশ্বর্যাের পূজা এখন व्यामात्मक कीवत्नत अधान व्यश्म," "(क्रनादतन कन मिरवर्हे পৃথিবীর একজন অক্তম সেনাশক্তি গঠনকারী যোদা," "আধুনিক জাতিসভৈত্ব পরিবারে প্রবেশ করা," ইত্যাদিও वह मृष्टि ७ अ वि লৰ প্ৰতিষ্ঠ পত্ৰিকাৰ দেখা যায়। অ-বাঙ্গালা বাক্য যাহাতে বাঙ্গালা ভাষার ভবিধাংকে অন্ধকারাচ্ছন না করে তাহার করে সচেষ্ট হইতে হইবে।

আফগানিস্থান ও লীগ অফ নেশ্যনস

ক্ষণিয়া ও আঞ্চগানিস্থানের লীগ অফ নেশুন্দ- এ প্রবেশ লীগের এবারকার বাৎসরিক সভার প্রধান ঘটনা। রুশিয়া যে জাপান ও জার্ম্মেনীর বিরুদ্ধে আত্মরকা করিবার উদ্দেশ্টের লীগে প্রবেশ করিয়াছে একথা আমরা গত সংখ্যায় কিছু বিলায়ছিলাম। আফগানিস্থানের লীগ প্রবেশের জন্ত প্রধানতঃ দারী ভারত গভর্গনৈট। আনন্দবাজার পত্রিকার সিমলাতি ও বিশেষ সংবাদদাতা লিখিয়াছেন যে, আফগানিস্থানের লীগে প্রবেশ সিমলান্টে একটি বিশিষ্ট ঘটনা বলিয়া বিবেচিত ছইডেছে এবং সকলেই বলিতেছেন যে, উহা ভারত গভর্গনেটের পররাষ্ট্র নীতির্ম চূড়ান্ত সাফল্যের নিদর্শন। এই প্রসঙ্গে গ্রহ সংবাদদাতা শে মন্তব্য করিয়াছেন তাহা অত্যক্ত সমীচীন। তিনি বলেন—

ভারতবর্ষ জেনেভা লীগের সভা, আফগানিস্থানও এইবার সঁভা হানি রুতরাং এখন হইতে Afghan menace (?) হইতে রেহাই পাওয়া যাংবি কেহ কেহ এরপ আশা করিতেছেন।

প্রার মাস করেক পূর্বে সৈপ্তবিভাগ হইতে একটি পুত্তিক। প্রকা^{তি চ}হইমাছিল। ভারতের উত্তরপশ্চিম সীমান্তে শান্তিরক্ষার রম্ভ ও অক্সাপ্ত ক^{††} ই কেন প্রতি বৎসর ৪৭ কোটা টাকা খন্ত হর তাহার হিসাব দিয়া পরি^{তে ২} লিখিত হ**র ১---**

(৫) ডাক্তার

ভারতের উত্তর-পশ্চিম সীমান্তের দিকে ছুই শক্তি রহিরাছে, যাহাদের পেক্ট্রাট্রসজ্বের সভা নহে: এবং আফগানিস্থানের পিছনেই যে রাজ্য সেধানে চিরকাল ভারতের স্বাভয়ের পক্তে বিপদ উত্তত চইরা আছে—সাইমন ক্মিশনও ইহা বলিয়াছেন। জার সামাজ্যবাদের ভীতি এখন আর না থাকিতে প্রে, কিন্তু ভাইার স্থান অধিকার করিয়াছে আরও স্বার্থপর এবং বোধ ংয় ব্যবত ভয়কর এক নীতি।"

্থন রাশিয়া ও আফগানিস্থান উভয়েই লীগের সভা হইরাডেন। সে আশহার কণা উপরেই উদ্ধৃত করা হইরাছে ভাহা তো এইবার বহল প্রিমাণে দূর হইল, সামরিক বাজেটের পরিমাণ ভাহা হইলে এইবার নাচের দিকে নামিবে আশা করা বায় কি ?

ভাপানের গ্রাজুয়েটরা পাশ করিয়া কি করে গু

সম্প্রতি জাপান সরকারের শিক্ষাবিভাগ হইতে প্রকাশিত ৫৬ তম বার্ষিক রিপোর্ট আমাদের হস্তগত হইয়াছে। উহা গাঠ করিয়া অনেক নৃতন নৃতন তথ্য জানা যায়। আমাদের দেশে যাঁহারা শিক্ষাসম্বন্ধীয় আলোচনা করেন তাঁহাদের আমরা উহা পাঠ করিতে অমুরোধ করি। ভাপানে এটি ইম্পিরিয়াল বিশ্ববিদ্যালয় আছে। উহা স্থাপনাবধি উহার গাজন্মেটগণ কি করিতেছেন তাহা নিমে দেওয়া গোল।

মোট গ্রাব্ধুরেটের সংখ্যা	e-0,58°
ইহার মধ্যে যাহারা—	
(১) সরকারী বা সাধারণের চাকুরী করেন	३३,१७७
(২) স্থলের শিক্ষক প্রভৃতি	৮,৩৩৯
(৩) উকীৰ	১,৬১২
(৪) কারবারী	১२,२ ७१

ডাক্তারি এঞ্জিনীয়ারীং সাহিত্য সৰ্গ নৈভিক ক্ষ বিজ্ঞান যোট আইন বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ বিভাগ 26 20 86 91 2,829 শাসন বিভাগ 2,000 9 ₹ 9 2.090 বিচার " 3.000 a a ১৩২ 25 সমাটের থাস পার্যচর বিভাগ 9,5 29 282 0.234 ь 967 3.628 সরকারী টেকনোলজিষ্ট @8 ೨೫ য়ন্ধের ডাক্তার 20 8 23 **দৈক্ত বিভাগ** . 5 253 30 ¢ 8 পারলামেন্টের সদস্ত 20 9 335.6 ۵ উ কিল 5.265 a a is ゆるか ಶಿಲಿ 0.320 3.908 **৸**₹७ শ্বল সংক্রান্ত কার্যো 900 2 3€ 3.259 সরকারী হাঁসপাতালে 5,269 2.000 ডাক্তারী 5.020 98 99 গো-বৈজ্ঞ 200 292 5,092 466,5 224 6.029 124 বাাকে ও বাবসারে ৩,৬৬২ 30 74 रेवलिक शवर्गमान्त्रेत क्यीत • 466 ¢ 800 7.59 003 २३०७ 5 0 অপরাপর 660,6 7 850 २७ 165 104 29 বিশ্ববিভীলয়ে (post graduate) 24 .58

8,933

(७) गोशंता विस्तरन वा	স্বদেশে বিশ্ববিদ্যান	14
প্রসূতিতে অধায়ন ক	ৰৈতেছে <i>ন</i>	>,৬৮৩
(৭) অপৰাপৰ কাৰ্যো নি	ণুক্ত -	5,443
	শেট	80,009
্মুত শীহাদের সম্বন্ধে কোন ভল্য ২	ংগ্ৰহ কৰিতে	8,295
পাৰা যায় নাই		4,393
	সর্ববেশট	40,58:

উপরি উক্ত তথা হইতে আমরা জানিতে পারি বে, শিক্ষিত প্রাক্তিয়েটগণের অধিকাংশই বাবসা, কারবার প্রাকৃতিতে যোগদান করিয়া গীবিকা অর্জন করেন। সাপে কি আপান বাবসাক্ষেত্রে এত দতে অগসর হইতেছে! আর আমাদের দেশে কি হইতেছে? সরকার এইরূপ তথা সংগ্রহ করা আদে আমরা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের তরুণ কর্ণধার শ্রীযুক্ত শ্যামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়কে এ বিসয়ে অবহিত হইতে অন্প্রোধ করি। তাঁহার শ্বারা একাগ্য সহজেই সত্বর সম্পাদিত হইতে পারে।

আমাদের দেশে বি এল পাশ করিলেই সকলে উকীল উকীল হন, তা 'চাঁহার ওকাল'টী করিবার সামর্থা পাকুক বা নাই পাকুক। এ বিষয়ে জাপানের বিভিন্ন বিভাগের গ্রাজ্যেটরা কে কি করেন নিমের হালিকায় তাহা দেওয়া হইল। তথাগুলি বৃদ্ধিবার স্থাবিষা হ'বে বিবেচনা করিয়া কেবলমার টোকিও বিশ্ববিদ্যালয়ের ৩৪,০০০ হাজার ছাত্রের ভবিশাৎ বৃত্তি দেওয়া গেল।

		41 -4 14				E 124 10 04 11/41			
	আইন বিভাগ	ডা ক্তা রি বিভাগ	ইঞ্জিনীয়ারিং বিভাগ	সাহিত্য বিভাগ	বি জ্ঞান বিভাগ	ক্লবি বিভাগ	অৰ্থ নৈতিক বিভাগ	মোট	
অপর. বিভাগে	₹¢	9	¢ -	v •	٩	28	२ 8	376	
विरम्टन व्यथायन	9 •	৩১	৬৽	€0	>>	>	ъ	758	
याशालब विवत्रण काना याय नाहे	3900	ಶಿಲ	269	790	68	₹ %€	688	0001	
মৃত	805	908	(2) ·	282	205	8.0	74	2,665	
মোট	>२,१११	8,984	6,826	৩,৫০৬	3,600	0,000	064,6	৩৩,৬০৭	

উপরি উদ্ভ তালিকা হইতে আমরা দেখিতে পাই যে, আপানে বাঁহারা আইন পাশ করেন তাঁহাদের মধ্যে মাত্র শতকরা ১০ জন ওকালতী করেন। ডাক্টারী পাশদের মধ্যে বেশীর ভাগ সরকারী হাঁসপাতালে কান্ধ করেন। আরও দেখিতে পাই ৩৪,০০০ হাজার জাপানী গ্রান্ধ্রটের মধ্যে ১৩০০০ হাজার আইন বিভাগ হইতে উত্তীর্ণ। এইরূপ ভাবিবার কপা মন্কেক পাওয়া যায়।

আমাদের দেশের তথা সংগৃহীত হইলে, তুলনা-মূলক সমালোচনা ঘার। আমাদের গ্রাজ্যেটগণের ভবিয়ৎ পছা নির্দেশ করিবার চেটা পাওয়া যাইতে পারিত। কিন্তু তথোর অভাবে কতকগুলি মন্তব্য করিয়া লাভ কি ?

আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র ও যুবকগণ

বরিশাল ব্রজমোহন ইনষ্টিট্যাশনের স্বর্ণ-জুবিলী উৎসব উপলক্ষে আচার্যা প্রাকৃষ্ণচন্দ্র শিক্ষা সম্পর্কে যে করেকটি মূল্যবান কথা বলিয়াছেন তাহা আমাদের দেশের যুবক সম্প্রদায়কে ভাবিয়া দেখিতে অফুরোধ করি।

শিক্ষার বাসনা যদি প্রবল থাকে তাহা হইলে বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করিতেই হইবে এরূপ কোনো কথা নাই। বর্ত্তমান মুগে শিক্ষাদানের যে সকল উপার উদ্ভাবিত হইরাছে তাহা এতেই সহজ্বলন্তা যে ইচ্ছা করিলে যে কেহ নিজের গৃহে বসিরাই সর্ক্রবিষয়ে স্থাশিক্ষত হইতে পারে। র্যামদে ম্যাকডোনাল্ড, মুগোলিনি, হিটলার, ষ্টালিন প্রভৃতির কেহই নিয়মিত রূপে বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষালাভ করেন নাই; ইহারা অন্য অধ্যবসার, এবং কঠোর তপস্তা হারা নিজেকে নিজে শিক্ষিত করিরাছেন।

কিন্তু আমাদের দেশে কর্ত্তন যুবকের মধ্যে শিক্ষালাভের এরপ শ্পুহা আছে ? বে সকল যুবক বিশ্ববিভালরে পড়িতেছে তাহারাপ্র'সাহিত্য, বিজ্ঞান, রাষ্ট্রনীতি প্রভৃতি বিশরে নিষ্ঠার সহিত শিক্ষা গ্রহণ করিতেছে না। বিশ্ববিদ্যালয়ের বাহিরে যাহারা রহিয়াছে তাহাদের ত কথাই নাই। চুটকি সাহিছে পাঠ এবং অত্যন্ত সন্থা এবং ক্ষচিসক্ষতিহীন বিবয়ে চিন্তা করাই বর্তমান যুবকদের প্রায় রেওয়াঞ্জ চইয়া দাঁড়াইছাছে। জাতির অপ্রগমনে কি অবশেষে যুবকেলাই বাধাসক্ষাণ হইয়া দাঁড়াইবে ?

ভারতবর্ষে রোমান লিপি

শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় "ভারতবর্ষে রোজান লিপি" নামক একটি মূল্যবান প্রবন্ধ পূজাসংখ্যা আনন্দ বাজার পত্রিকায় প্রকাশ করিয়াছেন। প্রবন্ধটি শিক্ষিত বাজালী মাত্রেই পাঠ করিবেন।

আমরা লেখকের মূল প্রস্তাব সমর্থন করি, তবে উচ্চারণ অফুষায়ী নৃতন লিপি বিষয়ে তাঁছার নির্দেশিত রূপগুলি স্থান মতভেদ থাকা স্বাভাবিক। কিন্তু ইহা মারাত্মক নহে। লি^{পি} সমস্তাই যে শিকার পণে আমাদিগকে ততে অগ্রসর হইতে দিতেছে না সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। চীনারা সহস্র সংগ্র **অক্ষরের জালে আবদ্ধ হটয়া ছটফট করিতেছে।** যাহার। ছাপার অক্ষর প্রথম আবিষ্কার করিয়াছে, ভাহাদেরই মুক্তি স্থারপরাহত। আমরা মধাপথে আছি, আমাদের এখনো নিরাশ হইবার কারণ নাই। রোমান লিপি আমাদের গু**হ**ণ করিতেই হইবে। প্রাচীন পূর্বপুরুষকে বেমন আমরা অনিজা-সম্বেও ত্যাগ করি—প্রাচীন লিপিকেও তেমনি ত্যাগ কবিতে **ক্টবে। প্রাচীন জ্ঞান ভাগুরি বে নিগতে আবদ্ধ চট্যা আছে** সেই নিগড় তাাগ করিয়া সে সকলের নিকট ক্রত পৌ^{হিতে} পারিতেছে না। বর্ত্তমান জ্ঞানভাগুরকেও সেই নিগতেই আবদ্ধ করিতে হইতেছে। এই নিগড বর্ত্তমান সময়ের উপাক নহে, অতএব ত্যকা। এ বিষয়ে দেশব্যাপী আন্দোলন ^{২ ভ্রা} বাছনীয়।







২য় বৰ্ষ, ২য় খণ্ড ৫ম সংখ	11
---------------------------	----

াব্যয়-সূচা

অঞ্চায়ণ-১৩৪১

विवय	লেখ ৰ	পृष्ठे।	বিষয়	গেথক	기호1
দারতের বর্ত্তমান সমস্তা ও তাহা	পূরণের উপায়		আমানের জাতীধ প্রগতি ও সা	হিত্যের ক্লপাক্তম	
	करेनक "वर्षनीजित ছाज"	442		ছীত্ৰীলকুমার বহু	640
কবি হুরেক্সনাপ মজুমদার	শীসভাহন্দর দাস	699	গ্ৰাম্য কথা ও গাণা ইত্যাদি (निव्य)	
অস্তঃপুর	শ্ৰীমাণিক গুপ্ত	619		শীকিরণকুষার রায়	454
শাগরিকা (কবিতা)	শ্রীকুশীলকুমার দে	411	বিজ্ঞান-জগৎ (সচিত্র)	শীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যা	. 58
ফুলেয়ছেলে (পল)	শীরামপদ মুখোপাধ্যায়	473	মান (গল)	शित्ववी धनाव क्टहेरियाम	*84
গিচিত্ৰ জগ ৎ (সচিত্ৰ)	শ্ৰীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধায়ে	497	চতুপাঠী (সচিত্র)	শীৰূপেশ্ৰকৃষ্ণ চট্টোপাধাৰ	451
নিশান্ত (কবিডা)	শীজগণীশ ভট্টাচাৰ্যা	**	বাঙ্গার কথা	निविजनाथ हान	•••
বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস	শ্রীস্কুমার দেন	4%	ত্মালোচনা	শীনিশালচনা চাদৰভী	445
না (অফুবাৰ-উপস্থাস)	গ্রাৎসিয়া দেলেন্দা,		অগ্রির আয়ালকাপ	শ্বীপণপতি বন্দোপাধায়	***
	শীসভোক্রক গুপ্ত	422	अपनी (मिठिया)		***
দোটোগ্ৰাফির কথা (সচিত্র)	শ্রীপরিষল গোখামী	#) o	मण्डाककीय · · ·	*** ***	413
দিবারাত্রির কাব্য (উপস্থাস)	শ্ৰীমাণিক বল্লোপাধায়	*>*			



वाह्य प्रध्याणिहिंध

টেলিগ্রাম— 'কারনবিশ' কলিকাভা

৮০ ১ইতে ৮৫০ টাকা মূল্যর গ্রাচমাফন ও নানাবিধ রেকর্ড—

মাসিক কিন্তিতে ক্রয় করিবার ব্যবস্থা আছে।



হিজ্মান্তার ভয়েস 'পোরটেবল্' নং ১০২ মূল্য—২০ ১

'কারনবিশের'

ফুউৰল

– স্থবিখ্যাত—

—স্থপরীক্ষিত—

—স্থুপরিচিত্ত—

– স্থবিদিত

ধেলার সর্বপ্রথার সরঞ্জাম—
স্থাপ্তোর ডাম্বেল ও ডেডলপার
ডিক্ষ লোডিং বারবেল
ক্যারম বোর্ড—রূপার কাপ ও
মেডেলের সচিত্র ক্যাটালগের

২৯ বৎসর যাবৎ
ভারতবর্ষের প্রধান প্রধান ক্লাবে
কারনবিশের কুটবলে থেলা হইতেছে ইহাই আমাদের বলের
উৎক্রইভার প্রক্রই প্রমাণ।

আজই পত্ৰ লিখুন

৩ নংর্টোরুফী কলিকাতা



জনৈক "অর্থনীতির ছাত্র"

ভারতের বর্ত্তমান সমস্থা তাহা পূরণের উপায়

পৃথিবীর সকল দেশ বর্ত্তমান সময়ে বহু সমস্রার দারা পীড়িত। ভারতবর্ষেরও সমস্থার অভাব নাই।

পৃথিবীর যে কোনও দেশের যে কোনও সমস্তা সহদে মালোচনা ও তাহার সমাধান-চেষ্টা অতি বুহৎ এবং গুরুতর কাষ্য, সক্ষেত্ নাই। সমস্থা-নির্দারণের মধ্যেই বছবিধ চিন্তার ও আলোচনার অবকাশ আছে; সমস্তা-পূরণের উপায় নির্ণন্ন করিতে গোলে এই চিস্তার ও আলোচনার পরিণি যে বছ বিস্তত হইয়া পড়ে তাহা বলাই বাহলা।

ভারতের বর্ত্তমান সমস্তা ও তাহার সমাধান সংক্ষে আলোচনা করিতে বসিয়া আমরা এই কথা ভাবিয়া শক্তিত হইতেছি বে, অবল পরিসরের মধ্যে তাহা করা সম্ভব হইবে না এবং এই প্রসক্তে বছ নীরস বিচারেরও অবভারণা করিতে इडेंद्र । अर्थे हेरां अ निःमत्मार एवं, এर ममञ्जा धनीमतिका-নির্বিশেষে সকলকেই অল্পবিস্তর পীড়িত করিতেছে এবং भक्रान्डे क्लान्ड ना क्लान्ड मस्दर् निस्कद व्यनिष्ठांत्र ड অজ্ঞাতসারে পারিপার্শ্বিক অবস্থার ব্বস্তু এবিবরে চিস্তা করিতে তাঁহাদের মনোধোগ আকর্ষণ করাই বাধা ভুইতেছেন। 'মামাদের এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। পাছে নীরস দর্শন ও নিছক গঙ্গশান্ত্রের অবভারণার মূল বিষয়ে প্রবেশ করিতে ভাহারা নিকৎসাহ হন, এই ককু প্রারম্ভেই আমরা আমাদের বক্তবোর সারাংশ বিবৃত করিতেছি। আশা করি, মূল বিষয়ের গুরুত্ব াবগত হইরা কথঞ্জিৎ পরিশ্রম সহকারে সকলেই আমাদের বিস্থত প্রবন্ধটি পঠি করিবেন।

'ভারতের বর্ত্তমান সমস্তা' ভয়াবহ মৃঠিতে প্রতিদিন মামাদের প্রভ্যেকের সন্মূথে প্রকট হইরা উঠিতেছে। আমরা শে মূৰ্ত্তি দেখিয়াছি এবং প্ৰত্যহ দেখিতেছি। দেখিতেছি— উদ্দীপ্তবদন ফুতবিভ বুবকগণ চাকুরীর অবেবণে ছারে ছারে रहेका कितिराज्य, दमिराजिह, मधावक्ष रार्थगतनां वर्ष

বাবহারজীবী ও চিকিৎসা-বাবসায়ীগণ চিন্ধা-কর্ম্মরিত মুখে मरकन ও तांगीत विकन श्रेडीकांग श्रहत गंगिएटरहर धरः प्रिशिष्ट कि के कार्य कार्या की एक अने विश्वकात वृद्ध অনাব্ত চরণ নিকেপ করিয়া গ্রামের ক্লধক অকালবার্ক্কা বরণ করিয়া অকর্মণা চটয়া পড়িতেছে। 'ভারতেয় বর্ত্তমান সমস্তা' সহক্ষে আলোচনা করিবার এই গুলিই আমাদের युग (शत्राना ।

আমাদের প্রবন্ধের মূল চেষ্টা-প্রকৃতির নিরম পুঁজিয়া বাহির করা। প্রকৃতি প্রত্যেক মামুদকে কি কি দিরাছেন তাহা খুঁ জিয়া বাহির করা, মাতুষ নিজের চেটা ও সাধনা খারা কি কি গুণ অৰ্জন করিতে পারে, তার্চার অনুসন্ধান করা। আমাদের সূত্র

- ১। মাছুর প্রকৃতির নিয়ম বৃঝিতে পারিয়া **প্রকৃতিকে** অনুসরণ করিলে তাহার ব্যক্তিগত ভীবনে ও জাতীয় জীবনে কুত্রাপি কোন কট অথবা অভাব অহুভব করে না। যত কিছু কট ভাগার কারণ, প্রাকৃতি সম্বন্ধে সমাক জ্ঞানের অভাব এবং সজাভদারে প্রকৃতির বিরোধিতা করিয়া চলা।
- ২। প্রকৃতি সমাজের (তথাক্ষিত) নিম্নত্ম শ্রমজীবীকে বাহা বাহা দিরাছেন তথারাই প্রমঞ্জীবী সুখ-সাজ্ঞলো তাহার নিজ সংসারবাত্তা নির্ফাহ করিতে পারে। কৃষ্টিলাভের ভারতমাকুদারে মাকুষের সংসারপালনের ক্ষমতা বাড়িয়া যায়, অর্থাৎ যে মাকুদের প্রক্লত শিকা ও জ্ঞান যত বাঞ্জিলা বাইবে তাহার তত বেশী সংগ্যক সংসার পালনের সামর্থ্য বাছিয়া যায়। আমাদের দৃষ্টান্ত, পশুপক্ষীর জীবন। যদি রুষ্টি বাতীত কাহারও বাঁচিয়া থাকা অবস্তব করা প্রকৃতির অভিপ্রেত হুইত, তাহা হুইলে পণ্ডপকীর বাঁচিয়া থাকাই সম্ভব হুইত না। অক্স দিকে মান্তুবের বেলা মানুব কৃষ্টি ছাড়া বাঁচিতে পারিবে না আর পশুপক্ষী কৃষ্টি ছাড়াও বাঁচিতে পারিবে—ইহা প্রকৃতির

নিয়ম যদি বলা হয়, তাহা হইলে প্রকৃতিকে খামধেয়ালী বলিতে হয়।

৩। বাহাতে একমাত্র প্রকৃতির দেওরা সামর্থ্য দিয়াই প্রতাক মানুষ বিনা কৃষ্টিতে তাহার শ্রম হারা নিজ নিজ সংসারের অবশুপ্রয়োজনীয় সমস্ত দ্রব্য অর্জন করিতে পারে এবং কৃষ্টির উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে উপার্জ্জন অধিকতর হয়, তাহার বাবস্থার দিকে লক্ষ্য করা মানুষের সমাজে অথবা রাষ্ট্রবন্ধনে একাস্ক কর্তবা।

আমাদের প্রতিপান্ত

- ১। মাহ্র মৃগতঃ জমিঞাত দ্রব্য দারাই জীবনধারণের আহার্য্য ও ব্যবহার্য জিনিব গুলি প্রস্তুত করে। জমি হইতেই ক্লমি, পশুপালন, খনিজ পদার্থের উৎপত্তি, অঙ্গলজাত উপকরণ, মংস্তু ও মুক্তাদি। জমিজাত দ্রব্যের পরিবর্ত্তনের নাম শির। জমিজাত ও শির্জাত দ্রব্য লইয়াই ব্যবসা-বাণিজ্য।
- ২। প্রাকৃতি মহুযোর সংখ্যার অনুপাত অনুসারে জমির পরিমাণ দিয়াছেন। মানুবের সংখ্যার বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে জমির উৎপাদিকা শক্তিও বাড়িয়া বাইতেছে। উৎপন্ন শস্ত, খনিক পদার্থ, জঙ্গলজাত উপকরণ, মংস্ত ইত্যাদি জমিজাত উৎপন্ন জ্বোর পরিমাণ সর্ববদাই মোট মনুযুসংখ্যার প্রয়োজন সাধনে যথেষ্ট।
- ৩। কৃষি করিবার জক্ত যাহা যাহা প্ররোজন তাহা প্রত্যেক মামুষ প্রকৃতির নিকট হইতে পাইয়াছে। কৃষির স্থাবস্থা থাকিলেই একমাত্র কৃষি দারা প্রত্যেক মামুষ তাহার অবশ্র প্রয়োজনীয় জিনিষ সংগ্রহ করিতে পারে।
- ৪। শির ও বাণিক্য করিতে হইলে একমাত্র প্রকৃতির দেওরা জিনিধ বারা তাহা সম্পর হর না। তজ্জক নানারকম ব্যবস্থার প্রবেশক এবং তাহা মাসুবের কৃষ্টিসাধ্য।
- হাদি ছাড়িয়া দিয়া শিয় ও বাণিজ্যকে জীবিকার উপার করিলে জীবনবাত্রা কটিল হয় এবং বাহাদের ক্লান্তর জভাব তাহাদের থাইয়া বাঁচিয়া থাকা ছঃসাধ্য হইয়া পড়ে এবং পরিণামে সমাজে ও রাষ্ট্রে বিশৃথালা আসে।
- ৬। বর্জমান কগতের বে সমস্ত কাতি কৃষি-সাধনার বিকল হইরা শিল্প ও বাণিক্যকে জীবিকার একমাত্র উপার বুলিরা অবলম্বন করিয়াছেন, উহারা কৃষির স্বব্যবস্থা সম্বদ্ধে

চিস্তা করেন নাই। তাঁহাদের জমিবিষয়ক প্রাকৃতির 🕞 । সম্বন্ধীয় বিজ্ঞান অসম্পূর্ণ এবং তাঁহাদের দেশে কয়েক - : বৎসবের মধ্যে বিশৃত্বালা আদিরা উপস্থিত হইরাছে।

৭। ভারতবর্ষের দারিদ্রোর কারণ বছ। নির্দিচারে অফুকরণপ্রিয়তা তাহার অক্সতম।

আমাদের উপসংহার, আমাদের ছঃখ-দারিত্র্য দূর করিশর পদ্মা-নির্মাচন।

আমাদের প্রথম পছা হইবে ক্লযকের দারিদ্রা মোচনের চেষ্টা। ক্লযকের দারিদ্রা মোচন হইলেই আমাদের শিক্ষিত যুবকদিশের ও দেশের মন্তান্ত সমস্ত শ্রেণীর লোকের আকাজন। পুরণের স্থায়ী পছা উন্মুক্ত হইবে।

কৃষ্ণকের বাঁচিবার উপায় স্থির না করিয়া দেশের ১৮ শা মোচনেক্স জক্ত আমরা যে কোন উপায় অবলম্বন করি না কেন, তাহাত্তে আপাততঃ কাহার ও কাহার ও উপকার চইলে ও দেশের কোন শ্রেণীর লোকের অভাব স্থায়ীভাবে দ্রীভূত হওয়া সম্ভব নহে। কৃষকের দারিদ্র্য মোচন করিতে চইলে আমাদিগকে নিয়লিখিত ব্যবস্থা অবলম্বন করিতে হইবে:

- ১। জমি ও উৎপন্ন শক্তের নির্ব্বাচন—
- (ক) একজন ক্লবকের বংসরে উদ্ধ্যংখ্যা মোট কর বিখা জমি চাব করিবার সামর্থ্য আছে তাহা নির্ণয় করা।
- (খ) এমন জমি ও শশু নির্বাচন হওয়া চাই যাগতে মোট জমি হইতে ক্লকের দংসারের প্রয়োজনীয় গাজ-পরিমাণের ৩ গুণ উৎপন্ন হইতে পারে।
 - ২। উৎপন্ন থান্ত-শভের মূল্য নির্দ্ধারণ---

উৎপন্ন থান্ত-শন্তের পরিমাণের ৡ অংশের বিনিমনে ক্র্বকের সংসারের থান্তেত্র অপরাপর জিনিবের পরচ সঙ্গান হওয়। চাই।

७। क्रयत्कत्र मञ्जूती निर्मातन --

দৈনিক মজ্রী মোট উৎপন্ন শস্তের 🕉 অংশের মূকাকে মোট খাটবার দিনগুলি দিয়া ভাগ করিলে যাহা দাঁড়ায় 🕬 হওৱা চাই।

 ৪। প্রত্যেক ক্রবকের কায়িক পরিশ্রমের ক্রন্ত তাহার বর্ণ সামর্থাানুষারী ক্রমির ব্যবস্থা।

আমরা "ক্রবক" শব্দ বারা ৩ধু জমির অছবিশিষ্ট চার্যিক বুঝাইতেছি না, যে ব্যক্তি জমিতে অছবীন থাকিয়া, দৈ^{নি ক} মন্ত্র ছিদাবে শ্রমি চাষ করিতে পারে এমন লোককেও "কুনক" আখ্যা দিতেছি।

একজন ক্রমক যদি বৎসরে ১০ বিখা জমি চাব করিতে সমর্থ হর তাহা হইলে জমির স্বত্তাধিকারীগণকে অমুরোধ করিয়া সে যাহাতে ১০ বিখা জমিতে থাটিতে পারে তাহার বাবস্থাকরা।

ে। উৎপন্ন অপরাপর শস্তের মূল্য নির্দ্ধারণ---

একজন ক্ষকের একদিন পরিশ্রমের উৎপন্ন মোট যে পরিমাণ শস্ত হর, তাহার দাম একজন ক্ষকের একদিন পরি-প্রমোর উৎপন্ন মোট বে পরিমাণ থাত্য-শস্ত হয় তাহার দামের সমান হওয়া চাই।

- ৬। বাহাতে অপর কোন বাহিরের জাতি কোন উৎপর শক্ত ভারতীয় উপরোক্ত নির্দ্ধারিত মূল্যের কমে ভারতীয় বাজারে বিক্রেয় করিতে না পারে তাহার ব্যবস্থা।
- ৭। শিরাবলখী যে জাতি ভারতের ক্রবিছাত দ্বোর উদ্তাংশ নির্দ্ধারিত মূল্যে ক্রয় করিতে খীকত না হইবে তাহার শিরজাত দ্রব্য যাহাতে ভারতের বাজারে বিক্রয় না ২ইতে পারে তাহার ব্যবস্থা।

ভারতবর্ধের অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিলে আমাদের কথার সার্থকতা বুঝিতে পারা ধার—

ব্রিটশ ভারতে মোট জমির পরিমাণ (পর্ব্বত অরণা ও জ্বাতলস্থিত ভূমি সহ) মোট ২,৩০৩,২১১,১২০বিঘা। তন্মধ্যে রুবিযোগ্য জমির পরিমাণ ৬৯,২৯,৬২,১৬০ বিঘা। ব্রিটশ ভারতের মোট লোকসংখ্যা ২৮,৬৬,১৪,৩৪২। তন্মধ্যে উপার্জনক্ষম পুরুবের সংখ্যা ৭,৫৩,৯৫,৭৭৫।

পূর্ণবন্ধর পূরুষ, পূর্ণবন্ধরা স্ত্রী, বালক ও বালিকাদিগের হিসাব অন্থপাত করিলে দেখা বার বে, এই চারিশ্রেণীর মানুষ প্রায় সমান সমান। অর্থাৎ প্রত্যেক পূর্ণবন্ধর উপার্জনকম প্রবন্ধর উপর নির্জন্ত্রীল একজন স্থীলোক, একটি বালক ও একটি বালিকা আছে। উপরোক্ত চারি শ্রেণীর চারিজনকে শইরা এক একটি সংসার ধরিলে—

বিটিশভারতে মোট ২৮,৬৬,১৪,৩৪২ = ৭,১৬,৫৩,৫৮৬ সংগার দীভার।

একজন প্রাম্য দরিজ ক্ষকের সংসাবের পরচের কণাই ধরা বাউক। ভাহার সংসাবের যতকিছু ধরচ আছে তরাগো

প্রধান ধরচ থাছে। থাছের পর পরিধের এবং তারও পরে গৃহনির্দ্ধাণ, গৃহমেরামত, পুত্রকলার বিবাহ, সন্তানের শিক্ষা, মামলা-মোকদ্দমা, আতিপেরতা, কুট্ছিতা, চিকিংসা, প্রমণ এবং অফাল গচরা ধরচ আছে।

চাবের জন্ম আবশুক পরিশ্রমের দিন হিসাব করিলে দেখা যার যে, প্রভাক রুষক বংসরে দশ বিঘা ধানের জমি চাষ করিতে পারে। সরকারী রিপোর্ট অনুযারী দেখা যার, প্রভাক বিঘার বাৎসরিক দসল(ধান) গড়ে ৪ মণ। আমরা অন্থ-সন্ধান করিয়া জানিয়াছি, বিভিন্ন জিলার এবং বিভিন্ন গ্রামের ফসলের পরিমাণ গড়ে বাৎসরিক ৮ মণেরও উন্ধা। আমরা মোটামুটি ফসলের পরিমাণ বিঘাপ্রতি গড়ে ৬ মণ করিয়া ধরিব। এই হিসাবে দশ বিঘা অমিতে একজন রুষক বংসরে ৬০ মণ ধান উৎপাদন করিতে পারিবে। ইহার ভিতর জমির আমিরিকারী ও জমিদারের প্রাপ্য ও রুষিগরচা বাবদ একভ্তীয়াংশ ফসল বাদ দিলে কেবলমাত্র কাম্মিক পরিশ্রমের লারা রুষকের উপাক্ষন দাড়ায় ৪০ মণ ধান অথবা ২৮ মণ চাউল।

সামানের দেশের মধ্যবিত্ত এবং ক্লমক সম্প্রদায়ের দৈনিক আহায়ের পরিমাণ সন্ধন্ধে অন্তস্থান করিলে জানা যায় মে, প্রত্যেক পূর্ণবিয়ন্ত ব্যক্তি গড়ে প্রতিবেলায় এক পোয়া চাল অথবা এক পোয়া আটা আহার করিয়াথাকে। বালক-বালিকাদের হিসাব তাহার প্রায় অন্ত্রেক চারজনের সংসারে বৎসরে গড়ে প্রায় ১৪ মণ চাউল অথবা আটা বাবজত হয়।

প্রায় ২০ মণ ধান হইতে ১৪ মণ চাউল প্রস্তুত হয়। এক জন ক্লমকের উপার্ভিত ৪০ মণ ধান হইতে তাহার সংসারের থাত বাবদ ২০ মণ বাদ দিলে আরও ২০ মণ ধান উছ্তু থাকে। এই ২০ মণ ধানের পরিবর্ত্তে অর্থাৎ ইহার বিক্রমলের অর্থের বিনিময়ে যদি সে তাহার সংসারের প্রয়োজনীয় অন্তান্ত দ্রবা সংগ্রহ করিতে পারে, তাহা হইলে দেখিতে পাওরা বাইতেছে বে, ক্লমক ক্লেবল মাত্র ক্লিকর্মের মারাই ফ্লেন্সে সংসার্থাত্রা নির্মাহ ক্রিতে সক্ষম।

উপরে বাহা দেখান হইরাছে তাহা হইতে বলা বাইতে পারে বে, একজন ক্লমক যদি > বিঘা জমিতে মজুবী করিতে পারে এবং সে যদি > বিঘা জমিতে মজুবী করিবার স্থযোগ পার এবং ঐ কমি বদি এমন হয় বে, ভাহার প্রত্যেক বিখার বাৎসরিক ও মণ থানের কম ফলিবে না, ভাহা হইলে ক্লবকের মজ্রী ঘারা মোট ৬০ মণ থান্ত কসল হইতে পারে। তাহার মধ্যে ক্লবক যদি তাহার মক্ত্রী বাবদ ও অংশ অর্থাৎ ৪০ মণ থান অথবা তাহার মূল্য পার এবং ও অংশ চাবের অক্তান্ত থরচা এবং ক্লমিদারের থাজনা বাবদ ধরা হয় এবং থানের মূল্য বদি এমন ভাবে নির্দ্ধারিত করিয়া দেওয়া যায় বে, ক্লকের পরিশ্রমার্জিত থানের উচ্চত্তাংশের (অর্থাৎ ক্লকের সংসারের থাত্য-থরচ ব্যতীত যাহা থাকিবে তাহার) মূল্য ক্লবকের সংসারের ব্যাদি অক্তান্ত জিনিব যাহা লাগিবে ভাহার মূল্যের কম হইবে না, তাহা হইলে ক্লবকের সংসার ক্লবিঘারাই চলিতে পারে এবং ও অংশ যাহা ক্লবির থরচ ও থাজনা বাবদ ধরা হইরাছে ভ্রারা ক্লবকের ঋণও ক্রমে ক্রমে পরিশোধ হইবার ব্যবস্থা হইতে পারে।

উপরোক্ত হিসাবে ভারতের সমগ্র অধিবাসীগণের বে পরিমাণ থাত্ব-শক্তের প্ররোজন হয় সেই পরিমাণ থাত্ব-শক্ত উৎপাদন করিতে ২,৪১,৮৩,০৮৫ জন ক্লবকের প্রয়োজন। পরিধেরের জক্ত তুলার চাবে ৬০,৪৫,৭৭১ জন এবং অক্তাক্ত প্রয়োজনীয় শক্ত উৎপাদনে ৪০,৪২,০৪১ জন ক্লবকের প্রয়োজন হয়। ক্লবক-সম্প্রদারের শিক্ষাকার্য্যের জক্ত ২১,৫০,০০০ জন শিক্ষক, ক্লবিজাত প্রব্যের ব্যবসা-বাণিজ্য ও তাহার জক্ত জলবান ও স্থলবান পরিচালনার ২১,৫০,০০০ কর্মী ও ক্লবির উৎকর্ষ বিধান ও পরিচালনার জক্ত ১৭,০০,০০০ জন কর্ম্মচারীর কর্ম্ম-নিয়োগ সম্ভব। থাত্ম-শক্তের উৎপাদনে মোট ২৪,১৮,৩০,৮৪২ বিঘা জমি, তুলার জক্ত ১,৭০,৭০,৫৬৬ বিঘা জমি ও অক্তাক্ত ব্যবহার্য্য শক্তের জক্ত ৬,০৪,৫৭,৭১৩ বিঘা, মোট ৩১,৯৬,৫৯,১৩১ বিঘা জমি ব্যবহৃত হইতে পারে।

অতএব দেখা যাইতেছে, কৃষিকার্য্যের স্থব্যবস্থা হইলে ৪,০৫,৭১,১৯৭ জন পূর্ণবন্ধর পুরুষ বদি মোট ৩১,৯৬,৫৯,১৩১ বিঘা জমি লইনা পরিশ্রম করে, তাহা হইলে তাহাদের পরিশ্রমজাত ফসলে সমগ্র ভারতবাসীর খাছা ও ব্যবহার্য্য এবং ক্রমক-সম্প্রদারের শিক্ষা, কৃষিজাত জ্বোর ব্যবসা ও কৃষির উৎকর্ব সাধন হইতে পারে। এবং ভারতবর্বের ৪.০৫,৭১,১৯৭টি সূর্ণবিবন্ধ পূক্ষ কর্ম-নিম্নোগ পাইনা ৪,০৫,৭১,১৯৭টি স্থলার বছক্ষে চালাইতে পারে।

ইহার পর বাকী থাকে (१,১৬,৫০,৫৮৬—৪,০৫,१১,১৯৭
অর্থাৎ) ০,১০,৮২,০৮৯ জন পূর্ণবন্ধ পূর্ববের কর্মনিলের
এবং তাহাদের সংসার পরিচালনার বাবস্থা। তাহাদের
প্রত্যেক ছর্মট সংসারের শিক্ষা, প্ররোজনীয় জিনিনপর
সরবরাহ এবং মামলা-মোকজমাদির কাজে গড়ে একট
সংসার চলিতে পারে। অতএব ৩,১০,৮২০,৮৯×ই অর্থাং
২,৬৮,৪২,০৪৮ জন পূর্ণবন্ধ পূর্ববের নিরোগ হইলে উক্র
সম্পূর্ণ প্র্১০,৮২,০৮৯ট সংসার পরিচালনার বাবস্থা হয়।

উপ্তর অমি সম্বন্ধে যাহা দেখান হইরাছে তাহাতে বিচিশ্র ভারতেই মোট ৬৯,২৯,৬২,১৬০ বিখা ক্ষবিযোগ্য জমির মধ্যে ভারতকাসীর নিত্য প্রয়োজন সাধনে ৩১,৯৬,৫৯,১৩১ বিগা লাগে অবং বাকী থাকে ৩৭,৩৩,০৩,০২৯ বিখা—অগং উপরোক্ত ২,৬১,৪২,০৪৮ জন পূর্ণবিশ্বর লোকের প্রভ্যেকের ভাগে কডে প্রায় ১৪ বিখা।

সকত উৰ্ভ লোক এই সমস্ত উৰ্ভ কমির কাজে নিযুক্ত হইলে কগতের প্রয়োজন মত নির্বাচিত শক্ত উৎপন্ন করিলা কগতের যে কোনও বাজারে যে কোনও মূল্যে তাহা বিক্রথ করিলে প্রচুর অর্থাগম হইতে পারে।

কেবলমাত্র ক্লবিকার্য্য বারা এতথানি সম্ভব। ইহা ছাড়া ধনিক্স পদার্থের কার্য্য, ক্লপেলর কার্য্য, মংশু আহরণের কার্য্য, নানাবিধ সরকারী চাকুরী, বিদেশীর আমদানী রপ্তানি, শিল্পকার্য্য আছে এবং তাহার কর্মনিয়োগ আছে। এই সব কার্য্যের ক্রবোগ আমরা পাই ভাল, না পাইলেও ক্ষতি নাই। সমগ্র ভারতবাদীর জীবনধাত্রা একমাত্র ক্লবির দারাই নির্বাহিত হইতে পারে।

ইহা ব্যতীত মৃশ প্রবৈদ্ধে এদেশীর ব্যক্দিগের শিক্ষাবিষ্ধক অনেক কথা নানা প্রশক্ষে বলা হইবে; কি করিরা তাঁহারা শিক্ষা ও কর্মক্ষেত্রে নিয়ন্তর হইতে উচ্চতম তার প্রায়ে পৌছিতে পারেন, আমাদের অভিজ্ঞতা মত সে সম্প্রেপ্ত কিছু কিছু ইন্ধিত থাকিবে।

কারণ, তথু ক্রমকদের লইরাই নহে, শিক্ষিত বেকার মধাবিক শ্রেণীর যুবকদের লইরাও আমাদের বর্ত্তমান সমত। খোরাল হইরা উঠিরাছে। চারিদিকে রব উঠিরাছে, আনত। নিরম সুব্যু লাতি, আমাদের উদ্ধারের উপার নাই। সমত দোব চাপানো হইতেছে আমাদের পরাধীনতার উপার ভারতের চিন্তাশীল নেভারা তাই কনষ্টিট্যান ও রাষ্ট্রীয় স্থিকার লইরা ব্যতিব্যক্ত হইরা পড়িরাছেন; শিল্প নাণিজ্যের উন্নতির কথাও দিকে দিকে শুনা বাইতেছে, কিন্তু ভারতের ভারতীয় প্রাকৃতির সহিত সামঞ্জন্ম রাথিরা কোনও পদ্বার নির্দ্দেশ কেছ করিতেছেন না। ফলে সমস্থা উত্তরোভ্র ভাটিশতর হইতেছে।

ত্ঃথ-ছর্দ্ধশার কর্জ্জরিত দিশাহারা এই কাতিকে বিনি যথন
্ব পছা নির্দেশ করিতেছেন তাহাকেই সে চরম পছা মনে
করিয়া ক্ষণকাল আঁকিড়িয়া ধরিতেছে—এবং বারম্বার বিকলমনোরথ ইইরা অধিকতর ছর্দ্দশার নিপতিত ইইতেছে। আমরা
হুতাশ নহি, আমরা জানি হুতাশ ইইবার কারণ এখনও ঘটে
নাই। আমাদের মৃক্তির যে সহজ্ঞ সরল পথ প্রকৃতিদেবী
আমাদের সম্মুখে বিছাইয়া রাখিরাছেন, তামসিকতার অহ্দ
আমরা, সে পথ চোথে দেখিরাও দেখিতেছি না। সেই সহজ্ঞ
পথের সামাক্ত ইলিত আমরা দিতে চেটা করিতেছি মাত্র।
আমরা যে একদিনেই মান্নামন্তবলে সেই পথে নিজেদের
স্প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিব, এমন ছুরাশা পোষণ করি
না। আমরা ভরসা করি, চিস্তাশীল ব্যক্তিরা দোষ-গুণগর্ধলিত আমাদের এই পছা সহজ্ঞে চিস্তা করিবেন এবং নানাদিকে এই চিন্তার জাগরণে সহজ্ঞ সত্য পথটি স্বতঃই আবিকৃত
হুইবে।

আমাদের প্রতিপাম্থ বিষয়ের ও উপসংহারের যৌক্তিকতা নিদ্ধারণের জ্ঞসুস্ল প্রথকে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি আলোচিত ১ইবে:—

- ১। ধাবতীর সমস্তা প্রণের উপার্য।
- ২। কোন দেশের জাতীয় সমস্তা বিল্লেবণ করিয়া ্থিবার উপায়।
 - ে। ভারতের বর্ত্তমান সমগ্রার নিরূপণ।
 - ৪। ভারতব্রীয়দিগের বর্ত্তমান অবস্থা এবং সামর্থ্য।
- থ। ভারতের বর্ত্তমান সম্ভার পূরণ সংকীয় প্রচলিত শার্ত্তানের আলোচনা।
- ৬। প্রচলিত শাল্পজানে ভারতের বর্ত্তমান সমস্থা এবং ভারতবর্ষীয়দিনোর কর্ত্তমান সামর্পোর সমস্পসীকৃত কোন পদ্ধতি গাছে কিনা তাহার অন্তসন্ধান।

- (ক) থাকিলে ভাষা কাষাকরী করিবার উপায়।
- (থ) না থাকিলে যথোপযুক্ত পদ্ধতির অঞ্সন্ধান এবং তাহা কাৰ্য্যকরী করিবার উপায়।

বর্ত্তমান সংখ্যার নিম্নলিখিত বিষয় গুলি আলোচিড হট্যাচে:—

- ১। ধাবতীয় সমস্তা পুরণের উপায়।
- ২। কোন দেশের কাতীয় সমস্তা বিশ্লেষণ করিয়া বুঝিবার উপায় –
- (১) জাতি বলিতে কি বুঝায় এবং ভাহার উৎকর্ম ওঅপকর্ম কি ?
- (২) দেশ বলিতে কি বুঝায় এবং তাহার উৎকয় ও
 অপকয় কি দ
- (ক) অসম ও অলহাওয়া (atmosphere) বলিতে কি বুঝায় এবং ভাহার উৎকর্ম কি ?
 - (খ) ১। মাতুষ বলিতে কি বুঝায়।
- (খ) ২। মাঞ্যের মধ্যে ভারত্যোর কারণ ও ভাহার ক্রপ।
 - (খ) ৩। মানুষের প্রাথমিক কর্ত্তন্য। ইহার অবাবহিত পদে আলোচা—
 - (খ) ৪। নামুবের প্রব্লোজন ও আকাজা।
 - (খ) ৫। মাহুবের স্বাধীনতা বলিতে কি বুঝার।
 - (খ) »। মাজুবের সঙ্ঘবন্ধ হইবার প্রয়ো**জনীয়তা।**
 - (খ) १। সজ্ববন্ধ মাঞ্ধের প্রোপমিক কর্ত্তব্য।
- (থ) ৮। মাফ্ষের অবন্তি ও পরাধীনতার কারণ। ইত্যাদি।

যাবতীয় সমস্তা প্রণের নিয়ম

কোনরূপ সমস্তার পূরণ করিতে হইলে প্রথমতঃ প্রয়োজন হয়, সমস্তাটি বিশ্লেষণ করিয় বোঝা; বিতীরতঃ প্রয়োজন হয়, বে অপবা বাহারা সমস্তার পূরণ করিবে তাহার অথবা তাহাদের সামর্থেরে পরিমাণ করা; তৃতীরতঃ প্রয়োজন হয়, অমুরূপ সমস্তাপ্রণের প্রচলিত পদ্ধতি সম্ভান্প্রণকারিপণের প্রয়োজন হয়, সমস্তার প্রকৃতির সহিত সমস্তা-পূর্ণকারিপণের সামর্পের সমজসীভূত কোন পদ্ধতি কোপায়ও প্রচলিত আছে কিনা তাহা নিশ্লায়ণ কয়। এবং থাকিকে ঐ পদ্ধতি কার্যাকরী করিবার উপায় নির্দ্ধারণ করা; পঞ্চমতঃ প্রয়োজন হয়, উপরোক্ত সমজসীভৃত প্রচলিত কোন পদ্ধতি না থাকিলে যথোপযুক্ত পদ্ধতির আবিফার করা এবং তাহা কার্য্যকরী করার উপায় নির্দ্ধারণ করা।

কোন দেশের জাতীয় সমস্যা বিশ্লেষণ করিয়া বৃঝিবার উপায়

কোন দেশের জাতীয় সমস্থা বিশ্লেষণ করিয়া বৃ্ঝিতে হইলে নিয়লিখিত বিষয়গুলির আলোচনার প্রয়োজন হয়:—

- ১। জ্বাতি বলিতে কি বুঝায় এবং তাহার উৎকর্ষ ও অপকর্ষ কি ?
- ২। দেশ বলিতে কি বুঝায় এবং তাহার উৎকর্ষ ও অপকর্ষ কি?
 - ৩। ভাতি-সংগঠনের প্রয়োজন ও উপার।
- ৪। জাতীর সমস্তা কাহাকে বলে এবং তাহার উদ্ভব
 হয় কেন ?

জাতি বলিতে কি বুঝায় এবং তাহার উৎকর্ষ ও অপকর্ষ কি

আমরা "জাতি" শব্দে মূলতঃ কতকগুলি সমগুণবিশিষ্ট জীবের মিলিত সঙ্গ বৃঝিরা থাকি। এখানে আমাদের আলোচা "মাছ্যের জাতি"। পশু পক্ষী কইতে পৃথক অথচ কতকগুলি সমগুণবিশিষ্ট জীবকে "মাছ্য" নামে খ্যাত করা হর।

মৃলতঃ সমতার দিকে লক্ষা করিলে মামুধ মাত্রে একজাতীয় হইয়া পড়ে এবং তাহার পৃথকত্ব শুধু পশুপক্ষী প্রভৃতি অক্সান্ত জীবের সহিত। কিন্তু বে কারণেই হউক, বাস্তব জগতে ইংলণ্ডে "ইংরেজ", জার্মানীতে "জার্মান", ভারতে "ভারতীয়" এইরকম বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন দেশীয় মামুব বিভিন্ন জাতি বলিয়া আখ্যাত হয়। দেশ কইয়া এই বিভিন্নতা শুধু নামে নহে, মামুবের চিন্তার কেত্রে, কর্ম্মের ক্ষেত্রেও স্থান পাইয়াছে। দেশজাত বিভিন্নতা উপেক্ষা করিয়া শুধু মামুবের মনুষ্যুত্তকে কেন্দ্র করিয়া চিন্তার ও কর্মের বাাপ্ত কর্মন মানুষ জগতে আছেন তাহা গণনা করা বোধ হয় মুক্টিন নহে।

মূলত: জাতি বলিতে বাহাই বুঝা বাক না কেন, বাতাব জগতে "জাতি" বলিতে বুঝায়, এক এক দেশৈ তৎ তৎ দেশ-বালী লোকগণের সমষ্টি। ইহা ছাড়া, ধর্মকে কেন্দ্র করিয়া মানুগের সমষ্টিবদ্ধ হঁচনান প্রচেষ্টার উদাহরণ বাস্তব জগতে আছে।

ধর্ম বলিতে কি বুঝার তাহার বিস্তৃত আলোচনা আমাদের বর্ত্তমান লক্ষ্য নহে। তাহা লইরা অনেক মতবিরোধ আছে। ধর্ম্মের শব্দগত মৌলিক অর্থের দিকে লক্ষ্য করিলে "মামুনের ধর্মা বলিতে বুঝিতে হয় এমন একটা কিছু, যাহা সকল মানুদের মধ্যে আছে এবং ধাহার জক্ত মাতুষ "মাতুষ" নামে খাতে হয় এবং পশুপকী প্রভৃতি অক্সান্ত জীব হইতে শাত্রা পাইয়া মাত্রবের আচার-ব্যবহারের পদ্ধতিকে আমরা সাধারণত: "ধর্ম" নাম দিয়া থাকি। কিন্তু মানুবের আভানতাণ উপরোক ধর্মের (যাহার জন্ত মানুষ "মানুষ" নামে খ্যাত হয়) সমগ্রসীষ্টত আচার-ব্যবহারের পদ্ধতিকেই "ধর্মা" বলিলে "দ্রা" मझौर 🗣 कन्मांगकत इत्र। मकन धर्माहे मानूरात वाकि-গতভাবে অথবা সমষ্টিগত ভাবে আচার-ব্যবহার সম্বন্ধে উপদেশ আছে। এবং সমন্ত আচার-ব্যবহার নির্দ্ধারণের মূলে জগতের সমস্ত মানুবের মধ্যে কোথায় কোথায় অনুরূপতা আছে তাথ নিষ্কারণেরও একটা প্রচেষ্টা দেখিতে পাওয়া যার। খুটান. মুসলমান প্রভৃতি সঞ্জীব ধর্মাবলম্বীগণের প্রতি তাহাদের আচার-ব্যবহার সম্বন্ধীয় উপদেশের এবং মান্তবের অনুরূপতার মধ্যে সামঞ্জপ্ত দেখিতে পাওয়া যায়। সমস্ত মানুষে বধন অফুরপতা আছে তখন মামুষের আচার-ব্যবহারেও অফুরপতা থাকা উচিত ইহা সহজবোধা। কাজেই নিজ নিজ ধর্মে অগাং আচার-ব্যবহারের পদ্ধতিতে অপরকে আফুষ্ট করিবার প্রচেষ্টার কারণও সহ**ন্ধ**বোধা হইয়া পড়ে। কিন্তু "धर्म" क কেন্দ্র করিয়া জাতিগঠনের যুক্তি আমরা বুঝিতে পারি না।

এক আচার-ব্যবহারের রীতিকে বাদ দিয়া প্রকৃতির দেওরা মামুবের গারের বং, মামুবের ওজন, মামুবের দৈলা, হস্তপদাদির গঠন, মামুবের পরমায়ু ও বৃদ্ধির গতি প্রভৃতির দিকে লক্ষ্য করিলে ভারতবর্ধের ম্পলমান, এটান ও হিলুর ভিতর বতটুকু অমুরূপতা নজরে পড়ে, ভারতবর্ধের ম্পলমান ও ভূর্কীর ম্পলমানে, অথবা ভারতবর্ধের এটানে ও ইংলংগ্র এটানে ততটুকু অমুরূপতা নজরে পড়ে না।

মান্ত্ৰকে বাঁচিয়া থাকিতে হইলে প্রকৃতিকে চিনিডে হুইবে, প্রকৃতির দেওয়া ন্ধিনিবগুলিকে চিনিতে হুইবে এবং আপন আপন কান্তে লাগাইতে হুইবে। প্রকৃতির দেওয়া ভিনিবের বাবহার-জ্ঞানের ভারতমাাত্মসারে মান্ন্সের সহজ ও
সংগ্রণ প্রথের তারতমা ঘটিয়া থাকে। এই সমস্ত বিসরের
অলোচনা-প্রসঙ্গে আরও স্পষ্টতরভাবে প্রকাশ পাইবে যে,
মানুষ তাহার দেশের সঙ্গে যে পরিমাণে ওতপ্রোতভাবে
ভড়িত অক্ত কিছুর সহিত সে পরিমাণে জড়িত নহে।

ইহা হইতে দেখা বাইতেছে, মামুধের সমষ্টিগত হইবার সর্ব্যোক্ত কেন্দ্র "মমুম্যক্ত" এবং তাহার পরই "দেশ"। কাল্ডেই "ছাতি" বলিতে "দেশ"কে কেন্দ্র করিয়া তৎ তৎ দেশবাসী-গণের সমষ্টি অথবা সম্মেলন বুঝিতে হইবে।

"হুণতি"র মৌলিক উপাদান ঐ হুণতির প্রত্যেক মানুষ এবং তাহাদের মিলন। "ক্রাতি"র অধিকরণ "দেশ"।

কাতির "উৎকর্ম" শব্দের মৌলিক অর্থ এমন একটা অবস্থা যাহাতে "জাতি"র জাতীয়ত্ব অধিক পরিমাণে চিহ্নিত। [উৎ (অধিক) + ক্লম্ (চিহ্ন করা) + অ (অল্) —ভা]

জাতির জাতীয়ত্ব অধিক পরিমাণে চিক্তিত করিতে হইলে নিয়লিপিত কর্ম্বের প্রয়োজন :—

- ১। বে যে গুণের জন্ত মাতুর পশু হইতে পৃথক অথবা পশুর সহিত মাতুরের বৈষম্য সেই সেই গুণের ক্লষ্টি সাধন করিয়া মাতুরের "মাতুর" নামের সার্থকতা সম্পাদন করিতে হইবে।
- ২। জাতীয়দ্বের অপর উপাদান "মাঞ্যের মিলন" নাহাতে দৃদ্মূল হয় তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে। দলাদলির সংখ্যা এবং পরিমাণ যত কমিয়া যায় ততই "মাঞ্যের মিলন" দৃদ্মূল হইতেছে বঝিতে হইবে।
- ৩। অক্সদেশের বিনা সাহাধ্যে নিজদেশ হটতে নিজেদের জীবিকার ব্যবস্থা করিতে হটবে।

ভাতির "অপকর্ষ" শব্দের মৌলক অর্থ এমন একটা অবস্থা বাহাতে ভাতির জাতীয়ত্ব নিন্দিত পরিমাণে চিহ্নিত। [অপ (অধ্ম) + ক্লুষ্ (চিহ্নিত করা) + অ (অল্)—ভা

জাতীরত্ব নিজিত পরিমাণে চিহ্নিত হইলে জাতির নিয়-লিখিত অবস্থার উত্তব হয়:—

১। বে বে গুণের জন্ম মানুষ পশু হইতে পৃথক তাতার ফুট ক্ষিয়া বাহ।

- ় । মাপ্রদেশ দলাদলির সংখ্যা এবং পরিমাণ বাড়িয়া বিষ
- ৩। জীবিকার অভ্য অক্তনেশের মুখাপেক্ষী হইতে ১য়।

দেশ বলিতে কি বুঝায় এবং ভাহার উৎকর্ম ও অপকর্ম কি

দেশ বলিতে আমাদের চোপের সামনে আসে কতকগুলি রাষ্ট্রীয় বিভাগের সমষ্টি। রাষ্ট্রীয় বিভাগগুলি বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন নামে প্রচলিত। আমাদের দেশে তাহাদের নাম — প্রদেশ, যথা বাংলা, বিহার ইত্যাদি; বিভাগ (division), যথা প্রেসিডেন্সি, বন্ধমান ইত্যাদি; কিলা—যথা ২৪ প্রগণা, নদীয়া ইত্যাদি; মহকুমা—যথা ডায়ম ওহারবার, আলিপুর ইত্যাদি। প্রত্যেক মহকুমার কতকগুলি থানা এবং প্রভাক থানায় কতকগুলি গ্রাম আছে। আবার প্রত্যেক গ্রামে কতকগুলি জমি, মহুদ্যু, পশুপক্ষী প্রভৃতি কতকগুলি জীব এবং একটা জলহাওয়া (atmosphere—যাহা লইয়া সর্কাদা মামুষ্কে বিত্রত থাকিতে হয়) আছে।

বিভিন্ন দেশের রাষ্ট্রীয় বিভাগ বিভিন্ন রক্ষের হউতে পারে কিন্তু এমন দেশ নাই যেখানে কোন জমি, কোন জীব এবং একটা জল-হা ওয়া (atmosphere) নাই।

কাজেই দেশ বলিতে কমি, জীব এবং **জনহাও**য়ার সমষ্টি বলা ধাইতে পারে।

জীব ও জলহাওয়া ছাড়। জমি পাকিতে পারে না; জমি এবং জীব ভাড়া জলহাওয়া থাকিতে পারে না—ইহা বাত্তব সভ্য । জমি, জীব ও জলহাওয়ার ভিতর অভেন্ত সম্বন্ধ। কেন এইরপ হয় তাহা আমাদের বর্তমান আলোচনার বিষয় নহে। তবে তিন্টির যে অভেন্ত সম্বন্ধ আছে এবং তাহা যে বাত্তব সভ্য আমাদের স্কলি। মনে রাখিতে হইবে।

দেশের উৎকর্ষ কি তাহা বৃষিতে হইলে জমি, জীব এবং জলহাওরার উৎকর্ম কি তাহা বৃষিবার প্রয়োজন হয় এবং তাহাই আগে আলোচনার চেষ্টা করিব।

জমি, জীব ও জগহাওয়ার উৎকর্ম না চইলে দেশের প্রকৃত উংকর্ম যে হয় না তাহা আমরা পরে আরও ফুম্পাই করিবার চেটা করিব। জমি ও জলহাওয়া বলিতে কি বুঝায় এবং তাহার উৎকর্ম কি

শগহাওয়ার উৎকর্ম কি, জীবের উৎকর্ম কি, জমির উৎকর্ম কি, তাগা অতীব বিস্তৃত আলোচনা। তাহার এক একটি বস্তৃত বিজ্ঞান রহিয়াছে। বর্জমানে আমাদের আলোচা মূল বিষয় "দেশের জাতীয় সমস্তা বিশ্লেষণ করিয়া ব্রিবার উপায়"। জাতীয় সমস্তা বিশ্লেষণ করিয়া ব্রিবার উপায়"। জাতীয় সমস্তা বিশ্লেষণ করিয়া ব্রিবার উপায়"। জাতীয় সমস্তা বিশ্লেষণ করিয়া ব্রিবার জন্ম "দেশ" এবং তদস্তর্গত জমি, জীব এবং জলহাওয়া সম্বন্ধে ষতটুকু আলোচনা করা প্রয়োজন আমরা এখানে শুধু ততটুকুই আলোচনা করিব।

আমরা আগেই নির্দেশ করিরাছি, জমি ও জলহাওরা ছাড়া জীব থাকিতে পারে না। জমিকে জীবের জীবন ধারণের জন্ত প্রকৃতির দেওরা উপকরণ বলা ঘাইতে পারে।

"জীবের জীবন ধারণ করিবার জন্ত জমি" বলিলেও আমাদের বর্তমান আলোচনা অসম্পূর্ণ হয় না। তথাপি জীবের কথা বলিতে হইল, কারণ তাহা না বলিলে জমির প্রায়েজনীয়তার কথায় অসম্পূর্ণতা থাকিয়া যায়।

বাস্তব জগতেও দেখা যার, এমন কোন জীব নাই যাহার।
জমি ছাড়া বাঁচিতে পারে। জলচর জীবগণ আপাতদৃষ্টিতে
জল খাইরা, জলে বাস করিয়া বাঁচিরা থাকে বটে, কিন্তু জল
জমির আশ্রের ছাড়া থাকিতে পারে না। থেচর জীবগণের
সম্বন্ধেও একই কথা প্রবোজ্য।

আমাদের চোথে জমির চারিট রূপ—বথা, (১) চাবের জমি, (২) জলগের জমি, (৩) খনিজ পদার্থের জমি, (৪) জলতলত্ত জমি।

মান্ত্ৰ বাহা বাহা থাইরা বাঁচিরা থাকে এবং বাহা বাহা ব্যবহার করে তাহার সমস্তই মূলতঃ ক্লমি ও কলহাওরা হইতে উৎপন্ন হয়। মান্ত্ৰের থান্ত এবং ব্যবহার্য এমন কোন ক্লিনিব নাই বাহা মূলতঃ ক্লমি ও কলহাওরার উৎপন্ন দ্রব্য ছাড়া প্রস্তুত হইতে পারে।

মান্ত্ৰ জীবিকার জন্ম যে যে উপার অবলম্বন করে, তাহার মূলেও জমি ও জলহাওরা। মান্তবের জীবিকার উপার যতগুলি আছে তাহা নিম্নলিখিত শ্রেণীতে বিভাগ করা বার:—

- ১। স্থানির চাব—(১) ক্রবি ও পশুপাশন (২) জন্ম জাত জব্যের আহরণ (৩) থনিজ পদার্থের আহরণ (১) মুক্তা, মংক্ত প্রভৃতির আহরণ।
- ২। শিল্প। এমন কোন শিল্প নাই বাহার মৃল উপক্র জমি অপবা "জলহাওয়া" জাত নহে। জমি ও জলহার্ক কাত ক্রের জীবের ব্যবহারোপধােগী ক্রব্যের পরিবর্জনের নান শিল্প, ইছা নিঃসন্দেহে বলা ঘাইতে পারে।
- ০ । বাণিজ্য-জমিজাত ও শিরজাত দ্রবের আদানপ্রদানের নাম বাণিজ্য । টাকার লগ্নী কারবার অধব্য
 ফাইজালা, ব্যাহ্বিং প্রভৃতিও মূলতঃ জমির চাষ, শির, বাণিজ্য
 ও রাজ্যেবা দারা উপার্জ্জিত অর্থের উদ্বোধনের আদান
 প্রদান ।
- ৪ র রাজনেবা—রাজা যে কর পাইরা থাকেন এবং বাহা ছারা রাজ্য পরিচালনা করেন তাহারও একমার মূল—জমি। এই জক্ষই বোধ হর ভারতে জমির অন্স নাম মা-টি।

রাজা হউন, রাজসরকারে দেশের প্রতিনিধি হউন, রাজকর্মচারী হউন, ব্যবহারজীবী হউন, শিক্ষাজীবী হউন, বণিক হউন, দালাল হউন, দোকানদার হউন, কামার হউন, কুমার হউন, তাঁতি হউন, কলের অভাধিকারী হউন, অণ্বা মজুর হউন সকলেরই উপজীবিকার মূল মাটি।

মাটি কাহারও কাছে নিজের জন্ম কিছু যাক্র। করেন না। তিনি সকলকেই দিতে ব্যাকুলা। তিনি ধনীর বন্ধু, দরিপ্রেব তঃধহারিণী।

মামুষ যে গুরেরই ইউক, কোন শিক্ষা থাক আর নাই থাক—নিজের কাছে জিজাসা করিলে জানিতে পার, তাহাকে প্রকৃতিদেবী কি করিয়া মাটিকে বাবহার করিতে হয় তাহাব শিক্ষা দিয়াছেন। প্রকৃতির দানও যথেষ্ট।

জগতে চাববোগ্য জমির পরিমাণ—৩০৫৭, ৩০,৬১, ব্রণ বিবা। জগতে মাজুবের সংখাা—২০২, ৮০,০০,০০০ জন। প্রতি মাসুবের ভাগে জমির পরিমাণ—১৪'৯ বিবা। মানুবের জমিকে উপেকা করিরা ব্যবহার না করিলেও জমি ফলানুবা পরিপূর্ণ হইরা জললরপে মাজুবের বহু প্রেরোজনীর জিনিত্র আকর হইরা অবস্থান করেন। জমির উৎকর্ম বলিতে বৃত্তিত হাবে জংলা জমিকে আবাদী জমিতে পরিণ্ড করা, ভগেন

্ত্ৰ আবাদী **জমির প**রিমাণ র্দ্ধি করা এবং প্রত্যক জমিব। অংলাদিকা শক্তি বাডাইয়া ভোলা।

জমির উৎপাদিকা শক্তি বাড়াইয়া তুলিতে হুইলে জ্যিকে ্না চাই, জসহাপ্তমাকে চেনা চাই, জমির উপর জ্ঞলচাপ্যার থেলা বুঝা চাই।

স্কামিকে চিনিতে হইলে স্কামির স্বাভাবিক প্রস্থিনী শক্তি কোন্কোন্শস্ত উৎপাদন করে, জ্বামি কি কি গুণ বিশিষ্ট ১ইতে পারে ইত্যাদি বুঝা চাই।

মানুষ ব্যক্তিগত ভাবে হউক অথবা জাতিগত ভাবে ১উক, গমির চাম উপজীবিকা রূপে গ্রহণ করিলে যে-শৃঞ্জালার সঞ্জিত কালাতিপাত করিতে পারে, অন্ত কোন জীবিকা দার। তাহা সম্ভব হয় না।

জলহা ওয়ার (atmosphere) তার তমা মুদারে মানুষের থাথের ও ব্যবহারের জিনিমে যে তার তম্য হয়, দেশের জমির প্রদারনী শক্তিতে সে তারতম্য রহিয়াছে—ইহা একটু মনোযোগ দিয়া দেখিলেই বৃথিতে পারা যায়। জ্ঞমির চাষ উপজীবিকারপে গ্রহণ করিতে হইলে জমির প্রদারনী শক্তিব উপরোক্ত তারতমাটুকু বৃথিয়া মানুষের থাগ ও ব্যবহায়া জিনিষ উৎপর করিতে হয়।

যে দেশে প্রচুর আবাদী জমি আছে এবং দেশবাদীর প্রয়োজনীয় থাত্ত-শশুও অপরাপর ব্যবহার্ঘ জিনিষ নির্ম্মাণো-প্রযোগী শশু উৎপন্ন হয়, সে-দেশ অক্ত দেশের উপর প্রভূষ করিছে না পারিকেও নিজের দেশের জমি ও মান্ত্রের শ্রম-শক্তি দ্বারা শৃত্র্যান্য জীবন কাটাইবার স্ক্রেয়াগ প্রাপ্ত হইতে পারে। এইরূপ দেশ অপর দেশের বাবহারের জক্ত শিল্পান্ত তব্য উৎপন্ন করিতে না পারিকেও নিজ্ঞ দেশবাদীর প্রয়োজনীয় জ্বোর উৎপত্তির জক্ত শৃত্র্যাকিত ভাবে শিল্পচর্চা করিতে পারে এবং তাহাদের নিজের দেশের ভিতর ব্যবসা-বাণিজ্যেরও স্ব্যবস্থা সম্পাদন করিতে পারে।

যে দেশে প্রচুর জমির আবাদ হয় নাই এবং দেশবাসীর প্রেরাজনীয় খাত্ম-শত্ম ও অপরাপর ব্যবহার্যা জিনিব নির্মাণোপ-যোগী শত্ম উৎপন্ন হয় না সে দেশে জীবিকার জয় শিল ও বাণিজ্ঞা অবলম্বন করা ছাড়া অক্স উপায় নাই। কিন্তু এক-মাত্র শিল্প ও বাণিজ্ঞা জীবিকার অ্বাভাবিক অবলম্বন। তিহিতি দেশে বিশ্বজ্ঞা আসিয়া পড়ে, ও জ্ঞানঃ **লাতির** ভিতিশিপিক হাংপাপ হওয়া অনিকায়।

অপর দেশের উৎপন্ন জমিজাত দ্বরা লাইরা শিল্প করা অথবা বাণিছা করা এবং তাহার দ্বারা জীবিকা নির্মাহ করাব অল নাম অপর দেশের মুথাপেক্ষী হওয়া এবং বান্তবিক পক্ষে আধীনতা বিসক্ষন দেওয়া। শিল্প ও শিল্পজাত দ্রবা দ্বারা জীবিকা নির্মাহ করিতে হইলে অপর দেশে 'বাজার' গঠন করা একান্ত প্রোছনীয়। দেশের ভূমি হইতে আহায় ও ব্যবহার্যা জিনিধের মূল শক্ত উৎপন্ন না হইলে অপর দেশ হইতে তাহা ক্রম করিবার জন্ম টাকার প্রয়োজন। কাজেই শিল্প ও শিল্পজ্ঞাত দ্বার উপর নির্ভরণীল জাতিকে অপর দেশে যাইতেই হইবে এবং অপর দেশের বাজারে শিল্প ও শিল্পজাত দ্বার প্রতিযোগিতা করিতেই হইবে।

শিল্পত জ্বোর প্রস্তুত প্রকরণের (Manufacturing) মলে আছে—

- ১। মূল জনিজাত জুবা (Raw or Basic materials)
 - >। মাহুদের কায়িক পরিশ্রম (Labour)
- ু। মুল্পন ও ভ্রাবধান (Capital and Supervision)

আমনা বছ শিল্লজাত দ্বোৰ পড়তা হিদাৰ করিয়া দেখিলাছি এবং বৃথিলাছি, অধিকাংশ শিল্পলাত দ্বা প্রস্তুত্ত করিতে মোট যে থবচ পড়ে তাহার প্রায় অর্থ্যেক মৃশ ক্রমি-ক্রাত দ্বা (raw materials) বাবদ পরচ হয়। তাহার ক্রমে দেশের উপর নির্ভির করিতে হয় সে দেশের তুলনায় অপেকারত বেশা দান শিল্পপ্রতকারী দেশকে দিতে হয়। কাছেই প্রতিযোগিতার মূল উপকরণ হয় মান্ত্রের কায়িক পরিশ্রম (Labour) এবং মূলধন ও তল্বাবধানের (Capital and Supervision) বৈশিষ্ট্য। এই বৈশিষ্ট্য লইয়া বাজারে প্রতিযোগিতা সম্ভব হয় কেবলমাত্র তত্তিনি, যতদিন পর্যান্ত কাচামাল উৎপাদনকারী কোন দেশের কোন ক্রাতি নিদ্যান্ত অপবা মোহাবিষ্ট পাকে।

শিক্সকাত জব্যে নাহ্যের কারিক পরিশ্রম (labour) জনিত পরচ (costing) রাদ করিবার উপকরণ "যয়"। ঐ গরচ (cost per labour) কদাচিৎ শিরজাত জ্বোর মোট গরচের (total cost of the industrial product) শতকর। ৯ ভাগ-(9%)-এর বেশী হয়। অথচ মৃশ উপ করণের (raw materials) ব্যবহারের জ্ঞানের তারতম্যামুসারে মৃশ উপকরণের পরিমাণের তারতম্য হয় এবং তাহাতে শতকর। ২০ ভাগ (20%) তারতম্য সংঘটিত হওয়া অসম্ভব নহে। কাজেই বন্ধবিজ্ঞানে বতই নৈপুণ্য লাভ করা সম্ভব হউক না কেন, তথারা শিলক্ষেত্রে ভূমিঞ্জাত দ্ববের ব্যবহার-জ্ঞানের সভিত প্রতিযোগিতা অসম্ভব ইইতে পারে।

পরম্ভ "বন্ত্র" মাকুবের আবিষ্কৃত। তৎসক্ষীয় জ্ঞান মাকুষের শিশুত হারা লাভ করা যাইতে পারে। অমিঞাত দ্রবাসম্বন্ধীয় জ্ঞান লাভ করিতে হইলে প্রকৃতিদেবীকে অধ্যয়ন করিতে হয়। বিনি প্রকৃতিদেবীর অধ্যয়নের সাধক এবং ভাছাতে কৃতিত্ব লাভ করিতে সমর্থ হইরাছেন তিনি চেষ্টা করিলে মামুবের আবিক্ত বন্ধসম্বন্ধীয় জ্ঞান সহজেই লাভ করিতে পারেন ইহা মনে করিবার কারণ আছে। কাঞ্চেই অন্তান্ত দেশের স্বাস্থ্য ব্যবস্থা সম্বন্ধীয় জাগরণের সঙ্গে সঙ্গে শিল্প ও বাণিজ্যে নির্ভরশীল জাতির 'বাজার' কমিয়া বাইবার সন্তা-বনা ঘটে এবং বেকার ও অবাভাবের আশহা উপস্থিত হর। তখনও প্রকৃতির দেওয়া সহক ও সরল জীবিকার উপার অর্থাৎ জমির চাব অবলম্বন না করিলে প্রক্রতিবিরুদ্ধ বন্ধিনৈপুণার আশ্রর লইরা 'বাজার' সংরক্ষণের চেষ্টা এবং স্থানে স্থানে কান্নিক শক্তির সংঘর্ব উপস্থিত হয়। যে পবিত্র ক্লাষ্ট তাঁহাদের শির ও বাণিজ্ঞা-জীবনের সাকল্যের নিদান তাহা ক্রমশ: স্থাস-প্রাপ্ত হইরা অপবিত্র হইরা পড়ে এবং অন্ত দেশে অপবিত্রতা অভ্যাদের ফলে নিজেদের দেশেও আভান্ধরীণ ব্যবহারে অপবিত্রতা ক্রমশ: স্থান পার। তাহাতে রাজ্য-পরিচালক-দিগের উপর সাধারণের বিশাস কমিয়া বার এবং কালে অসম্ভোবের স্মৃষ্টি হর।

রাজস্কালনার অন্ত নাম প্রকারঞ্জন অথবা প্রকার
সংস্তোব বিধান করা। বতদিন পর্যান্ত রাজকার্য-পরিচালকগণের উপর দেশীর সাধারণ লোক সন্তই থাকেন ততদিন
কোন রাজস্বের পতনের উদাহরণ ইতিহাসে পরিলক্ষিত হর
না। আবার সাধারণের সংস্তোব বিধান না করিয়া • রাজস্ব
স্ক্রার পাকিবারও উদাহরণ ইতিহাসে পাওয়া বার না।

বোধ হব উপরোক্ত পরিপতির অনুমান করিরা এবং কমির চাবই মান্তবের কীবিকার ক্যাবক উপায় তাহা বুরিরা ভারতের

গ্রাবিগণ ভারতবর্ষে উপযুক্ত পরিমাণ জমি আবাদ করিবার 🕬 করিয়াছিলেন এবং প্রত্যেক গ্রামে বাহাতে গ্রামবাসীগলেন থায় ও বাবহার্বা শিরজাত জবোর সৃত্য শশু প্রাচুর উৎপন্ন হয় তাহার বাবস্থা করিরাছিলেন। সংস্কৃত "ধন" শব্দের খল ধাত "ধন"। তাহার অর্থ শস্ত উৎপন্ন হওয়া। বোগ :য **শক্ত উৎপন্ন করাকেই মাতুষের স্বাভাবিক জীবিকার** উলায় তাঁহারা মনে করিতেন বলিয়া শস্ত উৎপন্ন করাক তাঁহারা "ধন" নামে অভিহিত করিয়াছেন। বেমন উৎপন্ন শক্তের প্রাচুর্ব্যের দিকে তাঁহাদের লক্ষ্য ভিন বলিয়া অসমান করা যায়, অন্ত দিকে আবার যাহাতে সর্কনিয় (minimum) কারিক ক্ষতাসম্পন্ন ক্লবকের উৎপন্ন শংশুর পরিমাশ প্রচর হয় এবং তাহাদের নিজ নিজ উৎপন্ন শংশুর विनिमहत्र निक निक थान्न ७ वावशर्या किनिय क्रम करा मध्य হয়, ভাহার ব্যবস্থার দিকেও লক্ষ্য ছিল বলিয়া অনুসান করিবার বথেষ্ট কারণ আছে। জমিকে এত ভাল কবিয়া অগতের আর কোন জাতি চিনিতে পারিয়াছিলেন কিনা তাহা আমাদের কানা নাই। তবে কমি যে বভাবতঃ মাতুষকে আৰুষ্ট করে তাহা বর্ত্তমান সভা ও স্বাধীন ভাতি-শুলির অভ্যাধানের প্রারম্ভাবস্থার ইতিহাস আলোচনা করিলেও কতকটা অনুমান করা ঘাইতে পারে।

নেপোলিরনের পতনের পর ইংলতেও ক্ববি-বাবসারের উৎকর্বের কল্প একটা প্রচেষ্টার ইতিহাস আছে। ইংলতের সে প্রচেষ্টা সফল হর নাই। ভূতত্ত্ববিভার উত্তব হইরাছে। তাহাতে প্রচুর শিরক সারের তত্ত্বালোচনা দেখিতে পাওরা বার। কিন্তু বেখানে, যে সমরে বে বীক্ষ বপন করিলে বিনা আবানে বিনা ধরচে ভারতীর ক্বক স্থানীর লোকগণের আহার ও ব্যবহার্য্য যে পরিমাণে যোগাইতে পারেন তাহার মূলে করি সম্বানীর বে তত্ত্বান অন্তমিত হইতে পারে, তাহার বেনি নিদর্শন বর্জমান ভূতত্ত্বিভার আছে বলিরা সাধারণ ব্রিটি বোঝা বার না।

বাহাতে সর্ব্ধনির (minimum) কারিক ক্ষমতাসভার ক্রমকের উৎপর শভের পরিমাণ প্রচুর হয় এবং তাহাদের কি নিজ উৎপর শভের বিনিমরে নিজ নিজ বাছ ও ব্যবহার্য জিটির ববেট ক্রের করা সন্তব হব তাহার কোন ব্যবহার দিকে প্রভা এক ভারত হাড়া লগতের জার কোন বর্তমান স্ক্রসভা দেশের

ক্ষির উৎকর্ষ-প্রচেষ্টার ইতিহাসে আমরা খুঁভিয়া পাই না। নাধ হর ইহাই ইংলণ্ডের ক্রবির উন্নতি-প্রচেষ্টার অসাফল্যের কাবণ।

ভারতে আঞ্চপ্ত কৃষিজ্ঞীনীর সংখ্যা যথেষ্ট, রুষিযোগ্য জ্মির ও সভাব নাই, প্রতি বৎসর উৎপন্ন শক্তের পরিমাণ্ড প্রচুর। কিন্তু কুষকের সর্ব্বনিম্ন কায়িক ক্ষমতা কতথানি, সে ভগবানের দেওয়া হস্তপদাদি ঘারা কতথানি জমি চাম করিতে পারে, কোন্ জমিগুলিতে পরিশ্রম করিলে সে ক্রায়তঃ এমন পারি-শমিক দাবী করিতে পারে ঘঘারা তাহার সংসারের আহার্যা ও ব্যবহার্যা সংগ্রহীত হইতে পারে, কোন্ ব্যবহা করিলে ভাহার পরিশ্রমকন্ধ মজ্বীর বিনিমরে আহার্যা ও ব্যবহার্যের ক্রয় করা সম্ভব হইতে পারে ইত্যাদির দিকে লক্ষ্য করিবার কেচ আছে বলিয়া মনে করা যায় না।

শ্বমির কথা বলিতে বলিতে ক্ষককের কথা আদিয়া পড়িয়াছে। জ্বমিকে ভাল করিয়া বুঝিতে হইলে ক্ষক কি গাহা বুঝিতে হয়। এবং ক্লমক কি তাহা ভাল করিয়া বুঝিতে হইলে মানুষ কি, তাহার উৎকর্ম কি এবং তাহার মণকর্ম কি তাহা ভাল করিয়া বুঝিবার প্রয়োজন আছে। মানুষ্বের শ্রীরত্ত্ব অথবা মনস্তত্ত্বের বিস্তৃত বিচার করা মানাদের বর্জ্মান আলোচনার বিষয় নহে।

দেশ বলিতে কি বুঝার তাহা সম্পূর্ণ ব্ঝিতে হইলে জমি
এবং জলহাওরার ভদ্ধাবধারণ করিবার সকে সক্ষেশ্য শিষ্টীয় নিয়লিখিত জ্ঞানের প্রয়োজন আছে:—

- >। মাত্রৰ বলিতে কি বুঝার
- ২। মান্তবের মধ্যে তারতম্যের কারণ ও তাহার রূপ
- ৩। মান্তবের প্রাথমিক কর্মব্য ব
- 8। মাসুবের প্রয়োজন ও আকাজ্ঞা
- । মান্তবের স্বাধীনতা বলিতে কি বুঝার
- ৬। মাছবের সঞ্চব্দ হইবার প্রয়োজনীয়তা
- গ। সক্ষরত্ব মান্তবের প্রাথমিক কর্ত্তব্য
- ৮। মাস্থ্রের অবনতি ও পরাধীনতার কারণ

শাসুৰ বলিতে কি বুঝায়

"মন্থব্যক্সাতি"র কথা আলোচনা করিবার সময় মান্তব বিসতে বুঝিতে হর, "পশুসকী প্রভৃতি হইতে পূণক অগচ কতকগুলি সমগুণবিশিষ্ট" জীববিশেষ, ভাহা আগেই বলিয়াছি।

মানুষ যত রক্মভাবে মানুষ্টের সামনে অভিবাক্ত হয় অথবা ছনিয়ার অভিবাক্তি আয়ন্তাধীন করে তাহা লক্ষ্য করিলে মানুষকে ইন্দিয়, মন ও বৃদ্ধিব বিভিন্ন কাথোর সমষ্টি বলা ঘাইতে পাবে। নিজ নিজ কাথোর অথবা নিজ নিজ অন্তিজের অভিবাক্তি বিশ্লেষণ করিলে আমাদের কথার সার্থকতা উপলব্ধি করিতে পারা যায়।

আমি থাইতে বসিয়াছি— আমার অভিবাক্তি হল্তরূপ কল্পেন্দির চালনায় এবং জিহবারূপ জানেন্দ্রিয়ের চালনায়; আমি নিজিত রহিয়াছি - আমার অভিবাক্তি আমার চক্তরূপ জানেন্দ্রিয়ের এবং হল্তপদাদি কল্পেন্দ্রিয়ের নিশ্চেষ্টতায় এবং নাসিকারূপ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের নিশাসপ্রশাসগ্রহণে; আমি বজ্কুতা দিতেছি—আমার অভিবাক্তি বাক্ ও হল্পপদাদি কল্পেন্দ্রিয়ের, চালনার—এইরূপ যতকিছু অভিবাক্তি মান্তবের হটরা পাকে, তাহা তাহার চক্ত্র, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক্ রূপ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের, অথবা বাক্, পাণি, পদ, পায়, উপন্ত রূপ কল্পেন্দ্রিয়ের, মনরূপ উভয়েন্দ্রিয়ের অথবা মান্তবের বৃদ্ধির।

গুনিয়ার সঙ্গে সংগ্রিষ্ট ছইতে হইতো মান্তুবের ইন্দ্রিরের ব্যবহার করা ছাড়া উপার নাই। এই জগতে এমন কোন নাতৃষ নাই গাঁহার ইন্দ্রিয় নাই। মান্তুবে মান্তুবে ওছনে ভফাৎ থাকিতে পারে, গৈছের রংএ ভফাৎ থাকিতে পারে, গৈছের রংএ ভফাৎ থাকিতে পারে কিছে এমন কোন মান্তুব নাই থাকার কর্ম্পেন্তিয় এবং জ্ঞানেন্দ্রিয় নাই। ইন্দ্রিয়েচালনার রক্ষম পৃথক হইতে পারে কিছু ইন্দ্রিয়ে অন্তিম্ব সম্বন্ধে কোন পার্থকা নাই। মান্তুবের জীবনে কোমার্থা, যৌবন এবং বার্দ্ধকোর কৈছে ভফাৎ থাকিতে পারে কিছু কোমার্থা, যৌবন এবং বার্দ্ধকোর অন্তিম্বে ক্রিয়ের ক্রিয়ের মান্তুবন এবং বার্দ্ধকোর দৈর্ঘ্যে ভফাৎ থাকিতে পারে কিছু কোমার্থা, যৌবন এবং বার্দ্ধকোর আন্তিম্বে কোন ভফাৎ নাই।

মানুষ বত্ত বোকা হউক, থাছ উদরস্থ করিলে কুণা নিগুত্ত হউবে, সাশুনে ঝাঁপ দিলে পুড়িয়া মরিতে হইবে ইত্যাদি বোধ সমস্ত মানুষেরই আছে।

কাজেই দেখা বাইতেছে, বাহা বাহা বাইয়া মান্তবের মনুষ্মুদ্ধপে অভিবাক্তি ভাষা সমস্ত মান্তবেরই আছে। এবং মানুষ তাহাদের নামকরণ করিয়াছে "ইক্সিয়" এবং "মন" এবং "বন্ধি" এবং পাইয়াছে জন্মাবধি।

মাহ্য তাহার অভিব্যক্তিতে যত থেলা থেলে তাহা নিম্লিণিত তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়:—

- ১। তাহার দেখা, শোনা, গদ্ধ লওয়া, আবাদ লওয়া,
 স্পর্শ করা, কথা কওয়া, হাত পায়ের ব্যবহার করা, মলমূত্র
 ত্যাগ করা, ইন্দ্রিয় ধ্থামূভ্ব করা প্রভৃতি নানারকমের কার্য্য
- ২। কোন্টা দেখিব, কোন্টা দেখিব না, কোন্টা শুনিব, কোন্টা শুনিব না, কোন্টা করিব আর কোন্টা করিব না প্রভৃতি নানা রক্ষের বিচার করা।
- ত। কেন দেখিব, কেন দেখিব না, কেন শুনিব, কেন শুনিব না, কেন দেখিতে স্থন্দর, কেন দেখিতে কুৎসিত ইত্যাদি বিশ্লেষণ দারা কারণ ও পরিমাণ নির্দারণ করা।

উপরোক্ত প্রথম শ্রেণীর থেলার নাম দেওরা হইয়াছে "ইক্সিয়ের থেলা", দিতীর শ্রেণীর থেলার নাম দেওয়া হইয়াছে "মনের থেলা", এবং তৃতীর শ্রেণীর থেলার নাম দেওয়া হইয়াছে "বুদ্ধির থেলা"।

একটু চিন্তা করিলেই দেখা যাইবে মানুষের ইন্দ্রিরের থেলার তাহার মন ও বৃদ্ধির শক্তির প্রয়োজন আছে বটে, কিন্তু তাহার মনের থেলার ও বৃদ্ধির থেলার প্রাবল্যের প্রয়োজন নাই। আবার ইন্দ্রিয়ের থেলা না হইলে মনের থেলা উপস্থিত হয় না এবং ইন্দ্রিয়ের থেলা সকলকেই থেলিতে হয় এবং অলাধিক মন ও বৃদ্ধির থেলা সমস্ত মানুষই থেলিতেছেন। ইন্দ্রিয়ের থেলার তাহার সমতা এবং মন ও বৃদ্ধির থেলার তাহার প্রথক্ত।

ইহা ছাড়া মামুৰের অভিব্যক্তির আর একটি যন্ত্র আছে।
তাহাকে "দার্শনিকগণ" আত্মা বলেন। মামুৰের বৃদ্ধির
অভিব্যক্তি মামুষ দেখিতে পায়। কাঞ্চেই বৃদ্ধির অভিদ্ধে
সহদ্ধে সকলেই নিঃসন্দেহ। বৃদ্ধির অভিদ্ধে নিঃসন্দেহ হইলে
তাহার প্রসবিতা সম্বন্ধেও নিঃসন্দেহ হইতে হয়। বৃদ্ধির
প্রসবিতা অথবা পরিচালকের নাম "আত্মা"। প্রত্যেক
মামুষ আপন আপন সেই যন্ত্র দারা পরিচালিত বটে এবং
ভিন্না করিলে তাহার উপলন্ধি করিতে পারে তাহাও সত্য

কিন্তু আভ্যন্তরীণ সেই ষম্রের উপক্ষি করিবার মানুষ খুব 🧀 এবং তাহার সঙ্গে অপর মানুষের সম্বন্ধেও খুব নৈকট্য নাই :

কাজেই বাহতঃ মাহ্যকে ইন্দ্রির, মন এবং বুদ্ধির কামের সমষ্টি বলা ঘাইতে পারে। মূলতঃ মান্ত্রে মান্ত্রে কোন পার্থক্য নাই। পূপকজের উদয় হয় তাহার মনেব ও বুদ্ধির থেলায়।

মামুষের মধ্যে তারতম্যের কারণ ও তাহার রূপ

মান্তবের যাবতীয় খেলা ইন্দ্রির, মন ও বৃদ্ধির কাষকে।
তিন শ্রেণীতে বিভক্ত তাহা দেখা গিয়াছে। এই ভিন শ্রেণীর
থেলার শ্বনমে নিম্লিখিত পার্থক্য দেখা যায়:—

- ১। আমি একটি জিনিষ দেখিতেছি, জিনিষটি খানার কুলর লাগিল, আমি তাহার সৌল্বর্যে আত্মহারা হইলান, ফলে জিনিষ্টিকে আমার দৈহিক উপভোগের সামগ্রী করিতে ইচ্ছা হইল, উপভোগের সুযোগ জুটিল। উপভোগে উন্নত্ত হইলাম, ফলে আমার অন্তাক্ত কর্ত্তব্য ভূলিয়া গোলাম এবং আমার জীবনযাত্রায় নানারূপ জটিলতা আসিল।
- ২। আমি একটি জিনিব দেখিতেছি, জিনিবটি আমার
 ক্ষের লাগিল, আমি তাহার সৌল্বেগ্য আত্মহারা হইলাম,
 কলে জিনিবটকে আমার দৈহিক উপভোগের সামগ্রী করিতে
 ইচ্ছা হইল, উপভোগের স্থযোগ জুটিল। উপভোগে প্রার্থ
 হইলাম কিন্তু উন্মন্ত হইলাম না, আমার অক্সান্ত করিব্য ও কিছু
 করিতে লাগিলাম, ফলে আমার জীবনধাত্রা চলিতে
 লাগিল কিন্তু কোন বিষয়েই অসাধারণ উন্নতি হইল না।
- ত। আমি একটি জিনিষ দেখিতেছি, জিনিষটি আমার ফুলর লাগিল, আমি তাহার সৌলর্ঘ্যে আত্মহারা হইলাই, ফলে জিনিষটিকে আমার দৈহিক উপভোগের সামগ্রী কবিছে ইচ্ছা হইল, উপভোগের স্থােগ জুটিল না অথবা বাধা পড়িত্র ক্রোবে উন্মত্ত হইলাম এবং জিনিষটি পাইবার জন্ত হিতাহিত্ব জ্ঞানশৃত্ত হইলাম ফলে আমি ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলাম।
- ৪। আমি একটি জিনিষ দেখিতেছি, জিনিষটি আনার ক্ষার কাগিল, আমি তাহার সৌকর্ষ্যে আত্মহারা হইলান, ফলে জিনিষটিকে আমার দৈহিক উপভোগের সামগ্রী করিতে ইচছা হইল—হঠাৎ উপভোগের পরিণামের কথা শ্বরণ আসিল—প্রশ্ন হইল, উপভোগ করিব কি করিব না। ত্রিব

_{ংটল,} উপ**ভোগ করিব না। অন্ত কা**র্যোপ্ত ইটলাম। ২লে সমস্ত **কার্যোই অন্তরাগে**র অভাব।

৫। সামি একটি কিনিষ দেখিতেছি, জিনিষট ছালাব ফুলব লাগিল এবং প্রশ্ন সাসিল, "জিনিষটের সৌল্যা কোথায়?" নানা রকমে দেখিয়া জিনিষটির সৌল্যা উপভোগ কাবতে লাগিলাম। সৌল্পথা আত্মহারা হইয়া পাকিলান। সৌল্থাই উপভোগ করিতে লাগিলাম। জিনিষটি উপভোগের ইছ্কা থাকিল না। কিন্তু অন্তান্ত কর্ত্তব্য বিশ্বত হইয়া গেলান। গাবন্যারায় বিশৃন্ধলা আসিল।

প্রথম রকমের খেলায় মান্থবের ইন্দ্রিয় স্থাধীন ও সভেজ।
বিত্রীয় রকমের খেলায় আরস্তে ইন্দ্রিয় স্থাধীন ও সভেজ
কিন্ধ "উপভোগে উন্মন্ততার অন্থপস্থিতিতে" বৃক্তিতে হইবে
হন্দ্রিয় মন অথবা বৃদ্ধির অধীন ইইগ্রাছে, কিন্তু
নন মথবা বৃদ্ধি পুর সভেজ হয় নাই। তৃত্রীয় রকমের
গলাও মান্থবের ইন্দ্রিয়ের স্থাধীনতা ও সভেজতার উদাহরণ।
হুর্থ রকমের খেলায় প্রথমে ইন্দ্রিয়ের স্থাধীনতা ও তেজস্বিতা
নবং পরিশেষে মনের অধীনতা ও নির্জীবতার উদাহরণ।
প্রকম রকমের খেলায় প্রথমে ইন্দ্রিয়ের স্থাধীনতা ও সজীবতা,
পরে ইন্দ্রিয়ের বৃদ্ধির অধীনতা এবং তেজস্বিতা কিন্তু বৃদ্ধির
ভঞ্জিতার অভাবের উদাহরণ। মন্ত্রিয়ের সভোর ভেজস্বিতার
ক্রিয়ের সভেজ বৃদ্ধির অধীনতা এবং তাহার ভেজস্বিতার

মা**হুষের সমস্ত বেলাতেই আমাদের সামনে আছে** তাহার ইন্দ্রিরের ব্যবহার এবং **পিছনে আছে** তাহার মন ও বৃদ্ধির ব্যবহার। **মাহুবের ইন্দ্রির তাহা**র মন ও বৃদ্ধির অধীন না হট্যা স্বাধীন এবং সতেজ হটলে মান্ত্রম বিশ্বালতা প্রাপ্ত হয় এবং পরেব জীবন্যাগানির্বাচে সাহায়া করা ও দূরের কথা নিজেব জীবন্যাগানির্বাচেই অন্ত্রবিধা ভোগ করে। ইন্দ্রিয় তাহাব মন ও বৃদ্ধির অধীন ইন্দ্রিয়ও না হয়, তাহা হটলে নিজেজ মন ও বৃদ্ধির অধীন ইন্দ্রিয়ও নিজেজ হট্যা পড়ে— হাহার ফলে হয় উদাসীলা এবং সমস্ত কার্যোই সমাক সাফলেরে অভাব। সতেজ মন ও বৃদ্ধির অধীন ক্রিয়ালার সভেজ ইন্দ্রিয়ই মান্তবের নিজের জীবন্যালায় সাফলা আনিয়া দেয় এবং মান্তব্য অপর মান্তবের হিতকারী করিয়া তলে।

কাজেই দেখা গাইতেছে, বৃদ্ধির উৎকর্ষের ভারতমোই মালুয়ের মধ্যে ভারতমোর কারণ এবং বৃদ্ধির এই উৎকর্ষ মালুয়ের স্বাভাবিক নতে। ইহা ভাহার সাধনামূলক।

পুদিব উৎক্ষের ভারতমান্ত্রপারে মানুষের ভারতমা হয় এবং মানুষে মানুষে পুথক হ আমে এতা সভা, কিন্তু ভেজ্জুল মানুষের ছোট বড় খাগ্যাপাপির কোন কারণ দেখা ধায় না।

ব্যক্তিগত ভাবে অথবা মন্ত্রগ্য-সক্ষের অংশীরূপে মান্ত্র্যের সংসার-যাত্রা নির্মাণ করিতে গুটলে যতগুলি কার্য্য করিবার প্রয়োজন হয় এমন কোন মান্ত্র্য নাই, যিনি ভাষার সমস্ত একার্কা করিতে পারেন অথবা করিবার সামর্থ্যাক্ষন করিতে পারেন।

যাহারা ইক্সিয়ের পরিত্থির জন্ন ব্যাক্ত তাহাদের কোন জিনিষ ভাল করিয়া দেখা হয় না, ভাল করিয়া শোনা হয় না, ভাল করিয়া চিন্তা করা হয় না। অন্থিরতা, অধৈর্যা, উত্তেজনা প্রভৃতির প্রবণ্ড। তাঁহাদিগকে অধিকার করে। মানুষকে ছোট বড় মনে করা তাঁহাদের প্রত্যেক চালচলনে কৃটিয়া উঠে, কলে মানুষের নিলন-প্রবৃত্তি অদৃশু হয় এবং সমাজ, জাভি প্রভৃতি স্থাবন্ধ অবস্থা নামে বর্তমান পাকিলেও কার্যাতঃ প্রাণ্থীন হয়।

গাহারা বৃদ্ধির উৎকর্ষ সাধনার ব্যাপৃত তাঁহাদের অন্থিরতা, আনুগ্রা, উত্তেজনা প্রাকৃতি ক্রমশং বিলীন হর। তাঁহারা প্রত্যেক জিনিষ ভাল করিয়া দেখিবার, শুনিবার এবং চিশ্বা করিবার অবদর পান। মাকুষের ভিত্তর পার্থকা তাঁহাদের নুজরে পড়ে বটে কিন্তু মাকুষকে তাঁহারা ছোট বড় আগার পুণক করেন না। পুরা মাত্র্বটি হুইতে যাহা লাগে তাহাই তাঁহারা খু জিয়া বেড়ান। কুলী, ক্লবক প্রভৃতি দেখিলে তাঁহারা रमरथन, भूता मानूच इहेरछ इहेरण रा ममख छे९कर्सत श्रासाबन इब. छाशामत मध्य वह छे९कर्व कृती. क्रुयत्कत आह्न धवर वह উৎকর্ম কলী, ক্রমকের নাই। আবার "পণ্ডিত" অথবা "ক্রোর-পতি" দেখিলেও তাঁহাদের চোথে পড়ে পুরা মাতুষ বলিয়া খ্যাত হইতে হইলে যে সমস্ত উৎকর্ষের প্রয়োজন তাহার ज्ञासककानि कांशास्त्र माथा नांडे এवा व्यानककानि व्याह्य। কুলী, পণ্ডিত, ক্রোরপতি প্রত্যেকের ভিতরই মাহুষ বলিয়া খ্যাত হইবার বছ গুণ আছে এবং বছ গুণ নাই; একের বাহা আছে অপরের তাহা নাই। কাঞ্চেই একজনকে অপরের ত্রনায় ছোট বলার অথবা বড় বলার যুক্তি যে নাই তাহা তাঁহাদের নকরে পড়ে। সমাক্ত অথবা কাতির শুঝলাবদ্ধ চাল-চলনের অন্ত গুণবিশেষের উৎকর্ষতেত ঐ গুণ সম্বন্ধীয় কার্যো এক জনকে আর একজনের আদেশ পালন করিতে হইবে ভাহার যক্তি তাঁহারা দেখিতে পান কিন্ত তাহাতে মামুবের ভিতর ছোটছ, বড়ছ প্রতিপাদক আখ্যা তাঁহাদের মনে कारश वा ।

449

কাঞ্জেই দেখা ধাইতেছে মান্থবের ভিতর পৃথকত্ব আছে বটে, কিন্তু ছোটত্ব বড়ত্বের কোন যুক্তি নাই।

বৃদ্ধির উৎকর্ষ সাধনার তারতমোর করু ছনিরার মাছবের অবস্থার নিম্নিশিত রক্ষের শ্রেণীবিভাগ আছে:—

১। কেই কেই মানুবের আকাজনা কি কি, আকাজকণীয় কি কি, কি কি আকাজনা বর্জনীয়, আকাজনা বিলেবণ করিরা বৃথিবার উপার কি কি, আকাজ্ঞনীয় কি কি তাহা নির্দ্ধারণ করিবার উপায় কি কি, আকাজ্ঞনীয় কিনিব উপার্জন করিবার উপায় কি কি, উপারের উৎকর্ম কি, অনুৎকর্ম কি, অনাকাজ্ঞনীর বর্জন করিবার উপায় কি কি ইত্যাদি চিন্তা লট্টরা ব্যাপ্ত। তাহারা উপরোক্ত চিন্তার একটির পর একটির সমাধান করেন এবং অপর সমস্ত মানুবের কল্যাণ সম্পাদন করিরা তাহাদের ভক্তিশ্রদার পাত্র হন। দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকগণকে এই শ্রেণীক বলা বাইতে পারে।

২। কেই কেই প্রথম শ্রেণীস্থ লোকের নীমাংসিত পদ্মায়ুসারে এক একটি ভিন্ন ভিন্ন বিষয় সম্বনীয় বিভিন্ন রক্ষের চিন্তা লইয়া বাাপুত। ভাঁহারা শিক্ষা, সামাল্য পরিচালনা, ক্ববি, শিল্প, বাণিজ্ঞা প্রভৃতি জাতীয় উৎকর্ম-সম্পাদক বি দ্র বিষয়গুলি কিল্পপে সংগঠিত হইতে পারে ভাহার মীনাংশা করেন। যাবতীয় শৃষ্ণাসাগত পরিচালনার সংগঠনকার্নি-দিগকে (organiser) এই শ্রেণীস্থ বলা যাইতে পারে।

০। কেহ কেহ দিতীয় শ্রেণীস্থ মনীবীগণের মীসাংসিত পছা কি করিয়া কার্য্যকরী হইবে তাহার নির্ণন্ন করেন প্রথ নির্দারিক পছা কার্য্যকরী করিবার উদ্দেশ্যে কর্ম্মাবলম্বন করেন। যাবতীক্ক বিভাগীয় কর্ম্মচারীদিগকে (officers) এই শ্রেক্ত বলা বাইতে পারে।

8 1 কেহ কেহ তৃতীয় শ্রেণীস্থ মনীবীগণের আদিই প্রথা সম্বন্ধীক উপদেশ, বাঁহারা চকু প্রভৃতি জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং বাক্ পাণি প্রাভৃতি কর্ম্মেন্দ্রিয় হারা ফল গ্রন্থ করেন এবং আমনা বাহাক্ষিকে চলিত কথায় শ্রমকীবী কহিয়া থাকি তাঁহাদিগের নিকট পৌছাইয়া দেন। যাবতীয় সহকারী কর্মচারী (subordinate officer) দিগকে এই শ্রেণীস্থ বলা বাইতে পারে।

ধ। কেহ কেছ চক্ষু প্রভৃতি জ্ঞানেশ্রিয় এবং নাক্পাণি প্রভৃতি কর্ম্মেন্তির অথবা কারিক পরিশ্রমধারা আদিই পদ্ধতি অমুসারে সমস্ত কার্যা ফলপ্রস্থ করেন। সমস্ত রক্ষের শ্রমজীবীদিগকে এই শ্রেণীস্থ বলা যাইতে পারে।

মাস্থবের অবস্থার উপরোক্ত পাঁচ শ্রেণীস্থ লোকের কোন এক শ্রেণীর জ্ঞান ও কর্মানক্তি ব্যতীত কোন মাস্থবের ব্যক্তিগত অথবা মন্থ্য-সজ্ঞের অংশীভূত, স্পৃত্যালিত ও স্থচার জীবন-যাত্রা নির্বাহ করা সম্ভব নহে। দার্শনিক অথবা বৈজ্ঞানিকের জ্ঞান ছাড়া সংগঠনকারীর সংগঠন সম্ভব নহে, সংগঠনকারীর সংগঠন সম্ভব নহে, সংগঠনকারীর সংগঠন সম্ভব নহে, সংগঠনকারীর সংগঠন সম্ভব নহে, কর্মানার উপদেশ ছাড়া সহকারী কর্মানারীর পক্ষে কর্মাপদেশ কাগ্রে পরিপত করিবার চেটা করা সম্ভব নহে, সহকারী কর্মানার কার্য্য-চেটা ছাড়া কারিক পরিশ্রমীর পক্ষে কার্য্য সম্পূর্ণ ফল-প্রস্থাকিত কার্যানকের জ্ঞানের পরিপ্রতার সহিত কার্যিক পরিশ্রমীর ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র করা সম্ভব নহে। দার্শনিক অথবা বৈজ্ঞানিকের জ্ঞানের পরিপ্রতার সহিত কার্যিক পরিশ্রমীর ক্ষান্ত্র ক্ষানের তারতমান ক্ষানিত। দার্শনিক অথবা বৈজ্ঞানিকের জ্ঞানের তারতমান ক্ষানাত্র। দার্শনিক অথবা বৈজ্ঞানিকের জ্ঞানের তারতমান ক্ষানাত্র। দার্শনিক অথবা বৈজ্ঞানিকের জ্ঞানের তারতমান ক্ষানাত্র। স্থানাত্র স্থানার ক্ষানার ক্ষানার

শ্রুড বসন, ভিন্দালক আছায়্য ছারা জীবনবাপন বর্ত্তমান থাকিতে দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকের দর্শন ও বিজ্ঞান জ্ঞানের ঘটিমান অলীক ও অসার। জগতের ইতিহাসে এমন কাচারও উল্লেখ নাই যিনি একাধারে দার্শনিক, সংগঠনকারী, কন্টারী, সহকারী কর্ম্মচারী এবং কাম্মিক পরিশ্রমীর সমস্ত গুলাও কর্মশক্তি অর্জ্ঞান করিতে পারিরাছেন। একভনের যে জ্ঞান ও কর্মশক্তি থাকে অপরের তাহা থাকে না, পরস্পান পরস্পারের উপর নির্ভরশীল । ইহা হইতেও দেশা যাইতে পারে, মান্ধ্রে মান্ধ্রে পার্থক্য আছে কিন্তু ছোটছ বড়ডের কোন যক্তি নাই।

মামুবের প্রাথমিক কর্ত্তব্য

মান্থবের প্রাথমিক কর্ত্তব্য বিচার করিতে বসিলে পশুর সঙ্গে মান্থবের পার্থকা কোথার তাহা নির্দ্ধারণ করিবার প্রয়োজন হয়। যে গুণের জন্ম মান্থব পশু হইতে পুথক এবং মন্থ্য নামে অভিহিত হন, তাহা না থাকিলে কেবলমাত্র মন্থ্যাবয়বী হউলেই মন্থ্য নামের সার্থকতা হয় না।

কগতে বতটুকু পশুতবের জ্ঞান প্রচলিত আছে, তাহাতে গণ্ডর যে মাথুবের মত শভাবক কর্মেন্সির, জ্ঞানেন্সির, মন ও বৃদ্ধি আছে তাহা অফুমান করা বাইতে পারে। শভাবক বৃদ্ধি, মন, জ্ঞানেন্সির ও কর্মেন্সির সমষ্টিগত হইরা আহার-বিহার পাছতি সমস্ত কার্যাগুলি নির্বাহ করিতে পারে। কেবল পারে না বৃদ্ধি, মন ও ইন্সিরগুলির যাবতীয় কার্যাের নিদান কোণায় তাহার নির্বায় করিতে। পারে না বৃদ্ধির তারতমা হর কেন তাহার নির্দ্ধারণ করিতে এবং বৃদ্ধির উৎকর্ম গাধন করিতে। বৃদ্ধির উৎকর্ম গাধন করিতে। বৃদ্ধির উৎকর্ম গাধনের শক্তিই মাথুবের বৈশিষ্টা।

কাজেই বলিতে হইবে মাস্থবের প্রাথমিক কর্ত্তবা, বৃদ্ধির উৎকর্ম নাধনের চেষ্টা। ইহারই জন্ত মাস্থবের শিক্ষার বাবস্থা।

"মানুষ বলিতে কি বুঝার" তাহা আলোচনা করিবান বামর নামরা দেখাইরাছি মানুষ তাহার ইন্তির, মন ও বুদ্ধির কার্ষার সমষ্টি এবং ইন্তির বলিতে বুঝার মানুষের কার্যা করিবার বাছ বন্ধখলি, মন বলিতে বুঝার—কোনটা করিব এবং কোনটা করিব না—ইত্যাদি বিচার করিবার আভ্যন্তরীণ বন্ধটিকে, এবং বুদ্ধি বলিতে বুঝার— কেন করিব ও কেন করিব না অথবা কোন্ কার্যার কোন্ কারণ তাহা নির্দ্ধারণ করিবার আভ্যন্তরীণ যন্ত্রটিকে।

ষভাবজ বৃদ্ধি ও মন মন্ত্রা, পশুপক্ষী, বৃক্ষ প্রভৃতি সকল শীবেরই বে আছে, ভাহা ভারতীর ঋবিগণ অভি স্থলর বৃক্তি-দারা আমাজের মত সাধারণ মান্ত্রকে বৃধাইবার চেটা করিরাছেন। শভাবজ বৃদ্ধি না থাকিলে পশুপক্ষী ও বৃক্ষ ভর পাইত না এবং ভাহাদের থাত্য বাছিয়া সইতে পারিত না। এ বিষয়ক স্মালোচনার বিষ্কৃতি স্পামাদের উদ্দেশ্যের সমঞ্চণী ভত নহে।

ব ভাবজ বৃদ্ধি ও মন থাকার ফলে ইব্রিম্ব কর্মাশ ক্রিসম্পন্ন হয় এবং ফলে অন্ত কাহারও স্থবিধা ও অন্থবিধার দিকে না তাকাইয়া নিজ পরিভৃথির জন্মই নাাকুলতা আনাইয়া দেয়। ইব্রিম্বপ্রবিণ হইলে ইব্রিম্বপ্রিভৃথির ন্যাকুলতা থাকে নটে। কিন্তু পরিভৃথির উপক্রণ সংগ্রহের শক্তি থাকে না। বৃদ্ধিন উৎকর্ম-সাধনই ইব্রিম্ব-পরিভৃথির উপক্রণ-সংগ্রহের শক্তি।

প্রকৃতিদেবী পশুপক্ষী প্রাভৃতি জীবকে বৃদ্ধির উৎকর্ম সাধনের শক্তি দেন নাই বলিয়া তাহাদিগকে প্রায়েজন হুইলে কেবল মাত্র জলহাওয়া(atmosphere) হুইছে পাছ্ম সংগ্রহ করিয়া দিনাভিপাত করিবার শক্তি দিয়াছেন। মনুন্মকে বৃদ্ধির উৎকর্ম সাধন করিবার শক্তি দেওয়ার ফলে আহার্যা বাতীত দিনাভিপাত করিবার শক্তি মানুষ্মের অপেক্ষাক্ত কম। যাহাতে মানুষ্মের ইন্দ্রিয় স্বাধীন না হুইয়া বৃদ্ধির অধীন অধিচ সভেন্ধ থাকে ইছাই মানুষ্মের শিক্ষার প্রধান শক্তা হওয়া কর্ম্বর।

ইপ্রিয় মানুবের কর্ম্মের যন্ত্র। মানুধ কান্ধ করিবার সমন্ব যদি একটু চিন্তা করে—কোন্টা করিব, কোন্টা করিব না, কেন করিব, কেন করিব না—ভাগা হইলে মানুবের ইক্সিন্তর-প্রবণ্ডা ও যথেজ্ঞাচার কমিরা যান্ন।

কিন্ধ উপরোক্ত উপদেশ দেওরা যত সহজ, যৌবনে ইন্সিয়ের উন্মেন আরম্ভ হইলে ঐ উপদেশ কার্যো পরিণত করা তত সহজ নহে। ভারতের ঋনিগণ সেই জল্প বালাবিদি নালককে পরের জল্প আহার্যা সংগ্রহের কার্যা করিবার উপদৃক্ত হওয়ার উপদেশ দিয়াছেন। ইন্সিয় উন্মেষের সঙ্গে সঙ্গে ভারতীয় বালকের বিবাহের বাবছা অগচ ভাহার উপর উপদেশ—"কার্যা কর, জিনিমকে ভাল করিয়া দেখ অন, জিনিম স্থলর হইলে স্থলর কেন ভালা করিয়া দেখ অন, জিনিম স্থলর হইলে স্থলর কেন ভালা চিন্তা কর, কুৎসিত হউলে ভাহার কুপসিত কেন ভালা চিন্তা কর, কিন্দেশেক কার্মিক বাবহারের ত্বলা ভাগা কর। বদি ত্বলা পরিভাগা করিতে না পার, ইন্সিয়কে নিগ্রহ করিবার জল্প নিজের উপর অভাচার করিও না, অফ্রক্ত হও, কারিক বাবহার কর, কিন্ধ মত্র হইও না।"

বৃদ্ধির উৎকর্ষ সাধন আরম্ভ হইলে মামুব সমস্ত দ্রবোর দ্রবাত্ত ও গুণের রূপ দেখিতে আরম্ভ করে এবং তাহার কারণ খুঁজিরা বাহির করিবার প্রবৃত্তি জাগিরা উঠে। তথন মামুবের নজরে পড়ে কোন একটি জিনিয়কে ভাল করিয়া বৃত্তিতে হইলে কতথানি বৃত্তিবার প্রয়োজন হয়, বতই সে বৃত্তিতে থাকে ততই বৃত্তিবার বাকী কতথানি তাহা মুমুভ্ব করে, সর্কাদাই তাহার বৃদ্ধির ক্ষভাব ক্ষুক্ত হয়। বৃদ্ধির উৎকর্বের সাধক জানেন যে তিনি জানেন না; পান্তিতোর অভিমান তাঁহাকে মত করিতে পারে না, পণ্ডিত তিনি নিজেকে মনে করেন না। সর্বালা তাঁহার ছাত্রছ বক্সার থাকে। বৃদ্ধির উৎকর্ষ-প্রশ্নাসী ইন্দ্রিশ্বপ্রথণ হইতে পারে না। ইন্দ্রিশ্বপ্রথণ হইয়া কোন সক্তের নেতৃত্ব করার কথা তাঁহার মনে জাগে না, ব্যক্তিছের (personality) প্রচারে তাঁহার সক্ষোচ বোধ হয়। তাঁহার সহকারীগণ তাঁহাকে পূকা এবং নেতা মনে করেন কিন্ধু তিনি নিজে সহযোগীগণের পূক্ষা গ্রহণ করিতে চাহেন না, নেতা-সম্বোধনে সঙ্কোচ অমুভব করেন, সর্বালা সকলের সেবক ভাব গ্রহণ করেন। তাঁহাকে কেন্দ্র করিয়া মানুষ মিলিত হয় এবং আপন আপন বৈষ্মা কমাইয়া কেলে।

উপবোক্ত ভাবের তারতমাই বৃদ্ধির উৎকর্বের তারতম্যের চিহ্ন।

পশু হইতে মামুষের তারতমা কোথার এই জ্ঞান লাভ হইলে মানুষের মনুষ্যোচিত কর্ত্তব্যের অনুসন্ধান এবং পালনের চেষ্টা আরম্ভ হয়।

মামুবের মামুগ্যোচিত কর্ত্তব্য নিয়লিখিত শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়:—

- ১। ব্যক্তিগত কর্ত্ব্য
 - (ক) নিজের প্রতি কর্ত্তব্য
 - (খ) ছেলেমেয়েদের প্রতি কর্ত্বনা
- ২। মহন্য-সঙ্গের অংশীদারভাবে কর্ত্তব্য

আমরা এখানে মামুষ বলিতে পুরুষ এবং স্ত্রী উভয়ই ধরিয়া লইতেছি। পুরুষ এবং স্ত্রীর আভাস্তরীণ ধর্ম, গুণ এবং कर्णात विरक्षरण कतिरण উভरत्रत मर्सा स्य विशिष्टी शांख्या यात्र ভাছাতে বুঝা যায় একটি অপরটির পুরক, একটি যে কার্যা আরম্ভ করেন অপরটি তাহার শেষ করেন, সম্ভান-জননের জারম্ভ পুরুষ হইতে, শেষ স্ত্রী হইতে; সম্ভান-পালনের আরম্ভ ন্ত্রী হইতে, শেষ পুরুষ হইতে; উপার্জ্জনের আরম্ভ পুরুষ হইতে, শেষ স্ত্রী হইতে। মানুষের জীবনধারণের জক্ত যত কিছু কর্ম করিতে হয়, তাহার প্রত্যেক কর্ম কতকাংশ পুরুষোচিত গুণসম্ভূত শক্তির সহিত সমঞ্জনীভূত এবং কতকাংশ স্ত্রীজনোচিত গুণসম্ভূত শক্তির সহিত সমঞ্জসীমূত। তৃইজনের কর্মশক্তি লইয়া একটি পূরা মানুষের কর্মশক্তি হয়। তুইজন সমধর্ম অথবা সমগুণ অথবা সমকর্মশক্তি-বিশিষ্ট নছে। ছইজনকে সমান করিতে যাওয়া তাহাদের আভ্যস্তরীণ ধর্মের অসমঞ্চপীভূত এবং তাহাতে জীবন-যাত্রায় বিশৃথালা স্থনিশ্চিত। কাজেই মামুষের ব্যক্তিগত কর্ত্তব্য व्यक्रमकान कतिएक इहेरन প্রথমেই স্থী-পুরুষের কর্ত্তব্য বিভক্ত হওয়ার প্রয়েজন আছে। মনে রাখিতে হইবে

এই বিভাগ শুণু কর্ম করার রক্ষে। লক্ষা এক সক্র — গুইজনের গুই পুথক রক্ষের কর্মে তাহান সম্পত্ন কার্ফেই কর্ত্তরা অনুসন্ধান করিবার সময় স্ত্রী-পুরুষের জন্ম রক্ম কর্ত্তরা পাওয়া বায় না।

ব্যক্তিগত কর্তুব্যের মধ্যে প্রথম নিজের বুদ্ধির উৎক্ষেত্র জন্ম চেষ্টা এবং তাহার নিম্নন সম্বন্ধে আগেই আলেছিল করিয়াছি। তাহা মানুষের প্রত্যেক মুহুর্ত্তে প্রত্যেক কাঞ্জ অভাাস করিতে হয়।

ষিতীয়তঃ প্রয়োজন হয়—

- ১। মাহুষের অবস্থার শ্রেণীবিভাগ সম্বন্ধীয় জ্ঞান।
- ই। কি কি গুণের বৈশিষ্টোর জন্ম শ্রেণীবিভাগের বৈষয়া—তাহার জ্ঞান।
- । সমন্ত শ্রেণীতে কি কি গুণের সমতা মাছে—
 তাহার জ্ঞান।
- । সমস্ত শ্রেণীতে যে সমস্ত গুণের সমতা আছে গার্হয় জীবনের প্রারত্তে সেই সমস্ত গুণ আর্জ্জিত হটয়াচে কি না তাহার পরীকা।
- উপরোক্ত সমস্ত সমগুণ অর্জ্জিত না হইয়া পাকি:
 তাহার অর্জ্জনের চেষ্টা।
- কায়িক পরিশ্রমী, সহকারী কর্মচারী, ক্য়ার্নর এবং সংগঠনকারীর অবস্থার গুণবৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে জ্ঞান।
- ৭। এক অবস্থার বিশেষ গুণের পর আর এক শেবতার বিশেষ গুণ—এইরূপে সমস্ত অবস্থার বিশেষ গুণ^{গুলি} অর্জনের চেষ্টা অর্থাৎ কায়িক পরিশ্রমীর অবস্থা হইতে সংগ্রিন-কারীর অবস্থায় উন্ধৃত হইবার কর্মচেষ্টা।

উপরোক্ত সমস্ত কথাই নিজের প্রতি কর্ত্তবা সম্বন্ধীয়।

ইহা ছাড়া প্রত্যেক মানুষের আপন আপন ছেলে-মেরেদের উপর কর্ত্তর আছে। ছেলেমেরেদিগকে বৃদ্ধির উৎকণ সাধনে প্রারুভ করান বাপমারের দায়িছ। ছেলে-মেরেদের বাল্যকালেই তাহার কিরদংশ আরম্ভ করিবার ভর্ত্তরাপমা ব্যক্তিগত ভাবে দায়ী। অপরাংশ সম্পূর্ণ হয় নাচ্যের সভ্য-পরিচালিত বিস্থালয়ে। বিস্থালয়ের শিক্ষাসম্বনীয় কর্ত্তরা আমরা "সভ্যবদ্ধ মানুষের প্রাথমিক কর্ত্তরা" বিচার করিবার সময় আলোচনা করিব।

ছেলে-মেরেকে স্কন্থ ও সবল রাখিবার সঙ্গে সঞ্জে ছেলে-মেরেরা যাহাতে "মাসুবের বিভিন্ন অবস্থার শ্রেণীবিত্র সম্বন্ধীয় জ্ঞান" "সমস্ত শ্রেণীতে যে সমস্ত গুণের সমতা অব্দি তাহা অর্জনের প্রবৃত্তি ছেলে-বয়সেই পার তাহার চেটা করা বাপমায়ের অবশ্র কর্তব্য।

মামূৰের "মনুয়াসজ্যের অংশীদার ভাবে কর্ততে" আলোচনা যথাস্থানে ক্রিব। (ক্রমণার)

কবি স্থারেন্দ্রনাথ মজুমদার ভ্রান্তর্ভিত

Esta, 1909.

& CALOUTTA. &

— <u>শ্রী</u>সভাস্থার দাস

গভবারে স্থরেজনাথ সম্বন্ধে যেটুকু আলোচনা করিয়াছি. ্রাছাতে কবি-পরিচয়ের মূলস্ত্ত নির্দেশ করিয়াছি; সে জালোচনা ভূমিকামাত্র হইলেও তাহাতে স্থরেন্দ্রনাথের কবি-মানদ ও তাঁহার কাব্যের হয়েকটি লক্ষণ একট বিস্তারিত ভাবেই উল্লেখ করিয়াছি। এবারে আমি সেই কথাই সারও স্বিভারে বলিবার চেষ্টা করিব। গত শতাব্দীর বাংলা কাব্যের ইতিহাসে স্থরেন্দ্রনাথের স্থান এবং তাঁহার কবিকীর্ত্তির মল্য কতটকু তাহাই একট বিচার করিয়া দেখিবার প্রয়োজন ছাছে বলিয়াই, এবং তাহার সময় আসিয়াছে বলিয়াই আমার এই প্রসন্ধ। স্থারেক্তনাথের কথা যখনই মনে হয়, তখনই ুঝি, আধুনিক বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস রচনায় কত বিলম্ব হইতেছে—নব্য বা আধুনিক বাংলা কাব্যের সেই প্রভাতকালে যে অতিশয় অল্ল কয়েকজন কবি প্রতিভার পরিচয় দিয়াভিলেন তাঁভাদের খ্যাতি জনপ্রাদ হইয়াই রহিল. সমসাময়িক প্রতিষ্ঠার একটা অবিচারিত কিম্বদন্তীই কাহার **ও** থাতি কাহারও বা অথ্যাতির কারণ হইয়া আছে। স্বচেয়ে ৬:থের বিষয় অতি-আধুনিক রুসপিপাস্থগণ পূর্বভন সাহিত্যের নামেই শিহরিয়া উঠেন—সাহিত্যের ঐতিহাসিক ধারা ভাবের ক্ষাপ্তবন্ধ বা ভাষার বনিয়াদ কোনটাকেই তাঁহারা স্বীকার করেন না। কিছুকাল পুর্বের কোনও আধুনিক কবি-যশলোল্প, অক্লাক্ত লেখনীচালক, সর্বভাষা ও স্বস্মাহিত্যবিদ্ প্রণিতনামা সাহিত্যিক আমাকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন-কবি সুরেলুনাথের প্রতি আমার শ্রন্ধার কারণ কি ? উত্তরে কিছু বলি নাই, বলিবার প্রয়েক্তন বোধ করি নাই। স্থরেক্তনাথ Goethe বা Schiller নত্ন, Romain Rolland বা Bertrand Russel নহেন -- তিনি আতিশয় দীন-গীন বাকালী কবিগণের মস্তম; যে যুগে তিনি অনিয়াছিলেন দে যুগে বাদালীব ননীষা ও প্রতিভা নবস্ষ্টির উন্মাদনার অধীর চইরাছিল— নবা বাংলা কাবোর ভাব, ভাষা ও ভঙ্গীর পৃষ্টিসাধনে যাহারা কথঞ্চিৎ শক্তির পরিচয় দিয়াছিলেন, তাঁহাদিগের মধো তিনি একজন, অথচ তাঁহাকে আমরা আজিও তাঁহার প্রাপা চইতে বঞ্চিত রাখিরাছি—তথু ঐতিহাসিক মূলাই নয়, তাঁহার বচনা-

ন্ত্রলিতে একটা বলিষ্ঠ বাক্তিকের ছাপ আছে, বাংলা কাবোর একটা বিশেষ প্রবৃদ্ধি ভাষাতে পরিকটি ইইয়া আছে - ভাষা এমমই যে, এগনও ভাচা, কেবল বাংলা কাবোর একটা অভীত অধ্যায়ক্তপে নয়, কবি ভাবের একটি বিচিত্র অভিব্যক্তিরূপে আমাদের বিশ্বয় উৎপাদন করে। ঠিক সেট ধরণের ভাবকতা আর কোণায়ও নাই – ভাবে ও ভাষায় তাঁহার যে স্বকীয়তা আছে ভাষা তাঁহার সমসাম্মিকগণ হইতে সম্পূর্ণ পুথক—ভিনি যেন ঠিক সেই যুগের নহেন অপচ সেই যুগের্ট--ভিনি মাইকেল ও বিহারীলাল অপেক্ষাও প্রাচীন আবার ব্রীস্তনাথ, অক্যু বডাল বা দেবেন্দ্রনাথ অপেকাও আপুনিক; তিনি থেন বস্তমানের বুস্তকে আলগ্ন করিয়া অতীত ও ভবিদাংকে ধরিয়া আছেন—Classical ও Romantie, (मनी ९ विदमनी, अंत ९ किसा, अत ७ अश স্প্রবিধ দত্ত তাঁহার চিত্তকে আশ্রয় করিয়া তাঁহার স্বাভাবিক বসকলনাকে স্বস্থিত করিয়াছে--- ছট বিরোধী শক্তির সামা-প্রতিষ্ঠায় একদিকে যেমন জীহার ভাবকতা প্রবল চইয়াছে. অপ্রণিকে তেমনই ভাঁহার রচনায় রসস্টির আবেগ প্রশমিত হটয়াছে—অতি গভীর ও উৎক্লট ভাবরাশি চি**স্তার আকারে** क्रमां हे होत्रा दिन हो के कातर है के बाद कर के कातर है कि बाद कर का बाद कर का একটি স্বকীয়তা আছে--ভাৰকে ভত্তরূপে ৰাধিতে গিয়াও তিনি যে মৌলিক করনার পরিচয় দিয়াছেন, ভাগা আঞ্চিকার এই ছন্দর্শ্বর ফেনোচছ্লাসময় কাবাবিলাসের দিনে ভাবগ্রাহী ও গন্তীরবেদী পাঠকের মনোছরণ করে। স্থরেক্সনাপের মত কবির কাব্যাস্থীলন, উহার সহিত পরিচয়-সাধন এ যুগের পকে বিশেষ প্রয়েজন ; যে শৃন্তগর্ভ ভাবোচছাস, কাব্যরসের (य मृत्रताम, जन्दरनमहीन ज्ञा वा व्यर्वरनमहीन कन्नना-সাজিকার কাব্যে উদাম হইয়া উঠিয়াছে, তাহাতে স্থরেক্স-নাণের কবি-মানস ও তাঁহার কাবারীতি বুঝিয়া দেখিলে লাভ আছে। তাছাড়া এরপ আলোচনার অর্থাৎ পূর্বতন কবিদের সম্বন্ধে সংবাদ রাথার আরও প্রব্যোজন এই যে, সমসাময়িক সাহিত্যের দুণার্থ মূল্য নিরূপণ করিতে হুটলে (আমার সেট প্রশ্নকর্ত্তা অতি-আধুনিক সাহিত্যর্থীর মত সে বিবরে অতি- বিক্ত গর্কনোধের জন্তই) মতীতের সহিত বর্ত্তমানের যোগ, একের উপর অপরের প্রভাবের কথা ভালো করিয়া বৃধিয়া লইতে হইবে। সাহিত্যের ইতিহাস যাঁহারা লেখেন কেবল তাঁহারাই নহেন, যাঁহারা সমসামন্ত্রিক সাহিত্যের দোষগুণ বিচার করেন, তাঁহাদেরও এই historical sense থাকা আবশুক, তাহা না থাকিলে বর্ত্তমানেরও যথার্থ বিচার হয় না।

স্থরেক্সনাথের জীবন-কাহিনী যত্তুকু পাইয়ছি—তাহা হইতে আমি তাঁহার সাহিত্য-চর্চার ইতিহাসটুকু সঙ্কলন করিব এবং তাহা হইতেই তাঁহার শিক্ষা ও মনঃপ্রকৃতির কিছু আভাস দিবার চেষ্টা করিব। স্থরেক্সনাথের কাব্য-সংস্কার বা কবি-প্রস্থৃত্তি ব্ঝিবার পক্ষে তাহার বিশেষ প্রয়োজন আছে। আমি প্রথমেই কয়েকটি তথা সঙ্কলন করিব।

১২৪৪ সালের ফাস্কন মানে যশোহর জিলার জগরাথপুরে তাঁহার জন্ম হয়। জন্ম-পল্লীতেই তাঁহার শৈশব ও বাল্য জাতিবাহিত হয়। অতি অৱ বয়সেই তিনি ফার্সি পড়িতে আরম্ভ করেন এবং দেই সঙ্গে মুগ্ধবোধস্থ এবং হিতোপদেশ প্রভৃতি নীতিগ্রন্থ অভ্যাস করেন। অৱ বয়সে পিতৃহীন হওয়ায় তাঁহাকে প্রথম হইতেই লোকচিত্ত-চর্চা ও বিষয়-বৃদ্ধির অনুশীলন করিতে হয়।

একাদশ বর্ষে কলিকাতার আসিরা ইংরেজী শিক্ষার জ্বস্তু
তিনি ফ্রিচেট ইন্টিটেউশন, ওরিরেন্টাল সেমিনারী ও পরে
হেরার স্কুলে কিছুকাল অধ্যয়ন করিরাছিলেন। "বিভালরের
সীমাবদ্ধ শিক্ষালাভে তাঁহার ক্ষুরিবৃত্তি হইত না, গৃহে নিরত
ঘাধীন চর্চার ছারা গভীর জ্ঞান আত্মসাৎ করিতেন।" প্রথম
হইতেই ভাবালুতা অপেক্যা বিষয়-জ্ঞানের প্রতি তাঁহার প্রদার
প্রমাণ পাওরা যার। পাঁচ বৎসর মাত্র তিনি বিভালরের
সাহাব্য পাইরাছিলেন। তিনি প্রায়ই বলিতেন—"শুধু গ্রন্থ
দেখিরা লাভ কি ? সংসার দর্শন কর, অক্সবিধ সংকার লাভ
ক্তিবে।"

১২৬৬ সালে তিনি প্রথম অপন্ধার রোগাক্রান্ত হন—এ রোগ হইতে তিনি কথনও সুক্ত হন নাই। ঐ বৎসরেই, অর্থাৎ একুশ বৎসর বরসেই তিনি প্রথম প্রকাশু সাহিত্যসেবা আরম্ভ করেন। "মঙ্গল উবা" নামক একথানি পত্রিকা প্রচার করিয়া, তাহাতে কবি পোপের Temple of Fame ক্ষিতার পদ্মান্থাদ প্রকাশ করেন। এই সময়ে "বিবিধার্থ সংগ্রহে"র কোনও এক সংখ্যায় তাঁহার 'প্রভিভা'-বিষয়ক কিল প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়, তাহাতে লেখকের নাম নাই। ইংলে সমকালে 'বিশ্বহন্ত' নামে একটি প্রাকৃতিক ও লৌকিক রহজ বিষয়ক সন্দর্ভ প্রকাকারে প্রকাশিত হইরাছিল। ১৯০৪ সংবতে নৃতন বাংলা বন্ধে উহা মৃদ্রিত হয়। কিন্তু উহাতে ও প্রশেতক্ষি নাম নাই।

क्षित्र-वृक्ति वा ल्यांक-हत्रिज-हर्कात्र आतं छल्म १३ তাঁহার জীবিকা-কর্মে। বালাকাল হইতে সঙ্গীতে তাঁহার অতিশা আস্তিক ছিল, এ জন্ম যৌবনে স্কীত-চর্চার আগ্রাড তিনি কিছকাল এমন স্থানে বাতায়াত করিতেন বাহাকে প্রবা ও বহ্নাক্রার রক্তমি বলা ঘাইতে পারে, এবং সঙ্গাধ হইতে তিনি অব্যাহতি পান নাই। যে মৌলবী সাহেব এই সমীত-চর্চার তাঁহার সতীর্থ ছিলেন "তিনি দিল্লীর সমাট্যাক সৈয়দ বংশীয় - অতি তীক্ষুবৃদ্ধিসম্পন্ন স্থপণ্ডিত। আবন্য পারত উর্দ, প্রভৃতি ভাষার বিশেষ বাৎপত্তি, এবং ইংরাজিও বিছু কিছু জানা ছিল। দর্শন ও সঙ্গীত-শাস্ত্রে প্রকৃষ্ট অধিকার ष्ट्रिण. किन्दु त्यांत्र नित्रीश्वतवांनी ।" स्टूरतक्तनात्थत कीवत्नत এই সর্বাপেকা ছঃসময়ে (অথবা তাঁহার কবিপ্রতিভার সর্ব্বাপেকা অমুক্ল-জীবনের এই বিবমন্থন-কালে) তাঁহার বন্ধকে লিখিত পত্ৰাবলী হইতে কবির কিছু উল্কি উদ্ধৃত করিভেছি। ভাহাতে স্থরেক্সনাথের কবি-স্বভাবের সুস্পুর্ পরিচয় আছে।

"দেশহিতৈবিতা, স্থারপরতা ও করশা—পরম্পরতে পরস্পরের অভাবেও অবস্থান করিতে দেখা বার। ° কির পানাম্বাগ, কামমন্ততা, মিধ্যাকথন প্রভৃতি দোষগুলির পরস্পর কি প্রণর! একের অবস্থানকালে একে একে পার সকলগুলিই সমবেত হয়। তেত্রি জ্ঞাত আছে, এক কাম ভির অন্ত অভাবদোষ আমার ছিল না; কিন্তু সেই একদোশের প্রভাবে ক্রেনে সমুদর দোবের আধার হইরা এখন প্রকৃতি প্রনত্ত করিরাছি। বিধাতা যেরপ মামুষ আমার করিরাছিলেন, আমি আর সেরপ নাই—আপনি আপনাকে পুন: স্পৃত্তি করিরাছি।

"আমি হর্মল দরিজকে স্থা। করি, সবল ধনীকে এই করি; বাহাদিগকে জানী ও বিজ্ঞাবলে তাহাদিগকে অনিভাগ করি।" সুরেক্তনাথের জীবনে এই ঘুর্ণীপাক ঘটিয়াছিল ২০)১৪
বংসর বন্ধসে—সেই বন্ধসের সেই অবস্থায় তাঁহার এই সকল
ইক্তি পাঠ করিলে, তাঁহার চিত্তর্ত্তির প্রথমতা ও চিন্তাশাল তা
প্রতিভাশালী ব্যক্তির উপযুক্ত গলিয়াই মনে হয়। দৈবীশক্তির
ক্ষবিকারী যে পুরুষ তাহার ব্যসের মাপ সাধারণের মত নয়;
েচরিত্র কবির, এবং এই রূপ অভিজ্ঞতা কবির জীবনেই গটে
ক্রেপ পুরুষ মাটি মাথিয়াই আরও শক্তিমান হইয়া উঠে।

এই সময়ে স্তরেক্সনাপের পত্নীবিয়োগ ভইয়াছিল-পরে ঃ বংসর পূর্ণ হইবার কালে তিনি দ্বিতীয়বার দাব পরিগ্রহ করেন এবং ইহার পরে মৃত্যুকাল পর্যান্ত তাঁহার চরিত্রে কঠোর আত্ম-সংযম কথনও শিথিল হয় নাই। ইঠারই ফলে জাঁচার কার্যকল্পনায় সহজ্ঞ রস্বস্থিতভার পরিবর্ত্তে অভি বিষয়ে সম্পেত নাই ৷ চকিবশ বংসর ব্যুসের মধ্যেই তাঁতার নন:প্রকৃতি পরিবর্তিত হুইয়া গেল—কবিপ্রাণ সুরেন্দ্রনাণ ্বাষেধী হইয়া উঠিলেন, তাঁহার নিজের ভাষায়—"বিধাতা ্রেরপ মানুষ আমাকে করিয়াছিলেন আমি আর সেরপ নাই। আপনি **আপনাকে পুন: সৃষ্টি** করিয়াছি।" এই সময়েরই একথানি পত্তে তাঁহার বন্ধকে কবি যাহা বিথিয়াছিলেন ভাহাতেও বুঝিতে পারি—প্রাথম যৌবনেই অর্থাৎ তাঁহার কবি-প্রতিভার পূর্ণ উল্মেষের মুখেই তাঁহার সারা চিত্ত মর্ম্মান্তিক সমুশোচনায় বিরূপ হইয়া উঠিয়াছিল। অতঃশর সাহিত্য-শাধনায় তিনি যে আদর্শ অবলম্বন করিলেন তাহাতে কবিছের ক্তি অপেকা তত্ত্বজ্ঞাসাই প্রবল হইয়া উঠিল; ঠাহার সভাবে যাহা ছিল তাহা মোচড় খাইরা কঠিন হইরা উনিল। াই মুরেক্সনাথের কাবো কবি বেন সর্বাদ। আত্মদমন করিরা মাছে, ভাবকল্পনার অপূর্ব্ব চমক সবেও তীক্ষ ধী-শক্তিকেই প্রকট হইতে দেখি। কিন্তু সে কথা পরে। তাঁহার সংক্ষিপ্ত জীবন-বুদ্ধের * লেখক বলিতেছেন—"ঠাহার (স্থরেন্দ্রনাথের) চিতকেতে জান ও প্রেম বেন মল্ল-বৃদ্ধে মত হইবাছিল।"

ইহার পর কিছুকাল তিনি ধাহা রচনা করিয়াছিলেন ভাহার অধিকাংশই অনুবাদ —মহাভারতের "কিরাতার্জুনীয়", পোপের "ইলেসা ও আবেলার্ড", গোল্ডু বিপের "ট্রাবেলাব", ও মবের "আইরিশ মেলডিস্"এর অধিকাংশ ছব্দে এবিত হুইয়াছিল।

১২৭৪ চটতে দিতীয়বার অপস্থার রোগের পর প্ররেশুনার যাহা রচনা কবেন ভাহার করেকটি এই -- গেব এলিকীয় অমুবাদ, নবোল্লভি (আখ্যায়িকা), 'মাদক মঞ্চল' (কবি তা) 'স্বিতা অপ্ৰান' ও 'কুল্বা' নামে ওইটি গাণা, 'বাভো অব ভিনিসে'র (Bravo of Venice) অপুবাদ। এসকল বাভীত তিনি একটি অতি তর্মহ অমুবাদ-কাষা সম্পন্ন করেন, প্রেটোর Immortality-র অমুবাদ নিজকুত ব্যাথা ও অব-তর্গিকা সমেত। এই পুস্তকের সমগ্র পাওলিপি পরে এই इटेबा याथ। वह आयान नहकादा, मीधकान शहबन्ता छ ভত্তামুদ্রধান করিয়া ভিনি এই পুস্তক রচনা করেন। "ইছাডে সফেটিসের জীবনীও ছিল, এবং টিপ্পনীতে পৃথিবীর ছঙ-বর্ত্তমান গর্মবিখাস, নবা-বৃদ্ধ গার্শনিক সভা এবং প্রাচীন গ্রীক-ভারতের সাচারগত সাদগু প্রভৃতি সাবধানে আলো-চিত হয়।" এই রচনান্ট হওয়ায় ওরেজানাথ ব**লিয়াছিলেন**. 'আমার আজনোৰ যত্ত্বিকত আর আর লেখা নটু চইয়া যদি এই একটি মাত্র অবশিষ্ট পাকিত, এত ড: পিত হটভাম না।" अविषय পরিশ্রম্যাধ্য জ্ঞান-গ্রেম্বা, এবং কারারচনা **অপেকাও** তংপ্রতি কবির এই আস্তিক প্ররেশ্রনাপের কবিজীবন ও ক্ষরিক্ষভাবের বিপরীত পরিণতির প্রমাণ দিতেতে। क्रके कार्क किन क्याक्षि उँ दक्के कविका अ तहना कतिया-हिल्लन। ১২৮৮ সালের 'निलनी' পতিকায় 'मक्कांत अलील'. 'চিমা' 'গ্ডোতিকা' 'উনা' প্রভৃতি কবিতা প্রকাশিত হইয়া-ছিল। স্পষ্ট দেখিতে পাই, শক্তি থাকিতেও স্বৰেন্দ্ৰনাথ নিছক কবিকল্লনার নিকটে আয়সমর্পণ করিতে আর রাজী नरहन ।

মত এব দেখা যাইতেছে, অপেকাক্কত মন্ন বন্ধনেই ম্বেক্সনাগের কবিমানস প্রোচ্ছ লাভ করিয়াছিল। ক্রমে, তিনি
ভীবন ও জগৎ সহকে একটা পরম তবের আশ্রম গড়িয়া লইতে
প্রাবৃত্ত হইলেন, তাহাতেও তাহার প্রকৃতিগত কবিধর্মাই জন্নী
ইইরাছিল। তাহার জীবনীলেখক বলিতেছেন, "জগৎকারণের
মতিত্ব ও স্বর্নপ-পরিজ্ঞান পক্ষে তিনি সহজাত সংখারকেই
অনাক্র মনে করিতেন।" তাহার ধর্মমত সহকে উক্ত লেখক
বলিয়াছেন—"কবি আাদৌ শক্ষরভাষ্যুক্ত বেদাস্কস্ত্র দেখিয়া

[•] विकुष्ट र्वारमञ्जाब मनकात्र मिथिक श्रुरत्मनार्यत्र मश्किश कीवनी ।

আইপতথাদে বিশ্বাসী হইতে যান, কিছ্ক তাঁহার হৃদয় তাহাতে আইপ্ত হইল না। তিনি শীগ্র ঐ মতের অপূর্ণতা বৃকিয়া দেশীয় ধর্মের দর্শনশাস্ত্রসিদ্ধ ঈশ্বরোপাসনা অবলম্বন করেন। এই উন্তমে দর্শন ও ধর্ম্মণাস্ত্রের প্রক্রাই চর্চা হটয়াছিল।"

১২৭৮ সালে, পুনরায় স্বাস্থ্য হল হওয়ায় কবি কিছুকাল
মুন্দেরে বাস করেন। সেই থানেই তিনি তাঁহার মহিলা-কাব্য
রচনা করেন। ১২৮০ সালে তিনি কর্ণেল উড্ কৃত রাজস্থান
অথবাদ করিতে আরম্ভ করেন। পাঁচথণ্ড প্রকাশিত
হইয়াছিল। ইহাতেও অথবাদকের নাম গোপন ছিল।
অতঃপর কোনও বন্ধ অভিনেতার অথবোধে তিনি 'হামির'
নাটক রচনা করেন। ইহাই তাঁহার শেষ সারস্বত কর্ম
বলিয়া মনে হয়; য়দিও পূর্বারক্ষ রাজস্থানের অথবাদ তিনি
মৃত্যুর কিছুদিন পূর্বে আবার করিতে স্থক করেন। এই
প্রস্থের অথবাদ অসমাপ্ত রাধিয়া ১২৮৫ সালের ৩রা বৈশাথ
প্রাতে তিনি বিস্টিকা রোগে মাত্র ৪০ বৎসর বয়সে দেহত্যাগ
করেন।

ইহাই স্থরেক্সনাথের সংক্রিপ্ত জীবনেতিহাদ; এবং মনে হয়, তাঁহার কবি-মানদ ও সাহিত্য-সাধনার মূল মর্ম্ম বুঝিবার পক্ষে ইহাই যথেষ্ট। স্থরেক্স কথনও হাইপুট সবল ছিলেন না, তাঁহার ছরারোগ্য অপন্মার ব্যাধিও ছিল। এ সকল সজ্বেও তাঁহার জীবনে সাহিত্য-সাধনায় একাগ্রতা লক্ষ্য করিবার যোগ্য। তাঁহার জীবনীকার বলিয়াছেন—তাঁহার আযুদ্ধালের সহিত তাঁহার রচনার পরিমাণ করিলে তাঁহাকে অভি-শ্রমী বলিতে হয়।

আমার মনে হয়, তাঁহার রচনার পরিমাণ অর না হইলেও
অধ্যয়ন-অফুশীলন আরও অধিক ছিল। রচনাও অর নহে,
কারণ, ইহাই প্রতীতি হয় যে, প্রকাশিত কারা, কবিতা ও
নিবন্ধ ব্যতীত অপ্রকাশিত এবং সমাপ্ত ও অসমাপ্ত রচনাও
বিস্তর ছিল। এককালে যাহাও প্রকাশিত হইয়াছিল,
তাহাও সম্দয় সংগৃহীত হয় নাই, বহু থও কবিতা লুপ্ত
ছইয়াছে, বহু গয়য়চনাও আর পাওয়া যায় না। এই
অতিরিক্ত পরিশ্রমের ফলেই হ্রেক্তনাথের তর্মল দেহ আরও
হর্মল হইয়াছিল, তাঁহার মকালমৃত্যুর কতকটা কারণ
ইহাই।

ম্বরেন্দ্রনাথের সাহিত্য-সাধনার আর একটি লক্ষ্ আজিকার দিনে আরও অন্তত বলিয়া মনে হইবে। সে লক্ষ্ পর্বে উল্লেখ করি নাই। তিনি যাহা রচনা করিতেন তাঃ যেন প্রকাশ করিতে চাহিতেন না। ইহার **জ**লুই অনেক রচনা নষ্ট হইয়াছে। যাহা প্রকাশিত হইত তাহাতেও ন্ত দিতে চাহিতেন না। প্লেটোর Immortality-র স্টাক অমুবাদ এই জন্ম কীটদন্ত হইয়াছিল: এই জন্মই মহিলা-কাবা তাঁহার মৃত্যুর পরে অর্থাৎ রচনার প্রায় দশ বৎসর পরে প্রকাশিত হয়। "জনৈক আগ্রীয় চরি করিয়া তাহার 'সবিজ্ঞা-স্বদর্শন' চাপাইয়া দেন। ইহাতে কবির নাম চিল বলিয়া মুদ্রাঙ্কণে ভ্রম প্রদর্শন করিয়া তিনি তাবং পুস্তক আবদ করেন।" 'বর্ষবর্ত্তন' কাব্যখানি কোনও বন্ধু কর্ত্তক মুদ্রিত হয় - উহাতে লেথকের নাম ছিল না। স্থরেক্সনাথের এট আচরশের অম্ব যে কারণই থাকুক—তিনি যে কবি-যশের ভগ লালান্তি ছিলেন না. নিজ সম্ভোষ, ও বিশেষ কৰিয়া আত্মান্ত্রশীলনের জন্মই, কাব্য রচনা করিতেন ইহাও সত্য।

স্থারেন্দ্রনাথের গভ্ত-রচনা পড়ি নাই, তাহার ষেটক সংবাদ মাত্র পাওয়া যায় তাহাতেই তাঁহার মনম্বিতা ও মৌলিক চিষ্কার প্রমাণ আছে। 'প্রতিভা'-বিষয়ক প্রবন্ধের উল্লেখ পূর্বেক বিয়াছি - এ ধরণের রচনা অধ্যয়নলক জ্ঞান ও বকীয় ভাবগ্রাহিতার পরিচায়ক। 'শাসন-প্রথা' অথবা 'ভারতের ব্রিটিশ শাসন' প্রভৃতি রচনার বিষয় হইতেই বুঝা যায় স্থরেঞ-নাথের চিন্তা কেমন সর্বতোমুখী ছিল। তাঁহার ধর্মাত অপবা উাহার নিজয় দার্শনিক মতবাদ সেকালের পক্ষে ^বর্থে आधुनिक छिन। मर्कारभका विश्वयकत विवास भरन इय লোকবাবহার সম্বন্ধে তাঁহার অভিজ্ঞত!। বিজ্ঞান বা বাংগ তথ্যের প্রতি তাঁহার নিরতিশয় শ্রদ্ধা ছিল—মনে হয়, এই বাস্তব-প্রীতি কবিস্থভাবকে অতিরিক্ত নীতি-নিষ্ঠার পক্ষপাতী করিয়াছিল। তিনি বহির্জগতে যে নিরম-শাসন প্রতা^{ক্ষ} করিতেন মানুষের সভাবেও তাঁহার অথও প্রভাব স্বীকার্ করিতেন। অদৃষ্ট বা দৈবশাসনকেও তিনি নিয়ম-শৃঙ্খলাব विरुक्त विषया मान कतिराजन ना। এই विश्वाम स्वरूप একদিকে তাহার কবি-শক্তি কুগ্র করিয়াছিল, তেন্ন चालत्र किताब के अपने किताब के अपने किताब লাভ করিয়াছিলেন,-- তাঁহার কবিতাম সর্বত্ত অতি স্বল

য়ত ভাবগভীর উব্জিমানব-চরিত্র ও মানব ভাগ। সধ্ধে ১০ উৎক্ট দিব্য-বচনরাশি ছডাইয়া আছে।

সরেক্সনাথের সাহিত্য-চর্চ্চা এবং তাঁহার চরিত্র ও চিত্র-*ভির যেটক পরিচয় এখানে সঙ্কলন করিয়া দিলাম তাহা হুটতে তাঁহার কাব্য-প্রকৃতির ধারণাও – কাব্যপাঠের প্রসেই क इक्टो अग्निरव विषया आंभा कति । स्ट्रांबन्दनारथत कवि-উত্তের পরিচয় তাঁহার কবিতাগুলির আলোচনাকালে আরও ্রিকট হইয়া উঠিবে। আলোচনাকালে আমি বিশেষ ঃরিয়া তাঁহার কবি-প্রতিভা ও কাব্য-রীতির পরিচয় দিবার ্রথা করিব, তৎপুর্বের কবির এই চরিত-কথা জানা গাকিলে. াঠক কাব্যের মধ্যে কবিমান্ত্র্যটিকে চিনিতে পারিয়া আরও গাৰত হইতে পারিবেন। স্তরেক্সনাথ সেকালের ইংরেজী-শক্ষিত বাঙ্গালী-সহজাত শক্তির বলে তিনি এই শিকাকে আ গ্রসাৎ করিতে পারিয়াছিলেন। বিদেশী সাহিত্য, দর্শন ও াতহাস এবং সেই সঙ্গে কিঞ্চিৎ বৈজ্ঞানিক তথ্য ঠাতার ভাব-প্রবণ চিত্তে যে তরঙ্গ তুলিয়াছিল তাহা সমসাময়িক অক্য কবি-নীধীর মানসেও ঘটিয়াছিল। ভাগার ফলে সেকালের মনেকেই সাহিত্য-সৃষ্টিতে আলপ্রকাশ করিয়াছিলেন— গবি-খণও লাভ করিয়াছিলেন। এই বিদেশা বিষ্ণার প্রভাবে নান-গবেষণার প্রবৃত্তি যেমন জাগিয়াছিল তেমনই কল্লনার াসারও ঘটিয়াছিল: ভাবপ্রবণ বাঙ্গালী আবার স্বপ্ন দেখিতে রক করিয়াছিল, কল্পনায় নৃতন জগৎ সৃষ্টি করিয়া স্বমহিনা মাধাদন করিতে চাহিয়াছিল। কিন্তু সে যুগের পক্ষে জ্ঞান-ংবেষণাম প্রবৃত্তিই আরও মাভাবিক; এত তথা ও ৩ই খন চারিদিক হইতে ভিড করিয়া দাডাইল তথন বাস্থব তোর সঙ্গে বোঝাপডার আন্তাকতা গুরুতর হট্রা ্ঠিবারই কথা। ভাছাড়া, তথন বাংলা সাহিত্যে গখ্য-^{্ষ্টির বৃগ---- গ**ভচ্ছনের অভিন**্ব ঝঙ্কার তথন বড়ই লোভনীয়} ইয়া উঠিতেছিল। গীতিসক্ষন্ত ভাবপুৰণ বাসালী তথা ও 'ল্না, গ্রন্থ ও পত্তের দোটানায় পড়িয়া তথন গাবুড়ুবু াইতেছে; গতা পতা হইয়া উঠা এবং পতা গতা হইয়া উঠা ম্পনা সাহিত্যিক প্রতিভার উভচর বৃত্তি তথন অনিবার্গ্য। ংপেৰ বিষয়, বান্ধালী আঞ্জও গাঁটি গছ লিখিতে পাৰেন না-াদাদের সাহিত্যে 'Our indispensable Eighteenth 'entury' এখন व वाजिन ना। स्टान्सनाथित तहनीय (य

যুগের সেই প্রবৃত্তি অভিমানায় পরিষ্টুট, ভাবুকতা ও ভাবালতা এই ছইয়ের ঘণে তিনি ক্রমণঃ ভাবুকতাকেই প্রশ্রয় দিয়াছিলেন। তাঁহার সহজ্ঞাত কবিত্বশক্তি, যুগপ্রভাবের বলে কলনাকে ভরসন্ধানে নিযুক্ত কলিয়াছে, তাতার ফলে আমরা বাংলাসাহিত্যে শ্ররেজনাথের মারফতে ইংরেঞী গল্পের না ংটক, কবিভার Eighteenth Century -Gray, Pope Goldsmith-এর কাব্যরীভিত্র সাক্ষাৎ পাই। স্বরেন্সনাথের কারা কল্লনাও বৃদ্ধিপত্তী-- তিনি এক মুহুতের জন্ম প্রত্যক্ষ বাস্ত্রবকে ভূলিতে চাহেন না – সেই বাস্তব লক্ষা ভেদ করিয়াই সভোর স্কান পান, ভাছাতের তিনি মুগ্র ও চমৎক্ত-অন্স রুসের আসাদনে তাঁচার প্রবৃত্তি নাই। এই তথা ও তথের অরণোর মধ্যেই তিনি একটি প্রসমন্ত্রস প্রশুগ্রন ওগতের আভাস পাইয়াভিবেন-ইহাই তাঁহার কবিছে। তাঁহার শাস্ত্রজান ও দাৰ্শনিক আলোচনা জাহাকে এ বিষয়ে সত্য সাহায়। কল্পক না কেন, তাহার একটি নিজম স্বাদীন প্রা ছিল-তাঁছার সাম্মপ্রতারের সহায় ছিল স্বত্য ভাবসাধনা ; এই জন্মই ডিনি ভত্ত বা নাতিকথা বলিতে গিয়াও উৎক্ষ্প কল্পনাশক্তির পরিচয় षिश्रोटका । ज्वान शत्त्रश्राटक ভাব-কল্লার উপরে স্থান দিলেও, তিনি কবি-প্রতিভাকেত উৎক্ট জ্ঞানের সুলাধার বলিয়া জানিতেন। কাবাচন্চাও এক শ্রেষ্ঠ জ্ঞানযোগ —উভাও এক প্রকার অধ্যাত্ম সাধনা, উহার দারা কেবল চিত্রগুদ্ধি নয়, জ্ঞানবুদ্ধি হয়, ইহাই তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল। তিনিও ধ্যান করিতেন-চকু মুদিয়া নয়--চকু খুলিয়া; কাবা স্ষ্টিগ্রন্থের টাকা, উভাই বাস্তব জীবন্যাত্বার উংক্রম্ব পাথের, উজা চিত্রপ্রিনী কল্পনারই একাধিকার নঙে। এই আদর্শ সম্প্রে বাপিয়া প্ররেক্তনাথ চাঁচার কারাগুলি লিপিয়াছেন। কারোর এট নাতির বিচার পরে করিব। তৎপুর্বে স্থরেক্সনাথের কারা হটতে তাহার কবি-শক্তি ও রচনাভলীর ঘনিষ্ঠতের প্রিচয়সাধন আবশুক। আমি অতঃপর তার্বারই চেটা করিব। এবারকার আলোচনায় আমি সেই পরিচয় কিঞ্চিৎ অগ্রদর করিয়া দিয়াভি, পাঠককে প্রস্তুত করিয়া রাখিলান: यात्रमुनात्भव कारवान स्मिन । अभ-न्यानवा डाइन्टि कि পাইব এবং কি পাইব না, স্বরেক্সনাপের কবি-জীবন ও সাহিত্য-সাধনাৰ এই সংক্ষিপ্ত ইতিহাস হইতে, আশা করি कोशत ९ इंग शक्तित ग।

নারী ও রাষ্ট্র

গত ক্রৈষ্ঠ সংখ্যার আমরা লিখিয়াছিলাম,

পৃথিবীর ইতিহাস পড়িয়া দেখি, নোটাযুটি ভাবে তাহা পুরুষের ইতিহাস। রাজ-রাজড়ার যুক্ক, এদেশ কর্ত্বক ওদেশ আক্রমণ, এবং এ জাতির নিকট সে লাতির পরাজয়—ইহাই পৃথিবীর প্রচলিত ইতিহাস। এখানে ওখানে ইতত্ততঃ বিক্ষিপ্তভাবে হুই একটি রাণী কি কোনও সম্রাটের স্কল্বনী উপপত্নী, বড় জোর জোয়ান অব আর্ক কি ফ্লোরেন্স নাইটিলেন্সের মত করেকটি নারী, পুরুষের রচিত এই ইতিহাসে সামান্ত ভান অধিকার করিয়া আছেন।

বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা ইউরোপের ইতিহাস হইতে দেখিতে চেটা করিব, প্রত্যেক যুগেই সমাট কি রাজার স্থানী এই সব উপপত্নীরা দেশের রাষ্ট্রকে মাঝে মাঝে কি ভাবে 'হস্তামলকবং' তাহার গতি পূর্ব্ব হইতে পশ্চিমে, উত্তর হইতে দক্ষিণে চালনা করিয়াছে। এমন নহে বে, এই সকল ঘটনা বে-রাজ্যে ঘটিয়াছে তাহা নগণ্য কিংবা তাহার অধিপতি নির্ব্বোধ। পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ রাষ্ট্রের বিচক্ষণ কূটনীতিবিদরাও এই সকল নারীদের বুদ্ধির নিকট পরাজ্যর স্বীকার করিয়াছেন। পূক্রব-রচিত পৃথিবীর এই ইতিহাসে অবজ্ঞাত নারী কর্তৃক প্রকৃতি এমনই করিয়া তাহার প্রতিহিংসা চরিতার্থ করিয়াছে—এই ইতিহাসে ঐ সকল নারী কর্তৃক পূক্রবের প্রত্যেক পদক্ষেপে প্রকৃতি প্রতিমূহুর্ত্তে চোরা-বালির প্রক্ষেপ দিয়া আসিয়াছে। পূক্রব বে মৃত্বর্ত্তে নিজেকে প্রবন্ধ বিলয়া ঘোষণা করিয়াছে, পর মৃত্বর্ত্তে সে আপাদমন্তক এই চোরা-বালিতে নিমজ্যিত হইয়াছে।

মান্থবের এই ইতিহাস অত্যন্ত মজার। ইহা
অবশ্ব পদ্ধের ইতিহাস, এবং নারীর পক্ষে ইহা গৌরবজনক নহে। কিন্তু ইহার সকল কলঙ্ক পুরুবের। মুখ্যতঃ
এ ইতিহাস উপপত্মীদের। কিন্তু ইহার জন্ম দারী পুরুবের
প্রস্তুত্তি। নারী সে-প্রস্তুত্তিক ক্রীড়নক হিসাবে ব্যবহার
ক্রিরাছে। এই ব্যাপারে আমরা এই সকল নারীর যে পরিচর

পাই, ভাহা চাতুর্য্যে দীপ্ত, বুদ্ধিপ্রাথর্য্যে উচ্ছল । সে-পরিচয়ের পশ্চাতে যদি পুরুষ ও ভাহার প্রবৃদ্ধি না থাকিত, তবে ইচা পৃথিবীয়া ইভিহাসের কলম্ব না হইয়া গৌরব হইতে পাবিত। কিছু ছাহা হয় নাই। ফলে নারীকে কলম্বের পদরা বহন করিছে হইয়াছে। পুরুষ এই সকল কাহিনীর মূলে না থাকিছে, কুটনীতির ইভিহাসে এই সকল নারীর নাম হয় গোচিরস্মন্ত্রীয়া হইয়া থাকিত।

ক্ষাইর ইতিহাসে দেখি, পুরুষ সর্বত্ত চেষ্টা করিয়াছে
নারীকে রাই হইতে বিচ্ছিন্ন রাখিতে। সে-চেষ্টা অবশ্ব সকাল
সার্থক হয় নাই। যদিও বা হইরাছে, তাহার প্রতিক্রিরা
মারাক্ষক ভাবে দেখা দিয়াছে। পুরুষের এই চেষ্টার মূলে
একটি ভ্রান্ত ধারণা দেখিতে পাই। সে ধরিয়া লইরাছে যে,
নারী ভাহার ভালবাসার বস্তু, ভোগের সামগ্রী, ধেলার পুতুলমাত্র; সমাজে ও রাষ্ট্রে তাহার প্রয়োজন নাই। প্রাচান
ভারতে নারীর অবস্থা মর্যাদাজনক ছিল কি না, তাহার
আলোচনা এ প্রসঙ্গে অবান্তর। কেননা প্রাচীন ভারতের
ইতিহাস নাই। আমরা ইতিহাস হইতে বে-কাহিনী পাই,
এখানে তাহারই আলোচনা করিব।

প্রথমত, গ্রীস দেশ। গ্রীকদের 'woman's sphere',
নারীর কর্ত্তবাসম্পর্কে সঞ্চাগ দৃষ্টি ছিল; এত দূর প্রথম
নারীকে আসিতে দেওয়া বাইতে পারে, তাহার পর নয় গ্রীকদের মনোবৃত্তিতে এমন একটা ভাব স্থপরিফ্ট ছিল।
তাহাদের গৃহে সাধ্বী নারীর জস্ত স্বতন্ত্র স্থান নির্দিষ্ট ছিল।
নারীর অঞ্চল ধরিয়া ঘরে বসিয়া থাকার বিষয়ে বর্ত্তমান
বাদালীর মত গ্রীকদেরও স্থণা ছিল বলিয়া মনে হয়।
ক্যোলনেও অস্তঃপ্রের গণ্ডী ছিল। এই গণ্ডী-চিংগ্র
বাহিরেও কিন্তু নারীর প্রয়োজন হইত। এবং স্পেট
প্রয়োজনের জক্তই নারী সর্ব্বনাশের হেতু ছাড়া ভার
কিছুই ছিল না। গ্রীইপ্র্বে চতুর্থ কি পঞ্চম শত্রেই
গ্রীসের ইতিহাসে হিটেরাদের (hetairai) প্রাথান্ত হইতে
ইহাই অফুমিত হয়। যদি নারীকে গ্রীসে অন্তঃপ্রোধ্রী

্কান কারণ ছিল না। হিটেরারা ঠিক সাধারণ গাববনিতা না হইলেও উচ্চশ্রেণীর ঐ জাতীয় জাব বাতাত ভাগারা আর কিছুই নয়। হিটেরা শব্দের অর্থ সঙ্গিনা। দ্বস্থাপুরের বে-সন্ধিনী বাহিরে সে সন্ধিনী নয়-- এই সামাজিক ধারণার জন্তুই অসামাজিক হিটেরাগণের স্থান্থ গুইয়াছিল।

এই অসামাজিক হিটেরাগণই খেষ অবধি একপ্রকার গ্রীক-नार्ट्रेत नायक इटेबा फेट्ठं। नमांट्य देशांपत व्य-श्रान्दे धार्या থাক প্রকৃত পক্ষে ইছারা তখন কেবল যে রাছের প্রবলত**ম** শক্তি তাহা নয়, —বদ্ধবিষ্ণাতেও অগ্রণী হইয়া উঠিয়াছে। এমন কি প্রেটোর শিষ্যদের মধ্যেও ইহাদের একজনকে দেখি – লাদ্থেনিয়া (Lastheneia)। প্রবল্পরাক্রাস্ত গ্রীকনুপতি পেরিক্রিসের উপর তথনকার স্থন্দরী-প্রধানা হিটেরা মাসপেসিয়ার এমন প্রভাব ছিল যে, অনেক ঐতিহাসিক त्रानन, त्रामत ও পেলপদ্ধितिश्वान युष्कत अन्। रहे नात्री। কথাটা নিভান্ত অবিশ্বান্ত নহে। কেননা সামদের যে যুক্ত. াহা পেরিক্রিস মিলেটুসের স্বপক্ষে লড়িয়াছিলেন। মিলেটুস সাসপেসিয়ার স্বদেশ। এই যুদ্ধে আসপেসিয়া সর্বসময়ে পেরিক্রিসের পার্ছে চিলেন, ইহার ঐতিহাসিক প্রমাণ আছে। মার্ক আণ্টিনির ইতিহাস তো সর্বজনবিদিত। এবং সে কাহিনী লইয়া বতবভ কাব্য কিংবা নাটকই রচিত হউক না, এ कथा जुनित्न हिन्दि ना त्व, छाटा माज हननामनी नाती দারা প্রেমিক পুরুষের অন্ব নতে, নারী-বৃদ্ধির নিকট পুরুষের বৃদ্ধির নতি-দীকারও বটে।

অতঃপর রোমের ইতিহাস।

রোমক আইনের মূল কথা নারীকে পুরুবের অধীনে পাকিতে হইবে। কিন্তু ইহার ফলে সম্রাট অগাষ্টাসের সমর দীলোকের অমিতব্যন্থিতার জন্ম আইন করিতে হয় (Oppian law: 195 B C); সম্রাট টাইবেরিযুসের সময়, রোমে সম্রান্তবংশীয়াদের বেক্সাবৃত্তি গ্রহণ নিরোধের জন্ম বিশেষ ভাইন-রচনাও উল্লেখযোগ্য।

ক্ষডিয়ুগের সময় ইহার চরম হয়। তথন মেগালিনা Messalina) রোমরাষ্ট্রের সর্বেসর্বা। রোমের ইতিহাসে মেগালিনার অভ্যাদর প্রালম্মক। সে রাইকে লইবা বালা পুনী ভাহাই ক্ষিয়াছে। অর্থবিনিম্যে নাগরিক্ষ দান ক্রিয়াছে, ইয়ার জন্ত সেনেটের অনুমতি প্রয়োজন হয় নাই। সৈঞ্চন্তকে ধথা ইচ্ছা নিজেশ দিয়াছে, ইছার জন্ত ক্রিয়াছে বে সব কাণ্ড করিয়াছে, ভাগতে মনে হয় রোমের মত প্রবল্গ সাধারণতান্তের সকল প্রবের বৃদ্ধি একটি মাত্র স্বীলোকের ইচ্ছার ভলনায় কিছুই নহে।

নীবোর সময়ে আয়াক্টি (Acte) এবং পশিয়ার (Poppaea) কণাও মনে রাখিতে ছউবে।

এই বোনেরই ইতিহাসে আবার নারীদ্বের প্রশাস্ত প্রোদয় দেখি, কর্বেলিয়া (খ্রী: পু: ২য় শতক) ও প্রাাসিডিয়ার (৫ম খ্রীষ্টাব্দ) সময়ে। কিন্তু সে আলোচনা এপানে অবাস্তর।

মধা-বৃগের ইউরোপের ইতিহাসে নারী সম্পর্কে কড়াকড়ির অস্তু নাই। সপ্তদশ শতাব্দীর প্রারস্তে ফরাসীদের রাইকীবন বোধ করি ইহারই অক্সভম ফল।

কিন্ত একদিকে যেমন সংগ্ৰাপ পতাস্থার প্রারম্ভে ক্রের্যালন লুইয়েব কীর্ত্তিকলাপে ইউরোপের ইতিভাস কলম্বিত, অপর দিকে এই সময় হইতেই বৰ্ষমান জগতের নারী প্রগতির পুচনা। সম্ভবত: ১৬০1 গ্রীষ্টাব্দে ফ্রান্সে নারী-প্রগতিষ্**লক** প্রথম পুস্তক প্রকাশিত হয়। অবশ্য এযুগে লিখিত এই সম্পর্কে সকল পুত্তক ও পত্রিকাতেই একট বাছাবাছি দেগা যায়। প্রথম বিতর্কের কলরব এগুলিতে প্রশেষ্ট। একজন লেপিকা (Jacquette Guillaume) বলিভেছেন -Women are superior to men in everything and the most marvellous works of the world have all been done by women" - অৰ্থাৎ নারীয়া সর্বতোভাবে পুরুষের চাইতে শ্রেষ্ঠ এবং পুপিবীর সকল মহৎ কাল নারীট করিয়াছে। এবং ভাছার পর বাহা লিখিয়াছেন. তাহা সে যুগে হাস্তের উদ্রেক করিলেও বিংশ শতাব্দীতে সে কথা আক্র্যান্তাবে প্রমাণিত হইরা গিরাছে। তিনি পুরুষদের আহ্বান করিয়া বলিভেছেন—'Come, come, little pygmies! Come to behold Cain killing his brother Able" অর্থাৎ - তে পুরুষভাতীয় মানবক, ভোমাদের শ্রেষ্ঠ কাব্দ ভো লাভুহতাা !

বিংশ শতালীর কুরুকেত্র ইছা প্রমাণ করিয়াছে।

ফ্রান্সে যে সকল নারী-পরিচালিত প্রতিষ্ঠানে * আনাতোল ফ্রাস, হাভলক এলিস ও জেম্ব জয়েস্ ইত্যাদিকে দেখিতে



ু সাভাস ভি সুভিনি (Madame de Scudery)।

পাই, সপ্তদৰ শভানীর ক্রান্সে ইহাদের উৎপত্তি। এই সকল আডার স্থান (salon) বিষরে করাসী সাহিত্যে অনেক রচনা পাওয়া যায়। মলেয়ারের বাক হইতেও ইহারা নিয়ভি পায় নাই। আধুনিক নারী-প্রগতির মূল উৎস হিসাবে ইহারা চিরকাল ইতিহাসে থাকিবে। উপরের প্রতিক্রতি এইরূপ মক্সলিসের ক্রেক ক্রীর।

এই সমরের নারী-আন্দোলনের একটি বিশিষ্ট অক: নারী
কর্ত্বক পুরুবের প্রতি বেমন, মাতৃত্বের প্রতিও তেমনই অবজ্ঞামিল্রিভ অফুকম্পা। সকল দেশেই প্রথম প্রথম নারীআন্দোলনে এই রকম ছই একটি অজুভ আচরণ লক্ষা করা
যায়, কিন্তু ক্রনে ইহা দৃষ্টিবহিভূতি হয়। আধুনিক
নারী-আন্দোলনের উদ্দেশ্ত শতর। তাহা সচেতন নারীত্বের
কাগরণ। রোমে ও প্রীসে আমরা বিচ্ছিল ভাবে যে
নারীশক্তির পরিচয় দেখিলাম তাহা অচেতন নারীশক্তি।
এই অচেতন নারীশক্তির প্রবলতম প্রকাশ দেখা যায়
ফরাসী নৃপতি চতুর্দশ লুইয়ের বিলাস-ভবনে এবং ইংলগ্রের

নালা বিতীয় চাল সের রাজতে। যে সকল নারী এই সমানের উপপত্নী হিসাবে পৃথিবীর এই সমানের উত্তর্গর রচনা করিয়া গিয়াছে, তাহারা সকলেই অতি নিরুষ্ট শেলুর জীব ছিল না। তাহাদের ছই একজনের মধ্যে স্বালাধিক নারীধর্মের যাহা কিছু অভিব্যক্তি, তাহারও পরিচয় পাল্যেয়া যেমন ম্যাডাম ডি মেন্টেনন (Madamo de Maintenon)। যতদ্র মনে হয়, মেন্টেনন চতুর্দশ লুইয়ের কোন কভি স্বেজ্ছায় করে নাই। কিংবা লুইসি ডি লা ভ্যালিকে রিকেও (Lousie de La Vallieri) ভালই বলিতে হয়। লুইসি ১৬৬১ হইতে ১৬৬৮, এই সাত বৎসর চতুর্দশ লুইয়ের উপপত্নী ছিল। এই সম্বে রাজা স্বেজ্ছায় ইয়ার জন্ম যে বায় করিয়াছেন, তাহা অব্শু প্রচুর। কিছু লুইসি লুইকে শোষণ করে নাই।

কিন্তু এই হুই রাজার উপপত্নীদের মধ্যে এমন হুই এক জনকে দেখা যার, যাহাদের সম্পর্কে (নীতির দিক হুইং



नाडांव डि मिन्नेन (Madame de Maintenon)।

বিচার না করিলে) বলা ধার, ইহাদের যে-কাহারও কল দশমাংশ প্রতিভা লইয়া যদি তদানীন্তন ফ্রান্স কি ইংল^{েওর} নুগতি <mark>জন্মাইতেন—এ ছই দেশের সে সময়</mark>কার ইতিহাস অনু একার **হই**ত।

দৃষ্টান্তব্যক্ষপ ম্যাডাম ক্যার ওয়েলের কথা বলা বাইতে পারে। ইনি দিতীয় চার্লমের জনৈকা উপপত্নী। ইংলণ্ডের বাজ-দরবারে ফ্রান্সের শুপ্তচর হিসাবে চতুর্দশ লুই কর্তৃক ইনিপোরিত হন। যে পোনের বৎসর কাল তাঁহার ইংলণ্ডে কাটে, তাহার বিবরণ পাঠ করিলে বিশ্বিত হইতে ১য়। একদিকে ইংলণ্ডের রাষ্ট্র-পরিচালনায় অসীম প্রভাব, অপর কিকে নিয়মিত ইংলণ্ডে ফ্রান্সের সংবাদ বহন—এই এই বিরশ্ধ কাজেই স্মান দক্ষতা। ওদিকে ব্যক্তিগত কার্য্যের প্রতি

এই সকল উপপত্নীদের এক এক জনের আয়ের পরিমাণ শুনিলে অবাক হইতে হইবে। রাষ্ট্রের কোন কাজ ইহাদের বিনা সাহায্যে হইবার জো ছিল না।

ম্যাডাম ক্যারওয়েল ক্রান্স হইতে হইটি নির্দেশ লইয়া আন্দেন। এক, ওলনাজনের সহিত ইংলণ্ডের শক্রতা ঘটাইতে হইবে, হই, চার্লসকে ক্যাথলিক ধর্মে দীক্ষিত করিতে হইবে। এই হই নির্দেশই তিনি পালন করিয়াছিলেন।

ইহাদের প্রত্যেকের কাহিনী আলোচনা করিলে কেবল এই কথাই ভাবিতে ইচ্ছা করে যে, রাষ্ট্রব্যাপারে এই সকল নারীর অবিক্লত প্রতিভার সাহায্য পাওরা গেলে, তদানীস্তন ফ্রান্স কি ইংলণ্ডের ইতিহাস কি রূপ গ্রহণ করিত।

नाती-जित्यामन

নিধিল-ভারত নারী-সম্মেলনের কলিকাতা শাখার দিউ ।
এবং শেব দিনের অধিবেশন গত ২৮শে, ১৯শে কার্তিক ১৩৪নং
কর্পোরেশন ব্রীটে হইরা গিয়াছে । প্রীযুক্তা ইন্দিরা দেবী
ৌধুরাণী সভানেত্রীর আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন । আগামী
ভিসেহর মাসের শেবে করাচীতে যে নিখিল-ভারত নারী-সম্মেলনের বার্বিক অধিবেশন হইবে, সেই অধিবেশনে প্রস্তাব
গাঠাইবার কল্প এই সভার শিক্ষা ও সামাজিক বিধরে
দিউকগুলি প্রস্তাব গৃহীত হইরাছে । যথারীতি বিনা মন্তব্যে
গাডাবগুলি নিয়ে প্রাক্ত চটল :—

>। অসপিকা:—এই সংস্থাসন এই বিবাস পোষণ করেন বে,
ভারতের উর্যন্তির পক্ষে অবিসংখ নিরক্ষতা দুবীক্ষণ একান্ত আবগুল।

এইণ্ডে সংখ্যান ইয়ার স্পালাধিলকে নিরক্ষরতা ধুরীক্ষণে সর্ক্**যাবছে** বালী ক্রিক আংবান করিছেছেন। উয়া বিশোস ভাবে **লখ্য রাখিতে** ক্রেক যে, নুজন শাসন্তাম বর্ণপরিচয় - ভোটাধিকার লাভে যোগ্যভার ক্র্যাস্থ্য নিরিগ্রাইছে প্রত্যা



ম্যাদ্যম ডি পম্পাদূর (Madame de Pompadour)— লুট্যের উপপন্থী।

- ২। শারদা আইন: আইনের বিধান সমূহ অক্সকরভাবে ভল করা হুইতেছে। এইজল এই সন্মেগন প্রশ্নেষ্টকে উ**ল এরপভাবে** সংশোধন করিতে অসুরোধ করিতেছেন, যালাতে বাল্যবিবাহ অসম্বর্ধ হুইতে পারে। এই সন্মেগন শারদা আইনকে রহিত করিবার **অথবা** ভাষার বিশি-বিধান এড়াইবার সক্ষেকার চেষ্টার বিবোধিতা করিতেছেন। এই সন্মেগন ইয়ার নির্কাচিকমন্তলীকে নিখিল-ভারত নারী-সন্মেগন কর্মকন্ত্রাই নিবিল-ভারত শারদা-এগান্ত-ক্ষিটির কার্য্যে সহবোধিতা করিতে অসুরোধ করিতেছেন।
- ০। খাদ-সংগঠন: ভারতের আম সমূহের সাধারণ অবছা, বিশেষভাবে শিক্ষা এবং সাভাবিধানের শোচনীর অবছা পরিদর্শন করিরা এই সংক্ষেন অভান্ত উবেগ প্রকাশ করিতেছেন এবং গ্রাদ-সংগঠনের কার্যাকর কর্মণাছা নির্দারণের কন্ত ইহার নির্মাচকসক্তাীকে তৎপরতা অবলবনের নিমিত অন্ত্রাণিত করিতেছেন।
- া নারী-হরণ:

 অধ্রহ বে ভাবে দেশের সর্পত্র নারী-হরণ
 চলিতেতে, ভাহা দেশের সংক্র নিবারণ কক্ষার বিষয়।
 এবছ এই

প্রবর্তমান পাপের সহিত সংগ্রাম করিতে এই সম্মেশন নিধিল-ভারত নারী-সম্মেশনকে সর্ব্ধর্মত্বে বতী ১ইতে আহ্বান করিতে/ছন।

সংক্রেনের মত এই বে, যত্তিন না এই শ্রেণার ছুর্ব্ডিদিগের জন্ম বিশেব ব্যবছা অবলখন করিলা কঠোর শান্তির ব্যবছা হর, তত্তিন এই পাপ সম্পূর্ণরূপে দুরীষ্কৃত হইবে না।

। ছাত্রী নিবাস: —এই সংখ্যান গুনির আনন্দলান্ত করিরাছেন

নে কলিজাতার ছাত্রীছের হোষ্টেল সমূহের পরিচালনা-তার বধাবোগ্য

কর্মানার হতে অর্পন করিবার জন্ত কতকগুলি ক্রিব্রেচিত কর্মপন্থ।

ছিন্নীকৃত হইয়াছে এবং ছাত্রীদিগের অভিভাবকদিগকে এই অনুমোধ
করিতেছেল বে, ছাত্রছাত্রীদিগের সহ-শিক্ষা প্রবর্তনের এই পরীক্ষার

মুগে বিভার্থী-ত্রীকন বধাবধ ভাবে পরিচালনার জন্ত উরুপ হোষ্টেলের

আবশুকভার গুরুক্ত বুবিরা তাহার। বেন এই কার্য্যে বিশ্ববিভালরকে এবং
কলেজসমূহকে সাহাব্য করেন।

সমন্ত অনুৰোধিত ছাত্ৰী-হোষ্টেলের তত্বাবধানের অন্ত একজন কুবোন্যা মহিলা এবং একটি কমিটি বস্তশীত্র সম্ভব নিযুক্ত করা হউক, এই সন্মেলন কলিজাতা বিশ্ববিভালয়কে এই অনুরোধ জানাইতেছেন।

- া নারী-অনিকদের বার্য:—নারী-অনিকদের বার্যক্রমার বছ এই সম্বেলন গর্কাফেটকে নির্দাণিতি ব্যবহা অবলবনের লগু স্থণারিশ করিতেবেন,—(ক) একটি নিথিল-ভারত প্রস্তৃতিকল্যাণ বিধি আগর্ম (খ) থনির এবং কার্যানার অনিক্রের শিশুসভানের বছ আথ্যিকি বিভাগর সমূহ প্রভিচা (গ) কার্যানার সন্ধিকটে মন্দের ভাটী রাথিবার বে ব্যবহা বিহারে আছে, তাহা রহিত করা (খ) অনিক্রদের কলু পার্থানার ব্যবহা (ও) প্রমিক্রদের কলু ব্যেই সংখ্যক হাসপাঠাল প্রতিষ্ঠা করা হউক এবং (চ) ১৯৩৯ সালের পূর্বেই থনির ভিতর নারী-অনিক্রের কাল করিবার প্রথা তুলিরা দেওরা হউক।
- । দেশীর শিল :—কেবেডু নিধিল-ভারত নারী-সংখ্যলনের আর্থের অভাব এবং বংগাই অর্থ বার বাজীত সংখ্যলন হইতে দেশীর শিলের উম্লয়ন-অন্তেটা সাফলা লাভ করিবার সভাবনা নাই এবং কেবেড় নিধিল-ভারত পারী-শিল-সক্ষ প্রভৃতি অসুরূপ প্রভিচান ঐ সবভা স্বাধানে ব্রতী রহিমানের ভ্রমান ভারত নারী-

সন্মেলনের যে দেশীর শিক্ষ-বিভাগ আছে তাহা তুলিরা দেওরা নিচ্ছ এবং যে সৰ বিধরের সহিত নারীদের বিশেষভাবে স্বার্থসংশ্রব রাল্যাঃ, সেই দিকেই নিধিল-ভারত নারী-সন্মেলনের প্রচেষ্টাকে ক্ষেপ্রীভূত করা কর্মবা।

- ৮। বাস্থ্য-পরীকা : জাতির কল্যাণ এবং উন্নতির সহিত পরে হ ব্ববৃথা বনিষ্ঠভাবে বিজড়িত রহিয়াছে। সেজভ নারী-সঞ্জেন ক্বৰ্ণমেণ্টকে অমুরোধ করিতেছে বে, বালিকা বিভালর সমূহে মেরতের বিজমিতভাবে বাস্থা-পরীকার ব্যবহা বাধাতামূলক করা ইউক।
- । নারীদিপের আইনগত অনধিকার :— যে সব আইনগত আঁলধিকারের রুক্ত ভারতীর নারীদিগকে অন্থবিধা ভোগ করিতে হইতেছে।
 কালধিকারের রুক্ত ভারতীর নারীদিগকে অন্থবিধা ভোগ করিতে হইতেছে।
 কালধিকারের রুক্ত ভারবার নিনিত্ত উত্তরোজর দাবী বর্ষিত হইতেছে।
 কালইনের দিক হইতে এই সব্বৰে এত বিরোধ এবং অসামঞ্জস্পনক করবা রহিরাছে বে, এ বিবরে পুঝানুপুঝভাবে তদস্ত হওরা উচিত এবং কানরূপ পরিবর্জন সাধিত হইবার পূর্কে আইনের বিধানভলি সংগ্রেক কর্মভাবে পুনর্কিবেচনা করা আবস্তক। একজ্ঞ এই নারী-সম্মেলন নিবিত্য-ভারত নারী-সম্মেলনের বিগত অধিবেশনে গৃহীত এই সম্পর্কিত্য নিবিত্য-ভারত নারী-সম্মেলনের বিগত অধিবেশনে গৃহীত এই সম্পর্কিত্য করিবিত্যক বারী-সম্মেলন নারীদের উত্তরাধিকার, বিবাহ, শিশুদের অভিভাবক সম্মেলন নারীদের উত্তরাধিকার, বিবাহ, শিশুদের অভিভাবক সম্মেলন নারীদের উত্তরাধিকার, বিবাহ, শিশুদের অভিভাবক সম্মেলন নারীদের অন্থনিকার অবিত্যকে কিছে করা বাইতে পারে, ভাহার উপার নির্কারণের কল্প একটি নিধিল ভারত কমিশন নির্ক্ত করিবেনে সম্মান্তর্কের মধ্যে বে-সরকারী স্বক্তমের সংখ্যাধিকা পার!
 উচিত এবং যথেই পরিমাণে নারী থাকা আবস্তক।
- ১০। কিন্দ্র ও কিন্দ্র-বিজ্ঞাপনের সেজর :—বর্ত্তমান সিনেমেটোগ্রাল আইনে কিন্দ্র-পোষ্টার পরীক্ষা করিবার কোন বিধান নাই। সেইরপ বিধান করিবার কান্ত গবর্ণমেন্টের পক্ষ হইন্তে চেষ্ট্রা হইন্ডেছে। নিবিল-ভারত নারা-সন্দ্রেলন কর্ত্তক ভাহা সমর্বিত হউক। ভারতস্কর্বোগ্য শুধু বড় কিন্দ্রই মহে, বড় কিন্দ্রের সংক্ষা হে সমস্ত ভোট ছোট কিন্দ্র বেধান হঁর, সেগুলিরও কঠোরতর পরীক্ষার ব্যবহা করা হউক।

সাগরিকা

গিরিনদী সিদ্ধুর পরপারে কোন্ দূর লীভের কুযাসা ঢাকা গগনে নিভ্তে কবে না জানি আশার আসনথানি পেতেছিলে প্রতীক্ষা-লগনে ; সেথায় কি চেরীকুল থেরি' তোমা' অনাকুল বাভাসে বিলায় মৃত্ গদ্ধ ? সাগর কি পদতলে মর্ম্মরি শত ছলে মর্ম্মের গানে দেয় ছলা ?

পরশ-হরব বহি' মেঘের দেশের দূর সেই স্থর-স্থরভিট ছানিয়া বাজাস বারতা তার দেহহীন দূতসম দেয়নি ত দেহে মনে আনিয়া; হিমজস সাগরের পারে কোথা জাগরের জাগে স্লেহ-স্থানিবিড় স্বর্গ, জামিনি ত নিরাশায়—কে রচিছে নিরাসায় নিঃখসি' কি অঞানা অর্যা।

হেথা আমি এমে হার। এমি, তবু কোনদিন লওনি ত মোরে তুমি ডাকিয়া প্রভাতের ক্ষুণ্ডা, প্রদোধের শৃক্তা, রাত্তির রিক্ততা ঢাকিয়া; যাহা ছিল থেলাখরে হারাইয় হেলাভরে, অবশেদে অবসাদ-থিল সর্বহারার ছিল গর্কের উপহাস, কর্জর জীবনের চিহ্ন।

যাহা ছিল বন্ধন আন্তির ইন্ধন-সম সব পুড়ে গেল পলকে,
ছিল শুধু আশাহীন বার্থ হুপের দিন হুপের ছলনামর কলকে;
চিনি-না ভোমারে কভু, ভোমারি লাগিয়া ভবু হ'ন্থ আনি দ্র দেশ-যাত্রী
নিরভির স্রোতে ভাসি' ভাগ্যের ভিকুক,—সন্থুপে প্রাবণের রাত্রি!

বছেনি দখিন হ'তে মধুমলবের বায় যেদিন ভাসিল মোর তরণী;
অলক্ষ্য তব আঁখি ডাকে অগোচরে থাকি? দেখিনি, আঁখার ছিল ধরণী,
চারিদিকে বেড়ি; শুধু ছিল ধবনিকা কালো, নাহি আলো—রশার রক্ত্র,
আঁখার-মগ্র ছিল গগনের শুবভারা ছিল বারিধারা মেখমন্ত্র ।

সপ্তসাগর ছিল হুণ্জনার মাঝথানে, পাইনি ত কোনোদিন আভাসে আনাগত দিবদের অপক্রপ রূপরাগ আঁথারের পরপারে বা ভাসে চেয়ে আছি— চেরে আছি আশাহীন উদাসীন, সম্পূথে সীমালারা সিদ্ধ, বুকে খোরে হাহাকার, দগ্ধ নরনে আর নাহি তাপহরা জলবিন্দু।

কে রাখিবে কে ডাব্দিনে কিরিবার তরে আর, গেছে সব বাধা-বিধা ছি°ড়িয়া, দেওয়া-নেওয়া সব শেব, ভাঙাচোরা ভাবনার নাবে আর কে আসিবে ফিরিয়া ? পিছনে ররেছে থাক অপুর তীরের রেথা, নিবিড় তিমিরে হরে ছিন; নাহি কুধা, নাহি থেদ, প্রাণে যেন পড়ে ছেদ আলোক-জাঁধারে অবিভিন্ন। নাহি ভাবপদ্বীর ভাবনার গ্রন্থির বন্ধন ক্রন্ধন-বিলাসে,—
সংসার-পাথারের সংশব্ধ-সাঁতারের গুরুভার কণ্ঠের শিলা সে।
বেদনা-বুর্ণিপাকে চেতনা চুর্ণি থাকে, আপন আধারে নিজে মর্ম
নিঃবের মিছে কেন বিশ্বের তরে ব্যথা,—হোক জীবনের তরী ভগ্ন।

রৌজ-দীপ্ত নীল আকাশ গিয়েছে যাক্!—ঝরা ফুলে ফুল ফোটা ভূলাবে?
খাস বায়ু অবিরল, গরজে জলধি-জল, আহারি দোলায় আৰু ছলাবে।
অক্লে বা কুলে লাগে — কিবা তাতে আনে যায়? হোক্ ক্ষণিকের লীলারঙ্গ,
জীর্ণ জীবন-ফুল বিলুলিত করে দিক্ উন্মিশ্ধ উদ্দাম ভঙ্গ!

জানা হতে অজ্ঞানায় ভেসে চলি কোন্ টানে, মন নাহি জানে কোথা বাবে সে, ছিল ভবিতব্যতা লয়ে ভাষাহীন ব্যথা আৰিদিত আঁধারের আবেশে; না থাকে না থাক্ আশা, স্নোতে ভাসা জ্বনীটি না পারুক্ বন্দরে ভিড্তে, তথন জানি না, ভেসে পৌছিব অবশেষে সাগরতীরের পুত তীর্থে।

প্রভাতের ফুলে তবু পশেছিল পিপীলিকা অকালে তাহারে কর্জরিয়া, হাতের মৃঠিতে সোনা ধূলা হল, অমুরাগ অপরাগে গেল কবে ঝরিয়া; বাহা শুভ বাহা ধ্রুব, জ্ঞানমান-বৃদ্ধির সম্ভাব শুদ্ধির প্রান্ত, উড়াইকু উপহালে অবিবেকী সাহদের রন্তদের রূপে উদ্ভাক্ত।

কেহ করে না ত ক্ষমা, আমিও ক্ষমিব কেন ? দরা নাই দরাহীন স্থানে; অতীতের ছারা ধরি, কেন মারা তরে মরি, বেদনারে বাধানিরা বিজনে ? ভূলিবার নহে কভূ, ভূলিব সকলি তবু প্রমোদের প্রাঙ্গনে নিতা আখাসহীন হথে বিখাসহীন স্থাপ পাথরে গড়িব মোর চিন্ত।

বিষে হবে প্রতিহত বিষবলীর ক্ষত,—হে রমণী, তোর মত হাসিয়া র'ব আমি,—মুথে কথা, বুকে নাই কোন বাথা, বঞ্চনা র'বে যেন ভাসিয়া; শরতের লঘুমেম, লক্ষ্যহারার বেগ, স্থনীল ছায়ার তলে শৃষ্ণ, সারাদিন উদ্ভাপ, ধারাহীন অভিশাপ, উজ্জ্বল হাসি অকুগ্ন।

চক্ষের লগ্নতা, বক্ষের নগ্নতা সামালিতে নারে যেথা নাগরী, মন্ততা মদিরার, অধীরার আল্লেষ ভরে ষেথা রসে দেহ-গাগরী, সেথা শুধু থল্থল্ হাস্তের কোলাহল ঢেকে দেবে মিথ্যা ও সত্য, প্রোণ নর, প্রেম নয়, কাব্যের কথা নর,—কে পেরেছে জরুণীর তত্ত্ব ?

জীবনের প্রয়েজন নিক্ষণ কতবার, এবারের আবোজন কি আছে ? মধুমাদ-পরিহাস রক্তশোভার ভরি? শিমুলে রিক্ত করি গিয়াছে; সংকাচ-শক্ষার কোনো বাধা নাহি বার, সব পেয়ে যে হরেছে নিঃম্ব, জাগিছে দে নির্মাস স্ষ্টির অপবশ বিজ্ঞাপ-দৃষ্টির দৃশ্য। তোমারেও হেলাভরে ডাকির থেলার তরে, মুখপানে চেয়ে শুধু হাসিলে, তুমিও তাদের মত আপনি আমার ঘরে কাণিকের থেলা তরে আসিলে; আমেৰ-চতুরার বিশ্লেষ-আতুরার বাঁথিলে ব্যাকুল বাহুবন্ধ, অনার্ত বক্ষের কান্তিটি, চক্ষের শান্তিটি রহে নিম্পন্ধ।

ভচির ক্ষচির পথ তেয়গিয়া তব্ আমি চলিব, কাছারো পানে চা'ব না ; থোপ নিম্নে হেলাফেলা আমিও করিব থেলা,—পাক্ মায়া পাক্ মোহ ভাবনা ; পথের পদ্ধ মাঝে তোমারে আনিব টানি, বুকে গানি' অককণ হাস্ত, ব্যথা দিয়ে কোনো ব্যথা সেধে আর নাহি ল'ব, করিব না গুংগের দাস্ত।

দলিম পাষের তলে তোমার সে পথ-চাওয়া আতিথ্য-আশাটিরে হেলাতে, তোমার ব্যথার দান করি তার অপমান অজ্ঞান-নিষ্কুর পেলাতে, নিরুপায় প্রাণটিরে ধূলায় লুটারে ছিঁড়ে ছিল শুধু হত্যার হর্ম,— মাগিছে মনের কোভ মনোঞের বলি আজ, মনোহীন মদে গুর্ম্ব।

ব্দিত মেবের মাঝে তড়িত-বেগের ওঠে শোভার শিহর শুধু কাঁপিয়া, ক্রুবর্টিচর শিখা তব রূপলিখা, তারে কল্য-কালিমা ঢাকে ব্যাপিয়া; ওগো কেন প্রশ্রমে আশ্রম দিলে ভূলে, তুবিলে অতলে তার সঙ্গে, এ ত নহে পারাবার, শুধু পক্ষের ভার মাখিলে খাদরে সারা অবল ।

দিলে তবু হাসিমুথে নিঃশেষ অধিকার, স্থির-ধীর বিশাস নড়ে না, যত মোর অনাচার অনারাসে সহ সব, নিরাশার নিঃশাস পড়ে না। বিশ্বর জাগে মনে—রচ্তা মৃত্তা মোর করিতে পারে না ভোমা' ধর্ষ; দেহে মনে নপ্ততা ভয় তুমি কর না তা,—ভেঙে দিলে সব মোর গর্ষ।

চাঁদ ছাড়া কেবা আর কলঙ্ক পারে তার স্বচ্ছ নীতল বুকে ধরিতে ? বীণা ছাড়া কোথা আর করের নিবিড় মীড়,—নারী ছাড়া কেবা পারে মরিতে ? ধমকি থামিরা বার উদ্ধৃত উল্লাস, উন্ধৃত ধ্বংসের হল্ম; রৌজ্ব-রক্ত দিন পুড়িয়া পোড়ারে শেবে সন্ধ্যার তটে যায় অন্ত।

ধরাবৃকে গৃঢ় তাপ, ক্লচ পাণরের চাপ কেমনে রাখিবে তারে দলিয়া ? অটলেও টলাবে সে, পাথরেও গলাবে সে, পাণের উৎস উচ্ছলিয়া। ওগো সাগরিকা, শুনি হিমসাগরের শুধু বরফের বিদারণ-শস্ত্ব; কোথা তল, কোথা তীর, তপক্তা স্থনিবিড় সঞ্চিত আছে কোথা আৰু।

জনীম ক্ষমার তৃষি ক্ষম' মোর ক্ষ্মতা, ক্ষমতা ঢাক' মৃছ হাসিতে, তব নিংখাস আনে নব বিখাস প্রাণে—রমণীও পাবে ভালবাসিতে। শীতের প্রাতের যেন শব্বিত আলোরেথা পশে কবে পেরে কোন ছিন্তা, সহসা ক্ষ্মকাশ, চেরে রর ছেয়ে রর, দেহ-মন করি' উদ্ধিয়। কেমনে ভূলাও তারে ভূলিতে বে নাহি পারে, জল আন নির্জ্জন আঁথিতে ? কিসে হঃসাহসীর নিশ্চিত মরণের গথ হতে পার তারে ডাকিতে ? মানবের লোকালরে গ্রন্থি ছিঁড়িয়া গৈল, মহিয়া হুলয়ের সিদ্ধ, উঠিল গরলভার, তুমি দিলে উপহার আগনার হুধক্ষধাবিন্দু।

দিনে দিনে পরিচয়, তিলে তিলে করি' জয় সবি মোর নিলে নিজ দখলে,
ফিলনের মহিলাটি বিশ্বজনের জানা না হোক্, ক্লিরাক মুখ সকলে!
আমার মর্শ্বমরু, তুমি তারি মরীচিকা, এস আজে এস মোর বক্ষে,
গহন মহনরসে রসিত ছারার ছবি হেরিব প্রতামার মারা-চক্ষে।
আজা মনে আছে সেই শীত-মধ্যাকের ক্ষার-মুখরিত কাননে
গাইন-তরুর ছর গন্ধটি ভেসে আসে, হিমঝার লাগে তব আননে;
দীর্ঘ সাঁবের আলো চোখে লেগেছিল ভালো, রাত্রিটি কুরাসার সিক্ত;
ত্যারে আয়ুত পথ ধব ধবে গৃহচুড়া প্রাক্তর রঙ চোখে উছলে,
দাড়িম-বীজের বিভা ছোট ঠোঁট্টি ভরে, কলোলে আপেল-আভা উজলে;
তবু বৌবন-লোল নাহি ছাজের রোল, কামহীন কামনার ক্ষি;
বক্ষশিলার মোর লক্ষ লীলার তোর করে কির্মির স্লেছ-বৃটি।

পূটিয়া পড়নি কড়, পূটারে দিয়েছ তবু মৌন-মধুর তব ব্যথাটি;
আগে থেকে বোঝ তুমি মনের বা' অভিলাব, জানাতে হয় না কোনো কথাটি;
বিজ্বী চন্তুরা নহ, রজ-মধুরা নহ, দৃষ্টিট নহে বিব দিও;
অলস কণের তথু নহে বিলাসের মধু, নারীর প্রাণটি ছিল স্বিধ ।

নহে দয়া, নহে দাবী, দরদ আনিলে ওধু প্রীতির প্রদাদে মোরে ক্ষরিয়া, দুচে পেল ভূল বাহা ছুল বাহা ছিল ক্ষবি' প্রাণের প্রেণতের দুখে জরিয়া।
মূর্জিল তব কুলে জীবন-শব্দ মোর, মাধা ছিল বালি আর পরু,
তারে তুফানের শেবে তুলে নিল ভালবেনে তোষার ও কর অঞ্চলত।

তথনো তাহার কৃষ্ণে সাগরের খনরোগ বাজিছে নিজ্তে বৃবি ভাষরি' চিক্ল বেহে তার আঁকাবীকা রেখা রাখে সাগর-চেউএর স্থান্তি ক্ররি', নাড়া পেরে সাড়া দিল মর্শের মর্শর, এতদিন ছিল বাহা সুপ্ত; বিশদ অধরে তার অধরের সুংকার কাগাল বে-ক্স ছিল ক্সপ্ত।

মনে আহে একদিন পীড়ার পীড়ানে ধবে ছিবু আমি আচেতন পড়িরা, তব কর্মণালীন ছ'টি কর সেবাজীন ছিল অধু লেহ-রাসে ভরিরা; প্রহরে প্রভারে ভর, ব্রিলে মৃত্যুসনে প্রাণগণে, নিক্ষল মুর্ভি, কতরাত কতদিন নরন নির্মাহীন, মুখে নাহি বাক্যের ক্ষুষ্টি। সংজ্ঞাবিহীন আমি স্বংগ হেরিফু যেন—গীতিচারা গোধ্দির শিহরে হ'টি নরনের ছায়া রচে থেহ অন মায়া, আগ্রন্ত কারা রহে শিহরে, গুটিত নহে সী'থি, কুটিত রহে প্রীতি, বাথায় নিবিড় মৃত্ বাকা; জ্ঞান যবে ফিরে এল—রিষ্ট কান্তি তব দিল সেই স্থপের সাক্ষা।

স্বজন স্বদেশ কোথা, স্বজনের চেয়ে তুমি ছিলে আপনার জন বিদেশে;
ল্লাটে সিঁপুর নাহি, চিত্ত বিধুর তবু মোর লাগি' নিয়তির নিদেশে
সাগরের জলে ধোয়া থণ্ড রৌদ্র যেন, অক্সতে ধরি' হাসি দৃপ্ত,
শিশুসম অসহায় আমারে আদরে ঘেরি' করিলে চুমার তলে তুপ।

ছল ভৈ লোভী আমি লভিলাম ত্র্লভে এডদিন এতপথে বুরিয়া:
তথু তুমি আর আমি, আল ঘটনার ঘটা নাহি ছোট পটভূমি কুড়িয়া;
পথে চলি বতদিন কত জন আসে বায়—পার হরে সমুদ্র সপা,
পথ শেষ হল যেথা, সেথা তুমি আন একা পরশার্ট বক্ষের তথা।
আধার-গৃহের তলে শীতের আগুন জলে, কথাহারা নির্জ্ঞানে বসিয়া
দেখেছি হ'জনে দ্ব বেলা-বালুকার জলে কিকিমিকি ফেনরাশি শসিয়া;
দিবসে দেখেছি—পড়ে মুত্র রৌন্রটি আসি' ভূর্জ্ঞাবনানী-তর্জ্ঞ-পর্যে,
পদতলে ঝল্মলে কুল্র ঘাসের ফুলে তুহিনের কণা ক্ষীণ বর্ণে।
ভারপর কতদেশে ফিরিলে আমার সাথে, উদাসীর মন দিলে ভূলারে;
আলো দিয়ে জাল' আলো সবদিয়ে বাস' ভাল, বিশ্বরনীর রাগ বুলারে;
তোমার তড়িৎভরা পরশ তর্জ্ঞাকরা হরে নিল সব ক্ষোভ শ্রান্তি,—
তরু মিলনের কায়া খেরি' বিরহের ছায়া হথে রচে হুংথের তান্তি।

সমূথে অলথিকাল, বালুকার তীরে আর সাধের সে-ঘর বীধা হল না;
বে-নিয়ভি এতলিন ঘ্রায়েছে পথে-পথে সে বৃঝি আবার করে ছলনা;
প্রান্ত নয়নে মোর মুছেছিল ফলরেখা, সে নয়ন হল জল-অফ;
হতজাগোর তালে কথনো সহে না স্থে, বৃঝি তার সব ছার বন্ধ।
ভানি আমি জানি তব কল্যাণবৃদ্ধিটি জোর করে দিল মোরে ফিরায়ে,
আাপনি ভ্রালে ভূমি আপন শরণ-তরী এত করি ক্লে ভারে ভিড়ায়ে;

প্রাণগলা প্রশানে হাসিভরা ক্রন্সনে প্রভাহ-বন্ধনে বৃক্ত করি', তবু পথে মোর দাড়ালে না বাধা সম, করে দিলে চিরতরে মৃক্ত।

প্রহণ করিরা বণী করেছিলে মোরে, আজ তেরাগিরা বণ যোর বাড়ালে; সব দাবী-দাওরা ছেড়ে প্রসর প্রীতিটির আলোকে মুক্ত হরে দীড়ালে; ধক্ত করিরা তবু কর মোরে অপরাধী—করিলে বাহারে স্থপন্ত তারে আজ ছেড়ে দিলে প্রতিদান-অক্ষম অপরণ ছথমাথে ুকুত্ব। সিদ্ধপারের পাখী চলে যায় দ্রদেশে মলিন আলোয় পাখা মেলিছা, নে কেমনে যাবে চলে যার আর ঠাই নাই, নিরাময় নীড্থানি ফেলিয়া; পথিকের ক্লণিকের সম্বল ছিল যাহা হল ভাহা চিরভরে ভ্রষ্ট, সহসা পথের মাঝে চেতনা লুটায়ে পড়ে হয়ে বেদনার বিষদ্ট।

যাহা ছিল বাঞ্চিত করি' তারে লাঞ্চিত স্থণটিরে তথে দিলে বিলায়ে; বিভাসের গান হল পুরবীর তানে শেষ, বিরছে মিলন গেল মিলায়ে। আবারসাগর জলে ভাসিল তরণী মোর, এবারেও একা, নাহি সজী; বুক্তে ঘোরে হাহাকার, মনে পড়ে বার-বার ভোমার সে বিদারের ভজী।

নাহি ছিল বিদারের সব শেব কথা-বলা, সগৰেষ চেরে-দেখা খসিরা, কোথা অঞ্চর ধারা আর্তিটি অসহায় কাতরে অধরে পড়ে খসিরা; অর্থবিহীন শুরু ছ'চারি তুচ্ছ কথা, মুরে টারি' হাসিথানি মিট,— সবহারা প্রহরের মগ্ন মরমে আর কিছু নাহি ছিল অবশিষ্ট।

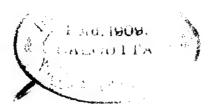
জানি না কোথার ওগো ওপারে কোথার তুমি রয়েছ, হেথার আমি এপারে;
দৃষ্টি চিরস্কনী স্থাটির স্থির মণি মুছিতে মরম হতে কে পারে?
ক্লপভার উপহার যা' দিলে রয়েছে আজো ভরি' স্মরণের স্থাপাত্র,
মনের অতল তলে বিরহের শতদলে হাসিথানি জাগে অহোরাত্র।

দেখেছি তোমার চোখে প্রেমের অমর আলো, বেঁচে আছ আজো মোর জীবনে। সে পরম-পাওয়া আজো মরমে মিশিয়া আছে চিন্তার তন্ত্রর সীবনে; আজো ভাবনার স্রোতে এপারের প্রণতিটি ওপারে মূর্চ্ছি' হর চুর্ব, একটি নারীর লাগি' আজো মোর সব গান নারীর মহিমা-গানে পূর্ব।

আন্ধ অনুভব করচি নৃতন বুগের আরম্ভ হরেচে। আমাদের দেশের পুরাতন ইতিহাস যদি আলোচনা করি তাহলে দেখতে পাই যে এক একটি নৃতন নৃতন বুগ এসেচে বৃহত্তের দিকে মিলনের দিকে বিরে বাবার জন্ত, সমত্ত তেল বুর করবার ছার উদ্বাচন ক'রে দিতে। সকল সভাঙার আরম্ভেই সেই ঐকাবৃদ্ধি। মাসুব একুলা থাকতে পারে না। তার সভাই এই, বে, সকলের বোগে সে বড় হর, সকলের সক্তে বিল্তে গারনেই তার সার্থকতা; এই হোল মাসুবের ধর্ম। বেথানে এই সভাকে মাসুব বীকার করে সেখানেই মাসুবের সভাতা। বে-সভা মাসুবকে এক করে, বিভিন্ন করে না, তাকে বেখানে মাসুব আবিকার করতে পেরেচে সেখানেই মাসুব বেচে গেল। ইতিহাসে বেখানে মাসুব এক ব্রুচে অবচ মিলনে গারে নি, পরশাররে অবিবাস করেচে, অবজা করেচে, পরশারের বার্থকৈ বেলার নি সেখানে মাসুবের সভ্যতা গড়ে উঠতে গারে নি।

-- বারবাজনাণ ঠাকুর

ম্বলের ছেলে



- এীরামপদ মুখোপাধ্যায়

শিল্প-প্রদর্শনী খুলিতে আর বিশ্বর নাই। মাসথানেক পূর্ল মধ্যাপক এন রাল্পকে কতকগুলি ছবি ও মাটির পুতৃল করিছিল। অনুবাধ করা হইয়াছে, তিনি যেন উহারই মধ্যে কতকগুলি বাছিল। প্রদর্শনীক জ্বল নির্বাচন করিলা দেন। ক্ষেক্থানি পত্র এবং লোকের তাগাদা চলিতেছে; অধ্যাপক কিন্তু সমন্ত্র করিলা উঠিতে পারিতেছেন না। এনন সমন্ত্র প্রশাপকের নিকট হইতে যে পত্রথানি আসিল—তেমন পত্রের প্রত্যাশা কেচই করেন নাই।

—ক্ষমা করিবেন। ছবি ও ক্লে-মডেলিং বাছাই করিবার যে গুরুভার আপনারা আমায় দিয়াছিলেন— শেলার বংন করিতে আমি সম্পূর্ণ অক্ষম। অক্স কোন যোগা বাজিকে এই ভার দিবেন। আপনাদের প্রদর্শনীর সাফলা কামনা কবি। ইতি—

যে ঘটনা সংসারে অহরহ ঘটতেতে — সাজ্ধর ভূমিকা দিয়া
াথতে বং ফলাইবার প্রয়োজন মিথা। তথাপি নির্দ্ধলের
বর্জনান জীবন-তক্র যে জূমিকার ভূমিতে শাথাপল্লব মেলিয়াজে
সেট্রু বাদ দিলে কাহিনী অসম্পূর্ণ বহিন্না বাদ্ধ, স্কুতরাং
কাতিকর ভূমিকার পুনরাবৃত্তি না করিয়া উপায় নাই।

শহর-ঘেঁষা গ্রাম, নামটা অপ্রকাশিত থাকুক। শহর ও
ন্ত্রীর স্থবিধা-অস্থবিধা ত্ই-ই বর্ত্তমান। গোটা তিনেক
েই-স্থল আছে—ভারই একটাতে নির্মাণ পড়ে। পড়ে
টি, মন পড়িরা থাকে স্থল-সীমার বাহিরে। বাহিরে—
ভলেরা কোলাহল জমাইয়া চু-কপাট পেলে, ক্রিকেট কিংবা
ভরবের ভিড় জয়ে, অপরা মোড়ের পানের দোকানের
গোকে নানা দেশ, নানা লাভি ও ভবিষ্যুৎ জীবনকে লইয়।
রিজ জয়ে, দেখানে নহে, —নদী বাইবার পথে বন-জললে ঘেরা
নির্মার-পাড়াতে ঘুর্নামান চক্রের মাথায় হাত দিরা বেগানে
নিপ্র কারিকর ইাড়ি গড়িতে থাকে, সেইখানে। মাটির
নাওয়া—উপরে থড়ের চাল; দাওরার মাঝবানে প্রকাপ্ত
এক গল্পর এবং গল্পরের মধ্যে সেই চক্রবন্ধ। বয়ের মাথার
কালা চাপাইয়া সুক্রবার পা দিরা ঘোরার চাকা, আর হাতের

টিলে ইাড়ি, গেলাস, খুবি কেমন স্মনায়াসে ইচ্ছামত বাহির হট্যা আসে। হাতের টিলে ক্মোর বে পুতুল গড়ে, তাহাও চাহিয়া দেখিবার মত।

পাঠা পুশুকের বাধা-ধরা বুলি নিতা বলিয়া যা ওয়াতে ত একটুও আনকানাই; অথচ এই সব কুদু জিনিবকে যতেই আগ্রহ ওয়া দিয়া সম্পূর্ণ ও ফুক্তর করিতে পারা যার, মনের আনকা তত্ই কুল ছাপাইতে গাকে।

পুতুল তৈয়ারীর আকর্ষণ নির্মানের এমনই প্রবল হইয়া উঠিল দে, কলে আসিবাধ সময় এক তাল কাদা কচুপাতার মড়িয়া প্রেটেন মধ্যে করিয়া আনিতে সে ভূলিত না।

সেদিন পণ্ডিত মহাশয় তন্ময় হুট্যা গাতৃরূপ দিয়া ছাত্র তিয়ারা কবিতেছেন, এবং নির্মালের হাতে গড়িয়া উরিয়াছে পণ্ডিত মহাশ্যেরই থাঞ্চদমাকৃল কক্ষ মুখ । পড়াইবার ক্ষাল্পে পণ্ডিতের চুলু চুলু তটি চোথ এবং কলম-ছাঁট চুলের ক্রাক্তির নাম্নকাচিঞ্জিত ক্যেকটি বলিবেণা, বির্ক্তিতে তীক্ষ, ক্রাক্তিতে অসমগ্র এবং ব্যোগ্রে শিথিকা।

ধা কুরপের ধাতু বদলাইয়া গোল, মুধি দেখিয়া পাশের ভেলেরা হাসিতে লাগিল।

इामि मश्कानक नामि।

পণ্ডিতের টেবিল পর্যান্ত সেই শব্দ পৌছিয়া **ওঁচি**বর ভ**ক্রা** টুটাইয়া দিল এবং কর্কশ কণ্ঠে তিনি **ইালিলেন, হাসি** কিসের ৪ এত হাসি কিসের **?**

শাসনে হাসি কমে না, বাড়িয়াই উঠে, এবং ইক্তি মনুসংগে পণ্ডিতের দৃষ্টি গিলা পড়িল নির্দালের মুখের উপর। সে নুগে বে ভারটি কৃটিয়া উঠিয়াছে—পণ্ডিত ভাহার অক্ত অর্থ করিয়া বেভগাছি তুলিয়া লইলেন এবং সামনে আসিয়া নির্দালের গঠিত মৃতি একদৃষ্টে মলকণের কল্প দেখিয়াই ক্রোধে ভাহার আপাদমন্তক সনিয়া উঠিল। মুখের ভক্তাতুর ভাব, রেখা, এমন কি টিকিটির নিরীই বিক্তাল প্রভৃতি বদলাইয়া গেল। ভারপর ভক্তা শিলীর উপর বাক্য ও বেতের বে বর্ষণ আরম্ভ হইল—ভাহার তুলনা আবেণধারার সক্ষেই দেওলা চলে।

কিছ শাসনের শেষ এই থানেই নতে।

পরিবার বৃহৎ না হইলেও শাসকের অভাব ছিল না। বাপের চেয়ে কাকার রাশ ছিল ভারি; তিনি শাসন অস্তে কুমোর-পাড়ায় বসাইলেন প্রহরী। 'অস্কুরে বিনাশ না করিলে বিশাল মহীকৃহ'.....ইত্যাদি প্রবচনগুলি তাঁর মুগন্থ। কি সকাল, কি তুপুর, কিবা বৈকাল তথারের ঘন আস্খা ওড়ার বুক চিরিয়া বিস্পিত প্রতিতে আসিয়া দাডাইলেই নির্মানের অভিসন্ধি উহারা বৃঝিয়া লন। ঐ পথ আমবাগানের মধ্য দিয়া, কড়াই-ক্ষেত পালে রাখিয়া, সোকা চলিয়া গিয়াছে সজিনাগাছ ভরা কুমোরদের আঙ্গিনায়। শ্রাকরা-ডোবার মাটি খুব আঁটাল, হাঁড়ি, গেলাদ, পুতুল প্রভৃতি ভ উহাতে ভान তৈরারী হয়ই, গৃহত্তের উনানের প্রয়োঞ্চনেও সে মাটির চাহিলা আছে। আগে সে মাট নির্মাণই আনিয়া দিত वां किंत थाताकतन, এখন कड़ा हरूम कांत्रि इहेगाहर, अ मांति छ মছেই—দো-আঁশলা বেলে মাটিও সে ম্পর্শ করিতে পারিবে না। স্থলের ছেলে পড়িতেছে স্বাস্থ্য-তত্ত্ব, ময়লা মাটির সঙ্গে সম্পর্ক রাখিবার উহার প্রয়োজন কি ? স্থলের ছেলের পাঁচ দিকে মন লাগাইয়া পড়া মাটি করা কোন মতেই উচিত নহে। कुरनत रहरन-छेशरतत तहीन आकान रमिशा मुक इटेर ना, নদীকিনারে বসিয়া পৃথিধীর প্রসার দেখিয়া বিশ্বয় বোধ ₹ हिर्द ना, স্তায় টানা ঘুড়ির মত থাকিবে সংঘত। সে স্ভা পাঠা পুস্তক এবং জগতের ওই একটিমাত্র ক্ষেত্র, যেথানে মন অন্তলে বিহার করিতে পারে। স্থলের ছেলে-মন্দ हरेल निष्मत्रहे अकनागः, अञ्चित्रकारत भागन, दिञ কল্যাণীয়দের স্থার ভবিষ্যতের পানে চাহিয়া। যে দিন কাল, চাকুরী আর জুটিবে কিনা,—তবু কয়েকটা পাশ দেওয়া शक्तिः हेजानि ।

শাসনে নির্দ্ধলের নেশা কাটিল কিনা কে জানে, কাহাকেও সে কোন কথা বলিল না। চটি থাতাথানি থুলিয়া ক্তাভারট মাঝখানে সে যত্ন করিয়া লিখিল:

> মানুষের প্রয়োজনে ধরণীর নহে আরোজন, চাতক কাঁদিরা মরে, মেঘ তারে করিছে শাসন।

কি অন্তত মোহ এ ছটি লাইনের! নির্শ্বলের যত কিছু হঃৰ বাথা কবিভার লাইন কটা কানে আদিতেই বিলীন হইয়া গেল ৷ ঠিক নেন ছপুর রৌজের উত্তাপ বাচাইতে ছারাঘন আমবাগানের মধ্য দিয়া কুমোর-পাড়ায় যাতা। একটা कि করিবার আশার অত্যম্ভ অধীর, একটা মহান আবিখার অপ্রভ্যাশিত লাভ।

ि २व थथ-- ६म गःशा

চটি-থাতা ত তই দিনেই শেষ হইল।

মোটা থাতা আনিয়া নিশাল আঁকিল ছবি: ছবির নাঙ তইছ**া** করিয়া কবিতা। আজ-কাল মালিকের প্রধার স এই রক্ম ছবি অনেক দেপিয়াছে ।

ছবির বিষয়-বস্তু বেশী যত্ন করিয়া নির্দ্মলকে খুঁ ছিছে হইল না। প্রথমেই পেন্সিলের রেথায় ধরা পড়িল সেই অপূর্ব চক্র-যন্ত্র। তারপর চাল-দেওয়া উচু দাওয়া, পুলিত সজিলা গাছ, কুমোর-বাড়ীর অঞ্চন এবং অঙ্গনের পূর্বাদল। অঙ্গদের পাশে পোয়াটাক পথ দুরের নদীটকে নির্ফল বসাইয়া দিল। এইবার নদীতে থানকয়েক জেলে-ডিলি আর গোটাকতক পদাফুল ফুটাইয়া দিতে পারিলেই---

সহসা কান হটিতে প্রবল আকর্ষণ মহুভব করিতেই তাহার তনামতা কাটিয়া গেল, দৃষ্টি ফিরাইয়া দেখিল গুরু-গম্ভীর मूर्थ काका माँ इंदिया।

চাহিতেই গম্ভীর কণ্ঠে ধ্বনি ছুটিল, সকাল বেলায় বনে वरम मिवि। इवि खाँका इराइ रम । वनि अठा । कि स्थान ড়য়িং ?

নির্মাণ ত পাথর বনিয়া গিয়াছে।

কাকা অতঃপর পাথরে প্রাণ সঞ্চার করিলেন, এ বিধ্যে ভিনি দক।

গাল ছটিতে গোটাক্ষেক চড় ক্সাইয়া উচ্চ ক্ষে হাঁকিলেন, পাজি, হতভাগা, খেলা করার আর সময় পাও नि ? नामा, माना, এम क मिटक, अकवात म्हर या वामरवत्र कीर्ति।

ख्यु मामा नरर-- भतिखन्छ मकरनरे आमिरनन । मामा অর্থাৎ নির্মালের পিতা থাতা দেখিয়া মস্তব্য করিলেন, তা এ কৈছে মন্দ নয়। ছে । ডু । বুঝি-

ভতক্ষণে বারুদে অগ্নিসংযোগ হইয়াছে। মহাশ্ৰে ফাটিয়া পড়িয়া কাকা বলিলেন, ভোমাদের আস্কারা পে^{রেই ত} ও এত বেড়েছে। বৈলে স্থলের ছেলে, পড়া ছেড়ে আঁা কিছে মাধা মুণ্ডু--আৰু আর তোমরা দিচ্ছ বাহবা! কোগা ধ্যকাৰে-

দাদা অপ্রতিত হইয়া বলিলেন, সে ত তুই আছিসই। আমি ভগুবলছিলাম, ছবির হাত—

কাকা কথাটা শেষ করিতে নিলেন না, যাচ্ছেণ্ট। যাও ভোমরা এখান থেকে, শাসন কেমন করে করতে হয় সে ভামি ভানি।

মেরেরা হাউ-মাউ করিয়া উঠিলেন, এরে বাছা, সেবার-কার মত সাত চোরের মার যেন মারিস নে, শেষ বাবে গা হাত টাটিয়ে জর না বেরয়।

কাকা বিরক্ত হইয়া বলিলেন, ওই ত ! স্থাদর দিয়ে দিয়েই ওর মাপাটা থেলে ! পাক, যা ভাল বোঝ কর, আমি স্থার এর মধ্যে নেই । বলিয়া রাগ করিয়া পাভাপানি কৃতি করিয়া ভি*ডিয়া তিনি বাহির হইয়া গেলেন।

তিনি শাসনের রঙ্জু শিপিল করিলেও নিশ্মণ দে গণ্ডী পার হইতে সাহস করিল না। দেও মনে ননে গণেও কুদ্দ গুইয়া প্রতিজ্ঞা করিল, ওদিকে আর নয়। অবাধা মনকে বেমন করিয়াই হউক বংশ আনিতে হইবে।

এমনই সে প্রতিজ্ঞার দৃঢ়তা বাড়ির লোক প্যায় কে: গ ইয়াউটিল।

- --- ওরে নিমু, যা বাবা, একট্থানি বেড়িয়ে সায়।
- —কেন? কৃষ্টবরে নির্মাল প্রান্ন করিল।
- -- मिनवां **चरत वरम शांकरन म**तीत थातां श शरद रय।
- ক্রশরীর থারাপ ছবে বলে পড়া থারাপ করতে হবে ? বাঃ, বেশ যুক্তি ত তোমাদের !
 - —একটু বেড়ালে আর মহাভারত অন্তদ্ধ হয় নারে।
- --না, হয় না! বলব কাকাকে যে তুমি পড়াব সময় থালি যান যান করছ ?

কাকার নামে সকলেই ভর পার: মাও দমিয়া গিথা বিশিলেন, ঠাকুরপো কি বলেছে দিনরাত পড়া তৈরী করতে ?

নির্মাণ রস্ট অরেই বলিল, না, বলে নি; বলেনি ত যথনট বেরুই, দেখি মোড়ের মাথার দাঁড়িয়ে। পাহার। দেওরা আমি বুঝি না, না ?

মা বলিলেন, দেও ভোকে কুমোর বাড়ি বেতে মানা করে। নৈলে— —যাও, যাও মা, আঁকটা মোটেই মিলছে না। ছেলের তাডা খাইয়া মাকে পলাইতে হয়।

কিন্দু পাইবাৰ সময় আবার **তাহার কোমণ কঠে** অন্তরোধের সঙ্গে সেই মমতা ফুটিয়া উঠে।

- —দেপ ছেলের পাওয়া। আবর একথানা **মাছ এনে** দিই। উঠিদ নি, উঠিদ নি, ওরে তুধ আছে।
 - -- 5व (वेट ड (वंदन भटनत दिना इट्य शंदन ।

মা এইবার রাগ করিয়া বলেন, হোকগে বেলা। একে ও দিনরাত থরের কোণে বসে বসে পড়া, ভার ওপর একট তথ কি মাছ না থেলে শরীর কদিন টি করে।

সে নিনতি স্থাত কৰিয়া নিকল উঠিয়া পজিল।
গ্রাচাইতে গ্রাচাইতে বলিল, শরীবের *কল কিছু ভেষ* না
না, ভাল করে পড়তে পারলে ও-সব ঠিক হয়ে বাবে।

মা সেই দিনই নিম্মলের কাকার কাছে কাঁদিতে কাঁদিতে বিশিলেন, ও কি না থেয়ে, না বেড়িয়ে শুনু বই নিমে শুকুরে?
এতে কখনও শরার ভাল থাকে?

কাকা হাসিলেন, তেব না বৌদি—শরীর ওতে ভালই পাকবে। ছোঁড়াটার একটা গুণ আমি লক্ষ্য করেছি, জেদ আছে। বখন যেটা ধরে সব ভূলে তাতেই মেতে থাকে। নৈলে দেখনি, কাদার পুতুল গড়া, ছবি আঁকা, পছ লেখা কোনটাই ত নেহাং নিন্দের করে নি। কম কটে ভি ও-সব ঝোক ছাড়িছে। এখন খবরদার, কিছু বলে ওকে বিশ্বজ্ঞ কর না, তা হলেই পড়ার ওপর এই মোঁকটুকু চলে থাকে, হবে একটি আশ্ব বীদর।

্রমন দীর্ঘ বকুতার পর নির্ম্মণের মা আর কি ব**লিবেন।** চুপ ক্রিয়াই রহিলেন।

বাজির মধ্যে দুরলৃষ্টি যদি কাহারও পাকে ও সে নির্ম্মণের কাকার আর কুলে পণ্ডিত মহাশয়ের। তাঁহাদেরই শাসন কিংবা প্রথব দৃষ্টির গণ্ডীবদ্ধ ভইয়া সে দিবা পাস করিল। পাস করিল প্রথম বিভাগে—বৃত্তির সহিত।

काका ख्रथवत्रहा निया विनत्तन, त्कमन त्वीनि ?

নির্ম্নবের মা আনন্দে গদ্গদ খরে বলিলেন, ধরি তুমি ঠাকুরপো। তোমারই ভরে। উনি ত ভোমার ভরসায় কিছুটি দেখেন না। শুধু নির্ন্মলের মা নহে, প্রতিবেশীরাও বলিল, হাঁ, অমন বাথের মত কাকা—তাই—।

নির্মাল কাকাকে প্রাণাম করিতেই তিনি বলিলেন, কোণায় ভর্তি ছবি ঠিক করলি ?

—প্রেসিডেন্সিতে।

—বেশ, বেশ। যা, পাড়ার সকলকে প্রণাম করে আয়।

ভাল ছেলের মত নির্মাল আদেশ পালন করিতে গেল।

প্রণামের পালা শেষ করিয়া সে আম-বাগানের পথ ধরিল। বছদিনকার পরিত্যক্ত পথ। পথের ছপাশে বনকলল হইয়াছে। আম প্রায় শেষ হইয়াছে, পাকা কাঁঠালের গদ্ধে বন ভরিয়া আছে। আম-বাগানের নীচে তেমনই খন ভাঁট-বন, বসস্তের দিনে উহার গাঁটে গাঁটে ধরিত সাদা কুল। গদ্ধও বাহির হইত স্থমিষ্ট। সকাল বেলা সেই ফুলে আনন্দ গুল্লন করিয়া মৌমাছিরা মধু সংগ্রহ করিত। হয়্য় উঠিবার আগে তথনও আবছা অন্ধকার—আম-বাগানের ভলার, ক্রক্রের বাতাস লাগিত সমস্ত শরীরে, কানে বাজিত মৌমাছির মধুসঞ্বের আনন্দ-রাগিণী। ভাঁট-ছুলের গদ্ধে ও শোভার মন ও চকু পরিত্থি লাভ করিত। রাত্রিও প্রভাতের সেই সন্ধিক্ষণটিকে মনে পড়িল। এই পথ দিয়াই সে কুমোর-পাড়ার বাইত।

শেরাকৃল কাঁটার আৰু আর কাপড় আটকাইরা গেল না,
পাকা বৈঁচির প্রলোভনেও নির্মাল ফিরিয়া চাহিল না।
কুমোরদের উঠানের ধারে আসিয়া দেখিল কঞ্চির আগড়টা
বেড়ার ঠেগানো আছে। বহুদিন হইল সন্ধিনা গাছের ডাঁটাসমেত ডালগুলি কাটিয়া ফেলা হইয়াছে, নবপল্লবে গাছটিকে
টোপর-পরা বরটির মতই দেখাইতেছে। ভিতরের দাওয়ার
কুমোর বসিয়া তেমনই বন্ধ খুরাইতেছে, আর হাতের ঠেলার
গড়িরা উঠিতেছে তেমনই হাঁড়ি, সরা ইত্যাদি।

আৰু আগড় ঠেলিরা এথানে বসিরা একটি বেলা কাটাইরা গেলেও কেহ কিছু বলিবেন না। কালা মাধিলেও ভংগনা করিবার কেহ নাই, চাই কি পুতৃল দিরা কাহারও প্রতিমূর্ত্তি গড়িলে তিনি হরত খুলীই হইবেন।

মিনিট করেক আগড়ের কাছে দাড়াইরা নির্মাণ কি ভাবিল কে জানে, ভিতরে না চুকিরা সর্গিল বনপথ ধরিরা লে বাড়ি ফিরিরা আসিল। এই ত গেল ভূমিকা। ভূমিকার নদী উত্তীর্ণ স্ট্রা নির্মালের ভেলা যে জনপদ আশ্রম করিয়াছে সেখানকার সমৃদ্ধির কথা থাকুক, কাহিনীটুকুতেই আমাদের প্রয়োজন।

নির্মাণ প্রোফেসার হইয়াছে। মাহিনা মোটা, বাসার নিরুদ্বিয়া। প্রোফেসার হইবার স্থসংবাদে প্রামন্থ সকলের আনক্ষ একথানি ছোট চিঠিতে সে প্রথম জানিতে পারে। চিঠিক্সানি লিথিয়াছিলেন পণ্ডিত মহাশয়। কয়েকটা লাইন তাহান্ধ এইরূপ:

কুত্র পত্তে লিখিরা কি জানাইব ! আমি জানিও গোনার কার্তিতে আমাদের ধে কতথানি আনন্দ গাহা কুত্র পত্তে লিখিরা কি জানাইব ! আমি জানিতাম গোনার মধ্যে ভবিশ্বং সাফল্যের বীজ উপ্ত ছিল; ছিল না পথেব প্র্রুগ নির্দ্ধেশ । সেদিন বোধহর মনে আছে, যেদিন ক্লাসে কাণার মৃত্তি গাড়িয়া আমার বেত খাইয়াছিলে ?—বাড়িতেও কম লাজ্যা ভোগ কর নাই। নদী ঘেমন গতি বদলায়, সেই শাসন তোমার জীবনকে করিয়াছিল নিয়ন্ত্রিত এবং ভাহারই ফলে—…

তারপরের অংশটুকুতে শাসকদের ক্বভিত্ব ও ক্তজার দাবী, অনেক দ্বান্ত, অনেক উপদেশ।

নির্মান উপার্জ্জনের প্রথম টাকা কয়টি শুভাকাজ্জানের সম্মানম্বরূপ ধরচ করিয়া ফেলিয়াছিল।

किंद्ध ७-मर कथा, वर्धाए निर्माणत कथा शांक।

শহরের মাঝখানে অধ্যাপক এন. রায়ের বাড়ী, মাস মাস ভাড়া গণিতে হয়। হাতে বেশ কিছু টাকা ক্লনিরাতে, বালিগঞ্জ অঞ্চলটিও কাঞ্চন-কোলীয়া ও আধুনিক আভিজাতোর দিক দিয়া প্রসিদ্ধ । কিছু দূর বলিয়া অধ্যাপক রায় ইল্পুড়া করিতেছেন। মিসেস রায় কিছু এই অঞ্চলের পক্ষণাতী। টি-পার্টা, টেনিস পার্টা, সাদ্ধা-শ্রমণ কোন্টার স্থবিধা না ওই অঞ্চলে বিভ্যমান ? একটু দূর ? একখানা মোটর কিনিগেই সে অস্থবিধার কি যার আসে! তা-ছাড়া দিবারাত্র ভাতের ভিড় তাঁছার পছন্দ হয় না। কেই এক্ষেমের নীরস কর্ম, একই বিষয়—একই প্রতিপান্ধ। জীবিত ও মৃত ক্লিমের কীর্তিকলাপ গইরা এত কোলাহল তিনি ভালবাসেন নাল তর্কের আসর বেই মাত্র জমিয়া উঠে, ভিতরে আহারের প্রতী-ধ্রনি অসনই কর্মণ হইছা তাঁছাকে থামিবার স্থিতিত করে। ্তর্ক অসমা**থ রহিয়া যায়, অধ্যাপক হাসিমূথে** সকলের নিকট বিদায় **লন**।

সেদিন ভিতর হইতে আসিতেই নিসেস রায় ব্লিলেন, কলেকে সারাদিন বকে আবার সঙ্কোবেলায় ওদের সঙ্গে বকতে ভাস লাগে ?

অধ্যাপক হাসিলেন।

ঈবৎ উষ্ণ হইয়া মিসেস রায় বলিলেন, তোমার কেবল গাসি! চল না আৰু বেড়িয়ে আসি মীনাদের ওথান থেকে। অধ্যাপক মুত্র আপত্তি করিলেন, আৰু থাক।

মিসেদ রায় বলিলেন, বুঝেছি, গল গেল ত লেখা নিয়ে বসবে! কিন্তু তোমায় সভ্যি বশছি, আজ কোন কাল করতে দেব না, আলো দেব নিবিয়ে।

- -—দিও। নির্লিপ্ত স্বরে অধ্যাপক উত্তর দিলেন। মিসেস রায় তাঁহার পানে চাহিয়া সকৌতুকে বলিলেন, কোন কট্ট হবে না তোমার, সত্যি বল্ছ ?
 - —সত্যি বলছি।
- —ইস, তা আর হতে হয় না। আলো নিবিয়ে প্রায় দেখিনি আর কি! ফোস ফোস করে নিখেস পড়ছে, খন ঘন উঠছে হাই, এপাশ-ওপাশ ফিরছই ফিরছই।
- কি করি বল, খুমের ওপর ত জোর নেট। ওই একটা জিনিব, অভ্যাসে যাকে জয় করা শক্ত।
- **যুষ না হলে থানিক গল্পও** ত কর:৩ পার আমার সংস্থে
- —ভোমার সদে গল না করেই যে ভোমাকে ব্যুতে পারি;
 কথা কইলে ভোমরা যে হারিয়ে যাও।•
- —কথার উত্তরটি দেওরা আছে ঠিক। কেন, ছাত্রদের সংক কথা কইবার উৎসাহ কোনদিন ত কন দেখলুন না।

অধ্যাপক হাসিলেন, ওদের সঙ্গে কারবারই যে আমার কণার। ওরা ত আমার দেখতে আসে না, শুনতে আসে কথা। নিতান্ত বাধাধরা বিষয় নিয়ে চলে আলোচনা, হতরাং ওদেরকে ভোলানো ধুব সহল।

—বত শক্ত আমার ভোলানো! ক্লঞ্জিম জোগে নুগ কিরাইয়া মিনেল যায় সরিয়া গেলেন।

অব্যাপুৰ ভাষার নিকটবর্তী হইরা হাসিয়া বলিলেন,

কিন্তু সভাই ক্ষুধার্ত্তকে তেকে এনে পরিহাস করা ভোষার উচিত নয়।

আহারান্তে অধ্যাপক আলমারির দিকে হাত বাহাইতেই মিনেস রায় তাঁহার হাতগানি চাপিয়া ধরিয়া বলিলেন, এখন ওসব চলবে না। বসে একটু গল কর। বেশ, অক্স গল নয়, ওরই গল হোক।

গুজনে চেয়ারে বাগলেন:। সামনে ছোট-টিপায়ের উপর
ভোট একটা ফুলদানি, তার পালে মানার কাজ করা রূপার
বেকাবে পানের মনলা; — এলাচ, লবজ, মোরি, দাফচিনি
ইত্যাদি। — অধ্যাপক পান খান না, মনলাও খান কম।
কথনও কথনও গল্প করিতে করিতে গোটান্তই লবজ গালে
রাখিয়া বইয়ের পাতা উল্টাইয়া পেশিপারে দাগ টানেন,
পানের পাতায় নোটও লেখেন।

মিনেস রায় রেকারীটা সান্তন ঠেলিয়া দিতে**ই একটি এলাচ** ভূলিয়া তিনি মূখে দিলেন ও হাসিয়া ব**লিলেন, ওই আলমারি**র গল, ও নেহাৎ বাজে। ভার চেয়ে —

নিসেস রায় প্রাবাহঙ্গা করিবেন, না, ওই কথাই বল।
একরাশ গাতা ওর মধ্যে, এত ছবির খালবাম, আর নীচের
তলায় কাদার পুতুবে সব নম্বর দেওয়া। তুমিই কি ওওলোর
একজামিনার ?

অধ্যাপক থাদিলেন, গাঁ। বিচারক বলতে পার। আর্টি-একজিবিশানে কোন্ কোন্ ছবি, কোন্কোন্কো-মডেলিং রাখা থেতে পারে—ভারই নশ্বর দিয়ে আমার ঠিক। করতে হবে।

- আর খাতাগুলো?
- সে আর এক ব্যাপার। কি একটা বর্ণপদক্ষের কর্স লেখা প্রবন্ধ। পাঁচজন বিচারক করবেন তার বিচার, তার মধ্যে আমিও একজন। লেখা পড়ে আমার রায় দিতে হবে।

মিদেস রায় হাসিলেন।

অধ্যাপক বলিলেন, হাসলে যে? আমার যোগ্যভায় নিশ্চরই তোমার সন্দেহ আসেনি !

-विषिष्टे व्यादम ?

অধ্যাপক শেষ পর্যান্ত তাঁহাকে বলিতে দিলেন না। বলিলেন, আসা সন্তব, উচিত। কেন না, ও লাইন আমার নয়। কিন্তু আশ্চর্যা মীনা, লাইন নিয়ে ত দেশের লোক মাথা ঘামায় না। তাঁরা যোগ্যতা বিচার করেন একটিমাত্র মাপকাঠিতে। বিশ্ববিদ্যালয় আমার কপালে য়ে ক্লয়টীকা আঁকে দিয়েছেন, তাকে মুছে ফেসবার সাহস কারো নেই। পি. এইচ. ডি., পি. আর. এস। একি সোজা কথা প্রতরাং আমি সর্কবিদ্যাবিশারদ।

ः কথাপেষে অধ্যাপক হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন।
মিসেস রায়ও হাসিলেন, হাঁ, সে ত ঠিকই। লেখার বিচার
মানসুম তোমার বারা সম্ভব, কিন্ত ছবি বা ক্লে-মডেলিং—

-- স্বই সম্ভব মীনা, স্বই সম্ভব। যদি লেখার বিচার করতে পারি, ছবি বা মৃত্তির বিচারে আমার বাধা নেই। কিছু আমি জানি, কোনটাই আমার নয়। বই পড়ে নোট লেখা, ছাত্র নিয়ে তর্ক করা, কলেজের লেকচার ফুন্দর করে মনে গেঁথে দেওরা শুধু ওই স্বই আসে। যেমন লোহার লাইনের ওপর রেলগাড়ি চলে মাপা স্ময়ে, মাপা গভিতে, ক্ল্মলে। কিছু আমি হয়েছি আকাশ্যান, স্মরের মাপজাক নেই, লাইনের প্ররোজন নেই, শৃথ্যার কথা বলাই বাছলা।

মিনেস রায় বলিলেন, সে কথা থাক। মানলুম তুমি রসগ্রাহী, বিচারশক্তিও তোমার আছে। কিন্তু আমি আশ্চর্যা হচ্ছি ডোমার বিচার-প্রণালী দেখে।

- **一(本刊?**
- —রোজই তুমি আলমারি থোল, ছবি বার কর, পুতুল বার কর, কিছ না দাও নম্বর—না কর কোনটা বাতিল। এই ত চলছে মাস্থানেক ধরে। এই রক্ম যদি চলে—

অধ্যাপক হাসিলেন।

- —হাসলে যে? যা হর সত্যি একটা ঠিক করে ফেল। বেশ ত, আন্ধ রাত্তিতে আমিও না হর তোমার সাহায্য করব।
 - -পারবে সাহায্য করতে ?
- অবশ্য বিভা দিলে নয়, বৃদ্ধি দিয়েও নয়, কচি দিয়ে
 ভোমায় সাহায়্য কয়ব। আটি আমি বৃদ্ধি না, তবে
 সাধারণ ভাল মন্দ কিছু কিছু বৃহতে পারি।
 - —বেশত, থোল আলমারি। নিরে এস কতকগুলো

বেছে, এই টেবিলের ওপর রাথ। আজ ছবি থাক, ক্রে-মডেলিং গুলোই আন।

মিসেস রায় আলমারি খুলিয়া কতকগুলি মূর্ত্তি বাছিয়া বাছির করিলেন। একে একে সেগুলি টেবিলের উপর রাধিয়া বলিলেন, এস, আজ এইগুলির বিচার করা বাক। তারপর তিনি একটা পুতুল হাতে তুলিয়া লইয়া বলিলেন, দেশেছ আনাড়ি কারিকরের কীর্ত্তি। দেহের চেয়ে হাত প্রকা কি কড় বড়!

শ্মধ্যাপক হাসিয়া পুতুলটি হাতে লইলেন।

র্মিনেস রায় ক্ষিপ্র করে কাগজের প্যাভ ও লালনার পেক্ষিল লইয়া কাগজের উপর লাল চেরা-চিহ্ন কাটিয়া বলিক্ষেন, নাও, সই কর।

অধ্যাপক বিশ্বয়ে চাহিয়া বলিলেন, মানে ?

— মানে বাতিকা। বেলী দেরী কর না, চপ পট সই কর।

অধ্যাপক আর একবার হাসিলেন, আজ তুমি মতার নিচুর হয়েছ দেখছি।

মিসেস রায় ক্রকৃটি করিতেই অধ্যাপক বলিলেন, তাদের কতটা শ্রম, কত সময় ও কত উবেগ দিয়ে ওই পুতৃলটি গড়ে উঠেছে—ভা তুমি বুঝতে চাইছ না।

মিসেস রায় সবিশ্বরে তাঁহার পানে চাহিয়া বলিলেন, তু^{রি} এ-সব সত্যি বলছ, না ঠাটা করছ ?

— সত্যিই বলছি। পরীক্ষার জন্ত জিনিষ পাঠিরে তাদের
মনে যে কতথানি উৎকণ্ঠা, প্রত্যেক দিনের দণ্ড তারা গুনছে।
তারা হয়ত ফলাকল স্থানতে কতবার আমার বাড়ির দরভার
এসে দাঁড়িয়েছে, সাহস করে চুকতে পারেনি। কতবার
কৃতিপাথে পায়চারি করতে করতে এই খরের দিকে তেরে
ভেবেছে, না কানি তার জিনিষটি নিয়ে আমরা কি সব কথাই
বলাবলি করচি।

কথা বলিতে বলিতে অধ্যাপকের স্বর গাঢ় হইরা আফিল।
মিসেপ রার বলিলেন, পুতৃসটা তৃমি এমন ভাবে দেভি,
আর এমন ভাবে ওর শিরীর সম্বন্ধে কথা কইছ, যেন ওটা
ভোমারই অপটু হাতের তৈরী, বাভিস হলে ভোমার ইক
ভেঙে বাবে।

অধ্যাপক হাসিবার চেটা করিয়া বলিলেন, কিন্তু স্থিতা বন আমি এর শিলীকে দেখতে পাছি। এই অক্ষম অসম্পূর্ণ রচনার পেছনে দাছিরে সে, শুকনো মুখে ছলছল চোপে। আছো, তুমিই বলত—যিনি এটা তৈরী করেছেন, তিনি হবিশ্বতের একটা ছবিও কি আঁকেন নি সেই সপে? নেডেগ না পাক, এটা যদি একজিবিশানে স্থান পায় গ্রহলে তিনি কি মনে করবেন না তাঁর পরিশ্রম সার্থক। এবং সেই ইংসাইই তাঁকে হয় ত ভবিশ্বতে আরও শক্তিশালা করে ওলবে।

মিসেস রায় বলিলেন, ও হল দরদের কথা। কালো কুংসিত ছেলের ওপর বাবা-মার স্বাভাবিক টানটা ঘেমন বেনী হয়, থানিকটা মমতায় ভরা, তেমনি। কিন্তু সক্ষম শিল্লী ভোমাদের উৎসাহ পেলে এমনও ত মনে করতে পাশেন যে, ভিনি যা তৈরী করেছেন তা নিখুত। সেই সঙ্গে মনে জাগ্রে ভার অহস্কার এবং ভবিয়াং হবে স্বরুকার।

অধ্যাপক মাথা নাড়িয়া সে কথা স্বাকার করিলেন।
মিসেস রাম বলিতে লাগিলেন, কিন্তু এথন ওর ক্রটি নার
করে যদি বাতিল কর, শিল্পী সানধান হতে পারবেন।
ভবিষ্যতে তিনি আরও সতর্ক হরে কাজে নামবেন।

শ্বধ্যাপক বলিলেন, তুমি যা বলছ, সে ১ল সাধারণ পরীক্ষার প্রণালী। কিন্তু পরীক্ষকের কি হৃদয়ের সম্পর্ক রাধতে একেবারে নিষেধ।

মিদেস রাম্ব হাসিলেন, সে ত তুমি ভালই গান। ভোগার কাছে বেন কোন দিন কোন ছেলে নোট কিথে নম্বর হারায় নি! যাক ও সব কথা, সভািই কি তুমি ও গুলো দেখবে, না তুলে রাধ্ব ?

চেয়ারটার সোজা হইরা বসিয়া অধ্যাপক রায় বলিবেন,
না, আজ রাত্তেই ও-গুলো শেষ করতে হবে। দাও বেনিল ।
বলিয়া কাগজে সই করিয়া অন্ত একটে পুত্র হাতে তুলিয়া
কইলেন।

তারপর পুতুষটি নিরীক্ষণ করিয়া কাগজে কাটিলেন লাগ পেশিলের ক্রমৃ-চিহ্ন, নীচে করিলেন নামসহি। মিদেস বায় বলিলেন, গুটা কিন্তু চলতে পারত।

-किरम ?

—হাত, পা, মুখের ভদী কোনটাতেই খুঁত নেই i—

অধ্যাপক পুতৃষ্ট তুলিয়া লইয়া বলিলেন, বেথাজ্ঞান এই কন। সাধাব্দ্য ভিথারী, মুখের অসহায় ভাষটি হ্লার, সঙ্গেন কোনাও ঘূতি নেই কিছ মুখটা হাল করে দেখা এম্থ কোনও ব্যক্তেও বলতে পাব। সকালবাৰ্দ্ধকার কম্টি বেথা যাদ থাক নত ক্ষেতি হত সাল্পতি।

নিসেধ বাধ বাধাবোন, কিন্ধু এত কঠোর হওর। কি ভাশ ?

— ভাশ । শিলার ক্রন্টিটুকু ভবিষ্যতে আনর পাব না কয় ত ।

নেখ, দরদ বাখতে গোলে এর কোনটিকেট বাদ দেওয়া

চলবে না, বিচার করতে হলে —হতে হবে নিশ্ম । বলিয়া
ভাগিলেন।

ভারপর কিপ্র করে বাছাই ও বাভিল চলিতে লাগিল। কাজ মখন শেষ হইল তথন অভিতে একটা বাজিয়া পিয়াছে। সে দিকে চাজিয়া অধ্যাপক বাস্ত হইমা বলিলেন, বাস, আজকের মত কাজ শেষ। থাক আলমারি থোলা, আজো নিবিয়ে ওপরে যাই চল। বলিয়া ভিনি নিকেই স্থইচ টিলিয়া আলোটা নিবাহয়৷ দিলেন ও মিসেস রায়ের হাত ধরিয়া সে কক পরিভাগে কবিলেন।

कड़े करनड़े काय कड़ेश किरमन। अधनमात व्यागरण करें ভনেরত চকু মৃদিল আসিল। মিসেস রাধ পুমাইরা পভিলেন, অধ্যাপক গুমাইলেন না । অব্ধ গাগিধাও যে ই**হিলেন তাহা** নতে। ১ঞ্ ম্দিয়া আধ তজার মধ্যে তিনি যেন কোৰায় পান-চাৰি কবিতে অভিবেদ-নীচেৰ সেই গ্রপানিভেই: মৃত অলেকে সৰ কিছু দেখা যায়। চেয়ার, আলমারি, টেবিল, 💪 টেনিলের উপর দেই পুতুলগুলি, কাগতের **উপর লাল** (शिम्सत्तत कम, ठात नोरू योकत । शतीरकाखी**र् भूठन शति**त মুখে আবোটা কিছু উজ্জ্বৰ, অভগুলি তরণ হত্তকারের মধ্যেও (क्बन त्यन आन्। वार्शिश्यत पृथितीर क्रमांकिथित वारिः - অনুরে আবছা দিনের আলো, কিন্তু বিদায়-মুহুর্ত্তের প্রকার कि कछ कि कूम । घरतत मर्गा जिनि भाष्ठांति कविटछ-্চন। গতি ক্লত, মন্তরের ক্ষুতা প্রত্যেক পাদকেপে কৃট্যা উঠিতেছে, নিখাসপতনে কমিতেছে মালিস্ক, চোথের দষ্টি সন্ধান হারাইয়া শ্বিমিত। শিল্পীর ছঃথে তিনি কি বেদনা অঞ্চৰ করিতেছেন ?

যদিই সে তুলি ফেলিয়া কলম তুলিয়া লয় ? মুর্ত্তি ফেলিয়া कौरानत मृहुर्कटक मः मारतत यात्राकारण निरक्षण करत ? करत করুক। হয়ত জাবনের গতি পরিবর্ত্তিত হটয়া সংসারকাম্য বাচ্ছদো সে প্রচরতর শাস্তি লাভ করিবে। এই সব থেয়াল वा यथ बोवनरक भून कतिया तार्थ वर्ते, किन्न वाज्यतत সংস্পর্লে প্রতি পদে পায় আঘাত। ভঙ্গুর কাচের মতই— हेकता शक्त वर्षक व्यानिया विश्व - तत्कांक करत श्रम ।

অধ্যাপক রায় অক্সাৎ যেন পরিবর্ত্তিত হইয়া গেলেন। শহর নহে, গ্রাম। রাত্রির অন্ধকার নহে, আধপ্রকাশিত উবার অক্সাইতায় তিনি সতর্ক দৃষ্টি ফেলিয়া বহুদিনকার সর্পিল পথটিতে আসিয়া দাডাইয়াছেন এবং কথন এক সময়ে চলিতে आक्रम कतिशाहन। वानिस्ता नकीर्व जन, क्रभारत चन व्यामश्राक्षणात वन। বনের মাথা সাদা ফলের কুঁড়িতে ভরা, মুঠা মুঠা ভালা-চাল কে যেন ছড়াইরা দিয়াছে। কটু গন্ধ, নিখাদ টানিলেই বুকের ভিতর চলিরা ঘাইতেছে। বেশ ঠাগু গা-জুড়ানো হাওয়া। ভারপরেই আম্বাগান, তলায় ভাটের বন-অঞ্জ ফুল ফুটিয়া बाह्य। त्रांदान डाक्टिड्र (कान् मान तक कात्न, মুকুলগ্ৰে আমুবাগান মাতাল হইয়াছে; যে তার তলা দিয়া है। दे दन्हें बढ़का जांदन व त्यन शाहेशा वटम । व व प्रतित दनता ঋতুর ল বের একসলে আসিয়া দাঙাইয়াছে-চ গল বালক जातक क्रिक्ट निया कृष्टिएट । आमराशांन शांत शहेता मार्छ, শ্রামণ শৃত্তপৃত্তারে সমৃত, বায়ুর তরকে নীলাপ্রমন্ত। আকাশের নীলের সম্ভূপ বন্ধুত্ব ও বন্ধন তার সংক্তময়। তারপরেই অনাড্ৰর সেই কুটীর, প্রাঙ্গণে ফুলে ভরা সঞ্জিনা গাছ, উ'চু দাওরার সেই চক্রয়র। যত্র ঘুরিতেছে। কুমোর নাই, আপনিই খুরিতেছে, ও হাঁড়ি সরা তেমনই গড়িয়া উঠিতেছে। দা ওয়ার পড়িয়া আছে করেকটা পুতুল। নিৰ্মাণ আদিয়া আগতে হাত দিয়া দাঁডাইয়াছে। কঞ্চির আগড, ভালাচাবি निवा चारेकाता नरह, अकट्टे किनालहे थुनिवा बाव। किन আন্তর্যা । হুটি হাতের প্রাণপণ ঠেলাতেও আগড় থুলিল না।

যদিই ভরণ শিল্পী এ আঘাত কাটাইরা উঠিতে না পারে ? পরিপ্রমে মুখ রাঙা হইরাছে, হাতের পেশী পর পর করিয়া কাঁপিতেছে, আগড় কেন খোলে না ?

> আরও জোরে ঠেলিতেই হঠাৎ তন্ত্রা টুটিয়া গেল। 🕾 চাহিতেই দেখেন, খামে সারা দেহ ভিজিয়া গিয়াছে, বিভানার ত্তিনি ইাপাইতেছেন।

> বিক্তুক্ষণ পরে অভিভূত ভাবটা কাটিয়া গেল। প্রামের পথ, বনের গন্ধ ও শভের খ্রামলতা মন হইতে মুছিয়া গেল না। এমন কি, সেই কঞ্চির আগড়টা পর্যান্ত সংখ্যে কঠিন দৈহ মেলিয়া পণরোধ করিয়া আছে। ও পারে কুলে ভরা আছিল, আলোর রেখাট ঘন অন্ধকারে নিবিয়া আসিঞ্চছে, নিশ্চিক হর নাই। এখনই ঘন তিমির মাধিয়া রাত্রি শ্লাসিবে, কোথায়ও কিছু নঙরে পড়িবে না।

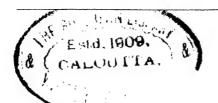
> অভাতাতি তিনি বিছানা ছাডিয়া উঠিলেন এবং সালে। না আলিয়াই নীচে নামিতে লাগিলেন।

> টেবিলের উপর মৃষ্টিগুলি তেমনই সাঞ্চানো, তলায় ভাব কাগৰ চাপা। কোনটার লাল পেলিলের ক্রস্-চিহ্ন, কোন-টায় কালো পেন্সিলের স্বাক্ষর। **তিনিই অসাফল্যের** দাগ টানিয়া এই গুলির ভাগ্য নির্ণীত করিয়াছেন।

> খরের মধ্যে বছক্ষণ অন্তির ভাবে পায়চারি করিয়া অধ্যাপক রাম্বের বুক মমতায় ভরিয়া উঠিল। বিচারের ভান করিয়া তিনি কেন আশা ও আনন্দে ভরা হদয়গুলি ভাঙ্গিয়া দেন ? যে বদ্ধ অর্গল তাঁহার জীবনকে পৃথক করিয়া সম্পূর্ণ এক স্বতন্ত্র জগতে দাঁড় করাইয়া দিয়াছে, সে জগতে আসিয়া আর কেহ যে দীর্ঘাস ফেলিবে—এ থেন অসহা |

> হাত বাড়াইয়া তিনি প্রত্যেক মৃত্তির পদপ্রাস্ত হইতে नान (अभित्वत क्रम्-िक्ट (१९३। कांश्वर्शन है। निश नहें ছি ডিয়া ফেলিলেন এবং কিপ্র-হত্তে কাগজের প্যাড টানিঃ লিখিলেন:

দে লেখা আমরা এই কাহিনীর প্রারম্ভেই कत्रिशंहि।



বিচিত্ৰ জগৎ

— শ্ৰীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

্বা**ন্থেটেদের সহর সে**ন্ট ম্যালো

ব্রি**টানির উপক্লে সেণ্ট ম্যালো** একটি প্রাচীন বন্দব। এথা**নে পূর্বে হুর্দ্ধ বোম্বেটেদের বাসভূমি ছিল,** এই দ্বাপের স্কাক্তি **তর্গের আশ্রমে বাস**্করিয়া ইহারা ব্রুদ্রের স্মন্তে

নুঠপাট করিতে বাইত। এমন এক সমর ছিল ধখন ইংলও সেন্ট ম্যালোর নোগেটেদের অত্যাচারে ব্যতিবাস্ত হইয়া উঠিয়াছিল — ইংলণ্ডের বা ণি জ্য ত রী ইংলিশ প্রণালীর ভি ত র আসিলেই ইংরা লুঠ করিত। চ্যানেল দ্বীপপুঞ্জের কাছ ঘেঁসিয়া যাইতে কোনো জাহাজের কাণ্ডেন সাহস করিত না।

বলা বাছলা এখন আর সে কাল
নাই। সেওঁ ম্যালোর বোম্বেটেদের বংশধরেরা এখন সমুদ্রে মাছ ধরিরা জীবিকা
নির্মাহ করে। কিন্তু এই মাছধরার
ব্যাপারে ভাহারা যে সাহস, নৌচালনক্ষতা ও বিচারস্থিক পরিচর দেয়,
ভাহাতে একথা স্বতঃই যে কোনো
লোকের মনে হইবে যে, ইহারা ছর্দান্ত ও নির্ভীক জলদস্যাদিগের উপবৃক্ত বংশধর
বটে।

বিটানির উপক্লে প্রাচীনকালের নিদর্শনক্ষপ এই সহরটি দেখিতে দেশ-বিদেশ হইতে অনেক ভ্রমণকারী আসে। সেণ্ট ম্যালো সহরের হোটেল, কাফিখানা ও দোকামগুলির প্রধান আর হইতেছে

এই প্রমণকারীদিগের নিকট হইতে প্রাপ্ত মর্গ। এখন শেট ম্যালোর অলিতে-গলিতে জ্বাড়ীর আড্ডার বাজি রাপিয়। জ্বা খেলা হর, সকালে-বিকালে দলে লনে প্রমণকারীদের নৌকা সমুদ্রে বানিকটা বেড়াইবার জন্ম বাহির হয়—এখন আধুনিক সভাতা সেক ম্যালোকে নিরীহ করিয়া তুলিয়াছে। কিন্ত এই সেউ ন্যাপোরই জনৈক বীরসস্তান একদিন কানাচা ফ্রান্সের হাতে তুলিয়া দিয়াছিল, আর একজন বিপাদে জেনিবো স্থিকার করিয়াছিল। এক সময়ে প্রপূর ব্যেষ্ট ইতিজ্ঞাপে ইহাদের নাম হয়সকার করিত। ইংল্পের



সেট মাংলা : কৰি শাংলালিয়ার এই বাড়ীতে বর্ত্তনালে হোটেল খোলা ছইয়াছে।

স্প্রিক্তর ১৮২ পানি রণতরী ও ৪৫১০ থানি সওদাগরী জাহার স্পেট ন্যালোর বোলেটেরা পূঠ করিবাছিল। স্থানরং দেপা সাইবে যে, বিখাদী ও পেয়ালী অন্ধক্ষারীদের কাফি ও আইস্ক্রিম পরিবেশন করিয়া জীবিকার্জন করিবার মত নুরুম ধাত ইহাদের নয়—তবে কালে কালে কি না হয় ?

এট সহবে বিখ্যাত ফ্রাসী কবি ও দার্শনিক শাতোত্রি যার আধাসস্থান ছিল। যে অট্রালিকায় শাতোব্রিয়া বাস করিতেন

रेमभारत कवि यथन এ পথে नश्चभार छुडेछि कित्रशास्त्र-তথন এই রাস্তার নাম ছিল দি খ্রীট অফ দি জুস, এখন কবির

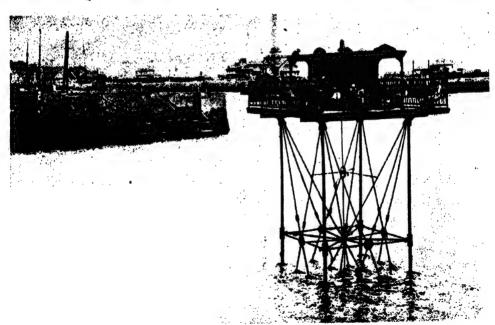


মেন্ট মালো উপদাগর : কার্ত্তিরে এই পথে কানাডা গিয়াছিল। জল এখানে অত্যন্ত গভীর করাসী নৌবাহিনীর ধাতীভূমি হিসাবে এস্থান প্রসিদ্ধ।

নামামুসারে এই রাস্তার নামকরণ হট য়াছে। কাছেই একটি স্বোয়ার, পর্ক এটি ছিল পরিখা। এই স্কোয়ারে পরে শাতোবি মার একটি ব্রোঞ্জ মূর্ত্তি ছিল-এখন সেটি এখান হইতে স্বানো হট-য়াছে। কেসিনো হোটেলের দেওয়ালের বাইরে এই ব্রোঞ্জ মূর্তিটি বর্তমানে স্থাপিত আছে।

কোন মহিলা ভ্রমণকারী ভাগর দলের পণ্ডিতশ্মস্ত একটি পুরুষকে জিজাগা করিয়াছিলেন, শাতোব্রিয়া কে হে?

কবি তাঁহার পৈতক প্রাসাদের থে খবে ১৭৬৮ খ্রীষ্টাব্দের সেপ্টেম্বর নাগে



দেউ ম্যালো ও দেউ দেরভানের মধ্যবর্তী অভুত থেরা : অলের ভলে লাইন পাতা আছে। পরের ছবিতে সে লাইন দেখা বাইতেছে।

কৌলিক চিক ও তাঁহার প্রিয় মটো উৎকীর্ণ-- আমার রক্ত ক্রান্সের পতাকা রঞ্জিত করিবে।"

এখন ভাষা একটি হোটেল-প্রবেশঘারের উপরে কবির ভূমিট হইয়াছিলেন, তাহারই বহির্দেশে গাইড-বই হাতে দীড়াইয়া, জানালা দিয়া খরের মধ্যে উকি মারিয়া ভে^{ৰিয়া} महिना এहे श्रेम करवन।

সঙ্গের রসিক পুরুষটি উন্তরে বলেন, কেউ কেউ তাঁকে লোক হিসাবে জানে. আবার কেউ কেউ জানে বিক-ষ্টিক কাটিবার একটা বিশিষ্ট পদ্ধতি হিসাবে।

লোকট ভুল করিষাছিল। বিক-ষ্টিক কাটবার পঞ্চতি কবি শাতোবি ধার নামান্ত্রনার হর নাই— হইরাছিল আর একজন শাতোবি ধার নামে। কবির ২৫০ শত বংসর পূর্বেতিনি জীবিত ছিলেন—তাঁহার নামের বানান ছিল — Chateaubriant তথনও ঐ শক্ষটি 'বা' দিয়া বানান করিবার প্রাপা প্রবর্ত্তিত হয় নাই।

ফাঙ্গের অনেক স্থসস্তান এই কুদ্র শংরটির অধিবাসী ছিলেন, তল্পধো দেও লরেন্স নদীর আবিদ্ধারক জ্ঞাক্স্ কার্তিয়েও বিবর্ত্তনবাদী ডাক্তার রূপা-ইয়ের নাম উল্লেখযোগ্য। ক্যাথারিন ছা মেদিচি এখানে ১৫৭০ খুষ্টান্সে কিছুদিন ছিলেন, সেন্ট্ বার্থোলোমিউ হত্যা-কাণ্ডের ছই বৎসর আগে।

ক্যাক্স্ কার্ত্তিরে এই শহরে জন্ম-গ্রহণ করিয়াছিলেন কিনা বলা বার না— তবে ১৫৩৪ খুষ্টাব্দে দক্ষিণ-পশ্চিম দিকের সমুদ্র-পথ **আবি**কারের চেটার তিনি

প্রথম ফ্রান্সিস কর্তৃক প্রেরিত হন, সঙ্গে মাত্র ত টনের তথানি জাহাল্ল ছিল এবং ১২২ জন নাবিক ছিল। সেন্ট লবেন্স উপসাগর ঘুরিয়া ইহারা সেন্ট লবেন্স নদীর মুথে প্রবেশ করেন—কানাডাতে ফ্রাসী অধিকারের পত্তন করেন।

১৯০৫ সালে কার্ন্তিরের একটি ব্রোপ্ত মুন্তি এখানে স্থাপিত ইইরাছে। প্রাচীন নাবিকের পোষাকে ক্লান্সের এই বীব-সন্তান লাহান্তের হাইলের উপর ভর দিরা দাড়াইয়া অনস্ত কলরাশির ওপারে কানাডার দিকেই যেন চাহিয়া আছেন — যে কানাডা ফ্রান্স প্রবর্জী কালে হারাইয়া ফেলিয়াছে।

বিখ্যাত অলদস্থা ত্গুরে এই শহরেই ১৬৭০ খুটানে জন্ম গ্রহণ করে—যে বাড়ীতে সে ভ্মিষ্ঠ হয়, সে বাড়ীটি এখন ও আছে। ১৮ বছর ব্যুসেই তুগুরে একদল বোগেটের দলপতি ইংয়াছিল—তুগুরে সত্যকার ব্রিটন ছিল, ব্রিটন জাতির তৃদ্ধর্য সাহস, সমুদ্রের উপর গঞ্জীর টান, খদেশপ্রিরতা ভাহাকে অষ্টাদশ শতাধীর অতি-বিখ্যাত জনদহা করিয়া তুলিয়াছিল। ১৭০৯ খুটানে ফান্সের রাজা ভাহাকে উপাধিতে ভ্রিত করেন, ইতিমধ্যে সে কুড়িখানি যুদ্ধ-আহাজ ও ভিনশত সঞ্জাগরী-জাহাজ লুঠের দ্রবাত্বরূপ ফ্রান্সকে উপহার দিয়াছিল।

১৭১১ খৃষ্টাব্দে গুগুয়ে বে**জিপের রাজ্ঞধানী রিও দে** ক্রেনিরো আক্রমণ ও অধিকার করিয়া সেখান হ**ইতে অনেক** লুঠন-দ্বা লইয়া আসে। সেখান হইতে একটা সুধূহৎ ঘটা



জোয়ারের সময় এই সেতুর অধিকাংশই জলের তলে ভূবিয়া বায়।

সানা হয়, একশত বংসর ধরিয়া সেণ্ট মালো শহরেয় প্রথমন
ফটকের ঘড়িগর ছাইতে সেটি প্রাহর খোষণা করিত। করামীবিজ্ঞোকের সময় বিজ্ঞোহীরা এই ঘড়িগর ভূমিদাং করিয়া
কেলে, সেণ্ট ক্রিষ্টোফারের নাক ভাঙিয়া দেয় ও কুমারী
মেরীর মৃত্তি পরিপার কলে টান মারিয়া ফেলে। বিজ্ঞোহের
উত্তেজনা কাটিয়া যা ওয়ার পরে মেরীয় মৃত্তিকে জল হইতে
ভূলিয়া আবার সদর ফটকের উপরে বথাছানে প্রতিষ্ঠিত করা
হইয়াছে। ফটাটিও এপন স্থানীয় একটি গিক্ষার মাণার
প্রাচীন দিনের মতই প্রহর ঘোষণা করে।

ব্রিটানির এই **সাহসী, হর্দ্ধ সম্ভানের এইভিস্**রি সেণ্ট ম্যালোর পথের ধারে এখনও দ্**থারমান আছে**।

ব্রিটানির জলদস্থারা ইংরেজদের ভাল চক্ষে দেখিত না। ইংরেজেরাও তাহাদের প্রতি বে মনোভাব পোষণ করিত, তাহাকে ব্যক্ত করার উপযুক্ত শব্দ ইংরেঞ্জী ভাষাতে নাই। গল প্রচলিত আছে, একবার জনৈক বন্দী ব্রিটনকে একটি हेश्यम काशास्त्र माञ्चल वांधिया ठातिमिक हहेट जीत. हति.



.রদেত্রর সাধক-শিল্পী খোমিউ পর্বতগাত্তের অন্তত মূর্ত্তি।

গরম সাঁড়াশী প্রভৃতির খোঁচায় ধীরে ধীরে মারিয়া ফেলা দের হাতে নিহত ছইয়াছে-এই পথে বসতি স্থাপন ও হইতেছিল।

হঠাৎ আহাজের কাপ্তেন ব্যক্তের স্থরে বলিল-শোন,

প্রত্যেকেই এমন একটা জিনিবের অন্তে লড়াই করি, য আমাদের আদলে নাই।

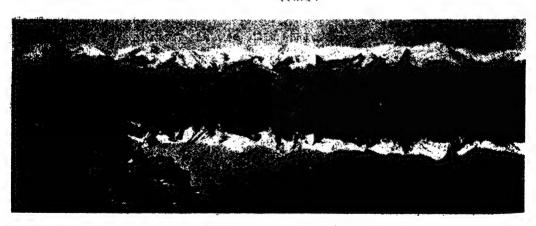
সে**ট ম্যালোর সমুদ্রতীরবর্ত্তী একটি পাহাড়ের** উপর

কতকগুলি অন্তত মৃত্তি আছে--এই ভলি 'রদেমুর সন্নাসী' নামক একজন স্থানীয় শিল্পী পাহাড কাটিয়া তৈয়ার করিয়াছিল। মৃত্তিগুলির মধ্যে ব্রীষ্টান সাধু ও সাপ, পশুপক্ষী, গৃহস্থালীর দৃশু-নানা রক্ষ আছে। ১৯১০ খুষ্টাব্দে এই শিলীর মৃত্যু হইয়াছে।

সাণ্টা ফি

সাণ্টা ফি বর্তমানে ইউনাইটেড ষ্টেটসের অন্তর্বান্তী নি উ মেক্সিকো প্রদেশের একটি শহর। এমন একদিন ছিল যথন আমেরিকার এই অংশে সভা মানুষে দলে দলে অসভা রেড ইণ্ডিয়ান-

অধিকার বিস্তার করিতে তাহাদিগকে যথেষ্ট বেগ পাইতে হইয়াছিল



সান্টা ফি'র পণ: সান ইসাবেল স্থাননাল ফরেষ্টের এদিক হইতে ওদিক পর্যন্ত এই বুহৎ পর্বত বিস্তৃত।

তোমরা লড়াই কর টাকার জক্ত, আমরা লড়াই করি ইজতের জন্ত।

মুমুর্ বন্দী ব্রিটন বলিল, তবেই দেখুন, আমরা বিভার ও উপনিবেশ স্থাপনের ইতিহানে এই নিরক্ষর, অসম

এপথে প্রথমে বাহারা আসিরা রাজ্য বিস্তার করে, বিট कार्य न जाशांक्रिशत व्यक्तज्ञ । मार्किन युक्तत्रात्मात व्यक्षिकात স[া]হ**সী মান্ত্ৰটির কথা চিরদিন বর্ণাক্ষরে লি**থিত াকিবে।

১৮২**৬ সালে একদিন 'মিসৌরী ইন্টেলিকেন্সা**র' নামক এক সংবাদপত্তে নির্মালিখিত সংবাদটি বাহির হয়। "ফ্রাঞ্চলিন শুহরে আমার বোড়ার জিনের দোকান হইতে কিট কার্মন

নামে একটি শিক্ষানবিশ বালক কোথার গলাইরা গিরাছে। ভাহার বরস ১৬ বংসর, বঞ্চের ভুলনার দেখিতে বেঁটে, নাগার চুলের রং কটা। কেছ সন্ধান দিতে পারিলে এক সেন্ট পুরস্কার গাইবে।"

এই পুরাতন কাগজের বিজ্ঞাপনী গড়িয়া যে কথাটি আমাদের সর্বপ্রথম মনে জাগে সেটি হইতেছে এই যে, যেখামেরিকার ভবিশ্বৎ বংশধরেরা একদিন
যর্গডলারের পাহাড়ের উপর বসিয়া
থাকিবে ইছাই বিধির বিধান, ভাহাদেরই
এক পূর্বপূক্ষ একদিন ধ্বরের কাগজে
প্রকাশ্ত ভাবে এক সেন্ট পুরস্কার ঘোষণা
করিরাছিল।

যাহা হউক, কিট কার্সন আর ফেরে
নাই। অবানা নিউ মেক্সিকোর পথে
তথন দলে দলে ঘোড়ার-টানা ছই-বসানো
বড় বড় গাড়ী (সাম্রাজ্যবিস্তারের বুগে
ইয়াকি ইংরাজিতে ইহালের নাম ছিল
ভরাপন) চলিয়াছে—ছ:সাহলিক অভিগানের নেশার ভরণ কিট কার্সন তথন
মাভিরা উঠিয়াছে, সেও এই দলে যোগগান করিয়া নিক্সেলের বাতী হটল।

বেশিকো তথন সবে স্পোনের কবল হইতে মুক্ত হইরাছে

সেপানে তথন বৃক্তরাজ্যের মালের চাছিলা বেশী—তাই
ছ:সাহসী সওদাগরেরা পথের শত বাধা-বিপদ তুচ্ছ করিরা

নলে দলে চলিরাছিল সান্টা ফি অভিমুখে বাণিজ্য ব্যপদেশে।
বাণিজ্যের পথ অধ্যে রাজ্যবিস্তারের পথ প্রশন্ত করিরা দিল,
ব্যনন স্বদেশে হয়।

পণ রীভিমত ছর্পম—সেন্ট স্ট্স হইতে সান্ট। কি প্রার ১৬০০ মাইল। এই ১৬০০ মাইলের মধ্যে স্ফালোকের উপযোগী থাক্ষও মিলিত না। মহিবের মাংস থাইয়া স্থাগরেরা দিন যাপন করিত, মহিবের চামড়া হইতে শক্ত কুতা প্রস্তুত করিয়া লইত। দিনে ১৫ মাইলের বেশী চলার



কিট কার্সেনের ব্রোপ্ন সূর্ব্ভি: ট্রিনিদাণে অবস্থিত। সাণ্টা ফি'র পণ **আবিকারের সহিত কুতার** লোকান হইতে প্লায়িত এই শিক্ষানবিশের নাম চিরকাল এড়িত পাকিবে।

नियम किंग ना।

চারথানা ওরাগন পাশাপাশি চলিত এবং এই ওরাগনের সারি এক এক সমরে করেক মাইল পর্যন্ত লখা হটত। পশ্চিমকে জয় করিবার কি বিরাট সঙ্গবন্ধ প্রচেটা। এক বংসর বড় মরস্থমের সময় ৩০০০ ওরাগন ও ৫০,০০০ কোডা বলদ বাবন্তত হইবাছিল। ফান্ধলিন তথন ছিল সভাজগতের শেষ সীমা—মিসৌরি প্রেদেশ আর একটি মাত্র বড় শহর ছিল সেণ্ট লুইস, হাজার চারেক লোক দেখানে বাস করিত। সেণ্ট লুইস হইতে নৌকাযোগে বালির চড়া ও নদীর ঘূর্ণাবর্ত্তের সন্দে যুদ্ধ করিতে করিতে এবং নদীতীরের বনে হরিণ ও বক্স টার্কি শিকার করিতে করিতে লোকে আসিয়া পৌছিত ফ্রান্থলিন শহরে এবং দেখান হইতে সাণ্টা ফি'র পথে রওনা হইত। সবাই ভাবিত সাণ্টা ফি একবার যাইতে পারিলেই হইল—সাণ্টা ফিরপকথার এল্ ভোরেডো, সোনার দেশ, সোনা সেখানে ছড়ানো আছে যত্র তত্র—বে যত কুড়াইয়া লইতে পারে।

সব নাম তথন কোনোদিন শোনেও নাই—যদিও বর্তনারে যুক্তরাক্ষের লক্ষ লক্ষ অধিবাসী সে অঞ্চলে বড় বড় শৃংর স্থাপন করিয়া বাস করে, দীর্ঘ সড়ক বাহিয়া দামী মোটর গাড়ী চড়িয়া বেড়াইতে যায়—ভাহাদের ঐশ্বর্যের অন্ত নাই ইয়েলান্টোন, সন্ট লেক সিটি, ডেনভার—এ সব স্থান বর্তনারে কার না পরিচিত।

কে জানিত তথন যে আরিজোনা, নেভাডা ও কালি ফের্লিরাতে অত সোনা, রূপা ও তামার থনি অনাবির: অক্টায় রহিয়াছে!

্বীপৃথিবীর মধ্যে কোনো স্থানেরই এত জ্রুত পরিবর্ত্তন হয়



সাণ্টা ফি'র পথে একাকী শকট।

সান্টা ফি হইতে প্রত্যাগত লোকেরা এই সব গল্প রটাইরা বেড়াইত। গলের মূলে থানিকটা সত্যও ছিল। একবার সান্টা ফি হইতে বাণিল্লা করিয়া ফিরিয়া আসিয়া লোকে বড় বাল্লা হুইরা গিলাছে, এ উলাহরণ নিভাস্ত বিরল ছিল না। কাঠেন বেকনেল নানে একজন লোক ওয়াগন বোঝাই দিয়া ছুর্মি কাঁচি লইরা পিলাছিল সান্টা ফি'তে। একদিন সে সান্টা ফি হইতে ফিরিল, সঙ্গে স্থানীর্থ অশ্বতরের সারি, তাদের পিঠে বোঝাই রৌপা মূদ্রা। ক্রান্থলিন সহরের একটা গুলামে টাকার থলিগুলি আনিয়া কেলিলে সেগুলি ছি ডিয়া টাকাগুলি করের সেলেতে ছড়াইয়া মেজে প্রায় ঢাকিয়া কেলিল। এত টাকা লোকে কথনও দেখে নাই।

এই সব কথা যত প্রচার হইতে লাগিল ততই লোকে
নিজেদের যথাসর্বাধ বিক্রের করিরাও দলে দলে সাণ্টা ফি
রওনা হইতে লাগিল। এই পথে যে সকল লোক সর্বাদা
যাতারাত করিত, তাহারা যে সব নৃতন অপরিচিত স্থানের
দাম মুথে মুখে উচ্চারণ করিত—পূর্ব-প্রাদেশের লোকে সে

নাই — জনহীন মক্তৃমি ও অরণ্য হইতে একেবারে সমৃত্ব জনগদ —পৃথিবীর ইতিহাসে এ রকম উদাহরণ বেশী নাই।

তরুণ কিট কার্সন যে দোকানে বসিয়া ঘোড়ার জিন সেলাই করিত, এখন তাহার নিকটেই মিসৌরী নদীর উপর প্রকাণ্ড সেতু। সে-সেতু প্রতিদিন হাঞ্চার হাঞ্চার মোঁটরকার বোঝাই করিয়া সৌখীন টুরিষ্টদের এখন সান্টা ফি'র পথে লইয়া চলিয়াছে— কিট কার্সনের চামড়ার দোকানের কাছে এখন টুরিষ্টরা পেটোল কিনিবার জন্ম দাড়ায়।

সাণ্ট। ফি'র পথের কি অদ্ভূত পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে !

স্থাৰহৎ সাণ্টা ফি রেলরোক্ত এখন মোটররোডের সহিত্ত সমাস্তরাল ভাবে চলিয়াছে, ট্রেন মোটরের বিরাম নাই। বেখানে পূর্বে লক্ষ লক্ষ বস্তু মহিব ক্ষুরের খুলি উড়াইরা চরিরা ফিরিত এবং ইণ্ডিয়ানদের তীর ও সভ্য মান্তবদের রাইক্রের গুলিতে হত হইত, এখন সেখানে বেড়ায় খেরা গো^{ার্ব} ভূমিতে গৃহপালিত গরু খোড়া চরিয়া বেড়ায় ও ধার্মান মোটর ও ট্রেনের দিকে কোতৃ-হলের চোথে চাহিয়া চাহিয়া দেখে।

ওয়াশিংটন আরভিং-এর সময়ে যে সব প্রেইরী প্রাস্তরে বক্ত মুরগী চরিত, এখন সেধানে বড় শক্ত-ক্ষেত্র ও পোষা লেগহর্ণ ক্রাতীর মুরগীর বোঁারাড়।

সাণ্টা ফি রেলপণের ধারে ধারে অনেক বিখ্যাত স্বাস্থ্যনিবাস আছে। সহরের কোলাহলপূর্ণ কর্ম্মবাস্ত জীবনের পরে
ম নে কে নির্জ্জন-বাসের জন্মও
এসব স্থান পছল করে। এজন্
এই পপে ট্রিষ্টদের ভিড় মত্যন্ত
বেশী।



কুষারারত এই গণ দিয়া এককালে সান্টা দিরি অভিযানকারীরা পদল্পে অগ্রসর ছইয়াছিল। এখন রেল চইয়াছে। ভবিতে বুঝা যায় বেলেরও এপথে জুর্গতির সীমা নাই।



সাতী কি'র পথে ইতিহান প্রসিদ্ধ বিশাস-পূহ: কিট কার্সন বহতে প্রপ্ত কফির রাতিভোল সাজ করিয়া পরবর্তী প্রাতঃকালের প্রতীকা করিয়া পিয়াছে।

মাঝে মাঝে দেখা যাইবে একজন দীর্ঘকেশ রেড ইণ্ডিয়ান ঢিলাঢালা পোবাক পরিয়া ব্যস্তভাবে কোথার চলিয়াছে।
ইহারই পূর্বপূর্ম্ব এক সময়ে বিবাক্ত রস মাথান তীর দিয়া
খেডকার ব্যবসাদার কিংবা শিকারীকে হত্যা করিত। কিছ
বর্তমানে ওই লোকটি একজন শান্তিপ্রিয় ও নিরীহ নাগরিক—
খুব সম্ভবতঃ সে একজন তৈল-ব্যবসায়ী লক্ষপতি—ওকলাহোমা
সহয়ে নৃতন মডেলের মোটর গাড়ী কিনিতে চলিয়াছে।

সান্টা ফি'র পণের এক জারগার একটা পাহাড় আছে, ইহার নাম সনি রক। প্রাচীন দিনে এই স্থান অতীব বিপজ্জনক ছিল এই পাহাড়ের নীচে দিয়া পথ, আর পাহাড়ের উপরিস্থিত শিলাখণ্ডের আড়ালে বসিরা ওয়াগন্টি, গ্রােশ ও আর্কানসাম উপত্যকার অনেক দূর পর্যস্ত দেখা বার। অসভ্য রেড ইণ্ডিয়ানেরা এইখানে লুকাইরা থাকিয়া টপ্র হইতে তীর ছুঁডিয়া মান্তব মারিত।

্রএই পাহাড়ের গায়ে প্রাচীন কালের পণিকদের নাম খোকা আছে। পাহাড়ের চূড়া হইতে দ্রের অভি স্থলর ও শক্তামল প্রান্তর, আঁকাবাঁকা ওরালনাট নদীর দৃশ্য অভি চম্পুকার দেখার। বহু পথিক বুকের রক্ত দিয়া এই পথে বুক্তাকোর অধিকার বিস্তৃত করিয়া গিয়াছে।

নিশাস্ত

—শ্রীজগদীশ ভট্টাচার্য্য

থেতে চাও চ'লে থেরো,
তথু শেব-বিদারের বেলা
এ'কে দাও ওঠাখরে
প্রেমমাথা একটি চুখন।
মূহর্তের ভালবাসা এর বেশী দাবী করিবে না,
ডোমার বাত্রার পথে কাঁটা হরে থাকিব না আমি।
চিরন্তন বাত্রা তব
মধুমর, মধুমর হোক্,—
শোন তুমি অপুরের—
অসীমের—নিধিলের গান।

নিৰ্কাত নিগৰে আমি
পড়ে আছি নিরালার কোণে,
অনম্ভ আকাশ নীল,
তার ভাষা বৃষিতে পারি না;
অকলাৎ একদিন এলে তুমি ভারি বার্তাবহ,
আমার সীমার বৃকে এনে দিলে অসীমের ভাষা।
আমার কৃতিরে ভোট
কিটিছিট মাটর প্রবীপে
কল্পি উঠিল দুর
নক্ষ্যের অভি-ম্পষ্ট আলো।

তুমি বাত্রী স্থদ্রের
পথপ্রান্তে শীতল ছারার
এসেছিলে প্রমন্তান্ত
ক্ষণকাল প্রান্তি-বিনোদনে।
আমি ছোট নীড় রচি' বলে থাকি তাহাদের লাগি'
যাহারা তোমারি মত প্রার্থী মোর সীমানার মায়া।
এই মোর সার্থকতা—
প্রেমাপ্পত কর্ত্তব্য আহার,
যে জন নিকটে আলে
সমাদরে তারে বুকে ধরি।

ক্ষণিকের ভালবাসা—
ভূলে-বাওরা একটি নিমেব,
অনস্ত কালের প্রোতে
মূহর্তের সঞ্চর আমার।
লাও, লাও, ওঠাখরে এঁকে লাও বিলার-চুখন;
সীমাসর ক্ষণপ্রেম ভূলে বাবে অনন্তের পথে:
রাত্রির ক্ষার্ডি জানি
শান্ত হবে নিশান্তের সাথে,
তবু মোরে বিশ্বে বাঙ্
প্রেম্মর বৃহ্তে ক্ষারার।

বাঙ্গালা সাহিত্যের ইতিহাস

(প্র্সাহ্রতি)

— শ্রীম্বকুমার সেন

[88]

বৃন্দাবনের বৈষ্ণৰ মহান্তেরা প্রভাহ চৈ ত ক্স ভা গ ব ত প্রবণ করিতেন। চৈ ত ক্স ভা গ ব তে মহাপ্রভুর শেষলীলার কোন বিবরণ না থাকায় তাঁহারা তাহা শুনিবার জন্ম অভান্ত বর্গা হইয়াছিলেন। তাঁহারাই একদিন ঐচিতক্তের শেষলীলা বর্গনা করিবার জন্ম রুষ্ণদাস কবিরাজকে অন্ধরোধ করিলেন। গাহাদের আদেশে ও অক্সরোধে কবিরাজ গোসামী চৈত্র-চরিত রচনায় হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন স্বীয় গ্রন্থে তাঁহাদের ইল্লেথ করিয়া গিয়াছেন। এই মহাস্থের। প্রায় সকলেই মহাপ্রভুর সমসাময়িক অমুচর বা ভক্ত ছিলেন।

ংক্রের আজা পাঞা চিভিত্ত অন্তরে। মদনগোপালে গেলাও আজা

কেন না ক্ষণদাস বলিয়াছেন--গোৰনদাসের পাদপক্ষ করি ধানে। ভার আজা ল্ঞালিথি মাধাতে কল্যাণ ॥২

অথবা এমনও হইতে পারে যে, গ্রন্থারন্থের পর কবিরাজ গোষামী বুন্দাবনদাসকে পত্র বা লোক দারা জানাইয়া গ্রন্থ-রচনার জালে বুন্দাবনদাস যে জীবিত ছিলেন ভাষা নিঃসম্ভেষ্ঠ। এখানে একটি কথা বলিয়া রাখি যে, তৈ ভাষ্ট রি ভাষ্ট তে তৈ ভাষ্টা গাব্দ ভাষ্টা বান্ধালা ভাষায় বিভিত্ত গণ্য কোন কৈভক্তবিভ গ্রন্থের উল্লেখ করা হয় নাই।

যোগ্যতম ব্যক্তির উপরেই বৃদ্ধাবনরাধী বৈশ্বৰ নগছেব।
শীতৈতক্তের শেষলীলা বর্ণনা করিবার ভার ক্তন্ত করিয়াছিলেন।
পাণ্ডিত্যে, রসজ্ঞতায়, কবিত্বশক্তিতে ক্ষণাদের তুলা ব্যক্তি
থুব কমই ছিল। তাহার উপর তিনি সীয় গুরু রগুনাগদাদ
গোহামীর নিকট হুইতে মহাপ্রভার শেষ লীলার এমন অনেক

স্বরূপনাম্যাদন গোস্বামী কড়চা হিসাবে যে কয়টি শ্লোক বছনা করিয়াছিলেন, রুফদাস সেগুলিব ও সন্থাবহার করিয়াছেন। প্রকৃত প্রস্থাবে করিবাজের উল্লেখ হুইতেই প্রনানতঃ স্বরূপনাম্যাদরের কড়চা নামক বচনার অক্সিছ জ্ঞানা নাম এবং করিবাজ গোস্বামী যে কয়টি শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন প্রনানতঃ মেই কয়টি শ্লোকই কালের কর্ম হুইতে রুজা প্রাইয়াছে।

তথোর দিকে কবিরাজের অতাস্ত কোঁক ছিল। সেই জন্ম বিশেষ বিশেষ ঘটনার বর্ণনা করিয়া শেষে ভাষার প্রমাণ তিসাবে গ্রন্থ অথবা বাজিব নাম উল্লেখ কবিয়াছেন। যথা—

তৈ হতালালা বহুমার সকলের ভারার
ত্তিয়ে পুটলা রমুনাগের করে ।
ভাষা কিছু যে ভানলা ভাষা ছয় বিব্যৱিশ
ভক্ষাণে দিলা গঠ ভেটে॥
সকলে গোমাণিতা মত স্কলা বমুনাণ জানে যত
তারা লিখি নাহি মোর দেব লগা ॥

ন্দোদর স্কলের কড়চা স্বয়সারে। স্বামানন্দ মিলন্দীলা করিল স্থাচারে এব স্বামানোন্দি কড়চাল যে লীলা লিখিল। স্বয়নাগদাস মূপে যে সব স্থানিল এ সেই সন্তীন্ত লিখি সংক্ষেপ করিয়া। চৈত্যত কুপার লিখিল কুল্লভীৰ হঞা এচ

[84]

ন্দ্রী জী হৈ ভক্ত চরি ভাষ্ড তিন্ধ ও বা কলিয় বিহক, আ দিলীলা, মধালীলা এবং আছোমীলা। প্রতোক

বৃত্তাক শ্রবণ করিমাছিলেন যাছা সাধারণ লোকের অন্যোচর ছিল। রগুনাথ স্বরূপদামোদরের শিশ্বরূপে মছাপ্রভুর নিকটে থাকিয়া উচিার শেষ কয় বংসরের ঘটনা সুবই প্রভাক্ষ করিয়াছিলেন এবং প্রধান প্রধান ঘটনাগুলি স্থ্যের মত শিথবিণাছনে রচিত কয়েকটি শ্রোকে লিপিবছাও করিয়া-ছিলেন। এই ক্যোকগুলিকে উপজীবা করিয়া এবং দাস-গোস্থানীর নিকট অপরাপর ঘটনা শ্রনিয়া করিরাজ মহাপ্রভুর শেষলানার বর্ণনা করিয়াছেন। মহপ্রের্থ প্রিমান্সমণ ও অক্যান্স করিগ্য ঘটনা তিনি শ্রিক্রপ গোস্থানীর নিকট অবগত হন।

^{🕽 । 🗐 🖺} হৈত ক্ষচরিতামৃত, আদিলীলা, অক্টম পরিচেছদ।

र। मृत्न 'शाका'। ७। ज्यामिनीना कहेम शरिराञ्चन।

মধলীলা, বিতীয় পরিজেইব। বা মধালীলা, ফার্টম পরিজেইব।
 মক্তানীলা, কৃতীয় পরিজেইব।

লীলা আবার পরিচ্ছেদে বিভক্ত। গ্রন্থটি গান করিবার উদ্দেশ্তে রচিত হুর নাই, শুধু পড়িবার উদ্দেশ্তে রচিত হইরাছিল, সে কারণ ইহাতে কোন রাগ রাগিণীর উল্লেখ নাই। যেমন হইরা থাকে, ত্রিপদী এবং পয়ার এই ছই ছন্দেই গ্রন্থটি বিরচিত, তাহার মধ্যে ত্রিপদী অংশগুলির মধ্যেই কবিছের বাছলা বেশী আছে। কেহ যদি গান করে এই জন্ম ত্রিপদী অংশগুলির পূর্বের্ম "বথা রাগঃ" এই নির্দ্দেশ দেওরা আছে।

আদিলীলায় সর্বসমেত সতেরটি পরিছেদে আছে। প্রথম পরিছেদে মঙ্গলাচরণ, দ্বিতীয় পরিছেদে চৈতক্সত্তব নিরূপণ, ভূতীয় এবং চতুর্থ পরিছেদে চৈতক্সাবতারের কারণ ও প্রয়োজন কথন, পঞ্চমে নিত্যানন্দত্তব নিরূপণ, মঠে অবৈততত্ব নিরূপণ, সপ্রমে পঞ্চত্তব নিরূপণ ও কাশীতে প্রকাশানন্দের সহিত বেদান্তবিচার, অষ্টমে গ্রন্থরচনার বিবরণ, নবম হইতে ঘাদশ পরিছেদে ভক্তিকল্লবৃক্ষ বর্ণন ও মূল এবং হল শাখা নিরূপণ। এই বারোটি পরিছেদে হইল মুখবন্ধ। তাহার পর ত্রোদশ হইতে সপ্রদশ পর্যন্ত পাচটি পরিছেদে মহাপ্রত্র চবিবশ বৎসর বয়দ পর্যন্ত নবন্ধীপ শীলার বর্ণন।

মধ্যলীলায় পঁচিশটি পরিচ্ছেদ। বৃন্দাবন হইতে নীলাচল প্রোত্যাগমনেই মধ্যলীলার পরিসমাপ্তি করা হইয়াছে। ইহার পর মহাপ্রভু আর নীলাচল পরিত্যাগ করেন নাই। এই সপ্তদশ বা অষ্টদশ বর্ধের স্থুল স্থুল ঘটনাগুলিও মহাপ্রভুর দিব্যোক্ষাদ অবস্থা অস্ত্যলীলায় বিবৃত হইয়াছে। অস্ত্যলীলায় সর্ব্যক্ত বিশটি পরিচ্ছেদ। মহাপ্রভুর তিরোধানের কোন উল্লেখ ইহাতে নাই। প্রত্যেক লীলার শেষে কবিরাজ গোস্বামী বিভিন্ন পরিচ্ছেদের 'অমুবাদ' অর্থাৎ contents দিয়া গিয়াছেন। এই বিশেষত্ব পুরাতন বাঙ্গালা সাহিত্যের অস্ত্রত দুর্গভ।

আদিলীলার মহাপ্রভুব যে বালা, কৈশোর ও প্রথম বৌবনের কাহিনী বলা হইরাছে তাহা বংপরোনান্তি সংক্ষিপ্ত। বিস্তৃত করিয়া বর্ণনা করিলে বুন্দাবনদানের গ্রন্থ অনাদৃত হইতে পারে এই আশঙ্কার ক্ষণাস প্রীচৈতন্তের নবদীপলীলার উপযুক্ত বর্ণনা করেন নাই। অপচ একেবারে বাদ দিলে গ্রন্থের অসহানি হয়, সেই ক্ষন্ত প্রধান প্রধান ঘটনাগুলিই কেবল

স্থাকারে নিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তবে ছইট নীলা নারা বৃন্ধাবনদাস সংক্ষেপে সারিয়া লইয়াছেন তাহা কবিরাছ গোশামী বিস্তৃতভাবেই বর্ণনা করিয়াছেন। একটি হইতেছে গঙ্গাতীরে দিখিল্লয়ীর সহিত বিচার , অপরটি হইতেছে নগর-সঙ্কীর্ত্তন উপলক্ষ্যে কালীদলন।

আদিলীলা শেষ করিবার সময়েই কবিরাজ গোলানীর মনে ভর হইরাছিল যে হয়ত তিনি গ্রন্থটি শেষ করিয়া যাইতে পান্ধিবেন না, অথচ তাঁহার এই গ্রন্থ রচনার এক প্রকার মুদ্য উল্লেখ্যই হইতেছে মহাপ্রভুর শেষলীলার বর্ণন। এই আশক্ষায় পঞ্জিয়া ক্লফলাস মধ্যলীলার প্রথম পরিচ্ছেদে মধ্যলীলার বর্টনা-গুলি স্ত্ররূপে লিখিয়াই বিতীয় প্রিভেন্নে অনপেকিতভাবে শেক্ষলীলার কিছু স্ত্রাকারে বর্ণনা দিয়া গেলেন।

> কৈল কিছ বৰ্ণন শেষলীলার স্থত্তগণ ইহা বিস্তারিতে চিত্ত হর। थांक यपि व्यायुः त्यव বিস্তারিব লীলালেব যদি মহাপ্রভুর কুপা হর। লিখিতে কাঁপয়ে কর আমি বৃদ্ধ জরাতুর মনে কিছু স্মরণ না হয়। না শুনিয়ে প্রবণে ना एक थिए व नश्रम ভঙ্গ লিখি এ বড বিশ্মর । -সূত্রমধ্যে বিস্তার এই অস্তানীলা সার করি কিছ করিল বর্ণন। বৰ্ণিতে না পান্নি তবে डेडा मधा मित यत **এ**डे मौमा खरमान धन ॥ यिं देशें ना मिथिन সংক্ষেপে এই সূত্ৰ কৈল আগে ভাচা করিব বিস্তার। विष ७७ पिन मीरत মহাপ্ৰভুৱ কুপা হয়ে ইচ্ছা ভরি করিব বিচার।

বাল্যলীলাস্ত এই কৈল অম্ক্রম।
ইহা বিভারিয়াছেন দাস বৃন্দাবন।
অভএব এই লীলা সংক্রেপে স্ত কৈল।
পুনস্থতি হয় বিভারিয়া না কহিল ॥
[আদিলীলা, চতুর্দ্দান পরিছেদ]
পোগও ব্যবসে লীলা বহুত প্রকার।
বৃন্দাবনদাস তাহা করিয়াছেন বিভার॥
অভএব দিঙমাত্র ই হা দেখাইল।
চৈতক্রমকলে সর্বলোকে খাত হুইল॥
[ক্র, পঞ্চদান পরিছেপ্
এ স্ব লীলা বলিয়াছেন বৃন্দাবনদাস।

۱ د

۹1

अत्र नीना विन्नाहित वृत्त्रावनशेत ।
 विक्क विस्तर हैंडी कविन व्यक्ति ।
 विक्क विस्तर हैंडी कविन व्यक्ति ।
 विक्क विस्तर हैंडी कविन व्यक्ति ।

মধালীলার ততীর পরিচ্ছেদে মহাপ্রভর সন্ন্যাস গ্রহণের ক্থা অতি সংক্ষেপ করিয়াই বলা হইয়াছে, তাহার পর শান্তিপুরে আগমন ও অবৈত-প্রভুর গৃহে মহোৎসবের বিস্তৃত বর্ণনা দেওয়া হইষাছে। সন্মাস করিয়া মহপ্রভর রাচদেশ ল্মণ ও শাস্তিপুরে আগমনের যে বুড়াস্ত চৈ ড ক্স ভা গ ব ভে ্ৰেওয়া আছে ভাহার সহিত চৈত ক্লচ রি ভাষুতে প্রদত্ত वर्गनात कि क कि कि करिनका 'बार्छ। क्रथनाम यथन है। हा করিয়াই বুন্দাবনদাসের বর্ণনা হইতে স্বাতম্য দেখাইয়াছেন তথ্য মনে হয় যে কবিরাজ গোলামীর বর্ণনাটিই সভা। সভা বলিয়া দৃঢ় বিশ্বাস না থাকিলে ক্লফ্ডদাস কথনই বুন্দাবনদাসের বর্ণনার আমুগত্য ত্যাগ করিতেন না। শান্তিপুর হইতে মহাপ্রভুর নীলাচলে গমনের বুড়াস্ত বুন্দাবন্দাস বিস্তৃত ভাবে দেখাইখাছেন বলিয়া কবিরাজ এই বিষয়ে বুন্দাবনদাসের উপর বরাত দিয়াই ক্ষান্ত হইয়াছেন। চৈত লাভাগবতে এই পর্যান্ত মহাপ্রভুর চরিত বিষয়ে ধারাবাহিক বর্ণনা আছে, াহার পর নীলাচলে অবস্থান-কালের ছই একটি ঘটনামাত্র ইতন্ততঃ ভাবে দেওয়া আছে। অতএব নীলাচলে পৌচান হইতেই ক্ষণাদ স্বাধীন পথে চৈত্তাচরিত রচনায প্রপ্রসর হইলেন।

[89]

প্রী হৈ ত ছ চ রি তা মৃত চৈতক্তরিত কাবা মাথ
নহে। প্রীচৈতক্তের জীবনী বর্ণনার সঙ্গে ইংগতে চৈতক্ত
প্রবর্ত্তি বৈশ্বব ধর্ম ও তত্ত্বের স্থুল, হন্দে, অভিহন্দ বিবরণ,
বিচার ও বিশ্লেষণ আছে। এই তত্ত্বিচার গ্রন্থটির বাহাংশ
নহে, চৈতক্তলীলা, বৈশ্বব নীতি দর্শন ও রসক্তর ইংগর
মধ্যে অঙ্গান্ধিরূপে অছেম্মভাবে বিরত ও বিচারিত হইয়াছে।
বৈশ্বব দর্শন রসভন্ত ক্ষণলীলা কাহিনীর সহিত ওতপ্রাত,
স্বভরাং ইংলাভে ক্ষণলীলা যে অনেক পরিমাণে মুগ্যভাবে
বিচারিত হইয়াছে তাহাতে অনেকে বিশ্বর বোধ করিলেও
প্রস্তুত প্রত্তাবে তাহাতে বিশ্বরের হেতু নাই।

কৃষণীলামূভাবিভ চৈত্ৰজ্ঞচরিতামূত কহে কিছু দীন কৃষণাস।

অনেকে মনে করিয়া থাকেন এবং বলিয়াও থাকেন বে, কৃষ্ণদাস কবিরাজ প্রীচৈতজ্ঞের লীলার সহিত প্রীকৃষ্ণের বন্দলীলার ঐক্য দেখাইবার জন্তুই চৈতক্ত চরিতা মৃত রচনা করিয়াছিলেন। এই ধারণা ও উক্তি সম্পূর্ণরূপে লমাআক। প্রীচৈতক শুধু প্রীক্ষের অবভার নহে, তিনি প্রীক্ষেও ও প্রীরাধা উভয়ের উক্যাবভার। স্বরূপদামোদর প্রভাবে মতে প্রীচেতকের অবভার গ্রহণের মুখা উদ্দেশ্রই হুইতেছে "প্রীরাধার ভাব কান্তি অলীকার" করিরা রাধাভাবে আরানন্দ উপভোগ করা। স্বভরাং প্রীচৈতকের বিবিধ চেষ্টিভের সহিও তুলনা করিতে হুইলে বিরহিণী প্রীরাধার চেষ্টিভ ও বিভৃত্তিতের সহিও তুলনা করিতে হুই। কবিরাজ গোলামীও ভাহাই করিয়াছেন, এবং ভাহাই তাহার গ্রহের অক্তম প্রধান প্রভিলান্ত বস্তু।

কৈ তক্তবিত হিসাবে কি ঐতিহাসিক্স, কি রসজ্ঞতা, কি
দার্শনিক তব্বিচার সব দিক দিয়াই চৈ ত জ্ঞ চ রি তা মৃ ত
লোগতম গ্রাহ। ক্রফদাস কবিবাঞ্জ বৃন্ধাবনদাসের মত শুরু
ভক্তির আবেশে চৈতজ্ঞচরিত লিখেন নাই। তাঁহার বিচারবৃদ্ধির
সবটুকু দিয়াই তিনি চৈতজ্ঞলীলার বিলেশণ করিয়াছেন।
অবজ্ঞ শ্রীচৈতজ্ঞের উপর ভাহার ভগবদ্যুদ্ধি ও ছিলই। তাহা
না গাকিলে চৈতজ্ঞচরিত রচনা বার্থশ্রম হইত। শ্রীচৈতজ্ঞের
যে শেষ দশা তাহা বৃন্ধাবনদাস প্রভৃতির ধারণা ও বৃদ্ধির
অগোচর ছিল বলিয়াই বোধ হয় তাঁহারা মহাপ্রভৃত্ন শেষ
কয় বৎসরের দিবোাঝাদ অবজ্ঞার বিষয়ে সম্পূর্ণক্ষপে নীরব
রহিয়া গিয়াছেন। সে শ্রমমন্ত চেটা সদা প্রশাসমন্ত বাদ-শ
এর মন্ম জানাইতে এক ক্রম্কাস কবিরাক্তর সাহস করিয়াভিলেন এবং তাহাতে স্ফলকাম হইয়াছিলেন, এই কার্য স্কল্প
কাহারও সাধ্যাতীত ছিল। ইহাতেই জানিতে পারি কবিরাক্ত
গোলামীর অনক্তমাধারণ মনস্বিতা।

শ্রীচৈতত্ব নিজপ্রবর্তিত ধর্মতের কোন ব্যাখ্যান শিখিরা যান নাই। তাঁহার রচিত আটিট শ্লোকেতেই এবিধরে তাঁহার উক্তি নিবদ্ধ আছে। এই আটটি শ্লোক শিক্ষা ইক নামে প্রসিদ্ধ। যদি কেই তাঁহার নিকট কোন উপদেশ চাহিত তাহা হইলে তিনি নৈতিক জীবন শাপন বিষয়ে গোটাকতক স্থূল উপদেশ দিতেন আর ভক্তিভরে ভগবানের নাম কইতে বলিতেন। এই একজন অস্তর্জ ভক্তের নিকট তিনি বৈশ্ব ত্বাদির আলোচনা করিতেন। প্রচারক না হইরাও তিনি তথ্য ব্যাহ্য অভিলোকিক চরিত্রমাধুর্ব্যের দ্বারাই ভক্তরক ও জন-সাধারণের চিত্তকে উল্লোবিত ও আকুই করিতে পারিরাছিলেন।

বক

বৈষ্ণবদর্শনের ও রসতত্ত্বের বিশিষ্ট মতবাদগুলিকে লিপিবন্ধ করা অথবা প্রচার বিষয়ে তিনি ছই একটি অম্বরন্ধ ভক্তের উপরই ভার দিয়াছিলেন। ইহাঁদের মধ্যে স্বরূপদামোদর, সনাতন গোস্বামী এবং রূপগোস্বামী প্রধান। স্বরূপদামোদর কয়েকটি লোকে রচিত একথানি কডচা প্রণয়ন করেন। চৈ ত ক্স-চ রি তাম তে উদ্ধৃত করেকটি শ্লোক এবং কবি কর্ণপুরের शो त ग ला ल भ मी शि का य' डेक्ड a कि सांक छाड़ा এই কডচাটির বিষয় আর কিছুই জ্ঞানা যায় না। তবে এই বিষয়ে স্বরূপের সব চেয়ে বড় কাঞ্জ হইতেছে রয়নন্দনদাসকে শিক্ষাদান, আর এই রঘুনন্দনদাণের নিকট হইতেই ক্লফ্লাস মহাপ্রভুর অমুমোদিত ও শ্বরূপের উপদিষ্ট রাগামুগাপদ্ধতি ও রসক্তবের সম্বন্ধে বিশেষ উপদেশ লাভ করেন। এই উপদেশ. এই জ্ঞান চতুর্থ কোন ব্যক্তি পাইয়াছিল কি না সন্দেহ। শ্রীসনাতনগোস্বামীর অপেকা রূপগোস্বামীই চৈত্রস্থপ্রবর্ত্তিত ধর্মের তত্ত্ব ও দর্শনের ব্যাখ্যাতা ও শাস্ত্রকৎ হিসাবে বেশী ক্রতিত্ব দেখাইয়াছিলেন। তাঁহার রচিত ভ ক্তির সাম ত नियु এবং উ ब्ब्ब न नी न म नि देवस्थवत्रमभारञ्जत दवन विनिष्ठा বিবেচিত হইতে পারে। ইহাদের ভাতুম্পুত্র ভীবগোম্বামী বৈফবদর্শনের ব্যাখ্যায় খুল্লতাত ও গুরু রূপগোস্বামীকেও ছাড়াইয়া গিয়াছেন। এই যে গোস্বামীদের "তিন লাখ বজিশ হাজার গ্রন্থ" ইহার সার সংগ্রহ করিয়া ক্লভগাস কবিরাজ অতাম্ভ বিচক্ষণতা ও নিপুণতার সহিত স্বীয় গ্রন্থে উদ্ধৃত করিয়া গিয়াছেন। এটিচতক্ত প্রবর্ত্তিত বৈষ্ণবধর্মের নৈতিক, তাত্ত্বিক দার্শনিক এবং আধ্যাত্মিক সকল বিষয়েরই স্থল এবং স্কুল মর্ম্ম এইরপে চৈ ভ ক্ত চরি তা মু তে অশেষ দক্ষতা ও পরম রসজ্ঞতার সহিত জনসাধারণের উপযোগী করিয়া সরলভাবে বর্ণিত হইয়াছে। প্রাক্তজনের ভাষায় বলিতে গেলে, লী লী চৈ ভ ক্ল চ রি তা মু ত গোস্বামীদিগের তিন লাখ বত্রিশ হাজার গ্রন্থকে এক হিসাবে বাতিল করিয়া দিয়াছে।

ত্রন্থ তথালোচনার সাগরে ক্ষণদাস কবিরাজ বে কিরূপ অবলালাক্রেমে পয়ারে পাড়ি জমাইয়াছেন তাহা চৈ স্থ চ রি তা-মৃত পাঠ না করিলে কেহ অন্তমান করিতে পারেন না। ক্রফাদাস কবিরাজের হত্তে যোড়শ শতকের বালালায় যে কার্য্য

অবলীলাক্রমে সাধিত হইয়াছে তাহা বর্ত্তমান শতান্ধীর উন্নত্ত ভাষাতেও সরলতর রূপে ব্যাখ্যাত হইতে পারে বলিয়া আহি মনে করি না। অযথা কথা না বাড়াইয়া সংক্ষেপ করিয়া অথচ কবিজের সহিত তথ্য ব্যাখ্যান করিতে ক্লম্প্রনাস হে সফলতা লাভ করিয়াছেন তাহা শুধু প্রাচীন সাহিত্যের ক্লেন্তে নহে বান্ধালা ভাষা ও সাহিত্যের আবহমান ইতিহাসের বক্ষে জয়স্তস্তরূপে চিরকাল বিরাজ করিবে।

জ্যামিতির ভাষার মত সরল, সহজ স্পষ্ট ভাষায় হৈ তক্ত চ রি তা মৃতের দার্শনিক ও তান্ত্বিক অংশ রচিত। কবিশ্রন্থ গোন্থামির তত্ত্বরাধ্যাপদ্ধতির উদাহরণ স্বন্ধণ কিছু কিছ কংশ নিম্মে তুলিয়া দিলাম। বাঁহারা বইখানি পড়েন নাই ভাষার হন্ধত ইহা হইতে মূল গ্রন্থটি পড়িবার প্রবৃত্তি লাভ করিতে পারেন।

পূৰ্ব্বপক্ষে কহে ভোমার ভালত ব্যাখ্যান। পরব্যোমনারায়ণ স্বরং ভগনান ঠিহো আসি কৃষ্ণরূপে করেন অবতার। এই অর্থ শ্লোকে দেখি কি ভার বিচার

তারে কছে কেনে কর কুতর্কামুমান। শান্ত্রবিক্তমার্থ কভু না হয় প্রমাণঃ व्यक्षताम ना कश्चिम ना कश्चि विस्तर । व्यार्श व्यक्षताम कर्ष्टि भग्छ। विस्तर বিধেয় কহিয়ে ভারে যে বস্তু অজ্ঞাত। অমুবাদ কহি তারে যেই বস্ত জা যৈছে কহি এই বিপ্র পরম পণ্ডিত। বিপ্র অমুবাদ ইহার বিধের পাতি !! বিপ্রস্থ বিথাতে আর পাণ্ডিতা অজ্ঞাত। অতএব বিপ্র আগে পাণ্ডিতা পদ্যার্থ ৈছে ইহা অবভার সব হৈল জাত। কার অবভার এই বস্তু অবিজ্ঞাত। এতে শব্দে অবতারের আগে অনুবাদ। পুরুষের অংশ পাছে বিধের সংবাদ। তৈছে কুক্ত অবভার-ভিতরে হৈল জ্ঞাত। তাহার বিশেষ জ্ঞান সেই অবিক্স: 🕫 অতএব কুক শব্দ আগে অনুবাদ। স্বয়ংভগবন্ধ পাছে বিধেয়-সংবাদ। কুফের স্বরংজগবন্ধ ইহা হৈল সাধ্য। স্বরং জগবানের কুকত্ব হৈল বাধা। কৃষ্ণ যদি অংশ হৈত অংশী নারায়ণ। তবে বিপরীত হৈত হতের বচন । নারায়ণ অংশী ষেই স্বয়ং ভগবান। তেঁহ শীকুক ঐছে করিত ব্যাখ্যান। ত্রম প্রমাদ বিপ্রলিপ্স। করণাপাটব। আর্থবিজ্ঞবাকো নাহি দোষ এ^{ত স্ব।} বিক্লদার্থ কহ তুমি কহিতে কর রোষ। তোমার অর্থে অবিমৃষ্টবিধেয়াংশ ^{দের} যার ভর্মবন্তা হৈতে অক্টের ভ্রমবন্তা। স্বরং ভ্রমবান শব্দের তাহাতে^{ই সর্ভা} দীপ হৈতে যৈছে বছদীপের জ্বলন। মূল এক দীপ তাই। করিরে গ^{নন।} रेजरह मन अवजारतत कुक रम कांत्रण। आत अक आक छन क्वांथा(१९० हैं। এবে গুন ভক্তিফল প্রেম প্ররোজন। যাহার প্রবণে হর ভক্তিরসজান। কুকে গাঢ় বতি হৈলে প্রেম অভিধান। কুকুডজি রসের এই স্থায়িভাব নাম এই ছুই ভাবের বর্মণভটস্থলকণ। প্রেমের লকণ এবে গুন সনাতন।

^{) (}明年 末旬)8) [

^{)।} जाविनोनां, विक्रीत शतिरक्षत्र ।

কোনো ভাগ্যে কোনো জীবের শ্রন্ধা যদি হয় । তবে সেই জীব

সাধ সঙ্গ থৈ কর্ম ।

সাধ সঙ্গ হৈতে হয় শ্রন্ধা কীর্ত্তন । সাধনভজ্যে হয় সন্ধানর্থনিবর্ত্তন ।

অন্ধনির্ত্তি হৈতে ভক্তো নিষ্ঠা হয় । নিষ্ঠা হৈতে প্রকাত্যে কচি উপ্তর্ম ।

কচি হৈতে ভক্তো হয় আসন্ধি প্রচুর । আসন্ধি হৈতে প্রকাত্যে কচি উপ্তর্ম ।

ক্ষেই ভাব গাঢ় হৈলে ধরে প্রেম নাম । সেই প্রেম প্রয়োগন সন্ধানন্দধান ॥

যাগার হল্যে এই ভাবান্ত্র হয় । তাহাতে এতেক চিহ্ন সন্ধান্ত্র কয় ।

গ্রুক্ত সম্বন্ধান কাল নাহি যায় । ভুক্তি সিদ্ধি ইন্দ্রিয়ার্থ থারে নাহি ভার্ম সন্ধ্রারম আপনাকে হান করি মানে । কৃষ্ণ কুপা করিবেন দৃচ করি জানে ॥

সম্বন্ধা হয় সন্ধালালাসা প্রধান । নামগানে সদা ক্ষ্তি লয় ব্যানাম ॥

বুসংগোখানে হয় সন্ধালা আমান্তি । কৃষ্ণলীলাখনে করে সন্ধান ব্যাতি ॥

বুসংগোখানে হয় সন্ধালা আমান্তি । কৃষ্ণলীলাখনে করে সন্ধান ব্যাতি ॥

বুসংগ্রাথানে হয় সন্ধালা আমান্ত । কৃষ্ণলীলাখনে করে সন্ধান ব্যাতি ॥

বিষয়বস্তার কাঠিস্থের জন্ম হৈ তক্ত চ রি তা মৃ তে র তারিক অংশে হই একটি হলে মন্ত্রামুপাস প্রবিধামত হয় নাই এবং কতিপয় হলে পয়ারেও প্রয়োজনাতিরিক্ত অক্ষর বাবহৃত হইয়াছে। এইরূপ ছলোলোমের সংগাা মং-সামাস্তই।

ধার চিত্তে কৃষ্ণপ্রেমা করয়ে উদর। তার বাকাক্রিয়ামুদ্রা বিক্রেনা বরুর ॥২

তৈ ত শ্ব চ রি তা মৃতে, বিশেষ করিয়া তাত্ত্বিক সংশে,
বিবিধ গ্রন্থ হইতে প্রচুর পরিমাণে শ্লোক উদ্বুত করা হইরাছে।
পাছে ইহাকে কেহ পাণ্ডিতা প্রকাশ মনে করে অথবা ইতাতে
গ্রন্থটি সাধারণ পাঠকের নিকট ছর্বোধ্য হইতে পারে এই
আশক্ষা গ্রন্থরচনা কালেই কবিরাজের মনে উদ্বুত হুরাছিল।
তথাপি কেন যে এত শ্লোক উদ্বুত করা হুইরাছে তাহার
জ্বাবদিহি কবিরাজ গোস্বামী নিজেই করিয়া গিয়াছেন—

খদি কেছ হেন কহে গ্লন্থ হৈল লোকমতে ইতর জন নারিবে ধবিতে।

প্রভূর বেই আচরণ সেই করি বর্ণন স্ক্রিটন্ত নারি আরাধিতে।

নাহি কাহাঁ সে বিরোধ নাহি কাহাঁ অনুরোধ সহজ বন্ধ করি বিবেচন।

. যদি হয় রাগদেব এই হয় আংবেশ সহজ্ঞা বস্তুনা যায় লিখন ঃ

বেবা নাহি বুৰে কেহো গুনিতে গুনিতে সেগ্ৰে কি ব্যুক্ত চৈতন্ত চরিত।

কুকে উপজিবে গ্রীতি জানিবে রসের রীতি শুনিলেই হৈবে বড় হিত । ভাগৰত লোকময় টিকা ভার সংস্কৃত হয় তভু কৈছে বুৰে বিভূবন। হলা লোক জুলচারি ভার বাাথা ভাষা করি

কেনে না বুঝিবে স্বল্জন 🗈

উপরে উদ্ভ অংশটুকু ইইতে মনে হর ধেন করিরাজ গোষামার এই পুত্তক রচনা কোন কোন বৈশ্বৰ মহাজের অভিপ্রেড ছিল না। প্রবৃদ্ধী কালে বচিত বৈশ্বৰ-সহজিয়া মতের কোন কোন কোন গছেছ হৈ ভক্ত চরি ভাক্ত ব প্রতি আছিল। প্রকৃষ্ঠ প্রতারে এই কাহিনীগুলির আসল উদ্দেশ্ত ইতেছে চৈ ভক্ত চরি ভাক্ত কাহিনীগুলির আসল উদ্দেশ্ত হতেছে চৈ ভক্ত চরি ভাক্ত ক্রাহার করা। প্রভ্রাং এই স্কল কাহিনীর উপর একান্ত আহা ভাপন করা যায় না।

[89]

কৈ ভ ফ চ বি তা মু তে পল্লবিত কবিছের স্থান থাদি কিছু থাকে তাহা স্বলই। এছ রচনা করিবার সময় থথনই কবিরাজের মনে আবেগের সঞ্চার হইয়াছে তথনই তিনি ত্রিপদী ছন্দের আশ্য সইয়াছেন। ঠৈ ত ফ চ রি তা মু তে র ত্রিপদী অংশগুলির মধ্যে যে সহজ সরল কবিছের প্রামাদ ও উদাব গুণ অভিনাজ ইইয়াছে তাহা প্রাহন বালালা সাহিত্যে একান্ত চল্লভি। পরবর্ত্তী কবিদিগের মধ্যে একমান্ত যত্তনন্দান দাসই ক্ষ্ণদাসের এই ত্রিপদী ছন্দের কবিছে ও প্রকাশভলী অনেকটা পরিমাণে আগ্রন্ত করিতে সক্ষম ইইয়াছিলেন। ঠি ত ক চ রি তা মু ভ ইইতে ত্রিপদী অংশের কিছু উদাহরণ নিম্নে দেওয়া গোল। ইহা ছইতেই ক্ষ্ণদাস কবিবাজের কবিছেৰ কিছিৎ পরিচয় পাওয়া যাইবে আশা করি।

কাকৈত্ব কুলংগ্ৰেম
সেই প্ৰেমা পুলোকে না হয়।

যদি হয় তার যোগ না হয় ।

যদি হয় তার যোগ না হয় ওবার কিলোপ

বিয়োগ হৈলে কেছ না জীবন ৪

এত কছি লটাক্ত লোক পঢ়ে অছুত
ভুনে দৌহে এক মন হৈছা।

জাপন হদম কাল শুনিতে ব্যিয়ে লাজ
তবু কহি লাজবীক ধাইয়া।

১। মধালীলা, দ্বিভীয় পরিচেছণ। ২। বিবর্তবিলাস ইত্যাদি।

र । यशमीमा, जताविः न नतिस्वर ।

কণট প্ৰেমের বন্ধ পূরে গুদ্ধপ্রেমগদ সেহ মোর কৃষ্ণ নাহি পার। তবে যে করি ক্রন্সন यरमोडागा-अथापन कत्रि देश कानिर निम्ह्य । যাতে বংশীধ্বনি-মুখ ना पिथ म ठाएम्थ रक्षणि म नाहि जानवन । নিজপেতে করি প্রীতি কেবল কামের রীতি शानकोटिंड कतिरह शांतन । কুক্তপ্ৰেম স্থলিৰ্ম্বল 'বেন শুদ্ধ গঙ্গাজল সেই প্রেমা অমৃতের সিদ্ধু। নির্মাণ দে অমুরাগে ना गुकांत्र वक्त पार्श **अक्रवरत रेगरह ममोविन्त् ।** ওদ্ধপ্রেম হুখ সিদ্ধ পাই তার এক বিন্যু সেই বিন্দু জগত ডুবার। কহিৰার বোগা নছে তথাপি বাউলে কহে কহিলে বা কেবা পাতিয়ার 🛭 এই মত দিনে দিনে यक्षेत्र वायानम् मत्न निक्रकांव करबन विक्रित । বাঞে বিৰম্বালা হয় ভিতরে আনন্দময় কুক্থপ্রমার অভুত চরিত। এই প্রেমার আমাদন ভণ্ড-ইকু চৰ্মণ मूथ करण नां यात्र जासन। তার বিক্রম সেই জানে সেই প্রেমা বার মনে বিবাসুতে একত্র মিলন 1>

গ্রন্থের উপসংহারে ক্লঞ্চদাস যে আন্তরিক বিনয় জ্ঞাপন করিয়াছেন তাহা সত্য সত্যই মনকে ম্পর্শ করে। বুদ্ধ কবিরাজ পাণ্ডিত্যের আধার হইরাও বেরূপ আত্মনিগ্রহ বা পরিহার করিয়াছেন তাহা অন্ত কেহ করিলে হয়ত হাস্ত-রুসের উপাদান হইরা উঠিত। কিন্তু কবিরাজের বর্ণনা পড়িলে তাঁহার বিশ্বাসের গভারতা ও বথার্থতা সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশমাত্র থাকে না।

প্রভাৱ গালা না পারি বৃদ্ধিতে। বৃদ্ধিপ্রবেশ নাছি তাতে না পারি বর্ণিতে । সব প্রোতা বৈক্ষবের বিশ্বিলা চরণ। চৈতক্ত-চরিত বর্ণন কৈল সমাপন । আকাশ অনস্ক তাতে বৈছে পক্ষিপ। বার বত শক্তি তত করে আরোহণ । এছে মহাপ্রভুর নীলা ওর-পার। জীব হঞা কেবা সমাক্ পারে বর্ণিবার । বাবং বৃদ্ধার গতি তাবং বলিল। মুদ্ধার মধ্যে বেন এক কণ ছুইল। নিজানক্ষকুপাপাত্র কৃষ্ণবন্দান। চৈতক্তলীলার তেঁহো চন্ন আদি বাস । ভারে আগে বন্ধান সবাল লাভার। তথাপি অন্ধ বর্ণিরা ছাড়িলেন আর। তিতক্তলীলামূতিবিলু মুদ্ধান্ধি সমান। তৃষ্ণাসুক্ষপ স্বারী তরি তেইো কৈল পান। তার বারীপেবায়ত কিছু মোরে দিলা। ততেকে তরিল পেট তৃকা বোর গেলা। আমি অতি কৃষ্ণ জীব পক্ষী রাজাটুনি। সে বৈছে তৃকার পিরে সমুক্রের পানী।

তৈছে এক কণ আমি চুইল লীলার। এই দুষ্টান্তে জানিহ
প্রভাৱ লীলার বিশ্বার :
আমি লিখি এহো মিখা করি অভিমান । আমার শরীর কাঠপুতলী সন্দ্র
বৃদ্ধান্তরাতুর আমি অব বধির। হন্ত হালে মনোবৃদ্ধি নহে মোর হির ।
নানা রোগগ্রন্ত চলিতে বসিতে না পারি। পঞ্চরোগের শীড়ার ঝাকুল
রাত্রিদিনে মির ঃ

শীনদৰ্শোপাল নোরে লেখার আজা করি। কহিতে না জুমার তব্ রহিতে না পারি। না ক্টিলে হর বোর কুজরতা দোষ। দশু করি বলি শ্রোতা না করিং গোদ। তোমাংসভার চরণধূলি করিত্ব বন্দন। তাতে চৈত্তক্তলীলা হৈল যে কিছু বিধন। সভার চরণ কুপা শুক্র উপাধ্যায়ী। মোর> বাণী শিলা তারে বহুত নাচাই। শিলায় শ্রম দেখি শুক্র নাচনং রাখিল। কুপা না নাচার বাণী বিদিয়া এছিল। অনিকুশা বাণী আপনে নাচিতে না জানে। যত নাচাইল তত নাচি

সব শ্রেষাভাগণের করি চরণ কলন। বা সভার চরণ কুপা গুভের কারণ।
চৈতঞ্জচরিভামৃত যেই জন গুনে। গুহির চরণ ধুঞা করি মুক্তি পানে।
শ্রোজার পদরেণু করে । মন্তকে ভূবণ। ভোমরা একামৃত পীলে সফল হয় এম।
শ্রীক্রশ রযুনাথ পদে বার আশ। চৈউজ-চরিভামৃত করে কুফদাস।

শ্রীনিবাদ আচার্যোর মারফৎ গৌডে যে সকল বৈষ্ণব এখ প্রচারার্থ প্রেরিত হইয়াছিল তাহার মধ্যে চৈ ত ম চ রি তা-পথিমধ্যে বিষ্ণুপুরের নিকটে গ্রন্থবোঝাই মু ত ও ছিল। निमूक अणि मूढे इत । এই সংবাদ পাইরা কবিরাঞ্জ গোলামী মন্ত্রাহত হইয়া দেহত্যাগ করেন। এই কথা প্রেম বি লা পে আছে। হয়ত এটা কাহিনী মাত্র, তথাপি এ কথা বঞ্চ/ন বলা যাইতে পারে যে, জী জী চৈ ত ছ চ রি তা মু তে র মত গ্রন্থের অপঘাত ঘটলে গ্রন্থকারের মৃত্যুত্ন্য বোধ হওয়াই স্বাভাবিক। অপর প্রবাদ অমুসারে এই ঘটনার কিছুক্র পরে রঘুনাথদাস গোস্বামীর তিরোধান ঘটিলে কবিরাছ यक्रनमन माम क ना न त (शांचामी (मह तका करतन। এই ছুই প্রবাদের একটা সামঞ্জ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। চৈ ভ ক্ত চ রি তা মৃ ত পাঠ করিলে মনে হয় যে, এই রচনার काल त्रवृताथमात्र श्रीयामी वर्डमान ছिल्न ।

সপ্তদশ শতকের শেষভাগে বিখাত বৈশ্বব দার্শনিক বিখনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয় সংস্কৃত ভাষার ঐ ঐ চি ত র চ রি তা মৃ তে র একটি টাকা রচনা করেন। বাদালা প্রাপ্তে সংস্কৃত টাকা—ইহা হইতেই প্রতীয়মান হয় যে, বৈষ্ণব স্নাজে এই মহাগ্রন্থের কিল্লপ আদর হইয়াছিল।

(ক্রমশঃ)

^{)।} मधानीनां, विकीत शक्तिक्या । र। शांक्षेस्त 'सर्निन।'

১। পাঠান্তর 'ভার'। ২। পাঠান্তর 'নাচাই'।



মা প্রকাহর্ত্তি)

— গ্রাৎিদয়া দেলেদা

এগার

পল তথন ৰাড়ী কিরে অক্কনারে হাতড়ে হাতড়ে ওপরের মিড়িতে । কেলেবেলার সে বেমন অক্কনারে হাতড়ে হাতড়ে ওপরের মিড়িতে । ঠেড (কোন্ বাড়ী তা এখন সে কিছুতেই মনে করতে পারে না), এখনও ঠক তথনকার মতই তার মনে হতে লাগল । মনে হল নিশ্চরই সামনে তার কান বিপদ আসকে, যে বিপদ থেকে আন পেতে হলে, যে কাল সে হরছে, সে কালের প্রতি পুর লক্ষ্য রাখলে তবেই তাকে এড়িয়ে খেতে গারে। ব্যরের সামনে গিরে দরজার সামনে যথন গাঁড়ালে, তখন মনে হল সে এনেকটা নিরাপদ হয়েছে। কিন্তু দরজা খোলবার আগে সে থানিক হতন্তঃ করতে লাগল। তারশার নিজের ঘরটা পেরিয়ে তার মারের ঘরের রাগার সামনে গিরে তার আত্রুলের গিতের পিঠ দিরে আত্রে আত্রে নরজায তাকা বারতে লাগল। কোন উত্তর পারার আগেট সে গরের ভেতর কলে।

পে বেৰ কভটা ভরে বেকুরের মত বললে, "মা, আমি ! আলো খালতে হবে না, ভোমার সঙ্গে আমার কথা আছে।"

মা বিছানার পাশ ফিরলেন, দে গুনতে পেলে—টার বিছানার নীচের ছের মাত্রর বড়বড় করে উঠল: কিন্তু দে তাকে দেখতে পাছেছ না। দে ত তাকে দেখতে চার না। তাদের ত্রন্তনের আয়া পরস্পর পরস্পরের থেনেন্ট্ কথা কইতে চায়, যেন ভারা হছনে এ পৃথিবীর সীমা-রেখা পেরিয়ে বাইয়ের দেশ কালের অক্কারে গিরে দীডিয়েছে।

"কে তুমি ? পল। আমি বার দেখছিলাম", তার মুম জড়ান হরের সংস বন তার মাধানো রয়েছে। "আমার মনে হল, আমি ফেন দেখছিলান, গুব ।চি গান হচছে, আর কে একজন বালী বালাছে অতি মিটি হবে।"

মার কথার কোন কান না দিয়েই দে বললে:

"মা, শোন। সেই খ্রীলোকটি—এ্যাগনিসের প্র ভারি অসপে ২রেছে। মাজ সকাল থেকেই তার ভারি অস্থা। সে হঠাৎ পড়ে পেছে, বোর ম ভার মাধার ভেতর আধ্যত কোনে বির ছি'ড়ে পেছে, আর নাক দিয়ে কেবলই গল-গল করে রক্ত পড়ছে।"

"সেকি, তুমি কি বলছ? তুমি সভি৷ এ কথা বলছ, না-----সভি৷ ভার ক বড় বিপদের কথা-৮"

বৌর অব্বাদের কার ব্যাহ্র হার কাপেছে, সংক্র সংক্র ডাতে যেন একটা বার অবিবাদের ক্র যাঝান। পল তথ্ন না থেবে একেবারে সেই দাসটা গোতে-ইাপাতে বে ক্যান্ডলো কলেছিল সেগুলি নার কাছে আবার বলে গল। "আজই সকালে এ ঘটনা হয়েছে, আমার সেই চিটিখানা পারার পর। সারাদিন সে কিছু থেতে চায় নি, মূপ ক্ষিমে ক্যাকাসে হয়েছিল। আজ এই স্কায় সময় এর অবস্থা আবো গারাপ হয়, এর পর হাত পা পেচুনি আবজাত হয়। স্বঠাতা হয়ে যায়।"

পল বেশ থানে যে, সৰ কথাই সে ৰাড়িয়ে বলতে। সে শেষে গেল। মা
কিন্তু একটা কথাও বলছেন না। কয়েক মৃহজেঁর মত সেই নীবৰ অক্কারে,
যেন মরণের টানাটানি চলেডে। যেন ছাই অবল শক্ষ প্রশার মুংলামুলী
হয়েতে অক্কারে লড়াই করতে, অলচ কেউ কাকেও পুঁতে পাছেল না।
আবার সেই পড়ের মান্তব পড়গড় করে উঠল। সেই উচ্চু বিভালায় ভার
মা নিশ্চয় এবার উঠে সোলা হয়ে বসেছেন, কেননা ভার অর একন পরিকার
শোনা যাছে, থার বানিকটা চাঁচু হাছগা গেকে যেন আওলাইটা আসভে বলে
বোধ হল।

"পল, কে তোমাকে ব সব পৰর দিলে : ১০০ ব সব স্তিচ নাও হকে পাবে।" আবার তার মনে ২ল, বেন তারট বিবেক মালের ভেতর দিয়ে তার সামনে এনে কথা কটভে। সে তার মুগও অক্ষকারে যেন দেশতে শাকে।

"গা, সামতি থকে পথের। কিছু করে বসে। কে নয় মা, সে কথা নয়। আমার ভয় থকে যে না একটা কিছু করে বসে। সে সেই ৰাড়ীতে একলা, কেবল কতককালো দালা তাকে খিবে রেপেছে। তার সংক্ষ দেখা করতেই হবে আমাকে।"

প্ল তার গলার বর হঠাৎ একেবারে স্থামে চড়িয়ে বললে, "আমি নিক্সই গিয়ে দেখা করব।" কিন্তু এ চেচিয়ে বগার অর্থ মাকে ধ্যকান নয় নিজেকে নিজে গাবিয়ে রাগাই এর উদ্দেশ্য।

"প্র ত্রি প্রতিজ্ঞা প্রপণ করেছ আমার আছে।"

"আমি তা কানি যে, আমি শপণ করেছি, সেই জন্তেই ত সেখানে থাবার আপো তোমার কাছে সে কথা বলতে এনেছি। আমি তোমায় বলছি যে আকে দেখতে যাওয়া আমার অভ্যন্ত দরকার, আর যাওয়াই ইচিত। আমার বিবেক আমাকে বলতে যে তিমি দেখানে যাও'।"

"পণ, তুনি সোজা একটা কথা আমার বল নসভা ভোষার সংস্থ পথে দানীর দেখা হয়েছিল ··· ·· নিশ্চম ? প্রলোক্তনের থেলা, অনেক সময় অনেক রক্ষে থেলা করে। শর্ডানের অনেক রক্ষ ছল্পকেশ আছে, মে হবেক রক্ষা ক্রপে মান্তব্যক্ষ জন্ম করে।"

সে ভার মারের কথা ঠিক বৃষ্ধতে পারলে না।

"তুমি কি বসভ, আমি কি তোমার কাছে মিছে কথা বলঙি ? আমার সঙ্গে বে বাসীর দেখা ক্ষেতিল।" "শোৰ পল, গত রাত্রে আমি আবার সেই বুড়ো পাদরীর ভূত দেখেছি। আমার মনে হছে, এখন যেন তার পায়ের লক্ষ বেল শুনতে পালিছ।" তারপর আব্তে আব্তে বললেন, "গত রাত্রে, দে আমার এই বিছানার পাশে এসে বসেছিল। আমি বলছি, আমি তাকে দেখেছি। সে দাড়ি কামার নি। আর তার যে কটা দাঁত বাকী আছে, তা চুরুটের খোঁরার একেবারে কাল হয়ে গেছে। তার যোজার কতকশুলো বড় বড় ফুটো দেখা যাভিছল। সে বললে:

'আমি বৈচে আছি, এইখানেই আছি, আর শীগুগির তোমাকে আর তোমার ছেলেকে এই গিজেরবাড়ী থেকে তাড়িরে দেব,' সে আবার আমাকে বললে যে, তোমার বাপের ব্যবসাই তোমাকে শেগান উচিত ছিল, যদি ডুমি পাপে না পড়তে চাও, যদি ডুমি তোমার ছেলেকে পাপ থেকে বাঁচাতে চাও। আমার মনটা সে এমন ওলট-পালট করে দিয়েছে, পল, যে, আমি এ সব ঠিক কাজ করেছি কি ভুল কাজ করেছি, তার কোন বিচার করতে পারছি না। কিন্তু একথা স্থির নিশ্চর করে বলতে পারি যে, শরতান কাল রাজিরে এইখানে এসে বসেছিল, আমার পাশে। সে নিশ্চরই শরতানের আলা। যে দাসার মূর্ত্তি ডুমি পথে দেখেছ, সে সেই শরতানের প্রবোভন দেখাবার একটা ছয়রপও ত' হতে পারে।"

পল অন্ধকারে একটু হাসলে। তবুও যথন তার মনে পড়ল, সেই দাসীর অন্ধুত মূর্ব্তি মাঠের মাঝখান দিয়ে ছুটে চলেছে, তার নিজের মনের দৃঢ্ডা খাকা সম্বেও তার কেমন একটা যেন ভয় হতে লাগল।

তথন তার মার গলা শোনা গেল আবার—"যদি তুমি আবার সেধানে যাও, তুমি কি নিশ্চর করে বলতে পার যে তোমার আর পতন হবে না ? এমন কি, যদি সতিটেই তুমি সে দাসীর মূর্ত্তি দেখে গাক, আর সেই ব্রীলোকটি, এ্যাগনিস সতিটেই যদি অহস্থ হরে পাকে, তুমি ঠিক জান যে তোমার আর কোন রকমে পতন হবে না ?"

মা বলতে বলতে হঠাৎ থেমে গেলেন: তিনি যেন সেই অন্ধার ঘরের ভেতর গাঢ় আঁথার ছায়ার ভেতর দিয়ে দেখতে পেলেন জার ছেলের মুখ রক্তবীন, একেবাবে পাঙাশ হরে গেছে। মারের মারা, তার বড় ছুংখ হল। কেন তিনি তাকে দেই মেরেটির কাছে যেতে এমন করে বারণ করছেন, এত বাধা দিছেন ? যদি এমনই হর যে এই ছুংখের ভারে এটাগনিসের প্রাণ যায়? যদি আমারই পল এই ছুংগে শেবে মারা গায়? একটা ঘোর অনির্লহতার যাতনায় মার বুকের ভেতরটা ভরে উঠল। যেবন কাঠের জাতার কেলে শান্তি দেয়, তার যেমন অসহু যাতনা, মার তেমনি মনে হতে লাগল।

মা একটা নিঃখাস কেলে বললেন, "ভগবান।" ভার পরই মনে হল, তিনি ড' অনেক দিনই ভগবানের হাতে নিজেকে সমর্পণ করেছেন। এসব বিপদ, এসব অবাস্তর ছঃথের মীমাংসা করতে গুধু ভগবানই পারেন, আর ড' কারও হাত নেই। ভার একট বেন স্বন্ধি এল, এ সব মীমাংসার জটিল বাাপার ড' তিনি শেব করেছেন। কেন, ভগবানের ওপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে, তাঁর হাতে নিজেকে সব রক্ষে কেলে দিয়ে, তাঁকে বিখাস করে, তিনি কি সকল বিধার শীমাংসা শেষ করেন নি ?

আবার তিনি বালিশে মাথা দিয়ে গুলেন।

"যদি ভোমার বিৰেক ভোমাকে বলে—যাও…ভবে এথানে না এনে, কেন ভূমি সেথানে গোলে না ?"

"কাৰণ আমি ভোমার কাছে শপণ করেছি যে, মা। তুমি আমায় ছয় দেখিরছে বে, যদি আর কথন আমি সে বাড়ী ফিরে মাড়াই, তাহলে তথনি তুমি যে চলে যাবে। আমি বে শপণ করে…।" অতি কাতর তুথের সংস্পাল বললে। তার ভেতরে অনেকক্ষণ ধরে এইটে মনে হচ্ছিল যে, যে খুব টেচিরে বলে, "মাগো, জোর করে আমার শপণ রাধাও, আমার শপণ কথনও ভাঙতে দিয়োনা।"

বিজ্ঞান প্রথাবেক কোন কথা বের হল না। তথন তার মা কাবার বললেন:

"জবে যাও, যা ভোমার বিবেক বলে, তাই তুমি কর।"

মারের বিছানার কাছে এসে পল তথন বললে, "তেবোনা মা, খত উৎকণ্ঠিত হয়ো না।" করেক মুহুর্ত্ত পল নিঃশব্দে সেখান দাঁড়িয়ে রটন। ছজনেই একেবারে শুরু। পলের মনে হতে লাগল, যেন সে একটা বেনীর সামনে দাঁড়িয়ে, আর তার মা সেইখানে বসে আছেন, যেন একটা বেনীর সামনে দাঁড়িয়ে, আর তার মা সেইখানে বসে আছেন, যেন একটা বেনীর সামরে দাঁড়িয়ে, আর তার মা সেইখানে বসে আছেন, যেন একটা বেনীর স্থান পড়ত, তথন তার পাল-দেখার সময়, তাকে মায়ের সেই শুগনে চাকরালীর মত শক্ত চামড়া-কোঁচকান হাতে চুমু দিতে হত। তাকে বাধা হরেই দিতে হত। ঠিক সেই সময়ের মতই, তার মনের ভেতর এখন গুলা হতে লাগল। আবার ঠিক সেই একই রকমে, একদিকে খুণা, আর মঞ্চনিক আনন্দের উৎসাহ তাকে টেনে এনেছে। তার মনে হল, যদি সে একেবাতে প্রো একলা হত, তা হলে অনেক আগেই দিয়ে সে এগাগনিসকে দেখতে যেত, সারাদিন এই লড়াই করা আর ঝড়-ঝঝার ভেতরই। কিন্তু গুরু ক্রজ্জ, না আর কিছু গু

"মা তুমি কিছু ভেবো না।" তবু সারাক্ষণই সে মনে করছে আর ওয় পাছেছ যে, মা এখনিই হয়ত আরো কিছু বলবেন। অথবা হয়ত আলোটা ছেলে ফেলবেন। সেই আলোতে তার চোখের ভেতর পর্যান্ত দেখে, ইক করবেন তার ছেলের মনের ভেতর অঞ্চ কোন কিছু আছে কি না, সে স্ব চিন্তার লেখা পড়তে পারা যায় কি না। তাই পড়ে নিশ্চয় তাকে সেধানে যেতে বারণ করবেন। কিন্তু তিনি কিছুই বললেন না। আবার সেই গড়ের শাছর খড়পড় করে উঠল। মা হাত পা ছড়িরে শুরে পড়লেন।

পল বের হয়ে গেল।

সে ভাবলে যে, যাই হোক সে ত' একটা পাজী লোক নয়, আর সেধান কোন মন্দ উদ্দেশ্যেও যাজেই না বা কামনার তাড়ার সেধানে যাজেই না। সে ধর্মতঃ বুঝে, ভেবে দেখে যাজেই যে, যদি কোন বিপদই ঘটে, সে বিপদের জগ্ন নারী কে ? সেইত নিজে। তথানি আবার তার মনের সামনে দেখতে পোলে কোংলার আলো-পড়া মাঠের খাসের ওপর দিয়ে আগেনিসের সেই দাস্ট কলেছে, আর তার দিকে সেই কাল অলঅলে চোগ দিয়ে দিরে দিরে সিগর সেগছে আর বলছে, 'আমার ছোট্ট মনিব-ঠাকরণ আপনি এলে খনেকগানি সংহস্য পাবেন।"

এখন তার মনে হতে লাগল, আগনিদের কাছ থেকে নিজেকে ছিনিযে নিয়ে আসা, তার সলে সব সম্পর্ক ত্যাগ করা, অতি হীনের কাছ, অতি নিপ্ দির কাছ হরেছে। তার প্রথম কর্ত্তবাই ছিল তথনি আবে ছুটে পর করেছ যাওয়া, তাকে সাহস দেওয়া, তাকে বোঝান। মাঠটা টাদের আবোয় প্রথম করেছ করছে, যেমন আবো দেপে পোকা আবোর পানে চলে, ছুটে মাঠ পেরিয়ে যেতে পলের একবার নিজেকে তাই বলে মনে হল।

াগনিদকে দেখতে যাওয়া, তাকে আবার দেগতে পাওয়ার ক্ষপ্ত যে ধানন্দ, তার ক্থ, তার ভৃত্তিটুকু পেয়ে দে মনে করলে যে, দে ধাগনিদকে ক্ষা করতে যাজে, তার নিজের দায়িক্বোধে কর্ত্তিয়া করবার ক্ষপ্তে চুটেছে।
নটো যাদের যত ক্ষপন্ধ, যত বিন্ধতা, চাঁদের নতম আলোয় যতথানি মনতা এটি দিকে মান করিয়ে দিক্তে তার মন, প্রাণ, তার আলাকে, সকল মলিনতা একে ধ্যে-মুছে পবিত্র করে নিক্ষে। আরু যেন দেই রাতের আকাশের নিশিবকণা তার মরণের মত কালো পোষাকের উপর পড়ে, তাকে নতুন করে সব রোগ থেকে মুক্ত করে দিক্তে।

এটাগনিস ! এটাগনিস ! ভেট্ট মণিব ঠাকস্বণটি ! সভিট্ট ভ, ভেটি ; ভেটি মেরেরই মত ভুর্বল । একলা সে, নেই বাপ, নেই মা । পাগরের ভিপির ধারে অন্ধনার ভার বাড়ী । ভার সে ভার উপর সেই ফুলোগ নিয়ে, পালি বাড়ী পেরে, বাসা থেকে পাণীর ছানা মেনন হাতের মুঠোর ভেতর নেয়, কেমনি করে নিয়ে, এমন করে চেপে ধরেছে যে, ভার দেতের মমস্ত রফটো একেবাবে স্ব চলে পোল ।

পল তাড়াতাড়ি দৌড়ল। না, সে কথনও পারাথ লোক নয়। কি র ব্যন দ্বে বাড়ার দি'ড়ির ধাপের কাছে এসে দাড়াল, যেখান দিয়ে বাড়ার দ্বজার চুকতে হয়, সেইখানে সে হোঁছটি থেলে। মনে হল, যেন বাড়ার চৌকাঠের ধারের প্রত্যেক পাপরধানা তাকে মুণায় ঠেলে ফেলে বিছে। তারপর ধারে বীরে উঠল, ভরে ইতঃস্ততঃ করতে করতে সরজার কড়ায় লাভা দিলে। সাড়া পেতে কনেকজার কড়ায় লাভা দিলে। আছায় প্রত্যেক কাড়িয়ে দিলিছের দিলিছের কাড়ায় নাডার কেনেক্রায় এই সরজায় একে কড়া লাড়লে। আনেক পরে দরজার মাপার উপরের আলো অলে উঠল, আবার সেই মেরেটি এসে দরজা পুলে ভেতরে নিরে পেল সেই ব্রে, সে স্বেরর কথা পলের পুর ভাল আলা আছে।

খনের স্বই ঠিক তেমনত আছে, কোন বদল হয়নি। অগ্য অগ্য রাজিতে ব্যমন সে ঘর দেখেছে ঠিক তেমনিই ত' রয়েছে, যগন সেই বাগানের ছোট দর্মা দিয়ে এগাগনিস ভাকে চুপি চুপি লুকিয়ে ঘরে নিরে বেড। সেই ছোট দর্মাটা খোলা পড়ে আছে। শক্ত হছে। সেই কাঁকটুকুর ভেতর দিয়ে, বাগানের মোণ শৈকে রাজিরের বান্তাস কি একটা ক্ষম্ম বনে নিম্ন আকছে।
দেলালে গরিবের মাগায় সেই কাঁচের চোমন্তলো আলো পড়ে অবচের,
থেন সে থবে কি হয়ে পেডে, তার সব নিশুত ধবর টুকে নিতে চার।
মাথের রাজির বিপরীত। আপে ভেতর দিককার গরের দরকা কর পাক্তর,
আজ সে সব থোলা। দাসীটা সেইদিকের পথ দিয়ে ভেতরে চলে গেল, ভার
ভারি পা ফেলাগ কাঠের মেখেটা কাঁচি কাঁচি করতে লাগল। থানিক পরে
একটা দর্মা ভাগণ পান্দে বন্ধ হয়ে পেল, মনে হল যেন হয়াই একটা মড়ের
ধানাগ দর্মাটা পড়ল, সমস্ত বাড়ীটা কেঁপে উঠল। পল একটু এপিয়ে
থেবেই সামনে দেখলে, ভেতরের খবের পাচ মন্ধ্যার ভেতর থেকে
এটানিক প্রিয়ে বল। মুবগানা বকেবারে সাদা, আপুণালু চুলের রাণ
বানিক প্রথিক কাল পোকার মত মুবের পপর বসে পড়েছে, ঠিক যেন একটা
পলে ভোবা মেয়ের পুত্রের মত। বারপার সেই ভোট মুর্জিটা আলোর কাছে
বন্ধ পল ভঠাই কুলে কুলে কেনে ক্রেন ক্রিমা।

রেখনিস হার পিছনের ধরজাটা বক্ত করে দিবে, ভার **গাছে ঠেসান দিছে** নাগানীচুকরে নিছাল। সে খেন নিছাতে গিয়ে পড়ে গাজে**, পল ছুটে এল** হার দিকে। তাত বাড়িয়ে দিলে, কিয়াভাকে ছুটিত ভার সাহ**ন হল না**।

"কেন্স আৰু আগনিস /" অতি আজে প্ৰাক্তপাটা স**ললে, আলো দেখা** এলে মে যে কথা বল্ড। কিন্তু সে কোন ভিত্তব দিলে না, ভা**ত্ত সাত্তি কেছ** কলেছে, তুহাতে নৱলা চেপে প্ৰিঠ দিয়ে ব্ৰেছে, এখনি বুন্ধি **পড়ে যাব।**

একটু পেমে পল বললে : "গ্রাগনিধ, আমাদের শাহ্দী হতে হবে।"

টেক যেমন সেই দিনই কৃষ্টে পাওয়া মেরেটির কা**ডে সে বাইবেল পড়ে-**ছিল, ভগনকার পর গেমন থাব নিজের কাচে মিগো ভলনা বলে মনে হরেছিল,
এও টিক তেমনি লাগল। গেই এটাগনিদ চোগ চুললে, অমনি পলের চোধ
মাটীর দিকে নাচুতে নামল। গালিনিদের দৃষ্টি তাকে পালল করে নিলে।
ইটা, সে তাকানি যেমন যথা তেমনি আনন্দে ভরা।

"ত্বে কেন ডুনি আবার এলে ?"

"অমি খনলাম তোমার অন্তপ করেছে।"

গ্ৰন্থ কৰা আৰাল মৃথিতে দে খাড়া সোজা হয়ে উঠল, কপালের চুলগুলো মুখ গেকে সহিয়ে দিলো।

"আমি বেশ ভাল আছি, আমি ড' ভোষায় ছেকে পাঠাই নি।"

"আমি তা, জানি কিন্তু সে একই কথা, আমি এসেছি—আমি যে আসৰ না ব্যানে, এমন ত' কোন কথা নেই। 'চুমি বেশ হ'ছ আছু দেখে আমি খুসী, আনন্দিত হলাম, ভোমার দাসী ভোমার অহুথের কথাটা বড় বাড়িয়ে বলেছিল।"

গ্রাগনিস আবার পালের কণার বাধা নিয়ে বললে: "না, আমি দাসীকে ভোষার ডেকে আনতে পাঠাই নি, ভোষার গ্রপানে আসা উচিত হয় নি, কিয় যথন তৃষি এসেছ, তথন আমি ভিজ্ঞাসা করি, আমি জানতে চাই, কেন তৃষি এমন কাম করলে,…কেন १ …কেন १ "

কানার কোপানিতে তার কথা আটকে গেল, তার চাত লবের মত একটা ঠেকনো পুজতে লাগন। পল অভ্যন্ত কর পেলে, সে কেন কিবে একানে এল তার কর্ম তার মুখে ও অনুভাপ হল। সে তার মুটি হাত ধরে, কৌচের কাছে গিরে কালে, বেধানে তারা অক্সাক্ত রাত্রে এক সলে বসে থাকত। কৌচের যে জারগার অক্ত বেরেরা বসে বলে একটা নীচু গদির মত করে কেলেছে, সেইথানে আাগনিসকে বসিরে সে তার পাশে গিরে বসল।

ভাকে ছুঁতে তার ভর হতে লাগল। সে ঘেন একটা ফুলর পাধরের ভাকর্বা, যাকে সে নিজে হাতে ভেঙে আবার সব জুড়ে দিরে বসিরেছে। সে মূর্বি ঠিক আত হরেই বসে আছে বটে, কিন্তু একটু সামাল নাড়া পোলে এখনি আবার টুকরো হরে পড়ে যাবে। সে ভাকে ছুঁতে ভর পোলে। সে ভাবতে লাগল:

"এই ভাল তবে। জামি এখন নিরাপদ —"

কিন্তু তার অন্তরের ভেতর সে জানে যে, এখুনি সে নিজেকে এক
মুহুর্জেই হারিয়ে কেলতে পারে। সেই রক্ত তাকে ছুঁতে তার তর হকেছ।
জালোর নীতে সে বিশেব লক্ষ্য করে এগাগনিসের মুখের দিকে তাকিরে
দেখলে যে, তার চেহারার সবটাই বেন বদক হরে গেছে। মুখখানার ঠোঁট
ছাটর বং বদকে গেছে, গোলাপের পাপড়ি শুকিয়ে বেমন পোড়া রক্তের মত
বেঁলাকৈ হলে যায় কেমনি। ভিমের গড়নের মত মুখ বেন লখা হরে গেছে।
গাইলার চোরালের হাড় উঁচু হরে ঠেলে বেরিয়েছে, চোখ ছুটো যেন
কর্তের ক্রেন্ডর তার বেন বিশ বচরের বয়েস একেবারে বেড়ে গেছে, তবু সেই
টোট ছাটতে তথনও কি যেন ছেলেমামুবের ভাব মাধান রয়েছে।
জার করে দাঁতে দাঁত চেপে ধরে রেখে তার কালাকে সে থামিরে রেখেছে।
জার সেই ছোট হাত ছুখানি, জ্বনাড় হরে কোঁচের কাল অক্তর্কারে এলিয়ে
গড়ে রয়েছে। যেন তার হাত মেলাবার জক্তেই তাকে সে হাত বাড়িরে
ভাকছে।

রাপে তার শরীরটা অবল বেতে লাগল, কেন না তার সাহস হচ্ছে না বে, সে সেই ছোট হাতথানি তার নিজের হাতের মধ্যে নের। তাপের এই ছুটি জীবনের ছেড়া শিকল বদি আবার জোড়া লাগে! তার মনে পড়ে গেল সেই বাইবেলের ভূতে পাওরা লোকটার কথা, "ভোমার সঙ্গে আমার কি দরকার?" তারপর সে কথা বলতে আরম্ভ করলে, তার নিজের ছুই হাত জোড় করে চেপে ধরে, পাছে এগাগনিসের হাত আবার তাকে ধরতে হর। কিন্তু করু তার শ্বর যে চলনা আর মিখারে ভরে ররেছে সে তা স্পাইই ব্রতে পাছেছ। সেদিন সকালে বখন সে গির্জের বাইবেল পড়ছিল, আর যখন সে সেই বুড়ো শিকারীর মরবার সমর পবিত্র রূপোর পেটেটা নিরে পিরে শেব উপাসনা শোনাচিছ্ল…সে জানে সে স্বই এমন বিধ্যের ভরা ভার কাছে।

"এগাপনিস শোন আমার কথা, গত রাত্রে আমরা তুলনে একেবারে ধ্বংসের গভীর অতলের ধারে গাড়িয়ে ছিলাম। তগবান আমাদের নিজেদের হাতে ছেড়ে নিরেছিলেন আর আমরা সেই গভীর থাদের ধারে বেন বুমিরে পড়েছিলাম। কিন্তু তগবান এখন আমাদের ভুজনের হাত ধরেছেন, **তিনিই এখন জানাদের চালিরে নিয়ে থাচ্ছেন। জানরা এখন জা**র পূচ্ব না आंगनिम, आंगनिम।" পলের গলা कांशरड लांगन, रथन मে अस्मिन्स নাম মুখে উচ্চারণ করলে। "ভূমি কি মনে কর বে, আমি সহ্ কর_{িনে ।} আমার মনে হচ্ছে যেন আমাকে জীবন্ত কবর দিয়েছে, আর আমার এ গারুলা অনম্ভ কাল ধরেই চলবে। কিন্তু এ আমাদের ভালর জন্ম সভা কর্ত্তেই হবে, ভৌমার মৃত্তির জন্ত ভোমাকে এ সহ্য করভেই হবে। শোন দাগুনিস্ সাহস কর, সাহস কর, যে প্রেম কামাদের ছুজনকে এক করেচে তাঃ 🐯 সেই জ্লেমের দোহাই, সাহস কর, কারণ ভগবানের যে বিশেষ সং ইচ্ছা, य क्या आमात्मत छेनत आहि, जिनिहे आमात्मत अहे महा वाउन जिल्ला পরীক্ষা করে নিচেছন। তুমি আমার ভূলে বাবে। তুমি আবার *৬*% হরে উদ্ধিব। তুমি ছেলেমামুব, তোমার সামনে তোমার সমস্ত জীবন**ী**ই 😗 পড়ে আইছে। যথন ভূমি আমার কথা ভাববে, তাকে একটা হুঃধল মনে কর। ্বীমনে কর, তুমি বেন উপভাকার পথ হারিয়ে গিয়েছিলে, এন কোন শরতাক লোকের সঙ্গে তোমার দেখা হয়েছিল যে, তোমার ক্তি করবার চেষ্টা 🗮রছিল, কিন্তু ভগবান ভোমার রক্ষা করেছেন, তুমি যে রক্ষা পার্শ্বর জন্মেই জন্মেছ আগনিদ! আজ এখন সৰ তোমার কাছে কাল খংকরে দেখালেই, যখন এ অন্ধকার কেটে যাবে, তথন তুমি নিশ্চয় বুঝতে পারবে 🙉 আমি তথ্তোমার যে ক্ষণিকের ছঃও দিয়েছি বা এথন দিচিছ, আমি 🤫 তোমার হরে তোমার ভালর জন্মে তোমার পক হরে এ-কাল করচি। গেমনও কথনও কথন রোগীকে বাঁচানর জক্তে আমরা মাঝে মাঙ্গে নিষ্ঠুর হুই, ধাকে मञ्जना निरु...।"

পল পেনে গেল, পরের কথাগুলো যেন তার গলার ভেতর জনে বর্ষ হরে গেল। এটাপনিস তথন নিজেকে জাগিরে তুলেছে। সোফার কটা কোনে গোলার হরে জোর করে বসেছে। দেয়ালের হরিশের কাঁচের ভারের জার চোথ জ্বলছে। সে তাকানি পলকে স্মরণ করিয়ে লিবে গির্জেকে মেরেরা উপদেশ শোনবার সময় এমনি ভাবে তাকায়। যে শার প্রতি রেধার কথার জল্প অপেকা করিছিল, ধীরভাবে তার সেই নাকা নরম দেহের রেধার একটা নম্ম ভাব, কিন্তু ছুলেই যেন হেতে প্রতি ভারপর পদ, মুখে তার কথা নেই, ভারকে পেলে। আহন্তে আন্তে এটানির পাল্পভাবে বাড় নেড়ে কললে: "না, না, একথা একেবারে সভি নয়।" গার ভার নাথায় ভরা মুখথানা নীচু করে কললে: "গ্রেব সভি। কথাটা কি

"কেন তুমি কাল রাত্রে এসর কথা বল নি? অন্ত রাত্রেই বা কন বলনি? কারণ তথন সভিটো ছিল অন্ত রক্ষের, না? এখন কেট ২৪৪ তোমার এ কীর্ম্ভি ধরে কেলেছে, হরত ভোমার মা নিরেই ধরেছেন ২৯ন জগতের লোকের কাছে ভর পাছে। ভগবানের ভরে তুমি আনাও ৭৪ই থেকে পালিরে বাজে, ভগবান ভোমাকে আনার কাছ থেকে দুবা নিরে বাজেন।"

পালের ইন্দ্রা হল সে টেচিয়ে কেঁলে ওঠে, তাকে চড় মারে। 🔑 🖽 হার হাতে ধরলে, তার হাতের সেই সক্ত ক্ষরী কুচ্ছে ধরলে, থেন 🏳 এর

কপা**প্তলো তাকে বৃহত্তে-মূবতে দৰ বন্ধ করে রাখতে** চার। তারণার সোঞ্জা শস্তু তেওঁ স্বাস্থ্যলো।

"তবে কি ? তুৰি কি মনে কয়, তাতে কিছুই আদে যায় না ? টা, সামার মা সবই জানতে পেরেছেন। তিনি আমার কাছে সব কথা বলেভেন, সেনন আমার বিবেক আমার সামনে এসে কথা বলেছে। তোমার কি বিবেক বলে কোন কিছু নেই ? তুমি কি মনে কর, যারা আমাদের উপর সকল বকমে নির্ভিন্ন করে, তাদের আঘাত করা, তাদের কতি করা, কমার পকে ঠিক ভায় কাজ ? তুমি চাও যে আমরা এখান থেকে চলে খাই, কমার পিয়ে এক সঙ্গে বাস করি। তোমার টাকা আতে। সে কালটা করা হরত ঠিক হত যদি আমরা আমাদের এই প্রেম, এই ভালবাদাকে গ্রমান করতে পারভাম। কিন্তু যথন দেখছি যে, আমাদের এই পালান, কর পাল, যারা আমাদের জীবনের সঙ্গে জড়িত তাদের একেবারে কেটে কিটে ফেলে দিতে চার, তথন তাদের জন্ত আমাদের প্রেন, এ ভালবাদার গ্রেম্ব ও আনল তা আমাদের ভাগে করেউই হবে।"

কিন্ত এগিনিস তার এপৰ কথা যে বুন্ধতে পারলে তা মনেই চল না।
মন্ থাগের মত আবার তার মাথা নাড়লে, বললে: "বিকেন্দ্র বিবেক্ত্র
নিশ্চাই বিবেক আমার আছে বৈকি। আমি তা এনন আর কচি পুনাটি
নটা এগন আমার বিবেক বলঙে যে, তোমার এনব কথা মনে আমি
কটা অতি সহিত্র কাল্প করেছি, তোমাকে এগনে আসতে দিয়ে
মুক্তর অলায় করেছি। এখন কি করা যায় দু এগন আর সময় নেই,
বছ দেরী হরে সেছে। কিন্তু প্রগন্মহাকেন তোমার ভগনান তোমাকে এগন
ভবো পরিছার করে দেখান নি দু আমি নিজে তোমার বাটা যার্চান, ভূমি
খামার বাড়ীতে এসেছ। আমি যেন একটা ছেলেমান্সের বেলার পুতুর,
চুমি আমাকে নিয়ে খেলেছ। আমি এখন কি করি বল দু বন, বল মামার গ্রামি যে তোমার ভুলতে পাছিলি। ভূমি যেনন বনলে যেতে পেরেছ,
আমি তেমন বনলাতে পারিলি। ভূমি যদি আমার সংল্প নাও যাও, তব্
গামি তিলে যাব। আমি চেষ্টা করতে চাই তোমাকে ভূলে যাবার সপ্তা।
খামি গোলা চলেই যাব, না হলে—"

"না হলে ?"

থাগনিদ আর কথার জবাব দিলে না , সে পিছিরে চলে গ্র কোণ থানে বদস । সে তথন ঠকু ঠকু করে কাঁপছে। কি যেন এক ভ্রানক সনাথকী, একটা মন্তভার কাল পাথা ছড়িরে ভাকে পিরে ফেলেডে, তাকে ইয়েছে। তার চোখ বেন খোর ঝাপনা হয়ে আগতে, সে হাত তুলে সেই ভারাটাকে মুখের কাছ খেকে ঠেলে সরিয়ে দিতে গেল . পল আবার একটু গ্র দিকে কুঁকে পড়ে, হাত বাড়িরে সেই পুরোলো কোটটার খার আঙ্ল নিয়ে জোর করে চেপে এমন করে খরলে যে, ভার সেই পুরোণো কাটকা বেন ভাঁজে চেপে এমন করে খরলে যে, ভার সেই পুরোণো কাটকা বেন ভাঁজে চুলের বাজেই তোলের ভ্রমনের মাথের যে দেরাল, যা ভাগের দম কর করে করে দিকেই ডাকে ভেতে ভাঁড়ের দের।

সে বেৰ আৰু কথা কইতে পাৰছে ৰা। হাা, তাই ঠিক, এগগনিসই ঠিক বলেছে। বে অঞ্ছাত কেখিলে, তার মানে ব্ৰিলে সে সতা কলে তাকে বোঝাতে গিবেছিল, সেটা ত' সতা নর —সতা তাদের মাঝধানে এসে দেবালের মত গাছিলে তাদের যেন লন বন্ধ করে দিজিলে, তাকে কি করে যে ভারতে হবে, তা সে জানে না। পল সোজা হরে বলল, তার বেন কে পলা টিপে ধরেনে, তার হাত পেকে বাঁচনার জন্তে লড়াই ফরতে লাগলা। বন্ধ এটাপিন তার হাত দেশে ধরেছে, হার সেই সক সক্ষ আনুল দিছে ব্যন্দ ছিলেছে গেন আক্রে চিপে রাধ্বার কড়ন্দী দিছে গেলে ধরেছে।

"গ ভগবান!" প্রতি আন্তে গাগনিস বসলে, এক চাত দিয়ে ভার চোৰ চেপে বসলে, "যদি ভগবান আকে, যদি আমাদের ক্রমান করে। ভার ভচিত ছিল নাথে আমাদের এ মিলন ঘটান। আমি আনি, ভূমি বে আন রাবেও প্রানে গ্রেড, ভার কারণ ভূমি এখনও আমাথ ভালবাস। গুমি কি মনে কর যে আমি ভা থানি না! প্রামি আনি, আমি আনি, আনি জানি সেইটেউ সতি। সভিত ভূমি আমায় ভালবাস।"

নে তার মুখখানা পলের মুগের কাতে হবে ধরণে, তার টোট কীপেছে, তার চোগের পাথা জলে ভিন্নে গেছে। আর পান, তার চোবার কান ভারা, দেই জলের গভারতার সেও নাম ওবেছ বান জনতে, এমন একটা ভা অব্যক্ত, যে আবোর থক করে দেয় তাই আবার পদত কেখিরে দেয়। আর যে মুখমানা মে এখন দেবছে, যে কোন আবার মুখ নয়, কোন পুদিবার কোন নারীর মুখ নয়, দে যেন তার প্রেম, তার ভাগবাদার মুখা পান কাদিয়ে আগনিদের এই বাত্র বেছনে গড়গে, তার মুগে দাই আগ্রহের চুমন দিলো। আবার জ্বনে এক হয় গেল।

atcal

পলের কাডে তথন হলত প্রথ হয়ে গোল। তার বোব হল, দে বেন একটি একট করে চুবে যাছেই, পভার সন্মের অবের একটা খুনীপাকের ভিতর, ভাকে নিয়ে যাছেই, থেন এক আলোভরা, অবিরাম জ্যোভিকচান দেশে, সন্মের একেবারে অভলে। ভারপর আবার ভার জ্ঞান এগ, আটানিসের মূর পেকে সে টোট সরিয়ে নিলে। মনে হল যে, দে একটা আভাজচুবি লোক, এসে পড়েকে বালির চড়ায়। নিরাপদ হয়েকে বটে, কিয়া হাত পা ভেঙে গেছে। আনক্ষেও ভয়ের মার্যানে কাপছে, কিয়া আনক্ষের তেয়ে ভয়টাই বেলা। যে মোহ সে মনে করেছিল একেবারে চিয়কালের জন্ত ভার ভেঙে গেছে, আর ঠিক সেই কারণেই যে মোহকে ভার মনে হয়েছিল অভি ক্ষর আর ভূজিলা, সে মোহ আরার ভার জাল লুংন করে সুনানি ক্ষা করে প্রায় আবার ভারে ভার কেবা দিয়ে আবার ভার কানে এয়াগনিসের সেই প্রেম্মাণা, মধ্র আন্তে-আব্রে-ক্ষা এল:

"ঝামি ত জানি যে, তুমি আবার আমার কাছে ফিরে আসবে।"

পলের আর পোনবার কোন ইচ্ছে নেই, আটিরোকাসদের বাটাতে সে বেষন সেই দাসীর মূপে গর শুনতে চার নি । এাগনিসের মূপের উপর তার হাতথানা রেখেছে। এাগনিস ভার মূবথানা পলের কাঁপের কাছে বেখেছে। পল মাজে আজে তার চুলের মধ্যে আঙুল দিয়ে নাড়তে নাড়তে আদর করছে, তার উপর লাাম্পের আলো পড়ে সোনার মত সেধাছে। সে এত ছেটি, এত অসহার, একেবারে তার হাতের মুঠোর ভেতর। অখচ তার ভেতরেই এত বড় ভরানক ক্ষতা বে, তাকে টেনে সমুদ্রের অতলে নিয়ে যাছে, স্বর্গের সব চেরে উ'চুতে তাকে জুলে দিছে, তাকে তার নিজের ইচ্ছা, নিজের আকাজালা থেকে ছাড়িয়ে নিয়ে তারই হাতের পুজুল করে জুলেছে।

সে যথন উপত্যকা দিয়ে, পাহাড় বেরে ছুটে পালাচ্ছে, এ তথন তার বরের কোণে নিশ্চিত্ত হরে বসে আছে, নিশ্চর জানে যে, সে তার কাছ ফিরে আমবে, আর সে সেই ফ্রিরেই এল।

তুমি জান, তুমি জান, "...সে তাকে আরও কিছু বলতে লাগল। তার সেই মৃদ্ধ নি:বাস তার ঘড়ে লেগে যেন আদর করছে। সে তার মুথের উপর আবার হাত দিলে, আর সে তার হাত চেপে ধরে রইল। এমনি করে মুজনে কিছুক্রণ চুপ করে থাকল, তারপর পল নিজেকে টেনে তুলে, তার ভাগাকে লয় করবার জন্ম একটা ভীবণ চেষ্টা করলে। সেত তার কাছে কিরে এসেছে, হাা, কিন্তু যে মানুষ্টকে সে চেরেছিল, সেত আর ঠিক সে মানুষ্ট নর। তথন পলের চোগ তার সেই সোনার মত ঝকঝকে চুলের উপর পড়ে রয়েছে, কিন্তু এ যেন অন্ত কোন পদার্থ, যেন কোন্ সমুদ্রের মধ্যে এক অপুর্বে উজ্জল দেশের বস্তু।

পদ তথ্য আত্তে আত্তে বললে :

"এখন ত' তুমি হ্ববী। আমি এখানে আছি, আমি ফিরে এনেছি, আর আমি তোমারই, বতদিন এ জীবন থাকবে। কিন্তু তুমি শাস্ত হও, তুমি আমাকে একটা ভরানক ভর পাইরে দিরেছিলে। এমন করে নিজেকে উত্তেজিত কর না, আর কথনও জীবনের যে সোজা পথ সে পথ থেকে অন্ত আর কোন পণে যুরে বেড়িও না। আর আমি তোমাকে কথনও কোনকই দেব না, কিন্তু তুমি আমার কাছে প্রতিক্তা কর যে, তুমি শাস্ত হরে থাকবে এখন যেখন আছে তেমনি—বল।"

পল ব্ৰতে পারলে, দে দেখলে যে, এাগনিদের হাত তার হাতর ভেতরে থেকেও কাগছে, ভার মনে হল যে, দে নৃত্ন করে বিদ্রোহ ফুল করছে। পল বেশ জোর করে তার হাত ধরে রইল, যেন দে তার আস্থাকেও এমনি করে বলী করে রাখতে চার।

'এাগনিস, লোন, তুমি ত' কথনও জানবে না বে, সারাদিন আজ আমি
কি যাতনাই ভোগ করেছি, কিন্ত তার দরকার ছিল। আমার ভিতর
যা কিছু অপবিত্র ছিল তাতে, যতক্ষণ পর্যন্ত না রক্ত করে পড়েছে
ততক্ষণ তাকে চাবকেছি। কিন্ত এখন আমি তোরারই, কিন্ত সে শুধ্
মনে, আস্থার আস্থার—তুমি দেখেছ" পল বলে যেতে লাগল। আতে
আতে বিনিয়ে বিনিয়ে, তার বুকের, প্রাণের ভেতর খেকে,...বেন সে
ভার প্রিয়তমাকে আরাধনার ফুল উপহার দিছে। "ভোমার বোধ হছে,
স্মামার মনে হছে, আমরা যেন অনন্ত কাল ধরেই ভালবেসে আসছি।
হালার হালার বছর খরে ছলনে একসক্ষে আনন্দ করেছি, তুরনে একসক্ষে
যাতনা পোরেছি। একজন একজনকে স্থান করেছি, আনন্দে স্থার জীবন
যরে চলেছি; এমন কি স্ভুতে পর্যন্ত। এ স্থ্রের হত বড়, আর বত
ভেট, জীবনের বা কিছু, আমাদের সব ভোলপাড় করে দিরেছে। সবই

প্রাণের ভেতরের কথা, বে জীবন আমাণের আস্থার ভেতর, এ সেহানকরে কথা। এয়াগনিস, আস্থার আস্থা তুমি আমার, এ হতে আর কি বঢ় িনিয় আমি তোমার দিতে পারি বল ? ডুমিই ত আমার আস্থার আস্থা।"

পল থেমে গেল। সে ব্যতে পারলে যে, এগাগনিস কিছুট ্যতে পারছে না, সে এসব কথনও বৃষতে পারেও না। পল নিজেকে এলানিক থেকে ভাষাতে রেথে স্তান্তীর মত দেখতে লাগন, বেমন মুত্যু থেকে ভাষাতে আলাদা করে দেখে; তার মনে হল আগোনিস পলকে আগোর তেওেও আরো ভালবাসে, ঠিক মাকুষ মরবার সময় যেখন জাবনকে থাবাসে, আঁকড়ে ধরে, ছেড়ে থেতে কিছুতেই চায় না।

এক্সিনিস পলের কাঁধের উপর পেকে মাথাটা তুললে, তার মুখেব দিক সোজা জাকালে, চোথ ক্রমেই যেন বিজোহের মূর্ত্তি নিলে আবার…

"এইন শোন আমার কথা" সে তথন বললে, "আর আমার কাচে ও সব
মিছে কথা বল না। যেমন কথা হরেছিল কাল রাত্রে, যেমন নব টক
করেছিকান, তেমনি একসকে আমরা এখান থেকে চলে যাছিছ কি যাছিল,
ভাই সোজা বল। এ রকম করে আমরা এখানে বাস করতে পারিনি বর্ত্তিক,
এ নিশ্চিত একেবারে নিশ্চম।" সে এ কথা ছুবার করে বললে। তার রাধ
এখন ঠেলে উঠছে, খুব একটা আমার ওয়ালার একট্ থেমে সে আবার বর্ত্তের,
"যদি আমানের একসকে বাস করতে হয়, আমানের এখান থেকে চলে
যেতে হবে, এই রান্তিরেই যেতে হবে, বুঝেছ, এখনই। তুমি ভান আমার
টাকা আছে, আর সে টাকা আমার নিজের। আর তোমার মা বা গ্রমার
ভাইরা এর পর যথন জানবে, দেখবে, আমরা সত্যের উপর নিজর করেই
ছাজনে এক হয়েছি, এক হয়ে বাস করছি, তখন তারা নিশ্চমই আমানের করা
করবে। এ রকম করে আমরা এখানে বাস করতে পারিনা, না, কর্পনত্র
না । ""

"আগৰিস!"

"আমাকে এখুনি উত্তর দাও, হাা, কি, না ?"

"আমি ভোমার সঙ্গে কিছুতেই যেতে পারিনে।"

"— ভবে কেন, কেন এখানে ফিরে এলে গুনি ?...যাও, কেন্দু নাও, চলে যাও...যাও, যাও, ছেড়ে দাও…"

পল তাকে ছেড়ে দিলে না। তার সমস্ত দেহ ঠক্ ঠক্ করে কাজিল, পালের তর হল। তারপর এয়াগনিস যথন তালের উভয়ের ধরা-হাতের ভাগর কুঁকে পড়ল। পালের মনে হল, বুঝি এয়াগনিস তাকে কামড় দেবে।

গ্রাগনিস রুচ় ভাবে বলতে লাগল:

শ্বাও, যাও, তুমি এথনি বাও। আমি কি ভোমাকে ডেকে পাঠিল কৰি
না কি ? আমরা সাহসী হব, মজার কথা শোন, সাহসী হব, না ? শবে
আবার ফিরে এলে কেন ? আবার, আবার, আমার চুমু থেলে কেন ? শাব বিদি তুমি সনে করে থাক, তুমি আমাকে এমনি করে থেলাবে, জা হবে
খুব ভূগ ব্বেছ। বিদ তুমি মনে কর বে, রাত্রে এথানে রোজ আগতে শাব দিনের বেলা অপমান করে চিটি লিখবে, তা হলে খুব ভূগ ব্বেছ, প্রারে
ভূমি আবার বাত্রে ফিরে এসেহ, এমনি কাল রাত্রেও আবার আমবে নিরে। এনার রোজ রাভের পর রাভ এমনি করে এখানে আসবে, গ্রহণ, গ্রহণিন বলগে 'আমি শিগুলিরই ভোমাকে, আর ভোমার ছেলেকে এই পির্জে যাত্রী ন স্থানি একেবারে পাগল হলে যাই, কেমন ? কিন্তু এসৰ আমি আৰু চাইনে र न এ किছুতেই হতে **দেব ना ।** तृत्वह ?"

আমরা পবিত্র থাকব, সাহসী হব, বলছ, ভূমি বলছ সে বলে গেও লাগ্র, ছাথে, বিয়োগের যাতনায় ভার মুখখানা বুড়ার মত হয়ে গিয়েছিল, বুন্ন সভার মত হরে পেল, "কিন্তু এ কথা ত' আন রাং গাড়া এঞ ্কান রাজে বলনি। ভোমাকে দেখে আমার ভয় ২চেছ। যাও চলে, এখুনি ্ব ও, পুৰ স্বুরে চলে যাও, যেন কাল আমি যুম পেকে ছঠলে, আর ভোমার ্থানে আসার ভন্ন আমার লা থাকে, আর এমন করে যেন আর অগনানিও :: 5 에 4빛 ["

"হে ভগৰান ! হে ভগৰান !" পল ভার পেছের উপর পড়ে যা গোয় ্ৰন ডেকে উঠল। কিন্তু আগনিস ভখনি ভাকে ঠেলে বাকা দিয়ে বললে :

ँ ५मि कि भन्न करब्रष्ट, এकটा कि भारतक महत्र कथा कडेल ?" हि ওকেবারে চেঁচিয়ে বলে ফেললে, "আমি বুড়ী হয়ে গেডি, ভূমি, ভূমি ওঠ क व होति भरता व्यामारक तुड़ी करत विराष्ट्र। क्षीतरनत स्माका १०१ है। আগা **ঠিক। সেই হবে জীবনের অ**তি সোজা পণ্ দেহটেই হবে খামাদের বেশ সোজা পথে চলা, কেমন ৷ থদি আমবং এই রকম গোপনে যোপনে ভালবাদার আদা-যাওয়া ঠিক রাখি, কেমন দোলা পণ ২বে, না ? আমি একটা দেখে-শুনে স্বামী ঠিক করে নেব, তুমি ভার সঙ্গে আমার ধর্মতে বিয়ে দিয়ে দেবে। তথন আমরা হুজনে বেশ দেখা-শোনা করবার সুযোগ াাব, তুমি আর আমি, আর সারাটা জীবন বাকী লোকগুলোকে বেশ ঠকিয়ে চলে যেতে পারব। ও, তাই যদি তোমার ভেডরের মতলব গাকে, এবে ভূমি <mark>ীক আমায় চেন নি। কাল রাজে তুমি আমার বলেছ, 'এথানে আর নর,</mark> এখান পেকে চল আমরা চলে যাই, আমরা বিরে করে এক ২ই। স্থামি কাজ করব, খাটব। বলনি তুমি সে কথা ? বলনি ? আর আজ রাত্রে এনে আমান্ত্র বললে কিনা, তার বললে, ভগবান আর জানের কথা। কাল েনার,ভগবান কোথার ছিল,— মুম্চিছল ? গুনি ? যাক্ সব এখন শেষ হল, োক্, আমরা ভফাৎ হলুম। কিন্তু শোন, বল, আমাকে গাবার বল, ভূনি শাল রাত্রেই এ গ্রাম ছেড়ে চলে যাবে। আর ড়োমার সঙ্গে পাসক বাসক ংয় এ ইচ্ছা আমার আর নেই। যদি কাল সকালে তুমি আমাদের গির্জেয় শাবার যাও ধূর্ম উপদেশ দিতে, আমিও সেধানে হাব। আর সেই বেগার নিড়ির ধাপ থেকে চীৎকার করে গ্রামের সকলকে বলব, এই যে পেখ, তৌমাদের মহাপুরুষ হনি, ঘিনি দিনের জাংলায় দৈবীকাণা করেন, আর গাবিরে অসহার অবিবাহিতা মেরেদের ঘরে চুকে তাকে কামনার মূপে গড়িয়ে নিরে ভোলান।"

পল ভার মুৰে হাত চাপা দিয়ে বুণা চেষ্টা করতে লাগল। এগগনিস জোর গলার বলতে লাগল চেঁচিরে, "বাও যাও।" পল ভার মাণাটা চেপে বুকের কাছে নিলে, বন্ধ দরজার দিকে ভরে আড়ষ্ট হয়ে তাকিরে দেখতে লাপল। তথ্য ভার মারের সেই কথা মনে পড়ল, টার বর, অলকারে বহুত্তের মত বেল বলভে; "সেই কুড়ো পাদরা এনে আমার পালে বনল, আর

(भटक सम्बद्ध (भव ।

"আগ্রনিস। এনথানিস। ভূমি **কি পাগল হলে**?" পল তার কানের কাছে মুখ নিয়ে বলঙে লাগল, আর সে ভার কাছ পেকে ছাড়িয়ে ধাবার কলে ভাষণ চট্টট করতে লাগল, "লাম্ম হও, শোন আমার কথা। এখনও কিছুই হাজায় নি। ভূমি বুৰতে পার্ড না যে, আমি ভোষাকে কন্ত ভালবাসি। আগের চেয়ে 💠 হাজার গুণ বেশী। আমি 🔊 বোমাকে ছেছে চলে যাছিছ নি, আমি যাছিছ লোমার আরো কাছে পাকর বলে, ভুমি 👵 ভোমাকে বাচাব কৰে, আমার হচ আগ্নাকে আরাধনার মত জোমাকে দাব করতে, এমন সভুরে সময়ে ভগবানের হাতে আস্থাকে সম্পূর্ণ করে। ভূমি কি করে জানবে সে সবংঘ, কাল রাত থেকে আল - রাত প্রাপ্ত আমি - -আমি কি যাতনাভোগ করে আমতি। আমি পালিয়েছিলাম, সঙ্গে সঞ্জে ংগ্ৰমাকে ংগ্ৰমার ওই মৃত্যিক আমি নিয়ে গিয়েছিলাম। যেমন কাঞ্চন লাগনে লোকে পালায়, পালিয়ে মনে করে যে, আগুনের হাও পেকে। এড়ান পাবে, থামি বেমনি ছুটেছিলাম, কিন্তু সে প্রাঞ্চন সঙ্গে সঞ্জে আমাকে আরো বিরে ধরেছে। কোমায় না আমি আছে বিয়েছিলাম, কি চেষ্টাই না আঞ্চ করেছিলান, শোমার কাছে যাতে না আর আমাকে দিরে আসেতে হয়। গ্রাগনিস, গর্পানে ছাড়া আর আমার কোণাণ জায়গা ? আর কোণায় গ্রেড পারি 🖓 তুমি আমার কথা খন্ত 🤈 আমি কোনক লোকের কাডে দরিয়ে দেব না, আমি তোমাকে 'তুলব না। আমি তোমাকে ভুলে খেতে ও' কামনা করি নে। কিন্তু গ্রাগনিস, আমরা আমাদের মলিনতা থেকে निष्ट्राप्त पृत्य योषत्। यामवा अनस्कार्यत्र क्रम्म प्रदे । श्राम क्रमान तीर्धा श्रीकत् मुभारतः, क्षीतरम् या भव रहरत्र वष्ट्रः, टाङ आश्रीत भवा पिरव लाख करतः, আমরা অন্ত কালের কলে এক হয়ে পাকব - জীবনে গ্রমণ কি মরণে, মরণে মানে। ওকেবারে ভগবানের হাতে।। বুঝতে পারছ ভূমি এয়াগনিষ ? ইন, বল যে আমার কথা তুমি সব পুঝতে পারছ ?"

দে এবিরাম পলের আলিঙ্গনের মধ্য পেকে ছটফট করতে লাগল, বেন त्म भटलंब पुरक्त छेला निरम्भक गटकराइत (असम-हुद्ध स्थलाङ होता। ভারপ্র অনেক কটে ভার আলিখন পেকে নিজেকে ছাড়িয়ে নিয়ে যে সল্লে গিয়ে সোগো শক্ত হয়ে বললে। ভার সেই স্থন্দর চুলের রাশি ভার পাপরের भक्त गढ़ मृत्यत आर्थ थाल्य काल विराधत भक्त त्यन नीयम जिल्हा त्यस्थाह । তার চোল বুজে, এসেছে ঠোঁট ছটি একেবারে চাপা, মলে হল সে যেন গুমিরে পড়েছে, আর সুনের ভিতর কর দেবছে অতিহিংসার। পণ ভার এই চুপ করে পাকটিটি সব চেয়ে বেশী ভর করছিল, এট একেবারে মুপের রেখা প্রায় বরণ হচেছ না এ বড় ভয়ানক। ভার কাঞ্চল কপা, ভার ওই উত্তেজিত ভাবে হাত পা নাড়া ভাতে ভার ভত ভর নর, গভটা এই স্তির অবস্থায় ভয় আছে। সে আবার ভার হাত ছটি নিজের হাতের ভেতর নিলে, কিন্তু এখন এই চার হাত এক হওয়ার যে আনন্দ, প্রেমের যে সব इत्सव विलय श भव त्यन अदक्षादि माल संहित् त्या ।

"এাগনিস, তুমি কি দেখতে পাচ্ছ না, বুৰতে পাচ্ছ না যে, আমি সভা

বলছি। এস, লক্ষ্মীট, বাও আন্ধ এবন শোওবে, কাল খেকে আমানের এক নতুন জীবন আরম্ভ হবে। আমরা আগের মতই উভরে উভরকে দেখতে পাব, সব সময়ই মনে করব তুমি ডাই চাও। আমি ডোমার বন্ধুর মত, সধার মত, পরশার পরশারের হুংথ হবে ভাগ করে নেব। এ কীবন ভোমারই আগেনিস, তুমি রাথতে হয় রাধ, মারতে হয় মার । তোমার বা ইচ্ছে হয় কর। আমি ভোমার সঙ্গে চিরকালই থাকব, মরণ পরিত, মরণের পরেও, অনক্ত কাল ধরে।"

এই প্রথিনার শ্বর এগাগনিদকে আরো যেন আগুনের মত আলিরে দিলে। সে হাতটা তার হাতের ভেতর থেকে ঘূরিরে মূচড়ে নিরে, কথা বলবার জক্ত টোট পুনলে। তারপর বেই পল তাকে ছেড়ে দিলে, সে তার কোলের কাছে হাত দ্রটো মূড়ে, মাখা নীচু করে বদল। মূথের ভাবে অলেব ছুংবের সকল রেখা ফুটে উঠেছে। সে ছুংগ হল এক দিকে নিরাণার লেবের সীমা আর অক্সদিকে দৃঢ়তার প্রতিরেখাও তাতে ফুটে উঠেছে।

সে এাগনিসের দিকে এক দৃষ্টিতে চেরে রইল, একজন সামনে সরছে দেখে তার দিকে যেমন লোকে তাকিরে থাকে। তাতে পলের জর আরো বেড়ে উঠল। পল এাগনিসের পারের কাছে হাঁটু গেড়ে বসে, মাথাটা তার কোলে বেথে তার হাতে চুমু থেলে। পল আর যেন কোন জিনিস্ই প্রাহের মধ্যে ধরল না। কেউ যদি তার এ অবস্থা দেখে, তাতেই বা কি এল গেল! সে একটা স্ত্রীলোকের পারের কাছে হাঁটু গেড়ে গড়েছে, তার ত্বংথের কাছে মাথা নীচু করেছে। খেন সে সেই ত্বংথের পারের কাছে গড়ে আছে। জীবনে আর হথনও সে সকল মন্দ্র, সকল অমঙ্গল থেকে দিজেকে এসন মৃক্ত বোধ করে নি, এই পৃথিবীর স্থে ত্বংথের রাজত্ব থেকে থেক এখন সে অনেক দ্বে. তবু তার বড় ভয় হচ্ছিল।

এ। গানিস একেবারে অচল হয়ে বসে রইল। তার হাত বরফের মত হিম। মরণের চুম্বন তার শিরায় পৌছল না, অসাড়। তারপর পল উঠে আবার মিছে কথা বলতে মারস্ক করলে।

এটাগনিদ, ভোমাকে ধন্তবাদ, এই ত চাই, এই ঠিক, আমার পুব আনক্ষ হচ্ছে। পরীক্ষার জর লাভ হয়েছে, এখন তুমি শান্তিতে ঘুষাও। আমি ভবে এখন যান্তি; আর কাল সকালে"— সে খুব আন্তে আতে বললে প্রার ফিস ফিস করে, আর তার দিকে একটু বুঁকে—"কাল সকালে তুমি সির্ক্তের উপদেশের সময় আসবে, আমরা ছুজনে ভগবানের কাছে আমাদের শ্রদ্ধা নিবেদন করব, তুজনে ভাঁর কাছে সব জানাব।"

এয়াগনিস চোৰ বুলে একবার পলের দিকে তাকিরে, আবার চোৰটা বুলিলে। সে বেন মরণের আবাতে আহত হরেছে। যথন চোৰ বুলল আবার, সমস্ত চোৰটা একবার মেলে নিলে, তথন সে চোৰে একটা ভরানক কুল আফোশ আর সকে সঙ্গে একটা অতি আকুল প্রার্থনা। তারশরই ত আবার চোৰ বুলিলে। আর যেন বুলবে না।

"তুমি আজ রাজিরেই চলে যাবে এখান খেকে অনেক দুরে, যাতে আর আমি খেন ভোমাকে না দেখতে পাই।" আাগনিস প্রত্যেক কথাটা জোর দিয়ে উচ্চারণ করলে। পল তথন বেশ অসুত্তব করলে বে, এ মুহুর্তের লক্ষ এই বে অক্সাক্তি একে বাধা দিতে যাওয়া একেবারেই রুখা।

'না, আমি ড' এমন করে তোমার রেখে বেতে পারি না" দে থীরে থীরে ব্যালে: "আমি গির্জের সকাল বেলা আগে ধর্ম-উপাসনা নিক্তরই করব, তুমি আসবে, বসে শুনবে। আর তারপর বলি প্ররোজন হয়, তথ্য চলে বাবে।"

"তা হলে আমি সকালেই গিৰ্জের যাব, আর সেই ধর্ম-উপাসনার ভিড়ে, স্বার সামলে তোষার চরিত্রের কথা চেচিরে স্কলকে কানাব।"

"বলি তুমি তা কর, করতে পার, তা হলে বুবৰ বে, তাই তবে ভগবানের ইছো, কিন্তু তুমি ত তা করবে না এগবনিস ! তুমি আমার বত ইচ্ছে বুগা করতে পার, কিন্ত আমি ভোষাকে শান্তিতে রেখে বাহিছ। বিবাং সূত্র বিবার !"

কিন্তু পল গেল না। তার দিকে তাকিলে, সে চুপ করে পদরে নিচ্ছির রইল—ভার সেই ঝল্মলে চুলের চকচকানির দিকে সেই মধুর নার ভয় চুলের রাশ, যা সে এতদিন ধরে এত ভালবেদে এসেছে, যার ভিতর কতদিন তার হাত কত মত থেলা করেছে। তার মনের ভিতর একটা আগন স্থান জাগিরে জুললে, এখন সেই মুব দেখাছে যেন একটা আহত মাধ্যা কালো গটা বাবা।

এই শেষবারের জপ্ত সে তার নাম ধরে ডাকলে:

"এরগনিস, এও কি সম্ভব যে, এই ভাবে আমাদের ছাড়াগাড়ি হল বাবে ? — "এস মাবার সে বললে — "এস মাও তোমার হাত, ওঠ, নৱলা থবে প্রেল দাও আমাকে ।"

এট্রাইনিস উঠল কথা গুলে, কিন্তু তার হাত দিলে না। যে দর্গা নিরে সে এ আইন চুক্তেল সেই দরজার কাছে সোজা ফিরে গেল, দেখানে নিরে সোজা আঁড়িয়ে অপেকা করতে লাগল।

"এইন তবে কি করি ?" পল নিজের মনে ভারলে। পল পুর ছার রকম আইনে, শুধু একটা কাজ করলে তবে এ এখন শাস্ত হয়; তার পাছের জনায় আছিছে পড়া, এই পাপ করা, জার জন্মের তরে এই নোচের মধ্যে নিজেকে ড্বিয়ে হারিয়ে ফেলা।

না, কথনও না, আর কথনও না। সে কাজ আর সে করছে না। পর সেইখালে দুচ্ভাবে দাঁড়িরে রইল, বেখানে সে দাঁড়িরে ছিল। চোথের পারা নীচু কয়ে ভাকালে, পাছে এটাগনিসের চোথে তার চোথ পড়ে। ব্যন সে চোথ তুলে চেরে দেখলে, তখন এটাগনিস আর সেখানে নেই। সে হুদ্ধ যে গেছে। সেই নির্জন, শাস্ত বাড়ীর অন্ধকার যেন তথন ভাকে বিবে ফেলেরে।

দেরালের গায় যে হরিপের মুক্ত তার কাঁচের চোথ ফো ভার শিকে ভারালেক, চোথটার হুংথের সঙ্গে তাজিলোর হাসি মাথা। আর সেই কিছর না-হরের মাঝথানে, একলা সেই প্রকাণ্ড বড় ছুংথজরা যথের পেচর দিটিরে পল বুখতে পারলে—ভার বেশ করে অসুভব হল যে, কতথানি প্রার্থণা আর কতথানি তাজিলো, তার সেই যুগার অতল গভীরতা, আর প্রার্থণা আর কতথানি তাজিলো, তার সেই যুগার অতল গভীরতা, আর প্রার্থণা আর কতথানি তাজিলো, তার সেই যুগার অতল গভীরতা, আর প্রার্থনির বিবাধ কার্যা যুগা হীনতা। তার ঠিক মনে হল বেন সে একটা চোর, প্রার্থনির বাড়ী তাকে ঠাই দিরেছে, তার সর্বাব, একলা পোরে তার সর্বাব হবে, নির্দেশ বাড়ী তাকে ঠাই দিরেছে, তার সর্বাব, একলা পোরে তার সর্বাব হবে নিলে। যে আতার দিলে সে তারই এমন করে সর্বানাশ করে নিলে। বা আতার দিলে সে তারই এমন করে সর্বানাশ করে নিলে। তার কারের কিলে। তার কারের কারের তাথের ভাষানি দেবে তার জম্ম হতে লাগল। তবু পল তার মর্প্রের স্বস্থাও একচুল নড়েনি। এমন কি যদি সেই আতার সর্বাব কারের তারের আরার পর তাতেও তার মনে, সেই ব্রীলোককে তাগে করে চলে আরার পরি

সে আর কিছুলপ সেধানে দীড়িয়ে রইল, কিন্তু কই আর কেন্ট । বা । তার মনের মধ্যে তথন একটা গোলমেলে তাব হতে লাগল, ে প্রথম একটা সরার দেশের মাঝধানে দীড়িয়ে, চারিদিক তার ম্বাম আর কেবল এলে বেরা । দীড়িয়ে আছে এই আলার, যদি কেন্ট এসে তাকে সেধান থেকে এই নাহ-আলের ভিতর থেকে টেনে বার করে নিয়ে বার । কই, কে ও এল না । তথন সে দর্গা ঠেলে পুলে বাইরে এল বাগানের প্রথ । সে পিটালিকের গা দিয়ে বুরে গেছে, সেটা পেরিয়ে, সেই অঞ্চলার ছোট করে, বেন্দ্রজার সলে তার মধ্যেই পরিচয় আছে, সেই দর্জা দিয়ে সে বেরিয়েরর এল বাইরে ।

ফোটোগ্রাফির কথা

প্রতি বৎসর আমেরিকা ইংলও জার্মানি ফ্রান্স এবং চীন লাপান চইতে বত লক টাকার ফোটো-সরপ্রাম ভারতবর্ষে লামদানি হট্যা থাকে। বছকাল পূর্বে 'প্রবাসী'র মার্ফং ল্না গিয়াছিল বোমাইমে ড্রাই-প্লেট তৈয়ারীর কাবপানা গ্রাপিত হ**ইয়াছে এবং পাঁ**চ ছয় বৎসর পূর্বে কোন একটি ভাবী কম্পানির মুদ্রিত মেমোরেণ্ডামে দেখিয়াছিলাম প্রেট ফিলা প্রভৃতি বাংলা দেশেই প্রস্তুতের বন্দোবস্ত হইতেছে। বোধাইএ উক্ত প্লেট তৈয়ারীর কারখানা কভদিন টিকিয়াছিল এবং বাংলাদেশে উক্ত কম্পানি রেজিপ্রার্ড হুইয়াছিল কি না ভানি না। **এদেশে এক বেলগাওতে একটি** কামের। প্রস্তুতের কারখানা আছে বলিয়া কানি। তথায় ব্যবসায়ীদের উপযুক্ত কাষ্ঠনিশ্মিত বড় ক্যামেরা এবং তদান্তদঙ্গিক আরে৷ ুট একটি সরপ্তাম প্রাক্ষত হট্যা থাকে। কিন্তু সেট কার-গানার বিজ্ঞাপনপত বাতীত তৈয়ারী কোনো জিনিস চোথে পড়ে নাই। ইহাতে মনে হয় ঐ কারখানার প্রস্তুত ক্যায়েবা বিদেশী ক্যামেরার সমত্ল্য হয় নাই, অথবা হইয়া পাকিলেও ্রাহা যথেষ্টরূপে প্রচার লাভ করে নাই। স্বতরাং পূর্পে ারপ, বর্ত্তমানেও সেইরপ জার্মান অথবা ব্রিটিশ ক্যানেবাই বাবসাগীর একমাত্র অবলম্বন হইয়া রভিয়াছে।

কিন্তু ব্যবসায়ীর জন্ম যত ক্যামেরার প্রয়োজন, অব্যবদারী দৌশীন ফোটোগ্রাফারের জন্ম ক্যামেরার প্রয়োজন ्रम्रा वह छन (विन । 'আমেচার' কথাটি ইংলও भाष्मितिकात्र व्यवस्थानम् नरह । त्रहे क्रम व्याप्तिहार पर्शाः ্সীথীন ফোটোগ্রাফারদের হৃবিধার জন্ম তথায় নিতা নৃতন ^{উন্নত} ধরণের কামেরা প্রস্তুত হইতেছে। ব্যবসায়ী কোটো-গ্রাফার বলিতে বুঝায়, যাহার ফোটো তুলিবার মত ইুডিও আছে এবং যে, ষ্টুডিওর ভিতরে বা বাহিরে অর্চার মত ফোটো .তুলিরা থাকে। ইহা ছাড়া প্রেস্ ফোটোগ্রাফার, বৈজ্ঞানিক কার্য্যের জন্ত বৈজ্ঞানিক ফোটোগ্রাফার, কমার্শিয়াল কোটোপ্রাফার প্রভৃতি বিভিন্ন কেত্রের জন্য পৃথক পূণক ^{বাবসারী} ফোটোগ্রাফার রহিয়াছে। কিন্তু আমেচারের কেত্ৰ বিস্তীৰ্ণ। त्म हेडांत मक्न क्या का अधिकात कतिए **उ** পারে, কোথায়ও ভাছার কোনো বাধা নাই। সেই জন্ম

প্রধানত আমেচারকে সর্ক্রবিষয়ে স্থ্রিধাদান করিবার ক্ষম্ম প্রেরতকারীর সমন্ত্র প্রথাস দেখা যায়। সভাকার শিলী হইবার স্থ্যোগ আমেহারের যত বেশি, ব্যবসাধীর ভত্ত নতে। ব্যবসাধীর কেন সন্থার। কিন্তু তের সে সন্ধার্থ ক্ষেত্র তাহার কলাকৌশল যতটা সম্ভব প্রকাশ করিয়াছে। পোট্রেটি বা প্রতিক্রতি, শিল্পা ফোটোগ্রাফারের হাতে শুদ্ধমান মান্ত্র্যের প্রতিক্রতি, শিল্পা যুক্ত হট্যা প্রতিক্রতি উচ্চ শ্রেণীর শিল্পে প্রকাশভন্দির বৈশিষ্ট্য যুক্ত হট্যা প্রতিক্রতি উচ্চ শ্রেণীর শিল্পে প্রকাশভন্দির বৈশিষ্ট্য যুক্ত হট্যা প্রতিক্রতি উচ্চ শ্রেণীর শিল্পে প্রবিশ্বত হট্যাছে। বর্ত্তমান প্রেট্রের বা প্রতিক্রতি শিল্পা করা ঘাইবে।

महा मगारकत शाय मर्मारकरतहे एकारहे। शाक्ति शास्त्र व অনুভত হট্যা পাকে, এবং দেই ক্ষুট টহার বিস্কৃত ব্যবহার क्रमण वाष्ट्रिया यांडेट ७८६ । आध्यात्महात्वत्र मर्थाावृक्षित डेगारे কারণ। কিন্তু গুরোধ আমেরিকার আমেচারগণ বেরূপ নিষ্ঠার সভিত ফোটোগ্রাফির চটো কবিয়া থাকে আমানের দেশে সেরপ আশা করা বুগা। আমরা দারিজ্যের দোহাই দিয়া নিজেদের অক্ষতাবিষয়ে যেরপ আবাপদাদ অভ্যত্তর করি ভাগতে কোনো বিদয়ে চরম উৎকর্ম লাভ করা আমাদের পক্ষে প্রায় সমস্তব। কিন্তু তবুও এই দরিদ্র দেশে कक कक देकित लिटिनिइश्वाम श्रष्टिवरभव विक्रय हव धवर এই দেৰের লোকেই ভাঙাৰ অধিকাংশ কিনিয়া পাকে। खाउताः कान किছत माधि मिश्रा आत्मातातिमाक **अक्स**-ভার গৌরবে গৌরবানিত ছইতে দেওয়া কোনো মডেই উচিত इहेर्द मा। वांश्वारमध्य वह आस्मिनंत-कार्दिशामात রহিয়াছে এবং প্রতিদিন নৃত্য নৃত্য শিকার্থী ক্যামেরা কিনিবার জন্ম দোকানে ভিড করিতেছে। ছাপের বিষয় যাতারা কামেরা কিনিয়াছে তাতারা কামেরা বাবহার সম্বন্ধ ্রবং কি করিয়া প্লেট বা ফিল্ম রাদারনিক প্রক্রিয়ায় 'ফোটো'তে পরিণত করা যায় সে সম্বন্ধে বহু উপদেশ পাইলেও একটি উপদেশ ভাহার। কোপাও পায় না। ভাগ এট যে প্লেট ফিলা এবং কাগৰ প্রস্তুতকারীগণ তাঁহাদের প্ৰস্তুত জিনিবের সঙ্গে বে সৰ প্ৰক্ৰিয়ার নিৰ্দেশ দিয়া পাকেন ভাহা বর্ণে বর্ণে পালন না করিলে স্থান্দল পাওয়া বায় না।
ফলে সফলভালাভ স্থান্ত ব্য় এবং বহু পয়দার অপট্র
হয়। দরিদ্রদেশে যদি কিছুর জ্ঞান্ত ছঃথ করিতে হয় তাহা
হইলে এই অকারণ অপচয়ের জ্ঞান্ত করা উচিত।

ফোটোগ্রাফি নবাবিক্বত শিল্প নতে, স্বতরাং পরীকা করিতে করিতে ক্রমাগত ভলপথে চলিয়া ভাল ছবি তুলিবার कोमन এक मिन जाविकांत कवित विनया भग कवितन (य-অর্থ অকারণ নষ্ট হইবে তাহার পুরণ হইবে কিরূপে? শত বৎসরের অভিজ্ঞতার ফল চোথের সন্মুণে রহিয়াছে, সেধানেও यि विभिन्न कारण का जुलात भर्थरे यांचा कति जांश হইলে তাহা সমীচীন হইবে না। প্রক্রত উপদেশের অভাবে আমাদের দেশের অ্যামেচারগণ গুইভাবে ক্ষতিগ্রন্থ হইতেছে। প্রথমত—ভাহারা শিক্ষার জন্ম কোন ক্যামেরা কিনিবে তাহা বঝিতে পারে না, খিতীয়ত-ক্যামেরা কিনিবার পর কোন রীতি অমুসরণ করিলে অল্লদিনের মধ্যে ছবি তুলিবার কৌশল আয়ুত্ত করিতে পারিবে সে সম্বন্ধে তাহাদের কোন স্পষ্ট ধারণ। নাই। অধিকাংশ শিক্ষার্থীকেই দোকানদারের উপর নির্ভর করিতে হয়, কিন্তু তঃথের বিষয় অধিকাংশ দোকানদারের অজ্ঞতা এ বিষয়ে এতই গভীর যে তাহাদের নিকট হইতে উপদেশ मञ्जा चामी निजाभम नटा।

बातक (मांकादन ब्यारमहातामत बन्न एउटनिनेश शिकिः করিবার বাবস্থা আছে, কিন্তু সেধানে অজ্ঞ কারিকরের স:খ্যাই বেশি এবং তাহাদের অজ্ঞতার দক্ষন বহু আয়াসে তোলা ছবি উপযুক্ত প্ৰক্ৰিয়াপ্ৰাপ্ত না হওয়ায় নষ্ট হইয়া যায়। কাহার দোষে ছবি থারাপ হইতেছে প্রথম শিকার্থী তাহা বঝিতে পারে না। এদিকে দোকানদার কৈফিয়ৎ যে ফিল্মখানি তিন মিনিট ডেভেলপ দেওয়াতে পাকা। করিতে হইবে তাহা হয়ত এক মিনিটেই শেষ করিয়া ফেলে। অনেক মর্ডার, তাড়াতাড়ি কাল শেষ করিতে হইবে, ডার্ক-ক্ষমে লোক কম, কাজেই দোকানদার দায়িত্বজ্ঞান হারাইয়া ক্ষেলে। জানে একটা কৈফিয়ৎ দিলে প্রতিবাদ করিবার কেহ নাই। অজ্ঞতা এবং দায়িত্তানহীনতা যুক্ত হইলে যাতা তয় তাতা আর যাতাই হউক, নির্ভরযোগ্য নতে। স্কুতরাং নতন শিক্ষার্থী যেন দেশীয় দোকানদারের উপর ভেভেলপিং প্রিক্টিংএর ভার দিয়া নিজের সক্ষণতা বিফণতা বা উরতি

অবনতি বিচার না করেন। দোকানদার অ্যামেচারকে कি ভাবে ফাঁকি দিতে চেষ্টা করে তাহার একটি ন্নুন্।
দেখাইতেছি।

কিছুদিন পূর্বেধর্মতেলার একটা দোকানে একটা বোলফিল্ল ডেভেলপ করিতে দিতে বাধ্য হই। দোকান আনার
অপ্রিচিত। যথন ফিল্লাটি আনিতে গেলাম, তথন প্রেলি
আমার অর্দ্ধেক ছবি ফিল্লা হইতে গলিয়া উঠিয়া গিলাতে ।
বলিলাম, গরমের জন্ত যাহা ব্যবস্থা তাহা অবলম্বন কব নাই
কেন ?

কোকানদার বলিল, নিশ্চরই করিয়াছি, ছই আনার বরফ থরচ করা হইরাছে। আশ্চর্য্য হইরা জিজ্ঞাসা করিলান হার্ডেকিং বাথ দিয়াছিলে? উত্তর পাইলাম, হার্ডেনিং বাথ দিলেঃফিল্ম ফাটিয়া যায়। বলিলাম, আমার যোল বংসবের অভিক্রতায় যাহা জানি না, তুমি এত সহজে তাহা জানিলে কি উপারে? দোকানদার কিছুমাত্র লাজ্জিত হইল না, বলং আমাকেই বুঝাইতে চেটা করিল যে তাহার কথাই ঠিক।

অভিজ্ঞতার দোহাই দিলেও যেখানে ফল হয় না, গেখানে প্রথমশিকার্থীর অবস্থা সহজেই অনুমেয়। ডেভেলপিং থারাপ করিয়া দিলে আবার ছবি তুলিবাব গ্রু নতন ফিল্ম বিক্রম্ম করা যাইবে এরপে আশাও যে গোকনি দারের মনে না থাকে ভাহা বলা যায় না। স্কুতরাং আংলেচাব-গণের এ বিষয়ে সাবধান হওয়া প্রাঞ্জন। এরপ অবস্থা তাহার কর্ত্তব্য কি ? নিজের ঘরে যদি ডেভেলপিং পিটি: कता अञ्चितिश इत्र जोहा इहेटन त्नाकात्न गहिल्हें हहेत्त, অণ্চ কোণায় ভাল কাজ হয় কোণায় খারাপ কাজ হয় শাহ कानिवात উপায় कि? u विशव आरमहातिमग्रिक कि কথা মনে রাখিতে বলি। বেখানে সর্বাদা সমমাতার উত্তর্গ ট্যাক ডেভেলপিংএর বন্দোবস্ত নাই, যেখানে নিক্ষিত বাক কারিকর বারা অনির্দিষ্টসংখ্যক অর্ডার গ্রহণ করা হয নিখুঁৎ বৈজ্ঞানিক উপাবে কাল কিছুতেই হইতে পাটনা এরপ জায়গায় প্লেট বা ফিল্ম ডেভেনপ করিতে দিলে প্রাচ কিছুতেই উপযুক্ত প্রক্রিয়াপ্রাপ্ত হইবে না। নেগেটি কং ডেভেশপ হইতে পারে, অতিরিক্ত ডেভেনপ হটতে আর, ছবিতে হাতের দাগ আঁচড় প্রভৃতি লাগিতে ^{পাবে, দিবি} গণিৰা ৰাইতে পারে, মোট 'কথা সৰ রক্ষ**িবপদই** ^{নটিতে}

থাবে। তৃঃথের বিষয় এ সম্বন্ধে কোনো কাগজে মাজ পর্যান্ত একটি আলোচনাও প্রকাশিত হয় নাই, অগত কালেবার বাবহার দেশে অসম্ভব বাজিয়া যাইতেছে। এবেব একজ অপচয় নিবারণের অন্তও অন্তত এ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা হওয়া উচিত। শিক্ষিত এবং সভ্যসমাজ কোটোগ্রাফি ছাড়া গুলিতে পারে না, তা সে দেশ যত দরিদ্রই ইউক। স্বত্রাং গাহারা বাজে স্থানা মিটাইয়া ভাল ছবি তোলা শিখিতে চান গাহারা বাজে স্থানা মিটাইয়া ভাল ছবি তোলা শিখিতে চান গাহারা বাজে স্থানা মিটাইয়া ভাল ছবি তোলা শিখিতে চান গাহারের প্রত্যেকটি কথা নিষ্ঠার সহিত পালন করিলে সফলতা গাহার স্থানিকিত। তবে প্রথম হইতেই বই পড়িয়া শিক্ষা লাভ

করা কঠিন। প্রথমত ছইচারি দিন ক্যামেরার বাবহার এবং ডেভেল-পিংএর রীতি কোনো অভিজ্ঞ গোকের নিকট হইতে শিপিয়া লইতে হয়।

কথেক বংসর পূর্বে কোড়াক কম্পানির মাানেজার কর্ত্তক নিমন্ত্রিত চইয়া তাঁহাদের নবনির্ম্মিত ডার্ক-বংসর কার্য্যপদ্ধতি দেখিতে গিয়া-ছিলাম। ডার্করুম কিরূপ হওয়া উচিত তাহা দেখিলাম। এখানে ডেভেলপিং ফিক্সিং এবং ধইবার

জলের উত্তাপ সর্বাদা ৬৫ ডিপ্রীতে রাখিবার বন্দোবন্ত আছে, ডেভেলপিং, টাাকে হয় এবং নেগেটিবে হাত লাগিতে পারে না। নেগেটিব শুকাইবার সময় ধূলা লাগিতেও পারে না কারণ উত্তপ্ত প্রকোঠে শুকানো হয়। স্বতরাং কোডাক ডার্কর্জন ইইতে ডেভেলপিং করানো যে সর্ব্বাপেকা নিরাপদ সে কপাবলাই বাছলা। অধিকন্ধ শিকার্থীকে তথাকার কর্ম্মচারীগণ শাগুহে, উপদেশ দিয়া থাকেন, যে উপদেশ দেশী দোকানে গাওয়া প্রায় অসম্ভব। যদি নিগুঁৎ ডেভেলপিং প্রার্থনীয় হয় তাহা হইলে মূল্য একটু বেশি হওয়া সংব্রও এইরপ ভির্নোগা ছানেই বাওয়া উচিত। এরপোঞ্জারের গুরুতর ভুল হইলে অবশু ছবি ভাল হইতে পারে না, কিন্তু ডেভেলপিং থদি নিভূলি হয় তাহা হইলে সভ্যসতাই এয়পোঞ্জারের ভুল হইল কি না সেখানে গুংহা নিশ্চিতভাবে জানা যাইবে।

পরবর্তী সমস্তা, প্রথমশিক্ষার্থা কত দামের এবং কি
ক্যামেরা কিনিবেন। অনেকেরই একটি ভূল ধারণা আছে
েন কামেরা ষতই দামী হইবে ছবিও ততই ভাল হইবে।
এই ধারণায় প্রথমেই বেশি দামের ক্যামেরা কিনিয়া কত
স্মামেচারকে পরে অফুতাপ করিতে দেখিয়াছি। বিভিন্ন
প্রকার কাক্ষের জন্ত বিভিন্নপ্রকার কামেরা, ইহা ছাড়া ক্ষচিও

বিভিন্ন। নৃত্য শিক্ষাপী বাঁহার নিভূলি এক্সপোজার বিবার শিক্ষাই পথম প্রয়োজন ঠাহার পক্ষে দামা কামেরার প্রয়োজন নাই; সাঁতার শিজার জক্ত কেছ কলিকাতা হইতে পুরী কিবা মালাজ থিয়া সমুদে নামে না। প্রাথমিক শিক্ষা শেষ হইলে শিক্ষাপী নিজেই স্থির করিতে পারিবেন উাঁহার পক্ষেকোন জাতায় কামেবা প্রশন্ত। নিজের অভিজ্ঞতা নাছ ওয়া প্রায় অনুমান এবং অপরের ক্থার উপর নিজ্র করিয়া কোনো কাজ করা ঠিক নহে। দামী ক্যামেরায় যে শিক্ষা হয় না ভাগ নহে, কিন্তু সময় অনেক বেশি লাগে, জনেক প্রকার জটিলতার মধ্যে দুকিয়া দিশাহারা হইয়া



বল্ল কামেরাঃ বাজের মত দেখিতে বলিয়ানাম বল্ল কামেরা



ফোজিং কালের। ঃ তীল করা যার বলিয়া নাম ফোজিং ক্যানের।

পড়িটে হয় ৷ ইহার প্রধালন কি ? প্রথম শি**ক্ষার্থীর পকে** রাউনি ক্যানেরা উৎকৃত্ব। অল্পদিন এইল আগফা কম্পানি চারি টাকা দামের একটি ক্যামেবা বিক্রশ্ব করিভেছেন। ইহাও ছাল। কোডাক এবং আগফা স্থবিখাত ব্যবসারী, ইহানের প্রস্তুত ক্যামেরা নির্ভয়ে কেনা ধাইতে পারে। আগদারও ডার্কর্ম আছে, তবে তাহা দেখিবার সৌভাগ্য হয় নাই। নানা কাগকে কিছুদিন হটল আবে। কম লামের একটি বন্ধ-কাানেরাব বিজ্ঞাপন দেখিতেছি। বিজ্ঞাপনদাতা ভাঁহার দোকানের ঠিকানা দেন নাই, বিজ্ঞাপনে পোট বন্ধ নপর দিয়াছেন, স্তরাং ক্যামেরা পরীক্ষা করিয়া দেখিবার উপায় নাই। ততুপরি বন্ধ ক্যানেরার বি**ক্রাপনের সক্তে** উৎকৃষ্ট কোল্ডিং ক্যামেরার ছবি দেওয়া হইরাছে। বাঁহারা ্যেই ছবি দেপিয়া ঐ ক্যামেরা কিনিবেন তাঁছারা প্রতারিত হটবেন। যাহারা বিক্ষাপন ছাপিতেছেন তাঁহারা নিশ্চরট জানেন না যে তাঁহারা প্রকারান্তরে ক্রেতাদিগকে ঠিকবার স্তুয়োগ করিয়া দিতেছেন। ধাচা হউক, স্থাগামীবারে আমরা ব্যু-ক্যানেরায় কি কি ছবি তোলা বার এবং কত সহজে ভোলা বায় ভাহার আলোচনা করিব।

(পূৰ্বাহুবৃদ্ধি)

অংশাককে নামিয়ে এনে সানাহার করতে করতে বৃষ্টি থেমে গেল। হেরম্ব বিদায় নিলে। বলে গেল, বিকালে যদি পারে একবার আসবে, স্থপ্রিয়াকে যে সব যায়গা দেখিয়ে আনবে কথা আছে দেখিয়ে আনবে।

'যদি পারি কেন ?'

'না পারলে কি করে আসব, স্থপ্রিয়া ?'

⁶চারটের মধ্যে যদি না আসেন তা হলে ধরে নেব, আপনি আর এলেন না।'

'বদি আসি চারটের মধোই আসব।'

বাগানে চুকতেই আনন্দের দেখা পাওয়া গেল। সে রুদ্ধানে বললে, 'এত দেরী করলে। মা এদিকে ক্ষেপে গেছে।'

আনন্দ সংবাদটা এমন ভাবে দিলে যে, হেরম্ব বুঝে নিল মালতীর ক্ষেপবার কারণ স্থপ্রিয়ার সলে গিয়ে তার ফিরতে দেরী করা। সে কৃক্ষবরে বললে, 'ক্ষেপলে আমি কি করব ?' আনন্দ বললে, 'মন্দির থেকে বাড়ীতে এসে মা যেই দেখল বাবা নেই, বাবার কম্বল বই খাতা এসবও নেই, মা ঠিক যেন পাগল হয়ে গেল।'

হেরৰ আশ্চর্য হরে বললে, মান্তারমশার গেলেন কোথার ?' বিবা চলে গেছে।'

'কোথায় চলে গেছেন ?'

व्यानत्मत्र कांथ इन इन करत धन।

'তা জানিনে তো। তোমার কাছ থেকে টাকা নিয়ে দিলাম, তথন কিছু বললেন না। তোমরা চলে যাবার পর বাবা আমাকে ডেকে চুপি চুপি বললেন, আমি যাছিছ আনন্দ, তোর মাকে বলিস না, গোল করবে। আমি জিজ্ঞাসা করলাম, কোথার যাছে বাবা, কবে ফিরবে? বাবা জবাবে শুধু বললেন, সে সব কিছু ঠিক নেই। আমি বুঝতে পেরে কাঁদতে লাগলাম।'

বলে আনন্দ চোধ মৃছতে লাগল। হেরপ তাকে একটি সান্ধনার কথা বলতে পারলে না। বাতাসের নাড়া থেরে গাছের পাতা থেকে জল করে পড়ছে, আনন্দ প্রার ভিজে গিরেছিল। তাকে সঙ্গে করে হেরম্ব মরে গেল। মরের জানালা কেউ বন্ধ করে নি। বৃষ্টির জলে মেঝে ভেসে গিছেছে। হেরম্বের বিছানাও ভিজেছে। বিছানাটা উপ্টে নিয়ে হেবল তোমকের নীচে পাতা সতর্ক্ষিতে বসলো। বলার অপেক। না ক্লেথ আনন্দও তার গা ঘেঁসে বসে পড়ল। সে অন্ন অন্ন কাপছিল, জলে ভিজে কিনা বলবার উপায় নেই। হেরমের মনে কল, সাম্বনার অস্ত যত নয় নির্ভরতা অস্তই আনন্দ ব্যাক্ল হয়েছে বেশী। এরকম মনে হওয়ার কোন সক্ষত কারণ ভেবেলা পেরে হেরম্ব তাকে সাম্বনাও দিলে না, নির্ভরতাও দিলে লা। সে বরাবর লক্ষ্য করেছে এরকম অবস্থায় ঠিক মত কা ব্যে কিছু করতে গেলে হিতে বিপরীত হয়।

জাননদ বললে, 'মা. কি করেছে জান ? বাবাকে টাকা
দিয়েছি বলে আমাকে মেরেছে।' হেরছের দিকে পিছন
ফিরে পিঠের কাপড় সে সরিয়ে দিলে, 'ছাথ, কি রকন করে
মেরেছে। এখনো ব্যথা কমেনি। হ্যা লেগে জালা করে
বলে জামা গায়ে দিতে পারিনি, শীত করছে, তব্। কি
দিয়ে মেরেছে জান ? বাবার ভালা ছড়িটা দিয়ে।'

তার সমস্ত পিঠ কুড়ে সতাই ছড়ির মোটা মোটা দাগ লাল হরে উঠেছে। হেরখ নি:খাস রোধ করে বললে, 'ভোমায় এমন করে মেরেছে।'

আনন্দ পিঠ ঢেকে দিয়ে বললে, 'আরও মারত, পালিয়ে গেলাম বলে পারে নি । বিষ্টির সময় মন্দিরে বসে ছিলাম। ভূমি যত আসছিলে না, আমি একেবারে মরে যাচ্চিত্রাম। ভিনি বুঝি আসতে দেন নি, যার সঙ্গে গেলে?'

'হাা, তার স্বামী আমাকে না ধাইরে ছাড়লে না। গিঠে হাত বুলিরে দেব আনন্দ ?'

'ना, काना कत्रत्व।'

হেরম্ব বাাকুল হরে বললে, 'একটা কিছু করতে হবে বো! মইলে আলা কমবে কেন ?' আছো, সেঁক দিলে হয় না?' বলে হেরম্ব নিজেই আবার বললে, 'ভাতে কি হবে।'

'वयन बाना करमरह ।'

'টের পাচ্ছ না। তোমার পিঠ অসাড় ^{হয়ে তেই}। ব্রক ঘবে দিতে পারণে স্ব চেরে ভাল হত।' ভা হত। কিন্তু বরফ তোনেই। তুমি বরং আন্তে আন্তে হাত বুলিয়েই দাও।'

'বস, বরফ নিয়ে আসছি।'

আনন্দের প্রতিবাদ কানে না তুলে হেরম্ব চলে গেল।
সঙ্গর পর্যান্ত হেঁটে বেতে হল। বরফ কিনে সে ফিরে এল
গাড়ীতে। আনন্দ ইতিমধ্যে মেঝের জল মুছে ভিজে বিছানা
বদলে ফেলেছে। সে বে সোনার পুতৃল নয় এই ভার
প্রমাণ।

এত ক**ষ্ট করে বরফ সংগ্রহ করে এনেও** এক ঘণ্টার বেশী আনন্দের পিঠে **ঘষে দেও**য়া গেল না। বরফ বড় ঠাওা। আনন্দ চুপ করে শুয়ে রইল, হাত শুটিয়ে বলে হেরম আকাশ-পাতাল ভাবতে লাগল।

নেখ কেটে গিয়ে এখন আবার কড়া রোদ উঠেছে। পৃথিবীর উজ্জ্বল মূর্ত্তি এখনো সিক্ত এবং ন্স। আনন্দকে শুয়ে থাকতে ছকুম দিয়ে হেরম্ব বারান্দায় গিয়ে দাড়ালে।

মালতী কথন বারান্দায় এসে বদেছিল। হেরম্বকে সে কাছে ডাকলে। হেরম্ব ফিরেও তাকালে না। মালতী টলতে টলতে কাছে এল। বেশ বোঝা যায়, মাত্রা রেথে আজ সে কারণ পান করেনি। কিন্তু নেশায় তার বৃদ্ধি আচ্ছন্ন হয়েছে বলে মনে হল না।

'ৰাড়া দাও না যে !'

'কারণ আছে বৈকি।'

মালতী বোধ হয় গাঁড়িয়ে থাকতে পারছিল না। সেই খানে থুঁপ করে বসলে।—'শুনি, কারণটা শুনি।'

'সেটুকু বুঝবার শক্তি আপনার আছে, মালতী টে ।'

ইনা আছে। মালতী তাই এ প্রসন্ধ এড়িরে গেল। গলা
বথাসাধ্য মোলারেম করে বললে, 'আর মালতী বৌদি কেন
হেরম্ব ?—কেমন ধারাপ শোনার। ভাবছি আজকালের
মধ্যেই ভোমান্তেম কৃষ্টিবদলেটা সেরে দেব, আর দেরী করে
লাভ কি ? কৃষ্টিবদলে ভোমার আপত্তি নেই তো ? আপত্তি
কর না, হেরম্ব। আমরা বৈক্ষব, ভোমার মাইার মশারের
সলে আমারো কৃষ্টিবদল হরেছিল। ভোমানেরও তাই হোক,
ভারপর তুমি ভোমার ভিন আইন চার আইন বা পুসী কর,
আমার দারিম্ব নেই, ধর্মের কাছে আমি থালাল।'

হাপ্রিয়া বত দিন প্রীতে উপস্থিত ততদিন এসব কিছু

হওয়া সন্তব নয়। প্রক্রিয়ার কাছে এখনো সে সেই ছুমাসের প্রতিশ্রতিতে আবদ্ধ, তার সজে একটা বোঝা-পড়া হয়ে যাওয়া দরকার। আনন্দকে চোথে দেখে গিয়েও স্থান্তিয়া তাকে রেহাই দেয়ন। প্রপষ্টই বোঝা যায় সেকালের নবাব-বাদশার মত সে যদি সুন্দরীদের একটি হারেম রাখে, স্থান্তিয়া আছা করবে না, তার ভালবাস। পেলেই হল। এমন একদিন হয়ত ছিল যথন দেখা হওয়া মাত্র হেরম্ব স্থান্তিয়ার সঙ্গে তার সেই ছুমাসের চুক্তি বাতিল করে দিতে পারত। এখন নাত্রবের সঙ্গে সম্প্রক চুকিয়ে দিতে তার সময় লাগে। ক্রিক্টিবদল কিছুদিন স্থাতি রাথতে হবে।

ত্রন নালতী সন্দির্গ হয়ে কারণ জানতে চা**ইলে। ২েবছ** সোজান্ত্রজি মিথা। বলগে। বলগে যে, পুর্ণিনা আন্তক, জাগামী পূর্ণিনায় যা হয় হবে। ইতিমধ্যে অনাথ ফিরে আসতে পারে। অনাথের জন্ম কিছুদিন অপেকা করা সঙ্গত নয় কি ?

মালতী সাগ্রহে জিন্তাসা করবো, 'তোমার কি মনে হয় হেরম ও আর ফিরবে ?'

'ফিরতে পারেন বৈকি।'

মালতী বিশ্বাস করলে না। 'না, সে আর ফিরছে না, হেরম। মিন্সে জন্মের মত গেছে।'

হেরদ তাকে একটু পোঁচা দেবার লোভ সম্বরণ করতে পারলে না। বললে, 'নাও থেতে পারেন, হয়ত কালকেই তিনি ফিরে আস্বেন। আনন্দকে মিছামিছি মেরেছেন।'

মালতী কর একটু গরম হয়ে বললে, 'মিছামিছি! ওর বাবার ভাগ্যি কাল ওকে খুন করিনি। কে জানত পেটের মেয়ে এমন শতুর হবে!' ভহাতে তর দিয়ে পিছনে হেলে মালতী সঙ্গে সঙ্গে একটু নরম হয়ে গেল, 'আদেই দেখেছ, হেরম্ব?' আজু আমার জন্মদিন, আলাতন করব, তাই পালিয়ে গেল।' মালতীর গাল আর চিবুকের চামড়া কুঞ্জিত হয়ে আস্ছিল, রক্তবর্গ চোপ দিয়ে জ্বল গড়িয়ে পড়ল। 'একেবারে পাগল হেরম্ব, উন্মাদ! গেছে যাক, আজু দেখব কাল দেখব, তারপর অরদোরে আমিও আগুন ধরিয়ে দেখব ওলো সর্কোনালী ছুঁড়ি, উকি মেরে দেখিদ কোন্ লজ্জায়? আর, ইদিক আর, হতভাগি!'

আনন্দ আদে না। হেরখ তাকে ডেকে বললে, 'এন, আনন্দ।' আনন্দ কৃষ্টিত পদে কাছে এলে মালতী থপ করে তার হাত ধরে ফেললে। কাছে বসিয়ে পিঠের কাপড় সরিয়ে আঘাতের চিক্ত দেখে বললে, 'তোরও কি মাথা থারাপ হয়েছিল, আনন্দ ? লক্ষীছাড়া মেয়ে, তুই পালিয়ে যেতে পারলি না ?'

আনন্দ মুথ গোঁজ করে বললে, 'গেলাম তো পালিয়ে।'

পালিয়ে গেলি তো এমন করে তোকে মারল কে শুনি ?'
মালতীর গলা হতাশায় ভেকে এল, 'গোঁয়ার, হেরম্ব, যেমন
গোঁয়ার বাপ তেমনি গোঁয়ার মেয়ে। ঠায় দাঁড়িয়ে মার
থেয়েছে। যত বলি যা আনন্দ, চোথের সম্থ থেকে সরে যা,
মেয়ে তত এগিয়ে এসে মার থায়।'

মাতা ও কন্তার মিলন হল এইভাবে। হেরম্বের না হল আনন্দ, না হল স্বস্তি। ন্তন ধরণের যে বিধাদ তার এগেছে তাতে সব মনে হচ্ছে স্বাভাবিক।

তারপর মালতী জিজ্ঞাসা করলে, 'পিঠে নারকেল তেল দিতে পারিস নি একটু ?'

বরফ দেওরার কথাটা কেউ উল্লেখ করলে না। হেরম্বকে দিয়ে তেলের শিশি আনিয়ে মালতী মেয়ের পিঠে মাথিয়ে দিতে আরম্ভ করলে।

আনন্দকে প্রহার করেই মালতী শাস্ত হয়ে যাবে হেরম্ব সে
আশা করেনি। অনাথ বে সত্য সত্যই চিরদিনের মত চলে
গেছে তাতে সেও সন্দেহ করে না। মৃত্যুর চেয়ে এভাবে
প্রিয়ক্তনকে হারানো বেশী শোকাবহ। এই শোক মালতীর
মধ্যে ঠিক কি ধরণের উন্মন্ততার অভিব্যক্ত হবে তাই ভেবে
হেরম্ব ভয় পেয়ে গিয়েছিল। মালতীর শাস্ত ভাবটা সে ঠিক
ব্রুতে পারলে না। কারণের প্রভাব হওয়া আশ্চর্যা নর।

ওদিকে স্থপ্রিরার সমস্তা আছে। চারটের মধ্যে স্থপ্রিরার কাছে তার হাজির হবার কথা। ঘড়ি দেখে বোঝা গেল এখন আর তা সম্ভব নয়, চারটে বাজে। কিন্তু গিরে উপস্থিত হলে দেরী করে যাওয়ার অপরাধ স্থপ্রিয়া ধরবে না। যেতেই হেরছের ক্লান্তি বোধ হচ্ছে।

তাকে সামনে পেলে স্থপ্রিয়া কণে কণে নবলাগ্রত আশায় উৎফুল হর, কণে কণে ব্যথায় মলিন হরে যায়। হেরখের চোখের দৃষ্টিতে মুথের কথায় আজপ্ত সে অদম্য আগ্রহে অনুসন্ধান করে প্রেম, নিজেরই স্থার্য তপস্ঠার অন্ধ শক্তিতে

পলে পলে হতাশাকে জয় করে চলে। তার কাছে (১৭৪/১ প্রত্যেকটি মুহূর্ত্ত সাবধান হয়ে থাকতে হয়। ক্রমাগত স্থাপ্রার চিত্তকে ভিন্নাভিমুখী করার চেষ্টার মাঝে মাঝে তার লান্থি জন্মে যায়, স্থপিয়ার প্রেমকে হত্যা করার বদলে দেবহি প্রশ্রম দিয়ে চলেছে। হেরম্বের সব চেয়ে মুক্তিল হয়েছে এই যে, আনন্দের সংশ্রবে এসে তার মন এমন ত্রবল অথবা বিশ্ব-প্রেমিক হয়ে উঠেছে যে, কারো প্রতি কল্যাণকর নির্বতঃ **দেখাবার শক্তি তার নেই। রূপাইকুড়ায় গভী**র রাজে স্থাপ্তিয়া যেমন সোজাস্থাজ তার দাবী জানিয়েছিল, আজও বৃদ্ সে তেমনি ভাবে স্পষ্টভাষায় তাকে প্রার্থনা করে, জীবন গেঞ তাকে বরখান্ত করে দেওয়া হেরম্বর পক্ষে হয়ত সহজ **হ**য়। কিছ স্থপ্রিয়া তাদের সেই ছমাসের চুক্তিকে আঁকড়ে ধর আছে। এদিকে আজকাল কেবল নিজের এবং একায় নিজৰ যে, তার সুথত্যথের কথা ভাষার মত সঙ্গত স্বার্থপরতা হেরম্বের কাছে হয়ে উঠেছে লজ্জাকর। স্থপ্রিয়া ধদি ১৫৪ তার সঙ্গে কথা বলে শান্তি পায়, তার দীর্ঘকালব্যাপী জীবন দেওরা ভালবাসার কথা শ্বরণ করে, তাকে বঞ্চিত করার অধিকার নিজের আছে বলে হেরম্ব ভাবতে পারে না। এদিক দিয়ে বিচার করে হেরম্ব নিজেকে যেন চিনতে পারে না। **এ** ছিল কঠিন, মানুষের ছোট বড় স্থপত্থথের কোন মূল্য তার কাছে ছিল না. কারো হাদয়কে সে কোনদিন থাতির করে চলেনি। আৰু শুধু কোমল হওয়া নয় গলিত বরফের মত সে তরল হয়ে গেছে, যে যেখানে তৃষার্ত্ত আছে তারই অঞ্জ^{িত} নিজেকে সে বিলিয়ে দিতে চার।

খারে বসে উদ্বেগ ও অশান্তিতে হেরম্ব কাতর হয়ে পর্টের্ব আবার তার পালিরে যেতে ইচ্ছা হয়। জীবন যথন রগতের পরিগর পরিগত হয়ে গেছে তথন আর দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দার পেরে লাভ কি ? স্থপ্রিয়ার আবির্ভাব হওয়া মাত্র তার যদি এই অবস্থা হয়ে থাকে, শেষ পর্যন্ত কি দাঁড়াবে কে বলতে পারে ? বে তেজ, যে প্রচিত গতির অবসান হয়ে গেছে তার ২০ হেরম্বের মন হাহাকার করে। একদিন যা দিয়ে সে নাম্বরের কুকও ভেলেছে ঘরও ভেলেছে, আন্ধ্র সে শক্তি থাকলে সির্বাধিরে মত ভালা বুক জোড়া দিতে পারত, ভালা পর গড়ে তুলতে পারত। মনে জোর থাকলে জীবনে সম্প্রাধির হর্মান বির মালতী, স্থপ্রিয়া ও আনন্দকে নিয়ে বিপ্রা

পূল্পবীর এককোণে ঠাই বৈছে নেওয়া কঠিন নয়, জীবনের তট্ট প্রান্তে স্থানীয়া ও আনন্দকেও এমন ভাবে রেপে দেওয়া শস্তব নয়, যাতে নিজম্ব সীমা তাদের কোনদিন চোপে পড়বে না, খণ্ডিত হেরম্বকে দিয়েও জীবনের পূর্ণতা সাধিত হওয়ায় কোনদিন তারা অফুতব করবে না নিজেকে জভাগে ভাগ করে গুজনকেই সে ঠকিয়েছে। একদিন হেরমের প্রক্ষে এ কাজ সঞ্জব ছিল। আজ এ শুধু কল্পনা, অক্ষমের দিবাধ্রা।

সতাই কল্পন। আজ সারাদিন, বিশেষভাবে আনন্দের পিঠে বরফ ঘষে দেবার সময়, এই দিবাস্থাই সে দেখেছে। প্রপ্রিয়া থাকে জনপদের একটি দিত্রস গৃহে, তার ছবির নত সাজানো ঘরে সারাদিন হেরস্ব গৃহস্থ সংসারী, সন্ধায় সে ফিরে গায় আনন্দের স্বহস্তে রোপিত ফুলগাছে সাজানো বাগানে, শান্ত নির্জ্জন কুটিরে। স্থাপ্রিয়া তাকে রেঁধে থাওয়ায়, আনন্দ তাকে দেখায় চক্তকলা নাচ। তার মধ্যে যে ক্ষপিত অসমুন্ত কেবতা আছেন হেরস্ব তাকে এমনি সব উদ্দাস্ত কল্পনার নৈবেতা নিবেদন করে। নিবেদন করে সসঙ্গেচে। প্রায় সজল চোথে। তার কি বৃথতে বাকী আছে যে, এই প্রান্ত আত্মপ্রভা তার বাদ্ধিক্যের পরিচয়, এই সব রঙীন কল্পনা তার কৈশোরের ফিরে আসার লক্ষণ নয়, ঘৌবন-অপরাক্ষের মৃত্যু-উৎসব।

মালতী আজ হেরম্বকে বেদখল করেছে। দশ মিনিটের বেশী একা থাকতে দেয় না।

মালতী বলে, 'মিন্সে যদি আর একটা দিন পেকে খেত, আমার জন্মদিনের উৎসবটা হতে পারত। যাক্, কি আর ছবে, গেছেই যথন মক্তকগে' যাক। তারও শাস্তি, আমারও ভিত্ত।'

'শাস্তিই মানুষের সব।' হেরপ সংক্ষেপে বলে।

মালতী হেসে বলে, 'খুব একটা মন্ত কথা বললে গো;
সালল কথাটা জান, হেরস্ব ? আমায় আর দেখতে পারত
না। ওঁসব বোগটোগ মিছে কথা, ভণ্ডামি। একজনকে
দেখতে না পারলেই মাহুবের ওসব ভণ্ডামি আদে। কই,
সংসারে বিরাপ না এলে সরেসী হতে দেখলাম না গো
কাউকে! ভোগ ভাল না লাগলে তখন ভোমাদের ধর্মে
মতি হয়। ভোমরা পুরুষ মাহুবেরা হলে কি বলে গিয়ে
ফথের পাররা। যখন যাতে মন্তা লাগে তাই ভোমাদের
ধর্মা। ঘেরার জাত বাপু ভোমরা।'

শেষ প্রান্ত মালাভাকে সহা করতে না পেবেই হেরছা পথে বেবিয়ে গেল।

ন্দানন্দ জিজাসা করলে, 'তুমি বৃদ্ধি জাঁৱ বাড়া যাচ্ছ ?' 'ঠাঁ। তুমি বারণ করলে যাব না।'

'বারণ কবর কেন ?'

'সন্ধার সময় ফিবে আসব, আনন।'

শানক মান মধে বললে, তিস, আমার আজি বড় মন কেমন করডে

হেরপ ইওপ্রতঃ করে ব্ললে, 'তরে না হয় নাই জোলাম, অনিক্ষা চল, আমরা সমুদ্রের ধার থেকে বেভিয়ে আসি।'

'আনন্দ বললে, 'না, আমি মাৰ কাছে থাকৰ।'

তেরস্ব আরু বিধা করলে না। 'থাক্, আমি যাব না, আনন্দ। একবার যেতে বলেছিল, কাল থেলেই হবে।'

কিছ্ক আনন্দ তাকে মত পৰিবন্তন করতে দিলেনা। বললে, না, যাও। না গেলে তিনি আবার এসে হাজির হবেন তো! এখন দেখা কবে এস, সন্ধার পরে তুমি আর কোগাও যেও না, আমাৰ কাড়ে থেক।

হেরস জানত প্রথিয়া তার জন্ম প্রস্তা হয়ে থাকবে।
দেরী দেখে হসত নাবে মানে প্রথে দিকেও ভাকাবে।
কিন্তু বাড়ীর কাছাকাছি পৌছানো মাত্র স্থান্ত্রীয়া বেরিয়ে এসে
তার সঙ্গে নোগ দেবে তেরস্ব তা ভারতে পারেনি। স্থান্তিয়ার
প্রেক এতথানি স্থানিতা করানা করা কঠিন।

স্তুপ্রিয়া নিজে থেকে কৈফিয়ং দিল।

'ওঁর দানা বৌদি এসে পড়েছে। চলুন আমরা পালাই।' পোলাই ৪ পালাই কিরে ৪'

স্থাপ্তিয়া ব্যাকৃত্য হয়ে বৃত্তবোদ, 'সংগ্রে চলুন এথান পেকে, কেউ দেখতে পাবে। ইেয়ালি বৃথবার সময় পাবেন।'

সে জুতপদে এগিয়ে গেল। মূঢ়ের মত তাকৈ অভ্যারণ করা ছাড়া হেরপের আর উপায় রইল না। সমূদ্রের ধারে পৌছানোর আগে প্যান্ত স্থাপ্রিয়া মৃহ্র্তের গুল্প তার গতিবেগ লগ করলে না। সে যেন চুরি করে পালাক্তে। বন্ধনারীর এই অস্বাভাবিক জোর চলনে পথের লোক অবাক হরে চেয়ে আছে লক্ষ্য করে হেরপের লক্ষ্যা করতে লাগল। স্থাপ্রিয়ার পারে ভ্রেতা নেই, পরণের সাধারণ সাড়ীখানা ময়লা, তার আলগা খোঁপা খুলে গেছে। বয়সও তার কম হয় নি, চার বছর আগে একবার সে মা হয়েছিল।

তবু সমুদ্রতীর অবধি হেরম্ব চুপ করে রইল। সেধানে স্থপ্রিয়া দাঁড়াতে সে মৃহ ও কড়া স্থরে বললে, 'রাস্তার লোক হাসালি, স্থপ্রিয়া।'

হাস্ক । মাগো, এইটুকু জোরে হেঁটে হাঁপ ধরে গেছে !'
বুক ফুলিয়ে ছুলিয়ে ছুর্বিনীত ভলিতে সে নিখাস নেয় ।
সমৃদ্রের বাতাসে তার আলগা চুল ও অনাবদ্ধ অঞ্চলপ্রাম্ভ
উড়তে থাকে । হেরম্ব সভরে স্বরণ করে স্থপ্রিয়ার এ রূপ
প্রায় পাঁচ বছরের পুরোনো, যথন ছেলেমাম্থ পেয়ে আনন্দের
বন্ধনী স্থপ্রিয়াকে সে ভূলিয়ে বিষে দিয়েছিল বলে রূপাইকুড়ায়
স্থপ্রিয়া অভিযোগ করেছে ।

'দাঁড়াবেন না, চলুন।' বলে সমুদ্রের ঢেউ বেখানে পায়ের পাতা ভিজিয়ে দিয়ে বার সেখান দিয়ে হ্রপ্রিয়া হাঁটতে আরম্ভ করল। রোদের তেজ এখনো কমেনি কিন্ত কোরালো বাতাস রোদের তাপ গায়ে মাথতে না মাথতে মুছে নিয়ে যাজেছ। হেরম্ব বললে, 'বাাপার কি বলতো, হ্রপ্রিয়া ?'

'ব্যাপার কঠিন কিছু নয়। বাড়ীতে ভিড় জমেছে, নিরিবিলি কথা বলার জন্ম সমুদ্রের ধারে বেড়াতে এলাম— শুধু এই।'

'ক্ষিরে গিরে কি কৈক্ষিরৎ দিবি ?' 'তার দরকার হবে না।'

নীরবে ছজনে এগিরে চলল। সমুদ্রতীর পথ নর কিন্ত হেঁটে বড় আরাম। পাশে অনস্ত সমুদ্রের গা ঘেঁবে সমুদ্র-তীরও কোথার কতদ্র চলে গেছে, শেব নেই। সলী নিয়ে নিঃশন্দে হাঁটবার স্থবিধাও এইখানে, সমুদ্রের কলরব নীরবতাকে প্রচন্ত করে রাখে, পীড়ন করতে দেব না।

খনেক দূর গিরে হাপ্রিরা জিজ্ঞাসা করলে, 'চিঠিতে ওই মেরেটার কথা লেখেন নি কেন গু'

'निधिनि ? जुन रुख शिखहिन।'

'আমি ধবর পেরেছিলাম। ও সাক্ষী দিতে এসেছিল। গিরে বললে আপনি এক ডাব্রিকের আজ্ঞার ডুবতে বলেছেন।' 'ভাব্রিক নয়, বৈষ্ণব।'

'মেরেটাকে দেখেই আমার ভাগ লাগেনি। ওর মা-টা আরও ধারাণ।' হেরম্ব গম্ভীর হয়ে বললে, 'তুই বুঝি ভূলে গেছিস, বুঞ্জিল, কতকগুলি কথা আছে মুখে বলতে নেই ?'

স্থপ্রিয়া কলহের স্থরে বললে, 'চুপ করে থাকব, না? আমি তা পারব না। আমি মেরে মানুষ, অত উদার আমি হতে চাই না। পারলে ওই রাক্ষসীকে আমি বিষ থাইয়ে গুলা টিপে মেরে কেলব, এই আপনাকে আমি স্পষ্ট বলে রাথকাম।'

হেরম্ব অনাথের মত অমুত্তেঞ্জিত কঠে বললে, 'ুই বে ক্রমেষ্ট্র মালতী-বৌদি হয়ে উঠছিল, স্থাপ্রিয়া!'

্ৰাণতী-বৌদি কে ? ওই মা-টা বুঝি ? ছ°, ডাকের দেৰি বাহার আছে !'

'চেহারার বাহারও আছে, স্থপ্রিয়া।' 'তা আছে। ত্রন্ধনেরি।'

র্থোচা থেয়ে হেরম্ব একটু বিরক্ত হল। প্র্রোর এবাশ্বকার পদ্ধতিটা ভাল নয়। রূপাইকুড়ায় সে তানের বাহ্য সম্পর্ককে প্রাণপণে ঠেলে তুলতে চেয়েছিল সেই জনে, বেখানে বাস্তব-ধর্মী মাত্রবের আবেগ ও স্বপ্ন বিছানো থাকে, दिशान तम ७ माधुर्यात ममार्यम । माधात्रण युक्ति ७ विहात-বৃদ্ধিকে ভুচ্ছ করে দেবার প্রবৃত্তি হেরম্ব যাতে দমন করতে না চায়, রূপাইকুড়ায় তাই ছিল স্থপ্রিয়ার প্রাণপণ চেষ্টা। এবার স্থপ্রিয়া তার সমস্ত নেশা টুটিয়ে দিতে চায়, সে যে প্রায় ভূলে যেতে বসেছে, সে রক্ত-মাংসের মামুষ, তার এই ভ্রান্তিকে সে টি^{*}কতে দেবে না। আত্মবিশ্বত পাথীর মত নিঃসীম আকাশে পাথা মেলে অনম্ভ যাত্রায় তাকে প্রস্তুত হতে দেখে এই নীড়-সুকা বিহলমী তার কাছে পৃথিবীর আকর্ষণ টেনে এনেছে, তাকে মনে পড়িয়ে দিছে আকাশে আশ্রয় নেট, থায় त्नहे, भानीय त्नहे। (हत्रम धीरत धीरत हाँछि। हेकिल मिथा। नव, ऋरभत्र वाहात्र हाड़ा व्यानत्कत्र व्यात िक्ड्रे নেই। আনক্ষের ভিতর ও বাহির প্রন্দর। অগার্থিব, অব্যবহার্ব্য সৌন্দর্ব্যে তার দেহমন মণ্ডিত হয়ে বাছে: সে র**ঙীন কালিতে ছাপানো অনবন্ধ কবিভার মত**। অগ্রা সে আকাশের মত, ভার মধ্যে ভূবে গিরেও পাধীকে বিজের পাথার ভর করে থাকতে হয়, পাথা অবশ হলে প্রিনাতে পতন অনিবার্য। আনুক্ষকে প্রেম ছাড়া আর কোন গ্^{ঞার} পাওয়া বার না, প্রেমের শেব অবশ নিঃবাসের সঙ্গে সে হারিরে

মাবে। স্থাপ্রিয়ার কাছে অভ্যক্ত বিরক্তি ও মমভার অবাধ মন্ত্রীন লীলার বিশ্বরকর স্বক্তি বোধ করে হেরস কি এখন কুটতে পারছে না, আনন্দের সায়িধ্য তাকে অনির্বচনীয় স্থতীর প্রথের সঙ্গে কি অসহ্য যম্ভাগ দেয় ? তার অজেক সদয় ভালবাসার বে পুলক সংগ্রহ করে, অপরাদ্ধি মরণাধিক কট্ট সায় তার মূল্য দেয় । স্থাপ্রিয়ার কাছে সে উন্মাদনা পাবার স্থাবনা বেমন নেই, সে অকণ্য তুঃখণ্ড সে দেয় না।

তবু মাতালের মদই চাই।। জলে তার তৃষ্ণা মেটে না। মস থেয়ে মরাই তার ভাল।

'চল ফিরি।'

'চলুন আর একটু। নির্জ্জনতা গভীর হয়ে আসছে।'
'ভলে ভিজে অশোকের কিছু হয় নি ত ?'

হঠাৎ **অশোকের কথা ওঠার ন্থ**প্রিয়া একটু বিশ্বিত হয়ে ব্হরদের **মুখের দিকে তাকালে**।

'হ হ করে জর এসেছে।' 'তুই যে চলে এলি ?'

'ছোটলোক ভাবছেন, না? সেবা করার লোক না থাকলে আসভাম না। দাদা বৌদি ভাইঝি সবাই থিরে আছে, তারা আপনার জন। আমি ভো পর!'

'তোর কি হয়েছে বল্তো ?'

'বুঝতে পারেন নি ? আমার মন আগাগোড়া বদলে গেছে। আজকাল সর্বাদা অক্তমনত্ব পাকি।'

হেরবের কাছে এটা স্থপ্রিয়ার অনাবশুক আত্মনিন্দার মত শোনাল। মাঝে মাঝে অন্তমনস্ক হতে পারলেও সর্বাদা অন্তমনস্ক থাকা স্থপ্রিয়ার পক্ষে অসম্ভব। তার এ কথা হেরস্ব বিশাস করলে না।

'তুই ইচ্ছা করলেই অশোককে স্থা করতে পারতিস্, স্থায়।'

স্থিয়া থমকে দাঁড়ালে।

'যদি কথা তুললেন, তা হলে বলি। আমি তা পারতাম না। কেউ পারে না। ছেলেখেলা হলে পারতাম, চবিশ স্টা একসঙ্গে থাকা ছেলেখেলা নয়। ও বিনাদোবে নারা গেল, কিছ উপায় কি, সংসারে অমন অনেকে যায়। ওর সভিত কোন উপায় নেই। আজকাল কি প্রার্থনা করি জানেন ?'

স্থাপ্রিয়া আঁজনা করে সমুদ্রের জল তুলে বিবর্ণ সী'থি বসে বিদে ধুরে.ফেললে। বাঁ হাতের আঙ্গুল থেকে আংটি ও কঙ্গি থেকে লোহা ও শাঁখা খুলে সমুদ্রে ছুঁড়ে ফেলে দিলে।

'আমি বখন বেরিয়ে আসি, ওর একশ পাঁচ ডিগ্রি জর। ^{ও মরেই} বাক। শাস্তি পাবে।'

দূর দিগতে চোধ রেধে হেরছ বললে, 'অশোক মরলে তোর বিদি কোন স্থবিধা না থাকত তাহলে তোকে প্রশংসা করতান, স্থবিদ্যা।' 'कथांठा (अरत तनातन ?'

ভেবেই বললাম। মনকে ভুই একেবারে উন্তক্ত করে দিলি, কিছু চাকবার চেষ্টা করিল না। সভাকে সঞ্চ করবার পর্দ্ধা দেপিয়েছিস বলেই অলিয় কলাটা বললাম। বিচলিত হলে চলবে কেন ? ভূই নিজে যা বললি ভার চেয়ে আমার কথাটা নিশ্চয় ভ্যানক নয় ?'

'মিথো বলে আপনার কথা ভয়ানক।'

'কেন মিথো বৃথিয়ে দে। হাত ফোড় করে ক্ষা চাইব।' স্থিয়া রক্ষরে বললে, 'মিথাা নম ? আপনার কথার মানে হয় ? তার বাঁচা-মরার সজে আমার স্থ্রিধা অস্থ্রিধার সজের্ক কি ? এর বাঁচাকে আমি গ্রাহ্ম করি ? রূপাইকুড়াভেও আপনি আমাকে এসব বলে অপমান করতেন। আপনার ভূল হয়েছে, স্বামী আমার সমস্থা নয়, আপনিই তাকে শিখণ্ডীর মত সামনে থাড়া করে রেধে আমার সঙ্গে লড়াই করছেন।'

এবার হেরছের চুপ করে গাওয়াই উচিত ছিল। কিছ কোন অবস্থাতেই তর্কে হার মানা হেরছের স্বভাব নয়।

'আমার কণাটা সেই জক্ত হয়ত মিথা নয়, ছপ্রিয়া। অশোককে আমি যদি শিখঙীর মত সামনে পাড়া করে না রাগি, তাতে তোর শুবিধা আছে বৈকি।'

স্প্রিয়া ক্রন্দনবিমুগ আহত শিশুর মত **মুণ করে বললে,** 'ইচ্ছে করে আমাকে অপমান করার জন্ম একপা যদি বলতেন, ফিরে গিয়ে এখুনি আমি বিষ খেতাম।'

হেরম সাঞ্জে সায় দিয়ে বললে, 'ফিরে গিয়ে আমর। ওঞ্জনেই তাই গাই চল্, স্থাপ্রিয়া।'

স্প্রিয়া অতি কটে বললে, 'তার চেয়ে এখানে একটু বসা ভাল।'

জ্বের ধার পেকে থানিক সরে শুকনো বালিতে তারা নীরবে বদে থাকে। ভেরম বুঝতে পারে রূপাইকুড়াম ভালেম যে ছুমাসের চুক্তি হয়েছিল স্থাপ্রা এপনো তা অপ ওনীয় খরে রেপেছে। এখন যে তাদের অস্তরসভা বেড়েছে ভাতে সন্সেহ নেই। অশোকের সম্বন্ধে যে আলোচনা ভাদের হয়ে গেল প্রস্পরের কাছে দাম কমে যাবার বিন্দুমাত্র আশকা পাকলে এ আলোচনা তাদের এত স্পষ্ট হয়ে উঠত না। উঠলেও এত সহজে সমাপ্তি লাভ না করে ভাদের এমন কলহ হবে নেত যে, আগামী কাল পথ্যস্ত পরম্পরকে তারা দ্বণা করত। যাদের মধ্যে চেনা নেই, শুদ্ধ শাস্ত অপাপবিদ্ধ আত্মাকে পর্যান্ত তারা ক্রেশ দেয়; বলে এই ভাগ, পাপ। তোমার পাপ, তোমার মহৎ চিত্তের মহাব্যাধি! অশোকের মধাক্তাতেই কি সে আর স্থপ্রিয়া পরিচরের এই নিম্নতর তার অতিক্রম করে এল ? मुद्रार्खन ८७ जी हिश्मान वर्ण श्रु खिनाद कान (भरक र्करन ফেলে দিতে চেয়ে অশোক কি ভার আর স্পপ্রিরার মধ্যে চরম गहिकुछ। এনে मिस्स्ट ?

তাই যদি না হয়, স্থপ্রিয়ার প্রশাস্ত মুখের দিকে চেয়ে হেরম্ব মনে মনে তার এই চিস্তাকে ভাষায় উচ্চারণ করে, স্থপ্রিয়ার মুখের আলো নিভে যাবার কথা। তার শেষ কথায় স্থপ্রিয়া তো কাঁদত।

হেরবের সবচেয়ে বিশায় বোধ হয় শ্রপ্রিয়ার দীর্ঘ
নীরবতায়। নিরিবিলিতে কথা বলতে এসে তার কথা বেন
ইতিমধ্যেই ক্রিয়ে গিয়েছে। বেলা শেষ হয়ে আসে, তর্
শ্রপ্রেরা কিছু বলে না। এই নীরবতা বে রাগ অথবা
অভিনানের লক্ষণ নয় তাও সহজেই বোঝা যায়, স্থপ্রিয়ার
মূখে কোন অভিবাঞ্জনা নেই বলে শুধু নয়, সরে সরে অভি
নিকটে এসে তার আধ অক্তমনয় বসবার ভলিতে। থোলা
চুল সে আর বাঁধেনি, আঁচল অভিয়ে গলার সঙ্গে বেঁধে
ফেলেছে, মনারত মাথায় শুধু কয়েকটি আলগা চুল বাতাসে
উত্তে। হেরমের জামার ঘেটুকু ঝুল বালিতে বিছানো
হয়ে আছে তাতে সে পেতেছে হাত, সেই হাতে দেহের
উদ্ধাংশের ভর রেথে হাঁটু মূড়ে কাত হয়ে বসেছে। সে যেন
হয়েরতে উঠতে দেবে না, জামা ধরে বসিয়ে রাথবে। অথবা
রঞ্জন্ত ফুলের মত হেরমের কোলে ঝরে পড়ার জন্ত সে শুধু
হাতটির অবশ হওয়ার প্রতীকা করছে।

এখন একটু চেষ্টা করলেই হেরম্ব আনন্দকে ভূলে যেতে পারে। ফেননন্দিতা সাগরকৃলে জনহীন দিবাবসানের বৈরাগাকে একটু প্রশ্রম দেওয়া, সরল মনে একবার স্মরণ করা পার্শ্ববর্তিনীর জীবনেতিহাস। সে তো কঠিন নয়। কত দিনের কত কুধা ও পিগাসা, কত স্বপ্ন ও সঙ্কর সঞ্চয় করে স্থান্থা আজ এমন শিথিল ভলিতে এত কাছে বসেছে সে ছাড়া আর কার তা স্মরণীয়? নিজেকে হেরম্বের দ্র্বলৈ ও সমহার মনে হয়।

ক্রপ্রিয়া হঠাৎ মৃহ হেদে বললে, 'বাড়ীতে এখন আমার গোজ পড়েছে।'

হেরছ বললে, 'এবার ওঠা যাক।'

'এখনি ? আগে সন্ধ্যা হোক, রাত্রি হোক, তথন যদি উঠি তো উঠব।'

'यशि ?'

'হাঁ। সারা রাত নাও উঠতে পারি, কিছু ঠিক নেই। বেশ বালির বিছানা পাতা আছে। বসতে কট হলে আপনি শুতে পারবেন। বৃষ্টি নামলে কট হবে।'

হেরম অভিভূত হরে বললে, 'তারপর কাল কি হবে ?'
'এখান থেকে ষ্টেসনে গিয়ে গাড়ীতে উঠব। আপনার

আনেক দিন কলেজ খুলে গেছে। আর বেশী কালত কর্ল চাকরী ধাবে।

হেরম্ব কথা বলতে পারল না।

স্থপ্রিয়া বললে, 'চাকরী গেলে চলবে না, আমানের টাকার দরকার হবে। ছোট বাড়ীতে আমি থাকতে পাবর না। সাত আটথানা খর আর খুব বড় থোলা ছাদ থাকা চাই।'

ছমাদের চুক্তি বাতিল হরে গেছে। সুগিয়ান এই অভিন আবেদন।

কীর হেরম্ব পকেট হাতড়ে চুরুট বার করল। অনেককণ সমর্ম্থ নিয়ে চুরুট ধরিয়ে বললে, 'টিকিটের টাকা আনতে একশ্বার কিন্তু আশ্রমে থেতে হবে, স্থপ্রিয়া।'

সমন্ত রাত্রি সমুদ্রের ধারে কাটিয়ে পরদিন সকালে হানের কলাভাত চলে যাবার মত বৃহৎ সিদ্ধান্ত গ্রহণের সঙ্গে টিকিটেন টা কার ক্ষন্ত চিন্তিত হওয়া এত বেশী তৃচ্ছ যে, হেনম ভাবতে পার্ক্সলা, স্থপ্রিয়া বৃষ্ধবে না, এ শুধু সমন্নোচিত গন্তান পক্সিলাস, স্থপ্রিয়াব প্রভাবকে এমনি ভাবে তর্পল হেনমেন হেমে উড়িয়ে দেওয়া। স্থপ্রিয়া সত্য সভাই তান এই কথাকে স্বীকারোক্তি বলে ধরে নিলে।

'তার দরকার নেই, আমার গায়ে গয়না আছে।' একটু চিস্তা করে হেরম্ব বক্তব্য স্থির করে নিলে।

শোন্ স্থপ্রিরা। তোর বিষের সময় তোকে একটা উপহারও কিনে দিইনি। আর আঞ্চ তোর গয়না বিক্রিব টাকায় কলকাতা যাব ? এমন কথা তুই ভাবতে পাবণি! একবার তোর ভর হল না, লজ্জায় মুণায় আমি তা হলে চলম টেণ থেকে লাফিয়ে পড়ে আত্মহত্যা করব ?'

স্প্রপ্রার হাত এতক্ষণে হয়ত অবশ হয়ে এসেছিল, স্থ মুচডে তার শরীরের আশ্রর্ভাত উর্দ্ধভাগ হেরম্বেব কোনে एमि पिरा পড़ल অস্বাভাবিক হত না। হয়ে বসলে। স্তব্ধ, নিশ্চল, কাঠের মূর্ত্তির মত। কপাইঞ্ডাব হেরম্বের সঙ্গে বেড়াতে গিয়ে শুকনো ঘাসে ঢাকা মাঠে সে এমনি ভাবে বদেছিল। হেরছের মনে আছে। তথন ^{ক্ষা} আৰু স্ব্যান্তের স্চনা মাব অন্ত গিয়ে সন্ধ্যা হয়েছিল। হয়েছে। ছোট একটি মেঘ এত জোরে ছুটে আসছে (य, স্থান্তের আগেই স্থাকে ঢেকে ফেলবে। থেকে আকাশে দৃষ্টিকে সরিয়ে নিয়ে যেতে যেতে হেবপের মথ ব বিবর্ণ মান হয়ে গোল। ছহাতে ভর দিয়ে দে বসেছে। করতলে হন্দ্র শীতল বালির স্পর্শ অনুভব করে তার ম^{েন হল} বে-পৃথিবীর সব্ত তৃণাচ্ছাদিত হওয়ার কথা, তার মাগা ভা [, 5,4]: मक्ष्मि श्रा (श्राह ।

আমাদের জাতীয় প্রগতি ও সাহিত্যের রূপান্তর

বান্ধালীর নবজাগ্রত মনের আত্মপ্রকাশের চেষ্টা হইতেই আধুনিক বাংলা সাহিতোর অন্ম। প্রধানত রস-বোধের প্রিতৃপ্তির ক্ষয়ই বালালী লেখক ও পাঠক বাংলা-সাহিত্য-চর্চায় প্রথম মনোনিবেশ করিয়াছিলেন। কোনও একটা বিশেষ প্রয়োজনসিন্ধির উদ্দেশ্য তথন সম্মুখে ছিল না এবং কোনও বিশেষ লক্ষ্যের উপযোগী হইয়া উঠিবার চেষ্টাও দেছক ছিল না। কিন্তু, এই কেত্ৰেই ছই একখানি বই বখন পাশ্চা গ সাহিত্যের সমশ্রেণীর পুস্তকগুলির সমকক হটতে লাগিল বলিয়া রসগ্রাহী শিক্ষিত পাঠকেরা মনে করিতে লাগিলেন. এবং বাংলা ও ভারতের বাহিরে তাঁহাদের এই ধারণা কিছ সমর্থন পাইতে লাগিল, তথন হইতে বাংলা সাহিত্যের ভবিষ্যং সম্বন্ধে বাহ্বালীর মনে নৃতন আশার সঞ্চার হইল এবং বাহ্বালী পাঠকের মনে বাংলা ভাষার প্রতি অন্থরাগ বৃদ্ধি পাইে: লাগিল। মাতৃভাষার প্রতি এই অমুরাগ ক্রমেই অধিক সংখ্যক লোককে সাহিত্যসেবার দিকে আরুষ্ট করিতে লাগিল এবং এই প্রীতিই, বহু সাহিত্য-সেবককে, অক্সান্স আধুনিক সাহিত্যের **তুলনায়** বাং**লা** সাহিত্যের নানাবিণ দৈক্য দ্রীভত করিবার কার্ব্যে উদ্বুদ্ধ করায় বাংলা সাহিত্যের নানা বিভাগে িকিছু কিছু পুস্তক লিখিত হইতে আরম্ভ হইল।

বাংলা সাহিত্য, কিছু প্রতিষ্ঠা পাইবার পর হইতে শুপু
মাত্র রসবোধ-পরিত্থির ক্ষেত্রেই সীমাবদ্ধ রচিল না। যদিও
শিক্ষা, রাজকার্যা প্রভৃতি প্ররোজনের মুগ্য ক্ষেত্রে দেশের
প্রবেশ লাভ করিতে পারিল না, (এবং আজিও পারে নাই)
তবুও প্ররোজনের গৌণকেতে ক্রমেই বর্দ্ধিত পরিমাণে ইতার
বাবহার হইতে লাগিল পরাধীনতার জন্ম, নিজেরা নিক্রই
এই বোধজাত মানসিক জাটলতা ধদি আমাদের মধ্যে দেখা
না দিত, তাহা হইলে বাংলা সাহিত্যের প্রসার এবং সমৃদ্ধি
মনেক বাড়িয়া বাইত। রাজকার্যা ও বিশ্ববিভালয়ে ইতাব
ব্যবহার অনেক শুণ অধিক হইতে পারিত এবং দেশের শিক্ষার
ও শক্ষান্ত কাজ চালাইবার পক্ষে ইহার উপযোগিতা আনেক
শুণ বাড়িয়া বাইত। বিশ্ববিভালয়ে ইহা যতটুক স্থান
পাইরাছে, তাহাতে ইহার ব্যবহারিক উপযোগিতা বাড়িবার

পক্ষে কিছুমান সহায়তা হয় নাই। বাংলা সাহিতা বর্তমানে যত্ত্বিক্ কৃতি হইয়াছে, বিশ্ববিদ্যালয়ে তাহারই কিছু চর্চার বাবস্থা হইয়াছে মাত্র। ইহাতে বাংলা সাহিত্যের প্রসার এবং আদর বাড়িলেও, বাংলা সাহিত্যের শিক্ষাপ্রদ বিভাগগুলি পঞ্জা উঠে নাই। শিক্ষার নিম্ন ও উচ্চ বিভাগে যদি বাংলাভাষার মধাবহিত্যের সকল বিষয় শিক্ষা দিবার বাবস্থা ক্রমে ক্রমে প্রস্থিত হইত, তাহা হইলে সকল দিক দিয়া সকল প্রয়োজন মিটাইবার মত শক্তি ইহা এ গুলনে লাভ করিও।

যাহা হউক, মুখা প্রেয়েজনের ক্ষেত্র হউতে নিক্সাসিত হটলেও, নানা দিক দিয়া ইহা আলাদের বাব**হারিক জীবনের** নানা ক্ষেত্র আসিয়া পড়িতে লাগিল। ইহার প্রধান স্বার্থী भागास्त्र काणीय जीवरनत अकन एकरन, तारहे. नवारण, আর্থিক বাবস্থায়, শিল্পে, বাণিঞো সক্ষণি যে উপ্তম ক্রিয়াশীল হট্যা উঠিল, ভাগার জলা ইংরেজী অনভিক্ত জনসাধারণের সংযোগ ও সহযোগিতা অপবিহাগ হইল। তাঁহার ফল হইল त्य, त्मरभत तोककार्या यभि ९ तम्भत क्षांसत स्रोम क्रेंग ना. ভবুও রাষ্ট্রিক আন্দোলনে, সভাসমিতিতে, রা**জনী**তিক অবিবাচনা ও বজুতায় এবং মতপচারের 🖛 পুরুক, পত্রিকা সংবাদপত্র পাছতিতে, বাংলা ব্যবহার না করিবার উপায় থাকিল না। রাষ্ট্রিক আন্দোলনকে কেন্দ্র করিয়া দেশের মধ্যে যে গণজীবন গড়িয়া উঠিপ এবং তাহার ফলে নে উত্তেজনা, চাঞ্লা, তীবতা ও ছণ্ড বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন রূপে এবং কথনও মৃত, কথনও প্রবল আকারে জাতিকে নিকুৰ করিতে লাগিল, আত্মরকা, আত্মপ্রার ও আত্ম-প্কাশের ভক্ত তাহাকে বাংলা গাহিতোর মধাবর্তিতা গ্রহণ করিছে হইল।

ত্তবস্তা আজন্ত বেসকল লোক আমাদের রাষ্ট্রনীতিক ।
চিন্তার ক্ষেরে নেতৃত্ব করিতেছেন, কর্মের সমগ্র পদ্ধতি ও
প্রচেষ্টা গাহারা নিয়ম্বণ করিতেছেন, গাহাদের কথাবার্তা ও
ভাষার প্রভাবও জনসাধারণকে অলক্ষিতে তাঁহাদের দিকে
আক্রষ্ট করে, তাঁহারা ইংরেজীকেই প্রধান বাধারূপে বাবহার
করেন বা কোন কোন ক্ষেত্রে ব্যবহার করিতে বাধ্য হন।

যথন ইংরেঞ্জীশিক্ষিত একটা সংকার্ণ দল, পাণ্ডিতা প্রদর্শন ও মানদিক বিলাদের ক্ষন্তই মাত্র রাষ্ট্রনীতিকে ব্যবহার করিতেন, তথন শুধুমাত্র ইংরেঞ্জীর সাহায্যেই এই সকল কার্য্য চলিত। কিন্তু এই আন্দোলন আমাদের ক্ষাতীয় জীবনে যতই সত্য হইয়া উঠিতে লাগিল, ততই বাংলা সাহিত্যের ব্যবহার বাড়িতে লাগিল। বর্ত্তমানে সর্ব্বোচ্চ শুরে ইংরেঞ্জীর ব্যবহার ইইলেও, তাহার ঠিক পর হইতে সর্ব্বনিম্ন শুর পর্যান্ত সকল স্কলেই বাংলা ব্যবহৃত হইতেছে।

অবশ্য এই প্রয়োজনের তাগিদ বাতীত, অক্সান্ত ক্ষেত্রের ক্লার রাষ্ট্রিক আন্দোলনের ক্ষেত্রেও, ক্রমেই অধিক পরিমাণে বাংলা ব্যবহারের অক্স কারণটিও বর্ত্তমান ছিল। আমাদের একদল লোক বেমন তাঁহাদের সকল কার্ব্যে ইংরেজী ব্যবহার করিতে পারাকে শ্লাঘার ও গৌরবের বলিরা মনে করিতেন, তেমনই মাতৃভাবার হীনাবস্থার ক্ষম্প অপর একদল লোকের আত্মসম্মানে আঘাত লাগিতে লাগিল। তাঁহাদের এই আত্মসম্মন বোধ বাংলা ভাষার দিকে তাঁহাদের দৃষ্টি কিরাইল এবং তাঁহারা দৃঢ়তার সহিত বাংলা ব্যবহারের চেষ্টা করিতে লাগিলেন। এইরূপে বাংলা সাহিত্যের উপর, এই নৃত্তন অবস্থার উপযোগী হইরা উঠিবার ক্রমবর্দ্ধিত চাপ পড়িতে লাগিল।

রাষ্ট্রে যেমন, অক্সান্ত কেত্রেও তেমনই অমুরূপ কারণে বাংলা সাহিত্যের ডাক পড়িল। যথনই কোন নৃতন চিস্তা, নৃতন ভাব কভকগুলি লোককে কোন নৃতন কাজে উৰ্চ্ছ করিয়াছে, তথনই তাহা প্রচার করিবার চেটা হইয়াছে, তাহার বিরুদ্ধে দল গড়িরা উঠিয়াছে, এবং তর্ক-বিতর্ক ও ভাবের আদান-প্রদানের প্রয়োজন হইয়াছে। ইহার কতক অংশ ইংরেজীতে চলিলেও, প্রধানত বাংলার সাহায্যেই কাজকর্ম্ম চলিয়াছে। এ সকল উপলক্ষে অনেক কথা বলিতে হইয়াছে, অনেক বিবর ভাবিতে হইয়াছে এবং অনেক ফটিল চিন্তা যথায়থ প্রকাশ করিতে হইয়াছে। ইহার সকল কাজের ভিতর দিয়াই, আমাদের বছ প্রয়োজনসমন্থিত জাতীর জীবনের উপরোগী হইয়া উঠিবার তাগিদ ভাবার উপর অবিরত আসিয়াছে।

আমাদের ভাষা ও সাহিত্যকে গড়িয়া তুলিবার প্রেরণা, চেষ্টা এবং আংশিক সাফল্য শিক্ষার দিক দিয়াও কম আদে নাই। শিক্ষার মুখ্য কেত্রে যে বাংলা ভাষার স্থান ছিল না বা

নাই. সে কথা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। কিন্তু, ইংরেডী শিক্ষার মধ্য দিয়া আমরা মনোরাজ্যে বে জগতের সমুখীন ১ইলাঃ দে জগৎ আমাদের চিরপরিচিত জগৎ হইতে সম্পর্ণ প্রত বিরুদ্ধ আদর্শের সংঘাতে এবং এই নৃতন শিক্ষার প্রভাবে আমাদের মনের যে উদোধন হইল, মন যে নতন গতি আক পাইল, তাহা আত্মপ্রকাশের কেত্র খুঁজিতে লাগিল। প্রদ একখা আবিকার করিতে বিলম্ব হইল না যে, জুই একজন লোচকর পকে সম্ভব হটলেও, বিদেশী ভাষায় সাহিত্যবহন সংক্রমাধ্য এবং সম্ভবযোগ্য ব্যাপার নতে। তাহার পর কথা হইল, তরুণ বঙ্গের যে মর্ম্মবাণী, ইংরেজীতে লিখিয়া ভাষ্ কাৰাকে শুনান যাইবে ? ইংরেজের নিকট হইতে শেখা কথা ইংক্ষেক্তকে শুনাইয়া বিশেষ মলা বা সম্মান পাইবার আশ্ ছিল না। আবার যে উৎসাহের সঞ্চার হইয়াছিল, তাগ यक्रमाज हेश्त्रकोशिकिक मध्येनात्रत मध्य कांक करिया. অৰবা বিভিন্ন প্ৰেদেশের মধ্যে চিন্তার যোগাযোগ সাধন করিয়া कांच थांकिएक तांकिन जा। कांद्वके तम्मान तांकरक उहे সকল কথা শুনাইবার জন্ম বাংলা ভাষার আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইল। আত্মাভিমান ও মাতভাষাপ্ৰীতি এই কাৰ্য্যকে সমধিক অগ্রসর করিয়া দিল।

বাংলা সাহিত্যের মধ্য দিয়া শিক্ষা ও জ্ঞানের একটা নৃতন পরিমণ্ডল গড়িয়া তুলিবার জন্ম শিক্ষিত বাঙ্গালীদের **अकृष्टि श्रम्भानी मन श्रांगंभन ८५ है। क्रिएं ना**शिल्म সাহিত্যকে পুষ্ট করিবার এই ইচ্ছা সাহিত্যের সকল কিভাগ ও উপবিভাগে দেখা যাইতে লাগিল: ইহার ক্রিয়াশীলতা এখনং পূর্ণ গতিতে চলিয়াছে। নানাবিষয়ক ছোট বড় নানা প্রক, সামন্ত্রিক পত্রিকালিতে বছবিধ রচনা এই কথাই সপ্রমাণ করিতেছে। সর্বদেবোক্ত কেতেই বাংলা সাহিত্যকে গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা বে সর্বাপেকা তীব্রভাবে আত্মপ্রকাশ করিরাছে, তাহার কারণ বাংলা সাহিত্যের এখনও গড়িয়া উঠিবার অবস্থা, ইহার পাঠকগোণ্ডী সীমাবদ্ধ এবং প্রচারের ক্ষেত্র সংকীৰ। সাহিত্য আরও একট পরিণত অবস্থায় ^{না} পৌছিলে, পাঠকসংখ্যা আরও না বাড়িলে, প্রচারের কেও विकुछ्छत्र ना इहेरन, ध्वरः मुक्तारिका वह कथा, स्मान विक বিষ্যালয়ে লেশের ভাষা উপযুক্ত স্থান ও প্রতিষ্ঠা না পা^{ইলে,} সাহিত্যের শিক্ষাপ্রদ বিভাগগুলিতে আশামুদ্ধণ পুত্র^{কারির} প্রকাশ সম্ভব হইবে না।

তাহা হইলেও সাময়িক প্রিকার মধ্য দিয়া যে সাহিত্য গড়িয়া উঠিতেছে, তাহার মূল্য কম নহে, অথবা তাহা অবহেল। করিবার মত নহে। এই সাহিতো চিরস্থায়ী, বিশ্বসাহিতো জান পাইবার যোগা লেখা বাহির হইতেছে কিনা, উৎকর্ষে এবং পাণ্ডিতো এই সকল লেখার বিশেষ মূল্য আছে কিনা, ক্রণার দেশের সাময়িক প্রিকাশুলির তুলনায় ইহাদের স্থান কোথার প্রভৃতি কথার ছারা ইহাদের প্রকৃত মূল্য নিদ্ধারণ করা যাইবে না। আমাদের চিস্তা ও কল্পনার উপর, ইহার বে প্রভাব তাহা দিয়াই ইহার উপর আমাদের দাবী কভটা এবং কভটা সেই দাবী ইহাকে পুরাইতে হইতেছে, নাথা বিচার করিতে হইবে।

আমাদের জাতীয় জাগরণের সহিত আমাদের কর্ম্মের ও চিন্তার যে প্রসার ঘটিয়াছে, সেই বিশ্বত কর্ম্ম ও চিন্তার ক্ষেত্রও সকল প্রয়োজনে আমরা বাংলাই বাবহার করিতেছি। আমাদের শিক্ষিত পাঠক সমাজের এক বৃহৎ অংশ যদিও ইংবেজী সংবাদপত্রের পাঠক, তব্ও আর একটু গুরু বিষয়, মাচন্তিত মতামত, এবং মৌলিক চিন্তার দিক দিয়া বাংলার প্রথম শ্রেণীর মাসিকগুলি বাঙ্গালী লেগক ও পাঠকের প্রধান স্বল্মন। বর্ত্তমানে বাংলা সংবাদপত্রের উন্নতি হওয়ায় সংবাদপত্রের পাঠকদের মধ্যে বাংলা সংবাদপত্রের পাঠকসংখ্যা অনেক বাড়িয়া গিয়াছে। এইরুপে বাঙ্গালী পাঠকেরা, মানিক পৃষ্টির জক্ত এবং দৈনন্দিন কার্যানির্বাহের জক্ত, জনেই অধিক পরিমাণে বাংলার উপর নির্ভর করিতে থাকার, এই সকল পাঠকের মনের ক্ষ্মা প্রণ করিবার দায়িত্ব বাংলার সামিয়িক সাহিত্যকে গ্রহণ করিতে হইয়াছে এবং ইইডেছে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা ইংরেজীতে পরিচালিক হওয়া সম্বেও ছা এদিগকে মনের দাবী মিটাইবার জন্ম বাংলা সাহিত্যের দিকে পুঁকিতে হয়। কারণ, আমাদের মাতৃভাষার সহিত সকল সম্পর্ক বর্জিড, ইংরেজীর স্থায় বিদেশীভাষা আয়ত্ত করা বিশেষ কষ্টসাধ্য ব্যাপার: অনেক ছাত্রের পক্ষেই ভাহা সম্ভব य না। বিশেষ করিয়া, যে বয়দের ছাত্রদের, যে প্রকার কৌতৃহল ও বৃদ্ধিকে পরিতপ্ত করিবার যে আকাজ্ঞা ক্সমে, তাহা পুরণ कतिवाद सम्म त्व मकन हेश्त्वकी वहे পड़िवाद श्राद्धांकन हरू, সে সকল বই পড়িবার মত ইংরেজী বিস্থালাভ সেই বয়সের षांक्रापत चटि ना। कांटबर ट्लोक्टन **७ वृद्धिक उ**लप्क रराश मात्रत अप कोजुहनी এवर माननिक उष्टमनीन हाट्यता বাংলা সাহিত্যের দিকে আক্রট হন এবং বাংলা সাহিত্যের সমৃদ্ধি তাঁহাদের এই আকর্ষণকে দঢ় করিয়া তুলে। আবার शांक्रिक्य मानव मांची माहिजाटक व्यादाक्रानव डेशांवानी इहेवा উঠিবার অস্ত বে পরোক্ষ তাগিদ দিতে থাকে, এদিক দিরা বাংশা সাহিত্যের উপর ভাষা অবিরত আসিয়াছে এবং ভাষাই रेशांक **উৎকর্ষের দিকে ক্র**ভ লইরা চলিয়াছে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের ইংরেজী শিক্ষার পাশে, বাংলা সাহিত্যের মধা দিয়া এইরূপে শিক্ষার যে দ্বিতীয় পরিমন্তল গাড়িয়া উঠিল তাহাতে তরুণ বাংলার বিশিষ্ট মনের, তাহাব বৃদ্ধির ঝোঁকের, তাহাব কল্লনার প্রিম্ব বিষয়ের, জগুৎকে দেখিবার নিক্ষম ভঙ্গীর, তাহাব বছবিধ সমক্ষা সমাধানের জগু মান্ধিক চাকলোর, তাহাব রগোপলন্ধি ও সৌন্ধ্যাবোধের, ভাহার সাংগারিক ও পারিবারিক জীবনের প্রথ-ছংগ ও হাসি কামার স্থরের ছাপ মুদ্রিত হইল; অর্থাং এইরূপে বাংলা সাহিত্য বাংলার নবস্ত কৃষ্টির একমাত্র বাহন ইইল। স্মাবার বাংলা ভাষা বাঙ্গারীর কৃষ্টির বাহন ইইল বলিয়া, কৃষ্টিকে বহন করিবার মত পূর্ণবিয়ব ইইয়া উঠিবার চাপ সাহিত্যের উপর পড়িয়াছে।

এই প্রকারে বিশ্লেষণ করিলে দেখা যাইবে যে, স্থানাদের মনের আত্মপ্রকাশের প্রেরণা, জাতীয় জীবনের নানাবিধ সমস্তার চাপ দেশে যে নৃত্রন অবস্তার স্পষ্টী করিয়াছে, তাহার প্রতাক ও পরোক্ষ দাবী, আমাদের আজাত্যাভিগান, আমাদের শিক্ষার পক্ষে ইহার অপরিহায়্য আবগ্রক্তা এবং বাংলার বৈশিষ্টাকে রূপ দিবার চেষ্টা, বাংলা সাহিত্যের স্পষ্টি ও বৃদ্ধিকে সম্ভব করিয়াছে।

আমাদের মনের রসবোধ পরিত্রপির জন্স নিজ্প স্বাভাবিক ক্ষেত্রের প্রয়োজনীয়তা হইতে এবং মাশুদের মনে স্পৃষ্টির জন্স যে সহজ প্রেরণা থাকে তাহা হইতে জন্ম লাভ করিয়া বাংলা সাহিত্য বর্ত্তমানের বহু শমস্তাকীর্ণ জাতীয় জীবনের বহুবিধ জাটল প্রয়োজনের সন্মুখীন হইয়াছে।

মান্থবের মনে মান্থবের জীবন-রহন্ত জানিবার কৌ চুহল অপরিসীম ; সেইজন্ত গর শুনিবার এবং গর বলিবার ইচ্ছাও মান্থবের চিরন্তন । এই ইচ্ছা এবং বালালীর মনের উপর স্থরের প্রভাব, গর উপস্থাদ এবং কাব্য ও সাহিত্য রচনায় বালালীকে প্রথম উদ্বৃদ্ধ করিয়াছিল। এপানে তাহার শক্তির যে পরিচয় পাওয়া গেল, তাহাই ইহার ভবিষ্যুৎ স্বর্জে আমাদিগকে আশায়িত করিয়া প্রয়োজনের বিশ্বত্তর ক্ষেত্রে ইহাকে প্রযোগ করিতে আমাদিগকে প্রবৃত্ত করিল।

বাংলা সাহিত্য এই রূপে আমাদের মনের প্রথম পাগরণ ছইতে উদ্ধৃত হইয়া জাতীয় প্রগতিকে সর্প্রতোভাবে সম্ভব ও সফল করিয়া তুলিয়াছে। বাংলার রচনারীভিতে যে একটা নির্দ্ধিন মানের সভাব দেখা বাইতেছে, বাংলা সাহিত্য সর্পা বিষয়ে যে স্মবিরত রূপ পরিবর্ত্তনের মধ্য দিয়া চলিয়াছে, ভাহারও প্রধান কারণ, ক্রমাগতেই ইছা বিশ্বতত্ব কেণ্ডের সম্মুখীন হইতেছে এবং এই নবতন দাবী মিটাইবার জন্ত উপযুক্ত হইয়া উঠিবার চেটা ইছাকে করিতে হইতেছে।

পাঞ্জিয়া (ফশোহর) সারশ্বত পরিবদে পঠিত।

চীনপরিব্রাক্তক হিউ-এন্থ-সঙ্গ যথন ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্মের সবিশেষ বিবরণ অবগত হইতে আসেন, তথন কান্তকুজ নগরে এক বিরাট সভার অধিবেশন হইয়াছিল। এই সভায় বহু জৈন, বৌদ্ধ, ব্রাহ্মণ, শ্রমণ ও ভিক্ষু সমবেত হন। প্রকাণ্ড একটি অস্থারী সভামগুপ নির্মিত হয়। সভা হইতে অনভিদ্রে একশত ফুট উচ্চ একটি উৎসব-গৃহে মানব-প্রমাণ বৃদ্ধমৃত্তি গুংস্থাপিত ছিল। চৈত্র মানের প্রথম হইতে



নলিরাঃ জরতুর্গার সন্দির।

২১শে তারিথ পর্যান্ত এই উৎসবের অধিবেশন হইরাছিল। উৎসবক্ষেত্রে নৃত্য-গীতাদির বিপুল আরোজন ছিল। প্রতিদিন সমারোছের সহিত উৎসব স্টেত হইত। মহারাজ স্বর্গ একটি ক্ষুদ্র স্থবর্গবৃদ্ধ স্কল্পে করিছা নদীতে স্থান করাইরা ঐ মূর্ত্তি উৎসব গৃহে আনম্বন করিতেন। পুস্পাধ্পাদি গদ্ধজব্যে চৈত্রমাদিক এই বৌদ্ধ বাসন্ত উৎসব অমৃষ্ঠিত হইত।

এই উৎসব-ক্ষেত্রের স্তৃহৎ মগুপে ঈর্ব্যাধিত ব্রাহ্মণগণ একদিন অধিপ্রদান করিয়াছিলেন।

বর্ত্তমানে বাংলাদেশে দোলবাত্রা উৎসবের পূর্ব্তরাত্তে, নেড়া-পোড়া (কোন কোন স্থানে মেড়া-পোড়া বলা হয়) নামে
স্মা আকান সমায় কোলাও কোলাও হইয়া থাকে, সান্ধিছিত্ত বংসর পূর্বের ব্রাহ্মণ কর্তৃক এই নেড়া-(বৌদ্ধ ভিক্ষু)-দঃনের ব্যক্ষোৎসব বলিয়া ভাষা অক্সমিত হইয়াছে। একদিন গাংগ সমগ্র ভারতের রাজাম্বটিত ধর্ম্মের প্রতিবাদ হিসাবে ঘটগাছিল আজ ভাষা একটি প্রাদেশে সীমাবদ্ধ কয়েকটি প্রীবাদকের আচরণীয় বিরক্তিকর অম্প্রানে পর্যাবসিত হইয়াছে।

র্নে হয়, সকল দেশের লোক-উৎসবের ইতিহাসই এই রকম। প্রাচীন গীত, উৎসব, জনপ্রবাদ প্রভৃতির মালোচনায়

> ইহাই প্রমাণিত হয়। প্রথপের ধর্ম, দেশের উচ্চবর্ণের মহাসমা-রোহের উৎসব — কালক্রমে আত হর্ববেলর ধর্ম হিসাবে অত্যন্ত অস্ত্যাঞ্জ বর্ণের হাস্তকর ক্রিয়াহ-ঠানের আকার গ্রহণ করে।

রাথীবন্ধন আমাদের দেশের অতি প্রচীন প্রথা। প্রচীন সাহিত্যে ইহার বহু উল্লেখ আছে। বর্ত্তমানে এ প্রথা ক্ষেকজন হিন্দুস্থানী দারোয়ান ব্যতীত আর কাহারও দ্বারা পালিত হইতে দেখি নাই। স্বদেশী-আন্দোলনের সময় ইহার পুনপ্রচলনের চিটা

হইরাছিল, কিছ সে চেষ্টা ফলবতী হয় নাই।

প্রাচীন রীতিনীতির প্রতি মাধুবের মমন্ববাধ স্বাভাবিক।
জাতীয় জাগরণের সহিত এই রীতিনীতির সম্বন্ধে নৃতন করিয়া
শ্রন্ধাবোধের একটি অঙ্গালী সম্পর্ক দেখা যায়। সাহিত্যেও
তাহার প্রভাব পড়ে। বাংলাদেশে স্বদেশী আন্দোলনের
সময় দেশের প্রাচীন আচার অফুষ্ঠান বিষয়ে দেশবাসীর সাগ্রহ
ওৎস্কর্য দেখা গিয়াছিল। সেই সময়ে এ বিষয়ে কিছু
গবেষণা ও অফুসন্ধান হইয়াছিল। এখানে ওখানে এই
একটি পরিষদ স্থাপিত হইয়াছিল। অনেক মূল্যবান প্রাচীন
পূথি, কুলজী গ্রন্থের সন্ধলন হইয়াছিল। হরিদাস পাশ্রিত
প্রণীত মূল্যবান গ্রন্থ স্বান্ধের গ স্থী রা-র প্রণয়ন কাল ঐ

সনগ্রেই। ইহার ভূমিকার শরচক্র দাস মহাশর লিথিয়াছিলেন, "চারিদিকে প্রচীন পুঁথি, কুলজী গ্রন্থ, প্রচীন গাঁত, উৎসব



নলিয়া: মেয়েদের ব্রত-নৃত্য।

ও জনপ্রবাদ প্রাভৃতির সঞ্চলন ও সমালোচন আরক হুইয়াছে। এই গ্রন্থে আমাদের সমাজ ও ধর্মের অনেক তথাই সংগৃহীত হুইয়াছে। ইহাতে আমাদের দারাবাহিক

জাতীয় ইতিহাসের অনেক উপকরণ প্রকাশিত হইরাছে দেখিতে পাই। এই শ্রেণীর উপকরণ ও তথা প্রকাশিত হইতে থাকিলে আমরা কি প্রকার উন্নতিশীল ভাতীয় লোকের উত্তরাধিকারী, তাহা জানিবার পক্ষে যথেষ্ট সাহায্য পাইব এবং ক্রেমে দেশের সমগ্র ইতিহাস মূর্তিমান হইরা আমাদের সম্মুখে উপস্থিত হইবে। নাবালো দেশের বিভিন্ন কেলার প্রীজীবন ষড়ই ঐতিহাসিক ও দার্শনিক পদ্ধতিতে আলোচিত হইতে থাকিবে, ততই আমাদের জাতীয় গৌরবের একটা নৃতন দিক অদ্ধকার হইতে উন্মুক্ত হইবে।"

তাহার পর প্রায় ২৫ বংসর অতিবাহিত হউতে চলিল। দেবদি এই ধরণের গবেষণা কিছু কিছু হইয়াছে সত্য, কিজ তেমন উল্লেখযোগ্য কিছু হয় নাই। মাসিক পত্রিকাদিতে এই বিষয়ে মাঝে মাঝে ছডানো প্রবন্ধ ব্যতীত এই দিক ছইতে কোন গঠনমূলক প্রচেষ্টার সংবাদ আমাদের জানা নাই। অক্সাক্ত দেশের ইতিহাসে এই প্রকার উদাসীক একেবারে অসম্ভব হইত।

১৮৭৮ সালে লণ্ডন সহবে প্রথম 'ফোকলোর সোসাইটি'
(Folklore Society) স্থাপিত হয়। তৎপরে উহা
আনেবিকা, ফ্রান্স, ইটালি, স্মইজার্লাঞ্জ, বিশেষ করিয়া
ভার্মানি ও মন্ত্রিয়া ইত্যাদি দেশে প্রতিনিত হয়। এই
সময়েব নধ্যে এই সকল সোসাইটির কাজেব নমুনা দেখিলে
বিশ্বিত হইতে হয়। শুনিয়াছি, দক্ষিণ ভারতে এই ক্লপ
একটি সমিতি প্রতিনিত হইয়াছে।

এই সকল ফোকলোর সোপাইটির কাঞ্চের ফলে উথাদের দেশে এ বিষয়ে একটি বিজ্ঞানসন্মত পদ্ধা আবিষ্কৃত হুইয়াছে। তদগুণালা এই সকল গ্রামা গালা ইত্যাদির একটি শ্রেণী-বিভাগ করা হুইয়াছে। মূলতঃ ইথা ভিন ভাগে বিভজ্জ হুইয়াছে: [১] সংস্থারমূলক; [২] জনগুণাদমূলক; এবং , হ] শিল্পালক। সংস্থারমূলক গালা, ভালার একাংশ অন্ধবিধাসগতঃ বেন্ন জড়বস্থা নৈস্থিক অটনার দেবস্থ



निलया : अति शेक्टबर वाहित मिन्शमन ।

আবোপ; বৃক্ষণতা, জীবজন্ধ ভূতপ্রেত, দৈতাদানো, ডাইনী, গাতৃড়ে, ইল্লজাল, ইডাাদির অলৌকিক শক্তিতে বিশান। অপরাশে ঐতিহগত; যেমন ব্রত, পূলা, পালা-পার্মণ, জন্ম, মৃত্যু ও বিবাহ উপলক্ষে পালিত আচারাম্ভান, পেলাধ্লা, বিবিধ স্থানীয় রীভিনীতি ইত্যাদি। জনপ্রবাদমূলক বলিতে গাথা, গল্ল, উপকথা, ভেলেভ্লান ছড়া, পুরাকাহিনী, ঠাকুর-

TOWNERS OF THE PARTY OF THE PAR

আরও যে করেকটি স্থানে গিয়াছিলেন, সেই সকল স্থানে সংগৃহীত গানগুলি এবং গৃহীত আলোকচিত্র সকল এগানে

निमाः श्रीशंकुरवव वाड़ी।

দেবতার কথা, স্থানমাহাত্মাস্চক ইতিবৃত্ত ইত্যাদি। শিল্পমৃশকের ছই ভাগ, প্রথম সঙ্গীত; বিতীয় নাটা। এই ছই
শ্রেণীর মধ্যেই আমাদের কথকতা, বছরূপী, বেহুগার ভাগান,
পুতৃশ-নাচ, আউল বাউল, গাজন, গন্তীরা, নীলা সমস্ত
অক্তর্জন।

এই শ্রেণীবিভাগের একটির সহিত অপরের ঘনিষ্ঠ যোগ থাকা সংক্তে এতদমুষারী গবেষণা বেশ চলিতে পারে। মনে হয়, বিচ্ছিলভাবে আমাদের দেশে এই সব বিষয়ে যে অমুসন্ধান হয়, ভাহার মূলে কোন বৈজ্ঞানিক পছা থাকিলে কাঞ্চেরও স্থবিধা, উদ্দেশ্যও অনেকাংশে সার্থক হয়। তাহা না হইলে, বাহারা এ বিষয়ে গবেষণা করিতেছেন, তাঁহাদের শ্রম ব্যর্থ হইবার সম্ভাবনা।

আমরা এথানে এই ধরণের অহসদ্ধানের ছইটি পরিচয় উপস্থিত করিলাম। একটি, ফরিলপুর জেলার নলিরা গ্রাম ও সরিহিত করেকটি স্থান-সংশ্লিষ্ট। ইহার মূল উদ্দেশু ছিল মধুরাপুরের দেউল বিষয়ে তথ্যসংগ্রহ। সংগৃহীত তথ্য ১০৪০ সনের প্রবাসী পত্রিকার শ্রীগুরুসদর দত্ত মহালয় কর্তৃক লিখিত সচনার অন্তর্ভুক্ত হইরাছে। মধুরাপুর ছাড়াও তাঁহারা প্রকাশিত হইল। সংগ্রাহক ক্রজাজতকুমার মুখোপাধ্যায় মহা-শরের নিকট আমরা এজল ঝালু।

অপরটি পাবনা জেলার রাজনারারণপুর পল্লীসমিতি পাঠা-গারের সম্পাদক শ্রীনিমাণ্ড দ চৌধুরী মহাশয় পাঠাইয়াছেন।

ন লিয়া-অঞ্জলে সংগৃহীত

- বা উল-গান
আমি কেন বা ভবে বেচে রলাম সং
আমার মরণ হ'ল না
বন্ধু আমার অনাধ করে গেছে চবে
সই আরত ফিরে এল না

অক্র মণির রথে চড়ে, শ্রাম গিরেছে মথুরাতে গো ওই রথের চাকার নীচে পড়ে জীবন কেন গোল না। ব্রজপুরী আঁধার করে, শ্রাম গিরেছে মথুরাতে গো



ৰাউল।

কি বেন কি অপরাধে

সই রে আমার সাথে নিল না। কতক দুরে বেরে ওই ভাষ, আমার দিকে চেরে বঁল গো কি যেন কি বলতে ছিল কথা, বলাই দাদা সাগে ছিল আৰু বলতে পাৰল না।

বন পোড়ে তা সবাই পেথে

মন পোড়ে তা কেউ না দেখে া'

আমার ভিতরে লেগেছে আগুন

বাহিরে জল ঢেল না।

চাধার গান

আমার জাত গেল বাইদানীর সাপে। আমার জাত গেল, কুল গেল, রইল কুলের খোটা রজনী প্রভাতের কালেরে আমার বাইদানীর সাপে দেখা নিল রাই রাই।

ভোমরা ভো বাইদানীর জাত, মাঠে ফেলাও টোল ওরে ঝড়ি বৃষ্টি অন্দোকারি, বইসে বাঞ্চাও ঢোলরে নিল রাই রাই!

খাটো খোটো বাইদার মেয়ে, লখা মাণার কেশ হারে তারে দেইখা আমার প্রাণ ছাড়ল নিজ দেশরে • নিল সাই রাই।

ভূমিতো গেরছের ছেলে গালে থাও ছাত আমার সাথে গেলে পরে, কটিতে হবে পাতরে নিল রাই রাই।

ভূমিতো গেরছের ছেলে শুরে পাক থাটে আমার সাথে গেলে পরে সূরতে হবে মাঠেরে নিল রাই বাই।

हे इन

জাপো জাপো নগরবাসী
নিশি অবসান রে
গৌর গোবিন্দ বলে, উঠরে কুতৃহলে
শীতল হবে মূন প্রাণরে।

কন্ত নিজে যাওরে রাবে
কালমাণিকের কোলে
রাই জাগে কি ভাম প্রাপে
শুকু সারী বলেরে।

নিমাই-মন্ত্রাস

জলপ বয়সের নিমাইরে ঝামার তোরে বোগী সাজাল কেরে তোরে বেহাল পরাল কে ? বে সময় নিমাই জন্ম নিলে নিম্ভর ভলে इर्ग (कन मध्य मा वाप

না লগুৰাৰ কোনোৱা ৷
মলোনা না এইওবে বাপ, বৈৱাণী না এইও মৰে বাস কুম নামটি মাধেৰে শ্নাইও, ভাগাৰত প্ৰথৱে নিমাই

ह की बादक शह



মথুরাপুরের দেউল ঃ সম্ববতং সপ্তর্শ শতাকার উত্তরাজের প্রথমভাগে নির্মিত। স্থাপতা ও ভার্মমা শিল্প উল্লেখ্যাগা। ভূমি হউতে ইচার উচ্চতা প্রায় ৭০ কটা। ভিত্তিভূমিতে বাহিরের বাস ৩৬ ° ১১ : কেওলো ১১ বিস্না।

> স্বাটকে ব্ৰাটটে পার বাপ ভূমি জননী কেন ছাড়।

নেখ দেখ লোকজন, দেখগো চাতিয়া নিমাটচাল স্থানে গায়, ও তার জননী ছাড়িয়া এত গদি ছিলবে নিমাট গাবারে ছাড়িয়ে তবে কেন বিশ্ববিধ্য করেছিলে বিদ্নে গরে বধু বিকৃতিরে অলস্ত অগিনী
পার কতকাল রাধন আমি বাপ
তারে দিয়ে প্রবোধবার্না
রাম বায় বনবাসে সক্তে লয়ে সীতে
তুমিও সল্লোসে যাও বাপ
লয়ে যাও বিকৃতিরেরের।



बस्तिभान मः এह : मः आहक अक्तिमान पर ।

দেহতব

কোন ব্যৱেত কণা ধ্যে অলাগর।
এলে এলে সাধ্যে ভাই, এলে ঝাপার করিতে
বেওনারে বেও না ভাই ফণার ব্যর মরিতে
নাম শুনেছ কাঞ্চলপুর
কাঞ্চনের ঘর বহুদুর
ও তার ছারে বাঁধা অফ্র
ধরলে করবে কারাকার কারাকার।
বাবি যদি কাঞ্চনপুরে, চেতন গুরুর সঙ্গ ধর
চতুর্দলে কুপ্তলিনী তারে আলে সাধন কর
আছে ছিদল আর শুনে
স্পোলন ব্যবহালনে
স্পোলন ব্যবহালনে

কাঁচ কাৰ্কন একই ঘরে চিনে নেওরা হ'ল ভার, হ'ল ভার।

রামারণগান

(পাৰ্ব্বতী কৰ্ম্বক শিবকে রাবণের মৃত্যুতে তিরুকার) কেন হর দিলে বর লক্ষারই রাবণে বর দিরে বরপুত্র বধ কি কারণে ? দৃষ্টি দিয়ে পার্বতী বদেন একদিকে ক্রোধ করি মহাদেবী কহেন অধিকে তুমি ত ভাঙ্ক থাও, সদা বেড়াও শ্বশানে কোন গুণে ভাকে ভোমায় লক্ষার রাবণে দিবা রাত্রে কোচ পাড়াতে কর আনাগোনা আমি মেয়ে ভাই সয়ে আছি এত দীনা

বিবাহ করিতে, দেবতা সংক্রতে,

্যেদিন গোলে আপুনি
আপুনি যেমন, ঘটক তেমন,

নিয়েছিলে শূলপুনি
তোমার বলদ, টেকিতে নারদ,

সংক্রতে দানবগণ
তুমি যেমন শুরু, তোমার তেমন চেলা,

গেরেছ হে পঞ্চানন
কহিতে লাজ তোমার কাজ,

আমি কহিতে লঙ্গা ছাড়ি
তুমি ল্যাংটা হরে করিলে রক,

সন্মুখে শাগুড়ী

(শিবের উত্তর) স্থির করি মন কহেন পঞ্চানন চক্ষু হইল রাংগ টলমল করে শিবের মপ্তকেতে জটাজাল পঞ্চা

দেবতা সঙ্গেতে অফুর ব্ধিতে যেদিন গেলে আপনি
দেখিতে রণ, যায় দেবগণ, তাহাতে গেলাম আমি
শৃশু পথে রণ দেখিতে অমরগণ, সব আসে
তুমি ল্যাংটা বেশে, হয়ে এলোকেশে, দেখে দেবগণ সব হাসে
কোন দেবতার পতি, পড়েছে পত্নীর পদতলে
কোন দেবতার পত্নী পদ দের পতির বক্ষম্বলে
আপন দোবে মত্রে বেটা লক্ষার অধিকারী
আমি কি বলেছিলাম, রামের সীতা করগে চুরি।

জালের বারশে (বারমাসী)

জালের মাথার জাল দড়িরে
আমার মাথার রে ডালি
ওরে কেমনে বেচিব মাছরে
ঐ না গৃহছের যাড়ীরে
নুহিব এই ছিল।
কি থেনে জল আনতে গেলাম রে
উজোন নদীর ঘাটে
ওরে সেইখানে পুড়িল কপালরে
ওই না হলকা জালের সাথে রে
নুহিব এই ছিল।

সাত ভাইরের বুন আমিরে পরমা ফুলরী ওরে ছোট ভাই বৌদি দিছলো গালিরে আলিরে ভাতারিরে নছিব এই ছিল।

মারে দিল ভাল চালরে
্বাপে দিলরে ইাড়ী
ওই যে রম্মই করে থাওপে ভূমিরে
হলকা জালের বাড়ারে
নছিব এই ছিল।
আনে যদি জানভাম আমিরে
প্রেমের এভ রে ঝালা
ওরে বর পাতিভাম নদার চরেরে
আমি গাকিভাম একেলা রে
নছিব এই ছিল।

কাব্য হিসাবে এই সকল সংগৃহীত গানের মূল্য খুব বেশী নম, এবং এই ধনণের সকল গানের যে একঘেমেনি, এগলিতেও তাহা স্থাপাই। মধ্যে মধ্যে মগহান। কিন্তু স্থর তান লয় ও নাচের সহিত গীত হইলে এই সকল গানেরই রূপ অপুর্বর হইয়া উঠে। যেমন অজিত বান্র বর্ণনায় জানিতে পারি, উপরের বামায়ণ গানের অংশ গাওয়া হইলেই

দলপতি মাদলে শব্দ করিয়া গান ধরেন, 'রণ মাদল বাজিল রে, ধাধা এনি ধা, বাব্দে ধাকিনা ধাকিনা গ্রিনা ধারণ মাদল রে।"

অধিকাংশ পল্লীগাথাই এইরূপ। ছাুপার অক্ষরে প্রিয়া উহাদের সম্যক্ত রূপ বুঝা ঘাইবে না।

নিমে শ্রীগৃক্ত নির্মালচক্র চৌধুরী মহাশয়ের প্রবন্ধ মৃদ্রিত হইল। ইহার মডেব সহিত আমাদের মতের অধিকাংশ হলেই মিল থাকাতে প্রবন্ধটি আগুন্ত উক্ত হইল।

ছডায় ইতিহাস

রবীজনাথ লিথিরাছেন "অনৈক প্রাচীন ইতিহাস, প্রাচীন শীতির চূর্ব অংশ এই সকল ছড়ার মধ্যে বিক্লিপ্ত হইরা আছে; কোন পুরাত্ত্ববিৎ আর তাহাদিগকে জোড়া দিয়া এক করিতে পারেন না, কিছু আমাদের করনা এই ভগাবশেষগুলির মধ্যে

সেই বিশ্বত প্রাথন ভগতের একটি হাদুর অথচ নিকট পরিচয় লাভ কবিতে চেষ্টা করে।" বাঞ্চলার "বারমান্যায়"র করণ গাভি বাঞ্চলী বলিকের সমুদ্যাত্রার কাহিনী প্রচারিত করিয়া এগনত জন্মাগালেকে বিশ্বিত করিয়া দিত্তেছে। বাঞ্চলার "ম্যনামতা", "গোলাটালের গান" পান্ততি এখনও বজে বৌশ্ধ দিয়ের অন্তিজ্বের কথা প্রমাণ কবিতেছে। বাঞ্চলার প্রমীক্রির আভারের কালার সম্মান্যিক ইতিহাস, উপক্রার আভারের চালিয়া জন্মাধারণের ঘারে ঘারে গারবেশন করিয়াছেন। কালের স্বংস্থাবণ্ডায় তাহার অনেক কথাই বিশ্বপ ইইয়া



কামান্ত্ৰণ গান।

গিয়াছে, যাহা শাছে, ভাছাতে এখনও প্রাচীন **বাদ্পার** ক্রতিহাসিক ঘটনা প্রিচয় প্রথম যায়।

পাননা জেলার রাজনারাখণপুর গ্রানের পদীস্মিতি
পাঠাগারের সভাগণ জনেক প্রাগাতি, ছড়া, পাঁচালী প্রভৃতি
সংগ্রহ করিয়াছেন। ইচার নধ্যে কয়েকটি ছড়ায় পাবনা
জেলার সময়বিশেষের ইতিহাস পাওয়া যায়। সেই ছড়াগুলি
আমরা যতরর সম্ভব ধারাবাহিকজ্পে প্রকাশ করিলাম। কিন্তু
গ্রহ্রপ সম্ভবন করা বড় কঠিন। "কোনটির কোন কালো
কোন বচ্ছিতা ছিল বলিয়া পরিচয়মার নাই এবং কোন শকের
কোন তারিথে কোন্টা রচিত ইইছাছিল এমন প্রশ্নও
কাহারও ননে উদয় হয় ন। এই স্বাভাবিক চির্দ্বগুণে
ইচারা আছও রচিত ইইলেও পুরাতন এবং সহস্রবংসর পূর্বে

রচিত হইলেও নৃতন।" ধাহা হউক ইতিহাসের ধারা অফুসরণ করিয়া ইহাদের স্থান সন্ধিবেশ করা হইয়াছে।



দেহতর গান।

নিযুক্ত করিরাছে, কত কুলকামিনীর বে ইহারা চিরকালের মত সর্ব্বনাশ করিরাছে, কত নিরীহ বালালীর রক্তে যে পৃথিবী সিক্ত করিরাছে তাহা বলিরা শেব করা বার না। রাজা তথন ক্বল, প্রজা নিজ্জীব। ১৭২৭ খৃষ্টাব্বের এক মাসেই নাকি ইহারা দক্ষিণবঙ্গ হইতে ১০০০ লোক ধরিরা লইরা বার। বহু পল্লীকবিতার এথনও ইহাদের জ্বতাচারের পরিচর পাওরা বার। নিমোদ্ভ গ্রাম্য কবিতাটি দেশের এই হঃসমরের পরিচারক। মগেরা এক কুলবধ্কে হরণ করিয়া লইরা বাইতেছে। রমণী কাঁদিতে কাঁদিতে কছিতেছে—

মণ রাজা লইরা যার বিদেশী মার্কির নার ।
আরে কইও কইও বপরডা শশুরের পার ।
থেহেতে পরাণ আমি রাখিব নারে ।
আমারে বাানু তালাস করে শাঙ্কের থারে ধারে ।
আরে এই বপরডা দিও আমার শাশুরীরে ।
কোলের ছাওরাল শুইরা। রইছে পিঁড়ার> উপরে ॥
আর নিচ্ছুবেং এই কথাডা কইও আমার সোরামীরে ।
গালের বলদ বেইচা। বেন আর এক বিয়া। করে ॥
হারে কোন জনমের মহাপাপের ফলেতেরে ।
মুগরাজার হাতে পড়া। পরাণ গাালোরে ॥

)। रिका - बाबाला ; २। निष्कृत- त्यालस्त, हृतिह्ति।

কি মর্ন্মভেদী করণ দৃখ্যের মধ্য বিয়া এক সময়ে জক্ষ বালালীকে কাল কাটাইতে হইয়াছে।

কোম্পানী বাহাছর তথন বাদালার দেওয়ান। তাগারা রাজস্ব গ্রহণ করেন কিন্তু দেশশাসনের ভার নবাবের উপর। এই বৈত নীতির ফলে দেশ ক্রমে শ্মশান হইয়া উঠিল। রেজা খাঁ ও দেবীসিংহের অভ্যাচার ও তৎপরে ছিয়াভরের মন্ত্রে

> দেশের সর্ব্যনাশ হ ই রা গেল।
> তারপর ধীরে ধীরে দেশে শাস্থি
> স্থাপিত হইল। ইংরেজরাজ দেশে
> রেল লাইন ও নানারপ খদিন নির্মাণ করিলেন। নীচের ছড়াঙে
> ইহার ইতিহাস পাওয়া যায়। শুনা
> যায় এই কবিতার রচয়িতার নান
> রামপ্রসাদ মৈত্র। রা ম প্র সা দ পাবনা জেলার নাকালিয়া গ্রামের
> অধিবাসী ছিলেন। ইনি ইংরেজ
> রাজত্বের প্রাথ মাং শে জীবিত

ছিলেন এবং কবিতার সমসাময়িক ইতিহাস রচনা করিয়া গিরাছেন (পঞ্চপুশ্ব —ভাজ, ১৩০৮)।

> কোপানীর ইংরাজেরা বড়ই চতরা। নবাবের ফৌজ দিরা কেলা দিল স্যারা॥ इरबाम बमरवा कि ? কোম্পানীর শাসন ভারি ছাডে না কডি কাণা। ট'য়াকার ব্যালার ছোট বড়োর পালে ভার ঠোনা। देश्याम बनावा कि ? কোম্পানীর রাজ্য জ্ডা। হলো অনাটন। সপুগল সনিষ্ঠি মর্যা তথন ক্ষের বাড়ী যান । हेरब्रांक वन्तरवां कि ? কোম্পানীর গোসভাগুলা খালনা আগার করে। (७८व) এक मध्यव स्पती हरना चोड़ शांका धरव । हेरब्राक कारवा कि ? কোম্পানীর ইংরাজ বলবো কি ভোরে। যত রাজ্যের লাইন আজা রাজা বাঞ্চালে। हेश्बाक बनदवां कि ? কোম্পানীর বৃদ্ধি ৰড়ো করলো আপিসথানা। ৰত মান্সি চাকরী নিবার করে আনাগোনা। हेरबाम बनदा कि ?

ভারতবর্ষে ঠগী কাহিনী কথনও ভূলিবার নয়। ভারতের অন্তান্ত প্রদেশের ভাগ বাঙ্গালা দেশেও ঠগীদের উংলাত হইমাছিল। পাবনা জেলার ইহারা "গামছা-মোড়ার দর্গ নামে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। এই জেলায় শিবপুর গামের লক্ষীচন্দ্র মৈত্র ও জগৎচন্দ্র মৈত্র এই গামছা-মোড়া দলের নেতা ছিলেন। যথন ইংরেজ-রাজ ঠগী দলন করেন, তথন লক্ষীচন্দ্রের যাবজ্জীবন দ্বীপাস্তর ও জগৎচন্দ্রের কাঁগী হয়। নীচের ছড়ায় ইহাদের দলবলের পরিচয়্ব পাওয়া যায়।

> ৰজা টাড়াল তামাৰু সাজে। উজা নাগিত গাড়ি টাছে। মোনা ছুড়ার বানার নল। বাহবা গামছা মোড়ার দল।

পাবনা জেলার আধুনিক ঐতিহাসিক ঘটনাবলীর মধ্যে প্রজাবিদ্রোহ অক্সতম । ১৮৭৫ খৃষ্টাকে নানাকারণে প্রজাগণ জনিদারের থাজানা বন্ধ করে ও চতুর্দ্দিকে লুটতরাজ করিতে থাকে। ঈশানচক্র রায় নামক এক ব্যক্তি ইহাদের নামক ছিলেন। ইহাদের অভ্যাচাবে জনসাধানণের ধনপ্রাণ বিপঞ্চ হইয়া উঠিয়াছিল। ইহাদের প্রধান অস্ব ছিল "পলো"(১) এবং ছোট একথানা গাঠি। এইজন্ম এই ঘটনা "পলোবিদোহ" নামে কথিত হয়। শুনা যায় এই ঘটনায় ব্যতিবান্ত হইয়া গাহনিদেউ ইংরেজ সৈল্ল পাঠাইয়া বিজ্ঞোহ দমন করেন এবং প্রজাবদ্ধ আইন লিপিবদ্ধ করেন। এ বিষয়ে অনেক ছড়া এবন ও পাওয়া যায়। নীচে ক্ষেকটি দিলাম—

ও বাবা কিছোহাদের কথা কবো কি।
নুক্তন আইন, নুক্তন দেওয়ান কালু পালের বাটো।
সকলের আগে চলে মাপার বাধ্যা দ্যাটা॥
লাঠি হাতে পলো কাঁধে চলো সারি সারি।
সকলের পর্যথমে যায়া। লুটলো বিনির কাছারি॥
আর একটি ভড়া। এইক্রপ—

পোপাল নগরের মজুমনারেরা তারা কাঁজা মলো।
তেমরা হইতে ৰাজু সরকার বাড়ী লুটাা নি.লা।
কাশী কাঁলে, মহেশ কাঁলে, কাঁলে তাহার পুড়ি।
গোলামের বাটা বিজ্ঞক আক্ষা লুটলো সকল বাড়ী।
বিজ্ঞক আক্ষা লুটাা নিলো গাছে নাই পাতা।
বিজ্ঞক আক্ষা লুটাা নিলো গাছে নাই পাতা।
বিজ্ঞান মধ্যে প্লায়া। পাতা। ফুচকি পাড়ে মাথা।

নীচের গানটি পূজার সমন্ত্র দল বাধিরা বাড়ী বাড়ী গান করিত। "জারীর" সুরে গানটি শুনিতে বড়ই নধুর। কি বিছোটা পরিত্রাহি বাপরে ও বাপ মলেম মলেম। কি তামাসা সকল চাবা, শুবেছিলো রাজা হলেম। হাস্তে পলো, কাথে লাঠি, লোটে বত গটি বাটি। মাংনা ধাবো রাজার মাটা শুরে ভীক অবাক হলেম। কেশের বত বাম্ন শুদ্ধ, তারা কি আরে আছে ভাল। কিটোকীকের কেবা মাত্র নজর আর বাজার সেনাম। ইতিহাস "পাথনে" প্রমাণ না পাইলে কোন ৭ কথা বিশ্বাস



भववडी ।

তাহা নহে; একটা জাতির যাহা জদুপেন্দন, যাহাদের স্থপ সাচ্চল্যের উপর দেশে রাজার সন্তির বিজ্ঞান থাকে তাহাই প্রকৃত ইতিহাস। যুগদর্মের প্রভাবে বাঙ্গনার নিরন্ধর পল্লীবাসী—বাঙ্গানার রামদন মোবারকের উপর কিরূপ ক্রিয়া করিত—যুগের পরিবর্তনের সঙ্গে রামধন মোবারকের সবস্থা কিরূপ হইত—তাহার ইতিহাসই বাঙ্গালার ইতিহাস। এই জন্ত বাঙ্গানার পল্লীকবিতা গুলিকে কবিকর্মনা বলিয়া উড়াইয়া দিবার উপায় নাই। তাহা হইতে জাতির জদুপ্শন্দনের পরিচয় পাওয়া যায়। বিশেষত ইহা সরলস্থান পল্লীকবি-কর্ত্বক রচিত হওয়ায় ইহাতে ব্যক্তিবিশেষের প্রভাব একেবারেই নাই। এই জন্ত নিরপেক্ষ ঐতিহাসিকের নিক্ট জাতিকে চিনিবার সময় পল্লী কবি হাগুলিও একেবারে মুলাহীন নহে।

করে না। এই জক মনেক নিরক্ষর পর্যাকবির রচিত ছড়া ও গাপা গুলিকে কবিকরনা বলিতে পারেন। কিন্তু ইচা ইতিহাসবিম্প বালালী জাতির আয়ত্ত্ব অভাবের পরিচয় মাত্র। কারণ তামশাসন বা শিশালিপিতে বিঘোষিত নুপতিগণের ইতিহাসই যে একটা দেশ বা আতির ইতিহাস

^{)।} वीन **पाता देखताती बाह्र ध**तिवात का।

সূর্ণ-বিষের রোগ-নিরাময় ক্ষমতা

মারাক্ষক সাপের বিবের সাহাল্যে রোগ আরোগ্য করিবার মূতন চিকিৎসা-প্রণালী সম্বন্ধ কিছুকাল হইতেই বৈজ্ঞানিক মহলে বিশেষ উৎসাহের সঞ্চার হইরাছে। সাদা অথবা ঈষৎ হল্দে রং-এর গোখুরা সাপের বিব, মোকাসিন (Moccasin°) নামে একপ্রকার জলচর সাপের উজ্জল হল্দে রং-এর বিব, টেলাস্ প্রদেশের রাটটেল সাপের গলিত মাধনের মত বিব, মালুবের বিবিধ



ভরানক প্রকৃতির বিবধর সামা।

রোগের চিকিৎসার বাবকৃত হইন্ডেছে। সুরারোগ্য ক্যান্সার, রক্তবাব ফল্লা এবং
সন্ধ্যাস প্রাকৃতিরোগের চিকিৎসার সর্প-বিবের আক্তর্য প্রতিক্রিয়া লক্তিত
হইরাছে। নিউ ইর্ন্স স্থরের ডাঃ সাম্যেল পেক (Dr. Samuel M.
Peck) মোকাসিল সাপের বিব, উপ্রতা ক্যাইবার কল্প অপেকাকৃত পাত্লা
ক্ষিলা শ্রীরে প্রবেশ ক্রাইবা রক্তবাব বন্ধ করিতে সমর্থ হইরাছেন। একভাগ
বিব ৩০০০ ভাগ লব্ধ-ক্রেল বিশ্রিক করিয়া একবারে সেই মিলিত পরার্থ

চা-চাৰচের পাঁচ ভাগের একভাগ মাত্র পিচ্কারীর শলাকা সাহাযে। চামড়ার দীচে প্রবেশ করাইরা দেওরা হর। রোগীর পরীরের যে হলে সূচ দুটান হং সে হলে কভকটা কাল এবং নীল রং-এর দাগ ছাড়া আর কোনই অবস্থত পরিক্রিকত হর না। বিবের মধান্তিত কোন অজ্ঞাত পদার্থ রক্তকণিকার ক্ষাট বাধিকার শক্তি বাডাইয়া দিয়া রক্তপ্রাধ বন্ধ করিয়া দেয়।

১৯৩০ খঃ অব হইতে এ পর্যা**ন্ত** ডাঃ পেক এই উপারে ১৫০ রোগীর চিকিৎসা করিয়া প্রত্যেক ক্ষেত্রে আশ্রুণা সম্পত্তা লাভ করিয়াছেন। 'হেকেলিয়া' (Hemophelia) নামে এক প্রকার গুরুতর বার্দ্রি দেখা যার। উভাতে শরীরের রক্তকণিকার কোন প্ররোজনীয় জিনিসের অভাছ গটে। ভাগার ফলে ধর সামাত্ত একট ক্ষত এমন কি একট খাঁচ্ছ লাক্সিলই বক্তপাত হইয়া রোগী মৃতামুখে পতিত হয়। এই মারাদ্রঃ বাাজিও এট বিষ প্রারোগের ফলে নিরাময় চইতে দেখা গিয়াতে। খুলাল সাপের বিষ অপেক্ষা মোকাসিনের বিষই এই বাধিতে অধিকতর ফলদায়ক। ক্তম বাজির পরীরে এই লবণমিশ্রিত বিষ প্রয়োগে রক্তমঞ্চালনের উপর কোন প্রতিক্রা লক্ষিত হয় না। ডাঃ পেক অপেকা ডাঃ মনেলেয়ার (1)। Monealesser)-এর পরীক্ষার ফল আরও কৌতুহলোদীপক। দা মনেলেদার নিউ ইয়র্কের 'রিকন্ট্রাক্সন হাসপাতালের' অক্ততম স্থাপনিতা। পূর্বে তিনি আমেরিকা রেড-ক্রশ-এর সার্জেন জেনারেল (Singeon General) ছিলেন। তিনি এই সর্প-বিষ চিকিৎসার প্রতি বিশেষ ভাষে আকুষ্ট হন, এবং গোণুরা সাপের বিবের উপ্রতা কমাইয়া ক্যান্সারে আক্ষয় রোগীর শরীরে প্রবেশ করাইরা পরীক্ষা আরম্ভ করেন। তিনি যথন দৈল-পলের ডাক্টার হিসাবে কাল করিছেছিলেন তথন এক অন্তত ঘটনা ^{গ্রাহাই} গোচরীতুত হয়। কোন এক কুঠরোগীকে টেরেণ্ট্রলা জাতীয় মাকড়মার কামড়ায়। এই জাতীয় মাকড়সারা ভয়ানক বিবাস্তা। অনেক সম^{র উ}হা^{দের} ৰংশন মারাক্ষক হইয়া দাঁডার। সাধারণতঃ ইহাদের কামড়ে রোগীর এক-धकांत्र अत्र-विकाल बर्टि । ইहाई 'टिद्रक' ला-नृजा' (Tarantula Dance) নামে পরিচিত। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, সাকড্সার দংশনে কুঠরোগীর শরীরে বিবক্রিরার পরিবর্ত্তে সেই রোপ আরোগোর লক্ষণ প্রকাশ পাইল, এবং রোগী ক্রমশঃ উন্নতি লাভ করিল। এই বাাপার দেখিলাই ডা মনেলেসার বিভিন্ন সাপের বিব অভি অর মাত্রার মকুত্ত-পরীরে প্রবেশ করাইরা তাহার ফলাফল পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। অবশেবে চিকিৎসা-বংবসার পরিতাপি করিরা সর্প-বিবে ক্যান্সার রোগ প্রতিকারের উপার উভাব^{ে ভার-} নিয়োগ করিলেন।

গলার : দার হইরাছে এরপ একটি রোগীর উপর ভিনি সর্বপ্রশান সর্প বিবপ্ররোগ^{ন্ন} করেন। রোগন্ধই স্থানকে বিবপ্ররোগে অসাড় করিরা ব্রুগার লাখন করিবার **উল্লেক্টেই ভিনি প্রথম শরীরে বিব প্রবেশ করা**ইরা দিয়া^{নিপ্রেম I} ভানজেকসন্' দিবার কিছুকণ বাদেই বন্ধার উপন্ম হইল, কিয় আরও হাল্চগার বিষয় এই যে, ক্যাপারের ক্ষণ্ডটি ক্ষেত্র কমিয়া আদিতে আছিল। ব রোগা এন্তদিন তরল বাজ ছাড়া কিছুই চিলিতে পারিত না এবং আছা চেরার ছাড়া বুমাইতে পারিত না, এপন মে শক্ত বাজ গলাবংকরণ করিতে লাগিল এবং সংজ্ঞতাবে বিছানার শুইরা বুমাইতে আরক্ত করিল। এই সাফলো হুমাইতে হইয়া তিনি দেশ বিদেশের অস্ব চিকিৎসক্ষের সংগ্রহার হার ওই চিকিৎসা-প্রণালী চালাইতে লাগিলেন। ফ্রেক আক্ষাড়েমি জব মেডিসিন French Academy of Medicine) ২০০ শত এমন রোগার পরব ক্ষিত্রন স্বেষর ক্ষেত্র বিষপ্রয়োগের পর সম্বার উপশ্য হুহগাড়ে এবং

ব্যালার কতে অস্ত্রোপচার করিবার পর পিচকারীর সাহায়ে বিস প্রবেশ করাইরা দেওয়ার ফলে আর নৃতন করিয়া কত উৎপর ১ইছেছে ন'। প্রত্যেক ভূতীয় অথবা পঞ্চন সপ্তাহে ক্রমশং মারা বাড়াইরা বিস্প্রয়োগ করা হইয়া পাকে। কানাডার মনট্রিল হাসপাখাল ইউতে ধেনরী গোঁ (Henry Gray) প্রচার করিয়াছেন যে, ক্যালার বেগে অল্সালায় গোপুরা সাপের বিষ প্রয়োগে প্রত্যেক ক্রেইই প্রদল পাওয়া যাইতেছে।

বিটিশ মেডিকাল জানীল—ল্যান্ডেটে প্রকাশিত চইরাতে থে,
দিলে সাফিকার পোট এলিজাবেগ 'প্রেক-পার্কের' ডিতেরর দিল সাইমন্স (F. W. Fitz Simons) বত দিন যাবং মকুল্লেতের ইপর বিভিন্ন সর্প বিদের মিশ্রণ প্রয়োগ করিলা পরীক্ষা করিতেতিলেন। সপদন্ত বান্ডির চিকিৎসাই ভারার পরীক্ষার উদ্দেশ ভিন । কিন্তু পরীক্ষা করিতে করিতে দেখিতে পাইলেন—কয়েক প্রকার বিধের সংমিশ্রণে প্রস্তুত 'জেনিন' (venene) নামে পরিচিত ভিনিবের মুণী অধ্বা সম্মান রোগ আরোগা করিবার অভ্যুত ক্ষমতা বিজ্ঞান। দলিশ সাফিকার প্রায়শংই এই জিনিধ বাব্দুত ইয়া খাকে।

বিগত মহাযুদ্ধের পূর্বে ডাং মেনাটো (Dr. F. Mehnarto)
লগুন সহরে কন্ট্রাটন্ধিন (Contratoxin) নামক এক প্রকার সর্প-বিশের
নিশা মমুদ্ধদেহের উপার পরীকা করিয়াছিলেন। প্রপথে মনে উয়াছিল
এই মিশ্রিত বিধের কোন কোন জীবাণ গলাইয়া ফেলিবার শক্তি আছে।
পরে পরীকার প্রমাণিত হইয়াছে যে, এই বিধের যথগা ও প্রব্রোণ মারোগা
করিবার আন্তর্গ্য ক্ষমতা রহিয়াছে।

সর্গ-বিষ রক্ত জ্পান প্রান্ত্র মাণা দিয়া বিষ-ক্রিয়া সঞ্চালন করিতে করিতে অগসর হয়। জলচর মোকাসিন, র্যাটেল অথবা কার ডি ল্যালা প্রভৃতির বিষ রক্তকশিকা নষ্ট করিয়া দেয়, বলিতে গেলে, রক্তকে একেবারে জল করিয়া কেলে। কোরা অথবা কোবেল সাপের বিষ রায়্মগুলী আক্রমণ করিয়া মাংসপেশীকে অলাড় করিয়া ফেলে। ফলে খাসরেখ হইয়া রোমীর সুত্তা ঘটে। ঘদিল আমেরিকার য়াটেল সাপা এক রক্ম সাদা রং-এর বিশ শরীরে প্রবেশ ক্রাইয়া দেয়। (উত্তর আমেরিকার য়াটেল সাপের বিব এমন বারাক্ষক যে,

থকট সময়ে ইটা বস্তক্ষিকা ও প্রায়ুম্বক্তবীকে আক্ষমণ করে। যে কালিট্রেনন । Anti encon) প্রযোগে দক্ষিণ আমেরিকার রাটেল সাপের বিগ নষ্ট হয়, হছার চাত্তর আমেরিকার রাটেলের বিবন্ধ নষ্ট হয়, কিন্তু যে নির্মাণ প্রযোগ করিয়া উদ্ধ আমেরিকার রাটেল বিব নষ্ট করা যায় ভদ্ধারা দিবিশ প্রযোগ করিয়া উদ্ধ আমেরিকার রাটেল বিব নষ্ট করা যায় ভদ্ধারা দ্বিশ আমেরিকার রাটেল স্থানী বিশ্ব আমেরিকার রাটিল স্থানী বিশ্বিক মৃত্যুদ্ধ কর্ত্বতে বীহানো ব্যবনা।

সক্ষিণ আমেরিকার রাটেলের দংশনের প্রধান লক্ষণ এই বে, কামড় দিবার পরই রোগী হাত আচড়টিতে থাকে। প্রকশেট চোলের দৃষ্টি বাগ্লা যা আসে – ব্যবধানটান শুইয়া পড়ে। এই সময়ে ক্ষমণ্ড ক্ষমণ্ড



গোপুরা।

বাস কর ১ইছা যায়। বাড়ের মাংসপেশী অসাড় ইইছা পড়ে এবং বাড়টা থেন বোটার ফলের মত এদিক এদিক কুলিতে পাকে। এই বাপার কইছেই সাধারণ লোকের ধারণা ১ইলাভে যে, এই সাপের কামড়ে রোগীর বাড় ভালিরা যায়।

বিভিন্ন সাপের কামড়ে বিভিন্ন রক্ষের অক্সন্থতা ও অঞ্চ-বিক্ষোভ দেখা যায়। কার ডি ল্যাক্সের ঈবং সর্জ রং-এর বিশে রোগীর চক্ষ্র পাতা হউতে রক্ত নির্গত হউতে থাকে। গলিত সীসা ঢালিগ্র দিলে পুড়িয়া পিলা থেকপ অবস্থা হল্ন শরীরের ফেলানে টেলাস র্যাটেল দংশন করে সেছানের সাংস্কর্ত্তও সেইরূপ বিনষ্ট হইলা যায়।

বিবের প্রতিক্রিয়ার কেনন করিয়া এই প্রকার অনুত অবস্থা ঘটে ভাষা কারও জানা বার নাই। এই সবংক বিশেব অভিনা চিট্নারস সাধের (Raymond L. Ditmars) সর্পবিধ বিরোধণ করিয়া প্রকৃত বিধাক্ত জিনিবের কোন সকান পান নাই। ভাঃ মনেলেগার-এর সলে একবোণে এই

সখৰে পরীকা করিয়া ডিটমাস দেখিতে পান বে, সর্প-বিব জল অপেকা সামান্ত ভারী। সর্প-বিবের মধ্যে লৈছিক নিলী হইতে নির্গত প্রেমা, অকার (carbon) গৰুক, অক্সিজেন, হাইড়োজেন, নাইট্রোজেন, চর্কিব বা মেদ লাজীর পদার্থ, ক্যালসিয়াম ক্লোরাইড, এবং ফক্টে প্রভৃতি পদার্থ পাওয়া বিনাহে। তথাপি এই সাধারণ নির্দোব পদার্থগুলি বিশেষ বিশেষ ভাগে একর মিশ্রিত হইরা 'ক্লীক্নিন' প্রভৃতি হইতেও মারাম্মক বিব ক্রিয়া প্রদর্শন

বিব তুলিরা লইখার জন্ত কিভাবে সাপকে ধরা হর —নীচের ছবিতে ভাহাই দেখান হইরাছে। নীচে সাপের বিবদাত ও বিদের থলির সংবোধ প্রদর্শিত হইরাছে।

ভিট্মাস চিকিৎসাবিধয়ক ও বৈজ্ঞানিক গবেষণার জন্ম হাজার হ

ভিট্মাস চিকিৎসাবিষয়ক ও বৈজ্ঞানিক গবেষণার জন্ত হান্সার হান্সার সাপ হইতে শহরে বিদ বাহির করিয়া থাকেন। অ্যাণ্টিভেন্ম তৈরারী করিবার জন্ত তিনি উত্তর আমেরিকার রাটেল সাপের মূখ হইতে গালন খানেক বিব নিজের হাতে বাহির করিয়াছিলেন। একথানি লাঠির মাখার আড়াআড়িভাবে করেক ইঞ্চি লখা আর এক টুক্রা কাঠ কুড়িরা তাহার সাহায়ে তিনি সাধাকে প্রথম চাপিয়া ধরেন, পরে তারের জাল ঢাকা এক প্রকার কাতের পাতের উপর হাত দিয়া মুখটাকে চাপিয়া ধরিয়া বিষ্ণাত তুইটি আলের কাকের মধ্যে চুকাইয়া মাখার উপর চাপ দিয়া—সমত্ত বিব বাহির করিয়া লন্ত্র

ফালের পান্তর ইনইটিউটে সর্ব্বেথন ডা: ক্যালনিট (Dr. Albert Calmette) সর্ব্বিদ্ধ আন্টিভেনন তৈরারী করেন। বর্তমান সমরে পৃথিবীর বিভিন্ন পরীকালারে আন্টিভেনন তৈরারী হইভেছে। আনালের দেশেও বিভিন্ন বিবধর সাপের বিবিদ্ধা-এভিরোধক আন্টিভেনন সিরাম (Antivenamous, Serum) তৈরারী হইভেছে এবং বারাল্পক সর্প-বিদ্ধানার বিবারণে ইহার অসাধারণ কার্যাকালিতার কলে 'সিরানের' বাবহার ক্রমণাই ক্রি শাইনেছ। ক্রমণানীর সেন্ট্রাল বিবার ইন্টিউটের গত করেক

বৎসবের হিসাব হইতে দেখা যার, ১৯২৫ সালে ২৪০৭ শিশি (এক এক শিশিতে ৪০ সি, সি, ধরে), ২৬ সালে ২৬৬৭ শিশি, ২৭ সালে ২৫১৮ শিশি, ২৮ সালে ৬৩১০ শিশি এবং ১৯২৯ সালে ৬৪০৪ শিশি সির্মেটি তারী হইরাছে। এই উদ্দেশ্তে নানা স্থানে বৃহৎ বৃহৎ সপাগার নিশ্বিত ইইরাছে। ত্রেজিল দেশে আইন আছে, কেছ বিবধর সর্গ ধরিকেট তার সাও পাউলো (Sao Paulo), সপাগারে পাঠাইরা দিতে হইবে, এট স্থাপ পাঠাইতে কোনই যাওকল লাগে না।

আয়ান্টিভেনম তৈরারী করিবার প্রথিয় গুর বেশী জটিল বা আয়াসসাধ্য নহে। সাপের মুখ হইতে বিব বাহির করিয়া লাইয়া ডাহার সঙ্গে প্রায় ৩০০০ ভাগ লবণ-জল নিশিক্ করিয়া স্বস্থ ঘোড়ার ঘাড়ের চামড়ার নীতে মন্ন পরিমাণে প্রবেশ করাইয়া দেওয়া হয়, এরপে ক্রমশঃ মাত্রা বাড়াইয়া বিব প্রবেশ করা ১ইতে থাকে। ছয় মাদ পরে ঘোড়ার দেও এমন ভাবে বিব সহনোপ্যোগী হয় যে, সাধাধ-অবভায় মাত্রকু বিবে ভাহার জীবনায় ইউত

এখন তাহা অপেকা • • গুণ বেশী বিধ দিলেও তাহার কিছুই হয় না। এই বিধ প্রবেশের ফলে ঘোড়ার শরীরের মধ্যে কি পরিবর্ত্তন ঘটে ভাচা আর এক রহন্ত। ঘোড়ার দেহের রক্তকণিকা হয়ত ক্রমশ: এমন একটা কিনিশ পরীকরের উপর বিশ-ক্রিয়া ঘটিতে পারে না। ছয় নাম পরে, সেই ঘোড়ার শরীরের উপর বিশ-ক্রিয়া ঘটিতে পারে না। ছয় নাম পরে, সেই ঘোড়ার শরীর হইতে কোনরূপ যর্ম্মণা না দিয়া প্রায় ৮ কোয়াট বল বাহির করিয়া বীজাপুর্বিভিত্ত পাতের রাপা হয়। এই রক্তই জমাট নাধিঃ কাল্চে রং-এর 'সিয়াম' তৈয়ারী হয়। এই 'সিয়াম' উত্তমরূপে বীজাপুর্বিভ্রম করিয়া ঘনীভূত করা হয় এবং কাচের টিউবে করিয়া বিক্রমার্থ প্রেরিড ইইগ্রামেন। এই অবস্থায় ইহা প্রায় ৩ বছর পর্যান্ত অবিকৃত পাকে। হাইপোডার্মিক নীড্লে (Hypodermic Needle)-এর মাচারে আাতিতেনম রোগীর পেটের চামড়ার নীচে প্রবেশ করাইয়া দেওল হয়। শুরু করার মানানে বার্মির পার্টিত বার ২০ বৎসর পর্যান্ত অবিকৃত থাকিতে প্রেম্বা

সাপের বিব সইয়া বিবিধ প্রকারের পরীক্ষার উদ্দেক্তে আফ্রিকা, তুণ্লা¹⁹ ও অক্টান্ত সর্পসন্থল প্রদেশ হইতে প্রতি বৎসর অগণিত 'পাফ আচিং' নাগা, গোধুরা, ভেজিপেলটিস প্রকৃতি বিবাস্ত সর্প পরীক্ষাগারে প্রেরিত হইতে^{তে ।}

পেরিস্কোপ-ক্যামেরা

সমূহতলে চলচ্চিত্ৰের ছবি অথবা কটোগ্রাক তুলিতে অনেক প্রকার তোড়জোড় থারোজন হয়। জল-প্রবেশ-শূক কুঠুরীতে অবহান করিব। কটোগ্রাকারকে জলভলে নিম্মিত হইয়া ছবি তুলিতে হয়। ইহাতে ^{ব্যেন} বিশুল অর্থায় তেমনই বঞ্চট। এই অক্সবিধা দুরীকরণার্থে সম্প্রতি এক লকরে পেরিকোপ-ক্যাবেরা নির্মিত ইইলাছে। ইহার সাগ্যে ভাগ্নের ব্যানো আছে। ভিতরের ট্রান্টের ছট ছিকে ছাপিও ছটটি ভড়িব আছের

প্রেশপুর কুঠরী জুড়িরা দেওরা হইরাছে। ाशत भाषा भाषा निवासिकारतत अकि কল্লেরা বদান থাকে। পেরিকোপের নলের সাহায়ে ক্যামেরাটকে গভার জলের ন'চে নামাইয়া দিয়া যে কোন ভাবে রাখিয়া ্ৰি তলিতে পাৱা যায়। কতকগুলি ভোট াল নলের সমবায়ে পেরিখোপটি নিশ্মিত, কাজেই ইচ্ছামত একটিকে আর একটির মানা চকাইলা দিয়া নলটিকে ছোট বড ার ধাইতে পারে। নলের মধা দিয়া এমন বাবলা রাখা হট্যাছে, যাহার ফলে ডেকের াপৰ হইভেই চাবি খুরানো, বা আলোক-🐃 (exposure) (भड़ता व्यक्ति नक्ल একার কার্যাই অনায়াদে সম্পন্ন করা ার। পেরিস্কোপে দেখিরা উপর ১ইতেই োকাস করা যায়। আবদ্ধ পাকায় কামেরার লেজের উপর জলীয় বাস্প না

্তক্র উপর অবস্থান করিবাই জলতলের ফটোগ্রাফ বা চলচ্চিত্রর ৬বি নথো দেশগাইছের কাঠির মাধার বারুদের মন্ত সামারূ পরিমাণ পার্গ বাকে। নালা বা**টৰে। একটি লখা পেরিফোপের নলের শেষ আছে** একটি জল । ওচ**ে টিপিলে কডিব পোর প্রবাতিত চটনামান্ত পার**দ বাব্দে পরিবাত। হয়



পেরিস্নোপ ক্যামের। ও তাতার ছবি ।

র্থানতে পারে তঞ্জন্ত ঐ নলের মধ্য দিয়াই বায়-চলাচলের পথ রাখা ২২য়াতে ।

न्दन ध्रद्रपत्र हेरलकते क लाहर

ওরেটিং হাউদ ইলেকটাক কোল্পানা সম্প্রতি এক নুত্ন ধরণের ইলেকটা ক লাইট হৈলালা করিলভেন। সাধারণতঃ ইফেট্রিক বাভির সঙ



श्वरतत्र किलाटमण्डम् हेरनकिंक गाइँछ।

এবং সেচ বাজ দিনের আবোর মত উজ্ল নীবাট সাদ্ আলো বিকীরণ করিতে লাকে ।

পুণিনার প্রাচানতম বুক

মেজিকোর প্রাপ্তাক। রাজের সাত্যা মেরিয়া ১৮ল টিউল নামক প্রাথের



পৃথিবীর আচীনতম বৃক।

रेरांत क्लिक्टिक नारे। अकृष्टि कारहत्र क्रिकेटरत किठव कारतकि हिंडेंव

নীর্জ্জাপ্রাক্তপে সাইপ্রেস জাতীয় একটি বিশাল বৃক্ষ আছে। অকুসন্ধানের ফলে ইহা নিঃসংশরে স্থিয়ীকৃত হইরাছে যে, এইটিই পৃথিবীর প্রাচীনতম জীবিত কুম। বৃক্ষটির পারিষি ১৭৫ ফুট। বৃক্ষটির বয়স কমপকে ৫০০০ বংসর



ঞলের নীচে ইলেকট্র-ক লাইট।

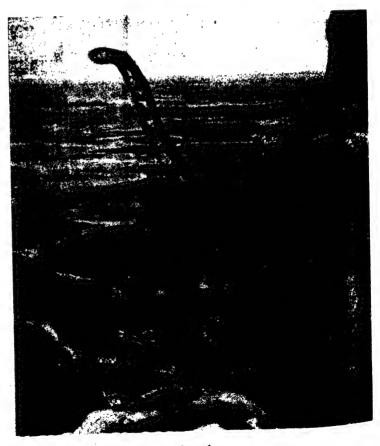
এব: উদ্বে ১০,০০০ বংসর বলিরা অনুমিত হর। বৃক্টি এখনও বছরে প্রায় এক ইঞ্চির ্ব অংশ করিরা বাড়িতেছে। উচ্চতার সাছটি ২০০ কুটের বেশী নছে। আশে-পাশের অক্সাক্ত সাছপালা হইতে অনেক ছোট কিন্তু ঘনসারিবিষ্ট ভালপালার আছের। ইংার বিপুর আরতন সকলের বিশ্বরের উল্লেক করে।

क्लब नोटि इंटनकरी क नाइँहे

গভীর জলে কোন জিনিব পড়িয়া গেলে তাহা খুঁজিয়া বাহির করা সহল যাপার নহে। বিশেষতঃ ক্ষুত্র জিনিব হইলে ভো খুঁজিবারে আশাও পরিত্যাগ করিতে হর। উপর হইতে জলের তলা দেখিতে পাওরা গেলে হারানো জিনিস উদ্ধার করিতে তত বেগ পাইতে হইত না। কিন্ত জলের তলা দেখা যার কি উপারে ? তারে বুলাইরা 'ইলেকটি, ক' লাইট জলে ড্বাইরা দিতে পারিলে জলের তলা পরিধার তাবে দেখা বাইত বটে, কিন্ত জল তড়িং-পরি-চালক বলিরা বাতি জলে ড্বাইবা মাত্রই সাইনার্কিই হইরা 'কিউন' পুড়িরা বাইবে। মারার্কণ ইলেকটি, ক লাইট হাড়াও সর্পন্ন নার্বারণ ইলেকটি, ক লাইট হাড়াও সর্পন্ন ৰাবহার করিতে পারে—সহজেই এরপ ব্যবহা করা বার । একটা গ্রেট টর্ট্রনিট্রআহাইল- যাহা আজকাল অনেকেরই নিভাবাবহার্যা জিনিব হইয়া উটিয়াছে—
আলাইলা রাখিলা একটা মোটা শিশিতে উটো করিলা বসাইলা শিশিটাকে কর্ম
দিলা উত্তম রূপে বন্ধ করিলা দিতে হইবে—বেন জল না চুকিতে পারে । এর
পর কৃত্যি বাঁথিলা শিশিটাকে জলের নীচে নানাইলা দিলে জলের ওলাও
কোথার কি জিনিব আছে পরিকার ভাবে দেখা যাইবে । হারানো তিনিল
দেখিতে পাইলে বিশেবভাবে তৈরারী আঁকশীর সাহায্যে অনালানে গুলিচ
আনার যাইতে পারে ।

সামৃদ্ধিক সর্প

ন্ত্ৰকাল হইতেই বিরাটকায় সপাকৃতি সামূত্রিক জানোয়ার সম্বর্ধে লোকের মনে একটা অভুত জীতিপূর্ব ধারণা বন্ধমূল হইয়া আছে। মারে মারে বিরুত্ত আক্সিতির কোন কোন অভুত সামূদ্রিক জন্তর দেহের কিয়নংশ সমন্ত্রমান নিক্তিবিরে কৃষ্টিপথে পতিত হইয়াছে, তাহার ফলে সামূদ্রিক দানব স্বর্ধে বিক্ষাকর ধারণা আরও দুঢ়তর হইয়া গিরাছে। তবে অনেকদিন প্রাধ



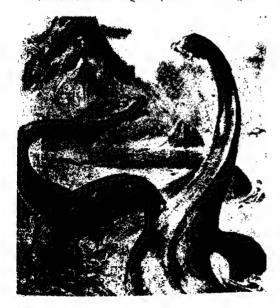
ৰাচ্চা সন্থ Platurus fasciatus নামক সামৃত্তিক সৰ্গ।

এই সকলে কোন উচ্চৰাচ্য জনিতে পাওয়া যাইতেছিল না। তাহার প্রধান কারণ এই যে, বৈজ্ঞানিকেরা বর্তমান যুগে এরূপ কোন অ্বানা সাম্ছিক



अवस्मिम मानस्वत्र विश्वित्र मृश्र ।

দানবের **অন্তিত্ব মোটেই স্বীকার করেন না।** সম্প্রতি লপ্নেসের অভিকাষ দানব এ**ই স্বল্বে লোকের মনে কৌ**তুহল পুনরুচ্ছাবিত করিয়া তুলিয়াছে।



बारेनिक्शनिक मानुजिक मानव।

একজন মুইজন নয়, অভাতঃ পক্ষে তুইনত লোক ভিন্ন ভিন্ন সমরে লগনেস ইসের মধ্যে কোন একটা জাকুত জানোয়ার প্রত্যক্ষ করিয়াছে এ সক্ষরে সংলহ নাই। াধ্য যে রক্স দেখিয়াতে মনোকেই তাহার নক্ষা কাঁকিয়াছে। বিশ্ব দিশক করক দেখিতে এই ছবিগুলি দিলাইটা দেখিলে বেশ একটা দানজজ্ঞত দেখিতে পাওছা ধায়। যদিও বৈজ্ঞানিকেয়া লখ্নেস দানকজ্ঞে একটা শিকারী তিমি জাতীয় জানোয়ার বলিয়া অভিমত জ্ঞাকাশ করিয়াছেন, কদালি বৈজ্ঞানিক মংকানিক মংকা এই অভিমান সামৃত্যিক সূপীকার দানব সংগ্রে নানা প্রকার করনা করবা চলিতেছে। সামৃত্যিক কর্প বা সামৃত্যিক করেই একটা বিদয়ে সামৃত্যক কেলিতে পাওয়া যায় তালাক্ষেক জ্ঞানাত্রক মন্ত্যই একটা বিদয়ে সামৃত্যক কেলিতে পাওয়া যায় তালাক্ষেক জ্ঞানত ক্রতাক ক্রতাক ক্রতাক করেই ওকটা কিলিয়া গাকে এই মজ্ঞাত ক্রতাক ক্র



ভালিচালা আহাজ চইতে ১৯০০ থা এই বিশ্বটি শাদ্ধিক শাপটি দৃষ্টিগোচৰ হটয়াছিল।

আবার এমন গটনাও দেখা গিছাছে—এক লাইনে কভক্তল শুক্তক সাঁতার কাটিয়া যাওয়ার সময় অনেকে তাঙাকে সামৃত্রিক নগ বলিয়। ভূপ করিয়াতে। আবার কোন কোন কোন কোন কোন কোন কিয় অনেক ছংগ এমন বিধাসবাগ্য ঘটনার কলা শোনা যায় যে, কৈজানিকেরও তাঙার বেন্টিকভার উপর সন্দিহার নগেন। কোন কোন বৈজানিক এই প্রতিমন্তও পোষণ করেন দে—এমাপ কোন অনুত জানোয়ারের অন্তির থাকিলেও থাকিতে পারে। সামৃত্রিক সর্প বা ঐ জাতীর বিশ্বকলার কোন লানেরারের সমতে বর্তমান কালে বেন্দর অনুত কালিনা যায়, প্রাগেতিছাসিক বৃংগ Plesiosaurus Victor শ্রেণীর মধ্যে সেই শ্রেণীর জীবের অন্তির স্বাক্তর স্বাক্ত কালি ব্যান করিবার যথেন্ট কারণ বার্নির সাধ্যিক স্বাক্তর স্বাক্তর করিবার বার্নির সাধ্যারণ সামৃত্রিক সংগরি অন্তির কারণ বাই। Platurus Fasciatus শ্রেণীর এমাণ একটি বিরাটকার সামৃত্রিক সর্পত্রে ভাচার সহ একবার সমৃত্রাপ্রক্রের বিরাটকার সামৃত্রিক সর্পত্রে ভাচার সহ একবার সমৃত্রাপ্রক্রের বিরাটকার সামৃত্রিক সর্পত্রের বিরাটকার সামৃত্রিক সর্পত্রের ভাচার সহ একবার সমৃত্রাপ্রক্রের বিরাটকার সামৃত্রিক সর্পত্রের বিরাটকার সামৃত্রিক সর্পত্রের বিরাটকার সামৃত্রিক সর্পত্র ভাচার সহ একবার সমৃত্রাপ্রক্রের বিরাটকার সামৃত্রিক সর্পত্র ভাচার সহ একবার সমৃত্রাপ্রক্রের বিরাটকার সামৃত্রিক সর্পত্র ভাচার সহ একবার সমৃত্রাপ্রক্রের বিরাটকার সাম্বালিক স্বাক্তর বিরাটকার সামৃত্রিক সর্পত্র বিরাটকার সাম্বালিক স্বাক্তর স্বাক্তর

নিমজ্জিত প্রস্তরপণ্ড সমূহের মধ্যে কুওলা পাকাইয়া থাকিতে দেখা গিরাছিল। এছলে সপঁটির প্রতিকৃতি দেওয়া ২ইল। ১৯০৫ সালে ব্রেজিল হইডে



কলিত সামুদ্রিক দানব।

কিছুদ্রে 'ভাালহালা' নামক ছোট্ট জাহান্ত হইতে এরপ একটি সর্পাকৃতি জানোয়ার দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল।

মরিটেনিয়া জাহালের উচ্চপদহ কর্মচারীরা তাহাদের 'লগ-বৃকে' লিখিয়াছেন যে কিছদিন পূর্বে আটলাণ্টিক মহাসমন্ত অভিক্রম করিবার সময় তাহারা একটি বিরাটকার সামুদ্রিক দানব দেখিতে পাইরাছিলেন। প্রাণান্ত মহাসাগরের জাত্তবারের কাছে বহু লোক এরূপ একটি অভিকার জানোয়ার দেখিতে পাইয়াছিল। কিছুদিন পূর্বে এও জ্ল ও অর্জ্জনন নামে ছুই বুবক বন্ধ ম্পেণ্ডার দ্বীপে হংস-শিকারে সিরাছিলেন। শুলি থাইরা একটা পাখী সৰ্জের জলে পড়িবামাত্র তাঁহারা এক অন্তত দশু দেখিয়া অবাক হইয়া পেলেন। বোড়ার মুধের মত একটা অন্তত মুধ জল হইতে গলা বাড়াইরা পাৰীটাকে কামডাইরা ধরিল এবং যেন একটা বিরাট সর্পাকৃতি দেহের गोहांचा सन कांग्रेश किह एवं अजनव हरेवा श्रेकीय सर्ग अन्त हरेवा श्रीत । ভাহারা বত্টকু পেখিতে পাইরাছিলেন তাহাতে অমুদান করেন—কন্তটার নেহটা প্রায় ছুইস্টুট লোটা হইবে আর প্রায় ১২ স্টুট পর্যান্ত পারের রংটা ছিল যদিন পিরুলবর্ণের। এক সপ্তাহ পরে একটা জাহাল হইতে আরও তিনজন লোক এই অন্তত সৰ্পাকৃতি জ্বানোৱারটাকে দেখিতে পার। তথন সেটাকে কতকণ্ডলি সামূদ্রিক পাৰী তাড়া করিয়া আসিতেছিল। পরে জাহাজের कारिन ও अम्राम बारतारीवर्ष अ देशांक विश्वाहित । कानांजा गर्व-মেন্টের করেকজন কর্মচারীও এই বিরাটকায় সর্গাকৃতি জানোরারটকে দেখিতে পাইরাছিলেন, কিন্ত তাহারা বলেন-জানোরাটার গারের রং দীলাভ সবল।

উত্তর মহাসাগরেও এরপ অভিকার সর্পাকৃতি দানব দেখিতে পাওরা গিরাছে। গত ৩-শে জানুরারী তারিবে বরিটেনিরা জাহাজের প্রধান কর্ম্ম-কর্ম্মা ক্যারিরিরা সাগরে এরপ একটি সানুদ্রিক দানব দেখিতে পান। জাহাজের তৃতীর কর্মচারীও এই কর্মটাকে দেখিতে পাইরাছিলেন। তাহারা ক্ষেত্র—সন্ত্রের নীল জলের উপর কৃষ্ণবর্ণের একটা বিরাট সর্পাকৃতি দেহ ভাসিরা উটিরাছিল। তাহার দেহটা প্রায় হর কৃট নোটা এবং প্রায় ৩০ কৃট লখা, কিন্তু নাথাটা হুই কুটের বেশ্বী চওড়া নয়। ১৯৩৪ সালের ১৫ই ফেব্রুবারী অন্ধকার রাজিতে একগানি লাগুড় মক্লিকো উপসাগরের ^{স্বা}ধ্য দিয়া যাইতেছিল। হঠাৎ জলের মধ্যে তন এক

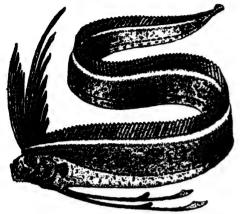
> ভীষণ আলোডন উপস্থিত ২ইলা ছালার थाना कुलिया छैठिन । साशस्त्र बाइकारी र्किंगहेशा **केंत्रिन—काल्डिं**ग। क्राइाइव माम्या कि यन अक्टी दादेशक গিয়াছে। কাপ্টেন বেকার 🔅 হত'ল লোকজন সন্ধানী-আলোর সাহাজে দেখিতে পাইপেন-পায়ে চক্রাকার দাগু বিভি পিক্লল বর্ণের একটা ভাষণদর্শন সর্পারত জানোরার সভা সভাই জাহাথের স্থাং ভাগে আটকাইরা গিয়াছে। গুরুটা প্রঃ ७. कृष्ठे नशा अवर शक कृष्ठे (माहा हिन। জাহাজধানাকে তথন পিছনের দিকে চালান হইলে জানোয়ায়টা জলে পদি। আ**ন্তে আন্তে নিঃশবে** ডুবিয়া গেন: এটা যে কি জানোয়ার তাহা কেংট নির্ণ্ড করিতে পারেন নাই। অনেক সময় দুরী-ভ্ৰমও ঘটে, ভাহার ফলে লোকে এক জিনিষকে আর এক জিনিষ বলিয়া ভূল করে। এই সম্বন্ধে নিউইরর্ক একোয়ারি-

য়ামের ডা: টাউলেও বলেন—আমি একবার এ্যালবেট্রন জাহাজে মেরিনের সমূজে তাম প করিতেছিলাম। একদিন জাহাজের লোকেরা বরে যে, একটা বিরাটাকৃতি সামুজিক সুর্প দেখা যাইতেছে। দেখিলাম এলের



উপরে বিবন নাছ। নীচে লেক কর্ম্পের সামৃত্রিক দানব। কি ভাবে এই দুক্ত দেখাইরা লোকের জীতি উৎপাদন করিয়াছিল তাহা দেখান হইয়াছে।

উপর একটা অভিকার ঝানোরার জল ভোলপাড় করির। তুরিয়াটে। আহালের কর্মচারীরা বলিলেন—এটা নিশ্চরই এক প্রকার সাম্ভিত সর্বা কিন্তু প্রকৃত প্রতাবে এটা সর্প ছিল না। একটা বিরাটকার বিভি ানা নাড়িরা জব্য তোপণাড় করিতেছিল। কিন্তু এরপে ভূল া সকলে বড়ে না ভাষারও অমাণ দেখা পিরাছে। বিগত মহাপুদ্ধের সময় জাখাল ও বিটিশ নৌবিভাগের বহু পদস্থ কর্ম্মচারীর ও অক্তান্ত লোকের সামুদ্ধিক ভানৰ স্থাধে



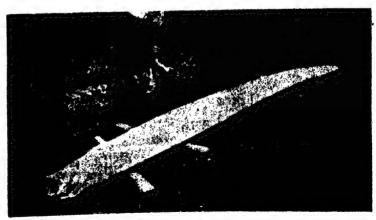
পাড-মাছ: ইহাকে অনেকে সামুদ্রিক সর্প বলিয়া ভ্রম করিয়াছিল।

চাকুৰ অভিজ্ঞতার বিধাসখোগ্য বহু গটনার বিবরণ জানা িগোচে। এই সকল বিবরণ শুনির সামুদ্রিক সপের অন্তিহু সথকে একটা নিশ্চিত ধারণা করে। "U-28" নামক সাবমেরিশের প্রধান কর্মচারী ঝারণ খন ফর্টনার হারার বিবরণ খন কর্মচারী ঝারণ খন ফর্টনার হারার ক্রিনার হারার ক্রিনার হারার ক্রিনার হারার ক্রিনার বিশ্বের আঘাতে ডুবাইয়া দেই। প্রাথাজন ক্রের ক্রায় দেই। প্রাথাজন ক্রিনা বাইভেছিল —জাহাজের ক্রপার বিশ্বেরণ গটিয়া খারণ শক্ষে বিশীপ হইরা বার। জল একটা বিরাট ফোরারার মত উদ্ধে উবিত্ত হাতে থাকে। ইহার মধোই দেখিলাম—ক্রমারের মত আকৃতি বিশিষ্ট বক্ষটা

বিরাট কানোরার কল হইতে আর ৫০ ফুট উক্তে হিট্কাইরা উটেল। ইহার পাখনার ম 5 জোড়া পা পরিকার দুটালোচর হইরা-ছিল। কর্টা কেল ব্রণার মোড়ামুড়ি বিরা মোচড় বাইভেছিল। কর্টা মুহর্তের মধ্যেই ভীবল শব্দে কলে পড়িরা অদৃশ্য হইরা পেল। সাব্যেরিপের ডেকে: উপর হইতে আরও ছম ব্যক্তি এই দুখা দেশিতে গাইরাছিল।

শ্বনেক দিন আংগ নিউইন্নর্কের লেক সংর্ক্তর মধ্যে এক অনুত জীতি-উৎপাদক মুখ্য লোকের নরনগোচর হয়। তথন গ্রাথ- কাল। একদিন দেখা সোল একটা বিরাট কাকুতির কছুক জানোধার ক্ষণ হইতে মাধা কুলিছা কল কাটিয়া অসমর ইইতেছে। জানোধারটা মৃষ্টাকে ইা করিয়াখিল লখা কান, বড় বড় বিচ ও অলখনে চোৰ ছুইটা পৰিদার দেখা বাইতেছিল। সকলেই জানোবারটাকে দেখিল ভয় পাইয়া পিয়াছিল। অনক দিন পরে আনহতে গারা সোল যে, দিয়া একটা কৌতুকমার। বড় একটা কাঠের উড়ি খোগাই করিয়া হাহার উপর বহ করিয়া একপ জাতি-উম্পাক চেহারা তৈয়ারী করা হইবাছিল এবং গোটাকে জন্মের নীচে কড়প্রকার বিভাগি চিন্যা ভাইয়াছিল।

কিন্তু এসৰ ঘটনা সংগ্ৰন্ত সামন্ত্ৰিক সপৌর অক্তিত্ব সম্বন্ধে প্রবিধান করা যায় না, গত্থাতাত বিভিন্ন প্রকারের সাবারণ সামুদ্রিক সূপ পুলিবার বিভিন্ন অ-লে দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল সামুদ্রিক স্পান্তলি সাধারণ**েঃ** এ**ল** বিষরর। কালিফোর্নিয়া ও মেঝিকোর নিকট অলান্ত নহাসাগরে ছাইড্রোফিনি ্ৰপার ৮০ বিষধর সপকে আয়াই সমূদ্রে নাভার কাটিয়া বেড়াইতে কেখা गांत्र । इंटाबा मानाबन हर नाम करें अन्या इंडेसा भारक तबर मरन मरन बिछतन করে। দক্ষিণ আমেরিকার সমুল্লেও ওরিনকো নদীর মধ্যে এক প্রকার ভ্যানক বিশ্বর সামাণ্ডক স্পু দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা ২০ ফুট প্রায় ल्या हरा। नह मुकल मार्था प्रक भूपे भूपक अल्लक ब्लामध्येष काहिनी ब्लामा হার। বুংলাতীত অনেক সময় প্রভীর সমূদ্রামী এক প্রকার গাঁও মাছকে ্রেপিয়া অনেকেই সানুদ্রিক সূর্ণ বলিয়া ভূপ করিয়া গাকে। এই গাঁও মাজুপুলি এক প্রকার সামুদ্রিক ফিঙা মাছের সম্পেণীভুক্ত। উচ্চাদিগ্ৰকেও দাম্ভিক দানৰ বলিয়া ভুল ক্রিয়াডে একপ শটনার কণা লোনা ধান। 'কলার ইল' নামক এক লেলার দাম্দিক বাইন মাছ অসভব রক্ষের লখা হয়। তথাদিগকে সামুদ্রিক সপ বলিয়া পদ করা আশুণা নছে। লুপুনেস হুদের কাড়ে একবার একপ একটি বিরাট বাইন-মাছ' পাওয়া গিয়াছিল।



লথ্নেসের কাছে আও "ক্লার ইল" নামক বিগাট বাইন মাছ।

- কীর্ত্তনীয়া 'মান' গাহিতেছিল :

রাধার মান-সাগর-ভবার্ণবে নীলকমল আজ ভেনে ধার ॥

আসরের সামনে উপবিষ্ট র্দ্ধণের ভাবাবেশে চক্সু মুদ্রিত হইয়া আদিল। চিকের মধ্যন্থিত বর্ষিয়সী মহিলারা সাংসারিক কথাবার্ত্তার নিম্নগুলনের ফাঁকে ফাঁকে বারবার চক্ষু মার্ক্তনা করিতে লাগিলেন। কেবল রেণু স্থির হইয়া শুনিতেছিল। কীর্ত্তনের এই জারগাটা তাহার সত্যই বড় ভাল লাগিয়াছিল।

ইহার কারণ ছিল।

রেণুর এই মাত্র একুশ বৎসর বয়স। বোল বৎসর বয়সে তাহার বিবাহ হইয়াছে। স্বামীর নাম উমানাথ। উমানাথ ছেলে মন্দ নয়। পাড়াগাঁরে বাড়ী, স্বররক্ষের জোতজনি চাব-জাবাদ আছে। তাহার উপরে সে ইংরেজীশিক্ষিত এবং কলিকাতার কোন মার্চেন্ট-আপিসে বাট টাকা মাহিনার চাকুরী করে।

রেগুদের অবস্থার তুলনার রেগু যে বেশ ভাল ঘরে পড়িরাছে এ বিধরে সকলেই একমত। রেগুও সে কথা মানিয়া
লইয়াছে। তাই বাছিরে প্রকাশ না পাইলেও অস্তরে তাহার
একটা হক্ষ আত্মপ্রসাদ আছে। অনেক সময়ে নির্জন মুহুর্ত্তে
কথা বলিবার মত স্পষ্ট করিয়া সে নিজের মনে মনে বলে—
তাহার মত ভাগ্য করটা মেরের! তাহার বাপের বাড়ীর
পরিচিত অস্তান্ত মেরেদের সে একটু ক্রপার চক্ষে দেখে, একটু
কক্ষণা করে, নিজের সৌভাগ্যে সে একটু ফ্টাত। রেগু তাই
সকল ক্ষেত্রে ভারপ্রমণ, ব্যবহারে উচ্ছুসিত, অমায়িক এবং
উদার।

কিছুদিন আগে উমানাথ বাড়ী আসিয়াছিল। মাত্র ছইদিনের ছুট। উমানাথ ভাবিয়াছিল এই ছুইটা দিন রেণুর সংক অভান্ত নিবিড় ভাবে কাটাইবে । কিন্ত উমানাথের সে আশা ফলবতী হইল না। ছুটির বিতীয় দিনে কি একটা সামান্ত আমী-গ্রীতে মনোমালিন্ত হইয়া গেল। ঝগড়া একটু উমানাথ শেব প্রান্ত রেণুকে শান্ত করিবার মবেক ক্রেড বিলা। শেবে ভাহার একথানা হাত ধরিয়া নিজের দিকে একটু টানিতেই রেণু ঝট্কা মারিয়া হাতথান; ছাড়াইয়া লইয়া বলিল—তুমি আমায় ছুঁয়ো না।

উমানাথ হাসিয়া বলিল—কেনু, আমি কি মুচি না চামার যে ছুলৈ তোমার জাত ধাবে।

রেণু যদি বৃদ্ধিমান মেয়ে হইত এইথানেই ঝগড়া মিটিয় বাইত। একজনকে গরম হইতে দেখিলে যদি আর একচন পরিহাস করে তবে অনেক কিছু অপ্রিম্ন ঘটনা পৃথিবীতে ঘটিবার আগেই বিনষ্ট হয়। কিন্তু এক্ষেত্রে তাহা হটক না, তুক্ক রেণু আরও কুন্ধ হইয়া জবাব দিল—স্ত্রীর সঙ্গে ঝগড়া মৃষ্টি-মেথরেই করে, ভত্তলোক করে না।

ইহাতে উমানাথও ক্রুদ্ধ হইয়া উঠিল এবং একটা কড়া রক্ষমের ক্রবাব দিল—বেশ, মুচি-মেথরের সঙ্গে যথন সংগ্রন্থ নেই তথন বেশ সভ্য ভদ্র কাউকে খুঁকে নাও। বিদ্যাই উমানাথ ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। সঙ্গে সংগ্রহালিশে মুখ গুঁকিয়া কাঁদিতে আরম্ভ করিল।

সে রাত্রে স্থামী-স্ত্রীতে আর কোন কথা হইল না। সঞ্ অভিমানের যোজনবিস্কৃত দ্রন্ধকে মধ্যবর্ত্ত্রী করিয়া ছগনে একট বিছানার অংশ গ্রহণ করিল। সীমারেথাহীন অন্তবেদনার নিগৃঢ় আন্দোলনে পরম্পার অভিমুখী গ্রহটি কুরু অন্তব্য প্রাণী সমস্ত রাত্রি আধ-লজ্জায়, আধ-সঙ্কোচে, প্রবেশতম আক্ষেপে ও গভীরতম উপেক্ষায় পাশাপাশি শুইয়া রহিল—অল একট হাসি, তুচ্ছ একটি কথা, সামান্ত একটা ইলিতের অপেক্ষায়। কিন্তু সে হাসি, সে কথা, সে ইলিত অতি বড় প্রয়োজনে জতি বড় নির্দ্ধের মতই ভাহাদের পরিহার করিয়া থাকিল।

নিঃশব্দে মিনিটের পর মিনিট, ঘণ্টার পর ঘণ্টা কাটিয়া গেল। উমানাথের বহু-আকাজ্জিত ছুটির শেষের রাতটি অভিমান, অনাদর আর অবহেলার মধ্যে অতিবাহিত হুইল। উমানাথ সকালের টেনে কলিকাতা চলিয়া গেল।

•••কীর্ত্তনীয়ার গানে রেণুর মনে পড়িল তাহাদের দালাজালীবনে কিছুদিন আগে এই যে ঝড় উঠিয়াছিল সেই কথা।
তাহার মিলনোৎস্ক জীবনে অকস্থাৎ যে অসম্পূর্ণভাব দীর্ঘ
রেখাপাত ঘটিয়াছিল তাহার বিষয় কাহিনী।

কীর্ত্তনীয়া তথন হার করিয়া হাত-মুখ নাড়িয়া সমের পর ধরা ধরিয়াছে—

গুনলো বাঞ্চার ঝি, কহিতে সাসিয়াছি। কান্তু হেন ধনে বধিলি পরাণে, এ কান্ত করিলি কি ?

ক্লফ অনেক সাধ্য-সাধনা করিয়া রাধার মান ভালাইতে না পারিয়া চলিয়া থাইতেছেন আর পিছু ফিরিয়া চাহিতেছেন, ক্লফের চোথ ছল ছল করিতেছে, ম্থথানি শুকাইয়া গেছে, কিছু উপায় কিছু নাই—যাইতেই ছইবে।

কীর্ত্তনীয়া বলিতে লাগিল, 'ওদিকে ভার হরে আসচে, নিক্ষল মনোবেদনা নিয়ে শ্রীকৃষ্ণ ধীরে ধীরে কুঞ্জ পরিত্যাগ করে চলে গেলেন। যাবার সময় শেষবার পিছন ফিরে রাধাকে দেশে নিলেন। অসীম বিরহের অশান্ত হাহাকারের মধ্যে রাধার ছর্জন্ম মানের ঘন কল্লোল শুধু অহস্কারের ছল জ্মা বাধাই সৃষ্টি করলে, স্থ্যোগ অবহেলায় বিদর্জ্জিত হল, বড় আনন্দের পরিপূর্ণ মিলন-পাত্র অনাখাদিত পড়ে রইল।'

কীর্ত্তনীয়া এবারে সখীদের কথা স্থক করিয়াছে। তাগারা মাসিয়া রাধাকে মুত্ত ভং সনা করিয়া বলিতেছে:

> মান করে মান হারালি রাই এ মান নিয়ে করবি কি ?

অকস্মাৎ রেণুর চোধ তুইটা ছণছল করিয়া উঠিল। তানিতে তানিতে কথন যে রেণুর উমানাগকে মনে পড়িয়া গিয়াছিল। অত্যন্ত আদর করিয়া, সহায় হৃতি দিয়া মৃহত্য হদয়স্পুন্দনের সঙ্গে রেণু উমানাগকে ভাবিল। তারপর কোন্ এক সময়ে হঠাৎ রেণুর মনে পড়িল, আয়াবিশ্বত ইইয়া সে, কভক্ষণ জানে না, তুরু উমানাগকেই চিন্তা করিয়াছে, কীর্ত্তনের এক বিশ্বও তাহার কানে চকে নাই।

কীর্তনীয়ার স্থারে যে যুগ-ঘুগান্তরের বিরহের অপরিসীম বেদনার প্রস্তানীভ্ন অঞ্চ নিথিকের হতাশা আর ক্রন্সনের মধ্যে বারিয়া বারিয়া পড়িতেছিল, সে যেন তাহারি জীবনের, তাহারি একান্ত আপনার জীবনের গোপন অঞ্চটুর; সে যেন তাহারি কথা। সেই বিশ্বহু, সেই বিশাল গন্তীর বিরহ, সেই সাগরের মত তান্তিত আজুসমাহিত বিরহ—সে যেন তাহারি ফ্রান্সের কোন গোপন গুহার অধিবাসী, আরু এই মাত্র তাহার ইন্সিরপ্রান্থ চেতনার অসভ্ সহামুভ্তিতে পরিব্যাপ্ত চইয়া জাগিরা উঠিয়াতে।

কীন্তন ভালিয়া গেলে রেণু আন্তে আতে বাড়ী ফিরিয়া গেল। চলিতে চলিতে অক্তন করিল, ভাহার শরীরে বেন ভার নাই, সে বেন এক হল রেণু, বে শুধু ভালই বাসিয়াছে,—আঘাডট সহিরাছে, মিলনের বাজিও শ্রুঘোগ অভিমানে আর অনাদরে হারাইরা আসিয়াছে। সে আর এ কগতের নয়। ভাহার লিপান্থ সঞ্জা বর্তমান বেইনী অভিক্রম করিয়া এক অভিনব লোকাভীত অগতের সন্ধান পাইয়াডে, যেখানে ছেনহীন বিরম্ভ আর শ্রাভিতীন মিলনের মহাযাত্রাপথে সে রাধা—চির-অভিসারিকা।

> মাৰ করে মান হারালি রাই এ মান নিয়ে করবি কি ?

नाड़ी व्यामिया त्त्रप पत्रका तक कृतिया खटेया लेडिन । কঠিন হল সীমানক শ্যায় ভাতার আশ্র নয়--সে ভাসিয়া চলিল। নৰ্মাণ্ডত চেতনার সাত্ৰতা বাঘৰীয় অঞ্চলবের আড়ালে আড়ালে রেণ্ন আন্থগোপন করিয়া চলিল। জ্রন্থ জ্ঞান কথন যেন ভারার মত একে একে অঞ্চ কথা, অঞ্ ভাব ভলাইয়া গিয়া সেই সাভর্গা রাজ্যে র্ছিল সে আর देशानाण --- निमहा, मान देशानाथ । अक्षकाद काम कविया উমানাপের মুগ সে রাণিতে রেণু দেখিতে পার নাই, कि আজ ভাষার মনে হটল, সে রাজে সে উমানালের মধ एकशिएक शाहेशांकित। निस्तात मध्य **व्यास्ताकता क**रिया वसाउ পারিল अनु मुगरे (भाव मारे, त्म-मृत्यंत असुतात কি কণা বাক্ত হটয়াছে--কি গস্থীর, অভিমানকুর অঞ বিস্তিত চ্ট্যাড়ে, উৎপীড়িত চিত্রের স্ব আক্ষেপট্র কত না নি:শব্দে নীরবে অন্তরে পরিপাক লাভ করিয়াছে, ভাষাও ব্যাছে। সে উমানাপ এক নৃত্ন উমানাখ, বর্ণে গজে শোভায় সৌন্দর্যো অন্বিভীয় উমানাপ, অভিমানে বির্তে বেদনায় অশ্রমজন ভাষার স্বামী উমানাথ-ভাষার প্রতি সে অক্সায় করিয়াছে, অবিচার করিয়াছে।

> মান করে মান হারালি রাই এ মানের ভোর পরব কি ?

কি আশুৰ্যা ! দিতীয় চরণটা রেপু এইমান্ত রাননা করিল। আশুৰ্যা !

ভালবাদার শুল অনির্দ্ধল গ**লাকলে তত শাস্ত রেণ্** এই মাত্র লান করিবা **উটিবাছে। রেণ্য সর্বাভ এগন** বিকশিত উচ্ছল; লজায় সম্ভ্রমে প্রেমে আধ-শিহরিত বিরহ-বেদনায়, নিঃশব্দ ক্রন্দনে রেণ্র অশ্রমান নয়ন-পল্লব ছুইটি ভারাক্রান্ত।

রেপুর বুকের মধ্যে কেমন একটা অব্যক্ত ব্যথা শারীরিক করের মত টনটন করিয়া উঠিল। মনে হইল, গলার মধ্যে কি যেন একটা ঠেলিয়া উঠিতেছে। রেণু কি আজই প্রথম উমানাথকে ভালবাসিল? বিরহের স্থামীর্ঘ বিচ্ছেদে হুদয়ের গাঢ়তা আর চোথের জলে এই বোধ হয় প্রথম নিবিড় করিয়া উমানাথকে সে অমুভব করিল। আর যতই তাহাকে সে অমুভব করিল ততই তাহার সামীপ্যকামনা একাস্ত অনিবার্ঘ্য হইয়া রেণুর সমস্ত সত্তাকে এক পরিপূর্ণ নিবেদনের মত উমানাথের উদ্দেশ্যে পরিচালিত করিল।

রেণুর মনে হইল, তাহার প্রেমই বা কম কিসে? যত বড় বড় প্রেমের কাহিনী শোনা যায়, নিষ্ঠায় ত্যাগে সাধনায় তাহাদের হইতে রেণুর প্রেমই বা ছোট কিসে?

হঠাৎ রেণু বিছানা ছাড়িয়া উঠিয়া কাগজ কলম লইয়া উমানাথকে চিঠি লিখিতে বলিল:

ে •••তোমার আসার বিশেষ দরকার আছে, বেমন করিরা হউক তোমাকে একবার আসিতেই হইবে। আমার অপরাধ হইরাছিল, তাই বলিরা শান্তি না দিয়া তুমি যে এত বড় শান্তি আমাকে দিবে ইহা আমি সহিব কেমন করিরা ?•••

চিঠিখানি সে ভাঁজ করিয়া থামের মধ্যে পুরিয়া বন্ধ করিল। মনে মনে ঠিক করিল, চিঠিখানা আফাই কেলিতে হইবে, জাগামী কাল পর্যন্ত ভাহার সব্র সহিবে না। গ্রামের পোট-বন্ধ ভাহাদেরি বাহিরের মরের সঙ্গে লাগোরা। রেণু দরজা খুলিয়া বাহিরে জাসিল। উজ্জ্বল আকাশ, উজ্জ্বল নক্ষত্র। রাভ কভ ? একটু বেশী রাভ হইলে পাড়াগাঁরে বলা কঠিন। রেণু ভাড়াভাড়ি চিঠি ফেলিয়া ঘরে আসিরা দরজা বন্ধ করিয়া শুইয়া পড়িল। ভারপর কেমন একটা হেল্ম পুলক-কম্পনের মধ্যে রেণু কখন ঘুঁমাইয়া পড়িল।

পরদিন অনেক বেলার রেগুর ঘৃন ভালিল। মাধার মধ্যে তথনও বেন ঝিন্ ঝিন্ করিতেছে। দরীরটা কেমন একটা শাস্ত, অবসমতার স্থিৎ প্লাধ, একটু ফুর্মলা, একটু ফ্লান্ত। সারা রাভ বেন একটা প্রথম বাদ্ধ রেগুর উপর দিবা বহিবা

গিয়াছে— হাঁা, ঝড়ই বটে। সে ঝড়ের বিরুদ্ধে বেণু লড়াই করে নাই, সকল শক্তি দিয়া সেই ঝড়ের সঙ্গে ছুটিয়া চলিয়াছিল। প্রবল উত্তেজনা প্রবল জরের মত প্রবল উত্তাপে রেণুকে বিপধ্যন্ত বিধবক্ত করিয়া তুলিয়াছিল। বেণুর মনে হইল, কাল রাত্রে সে একটুও ঘুমায় নাই, সারারাত গরিয়া হিক্তিবিজি স্বপ্ন দেখিয়াছে।

শ্বপ্নই বটে । ফুলর স্বপ্ন, মধুর স্বপ্ন, আবেগে পুলকে শিংকা গভীর পরিভৃত্তিতে সমাপ্ত স্থ-স্থা, বিরহে বেদনায় অভিনানে অঞ্চ-সমাকীর্ণ, পরিমান স্বপ্ন ।

রেণু মাথা তুলিতে সম্মুথেই দেখিল টেবিলে মুখ-খোলা দোক্লটোর পাশে চিঠি লেখার খাতা থোলা পড়িয়া রহিয়াছে। বং কে চিঠি সে নিকেই পোষরকারে ফেলিয়া দিয়াছে। জলজল-করা চিঠির লেখাগুলা রেণুর চোথের সামনে ভাসিয়া উঠিল। মাগো, কি ঘেরা। সেই চিঠি সে কেমন করিয়া লিখিল, আবার শুধুলেখাই নয় নিজে হাতে সেই নিশুভি রাত্রে ডাকবাজে ফেলিয়া আসিয়াছে, সকাল হইবার অপেক্ষাও সে রাথে নাই। রেণু এক দৌড়ে বাহিরে গেল, বদি পিওন এখনও ডাক না লইয়া গিয়া থাকে। হয়ত এখনও সময় আছে; চেনা পিওন, বলিয়া কহিয়া হয়ত এখনে। সে চিঠিয়ানা ফেরৎ পাইতে পারে। কিছু সময় উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে। লছা একটা ঝুলিতে আরও শত খানেক চিঠিয় সঙ্গে রেণ্র সেসই অপরাধী চিঠিটাও রানারের কাঁধে চাপিয়া চলিয়াছে: বংমু বামু বামু বামু

শজা, শজা, অপরিসীম শজা। কেন রেণু এই চিটি
শিখল । কি ভাবিবে উমানাথ, এই চিটি বথন ভাহার
হাতে গিয়া পড়িবে । আসিবে কি । বদি আসে
তাহাকে সে কি বলিবে । অকারণে অনর্থক পরসাকভি থরচ
করিয়া সে বদি আসে, কি ভাহাকে বলিবে, কি করিয়া
লানাইবে ভাহাকে কি দরকার । কিছ বদি না ভাসে,
ছেলেমান্থী বলিয়া বদি উড়াইয়া দেয় না, না, সে নত্ত অপমান, সে ভাহা সহিতে পারিবে না । ফর্ম্মতি না হইলে
মান্নবে কি এমন চিটি লেখে । মাগো, কি নাটুকেপনা।
ছিং ছিং, শজার রেণুর মরিয়া বাইতে ইচ্ছা করিল। ইচ্ছা করিল, আর থেন কোন দিনই উমানাথের সামনে ভাহাকে না বাহির হইতে হয়।

তারপর দিন ছুইভিন রেণু ভারি লজ্জায় লজ্জায় ভয়ে ভয়ে কাটাইল, কবে না জানি উমানাপ আদিয়া পড়ে। কিন্তু চই তিন দিনের মধ্যে উমানাথ আদিয়া পৌছাইল না। আত্তে আত্তে একটা ভার রেণুর মন নামিয়া গেল, ক্রমে ক্রমে রেণু নিজের কাছে সহজ ও সরল হইয়া উঠিল। হাজে, গল্পে, কথাবার্ত্তার, কাজকর্মের রেণু এই কিছুদিন আগেকার লজ্জাকর ঘটনাটা প্রায় ভূলিতে চলিল।

এদিকে উমানাও মেসের রায়া থাইয়া রীতিমত আপিসের কাজে লাগিয়া গিয়াছিল। দশটা পাঁচটা অফিস করে। সকাল-বেলাটা চা থাইয়া মেসের অক্সাক্ত অধিবাসীদের সঙ্গে নানা বকম থোস-গল্প করে। পাঁচটার পুর অপেস-ফেরভা গড়ের মাঠে থানিকটা হাওয়া থাইয়া মেসে ফেরে, তারপর থাটের উপর বিছানাটা পাতিয়া গুড়গুড়ির নলটা মুপে দিয়া শুইয়া পড়িয়া বোগেশদার সঙ্গে নিয়ম্বরে আধ্যাত্মিক সাধনা, কুটবল মাচ, আলুর দর প্রভৃতি সব রক্ষের গুরু ও লগু আলোচনা করিতে করিতে ক্রব্য মুম্ইয়া পড়ে।

রেণুর সঙ্গে কলহের একটা খাভাবিক নিপ্সত্তি হয়ত ছুটি
না কুরাইরা গেলে উমানাথের কপালে ঘটিত কিন্তু তাহার সময়
ছিল না । উমানাথ মনের মধ্যে একটা অস্বাচ্ছন্দাতা লইয়া
কলিকাতার ফিরিরাছিল। তারপর নানা রকম কালকর্মের
মধ্যে ঘটনাটির উদ্ভাপ ক্রমশই হ্রাস্ হইতে হটেও প্রায়
নিশ্চিক্তার সীমাপ্রান্তে আসিয়া দাড়াইল। এখন মার
উমানাথের বিশেষ ক্লোজ নাই, তাহার ছুটির নিজ্লতা
লইয়া আর কোন জন্ম্যোগ মনে আসে না। একদিন কেবল
যোগেশদাকে বলিয়াছিল, মনটা তেমন ভাল নেই। যোগেশদা
বিজ্ঞের মত ইন্সিরাই জিজ্ঞাসা করিলেন, এই সেদিন বাডী
থেকে ফিরলে এব মধ্যেই মন খাবাপ।

উমানাথ উত্তর দিলে,—না দাদা, আসবার দিন বৌরের সঙ্গে বংগভা করে এসেভি।

দাদা আভোপাস্ত ঘটনা শুনিয়া বলিলেন—ভারা, বগড়া করলে ত করলে, একেবারে শেশদিনটাতে করলে! ছুটার পিণ্ডিটাই চটকে দিলে। তা যথন করেই ফেলেছ তথন, গোঁ ছেড়ো না, তিন দিনে টাট হয়ে যাবে, নইলে বড়ুড় আঞ্চারা পেয়ে যাবে। গোশবো সাপের বিষদাভটা না ভেছে দিলে চলে কি? পাক না ছদিন চুপ করে, ছ'এক শনিবার বাড়ী যেও না, দেশবে কোণাকার ভেজা কোণায় গিয়ে দাড়ায়। বল কি? সাবাবাভের মধ্যে ভোমার সংজ একবার কথাও বললে না! আর ভুমিও যেমন, হ'ডাম আমি…

ন্ত চনাং উনানাগ শেষ পর্যান্ত ছিব করিল সে কিছুদিন চুপ্রচাপ বসিয়া পাকিবে. সময়েই সব ব্রিক হইরা ঘাইবে। ভারপর অনেকদিন পরে পুনরায় যেদিন উহাদের সাক্ষাৎ ঘটিবে— মাজিকার মানি সেদিনের মনোহারিছ বর্জ করিছে আর টিকিয়া পাকিবে না. নির্ভ্র নিঃসজোর হুটি উৎস্কক প্রাণী ক্রিক আবেকার মত প্রস্পারের কাছে আসিয়া ধরা দিবে, অভান্ত সহজ ও বাভাবিক ভাবে। এই রক্ষম মনে মনে ক্রিক করিয়া উমানাথ নিশ্বিম্ন চিত্রে নিতেকে মেস জীবনে সমর্পণ কবিল।

আর দ্বে, অনেক দ্বে রেণ্— গ্রামা রেণ্, সম্বর্থ রেণ্, লাজিত রেণ সংসারের কাজকর্মের ফাঁকে ফাঁকে নিজেকে অন্ধাচনার বিদ্ধ করিয়া চলিল—কেন সে অমন চিঠি লিপিল। সামার এক মোতের মধ্যে, ইটা মোক, মোকই ত—সে রাহির স্বটাই মোক, স্বটাই উত্তেজনা—সেই মোকে পড়িয়া এমন নিদারুণ ভাবে নিজেকে সে প্রকাশ করিল, এ যে অভিশ্য অশোভনীয়, নিরভিশ্য লক্ষা।

এমন সময় এক সন্ধায় উমানাপ বেণুব চিঠি পাইল—
সদয়ভিশব্য ছলছল চিঠি। পাচ বংগবের মধ্যে এরকম
চিঠি রেণুর কাছ চইতে এই প্রপম। উমানাপ একবার,
ছইবার, ভিনবার সেই লাইন কয়টি পড়িল, পড়িতে পড়িতে
প্রায় মুপত্ত করিয়া ফেলিল। ভারপর যোগেশদাকে চুপি চুপি
ভাকিয়া চিঠিপানা দেশাইল।

নোগেশদা চিঠি পড়িরা বিজ্ঞরণকে উৎকুল চইরা গৃঢ় হাসি হাসিরা প্রথমে বলিলেন, হ'। তারপর আরম্ভ করিলেন, তাঁহার জীবন-সমূদ্র মন্থন-করা অভিজ্ঞতার রম্বরাজি—-ভারা, তথনি বলেছিলাম না, থাক কিছু দিন চুপচাপ। দেশ দিকিনি ওয়ুদ কেমন ধরেছে। তিন দিনও যারনি,
নাকে কারা স্থক হরেছে। তথনই যদি দেহি পুদ
শতদশ বলে ছুটে শ্রীচরণে আছড়ে পড়তে, তবে পেতে
এমন চিঠি। শিশে রেখে দাও ভাই একটা কথা,
নেরেদের জাতই এমন। মনে মনে যাই থাক না, সাম্নে কথনও
প্রকাশ করবে না—খবরদার, খবরদার, ও কার্জ কথনও
করবে না—কর্লেই গেছ; একদম মাধার চেপে বলেছে।
মেরেদের তেজ আর সাপের বিষ, জানলে ভারা, ও একই
বস্তু। তোমার বোগেশদা সে কথা হাড়ে হাড়ে জানে।

তারপর পরামর্শে ঠিক হইল উমানাথ বাড়ী বাইবে।
ছুটি লইরা বাইবার ইচ্চা উমানাথ প্রকাশ করার বোগেশ
বাধা দিরা বলিলেন—না হে না, ছুটি-ছুটি নেওরা-টেওরা ওসব
কর না। ছচার দিনের দেরীতে বিশেব কিছু এসে বাবে
না। এই সেদিন তুমি সাতদিনেব ছুটি নিয়ে বাড়ী
গেছলো। বরণ এ কটা দিন চোপ কান বুঁজে কাটিয়ে
দিয়ে, আসছে শনিবার বাড়ী চলে বাও। মাঝপানে
রববার পাবে, মন্দ হবে না।

উমানাথের এ প্রকাব মন্দ লাগিল না। বোগেশদা লোক বড় খাঁট। না, সে শনিবারেই ঘাইবে। একদিন ছইদিন দেরীতে কি আর আসিয়া ঘাইবে। কিন্তু রেণুকে কি আর চিঠি দিবে, চিঠি দিরা জানাইবে?—উত্তর হিসাবেও বটে, ঘাইবার ভারিখটা জানান হিসাবেও বটে—কিন্তু কি লিখিবে? এরকম চিঠির কি জবাব দিবে সে! না, জবাব-টবাব ওসব কিছু নয়, একেবারে শনিবারে গিয়া সটান উঠিবে। সে মন্দ হইবে না, রেণু চিঠি লিখিয়া আমায় অবাক করিয়াছে, আমিও অপ্রভ্যাশিত গিয়া ভাহাকে অবাক করিয়া দিব। গাড়ীটা একটু দেরীতে পৌছাইবে। প্রায় এগারটা হইবে, ভা হোক, তথনও অনেকটা রাত পাকিবে। থাওয়া-দাওয়ার হালামা বেণুকে কিছু করিতে দিবে ন: রাণাঘাট হইতে যা হোক রাতের মত কিছু থাইয়া লইবে।

তেরণু উমানাথকে প্রশ্ন করিল—বলা নেই ক ওয়া নেই,
হঠাৎ এলে বে ? উমানাথ রেণুর দিকে মুখ ফিরাইয়া এক

হাসিল—এ হাসি সে যোগেশদার কাছে শিথিয়াছে—বালিন,

—তাত বলবেই, চিঠি লিখে আসতে বলেছিল কে ?

চিঠি ! সেই চিঠি, ষে-চিঠিকে সর্বান্ধ দিয়া রেও ভূনিতে
চাহিয়াছিল। সেত ভূলিয়াই গিয়াছিল। বিখেব লক্ষ্যা বিছানার মধ্যে বেণু কণ্টকিত হইয়া উঠিল। গলার স্ববকে আক্রিকরিয়া উমানাথ বলিয়া উঠিল—কথা বলছ না যে ? এনে কি শুব অক্লায় করলাম ?

রেপুর কানে তথন কীর্ত্তনীয়ার গানের সেই ছুই কাল ফিস্কিয়া ফিরিয়া গুঞ্জন করিতেছে—

यान करत्र यान शत्राणि बारे।

সেদিনের নিবিড় অন্ত্তির স্বাদ, সেদিনের সেই মৃক্রপক প্রেরণার উর্দ্ধণ অভিযানের করুণ কাকুতিটুকু হয়ত আজ নিরুদ্ধ; চির-পিপাসিত বিরহী আত্মার চির-অভিযার, সে হয়ত চিরদিনই মান্থ্যের চোথের সামনে রংএর নব নব ইক্রপঞ্ রচনা করিয়া চলিবে, কিন্তু আজ্ঞ তাহার স্থান কোথায় ?

রেণু অফুভব করিল, উমানাথের একথানি হাত তাহাব কাঁথে স্থাপিত হইরাছে। বিতৃষ্ণায় তাহার দেহ স্ফ্রচিত হইয়া উঠিয়াছিল।

রেণ্, তোমার লজ্জা নাই। সেদিনের সে স্বল; সে
অমুভৃতি—সেও সত্যকারের—সে তোমার নিজেরই অন্তর্বখন,
কোন্ এক স্থবোগে তোমার আছের করিরাছিল, কির
আজিকার এও মিথা নয়। আমাদের ছোট থেলা-খরের
হাসিথেলার আমাদের স্বর মনের পরিমিত আশা কামনার
ইহার দাম আছে বৈ কি!



সমাজের নিমুক্তর থেকে জগতে গাঁরা বড় হয়েছেন ১। যুচী ও যুচীর ছেলেরা

3

ভীবনে যারা বড় হরেছেন, যাদের নাম ইতিহাসে অক্ষর হয়ে আছে, তাঁদের অধিকাংশই জন্মগ্রহণ করেছেন ওংগ-দারিদ্রোর মধ্যে, লালিত-পালিত হয়েছেন নানা বাধা-বিপত্তিব মধ্যে; শুধু প্রতিভায় নয়, শুধু দৈব-ক্ষপায় নয়, পাণ্য ভাঙ্গা পরিশ্রম করে, পদে পদে পপের পাণ্য ঠেলে ফেলে ভাষা গুলিয়ে এসেছেন স্বার সামনে।

গুংখ-দারিদ্র। নানা রক্ষের আছে। অর্থের অভাব এক্ষাত্র বাধা নয়, যদিও সেটা মন্ত বঁড় বাদ্য। দ্বিদ্র পরে কল্লগ্রংগ করা এক রক্ষ ব্যাপার। ব্যাধের ছেলে এক্লব্য বাহ্মণ ছোলকে গুরু পায় নি—স্তুপুত্র কর্থের চর্ল্য-সৌভাগ্য যে, তিনি তুর্ঘাধনকে বন্ধুরূপে পেরেছিলেন। সমাজের উচ্চ-ভরে যারা পাকেন, তাঁরা দরিদ্র হলেও, সমাজের ন্ধ্য থাকেন। কিন্তু সমাজের নিম্নভরে যারা জ্লাগ্রহণ করেন, তাঁরা সমাজের বাইরে জন্মগ্রহণ করেন। দ্বিদ্ গো তাঁবা ব্রেটিই, তা ছাড়া তাঁরা অভিশপ্ত।

শুধু আমাদের দেশে নয়, গ্রাস, রোম, আমেরিকা, ইংলগু, জার্মানী, সব দেশেই সমাজের নিম্নপ্রের বাবা কলাগুল্ল করেন, তাঁরা সমাজের অবজ্ঞার মধেই জলাগুল্ল করেন। প্রাচীন গ্রীস ও রোমের ইতিহাসে আমরা দেপতে পাই, গরু-ছাগলের মত এই সব নিম্নপ্রেরর মামুমদের বেচাকেনা করা হত। বেনান আমেরিকায় নিগ্রোদের জর্মশার কথা আমরা স্বাই জানি। এই সেদিনও পর্যায় নিগ্রো জীতদাসদের নিয়ে মুরোপের স্থাসভা জাতিরা যে কি নিয়ুর বাবহার করেছে, তা এখনও রজের অক্সরে জল্জল্ করছে। মুরোপে যে এই সামাজিক বাধা এখন একেবারে উঠে গিয়েছে তা নয়, তরে সেধানে ধীরে ধীরে এই বাধা কমে আসছে।

কিব আমরা দেশতে পাই, এই স্ব-রক্ষের বাধা-

বিপত্তি ঠেলেও মান্তবের মত মান্তব ছোট ফাতের মধ্যে কেরে।
উঠেছে। ভবতের সর্কোচ্চ আসনে যারা বিরাক্ত করছেন,
উাদের অনেকের লৈশবের দিকে ফিরে চাইলে দেশতে পাই,
কেউ কামারের ঘরে, কেউ ক্লোরের ঘরে, কেউ চারীর ঘরে,
কেউ কী হুদাদের ঘরে, কেউ বা মুচীর ঘরে শংলা করে
বেড়াছেন। গাঁদের মধ্যে থেকে বংসছে বছ বড় করি,
ভবং লোই শিলা, ভাতির শিকাদাতা, দল্ম হুরু, মুকের নেডা,
ভবতের ইতিহাসে উবি। স্বাই অক্ষর ছুবাসনে বংস করেছেন।
যাবা ভোট জাতের ভেলেদের আজ্ব স্নাদ্দের বাইরে পিছে
করিয়ে রেগেছে ভাবাই দেখি, এই স্বর কুহা ভোট আতের



एडेलियाम (कडी ।

ছেলেদের প্রতিমৃথির সামনে শুব করছে। সেই শুব সার্থক হবে শুবু তথনই, যথন মাত্রৰ সমাজ থেকে এই জন্মগত অভিনাথের চিজকে একেবারে মৃছে ফেলতে পারবে। স্মাজ করেকজন মৃত্রীর ভেলেব গল বলব। ইংরেজীতে একটি প্রবাদ আছে, the cobbler should stick to his last, কিন্তু জনতের সভান্ত সৌভাগা যে ক্ষেক জন মৃচীর ভেলে এই প্রবাদ-বাক্যকে মানতে পারেন নি।

5

আনাদের বাংলা বেশ, আনাদের বাংলা সাহিতা, গাঁর সঙ্গে অতি থনিও ভাবে সংযুক্ত তাঁরই কাহিনী প্রথমে আরম্ভ করি। উইলিয়াম কেরীর নাম আজ বাংলা গল্প-সাহিত্যের ইতিহাসের প্রথম পাতায় লেখা রয়েছে। বর্ত্তমান বাংলা গল্প-সাহিত্যের তিনি একজন আদি-প্রবর্ত্ত এবং জনক।

তাঁরই প্রেরণায় এবং সাধনায় বাংলা গল্প-সাহিত্য নব-রূপ পরিপ্রাছ করেছে। প্রীযুক্ত স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় তাঁর বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের স্থবিখ্যাত ইতিহাসের ভূমিকায় বলেছেন, কেরী এবং তাঁর সহকর্মী মিশনারীরা আমাদের নমস্তা।

উইলিয়াম কেরী ব্দরক্ত মূচীর ঘরে জন্মগ্রহণ করেন নি। কিন্তু ভিনি নিজে মূচী হয়েছিলেন। নর্দাম্প্টনশারারের প্লারস্পারি গ্রামে এক দরিত্র সংসারে ১৭৬১ প্রষ্টাব্দে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। সেই গ্রামে একটি ভোট পাঠশালা ছিল--তাঁর বাবা সেই পাঠশালায় গুরুগারি করতেন। তাতে করে অতি কষ্টে তাঁদের সংসার চলত। ছেলেবেলায় গ্রামের ছেলেরা যতটুকু শিক্ষা পেতে পারে কেরীর বাবা তাঁকে তা শিখিয়েছিলেন,কিন্তু ছেলে একট বড় হতেই তিনি দেখলেন বে. ছেলেকে আর পড়াবার সামর্থা তাঁর নেই। তার চেয়ে ছেলে যদি কোন রকমে ত'এক পরসা আনতে পারে, ভাহলে সংসারের কিছু স্থবিধে হয়। এই চিম্বা করে তিনি কেরীকে এক মুচীর সঙ্গে জুটিয়ে দিলেন। তাঁদের গ্রামের পাশে স্থাক্লটন বলে আর একটি গ্রাম ছিল। সেই গ্রামে একজন মুচী ছিলেন। তাঁরই সঙ্গে খুরে খুরে কেরী মুচীর কাঞ্চ করে বেড়াতে লাগলেন। তথন কি কেউ কল্পনাও করতে পারত, সেই স্থাকলটন গ্রামের ছোট্র মুচীটির সঙ্গে বাংলা দেশের সাহিত্য ও শিক্ষার একদিন এত ঘনিষ্ঠ যোগ গড়ে উঠবে? যে-লোক বিভাসাগর-বন্ধিমের আবিভাবলগ্রকে मक्न करत जूरनिहलन, त्मरे लोक अक्निन मृत झांक्न्छेन গ্রামে লোকের ছেঁড়া জুতো সারিয়ে বেড়াতেন। ভাবতেও বিশ্বর লাগে কোনখান থেকে কি ভাবে কখন এক আভির সঙ্গে আর এক জাতির বন্ধন গড়ে উঠে !

পরের ভূতো সেলাই করে ছ'পরসা রোজগার করেই কিছ বালক কেরীর মন নিশ্চিন্ত থাকতে পারত না। তিনি পড়া-শোনা ছাড়লেন না। লেথাপড়া লেথবার এক হর্কার বাসনা তাঁর অন্তরে সদা-সর্কাদাই জাগ্রত ছিল এবং তার জন্তে বৈ কোনও পরিশ্রম করতে তিনি কথনও ক্রষ্টিত হতেন না।

তিনি স্থির করলেন যে, গ্রীকভাষার যে-বাইবেল লেখা আছে, বার থেকে ইংরেকী বাইবেল অন্নিত হরেছে, সেই গ্রীক-বাইবেল তিনি পড়বেন। তিনি গ্রীকভাষা শিথতে আরম্ভ করলেন এবং অতি অর সময়ের মধ্যে প্রাচীন গ্রীক.
ভাষা শিখে, তিনি গ্রীক বাইবেল পড়তে আরম্ভ করলেন।
তথন তিনি স্থির করলেন যে, বাইবেল প্রথমে লেখা ংগ্রেছল
হিক্র ভাষার, সেই মূল গ্রন্থ পড়তে হবে। তিনি প্রাচীন হিক্র
ভাষা শিখতে আরম্ভ করলেন। কিছু কাল পরে তিনি
হিক্রভাষার আগুম্ভ বাইবেল পড়ে ফেললেন।

এই অপূর্ব্ধ ধর্ম-গ্রন্থ পড়ে, খুষ্টান-ধর্ম প্রচারের জল তিনি জীবন-উৎসর্গ করলেন। তাঁরই প্রেরণায় তাঁর ক্ষেত্রতর বন্ধু মিলে একটি মিশন গড়ে ভোলেন। সেই মিশনের প্রশ্নিনিধিম্বরূপ আর একজন মিশনারীকে সঙ্গে নিয়ে ১৭১৩ সাজের শেষে তিনি বাংলাদেশে এসে পৌছন।

তানেকের ধারণা বে বৃটিশ-সরকার-প্রেরিত নিশনারী হিসাবে তিনি আমাদের দেশে এসেছিলেন। কিন্তু সে কথা সভা নয়। বরঞ্চ সেই সময়কার বিবরণ থেকে বতদূর জানা নায়, ভাতে ম্পাইট বোঝা যায় বে, বৃটীশ-সরকারের জজ্ঞাতসারে এবং অমতে, শুধু নিজের অস্তরের প্রেরণায় কেরী বাংলা দেশে এসেছিলেন। ১৮০৪ সালের ১১ই জুনের সমাচার দর্পণে (*) ডাং কেরীর মৃত্যু-উপলক্ষে তাঁর যে জীবনী প্রাকাশিত হরেছিল, তাতে লেখা রয়েছে, "ডাং কেরী সাহেব কোম্পানী বাহাত্রের অমুমতি না পাইয়াও ডেন্মার্কীর এক জাহাল আরোহণে ভারতবর্ষে আগত হইলেন। ভারতবর্ষে আগমনার্থ কোম্পানী বাহাত্রের অমুমতি চেটা করিলেও মনর্থক হইত যেহেতুক তৎসময়ে ভারতবর্ষীর গভাবিদেউ ভারতবর্ষ আপনাদের ধর্ম মিথা। ইইলে যজপ হয় ডজেপ ব্যবহার করিয়া ভারতবর্ষে প্রীষ্টীয় ধর্ম্ম চলন বিষয়ে অত্যন্ত প্রতিক্রণ ছিলেন।"

এই থেকে বোঝা যার যে, কেরী একান্ত নিছের প্রেরণাতেই জ্ঞান-বিতরণের মঙ্-উদ্দেশ্তে প্রাণোদিত হয়ে, বৃকিরে ডেনমার্ক-দেশের এক জাহান্তে বাংলার আসেন। এবং এখানে পৌছিরে বাতে ভারত-গর্ভনমেন্ট কোন রক্ষে জানতে না পারে, সেই উদ্দেশ্তে তিনি কলকাতা থেকে ২০ মাইল দ্বে টাকির কাছে এক জললে চায-আবাদ করে ভীবসনাপন করতে লাগলেন।

^{*} সংবাদ-পত্রে সেকালের কথা —বীরজেজনাথ কলোপাধ্যায় সংগৃতিত দিতীর থকা, ৭৭ পুঃ

5তলাগী

অতি কটে এবং অত্যন্ত দারিজ্যের মধ্যে সংগোপনে সেই কললে তাঁকে বাস করতে হরেছিল। সেই সময় অভনি বলে একজন সাহেব মালদহের কাছাকাছি এক আয়গায় নতুন নীলকুটা স্থাপন করছিলেন। কেরী এই অভনী সাহেবের কাছে তাঁর ফুর্দশার কথা নিবেদন করাতে তিনি তাঁকে তাঁর নীলকুটার ম্যানেজার করে দেন এবং অভনী সাহেবই চেষ্টা-ডারিজ করে বুলিশ-ভারতে থেকে প্রচারকার্যা করার জন্ম ভারত-গভর্গমেন্টের অমুমতি পাইয়ে দেন।

এই সমসের পর থেকে বাংলা দেশের সাহিত্য ও শিক্ষা আক্ষোলনের সঙ্গে ডাঃ কেরীর নাম অতি ঘনিষ্ঠভাবে সংযুক্ত ংতে থাকে। ১৮০০ সালের ১০ই জানুয়ারী জীবামপুরে এসে তিনি বিখ্যাত শ্রীরামপুর মিশনের প্রতিষ্ঠা করেন। ১৮০১ সালে যথন ফোট উইলিয়াম কলেও প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন ডাঃ কেরী সেই কলেজের বাংলা, সংস্কৃত এবং মহারাই ভাষার অধ্যাপক নিযুক্ত হন। জীরামপুর মিশন প্রেস পেকে তিনি বাংলার অক্ততম আদি-সংবাদপত্র 'সমাচার দর্পণ' বার করলেন। বাংলা গছে ইতিহাস, বিজ্ঞান প্রভৃতির বই গিখতে আরম্ভ করলেন। আগেই বলেছি যে, বাংলা গন্ত সাহিত্যের তিনি অক্ততম প্রবর্ত্তক এবং জনক। তারই উল্মোগে এবং ফোট উইলিয়াম কলেঞ্জের আশ্রয়ে আমাদের গন্ত সাহিত্য গড়ে উঠে। ডাঃ কেরীর সঙ্গে আমাদের বাংলা শাহিত্যের কি যোগ, ত্রীযুক্ত স্কুমার সেন ২হাশয়ের লেখা "বাংলা সাহিত্যে গছা" (যা ধারাবাহিক ভাবে এই পত্রিকাতে প্রকাশিত হয়েছিল) পড়ে অংশতঃ বোঝা যায়। এক কণার আৰু আমরা সবাই বলি, আধুনিক বাংলা স্ভিতোর ইভিহাসে ডাঃ কেরীর মাহাত্মা এবং কীর্ত্তি চিরশ্মরণীয় হয়ে थाकरव ।

একদিন যে তাঁকে পরের জুতো সেলাই করে বেড়াতে হরেছিল, সে স্থাতিতে তিনি লজ্জিত হতেন না। তিনি লানতেন; অপরের ক্ষতিকর এবং অক্সার না হলে, যে-কোন ও কাল সমান মধ্যাদার। যথন তাঁর প্রতিষ্ঠা হয়ে গিয়েছে, তথন এক সভার এক উদ্ধৃত রাজ-কর্মচারী তাঁকে শুনিয়ে জনাজিকে বলেছিল—লোকটা জুতো তৈরী করত শুনতে পাই! কথাটা শুনতে পেরে কেরী বিনীভভাবে উত্তর দিয়েছিলেন, আজে না, আপনি একটু ভূল শুনেছিলেন, আমি জুতো তৈরী

করতাম না, আমি জড়ো মেরামত করতাম, মার একজন মুচী !

9

কেরী যে সময় জন্মতাহণ করেছিলেন, ভার প্রায় দেডল বছর আন্তে ইবেত্রেই আর একজন মূচী জগৎ বাাপী এক विराहे कात्मानावत सृष्टि कर्य यात् । कींत्र नाम क्ल क्ल ফক্স। ধল্ম-সংশ্বার এবং সমাজ-সংশ্বারের ইতিহাসে अर्জ ফক্সের নাম ভাগু ইংলভের ইতিহাসে নয়, সমতা যুরোপের ই এছালে চিরক্মর্ণীয় হয়ে আছে। তিনি সেদিন অমাসুবিক কর এবং নিয়াভন সহা করে যে প্রতিষ্ঠান গড়ে ভলেছিলেন, আজ সেই প্রতিষ্ঠান জাতি দুর্ঘনিবিধনেয়ে বিশ্বের আর্থনৈবার আ গুনিয়োগ করেছে। এরোপের ইতিহাস পড়তে গে**লেই.** কোয়েকার (Quaker) বলে একটি শব্দের সঙ্গে পরিচিত हर 9 हम् । अहे (कार्यकांत्राभत चश्चेशांतत वस्त्रांन नाम क्ल. দোসাইটি মব ফেওস (Society of Friends), এই নাম থেকেই এই সমুষ্ঠানের আদর্শ বোঝা যায়। এ রা স্কল দেশে, স্কল জাতির গুঃস্ত লোককে আপনার लाक मान कार्तन। अम र'क, जायांग र'क, निर्धा হ'ক গ্রঃস্থ মান্ব মাজেই একই দেশের লোক। জারা দশের वाहेरवत आफ्रयत व्यवः ७५७ मारमम मा। धीवा वरणम. প্রত্যেকর ধর্ম ভার অস্তরের নিভত্তম সাধনার জিনিষ। একমাত্র বাইরের অন্তর্গান হল-বিদ ধার্মিক হও, আভি-নির্কিশেদে আর্ত্ত লোকের সেবা কর, কুসংকার দূর কর, মিগাটোর দুর কর এবং এট কাজে প্রভ্যেক লোকের পর্ব অধীনতা থাকা উচিত, প্রচলিত ধর্মের বন্ধন থেকে, দেশ-গত রাঞ্চনৈতিক বন্ধন থেকে। আজ কোয়েকারুরা অগতের দুর দুরাস্তর প্রদেশ পর্যান্ত তাঁদের বান্ধন-সত্য গড়ে তুলেছেন — জগতের বড় বড় আন্তর্জাতিক বিপদে তাঁরা অকাতরে সাহায্য करतन, किन्न य-वाक्ति এই चान्ने अवः अधुष्ठीन युरत्रार्थ अधित करत शिराहित्तन, त्मडे कर्क कक्म त्मिन डीत वह बाबा-প্রকাশের জন্ম ভয়াবহভাবে নির্বাতিত হয়েছিলেন। গির্জ্ঞার বারা পুরোছিত ফক্সের কথা তাঁলের মনংপুত হল না-কারণ দক্ষ তাদের অনুষ্ঠানের আর বাহ্ন আড়খরের অসারতা প্রচার করে বেড়াতে লাগলেন। জনতা কথনও তাঁকে বুঝেছে. ক্থনও তাঁকে প্রহার করেছে, রাষ্ট্র এক কারাগার পেকে আর

এক কারাগারে তাঁকে রেখেছে, কিন্তু তব্ও এই অশান্ত চল্লিশ বছর ধরে সকল রকম নির্ঘাতন সহা করে, মানব-ধর্মের কথা অগতের দেশে-দেশান্তরে পরিভ্রমণ করে প্রচার করে বেড়িয়েছেন। এবং তাঁরই আবির্ভাবের ফলে সেদিন সমগ্র যুরোপের চিন্থা-ধারা একটা নতুন অভিব্যক্তি লাভ করেছিল। খুটান-ধর্ম যথন বাইরের আচার-অন্তর্গানের বিভ্রমায় তার

পারের জুতা-মোলা খুলে জর্জ ফক্স্ পথে প্রচার-কার্য্যে বাস্ত।

দার মর্শ্বের কথা ভূলে যেতে বদেছিল দেই সময় জর্জ ফক্স্ তাকে সেই অপমৃত্যু থেকে রক্ষা পাবার নতুন প্রেরণা দিয়ে যান।

কিন্ত তিনিও ছিলেন একজন মুচী। তাঁর বাবা ছিলেন তাঁতী। ১৬২৪ খুটান্দে লিটোরশায়ারে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। অতি সামাস্ত লেখাপড়া তিনি শিখেছিলেন। সেটুকু লেখাপড়ার এত বড় একটা বিশ্বব্যাপী আন্দোলন চালান যার না। কিন্তু তাঁর মনে ছিল অগাধ বিশাস আর শক্তি। তাঁর ধারণা ছিল যে, কোন দৈব-শক্তি তাঁকে সাক্ষাৎভাবে চালিয়ে নিমে বেড়াচ্ছে। চুপ করে বমে থাকতে থাকতে হঠাৎ কথন তিনি উন্মাদের মত গাদিরে রাজার বেরিয়ে পড়তেন, পায়ের জুতোমোজা চুটি দূরে ফেলে দিতেন, নর্যপদে পথে অলস্ত অঙ্গারতুলা বাণা প্রচার করে বেড়াতেন, ধর্মের নামে যারা ছ গ্রামী করে, জীবনের নামে যারা জীবিতকে অপমান করে, তাদের বিরুদ্ধে গ্রিশ্ব

বাণী এইভাবে তিনি সমগ্র মুরোপের মধ্যে ছড়িয়ে দেন। তথন তিনিই **ছিলেন তাঁর দলের একমাত্র নেতা** এবং একমাত্র শিশ্ব। কোন দল ছিল না ঠাব তিনি ছিলেন একা। একা এই ভাগে চলিশ বছর ধরে যুরোপের সমস্ত দেশে. ইংলণ্ডের সর্বত্র, আমেরিকায়, প্রশাস মহাসাগরের দ্বীপে দ্বীপে, যেখানে দ্বিদ পোর সমবেত দেখতে পেয়েছেন. সেইখানেই তাঁর মনের কথা প্রচার করে-**ছেন। এক গ্রাম থেকে** বিভাডিত ১া আর এক গ্রামে এসেছেন, এক কারাগার থেকে মুক্ত হয়ে আর এক কারাগারে এসেছেন। কিছ কোনও দিন, কোন কিছুরই ভয়ে তাঁর অন্তরের কথা প্রকাশ করতে তিনি বিন্দুমাত্র কৃষ্টিত হতেন না। অনেক সময় পাগল বলে গ্রামের লোকেরা চিল মেরে মেরে তাঁকে বার করে দিয়েছে, কিন্তু তাঁর অসামান্ত চরিত্র-বল এবং নির্ভীকতা দেখে ক্রমশ: দেশে

দেশে এক শ্রেণীর লোক প্রচলিত বিশ্বাসের বিরুদ্ধে মাথা তুলে উঠতে লাগল। তারাও নিজেদের কোয়েকার বলে পরিচর দিতে লাগল এবং দেখতে দেখতে সেদিন ফক্সের গ্রেগায় মহাসাগরের এক তীর থেকে অন্ধ তীর পর্যান্ত দেশে দেশে এক নতুন শ্রেণীর লোক মাথা তুলে উঠল—তারা ক্রন্থরের ধর্মাকে শ্রেণ্ডধর্ম্ম বলে ঘোষণা করল—আর্দ্রসেবাকে শ্রেণ্ড কম্ম বলে মেনে নিল। প্রচলিত আইন ফক্সের নত তার ক্রন্তার ক্রন্তার ক্রন্তার প্রায় একবার প্রায় একই সমন্ধ বিভিন্ন দেশের কারাগারে প্রায় হাজার জন কোয়েকার কারাক্ষ ছিলেন।

ফক্স্ যথন কারাগাবে অবরুদ্ধ পাকতেন, সেই সময় তিনি তার আত্মজীবনী লিখতেন। সমালোচকদের মত হজে যে, তার এই আত্মচরিতথানি জগতের শ্রেষ্ঠ ক্ষেক্থানি আত্মরিতের মধ্যে স্থান পায়।

ফকদের কথার দক্ষে দক্ষে যুরোপের আর একজন বঙ ধ্যা প্রচারকের কথা আপনা থেকে মনে পড়ে। তিনি হলেন প্রার্থানীর মার্টিন লুথার। ফক্সের পুর্বের তিনিই খ্রোপে বজ-নিঘোর্ষে তাঁর বাণী প্রচার করে গিয়েছিলেন। সমস্ত এরোপকে তিনি সজোরে নাডা দিয়েছিলেন। তার সেই নৰ আন্দোলনে একজন কবি তাঁকে সৰ চেয়ে বেশা সাহায্য করেছিলেন—তিনি হলেন তাঁর বন্ধু গান্স প্রাক্ষ (Hans Sachs)। ১৪৯৭ খুটান্সে জালানীর প্রেম্বার্গ প্রদেশে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর এগার বছর খাগে মার্টিন লথার জন্মগ্রহণ করেছিলেন। অবগ্র মার্টিন লগাবের মৃত্যুর পর ত্রিশ বছর পর্যান্ত তিনিং বেলে ভিলেন। নাটিন লুণার যে সংস্কারকার্যা আরম্ভ করেছিলেন, গ্রাক্স তাঁর সঙ্গীত এবং কাব্যের মধ্যে দিয়ে তাকে প্রাথানার সামারতম চাষীর কাছে পৌছে দেন। সেই সময়কার ভালানীর তিনি ছিলেন স্বৰ্শ্ৰেষ্ঠ কবি এবং স্থীত-রচ্যিতা। সেই জ্ল সমালোচকগণ বলেন যে - "Sachs preached Martin Luther better than Martin Luther preached himself." অর্থাৎ মার্টিন লুপার নিজের কথা যতথানি না প্রচার করতে পেরেছিলেন, শ্রাক্স ভার ভয়ে চের বেশা প্রচার করেছিলেন মার্টিন লুগারের কথা।

জার্দ্মানীর এই জাতীর কবি, তিনিও ছিলেন মূচী: নিজের থামে মূচীর কাজ শেখার পর তিনি ছির করলেন যে, তিনি ছুতো তৈরী করা ভাল করে শিখবেন। সমস্ত জার্দ্মানী তিনি ঘুরে বেড়াকে লাগলেন—কোপার কোন্ ভাল মূচী আছে, তার কাছে গিরে কাজ ফার্মার করে আবার অক্সত্র চলে যান। এই ভাবে জার্দ্মানীর অস্তরের সঙ্গে প্রথম বৌবনেই তাঁর একটা ঘনিষ্ঠ পরিচয়্ম হয়ে যায়। যথন তিনি মূরেমবার্গে ফিরে এসে জুতোর দোকান খুললেন, সেই সময়ই তাঁর মনে এক অপরূপ সঙ্গীত কেগে উঠে। মার্টিন ল্পারের প্রদীপ্র বাণী সে ম্বরকে জাগিরে তুলল। শ্রাক্স সঙ্গীতে কাব্যে সেই বাণীকে জাতির থারে পৌতে দিলেন।

কাগতের কার এক মহাপুরুষ মুদীর ঘরে জন্মতাহণ করে কারা-কলার ক্ষেত্র কার্যা-কলার ক্ষেত্র ক্ষেত্র কার্যা-কলার ক্ষেত্র ক্ষেত্র কার্যান্তর করে মার্লো, শেকুস্পীয়ারের বন্ধু, সহক্ষা এবং ইংলণ্ডের নাটক এবং রন্ধমক্ষের অক্তম আদি প্রাণ-দাতা। তিনি কান্টারবারীর এক মুচীর ঘবে জন্মগ্রহণ করেন বটে, কিন্তু কোনও দিন তাকে গরের জ্বতা সেলাই করতে হয় নি। সোজাস্থানি তিনি কান্যাব্রে পড়তে যান এবং সেপান থেকে সম্মানে, বি এ ডিগ্রী পান।

থৌবনেই তিনি দেহতাগি করেন। কিছ তারই মধ্যে থা অসাধারণ প্রতিভার পরিচয় তিনি দিয়ে গিয়েছিলেন, তাতে সমালোচকবা বলেন, যাগুর মাত একবার ছাঁথেই তিনি ইংলভের নাটক বেং রম্বায়ণকে নতুন কীবন দিয়ে যান। তাঁর আসবার



्ष्रभभ आक्रिक्ति।

আগে, ইংলণ্ডের বন্ধন্যে যেসৰ নাটক অভিনাত হত, ভার কণাবার্ত্তা যেমন কংসিং ছিল, তেমনি ভার মধ্যে কোন নাটকের লক্ষণ ছিল না। নালেনি ভাসে স্কাল্পথম ভাল নাটক লিখে সেই অভাব দূর করলেন এবং সেই সময় জার এভদুর প্রতিষ্ঠা হয় যে, শেকস্পীয়ারও তাঁর প্রভাব এড়াতে পারেন নি।

g

বধন বার্ক আর পিট্-এর বক্তায় সমস্ত যুরোপ মৃত্যুক্তি
সচকিত হয়ে উঠছিল, সেই সময় এক আধ্য-অন্ধকার কুর্নীতে
বসে একটি ছেলে জ্ডো সেলাই করতে করতে তার অপর
চারজন নিরক্ষর সন্ধাকে সেই সব বক্তা পড়িয়ে শোলাও।
সব সময় বালক সব কথা বৃথতে পারত না। অনেক কথারই
মানে তথন সে জানত না। পরামর্শ করে স্বাই মিলে চাঁদা
দিয়ে একখানা অভিধান কেনা হল। অভিধান-সংগ্রেকের পর
সেই মুচীর আড্ডায় অবসরকালে প্রাদমে আবার বক্তা

ছেলেটির নাম রবার্ট ব্লুম্ফিল্ড, অষ্টাদশ শতাব্দীর ইংলণ্ডের একবান যশস্বী কবি। ব্লুমফিল্ডের নাম অবশু ইংরেজী সাহিত্যের বড় বড় কবিদের সঙ্গে উচ্চারিত হয় না—কিন্ত তাঁর জীবদশায় তিনি যথেষ্ট খ্যাতি অর্জ্জন করেছিলেন। গ্রাম্য জীবনের চিত্র তিনি স্থল্পর এবং মধুর রূপে আঁকতে পারতেন। তাঁর কাব্যের নামক শুণু চেয়েছিল,



শভেল। ଅ(ଓଡ଼।

To plough and sow and reap and mow And be a farmer's boy.

রুমফিল্ডের বাবা দজ্জীর কাক্স করতেন। তাতে কোন রকমে কার-ক্রেশে তাঁলের সংসার চলত। রুমফিল্ড জন্মাবার এক বছর পরেই তাঁর বাবা পরলোকগমন করেন। সেই নিদারুণ অসহায় অবস্থার মধ্যে তিনি লালিত-পালিত হরেছিলেন। দশ বছর বয়সে তাঁর এক কাকা তাঁকে সেই মুনীর আজ্ঞার চুকিয়ে দেন। সেইখানে যে-চারজন সঙ্গী তিনি পেরেছিলেন, তারা তাঁর ব্যবহার এবং বৃদ্ধিতে এতদ্র মুশ্ম হয়ে পড়েছিল যে, বত রকমে পারত তারা বালককে সাহার্য করতে চেটা করত। এই ভাবে বালক চারক্ষন মূচীর সহাদ্যকার ক্রতো সেলাই করতে করতে লেখাপড়া শিখতে আরম্ভ করে। রোক্স সন্ধ্যাবেলা কাগক্ষ থেকে নানারকমের কবিতা সে তাদের পড়িরে শোনাত।

একদিন গোপনে বালক নিজেই একটি কবিতা লিখে এক কাগজের অফিসে দিয়ে এল। বালক সবিশ্বয়ে দেখে বে, পরের সংখ্যাতেই তার সেই কবিতাটি ছাপা হয়েছে। সেদিন সেই মৃচীর আড্ডার কি উল্লাস! সেইদিন খেকে রুম্ফিল্ডের জীবনে এক নতুন ধারা এসে পড়ল। তার মৃত্যুতে ইংলণ্ডের কবিমহল খেকে তার বিদায়-শ্বতি উপলক্ষে বছ কবিতা লেখা হয়েছিল এবং সেদিন তারা আশা করেছিলেন, "While fields shall bloom thy name shall live."

ইংলণ্ডের সাহিত্যের ইতিহাসে আর একজন মুচী ছিলে। তাঁর নাম আজ পর্যান্ত ইংরেজী সাহিত্যের ইতিহাসের পাতার স্পষ্টভাবে রয়ে গিয়েছে। তবে তার জন্ম ভিত্রি বা তাঁর প্রতিভা বিশেষ দায়ী নয়। রিচার্ড ভাভেন্ধ বলে একজন লোক জন্মগ্রহণ করেন। তিনি বলতেন ধে, তাঁর পূর্বপুরুষেরা খুব সম্মান্ত বংশীয় ছিলেন, কিন্তু তাঁকে জুতো শেলাই করেই দিন চালাতে সেই সময় ইংলতে ডা: জনসনও করেছেন। যথন জনসনেরও খুব তুরবস্থা তথন তাঁর সঙ্গে ভাতেজের ঘনিষ্ঠ বন্ধত্ব হয়। ডাঃ জনসনের চেষ্টাতেই পরে ভাক্তের সেই সময়কার একজন মস্ত বড সাংবাদিক হয়ে ওঠেন। কিন্তু তিনি অত্যন্ত হীন প্রকৃতির লোক ছিলেন। লোকের কুৎসা বার করে ভিনি টাকা রোজগার করতেন। এ সৰ সত্ত্বেও তাঁর লেখবার শক্তির জক্ত সেই সময়কার অধিকাংশ বড়লোকের সালে তাঁর বন্ধত্ব দয়। যথন তিনি মারা যান তথন ডা: জনসন Life of Savage নাম দিয়ে তাঁর একটি ছোট জীবনী-গ্রন্থ প্রকাশিত করেন। জীবন-চরিত লেখার একটা বিশেষ রীতি আছে। জীবন লেখা হয়েছে, তার স্মৃতিকে বাঁচিয়ে রাখবার জন্ম কোন জীবনীর প্রয়োজন ছিল না. কিন্তু যে-ভাবে সেই জীবনী থানি লেখা হয়েছে, ইংরেজী সাহিত্যের ইতিহাসে ভার একটা মূলা আছে। এই বইথানি সংক্রেপে জীবন চরিত লেখার রীতির একটা অতি স্থব্দর নিদর্শন এবং সেইজুর ডা: জনসনের নামের সঙ্গে রিচার্ড স্থাভেজের নামও 'মাঞ পৰ্যান্ত বেঁচে আছে।

আমেরিকার শ্রেষ্ঠ সন্তানদের মধ্যে একজন ক্রিকে যুক্ত-রাষ্ট্রের লোকেরা আজও বৎসরে বৎসরে শ্রন্ধার প্রবণ করে। তিনি হলেন কবি জন গ্রিন্লিফ ছইটিয়ার (John Greenleaf Whittier)। বখন নবীন উন্তরে তাঁর প্রিন্তিক রাষ্ট্রকে গড়ে তুলছিলেন, সেই সময় এই কবি তাঁর সিংজ, ফ্রন্সর কাব্যের মধ্যে দিয়ে বা কিছু স্থান্দর, যা কিছু নহানি, যা কিছু কল্যাণকর, তারই বাণী প্রচার করে, সেই সব নব-মহাদেশ শ্রষ্টাদের মনে এক মহৎ কর্ম্ম-প্রেরণা প্রনির্বিদ্ধানেন। আজও পর্যান্ত তাঁর কাব্য প্রচ্ছে, পরিকার চিন্তাধারার এবং মানব-কল্যাণ-ধর্মের রসবন্ধ হরে ভারে চিন্তাধারার এবং মানব-কল্যাণ-ধর্মের রসবন্ধ হরে ভারে চিন্তাধারার এবং মানব-কল্যাণ-ধর্মের রসবন্ধ হরে ভারে

enge ভাইটমান তাঁর কাবা সহজে বলেছিলেন—"His verses at times sound like the measured steps of ('romwell's old veterans,"



কবি হুইটিয়ার।

১৮•৭ খৃটান্দে এক দরিজ চাষীর ঘরে তুর্গটিয়ার জ্যাগ্রুণ করেন। তাঁর বাবা তাঁকে মুচীর কাজ শেগান। গ্রামেব

চাষীদের বুট সেলাই করে তিনি বৌজ-গার করতেন। সেই সময় থেকে ভুইটিয়ার গোপনে কবিতা লিখতেন। সেই সময় উইলিয়াম লয়েড গ্যারিসন (William Lloyd Garrison)-এর নাম যুরোপ এবং আমেরিকার চারিদিকে প্রতিপ্রনিত হচ্চিল। নিগ্রোদের ক্রীতদাস প্রথা পেকে মুক্ত করে দেবার জন্ম গারিসন শীবন উৎসর্গ করেন এবং এই আন্দোলন চালাবরি জন্তে দেশে দেশে তিনি থবরের কাগল প্রতিষ্ঠা করেন। হুইটিয়ার **শোজা গ্যারিসনের কাছে একটি কবিতা** পাৰ্টিয়ে দিলেন। সেই কবিতা পড়ে গারিসন স্বয়ং প্রতে বেরুলেন, কোথায় আছে দেই ছন্মৰেশা প্ৰতিভা। খুঁজতে খুঁজতে এসে দেখেন যে, তাঁর কবি **খাভারহিল গ্রামে এক গাছতলা**র বসে ভারী ভারী বুট মেরামত করছেন।

কাছে জীবনের কর্মের প্রথম দীকা প্রয়েছিলেন, ওাদেরই অরণ করে এক সভূপ কবিভা বচনা করলেন, কবিভাটির নাম হল, The Anthem of the Gentle Craft of Leather,

স্থানেমিকার যুক্তবাষ্টের ইতিহাসে আর এক জন মুচীর
নাম জ্বন্ধ প্রাাদিটেনের নামের পালে আজ্বন্ধ অম্বলিন হয়ে
বিবাজ করছে। ঠার নাম হল বোজার শারমান্ (Roger Sherman)। যুক্তবাষ্টের স্থানীনতা-সংগ্রামের ইতিহাসের
সঙ্গে ঠার নাম চিরকালের জল্প সংযুক্ত হয়ে গিয়েছে।
স্থানেরিকা যুক্ত-রাষ্ট্রের বিখ্যাত স্থানীনভা-ঘোরণাপরের
(Declaration of Independence) জ্বন্ধ জ্যালিংটনের
স্থান্ধরের সংসার কার্নার শারমান বাইশ বছর প্রাক্ত স্থানিক
করের সংসার চালিয়েছিলেন, এবং সেই কাজ্বের অবস্বের



ন্ত্ৰ ওয়াশিক্টনের চান্দিকে নাড়িয়ে রোজার শার্মান।

হইটিরারের বার্দ্ধকো অগতের বুধমওলী সমবেত হয়ে তাঁকে অভিনশিত করেন। কিন্তু সেদিন তিনি তাঁর কিশোর কালের কথা ভলে বান নি। তাই বৃদ্ধ ব্যুসে, যাদের

লেখাপড়। শিপে তিনি ওকালতী পাশ করে যুক্ত-রাষ্ট্রের কংগ্রেদের সভা হন। যথন ইংলণ্ডের সঙ্গে আমেরিকার সংঘদ উপস্থিত হয়, তথন শারমান আমেরিকার পক্ষে_্রাগদান করেন এবং সেই সংগ্রামের তিনি একজন বিশিষ্ট নায়ক ছিলেন।



কর্ণেণ জন হিউসন্ রাজ। চার্গসের কাসীর ছকুম দিয়েছিলেন (বাঙ্গ চিত্র)।

ইংলণ্ডের যুদ্ধ বিগ্রহের ইতিহাসে আমরা একজন বিখ্যাত নৌ-সেনাপতির পরিচর পাই—যিনি যৌবন পর্যন্ত গ্রামে গ্রামে পরের ছেঁড়া জুড়ো সেলাই করে বেড়িয়েছিলেন। আজ তিনি ইংলণ্ডের সর্কল্রেন্ড কুতী-সন্তানদের সলে ওয়েই-মিনিইার অ্যাবের সমাধি-প্রালণে সমাহিত হয়ে আছেন। তাঁর নাম হল স্তার ক্লাউডিস্লে শভেল্। ১৬৫০ খুটান্দেনরক্ষোক-অঞ্চলের এক গ্রামে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। স্তার জন্ নারবোরোর অনভরে আসার দরুণ তিনি যুদ্ধের জাহাজে চাক্রী পান। সেথান থেকে একটার পর একটা অসমস্যাহৃদ্ধিক কাজের ফলে তিনি গ্রেট রটেনের নৌসেনার রিয়ার-আভমিরাল হয়েছিলেন। একদিন সম্জ্র-পথে সিসিলি দীপের কাছে কুরাসার মধ্যে পথ হারিয়ে তাঁর জাহাজ এক পাহাড়ের সলে ধাজা লেগে ডুবে যার। হ'হাজার লোক সমেত শভেল সমুদ্রে ডুবে যান। তাঁর দেহ খুঁজে পাওয়া গেলে, মহা-গৌরবে ওয়েইমিনিটার অ্যাবের প্রাস্থণে সমাহিত করা হয়।

ক্রম ওয়েলের ইংলতে একজন মূচী নিজের শক্তিতে নাইন সর্বেচিচ সম্মানের আসনে বসেছিলেন। তাঁর নাম চল কর্পেক জন হিউসন। বথন ইংলও অত্যাচারী রাজা চার্লস ই,য়াটকে বিতাড়িত করবার সংগ্রামে মেতে উঠেছিল, সেই সময় হিউসন ক্রমপ্তয়েলের সৈক্রমলে যোগদান করেন এবং ব্যক্তিগত পৌর্গাব বলে তিনি ক্রমপ্তয়েলের রাজতে সর্বশ্রেষ্ঠ বিচারপতি হয়েছিলেন। রাজা ই,য়ার্টের ফাঁদীর হুকুম তিনিই দিয়েছিলেন। যথন রেটোরেশন ফিরে আসে, তথন তিনি ইংলও পোকে পালিয়ে যান। সেই সময় রাজার দলের লোকেরা তাঁর বাস্কির ছাপিয়ে রাজার বিলি করেছিল—একদিকে মুচী, অস্কিকে সৈনিক, একছাতে মুচীর লাস, অক্সহাতে তরবারি।

ইংলণ্ডের ইতিহাসে খ্যাতনামা আরও করেকজন মূচী আছেন—তাঁদের নাম সংক্ষেপে এখানে উল্লেখ করছি। কবি টমাস কুপার; উইলিয়াম গিফোর্ড—যথন ইংলও নেপোলিয়ানের বিরুদ্ধে যুদ্ধের আয়োজন করছিল, সেই সময় গিকোর্ড খবরের কাগজের মারফত ইংলণ্ডের জনমত গড়ে তোলেন; জেমস ল্যাকিংটন, ইংলণ্ডের প্রাচীন পুত্রক প্রকাশকদের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ।

সর্ব্ধশেষে আর একজন মূচীর কাহিনী বলে এই পাস্থ শেষ করব। তিনি কোনও কাব্য রচনা করেন নি, কোনও যুদ্ধ জয় করেন নি, কোনও রাজনৈতিক সংগ্রামের ইতিহাসে তাঁর নাম লেখা নেই। তিনি তাঁর নিঃশব্দ জীবনে দরিএ পথের ছেলেদের কুড়িয়ে, তাদের শিক্ষা দিয়ে জাতির উপযুক্ত নাগরিক করে তুলতেন। তাঁর সেই সাধনা থেকে আজ



মানট কুপার। উইলিরম গিকোর্ড।

দরিক্র অনাপ ছেলেদের শিক্ষার ব্যবস্থার জন্ম ইংল্ডের বিপাত স্থাফ স্টবেরি সোসাইটি (Shaftesbury Society) গড়ে উঠেছে। তাঁর নাম হল জন পাউও। তিনি বিশ বছরের নিঃশক্ষ সাধনায় যে প্রতিষ্ঠান গড়ে তোলেন, তাঁব দুজুার পর লও জাফ টুদ্বারি তাকে জাতায় প্রতিষ্ঠানে ক্লান্তরিত করেন। সেইজল তাঁরই নাম অফ্সাবে উক্ল প্রতিষ্ঠানের আজ নাম হয়েছে জাফ টুদ্বেরি সোগাইটি। লও প্রাফ টুদ্বারি গর্কা করে বলতেন,—আমি জন প্রট্রেরই শিলা!

যথন তাঁর পনেরো বছর বয়স, সেই মন্ত্র পড়ে গিয়ে তাঁর একটা পা ভেঞ্চে যায়। সেই পা একেবারে বাদ দিয়ে भिएक इरब्रिका। (महे खर्बा कारक তাকে খোঁড়া জন পাউও বলে ডাকত। একটা পাচলে যাওয়ার দরুল পাট্র মহাবিপদে পড়লেন। কি করে বোজ-গার করবেন ? তিনি মুচীর কাজ শিখতে মারস্ত করলেন। ৩৭ বছর পর্যান্ত মন্ মুচীর সঙ্গে কাম্ব করে জীবিকা-নির্দ্ধাত করার পর, তিনি স্থির করলেন থে, তিনি আলাদা একটা মুচীর দোকান পুলবেন। একটা ছোট কাঠের ঘর ভাড়া নিলেন। কিন্তু একজন লোক তো চাই. সাহায্য করবার জন্মে। তাঁর একজন ভাইপো ছিল, সে-ও খোঁড়া। নিজে

খোঁড়া বলে, সেই বালকটির প্রতি তাঁর কটা সভাবিক করুণা ছিল। সেই ছেলেটিকে নিমে তিনি মুচীর দোকান খুলুলেন।

তিনি নিজে বিবাহ করেন নি, সমস্ত অপত্য-নে সেই ছেলেটির উপর গিয়ে পড়ল। হঠাৎ তার মনে হল — ছেলেটিকে তিনি লেখাপড়া শিখাবেন। কিছু সঙ্গা বা সহপাঠী না পেলে হলত তাৰ পড়াগ মন বসবে না, এই তেবে তিনি ছির করলেন যে, এর ছ'এক জন সহপাঠী বোগাড় করতে হবে। কিছু সেই মুচীর আডভার কে ছেলে পাঠাবে ? তথন জন পাউও ছির করলেন যে, পথে পথে কত অনাথ বালক ঘুরে বেড়ার, ছিরবাসে, কুৎপিপাসার কাতর, তাদের নিয়ে এসে তো তিনি লেখা পড়া শেখাতে পারেন। এই চিস্তা তাদে

স্থানিক কৰে তুললা। তিনি বেক্সলেন রাস্তায়, জনাপ বালকের গোজে। কিন্তু তাবা পড়তে আসতে চায় না। তথন ডিনি এক ইপায় ক্রিক করলেন। পকেটে থাবার নিয়ে প্রপে প্রথে পুরে বেড়াতে বাগ্লেন। থাবারেশ লোভ দেখিয়ে একে একে তাদেশ ভোটাতে গাগ্লেন। যা কিছু বই সংগ্রহ করতে



খোড়া তৰ পাউত্তের স্থল।

পেবেছিলেন, সেইগুলি কার রাস্তার হা গুবিল কুড়িয়ে ভিনি উন্ন পুনা পুলালেন। স্থান চল্লিগটি ছাত্র হল ।

প্রভাক ছেলেকে পড়তে খনতে এবং কাজ চালাবার মত ক্ষম্ন শিথিয়ে তিনি ছেড়ে দিতেন এবং প্রভাককে তিনি যে কাজ জানতেন অবাং মুচীর কাজ, তাই শেখাতেন। ক্রেমশঃ ক্রমশঃ তাঁর ছাত্রের সংখ্যা বাড়তে লাগল এবং যে-সব ছেলে একদিন থেতে না পেয়ে রাভায় বাভায় ঘূরে বেড়াত, ভারা লেখাপায় শিথে বাইরে গিয়ে ভল্লভাবে রোজগার ক্রতে আরভ করল। এই ভাবে বিশ বছর পরে জন পাউও মুচীর কাজ করতে করতে, সেই ভালা ঘরে বসে জাতিব সব চেয়ে বড় একটা কল্যাণ-জন্ত্রানের জিল্পি স্থাপন করে গিয়েছিলেন।

ইউরোপীয় ভ্রমণকারীমুখে বাঙ্গালার কথা

এই সময়ে কোন কোন ইউরোপীর ভ্রমণকারী এ দেশে আসিরাছিলেন। লুডি ভিকোডি ভার্থেমা নামে একজন ইতালীর ভ্রমণকারী এ সময়ে আসিরাছিলেন বলিরা জানা যায়। তিনি বলিরাছেন বে, বালালায় এত অধিক পরিমাণে শশু, মাংস, চিনি, আলা ও তুলা জন্মিত বে, পৃথিবীর অন্ত কোন দেশে সেরপ দেখা বাইত না। ভার্থেমা বলেন বে, এ দেশে অনেক ধনশালী বণিক আসিতেন। প্রতি বৎসর পঞ্চাশধানি জাহাজ কার্পাস ও রেশমী বঙ্গে বোঝাই হইয়া সিরিয়া, আরব, পারশু প্রশৃতি দেশে যাইত, ভির ভির স্থান হইছে জনেক জহরত-ব্যবসায়ীও এ দেশে আসিতেন।

রালফ ফিচু নামে একজন ইংরেজ এ সময়ে বাঙ্গালার चारमन । जिनिहे हेश्त्रकपिरगत मरश এ प्रतमत अथम ভ্রমণকারী। ফিচ বাকালার অনেক স্থানের রেশম ও কার্পাস বল্লের কথা বলিয়াছেন। টাড়া, কোচবিহার, হিজলী, বাকলা, শ্রীপুর, সোণার গাঁ প্রভৃতি স্থানের কার্পাস বন্ধ ও রেশমের कथा छाँहात विवत्र हरेंटि साना यात्र। त्यांनात गाँदात কার্পাস বন্ধের কথা তিনি বিশেষ ভাবেই উল্লেখ করিয়াছেন। हेहाँहै ঢाकात श्रामिक ममनिन । किंह, विनशास्त्रन एए, हिस्सनीत এক প্রকার তণ হইতে রেশমী বন্ত্রের স্থার স্থব্দর বন্ত্র প্রস্তুত হইত। তাঁহার বিবরণ হইতে এ দেশে প্রচুর পরিমাণে ধান্ত, চাউল উৎপন্ন হওরার কথা ও নানাপ্রকার বাণিজ্যের কথাও জানা বার। সপ্তথাম প্রভৃতির বাজারে অনেক প্রকার দ্রব্যের আমদানী রপ্তানীর কথাও তিনি বলিরাছেন। তাঁহার বিবরণ হইতে জানা যায় যে, সে সময়ে অনেক স্থানে পশুপদীর সেবার জন্ম পিঁজরাপুলের ব্যবস্থা ছিল। ফিচ এ মেশের লোকদিগকে সাধারণতঃ নিরামিবাহারী বলিরা তাহারা যথের ধনী চইলেও বিলাসিতা বর্জন করিত। পোষাক পরিচ্চদের আডছর না করিবা কুন্ত কুন্ত বত্ত্বে তাহারা ত্ত্বক আচ্চাদন করিত।

ফ্ৰণিঞ্চে প্ৰাভৃতি করেকজন খুটান পাদরীও এ সময়ে

বাকালা দেশে আসেন। তাঁহারা খুইধর্ম প্রচারের উদ্দেশ্রেই
আসিরাছিলেন। ইহারা ইংরেজ ছিলেন না। পর্কু প্রিরুদর
সহিত্ত তাঁহাদের সম্বন্ধ ছিল। এই পাদরীগণ ওগলা,
চট্টগ্রাম, প্রীপুর, কাঠারব, চান্দেকানরা, সাগরদ্বীপ পর্নুত্ত
স্থানে খুইধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। সাগরদ্বীপ, চট্টগ্রাম ও
হুগলীর নিকট বাাণ্ডেলে তাঁহাদের চেটার গির্ছা নিমিত
হয়। পাদরীরা প্রধান প্রধান ভূইরাদের কথা উল্লেপ
করিলাছিলেন। তাঁহারা স্থান্দরবনের মধ্য দিয়াই গ্রামগ্রন
করিলাছিলেন। স্থান্দরবনের নানাপ্রকার বৃক্ষ, বানর প্রভৃতি
জন্ত, বহুসংখ্যক নদ নদী এবং বনের মধ্যে মধ্যে মাঠে ধারু,
ইক্ষু প্রভৃতি চাবের কথাও তাঁহারা বলিয়াছেন।

মগ ফিরিক্সীর অত্যাচার

ব্রহ্ম দেশের আরাকানের অধিবাসীদিগকে যে মগ বলিড ও পর্ছ গীঞ্চদিগকে যে ফিরিকী বলিত সে কথা তোমাদিণকে বলিরাছি। আরাকান চট্টগ্রামের দক্ষিণে। একটি শতর রাজ্য ছিল। একণে তাহা ব্রহ্মদেশের অমর্গত হটয়াছে। এখন সমস্ত ব্রহ্মদেশের লোককেই মগ বলিয়া থাকে। আর সমস্ত ইউরোপের লোককেই ফিরিকী বলে। কিন্তু আমরা বে সময়ের কণা বলিতেছি সে সময়ে আরাকানের লোকদিগকে মগ ও পর্জ্ত গালের লোকদিগকে ফিরিকী বলিষ্ট এ দেশের লোকে জানিত। আমরা সেই মগ ও ফিরিঙ্গীর কথা তোমাদিগকে বলিব। তোমরা জানিরাছ, এই মগ ও ফিবিক্লীরা এ দেশে অভান্ত অভাাচার কবিত। কির্মণ অত্যাচার সেই কথাই এখন বলিব। আমরা বলিবাছি আরাকান একটি স্বতন্ত্র রাজ্য ছিল। এই রাজ্যের রাজার বাছালা দেশ অধিকারের জন্তু নানারূপ চেষ্টা করিয়াছিলেন। পাঠান রাজত শেষ হইলে, মোগলেরা বধন এ দেশে গল করিয়া রাজ্য স্থাপন করিতে পারেন নাট, সেই সমরেই ভারা कारनंत्र त्राकात्रा व्य दमन व्यावक्रमरनंत्र ८५ हो। करतनः। केंद्रित কিছুকাল চট্টগ্রাম, সন্ধীপ প্রভৃতি অধিকার করিরাছি^{েন ।} এই আক্রমণ উপলক্ষে মগেরা এদেশে আসিরা নানালপ ব্যাচার করিত। যুদ্ধের সময় ভিন্ন অক্সার সময়ও দস্যতা করিয়া তাহারা এ দেশের লোককে অত্যন্ত উৎপীড়িত করিয়া ফুলিত।

পর্ব্যক্তির বা ফিরিকীরাও তাহাদের সহিত যোগ দিত। গারাকানের রাজারা তাঁহাদের রাজ্যেও পর্কুণীজাদগকে প্রান দিয়াছিলেন। বাঞ্চালা দেশের চট্টগ্রাম প্রভৃতি স্থানে াহাদের আড্ডা ছিল। পর্ত্ত,গীজেরা প্রথমে এদেশে বাণিকা ক'রতেই আসে। বাণিজো স্থবিধা না হওয়ায় ইহারা এদেশের বাঞাদের অধীনে সৈনিকের কার্যা ও ক্রমে ক্রমে দস্তাতা অবলম্বন করে। পর্ত্তীকেরা সাধারণত: জলপণেই দম্ভাত। করিত। এই জলদম্যাগণকে বোমেটে বলা হইত। ইহা ্রকটি পর্ব্যাঞ্চ শব্দের বিক্লতি। অর্থ, জাহাজ হইতে যে কাষান ছোড়ে। এই সময়ে গঞ্জাবেশ ফিরিঙ্গা নামে একজন বোম্বেটে অভান্ত প্রবল হইয়। উঠে। গঞ্জালেশ প্রথমে একজন সৈনিক ছিল, পরে ব্যবসাধ বাণিতা করিত। তাহাতে সেরূপ স্থবিধা না হওয়ায় সে ক্রমে ক্রমে দপ্রারুত্তি শ্বলম্বন করে ও লুঠনাদি দারা লগ সংগ্রহ করিতে থাকে। ক্রমে তাহার সন্ধীপ অধিকারের ইচ্ছা হয়। সে জ্ঞারে বালালার রাজা রামচক্র রায়ের সাহায়। লয়। সন্দীপ অধিকার করিয়া গ্রালেশ ভাছার সাহায্যকারী বাক্সা রাজার কোন কোন স্থানও অধিকার করে। ভাহার পর আরাকান-রাজ দেলিমসার সহিত ভাহার বিবাদ আরম্ভ হয়। **আরাকান-রাজা**র কুব্যবহারে তাঁহার ভ্রাতা অমুপরাম প্রাইরা আসিরা গঞ্জালেশের আশ্রর ল্ন। 5/3/1014 তাঁহার এক ভগ্নীকে বিবাহ করে। আরা সংব-রাজ কিছুকাল পরে গঞ্জালেশের সহিত সন্ধি করিয়ছিলেন। আবার ভাছাদের মধ্যে বিবাদ আরম্ভ হয়। গঞ্জালেশ ও তাঁহার অমুচরগণ জনশেষে আরাকান-রাঞ্চের নিকট পরাজিত श्हेबा मन्बील छाछिबा लनावन करत ।

় এই মগ ও ফিরিলীরা কথনও মিলিতভাবে, কথনও বা ফডমভাবে বালালা দেশে নানারূপ অভ্যাচার করিত। ভাষারা নগর প্রাম, ছাট বালার সমস্তই লুগুন করিত। প্রাম মধ্যে প্রবেশ করিরা গৃহত্তের বাড়ীঘর আক্রমণ করিয়া যাভা পাইত লুটিরা লইত এবং খ্রজ্রারে আগুন লাগাইয়া দিত। কেবল ইহাই নহে, জীপুরুষ বালকবালিকালিগকে ধ্রিয়া লইয়া যাইত। বীলোকদিগের প্রতি যারগরনাই অভাচার করিত। বন্দীগণের হাতের তলা ছেঁদা করিয়া সরু বেড পুরিয়া দিয়া পশুপকীর স্থায় হালি গাঁথিয়া আহাজের পাঁটাতনের নাঁচে দেলিয়া রাখিত ও প্রভাহ সামায়া কিছু কিছু বাল্পন্তর ভাহাদের মধ্যে ছিটাইয়া দিত। দক্ষারা এই সকল লোকদিগকে লইয়া গিয়া নানাশ্বানে বিজয় করিত। এ বিষয়ে পত্তু গাঞ্জদিগের অভ্যাচারই বেশী ছিল। এই মগ্র ফিবিজীর অভ্যাচারে দক্ষিণ বঙ্গের অনেক শ্বান উঞ্জাড় হইয়া গিয়াছে। ব্রশাল, পুল্না, চক্রিল প্রগণা জেলার স্থলর বনে যে সকল গাম বা নগর ছিল ইহাদের অভ্যাচারে সে সকল ধ্বংস হইয়া গায়। দীর্ঘকাল ন্যাপিয়া এরূপ অভ্যাচার বাহালায় আর কথনও গুটে নাই।

অক্সাক্স ইউরোপীয় বণিকের আগমন

পর্ট্রাঞ্জনিগকে এনেলে বাণিঞা করিতে আসিতে দেখিলা
অলাক ইউরোপীয় বণিকগণও ক্রমে বালালায় আসেন।
পর্ট্রাঞ্জনের পরে ওলন্দাকেরা এনেলে উপস্থিত হন। এই
ওলন্দাকেরা ইউরোপের হল্যাণ্ড দেশের অধবাসী। উচারার
পূর্ব্ব অঞ্চলে নানা স্থানে বাণিজ্য করিতে ক্রমেত ক্রমে
বালালায় চলিয়া আসেন। তপন পর্ট্রাজ্যণের সেরূপ
বাণিজ্যের স্থবিধা ছিল না। ওলন্দাক্ষ্যণ চুঁচুড়া, বরাহনগর,
মূর্লিদাবাদের কালিকাপুর, ঢাকা প্রান্তি স্থানে আসনাদের
কুঠা স্থাপন করিয়া বাণিজ্যকার্যা চালাইতে থাকেন। ওলন্দাক্র
দিগের পরে আমরা ইংরেজদিগের বাজ্যায় আসিতে দেখি।
ইংরেজেরা যে ইংলণ্ডের অধিবাসী ভাষা অবভাই ভোমরা জান।
প্রথমে হুগলীতে, পরে রাজ্মহল, কালিমবাজ্যার, মাল্লহ ও
ঢাকা প্রান্তি স্থানে ইংরেজদের কুঠী স্থাপিত হয়।

ইংরেজদের পরে করাসী ও দিনেমারেরা এদেশে বাণিজ্ঞা করিতে আসেন। করাসীরা ফ্রান্স দেশের ও দিনেমারেরা ভেনমার্ক দেশের অধিবাসী। ফরাসীরা প্রথমে চক্ষননগর করাসভাকার এবং দিনেমারেরা শ্রীরামপুরে আপনাদের কুরী। ক্রান্সভাকার ও চাকা প্রভৃতি স্থানেও কুরী ক্রান্সভাকার ও চাকা প্রভৃতি স্থানেও কুরী ক্রান্সভাকার ও দেশের বিনিক্রাণ্ড এ দেশে বাণিজ্যের জক্ত আসিমাছিলেন। এশিরার আরমেনিরা, পারস্ত ও জ্ঞান্ত স্থানের লোকেরাও

এট বলিকগণের মধ্যে এদেশে ব্যবসায়াদি করিতেন বাণিয়া ব্যাপার লইয়া প্রতিম্বন্দিতা চলিত। তর্মণ হইয়া পড়িলে. এই বাজগণ ক্ৰেম বণিকগণের রাজ্যস্থাপনের ইচ্ছা জল্মে। তাঁহাদের পরস্পরের मत्था विवान ६ वाथिया यात्र । हैश्दाक ७ कता मीरनत मत्था বিবাদই অনেক দিন চলিয়াছিল। ক্রমে ইংরেঞেরা ভারতবর্ষের রাজা হন।, একণে ভারতবর্ষে যে তারাদের রাজত তারা অবশ্র ভোমরা স্থানিতে পারিতেছ। कतांत्रीरवत अधीन বাঙ্গালায় চন্দননগর ও দক্ষিণ ভারতে পত্তীচেরি প্রভৃতি ত একটি স্থান এখনও আছে। দক্ষিণ ভারতের গোয়া প্রভৃতি ত্র'একটি স্থান পর্ব্য গ্রাঞ্চলিগের অধীনে রহিয়াছে। অক্ত কোন ইউরোপীয় জাতির অধিকারে এদেশে একণে আর কোন স্থান नाहे।

ইংরেজ কোম্পানী

এইবার তোমাদিগকে ইংরেজ কোম্পানীর কথা ভাল করিরা বলিব। যাঁহারা ক্রমে ক্রমে ভারতের রাজা হইয়া-ছিলেন তাঁহাদের কথা ভাল করিয়াই জানা উচিত। তোমরা खनियां ए अनुसाक्षितिशंत श्रात है रात्रास्त्र वा वा विस्तात कन्न এদেশে আসেন। কিরুপে তাঁহার। এদেশে আসিয়াভিলেন একণে সেই কথাই বলিতেছি। প্রথমে রালফ ফিচু যে এলেশে আসেন সে কথা বলিয়াছি। তিনি কেবল ভ্রমণ করিতে আসেন নাই। এ দেশে বাণিজা করারও তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। তাই তিনি এদেশের দ্রবাদির সংবাদ ভাল ক্রিয়াই লইয়াছিলেন। স্থার টমাস রো নামে ইংলণ্ডের রাজনত বাদশাহ জাহাঙ্গীরের দরবারে উপস্থিত হইয়া हेश्द्रकिपिशंत वाकामात्र वाविका कतात्र कक्क आएमभेज आश হন। সেই আদেশপত্রের বলেই ইংরেন্সেরা বাঙ্গালায় বাণিক্য করিতে আরম্ভ করেন। সে সময়ে ইব্রাহিম থাঁ বাঙ্গালার ্রপ্রবেদার ছিলেন। জাহান্সীর বাদশাহের পৌত্র শাস্ত্রজা সে সময়ে বালালার শাসনকর্তা ছিলেন। সেই সময়ে বৈটিন নামে ইংরেজ ডাক্তার তাঁহার নিকট হইতে বালালায় ইংরেজ-দিগের বাণিক্য করার আদেশ লাভ করিলে ইংরেকেরা হুগলীতে আপনাদের কুঠী স্থাপন করেন। হুগলীর অধীনে ক্রমে ক্রমে কাশীমবাঞ্চার, রাজমহল প্রভৃতি স্থানে তাঁহাদের

এক একটি বাণিজ্ঞালয় স্থাপিত হয়। পরে এ স্কল বাণিজ্ঞালয় কুঠীতেও পরিণত হইয়াছিল। শাস্কার নিকট হইতে ইংরেজেরা বিনা শুকে বাঙ্গালায় বাণিজ্ঞা করার আন্দেশ লাভ করেন। পরে কিন্তু তাঁহাদিগকে বাণিজ্ঞার জভ কর দিতে হইত। তাহা হইলেও অস্থান্ত বণিকদের অপেক্ষা তাঁহাদের কর অনেক অল ছিল।

এরপ স্থবিধা হওয়ায় ইংরেজেরা এদেশে বাণিজ্যে বিশেষ রূপ লাভবান হইয়াছিলেন। বাঙ্গালার ইংরেজ কুঠা দকল প্রথমে মান্দ্রাজের অধীন ছিল। পরে স্বতম্ভ হওয়ারট ব্যবস্থা হয়। বান্ধালার কুঠী সমূহের অধ্যক্ষ ছগলীতেই থাকিতেন। यिनि अथरम देशत अधाक नियुक्त इरेग्ना ছिलान जांशन नाम উইলিয়ম হেজেন। ইংরেজদিগের বানালার প্রধান বাণিজ স্থান পরে ভগলী হইতে কলিকাতায় চলিয়া আসে। সে ভোমরা পরে জানিতে পারিবে। বাণিজাকাগে তাঁছাদের নানারপ স্থাবিধা হওরায় ইংরেজেরা ক্রমে ক্রমে **श्राक्रु** धनमानी **७ कमाजामानी इटे**मा **डेटर्रन**। এই ইংরেড কোম্পানীকে ইষ্ট ইন্ডিয়া কোম্পানী বলিত। रेखिया काम्भानी, क्रांस अलाम त्रांका ज्ञांभानत क्रम (bèl করেন। অক্তান্ত ইউরোপীর কোম্পানীর দেরুণ ^{ইচ্ছ} থাকিলেও ইংরেজ কোম্পানীর সহিত তাঁহারা পারিয়া উঠেন নাই। ইংরেজ কোম্পানী আপনাদের অর্থ, ক্ষমতা ও বুজি বলে ক্রমে ক্রমে ভারতবর্ষের রাজা হটয়াভিলেন। প্র জবোর বাবসায়-বাণিজ্য হইতে **তাঁহাদের** রাজা ও বাজেন ব্যবসায় গড়িয়া ওঠে। তাঁহাদের ক্রম্ব-বিক্রয়ের স্থান সম্প্রে পরিণত হয় এবং তাঁহারা অস্ত্র বিনিময় আরম্ভ করিয়া कवित्र कर्छ डोहे আপনাদের স্থবিধা করিয়া नन । তোমাদিগকে বলিতেছি---

> "সামাক্ত বণিক এই ইংরেজের। নয়, দেখিবে তাদের হার, রাজা রাজ্য ব্যবসার বিপণি সমরক্ষেত্র অক্স-বিমিমর।"

শান্ধাদার বিজোহ

তোমরা তাজমহলের কথা শুনিরাছ কিনা জানিনা। এই তাজমহল ভারতবর্বের, এমন কি পৃথিবীর মধ্যেও কট আশুর্বাদর্শনীয় ভবন। দিল্লীর বাদশাহ শাহজাহান তাঁহার মছিলী মমতাজ বেগমের যে অপূর্ব্ব সমাধি-মন্দির নিমাণ করিরাছিলেন তাহারই নাম তাজনহল। এই খেতপত্তর নির্মিত সমাধি-মন্দির আগর। নগরীতে অবস্থিত। যিনি এই সুন্দর সমাধি-মন্দির নির্মাণ করিয়াছিলেন তাঁহার সহিত বাঙ্গালার কিরূপ সম্বন্ধ ঘটিয়াছিল একণে তোমাদিগকে সে কথা বলিতেছি।

তোমরা যে জাহান্ধীর বাদশাহের নাম শুনিয়াছ শাহজাহান তাহারই পুত্র। তাঁহার নাম ছিল খুরুম। পরে তিনি শাহজাহান উপাধি লাভ করেন। শাহজাহান বাঁবত্বে প্রসিদ্ধ ছিলেন। তিনি জাহান্দীর বাদশাহের সময়ে যথন শাহজাদা বা যুবরান্ধ ছিলেন, তথন দান্দিণাত্য জয় করিয়া গৌরবলাভ করিয়াছিলেন। বিমাতা হুরুজাহান বেগমের সহিত তাহার বনিবনাও ছিল না এবং তাঁহার জ্যেষ্ঠ লাতা পানিতে তিনি বাদশাহ হইতে পারিবেন না বলিয়া শাহজাদা শাহজাহান পিতার জীবিত অবস্থাতেই দিল্লীব সিংহাসন অধিকার করিতেই ইচ্ছুক্ হন। তিনি সে বিষয়ে চেষ্টা আরম্ভও করিয়াছিলেন বাদশাহ জাহান্দীর এই বিজ্ঞাহী পুত্রকে দমনের জল অগ্রস্থার হন। শাহজাহান বাদশাহী সৈক্লগণের নিকট প্রাজিত হইয়া দান্দিণাত্যে প্লায়ন করেন। তথা হইতে তিনি উড়িখ্যায় উপস্থিত হইয়া তাহা অধিকার করিয়া লন।

উড়িয়া ইইতে শাহজাগন বাঙ্গালার দিকে অগ্রাসর হট্যা প্রথমে বর্দ্ধমান নগর অবরোধ করেন। এই সময়ে ত্রালীর পর্চুরীক্ত অধ্যক্ষ মাইকেল রডারিগো তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিলে, শাহজাহান তাঁহাকে তাঁহার সাহায়া করিতে বলেন। রডারিগো তাহাতে সম্মত হন নাই। শাহজাহান বাদশাহ হইয়া ইহার প্রতিশোধ লইয়াছিলেন। দে কথা তোমাদিগকে পরে বলিব। এদিকে বাঙ্গালার স্থানের ইবাহিম গা শাহজাদাকে বাধা দিবার জন্ম ঢাকা হইতে রাজমহলে উপাত্ত হন। শাহজাহান তথন নৌকাঘোণে ঢাকায় উপস্থিত হইয়া অনেক, ধনরত্ব অধিকার করেন। জমীদার ও জন্মান লোকেরা তাঁহার অধীনতা শ্বীকার করে। যুদ্ধে ও জমিদারদের সহিত বন্ধোবন্ত বাংগারে স্করলাল নামে একজন বাঙ্গালী শাহজাহানকে বিশেষক্ষপে সাহায়া করিয়াছিলেন বলিয়া ভানা বার।

বাকালায় একজন শাসনকর্তা নিযুক্ত করিয়া শাহজাহান

বাঞ্চল। ১ইতে বিহাবে চলিয়া খান। বিহারের রাজধানী
পাটনা অধিকার কবিয়া হিনি বারাণ্দী প্যান্ত ধাবিত হইয়াছিলেন। সেই সময়ে বাদশাহী সৈজের আগমনবারা শুনিয়া
তিনি আবার পাটনার দিকে ফিরিয়া আসেন। কিন্তু
পরাক্তিত হইয়া লাজিলাতোর দিকে প্রসায়ন করেন। পরে
অক্তরপ্ত হইয়া পিতার নিকট জন্ম প্রাথনা করিয়া পরা
লিখিলে বাদশাহ ভাহানীর পুরকে জন্মা করিয়াছিলেন।

ফিবিক্লী-দলন

জাহাস্থারের মৃত্যুর পুর শাহজ্ঞাহান দিলীর বাদশাহ হল্লাছিলেন। তিনি কানীম খা জবানীকে বাঙ্গালাৰ প্ৰবেদাৰ নিয়ক কবিয়া পাঠান। অঞ্জালেশ ফিরি**ন্সী ও তাহার অনুচর**-গণ পুৰুবৰ হইতে বৈ হাড়িত হইলে পুৰুবকে কিরিকীদের মভাচার কতক পরিমাণে হাস হট্যাছিল। কিন্তু পশ্চিমবলে হাতাদের ক্ষমতা দিন দিন বাডিতে পাকে। ভগলীতে ভাষাদের প্রধান আছে। ভিল । অবগু ভাষার। বাণিজাকামা চালাইড বটে, কিন্তু ওগলীকে প্রদৃঢ় করিয়া তাহারা এদেশে আধিপাতা স্থাপনের কল যুগের চেন্তা করিতে আরম্ভ করে। সে ওক্ত এদেশবাসীকে অনেক প্রকার অত্যাচার ভোগ কবিতে গ্রুত। তগুলার নিকট দিয়া যে নৌকাৰ: ছাহাজ মাইত পফুলকেরা ভাহার শুক্ষ আদায় ক্রিয়ালট্ড। াহাতে বন্দ্র সপ্রামের পুরু ক্ষতি চইতে ছিল। 'আর স্নী-পুরুষ বালক-বালিকা ধরিয়া বিদেশে লটয়া গিয়া বিক্যু কৰা প্ৰভৃতি তাখানের সেই চির্কালের অভ্যাস এখানেও সম্পূর্ণ ভাবেই চলিতেছিল। পুর্বাবদ্ধেও মুগদিগের স্তিত মিলিত ভট্যা দল্লাবৃত্তি করা তথন ও পর্যান্ত ভাছাদের দ্বারা অপ্লবিশ্বর গটিতেছিল।

কানীম থা এই সকল বিষয় বাদশাত শাহজাহানকে লিপিয়া পাঠাইলে তাঁচার বাজালায় অবস্থানকালে পর্কুণীজেরা যে তাঁচার প্রজাবে সম্মত হয় নাই, সে কথা তাঁহার মনে পড়িল। আর তিনি সে সময়ে ফিরিলীদের অভ্যাচারের কথাও কতক-কতক শুনিরাছিলেন। সেই জল্প বাদশাহ ফিরিলীদিগকে দমন, এমন কি বাজালা হইতে বিভাড়িত করিবার জল্প স্ববেদাবের উপস আদেশ দিলেন। আদেশ-প্র পাইয়া কালীম থা ফিরিলী-দলনে পর্ভ ইইলেন। তিনি বাহাতর কৃষ, তাঁহার নিজ পুত্র ইনারেং আলি ও থাজাশেৎ নামে তিনজন

সেনাপতির অধীন তিনদল সৈত্র হুগলী অধিকার করিবার জ্ঞ্জ পাঠাইরা দিলেন। তাঁহারা আসিয়া হুগলী অবরোধ করেন।

পর্ত্ত,গীঞ্চেরা তিন্মাস পর্যন্ত আত্মরক্ষার চেষ্টা করিয়া-ছিল। ভাহারা কামান-বন্দুক চালাইতে বিশেষরূপই দক্ষ িল, তজ্জা মোগলেরা সহসা তাহাদের কিছুই করিয়া উঠিতে পারে নাই। অবশেষে মোগলেরা সভকের মধ্যে বারুদ পুরিয়া ভাষাতে আগুন লাগাইয়া পর্কুনীজনিগের হর্গ উড়াইয়া দেয়। ইহাতে বহুসংখ্যক ফিরিক্সী নিহত হয়। क्षांत्राक्ष मकन भानाहैवांत (हहे। कतितन (मानतना तम मकन আক্রমণ করে। তথন তাহারা আপনাদের জাহাজে আগুন ধরাইয়া দেয়। ছ'একখানা কোনরূপে পালাইয়া যায়। পর্ত্ত্রগীজদের পরিত্যক্ত সমস্ত জ্ব্যাদি মোগলেরা অধিকার करत । अत्मक कितिको श्वी-शुक्य वानक-वानिकारक वनी कतिया वामभारवत निकंछ शांठावेशा रम खता वय । অনেককে মুদলমান ধর্মে দীক্ষিত করা হইয়াছিল। পাদরী-দিগকেও মুসলমান করার চেষ্টা করা হয়। কিন্তু তাঁহারা কোনরূপে অব্যাহতি পাইয়া অবশিষ্ট পর্ত্তুগীব্রুগণের সহিত त्शायात्र हिन्द्रा यान ।

সেই সময় হইতে বালালা দেশে পর্কু গীজগণের বাণিজ্ঞানিরার ও আধিপত্তা-স্থাপন একেবারে নির্মাল ইউরোপীরগণ আপনাদের স্থবিধা করিয়া লন। মোগলেরা হুগলী অধিকার করিয়া সপ্রগ্রামের পরিবর্জে তাহাকেই প্রধান বন্দর করিয়া তুলে। সেই সময় হইতে সপ্রগ্রামের পতন আরম্ভ হয়। ক্রমে তাহা ধ্বংসস্তুপে পরিণ্ড হওয়ায় এক্ষণে তাহার নাম মাত্রই রহিয়াছে।

শাহস্তৰা

শাহজাহান বাদশাহের বিতীর পুত্র শাহস্কলা অনেক দিন
ধরিয়া বালালার হবেদার পদে নিযুক্ত ছিলেন। তাঁহার
সদম ব্যবহার ও ভারবিচারে তিনি এদেশের অধিবাসীগণের
শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়াছিলেন। তাঁহার সময়ে বাণিজ্য ও ক্রবিকার্যো বালালা দেশ যারপরনাই উন্নতি লাভ করিয়াছিল।
স্কুলার সমরেই ইংরেজেরা বালালার বাণিজ্য আরম্ভ করেন।
তোমরা রাজা তোডরমক্রের রাজত্ব বন্দোবত্তের কথা শুনিরাছ।
শাহস্ক্রার সমরে আর একবার বাল্লার রাজত্ব বন্দোবত্ত
হয়। তিনি তোডরমক্রের বন্দোবত্ত সংশোধন করিয়া

সংশোধিত 'ঞ্জাতুমার' প্রস্তুত করেন। স্থঞার সম্যে কত্তক গুলি স্থান বালালা প্রদেশের অন্তর্গত হয়। কতকগুলি সরকার ও প্রগণায় বিভক্ত করিয়া তাহাদের জ্ঞা এবং তোভরমল্লের বন্দোবস্তের উপর কতক লমা বৃদ্ধি কবিয়া মুকা বাঙ্গালাদেশকে ৩৪ সরকার ও ১৩৫০ পরগণায় বিভক্ত করেন এবং তাহার ১.৩১.১৫.৯০৭ টাকা জমা নির্দেশ কবিয়া. এইরপে বাদালাদেশের নানারপ উল্লেখন করিয়া শাহস্থজা অত্যন্ত আড়মরের সহিত এদেশে পরেছ ক্সিতন। স্থলতান স্থলা ঢাকা হইতে আবার রাজ্মগ্রে রাজ্যানী লইয়া যান। সেখানে নৃতন প্রাসাদাদি নির্মাণ কল্পি তিনি রাজ্মহলকে দিল্লী ও আগ্রার সমত্লা করার চেক্টা করেন। তাঁহার পিতা বাদশাহ শাহকাহান অভায় আত্তমরপ্রির ছিলেন। মুজাও তাঁহার অমুকরণ করিতে চেষ্টা করিতেন। বাঙ্গালা দেশ সে সময়ে সকল প্রকাবে সম্থ इ अवाद्य खुका के जकन व्यंक्ष्ठीन कतात खुरागंत शहियां जिल्लान ।

স্থার এ সৌভাগ্যের কিন্তু শীঘ্রই অবসান গট্যা আসিল। বাদশাহ শাহকাহান এ সময়ে অত্যন্ত পীড়িত হওয়ায় তাঁহার জীবনের আশা না থাকায় তাঁহার পুত্রের মধ্যে निज्ञीत সিংহাসন नहेशा विवान আत्रस्त हरू। नावा, यूका, আওরক্ষকেব ও মোরাদ নামে শাহজাহানের চারিপুত্র ছিলেন। পিতার পীড়ার সংবাদ শুনিয়া স্থকা দিল্লীর সিংহাসন অধি-কারের ইচ্ছার বাঙ্গালা হইতে বারাণ্দী পর্যাস্ত অগ্রসর হন। তাঁহার জোটভাতা দারা দিল্লী হইতে সমৈত্রে বাহির ১ইয়া रकारक वांधा विवास कन्न भूख शालिमानरक भाठावेश (पन। সোলেমানের সহিত বুদ্ধে পরাস্ত হইয়া স্কলা আবার এফালা দেশে ফিরিয়া আসেন। তিনি মুঞ্জের পর্যান্ত পত্ছিলে ভনিতে পাইলেন বে, তাঁহার তৃতীয় প্রাতা আওরঙ্গ^{েড়াই} দারাকে পরাজিত করিয়া দিল্লীর সিংহাসন ^{ভারিকার} আওরক্ষেব পিতা শাহলাহানকেও বন্দী कत्रिशास्त्र । করিরাছিলেন। স্থলা প্রথমে আওরলজেবের প্রতি **সভো**ষ প্রকাশ করিয়া পত্র লিখিরাছিলেন। পরে কিন্ত ^{নাহার} বিরুদ্ধে বুদ্ধবাত্তা করেন। আওরক্তেবের সৈপ্তের সহিত গুড়ে তিনি পরাত হইরা পাটনার চলিয়া আসেন। আওরঞ্জেরের পুত্র মহম্মদ ও সেনাপতি মীরজুমলা তাঁহার পশ্চাং ^{প্রাং} **यूका थायरम मूर्करत** शरत ताक्षकरण ্রভিয়াছি**লেন। বাদশাহী সৈজেরা** রাজ্মহল ভ্রব্রেধ ক'রলে **স্কুজা ট**াড়ায় পলাইয়া ধান।

এই সময়ে এক ব্যাপার উপস্থিত হইল। আব্রমণ্ডেরের প্র মহন্দ্রদের সহিত স্থ্রার কল্যা আ্রেসার বিবাহের কর্যা হায়াছিল। মুসলমানদের মধ্যে খুড়তুত, জ্যেঠতুত হাই ভরীর মধ্যে বিবাহপ্রথা প্রচলিত আছে। সে সময়ে বর্ষা উপস্থিত হওয়ায় গঙ্গা পার হওয়া কঠিন বিবেচনায় মহন্মদ নিত সৈক্সদিগকে লইয়া রাজ্মহলের নিকট থাকিতে বাধা হন। টাছা রাজ্মহলের পরপারে অবস্থিত। আ্রেসা সেই সময়ে মহন্মদকে এক পত্র লিখিয়া পাঠান। তাহাতে তাঁহার পিতার ও নিজের ছুদ্দশার কথা লিখিত ছিল। পূর্ক ইইতে উভয়ের মধ্যে ভালবাসা থাকার, মহন্মদ সেই পত্র পাইয়া টাছায় হালা আসেন। আয়েয়ার সহিত তাঁহার বিবাহও হয়। মেনাপতি মীরজুম্লা অল্প দিক দিয়া বাজালায় আসিতেছিল। তিনি এই সংবাদ পাইয়া রাজ্মহলে উপস্থিত হইলেন এবং বাদেশাহা সৈক্সদিগকে সমবেত করিয়া গঙ্গা পার হইয়া টাছার বিকে চলিলেন। তথন স্থ্রার সহিত মীরজুম্লার ব্য আবস্থ

হয়। এই যুদ্ধে সূকা প্রাপ্ত ও মহম্মদ বন্দী হইয়াছিলেন। বাদশাহ আ প্রস্কৃত্তিব এই অবাধাতার জন্ত মহম্মদকে কারাগাবে আবদ্ধ করিয়া রাগেন।

গুকে পরাক্ত হইয়া স্কুজা চাকার দিকে প্রশাসন করেন।
সেপান হইছে তিপুরা ইইয়া চট্টগ্রামে উপস্থিত হন। চট্টগ্রাম
ইইছে তিনি মুসলমানদের প্রথান তীর্থ মন্ধা বা মদিনার তিয়া
আপনার জীবন যাপন করিছে ইচ্ছা করেন। কিন্তু চট্টগ্রামে
কোন জাহাজ দেখিতে না পাইয়া স্কুজা আরাকানে চলিয়া
যান। আরাকানের রাজা প্রথমে উহির সহিত সদ্
বাবহার করিয়াছিলেন। পরে বিরক্ত ইইয়া স্কুজাকে বন্ধানী
করিয়া জলে চুরাইয়া মারেন। স্কুজার স্কুজারী ও বুদ্ধিন তী
বর্গন পিয়ারীরাও আগ্রহতা। করেন। চুইটি ক্ল্যা বিষপানে
জীবন বিসক্ষন দেন, একটি ক্লাকে আরাকানের রাজা জোর
ক্রিয়া বিবাহ করিয়াছিলেন। কিছুকাল পরে উহিরক
মৃত্যু গটে। স্কুজার ভুইটি পুরকেও জলে চুরাইয়া মারা হয়।
এইরূপে স্কুজা ও ভাহার পরিবারবর্গের গ্রসান ঘটে।

(하지씨:)

আলোচনা

দাশর্থি রায

"বক্ষীর" পত প্রাবণ সংখ্যার প্রীযুক্ত যোগেলকুমার চন্দোপাগার নহাণ্ড ভাষার "সেকালের থাতা" নামক প্রবন্ধের হলবিশেষে লিংখাছেন, "সেকালে নবান ডাক্তারের দল, সাঁতরার দল, দাশর্মী রার চন্দননগরের স্বধিবাসী না হইলেও তাঁহার আধ্যা বা কার্যালিয় চন্দননগরে ছিল।"

পেথকের এই ছুই উক্তিই অমান্তক। তাহার প্রথম তুল হর্মান্তে বালরপি রাসকে যাত্রাপ্তরালাদের দলভুক্ত করা। দালরথি কেনেও দিন আরার দল করেন নাই—উাহার ছিল পাঁচালার দল। "দাক্তরায়ের পাঁচালা" এই কথাই বাংলাদেশে চিরপ্রসিদ্ধ। দালরপি সর্কস্থমেং ৬০টি পালা রচনা করেন এবং এই ৬০টি শালাই আঞ্চও মুক্তিত হইতেছে। ইহাদের এক ানিও যাত্রার পালা নছে, সবশুলিহ পাঁচানা। যাত্রা ও পাঁচালা পালা বচনা ও গাছিবার দিক হইতে— ছুই সম্পূর্ণ পুথক জিনিস।

শোপেক্রবাবুর বিভার ভূল হইরাছে গাণরখির সহিত চন্দননগরের সম্পর্কের ইলেখ। গাণরখি আমাদের (পীলার প্রাচীন জমীদার বংশের) বংশের দীছিত্র সন্তান; তিনি ক্রম হইতে মুত্যু পর্বান্ত আমাদের প্রামেই বাস করেন গবং ভাষার বাসপুহ ও প্রতিষ্টিত শিবমন্দির ফুইটি আজও আমাদের প্রামে বিভাষান মহিলাছে। আমরা পূর্বাপর শুনিরা আসিতেছি যে, গাণরখির আবড়া বা কার্যালয় আবাদের প্রামেই ছিল। পীলা প্রামটি বর্দ্ধমান জেলার কালনা মহকুমার অন্তর্গত এবং ভংগীরপীতীরে অবস্থিত। আমাদের গ্রামে ষাইতে হুইলে উ. আই. রেলওয়ের বাংডেল-কাটোয়া লাইনে নব্যাপের পরবন্ধী টুলন পুরুষ্থলীর পরেই পাড়গী স্থেশনে নামিতে হয়।

भारेजी छिल्लात कियम न नीमात भाषानां मध्यान । अस्ति कहिए क भारिकोत प्रतुष्ठ १२ मार्डल এवः हाउ५! ३३८७ छम्मनमश्रत्यत पृत्र**ह २३ मार्डल** । গাঁহাদের জইয়া দাশ্রণির পাঁচালার দল গঠিত গুইবাছিল গাঁহারা সকলেই भालाव आन्-भान शास्त्रव अधिवामी किलान । शब्दा हो ह कृष्टिकायण्य ह हमान-নগ্ৰের সভিত্ত লাশ্রণির কোনট স্থক ভিল্লা। একপ পেত্র রেলওয়ের গুছির বচপুরের চন্দ্রনগর ১উতে ৫৮ মাইল পুরত্বের অধিবাসী ১ইরা দাশর্পির পক্ষে চল্মননগ্ৰে আগড়া প্ৰিবাৰ কোনই কাৰণ বুকিয়া পাওয়া যায় না। শ্ৰব্ধির মৃত্যার (১২৬৪ সাল, ১লা কার্হিক) পর তাঁচার অভারক বন্ধা हलानाम प्रत्याभाषात ১२৮० मार्ग डाङाव धक्यानि स्रोवन-हिन्न धक्राणिह করেন। আমার নিকট এই গ্রন্থের ছুইখানি ক্পি আছে। ফোর্ট উইলিয়ম কলেতের কল বাষরাম বসর লিখিত "প্রতাপাদিতোর জীবন-চরিত্র" প্রথম পরে চন্দ্রৰাপ বাবুর এই প্রস্থপানি বাংলা সাহিতে। স্বিতীয় স্থীবন-চরিত। চন্দ্রনগরে দাশর্পির আগড়া পাকিবার কথা এই এছেও কুত্রাশি নাই। এই ঘটনা সভা ভুইলে চল্রনাণ বাবু নিশ্চিত ভাছার উল্লেখ করিতেন। বোগেল বাব এট সংবাদ কোপা হটতে পাইলেন তাহা জ্ঞাত করিলে লাণ্যণির সহতে আমি যে আলোচনা করিতেছি ত্রবিগরে সাহাযা করা চটবে।

— শ্রীনির্মালচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

আধুনিক সভাতার মাপকাঠিতে সেই দেশ তত উন্নত বে-দেশ বে-পরিমাণে প্রকৃতির অন্তর্নিহিত স্বপ্তশক্তিকে নিজেদের প্রয়োজনে কার্যাকরী করিয়া তুলিতে পারিয়াছে। বে সকল অন্তর্কুল ও প্রতিকৃল অবস্থার ভিতর দিয়া মানুষ শিক্ষা ও সভাতা লাভ করিয়াছে, ঐ সকল অবস্থাই মানুষের প্রাকৃতিক স্বপ্তশক্তিকে নিজের বৃদ্ধিবলে জাগরিত করিয়া কার্যাকরী করিয়া তুলিবার উপর সম্পূর্ণ নির্ভির করে।

অগ্নি প্রকৃতির অতি প্রয়োজনীয় শক্তির মধ্যে অন্ততম।
অগ্নিশক্তির জাগরণেই প্রথমে ধাতৃষ্গ (metal age) ও পরে
বন্ধবৃগের স্ষ্টি। অগ্নিশক্তির বিকাশ মামুষকে অতি ক্রতগতিশীল করিয়া তুলিয়াছে। এই মুপ্তশক্তি কি ভাবে ধীরে ধীরে
জাগরিত হইয়া মামুষের কাজে লাগিয়াছে তাহার বিবৃতি এই
প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

ভারতবর্ষে অগ্নিসাধনার কথা অতি প্রাচীনকাল হইতে বর্ষমান। সাগ্নিকগৃহে চিবিশে প্রহর অগ্নি প্রজ্ঞালিত থাকিত। কোন যাগ্যক্ত ক্রিয়াদিতে হোমাগ্নি না করিলে সে ক্রিয়া আরক্ত হর না। অগ্নিকে যে পাশ্চাত্যে প্রাচীন কাল হইতেই কত মূল্যবান ধরা হইত তাহা তাহাদের প্রমিথিয়ুদ্-(Prometheus)-এর দেবতাদের আবাস হইতে অগ্নি-অপহরণের উপাথাান হইতে অগ্নমিত হইবে। দেবতাদের গৃহ হইতে অগ্নি অপহরণ করিয়া মর্জ্যে মানবের হিতে দান করিয়া প্রমিথিয়ুদ্ তাহাদের রক্ষাকর্জা বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করেন। ইউরোপে উত্তর-প্রদেশে এরপ প্রবাদ প্রচলিত আছে যে, তাহাদের অগ্নিদেবতা হিম্ ভাল্ (Heim Dall) অতীব স্থপুরুষ ও তাহার জন্ম অগ্নিফুলিক হইতে। এই দেবতা হিম্ ভাল্ একদিন যুবকের ছন্মবেশ ধরিয়া নরলোকে নামিয়া আসিয়াছিলেন, কেবল মানুষকে সভ্যতা দান করিবার জন্ম।

পুরাণ ও উপাধ্যানের কথা ছাড়িরা দিলে মনে হর, আগুনের প্রথম স্চষ্টি হর বিহাৎ হইতে। পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের অসভা আদিমনিবাসীদের মধ্যে দেখা বাইত বে, জালালা জটখানি কার্ড়খণ্ড প্রস্পর হর্ষণ করিয়া অগ্নি উৎপাদন

করে; ৰুগনও বা একথণ্ড কাঠে গর্ত্ত করিয়া সেই গ্রেহ অপর একটি কাঠের ফলক প্রবেশ করাইয়া গুবাইয় ঘুরাইয়া আগুন বাহির করিত। ঐ গর্বে সহজদাগু বুজ পতাদি রাথিয়া অগ্নিশিথাকে নিজেদের কাজে লাগাইত। আমেরিকার রেড-ইণ্ডিয়ানরা ভিন্ন উপায়ে অগ্নি উংপানন ক্তিত। তাহাদের প্রণালী ছিল অনেকটা যে-ভাবে ৮ এব মিম্মিরা তুরপুন দিয়া জ্রুর জন্ম ছিন্তু করে, সেই ভাবে: প্রথমে কাঠের একটি টুকরাকে ধন্তকের মত বাঁকাইছা তাছার হুই প্রান্তে দড়ি দিয়া আবদ্ধ করিত, ভাগার পর ঐ ধহকের ছিলা বা রজ্জু অপর একটি কাঠের ফলকের মাঝখানে পাক দিয়া ঘুরাইত ও অল্ল সমন্বের ভিতর এইরুপে ঘুরাইতে ঘুরাইতে কাঠ হইতে আগুনের ফুল্কি বাহিব হইত: পরে শুদ্ধ ডাল দারা আগুনকে স্থায়ী কবিয়া রাখা হইত। অনেকে আবার এক টুকরা কঠি লার এক টকরার উপর এড়োএড়ি (across) রাথিয়া উপর ২ই৫০ নীচে বারংবার করাতের মত ঘর্ষণ করিয়া প্রথমে গোঁয়া ও পরে আগুনের ফুলকি বাহির করিত।

প্রাচীনকালে পাশ্চাত্য দেশে আগুনের ফুল্কি বাহির করিবার জক্ত অপর একটি প্রণালী ব্যবস্ত হইত। পাছের একটি ছোট ডাল বা কাঠের টুকরাকে অপর ছইটি উদ্ধাঠের টুকরার মধ্যে রাখিয়া ঘর্ষণ করিলে অতি অরকাল পরে আগুনের ফুল্কি বাহির হইত। এইভাবে নির্গত আগুনকে রাব্-কারার (rub-fire) বলা হইত। এই রাব্-কারার প্রণালীতে অগ্না, পোদন বহু প্রাচীন, ও ধর্মাচারের সহিত্ত সংশ্লিপ্ত; কারণ এখন ও অনেক গির্জ্জাতে কোন কোন মাচার পালনের জন্ত এই ভাবে অগ্লি উৎপাদন করিতে হয়। প্রকাশে পাশ্লাত্য দেশে ক্লবক ও অশিক্ষিতদের মধ্যে বিশ্বাস ছিল বি, এই ভাবে অগ্লি উৎপাদন করিরা ব্যবহার করিলে রোগ, কুহক ইত্যাদির হাত হইতে রক্ষা পাওরা বার।

অগ্নি উৎপাদনের আর একটি প্রাচীন প্রণালীর বল্লারের কথা এখনও পাশ্চাত্য দেশে স্থানে স্থানে শুনিতে পাওরা বার। এই প্রণালীকে কারার-ট্রাইকার (fire atriker) বলে। ইহা আমাদের চিক্সকির' অসুরূপ।

ভারতবর্ষে বছ পুরাকাল হইতে চকম্ফির বাবহার আছে। কি, এখনও পথাস্ত বহুদূৰ পল্লীগ্ৰামে, যে স্থানে ্যাশলাইন্নের বিশেষ প্রচলন নাই, সেথানে চক্ষকির সাহা ্লাপুনের ফুল্কি বাহির করা হয়। ভইণানি পাণ্রের টুক্রা গ্ৰম্প্ৰে**র সহিত ঠুকিলে যে আগুনে**র ফুল্ফি বাহির ১য ুলাল বহুকাল পুর্বেষ জানা ছিল। এই ভাবে উৎপাদিত মগ্রিকু**লিক হারা সহজ্ঞদাহ্ত পদার্থে অগ্রিশি**থা সঞ্চাব কর। ুইড। এইরূপ দেখা ষাইত যে, সকল প্রকার পাণর হইতেই ভ্ৰণে সমভাবে আমিজুলিক বাহির হয় না। Flint বা ্কমকি শ্রেণীর পাথর হইতে অভি সহজে আগুনের দুলকি পাইরাইটিস্ (pyrities) ুল্লীর পাণ্র এট প্রয়োজনে অধিকতর উপযোগী। পাইরাইট পাগব দাগারণতঃ গন্ধক ও লোহার যৌগিক পদার্থ (রসায়ন শাংগ ফেরাস সাল্ফাইড বলিয়া পরিচিত)। পাইরাইট শদ্ধটি গ্রীক ভাষার 'অগ্নি' হইতে গৃহীত ও ইংরেজি pyre (চিতা, জলম্ব চ্নী) শব্দের সহিত ইহার ঘনিষ্ঠ সহন্ধ আছে।

এইরপ শ্রুতি আছে যে, প্রায় ২৫,০০০ বছর পূর্দের বেগজিয়ামে প্রতি ঘরে ঘরে পাইরাইট পাওয়া যাইত। ইচা হইতে মনে হর যে, উক্ত প্রদেশে ঐ সময়কার অধিবাসীরা পাইরাইট হইতে অগ্নি নির্গম করিতে জানিত। প্রস্তুর (Stone Age) ও রোঞ্জ মুগে (Bronze Age) পাওবে পাওরে ঠুকিয়া আজন বাহির করিবার কৌশল জানা ছিল বিলয়া প্রমাণ পাওয়া যায়। স্কুইডেনের মন্তুর্গত ওল্পুন্ (Gallran) নগরে একটি বাসগৃহে কয়েকথানি পাইরাইট পাথর পাওয়া যায়। প্রভুত্তবিদ্রাণ ঐ গুড়গানিকে প্রস্তুর্গুণে নির্মিত বিলয়া সিদ্ধান্ত করেন। প্রাগৈতিহাসিক যুগের অনেক আবিক্কত আবাস-গৃহে পাইরাইট প্রস্তুর পাওয়া গিয়ছে বিলয়া শুনিতে পাওয়া যায়।

লোহা জাবিছারের পর (Iron Age) এই টুকরা পাইরাইট-এর পরিবর্জে এক টুকরা পাইরাইট ও এক ধণ্ড ইম্পাড অগ্নিনিকার্মধ ব্যবহৃত হইত। লোহা ও ফ্লিটের সাহার্মে অগ্ন্যুৎপালন সমস্ত সভ্য জগতে অতি অন্নদিন পর্যন্ত অচিণিত ছিল। লোহা ও ফ্লিটের এইরূপ ব্যবহারের জন্ত উত্তরকে কারার-টোন (fire stone) বলা হইত।

ক্ষিৰ প্ৰান্তৰ ৰধৰ একখণ্ড ইম্পাত বা পাইবাইটের সহিত

গুৰিত হয় তথ্য পাইবাইটের কিয়দ্শে (flake) বিচ্ছে ছয় ওখাতপক্ষত তাগের দারা বী বিচ্যুত খংশ বজিমান হইয়া উঠে। এই **ওেডু পাইবাইট অণেক্ষা ইম্পাতি বা লৌহ** অধিক ১৭ উপযোগা বলিয়া বিবেচিত হটত, কারণ গাড়ুব টুকরা জলস্ক ভইবে বাহুৰ অভিজেন গ্লামের সাহায্যে ঐ টুকরাব অগ্নিময় বা দল্ভ অবজা আধিকজণ স্বায়ী হইতে পারে এবং অক্সিতেন গ্রাস কোতকণার অবস্থ গ্রস্থা হয়য়ী করার দরুণ বাসায়ানক ! কথা (eg. (oxidation.) পাপও উদ্পতি হয়। একথা কিছু পাইবাইটেব ংক্ষেত্র প্রজা। মুখন আপাত ঘারা উত্তা হয় তথ্য ইহাৰ অক্ষাত্ত অংকক প্রিমাণ গুল্প মৃক্ত অবস্থায় নিগ্ৰুত্ব ও মৃক্ত গুল্প বায়ুৱ সাহোগে। জালতে থাকে এবং অগ্ৰাদ্ধ থোগিক "লোঁহ গন্ধক" (ferrio sulphide) অক্সিজেন গ্রামের সাহায়ে দগ্ধ হটয়া क्ष्मिप्र(हेश्र्म(oxidised) होताकस्य (ferrous sulphate) হয়। এই ছলস্ক কথাওলি ওম গাস, এছ বা সুহজনাত কাঠগড়ের (tinder) উপুর নিশ্লিপ হইলে অগ্নি-হয়। অনেক সময় কাগজ বা কাপড়েশ हेकता बहेजात अधि वेरलामस्य तायक र हेहेड व बहेकाल জ্বাতু কাপত বা অপৰ বস্তু হুইটেও অস্তান্ত পদাৰ্থে অগ্নি স্থানৰ कहा ठडें छ ।

খার উৎপাদনে উজ প্রধালীগুলি শুমাও সমন্ত্রসাংশক ও গুনহান গ্রয়া,ংগাদন এইভাবে কইসাধা বলিয়া অনেকে চিকিবশ স্থা গুড়ে অধি অলম্ভ রাখিবার বাবস্তা করিও।

অপুনা থাবিস ত সিগাপ-লাইটার (cigar-lighter) ও
প্রাচীন দাগার-ছাইকাব (fire-striker) প্রায় অফুরপ।
যে দেশে দেগাললাই-এর দাম তব্ধ হেতু মহার্যা, সেই
দেশে ইহার বছল প্রচলন দেখা যায়। সিগার-লাইটার-এর
প্রস্তুত প্রণানী অভি সরল। এই সরল চুরুট-পাবক একখণ্ড
কুলু সীরিয়ম cerium) ধাতু মিপ্রিত লৌহে নির্দ্ধিত।
সীরিয়াম মৃল্যবান ছম্প্রাপ্ত ধাতু। এই সীরিয়মযুক্ত লৌহখণ্ডটি
একটি ডালাসহ আধারে রক্ষিত পাকে। অসরল একথানি
চাক্তির ঘারা যদি উ সীরিয়ম-মিপ্রিত লৌহখণ্ডটিকে আঘাত
করা বার, তাহা হইলে সহজেই উহা হইতে অগ্রিক্ত্রণক নির্গত
হর্মা উক্ত আধারের কাছে রক্ষিত পলিতার অগ্র সমর্পণ
করিবে। সাধারণত পলিতাটি পেট্রল বা এইরপ খুব সহক্ষান্ত্

পদার্থে ভিজাইয়া রাখা হয়, যাহাতে অতি শীঘ ইহা জলিতে পারে। চুরুট-পাবকের গর্ভে ধাতু, চাক্তিও পালিতা এরূপ স্থানিপুণভাবে সমাবিষ্ট থাকে বে, অগ্নি উৎপাদনে বিশেষ কোন বেগ পাইতে হয় না।

এই প্রকার সীরিষম-লাইটার (cerium-lighter)
গাাস ও পেট্রোল-এর বাতি জালিতে বাবহার হয়। ছেলেদের
পেলনার জল বাজারে যে রঞ্জীন আলোক নিচ্ছুরিত এক
রকম চকমকির চাকা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতেও
সীরিয়ম বাবহার করা হয়। ঐ থেলনায় এরপ বাবস্থা
আছে যে, চাকার বিভিন্ন স্থানে সীরিয়ম ধাতুর গুঁড়া আঁটিয়া
দেওয়া হয় ও মধাভাগে একথানি কুদ্র ফ্রিন্ট পাথর এরপ
ভাবে রাখা থাকে যে, চাকাটি যখন হাতলের সাহায্যে ঘুরান
হয়, তখন সীরিয়ম-যুক্ত স্থানগুলি চকমকি বা ফ্রিন্টের
আঘাতে ঘর্ষিত হয় ও অগ্রিফ্রিক বাহির হয়। অগ্রিনির্গমের স্থানগুলির উপর বিভিন্ন রং-এর কাঁচ বা অভ্র আটিয়া দেওয়া হয় বলিয়া বাহির হইতে নানা বর্ণের অগ্রিফ্রিক্স দেখিতে পাওয়া যায়।

হাইড্রোক্তন গ্যাস-এর আবিদ্ধারের পর ইহাকে অগ্নি-উৎপাদক হিসাবে ব্যবহারের চেষ্টা হইয়াছিল। একটি ঘণ্টাক্বতি কাঁচের আধারে হাইড্রোজেন গ্যাস ভর্ত্তি করিয়া ঐ আধারটির মুখ একটি নলের সহিত যোগ করিয়া ঐ নলের মুখে একটি টিপকল আঁটিয়া দেওয়া হইত। ঐ টিপকল একটু আলা করিলে কাঁচের আধার হইতে গ্যাসের স্রোভ ধীরে ধীরে বাহির হইয়া আসিতে থাকে। এখন যদি এই হাইড্রোজেন গ্যাসের স্রোভে বিদ্যাতের ক্লিক প্রয়োগ করা হয় তাহা হইলে হাইড্রোজেন গ্যাস জলিতে থাকে। কিন্তু এইরূপ যন্ত্র স্থান্তর ব্যবহারের পক্ষে একেবারে উপযোগী নয়, পরস্কু স্থাতান্ত ব্যৱসাপেক্ষ ও বিশ্বজ্জনক।

অগ্নি উৎপাদনের জক্ত আর এক প্রকার যন্ত্র আবিষ্কৃত
হইরাছিল। ইহা নিউন্যাটিক্ টিন্ডার-বক্স (pneumatic
tinder box) নামে পরিচিত। একটি গুই-দিক-খোলা
কাঁচের নলের ভিতরে একটি ছোট পিটন (piston) লাগান
থাকে ও পিটনটির সহিত একটি সক্র হাতল যুক্ত থাকে,
মাহাতে পিটনটি নলের ভিতরে স্থবিধামত সহজে চালান
যাইতে পারে। পিটনটির অধোডাগ সর্বলা ভৈলসিক্ত

করিয়া রাথা হয়। হাতলের সাহায়ে পিটনটিকে নলেব নিম্নভাগে ঘনঘন জারের সহিত উপর-নীচ গতিতে চালাইলে নলের ভিতরকার বায়ু সমধিক সন্ধৃচিত হয় ও এই প্রন্দ সন্ধোচনের ফলে সমুচিত উত্তাপের স্পষ্টি হয়। এখন পিইনেব নিম্নভাগে যদি এক টুকরা কাপড় বা অপর কোন সহজ্বাহ বস্তু রাখা হয়, তাহা হইলে পিটনটি কয়েকবার চালাইলেই দাহ্যবস্তু সহজ্বেই জ্বলিয়া উঠে ও আগুনের শিখা গদ্ধকণ্ড কার্টির সাহায়ে সহজ্বেই স্থানাস্তরিত করা চলে। এগন্ত এইক্লপ টিন্ডার-বক্স পদার্থ-বিজ্ঞান শ্রেণীর ছাত্রদের বায়ুব সহিত তাপের সম্বন্ধ নির্বয়ের জন্ম প্রদর্শিত হইয়া গাকে।

অগ্নি-উৎপাদনের জন্ম যে কয়েকটি প্রণালীর উল্লেখ কর হইশাছে, তাহাদের কোনটি সাধারণের ব্যবহারোপযোগী মোটেই নয়। সাধারণের ব্যবহারের জন্য ১৮০৫ গ্রীষ্টাব্দে ফ্রামী বৈক্তানিক চানসেল (Chancel) কেমিক্যাল লাইটার (chemical lighter) নামে একটি অগ্নি উৎপাদনের প্রণালী আবিষ্কার করিয়াছিলেন। চানসেল এর প্রণালীর ভিত্তি ছিল সম্পূর্ণ রাসায়নিক প্রক্রিয়ার উপর। ক্লোরেট অফ পটাস (potassium chlorate) সাল্ফিউরিক এসিডের (sulphuric acid) সহিত মিশাইলে ক্লোরাস এসিড (chlorous acid) নামক একপ্রকার বিক্ষোরণশীল এসিডের অনু উৎপন্ন হয়। এই এসিড দ্বারা সহজে অনু বস্তুতে অক্সিজেন গাাসের ক্রিয়া সম্ভব। ক্রোরাস এসিড অতি সুহঞ্চেই কয়লার গুড়া, গন্ধক, চিনি প্রভৃতি সহজদাহা পদার্থের সংস্পর্শে আসিয়া উহাদের জালাইতে সমর্থ হয়। চানসেল-এর প্রণানী কার্য্যোপবোগী করিতে হইলে প্রথমে পাতলা কাঠের কাঠি প্রস্তুত করিয়া ভাষার এক প্রাম্কভাগে পোটাসিয়াম কোরেট, চিনির **ওঁড়া ও গন্ধক আঠার সাহাযো আঁটি**রা দেওয়া হয় ৷ এইরূপে পোটাসিয়াম ক্লোরেট ও চিনির শুডার মিশ্রণ পারক (ignitor) হিসাবে ব্যবস্থাত হয়। ইহার ব্যবহারের ভর আাসবেস্টস্-(asbestos)-যুক্ত একটি আধারে রক্ষিত সাল-ফিউরিক এসিডে কাঠির মাথার বারুদ ডুবাইতে হয়। ার্কর যুক্ত কাঠিটি সালফিউরিক এসিডের সংস্পর্ণে আসিলে প্র^{গ্রে} চিনি জ্বিয়া উঠে ও পরে আগুন চিনি হইতে গদ্ধকে স্থারিত হয় ও সমুচিত উত্তাপের স্থাই হইলে কাঠিট জলিয়া উঠে। ইহাই হইল আধুনিক দেয়াশলাইরের প্রথম হত্তপাত : এই প্ৰকার দেয়াশলাই অনেক্ষিন প্ৰয়ন্ত ব্যবস্তুত হইয়াছি^{ত্ৰ}।

১৮৩२ औद्वीरम अद्विमात **डिस्प्रमा** भक्षत हिर्द्धि ্"revenny) নামে একজন বৈজ্ঞানিক অপর এক প্রকার দেয়া**খলাই প্রস্তাতের প্রণালী আবিষ্কার** করিয়াছিলেন। ্ট্র পাণালীতে প্রস্তুত দেয়াশলাই কন্থ্রিভেব ঠাইকাব-ষ্ট্রিক (('ongrevo's striker stick) বলিয়া অভিতিত চইত। ্ট দেয়াশলাইয়ের কাঠির অহাভাগ প্রথম গন্ধকের প্রেগ ক্ষা ভাষার উপর পটেসিয়াম কোরেট ও (antimony sulphide) মিশ্রিত করিয়া দাহকরণে ওঁলের সংহাথো উহাতে অনুবোপন করা হইত। এই প্রকার বাক্ষ্যক কাৰ্চ্চশ্ৰাকা শিৱীৰ কাগজেৱ (sand paper) উপৰ ঘৰ্ষিত হুইলে সহজেই জ্বিয়া উঠিত। এইপ্রকার দেয়াশুলাইয়ের প্রধান অস্ত্রবিধা ছিল এই বে. শিতীয় কাগজের উপন গ'সবান সময় কাঠির মুড়াট প্রায়ই ভাঞ্চিলা ধাইত: এবং এই হেতু এইপ্রকার দেয়াশলাইয়ের স্থান অধুনা-ব্যবহাত ফ্র্যফ্রাস (phosphorus)-যুক্ত দেয়াশলাই অধিকার করিয়াছে।

জার্মানীর হামবর্গ নগরে গ্রান্ত (Brand) নানক একজন বাবদায়ী ১৬৬৯ গ্রীষ্টাব্দে রাদায়নিক প্রক্রিয়ার পরীক্ষা কালীন ফদফরাদ আবিষ্কার করেন। তাঁহার গাবিধারের সংবাদ তিনি একেবারে গোপনে রাথেন। পরীক্ষাকালে বাঙ বক-যন্তের(retort) ভিতর হরিদ্রাভ এক প্রকার যোগাটে সিজ-বছ পলাপুগন্ধযুক্ত দ্ৰৱ্য দেখিতে পান। এই দ্ৰৱা সন্ধৰণৰে জোনাকি পোকার মত জ্ঞানিতে থাকে। ই কারণে রাগ ও এই বস্তুর ফস্ফরাস লাইট-বিয়ারার (Phosphorus light bearer) নামকরণ করেন। ফস্ফরাস শুরু অবস্থা আপনা-আপনি অলিয়া উঠে ও ইহা ২ইতে বুদর সাবি গাঢ় ধুম নির্গত হটতে থাকে। ফলফরাদের আবিদারের সংবাদ প্রচার হইলে এই পদার্থ মহার্যামূলো বিক্রয় হটতে থাকে। এই উপান্ধে ব্রাণ্ড প্রভৃত মর্থ উপার্ক্তন করেন। আবিষ্কারের পর অবিরাম চেষ্টার ফলে অপরাপর কয়েকজন বৈজ্ঞানিক ফদ্ফরাস প্রস্তুত করিতে সমর্থ হন। ইঙাদের सत्या क्न्द्कण [Kunkel, (১৬१७ श्री:)] नर्छ नता वि वर्शन [Lord Robert Boyle, (১৬৮১ গ্রী:)] ও বান [Ghan, (১৭৭> বীঃ)] ইত্যাদি কয়েকজনের নাম উল্লেপযোগা। পরে আনিতে পারা বার বে, প্রাণীর তম্ভ ও অনে ক্ষ্ত্রাস্ **বর্তমান আছে। আও মৃ**ত্র হইতে ও ঘান্ প্রাণীর কহি

ইউতে ফ্রম্ফলান্ আবিষ্ধার করেন। ১৭৭৫ বাছালে Schola (শেলে) দক্ষ আছি এই ইউতে ফ্রম্ফলান্ প্রস্তুত্ব একটি প্রধালী আবিষ্ধার করেন ও শেলের প্রধালী একারংকাল প্রয়ন্ত ফর্ম্ফলান্ প্রস্তুত্ব করেন ও শেলের প্রধালী একারংকাল প্রয়ন্ত ফর্ম্ফলান্ত প্রবিদ্ধানে ক্যালাহ্যান ফ্রম্ফেট্ (calcium phosphate) র্ক্ষান আছে লেলে রই আছি এই সাল্ফট্রিক এসিডের ধারা জারিও (treated) করিয়া রাম্চ ক্রালাহ্যান ফ্রম্ফেটে (acid calcium phosphate) পরিশ্ব করেন। শেষোক প্রদার ব্যালাহ্যান ক্যালাহ্যান ক্ষান্ত দিল্ল ক্রালার গ্রহণ সহিত নিশ্বত করিয়া বক্ষারে ইব্রু করা হয়, তথ্ন ফ্রম্ফলান রাম্পের আকারে বক্ষারের নিয়ন করিন গ্রহণত নির্মান হাইয়া শীতিক জ্লের স্থাপ্রের ক্রিয়া করিন গ্রহণত পরিশ্বত হয়।

ফসফৰাম মুখন পচৰ প্ৰিমাণে প্ৰায়ত ভটতে লাভিল ভথন হতাকে সেয়াশলাই নিম্মাণকায়ে ব্যবহাৰ কৰিবাৰ চেষ্টা ওক হওল। প্ৰথমে ক্ষমন্ত্ৰীসকে শোমিত অবস্থায় পাইতে অল্লাধিক বেও পাইতে **১ইয়াছিল। পরে** ্রই অস্ত্রনিধা দ্র কবিতে বৈজ্ঞানিকগণ স্ক্রম ইইয়াভিক্রেন। कमकतामयक क्षालनाड ३५३५ शिक्षेद्ध अथ्य প্রায়ত করেন ফরামা বিজ্ঞানিক ছেবোরা (Derosue) ৷ পরে এই দেখাশলটে পিত্র লাড ভিগমবর্গ (Ludwigsburg) नगरत ১৮৩২ औरोरक वर्धनाग्रहरून अधिक करतन कार्यान रेवकार्तिक क्वांबादाद (Krammerer)। श्राप्त अक्ट मध्य Binca wa genote (John Waker) aten scha চিকিংসক দেয়াশলার প্রান্ত করিতে আরম্ভ করেন। সম্বে দেখাশলাই কাঠির অগ্রভাগে প্রাসিধাম কোরেট বা कमकताम श्रीतन मार्थामा गांधान इंडेंड। श्रीत (प्रशी गांध যে, এইরপু শলাকা বাবহারের সময় ভাতান্ত শক্ষ করিয়া জলিয়া উঠে ও জলস্থ সন্মিবিন্দু গাবে পড়িতে পাকে। এলস্ক অগ্রিনিন্দর নির্গানন নিবারণকল্পে ১৮৩৪ খ্রীষ্টাব্দে বোয়েটিগার (Bonttiger) काठित मांशाय अठीनियाम द्वारति । अ टन्ड बाइँहे।इंट्हेंत् (lead nitrite) मिल्ल वावशत करत्न । जन्म উত্রোত্র অধিকতর উপযোগী প্রণালীর উদ্ধ হটতে থাকে। প্রসিদ্ধ রাষায়নিক বোষেলার (Woehler), যিনি জৈব तुमायरनत (organic chemistry) अन्यामाठा त्रविया भारत. (बद्यानगांडे निर्मात्वत करत्रकृष्टि खावानी वाहित करत्रन ।

ফদ্ফরাদ্যুক্ত দেয়াশলাই-শলাকা অনেক বিষয়ে উপযোগী ও মুফলপ্রদ হইলেও ইহার কয়েকটি বিশেষ অস্থ্রিধা ছিল। এই অস্থ্যিধা থাকা সত্ত্বেও দেয়াশলাই-শিল্প ক্রমে ক্রমে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছিল। ফদ্ফরাদ্ বাবহারের যে অস্থ্যিধার কথা উল্লেখ করা হইখাছে, তাহাদের মধ্যে প্রধান অস্থ্যিধা এই যে, ফদ্ফরাদ্ মতি শীল্প দয়্ম হইয়া য়ায় ও ইহা হইতে অনেক সময় অয়িকাণ্ড উপস্থিত হইতে পারে। ইহা ব্যবহারের আর একটি মস্ত অস্থ্যিধা এই যে ইহার জন্ম অনেক সময় দেহে বিষের সঞ্চাল হয় ও দেয়াশলাই-কারখানার কারিগরগণ ফদ্ফরাদ্ নেক্রোসিদ্ (phosphorus neorosis) নামক রোগে আক্রাস্ত হয়। এই রোগে প্রথমে চোয়ালের অস্থি ও দাতের মাড়ি আক্রাস্ত হয়।

ফস্করাসের বিষ দ্ব করিয়া দেয়াশলাই শিরকে নিরাপদ করিয়া তুলিয়াছেন ১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দে জার্মাণ বৈজ্ঞানিক প্রোটেন (Schrotten)। ১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দে জার্মাণ বৈজ্ঞানিক প্রোটেন (yellow phosphorus) বন্ধ কাঁচের আধারে ২৬০° সেন্টিগ্রেডে উন্তপ্ত করিয়া ক্রোটেন ফস্ফরাসের বর্ণ পরিবর্জন লক্ষ্য করেন। এই প্রণালীতে যে কেবল ফস্ফরাসের বর্ণ হরিদ্রাভ হইতে লোহিত বর্ণে রূপান্তরিত হইয়াছিল ভাষা নহে, পরস্ক আশ্চর্ষ্যের বিষয় এই যে, ফস্ফরাসের বিষ সম্পূর্ণরূপে লোহিতবর্ণ ফস্ফরাসে অন্তর্হিত হইয়াছিল। তবে ইহাও দেখা যায় যে, লোহিত ফস্ফরাস্ হরিদ্রাভ ফস্ফরাস্ হুইতে অনেক গুণ কম জোরাল ও খুব সন্থর ইহা জ্লিয়া উঠেনা।

দেখা বাইতেছে যে, দেরাশলাই শিরের ক্রমবিকাশ
ফস্ফরাসের গুণ-গবেষণার সহিত ঘনিষ্ঠভাবে অভিত।
বিষাক্ত দোষ বর্জিত লোহিত ফস্ফরাসের আবিকারের পর
ইহাকে দেরাশলাই-শিরের জন্ত কার্যোপযোগী করার সেষ্টা
হয়। লোহিত ফস্ফরাস্ হরিদ্রাভ ফস্ফরাস্ হইতে
শরদাফ্গুণসম্পন্ন বলিয়া পটাসিরম ক্লোরেটের সহিত মিশ্রিত
ক্রিরা শলাকার অগ্রভাগে বাবহার করার যথেষ্ট অস্থ্রিধা
পরিলক্ষিত হয় ও সদ্বর ঘর্ষণে ইহা জ্ঞলিয়া উঠে না। এই
বাধা দুর করেন ১৮৪৬ খ্রীরান্তে, আর্থানীর ফ্রাক্টে নিবাসী
বোরেটিগার নামে প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক। বোরেটিগার লোহিত
ফস্করাসকে শলাকাসুতে বাবহার না করিয়া দেরাশলাইরের

বাবের পার্যদেশে (বেথানে শলাকা ঘর্ষিত হয়) পলেপর ব্যবস্থা করিয়া ইহাকে সম্পূর্ণ ব্যবহারোপঘোগী করেন। বোয়েটিগারের বিধানমতে দেয়াশলাই-শলাকার মুণ্ডলাগ পটাসিয়ম ক্লোরেট ও আান্টিমনি সালফাইড-এর নিশ্রণ গুড়েছেত চর্চিত হইত ও বাবেরর ছই পার্গ্থেরেড ফস্ফরাম ও ম্যাকানিক ডাইঅক্সাইড মিশ্র হূর্ণ করিয়া প্রলেপ দেওয়া হইড। এই প্রকার দেয়াশলাইকে নিরাপদ বা সেন্টি মান্ত (safety match) বলা হয়।

আধুনা সাবেকমতে প্রস্তুত দেয়াশলাইরের ব্যবহার আইন বারহার আইন বারহার আইন বারহার আইন বারহার আইন বারহার আইন বিষদ্ধ হইরাছে। তবে অনেকে থবা দেয়াশলাই (friction match) বেশী পছল করেন এই কারণে থে, উক্ত দেয়াশলাইরের কাঠি যে-কোন বন্ধর স্থানে থারা আলাইতে পারা যায়। অযা দেয়াশলাইরের মত নাহাতে কস্ফরাস্ দেয়াশলাইরের কাঠি যে-কোন স্থানে থারিয়া জালাইতে পারা যায় সেই উদ্দেশ্রে কস্ফরাস্যুক্ত দেয়াশলাইরের পরিবর্ত্তন করা হয়। ফ্রন্ফরাস্থক পেরাশলাইকে প্ররর্ত্ত পরিবর্ত্তন করা হয়। ফ্রন্ফরাস্থক ক্রেরানের পরিবর্ত্তে কসক্রাস, সালকাইড, পটাসিয়ম্রোরেট ও আলিটমনি সালকাইড ব্যবহৃত হয়। এই প্রণালীতে প্রস্তুত্ত দেয়াশলাই অনেকাংশে নিরাপদ। ১৮৯৭ খ্রীরান্ধে স্ইডেন-এ সেভেনে (Sevene) ও কাহেন (Cahen) বেলজিয়নে এই প্রণালী আরিকার করেন এই প্রণালীতে

স্ইডেনে দেয়াশলাই-শিল্প অতি প্রয়েজনীয় শিল বলিয়া গণ্য হয়। এ কথা বলা যাইতে পারে যে, প্র^{ইডেন} এই ব্যবসায়-জগতে প্রায় একটেটিয়া করিয়াছে। ইচার মূলে ছিলেন দেয়াশলাই-শিলের সম্রাট জুগার (Kruager), বাহার আত্মহত্যার-কাহিনী অর্লিন পূর্বে সকল সংবাদপত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল।

আক্রের বিষয় এই যে, এই শিরের কাঁচামাল । ৬ শ material) বিদেশ হইতে আমদানী করিয়াও । ৫৬ন এই ব্যবসায়ে অস্তান্ত দেশকে অনেক পশ্চাতে পিয়া রাখিয়াছে। এমন কি ভারতবর্বে আসিয়া এখানে খানা স্থাপন করিয়া দেয়াশলাইয়ের ব্যবসায় চালাইতেছে টেই-ডেনের দেয়াশলাই-য়েবসায়ীগণ দেয়াশলাইয়ের কাই ও

নারের জন্ম ক্লিয়া হইতে এ্যাদপেন (aspen) কাঠ ও জাল্মানী হইতে পটাসিয়ম ক্লোরেট আমদানী করে। তবে ধন কিন্ন হইল পটাস ক্লোবেট স্কুইডেনে প্রস্তুত হইতেড়ে।

দেরাশলাই-শিল্প যে কেবল স্কৃতিতন প্রতিষ্ঠালা ভ করিরাছে ভাগা নহে। এ বিষয়ে জাপানও সমধিক প্রতিপতি লাভ করিরাছে ও অপর দেশ হুইতে অনেক অল্পুলো দেয়াশলাই বিক্রয় করিতেছে। আমাদের দেশেও দেয়াশলাই শিল মন্ত্রিদ আরম্ভ ইইরাছে ও জনত উন্নতির প্রে চলিয়াতে।

পূর্বে যে সেফটি-ম্যাচ বা নিরাপদ দেয়াশলাইরের কথা বলা ইইরাছে, অধুনা ক্রমে ক্রমে তাহার মারো উল্লাভ সাধিত চইতেছে। যাহাতে দেয়াশলাইরের কাঠি ভালভাবে ও আবককণ জলতে পারে তাহার জন্ত শলাকাগুলিকে উত্তপ্ত প্রেচের উপর রাখিয়া শুক্ষ করিয়া শন্তমা হয় ও পরে কাঠিব উপর মোমের (paraffin) প্রেলেপ পরে শলাকাম্বেও বাবকলাগান হয়। এইরূপ ভাবে প্রেপ্তত কাঠি সহজে নির্মাণিত হয় না বা মুন্ত সহজে ভালিয়া যায় না। সাধারণত শলাকার বারুদের জন্ত এই কয়টি বস্তর মিল্রাচ্বি বাবস্থাত হয়, বথা—পটাসিয়াম ক্রোরেট, এ্যান্টিমনি সালাকাইড, পটাসিয়ম বাহত ক্রোমেট ও মাল্যানিজ ডাই ম্ব্রাইড। এই সকলের চুর্নের সংক্রিশ্রণ গলৈর সাহায়্যে কাঠির মাথায় লাগান হয়। কপনও বা রেড লেড (red lead) কয়লার স্তেও্না স্থান ও আন্টিমনি

শালক্ষিত্র, মধ্যে মধ্যে কাঁচের গুড়া ও আহরণ সালফ্ষিডের (প্যবে গাহাবোর জন্ম) প্রবেশ দেওয়া হয়।

শ্বনি শ্বনি বিশ্ব বাষ বে, দেখাশলাই ছাললে ছলন্ত্র নিউটি অধিয়া পাছে পড়ে অপরা প্রিধ্যে বস্ত্রাদির উপর পড়িয়া প্রয়া, করে। ইহা নিরারণের জন্ত কাঠিগুলিকে কিউকিরি (alum), মাগনেনিয়ম্, সোড়িয়ম ফ্র্নেট্ট রা আন্মানিয়ম নাইট্টে, ইহানের ্য কোন একটি পদাপকে জলে দ্ব কার্যা, ভাহাতে ভিজাইয়া জন্ম কার্যা লও্যা হয়। এইকপে পান্তত কাঠিগুলির দহনশাক্ষ কান্যা নায়। বাবনে অলিলেও কাঠিগুলি একেবারে পুড়তে কিছু রেশী সময় লয় ও কাঠিগুলি একেবারে পুড়তে কিছু রেশী সময় লয় ও কাঠিগুলি একেবারে প্রায়ত কাঠিগুলি কাই ইলেও অলানাভত শ্লাক ভালিয়া পড়ে না। এই প্রালাতে কাঠিগুলি উক্লেকার লাগনের জলে ভিজ্ঞা দ্বীভূত হয়। এই প্রালাকে ইমপ্রেন্ট্রেন্ট্রেন্ট্রেন্ট্রেন্ট্রেন্ডিট্রেন্ট্রিন্টরিন্টরিন্ত্র বিশ্বনির্দ্ধির (impregnated match) বলা হয়।

ব্র প্রকে কি ভাবে জ্বনে নিজের ইচ্ছানত স্বায় উৎপাদন করা সংগ্র হৃষ্যান্তে হাহা রক্ষা হর্মান্তে। তৎপ্রথপে বিশেষভাবে দেয়াশলাহয়ের জন্মকপা ও ক্রোম্মতি আকোচিত ইট্যান্তে। ভবিষ্যাতে স্থান ও উদ্ধার ক্রভর্তার বৃদ্ধান্তর ক্রিয়ান্তে তাহার বিবৃতি প্রকাশ ক্রিবার ইচ্ছা রহিল।

নৰমূপ আসে ৰড় ছুংখের মধ্য দিয়ে । এত আমাত এত অগমান বিধাতা আমানের দিবেন ন যদি গর প্রভাৱন লা পাক্ত। তমচা বেরনায় আমাদের প্রারশিক্ত চলচে, এখনও তার শেষ হয়নি । কোনো বাহা পদ্ধতিতে পরের কাছে ভিকা করে আমাহা আমাদের প্রায়নতা পাব না, কোনো সতাকেত এমন করে পাওয়া গার না । মানবের যা সভা বস্তু সেই প্রেনকে আনরা যদি অস্তুরে জাগরুক করতে পারি এবত আমহা সব দিকে সার্গক তব । কেম খেকে যেখানে আই হুই সেখানেই অস্তুতিতা কেননা সেখান থেকে আমাদের শেবতার তিরোধান । আমাদের শাস্ত্রেও বল্পতেন মদি সত্তকে চাও তবে আ্লোক মধ্যে নিজেকে বীকার করো । সেই সতোই পুণা এবং সেই সতোর সাহায়েই প্রায়নিতার বন্ধনও ছিল হবে । মানুবের সম্বন্ধে ক্ষান্তর বে সঙ্কোত ভার চেলে করে বাব করে আমানের নেই।

মাসুমকে মানুষ ৰ'লে দেখতে না পারার মতো এত বড় স্কলিশে শন্ধতা আর নেই। এত বন্ধন এই অন্ধতা নিয়ে কোনো হক্তি আনতা পাব না। বে-মোকে আবৃত হয়ে মানুবের সত্য রূপ দেখতে পেলুম না, সেই অংশের অবক্তার কাল ছিল হতে থাকু, বা যথাবভাবে প্রিয় তথক এন শিব না। বে-মোকে আবৃত হয়ে মানুবের সত্য রূপ দেখতে পেলুম না, সেই অংশের অবক্তার কাল ছিল হতে থাকু, বা যথাবভাবে প্রিয় তথক এন শিব নাণ ঠাকুর সভা ক'বে একণ করতে পারি।

প্রদর্শনী

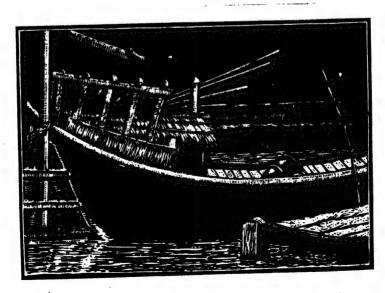
িশিল্পী শ্রীনরেক্তকেশরী রায়ের কয়েকথানি উড-কাটের প্রতিলিপি এথানে মুদ্রিত হইল। শিল্পীর বয়ংক্রেম মাত্র তেইশ। এই তরুণ বয়সেই তিনি শিল্পকেত্রে প্রতিষ্ঠা অর্জন করি-রাছেন। গবর্গমেন্ট স্কুল অব আর্ট (কলিকাতা) হইতে তিনি কৃতিজের সহিত ফাইন্সাল পরীক্ষায় পাশ করিয়া এন্গ্রেভিং-এ প্রথম স্থান অধিকার করেন।

তাঁহার উড-কাটের প্রশংসা বহু সাময়িক প্রাদিতে প্রকাশিত হইয়াছে। বর্ত্তমান ভাইসরয় তাঁহার রঙিন উড-কাটের প্রতিলিপি দেখিয়া প্রশংসালিপি পাঠাইয়াছেন।

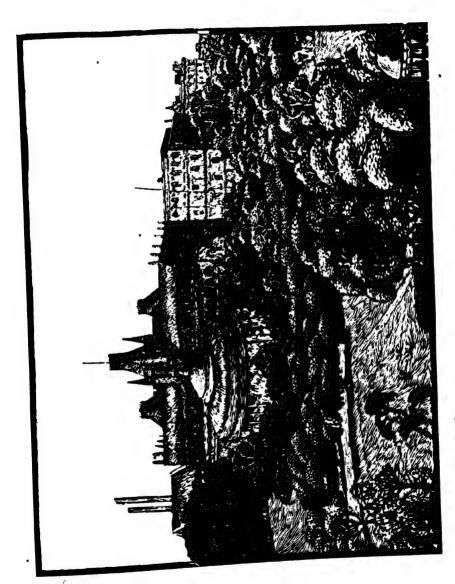
আমরা এই তরুণ শিলীর উত্তরোত্তর সাফল্য কামনা করি।]



भिक्षो श्रीभरतम्मरकभन्नी त्रासः।



থেরা-নৌকা।





বিশাস ।



आधी सर्थ ।



বিকাশ।

সম্পাদকীয়

দেশের কথার আলোচনায় বিপত্তি ও আমাদের লক্ষ্য

আমাদের "বছ শ্রী"র বয়স ১ বংসর ১১ মাস। দেশের কথা বলিবার জন্ম "বছ শ্রী"র সৃষ্টি হইয়াছিল, কিন্তু এতাবং-কাল আমরী বস্তুতঃ দেশের কথা ছাড়া অনেক কিছুই বলিরাছি; দেশের কথাই বলিতে পারি নাই।

বর্ত্তমানে দেশের কথা বলিতে গেলে অনেক বিপদ বরণ করিতে হইতে পারে, আমাদের এইরপ আশকা উপস্থিত হয়। দেশের সকলে মিলিত হইরা একমাত্র দেশকে লক্ষ্য করিরা, দেশের কোনও অভাব আছে কি না, থাকিলে কি অভাব আছে, অভাবের কারণ কি, কি করিলে অভাব দূর হয়, অভাব দূর করিবার মত কাল করিবার সামর্থ্য কিলে অর্জন করা বায়, এই ধরণের চিস্তার স্রোভ দেশে প্রবাহমান থাকিলে দেশের কথায় কোন বিপদ্ধি থাকে না।

আমাদের মনে হর, দেশের অবস্থা যেন সম্পূর্ণ বিপরীত। কোন চিন্তার আমাদের ঐক্য নাই। সত্য কথা বলিতে কি, আমাদের শতকরা ৯৩ জন লোক কোন চিন্তার ধার ধারে না; অথচ তাহারা অর্জাশন ও অর্জবসন-ক্লিষ্ট। কাজেই বলিতে হর, দেশের কোনও চিন্তার, আমাদের পূরা দেশকে পাইবার আশা নাই। খুব বেশী হইলে একশত ভাগের সাত ভাগ পাওয়া ঘাইতে পারে। ইহাদের ভিতরেও নানা রক্ষের দলাদলি এবং দলের সংখ্যাও বহু।

সম্প্রতি কার্যাতঃ আমাদের দেশের সর্বাপেক্ষা বড় দল

হইরা দাঁড়াইরাছে গভর্গমেন্টের। গভর্গমেন্টের বিরোধী

বাহারা আছেন, তাঁহাদের দল বে কর্যাট তাহা বলা বড় শক্ত।

ভাহাদের প্রত্যেকের সহিত প্রত্যেকের বিরোধ। গভর্গমেন্টের

কথার তব্ কতক বৃল মনোবৃত্তি গুঁজিরা পাওয়া যার, বথা,

দেশের শৃত্যলা বজার রাধ, শিক্ষার উৎকর্ব সাধন কর, জীবিকা

উপার্জনের জন্ত পরিশ্রম কর, ইড্যাদি। গভর্গমেন্টের

বিরোধী দলের কাহার কথার যে কি ম্লানীতি ভাহা ব্রিরা

উঠা শক্ত।

(मर्गंत वथन এहेज्ञूश व्यवचा, शत्रव्यंत शत्रव्यातत्र मर्श्

বিরোধ যথন এত প্রকট, তথন দেশের কথা বলিতে যা হয়। কর্মান ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান ক্রমান

অথচ আমাদের শিক্ষিত যুবকগণের বেকার অবস্থা, আইম-ব্যবসায়ীগণের ও চিকিৎসা-ব্যবসায়ীগণের অর্থরঞ্চা, আর্মদের ক্রমকগণের চাবের উপর আহাহীনতা, ক্রেতাগণের দাক্সিদ্রের ফলে শিল্প-বাণিজ্যের অবশুস্তাবী হরবস্থা ইত্যাদির কথা মনে আসিলে চুপ করিয়া থাকাও অসম্ভব। কাঞ্ছেই, অবস্থা অনুসারে চুপ করিয়া থাকা বৃদ্ধিমানের কাজ হইলেও, কার্যাভঃ চুপ করিয়া থাকা যায় না।

গ ভর্ণমেণ্টের কথা নির্বিচারে গ্রহণ করিয়া, তাহাব আলোচনা করিলে, দেশের লোকের অপ্রিয় হইতে হয়, আবাব গভর্ণমেণ্টের বিরোধী কথার সমর্থন করিলে, গভর্ণমেণ্টের অপ্রিয় হইতে হয়। গভর্ণমেণ্টের বিরোধী কথাও আবার এক বক্ষ নহে—গভর্ণমেণ্টের বিরোধী কথা যত রক্ষ আছে, তাহাব প্রত্যেক রক্ষের অনুসরণকারীও অল্লাধিক আছেন।

দেশের অধিক সংখ্যক লোকের দলাস্তর্ভুক্ত হইতে হইলে, বর্জমানে গভর্ণমেন্টের দলের সমর্থন করাই যুক্তিযুক্ত। কারণ বর্জমানে দেখিতেছি গভর্ণমেন্টের দলই সংখ্যার বড়। কিন্তু তাহা করিবার বিপত্তি সাধারণের অপ্রির হওরা, ইহা আগেই বলিরাছি। সমক্ত দেখিরা শুনিরা আমাদের মনে হর, বর্তমানে দেশের কথা বলিবার প্রকৃত্তি উপার (১) দেশীর লোকের দলাদলি বন্ধ করিবার প্রচেটার এবং (২) গভর্ণমেন্টের সন্দে দেশীর লোকের দলাদলি বন্ধ করিবার প্রচেটার, অথবা, এক কথার বলিতে গেলে দেশীর লোকের সর্বত্তেভাবে মিলনোপার সন্ধনীর আলোচনার। আমাদের দেশ সম্বনীর আলোচনার বিষয় ইহাই হইবে।

বন্ধতঃ 'জাডি' শক্ষটি মিলনাত্মক বিশেশ্য (collective noun)। আমরা বে একটি জাতির অংশভৃক্ত ভাষা প্রতিপন্ন করিতে হইলে, মিলনকে মূল মন্ত্র করা ছাড় অন্তর্কার উপান্ন আহে কি? আমানের মূথে 'মিলনে'ৰ কথা

থাকিলেও কার্যাতঃ 'মিলন' না ঘটিয়া ধণি দলাদলি ঘটে, ভাষা হ**ইলে, আমাদের কা**র্য্য সম্বন্ধে সতর্কতা অবলম্বনের প্রয়োজনীয়তা নাই কি ?

সর্কভোভাবে 'মিলনে'র কথা কহিতে গেলে, 'মিলন' কেন হয় না, তাহার বিচারের প্রয়োজন হয়। হয়ত তাহাতে কাহারও কাহারও বিরুদ্ধ সমালোচনা আসিয়া পড়িবে। আমরা কাহাকেও অযথা ছোট প্রতিপন্ন করিবার জন্ত কোন কথা কহিব না। যদি কোন বিরুদ্ধ কথা আসিয়া পড়ে, তাহার মূলে থাকিবে 'অমিলনে'র কারণ নির্ণয় ও 'মিলনে'র উপান্ন নির্দারণ। কাজেই, গভর্গমেন্ট হউন অথবা দেনীয় লোক হউন, কাহারও পক্ষে, আমাদের কথা অপ্রিয় হউলে, আনরা ক্ষাহাঁ।

গভর্ণমেন্টের সহিত দেশীয় লোকের দলাদলি বন্ধের প্রচেষ্টা সম্বনীয় কথাবার্ত্তা দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় সকলের প্রীতিকর হ**ইবে কিনা** ভদ্বিয়ে সন্দেহ আছে। ঐ সম্বনীয কোন কার্য্যের চেষ্টার নৃতন দল স্বষ্ট হইবার আশকা আছে তাহাও আমরা ব্ঝিতে পারি। মিলনের চেষ্টায় নৃতন অমিল অথবা দলাদলির সংখ্যা বাডাইয়া তোলা অস্কত এবং এছা করা আমাদের অভিপ্রেড নছে। অথচ আমরা ধাহা বুঝিতে পারি, ভাষাতে ভারতবর্ষের প্রভাবে মিলিত হইয়া একটি "ভারতবাসী জাতি" গঠিত করিতে হইলে এবং এই নাম শার্থক করিতে হইলে গভণমেন্টের সহিত মলনের প্রয়োগন আছে। আমাদের মতে গভর্ণমেটের সহিত ঝগড়া সম্পূর্ণরূপে वस ना इट्टेंट आमारमञ्ज निरम्भारत विकत निगन पृष्युण इटेंटन ना । वर्खमान ममरत्र कररेकान आश्मिककारण এहे ने कि अहम করিয়াছেন এবং ভাছার ফলে কংগ্রেসের নীতি অহুসরণ-কারীগণের মধ্যে মতের পার্থকা উপস্থিত হইয়াছে, তাহা ও কাঞ্জেই আমরা সভকতা শাসরা প্রত্যক্ষ করিতেছি। অবশ্বন করিরা অগ্রসর হইব। বদি আমরা ব্ঝিতে পারি (य, शक्र श्री महिल मिन्दा कथा मूल्य म्लामित रही হইতেছে এবং আমরা দেশীর লোকের নিতান্ত সপ্রীতিকর হইতেছি ভাতা হইলে আমরা আমাদের আলোচনার পদ্ধতি পরিবর্জন করিব।

ভারতবাসীর মিলন হয় না কেন গ

আমাদের কংগ্রেসের বরস হইরাছে উন্পঞ্চাল বংসর। আমরা আমাদের গ্রুপ্নেন্ট অথবা জগতের সাম্প্র সমস্ত ভারতবাসীর কলাপের হুল নানকে দাবীর কথা উপস্থিত করিয়াছি: কিন্তু আজুও প্যান্ত আমাদের দেশীয় ভাষায় সমস্ত ভারতবাসীর জাতিবাচক কোন একটি শক্ষের বহুল প্রচলন হয় নাই। ইংলতে "ইংরেজ কাতি", কান্ধানীতে "জান্ধান জাতি", ফান্সে "ফরাসা জাতি প্রভাৱতবাসী জাতি" এই রূপ কোন শক্ষের প্রচলন তাদ্শ হয় নাই।

জাতীয়তার প্রধান উপকরণ 'মিলন'। "ভার এবাসী জাতি" শব্দ সাথক করিতে ইউলে সমস্ত ভারতবাসীর পরম্পর পরম্পেরের 'মিলনে'ব চেষ্টা অপরিহার্যা—এই বান্তব সভা আমাদের মনে স্পষ্ট রূপে অভ্নিত ইইলে প্রথমেই বিচার করিবার প্রয়োজন হয়, আমাদেব 'মিলন' হয় না কেন, অপবা আমরা নিজেদের মধ্যে নানা রক্ষমে বগড়ো করি কেন।

মিলন কেন হয় না তাহা হানিশ্চিতরণে নিকারণ করিতে হুইলে প্রথম মিলন সম্প্রে প্রকৃতির পেলা কি তাহা গুঁলিয়া দেখিতে হয়; এবং ভাহার প্র দেখিতে হয় আমাদের অমিলনের চেহারায় মূলতঃ কি আছে।

'প্রকৃতির থেলা'ন মূলেই যদি 'সমিলন' পাকে তাহা চইলে মিলনের চেষ্টার সপর নাম হয় প্রকৃতির বিরোধিতা করা এবং চাহা না করাই কর্ত্রর, কারণ প্রকৃতির বিরোধিতা করিয়া কথনও কোন কায়ে সাফল্য লাভ করা যায় না। রোগার চিকিৎসায় ভাজারের মূল ক্র প্রকৃতির সহায়তা করা, এক্সিরার ভাহার যাবতীয় কাথ্যে প্রকৃতির বিরোধিতা করিতে ভয় পান। যে কোন কার্য্য পদ্ম বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায়, প্রকৃতির সহায়তা করিয়া চলার কার্যা সহজ ও মূরল হয় এবং ভাহাতে মাকাজ্যিত সাফল্য আবে। মার জাটল ও বিশ্বনল কাথ্যের মূলে প্রকৃতির সহিত বিরোধিতার নিদর্শন বাহির হইরা পড়ে। কাল্লেইট্র 'মিলন' প্রকৃতির খেলার বিরোধী হইলে মিলনোপায়ের চিস্তা ও কণা সামাদিগকে ছাড়িয়া দিতেই হইবে।

এখন দেখা যাউক, আমরা প্রাকৃতির খেলার নিলন কি
অমিলন দেখিতে পাই। 'প্রাকৃতি' বলিতে আমরা বুঝি
অগতের যাবতীর জিনিবের প্রস্নিতা অযুগ্ম উপাদান
(element)। আমরা যত কিছু জিনিব দেখিতে পাই সমস্তই
যুগ্ম (compound)। বুগম জিনিব থাকিলেই তাহার ভিতর
অযুগ্ম কিছু আছে অনুমান করার বৌক্তিকতা পাওয়া বায়।

আমাদের চোধে বধন সমস্ত জিনিবই যুগা, তথন মূল প্রাকৃতির বভাব অপরের সহিত মিলিত হইয়া থেলা করা, তাহা নিঃসন্দেহে বলা বাইতে পারে। তাহার পর মানুষের জীবনটা কি তাহা মোটামুটি পরীক্ষা করিতে বসিলে দেগা বায়, মানুষ মরিয়া গেলে মানুষের অবয়ব ঠিকই পড়িয়া থাকে, অপচ এমন একটা কিছু তাহার শেষ নিঃখাসের সকে বাছির হইয়া য়য়, যাহার সহিত তাহার অবয়বের মিলনের অস্ত মানুষের জীবন, অথবা মানুষের জীবিতাবস্থা।

মান্থবের জন্ম—তাহা স্ত্রী-পুরুষের মিলনের ফল। মান্থবের ইন্সিয়েগুলির সহিত সার একটা কিছুর মিলনের ফল। আমার চোথ আছে, চোধের সামনে একটা কিছু জিনিব আসিল, অথচ কি আসিল তাহা দেখা হইল না; আমাকে আমার শিক্ষক মহাশয় একটা কিছু উপদেশ দিলেন, আমার কান শুনিয়াও শুনিল না, এই-রূপ ঘটনা আমাদের জীবনে নিতান্ত বিরল নহে। কেন এইরূপ হর,তাহার জনাবে আমাদের ইন্সিয়গুলির সহিত অপর একটা কিছুর মিলনের অভাব ছাড়া আর কিছু বলিবার উপায় নাই।

কাজেই দেখা বাইতেছে, মাফুবের প্রকৃতির থেলা মিলনে,
মাঝুবের জন্ম মিলনে, মাঝুবের জীবনের মন্তির মিলনে,
মাঝুবের অভিবাজি মিলনে। এবং ইহা দারা প্রমাণিত
হর, 'মিলন' প্রকৃতিবিক্তম ত নহেই, পরস্ক মিলন ব্যতীত
মাঝুব বাঁচিয়া থাকিতে পারে না এবং তাহার কোন থেলা
সক্তব নহে। এবং প্রকৃতি তাহাকে মিলনাত্মক জীবন
দিরাহেন। মাঝুবে মাঝুবে বে অমিলন ঘটে এবং মাঝুবের
জীবনে বে বিশুঝালা আনে তাহার মূলে মাঝুবের কোন ক্রটি
আহে ব্রিতে হইবে। একংণে দেখা যাক:

ভারতবর্ষের বর্ত্তমান অমিলনের পরিক্ষুট চেহারা কোথায় ?

ভারতবর্ণের বর্ত্তমান অমিলনের পরিক্ষুট চেহারা কোথার ভাহা দেখিতে হইলে আমাদের বড় বড় দলাদলিগুলি বিশ্লেষণ ইরিয়া দেখিতে হয়।

সামাদের দলাদলি প্রধানতঃ নিয়লিখিত শ্রেণীতে বিভক্ত

১। হিন্র আপনার ভিতর দলাদলি।

হিন্দুর নিজের ভিতর দ্বাণলি অসংখ্য। তাহার ১৯ জাতি এবং ১০৮টি সম্প্রদায় বলা বাইতে পারে। আন্তর্গ চলতি কথা ব্যবহার করিলাম। গণনায় বোধহয় জাতি ও সম্প্রদারের সংখ্যা ১৪৪টি ছইতে বেশী ছাড়া কম ছইবে না।

২। মুস ল মানের আপ নার ভিতর দলাদ লি। ভিতরে ভিতরে দলের সংখ্যা গুই একটি থাকিলেও ভাগ সাধারশৃতঃ তত প্রকট নহে। চোথে দেখিতে পাই "আল্লাগে আক্রম্ম" উচ্চারণে সকলেই মিলিত।

৩। শৃষ্টান ও বৌদ্ধ ধর্মাব লম্বীগণের আপন আপন দলাদলি।

ইছাও মুসলমান ধন্মাবলদ্বীগণের মত। ভিতরে ভিতরে কি আছে তাহা আমরা জানি না। চোথে তাঁথাদের নিজেদের ভিতর দলাদলির কোন অস্তিম্ব অফুভূত নহে।

৪। গবর্ণ নে ণ্টের কর্ম্ম চারী গণের দ্বাদ্বি। গভর্ণনেণ্টের কার্য্য সম্বন্ধীয় বিভিন্ন মতামতে তাঁহাদের ভিতর পার্থকার অস্তিত্ব আছে তাহা অনুমান করা বাইতে পারে। কিন্তু গভর্ণনেণ্টের কার্য্যে গভর্ণমেণ্ট-কর্ম্মচারীগণের কোন দ্বাদ্বি আছে তাহা মনে করিবার কার্য়ন নাই।

६। হিল্র সংক মুদলমানের দলাদলি।
 থুব-প্রকট, ভাহাবাস্তব সভা।

৬। হিন্দুর সঙ্গে খুটান ও বৌদ্ধর্মাবল্^{যী} গণের দলাদলি।

সাধারণ হিন্দুর সঙ্গে দলাদলির বিশেষ কোন পরিচয় । পাইলেও বর্ণাশ্রমী হিন্দুগণের সহিত ইহাদের দলাদলি প্রকট।

- ৭। হিন্দুর সঙ্গে গভর্গমে শ্টের দলাদলি। থুব প্রকট। বোধ হয় স্কাপেকা ভীষণ।
- ৮। मूजनमात्नेत जल्म श्रुहोन ও বৌদ্ধ^{या-} वनको जलाज ननामनि।

এই সন্ধন্ধে বিচার করিতে বসিলে দেখিতে পাওয়া শাস্তি ভারতবর্ধের মুসলমান এবং খৃষ্টানে আভ্যন্তরীণ কোন দলা^{্ত্র} থাকিলেও তাহা প্রকট নহে।

৯। মুস্লমানের সংক্পাভর্গেটের দ্লাদ্^{রি।} হিন্দুকে লইয়া সামাভ সামাভ মতপার্ক্য থাকিলেও বসত: মুসলমানের সঙ্গে গভর্গমেণ্টের কোন বিরাট দলাদ্দির নিম্পন আজকাল আমরা খুঁঞিয়া পাই না।

১০। तोक ও খুষ্টান ধর্মাবল খাগণের সঙ্গে গুরুর মেটের দলাদ লি।

ইহাদের দলাদলিরও কোন নিদর্শন আমাদের গোথেব সামনে নাই।

১:। গভার মেণ্টের সাক্ষে হিন্দুস্সলমান এবং গুরানদি গের সাক্ষিলিত (যেমন communistana) দ্বাদ্লি।

এই দলাদলি ভারতবর্ষের ইতিহাসে সম্পূর্ণ নৃতন। ইংগার বিশ্লেষণ আমরা বর্ত্তমান প্রসঙ্গে করিব না।

ः। ধনিকের সহিত শ্রমিকের দলাদলি।

ইহাও ভারতবর্ষের ইতিহাসে সম্পূর্ণ নৃতন। ইহার ম্প্রোচনাও আমরা এই প্রসঙ্গে করিব না।

ভারতবর্ষের দলাদলি সম্বন্ধে উপরোক্ত বিশ্লেষণমূলক বিবৃতি চিন্তা করিয়া পড়িলে দেখিতে পাওয়া বার থে, দলাদলি সর্বাপেক্ষা বেশী প্রকট হিন্দুর নিজের ভিতর এবং চিন্দুর অপরের সঙ্গে ব্যবহারে।

উপরোক্ত বিবৃতি হইতে আরও প্রকাশ পায় যে, "ভারত-বাদী জাতি" এই শক্ষটি সার্থক করিতে হইলে এবং ভাহার মূল উপাদান 'মিলন' ইহা হাদয়াভাস্তরে গ্রন্থিত করিতে হইলে প্রথমেই প্রয়োজন হয়, "হিন্দুর আপনার ভিতর মিলনেব চেইা" অথবা "হিন্দুর আপন দলাদলি বন্ধ করিবার চেটা"।

হিন্দুর ধর্মকে কেন্দ্র করিয়া, কেহ কেছ চল্তি ধর্মোপদেশে

থবাই না হইয়া তাহার পরিবর্জনের জন্স, কেহ কেহ হিন্দুর

র্মোপদেশকে নিপুত মোক্ষপন্থা মনে করিয়া তাহার উপদেশ

কার্যাকরা করিবার জন্স, হিন্দুজাতির নব-মান্তাদয়ের জন্স

নার্যাল চেটা করিয়াছেন এবং তাহার নিদর্শন ভারতবর্ষের

ইতিহাসে অসংখ্য বার পাওয়া ধায় । ধর্মকে কেন্দ্র করিয়া

হিন্দুজাতির আভ্যাদয়ের প্রত্যেক চেটাতেই ন্তন ন্তন দলের

উন্তর হইয়াছে এবং হিন্দুজাতি ন্তন ন্তন খণ্ডে বিভক্ত

ইয়াছে ইহা প্রত্যক্ষ সত্য ।

কাজেই হিন্দুর অভ্যুথান অথবা মিলনের চেটা ধর্মকে কেন্দ্র করিয়া কোন কর্ম্মে সফল হয় না ভাগ নিঃসন্দেহে বলা ঘাইতে পারে।

কোন এক শেণীর লোককে মিলিত কবিবার চিক্সায় অথবা কল্পে এমন কিছু থাকার প্রয়েজন, যাধাতে উপরোক্ষ লোকগুলির প্রত্যেক কোন রূপে আঘাত প্রাপ্ত না হন এবং প্রতিকে প্রিভূপি অনুভৱ করেন।

ভিন্দুৰ সিলনে এবং ভিন্দুঞাতি সঠনে, বৰ্ণাশ্রমীকে প্রয়েজন, উদাৰচেতা ভিন্দুৰ প্রয়েজন, অপ্তাল ভাতি গুলিব প্রয়েজন, শৈবেৰ প্রয়েজন, বাৰতীয় ভিন্দু সম্প্রদায়ের প্রয়েজন। আবাৰ ভারতবাসী ভাতি" গঠন কবিতে ভটলে ভিন্দুৰ প্রয়েজন, মুসলমানের প্রয়েজন, শিথেৰ প্রয়েজন, গুলীনের প্রয়েজন, বৌদ্ধের প্রয়েজন, গানীৰ প্রয়েজন, ববং অপ্রৰ সমন্ত ভারতীয় জাতির প্রয়েজন।

মানাদের আকাজ্ঞিত গুণস্থালত হউন মার নাই হউন, তিন্দু জাতির ভিতর "বর্ণাশ্রমী" আচেন, 'ইাহারা মানুবের ভিতর পূথক হড়াছা চোটিছ বড়ছ দেখেন, "অস্পুল্ডতা" ইাহাদের বিবেচনায় দর্শ্বের অংশস্থুত। বর্ণাশ্রম আমাদের প্রিয় হউন, ইাহারা কিন্দুলাভির একটা অংশ। ইাহাদিগকে বাদ দিয়া হিন্দুলাভি গঠনের চেটা সম্পর্ণ নহে।

অগচ মান্তবে মান্তবে অপ্রকৃতি । অংশাবিক এবং মান্তবের প্রকৃতির বিরোধী, তাহাও দার্শনিক সতা। অপ্রতার জীবক অক্তিবেক অন্তমাদন করা—মান্তবের প্রকৃতির বিরোধিতামুগক একটা ঘোর নিয়াতিনকে অন্তমোদন করার অন্ত নাম এবং ভাহাতে জাতিকে ভাহার একটা প্রকাণ্ড অংশ হুইতে বিচাত ক্রিয়া আংশিক জাতিরপে পরিবৃত্তি করা হয়, তাহাও বাস্তব্ সত্য।

উপবোক্ত যুক্তি মনুসারে অপ্রতা আন্দোলনের নিতার পয়োজন। কিন্তু "অপ্রতা-বজন"কে মূল বিষয় করিয়া আন্দোলন আরম্ভ করিলেই, "বর্ণাশ্রমী"র বিদ্যোহ করা মাভাবিক এবং জাঁহাদিগকে বাদ দিলে হিন্দুছাতি অপূর্ণ থাকিয়া যায়।

অধিকন্ধ, দেশের কৃষ্টির ভারতমাগুসারে লোকের পৃথকাই থাকিবেই এবং আছে এবং বুর্ণাশ্রমী দলের পরিপুষ্টি রাধনের লোকসংখ্যানত অভাব হউতেতে না এবং হউবে না। এ জাতীয় আন্দোলনে ঝগড়া ও দলাদলির বৃদ্ধিও অবগ্রস্থানী। কাঞ্চেই সমন্ত লোককে মিলিত করিথা একটা জাতিগঠনের চিন্তার ও কর্ম্বে যে এমন কিছু থাকার প্ররোজন, যাহাতে উপরোক্ত লোকগুলির প্রত্যেকে কোনরূপ আঘাত প্রাপ্ত না হন এবং প্রত্যেকে পরিভূপ্তি অমুভব করেন, তাহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে।

এই এমন 'কিছুটা' কি যাহাতে কাহারও প্রতি আঘাত না আসে এবং প্রত্যেকে পরিতৃপ্তি অমুভব করিতে পারেন, তাহা সংক্ষেপে বলিতে গেলে নিম্নলিখিত কার্যাগুলির নাম করিতে পারা যায় :—

- ১। প্রত্যেক ভারতবাসীর অর-সংস্থানের চেষ্টা।
- ২। ঝগড়ার প্রবৃত্তি সর্বতোভাবে বিসর্জ্জন দেওয়া এবং সর্বতোভাবে সকলের সহিত মিলন-পছা আবিকার করিবার চেষ্টা।
- ০। ভারতবর্ষের প্রত্যেক পিতামাতার নিকট প্রত্যেক বালক এবং প্রত্যেক শিক্ষালয়ে প্রত্যেক শিক্ষকের নিকট প্রত্যেক ছাত্র বাহাতে "মান্তবের প্রকৃতি কি", "মান্তবের ভারতম্য হয় কেন", "মান্তবের বৃদ্ধি কাহাকে বলে", "মান্তবের বৃদ্ধি কি করিয়া বাড়াইতে হয়" তবিষয়ে শিক্ষা ভাহাদের নিজ নিজ বয়সের সাল্লসীভূত পরিমাণে পাইতে পারে, ভাহার ব্যবস্থা করা।

আমাদের বর্ত্তমান সংখ্যার প্রথম ভাগে "কনৈক অর্থনীতির ছাত্র" লিখিত "ভারতের বর্ত্তমান সমস্তা ও তাহার পূরণের উপার"লীর্বক প্রবন্ধের প্রতি আমাদের পাঠকগণের মনোযোগ আকর্ষণ কর্মিডেছি। তাহাতে "প্রত্যেক ভারতবাসীর অর সংখানের চেষ্টা" প্রভৃতি উপরোক্ত ভিনটি কার্য্য সম্বন্ধীর চিন্তা-বোগ্য কথা আছে বলিরা আমাদের মনে হইরাছে। এই চিন্তাগুলি কি করিরা কার্য্যে পরিণত করিতে হইবে, ভাহাও উক্ত মূল প্রবন্ধের আলোচনার সরিবেশিত হইবে।

উপসংহারে আমরা মহাত্মা গানীর মনোবোগ প্রার্থনা করিতেছি। মহাত্মার চিন্তার কি কি আছে তাহা আমর। ঠিক জানি না; তাঁহার কার্য-পদ্ধতির সহিত আমাদের চিন্তাপ্রস্ত কার্য-পদ্ধতির পার্থক্য আছে তাহা সত্য। কিছ আমরা তাঁহার বিরাট্ছ সহছে সন্দিহান নই। তারতবর্থে আজ তাঁহার মত বিরাট প্রুদ আমাদের চোপে আর একজনও নাট । উল্লাক হারা পরিচালিত হওরা তারতবর্থের সৌজাগ্যের নিদর্শন। বর্ত্তমানে তাঁহার পরিচালনা বিধ্র ভারতবর্ধের কি অবস্থা হটবে তাহা ভাবিতে শিহরিয়া উঠি।

মতিক-শক্তির উৎকর্বের জন্ম আমাদের গভর্ণমেণ্ট আঙ ইংরেজ-কর্ম্মচারীগণের দারা পরিচাশিত, কিন্তু গভর্ণমেণ্ট ে আমাদের তাহা বাস্তব সত্য।

মান্তব সজ্ব-বন্ধ না হইলে 'দেশের কোন উন্নতি বিধান করা সম্ভব হয় না, দেশীয় লোকের আকাজকা প্রণের ব্যবহা হয় না, তাহা বলাই বাহুলা।

ছেলেদের শিক্ষা, পশু-অভাবসম্পন্ন মান্নবের হাত হইতে আত্মরকা, নিজ নিজ স্বন্ধ রকা, ক্রমির সম্পূর্ণ উন্নতি, বাণিজ্যের শৃঞ্জলাবন্ধ গঠন, বৈদেশিকের আক্রমণ হইতে দেশকে রকা করা ইত্যাদি অত্যাবশুক যে কোন কাষ্য ধরা যাউক, মানুবের একক চেটার তাহা সম্পন্ন হয় না। মানুবের সক্ষা-বন্ধ হইবার প্রয়োজন হয়। দেশের উপরোক্ত সভবদ্ধ প্রতিষ্ঠান বর্ত্তমান জগতে সাধারণতঃ গভর্ণমেণ্ট নামে প্রচণিত।

আমাদের দেশেও গভর্ণমেন্ট আছে। আমাদের রাজপুরুষগণও ভারতবর্বের গভর্গমেন্টকে ভারতীয় গভর্গমেন্ট (Government of India), প্রাদেশিক গভর্গমেন্ট-গুলিকে বেকল গভর্গমেন্ট (Government of Bengal) বোৰাই গভর্গমেন্ট (Government of Bombay) ইত্যাদি আখ্যা দিয়া থাকেন।

আমাদের ভারতবর্বের এবং ভারতবাসীর বাঁচিয়া থাকিনার জন্মও বথাশীঅসম্ভব বহু ব্যবস্থার প্রয়োজন রহিয়াছে।

আমাদের স্মাবশুকীর ব্যবস্থাগুলির জক্ত ধথন গভর্গনেট একান্ত প্ররোজনীয় এবং ধথন দেখা যাইতেছে গভর্গনেটও একটি আছে এবং ইংরেজ রাজপুক্ষগণও তাহাকে ভারতীয় গভর্গনেট এই আখ্যা দিতেছেন, তথন ঐ গভর্গনেটকেই কারমনোবাক্যে শামাদের নিজ গভর্গনেটক্রপে ব্যবহার করিবার দাবী আছে তছিবরে কোন সন্দেহ নাই।

সমত ভারতবাসীর অতিখ-সংরক্ষণমূলক কোন পার্বা যন্তাপি গভর্গমেণ্ট খারা উপেক্ষিত হয়, তাহা হইলে বুরিতে হইবে ভারতীয় গভর্গমেণ্ট, বন্দীয় গভর্গমেণ্ট প্রভৃতি ^{আখা} অর্থনীন।

কাকেই আমাদের মহাত্মা যদি আমাদের গ^{্রন্}ন^{ন্টের} তাহিত মিণিত হইয়া কার্য্য করেন, তাহা হইলে আমর: আশা করিতে পারি, আবার আমরা একটা ভারতবাসী শাতি বলিয়া প্রিচাণিত হইতে পারিব।

মামাদের পঠিকদের কাছে নিবেদন—আমাদের বিশেষণাত্মক চিন্তায় আমাদের জাতিগঠনের জক্ত বে কার্যার প্রোক্তন বলিয়া মনে হইরাছে, আমরা তাহাই লিপিয়াছি। মানরা আমাদের বিচারে কোন ভূল দেখিতে পাই নাই। কিন্তু তাই বলিয়া আমাদের ভান্তি থাকিতে পারে না তাহা মনে করি না। আমরা চাই জাতিগঠনের চেটা যাহাতে চল এবং সজীব থাকে, তাহার উপায় নির্দ্ধারণ করিতে এবং াহার চিন্তায় দেশের বৃদ্ধিমান লোকদিগকে সজাগ থাকিবার হায়তা করিতে। আমাদের উপর বিরক্ত না হইয়া আমাদেব

বাঙ্গালার কৃষিবিষয়ক উন্নতির প্রচেষ্টা

দৈনিক সংবাদপতে প্রকাশ যে, বঙ্গীর গ্রণ্মেণ্ট কৃষিব াবেষণার অন্ত অর্থসাহায্য মঞ্র করিয়াছেন। বন্ধীয় গভর্ণমেণ্ট যে বান্ধালার ক্রষির উন্ধতি ও ক্লমকের উন্নতির দিকে নক্ষর দিরাছেন তাহা সুস্পষ্ট। কিন্তু আমাদেব মনে হয়, ক্ষবির উন্নতিমূলক গবেষণার ফলে কতগুলি মূল্যবান সার (manure) অথবা নানারকম বৈস্থানিক কর্মণ-যন্ত্রের বছল প্রচলন হইলে বস্তুতঃ ক্লবকের কোন উপকার হইবে না। ক্ষবির উরতির লক্ষ্য হওয়া চাই, এমন একটা কিছুর আবিষার করা, বাহাতে ক্লবক শুধু ভগবানের দেওয়া হস্ত-পদাদির পরিশ্রম দারা তাহার বাৎস্বিক আহার্ঘা ও ব্যবহার্ব্যের সংস্থান করিতে পারে। যদি কৃষির থরচার পড়তার ক্বকের পরিশ্রম ও বীজধান বাতীত অন্ত কোন বড় প্রচার সংযোগ হয়, তাহা হইলে কৃষির ছারা কৃষ্কের বাঁচিয়া থাকা অসম্ভব। আমাদের ভারতবর্ষে এইরপ একটা কিছু বিজ্ঞান ছিল, বাহা ভারতীয় কুবকের কৃষিপছা হইতে অনুমান করা বাব ৷ কিন্তু, আমাদের ছুর্তাগাক্রমে ঐ বিজ্ঞান সুপ ছইরাছে ভাহা বাত্তব সভ্য। ভাহাই পুনরুদ্ধার করিবার অন্ত কৃষির উন্নতিমূলক গবেষণায় ভামির উপর স্বভাবের নিয়ম পঠনশীল ছাত্রের প্ররোজন। পদার্থবিজ্ঞানের প্রৌচ্বরত ছাত্র (विल्विक हरेल हिल्दि मा), अथह कृषक्टक चुना मा करतम, **অ**ষির উপর বাইরা রৌদ্রঞ্জে ক্লান্তি অনুভূব না করেন, এইরপ **८कर, आधारमञ कृ**षि-शटनवर्गात मात्रिय नहेला आधारमञ कृषित

উরতির স্থাবনা। আমাদের প্রামশ, উপরোক্ত গুণ-বিশিষ্ট ছাত্র আমাদের দেশে না পাইলে বিদেশ হইতে স্থানীত হওয়া উচিত।

পাটের চাষ সংস্কাচন

আমাদের মনে ১খ, আমাদের বলীয় গ্রন্মেন্ট পাটের
চাবের সক্ষোচন করিবাব জন্ত যে মাবোলন করিবাছেন ওবি।
সমীচীন নতে। গ্রন্থমেন্টের পরিচালনা-পদ্ধতিতে বিরক্ত
প্রকার সংখ্যা যে কম নতে ভাষা গ্রন্থমেন্টের অক্ষাত নতে।
এ সময় গ্রন্থমেন্ট যে কোন কাথো হাও দিবেন ভাষা
স্কিন্তিত ইইয়া ফলপুসবের সম্ভাবনাযুক্ত না হইলে গ্রন্থমেন্ট
হাজ্যাপদ হইবেন এবং ভাষার অক্তিম্ব লগু হইয়া বাইবে।

একনার চাবের সংহাচনেই পাটের দাম কিছু বাজ্যা যাইতে পারে—তাহাই কি স্বা ? কেবলমাত্র সর্বরাহ (supply) কমিয়া গোলেই কি জিনিবের মূল্য বুজি পার ? বাজারের টান থাজিবার প্রয়োজন হয় না কি? পাটের প্রয়োজনীয়তা কোপায় ? বাজ্য টান কট্টুক ? উপ্যোজন বিশয়গুলি পূব গভীরভাবে চিন্ধা করার প্রয়োজন আছে।

পাটের চাবের সক্ষোচনে যদি গাটেব দাম বাজিয়াও বার।
তাহা হউলে কতটুকু দাম বাজিতে পারে, ইতিপুর্বে আর
কথনও তদপেক্ষা বেশা মূলা রুবক পাইরাছে কি না, পাইয়া
থাকিলে তথন রুবকের অবস্থার কোন তারতমা ঘটরা জিল
কি না, এই সমস্ত চিস্তার বিষয়।

আমাদের মনে হয়, এবলিধ সংলাচনে ক্রবকের অবস্থার কোন তার্ডম্য ১টবে না, অথ্য গাছারা পাট শিরের ক্রম ব্যবহার করেন উচ্চাদের কার্যো নির্থক ক্রীলভা আসিবে এবং গভর্ণমেণ্টের প্রজাহিতকর সংগঠন কার্যো লঘু চিন্তার নিদর্শন মার একটি বাড়িয়া ঘটবে।

বীমার কাঞ্জ

ভীবন-বীমার কাঞ্চ এলেশে বেরূপ বিতার লাভ করিতেছে তাহাতে ইহাকে আর অবহেলা করা উচিত হটবে না। বীমাকারীর সৃংখ্যার অনুপাতে একটা দেশের উন্নতি অবনতি বিচার ক্রিয়া চলে। এত বড় বিতীর্ণ দেশের পক্ষে বীমা সমাক্রপ্রে বিতারলাভ কবে নাই। ইহার করু স্থানিকত বহু একেট চাই। কিছু বীমাবিক্রেরবিভা শিগাইনার জক্স বিশ্ববিদ্যালয়ের তরফ হইতে কোনো চেটা মুনাই। আমরা যতনুর জানি অর দিন হইল কলিকাতার একটি প্রাইভেট ইনষ্টিট্যাশন হইরাছে, সেথানে বীমাবিক্রর সংক্রোস্ক শিক্ষা দেওয়া হয়। দারিত্বজ্ঞানহীন অনেক একেণ্ট কোম্পানীকে উপযুক্তরূপে প্রচার না করিয়া বরঞ্চ তাহার ক্ষতিই করে। যে কোন বীমা-কোম্পানী সম্বন্ধে সত্য কথা বলিলে যে কাল্ল হয়, তাহার চেয়ে বেশী কাল্ল হইবে আশায় কোনো কোনো একেন্ট মিথাার আশ্রম গ্রহণ করে। ইহাতে শুধু কোম্পানির ক্ষতি হয় তাহা নহে দেশেরও ক্ষতি হয়। সেই জক্য শিক্ষিত একেণ্টের প্রয়োজন অভান্ত বেশি।

বীমার কাব্দে প্রভারণা

বীমার কান্ধে প্রতারণা সকল দেশেই অব্লবিস্তর হইরা থাকে। ইহাতে সাধারণ বীমাকারীর কোনো ক্ষতি না হইরা অনেক সময় কোম্পানিরই আর্থিক ক্ষতি হইরা থাকে। আমাদের দেশে এরপ প্রতারণার কোনো মকদ্দমা উপস্থিত হইগেই লোকে বীমার উপরে আস্থা হারার। স্থতরাং একেট কিংগা ডাব্রুলার নিয়োগ সম্বন্ধে কোম্পানির বিশেষ সন্তর্ক হওরা প্রারোধন। বীমীবিক্রের শিক্ষার বন্দোবন্ত থাকিলে প্রভারণা কমিয়া বাইবার সম্ভাবনা।

মেয়েদের সাঁতার প্রতিযোগিতা

বাস্থালাতের কল্প মেরেরা বে কোনো ব্যারাম করিবে ইরা জাল। তবে মেরেদের এবং পুরুষদের কল্প একই প্রকার বাারাম উপবোগী কি না বিশেষজ্ঞরা তাহা স্থির করিবেন। মুরোপ আমেরিকার মেরেদের মধ্যে স্বাস্থাচর্চচা কোথারও অবহেলিত নহে। তাঁহাদের স্বাস্থাচর্চচা প্রণালী হইতে আমর। অনেক কিছু গ্রহণ করিতে পারি।

কিছ খান্তাচর্চ্চা এবং কসরৎ দেখানো হুইটি সম্পূর্ণ বিভিন্ন
কিনিস। আমাদের দেশে মেরেদের খান্তাচর্চা আরুস্ত
হুইরাছে সাত্র, কিন্ত ইহারই মধ্যে প্রতিবোগিতা এবং
কসরৎ দেখাইবার স্পৃচা অতি উগ্র রূপ ধারণ করিয়াছে।
সর্ব্বসাধারণের সমক্ষে তরুণী যুবতী মেরেদের মারামারি
কাড়াকাড়ি করিয়া জয়লাভের চেষ্টা এবং নানারূপ কসরৎ-এর
একজিবীশন—ইহার মধ্যে না আছে কোনো সৌক্র্যার,
না আছে কোনো সার্থকতা। উগ্র প্রতিবোগিতা না হুইলে,
সর্ব্বসাধারণের হাততালি এবং বাহবা প্রাপ্তি না ঘটলে
বাারাম এবং খান্তাচর্চ্চা চলিবে না, ইহা ঠিক নহে। স্পৃষ্
ভবিশ্বতে ইহা অর্থোপার্জ্বনের ওকটা ফল্টী হুইতে পারে,

কিন্ত বাঙ্গালী মেরেদের যাঁহারা এইরপে জলে ভাগভিত্তিন, তাঁহারা ইহার সার্থকতাটা একবার ভাবিয়া দেখিবেন :

ভারতবর্ষের লোক কডজন কি ভাবে জীবিকা অর্জনের চেষ্টা করে

	(শতকরা)	
শিল	>	29
अत्रकांत्री कार्का .	ર	19
যান বাহন প্রভৃতি	ર	19
ব্যবসায়	•	19
ক্লবি	60	M
বিবিধ	2	29

দেখা যাইতেছে ভারতবর্ষে শতকরা ৮০ জন গোকের উপজীবিকা কৃষি। ধান্তই প্রধান কৃষি। ধান্ত ফসল উৎ-পাদনের শক্তি কোন দেশের জমিতে কত—তুলনা করা নাকু।

এক একর জমিতে ধান ফলায়

ম্পেন	৫৭০০ পাউগু	
रे षानी .	೨೨ ,	
জাপান	۶۶۰۰ "	
ভারতবর্ষ	৮৯০ পাউল মার	ñ

আমাদের জন প্রতি আয় বিষয়ে অভিমত

	বৎসর	জন প্ৰতি আধ
मामाजार (मोत्रकी		(টাকায়)
	. 2640	٥ د
গৃড় ক্রোমার	784,	2 4
বারিং বার্লোর	7865	. 54
ডিগ ী	7434-99	36 ho. 0
লর্ড কার্জন	>> •	3 4
মিঃ ফিণ্ডলে শিরাস্	2577	a o
মাননীয় বি. এন. শৰ্মা	>>>>	P.8
ব্যো: টি. কে. সাহা '	2957-55	9.5
সাইমন কমিশন	7954	>> °
স্তর এম. বিশেসারিয়া	>> 0 6 6 6	₩ 0

এই বিভিন্ন তালিকা হইতে একটা দিল্ধাস্তে আশিতে হইলে মাঝামাঝি একটা আনু দাড়ার।

পৃথিবীর বিভিন্ন রাষ্ট্রের জনপ্রতি টাকার বার্ষিক আয় বৃক্ত রাষ্ট্রে ১০৮০, গ্রেট ব্রিটেন ৭৫০, ক্যানাডা বিশ্ব জ্বান্স ৫৭০, জার্বেনী ৪৫০, ভারতবর্ষ ৪৫ টাকা।

---লোনার বাংলা



মজ্র শ্রীদেবীপ্রসাদ রায়চোধুরী

Sভাধিকারী—শুদান নেল







२व वर्ष, २**य थ७—७७ म**१४७]

(লথক বিষয় ছারতের বর্তমান সমস্তা ও তাহা প্রণের উপায় জনৈক "অৰ্থনীভিয় ডাব" শীমাধুরী মিত্র ্শমরাও আমরা (কবিতা) কৰি হয়েন্দ্ৰনাথ মজুমদার শ্রীসভাত্রন্দর দাস শ্ৰীমাণিক গুপ্ত অন্ত:পুর (সচিত্র) **८**९५३ डेशानान भश्रक देवळानिक ধারণার ক্রমবিকাশ (সচিত্র) শ্রীগোপালচন্দ ভটাচায় গ্রাৎসিয়া দেলেদা, মা (অসুবাদ-উপস্থাস) শীসভোশকুক গণ শিবিভূতিভূদণ বংশ্যাপাগায বিচিত্র হুগৎ (সচিত্র)

বিনয়-সূচা

[(लोब-- ५७४५

পুঠা	বিশয়	(河外市	નુર્કા
	ট্রলদার (গল)	শী হারাশক্ষর ব্যক্তাশাধ্যক	906
490	দিবারাহির কাবা (উপজ্ঞান)	শ্ৰম্পিক কলে পিৰিণ্য	9 8 8
428	বাঞ্চালা সাহিক্ষার ইতিহাস	^ছ ংককুমাৰ সেন	44 7
e ~ €	গ্ৰহাম (সহা)	केंद्रश्यक्तमः वीकारी	444
4 • 6	4541. **\$	⁹ લ્લા સ્ટ્રક્ટ (જેવન)	474
100	বিজ্ঞান হালাং (স্টিক)	भेटनाशासक भी भाग	163
433	ા કુજ્લાં% (મહિલ)	भ नुरमानुमा ६८५(भाषाम	ده،
433	নাপালার কথা	নিখিলনাৰ এটি	944
	श्राद्यांकर्म	ભા <u>ભવાનાથ ભ</u> ાંઇ(મ	b . 15
422			b • 4
934	मन्नाव कीय		



টেলিগ্রাদ— 'কারন*ি*ন'



'কারনবিশের' ফুউবল

- স্থবিখ্যাত–
- —স্থপরীক্ষিত≕
- –স্থুপরিচিত্ত-
- —স্থুবিদিত

থেশার সর্বপ্রকার সরঞ্জাম—
ভাগ্যের ডাম্বেল ও ডেভলপার ভা ক্রিবর্ধের প্রধান প্রধান ক্রাবে
ডিস্ক লোডিং বারবেল কারনবিশের ফুটবলে থেলা হইক্যারম বোর্ড—রূপার কাপ ও তেছে ইহাই আমাদের বলের
মেডেলের সচিত্র ক্যাটালগের উৎক্ষ্টতার প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

৮০ ইইতে ৮৫০ টাকা মূলোর প্রাক্রাফ্রন ও নানাবিধ রেকর্ড-

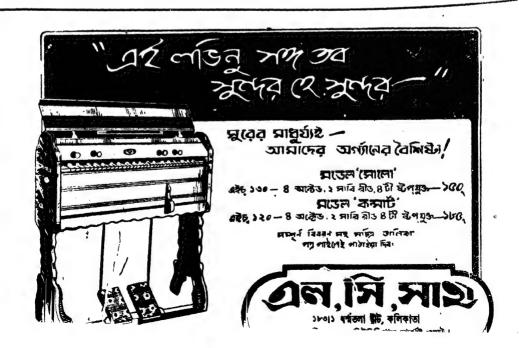
মাসিক কিস্তিতে ক্রয় করিবার ব্যবস্থা ভাছে ।

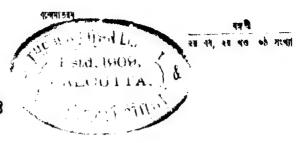


হিজ্মাষ্টার ভয়েস 'পোরটেবল্' নং ১০২ মূল্য — ২০১১

^{জন্ন} আজই পত্ৰ লিখুন

৩ নংর্চোর্থী কলিকাতা





ভারতের বর্ত্তমান সমস্যা ও তাহা পূরণের উপায়

(পূর্বামুবৃদ্ধি)

—জনৈক "অর্থনীতির ছাত্র"

'ভারতবর্ষের বর্ত্তমান সমস্তা ও তাহা প্রণের উপায়' সংক্ষে আলোচনা করিতে বসিয়া আনিরা প্রথমেই কোনও সমস্তা প্রণ করিতে হইলে সাধারণতঃ কি কি পছা অবসখন করিতে হয় তাহা দেখাইয়াছি। তাহার পর, কোনও দেশের ভাতীয় সমস্তা বিশ্লেষণ করিয়া ব্ঝিবার উপায় কি, তং-সম্বন্ধীয় চিস্তা আরম্ভ করিয়াছি।

কোনও দেশের জাতীয় সমস্তা বিশ্লেষণ করিয়া বৃথিতে হহলে কি কি চিস্তার প্রয়েজন হয়, সেই প্রসঙ্গে চারিটি কথা উটিয়াছে —

- ১। জাতি বলিতে কি ব্ঝায় এবং তাহার উৎকর্ষ ও অপকর্ষ কি ?
- ২। দেশ বলিতে কি বুঝায় এবং তাহার উৎকর্ষ ও মুপুকর্ষ কি ?
 - ৩। জাতিসংগঠনের প্রয়োজন ও উপায়।
- ৪। জাতীয় সমস্তা কাহাকে বলে এবং গহার উদ্ভব হয় কেন ?

জাতি বলিতে কি ব্যায়—তাহার 'আলোচনায় দেখা গিয়াছে, মূলতঃ জাতি বলিতে যাহাই ব্রা যাক না কেন, বাস্তব লগতে জাতি বলিতে, প্রত্যেক দেশের সমগ্র লোক-গণের সমষ্টি ব্যায়। আরপ্ত দেখা গিয়াছে যে, মাহুদের সমষ্টিবদ্ধ হইনার প্রধান কেন্দ্র 'রন্ধুয়ত্ব' এবং তাহার পরই 'দেশ'। মাহুদের মন্থুয়ত্ব কি তাহার অনুসন্ধান আরম্ভ কলিলে 'বলিতে হয়—মন্থুয়ত্ব এমন একটা কিছু, যাহা সকল মাহুদের মধ্যে আছে এবং যাহা তাহাকে পশুপক্ষী প্রভৃতি অস্তান্ত জীব হইতে স্বাতন্ত্রা দিয়া থাকে। এখানে মনে রাখিতে হইবে যে, মূল প্রকৃতি এবং মন্থুয়ত্ব এক নহে; মূল প্রকৃতি সমস্ত জীবের ভিতরেই আছেন এবং বিভিন্ন গুণ-বিশিষ্ট হইয়া বিভিন্ন রূপ পরিগ্রহ করিয়াছেন।

মন্ত্রীকারে ভীহার অক্তম প্রকাশ। মান্ত্রের মন্ত্রীত্ব এক চইলেও বিভিন্ন মান্ত্র্যের গুলের বিভিন্ন হার করু মান্ত্রের মান্ত্রের পার্যকা ঘটিয়া পারে কিন্তু এই পার্যকা সংগ্রেও কোনও একজন মান্ত্র্য অপর একজন মান্ত্র্য অপেকা সর্গ্রেভারের ক্রেষ্ঠ অথবা নিক্তি এইরূপ মনে করিবার প্রক্ষে কোনও সারগর্ভ যুক্তি নাই।

মান্ত্ৰের আচার বাবহার হাহার জেকতি বিরোধী না হইয়া প্রকৃতির অন্তর্ক্ষণ হওয়া উচিত, এই সতা উপলব্ধি করিছে পারিলে, মূলে মান্ত্রের প্রশ্বের পার্থকোর কোন্দ্র কারণ থাকিত না এবং মন্ত্রাহকে কেন্দ্র করিয়া হুগতের যাবতীয় মান্ত্র্য এক হুগতি ক্ষপে বিরোধিত ইইতে পারিত।

অগচ দেখিতে পাত, মাতুদের সহিত মানুদের বাবহারে ছোট-বছ কলনা প্রচলিত আছে এবং ভাতার ফলে প্রায় সক্ষর অলাদিক পরিমাণে মানুদে মানুদে অমিলন ঘটিয়া বিদিয়াছে; তুত্রাং 'মনুয়াত্র'কে কেন্দ্র করিয়া জাতিগঠনের চেন্তা একেবারেই হয় নাই। জাতিগঠনের বাস্তব কেন্দ্র হুটিয়াছে 'দেশ'। যে দেশে দলাদলি যত কম দেই দেশের জাতি ভঙ্গ উৎকৃষ্ট; দলাদলির সংখ্যা ও পরিমাণ যে দেশে যত বেশী সেই দেশের জাতিও তত নিকৃষ্ট হুটিয়া পাকে।

দেশ বলিতে কি বুঝায়—তাহার আলোচনায় দেখা গিয়াছে যে, দেশ বলিতে জনি, জীব এবং জলহাওরার (atmosphere) সমষ্টি, এবং যে দেশে ভনি, জীব, জল-হাওয়া যত উন্নত সে দেশও ফত উন্নত। কাজেই দেশ কি তাহা বিশদক্ষণে বুঝিতে হইছে, জনি, জীব ও জলহাওয়া সম্বন্ধে বিস্কৃত জ্ঞানের প্রয়োজন্ম

নাত্ৰৰ ৰাজা বাহা পাইলা বাছিয়া পাকে এবং অঙ্গান্ত বাজা কিছু ব্যবহার করে অপবা পাইলা পাঁরিয়া বাঁচিয়া পাঁকিবার জন্ম শব্দতাবিকগণকে সে বিষয়ে চিস্তা করিতে বলি। আমাদের মনে হর, 'শব্দ' সম্বন্ধে বাবতীয় জ্ঞাতব্য বিষয় অবগত হইরা, সেই জ্ঞানের সাহায্যে বিভিন্ন শব্দের বৈশিষ্ট্য নির্ণয় করিরা ভারতীয় ঋষিগণ তৎকাল-প্রচলিত ভাষা সংস্কৃত করিয়া লইরাছিলেন এবং এই ভাবেই 'সংস্কৃত ভাষা'র উদ্ভব হইয়াছিল।

পুর্বেই বিনয়ছি, সংস্কৃত ভাষার ভিত্তি শব্দসম্বন্ধীয়

জ্ঞান এবং এই জ্ঞান মীমাংদা-দর্শন ও পাণিনি প্রণীত

শব্দামুশাসন অধ্যায়ে লিপিবদ্ধ আছে। সংস্কৃত ভাষার প্রত্যেক ধাতু ও প্রাতিপদিকের(শব্দের) অর্থ যে তাহার বর্ণ ও বর্ণসংযোগের উপর নির্ভরশীল তাহাও উল্লিখিত হইয়াছে। বিভিন্ন পণ্ডিতগণের টীকান্ন ধাতু ও প্রাতিপদিকের অর্থ নির্ণয়ে বছ প্রাচীন কাল হইতেই উপরোক্ত শন্ধ-বিজ্ঞানের রীতি উপেক্ষিত হইয়া আসিতেছে এবং তাহারই ফলে বর্জমানে একই স্বত্রের বছবিধ অর্থ প্রচলিত হইয়া পড়িয়াছে—এইরূপ সন্দেহ করা যাইতে পারে। বর্ত্তমানে অবস্থা যেরূপ দাঁড়াইয়াছে তাহা দেখিলে মনে হয়. প্রাচীন দর্শনাদি গ্রন্থের যে যে অর্থ এখন প্রচলিত তাহার কোনটাই হয়তো ঠিক না হইতে পারে। আমাদের ঋষিগণ আত্মাকে উপলব্ধি করিয়া আত্মার সাহায়ে জগতের বাবতীয় বন্ধর সামান্ত কারণটিকে বুঝিতে পারিয়া এবং সামাম্ব কারণটির কারণ পর্যান্ত দর্শন করিয়া বে সকল বাণী প্রচার করিয়াছিলেন, বিভিন্ন পুস্তকে লিপিবন্ধ সেই বাণীগুলিকেই আমরা 'দর্শন' আখ্যা দিয়া থাকি। এই কথা সত্য বলিয়া ধরিয়া লইলে বলিতে হয়, দর্শনগুলি অগতের খাবতীয় বস্তু, মাবতীয় বস্তুর গুণ এবং কার্যা বুঝিবার

অথচ বাত্তৰ অগতে দেখিতে পাই, বিভিন্ন মান্থবের প্রয়োজন সংগ্রহের সহায়তা করা দুরে থাক, ভারতীর দর্শন-শাস্ত্রের পণ্ডিতেরা নিজেদের অবস্থাটাকে পর্যান্ত লোভনীর ক্রিয়া তুলিতে পারেন না। বর্ত্তমানে কোনও আতির সক্তব্যক্ষ পরিচালনাতেও ভারতীর দর্শনের প্রচলিত জ্ঞানের প্রয়োগও দেখা যার না। বি সকল জ্ঞানের সহায়তার বর্ত্তমান জগতের প্রতিষ্ঠানান আতিগুলির এতদ্বর প্রতিষ্ঠা,

সহারক এবং আমাদের প্রাতাহিক ব্যবহারে এই গুলির

প্রব্যেক্তন অপরিহার্য। অর্থাৎ দর্শনের জ্ঞান মান্তবের বিভিন্ন

প্রব্যেক্তনীয় বস্তু সংগ্রহের ও অবস্থা গঠনের সহায়ক।

শেই সকল জানের সহিত ভারতীয় দর্শনের জানকে সংক্র যুক্তও করা চলে না। কাজেই বলিতে হয়, ভারতীয় দর্শনের বর্ত্তমান জ্ঞান কোনও ব্যক্তির অথবা জাতির প্রতিগ্রার সহায়তা করিতেছে না।

ব্যক্তির জ্ঞানের তারতম্যে ব্যক্তির প্রতিষ্ঠার তারতমা এবং লাতির জ্ঞানের তারতম্যে লাতির প্রতিষ্ঠার তারতম্য ইহা বদি স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে নিঃসন্দেহে বলা যায়, বর্তমান লগতের জ্ঞান অভ্যন্ত অসম্পূর্ণ অবস্থায় রহিয়াছে। এক এক জ্ঞাতির অভ্যন্থানের ইতিহাসেই ইহার প্রমাণ রহিয়াছে। ভারতবর্ধ ও চীনদেশের ইতিহাসে এখন পথ্যন্ত অপাক্তিজ্ঞাত—কবে, কত শতান্ধী পূর্বের এই হুই জ্ঞাতির অভ্যন্থান আরম্ভ হইয়াছিল তাহা প্রমাণিত হয় নাই। এই হুই জাতিকে বাদ দিলে, অপর যে সমস্ত জ্ঞাতির অভ্যন্থান ও পতন আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়, তয়্মধ্যে গ্রীকদের প্রভূত্বকালই সর্ব্বাপেক্ষা বেশী; পাশ্চাত্য ঐতিহাসিকদের নতে তাহার পরিমাণ খঃ পৃ: ৭৭৬ অন্ধ হইতে খঃ পৃ: ১৪৬ অন্ধ অর্থাৎ মাত্র ৬৩০ বৎসর। ৬৩০ বৎসরের আধিপত্যকে খুব দীর্ঘ বলা যায় না। জ্ঞানের যথার্থ অভাব না থাকিলে এত অন্ধ সময়ের মধ্যে জাতীয় অবনতি হওয়া সম্ভব নহে।

প্রকৃতিকে জানিবার ক্রমতা অমুযায়ী জ্ঞানের তারতথা হয়—ইহা স্বীকার করিয়া লইলে বর্ত্তমান জগতের জ্ঞান যে কত অর তাহা বুঝিতে পারা যায়। বস্ততঃ বর্ত্তমান জগতের পদার্থ-বিজ্ঞানে, রসায়ন-বিজ্ঞানে এবং অক্সাক্ত সকল বিজ্ঞানেই প্রকৃতি সম্বন্ধীয় জ্ঞানের পরিচয় বেশী নাই। কিন্তু ভারতীয় শ্লবি-প্রশীত দর্শনে সমস্তে বস্তুর মৃল প্রকৃতি সম্বন্ধীয় জ্ঞানের বহু পরিচয় যে বর্ত্তমান তাহা মনে করিবার কারণ আছে। ভারতীয় কৃষ্টির মৃল অমুসন্ধানের প্রবৃত্তি ও প্রচেষ্টা স্মরণাত্তি কাল হইতে জগতের অক্সাক্ত জাতির মধ্যে দেখিতে পার্যা যায়। পূর্ব্বকালে যে জাতি ভারতবর্ষকে যত অধিক বুঝিয়াছিল সেই জাতিই তত অধিক উন্নত হইয়াছিল ইহা দেখিক পাওয়া যায়। গ্রীকদের স্পেক্ষাকৃত দীর্ঘকাল প্রভূষ্ণের ইচাই কারণ হইতে পারে।

আমাদের বিখাস, ভারতীর ঝবিগণের দর্শনগুলিতে প্রাক্কতি সম্বন্ধীয় বিশেষ জ্ঞানের যে পরিচয় আছে, তাহা তথনট পরিশ্বুট হইবে যথন সংশ্বুত ভাষার যাতৃ ও প্রাতিপদিকগুলির জর্গ বিশুদ্ধ ভাবে নির্দ্ধারিত হইবে। পাণিনির শদাগুশাসন
ও সংজ্ঞাপ্রকরণ অধ্যায় সম্যকরূপে আলোচিত ও অধীত

ইলে ধাতু ও প্রাতিপদিক সম্বন্ধীয় এই বিশুদ্ধ জ্ঞান পুনরায়
প্রচলিত হইতে পারে।

কাহাকেও হের প্রতিপন্ন করিবার জন্ম অথবা ভিন্ন একটা দার্শনিক সম্প্রদায় গঠনোন্দেশ্রে অথবা নিজেদের পাণ্ডিতা প্রদর্শনার্থ উপরোক্ত কথাগুলির অবতারণা করিবার ইচ্ছা থামাদের আছে।

এই প্রসঙ্গে আমাদের যুক্তিগুলি যে একেবারে অকাটা অথবা সম্পূর্ণ অলীক এখন ও তাহা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি না। এ বিষয়ে স্থিরনিশ্চয় হইতে হইলে বিরাট সাধনার প্রেজন। এই কার্য্যের বিরাটত্ব উপলব্ধি করিয়াই আমবা পণ্ডিভগণের মনোযোগ আকর্ষণ করিত্বেছি। এই সাধনা এক মাত্র বিজ্ঞানচর্চাপট্ট, সক্ষম ইন্দ্রিয়সম্পন্ন সংস্কৃতক্ত পণ্ডিত-গণেরই সাধা। পাণ্ডিত্যাভিমান পরিত্যাগ করিয়া ছাত্রের মত যদি তাঁহারা প্রচলিত দার্শনিক সংস্কারগুলিকে পরীকা করিতে চেষ্টিত হন তবেই একদা সত্যজ্ঞানের দ্বার উল্বক্ত হইবে।

मार्थ हेलिय, मन, वृद्धि ७ जाया এह हाति वि यस्यत ममष्टि এবং এই যন্ত্রপ্রতির কার্য্য দারাই মানুষের অভিবাক্তি। সাপুষ रुष, त्कान । त्कान । कार्या करत, नष्ट, त्कान कार्या कतित, এবং .কোন কাষ্য করিব না এইরূপ চিন্তা করে, অথবা, কেন কোনও কার্য্য করিব এবং কেন কোনও কার্য্য করিব না, এই প্রকার বিশ্লেষণ করে; নতুবা, তাহার ইন্দ্রিয় ্কন কাগা করিবার শক্তি পার, মন কেন চিন্তা করিবার শক্তি পায় এবং বৃদ্ধি কেন বিশ্লেষণ করিবার শক্তি পায় ভাহার অবেষণ করে। মানুহ স্কল সময়ে বাকো ও চিন্তায় 'আমি' শব ব্যবহার করে। আমি 'সর্বানাম'। সর্বানানের অন্তরালে কোনও বিশেষ্য থাকিবেই। পূর্ব্বকণিত চতুর্গ অভিবাক্তিতে কার্ব্য কল্পিবার, কার্ব্য সম্বন্ধে তৌল করিবার ও বিশ্লেষণ করিবার নিজম বন্ধগুলির যে নিদানের কথা উল্লিখিত হইয়াছে 'আমি' সর্বনামের বিশেষ্য তাহাই। এই বিশেষ্য সামূষের নিজের ভিতরেই আছে। মামুষ এই বিশেষ্যের অভিব্যক্তি উপলব্ধি করিতে পারে: অবশ্র তাহা সাধনাসাপেক।

কগতের সন্মুখে তাহার অভিবাজিতে কোনও কাল করা, অথবা কোন্টা করিব এবং কেন করিব এই গুইটি প্রশ্ন করা —সর্কাসনেত এই তিন জাতীয় ব্যাপার ছাড়া আর কিছু নাই।

মান্নবের ইন্দ্রিয় দশটি। যথা— 6 ফু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা থক এবং বাক্, পাণি, পদ, পায়ু ও উপন্ত। ইন্দ্রিরের ছুই অবস্থা, সচল এবং অচল (অগাৎ আব্যবিক)। জীবিত মান্নবের ইন্দিয় সচল, মৃত মান্নবের ইন্দ্রিয় অচল। সচল ইন্দ্রিরের মলে যে শক্তি নিহিত আছে তাহার সহিত ইন্দ্রিরের আব্যবিক অবস্থা মিলিত হইলে ইন্দ্রিয় কায়কেরী হয় অর্থাৎ তথনই মান্নব ইন্দ্রিয়ের পেলা থেলিতে পারে।

একটি জিনিষ চোথের সন্মুথে আসিল, ভংকণাং বিনা তেটালে অথবা বিনা বিশেষণে সেউকে প্রন্তর অথবা কুৎসিত বিলয় ধরিয়া লইলাম। এবং প্রন্তর মনে ভইলে ভাতার সভিত কামিক নিলনের আকাজন করিলাম অথবা কুৎসিত মনে ভইলে ভাতাকে দ্বে সরাইয়া দিবার জন্ম ব্যাক্ল হইলাম—ইন্দ্রিরের সভাববশভাই এরপ করিয়া গাকি। ইক্লিয়ের ব্যক্তভা শুদু জিনিষ্টি লইয়া, ভাহার গুণাগুণ অথবা কর্মাশক্তি পরীক্ষা ক্রিবার ধৈয়া ইক্লিয়ের নাই।

মান্ত্ৰের মন অপর একটি যথ। পিতামাতা, বন্ধু-আন্থায়বন্ধন ও অধাত গ্রন্থ ইতাদির সহিত সংসর্গের (heredity
ও environment) ফলে কর্ত্রর সম্পন্ধে মন ক্তকগুলি ছাপ
গ্রহণ করে। চল্তি ভাষায় এই ছাপকে সংস্কার বলা হয়।
জিনিবের সহিত কায়িক সংশ্রব করিব কি করিব না, অমুক্
জিনিষ্টিকে অমুক্ আখ্যা দিব কি দিব না, কোন্ আব্যা দিব
অপরা কোন্ আখ্যা দিব না এই প্রকার প্রশ্ন করা মনের
ক্রাব। মনের কার্যাের মূলে থাকে সংস্কার; জিনিব, জিনিবের
জ্বাহণ এবং কর্মা, এই ভিন্টি লইয়া মনের ব্যক্তা।

মানুষের বৃদ্ধি আর একটি যয়। বৃদ্ধির প্রভাব, বিলেষ্ণ করা। মন ধখন একটা ভিছু দ্বির করিতে চাহে, তখন অপর একটা কিছু দ্বিরীক্ষত হইবে না কেন এবং এইটাই বা স্থিরীক্ষত হইবে কেন এই প্রকার 'কেন' প্রশ্নকরা বৃদ্ধির কার্যা। মন বে সকল বন্ধ লইরা বান্ত, বৃদ্ধির বান্ততার পিছনেও সেই সকল বন্ধ থাকে। ই জিয়, মন এবং বৃদ্ধির উপরোক্ত স্বভাব ধারণা করিতে পারিলে মাছার কি এবং তাহার অভিব্যক্তির মূলে কি আছে তাহা বলা যায়। কিন্তু মাছুয়ে মাছুয়ে তারতম্য হয় কেন তাহা বলিতে হইলে এবং মাছুয়ের উন্নতি সাধন করিতে হইলে ইস্তিম্ব, মন ও বৃদ্ধি সম্বন্ধে অধিকতর জ্ঞানের প্রয়োজন হয়।

পূর্ব্ব সংখ্যার প্রকাশিত অংশের সহিত হত্ত বজার রাথিবাব জন্ম এই পর্যান্ত বলিয়া আমরা আমাদের মূল বক্তব্যের অনুসরণ করিতেছি।

মামুবের প্রয়োজন ও আকা

সংসারে বহু রকমের মান্ত্র আছে, প্রত্যেক রকমের মান্ত্রই আরামের নিখাস ফেলিয়া জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে চায় এবং এই আরামটুকুর জন্ম বহুপ্রকারের কার্যাপদ্ধতি অবলম্বন করে এবং বহু প্রকার বস্তু পাইবার ইচ্ছা করে। কিন্তু এমন বহু জিনির আছে যাহা মান্ত্র্য ভাহার আরামের জন্ম পাইতে চাহে এবং এমন বহু কার্যাপদ্ধতি আছে যাহা সে এই আরাম অন্তুসদ্ধানে অবলম্বন করে, যে সকল বস্তু সংগৃহীত ও পদ্ধতি অবলম্বিত হইলেও আরাম পাওয়া তো দ্রের কথা, এগুলি মান্ত্রের হুংথের কারণ হয়। আবার এমন বহু জিনিয় ও কার্যাপদ্ধতি আছে যাহা সংগৃহীত বা অবলম্বিত না হইলে মান্ত্রের বাঁচিয়া থাকা অথবা আরাম উপভোগ করা সন্তব হয় না।

'চাওয়া' ব্যাপারটিকে 'মানুষের আকাজ্জা' এবং যে জিনিষ ও কার্যাপদ্ধতি না হইলে মানুষের বাঁচিয়া থাকা ও আরাম পাওয়া অসম্ভব সেই জিনিষ ও কার্যাপদ্ধতিশুলিকে আমরা 'মানুষের প্রয়োজন' বলিব।

মাহুষের প্রকারভেদে মাহুষের আকাজ্জা বিভিন্ন হয়।
বিভিন্ন প্রকার মাহুষের বিভিন্ন আকাজ্জা কি কি তাহা বুরিতে
হইলে, মাহুষ কত প্রকারের হর, বিভিন্ন প্রকার মাহুষের
.চালচলনের পার্থক্য ইত্যাদি জানা প্রয়োজন। আবার,
মাহুষের প্রয়োজন কি কি তাহা জানিতে হইলে, মাহুষ কি
হইলে আদর্শ মাহুষরূপে পরিগণিত হইতে পারে তাহাও
জানিতে হয়। কারণ, সাদর্শ মাহুষ কথনও নিপ্রয়োজনীয়
জিনিষ আকাজ্জা করেন না।

মান্ত্ৰ কি করিয়া আদর্শ মান্ত্ৰরূপে পরিগণিত হইতে

পারে তাহা জানিতে হইলে, মাহুৰে মাহুৰে পার্থকা হয় কেন, কোন চালচলনের মাহুৰ কোন শ্রেণীভুক্ত হইবে, ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর মাহুৰের ভিন্ন ভিন্ন পরিণাম, কোন শ্রেণীর মাহুৰ কি করিয়া নিজেকে আদর্শ মাহুৰ করিয়া তুলিতে পারে, এগুলি জানিবারও প্রয়োজন হয়।

উপরের মস্তব্যগুলি হইতে আমরা বলিতে পারি বে, মাহুষের প্রশ্নেজন ও আকাজ্ঞা যথায়থ নিষ্কারিত করিতে হইলে নিয়লিথিত বিষয়গুলি আলোচনা করিতে হইবে—

- ১। মান্ত্রধের বিভিন্ন কার্য্যের শ্রেণীবিভাগ।
- ২। বিভিন্ন কার্য্যান্থপারে মানুষের শ্রেণী বিভাগ।
- া চালচলন অন্থায়ী মানুষ কোন্ শ্রেণীভুক্ত তাহা
 নির্ণয় করিবায় উপায়।
 - ৪। বিভিন্ন শ্রেণীর মামুষের বিভিন্ন পরিণাম।
 - ৫। কোন শ্রেণীর মানুষ সকলের আদর্শ।
- । বিভিন্ন শ্রেণীর মামুষ কেমন করিয়া নিজদিগকে
 আদর্শ শ্রেণীভূক্ত করিতে পারে।
- । বিভিন্ন শ্রেণীর মানুষের বিভিন্ন আকাজক। ও
 প্রাক্তন।

মামুষের বিভিন্ন কার্য্যের শ্রেণীবিভাগ ও বিভিন্ন কার্য্যামুসারে মামুষের শ্রেণীবিভাগ

মান্থবের বিভিন্ন কার্য্যের শ্রেণীবিভাগ করিতে ইইলে আমাদিগকে আবার মান্থবের কার্য্য করিবার বন্ধগুলির কণা স্বরণ করিতে হইবে। •

আমরা মাহ্ব সথকে পূর্বে বাহা বলিরাছি তাহার মূল কথা এই বে, মাহ্ববের অভিবাক্তি তাহার কার্য্যের সমষ্টিতে এবং তাহার কার্য্যের বন্ধ্র ইক্সির, মন, বৃদ্ধি ও আত্মা। ইক্সির গুলি বাহিরের বন্ধ এবং অপর সকল মাহ্বব এই ইক্সিরগুলির ক্ষার্য তলকল মাহ্বকে দেখিতে পার। ইক্সিরগুলির কার্য্য ইক্সিরগুলির কার্য্য ইক্সিরগুলির কার্য্য ইক্সিরগুলির ও আত্মা আ ভাস্তরীণ বন্ধ। মন ও বৃদ্ধির কার্য্য ইক্সিরের বারা উপলব্ধি করিতে পারা বার না। মন ও বৃদ্ধির কার্যা উপলব্ধি করিতে হইলে ইক্সির ও মনের সহায়তার বৃদ্ধি-বন্ধটির বাবহার করিতে হইলে ইক্সির ও মনের সহায়তার বৃদ্ধি-বন্ধটির

উদাহরণ শ্বরূপ, একটি স্থল্পী রমণীর ছবির কথা ধরা যাউক। ছবিধানিতে আছে—(১) চিএকরের হাতের কাজ মর্থাৎ রমণীর একটা চেহারা ও নানারকম রঙ; (২) চিত্র-করের মনের কাজ—অর্থাৎ, ইন্দ্রিয়গুলির কিরূপ সমাবেশ হইলে রমণীকে স্থল্পর দেখার এবং যত স্থল্পরী রমণী চিত্রকর দেখিরাছেন করনায় তাহাদের চেহারা দর্শন; এবং (৩) চিত্রকরের বৃদ্ধির কাজ— অর্থাৎ কেন অমুক রমণীর চক্ ডাটকে স্থল্পর বৃদ্ধির ইত্যাদি প্রশ্ন দ্বারা আদর্শ সৌন্দর্যা নির্দ্ধারণ।

চক্ষুরূপ ইব্রিয় দিয়া আমরা কেবলমাত্র একটি রমণীর চেহারা এবং নানা রকম রঙ মাত্র দেখিতে পারি, কিন্তু ছবি-থানিতে আদর্শ সৌন্দর্য ফুটিয়া উঠিয়াছে কি না ভাষা দেখিতে হইলে মন-যন্ত্রের সহায়তার বৃদ্ধি-যন্ত্রের ব্যবহার করা ছাড়া উপায় নাই।

আত্মার থেলা ইক্রিয়ের সহায়তায় উপলব্ধি করিতে পারা যায় না। একমাত্র আত্মা-যন্ত্রটি বৃদ্ধির সহায়তায় আত্মার থেলা উপলব্ধি করিতে পারে, আমাদের এইরূপ ধারণা।

সমস্ত ইন্দ্রিয়গুলি যথেষ্ট কার্যাপট হইলে এবং মন:সংযোগ দ্বারা জাগতিক ব্যাপারগুলি পর্যাবেক্ষিত হইলে বুদ্ধি কার্যাপট হয় এবং তথনই সমস্ত ফিনিষ বিশ্লেষণ করিয়া দেখিবার ক্ষমতা জন্ম। বৃদ্ধি তথন প্রত্যেক বস্তুর ,বিশ্লেষণ সূক করে এবং তদ্বারা বিভিন্ন জ্ঞানলাভ সম্ভব হয়। বস্তুর অধ্থা উপাদান নির্ণন্ন করাই বৃদ্ধির লক্ষ্য হয় কিন্তু কার্যাপটু উ^{লি}য়ে দারা যভই বিশ্লেষণ করা যাক না কেন, বস্তুর অবৃগ্ম কারণ কিছতেই নিৰ্ণীত হয় না। অপচ যুগা যখন আছে তথন সমুগা যে নিশ্চরই আছে এই প্রতীতি জন্ম। এই অবস্থায় মারুে নিজ ইব্রিয়, মন ও বৃদ্ধির কার্যোর শক্তি সগন্ধে সন্দেহ উপস্থিত হয় এবং কি করিয়া এই ষন্ত্রগুলিত কার্য্যের শক্তি বৃদ্ধি করা যাইতে পারে তাহার অফুসন্ধান আরম্ভ হয়। এই কাগাশক্তি दृष्कित উल्लिख मासूर कोशी इहेट हे लिय, मन ଓ वृष्कित কার্যাশক্তি পাইতেছে তাহার অনুসন্ধান করে এবং এই সন্থ-महात्नत्र करण है सिन्न, मन ७ वृष्टित निनान शृं किया वाहित करत । এই निषात्नत्र नाम ভারতীয় ঋষিদিগের ভাষায় 'আয়া' **थवः आंश्वात कांदा व आंश्वा**त निर्मान थ्^र किंदा वाहित कर्ना अ তাহার ব্যবহার করা তাহা পূর্বেই উল্লিখিত হইরাছে।

हैक्किन विम्मूमां व वापे व्यवश्री वागम श्रेटिंग मन ଓ वृक्षि-

যথ সমাক প্রিকৃট হয় না এবং মন ও বৃদ্ধি অপট অপনা অলস হইলে আভাব স্থান পাওয়া স্থাব নহে।

শারার থেলা বৃথিতে পারিলে মানুষের ইঞ্ছিয়, মন ও বৃদ্ধির বাবহারে একটা স্বাস্থ্য আসে। মানুষ তেন বৃথিতে পারে যে, ভাহার ইঞ্জিয়, মন ও বৃদ্ধির রসদ আসিতেছে ভাহার আসার নিকট হইতে এবং ভাহার আসা অনবরত নিকটবর্তী জলহাওয়া হুবর এই ধারণাও ভাহার করে। যে, নিকটবন্তী জলহাওয়া দুবর থী জলহাওয়া অবাহ চরাচর-বিশ্বের সহিত ওতপোত ভাবে সংশিষ্ট। আমাদের মনে হয়, মানুষ তেগন এমন ক্ষমতা অর্জন করিতে পারে যে সে ভাহার আবিশ্রকমত ইঞ্জিয় মন ও বৃদ্ধির রসদ নিয়মিত করিতে পারে এবং নিজেব বাদ্ধিকা ও মৃত্যুক্তে পর্যান্ধ জনশং দুরে সরাইয়া দিতে সক্ষমতয়।

মানুষ ভাগার আন্মাকে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছে
কিনা ভাগার বড় প্রমাণ ভাগার জীবন ও যৌবনের দৈছোঁ।
সমাজ অথবা রাই শুঝলাবিদ্ধ হইলে মানুষের ঐশ্বর্ধার পরিমাণ
দারাও মানুষের আন্মার উপলব্ধি হইয়াছে কিনা ভাগার
পরীক্ষা হইতে পারে। একথা কেন বলিভেছি ভাগা পরে
পরিক্ট হইবে।

ইঞ্জিয়, মন, বৃদ্ধি ও আত্মা মান্ত্র জ্ঞাবদি পাইয়া পাকে; জ্ঞুল যেমন পরিক্ষত না হইলেও বকার পাকিতে পারে এবং জীবের কতক প্রয়োজন সাধন করিতে পারে, সেইক্সপ মান্তবের ইঞ্জিয়, মন, বৃদ্ধি ও আত্মার ক্ষষ্টি সাধিত না হইলেও এইগুলি কতক দ্ব পর্যায় নিক্স নিক্স কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারে। কৃষ্টির তারতমা অক্তমারে উপরোক্ত যমগুলির কার্য্য পারে। কৃষ্টির তারতমা অক্তমারে উপরোক্ত যমগুলির কার্য্য পারে তারতমা ঘটিয়া পাকে এবং মান্তবের কার্য্যের ও মান্তবের শ্রেণীর ভারতমা হয়।

আমাদের পাঠকদিগকে আবার ক্ষরণ করাইয়া দিতেছি,
মানুষের ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি ও আস্থান কার্যের প্রকারভেদের জল্প মানুষের প্রেণীবিভাগ হয় বটে, কোনো গুণবিশেষের জল্প
একজন মানুষ আর একজন মানুষ অপেকা উৎকর্ষলাভ করিছে
পারে বটে, এবং দেই কারণে একজন মানুষ কোন কার্যাবিশেষের পরিচালনায় আর একজনকে আদেশ করিতেও পারে
বটে, এবং একজন মানুষের অপরকে শ্রেষ্ঠিতর মনে করিবার
প্রয়োজনও হয় বটে, কিন্ধ কোনো মানুষ স্ক্রিখোতাবে স্প্র-

গুণসম্পন্ন হয় না; স্থাতরাং তাহার নিজেকে সর্বতোভাবে উচ্চতর মনে করিবার কোনো কারণ থাকে না। পরস্ক যে মামুষ যে গুণের সর্গুনের জন্ম অপরের চোথে উচ্চতর হয়, সে এই গুণের পূর্ণতার কতথানি প্রয়োজন ও নিজের মধ্যে কতথানি অভাব তাহা দেখিতে পায় এবং অপরে তাহাকে উচ্চতর মনে করিতেও সে নিজেকে উচ্চতর মনে করিতেও পারে না। বরং গুণের অভাবের কথাই তাহার মনে জাগরাক থাকে।

ইন্দির, মন ও বৃদ্ধির থেলার তারতম্যামুসারে মামুষের কার্ষ্যের ও মামুষের তারতম্য কিরূপ হর এক্ষণে তাহা দেখা বাউক। দৃষ্টাস্তম্বরূপ আমরা কয়েকটি বিভিন্ন মামুষের কয়েকটি বিভিন্ন কার্য্যের বিশ্লেষণ করিতেছি।

- ১। ম্যাট্রকুলেশন পাশ করিয়া উচ্চতর শিকালাভ বিষয়ক কর্মপথা নির্দারণের কার্যা—
- (ক) কেই হয় তো, ম্যাট্রকুলেশন পাশ করিয়াছি এখন ইন্টারমিডিয়েট পড়িতেই হইবে, এবং এই এই বিষয় লইলে সহজেই পাশ করিতে পারিব, এইটুকু মাত্র ভাবিয়া কলেজে ভর্তি হইয়া পড়েন।
- (খ) কেহ কেহ ভাবেন, পাশ ত করিয়াছি, কলেজে পড়িতেও হইবে কিছু কলেজ হইতে পাশ করিয়া কি কি করা সম্ভব তাহার অনুসন্ধান না করিয়াই অথবা অনুপযুক্ত স্থানে অনুসন্ধান করিয়া ঠিক করিয়া লন—অর্থনীতিতে বি-এটা পর্যন্ত পাশ করিয়া জীবন-বীমা সম্বন্ধে কিছু শিক্ষানবিশী করিতে পারিলেই একটা ভাল চাক্রী পাওয়া যাইবে। এবং এই চিস্তান্থযায়ী কলেজে ভর্তি হইয়া পড়েন।
- (গ) কেহ কেহ ম্যাট্রকুলেশন পাশ করিয়াই ভবিদ্যতে
 জীবন-বীমার কাজ করিব এইরূপ স্থির করিয়াই খোঁজ করিতে
 আরম্ভ করেন (১) জীবনবীমার কাজে কোন্ কোন্ জ্ঞানের
 প্রয়োজন, (২) যতরকম জ্ঞানের প্রয়োজন হয় সে সমস্ত
 সহদ্ধে অভিজ্ঞ ব্যক্তি লইয়া কোন্ কোন্ জীবনবীমা-কোম্পানী
 কাজ করিবার খ্যাতি 'অর্জন করিয়াছেন, (৩) এইরূপ
 খ্যাভিসম্পন্ন কোম্পানীগুলির খ্যাতি দৃদৃষ্ল কিনা ভাহার
 পরীক্ষার উপায় কি, (৪) যে কোম্পানীতে সমস্ত রকম
 জ্ঞানবান লোক আছেন, সেই কোম্পানীর কোন্ কার্য্যে কি
 ক্ষিনসম্পন্ন লোক নিযুক্ত আছেন এবং উল্লের বেতন কি,

(৫) ভাল বেতনের চাকুরীগুলি লাভ করিতে হুইলে প্রঞ্জ কোন চাকুরীতে প্রবেশ করিতে হয় এবং কোন্ চাকুরীর পর কোন চাকুরীতে উন্নীত হইয়া উত্তরোত্তর উন্নতি করা যায় (৬) সর্ব্বোচ্চ চাকুরীতে কি কি জ্ঞানের প্রব্যোজন এবং সর্ক্ত নিম চাকুরীভেই বা কি কি জ্ঞানের প্রয়োজন এবং ম্পার্ডী চাকুরীগুলিতেই বা কোন কোন জ্ঞানের প্রয়োজন (৭) रे छोत्रमि फिरबं छ वि-व शाम कतिया कीवनवीमात कारक শিকানবিশী করিলে ওই সমস্ত জ্ঞানলাভের বন্দোবস্ত হটতে পারে কি না. বন্দোবস্ত না হইলে কলেজে পড়ার সঙ্গে সংগ্ আর কোন কোন জ্ঞানশাভের বন্দোবস্ত হওয়া উচিত এবং আমি সে সমস্ত জ্ঞানকাভের উপযুক্ত কি না, (৮) যদি উপ-युक्त रहे, ब्राठनिक कीवनवीमा क्लाम्मानीखनि त्य भविमान লাভ করিয়া দর্বোচ্চ বেতন দিয়া থাকে তদপেকা বেশী লাভ করিয়া বেশী হারে বেতন দিবার প্রয়োজন হইলে জীবনবীমা পরিচালকের কি কি উচ্চতর জ্ঞানের প্রয়োজন এবং পাঠা-জীবনে তাহার কতথানি লাভ করা সম্ভব এবং তজ্জ্ঞা কি কি বন্দোবন্তের প্রয়োজন — ইত্যাদি সকল অনুসন্ধান শেষ করিয়া নিজেকে উপযুক্ত মনে করিলে জীবনবীমা কার্য্যের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া কলেজে ভর্ত্তি হইয়া পডেন।

এথানে দেখা বাইতেছে একই উচ্চতর শিক্ষা সম্বন্ধে তিন রকম মান্থম্ব (ছাত্র) তিন রকমের কার্য্য করিতেছেন। অর্থ্য এইক্লপ চিস্তা ছাত্রদের হইয়া স্চরাচর অভিভাবকের।ই করিয়া থাকেন।

- ২। পড়াশোনা শেষ হইবার পর জাবিকা-অর্থেষণের কার্যা---
- ক) কেই কেই পড়াশোনা শেষ হইবামাত্র কোন্ কোন্ আপিসে তাঁহার কে কে মুফ্বির আছেন তাহা খুঁজিয়া বাহির করেন এবং তাঁহাদের সহায়তার অথবা মুফ্বির না থাকিলে অপর কাহারও সাহায্য ব্যতিরেকে চাকুরীর জন্ম দর্থান্তের উপর দর্থান্ত ক্রিতে থাকেন।
- (ধ) কেহ কেহ বা পড়াশোনা করিয়া তিনি যে জান অর্জন করিয়াছেন তথারা কি কি চাকুরী হওয়া সম্ভব এবং সেই সমস্ত চাকুরী কোন্ কোন্ আপিসে আছে এবং সেই সেই চাকুরীতে কি কি জ্ঞানের ও কার্যাশক্তির প্ররোজন তাহার অন্তুসকান করেন এবং সেই সেই জ্ঞান ও কার্যাশক্তি তাঁহার

নিজের আছে কিনা তৎসম্বনীয় আত্মপরীক্ষা আরম্ভ করেন এবং জ্ঞান ও কার্যাশক্তির অভাব দেখিলে তাহা পূরণ করিবার বাবস্থা করিয়া চাকুরীয় দর্থাস্ত করেন।

গ। কেই কেই বা প্রচলিত জীবিকার্জনের পদ্বাগুলির মধ্যে সর্বাপেক্ষা অর্থকরী পদ্বা কোন্ট, তাহাতে কি কি জ্ঞান ও কর্মশক্তির প্রয়োজন এবং সেগুলি অর্জন করিনার প্রচলিত উপায় কি এবং কোন্ উপায়ে তাঁহার পক্ষে প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও কার্যাশক্তি অর্জন করা সন্তব হইতে পারে ভাহা নিদ্ধারণ করেন এবং সেই জ্ঞান ও কার্যাশক্তি অর্জনের বাবস্থা করিয়া সেই অর্থকরী পদ্বা অবলম্বন করিবার চেষ্টা করেন।

এখানে একই জীবিকানির্ব্বাহের পদ্ধা অয়েষণে তিন প্রকারের মানুষ তিন প্রকারের কার্য্য করিতেছেন।

- ৩। চাকুরীতে উন্নতি লাভ করিবার কার্যা--
- ক। কেহ কেহ হয় ত মনে করেন উর্দ্ধতন কর্মচারীর আদেশ পালন করাই একমাত্র কার্য্য এবং তাগা মনে করিয়া উর্দ্ধতন কর্মচারীর আদেশের প্রতীক্ষায় থাকেন এবং আদেশ পাইলেই তদফ্রয়ায়ী কার্য্য করিয়া উন্ধৃতিলাভের চেষ্টা করেন।
- ধ। কেহ কেহ উর্ধাতন কর্ম্মচারীর আদেশ প্রতিপালন ছাড়াও কি করিয়া আপিসের উন্নতি হন্ন তৎসম্বন্ধে অনুসন্ধান করেন এবং আপিসের উন্নতি বলিতে কি বুঝায় এবং উন্নতি-বিধানের উপান্ন কি তৎসম্বন্ধীয় সংস্থারামুম্মায়ী কার্যাবিধি অবলম্বিত হইতেছে কিনা তাহা লক্ষ্য করেন এবং সেই প্রকার কার্যাবিধি অবলম্বিত না হইলে আপিসের সংস্থারের প্রস্তাব করিয়া নিজের উন্নতি করিবার চেটা করেন।

গ। কেত কেহ আপিসের উন্নতি বলৈতে সাধারণ সংস্কারামূসারে যাহা বুঝার তাহাতে সস্কট না হটরা আপিস ও আপিস সংক্রান্ত যত কিছু জানিবার থাকে তাহার প্রত্যেকটি ভাল করিয়া জানিয়া, ভাল করিয়া পর্যবেক্ষণ করিয়া তাহাদের অবস্থামূসারে কতন্ব পর্যান্ত উন্নতি হটতে পারে তাহা পরীক্ষা করিতে আরম্ভ করেন এবং আপিসের উন্নতির নৃতন নৃতন পদ্ধা আবিষ্কার করিয়া তদমূসারে কার্য্যের ব্যবস্থা করিয়া নিজের উন্নতির চেষ্টা করেন।

এখানে চাকুরীতে উন্নতি লাভ করা রূপ একই কার্য্যে তিন প্রকারের মামুব তিন প্রকার চিস্তা করিয়া তদমুসারে কার্য্য ক্রিভেছেন।

- ৪। সাহিত্য-রচনার কার্যা---
- ক। কেই কেই হয় ত মনে যাহা আন্স কাগজ কলমের সাহাযো তাহাই প্রকাশ করিয়া তাহা গুনিতে প্রতিমধুর হুইয়াছে কিনা তাহা দেখেন। এবং লেখা কানের পক্ষে গ্রীতিপ্রদ হুইয়াছে ভাবিতে পারিলেই তাহাকে সাহিত্য আধ্যা দিয়া থাকেন।

প। কেহ কেহ শুধু কানের প্রীভিতেই তুপা না হইয়া পারিপার্থিক সংস্থারের ফলে একটা কিছু মনের ভিতর লইয়া তাহা প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন, বক্তব্য বিষয় পরিক্টি হইয়াছে কি না এবং চিক্তিভ ঘটনাগুলি সংস্থারামুন্নায়ী হইয়াছে কি না ভাহার পরীক্ষা করিয়া ভাঁহার রচনাকে সাহিত্য মনে করিয়া থাকেন।

গ। কেই কেই লিখিতে আরম্ভ করিবার পূর্কেই কেনালখিব, বাহাদের জল্প লিখিতেছি তাহাদিগকে কি ভাবে সহারত। করিব ইত্যাদি চিন্তা করিরা এবং লিখিবার উদ্দেশ্ত দ্বির করিয়া, যে ধরণের সহারতার জল্প লেখা হইতেছে তাহা কোন্ শ্রেণীর মান্তবের প্ররোজন, কি ভাবে লেখা প্রকাশিত হইলে সেই শ্রেণীর মান্তবক পদর্শ করিতে পারে, তজ্জ্জ্জ্জ্জাবার হলী কিরূপ হওয়া উচিত এবংবিধ চিন্তা করিরা লিখিতে আরম্ভ করেন এবং লিখিবার সময় চিন্তা ও ভাবা সমগ্রসীভূত হইতেছে কি না ভ্রম্বিরা সত্তর্ক থাকেন। এই সকল সত্তর্কতা অবলম্বন করিয়া তিনি বাহা লেখেন তাহাকে সাহিত্য আখ্যা দিয়া থাকেন।

একট সাহিত্য-রচনার কাগ্যে তিন রকম মাসুষ এখানে তিন রক্ষের কাগ্যগুণালী অবলয়ন কবিতেছেন।

এইরপ, জগতের প্রত্যেক কার্যাই বিবিধ পদ্ধতিতে সম্পন্ধ হইতেছে। কার্য্যের সকল পদ্ধতিকে তিন প্রেণীতে বিভক্ত করা বাষ। যথা, ইক্সিয়ের কার্য্য, মনের কার্য্য ও বুদ্ধির কার্যা।

আমতা যে সকল কার্য্য সম্পাদন করিয়া পাকি পরীক্ষা করিয়া দেখিলে দেখিতে পাইব তাহার প্রত্যেকটিই কতক ইন্দ্রিয়, কতক মন ও কতক বৃদ্ধির থেলার সমষ্টি। আমাদের অনেক কার্য্যে মন ও বৃদ্ধির থেলার তুলনায় ইন্দ্রিয়ের থেলা অধিক হইয়া পড়ে, অনেক কার্য্যে ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধির থেলার তুলনার মনের থেলা বেশী হইয়া পড়ে; আবার অনেক কার্য্য ইক্সির ও মনের তুলনার বৃদ্ধির খেলাই বেশী হর। এখানে পুনরার বলিতেছি যে, আত্মার খেলা বৃদ্ধিবার মত ক্ষমতা-সম্পান্ন মামুবের কার্যোর অবস্থা বিচার করিবার অধিকার আমাদের নাই।

ষে কার্য্যে মন ও বৃদ্ধির তুলনায় ইন্দ্রিয়ের থেলা বেশী হইয়া পড়ে আমরা তাহাকে 'ইন্দ্রিয়প্রধান' কার্য্য বলিব এবং যে মামুবের জীবনের থেলার মধ্যে ইন্দ্রিয়প্রধান কার্য্য অধিক পরিমাণে পরিলক্ষিত হয় তাহাকে 'ইন্দ্রিয়প্রবর্ণ' মামুষ বলিব।

বে কার্য্যে ইন্সিয় ও বৃদ্ধির থেলার তুলনায় মনের থেলা বেশী হইরা পড়ে আমরা তাহাকে 'মনঃপ্রধান' কার্য্য বলিব এবং বে মাসুষের জীবনের থেলার মধ্যে মনঃপ্রধান কার্য্য অধিক পরিমাণে পরিলাক্ষিত হয় তাহাকে 'মনঃপ্রবণ' মাসুষ বলিব।

বে কার্ব্যে ইক্রিয় ও মনের থেলার তুলনার বৃদ্ধির থেলা বেশী হয় আমরা তাহাকে 'বৃদ্ধিপ্রধান' কার্য্য বলিব এবং যে মান্তবের জীবনের থেলার মধ্যে বৃদ্ধিপ্রধান কার্য্য অধিক পরিমাণে পরিলক্ষিত হয় তাহাকে 'বৃদ্ধিপ্রবণ' মান্তব বলিব।

ইব্রিরপ্রধান কার্য্যের মূলে থাকে—কোনও জিনিব, কোনও গুণ অথবা কোনও কার্য্য, কোনও ইব্রিয়ের সম্মূপে আসিলেই সেই জিনিব, সেই গুণ অথবা সেই কার্য্যটিকে সেই ইব্রিয়ের ভৃথিকর অথবা অভৃথিকর বলিয়া ধরিয়া লওয়া। ভৃথিকর বলিয়া ধরা হইলে জিনিবটি, গুণটি অথবা কার্য্যটি যে-ইব্রিয়ের ভৃথিকর বলিয়া ধরা হয় যাহাতে সেই ইক্রিয়ে সংমুক্ত থাকে তজ্জ্জ্জ ইচ্ছা হয়। অভৃথিকর বলিয়া ধরা হইলে জিনিবটি, গুণটি অথবা কার্য্যটি যে ইব্রিয়ের অভৃথিকর বলিয়া ধরা হয় পাছে সেই ইব্রিয়ের সংমুক্ত হইয়া পড়ে তজ্জ্জ্ঞ ছেয় উপস্থিত হয়।

ইব্রিয়প্রধান কার্য্যের চিক্—চিস্তাহীনতা, অধীরতা, শৃত্যকার অভাব এবং প্রকট অভিমান।

ইন্দ্রিরপ্রধান কার্ব্যে সাফল্য আসিতেও পারে এবং নাও আসিতে পারে, সাফল্য আসিলে অতৃপ্তি হুনিন্দিত। ইন্দ্রির-শ্রেধান কার্ব্যের পছা সংস্কারাত্মসারে ছিরীক্লত হর এবং সংস্কারের মূলে বৃদ্ধিকুশল লোকের সংসর্গ থাকিলে সাফল্যের সম্ভাবনা থাকে।

মনঃ প্রধান কার্য্যের মূলে থাকে কোনও জিনিব, অথবা কোনও গুণ অথবা কোনও কার্য্য কোনও ইক্সিয়ের ভৃত্তিক_র অথবা অভৃথিকর মনে ইইলে তৎক্ষণাৎ বিচার করা এটা ভৃথি-কর না অভৃথিকর। পরক্ষণেই জ্ঞাতভাবে অথবা শুজাত-ভাবে সংস্থাবের সহিত মিলাইয়া দেখিয়া সংস্থারাম্যায়ী কার্য্য আরম্ভ হর। অথবা, কোনও কোনও কোনও ক্ষেত্রে সংস্থারাম্যারে ভৃথিকর অথবা অভৃথিকর মনে হইলে পুনরার বিচার আদে, এটাকে ভৃথিকর অথবা অভৃথিকর মনে করিব কেন? কিছু আবার সংস্থাবের সহিত মিলাইয়াই জ্বাব স্থির করা হয় এবং সংস্থারাম্পারে কার্য্য আবস্ত হয়।

মন: এধান কার্য্যের চিক্—চিন্তাযুক্তা, ধীরতা, অমুকরণ-প্রিরতা, নজিরক্রপ ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত বাক্পট্তা, আংশিক শৃত্যলা কিন্তু পূর্ণ শৃত্যলার অভাব এবং প্রচন্তর অভি-মান।

মনঃশ্রধান কার্য্য সফলও হইতে পারে এবং বিফলও হইতে পারে; সাফল্যে তৃথি আসিতে পারে এবং নাও পারে। সংস্কারের মূলে যাহার অথবা যাহাদের সংসর্গ থাকে সে অথবা তাহারা বৃদ্ধিপ্রবণ হইলে এবং তাহার অথবা তাহাদের বৃদ্ধিপ্রবণ কার্য্য উপলব্ধি করিবার সৌভাগ্য ঘটলে সাফল্য ও তৃথিলাভের সম্ভাবনা হয়।

বুদ্ধিপ্রধান কার্য্যের মূলে থাকে কোনও জিনিষ, কোনও গুণ অথবা কোনও কার্য্য কাহারও কোনও প্রয়োজন সাধন করিতে পারিবে কিনা তৎসম্বনীয় বিচার। তথি অথবা অভৃপ্তির কোনও কথা বৃদ্ধিপ্রধান কার্য্যে থাকে না। তাহার-পর আসে 'কেন' প্রশ্ন। পরক্ষণেই সংস্থারের সহিত মিলাইয়া **मिथा आंत्रक्ष इत्र वटि अवः मःश्वातास्मादत कवावश्र आ**रम वटि কিছ সংস্থারাত্মসারে কার্য্য আরম্ভ হর না। সংখ্যারগুলির পরীকা আরম্ভ হয় এবং উপলব্ধি ছারা কোনও কার্ঘাবিধি প্রয়োজন সাধনের উপযুক্ত বলিয়া মনে হইলে তাহাই স্বৰ-লম্বিত হয়। ক্রমে ক্রমে একটি জিনিবে কতথানি জিনিব, কভগুলি গুণ এবং কভপ্রকার কার্যাশক্তি; একটি গুণ কৃত-শুলি জিনিবে আছে; একটি শুণ হইতে কডগুলি শুণ ^{সংপর} করা সম্ভব হুইতে পারে এবংবিধ পরীক্ষার আরম্ভ হয়। किनिव **रहेरक कंकश्री किनिव केश्यन कहा मख्य रहे**रक वास এবংবিধ বিশ্লেষণাত্মক চিক্তার ফলে জিনিব গুলির স্ব্পুম कांत्रण मुक्तारनत रहेंही इस ध्वर ध्वरे रहेंद्रीत करन ममल कि निवित

মল প্রকৃতি ও বে নিয়মামুষারী এই প্রকৃতি চলে তাহাও বাহির করিডেন না। পরীক্ষাতে তিন**ল**নেরই ফল ভাল হয় এবং করা সম্ভব হয়।

वृक्तिथ्रधान कार्यात्र हिरू - याधीन हिसानीका, भर्धात्कन-ক্ষতা, বিশ্লেষণশীলতা, অভিমানহীনতা, কাধাকুশলতা, নিক্ষিতা, পূর্ব শৃথালা ইত্যাদি।

বৃদ্ধিপ্রধান কার্য্য কথন ও অসফল হয় না।

চালচলন অনুসারে মানুষ কোন শ্রেণীভুক্ত ভাহা নির্ণয় করিবার উপায়

मार्यात होनहन्त हे किया दिना, मानत तथना ७ वृद्धित থেলা এত বিশৃত্বলভাবে বিজ্ঞজ্ভি থাকে যে, কোন কাগ্য ইন্দ্রিয়প্রধান, কোন কার্যা মনঃপ্রধান, কোন কার্যা বন্ধিপ্রধান অথবা কোন মানুষ ই ক্রিয় প্রবণ অথবা মনঃ প্রবণ অথবা বৃদ্ধি-প্রবণ ভাহা স্থির করা স্থকঠিন।

অথচ আমি ইন্দ্রিয়প্রবণ অথবা মনঃপ্রবণ অথবা বৃদ্ধিপ্রবণ ইহা স্থির করিতে না পারিলে আমার কি প্রয়োজন, দির করিতে পারিব না। আমি হয়ত আমার ইন্দ্রিয়-প্রবণতার বন্ত একটি বন্ধ আকাজ্ঞা করিতেছি এবং মনে করিতেছি উহা আমার একান্ত প্রয়োজন। কিন্ত টুভা হস্তগত হইলে আমার উপকার অপেকা অপকারই বেশী সাধিত হইবে। স্থতবাং স্থকঠিন হইলেও আমাদের প্রয়োজন ও আকাজ্জা স্থির করিবার পূর্বের আত্মপরীকা দারা আমরা ব্যক্তিগত ভাবে ইন্দ্রিয়প্রবণ অথবা মনঃপ্রবণ অথবা বৃদ্ধিপ্রবণ এবং আমরা ৰাহাদের মধ্যে চলাফেরা করি ভাগরা কে কি তাহা সঠিক নির্দারণ করার ক্ষমতা অর্জন করা নিতাও আবশ্রক।

ইক্সিম্ব প্রবৰ্তা প্রভৃতি কিন্নপ বিজ্ঞাড়িত ভাবে মানুষের চালচলনে বজার থাকে আছা দেখাইবার জন্ত আমরা রাম, খ্যাম ও বহু নামীয় ভিনজন বাক্তিকে লইয়া একটি ঘটনার বৰীনা করিভেছি।

রাম, স্থাম ও বহু তিনজন সমবয়ক্ষ গুবক বন্ধু। এক **হাজাবাসে ভাহারা একতে** বাদ করে। এক সঙ্গীতবাছের **ক্ষনাৰ একদা ভাহারা** তিনজনই নিমন্ত্রিত হইল। মাঝে বাবে অবসরবিনোধনের অন্ত স্থীত-বান্তের আসরে ইহারা বোগদান ক্রিলে ইহাদের অভিভাবকদের কেহই আপত্তি অধাপক ও ছাত্রমহলে এই কারণে তাহাদের খ্যাত্তি वाह ।

জলসায় যোগদান করার কথা উঠিতেই--রাম ভাবিল -

- ১। জলসায় যাইব কি ষাইব না।
- ২। নাগেণেভাম ও যত আমাকে অহঞ্চারী মনে করিবে, বন্ধবিক্ষেণ্ড হইতে পারে।
 - ৩। জলসায় কি ব্যাপার ১য় ভাছা দেখাই যাক না। আমও ভাবিল-
 - ১। জলসায় যাট্র কি যাইব না।
- र। तीवा, कोकां, प्रत्यंत वह वह त्यांक भक्रवह ड জলসায় থান ।
 - ৩। জলসায় যাওয়া থাক।

যত্র কোনও ভারনাই আসিল না। সে শুনিয়াছে এই भत्रत्वत क्रमभाय नीना व्यादमामश्रदमाम क्रेया बाटक। আমোদপ্রমোদ তাহার ভাগ লাগে। সে পরিপাটি বেল-বিকাদ করিয়া প্রায়ত হটল।

তিনজনেই জলসায় উপস্থিত হইব। স্বাতাদি পুর্বেই আবুজ ভইয়াছে। গায়ক-গায়িকা জুইট আছে। গারিকাদের মণো মিদ নিক্রপমা বস্তু ও মিদ নিভাননী চটোপাখাছের নাম উল্লেখযোগ্য, ইতারা উভয়েই রাম প্রাম যত্তর পরিচিত, সমস্ত ছারমহলেই তাঁহাদের নামডাক শোনা যায়। তথ গানবাজনার জন্ম নয়, বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রত্যেক পরীক্ষার हें होता डे छत्यहे डे द्वाश्यां शास्त्र व्यक्ति व विद्या शास्त्र । বাম, প্রান, বছও লেখাপড়ার খ্যাতনামা। স্বতরাং ছাত্র-हाजीत्मत कनमात्र छाशास्त्र थाछित अकहे पछ। कत्रिवार ছইল। তিন জনে স্ব স্থানে উপবেশন করিল।

গানের পর গান শেষ হইতেছে, করতালি-ধ্বনিতে চতুদ্দিক মুগর, চায়ের পোরালা, সিঙ্গারা কচুরী সন্দেশের সরা ও পানের ট্রে হাতে ভলাতিয়ারণণ ইতক্তঃ বোরাফেরা कांतरछाइ, मवाहे डेप्यूक हक्षण। मवाहे निव निव আকাক্ষা অনুযায়ী এদিকে-ওদিকে দেখিতেছে, কানাকানি. ভাসাহাসি ও অকুট গুল্পন শ্রুত হইতেছে। বসিয়া বসিয়া त्राम চারিদিকে চাহিরা দেখিতে লাগিল। গানে তাহার কান আছে কিন্তু তাহার অস্তান্ত ইন্দ্রিয়ও নিক্টের নর। সে কেবিল—

১। ঘরটি কি আরতনের, দেখিতে কিরুপ, জলসার জন্ত কি ভাবে ঘরটি সজ্জিত হইয়াছে, বাদ্ধকরেরা কোধার বসিরাছে, গায়ক গায়িকারাও কোধায় উপবিষ্ট—অর্থাৎ ঘরটি সম্বন্ধে যেথানে যাহা কিছু দেখিবার আছে এবং ভিতরের ও বাহিরের বন্দোবস্ত সে বিশেষ লক্ষ্য করিয়া দেখিল। সম্মিলিত ভাবে দ্রষ্টবা স্ব কিছুর একটা ছবি সে মনের মধ্যে আঁকিয়া লইল। নানা কেন' প্রশ্ন সঙ্গে সংক্ষ তাহার মনে আগিতে লাগিল এবং প্রশ্নগুলির উত্তরও সে মনে মনে স্থির করিয়া লইল।

- ২। নিমন্ত্রিত ছাত্রছাত্রীদের বেশভ্ষা, চালচলনের পার্থক্য অর্থাৎ তাহাদের সহস্কে দ্রষ্টব্য যত কিছু তাহারও তুলনামূলক একটা ছবি সে মনের মধ্যে আঁকিরা লইল।
- ় ৩। গায়কগায়িকা ও বাশ্বকরদিগের গীতবাশ্বের ভন্দী ও তাহাদের প্রত্যেকের বৈশিষ্ট্যের একটা পরিমাপ দে করিল।

অর্থাৎ জলসা সন্ধন্ধে দ্রেষ্টব্য এবং জ্ঞাতব্য যাহা কিছু রাম সমস্তই দেখিরা ও জানিয়া লইল।

এথানে রামের স্বভাবের একটু পরিচর দেওয়া আবশুক।
সে তাহার নিজের চালচলনে এবং বন্ধুবর্গের সহিত
কথাবার্দ্রার কথনও অসংবত ও অসংলগ্ন না হইলেও উদাসীন।
কলসাতেও সে নিজে কোনও ব্যাপারে উৎসাহ না দেখাইয়া
একাল্কে বসিয়া কলসার যাবতীর ব্যাপার পর্যাবেক্ষণ করিতে
লাগিল। পিতামাতা এবং বন্ধুবান্ধবের নিকট অথবা নানা
প্রেকাদিতে এই ধরণের জলসার গীতবান্ধ, সাক্ষসজ্ঞা ইত্যাদি
সহদ্দে এতকাল যে জ্ঞান সঞ্চর করিয়াছিল সেই হিসাবে
এখানকার গীতবান্ধ সাক্ষসজ্ঞার বিচার করিতে করিতে স্থির
করিবার চেটা করিল—কি করিলে এই ধরণের জলসার সভ্য
ও শ্রোতাদিগের পূর্ণ আরাম হওয়া সম্ভব, কিরূপ বেশজ্বা
এরপক্ষেত্রে সম্মানকর অথবা অসম্মানকর, গীতবান্ধ কি
প্রকারের হইলে সকলের শ্রুতিমধুর অথবা শ্রুতিকটু হয়,
এইরূপ সন্দিলিত সভার গারকগারিকা বা উপস্থিত স্বীপুরুবের
গালচলনের কিরূপ পার্থকা হয়. এইরূপ বিচারে রাম নিজের

ভাষত নিশ্চেষ্ট ছিল না, আপাতদৃষ্টিতে জলসা সম্বন্ধে যত কিছু লক্ষ্য করিবার বা শ্রবণ করিবার আছে, ভাষ সকল কিছুই লক্ষ্য করিবার বা শ্রবণ করিবার আছে, ভাষ সকল কিছুই লক্ষ্য করিবার বা শ্রবণ করিবার আছে, ভাষ সকল ভানিল । পিতাযাতা, বন্ধুবান্ধব বা পুত্তকাদি হইতে এবিবরে সে বাহা জানিয়াছিল একেত্রে তাহার পূর্ণস্পাবেশ হটয়াছে কি না তাহাও সে তুলনা করিয়া দেখিতে লাগিল বটে, বিত্ত কি না তাহাও সে তুলনা করিয়া দেখিতে লাগিল বটে, বিত্ত করিলে অথবা কিসের অভাব থাকিলে এইরূপ জলসা পূর্ণান্ধ বা অক্ষহীন হয় সে সম্বন্ধে তাহার চিন্তা না থাকাতে তাহার জ্ঞাকভাগ্রার সমৃদ্ধ হইল না। সে নিজের চালচলনে এবং বন্ধুবান্ধবের সহিত বাক্যালাপে সংযত ও সংলক্ষ। ভদ্র আচার-ব্যক্তার সম্বন্ধীয় সংস্কার তাহার সদালাগ্রত। স্কতরাং এই জলসায় তাহার নিজ ব্যবহারে বাহাতে কোনও ব্যভিচার না ঘটে সে সম্বন্ধে সে সতর্ক হইয়া কাজ করিতে লাগিল।

যছর দেখাশোনার বিচারবিতর্কের বালাই নাই, সে সকলের সন্ধে পরিচয় করিতে বাস্ত। সে ক্রিবাজ, চিন্তার ধার ধারে না। উপস্থিত অনেকের সহিত তাহার আলাপ হইল, অনেককে সে মোটে পছক করিল না। এই ক্রত পরিচয়ের ফলেই সে ডজন খানেক নবণরিচিত বন্ধুর নিমন্ত্রণ করিল; এই কার্য্যে ব্যাপৃত থাকার জলসা বা গানবাজনার দিকে নজর দিবার অবসর তাহার বেশী রহিল না। শ্রোত্মগুলী যথন সঙ্গীতে অপবা বাত্মে মুগ্ধ হইয়া করতালিধ্বনি হারা তাহাদের প্রশংসা জ্ঞাপন করিতে লাগিল সেও করতালি দিয়া আপনার গুণগুলাহিতা জাহির করিতে দিগা করিল না; গায়ক ও বাছকারগণও তাহার রসবোধে পন্তিপ্র হইতে লাগিল।

বিশেষ করিয়া মিস বস্তু ও মিস চট্টোপাধ্যায়ের ক্রতি ও সকলেই মুগ্ধ হইল। একে তাঁহারা লেখাপড়ায় ভাল, ভাগর উপর গীতবান্তেও এমন পুটু—তাঁহাদের নাম সকলের মূপে মুখে উচ্চারিত হইতে লাগিল, উপস্থিত অক্সাক্ত ছাত্রীরা এই তাই জনের সৌভাগ্যে কর্ষ্যান্থিত হইলেন।

জগসা সমাপ্ত হইল। রাম, শ্রাম ও বছ ছাত্রাারের ফিরিবার পূর্কে সকলের নিকট বিদার লইরা গেল; মিস বহ ও মিস চট্টোপাধ্যারের সহিত তাহাদের আলাপ হইল। বহর স্তম্পত্ত করতালি তাহাদের দষ্টি আকর্ষণ করিরাছিল, গত্ই ভাহারা সম্বষ্ট ছিলেন। রামের বিরুদ্ধে তাঁহাদের কোনও অভিযোগ না থাকিলেও তাহার ওদাসীন্ত বশতঃ সে কাহারও সহিত বিশেষ ঘনিষ্ঠ হইতে অথবা কাহারও মনোবোগ আকর্ষণ করিতে পারিল না।

তিন বন্ধ মেসে ফিরিল। পড়াশোনার তিন কনেই ভাল, রাত্রির আহারের পর তিন কনে স্বস্থ পড়িবার টেবিলের সম্প্রে বসিয়া জলসার যাওয়ার দরুল যে সময়টুকু বার হইয়াছিল একটু রাত্রি জাগিয়া তাহার ক্ষতিপূরণ করিবে বলিয়া মনস্থ করিল।

রাম পড়িতে বসিয়াই তাহার পাঠা বিষয়ের মধ্যে নিম্প্র হইয়া গেল। ভাম পড়িতে চেষ্টা করিল বটে, কিন্তু পাঠা বিষয়ে তাহার ঠিক মনোযোগ আদিল না। জলদায় কাহার कि वावहांत (म नका कतिशांक, निक्वहें वा किन्नभ अवहांत করিয়াছে, ভাহার দোষ গুণ কোথায়, ব্যবহারের আদর্শ সম্বন্ধ তাহার পূর্ব্বার্জ্জিত সংস্কারের দহিত কাহার ব্যবহারের কোণায় গ্রমিল ইত্যাদি কথা তাহার মনকে তোলপাড় করিছে লাগিল। ভাহার পড়া ঠিক মত হইল না। যত্রও পাঠ্য পুস্তক খুলিয়া পড়িতে বৃসিল কিন্তু মিস বস্থু ও মিস চট্টোপাধ্যায়ের রপ ও বাক্যভন্দী তাহার মনকে অধিকার করিয়া বসিল। সে পড়িতে পারিল না। সেই বিষয়ে আলাপ করিবার জঞ্ উমুখুদ করিতে লাগিল। শেষ পর্যান্ত থাকিতে না পারিয়া সে রাম ও শ্রামকে ডাকিয়া মিস বহু ও মিস চট্টোপাধারের প্রসঙ্গতথাপন করিল। রাম তথন পাঠ্য পুত্তকে নিবন্ধমন, যত্ন আগ্রহাতিশ্যা দেখিয়া সে মৃত্র হাসিয়া ভাহার দিকে মুখ ফিরাইয়া বলিল, বতু, ওদের তুজনকে তোমার অত সুনার লাগল কেন বল ত ? মেয়েদের সৌন্দর্য্য বলভে তৃমি কি त्वावा ?

ৰছর উত্তরের পাতীক্ষা না করিয়াই শ্রাম বলিয়া উঠিল, তুমি ওকথা কেন বলছ, রাম ? তাদের কোনও ক্রাট কি তোমার নক্ষরে পড়েছে ? অবিশ্রি তারা সেকেলে মেয়ের নয় কিছু এখন মডার্গ মেয়েই তো চাই। আমাদের মেয়েরা স্বাই বদি তাদের মত হত তাহলে আমাদের এ হর্দ্দশা থাকত না। এ বিহরে অমুক অমুক লেখক—

রাষ আর শুনিতে চাহিল না, বাধা দিয়া বলিল, তার চাইতে এ বইটা কি বলছে জানা আমার বেশী দরকার। আপাতত পরীকাটা পাশ করতে হবে; সৌন্দর্যাতত্ত্ব স**র্বন্ধে** আলোচনার সময় পরে পাওলা বাবে।

রাম আর কোনও কথা না বলিয়া পড়িতে লাগিল। শ্রাম আর বছ কিন্তু এই প্রসঙ্গ ছাড়িতে পারিল না। অনেক রাত্রি পর্যান্ত মিস বস্থ ও মিস চট্টোপাধ্যার সম্বন্ধে তালাদের আলোচনা চলিল, বছ ফতই উচ্ছুসিত হইয়া উঠে, শ্রাম ওতই বড় বড় সৌন্দর্যাবিদ্দের কথার নজির দেখাইতে থাকে, এই নজিরের জোরে সে শেষ পগান্ত প্রমাণ্ট করিয়া দিল যে, তাহারা ছইজনেই আদেশ রমণী। এত কথা শুনিবার মভ ধৈর্যা যহর ছিল কি না আমাদের জানা নাই কিন্তু এই ছই জনের সভিত আলাপটা খনিঠ করিবার জন্ম সে যে নানা মতলব আটিতে লাগিয়া গেল, ভাগতে আমাদের সন্দেহ নাই।

এই ঘটনার বর্ণনা বিশ্বততর না করিয়া স্থামরা এথানে এই ব্যাপারে রাম, স্থাম ও বছর পুথক পুথক বাবহারের বৈশিষ্ট্য এবং এই বৈশিষ্ট্য হেতু মান্তবের স্থেণীবিভাগে তাহাদিগকে কোন্ কোন্ প্রেণীতে কেলিব তাহার বিচার করিব।

এই ঘটনায় তিনটি উল্লেখযোগ্য ব্যাপার আছে। (১)
কলসায় বোগদান করিবার প্রস্তাবে তিনজনের মনোভাব।
(২) কলসায় উপস্থিত হইয়া তিনজনের দেখাশোনার
পদ্ধতি ও মনোভাব ও (৩) জলসা হইতে কিরিবার পর তিন
জনের মনোভাব।

রামের বারহার বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায়—অবসাম
যাওয়ার প্রস্তাবে রামের কার্য্যে মন: প্রধানতা দেখা দিলেও
ক্রলসা ব্যাপারটা সম্বন্ধে পূঝাসূপুঝরূপে জ্ঞান অব্বানের
উদ্দেশ্যে সে দেখানে যাওয়া ছির করিয়াছে। অসসাম
উপন্তিত হটয়া তাহার বাবহারেও প্রথমতঃ মন:প্রধানতা
লক্ষ্য করা বায়, কারণ কতকটা গুঁটাইয়া দেখা মনঃপ্রধান
কার্য্যেও সম্ভব এবং মন:প্রধান কার্য্যে পূঝারূপুঝরূপে
প্রাবেক্ষণ করা প্রচলিত সংঝার অস্থারী কতকল্ব পর্যান্ত
চলিতে পারে। অমুক ব্যক্তি অমুক ভাবে প্রথবেক্ষণ করিতে
বলিয়াছেন, অমুক বন্ধ অমুক ভাবের হইলে অমুক বছ লোকদের উপদেশাক্র্যারী হইল কিনা এই প্রকারের চিন্তা মনঃপ্রধান
কার্য্যেও পরিক্ষ্ট। বৃদ্ধিপ্রধান কার্য্যেও প্রথম প্রথম
উল্লেক্ত প্রস্তা দেখিতে পাওয়া সেলেও ইহাতেই বৃদ্ধিপ্রধান

কার্ব্যের সমাপ্তি দয়। যে উদ্দেশ্যে প্রচলিত উপদেশ দেওয়া হইরাছে সেই উদ্দেশ্য কি তাহা চিন্তা করিয়া বাহির করা, প্রচলিত উপদেশ অনুষায়ী কাল করার ফল কি হইতেছে এবং তাহাতে কার্যাকারীগণের কোন্ত উন্নতি হইতেছে কিনা এ সকল পরীক্ষা করা বৃদ্ধিপ্রধান কার্যার বৈশিষ্ট্য। জলসাঘর, সমবেত লোক, গীতবান্ত দেখা-শোনায় রামের মনে এইরূপ বিচারের পরিচয় পাওয়া যায়। কালেই রামের মনে বৃদ্ধিপ্রধান কার্যাও আছে। মেসে ফিরিয়া রাম যে শৃত্যাকার সহিত পাঠে মনোনিবেশ করিতে পারিল তাহা সাধারণ শৃত্যাকা হইতে উরত ও বৃদ্ধিপ্রধানতার পরিচায়ক।

রামের চিন্তার কি আছে অথবা নাই, রামের কার্য্যের উদ্দেশ্য কি, সে চেষ্টা করিলে তাহা সহজেই ধরিতে পারে এবং আত্মপরীকা আরম্ভ করিলে সে নিথু তভাবে স্থির করিতে পারে বে ইন্দ্রিয়প্রবণ, মনঃপ্রবণ ও বৃদ্ধিপ্রবণ এই তিন শ্রেণীর লোকের মধ্যে সে কোন শ্রেণীর।

বাহিরের মান্থবের বিচারে দেখা যাইতেছে যে তাহার কার্য্যে ইন্দ্রিরপ্রধানতা নাই—মন:প্রধানতা ও বৃদ্ধিপ্রধানতা আছে এবং প্রথম প্রথম তাহার চিস্তার ও কার্য্যে মন:প্রধানতার লক্ষণ দেখা গেলেও তাহার পরবর্ত্তী কার্য্যে বৃদ্ধিপ্রধানতা প্রকট। স্মতরাং রামকে বৃদ্ধিপ্রবণ বলিতে হইবে।

ভানের ব্যবহার বিশ্লেষণ করিলে দেখা যার, প্রথম হইতেই তাহার কাজে মনঃপ্রধানতা প্রকট। জলসার যাওরার প্রস্তাব উঠিবামাত্রই তাহার মনে আসিরাছে, বাবা, কাকা ও অগ্রান্ত বড়লোকদিগের মতে জলসার যাওরা অসলত নর, জলসার যাওরার পর তাহার চিন্তা ও কার্য্য ভল্লতারক্ষার জন্ত সজাগ এবং তাহার ভল্লতার আদর্শ সংসর্গত সংখ্যারসূলক। ভানের কর্যাও চিন্তার মান্তবের কল্যাণ সাধন করিরা ভল্লপ্রেণীর হইতে হইলে কি কি তাবিতে হর, এবং কি কি করিতে হর এবং তাহার ভল্লতার আদর্শ তৎসমঞ্জ্যীভূত কি না তাহা পরীকা করিবার চেটা নাই। মেসে ফিরিবার পরও ভানের ক্থাবার্তার ও কার্য্যে সংখ্যারপ্রবণতাই বেশী। স্কৃতরাং ভানকে সহজেই মনঃপ্রবণ লোক বলা বাইতে পারে।

যত্র চরিত্র বিশেষণের ভার আমাদের পাঠকদিগের উপর রহিল।

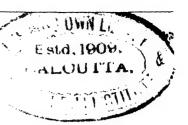
চালচলন অনুসারে মানুষ কোন্ শ্রেণীভূক্ত ভাহা নির্ণন্ন
করিবার প্রথম উপার নিজের কার্যগুলি বিশ্লেষণ এবং নিজে
কোন্ শ্রেণীভূক্ত ভাহা স্থির করিবার চেষ্টা। নিজের কার্য ও
নিজেকে বিশ্লেষণ করিতে অভ্যন্ত হইলে জগতের সকল মানুষ
এবং সকল মানুষ
এবং সকল মানুষ্ট্রের সকল কার্যা বিশ্লেষণ করিতে পারা এবং
দেগুলি আমান্ত্রদের কল্যাণকর অথবা অকল্যাণকর হইতেছে
কি না ভাহা ক্লির্নারণ করা পুর কঠিন নহে। আমাদের চংগদৈল্যের মূলে আমাদেরই নিজ নিজ অসক্ত কার্যা এবং কার্যা
গুলির মূল কারণ—ভিন্ন ভিন্ন লোকের সহিত আমাদের
সংসর্গন্ধ অথবা ভিন্ন ভিন্ন পুত্তক পাঠাবারা অর্জ্জিত সংস্কার।

আমাদের স্থানাজ্বের মৃলেও আমাদের কার্য এবং তাহারও কারণ উপরোক্ত জাতীর সংস্কার। আমরা বাহাদের সংসর্গ করিয়া অথবা বে সকল পুত্তক পাঠ করিয়া সংকার অর্জন করি তাহারা এবং সেগুলি বৃদ্ধিপ্রবণ হইলে অর্থাৎ বৃদ্ধিপ্রবণ লোকেদের নিকট হইতে সংস্কার প্রাপ্ত হইলে আমাদের সংস্কারগুলি স্বাস্থ্যকর হইতে পারে এবং আমাদের স্থানাজ্যকর হইয়া পড়ে এবং আমাদের সংশ্বারগুলি অস্বাস্থ্যকর হইয়া পড়ে এবং আমাদের হুংপদারিদ্র্যা দ্র হওয়ার আশা স্ক্রপরাহত হয়।

স্থতরাং ছঃখদারিদ্রা দূর করিবার প্রধান উপকরণ স্থসংস্থার এবং তাহা লাভ করিবার উপার, আমরা ঘাঁহাদের নিকট হইতে সংস্থার অর্জন করিরা থাকি তাঁহারা এবং তাঁহাদের কার্য্য কোন্ শ্রেণীর তাহা পরীক্ষা করিবার ক্ষনতা লাভ। কাজেই, স্থকটিন হইলেও চালচলন দেখিরা মানুনের ও মানুষের কার্য্যের শ্রেণীবিভাগ করিবার ক্ষমতা অর্জন করা একান্ত আবস্তুক। অতঃপর আমরা 'বিভিন্ন শ্রেণীর মানুনের বিভিন্ন পরিণাম' সম্বন্ধীর আলোচনা করিব।

(ক্রমণঃ)

<u>রেখাচিত্র</u>





রেখাচিত্র

[निही-जीनिर्यन हत्होशाधाय

তোমরা ও আঘরা

বিহল-লযুপাথা মেলিয়া
তোমরা চলিয়া যাও আকাশে,
পশ্চাতে নীড়খানি ফেলিয়া
উড়ে চলো দক্ষিণা বাতাসে।
. গগনের নীলিমায় বে মারা
তোমাদের নয়নেও সে ছারা;
অসীমের অথিলের অপনে
তোমাদের তন্তুমন ভূলেছে,
তাইতো মুক্ত নীল গগনে
সোনার পাখীট পাথা খুলেছে।

বিখ-শ্বমা সব ভূলানো
তোসরা স্থপন দেখো বধ্বে,
অপ্সরা-মেখ-মারা বূলানো
বাসর-মিখন ভাসে অদ্বে;
ভোমাদের পূর্ণিমা-আলোতে
দীপ্তির ছটা আনে কালোতে;
দিখধ্ কেগে থাকে বামিনী
ভাতে নিয়ে অর্থ্যের থালিকা,
স্থের সেরা পুর-কামিনী
গলে দের মিখনের মালিকা।

উর্ণনাভের জ্বাল ব্নিয়া
তোমরা রচনা কর স্বর্গ,
কর ওরুর দান শুণীয়া
হাতে পাও সে চতুর্বর্গ।
করনা-কারু-নৈপুণো
তোমরা নিবস' দূর শৃস্তে;
স্বেহাতুর বন্ধনে বাঁধিলে
তোমানের প্রাণ হয় ভিকে;
ধরণীর অ্থানে পা দিলে

আপনারে ভাব চির-রিজ।

আমরা উড়িতে নারি আকাশে,
করনা অভদ্বে বার না,
আকাশ মোদের চোথে ফাঁকা সে,—
শ্তেরে প্রাণ কভূ চার না।
আমরা আঁকড়ি থাকি ধরণী
—স্লিথা ভামলা মন-হরণী—
ক্রোরা এই পৃথিবীর কন্তা,
মাটি-মার হুটি পা-ই স্বর্গ;
মার্কী নাকো কোনো দেবী অন্তা,
প্রাণভরে তাঁরে দেই অর্ঘ্য।

খুঁ জি না কথনো প্রেম-স্বপনে
অপ্যর-কিল্পর-যক্ষ,
চিরক্ত মিলনের লগনে
ধরণীর তরুপেই লক্ষ্য।
ক্ত্রী স্কুঠাম চারু যুবাতে
তহুমন সব চাই ভুবাতে;
ভালোবেসে এ বিশ্ব ভুলিল্লা
সব দিয়ে গঁপে দেই চিত্ত।
তোমরা লইবে বলে ভুলিল্লা
খুলে রাখি হৃদরের বিত্ত।

মাটির দেরালে খেরা ক্টারে
শীতল নিবিড় ছারা বিজনে,
বেঁধে রাখি ছোট প্রাণ হাটরে
সীমানার নিরালার নিজনে।
মাটির প্রাণীপ-শিখা ন্তিমিত
জ্যোৎসা আলোতে হর মিলিত।
সিশ্ব প্রেমের শুভবাসনা
ছাট প্রাণ পারে এক করিতে;
তোমরা তবু বে ভালবাস না
নীড়ের মারার বাঁধা পড়িতে।

কবি স্থরেন্দ্রনাথ মজুমদার

(পৃধামুবৃত্তি)

-শ্রীসভাত্মদর দাস

এবার আমি স্থরেক্সনাথের কাবাগুলি হইতে কিছু কিছু উদ্ধার করিয়া তাঁহার কবি-কীর্ত্তির কিঞ্চিৎ পরিচয় দিতে চেষ্টা কবিব। পূর্বের আমি তাঁহার প্রতিভা ও কবিমান্সের বৈশিষ্টোর উল্লেখ করিয়াছি—এবার যতদূর সম্ভব কানা চুইতেই কবি-পরিচয় সংকলন করিব।

স্থরেক্সনাথ তাঁহার নিজের কবিপ্রকৃতি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ আয়ুসচেতন ছিলেন। তাঁহার তুইটি উক্তি ইহার সাক্ষা দিবে। 'সবিতা-স্থদর্শন' কাব্যের নামক তাহার অধ্যাপক-গুরুকে বলিতেছে—

লভিলে জাবনে মুক্তি তব অধাপনে,
রাম নাম না চাই মরণে।

*
বিধির বিনোল বিধ-রচনা কেমন
বিদি প্রস্তু দেখাও আমায়।

— 'বিশ রচনার রহস্ত যে জানিয়াছে সেই 'জীবনে মুক্তি' লাভ করিয়াছে; রাম-নামের বারা মুক্তি চাই না।' জীবন ও বাত্তব প্রত্যক্ষ জগতের প্রতি এই অতি গভীর অমুরাগ ও শ্রনা—ইহাই আমাদের নব্য সাহিত্যের প্রধান প্রেরণা; এই মানস-মুক্তির আকাজ্জাই বাঙ্গালার বিভীয় Renaissance-এর মূল প্রাবৃত্তি। স্বরেক্তনাথ যেন একটু আতিশ্যা সহকারে এই মন্ত্র প্রহণ করিয়াছিলেন, তাঁহার চিত্তে সর্ব্ব প্রকার উন্তর্ত করনার বিরুদ্ধে একটা বিদ্রোহ জাগিয়াছিল, তিনি কাব্যেও কোনও কালনিক ভত্তকে আমোল দিবেন না। যে অভিরিক্ত ভাবপ্রবর্গতা ও তরল sentimentalism সে যুগের কবি-গণকে মাতাল করিয়াছিল তাহাকেই যেন বাঙ্গ করিয়া ম্বরেক্তনাথ আর এক স্থানে ব্সিতেছেন—

হে কবি কল্পনা-মারা, সত্যের পোনালী ধায়।,
কাব্য-ইক্রজাল-ভাসুমতী!

হথে তুমি বথা ইচ্ছা থাক ক্রীড়াবতী;

চড়িরা পূপক-রথে

ক্রম গিরা ছারাপথে,

কর ইক্রচাপ বিরচন,

কিবা কর পরীসনে চক্রিকা-ভোজন,
আমি না করিব দেবি! তব আবাহন।

বিধাতার এ সংসাবে, যাবে না ডুবিতে পারে,
যে কবিব মহতী কামনা,
সে কবি করিবে দেবি । তব উপাসনা।
থেমার মুকুরপরে
সে হেরে হরমভরে
ভাগ তার কালা নাই যার :
তিত লোকাতীত নয় বাসনা আমার,
লক্ষামম সামাল গু সতোৱা সংসার।

বাংলার উনবিংশ শতকের শেষ ভাগে ইংরেন্সী সাহিত্যের

অষ্টাদশ শতান্দী আসিয়া কবিকরনার উদ্ধান পতি শাসন
করিতেছে—এ রহস্ত মন্দ নয়! বিশ্ব-রচনা রহস্তকে করনার
ভেদ না করিয়া, জাগত জ্ঞানবৃদ্ধির সাহাযো তাহার মধ্যে

শৃত্যলা ও স্থামপ্রস্তা আবিদ্ধার করিয়া হক্তের নিয়ভিকে বৃদ্ধিসঙ্গত নায়নীভির অধীন রূপে ধারণা করিবাব এই পার্ত্তি—
উৎক্তই কবিকর্পনার অনুকৃত্ত নয়। তথাপি প্ররেক্তনাথের
ভাবুকভায় এমন একটা প্রবল স্বাধীনতা আছে—জীবন ও
ভগৎকে ভাগার বাস্তবরূপে বরণ করিবার সরতা সবল মুক্তা
মানসিকভার আবেগ আছে যে, তাঁহার কাবে ইংরেজী
অষ্টাদশ শতান্দীর ক্রতিম বিলাসকলা-কুত্ততা নাই; ভাবের
মধ্যে মথেই পাণগত উৎক্ঠা ও হংসাহস আছে, এবং ভাগার
ও ছলে অভিরিক্ত ভরাতা ও মন্থাভার পরিবর্ধে অকপট
প্রকাশ-ব্যাকুলতা আছে।

এটবার কারাপাঠ আরম্ভ করিতেছি। 'সবিভা-স্কর্ণন' নামক কারোর নায়ক সাহংসন্ধায় স্থা-বন্দনা করিতেছে—

> "এবন কিরণাকর ভূবন-প্রকাণ ! ভূমি আদি স্টে অনাদির ; সে পূর্ণ ক্লেমর ভূমি প্রতিমা আভাস ভূমিক সে ক্লিম বাজির।"

"অনাদি অনত কাল-ভূজজের কার বর্ণশরে না কাটিলে তুমি, বিশাল ক্টেনে চির রহিত নিস্নার রমা এ বিপ্ল বিবস্কৃমি।" শীৰ্ষিতি-নিধান! দীপ্ত দেব দৃষ্ঠমান! পালক জীবন-উক্ষতার, বিশ্ব-আশ্বা বৈশানর বেদে করে গান, সব শব বিহনে তোমার।"

"জসীম আকাশ-কেত্রে বালক-প্রীড়ার সদা তব মঙল-জ্ঞরণ; রাশি হ'তে রাশি পরে ললিভনীলার পরশিত কাঞ্চনচরণ।"

"এলোচুলে ছেলে ছলে মিলে করে করে আগে আগে নাচে হোরাগণ, একচক্র রখ চলে, চলে তার পরে, পরে পরে কতু ছরজন।"

"বিচিত্ৰ নীরদ কেবা বর্ধায় দেখার—
কন্তু নীল-কমল-নীলিমা;
কথন দলিভ কৃষ্ণ কল্পলের প্রায়
কন্তু শুর্মী-কুচের কান্তিমা।"
"পারদ মাথার কেবা শরদ-শরীরে,
কাশমূল কাননে দোলার,
কুরানার ঘরনিকা অন্তরালে থারে
হাসো বসি হেমন্ত উবার।"

"কীলক সমান বলে পণ্ডিতে তোমায় পোরে যার আলম্বন-বল, বেপে বিঘূর্ণিত সবে আপান ককায় ছোট বড় লোক-চক্র দল।" "হেসে হৈমবতী উবা ডাকিছে তোমায়, হেসে তুমি চলিতেছ তায়, আসিছে গশ্চাতে তব আবরিরা কার ছারা-সতী, সপত্নী ঈর্বার।"

পূর্ব্বে বলিয়াছি, সে বৃগ নৃতন গছস্প্টির যুগ। সে যুগে কবিতার ভাষা বমক-অন্থ প্রাস-শিঞ্জিত পরারের ঘূজনুরবোলে বিগলিত ঈশ্বর শুপ্টের যুগ তথনও অবসান হয় নাই। তথা ও তথা, চিন্তা ও ভাবুকভার যে জোরার তথন আসিরাছে, তাহারই প্রকাশের প্রয়োজনে বাংলা ভাষার নব সাহিত্যিক রূপ গড়িরা উঠিতেছিল—সেই রূপ গছের ভিতরেই বিকাশ লাভ করিতেছিল। এই রূপ—ভাষার নব-সংস্কৃত রূপ; ইহা সংস্কৃত শক্ষ ও পদবোজনাপত্তির ছারা সুসংবছ

ও স্বলয়িত। ভাষার এই নৃতন ধ্বনি পুরানো প্যারতে আশ্রম করিয়া তাহার ঢং বদলাইয়া দিল। ত্রিপদী, দীর্ঘ-ত্রিপদী ও চৌ-পদীর একঘেরে যতিবিক্সাস ও সেই সকল যতির মুখে ঘন-ঘন মিল-রক্ষা বাংলা কবিতাকে ভাব-গদ গদ ও মেৰুদণ্ডহান কবিয়া তুলিয়াছিল। পরার হইতেই মধুস্পন নৃত্ন সঙ্গীত স্পষ্টি করিয়াছিলেন—এই ভাষার নব-সংস্কৃতির বলে। হেম ও নবীন এই গল্প-ধ্বনিকে প্রের কাজে লাপাইয়াছিলেন, কিন্তু অমিত্রাক্ষর বা মিত্রাক্ষর, কোন্ত ছন্দেই কে ভাষাকে কাব্যের উপযুক্ত স্থমা দান করিতে পারেন নাই — ছন্দোময়ী ওজ্বিনী গল্প-বস্তৃতাই তাঁহাদের কাব্যগুলিইত স্থান পাইয়াছে। হেমচন্দ্র ত্রিপদী, দীর্ঘত্রিপদী ও চৌপদীকে তাঁহার থণ্ড-কবিতার বাহন করিয়াছেন, অর্থচ, সেগুলির ভাষা আদৌ সে ছনের উপযোগী বিহারীলাল নুতন গীতিচ্ছন্দের প্রবর্ত্তক; তিনি প্রারকেও গানের স্থরে ঢালিয়া গড়িয়াছেন—তাঁহার ভাষা স্থরেন্দ্রনাথ এই নৃতন ধ্বনিকে তাহার তরল ও সরল। উপযোগী ছন্দ-রূপ দান করিবার অভিপ্রায়ে ইংরেজী কাব্য হইতে stanzaর ছাঁদটিকে আয়ত্ত করিতে চাহিয়াছিলেন। Stanza প গীতচ্ছন। তথাপি মাইকেল পয়ারকে বে कोगाल महाकारवात . ऋरत वाधिशाहित्वन, ऋरतस्र नार्थत stanza রচনায় পয়ারকে সেইরপ কৌশলে অন্তরূপে আয়ত্ত করিবার প্রবাস আছে। উপরি-উদ্বুত শ্লোকগুলিতে ^{বে} স্থর বাঞ্চিয়াছে তাহাকে পয়ারের স্তোত্তচ্জন বলা ঘাইতে মুরেন্দ্রনাথের ভাব-কল্পনা অপেক্ষাও মধুর ও গম্ভীরতর কাব্যবস্থা এইরূপ পদ্মারছন্দের চৌপদী stanza হ যে কত স্থন্দররূপে ফুটিরা উঠিতে পারে তাহা দেকালের ^{আর} কোনও কবির এই ধরণের রচনা হইতে বুঝা যায় না। এই কবিতার ভাবসম্পদ ও ভাষা সর্বত্ত সমান নয়; তণাপি, ছন্দের উপযোগী গাঢ় বাগ্বিস্থাদই যে ইহার অন্তর্গূ শক্তি ও স্থৰমার কারণ ভাহা বুঝিতে বিশম্ব হয় না। "^{এই} কবিতার প্রত্যেক চরণে ছন্দোগত বতি ভাবগত সংযমে মনোহর হইরাছে; অতি সাধারণ ভাব-চিন্তাও ভাষা এবং ছল্মের নির্মসংখ্যমে রস্থবনিমর হইয়া উঠিয়াছে। স্থারের্জু-নাথের হাতে বাংলা ছন্দের এই stanza-রূপ ভা**হার ভবিত্যৎ সম্ভাবনার এই আদি আভাস লক্ষ্য** করিয়াই

আমি এই কবিভাটি উদ্ব করিয়াছি। মনে রাখিতে ২ইবে করির সর্বাক্ষেষ্ঠ কীর্ত্তি ভাবের দেহ-নির্মাণ, ভাবের উপযোগী ভাষা ও ছল্ল-স্পৃষ্টি। এ কথাও মনে রাখিতে হইবে, যেখানে ভাষা ও ছল্লের সঙ্গে ভাবের সঙ্গতি নাই, অর্থাং হয় ভাব ভাষাকে ত্যাগ করিয়াছে অথবা ভাষা ও ছল্লকৌশল ভাবকে ছাড়াইয়া গিয়াছে সেখানে ভাষা বা ছল্ল কোনটাই 'স্প্তি' হয় নাই; ভাহা কোনও জ্ঞাতির কাব্যসাহিত্যকে এভটুক্ও সমূজ করে না।

ইহার পর আমি কয়েকটি কাব্য-খণ্ড পর পর উদ্ভ করিব। ম হি লা-কা ব্যে র অবতরণিকায় কবি বলিতেছেন—

বর্ণিতে না চাই হুদ নদ সরোবর
সিদ্ধু শৈল বন উপবন।
নির্মাণ নিঝার মক্ত-বালুর সাগর,
শীত-গ্রীম্ব-বদস্ত-বর্ত্তন।
হুদয়ে জেগেছে তান,
পুলকে আকুল প্রাণ,
গাবো গীত থুলি হুদি-ঘার-মহীয়সী মহিমা মেহিনা মহিলার।

'হনরে তেনেছে তান' তার প্রমাণ এই কয় ছত্রেই আছে:
'প্রাণ পুলকে আকুল' কিনা তাহা নিমোদ্ধ্ত প্লোকগুলি
প্রমাণ করিবে।

সবিলাস বিগ্রহ মানস ক্ষমার
আনন্দের প্রতিম আত্মার,
সাক্ষাৎ সাকার যেন খান কবিভার,
মুগ্ধুমুখী মুরতি মারার;
যত কামা হলরের
সংগ্রহ সে সকলের,
কি বুখাব ভাব রমণীর:
মণি মন্ত্র মহোহবি সংসার-কণার!

এই শোকটির সঙ্গে অপর ছই কবির কবিতা হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ভ করিলে পাঠক খুদা হইবেন। প্রথম চারি ছত্রের সহিত পাঠ করুন—

তুমি কামনার কান্না, বিজু-হাদি-পঞ্জের-পলাণ !

তিমারী মুন্মরী তুমি, শরীরিণী শোভা নিরূপমা—

রাস রসোজাসমরী নিরভি-নিরদ-হারা পীরিভি পরমা !

শেষ ছত্তের সহিত--

তুমি গান্ধনী! শ্বনি ষেই হোক—শন্তান, ভগৰান! প্রাণহলী মনিকেশণা — তুমিই প্রাণেধনী! ডোমানি গড়ে, ল্যোভি ও হলে, প্রমার্ মধুমান— তুমি আছু ভাই গান গেয়ে কাটে সংসার-শর্বনী। ইংগরও শেষ গুই ছবং তুলনীয়। তুলনার জল উচ্চ্ প্রথম কবিভাটি আধুনিক কবির রচনা—ভাষা ও উপমা কংকটা ভিন্ন ইউলেও মূল ভাবের সাদৃষ্ঠা অভিশয় স্থাপট। দিলীয়ট একটি বিদেশা কবিতার অস্থাদ। স্থেকক্ষনাথের কবিভা উদ্ধৃত করার সব্দে সব্দে আমাকে এই সাদৃষ্ঠাও দেশাইতে হইবে—বিশেষতঃ পরবর্তী আভিনামা কবিগণের কাব্যে সেই সকলের আক্ষা ভাবসাদৃষ্ঠা দেক দিয়া স্থেরক্ষনাথ যে ইংল্রের অপ্রবর্তী এবং সে জল্প সেকালের পকে ভিনি কভ আধুনিক, ইংল্ট ভাবিয়া মুগ্ধ হইতে হয়। এখন কবিভা-পাঠ চল্ক—

বিকচ পঞ্চ-মূৰে এই ১-পর্যাণ ১ मनाक (माध्य ५० ६०). है। हिन्द्र हो अ-६४१- हिन्द्र है, कि भीभाख धवल भवल ! 4134 SHUELA याक्षं भुद्धां करणवर्द्ध अन देन नावरपात कत ! পাइन कर्पान कब्र-हबर्पत्र डल ! পুঞ্জিবার তরে মূল করে' পড়ে পাঃ, अभि-यल भवाम भाषीत्त्र. मध्य भूरण क्वांकिना मुख भूरच ठाव, ধায় অলি অধরে বসিতে ! ম্পার্শে পদ রাগ-ভরা खालाक मिल प्रश्न : এলোকেলে কে এল রূপসী !---কোন বনফুল, কোন কাননের শলী !

শেষ গুইছত্ত্রের ছন্স-ছিলোলে খটি লিরিকের স্থর **ফুটিরা** উঠিয়াছে। কবির কানে পয়ারের যে একটি বিশেষ স্থর ধরা দিয়াছিল ভাহার প্রমাণ এই কান্যের মধ্যে ধপে**ই আছে।** .

লতাপর্ণ পারবে নিকৃপ্ত মনোহর
রচে নর বাসরের ঘর;
ফুলতারে কানিনীর ফুল-কলেবর!
ফুলনারে পুরুষ কাতর!
নর-পণ্ড বনচারী,
গুহুছ করিল নারী;—
ধুরা পারে করিল রোপণ
সমাজতাস্থ বীজ্ঞ— দশ্পতি-বিলাব।

কামিনী-কিরাত ক্লপ-জাল বিতারিরা ভক্ষারপে তমু সমর্পিরা, ধরণী-অরণ্যে নর-বানর ধরিরা, বান্ধি-তারে প্রেম-ডুরি দিরা, বাস ভূষা দিয়া অঙ্গে নাচাইয়া নানা রজে নির্বাহিছে সংসার ব্যাপার;—

ছেড়ে দিলে ডুরি, বন্থ বানর স্থাবার।
এই গুইটি নিতাস্ত গঞ্চময় পশ্ত-শুবকে যে ভাব-চিস্তা
স্বাহিনাছে তাহাকেই যেন পরবর্ত্তী কালের এক খ্যাতনামা কবি
অপূর্ব্ব কাব্যসৌন্দর্য্যে মণ্ডিত করিরাছেন—

নারি,

তুমি বিধাতার কুর্ত্তি কঠোরে কোমল মূর্ত্তি শুক্ষ জড়জগতের নিতা নব ছলা. উপচয়ে দশহন্তা, অপচয়ে ছিন্নমন্তা, नांबावका मांबामग्री, मःनात्र-विश्वना ! তুমি খণ্ডি শান্তিদাত্রী, অন্নপূর্ণা রুগদ্ধাত্রী, স্ক্রিত্রী পালরিত্রী ভবরুধহরা : আত্মধ্যা ব্যংশ্বিতা, ফুন্সরে অপরাজিতা মুওধা, আমেবক্সপা, বিমেব-কাতরা। আমি লগতের আস, বিগগ্রাসী মহোচ্ছ্রাস, মাধার মন্তরা-স্রোভ, নেত্রে কালানল, মশানে মশানে টান, গরলে অমৃত জ্ঞান, विवक्षे, णुनशाणि, धनग्र-शाशन। তুমি হেসে বসে বামে সাঞ্জাইয়া ফুলদামে কুৎসিতে শিথালে শিবে ! ইইতে স্থন্মর, তোমারি প্রণয় শ্লেহ বাঁধিল কৈলাস-গেহ, পাগলে করিলে পুহী, ভুতে মহেশর !

[অক্সকুমার বড়াল]

ইহার পর স্থরেজ্ঞনাথের আবিও করেক গংক্তিউচ্*ত* করি—

শুভিহর চার্কনাদে চরণ-সঞ্চার, ভাষভরা বিলাস আঁখির, শোভিত সশকে অর্থবহ অলহার, আবরিত রসের শরীর ;— পেরে হেন রূপ হবি, শানব হইক কবি, ৰনিতা সবিতা কবিতার !

মৰ্ক্তা ফু'ড়ে বিকশিল কুম্ম মন্দার !

*

সীমন্তিনী সংবাদে শোধিত শনীর,

সীমন্তিনী-সংশোধিত মন,

অমুসরি' বিচিত্র চরিত্র রমণীর

পেলে নর প্রকৃতি নৃতন ।

স্বার্থপর শুক্রাধর

ক্তাবের পশু নর,

শিষাইলে শিধে—এই শুণ,
শিক্ষাদানী হরিণাকী আচার্য নিপুণ !

উপরিউক্ত প্রথম স্তবকের প্রথম চারিছত্র ও দিতীয় স্তবকের শেষ চরণ, অপর এক কবির নিয়োজ্ত কয়-পংক্তির ভাব-বীজ ক্ষন করিতেছে বলিয়া মনে হয়—

যাত্বকরি, তুই এলি—
ক্মনি দিলাস ফেলি

টীকা ভাষ্য— তোর গুই চক্দু দীপিকার
বিজ্ঞাপতি মেখদুত সব ব্ঝা যায় !

শব্দ হয় অর্থবান,
ভাব হয় মুর্তিমান,
বস উথলিয়া পড়ে প্রতি উপমায় !

যাত্রকরি, এত যাত্র শিধিলি কোথায় ?

[দেবেক্সনাথ সেন]

তারপর—

সংসার পেবণী, নর অধংশিলা তার,
রেখে মাত্র আলখন যার
নারী উদ্বিধন্ত, কার্য্য করিছে লীলায়—
কীল-রন্ধ্যে, মিলন দোহার!
ভাব-চক্ষে নিরখিয়া
দেখ হে ভবের ক্রিয়া,
বিপ্রারীত বিহার অতুল!—
রম্বণী-র্মণ-রুমে পুরুষ বাতুল!

এই পংক্তিগুলি ক্রেক্সনাথের কবি মনের মন্থিত।—
তত্ত্বচিন্তার সহিত রূপক-কর্মার অপুর্ব মিশ্রণের নিদশন।
বলা বাহলা, এ ধরণের ভাবদৃষ্টি ভারতীয় সংস্কৃতির ফল।
তথাপি আধুনিক ক্রয়েজীয় বৌনতত্ত্বের মূলকথা অতি সংক্ষেপে
এখানে একটি মাত্র উপমায় কেমন স্চিত হইয়াছে! কবি
অবশা সাংখ্যদর্শনের প্রকৃতি-পুরুষ তত্ত্ব হইতে এই
উপমাটির প্রেরণা পাইয়াছেন।

ইহার-পার্শ্বে বর্ত্তমান লেখক ইংরেঞ্জীতে যে গুট কথা নোট করিয়া রাখিয়াছিলেন, এখানে তাহাই উদ্বত করিয়া দিলাম—

—An image in illustration of the Samkhya doctrine, not flattering to man; a queer sex-symbolism, very original and bold.

ইহারই ব্যাখা করিয়া কবি বলিতেছেন—

ষুসা-উজ্জি — মানবে মঞ্জালে মহিলার
দিয়া জ্ঞান রস-আবাদন;
সদলে সেহেতু ত্বঃথ পশিল ধরায়—
জরা, ব্যাধি, রোদন, মরণ।
মিলাইরা নিজ যুক্তি
ভাবুকে বৃশ্বিবে উক্তি,
নিন্দা নয়; স্থাতি ললনার—
অসরত্ব ছাড়ে নর প্রেমভরে যার!

সংসার তথন ছিল এখন যেমন,
ছিল নর জড়ের প্রকার,
াদি-নারী দিয়া তায় হুখ-আবাদন,
বিকশিল বোধ-কলি তার।
মূসা মিলে সাংখ্য সনে,
বুঝ বিচারিয়া মনে,
হুখবোধে ছুংখের সন্ধান—
বিপরীত বিনা কোখা বিপরীত গ্রান।

"বিকশিল বোধ-কলি তার"—এই উক্তি ক্রমেডীয় খৌন-ভবেরও পুর্বে বাংলা সাহিতো দেখা দিয়াছে!

ম হি লা-কা বাে র 'অবতরণিকা' জংশ হইতে আর ছই^{টি} গুবক উদ্ধৃত করিব—কর্মনার দৃপ্ত আবেগে এই পংক্তিগুলি কি অপুর্ব্ব—

বিদি মৃত্যু এনে পাকে মহিলা ধরার
সে ক্ষতি সে করেছে প্রণ :
ধম-বানে জরাজারে লোকান্তরে ঘার—
নারী করে প্রস্ব নৃতন ।
কোন্ তুথ ধরা ধরে
নারী বারে নাহি হরে ?
তাই পুনঃ মুসার লিখন
নারী-বীজে হবে কণিকণার দলন ।

নাগাম্থ সংসারের ক্ষমার সার, প্রেট গতি নাগার গমন, জ্যোতির অধান লোল আবি ললনার-আয়া-নট-নজা-নিক্তেন।

নারীবাকা গীত জানি, নারীকাণ্য অনুমানি সকলপ লীলা বিধাতার ! মঠোঁ মুর্ত্তিমতী মালা একে অঞ্চনার !

স্থ্যেন্দ্রনাথের কাবা-পরিচয় এত অলে শেষ করা যায় না।
আমি জানি তাঁহার সহিত অধিকাংশ পাঠকের এই প্রথম
পরিচয়। তাই এবারকার আলোচনায় আমি স্থারেক্সনাথের
কাবা হইতে কিছু অধিক উদ্ভ করিব, আশা করি ভাহা
অনাবশুক বা অফচিকর হইবে না। ম ভি লা-কাবোর
ভাষা অংশে করিব 'যৌবন-বন্দনা' এইরপ

ভেন ত্রপ মাঝে হেন ক্রথ কোখা ঝার,
যথা নর-জন্ম মাঝে যৌবন-মঞ্চার।
মরু মাঝে চারু খ্রীপ গ্রামন থেমন,
কাঁটকা-নিশার যেন,
থন-অবকাপে হেন
ক্ষণিক শলাকভাতি সংসার-রঞ্জন,
নিংবের জীবনে থেন রাজত্ত-ক্ষণন!
বাল্যের সারলা রয়, চাপলা পলায়,
রয় রূপ কলেবরে, অবলতা ধায়।
ক্ষণে ক্ত অনুরাগ আগ্রহ প্রবল,
প্রম-মৈন্নী-পূর্ণ মনে
ক্ষণি কার সনে,
মাই প্রেট্ পার্থায়ক্তি কঠিনতা ক্ষল—
কোণা হেন স্বলোভন গিরিস্কিছল।

তৰ তাৰে যৌৰন পাজিত এ সংসাৰ !
তৰ প্ৰতি এ সংসাৰ ভাগিবাৰ ভাৱ ;
বৃদ্ধিবলহান শিশু বৃদ্ধ দোঁচাকাং—
ভোমার পাজন চার
ভোমার জীবন পার,
তুমি ধনী, কার সবে দরিল্ল ধরার,
বুবলানি বুধার অবনী অধিকার ।
অন্তরে বাহিলে হেন দিবা ভাব কার,
দিবা চাকে হেবি দিবা ভাব কার !

কি জীবন মৃক্ত হেন ভাবের সকার ! -সাধি' দেহকিরা চর
হুদর জানন্দরর,
সদারীরে হেন বর্গ-ভোগ কোথা আর !-লীলাবতী-ললনা সুরতি হুধা যার।

হে যৌবন! তুমি দুরবীক্ষণের প্রার,
শত-পৃপ্ত-শোভা নারী-চক্রে পাই বার;
মাংসের পুস্তলী ভাব সাধারণে থার।
প্রপঞ্চ-অগত-সার,
শলী ভব-তমিপ্রার,
পরশ-রতন বেন ভিথারী আত্মার—
ভূমি বিনা কে প্রচারে এ প্রকৃতি তার!

তারপর নারীদেহে থৌবনের রূপ—
নারীসনে সে যৌবন মিলন কেমন !

হেন কবি কেবা তার করিবে বর্ণন ?
পুরুষ পাবাণ-কার
যৌবন মিহির প্রার—
প্রতিষিত্ব তার তার বর্বে কি তেমন—
রমণীর মণি-অকে কালকে যেমন ?
কুলাঙ্গীর কলেবরে যৌবন কেমন ?
হরিব পরশভরে কুলান্থ যেমন !
অথবা বসন্তে বেন কাননের কার,
নদী বেন বরিবার
ধরে না রসের ভার,
লাবণালহরী থেলে ললিত লীলার,
উক্তলে উদ্বি বেন পেরে পূর্বিমার !
ইক্রকালী যৌতি করে মাটি-ভটিকার—

ব্যব্দালা যোত করে মাচ-জচকার— বৌৰনে বর্জিড হেন কামিনীর কার ; ছয়বেশী দেব-বরে বেন নিজ রূপ ধরে ; ধূলিচারী ভদ্ধকাট বালিকা তথন— কি বিচিত্র প্রজাপতি বুবতী এখন ! সেদিন না ছুইরাছি বারে স্থাভিত্তে, আন্ত ভার স্পর্ণ পোলে চাঁছ পাই করে । কাল ছুটাছুটি, আন্ত গজেপ্রগমন ;

কাল না চেম্বেছি বার,

चाक रन ना क्रिक हांत्र ;

ধ্লাথেলা ছেড়ে আৰু কেড়ে লয় মন,
আজ্ব-অবে করে কণা-কটাক্ষ-শাসন!
কোণায় উপমা দিব বুবতী-শোভার ?
আভি চারু শশান্ধ শারদ পূর্ণিমার ?
শারদ সরসী বর্বে পরম পোভার;
বিমল রসাল-কার,
মন্দ-আন্দোলিভ বার;
কিন্ত কোথা পাব ভার বিহার আজ্বার—
মণালস সে লোল লোচন লালসার!

শেষের স্তব্কটির সঙ্গে নিমোদ্ত কবিতাটির যে সাদৃভ আছে তাহা রেন কলি ও ফুলের সাদৃভ ৷ দেবেক্রনাথের কবিত্ব স্থরেক্রক্রাথের ভাবুকতার উপরে জয়ী হইয়াছে, কিয় ভাবের কি প্রাক্তিবনি !—

ক্ষে বলে পূর্ণশী প্রিয়ার আনন ;

ক্ষেত্রিক প্রবাস কোথা হিমাংশু-হিয়ার ?

ক্ষেত্র বলে প্রিয়াম্থ বিদ্বাৎ-বরণ ;

ক্ষেত্রমার জ্যোৎসা কোথা বিদ্বাৎ-বিভার ?

কেছ বলে, প্রিয়াম্থ ক্ল কমলিনী ;

বীড়ার বিক্ষেপ হার কমলে কোথায় ?

কেছ বলে, উবাসম উজ্জ্ল-বরণী ;

আলাণী চাহনি কোথা গোলাণী উবার ?

সালানিলে লোক আমি, উপমার ঘটা

লাহি জানি, নাহি জানি বর্ণনার ছটা ;

বিদি কিছু থাকে মোর কবিত্ব-বড়াই,

অবাক্ ও ম্থ হেরে—সব ভূলে ঘাই !

এই ছটি কথা আমি বুবিয়াছি সার—

'চুখন-আশাদ' মুখ প্রিয়ার আমার ।

[দেবেক্রনাথ সেন]

এই তুলনা হইতে—স্থরেক্সনাথের পর দেবেক্সনাথ—
বাংলার গীতিকবিতার বিবর্ত্তন বুঝিতে পারা বাইবে। সে
পর্যন্ত বাংলা কবিতার খাঁট বাঙ্গালিরানা আছে। তথনও
সহজ ভাবুকতা এবং ভাবুকতা হইতেই রসের উত্তব—বাঙ্গালীর
ক্ষমর ও মনঃপ্রকৃতি বাংলা কাব্যে প্রবল—আধুনিক লিরিকের
subjectivity ও আখ্য-মানস-বিশ্লেষণ দেখা দের নাই।

আমি অতঃপর হরেক্সনাথের উপমা-ভদি, তাঁহার ভাবৃকতা, পূর্ব ও পরবন্তী এমন কি দ্রবন্তী কবিমানদের সঙ্গে তাঁহার আশ্চর্যা ভাবনা-সাদৃশু দেখাইবার ক্রন্ত কণ্ডলি কবিতা বিদ্যান ও বিশ্বিশুভাবে উদ্ভ করিব। প্রথমে তাঁহার উপমা-ভঙ্গির পরিচয় দিব।

(>) নগরে স্ত্রীশিক্ষা হর,
তার কিবা ফলোদর !
সৌধশিরে দীপ, কিন্তু ভিতরে আভার।

(২) তত্মশ্বপ রখ, উড়ে পতাকা অঞ্জ ব্যাধৈর্যো অক্সভলী নাচে হয়দল, আপনি রমণীরথী, সারণি বৌবন, মৃদ্র হাসি বীরদাপে হেলাইয়া ভুর-চাপে স্থনে কটাক্ষ-শর সন্ধানে যথন, কোন বীর পরাভব না মানে তথন।

[মে च না দ-ব ধ কা ব্যে নারীসেনা সহ প্রামীলার লঙ্কা-প্রবেশ বর্ণনা আরণীয়।]

রচনার পুর্বের যথা কবির কল্পনা.
 জ্ঞান পূর্বেরর্জী যথা কুদ্ধ বিচারণা,
 ভ্রেজনের পূর্বের যথা কুদ্ধা উত্তেজন,
 যথা বাহু প্রসারণ—
 ভ্রালিজন-পূর্বেকণ,
 নবনীত আহরণে মস্থন যেমন,
 প্রেমে পূর্বেরাগ রীতি বিদিত তেমন।

- (৪) কাষ্টে কাষ্ট হেন দেহে দেহের মিলন. মনে মনে-- দীপশিথা যুগল যোজন।
- (e) একে মরে অস্তোরর সে^{*}হর কেমন,— শার্কি অর্ক্রেক কার দলনে চর্কিরা থায়

অপরার্জে রয় যথা বেদন-চেতন !

* * *

লক্ষ জন-মাঝে রয়,

তথাচ সে লক্ষ্য হয় :

কভু না উৎসাহ তার উৎসবে ধররে— সম্বীর্জনে শব যেন অস্ত্রোষ্ট-ক্রিগার।

- (৭) মকরন্দ-পূর্ণ অরবিন্দ হংকোনল,
 হংকোমল হংকাল কমলার ফল,
 কোমল প্রভাত ভারা অমল তরল,
 প্রবালের আভাধারী
 কোমলা নবীনা নারী,
 আরও হংকোমল ভার কপোল-বুণল,

এ হ'তে প্রেমীর প্রাণ অধিক কোমল !

(৮) জননীর জালি হেন,
গাঁরোল-সাপের যেন :
কালো কেশ আঙ্গুলিত
কুচসনে বিজড়িত -ভাবুকে বাজেবিধুত মন্দার সমান,
দেবজ্লী শিশু করে প্রজ্ঞা পান ।

আরও উপমার উদাহরণে প্রয়োজন নাই—পূর্বে উঙ্
ত কবিতা গুলিতে যথেষ্ট নিদর্শন আছে। কবিমানদের যে ভলি
উপমায় প্রকাশ পায়, উপমার মূল্য তাহাই। স্বরেজনাথের
ভাবৃকতা তাঁহার কবিথকে চাপিয়া রাখিয়াছে—উপমাগুলিতে
আমরা রস-কল্ননা মপেকা ভাব-কল্ননার প্রাবল্য দেখিতে
পাই। এই ধরণের উপমাই স্বরেজনাথের কাবারীতির একটি
প্রধান অঙ্গ। তাঁহার কবিও বিচারকালে এই উপমা-ভলি
লক্ষ্য করিতে হইবে। স্বরেজনাথের ভাবৃকতা ও স্বগভীর
মনস্বিতার নিদর্শন্যরূপ ক্ষেক্টি ভান উদ্ধৃত করিব—এই
ভাবৃকতাই তাঁহার কবিপ্রতিভার বৈশিষ্ট্য, এ কথা পূর্বের
বিলয়াতি।

স্মৃতিস্বপ্নময় শৈশবের কণা ব্যবণ করিয়া কবি বলিতেছেন—

যেন বা প্রবাধ-বাংস

দূর হ'তে ভেনে আনে,

দেশ-প্রির গাঁওগণ্ড সন্ধা সমীরণে !

বৃদ্ধকালে অথেবিয়া

পূর্ববাহতি মিলাইণা

ক্ষাম-সন্ধান বা কিলোর সন্ধাসীর :

কাতিম্মর জনে দেন

প্রথম প্রকাশ যেন

প্রথম প্রকাশ যেন
বিয়োগ-বিষয় মুগ পূর্ব্ধ প্রেম্ন ই !

কোণা কপ করে কোনা কানে সংসারে
কারে কপ বলি কেবা কহিষারে পারে ?
ভারপর 'ক্লপ'কে সম্বোধন করিয়া বলিভেছেন—
ভপনে কিরণ তুমি, কিরণে প্রকাশ,
ক্লণ্ডের প্রেষ তুমি, বিক্লান আন্থার :

তুমি শীক্ত-শুণ জলে, তুমি গৰু ধূলদলে, মধ্র মধ্রী করে সঙ্গাতে সঞ্চার,
কাঞ্চনের কান্তি তুমি, বল অবলার !

*

হিন্না হিন্না বিন্না করে, দুতী তুমি তার !

নিম্নোক্ত পংক্তিগুলি কবি পত্নীকে সম্বোধন করিবা
বিশিতেছেন —

ভোমা ছেড়ে পরলোকে যেতে যদি হয় তবু জেনো কভু আমি ভোমা ছাড়া নর। প্রভাতে হাসিব আমি ৰসিয়া তপনে, হেরে তব রক্তমুখ নব জাগরণে ! খার-রজ্বেরিকর নরন আমার ; অলস কলুবভরে বসিবে শ্যার পরে. চিরদন্ত সে ক্রমা হেরিব ভোমার-বেশভ্যা দলিভ, গলিভ বেণীভার ! প্রদীপ আলিয়া তুমি সমীর-শন্ধায় আনিৰে অঞ্জে ৰ'পি ধ্ৰন সন্ধায় তেৰে উচ্চ বক্তশিখা প্ৰকম্পিত তাব---যেন আমি রাগভরে বসিহা সে শিখা পরে. চঞ্চল হয়েছি মুখ চুম্বিতে ভোমার ! নিবিলে জানিবে খেলা কৌতুক আমার!

—রবীজ্রনাথের 'শিশু'-কাব্যের 'প্কোচুরী' কবিভাটির সঙ্গে এই পংক্তি করটি পড়া বাইতে পারে। কবির অপর একটি উক্তি যেমন অঙ্ত তেমনই গভীর বিলয়া মনে হইবে—

আত্মার স্বাধীন গতি প্রেম নাম তার,
দে প্রেম ধরার মাত্র প্রেরনী তোমার :
ক্রননীর গুরুপ্রেম স্বতাব-বেদন—
কলেবরে বাখা ফ্রখা
স্বতঃ কর যার তথা,
তার না বলিতে পারি ইচ্ছার মনন,
নেত্রপীতা তরে ক্রা সহক্র বোদন।

পড়িয়া Schopenhauer এর একটি উক্তি মনে পড়ে, বুদিও কবি মাতৃষ্ণেহকে ততটা হের বলেন নাই। Schopenhauer তাঁহার বিখ্যাত Essay on Woman এর এক হানে বৃদ্যিতেছেন "The first love of a mother, as that of animals and men, is purely instinctive, and consequently ceases when the child is no longer physically helpless. After that, the first love should be reinstated by a love based on habit and reason, but this often does not appear, specially where the mother has not loved the father." (মূলের ইরোজী অমুবাদ)।

ক্ষরেক্রনাথের উক্তিও এরপ সিদ্ধান্তে উপনীত কনিতে পারে।

সেকালের টোলে সংস্কৃত-বিভার্থীর পাঠ-পদ্ধতির course of studies একটি তালিকা কবি যেরপ রচনা করিয়াছেন, তাহাতে একালের ছাত্রগণ মুগ্ধ হইবেন কিনা জ্ঞানি না কিন্তু এমন পাঠ্যতালীলকা বোধ হয় কোনও কবি রচনা করেন নাই।

পুরাণ-পাদপচ্ছারা সর্বতাপহর

কাবালুল বিকলিত তার,
মাঝে মাঝে ব্যবছেদ শ্বতির স্ক্লর,
শোডে বনম্পতি সংহিতার।
কি চারু মণ্ডপচর গোডে পরে পরে
দর্শনের লভা বিজড়িত,
প্রতি বুক্ষে শ্রুণতি-পাথী গার শিরোপরে
'তথ্যসি' তথ্যসিলি'—গীত।

নিম্নোজ্ত শ্লোকটির ভাব বোধ হয় সম্পূর্ণ মৌলিক —
নবচ্ছিত্র বাঁগরীর স্বরের আলাপ
শুনে মর্দ্ম কে ব্রিবে তার ?—
নর দে সঙ্গীত শুধু শোকের বিলাপ,
বেতে চায় বংশে আপদার।

'বেতে চায় বংশে আপনার'—বাঁশির সম্বন্ধে এমন ভাব আর কেহ ভাবে নাই। এই ছত্রটিই Mrs Browningএর বিখ্যাত কবিতা 'A Musical Instrument স্মরণ
করাইয়া দেয়। সে কবিতার সহিত ইহা অবশ্রুই তুলনীয় নয়,
সেখানে কবি বে-ভাবে ইহা লইয়া একটি রূপক রচনা
করিয়াছেন এখানে তাহার আভাস নাই। তথাপি বাংলা
কবিতার এই চারি ছত্রে যাহা আছে—ইংরেজী কবিতাটির
কয়নামূলে বীজরূপে তাহাই বিশ্বমান। স্বরেজ্বনাথের
এই কয়ছত্র এতই চমকপ্রদা, যে ইংরাজী কবিতাটির
সল্পে ইহার যেটুকু ভাবসাদৃগু আছে তাহা না দেখাইয়া
পারিলাম না। ব্রাউনিং-জারার কবিতাটিও 'নব্ছিড্র বীশরী'র কথা লইয়া রচিত; কিন্তু আসলে তাহা কবি- হৈরারীর রূপকমাত্র, এবং এই রূপক-রদেই তাহা অপুর্ব হইরা উঠিরাছে। কবিতাটি সংক্রেপে এই। Pan-দেবতা বানী তৈরারী করিবার জন্ম শরবন হইতে একটি শর ছি ডি্যা, নদীর পাড়ে উঠিরা বলিলেন—

And hacked and hewed as a great god can With his hard bleak steel at the patient read, Till there was not a sign of leaf indeed To prove it fresh from the river.

He cut it short, did the great god Pan (How tall it stood in the river!)
Then drew the pith like the heart of man, Steadily from the outside ring.
And notched the poor dry empty thing In holes, as he sat by the river.

'This is the way.' laughed the great god Pan (Laughed while he sat by the river)
'The only way, since gods began
To make sweet music they could succeed.'
Then, dropping his mouth to a hole in the reed He blew in power by the river.

ইহাই প্যান-দেবতার বাঁশরী-নির্মাণ—এবং বাঁশী হইতে
সমপুর স্তরগহরী উৎসারপের ইতিহাস। কবিতার মূল প্রেরণা
কিছ তাহাই নয়। শরবনের একটি শর বাঁশী হইল বটে,
পেবতার মূথ-মারুতের ফুৎকারে সৈ স্থমপুর সংগীত স্থা
করিবার দিবাশক্তি লাভ করিল বটে—কিছ কতথানি বঞ্চিত
ইইল সে! এমনি করিয়া দেবতারা মানব-সংসার হইতে
একটি মাহুষকে বিভিন্ন করিয়া, তাহার সহজ মানবতা হরণ
করিয়া, তাহাকে কবি করিয়া তোলেন। কিছ্ক

The true gods sigh for the cost and pain,— For the reed that grows nevermore again As a reed with the reeds in the river.

স্বে**জনাথের 'ন্ৰচ্ছিত্ৰ বাঁশরী'র** ব্যথায় এই কবি-ভাগ্যের াবান **ও ইন্ধিত নাই. তথাপি বানীর-**ল

. "নয় দে সঙ্গীত, শুধু শোকের বিলাপ, বেতে চার বংশে আপনার।"

— এই ছই ছত্ত পড়িলে চমকিয়া উঠিতে হয়, Mrs. Browing-এর ঐ— 'that the reed grows nevermore again as a reed with the reeds in the river'— মনে পড়িয়া যায়। অভ্যাশ্চগা হইলেও এইটুকু ভাবসাদৃত্ত দেখিয়া এমন কথা মনে করিবার কারণ নাই বে,

স্তবেজনাথের কল্পনা মৌলিক নছে। আমি অভংগর এইক্সপ ভার-সাদৃহত্বর কল্পেকটি বিশেষ দৃষ্টান্ত দিব—দেশী ও বিদেশী, দূরবর্ত্তী ও পরবর্ত্তী কল্পেকজন কবির কবিতা উদ্ধৃত করিয়া দিব, সে স্কল হটতে স্পষ্ট বৃদ্ধিতে পারা ঘাইবে, এ সাদৃত্তা কবিমানসের: এবং স্থারক্তনাপের ভারদৃষ্টির মৌলিকতা ও ভারসম্পদের পার্চ্য বিশ্বয়ক্তনক ব্রিয়া মনে হটবে।

প্রথমেই আমি Swinburne হইতে কয়েকটি পংকি উদ্ধান করিব—

Hefore the beginning of years. There came to the making of man. Time, with a gift of tears; Grief, with a glass that (an);

Strength without hands to smite; Love that endures for a breath, Night the shadow of light, And life, the shadow of death.

He weaves and is clothed with decision.

Sows, and he shall not reap:

His life is a watch or a vision

Between a sleep and a sleep.

নব ভাগা স্থানে প্রলেক্ষনাথ ও বলিভেছেন—

ব খন প্রভাগানৰ

ধর্মী কি আছে জীব কোণাও ভোষার গ

ক্ষা যার দীনভাগ

বুদুকার, নগকার,
গাস বাস গনসাধা—পকিচীন ভাব !
আণায় অক্র বেন—

কাগালালে কীট গেন,
অভিদূরে দৃষ্টি বায়, অভি ক্ষা কর :
আনু বর্ষা ঘনতম,
আনু কবা অব লাকর,
গ্রেশ্য ভিতেলেখা সম্প্র-নিকর,
গ্রেশ্য কাবণ ভঙ্গার কলেবর !

ত্ত্য কবিতার ভাব এক স্থানে জানে কথাও পায় এক;
যাহা কিছু পার্থকা তাহা কাবাকলার—ভাষার সন্ধীত ও ভাবের ,
রসম্প্রনার। তথাপি ফেইনবার্থের অন্তসরণ বলিয়া মনে হয়
না—হওয়ার সন্থাবনাও কম। স্ববেক্তনাথের নিজয় ভাবসম্পদ এত প্রচুর—বাত্তব শীবনের বিলেশেও পর্যবেক্তশ-

শক্তির পরিচয় তাঁহার কাব্যে এত অধিক পাওয়া বার বে, এরপ সাদৃষ্ঠ আশ্চর্ণাজনক হইলেও অসম্ভব নহে। তাঁহার ভাব্-কতার আর একটি নিদর্শন এইখানে উদ্ধৃত করিব। একছানে বুপা সম্বন্ধে কবি এইরূপ উক্তি করিতেছেন—

ৰপন, অলীক-আতি অলীক তোমার,
আছে তব পৃথক সংসার,
নাহি জানি সেই হবে ছারা কি ইহার,
অথবা এ ছারা বৃদ্ধি তার।

পেথিরাছি অপ্র (অংক জরার, শন্মনে,
দেখিতেছি সংসার- বপন,
দেখাবে বপন পুন: বামিনী-সরণে,
কবে তবে লণ্ডিব চেতন!
অক্তান আধার রবে শরীর শ্যার
থেকে জারা-মারা আলিজনে,
বিবেক-নয়ন মূদে মোহের নিজার,
ভব-বপ্রে আছি অচেতনে।

খপ্প সম্বন্ধে এইরূপ উক্তি খুব মৌলিক নহে — হিন্দুর সংসার-বৈরাগ্য এইরূপ কর্নারই অন্থক্ল। তথাপি এই পংক্তি কর্মটর প্রকাশ-ভিক্ষার কবিজনোচিত বিশেষত্ব আছে। সে বিশেষত্বের প্রমাণ—অপর এক বিখাতি বিদেশীয় কবি প্রায় এমনই ভাব তাঁহার নাটকের নারক-মুখে ব্যক্ত করিয়াছেন। Caldeoron-এর নাটক Life is a Dream হইতে সেই কয় পংক্তি উদ্ধৃত্ত করিতেছি— For in this world of stress and strife
The dream, the only dream is life;
And he who lives it's proved too well,
Dreams till he wakes at fate's loud knell.
—A dream that's broken at a breath
And wakens to the dream of death?

What then is life? A frenzled fit,
A trance that mocks man's puny wit.
A mist, where flickering phantoms gleam,
Where nothing is, but all things seem,
—all but the shadow of a dream.

একপ ৰাদ্ভ বোধ হয় সাভাবিক। ইহাতে প্রমাণ হয়,সকল দেশের সকল ভাবুকের মনে বে ভাবনা বিশ্বজ্ঞনীন মানবভার সব্দে অভিন্ত ভাহার ভলি একই রূপ হওয়াই বরং স্বাভাবিক। তথাপি শেনীয় কবি ও ভারতীয় কবির মনোধর্মে হয় ত'কোধায়ও মিল আছে, হিন্দুর ত'কথাই নাই, শেনীয় কবির ভাবনায় প্রাচ্য ভাব-বীজ অঙ্কুরিত হওয়া অসম্ভব নহে। সেকালে, স্থরেজ্রনাথের পক্ষে Calderon-এর নাটক, ইংরাজী অন্থবাদেও, পাঠ করা সম্ভব বলিয়া মনে হয় না; এমন সক্ষেহ করিবার কারণও নাই। এইবার, আমি পরবর্তী মুগের বাংলা কার্য হইতে এইরূপ ভাব-সাদৃষ্টের দৃষ্টান্ত সংকলন করিয়া এবং স্থরেজ্রনাথের কবি-প্রতিভার একটু বিশেষ স্থালোচনা কবিয়া এবং স্থরেজ্বনাথের কবি-প্রতিভার একটু বিশেষ স্থালোচনা কবিয়া এবং স্থরেজ্বনাথের কবি-প্রতিভার একটু বিশেষ স্থালোচনা কবিয়া

ইতিহাস যেদিন হইতে লেখা হইনাছে সেদিন হইতে আৰু পৰ্যন্ত ত্ৰিপ লক্ষ কোটি লোকের জন্ম হইনাছে। তাহার মধ্যে মাত্র ০০০০ লোক ইতিহাসে অনর থাকিবার যোগা। এই ০০০০ নহামানবের মধ্যে ২০০ শতেরও কম নারা। ইতিহাসু-প্রসিদ্ধ সকল মানব-মানবীর মধ্যে বি পোনেরো জন নারী সর্বপ্রন্থায় হিসাবে প্রথমের দিকে তাহাদের তালিকা, নিবাটিতে জালবাট এডোনার্ড উইগম কর্ত্তক প্রকাশিত হইনাছে। এই পোনের জনের নাম: (১) মেরি কুইন অব ফুট্ন (২) কুইন এলিজাবেখ (৩) জোরান অব আর্ক (৪) মাডাম ডি টেল্ (৫) জর্জার সাওঁ (৬) কাখারিন দি সেকও (রুশিরা) (৭) মাডাম ডি সেভিগ্নে (৮) বাডাম ডি মেন্টেনন (৯) মেরিয়া খেরেসা (২০) জোনেকাইন (২১) মারি জানটেরনেট (২২) ফ্রিটনা (ফুইডেন) (২০) ক্রিয়োপাট্রা (২৪) কাখারিন ডি মেডিচি এবং (২০) কুইন আান্ (ইংলঙ)।

শিশু-মঙ্গল

ফান্সের ১৯০৬ সনের তালিকায় দেখিতেছি, প্যারিসে পুরাকালে আমাদের দেশে সম্ভান-জন্মের পূর্বে ও পরে ত্থনও হাজারকরা শিশুমুত্যুর সংখ্যা ১৭৮। কিছু ইছার ভ্রনীসম্পর্কে কোনও প্রকার কয়েক বংসর পুরা হইতেই ফ্রান্সে শিশুসম্পর্কে যত্র লওয়া বিজ্ঞানসম্মত মনোযোগ

লানের বাবছা ছিল বলিয়া মনে হয়। প্রাচীন দাহিত্যে একদিকে যেমন পুত্রোষ্টি যজের কণা খাছে, অপরদিকে তেমনি পঞ্চামত দারা গর্ভ-শোধনের ব্যবস্থারও উল্লেখ আছে। * সকল উন্নতিশীল জাতির দৃষ্টি সকল যুগেই জাতির ভবিশ্বৎ হিদাব করিয়া শিশুর প্রতি মনোযোগী থাকে। কোনও জাতির উন্নতিনীলতার একটি পরিচয়, এই মনোযোগ। কেন না, বর্তমান যে-জাতি যত উন্নতই হউক না কেন, তাহার ভবিশ্বং নির্ভন্ন করিতেছে, অঞ্চাত ও নবজাত শিশুর উপর। স্থভরাং দুরদর্শী জাতির এদিকে भगिधक ग्रांतार्थान (मञ्जूष ख्रांकन ।

পাশ্চাতা সভাতা খুব অল্পনি হইল, এবিবরে মচেত্ৰ হইয়াছে। মাত্র ১৮৯৪ মনে ইংলণ্ডে বৃটিশ চাইল্ড ষ্টাডি এসোসিয়েশন (British Child Study Association) স্থাপিত হয়। हेश्न (अत ১৯ • अ मानत त्रिक होत-क्किनात्रालत তালিকার প্রকাশ, ঐ সনে ইংলও ও ওয়েল্সের ৭৬টি শহরে এক বৎসরের কম বয়ন্ধ শিশুর কেবল পেটের **অম্বং** মৃত্যুর সংখ্যা ১৪,৩০৬। ঐ হিসাবেই দেখিতে পাই, ১৯০৭ সনে হাজার-করা শিশুমৃত্যু ১১৭ ७२। এ সনেই ১ মাসের कम व्यवस्था मुख्य निख्य १८० स्वर्मित मर्था, ध्यक ও শিশুর শয়ন-হেতু শ্যার পিডামাতা অসাবধানতার অস্ত শিশুর খাসরক হওয়া ইত্যাদি কারণে, মৃত্যুসংখ্যা ৪৭৫।

> स्वि मणद्व बाका जानिमक मन। পঞ্চায়ত দিয়া কৈল গৰ্ভের পোধন ৷ —আদিকাও, কুত্তিবাসী রামারণ



শ্রীনতী হেলেন ক্রবেল ৷ কলিকাভার শিশু-মুক্তল প্রতিষ্ঠানের সাহাযাকরে এই মার্কিন ষ্ঠিলা এ-প্ৰায় আয় বোল হাজার টাকা দান করিয়াছেন।

স্চিত হইরাছে। ১৯০৪ ও ১৯০৫ সনে ডাক্টার পুপালতের (Dr. Poupalt of Dieppe) অধীনে ভাবেশ্বভিপ্ তুর্ মার-এ (Varengeville-sur-mer) একটি শিশু-পরিচ্গাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়। তৎপূর্বে ৭ বংসর ধরিয়া ঐ

অঞ্চলে শিশুমৃত্যুর সংখ্যা ছিল হাঞ্চারকরা ১৪৫। কিন্ত এই হই বৎসরে ঐ প্রতিষ্ঠানে একটি শিশুরও মৃত্যু হয় নাই। ঐ হই সালেই অতাধিক গ্রীশ্ব অফুভূত হয়। ১৮৯৮ সনে এইরূপ গ্রীশ্বে ঐ অঞ্চলে শিশুমৃত্যুর সংখ্যা হইয়াছিল হাঞ্চারকরা ২৮৫।

দেখা বাষ, এই ধরণের প্রতিষ্ঠানের কাজ সর্বত্ত অতি শীঘ্র ফলপ্রস্থ হইরাছে। প্যারিসে ১৯০৬ সনের শিশুমৃত্যুর সংখ্যার আম্রা উল্লেখ করিরাছি। কিন্তু ঐ সনেই ডাক্তার

জ্বার সরবার আত্ত ৬ সনের শিশুমৃত্যুর ঐ সনেই ডাক্তার

ক্ষিকাতা: রামকুক-বিশন শিশু-মঙ্গল প্রতিষ্ঠান।

ৰুছী। (Dr. Budin) কৰ্ড্ক পরিচালিত শিশুমঞ্চল-প্রতিষ্ঠানে (Consultations de Nourrissons) শিশুমৃত্যুর সংখ্যা ব্যাসকরা মাত্র ৪৬।

অতি অরদিন এ বিষরে চৈতন্ত আসিলেও বর্ত্তমানে ইংলও কিংবা অপরাপর দেশে এই কাজের উরতি প্রচুর হইরাছে।

১৯২৪ সনের সরকারী হিসাব হইতে নিমে একটি অন্ধ-তালিকা উদ্ভ হইল। ইহা হইতে বুঝা বাইবে, এ বিবরে অপরাপর দেশের তুলনার ভারতবর্ষের কি অবস্থা।

' (এক বৎসর বরন্ধ শিশুমৃত্যুর হাজারকরা সংখ্যা) ভারতবর্ব ১৮৯' • অট্টেলিরা (কমন্তরেল্থ) ৫৭'০৮ ইংশও ও ওরেল্স ৭৫'• নিউজীলাও ৪০'২ও ইউল্যাও ১৭'৭ কানাভা (কুইবেক বালে) ৭৯'০০ বিশেষ দ্বাষ্টব্য এই ধে, ১৯২২ সনে ভারতে শিশুস্ত্যুর সংখ্যা ছিল হাজারকর। ১৭৫। ১৯২৩ সনে ঐ সংখ্যা ১৭৬ হয়। ১৯২৪ সনে বাড়িয়া হইয়াছিল ১৮৯। ইহাকে ভয়াবহ অবস্থা বলিতেই হইবে।

প্রতি বংসরে ভারতবর্ষে মৃত শিশুর সংখ্যা ২০ লক ৷ এবং হাজারকরা প্রস্থাতির মৃত্যুসংখ্যা হইতেছে—

বাংলাদেশে—৫০

মাদ্রাজ— ১৪'৩

ভারতবর্ধ— ২৪ ৫

ইংশও- ৪

সমগ্র ভারতবর্ষের মধ্যে
বাংলা দেশের অবস্থা
সর্বাপেকা শোচনীয়।

ইহা তো কেবল সরকারী হিসাব। সভাকার
প্রাক্ত ও শিশুমৃত্যর
সংখ্যার হিসাব থাকিলে
সে সংখ্যা কিরুপ হইত
কে জানে! অথচ এজন্ত
ভাতিহিসাবে আমাদের
বিশেষ উ বে গ আ ছে
বলিরা ম নে হ য় না।
অতি-বর্ষর জাতির সহিত

পৃথিবীর প্রাচীনতম সভ্যতার উত্তরাধিকারী, বর্ত্তমান ভারত বাসী একেত্রে প্রায় একপর্যায়ে আসিরা দীড়াইরাছে।

ইণ্ডিয়ান মেডিকাল-সাভিসের ভৃতপূর্ব্ব ডিরেক্টর-জেনারেগ স্তর জন মেগ্য (Sir John Megaw) লিথিয়াছেন,

'In England great concern is expressed because the rate continues to be so high as 4 per mille.' অৰ্থাৎ হাৰারকরা প্রস্তিম্ভাব সংখ্যা ৪ বলিয়া ইংলতে বিষম আশহার কারণ ইইয়াছে।

আমাদের কলিকাতা শহরে এই মৃত্যুর সংখ্যা হাজাবকর। ২৫ হিটতে ৩০।

শিশুমকণ বিষয়ে আমেরিকা বোধ করি সর্কাপেক। মনোবোগী। অন্ততঃ শিশুর মান্সিক ইন্তিসম্প^{কিত} প্যালোচনামূলক পুত্তকের তালিকা হইতে তাহাই অনুপ্রিত হয়। এ ধরণের অধিকাংশ পুত্তকই আমেরিকা হইতে প্রকাশিত। শিকাগো বিশ্ববিদ্যালয়ে এ বিষয়ে একটি নিদ্ধিষ্ট প্রাঠাব্যবস্থাও আছে।

আমরা এখানে যে প্রতিষ্ঠানটির পরিচয়োদ্দেশ্রে এই প্রসক্তের অবতারণা করিয়াছি, ভাষার প্রেরণাও আমেরিকা হটতে পাওয়া। জানৈক মার্কিন মহিলার অধাধারণ সহাত্ততি ও দানশীলতা ব্যতীত এ প্রতিষ্ঠানের জন্মই সম্ভব হইত না। মছিলাটির নাম প্রীমতী ছেলেন রবেল, আমেরিকার রোড-আইলাণ্ডের প্রভিডেনে ইহার বাস। প্রভিডেন্সে রামক্ষ্ণ-মিশনের শাখা হিসাবে স্থামী অথিশানন্দ একটি আশ্রম প্রতিষ্ঠা করি-য়াছেন। মহিলাটি স্বামী অথিলানন্দের নিকটে বেদাস্তের পাঠ অভ্যাস করেন। এই মহিলা স্থান্তর কলিকাতার একটি শিশুদক্ষ-প্রতিষ্ঠানের সাহাথ্যে হুই বৎপরে ১৫০০০ হাজার মুদ্রারও অধিক मान कत्रिशाटकन ।

এই মহীয়সী মহিলার দান বে সার্থক হইয়াঁছে, সেদিন এই প্রতিষ্ঠানটি দেখিয়া আপিয়া আমরা তাহা সম্যক রূপে বৃঝিতে গারিয়াছি। ব্য ব হা ও পরিকার-পরিচ্ছরতার দিক হইতে একেবারে ফটিহীনতা—এই প্রতিষ্ঠানটির প্রথম দর্শনে

ইহাতেই বিশ্বিত হইতে হয়। • সচরাচর আমাদের দেশে সুাধারণের অস্ত পরিচালিত প্রতিষ্ঠানে কোথাও এরপ দেশি নাই। ভবানীপুর অঞ্চলের অপেকাক্ষত একটু শাস্ত, কলরবহীন প্রান্তে স্থাপিত এই ক্ষুদ্র প্রতিষ্ঠানটির কক্ষ হইতে কক্ষে খুরিয়া সেদিন দেশ ও দেশবাসী সহক্ষে গভীর নৈরাজ্ঞের মধ্যেও সত্যকার আশা ভাগিরাছিল।

ক্ৰাৰ ক্ৰাৰ প্ৰতিষ্ঠাতা স্বামী দ্যানক্ষকে প্ৰশ্ন কৰিলান,

—'আপান কি সন্ন্যাস কইবার আগে মেডিক্যাল স্কুডেট ছিলেন, আপনার এদিকে মন গেল কিন্ধণে ?'

উত্তরে বলিলেন,---'না। ওদেশে ধবন ছিলাম তথন নিজের দেশ সম্বাধ একটা কিছু করিতে ছইবে, এই চিয়া



कालिकानियात अकृत मनाशास्त्रकः निरु (वहःक्ष २६०)।

—একটা সেবার ভাব, সদাসকাদা মনে জাগিত। উহাদের মেটানিটি-হোমগুলি দেখিয়া মনে হইল, আমাদের দেশে এরকম কিছু করা যায় কি না।

সেই চিম্ভার ফলে এই প্রতিষ্ঠান।

মাত্র ১৯২৬ সনে রামক্রফ-মিশন হইতে থামী দয়ানন্দ প্রচারকার্য্যে আমেরিকার বান। কালিফোর্নিরার পথে । সদাহাক্তমর, প্রাফুর শিক্তর দল দেখিয়া উহার মনে হইত,



শিশু-সঙ্গল : बद्धा-तृष्ट । প্রতি রবিবার বৈকালে এখানে শিশু-পরিচ্গা বিবয়ক বঞ্জা হয়।

আমাদের দেশে এইরূপ শিশুর জন্ম সম্ভব বিনা। यामी विद्यकानत्मत्र (य-यथ्र, तम-तमवात कन বে-সকল গুণবিশিষ্ট সম্রানের দরকার-সেট শ্বপ্ন সফল করিতে হইলে স্রস্থ স্থলার শিশু চাই। অর্থসংগ্রহ হটতে বিলম্ব হটল না. কয়েকজন শিক্ষিতা আমেরিকান গেবিকাও ভারতবর্ষে আসিতে খীকার করিলেন। ইউরোপ হইয়া. নানাস্থানের শিশুদদশের কাজ দেখিয়া চার পাঁচ ৰংসর পরে দেশে ফিরিয়া স্বামী দয়ানন্দ এই শিশুমখল প্রতিষ্ঠানের উদ্বোধন করিলেন।

১৯৩২ সনের জুলাই মাসে ভবানীপুর ১০৪ বকুলবাগান রোডে একটি দিতল বাটীতে রাম-ক্রিফ মিশনের আশীর্বাদ লইরা ইহার হচনা रुहेन।

এই প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য তিনটি:

[১] প্রস্থতি-পরিচর্য্যা বিষয়ে জনপাধারণকে শিক্ষিত করা।

clinic)। উপরে আসরপ্রসবা ও প্রসবাস্তর শিশু ও জননীদের [२] बां डिवर्गनिर्वितमार विनामूरना करवार शूर्वि, कार जाराचा —हेनात्यां क निर्मातां (indoor hospita!)।

[७] এই कार्यात জন্ম উপ যোগী করিয়া ख्यांबाकाविनी देव मा जो করা।

কাজের বিভাগ :

বাটীর নীচের তলায বাছির হইতে যে স্কল স হয়ান-স হয়াবি ভা ও সম্ভানবতী মাতারা আসেন তাঁহাদের জন্ম বিশেষ্ট্র চিকিৎসক কত্তক সকল **अकांत अध्यास**नीय वाव-স্থার বন্দোবস্ত আছে। এই বিভাগ আউটডোৰ क्रिनिक (outdoor



শিশু-মঞ্চল: নাসারি (Nursery)। ক্রানের পার্টশনের অন্তরালে শিশুর পালহ ও नवा राथ वाहेरक्ट ।



শিশু-মঙ্গলঃ ক্লিনিক (Clinic)। শিশু-চিকিংসা বিশেষজ ডাকার শিক্ষার্ডাদচন্দ চৌধরী উপবিষ্ট।

বিভক্ত— ক্ষমের পূর্বের, ক্ষমের সময়েও ক্ষমের পরে। ক্ষমের পূর্বের:

- (১) প্রচারকায়; ধার হাইতে ধারে ভ্রুমাকাবিলাগন প্রস্তি-পরিচ্যা বিষয়ে সকল তথা জ্ঞাপন কবেন। (২) প্রতিষ্ঠানে নিয়মিও বফুতা ইত্যাদি। সন্ধানবতী জননীবা প্রতি নঙ্গার প্রিষ্ঠানে নিয়মিত মিলিভ হুইয়া নিজেদের মধ্যে এখানে জ্মালোচনার স্থ্যোগ পান, এবং বিশেষজ্ঞ চিকিৎসক্রাপ্র ভাইবিগ্রে এই বিধ্রে বিচ্কণ প্রাম্প দান করেন।
- (৩) রবিধার বৈকালে এটা হ**ইতে ৭টা** পর্যান্ত গর্ভন্ত শিল্প সম্বন্ধে সবিশোগ পরী**কা ক**রা হয়। রক্তা, পোলাব পরীকা ইত্যাদি সকল প্রকার ভাধুনিক চিকিৎসাবিজ্ঞান সন্মত প্রধালী ভাবল্যনে প্রস্তৃতির মন্ত্র সম্বাহ্য।

বর্গনানে এই বিভাগে নাত্র
৭টি 'বেড' (bed) আছে।
প্রত্যেক জননীকে গড়ে
এক সপ্তাহ করিয়া হাসপাতালে রাখিতে হইলে,
নাস্থে নাত্র ২৮টি 'কেসে'র
বাবস্থা বর্জনানে সম্ভব হয়।
আশা করা যার, অদ্রভবিশ্বতে দেশের দানশীল
মহাআদের দৃষ্টি এই প্রতিগ্রানটির উপর পড়িলে—
বাবস্থা বিশ্বত ছইবে।



শিশু-মঙ্গলঃ প্রতি বুধবারে ও শানবারে সন্তানবতী জননার। শিশু-পরিচর্গা বিবরে উপনেশ প্রহণ করেন।

होनीन (बहानिंह (External Maternity) ।

নীচে এই চুই বংসরে প্রতিষ্ঠানের এই বিভাগের কাজের

এই তিন বিভাগের কার্য্য জাবার মোটাম্টি তিন ভাগে বি

हिनांव (मख्या ट्रेन ।

	১ম বৎসর	২য় বৎসর
গর্ভবতী জননীয় সন্ধানে বাড়ী বাড়ী খোৱা	4486	643
চিকিৎসক প্ৰদন্ত বস্তৃতা	82	44
বিশেষত কর্তৃক গর্ভন্থ শিশুর যথুবিষয়ে ক্লিনিক	8 ર	44
তালিকাপ্ৰবিষ্ট জননীর সংখ্যা	43.	482
কডক্সন গর্ভবতী জননী এই কল্পে আসিয়াচেন		2830

প্রথম বৎসর হইতে বিতীয় বৎসরে কাজ
বাড়িয়াছে। বাহিরে প্রচারকার্য্য কমিয়াছে। ইহাতেই বৃঝা
যাইবে, এ বিষয়ে আমাদের প্রয়োজনবাধ জাগিয়াছে।
এবং সেই প্রয়োজন মিটাইতে এই প্রতিষ্ঠানের কাজকে জনসাধারণ সমর্থন করিতেছে।

करवात नगरत :

- (>) বাহিরে প্রসবকালীন তালিকাপ্রবিষ্ট জননীদের বতদর সম্ভব এবিবরে সাহাধ্য করা।
- (২) আঁতুর-ঘরে অবস্থানকালীন ধাত্রী পাঠাইয়া সভ-প্রস্থতা জননী ও শিশুর দশদিনের সম্পূর্ণ তত্ত্বাবধান। প্রায়েজন হইলে চিকিৎসকের ব্যবস্থা।
- (৩) প্রয়োজন হইলে ইন্ডোর হম্পিট্যালে ভর্ত্তি করিয়া সকল প্রকার ব্যবস্থা।

আমরা এই 'ইন্ডোর' বিভাগের কাজ দেখিবার স্থােগ পাইমাছি এবং দেখিরা প্লকিত হইমাছি। সন্তোজাত শিশুর দল নার্সারি-খরে (Nursery) প্রত্যেকে শৃতন্ত্র শ্বাার শারিত আছে। প্রত্যেক শিশুর প্রয়োজনীয় জ্বাাদি শৃতন্ত্র। কাঁচের পার্টিশন দেওয়া ধরে নিজের নিজের বিছানায় সকল শিশু ঘুমাইয়া আছে। শুনিলাম, প্রত্যেক তিন খণ্টা অস্তর ধাত্রী শিশুকে মায়ের কাছে লইয়া অন্তথান করাইয়া আবার আনিয়া তাহার বিছানায় শোয়াইয়া দেন। শুইবামাত্র শিশু ঘুমাইয়া পড়ে। আমাদের দেশে প্রত্যেক সংসারে ঘরে খরে রোক্ষ্মমান শিশুর এবং বিরক্ত জননীর কথা ভাবিলে ইহাদের দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়।

জনোর পরে:

প্রতিষ্ঠানের এই বিভাগের কার্য্য সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগা।
আমাদের দেশে সাধারতঃ ধারণা যে, জন্মাইবার পর মাসথানেক
পর্যান্ত শিশু সম্পর্কে অবহিত হওয়া প্রয়োজন। এই ধারণা
ভূল। সাধারণতঃ ১ বৎসর বরস পর্যান্ত শিশুদিগকে
'বিপজ্জনক' বিদারা ধরিতে হয়। এক বৎসর পর্যান্ত শিশু
সম্বন্ধে বিশেষ ক্ষম্প্রের জক্ত বাহা বাহা কর্ত্তব্য—এই বিভাগে
শিশু-চিকিৎসা বিশেষজ্ঞ কর্ত্বক তাহার ব্যবস্থা আছে।

স্থানাভারে অতি সংক্ষেপে আমরা প্রতিষ্ঠানের কাজের পরিচয় দিলাম্থী আমাদের মনে হয়, দেশে বর্ত্তমানে এই ধরণের প্রতিষ্ঠানের সমধিক প্রয়োজন।

১৯০৭ করেন উত্তর-পশ্চিম লগুনে সেণ্ট-প্যাংক্রাস কল
ফর মাদার্স (St. Pancras School for Mothers)
নামে কুল একটি বেসরকারী প্রতিষ্ঠান থোলা হয়। কিছু
দিনের মধ্যে বরো-কাউন্সিলের স্বাস্থ্যবিভাগ এই প্রতিষ্ঠানকে
সাহায্য করিতে অগ্রণী হয়। কিন্তু ইহার আয়ের অধিকাংশ
আসিত—জননী ছাত্রীদের নিকট হইতে। তাঁহারা নিভেদের
পকেট হইতে পরসা দিয়া এই প্রতিষ্ঠানকে রহৎ করিয়া
ভূলিলেন। এইখানেই শিশুদের এক বৎসরকাল বিশেষজ্ঞ কর্ত্তক
পরীক্ষার পর বলা হয়—এই শিশু বি-এ পাশ করিয়াছে
(graduation)। এই সম্পর্কে শিশুর পিতাদের জন্ত ও
ক্রাস খোলা হইয়াছে। সন্তানের মাতা ও পিতার দায়িত্ববোধ হইতে এই প্রতিষ্ঠানটি তাহার সমগ্র ব্যয়ভার পরিচালন।
করিতে সক্ষম হইয়াছে।

আমরা যে-প্রতিষ্ঠানটি দেখিরা আদিলাম, তাহা ক্রু । আমাদের দেশে আলোচা প্রতিষ্ঠানের মত কত সহস্র এই ধরণের প্রতিষ্ঠানের যে প্রবাজন আছে তাহার হিদাব নাই। যদি দেশের লোকের দায়িছবোধ না জাগে তবে ইহার সার্থকতা নাই। এ দিকে দেশবাসার দৃষ্টি কবে পড়িবে?

জড়ের উপাদান সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক ধারণার ক্রমবিকাশ

— औरगाभानवस ७ द्वावार्या

দেবতা কর্তৃক নিক্ষিপ্ত বজ্ঞের সহিত সন্নি পৃথিবীতে স্বাতীর্ণ হইয়া দাবানলের স্থাষ্ট করিয়া মন্তুম্ম ও পশুকুলের জীবন বিপন্ন করিয়া তুলিয়াছিল। সেই অগ্নিকে সামন্তাধীন করিবার জন্তু মানুষ লালান্ত্বিত হইয়া উঠিল। কথিত আছে —-প্রোমেথিয়াস স্বর্গ হইতে সেই অগ্নি অপহরণ করিয়া

পূথিনীতে সম্ভাতার পত্তন করিয়াছিলেন। মহুযোর। তংপরে অরণি ও চক্মকি ঘর্ষণে ইচ্ছাতুষায়ী অগ্নি উং-পাদন করিয়া স্থ-স্বাচ্ছন্দা পরিবন্ধনের উপায় শিক্ষা করিয়াছিল।

মন রূপ পরিপ্রাহ করে তথন, যথন মায়ুষ বিভিন্ন
পদার্থের আক্কৃতি প্রত্যক্ষ করে এবং তাহার স্বপ্ন তথন
বাস্তবতায় প্রতিভাত হয়; কিন্তু সৌন্দর্যাবোধের
মূলাভূত কারণ রূপ বা আক্কৃতিকে অগ্নি সহজেই
রূপান্তরিত করিয়া দেয়। অত্যধিক উন্তাপে কারুকার্যাথাচিত কঠিন ধাতর পদার্থও রূপান্তর পরিপ্রাহ করে।
অগ্নিতে দগ্ধ হইবার সময় কার্চ্চবণ্ডকে একটু শব্দ, ধ্ম
ও অগ্নিশিশ উৎপাদন করিয়া অক্সারে পরিণত হইতে
দেখিয়া আমাদের প্রাচীন পূর্বপূর্দ্ধরো হয়তো বিশ্বিত
হইয়া যাইতেন। নির্দিষ্ট আক্রতিবিশিষ্ট কার্চ্মপ্রতেক
অগ্নি কিরপে বিক্রত বা রূপান্তরিতি করিয়া ফেলে?
কার্চ এক জাতীয় পদার্থ, অক্সার তাহার বিপরীতধন্মা।
এক জাতীয় পদার্থ অপর জাতীয় পদার্থে রূপান্তরিত
হইতে পারিলে এক ধাতুকে অপর ধাতুতে পরিবর্ত্তন
করা সম্বব হইবে না কেন?

এই ধারণার বশবর্তী হইয়াই নধাযুগের এটালকেমিট্রগণ নিক্ট ধার্কুকে উৎক্ট ধার্কুতে পরিবর্তিত করিতে এবং অমৃতের সঙ্গানে ব্যাপৃত হইয়াছিলেন। মধাযুগের এই অপরিণত বসায়ন-বিদ্ধা বা এটালকেমি হইতেই ক্রমশঃ বর্ত্তমান যুগের রসায়ন-শাস্ত্র গড়িয়া উঠিয়াছে। অতি প্রাচীন কাল হইতেই ভারতবর্ধ, মিশর এবং তৎপরে গ্রীস দেশের পণ্ডিতগণ জ্বড়-সংগঠন তম্ব লইয়া বিভিন্ন মতবাদের অবতারণা করিয়া

আসিতেছিলেন। ওই হাজাৰ বংসরেরও অধিক্**কাল পূর্বের** হিন্দু দার্শনিকগণ কড়ের উদাদান স্বরূপ অনু, প্রমাণুর ধারণা উপলব্ধি করিয়াছিলেন। কোন এক টুক্রা প্রদাপকে সহস্র সহল থড়ে বিভক্ত করিয়া হাহার এক কেটি প্রকে আবার সহল সহল গড়ে বিভক্ত করা যায় এবং এই প্রণাগীতে বিভাগ-

○ 🛕 ॰ 🗖 ১৭০৪ भारत विवेदेदन नेतामन्य श्रास्त्याः विवेद्धाआर्क्षः विविक्षेत्रे व्यक्तिका	>966 मार्टन बरकाङिएस भारतिस्मृद्ध
১৮১০ সালে নির্দেশ্যকর সদস্য জালটন প্রাণ্ডির	১৮৬৭ মালে কেনাউন লগেন্স প্রত্নী
১৯৯০ সালে ব্য-ন্থস্তার্	२०२४ सार्टन इ सन्दिशंस जनस्मान

জ্যতুর উপাদান স্থপে বিভিন্ন সন্মের বিভিন্ন বৈজ্ঞানিকের ধারণা।

ক্রিয়া চালাইতে থাকিলে সেই পদার্থের স্ক্রাভিস্ক্র অংশ পাওয়া ঘাইতে পারে। কিন্তু এই বিভাগ-ক্রিয়া কি অনস্তকাল চলিতে পারে, না, এমন অবস্থায় পৌছাইতে হয়, যপন আর ভাগ করা সম্ভব ২য় না ? প্রকৃত প্রস্তাবে নামুবের ধারণা বা কল্লনা-শক্তিরও একটা সামা আছে। কোন নির্দিষ্ট পরিমাণ পদার্থকে স্ক্রাদ্পি স্ক্র অংশে বিভক্ত করিতে করিতে এমন এক অবস্থায় উপনীত হইতে হয় যথন আর ভাগ করা চলে না। ইহা হইতেই প্রাচীন দার্শনিকগণ এই দিশ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন যে, জগতের মূল পদার্থগুলি স্ক্লাতিস্কল, অসংখ্য অবিভাজ্য কণিকার সমষ্টি মাত্র। ক্লিভি, অপ, তেজ, মঙ্গুৎ, ব্যোম এই পাচটিই ছিল তাঁহাদের মতে জগতের মূল পদার্থ। এই নির্দিষ্ট মূল পদার্থগুলি বিভিন্ন অন্থপাতে পরস্পর সম্মিলিত হইয়া এই দৃশুমান জগতের বৈচিত্র্য প্রকটিত করিয়াছে। এই অবিভাজ্য কণিকাসমূহকে 'এটম' বা পরমাণ্ নামে অভিহিত করা হয়। গ্রীক ভাষায় 'এটম' শব্দের অর্থ — বাহাকে খণ্ডিত করা য়য় না।



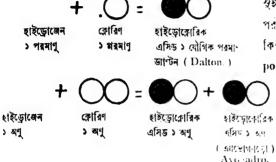
জন ডাাণ্টন।

পদার্থ স্ক্রাভিস্ক্র কণিকাসমূহের সমবারে গঠিত—এ ধারণা ডেমোক্রিটাসই খৃঃ পৃঃ পঞ্চম শতান্ধীতে সর্বরপ্রথম পাশ্চাত্য অগতে প্রচার করেন। তিনি সম্ভবতঃ তাঁহার পূর্ববর্ত্তী দার্শনিক লিউসিপাসের ঘারা প্রভাবান্বিত হইরা-ছিলেন। তাঁহাদের মতে এই অপরিবর্ত্তনীয় অবিভাজ্য পরমাণ্সমূহ তাহাদের পরস্পর ব্যবধান-স্থানের মধ্যে অনবরত ক্রতগতিতে ইতত্তঃ ছুটাছুটি করিতেছে। দার্শনিক এপি-ক্রিরাস কর্ত্তক তাঁহার এই মতবাদ আরও পরিপৃষ্টি লাভ করিরাছিল। ডেমোক্রিটাস ও তাঁহার সমসাময়িক স্থপ্রসিদ্ধ শ্রীক দার্শনিক প্রেটো উভরেই বহুদিন মিশরে অবস্থান করিরাছিলেন। তাঁহারা খুব সম্ভব অড়ের উপাদান সম্বন্ধে মিশরীর পূরোহিত-সম্প্রদারের মতবাদ ঘারা প্রভাবান্বিত হইরাছিলেন। গ্রেটো জড়সংগঠন তত্ত্বর আলোচনায় চিন্তা ও বৃক্তিকে প্রাধান্ত দান করিরাছিলেন কিন্ত তাঁহার স্থবিখ্যাত শৃশ্ব প্রায়িত ইহার বিপরীত মত পোষণ করিতেন।

তিনি এ বিষয়ে চিস্তা-যুক্তি অপেক্ষা ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ন জানের অধিকতর পক্ষপাতী ছিলেন। এগারিষ্টটল অগ্নি, জল, বান ও মৃত্তিকা এই চারিটি মৃশ পদার্থের সঙ্গে উঞ্চতা, শুরুতা শৈতা ও আর্দ্রতা এবং এই সকল গুণ-পরিচালক ইণাবের কল্পনা করিয়াছিলেন। এই চারিটি গুণের ছই ছইটির একর সন্মিলনে মৃগ পদার্থগুলির উদ্ভব হইরাছে এবং তাগাদের বিভিন্ন অমুপাতে সংযোগের ফলে কঠিন, তরল ও বায়নীয় পদার্থের স্ট্র হইয়াছে। এারিষ্টটলের মতবাদ অনেক দিন পর্যাম প্রাক্তি লাভ করিয়াছিল। সপ্তদশ শতামীতে রবাট বয়েল এই মতবাদের অসারতা প্রতিপাদন করেন। তিনি পরীক্ষামূল্য প্রমাণ প্রয়োগে দেখাইলেন-মূল পদার্গের সংখ্যা ক্লেক চার বা পাঁচ হইতে পারে না-মুল পদার্গ আরও অনেক আছে। তিনিই জড় পদার্থকে হই শ্রেণীতে বিভক্ত করেন। যে সকল পদার্থ ফলাতিফলা অংশে বিভক্ত হুইলেও তাহাদের স্বাতন্তা নষ্ট হয় না তাহাদিগের নাম দিলেন মৌলিক পদার্থ আর যেগুলি চুই বা তভোধিক মৌলিক পদার্থে বিভক্ত হইতে পারে তাহাদের নাম দিলেন থৌগিক পদার্থ। এইরূপে ক্রমশঃ ডেমোক্রিটাদের পুনকজীবিত হইয়া উঠিতে লাগিল।

১৭০৪ খু: অবে বিশ্ববিশ্রত মনীধী সার আইজাক নিউটন এই প্রমাণুবাদ সমর্থন করেন। তথনকার দিনে বৈজ্ঞানিক মতবাদসমূহ নিভূলি পরীক্ষাহারা প্রমাণিত করিবার উপায় ছিল না--বিশেষতঃ পরীক্ষা-কার্যাকে অনেকেট হেয় জ্ঞান করিতেন। কা**ন্ধেই কেবল অমুমানের ভিত্তিতে গ্র**িষ্টিত যুক্তির উপর নির্ভরশীল দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকের করনা অপেক্ষাকৃত অবাধ গতিতে প্রধাবিত হইত। নিউটন ^{এই} কল্পনাকে কতকটা বাস্তব ক্লপ দিতে চেষ্টা করেন। তিনিই সর্ব্ধ প্রথম অভের মূল উপাদনের স্বরূপ বা অমুক্ত করনা করেন। তিনি বলিল্লেন—ফলের উপাদান—'এটন' বা পরমাণু সমূহ সকলেই এক প্রকার আক্কৃতি বিশিষ্ট নংহ। কোনটা বড় বলের মত, আবার কোনটা বা ছোট ^{বলের} মত ; কোনটা ত্রিকোণাকার, কোনটা চতুকোণ। সকল গু^{নিই} नौरत्रे व्यवः किन-व्या किन त्व, हेशिषशत्क त्वा प्र থাকু কোন রকমে একটু কর করাও অসম্ভব। কঠিন পদার্থের সমবায়ে কঠিন পদার্থের উত্তব ধারণা করা বার : কিন্ত কো^{মগ}

বা তরল পদার্থের গঠন করনা করা অসম্ভব । কাঞ্চেই নিউটন বলিলেন—পরমাণ্সমূহ কঠিন হইলেও তাহাদের বিশেষ সংস্থান এবং পরস্পার আকর্ষণের বিশেষ তারত্যোর ফলেই



কোমল বা তরল পদার্থের গঠন সম্ভব ইইয়াছে। নিউটনেব এই জবাবে সকলে সম্ভট ইইতে না পারিলেও প্রায় স্থল শতাদী পর্যাস্ত কেছ আর কোন নৃতনু কথা শুনাইতে পারেন নাই।

১৭৫৮ খৃঃ অব্দে বক্ষোভিচ (Boscovich) প্রচার করিবেন যে, জড়ের উপাদান এই প্রমাণুস্মূহ বিভিন্ন আরুতি বিশিপ্ত কঠিন বস্তু হইতেই পারে না। ইহারা গাণিতিক বিন্দু বা শক্তিকেন্দ্র ছাড়া আর কিছুই নহে। ইহাদের না আছে কোন আকার, না আছে কোন শুরুত্ব। প্রমাণু সপ্তথ্য বন্ধোভিচের এই অভিনব মতবাদ প্রায় অর্দ্ধশতাদী প্রয়ন্ত প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল।

১৮৮৮ খৃঃ অবে জন ডাল্টন (Dalton) ডেনোক্রিটাস প্রবর্তিত আপ্রিক মতবাদ পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করেন। পদার্থ স্ক্রতম অবিভাজ্য পরমাণুর সমষ্টি—ইহাঁ মানিয়া লইয়া তিনি বিভিন্ন মৌলিক পদার্থের পরমাণুর নির্দিষ্ট অণারিবর্দ্ধনীয় ওরাধ নির্দ্ধারণ করেন। তাঁহার মতে যতগুলি নৌলিক পদার্থ আছে ততগুলি বিভিন্ন প্রকৃতির পর্যাণু ও বহিস্প্তে। তিনি আরও বলিলেন—ছই বা ততোধিক নৌলিক পদার্থের পরমাণু গুলি পরশার অতি নিকটে অবস্থান করিয়া থৌগিক পদার্থ উৎপাদন করে। দৃষ্টাস্তম্বরূপ লোহ ও গদ্ধকের থৌগিক পদার্থের উল্লেখ করা যাইতে পারে। লোহ এবং গদ্ধক এক্ষে উন্তর্গ করা হইলে সাল্ফাইড অব আয়রণ (Sulphide of Iron) নামে একটি ফৌগিক পদার্থ উৎপন্ন হয়। ভাল্টনের সিদ্ধান্থায়ী এস্থলে লোহ এবং গদ্ধক পরমাণুর মধ্যে রাস্থানিক সংখ্যাল ঘটে: গ্রমাণুর ভ্যাংশের সংগিলার ঘটা অসন্থর, স্থানার আগতের এক, গ্রুকের এক, গৃই বা তিন—এই অনুগাতে আগবিক সংমিলার ঘটবে। স্থানিক বার্জেলিয়াস (Berzelius) রাসাম্বানক পর্বাক্ষায় ভালতানার সিলাককে নিতুলি প্রিপাদন করেন। কিন্তু ভালিন মেধালাক (element) এবং যৌগিক (compound), বা উভ্যাবির প্রাপ্রের জন্ত্য কাণ্ডাকে মৌলিক

ববং কৌগিক গ্ৰমান নামে প্ৰভিত্ত ক্রিয়াছিলেন। যৌগিক কণিকা ভালিয়া মৌলিক প্রমাণ্ডে প্রিকৃতিত হুইতে গাবিলেও এই বিভিন্ন ব্যক্তে তিনি 'প্রমাণ্ট ব্রিয়াছিলেন। (এইলে ইহা উল্লেখযোগ্য যে, mole-

enlesco অগ্ন এবং atomico আমবা প্ৰমাণ্ নামে অভিহিত্ত ক্রিয়াছি।) ইতার করে রাধনীয় পদাপের প্রশাব সংশিক্ষণ সমন্ত্রীয় গোলুসাকের (Gay Lussae) সিদ্ধান্ত প্রতিপাদনে অন্তর্য উপস্থিত তইল। ১৮১১ স্থপ্তাদের ইটালিয়ান পদার্থ-বিল্ এটালেয়ান পদার্থ-বিল্ এটালেয়ান পদার্থ-বিল্ এটালেয়ান করিবা এব সমস্তার সম্বাধান করিবোন। তিনি বলিলেন, কান ব্যব্যায় পদার্থ মৌলকই ইউক বা যৌজিকই ইউকাল করকওলি অগ্র সম্বাধ্যে প্রতিত ত্রা ব্যবহারক বিষ্যে সাধারণতঃ অন্তর অক্তি অপু গঠিত হয়। বাবহারিক বিষ্যে সাধারণতঃ অন্তর অক্তি অপু গঠিত হয়। বাবহারিক বিষ্যে সাধারণতঃ অন্তর অক্তি ভালিনের অভিন্তির অবিরার, প্রমান্ত্র অভিন্ত মানসপ্রটে। ইহাতে ভালিনের



সার উইলিয়ান কুক্স।

সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে এইটুকু মাত্র পার্থক্য দাড়াইল বে, মৌলিক পদার্থের অনু এক জাতীয় একাধিক প্রমাণু সুম্বারে গঠিত, পকান্তরে যৌগিক পদার্থের অণু বিভিন্ন জাতীয় একাধিক পরমাণ্ড-সমবাধে নিশ্বিত।

ভ্যাণ্টন দর্বপ্রথম বিভিন্ন পদার্থের পরমাণুর গুরুত্ব-নির্দেশক তালিকা প্রণয়ন করেন, এই স্থলে ইহাও উল্লেখযোগ্য



জে. জে. টমসন।

ষে, এই পরমাণুবাদ প্রচলিত হইবার পূর্কেই রিখ্টার (Richter) অমাত্মক ও ধাতব পদার্থের পরস্পার আণুপাতিক সম্বন্ধ নির্বন্ধাত্মক সংখ্যা প্রবর্তনের প্রস্তোব করিয়াছিলেন। হাইড্রোজেন-পরমাণুর গুরুত্ব এক ধরিয়া তদমুপাতে অক্যাক্ত পদার্থের—যেমন অক্সিজেন ৫'৫, গন্ধক ১৪'৪ ইত্যাদি ক্রেমে আণবিক গুরুত্ব নির্দ্ধারণ করেন। কিন্তু অধিকাংশ ক্রেমেই তিনি যৌগিক পদার্থের বিশ্লেষণের উপর নির্ভির করিয়াছিলেন এক্ষক্ত যথেষ্ট ভ্রম-প্রমাদ রহিয়া গিয়াছিল। পাঁচ বছর পরে এই তালিকা পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত হয়। তৎপরে উমসন (Thomson), ওলাইন (Wollaston) এবং বার্জেলিরাস (Berzelius) এই তালিকা আরও পরিবর্দ্ধিত করেন।

উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে প্রায় ৩৭টি মৌলিক পদার্থের অন্তিম জানা ছিল। উক্ত শতাব্দীর শেষভাগে কতকগুলি নৃতন ধাতৃ ও বায়ুমগুলের মধ্য হইতে করেকটি ছম্প্রাপ্য বায়বীর পদার্থের আবিকারের ফলে মৌলিক পদার্থের সংখ্যা ৮০র উপর উঠিয়া গেল। বর্ত্তমান শতাব্দীতে এই সংখ্যা ৯০তে দাড়াইয়াছে। এডিংটন প্রমুখ বৈজ্ঞানিকদের মতে এই সংখ্যা ১০৬ পর্যান্ত উঠিবার সম্ভাবনা আছে।

১৮১৬ খৃঃ অবেদ উইলিয়াম প্রাউট (William Prout)
নামে ইংলণ্ডের একজন বিখ্যাত চিকিৎসক প্রচার করেন দে,
হাইড্রোজেনই জড় পদার্থের চরম পরিণতি। কিন্তু নানা
কারণে তাঁহার মতবাদ বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভে সমর্থ হয় নাই।
কিন্তু বর্ত্তমানে দেখা যাইতেছে যেঁ, অতি-আধুনিক সিদ্ধান্তের
সহিত প্রাউটের মতবাদের বিশেষ কোন পার্থকা নাই।

যাহা হউক ড্যান্টন প্রবর্ত্তিত আণবিক সিদ্ধান্ত বৈজ্ঞানিক সমাজে প্রতিষ্ঠিত হইবার পর হইতেই বিভিন্ন দিক হইতে এ সম্বন্ধে বছবিশ মূল্যবান গবেষণা প্রকাশিত হইতে থাকে। প্রসদক্রমে সে সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা করা ঘাইবে।

দার্শনিকট হউক বা বৈজ্ঞানিকই হউক প্রত্যেকেরই উপ্লেশ্র জাগতিক ব্যাপারে জটিলভার মধ্যে স্থাপন্ত শৃত্মলা খুঁজিয়া বাহির করা---বৈচিত্তোর মধ্যে একজের সন্ধান পাওয়া। আণবিক গবেষণার ক্ষেত্র প্রসারিত হইতেছিল সত্য-কিছ জডের চরম উপাদান সম্বন্ধে জটিশতা হ্রাস না পাইয়া ক্রমশ:ই বুদ্ধি পাইতে লাগিল। মূল উপাদান সন্ধান করিতে গিয়া পাঁচটি মূল পদার্থের পাঁচ রকম বিভিন্ন পরমাণুর স্থলে ৩৭টি মূল পদার্থ ও তাহাদের ৩৭ রকম পরমাণু আবিষ্কৃত হইল। কিছুদিন পরে বিখ্যাত রাদায়নিক মেণ্ডেলিফ (Mendeleef) মৌলিক পদার্থ সমূহের 'পিরিয়ডিক ল' বা সাময়িক প্রথা হাইডোজেন হটতে (Periodic Law) প্রচার করেন। আরম্ভ করিয়া গুরুত্ব হিসাবে মৌলিক পদার্থগুলিকে পর পর রাধিয়া তালিকা প্রস্তুত করিলে দেখা যায়, এক এক শ্রেণীর পদার্থগুলি কিছুদুর অগ্রসর হইয়া প্রকৃতি হিসাবে আবার পূর্বস্থানে ফিরিয়া আদে। এই হিসাবে দেখা যায় 🕮 প্রথম, নবম, সপ্তদশ প্রভৃতি স্থানীয় পদার্থগুলির প্রাকৃতি অনেকটা এক রক্ষের। এই জন্মই ইহাকে 'পিরিয়ডিক ব' নাম দেওয়া হইয়াছে। ° এই 'পিরিয়ডিক-ল'-এর সাহাগো আবিষ্কৃত পদার্থসমূহের মধাবর্ত্তী অনাবিষ্কৃত মৌলিক পু^{ুর্তা} গুলির অক্তিত্ব ও গুণাগুণ সম্বন্ধে পূর্বে হইতেই নির্দেশ ার্বা সম্ভব হইরাছিল। পরে সেই পদার্থগুলি আবিষ্ণত ^{হট}ো দেখা গেল 'পিরিয়ডিক-ল'-এর সাহায্যে পূর্বের বাহা অনুসান এইরূপে করা গিরাছিল ভাহা সম্পূর্ণরূপে মিলিয়া গিরাছে। মৌলিক পদার্থের সংখ্যাবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে বিভিন্ন প্রকৃতির

প্রমাণু সংখ্যাও বাড়িয়া গেল। একত্বের সন্ধান করিতে গিয়া বৈচিত্রা বৃদ্ধি পাইল—তফাৎ এই হইল যে, সূল বৈচিত্রোর স্থলে সুন্ধ বৈচিত্র্য আত্মপ্রকাশ করিল।



नर्ड दक्लिन्।

অন্ধার, হাইড্রোজেন বা অক্সিঞেনের মূল উপাদান কি—
জিজ্ঞাসা করিলে রাসায়নিক হয়তো ড্যাণ্টনের সিন্ধান্তার্থার্থী
বলিবেন—অন্ধার কতকগুলি ফুল্লাভিফুল্ল অবিভাল্য অন্ধানকণিকার সমষ্টি মাত্র। হাইড্রোজেন বা অক্সিজেনের বেলায়
সেই একই অবস্থা। জিজ্ঞান্থ ব্যক্তির কিন্তু ইহাতেই তৃপ্তি
হয় না—সে হয়তো বলিবে—জড়ের উপাদান না হয় বৃঝিলাম
৯৩টি মৌলিক পদার্থের অবিভাল্য কণিকা বা প্রমাণ্ ; কিন্তু
প্রমাণ্গুলির উপাদান কি ? ইহাদের উৎপত্তি কেমন ক্রিয়া
হইল ? আর ইহাদের আক্কৃতি বা গঠন-প্রণালী কির্নুপ ?

পুর্বেই বলিয়াছি নিউটন এবং তাঁহার পরবর্তী বঙ্গোভিও এই প্রশ্নের কতকটা জ্ববাব দিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতে সমস্থান শীমাংসা হয় নাই।

তারপর আসরে অবতীর্ণ হইলেন—বিষ্ণবিশ্রুত বৈজ্ঞানিক লর্ড কেলভিন (Lord Kelvin)। বৈজ্ঞানিকেরা আলোক তত্ত্বের ব্যাখ্যার জক্স ইথার নামে এক অন্ত্ পদার্থের কল্লনা করিয়াছিলেন। এই ইথার যেমন আলোক-তরক্ষ বহন করে, তেমনি চৌশ্বক ও তড়িৎ শক্তির বিকাশ ঘটায়। এই ইথার সর্বব্যাপী। জগতে এমন কোন স্থান নাই যেখানে এই ইথার নাই। লর্ড কেল্ভিন্ বলিলেন, এই ইথারই জড়ের মূল উপাদান। জড়ের প্রধান ধর্ম এই যে, জড়ের বিনাশ নাই এবং ইয়াকে কেছ নৃতন করিয়া স্পষ্টি করিতে পারে না।

ষিলালেটের দেখিল যেমন কুললী লাকাইয়া উঠিতে থাকে. বিশ্ববাপী ইথারের মধ্যে সেইরূপ কতকগুলি কগুলী বা ঘণী আছে। এই ঘূণীৰ সংখ্যা কমিতেও পারে না, বাড়িতেও পারে না। কারণ ইহাদের বিনাশও নাই, নাইন স্থায়ীও নাই। এই এক কেটি ঘণীই হইল এক একটি ঋড়কণা বা প্রমাণু। ভিন্ন ভিন্ন ভৌগত পদাপের প্রমাণ্ড এই আবর্ত ভিন্ন ভিন্ন রকমের। ভিকাধিক আরম্ভ বা ঘণী মিশিয়া একটি অঞ্ গঠিত হয়। ইহার সাহায়ে বায়বীয় পদার্থের গঠন কল্পনা করা যায়। কিছ কঠিন বস্তব উৎপত্তি কেমন করিয়া হয় ? একগণ্ড নরম পাত্রা কাগজের চাকভিকে সমস্তব বেগে গুৰাইতে পারিলে ভাষাও ইম্পাতের মত দৃঢ় হইয়া উঠে, অভ এব ইথারের ঘূলী ১ইডে কঠিন পদার্থের উৎপত্তি কল্পনা করা অসম্ভব নতে। কিন্তু লউ কেলভিন প্ৰতিত ইথারের গুণী, প্রমাণু সম্বনীয় বিবিধ বিধ্যের মামাংসাব পথ স্থগম করিয়া দিলেও, তাহার প্রবিত্তী মতবাদের কাম কোন কোন বিষয়ে গ্রোলমালের সৃষ্টি করিল। গুর্ণায়মান কণ্ডলীদমুছের মধ্যে প্রপোরের পতি আকর্ষণ শক্তির অভাবই ইহার কারে। এবং এই কাংগেই এই মতবাদ শেষ প্ৰয়ন্ত্ৰ প্ৰতিষ্ঠালাটে সমৰ্থ ब्रेंग मा। त्य आंलाक-७५ त्राथात अन्न ते**खा**नित्कत्रा ইগারের কল্পনা করিয়াছিলেন, সেই 'আলোক-ভ'**র সম্বরে** আধুনিক বৈজ্ঞানিকেরা অন্তুমান করেন— আ**লোক হৈ**ত



माध्य कारी।

প্রকৃতি বিশিষ্ট। অবস্থাবিশেবে আলোক-র্ন্মি বেগবান স্থা কণিকার আকার ধারণ করে, আবার বিপরীত অবস্থান্ধ। গতিশীগ তরকে পরিণত হয়। এক অবস্থায় জ্যোতিশ্বয় পদার্থ হইতে একরপ স্ক্রাতিস্ক্র অবিভাজ্য কণিকা বিপুস বেগে ছুটিয়া আসিয়া চক্ষু-পর্দায় আঘাত করিলে আলোর জ্ঞান জন্মে। এই কণিকাসমূহকে 'ফটোন' (photon) বলা হয়। আর এক অবস্থায় জ্যোতিশ্বয় পদার্থের অণু পরমাণু-গুলি অতি দ্রুত কম্পিত হইতে থাকে। এই কম্পনই আলোক-তরন্বের সৃষ্টি করে।

ত্রিকোণ কাচের মধ্য দিয়া খেতবর্ণের আলোক পরিচালিত ছইলে উহা বিভিন্ন বর্ণে বিলিপ্ত হইয়া পড়ে। ত্রিকোণ কাচের পরিবর্ত্তে ঘনসন্ধিবিষ্ট স্কল স্কল 'গ্রেটিং' সমন্বিত



व्यार्थ हे जामाज्यकार्छ।

কাচের ভিতর দিয়া আলোক পরিচালিত করিলেও উজ্জ্বলবর্ণ ছত্র পাওয়া বার, অধিকন্ধ ইহাতে বিভিন্ন বর্ণের তরজ-দৈর্ঘ্যও পরিমাপ করিতে পারা যায়। প্রোক্ষেসর রোল্যাও এই উপ্তাবনার ক্কতিন্দের অধিকারী, তিনি নবোদ্তাবিত উপারে লৌহের বর্ণছত্র পরীক্ষা করিয়া লৌহপরমাণুর বিবিধ জটিলতা দেখিতে পান। কিন্দু জঃথের বিষয়, কিছুদিন পরে এক্স-রে আবিকারের ফলে এই জাটলতার মধ্যে যে একটি ফুল্ডালিত নিয়মের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে তাহা তিনি দেখিয়া যাইতে পারেন নাই।

১৮৯০ খৃঃ অবে রন্জেন্ রশি আবিষ্কৃত হর। বায়ুশৃন্ত কাচের গোলকের মধ্যে উচ্চ চাপের তড়িৎস্রোত চালাইলে দেখা বার, কাচগোলকের এক তড়িৎপ্রাপ্ত হইতে অপর তড়িৎ-প্রাপ্তে কাথোডরশি আছাড় খাইয়া পড়িতেছে। যে স্থলে তড়িৎস্রোত আছাড় গাইয়া পড়ে সেস্থল হইতেই এক প্রকার অনুত্র রশ্বি উৎপন্ন হর, এই রশ্বি আলোর মত কম্পন-

সংখ্যাবিশিষ্ট কিন্তু সেই কম্পনসংখ্যা এতি উচ্চ সেই জন্ম ইত্ৰা সাধারণ আলোকরশ্মি হইতে বিপরীতধর্মী। সাধারণ আলোর পক্ষে হর্ভেন্ন জিনিষ এই অদুখা রশ্মি অনায়াসে ভেদ করিয়া চলিয়া যায়। প্রশ্ন উঠিল তবে এই রশ্মিটি কি? সাধারণ আলোকরশ্রির কাছে চ্ম্বক লইয়া গেলে ভাহার কোন পরিবর্তন লক্ষিত হয় না; কিন্তু এই রশ্মির কাছে চম্বক ধরিলে তাহার পথ বাঁকিয়া যায়, তডিৎপ্রবাহের কাডে চুম্বক ধরিলেও তাহার পণ বাঁকিয়া যায়। তবে কি এই রশ্মি তড়িৎঞ্জাহ মাত্র ? কিন্তু বায়ুশক্ত কাচগোলকের মধ্যে তড়িৎ-পরিচালক কোন বস্তু না থাকা সত্ত্বেও প্রবাহ এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্তে উপস্থিত হয় কেমন করিয়া? পরীক্ষায় দেখা গেল, কাচগোলকের মধ্যে যে সামান্ত বায় অবশিষ্ট থাকে, তাহারই অণু পরমাণু অবলম্বন করিয়া বিচ্যাং-প্রবাহ পরিচালিত হইয়া থাকে। কাচগোলকের মধ্যে যে ক্ষেক্টি বায়ুক্শিকা বিতাৎ প্রবাহ পরিচালন করে তাহাদের প্রত্যেকটি কন্তটুকু বিহাৎ বহন করে—তাহাদের ওঞ্জন কভ--প্রকৃতিই বা কিরূপ—ইহা জানিবার জন্ম জার্মান বৈজ্ঞানিক পুকার (Plucker) পরীক্ষা আরম্ভ করেন। হিটফ (Hittorf), গোল্ডাষ্টন (Goldstein), সার উইলিয়াম কুক্স (Sir William Crookes) এই বিষয়ে পরীক্ষায় ব্যাপৃত হন। অবশেষে অনেক ধৈর্যা ও পরিশ্রমের পর ১৮৯৭ দালে দার জে. জে. টমসনের (Sir J. J. Thomson) পরীক্ষার ফলে এক অন্তত জিনিবের সন্ধান পাওয়া গেল। দেখা গেল বিহাৎবাহী বায়-কণিকার অধি-কাংশই সাধারণ অণু পরমাণু মাত্র; কিন্তু আরও এমন কতক-श्विन क्वांत मन्नान পां बन्ना त्रान, बाहारनत अमन - मर्कार्यका হাকা হাইড্রোজেন-পরমাণুর ছই হাজার ভাগের এক ভাগ **এটম বা পরমাণু হইতে কুদ্রতর অভ্**কণা হইওেই शांत ना-देवळानिदकता अक्रिन निन्धित मदन हेहाहे धात्ना कतिया विश्वा हिल्लन । किंद्र हेमम्दनत এই यूशास्त्रकारी আবিষ্ণারে রসায়ন-শাস্ত্রের ভিত্তি ধ্বসিয়া পড়িবার উপক্রম হইল। কুকুস বলিরাছিলেন, এই সুদ্মতম কণিকাগুলি অতি-ক্রত গতিশীৰ ঋণ-তড়িতাবেশযুক্ত জড়কণা ছাড়া আর কিছুই নহে। কিন্তু টমসন দেখাইলেন, যে এগুলি প্রমাণু অপেলাও স্ক্ষতম ঋণ-তড়িৎ কণিকা—ইহারা মোটেই জড়-কণিকা

নহে। ইহাদের নাম দেওয়া হইল—'ইলেকট্রন', সাধারণ বৈহাতিক প্রবাহ এই 'ইলেকট্রণে'র স্রোত নার। জড় পদার্থের মত ইহাদের ওজনও বাস্তব নহে। গতিবেগের উপর ইহাদের ওজন নির্ভর করে। গতিবেগ থাকিলে ইহা-



नी'ल व'द।

দের ওজন পরিক্ষাট হয়, গতিবেগ না থাকিলে ওজন কিছুই থাকে না। জড়ের যেমন অবিভাজা ক্ষুত্তম পরমাণু—
বিগ্রতেরও সেক্ষপ বিত্যতাণু। ইহাদের গতিবেগ সেকেংও
১০০০০ মাইল ভইতে ১০০০০০ মাইল।

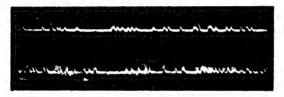
জড়ের উপাদানস্বরূপ প্রমাণ্রাদ এই প্রকারে কতকটা নিরূপিত হইল বটে, কিন্তু এই আবিদ্ধারের পর হইতে প্রমাণ্ প্রকৃতই অবিভাল্য কি না এ সম্বন্ধে ঘোরতর সন্দেহ উপস্থিত হইল। বৈজ্ঞানিকেরা প্রশ্ন তুলিলেন— ওই ঋণ-বিতাতাণ্-গুলিই জড়ের আসল উপাদান কি না? সার জে. জে. টমসন প্রের বাহা বলিয়াছিলেন বিবিধ প্রীক্ষার ফলে তাহার প্রতাহ প্রমাণ পাইয়া—বিত্যতাণ্ই যে জড়ের চরম উপাদান এ সম্বন্ধে তাহার দৃঢ় প্রতীতি জন্মিল। ক্রন্মে এমন স্ব মুক্তি, প্রমাণ্ উপস্থিত হইতে লাগিল যে, প্রমাণ্কে আর ক্র্তুম অবিভাগ্ন জড়কণা বলিয়া স্বীকার করা অসম্ভব হইরা দিড়াইল। ইহা যে বিভিন্ন শক্তিসম্বান্ধে স্বষ্ট মিশ্র প্রদর্থ, ইহাতে আর সন্দেহের অবকাশ মাত্র রহিল না।

১৮৯৬ খৃ: অব্দে বেকারেল (Henry Becquerel) তাঁহার এক অস্কৃত আবিষ্কারের কথা প্রচার করেন। তিনি দেখিতে পাইলেন—ইউরেনিয়াম নামক ধাতব পদার্থ হইতে এক প্রকার অস্কৃত রশ্মি নির্গত হয়। এই রশ্মি রন্জেন- রশ্বির স্থায় সাধারণ আলোর পক্ষে অস্থত জিনিষ অনাথায়ে Сक्ष कविया क्षेत्रचा यात्र अवद करही। तहारहेन सेन्युक क्रिया করে। ইহার পর ১৮৯৮ খুঃ অন্যে ম্যাড়ান করী ও তাঁহার স্বামী পিন্তী করা ইউবেনিয়াম অংশক্ষা অধিকতর একিলালী বিখ্যাত রেডিয়াম আবিষ্ধার করেন। এই অধ্যুত পদার্থ ১ইতে স্বভঃই অনবরত এক প্রকাব অদুল রশ্মি নির্গত হয়। এই স্বভাবিকীবণকারা বাল্ল চতুপাশিস্থ বায়ুর স্থা দিয়া অভিজ্ঞা ক্রিবার সময় ভাষার মধ্যে পঢ়র প্রিমাণ 'আয়ন (Ion) সৃষ্টি হয়। তড়িং- সপরিচালক বাধ এর 'আয়ন' উৎপত্তির ফলে পরিচালক এইয়া পড়ে। পোরিয়াম ঘটিত পদার্থের এই রশ্মি বিক্রীবণ দেখা যায়। বেডিয়াম আবিদ্ধানের পর রাদারফোর্ড, সভি (Soddy) প্রমুখ বিখ্যাত বৈ**জ্ঞানিক**গণ মতঃবিকীরণকারী প্রার্থ সম্বন্ধে নানা প্রকার সবেষণা আৰম্ভ করেন। कांशास्त्रत ध्वायाय लागाविक व्य ८४. মতঃবিকীরণকারী পদার্থনিংস্ত তাঞ আল্দা, বিটা, গামা নামক বিভিন্ন প্রাকৃতির রখি। সম্বায়ে ঘটিত। প্রাল্মনারখি ধনত ডিংগ্রন্থ গতিশাল জড়কণা সদৃশ ; বিটা রশ্ম ইলেকট্রণ প্রবাহ মাত্র এবং গামা-রশ্মি রমজেনরশ্মির প্রকৃতিবিশিষ্ট। আলফা-র্থার ক্রিকাগুলি বিটা-র্থার ইলেক্টনের মত অত ফলান্ডে। ইহারা সাধারণ জড়কণার মত আয়তন বিশিষ্ট। গামা ও বিটা-রখ্যি যেরপ পদার্থ ভেদ করিছা ঘাইতে পারে আলফা কণিকা মেরূপ পারে না। রেডিয়াম



সংঘর্ষণের ফলে হিলিয়াম প্রমাণু ১৯তে নির্মাত আমালকা কণিকার পুগ। (উইলসন মেখ-প্রকোঠের অভায়েরে প্রিকৃত্যমান পুণের আমালোক চিত্র)।

প্রভৃতি স্বতঃবিকীরণকারী পদার্থসমূহের পরমাণুর গঠন ভটিল প্রকৃতির। এই বিশেষত্বের জন্তই ইহাদের পরমাণু-গুলি অনুবরত ভাঙ্গিতেছে। বেডিয়ানের প্রত্যেকটি পরমাণুর কেন্দ্রীর পদার্থ হইতে আলফাকণা (এক জোড়া প্রোটন লইর্ম একটি আলফাকণা গঠিত) ও ইলেকট্রণ বাহির হইয়া
যাইতেছে। রেডিয়াম-পরমাণ্ হইতে আলফা-কণা বাহির হইয়া
'রেডিয়াম ইমানেসন' নামক গ্যাস জন্মলাভ করে। প্রত্যেক
আলফাকণায় হুই 'ইউনিট' বা মাত্রা তড়িৎ সংশ্লিষ্ট আছে।
এই আলফাকণাগুলি কোন রক্ষে তড়িৎশক্তিবিশ্লিই হইয়া
পড়েলে সেগুলি আবার হিলিয়াম-পরমাণ্তে রূপাস্তরিত
হইয়া পড়ে।, রেডিয়াম হইতে আলফাকণা ও ইলেকট্রন
ধিসিয়া গেলে সেটা আব বেডিয়াম থাকে না। রেডিয়াম-পরমাণ্গুলি ভান্ধিতে ভান্ধিতে শেষ পর্যাস্ত সীসাতে পরিণত
হয়। এই পরিবর্ত্তন ঘটিতে হুই হাজার বছরেরও বেশা



গাইজার কাউণ্টারে পরমাণুর সংখানির্দেশের উপায়, প্রত্যেকটি টেউএর শীর্ষ-কিন্দু এক একটি হিলিয়াম প্রমাণুর গাইজার কাউণ্টারে প্রবেশ নির্দেশ করে। (গাইজার-রাদারফোর্ড কর্তৃক গুরীত)।

সময় লাগিয়া থাকে। পদার্থের এরপ ভালাগড়া — বিশেষতঃ এক পরমাণু ভালিয়া অক্ত পরমাণুর উৎপত্তি দেখিয়া পরমাণু যে অবিভাল্য নতে তাহা আরও দৃঢ়ভাবে প্রমাণিত কঠন।

বিংশ শতালীর গোড়ার দিকে কাপানী অধ্যাপক নাগাওকা, কেছি জের অধ্যাপক আর্লেষ্ট রাদারফোর্ড প্রমুথ বৈজ্ঞানিকগণের অন্রান্ত পরীক্ষার ফলে—জড় পরমাণ্ যে ফুলুতম অবিভাল্য কণিকা নহে—এই মতবাদ আরও স্থ গুতিষ্ঠ হয়। ১৯১৩ খৃঃ অস্বে কোপেনহাগেনের অধ্যাপক নীল বরও বিবিধ পরীক্ষার ফলে উক্তরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হন এবং জড় পর্মাণ্র আভ্যন্তরীণ গঠন সহদ্ধে বিশ্বরকর অভিনব তথাবলীর সন্ধান্ত আদান করেন। বর ও রাদারফোর্ড পরমাণ্র লাভ্যন্তরীণ গঠনের বে কৌতৃহলোদ্দীপক চিত্র প্রদান করিতেছি। দর্জ্ঞানেকা ক্ষুত্র ও হারা হাইড্রোজেন-পরমাণ্র কথাই ধরা রাউক। কারণ ইহার গঠন-প্রণালী অভিশ্ব সরল। হাইড্রোজেন-পরমাণ্ একটি ধন-ভড়িতাবেশ্বুক্ত এবং একটি মান-ভড়িতাবেশ্বুক্ত এবং একটি মান-ভড়িতাবেশ্বুক্ত এবং একটি মান-ভড়িতাবেশ্বুক্ত এবং একটি মান-ভড়িতাবেশ্বুক্ত তথ্য একটি মান-ভড়িতাবেশ্বুক্ত এবং একটি মান-ভড়িতাবেশ্বুক্ত এবং একটি মান-ভড়িতাবেশ্বুক্ত এবং একটি মান-ভড়িতাবেশ্বুক্ত এবং একটি

জগতের মধ্যে পৃথিবী যেমন স্থাকে কেন্দ্র করিয়া চতুদিকে युतिराउट्ह रमहेक्रल हाहेर्द्धास्त्रन शतमानुत मरक्षा धन-किनिका ঠিক মধ্য স্থলে আছে—আর ঋণ কণিকাটি তাহাকে কেন্দ করিয়া ঠিক বস্তাকারে খরিতেছে। কেন্দ্রীয় ধন-কণিকাটির নাম 'প্রোটন', আর কক্ষন্থিত ঘুর্ণায়মান ঋণ-কণিকাটির নাম 'ইলেকট্টন'। 'ইলেকটোপাইসিদ' (Electrolysis) প্রক্রিয়াতে জবণের মধ্যে যৌগিক বস্তুর কতকগুলি হণ্ ভাঙ্গিয়া তড়িভাবেশযুক্ত ক্ষুদ্র কণিকায় পরিণত হয়। এই সকল তড়িতাবেশযুক্ত কণিকাকে 'আয়ন' (Ion) বলা হয়। একটি কণিকার সহিত যে পরিমাণ তডিতাবেশ থাকে তাহাকে কোয়ানটাম (Quantum) বা এক তড়িৎ মাত্রা বলা হয়। একটি হাইডোজেন-পরমাণুকে ১৮০০ ভাগে ভাগ করিলে এক এক ভাগের শহিত ঋণাত্মক এক তড়িৎ মাত্রা বা কোয়ানটাম युक्त थारक। ইहारकई 'हेरलक्रिन' वना हम। वत अ तानात-ফোর্ড বলেন-মাঝের প্রোটন বা ধনাত্মক বিচ্যুৎকণিকাট কক্ষন্তিত ঋণাতাক কণিকা বা ইলেকটন অপেকা প্রায় ২০০০ গুণ ভারী বলিয়া কেন্দ্রে স্থির থাকে আর ইলেকটন একটি নির্দিষ্ট কক্ষে তাহার চতুর্দ্দিকে ভ্রমণ করে। সকল প্রকার পরমাণুর গঠন একই ধরণের; তবে যে সকল পরমাণুর গুরুত্ব বা ওজন বেশী তাহাদের আভ্যস্তরীণ গঠন অপেক্ষাকৃত বিশেষ জটিলতাপূর্ণ। সকলেরই কেন্দ্রে এক বা একাধিক প্রোটন থাকে এবং এক বা একাধিক ইলেকট্রন ভারাদিগকে বিভিন্ন কক্ষে প্রদক্ষিণ করে। বিভিন্ন মূল পদার্থের পরমাণুগুলিকে শুরুত্ব হিসাবে পর, পর সাজাইলে বরের মতামুসারে দেখা যায়, হাইড়োজেন-পরমানুর কেন্দ্রে একটি প্রোটন ও কক্ষে একটি ইলেকটন, ছিলিয়ামের কেন্দ্রে চারটি প্রোটন ও বাহিরের বিভিন্ন কক্ষে তুইটি ইলেকট্রন, লিথিয়ামের কেৰ্ট্রে ছয়টি প্রোটন ও তিনটি ইলেক্ট্রন এবং বাহিরের বিভিন্ন কর্মে তিনটি ইলেকট্রন ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। এ স্থলে কোয়ান^{টাম} থিওরি (Quantum Theory) সম্বন্ধে তুই একটি কথা বন্ধ দরকার। কড়ের যেরূপ পরমাণু আছে—শক্তিরও ^{গেরূপ} পরমাণু কল্পনা করা হটয়াছে। এইরূপ শক্তি পরমা^{গুকে} 'কোয়ানটাম' বলা হয়। তাপ-বিকীরণের সময় উত্থ ^{বস্তু} হুইতে যে শক্তি কর হর, সেই কর নিরব্ছির বা একটানা নতে। অতি কুদ্র পরিমাণে দকার দকার এই কর ঘটরা

পাকে। **উত্তপ্র পদার্থ হ**ইতে এক এক দফায় যতটুকু শক্তি বাহির হইয়া যায়, তভটুকু শক্তিকে এক 'ইউনিট' বা এক মাত্রা বলা হয়। এই 'ইউনিট' শক্তিই কোয়ানটাম। কোয়ানটাম বাদ প্রয়োগে বর সাহেব প্রমাণুর ইলেকট্রনের খর্থন-ক্ষেব বাাস নিরূপণ করেন। উহার বাাস এমন হওয়া দর্কাব গাহাতে আবর্ত্তন-উদ্ভূত শক্তি কোয়ানটামের অথও গুণিতক (whole number of multiples) হয়। এই ভাবে কল নিরপণ করিতে ছইলে একাধিক কল ছওয়ার সহারনা আছে। যথন যথন আবর্ত্তন-উদ্ভূত শক্তি এক কোয়ানটানের সমান হয়. তথন ইলেকট্রনের আলোর বেগের ১৪০ ভাগেব এক ভাগ হয়। আবার যখন এই শক্তি ছই, তিন বা চার কোয়ানটামের সমান হয় তথন নুহন কক্ষের ব্যাসাদ্ধি চার, নয় বা বোল ওচন বড হইয়া ঘাইবে। আইনষ্টানের আলোক কোয়ানটাম অনুষায়ী হিসাবে দেখা বার - যখন প্রনাণ এক অবস্থা হইতে অন্ত অবস্থায় পরিবর্ত্তি হয়, তথন আলোকরণে শক্তি বিকীরণ করে। কোন পাতে হাইডোজেন ভরিয়া — বিতাংপ্রবাহ সাহায়ে তাহাকে উত্তেজিত করিলে হাইড্রোজেন-প্রমাণুর ইলেকটুনগুলি নির্দিষ্ট কক্ষ হইতে দূরে অবস্থিত সন্থাব্য কক্ষান্তরে লাফালাফি করিতে থাকে। এই সময়ে নানা প্রকার রং-এর আলোর খেলা দেখিতে পাওয়া যায়। প্রমাণুর আভ্যন্তরীণ গঠন সম্বন্ধে বর সাহেবের দিল্লান্তে কোন কোন বিষয়ে একটু অমিশ হইয়া পড়িত। এই অসুবিধা দ্রীকরণার্থে ১৯১৫ খৃ: অব্দে সোমারকেল্ড (Sommerfeld) বর সাহেবের পরমাণু-গঠনতত্ত্বের কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন সাধন করেন। কোপার্নিকাস সৌরজগতের গ্রহগুলির গতিবিণিয় বুড়াকার কক্ষ কল্লনা করিয়াছিলেন-কিছুদিন পরে ভাহাতে হিসাবের গ্রমিল দেখা যাইতে থাকে। অবশেদে কেপ্লার কক্ষপথকে বুত্তের পরিবর্তে গুলাভাষ (ellipse) ধরিয়া গ্রাহ-সম্হের গ**তিবিধির নিখু°**ৎ হিসাব মিলাইতে সমর্থ হটরাছিলেন। সে**ইরপ সোমারফেল্ডও ইলেক**ট্রনের কক্ষপথকে বৃত্ত না ধরিয়। বুক্তাভাষ বলিয়া প্রচার করেন। ইহার ফলে খুটানাটা দোব-ক্রটী অনেকটা নিরাক্বত হইরাছে।

আগে পরমাণুগুলিকে নিরেট কণিকা বলিয়া ধরা হটত; কিন্তু এই আবিদ্বারের ফলে দেখা গেল—সৌরজগতের গ্রহ-গুলি মাধ্যাকর্ষণের টানে বেমন সূর্যাকে প্রদক্ষিণ করিয়া বেড়াইতেছে — পরমাণ গুলিও সেরপ এক একটি কুল্লভ্রম সৌরজগত বিশেষ। পরমাণর গঠন যদি সৌরজগতের মন্তই ইবা থাকে তবে ইহাব ভিতরের বীধন আল্গা হইবারই কথা। তাহা ইইলে পরমাণুর ঝাকের মধ্যে যদি তদগ্রন্ধ কুন ছিল মানিতে পারা যায়, তবে তো তাহা হইতে ছই একটা 'ইলেকট্ন' বা 'প্রোটন'কে স্থান নাই করা যাইতে পারে। কিন্তু একপ ছিল কোথায় মিলিবে ? পূর্বের স্বতঃবিকীরণকারী পদার্থের উল্লেখ করিয়াছি। এই পদার্থ ইইতে অন্বর্গত এক এক জোড়া প্রোটন বা আল্ফা-কণা ভীমবেগে ছুটিয়া বাছির ইউভেছে। ইহারা এক একটি ভড়পরমাণু হইতে অনেক

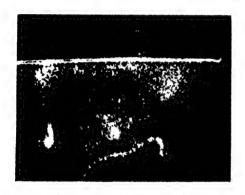


छ।: फि. श्रम, त्यांम ।

ভোট। বৈজ্ঞানিকেরা ইহাদিগকেই তিলক্কপে ব্যবহার করিয়া অনু-প্রমান হাদিতে সক্ষম হইগছিলেন। লক্ষা হির করিয়া এই তিল ছে'ড়োর উপায় নাই। প্রমাণ্র কাঁকের মধ্যে লাপে লাপে আলফাকণা ছু'ড়িয়া দিলে ছই একটাতে লাগিয়া যায়, আবার কোন কোনটা ঠিক নত না লাগিয়া কেন্দ্রীয় পদার্থের একটু গা ঘে'দিয়া পেলে তাহার আকর্ষণের কলে আলফাকণার গতিপপ বাকিয়া যাইতে পারে। এই প্রজানিক পরীক্ষার সাহায্যে এই সকল নতবাদ সমর্পিত হইয়াছে। দৃষ্টান্তব্যুর সাহায়ে এই সকল নতবাদ সমর্পিত হইয়াছে। দৃষ্টান্তব্যুর সংখ্যা নির্দেশক গাইজার কাউন্টার', মিলিকানের তৈলবিন্দু পরীক্ষা, এবং প্রমাণু সংঘর্বের আলোকচিত্র গ্রহণোপ্যোগী উইলসনের মেন্থ-প্রকোঠের (cloud chamber) পরীক্ষার কথা উল্লেখ করা বাইতে পারে। কলিকাতা বিজ্ঞান-কলেকের পালিত-অধ্যাপক ডাঃ

তি. এম. বন্ধুও প্রমাণুর সংঘর্শ-বিধয়ে অনেক প্রীকামুলক গবেধণা করিয়াছেন।

শাল্যাকণিকাৰ সংগ্র্ম ঘটাইয়া যখন প্রমাণ্কে ভাঙা সম্ব হইল, তথন প্রায় কাছাকাছি এক প্রকাব গঠনেব প্র-মাণুব একটাকে মক্ত জাতীয় প্রমাণ্ডে পরিবর্ত্তন করা সম্ভব হইবে না কেন ? মধ্যযুগের স্বপ্ন কি তবে সফল হইবে? দেখা যায়, পাবদ ও স্বর্ণের প্রমাণুর গঠন কভকটা এক প্রকাবের, স্বর্ণের প্রমাণুব কেন্দ্রীয় প্রাত্তি ত্তিলকট্রণ' আছে তাহা সপ্রকাশ ৭৯টি প্রোটন বেশী আছে, কিন্তু পারদের প্রমাণুর কেন্দ্রীয় প্রাত্তির ইলেক্ট্র সপ্রকাশ ক্রোটনের সংখ্যা



জালকা ও নিটা-কণিকার পথ (উইলদন কর্ত্বক গৃহীত)

৮০টি বেশী। সোটের উপর একটি প্রোটনে যত্টুক বৈত্যতিক আবেশ থাকিতে পাবে পারদের পরমাণ্ডে স্বর্গ অপেকা। মার তত্তুক্ বৈত্যতিক আবেশ বেশী আছে। সদি কোন উপায়ে পারদের পরমাণ্র এই একটি প্রোটন কমান যায় তবে পারদ স্বর্দে পরিণত হইবে। এইরূপ সীমার পরমাণ্র কেন্দ্রীয় পদার্থ হইতে তিনটি প্রোটন এবং বহিরাবরণ হইতে তিনটি ইংককটুন সরাইতে পারিলে সীমাকেও স্বর্গে পরিণত করা সন্তর্গ। পরমাণুর সঙ্গে আক্ষাকণার সংঘর্ষ বাধাইয়া এ বিষয়ে রুতকার্য হওয়া যায় কিনা—বৈজ্ঞানিকেরা তাহার চেটা কিহিছেছেন। কোন কোন বৈজ্ঞানিক নাকি এ বিষয়ে পরীক্ষায় সফলতা অর্জন করিয়াছেন কিন্তু একবারে নিংসন্দেহ হওয়ার মত প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। তবে রাদারফোর্ড নাইটোক্রেন, এল্যুমেনিয়াম প্রভৃতি লঘু পদার্থের সঙ্গে আক্ষান ক্রিয়া উহাদের পরমাণুর কেক্রিণ হইতে

হাইড্রোজেনের প্রমাণ বাহির করিতে সমর্গ হইরাছেন। সম্প্রতি পরমাণ সম্বন্ধে গবেষণার ফলে ইলেকট্র ও প্রোটন বাতীত আরও ছুইটি নূতন কণিকার সন্ধান পাওয়া গিয়াছে ৷ উহারাও জড় পরমাণুর উপাদান বলিয়া স্থির হইয়াছে: উহাদের একটি ভা: চাড়উইক (Dr. Chadwick) সাবিরত 'নিউটুন', অপরটী আান্ডার্সন '(Anderson) আবিজ্ঞ প্রভিট্ন। বিউট্নের গুরুত প্রায় প্রোটনের গুরুত্বের সম্ব কিছ ইছাতে কোন ভড়িতাবেশ নাই। ইলেকট্রন ও প্রিট্রনের উভয়েরই গুল্লার সমান – তফাৎ কেবল ইলেকটন ঋণ-তডিতা-বেশযুক্ত এক পঞ্জিন ধন-ভড়িতাবেশ সময়িত। ক্ষবিয়টের মক্টে একটি প্রোটন ভাঙ্গিয়া তাহা একটি নিউট্ন ও একটি পঞ্জিনে পরিণত হয়। কান্সেই দেখা যায়, প্রোটন এकि भोकिक उडिश्किनिका नहा। এই मकन नालान ভইতে স্পষ্টই অনুমিত হয়, সকল পদার্থের প্রমাণু যথন একট উপাদান অৰ্থাং ভডিং-কণিকা ছাৱা গঠিত তথন বিভিন্ন পদার্থের মূলে কোন ভফাৎ নাই, শুধু প্রমাণু গঠনে ভড়িং-কণিকার সংখ্যার ভারতমা মার। যাবতীয় হুছে পদার্গ তডিতেরই রূপান্তর।

বর-প্রমাণ সম্বন্ধে আমরা মোটামূটী আলোচনা করিশাম। কিছু যে আকর্ষণশক্তির অভাবে বর্ড কেলভিনের 'ভরটেয়া' মতবাদ (Vortex Theory) প্রতিষ্ঠালাতে সমর্থ হয় নাই, বর-প্রমাণুর সে শক্তি আছে কি? नां. वत-প्रमावत আকর্ষণ-শক্তি পাকিবার প্রয়োজন নাই। কারণ আইনস্থানের মতবাদ প্রচারিত ইইবার পূর্বে আকর্ষণ-শক্তি পদার্থের একটা অবিচেচ্ন ধর্ম বলিয়া বিবেচিত হইত। আইন্ট্রীন দেখাইলেন আকর্ষণ-শক্তি দেশ বা স্থানের (space) ধর্ম। পদার্গ গঠনবৈশিষ্টোর ফলে পরস্পার পরস্পারকে আকর্ষণ করে না--তাহার চতুর্দিকে যে স্থান বা দেশ পরিবাধি হইরা আছে তাহারই বিশেষ ধর্মের ফলে ওই শক্তি বিকাশ প্রাপ্ত হয়। এই হিসাবে প্রমাণু মাত্রেই একই প্রকৃতির। বর-পর্নী বাদে একটি বিশেষ ক্রটী এই যে, ইহাতে তড়িৎ সম্বনীয বিভিন্ন প্রতিষ্ঠিত তথ্যের কতকগুলিকে প্রয়োজনামুখারী গ্রহণ করা হইয়াছে। আবার করেকটিকে বাদ দেওয়া হইরাছে। কাজেই কিছু দিন পুর্বে ইহার ছলে আব একটি নূতন মতবাদ আত্মপ্রকাশ করে। এই অভিনব

মতবাদকে শ্রোডিংগারের (Schroedinger) প্রমাণ্-তরন্ধবাদ বলা যাইতে পারে।



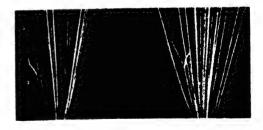
রেডিয়াম ২ইতে নিগত হিলিয়াম প্রমাণ্ড পুণ (ডইল্যন কওুক গুইাত গালোক-চিএ) ।

দৰ্ব্ব প্ৰথম ডি এগুলি (Prince Luis de Broglie) এই প্রমাণু-তরঙ্গবাদ প্রচার করেন। 'অবংশ্যে ১৯২৫ পুঃ গলে স্বোডিংগার এই মতবাদকে বিশেষ ভাবে পরিপুত্র করেন। বর-পরমার ও প্রোচিংগার-পরমার্থ পাথকা— চড়িতাবেশের ব্যাপ্তি ও অবস্থান গইয়া ৰদিও বর প্রমাণ বাদের সাহায্যে অনেক বৈজ্ঞানিক তথোর প্রমীমানো সম্ভব হইয়াছিল তথাপি স্রোডিংগারের তরঙ্গবাদের আবিস্থাবে ইহা অনেকাংশেই অয়োক্তিক প্রতিপন্ন হইয়াছে। প্রমাণুর কেন্দ্রিশে ধন তড়িতাবেশ এবং ঘণিয়মান উলেক্ট্রে ঝণ-তড়িতাবেশ থাকে এবং এই তড়িতাবেশ একটি নিদিঃ স্থানে অবস্থিত থাকে, কিন্ধ স্রোডিংগার-পরনাগুতে এই বিছা**তাবেশ প্রমাণুর কুজ** আয়তন জুড়িয়া বিস্তৃত। ব্র-প্রমাণুর ইলেক্ট্রনগুলি তাহাদের কক্ষপণে মবিশ্রাস্ত গুরিয়া বেড়াইতেছে, পকাশ্তরে স্রোডিংগার প্রনানুর ভড়িভাবেশ নিশ্চল। কিন্তু ওই কুডায়তনের বিভিন্ন স্থানে স্বস্থাতেরে তড়িতাবেশের তীরতার স্থাসবৃদ্ধি ঘটে, এই তড়িভাবেশের তীবতার স্থানবৃদ্ধির দলেই চতুপার্যন্ত হানে আলোক-তর্পানর উন্মেষ ঘটে। বর-পরমাণুবাদের সাহালো যে সকল তথা নীমাংসা করা যায়, স্রোডিংগার-প্রনান সাহায়েও সেই সেই ृश ताथा कता यात्र, अधिकछ त्त-এव প्रमान्वात स्य मक्न মুপ্রতিষ্ঠিত ভড়িৎ তথা উপেক্ষিত হর স্বোডিংগারের সভাবাদে শেরপ হয় না— শক্ষ তথ্যের সংস্থে ইহার সামঞ্জ্য আছে।

কেবল উনবিংশ শতান্ধার মধ্যভাগ হইতে আলোচনা করিলেই এবিধয়ে জত ক্রমবিকাশ পরিলফিত হইবে। কেলভিনের মতে ইথারের মধ্যে ধৌয়ার আকার বুলীই এক

একটি প্রসার। টমস্ন বলেন-প্রসার হুইল জেলির মত আঠালো প্রাথের স্থাত্ম পিওমার। রাগারণোর্ড প্রচার কবিবেন ত্ৰক ত্ৰকটি প্ৰদাৰ এক ত্ৰকটি ক্ষম্ভৰ সৌৰজগৎ বিশেষ । বক্তমালাক্ষেত্র এই সৌরক্সতের কেন্দ্র ও কন্দ নিরূপণ ক্রাং কফান্থিত তাহগণের গর্ননের থবর প্রাধান। করেন । লইস লগ্যের প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন, পর্যাল চয়টি গাখাবাৰত নিবেট কবিকামান। কিন্তু ল্যাভি বলিলেন, ইং। সংপ্ৰী তুল, প্ৰমান চতুলিভুজবেছিত গন্ধেন্ত্ৰমান অৰ্থাই চারিট ভিন্নোনাকার পার্মবিশিষ্ট নিবেট করিক। । স্রোভিগোর বুলিলেন, ভাঙা ইউটেও গাবে না--কেঞায় গ্রাণ ও ভাঙার চত্রকিকে বিস্তৃত তড়িভাবেশ লইলা প্রদাব গঠিত। অর্থাৎ পুতিবাৰ বান্মওলের মত কেন্দ্রায় পদার্থের চতুদ্ধিকে প্রমান্ত্র त्रिधाटक । शहरमन्तार्ग আয়তনবিশিষ ত্ডিংন্ডল বলিলেন কেবল ভড়িভাবেশ বা ভড়িলাওল বলিলেই চলিবে হলেকট্র এখন এখানে এব প্রক্ষণেই অক্সথানে इतिहारि कतियां अहं अङ्गालन पर्धन कतियादः । अहंत्रत्य গ্রমাণু স্থলে ৫৭টি বিভিন্ন মতবাদ বিভিন্ন সময়ে প্রাক্তাবিত ভ্রমতে। ব্রমান প্রথম ইতাদের মধ্যে মান একটি বিশেষ भारतात मन्नरक म रकरण आदनां हिंछ इह संदर्भ ।

ইহা হঁটে বুনিটে পারা যায়, জড়েব ইপাদান সম্বন্ধায় গবেষনার বৈজানিকেরা কোপায় ঘাইনা পঢ়িতেছেন। আমরা সাধারণ দৃষ্টিতে দেখিতে পাই জছ় ও শক্তি বিভিন্ন কিন্তু উভ্যেই ভ্রমেলি ভাবে কজ়িত। একটা আর একটাকে ছাছিলা আছে এরপ কলনা করা ওপ্তর, এখন দেখা ঘাইতেছে, জছ় শক্তিতে অথবা শক্তি জড়ে রূপাম্বিতি হুইতে পারে, শক্তি যেন জ্মাটি বাদিলা ভড়ে প্রিণ্ড হুইতে লারে, শক্তি যেন জ্মাটি বাদিলা ভড়ে প্রিণ্ড হুইতে শক্তিকিবির দাড়াইলাছে; কিন্তু হুইচিটেই সম্ভার স্নাধান য়াছে কি ?



নাউট্টেরেন পরনাপুর সাহিত আলফা কণিকার সংঘণ্ডের ফলে হাইড্যেকেন কেন্দ্রিণ ছুটিয়া বাহির হুইতৈছে। (রাকেট)।

শক্তির উৎস সন্ধানে উঠিয়া পড়িয়া সাগিয়াছেন। এই 'নেডি' 'নেডির' অধ্যান আছে কি না কে জানে। তের

আবার পল তার নিজের বাড়ীর সি'ড়ির থাপে উঠছে। যাক, বিপদ তাহলে কেটে গেল, আন্তেড: বিপদের তর, যা তাকে এত জীবণ ভাবে চঞ্চল করেছিল, তাত কেটে গেল।

তবুও আবার সে তার মার ঘরের দরজার এসে বাঁড়ালে; আ।গনিসের সঙ্গে দেখার ফলে, সে বে তাকে গির্জের সকলের সামনে সব গোপন কথা বলে দেবে তর দেখিরেছে, সেটা তার মাকে জানালো উচিত বলে তার মনে হল। কিন্তু তার সহজ পুমের নিঃখাস পড়ছে শুনে সে দেখান পেকে চলে গেল। তার মা খুব শান্ত ভাবেই ঘূমিয়ে পড়েছেন। কেননা, এখন খেকে তিনি জানেন বে, তাঁর ছেলে সকল অমঙ্গল খেকে এখন নিরাপদ, তার সম্বাধ তিনি কতকটা নিশ্চিত।

নিরাপদ! খরের দিকে তাকিরে দেখলে, যেন একটা দীর্থকালের মধাে দিরে, এই সবে দে কিরে এল নিজের খরে। সব জিনিস পরিকার, গোছান, সব শাস্তিভরা। পােষাক ছাড়বার সময় আতে আতে পারের উপরে ভর দিরে নড়াচড়া করতে লাগল, পাছে শাস্তি, নিজকভাটা ভেতে যার, পাছে কিছু আগােছাল হয়ে পড়ে। ভার পােষাক বুলছে পেরেকে, দেয়ালের ছায়ার চেরেও খন কাল, ভার উপরে ভার মাথার টুপি, একটা কাঠের গৌজার ভাটকান ভার কাাদকের হাভাগলাে বুলে পড়েছে, যেন ভারা অভি রাজ। সব জিনিবই যেন কি রকম অককারে ঢাকা, কার যেন ছায়া, রক্তমাংসহান একটা বাছুড়ের মত্ত ভানার হাওরার ভরতে ভুলছে জাগিরে। যে পাপ থেকে পল নিজেকে সরিরে নিরে এল, এ যেন সেই পাপেরই কাল ছায়া, দাঁড়িরে আছে ভারই জক্তে, কাল সকালে সে যথন আবার জগতের কালে বাত্ত হবে, সেই পাপে ছায়া আবার ভার সঙ্গে সঙ্গে থাবে।

এক মুহুর্ত্ত পরেই ভরের শিহরণ সে বৃষ্ণতে পারলে। সে রাত্রের স্বপ্নের ভূত এখনও বেন ভাকে পেরে বসে আছে। এখনও ত সে নিরাপদ নর। এখন যে আর একটা রাত্ত ভাকে কাটাতে হবে। ভাষণ তুকানওরালা সমৃত্রের মারখানে বেমন গভীর ক্ষারাতে যাত্রীরা শেব-বড় কাটাবার করে উৎক্ঠিত হরে থাকে ভার করের টিক তেমনি। সে অভান্ত রাত্ত হরে পাড়েছে, ভার চোখের পাতা ভারি হরে ক্লান্তির অবসালে চুলে পড়ছে। কিন্তু কি এক অস্থ্য রক্ষের উৎক্ঠা ভাকে বিহামার ওতে বেতে এখনও তেমনি বাধা দিছে। চেরারেও বসতে পাছের না, কোন রক্ষের ওরে বসেও বেন কিছু শান্তি আসতে দিছের না। ব্যরের ভেতর এটা-সেটা নেড়ে-চেড়ে রাখতে গোল; দরকার নেই, তবু দেরাজের টানাগুলো আতে আতে টেনে দেবতে লাগল, ভার ভেতরে কোবাও কিছু মাছে কি না। কোন দ্রকার নেই, ভরুও সে এমনি করে আবাতাবিক ভাবে যুরে দেবতে লাগল।

আর্মীর সামনে দিরে বেতে, তাতে সে নিজের ছারা দেখলে। মুব দেন ভাষাটে হরে পেছে, ঠোঁট বেশুনী রঙ, চোথ পর্তের ভেতর বসা। সেই ছারাকে সে বলতে লাগল—'ভাল করে একবার নিজের চেহারার দিকে চেয়ে দেখ পল।" তারশার আবার একটু এগিরে গেল, যাতে ল্যান্স্পের আলো তার মুখের ওপর শুল ভাল করে পড়ে। আরসীর ছারামুর্তিও সঙ্গে সঙ্গে পেছিরে পেল, যেক তার চোখের কাছ পেকে ছারাটা পালিরে যেতে পারবে বাচে। চোখের ক্লিকে তাকিরে দেখলে, চোখের তারা বড় হয়ে গেছে। একটা অছ্ত কথা তার মনে জেগে উঠল যে, সত্যি যে পল, সে ওই আরসীর ভিতরে, সে পল শুখনও নিছে কথা বলেনি, কখনও নিছে ভাবেনি, কিন্তু সেও ওই তার মুক্কে ফ্যাকালে রঙ দিয়ে, তার কাল সকালের মহা আলখাকে বেশ করে জানিয়ে দিছে।

তথন নিঃশশে পল একটা প্রথ নিজেকে জিল্ঞাসা করলে—'কি করে তুমি নিজেকে এমৰ ছলনা করে ভোলাচছ, যথন তুমি জানছ যে, কিছুভেই তুমি নিরাপদ নয় ?'…'সে যেমন আমার আদেশ করেছে, ভাই উচিত, আল রাত্রে এ গ্রাম ভাগে করেই আমার যাওয়া উচিত।'

সেই দৃদতা মনে এনেই, শাস্ত হ'রে সে বিছানার শুরে প'ড়ল'। এই রকমে চোধ বুজে, আবার মুখধানা বালিসে গু'জে সে মনে করলে, তার থে বিবেক, তাকে আবো ভাল করে সে পু'জে পাবে।

"হাঁ।, আজ রাত্রেই আমি চলে যাব। ইংশা নিজে আমাদের বলেছেন, কোন ধারাণ জিদিব নিরে ঘোঁট করা ঠিক উচিত নয়। তার চেরে মাকে ডেকে জাগানই উচিত, তাঁকে সব থুলে বলা উচিত। হরত তাহ'লে আমরা বুজনেই চলে যেতে পারব। মা আবার আমাকে সঙ্গে করে নিরেংফেঠে পারবেন, আমি যথন ছোঁট ছিলাম তথন ঘেষন নিয়ে গিয়েছিলেন। আবার একটা নতুন জারগায় গিয়ে নতুন করে জীবন আরম্ভ করতে পারব।"

কিন্তু তার বোধ হল বে, এ সবই তার মনের বাসনকে উল্লেখ রঙে এ কৈ দেখা। যা সে মনে করছে, কাজে পরিণত করার কোন সাহসই তার একে-বারে নেই। আর তাই বা সে কেন করতে ধাবে ? তার মনে এইটে নিশ্চর হরে রইল বে, আাগনিস বে তর দেখিরেছে, সে কথনত কাজে তা করবে না, তবে কেনই বা সে এখান খেকে চলে যাবে ? আাগনিসের কাছে কিরে গিরে, তার বাড়ীতে তার সামনে মুখোমুখীও আর তাকে হতে হতে বা, আর সে কিরে পাপে পড়ছে না। এখন ড'ভার শেব পরীকা হয়ে গেছে, কামনার যোহ ও প্রলোভনকে অর করেছে।

कार्वात्र प्रिष्टे वामनात्र छेक्कन त्रर्थ्ध भन त्रेष्टिन हर्ष्ट्र प्रथम ।

'বত ধাই বল পদ, তোমাকে মেতেই হবে, এটা নিশ্চিত জেন। তোমার মাকে লাগাও, স্থলনে একসঙ্গে চলে বাও। তুমি জান বা বে কে ডোমার নকে কথা, কইছে? আমি আগনিদ। তুমি সতি মনে কর বে,
নার ভোনার যে ভার পেরিরেছি তা কালে করব না, বটে? হরত নাও
করতে পারি, কিন্তু আমি তোমাকে ভাল উপদেশ দিছিছ যে, গ্রাম ছেড়ে এবনি
চাল যাও, যুবলে, ও একই কথা। তুমি ভেবেছ যে, আমার হাত পেকে
চাড়া পেরে গেছ, না? তবুও আমি এখন ভোমার প্রাণের ভিতরে
রঙেছি, যা কিছু মন্দ, সেই শক্তি আমি তোমার পাবের। যদি তুমি
ক্রানে থাক, আমি এক লহমা ভোমাকে ত্যাগ করব না, কথন ভোমাকে
একলা হতে দেব না, মনে রেখ। তোমার পারের ভলার ছারা হয়ে লেপটে
থাকব, তুমি আর তোমার মায়ের মাঝবানে পাহাড়ের আড়াল হয়ে দীড়িরে
গাকব, তুমি আর তোমার আজার মাঝবানে ঠিক দীড়িরে থাকব। যাও।
এগুনি যাও। তারপার সে যেন আগনিসকে শান্ত করবার চেপ্তা করলে,
ঝাগলে সে তার নিজের বিবেকের গাতনাকেই শান্ত করবের চার।

''হাা, আমি ত যাজিছ, আমি বলছি তোমার। আমি ত যাজিছ মা
কার আমি একসঙ্গে যাব। আমার ভেতরে যে তুমি, সে আমার আমির চেয়েও
কাবস্তা। শাস্ত হও, থাম, আর আমাকে যর্গা দিরো না, আর আমাকে তর
দেখাতে হবে না। আমারা ত এক হরে আছি, এক পথেরই যাতা, এক সংক্রই
চলেছি, কালের বিচিত্র পাথার চড়ে উড়ে চলেছি অন্য কালের পপে।
তথাৎ হরেছি সেই কালে, যথন প্রথম সেই আমাদের আবি এক হয়, প্রথম
তোবে চোধ পড়ে, প্রথম আমাদের টোট এক হয়; এখনি ত উপ্ আমাদের
মতি মিলন আরম্ভ হল। তোমার এই অস্তিম মুগার মাধ্যে আমার এই
কামীম থৈবেরি মাধে, আর আমার এই স্ক্রিভাগে।"

ভারপর ক্লান্তি ভাকে ক্রমে ধীরে ধীরে ধারু করে দিলে। বাইরে খেকে একটা ভাবিরাম ধবনি উঠছে, চাপা শব্দ, ঠিক যেন একটা পায়রা আর একটা পায়রার সঙ্গে মালনের আকাজনার শুমরে শুমরে উঠছে। সেই বাগার চীৎকার, থেন রাজির নিজের বুকের বাখা। সে রাজি চাদের আলোর পাত্রর মুপ, ঘোমটার• ঢাকা আলোর মত। আকাশ সেই সঙ্গে ছোট ছোট ভাট ভাটা সাদা মেবে ভরা, যেন কভকগুলো সাদা বকের পালক ভাসছে। তার মনে হল, সে জানতে পারলে, এ গোমরানি ভারই নিজের বুকের ভিতর শুমরে উঠেছে। ঘুম একটু একটু করে ভাকে ঘিরে আসরে, থার সব ইন্দ্রিরকে শাল, অবশ করে আনছে। জয়. ছাব, ছাবের মাত্র সব যেন ছারার ভিতর মিলিরে যাছে। খারে দেখলে যে, সে সাভ্রির কোথার জ্বলে চলেছে, পাছাড়ে রাজার খোড়ার চলেছে, সেই উপত্যকার পথে। সুব বেশ শান্ত ও পরিছার; কড় কড় হলদে গাছের মাবগান দিরে দেখা যাছের সবুল ঘানের জমি বিস্তৃত ররেছে, সবুল শীন্তন রঙ, যাতে চোধ ভূড়িয়ে যার। আর পাহাড়ের উপরে হরেছে, সবুল শীন্তন রঙ, যাতে চোধ ভূড়িয়ে যার। আর পাহাড়ের উপরে হরেছে মাবলার দিকে জচল হরে ভাকিরে ররেছে ইপল পাথীরা।

হঠাৎ তার সামনে এসে গাড়াল সেই রক্ষক, তাকে কুনীণ করে একথানা থোলা বই থাড়া করে ধরলে। সে পড়তে জারত করলে, 'কোরিছিরানদের অভি সেট পলের চিটা', টক সেই জারগাটা, যে জারগাটার পল গত রাত্রে পড়তে পড়তে রেংৰছিল, যেখানে জাছে, "ভগৰানই শুধু আনেন, বিজ্ঞাদের চিন্তা ও চিন্তার ধারা, কিন্তু সে সুবই রুখা।"

অন্ত দিনের চেয়ে রবিবারে ধর্ম-উপদেশ পির্জেয় একটু দেরা ২য়। কিয়া পল পুর সকাল সকালই পির্জের যার, যেয়েদের পাপদেশনা জনতে। সেই জলে তার মা পলকে ঠিক সময়েই তলে দিয়েছেন।

সে করেক গণ্টা বেশ গুমিলেছে। ভারি গুম, তার মধ্যে কোন বর্ম ছিল না। যথন সে উঠন, তার স্মৃতি একেবারে সাদা কাগজের মত ন স্বটাই কাক। তার কেবলই উচ্ছে হচ্ছিল, এবুনি গিরে আনর থানিকটা খুমিরে বেয়। কিয়ে তার দরজার ধাকা ধাবল না। কেবল দরজার শব্দ হতে লাগল। তারপর তার সব মনে পড়ল। তংকণাৎ সে উঠে দীড়াল, তার হাত পা সব ভরে আড্ট হয়ে গেল।

"অ্যাগনিস সকালে গিৰ্জেজ আমাৰে আর সৰার সামৰে, সকলের কাছে আমাকে আমার সব গোপন কথা ও কাজ প্রকাশ কৰে বলে আমাকে অপমানিত করাবে।" এই এক তাবনা ওগুতার তাবণ হল।

কেন ভা সে জানে না, কিন্তু যখন সে সুমূচ্ছিল ভখন খেকে ভায় মনে একেবারে ছির ভাবে গেঁগে গেছে যে, আাগনিদ ভাকে যে ভয় যেৰিয়েছে, সে ভা কাজেও করবে। এ যেন ভার বিবেকও প্লভে, আব ভার পুকের ভিতর কাটার মত শক্ত হয়ে বিধি রয়েছে।

সে চেন্নারে বনে পড়ল, তার ইট্ ছুটো ঠক ঠক করে কাপতে লাগল, সে মেন একেবারে সকল রক্ষে অসহায় হলে পড়েছে। মন তার নানা রঙের বেশে ভরে গেছে, আবার সব রঙই জেবড়ে গেছে। সে তবন ভাবতে লাগল, এখনও কি কোন উপায় নাই খাতে এই কেলেছারীটাকে বন্ধ করা খায় — যদি সে আজ সকালে অপুনের ভাগ করে ওলে পেকে, আজকের ধর্ম উপদেশ দেওলা বন্ধ রাবে। তাতে পানিকটা সময় পাওলা খাবে, সময় পেলে হয়ও আগিনিসকে প্রিলে-ছেবিলে শান্ত করা খাবে। কিন্তু গোড়া পেকে আবার এই সব নতুন করে আরম্ভ করার ভাবনাল, আবার ছিতীয় বার সেই অসহ যাতনা সহ করার গে হলে আগের দিন হলেছে, তা মনে করে তার মনের অবন্ধি ও খাতনা বেডে গোল।

দে উঠে দীড়াল। তার মাণাটা যেন জানালার কাঁচের ভিতর থেকে লাকালে নাণা ঠেকাবার মত দেখালে। যাতনার তার বক্ত জ্বমাট করে হাও পা সব অবল করে ফেলেল; এই অবসাদকে বেড়ে ফেলে দেবার কর্জ জ্বোর করে সে মাটাতে পা ঠুকতে লাগল। তারপার পোধাক পারলে, ঠার চামড়া, কোমরবন্ধ বেল করে কোমরে বীখলো। পাহাতে বাবার আরো লিকারারা যেমন তাগের গায়ের কোককে বেল করে জড়িরে নিরে তার উপরে তাগের কার্ড্রের চামড়ার বীধুনিটা জড়ার, তেমনি করে পল তার কোকটা জড়িরে নিলে। সে জানালাটা খুলে কেলে দিরে মুক্তে বাইরের দিকে দেবলে। সারারাজির ভুতুড়ে কাতের পার এই সবে দিনের আলোর তার চোপ জেলে উঠল। তথু তবুনি সে তার নিজের মনের কারাগার থেকে বের হরে বাইরের কাগতের কাজের সংলে সন্ধি করবার

পথ পেলে। কিন্তু এ ত' সৃষ্ধি নর, শান্তি নর, এ ত' জোর করে আনা, তার ভিতর ত' একেবারে তিব্রু বিবের আলা-মাথা ঘুণার ভরা। বাইরে পেকে ঠাণ্ডা টাটকা হাওয়া তার মাথার লাগল, আগভরে সে হাওয়া টোনে নিলে, তবু কিন্তু গরের ভিতরের সেই অগন্ধি বাতাস, তার চারিদিকের ভাব আবার তাকে তার সেই প্রোনো নিজের ভিতর টেনে নিরে পেল, আবার সেই হাড়-কাপনি ভর তাকে তেসনি গোরাল ভাবেই কড়িয়ে ধরলে।

ভাই সে সি'ড়ি দিয়ে নীচে পালিয়ে গেল, এই ভেবে যে, ভার মায়ের কাছে গিয়ে সকলু কথা গুলে বলাই নোধ হয় ভাল।

দে ভনতে পেলে গে, মা তার ককণ বরে রারাণর থেকে মুর্গীর ছানা গুলোকে তাড়িয়ে দিছেল। তারা যথন উড়ে পালার, তাদের ডানার কট্ কট্ শব্দ দে ভনতে পেলে। গরম কফির গব্দ নাকে এল, সব্দ সক্ষে বাগানের ভিতর থেকে মবুর ফুলের গব্দ আসছে। পাহাড়ের উটু অমির পালের গবি দিয়ে ছাগল চরাতে যাজে, তাদের গলার ছোট ছোট ঘটাগুলো টুন্টুল করে বাজছে। গিজের আালিটেরোকাস ঘটা বাজিরে আমের পোকদের জাগিয়ে ঘুম থেকে তুলছে। তাদের ডাকছে ধর্মা-উপাসনার যোগ দেবার অস্তা। সেই এক হরের ঘটার ধ্বনি, আর মুর্ব পাহাড়ের পথে ছাগলের গলার ছোট ঘটায় তারি যেন ক্ষাণ প্রতিক্রনি উঠছে।

চারিদিকে স্বই যেন কেমন মণুর শান্তিতে ভরা, ভোরের সেই গোলাপী মতের আলোর স্ব থেন সান করেছে। পল আবার তার স্বশ্ননে করতে লাগল।

এখন আর বাইরে যাওগার ভাকে কিছুই বাধা দেবে না, পিজের থেতে, আর প্রতিদিনের যে সাদামাটা সংসারের কাজ তা আরম্ভ করতে। তর আবার তার সেই শুর ধিরে থিবের ভার কাছে আসতে লাগল। সামনে এগিরে থেতেও বেমন ভর হচ্ছে, পিছিরে থেতেও ঠিক তেমনি ভর। থোলা দরজার কাছে সিঁ ডির খাপে পাড়িয়ে তার বোধ হল, যেন একটা পুর উঁচু পাহাড়ের চুড়োর উঠে গাড়িয়ে, তার উপরের উঁচুতে ওঠা একেবারে অসম্ভব, আর নীচে অভল অজকার, গহন গহরে। তাই সেথানে অব্যক্ত ভাবের মূর্ছের্জে সে রইল গাড়িয়ে। ভার মধ্যে তার বুকের ভিতর ক্লপিওটা ধক্ থক্ করতে লাগল। সভিাই যেন সে সেই অভল গর্জের ভিতর পড়ে যাচ্ছে, গর্জের ভিতর পড়ে ভাবে হে সেই অভল গর্জের ভিতর পড়ে ভাবে হে সের্জ্ব এক ধারের গর্জের নথা, চারিদিকে ফেনার ভরা জল, আবর্তনের তি সে পুর পাক আছে। সে পুর্নিক কিছুতেই কাটিয়ে যেতে পারছে রা। স্থা, শুধু শুধু সেই অসধারাকে আঘাত করছে, সে কিন্তু ভাকে ছির-ভিন্ন করা খরপ্রোতের পাক খাওয়ার ভিতরই নিরে চলল।

এ হল তার নিজেরই হৃদর, যে এই জীবনের অধ্যকার ঘৃণীর ভিতর মসহায় ভাবে ঘুরছে: ঘুরছে, কিন্তু কিছুতেই পারছে না সে ঘোর পেকে কটে বেরতে। দর্গ বন্ধ করে সে আবার বাড়ী ফিরে গেল। মিড়ির মাণের উপর পিরে ব্দল, যেধানে গত রাত্ত্র তার মা ব্যে ছিলেন। এ তীবণ মধ্যের মীমাংসা ক্রার হাল হেড়ে দিরে সহজ ভাবে সে বংল রইল এই আশার যে, কেউ এসে তাকে সাহায়। করে এই বৃণী পেকে বার क:।
নিমে বাচিয়ে দেবে।

সেই খানে তার মা তাকে দেখতে পেলেন। মাকে দেখেই পল ত্যুন তাড়াতাড়ি উঠে দাঁড়াল। কোন রকমে তার যেন থানিকটা খাতি এল, সঙ্গে সঙ্গে একেবারে সেই অপমানের ভারও যেন ভারী হয়ে উঠল। হাঃ অস্তর যেন বলে উঠল, এইবার সে নিশ্চম ঠিক উপদেশ পাবে, তার মা তাকে ঠিক রাজায় চলবার ভশায় নিশ্চমই বলে দিতে পারবেন।

কিন্তু পলের চেকারা দেখে মার সেই কাতর মুখ একেবারে সালা হতে।

মা পালকে জিজ্জালা করলেন—"পাল এখানে বাসে কি করছ;" ভোনাব কি অহাথ করেছে;"

"ম।" অথবার শ্রমে লা চুকেই সদর বরজার দিকে একটু এণিয়ে গিয়ে পল বললে - "মা !় কাল রাত্রে ভোমাকে আমি জাগিয়ে তুলিনি, ডাকিনি, অনেক রাভ হয়ে শ্লিমছিল। গ্রা, দেখ, আমি তাকে দেখতে গিয়েছিলাম, আমি সেধানে, গ্রা শ্লামি তাকে দেখতে গিয়েছিলাম ।"

মা তথন নিজেকে সামলে নিয়ে, তির হয়ে ছেলের সূথের পানে চেনে-ছিলেন। তাদের উত্তরের কথার পর যে সামান্ত সময়টুকু তারা চুপ করে চিল, তার ভিতরে তারা গিজের ঘণ্টার শব্দ শুনতে পাছিলে, গুন ওাড়াতাট্র বাজতে, অবিরাম, ঠিক যেন তাদের বাড়ীর মাণার উপরেই।

পণ বলে যেতে লাগল, "সে বেশ ভাল আছে, তার কিছুই হয় নি। কিন্তু এমন উত্তেজিত হয়েছে যে, সে জেদ করে বলভে, এপুনি আমি মেন গ্রাম ভাগি করে চলে যাই, এপুনি না হ'লে সে ভয় দেখিয়েছে যে, গির্ছেট্য গ্রেম ধর্ম-উপাসনার সময় সকল প্রাষ্ট্রে লোকের সামনে, ভাগের ডেকে আমিও এ সব গোপন কথা বলে ভীষণ একটা কেলেকারী করবে।"

মা একেবারে চুপ। কিন্ত তার পাশে মা এসে দীড়িয়েছেন। দৃং, সোজা হরে তাকে ধরেছেন, ঠিক তেমনি করে ধরেছেন, শিশুকালে গথন নজুন চলতে চলতে পা টলে পড়ে থেত, তথন যেমন ধরতেন ঠিক "তেমনি করে মা এসে ধরেছেন। আর ভয় নেই।

পল সদর দরজাটা পূল্লেণ সেই অধ্বকার জুলি-পথটা সকালের দোনার আলোদ প্লাবিত হরে গেল, যেন তাকে আর তার মাকে, সেই, সোনার আলো দেখিরে জুলিরে নিয়ে যেতে চাইছে বাইরে। পল না কিরে একেবারে দিক্তের দিকে চলে গেল। মা দরস্বার কাছে সোজা হরে বাঁড়িয়ে স্থির ভাবে পলের চলে যাওয়ার দিকে চেয়ে রইলেন।

মা বেন কি বলতে পিরে ঠোট খুললেন। কিন্ত হঠাৎ কি একটা কাপুনি এল। অনেক চেষ্টা করে তবে মা সেই ভিতরের কাপুনিকে থানিরে বাইরে বির ভাব রাধনেন। তথুনি ভার শোবার করে দিরে, ভাড়াভাড়ি ভিডিছের যাবার পৌনাক পরলেন। তিনিও যাছেল, ভিনিও গাছেন। ই।র
কোমরবন্ধটা তেমনি কমে নিরে সোজা হরে দৃচ্ভাবে পা কেলে চলেভেন।
বাড়ীতে বেরবার আবে, তিনি সেই মুবনীর ছানাওলোকে রালাবর এক নাড়িয়ে বিরে যেতে ভুললেন না। আন্তনের কাছে কছির পান্ডী সরিয়ে রেবে গেলেন। তারপর ওড়নাটা দিরে মাথা চেকে, গুঁভিটা চাপা দিরে ভড়িয়ে নিলেন। তবু এ অসম্ভব কাঁপুনি থানে না, যত চেটা করতে লাগলেন,
গাইরে যেন প্রকাশ না হয়, কিয়ু কিছুতেই ছাকে চাপা দিতে পাবলেন না।

প্রাম থেকে যারা আসছিল পথে, দে সর মেথে সকলে থাকে ছিবাদন জানালে, তিনি শুধু চোথের ভঙ্গান্তেই ভার উত্তর দিলেন। মা চললেন গিস্কের পথে। গ্রামের বৃদ্ধোরা নির্ফোর চৌমাগার পাঁচিলের গারে সকালের রোদে এসে অনেককণ ধরে বসেছে। ছাদেব কাল কাল কাণ বারকরা টুণী, গোলাণী আভার ভোবের আকাশের গারে, সোলা মোটা রোধার মত দেখাকে।

পল এর ভিতরে গির্জেয় চলে গেছে।

জনকরেক অফুখালী আগ্রন্থের সঙ্গে পাগরেশনার বেদীর কাজে অপেলা করতে। যে ব্রীলোকটি স্বার আগ্রে এমেছেলে সেই বেলিছের গ্রন্থে ধট্ গ্রেড্ বন্দে আজে, অক্সাক্ত সারা, তারা পাশের কেঞ্চিত এনে অপেলা করছে।

নিনা মানিয়া মানিতে ইট্ পেড়ে রবেছে, সেই পানিব করের পানের থারে। দেখাছে যেন, তার ভোট মাপায় করে যে সেই পানিটা হরে বেথেছে। আর কতকগুলো ভোট ভেলের দল, পুর সকালে উঠেছে, আরা দেই মেয়েটাকে গোল হরে নিরে আছে। নিরের চিন্তার নালায় ৬৬৮৪ করতে করতে অল্সমনক হয়ে পল গিছের বেদীর কালে কেছে গিছে থাকে একেবার ঘাড়ে ঠোকর পেরে পড়ল। সে সেই মেয়েটাকে চিনতে পেরে একেবারে আগুনের মত অলে উঠল। মেয়েটা শাব করেছে কি। সেইবানে এশ করে সাজিবে বসিয়ে রেখেছে, যাতে সকলের চোল ভাব ইপর পড়ে। পলের মনে হতে লালাল যে, এই মেয়েটা ভার আভাবিক চলার পলে একলিকে বিচছে বাবা, আর একদিকে ভার মৈল্যকে করছে তিরসার, আর দিছেছে বিকার।

'ঘাও সব এখান থেকে সরে' চীংকার করে পাল বাংলা তাদের। এই জোরে টেচিয়ে বললে, সমস্ত পিজে ঘরটা একেবারে কেঁপে উঠল, স্বাট ইা করে তাকিয়ে দেবলে। ছেলের দল সেগানী থেকে সরে গোল, কিয়ু এনন প্রেল হল্ন যিরে তাকে নিরে একটু দূরে পিবে সব এটনা করে বাডাল হে, গিজের সকল জায়গা থেকেই তাদের আবো ভাল করেই দেবতে পাওঘা ঘার। মেয়েরা স্বাই তার দিকে কিবে ফিরে দেবতে লাগল। যদিও পিজের প্রার্থনার তাদের কোন বাধা বিশেশ হল না। মেয়েটা লেন একটা কোন অসভা দেশের পুত্লের দেবতা, এই ভোট গিজের এনে বসান হলেছে। গারে তার চবা নাটার উপ্ল বল্ল মুখের উপর পড়েছে তার স্থেরির সকালের পোলাণী আভার রোদের জালো।

গন লোগে একেবাৰে ৰেণীয় কাছে গেল, মনের ভিতর সুকানো যত কোল ও বাতনা ক্রমেট ফুলে কুলে উঠতে। সে যথন বায়, যে আয়পায় আনানিম এনে বান, দেই সামগাটায় ভার গায়ের কামক লোগে থম এম্ কর কিনিল। সে কামগাটা লোকভিম্ পরিবারদের বসবার আলাদা আয়সা, খুব বাংগর করে কাককাম করা। পাল চোগ দিয়ে সেই আয়পাটা আর বেলীর দ্বহুটা এক রক্ষ মনে মনে পরিমাপ করে নিগে।

'বণি আমি নকা সাথি হবে যে মৃহ্রে সে এই কালগা পেকে উঠে, ভার সেই মাবাস্থান কথা বনবার অজ্ঞা বেনীর কাডে উঠে আসংব, ভার ভিতরে আমি নিশ্চল সময় পার, আমার খবে চলে যাবার' এই হল ভার শেষ ঠিকানা।

আন্টিংগাকাস অনুষ্ঠান্তি নেমে এক ঘণ্টা বাজাবার জাকগা থেকে, পালের পোনাক পরানর বাবজা করে নিজে। পোনা দেরাকের সামনে তার জ্বজ্ব অপেকা করতে লাগান। পান গেন সাদা হয়ে থেকে, মুখে রক্ত নেই, একটা কি ওলটনায় জালা ভার মুখে থেলা করছে। যেন ভাবিত্তের ভাষনগানার আভান তার ভিতরে দেখা দিয়েছে। যা গত রাজ্যের ত্বংশ ও
গাকনার ভিতর কির হয়ে থেছে।

হিছা লৈ গাছীল পথিকে । আনকে মুগের ওপর বকটা চকিতের মত থানি পেলে পেল । লোলা আব্যায় ধাকা-পাওমা দেউ বালাবার উচ্চ জালগাটা থেকে বালক যেন থাকা থে বংগতে । আনকে ভার চোলের পাতার ভেতর আবক দিয়ে এটেডে । বন্দ কেনী হানি ভালতে দেকে, সে পেকে পেকে টোট কামতে দ্বতে । আব সেই নামুন ফুলের মত মন, চারিদিকের ভোরের আলোব চকচকানিতে আনকে উপতে পড়া চারিদিকের ভাবের ভিতর; আব মেন একটা নামুন আবেশ হজে। ভারপর হাব চোল হঠাই পোর হয়ে বাস, মান মে দেখলে পান বা সাক্ষেত্র পোলাকের ভালে কিক করে সাজিয়ে কিছে কিকে যে, হার হাত দাপতে, হার সেই স্থেহভরা মুধ কিসের আভনায় হাতা ভোকে হয়ে হয় হাত দাপতে, হার সেই স্থেহভরা মুধ কিসের আভনায় হাতা ভাকে হয়ে হয় হাত দাপতে, হার সেই স্থেহভরা মুধ কিসের আভনায় হাতা ভাকে হয়ে হয় হাতা দাপতে,

"আপনাৰ কি অস্তব করেছে গ

পল অক্সত বোধ ত নিশ্চণই করছে, তবু দে খাও নেড়ে বললে, 'না, কিছু হয় নি।' তার মনে হল তার মূথের তেওর এক মুধ রক্ষ উঠেছে, তবুও ভায় সেই যাত্নার তেত্র একট্ একট্ আমি আশার বীজ্ঞ যেন বলেছে।

'না: এটবার আনমি পড়ে যাব, আনমার জ্বপিওটা কেটে ছুখানা ছতে।
আৰু আৰু আৰু ডারপুর, তারপুর, সুব বেশ শেষ হতে মাবে।'

আবার দে গির্জেষ বেবার কাছে এব, মেরেদের পাপদেশনা গুনতে।
দেশনা থেকে দেখতে পেলে যে তার মা দরজার কাছে, বেবার নাটেই বংশ আছেন। অচল, অটল, হরে ইটু গেড়ে বংশছেন, কিন্তু কে কোপার গির্জের আনতে সব লক্ষা করে দেখেছেন। সমস্ত সিংক্ষেটার উপরই লক্ষা রয়েছে, প্রস্তুত হয়ে আছেন, নিজেকে ধরে রাধবার জন্ত, মৃত হবে। যদি সমস্ত গির্জেটাই আর তার মাধার উপর তেতে পড়ে তা হলেও ভাকে যাধার ধ্রে রাণ্যেন, এখনি ভাবে ব্রেছেন, এছতে হরে। কিন্ত পালের অবস্থা অন্তর্মণ । তার এককণা সাহসও আর তাতে নেই। গুণু আখা একটা কীণ ডুচছ বীজের কণার মত জেপে আছে, একটু একটু করে বেড়ে উঠছে। ক্রমে ভার নিখাস যেন রোধ হরে এল, এবার সব বুঝি ভেতে পড়ে গায়।

যথন সেই পাপদেশনার ছোট বেলীর কাছে বসলে, তথন ঘেল নিজেকে একট্, শাস্ত মনে হতে লাগল। সেও বেন কষরের ভিতর বসে থাকা, অস্ততঃ লোকের দৃষ্টির পথ থেকে নিজেকে আড়ালে রাখা, আর তার মুখের ভরের সেই বিশ্বর ভাব দেখতে মা দেওয়া। রেলিঙের বাইরে মেয়েদের চাপা চূপি-চূপি কথার সজে মাস্কে মাস্কে নিংবাসের শন্ম, সে নিংবাসে একটা গরম ভাব: ঠিক খেন পাহাড়ের গারে লথা লখা যাসের ভিতর দিয়ে নিংশন্মে গোসাপের বনে বাওয়ার মত থদা থদ্ করে উঠছে। আর আগনিসও সেখানে বসে, সেই তার বাহার-করা বসবার যায়পার ঠিক তেমনি বসে আছে। সুবতী মেয়েদের মুছ্ নিংখাস, তাবের মাথার চুলের স্থাক, ভাদের সেই বাহারে পোবাক, সব একেবারে ল্যাভেতারের গান্ধে ভরে আছে।

পল পাপদেশনা শুনে, সকলের পাপের খালন করে কমা করলে। থাদের বা কিছু পাপ ছিল, তা থেকে তাদের মুক্ত করে দিলে। হয়ত, এই ভেবে বে ধুব বেণী দিন লাগনে না, বখন সে নিজেই তাদের কাছে তাদের করণার, ত'দের দয়ার প্রার্থী হয়ে দীড়াবে।

তারপর তার ভয়ানক ইচ্ছা হল, সে বাইরে গিয়ে দেপে, আগনিস সেধানে এসেছে কিনা, কিন্তু দেধলে তার জায়গায় কেউ নেই, একেবারে থালি।

তা হলে হয়ত সে একেবারে এলই না। কিন্তু তা নয়, আাগনিস হয়ত গিজ্জের বেদীর নীচে রয়েছে, তার চেরারের কাছে নতজাত হরে — শে-চেরার তার দাসী তাকে অনেক সময় এনে দের। পল খুঁলে দেখবার অক্তে চারিদিক দেখলে, কেউ নেই, গুধু তার মাকে দেখতে পোলে, দৃঢ় শাস্ত মুর্স্তি। যখন সে বেদীর কাছে নতজাত হরে, ধর্ম-উপাসনা আরম্ভ করলে, ভার মনে হল, তার মার আত্মা ঘেন ভগবানের কাছে নত হয়ে রয়েছে। সে বেমন তার সাদা পাদরীর পোবাক পা অবধি খোলান পড়ে আছে, তার মা তেমনি তার অনক্ত ত্রংধের পোষাক পরে নত হয়ে আছেন।

. তথন সে মনে ছির করনে, আর সে পিছনের দিকে তাকাবে না। আর
থখন কিরে আশীর্কাদ দেবে তথন চোথ বুবে থাকবে। তার বোধ হল
সে যেন সোলা উপরে উঠছে, একটা পাধরের কুশের উপর। তার মাথা
ছুরছে। তারপর সে চোথ বুজ,লে, যেন ভরানক এক অক্করার গর্ভ তার
পারের তলার তাকে প্রাস করবে বলে ইা করে আছে। তাকে চোথ থেকে
দুরে সরিয়ে দিতে চার। কিন্তু তবু তার সেই অক্করার তেদ করে
সে দেখতে পোলে সেই কাক্লরাগ্-করা চেরার, আর আাগনিসের মূর্ত্তি,
পির্জ্জের দেরালের ধুসর বর্ণের উপর তার কাল পোবাক-পর। মূর্ত্তি,—
যেন দেবালের গারে উ'চু করে খোদাই করা হরেছে।

আগানিস সভাই সেধানে রয়েছে। কাল পোনাক পরা, তার হাতির গাঁভের মত সাগামুধের উপর কাল ওড়না দিরে ঢাকা। তার প্রাপনির বইরের সোনা-মোড়া হাতলটা বকমক্ কর্ছে। কিন্তু সে একথানা পৃথিও উণ্টার নি। গাসীটা বেলীর আর একথারের বেন্দির পালে হাঁটু গেড়ে রয়েছে। আর যথন তথন চোথ ডুলে বিখাসী কুকুরের মত দেখছে, তার মনিব ঠাকরণের মুধের পানে: যেন তার মনের ভিতর যে সব ছুংথ যাতনা হচ্ছে, তার অভে জাঁকে নীরবে সহাযুভুতি জানাতে চার।

বেনীর কাছ থেকে সে সবই দেখলে। তার যা কিছু আলা এড্কন হরেছিল, সৰ একেবারে মরে গেল। গুণু তার অস্করের অল্পন্তরে থেকে নিজেকে জনসা দিরে বলতে লাগলে, "অসম্বর ! আাগনিস কগন এই পাগলের মক্ক কাল করতে পারে না। বাইবেলের পৃষ্ঠা উন্টাতে লাখল, কিছু তার কাপা কাপা খবে কথাওলো ঠিক সহজ তাবে উচ্চারণ করতে পারলে কা। তার করে তার কপাল শেমে উঠল, তথন বাইবেল কেতাবথানা জোর করে করে সে চেপে ধরলে, পাছে অজ্ঞান হ'লে পড়ে যার, পাছে মুক্ছা সায়।

এক মুহুর্ত্তে পল নিজেদে খাড়া করে নিলে। আাতিয়োকাদ তার পাশে দাঁড়িয়ে পাদলী সায়েবের এই মুখের ভাবের ভয়ানক পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করলে। যেন ভার মুখোনা একটা মড়ার মুখের মত সাদা হরে গেছে। সে পাদরী সায়েবের কাছে-কাছে রইল, যদি পড়ে যান তবে ভাকে সাহায়্য করেব। মাঝে মাঝে দুরে ব্ডোলোকদের মুখের পানে চেরে দেখলে, ভারা পাদরী সায়েবের অবস্থা লক্ষ্য করছে কি না। কিন্তু কেউত্ত সে দিকে লক্ষাই করে নি এমন কি ভার মাও ভার নিজের জারগায় চুপ করে রয়েছেন, প্রার্থনা করছেন, সেই খানেই অপেক্ষা করছেন, ভার ছেলের যে হঠাৎ কিছু শারীরিক গোলমাল হয়েছে, তা কিছুই লক্ষ্য করছেন না। তথন আাতিয়োকাস পাদরী সায়েবের আরো কাছে যেনে এসে, ভাকে রক্ষার জল্পে এগিয়ে এল। ভাতে পল চমুকে যুরে দেখলে। বালক ভার দিকে উল্লেল চাহনিতে চেরে আধাদ দিয়ে ভাকে বললে:—

"আমি এখানে আছি, গুল্ল কি, সৰ ঠিক চলছে, আমি আছি। আপনি ৰলে ধান—"

আবার, আবার, তার মনে হল, সেই সোজা থাড়া পাথরের কুশের উপর সে উঠছে, রক্ত যেন তার হৃদপিতে কিরে এল,তার সমন্ত আরু যেন তথম একট্ কুছ হল। কিন্তু দে হুছতা হল নিরাশার এলিরে পড়া, বিপদের পাথারে একেবারে গা ভাসিরে দেওরা, যেন জলে ভূবে গেছে যে লোক, তার শান্ত নিবিড় ভাব, যার ডেউরের সঙ্গে আর বৃদ্ধ করবার শক্তি পর্যন্ত হারিরে গেছে, তেমনি শাস্ত। যথন সে উপাসনার জন্ত গির্জের লোকের দিকে ফিরলে, তথন আবার চোধ বৃদ্ধন। এবার বললে—"ভগবান তোমাদের সকলের সঙ্গে থাকুন।"

আাগনিস তথন তার নিজের জারগার বসে ছিল, প্রার্থনা-কেতাবের দিকে চোখ নীচু করে, তার পূর্তা সে স্তাই ওল্টার নি। অস্ট্র আলোর নার সেই সোনালী হাতসটা ঝক্ষক ক্রছে। দাসীটা ভার পারের কাছে রয়েছে। অক্স সব স্থালোকের মধ্যে ভার মাও তাদের সক্ষে সেই পিক্ছের নার নীচের দিকে, ষাটাওে জুলোর পোড়ালি রেবে বসে আছেন। যেই গাগরী সাল্লেব বইখানা নাড়বেন, অমনি যাতে তথনি নভ্রাফু হতে পারে নেনি করে সব বসে আছেন।

পল তপন ৰাইবেল থানা তেখে দিয়ে, প্রার্থনা মারত্ম করে দিলে, উপাসনার যে সব ভলী আছে সেই ভাবে থীরে থীরে হার নেড়ে। শর সেই ঘন, আন্ধানির ভিতর একটা শান্ত, তাক, নমতার ভাব এল, এই ভেবে এ, আাগনিস তার সক্ষে চলেছে ওই কুলের পথে, যেমন মারি মাাগদালিন ওশার সক্ষে গিয়েছিলেন। এখনি সে এই বেদীর কাছে এগে তার পাশে নিড়াবে, তালের এই পাশকে মুক্ত ফেলবে। যেমন ভাবে তুজনে এক সঙ্গে এ পাশ করেছে, তেমনি ভাবে এ পাশ পেকে তুজনে এক সঙ্গে মুক্ত হবে। ধ্বে কি করে পল তাকে আর গ্রণা করতে পারে, সে যদি তার পাশের আবি নিজেই নিতে আবেল। যদি তার এই গ্রণা প্রকানো প্রেমেরই চম্বরণ হয়।

ভারপর এল ধর্ম-উপদেশ, ও প্রক্রি সাধ্মার পানপার। ক্ষেক নিন্দ্ পরা ভার কলিজার ভিতর গিয়ে গেমন পড়ল, তথানি গেন রক্ সচল হয়ে উঠল। ভার শরীরে বল এল ফিরে, যেন নজুন জীবন এল। ভার সদ্ধ গেন ভগবানের সালিধ্য পেয়ে পরিপূর্ণ হয়ে গেল।

যথন সে নেমে মেরেপের দিকে গোল, আাগনিসের মৃত্তি সেই মাধানত করা জনতার মধ্যে সাার চেয়ে জোরাল ভাবে গাঁড়াল। হয়ত তার মনের বাসনা পূর্ণ করবার জক্ত গতথানি সাহসের দরকার সেই সাহসকে সে আবাহন করে আনত। হঠাৎ পালের মনে তার হক্ত একটা অনস্ত করণা, এক অধান নহামুজুতি জেগে উঠল। তার ইচ্ছা হল সে আাগনিসের কাছে নাচে গিয়ে বার পাণুক্ষালন করে দেয়, যেমন আসল মুতের কাছে ধর্মনি নাও গরোধনা করে, তেমনি করে। পালও তার সমস্ত সাহসকে আবাহন করে নিয়ে এল। কিছু তার হাত কাগতে লাগল। পাতলা মোচাকের গড়নের বিস্কিট খ্রীলোকদের কাছে জুলে ধরলে। হাত কাপতে লাগল।

বেই ধর্ম-আরাধনা ও পূলা শেব হরে পেল. একজন বুড়ো চালা
পূব করে ভগবানের নামে স্তোত্ত-পাঠ আরম্ভ করলে। সমস্ত লোক ভার
সঙ্গে সঙ্গে চাপা গলার সেই স্তোত্ত হরে বলভে লাগল : আর সেই স্থাত্তর
শেষ চরণ ভারা ভ্রার করে জোরে জোরে বলভে লাগল । স্থাত্তটা পৌরাধিক
কালের, একবেরে। বনে জঙ্গলে মামুষ প্রথম যথন ভগবানকে স্থোর বলে
মারাধনা করত, এ বেন ঠিক ভেমনি। সে বনে মানুষ প্রথম করাতিং বাস
করে। পুরোণো একঘেরে ফ্র, যেন একটা নির্জন সমুস্তভারে চেউওলো
একই রক্ষে এসে পড়ভে পাড় ভাওছে প্রেই শক্ষে মত পর।

তব্ও সেই শাস্ত গানের মধ্যে আবার আগিনিসের চিন্তা তাকে থিরে কেস্লে, সে চিন্তা তাকে বাাকুল করে দিলে। বেন সে কোন গংল বনের মধ্যে দিয়ে কান্ত হরে ইন্সাতে ইন্সাতে ছুটেছে, সেই বনের ভেডর থেকে কান্ত বেরিয়ে এসে দাঁড়াল—সমূদ্রের তীরে চারিদিকে বালি, বালি, আর বালির পাহাড়, প্রব লাগে লাগে মিষ্টি গন্ধ প্রা মুল মুটে রয়েছে, আর ভোরের আলোয় সব সোনার মত অলমলে দেখাছে।

আগনিসের আগে কি যেন চঞ্চল হয়ে উঠল। একটা অছুত ভাষ এনে তার গলা চেপে ধরল। তার যেন মনে হল, তার চারপালে পুনিবী নো নো করে সূরতে, সে যেন মাগাটা নাচুকরে চলেতে, ভারট স্লেপ্যুরতে। এই, এখন এইকলে সে তার সহজ অবস্থায় ফিরে এল।

া খেন ভার সমস্ত অতীত কালের ব্যাপার। যে অতীত চেউলের মত অতল পেকে উপরে ব্যাড়ে, সে যেন এত দিন তাকে ধরে ভাসিরে নিয়ে চলেতে গানের সক্ষে, সেই নুড়োদের স্থানপাঠের ভিতর দিয়ে তার সক্ষে, হার সেই নিছকালের ধানীর গান, তার দাসদাসী তাকে পুম্পাড়ানোর গান খনিলেডে। যে সব নর নারী আণপাত করে তার এত বড় বাড়ী থেলে ভুলেতে, তার খরদোর ব্যমন করে সাজিবেতে, থারা তার কেত-পামার তৈরা করে, ধনগাস্তে তার ভাতার পূর্ণ করে দিয়েছে, তার কল নিজনার গেকে এমন করে সাজিবেছ দিয়েছে, ভারাই যে তার এই অতীত—তামের যে কি করে ফেলে পেয়া।

কেমন করে সে, দেই আগনিদ আমের এই সমস্ত লোকের দামনে, নিজে তার এই পাপের কথার আভাদ দিয়ে বিচারের জপ্তে আঙা হবে দু— এরা বে তাকে তাদের সর্পন্ম মনিবটাকরণ বলে কানে, ওই বে বেদীর উপর যে নিড়িয়ে পাদরী দারেব, তার চেরেও বে প্রিক বলে মনে করে দু নেও তথন মনে করলে, ভগনান তার সম্মুপে, তার আল-পাণে, তার আল্পন্নে বাইরে, এমন কি তার যে এই কামনা, সে কামনার ভিতরও তিনিই রয়েতেন।

সে ও 'বেশ থানে যে, যে শান্তি সে আজ এই মাসুযটিকে দেবার জন্তে এত ক্ষেত্র ও লগতে এবেছে, যার সঙ্গে সে এ পাপ করেছে, সে শান্তি' ত শুধু ভার নয়, এ শান্তি যে ভারই নিজের। ভবে ? আজ এখন সেই দলার আখার ভগবান, এই সব নর নারা, এই সব ভেলেবুড়ো, এই সব ফুলের মত শুদ্ধ শিভ্র ভিতর দিয়েই ভার সঙ্গে কথা বলভেন, ভাকে আদেশ করছেন, ভার নিজের কাছে আনার জেনে নিজে, ভাকে উপদেশ দিছেন, ওই পাপ পেকে ও

মধন এই সব লোকেল। তাকে বিবে, মধুর হুরে এই ছোত্র পান করছিল, তাতে তার নিঃসঙ্গ লীবনের সব দিনগুলো দেন পড়িয়ে ভার অন্তরের ভেতরের যে বড়, তার আভাস দৃষ্টির কাছে এনে দিলে। ছোর মনে হল সে ঘেন সেই ভোট মেরেটি তারপর সেই মেরেটি বড় হল। ছারপর বৃধতী প্রীলোক, এই গির্জেরই আগ্রয়ে, ওই সেই একই জারপায় বসে, বেধানে তার পূর্বপূক্ষেরা ওই কাক্ষর্গাত্রা চেলার বসে কইরে দিয়েছে। এ পিছের ত' তার পরিবারের তার বংশেরই এই শিক্ষে। তার এক্ষর পূর্কাপুরুষই এই গির্জ্জে তৈরী করে গেছেন। লোকে বলে আসছে ওই ধেবাকে গির্জের ঈশার মার মূর্ত্তি আনা ররেছে, ও তারই পূর্ব্বপূর্বৰ বর্বের ক্ষপ্তার কাছ পেকে ছিনিয়ে নিয়ে, এই প্রাথে এনে প্রতিষ্ঠা করেছেন, এই গির্জেরই ভিতর।

এই সমন্ত ইতিহাস আর সেই ইতিহাসের ভিতর তার জন্ম, এই থারার ভিতর দিয়ে সে আজ এত বড় হরেছে। সহজ, সরল—অর্থাচ অপূর্বে এখারোর ভিতরে তাকে,গড়ে তুলে এই বে এলার প্রামের সরল পরীব লোকেদের কাছ থেকে আলাদা করে রেথেছে, অর্থাচ তাদের মধ্যেই ত সে আছে, তাদের ভিতরই বাস করছে, বেন কিন্তুকের দ্বথানা এবড়ো-থেবড়ো ভালার বন্ধ, পরিশার উক্ষল একটা মুকা।

ভবে কি করে সে নিজেকে এই সব আপনার লোকের কাছে পাপের বিচারের জন্ম কাছে পারে? কিন্তু এই যে ভাব, যে, এই পবিত্র বাড়ীর এই গির্জের সে মালিক, এই যে সমন্ত্রোধ, তাকে অসম্ভ যাতনার ভবে দিলে, আর সেই লোকের সামনে, যে ভার এই লুকোনো পাপের সঙ্গী, যে ওই বেলীর কাছে একটা দেবতার মুখোস পরে দাঁড়িয়ে, পবিত্র ধর্মের পানপাত্র ছাতে করে দাঁড়িয়ে আছে—দাঁখাকার অতি দুঢ় মনোরম দেখতে। সে যথন নতজাত্ম হরে ভার পাথের তলায়, সে তথন মাখা তুলে দাঁড়িয়ে। সে পাণী, কিসের কল্ডে? সে জীলোক হরে, ওই পুরুষকে ভালবেসেছে এই তভার পাণ ?

আবার রাপে ছঃথে তার বক্ষ ক্লে ক্লে উঠন, …বেষন ওই জোত্রের ধ্বনি উঠছে আর নামতে, তার চারিদিকে বেন হ্রের ধারা ছড়িয়ে পড়ছে। বেন কোন বোর অক্কার অতল থেকে প্রার্থনার মত উঠছে, চার সাহায্য, চার ভারবিচার। সে যেন ভগবানের বাণী গুনভে পেলে। রুচ রৌছের মত. সে বাণী তাকে বলছে, তাকে আদেশ করছে, এই তার অনুপব্ক, প্রায়কি, ভার মন্দির থেকে দাও দূর করে, দাও দূর করে।

তাকে বেন বরণের হাওলার এসে ঘিরলে, সে বেন মড়ার মতন হলে গেল, গা দিরে হিষের মত বাম পড়তে লাগল। বসবার জালগার পালে তার গাঁটু ঠক্ ঠক্ কবে কাঁপতে লাগল। তব্ মাখা সোলা করে গাঁড়িরে সে পাদরী সারেব বেলীর কাছে কি ভাবে নড়া-চড়া করছে তা লক্ষ্য করতে লাগল। মনে হল, বেন একটা মল্ম হাওলা জ্যাপনিসের কাছ থেকে, তার নিঃবাস থেকে উঠে পাদরীর দিকে বাচেহ, তাকে একেবারে জ্বল, পঙ্গু করে দিছে, বে হিষের মত হাত জ্যাগনিসকে ধরেছে, ওই হিম হাত পাদরী সারেবকেও বেন সেই ভাবেই ধরেছে চেপে।

আর পল, সেও। তারও বোধ হল বে ওই আগনিসের মনের ইজার ভিতর থেকে বরণ-হাওরা আসতে, ঠিক বেদন ভরানক শীতের ভোরে। অক্তরার কুলাসার ভিতর দিলে সেই হিম হাওরা, তার হাতের আঙুল জনে গেছে, মেরুদও পর্যান্ত ঠক্ ঠক্ করে কাঁগছে, সে কাঁপ্নিকে আর কিছুতেই ব্যান বাচ্ছেন। বর্থন পল আশীর্কাদ করবার কল্পে হাত তুললে, দেখতে

পেলে আগিনিস একেবার স্থির দৃষ্টিতে তার দিকে চেরে রয়েছে। বিজ্ঞান চিক্ত ঝলকের মন্ত তাদের চোপে চোপে মিল হরে পেল। আবার সেই বিজ্ঞান জোবা লোকের মন্ত, তার মনে পড়ে পেল; সেই এক মুহুর্জের ভিতরেই, হাং জীবনের সকল আনন্দ। যে-আনন্দ শুধু সেই তারই প্রেমের ভিতর পেকে জেগে উঠেছে, শুধু তারই ভালবাদার আনন্দ, তার চোপের প্রথম চাহনি পেকে, তার অধ্যের প্রথম চুম্বন থেকে।

ভারপর দেশকে, স্মাগনিস বই হাতে করে তার ছামগাঁথেকে 😕 দীড়াল।

"ছে ভগৰাৰ গু ভোমারই ইজহা তবে পূর্ব হোক্!" নতজাকু হয়ে প্র ভোতলার মত কীপতে কাঁপতে কলে। ভার বোধ হল সে যেন সেই ঈশার মত জলপাইরের কাগানে সেই অধ্ত নিক্ষণ নিয়তির ছায়াকে দেখতে পাছে।

সে জোরে প্রার্থনা করতে লাগল, আবার অংপেকা করলে। সেট গির্জের জনতার একসঙ্গে প্রার্থনার যে জড়তামাথা শব্দ, তার হিত্তরেও, সে কান দিয়ে ত্তনতে পাছে অ্যাগনিদের পা ফেলা। ওই যে সে বেলার দিকে আসছে।

"ওই! ওই! আগানিস আসছে,— তার বসবার জারগা থেকে ট্রন, ওই — বেদী ও তার বসবার জারগার মাঝথানে এল। সে এগিয়ে আসছে । ওই সে এথানে — ওই সবাই অবাক হয়ে আগানিসের দিকে তাকাছে। এই বে আমার পাশে।"

এই ভাবটা যেন ভূতের মত তাকে পেরে বদল, এত ভারে যে, দে কথা কলতে গেল, কিন্তু ঠোঁট পারলে না। পল দেখলে, আন্টিয়োকাস বেদীর বাতি নিভিয়ে দিতে আরম্ভ করেছে। হঠাৎ ফিরে দেখলে, আবার চারিদিক চেনে, নিশ্চমই আাগনিস সেধানে দাঁড়িয়ে আছে, তার কাছ গেঁষে, ওট ে বেদী, পুরদিকে রেলিঙের ধারে।

পল উঠে গীড়াল। বোধ হল গিৰ্কের ছাদ চুড়ো ভেকে ভার মাগার উপরে পড়ল, মাথাটা ভেতে হাড় গুড়িয়ে গেল। ভারপর আর ভাকে খাড়া করে রাখতে পাজে না কিন্তু হঠাৎ জোর করে সে আবার বেলীতে উঠল, পবিত্র পাত্রটাকে ধরে কেললে। বেমন সে ফিরে ভাঁড়ারের চিকে বাবে, সে দেখতে পেলে আ্যাগনিস ভার জারগা থেকে এগিয়ে আসভে, রেলিঙের দিকে এই বে এইবার সিঁড়ির ধাপে পা দিলে, এই উঠে আসছে।

ঁহে ভগৰান ! আমার মরণ দাও, মরণ দাও না কেন ? পল হার নাথাটা মুইরে সেই রূপোর পবিত্র পাত্রটার ধারে রাধলে, ধেন যে ভরেন । উঠেছে তাকে ছেদন করবার এছ, সে তাকে আড়াল করে নিচে। আবার বেই সে ভাড়ারের দরজার কাছে পেল, তথনও তাকিরে দেং । আবার বেই সে সামনে নতজামু হরে মাথা নীচু করে রয়েছে, একেন ব

রেলিঙের বাইরে সেই নীচের খাপে সে হোঁচট থেলে পড়েছে। ^{এন}

তার সামনে একটা পাঁচিল হঠাৎ থাড়া হয়েছে, সে সেইথানেই হাঁটু গেড়ে পড়ে গেছে। একটা গাঁচ কুমানাম তাম চোথ যেন ঝাপনা করে দিলে, গার সে একেবারেই এগুড়ে গাঁরলে না।

ভ্ৰমন ভার সে ঝাগসা কুমাসা কেটে গেল। সে দেখতে পেলে, সিড়ির ধাপ, বেকীর সমূধে হলদে কাপেট পাভা, টেবিলের উপর কুলদানিতে কুল, আর জলতা বাতি। কিন্তু পাদরী তথন অদৃশ্য হয়েছে সেথান থেকে, গার ভার জারগায় ভোরের প্রেয়িক আলোর রেখা গিক্ষের ব্যর ঘন বাঙাদের ভিতর দিরে এসে পড়েছে সেই হলদে কার্পেটে, দেখাজে যেন এক জলক নোনা সেধানে টেলে দিয়েছে।

সে তথন নিজের বৃক্তের ওপর কুশচি হু করলে, উঠে দীড়াল, দর্জার দিকে এপিয়ে গেল। দাসীও তার পিছনে পিছনে গেল। বৃদ্ধোরা, মেরেরা, চেলেরা স্বাই তার দিকে ভাকিয়ে দেশতে লাগল, তাদের মূব হাদিতে ভরা। তাদের চাকানি দিয়ে তাকে আলিকাদ করতে লাগল। সে যে তাদের গায়ের কর্ত্তী, তাদের সৌন্দর্যোর জীবন্ত মূর্ত্তি তাদের বিবাসের পর্ম রূপ। যদিও এত দুরে রয়েছে, তন্ত যেন তাদেরই ভিতরের একজন, তাদের এই জ্বংথ দারিছোর সাবে ঠিক এক আগাছার ঝোপের মার্থানে একটা হুগক্তরা গুনো গোলাপ ফুল।

দরজার কাছে দাসা তাকে পবিত্র জল স্পর্ণ করতে দিলে, তার আঙ্লের ডগা দিয়ে ছুইয়ে। তার পোধাকের গায়ে নাচের দিকে যে ব্লো লেগেছিল, সে হাত দিয়ে ঝেড়ে দিলে। যেই দাসাটা মুথ তুললে, অমনি দেবতে পেলে, আাগনিসের মুখ ছাইয়ের মত হয়ে পেছে। কোশের দিকে যেখানে পাদরী সায়েবের মা রয়েছেল, সেই দিকে আাগনিস তার সাদাপানা মুখ ফিরিয়ে তাকিয়ে দেখলে, যেখানে মা সমন্ত ক্রণই নতজামু হয়ে য়য়য়েছেন, যতকণ এই ধর্ম উপাসনা চলছিল। তারপার দেখলে মা মাটতে অচল হয়ে বলে পড়েছেন, তার মাথাটা বুকের উপর ঝুকে পড়েছে। তারপিয় যেন দেয়ালের গায়ে নৈপটে গেছে, মনে হছেছ, তিনি যেন সেই গির্জে বাটাটা পাছে তেওে পড়ে, তাই কাঁথ দিয়ে তার চরম বলের সায়ে ঠেস দিয়ে ধরে বেবে'ছন। আগনিস ও তার দাসীর পাদরীসায়েবের মার দিকৈ অমন ছির ভাবে তাকান দেখে আয় একটি ব্রীলোক সেই দিকে লক্ষ্য করলে। ছুটে পাদরী সাম্বেবর মায়ের কাছে এসে, তার পালে দীড়াল। আত্তে আত্তে তাকে কি বললে, তারপার হাত দিয়ে তার মুখখানি তুলে ধরলে।

মার চোৰ তথন আধ-বোঞা, কাঁচের উপর জলের মত টলটল করছে, চোৰের ভারা উপ্টে গেছে, হাত বেংক জপের নালা পড়ে গেছে, মাখাটা কাঁথের এক ধারে চলে পড়েছে। বে ব্রীলোকটি ভালে ধরে রেখেছে, ভার কাঁথে ঘেন কুলে পড়েছেন।

श्रीलाकि होरकात करत्र दकेल छेरेलं।

"যা মারা গেছে**ন**।"

এক মুহর্তে সমস্ত অনতা উঠে গাঁড়াল, স্বাই সেই বেণীর কাছে এসে ভিচ্ন করে গাঁড়াল।

ইতিমধা পল, আাণ্টিয়োকানের সঙ্গে উড়োরবরে চলে পেছে, সে বাইবেল সঙ্গে করে নিয়ে পেল ভিতরে। পল ঠক ঠক করে কাপছে, নাতে আবার থানিকটা ভয় পেকে যান্তি পেয়ে। দে সজ্যি লিড মনে করলে, যেন এগুনি দে মহাসমূলে জাহাজড়ুবি হয়ে ডুবে ময়ছিল, কোন য়কমে বেঁচে গেল। ভার মনে হল সে নিজের শক্তিকে বাড়িয়ে নিডে চায়। একটু বেড়িয়ে-চেড়িয়ে শরীরটা পরম করে নিডে চায়। আবার মনে মনে বিধাস করাতে চায়, এই বে সব হয়ে গের, এ শুসুমার একটা রাডের ছঃবপন, লার কিছুই নয়।

তারপর একটা কি রকম পোল উঠল গিক্ষের ভিতর। প্রথম খুব আংশ্যে, তারপর ক্রমেই জোরে জোরে গোল বাড়তে লাগল। আনটিলোকান ভাড়ারের দরজা পেকে মুখখানা বাড়িরে দেখলে, সব লোক বেনীর পালে নীচের দিকে জড়ো হরে কি দেখছে। খেন চোকবার রাখার কিনের বাখা পেরেছে। একজন বৃড়ো লোক, এর মধ্যে ভাড়াভাড়ি সিড়ির খাপ বেরে উপরে আসছে, একটা কি রকম ভাবে কি কলছে:

त्म नगरम "डांत मात्र नड़ खरूब, श्री९ इरस्टह ।"

পদ তথনও ভার সেই পাদরীর পোবাৰপরা, এক লাকে বেখানে ছুটে এনে মারের পালে ইটে গেড়ে বসল, থাতে মার মুখ ভাল করে দেবতে পার। মা তথন মাটাতে হাত পা ছড়িয়ে পড়ে আছেন, তার মাণাটা একটা রাংলাকের কোলে। আর চারিদিকে সব লোক ভিড় করে বিবের আছে।

"मा! मा! मा!"

মুধ তেমনি শাস্ত, শক্ত । চোগ তেমনি আধ্বোজা, গাঁতে গাঁত চাপা, ঘন ভিতরের কারাকে জোর করে চেপে রেখেছেন !

ভগনি পদ বৃদ্ধত পারলে বে, ভার মা সেই একই কেলেরারীর ছুংখের অপমানের ধাকা সঞ্করতে না পেরে, প্রাণ দিয়েছেন, সেই একই ভয়া, যে ভয়কে পদাবহু ঘাতনার ভিতর দিয়ে কর করেছে।

আর ভবন পলও, তার দাঁতে দাঁত দিয়ে চেপে রইল, যেন ভার স্বান্ধানা বেরোয়। খবন মুখ তুললে, চারিদিকে সেই চেউরের মত লোকের ভিড়, তার ভিতর খেকে এই যে আগমনিদ ! ভার চোবের উপর আগমনিদ থক।
দৃষ্টিতে চেয়ে রয়েছে।
[স্বাব্

বিচিত্ৰ জগৎ

— **শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপা**ধ্যায়

বর্তমান পাালেষ্টাইন

গত দশ বৎসরে প্যালেষ্টাইনের বহু পরিবর্ত্তন হয়েছে—
এত বেশী পরিবর্ত্তন হয়েছে যে, থীত্তথৃত্তের জন্মের পর থেকে
এ সময়ের পূর্বর পধাস্ত তা হয় নি।

भारमहोरेन : खाका वन्मत । উचि ७ भर्व ७ हुड़ां मन्द दबक उत्राही दब का करत ।

মহাত্মার পুণাপদরেপুস্পর্শে ধক্ত হয়েছে এই দেশ। এখন কি এখানে মেবপালকের বেশে সজ্জিত হয়ে ডেভিড মেধনর মাঠে নিয়ে যান।

এখন প্যালেষ্টাইন আধুনিক রীতিনীতি গ্রহণ করেছে—

সভাহরেছে, প্রাচ্য ও প্রতীচা, পরস্পারের মিলন-ভূমি হয়ে উঠেছে।

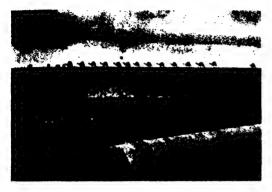
যে গিরিগুহায় রাজা সল
এগুরের ডাইনি বুড়ীর সঙ্গে দেখা
করেছিলেন, তার নীচে দিয়েই
ছ'শো সাতাশ মাইল লম্বা পাইপলাইন ইরাকের থনিজ তেল বহন
করে নিয়ে মরুভূমি ও পর্ববিত্তশ্রেণী
ভেদ করে চলেছে ভূমধ্যসাগরের
উপ্কুলে।

জোদেফ যে-পথে উটের পিঠে ইজিপ্টে গি য়েছি লেন এখন সেখানে হালফ্যাসানের বড় বড় মোটরগাড়ী ছোটে।

পবিত্র জর্জান নদীর জবল কলকজা বসিয়ে যে তড়িৎ শক্তি উৎপাদন করা হয়, শারনের বাই-বেল-প্রসিদ্ধ প্রাস্তরের মধ্য দিয়ে বড় বড় লোহার খুটী সেই তড়িৎ শক্তি কত ঘরে বিহাতের আলো জ্বালাছে, আগে যেসব ঘরে জল-পাইয়ের তেলে প্রদীপ মিটমিট্র করে জলত।

ব্যবসা-বাণিক্য ক্রমেই বেড়ে চলেছে, কাজেই মাউন্ট কার-

খুটানদের পরম পবিত্র তীর্থ প্যালেটাইন, এই নামের সংক মেলের পাদদেশে হাইফা বলে আরগার নতুন একটি বলর বাইবেলোক্ত কত প্রাচীন কাহিনীর বোগ ররেছে, কত সাধু- খুলতে হ্রেছে। হাইফা একটি ছোট সহর, একর উপসাগরের দক্ষিণ তীরে অবস্থিত, প্যালেষ্টাইনের সারা উপক্লের মধ্যে এই একমাত্র প্রক্লাতি-নির্ম্মিত উপসাগর। জাফা প্যালেষ্টাইনের প্রাচীন বন্দর, কিন্তু সেটা বড় সমুদ্রের মূথে, বহির্মমূদ্রের



চক্রবালসীমায় উট্টবাহিনী পুরাতন প্যাংলটাইনের নিদর্শন। সম্মথে পাইপলাইন বর্ত্তনান পাালেটাইনের পরিচয়। অধ্না এ ছুইটিই পাণা-পাশি দেখিতে পাওয়া ধায়।

চেউরের আক্রমণ পেকে ছোট ছোট জাহাজের বাঁচাবার উপায় নেই সেখানে। প্যালেষ্টাইনে উৎপন্ন কমলালেবু পূর্পে জালা থেকে রপ্তানী হত, এখন হয় হাইফা থেকে।

হাইফা উত্তর শাসন-বিভাগের হেড-কোরাটার। এই বিভাগ সিরিয়া দেশের সীমানা প্রথম্ভ বিস্থৃত, প্রাচীন ফিনিসিয়া, গাালিলি ও সামারিয়ার থানিকটা অংশু এর মধ্যে পড়ে। হেজাজ রেলগুরে হাইফা বন্দরকে সিরিয়া ও পোষাকে স্থসজ্জিতা স্থন্ধরী ইন্থদী তরণী সেখানে মধাযুগের দীঘ ও চিলাচালা পোষাক পরিছিতা গ্রামা মেয়েনের গা থেঁসে একই পথে চলে।

কৃষিকাখ্যের অবস্থা কিন্তু সমানই আছে। আরব চাধীরা কাঠের লাঙ্গের বলদ, উট অথবা গাধা কুড়ে চাধ আঞ্জ করে—এশিয়ার সর্বাত্র যে ভাবে করা হয়, ভেমনি। এদেশের প্রধান শহ্ম বন, গম, জনার ও তিল। প্রভাকের বাড়ীতে ভটো দশ্টা কলপাইয়ের গাড় আছে—আমাদের দেশে থেমন আম কাঠালের গাছ থাকে। জলপাই গাছ এদেশে একটা সম্পত্তি। জলপাই ফলের সময় গরীব লোকে জলপাই থেয়ে দিন কাটিয়ে দেয়। গৃহপালিত পশুর ভ্রম্ভা সমানই থারাল। কোনোরক্য পশুর খাতের চাব করার চলন নেই, থেমন প্রাচ্যদেশের কোগাও বড় নেই। ফলে হ্বল পশু দিয়ে চাবের কাজ থেমন হবার ভেমনি হয়।

পালেষ্টাইনে আশানদের ছ একটা বড় বড় ক্রমিক্ষেত্র আছে, এই সব ক্রমিক্ষেত্র গবর্ণমেন্ট থেকে আধুনক পদ্ধতির চাম প্রচলন করবার চেষ্টা চলছে। আরব চামীরা সম্প্রতি এদিকে মন দিয়েছে। গবর্ণমেন্টের ক্রমিবিভাগের লোকে চামীদের জনিতে গিয়ে এই সব পদ্ধতি বৃদ্ধিয়ে দেয় ও জ্ঞান্ত বিষয়ে সাহায্য করবার চেষ্টা করে।

विश्वास्त त्वारक या कत्रत्व छ। मनवश्व इत्त्र कत्रत्व । कि



হাইফা: প্যালেষ্টাইনের আধুনিক বন্দর। (১৯১০ সনে নিশ্নিত)

ইউরোপের সঙ্গে এবং প্যালেষ্টাইন রেলওয়ে একে জেবজালেম, জাফা ও ই**জিপ্টের সঙ্গে যুক্ত করেছে**।

বাইবেল-প্রসিদ্ধ বেথ্লেহেম এখনও মাছে, তবে মধ্য-ইউরোপের বুল্ভার্সমূহ থেকে সম্ভ-প্রত্যাগতা, আধুনিকতম করতে হলে গ্রাম নসজিলে স্বাইকে ডেকে এনে সভা করে ইতিকর্ত্তবা স্থির করা হয়। এতে ফল হয় ভালই, ছোট ছোট গ্রামেও আঞ্চকাল কো-অপারেটিভ ব্যাক্ষ স্থাপিত হয়েছে— তা থেকে ভাল বাঁজ বিতরণ করা হয়, পশুর রোগ হলে চিকিৎসার বন্দোবস্ত করা হয়, টাকা অগ্রিম দেওয়া হয় চাষ কাজের স্থবিধার জন্তে। বহু শতাকী ধরে ইঞ্জিপ্ট, সিরিয়া, এশিয়ামাইনর, মধ্য-এশিয়ার দেশসমূহের মধ্যে বাণিজ্ঞা-সম্পর্ক ররেছে—বণিকের।



উটের পিঠে পণ্য বোঝাই দিয়ে
প্যালেষ্টাইনের পথ দিয়েই যাতা

য়াত করে। অথচ এই পথ চলে
গিয়েছে ছন্তর মক্তভূমি পার হয়ে,
যে-পথে পুলিশ নেই, পাহারা
নেই; আইনের আশ্রয় পেকে
বিতাড়িত দম্মদেশ পথিকদের
উপর অত্যাচার না করে সেদিকে
দৃষ্টি রাথা অত্যন্ত প্রয়েজন।
যথন এ-অঞ্চল রোম সাত্রাজেন
অন্তর্ভুক্তি ছিল, তথন রোমানার।
এটা বুঝেছিল এবং সীমানাকে
স্বর্ক্ষিত রাথবার উদ্দেশ্যে ভ্রতান
নদীর ওপারে বহুদ্র বোপে
সামরিক ঘাটি স্থাপন করেছিল।

জেরুসালেম: মোটরবাসের টার্মিনাস।



वोहेरबलोक नामात्रथ : वर्षमात्न नामान्य माराया চायत वरमावक स्टेरक्ट ।

পামিরা থেকে জেরাশ ও পেটা পর্যান্ত পণের মধ্যে প্রাচীন যুগের সামরিক ঘাটির এই সব ধ্বংসাবশেষ রোমান শাসন-পদ্ধতির দুরদশিতার নীরব সাক্ষা প্রদান করছে।

প্রাচীন পালেষ্টাইনে আধুনিক বিজ্ঞানের অব্যাপনা চলিতেছে।

রোমানদের এই নিয়ম তৃকীদের সময়ে ছিল না। তথন পথের ধারের বড় বড় গঞ্জ বা প্রাম পথিকদের কাছ থেকে কছু কিছু কর নিয়ে তার বদলে তাদের দহাদলের হাত থেকে রক্ষা করার ভার নিত। এ ব্যবস্থাতে তুকী গ্রথগৈটের বায়ভার অনেক লাঘ্ব হয়েছিল সন্দেহ নেই, কাজ ও হত ভাল। যে প্রামের শাসন-সীমানার মধ্যে ডাকাতি, লটপাট বা পুন্ হয়েছে, পুলিশের লোকে সেই গ্রামের কর্ত্পক্ষকে ডাকাতির হন্ত দাবী করত।

বর্ত্তমান প্যালেষ্টাইনে আধুনিক নিয়মের পুলিশনল গড়ে উঠেছে ইংরেজ ও সে-দেশের কন্টেবল ওই-ই আছে পুলিশন্দলে। তারা বড় বড় আরবী ঘোড়ার চেপে সহরেব পথে টাফিক-পুলিশের কাল করে, কিংবা পাহাড়ের উপরে ডিউটিডে যার। আজকাল পথে ঘাটে তেমন অভাচির নেই এবং ক্ষকেরা বাজারে তাদের জিনিমপর বেচতে নিয়ে বেতে পারে অনেকটা নিরাপদেই। তবুও মাঝে মাঝে পাহাড়ের মধ্যে এখনও দহারা কথনো কথনো দেখা দেব ও শাসন বিভাগ, প্রজাবর্গ ও পুলিশকে অভ্যন্ত কট দেয়। যতদিন পর্যান্ত ভাদের উচ্চেদ্যাখন না ঘটবে ভতদিন প্রান্ত এ ফুর্ডেগি চলবে।

মহাযুদ্ধের পূর্বে প্যালেষ্টাইনে মোটর চলাচলের উপযুক্ত রাস্থা ছিল না, ভার প্রোক্ষমও ছিল না, কারণ তথ্ন সমগ্র প্যালেষ্টাইনে নোটব্যাড়া ছিল মাত্র একখানি। বর্ত্তমানে

উপলসম্বল নদীথাত ও শিলাস্কৃত
প্রস্কৃত্রপথের পরিবর্গ্তে পালেটাইনের সর্কার সিরিয়া পেকে
টাইনের স্বানানা প্রয়ান্ধ, ভূমধাসাগর পেকে জর্ডান নদী প্রয়ান্ধ,
ভূদিকে সিনাই উপদাপ ও বাগদাদ প্রয়ান্ধ আধুনিক ধরণের রাস্তা
তৈনী হয়েছে, নোটর যাতায়াতের
কোনো অস্থ্রিধা নেই।

এ প্ৰাক্ত চাৰ হাজাৰ মোটৰগাড়ী বৈদ্ধিদ্ধা হয়েছে পুলিশ
আপিনে ভাৰ মধ্যে মোটৰবাদই
বৈ শী—এ গুলি মোটৰ-পৰিব
ফ্ৰেমেৰ উপৰে কাঠেৰ পৰ ব্যানো



প।লেষ্টাইন: কমলালৈবুর বাগান।

মাত্র। কিছু এরা বোড়ায় টানা দেশী গাড়ীগুলো তাড়িয়েছে, এখন মোটরবাদে স্বাই যায়, প্রাচ্য সন্থান্ত লোক থেকে বোরথাপরা মুসল্মান মহিলা, আপিদের কেরাণী থেকে বৈদেশিক শ্রমণকারী প্রান্ত।

বিশ বংদর পুর্বের প্যালেষ্টাইনের একমাত্র রেলপণ ছিল ফরাদীদের নির্মিত জাদা পেকে জেরজালেন পর্যান্ত একটা ছোট বেল লাইন—হাইফা পেকে এরই শালা পূর্বাদিকে জ্বর্জান নদী পার হয়ে ডামস্কাস মদিনা রেলপণের সঙ্গে মিশেছিল। মুদ্ধের সময় স্থাবন্ধ প্রেক সিনাই উপদ্বীপের উপর দিয়ে, গালা



कमनातन् वछ। वाकार इरेशा इंडेरबान, रेश्नक व रेकिल्डे हानाम रहेट्डर ।

ও লিড্ডা এই ছই প্রাচীন সহর পণে রেখে হাইকা পর্যান্ত একটা নৃত্তন রেলপথ নির্মিত হর। বর্ত্তনানে যাত্রীরা প্রাতর্জোক্ষন ও বৈকালিক চ:-পানের মধ্যে গোটা দিনাই উপরীপ ও পাালেষ্টাইন পার হয়ে যেতে পারে যা পার হতে মোলেসের লেগেছিল চল্লিশ বছর।

এরোপ্লেনেরও অভাব নেই—বরং এই মরুপর্বভসদ্ব দেশে এরোপ্লেনে যাওয়াই স্থবিধা। গ্যালিলি সাগরে (আসলে একটা হ্রদ) এখন আকাশ থেকে উড়ো জাহাজ নেমে প্রাচীন ধীবরদের বিশ্বিত করে দের, কারণ গ্যালিশি এখন ইউরোপ শেতক পূর্ব্ব-এশিরাগামী উড়োজাহাজের পেট্রোল ভর্ত্তি করবার জারগা।

গালিলি ও গার্কা সহর থেকে এখন হালফ্যাসানের

সৌধীন সালসজ্জাযুক্ত উড়োজাহাজ মাল ও যাত্রী নিম্নে পূর্ক।
এশিয়ার দিকে রওনা হয় – এই সব উড়োজাহাজে মালসনে চ
কুড়িজন যাত্রী বহন করতে পারে — চার ইঞ্জিনযুক্ত, ঘণ্টায় বেল
গড়ে ১২০ মাইল। রেলে এবং আকাশপথে তিন্দিনে
প্যালেষ্টাইন থেকে লগুনে যাভ্যা যাত্রী।

মহাযুদ্ধের শেষে প্যালেষ্টাইনের একজন বৃদ্ধ ইছণী জনৈক আমেরিকান জ্ঞানকারীর প্রাণ্ডের উত্তরে বলেছিল—'গরে আমানের রাশ্রে আলো জলে না কেন, জিগ্যেস করছেন? আজে, হছর, জ্ঞানপাই তেলের প্রদীপ মিট্মিটে আলো নেয়,

> তাতে তো কোনো কাজ হয় না, তাই আমরা স্থ্য অন্ত বাবার সঙ্গে সঙ্গেই বিছানায় "উথে পড়ি।"

> এখন ভর্জান নদীতে কলকল্পা বদিয়ে যে তড়িং শক্তি উংপাদন করা হয়, জর্জান পেকে
> হাইফা পর্যান্ত, ওদিকে টেন্
> আভিভ ও জাফা পর্যান্ত সর্পত্র
> বড় বড় লোহার খুটী ও তারের
> সাহায্যে সেই বিহাং পাঠানো
> চলছে।

ডেড সি বাল্যকাল থেকে প্রত্যেকেরই পরিচিত। নামে

সমুদ্র যনিও, আসলৈ এটাও গাালিলি সমুদ্রের মত একটা হল। এই হুদে কোনো প্রাণী বা উদ্ভিদ নেই, থাকা সম্ভব নম্ব—জলে পটাশ ও ব্রোমিন এত বেশী পরিমাণে বর্ত্তমান। এখানে চোলাইয়ের কল বসিয়ে হুদের জল থেকে পটাশ ও ব্রোমিন বার করে নিম্নে বিদেশে রপ্তানী করা হয়। শীঘ্রই উভয় দ্রব্যের রপ্তানীর পরিমাণ বছরে ১০০,০০০ টন দাঁছাবে।

বারা ভাবেন যে কলার চাষ উপিক্স্ ভিন্ন সম্ভব হয় না —
তারা ডেড ্সি পেকে কয়েক মাইলের মধ্যে জেরিকো সহরের
উপকঠে বিস্তৃত কলাবাগান দেখে বিশ্বিত হবেন। কাটা
খালের সাহায়ে এই কলার ক্ষেতে জল সেচন করা হয়—
তবে বাৎসরিক বৃষ্টি পতনের পরিমাণ এসব মঙ্গণেশে এত
সামান্ত বে, বর্ণণারামুখর উপিক্সের মত অত বড় গাছও

এখানে হয় না বা কলও ও ধরণের হয় না। স্থানীয় বাজারে আদৃত হলেও অঞ্চদেশে সে কলা রপ্তানী করার যোগ্য নয়।

গ্যালিলি হলের উত্তরে একটা ছোট ছুদ আছে—
এথানকার কলে কলক ঘাস, শেওলা, দাম অত্যন্ত বেশী।
এথান থেকে মালেরিয়া-বীকাণুবাহী মশা উৎপন্ন হয়ে সারা
গ্যালেষ্টাইনে মালেরিয়া ইড়িয়ে দিত। গবর্ণমেন্ট ওধনী

ইত্দী ব্যবসায়ীদের সম্মিলিত
চেইার ফলে এই হ্রদের জল বড়
বড় থাল কেটে নানা দিকে বার
করে দেওয়া ফচ্ছে, ঘাস ও
শেওলা পরিষ্কার করা হয়েছে—
ফলে প্যালেটাইনে এখন ম্যালেরিয়া অনেক কম। বিখ্যাত
রক্ফেলার ফাউওেশন ট্রাট্র এই
উদ্দেশ্যে যথেট অর্থ সাহায্য না
করনে বোধ হয় এত সম্বর সাফল্য
লাভ সম্বরপর হত না।

বছর আগে ব্যারণ এড
মগু রথচাইল্ড রিশন ল্য জিয়ন

নামক স্থানে একটা ইছলী উপ
নিবেশ স্থাপন করেন— এবং ব্যব
সার নিমিত্ত দ্রাক্ষার চাষ সেথানে

প্রথম ক্লক্ষ হয়। আঙুর থেকে

ম্বরা তৈরা করবার কলকজা

বিভাগ করবার

বিভাগ করব

বসানো হয়—মদের গুদাম ও কারধানা গড়ে ওঠে কয়েকটি খুষীয় মঠেও ভাল মদ প্রস্তুত হয়।

কিছ লেবু জাতীয় ফলই প্যালেষ্টাইনের প্রধান পণা।
নহাযুদ্ধের পূর্বেও জাফার কমলালেবু ইউরোপে বিখ্যাত ছিল।
কমলালেবুর ফসলের সময়ে প্রায় সাড়ে দশ লক্ষ বাক্স কমলালেবু বিদৈশে রপ্তানী হত।

এদেশের লেবৃক্লের চাষ বহু পুরাতন, খৃষ্টীর প্রাথম
শতাবী থেকে এর হ্রক-—ইউরোপ, আমেরিকা ও আফ্রিকার
লেব্ৰাতীয় ফলের চাষ আরম্ভ হয়েছে অনেক পরে।
এসিয়ার দূরতম প্রদেশসমূহ পেকে এই প্যালেষ্টাইনের মধ্য
দিয়েই ভূমধ্যসাগরের উপকলবর্তী সব স্থানে লেবুর চাষ ছড়িয়ে

পড়ে। প্রাচীন কালের পৃষ্টান তীর্থানীদেশ বিবরণে ও কুজেডের সামরিক ইতিছাস-লেথকদের গ্রন্থে মধাযুরো প্যানেরাইনে কমলালেবু, গ্রোড়ালেবু, মুসান্বির, লাইম গ্রন্থ ত লেবু ভাতীয় ফলের বিশ্বত বাগানের উল্লেখ আছে।

উনবিংশ শতান্ধার মধ্য লাগে এখানকার কমলালের্ ইউবোপে রপ্তানী করবার রেওয়াজ প্রচলিত হয়। বর্তমানে

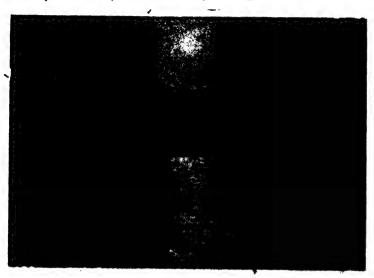


কমলালেবুর/কেত। আধুনিকতম বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়ার সাহাযো ইহার চাব হয়। বাবসায় হিসাবে ইছা ব্র লাভতশিক।

লেব্ রপ্তানীর ব্যবসা প্যালেষ্টাইনের অক্স সব ব্যবসাকে ছাড়িয়ে গিয়েছে এবং লেবু জাতীয় ফলই এখানকার সর্বাধান কৃষিসম্পদ। ১৯৩৩ সালে এক জাফা বন্দর থেকে ৪,০০০,০০০ বাকা ফল বিদেশে চালান গিয়েছিল।

অধিকাংশ দেশে ইতিহাস লেখা থাকে প্রাচীন কীর্ন্তির
ধ্বংসন্ত পে, আচার-ব্যবহারে ও প্রাচীন মূদায়। প্যালেটাইনে
সে সব ছাড়া আর একটা জিনিষে বহুশতাসীবাাপী নানা
বৈদেশিক অধিকার ও ভাগ্যবিপর্যায়ের ইতিহাস লিখিত
আছে—মাথার টুপিতে।

জেরুজালেমের পথে কত ধরণের টুপি দেখা বাবে লোকের মাধার,—খৃষ্টান, ইহুদী, ও মুস্লমান, ধর্ম ও শীবনযাত্তা- প্রণালীর বৈচিত্র্য ও বিভিন্নতা অঞ্সারে লোকের মাধার টুপির গড়ন, রং, আফুতি সব ভিন্ন ভিন্ন ও বিচিত্র। দরবেশদের দীর্য ও ধুসর রঙের টারবুশ, ইউরোপীয় মধ্যবুগের লালটুপি,



গালিলি হব : হবমধার বিমানপোতের খাঁট দেখা বাইতেছে।

বার উপরের দিকটা মোচার অগ্রভাগের মত সরু, এখনও বেথলেহেমের মেরেদের মাথার দেখা বার। সন্তবতঃ কুজেডের সমর ইউরোপ থেকে এই গড়নের টুপি এদেশে এসেছিল, তার পাশেই দেখা বাবে ক্রান্সিদ্কান্ সম্প্রদারের সন্ন্যাসীদের গোল টুপি, এও ইউরোপ থেকে মধ্যযুগে আমদানী, এখন এখানকার ক্রুবকেরা বাবহার করে। তারপর আছে গরীব আরবদের ছাগলের লোমে নির্শ্বিত 'আগল', সৌধীন নগরবাসী আরব ভদ্রগোকের টক্টকে লাল টারবুশ, আর্ম্মেনিয়ানদের দীর্ঘ কালো টুপি, উপরের দিকটা পবিত্ত আরারাট পর্বতের মত দেখতে। ইত্দী সাইনডের প্রধান রাবিবদের পশম

> বসানো গোল টুপি, ক্যাথলিক পারিদের টুপি, কর্জিলান্ ও পারসী ইহুদীদের টুপি, কণ্ট,, আবিসিনীর ও তুর্কীদের টুপি, পাারিসের আধুনিকতম ফ্যাসানের তৈরী মেরেদের টুপি সব পাশা-পাশি দেখতে পাওয়া যাবে।

নবনির্ম্মিত হাইকা বন্দরের
ঠিক পিছনেই কারমেল পাহাড়,
সেথান থেকে চারিপাশের দৃশু
বড় অন্দর—পৃথিবীর মধ্যে খুব
বেশী বন্দরে অত অন্দর দৃশু দেগা
বাবে না । সামনেই কারমেলের
সামুদেশে খন সবুজ ভুমধ্যসাগর

অঞ্চলের পাইন, তারপর চাবীদের মাটীর খর, তারপর পাহাড় ও সমুদ্রের মধ্যে হাইফা সহর, তার পরই প্রহরে প্রহরে পরিবর্ত্তনশীল সমুদ্র, এই খুসর, এই খন নীল, এই আবার অন্ত রকম—কারমেলের পূব দিকে বহুদ্রব্যাপী থর্জুরকুঞ্জ, তারপর ধুসর বালুমর এল্ড্রিলনের মক্তৃমি থাকে থাকে উঠেছে কারণ ওদিকটা পাহাড়। তার পরেই মক্তৃমির মধ্যে দিয়ে শীক্ষায়া নার্-এল্-মুকান্তা নদী বয়ে চলেছে।

इन्हान्डी

বোধ হর কুজিবাসের পর বালালা রামারণ রচনার পূর্ববন্দের কবি চক্রাবতীর নাম প্রসিদ্ধ । তিনিই বালালার সর্বপ্রথম মহিলা কবি । বালালা সাহিত্যের এক প্রান্ত এই মহিলা-কবির দানের গোরবে উদ্ধাসিত হইতেছে । বালালার সরক অনিক্ষিত সমীবাসীগণ এখনও ওাহাকে প্রজান অঞ্জলি প্রণান করিলা থাকে । আলও মরমনসিংহের প্রায়া কুমকগণ মনের ক্ষে মাঠের পথে চক্রাবতীর রচিত গান গার, আলও পলী-বশুগণ পূলাপার্বনে চক্রাবতীর গান গাহিলা মনে একটা অব্যক্ত আনন্দ পার । মরমনসিংহের পলীপ্রামের বিবাহে বর-কনের স্নানের 'অলভরা', "ক্ষেরকার্য্য", "কুলল্যা" ইন্ডাদি সমরে উাহার রচিত গান গাহিলা থাকে । চক্রাবতীর কার্তি—মনসা দেবীর গান ও রামারণ গান ।

চক্রাবতী সরসনসিংহের কিশোরগঞ্জ সহকুমার পাতুরারী আমে জন্মগ্রহণ করেন। পাতুরারী একটি কুম্র পলীগ্রাম। চক্রাবতী প্রসিদ্ধ আমা ^{ক্}বি বংশীদাসের একমাত্র কর্জা। তাঁহায় তথু প্রতিতা ছিল না—তিনি রূপসী ছিলেন।

ভাহার রচিড "রামায়ণ" সর্বাপেক্ষা কৃষ্ণাম । ছঃথের বিষয় এখালি উদ্ধারের চেষ্টা আবো ভেমন ভাবে হয় নাই। কিন্তু এই সব গাখা এখনও প্রক্রিক ক্ষেষ্ট সমায়ত হইয়া থাকে।

চন্দ্ৰাৰতীৰ ৰামালা সংস্কৃত্ৰে কৰিছিত সম্পূৰ্ণ মুক্ত এবং প্ৰাম্য ভাৰসেন্দৰ্য্যে অতুলনীয়। ওঁহোৱ কৰিছ ধ্ৰমা নিৰ'ৰগতিতে ছুটনাকে, পাঠ কৰিলা মুখ্য হইলা বাইতে হয়। কুটানাকলৰ সৰ্ব্যে কৰণ বসেৰ একটা মধুৰ কৰাৰ আছে। সীতাৰ ছংগে সেই বস উথলিয়া উঠিলাছে। নিজ জীবনেৰ লালণ কৰিল লোখনী ছুখাৰ্জ ইইলাছে। এখনও স্থাত্ৰতকালে মহামনসিংহেৰ মহিলাগণ ভোৱ হুইতে সন্ধা পৰ্যান্ত ৰামালণেৰ গীত পাহিলা থাকেন। টহলদার রামদাস বাউল ক্রত পদক্ষেপে চলিয়াছিল।
কার্ত্তিক মাসের শেষরাত্তি অবসানপ্রায়। ক্রম্বপক্রের চাদ
মান হইরা আসিরাছে। পৃথিবীর বুক ঘেঁষিরা চারিদিকে
কীণ কুরাসা জাগিরা উঠিতেছিল। হিমকণাবাহী বায়ুস্পর্শে
রামদাসের নাক দিয়া জল বারিতে আরম্ভ করিল। রামদাসের
আজ বিলম্থ হইরা গিরাছে। পাশের সমৃদ্ধিশালী গ্রামথানিতে
সে টহল দিয়া থাকে। স্র্যোদরের প্রেই টহল দেওয়া শেষ
করাই নিয়ম। কিন্তু আজ বোধ হয় তা হয় না। মাথার
নামাবলীর পাগড়ীটা আরপ্ত একটু টানিয়া কান হুইটি চাকিয়া
লইরা সে পদক্ষেপের গতি আরপ্ত একটু ক্রত্ত্তর করিল।
ডিপ্রিট্ট-বোর্ডের লাল কাকড়ের রাস্তাথানি বিসর্পিত গতিতে
চলিরা গিরাছে। রামদাসের সম্মুথেই প্রকাণ্ড দল্দলির জলাটা
আসিয়া পড়িল। এই দল্দলির সাঁকোটা পার হুইয়া
সম্মুথেই অনতিমূরে চণ্ডীদেবীর মন্দির ও আশ্রম।

ওইখান হইতেই রামনগরের সীমা আরস্ত হইয়াছে।
রামদাস গুন্ গুন্ করিয়া আজিকার জন্ত বাছা গানখানি
ভাঁজিতে আরস্ত করিল। দশ্দশির সাঁকোর পরেই থানিকটা
চড়াই। ছপাশে এখানকার আদি বড়লোক পরামাণিকদের
বহুকালের প্রাচীন আমবাগান। অবত্বে বাগানখানা এখন
খন জন্দে পরিশত হইয়াছে। বাউল এইবার আঙ্গুলে
করভালের দড়ি জড়াইতে স্কুক্ক করিল। জন্দ্নিটা পার হইয়াই
রামদাস চমকিয়া বলিয়া উঠিল—কে?

সন্মূথে হাত তিনেক দ্রেই একটা লোক একটা বোঝাই বস্তা মাথার করিরা হন হন করিরা চলিয়া আসিতেছিল। মাছবের সাড়া পাইরা লোকটাও চমকিয়া দাড়াইয়া গেল। সে কেবল মূর্ত্তের জন্ত। পর মূর্ত্তেই সে মাথার বস্তাটা সম্ভারে রামদাসকে লক্ষ্য করিয়া আছড়াইয়া ফেলিয়া দিয়া ছটিয়া পলাইল। রামদাস তাহার অভিপ্রায় বুঝিয়া পূর্বেই সরিয়া দাড়াইয়াছিল। বস্তাটা সশক্ষে তাহার পারের কাছে পড়িয়া ফাটিয়া গিয়া একরাশি ধান চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িজ। আয় একটু হাসিয়া রামদাস বলিল—শশী, না কেরে?

শনী ডোম এ অঞ্চলের পাকা ধানচোর। শনী তথন পাশের আমবনের ঘনান্ধকারের মধো মিশিয়া গিয়াছে। বস্তাটার দিকে আর একবার দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া বাউল আকাশের দিকে চাহিল। তারপর আপন মনেই বলিল— শনীর ত'ভূল হবার কথা নয়। ভাইত, তবে কি আমারই ভূল না কি? হঁ, রাত ত' মনে হচ্ছে এখনও থানিক রয়েছে।

আবার চারিদিক ভাল করিয়া দেখিয়া বলিল — কই পাখী ত' একবারও ডাকল না। ভূকোতারা যে এই উঠছে। ওঃ, কাকক্ষোৎসা করেছে দেখছি।

আপন মনেই সে আবার একটু হাসিল। এমন ব্রম ভাহার মধ্যে মধ্যে হইয়া যার। সে দিন সে চ**ঞাদেবীর** দরবারে গিয়া প্রভাত পর্যান্ত অপেকা করিয়া থাকে। আজও সে পাকারান্তা ছাড়িয়া দেবী-মন্দিরের দিকে প্রধান্ত।

পাথীর ক্লরবের সঙ্গে সঙ্গে রামদাসের হাতের ক্রতাল বাজিয়া উঠিল। গ্রামের পথে পথে মোটা ভরাট গলায় প্রভাতীস্থরে গান ধ্বনিয়া উঠিল—

> 'নিশি হ'ল ভোর, উঠরে মাথন চোর। বলাই রতন ডা—কে, নিশি হ'ল ভো-র।'

গ্রাম তথনও মুপ্ত। পথচারী কুকুরগুলা শেষরাত্রির লীতে
কুণ্ডলী পাকাইয়া গৃহস্থবাড়ীর ছয়ারে পড়িয়া আছে। টহলদারকে দেখিয়া তাহারা চীৎকার করে না। তাহাদের সহিত
বাউলের পরিচয় হইয়া গেছে। বাঁডুজ্জেদের হুগাবাড়ীর
সম্মুখে বাঁডুজ্জেবাড়ীর পিসিমাতার সহিত দেখা হইল। প্রোচা
জলের ঘটিটা হাতে নিয়মমত হুগাদেবীর হুয়ার মার্ক্তনা
করিতেছিলেন। আরও খানিকটা ছাড়াইয়া সরকার-পাড়ার
সরকার-বাড়ীর দৌহিত্র বৃদ্ধ হরিপদ মুখুজ্জের সহিত দেখা
হয়। মুখুজ্জে কানে পৈতা জড়াইয়া, কোঁচার বুঁটাট গায়ে,
গাডু হাতে চলিরাছিলেন। বড়বাব্দের খোটা চাপড়ানীটার
নাকের ডাক এই ভোরবেলাতেই প্রগাড় হইয়া উঠে।
বারান্দার খিলানে খিলানে পাররাগুলি ক্লন ক্লে করিবা

দিয়াছে। নিতাকার মত সহায়-য়য়নহানা বেনেবৃড়ী ডোবার বাটে বিসিয়া ভগবানের চোথের মাথা থাইতেছিল। ছয় মানীর মুখুজেদের শকর ভোরে গলা সাধিতেছিল—আ-আ-আ-আ-আরে হা। ছেলেটির কণ্ঠয়র ভাল। টোলের ছাত্রদের কয়য়ন চীৎকার করিয়া পড়া আরম্ভ করিয়া দিয়াছে, অন্তি-অন্তি, কশ্চিৎ-কশ্চিৎ। ছোট ছেলেটির উৎসাহ বেশী—ভাহারই কণ্ঠয়র সকলের চেয়ে উচ্চ। সে পড়িতেছিল বাাকরণ কৌম্দা —দিধ-দিধনী-দধীনি। বাবুদের ঠাকুর বাড়ীতে মঙ্গলারতির কাঁসর ঘণ্টা বাজিতেছিল ঝন্-ঝন্-ঝন্—চং-চং।

রামদাস বাবাজারা রামনগরের পুরুষাযুক্তমিক টহলদার।
রামদাস নিজে অকু এদার বাউল। তাহার মস্তে তাহার পদ
পাইবে তাহার আতুপুত্র। এই টহলদারীতেই রামদাসের
চলিয়া যার। প্রত্যেক গৃংহুবাড়ীতে মাসিক একটা করিয়া
সিধার বন্দোবস্ত আছে। পাঁচ পাই অর্থাৎ আড়াইসের চাল,
পোয়াটাক ডাল, কিছু তরকারী কিছু মসলা—ভাই অক্বতদার
যাউলের পক্ষে যথেষ্ট। সমস্ত দিন সে ঘরে বসিয়া আপন
আথড়াটির পরিচর্যা করে। বেড়া বাঁধে, ফুলের গাছের
গোড়ার মাটি খোঁড়ে, জল দেয়। দজ্জির দোকানের ছিটের
টুকরা কুড়াইয়া আনিয়া আল-খায়ার গায়ে বসাইয়া সেটিকে
বিচিত্রিত করিয়া ভোলে।

আৰু রামদাস একভারাট মেরামত করিতে বসিরাছিল।
পুরাতন ষ্মাট জীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে। বংশদগুটির মাথার
গাঁটটিতেই একটি ফাট ধরিরাছে—সেই ফাটটিতে সে সফ
স্থতা দিয়া শক্ত করিয়া বাঁধন দিতেছিল। বাহিরে বেড়ার
ধারে খুট্থাট শক্ত শুনিয়া বাউল সেই দিকে চাহিল। কে
একটা লোক বেন বেড়ার গুপাশে দাঁড়াইয়া আছে বলিয়া মনে
হইল। রামদাস প্রশ্ন করিল—কে? ইতক্তত করিয়া
লোকটি বিনীত কণ্ঠে উত্তর দিল—ক্ষামি। বাউল হাসিয়া
বিলি—স্বাই ত আমি, বাবা! কে তুমি? এবার বাহিরের
আগড় ঠেলিয়া লোকটি ভিতরে প্রবেশ করিয়া বলিল—আমি
শনী লো বাবালী!

বলিয়া ভক্তিসহকারে এক প্রণাম করিয়া শনী সম্মূপে উব্ হইয়া ব্সিল। •

बांडेन शंतिश विनन-कि चरत दत्र भनी १

শশী কোন কথা কহিল না। নত মস্তকে নীরবে সে শুরু আকুল দিয়া মাটাতে দাগ টানিতেছিল।

রামদাস বলিল—বস্তাটা যদি চাপা পড়তাম শশী, তা' হলে.....ছাড়, ছাড়, পা ছাড়—পা ছাড়।

শনী উপুড় হইয়া পড়িয়া বাবালীর পা ছইটি জড়াইয়া
ধরিয়াছিল। দে বলিল —এই বারকার মত—হেই বাবালী—
এইবার শুধু, শার বদি কখুনও দেখতে পাও কি ধরতে
পার —এই আমি কান মলছি—এমন অসাবধান হয়ে……

বাউল হালিমা বলিল—তবু তুই বলবি না যে আর চুরী করব না।

সলে সলে শ্বনী উত্তর দিল—চুরী ত আমি আর করি না।
রামদাস বিরক্ত হইয়া কহিল—কাল সেটা তবে কি তনি?
মাথা চুলকাইয়া শনী বলিল—উ-টো কাল কেমন হয়ে
গোল গো! একবেটা কাবলের কাছে একথান কাপড় নিরেছিলাম উ বছয়। আরবছর বেটাকে দেখাই দিই নাই।
ই বছর বেটা আর কিছুতেই ছাড়ছে না কি না—তাই বলি—

কথাটা অশ্বসমাপ্ত রাখিরাই শশী নীরব হইল। বাউল কোন কথা কহিল না। সে নীরবে আপনার কাজ করিয়া যাইতে লাগিল। কিছুক্ষণ পর শশী এ নীরবতা ভল করিল, মৃত্রুররে থামিরা থামিরা বলিল—হাতে টাকাকড়িও ছিল না, যারও কোথাও পেলাম না। রামদাস এ-কথারও কোন জবাব দিল না। শশী আবার আরম্ভ করিল—কাবলেদের কাছে জিনিব লেয়—ছি-ছি-ছি! বেটারা যা-তা ব'লে গাল দেয় গো। বাড়ীতে বংস আর ওঠে না।

রামদাস বলিস—কেনে মিছে কথাগুলো বলছিস শনী। এখন ত কাবলেদের টাকা আদারের সময় নয়। টাকা আদার করে মাঘ মাসে।

শশী বলিল—ই বি উ বছরের টাকা গো! আর বছর যে বেটাকে ফাঁকি দিয়েছিলাম।

তারপর হাত গ্রইটি জোড় করিয়া আকাশের দিকে তুলিয় সে বলিল—মা চণ্ডীর দিব্যি—।

—থান থাম, আর দিবিা করিস না বাপু। রামণাপ ভাহাকে থামাইরা দিয়া আর একটা নৃতন স্থতা লইরা বাঁধন দিতে আরম্ভ করিল। স্থভার প্রান্তটি ধরিরা টান দিতে দিতে ু: আক্ষেপের স্বরে বলিল – কেঁঃ, মা চণ্ডীর ধানের গোলাই তঃ কাক করে দিলি, তা

তাহাকে বাধা দিয়া শশী বলিয়া উঠিল,—মাইরী বলছি, কালীর দিবিা, শালগেরাম ছুঁরে আমি বলতে পারি বাবাজী, সে আমি নই। তারপর এদিক-ওদিক চাহিয়া দেখিয়া মৃত্তরে বলিল—এই দেখ বাঝালী। সি তোমার ওই গোঁসাই বেটার কাজ। রেতে রেতে গাড়ীতে করে ধান বোঝাই করে আমৃদপুরে বেচে এসেছে। আমি গাড়ীতে চাপিয়ে দিয়েছি। বলত—গোঁলাই-এর সঙ্গে মোকাবিলে করে দিতে পারি। আমাকে বেটা একটা পয়লাও দেয় নাই।

রামদাস অবাক হইয়া শশীর মুখের দিকে চাহিয়া রহিল।
শশী বলিল, ওগো মাছ থায় সব পাথাতেই, নাম হয় কেবল
মাছরালার। বাউল তাহার মুখের দিকেই চাহিয়াছিল,
এতক্ষণে সে বলিল—তুই মহাপাষ্থ শশী, সাধুসংল্পীর নামে
অপবাদ দিতেও তোর লক্ষা হয় না।

শশী এবার ধীরে ধীরে বিলিল,— আমি চোর, আমার কণা কেউ বিশেদ করে না, কিন্তুক আমি মিছে কথা বলি নাই বাবালী। তাহার কণ্ঠস্বরে অকস্মাৎ একটা সবিনয় আন্ত-রিকতা ফুটিয়া উঠিল। রামদাদ এবার কোন প্রতিবাদ করিতে পারিল না, নীরবে নতমুথে আপনার কাজই করিয়া গেল। শশীও নতমুথে বিদিয়া ছিল, পুর্বের কণ্ঠস্বরেই সে আবার বলিল—আমার একটি বেটা বাবালী, মুদ মিতে কপা বলে ধাঁকি বাবালী—

বাধা দিয়া বাবাজী মিষ্ট স্বরে বলিগ—থাক শশী, দিবি। করিস নে. থাক।

শশী নীরবে নতমুথে বসিরা রহিল। বাধন পরাইতে পরাইতে এক সমর মুখ তুলিয়া রামদাস এক্তখরে বলিয়া উঠিল, তুই কাদছিস শশী। না না কাদিস না, কাদিস না। আমি ত তোকে কিছু বলি নাই।

শশী মুখ তুলিল। তাহার চোথে জল ছিল না, বরং একটু হাসিরাই বলিল—না বাবাজী, কেঁদে আর কি করব বল ? কালা আমার আর আসে না, কিন্তক ছঃথ হয়। মেখানে যত চুরী হ বে সব যাবে এই শশের ঘাড় দিয়ে। কিন্তক বল দেখি বাবাকী, চোর কি এ চাকলায় শশে ছাড়া কেউ নাই?

এ কথার উত্তর বাউল দিতে পারিল না, তাহার হাতের কাজও বন্ধ হইয়া গেল। অকারণে সে আকাশের দিকে চাহিয়া বসিয়া রহিল। আক্ষেপপূর্ণ হরে শনী বলিল—চুরী করি বাবাজী, স্বভাবে করি, স্বভাবে হয় কি জান, অমপমে নিস্তত রাতে চেতন হলেই কে খেন খাড়ে ধরে, টেনে বার করে নিয়ে থায়। কিন্তুক সে আর ক'দিন। অভাবেই চুরী করতে হয় বেশী। কোণাও চুরী হলেই আমাকে নিয়ে যায় ধরে। তারপর উকীল, মোক্তার, মামলা-থরচ এ আসে কোণা পেকে বল দেখি ? ভিক্তে করলে জোটে না, মজুর থেটেও কুলোয় না।

বাউল একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া হতবাক হইয়া বসিয়া রহিল। সঙ্গে সঙ্গে শশী একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বলিল— ভামুক-টামুক থাকে ত দাও কেনে বাবাজী, একবার সাজি।

রামদাস এবার খেন সঞাগ সহজ হইরা উঠিল, বিশিল— সাঞ্চ ত সাঞ্চ ত বাবা। ওই দেখ ওই কুসুজীতে ভাষাক আছে, ওই কোণে বালের চোঙার চক্মকি শোলা কমলা সব পাবি। কলে, কলেটা আবার কোণা গেল ? এই দিকে এই দিকের কুলুসীটে দেখু দেখি! ইনা—।

পাওয়া গেল সবই। শশী তামাক সাজিয়া কয়টান টানিয়া করেটি বাবাজীর নিকটে নামাইয়া দিশ। পাশের ঝুলি হইতে ভোট একটি ছ'কা বাহির করিয়া রামদাস ক্ষেটি তুলিয়া লইল। উভয়েই নীরব। গাছের মাথার বসিয়া একটা কাক কল্ কল্ করিয়া ডাকিতে ডাকিতে ডালে ঠোট খবিতেছিল। একান্ত অকারণে শশী সেটাকে তাড়না করিয়া বিলি—ছস—ধাঃ!

কাকটা উড়িয়া গেল। গাড়ের চেলা**টা লইয়া শলী আন্তর্ন** নতম্পে মাটীতে ঠ[°]কিন্তে লাগিল।

বাবাজী বলিল-শুশা !

নত মুখেই শনা বলিল—উ !

- কিছু বল্ছিদ্ আমাকে ? কিছু ভয় নাইরে ভোর, আমি নিজে হ'তে কাউকে কিছু বলব না।

জ্যেত্ হাতে শশী বলিল—না বাবাজী—জিজ্ঞা করলেও এবারকার মত—হেই বাবাজী, রক্ষে তোমাকে করতেই হবে। বাবাঞ্জী চিন্তার পড়িল। হতভাগ্যের উপর করুণাও তাহার হইতেছিল, কিন্তু মিথাা সে কেমন করিয়া বলিবে! বাবাঞ্জী ভদকঠে কহিল—তা' কেমন করে হবে শশী—মিছে কথা—। বাধা দিয়া শশী বলিল—মিছে কথা বলতে ত' বলছি না আমি। আমি চুরী করি নাই। ই-কথা তুমি কেনে বলবে! তুমি বলবে আমি কিছু জানি না।

রামদাস, যুক্তি শুনিয়া অবাক হইরা গেল। শশী মানমুথে
মিনতি করিয়া বলিল—কেল হ'লে মেয়েছেলেগুলোর হৃদ্দার
আর সীমে থাকে না বাবালী। রোগা ছেলেটা হয়ত এবার
মরেই যাবে!

বাবান্ধী বৃহক্ষণ পর শশীর মুখের দিকে চাহিয়া স্নেহপূর্ণ কঠে বলিল-ভাবিদ না শশী—তোর কোন ভয় নাই

শশী এইবার মূথর হইয়া উঠিল, বলিল---আর এমন কল্ম--এই দেখ কান মলছি আমি।

বাউল হাসিতে লাগিল। শশী বলিল—দেখো তুমি, আর যদি কথুনও দেখতে পাও—তখন বল।

বাহির হইতে কে সাড়া দিল—বাবাজী রৈছ না কি ?
শনী আর দাঁড়াইল না, একটি প্রণাম করিয়া অন্তপদে
বাহির হইয়া গেল।

গোঁসাইদের বাড়ীর ছেলে চ্লওয়ালা যতীন ভিতরে আসিয়া বলিল—ও বেটা কি করতে এসেছিল, বাবাজী? ও বেটা চোরের সলে আবার কেন?

বাবাজী হাসিয়া বলিল—গিয়েছিল কোথা, তাই পথে এখানে টুকে বলে, একটান তামুক থাব।

ভারপর কমেটি আগাইয়া দিয়া বলিগ— লাও তামুক খাও।

ষতীন বলিল—একটি কাজে এগেছিলাম বাবাজী।
সমামাদের যাত্রার দলের বারনা আছে ফু-রাত। গাইরে বেটা
কোথা কোন দলে চ'লে গেইছে। ঠিকের লোক ত! তা'
তোমাকে থানকতক গান গেরে দিতে হবে বাপু। তোমার
নিজের জানা গান, যা' হয়।

ষতীন প্রানের বাজার দলের পাঞা। বাবালী হাসিরা বলিল—ভা' দোব। কিন্তু ভাই ফিরে আসা চলবে ত? আমার আবার টহল আছে। मिन चांठे नव शत ।

রামদাস উঠানে ব'সিয়া স্থ্র করিয়। 'চরিতামৃত' পড়িতে-ছিল।

> 'চৈতক্স চরিতামৃত ছুধান্ধি সমান, ভূষগানুৰূপ ঝারি ভরি তেঁখো,কৈল পান !'

শনী আসিরা প্রণাম করিয়া বসিল। তাহার হাতে একটি ন্তন একতারা। বাবাজী হাসিয়া বলিল—কি সংবাদ, শনীভ্ষণ ?

শনী বন্ধতি সমূপে নামাইয়া দিল। বন্ধতি তুলিয়া লইয়া বেশ করিয়া ক্লেপিয়া বাউল সপ্রাশংস করে বলিল—বা—বা— বা, এবে চমক্কার হয়েছে রে, এঁটা! বাঃ কে করলে? ভই?

হাসিতে শাীর মুথ ভরিয়া গেল, সে বলিল—ইাা লাউ-এর থোলাটা বাড়ীটেডই ছিল, ডাই বলি—ফেললাম তৈরী ক'রে। বাশের কাজ করেছি আমি। আর লাউ-এর থোলার উ সব করেছে আমার পরিবার।

বাবাঞ্চী তথনও বস্তুটি দেখিতেছিল, দেখিতে দেখিতেই সে বলিল—এঁনা, এযে থাসা লতাপাতার ছক কটো হয়েছে রে! বাঁশের গায়েও ত ছক কটো! বাঃ এযে ভারী স্থলন হয়েছে রে!

শশী বলিল—তোমার লেগে এনেছি বাবাঞ্চী!

বন্ধের তারে একটি আঘাত দিয়া ঝন্ধার তুলিয়া বাউল
বলিল—আওয়ান্ধও হয়েছে ভারী মিঠে! বাঃ!

नेनी शामिर्भूष विनन-जामूक माखि এकवात ।

বাবাজী যন্ত্ৰটি হাতে করিরা বসিরা রহিল। শশী করে আনিয়া দেখিল বাবাজী নির্দিষের দৃষ্টিতে সন্মুখের দিকে চাহিরা আছে। দৃষ্টি অন্মুসরণ করিয়া শশী দেখিল দেখিবার বন্ধ কোথাও কিছু নাই। সে ডাকিল—ডামুক খাও বাবাজী। একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বাবাজী বলিল—শশী, কি দাম নিবি বল দেখি ?

হাসিরা শশী বলিল—দাম কিসের গো ? তোমার লেকেই বে তৈরী ক'রেছি আমি।

নতমূথে বাবালী বলিল—তা ত' আমি নিতে পারব না

শশী চমকিয়া উঠিল, অতি-ব্যপ্ত কাকুভিডরা খরে সে প্রেয় করিল—কেনে ? কৃষ্টিত মৃহপরে বাবাজী নতম্থেই উত্তর দিল—সে আমার গৃহ নেওরা হয় শনী। তোর পাপের ভাগ ত' আমি নিতে ধারব না।

শশার মুখের হাসি পূর্কেই মিলাইয়া গিয়ছিল, এখন সে মুখে মান বিশ্ব ছায়া বনাইয়া আসিল। সে মাথাটি নত করিয়া বসিয়া রহিল। রামদাসও সেই নতমুখে বসিয়া ছিল। ককের তামাকটা নিঃশব্দে পুড়িতেছে। ক্ষীণ একটি ধেঁয়ার শিখা কুগুলী পাকাইয়া উপরের দিকে উঠিতেছিল। কতকণ এমনি নিঃশব্দে কাটিয়া গেল। অকল্মাৎ শশী নিঃশব্দে এক-তারাটি তুলিয়া লইয়া উঠিয়া চলিয়া গেল। কয়েক মুহুর্ত্ত পরে বাবাকী অস্তভাবে উঠিয়া ছয়ারে গিয়া ডাকিল—শশী, শশী।

শশী বেশী দ্র যার নাই, সে ফিরিল। বারাজী হাসিয়া বলিল-- দিয়ে যা শশী, নিলাম ওটা আমি।

শশীর মূথে হাসি দেখা দিল, সঙ্গে সজে চোপে ক্য কোঁটা জল।

ালট্যা কিন্তু সমস্ত দিন বামদাসের মনে অশান্তির পীমা রভিল না। বারবার মনে হইল, শশীকে ফিরাইয়া দিলেই সে ভাল করিত। হয় ত'ত্রংথ তাহার হইত. কিন্তু হুই চারিদিনেই সে তাহা ভূলিয়া যাইত। কিম্ব তাগার পক্ষে এবে ভয়ানক বন্ধ। পাপ দেহে প্রবেশ ক্রিলে কি সার রক্ষা আছে ! এ বস্তুটি লওয়াতে বে শশীর 🕩 দিনেব পাপের অংশ লওয়া হইয়াছে তাহাতে তাহার থোন সন্দেহ নাই। মনে মনে সে স্থির করিল, অপরাক্তে গিয়া শশীকে ওটি ফিরাইয়া দিয়া আসিবে। একবার সে যন্ত্রটির তারে আঘাত দিল। বড় মধুর স্থরে বস্তুটি সাড়া দিয়া উঠিল। আবার সে ঝকার দেখিতে দেখিতে বাউলের তুলিল — আবার—আবার। আধভায় ছিপ্রছরে গোষ্ঠবিহারের গান ক্রমিয়া উঠিল। গানের স্থরের আকর্ষণে আথড়ায় লোক জমিয়া গিয়াছিল। গান শেষ হইলে ষভীন বলিল—ভারী চমৎকার ষম্ভটা হৈছে ত বাবাকী! দেখি—দেখি! এযে আবার শতপত-কাটা देवरह ला! वरनहांत्र-वरनहांत्र।

ছুতারদের ভূপতি ঘতীনের হাত হইতে বন্ধটি লইরা দেখিরা তনিয়া বলিল, ওকাদ কারিগরের হাতের জিনিব! ইরের ওপরে বার্ণিশ যদি দেয়া হয়, বুরজে কি না কি করবে ভোমার দামী সেতার।

বতীন প্রশ্ন করিল—ই-কোথা থেকে পেলে বাবালী ?

রামদাস উষ্ণ হইয়া উঠিল, বলিল—রাজারা মাণিক কোণা পায় হে ? যাও, যাও, এখন সব বাড়ী যাও দেখি। আমার কাজকর্ম চের বাকী।

ভূপতির হাত ধরিয়া টানিয়া যতীন ব**লিল-স্মাররে** আয়। বলে-'নাগ্নাই ছেলে কাঁলে, তার ছঃপে গগন ফাটে' সেই বিভাস্থ। কাজের ত আর পরিসীমে নাই।

রামদাস উঠিয়া যন্ত্রটি ঘরে রাখিতে গিয়া আর একবার সেটিতে আঘাত দিল। সভাই আওয়াঞ্চটি বড় মিঠা। সে বাহিরের দিকে মুখ ফিরাইয়া বলিল—মিন্দ্রী—ভোমাকে ভাই একটক বার্ণিশ আমাকে দিতে হবে।

কেহ কোন উত্তর দিল না। বাবাজী বাহির হ**ইয়া আসি**য়া ডাকিল—মিস্নী, ভূপতি !

জনশুরু জঙ্গল, ভূপতি চলিয়া গিয়াছে।

থপ্নটি আব বামণাদেব ফিবাইথা দেওয়া হয় নাই।
ফিবাইয়া দিগাৰ সংকল্প সে ক্ষেক্ৰাৰই করিয়াছে, কিন্তু
কার্য্যে প্রিণত ক্রিবাৰ সমগ্ন মনে হইয়াছে, আহা শুনী
বেচাৰী মনে দাকণ আগাত পাহবে। মনশ্চকুৰ সমূৰ্যে শুনীর
মান মুগ সতাই ভাগিয়া উঠিগাছে। কিন্তু প্রকলেই আবার
মন বলিয়াছে, এটুকু তাহার মিপাা অজুহাত, এ ভাহার
লোভ।

এট দল্পেব মধ্যেই সেদিন ভূপতি মি**স্নী আসিরা** উপস্থিত হটল। আয়ীয়েব মত হব প্রকাশ করিয়া হাসিরা দে বলিল— কই বাবাজী, বাব কব ভোমাব এক হাবা, বাৃ্কিশ কালিয়ে দেই।

ছোট একটি মাটিব ভাঁড় বাহিব করিয়া সে চাপিয়া বিদিন। বাউল প্রমানন্দে যন্তটি বাহিব করিয়া দিয়া পাশে বিদিয়া বার্ণিশ দেওয়া দেখিতে লাগিল। প্রতি ক্লণে ক্লণে যন্ত্রটি বার্ণিশের প্রবেশে স্থমনোহর, স্থাচিক্কণ হইয়া উঠিভেছিল। বামদাস মুগ্ধ হইয়া গেল. বলিল, বলিহাবীর জিনিব ভাই মিস্ত্রী! বা—বা—বা। সহকারকীত কঠে ভূপতি বলিল—হ' হ'! ভাল কাঠে বেশ পালিশ করে যদি লাগান যার—বুঝলে কি না—ত' আরনার মুখ দেখা যায়।

রামদাস অবিখাস করিল না। নীরবে মুগ্ধভাবে ঘাড়
নাড়িরা সীকার করিয়া লইল। ভূপতি বলিল—এ সব জিনিষ
এখানে—বুঝলে কি না—পাবে কোথা? কাল ডাক ছিল
বড়বাবুদের বাড়ীতে। বাবুদের কাঠের জিনিষ সব রং হ'ছে।
রং করতে করতে মনে হ'ল তোমার কথা—বুঝলে কি না।
ভাবলাম, বলি নিয়ে বাই এক টুকুন, বাবাজী সে দিন বলেছিল।
ভাবলাম, বলি নিয়ে বাই এক টুকুন, বাবাজী সে দিন বলেছিল।
ভাবলাম, বলি নিয়ে বাই এক টুকুন, বাবাজী সে দিন বলেছিল।
ভাবলাম, বলি নিয়ে বাই এক টুকুন, বাবাজী সে দিন বলেছিল।
ভাবলাম, বলি নিয়ে বাই এক টুকুন, বাবাজী সে দিন বলেছিল।
ভাবলাম, বলি নিয়ে বাই এক টুকুন, বাবাজী সে দিন বলেছিল।
ভাবলাম, বলি নিয়ে বাই এক টুকুন, বাবাজী সে দিন বলেছিল।
ভাবলাম, বলি নিয়ে বাই এক টুকুন, বাবাজী সে দিন বলেছিল।

বাউলের মুখ বিবর্ণ হইয়া গেল। সে চমকিয়া উঠিয়া বলিয়া উঠিল—চুরী করে ?

ভূপতি তাহার মুখের দিকে চাহিন্না ফিক্ করিরা হাসিরা ফেলিল, তারপর বলিল—নেহাৎ অলপ্রাণী তুমি! ইয়েকে আবার চুরী করা বলে নাকি ?

রামদাস বিবর্ণ মুখেই বসিয়া রহিল, কি উত্তর দিবে

দু' জিয়া পাইল না। জ্পতি বলিল, ইরের দাম আর কত—

বড় জোর একটা পরসা। এক পরসা আবার চুরী করা হয়

না কি ? আমরা ত' তা হলে ডাকাত। এই দেখ সামান্ত

জিনিব, বড়লোকের পড়ে নই হবে—ব্রুলে কি না—কিছ

চাইতে যাও দেখি, কখুন্ও বেটারা দেবে না। সে নেব না ত'

কি ?

ভূপতি চলিয়া গেল। বার্নিশটা বেশ শুকাইয়া গেলে য়ামদাস সমত্বে মন্ত্রটিকে ভূলিয়া রাথিল। বড় স্থল্পর হইয়াছে। কিন্তু শশীকে ফিরাইয়া দেওয়া এখন আর অসম্ভব। রং দিবার পর ফিরাইয়া দিতে ঘাইবেই বা সে কি বলিয়া! আর দোষই বা কি ? সে ত' তাহাকে ফিরাইয়া দিতে চাহিয়াছিল।

সহসা বাউলকে বেন কেমন ভূলে পাইয়া বসিল।
প্রভাবের বছ পূর্বেই প্রায় তাহার এখন ঘুম ভালিয়া বায়।
সও টহল দিতে বাহির হইয়া পড়ে। ত্রম বুঝিতে পারিলেও
স আর দেবী-মন্দিরে অপেকা করে না। সে বেন তাহার
নাল লাগে না। শীতের রাত্রে গান্ন স্থিমর্য প্রামধানির

মধ্যে প্রবেশ করিয়া, এদিক-ওদিক ঘুরিয়া, কোথাও থানিওটা বিদিয়া সে রাক্সিটুকু কাটাইয়া দেয়। নির্জ্জন গাঢ় রাক্তির একটা মোহ যেন তাহাকে আকর্ষণ করে। এক একনার অক্তমাৎ কেমন চমক ভালিয়া যায়। তথন সে গাঢ়তর অক্কলারে একটা গালির দিকে অগ্রসর হইয়া আপন মনে হাসিতে হাসিতে বলে—এবার একবার শশীর দেখা পেলে হয়, এবার কিন্তু আর ক্ষমা করব না।

সেদিন একটি অন্ধকার রাতি। শুক্রপক্ষের চাঁদ কখন অন্ত গিয়াছেঃ আকাশের পূর্ব্ব-দক্ষিণ কোণে সবে শুক-তারা দেখা সিয়াছে। পূর্ণ জ্যোতি এখনও ফুটিয়া উঠে নাই। বাতি ৰত শেষ হইয়া আসিবে তত সেটি উজ্জল ভালৰ হইয়া উঠিবে। আবার প্রতাবের সঙ্গে সঙ্গে অতি দ্রুত মিলাইর। যাইরে। রামদাস গ্রামের মধ্য দিয়া চলিয়াছিল। চাটুজ্জেদের পিড়কীর ঘাটে সে পা ধুইতে নামিল। ধুইতে ধুইতে তাহার কি থেয়াল হইল কে জানে, ঘাটময় দে পা বুলাইয়া ফিরিল। হঠাৎ হেঁট হইয়া হাতে করিয়া তুলিল একটা মাটির ভাঁড়। ত্মণায়, বিরক্তিতে সেটা ফেলিয়া দিয়া তাড়াতাড়ি সে উঠিয়া পড়িল। আপন মনেই সে বলিল-ধ্যেৎ—আমি বলি ঘাটে কে গেলাস-টেলাস—ধ্যেৎ। চাটুজ্জেদের গলিটা শেষ হইয়াছে গ্রামের 'কুলি'-পথে। উত্তর দক্ষিণে দীর্য এই পথের ছাই পাশে সারি সারি ভদ্রগৃহস্তদের বাড়ী। মুখুজ্জেদের বাড়ী পার হইয়া আঁতুর-গড়ে। তাহার পরই পাশাপাশি খাডুজ্জেদের ছই তরফের বৈঠকখানা। বড় তরফের বৈঠকথানটার হুই পাশে হুইটা বাঁধান খোলা বারান্দা, মধাস্থলে চওড়া সি'ড়ি- উঠিয়া গিয়াছে। খোলা বারান্দার উপরে কতকগুলা কুকুর উচ্ছিষ্ট পাতা লইয়া কলহ করিতে-ছিল। বাউল থমকিয়া দাঁডাইল। এ কি. বৈঠকখানার पत्रवा e (व वोना हैं। •हैं। कतिरुह । शोहे। छहे नि छि উপরে উঠিয়া বাউল বৃঝিল, রাত্তে এখানে খাওয়া-দাওয়া व्यास्मान-व्यास्मान स्टेबाल् । हाविनिक हारिबा (नशिन, देकरी কোথাও নাই। সে নামিয়া আসল। অকল্মাৎ মনে হইল, বাবুদের মঞ্জলিসে কি একটা আখটা বিভিত্ত প্রভিন্না নাই। একটু ইতত্তত করিয়া দে উপরে উঠিয়া ঘরে প্রবেশ করিল।

ফরাসের উপরে তথনও একটা লগ্ঠন মিটি মিটি করিয়া অবিতেছিল। ধৌরায় লগ্ঠনের চিষ্নীটা কাল হইরা আসিয়াছে। তাহার মধ্য দিয়া ভিতরের আলোকশিণাটাকে বক্তাত দেখাইতেছিল। মান আলোকে ফ্রাস্থানা অস্প্র দেখা বাইতেছে। উদ্ধদিকে অস্পষ্ট আলোক ক্রমশঃ কীণ চুইয়া প্রগাচ অন্ধকার। ফরাসের উপর এক পাকেট ্রাস ছড়াইয়া পড়িয়া,আছে। ওদিকে একটা পাশার ছক. মধ্যস্থলে একটা গড়গড়া, এক কোণে একটা হারমো-নিয়ম তাহারই পাশে একটা কাল রং-এর বাকা পড়িয়া। রামদাস চিনিল, ওটা বেহালার বাল। নির্জ্জন অন্ধকারের মধ্যে বেহালাটাকে একবার তাহার দেখিবার ইচ্ছা হুইল। খীরে ধীরে সে গিয়া বেহালাটাকে বাহির করিয়া বসিল। অপরিকৃট আলোকসম্পাতেও ষস্তুটির বার্ণিশ ঝকমক করিয়া উঠিগ। বাউলের হাতের অম্পষ্ট প্রতিবিশ্ব অক্সাৎ রামদাস উঠিয়া তাহার মধ্যে কাঁপিতেছিল। রশিট্রুকে নিভাইয়া দিল। নির্জ্জন ঘরখানার সব কিছ এক মুহূর্ত্তে প্রগাঢ় অন্ধকারের মধ্যে অবলুপ্ত হইয়া গেল। সে অন্ধকারের মধ্যে রামদাস নিজেকেও দেখিতে পাইতেছিল 411

বৈঠকথানার কার্ণিশে কয়টা পারাবাত গুঞ্জন করিয়া উঠিল। বাউলক্রত বৈঠকখানা হইতে নামিয়া আসিল।

অন্ধকার ঈষং বচ্ছ হইয়া উঠিয়াছে। বৈঠকধানার শেষ দি'ডিতে নামিয়াই বাউল চমকিয়া বলিয়া উঠিল-কে? সংখ সঙ্গে তাহার আলথালার ভিতর হইতে বেহালাটা পাকা সি^{*}ডির উপর সশব্দে পডিয়া গেল। রা**ভা**টার ওপাশের বাড়ীর দেওয়াল ঘেঁসিয়া কে একজন দাড়াইয়া ছিল। রামদান ঠক ঠক করিয়া কাঁপিতেছিল। লোকটি কোন উত্তর দিল না—তেমনি নিঃশব্দে দাঁড়াইয়া রহিল। রামদাস আবার কম্পিত কঠে প্রশ্ন করিল-কে?

সে উত্তর দিল না। বাউল ক্ষপদ আগাইয়া আসিতেই লোকটিও নড়িল, ভগু নড়িল নয়—দীর্ঘ মান্থ্যটি আকারে ঘেন ভোট হইয়া আসিল।

রামদাস এতক্ষণে বৃঝিল এ তাহারই ছায়া।

পূর্ব গগনে শুকভারা ধাক ধাক করিয়া জলিতেছিল। রামদাস ছুটিয়া পলাইল। চোর – চোর, সে চোর! সদর রাস্তা দিয়া চলিতে আর তাহার সাহস ছিল না। পাশের একটা গণির মধ্যে সে মোড় ফিরিল। সঙ্গে সঙ্গে কে তা**ংরি** প্র রোধ করিয়া দাঁড়াইল। বাউল আবার চমকিয়া চীৎকার করিয়া উঠিশ—কে ?

(कर डेव्र पिन नां। वांमनान (पश्चिम a डांगांवरे **(नरे** ছায়া।

আর একদিক

বিৰবিশ্ৰত উপস্থাসিক চাৰ্লস্ ডিকেন্সে সম্বৰ্জে ই. ভি. লুকাস হাহার সন্টারাস বিওয়ার্ডস্ (Saunterer's Rewards) পুস্তকে লিখিতেছেন ঃ তিৰি বেধাৰে বাইতেন দক্ষে ৰুম্পাস লইবা য়ুাইতেন। শবন গৃহে প্ৰবেশ কৰিবা শ্বা। কোন দিক হউতে কোন দিকে পাতা **আছে** দেখিতেন। <mark>ৰদি</mark> পূৰ্ব-পশ্চিমে পাতা থাকিত, তবে তিনি উহার দিক পরিবর্ত্তন করিলা উত্তর-দক্ষিণ করিল। করিছেন। তারপর কম্পাদের দিকে চাছিলা, ভাছার মাখা যাহাতে ঠিক সোজা উত্তর দিকে থাকে, বালিপ তেমন করিয়া লইতেন। কেননা, ভাহার দৃচ বিখাস ছিল যে, আবহাওয়ায় যে চৌমক শক্তি আছে, ভাহা উত্তর হইতে দক্ষিণে প্রবাহিত হয়, এবং ইচা নত্তিক শক্তিকে বৃদ্ধিত করে। এইজন্ত শগুনকালে মাধা হইতে পা এমন ক্ষরতার রাখা প্রজোজন, বাহাতে **্রৌম্বন্তি অ**তি সহজে মন্তিক-শক্তির কাজে আসে। স্বতরাং কম্পাস তাঁহার অপরিহার্য্য সঙ্গী ছিল।

(পূর্কাছবৃত্তি)

-- শ্রীমাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়

অপরাধীর মছর পদে হেরছ আশ্রমে ফিরে এল।

অন্ধকার বাগান পার হয়ে বাড়ীর রুদ্ধ দরজার সে আন্তে করা
ঘাত করলে। তারপর আনন্দের নাম ধরে ডাকলে।

অভিশপ্ত দেবদুতের মত মর্ক্তোর প্রবাস সাক্ষ করে সে যেন

অর্পের প্রবেশপথে সসক্ষোচে এসে দাঁড়িয়েছে। দরজা থোলার

ভোরালো দাবী জানাবার সাহস নেই।

আনন্দ আলো হাতে এসে দরজা খুলে নীরবে পাশে সরে দীড়াল। হেরদ মৃত্দরে বললে, 'দেরী করে ফেলেছি, না ?'

'কোথায় ছিলে এতকণ ?'

'সমুদ্রের ধারে খানিকক্ষণ বেড়িয়ে মন্দিরে গিয়েছিলাম।'
'তার বাড়ী যাঙনি—সকালে যিনি এসেছিলেন ?'

'গিরেছিলাম। তিনি আনার সঙ্গে সমুদ্রের ধারে বেড়াতে এলেন। তাকে বাড়ী পৌছে দিয়ে দেখি ঘূরতে ঘূরতে মন্দিরের সামনে এসে হাজির হয়েছি। মন্দিরে উঠে একটু বসলাম। মনটা ভাল ছিল না, আনন্দ।'

'কেন ?'

'তিনি বললেন, আমায় তিনি ভালবাদেন। আমি ভাল-বাসি না বলায় মনে খুব ব্যথা পেলেন। কারো মনে ব্যথা দিলে মন থারাপ হয়ে যায় না ?'

দরকা বন্ধ করার ক্ষন্ত আনন্দ হেরখের দিকে পিছন ফিরল। হেরখের মনে হল, এই ছুতার সে বৃঝি মুখের ভাব গোপন করছে। দরকার থিল দিরে আনন্দ ঘুরে দাঁড়াতে বোঝা গেল, হেরখের অনুমান সত্য নয়। আনন্দ কথনো কিছুগোপন করে না।

· · 'তিনি অনেক দিন থেকে তোমায় ভালবাদেন, না ?' 'তাই বললেন।'

ছঙনে তারা হেরবের খবে গেল। মালতীর কোন সাড়াশব্দ নেই। সবস্থালি আলো আজ জালা হয়নি, বাড়ীতে আজ
জন্ধকার বেশী, স্তব্ধতা নিবিড়। আলগোছে মেঝেতে
আলোটা নামিয়ে রেখে আনন্দ বললে, 'আমার ভালবানা
চ'লিনের!'

হেরৰ অহুবোগ দিয়ে বললে, 'তুমি দিনের হিসাব করছ ?'

কথাগুলি হঠাৎ বেন আক্রমণ করার মত শোনাল। আনন্দ থতমত থেয়ে বললে, 'না, তা করিনি। এমনি কথাব কথা বললাম।'

হেরম্ব সবিধাদে মাথা নাড়লে। 'কথার কথা কেউ বলে না, আনকা। আজ পর্যান্ত কারো মুগে আমি অর্থহীন কথা তানিন। জোমার স্বর্ধা হয়েছে।'

হেরম্বকে আবিকারের গৌরব পেকে বঞ্চিত করে আনন্দ একথা সীকার করলে, 'কেন তা হয় ? আমার খুব ছোট মন ব'লে?'

'ঈর্বা। পুরু স্বাভাবিক আনন্দ, সকলের হয়।' 'সকলের হোক, আমার কেন হবে ?'

প্রশ্নটা ছেরম্ব ঠিক বুঝতে পারলে না। এ বদি আনন্দের
অহঙ্কার হয় তবে কোন কথা নেই। আর সে বদি সরলভাবে
বিশ্বাস করে থাকে, তার অসাধারণ প্রেমে ঈর্ব্যার স্থান নেই,
তাহলে হয়ত হেরম্বকে অনেকক্ষণ বকতে হবে। বলতে হবে,
তোমার থিদে পায় না, আনন্দ? মাঝে মাঝে প্রকৃতি
তোমাকে শাসন করে না? হিংসাকে তেমনি প্রকৃতির নিয়ম
বলে জেনো।

হেরম্ব কণা বললে না দেখে আনন্দ বোধ হয় একটু ক্ষ্ম হল। সে যেখানে দাঁড়িয়ে ছিল সেইখানেই মেঝেতে বসল। তাকে চৌকীতে উঠে বসতে বলার মত মনের জার হেবম্ব আজ বুঁজে পেল না। সমুদ্রতীরের কলরব থেকে দ্বে চলে আসার পর তার মনে যে গুজতার স্বাষ্ট হয়েছিল, এখনো একটা ভারি আবরণের মত তা তার মনকে চাপা দিরে রেখেছে। স্থিমার সেই হাতে ভ্রু দিয়ে শিথিল বসবার ভলী মনে পড়ে। আসম সন্ধ্যায় প্রপ্রিয়ার নির্কাক গৃহপ্রবেশের পর অন্ধনার পথে দাঁড়িয়ে তার অন্ধরের অমৃত-পিপাসাকে ছাপিয়ে যে কোটি ক্ষ্মিত কামনার হাহাকার উঠেছিল, মাটির মাহ্রম্ব হেরম্বকে এখনো তা আছের করে রেখেছে। তার দেহ শোকে অবসন্ধ, মৃত্তিকার কীটদংশনে বিপন্ধ তার মন।

'আমার আজ:কি হরেছে জান ?'

হেরশ জিল্পান্স দৃষ্টিতে তাকিরে বললে, 'বল, শুনছি।'
'সকাল থেকে নিজেকে আমার অশুচি মনে হয়েছে।
কবলি ছোট কথা মনে হয়েছে, হীন অশুদ্ধ ভাব মনে এসেছে।
।গে হিংসায় ঘেরাতে অন্থির হয়ে পড়েছি। ঠিক যেন নরকে
।সি করেছি সারাটা দিন। এমন কন্ত পেয়েছি আমি।'
।নের দিন আগে যে ছিলা অবোধ নিশাপ শিশু, আজ সে
গাম্মজ্ব পালে মাণা ইেট করল, 'তাই তোমাকে বলেছিলাম
নিটার পর আমার কাছে পেক, কোণাও যেওনা। মি
নিটে নেমে গেছি, আমাকে তুমি তুলে নিতে পার ?'

প্রথম দিন পূর্বিমা রাত্রে নাচ শেষ না করে আনন্দ যে মসহা যন্ত্রণা ভোগ করেছিল এখন তার নতমুখে তেমনি একটা যন্ত্রণার আভাস দেখে হেরস্ব ভয় পেলে।

'এগৰ কি বলছ, আনন্দ ?'

'মুখ দেখে বুঝতে পারছ না এখনো আমার মন নোংরা গ্যে আছে? একটা ভাল কথা ভাবতে পারছি না। আমার মনে এক ফোটা শান্তি নেই।'

হেরম্ব নির্কোধের মত কথা খুঁজে খুঁজে বললে, 'ঈধ্যায় এরকম হয় না, আনন্দ।'

আনন্দ বিরস কঠে বললে, 'কে বলেছে ঈর্ধা। ? শুগু ঈর্ধা। হলে তো বাঁচভাম, আমি সবদিক দিয়ে থারাপ হয়ে গেছি। একটু আগে কি ভাবছিলাম জান ?'

'কি ভাবছিলে ?'

'দেখ, বলতে আমার বুক ফেটে যাচ্ছে।'

'कंडिट्य ना, रन ।'

আনন্দ আঙ্গুল দিরে মেঝেতে দাগ কাটতে কাটতে বললে, 'বলা আমার উচিত নর। অন্ত মেরে হয় তো বলত নাঃ তুমি তো জান আমি অন্ত মেরের সঙ্গে বেনা মিশিনি, বলে মন্তার করলে রাগ কর না, আমার ক্ষমা কর। দেখ, আনি এত ছোট হয়ে গেছি, একটু আগে তোমাকে ধারাপ লোক মন্ত্রে করছিলাম।'

আনন্দ যে তার ঠিক কি ধরণের মানসিক অপরাধের কথা খীকার করছে হেরম্ব বুঝতে পারলে না। তার মনে হল আনন্দের কথার স্থপ্রিয়া-সংক্রাস্ত কোন ইন্ধিত আছে। মানন্দ না বুঝুক তার ঈর্ধাারই হরত এটা এক শোচনীয় রূপ। তবু কথাটা স্পষ্টভাবে না বুঝো সে কিছু বলতে সাহস পেলে

না। একটু উদ্বেগের সঙ্গে সে বিজ্ঞাসা করলে, 'কেন তা ভাবলে ?'

'তা কানি না। আমার মনে হল আমাকে দেখে তোমার লোভ হয়েছিল তাই আমাকে ভুলিয়েছ।'

হেরছ আশ্রেষ হয়ে বললে, 'তোমায় দেখে কার লোভ হবে না, খানক?' আমারও হয়েছিল। সেজভ আমি পারাপ লোক হব কেন?'

'লোভ হয়েছিল বলে নয়, তারু লোভ হয়েছিল বলে। মানায় দেলে তোনার তারু-লোভ হয়েছিল, আর কিছু হয়নি।'

'অগাৎ আমার ভালবাসা-টাসা সব মিছে ?' আনন্দ মূৰ তুলে তিরফার করে বললে, 'রাগ করবে মা

আনন্দ মুধ তুলে তিরস্কার করে বললে, 'রাগ **করবে ন** বলে রাগ করছ যে ?'

'রাগ করব না, এমন কণা আমি কথনো বলিনি।'

আনন্দের চোথ ছল ছল করে এল। সে আবার মাথা
নীচু করে বললে, 'ঝগড়া করার স্থাগে পেরে জুনি ছাড়তে
চাইছ না। আমি গোড়াতেই বলিনি আমি ছোটলোক
হয়ে গেছি? আমার একটা থারাপ ব্যারাম হলে তুমি
এমনি করে ঝগড়া করবে?'

হেরবের কথা সত্য সত্যই রক্ষ হয়ে উঠছিল। সে গণা
নরম করে বললে, 'ঝগড়া করিনি, আনন্দ। তুমি আমার সম্বন্ধে
যা ভেবেছ তাতেও আমি রাগ করিনি। তুমি নিজেকে কি
যেন একটা ঠাউরে নিয়েছ, আমার রাগের কারণ তাই। তুমি
কি ভাব তুমি মাহ্য নও, মর্গের দেবী? কথনো ধারাপ
চিন্তা তোমার মনে আসবে না? মাহ্যের মনে হীনতা আসে,
মাহ্য সেজল আল্ল্যানি ভোগ করে, কিন্তু এই তুক্ত সামন্ত্রিক
বাাপারে তোমার মত বিচলিত কেন্ট হয় না।'

আনন্দ বিবর্ণ মূথে বললে, 'আমার কি ভরানক কট হচ্ছে যদি জানতে—'

'জানি। হওয়া কিন্তু ডাচত নয়। আৰু তুমি একবার বললে তোমার ভয় হচ্ছে, আমাদের ভালবাসা বুঝি মরেই গোল।—এখন বলছ আমি ভোমাকে তথু লোভ করেছি, ভালবাসিনি? এ সব চিত্তচাঞ্চল্য আনন্দ, বিচলিত হয়ে প্রশ্রম দিতে নেই।'

আনন্দ আবার মূথ তুলেছিল, তার তাকাবার ভলী দেখে হেরবের মন উদ্বেগে ভরে গেল। স্থানন্দ বেন তাকে চিনছে,

তার দামী দামী ভুল ভেঙ্গে বাচ্ছে, তার বিশ্ববের সীমা নেই। হেরপ নিজের ভূল বুরো সভয়ে গুরু হয়ে গেল। তার কি মাধা থারাপ হয়ে গেছে? এ কথা তার শ্বরণ নেই যে. তার মত আনন্দ আৰু বাইরের পৃথিবীতে বেড়াতে বায় নি, পরম महिक्कांत्र जारमा ७ जन्मकारतत रा मभयन्न निस्कत भरशा करत নিমে পৃথিবীর মাতৃষ ধৈর্ঘ্য ধরে থাকে আনন্দের কাছে সে সহিষ্ণুতার নাম পরাজয়। স্থাপ্রিয়ার আবির্ভাবের আগে সে নিজে কি মন নিয়ে এখানে দিন কাটাচ্ছিল হেরম্বের সে কথা মনে পড়ে। এখানে আসবার আগে মনের সেই উদাত্ত উর্দ্ধগ অবস্থা তার করনাতীত ছিল। কি সেই বিপুল একক পিপাদা, -প্রশান্ত, নিবিড়, অনির্ব্বচনীয়। এইখানে গৃহকোণে বদে সমগ্র অভিজাত মনোধর্মের বিরাট সমন্বয়ে চেতনার সেই ध्वनारिन नित्रविष्ठित्र भूनक-म्भनन, विरचेत्र এक्श्रांखत्र ভाना কৃটির থেকে অক্স প্রাস্থের রাজপ্রাসাদ পর্যান্ত প্রসারিত হৃদয়ে निश्चिन-श्वापात्रत कीवानां पत्रत, जनस्त, उपात उपनिवत त्रामा ! সেই মনে ছোট স্বেহ, ছোট মমতাকে কে খুঁজে পেয়েছে? त्म मत्मत्र ज्ञांत्मा हिन पिन, अक्षकात्र हिन तांति,—अन्नत বিছানো এক টুকরা রোদ আর তরুতলের ক্ষীণ ছায়ার সন্ধান পাওরা থেত না। স্থপ্রিরাকে মনে করতে হলে সেই মন মিরে হেরম্বকে সহরের ধৃশিভরা পথে পথে বেড়াতে হত। আর আৰু স্থপ্রিয়ার কাছ থেকে পরিবর্তিত, ছোট মমতার ছোট মুখছাথে উৰেণিত মন নিয়ে এগে সে কি বলে এত गहरक व्यानत्मत मरनत विठात करत तात्र पिरुह ?

হেরবের অর্পোচনার সীমা রইণ না। তাই আনন্দ ধবন বললে, তোমার আজ কি হরেছে, তুমি কিছুই বুঝতে চাইছ না কেন ?'—তথন সে বিহুবলের মত আনন্দের মূথের দিকে তাকিরে রইল, কথা বলতে পারলে না।

আনন্দ তাকে ব্ঝিরে দেবার চেষ্টা করে বললে, 'দেখ, ভূমি প্রথম যেদিন এলে দে দিন থেকে আমি যেন কেমন হরে গিরেছিলাম। জেগে ঘূমিরে আমি যেন করা দেখতাম। সব সমর একটা আকর্ষা হর শুনছি, নানা রকম রঙীন আলো দেখছি, একটা কিসের চেউরে আরেও আতে দোল থাছি—'আনন্দ বিস্ফারিত চোখে হেরবের দিকে চেরে মাথা নাড়লে 'বলতে পারছি না বে ? আমি বে সব ভূলে গেছি!'

তার ভূলে বাওরার অপরাধ বেন হেরবের, এবনি তীব্রবরে

সে হঠাৎ জিজ্ঞানা করলে, 'কেন ভূলে গেলাম ? কেন বলতে পারছি না !'

হেরম্ব আফুট ম্বরে বললে, 'ভোলনি আনন্দ। ওসব কর্বা বলা যায় না।'

কিন্তু আনন্দ একান্ত অবুঝ ।— "কেন বলা থাবে না ? না বললে তুমি বে কিছু বুঝবে না । সব কি রকম স্পাষ্ট ছিল জান ? আমার এক এক সময় নিখাস ফেলতে ভয় হত, পাছে সব শেষ হয়ে যায়।"

হের**খ কথা বলে না। উত্তেজিত আনন্দও অনেকক্ষণ** চূপ করে থেকে শাস্ত হয়।

'আমার আশে-পাশে কি ঘটত ভাল জ্ঞান ছিল না। কলের মত কড়া-চড়া করতাম। তারপর যেদিন থেকে ননে হল আমাদের ভালবাসা মরে যাচেছ সেদিন থেকে কি কট যে পাচিছ! আছো শোন, তোমার কি খুব গরম লাগছে? খাম হচেছ ?'

'না, আৰু তো গরম নেই।'

আনন্দ উঠে এসে বললে, 'দেখ, আমি খেমে নেয়ে উঠেছি। আমার কি হয়েছে?'

হের স্থান্থ বিষয় মুখে বললে, 'বস। তোমার জ্ব হয়েছে।'

ধারে ধারে রাত্রি বেড়ে চলে। আশে-পালে অসংখ্য বি'বি' আর র্যাঙের ডাক শোনা বার। আনলকে সাম্বনা ও শাস্তি দেবার হংসাধ্য প্রয়াস একবার প্রাণপণে করে দেবার জন্ত হেরমের বিমানো মন মাঝে মাঝে সতেরে সচেতন হরে উঠতে চার। কিন্তু আজ কোথার সেই উদ্ধৃত্ উৎসাহ, অদমা প্রাণশক্তি! চিন্তা কইকর, জিহবা আড়ই, কথা সীসার মত ভারী। মুথ শুঁজে সর্ক্রনাশকে বরণ করা ছাড়া আর বেন উপার নেই। স্বর্গ চারদিকে ভেকে পড়ুক। মোহে ক্ষম রক্তমাংসের মাস্থবের অমৃতের পুত্র হবার হপদ্ধা ধ্লার লুটিরে ধাক।

প্রেম ? মামুবের নব ইন্সিয়ের নবলন ধর্ম ? সে ফ্টি করেছে। এবার যে পারে বাঁচিরে রাধুক। তার আর ক্ষমতা নেই।

আনন্দ কাঁদ-কাঁদ হয়ে বলেছিল, 'তুমিও আমার ভাসিরে দিলে?

হেরম্ব প্রান্তম্বরে বলেছিল, 'কাল সব ঠিক হয়ে যাবে, আনন্দ।'

এ স্পষ্ট প্রভারণা। কিন্তু উপায় কি?

আজ রালা হয় নি। কিন্তু সেজস্ত হেরপ্রের আহারের কোন ক্রটি হল না। ফল, ত্থ এবং বাসি নিষ্টির অভাব আশ্রম কথনো হয় না, ভাতের চেরে এ সব আহায়ের নথাদাই এখানে বেশী, মালতীর স্থায়ী ব্যবস্থা করা আছে। আনন্দ প্রথমে কিছু থেতে চাইলে না। কিন্তু হেরপ্থ তার শুণার সঙ্গে তার মানসিক বিপর্যয়ের একটা সম্পর্ক স্থাপনের চেঠা করাস রাগ করে একরাশ ধারার নিয়ে সে থেতে বসল।

হেরম্ব বললে, 'সব খাবে ?' 'ধাব।'

'তোমার হুমতি দেখে খুসী হলাম, আনন্দ।'

সে চিৎ হয়ে শুয়ে চোখ বোজা মাত্র আনন্দ সব খাবার নিয়ে বাইরে ফেলে মুখ হাত ধুয়ে এল। হেরবের বালিশের পাশে এলাচ লবক ছিল, একটি এলাচ ভেকে অঙ্কেক দানা সে হেরবের মুখে গুঁজে দিল। বাকীগুলি নিজের মুখে দিয়ে বললে, 'আমি শুভে যাই ?'

হেরম্ব চোধ মেলে বললে, 'যাও'।

বেতে চাওয়া এবং যেতে বলা তাদের আরু উচ্চারিত শব্দ-গুলির মধ্যেই সীমাবদ্ধ হয়ে রইল।

হেরম্ব ভেবেছিল আজ বৃঝি তার সহজে ঘুন মানবে। দেংমনের শিথিল অবসম্বতা অমকণের মধাই গভীর তপ্রায় ডুবে
যাবে। কিছু কোথায় ঘুন ? কোথায় এই সকাতর
আগরণের অবসান ? খরের কমানো আলোর মত তিনিত
চেতনা একভাবে বন্ধায় থেকে যায়, বাড়েও না কমেও না।
হেরম্ব উঠে বাইরে গেল। মালতী আজ তার নিজের খর
ছেড়ে অনাথের খরে আশ্রয় নিয়েছে, মালতীর খরে শিকল
তোলা। আনক্ষই বোধ হয় সন্ধাার সময় এ খরে একটি
প্রদীপ জেলে দিয়েছিল, জানালা দিয়ে হেরম্ব দেখতে পেলে
তেল নিঃশেষ হয়ে প্রদীপের বৃকে দপ দপ করে সলতে
প্রভছে। নিজের খর থেকে লঠন এনে হেরম্ব চোরের মত
শিকল খুলে মালতীর খরে চুকল। আলমারিতে মালতীর
কারণের ভাগোর, সবই সে প্রায় অনাথের খরে সক্ষে নিয়ে
গ্রেছ। খুলে খুলে কাশীর একটি কাককরা ছোট কালো

রতের মাটির পাতে হেরছ অল একটু কারণ পেল। তাই সে একনিঃখাসে পান কবে আবাব চুপি চুপি ঘরেব শিকল তুলে নিজেব খবে ধিবে শেল।

কিন্ত মালতীৰ কাৰণে নেশা আছে, নিধা নেই। হেৰমেৰ অৰ্মাণ একটু কমল, ঘুম এল না। বিছানায় বলে জানালা দিয়া যে বালবেৰ অন্ধ্ৰাবেৰ দিকে তাকিয়ে বইল।

এনন সময় শোনা গেল মালগান ডাক।° চেবস্থ এবং আনন্দ ডজনেন নাম ধনে সে গলা দাটিয়ে চাৎকাৰ কবছে।

ত্বনে তাবা পাষ একসংশ্বর মাল্টার খবে গেল।
মনাথের পায় মাসবাবন্দ্র পরিষ্কার পরিষ্কার অবধানা
মাল্টা বকবেলাতেই নোরো করে কেলেছে। সমস্ত মেঝেতে
কালানাথা পায়ের ককনো ছাপ, এককোণে অস্কুক্ত আহার্যা,
এখানে ওথানে ফলের খোলা ও আমের আঁটি। একটি মাটিব
পার ভেলে কারণের স্নোত নদ্দমা প্রয়ন্ত গিয়েছিল, এখনো
সেখানে থানিকটা জনা হবে আছে। ববে তাঁব গন।

কিন্তু নালতাকে দেখেই বোঝা গেল বেশা কারণ সে খায় নি। তাব দৃষ্টি অনেকটা স্বাভাবিক, কথাও স্পষ্ট।

মালতা বললে, একা একা তাব ভর করছে। তেবস জিজ্ঞাসা কবলে, 'কিসেব ভয় হ'

মালতা বশলে, 'তা জানিনে হেরগ, ভয়ে আমাব হৃৎকল্প হচ্ছিল। তোমবা এ ঘবে শোও।'

হেবল অবাক হরে বললে, 'তাব মানে ?'

মালতা বললে, 'মানে আবাব কি, মানে? বলছি আমার ভয় কবছে, একা পাকতে পাবব না, 'আবাব মানে কিলের? কাঁটো এনে ঘবটা একটু কাঁট দিয়ে বিছানা পাঠ আনন্দ।'

হেবর বললে, 'আনন্দ আপনার কাছে থাক, আমার । থাকবাব দরকার নেই।'

মাল তা বললে, 'না বাপুনা, আনন্দ থাকলে হবে না। ও ছেলেমাস্ব, আমাব ভয় কববে।'

হেবছ আনন্দেব মুখের দিকে তাকালে। আনন্দের নির্মিকার মুখ থেকে কোন ইন্দিত পাওরা গোল না। ছেরছ বললে, 'তা'হলে সবাই মিলে অক্ত ঘরে চলুন। এ ঘরে শোর যাবে না।'

মালতী রেগে বললে, 'ভূমি বড় বাজে বক, হেরখ। বাছাছা

না করে যা বলছি ভাই কর দিকি। যা আনন্দ, ঝাঁটা নিয়ে আয়।'

কাঁটা এনে আনন্দ ঘর ঝাঁট দিলে। মালতার নির্দেশ মত মন্দিরের দিকের জানালা ঘেঁষে হেরম্বের বিছানা হল। মার অবাধ্য হয়ে মালতীর বিছানা থেকে ষতটা পারে দ্রে সরিয়ে শুধু একটি মাহর পেতে আনন্দ নিজের বিছানা করলে। মালতীর অঞ্যোগের জবাবে রুক্ষয়রে বললে, 'আমি কারো কাছে শুতে পারি নে।'

থে যার শধ্যায় আশ্রয় প্রাহণ করলে মালতী বললে, 'সঞ্চাগ থেকে ঘুমিও হেরম্ব, ডাকলে যেন সাড়া পাই।'

হেরম্ব বশংল, 'সজাগও থাকব, ডাকলে সাড়াও পাবেন, এ রকম ঘুম ঘুমোব কি করে? তার চেয়ে আমি উঠে বংস থাকি।'

মালতী ক্র্ন্ধ কণ্ঠে বললে, 'ইয়ার্কি দিও না হেরম্ব। আমার এদিকে মাথার ঠিক নেই, উনি ঠাটা করছেন !'

সঞ্চাগ হেরম্ব বিনা চেষ্টাতেই হয়ে রইশ। ছটি নারীকে এভাবে পাহারা দিয়ে মুমানোর চেয়ে জেগে থাকাই সহজ।

ঘর শুরু হয়ে থাকে। আনন্দ নিজের অাচলে মুথ চেকে শুয়েছে, সঠনের আলো দেয়ালে তার যে ছায়া ফেলেছে তাকে মাসুবের ছায়া বলে চেনা যায় না। অল্পকণের মধ্যেই ঘরে কে ঘুমিয়েছে কে জেগে আছে টের পাওয়া যায় না।

মানতী ঝান্তে আন্তে হেরম্বের সাড়া নেয়।

'হেরম্ব ?'

'ভর নেই। জেগেই আছি।'

'আছে।, বল দিকি একটা কথা। একটা মাহুষকে খুঁজে বার করতে হলে কি করা উচিত ?'

'খু'ঞ্জতে বার হওয়া উচিত।'

'ধাবে হেরস্ব ? কদিন দেখ না একটু খোঁজ-টোজ করে। ধরচ যা লাগে আমি দেব।'

হেরস্থ নির্মান হয়ে বললে, 'নাষ্টার মশায় কি ছোট ছেলে বে খুঁজে পেলে ধরে আনা বাবে ? আপনি তো চেনেন তাঁকে। ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোন কাব্দ তাঁকে দিয়ে ক্রানো বায় ?'

মালতী থানিককণ চুপ করে থাকে। 'হেরছ ?' 'देगा ?'

'আচ্ছা, এরকম তো হতে পারে চলে গিরে ফিরে আসতে ইচ্ছা হয়েছে, লজ্জার আসতে পারছে না ? ক্যাপা মাগুন, ঝোকের মাথার চলে গিরে হয় ত আপশোষ করছে হেরও। কেউ গিয়ে ডাকলেই আসবে।'

হেরন্থ এবারও নির্মাম হয়ে বললে, 'এমনি যদিও বা আসেন, গোঁ**লাথু'লি** করে বিরক্ত করলে একেবারেই আসনেন না।'

মালতীর কঠে হেরম্ব কারার আভাস পেলে।

'তোমার মুখে পোকা পড়ুক হেরম্ব, পোকা পড়ুক। তুমিই শনি হয়ে এ বাড়ীতে চুকেছ। তুমি বেই এলে ওমনি একটা লোক শ্বহতাগী হল। কই আগে ত যায় নি।'

হেরস্ব চুপ করে থাকে। আনন্দ মৃত্স্বরে বলে, ঘুমোও না, মা।

মালতী আনকে ধমক দিয়ে বলে, 'তুই জেগে আছিস ? আমাদের প্রা**মশ** শুন্ছিস ?'

'ভোমাদের পরামর্শের চোটেই যে ঘুম আসছে না।'

আনন্দের এ-কথার জবাবে স্বাভাবিক কড়া কথার বদলে মালতী হঠাৎ মিনতির হুরে যা বলল শুনে হেরম্বের বিস্ময়ের সীমা রইল না।

'আনন্দ, আয়নামা, আমার কাছে এসে একটু শো। আয়।'

হেরম্ব আরও বিস্মিত হল আনন্দের নিষ্ঠুরতায়।

'রাত হপুরে পাগলামি না করে ঘুমোও তো।'

হেরখের অভিজ্ঞতার মাণতী আজ প্রথম ধমক থেয়ে চুপ করে রইল। এতক্ষণে হেরখের মাথার মধ্যে ঝিম ঝিন করছে। এ আশ্রম অভিশপ্ত, মাণতীর যুগব্যাপী অন্ধ অত্গ্র কৃষার এখানকার বাতাসও বিষাক্ত হয়ে আছে। গভীর নিশীথে এখানে মাণতীর সঙ্গে একদরে জেগে থাকলে ছদিনে মানুষ পাগল হয়ে যাবে।

অনেককণ অপেকা করে মালতী ডাকলে, 'আনন্দ, ঘুমলি?' আনন্দ সাড়া দিলে না।

মালতী উঠে বদল।

'হেরখ ?'

'জেগেই আছি।'

'আমার বুকে আগুন জলছে হেরম্ব। আমি এগানে নিম্বাস নিতে পারছি না। দম আটকে আটকে আসছে 'একট ধৈগ্য না ধরলেন

মালতী বাধা দিয়ে বললে, 'কিছু বল না হেরম্ব। একবার ওঠ দিকি। শক্ষ কর না বাপু, মেয়ের ঘুম ভাঙ্গিও না।'

মালতী উঠে দাঁড়াল। আনন্দের কাছে গিয়ে সে পুমস্ত নেয়ের দিকে তাকিয়ে রইল। হেরম্ম উঠে এলে ফিস ফিস করে বললে, 'দেখ, মুখ চেকে পুমিয়েছে। ওকে না স্থানিয়ে মুখ থেকে কাপড়টা সরাতে পার হেরম্ম ? একবার মুখখান। দেখি।'

হেরদ্ব সম্ভর্পণে আনন্দের মুখ থেকে আঁচল সরিয়ে দিল।
গানিককণ একদৃষ্টে আনন্দের মুখ দেপে হাত দিয়ে তার চিবুক
ছুঁরে মালতী চুমো খেল। তারপর পা টিপে টিপে ঘর থেকে
বেরিয়ে গেল।

থামল সে একেবারে বাড়ীর বাইরে বাগানে। তেরস নিঃশব্দে তাকে অনুসরণ করেছে, কোন প্রশ্ন করে নি।

মালতী আঁচল থেকে চাবি খুলে হেরদের হাতে দিলে। 'মামি চললাম হেরম্ব।'

হেরম্ব শাস্তকঠে বললে, 'চলুন, আমি যাচ্ছি।'

মালতী বললে, 'তুমিও ক্ষেপ্ৰেল নাকি? আনন্দ একা বইল, তুমিও বাচছ ! আনন্দের চেয়ে আমার জন্মই ডোমার মারা উপলে উঠল নাকি?'

শহরন্ধ বললে, 'আপনার সন্ধন্ধ আমার একটা দায়িত্ব আছে। রাতত্বপুরে আপনাকে আমি একা নেতে দিতে পারি না।'

মালতী বললে, 'পাগলামি কর না হেরম্ব। প্রথম বয়সে একবার রাতত্বপুরে ঘর ছেড়েছিলাম, মা বাবা ভাই বোন কেউ ঠেকাতে পারে নি। পোড়, থেয়ে থেয়ে এখন তো পেকে গেছি, তুমি আমাকে আটকাবে? শুধু যে নিজের জালায় চলে যাচ্ছি তা ভেব না হেরম্ব। আমার মত মা কাছে থাকলে আনন্দ শাস্তি পাবে না। আমি মদ থাই, আমার মাথা থারাপ, আমার মভাব বড় মন্দ হেরম্ব। তোমার মারার মশার আমাকে একেবারে নই করে দিয়েছে।'

হেরছ চুপ করে থাকে। আকাশে খণ্ড খণ্ড মেঘ

বাতাদের বেগে ছুটে চলেছে। এখানে দাঁড়িয়ে সমুদ্রের ডাক শোনা যায়।

শ্বনক্ষকে দেখ হেরছ তোমার মান্তার মশান্তের হাতে আমার যে ছফ্লা হয়েছে ওর যেন সে রকম না হয়। টাকা প্রসা যা রোজগার করেছি সব রেখে গেলাম। আমার গরে যে কাঠের সিন্ধক আছে, ভাতে সোনার গ্রমা আর রুপার বাসন কোসন আছে। সবচেয়ে বড় চারিটা সিন্ধকেব ভালার। মন্দিরে ঠাক্রের আসনেব পিছনে একটা ঘটিতে সভেরোটা বোহর আছে, ঘরে নিয়ে রেখ। এপানে বেশী দেরী করে ভোমরা কলকাভায় চলে যেখ। ঠাকরের জন্ম ভেব না, আমি পৃজার বাবস্থা কবে।

তেরম্ব জিজ্ঞাসা করলে, 'আপনি যাচ্ছেন কোপায় হ'

মালতী বললে, 'আনক্ষকে বল আনি তার বাবাকে বুঁজতে গেছি। আৰু তোমাৰ নাগার মশার যদি কোন দিন ফেরে, ভাকে বল আমি গোঁসাই ঠাকুরের আশামে আছি, দেখা করতে গেলে ককুর লেলিধে দেব।'

মালতী ইটিতে মারস্ত করলে। বাগানের গেটের কাছে গিয়ে মালতী বললে, 'ডুমি গরে যাও ভেরম্ব। সার শোন ভেরম্ব, আনন্দকে তুমি বিয়ে করবে তো ?'

'कतत ।'

'কর, ভাতে দোষ নেই। আনন্দ জন্মাবার আগেই
আমাদের বৈবিধী মতে বিয়ে ংখেছিল ছেবছ — সাক্ষী আছে।
একদিন কেমন থেখাল হল, দশ জন বৈক্ষর ছেকে অন্তর্ভানটা
করে ফেললাম। আনন্দকে ভূমি যদি সমাজে দশতনের
মধ্যে ভূলে নিতে পার হেরছ—-' অন্ধকারে মালতী ব্যাকৃল ।
দৃষ্টিতে ছেরছের মুশের ভাব দেখবার চেটা করলে, 'ভদ্লোকের
সংস্গতি আলাদা।'

হেরস্ব মৃত্যুরে বললে, তাই নেব মালতা বৌদি।' • রাস্তায় নেনে মালতী সহরের দিকে ইাটতে আরস্কু. করলে।

গবে ফিবে গিয়ে হেরম্ম দেপলে, আনন্দ বিছানায় উঠে বদে আছে।

হেরম্ব বসলে।

তোমার মা মাষ্টার মশায়কে খুঁজতে গেছেন আনন্দ। '

আনন্দ বললে, 'আনি।' 'তুমি জেগে ছিলে নাকি ?'

'এ বাড়ীতে মাহুৰ ঘূমতে পারে? এ ত' পাগলা-গারদ।'

আনন্দের কথার হারে হেরছ বিশ্বিত হল। সে ভেবেছিল মালতী চলে গেছে শুনলে আনন্দ একটু কাঁদবে।
মালতীকে এত রাত্রে এভাবে চলে ষেতে দেওয়ার জ্বন্ধ তাকে
সহজে কমা করবে না। কিন্তু আনন্দের চোথে সে জলের
আভাসটুকু দেণতে পেলে না। বরং মনে হল, কোমল
উপাদানে মাথা রেখে ওর যে ছটি চোথের এখন নিদ্রায়
নিমীলিত হয়ে থাকার কথা, তাতে একটা অস্বাভাবিক দীপ্তি
দেখা দিয়েছে।

হেরম্ব বললে, 'আমি আটকাবার কত চেষ্টা ক্রলাম, সংক্রেতে চাইলাম—'

'কেন ভোলাচ্ছ আমাকে ? আমি সব জানি। আমিও উঠে গিয়েছিলাম।'

হেরছ আনন্দের দিকে তাকাতে পারলে না। আনন্দকে একটু মমতা জানাবার সাধও সে চেপে গেল। সে বড় বেমানান হবে। কাল হয়ত সে আনন্দের চোথে চোথে তাকিরে কথা বলতে পারবে, আনন্দের চূল নিয়ে নাড়াচাড়া করতে পারবে, আনন্দের বিবর্ণ কপোলে দিতে পারবে সম্প্রেই চ্বন। আজ স্নেহের চেয়ে, সহায়ভূতির চেয়ে বেখাপ্পা কিছু নেই। যতক্রণ পারা যায় এমনি চুপচাপ বসে থেকে, বাকী রাতটুকু আজ তাদের ঝিমিয়ে ঝিমিয়েই কাটিয়ে দিতে হবে। আজ রাত্রি প্রভাত হলে সে আর একটা দিনও এই অভিশপ্ত গ্রের বিযাক্ত আবহাওয়ায় বাস করবে না। আনন্দের হাত ধরে যেখানে খুসী চলে যাবে।

্ আনন্দ কথা বললে।

'আমি কি ভাবছি জান ?'

'কি ভাবছ আনন্দ ?'

'ভাবছি, আমারও যদি একদিন মার মত দশা হর।' হেরম্ব সম্ভবে বললে, 'ওসব ভেব না আনন্দ।'

আনন্দ তার কোলে মাথা দিয়ে গুরে পড়লে। রুদ্ধ উত্তেজনার তা্র হচোধ জল জল করছে, তার পাণ্ডুর কপোলে অক্সাং অতিরিক্ত রক্ত এনে সক্তে বিবর্গ হরে রাছে।

শাস্থবের ভাগো আমার আর বিশাস নেই। তোমার সঙ্গে আমার কদিনের পরিচয়, এর মধ্যে আমার শাস্তি নই হয়ে গেছে। ছদিন পরে কি হবে।

'শান্তি ফিরে আসবে আনন।'

আনন্দ বিশ্বাস করলে.না, 'আসবে কিন্তু টি'কবে কিনা কে জানে! হয়ত আমিও একদিন ভোমার হুচোথের বিষ হয়ে দাঁড়াব। প্রথম দিন তুমি আর আমি কত উচুতে উঠে গিয়েছিলাম, স্বর্গের কিনারায়। আজ কোথায় নেমে এসেছি।'

'আমরা নামিনি আনন্দ, স্বাই মিলে আমাদের টেনে নামিরেছে। আমরা আবার উঠব। লোকালয়ের বাইরে আমরা ঘর ক্ষাধ্ব, কেউ আমাদের বিরক্ত করতে পারবে না।'

আনন্দ ধললে, 'বিরক্ত আমরা নিজেদের নিজেরাই করব। আমরা মানুষ যে।'

আনল কি মানুষের প্রতি শ্রদ্ধা হারিয়েছে ? স্বপ্ন কৃষ্ণ হবার অপরাধে মানুষকে কি সে ঘুণা করতে আরম্ভ করলে? জেনে নিলে, বৃহত্তর জীবনে মানুষের অধিকার নেই ? বিগত-যৌবন প্রেমিকের কাছে প্রতারিত হয়ে তাই বলি আনল জেনে থাকে, তবে তার অপরাধ নেই, কিন্তু এই সাংঘাতিক জ্ঞান বহন করে সে দিন কাটাবে কি করে? হেরম্বের বৃক্ হিম হয়ে আসে—কোথার সেই প্রেম ? প্রিমা তিথির এক সন্ধ্যার সে যা স্পষ্ট করেছিল ? আজ রাত্রিটুকুর জান্ত অপার্থিব চেতনা যদি সে ফিরে পেত! হয়ত কোন এক আগার্থী সন্ধ্যার সেই প্রিমার সন্ধ্যাকে সে ফিরে পাবে। আজি সে আনলকে সাস্থনা দেবে কি দিয়ে ?

হেরছের মুখের দিকে থানিকক্ষণ বাাকুল দৃষ্টিতে তাকিয়ে থেকে জানন্দ চোথ বুজলে।

'বুষব ?'

व्यानम वन्तरम, 'ना ।'

হেরম্ব বললে, 'না যদি ঘুষও আনন্দ, তবে আমাদেক ুনাচ দেখাও। তোমার নাচের মধ্যে আমাদের পুনুর্জন্ম হক।'

व्यानम (ठाव तमल तमल, 'नाठव ?'

চোথের পদকে রক্তের আবির্জাবে আনন্দের মূথের বিবর্ণতা ঘুচে গেছে। হেরছ তা দক্ষা করলে। তার বুকেও ক্লীণ একটা উৎসাহের সাড়া উঠল। 'তাই কর আনন্দ, নাচ। আমরা একেবারে ঝিমিয়ে ুঙ্ছি, না? আমাদের জড়তা কেটে যাক।'

আনন্দ উঠে দীড়ালে। বেশলে, 'তাই ভাল। নাচই ভাল। ইঃ, ভাগ্যে তুমি বললে! নাচতে পেলে আমার মনের সব ম্যুলা কেটে যাবে, সব কট দুর হবে।'

আনন্দ টান দিয়ে আলগা খোঁপা খুলে ফেললে।—'চল উঠোনে যাই। আৰু তোমাকে এমন নাচ দেখাব তুমি যা জীবনে কখনো দেখনি। দেখ, তোমার রক্ত টগবগ করে ফুটবে। এই দেখ, আমার পা চঞ্চল হয়ে উঠেছে।'

আনন্দের এই সংক্রামক উন্মাদনা আনন্দের নৃতাপিপাস্থ চরণের মত হেরবের বুকের রক্ত চঞ্চল করে দিলে। শক্ত করে পরস্পারের হাত ধরে তারা থোলা উঠোনে গিয়ে দাঁড়ালে। সকালে ঝড়বৃষ্টির পর যে রোদ উঠেছিল তাতে উঠোন শুকিরে গিয়েছিল, তবু উঠোনভরা বর্ধাকালের বড় বড় ত্ণের স্পর্দ সিক্ত ও শীতল। আনন্দের নার্চের জ্বন্তই যেন নিশীথ আকাশের নীচে এই সরস কোমল গালিচা বিছানো আছে।

'কি নাচ নাচবে আনন্দ? চন্দ্ৰকল। ?'

'দ্র ! সে তে। পূর্ণিমার নাচ। আমজ অক্ত নাচ নাচৰ ।'

'নাচের নাম নেই ?'

'আছে বৈ কি । পরীনৃত্য । 'আকাশের পরীরা এই নাচ নাচে । কিছু আলো চাই যে ?'

'আলো জালছি আনন।'

থরে থরে অনুসন্ধান করে হেরম্ব তিনটি লঠন আর একটি ডিবরি নিম্নে এল। আলোগুলি জেলে সে ফাঁকে ফাঁকে বিসয়ে দিলে।

আনন্দ বললে, 'এ আলোতে হবে না। আরো আলো চাই। তুমি এক কাঞ্চ কব, রামানরে কাঠ আছে, কাঠ এনে একটা ধুনি জেলে দাও।' '

• 'ধুনি আনন্দ ?'

আনন্দ অধীর হয়ে বললে, 'কেন দেরী করছ? কথা কইতে আমার ভাল লাগছে না। ঝোঁক চলে গেলে কি করে নাচৰ গ'

আনন্দ উত্তেজনার থর থর করে কাঁপছিল। তার সুথ দেখে হেরছের একটু ভর হল। কদিন থেকে বে বিবর্ধতা আনক্ষের মূথে আশ্রয় করেছিল তার চিক্সও নেই, প্রাণের ও পুলকের উচ্চুন্ন তার চোথ মূথ ফুটে বার ২৫ছে। দাড়িয়ে আনন্দকে দেখবার সাহস হেরছের হল না। রালাঘর থেকে সে এক বোঝা কাঠ নিয়ে এল।

আনন্দ বললে, 'আরো আনো, যত আছে সব।' 'আর কি হবে ?'

'নিয়ে এস, আরো লাগবে। যত আলো হবে নাচ তত জমবে যে। পরী কি অন্ধকারে নাচে ?'

রালাঘরে যত কাঠ ছিল বয়ে এনে ছেরপ উঠোনে জ্বমা করলে। আনন্দের মুখে আজ মিনতি নেই, অফুরোধ নেই, সে আদেশ দিচ্ছে। মনে মনে ভীত হরে উঠলেও প্রতিবাদ করার ইচ্ছা হেরপ দমন করলে। আনন্দ যা বললে নীরবে সে তাই পালন করে গেল। নালতীর ঘর থেকে এক টিন খি এনে কাঠের স্তুপে চেলে দিয়ে সে চুপ করে থাকতে পারলে না।

ভিয়ানক আগুন হবে, আনন্দ।' আনন্দ সংক্ষেপে বললে, 'হোক।'

'বাড়ীতে আগুন লেগেছে ভেবে লোক হয়ত ছুটে আসবে।'

'এদিকে লোক কোণায় ? আর আসে তো আসবে। দাও এবার জেলে দাও।'

আগুন ধরিয়ে হেরছ আনন্দের পাশে এসে দীড়াল।
বিরাট যক্তান্দের মত ন্বতসিক্ত কাঠের স্কুপ হ হ করে অলে
উঠল। সমস্ত উঠোন সোনালি আলোর উজ্জ্বল হয়ে উঠল।
আনন্দ উচ্চুসিত হয়ে বললে, 'এই না হলে আলো!'

ওদিকের প্রাচীর, এদিকের বাড়ী উদ্ধাসিত হয়ে উঠেছে। ঘি-পোড়া গন্ধ বাতাসে ভেসে কওদ্রে গিন্ধে পৌছল কেউ. ক্লানে না। হেরম্ব আনন্দের একটা হাত চেপে ধরলে।

হাত ছাড়িয়ে নিয়ে আনন্দ বললে, 'তুমি সিঁড়িতে বসে নাচ দেখ। আমায় ডেক না, আমায় সঙ্গে কথা বল না।'

হেরস্ব সি'ড়িতে গিয়ে বদলে। আনন্দ আগগুনের কাছে
গিয়ে দাঁড়াল। হেরস্বের মনে হল আগগুনের সে এত কাছে
দাঁড়িয়েছে যে, তার চোথের সামনে সে বুঝি, ঝলনে পুড়ে
ধাবে। কিন্তু নৃত্যের বিপুল আবারাজন, আনন্দের উন্নত্ত

উরাস তাকে মৃক করে দিয়েছে। আগুনের তাপে আনন্দের কষ্ট হচ্ছে বুঝেও সে কাঠের পুতুলের মত বসে রইল।

থানিকক্ষণ আগুনের সান্নিধ্যে স্থির হরে দাড়িয়ে থেকে একে একে কাপড়জামা খুলে আনন্দ অর্থ্যের মত আগুনে সমর্পণ করে দিলে। তার গলায় দোনার হারে তাবিজ ছিল, বাহুতে তুলসীর মালা ছিল, হাতে ছিল সোনার চুড়ি। একে একে খুলে ত্বাও সে আগুনে ফেলে দিলে। নিরাবরণ ও নিরাভরণ হয়ে সে যে কি নৃত্য আজ দেখাবে হেরম্ব করনা করে উঠতে পারলে না।

আনন্দ ধীরে ধীরে আগুনকে প্রদক্ষিণ করতে আরম্ভ করলে। অতি মৃথ তার গতি, কিন্তু চোখের পলকে ছন্দ চোখে পড়ে। এইও সেই চক্রকলা নাচেরই ছন্দ। সে নাচে जिन जिन करत जानत्मत्र त्मरह कीवत्नत्र मक्षांत हरत्रिन. আৰু তেমনি ক্রমপদ্ধতিতে সে গতি সঞ্চয় করছে। গতির সঙ্গে ধীরে প্রকাশ পাচ্ছে তার অকপ্রত্যকের লীলা-চাঞ্চল্যের সমন্বর, যার জন্ম চোধে পড়ে না, শুধু মনে হয় সমগ্র নুতোর রূপ ক্রমে ক্রমে পরিফুট হচ্ছে। প্রথমে আনন্দের হুটি হাত দেহের সঙ্গে মিশে ছিল, হাত ছটি যথন আগুনের কম্পিত আলোম তরক তুলে তুলে হুই দিগস্তের দিকে প্রসারিত হয়ে গেল, তথন আনন্দের পরিক্রমা অত্যস্ত ক্রত হয়ে উঠেছে। এখন যে তার নৃত্যের পরিপূর্ণ বিকাশ, এই নৃত্যকে যে না চেনে তারও তা বোঝা কঠিন নয়। হেরম্ব বড় আরাম বোধ করলে। তার অশান্তি ও উদ্বেগ, শ্রান্তি ও কড়তা মিলিয়ে গিরে পরিভৃথিতে সে পরিপূর্ণ হরে গেল। আনন্দের প্রথম नुर्छात्र भारत मिलात्रत्र मामरन स्म श्रीक्षेत्र स जानीकिक অফুভৃতির স্বাদ পেরেছিল, আবার তার আবির্ভাবের সম্ভাবনায় হেরম্বের দেহ হাঝা, মন প্রশান্ত হয়ে গেছে।

' কিন্তু এবারও আনন্দের নাচ হঠাৎ থেমে গেল। সে থমকে
দাড়িরে পড়ল। তারপর টলে পড়ে গেল। হেরছ বথন
তাকে তুলে সরিরে আনল আগুনের তাপে তার চূল অর অর
বলসে গিরেছে। আনন্দ আর্ত্তনাদ করে উঠল, 'অলে
গেলাম, ছেড়ে দাও আমাকে।'

সবলে হেরবের হাত থেকে নিজেকে মুক্ত করে নিয়ে সে উদ্ধ্রাসে ছুটে দরজা খুলে বাইরে চলে গেল। বাগানেও সে দাড়াল না। বাগানের সামনের রাস্তা অতিক্রম করে খোল। মাঠের উপর দিয়ে সমুদ্রের দিকে ছুটে চলল।

হেরম ছুটতে ছুটতে বললে, 'কোথায় বাচ্ছ আনন্দ ?' আনন্দ ছুটতে ছুটতে জবাব দিলে, 'আমার শরীর জলে বাচ্ছে, সমুদ্রে সান করব।'

'ফিরে এস আনন। পুকুরে নান করবে। ঘরের মেঝেতে অল চেলে তোমার অভে আমি পুকুর তৈরী করে দেব। ফিরেএস।'

আনন শাড়াল না।—'আমি সমুদ্রেই রান করব।' 'দাড়াও, আমিও আসছি আনন্দ। অত জোরে ছুট না।'

কিছ আনন সাড়াও দিল না, দাঁড়ালও না।

হেরম্ব অক্ষম। সব দিক দিরে অক্ষম। দৌড়ের প্রতি-বোগিতাতেও আনন্দ যে তাকে হার মানাবে তা কে জানত ? হেরম্বের অনেক আগে নিজের হাঝা শরীর নিয়ে আনন্দ সমুদ্রে ঝাঁপিরে পড়লে। সমুদ্র তেমনি কলরব করছে। সমুদ্রের টেউ তেমনি ভাবে তীরে আছড়ে পড়ছে। বিকালে স্থপ্রিয়ার কাছে বসে হেরম্ব যেমন কলরব শুনেছিল, বেমন টেউ দেখেছিল।

ব্রেকার পার হয়ে বেখানে চেউ শুধু দোলায়, সেইখানে হেরম্ম আনন্দের নাগাল পেল।

'এমন করে পালিয়ে আবাস ? চল আনন্দ, এবার ফিরে যাই।' ·

'তৃমি কিরে বাও। আমার ঘুম পাছে। কেন বিরক্ত করতে এলে ?'

হেরৰ আনন্দকে ধরবার চেটা করল। আনন্দ ভূব দিয়ে তার হাত ছাড়িয়ে কোথায় যে আবার ভেনে উঠল অন্ধর্মার উদ্ভাল সমুদ্রের বুকে হেরৰ আর সন্ধান করে উঠতে পারল না। (সমাথ্য)

[86]

পঞ্চাম্ম চৈতন্ত্ৰ-জীবনীকাব্য হইতে জয়ানন্দের চৈ ত ক गक्र ल दे किছ चांज्या चांछ। खर्रानत्मत कांत्र तित्मत করিয়া জনসাধারণের ক্রচির উপযোগী কবিয়াই বচিত হইয়াছিল ইহা মনে করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। এই কারণেই শিক্ষিত. ভক্ত বৈষ্ণবের নিকট কাব্যটি কোন আগর না পাওয়ায় লুপ্ত প্রায় হইয়া পড়িয়াছিল। অপরাপর চৈতত্ত-ভীবনীকাব্যগুলির মধ্যে কেবল লোচনের চৈ ত জুম দ লে র সহিত অয়ানন্দের কাব্যের কতকটা সাদৃত্য দেখা যায়। উভয় কাব্যেই কোন পরিচ্ছেদ-বিভাগ নাই, উভন্ন কাব্যেরই মঙ্গলা-हत्रां (मयामवीत वस्त्रां चाइह. এवः डेंड्य कांवारे এकांस ভাবে গান করিবার উদ্দেশ্যে বিরচিত হইয়াছিল। তবে গোচনের কাব্য বিদধ্যের ক্লতি. আর জয়ানন্দের কাব্য অবিদয়ের লেখনী প্রস্ত। জয়াননের কাব্যে কোনরূপ বাঁধুনী বা পারিপাট্যের প্রশ্নাস একেবারেই লক্ষিত হয় না. অথচ ইহাতে বুন্দাবনদাদের কাব্যের মত কোন ভাবাবেশও দেখা यात्र मा। এই সব कात्र(पहे समानत्मत कार्यात श्रामात्र अ স্বায়ী আবাদর হর নাই। জন্মানন্দের চৈ ত কুম ক লে র প্রায় সমস্ত পু'বিই বাঁকুড়া অঞ্চলে পাওয়া গিয়াছে, ত্বতরাং ইহা হইতে অনুমান করা অসঙ্গত হইবে না বে, কাব্যটি বিশেষ করিয়া বাঁকুড়া অঞ্চলেই প্রাসিদ্ধিলাত করিয়াছিল।

জন্নানন্দের কাব্য ন্যটি খণ্ডে বিভক্ত; আদিখণ্ড, নদীয়াথণ্ড, বৈরাগাথণ্ড, সন্ন্যাসথণ্ড, উৎকলথণ্ড, প্রকাশথণ্ড, তীর্থণ্ড, বিজন্নথণ্ড এবং উদ্ভর্গণ্ড। ইহাতে এই রাগরাগিণী গুলির উদ্ধেথ আছে; পঠমঞ্চরী, শ্রী, করুণাশ্রী, পাহিড়া, ধানশী, মান্ত্র ধানশী, স্কৃহই, স্কৃহই সিদ্ধুড়া, সিদ্ধুড়া, কামোদ, মঙ্গল, মঞ্চল শুজ্জনী, গুজ্জনী, বরাড়ী, বিভাস, ভাটিয়ারী, কেদার, মন্ত্রার, মান্ত্রাটি, বেলোরার এবং তুড়ী। ভয়ানন্দের চৈ ত ক্ল ম ক লে জ্রীচৈতন্তের চরিতকথা ধেন অনেকটা অদংলগ্ন ও বিপর্যস্তভাবে বর্ণিত হইয়াছে। নববীপলীলার বর্ণনায় ওবু কিছু সক্ষতি আছে, কিন্তু পরবর্তী বর্ণনায় ধারাবাহিকভার ও সক্ষতির বড়ই অভাব। তাহা ছাড়া এই অংশের মধ্যে এইবচরিত্র, জড়ভরতের আখ্যান, ইক্রছায়চরিত, অজামীলের উপাখ্যান ইত্যাদি জনপ্রিয় পৌরাণিক কাহিনীবর্ণিত হইয়াছে। জয়ানন্দের কাব্যের সম্পূর্ণ পুঁপির অপেক্ষা এই পৌরাণিক কাহিনীয়াটিত গণ্ডাংশগুলি অনেক বেশী পরিমাণে পাওয়া গিয়াছে। তাহাতে মনে হয় ধে, কাবাটির মূলীভূত বিষয়বস্তু অপেক্ষা এই পৌরাণিক কাহিনীর বর্ণনাগুলর মাদর বেণী ছিল।

প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্য লইয়া থাহারা আলোচনা করিয়াছেন এবং করিয়া থাকেন তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই জয়ানন্দের চৈ ত রু ম জ লে র ঐতিহাসিকভায় সবিশেষ আহাবান। ইহারা কিন্তু কেছই জয়ানন্দের উক্তির বথার্থভা বিচার করিয়া দেখেন নাই। যে হেতু ইহাতে প্রীচৈতক্তের তিরোভাবের উল্লেখ আছে, সেই হেতু ইহার সব উক্তিই তুলারূপে যথার্থ, এই মনোভাবের বশবরী হইরা ইইরা জয়ানন্দের কাব্যের ঐতিহাসিক মূল্য নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। অথচ নিরপেকভাবে বিচার করিলে দেখা যায় যে, প্রীচৈহক্তের জীবনী বিবয়ে জয়ানন্দ এমন অনেক কণাই বলিয়াছেন যাছা স্পাইতই প্রমান্ত্রক। বর্তমান আলোচনার জয়ানন্দের ভাবৎ প্রাক্তি উক্তির সমালোচনা নিপ্রান্ত্রন বলিয়া ছই চারিট মাত্র উল্লেখন প্রদর্শন করিতেছি।

অবৈতপ্রভু ঐতিচতক্তের মাতা শচীদেবীর মন্ত্রদাতা শুরু ছিলেন, ইহা সর্ববাদিসম্মত। অথচ জন্মানন্দ বলিতেছেন:—

আই ঠাকুরাণী কন্দে। চৈতত্তের মাতা।

পণ্ডিত গোলাকি কার দীক্ষামন্ত্রদাতা হয

শ্রীচৈতক্ত চব্বিশ বৎসর বয়সে সন্নাস অবলম্বন. করেন এবং তীর্থ-শ্রমণাদি লইয়া সর্বত্তক্ক কিঞ্চিদধিক তেইশ বৎসব

২। পূঃ ২। এখানে 'আচার্য্য গোসাঞি' পাঠ কলনা করিলে কোনই অসমতি খাকে না; হয়ত যুগে উহাই পাঠ ছিল।

১। জনাবৰের চৈ ভার মাল জীনগেঞানাথ বহু ও ৮কালিদান
নাথ কর্ম্ব সম্পাহিত হইনা ১৩১২ সালে বলীয়-সাহিত্য-পরিবৎ কর্তৃক
অকাশিত হইনাছে। মুক্তিত পৃথকটিতে বিতার ক্রমপ্রমান আছে ; একটি
বিতার সংক্ষার প্রকাশিত হবার অতীব বাছনীয়।

कांग नीगाहरंग खरश्चिष्ठ करतन, हेहांख खरिमश्रां पिछ। [85] अश्रानम किन्द्र राजन -

চতুর্থে সন্ত্রাসথও ওন এক চিত্তে। শীকুক্টেতজ্ঞ নাম সন্ত্রাস .১ ঘতে । वरमम अम शोबहन्त विश्मिक वश्मव । भहा विज्ञाना शक्सहमकरम् ।।

> भशने भार हका श्रम नीमाहम । নীলাচলে রহিল। অষ্ট্রবিংশতি বৎসর । ২

গমাতে শ্রীচৈতক্ত ঈশ্বর পুরীর সহিত মিলিত হন এবং তাঁহার নিকট মন্ত্রদীকা গ্রহণ করেন। মাধবেক্ত পুরীর সহিত শ্রীচৈতন্তের কদাপি দাকাৎ হয় নাই: শ্রীচৈতন্তের আবির্ভাবের পূর্বেই কিংবা অত্যন্ত্রকাল পরেই মাধবেন্দ্রের তিরোধান ঘটে। क्यानक अथारन क्रेबंद भूती अवः छांशांत खक्र माधरवस भूतीत মধ্যে গোলমাল করিয়া ফেলিয়াছেন।

> अक्र वर्ष यूनीता इहेल कब्र माथि। গৌরাঙ্গ দেখিরা মুণীক্সের ভাজিল সমাধি 🕬 वृही वरम जामा छन्नात्रिमा शारमानरक । नांधरत्वाभूतो जुमा वज्ञुक एएर । পাপত্তর থঙাইল বিপ্রপাদোদকে। मुनीता मांधरवतानुत्री मर्स्य वर्ष्ण्य स्मर्थ ॥

সর্যাদ করিয়া মহাপ্রভু যথন শান্তিপুর হইতে নীলাচলে গমন করেন তথন নিত্যানন্দ প্রভূ তাঁহার অক্সতম সঙ্গী हिलान. এ विराय अभन्न मकन कीवनीकांत्र अकम्छ, अवश अ বিষয়ে সন্দেহ করিবার কিছু মাত্রও হেতু নাই। অতএব জয়ানন্দের নিয়োদ্ধ ত উক্তি যে সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞানতাপ্রস্ত তাহাতে সন্দেহ নাই।

> তুৰি আগে রহ গিঞা অগরাধ কেতে। আমি সর্বপরিবদে ধাব ভোমার পতে ৷ নিত্যানন্দ মহাপ্রভু বীরামদান সঙ্গে। **পরমেশ্বর ফুক্ষরানক্ষ গেলা নিজ রঙ্গে 8** অগন্নাথের আজার রহিলা সমুক্রকুলে। বেনে মণিকোটাএ খেনে জগন্নাথ দেউলে 🕫 বক্ষের বাইতে পুন নিবর্ত্ত হইল। ষাদশ দিবস শান্তিপুরেতে রছিল। निजानम चार्थ भगारेना नोनाहरन । নিভতে রহিল কেহ দেখিতে না পারে।

)। शृंध्कारा शृंश्या का शृंधका का शृंशका दा भूता करा का भूत ३३४।

কাব্যের উপক্রমণিকাভাগে জয়ানন্দ তাঁহার পূর্ব্বব কৰি ও চৈতন্ত-জীবনীকারদিগের উল্লেখ করিয়াছেন। এই কবি তালিকাট একেবাতে মূলাহীন নহে বলিয়া এখানে উদ্বত कत्रिया मिनाम ।

রামায়ণ করিল বান্মীকি মহাকবি। পাঁচালী করিল কুত্তিবাস অসুভবি। খ্ৰীভাগৰত কৈল বাদ মহাশয়ে। গুণবাঞ্জবান কৈল খ্ৰীকুফবিলয়ে। ঞ্জনেব বিষ্ণাপতি আর চণ্ডীদাস। শীকৃক চরিত্র তারা করিল প্রকাশ। সার্বভেম ভট্টাচার্রা ব্যাস অবভার। চৈতন্য চরিত্র আগে করিল প্রচার 🛊 চৈত্ত সহত্ৰ নাম লোক প্ৰবন্ধে। সাৰ্বভৌম রচিল কেবল প্ৰেমাননে। শীপরমানন্দ পুরী গোসাকী মহাশর। সংক্ষেপে করিলেন তিঁহ গোবিন্দবিঞ্চয়। व्यापिश्छ मधार्थकः भावश्रक कति । तुम्मावनमाम श्रामात्रिमा मर्स्सार्थक । গৌরীদাস পণ্ডিজের কবিত্ব ফুশ্রেণী। সঙ্গীত প্রবন্ধে তাঁর পদে পদে ধ্বনি । সংক্রেপে করিকেন তি ই পরমানন্দ গুপ্ত। গৌরাসবিজয়গীত শুনিতে অছত। গোপালবস্থ কল্লিলন সঙ্গীতপ্রবন্ধে। চৈতক্সমঙ্গল তাহার চামরবিছনে । হবে শব্দ চামর ক্ষমীত বাজরদে। জরানন্দ চৈতক্তমক্ষল গাত্র শেবে 📭

তালিকাটিতে মুরারি গুপ্তের এবং কবিকর্ণপূরের নাম নাই, ইহা পরম আশ্চর্য্যের বিষয় । পরমানন্দ পুরী রচিত শোকপ্রবন্ধে [অর্থাৎ সংস্কৃতে] অথবা পাঁচালীপ্রবন্ধে রচিত কোন গো বি নদ বি জ ম গ্রন্থ অথবা পদ ইত্যাদি অভাবিধি পাওয়া যায় নাই। গোপাল বহুর সহক্ষেও তাহাই। গৌরীদাস পশুত এবং পরমানন্দ শুপ্ত রচিত গৌরাঞ্চবিষয়ক পদ অনেক গুলি বর্ত্তমান আছে। অবশু জয়ানন্দের এই সকল উক্তি শুধু শোন। কথার উপর নির্ভর; এমন হওয়াও কিছুমাত व्यवस्थ्य नरह। सद्यानम वृत्यायन मारमत উল্লেখ করিয়াছেन বটে কিন্তু চৈ ত ভ ভাগব তের সহিত তাঁহার যে বিশেষ পরিচয় ছিল, এমন বিখাস করিবার কিছুমাত্র হেতু নাই। শোনা কথার উপর এবং নিজের কল্পনার উপর যে জন্মনন্দ অতিমাত্রায় নির্ভর করিয়াছিলেন তাহার কিছু প্রমাণ দেখাইতেছি।

এক্ষিন নবৰীপে শচী ঠাকুৱাণী। গদাধর জগদানন্দ কোলে করি আনি ॥৮ गमाध्य सगमानम्म भोतात्र मन्मित्य । अञ्जितन भोतात्म्य मन्म स्मर्या करव । b

रेवकवममास्य श्रामधत जीवाधा व्यवः কুক্রিণীর আর ঞ্গদানন্দ সত্যভাষার অবতার বলিয়া গুহীত হইয়াছিলেন, ইহা

૧ા ગુઃ ગા મા ગુઃ ર૧ા

২ইতেই বোধ হয় উপরি উচ্ত উক্তির উৎপত্তি। জগদানন্দের কথা বলিতে পারি না, গদাধর মহা প্রভুর সমবয়স্ক ছিলেন

> রাজার শতেক বী নাম চন্দ্রকলা। গৌরচন্দ্র দিলা তাঁরে গলার দিবামালা ।>

শ্রীচৈতক্সের চরিত্রবিষয়ে জয়ানন্দের ধারণা অত্যস্ত প্রাক্কতন্ধনোচিত ছিল, নতুবা তিনি চৈতক্স-মাহাত্ম্য বাড়াইবার জন্ম এমন কাহিনীর অবতারণা করিতেন না

জয়ানন্দের মতে সন্থাসের পর শ্রীচৈত্র "কাচমণি বেডডা ডাহিনে থুইয়া" কুলীনগ্রাম হইয়া নীলাচলে পৌছিয়াছিলেন। কুলীনগ্রামে তথন হরিদাস ঠাকুর ছিলেন। ১ অথচ পূর্ম্বেই वना इहेशारह रय, हतिमान ठीकृत भाखिश्रुरत तश्या राजन। ক্লীনগ্রামে তিনি হঠাৎ আসেন কি করিয়া! জ্যানন্দ এখানে জনপ্রবাদের অমুসরণ করিয়া প্রান্ত ইইয়াছেন। বস্তুত মহাপ্রভ যে কুলীনগ্রামে একবার আগমন করিয়াছিলেন এরপ একটা জনশ্রুতি ছিল। চৈত কুভাগ বতের তথা-কণিত অপ্রকাশিত আংখ্যায় এয়ে এই বিষয়ের উল্লেখ আছে। জয়ানন বলেন, মহাপ্রভুর কুলীনগ্রামে আগমন উপলক্ষ্যে গুণরাজ্বখানের পুত্র মহোৎসব করিয়াছিলেন; অ প্র কা শি ত অ ধ্যা য় ত্র য়ে আছে, মহাপ্রভু অনস্ত মিশ্রের গৃহে অবস্থিতি করিরাছিলেন। অন্তান্ত চৈতৃত্তকীবনীগ্রন্থে মহাপ্রভুর কুলীনগ্রাম গমন বিষয়ে কোনই উল্লেখ নাই। সার প্রথমবারে মহাপ্রভ ছত্রভোগপথে নীলাচল গিয়াছিলেন ইহাও स्थिति ।

প্রথমবার বৃক্ষাবন ঘাইবার পথে প্রীচৈতক্ত কানাইনাটশালা হইতে ফিরিয়া শান্তিপুরে আসেন। এই প্রসংগ
জয়ানক্ষ বলেন, মহাপ্রাকু বর্দ্ধমান হইয়া আমাইপুরা গ্রামে
কবির পিতৃগৃহে বিশ্রাম করিয়া শান্তিপুরে পৌছান। কানাই
নাটশালা হইতে শান্তিপুর ফিরিবার সোজা রাজা হইতেছে
গলাবক্ষ বা গলাতীরপথ। অক্টাক্ত চৈতক্তলীবনীতে সেই
পথের কথাই বলা হইয়াছে। তাহা হইলে কবি কি আত্মমর্ঘ্যাদার্দ্ধির উদ্দেশ্রে মহাপ্রভুকে আমাইপুরা পুরাইয়া শান্তিপুরে লইয়া গিয়াছেন? আর সম্ভবত এই কারণেই
গো বি কা লা সে র ক ড চা-রচিরভা সয়াসগ্রহণের পর

)। शृः ३००। २। शृः ३६। ७। शृः ३**६**०।

শ্রীচৈতভ্তকে শান্তিপুর হইতে বন্ধমানের পথে নীলাচলৈ লইয়া গিয়াছেন।

[00]

অধানন্দের চৈ ত স্তুম স্ব লে মহাপ্রভুর তিরোভাবের কথা আছে। প্রীচৈডক্তের পূর্বাপুরুষদিগের সংগ্রে কিছু কিছু নূতন সংবাদও ইহাতে আছে

পিতামহ জনাৰ্দ্ধন মিশ্ৰ মহাপৰ। প্ৰপিতামহ রাজগুরু মিশ্ৰ ধনকৰ চ দিখিজয় রামকুণ বৃদ্ধ প্ৰপিতামহ। তার পিতা বিক্লপাক ক্ৰীক্ৰ বিশ্ৰহ। তার পিতা ক্ষীরচক্র সে অভিনৰ বাবে। দিবা রবে আইলা সভে

দেখিতে সন্নাস 18

চৈ গ্ৰন্থ গোদাঞিয়

किव भूकाभूकम

व्यक्ति वावपुरत ।

बीश्रेद्राग्टबर्

পালাকা পেল

aimi maraa uca te

সেকালের সামাজিক রীতিনীতি সম্বন্ধেও কিছু কিছু নৃত্ন কথা জয়ানন্দের কাব্যে পাওয়া যায়। এাক্ষপদিগের মধ্যেও বৈদেশিক ভাষা ও সাহিত্যের চর্চ্চা এবং বৈদেশিক পরিচ্ছদ পরিধান একেবারে মজ্ঞাত ছিল না। জগাই মাধাই মদনবি আবৃত্তি করিত।

> মসনবি আবৃত্তি করে থাকে নলবনে। মহাপাপী জগাই মাধাই ছই জনে ॥৩

কলিকালের আচারবর্ণনার মধ্যে আছে—

রান্ধণে রাখিব দাড়ি পারক্ত পড়িবে। যোকা পাত্র নড়ি হাবে কাষান ধরিবে।

রসনবিং আবৃত্তি করিবে বিজবর। ডাকা চুরি ঘাটি সাধিবেক নিরন্তর।৮

[as]

জন্মনন্দের চৈ ত ন্তু ম ক লে কবিজের বালাই বড় বেশী
কিছু নাই। তবুও প্রকাশন্তলি মাঝে মাঝে বেশ স্থান্দর।
কিছু উদাহরণ দেওয়া গেল।
কলারে বাবলা পিঠে পাটের পোপনি। হামাগুড়ি দিকা বুলে বিক শিরোনাণি।
কুলকলিকা ছটি কছ উঠিল। পাকা ভেলাকুচা ধেন ক্ষমের কুটল।
চাড় বণর হার চরণে মগরা। রাঙা লাটি সোনার কাঠি রূপের প্ররা।

- 8 | 9: 27-22 | 6 | 9: 30 |
- গৃঃ ২০ ; মুদ্রিত পুস্তকে প্রথম ছবের পাঠ এইরপ আছে—
 মনসরিয় রৃত্তি করে থাকে নল বনে।
- ণ। মুদ্রিত পুথকের পাঠ 'মনসরি'; ইহা 'মনসবি' হুইবে; 'মসনবি' হুইতে বর্ণবিপর্যয়ে 'মনসবি' হুইয়াছে। ৮। পুঃ ১৩৯।

দেখিকা মোহনছান্দ চান্দ রহি চাছে। বনন লাখকোটিরপে মৃচ্ছা ঝাএ ।
দেখি নিশ্রপুরন্দর আনমনে নাকি। খাইতে শুইতে ডাকে বাপুরে নিমাকি।
খণে করে করভালি হাসি হাসি নাচে। কাকুর চুখন লৈরা মা বাপেরে জাচে ।
খণে গড়ি দিকা কান্দে খুলার খুসর। দেখিকা আনন্দ শচী মিশ্রপুরন্দর ।
মারের পরাণধন বাপের গোসাকি। খনের ঠাকুর মোর বাপুরে নিমাকি।
নাবার জত লোক তার তুমি আঁথি। এবোল খরূপ তাহে জ্বরানন্দ সাক্ষী ॥১
পণ্ডিত পাবন ভোষার নামগানি জাগে।

শভিত ৰগাই মাধাই প্রেমভন্তি মাগে । ২

সম্পদ বিপদ যত সব কর্মকল । আন গাছে নাহি লাগে মানের বাকল ।

এক তম্ন হৈতে ভিন্ত ফল নাহি ধরে । আন তম্ব আন ফল ধরিতে না পারে ।
কালস্বত্রে বন্ধ জীব কর্ম করারে কালে। অগাধ জলের মুৎস্ত কলী হয়ে জালে ।

শিশু সৰ জীড়া কৰে সতত ধুলায়। খেলা খোলা ভালিঞা মন্দিরে চলি জায় । পুনরপি সেই শিশু ধূলাজীড়া করে । ধূলার মন্দির ভালি চলিলা মন্দিরে । এই মন্ত কত কত জনম মরণ। অসার্থক যাভায়াত জীবের সাধন । সাধিতে সাধিতে কুফ যারে কুপা করে। সে জম কুকের হিরে কর্মদেহ ধরে ।

[65]

জয়ানক যে আত্মপরিচয় দিয়াছেন তাহা এইরূপ—
জয়ানকের বাপ স্ব্ছিমিশ্র গোসাঞি।
পরষভাগকত উপমা দিতে নাঞি se

শুক্রা থাননী তিথি বৈণাধ মাসে। জন্নানন্দের জন্ম হইল সে দিবসে ।
ভহিলা নাম ছিল মারের মড়াছিআ বাদে। জন্মানন্দ নাম হৈল চৈডজ্ঞগ্রসালে ।
মা রোদনী থবি নিজানন্দের দাসী। জার গর্ডে জন্মিঞা চৈডজানন্দে ভাসি ।
ব্যুড়া কোঠা পাবও চৈডজে জন্মজ্জ। মহা পাবও তবো ধরে মহাশক্তি ।
বাদীনাথ নিজ্ঞ ঘট্রাত্রি উপবাসে। ছুর্ঘাসা ভারতি বাস কগত প্রকাশে ।
জার পূরে মহানন্দ বিভাত্বণ। সর্বাপারে বিশারদ সর্বস্তলকণ ।
ভার ভাই ইজিয়ানন্দ করীক্র ভারতি। জন্মভালে দরীর ছাড়িল পৃথিবীতে ।
কোঠা বৈক্ষব নিজ্ঞ সর্বার্ডিগ্রান্দ । ছোট খুড়া রামানন্দ মিল্ল ভাগবত ।
বিশ্বাটী বংশে রযুনাথ উপাসক। তার মধ্যে জন্মানন্দ চিডজ্ঞারক ।
ভ

্. এটিচতক বখন স্থব্দি মিশ্রের গৃহে আগমন করেন তখন তিনি স্থব্দি মিশ্রের শিশুপুত্রের 'গুইয়া' নাম পরিবর্ত্তন করিয়া 'ক্যানক্ষ' নাম রাখেন।

বর্ত্তমান সন্নিকটে কুম্ব এক আম বটে
কামাইপুরা তার নাম।
তাহে সে স্কৃতিনিত্র গোসাঞ্জির পূর্বশিষ্ট
তার করে করিলা বিশ্রাম ঃ

)। पृ: ১৪-১६। २। पृ: ६९-६৮। ७। यूक्टिक प्र्यत्कत्र सांहे म'। ६। पृ: ६०। ६। पृ: ७। पृ: ৮৪। তাহার নক্ষন গুজা জরানক্ষ নাম খুঞা
বোদনী রান্ধিল তার লঞা।
বোদনী ভোৱন করি চলিলা নগীরাপুরী
বারড়ার উত্তরিল সিঞা ৪৭

উদ্ভ অংশের ভাষা দেখিলে মনে হয় ইহাতে মণ্টে পাঠবিক্বতি ঘটিয়াছে।

মহাপ্রভূব শাখার মধ্যে এক স্থবৃদ্ধি মিশ্রের নাম চৈ ত র চ রি তা মৃতে আছে। জয়ানন্দের পিতা ইনিই কিনা বলা বার না। 'চিছিয়া চৈতক্সগদাধরপদ্দক্ষ। জানন্দে নদীয়াথও গার জয়ানন্দ।" ইত্যাদি প্রশিকা হইতে মনে হয় বে, জয়ানন্দের পিতা গদাধর পণ্ডিত গোলামীর শাখাভুক্ত ছিলেন। জয়ানন্দের চিত ফ্র ম ক লে স্থবৃদ্ধি মিশ্রের সম্বন্ধে 'প্রের্গোলাঞির শিক্ষা,'" 'গোলাঞির প্রবৃদ্ধি মিশ্রের সম্বন্ধে 'প্রের্গোলাঞির শিক্ষা,'" 'গোলাঞির প্রবৃদ্ধি মিশ্রের সম্বন্ধে 'প্রের্গালাঞির শিক্ষা,'" 'গোলাঞির প্রবৃদ্ধি মিশ্রের সম্বন্ধে 'গোলাঞির শিক্ষা,'" 'গোলাঞির প্রবৃদ্ধি ভিতক্তরে না ব্রাইয়া গদাধর পণ্ডিত গোলামীকে বুঝাইতেছে। শ্রীচৈতক্তের সম্বন্ধে গোলাঞির শিক্ষা' স্থলে 'পণ্ডিত গোলাঞির শিক্ষা' পাঠ কয়না করা বাইতে পারে। কবি বে স্বর্গ গদাধর পণ্ডিত গোলামীর অস্থাহ পাইয়াছিলেন তাহাও উল্লেখ করিয়াছেন—

বীবভদ্র গোসাঞির অসাদমালা পাঞা।

ব্রীজভিরাম গোসাঞির কেবল বল পাঞা ।
বাদাধর পণ্ডিত গোসাঞির আজা শিরে ধরি।
ব্রীটেতজ্ঞসল কিছু গীত প্রচারি ।>
ত্রভিরাম গোসাঞির পালোদক-প্রসাদে।
পণ্ডিত গোসাঞির আজা টৈতজ্ঞ আশীর্কাদে ।
বাপ স্বৃদ্ধিমিত্র ভণজার ফলে।
ক্রমানশের মন ইইল টৈতজ্ঞসললে ।>>

কবি এক স্থলে নিজেকে 'অভিরাম গোসাঞির দাস' বলিয়াছেন। ^{১২} ইনিই জয়ানন্দের দীকাগুরু ছিলেন ?

ক্ষানন্দ বীরভত্ত গোস্বামীর প্রসাদমালা পাইরাছিলেন। তথন বীরভত্ত গোস্বামীর সন্তানসন্ততি হইরাছিল।

এ নিভানন্দ নিবাস করিলা খড়দহে।
সহাকুল যোগেদর বংশ বাহে রহে ॥>

ইহা হইতে অনুমান করা অসকত নহে, জরানক্ষের তৈ ভ দ্ব ক ব বোড়শ শতকের শেষ পাদের কোন সময়ে রচিত হইরাছিল।

२ श्री १८०१ का श्री का १० श्री १८० १ श्री १८०१ का श्री १८०१ १० श्री था

[00]

গো বি ন্দ দা সে র কর চা নামে প্রকাশিত গ্রন্থখান প্রীচৈতন্তের জীবনের করেক বর্ধের একথানি প্রামাণ্য জীবনী বলিয়া সাধারণতঃ গৃহীত ছইয়া থাকে। শান্তিপুরনিবাসী ক্রমৈতবংশাবতংস জয়গোপাল গোন্থামী মহাশর এই গ্রন্থটি সংস্কৃত প্রেস ডিপজিটরী হইতে ১৮৯৫ খৃষ্টান্দে প্রকাশ প্রকাশিত করেন। ইইবামাত্রই গ্রন্থটি লইয়া বৈষ্ণব ও পুরাতন বালালাদাহিত্যরসিকদিগের মধ্যে তীত্র মতভেদের স্পষ্টি হইরাছে। সেই মতভেদ এখনও বিলুপ্ত হয় নাই। এক পক্ষ বলেন বে, গ্রন্থখানি যথার্থাই মহাপ্রভুর অন্তচর গোবিন্দ কর্মেকারের লেখা, অপর পক্ষ বলেন বইখানি ভাল, অর্থাৎ মহাপ্রভুর কোন অন্তচরের লেখা নহে।

পূর্বপক্ষ স্পষ্টতঃই স্বীকার করেন যে, জন্মগোপাল গোস্বামী পুন্তকটিতে সম্পাদক হিসাবে কিছু কিছু হস্তক্ষেপ করিরাছিলেন। তাঁহারা আরও স্বীকার করেন যে, গ্রন্থটির প্রথম অংশ (পৃ: ২২ পর্যন্ত) সম্পাদনকালে মৃল পুঁ থির অমু-লিপি হারাইরা গিরাছিল, স্থতরাং এই অংশে তাঁহার হস্ত-ক্ষেপ কিছু গাঢ়তর। কিন্ত একটা কথা এখানে জিজাস্ত আছে। গোস্বামী মহাশন্ত বলি "অনেক স্থানে পাঠোজার করিতে না পারিয়া নিজে শন্ত যোজনা করিয়াছেন, কোন কোন জান্তগার কীটদন্ত ছত্রটি বৃথিতে না পারিয়া সেই ছত্র নিজে পূরণ করিয়া দিয়াছেন," তাহা হইলে মধ্যে মধ্যে কীট-দন্ত ছত্রাংশ রাখিয়া দিয়াছেন কেন ? এই ছত্রাংশগুলিকে তো সহজেই পূরণ করা যাইত!

গো বি নদ দা সে র ক র চা র ভাষা বিস্তৃতভাবে পর্যা-লোচনা করিলে দেখা যায় যে, গুধুই যে কতকগুলি কীটদঃ ছত্ত পূরণ এবং হুই একটি প্রাচীন শব্দে অদল-বদল হইয়াছে ভাষা নহে, গ্রন্থটির ভাষা (অবশ্য গ্রন্থটি যদি সভ্য সভাই

১। সো বি দ্ব গাসের কর ব চার এক বিতীর সংকরণ প্রীবৃত্ত দীনেশচক্র দৌন কর্তৃক সম্পাদিত ক্ররা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালর কর্তৃক ১৯২৬ সালে প্রকাশিত ক্ররাছে। এই সংকরণে দীনেশ বাবু এক প্রকাশু ভূমিকা বোগ করিয়া পূর্বপক্ষের সমর্থন করিয়াছেন। বর্তুমান আলোচনার এই বিতীর সংকরণের পাঠিই অবলবিত ক্রয়াছে।

- १। ज्विका, शृंः ३०, २२, २३, ७७, १८।
- १। पृ: ७, ३२, ३०, २४ हें आपि।

প্রাচীন হয়) এরূপ আমূল ভাবে পরিবর্ত্তিত হুইয়াছে যে, উহার
মধ্যে প্রাচীনত্ব বিন্দুমাত্রও দেখা যায় না। মধ্যে মধ্যে তথাকথিত "প্রাচীনত্বের" যে চেটা আছে তাহা য'হারা পুরাতন
বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্যের আলোচনা করিয়াছেন তাঁহারা
সহজেই ধরিতে পারিবেন। উদাহরণস্বরূপ বলিতে পারি—
পেথিয়া (পৃ: ৩), পোকুর (পু: ৭), লহি (পৃ: ৩০), মুই,
পিয়ে পিয়ে খাই পানা (পু: ৩২) ইত্যাদি।

ভাষার আধুনিকত্ব সম্বন্ধে কতকগুলি বাণিক উদাহরণ দিতেছি। এগুলি যদুক্তাক্রমে উদ্ধৃত হইশ্লাছে।

> এक्ट स्कल्पत मूर्व পরিচয় পাইয়া। একে একে সকলেরে লইন্ চিনিয়া। [পু: ৩]। অধ্যের নামটি গোবিজ্ঞাস হর। [পু: ৪]। প্রভূর বিয়োগ উহ্ব কেমনে সহিব । [পৃ: •]। বৈশ্যবগণেৰ আহা উড়িল পরাণা 🛚 🕻 🕽 🕽 🖠 कलित्र कीरवत्र प्रना भलिन (प्रविश्रो । থাকিতে পারি না আর কাঁপে মোর হিলা । [পুঃ ৮]। এমন কেশের শোভা দেখিনি নয়নে । [পুঃ ১১]। নারীগণ বলে নাপিত একাঞ্চ করো না। এমন চুলের পোছা মুড়ায়ে ফেলো না ঃ [ঐ] ঃ কাঁদিতে কাঁদিতে ভবে কমলকুমারী। किरत राज डीर्थ हरना **भर्मत कि**कांत्री । [शृ २७] । কভু হাসি কভু কাশ্লা পাগলের মত। [পৃ: 🖦] 🛭 গলে দিয়া প্রেম কাঁশি নারী জোরে টানে। সেই টানে বোকা কৰ্বা ময়েন পরাণে ৷ [পু: 👓] i ৷ मान्ना-विधि (विश्वास्त स्थान विक्रोक्त । [पृ: 👐] । পর্বভিদমান বালি হয়ে অুপাকার। ঈশবের গুণ যেন করিছে বিস্তার । [পু: ৪২]। बञ्ज जनकात जानि गांश जूनि চাবে। তথা তুমি অনায়াসে সেই ধন পাবে 🛭 [পৃ: 👓] 🛭 ফিরে না চাইল বাজি মোদিগের প্রতি। [পুঃ ১৮] 🛭 नानाविश क्ल क्षि कविवाद जाना । প্রকৃতির গলে বেন ছলিতেছে মালা । [পৃ: ৫٠]। कुक विना कात्र आर्थ महरू ना बाउना । [पृ: ००] । ভিকা করি ফিরিলাম অধিক বেলার ৷ [পু: ৫৮] ৷ **ब्रुवाधूनि कदिवादि अञ्च**ठ हरेन । [अ]। प्रिकाय कांत्र मर्था वोत्राणि इस्त्रान । [शृः ७७] । আহা মরি ভর্মের রয়েছে পড়িরা। [পৃ: ৬৮]। সান্বরের থাড়ি পাই চারি দিন পরে। পার হৈতে হইবেক কড়ার উপরে। [পৃ: 🕬]

বাংহাক মাপার মোর দেহ পদ তুলি।
ভূলাইতে না পারিবে আর নাহি ভূলি। [পৃ: ৭৬]।
দেখা যাইতেছে তার শরীরে পঞ্লর। [পৃ: ৭৯]।
আপনি চপুন অতো রায় ইহা বলে।
কিছু দিন পরে মৃহি বাব নীলাচলে। [পৃ: ৮১]।
ইত্যাদি।

[08]

গোবিক্দাসের করচার কথাবস্তুর আলোচনার পূর্ব্বে 'গ্রন্থকার' গোবিন্দদাদের পরিচয় কি পাওয়া যায় এবং তাহা কতদুর বিচারসহ তাহা দেখা যাউক। গোবিন্দের পিতার নাম ভাষাদাস, মাতার নাম মাধবী এবং পত্নীর নাম শশিমুখী। ইহারা ভাতিতে "অস্ত্রহাতা বেড়ি"-গড়া কামার, বাসস্থান বৰ্দ্ধমানে কাঞ্চননগরে। একদিন পত্নীর সহিত विवारि "निश्वर्ण मूत्रथ" विश्वा शांनि थाहेशा भत्रिन (?) ভোর বেলায় অভিমানে গৃহত্যাগ করিলেন। গোবিন্দদাস স্বভাব-ঐতিহাসিক, ইংরেজীতে যাহাকে historian তাই। স্বতরাং গৃহত্যাগের সনটি দিয়াছেন "চৌদ্দশ ত্রিশ শক", তবে মাস এবং তারিখটি চাপিয়া গিয়াছেন। ইহার পর অস্ত অনেক কেত্রে মাস ও তারিধ দিয়াছেন কিছ সনের উল্লেখ আর কুত্রাপি করেন নাই। সম্ভবতঃ গৃহত্যাগটাই জাহার কাছে সব চেয়ে উল্লেখযোগ্য ঘটনা ছিল, সেই জন্ত এইটির সনের উল্লেখ করা আবশুক মনে कतित्रांट्न ।

বন্ধত: বদিও গোবিন্দাস বলিরাছেন "অর হাতা বেড়ি গড়ি লাতিতে কামার" এবং বদিও শশিম্বী তাঁহাকে "নিশুণে মূর্থ" বলিরা গালি দিরাছিলেন তথাপি গ্রন্থটি পাঠ করিলে বীকার করিতে হইবে বে, গোবিন্দাস উচ্চশিক্ষিত ব্যক্তি ছিলেন। পুরাতন কালে সকলই হইত, স্কুতরাং ইহাও সম্ভবণর ঘটনা বলিরা আমাদের হলম করিতে হইবে!

ষাহা হউক গোবিন্দদাস কাটোৱার পৌছিয়া তথায় শ্রীচৈতক্তের নাম শুনিরা নবৰীপে ছুটিয়া গিরা প্রভূর ভৃত্য

১। পৃ: ১। ২। শীকৈতজের মৃথে বড় বড় বেলাআদির তব্দথা গোৰিকলাস আনাদের গুলাইয়াছেন। তাহার মথো 'প্রনের', 'বৈতাবৈতবাল', 'আবরবা' ইত্যাদি শুক্ষের অসভাব নাই। কোতৃহলা পাঠককে মৃল গ্রন্থ শান্তিয়া গেণিতে অস্থবোধ করিকেছি। ইইলেন। তাহার পর প্রভ্র সহিত নীলাচলে আসিলেন এব প্রভ্র সহিত দক্ষিণাপথ ভ্রমণ করিয়া পুনরায় নীলাচলে ফিরিয়া আসিলেন। তথন প্রভূ তাঁহার হাতে পত্র দিয়া তাঁহাকে শান্তিপুরে অবৈত আচার্যাের নিকট প্রেরণ করিলেন। ইহার পর গ্রন্থ থতিত। মহাপ্রভ্র ভ্তা হওয়ার পর হইতে শেষ পর্যন্ত ঘটনাগুলি গোবিন্দদাস এই করচা আকারে লিপি-বন্ধ করেন। লাক্ষিণাতা ভ্রমণ ছাড়া অক্সাক্ত ঘটনাগুলি যৎসামাক্ত ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। দক্ষিণ-ভ্রমণবৃত্তান্ত বর্ণন করাই গোবিন্দদাসের মুখ্য উদ্দেশ্ত বলিয়া মনে হয়। যদিও প্রথম হইতেই গোবিন্দদাস বলিতেছেন—"করচা করিয়া রাখি শক্তি অনুসারে।" এট বড়ই সন্দেহজনক বাাপার।

গো বি ন্দানা সের কর চা পড়িলে ইহাই মনে হয় বে,
প্রথম হইতেই গোবিন্দনাসের ভাবনা ছিল যে, তাঁহাকে ঐতিহাসিকের কাজ করিতে হইবে এবং প্রভ্যক্ষদর্শী বলিয়া
প্রীচৈতজ্ঞের স্ক্রাক্ত জীবনীগ্রান্থের ভ্রমনিরাস করিবার ভার
তাঁহারই উপর পড়িবে। এই জন্ম তিনি পুন: পুন: বলিয়া
গিয়াছেন—

বে সব আশ্চর্যা লীলা পাই দেখিবারে। করচা করিয়া রাখি শক্তি অমুসারে ৪৪ বেই লীলা দেখিলাম আগন নরনে। করচা করিয়া রাখি অতি সম্পোপনে ৪৫

এখন দেখা বাউক এই গোবিন্দদাসের অক্সত্র কোন উল্লেখ
আছে কিনা।, প্রীচৈতক্ষের জীবনের মধ্যে এক জয়ানন্দের
চৈ ত ক্সম ক'লে ই গোবিন্দদাস কর্ম্মকারের উল্লেখ পাওয়া
যায় বলিয়া জেনেকে মনে করিয়া থাকেন। জয়ানন্দ বলিয়াছেন—

মুকুল দত্ত বৈত্য গোবিল কর্মকার। মোর সঙ্গে আইসহ কাটোআ গঙ্গাপার।৬

এখানে ছুইটি আপন্তি আছে, প্রথমতঃ মুকুন্দ দত্ত বৈছা
বলিরা স্থপ্রসিদ্ধ, স্তরাং আবার বৈছা বলিবার প্রব্যোজন কি ?
বিতীয়তঃ কর্মকার অর্থে ভূত্য বা ভূতাস্থানীর ব্যক্তিও ব্যার।
গোবিন্দ ঘোর মহাপ্রভূর সন্ধ্যাসের ও নীলাচল গমনের সলী
ছিলেন। অর্দ্ধ হরীতকী সঞ্চরের জল্প মহাপ্রভূ তাঁহাকে
কিরাইয়া দেন। এখানে এই গোবিন্দ ঘোষকে যে উল্লেখি
করা হইতেছে না তাহা কে বলিল ? ভ্রানন্দ ইইাকে
'গোবিন্দানন্দ' বলিরাছেন [পৃ:৮৭]। গোবিন্দঘোষের
পুরানাম গোবিন্দানন্দ।

का की हा की है। ही की व्याप्त का की है।

গৌর পাদ তার কিণীতে উক্ত 'বলরান' ভণিতায় একটি পদে আছে—

> নীলাচল উদ্ধারিয়া . গোবিন্দেরে সক্তে লৈয়া দক্ষিণ দেশেতে যাব আমি।

ইহা হইতে কিছুই প্রমাণ হয় না। ষোড়শ, সপ্তদশ এবং অষ্টাদশ শতকে বলবাম নামে পাঁচ ছয়ট পদকপ্তার আবিন্তাব হুইয়াছিল। পদটি যে আদি বলুরামদাসের তাহার প্রমাণ কি ?

প্রেমদাসের চৈ ত ছা চ ক্রো দ য় কৌ মুদী র একটি
প্রি হইতে একটি পরার উদ্ধৃত করিয়া দীনেশবাবু বলিতেছেন
ইহাতে "লিখিত আছে মহাপ্রভুর দাক্ষিণাতা ভ্রমণ হইতে
প্রভাগমনের পর গোবিন্দদাস নামে এক বাক্তি শ্রীখণ্ডে
উপস্থিত হন। তেৎপরে শিবানন্দসেনের সঙ্গে পুনরায় পুরীতে
প্রভাগমন করেন।" দীনেশ বাবুর contextটুক্—অর্থাৎ
গোবিন্দদাসের পুরী হইতে বঙ্গদেশে আগমন এবং প্রভাগমন
সম্পূর্ণরূপে স্বকপোলকল্লিত এবং মিগা। এ বিষয়ে
তৈ ত তাচ ক্রো দ য় কৌ মুদী তে যাহা বলা হইয়াছে ভাহা
নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি—

এই মত শুক্তপণ রহে নালাচলে। পৌড়ের বৈশ্বব সব সোৎকণ্ঠ-অস্তরে।
গুণ্ডির যাত্রার কাল প্রভাসর হৈল। নালাচল ঘাইতে সবেই মন: কৈল।
কেনকালে বৈশ্বব গোবিশ্বদাস নাম। উত্তর রাচ্চেত হৈতে গেলা গণ্ড গ্রাম।
নরহরি জাহারে করিরা আলিক্ষন। কিজ্ঞাসিল কোথা বাড়ী কি কার্য্যে গমন।
গৌবিন্দ বলেন ঘর উত্তর রাচ্চেত। ইচ্ছা হয় মোর শ্রীপুর্করোত্তম ঘাইতে।
প্রতি বর্ষে জোমরা চলহ নালাগির। তোমা সবা সঙ্গে যাব এই চিথে করি।
নরহরি বলে বড় ভাগ্য সে তোমার। নালাচলে দেখিবারে চৈত্ত্যাবভার ।
কিছ তুমি শান্তিপুরে চল পুরংসর। ধেধানে আড়েন শ্রীল অবৈত্ত ঈথর।
গৌড়ের বৈশ্বব সব জার সঙ্গে চলে। শিবানন্দ সেন পথে সমাধান করে।
পের ঘাঞা তা সভার কতেক বিলম্ব। আছেতের স্থানে চলে মনেতে চিন্তি গ্রা।
ইত্যাদি। প্র

চৈত শ্বাচ ক্রোদ র কৌ মুদীর মূল বে কবিকর্ণপুরের চৈত শ্বাচ ক্রোদ র নাটক তাহাতেও এই কণাই আছে, তবে নামটি নাই, শুধু বৈদেশিক বলা হইয়াছে। যথা— গঞ্জনামা। তংকুতোছসি।
বৈদেশিক:। অংমুকুররাচাক:।
গঞ্জননামা। কথমেকাকী।
বৈদেশিক:।---নরহরিদাসাদিভিরহং প্রেষ্টিত:।
গঞ্জন্যনামা। কিম্বর্ধি।
বৈদেশিক:।---কদাসৌ পুরুষোভ্যমং গস্তেভি জ্ঞাতুষ্।এ

[00]

উপরের আলোচনা হটতে এই ফল দাঁড়াইতেছে।

(১) ভাষা ধরিয়া বিচার করিলে গোবি ন্দ দা সে র ক র চা র রচনাকাল মটাদশ শতকের উর্দ্ধে যাইতে পারে না। (২) বস্তু ধরিয়া বিচার করিলে দেশিতে পাই বে, এছিটি ইউটেডেল্লের কোন অনুচরের রচনা হটতে পারে না। এছটির মধ্যে ছোট বড় নানা লাস্তি ও অসক্ষতি আছে। সে সকল কথা বলিতে গেলে পুঁণি বাড়িয়া যায়। ওছকারের নিকট তৈ ভক্তচরি তা মৃত যে অপরিচিত ছিল না এবং গ্রন্থকার যে ক্লফ্লনা করিরাজের গ্রন্থের সহিত ঐকা বাঁচাইয়া চলিতেছেন ভাহাতে ভ কোন ভুল নাই।

পুর্বেব বিষয়ছি যে, 'গোবিন্দদাস' "করচ। করিয়া রাখি
শক্তি অনুসারে" এই প্রতিজ্ঞা সম্বেও দাকিশাতা ভ্রমণ ছাড়া
অক্তর করচা-স্বাভ নিখুঁত বর্ণনা কিছুই দেন নাই। সন্ন্যাসগ্রহণের পর শান্তিপুর গমন, তথা চইতে নীলাচল গমন এবং

দক্ষিপ বাত্রায় তুমি থাবে অতি বুর ।
সংক্র যা'ক কুফলাস প্রাক্ষণগ্রাকুর ॥ [পৃঃ ২১] ॥
প্রান্ত ক্রকেল কর তর্ক বছ বুর ।
ভিক্তিতে মিলায় কৃষ্ণ ওই ত বিচার । [পৃঃ ৪৭] ॥
তব কক্ষে বর্ণ পাঞ্চালিকা আছে লেখা ।
বার তেকে কালরপ নাহি যার বেখা ॥ [পৃঃ ৮৫] ॥ ইড্যাদি ।

>। নামপৃষ্ঠার পরপৃষ্ঠা জন্তব্য। পরারটি এই—
"শুনি জীগোবিন্দ আনন্দিত হঞা। অবৈতের স্থানে চলে মনেতে চিন্তিঞা।"

২। ভূমিকা, পৃ: ৭২-৭০। কৌতুহলী পাঠককে সমস্ত অনুচেছনটি পড়িরা
পেবিতে অনুরোধ করিতেছি। ৩। পু: ৩০১-৫০২।

४। प्रभाम काक विकासका निर्मित्रांशिव मः अत्रव, शुः ১৮०-১৮)।

[া] যে নাপিত ন্নহাপ্রভূকে সন্নাদের কালে মুখন করিয়াছিল ভাছার নাম বলা হইরাছে 'দেবা' [পৃ: ১১]. অথচ জরানন্দের মতে ভাছার নাম 'কলাধর' [পৃ: ৮৯]। খার বাহদেব ঘোৰ এবং রসিকানন্দের মধ্যে নাপিতের নাম 'নধুণাল!' [গোরপদতরঙ্গিন, পৃ: ৬৬৯, ৬৭১]। এইটি উনাহরণ্যরূপে বিলাম। আর একটি উদাহরণ বলিতে পারি মহাপ্রভূকে বর্দ্ধনানে পণে নালাচলে লইরা যাওয়া। জরানন্দের চৈ ভল্ম ম জ লে র আলোচনাপ্রসঙ্গে এ স্বধ্ধে উল্লেখ করিয়াছি। ভাহা মন্তবা। একটি ভগবানাচার্য্যকে এ প্রক্ষার ব্রাব্রই ধঞ্জন আচার্য্য বলিয়াছেন। কোন কড়চাকারের পক্ষে এ ভূল মার্জনীয় নহে।

তথার কিয়ৎকাল অবস্থিতি ইহাও কোন্ তুচ্ছ ব্যাপার ? এ বিষয়ে গোবিন্দদাস ডায়েরিতে কাঁক দিয়াছিলেন কেন ? ইহার উত্তরে এই কথাই বলা যায় যে, দাক্ষিণাত্য ভ্রমণ বর্ণনাই গ্রন্থকারের মূল উদ্দেশ্য। এখন দেখা যাক, এই দাক্ষিণাত্য ভ্রমণের মৌলকত্ব কোণায়।

গোবি লা দে ব ক ব চা ম বর্ণিত মহাপ্রভুব দক্ষিণ
ভ্রমণের একটা মোটামূটি সঙ্গত ও বিস্তৃত বর্ণনা আছে, কিন্তু
ভাহাতে বিশেষত্ব কিছু নাই। বিশেষত্ব হইতেছে তীর্থাত্রী
শ্রীচৈতক্তের চিরিত্রচিত্রণে। করচা হইতে দেখিতে পাই,
শ্রীচৈতক্ত প্রচারকর্ত্তি অবলম্বন করিয়াছেন; যে শ্রীচৈতক্ত বিষয়ী এবং নারী হইতে স্কণ্রে থাকিতেন ভিনি মতঃপ্রস্তু
হইয়া রাঞাদিগের নিকট ধর্ম্মব্যাখ্যা করিতেছেন এবং বারনারীদের বৈষ্ণবী করিতেছেন। ইহার রহ্ম্য কি?

গোবি লা দা সে র ক র চা র রচয়িত। যিনিই হউন এবং গ্রন্থানি যে শতাব্দীতে লেখা হউক, করচাটতে সরল কবিছ-পূর্ণ মনোগ্রাহী বর্ণনা অনেক আছে। নিম্নে সামাক্ত কিছু উদাহরণ দিতেছি।

বিশুদ্ধ প্রেমের তব্ব গুন মন দিয়া। যার অর হিরোলে কুড়ার দগ্ধ হিয়া।

যুবতীর আর্থ্রি যথা যুবক দেখিরা। সেইরূপ আর্থ্রি আর না দেখি ভাবিরা।

একারণ ভক্তপণ ভবে যতুপতি। পত্নীভাবে তাঁর প্রতি বির করি মতি।

আবারামের রক্ত যার কার্থ্রি হয়। তার কি মনের মধ্যে কামভাব বয় য়

আবোর নিয়্টে যথা ভব্ম নাহি রয়। কুক্তের সমীপে গুথা কামভক্ম হয় য়

ক্বেমের আর্থ্রি থাকে বিভ্নান। এই ত বলিরা দিকু প্রেমের সন্ধান।

এখন প্রেমের লাগি কর হানাপানা। কুতার্থ হইতে বাবে সংসার বাসনা॥

[일: 3 -] !

[69]

বোড়শ শতানীতে বিরচিত অন্ততঃ তুইখানি চৈতন্ত্রপরিষদের জীবনীকাব্য বর্ত্তমান আছে। তুইখানিই অবৈত
প্রভ্রের জীবনী । প্রাচীন বান্ধালা সাহিত্যে নিত্যানন্দ প্রভ্রের
কোন জীবনীকাব্য পাওয়া যায় নাই, ইহা আপাতবিদ্ময়ের
কারণ বটে। কিন্তু চৈ ত ক্স ভা গ ব ত প্রভৃতি চৈতক্তজীবনীতে নিত্যানন্দ প্রভ্রুর সম্বন্ধে প্রায় সকল জ্ঞাতব্য তথাই
উপবৃক্তভাবে বর্ণিত আছে, সেই হেতু স্বতন্ত্র নিত্যানন্দ প্রভ্রুর কাই। আরও একটা কথা আছে। নিত্যানন্দ
প্রভ্রুর তাবৎ প্রচেষ্টা মহাপ্রভ্রুর কীর্ত্তিকলাপের সহিত অকীভৃত
ছিল, এ কথা অবৈত প্রভ্রুর জীর্বিকলাপের সহিত অকীভৃত
ছিল, এ কথা অবৈত প্রভ্রুর জীর্বনী সম্বন্ধেও বলা চলে।
তবে শ্রীচৈতক্ত আবিভূতি হইবার পূর্ব্বে অবৈত প্রভ্রুর প্রায়
পঞ্চাশের উদ্ধি বরস হইয়াছিল। এই সময়ের ইতিহাস
চৈতক্তক্রীবনীর বিবরীভৃত নহে, স্বভরাং বিশেব করিয়া এই
কারণেই অবৈত জীবনীর প্রশ্লেজন ছিল।

ঈশান নাগরের অ'বৈ ত প্র কা শ শ্রীহট্টের অন্তর্গত লাউড় ধামে ১৪৯০ শকান্দে অর্থাৎ ১৫৬৮ গ্রীষ্টান্দে সম্পূর্ণ হয়। ষ্ট্রশান নাগরের বয়স যথন পাঁচ (অর্থাৎ ১৪১৯ শকান্দে) জাঁহার মাতা তাঁহাকে লইয়া শান্তিপুরে অবৈত প্রভুর গৃহে উপনিত্র হন। দেদিন আচার্যাের গৃহে তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্রের হাতে থড়ির উৎসব। তাহার পর মাতাপুত্র অবৈত প্রভুর গৃতেই রহিয়া গোলেন। তিরোধানের কিছুকাল পুর্বের অবৈত্তপ্রভু স্থায় জন্মস্থান লাউড়ে গৌরাঙ্গের নাম প্রচার করিবার ভত্ত স্থানকে অফুক্সা দিয়া গিয়াছিলেন। আচার্যাের অস্তর্দানের পর সীতাঠাকুরাণী ঈশানকে লাউড়ে গিয়া বিবাহাদি করিয় গৃহস্থাশ্রম অবলম্বন করিতে আদেশ করেন। ঈশান এইরপ তথায়ই তাইবেক্তনীবনী কাবাটি রচনা করেন। ঈশান এইরপ আত্মপরিচয় ক্ষিয়াছেন—

বেই দিনে থ্রীঅচ্ছে বিজ্ঞারস্ত কৈল। সেই দিন মোর মাতা শান্তিপুরে আইলা।
থ্রীঅবৈতপদে আসি লইয়া শরণ। পঞ্চম বংসর মোর বরস তথন।
প্রভু দয়া করি মার্রর দিলা কুক্ষমন্ত। মোরে হরিনাম দিঞা করিলা পরিতা।
মোরে পাঞা সাক্ষদেবী স্নেহ প্রকাশিলা। আপন তনর সম পোষণ করিলা।
গ্রীগুরুর আক্তাবক্স ছিলা মোর মাতা। কিছু কিছু মোর মনে পড়ে সেই কথা।
একদিন প্রতু মের্রর কহে সংগোপনে। গোরাক্স বিচ্ছেদ আর না সহে পরাণে।

মোর অগোচরে হুঃধ না ভাবিহ মনে। পৌরনাম প্রচারিহ মোর জন্মছানে । ২ তবে প্রভুর অন্তর্কানে সীতাঠাকুরাণী। কি ভাবি এই আদেশিলা

কিছু নাহি জানি॥

অরে ঈশানদাস তোরে করি বড় লেছ। মোর তুষ্টি হয় তুই করিলে বিবাহ।
মুক্তি কহিলাঙ মাতা বৃধি আজা কর। এই আজা পালিতে নাহিক সাধা মোর।
মপ্ততি বৎসর প্রায় মোর বরক্রম। ইপে কোন দ্বিজ কল্পা করিবে অর্পণ॥
মাতা কহে কুঞ্চ সদা শুক্তবাঞ্ছা পুরে। তেকি গুল্তবাঞ্ছাকরতক্র নাম ধরে।
পূর্বদেশে যাহ শ্রীজগদানন্দ সনে। বিয়া করাইবে ইহোঁ করিরা যতনে।

শিরে ধরি এই সীতামাতার আদেশ। স্বাগানন্দ রায় সঙ্গে আইনু পূর্বদেশ। বংশরকা করি প্রভূর আজা পালিবারে। ঝাট চলি আইনু মূক্তি শ্রীধাম লাউড়ে। ইহাঁ রহি এই গ্রন্থ করিনু লিখন। গুরু-আজা মাত্র মৃক্তি করিনু রক্ষণ।০

> চৌদ্দশত নবতি শকান্দ পরিমাণে। লীলাগ্রন্থ সাঙ্গ কৈমু শ্রীলাউড় ধামে। (দ্বাবিংশ অধ্যায়, পু: ২৫৮)

অ দৈ ত প্র কা শঁ বৃহৎ গ্রন্থ নহে। ইহা বাইশটি নাতিকুজ অধ্যারে সম্পূর্ণ। বৃহৎ গ্রন্থ না হইলেও প্রামাণিকতার ইহা চৈতক্রজীবনী কাব্যগুলির অপেকা কোন অংশে থাটতো নহেই, পরস্ক লোচন জয়ানশাদির গ্রন্থ হইতে উৎকৃষ্ট। তাবৎ চৈতক্রজীবন ও কৈতন্যপারিষদ জীবনীগ্রন্থের মধ্যে অ দৈ ও প্র কা শে র একাধিক অনন্যসাধারণ বিশেষত্ব আছে, তাহাতে এই গ্রন্থের মৃল্য বাড়িয়া গিয়াছে। প্রথমতঃ এই গ্রন্থেই রচনার তারিথ অবিসন্দিশ্বভাবে দেওয়া আছে, বিতীয়তঃ বালালায় বাঁহারা মহাপ্রভুর ও তাঁহার ভত্তের

১। অমৃতবাজার পত্রিকা অফিস, প্রথম সংস্করণ; একাছণ : পু: ১১৩। ২। ছাবিংশ অধ্যার, পু: ২০৮। ৩। জ. বা. পত্রিক। সংস্করণ, ছাবিংশ অধ্যার, পু: ২০৯-২৬। জাবনী লিথিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে এক ঈশান নাগর বাতিরেকে আর কেহই যে শ্রীচৈতন্তের সক্ষয়থ অমূভব ও ভাগার লীলাবলী চাক্ষ্ম দর্শন করিবার সৌভাগ্য লাভ করিতে গারিয়াছিলেন তাহার প্রমাণ নাই। এই কারণে আছৈ ভ-া কা শ কে চৈতন্তজীবনীগুলির অন্তম বলা যায়। প্রকৃত প্রভাবে ইহাতে এমন কিছু কিছু ঘটনার উল্লেখ আছে, যাহা গলত নাই।

কৃষ্ণদাস কবিরাজ গোস্থামীর মতই ঈশান নাগরের সভাগ ঐতিহাসিক দৃষ্টি ছিল। যে সকল লীলা তিনি বর্ণনা করিয়াছেন তাহা কাহার নিকট শ্রুত তাহা উল্লেখ করিতে ভূপেন নাই। তিনি নিজে যাহা যাহা দেখিয়াছিলেন তাহাও অনেক ক্ষেত্রে উল্লেখ করিয়াছেন।

পুরীরাজের গুণ লালা সাগরের সম

শীম্পে অবৈদ্ধ প্রতু করিলা বর্ণন ॥১
কহিমু নিগৃত হজের কিঞ্চিত আহাস।
দয়া করি মাতা যাহা করিলা প্রকাশ ॥২
শীমানুত কহে মোরে এই গুডাখান।
ভার স্ক্র লব মাত্র করিমু বাাধান ॥৩
শীপাদ নিত্যানক্ষ প্রভুর মুধাভনিঃসভ।
এই লীলারসাগৃত পিরা হৈমু পুত ॥৬

শে পড়িকু যে শুনিকু কুফদাস মূথে। পদ্মনাভ গ্রামদাস যে কহিল মোকে।

পাপচকে যে গীলা মুক্তি করিতু দশন। প্রভু আক্তামতে ভাহা করিতু গ্রন্থন ॥৫

[69]

অ দৈ ত প্র কা শের মধ্যে পাণ্ডিত্য-প্রনাস অথবা কবিত্ব-প্রচেষ্টা বা কবিত্বলভ আড়ম্বর কিছুই নাই'। ভাষাও সলকারবর্জ্জিত, সরল। কিছ ঈশান ক্ষমতাপালী লেগকছিলেন; কি ভত্তকথায়, কি সাধারণ বর্ণনায় সর্পত্তই আ কা-শের ভাষায় বিশিষ্টতা ও মাধুর্ঘ বিভ্যমান। নিম্নেউকৃত অংশগুলি হইতে ঈশানের লিপি-চাতুর্যোর পরিচয় পাওয়া ষাইবে।

কুলিরাতে হরিদাস যথন হরিনামকীর্ত্তনে মগ্ন ছিলেন তথা তাহার হিন্দুরানির প্রতি তত্ত্বস্থ কাজীর দৃষ্টি আরুষ্ট হয় । হরিনাসকে বাঁধিরা আনিবার জন্তু অমূচরদিগকে আজ্ঞা দে ওয়া হয় । তবে হরিদাস ধরি নিগ্রহ করিঞা । দরবারে আনিলেক হাতে দড়ি দিঞা ॥ ধরিদাসে দেখি কহে যবনের পতি। কাহে হিন্দুরানি কর হঞা উত্তম জাতি ॥ বর্ণনা ছাড়িরা সে করে মহাযোগ । দেহাস্তে নিন্দর তার হইব দোষোগ ॥ বদি ভেন্ত প্রাপ্তিরাল্লা থাকে তোর মনে । কলমা পড়িয়া কর পাপের দমনে ॥ বনি হরিদাস কহে হুগজীর করে । যুক্তিমূলক যেই শার শ্রেষ্ঠ কহি তারে ॥

১। প্ৰদা অধ্যার, পৃ: ১৮। ২। অট্য অধ্যার, পৃ: ৮৮। ও।
গরোদশ অধ্যার, পৃ: ১৬১। ৪। প্রদশ অধ্যার, পৃ: ১৬৩। ৫।
বাবিশে অধ্যার, পু: ২৫৮।

যুক্তিযুক্ত শাস্ত্ৰ অনুগামী যেই ২য়। সংবিধাৰী সেই লেও পাপ্তে ইহা কর । যবনের শাস্ত্ৰ হয় যুক্তিবিক্ষাভাস। সেই শাস্ত্ৰচরী যবন ক্ষপেতে প্রকাশ ।

স্বৰূপ পাৰলক্ষ অনানিবিশ্বই। স্বট্ৰেখ্যপূৰ্ব গুৰুমন্বমন্ত্ৰ পেই। এ পান্তে চাঁহাৰে কংক নিবাকাৰ নিবাই। তেন লাম্ব পাছন বাচয়ে মাদ্যমোচ । বস্তুত্ব স্বাহ্ৰ জীবেতে নাহি তেল। অগ্নির সত্তা থৈছে স্বৰ্ধ দীপেতে **অভেদ।** এখাপি মূল অগ্নিৰ সৈতে এই প্ৰাধান্ততা। তৈতে সৰ্বেশ্বৰ ক্ৰি স্কলের থাতা। । ইবিকে ভজিলে জীবের মান্ত্ৰা লোপ হয়।

সেই লোভে মুলি কৈ**লো • হরিপদাশ্র** 🕫

নালাচলে ঈশান একদিন মধাপ্রভূর পাদসংবাহনের গোভাগালাভ করিয়াছিলেন। সেই উপলক্ষো ঈশান শ্রীচৈতক্তের নিকট কিছ উপদেশ লাভ করেন।

তবে মূণি কাট হবে কহিও হৈততে। দ্যা করি কহ কিছু এই ভক্তিশুছে ।।
সহাজে মনুরভাষে গৌরাক কহিলা। শুনহ ইনাম পার যাহা আকানিশা।।
সানুয়ানে করিবে সক্ষের শিশেন। সক্ষেত্রভাই হরিনামসকীর্তন।।
তপ জপ হৈতে নামের মহিমা প্রচুর। নান লৈকে সক্ষ অপরাধ যায় মূর।।
প্রসূতিসন্ধায়া উপায়ানের ধ্যা নান। নানা দেবসেবীর কৃষ্ণে না হয় বিশ্বাস।।।

মহাপ্রভাৱ তিরোধান অন্তরে অন্তর্ভব করিয়া প্রায় শত বর্ধবয়স্ক অবৃদ্ধ অবৈত প্রভাৱ মনে যে বিকার উপস্থিত হুইয়াছিল তাহা উশান মতি স্বলাক্ষরে বর্ণনা করিয়াছেন। ইহার মধ্যে বাংসলা রসের কর্মণতা সরলভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে।

হেণা মোর প্রাস্থ্য একৌকিক ভাষাবেশে। মহাপ্রভুৱ অপ্রকট বু**ৰিলা মানদে।** দিবোঝান হৈল প্রভুৱ নাহি বাহাজান। নিমান্দি নিমান্দি বু**লি কররে আহ্বান।** কলে কহে আয়রে নিমাই পুস্তক এইয়া। গুহকুতা আছে কাট যা**ও পড়াইয়া।।**

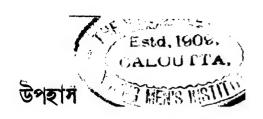
> অংশ কছে তোর জারি ভূরি মূল্যি জানি। কার ভাবে গৌর হৈলি কছ দেখি গুনি।। অংশ কছে নিমাক্তি তুওঁ রহ মোর ঘরে। শুনামায়ের ভূথে হৈব গেলে দেশান্তরে।।৮

রশান নাগবের বৈষ্ণবোচিত দৈন্যোক্তি রুফদাস কবিরাজ গোস্থানীর লেখাকে স্থান্য করাইরা দেয়।

যাহা দেখি তাহা লিখি না প্ৰিস্কু মৰ্ম।
বৈচে শুকু গাঁত গায় শিক্ষণের ধর্ম ।।
সঙ্কা শত বৰ্গ প্রভু বহি ধরাধানে। অনত অবৰ্গু দলীলা কৈলা যথাক্রমে।।
সে লীলা অমিয়দিক্ম তুর্গমা তুল্পার। অনত না পাল অন্ত মুক্তি কোন ছারু।।
আল্লেশ্বিলারে এই তুংসাহস কৈলু। জীগাদিক্মর এককিক্ম ভুইতে নারিস্কু।
বিভা বুজি নাই মোর কৈছে এই লিখি।

বিক্ষা বৃদ্ধি ন!!১ মোর কেছে গ্রস্ত লাপ। কি লিপিতে কি লিপিত্ব ধরম তার সাধী ॥১० মুক্রি অতি বৃদ্ধ মোর নাছি কিছু জ্ঞান। দ্বীচেত্ত পদে গ্রন্থ কৈতু সম্প্রদান॥১১

अत्राव व्यवाव, शृः ४०४ । १। ब्रहेक्न व्यवाव, शृः २०६ ।
 अकविश्न व्यवाव, शृः २०४ । ३। এकविश् व्यवाव, शृः २०६ ।
 ३०। च्राविश्न व्यवाव, शृः २०४ । ३३ च्राविश्न व्यवाव, १५० ।



কলকাতা সহবের শীতের কুরাশা—কুরাশা তাকে বলা চলে না, করলার ধেঁারার সকে শীতের বাতাস মিশে গিরে একটা ক্ষমাট বাপান্তর। সেই বাপান্তর ভেদ করে এসেছে সকালের রৌদ্র, কলতলা এবং চৌবাচচার পাশে এসে পড়েছে কোনো রকমে— একটা চতুকোণ পরিমাণ স্থানকে একটু চিত্রিত করে তুলেছে পিকল শোকাচ্ছর হাসিতে। সেই স্থান-টুকুতে বসে তোলা উত্থন পরিষ্কার করতে করতে প্রসরম্বী তীক্ষ কণ্ঠন্বরে ডাকছিলেন, 'নিরক্তন, এখনো উঠলি নে রে, বাজার বাবার জল্পে এত খোসামুদী, আশিসের বেলা হলে ত তোর কিছু আসবে বাবে না—তুই ত খেরে-দেরে নাক ডাকিরে ঘুমোবি, না হয় একখানা কেতাব নিয়ে বসবি—বলি ও নিরক্তন আটটা বেক্তে গেল বে, উঠবি কথন আর ?'

শেষ দিকটার প্রসন্তময়ীর কণ্ঠন্বর সাক্ষ্নাসিক, নিরঞ্জন যে উঠবে না এই নিশ্চিত নৈরাখ্যে তিনি অধীর হয়ে উঠেছেন।

বাকে লক্ষ্য করে কথাগুলো তীরের মত নিক্ষেপ করা ছিছিল, সেই নিরঞ্জন তথনো একখানা চাদর আপাদ-মন্তক মুড়ি দিরে নিশ্চিন্ত মনে ঘুমোছে। তথনো হয় ত আটটা বাজে নি, কিন্তু প্রশাসময়ীর এ বিষরে অভিজ্ঞতা আছে। বাকে দিরে কাজ করিয়ে নিতে হবে, একটু আগে থেকে ভাকে তালিদ দেওয়া দরকার—এই জ্ঞান এবং আরও অনেক জ্ঞান প্রসন্তময়ীর আছে বলেই সংসার এথনো তাঁকে থাতির করে চলে।

উত্থন পরিকার করা শেষ করে প্রসন্নময়ী একবার উপরের বারান্দার দিকে তাকিয়ে বললেন—'তাই ত বলি, এমন না হলে আর বৌ বলেছে কেন? আঞ্চকাল ত সব বিবি বৌ? তাই ত বলি, ছোট বৌ আমাদের লন্ধী মেয়ে।'

. 'কি বললেন দিদি, আমাকে বলছেন ত, না, আর কাউকে ?'— একটা মধুর তীত্র কণ্ঠম্বর বারান্দার পাশ দিয়ে বেন এক বলক রোদ্রবাদ্রির মতই এসে কলতলার পড়ল।

'হাা, তোমাকেই বলছি ভাই, বলছি শন্ত্রী মেবে তুমি — সেই কোন্ ভোরে উঠেছ, আমারও আগো—এমন না হলে আর বৌ!' 'আপনার মুথে ফুলচন্দন পড়ুক দিদি, সকালে উঠেই শুনলাম নিজের প্রশংসা—আমার আজ সৌভাগোর সীমা নেই দেখছি।'

'সোভাগ্য এখন থাক ভাই—তোমার আদরের দেওরটিকে যদি উঠিয়ে দিতে পার, তবেই বাজার হবে, নৈলে কর্ত্তাদের আজ আপিস শাওয়া বন্ধ।'

'ওমা, শে কি? নিরঞ্জন এখনো ওঠে নি?'—বলে ছোট-বৌ বাশ হয় বারান্দা দিয়ে পাশের ছোট একটি খরের দিকে চলে শেলেন। নিরঞ্জন তথন চাদর জ্ঞাভিয়ে চৌকীর উপর উঠে বলৈছে। ঘুম যে তার ভাল হয় নি এ কথা তার মুখ দেশলেই বোঝা যায়।

'এই বে উঠে বদেছ দেখছি, এত ডাকাডাকি—' বলে ছোট-বৌ ঘরের মধ্যে এসে দাঁড়ালেন। 'স্প্রভাত বৌদি ঠাকুরাণী, দেরী করে উঠেছি রলেই না সকালেই দর্শন পেলাম। এই অকর্মা লোকটাকে দেখছি আপনার। কিছুতেই রেহাই দেবেন না।'

'আছে।, রাধ ভাই ভোমার বস্কৃতা— এখন বাজারে যাবে এম ত।'

হাক্তমুখে থিরঞ্জন বলল, 'তাই বলুন, আমি বলি চোট-বৌদির আবির্জাব—একি বুথা হয় ? একটা না একটা .কাঞ্চ আমাকে করতেই হবে, কি বলেন ?'

ক্ষত্রিয় ,দৃঢ় কঠে ছোট-বৌদি বললেন—'একশ বার। কাম না করলে চলে ? এই যে এত বড় জগৎ—এ ত কাঞ নিয়েই।'

হাত জোড় করে নিরঞ্ন বলল, 'দোহাই বৌদি, জাপনার দর্শন রাথুন। আমি বাজারে বাজিছ এখনি — কি কি আনতে হবে বলুন।'

একরাশ আপিসের কাগজ-পত্র নিয়ে ছোট বধ্র স্বামী মহিমারঞ্জন টেবিলের উপরে ঝুঁকে পড়ছেন। ছোট-বৌ ম্বরে আসতেই কাগজ-পত্র থেকে মুখ ডুলে ভিনি বললেন, 'কি গো, ছোট বাবু গেলেন বাজারে ? কাবা করেই ছোক্রা মাটি হয়ে গেল—'

'হাা, গিরেছে! ইালো, কাব্য করে কি কেউ মাটি হয় ?'—ছোট-বৌ সকরণ প্রশ্ন করলেন স্বামীকে।

'নাট হয় না ? দিনরাত পড়ে পড়ে ঘুমোচেছ—মাটি হতে আর বাকি কি ?',

'তা ঘুমোক, বয়স আর কতই বা ? তোমরা কি স্বাই ও-বয়সে চাকরী করতে না কি ?'

'চাকরী না করি, চাকরীর চেষ্টাও ত ছিল,— ওর ত তাও নেই। তোমার আবার বাড়াবাড়ি আছে কি না। তুমি ওকে প্রশ্রম দিচ্ছ মনে হচ্ছে ছোট-বৌ। কেবল ঘরে বদে বদে কবিতা আওড়ালেই কি চলবে? যা দিনকাল পড়েছে—'

জানালাটা খুলে দিয়ে ছোট-বৌ বিছান। তুলতে তুলতে বললেন, 'এই রে, এইবার আসল কথা আরম্ভ করলে দেখছি
— এক্সনি হয়ত টাকার কথা তুলবে,— যা বোঝে করুক বাপু,
সময় যথন আসবে, আপনিই টাকার দিকে ওর মন থাবে।'
— তারপর যেন আপন মনেই তিনি বলতে লাগলেন, যেন
সন্মুখে কেউ নেই, 'টাকার দিকে মন গেলে মামুষ কি আর
মামুষ থাকে? সে অমামুষ হয়ে যায়।'

মহিমারঞ্জন জ্রীর অস্তমনম্ব কথার হার ধরতে পেরে বললেন, তাই বটে গো, তাই বটে— আমরা সুবাই অমাহ্রম, কি বল ?'

তোষকটা উল্টে ফেলে বিছানা ঝাড়তে ঝাড়তে ছোট-বে বললেন, 'না আমি সে কথা বলছি নে, কেমন যেন একটা পরিবর্ত্তন হয়। কাব্য ত তুমিও করতে একদিন, মনৈ পড়েন। কি ?'—জীবনের সেই বাসস্তী দিনগুলে। ছোটবধ্র মনের মধ্যে ছবির মত ভেসে উঠল।

একটা ছোট নিংশাস ফেলে 'মহিমারঞ্জন বললেন, 'আর কাব্য ছোট-বৌ, জগৎটা যে কত কঠিন, তা তুমি ঘরের কোণে থেকে বুঝতে পারছ না।'

প্রভাতের আলোর মতই একটা মিগ্র বচ্ছ হাসি ছোট-বৌ-এর মুপের উপর উদ্ভাসিত হয়ে উঠল। বললেন, 'বুঝতে চাইনে আমি, এই বেশ আছি।'

মহিমার্থন আপিসের কাগলগুলো লাল ফিতে দিয়ে

বাগতে বাঁগতে বললেন, 'তুমি ত বুঝতে চাও না, বুঝেছে বড়-বৌ, যেদিন থেকে সে বুঝেছে, সেদিন থেকে তার মুখে কথা নেই - দেণেছ কি ?'

'কেন, বড়দির মূথে ত বেশ কথা মাছে, মাঝে মাঝে অতিষ্ঠ হয়ে উঠতে ২য় কথার চোটে, ভূমি বলছ কথা নেই— এ আবার কি ?'

একটা কাংশুকঠের ঝক্কার শোনা গেল বাইরে, ঠাকুর-পো, নীচে ছজন ভদ্মগোক এসে বসে রয়েছেন, কতক্ষণ থেকে ডাকাডাকি কর্মি, ভা ভোমাদের গল চলেছে ভ চলেইছে—-

'এই থে, যাই বৌদি'—বলে মহিমারঞ্জন ভাড়াভাড়ি চেয়ার ছেড়ে দিয়ে স্বীর দিকে একটা সকোপ ক**টাক্ষ ছেনে** নীচে চলে গেলেন।

'কি বাজার করে এনেছ, ছাই বাজার—' বলে ভরকারি আনবার থণিটা টান মেরে কলভলার দিকে ফেলে দিরে বজ্বনী হন হন করে রালাগরের নথা প্রবেশ করলেন। ছড়ানো ভরকারিগুলো কৃড়িয়ে নিয়ে প্রসলমন্ত্রী আবাঢ়ের মেঘাছলে আকাশের মত মুপ করে বলতে লাগলেন. 'রাগটা ভোমাদের বড় সহজেই হয় বড়-বৌ—কেন, বাজার কি এত থারাপ হয়েছে বাপু যে, টান মেরে ফেলে দিতে হবে আভাকুড়ের দিকে, অনাছিটি কাও বাপু ভোমাদের।' আরও কত কথা তিনি বলে যেতে লাগলেন। তার হুদীর্ঘ বৈধবাজীবন পিত্রালয়ে কাটিয়ে দিতে দিতে এমন কত দৃগু তিনি দেখেছেন, কত দারিজ্ঞা, কত শোক—ভারই একটা সবিভারে বর্ণনা দিয়ে বেতে লাগলেন। অবশেষে মিয় কঠে তিনি ভাকলেন, 'ছোটবিতে লি তার কারিগুলো কৃটে ফেল ত ভাই, বাবুদের আপিসু ম্বে আছে, একথা কত সহজে বড়-বৌ ভূলে গেল।'

নিঃশব্দ পদে ছোট-বৌ এনে তরকারি কুটতে আরম্ভ করবেন

বড়-বৌ কিছ থেমে থাকবার পাত্র নন: স্থান করে রায়াঘবের মধ্য থেকে বলে বেডে লাগলেন, 'ভূলে আমি বাই, সহজেই ভূলি, বৃঝলে ঠাকুরঝি, না ভূললে বেমুন চলছে, ডেমন চলত না, বৃঝলে ?' শেষদিককার কথাগুলোর নধ্যে ক'ঝি কিছু বেশী। তারই উদ্ভাপ এসে লাগল প্রসন্ধনীর মনে; তৃবড়িতে আগুন দিলে যেমন হয়, তাই হল—বাক্যের অগ্নিস্রোভ বেরিয়ে আসতে লাগল তাঁর মুথ দিয়ে, থামায় কার সাধা।

মহিমারঞ্জন এলেন, বড় ভাই মনোরঞ্জন এলেন। আপিসের দোহাই দিয়ে, বাইরের ছন্তন ভদ্রলোকের দোহাই দিয়ে কোনরক্ষমে সে বেলার মত বিসন্থাদের অন্ত হল।

কিন্তু বাজার যে করেছে, তার দেখা নেই। সে বাজারটি
নামিয়ে দিয়েই ঘরের মধ্যে গিয়ে দরোজায় খিল দিয়ে আত্মন্থ
হবার চেষ্টা করছে। জানালার কাছে বসে প্রকাণ্ড একখানা
বই নিমে সে অতি ক্রন্ত তার পাতা উল্টে যাচ্ছে, বাইরের
কলরব যেন কানে না আসে হে ভগবান—এই ধরণের প্রার্থনা
তার মনের মধ্যে। কিন্তু দরোজারও ছিদ্রপথ আছে, তা
ছাড়া, প্রসন্তমন্থী এবং বড়-বৌ— হজনের কণ্ঠত্মর-ই সমান
মাজার প্রতিযোগিতা করে। অতএব ঘরে খিল বন্ধ করেও
নিরঞ্জনের উজার নেই।

বাড়ীতে কোন একটা গোলমাল হলেই তার সমস্ত শরীর কাঁপতে থাকে। তার দেহের সমস্ত শিরা-উপশিরা ক্রততালে শান্দিত হতে থাকে—স্নায়্মগুলীর মধ্যে একটা ভয়ার্স্ত কম্পন হরে হর। এত হর্মক নিরশ্বন। আজ তার মনে হচ্ছে; সে সংসারের সম্পূর্ণ অমুপ্যুক্ত। এত হর্মক ও ভীক মন নিয়ে এই নিত্য কোলাহলময়ী ধরণীর বুকের উপরে পা দিয়ে দাড়িয়ে থাকাই শক্ত। ঘূর্ণামান এই পৃথিবী, কুটিল তার গতিবিধি— সরীস্থপ আর মান্ধ্রে যেথানে তফাং বেশী কিছু নেই, সেথানে সে কি করে সহজ হয়ে দাড়িয়ে থাকবে ?

ধীরে ধীরে গোলমাল যথন থামল, তথন বই-এর পাতার
মন বসাবার হঃসাধ্য চেষ্টা করছে নিরঞ্জন। ঘড়ির দিকে
চাকিরে সে দেখল, বারোটা বেজে গেছে। এমন সমরে
ারোজার বাইরে মৃহ করাখাত হতেই সে উৎকর্ণ হরে রইল।
বিশ্ব কর্প্তে কে ভাকছে, 'ঠাক্রপো, বেলা হরে গেছে, স্নান
করে নাও।'

'এই दि बार देशिमि शक्तिन,--' वटन नित्रक्षन मद्राका

খুলে দিল। এই একটি স্থানেই তার আধার, তা: নির্ভরতা।

'কি করছিলে ঘরের মধ্যে থিলা দিয়ে ?'— বলে ছোটববু হাসতে লাগলেন।

নিরঞ্জন অতি সপ্রতিভ ভাবে বলল, 'এই যে বইখানা পড়ছিলাম। বা গোলমাল আপনাদের বাড়ীতে—!'

'নাও এখন বই থাক, এস স্নান করবে।'

'আর একট্ট বেলা হলে মান করা যাবে। আমার ত আপিস নেই বৌদি!'

ছোটবধ্ ≱ি এম জ্রভন্সী করে বললেন, 'আপিস নেই বলে এই যে বেলা করে খাওয়া-দাওয়া—এতে শরীর খারাপ হয় না ভাবছ ৺—ভারপর একট ুহেসে বললেন, 'আপিস ভ একদিন হবে, ভার জন্তে ভৈরী হয়ে নাও এখন থেকে।'

নিরঞ্জন নিরুপার হয়ে বই রেথে সানের জ্ঞান্তে উঠে পড়ল। ছোট-বৌদির কথা এড়িয়ে যাওয়ার সাধ্য তার নেই। বই রাথতে রাথতে সে বলল, 'আপনার কথা, কথা নয় ত আদেশ—না শুনলে রক্ষে নেই।'

সিঁ ড়ি দিয়ে নীচে নামতে নামতে হঠাৎ বড় বধ্র সঞ্চে দেখা। মুথের সেই কুটিল চক্ররেখা, সর্বনা তাতে যেন একটা অসম্ভোষের ভাব আঁকো রয়েছে। এই সংসারের কিছুই যেন তাঁর ভাল লাগে না—এই রকম একটা ভাব। নিরশ্পনের সঙ্গে বড় একটা কথাবার্তা বলেন না, আজ হঠাৎ মুখোঘ্থি দেখা হতেই বললেন, 'কি গো, ছোট বাবু যে, এতক্ষণে নাইবার সময় হল ?'—কথা বলার সঙ্গে সঙ্গে এমন একটা ঘণা আর তাচ্ছিলাের রেখা ছুটে উঠল মুখে যে, তা নিরশ্পনের মত উলাসীনের দৃষ্টিও এড়িয়ে গেল না। তাই, যথাসম্ভব সহজে উত্তর দেবার চেটা করে নিরশ্পন বলল, 'হাা হল বৌদি! না হলে কি ছোট-বৌদি ছাড়তেন সহজে ?'

মুখখানি অকস্মাৎ গন্তীর হয়ে উঠল। জকুঞ্চিত করে সংক্ষেপে, 'ইঁয়া, তা ত হবেই বলে বড় বধু আর অপেক্ষা মাত্র না করে তর-তর করে উপরে উঠে গেলেন।

নীচে রামাণরে প্রসম্মনীর বাঁঝালো কণ্ঠত্বর শোনা বালেছ, 'এদিকে এঁদের ড হল, ছোটবাবুর দেখা নেই এখনো। আমার কপালে ভাল কাজ কিছু কি আর আছে ব! হবে ? ভেবেছিলাম, আজ একবার কালীঘাট বাব বালাবালা থাওয়া-দাওয়ার পাট শেষ হলে—তা ঐ হতভাগা কৃড়ের বেহন্দ, ওর জনো আমার আর কিছু হবার জো নেই।'

নিরঞ্জন হাসিমুথে রান্নাখরের সম্মুথে দাঁড়িয়ে বলল, 'এই যে এসেছি দিদি—একট তেল-টেল যা হয় কিছু দাও।'

প্রসন্ধন্মীর কণ্ঠস্বর আরও তীব্র হরে উঠল, 'হ ভাগা বাদর, তোর কি লজ্জা হবে না কোনকালে।'

'কিসের লজ্জা দিদি ?'—নিরঞ্জন হাসতে হাসতে জিজ্ঞাস। করল।

'হাসছিস কি দাঁত বার করে ? শেষকালে বিপদে যথন পড়বি, তথন আমার কথা মনে করিদ।'

'কিসের বিপদ দিদি ?'—নিরঞ্জনের তথনো হাসিমুখ।
প্রসন্তময়ীর কি বেন মনে হল— .

তাঁর মনে হল, মার মৃত্যুর কণা, ছোট ছেলেটকে এই বিধবা কন্যার হাতে দিয়ে গিয়েছিলেন, সেইদিন থেকে আজ পর্যান্ত ওর ঐ একই ভাব, সভাই ত, বিপদের আর ও কি জানে! এই কথা মনে হতেই তিনি বললেন, 'না কিছু না, যা, সান সেরে আয়—তোকে থেতে দিয়ে আমি নিশ্চিন্ত হব।'

সন্ধ্যার একটু আগে মনোরঞ্জন বাইবের থরে এসে বসলেন। মনটা তাঁর ভাল নেই। বড়-বৌক তিনি ভালরকমই জানেন। একটি বিধাক্ত হাওয়ার ঘূর্নী সৃষ্টি করবার ক্ষমতা তাঁর আছে। মনোরঞ্জন সহল চেষ্টাতেও তাকে আর প্রতিরোধ করতে পারেন না। মহিনা, নিরো—এদের ত তিনিই মামুষ করেছেন। সেদিনকার সেই সংসারের করণ ছবিটি তাঁর মনে পড়ছে। শুধু বিধবা প্রসন্ধ আর তিনি নিজে—কত ছংখ, কত ঝড়—এই ছই ভাই লোনের মাধার উপর দিয়ে গিয়েছে, সেই দিনগুলির একটা সংহত রূপ তাঁর মনের মধ্যে উদিত হয়ে চোখ ছটিকে অশ্রু-সক্ষদ করে তুলল। তারপরে এসেছে বড়-বৌ, সংসারের গতি ধীরে অক্তদিকে ক্ষিরছে, তারপরে পরিবর্ত্তনের পর পরিবর্ত্তন বাইরের থরে বদে অম্পষ্ট সন্ধ্যালোকে মনোরঞ্জন দিয় হরে বদে বাইরের থরে বদে ভারছেন।

্রন সময় বাইবে ফ্ভোর শব্দ জনতে পাওয়া গেল। মহিনারখন আপিস থেকে ফিরছেন। মনোরখন বাইরের ঘর থেকে বললেন, 'কে, মহিমা ? জামাজুতো ছেড়ে একবার বাইরের ঘবে আসবে ?'

মনোরগুনের ভাবনা-প্রকে ছিন্ন করে মহিমা এসে ঘরের মধ্যে দীড়োলেন। খুব্ সপুর্ণণে চৌকীর একপান্ধ ঝেড়ে দিয়ে মনোরগুন বললেন, 'বস এইখানে, কয়েকটা কণা আছে ভোমার সংস্থা

মহিমা সেখানে বসে পড়ে বললেন, 'বলুন।'

'বলচিলাম নিবোর কথা, ও ত একেবাবে অপদার্থ হয়ে গোল, ওর সম্বন্ধ কিছু ভাবছ-টাবছ কি ? কেবল দিনরাত বই-এব মধ্যে ভূবে আছে, সেটা ত আমাধের দরিজ সংসারের পক্ষে মোটেই ভাল নয় —িক বল ?'

মহিমারস্থন একটু পরে উত্তর দিলেন, 'ভাইন্ড, **আমিও** ত একে সে কথা প্রায়ই বলে থাকি। বয়সও ত বেশ হয়েছে, চাকরী-বাকরীর চেষ্টা এখন থেকে না করলে আরে কবেই বা করবে ?'

মনোরপ্সন হাসতে হাসতে বললেন 'দেপ মহিমা, চাকরী-বাকরীর প্রয়োজন যার ২য় না, সে ওদিকে বড় একটা বেতে চায় না। আমি নিবোর বিয়ে দিতে চাই, তোমার এ সম্বন্ধে কি মতামত ?'

মহিমারজন গস্তীর মূথে বললেন, 'আরও কিছুদ্নি **যাক,** বিষের বয়েদ হতে এথনো কিছু দেরী আছে বলে মনে হয় আমার।'

মনোরপ্তন বললেন, 'দেরী 'থার কি ? এপন বিষে না দিলে, এর পরে 'থার ও বিয়ে করতে চাইবে মনে কর ?'

'কেন চাইনে না ?'

'সে কথা ভোনাকেও বৃথিয়ে দিতে হবে ? কি দিনকাল পড়েছে বৃথতে পারছ না কি ? থেদিন ও সংসারের আসল রূপটা বৃথতে পারবে, সেদিন ও বৃথবে যে ছনিয়াটা ওপুকার নয়, গুনিয়া সোলাফার গোলাকার না হয়ে উত্তর-দক্ষিণে কিঞ্চিং চাপা—সে দিন সংসার ওর কাছে নহা ভার বলে মনে হবে।'—বলে মনোরঞ্জন হেসে উঠলেন। পরক্ষণেই তিনি একটু গন্তীর ভাবে বললেন, 'তংপুর্কেই আনি ওর বিয়ে দিতে চাই, বৃথলে মহিমা ?'

'আপনি যদি নিতান্তই বিয়ে দেন, সে আলাদা কথা। কিন্তু নিরোকে একবার জিজ্ঞাদা করবেন। শিক্ষা যেমনই হোক, সে তা পেরেছে; কাজেই তার নিজের জীবন-সম্বন্ধে, সংসার-সম্বন্ধে সে নিশ্চয়ই ভাবে, কিন্তু খোলাখুলি ভাবে আমরা কোনদিন তাকে ত এ বিষয়ে জিজ্ঞাদা করি নি। আমার মতে তাকে ডেকে একবার জিজ্ঞাদা করা দরকার।'

'উত্তম কথা, তাকে এখনই ডেকে নিয়ে এস। আমি এ-বিষয়ে একটা মীমাংসা করে ফেলতে চাই—' মনোরঞ্জন আর দেরী করবেন না। নিরঞ্জনের ক্রমবর্দ্ধমান আলম্ভ এবং উদাসীক্ত যেন তাঁর সফ্রসীমার বাইরে চলে গেছে।

যাকে প্রয়োজন, তাকে ডেকে আনার দরকার হল না। দেখা গেল, নিরঞ্জন সিঁড়ি দিয়ে নীচে নামছে। দেখতে পেয়েই মহিমা ডাকলেন, 'নিরো, বড়দা ডাকছেন, ভূমি একবার বাইরের ঘরে এস।'

নিরঞ্জন সচকিত হয়ে বাইরের ঘরে এসে দাঁড়াল। মনোরঞ্জন বললেন, 'বস নিরো।'

ঘরের মধ্যে আলো নেই। চৌকীর উপরে ছজনে বসে আছেন। নিরঞ্জন সেই প্রতীক্ষমান স্তম্কতার মধ্যে নিঃশব্দে চৌকীতে এসে বসল। তার মনে হতে লাগল বড়দা হঠাৎ তাকে এমন অসময়ে ডাকলেন কেন? কোন অবাস্থনীয় ঘটনা ঘটবে না ত? সন্ধ্যার অস্পষ্ট অন্ধকারের মধ্যে নিরঞ্জনের প্রতীক্ষা ক্রমশ খাসরোধকর হয়ে উঠতে লাগল।

মনোরঞ্জন দেই শুক্ক তা ভেঙে গম্ভীরভাবে বললেন, 'দেখ নিরো, তুমি যে ভাবে দিন কাটাচ্ছ, তা একেবারেই আমাদের অনভিপ্রেত। কবিদের কাব্য, তাদের সমালোচনা এবং বাংলাসাহিত্য দীর্ঘজীবী হোক, কিন্তু সেই সব সাহিত্যের ভূত যদি আমার ঘাড়ে চেপে বসে আমাকে আমার সহজ কর্ত্তব্যগুলো করতে না দেয়, তা হলে আমি তাঁদের দূর থেকে প্রণাম করে বিদায় দিই।'

মহিমারশ্বন বলগেন, 'কথা খুবই সত্যি। কিন্তু এ ক্লেত্রে সাহিত্যের চেমে নিরশ্বনের উদাসীনভাই বেশী দারী।'

নিরঞ্জন ধুব ধীরভাবে বলল, 'বড়দা, আমি কিছুই ব্ঝতে পারছি নে, আপনি আমাকে কি করতে হবে স্পষ্ট করে বলুন।'

মনোরঞ্জন তীব্রকণ্ঠে বললেন, 'না বুঝবার মত কথা আমি

বলিনি নিরো। শুধু এককপাই আমি স্পষ্ট করে বলতে চাই বে, তুমি এখন আর নাবালক নও, বরেদ তোমাকে সাবালক করে তুলছে, আরও স্পষ্ট কথা এই বে, স্বাবলয়ন কথাটি শুনু পুঁথির পাতায় আবদ্ধ না রেখে তাকে কর্মক্ষেত্রে সফল করে তোলা তোমার মত শিক্ষিত লোকের খুবই উচিত।

বড়দার কঠখনের তীব্রতায় নিরঞ্জনের হৃৎ-কম্পন থেন বেড়ে গেল। এমন ম্পট্ট করে কেউ কোনদিন তাকে এ-কথা বলেনি। তথাপি ক্ষীণকণ্ঠে নিরঞ্জন বলল, 'বড় দা, আমি তা জানি, কিন্তু দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় কি করি বলতে পারেন ? অর্থমি যে মেংটেই তা ভাবি না, এমন নয়। কিন্তু বিশেষ কোনো পথ ত আমার চোথে পড়ে না, সবই গতাকু গতিক বলে কনে হয়।'

মনোরঞ্জন সমান ভাবে বলে চললেন, 'আমি ভোমার সদে বেকার-সমস্তার আলোচনা করতে বসি নি। অতি সহস্ক কথা এই যে, আমার কষ্টে উপার্জ্জিত বহু অর্থ ভোমাকে শিক্ষিত্র করবার জন্মে আমি বায় করেছি। সে দিক দিয়ে তুমি আমার কাছে ঋণী—এই কথা মনে করে তুমি ভোমার কর্ত্তরন্য পালন কর।'

কথাগুলি সংক্ষিপ্ত, সার্থনে এবং মর্ম্মপ্রমী। কিন্তু কর্ত্তব্য-পালন যে কি ভাবে করতে পারা যায়, এ উপদেশ ত কেউ দেয় না — নিরঞ্জন ভাবতে লাগল, কিন্তু তার মুখ দিয়ে আর কোনো কথা বার হল না। মনোরঞ্জন আর বেশী কিছু না বলে ঘর থেকে বেরিয়ে গোলেন। মহিমা নিরঞ্জনের শুদ্ধ মূর্ত্তির দিকে কিছুক্ষণ তাকিয়ে থেকে তাকে বললেন, 'মাও, যেখানে যাজিলো যাও, দাঁড়িয়ে থেকে কি হবে ?'—বলে তিনিও ঘর থেকে বেরিয়ে গোলেন।

সেই রাত্রে নিরঞ্জন বহুক্ষণ মাথার হাত দিরে বসে বসে ভাবতে লাগল। তার মনে হল সে অপরাধী। এতুদির সে বে ভাবে জগৎ-টাকে দেখত, তার সেই দেখার মধ্যে কোথার যেন ফাঁকি ছিল। আজ তার সেই ফাঁকি ধরা পড়ে গেছে—তাই তার ভাবনার যেন আর অন্ত নেই। তার মনে হল, তার নিজের সমস্তা বেখানে, সেখানে সে বড় একা। হর্কাল, ভীক্ষ্লর নিরঞ্জন রাত্রির দিক্চিক্টীন অক্কারের

মধো ভাবতে লাগল, ছোট বয়দ থেকে এ-পর্যান্ত আশ্রয়ের জভাব ত তার হয় নি, কিন্ধু আব্দ সেই আশ্রয়ের ভিত্তি যেন টলে উঠেছে, আর আশ্রয় তাকে যারা এতদিন দিয়েছে, ভারা সেই নির্দ্ধেশহীন পথপ্রান্তে শুদ্ধ হয়ে দাঁড়িয়ে আছে, ভারা প্রাণ গেলেও বলৰে না যে, 'নিরঞ্জন, এই পণ ভোমার পথ।'

একাকীত্বের এই নিবিড় অমুভূতির অসহ ভার নিরঞ্জন যেন আর সহু করতে পারে না।

নিজেকে এমন পৃথক করে স্বতন্ত্র করে নিবঞ্জন কোন
দিন ভাবে নি। সে ভেবেছিল, তার দিন এমনি চলে থাবে—
সংসারের একপাশে কাব্য আর সাহিত্যচর্চ্চা নিয়ে। গভান্তগভিক জীবনকে নিরঞ্জন ঘুণা করে, কিন্তু আরু বড়দার কথায়
ভার চৈতন্ত ফিরে এল, গভামুগতিকভা যেমনই হোক, তার
নধ্যে আত্মসম্মান আছে, ব্যক্তিস্বাতন্ত্রাবোধ আছে: কিন্তু এই
চলমান জগতের কোন্ প্রান্তে সেই স্বাতন্ত্রাকে সে লাভ করবে,
কি উপায়ে তা সম্ভব—নিরঞ্জন সহস্র চেষ্টাতেও সে পথ
আবিদ্ধার করতে পারল না।

এই দিক দিয়ে ভাবতে ভাবতে নিরঞ্জন তার বড়দার সম্বন্ধে একটা গভীর শ্রদ্ধা অস্তরে পোষণ করতে লাগল। তিনি একাকী সংগ্রাম করেছেন, তাঁর সংগ্রাম যে দিন থেকে আরস্ক হরেছে, সে দিন তাদের সংস্থারের বড় হুদিন। ছাট ছোট ছোট ভাই আর একটি বিধবা ভন্নীর ভ্রার নিমে তিনি তাার জীবন আরস্ক করেছিলেন। সেই স্বাবল্যী মানুস কেমন করে তাার চোথের সম্মুখে দেখবেন যে, তাঁরই সংহাদর নিশ্চিম্ভ আলস্তে কাব্য আর সাহিত্য-চর্চা নিয়ে দিন কাটাছে!

রাত্তির অন্ধকার ক্রমশ বেড়ে চলেছে। জালালার বাই??
কলকাতা সহবের ধুমাছের আকাশে নক্ষত্র দেখা থার না।
বাড়ীতে আর কেউ জেগে নেই। নিরপ্তন তার ছোটদার
সহবে ভাবতে লাগল। ছোটদারও ব্ঝেছেন জীবন-সংগ্রামের
মুর্যালা। সংগ্রামই সতা, তা সে বেমনই হোক! একটি
ছোট কীট থেকে আরম্ভ করে জগতের প্রত্যেকটি প্রাণী
আত্মাণরক্ষার জন্ত সংগ্রাম করছে, এই সভাটি নিরপ্তন
গভীর ভাবে উপলব্ধি করতে লাগল। আর তার নিজের
কোনো সংগ্রাম নেই, কোনো সমস্তা নেই, এমন কি চিন্তা
পর্যন্ত নেই! বড়দার কাছে, সংসারের কাছে, এমন কি

জগতের কাছে নিরঞ্জন নিজেকে অপরাধী বলে মনে করতে ' লাগল।

কত রাত হয়ে গেছে, নিরঞ্জনের সে পেয়াণ্ট নেই।
একটি বন্দী বিশালকায় অভগবের মত প্রাকাণ্ড কলকাণ্ডার
শহর তথনো গর্জন করছে। এই রক্তচক্ষু দানবীয় শহরটার
যেন চোথে ঘুম নেই। নিরঞ্জন আজ যেন দিবাচক্ষু পেয়েছে,
সে যেন স্পষ্টই দেখতে পেল কলকাতা শহরের বাজায় রাজায়
অসংখ্য মানুষ ঘোরাণুনি করেছে, অন্ধকার স্কুজান্ধপণের মত
রাজা—আলা আসে কি না আসে এই রক্তম অবজা; আর
সেই ক্লান্ধকার প্রথান্তে মানুষগুলোর মধ্যে বেশেছে
হানাহানি, একে অপরকে হুলা করতে ইন্সত। হিংসা তালের
ক্রেক্টির মধ্যে ছাক্লামান—মেন পাতালপুনীর ভোরণভার
উন্মৃক্ত করে কতকগুলো নরপিশাহ সন্ত নক রক্ত পান করবার
জল্যে পৃথিবীতে উঠে এসেছে।

এই রক্ষ নিজাহীন অবস্থায় কভক্ষণ কাটিয়ে নিরশ্বন বরের মধ্যে পায়চারি করে বেড়াতে লাগল। হঠাও জানালার বাইরে পূট্ করে একটা শক্ষ হল—নিবল্পন চেয়ে দেখল ছোট-বৌদি দীড়িয়ে আছেন নাইবে। নিরল্পনের মঞ্চে চোপাচোপি হতেই ছোট বধু বললেন, 'ঠাকরপো ছুনি এখনো ঘুনোগুনি, ঘরে আলো জলভে দেখে আনি ভাবলান, দেখি গিয়ে বাপোরটা কি? ভোমার হয়েছে কি বলতে পার ঠাকুরপো? এমনি করে কি শরীর খারাপ করবে নাকি ?' ছোট বধুর কণ্ঠমরে ভর্মনার মঙ্গে সঙ্গে রয়েছে সংস্কহ আশক্ষা।

নিরঞ্জনের সমস্ত অভিমান যেন তার বৃকের মধ্যে পুঞ্জিত হয়ে উঠল। সে শুধু বলল, 'আমায় একটু একা থাকতে দিন বৌদি— আৰু আর নাই ঘুনোলাম।'

'বৃনোবে না, আছো। আমি ভা হলে এথানে ঠায় দাঁড়িয়ে থাকৰ বলে দিচ্ছি এই শীতে। যভক্ষণ না শোবে, ভতক্ষণ এই দাঁড়িয়ে রইলাম।'

'আছো, আমি শুল্কি বৌদি, আপনি ধান—' বলে নিরঞ্জন তার বিছানায় এসে বসল।

'শুধু শুধু রাত জেগে শরীর ধারাপ কর না'—বলে ছোটবধু জানালার পাশ থেকে সরে গেলেন।

নিরঞ্জন আমাপন মনেই হেসে উঠল। তবুত তার একটু আব্রে আছে বলে মনে হয়। সেদিন সে কাগজে দেখছিল একটি ছেলে পটাসিয়াম্ সায়েনাইড থেয়ে আত্মহত্যা করেছে। হতভাগার ক্ষপ্তে বোধ হয় তিলার্ক স্নেহও জোটে নি! তবু ত ভার ছোট-বৌদি আছেন।

অর্দ্ধতক্রাচ্ছর অবস্থার নিরঞ্জন চিস্তার হাত থেকে নিঙ্গতি পেল না। তার মনে হতে লাগল, তার ঔলাসীস্থের স্থ-পক্ষে কোন মুক্তি নেই। নিজের স্বাতস্ত্রা অর্জ্জন করবার জন্তে বারা দৃঢ়প্রতিজ্ঞা, তার নাম তাদের দলে নেই। সংসারকে তার আজাে জানা হয়নি—ছোট থেকে সে ত জ্ঞাব কাকে বলে জানে না। যদি সেই সংসারকে জানতেই হয়, তাহলে এই অবস্থায় থাকলে চলবে না। সংসারের জাসল রূপটা বুঝে নিয়ে যারা হয় থেকে বেরিয়ে যায়, অরুপ্র অন্তাব পূরণ করে, নিতা যায়া সংগ্রামশীল, তাদের সেই বিপুল উত্থামের প্রেরণা নিয়ঞ্জন নিজের মধ্যে অমুভব করতে লাগল।

এইরকম ভাবতে ভাবতে কথন সে ঘুমিরে পড়েছে, থেরাল নেই। ঘুমের মধ্যে দে স্বপ্ন দেখছে; চারিদিকে রাশি রাশি প্রস্থ—ভাবনা-কৃষ্ণিতললাট পৃথিবীর অগণ্য মনস্বীদেব ছবি— একটা স্থান্ধি ধ্পের ধোঁরা ঘুরে ঘুরে ধীরে ধীরে উপরের দিকে উঠছে, নিরঞ্জন সেই নীলাভ ধ্পকুগুলীর দিকে চেরে আছে। প্রছের বেন জীবন আছে, ছবিরাও মেন সজীব— তারা দেন নিরঞ্জনকে বাকাহীন সক্ষেতে জানিয়ে দিছে, নির্প্তন, এই তোমার পথ, এই তোমার লক্ষ্য। বাইরের ঘন নীল রাত্তির আকাশে দপ-দপ করে একটা তারা অল্ছে— তার সেই মিন্ধোজ্জল দীপ্তি নির্প্তনকে সংসার ভূলিয়ে দিছে, অন্তরের প্রদাহ দূর করছে। নির্প্তন সেংসার ভূলিয়ে দিছে, বেড়াতে লাগল। জানালার পাশে এসে দাঁড়িয়ে সে দেখল একটা সীমাহীন পথ-রেখা। রাত্তির অন্ধকারের মধ্যে সেই আঁকা-বাকা শুল্ল পথ-রেখা কত সুন্দর, কত সুম্পাষ্ট।

হঠাৎ ঘুম ভেজে বেডেই নিরঞ্জনের মনটা ব্যথিত হরে উঠল। কোথার সেই জগৎ—সেই ছারালোক, সেই শ্রেণী-বন্ধ ক্তম খ্যানমূর্ত্তি! বাইরের এই রৌজনীপ্ত, কোলাহলমর অতি শাষ্ট্য, অতি প্রত্যক্ষ সংসার তার কাছে কত শ্রীহীন!

স্কালের নির্মাণ আলোম নিরঞ্ন প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হল-

রাত্রির সেই বপ্নালোকের জগৎই তার জীবনের লক্ষ্য হবে।
বাকি সমস্তই তার কাছে মিখ্যা, অর্থহীন। সংগ্রাম বানি
করতে হয়, সেই জীবনকে লক্ষ্য করেই সে সংগ্রাম করবে।
তাতে তার বা হবার হোক। সকরের শেব অবধি নিরঞ্জন
ভেবে নিল — কিন্তু উপায় নেই; যা সে সত্য বলে উপলদ্ধি
করছে, তার কাছে আত্মবিসর্জ্জন করতেই হবে। কর্তুব্যের
ফাট হয়ত হবে, কিন্তু উপায় নেই। এমনি ভেবে নিয়ে নিরঞ্জন
বাইরে চলে পেল।

বছদিনের অনাদৃত বইগুলোর উপর ধূলো এসে জমেছে।
নিরঞ্জন আজ কি মনে করে বইগুলো নামিরে ধূলো ঝেড়ে
টেবিলের উপারে রেথে দিচ্ছে আর আপন মনেই গুঞ্জন
করছে—

দক্ষিণ সমৃত্য-পারে তোষার প্রাসাদ-ছারে হে জার্মত রাণী, বাজে ঝাকি সজ্ঞাকালে শান্ত হরে ক্লান্ত তালে বৈরাগ্যের বাণী ?

এমন সময় ছোট বধু ঘরের মধ্যে এসে দাঁড়ালেন। তাঁর মুখে একটা পাভুর, বিষয় ছায়া। হঠাৎ তাঁর দিকে চোথ পড়তেই নিরঞ্জন বলে উঠল, 'কি হয়েছে বৌদি, অনুষ্ধ ?'

একটু হেন্দে ছোটবধ্ ব্ললেন, 'কৈ না, কিছুই হয়নি ত।' 'অস্থাধর । তই ত মনে হয়, কি হয়েছে বলুন ত।' 'না কিছুই \ময় নি, তুমি কি কবিতা পড়ছ শুনতে এলাম, পড় শুনি।'

'শুনবেন ? আছে।'—বলে নিরঞ্জন পরম উৎসাঞ্ কবিতা পড়তে লাগল—'

নিরঞ্জন স্পষ্ট স্থন্দর উচ্চারণে কবিতা পড়ে বাচ্ছে—আর ছোটবধ্ তন্মর হরে শুনছেন। কবিতার স্থরের সঙ্গে তাঁর যেন কোণার যোগ আছে! ,তাঁর মনের মধ্যে নিরঞ্জনের কণ্ঠ-শ্বর যেন ক্রমাগত ঝকার তৃলছে, তিনি মুগ্ধ হরে নিরঞ্জনের আবৃত্তি শুনে বাচ্ছেন। কবিতার এক-একটি শব্দের উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে তাঁর মনের মধ্যে জেগে উঠছে এক একটি ছবি— দক্ষিণ সমুদ্রপারের অজ্ঞাত দেশের চিরজাগ্রত রাণী—আকাশ ভরা তারা—আর, গহন অরণ্যের নিশ্ছেদ শাধান্তরালে অসংখা পাধীর নির্যাহীন কলক্ষ্ঠ—এমনি কত স্পাই, অস্পাই চিত্রমালা! তার চোধের পুল্লণ গভীর সহায়ভূভিতে আদ হয়ে আসছে।

কি আশ্রহণ স্থলর লেখা—এ বেন আকর্ষণ করে, একটি মোহিনীমারার সমস্ত সূত্রাকে ছিরে রাখে। নিরঞ্জন যে কেন কথাবিমুখ, কেন সে যে আবিষ্ট হয়ে থাকে, তার অর্থ যেন তার কাছে ক্রমশঃ স্পষ্ট হয়ে উঠতে লাগল।

পড়া শেষ করে নিরঞ্জন তার ছোট-বৌদির দিকে চেয়ে রইল। তিনি বিশ্বহাতে বললেন, 'বেশ অন্দর।' কবিতা পড়ার সময়ে নিরঞ্জনের উৎসাহ, আগ্রহ আর আনন্দ লক্ষা করে ছোটবধ্ বিশ্বিত হয়েছেন। কৈ, এমন উৎসাহ ত নিরঞ্জনের অক্স বিষয়ে নেই। সংসারের একপাশে অতি সংকীর্ণ স্থান নিয়ে এই প্রাপ্তবয়স্ক কিশোর যে উদাসীনভাবে কিসের ধ্যান করে, এডদিন পরে এই কবিতার আর্তি তনে ছোটবধ্র মনে আর সে সম্বন্ধ সংশ্ব মাত্র রইল না। নিরঞ্জনের উজ্জল মুখের দিকে চেয়ে তিনি প্রশ্ন করলেন, 'আছো ঠাকুরপো, এই সব নিয়েই তুমি বেশ খুসী থাক, না ?'

নিরঞ্জন কণ্ঠস্বরে নৈরাশু নিয়ে এসে বলল, 'পুসী আর থাকতে দিচ্ছেন কৈ আপনারা ? এই সব নিয়ে থাকতে পেলে ত বেঁচে যেতাম। আমি খুসী হলে আপনারা যদি খুসী হতেন, তাহলে ত কোন কথাই ছিল না।'

'কেন তোমার খুসী থাকার বাধা 🖘 ?'

নিরশ্বন স্মিতহাতো বলল, এই জীবনটাই একটা বাধা। কাব্য ভাল লাগা, সাহিত্য ভাল লাগা, দরিদ্র সংসারে এ সব মনোরভি ত ব্যাধি বৌদি—সার, ব্যাধি মাত্রই বাধা।

'জুল বলছ তুমি ঠাকুরপো, তোমার ভাল লাগাটাই ত সভিয়। সংসার দরিদ্র হোক আর ধনীই হোক তোমার বা ভাল লাগে, যাতে তুমি সভিয় সভিয় আনন্দ পাও, তা তুমি কেন করবে না ?'

'কথাটি ঠিক হল না বৌদি। আমার ত অনেক জিনিব ভাল লাগতে পারে, কিন্ত তা বলে যা কিছু আমার ভাল লাগবে, তাতেই যে সংসারের মঙ্গল হবে—এর মধ্যে সত্য কোথার ?'

'আমি ও-সব বুঝি নে। সংসারের মখল যে কোনদিক দিয়ে হয়, তার তুমি কি জান ? যাতে নিন্দে নেই অগচ ধা করলে ভোমার আনক হয়, যা তোমার নিজের উন্নতির ঞ্চিনিষ, তা তুমি একশবার করবে সেইগানেই ও ভোমার পৌরুষ !

'কি জানি বৌদি— ঠিক বুঝতে পারি নে। মনে করুন, এখন টাকা আনতে পারলে সংসাবের মঞ্চল হয়। আমার কি কগুবা হবে টাকা আনবাব চেষ্টা করা, না কবিভা আরম্ভি ?'

'টাকার কথা আমার কাছে তুলো না ঠাকুর পো! ও সব তোমার দাদাদের সঙ্গে পরামর্শ করবার বিষয়। তবে এটুকু আমি ভানি যে, সাহিতাচর্চ্চা গারা করেছেন, তাঁরা ত উপোস করেন নি। এক রকম করে চলে যায় দিন, কি বল ?'

নিরন্ধন কিছুক্ষণ স্তব্ধ হয়ে রইল। তারপর ব্লল—'তা যেতে পারে। তবে, আমার নিজের দিক দিয়ে আমি মোটেই স্তির্নিশ্চয় নই।'

িচা হলে তুমি কি করবে? একটা কিছু ত করতে হবে।'

'ভাই ত রাভদিন ভাবছি নৌদি। ওকালতির কথা ভাবলে গায়ে জার আসে। কোনো আপিসের কেয়াণীগিরি, না হয় ত নিদেনপকে একটা সুলমাষ্টারি জোগাড় করে নিতে হবে। সাহিত্যের দিক দিয়ে কিছু করা যায় কি না ভাই ভাবি মাঝে মামে –'

'আছে।, এক কাঞ্জ করলে ত পার—' পুব উৎসাহের সঙ্গে ছোটবধু বললেন।

'কি কাজ ?'

'কোনো নাসিক পত্রিকা বার করতে পার ত!'

'মাসিক পত্রিকা? অত টাকা কোথায় পাব বৌদি? যদিও কাঞ্চি আমার মনের মত, কিন্তু সাহাব্য করবে কে?'

ছোটবধ্ এক মুহুর্ত স্থির থেকে বললেন, 'আছো, আমি সাহায্য করব।'

নির্কাক বিশ্বয়ে নিরঞ্জন তার ছোট-বৌদির **স্নেহণীগু** মুখের দিকে চেয়ে রইল ছোট-বৌদি একি বলছেন i উপহাস নয় ত —!

'তাই কি হয় বৌদি। আপনি? আপনি-কি করে সাহায্য করবেন?'

'বেমন করেই হোক, আমি বলি ভোমাকে সাহায্য করি, তুমি পত্রিকা বার করতে পার কি ?' 'তা কেন পারব না ? তবে আপনি কি করে আমাকে সাহায্য করবেন, আমি ড তা' ভেবে পাই নে ।'

'বেমন করেই হোক, আমি তা পারব। তুমি এখন কি করে কাজ আরম্ভ করবে, আমাকে তার হিসেব দাও ত দেখি।'

নিরঞ্জনের চোথ অশ্রুদজল হয়ে উঠল। সে বলল, 'আপনাকে প্রণাম বৌদি —আপনি আমাকে বড় স্নেহ করেন, কিন্তু আপনার কাছ থেকে সাহায্য নিয়ে আপনাকে বিপদে ফেলতে চাই নে।'

'না, তা হতেই পারে না ঠাকুরপো। তোমাকে যে এঁরা কেবল অপমান করবেন, তা আমার সন্থ হয় না। আমি নিজে থেকে তোমাকে সাহায্য করব। তুমি কাগজ বের কর—নিজের কাজ করে যাও তুমি। দরিদ্র-সংসারে জন্মেছ বলেই বে তুমি অপরাধ করেছ, এমন ত নয়।'

নিরঞ্জন আর বেশী ভাবল না। সরল বিশাস, শ্রদ্ধা আর আনন্দে তার মন পূর্ণ হয়ে উঠেছে। সে তার ছোট-বৌদিকে প্রণাম করে বলল, 'তাই হবে বৌদ, আমি তা হলে প্রস্তুত হই !'

পরদিন রাত্রে মহিমারঞ্জন আর ছোটবধুর চোধে ঘুম এল না । মহিমারঞ্জন কিছুতেই তাঁর স্ত্রীকে বোঝাতে পারেন না যে, নিরঞ্জনকে কয়েক হাজার টাকা দেওয়া আর টাকাশুলো নিয়ে জলে ফেলে দেওয়া একই কথা।

'ভোমার নিজের টাকা আছে বলেই সেগুলো ধে আমার চোখের সন্মুখে এমন করে অপব্যর করবে, এ আমি কিছুভেই সৃষ্কু করতে পারি নে।'

'সৃষ্
করতে না পার, তোমরা ওর দাদা, কি ও করতে
চার বা কি করবে এ সদ্ধের ওকে কথনো কি জিজ্ঞাসা
করেছ? গুধু গুধু তোমরা ওকে নির্যাতন কর—সেটা
কি ভাল?' 'নির্যাতন আর কিসের? ওর চেরে ঢের
বেশী নির্যাতন আমি সৃষ্ট করেছি। উপার্জন করার কথাটা
একটু জোর দিরে বললেই বুঝি নির্যাতন হল? এ বুছি
ভোমাকে কে দিল?'

'(यहे निक्, कांक जांग शब्द ना। अत्र श्रकृति

তোমাদের মত অত কঠিন নয় ;ুকি ও করতে চায় বা কি করতে পারে, তাই ওকে করতে দাওু না কেন ?'

'ও সব কিছু নয়, আমরা যে গরীব, আমাদের উঠতে বসতে পরের খোসামোদ করে চলতে হয়, কত ঝঞ্চাট, কত বিপদ-আপদ সহু করতে হয়, কত গ্লানি মাথা পেতে নিতে হয়—নিরঞ্জনকে এই কথাটা বুঝিয়ে দিতে পার না ? সাহিত্য, সাহিত্য! সাহিত্য নিমে কি ধুয়ে খাবে ? কটি লোক সাহিত্য বোঝে বা পড়ে ?'

'ভোমরা শা বোঝ কর গিয়ে ! আমি ধা ব্ঝি, তাই করব।'

'উত্তম কৰা। তাহলে আমাকে ও-কথা জিজ্ঞাসা না করলেও পাক্কত। আর বেশী বিরক্ত কর না আমাকে। তোমার দেবর লক্ষণটিকে আর বেশী প্রশ্রয় দিয়ো না—তার নিজের হাত-পা আছে, লেখাপড়া শিখেছে—যেমন করে পারে কিছু আমুক সংসারে। তোমার এত মাথাব্যথা কেন ?' ছোটবধু দেখলেন মহিমারঞ্জন তাঁর নিজের মত থেকে ভিল-মাত্র বিচলিত হবার লোক নন। স্থতরাং আর বেশী কণা मा वरन जिनि इन करत त्रहेरनन । जात मरन हरज नागन, ভাই-এর সঙ্গে ভাই-এর সম্বন্ধ ওধু নামে। লেখাপড়া শিথেছে অতএব সে বেইন করে ্রারুক, কিছু নিয়ে আহক। তা দে চুরি করেই হোন আর ডাকাতি করেই হোক! সরিষা-তৈলম্বিশ্ব মস্থা সংসারের বিপুলায়তন দেহের খোরাক জোটাতে হবে—হায় রে সংসার! নিরশ্বন ঠিকই বুঝেছে। 'আপনাকে আমি বিপদে ফেলতে চাই নে বৌদি !' সে বলেছিল।-- ক্রথা থুবই সভিা। তাঁর নিজের যে স্বাভয়া নেই, ষাধীন মতামতের কোনো মূল্য নেই—নৈলে, নিরঞ্জন কি আর ঘরে বদে থাকবার ছেলে?—এমনি কত কথা ছোটবধু ভাবতে লাগলেন। ু অনেক রাত্রি পর্যান্ত তাঁর আর ঘুম এল না।

সকালে মনোরঞ্জন বাইরের খরে বসে থবরের কাগজ পড়ছেন। প্রসন্ধনী নিঃশব্দে খরের মধ্যে এসে চারের কাপটা টি-পরের উপর রেখে দিয়ে চলে বাবেন, এমন সমর মনোরঞ্জন খবরের কাগজ থেকে মুখ ভূলে বললেন, প্রসন্ধ, নিরো উঠেছে বলতে পার? যদি উঠে থাকে, তাকে শার্গার পাঠিয়ে 7181°

প্রসন্ন তীক্ষকণ্ঠে বললেন, 'নিরো? নিরো এত সকালে উঠবে প

বিড থারাপ অভ্যেস প্রসন্ধ। তোমার আমার ত দেবী হয় না উঠতে। তার মামে কি ? মানে আর কিছুই নয়---আমরা হুই ভাইবোনে জানি, অভাব কাকে বলে। সকালে ना डिर्फरन मत्न इस, मिन्ही वृक्ति द्वां इत्य त्श्रह ।'

প্রসমময়ী আপন মনেই বকতে বকতে বাইরে চলে গেলেন। বাইরে থেকে নিরঞ্জনের নাম ধরে ক্রমাগত ডাকতে লাগলেন।

কিছুক্ষণ পরে মহিমা চায়ের বাটি হাতে করে বাইরের ঘরের মধ্যে এসে বসবেন। তাঁর মুখ গম্ভীর, অপ্রসম।

উভয় প্রাতা নিঃশবে চা পান করে যাচ্ছেন। যেন গট অগ্রিসিরি উৎপাতের পূর্ব্যমূহর্তের চরম প্রান্তে এসে স্তব্ধ হয়ে আছে।

স্তব্ধতা ভেঙে চায়ের বাটিটা নামিয়ে রেথে মহিমা বললেন, 'বিষম সমস্তা দাদা, ছোটবৌ নিরোকে টাকা দিতে চাইছেন।'

মনোরঞ্জনের মুখাক্ততির শাস্তি মুহূর্ত মধ্যে বিবিধ কুটিল রেথায় একেবারে বিচ্ছিন্ন হয়ে গেল। উৎক্ষিপ্ত মনোরঞ্জন वाक्न कर्छ वनतन, 'वन कि ?'

चाफ त्नरफ महिमा मश्यकत्न वनतनन, 'हाँ।, निहं!'

'আজ আর আমার আপিস বাওয়া হল না দেখতে পাছিছ। এ ড' বড় অক্সায় দেখতে পাছিছ! কৈ, প্রাসঃ, নিরো হতভাগা উঠেছে বিছানা ছেড়ে ?

ভিতর থেকে প্রসন্ন চীৎকার করে বললেন, 'হাঁন, উঠেছে--शष्टि वहित्त ।'

কিছুক্ষণ পরে ভীতচকিতদৃষ্টি পাংশুমুথ নিরঞ্জন বাইবের ঘরে এসে দাঁড়াল। তাকে দেখলৈ হঠাৎ সপ্তমে স্থ্র চড়িয়ে কিছু বলা যায় না। মনোরঞ্জন অতি ধীর মিশ্ব কণ্ঠে বললেন, 'হঠাৎ টাকার তোমার কিনের দরকার হল নিরো? আর, সে কথা আমাদের না বলে তুমি ছোট-বৌমার কাছে গিয়েছ টাকা চাইতে 💅

দিরঞ্জনের বৃদ্ধি এই আকস্মিক প্রশ্নে একেবারে বিস্তৃ হয়ে গেল। তার মুথ দিয়ে শীঘ্র কথা বার হতে চার না। কিছু-

শণ ভাৰ ২য়ে থেকে নিবঞ্জন বলল, 'টাকার আমার দরকার নেই, আমি ছোট বৌদির কাছে টাকা চাই মি।

মহিমা রুচ কঠে বললেন, টোকা ভূমি না চাইলে, ছোট-বৌ কি স্বেচ্চায় টাকা দিতে চেয়েছে ভোমাকে---আহান্মক।

भरनातक्षम भारतकर्छ वनरनम, 'छैल, विवक्त भरमा मा মহিম ! কি ব্যাপার ঠিক বৃছতে পার্নছি নে।'

নিরঞ্জন বশল, 'ব্যাপার কিছট নয়। এম্মি কথা হতে इटल ছোট तोषि वनदनन, इल करत राम ना त्थरक वक्षाना মাসিকপত্র বার কর, টাকার শুন্তে ভেব না, আমি ভোমাকে होका (पव।"

মনোরঞ্জন ঘাড় নেড়ে বললেন 'হ' এডদুর ? মহিম বড় বাড়াবাড়ি আরম্ভ হল সংসারে। এর প্রতিকার একটা কিছু হওয়া দরকার।'---বলেই মনোরঞ্জন তাঁর কণ্ঠস্থর স**প্তমে** চডিয়ে দিলেন, বললেন, 'আর তোমাকে বলি নিরম্বন, এখনো তোমার জ্ঞান হওয়া দরকার। ডোট-বৌমা তোমাকে অর্থ-সাহায্য করবেন, আর, তুমি সেই অর্থ দিয়ে সাসিকপত্র ठामात्त-थुन रभोतत्तन कथा वरहे। अकरे मञ्जा **क रव ना** ভোমার নিরো ? এর পরে, এ বাড়ীতে তুমি পাকবে কি করে। আমি হলে ত, এতদিন বেরিয়ে পড়তাম যে দিকে ত্রচক্ষ যায়।'--- নিরঞ্জন মাথা নত করে স্থির হয়ে দাঁড়িয়ে রইল। মহিম কণ্ঠবরে চরম বিরক্তি প্রকাশ করে বললেন,

'একেবারে চরম হয়ে উঠল, আমারট ইচ্ছে করছে যে ,দিকে ত্র চকু যায়, বেরিয়ে পড়তে।'

মনোরঞ্জন পুনরায় শাস্ত কঠে বললেন, 'না, তার দরকার নেই। ছোট-নৌমাকে বৃঝিয়ে দাও, নিরঞ্জনকে বেন ভিনি আর এ ভাবে প্রশ্রম নাদেন। তার মাপার উপরে আমরা রয়েছি, তিনি কেন তাকে বিদ্রোহী করে তুলছেন? তার হিতাহিত মঙ্গলামঞ্চলের ভার আমাদের, তাঁর নয়।'— महिमी বললেন, 'আমি কোনো কথা বলভে বাকি রাখি নি। ভবে আমাদের মনে হয় নিরোকে আর কালবিলম্ব না করে আপনি-আপনার আপিদে নিয়ে যান। মঙ্গলামক্লের ভার আমাদের, किन्तु अमननोहें यनि दिनी दिन्ध बांग्न, जा इतन द्वन चित থাকতে পারে--বলুন !'

মনোরঞ্জন বললেন, 'সে ত সভি। কথাই। দেখি कि কভদুর করতে পারি! কিছ আপিনে নিয়ে যাব কাকে? ও কি একটা মাহুষ ? সাত চড়ে যার মুখে রা নেই, সে কাজ করবে কি করে ?

নিরঞ্জন আর স্থির থাকতে পার ল না, মাথা তুলে বলল, 'না, না— মাপিসে যাওয়ার দরকার নেই, আমি শীগ্গির না হয় একটা কিছু করব, আপনারা আর বেশী ভাববেন না।' একটি অস্তুত বক্তহাসি হেসে মনোরঞ্জন বললেন, 'বেশ ত, বেশ ত, অতি উত্তম কথা, কিছ তুমি তা করবে কি? শেষ-কালে ছোট-বৌমার কাছ থেকে টাকা নিয়ে তুমি বড় হতে চাও! নিজেকে ধিকার দাও—' বলে মুখের রেথাগুলোকে যতদ্র সম্ভব কৃটিল করে মনোরঞ্জন উঠে দাড়ালেন, 'আপিসের বেলা হল রে প্রসন্ধ, দেখে শুনে হতজ্ঞান হলাম। এরই নাম শিক্ষা।'—বলতে বলতে তিনি ঘর থেকে বেরিয়ে গেলেন।

মহিমাও আপিসের নাম শুনে ধীরে ধীরে বাইরের ঘর ছেড়ে বেরিয়ে গেলেন। নিরঞ্জন শুরু হয়ে চৌকীর একপাশে বসে রইল। সে তার সরল সহজ বুদ্ধিতে ঘটনা যে এতদুর আসতে পারে, তা অফুমান করে নি। ছাংশে ক্লোভে তার টোখ দিয়ে ঝর্-ঝর্ করে জল ঝরে পড়তে লাগল। এই বাড়ীতে আর এক মুহুর্ত্তও তার থাকবার ইচ্ছে নেই। চারিদিক খেকে শুধু বিষাক্ত তীর এসে তার বুকে বিদ্ধ করতে আরক্ষ করেছে। আজ বা হয় একটা তাকে করতেই হবে।

গঞ্জীর রাত্রে বাড়ী যথন নি:ত্তর, তথন নিরঞ্জন একটা ছোট স্থটকেসে থানকতক বই আর কিছু কাপড়-জাগা বোঝাই করছে।

হঠাৎ একটা আর্স্ত তীব্র চীৎকারে তার মন সচকিত হয়ে উঠল। তাড়াতাড়ি দরোজা খুলে কেলে বাইরে বেরিয়ে এসে দেখে মহিম একটা আলো নিয়ে সি ড়ি দিয়ে ফ্রতপদে নীটে নেমে যাচ্ছেন। নিরঞ্জনকে দেখতে পেয়েই মহিম বলবেন, 'নিরো, মহাবিপদ, তোমার ছোট-বৌদির ঘন ঘন কিট হচ্ছে।'

'আপনি কোথায় যাচ্ছেন

'আমি বাচ্ছি ডাক্তার ডাকতে। তুমি বাবে? আচ্ছা, তুমিই বাও—আমি দেখি, এদিকে দাদাকে ডেকে তুলে নিরে আসি। তুমি বাও শীণ্গির—'

নিরঞ্জন যখন ডাক্তার নিরে বাড়ী এল, তখন বাড়ীতে

একটা মহা সোরগোল পড়ে, গেছে। মনোরঞ্জন চীৎকার করছেন—'নিরো এখনো এল না স্থাক্তার নিয়ে ?'

প্রসন্নমন্ত্রী আলো নিরে বাইরে এসে দাঁড়িরেছেন।
নিরঞ্জনকে দেখে বললেন 'এই যে এসেছে!' ডাক্তারকে সঙ্গে
নিম্নে ঘরের মধ্যে এসে দেখে বড়-বৌদি ছোট-বৌদির মাধার
হাওয়া করছেন আর মহিমা তাঁর চোথেমুথে জলের ঝাপ্টা
দিচ্ছেন।

ডাক্তার স্বরের মধ্যে আসতেই সকলে একটু সরে বসলেন।
বাক্স থেকে ওষ্ধ বার করে থাওরানো এবং আর-ও অস্তার
ব্যবস্থা শেষ করে ডাক্তার ধাবার সময়ে বলে গেলেন, 'কোন
মানসিক উল্লেক্ডনায় আর উদ্বেগে এ-রক্মটি হয়েছে, বিশেষ
কেনো ভয়ের করণ নেই, একটু পরেই জ্ঞান হবে।'

নিরঞ্জন দেখল, তার ছোট বৌদির দেহ স্থির হরে পড়ে আছে, হঠাৎ দেখলে মনটা ব্যাকুল হয়ে উঠে। আর, বাড়ীর সকলের মুখে একটা উদ্বেগ আর আশকার ছায়া। বড়-বৌদির মুখ থেকে উৎকট ঘুণার রেখাটা দূর হয়ে গিয়েছে—দাদাদের উভয়েই নিম্পন্দ, স্থির, প্রসন্তময়ীর তীক্ষ্ণ কঠবর হয়েছে নীরব। একটা আসম বিপদের পরম মুহুর্ত্তে সকলের মন থেকে বিষাক্ত হাওয়াট দূর হয়েছে। নিরঞ্জন ধীরে ধীরে তার ছোট-বৌদির মাথার কাছে গিয়ে বসল। মনোরঞ্জন হঠাৎ জিজ্ঞাস করলেন, 'বড়-বৌ, দেখ ত, বৌমার দীতিলাগাটা ছেড়ের্টছ কি না ?'

বড় বধু খাড় নেড়ে জানালেন, ছেড়েছে।

মনোরঞ্জন বলগেন, 'তবে আর ভয় নেই মহিম—এস আমরাষ্ট।'

এই কথার কিছুক্ষণ পরেই ছোট বধু চোধ মেলে চাইলেন। তাড়াতাড়ি উঠে বসবার চেষ্টা করতে লাগলেন। মনোরশ্বন বললেন, 'ব্যস্ত হরো না বৌমা, যেমন শুয়ে আছ, অমনি থাক।'

ছোটবৰু বালিশের উপরে মাথা রেখে আবার চোধ মৃত্রিত করলেন। প্রসন্ধন্নী একবাটা গরম হুধ নিম্নে এলেন—তথন মনোরঞ্জন এবং মহিমা অর থেকে বেরিয়ে গেছেন।

বড়-বৌ নিরঞ্জনকে বললেন, 'নিরো, তুমিও বাও খর খেকে, ওর কাপড়-জামা সব্বশ্লাতে হবে। থানিকটা পরে আবার এস।' নিরপ্তন একটা স্বব্রির নিঃশাস ফেলে বাইরে চলে গেল।
তার মনে হতে লাগল, ছোট বৈটিনর ফিট সংসারে আবার
শাস্তি নিয়ে এল। কিন্তু এ হয় ত সাময়িক, আবার বারি
শোষ হলেই দেখা যাবে সেই গোলমাল, সেই অশাস্তি, সেই
টাকা-টাকা রব! নিরপ্তন তার নিজের ঘরের মধ্যে গিয়ে
বিছানার আশ্রেষ নিল, আজ আর তার স্টকেস গোছানো
হল না।

পরদিন সন্ধ্যায় নিরঞ্জনের কি মনে হল, ছোট-বৌদির ঘরের মধ্যে এসে দাঁড়াল। ছোট বধ্ব তর্মকাতা এখনো যায় নি। খাটের বিছানার একপাশে তিনি শুয়ে আছেন। নিরঞ্জন ঘরের মধ্যে আসতেই তিনি বললেন, 'এসেছ ঠাকুরপো, বস। তোমাকে শুধু শুধু কট দিয়েছি। মাসিক-পত্রেব কথাটি না তুললেই বোধ হয় ভাল হত।'

নিরঞ্জন খাটের একপ্রান্তে চুপ করে বসে রইল।

ছোটবধ্ বলে যেতে লাগলেন—'ছোট থেকে কারো কট আমি সহু করতে পারিনে মোটেই। তোমাকে ওঁরা বাবে বাবে অপমান করেন, সেই জন্মেই ও-কথা আমি বলেছিলান। দেখলাম, বলা আমার ঠিক হয় নি—শেষ পর্ণান্ত আমারই ফিট হল।

নিরপ্তন অল একটু হেসে বলল, 'ভূলে যাঁজ বিদি, ভূলে থাকাই ভাল। আমি ত আর ভাবিনে কিছু কিছে। আপনিবেশী ভাবেন, তাই কটু পান বেশী।

'তাই দেখছি ভাই,—ভূলে যাওয়া ভাল, না কই পাওয়া ভাল, কোন্টি ভাল ঠিক ব্ঝতে পারছি নে। বাই হোক, ফিটের ব্যাপারটা নিভান্ত মন্দ লাগল না, এইসব ন্যাপারে মাহ্র চেনা যায়। যিনি ভূলেও আমার ঘরের দিকে আসেন নি কোনোদিন, সেই বড়দিই সকলের আগে এসে আমার মাথা কোলে ভূলে নিলেন, আশ্চর্যা!' ছোটবধ্র বড় বড় চোধ ছাট অঞ্পর্ণ হয়ে উঠল।

নিরশ্বন কোনো কথা বলতে পারল না, জীবনের বিভিন্ন পথের বাঁকে দাঁড়িন্নে একই দৃশুকে হয় ত নানান্ আকারে দেখা বার! তাতে আশ্চর্য্য হবার কি আছে? আবার হয়ত সক্ষ্য করলে এখুনি দেখা বাবে বড়-বৌদির মূখে সেই চিরপ্রিচিত গুলা আর বিরক্তির রেখা ফটে উঠেছে। ত বৈচিত্রকে কোন গুলীব সধাে ফেলা যায় না তাই, ছোট-বৌদি বছবধুর যে টুক ছবিতে আনন্দ পেয়েছেন, তাকে আর যুক্তির আগাতে ভাঙবার ইছো নিরন্ধনের হল না।

শিবীরটা কেমন বোধ হচ্চে আপনার ডোট-বৌদি ?' পুর ভাল নয় ভাই, ভারি জ্পাল মনে হচ্চে। মাথার দিককার জানালাটি খলে দেবে ভাই ?'

জানালা থুলে দিল নিরন্ত্রন। 'আকাশ-ভরা ভারা, কলকাভার আকাশ যে এত স্বচ্ছ ছতে পারে, নিরশ্বন ভা ধারণাতেও আনতে পারে না।

ভানালা পুলে দিয়ে নিবন্ধন বলল, 'আমি তা হলে গাই ছোট-বৌদি! আপনার এখন বেশী কথা বলা ঠিক নয়।'

'যাই বলতে নাই ভাই, বল 'আসি'।'

'আচ্চা আসি বৌদি' বলে নিরঞ্জন গর পেকে বেরিয়ে গেল।

আছকের সংসারটাকে নিরন্ধনের কেমন যেন থাপছাড়া বলে মনে হতে লাগল। এত সহায়ুভৃতি, এত দরদ—কৈ, নিরন্ধন ও আগে লক্ষা করে নি। সংসারের কঠিন স্কল্কভার অস্তরালে যে গোপন ফল্পধারা আছে, তার সঙ্গে তার পরিচয় হয় নি। তাই আজকের এই সংসারের নৃতন রূপ তার চিরাভাস্ত চিন্তাধারায় এসে আঘাত করতে লাগল। প্রিভেড বিসে সে লক্ষা করে দেখল, বড়বধু আজ তাকে আজ একটু যেন বিশেষ যত্ন করছেন—মাছের মুড়োটা থাও ভাই। খণ্ডরবাড়ী গোলে কত যত্ন করে থাওয়াবে ভারা।

প্রসন্ত্রময়ী যেন দূর পেকে বলছেন, 'ঐ টুকু ছেলে, ওর আবার বিয়ে!'

নিরঞ্জনের কেমন যেন লাগণ আজ। দিদি যে শুভসংবাদ ।

দিলেন, দেইটাই সতা নাকি? পাওয়ার পর মহিমা এবং .

মনোরঞ্জন উভয়ে কি সব কথাবর্ত্তা বলতে লাগলেন বাইরে—
তার মধ্যে নিরঞ্জন তার নিকের নামটা উচ্চারিত হতে শুনল
বারকতক। সেধানে আর না দাঁড়িয়ে সে সোলা তার
নিজের খরে চলে এল।

ভার কেবলি মান হাতে লাগল আব দেবী করা নয়।

সংসারের গতি বে দিকে ফিরছে, সেদিকটা মোটেই তার বাঞ্নীয় নয়। মনের নিজত কোণে এমন একটা রসের স্পর্শ সে পেয়েছে, যাকে কেন্দ্র করে তার একলার জীবন বেশ চলে যেতে পারে। সংসারের এই নিতা ভাবান্তর, এই সচলতা-এ যেন তার মোটেই মানার না। সে বেশ করে ভেবে দেখেছে, তার স্থান সংসারের বাইরে। শিল্পী, কবি,—মুক্ত জ্ঞানের উপাসক সে। সেই নিশ্বল আনন্দ, সেই নিভূত নির্জ্জনবাস, হাদরের সেই মৃক্তস্বচ্ছ সরলতা-এর কাছে কামনার আর তার কিছু নেই। সংগ্রাম করতে হর, এই-গুলোর জন্যে সে সংগ্রাম করবে, আর অক্স কিছুর জন্য সংগ্রাম করতে সে প্রান্ত নয়। সেই যে তার স্বপ্লে-দেখা সাধনার আসন-সেই সজীব গ্রন্থরাশি, মনস্বীদের ভাবনা-ক্ষণ্ডে ললাট, চিত্তের গভীর অমুরাগের মত নীলাভ ধূপ-ধূম — এই ধানাসন-ই তার চিরকালের আকাজ্ফার বস্তু। সংসারের কোথাও আর তার কিছু বন্ধন নেই—রাত্রির অন্ধকাবের মধ্যে দিগস্কবিসারী সেই বৃদ্ধিম শুল্র পথ-রেপা, স্বপ্লের দেই পথ যেন তাকে অদৃশ্য অঙ্গুলি সঙ্কেতে আহ্বান করছে।

নিরঞ্জন ভাবল; আর দেরী করার কোনো প্রয়োজন নেই। সংসারের প্রয়োজন তার নেই এবং তার প্রয়োজনও সংসারের নেই, অতএব এই সীমাহীন মুক্তির মধ্যে জগতের স্বরূপটি তার একবার দেখে আসা দরকার।

ধ্ব ভোরে নিরঞ্জন উঠল। স্থাটকেশটা হাতে করে নিয়ে ঘরের আলো নিবিয়ে দিয়ে থব সাবধানে সি ডি দিয়ে নীচে নেমে এল। একদিকে অঞ্চানা পথের আহ্বান, অপর দিকে আসর বন্ধনছেদনের মৃহুর্ত্তে প্রথমে ছোট-বৌদির বিমর্ব পাণ্ড্র মুখ, তারপরে দিদির, তারপরে দাদাদের এবং সবশেষে বড়-বৌদির যত্ত্ব করে খাওয়ানোর স্থতি তার মনের একদিকে কতস্থানের মত টন-টন করে উঠল। মনে মনে সে বলল, দাদা, আজ আপনাকে নিস্কৃতি দিলাম। আমার ভবিস্থতের

ভাবনা আর আপনাকে ভাবতে হবে না। গৈ সঙ্গে চোগ হটো আলা করে উঠল। বুকে: তেতর থেকে বেন একটা উত্তপ্ত অভিমান অঞ্চ হয়ে করে পঞ্জিত চায়।

দি ছি দিয়ে নীচে নেমেই সে দেখল, প্রসন্নমন্ত্রী দালানটা কাট দিচ্ছেন। প্রতিদিন খুব ভোৱে ওঠা তাঁর অভাগ।
আকও বর্ণাসময়ে তিনি উঠেছেন—কৈন্ত্র সে কথা নিরপ্রনেব জানা ছিল না। জ্তোর শব্দ শুনেই তিনি মুখ ফিরিয়ে চেনে দেখলেন—নিরপ্রন স্কটকেশ নিয়ে সদর দরোজার দিকে জ্তা-বেগে অগ্রসন্ত্র হচ্ছে। তিনিও জ্তাতপদি তার অনুসরণ করে একেবারে দরোজার কাছে এসে স্বাভাবিক তীক্ষকঠে ডাকলেন, শিরো।

নিরঞ্জন ফিরে দাঁড়াল। দিদির চোথের দিকে চাওয়া যায় না। স্থটকেশটি হাতে নিয়ে নিতান্ত নির্কোধের মত নিরঞ্জন মাটির দিকে চেয়ে রইল।

'কোথান্ব যাচ্ছিস এই ভোরে ?'—বলেই তিনি তার হাত থেকে স্মটকেশটা কেড়ে নিলেন।

কোথার বাজিস্ হতভাগাঁ এই স্থটকেশ নিরে ?' কোনো উত্তর নাই।

বাড়ী পেকে পালিফে যাছিল বুঝি! ভেবেছিল পালিয়ে গিয়ে নিস্তার পারি? পরে হতভাগা, যেখানে যাবি, দেখানেই যে টাকা চাই এ কথাটা তুই এত বড় হয়েছিল, আজো বুঝলি নে? অভিমান কার উপর করাব, নিজেই ঠকনি যে! তোর জল্যে মাথা খুঁড়ে মরতে ইচ্ছে করছে নিরো! যা আর দ্যাড়য়ে প্রেক কি হবে? বড়দা এখনো ওঠেন নি, যা গরে চলে যা—এখনো রাভ আছে।

ঘর এবং বাইরের মধাপথে দাঁড়িয়ে নিরঞ্জন ভাবতে লাগল, তার ক্ষুদ্র জীবন নিয়ে সেই অদৃশ্র দেবতা একি নির্চ্চর উপহাস আরম্ভ করলেন!



একটি মথ

িশলী—শ্রীসুকুল দে

সকল পদার্থের, বিশেষতা পারমার্থিক বন্ধর, তন্ম বা সর্ক্রপ গুরুর ও অনির্কাচা। পদার্থের তন্ম নির্বাহ্ন করা মান্তবের অসাধা: কিন্তু তাহা হইলেন্ড সে প্রাণের অশাস্ত প্রেরণার ক্রাধা: কিন্তু তাহা হইলেন্ড সে প্রাণের অশাস্ত প্রেরণার ক্রাক্রি হইরা অনির্দেশ্য বস্তুকেও তাহার ক্রীণ ভাষায় ফুটাইরা তৃলিতে চিরদিনই চেষ্টা করিয়া আদিতৈছে। ইহাতে মান্তবের আর্হিত্তবিনোদন ভিন্ন প্রার কি কল হইয়াছে তাহা দিনি স্পদন্তী ও সর্ব্বাক্রী তিনিই জানেন। মান্তবের জ্ঞান-বিজ্ঞান করি প্রসারীত হউক না কেন, বস্তুর যুণার্থ স্বরূপ বোদ হয় চিরকালই তাহার নিকট অবিদিত থাকিবে। তবে ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে, তন্তাকুসন্ধিৎসা নাম্বনের চিরক্রন স্বভাব এবং স্বভাবসিদ্ধ বিলয়াই ইহা ক্রমার বোগা।

আমরা আজ যে তত্ত্বের আলোচনায় পর্ত হইতেছি

হাহাও অনির্কাচনীয়—"অবাঙ্মনসগোচন"। তবে পুরাণ-ংগপরিপ্লাবিত ভারতবর্ষে শক্তিতব্বের আলোচনা কথন ও নৃতন বা

অগ্রীতিকর বলিয়া পরিগণিত হইবে না, ইহা সতা। কালীমূর্ত্তি শক্তিতব্বের পরিপূর্ণ অভিব্যক্তি; ইহাতে স্কন্টি ও সংহারের
কত রহন্ত যে জড়িত আছে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।
কালীর মূর্ত্তি, ধ্যান এবং প্রজাপ্রণালী অনেকেরই দৃষ্টি বা শ্রবণগোচর হইরাছে। অনেক স্থানে কাণিকার মুন্নায়ী বা পাষাণনরী প্রতিমার নিত্য প্রজার ব্যবস্থাও দেখিতে গাঁওয়া যায়।
কালীর ধ্যানগম্য মূর্ত্তি ও তাহার তাৎপর্যাগম্বন্ধে নামরা
বর্ত্যান প্রবন্ধ কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব।

স্থুল চোথে দ্রের কথা, একবার মানসনেত্রেও বাঁহার রূপ করনা করিবার উপযুক্ত সাধনাবল আমাদের নাই—সেই হবনমোহিনী জগদীখরীর রূপের কথা কেমন করিয়া বলিব ? বাঁহার রূপে জগতের রূপ, বাঁহার কননীয় দীপ্তিতে চক্রত্যা পাছতি সকল উজ্জল, তাঁহার রূপ মান্তবের ভাষায় বর্ণনা করা বাই না। অরূপই তাঁহার প্রকৃত রূপ । উপনিষ্টের শ্বরিগণ প্রতস্ত্বকে অরূপ বা রূপাতীত বলিয়াই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। কিন্তু সাধক সাধনার পথে অরূপেরও রূপ গড়িয়া তুলিয়াছেন এবং এই রূপের উপাসনা করিয়াই চরম নির্ত্তি লাভ

अन्नभर ভारनात्रमाः भन्नः उक्त कूलगति । —कूनार्वरङ्ग

করিয়াছেন । সিদ্ধ পুরুষগণের দৃষ্ট বা ধ্যায় দেবমূর্ত্তিসকল যে অলীক কিংবা শুধু মনঃকরিত নয় তালা আমরা পরে বলিব। তবে আমরা এখানে কি বলিব ? কালীতম স্বত্যতম কালিকা-পুরাণ প্রভৃতিতে কালিকার যে রূপ বর্ণিত বা উল্লিখিত চট্টয়াছে তালাই এখানে একটু বিশ্রেষণ করিয়া দেখিতে চেষ্টা করিব-মাত্র।

পুরাণ ও ভয়াদিতে সামরা সাধারণতঃ দকিলা ভদু প্রহু প্রকৃতি ভেদে আট প্রকার কালীমহির উল্লেখ দেখিতে পাই । ইহার মধ্যে দক্ষিণা-কালিকাই আমাদের দেশে বিশেষ ভাবে পুঞ্জিত ও আরাধিত হইয়া আসিতেছেন। দশ মহাবিতার মধ্যেও কালীর নামট প্রথম শেও হয়। তম্বশাস্ত্র কালীকেই "আত্মা শক্তি" বলিয়া কীর্মন কবিয়াছেন। । যিনি সকলের আদিভূত অর্থাৎ স্থাপ্তির প্রানেও যিনি মহাসন্তা বা মহাশক্তিরপে বর্তমান ছিলেন ভিনিট কালী। শক্তির বীজয়ত্রপ বলিয়া ইহাকে বলা ২৭ "ছাড়া শক্তি" বা "পরা শক্তি"। কালী নিভা ও অধিতীয়*;ভোঁছার উৎপত্তি-বিনাশ বা উদয়াস্ত নাই। পুরাণে ক্ষিত হুইয়াছে যে. দেবী নিতা অর্থাং উৎপত্তি-বিনাশ-রহিত হুইলেও দেবগণের অভীইদিন্ধির জন্ম তিনি রূপবিশেষ ধারণ করিয়া ধরাধামে অবতীৰ্ব হটয়া থাকেন'। এই ভাবে অবতীৰ্ব হটয়াই মহামায়া দককলা-পার্বভৌ-প্রভৃতি আখ্যা লাভ করিয়টুছন। কালী যে বিষের প্রস্থতি এবং জীবজগতের ভুক্তিমুক্তিপ্রদায়িনী তাহা অধিকাংশ হিন্দুগণই শ্রদার সহিত বিশাস করিয়া থাকেন। কালী অতি প্রাচীন দেবতা।

- 🔹। একৈবাহং লগং কুৎস্নং ছিতীয়া কা মমাপরা। মার্কণ্ডেমপুরাণ
- । দেবানাং কার্যাসিদ্ধার্থনাবির্ত্তবিভিন্ন হল।
 উৎপত্নতি তদা লোকে দা নিত্যাপাতির্বাহতে। শনাক্ষ্মেপুরাণ

২। অরুণাং রূপিণাং কুরা কর্মকান্তরতা নতাঃ। – কুলার্ণবভন্ন

৩। আকাশাদি ভেদে শিবেরও অষ্ট্রমূর্বি সাছে।

পুরাণে কথিত হুউয়াছে খে, নহামায়া দক্ষয়ে সমন করিবার
আক্কালে মহাদেবের বিজয়েবপাদনের অত কালী-ভায়াদি দশটি রূপ ধারণ
করিয়াছিলেন।

উপনিবদেও কালীর নাম এবং তাঁহার করাল মূর্ত্তির উল্লেথ দেখিতে পাওয়া যায় । মহাশক্তি যে কথন কি ভাবে কালীমূর্ত্তি পরিগ্রাহ করিয়াছিলেন পুরাণে ভাহার একাধিক বিবরণ পরিদৃষ্ট হয় দক্ষযক্তে গমনবাপদেশে ভগবতী কালী-ভারা প্রভৃতি মূর্ত্তি ধারণ করিয়া মহাদেবকে বিশ্বয়ে অভিভৃত করিয়াছিলেন। আবার শুনিতে পাওয়া যায় য়ে, শুস্ত নামক দৈতাকে বধ করিবার সময় মহামায়ার শরীরকোষ হইতে কৌষিকী দেবী বিনির্গত হইয়াছিলেন এবং তৎক্ষণাৎ দেবী কৃষ্ণবর্ণ হইয়া কালিকাগা। লাভ করিয়াছিলেন।

> "ভন্তাং বিনিৰ্গভাদান্ত কুফাভূৎ দাপি পাৰ্ব্বভী। কালিকেভি সমাথ্যাভা হিমাচলকুভাগ্ৰয়া।।"— মাৰ্কণ্ডেয়পুৱাণ

অম্বিকার ললাট-ফলক হইতে কালিকার আবির্ভাবেরও উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বায়।

> "ক্ৰকুটাকুটিলান্ডস্তা ললাটফলকাদ্ ক্ৰতম্ । কালী করালবদনা বিনিক্ৰান্তাসিপাশিনী ॥"—মাৰ্কণ্ডেরপুরাণ

কালিকাপুরাণেও প্রায় এই ভাবের বিবরণই প্রদত্ত হইয়াছে।

> "বিনিঃস্থতায়াং দেখান্ত মাতকাঃ কায়তন্তনা। ভিন্নাঞ্চননিতা কৃষ্ণা সাভূৎ গৌরা ক্ষণাদপি।। কালিকাখ্যান্তবং সাপি হিমাচনকুতাশ্রয়।"

কালীতন্ত্ব ব্নিতে হইলে প্রথমেই কালের প্রাসক্ষ আদিয়া উপস্থিত হয়। কালীর সহিত কালের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধই ইহার কারণ বিলিয়া মনে হয়। তবে মনে রাখিতে হইবে যে, এই কাল শুধু কাল নয়—ইহা মহাকাল। মহাকাল ও মহাকালী নিত্যযুক্ত। আকাশতবের সহিত কালতবের নিরবচ্ছির সংযোগই তন্ত্রে শিব-শক্তির রমণ বলিয়া কথিত হইয়াছে ইহাই শিবশক্তিত্ব। কালী সংহারের মূর্ত্তি, স্মতরাং তাঁহার সহিত সর্ব্বোচ্ছেদকারী কালের এই প্রকার নিকট সম্বন্ধ। অথবা কালী ও কাল উভয়ই মূলত: এক। আগমিকগণ উভয়ের অভেদই প্রতিপাদন করিয়াছেন। শিব ও শক্তি ভিত্তাবের অভেদই প্রতিপাদন করিয়াছেন। শিব ও শক্তি

- ১। 'কালী করালী চ মনোজবা চ--মুপ্তকোপনিবৎ
- । উনাশ্বররোর্ভেলো নাস্ত্যেব পরমার্থতঃ ।
 ছিধাসৌ রপমাছার ছিত একো ন সংশারঃ ।।—লিকপুরাণ

কি প্রকার ? অগ্নির যেমন উফতা, সূর্যোর যেমন কিরণ রে: চন্দ্রের যেমন জ্যোৎস্লা, শিবের প্রক্ষেও শক্তি সে প্রকার १।

এখন প্রাণ্ড হইবে যে, কাঁড় বলিতে আমরা কি বৃদি। যাহা সকল পদার্থের কলন বা বিনাশ সাধন করে তাহাই কাল (কলনাৎ সর্বভূতানাম)। কেহ নলিয়াছেন, -- যাহার ছার। দ্রব্যের উপচয় এবং অপচয় সংঘটিত হয় তাহাই কালশস্থ বাচা⁸। অথর্ব-বেদে কথিত হুইয়াছে যে. "কাল সকলের ঈশর এবং কালেই এক সমাহিত আছেন। কালের সাত্রী চক্র আছে যাহার ঘূর্ণনে বিশ্ব ত্রহ্মাণ্ড নিম্পেষিত হইতেছে। ভূত, ভবিশ্বং ও বর্ত্তমান সকলই কালের রূপ। কাল সকলকে স্ষ্টি করিরাছে; স্বয়ম্ব-কশ্রপ প্রভৃতি সকলই কাল হইতে সমুৎপন্ন হইমাছে। কালেই সমস্ত জগৎ প্রতিষ্ঠিত আছে"। আমরা পরে দেখিতে পাইব যে. এই কালই কালীর চরণতলে পতিত মহাকাল বা শিব। কালীর করাল মূর্ত্তি এবং কালের রুদ্র মূর্ত্তি উভয়ই মহাপ্রালয়ের স্থচনা করে। "কালো হ मर्कात्मवः" देशत बाता म्लिष्टे तुवा यात्र (य, कानक्रली सिव ও ঈশ্বর একই তত্ত্ব। কাল ও কালীর সংযোগ যে পরতারের প্রতিবিশ্ব তাহা এখন আমরা ধারণা করিতে পারিব।

উপরে যাহা বলা হইল তাহা হইতে কাল যে কি পদার্থ তাহার একটু আভাস পাওয়া গেল। কালকে বলা হইয়াছে 'যঃ পিতাসীৎ প্রজাপতেঃ" অর্থাৎ কাল প্রজাপতিরও

উৎপাদক। কার্স নিত্য এবং অথগু দণ্ডায়মান । দিনরাত্রি প্রভৃতি বিভাগ মামুষের কল্পনামাত্র। সাধারণতঃ আমরা আদিতাগতির সাহাযো কালের বিভাগ করিয়া থাকি।

এখন আমরা শক্তির দিক্ দিয়া কালভন্তকে একটু বুঝিতে চেষ্টা কয়িব। প্রথমেই মনে রাখিতে হইবে, বাহাকে আমরা "কাল" বলি তাহা মহাশক্তির রাজ্যে শক্তিবিশেষ ব্যতীত আর কিছুই নয়। শক্তিভন্তের পর্যাবোচনা করিলে দেখা যায় বে,

- ৩। পাবকস্তোকতেবের ভান্ধরস্তেব দীর্ঘিতিঃ। চল্রস্ত চল্রিকেবেরং শিবস্ত সমজা শিবা।।
- । "বেন মূর্রীনাম্পচয়াশ্চাপচয়াশ্চ লক্ষান্তে তং কালমাহঃ"—মহাভাগ
- १। व्यथन्तित्वम्, ১৯।९७—१८।
- । সাংখ্যমতে আকাশতত হইতে কালের উৎপত্তি। নৈরারিকসিদাওে
 কাল নিতা পদার্থ। বেদান্তের মতে আকাশাদি সকলই পরমান্ধা হইতে
 উৎপর—"এতক্ষাদান্ত্রন আকাশ: সভুত:।"

বিশের যাবতীয় পদার্থই শব্দির উদ্ধৃত রূপ; শক্তিমাতা হুইতেই সকলের উৎপত্তি । শব্দিই জগতের চরম উপাদান। দ্হোরের ভৈরবী মৃত্তিই কার্লের রূপ। কালের করাল কটাহে ত্বীব জগৎ নিরস্তর নিম্পেষিত হুইতেছে। কালগর্ভ হুইতে দকল ভূত পদার্থের উৎপত্তি এবং কালগর্ভেই সকলের লগ্ন ১ইয়া থাকে। এই জন্মই বলা হুইয়াছে:—

"কালঃ পচত্তি ভুতানি কালঃ সংহরতি প্রজাঃ"।

বিশ্বরশ্বাপ্ত কালের কবলে নিপ্তিত; কালশক্তিকে মতিক্রম করিবার সামর্থ্য জীবের নাই। এখন জিজাশু— কালী কি? কালী কোন তত্ত্বের প্রতীক? ইহার উত্তরে মামরা বলিতে পারি যে, যিনি কালের উপরে প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ কালশক্তির অনধীন এবং নিত্যসিদ্ধা মহাশক্তি তিনিই কালী। যে কাল জগতের আধার (কালো হি জগদাধার:) কালী হইলেন তাহার আশ্রয়। রুদ্ররূপী, মহাকাল সকলকে গ্রাস করেন, আরু সর্বসংহারিণী কালী মহাকালকেও বিনাশ করেন।

"কলনাৎ সর্বজ্তানাং মহাকালঃ প্রকীর্তিতঃ। কালসংগ্রসনাৎ কালী সম্বেদামাদিরপিলি॥"

সাধারণ দৃষ্টিতে কাল সকলের আধার হইলেও অধৈত ভূমিতে তাহার পৃথক সভা থাকেনা; দেখানে কালশক্তি পরা শক্তিতে লয়প্রাপ্ত হয়। এই মহাকিকিকেট উপনিষ্দে বলা হইয়াছে "সর্বলোকপ্রতিষ্ঠা।" দেবীর নাহায়া বর্ণনা করিতে, প্রায়ুত্ত হইয়া ঋষিগণও এই পরম তারের উল্লেখ করিয়েত লাহ্ন

"আধারভূতা জগতথ্মেকা" '

বিশ্বের যে-দিকে দৃষ্টিপাত করি, সে দিকেই শক্তির বিচিত্র থেলা দেখিতে পাই। আকাশ, বাতাস, গ্রহ, নক্ষত্র সর্বাত্তই শক্তির অপূর্বে লীলা। এখানে আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে, বিশ্বের সমস্ত শক্তি একট শক্তিসমূদ্রের বিভিন্ন ভরক্ষাত্র। কালী অনস্তশক্তির আশ্রয়। অগ্নি হইতে থেমন ক্ষুলিক্সকল চতুর্দিকে ছড়াইয়া পড়ে, তথ্য হইতে থেমন রশ্বিকাল বিকীর্ণ হয়, মহাশক্তি কালী হইতেও তেমন অনস্ত শক্তিকণা উদ্ভুত হয়। মায়া, দিক্ ও কাল সমস্তই

 ১। ভর্ত্বির বলিয়াছেন—"লজিয়াত্রাসমূহক্ত বিশক্তানেকধর্মণ:। — বাকাপদীয়।

তাঁহার শক্তি। শক্তিসমূহ তাহা হটতে প্রমাণ্ডঃ আভিন্ন হইলেও মূল দৃষ্টিতে পূথক বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। শক্তির সংখ্যা অগণিত। প্রত্যেক দ্রবাই শক্তির মৃত্রি। ইহার মধ্যে বিচাব করিয়া দেখিলে মায়াশজ্ঞিও কালশজ্ঞিকেই প্রধান বলিয়া মনে ২য়। আমরা এথানে প্রতিপান্ত বিষয়ের উপযোগী বলিয়া কালশক্তির কথাই বালতেছি। অক্সাক্ত শক্তি কাল-শক্তির প্রত্তপ্ত। অটের ছারা জলাহরণ করা হয়: किस জল হরণ কিয়া যিকা ঘটনাকৈ কালনাক্রির দারা নিয়মিত হুইয়া পাকে। কালবিশেষেই সকল বাপার অভুষ্ঠিত হয়। কালশক্তিকে স্বৰূপন কৰিয়াই মহাশক্তির "প্ৰাাহত কলা সমহ" জন্মাদি ভয়টি বিকারবৈত্বা প্রাপ্ত হয়। যিনি শক্তিমান তিনি ও জাঁহাৰ শক্তিতে কোনও প্ৰভেদ নাই। ইহাই শক্তি-বাদিগণের সিঙ্কান্ত। পর ৩৫৫৭ স্বরূপ বলিয়া **শক্তিরাশিকে** অব্যাহত বা নিতা বলা হট্যা থাকে। কা**লেই সকল** পদার্থের উংপত্তি, ভি•ি, বুদ্ধি, পরিণাম, অপচয় ও নাশ হয়। উল্লিখিত বিকারগুলির কার্ণাস্থ্য থাকিলেও কাল্ট সকলের সহকারী কারণ। ভূত, ভবিশ্বং ও বর্তমান সকলই কালক্লত পৌর্রাপ্যাক্ষ্মমান। কালের বিশাল উদরে সকল বস্তর পরিপাক হয়। কাল যে শক্তিবিশেষ এবং সর্বাপ্রকার বিকারের তেওু তাহা পুজাপাদ ভট্টরে পরিষ্ঠার করিয়া বলিয়াছেন:--

> "গ্ৰাচ্ছা: কলা মত কালৰক্ৰিমুপাৰিছা: । জন্মাদ্যো বিকালা: ষট্ ভাৰভেনত খোনহ: ।।"—বাৰাপনীয়

কালশক্তি কি ? ইহার উত্তরে ভর্ক্ছরি বলিয়াছেন,— পরব্রন্ধের অনির্পাচনায় শক্তিরপে অবস্থিতিই কালশক্তি। এই কালশক্তিই লৌকিক ব্যবহারে হোক্তা, ভোগ্য ও ভোগ-প্রস্তৃতি নানারূপে প্রকৃতিত ছইয়া থাকে।

"একন্ত সধ্ববীজন্ত যস্ত চেরমনেকধা।

ভোকুভোকুবারূপেণ ভোগরূপেণ চ স্থিতিঃ।।"— বাৰাপদীয়

অবৈত দৃষ্টিতে দেখিলে কালশক্তি পরবৃদ্ধ হইতে **অভিন।** পুণারাজ "সন্ধাসন্ধাভাাং চানিকাচাা শক্তিরপা" এই প্রকার

 [।] শক্তিভা। বৃদ্ধাহপৃক্ষেহপি আয়োপিতঃ পৃথক্ষাবৃভাসঃ।—
 পুণায়ায়।

 [।] কালাপোন স্বান্তস্থাণ স্বাধীঃ পরতয়া জয়াদিনয়ঃ শক্তয়ঃ—পুণারাজ।

s। কাগ্নোত্রের হাতি বিশিষ্ট দেশ, কাল ও নিনিপ্তের প্রজ্ঞেন হয়। "বিশিষ্টদেশকালনিমিকোপাদানাও"—শাস্মকায়।

ব্যাখ্যা করিয়া কালশক্তি যে মায়াশক্তিরই নামান্তরমাত্র
ভাষাই প্রতিপাদন করিয়াছেন। বৈদান্তিকগণ ব্রহ্মকে
"পরিপূর্ণশক্তি", "অনেকশক্তিপ্রবৃত্তিযুক্ত" এবং "সর্ব্বশক্তি"
প্রভৃতি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন'। চেতন ব্রহ্ম ধবন
অগতের কারণ, তথন তাহাতে সর্ব্বপ্রকার ধর্ম্মেরই সমন্বয়
হইতে পারে (সর্ব্বধর্মোপপত্তেশ্চ)।

শাঙ্কর বেদান্তের ক্সায় শাক্তাগম ও শৈবাগমও অবৈত-বাদী। শাক্তগণ শক্তিকে অধ্যতক্ত বিদ্যাই গ্রহণ করিয়াছেন। চিন্ময়ী অগণিত শক্তির আকর; চিদেকখনা মহামায়া হইতেই সকল শক্তির ক্রণ হইয়া থাকে। কাল, দিক্ ও মায়া সকলই তাঁহার শক্তি। আমরা যাঁহার রূপবর্ণনা করিতে উন্মত হইয়াছি সেই কালী শক্তিরই প্রতিমূর্ত্তি এবং তিনিই সকল বস্ততে শক্তিরূপে বিবাজিত।

"যা দেবা দৰ্বভূতেযু শক্তিরপেণ সংস্থিত।।"

এইভাবে শক্তিতত্ত্বের দিক্ দিয়া দেখিলে কালকে শক্তিবিশেষ বাতীত আর কিছুই বলা চলে না। কালীকে "কালশক্তির আশ্রম" বলিয়া আমরা ব্রিলাম যে, কালী কালপরতন্ত্র
নহেন অর্থাৎ তিনি কালকৃত উপাধিবর্জিত। কালশক্তি
অন্তর অব্যাহত হইলেও মহাশক্তির নিকট উহা অত্যন্ত বিকল। কালাতীত বন্ধ মমুয়ব্র্নির অগম্য। মামুষের সকল জ্ঞানবিজ্ঞান কালিক বা কালবিশেষের ধারা নিয়মিত। এই
জাকুই আমরা প্রবন্ধের প্রারম্ভে কালীতন্ত্রকে হুর্জের্ম বিলিয়াছি।

ধোগদর্শনও ঈশবকে কালের ধারা অনবচ্ছিন্ন বলিরাই প্রতিপাদন করিরাছে । ধিনি ক্লেশকর্মাদির ধারা অপরামৃষ্ট এবং সর্বপ্রকার জ্ঞান ও ঐশব্যের পরাকাষ্টা তিনি কেমন করিয়া কালের অধীন হইবেন ? কাল বা অক্ত কোন পদার্থের পরতন্ত্র হইলে ঈশবের ঈশবন্ধই থাকিতে পারে না। বে মহা-শক্তির প্রেরণায় অধি-ক্র্য প্রভৃতি দেবতাগণ ভীতিবিহ্নক অবস্থায় স্ব কর্ম্ম সম্পাদন করেন, তিনি কেন তুচ্ছ কালের বশভাপন্ন হইবেন ? ইহা বড়ই আশ্চর্যোর কথা ! মহাশক্তি-রূপিণী কালীর নিকট কাল যে অ্তি তুচ্ছ ও নিজ্ঞিয় ভাচ প্রতিপাদন করিবার জন্মই মহাকাল শবরূপে দেবীর প্রীচ্ছেন।

কালের অপর নাম রুদ্র বা সদাশিব। রুদ্র বা উগ্রুদ্র ধারণ করিয়া সকলকে বিনাশ করেন বলিয়া তাঁহার অর্থ নান রুদ্র। কালতবের আলোচনায় আমরা ইহার তাৎপর্য প্রদর্শন করিয়াছি। পুরাণাদিতে কালকে সর্বাস্তরুৎ যম বলিয়াও উল্লেখ করা হইয়াছে। গীতায় ভগবান্ বলিয়াছেন:—

"কালোহস্মি লোকক্ষমকুৎ প্ৰবৃদ্ধঃ"।

কালী প্রতিতে যে সংহারের সকলপ্রকার বিভীষিকা বর্ত্তনান রহিয়াছে ভাহা বোধ হয় সকলেই স্বীকার করিবেন। শাশান. শব, শিবা, জলস্ত চিতা, নরমুগু, রুধির প্রভৃতি ভীতিপ্রদ সকল পদার্থ ই কালিকার ধ্যানে দেখিতে পাওয়া যায়। এ যে প্রালয়ের ভৈরবী মূর্তি ! ধবংসের ভীষণ চিত্র ! দেবীর মূর্তি প্রলয়কালীন মেখমালার ক্লায় খোর ক্লফবর্ণ (মহামেখপ্রভাং খ্যামাং) এবং বিশ্বগ্রাসোম্ভত তদীয় বদনমণ্ডল অভীব ভীষণ (করালবদনাং ঘোরাম্)। তাঁহার মুক্ত কেশদাম, লোগ त्रमा. এবং বিকট রব সকলই আতককারী। নুমুগুগলিত-ক্ষ্ণিরধারায়, তাঁহার স্কাক পরিপ্লত (কণ্ঠাবসক্তমুঙালী-গলজ্ঞধিরচর্চিই তাম্ 🖈 িশবকর-নির্শ্বিত কাঞ্চীর দ্বারা তাঁখার কটিদেশ আবর্ষ । একে ব্রমণীমূর্ত্তি তাহাতে আবার দিগম্বরী! এই মূর্ত্তি দেখিয়া কাহারও চিত্তে ভর না হইয়া পারে কি? মহাশক্তির আবাসভূমি হইল শাশান। ইহা খুব উপযুক্ত হইয়াছে। যাঁহার পদতলে সর্বাস্তকারী মহাকাল এবং যাঁহার হত্তে থড়া ও নুমুও তাঁহার বসতিযোগ্য স্থান খশান ভিন্ন আব कि इट्टांत ? अभिनेत्रोत नाम "मानानाम्यामिनो"। ध धरे নাম ৰে সাৰ্থক তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

১। বৈদান্তপ্ত, ২০১০ ঃ ২০২০ । অক্ষের লক্ষণ নির্দ্ধেশ করিতে গরা আচার্যাপাদ শবর সর্পত্তই "সর্পত্তই" ও "সর্পোন্ডিই" এই ছুইটি বিশেষণ প্রয়োগ করিবাছেন।

⁽२) शूर्व्यमिणि छङ: कालमान्यत्वामार्यः—त्वानशूज, अ१०

^(•) ভরাদস্তাগ্নিত্তপতি ভরাত্তপতি স্থাঃ—কঠোপনিবৎ, ২।৬।৬ ভীবাসাধাতঃ পৰতে ভীবোদেতি স্থাঃ। ভীবাসাধগ্নিকজ্ঞক সূত্যধাৰতি পঞ্চমঃ।।

^() শাক্ত সম্প্রদার মনে করেন যে, কৈলাদের নিকটবর্ত্তী কোন একটি ছান "প্রণান" বলিরাই প্রসিদ্ধ আছে; সেধানে বিহার করেন বলিরা মংমারার নাম "প্রশানালরবাসিনা"। এই অন্তই "প্রশানকালী" বলিরা কালীও
একটি ভিন্ন বৃর্ত্তি থাকিলেও দক্ষিণকালিকার খ্যানেও আমরা "এবং
সংচিন্তরেকেবীং ক্ষণানালরবাসিনীম্" গাঠ দেখিতে গাই।

আমরা পূর্বেই গলিয়ছি যে, মহাকাল শবরূপ ধারণ করিয়া মহাশক্তির চরণ্ডলে নিপতিত রহিয়াছেন। এই নিমিত্ত ধ্যানে মহামায়াকে বলা হইয়াছে "শবাসনা" বা"শবরূপ-মহাদেব-জ্বদরোপরিসংস্থিতা"। এখানেও একটি গুরুতর সমস্তা আসিয়া উপস্থিত হয়। যিনি "অগহ্দয়রক্ষাপ্রলয়রুৎ" সেই শিব যে কেন শবের আকার ধারণ করিয়া জগদ্পার চরণ্ডলে নিপতিত হইলেন তাহার নিগৃত্ রহস্ত উদ্ঘাটন করা কঠিন ব্যাপার। সাধক-ভক্ত বলিয়াছেন:—

"নিপতিত পতি শবরূপে পায়, নিগমে ইহার নিগৃঢ় না পায়।"

এই তত্তের মীমাংসা করিতে হইলে আমাদিগকে সাংখ্যোক প্রকৃতি-পুরুষবাদের আশ্রয় গ্রহণ করিতে ১ইবে। নিজিম পুরুষণ স্থতরাং তাঁহার শবের আকার: আর কালী **इटेरनन निषठ कियांनीना आछा ∙ेश्रङ्ग**ि रा आछा भक्ति। ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির প্রবৃত্তির শেষ নাই। আচার্যাপাদ শঙ্কর তদীর প্রপঞ্চনার তন্ত্রে এই মহাপ্রকৃতিকে লক্ষ্য করিয়াই বলিয়াছেন "শাশ্বতী বিশ্ববোনিং"। ভগবতী আপনার ভাবে বিভার হইয়া ক্রিয়াসক্ত বালকের ক্রায় অনস্ত জগতের স্ষষ্ট করিয়া তাহার বিনাশ সাধন করিতেছেন। আনন্দময়ীর ক্রীড়া वा नीनात विजाम नार्ट : हेश अविष्टित श्रवादश हिनाटिए । পুরুষরপী সদাশিব চরণতলে থাকিয়া দৈবীর এই অপূর্বা সৃষ্টি ও সংহারলীলা দর্শন করিয়া বিমুগ্ধ হইয়াছেন। শিবের এই নিক্সির বা নির্দিপ্তাবস্থা আমরা অন্ত ভাবেও হৃদয়প্র্য করিতে পারি। মছাশক্তি চিনারী। জীবজগৎ তাঁহার চিৎকণা লাভ করিয়াই সচেতন বা সঞ্জীব হয়। চৈততা বা শক্তিশুভ হইলে জীবে ও অড়ে কোন প্রভেদ থাকে না। প্রলয়কালে চিদেক-ঘনা মহামায়া যখন বিখের সমস্ত চৈতক্তপক্তিকে আপনার মধ্যে প্রতিসংস্কৃত করিয়া অব্যক্ততত্ত্বে লীন হন, তথন জগৎ শব বা শিব। कानीमूर्डि धेरे मश्रात्र उत्वत्र विमन् প্রতীক।

(>) শিষতৰ নিজিন । শিব শক্তির অধীন । কালিকাপুরাণে কবিত ইইয়াছে—"তদধীনন্ত শন্তরঃ"। শক্তিবিরহিত শিব বে কিছুই করিতে পারেন না তাহা শন্তরাচার্য্য তদ্বীয় সৌন্দর্যালহরী তোত্তে স্পষ্ট করিয়া বলিরাছেন ঃ—

> শিবং শব্দা যুক্তো যদি ভবতি শক্তং প্রভবিতৃং ল চেনেবং লোবো ল থল কুশলং "শন্দিকুমণি"।

कानी कान इहेन (कन ? हजार्था वीशत हजारका वनः বাহার দীপ্তিতে জগং উজ্জন (যক্ত ভাসা সক্ষমিদং বিভাতি) তাঁহার রূপ কেন প্রলয়কালীন মহামেণের স্থায় মসীবর্ণ স ইহার উত্তরে আমরা বলিতে পারি যে, কালীতে সকল রূপের শেষ হইয়াছে বলিয়াই কালা ক্লফবর্ণ। যেগানে সকল বৰ্ণ সম্ভামিত হয় তাহাট কাল: যেখানে রূপ অরূপে লীন হয় তাছাই কাল। রূপ ও বর্ণহীন আকাশ আমাদের নিকট কাল বলিয়াই প্রতিভাত হয়। যেখানে দিক ও কাল অন্তর্হিত, क्रल ९ वर्ग निः लिशिक, भाषान भवरे काल-काल स्थि গেখানে আর অন্ত ক্ষপের ক্রুডি হয় না। স্থাষ্টর পুর্বেষ বিশ্বচরাচর অনন্ত অন্ধকারে আজ্ঞা ছিল-"৩ম আসীত্তমসা গুট্নেরে!"। এই অন্ধকারই (eternal darkness) কালীর যথার্থ রূপ। যথন "আসীদিদং ত্রোভ্তমপ্রজ্ঞাতমলক্ষণম" তথন সকলট ছিল কাল। কালট অগতের আদি রূপ। স্টির পুর্নের আতা শক্তি ভিন্ন আর কোন পদার্থের সম্ভা ছিল না, কাঞ্চেই কালীর রূপ ২ইয়াছে কাল। বন্ধাবনের অপ্রাক্ত বস্থুটারও রূপ কাল। পূর্বর পূর্বর কল্পে ভির ভিন্ন বর্ণধারণ করিয়া ছাপরে ভগবান ক্ষণবর্ণ ইইয়াছিলেন (हेमानोः क्रकालाः भाषः) । कान क्रम উপেকার সামগ্রী নয়। বাঁহারা সাধক ও ভক্ত তাঁহারা কাল রূপের মধোই বিধের সমস্ত সৌন্দর্যা নিরীকণ করিয়া পাকেন। কাল রূপের উপাদক তাঁহাদের আর অক্স রূপ ভাল লাগে না। রামপ্রসাদ সভা সভাই বলিয়াছেন:—

ঁযে হেরেছে কাল রূপ, তার অগ্র রূপ লাগে না ভাল।"

ক্ষা ও কালীতে যে মূলত: কোন ভেদ নাই তাহা বোৰ হয় মনেকেই বীকার করিবেন। এ মতেদ কেবল বর্ণে বা রূপে নয়, স্বভাবের দিক্ দিয়া দেখিলেও উভয়ের মধ্যে কোন পার্থক্য পরিলন্ধিত হয় না। বীজ্মস্ব ও উভয়ের এক। উভদ্দের রূপগত এমন সাদৃভ্য সাছে বলিয়াই বোধ হয় শ্রীমতীর লক্ষা-নিবারণের জন্ত শ্রীক্ষা এত সহজে কালিকার মূর্তি ধারণ; করিতে পারিয়াছিলেন।

বস্তমাত্রই দিক্ ও কালের দারা পরিচ্ছিন। ইছা পদার্থের চিরন্থন ধর্ম। কিন্তু কালীতত্ব সতত্ত্ব। কালী বে কালশক্তির।

शामन् वर्गावरता क्ष्म मृद्धर अध्यक्षण छन्।
 खद्धा वक्षण्यां मीठ देशनीर कुकलार मेळः ।।—कामक्र

ষারা অপরিচ্ছিন্ন অর্থাৎ কালশক্তির অননীন ুঁতাহা আমরা পুর্বেই বলিয়াছি। এখন আমরা দেখিতে পাইব যে, তিনি দিক্শক্তিরও অতীত বস্তু। ধ্যানে মহাশক্তি "দিগম্বরী" বা "দিগংশুকা" বলিয়া কথিতা হইয়াছেন। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, যিনি সর্ব্বব্যাপিকা মহাসত্তা (শক্ত্যা ব্যাপ্তমিদং জগৎ) তিনি কখনও দিক্ বা দেশবিশেষের হারা পরিচ্ছিন্ন হন না। চিন্মিয়ী সর্ব্বত্ত বিরক্তিমানা; তাঁহার সত্তাকে দিক্ বা কাল কোনক্রমে নিয়মিত করিতে পারে না। যিনি মায়ার অতীত মহামায়া তিনি কোন প্রকার কালিক বা দৈশিক বন্ধনের হারা সীমাবদ্ধ হইতে পারেন না,—ইহা পরম সত্য। মহাশক্তি সর্ব্ব প্রবার আবরণ হইতে মৃক্ত। অন্ধয়্ম-তত্ত্ব যে অসীম এবং প্রবাপরাদি দিগ্বিভাগবিবির্জ্তিত তাহা নন্দনন্দন বালগোপালকে বন্ধন করিবার সময় শ্রীমতী যণোদাদেবী বেশ অমুভব করিয়াছিলেন।

"ন চান্তৰ্ন বহিৰ্যক্ত ন পূৰ্বং নাপি চাপরম্। পূৰ্ববাপরবহিশ্চান্তৰ্জগতো যো জগচচয়ঃ॥ ভাগবত, ১০১৯

সাধারণতঃ আমরা কালিকার গলদেশে নরমুগুমালা বিলম্বিত দেখিতে পাই। ধ্যানেও আছে — "মৃগুমালা-বিভূষিতাম্"। শুশান বাঁহার নিবাসস্থল এবং প্রমথনাথ বাঁহার পতি, তাঁহার গলায় নৃমুগুমালা না থাকিয়া হীরকের বা মণিমুক্তার মালা থাকিলে কি শোভা পায় ? শুশানবাদিনীর ইহাই যোগা ভূষণ। বাস্তবিক পক্ষেইহা ভ্রান্ত। কালিকার মুর্গু যথন নিত্য ও অনাদি, তথন তাঁহার গলদেশে নরমুগুমালা কেমন করিয়া সম্ভব হয় ? মহুগ্রস্থিতির পূর্বেও বাঁহার নিত্য সিদ্ধরণ বর্ত্তমান ছিল, তাহাতে অবরকালীন উৎপন্ন মাহুষের মুগু কথনই সংযুক্ত হইতে পারে না। বাঁহার মূর্ত্ত নিত্য গীহার অক্ষপ্রত্যক্ষ ভূষণ বাহন সকলই নিত্য। নিত্য প্রাথি কথনও অনিত্য বস্তুর সংযোগ দেখা যায় না। সাধকপ্রবর রামপ্রসাদও এই যুক্তি উথাপন করিয়াছেন :—

"সংসার ছিলনা যথন মুগুমালা কোথায় পেলি ?"

দেবীর গলদেশে আমরা যাহা দেখিতে পাই উহা প্রকৃত প্রস্তাবে পঞ্চাশং বর্ণমালা। এই বর্ণমালার কথা তন্ত্রোক্ত বান্দেবতার ধ্যানে উল্লিখিত হইয়াছে । ইহা শুরু বর্ণ নয় নাতৃকাবর্ণ। ইহাদের মধ্যে মাতৃ নাশক্তি নিহিত আছে।
ইহারা ক্ষয়রহিত অক্ষরতর। সাধনার দিক্ দিয়া দেখিতে
গেলে প্রত্যেকটি বর্ণ ই জীবস্ত ও শক্তিবিশেষের বাচক।
সাধকের নিকট বীজাত্মক বর্ণরাশি মহাশক্তিসম্পন্ন। বাচাবাচকভাবে ইহাদের সহিত দেবতার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছেও।
আগমশান্ত্র-নিঞ্চাত-বৃদ্ধি পতঞ্জুলি বর্ণমালার মধ্যে রক্ষজ্যোতির
জলস্ত রূপ প্রত্যক্ষ করিয়াছেন । সর্কবিত্যাধিষ্ঠাত্রী মহাশক্তির
গলদেশে শক্ত্যাত্মক বরিয়াছেন । স্ক্রবিত্যাধিষ্ঠাত্রী মহাশক্তির
গলদেশে শক্ত্যাত্মক বরিয়াছেন । মুক্তাহারের স্থায় শোভা
পাইতেছে। এই অর্থ ই বোধহয় তত্ত্বার্থদর্শীর প্রীতিপ্রদ

এখন আমরা কালীমূর্ত্তিকে একটু অক্স ভাবে দেখিতে চেষ্টা করিব। কালিকার রূপ দর্শন করিলে বা চিন্তা করিলে প্রথমেই মনে ধ্বংসের বিভীষিকা আসিয়া উপস্থিত হয়। প্রাণ ভয়ে কাঁপিয়া উঠে। ক্রিক্ত এই ভয়ের মধ্যেও আনন্দের অভয়বাণী শুনিতে পাওয়া যায় না কি? ভীতি ও প্রীতি এক মূর্ত্তিতেই প্রকাশমান রহিয়াছে, তাহা না হইলে ভক্তগণ পাশমুক্তির জক্ম এই ভৈরবী মূর্তির আরাধনা করিয়া প্রাণে বিপুলানন্দ লাভ করিতে পারিত না। সাধক, তুমি তোমার মনের মন্দিরে প্রলয়ের রৌদ্র রূপ আঁকিয়া উঠিতে পার কি? মদীবর্ণ মেঘমালার ভীষণ গর্জন, বিত্যাৎপুঞ্জের সচকিত খেলা, গ্রহনক্ষত্রের কক্ষ্টাতি এবং চতুর্দিকে সংহারের ভাগুব নৃত্য কল্পনা করিতে পার কি? যদি পার, তবে ইহার মধ্যে চিদানন্দময়ী মূর্ত্তি দর্শন করিয়া ধন্ত হইতে পারিবা। সংহারের বিভীষিকা হইতে আনন্দের অভিব্যক্তি বড়ই মনোরম। এক রূপ হুইতে যুগপৎ ভীতি ও প্রীতি উৎপন্ন হয়, ইহা বড়ই আশর্ষা! কালীমূর্ত্তি ভিন্ন অক্সত্র ভয় ও আনন্দের এমন অপূর্ব্ব সমাবেশ কগতে আর কোথায়ও দেখা যায় না। সর্বসংহারিণী যে কেমন করিয়া আনন্দময়ী হইলেন তাহা সতাই ভাবিবার বিষয়। এখানে আমাদের শ্বরণ রাখিতে হইবে যে, কালী "বরাভয়করা"। তাঁহার ছই হস্ত বেমন অসি ও নুমুগু ধারণ ক্রিয়া র্ছিয়াছে, তেমন অপর ছুই হস্ত বর ও অভয় দান করিবার নিমিত্ত সর্বাদা উন্মত হইয়া রহিয়াছে। কালী-

১। ''নিত্যৈব সা জগদ্মৃতিঃ" মার্কণ্ডেয়পুরাণ

২। পঞ্চাশলিপিভিরিত্যাদি

৩। 'ভেন্ত বাচকঃ প্রণবং"— যোগসূত্র

গে সোহরং বাক্সমায়ায়ে বর্ণসমায়ায় পুলিতঃ ফলিতক্তরারকবব
 প্রভিম্পিতের বেণিতব্যা বন্ধরাশিঃ-- মহাভায়

মূর্নিতে বিনাশ ও কারণা একতা মিলিত হইয়াছে ! সকলকে সংগার করেন বলিয়া তাহাতে দয়া বা করুলা নাই ইহা কখনই মনে করা যায় না । জুগদমা সর্কাদাই জীবছাণ কাতরা; সন্থানের ছংথ-কট দ্র করিয়া তাহাকে আপনার শান্তিময় কোড়ে লইবার অস্ত তিনি সর্বাদাই করপ্রসারণ করিয়া বহিষাছেন ।

"দারিদ্রান্তঃথভয়হারিণি কা খদতা। সর্ব্বোপকারকরণায় সদার্ক্তিভা।" - মার্কভেরপুরাণ

মিনি শক্তিমন্ত্রের উপাসক এবং বিশ্বের যাবতীয় পদার্থ নাতৃভাবে দর্শন করিয়া থাকেন, তাঁহার নিকট কালীমূর্নি সদানন্দময়ী; ইহাতে ভীতি বা বিশ্বরের দেশও নাই। তাঁহার ইইদেবতা করণার্জিটিন্তা এবং ভীবের হুংখার্হিহারিনী। যাহার বেরপ চিত্তবৃত্তি তিনি সেই ভাবেই জগদীখারকে দর্শন করিয়া থাকেন। কাহারও কাছে তিনি ভৈরবী—প্রলয়বিষাণনাদিনী—আবার কাহারও কাছে তিনি আনন্দদায়িনী। শুকদেব গোস্বামী অতি হুন্দর ভাবে প্রদর্শন করিয়াছেন যে, কেমন করিয়া একই ব্যক্তি বিভিন্ন প্রকৃতির লোকের নিকট এক সমরে বিভিন্ন রূপে প্রকাশিত হুইতে পারেন। কংসবগোন্ধত গোবিন্দই ইহার দুরান্ত । যে মূর্ত্তি দেশন করিয়া কংস সাকাৎ যম বিলয়া ভীত হুইতেছে, সে মূর্ত্তিই গোপিনীগণ প্রাণবল্লভরপে দর্শন করিয়া মাধুর্যারসে আগ্রুত ইইতেছে। এই প্রকার বিক্তম ভাবের সমাবেশ ভগবানে ভিন্ন অলন হুইতে পারে না। পরম ত্রেই সকল বিবোধের পরিহার হু

• হিন্দুগণ যে সকল দেবতার মূর্ত্তি ধানি বা পূজা করিয়া থাকেন তাহা শুধু করনার সৃষ্টি নয়, কিছ বাস্তব। মন্ত্রপরিপৃত বিগ্রহে যে দেবতার আবির্ভাব তাহ, অস্বীকার করিলে চলিবে না। যাহা সতা, তাহার অপলাপ করা যায় কি? মুনিঝ্রিরা ধানিবোগে যে ভাবের দেবমূর্ত্তিসকল প্রতাক্ষ করিয়াছেন তাহাই তত্তদেবতার ধ্যানে প্রকাশ করিয়াছেন। ধ্যানগুলি মনংক্রিত নয়; কিন্তু শ্বিদিগের প্রত্যক্ষ দৃষ্টির ফল। সিদ্ধপুরুষগণ সমাধিত্

মলানামশনিন্ণাং নরবরঃ স্ত্রাণাং করো মৃর্তিমান্
লোপানাং বজনোহসতাং ক্ষিতিভূলাং শাতা অপিলোঃ শিশুঃ।
মৃত্যুর্জোলপতের্বিরাড়বিত্রবাং তবং পরং যোগিনাং
কুকীনাং প্রদেষতেতি বিদিতো রক্ষং গতঃ সাগ্রকঃ।।

ক্ষিনাং প্রদেষতেতি বিদিতো রক্ষং গতঃ সাগ্রকঃ।।

অবস্থায় বিশ্বদ্ধ দেবমুহি দশন কৰিয়া থাকেন এবং প্রয়োজন ইংলে ভাগদের সহিত কলোভকান্ত কৰিছে লানেন। কালিকার ধানোকে যে স্থিব কলা আমরা বলিভেছিলাম ভাগাও দিন্ধ প্রদাদ্ধার প্রকল্পার নয়নগোচর হইলা আদিভেছে। এই রূপ ক্ষম । বাহারা নায়িক জগতের উপির্ভিন ভূমিছে আবোহণ করিছে পারেন ভাগারে মানিক জগতের উপির্ভিন ভূমিছে আবোহণ করিছে পারেন ভাগারিক প্রভাক যে অপানাশিক নয় ভাগা শাস্তকারগণও খীকার করিয়াছেন। কালী অভি প্রাচীন দেবতা। বছকার হইতেই হিন্দুল্য এই মুর্ধির পূকা করিয়া আদিভেছেন। কালীৰ করিয়া আদিভেছেন। কালীৰ করিয়া আদিভেছেন। কালীৰ করাল মুর্ধির বিবরণ আমরা উপনিষ্ঠেণ ও দেখিতে পাই।

''কালী করালী চ মনোক্রা চ ফুলোহিতা যা চ ফুগুম্বণি " মুক্তকাপনিশ্

সাধনার দিক দিয়া দেখিলে কালীত্বকে বলা যায়
সাধনার চরম ত্বর বা শেষ অবস্থা। সর্কাপ্রকাদ বিকাররহিত বা উপাধিমুক্ত হইলে সাধকের এই অবস্থা উপস্থিত
হয়। দশ মহাবিভাত্তকে গাঁহারা সাধনার ভিন্ন ভিন্ন
অবস্থা বলিয়া নির্দেশ করেন, ভাঁহাদের মতে কমলা হইতে
আরস্ত করিয়া কালীপর্যান্থ দশটি অবস্থা ভাবের ভোঁহাসনার
এক একটি মূর্ত্তি। সাধক আপনার সাধন বলে
ভোঁইগর্মাকামনার গণ্ডী ছাড়িয়া গুরুপদিইমার্গে ক্রমশঃ
উদ্ধি প্ররে অধিরোহণ করিতে থাকে এবং এক একটি করিয়া
বিকারগ্রন্থি ছিন্ন হইলে শেসে কালীত্বে পৌছিয়া প্রম নির্ন্তি
বা বেলান্থের ভাষায় "অপুন্রার্ভি" লাভ করে। সাধনার
যে ভূমিতে পদার্পণ করিলে ক্রুব্লা-জরামরণ প্রভৃতি বিল্পা
হয়, সকল কর্ম্বরন্ধন শিথিল হয়, ভাহাই কালীত্ব বা প্রম
পদ। প্রবৃত্তিনির্গের আহান্তিক উচ্ছেদ হইলে জীবকোটি

২। আনাদের দেশের অনেক মহাপুক্ষট কালিকার রূপ চাক্ষ প্রভাক করিয়াছেল বলিয়া কনা যায়। বাংলার মেহার অকলে সাধক প্রবর স্কানিক ও পূর্বানক ভিন্তুক্ষভলে অগজননী কালিকার দর্শন লাভ করিয়া কুতকুতার্থ হইয়াছিলেন। ঠাহাদের রচিত অবই ইহাব সাকী 'ময়া মেহারে সা ভুক্নজননী দর্শনমিতা।" বাংলার রামপ্রসাদ, কমলাকাভ ও রামকুক প্রমহ্মে যে ভ্গন্থার রূপ প্রভাক দর্শন করিয়াছিলেন ভাহা বোধ হয় অনেকেই বিঘাস করিবেন।

যথন ঈশ্বরকোটিতে প্রবেশ করে, তথনই কালীতত্বের আভাস ফুটিয়া উঠে। চিত্তবৃত্তির লয় বা বাসনাক্ষয় না হইলে যে দিক্-কালাতীত চিন্ময় ভূমিতে গমন করা যায় না তাহা ব্ঝাইবার ছলেই কালিকা সংহারের ভৈরবী মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন।

যাহারা পৌত্তলিক বলিয়া হিন্দুদিগকে অযথা নিন্দা করেন, তাঁহাদিগকে আমরা সগর্কে বলিব যে, ধর্মপ্রাণ হিন্দুগণ কথনও অচেতন গাছ পাথরের অথবা মূর্ময়ী প্রতিমার অর্চনা করেন না। যথোক্তবিধানামুসারে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিয়া তাঁহারা মূর্ময়ী প্রতিমাকে সচেতন করিয়া তুলিবার কৌশল জানেন। সাধনার বলে তাঁহারা প্রাণের দেবতাকে বিগ্রহে আনিয়া স্থাপন করেন?। ভক্তের অতীইপ্রণের জন্ম জগদীখরীও মূর্ত্তির মধ্যে আসিয়া আবিজ্'তা হইয়া থাকেন। সীমার মধ্যে অসীমকে অমুভব করাই মূর্ত্তিপূজার চরম উদ্দেশ্য। গাভীর সকল শরীরে হগ্ম বর্ত্তমান থাকিলেও তাহা বেমন একনাত্র অনরক্ষ্ বার দিয়াই নির্গত হয়, তেমন পরমদেবতা স্ক্রবাপক হইলেও প্রতিমাদিতেই তাঁহার বিকাশ বা ক্রবণ হয়া থাকে:—

১। আচার্যাপাদ শক্ষর প্রতিষা বা শাল্যামশিলায় যে বিক্পুপ্তৃতি দেবতার জ্ঞান উৎপন্ন হয় তাহাকে অধ্যাস বা অধ্যারোপ বলিরা নির্দেশ করিরাছেন। ব্রক্ষবৃদ্ধিতে নামের উপাসনা কিবো অক্ষর ও উপ্পাধে অভেদ-চিন্তাও এই প্রকার অধ্যাস (ব্রক্ষপ্তর, এ।ও)১—শাল্করভাত্ত)। হিন্দুগণ প্রতিষার দেবববৃদ্ধি হাপন করিরা উপাসনা করেন। ইহাতে তাহাদের উপাসনাপ্রণালী নিক্ষল হর না। এই ভাবের প্রতীকোপাসনা অরণাতীত কাল হইতে অস্ক্রেশে প্রচলিত আছে। নির্কিশের বা নিরাকার ব্রক্ষের উপাসনা বা ধান অসম্ভব বলিরাই প্রতিমাদি করিত হইমাছে। বিকারবারে ব্রক্ষের উপাসনা শক্ষরাচার্যাও বীকার করিয়াছেন —"বিকারবারেন ব্রক্ষণ উপাসনং দৃস্কতে" (ব্রক্ষপ্তর, ১০)বং)।

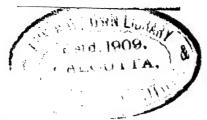
''भंतोर मर्खाज्ञकार क्योतर खत्वर खनम्थान् यथा । ख्या मर्ख्यकरणा स्मयः खिल्लामितृ त्राकरः ॥"—कूलार्परकः ।

এখন উপসংহার। কালীভত্তের এই সামাক্ত আলোচনার ৰারা আমরা কি বুঝিলাম ? বুঝিলাম—ক লীমূর্ত্তিতে কাল ও আকাশতবের অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ। কালীর রূপে ত্রিভূবনের রূপ লুকায়িত আছে। সকল রূপের এপানে নিঃশেষ হটয়াছে বলিয়াই কালিকার রূপ কাল। ভগবাদ্ গোবিন্দের যে-বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া ব্যক্তিন বিশ্বিত ও ক্বতার্থ হইয়াছিলেন, কালিকার মর্ত্তি সেই বিশ্বরূপের জগস্ত প্রতীক। কালীতত হটতে জগতের উৎপত্তি এবং কালী হকেই জগতের লয়। এই রূপেই বিষের প্রারম্ভ ও পরিসমাপ্তি। কালীমর্ত্তিতে :যুগপৎ ভীতি ও প্রীতি মিপ্রিত । অমুরম্দিনী হইলেও জগদীশ্বং বিরাভয়করা। প্রসিদ্ধ শিলী ব্যাফেলের (Raphael) তুলিকাম যে কমনীয় মাতৃমূর্ত্তি (Madona) ফুটিয়া উঠিয়াছে, তাহা অপেকা কালিকার মূর্দ্ধি কোনও প্রকারে—কি মাতৃত্বের নিদর্শনে, কি বাৎসল্যের অভিব্যক্তিতে অপকৃষ্ট নহে। ভক্তের নিকট এই मुर्खि महानन्त्रभेषी। कानिकांत्र मुर्खि एधु कहानांत्र रुष्टि नह, কিন্তু সিদ্ধপুরুষগণের প্রত্যক্ষ দর্শনের ফল। মহাশক্তির এই রূপই সাধকের ধ্যের এবং অভীষ্টদারক। কালীতত্ত্ব সাধনার শেষ সীমা। সর্ব্ধপ্রকার বিকারগ্রন্থি ছিন্ন হইলে, বিশুদ্ধ চৈতন্তের উদয় হইলে সাধকের হাদয়ে কালীতত্ত্বের নির্ম্মণ আভাস ফুটিয়া উঠে। কালীতব সাধনার নিরশ্বন ভমি। এই চিনার রাজ্যে গমন করিলে আর পুনরাবৃত্তির ভর থাকে না। পরমতত্ত্ব বা পরদেবতার জ্বলম্ভ প্রতীক বলিয়াই হিন্দুগণ कानिकात व्यर्कना कतिया थाटकन।

আর এক দিক

ভাষেরিকার স্থাসিত্ব সর্প্রজনসমানৃত গল্পেক ও হেন্রির সত্যকার নাম উইলিয়ম সিত্রি পোটার। ও হেন্রি উাহার ছলনাম। কর্পেল লাম অভিহিত জনৈক লেকক উাহার সভামকালিত পুজক "দি ইনকুরেকল্ কিনিবুটার (The Incurable Filibuster)"-এ সিত্রিন পোটারের এই নাম গ্রংপের একটি আধুমানিক কারণ নির্দ্ধেশ করিরাছেন। ইউনাইটেড কুট কোন্দানীর জনৈক কর্মচারী রেড হেন্রির সহিত পোটারকে এক সম্বে একস্কুরে বাস করিতে হইরাছিল। ক্ষিত আছে, 'ক্যাবেজেল্ এও কিংস্ (Cabbages and Kings)' পুরুকের জনেক কাহিনী ও হেন্রি রেড হেন্রিন কিন্দানিক সংগ্রহ করেন। রেড হেন্রি উক্ত ফুপারিন্টেজেন্টের কাল করিতেন। যেগব মক্র তাহার অধীনে ধাটিত, তাহারা সকলেই মিনিটধানেক আছর-অছর 'ও হেন্রি, ও হেন্রি, ও হেন্রি ইক হাড়িত।

এই হইতেই "ও হেন্রি"র সৃষ্টি।



বিজ্ঞান-জগৎ

— शिशाशालठस छो। हार्च

অনুৱা ধূলিকণার সাহাযো বোমাবর্ণকারী এরোপ্লেনের

গতিরোধের পরিকল্পনা

বর্ত্তমান যুগের সমরোপকরংশর মধ্যে বোমাবর্গণকারী এরোগেন একটা ভয়ানক অস্ত্র। কোথাও কিছু নাই, ইঠাৎ একনাক এরোপ্লেন ইডিয়া গ্রাসিয়া একটা শহরকে শহর বিধবস্ত করিয়া দিয়া গোল। রাত্রিবেলার স্থো ক্পাই নাই, দিনের বেলায়ও ইহাদের অক্সাৎ আবিভান প্রতিবাদ করা জনর। তাহার প্রধান কারণ এই যে, ইহাদের গায়ে এমন দ্বিবিদ্যকার রং দেওরা থাকে যাহাতে ইহাদিগকে সহজে দেখিতে পাওয়া গায় না। এই বোমানিকেপকারী এরোমেন-বিভীবিকা হইতে উদ্ধার পাইবার উপায় উদ্ভাবনের ব্রুপ্ত ইরোরোপীর দেশসমূহে নানা প্রকার বৈজ্ঞানিক গ্রেষণা हलिएङएइ। यनांमध्य देवसानिक निरकाला रहेम्ला (Nikola Tesla) ণুক্তপণে এরোমেনের পতিরোধ করিবার এক অভুত উপায় আবিসার করিয়াছেন বলিয়া জানা গিয়াছে। তিনি এমন এক প্রকার অভ চপুন্র শক্তি রশ্মি উৎপাদন করিতে সমর্থ হউরাছেন, যাহা ১০০ মাইল পাড়াই পদ্ধা বা দেওরালের মত উদ্ধাধঃ ভাবে লম্মান পাকিবে। এক একটি দেশের সীমানা ষ্ট্রবারর ২০০ মাউল অন্তর এক একটি রশ্যি উৎপাদনকারী যন্ত্র স্থাপিত ১৯৫৭। যে-কোন ব্ৰক্ষের এরোপ্লেন বা উড়ো-জাহাজই হউক না কেন, এই রখ্যি পর্ফা **ছেদ করিয়া সেই দেলে প্রবেশ করিতে পারিবে না।** এরোপ্লেন এই সাদ্ধ্য পৰ্দার আওতার আদিবামাত্রই তাহার ইঞ্জিন বিকল হইথা পড়িবে এবং সঙ্গে সঙ্গে ভাতার পভিরোধ না হউলেও আঞ্চন লাগিয়া ঘাইবার মণেই সম্ভাবনা।

সাবিকারকের মতে এই শক্তি-রশ্মি অতি উচচ চাপের তড়িৎশক্তি-পরিচালিত ফ্ল্মান্তিস্ক্র কোন ওক প্রকার ধূলিকণার সমবারে উৎপর হইবে। ০০,০০০,০০০ ভোণ্ট তড়িৎশক্তি সাহায়ে এই কণিকাঞ্জলি অভাগনীর বেগে চটিয়া এরোপ্লেন-কর্মাধক পর্দ্ধা স্বান্ত করিবে। এই রশ্মি-পর্দ্ধা, তড়িৎ-উৎপাদনকারী যন্ত্রের উত্তর পার্বে ১০০ মাইল স্থান পর্যান্ত বিত্তত থাকিবে। পরীক্ষার ফলে তড়িংশক্তিসম্পরি অনুষ্ঠা, ধূলিকণানির্দ্ধিত এরোপ্লেন-প্রতিরোধ-কারী পর্দ্ধার কার্য্যকারিকা ক্লেশ্বভাবে প্রমাণিত হইরাছে। পূর্ণবেশে ছটিয়া করেকথানা

এরোপ্নেন এই তাড়িতিক অদৃশ্য পর্দার সংস্পর্ণে আসিবা-মাত্রই ইঞ্জিন বিকল
ইইয়া নামিতে বাধা হইয়াছে। ইঞ্জিনের মধ্যে এই তড়িৎশস্তিসম্পর অদৃগ্য
করিকা চুকিয়া গেলে ইঞ্জিন চিরতরে অক্রণা হইয়া পড়ে। পর্দার কাছাকাছি আসিলে ইঞ্জিন বিকল হইবার লক্ষ্প টের পাওয়া মাত্রই এরোপ্নেন্র

গতিবেগ সংগণকরিকে না পারিলে ইঞ্জিন ছো বিকল হউবেই, অধিকস্ক এবোপেনে আঞ্জনধরিধা দাইবে।

"প্ৰ-চল"ৰ্জ ৰ্ডিসাইকেল

চিকাণো সংবের ওইজন ভরলোক ন্তন ধরণের এক একার



বাইমাইকেল নির্মাণ করিয়াছেন। এই বাইমাইকেলের 'প্যাডে**ল' নাই।** উভন্ন চাকার নধ্যস্থিত চওড়া পা-দানের উপর গাড়াইরা চালক ভাহার দারীরের কাকুনি দিলেই গাড়ী চলিতে থাকে। এই চওড়া পা-দানটি চ্ছিং-এর মত উপরে নীচে স্থুলিতে পারে। গাড়ীর পিছনের চাকাটি উৎকে**ল্লিক অর্ণা**ৎ চাকার কেন্দ্রীয় অবলম্বন-দণ্ডটি ঠিক মধাস্থলে না পাকিয়া এক পালে সরিয়া আছে। চড়িবার পূর্বেল গাড়ীথানিকে একটু ধাকা দিয়া চালাইয়া লইতে হয়।



"গ্যাডেল"-শুক্ত বাইসাইকেল।

একটু চলিত্তে আরম্ভ করিলে পাঁ-দানের উপর দীড়াইর। পা দিয়া ঝাঁকুনি দিলেই চাকার কেন্দ্রটি নীচের দিকে আদিতে চেষ্টা করে। কাজেই চাকাটি সন্ধুশের দিকে ঘুরিয়া আনে এবং গভিবেগের ফলে আরও থানিকটা যুরিয়া



আন্ত-নিৰ্বোপকনিগের 'ঝান্বেস্টন'-নিৰ্দ্মিত পোষাক ও ছাতা।

বার, হতরাং কেব্রটে উপরের দিকে উঠিয়া আসে। চাকাটি উৎকেক্সিক হওরার এবং পা-দান স্থিং-এর মত ছলিবার কলে এবং তালে ভালে দারীরের একটু দোল পাইরা গাড়ী ক্রমাগত চলিতে থাকে। একটু সামান্ত চেই।
করিলেই পাদানের দোলনের সঙ্গে শরীরের দোল দেওরা অভ্যাস হইরা বাধ।
আবিকারকদ্ম বলেন—একটু অভ্যাস হইরা গেলেই এই ভাবে গাড়ীথানাকে
ঘণ্টায় অক্তঃ ১৫ মাইল বেগে চালান যাইতে পারে।

অগ্নি-নিৰ্কাপকের 'রাাদ্বেদ্টদ্' পোবাক

আগুন লাগিলে 'ফারার-ব্রিগেডে'র লোকেরা 'হোদ্-পাইপ' ধরিয়া দমকলের সাহাব্যে দূর হুইতে জল হিটাইয়া আগুন নিভাইরা থাকে, কারণ্



মৎস্থাকৃতি কুমতম কুনো-জাহাজ।

অতাধিক উন্তাপের অস্ত কাছে গেঁসিতে পারে না। সন্তনের অগ্নিনির্বাপক সংঘ সম্প্রতি 'ক্যাস্কেন্টস্'-নির্দ্বিত সর্বাক্ত আছে।দনোপবোগী এক প্রকার পোবাক ও ছাতার প্রচলন করিয়াছেন। 'র্যাস্কেন্টসে' আগুল ধরে না এবং

উত্তাপও সহজে পরিচালিত হর না। এই আগ্নি-প্রতিরোধকারী বর্ম পরিধান করিয়া এবং ছাতা হাতে লইরা অগ্নি-নির্বাপকের। অগ্নিশিধার মধ্য দিরাও অনারাসে হাতায়াত করিতে পারে এবং পূর্বপেকা অধিকতর ক্ষিপ্রতার সহিত আগুনকে আয়তের " মধ্যে আনিতে পারে।

কুদ্ৰকায় ডুবো-ভাহাত্ৰ

সম্প্রতি চিকালো সহরের নিকট এক কুদের মধ্যে মাত্র ১০ ফুট লখা একথানি কুমকার তুবো-জাহাজের পরীকা প্রদর্শিক হইরাছে। ভাহাজখানি দেখিতে একটি প্রকাপ্ত খাতুনির্দ্বিত মধ্যের মত এবং ওজনে মাত্র সাড়ে বারো মণ। ইহা ১১ হাত জনের নীচে তুবিরা ঘটার • মাইল

বেগে ছুটিভে পারে। একজন মাত্র লোক ইহার মধ্যে বলিভে পাকে। ছবিতে দেখা বাইভেছে—এই জুবো-জাহাজের উদ্ধাৰক নিজেই ইহাকে গুলাইরা পতিবেপ পরীক্ষা করিতেছেন। পরীক্ষায় পুর সভোগজনক পার দক্ষার করে। সেই সলে ভাগারা আর একটি অমূত ফিনিষ উত্তোলন লগভাভ হইরাছে।



দৈজ্যের হাত

আগৈতিহাসিক যুগের প্রস্তরাভূত কল্লাল-সনুসন্ধানকারী অভিযাত্রীপল কিছদিন পূর্বের ফ্রোরিডার ওকালার নিকটবরী 'দিলভার স্প্রিংস'-এর ভলগেলে



अधिनय त्नमा ।

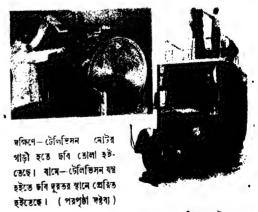
অধুনালুপ্ত স্যাষ্টোভন নামক হতীর কলাল অসুসকান করিবার জগু ডুবুরী नोजादेवाहित्यन । त्मदे 'च्चिःम्'-अत्र जनएम् शहेर्ड पृत्रीत्र आह २००० বংসার প্রবেশার বহু হাড়, প্রস্তরনির্দ্ধিত অরশার ও অনেক প্রকার অলকার- করিয়াছে। এই আক্তা জিনিষ্ট আত্ত প্রাচীন বুগের এক শ্রাধার। এই

শ্বাধারের মধ্যে এক অন্তর্গান্ড্যা মনুষ্ঠা-কলাল পাত্র। গিয়াতে। এই কলাগটি এত বৃহৎ ा उठाइक शक्ति संवक्षणी (Meeta क्यान বিজ্ঞতি অধুনিত হয়। এইরূপ বৃহৎ মৃত্যু থাব্নক বলো ধোনাই ই, অধীত মুগেও ধে थिया, पंत्री छोड़ा डोटांत ज्यात विशेष ध्यमान नंते । अर्थ कथान भड़ीका कड़ियाँ विश्ववस्थान গণ অনুমান করেন যে, আভি প্রাচীন যুগে কোৰ কোৰ জাতায় মাজগ্ৰ কম পঞ্চেও ৰ ফুট লথা চটত। । কিছুদিন হয় গদেশেও নাকি ১৯৮ ১৫টি ৫০২ নরকল্পাল আবিছ্নত হট-शेष्ठि । शास्त्रिकीय अर्थ विवाह कथान এইটা লুওৱাবদ পরিভেয়া নানা প্রাকার গবে-যাগায় কাপুত ভট্যাছেল। এই 'দিলভাৰ শ্বিংশ-এর তাদেশ এইতে কড্জলি প্রাচীন भूरणार्व, भूगव पूज्य, शहरूब प्रमु व्यवस-নিশ্মিত ভারের ফলা এক সপ্তমন প্রাক্তীতে বাবসত একটি লখা নলের বন্দকত উল্লোকিস্ত

হউহাছে। বন্দুকটি বোধ ২য় পেশায় প্রভিযানকারীর, কোনকমে ই**রা জল**-তলে নিমজিকত হওয়াছিল।

অভিনৰ চশমা

ক্রিকেট, ফুটবল বা অন্ত কোন খেলোয়াচ এবং কুন্তাণীর্মাণগের শধ্য যাহারা অন্যরত চল্যা ক্রেয়র করিছে অভাব, থেলার সময় বল আ**লিয়া বা** অন্ত কৌন কারণে আগতেওর ফলে চলমার কাচ ভালিয়া গোলে, ভার্চালের চকু



নাই হইবার যথেষ্ট আলকা আছে। আনেক সময় এরূপ ছুবিটনা ঘটিতে দেখা বার। এইরূপ ছুর্বটনা এড়াইবার উদ্দেশ্যে কুন্তানীর ও গেলোরাড়দিনের বাৰ্হারের নিমিত্ত লওনে সম্প্রতি এক প্রকার চনমার আমদানা হটগাছে। এই চনমার আঘাত লাগিলেও কাঁচ ভালিরা ছিটকাইরা পাঁড়বার আবহা

নাই। এই কাঁচে খুব ডোরে আখাত লাগিলে তাহা কাটিয়া যায় বটে, কিন্তু টুকুরা টুকুরা হইয়া ভাজিয়া পড়েনা।

টেলিভিসনের অগ্রগতি

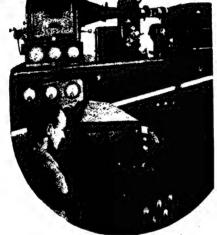
টেলিভিসনকে সর্বসাধারণের পক্ষে কার্য্যোপযোগী করিয়া তুলিবার জক্ত জার্ম্মেনীতে এক অভিনব প্রচেষ্টা চলিতেছে। সিনেমা-ক্যানেরা ও টেলি-ভিসনের যাবতার যম্ম্পাতি সম্বিত, বিশেষভাবে নির্মিত এক প্রকার

বিশেষভাবে নিশাসত এক একা স্থানি বিশেষভাবে নিশাসত এক একা সাধানি বা গানবাজনার স্থানের চতুদ্দিকে ঘূরিয়া বুরিয়া স্বাক চিত্রের সিনেমা-কিল্ম তুলিরা বেডিও-সাহাবো তাহাকে তৎক্ষণাৎ চতুদ্দিকে প্রেরণ করে। স্বাক চিত্রের ফিল্ম তুলিরা কয়েক মিলটের মধ্যেই 'ডেভেলপ', করা হয়। পরে সেই কিল্মখানাকে টেলিভিসনের 'ঝানিংডিক'-এর সম্মুধে নির্দিন্ত স্থানে হাপন করা হয়। আলোকরাল্ম ফিলের মধ্য দিয়া 'ঝানিংছিকের' সাহাব্যে বহু সহত্র থপ্তে বিভক্ত ইয়া ক্ষেটা ইলেকট্রীক সেলের' উপর পড়ে এবং স্কৃতিং শক্তিতে রূপান্তরিত হয়। সেই তড়িৎ শক্তিকে অদৃশ্র রেডিও-তরক্ষরপে সর্বর প্রেরণ করা হয়। মাটের উপর টেলিভিসনের এই আভিনব ব্যবহার কোন একটা ঘটনার

কথাবার্ত্তাও শুনিতে পাইরা পাকে। রেডিও-বর্মনাহাযো সচরাচর যে প্রকরে তরক্স-দৈর্ঘ্যে গানবালনা প্রেরিত হয়, এই রেডিও-টেলিভিসনেও সেই প্রকরে তরক্স-দৈর্ঘ্যে ছবি ও গানবালনা প্রেরিত হইরা থাকে। কিন্তু গ্রাহক সংগ্রহ ছবি ও কথাবার্ত্তার শব্দ-তরক্স সংগ্রহ করিবার জক্স ভিন্ন ভিন্ন 'এরিয়েন' ক্র আ্বাকাশ-তারের প্রয়োজন হয় না। একটি 'এরিয়েলের' সাহাযোই তুই প্রকরে

উপরে -- টেলভিসন-ছবি প্রতি-ফলিত হইবার দিরাটাকৃতি "কাথোড়-রে টিউব"। নীচে — চলচ্চিত্র পাঠাইবার টেলিভিসন যম।

তরঙ্গ যন্ত্রমধ্যে পরিচালিত হয় এবং পরি: বৰ্দ্ধক-যন্ত (amplifier) সাহায়ে বিশেষ ভাবে পরিবর্দ্ধিত হইরা সংগ্রাহক-য: (detector) উপস্থিত হয়। সেধান হইতে বিশেষভাবে নির্শিত যাসাহালে আবার পৃথকীভূত হয়। কাঞ্চেই শদ ও দুগু-ভরঙ্গ একতা ধরিবার ফলে একটি নাত্র সুর-নিংল্লণ-(tuning control)-যুদ্ধেট কাজ চলে। ইহাতে হার ও দুখোর কোন-রূপ অমিল-বা বিশুখলা ঘটে না। হর-নিয়গ্রণ-যন্ত্রটিকে এক দিকে একটু পুরাইলা দিলে শুধু শব্দই শুনিতে পাওয়া যায়, কোন দৃগ্য দৃষ্টিগোচর হয় না ; আবার আর এক-দিকে একটু যুৱাইয়া দিলে শুধু দৃগাই দেখা যায়, শব্দ গুনিতে পাওয়া যায় না। মাঝা-মাঝি এক স্থানে দৃশ্য ও শব্দ উভয়ই এক সঙ্গে পাওয়া যায়।





উভয়মুখী টেলিভিসনের সাহায়ে পরশার দেখাগুনার বাবহা।

মান্ন ১০।২০ মিনিটের মধ্যেই দ্,রদেশে অবস্থিত লোকেরা টেলিভিসনের মুম্বাহায়ে সেই ঘটনাটি হবছ দেখিজে পান এবং সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের অদৃগ্য তড়িৎ-তরক-বিশেষজ্ঞ একজন জার্দ্মান ইঞ্জিনিচার এক প্রচার বিরাটাকুতি 'কাথেডি,-রে কিউব' (Cathode-Ray tube) নিশ্মণ ারে। উল্লিখিত রেডিও-টেলিভিসন গ্রাহক-বল্পে এই নুত্র ধরণের



অভিনৰ দ্বি-চক্ৰয়ান।

'ক্যাথোড্-রে' টিউব সংযোগ করা হইয়াছে। 'বার্লিন ব্রড্কাটিং' প্রথায় উৎপাদিত তড়িৎ তরকের সাহাযো শব্দ ও দৃশ্যের মধ্যে সামঞ্জত বিধান করা হর। এই প্রাহক-যন্ত্রের 'ক্যাপড্-রে' টিউব 'রেক্টিফারারের' (rectifier) কাজও করে। কাজেই শক্তিকয় অনেক কম ; বিশেষতঃ এই ব্যবস্থায় ছবিও অনেক পরিধার দেখা যায়। বর্ত্তমান বাবস্থার টেলিভিসন-মোটর হইতে

প্রেরিভ ছবি ১২০ মাইল দুর হইভেও ধরিতে পারা যায়। এই পালা আরও বাডাইবার ব্যবস্থা হইতেছে। অবগ্য নির্দিষ্ট भावात मरश 'तिल' (हेमन (relaystation) স্থাপন করিলে সহজেই পারা বাড়াৰ ষাইতে পারে; - রেডিও-গ্রাহক-যঞ যেমন একাধিক 'লাউড-ম্পীকার' সংখোগ করা সম্ভব, সেইস্লপ টেলিভিসন-ক্যাথোড্--বে টিউব হইতেও একাধিক টিউব সংযোগ করিবার বাবলা করা ঘাইতে পারে। দুখ্য প্রতিকলিত করিবার 'ক্যাথোড্-রে টিউব' এবং 'লাউড-স্পীকার'সহ টেলিভিসন-প্রাহক-বন্ধটি 'রেডিও-রিসিভারের' ম ত মাঝারি বাজের মধ্যে ছাপিত করা হইরাছে, এবং প্রায় ২০০ ডলার বা ৩০০ টাকার বিজ্ঞীত হউতেছে।

saicsন। এই 'কাথোড্-বে' টিউবে ৭ × ১। ইঞ্চিছবি প্রতিফলিত হইতে। টেলিফোন টেলিভিসনকে এক্যোগে কাথাকরী করিবার উপায় উদ্ধাৰন ক্রিয়াছেন। সম্প্রতি বিভিন্ন আবিদারকগণের চেষ্টার ফলে এই উভায়বী উলিভিসনের অধিকতর উর্তি সংসাধিত হুইরাছে। আবিদারকেরা আলা



करतन-माम्रहे अपन वावका एकाविक अध्याद मकावना (मधा याक्टाइटक, वाहाद সাহায়ে এতি অল প্রচে বহুদ্রে থবস্তি পাকিয়াও পরশ্বর দে**লা**ওনা ও কথাবার্কা চলিতে পারিবে।



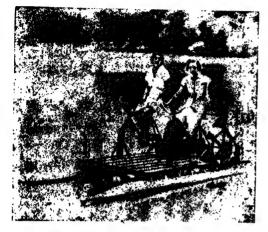
একথানা এরোমেন হইতে ২০ জন লোক 'পারিণ্টে' নামতেছে। (পরপুতা এছব।)

টেলিকোনে কথা বলিবার সময় পরশার ছুই জনকে দেখিতে পাইবার জন্ত **এটলিভিসনের কোন সহজ ব্যবস্থা জাবিখারের চেটা জনেক দিন হইডেই ं कि एक्टिक । आधारिकांत्र 'दिन एं किंदिकांन किंक्नीन' किंद्रिपन शूर्व्यारे**

অভিনৰ বি-চক্ৰবাৰ

সময়, পরিশ্রম ও অর্থ বাঁচাইবার জন্ম বাঁচসাইকেল সর্বত্ত একট নিড। প্ররোজনীর জিনিবের মধ্যে পরিগণিত হইসাছে। প্রথম জাবিখারের পর ইইবে å j

বাইসাইকেল এ পর্বায় বহু পরিবর্তনের মধ্য দিয়া বর্তমান ক্রবয়ায় উপনীত ইয়াছে, কিন্তু তথাপি ইহার একটি এধান অনুবিধা আজিও দুরীভূত হয়



'প্যাডেশ-ছইল' পরিচালিত ভেলাকৃতি নৌকা।

নাই। প্রথম-শিকার্থীকে বিশেষ পরিপ্রম সহকারে 'ব্যালাক্য' করিয়া সাইকেল চালনা শিকা করিতে হর, ইহাতে বিপদের আশকা কম নয়, তারপর চলিতে চলিতে কোনহানে থাকিবার প্রয়োজন হইলে গাড়ী না চালাইয়া ছির হইয়া দীড়াইবার উপার নাই। এই জন্ম যানবাহনপূর্ণ জনাকীর্ণ হানে সাইকেল-আরোহীর প্রায়ই বিপদ ঘটিয়া থাকে। সম্প্রতি জার্মানীতে এক প্রকার মূতন ধরণের সাইকেল নিশ্বিত হইয়াছে। সাধারণ একটি সাইকেলের

সন্মুখের চাকার পিছনে ত্রিভ্রাকৃতি একটি ক্রেমের সঙ্গে পুর ছোট ছুইটি চাক কুড়িয়া লেওলা ইইলাছে। হাতলের কাছে একটা ছোট 'লিভারের' সলে এই ছোট চাকা ছুইখানির খোগ আছে; গাড়ী চলিবার সমর এই 'লিভার'টকে একটু চাপ দিলেই ছুই চাকা ছুইখানি উপরে উটিরা যার, আবার গাড়ী খামিবার সজে সলে 'লিভারে' চাপ দিলে উহারা ভূমির উপর নামিরা পড়ে, তখন গাড়ী খামিরা খাফিলেও কাহ হুইরা পড়ে না। প্রথম-শিক্ষার্থীকেও এই গাড়ী চড়া শিখিতে কোন কস্বরং করিতে হর না।

ভাৰাণুক্ত এরোমেন

ক্ষি সূত্যতি আবেরিকার ওরাশিংটন ইউ-নিভার্সিটির একজন ,বৈজ্ঞানিক অস্তুত ধরণের একপ্রকার এরোপ্লেন নির্মাণ করিয়াছেন। এই এরোপ্লেনের 'প্রোপেলার' ও ডানার পড়িবর্জে পাধার রেডের' মত একটু বাঁকান ভাবে হাপিত ৩ পানা চওড়া রেডের সাংগ্রা নির্মিত হুই পালে হুইটি. প্যাডেল-হুইল' আছে। মোটরের সাহায়ে এই 'প্যাডেল-হুইল' ঘুরিয়া এরোপ্লেনকে সম্মুখের দিকে পরিচালিত করিব। ইহার আর একটি হুবিধা এই যে, ইহা যে কোন পতিতে সোঞাহুলি উপ্রেন্টিটেল ইঠা-নামা করিতে পারে এবং আবশুক হুইলে উড্ডীরমান অবহায় এক-হুনে ধাকিতে পারে। হালের পরিবর্গ্ত লেজের দিকেও আর একটি হোট ৪ রেডের 'প্যাডেল হুইল' আছে। ইহার সাহায়ে এরোপ্লেনকে যে কোন দিকে যুরান-ফিন্সান যাইতে পারে। বিশেষজ্ঞাণ বলেন, এই এরোপ্লেন নাকি যুক্রের সময় বিশেষ কাণ্যকরী হুইবে।

এরোপেন হইতে পারাণ্ট' লইয়া একযোগে পঁচিশ জনের অবভরণ

এরে।মেন ক্ষ্ণীতে 'প্যারাশ্ট' পাইরা কত সহরে অকত শরীরে ভূমিও অবতরণ করা বার তাহার একটি পরীক্ষা দেখাইয়া মরণীয় ঘটনায় পরিণত কবিবার জন্ম ক্ষণাতি মক্ষোতে এক অভিনব বাবস্থা হইয়াছিল। মক্ষোর নিকটে টুসিনো করোড়োম হইতে একথানি বিশালকায় এরোপ্পেন ২০ জনলোক লইয়া অক্ষেত উচ্চতে উঠিয়ার সময় অতি দেতসভিতে পর পর ২০ জনলোকই 'প্যায়াশ্ট' লইয়া লাফাইয়া পড়ে। এক সলে ২০টি 'প্যায়াশ্ট' ভূমিতে অবতরণ করিবার সময় এক অতি অকুত দৃশ্ম দেখা গিয়াছিল। একদকে একাধিক লোকের 'প্যায়াশ্ট' অবতরণের পরীক্ষা ইতিপ্রেও অনেক দেশেই হইয়াছে। কিন্তু একথানি এরোপ্নেন হইতে এতগুলি লোকের এক সলে অবতরণ এই প্রথম। ইহাতে একটি লোকও কোন প্রকারে আহত হয় নাই।



পদ-চালিঙ নৌকা

সম্প্রতি আমেরিকার সেন্ট লুই লেওন্স নামক হলে বাইসাইক্ষেত্র-'পাডেল'-

চালিত ভেলার মত এক প্রকার নৌকার প্রতি সকলেরই দৃষ্টি আকুর হয়গছে। ইচ্ছা করিলে অনেকে সঞ্জায়দেই এ ধরণের নৌকা হৈলার করিতে পারেন। এই উদ্দেশ্তে এইলে ইহার ছবি দেওয়া হইল। টপেড়ার মাকুজিবিশিষ্ট ছোট ছোট ছুইটি কাপা নৌকার উপর ভেলার মত পাশাপাশি হলা গাঁছিলা একথানি প্লাটফর্ম নির্মিত হইলছে। তাহার উপর ছুই পাশে এইটি 'গাইকেল ক্রেম' বসান ইইলাছে। লখা ও করেক ইঞ্চি চওড়া তজা নির্মিত একটি 'প্যাডেল-হইল' পিইনে বসাইলা সাইকেলের 'প্যাডেলের' সঙ্গে দিরা জুড়িরা দেওয়া ইহাছে। ছুইজনে একসকে 'প্যাডেলের' ঘুরাইলেই নৌকা ক্রুড়িরা দেওয়া হহয়ছে। ছুইজনে একসকে 'প্যাডেল' ঘুরাইলেই নৌকা ক্রুড়িরা দেওয়া হহয়ছে।



Jeda gila.

ব্রিটেশ বুজোপকরবের জরাবহ বিকটাকৃতি টাবে"র কার্যাকারিতা পরীকার জন্ত ররেল ইঞ্জিনীরারগণ ইংলাতের আাল্ডারণট নামক খানের নিকটবর্ত্তী বিইনকোর্সভ্ কংক্রিট ও 'ম্যাকাডাম' নির্দ্ধিত শক্ত রাজাগুলিকে 'গেলিগনাইট' প্রভৃতি ভাষণ শক্তিশালী বিক্ষোরক পদার্থের সাহাবো উড়াইয়া দিরাছেন। ইহার কলে রাজা উড়িরা গিরা ছানে ছানে বিশাল গর্ভের স্বষ্টি হইরাছে। এই গঙ্কীর অগভীর, শক্ত ও আল্গা ছানের উপর দিরা 'টাক' চালনা করিলা ভাষার কার্যালিতা পরীক্ষিত হইরাছে। বৃদ্ধক্ষেত্র বিক্ষোরক পদার্থ বির্দ্ধিত বিরাচাকৃতি গোলাগুলির আঘাতের কলে কোঝাও যানবাহন

টিনক্ষের বাৰহার হটলা থাকে। 'ট্যাক্ষের' আরোচীরা ক্ষকত তো থাকেই অধিক স্থ তাহাদিগকে লক্ষণক্ষের অন্নেয় বলিলেও অহুসফি হয় না। ইয়া এমন ভাবে স্মৃত ভৌহবর্মানুত থাকে যে, সহতে কোন বিক্ষোরক সোলাক্সলি



কুলকার ইলেকট্রাক পাঝা। (পরপুধা ছইবা)

উহার কিছুই করিতে পারে না। 'টাাক' চলিবার এক্স স্থান-কান্থান নাই। এমন কি চলিবার পথে 'ট্রেফ' পঢ়িলেও মাটা চিরিয়া, কাঠের বা লোহার পুটা,



পেনিলের মধ্যে রেডিওমাহক হয় ৷ (পরপৃষ্ঠা মন্ট্রা)

তারের বেড়া উন্টাইরা সমস্ত ওড়নছ করিয়া দিয়া ক্ষাসর হ**ইতে থাকে।** পর্ব বা উচু নীচু জারণা ইহার গতিরোধ করিতে পারেঁ.না। নবনির্দিত গটাছের' এই কার্য্যভারিত। প্রীকা করিবার জন্তই রাভা, উড়াইরা' দিবার প্ররোজন হইরাছিল। এই পরীক্ষার রাভার দৃঢ়তা অসুযায়ী বিস্ফোরক পদার্থের ক্ষমতাও পরীক্ষিত হইরাছে।



हाका अबर कांब्रे कार्छव नमूना ।

ৰ্জ্যক্ৰাকৃতি 'প্লাইডাৰ'

রাশিয়ার কর্টাবেশ নামক হানে এক প্রকার নৃত্ন ধরণের উড়ন-যথ বা গ্যাইডারের' উড্ডেম-শক্তির পরীকা প্রকৃতি হইরাছে। নবনির্দিত এই

'গাইভারের' বিশেবক এই বে, ইহার লেজ নাই,
বুৰ নোটা আইচক্রাকৃতি একথানি বিরাট ডানা
আহে নাত্র। ডানার উভর প্রান্ত ক্রমণ: সরু
হইরা পিলাছে। ইহার মধাহলে চাককের
বসিবার হান। লেজের পরিবর্তে এই আই-গোলাকৃতি ডানার পিছনের দিকে সরল-রেথাক্রমে বরাবর একথানি চওড়া কালি সংখোপ
করা হইছাছে। ইহার সাহাযেই 'গাইভার'
ধানাকে প্রয়োজন-মত উচুনীচু করা বাইতে
গারে। লোভিয়েট সরকারের 'গাইভারের'

ৰাজ্ঞায় এই অভিনৰ 'মাইভারের' পুনৰ্ববার পৰীক্ষা হইবে। চৰ্চ্চ-সাইট আটারীচালিত ক্ষকার পাধা

সভাতি এক নৃত্য ধরণের কুমাকৃতি পাধা নির্মিত হইয়াছে। এই পাধা

বেশনে-সেধানে পকেটে করিরা লাইরা বাওয়া বার । টর্চ্চ-লাইটের ব্যাটারার সাহায্যেই ইহা অতি ক্রত গতিতে ঘূরিতে পারে, ব্যাটারার থাপের অগ্রভালে পতার কাটিযের মত ধুব ছোট্ট একটি মোটর আছে; তাহার সক্ষেই এই দুৱ ব্রেডের পাথা সংযুক্ত। বোতাম টিপিলেই পাথা ঘূরিতে থাকে। পকেটের রাখিবার সময় 'রেড' ছুইখানি থাপের সক্ষে মৃড়িরা রাখা যায়। পেলিলের মধ্যে রেডিও

লিখিবার পেজিলের মধ্যে সম্প্রতি একপ্রকার ক্ষুত্রকম রেভিও-এইক ধর্ম নির্মিত ইইরাছে। এরূপ ক্ষুত্রকার রেভিও-ফ্রন্থ এ পর্যান্ত আর নির্মিত ইই নাই। পেজিলের মাধার ঘবিবার রবীর আটকাইবার ধাতব আবর্ষীর মধ্যে অদৃশ্য রেভিও-তরক্ষ-সংগ্রাহক 'কুইাল' বদান আছে; তাহার সঙ্গে পিনের মধ্য মুক্ত বাহির ইইটা রহিয়ছে। স্বর-মিয়রুণকারী তারকুঙ্কলী (tuning coil) পেজিলের গারে কড়াইরা দেকলা ইইয়াছে। ব্যবহার করিবার সমন্ন মাত্র 'হেড-ফোনের' সঙ্গে যোগ করিয়া-দিতে হয়। অনেক দূর ইইতে প্রেরিত গানবাজনা এই ধর্যোগে পরিঞ্জার্ক্তশানা যায়।
২াকা এবং ভারীক্ষাঠ

কিছু দিন প্রামি আমেরিকায় এক প্রাননীতে বিভিন্ন জাতীয় কাঠের কল্প ও সহনলীক্ষা দেবান হইছাছিল। এই ছবিতে মেরেটি ছুই হাতে হই প্রকার কাঠের নক্ষা লইরা গাঁড়াইরা আছে। ভাহার ডান হাতে যে প্রকাণ কড়িটি দেবা ক্ষইতেছে উঠা 'বাল্দা' নামক কাঠ হইতে নির্দ্ধিত আর বা' হাতেরটি 'কিংস্ উড' নামক গাছের কর্ত্তিত অংশ। 'কিংস্ উডের' চুক্রাটি 'বাল্দার' প্রকাণ্ড কড়ি হইতে ওজনে অনেক ভারী। এরেট্রেনর বিভিন্ন অংশ বা জলে ভাদিবার মত কোন জিনিব তৈয়ারী কর্মিতে এই 'বাল্দা' কাঠ অনুর পরিমাণে বাবস্কৃত হয়। 'কিংস্ উড'কে সময়ে সময়ে বেশুনে কাঠও বলা হইরা থাকে। ইহা খরের ম্ল্যবান আদ্বাব-পত্র নির্দ্ধাণ করিতে বাবস্কৃত হয়।

একজন ইংরেজ আবিদারক নৃতন ধরণের এক প্রকার কুলুকার পতজাকৃতি এরোপ্নেন নির্দাণ করিয়াছেন। ইহা পতজের মতই ডানা নাড়িয়া বাতাসে উড়িবে এবং সন্মূবেও অগ্রসর হইবে। এই এবোপ্নেনের গঠনও সাধারণ এরোপ্নেন হইতে ভিন্ন রক্ষের। ইহা পেণিতে অনেকটা



পতকের কর ডানা নাড়িরা উড়িতে সক্ষম এরোপ্লেন।

ত্রিকোণাকৃতি চালা-খরের মত। শরীরের উজর পার্বে সমকোণে স্থাপিত তিন থানা করিয়া 'রেড,' বা পাথা আছে। মোটরের সাহায়ে পাথা বুরিলেট এরোমেন চলিতে থাকে।

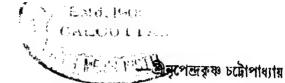
চতুপাঠী

সমা**জের নিম্নস্তর থেকে যাঁ**রা জগতে ৰড় হয়েছেন (২) **জগতের কৃতী** ক্রীতদাস

ছেলেবেলার যারা পরের জুতো সেলাই করে বেড়িয়েছে, কেমন করে তারা বড় হয়ে জগতে অক্ষয় কীর্দ্ধি রেগে যেতে পেরেছে, তার্ব কাহিনী গতনারে বলেছি। জীতদাসের গরে জন্মগ্রহণ করে, জৌতদাসের জীবন যাপন করে, যারা সমাজের বাধা-নিষেধকে ঠেলে ফেলে দিয়ে, মান্তবের সমাজে শ্রেষ্ঠ মান্তব হয়েছেন, আজ তাঁদেরই কয়েকজনের কাহিনী বলব।

ঈশপের জীবন এর-আগে চতুপাঠীতে আলোচনা করেছি। স্থতরাং তাঁর সম্বন্ধে এখানে বিশেষ আলোচনা করব না। আজ ঈশপের নাম প্রত্যেক সভাজাতির ঘরে ঘরে ধরনিত হচ্ছে-প্রত্যেক সভ্য কাতির ছেলেমেয়েদের শিক্ষাঞ্জীবন আরম্ভ হয়, ঈশপের গল্প পড়া থেকে। কিন্তু তিনি ছিলেন একজন ক্রীতদাস। মানব-চরিত্রকে তিনি ভিতর থেকে দেখতে শিখেছিলেন এবং ক্রীভদাস-ভীবনের নানা লাঞ্চনার মধ্যে থেকে নানা প্রকৃতির মানুষ সহঙ্গে তাঁর গভীর অভিজ্ঞতা জন্মগ্রহণ করেছিল। তার বাসনা হল-তাঁর-সেই সব অভিজ্ঞতার কথা জগৎকে শোনাবেন। তিনি ছিলেন ক্রীতদাস। ক্রীতদাসের মুথে মনিবদের চরিত্র-সমালোচনা মনিবরা সহু করবেন কেন্? সেই প্রক্ত ঈশপ গল বলার এক নতুন কায়দা আবিষ্কার করলেন। সেই সব গরের মধ্যে কোথাও একটি মহুযু-চরিত্তের উল্লেখ নেই। তার গল্পের নারক, পশু, পাখী ইত্যাদি বন্ত জহরা। কিন্তু তাদের মুখ দিয়ে এবং তাদের পল্লের মধ্য দিরেই তিনি মানব-চরিত্তের কাহিনী বলতে লাগলেন। বিচিত্ৰ বলে সেই সৰ গল্প শুনতে গ্রীসের লোকদের ভাল লাগত। তারা ঈশপকে খিরে সেই সব গর শুনত। এমন কি গ্রীক স্বারীরাও তাঁর গর বিমুগ্ধ হয়ে শুনত।

লিডিয়ার য়ালা জাইসাস ঈশ্পের প্রতিভায় বিমৃয় হয়ে



তাঁকে কিনে নিয়ে স্বাধীন করে দেন। কিন্তু একবার এক ঝগড়া মেটাতে গিয়ে ঈশপ গ্রীকদের রোধে প্রাণ হারান।



্ৰীপপ্ৰাল বলছেন।

কথিত আছে যে, গু: পু: ৫৬১ সম্বে তাঁকে এক পাঠাড় থেকে ফেলে'দিয়ে মেরে ফেলা হয়।

5

প্রাচীন গ্রীস এবং রোমে যে সব কগভ্জরী পণ্ডিত এবং দার্শনিক কর্মগ্রহণ করেছিলেন, এপিক্টেটাস (Epictetus) হলেন তাঁদের একজন। সর্প্রকালের সর্প্রপ্রেষ্ঠ দার্শনিকদের নামের সঙ্গে আজপ্র তাঁর নাম উচ্চারিত হয়। তিনি ছিলেন একজন ক্রীতদাসের ক্রীতদাস। তাঁর যিনি মনিব ছিলেন, তিনি ছিলেন মহারাজ নীরোর ক্রীতদাস। তাঁর নাম ছিল এপাক্রোডিটাস (Epaphroditus)। নীরোসক্রই হরে এপাক্রোডিটাসকে স্বাধীন করে দেন।

ক্রীতদাস এপাফোডিটাস নিজে খাধীন হবে এপিক্টেটাসকে ক্রীতদাস রাখলেন এবং ক্রীতদাস থাকার সময় তিনি বে-সব লাস্থনা ভোগ করেছিলেন, তার শতন্তণ লাস্থনা তাঁর নিজের ক্রীতদাসকে দিতে লাগলেন। একদিন থেলাচ্ছলে তিনি এপিক্টেটাসের একটা পা নিয়ে একটা পার্টের উপর দোমড়াচ্ছিলেন—মাটির পুতৃলের আঘাত লাগতে পারে না, ক্রীতদাসেব সাগা উচিত নয়। যপন টাপ থ্ব বেশী পড়েছে তথন একান্ত যাভাবিকভাবে শাস্ত-

কণ্ঠে এপিক্টেটাস একবার বলগেন—আর একটু চাপ দিলেই ভেকে যাবে !

সব্দে সব্দেই কোরে চাপ পড়ল এবং পা ভেকে গোল। হাসতে হাসতে এপিক্টেটাস বলে উঠলেন, আগেট বলেছিলাম, ভেকে যাবে!



এপিকটেটাৰ প্ৰকাপ্ত ভাবে তাঁর বাগী প্রচার করে বেড়াতে লাগলেন ...।

মধাবুগে বড়লোকেরা ষেমন তাঁদের সব্দে একজন করে "ভাঁড়" রাথতেন, সেকালে প্রাচীন গ্রীসে সক্তিপন্ধ কোকেরা সেই রকম একজন করে দার্শনিক পুরতেন। প্রাচীন গ্রীসের । ড্লোকদের সেই ছিল বিলাসিতা। তাঁরা বেখানে

থাকতেন বা বেথানে থেতেন, আগর জমাবার জক্ত একজন নাইনে করা দার্শনিক নিয়ে বেতেন। এপাজ্রোডিটাসের ও স্থ গেল বে, তিনি তাঁর সঙ্গে একজন দার্শনিক রাধবেন।

এপিক্টেটাদের প্রকৃতি এবং বৃদ্ধি দেখে তিনি স্থির ক্রলেন যে, তাঁর ক্রীতদাসকেই তিনি দার্শনিক রূপে গড়ে

> তুলবেন। তাঁর এই সদিক্ষার জয় এপিক্টেটাদের পা-ভালার অ প রাধ জগৎ আজ ভূলে যেতে পারে।

সেই সময় রুফাস বলে একজন এীক দার্শনিকের কাছে এপিক্টেটাস মানবচ রি ত্র এবং দর্শনিবিভায় শিক্ষালাভ করলেন। তাঁ র জ্ঞান-চক্ষ্ উন্মীলিত হল। দিনের পর দিন গভীরতম আত্মচিষ্কার পর এপিক্টেটাস পরম-জ্ঞান লাভ করলেন। এই সময় তিনি অর্থ দিয়ে নিজের স্বাধীনতা ক্রম্ব করেন।

প্রাধীন হয়ে তিনি তাঁর মনের কথা
প্রচার করে বেড়াতে লাগলেন। মারবের জীবনকে উন্নত করবার জন্ত, প্রাপ্তপথ পথিককে পথ দেখাবার জন্ত, দেশেদেশে জ্ঞানী গুণী তপখীরা বে-সব কথা
প্রচার করে গিয়েছেন, এপিক্টেটাসের
বাণীও সেই সব অমর উক্তির অস্তর্ভুক্ত।
তিনি প্রচার করলেন বে, জীবনের সহজ্ঞ
থবং অনাবিল আনন্দ থেকে নিজেকে
ভোর করে সরিয়ে এনে, নিজের অন্ধলার
বরের কোণে নিজেকে আটক রেথে
মামুর আত্মোন্নতিকে থর্ব করে। নাবিক
বেমন তীরে দাড়িরে উৎকর্ণ হয়ে শোনে,
কথন সমুজের ওপার থেকে আহাজ
আসবে তাকে নিরে বাবার জন্তে, তেমনি

এই পৃথিবীতে থেকে, পৃথিবীর অপক্রপ সৌন্দর্য্য উপভোগের মধ্যে, মামুদ্ব যেন সেই সাগরতীরের নাবিকের মৃত উৎকর্ণ হয়ে থাকে, কথন আসবে জীবনাতীতের আহ্বান। তিনি প্রচার করলেন যে, এই মর্দ্ধ্য জীবনে মামুহের সব চেয়ে বঁড় স্ম্পদ **হল, স্লা-জ্ঞান-ত্থা, স**তাকে জানবার জন্ত নিতা আ**কৃতি।**

কিন্ত রোমের যিনি শাসক ছিলেন, তিনি এই সব কথা ওনে শক্তিত হরে উঠলেন। একধার থেকে তিনি দার্শনিকদের রোম থেকে নির্বাসিত করতে লাগলেন এবং কালক্রমে এপিক্টেটাসও রোম থেকে চির-নির্বাসিত হলেন।

রোম থেকে নির্কাসিত হয়ে তিনি গ্রীসে এলেন। প্রথমজীবনে মনিবের রূপায় তিনি থঞা হয়ে গিয়েছিলেন। গ্রীসে
এসে নগরের বাইরে এক ছোটু কুঁড়েলরে অতি দরিদ্র ভাবে
তিনি অবশিষ্ট জীবন যাপন করেন। তাঁর ছেলেপুলে আগ্রীসবজন কেউ ছিল না। তবে তাঁর পাতিতোর কণা শুনে
তরুণ ছাত্রেরা এসে সেই কুঁড়েনরের দাওয়ায় বসে তাঁর বাণা
শুনে যেত।

কিছ তাঁর সেই একক জীবনের একটি সাথী ছিল।
তাকে তিনি পথ পেকে কুড়িয়ে এনেছিলেন। সেকালে গ্রীসে
গরীব গৃহন্তের সংসারে যথন ছেলেমেয়ের সংখ্যা খুব বেড়ে যেত,
তথন কোন কোন নিষ্ঠুর লোক নিজেদের নব-জাত শিশুকে
একটা মাটার পাত্ততে রেখে মাঠে ফেলে যেত। এপিক্টেটাদ
এই রকম একটি পরিত্যক্ত শিশুকে কুড়িয়ে নিয়ে এদে মামুধ
করেন। কুড়েখরে সেই ছিল তাঁর একক জীবনের সাথী।

তাঁর মৃত্যুর পর যথন রোমে এ্যান্টনিয়াস স্মাট হরে-ছিলেন, তথন তিনি বলেছিলেন, "এই জীতদাসের বাণী অমুসুরণ করে নিজেকে সম্মান করতে শিথেছি, দেশকে ভালবাসতে শিথেছি এবং কোন দিন এই ছ'য়ের মধ্যে কোনও হন্দ্র অমুভব করিনি।"

9

তথু সমাট আণ্টনিয়াস কেন, জগতের কত লোক, কত বছ্নইন আর্ডদিনে এই মহাপুরুষের বাণী থেকে শক্তি সঞ্চর করেছে, ক্লান্ত চরণে আবার তাদের চলবার শক্তি এসেছে। তারা বে সব বীক ছড়িয়ে বান, কোণায় কথন যে তা অন্ধ্রিত হয়ে উঠবে, তা কেউ বলতে পারে না। প্রায় তুংহাজার বছর আগে ক্রীতদাস আমাসিস আপনার মনে নানা রক্ষের পাত্রের গালে প্রাচীন প্রীসের সামাজিক জীবনের নানা অপরূপ চিত্র প্রক্রিক গিলেছিলেন। তুংহাজার বছরের বিশ্বতির ব্যবধান তক্ষণ কৰিব িতে এমন এক সপুষ্ঠ প্রেরণ। এনে দিল, যার ফলে সেই দেশের সাহিত্য অপুষ্ঠ কবি হায় শ্রীমন্ত হায় উঠল। কোথায় ইংরাজ কবি কীটুস আর কোথায় প্রাচীন গ্রীদের জীতদাস আমাসিস! এক জনের আলো এমনি করেই আর একজনের প্রাদীপ আলিয়া ভোলে। ভাই মানব-সভাতার দেয়ালী অনিষ্ঠাণ ভাবে আজ্ঞ জলছে।

প্রাচীন এীধ থেকে মুরোপের মধাযুগে ভাষা যাক। যোড়শ শতাকী। তথনও জীতদাস প্রথার রাজত চলচে।



मार्छिय धानि है।नरहन ।

সেই সময় মুরোপে জগতের একজন শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিক জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর নাম হল সার্ভেটিস, (Miguel de) Cerventes)— ভন্ কৃইক্জোট কাহিনীর অমর আই। সন্ত্রাস্ত্র মরে জন্মগ্রহণ করেও, ছভাগ্যবশত তাঁকেও জীতদাসের জীবন যাপন করতে হব।

যথন স্পেন গৌরবের সর্প্রোচ্চশিথরে সমাসীন, সেই
সময় স্পেনে ১৫৬৭ গৃটানে সার্ভেন্টিস্ ভন্মগ্রহণ করেন। তার
বাবা অস্থ-চিকিৎসক ছিলেন। যৌবনপ্রারম্ভেই সার্ভেন্টিশৃ।
সৈনিকরপে যুদ্ধে যোগদান করেন এবং স্পেন ত্যাগ করে,
ক্রেমান্ত্রের পাঁচ বছর কাল তিনি তুর্কীদের বিরুদ্ধে সংখ্যামে।
অসমসাহসিকতার পরিচয় দেন। পাঁচ বছর ঘর-ছাড়া হয়ে।
গৃদ্ধক্রেরে কেটেভে। গ্রের জক্ত মন কভির হয়ে উঠল।
স্বিনাপতির কাছে ছুটির জক্ত আবেদন করার, তিনি তাঁর

বীরত্বে সম্ভষ্ট হয়ে বাড়ী থাবার ছুটি দিলেন একটা নৌকা নিম্নে তিনি স্পেনের দিকে যাত্রা করলেন।

পথে জল-দহারা তাঁর নৌকা আক্রমণ করে তাঁকে বন্দী করল। আফ্রিকার আল্পিয়ারস শহরে তথন ক্রীতদাস বেচা-কেনার একটা মস্ত বড় ঘাঁটি ছিল। সমুজ-পথ-দাত্রী খৃষ্টানদের বন্দী করে জলদহারা ক্রীতদাস হিসেবে তাদের আলজিয়ার্স্-এ বিক্রী করত। সার্ভেণ্টিস্কেও তারা আলজিয়ার্সে এক দাস-ব্যবসায়ীর কাছে বিক্রী করে গেল।

সেই দাস-ব্যবসায়ীর কাছ থেকে হাসান নামে একটি লোক সার্ভেন্টিস্কে কিনে বাড়ী নিয়ে গেল। সে অঞ্চলে ক্রীতদাসরা হাসানের নাম শুনলেই আত্ত্বিত হয়ে উঠত, এমনি নিষ্ঠর ছিল সে। কিন্তু সেই হাসান নতুন ক্রীতদাস্টকে কঠোর শান্তি দিলেও, শত-অপরাধেও গুরুতর কোন আঘাত করত না। সারাদিন-রাত ঘানি টানানো, বা থেতে না দেওয়া, বা এক সপ্তাহ ধরে শুঝলাবদ্ধ অবস্থায় অন্ধকার খরে ফেলে রাথা হাসানের কাছে দয়ার সামিল ছিল। বছ ক্রীতদাসকে সে ফাসী দিয়েছে-কথায় কথায় বহু ক্রীতদাসের যে কোনও অঙ্গচ্ছেদ করেছে। বারো বার সার্ভেন্টিদ লুকিয়ে পালাবার চেষ্টা করেছিলেন, বারো বারই তিনি ধরা পড়েছেন। স্পেনের সৌভাগ্য যে হাসান সার্ভেণ্টিস্কে মেরে ফেলে নি। এই তরম্ভ ক্রীতদাসটির জীবনহানি বা অঙ্গজেদ করতে ছাসানের কোথায় যেন বাধতো। একবার সার্ভেন্টিসের শাস্তি হল, গৃ'হাজার কোড়ার প্রহার। কিন্তু সেবারও হাসান দ্য়া দেখিয়ে পাঁচ মাস শুধু তাঁকে অন্ধকার ঘরে কারাক্ত্র করে রেখে দিল। এই ভাবে পাঁচটি বছর কেটে গেল।

ওধারে স্পেনে তাঁর দরিক্র পিতা সম্ভানের ক্ষ্ম পাগল

হরে উঠলেন। বছ অন্ধ্যক্ষানের পর তিনি ধবর পেলেন বে,

তাঁর পুত্র আলজিয়ার্সে ক্রীতদানের জীবন বাপন করছেন।

এক সদাশর সন্মাসী সার্ভেন্টিসের পিতার অবস্থা দেখে তাঁর

পুত্রকে ফিরিয়ে আনবার ভার নিলেন। সার্ভেন্টিসের বাবা

পূর্বেক বিচে সেই সন্মাসীর হাতে তিনশো অর্থমুদ্রা দিয়ে

তাঁকে আলজিয়ার্সে পাঠালেন। কিন্তু হাসানের মন তাতে

কৈলো না। পাঁচশো অর্থ-মুদ্রার কমে সার্ভেন্টিস্কে সে

কিন্তুতেই ছেড়ে দিতে চাইল না। সন্ধ্রাসী হাসানের হাতে-

পারে ধরল। কিন্ত কিছুতেই কিছু হল না —পাঁচশো স্থৰ্-মূলা চাই-ই।

নিরুপার হরে তিনি আফ্রিকার উপকৃলে বে-সব রুরোপীর বণিক আসা-বাওরা করত, তাদের কাছে ভিক্ষ। করতে লাগলেন। বছদিন এইভাবে ভিক্ষার পর, আর ত্'শো স্বর্ণমূলা সংগ্রহ করে, মুক্তি-মূল্য দিয়ে তিনি সার্ভেন্টিস্কে বাড়ী ফিরিয়ে স্থানলেন।

সার্ভেটিসের অবশিষ্ট জীবন ঘোরতর দারিদ্রোর মধ্যে অতিবাহিত হয়। ফিরে এসে তিনি একটা চাকরী জোগাড় করবেন বটে, কিন্তু তার মাইনে হল বছরে ত্রিশ পাউগু। তিনি লিগতে আরম্ভ করবেন, কিন্তু সেদিকেও তাগাদোবে তিনি এক প্রকাল বাধা পেলেন। সেই সময় স্পোনের নাট্য-সাহিত্যের জন্মদাতা লোপ্ ছা ভেগা, Lope de Vega— (এঁর চেয়ে বেশী নাটক 'কগতের কোনও নাট্যকার লিগতে পারেন নি, জিনি প্রায় ছ'হাজার নাটক লিখেছিলেন এবং তাদের মধ্যে প্রায় ৪০০ এগনও প্রচলিত আছে)—স্পোনের সাহত নাট্য-রচনা-প্রচেটাকে তিনি বাধা দিতে লাগলেন। ক্রমশঃ ভেগা প্রকাশ্যভাবে তাঁর শক্রতা করতে লাগলেন। সার্ভেন্টিস্ক দরিদ্রা, অবজ্ঞাত, ক্রীতদাদের চাবুকের দাগ তাঁর সর্বাকে। তিনি সাহিত্য-সমাক্রেও স্থান প্রেন্স না

যথন আমরা তন কুইক্জোট আর স্থাকো-পাঞ্চার হাস্তকর কাহিনী পড়ি, তথন বেন স্বরণে রাখি যে, এই স্কতীক্ষ দাবিদ্রা এবং স্থনিবিড় নৈরাপ্তের মধ্যে থেকে সেদিন সার্ভেটিস্ হাসতে পেরেছিলেন, লোককে হাসাতে পেরেছিলেন। পঞ্চায় বছর বয়সে তিনি এই অমর কাহিনী রচনা করেন, কিন্তু সেদিন স্পেনে কেউ-ই এই লেখার জল্পে সর্ভেটিস্কে অভিনন্দিত করে নি—বিক্রীও হয় নি। ভেগার দল থেকে, তাঁকে বাঙ্গ করে, এক অতি কুংসিত বই প্রকাশিত হয়। আফ্র বাইবেল ছাড়া তন কুইক্লোটের কাহিনী অগতের যত বিভিন্ন ভাষার্ম অন্দিত হয়েছে, এমন আর কোনও বই হয়নি। বে-কলমাণ স্পেনের হাতে একটা মহাদেশ তুলে দিয়েছিলেন, স্পেন সেদিন তাঁকে কারাক্ষ করে সম্বান দেখিয়েছিল; বে-সার্ভেটিস সাহিত্য-জগতে স্পেনকে অমর করে গেলেন, তাঁর জীবদ্ধশায় স্পেনের একটি সয়ায় লোকও তাঁর কোনো থবর নেয়নি।

সেদিনকার রণ-মন্ত স্পেন ডন্ কুইকজোটের গ্রন্থকারকে জানত না।

ডন্ কুইক্জোট লেখার করেক মাস পরেই তিনি মারা থান। স্ত্যুশবাার ওষ্ধ বা পথ্যের জন্ম একটিও পরসা তাঁর ছিল না। একজন লোক দরাপরবশ হয়ে কিছু দান করে থার। সেই অজ্ঞাতনামা লোকটিকে ধক্তবাদ জানিখে, সেই মৃত্যু-শব্যার গুরে তিনি একথানি চিঠি লেখেন। সেই তাঁর শেষ-রচনা।

এবং আজও পর্যান্ত স্পোন জানে না কোথায় তাঁর দেহ সমাহিত হয়েছিল। এ রকম অবজ্ঞাত ভাবে বোধ হয় জগতের আর কোনও প্রতিভাকে জগৎ থেকে বিদায় নিতে হয়নি।

তাঁর জীবনের এই নিদারণ নৈরাশ্যের সঙ্গে ডন্ কুইক্-জোটের বিষেষহীন, তিব্রুতাহীন স্টার্ছাসি মিলিয়ে দেখলে বোঝা যায় যে, সার্ভেন্টিসের বিশেষ গৌরব কোথায়।

۵

এ পর্যান্ত বাদের কাহিনী বললাম, তাঁরা ছিলেন খুটান ক্রীতদাস। কিন্তু সার্ভেন্টিস্ যে শতান্ধীতে জন্মগ্রহণ করেছিলেন, সেই শতান্ধী থেকেই খুটান-জ্ঞাৎ আফ্রিকার কালো নিগ্রোদের নিয়ে তিন শতান্ধী ধরে যে নির্দ্ধম নিষ্ঠ্র ক্রীতদাস-বাবসায় চালিয়ে এসেছে, সক্রবন্ধ নিষ্ঠ্রতার ব্যাপকতার দিক থেকে, তার তুলনা জগতের ইতিহাসে নেই। তিন লতান্ধী ধরে, স্পেন, পর্ত্ত্বাল, ইংলণ্ড, আমেরিকা এবং হলাগু নিপ্রো ক্রীতদাসদের নিয়ে যে অমান্থিক বর্ষরতার পরিচর দিয়েছিল, তার কলম্ব-কালিমা কোন্ও দিন মুছে বাবে না।

শ্লেনই প্রথম এই নির্মান কাজে যুরোপকে পথ দেখায়।
শেলনের অভ্যানর বধন পশ্চিম-ভারতীর দ্বীপপুজের আদিম
রেড়-ইণ্ডিয়ানরা বিশ্বপ্ত হরে গেল, ওখন সেই বিজ্ঞানরাত্ত আতির পরিচালকদের মাধার হঠাৎ একটা নতুন বৃদ্ধি এল— ভারা ছির করলেন ধে, আফ্রিকার নিপ্রোরা রেড-ইণ্ডিয়ানদের চেম্বে চের বলিষ্ঠ, অভএব নিগ্রোদের ধরে ক্রীভনাস করে রাখা ধাক।

১৫১০ খুটাকে স্পেনের রাজার ভূক্মে পঞ্চাশ জন

 তিলেশ্যাক পর জনার প্রকাশ কর হার্যানী-জীপে অর্থ-থনি

আবিষ্কৃত হয়েছে—সেইথানে তাদের কূলীর কাঞ্জ করতে হবে। এই হল স্থানাত।

এই ঘটনার প্রায় পঞ্চাশ বছর পরে একজন ইংরাজ আফিকা থেকে ৩০০ হতভাগা নিগ্রোকে শৃথ্যলাবন্ধ করে নিয়ে গিয়ে পশ্চিম-ভারত দ্বীপপ্রে স্পেনিয়ার্ডদের কাছে বিক্রী করে। তাতে তার প্রাচুর লাভ হয়। ইংরাজদের মধ্যে ইনিই হলেন প্রথম ক্রীতদাস-ব্যবসায়ী। তাঁর নাম জন হকিন্স্। রাজ্ঞী এলিজাবেধ জন হকিন্স্কে "নাইট" উপাধি দিয়ে সম্মানিত করেন।

১৬১৯ খুটান্দে হলাণ্ডের একটি ভাষান্ধ ভার্কিনিয়ার জেম্দ্টাউন বন্দরে এসে উপস্থিত হয়। জাহান্দের ক্যাপটেন দেখানকার নতুন উপনিবেশকারীদের ডেকে খোষণা করলেন যে, জাঁর ভাষান্ধে নিক্রীর জন্ত "জ্যান্ত মাল" সব আছে। ভারাই হল ক্যাপটেনের "ভান্ত মাল"। সেই সময় নতুন উপনিবেশকারীদের লোকজনেরও বিশেষ প্রান্তেন ছিল। জাঁরা সাগ্রহে তাদের কিনে নিলেন। সেই দিন থেকে আমেরিকার নিগ্রো-নির্যাতনের অতি শোচনীয় প্র্যার স্ক্রহল।

আফিকার প্রামকে প্রাম উঞ্জাড় করে, যুরোপীয় বণিকরা আমেরিকার বন্দরে বন্দরে মাহ্ব বিক্রী করে, ড'পকেট পয়সা ভরিয়ে নিয়ে চলে থেত। সে ভয়াবহ নিষ্ঠুরভার কাহিনী আৰু আর এথানে বলতে চাই না। শুরু এই কথা বললেই যথেই হবে যে, ১৭৫২ গুটানে ইংলণ্ডে মাত্র লিভারপুল, ব্রিষ্টল এবং লগুন, এই তিন বন্দরে ভিনশো আশীবানি আহাজ শুরু মাহ্ব বিক্রী করার কাজেই ব্যবহৃত হত। এবং তথ্য যুরোপের বন্দরে বন্দরে জাহাজী-জিনিবের যে-সব লোকান ছিল, তাতে চুকলেই সর্ক-প্রথম দেখা বেড, চারিদিকে ঝুলছে লোহার শুন্ধল, হাত-কড়া, পারে-লাগাবার বেড়ী, লোহা-বাগনো নানা ডিজাইনের কোড়া—দাস-লাসনের এই সব যন্ত্র। উনবিংশ শতাব্দীর মাঝামাঝি সন্ত্য-জাতিদের ব্রেক্তিলাসদের সংগ্যা দেখে সভাই বিক্রিত হতে হ্র,

আমেরিকার তথন, ৪,০০০,০০০ জন জীতদাস ছিল। বুটীল উপনিবেশ ৮০০,০০০ ' '

ডাচ্ উপনিবেশে ২৭,০০০ জন ক্রীতদাস ছিল। স্পেন এবং পর্জ্যীক উপনিবেশে

٠, ٠, ٠, ٠, ٠,

ব্ৰেদ্ধিৰে ২,০০০,০০০ ' '

এই সব লক্ষ লক্ষ ক্রীতদাসের উপর যে অমান্থবিক
অত্যাচার করা হত, তার কথা বিস্তৃতভাবে এখানে বলার
কোন প্রয়োজন নেই। বে সব মহাত্মারা এই জ্বল্পতম পাপ
থেকে বর্তমান সভাতাকে রক্ষা করে গিরেছেন এবং সেই সক্ষে
একটা স্ক্র্ছ-সবল, ধর্ম-প্রবণ, কষ্ট-সহিষ্ণু, ক্ষমানীল চরিত্রবান
বিরাট জাতিকে শোচনীয় অপমৃত্যুর হাত থেকে বাঁচিয়ে
গিরেছেন, তাঁদের কাহিনী বারাস্তরে বলব। সেই সব
অবজ্ঞাত নিপীড়িত মান্থবের মধ্যে থেকে, সমস্ত সভ্য জগতের
অবজ্ঞা, অপমান এবং আঘাত সহু করে, যে সব মহাপুরুষ
ক্ষাতির কল্যাণে, মান্থয়ছের কল্যাণে, সভ্যতার কল্যাণে
আক্ষ্র-নিয়োগ করে বিমুখ পৃথিবীতে আক্ম-প্রতিষ্ঠা করে
গিরেছেন, তাঁদের কয়েকজনের কাহিনী বলে আজকের প্রসঙ্গ
শেষ করব।

છ

১৮১৭ খৃষ্টাব্দে আমেরিকার মেরীল্যাণ্ড প্রদেশে এক ক্রীতদাদার গর্ভে ফ্রেডারিক ডগলাদ (Frederick



ক্ষেডারিক ডগুলাস্।

Douglas) জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর মা ছিলেন নিগ্রো জীতদাসী। তাঁর বাবা ছিলেন একজন বর্বর শ্বেতাক জীত-দাস-প্রভূ।

একদিন মনিবদের কথাবার্ত্তা লুকিয়ে শুনতে গিয়ে ডগলাস বুঝতে পারলেন যে, তাঁর সতেরো বছর বয়স হয়েছে। কার কত বয়স তা-ও তারা জানত না। নির্ব্যাতন অসহ হওয়ার ফ্রেডারিক একদিন লুকিয়ে পালিয়ে যায়।

সেই সময় আমেরিকায় এবং ইংলণ্ডে একদল লোক এই দিষ্টুর দাস-ব্যবসায়ের উচ্ছেন্তে জন্ম জীবন উৎসূর্য করেন।

ম্পষ্টত হট ভাগে তথন আমেরিকা বিভক্ত হরে গিয়েছিল—
একদল যাঁরা ক্রীতদাস-প্রথার বিরুদ্ধে, আর একদল যাঁরা
ক্রীতদাস-প্রথাকে চালাতে চান। শেষোক্ত দলই তথন
সংখ্যার এবং শক্তিতে প্রবল ছিল। যাঁরা ক্রীতদাস-প্রথার
বিরুদ্ধে সেদিন আম্দোলন করতেন, তাঁরা ভরাবহভাবে
নির্ঘাতিত হতেন। কত মহাপুরুষকে এই জম্ম আত্ম-বিসর্জন
দিতে হয়েছে।

ক্রেডারিক পালিরে গিরে সৌভাগাবশত এই দলের একজন মহাপুরুষের আশ্রর পান এবং তাঁর কাছেই তিনি লেখা-পড়া শেখেন। লেখা-পড়া শিখে তাঁর অস্তরের এক-মাত্র বাসকা হল, ক্রীতদাস-প্রথার উচ্ছেদে যদি প্রয়োজন হয় জীবন উৎসর্গ করতে হবে।

সমগ্র শামেরিকা পায়ে হেঁটে তিনি বক্তৃতা দিয়ে বেড়াতে লাগলেন। আমেরিকায় স্মাঞ্চও পর্যান্ত বত শ্রেষ্ঠ বক্তা জন্মগ্রহণ করেছেন, ফ্রেডারিক তাঁদের মধ্যে একজন। অসাধারণ ছিল তাঁর বাগ্মিতা। ক্রমশ তিনি বিক্লম্ব দলের দৃষ্টি আকর্ষণ করলেন। একে নিগ্রো, তাতে আবার ক্রীতদাস-প্রথার বিক্রম্বে প্রবল আন্দোলন করছেন—যে কোনও মুহুর্ত্তে তাঁর মৃত্যু-সম্ভাবনা ছিল। কিন্তু তিনি তা ক্রক্রেপ করেন্ নি।

একদিন এক তুমুল ঝড়ের রাতে পালিয়ে গিয়ে এক জাহাজে উঠলেন। জাহাজের কেবিন দব বন্ধ। জাহাজের এক কেবিনে নিগ্রো এবং খেতাল থাকবার আইন ছিল না। সেই শীতের রাত্রিতে তুমুল ঝড়-জলের মধ্যে ফ্রেডারিক ডেকে দাঁডিয়ে রইলেন।

সেই ক্সাহাক্ষের যিনি ক্যাপ্টেন ছিলেন, তিনি অস্তরে দাস-প্রথার নিরুদ্ধেই মত প্রকাশ করতেন, কিন্তু কার্য্যগতিকে তিনি প্রকাশভাবে সে মত ঞ্জাহির করতেন না। ক্রেডারিকের সেই হরবছা দেখে দরাপরবশ হয়ে, আইন রক্ষা করে কি করে জাকে কেবিনে আনা বায়, সে কথাই তিনি চিন্তা করতে লাগলেন। অসভ্য রেড-ইণ্ডিরানরা খেডাক্সদের সঙ্গে এক কেবিনে খেতে পারে কিন্তু নিপ্রোরা নয়! সেই ক্সান্তে কার্যা করে তিনি প্রশ্ন করেলন,

—তুমি তো রেড্-ইণ্ডিয়াম হে ?

ক্যাপ্টেন আশা করেছিলেন, বিপন্ন নিপ্রো তাঁর ^{জীই} প্রশ্নের স্থবিধা প্রহণ করবে। সেই ঝড়ের মধ্যে মাথা তুলে ফ্রেডারিক উত্তর দিলেন, আপনি ভুল বুঝেছেন, আমি নিগো।

জনশং আমেরিকার এই জীতদাস-প্রণা নিয়ে তুমুল যুদ্ধ বাধলো। সেই যুদ্ধের আয়োজনে এবং যুদ্ধে ফ্রেডারিক জন রাউন এবং আরাহাম লিন্কলনের সব চেয়ে বড় সহায় হয়েছিলেন। তাঁর বাগ্মিতার অসাধারণ প্রতিভা এবং চরিত্র-বল দেখে আরাহাম লিন্কলন্ পর্যান্ত স্তম্ভিত হয়ে গিয়েছিলেন। দাস-প্রথা-উচ্ছেদের ইতিহাসে ফ্রেডারিকের নাম, লিন্কলন্, গ্যারিসন্, জন রাউন, উইলবারফোর্স প্রভৃতির সঙ্গে একস্করে উচ্চারিত হতে পারে।

১৮৬৩ খৃষ্টাব্দের জামুমারী মাসে যেদিন আবাহাম দিন্কলন্ ঘোষণা করলেন, অতঃপর আমেরিকার আর কেউ জীতদাস থাকবে না, দেদিন ক্রেডারিক তাঁরই পাশে। কিন্ধ আইনত এই প্রথার উচ্ছেদ হয়ে গৈলেও, তথনও অনেক কাজ বাকী ছিল। ক্রেডারিক ব্যুলেন যে, সেইদিন থেকে নতুন কাজ সবে স্থান্ধ হয়েছিল, তাদের নতুন করে গড়ে তুলতে হবে, তাদের শিক্ষা দিতে হবে, তাদের এই নতুন জগতের উপযুক্ত করে সকল দিক থেকে গাড়ে তুলতে হবে—নতুবা তথু জীতদাস হওয়া থেকে আইনত মৃক্তি পেলেই, এই বিরাট জাতি বাঁচার মতন করে বেঁচে থাকতে পারতে না। অবশিষ্ট জীবন ফ্রেডারিক সেই মহাত্রত উদ্যাপনে বিনিয়োগ কর্মনে।

আমেরিকার নতুন রাষ্ট্র ক্লেডারিকের অসামান্ত প্রতিভাকে যোগ্য মর্যাদা দিল। নতুন রাষ্ট্রের বহু উচ্চপদে তিনি ক্রমান্তরে অধিষ্ঠিত হন। ১৮৭৭ খুষ্টাব্দে তিনি হারতী উপনিবেশের আমেরিকান মন্ত্রী এবং কন্সাল-ভেনারেল হন।

সেই কান্ধ থেকে অবসর গ্রহণ করে তিনি আবার পোমেরিকীয় ফিরে এলেন। তথন তিনি বৃদ্ধ—তাঁর বয়স আটান্তর বৎসর। নিগ্রোদের উপযুক্ত শিক্ষাব্যবস্থার জন্ম তিনি প্রবদ্ধানে আন্দোলন ফুরু করলেন। একদিন এক বক্তৃতা দিরে বাড়ী ফেরবার পথে হঠাৎ তাঁর সুর্বশরীর অবশ হরে এল। বাড়ীর দরজায় চুকতেই তাঁর অবশ দেহ কেঁপে পড়ে গেল। সেথান পেকে আর তিনি

উঠতে পারেন নি। সেই কণেই মৃত্যু এদে তার মহৎ জাবনের ধর্বনিকা টেনে দেয়।

ক্ষেডারিক যে-আদর্শ প্রচারের জঙ্গ জীবন উৎসূর্গ করে-গোলেন, আর একজন নিগ্রো এসে তাকে সাগক করে তুললেন।



तुकात हि. उग्रामिः हेरनत मध्यतः मृति ।

সেই নহাপুক্ষের নাম বুকার টি. ওয়াশিংটন। শুধু নিপ্রোদের মধ্যে নয়, আমেরিকার নাগরিকদের মধ্যে এত বড় মানুষ গুটি, ছই তিন জন্মগ্রহণ করেছেলেন। কেমন করে জীতদাস জরেই তিনি জন্মগ্রহণ করেছেলেন। কেমন করে জীতদাস জীবনের লাঞ্চনার মধ্যে পেকে তিনি নিজেব এবং স্বঞ্জাতির উন্নতির জন্ত জীবনব্যাপী সাধনায় সার্থকতা লাভ করেছিলেন, তার অপরূপ কাহিনী তিনি তাঁর জগৎ-গ্যাত আত্মচরিতে বর্ণনা করের গিয়েছেন। আপ ক্রম স্নেভারি [Up from Slavery] প্রত্যেক ছাত্রের পড়া উচিত। যে অসম্ভব কই হাকার করে, তাঁকে লেখাপড়া শিখতে হয়েছিল, তার কাহিনী বলার হান, এখানে নেই। মানেরিকার বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্কোচ্চ ডিগ্রী, গ্রাবার পর, তিনি স্থির করলেন যে, এই নিরক্ষর ব

জাতির শিক্ষার বাবস্থা করতে হবে এবং অসাধ্য-সাধনের পর তিনি নিপ্রো ছেলেনেরেদের শিক্ষার জন্ত বিখ্যাত ছাম্পটন ইন্ষ্টিটিউট এবং টাদকালী ইন্ষ্টিটিউটের প্রতিষ্ঠা করেন। টাদকালী ইন্ষ্টিটিউট আৰু একটা বিরাট জাতির মুক্তির দর্মপ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান। এ ছাড়া



টাসকাজী শিক্ষায়তন।

বল বিদ্যালয় তিনি প্রতিষ্ঠা করেন এবং নিগ্রোদের শিকা-ব্যবস্থার অস্তু সমস্ত জগৎ থেকে তিনি একটা স্থায়ী অর্থ-ভাগুার গড়ে তোলেন। ১৯২৭ সাল পর্যান্ত এই অর্থ-ভাণ্ডার থেকে নিগ্রো ছেলেমেয়েদের শিক্ষার জক্ত চার হাঞার শিক্ষায়তন গড়ে ওঠে এবং সেই বিরাট কীর্ত্তির मृत्न हिन, এই একটি লোকের অনুষ্ঠ সাধারণ সাধনা ও প্রতিভা। আৰু এই সব প্রতিষ্ঠান থেকে নিগ্রোদের ় মধ্যে বড় বড় ডাব্রুার, উকীল, বৈজ্ঞানিক, সাহিত্যিক, সাংবাদিক, আবিষারক জন্মগ্রহণ করেছেন। করেক বছর আগে বাদের পিতা-মাতারা নিজেদের বয়স পর্যান্ত বলতে পারতেন না, আৰু তাদের মধ্যে প্রায় হুশো সংবাদপত্র নির্মিতভাবে প্রকাশিত হচ্ছে। প্যেরীর সঙ্গে উত্তর-মেরুতে যারা প্রথম পৌছেছিলেন, তাদের মধ্যে একজন হঃসাহসী নিগ্রো আবিষারক ছিলেন। তাঁর নাম হল মাটি হেন্সন। আল জনসন, এখা শেফার্ড প্রভৃতি জগৎ-খ্যাত নিগ্রো গায়ক-দের সঞ্চীতে আজও যুরোপ মুথরিত।

এই জাগরণ-উন্মুধ জাতির মধ্যে জাজ যে সব কবি ও জীবনের নিঃশব্দ আবেদন রয়েছে।

সাহিত্যিক ৰূপপ্ৰহণ করছেন, তাঁদের মধ্যে উইলী ভূগ'বনের নাম সাহিত্য-সমাধে প্রতিষ্ঠা অর্জন করেছে। আমেরিকার শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকদের মধ্যে আৰু তাঁর নাম পরিগণিত। তাঁর ৰূপৎ-থাত গ্রন্থ "দি সোল অব এ ব্ল্যাক-ফোক" "The Soul of a Black Folk" সমস্ত মুরোপ এবং

আমেরিকাকে সচকিত করে তোগে।
স্বজাতির অস্তর-বেদনাকে এমন ভাগে
আর কেউ রূপ দিতে পারে নি। পেট বেদনার অপূর্ব্ব ভাষা তাঁর দেখনী থেকে
বেরিয়েছে—

"Straining at the armposts of thy throne, we raise our shackled hands and charge thee, O God, by the

bones of our stolen fathers, by the tears of our dead mothers—surely Thou, too, art not white, o Lord, a pale, bloodless, heartless Thing!"

—তোশার সিংহাসনের স্পর্শলাভের জন্ত, হে প্রভূ, এই আমাদের শৃথালিত বাছ আজ উত্তোলন করেছি। অপজ্ঞত পিতৃ-পিতামহদের বিল্পু অস্থির দোহাই, জননীদের বিশ্ব অক্ষর দোহাই, হে বিশ্ব-প্রভূ, আজ তোমাকে জিজ্ঞাসা করি, তৃমিও কি খেত-বর্ণের ? তুমিও কি এদের মতু এমনি খেতাভ, হাদয়হীন, করণাহীন ?

সমন্ত নিগ্রো জাতির অন্তরের এই একমাত্র করুণ জিজ্ঞানা আজও উর্দ্ধ আকাশের দিকে সমুখিত হচ্ছে।

নিগ্রো জাতিদের সম্মিলিত কংগ্রেসে ড্যু'বর অবছেলিত জাতিকে আহ্বান করে সেদিন বলেছিলেন, "what you are, I was, what I am you may become!"

—"তোমরা আৰু বা আছ, একদিন আমিও তাই ছিলাম।" আমি আৰু বা হয়েছি, তোমরাও একদিন তাই হতে পার।"

এই চরম আখাস-বাণীর্ন পিছনে লক্ষ লক্ষ মান্তব্যের বিফগ জীবনের নিঃশব্দ আবেদন রয়েছে।

বঙ্গালার কথা

(পূৰ্কামুবৃত্তি)

মগে-মোগলে

স্ত্তান স্থভার পর্ই মারজ্মলা বাঙ্গালার প্রবেদার ২ইয়াছিলেন। তিনি আবার ঢাকায় রাজধানী স্থাপন করেন। মীরজমলা কোচবিহার ও আসাম আক্রমণ করিয়া অতাস্ত পাঁড়িত ও ক্লাম্ভ হইয়া পড়েন এবং মকালে প্রাণ পরিত্যাগ করেন। তাহার পর নবাব সায়েন্তা গা বাদালার প্রবেদার নিযুক্ত হইয়া আসেন। সায়েক্তা গাঁ বাদশাহ আওরজ্জেবের মাতৃল ছিলেন। দাক্ষিণাত্যে মহারাষ্ট্রীয় রাঞা শিবাজী সায়েন্ডা থাঁকে আক্রমণ করিয়া আহত করায় জাঁহার বাঙ্গালায় আসিতে কিছুদিন বিলম্ব ঘটিয়াছিল। সায়েন্ডা গাঁ বাঙ্গালায় আদিয়া দেখিলেন যে, মগেরা বাঙ্গালায় 'আবার উৎপাত আরম্ভ করিয়াছে। শাহস্তজার প্রতি অভ্যাচার করিয়া সারাকানের রাজা আপনাকে অত্যন্ত ক্ষমতাশালী মনে করিতেছিলেন। আর মীরজ্ঞলার কোচবিহার ও আসাম আক্রমণে সেরুপ ফললাভ না হওয়ায়, মগ সৈতেরা মোগল রাজ্যে প্রবেশ করিয়া কোন কোন স্থান অধিকার করিতে আরম্ভ করে এবং লোক-জনের প্রতি সেইরূপ ঘোরতর অত্যাচার করিতে থাকে। ঢাকার অধিবাসিগণ ইহাতে অত্যন্ত ভীত হট্যা মগদিগকে দমন করিবার জন্ম উপ্তত হইলেন। তথন মগে-মোগলৈ যুদ্ধ বাধিয়া যায়।

সারেস্তা থাঁর আদেশে মোগল সেনাপতি হোসেন বেগ রণতরীসকল লইয়া জলপথে ও সায়েস্তা থাঁর পুত্র বুজর তেনেদ থাঁ পদাতিক অখারোহী সৈল্প লইয়া স্থলপথে যুদ্ধবাত্রা করেন। হোসেন বেগ মগদিগের নিকট হইতে কোন কোন স্থান অধিকার করিয়া সম্থীপে ঝিরা উপস্থিত হন। সম্থীপ স্বব্রোধ করিয়া তিনি মগদিগকে বিতাড়িত করিয়া দেন। এই সময়ে হোসেন বেগ চট্টগ্রাম-পর্জ্ গ্রীজ্ঞদিগকে তাঁহাদের সহিত বোগ দিতে বলিলে তাহারা সম্মত হয়। চট্টগ্রাম সে সময়ে আরাকান-রাজ্বরই অধীন ছিল। পর্জ্ গ্রীজ্বোও তাঁহার অধীনতা স্থীকার করিত। আরাকান-রাজ্ব কিন্তু এ সংবাদ জীনিতে পারেন। তথন পর্জ্বগ্রীকেরা তাঁহার তয়ে পলায়ন

করিয়া সন্দীপে উপস্থিত হয়। গোসেন বেগ তাহাদের কডককে চাকায় পাঠাইয়া দিয়া কডককে নিজ সৈক্ষমধ্যে গাংগ করেন। জমেদ গার সৈক্ষেরা আসিয়া উপস্থিত হইলে হোসেন বেগ চট্টগ্রামের দিকে অপ্রসর হন। মধ্যে মধ্যে মগদিগকে যুদ্ধে পরাজিত করিয়া তাঁহারা চট্গ্রামে আসিয়া পহছেন। তাহার পর চট্টগ্রাম অবরোধের পর মগদিগকে বিতাড়িত করিয়া তাহা অধিকার করিয়া দান। সেই সময় হইতে চট্গ্রামের ইসলামাবাদ নাম স্কল্পচারিত হয়। এইরূপে মগদিগের গর্ব্ব থর্ব্ব হইয়া যায়।

টাকায় আট মণ চাউল

সায়েন্তা খাঁ বাঙ্গলা হইতে কিছুদিনের জন্স চলিয়া যান।
ভাহার পরে বাদশাহ আওরক্ষেবের পালিও প্রাভা কেনাই
খাঁ ও আওরক্ষজেবের তৃতীয় পুত্র স্তলভান মহম্মদ আজিম
ম্বেদার হইয়া আসেন। তাঁহারা অগ্নদিনই স্থ্রেদারী
করিয়াছিলেন। ইঁহাদের পরে সায়েন্তা খা আবার বাঙ্গালার
ম্বেদার নিযুক্ত হন। বাদশাহ আওরক্ষেন ম্বলমান
ভিন্ন অন্তান্ত জাতির উপর যে জিজিয়া বা মাথা শুনিবা
কর স্থাপন করেন, সায়েন্তা খাঁ বাঙ্গলায়ও ভাহা প্রচলিত
করিয়াছিলেন। আর আওরক্ষের যেনন মনেক হিন্দু
মন্দিরের ধর্মে সাগন করেন, সায়েন্তা খাঁও বাঙ্গালায় সেইক্রপ
করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। এই সকল কারণে বাঙ্গণাহ ও
ম্বেদার বাঙ্গালার লোকের নিকট অভ্যন্ত অপ্রিত্ত হইয়া
ভিঠেন। কিন্তু সায়েন্তা খাঁ একটি ব্যাপারের জন্ত ও গেন্দের
লোকের প্রদা আকর্ষণ করিয়াভিলেন। সেই ব্যপারটি টাকায়
আট মণ চাউল বিক্রয়ের ব্যবস্থা।

সে সময়ে বালালা দেশে যথেষ্ট পরিমাণে **ধান্ত উৎপীন,**হইত। বালালা দেশের চাউল ভারতবর্ধের নানা স্থানে সিংহল,
আরাকান, মলালা, স্থমাত্রা প্রভৃতি দ্বীপে **জাহাজ বোঝা**ই
হইয়া চলিয়া যাইত। সেই জন্ত দেশে চাউলের মূলা সময়ে
সময়ে মহার্ঘা হইয়া পড়িত। সামেন্তা গাঁ বাহাতে এ দেশে

সন্তা দরে চাউল বিক্রের হয় সেইরূপ ব্যবস্থা করেন। তাঁহার আদেশে এক দামরিতে এক দের, এক পরসায় পাঁচ সের ও এক টাকায় আট মণ চাউল বিক্রের হইত। সায়েন্ডা খাঁ ঢাকা পরিত্যাগ করিবার সময় হুর্গের পশ্চিম তোরণ বার বন্ধ করিয়া তাহাতে এইরূপ লিখিয়া যান যে, যদি কেই কথনও তাঁহার ছায় এক দামরিতে এক সের চাউল বিক্রেয় করাইতে পারেন, তাহা হইলে তিনি এই বার খুলিয়া দিবেন। মুর্শিদাবাদের নবাব স্থলাউদ্দীন খাঁর সময়ে ঢাকার দেওয়ান যশোবস্ত রায় টাকায় আট মণের অধিক এক সের চাউল বিক্রেয়ের ব্যবস্থা করিয়া উক্ত বার খুলিয়া দিয়াছিলেন। ইহা হইতে তোমরা ব্রিক্রে পারিতেছ, সে সময়ে লোকে কিরূপ স্থাব্ধ সাচ্ছল্যে থাকিত। এখনকায় ছায় তাহাদিগকে অয়ের কল্প হাহাকার করিতে হইত না। সে সময়ে তোমরা পয়সায় পাঁচ সের চাউলের কথা শুনিলে, সেকালে ও একালে কত প্রভেদ তাহা অবশ্ব তোমরা ব্রিক্রে পারিতেছ।

ঢাকাই মস্লিন

এটবার ভোমাদিগকে সেকালের এক আশুর্যা জিনিসের কথা বলিব। তাহার নাম ঢাকাই মসলিন। অতি স্ক্র কার্পাস বস্ত্র বা তুলার কাপড়কে মসলিন বলে। মসলিন অনেক স্থানেই হইত। কিন্তু ঢাকাই মস্বিন স্ব্রাপেকা উৎকুট ছিল। তোমরা যে স্থবর্ণগ্রাম বা সোনার গাঁয়ের কণা শুনিয়াছ এই সোণার গাঁরে এই মদলিন স্থন্সররূপে প্রস্তুত হইত। বহু প্রাচীন কাল হইতে হিন্দু রাজাদের সময়ও এই মসলিন প্রস্তুত হইত বলিয়া জানা বায়। স্থবর্ণগ্রাম বা সোনার গাঁ বছ প্রাচীন কাল হইতেই ছিল, এখানকার মসলিন গ্রীস ও বোম দেশীয় বলিকেরা ইউরোপে লইরা যাইতেন। সেধানকার সম্রান্ত নরনারীরা এই মস্পিন ব্যবহার করিতেন। রোম দেশের লোকের নিকট ইহা নীহারিকা বা স্কু বাপালহরী নামে পরিচিত ছিল। মুসলমান রাজত্বকালে মসলিনের এক এক প্রকারের এক এক নাম দেওয়া হইত। জাবরে বা অলপ্রবাহ নামে যে মসলিন ছিল তাহা জলে ভিজিলে তাহার খ্রতা আর দেখা বাইত না, তাহাকে জন্মোতের মতই বোধ ছইত। বফ্তুহাওয়াবাবোনা বাতাস নামে মসলিনকে বাতানে উড়াইয়া দিলে তাহাক্সেনাদা নেবের মতই লাগিত।

সাবনাম বা সাক্ষ্যশিশির নামে মস্লিনকে ভূমিতে ফেলিয়া দিলে শিশিরের সহিত তাহার প্রভেদ বুঝা যাইত না। তাঞ্জের বা দেহের অলম্ভার মস্লিন শরীকের শোভা বৃদ্ধি করিত। বিদেশীরা ইহাকে বাতাসের বস্ত্র, মাকড্সার জাল ইত্যাদি নাম দিয়াছিলেন।

এই মদ্লিন এরপ স্ক্ষভাবে প্রস্তুত হইত যে, ত্রিগঞ দীৰ্ঘ ও এক গৰু প্ৰস্থ একখণ্ড মসলিন একটি অঙ্গৱীয় মধ্য সময়ে পারস্ত দেশের এক রাজদৃত নারিকেলের খোলের মধ্যে প্রিয়া ত্রিশ গজ লম্বা একটি মসলিনের পাগড়ী তাঁহার রাজার জন্ত ক্টয়া গিয়াছিলেন। মসলিনের ওজন এরপ অর ছিল य. ३ शक भीर्च ७ এक शक वरुत्तत जान मम्नित्तत ७कन চার তোলার অধিক হইত না। ইহার স্থতা কাটিতে ও বুনিজে অনেক সময় ও পরিশ্রম বার হইত বুলিরা ইহার মুল্য অধিক ছিল। এক গজ লম্বা ও এক গজ বহর একখণ্ড ভাল মদ্লিন বা মলুমলের মূল্য দশ টাকা ছিল। আহাকীরের সময় দশ হাত লখা ও ছই গল বহরের একথণ্ড আবরে বা ওজনে ৫ তোলা মাত্র ৪০০১ টাকার বিক্রের হইত। বাদশাহ আওরদজেবের জন্ম প্রস্তুত একখণ্ড জামদানী বা কুলদার मम्निप्तत मूना २८०, টाका इटेबाहिन। जाहात भरत्र ঢাকার প্রস্তুত উৎক্লপ্ত জামদানী মদ্বিনের মুল্য ৪০০১ টাকা বলিয়া জানা গিয়াছে। কাশিদা মস্লিনের উপর স্ত্রীলোকের। স্থন্দর স্থন্দর বুটা তুলিত। কোন কোন বংসরে ১২ লক খণ্ড অর্থাৎ প্রায় ৪৮ কোটি টাকার কাশিদা মস্লিন চাকা হইতে রপ্তানি হইত। একা ইউরোপেই বৎসরে কোট টাকার ঢাকাই মস্লিন বিক্রয়ের কথা শুনা বার।

এই মন্লিন প্রস্তুত করিতে হইলে টাকুরাতে খুব মিছি
স্তা কাটিতে হইত। চরকার সেরপ স্তা কাটা বাইত না।
চরকাতে পরিধের বস্ত্রের স্তা কাটা হইত। তাই সেকালে
চরকা সকলের লজ্জানিবারণের ব্যবস্থা করিত। সকালে ও
বিকালে মন্লিনের স্তা কাটা হইত। রৌদ্রের সমর স্তা
কাটা ভাল হইত না। আর ঢাকার কার্পাসও উৎকট ছিল।
এ সকল কারণে ঢাকাই মন্লিন সর্বাপেকা ভাল হইত।
ঢাকার ধামরাই নামক স্থানে শেষ পর্যন্ত এইরণে স্তাকাটাও
মন্লিন প্রস্তুত হইরাছিল। একণে তাহার একেবারে লোপ

হইরাছে। মদ্লিনের উপর অতিরিক্ত শুক্ত ধাধ্য করায় এবং কলের স্থতা ও কলের কাপড় আমাদের দেশের এই বিশ্বয়কর শিল্পকে একেবারে ধবংস করিয়া দিয়াছে। যদিও এখন আবার চরকা ও থদরের প্রচলন হইরাছে কিন্তু সে স্তা ও কাপড় অতান্ত মোটা। তাহা হইলেও স্বদেশের জিনিস বলিয়া ভামাদের সকলের তাহার আদর করা উচিত। ঢাকাই মদ্লিন নই হইলেও এখনও ঢাকাই কাপড়ের যথেপ্ট আদর আছে। মদ্লিনের স্তা ও কাপড় আর কথনও এদেশে হইবে কিনা বা কভদিনে হইবে তাহা এক্ষণে বলিতে পারা যায় না।

শান্তিপুরের মদ্বিনও বিখাতি ছিল। শান্তিপুরে অনেক প্রকার ধৃতি ও শাড়ী প্রস্তুত হইত। ইহার ভূরে শাড়ী বিশেষরূপ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। ইংরেজেরা ও অন্যার ইউরোপীর বণিকেরা শান্তিপুর হইতে অনেক টাকার কাপড় ক্রেয় করিয়া লইয়া যাইতেন।

সেকালের বাঙ্গালা

সেকালের বাঙ্গালার কথা তোমরা কতক কতক শুনিয়াছ। এইবার তোমাদিগকে সে কথাটা ভাল করিয়াই বলিতেছি। সেকার্পের বাঙ্গালা স্বাস্থ্যে, সম্পদে, বিলাসহীনভায়, সরলভায় ও আনন্দে প্রকৃত দোনার বাঙ্গালাই ছিল। তথনকার পল্লীতে পল্লীতে স্বাস্থ্য বিরাজ করিত। মালেরিয়া, কলেরা ও কালাজর তথন এদেশে দেখা দেয় নাই। পল্লীর গৃহে গৃহে ষ্ঠপুঁট শিশুসম্ভান আনন্দে খেলিয়া বেড়াইত। তাহারা বেদৰ থেকা থেকিত তাহাতে তাহাদের শরীরে বলসঞ্য ছইত। বাঁহাদের একটু বরস হইত, তাঁহারা লাঠি, তরবারি ও কুন্তী অভ্যাস করিতেন। অনেকে বন্দুক ব্যবহার করিতে শিধিবাছিলেন। কামানও ছাড়িতে পারিতেন। তাই সে-কালের বান্ধালীরা মোগল, পাঠান, মগ, ফিরিন্নীদিগের সহিত ক্রীতিমত রণক্রীড়া করিয়া আপনাদের বাছবলের পরিচয় দিয়াছেন। এ সকল কথা তোমরা শুনিয়াছ। কথা স্বরণ করিয়া তোমরা মনে রাখিবে, বাঙ্গালী কাপুরুষের শতি নহে।

তথন পদ্মীই স্বাস্থ্যের আগার ছিল। কেবল ভাহা বলিয়া মৰে। এই পদ্মীতে তথন নানাপ্রকার আহার্যা দ্রবা

উৎপন্ন হইত। সেকালে এত সংরের পত্তন হয় নাই। ছই চারিট ভিন্ন প্রায় সমস্তই পল্লী ছিল। এখনও সহর অপেকা পল্লীর সংখ্যা অনেক অধিক। এই পল্লীগামে তথন धांक, शम, कमारे, रेक्, व्याना, नका, काणीम 3 उँछ-রক্ষের চাধ অধিক পরিমাণে হইত। তথনকার সহিত এখন-কার তুলনাই হয় না। নানাপ্রকার স্থনাত্র ফলে ও স্থান্ধ কুলে পল্লী পরিপূর্ণ থাকিত। আম, কাঠাল, নারিকেল কলা প্রাকৃতি ভ ছিলই, ভিদ্নির এ সময়ে পস্তুগাঁজেরা এদেশে বিদেশ হইতে অনেক ফল ফুলের আমদানী করিয়াছিলেন। আনারস, পেলে, পেয়ারা, জামকল, কামরাঙ্গা, নোনা, আতা, চীনে বাদাম, রাম্বা আলু, গাঁদা ফুল, ভামাক প্রভৃতি পঞ্জীঞোৱা ভিন্ন ভিন্ন দেশ হইতে এ দেশে লইয়া আসেন। তথন কেবল যে, সমস্ত জনিতেই ক্ষিকাষ্য হইত হাহা নতে। গোচারণের ভক্ত প্রত্যেক গ্রামে মাঠের ব্যবস্থা থাকিত। প্রপ্রকীদিগের সেবা ও চিকিৎসার জন্ম পিজরাপুলেরও বাবস্তা ভিল। ভাই জ্বন্তুপট্ট গাভীসকল অপরিমিত তথ্য প্রদান করিয়া সকলকে আনন্দ প্রদান করিত। পুত, মাপন, দদি, ছানা লোকে ইচ্ছামত আহার করিতে পারিত এবং ভাহাতে শরীরের পৃষ্টি-সাধন করিত। সেই জন্ম কোন প্রকার পীড়া ভারাদিগকে আক্রমণ করিতে পারিত না। যে দেশে টাকা**র আট মণ** চাউল ও অনুরূপ অকাল দুব্য পাওয়া ঘাইত, সে দেশের লোকে যে কত স্থাথে জীবন যাপন করিত, তাহা অবশ্র তোমরা ব্ঝিতে পারিতেছ। তথন এদেশে মদ্লিনের ভার ফুল বস্ত্র প্রস্তুত হটত। সাধারণ পোকের বাবহারের বস্ত্রও যথেষ্ট পরিমাণে পাওয়া বাইত। তাঁতী, যুগী, জোলা এবং মার ও কোন কোন জাতি-ভদ্ধবায় এই সকল বন্ধ বুনিত। রেশমী বন্ধও যথেষ্ট প্রস্তিত হইত। তোমরা শুনিয়াছ বে. জাহাত গোঝাই হইয়া এই সকল কার্পাস ও রেশমী বস্ত্র বিদেশে ধাইত। এদেশের লোকের পরিবার ব্যবস্থা করিয়া ्रात (भेडे मकन यम विस्तर्भ भाग्नीहेवात वावस। इहेल । ----দেশের চাউল্ও যে বিদেশে ধাইত তাহা তোমরা বিদেশীয় ज्ञमनकातीरमत विवतन इटेट कानियाह। এখন आमत मत्त्वत कन्न वित्तरमत नित्क जाकादेश थाकि, जथन किंद्र व দেশের লোকেরাই লবণ প্রস্তুত করিত এবং নিজেদেই ব্যবহারের জন্ম রাথিয়া বিদেশেও ধণেষ্ট পরিমাণে পাঠাইড

কেবল সন্দীপ হইতে প্রতি বৎসর তিনশত জাহাজ লবণে বোঝাই হইয়া বিদেশে যাইত। এদেশের লোকে তথন বড় বড় জাহাজ ও নৌকা নির্মাণ করিতে পারিত। সেই সকল ভাহাজ দেশবিদেশে বাইত এবং এ দেশে যুদ্ধের জন্ত অনেক নৌকা ও জাহাজের বাবহার হইত। বালালার স্থবেদারদের অনেক রণতরী ছিল।

প্রতাপার্দিতা, কেদার রায় প্রাভৃতি উর্গদেরও বহুদংখ্যক রণতরী থাকার কথা জানা যায়। রণতরীসমূহে কামান সজ্জিত থাকিত। কোশা, ঘুবার, জালিয়া ইত্যাদি রণতরীর নাম ছিল। তদ্ভির বালাম, পালোয়ারী, বেপারী প্রভৃতি বাণিজ্যকার্য্যের ও পিয়ারী, মহলগিরি প্রভৃতি নৌকা সম্ভ্রাস্ত লোকদিগের ব্যবহারের ক্ষন্ত প্রস্তুত হইত। কোম্পানীর আমলে এই সকল জাহাজ ও নৌকা নির্মাণ বন্ধ হইয়া গিয়াছিল। তাহারা জাহাজ বা ঐ প্রকার নৌকা নির্মাণ করিতে নিষেধাজ্ঞা প্রচার করিয়াছিলেন। এইরূপে ব্যবসায়-বাণিজ্যে সেকালের লাকে অর্থসঞ্চর করিত। রুষিকার্যেও ব্যবসায় বাণিজ্যে সেকালের লোকেরা বিশেষরূপ অভ্যন্ত ছিল। তথ্যকামার, কুমার, ছুতার প্রভৃতি আপন আপন জাতীয় ব্যবসায় করিয়া অর্থ উপার্জন করিত। সে জক্ষ তাহাদিগকে কোনরূপ কট পাইতে হইত না।

তথনকার লোকেরা যে অর্থ সঞ্চয় করিত তাহারা তাহার
অপবার করিত না। তোমরা বিদেশী ত্রমণকারীদের বিবরণ
হইতে জানিগ্রছ, তাহারা কুম্বর্স্তেই আপনাদের অল আচ্ছাদন
করিত। নিরামির আহারই তাহাদের প্রধান অবলম্বন ছিল।
আহারে, পরিধানে তাহাদের কিছুমাত্র বিলাসিতা ছিল না।
উহাতে অপবার না করিয়া তাহারা সৎকার্য্যে অর্থ
বার করিত। সেকালের লোকেরা প্রকরণী ও কৃপ থনন,
মন্দির ও বৃক্ষ প্রতিষ্ঠা, অতিথি অন্ত্যাগতের সেবা, প্রা, ব্রত,
উৎস্বাদি করিয়া আপনাদের অর্থের সহাবহার করিয়া
সিয়াছে। তথন গৃহস্থদের মধ্যে একারবর্ত্তী পরিবার-প্রথা
প্রচলিত ছিল। এক ারের সকলেই এক অরে থাকিত।
ভাহাতে কোনরূপ গো-বোগ ঘটত না। কারণ সকলের
মনে তথন সরলতা বিয়াজ করিত।

- এ দেশে তথ্য কত যুদ্ধ-বিগ্রাহ ঘটিয়াছে, কিন্তু পঞ্জীর

লোকেরা শাস্তভাবেই কটিনিয়া গিয়াছে। তথন টোলে
বিদ্যা পণ্ডিতেরা শাস্তচটা করিতেন। ব্যাকরণ, কাবা,
জ্যোতিষ, রঘুনাথ শিরোমণির নব্য-ছাঁয় ও রঘুনক্ষনের নব্যস্বৃতি—প্রধানতঃ তাঁহারা আলোচনা করিতেন। পাঠশালার
শুক্ষহাশ্রের নিকট বালকেরা পাঠ অভ্যাস করিত। সাধারণ
লোকে রামায়ণ, মহাভারত, চণ্ডীকাব্য পাঠ করিত। বৈষ্ণব
পদাবলী গান ও কীর্তনেরও অমুষ্ঠান হইত। কীর্ত্তন বাহির্
হইলে সকলেই আপন আপন গৃহের ধার মান্ধলিক জ্বে,
সাজাইয়া রাধিত।

"কান্দির সহিত কলা সকল হুয়ারে। পূর্ব ঘট শোভে নারিকেল আমসারে। ঘুতের প্রদীপ জলে পরমফুন্দর। ঘবি, হুর্কা ধাক্ত দিবা বাটার উপর॥"

তথন দোল ও হুর্গোৎসবের বিশেষরূপ অনুষ্ঠান হইত।
এই হুর্গোৎসবে গ্রামের সকল লোককে পরিভোষসহকারে
ভোজন করান হইত। ভিথারীদিগের মধ্যেও অন্নবম্ব
বিতরণের ব্যবস্থা ছিল। আবালবৃদ্ধবনিতা সকলে নব বত্ত্বে
ভূষিত হইত।

"আবিনে অধিকা পূজা করে জগজনে। ছাগ, মহিন, মেব দিয়া বলিদানে। উজ্জ্বল বসনে বেশ পররে বণিতা।"

সে সময়ের লোকেরা নানা প্রকার ধর্মামুর্ছানী করিয়া আপনাদিগের জীবন পবিত্র করিয়া তুলিতেন। বৈষ্ণব ধর্মের আপোনাদিগের জীবন পবিত্র করিয়া তুলিতেন। বৈষ্ণব পোরে আপোনাদিগের জীবন ধক্ত করিতেন। সমাজের দোষসকলও তাঁহারা দ্ব করিতে চেষ্টা করিতেন। সমাজের দোষসকলও তাঁহারা ব্যবস্থা করিতেন। গ্রামবাসীদের মধ্যে বিবাদ তাঁহারাই মিটাইতেন। স্ত্রীলোকেরা গৃহস্থালীর কর্মা ও মহান পালন করিয়া শান্তিতেই জীবন কাটাইতেন। বালিকারা পবিত্র দেবীমৃত্তির স্থায় গৃহদেবতার পূজার জন্ম পুপা চয়নকরিয়া আনিতে ও গৃহকর্মে সাহায্য করিত। তাহারাও ক্ষুদ্দ করের আন্দান করিজ। সেকালের পল্লাত হিন্দু মুসলমানে মিলিয়া ভাই ভাইয়ের মত থাকিত। যৃদ্ধক্রেও ও উভয়ে মিলিয়া ভাই ভাইয়ের মত থাকিত। যৃদ্ধক্রেও ও উভয়ে মিলিয়া বিপক্ষের সহিত যুদ্ধ করিত। এইর্নাপে তথ্যকার বাঙ্গালা সকল বিষয়ে শান্তিময় হইয়া প্রকৃত সোনার বাঙ্গালা হইয়া উঠিয়াছিল।*

- वश्यः।

শ্রীধৃক্ত নলিনীকান্ত ভট্টশালী সহাশর এই পৃত্তকথানি এইছান পর্যান্ত দেখিয়া দিয়াছেন, স্থানে স্থানে সংশোধন-সংঘোজনও করিয়াছেন।

আলোচন

কামরূপ শাসনাবলী

১৩৪ - সনের ভাল্পনাসের "বঙ্গনী" পত্রিকার আলোচনাংশে মদীর "কামরূপ। গাসনাবলা" বিদয়ে পণ্ডি এপ্রর ক্রিযুক্ত মাহেল্ডক্র কাবারীর্গ সাংখার্থিব লিথিত কেটি প্রবন্ধ প্রকাশিত ইইয়াছিল: ভাহাতে তিনি লিপিয়াছিলেন যে, অপুরাদ ও পাদটীকার আমার সঙ্গে ভাঁহার কোন কোন স্থনে মতানেকা রহিয়াছে, তংশ্রদশনার্থই তিনি প্রবন্ধ লিখিতে প্রকৃত হইরাছেন। সাংখার্থিব মহালয়ের স্থায় বিচক্ষণ পণ্ডিত বাক্তি যে আমার কোনও কোনও কথার প্রতিবাদকয়ে। লেখনা ধারণ করিয়াছেন, ইহা আমার পঙ্গে গৌরব ও আজনানেরই বিদয়। বলা আবিশ্রক যে, গ্রন্থের উপসংহার ভাগে। ২১৪ পৃষ্ঠায়। আমি সকুণ সংশোধন যে প্রভাগিত, তাহা প্রস্তই বলিয়াছি, ফলতঃ কোনও গান্থের উৎকন্ধ-মাত্র প্রাপন করা অপেকা ভহাতে লক্ষিত ভুললান্তি প্রদর্শনই লেগকের তথা পাঠিক সাধারণের সমধিক কলা।গাবহ সে বিহয়ে সন্দেহ নাই ও

প্রস্ত ছুংপের বিষয় যে, অনুবাদের কোনও স্থলের ভূলজান্তি তিনি প্রদশন করেন নাই। এবং পাদটিকার যে ছুইটমাত্র হলে মতানেক। বিদৃত করিয়াছেন তাহাও আমি গবিচারিত ভাবে গ্রহণ করিতে পারিতেছি না।

সাংখ্যার্থন নহান্ত্রের প্রতিবাদের প্রথম প্রপটি এই :— "কান্তর্কু হইতে বাঙ্গালায় রাঞ্চণের সামধানি বাংপারটা এখন অমূলক বলিয়াই প্যাপিত হইতেছে। যজামুঠান-সমর্থ রাজ্ঞণের অমন্তার ভারত্রের এই পুর্বেষ্ডের প্রায়েত ওখন যে ছিল না, রাট্যার বারেন্দ্র কুলপঞ্জিকার যে পঞ্চগোত্রের কথা আছে, এ সকল গোত্রের রাজ্ঞণও যে এডদেশল ছিল, হাহা এই ভাক্তর বর্মার শাসন হইতেই অবশ্বত হওয়া যাইতেছে।" (শাসনাবলী মন পূঠা)। কর্মনান্তর্মার প্রভ্রন্তর ও ইতিহাস বিষয়ে গবেষণা করিয়া প্রস্থিতার প্রায় এজবর্মার প্রায় একবাকে। বলিয়াতেন যে, কাজকুক্ক হইতে

* এপ্রলে কুডব্রাণ্ডা সহকারে উল্লেখ করিছে থে পুনা ১ইতে প্রকাশিত Annals of the Bhandarkar Oriental Research Institute (Vol xiv Part I - 11 pp 157—160). প্রিকৃষ অধ্যাপক শিনুক চিন্তাহরণ চক্রবর্তী কাবাতীর্থ এম-এ মহোনর "কামকপ শাসনাবলী": ব্একটি ভূল প্রদর্শন করিয়া আমাকে উপকৃত করিয়াছেন - তর্মধ্যে একটি উল্লেখযোগা; শাসনাবলীর ১০১ পৃষ্টে (৫) সংখ্যক পানটাকার প্রাকাম্য শক্রের ব্যাপায় এমধ্যের নাম-নির্দ্ধেশক যে লোক উল্লুত ইইয়াছে—তাহাতে আট্টি নির্থায়েরই নাম রছিয়ছে কিন্তু উপরে আছে "প্রাকাম্য মট্ডবর্ষের একতম: বট্ড্রাফ ঘর্ষা"।—

† হবা, ব্যাত রাথালদাস নন্দ্যোণাখার; রাঘবাহাত্তর শীরুক রমাগ্রনাদ চন্দা; অধ্যাপক ডাঃ শীর্ত রাধাগোবিন্দ বসাক, উত্যাদি। ডাঃ বসাক কর্ত্বক আলোচিত ত্রিপুরার প্রাপ্ত লেংকরাপদেবের তাজ্ঞাসন-লিপিতে বণিত ব্যক্ত প্রাক্ষণাপ ভারতের পূর্ণোত্তর প্রকলন ন্বাসীই ছিলেন এক তাহারা স্বাক্ষণাপার মধাভাগে বিভাগান ছিলেন; অত্যব ভাকর শাসনে বণিত আক্ষণাপার প্রায় একই সমত্তের ও অঞ্চলের লোক ছিলেন। ইইন্সের বিবরে আলোচনা উপলক্ষে ডাঃ বসাক লিখিয়াছেনঃ—These facts go some way to disprove the theory of those scholars who think that the half-mythical king of Bengal named Adisura flourished before the Pala kings and that he imported orthodox Brahmans from Kanoj into Bengal, as there was death of such Brahmans there. P 305 Epigraphia Indica (Vol XV—article no 19.).

আদিশ্ব কর্তৃক যজার্থ প্রাক্ষণ আনরন বাপোরটার কোনও বিধানযোগ্য প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে না। এডদিবরে ওাহারা কুলপঞ্জিকার উদ্ধি প্রামাণা মনে করেন না। কোনও প্রস্তর্গালি তাম্পাসন বা প্রাচীন প্রস্থে আদিশ্রের কিবো ঠাহার ব কীর্ত্তির কথা পাওয়া যাইতেছে না।

উপরি উদ্ধৃত আমার চীকার আমি যাতা বলিয়াছি যুক্তোর্থন মহালয় করে।
কীতার অপেক্ষা একটু বেলা মনে করিয়া লিখিয়াছেল, "ভটাচায়া মহালয় মনে
করেন যে আদিশুর নামে কোনও লুপতি ফলার্থে রাগ্ধন আনম্বন করিয়া
থাকিলেও ভাগের বর্যার তাম নামনে ট্রিনিত স্থামীদের সন্তানপ্রের মধ্য
হততেই কয়েক ব্নকে নেওয়াইয়া থাকিবেন, কাল্যুক্ত চইতে নহে"। †

ইভা বলিয়া হিনি আমার উত্তির বিচারার্গ গুটটি ইন্দ ধাগা করিবাছেন—

(১) ভাসর বর্মার হামশাসনের রাজাগণারে বজ্ঞানশাস্থিন যোগাতা ভিল কি না এবং (২) বজানশাসনের নাজাগণার পাকিলেও রাটার ও বারেক্স বাজাগণারে প্রবিপ্রাণ ভাষারা হটতে পারেন কি না।

প্রথম উন্দ বিষয়ে সাংখ্যাপর মহাপ্রের সিদ্ধায় এট থে, ভারুরের नामस्मारहात्रिक मान-भाषक जाक्रगरम्ब मकारक्षीन-मानवी विक ना : (क्या वा শাসন্থানি তর ৩র করিয়া থাজিয়াও তিনি নাহাদের কাহারও বেদলাভাস্থাক বা মৃত্য-সম্পাদকভাত্মক এমন কি বিভাবুদ্ধি বা মটক**র্মপরায়ণভাত্মক** কোনও বিশেষণ পান নাই— মুখচ অক্সাঞ্জ শাসনগুলিতে সকারই সাক্ষরীতা ব্যক্ষণগণের বিজ্ঞাবৃদ্ধি ধর্মাদি বিষয়ে বিশেষ বর্ণনা থাছে। পর্যা তিনি এই মোটা কথাটা প্রণিধান করেন নাই যে, অভাত শাসনে **দানপ্রহীতা একজন** মাত্র, ভাই হাহার পরিচ্ছদান ও গুণবর্ণনা তিন চারিট লোকে করা এইয়াছে: কিন্তু ভাক্ষর বন্ধার শাসনের দান প্রাপক ব্রাহ্মণের সংখ্যা (**মন্ত**টা भाउरा भिराटक) बाराटक २०० माँ एडियाटक : प्रकारिक मानक शास्त्रका बाव নাই—ভাগতে আরও ৮০৮৫ জন ব্রাক্ষণের নাম পাকিবায় কথা ৷ **অন্তএ**ৰ কিঞ্চিত্ৰ ভিন শত রাহ্মণের (প্রভোকের অটটি রোক ছারা) বিভাবভির পরিচয় দিতে গেলে একথানি অবহৎ কাবা রচিত হট্টা ঘাইভ--ভা**রশাসনে** वेजभेड़ी व्यमक्ष ३ व्यमस्य । 🕈 📆 व प्राप्त वर्षात नामानास आसार्वता एव নেদক্ত পণ্ডিত ও এখবানান চিলেন, থাগার প্রমাণ এই শাসনেই র**হিয়াছে**। শাসনের প্রথম প্রোকেট (ভটীয় পালে) রাজাগাণের একটি সাধারণ বিশেষণ ওহিয়াছে (বিজ্ঞায়ে)ভূতি**ম**তাং ষিপ্ৰসানাৰ - কৃতিমান (मर्ल्लाब्राबर्ड) + १ इंडि - वेबर्ग, बाक्सराब ग्रेयम उत्र: विषा हेडापिट । **जावन**ह

[া] প্রকৃত পক্ষে আমি ঠিক খাটী মনে করি নাই। ৮ম শাতাৰীর পূর্বের বাঙ্গালায় ব্রাহ্গালাম জিলানা, বরিমচন্দ্রের এই উ**জির প্রতিবাদ** প্রায়েকট উক্ত পাদটীকা লিখিয়াছিলাব। (শাসনাবলী ৯ম পূঠা ১২শ প্রকৃতিতে ই টীকার মূল জুইবা)। তবে পণ্ডিত সাংখ্যাপির যাধা **ক্ষরজন করিরাভে** তাহা মোটেই অসক্ত বলা যার না। তাই ভাঁহারই বিচারধারার অনুস্কৃতি করা হইল।

বস্তুতঃ যে সকল শাসনে দানগ্ৰন্থীকা সংখ্যা অনেক সেই সকলে
তাহাদের প্রত্যাকের বর্ণনা কুত্রাপি পেছা গ্রনা। দৃষ্টান্ত ইডলেগ্রন
পোদটাকা বিশেষ) উল্লেখিত লোকনাশ্রণেরের উল্লেখনন।

^{††} সমগ্ৰ শ্লোক বা তদ্মবাদ, কৌতুহলী পাঠক "কাৰস্বপ শাসনাবলী"তে দেখিবেন এবানে সমগ্ৰ কথা বলিতে পেলে প্ৰবন্ধ আতি বৃহৎ ইইনা পড়িবে-ভাই প্ৰয়োজনীয় শক্ষালি মাত্ৰ উদ্ধৃত ও অনুদিত হইল।

প্রায় প্রভাকে একিশের নামের সক্ষে 'বামা' উপাধি রহিলাছে। ইহাতে উাহাদের পাণ্ডিকা স্টিত হইজেছে। অপিচ আক্ষাদের কেহ বাজসনেরী, কেহ বাহব্চা, কেহ সামগ এইকপ পরিচয় রহিলাছে; আজকাল অবশুই উদৃশ বেদ-পরিচর নির্থক হইলা পড়িলাছে, কেন না বেদাধায়ন সুপ্রপ্রায়।

কিছ তদানীং—গ্রেছণত বৎসর পূর্ণে — ইক্লণ বিশেষণ 'সার্থক' ছিল।
সকলেই ব ব বেদের শাখাবিশেবে পটুতা লাভ করিতেন। ভারর বথা
সথকে চীন-পরিবালক বুলোনচোরাং লিখিয়াছেন — His majesty was
a lover of learning and his subjects followed his examples; men of abilities came from far lands to study
there. ভিন্ননেশ হইতে প্রভিভাবান বাক্তিরাও তদানীং কামরূপে আসিরা
বিভাশিকা করিতেন এবং ভাঁহাদের অধ্যাপন ঐ অঞ্চলের বাক্ষণেরা
করিতেন। বিভোৎসাহী রাজা ভাকর-বর্গা কর্ত্তক শাসনবারা সন্মানিত
বাক্ষণপা তৎপ্রদেশস্থ বাক্ষণসমাজে বব্দাই বিভাবৃদ্ধি-জ্ঞানে বিশিষ্ট স্থানাধিকারী ছিলেন। এতদবস্থায় শাসনোক্ত বাক্ষণিগতে অ-বেদক্ত অতএব যক্তকর্প্রে অপটু মনে করা বাইতে পারে কি ?

ষিতীর ইণ্ডবিবরে পণ্ডিত সাংখার্ণবৈর সিদ্ধান্ত এই যে, উ'হারা রাটার বারেক্স ব্রাহ্মণগণের পূর্বপূক্ষৰ হইতে পারেন না; কেননা রাটার বারেক্স ব্রাহ্মণগণের পূর্বপূক্ষৰ হইতে পারেন না; কেননা রাটার বারেক্স ব্রাহ্মণগণের পঞ্চাত্র সকলেই বাক্তসনেরা অর্থাৎ বহুবেদীর। ইহার উত্তর "কামরূপ শাসনাবলী" গ্রন্থেই রহিনাছে। ৯ম পৃষ্ঠার (১) সংখাক পান্টীকার আছে, "গোত্র অপরিবর্তনীর হইলেও বেন-পরিবর্তন অসম্ভাবা কিছুই নহে। রাটার ও বারেক্স ব্রাহ্মণগণের মধ্যেও ভাহা ঘটিয়াছে। ডাই একই পিতার সম্ভান বলিরা প্রখাত শান্তিসাগোত্রক্স রাটারগণ সামবেদীর, কিছু ব মোত্রক্স বারেক্স ব্রাহ্মণগণের মধ্যে অগ্রেন্সর পাওরা ঘাইতেছে।" কর্মনাবদায়ন বিল্পপ্রশার, তাই বেদ ও শাধার নামগ্রহণ মাত্র আছে এবং পুরুষপরশার একই নাম বাচিত হইরা থাকে। কিন্তু বথন বেদাধারন প্রগান কর্মনার উল্লব নিকট পিরা বেদশিক্ষা করিতেন—তথন, কথনও কথনও ভিরবেদীর বা ভিরশাথার কোনও হ্বিথাতে গুরুর নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত ব্রহ্মচারী গুরুর নিকট পিরা বেদশিক্ষা করিতেন—তথন, কথনও কথনও ভিরবেদীর বা ভিরশাথার কোনও হ্বিথাত গুরুর নিকট শিক্ষাপ্তাপ্ত ব্রহ্মচারী গৈতৃক বেদের বা শাধার পরিবর্তে গুরুর বেদ বা শাধার মন্ত্রন্থন করিতেন। ধনক্সন করিতেন।

পতিত সাংখাৰ্থৰ মহালমের প্রতিবাদের বিতীয় বিষয়টি এই : —ধর্মণালের প্রথম শাসনবারা বাঁহাকে ভূমিদান করা হইরাছিল সেই আক্ষণের নিবাস ছিল প্রাবন্ধির অন্তর্গত ক্রোসঞ্জ গ্রাম ; আমি প্রাবন্ধিকে কামন্ধপের অন্তর্গত জনগদ বালিয়াছি। তিনি বলেন এই প্রাবন্ধি উত্তর কোশলের সেই প্রাচান প্রাবন্ধী। এ স্থলে আমার একটা ভূল বাঁহার করিতেছি, গ্রামের নামটি "ক্রোসঞ্জ" নহে
—"ক্রোডাঞ্জ" হইবে, প্রস্তুত্ব বিভাগের প্রীবৃক্ত কাশীনাথ দান্দিত মহালম্ম দামাকে ইহা জানাইরাছেন। * "ইরিচরিত" নামে (নেপালে প্রাপ্ত) এক-বানি হন্তালিখিত প্রাচীন পৃথিতে "করঞ্জ' নামে একটি প্রসিদ্ধ প্রান্ধাণ্য্যিত গ্রামের উল্লেখ পাওরা বার. তাহা বরেক্রভূমিতে অবন্ধিত, তাই ক্রোডাঞ্জা ক্রমত এই করঞ্জাই ইইবে। এই নামে আজিও একটি বড়প্রাম দিনাজপুর গ্রহরের ১৬/১৫ সাইল দ্বিশ্ব পান্ধিরে বহিরাছে।

ফা-শতএব আবন্তির অবস্থান কাসরপে না ইইয়া তৎসংলপ্ন বরেক্রন্তুনিতেই টিবার কথা। প্রাচীন ক্ষাবন্তী হইতে আসিয়া এই অঞ্চলে উপনিবিষ্ট য়াক্ষণগণ কর্তুকই যে স্থানের নামটি আবন্তি রাথা হইরাছে তবিষয়ে সন্দেহ নাই। * অপিচ শিলিমপুর শিপিতে আবতির অন্তর্গত তর্কারি আন্তর্গত কর্বার আন্তর্গত কর্বার আন্তর্গত কর্বার আন্তর্গত কর্বার আন্তর্গত নার আন্তর্গত । ব অত্তর্গত তর্কারি বালগ্রামের নিকটেই ছিল,—এবং এই বালগ্রাম আন্তর্গত বিলগ্রাম নামে বন্ধড়া রেলায় বিজ্ঞমান। শিলিমপুর লিপিতে তর্কারির বর্ণনার হোমধুন সম্বন্ধে 'বারালন্ত' এই অতীত কালপুচক প্ররোগ আরা ইচাই স্টিত ইইরাছে যে, যাজ্যিক বাল্লগেরা তর্কারি ছাড়িরা বালগ্রামে চলিরা যাওরাতেই সেধানে আর বক্তা ইইত না। অত্তর্গত আবত্তি খোদ কামরূপের না ছইলেও তৎসংলগ্র পৌত্রবর্জন (বা বারেন্দ্র বা গৌড়) ভূষিতে অবন্ধিত ছিল, ইহা নিঃসন্দেহে বলা'বার। ††

শ্ৰীপুত সাংখ্যাৰ্থৰ সংশিয়ের আলোচনার প্রসক্ষক্রনে হেদৰ কথা বলা হইরাছে তক্ষধো দুইটির সমালোচনা আবগুক মনে করিতেছি।

- (১) রাটার বারেক্রকুলপঞ্জিকামতে কনৌজ হইতে এদেশে একিণ অগমনের অনুনিথ বেদবালাক (অর্থাৎ ৬৫৪ শক) = ৭৩২ খুটাক। পরস্ত এই তারিবের পাঠান্তরও আছে "বেদবালাক" (৯৫৪ শক = ১০৩২ খুটাক হা) কামরূপের লালন্তন্ত বংশীরের। খুটীর ১০ম শতাকী পর্যান্ত রাজন্ত করিয়া গিয়াছেন; তহংশীর বনমাল ও বলবন্দার তামশাসনে স্পষ্টতঃ ব্রুক্তরারী বেদ্যুর ব্রাক্ষরের কথা পাওয়া যায়।
- (২) শ্বন্তম শতান্দীতে আবস্তী হইতে ব্ৰাহ্মণগণ বন্ধদেশে আদিয়া আপনাদিগ**ে কান্তক্জের অধিবাদী বলিয়া খ্যাপিত করি**য়াছিলেন। সাংখার্ণিব বছাশয়ের এই কর্নাও সমীচীন বলিতে পারি না। তাঁহারা পৌও বৰ্দ্ধনে গিয়া আবন্তীর পরিচয় দিতে পারিলেন, আর প্রায় সমদূরবর্ত্তী ৰঙ্গদেশে গিন্না কাম্মকুব্ৰের ৰলিয়া আত্মপরিচয় দিলেন, ইহা বিশ্বরের বিষয় নহে কি দ আরবন্ধী কান্সকুজ অপেকা প্রাচীনতর এবং প্রসিদ্ধতর, এ অবস্থায় ইহা সমগ্র ভারতে অপরিচিতই ছিল : ভাই বঙ্গে পিরা আবন্ধীর বিপ্রগণের কাক্তকুক্তের বলিয়া পরিচয় দিবার কোনও আবশুকতা ছিল না। অযোধার এখন রাজধানী প্রয়াগ (এলাহাবাদ): অবোধাবাদী ভাক্ষণদের প্রয়াগের পরিচয় দেওয়া ভারতের কুত্রাপি প্রয়োজন হইবে না। পরিশেষে পুনরপি পণ্ডিত সাংখ্যার্থৰ মহাশয়ের নিকট আমার কুডজতা প্রকাশ **ু**করিতেছি। শাস না ব লী র মুখবজে (৷ • পুঠা) আমি বলিয়াছি, ব্রাহ্মণ পঞ্জিতগণ আমার এই গ্রন্থণানি পড়িবেন, প্রধানতঃ এইজক্ত আমি ইহা ইংরাজিতে না লিখিল বাঙ্গালা ভাষার লিথিয়াছি। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের মধ্যে একজন বিশিষ্ট বাজি —সাংখাৰি মহাশন্ন—যে, ইহা সমাক পাঠ করিরাছেন ইহাতে আমার এই প্রস্তু সংকলন সার্থক হইয়াছে মনে করিতেছি।**

— শ্রীপন্মনাথ দেবশর্মা (ভট্টাচাঁ**যা**)

† বাল্যাস বিষয়ক (শিলিমপুর লিপির) লোকটি বোধহর সাংখ্যাপ্র মহালয় প্রশিধান করেন নাই। তাহা এই—

७९ (७कीबि) अञ्चलक भूरकु वृ मक्छि वावधानवाम्।

ব্যৱস্ত্রমণ্ডনং আমে। বালপ্রাম ইতি ক্রন্তঃ। সকটি ভরবাদ গোত্তীয় বারেক্র ব্রাহ্মণগণের একটি গাঞিরণে আজিও স্থবিদিত।

†† মৎক্রপুরাণে (১২।৩০ সোকে) এবং কুর্মপুরাণে (পূর্বভাগ ২০।১৯ সোকে) গৌড়ে প্রাবন্ধীর অবস্থানের নির্দেশ আছে।

🛨 এই পাঠান্তর দারাও বাপারের সন্দিশ্ধতাই কৃচিত হর।

** কোনও বিশিষ্ট ব্যক্তি আমার এই অভিপ্রার গুনিরা বলিরাছিলেন,
" নও এাহ্মণ পণ্ডিত যে আপনার পৃত্তক কথনও পড়িবেন এ আপনার
বুখা আকাজ্ঞা।" এরূপ কথা যে অলাক উক্তিমা এ পণ্ডিত সাংখ্যাপিব ছার'ই
বুকু প্রমাণিত হবৈদ।

^{*} ধর্মপালের সময়ে উত্তর কোললে আবেতীর অন্তিম্ব কতটা ছিল ভাহা বলা বায় না; সাতলত বৎসর পূর্বেটীন পরিবারক ফা হিয়ান্ এদেশে আদিয়া য়ে সকল প্রসিদ্ধ স্থান বিধবন্তপ্রায় দেখিয়া বিয়াছিলেন তল্মখ্যে প্রাবন্তী একতয়।

সম্পাদকীয়

ভারতের আইন-সমষ্টি-সংস্কার সম্পর্কে দ্বয়েণ্ট কমিটির রিপোর্ট ও ভারতবাসীর কর্ত্তবা

গত ২২শে নবেশ্বর তারিপে ভারতের আইন-সমষ্টিConstitution) সংস্কার সম্পর্কীর ভরেন্ট কমিটির রিপোর্ট
প্রকাশিত হইয়াছে। রিপোর্টগানি ছুইপতে সমাপ্ত। প্রথম
গুরুটি ছুই অংশে বিভক্ত-প্রথম, রিপোর্ট-অংশ—৪২৭
ফিলির সম্পূর্ণ; দিতীর, প্রসিডিংস-অংশ—৬৫৫ পৃঠার সম্পূর্ণ।
দর্জীর পগুটি রেকর্ড-অংশ, ইহা ৪৩৫ পৃঠার সম্পূর্ণ। সর্জানেত প্রায় দেত হাজার পৃঠার সমস্ত রিপোর্টিট সমাপ্ত।

এই রিপোর্টে সভাগণের কঠোর শ্রমলন চিন্তাশীলভার ।রিচয় আছে, এবং আমরা ভাহাতে মৃথ্য হইয়াছি। সভাাণের পরিশ্রমের গুরুত্ব বৃঝাইতে হইলে বলিতে হয় যে. ১৯০০ ।লের ১১ই এপ্রিল হইতে আরম্ভ করিলা রিপোর্ট সমাপ্ত হওয়ার ভারিথ পর্যান্ত কমিটির সভাগণ ১৫৯টি সভার অধিবেশনে যোগদান করেন এবং ১২০ জন বিশেষজ্ঞ সাক্ষীর সাক্ষ্য প্রহণ করেন। এই কার্য্যে ভারতীয় করদ ও মিত্ররাজ্যসমূহ, বিটিশ ভারত ও ব্রহ্মদেশ হইতে নির্মাচিত দেশীয় সভাগণও ন্যানিধিক সভ্রটি সভার যোগদান করিয়াছিলেন। মোটের উপর, বহু লোকের বহু অধানদায়, পরিশ্রম ও চিন্তাশীলভার ফলক্ষরণ এই স্কর্ত্বৎ রিপোর্টখানি আমাদের চিন্তার ধোরাক যোগাইবার জন্ম আমাদের সম্মৃপে উপস্থিত হইয়াছে।

রিপোর্টিট প্রকাশিত হওয়া অবধি দেশীয় ও, বিদেশীয় সকল সংবাদ-পত্রে ইহার আলোচনা চলিতেছে; বেভার-সম্ব ও সংবাদপত্র মারফৎ ব্রিটিশ, আমেরিকান ও ভারতবর্ষীর রাষ্ট্রনীতিবিদ্ ও জীবনের স্ফান্ত ক্ষেত্র মণস্বী ব্যক্তিদের এটবিষয়ক মতামত্তও আমরা শুনিতে পাইতেছি। ইহাদের কোনটিতে রাজ্যশাসনসংক্রান্ত মূলনীতি ও আদর্শের প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া রিপোর্টিটর বিচার-বিশ্লেষণের কোনও চেষ্টা আছে বিলিয় আমরা মনে করিতে পারিঙেছি না। সরাসরি এটা ভোল অথবা মন্দ, ইহা গ্রান্ত অথবা বর্জ্জনীয়, ভারতের অথবা ইংলণ্ডের পক্ষে ইহা ক্ষতিকর অথবা লাভ্জনক ইত্যাদি নানা

Eatd. 1908.

ALOUTTA.

পরণের করেকা বর্তনাই আমরা শুনিতেছি। ন

মতের সংখাতে আমাদের মন আশা ও আশুলার ও

ধরণের কর্মান কর্মান আমরা শুনিতেছি। নানা বিরুদ্ধ মতের সংঘাতে আমাদের মন আশা ও আশকার আন্দোলিত হইতেছে। রিপোটটির আসল মূল্য কি ভাহা আমাদের মত সাধারণ ব্যক্তিকে বুঝাইবার কোনও প্রচেষ্টা দেখিতে পাইতেছি না।

আমাদের জ্ঞান-বৃদ্ধিমত আমরাও এই রিপোর্ট সম্পর্কে
কিছু বলিবার চেষ্টা করিতেছি। বাক্সা-শাসনের মূল নীতি ও
আদর্শের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া আমরা এই কার্য্য করিবার চেষ্টা
কবিব ।

ভারতীয় আইন-সমষ্টির (Constitution) সংকার সম্পর্কীয় জয়েও কমিটির মন্তব্য যথায়থ বৃধিতে হইলে প্রথমেট Constitution বলিতে কি বৃঝায় ভাষার বিচারের প্রয়োজন হয়; তৎপর ভারতের Constitution ও তাহার সংকার বলিতে কি বৃঝায় তাহাও জানিতে হয় এবং সর্সাশেষে জানিবার প্রয়োজন হয়, জয়েত কমিটির স্পষ্টি কেন ইইয়াভিল।

প্রাচীন রোমানদিগের রাজ্বের সময় ছইতে 'কন্টিটিউশন' শক্ষটি ব্যবন্ধত হুইয়া আসিতেছে। তাঁহারা এই শক্ষটি
ধারা সম্রাট কর্ত্তক বিধিবন্ধ কতকগুলি আইনের সমষ্টি
বৃঝিতেন। বর্ত্তমানে আমনা 'কন্টিটিউন্ন' অর্থে গ্রব্থকেন্ট
ধারা বিধিবন্ধ আইনের সমষ্টি বৃঝি। এই অর্থে Indian
Constitutional Reform বলিতে বৃঝিতে হুইবে—'গ্রব্থনেন্ট কর্ত্তক ভারতবর্ষীয় আইন-সমষ্টি সম্পেকিত সংস্কার।'

ন্ত্রাং গ্রণমেণ্ট কর্ত্ত আইন-সমষ্টির সংশ্<mark>কার ধ্রণাথথ</mark> ভাবে ছইতেছে কিনা ভাহার বিচার করিতে বসিলে 'গ্রশ-মেন্ট' ব্যাপারটি সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান থাকা প্রয়েভন। অর্থাৎ গ্রণমেণ্ট বলিতে কি বুঝায়, গ্রণমেণ্টের দায়িছ কি বিশ্বে কতথানি, আইন বলিতে কি বুঝায় এবং কি—িন্তিবিশ্বের আইনের সমষ্টি লইয়া কনষ্টিটিউশন স্থিতীক্ষত হয়, এগুলি স্থানিতে হয়।

গবর্ণমেন্ট কথাটির শব্দগত অর্থ—শাসন করিবার কার্বা। রাজনীতিবিষয়ক গ্রন্থানিতে এই শব্দটি মারও তিন অর্থে ব্যুক্ত হতে হয়, বথা—

- >°। শাসন-ক্ষতা (ruling power)।
- ২। শাসন-পদ্ধতি (system of governing)।
- ত। শাসনক্ষতা পরিচালনার কেব (territory over which ruling power extends)।

শাসন-ক্ষমতা' (অর্থাৎ বাঁহাদের ক্ষমতা হারা শাসন-কার্ব্য পরিচালিত হয়), শাসন-পছতি' অনুসারে 'শাসন-ক্ষমতা পরিচালনার ক্ষেত্রে' শাসন কার্ব্য করেন—(ruling power rules according to the system of governing in the territory over which it extends)—এই বাক্যাট হারা 'গবর্ণমেণ্ট' শস্কটি অনেকাংশে বোধ্য হইয়া আসে। কিন্তু 'শাসন-ক্ষমতা' কি উদ্দেশ্তে 'শাসন-কার্য্য' করেন, এই সঙ্গে তাহারও পরিছার জ্ঞান না থাকিলে বে ক্ষেত্রে 'শাসন-কার্য্য' পরিচালিত হয় সেই ক্ষেত্রের (territory) অধিবাসী জীবগুলির পক্ষে 'শাসন-কার্য্য' আবশ্রুক অথবা জ্ঞনাবশ্রুক উপকারী অথবা অপকারী এবং 'শাসন-পছতি' উপযুক্ত কি জ্ঞনপ্যক্ত তাহা স্থিব করা যায় না।

বাক্তিগত জীবনে আমরা যে সকল কার্য্য করিয়া করিয়া দেখিলে দেখিতে পাই থাকি সেগুলি পরীকা নির্দ্ধারিত (व. 'ध्व-कार्याव পরিষ্ঠত রূপে কার্যা কবিবার পদ্ধতিতেও অৱাধি ক थांटक ना. (मर्डे **শরিমাণে ভ্রম উপস্থিত হয় এবং কার্যাফল** নিজের এবং পারিপার্দ্ধিক সকলের মনোমত হয় না, অথবা নিজের 3 পারিপার্শ্বিক সকলের অপ্রীতিকর হয়। নীতিবিদ্যাণ দামাদিগকে এই উপদেশই দিয়া থাকেন যে, কোনও কাৰ্য্য ·রিবার প্রাবস্থেই তাহাব মূল উদ্দেশ্র সম্বন্ধে অবহিত হইয়া গই উদেশ্যের সমঞ্জনীভূত কাধানদ্ধতি নির্দারিত করিতে হয় বং মূল উদ্দেশ্যের সমঞ্জনীভূত কার্যাপদ্ধতি অবলম্বন করিয়া ার্যা করিলে সাফলা স্থানিশ্চিত ও কার্যাকর্তার কার্যাবিষয়ক ব্রিছ চিরস্থায়ী হয়। এই নীতি অমুস্ত না হইলে কার্যোর দাফলা ও কার্যাবিষয়ে কার্যা-কর্তার স্থায়িত সুনিশ্চিত হয় ধা। স্থুতরাং শাসনকার্ধ্যের উদ্দেশু ঠিক মত নির্দ্ধারণ ইরা যে শাসন-ক্ষমতার পরিচালকদিগের একাস্ত কর্ত্তব্য গ্ৰাতে সন্দেহ নাই।

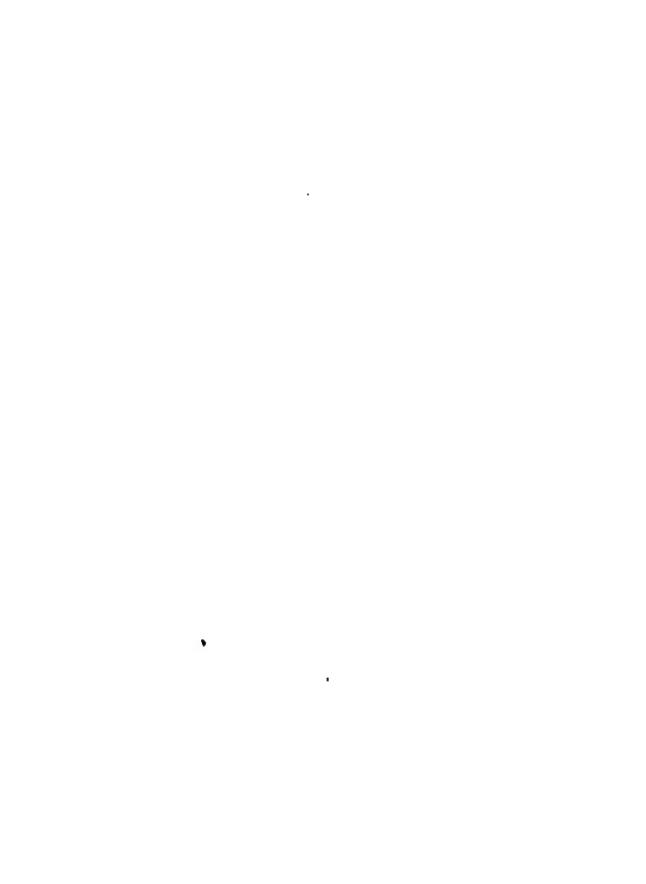
্ শাসন-ক্ষেত্রের অধিবাসীগণ শাসন-ক্ষমতা-পরিচালকগণেব প্রশা' নামে অভিধিত হইয়া থাকেনা। শাসন-ক্ষমতার পরিচালকাণ প্রজাগণের হিতসাধনের উদ্বেশ্য শাসন-কার্ব পরিচালনা করেন, প্রজাগণ ইহা বৃঝিতে না পারিলে শাসন-ক্ষেমতার পরিচালকাণ (সাধারণতঃ ইহাদিগকে রাজপুরুষ আধা দেওরা হইরা থাকে) এবং শাসন-ক্ষমতার পরিচালনীর কার্ব —এই উভয়ই প্রজাগণের অপ্রির হইরা পড়ে এবং ক্রেমণঃ প্রজাগণের মধ্যে বিজ্ঞাহ উপস্থিত হয়। পক্ষাস্ত্রের, প্রজাগণ যদি বৃঝিতে পারে যে, রাজপুরুষণাণ কেবলমাত্র প্রজাগণের হিতসাধনের উদ্দেশ্রে শাসন-কার্যা পরিচালনা করিতেছেন, তাহা হইলে প্রজা ও শাসন-ক্ষমতা-পরিচালকদিগের (গবর্ণমেন্ট) মধ্যে পরক্ষার সহায়ক সম্বন্ধ স্থাপিত হয় এবং ক্ষ্বিন-ক্ষমতা (গবর্ণমেক্ট) চিবস্থায়ী হইতে পারে।

স্ত্রাং প্রকার হিত্যাধনই শাসন-কাষ্যের মূল উদ্দেখ হওয়া উর্ভিত।

প্রজার হিত্যাধন করিতে ২ইলে কি কি করা কর্ত্তবা শাসন-ক্ষ্মতা পরিচালকগণেব তাহা স্থত্ত-অনুসন্ধান-সাপেক। বহু পৰম্পন্নবিৰোধী বাক্তি, সভ্য ও বিষয় কইয়া তাঁহাদিগকে চলিতে হয়। এই অন্ধ্ৰণনান-কাৰ্য্যে প্ৰথমেই তাঁহাদেৰ নজৰে পড়ে বে. সমস্ত প্রজা একই শ্রেণীর বস্তু ও কার্যা লাভ করিবার স্থােগ প্রাপ্ত হইলেই সম্ভুষ্ট হন না; একজন যে বস্তু ও কার্যা পাইলে मञ्जूष्टे इन, ज्यापेत এक जन किंक , द्रमारे तेख 😉 कार्या পাইলে বিরক্ত হন। মানুষেব কাষ্য কবিবাব, তৌল করিবার এবং বিশ্লেষণ করিবার যন্ত্রগুলির অর্থাৎ ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধির তারতমা অনুসারে মানুষের প্রয়োজন ও⁷আকাজ্ঞার যে হয় - এই সভ্য শাসন-ক্ষমতা-পরিচালকপণের জানা থাকা প্রয়োজন। এই তারতম্যের জন্ম মামুষ কখনও বা প্রয়োজনাতিরিক বস্তব আকাজ্ঞা করিয়া বিষ্ণুল হয়, কথমও বা প্রয়োজনবিক্তম বস্তা অকাজ্ঞা করিয়া নিজেব অনিষ্ট সাধন করে। প্রজার হিতকর কার্য্য কি কি তাহা নির্দ্ধারণ করিতে হইলে শাসন-ক্ষমতা-পরিচালকগণের নিয়-লিখিত বিষয়গুলির জ্ঞান অপরিহার্য।

- ১। মাতুষ বলিতে কি বুঝায়।
- ২। মাফুষের তারতমা হয় কেন।
- ৩। মামুৰ মূলতঃ কয় শ্রেণীর।
- ৪। কোন্ শ্রেণীর মাহুবের আকাজ্জা কিরপ এবং
 ভাহার্দের প্রয়োজনীয় কার্যাও জিনিব কি কি ।

•		



	1	
	•	



•	
•	